

**СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ
ДИСЕРТАЦІЇ**

Монографія:

1. Доценко С.О. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу (теоретичні та методологічні засади) : монографія. Харків : Мітра, 2018. 380 с.

Навчально-методичні посібники:

2. Теоретичні та інструктивно-методичні матеріали для учасників науково-педагогічного проекту «Інтелект України» : метод. рекомендації. / за заг. ред. І. В. Гавриш, С. В. Кириленко. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. 72 с. (Особистий внесок здобувача: 1,4 умов. друк. арк.).

3. Я пізнаю світ. Українська мова. Математика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 1 клас : у 20 ч. / І. В. Гавриш, С. О. Доценко та ін. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2018. (Особистий внесок здобувача: 16,5 умов. друк. арк.).

4. Доценко С. О., Гавриш І. В. Еврика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 2 клас : у 9 ч. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 144 с. (Особистий внесок здобувача: 4,2 умов. друк. арк.).

5. Доценко С. О., Гавриш І. В. Еврика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 3 клас : у 9 ч. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 144 с. (Особистий внесок здобувача: 4,2 умов. друк. арк.).

6. Доценко С. О., Гавриш І. В. Еврика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 4 клас : у 9 ч. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 144 с. (Особистий внесок здобувача: 4,2 умов. друк. арк.).

7. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 1 клас : у 9 ч. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 504 с. (Особистий внесок здобувача: 15 умов. друк. арк.).

8. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : Карти знань, інтелект-карти. 2 клас. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 24 с. (Особистий внесок здобувача: 0,7 умов. друк. арк.).

9. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 2 клас : у 9 ч. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 432 с. (Особистий внесок здобувача: 12,6 умов. друк. арк.).
10. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика. (Зошит 1 для домашніх завдань з друкованою основою). 2 клас. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. Ч. 1. 8 с. (Особистий внесок здобувача: 0,2 умов. друк. арк.).
11. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : Карти знань, інтелект-карти. 3 клас. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 40 с. (Особистий внесок здобувача: 1,2 умов. друк. арк.).
12. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 3 клас : у 9 ч. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. 360 с. (Особистий внесок здобувача: 10,7 умов. друк. арк.).
13. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика. (Зошит з друкованою основою для тренувальних вправ). 4 клас. Математична гра «Бій із драконом». Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. Ч. 4. 16 с. (Особистий внесок здобувача: 0,5 умов. друк. арк.).
14. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : експерим. навч. посіб. (Зошит з друкованою основою). 4 клас. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. Ч. 4. 56 с. (Особистий внесок здобувача: 1,7 умов. друк. арк.).
15. Доценко С. О., Гавриш І. В. Математика : навч. програма для загальноосвітніх навч. закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» 1-4 класи. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. 48 с. (Особистий внесок здобувача: 1,4 умов. друк. арк.).
16. Доценко С. О., Гавриш І. В., Дорожко Т. М. Еврика : навч. програма для загальноосвітніх навч. закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» 2-4 класів. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. 8 с. (Особистий внесок здобувача: 0,3 умов. друк. арк.).
17. Я пізнаю світ. Українська мова. Математика : навч. програма для загальноосвітніх навч. закладів, які працюють за науково-педагогічним

проектом «Інтелект України» 1-2 класів. Харків : ТОВ ВБ «Інтелект України», 2018. 8 с. (Особистий внесок здобувача: 0,3 умов. друк. арк.).

Статті в провідних фахових, міжнародних виданнях

18. Доценко С. О. Особливості формування готовності майбутніх учителів до прийняття рішень у педагогічній діяльності. *Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки*. Глухів : ГДПУ ім. О. Довженка, 2009. Вип. 14. С. 47–49.

19. Доценко С. О., Бауріна І. В. Підготовка студентів економічних спеціальностей до прийняття рішень засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. Харків : Смугаста типографія ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2010. Вип. 10. С. 46–50. (Особистий внесок здобувача: 0,2 умов. друк. арк.).

20. Доценко С. О., Іващенко М. В. Підготовка майбутніх учителів до застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2011. Вип. 18. С. 125–129. (Особистий внесок здобувача: 0,2 умов. друк. арк.).

21. Доценко С. О. Прийняття педагогічних рішень засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2011. Вип. 16 (69). С. 48–54.

22. Доценко С. О. Підготовка майбутніх фахівців до прийняття рішень у ситуаціях ризику. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2012. Вип. 24 (77). С. 131–137.

23. Доценко С., Булахова Л., Дорожко Т. Роль навчального предмета «Еврика» у вирішенні завдань освіти здібних та обдарованих учнів початкової школи. *Рідна школа*. 2013. № 10 (жовтень). С. 54–60. (Особистий

внесок здобувача: 0,2 умов. друк. арк.).

24. Доценко С. О. Формування просторової уяви в учнів початкової школи на уроках математики. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. Харків : Смугаста типографія, 2015. Вип. 51. С. 38–49. (*Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC World Cat, OAJI, Research Bitle, BASE, Index Copernicus, Google Scholar*).

25. Доценко С. О. Нестандартні задачі з математики як засіб розвитку творчих здібностей учнів початкової школи. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2015. Вип. 45(98). С. 329–338.

26. Доценко С. О. Особливості мотивації творчої діяльності учнів початкових класів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 47(100). С. 191–200.

27. Доценко С. О. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування творчих здібностей учнів початкових класів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 48(101). С. 277–287.

28. Доценко С. О. STEM-education as a means of development of creative abilities of students. *Actual problems of globalization* : collection of scientific articles. Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 2016. P. 218–223. (*Science Index, CPCI-SSH*).

29. Доценко С., Хайруліна В. Дидактичний потенціал компетентнісної моделі освіти щодо розвитку творчих здібностей учнів проектних класів «Інтелект України». *Рідна школа*. 2016. № 4(1036) (квітень). С. 32–39. (Особистий внесок здобувача: 0,3 умов. друк. арк.).

30. Доценко С. О. Розвиток творчої уяви учнів початкових класів під час вивчення природничо-математичних дисциплін. *Рідна школа*. 2016. № 5–6. С. 34–39.

31. Доценко С. О. Прийоми активізації творчої діяльності учнів в умовах STEM-освіти. *Професійна освіта : методологія, теорія та технології* : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький : Педагогічна думка, 2016. Вип. 4. С. 32–46.
32. Доценко С. О. Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів засобами винахідницьких задач. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 51(104). С. 359–367.
33. Доценко С. О. Застосування STEM-освіти для розвитку творчих здібностей учнів початкової школи. *Areas of scientific thought 2016/2017 : collection of scientific articles Sheffield* : Science and education LTD, 2016. Vol. 3. Pedagogical sciences. P. 76–78.
34. Доценко С. О. Реалізація системно-діяльнісного підходу на уроках математики. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. Харків : Видавець Рожко С.П., 2016. Вип. 55. С. 52–64. (*Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC World Cat, OAJI, Research Bitle, BASE, Index Copernicus, Google Scholar*).
35. Доценко С. О. Формування геометричних уявлень учнів початкової школи на основі принципу фузіонізму. *Nauka i Studia. Przemyśl*, 2017. NR 4(165). С. 50–60.
36. Доценко С. О., Іващенко М. В., Щербакова О. О. Розвиток творчої уяви учнів у контексті STEM-освіти. *Nastolení moderní vědy, Nastolení moderní vědy po Pedagogické vědy. Filologie. Psychologie a sociologie* : collection of scientific articles. Praha : Publishing House «Education and Science», 2017. S. 54–57. (Особистий внесок здобувача: 0,2 умов. друк. арк.).
37. Доценко С. О. Застосування STEM-освіти для розвитку творчих здібностей учнів початкової школи. *Современный научный вестник*. Белгород : ООО«Руснаучкнига», 2017. № 3. С. 76–78. (*Science Index*).
38. Доценко С. О. Розвиток творчої активності учнів початкових класів: використання інтелект-карт. *The Top Actual Researches in Modern Science* :

collection of scientific articles. United Arab Emirates : Dubai, 2017. Ajman № 8(24). Vol. 4. P. 30–36. (*Index Copernicus*).

39. Доценко С. О. Творчі методи прийняття ефективних рішень. *Професійна освіта : методологія, теорія та технології* : зб. наук. пр. Київ : Пед. думка, 2017. Вип. 6. С. 138–158.

40. Доценко С. О., Гавриш І. В., Щербакова О. О. STEM-освіта як засіб підвищення творчого потенціалу особистості в рамках науково-педагогічного проекту «Інтелект України». *Perspectives of research and development* : collection of scientific articles. Dublin, Ireland : SAUL [Publishing Ltd.](#), 2017. P. 119–125. (*Science Index, CPCI-SSH*). (Особистий внесок здобувача: 0,2 умов. друк. арк.).

41. Доценко С. О. Генезис дослідження проблеми творчості. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. Вип. 59. С. 13–24. (*Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC World Cat, OAJI, Research Bitle, BASE, Index Copernicus, Google Scholar*).

Опубліковані праці апробаційного характеру:

42. Доценко С. О. Готовність майбутніх вчителів до прийняття оптимальних рішень як основа забезпечення якості освіти. *Освіта і доля нації Антикризисний потенціал освіти та виховання* : матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2–3 жовт. 2009 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2009. С. 44–45.

43. Доценко С. О., Олійник Т. О. Підготовка до прийняття рішень як основа якості професійної освіти. *Українська освіта у світовому часопросторі* : матеріали Третього міжнар. конгр. (м. Київ, 21–22 жовт. 2009 р.). Київ : Українське агентство інформації та друку «Рада», 2009. Кн. 1. С. 270–271.

44. Доценко С. О. Прийняття педагогічних рішень засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Освіта і доля нації». Школа і дитина у сучасних соціокультурних контекстах* : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф.

(м. Харків, 20–21 трав. 2011 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2011. С. 51–52.

45. Доценко С. О. Підготовка студентів педагогічних спеціальностей до прийняття рішень засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Нові інформаційні технології в освіті для всіх : безперервна освіта ІТЕА-2013*: зб. пр. Восьмої міжнар. конф. (м. Київ, 26–27 листоп. 2013 р.). Київ : ВД «Академперіодика» НАН України, 2013. С. 229–234.

46. Доценко С. О. Формування математичних здібностей учнів початкової школи засобами ІКТ. *Нові інформаційні технології в освіті для всіх ІТЕА-2014* : зб. пр. Дев'ятої міжнар. конф. (м. Київ, 26 листоп. 2014 р.). К. : МННЦІТС, 2014. Ч. 1. С. 146–149.

47. Доценко С. О. Розвиток математичних здібностей студентів педагогічних спеціальностей в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій. *Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі середньої та вищої школи – 2015* : матеріали наук. конф. виклад., доктор. і аспір. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (м. Харків, 14 квіт. 2015 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2015. С. 39–41.

48. Доценко С. О. Роль навчального предмета «Еврика» у вирішенні завдань освіти здібних та обдарованих учнів початкової школи. *Кафедра педагогіки в системі підготовки майбутнього вчителя (до 165 річчя від дня заснування кафедри)* : матеріали наук.-практ. конф. викл., доктор. і аспір. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (м. Харків, 20 жовт. 2015 р.) Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2015. С. 70–71.

49. Доценко С. О. Формування евристичних здібностей учнів початкової школи засобами ІКТ. *Нові інформаційні технології в освіті: безперервна освіта ІТЕА-2015* : зб. пр. Десятої міжнар. конф. (м. Київ, 27 листоп. 2015 р.). Київ : Міжнар. наук.-навч. центр інформ. технологій та систем, 2015. С. 153–156

50. Доценко С. О. STEM-освіта як засіб активізації творчого потенціалу учнів. *Вища і середня школа в умовах сучасних викликів* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 трав. 2016 р.). Харків : Смугаста типографія, 2016. С. 224–229.
51. Доценко С. О. Теоретико-методичні засади проектування розробки й використання візуальних засобів навчання у неперервній професійній освіті. *Професійна освіта в Україні та світі в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту»* : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 26–27 трав. 2016 р.). Переяслав-Хмельницький, 2016.
52. Доценко С. О. Психологічна готовність як структурний компонент професійної готовності до інноваційної педагогічної діяльності. *Актуальні проблеми практичної психології* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 10–11 листоп. 2016 р.). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2016.
53. Доценко С. О. Ідеї принципу фузіонізму в шкільному курсі математики початкової школи. *Зміст і технології навчання у неперервній професійній освіті* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 18 січ. 2017 р.). Переяслав-Хмельницький, 2017.
54. Доценко С. О. Розвиток евристичних здібностей учнів початкової школи засобами ІКТ. *Теорія і практика формування та розвитку творчої обдарованості майбутніх фахівців у системі професійної освіти* : матеріали XVI Міжнар. конф. (м. Бар, 6–8 квіт. 2017 р.). Бар, 2017.
55. Доценко С. О. Роль самостійної роботи у формуванні здатності майбутніх фахівців до саморозвитку. *Вища школа в контексті Євроінтеграційних процесів* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 26–27 квіт. 2017 р.). Черкаси, 2017.
56. Доценко С. О., Іващенко М. В. STEM-освіта як засіб розвитку творчих здібностей майбутнього фахівця у вищому навчальному закладі. *Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: сучасний погляд* : матеріали

Всеукр. наук.-метод. інтернет-конф. (м. Харків, 9 черв. 2017 р.). Харків : ХНАДУ. С. 160–163.

57. Доценко С. О., Лебедєва В. В. STEM-освіта як засіб активізації творчого потенціалу особистості. *Математика у технічному університеті XXI сторіччя* : матеріали дистанційної Всеукр. наук. конф. (м. Краматорськ, 15–16 трав. 2017 р.). Краматорськ : Донбаська держ. машинобуд. акад., 2017. С. 312–314.

58. Доценко С. О., Іващенко М. В., Москаленко В. В. Розвиток творчої активності особистості за допомогою інтелект-карт. *Сучасна освіта та інтеграційні процеси* : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Краматорськ, 22–23 листоп. 2017 р.). Краматорськ : ДГМА, 2017. С. 62–64.

59. Доценко С. О., Прокопенко А. І. Медіа-інформаційна компетентність як необхідна професійна якість сучасного фахівця. *Використання медіа-технологій у підготовці вчителів: Європейський та вітчизняний досвід* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Глухів, 22 лют. 2018 р.). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018.

60. Доценко С. О., Прокопенко А. І. Цифрова грамотність як складова фахової компетентності майбутнього спеціаліста. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку* : матеріали Всеукр. наук.-практ. Internet-конф. (м. Черкаси, 12–18 бер. 2018 р.). Черкаси : ЧеркНУ ім. Богдана Хмельницького, 2018. С. 171–172.

61. Доценко С. О., Прокопенко А. І. Цифрова грамотність майбутніх учителів у контексті STEM-освіти. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 10 квіт. 2018 р.). Харків : Стил-Издат, 2018. С. 298–300.

62. Доценко С. О., Москаленко В. В., Щербакова О. О. Модернізація природничо-математичної освіти у контексті STEM-освіти. *STEM-освіта та*

шляхи її впровадження в освітній процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. веб-конф. (м. Тернопіль, 25 квіт. 2018 р.). Тернопіль : Тернопільський ОКІППО, 2018. С. 29–30.

63. Доценко С. О. Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів. *Традиційна культура в умовах глобалізації: збереження автентичності та розвиток креативних індустрій* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 22–23 черв. 2018 р.). Харків : Друкарня Мадрид, 2018. С. 96–97.

***Опубліковані праці, які додаткового відображають
наукові результати дисертації***

64. Доценко С. О., Таможська І. В., Олійник Т. О. Формування навичок аргументації студентів ВНЗ. *Актуальні питання виховання особистості* : зб. наук. пр. Харків : ХНАДУ, 2010. С. 72–74. (Особистий внесок здобувача: 0,1 умов. друк. арк.).

65. Доценко С. О. Розвиток математичних здібностей студентів педагогічних спеціальностей в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій. *Краєзнавчий збірник*. Суми ; Конотоп : СумДУ, 2013. Вип. 1. С. 199–200.

Апробація результатів дослідження

Міжнародні науково-практичні конференції, інтернет-конференції: «Освіта і доля нації: Антикризисний потенціал освіти та виховання» (Харків 2009, 2011); «Українська освіта у світовому часопросторі» (Київ, 2009); ІТЕА-2014 «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (Київ, 2014); ІТЕА-2015 «Нові інформаційні технології в освіті: безперервна освіта» (Київ, 2015); «Вища і середня школа в умовах сучасних викликів» (Харків, 2016); «Соціальні проблеми сучасної молоді: український та світовий досвід вирішення» (Глухів, 2016); «Актуальні питання професійної підготовки майбутніх учителів технологій та інженерів-педагогів у вищих навчальних закладах» (Глухів 2016); «Актуальні проблеми глобалізації» (Салоніки, Греція, 2016); «Теорія і практика формування розвитку творчої обдарованості майбутніх фахівців у системі професійної освіти» (Бар, 2017); «International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”» (Дубай, ОАЕ, 2017), «Nastolení moderní vědy» (Прага, Чехія, 2017); «Direction of scientific thought» (Шеффілд, Англія, 2017).

Усеукраїнські та регіональні наукового-практичні конференції, інтернет-конференції, веб-конференції та семінари: «Використання медіа-технологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний досвід» (Глухів, 2015, 2018); «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі середньої і вищої школи-2015» (Харків, 2015); «Професійна освіта в Україні та світі в контексті імплементації закону України «Про вищу освіту» (Переяслав-Хмельницький, 2016); «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (Полтава, 2016, 2017); «Управління навчальним закладом: теорія, історія, практика». (Умань, 2017); «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя» (Краматорськ, 2017); «Управління навчальним закладом: теорія, історія, практика» (Умань, 2017); «STEM-освіта та шляхи її впровадження в освітній процес» (Тернопіль, 2018); «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіти: стан, досягнення, перспективи розвитку» (Черкаси, 2018); «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Харків, 2018).





СВІДОЦТВО

№ В12-107735

засвідчує, що

Доценко Светлана

взяв (ла) участь у вебінарі:
**«Інформаційно-комп'ютерні системи
у процесі управління НУШ можливості мережі»**
(тривалість 2 акад. години)

веб-адреса сторінки вебінару:
<https://naurok.com.ua/webinar/link/12>

Автор вебінару: Мігунова Інна Анатоліївна

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.
24.05.2018



Впровадження результатів дослідження

1. Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів (довідка № 127/1 від 24.04.2018) – 74 заклади загальної середньої освіти (початкової освіти);
2. Дніпровська академія неперервної освіти Дніпровської обласної ради (довідка № 192 від 10.04.2018) – 41 заклади загальної середньої освіти (початкова освіта);
3. Одеський обласний інститут вдосконалення вчителів (довідка № 343 від 18.04.2018) – 14 закладів загальної середньої освіти (початкова освіта);
4. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (довідка № 360/1 від 18.04.2018) – 31 заклад загальної середньої освіти (початкова освіта);
5. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (довідка № 01-16/473/1 від 25.04.2018) – 26 заклади загальної середньої освіти (початкова освіта);
6. Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради (довідка № 251/01-18 від 19.04.2018) – 20 закладів початкової освіти;
7. Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області (довідка № 01-40/179 від 18.05.2018);
8. Рівненський навчально-виховний комплекс № 12 Рівненської міської ради (довідка № 157 від 17.04.2018).



У К Р А Ї Н А

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква, 09107, тел. 0(4563) 5-12-40, тел./факс 5-04-24
E-mail: Kyiv_academy@ukr.net, Web: <http://академія.com.ua>
Код ЄДРПОУ 02139618

від 24.04 2018 № 125/1
На № _____ від _____ 20__

ДОВІДКА

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:
«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-
математичного циклу», поданого на здобуття наукового ступеня доктора
педагогічних наук за спеціальністю 13. 00. 09 – теорія навчання**

Адміністрація Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» підтверджує впровадження в освітній процес 74 закладів загальної середньої освіти Київської області, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», провідних наукових положень і результатів дисертаційного дослідження Доценко Світлани Олексіївни на тему «Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу».

У період 2013-2017 рр. були апробовані розроблені Доценко С.О. навчально-методичні матеріали, спрямовані на формування творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу. Упродовж зазначеного періоду до освітнього процесу впроваджено авторську дидактичну систему розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, апробовано навчально-методичне забезпечення авторської дисципліни «Еврика» для учнів 2-4 класів. Використання запропонованої дидактичної



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

КОД ЄДРПОУ 41682253

вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, 49006, тел/факс 056) 732-48-48

e-mail: kzvo@dano.dp.ua

www.dano.dp.ua

10.04.2018 № 192

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:

«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного
циклу», поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
за спеціальністю 13. 00. 09 – теорія навчання

Провідні наукові положення і результати дисертаційного дослідження
Доценко С.О. були впроваджені в експериментальних класах 41
загальноосвітнього закладу м. Дніпра, які працюють за науково-педагогічним
проектом «Інтелект України» упродовж 2013-2017 рр.

Представлені в роботі теоретичні матеріали щодо сутності й
особливостей розвитку творчих здібностей учнів початкових класів, а також
авторські навчально-методичні комплекти, зокрема друковані зошити,
довідники, карти знань, діагностичні роботи, були використані у процесі
викладання природничо-математичних дисциплін. Знайшли застосування й
методичні рекомендації щодо розвитку творчих здібностей учнів на уроках
математики та еврики. Упровадження матеріалів дослідження Доценко С.О. у
навчальний процес сприяло розширенню джерельної бази, методичних і
технологічних підходів до викладання природничо-математичних дисциплін і
позитивно вплинуло на якість сформованості зазначених навичок.

Загалом дисертаційна робота Доценко С.О. отримала позитивну оцінку
вчителів початкової школи та є значним внеском у розвиток національної
освіти. Зважаючи на актуальність і наукову значущість окресленої
проблематики, були зроблені висновки про доцільність подальшого
впровадження результатів дослідження в систему загальної середньої освіти.

Ректор



В. В. Сиченко

Пасічник Л.В. 732-47-95



У К Р А Ї Н А
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОДЕСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ УДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ

65014, м. Одеса, провулок Нахімова, 8; тел. (048) 722-34-87, факс (048) 728-09-32, E-mail: ooiuvadm@ukr.net odessa-internet@ukr.net,
<http://ooiuv.odessaedu.net>

Від 18.04.2018 № 343
на № _____ від _____

ДОВІДКА

*про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:
«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-
математичного циклу», поданого на здобуття наукового ступеня доктора
педагогічних наук за спеціальністю 13. 00. 09 – теорія навчання*

З 2015 р. по 2018 р. у 14 закладах загальної середньої освіти (початкова ланка) м. Одеси та Одеської області було впроваджено дидактичну систему розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, яка запропонована в дисертаційному дослідженні Доценко С.О.

На різних етапах освітнього процесу на уроках природознавства, математики та еврики вчителями початкової ланки було використано авторське навчально-методичне забезпечення до цих предметів. Позитивно оцінено монографію Доценко С.О. «Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу (теоретичні та методологічні засади)» (м. Харків, 2017 р.).

Проведена педагогічна робота дозволила підвищити рівень сформованості в учнів указаної категорії ключових компетентностей. Тому можна дійти висновку про те, що теоретичні та практичні напрацювання Доценко С.О. з проблеми розвитку творчих здібностей учнів початкових класів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін широко використовувалися в освітньому процесі.

Отримані позитивні результати роботи є підставою для рекомендації науково-методичних напрацювань С.О. Доценко до більш широкого впровадження в освітній процес закладів загальної середньої освіти.



В.о. директора інституту

Л.К. Задорожна



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

вул. Озерна, 14, м. Хмельницький, 29000,
тел./факс (0382) 77-63-20,
E-mail: hmoippro@i.ua, код ЄДРПОУ 02139802

18.04.2018 р. № 360/1

ДОВІДКА

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:
«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи в процесі вивчення предметів природничо-
математичного циклу», поданого на здобуття наукового ступеня
доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання**

Основні теоретичні положення та висновки дисертаційного дослідження, присвяченого проблемі розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, реалізовувались в освітньому процесі 31 закладу загальної середньої освіти (початкова освіта) Хмельницької області впродовж 2014-2018 навчальних років.

Учителі початкових класів природничо-математичних дисциплін широко використовували на уроках та в позаурочній пізнавальній діяльності учнів 2-4 класів дидактичні матеріали, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів. У пригоді також стали створені дисертанткою навчально-методичні комплекти (навчальна програма, календарне планування, друковані зошити, довідники, карти знань, самостійні та контрольні роботи, методичні рекомендації, відеоматеріали) до уроків із навчальних предметів «Математика» та «Єврика» для учнів 2-4-х класів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Використання основних теоретичних і методичних положень Доценко Світлани Олексіївни «Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в процесі вивчення предметів природничо-

математичного циклу» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання засвідчило високий науково-педагогічний рівень та практичну значущість виконаного дослідження, що дає підстави стверджувати про доцільність упровадження отриманих результатів у практику підготовки і підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.



В. Берека

В. Берека

ДОВІДКА

Про представлення результатів дисертаційного дослідження
Докладно Світлани Олександрівни на тему:
«Дідактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи в процесі викладання предметів природничо-
математичного циклу», поданої на здобуття наукового ступеня
доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання

Основні теоретичні положення та висновки дисертаційного дослідження, присвяченого розробці та впровадженню дідактичної системи розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в процесі викладання предметів природничо-математичного циклу, викладені в статистичному процесі 31 жовтня 2014 року вченою Світлою Олександрівною (прізвище, ім'я, по-батькові) Хмельницької області, в.о. ректора 2014-2018 навчального року.

Учителі початкових класів природничо-математичні дисципліни широко використовували на уроках та в позурочній діяльності дідактичну систему 3-х класів дидактичних матеріалів, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів. У процесі викладання стали створювати дидактичні матеріали: конспекти, конспекти (тематичні програми, тематичне планування, доповідні звіти, доповідні, картки з питань, завдання до кожного уроку, методичні рекомендації, підсумковий контроль) до уроків з початкових предметів «Природознавство» та «Математика» для учнів 2-4-х класів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Використання дидактичних матеріалів та дидактичних підходів Докладно Світлани Олександрівни «Дідактична система розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в процесі викладання предметів природничо-



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ РІВНЕНСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

вул. В.Чорновола, 74, м. Рівне, 33028; тел. 64-96-60, 64-96-61; факс 63-64-73
E-mail: roippro.rv@ukr.net, код ЄДРПОУ 02139765

25. 04. 18 № 01-16/ 479/1

На № _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:

«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного
циклу», поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за
спеціальністю 13. 00. 09 – теорія навчання

Упродовж 2014-2018 років у проектних класах «Інтелект України» у 26 загальноосвітніх закладах Рівненської області було впроваджено результати наукового дослідження Доценко С.О. щодо розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Представлена авторкою дидактична система охоплює блоки (ціннісно-мотиваційний, особистісно-діяльнісний, діагностико-результативний), педагогічні умови (створення проблемно-пошукової ситуації на уроках; інтегрування різних видів творчої діяльності в освітньому процесі; добір завдань для формування на уроках стійких вольових якостей учнів, які допомагають досягати успіху під час розв'язання творчих задач), рівні (початковий, достатній, високий).

В освітньому процесі початкової школи формування творчих здібностей учнів здійснювалося на уроках математики, еврики, природознавства за розробленими навчальними програмами, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Практичну значущість має навчально-методичне забезпечення зазначених предметів, зокрема зошити з друкованою основою, довідники, карти знань, діагностичні матеріали, методичні рекомендації тощо.

Результати експериментальної роботи з упровадження дидактичної системи розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, яка розроблена й обґрунтована Доценко С.О., дозволяють дійти висновків, що вона побудована з урахуванням особливостей сучасного суспільства та освітніх традицій, дозволяє збалансувати зміст поетапного процесу розвитку творчих здібностей учнів початкових класів,

забезпечити наступність освітнього процесу, інтеграцію освіти, науки і практики; сприяти реалізації стратегії розвитку освітнього простору відповідно до запитів сучасного суспільства.

На підставі актуальності і практичної результативності роботи вважаємо за доцільне рекомендувати теоретичні й методичні положення та висновки дослідження Доценко С.О. до впровадження в освітній процес початкової школи.

Ректор



А. Л. Черній



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

вул. Бидгощська, 38/1, м. Черкаси, 18003, тел./факс 64-21-78
web: <http://oipop.ed-sp.net>, e-mail: oipop@ukr.net, код ЄДРПОУ 02139133

Від 19.04.2018 № 251/01-18

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему: «Дидактична система розвитку творчих
здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-
математичного циклу», поданого на здобуття наукового ступеня
доктора педагогічних наук за спеціальністю 13. 00. 09 – теорія навчання

Освітня державна політика передбачає реалізацію компетентнісного підходу як інноваційного засобу модернізації початкової освіти й досягнення якісно нового результату навчально-виховного процесу з урахуванням пріоритету соціалізації особистості молодшого школяра. Утверджуючи парадигму особистісно-орієнтованої, компетентнісної освіти, учителі повинні реалізувати нові дитиноцентристські підходи до навчально-виховного процесу. У системі початкової освіти відбуваються радикальні масштабні інновації, затверджений новий Державний стандарт початкової загальної освіти несе в собі потужний реформаторський зміст. Тому в центрі уваги сучасної початкової школи — учень із його обдарованістю, здібностями, потенційними можливостями. У цих умовах особливої актуальності набуває проблема залучення учнів до творчої діяльності.

Результати наукового дослідження Доценко С.О. були впроваджені в освітній процес у 20 закладах початкової освіти Черкаської області впродовж 2014-2018 років шляхом реалізації авторської дидактичної системи розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, що є органічною єдністю ціннісно-мотиваційного, особистісно-діяльнісного, діагностико-результативного блоків. Зокрема, розвиток творчих здібностей учнів початкових класів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», здійснювався на уроках еврики за спеціально розробленою й узгодженою з Міністерством освіти та науки України авторською навчальною програмою.

Надані Доценко С.О. монографія ««Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу (теоретичні та методологічні засади)», навчально-методичні комплекти, методичні рекомендації активно використовувались в освітньому процесі початкової ланки.

Ректор



Н. М. Чепурна

«ХАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ №169
ХАРКІВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул. Ахсарова, 18-А, м. Харків, 61202
тел./факс (057) 725-20-52
sch169@kharkivosvita.net.ua

«ХАРЬКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №169
ХАРЬКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО СОВЕТА
ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ул. Ахсарова, 18-А, м. Харьков, 61202
тел./факс (057) 725-20-52
sch169@kharkivosvita.net.ua

18.05.2018 № 01-40/179

ДОВІДКА

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:
«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-
математичного циклу», поданого на здобуття наукового ступеня
доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання**

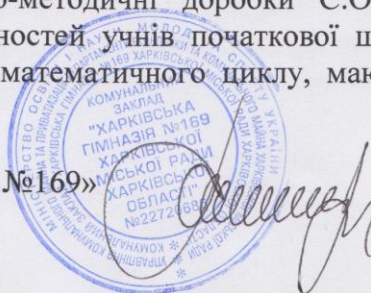
Провідні наукові положення і результати дисертаційного дослідження Доценко С.О., присвяченого проблемі розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, широко застосовувалися в освітньому процесі комунального закладу «Харківська гімназія №169 Харківської міської ради Харківської області» упродовж 2012-2018 навчальних років.

У процесі навчання учнів 2-4 класів цієї школи на уроках математики та еврики реалізовувалася створена дисертанткою дидактична система розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, зокрема забезпечувалося збагачення навчального матеріалу із природничо-математичних предметів авторськими навчально-дидактичними розробками.

Апробовано розроблені Доценко С.О. навчально-методичні комплекти з навчальних предметів «Математика» та «Еврика», які мають гриф Міністерства освіти і науки України, для учнів 2-4х класів. Навчально-методичні комплекти складаються з авторської навчальної програми, календарного планування, друкованих зошитів, довідників, карт знань, самостійних і контрольних робіт, методичних рекомендацій та відеоматеріалів до уроків. Крім того, проводилася щорічна додаткова методична робота з учителями для поліпшення їхньої підготовки та з метою забезпечення в освітньому процесі індивідуального педагогічного супроводу.

Отримані позитивні результати проведеної роботи є підставою для висновку, що науково-методичні доробки С.О.Доценко, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, мають високу теоретичну та практичну цінність.

Директор КЗ «ХГ №169»



О.Ф. Щербаков



ДОВІДКА

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Доценко Світлани Олексіївни на тему:
«Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів
початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного
циклу», поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за
спеціальністю 13. 00. 09 – теорія навчання**

Основні теоретичні положення та висновки дисертаційного дослідження, присвяченого проблемі розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу, реалізовувались в освітньому процесі Рівненського навчально-виховного комплексу №12 Рівненської міської ради упродовж 2012-2018 навчальних років.

Учителі початкових класів природничо-математичних дисциплін широко використовували на уроках та в позаурочній пізнавальній діяльності учнів 2-4 класів дидактичні матеріали, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів. У пригоді також стали створені дисертанткою навчально-методичні комплекти (навчальна програма, календарне планування, друковані зошити, довідники, карти знань, самостійні та контрольні роботи, методичні рекомендації, відеоматеріали) до уроків з навчальних предметів «Математика» та «Єврика» для учнів 2-4-х класів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Використання основних теоретичних і методичних положень Доценко Світлани Олексіївни «Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання засвідчило високий науково-педагогічний рівень та практичну значущість виконаного дослідження, що дає підстави стверджувати про доцільність упровадження отриманих результатів у практику підготовки і підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.

Директор



В. Ю. Лагодюк