

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра англійської мови
Кафедра теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету мистецтв



А.В. Соколова

«16» жовтня 2019 року

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Назва освітньої програми	Музичне мистецтво в закладах освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Цикл дисципліни	Вибіркові навчальні дисципліни за вибором студента
Шифр за навчальним планом	1.4.1.11

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Загальна кількість годин – 150
з них аудиторних – 60

кредитів – 5
позааудиторних – 90

Курс і семестр вивчення – 4 курс, 7,8 семестр

Харків – 2019 рік


Силабус розроблений на підставі навчальної програми «Англійська мова» затвердженої на засіданні Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол № 6 від « 29 » серпня 2019 року.

Розробник силабусу: Петренко Т.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови.

Силабус затверджений на засіданні кафедри теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя

Протокол № 3 від « 24 » вересня 2019 року

В.о. завідувача кафедри, доктор педагогічних наук


(підпис)


Фомін В.В.
(прізвище та ініціали)

±

Схвалено науково-методичною комісією факультету мистецтв

Протокол № 2 від « 08 » жовтня 2019 року

Голова



(підпис)

Васильєва О.В.
(прізвище та ініціали)

1. Інформація про викладачів навчальної дисципліни.

№ з/п	ПІБ викладача кафедри (повністю)	Посада	Науковий ступінь	Вчене звання	Наукові інтереси	Навчальний корпус (адреса), № кабінету	Контактна інформація: № телефону, E-mail
1.	Петренко Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди	Кандидат філологічних наук		Аксіологічні аспекти підготовки вчителя	Корпус на вул. Алчевських, 29, ауд. № 210	Моб. тел. (095) 749-06-42 moroz.tatyana@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни.

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Загальні характеристики	Навчальне навантаження з дисципліни
		денна форма навчання
Галузь знань: <u>01 Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва)	Інваріантна складова	Рік вивчення дисципліни:
		4-й
		Семестр:
		7,8-й
Спеціальність: <u>014 Середня освіта</u> (Музичне мистецтво) (код і назва)	Загальна кількість кредитів – 5	Лекції:
Освітній рівень: <u>Бакалавр</u> (бакалавр)	Загальна кількість годин – 150	Практичні, семінарські:
		60 год.
	Модулів – 6	Самостійна робота:
		90 год.
Мова навчання – англійська, українська		Форма підсумкового контролю:
		іспит

3. Політика навчальної дисципліни.

Не пропускати практичні заняття, про відсутність за поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь.

Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни, за роботу, яка подосться на перевірку викладачеві пізніше встановленого терміну буде зніматися 0,5 бала.

Обов'язковою є присутність студента на модульному та підсумковому контролях.

Системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру й не менш 60 з основних курсів. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)»

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

На вивчення навчальної дисципліни 1.4 Англійська мова відводиться 3 кредити.

Пререквізити (Prerequisite) – дисципліни, що містять знання, уміння і навички, необхідні для засвоєння дисципліни, що вивчається: *мовознавство, лексика і граматики англійської мови.*

Постреквізити (Postrequisite) – дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, здобуті після закінчення вивчення певної дисципліни: *методика викладання спеціальних дисциплін, англійська мова ділового спілкування в менеджменті освіти, іноземна мова за професійним спрямуванням.*

Програма нормативної навчальної дисципліни Англійська мова складена відповідно до освітньої програми підготовки фахівців першого «бакалаврського» рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта» / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

5. Характеристика навчальної дисципліни.

Призначення навчальної дисципліни «Англійська мова» – забезпечення професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формі, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – сформованість лінгвістичної й комунікативно-діяльнісної іншомовної компетентності у професійній сфері на рівні B2, четвертому рівні володіння англійською мовою за Загальноєвропейською системою CEFR, затвердженою Радою Європи .

Завдання вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – формування у студентів комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному, професійному та побутовому середовищі на рівні B2; формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі після отримання диплома бакалавра.

Програмні результати навчання за дисципліною «Англійська мова»:

Сформовані компетентності	Результати навчання за дисципліною	Методи оцінювання	Методи навчання
Здатність застосовувати та використовувати загальні та професійні знання і навички у спілкуванні іноземною мовою;	Знати: фонетичні норми англійської вимови; властивості слова і словотвір; лексичний мінімум; граматичний матеріал в обсягах передбачених	Оцінювання викладачем, взаємоперевірка, самооцінка, колективне оцінювання.	Методи організації і проведення навчально-пізнавальної діяльності: – за джерелом і способом передачі та сприймання

<p>аналізувати та реферувати фахову інформацію іноземною мовою.</p>	<p>програмою; правила англійського синтаксису; стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах інформації, включаючи інтернет-пошук.</p> <p>Вміти: артикулювати англійські звуки; практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою; працювати з різними типами словників та довідкових ресурсів; теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом; висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника; читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками; читати про себе з метою одержання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики; написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.</p>		<p>навчальної інформації – словесні (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота; підготовчі, творчі, тренувальні, практичні, технічні та пробні вправи; порівняльний аналіз); – за ступенем самостійності мислення – репродуктивні, проблемно-пошукові; – за ступенем керування навчальною діяльністю – під керівництвом викладача (індуктивно-дедуктивні), самостійна робота студентів.</p>
---	---	--	--

6. Зміст навчальної дисципліни.

7 семестр

Модуль 1.

Тема 1.1. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.

Тема 1.2. Travel and Transport.

Тема 1.3. Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.

Тема 1.4. Hobbies, sport and games.

Тема 1.5. Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.

Тема 1.6. Science and technology.

Модуль 2.

Тема 2.1. Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.

Тема 2.2. The media.

Тема 2.3. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / *unless, in case, as / so long as, provided (that)*.

Тема 2.4. People and society.

Модуль 3.

Тема 3.1. Comparatives and superlatives / *so, such, enough, too*.

Тема 3.2. The law and crime.

Тема 3.3. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.

Тема 3.4. Health and fitness.

Тема 3.5. Progress Test 1.

Тема 3.6. Тест в форматі ЗНО.

8 семестр

Модуль 4.

Тема 4.1. The passive / the causative / direct and indirect objects.

Тема 4.2. Food and drink.

Тема 4.3. *-ing* form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose.

Тема 4.4. Education and learning.

Тема 4.5. Questions / question tags / indirect questions.

Тема 4.6. Weather and the environment.

Тема 4.7. Тест в форматі ЗНО.

Модуль 5.

Тема 5.1. Reported speech / reported questions / reporting verbs.

Тема 5.2. Money and shopping.

Тема 5.3. Relative clauses / participles.

Тема 5.4. Entertainment.

Тема 5.5. Тест в форматі ЗНО.

Модуль 6.

Тема 6.1. Unreal past, wishes / contrast.

Тема 6.2. Fashion and design.

Тема 6.3. Inversions / possessives.

Тема 6.4. Work and business.

Тема 6.5. Progress Test 2.

Тема 6.6. Тест в форматі ЗНО.

Розподіл годин/тем за видами занять

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Форми організації навчання в годинах				
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	СР	Усього
Модуль 1.						
1.1	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	-	2	-	3	5
1.2.	Travel and Transport.	-	1	-	2	3
1.3.	Тема Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous	-	2	-	3	5
1.4.	Hobbies, sport and games.	-	1	-	2	5
1.5.	Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.	-	2	-	3	5
1.6	Science and technology..	-	1	-	2	3
Разом за модулем 1		-	9	-	15	24
Модуль 2.						
2.1	Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.	-	2	-	3	5
2.2.	The media.	-	1	-	2	3
2.3.	Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / <i>unless, in case, as / so long as, provided (that)</i> .	-	2	-	3	5
2.4.	People and society	-	1	-	2	3
Разом за модулем 2		-	6	-	10	16
Модуль 3.						
3.1.	Comparatives and superlatives / <i>so, such, enough, too</i> .	-	2	-	2	4

3.2.	The law and crime	-	1	-	2	3
3.3	Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.	-	2	-	3	5
3.4	Health and fitness Тема	-	1	-	2	3
3.5	Progress Test 1.	-	1	-		
3.6.	Тест в форматі ЗНО	-	2	-	2	4
	Разом за модулем 3		9		11	20
Модуль 4.						
4.1.	The passive / the causative / direct and indirect objects	-	2	-	5	7
4.2	Food and drink.	-	2	-	2	4
4.3.	<i>-ing</i> form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose.	-	2	-	5	7
4.4.	Education and learning.	-	2	-	4	6
4.5	Questions / question tags / indirect	-	2	-	2	4
4.6.	Weather and the environment	-	2	-	2	4
4.7.	Тест в форматі ЗНО	-	2	-	2	4
	Разом за модулем 4	-	14	-	22	36
Модуль 5.						
5.1	Reported speech / reported questions / reporting verbs.	-	2	-	6	8
5.2.	Money and shopping.	-	2	-	2	4
5.3.	Relative clauses / participles.	-	2	-	3	5

5.4.	Entertainment.	-	2	-	2	4
5.5.	Тест в форматі ЗНО.	-	2	-	2	2
	Разом за модулем 5	-	10	-	15	25
Модуль 6.						
6.1.	Unreal past, wishes / contrast.	-	2	-	5	7
6.2.	Fashion and design.	-	2	-	2	4
6.3.	Inversions / possessives	-	2	-	3	5
6.4.	Work and business.	-	2	-	3	5
6.5.	Progress Test 2.	-	2	-	2	4
6.6.	Тест в форматі ЗНО.	-	2	-	2	4
	Разом за модулем 6	-	12	-	17	29
	Усього	-	60	-	90	150

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми лекції	Кількість годин	Форма проведення	Завдання для студентів до лекції
Не передбачено				

Тематичний план семінарських/практичних занять

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин	Форма проведення	Завдання для студентів до заняття
1.	Тема 1.1. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
2.	Travel and Transport.	1	Обговорення	Виконати лексичні вправи
3.	Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.	2	Обговорення	Виконати граматичні вправи за темою
4.	Hobbies, sport and games.	1	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою)

				заняття, доповідь, вправи)
5.	Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
6.	Science and technology.	1	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
7.	Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
8.	The media	1	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
9.	Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / <i>unless, in case, as / so long as, provided (that)</i> .	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
10.	People and society.	1	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
11.	Comparatives and superlatives / <i>so, such, enough, too</i> .	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
12.	The law and crime.	1	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
13.	Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
14.	Health and fitness. Progress	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати

	Test 1.			завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
15.	Тест у форматі ЗНО.	2	Обговорення	Виконати завдання у форматі ЗНО
16.	The passive / the causative / direct and indirect objects.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
17.	Food and drink.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
18.	–ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
19.	Education and learning.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
20.	Questions / question tags / indirect questions.	2	Обговорення	Виконати граматичні вправи
21.	Weather and the environment.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
22.	Тест в форматі ЗНО.	2	Обговорення	Виконати завдання у форматі ЗНО
23.	Reported speech / reported questions / reporting verbs.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
24.	Money and shopping.	2	Обговорення	Виконати лексичні вправи
25.	Relative clauses /	2	Обговорення	Виконати лексичні вправи за темою заняття

	participles.			
26.	Entertainment.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
27.	Тест в форматі ЗНО.	2	Обговорення	Виконати завдання у форматі ЗНО
28.	Unreal past, wishes / contrast.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
29.	Fashion and design.	2	Обговорення	Виконати лексичні вправи
30.	Inversions / possessives.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
31.	Work and business.	2	Обговорення	Опрацювати джерела літератури та виконати завдання (бесіда за темою заняття, доповідь, вправи)
32.	Progress Test 2.	2	Обговорення	Виконати лексичні та граматичні вправи
33.	Тест у форматі ЗНО.	2	Обговорення	Виконати завдання у форматі ЗНО

7. Контроль і оцінка результатів навчання.

7.1. Види контролю.

Тематичний, модульний, семестровий.

Розподіл рейтингових балів за видами контролю.

Поточне тестування та самостійна робота																						
Модуль № 1						Модуль № 2				Модуль № 3						Модуль № 4						
T1	T	T	T	T5	T6	T1	T	T	T4	T1	T	T	T	T5	T6	T1	T	T3	T	T5	T6	T7
7	6	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	4	3	3	3	3	3	4

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Модуль № 5					Модуль № 6						
T1	40	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T6	60
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	

7.2. Форми контролю.

Тестування (контрольна робота), співбесіди, опитування.

7.3. Критерії оцінювання знань студентів.

зараховано	Студент виконує всі види самостійної роботи, відвідує всі заняття, приймає активну участь в обговоренні
не зараховано з можливістю повторного складання	Студент виконує не всі види самостійної роботи, пропускає заняття, не бере активну участь в обговоренні

Шкала виставлення оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Самостійна робота.

Зміст самостійної роботи студента і методичні вказівки щодо її виконання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання матеріалу теми, запропонованої основної та додаткової літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).

4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, словника термінів, які повинні містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів.

У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час практичних занять, перевірку робочих конспектів, словників термінів;
- залучення студентів до дискусії з теми практичного заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань;
- проведення поточного тестування та модульного контролю.

Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та засвоїти технології різних видів робіт із лексичним матеріалом теми.

Тематичний план самостійних робіт студента

№ з/п	Назва теми/розділу	Форми роботи	Оціночні форми	Графік консультацій
1.	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	Відповідно до індивідуального розкладу занять, що розміщений на інформаційному стенді
2.	Travel and Transport	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
3.	Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.	Конструктивна	Тестовий контроль	
4.	Hobbies, sport and games.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
5.	Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.	Конструктивна		
6.	Science and technology.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне).	

			Співбесіда	
7.	Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.	Конструктивна	Тестовий контроль	
8.	The media.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
9.	Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / <i>unless, in case, as / so long as, provided (that)</i> .	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
10.	People and society.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
11.	Comparatives and superlatives / <i>so, such, enough, too</i> .	Конструктивна	Тестовий контроль	
12.	The law and crime.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
13.	Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.	Конструктивна	Тестовий контроль	
14.	Health and fitness.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	

15.	Тест в форматі ЗНО.	Конструктивна	Тестовий контроль	
16.	The passive / the causative / direct and indirect objects.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
17.	Food and drink.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
18.	–ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
19.	Education and learning.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
20.	Questions / question tags / indirect questions	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
21.	Weather and the environment.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
22.	Тест в форматі ЗНО.	Конструктивна	Тестовий контроль	
23.	Reported speech / reported questions / reporting verbs.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
24.	Money and shopping.	Конструктивна	Тестовий контроль	
25.	Relative clauses / participles.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
26.	Entertainment.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне).	

			Співбесіда	
27.	Тест в форматі ЗНО.	Конструктивна	Тестовий контроль	
28.	Unreal past, wishes / contrast.	Конструктивна	Тестовий контроль	
29.	Fashion and design.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
30.	Inversions / possessives.	Конструктивна	Тестовий контроль	
31.	Work and business.	Конструктивна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Співбесіда	
32.	Тест в форматі ЗНО.	Конструктивна	Тестовий контроль	

Теми рефератів

Не передбачено

Розмовні теми до іспиту

1. Travel and Transport.
2. Hobbies, sport and games.
3. Science and technology
4. The media
5. People and society.
6. The law and crime.
7. Health and fitness.
8. Food and drink.
9. Education and learning.
10. Weather and the environment.
11. Entertainment.
12. Money and shopping.
13. Fashion and design.
14. Work and business.

9. Список основної та додаткової літератури.

9.1. Основна література

1. Mann Malcolm. Taylore-Knowles. Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. – Macmillan, 2017. – 254 p.
2. Mann Malcolm. Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary with Answer Key. – Macmillan, 2008. – 258 p.
3. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щєбликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. – Х.: Навчальна література, 2016. – 320 с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 352с.
5. Evans Virginia, Dooley Jenny. Exam Booster. Express Publishing. 2017. – 335 p.
6. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Essex: Pearson Edu., 2006. – 300 p.
7. Evans Viginia, Dooley Jenny, Grammarway 4 with answers. - Express Publishing, 2006.– 278p.
8. Mariusz Misztal. Tests in English. Thematic Vocabulary. Intermediate and Advanced Level. – Київ, «Знання», 2002. – 351 p.
9. Moutsou E. Use of English. B2 for all exams. MM Publications. 2009. – 184 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
11. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman: Fourteenth Edition, 2009. – 319 p.
12. Swan M. Practical English Usage. - Oxford University Press, 2016. – 635 p.

9.2. Додаткова література

1. Бжиская Ю.В. Английский язык для музыкантов-магистрантов. 2017.
2. Ковалик Л.Д. In the World of Music. учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов музыкальных училищ и колледжей. - Магнитогорск : Магнитогорская гос. консерватория, 2011. - 96 с.
3. Мельникова Е.М. Английский язык для музыкальных специальностей. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Урал.гос.пед.ун-т, 2011. – 154 с.
5. Савельева Е.К. Английский язык для музыкантов. Учебное пособие для студентов музыкальных вузов. — Изд. 2-е, испр. — Ростов н/Д: РГК им. С.В. Рахманинова, 2014. — 356 с.
5. Ghorbanpour A. English for Music Students: Basics. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2015. - 205p.

Інтернет-ресурси

1. Николайко А. Английский для музыкантов. <http://vsemusic.ru/articles/language/englishinmusic01.php>
2. Hornby A.S. Vocabulary Exercises - Film, Fine Art, Literature, Music, Television & Theatre. <https://smartzvornik.files.wordpress.com/2015/04/vocabulary-exercises-film-fine-art-l-a-s-hornby.pdf>

10. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійна аудиторія передбачає можливість демонструвати аудіо- та відео матеріал, презентації тощо. Студенти мають доступ до печатних та електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять.