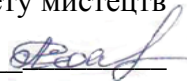


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету мистецтв

Соколова А.В. 

«27» червня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

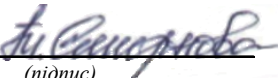
(назва навчальної дисципліни)

рівня вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u> <i>(назва рівня вищої освіти)</i>
галузі знань	<u>01 Середня освіта</u> <i>(шифр і назва галузі знань)</i>
спеціальності	<u>014 Середня освіта(Музичне мистецтво)</u> <i>(код і назва спеціальності)</i>
освітня програма	<u>Музичне мистецтво в закладах освіти</u> <i>(шифр і назва)</i>
Шифр за навчальним планом	<u>1.4.1.11</u>

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Англійська мова», затвердженої на засіданні Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол від «29» серпня 2019 року, № 6

Розробник програми: Петренко Т.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя
Протокол від. «30» травня 2019 року, № 13

Завідувач кафедри, доктор педагогічних наук,  Смирнова Т.А.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету мистецтв
протокол від. «11» червня 2019 року № 10

Голова  Васильєва О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Загальні характеристики	Навчальне навантаження з дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<u>Галузь знань</u> 01 Освіта / Педагогіка, 02 Культура і мистецтво, 05 Соціальні та поведінкові науки, 23 Соціальна робота, 08 Право, 03 Гуманітарні науки, 09 Біологія	інваріантна	Рік вивчення дисципліни:	
		4	4
	Загальна кількість кредитів – 5	Семестр	
		7, 8	7, 8
<u>Спеціальність</u> 012 Дошкільна освіта, 051 Економіка, 053 Психологія, 054 Соціологія, 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 024 Хореографія, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн, 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 081 Право, 052 Політологія, 014 Середня освіта (Географія), 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Хімія), 016 Спеціальна освіта, 091 Біологія, 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 035 Філологія, 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Інформатика)	Загальна кількість годин – 150		
		Модулів – 6	Практичні, семінарські
	60		20
	Освітній рівень: <u>бакалавр</u> (бакалавр/магістр)	Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи для денної форми навчання – 1/1,5; для заочної форми навчання – 1/6,5	Лабораторні
Самостійна робота			
90			130
Форма підсумкового контролю:			
	Мова навчання – англійська, українська	залік, держ.екзамен	залік, держ.екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» - обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати побутове та професійне спілкування та одержувати необхідну інформацію з іноземних видань.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Англійська мова» належить до циклу гуманітарних дисциплін, але, в той же час, вона забезпечує і інші дисципліни відповідно до спеціальності.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах на рівні B2, четвертому рівні володіння англійською мовою за Загальноєвропейською системою CEFR, затвердженою Радою Європи; підготовка до складання вступного іспиту в магістратуру.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є

формування у студентів комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному, професійному та побутовому середовищі на рівні B2; формування у студентів знань, вмінь та навичок, необхідних для складання вступного іспиту в магістратуру; формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі після отримання диплома бакалавра.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- фонетичні норми англійської вимови;
- властивості слова і словотвір;
- лексичний мінімум;
- граматичний матеріал в обсягах передбачених програмою;
- правила англійського синтаксису
- стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах інформації, включаючи інтернет-пошук.

вміти:

- артикулювати англійські звуки;
- практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою;
- працювати з різними типами словників та довідкових ресурсів;
- теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом;
- висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;
- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою одержання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС 150 годин.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

7 семестр

Модуль 1.

Тема 1.1. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.

Тема 1.2. Travel and Transport.

Тема 1.3. Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.

Тема 1.4. Hobbies, sport and games.

Тема 1.5. Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.

Тема 1.6. Science and technology.

Модуль 2.

Тема 2.1. Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.

Тема 2.2. The media.

Тема 2.3. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / *unless, in case, as / so long as, provided (that)*.

Тема 2.4. People and society.

Модуль 3.

Тема 3.1. Comparatives and superlatives / *so, such, enough, too*.

Тема 3.2. The law and crime.

Тема 3.3. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.

Тема 3.4. Health and fitness.

Тема 3.5. Progress Test 1.

Тема 3.6. Тест в форматі ЗНО.

8 семестр

Модуль 4.

Тема 4.1. The passive / the causative / direct and indirect objects.

Тема 4.2. Food and drink.

Тема 4.3. *-ing* form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose.

Тема 4.4. Education and learning.

Тема 4.5. Questions / question tags / indirect questions.

Тема 4.6. Weather and the environment.

Тема 4.7. Тест в форматі ЗНО.

Модуль 5.

Тема 5.1. Reported speech / reported questions / reporting verbs.

Тема 5.2. Money and shopping.

Тема 5.3. Relative clauses / participles.

Тема 5.4. Entertainment.

Тема 5.5. Тест в форматі ЗНО.

Модуль 6.

Тема 6.1. Unreal past, wishes / contrast.

Тема 6.2. Fashion and design.

Тема 6.3. Inversions / possessives.

Тема 6.4. Work and business.

Тема 6.5. Progress Test 2.

Тема 6.6. Тест в форматі ЗНО.

4. Структура навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС 150 годин.

Назви модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні		Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Практичні (семинарські)
Модуль 1										
Тема 1. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	5		2		3	5		2		3
Тема 2. Travel and Transport.	3		1		2	3				3
Тема 3. Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.	5		2		3	5		2		3
Тема 4. Hobbies, sport and games.	3		1		2	3				3
Тема 5. Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.	5		2		3	5		2		3
Тема 6. Science and technology.	3		1		2	3				3
Разом за модулем 1	24		9		15	24		6		18
Модуль 2										
Тема 1. Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.	5		2		3	55		2		3
Тема 2. The media.	3		1		2	3				3
Тема 3. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / <i>unless, in case, as / so long as, provided (that)</i> .	5		2		3	5		2		3
Тема 4. People and society.	3		1		2	3				3
Разом за модулем 2	16		6		10	16		4		12
Модуль 3										
Тема 1. Comparatives and superlatives / <i>so, such, enough, too</i> .	4		2		2	5		2		3
Тема 2. The law and crime.	3		1		2	3				3
Тема 3. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.	5		2		3	5		2		3
Тема 4. Health and fitness.	3		1		2	3				3

Тема 5. Progress Test 1.	1		1		3				3
Тема 6. Тест в форматі ЗНО	4		2		2				3
Разом за модулем 3	20		9		11			4	18
Модуль 4									
Тема 1. The passive / the causative / direct and indirect objects.	7		2		5			2	3
Тема 2. Food and drink.	4		2		2				3
Тема 3. –ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose.	7		2		5			2	3
Тема 4. Education and learning.	4		2		4				5
Тема 5. Questions / question tags / indirect questions.	4		2		2			2	3
Тема 6. Weather and the environment.	4		2		2				5
Тема 7. Тест в форматі ЗНО	4		2		2				5
Разом за модулем 4	36		14		22			6	27
Модуль 5									
Тема 1. Reported speech / reported questions / reporting verbs.	8		2		6				5
Тема 2. Money and shopping.	4		2		2				5
Тема 3. Relative clauses / participles.	5		2		3				5
Тема 4. Entertainment.	4		2		2				5
Тема 5. Тест в форматі ЗНО	4		2		2				5
Разом за модулем 5	25		10		15				25
Модуль 6									
Тема 1. Unreal past, wishes / contrast.	7		2		5				5
Тема 2. Fashion and design.	4		2		2				5
Тема 3. Inversions / possessives.	5		2		3				5
Тема 4. Work and business.	5		2		3				5
Тема 5. Progress Test 2.	4		2		2				5
Тема 6. Тест в форматі ЗНО	4		2		2				5
Разом за модулем 6	29		12		17				30

5. Теми практичних (семінарських) занять

<i>№ п/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Години</i>
1.	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	2
2.	Travel and Transport.	1
3.	Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.	2
4.	Hobbies, sport and games.	1
5.	Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.	2
6.	Science and technology.	1

7.	Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.	2
8.	The media.	1
9.	Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / <i>unless, in case, as / so long as, provided (that)</i> .	2
10.	People and society.	1
11.	Comparatives and superlatives / <i>so, such, enough, too</i> .	2
12.	The law and crime.	1
13.	Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.	2
14.	Health and fitness.	1
15.	Progress Test 1.	1
16.	Тест в форматі ЗНО.	2
17.	The passive / the causative / direct and indirect objects.	2
18.	Food and drink.	2
19.	<i>-ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose</i> .	2
20.	Education and learning.	2
21.	Questions / question tags / indirect questions.	2
22.	Weather and the environment.	2
23.	Тест в форматі ЗНО.	2
24.	Reported speech / reported questions / reporting verbs.	2
25.	Money and shopping.	2
26.	Relative clauses / participles.	2
27.	Entertainment.	2
28.	Тест в форматі ЗНО.	2
29.	Unreal past, wishes / contrast.	2
30.	Fashion and design.	2
31.	Inversions / possessives.	2
32.	Work and business.	2
33.	Progress Test 2.	2
34.	Тест в форматі ЗНО.	2
	Разом	60

6. Самостійна робота

<i>№ п/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Години</i>
1.	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Виконання вправ з граматики.	3
2.	Travel and Transport. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
3.	Past time: Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Виконання вправ з граматики.	3
4.	Hobbies, sport and games. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
5.	Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place. Виконання вправ з граматики.	3
6.	Science and technology. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
7.	Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers. Виконання вправ з граматики.	3
8.	The media. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
9.	Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / <i>unless, in case, as</i>	3

	/ so long as, provided (that). Виконання вправ з граматики.	
10.	People and society. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
11.	Comparatives and superlatives / so, such, enough, too. Виконання вправ з граматики.	2
12.	The law and crime. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
13.	Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty. Виконання вправ з граматики.	3
14.	Health and fitness.	2
15.	Виконання тесту в форматі ЗНО.	2
16.	The passive / the causative / direct and indirect objects. Виконання вправ з граматики.	5
17.	Food and drink. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
18.	–ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose. Виконання вправ з граматики.	5
19.	Education and learning. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	4
20.	Questions / question tags / indirect questions. Виконання вправ з граматики.	2
21.	Weather and the environment. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
22.	Виконання тесту в форматі ЗНО.	2
23.	Reported speech / reported questions / reporting verbs. Виконання вправ з граматики.	6
24.	Money and shopping. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
25.	Relative clauses / participles. Виконання вправ з граматики.	3
26.	Entertainment. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
27.	Виконання тесту в форматі ЗНО.	2
28.	Unreal past, wishes / contrast. Виконання вправ з граматики.	5
29.	Fashion and design. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	2
30.	Inversions / possessives. Виконання вправ з граматики.	3
31.	Work and business. Виконання вправ з закріплення лексичного матеріалу.	3
32.	Виконання тесту в форматі ЗНО.	2
33.	Виконання тесту в форматі ЗНО.	2
	Разом	90

7. Методи навчання

Пояснення, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, виконання вправ, елементи тренувального методу, інтерактивні технології навчання, комунікативний метод, проблемне викладання, частково-пошуковий, перекладний метод, дослідницький, індуктивний, дедуктивний.

8. Форми і методи контролю

Фронтальне опитування, індивідуальне опитування, оцінювання усних відповідей, домашніх письмових робіт, аудиторних робіт (творчих робіт, тренувальних вправ, тестових завдань, підсумкових робіт), перевірка дібраного ілюстративного матеріалу, виконання тестів в форматі ЗНО.

9. Критерії оцінювання знань студентів

Оцінка 5 (90-100 балів) виставляється якщо студент повністю засвоїв лексичний та граматичний матеріал теми, може вільно використовувати його на практиці, вдало впорався з тестовими завданнями.

Оцінка 4

(80-89 балів) виставляється якщо студент засвоїв лексичний та граматичний матеріал теми, але припускається незначних помилок. У тестових завданнях допустив незначну кількість помилок.

(75-79 балів) виставляється якщо студент засвоїв більшу частину лексичного та граматичного матеріалу теми, але невпевнено застосовує його на практиці та припускається незначних помилок, які не впливають на розуміння повідомлення, перекладу. При виконанні тестових завдань допустив деякі помилки.

Оцінка 3

(70-74 бали) виставляється якщо студент засвоїв деяку частину лексичного та граматичного матеріалу теми, необхідну для подальшого навчання, зробив багато помилок при виконанні тестових завдань.

(60-69 балів) виставляється якщо студент засвоїв тільки деяку частину лексичного та граматичного матеріалу по темі, припускає помилки у відповідях на запитання, виявляє труднощі у спілкуванні та перекладі, тестові завдання містять багато помилок.

Оцінка 2

(35-59 балів) виставляється якщо студент не засвоїв необхідного обсягу лексичного та граматичного матеріалу з теми, необхідного для перекладу, розуміння та спілкування, зробив численну кількість помилок під час виконання тестових завдань.

(0-34 бали) виставляється якщо студент не засвоїв значного обсягу лексичного та граматичного матеріалу з теми, не здатний до спілкування, на низькому рівні виконав тестові завдання.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																							
Модуль № 1						Модуль № 2				Модуль № 3						Модуль № 4							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
7	6	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	4	3	3	3	3	3	4	

Поточне тестування та самостійна робота											Екзамен		Сума	
Модуль № 5														
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T6	40		100	
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Робоча навчальна програма, основний підручник, додаткові підручники та навчальні посібники, аудіо- та відеоматеріали, словники і довідкова література, тестові завдання, зразки тестів в форматі ЗНО, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали.

12 Рекомендована література

Базова

1. Mann Malcolm. Taylore-Knowles. Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. – Macmillan, 2017. – 254 p.
2. Mann Malcolm. Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary with Answer Key. – Macmillan, 2008. – 258 p.
3. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щєбликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. – Х.: Навчальна література, 2016. – 320 с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 352с.
5. Evans Virginia, Dooley Jenny. Exam Booster. Express Publishing. 2017. – 335 p.
6. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Essex: Pearson Edu., 2006. – 300 p.
7. Evans Viginia, Dooley Jenny, Grammarway 4 with answers. - Express Publishing, 2006.– 278p.
8. Mariusz Misztal. Tests in English. Thematic Vocabulary. Intermediate and Advanced Level. – Київ, «Знання», 2002. – 351 p.
9. Moutsou E. Use of English. B2 for all exams. MM Publications. 2009. – 184 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
11. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman: Fourteenth Edition, 2009. – 319 p.
12. Swan M. Practical English Usage. - Oxford University Press, 2016. – 635 p.

Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001. – 432 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Milton Jim. – FCE Practice Exam Papers 1. 2014 – 244 p.
3. Gairns Ruth and Stuart Redman. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford University Press. 2012. – 254 p.
4. Jervis Sandy. New Grammar Time 5. Pearson Education. 2008. – 208 p. McCarthy Michael, O’Dell Felicity. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2015. – 190 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017.-263 p.
6. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intemediate. Oxford University Press. 2011. – 386 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works: A Grammar Practice Book. – Oxford University Press, 1997. – 358 p.
8. Thomas Barbara and Matthews Laura. Vocabulary for First Certificate. 2014. – 138 p.
9. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – Oxford University Press, 1986.-353 p.
10. Wellman Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. 2006.- 267 p.

13. Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>

3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
9. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/> 36
10. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
11. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
12. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Словники:

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>