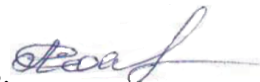


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету мистецтв

Соколова А.В.



«27» червня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова


(назва навчальної дисципліни)

рівня вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
	<i>(назва рівня вищої освіти)</i>
галузі знань	<u>01 Середня освіта</u>
	<i>(шифр і назва галузі знань)</i>
спеціальності	<u>014 Середня освіта(Музичне мистецтво)</u>
	<i>(код і назва спеціальності)</i>
освітня програма	<u>Музичне мистецтво в закладах освіти</u>
	<i>(шифр і назва)</i>
Шифр за навчальним планом	<u>1.1.1.5</u>

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова», затвердженої на засіданні Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол від «29» серпня 2019 року, № 6

Розробник програми: Петренко Т.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя
Протокол від. «30» травня 2019 року, № 13

Завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, 
(підпис) Смирнова Т.А.
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету мистецтв
протокол від. «11» червня 2019 року № 10

Голова 
(підпис) Васильєва О.В.
(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС 180 годин.

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Загальні характеристики	Навчальне навантаження з дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<u>Галузь знань</u> 01 Освіта / Педагогіка, 02 Культура і мистецтво, 05 Соціальні та поведінкові науки, 23 Соціальна робота, 08 Право, 03 Гуманітарні науки, 09 Біологія	інваріантна	Рік вивчення дисципліни:	
		1	1
	Загальна кількість кредитів – 5	Семестр	
		1,2	1,2
<u>Спеціальність</u> 012 Дошкільна освіта, 051 Економіка, 053 Психологія, 054 Соціологія, 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 024 Хореографія, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн, 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 081 Право, 052 Політологія, 014 Середня освіта (Географія), 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Хімія), 016 Спеціальна освіта, 091 Біологія, 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 035 Філологія, 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Інформатика)	Загальна кількість годин – 180	-	-
	Модулів – 8	Практичні, семінарські	
		60	20
			Лабораторні
	Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи – для денної форми навчання – 1/2; для заочної форми навчання –1/6,5	-	-
Освітній рівень: Бакалавр		Самостійна робота	
		120	130
		Форма підсумкового контролю:	
	Мова навчання – англійська, українська	іспит	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова

Міждисциплінарні зв'язки: Міждисциплінарні зв'язки на уроках іноземної мови досить різноманітні і грають важливу роль не тільки в освоєнні нового матеріалу, а й при його закріпленні, узагальненні та навіть повторенні. Специфіка самого предмета сприяє застосуванню різних міждисциплінарних підходів в навчанні. Тобто викладач може легко використовувати на уроці іноземної мови матеріал з таких суміжних предметів як література та історія, але також можливе використання математики, біології, інформатики тощо. Безперечно, подібні інтегровані заняття мають низку виховних та освітніх завдань, що будуються на головної практичної задачі, яка згодом з легкістю досягається.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Практичний курс англійської мови” є формування комунікативних та лінгвістичних вмінь студентів, формування соціокультурної компетенції студентів з метою досягнення певного рівня їх знань (B+ за шкалою Рекомендації Ради Європи) за темами, передбаченими програмами для вищих навчальних закладів.

Завдання курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у різних видах мовленнєвої діяльності шляхом засвоєння лексико-граматичного та фонетичного мовного матеріалу, а також тренування умінь і навичок студентів у говорінні, читанні, письмі, аудіюванні, створення позитивної мотивації навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: граматичний матеріал: іменник, займенник, прикметник, числівник, граматичні форми дієслів індикативу активу; мовленнєві формули за темами, передбаченими програмою, базові професійно орієнтовані знання з обраної спеціальності.

вміти: розуміти основні ідеї та розпізнавати базову інформацію в ході аудіювання, реагувати на телефонні розмови у межах типового спілкування, користуватись базовими навичками презентації, розуміти типові тексти із підручників за загальною і професійною тематикою, письмово заповнювати бланки.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Модуль 1 Getting acquainted.

Тема 1. Personal information. Verb “to be”. Possessive adjectives. Робота з лексикою модуля. Форми дієслова «to be» у теперішньому часі. Присвійні займенники. Їх вживання у монологічному мовленні.

Тема 2. The alphabet. Song. Reading texts. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного мовлення та аудіювання.

Тема 3. Introducing yourself. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного мовлення з активним використанням дієслова «to be» та присвійних займенників.

Тема 4. Using a bilingual dictionary. Пояснення особливості роботи з тлумачним та двомовним словниками. Назви країн, повсякденних об'єктів, множина іменників.

Тема 5. Social expressions in introducing yourself situations. Робота з лексикою теми модуля, розвиток навичок монологічного мовлення.

Модуль 2 Meeting people.

Тема 1. Verb “to be” in questions and negatives. Short answers. Possessive `s. Робота з лексикою даної теми. Вживання дієслова «to be» у запитаннях та запереченнях. Присвійний відмінок.

Тема 2. Opposite adjectives. Робота з лексикою даної теми. Використання протилежних прикметників у діалогічному мовленні.

Тема 3. Reading an e-mail from England. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок аудіювання та монологічного мовлення.

Тема 4. Talking about your family. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.

Тема 5. Everyday English. Робота з лексикою теми модуля. Розвиток монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання.

Модуль 3 The word of work.

Тема 1. Present Simple. Робота з лексикою даної теми. Утворення та випадки використання теперішнього неозначеного часу. Стверджувальні речення.

Тема 2. Questions and negatives. Asking about friends or relatives. Робота з лексикою даної теми. Утворення та використання запитань та заперечень у теперішньому неозначеному часі. Розвиток навичок говоріння.

Тема 3. Reading “Seumas Mc Sporrán – the man with 13 jobs!” Розвиток навичок читання та аудіювання.

Тема 4. Jobs. Робота з лексикою даної теми. Професії. Використання назв різних професій у монологічному мовленні.

Тема 5. Speaking about the time. Робота з лексикою теми модуля. Використання висловив на тему часу у діалогічному мовленні.

Модуль 4 Take it easy!

Тема 1. Special questions in Present Simple. Робота з лексикою даної теми. Побудова спеціальних запитань у теперішньому неозначеному часі.

Тема 2. Leisure activities. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок говоріння.

Тема 3. My favourite season. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок питання та говоріння.

Тема 4. Using social expressions. I'm sorry, Excuse me... Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення.

Тема 5. Writing an informal letter to a pen friend. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок писання.

Модуль 5 Where do you live?

Тема 1. There is / are. Prepositions of place. Робота з лексикою даної теми. Використання граматичної конструкції «there is/are» та вживання прийменників місця.

Тема 2. Some, any, this, that, these, those. Робота з лексикою даної теми. Вживання неозначених та вказівних займенників та їх використання у діалогічному мовленні.

Тема 3. Things in the house. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного мовлення та аудіювання.

Тема 4. Describing where you live. Linking words. Робота з лексикою теми модуля. Використання зв'язуючих слів у говорінні.

Модуль 6 Can you speak English?

Тема 1. Modal verbs can / can't. Using was / were. Countries and languages. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок аудіювання.

Тема 2. Roleplay – on the phone. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення.

Тема 3. Writing formal letter. Applying for a job. Робота з лексикою теми модуля. Розвиток навичок писання, аудіювання.

Модуль 7 Then and now.

Тема 1. Past Simple. Regular and irregular verbs. Робота з новою граматикою. Використання правильних та неправильних дієслів в минулому часі.

Тема 2. What's the date? Words that go together: railway station, drive a car... Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.

Тема 3. Describing a holiday. Робота з лексикою теми модуля. Розвиток навичок аудіювання, читання та писання.

Модуль 8 Life's an adventure.

Тема 1. Looking good! Present Continuous. Робота з граматикою даної теми.

Тема 2. Clothes. Describing people. Робота з лексикою даної теми. Розвиток монологічного мовлення.

Тема 3. Future plans. “going to”. Робота з граматикою та лексикою даної теми.

Тема 4. Weather. Writing a postcard. Розвиток навичок аудіювання та писання.

4. Структура навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС 150 годин.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с.р.	л		п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Getting acquainted.												
Тема 1. Personal information. Verb “to be”. Possessive adjectives.	3		2			2	4		2			2
Тема 2. The alphabet. Song. Listening skills.	2		2			1	4					4
Тема 3. Introducing yourself. Speaking skills.	4		2			2	5		1			4
Тема 4. Using a bilingual dictionary. Countries, everyday objects, plural nouns. Writing skills.	3		1			1	4					4
Тема 5. Social expressions in introducing yourself situations.	3		1			1	4					4
Разом за модулем 1	15		8			7	21		3			18
Модуль 2. Meeting people.												
Тема 1. Verb “to be” in questions and negatives. Short answers. Possessive `s.	6		2			4	4		2			2
Тема 2. Opposite adjectives .	6		2			4	4					4
Тема 3. Reading. An e-mail from England.	6		2			4	4					4
Тема 4. Talking about your family.	6		2			4	5		1			4
Тема 5. Every day English. In a café. Prices.	6		2			4	4					4
Разом за модулем 2	30		10			20	21		3			18
Модуль 3. The word of work.												
Тема 1. Present Simple	3		1			2	4		2			2
Тема 2. Questions and negatives. Asking about friends or relatives.	3		1			2	4					4
Тема 3. Reading “Seumas Mc Sporrán – the man with 13 jobs!”	3		1			2	4					4
Тема 4. Jobs.	3		1			2	5		1			4
Тема 5. Speaking about the time.	3					3	4					4
Разом за модулем 3	15		4			11	21		3			18
Модуль 4 Take it easy!												
Тема 1. Special questions in Present Simple.	6		2			5	4		2			2
Тема 2. Leisure activities.	6		1			5	5		1			4
Тема 3. My favourite season.	6		1			5	4					4
Тема 4. Using social expressions. I'm sorry, Excuse me...	6		1			5	4					4
Тема 5. Writing an informal letter to a pen friend.	6		1			4	4					4
Разом за модулем 4	30		6			24	21		3			18
Модуль 5 Where do you live?												
Тема 1. There is / are. Prepositions of place.	7		2			5	6		2			4
Тема 2. Some, any, this, that, these, those.	7		2			5	4					4

Тема 3.Things in the house.	7		2			5	4					4
Тема 4.Describing where you live. Linking words: and, so, but.	9		2			7	4					4
Разом за модулем 5	30		8			22	18			2		16
Модуль 6 Can you speak English?												
Тема 1.Modal words can / can't. Using was / were. Countries and languages.	5		2			3	6			2		4
Тема 2.Role play - on the phone.	5		2			3	4					4
Тема 3.Writing formal letter. Applying for a job.	5		2			3	5					5
Разом за модулем 6	15		5			9	15			2		13
Модуль 7 Then and now.												
Тема 1.Past Simple. Regular and irregular verbs. Time expressions.	11		4			7	6			2		4
Тема 2.What`s the date? Words that go together: railway station, drive a car...etc	10		3			7	5					5
Тема 3.Describing a holiday.	9		3			6	4					4
Разом за модулем 7	30		10			20	15			2		13
Модуль 8 Life`s an adventure.												
Тема 1.Looking good! Present Continuous.	4		2		2		6			2		4
Тема 2.Clothes. Describing people.	4		2		2	2	4					4
Тема 3.Future plans. "going to".	4		2		2	2	4					4
Тема 4.Weather. Writing a postcard.	3		2		1	2	4					4
Разом за модулем 8	15		8		7	6	18			2		16
Разом	180		60		120					20		130

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість один
1.1	Personal information. Verb "to be". Possessive adjectives. Презентація теми. Робота з лексикою та граматикою даної теми. Форми дієслова «to be» у теперішньому часі. Присвійні займенники. Їх вживання у монологічному мовленні. Знайомство зі студентами на основі прикладів. Граматичний матеріал: Verb "to be", присвійні займенники.	2
1.2	The alphabet. Song. Reading texts. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного мовлення та аудіювання. Граматичний матеріал: Вживання дієслова "to be".	1
1.3	Introducing yourself. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок говоріння. Граматичний матеріал: Активне вживання дієслова "to be" у діалогічному мовленні.	2
1.4	Using a bilingual dictionary. Пояснення особливості роботи з тлумачним та двомовним словниками. Граматичний матеріал: Використання неозначеного артикля a, an. Розвиток навичок говоріння: назви країн, повсякденних об'єктів.	1
1.5	Social expressions in introducing yourself situations. Робота з лексикою теми модуля, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Граматичний матеріал: множина іменників.	2
2.1	Verb "to be" in questions and negatives. Short answers. Possessive `s. Презентація теми. Робота з лексикою даної теми. Граматичний матеріал: вживання дієслова «to be» у запитаннях	2
2.2	Opposite adjectives. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок	2

	<p>монологічного та діалогічного мовлення. Граматичний матеріал: Протилежні за значенням прикметники. Їх вживання. Числівники.</p>	
2.3	<p>Reading an mail from England. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок читання, аудіювання та писання. Граматичний матеріал: використання дієслова “to be” у коротких відповідях.</p>	2
2.4	<p>Talking about your family. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Граматичний матеріал: Робота з запитаннями</p>	2
2.5	<p>Тема 5. Everyday English. In a café. Prices. Робота з лексикою теми модуля. Розвиток навичок мовлення. Граматичний матеріал: Закріплення вивченої граматики модуля.</p>	2
3.1	<p>Present Simple. Презентація теми. Робота з лексикою даної теми. Граматичний матеріал: Утворення та випадки використання теперішнього неозначеного часу. Стверджувальні речення. Розвиток навичок аудіювання та читання.</p>	1
3.2	<p>Leisure activities questions and negatives. Asking about friends or relatives. Робота з лексикою даної теми. Утворення та використання запитань та заперечень у теперішньому неозначеному часі. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Граматичний матеріал: виконання вправ.</p>	1
3.3	<p>Reading “Seum as Mc Sporrán – the man with 13 jobs!” Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок читання та аудіювання. Граматичний матеріал: виконання вправ.</p>	1
3.4	<p>Jobs. Робота з лексикою даної теми. Професії, їх назви та їх використання у монологічному мовленні. Граматичний матеріал: виконання вправ.</p>	1
3.5	<p>Speaking about the time. Робота з лексикою теми модуля. Використання висловив на тему часу у діалогічному мовленні. Граматичний матеріал: використання займенників у розповіді про родину.</p>	1
4.1	<p>Special questions in Present Simple. Робота з лексикою теми модуля. Граматичний матеріал: Побудова спеціальних запитань у теперішньому неозначеному часі. Робота з навичками читання та аудіювання.</p>	1
4.2	<p>Leisure activities. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок говоріння. Розповідь про свій вільний час. Граматичний матеріал: стверджувальні та заперечні речення.</p>	1
4.3	<p>My favourite season. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення. Граматичний матеріал: запитання та відповіді у теперішньому неозначеному часі. Читання текстів.</p>	1
4.4	<p>Using social expressions: «I'm sorry», «Excuse me...» Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Який образ життя ви маєте. Граматичний матеріал: короткі відповіді на загальні питання.</p>	1
4.5	<p>Writing an informal letter to a pen friend. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок. Граматичний матеріал: прислівники часто, завжди, ніколи....</p>	2
5.1	<p>There is / are. Prepositions of place. Презентація теми. Робота з лексикою даної теми. Розвиток діалогічного мовлення – розповідь про класну кімнату. Граматичний матеріал: використання граматичної конструкції there is/are. Вживання прийменників місця.</p>	2
5.2	<p>Some, any, this, that, these, those. Робота з лексикою даної теми. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення Граматичний матеріал: вживання неозначених та вказівних займенників та їх використання у ствердженнях, запитаннях та запереченнях.</p>	2

5.3	<p>Things in the house. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок читання, аудіювання та говоріння. Робота з текстом «Living in a bubble». Робота з текстом «What's in Yoshi's brief case?».</p> <p>Граматичний матеріал: Закріплення граматичної конструкції there is / are у різних типах речень.</p>	2
5.4	<p>Describing where you live. Linking words. Робота з лексикою даної теми модуля. Робота з навичками писання та мовлення. Використання зв'язуючих слів у говорінні та писанні. Робота з текстом «Where I live»</p> <p>Граматичний матеріал: Зв'язуючі слова.</p>	2
6.1	<p>Modal verbs can / can't. Using was / were. Countries and languages. Презентація теми. Робота з лексикою теми. Розвиток навичок аудіювання та говоріння. Робота з темами «What can you do?» та «Where were you yesterday?»</p> <p>Граматичний матеріал: модальні дієслова can, can't, could, їх вживання у різних типах речень. Використання дієслова «to be» у минулому часі (was, were).</p>	2
6.2	<p>Roleplay – On the phone. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок читання: тексти «The Soul Singer», «The Fantasy writer». Розвиток навичок діалогічного мовлення. Role-play.</p> <p>Граматичний матеріал: слова з однаковою вимовою, але різні за написанням (voc-ry and pronunciation)</p>	2
6.3	<p>Writing for malletter. Applying for a job. Робота з лексикою теми модуля. Розвиток навичок писання та аудіювання. Запрошення на роботу. Заповнення анкети.</p> <p>Граматичний матеріал: закріплення вживання модального дієслова «can» у різних випадках у теперішньому та минулому часах.</p>	2
7.1	<p>Past Simple. Regular and irregular verbs. Time, expressions. Презентація теми. Робота з лексикою тексту «Shirley Temple Black». Розвиток навичок діалогічного мовлення, читання та аудіювання. Робота з текстом «They ear I was born».</p> <p>Граматичний матеріал: правильні та неправильні дієслова у минуломунеозначеному часі.</p>	3
7.2	<p>What's the date? Words that go together: railway station, drive a car... Робота з лексикою теми. Розвиток навичок читання та аудіювання. Робота з текстами «Amelia Mary Earhart – the first woman to fly across the Atlantic» та «Yuri Gagarin – the first man in space»</p> <p>Граматичний матеріал: складові іменника та вислови широкого використання.</p>	3
7.3	<p>Describing a holiday. Робота з лексикою теми модуля. Розвиток навичок аудіювання, читання та писання. Робота з текстом «My exciting holiday».</p> <p>Граматичний матеріал: числівники у датах.</p>	4
8.1	<p>Looking good! Present Continuous. Презентація теми. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Пісня «Flying without wings» - робота зі словами. Речі, які роблять людину щасливою – складання діалогів. Слова, які рифмуються Скоромовки.</p> <p>Граматичний матеріал: теперішній продовжений час – стверджувальні, запитальні та заперечні форми. Короткі відповіді. Різниця між вживанням продовженого та неозначеного часів. Присвійні прийменники my-mine, your-yours....</p>	1
8.2	<p>Clothes. Describing people. Робота з лексикою теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення, аудіювання та питання. Діалог «In a clothes shop». Підбір опису до фото. Опис людини.</p> <p>Граматичний матеріал: робота з продовженим часом, прийменниками in, to, with.</p>	3
8.3	<p>Future plans. “going to”, infinitive of purpose. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок говоріння, читання та аудіювання. Робота з текстами “Free-diving, Free-running.”</p> <p>Граматичний матеріал: використання going to та неозначеної форми наміру.</p>	3

8.4	Weather. Writing a postcard. Робота з лексикою даної теми. Розвиток навичок говоріння та писання. Підбір слів та символів. Погода у світі. Написання поштової картки з відпочинку. Граматичний матеріал: закріплення граматики модуля. Перевірка знань.	2
	Разом	60

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1, Тема 1. Personal information. Verb "to be". Possessive adjectives.	1
2	Модуль 1, Тема 2. The alphabet. Song. Listening skills.	1
3	Модуль 1, Тема 3. Introducing yourself. Speaking skills.	1
4	Модуль 1, Тема 4. Using a bilingual dictionary. Countries, everyday objects, plural nouns. Writing skills.	2
5	Модуль 1, Тема 5. Social expressions in introducing yourself situations.	2
6	Модуль 2, Тема 1. Verb "to be" in questions and negatives. Short answers. Possessive `s.	4
7	Модуль 2, Тема 2. Opposite adjectives .	4
8	Модуль 2, Тема 3. Reading. An e-mail from England.	4
9	Модуль 2, тема 4. Using social expressions. I'm sorry, Excuse me...	4
10	Модуль 2, тема 5. .Every day English. In a café. Prices.	4
11	Модуль 3, тема 1. .Present Simple	3
12	Модуль 3, тема 2. Questions and negatives. Asking about friends or relatives.	2
13	Модуль 3, тема 3. Reading "Seumas Mc Sporrán – the man with 13 jobs!"	3
14	Модуль 3, тема 4. .Jobs.	2
15	Модуль 3, тема 5. Speaking about the time.	1
16	Модуль 4, тема 1. Special questions in Present Simple.	5
17	Модуль 4, тема 2. Leisure activities.	5
18	Модуль 4, тема 3. My favourite season.	5
19	Модуль 4, тема 4. Using social expressions. I'm sorry, Excuse me...	5
20	Модуль 4, тема 5. Writing an informal letter to a pen friend.	4
21	Модуль 5, тема 1. There is / are. Prepositions of place.	5
22	Модуль 5, тема 2. Some, any, this, that, these, those.	5
23	Модуль 5, тема 3. Things in the house.	6
24	Модуль 5, тема 4. Describing where you live. Linking words: and, so, but	6
25	Модуль 6. Тема 1. Modal words can / can't. Using was / were. Countries and languages.	3
26	Модуль 6. Тема 2. Role play - on the phone.	3
27	Модуль 6. Тема 3. Writing formal letter. Applying for a job.	3
28	Модуль 7. Тема 1. Past Simple. Regular and irregular verbs. Time expressions.	7
29	Модуль 7. Тема 2. What`s the date? Words that go together railway station, drive a car.	7
30	Модуль 7. Тема 3. Describing a holiday.	6
31	Модуль 8. Тема 1. Looking good! Present Continuous.	2
32	Модуль 8. Тема 2. Clothes. Describing people.	2
33	Модуль 8. Тема 3. Future plans. "going to".	2
34	Модуль 8. Тема 4. Weather. Writing a postcard.	1
	Разом	120

7. Методи навчання

Пояснення, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, індуктивний, дедуктивний.

8. Форми і методи контролю

Фронтальне опитування, індивідуальне опитування, тестування (контрольна робота), виконання письмових робіт.

9. Критерії оцінювання знань студентів

Оцінка 5 (90-100 балів) виставляється якщо студент повністю засвоїв лексичний та граматичний матеріал теми та може вільно використовувати його на практиці.

Оцінка 4

(80-89 балів) виставляється якщо студент засвоїв лексичний та граматичний матеріал теми, але припускається незначних помилок.

(75-79 балів) виставляється якщо студент засвоїв більшу частину лексичного та граматичного матеріалу теми, але невпевнено застосовує його на практиці та припускається незначних помилок, які не впливають на розуміння повідомлення, перекладу.

Оцінка 3

(70-74 бали) виставляється якщо студент засвоїв деяку частину лексичного та граматичного матеріалу теми, необхідну для подальшого навчання.

(60-69 балів) виставляється якщо студент засвоїв тільки деяку частину лексичного та граматичного матеріалу по темі, припускає помилки у відповідях на запитання, виявляє труднощі у спілкуванні та перекладі.

Оцінка 2

(35-59 балів) виставляється якщо студент не засвоїв необхідного обсягу лексичного та граматичного матеріалу з теми, необхідного для перекладу, розуміння та спілкування.

(0-34 бали) виставляється якщо студент не засвоїв значного обсягу лексичного та граматичного матеріалу з теми, не здатний до спілкування.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																				Сума
Модуль №1					Модуль №2					Модуль №3					Модуль №4					100
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Модуль №5				Модуль №6			Модуль №7			Модуль №8				20	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4		
6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

		дисципліни
--	--	------------

11. Методичне забезпечення

Програма курсу, навчально-методичний комплекс, тексти контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали. Студенти мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять.

12. Рекомендована література

Базова

1. Soars Liz and John. Elementary New Headway. English Course. Students' Book. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 144 p.
2. Soars Liz and John. Elementary New Headway. English Course. Teacher's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 176 p.
3. Soars Liz and John. Elementary New Headway. English Course. Workbook. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 79 p.
4. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. – Ч.1.– Киев: Тандем, 2000. – 412 с.
5. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. – Ч.2. – Киев: Тандем, 2000. – 333 с.
6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. For Elementary Students. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 300 p.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and Speak English with pleasure. – К: Майстер, 2005. – 304 с.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків: Торсінг, 2002. – 288 с.

Допоміжна

1. English language and culture weekly.
2. EnglishLearner'sDigest.
3. Speak out.

Інформаційні ресурси

1. English club [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com>
2. Free travel guide to Ukraine, Europe / Condé Nast [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?clid=CMv88qvxgasCFYMe4Qod1TZhyw>
3. Latin Phrases [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com/vocabulary/latin-phrases.htm>.
4. Learning English – Excercises, Grammar, Vocabulary, Exams [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.english-hilfen.de>
5. Theatres of London [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.londontheatreboxoffices.com>.
6. Weather and climate change [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.metoffice.gov.uk>

Он-лайн словники:

<http://www.lingvo.ua/uk>

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

Cambridge Dictionary online: <http://dictionary.cambridge.org/>

Longman English Dictionary online: <http://www.ldoceonline.com/>

Macmillan English Dictionary and Thesaurus: <http://www.macmillandictionary.com/>

Online English Thesaurus: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>