

Розробники програми: **В.Перлова**– кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри англійської фонетики і граматики

Рецензенти: **В.Борисов**– кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської фонетики і граматики
Г.Князь – кандидат філологічних наук, доцент
кафедри ПАУПМ

Обговорено та рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземної філології,
протокол № 10 від «24» червня 2019 року.

Голова ради _____ (В. Борисов)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти

Завідувач _____ (І.Єсьман.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Пояснювальна записка

Програма *безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО* складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього рівня вищої освіти першого «бакалаврського», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Предмет *безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО* – навчально-виховний процес з англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки – практика усного і писемного мовлення, методика викладання англійської мови у середній школі.

Мета та завдання безперервної пропедевтичної практики у ЗЗСО

Метою *безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО* є забезпечення студентів комплексом первісних навичок і вмінь, необхідних для здійснення ними основних видів навчально-виховної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Основними **завданнями** *безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО* є оволодіння майбутніми вчителями іноземних мов сучасними формами, засобами, технологіями навчально-виховної роботи у середніх навчальних закладах; накопичення та вдосконалення вмінь та навичок, необхідних для самостійної творчої педагогічної праці вчителя-предметника у закладах загальної середньої освіти.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: структуру навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти; види професійної діяльності кафедри іноземної мови; професійні обов'язки вчителя-предметника; форми документації, якою оперують у закладах загальної середньої освіти;

вміти: аналізувати і оцінювати урок з іноземної мови, планувати його частини; творчо розв'язувати навчально-педагогічні завдання; розпізнавати ролі вчителя і їх доцільність на уроці; визначати психологічні фактори, що впливають на якість навчання на уроці; ідентифікувати принципи особистісно-орієнтованого і комунікативного навчання; розрізняти різні навчальні стилі; визначати характеристики комунікативних завдань; аналізувати особливості формування і розвитку мовних навичок і мовленнєвих умінь.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 9 кредитів ЄКТС 270 годин.

2. Зміст безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО

Модуль 1. Розуміння процесу навчання і засвоєння іноземної мови.

Тема 1.1. Психологічні фактори у вивченні іноземної мови.

Зміст теми: Фактори, що сприяють засвоєнню іноземної мови. Фактори, що перешкоджають засвоєнню іноземної мови. Мотиваційні стратегії.

Тема 1.2. Характеристика особистісно-орієнтованого уроку

Зміст теми: Ролі вчителя на уроці з іноземної мови. Типи учнів. Навчальні стилі. Розвиток автономії учнів.

Тема 1.3. Механізми засвоєння іноземної мови.

Зміст теми: Різниця між вивченням і засвоєнням іноземної мови. Умови для засвоєння іноземної мови. Види вправ для засвоєння іноземної мови.

Модуль 2. Ознайомлення з принципами менеджменту уроку.

Тема 2.1. Характерні риси комунікативного навчання.

Зміст теми: Комунікативне завдання. Мова як засіб спілкування. Використання контексту для формування мовних умінь. Врахування соціального і культурного підґрунтя учнів.

Тема 2.2. Види розташування робочих місць учнів у класній кімнаті.

Зміст теми: Традиційний спосіб розташування робочих місць учнів у класній кімнаті. Альтернативні способи розташування робочих місць учнів у класній кімнаті. Використання класної дошки.

Тема 2.3. Види взаємодії учнів на уроці.

Зміст теми: Робота з цілим класом. Парна робота. Робота в малих групах. Дії вчителя з управління класом і час мовлення.

Модуль 3. Аналіз методів і прийомів формування іншомовних навичок.

Тема 3.1. Навчання іншомовної вимови в контексті.

Зміст теми: Реалізація принципу апроксимації. Прийоми і методи введення і тренування звуків й інтонації.

Тема 3.2. Навчання лексики в контексті.

Зміст теми: Можливі складнощі засвоєння іншомовної лексики. Способи презентації лексичного матеріалу. Прийоми розвитку лексичних навичок і вмінь. Прийоми комунікативного навчання лексики.

Тема 3.3. Навчання граматики в контексті.

Зміст теми: Аспекти навчання граматики. Способи презентації граматичного матеріалу. Прийоми розвитку граматичних навичок і вмінь. Прийоми комунікативного навчання граматики.

Модуль 4. Аналіз методів і прийомів формування іншомовних мовленнєвих умінь.

Тема 4.1. Навчання аудіювання іноземною мовою.

Зміст теми: Цілі аудіювання. Стратегії аудіювання іноземною мовою. Використання аудіо матеріалу для розвитку вмінь сприйняття на слух.

Тема 4.2. Навчання говоріння іноземною мовою.

Зміст теми: Типи говоріння. Використання навчальних стратегій для здійснення іншомовного говоріння. Вправи і завдання для навчання говоріння.

Тема 4.3. Навчання читання іноземною мовою.

Зміст теми: Цілі читання. Підходи до навчання читання. Види читання.

Тема 4.4. Навчання письма іноземною мовою.

Зміст теми: Підходи до навчання письма. Стратегії розвитку вмінь письма іноземною мовою. Типи текстів.

Модуль 5. Ознайомлення з принципами планування уроку.

Тема 5.1. Аналіз плану-конспекту уроку.

Зміст теми: Підхід до створення плану-конспекту уроку. Ступінь реалізації плану-конспекту на уроці.

Тема 5.2. Робота з навчальними матеріалами.

Зміст теми: Аналіз і оцінювання навчальних матеріалів, що використовуються на уроці. Адаптація навчальних матеріалів.

Модуль 6. Ознайомлення з принципами корекції і оцінювання навчальних дій учнів.

Тема 6.1. Спостереження за помилками в процесі засвоєння іноземної мови.

Зміст теми: Види помилок. Причини помилок. Способи корекції мовних і комунікативних помилок.

Тема 6.2. Оцінювання досягнень учнів.

Зміст теми: Типи і способи оцінювання. Мета оцінювання.

3. Засоби діагностики успішності навчання

Інтерв'ю, звіт зі спостереження

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – заліки

5. Інформаційні джерела для проведення безперервної пропедевтичної практики у ЗЗСО

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Аркти-Глосса, 2000. – 165с.

2. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 264с.
3. Комков И.Ф. Задачи и упражнения по методике преподавания иностранных языков. – Минск: Вышэйшая школа, 1986. – 204с.
4. Методи навчання та їх класифікація // Сайт «Osvita.Ua» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/theory/780/>
5. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів . / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін.. / за загальн.ред. С.Ю. Ніколаєвої – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
6. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку (на английском языке): Учебное пособие для студентов педагогических институтов по спец.№2103 «Иностранный язык». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 351с.
7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студентов пед.вузов и учителей / Е.Н.Соловова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 239с.
8. Тарнопольський О.Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: Навчальний посібник. – К.: Фірма «ІНКОС», 2006. – 248с.
9. Шукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Филоматис, 2006. – 480с.
10. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – [Режим доступу]: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf