

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**Освітня програма ЕКОНОМІКА**

галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
спеціальність **051 Економіка**

**Рівень вищої освіти другий (магістерський)**

**Профіль програми**

<b>Тип та обсяг програми</b>	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
<b>Ліцензія</b>	Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266; Спеціальність 051 Економіка (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства) Наказ МОН від 10.10.2019 № 969-л
<b>Акредитація</b>	Сертифікат НД № 2183558 від 29 травня 2017 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Форма(и) навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Запис у дипломі</b>	Економіст. Викладач економічних дисциплін
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li><li>- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li><li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li><li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li><li>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li><li>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li></ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p>

	<b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

### Мета програми

<p>Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах усіх рівнів, в системі професійної освіти, в приватних навчальних закладах відомчого підпорядкування на посадах асистента, викладача, наукового співробітника; фахівців галузі аналізу та прогнозування на державних і комерційних підприємствах; фахівців і співробітників науково-дослідних інститутів, державних, громадських або приватних підприємств і установ на посадах, пов'язаних з аналізом соціально-економічних процесів; економістів, керівників виробничої практики, методистів з економічної освіти, викладачів загальнотеоретичних економічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p>
---

### Характеристика програми

<b>Предметна область, напрям</b>	Економіка. Економічна теорія. Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, цикл дисциплін вільного вибору студента, практична підготовка, державна атестація. Основні предмети: Сучасні економічні теорії, Соціальна економіка, Глобальна економіка, Мікроекономічний аналіз, Макроекономічна політика, Методологія наукових досліджень, Методика викладання економічних дисциплін.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження економіки суспільства: мікроекономіки, макроекономіки; наукових основ економічної політики – кредитної, фінансової, структурної, конкурентної, інноваційної; методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на: оволодіння фундаментальними знаннями та навичками дослідження з економічної теорії та економічної політики; формування викладачів та науковців нового та перспективного способу мислення, здатності не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку викладачів, науковців, бізнес-аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою.

### Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності</b>	1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. 4.Здатність вести професійну комунікацію. 5.Здатність до інноваційної діяльності. 6.Здатність розробляти проекти та управляти ними. 7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. 8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати;
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. 2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. 4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. 5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. 6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. 7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. 10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. 11. Вміння планувати і розробляти проекти та наукові дослідження в сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. 12. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

### Результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;

12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

17. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

18. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

19. Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

**Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+				+					+	+		+			+			
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.	+	+		+	+			+			+			+			+				+
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	+				+	+					+			+		+					+
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+				+			+	+		+			+		+		+		
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+		+				+		+						+	+			+	+	
6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+				+
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+					+								+		+				

8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+						+		+	+		+	+			+		+		+	
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+				+		
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+						+		
11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+									+	+						+		
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.	+	+	+				+	+						+	+	+				+	
13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	+			+		+						+		+		+			+		
14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;	+							+						+			+		+		

