

## **Аналіз господарської діяльності**

Навчальна дисципліна «Аналіз господарської діяльності» буде корисна майбутнім економістам, фінансистам, менеджерам, тим, чия діяльність буде пов'язана з аналітичними дослідженнями, прийняттям управлінських рішень. Для успішного й ефективного управління господарською діяльністю підприємств необхідним є проведення комплексного економічного аналізу. Аналіз – це наукова база прийняття управлінських рішень. Для їх обґрунтування необхідно виявляти і прогнозувати наявні і потенційні проблеми, виробничі і фінансові ризики, визначати вплив управлінських рішень на рівень доходів суб'єкта господарювання. Аналіз усіх показників виробничо-господарської та фінансової діяльності спрямований на вироблення рекомендацій щодо прийняття обґрунтованих рішень. Тому опанування методикою аналізу господарської діяльності студентами економічних спеціальностей є необхідною складовою їхньої фахової підготовки.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- визначати мету та програму проведення аналізу господарської діяльності, користуватися різними видами аналізу у вирішенні організаційно-управлінських завдань;
  - здійснювати контроль та оцінку виконання планів, прийнятих підприємством та окремими його підрозділами;
  - оцінювати використання підприємством своїх матеріальних, трудових і фінансових ресурсів;
  - виявляти причини, що позитивно та негативно вплинули на виконання планів, вимірювати ступінь їх впливу;
  - виявляти невикористані резерви на підприємстві
  - виявляти тенденції й закономірності розвитку підприємства;
- робити висновки та пропозиції для обґрунтування управлінських рішень

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

**Метою** викладання даної навчальної дисципліни є формування у студентів компетентостей аналітичного творчого мислення щодо здійснення оцінки результативності діяльності підприємств з метою обґрунтування управлінських рішень щодо подальшого розвитку підприємства.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- аналіз складових господарської діяльності підприємства та оцінка досягнутих результатів роботи підприємства;
  - визначення впливу факторів на показники господарської діяльності;
- виявити резерви підвищення ефективності функціонування підприємства.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності аналізувати виробничо-господарську діяльність, визначення впливу факторів на результативність діяльності та виявлення внутрішньогосподарських резервів ефективного використання матеріальних, трудових та фінансових ресурсів.

### ***Трудомісткість***

5 кредитів

## **Банківська справа**

Навчальна дисципліна «Банківська справа» буде корисна майбутнім економістам, бухгалтерам, менеджерам, фахівцям, що діють на різних ринках фінансових послуг, а також тим, хто збирається займатися підприємництвом та мати власний бізнес.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- спланувати роботу, сформувавши робочий план, розробити ефективну програму контролю за якістю і своєчасністю щодо стану позичальника та аналізу стану банківських установ;
- формування документарного забезпечення банківської діяльності у частині взаємодії з клієнтами та основ аналітичного обліку банківських операцій.

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

**Метою** навчальної дисципліни є створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на основі оволодіння системою компетентностей та здатних успішно працювати як на вітчизняному, так і західних висококонкурентних ринках праці.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фінансових аналітиків нового покоління, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи та страхування

- здатність вирішувати нестандартні завдання;
- приймати науково обґрунтовані фінансові рішення;
- генерувати оригінальні й ефективні ідеї;
- креативно мислити та діяти;
- застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів та банківської справи з позиції міжнародного фінансового менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів фінансової науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Економіка освіти**

В основі сучасного розуміння суспільного прогресу лежить нове бачення освіти як важливого чинника забезпечення сталого економічного і соціального розвитку. Навчальна дисципліна «Економіка освіти» буде корисна майбутнім фахівцям в галузі економічної теорії та викладачам економічних дисциплін, з точки зору осмислення проблем розвитку освіти, її взаємозв'язку з сучасною економікою, визначення можливих шляхів забезпечення її ефективності, розробки принципово нових підходів щодо модернізації економіки освіти.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- оволодіти основними економічними поняттями, особливостями економічних стосунків у галузі освіти;
- з'ясувати принципи управління в освітній системі та визначити роль освіти в соціально-економічному розвитку суспільства;
- оцінювати ефективність економічних рішень у сфері освіти;
- виявляти, аналізувати економічні проблеми і протиріччя, що виникають в освіті, пропонувати способи їх рішення;
- використовувати основні методи розробки прогнозів розвитку освітніх систем.

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

***Метою*** дисципліни є дати можливість майбутнім фахівцям у сфері освіти опанувати систему економічних знань про галузь освіти, сформувати комплекс компетенцій при ухваленні економічних, правових і управлінських рішень у сфері освітньої діяльності.

Для досягнення мети поставлені такі основні ***завдання***:

- ознайомлення з основними проблемами дисципліни; з уявленнями про зміст, аналітичний інструментарій і напрями розвитку економіки освіти; з низкою напрямів фінансово-господарській діяльності освітніх установ; з основними проблемами і методами управління і фінансування освіти;
- сприяння формуванню умінь і навиків економічного мислення студентів; формуванню умінь прогнозувати і моделювати поведінку економічних суб'єктів, практичних навиків самостійного аналізу ситуацій і вирішення завдань із застосуванням інституційного підходу.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатність аналізувати економічні механізми функціонування освіти різних рівнів; встановлювати зв'язок фінансування освіти з потребами ринкового суспільства і споживачів освітніх послуг; оцінювати ефективність економічних рішень у сфері освіти; виявляти, аналізувати економічні проблеми і протиріччя, що виникають в освіті, пропонувати способи їх вирішення.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Інвaйронментальна економiка**

Навчальна дисциплiна «Інвaйронментальна економiка» *буде корисна* студентам усiх спеціальностей, а особливо – майбутнiм менеджерам та економiстам.

### ***Вивчення цієї дисциплiни дає можливість студенту:***

- визначати економiчну цiннiсть природного капiталу;
- виявляти й аналізувати вплив господарської дiяльностi на довкiлля;
- визначати показники ефективностi функцiонування еколого-економiчної системи;
- оцiнювати збитки вiд забруднення навколишнього середовища та нерацiонального природокористування;
- аналізувати реальну ситуацiю, яка склалася внаслiдок нерацiонального природокористування;
- використовувати комп'ютерну технiку для опрацювання й аналізування еколого-економiчних даних i представлення результатiв такого аналізу;
- розробляти заходи з пiдвищення ефективностi природоохоронних заходiв.

### ***Мета та основнi задачi дисциплiни:***

Метою дисциплiни є формування у студентiв знань у сферi економiки i управлiння рацiональним використанням природних ресурсiв та охорони навколишнього середовища, наукового еколого-економiчного свiтогляду i здатностi до еколого-економiчного мислення, вивчення соцiально-економiчних аспектiв природокористування та природоохоронного законодавства, надбання практичних навичок в економiчнiй оцiнцi природних ресурсiв.

Для досягнення мети поставленi такi основнi **завдання**:

- вивчення економiчних аспектiв взаємодiї суспiльства i природи;
- виявлення негативного впливу господарської дiяльностi на довкiлля;
- характеристика iснуючих протирiч мiж потребами соцiально-економiчного розвитку i можливостями екосистем;
- оцiнка природних ресурсiв i пошук економiчних механiзмiв досягнення рацiональнiшого їх використання;
- визначення величини збиткiв, яких завдано навколишньому середовищу нерацiональним природокористуванням;
- визначення можливих шляхiв пiдвищення еколого-економiчної ефективностi господарської дiяльностi пiдприємств;

### ***Компетентнiсть, що забезпечує:***

Розумiння та сприйняття етичних та правових норм поведiнки людини i суб'єктiв господарської дiяльностi вiдносно природи; формулювання перелiку негативних впливiв господарської дiяльностi на навколишнє середовище; розрахунку збиткiв вiд шкiдливого впливу на навколишнє середовище; врахування екологiчних факторiв при оцiнцi ефективностi природоохоронних iнвестицiй; розробка механiзмiв управлiння природоохоронною дiяльнiстю.

### ***Трудомiсткiсть:***

5 кредитiв

## **Інвестування**

Навчальна дисципліна «Інвестування» буде корисна майбутнім фахівцям у галузі економіки.

Вивчення курсу «Інвестування» спрямовано на оволодіння студентами основ інвестування, вміннями розробляти та обґрунтовувати інвестиційний проект. Уміння правильно оцінити економічну ефективність інвестицій та обрати найвигідніший проект дає змогу підприємству ефективно діяти в ринкових умовах.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- знати сутність концепцій, мету і функції інвестування;
- визначати порядок розрахунку й оцінки грошових потоків;
- застосовувати критерії та методи економічної оцінки ефективності інвестицій в умовах визначеності та невизначеності;
- визначати галузь застосування методів оцінки інвестицій

### ***Мета та основні завдання дисципліни:***

**Метою** викладання даної навчальної дисципліни є надання теоретичних знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційних процесів, вивчення головних закономірностей і механізмів інвестиційних відносин, розкриття основних концепцій та моделей оцінки ефективності інвестиційних проектів та їх використання в практиці інвестування.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- ознайомлення студентів з основними теоретичними аспектами інвестування;
- відпрацьовування навичок розв'язання конкретних практичних задач;
- розвиток навичок творчого підходу до проблем оцінки та вибору інвестиційних проектів.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівця здатність оцінювати ефективність альтернативних інвестиційних проектів; формувати, оцінювати та оптимізувати портфель реальних і фінансових інвестицій компанії; оцінювати економічну ефективність інвестиційних рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Організація бізнесу**

Навчальна дисципліна «Організація бізнесу» буде корисна майбутнім фахівцям, які налаштовані займатися підприємницькою діяльністю та мати власний бізнес у сфері виробництва та надання послуг, у тому числі освітніх.

Предмет навчальної дисципліни – особливості та закономірності створення, функціонування та розвитку підприємств в різних сферах підприємницької діяльності.

### ***Вивчення дисципліни дає можливість студенту:***

- оволодіти базовими знаннями з питань підприємництва та бізнес-планування;
- обирати та обґрунтовувати організаційно-правову структуру будь-якого підприємства;
- формулювати підприємницькі ідеї;
- сформулювати практичні навички із створення власного бізнесу;
- набути вміння складати структурований бізнес-план.

### ***Мета та основні завдання дисципліни:***

**Метою** даної навчальної дисципліни є формування у студентів системи базових знань щодо підприємницької діяльності, розуміння концептуальних засад функціонування підприємств різних форм власності, набуття вмінь обґрунтування створення власного бізнесу та його планування.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- ознайомлення студентів з основними категоріями підприємницької діяльності;
- набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо порядку створення та ліквідації підприємств різних форм власності;
- застосування на практиці знань щодо формування відносин із зовнішнім середовищем;
- набуття знань щодо методів та видів бізнес-планування, вмінь складання бізнес-плану підприємства.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Вивчення дисципліни забезпечує формування у майбутніх фахівців здатностей визначати мету та програму здійснення підприємницької діяльності, розуміти різницю між окремими видами підприємницької діяльності у вирішенні організаційно-управлінських завдань, визначати певні види ризику для підприємництва

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Поведінкова економіка**

В епоху технологічних революцій та інформатизації суспільства, коли в економічних процесах зростає вага економічних рішень та людського фактору, загострюється потреба в уточненні економічних моделей, що обумовлюють реальну поведінку економічних агентів. Це, в свою чергу, обумовлює необхідність формування у фахівця-економіста уявлень про системний вплив на економічну поведінку соціальних, когнітивних та емоційних чинників, оволодіння інструментарієм та методологією їх оцінки, моделювання та прогнозування.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- здійснювати оцінку раціональності поведінки економічних суб'єктів;
- визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі при вирішенні практичних економічних завдань;
- здійснювати оцінку впливу поведінкових чинників на діяльність економічних суб'єктів;
- застосовувати поведінкові моделі при здійсненні економічного прогнозування;
- застосовувати методи управління внутрішньою мотивацією та трудовою активністю;
- забезпечувати результативність, релевантність та достовірність економічних експериментів.

### ***Мета та основні задачі дисципліни***

Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування у студентів знань теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей у сфері прийняття економічних рішень.

Для досягнення мети поставлені такі основні завдання:

- вивчення теоретичних положень поведінкової та експериментальної економіки;
- засвоєння правил, принципів, оволодіння інструментами та методами дослідження впливу поведінкових факторів на прийняття економічних рішень;
- удосконалення вмінь та навичок застосування поведінкових моделей у розвитку економічних відносин та управлінні економічними суб'єктами.

### ***Компетентності, що забезпечує:***

Здійснювати оцінку впливу когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку та враховувати її при прийнятті управлінських рішень.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Податкова система й оподаткування**

Навчальна дисципліна «Податкова система й оподаткування» буде корисна майбутнім економістам, фінансистам, бухгалтерам, аналітикам, податківцям, менеджерам, а також тим, хто планує займатися підприємництвом та мати власний бізнес.

Вивчення навчальної дисципліни «Податкова система й оподаткування» посідає важливе місце в загальній структурно-логічній схемі підготовки бакалавра та ґрунтується на засвоєнні та володінні фундаментальних економічних дисциплін.

Програмою навчальної дисципліни «Податкова система й оподаткування» передбачається вивчення теоретичних і організаційних основ оподаткування фізичних і юридичних осіб, знання яких необхідні як фахівцям органів ФСУ, так і платникам податків.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- визначати базу оподаткування, розмір податків та строки їх сплати до бюджетів усіх рівнів;
- виконувати розрахунки, пов'язані з визначенням і нарахуванням податків;
- визначати штрафні санкції у випадку порушення податкового законодавства;
- аналізувати зміни податкового законодавства та визначати їх вплив на результати діяльності;
- визначати розмір штрафних санкцій за порушення податкового законодавства.

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

Метою вивчення дисципліни «Податкова система й оподаткування» є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Дисципліна «Податкова система й оподаткування» актуальна і її роль визначається спроможністю формувати у студентів професійних навичок роботи у контролюючих органах, на державних та приватних підприємствах різних організаційно-правових форм, навичок самостійної роботи з законодавчими матеріалами, додатковою літературою, свідомо оцінювати конкретні ситуації, прагнення до набуття та збагачення знань.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів



## **Соціально-економічна статистика**

Вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічна статистика» допоможе майбутнім фахівцям набути знань про основні поняття і категорії економічної статистики та закономірності функціонування й розвитку економіки, проведення економіко-статистичних досліджень.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- проводити групування статичних даних, визначати по кожній групі валовий збір, посівну площу, середню врожайність;
- розуміти план і програму статистичного спостереження, види і його способи;
- проводити статистичне спостереження, визначати його мету, об'єкт спостереження, одиницю сукупності;
- об'єктивний, суб'єктивний час спостереження та критичний момент;
- розраховувати абсолютні, відносні, середні величини та показники варіації в статистиці.

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

Мета викладання дисципліни – оволодіння студентами основними методами статистичного дослідження: статистичне спостереження, зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, статистичний аналіз показників, що дає змогу створити умови для підвищення ефективності управління на основі вірогідної оцінки стану і можливостей різних сфер діяльності, своєчасного визначення тенденцій, прогнозування їх розвитку і оцінки результатів функціонування ринкових відносин.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- оволодіння методами статистичних досліджень;
  - вироблення у студентів практичних навичок розв'язання статистичних задач;
  - розробка програми статистичних спостережень;
  - зведення та групування масових явищ і процесів суспільного життя;
  - використання системи національних рахунків у ході визначення статистичних показників та їх аналізу;
  - оцінка тенденцій розвитку і взаємозв'язку секторів ринкової економіки;
- оцінка життєвого рівня населення, його зміни під впливом окремих факторів та прогнозування розвитку.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Студенти повинні знати можливості статистичних методів спостереження, зведення та групування статистичних даних, економічну суть статистичних показників; методи аналізу конкретних явищ і процесів суспільного життя. Студенти повинні вміти проводити статистичну обробку даних із побудовою статистичних таблиць і графіків, рядів розподілу, аналізувати результати і робити науково-обґрунтовані висновки.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Спецсемінар з класичної економічної теорії**

Навчальна дисципліна «Спецсемінар з класичної економічної теорії» буде корисна майбутнім фахівцям набути знань про основні поняття і категорії економічної теорії та закономірності функціонування й розвитку економіки.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- аналізувати взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах;
- застосовувати діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму;
- обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності;
- аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки;
- оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

**Метою** дисципліни «Спецсемінар з класичної економічної теорії» є отримання майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Спецсемінар з класичної економічної теорії» є набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців необхідних знань і навичок для здійснення діяльності: визначити сутність змішаної ринкової економіки; визначити механізми, що забезпечують реалізацію економічних законів; пояснити, чому сучасна ринкова економіка найбільш ефективна порівняно з іншими моделями економіки; обчислювати ефективність виробництва, витрати та прибуток; визначати роль держави та закордону в системі кругообігу товарів і доходів; розраховувати показники системи національних рахунків; визначати специфіку функціонування ринку грошей; пояснювати зміст економічного зростання та циклічних коливань в економіці; аналізувати поведінку та рівновагу споживача.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Тренінг з фаху**

Навчальний курс «Тренінг з фаху» зорієнтований на концентрацію практичного досвіду та актуалізацію набутих теоретичних знань з економічної теорії. Упровадження навчального тренінгу у практику вищої школи створює творчий соціокультурний ресурс розвитку суб'єкта майбутньої професійної діяльності.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- знати сутність, форми прояву та механізми дії економічних законів на макрорівні;
- вміти використовувати загальні та конкретні методи наукового пізнання для виявлення причин, факторів, наслідків виникнення та розробляти програми розв'язання економічних проблем і протиріч розвитку;
- формулювати аргументи щодо власної позиції з проблем економічного розвитку, використовувати різні методи вирішення конфліктних ситуацій у процесі проведення дискусій із наукових і практичних питань;
- самостійно проводити наукові дослідження у сфері формування системи соціально-економічних відносин, визначати закономірності розвитку суспільних явищ та процесів.

### ***Мета та основні завдання дисципліни:***

***Метою*** викладання даної навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного світогляду і навичок системного мислення щодо аналізу економіки та вміння прогнозувати її розвиток.

Для досягнення мети поставлені такі основні ***завдання***:

- систематизація та закріплення знань та формування вмінь щодо аналізу стану економіки;
- поглиблення вмінь щодо визначення реальних та потенційних внутрішніх або зовнішніх загроз для економіки;
- формування вмінь щодо прогнозування економіки;
- формування групової взаємодії до швидкого реагування на загрозу в кризових ситуаціях.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатностей до: до аналізу стану економіки України; визначення загроз для економічної безпеки; прогнозування економіки; групової взаємодії в кризових ситуаціях для швидкого реагування на загрозу.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів

## **Фінанси підприємств**

Фінанси підприємств є основою фінансової системи країни. Фінансовий стан підприємств суттєво впливає на фінансове становище країни в цілому.

Вихід України з тривалої економічної кризи безпосередньо пов'язаний з поліпшенням фінансового стану суб'єктів господарювання всіх форм власності в усіх сферах діяльності. За цих умов необхідна сучасна, адекватна ринковій економіці, організація фінансової діяльності кожного підприємства. Це потребує підготовки-фінансистів, що мають глибокі теоретичні і практичні знання, можуть узагальнити наявний досвід країн з розвинутою ринковою економікою, розробити план дій щодо виходу із фінансової скрути.

### ***Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:***

- об'єктивно оцінити фінансову ситуацію (як внутрішню, так і зовнішню), аналізувати показники фінансового стану підприємства;
- розрахувати потреби в грошових коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності;
- здійснювати планування і оперативний контроль надходжень виручки від реалізації продукції;
- обирати раціональні форми кредитно-розрахункових операцій;
- розробити заходи з питань санації й запобігання банкрутству підприємств;

### ***Мета та основні задачі дисципліни:***

Метою дисципліни «Фінанси підприємств» є вивчення сукупності фінансових відносин як специфічної форми суспільних відносин, підсистемами економічного базису, а також отримання студентами базових знань з питань теорії та практики фінансових відносин суб'єктів господарювання.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- з'ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств;
- набуття навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку і його розподілу, впливу оподаткування та використання прибутку, визначення потреби в обігових коштах, джерел фінансування відтворення основних виробничих фондів;
- оволодіння методами оцінки фінансового стану, фінансового планування, санації підприємств.

### ***Компетентність, що забезпечує:***

- керувати формуванням витрат на виробництво і реалізацію продукції;
- управляти прибутком і рентабельністю, здійснювати контроль за розподілом і використанням прибутку;
- розробити фінансовий план підприємства;
- діяти в сучасному інформаційному фінансовому середовищі, працювати з комп'ютерними інформаційними системами, використовувати в фінансовій роботі комп'ютерні програмні продукти.

### ***Трудомісткість:***

5 кредитів