



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти
кафедра психокорекційної педагогіки
ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»
ГО «Справа Кольпінга в Україні»

ПРОГРАМА

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ДОПОМОГИ ДІТЯМ ТА ПІДЛІТКАМ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА»

07 квітня 2021 року

Київ

Організаційний комітет конференції

**Голова
оргкомітету**

Андрущенко В. П. – доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**Співголови
оргкомітету:**

Торбін Г. М. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Шеремет М. К. – доктор педагогічних наук, професор, почесний член НАПН України, заслужений працівник освіти України, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

Синьов В. М. – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, заслужений юрист України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

**Члени
оргкомітету:**

Піонтківська Г. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Шульженко Д. І. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Геращенко С. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Кузьмінська Є. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

**Координатор
діяльності
оргкомітету**

Афузова Г. В. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

ПРОГРАМА
науково-практичної конференції
«КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ДОПОМОГИ ДІТЯМ ТА
ПІДЛІТКАМ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА»

07 квітня 2021 р.

on-line посилання для доповідачів **meet.google.com/erz-tfng-sqr**

on-line посилання для слухачів **<https://cutt.ly/GcnSzQS>**

9.45 – 10.00 Реєстрація учасників конференції
10.00 – 10.30 Відкриття конференції
10.30 – 13.00 Пленарне засідання
13.00 – 13.30 Перерва
13.30 – 18.00 Секційні засідання, майстер-класи
18.00 – 18.30 Підсумки конференції

Регламент:

пленарна доповідь – **до 10 хв.**

секційна доповідь – **до 10 хв.**

обговорення – **до 5 хв.**

10.00 – 10.30 – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Андрущенко В. П. – доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Торбін Г. М. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Шеремет М. К. – доктор педагогічних наук, професор, почесний член НАПН України, заслужений працівник освіти України, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України».

Синьов В. М. – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, заслужений юрист України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України».

Нечипоренко В. В. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Піонтківська Г. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

10.30-13.00 - ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

СИНЬОВ Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, заслужений юрист України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України», професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова
Актуальні проблеми освіти дітей із порушеннями психічного розвитку

ШЕРЕМЕТ Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор, почесний член НАПН України, заслужений працівник освіти України, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»
Сучасні технології підготовки фахівців в системі спеціальної освіти

БОНДАР Віталій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди
Корекційна спрямованість трудового навчання учнів молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра

ШЕВЦОВ Андрій Гаррієвич – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами
Постнекласична методологія спеціальної освіти й аутизм

ОСТРОВСЬКА Катерина Олексіївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка
Використання технології KIDS' Skills у роботі з дітьми з аутизмом

СЕРГІЄНКО ІННА ВОЛОДИМИРІВНА - консул «Аутизм-Європа», засновник Міжнародної громадської організації «Фонд допомоги дітям із розладами аутистичного спектра «Дитина з майбутнім».
Вплив карантину на стан людей із розладами аутистичного спектра.

ШУЛЬЖЕНКО Діна Іванівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова.
Проблеми впровадження інклюзивної форми освіти в Україні



Комунальний заклад освіти «Спеціальна школа «ШАНС» Дніпропетровської обласної ради»

Відео-доповідь: «Реалізація компетентнісного підходу до освіти дітей дошкільного віку з аутистичними та інтелектуальними порушеннями»

Автор: вчитель-дефектолог **Євгенія Шаліхман**,

Майстер-клас створено на базі досвіду роботи педагогів дошкільного відділення закладу: вчитель ритміки Ганна Іващенко, вихователь Наталія Катіна, вчитель-дефектолог Леся Лукіна, вчитель-дефектолог Валерія Васильченко, вчитель-дефектолог Ксенія Приходько, соціальний педагог Олена Малікова, практичний психолог Олена Іванова, вихователь Анна Розгон, вихователь Анна Панасідченко, вихователь Тетяна Панасідченко

13.00 – 13.30 – Перерва

13.30– 18.00- СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ, МАЙСТЕР-КЛАСИ

СЕКЦІЯ №1 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З АУТИСТИЧНИМИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	
Керівник секції: ШУЛЬЖЕНКО Діна Іванівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова	
НЕЧИПОРЕНКО Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради <i>Соціалізаційний потенціал інклюзивного простору закладу вищої освіти: інноваційний досвід Хортицької національної академії</i>	
МИРОНОВА Світлана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <i>Розвиток активності та свідомості учнів з інтелектуальними порушеннями у процесі навчання</i>	

СУПРУН Дар'я Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова;

СУПРУН Микола Олексійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова

Із історії започаткування мережі приватних навчальних закладів для дітей з розладами аутистичного спектру в Україні наприкінці 90-х років ХХ ст.

ПОЗДНЯКОВА Олена Леонтіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Вплив корекційного компонента виховної системи на подолання психофізичних порушень

ШОНТКІВСЬКА Галина Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова;

БОНДАР Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Особливості формування мовленнєвої компетентності старшокласників з інтелектуальними порушеннями

КРАВЕЦЬ Ніна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Творчий розвиток учнів з розладами аутистичного спектра на уроках української літератури

ОМЕЛЬЯНОВИЧ Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Особливості засвоєння математичних знань першокласниками з інтелектуальними порушеннями

ЧОПІК Олена Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ставлення учнів з типовим розвитком до спільного навчання з ровесниками з РСА

КУЗЬМІНСЬКА Євгенія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова;

КОНОПЛЯНИК Марина Володимирівна – вчитель початкових класів спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат №16 м. Київ

Шляхи забезпечення наступності у формуванні мовленнєвої компетентності дітей з інтелектуальними порушеннями

ГЕРАЩЕНКО Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Ключові прийоми активізації мовленнєвої діяльності в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови

МАТЮЩЕНКО Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова.

Соціально-психологічна адаптація дітей з інтелектуальними порушеннями до інклюзивного навчання.

ЧЕПУРНА Людмила Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова.

Особливості реабілітаційної роботи з дорослими з інтелектуальними порушеннями засобами арт-терапії

НИКОНЕНКО Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, докторант кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Підготовка педагогічних кадрів для роботи з особами з аутизмом у США

ДМІТРІЄВА Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування комунікативних навичок дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у сім'ї

ПРИЗВАНСЬКА Роксолана Анатоліївна – викладач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка (м. Львів).

Психокорекція агресії у дітей із РАС засобами музичної терапії

ІСАЄВА Олена Володимирівна – начальник відділу дошкільної, інклюзивної освіти та соціального захисту департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, аспірантка 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна педагогіка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Освіта дітей з особливими потребами: пріоритети та напрямки розвитку

ПОРОДЬКО Мар'яна Ігорівна – асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка

Методичні прийоми у процесі роботи над розвитком психомоторики дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра

ВАЛЬКО Тетяна Ігорівна – аспірантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вивчення компетентності педагогів щодо формування уявлень про сім'ю у вихованців спеціального закладу

САЛАМОН Олег Леонтійович – аспірант кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Духовний і психологічний супровід людей з особливими потребами

ДРОБІТ Лілія Ришардівна - асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, керівник Амбулаторії аутизму Львівської Родини Кольпінга, лікар, нейропсихолог, психотерапевт.

Особливості адаптації методики ABLLS-R - оцінювання базових мовленнєвих і навчальних навичок для дітей з РСА та іншими особливостями розвитку

БУЩАК ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА – аспірант кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Особливості застосування формуального оцінювання професійних компетентностей під час педагогічної практики

ПОПОВА Зоя Василівна – директор КЗ «Одеський навчально-реабілітаційний центр «Дитина з майбутнім» Одеської обласної ради»
Упровадження практичної нейропсихології в розвивальній та корекційній роботі, як засіб формування життєвих компетентностей у дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями

ШУЛЬЖЕНКО Олександр Євгенович – фахівець першої категорії відділу наукових досліджень НПУ імені М.П. Драгоманова
Емоційна стійкість майбутнього фахівця як психологічний чинник його готовності до корекційної роботи з аутичними дітьми

ПЕРЕТЯГА ЛЮДМИЛА ЄВГЕНІВНА – завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

МАРКОВА Лариса Володимирівна – вчитель-дефектолог, логопед
Майстер-клас

Застосування методики DIR Floortime у корекційному вихованні та розвитку дітей з розладами аутистичного спектру

ІВАШУРА Наталія Сергіївна – корекційний педагог, президент благодійного фонду допомоги дітям з аутизмом та розладами мовлення «Квіти Життя» м. Харків, засновник приватної загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Майстер-клас

Створення профорієнтаційної програми для підлітків з аутизмом

АБРАМОВА Світлана Валентинівна – вчитель-дефектолог спеціальної загальноосвітньої школи «Надія» м. Києва

Особистісний підхід до навчання дітей з аутистичними та інтелектуальними розладами, корекційні технології подолання поведінкових порушень

БОРОВИК Тетяна Петрівна – вчитель-дефектолог НРЦ №17, м. Київ
Корекційна спрямованість уроків математики у спеціальній школі.

ТОВКЕС Юлія Володимирівна – логопед БО «Школа «Сходинок», м. Київ

Основні напрями роботи логопеда при подоланні мовленнєвих недоліків у дітей з РАС

ШУЛЬЖЕНКО Євгенія Віталіївна, вчитель-логопед. ДНЗ-ЗНЗ І ступеня «Лелека»

Використання ігрової логопедії під час запуску мовлення у дітей з РАС

КРАУЗЕ Віта Володимирівна – вчитель-дефектолог, Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю

Запуск мовлення у дітей з РАС альтернативними засобами комунікації

РУДЕНКО Анна Олександрівна – директор спеціальної школи І-ІІ ступенів №10 Дарницького району м. Києва.

Особливості формування початкових мовних узагальнень в учнів 4-х класів з порушенням інтелектуального розвитку

ДИШЛЮК Тетяна Борисівна – вчитель Білоцерківської спеціальної загальноосвітньої школи №19

Інноваційні технології навчання, виховання та розвитку дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями

НЕБИЛИЦЯ Олена Борисівна – заступник директора з НВР спеціальної школи І-ІІ ступенів №10 Дарницького району м. Києва

Використання комп'ютерних технологій на уроках природознавства з учнями з аутистичними та інтелектуальними порушеннями

БУРДУН Олена Миколаївна – заступник директора з виховної роботи спеціальної школи І-ІІ ступенів №10 Дарницького району м. Києва.

Гурткова робота як одна із ефективних форм організації освітнього процесу учнів з інтелектуальними та аутистичними порушеннями

ШИБАЄВА Оксана Олегівна – заступник директора з виховної роботи спеціальної школи І-ІІ ступенів №10 Дарницького району м. Києва

Професійна адаптація випускників спеціальних шкіл в сучасних умовах

КУЗНЕВИЧ Катерина Миколаївна – директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 797 Деснянського району міста Києва.

Особливості залучення фахівців спеціальної освіти у заклад дошкільної освіти загального розвитку для роботи з дітьми з розладами аутичного спектру.

ГІКА Тетяна Сергіївна – вчитель-дефектолог КЗ «Одеський навчально-реабілітаційний центр «Дитина з майбутнім» Одеської обласної ради»;

СЕРГЕЄВА-ТРЕТЯК Алла Геннадіївна – вчитель КЗ «Одеський навчально-реабілітаційний центр «Дитина з майбутнім» Одеської обласної ради»

Майстер-клас

Упровадження практичної нейропсихології в розвивальній та корекційній роботі як засіб формування життєвих компетентностей у дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями

ІЩУК Валентина Володимирівна – директор Білоцерківської спеціальної загальноосвітньої школи № 19; **ДОВГОПОЛА Ірина Володимирівна** – заступник директора з НВР Білоцерківської спеціальної загальноосвітньої школи № 19; **КИЗЬКО Юлія Володимирівна** – заступник директора з НВР Білоцерківської спеціальної загальноосвітньої школи № 19

Майстер-клас

Інноваційні технології навчання, виховання та розвиток дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями

ШЛАПАЦЬКА Тетяна Миколаївна, ЮРЧЕНКО Тетяна Володимирівна, СТАТКЕВИЧ Світлана Валеріївна – учителі-дефектологи Білоцерківської спеціальної загальноосвітньої школи № 19

Майстер-клас

Інноваційні технології у професійній діяльності педагога-дефектолога БСЗШ № 19 в умовах Нової української школи

ПАСАЛЬСЬКА Ліна Павлівна – заступник директора з виховної роботи спеціальної школи I-II ступенів №10 Дарницького району м. Києва, вчитель трудового навчання вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

Майстер-клас

Використання арт-терапії як одного з методів роботи з учнями з аутистичними та інтелектуальними порушеннями на уроках трудового навчання. Виготовлення мандали з ниток

СОКОЛОВА Галина Олександрівна – вчитель соціально-побутового орієнтування, вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.

Майстер-клас

На гостини до Вітамінки (приготування десертного салату)

ЛЮБЧЕНКО Світлана Володимирівна – вчитель-логопед спеціальної школи I-II ступенів №10 Дарницького району м. Києва, вчитель вищої кваліфікаційної категорії

Майстер-клас

Використання комп'ютерних технологій з учнями з аутистичним та інтелектуальними порушеннями під час логопедичних занять

СЕКЦІЯ №2.

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З АУТИСТИЧНИМИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Керівник секції:

ФЕДОРЕНКО Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова
Аутистичні прояви у дітей з порушеннями зору

СУПРУН Дар'я Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Реалізація компетентнісного підходу – обов'язкова умова професійної підготовки фахівців спеціальної освіти

РУДЕНКО Лілія Миколаївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова

Парадигма забезпечення клінічного напрямку формування у студентів знань про особливості спектру аутистичних розладів

СКРИПНИК Тетяна Вікторівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Впровадження ефективних стратегій втручання для дітей з аутизмом з опорою на авторську програму «Синергія»

МАРТИНЧУК Олена Валеріївна – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Проблема підготовки фахівців зі спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ЧУХРІЙ Інна Володимирівна – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Особливості надання психологічної допомоги молоді з порушеннями функцій опорно-рухового апарату

ГЛОБА Олександр Петрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Методологія створення та впровадження інноваційних корекційно-реабілітаційних технологій

ДЕРГАЧ Маргарита Альфредівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної педагогіки та спеціальної психології КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР Соціалізація дітей з інтелектуальними порушеннями засобами мистецтва

ГАВРИЛОВА Наталія Степанівна – кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

КОНСТАНТИНІВ Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Діагностичні критерії психічного розвитку дитини з РАС як основа для формування психолого-педагогічної характеристики на неї

АФУЗОВА Ганна Валеріївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Сім'ї, в яких виховується дитина з розладами аутистичного спектру, у фокусі психологічного консультування

ЗАПЛАТИНСЬКА Анна Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Середовищні технології у корекційній роботі з дітьми із комбінованими порушеннями розвитку (ДЦП та порушення інтелекту)

ФЕДОРЕНКО Марина Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Особливості емоційної сфери дітей дошкільного віку з РАС

БУЙНЯК Мар'яна Геннадіївна – кандидат психологічних наук, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Врахування вікових особливостей учнів з ІІІ у реалізації педагогіки партнерства

ТОРОП Крістіна Сергіївна - кандидат психологічних наук, Заслужений працівник освіти України, доцент кафедри загальної психології та патопсихології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Компетентнісний підхід в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями

ŁUKASZ MATUSIAK – mgr, University of Silesia in Katowice, Poland The process of educating a support teacher in Poland

Образование педагогов-специалистов в Польше. От теории к образовательной практике

РИБЧЕНКО Лариса Костянтинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання МАУП
Фізичний розвиток дитини з аутизмом як передумова когнітивного та психологічного розвитку

РЕЙДА Кароліна Віталіївна - кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, директор комунального закладу освіти «Спеціальна школа «ШАНС» Дніпропетровської обласної ради»
Психолого-дидактичні засади формування в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку трудової компетентності

СИДОРОВИЧ Ольга Ігорівна - асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка
Динаміка моральних атитюдів в студентів-майбутніх спеціальних педагогів.

ЯГЕНИЧ Любов Олегівна – кафедра психолого-педагогічних дисциплін Національного університету «Острозька академія»
Емоційний інтелект як умова запобігання емоційного вигорання у викладачів ЗВО

КОВАЛЬЧУК Ірина Петрівна - вчитель-дефектолог вищої категорії комунальної установи Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад №34» Сумської міської ради

Майстер-клас:

Практичний досвід педагогів щодо використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з аутистичним спектром розвитку дошкільного віку

ВОЛКОВА Вероніка Вадимівна – студентка спеціальності 053 Психологія (спеціальна, клінічна) факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова
Проблема емоційної регуляції при розладах аутистичного спектру у дослідженнях західних науковців

СЕКЦІЯ № 3.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ

З АУТИСТИЧНИМИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Керівник секції:

МАМІЧЕВА Олена Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Психолого-педагогічні умови забезпечення формування мовленнєвої активності у дітей старшого дошкільного віку

САВІНОВА Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти факультету педагогіки та психології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Асинхронія спрямованої інтеракції дітей із аутистичним спектром порушень

ЯКОВЛЕВА Світлана Дмитрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Міжособистісні стосунки підлітків з аутистичним спектром проявів в умовах інклюзії

ПАХОМОВА Наталія Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного університету ім. В.Г. Короленка.

Інтеграція медико-психологічних і педагогічних знань в процесі підготовки фахівця психолого-педагогічного профілю до роботи в умовах інклюзії

ТАРАСУН Валентина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Стандартизація як механізм управління процесів розвитку дітей з аутизмом

ПРОСКУРНЯК Олена Ігорівна - психологічних наук, доцент, завідувач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради м.Харків, Україна

Організація корекційно-розвиткової роботи з дошкільниками з розладами аутичного спектру

ХАНЗЕРУК Лілія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування вміння вчитися у дітей з інтелектуальними порушеннями

ГНОЄВСЬКА Оксана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Стан сформованості дрібної моторики у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвиненням мовлення III рівня та її вплив на розвиток пізнавальних психічних можливостей

СИЛЬЧЕНКО Вікторія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

Особливості розвитку дитини з РДА

КОРДОНЕЦЬ Вікторія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

Технології логопедичної роботи з дітьми з аутизмом дошкільного віку в умовах інклюзивної форми навчання

ГОРДІЄНКО Ірина Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, дитячий лікар-психіатр, лікар-невролог

Майстер-клас

Засоби альтернативної та додаткової комунікації в практиці корекційного педагога

КОВАЛЕНКО Вікторія Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, докторант кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова; доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди;

ПРИХОДА Марина Віталіївна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, художній керівник студії пісочної анімації «Міраж»

Майстер-клас

Застосування Sand-Art методу в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру

САЙКО Христина Ярославівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка

Особливості застосування психотерапевтичних технологій в роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями

ВАСИЛЬКОВСЬКА Світлана Іванівна - заслужений працівник освіти України, директор комунального закладу освіти «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» Дніпропетровської обласної ради»

Проблеми реалізації компетентнісного підходу в інклюзивній освіті

ВАЛЬКО Тетяна Ігорівна – аспірантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вивчення компетентності педагогів щодо формування уявлень про сім'ю у вихованців спеціального закладу

МИХАЙЛЕНКО Валерія Валеріївна – логопед Ірпінської ЗОШ №17 з інклюзивною формою навчання

Використання комп'ютерних технологій в умовах дистанційного навчання учнів із затримкою психічного розвитку.

КИРИЧЕНКО Ганна – студентка 567 групи МНУ імені В.О. Сухомлинського

Складання міні-описів дітьми з аутистичним спектром порушень у продуктивній діяльності

КУРАКСА Оксана Миколаївна – вчитель початкових класів; початкова школа №334 Дарницького району м. Києва

Дитина з розладами аутичного спектру у Новій українській школі