

**Про діяльність  
Навчально-методичного Інклюзивного центру  
ХНПУ імені Г.С.Сковороди**

**Олена Семенівна Казачінер**

д.пед.н., доцент кафедри здоров'я людини,  
реабілітології і спеціальної психології



# Основні завдання щодо організації системи інтегрованого навчання студентів з ООП:

- забезпечення права вільного вибору закладу та форми навчання для здобуття якісної вищої освіти;
  - створення спеціальних освітньо-реабілітаційних умов та системи комплексного супроводу (корекційно-реабілітаційного, психолого-андрагогічного, соціального, соціально-середовищного, соціально-культурного, медичного, валеологічного, спортивно-фізкультурного, правового, організаційного, архітектурно-середовищного, матеріально-технічного тощо);
  - поєднання освітньо-виховного процесу з індивідуальними корекційно-реабілітаційними заходами; збереження і зміцнення духовно-морального, фізичного, психічного та соціального здоров'я; підвищення якості освітньо-виховного процесу та сприяння ефективному здобуттю професії;
  - організація взаємодії закладу освіти з місцевими органами виконавчої влади, державними та недержавними установами (громадськими організаціями, фондами тощо), які працюють у сфері медико-соціального реабілітування, освіти та працевлаштування осіб з інвалідністю.
- 



У 2017 році в нашому університеті на базі кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти створено **загальноуніверситетський навчально-методичний інклюзивний центр**, який здійснює супровід студентів з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх рівного доступу до якісної вищої освіти шляхом організації інклюзивного освітнього середовища





# Мета центру

створення системи комплексного супроводу навчання та навчально-реабілітаційних умов, які спрямовані на забезпечення цілісного розвитку, творчої самореалізації студентів з особливими освітніми потребами.





До **завдань** Інклюзивного центру належать також консультації для працівників деканатів, завідувачів кафедр, кураторів, викладачів із питань кваліфікованого планування, організації та моніторингу навчально-реабілітаційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами.





# Інформація про Центр

- <http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychnyy-in-klyuzyvnyy-centr>
  - Нормативні документи центру
  - Положення про навчально-методичний інклюзивний центр
  - Положення про супровід студентів з особливими освітніми потребами у ХНПУ імені Г.С.Сковороди
- 



# Категорії студентів з ООП

- З порушеннями слуху
  - З порушеннями зору
  - З порушеннями опорно-рухового апарату
  - Із соматичними захворюваннями  
(гіпотеріоз, цукровий діабет I типу тощо)
- 



## Кількість студентів з ООП на факультетах (2020-2021 н.р.)

- Природничий - 13
  - Мистецтв - 8
  - Іноземної філології - 7
  - Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка - 6
  - Дошкільної освіти - 5
  - Початкового навчання - 5
  - Психології і соціології - 4
  - Фізико-математичний - 1
  - Історичний – 1
  - Юридичний - 0
  - Факультет фізичного виховання і спорту - 0
- 





# Напрямки супроводу студентів з особливими освітніми потребами:

- педагогічний;
  - психологічний;
  - медико-реабілітаційний;
  - фізкультурно-спортивний;
  - соціальний;
  - професійна адаптація.
- 



# Педагогічний супровід передбачає:

- Оптимізацію викладання студентам з особливими освітніми потребами навчального матеріалу дисциплін з урахуванням типу порушення;
  - Застосування сучасних мультимедійних та інтерактивних технологій у навчальний процес.
- 



# Психологічний супровід містить:

- З'ясування психологічних особливостей кожного студента;
  - Зміцнення та збереження його психологічного здоров'я;
  - Надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище;
  - Сприяння особистісному розвитку.
- 



# Медико-реабілітаційний супровід містить:

Комплекс заходів, спрямованих на підтримку збереження та відновлення фізичного здоров'я студентів (невідкладна медична допомога, консультативно-профілактична та реабілітаційно-відновлювальна підтримка).





# Фізкультурно-спортивний супровід:

- Заохочення студентів до активних занять фізичною культурою та окремими видами спорту;
  - Учасі у змаганнях різного рівня та параолімпійському русі;
  - Зміцнення мотивації до здорового способу життя (поліпшення психофізичного стану студентів і підвищення їх інтелектуальної працездатності).
- 



## Соціальний супровід навчання:

- Заходи, спрямовані на забезпечення соціалізації студентів з особливими потребами (соціально-побутову, соціально-культурну та соціально-трудова адаптацію);
  - Подолання соціальної ізоляції інвалідів;
  - Сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу;
  - Залучення до всіх сфер суспільного життя.
- 



# Професійна адаптація передбачає:

- Залучення до роботи у студентських науково-навчально-виробничих підрозділах;
  - Участь у студентському науковому товаристві;
  - Виробничу практику;
  - Допомогу у працевлаштуванні.
- 



Фахівцями Навчально-методичного  
інклюзивного центру впродовж 2020 року  
проводилась низка заходів  
(в режимі офлайн та онлайн), зокрема:

- Заходи, присвячені дню осіб з глухотою, зі сліпотою, до Дня дефектолога
  - Майстер-класи з каністерапії
  - Майстер-класи з навчання жестової мови для студентів 1-го курсу
  - Курс «Жестова мова»
- 



# РЕАБІЛІТАЦІЯ З ДОПОМОГОЮ СОБАК-ЛІКАРІВ

*8 жовтня кафедра спеціальної педагогіки провела відкрите засідання студентського наукового гуртка «Спеціальна дидактична майстерня: Новітні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами».*

**Н**а засіданні були присутні не тільки майбутні корекційні педагоги, а також біологи та здобувачі ф-ту дошкільної освіти.

Тема засідання дуже цікава: «Каністерапія в корекційній роботі з дітьми з ООП (особливими освітніми потребами)».

З методами та прийомами каністерапії здобувачів познайомила сертифікований фахівець, автор проєкту AngelDogканістерапії в Харкові, член Всеукраїнської асоціації каністерапевтів Ярослав Косоогов та її собаки, ретривер Міра та маленький П'єро (на фото).

Каністерапія — це новий для України метод реабілітації за допомогою спеціально відібраних і навчених собак. Зв'язок з собакою є ефективним відволіканням для людей, які страждають від психічних розладів, депресії або тих, хто просто відчуває себе самотнім. Для людей з фізичною інвалідністю терапія з собаками є частиною реабілітації, оскільки допомагає тренувати (навантажувати) деякі частини тіла. Для дітей каністерапія найбільш часто використовується в логопедії, реабілітації слуху. Для осіб з аутизмом собаки можуть довго працювати як посередник між їхнім світом і оточенням.

Каністерапія також використовується як допоміжний психотерапевтичний метод для вирішення різних ситуацій, коли інші методи не є ефективними або непридатними.



У всьому світі є великі доробки і досягнення в цьому напрямку. В Україні лише за останні 5-7 років цей метод став відомим, тому дуже приємно, що в нашому місті він існує, набирає популярності, а найголовніше розвивається під керівництвом спеціалістів.

*Н.М. Сінопальнікова, доц. каф. спеціальної педагогіки*

- 
- У рамках Міжнародного дня Жестової мови на природничому факультеті ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 23.09.2020 р. було проведено розширене засідання наукового гуртка «Спеціальна дидактична майстерність: новітні технології у роботі з дітьми з ООП».
  - У заході брали участь студенти різних факультетів університету: природничого, дошкільної освіти, початкового навчання.
  - Ведучими заходу були студенти другого курсу природничого факультету, зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, які розповіли про причини, які призводять до порушення слухової функції, та призвали студентів дбайливо ставитися до цієї сенсорної функції.
  - Потім студенти факультету дошкільної освіти виконали пісні жестовою мовою (Труханова А.). В рамках зустрічі був проведений конкурс стінної газети в холі другого поверху природничого факультету, який проявив солідарність з нечуючими людьми. В кінці старший викладач кафедри спеціальної педагогіки Козачек Н.О. провела майстер-клас із опанування жестової мови.
- 





Привітання від Інклюзивного X

https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#sent/KtbxLzGLmPWglL 80% Поиск

Часто посещаемые UKR.NET: Всі новини ... | Киевстар Speedtest от Ookla - Г... storyofgrubas English Language Tea... Выписки Олена Казачінер - Г... Аптеки Харькова: це...

Gmail in:sent

Привітання від Інклюзивного Центру ХНПУ

Олена Семенівна Казачінер <elena.kazachiner@hnpu.edu.ua> сб, 19 дек., 11:22 (2 дня назад) ☆ ↶ ⋮  
кому: e.vershкова999, t.anastasia.1578, marina.khribina, iriskaslish, eleantlsr, stv241bb, taranushenko28, shalamovyan, mankaus, sklarovaulia8, tonyawitf, ekaterinamalyhina92, anitisa99, annamiss1411, e993881, sofiaslum16, prihodch



С Днем Николая Чудотворца!  
Желаю всем  
УДАЧИ,  
Всех благ земных  
и РАДОСТИ  
в придачу.  
Пусть будет всё,  
как вы хотите,  
В радости  
и в СЧАСТЬЕ  
весело живите.  
ЛЕНКА

Доброго дня!  
Вас щиро вітає Інклюзивний Центр ХНПУ та його керівник Казачінер Олена Семенівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології.  
Сподіваємося на подальшу гарну співпрацю наступного року.  
Мій контактний телефон 0963017035.  
Робоча пошта [elena.kazachiner@hnpu.edu.ua](mailto:elena.kazachiner@hnpu.edu.ua)  
Будемо радо запрошувати Вас на заходи, що проводить наш Центр у дистанційному форматі.

3

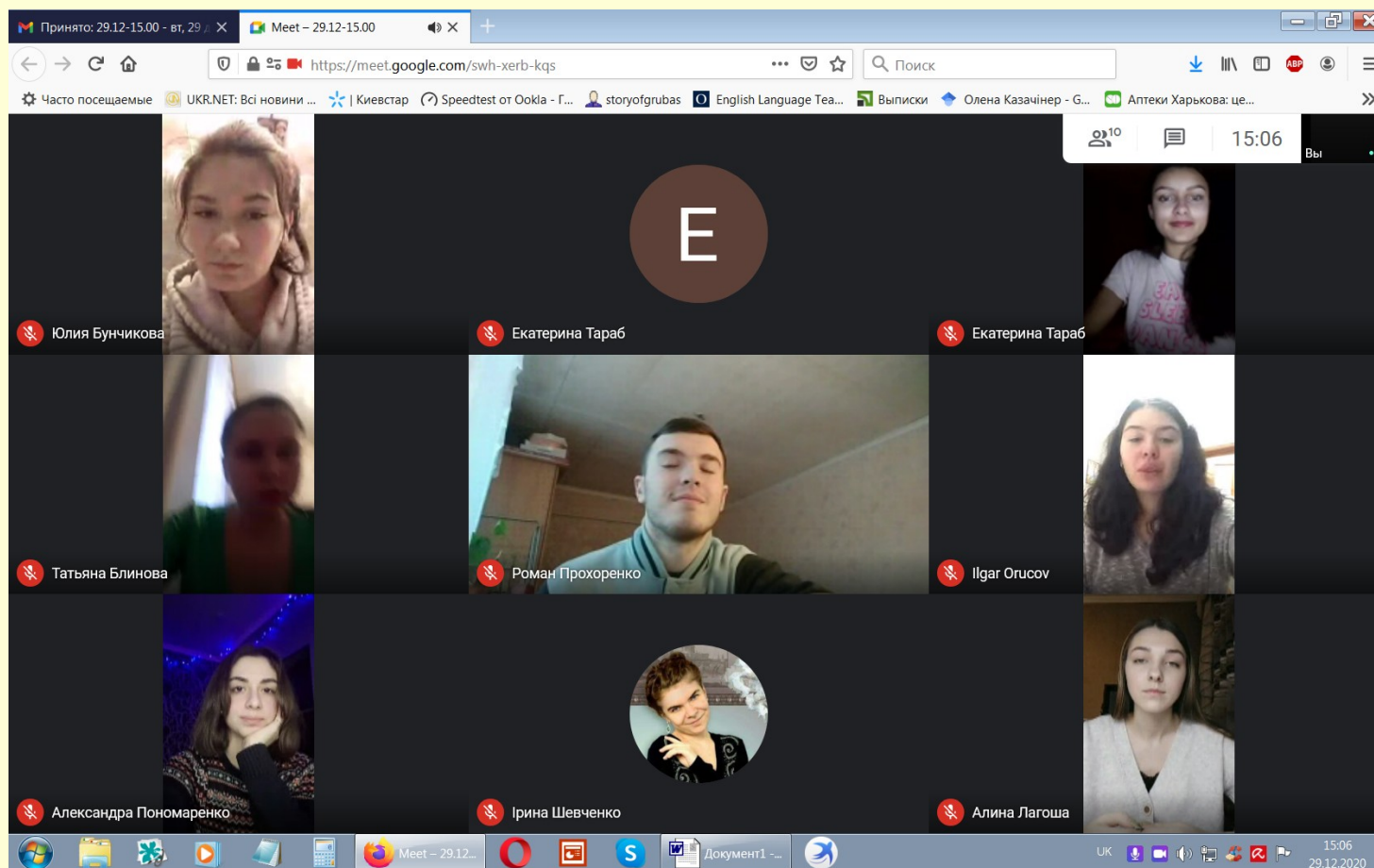
Привітання ...

RU 19:24 21.12.2020

# НОВОРІЧНЕ ВІТАННЯ 29.12.2020

## ВІД СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

### В ОНЛАЙН-РЕЖИМІ





Принято: 29.12-15.00 - вт, 29

Meet - 29.12-15.00

https://meet.google.com/swh-xerb-kqs

Екатерина Тараб сейчас на главном экране



29.12-15.00

Участники (10)

Добавить

Элементы управления встречей

УЧАСТНИКИ

- Олена Семенів... (вы)
- Александра Поном...
- Алина Лагоша
- Екатерина Тараб
- Екатерина Тараб Показ
- Екатерина Тараб
- Ірина Шевченко
- Роман Прохоренко

Роман Прох... Алина Лаго... Александра... Екатерина Т... Іlgat Олусов Екатерина Т... Татьяна Бл...

Meet - 29.12-15.00

https://meet.google.com/swh-xerb-kqs

сейчас на главном экране



15:10

Роман Прохоренко Алина Лагоша

Ірина Шевченко Юлія Бунчикова

Екатерина Тараб Екатерина Тараб

Татьяна Блинова Іlgat Олусов

Принято: 29.12-15.00 - вт, 29

Meet - 29.12-15.00

https://meet.google.com/swh-xerb-kqs

Екатерина Тараб сейчас на главном экране



29.12-15.00

Участники (10)

Добавить

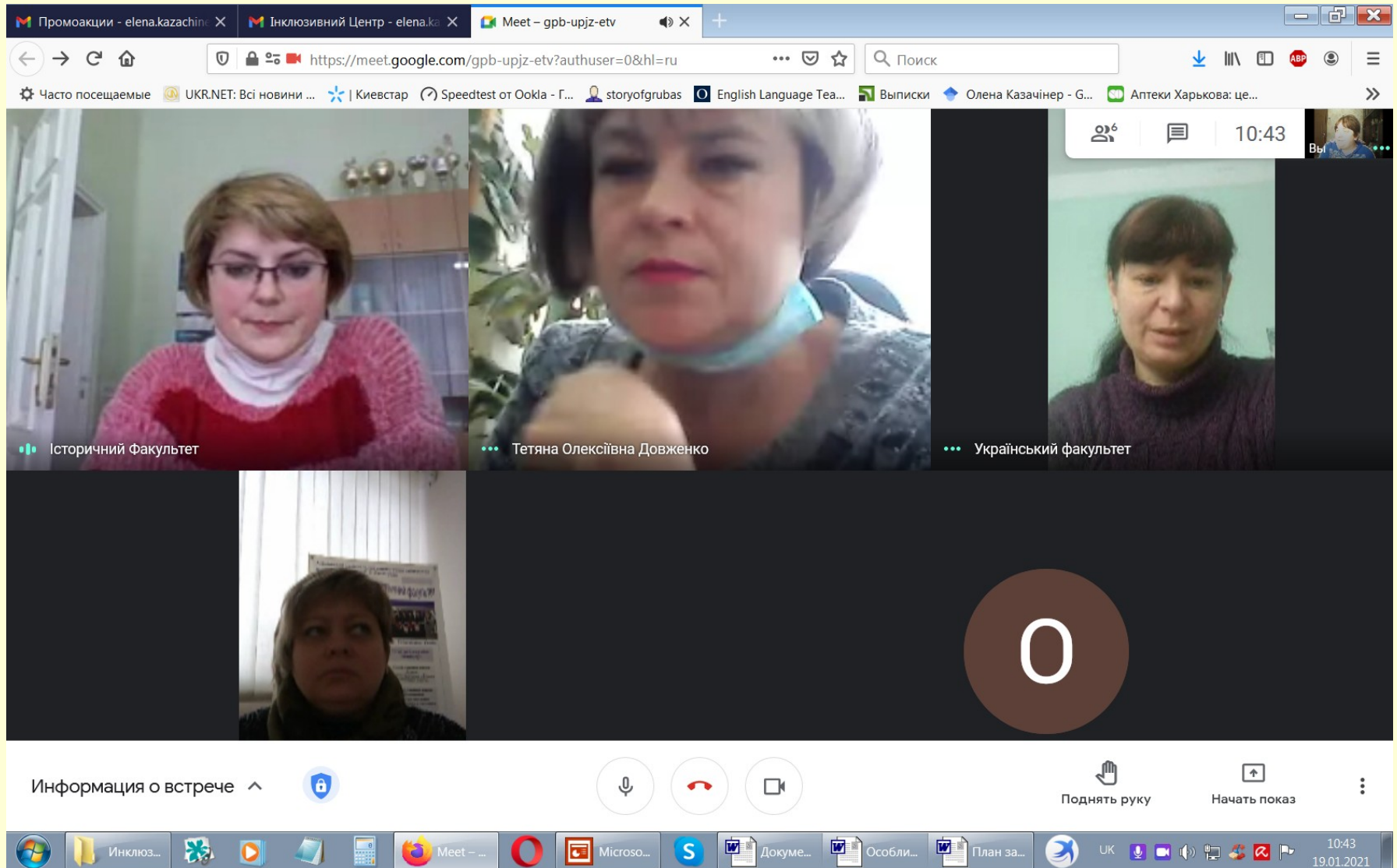
Элементы управления встречей

УЧАСТНИКИ

- Олена Семенів... (вы)
- Александра Поном...
- Алина Лагоша
- Екатерина Тараб
- Екатерина Тараб Показ
- Екатерина Тараб
- Ірина Шевченко
- Роман Прохоренко

Александра... Екатерина Т... Роман Прох... Алина Лаго... Іlgat Олусов Екатерина Т... Татьяна Бл...

- 
- **19 січня 2021 року відбулася он лайн конференція з деканами та заступниками деканів факультетів ХНПУ.** Були присутні декани історичного, мовно-літературного, фізико-математичного факультетів, факультету іноземної філології, факультету початкового навчання. Керівник Навчально-інклюзивного центру д.пед.н. Казачінер Олена Семенівна провела **семінар за темою „Особливості навчання студентів з ООП”**. Зустріч відбулася у форматі діалогу, невимушеного обговорення проблем, із якими зустрічаються студенти з ООП під час здобуття вищої освіти.
  - Було також окреслено низку цікавих тем, які декани та їх заступники бажають обговорити. Заплановано наступні зустрічі та їх тематику.
  - Матеріали зустрічі (презентація, повідомлення) було надіслано на електронні скриньки деканатів для поширення серед викладачів факультетів із метою допомоги у організації якісного навчання студентів з ООП нашого університету.
- 







# Дякую за увагу!

**Казачінер Олена Семенівна,  
д.пед.н., доцент кафедри здоров'я людини,  
реабілітології і спеціальної психології  
ХНПУ імені Г.С.Сковороди,  
керівник Навчально-інклюзивного центру ХНПУ**

[elena.kazachiner@hnpu.edu.ua](mailto:elena.kazachiner@hnpu.edu.ua)

**Т. 7718320 дом.  
(096) 3017035 моб.**

