

З 2016 року у ХНПУ імені Г. С. Сковороди створено навчально-методичний інклюзивний центр, який здійснює супровід студентів з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх рівного доступу до якісної вищої освіти шляхом організації інклюзивного освітнього середовища

Нормативно-правовими засадами діяльності Центру є:

- Конституція України;
- Указ Президента України від 13 грудня 2016 року №553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю»;
- Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії», «Про соціальні послуги»;
- Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI ст.);
- Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст.;
- Постанови Кабінету Міністрів України:
 - від 08.12.2006 № 1686 «Про затвердження Державної типової програми реабілітації інвалідів»
 - від 31.01.2007 № 80 «Про затвердження Порядку надання інвалідам та дітям-інвалідам реабілітаційних послуг»,
 - від 23.05.2007 № 757 «Про затвердження Положення про індивідуальну програму реабілітації інваліда»,
- Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (наказ МОН від 02.06.93 № 161);
- Міжнародні документи, зокрема, «Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів» (резолюція ГА ООН від 20.12.93 № 48/96);
- Конвенція про права інвалідів.

У 2018 році у ХНПУ
імені Г. С. Сковороди охоплені навчально-
виховним процесом **228** студентів різних
нозологій, а саме:

- Сенсорна недостатність (сліпота, глухота);
- Порушення опорно-рухового апарату (дитячий церебральний параліч, сколіози);
- Пухлини

Пріоритетними завданнями на 2018 рік у інклюзивному ресурсному центрі були наступні:

- Анкетування студентів з особливими освітніми потребами з метою адаптації до навчання в закладі вищої освіти
- Збори студентів з метою проведення тренінгу з формування толерантності до осіб з особливими освітніми потребами
- Постійно діюча допомога (педагогічна, психологічна, соціальна) кафедрою спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти студентам з особливими освітніми потребами з метою поліпшення їх науково-навчальної роботи
- Збори студентів з особливими освітніми потребами з метою спрощення процедури оформлення документації в процесі їх підготовки з навчальних дисциплін;
- Здійснення просвітницької роботи серед професорсько-викладацького складу ХНПУ імені Г. С. Сковороди щодо організації навчально-наукової роботи студентів з особливими освітніми потребами.

Напрямки супроводу студентів з особливими освітніми потребами:

- педагогічний;
- психологічний;
- медико-реабілітаційний;
- фізкультурно-спортивний;
- соціальний;
- професійна адаптація.

Педагогічний супровід передбачає:

- Оптимізацію викладання студентам з особливими освітніми потребами навчального матеріалу дисциплін з урахуванням типу порушення;
- Застосування сучасних мультимедійних та інтерактивних технологій у навчальний процес.

Психологічний супровід включає:

- З'ясування психологічних особливостей кожного студента;
- Зміцнення та збереження його психологічного здоров'я;
- Надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище;
- Сприяння особистісному розвитку.

Медико-реабілітаційний супровід

ВКЛЮЧАЄ:

- Комплекс заходів, що спрямовані на підтримку збереження та відновлення фізичного здоров'я студентів (невідкладна медична допомога, консультативно-профілактична та реабілітаційно-відновлювальна підтримка).

Фізкультурно-спортивний супровід:

- Заохочення студентів до активних занять фізичною культурою та окремими видами спорту;
- Учасності у змаганнях різного рівня та параолімпійському русі;
- Зміцнення мотивації до здорового способу життя (поліпшення психофізичного стану студентів і підвищення їх інтелектуальної працездатності).

Соціальний супровід навчання

ВКЛЮЧАЄ :

- Заходи спрямовані на забезпечення соціалізації студентів з особливими потребами (соціально-побутову, соціально-культурну та соціально-трудова адаптацію);
- Подолання соціальної ізоляції інвалідів;
- Сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу;
- Залучення до всіх сфер суспільного життя.

Професійна адаптація передбачає:

- Залучення до роботи у студентських науково-навчально-виробничих підрозділах;
- Участь у студентському науковому товаристві;
- Виробничу практику;
- Допомога у працевлаштуванні.