

ВГО «Інноваційний університет»
Рада молодих учених при
Міністерстві освіти і науки України
Кафедра маркетингу



Міжнародний науково-практичний
семінар «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ І
ВІТЧИЗНЯНІ ПРАКТИКИ»,
Харківський національний
педагогічний університет імені
Г. С. Сковороди,
м. Харків, 28-29 жовтня 2021 р.



РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ

Завідувач кафедри маркетингу, к.е.н., доцент
Касян Сергій Якович



Касян С.Я.



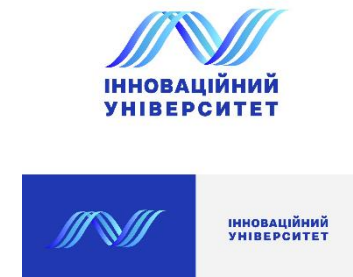
Розвиток ринкових процесів в економіці України, сучасні світові тенденції поширення впровадження інновацій, технологій дистанційного навчання в освітній сфері зумовлюють підвищення уваги до раціональної організації навчального процесу та розширення міждисциплінарних наукових досліджень у ЗВО України, Польщі. Сьогодні значущими постають виклики і перспективи інтернаціоналізації української освіти і науки.



При формуванні міждисциплінарних освітніх програм доцільно визначати ціннісні орієнтації та конкурентоспроможні складові управління ЗВО в умовах інтенсивного розповсюдження високотехнологічних знань в Україні. Це дослідження є актуальним з огляду на стрімкий розвиток методів інформаційно-комунікаційного впливу на організацію навчального процесу, міждисциплінарних наукових досліджень, у т.ч. при застосуванні дистанційного навчання у мережі Інтернет у період пандемії COVID-2019. На системне запровадження технологій дистанційного навчання у контексті запровадження гібридної освіти спрямована діяльність Центру Відкритої та Мультимедійної Освіти Варшавського університету.



Касян С.Я.



С. В. Бережна, Н. В. Стукало на основі аналізування досвіду діяльності Центру відкритої та мультимедійної освіти Варшавського університету встановлюють наявність взаємозв'язку очної та дистанційної форм навчання, акумуляцію певних он-лайн курсів у дистанційні технології навчання. Акцентується на інноваційних методиках розвитку он-лайн освіти, як найперспективнішому виді дистанційного навчання, що є природно притаманним функціонуванню інноваційним ЗВО. Ми вважаємо, на фоні інтенсифікації застосування ІКТ у всіх сферах економіки, суспільства доцільно розширювати впровадження інноваційних онлайн-ових методів і технологій освіти під час організації міждисциплінарних навчальних та навчально-освітніх програм ЗВО.



Під час формування міждисциплінарних освітніх програм доцільно поглиблювати теоретико-методологічні засади інноваційного освітнього маркетингу та розробити рекомендації щодо підвищення рівня конкурентоспроможності вітчизняних ЗВО в умовах інтенсивного розповсюдження інформаційних і освітніх потоків у світі. Роль міжнародної діяльності та співробітництва у майбутньому України зростає у зв'язку із становленням і поширенням міждисциплінарної освіти і науки.

Істотне значення міждисциплінарних освітніх програм в інтернаціоналізації освіти і науки в Україні опосередковує застосування досвіду і «добрих практик» Варшавського університету, факультет «Вільних мистецтв і наук» (“Artes Liberales”). Так, наші постійні індивідуальні консультації з провідними польськими науковцями та експертами у галузі освіти й науки дають змогу розвивати й удосконалювати міждисциплінарні освітні програми в Україні.



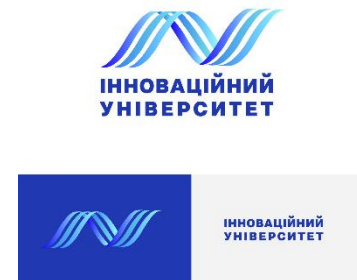
Касян С.Я.



Слід постійно дослухатися до думок і позицій студентського самоврядування під час створення конкурентоспроможних міждисциплінарних освітніх програм. Значущою є діяльність Колегіум *MISHuS Католицького університету Івана Павла II у Любліні*, факультет „Artes Liberales”, спрямована на розвиток методичного забезпечення міждисциплінарності, що сприяє посиленню інтернаціоналізації освіти і науки в Україні і Польщі. У складі Artes Liberales функціонує Kolegium Ar Lb. Відмічаємо загальнопольський спосіб навчання у цій міждисциплінарній структурі (Ogólnopolski sposób kształcenia Ar Lb). Так, значущими напрямками навчання є: Filologia Nowogrecka (бакалаврат), Kulturoznawstwo (бакалаврат, магістратура), Cywilizacja Średziomnomoria. У розвитку міждисциплінарності у площині інтернаціоналізації вищої освіти і науки України вагомою є діяльність експертів з маркетингу сталого розвитку та міжнародної міждисциплінарності вищої освіти.



Касян С.Я.



Створення міждисциплінарних освітніх програм

Створення міждисциплінарних освітньо-професійних і освітньо-наукових програм в ЗВО України і Польщі передбачає володіння суб'єктами цього освітнього процесу польською та англійською мовами. Підтримується бажання впроваджувати провідні європейські інноваційні підходи при управлінні вищою школою України та окремими навчальними закладами. У ході адаптації таких підходів до умов вітчизняного освітньо-наукового простору слід проводити імплементацію в українських університетах новітніх освітніх технологій. У цьому зв'язку вважаємо вельми доцільним інтенсивне тренінгове навчання в Україні та в Польщі, спрямоване на підготовку відповідних міждисциплінарних освітніх програм. У цьому контексті доцільно формувати пропозиції та визначати шляхи розв'язання проблем, які виникають під час застосування правових норм Закону України «Про вищу освіту».



Касян С.Я.



У проекті міждисциплінарної освітньої програми доцільно враховувати стандарти організації навчального процесу, які пов'язані з показниками соціального благополуччя, уявленням про стиль життя, статус, що сприяє формуванню прогресивної свідомості громадян. Значущим є впровадження принципів сталого розвитку у діяльність ЗВО України. Аналізування цієї освітньої тематики супроводжується необхідною новизною, логічністю викладення та соціальною значущістю. Перспективним і нагальним є дослідження інноваційних концепцій розвитку ЗВО, спрямованих на підвищення якості освітніх послуг, забезпечення належних зв'язків з ринком праці.



Удосконалення програмного змісту навчання

Під час формування міждисциплінарних програм навчання з урахуванням вектору інтернаціоналізації доцільно удосконалювати програмний зміст навчання, запроваджувати інноваційні підходи у навчальний процес та науково-методичну роботу викладачів; проводити індивідуальні консультації з провідними польськими науковцями та експертами у галузі освіти і науки; налагоджувати педагогічні контакти з представниками провідних економічних шкіл Польщі. Це сприяє розвитку співпраці і можливостей обміну викладачами, аспірантами і здобувачами вітчизняних ЗВО у рамках міжнародних освітніх програм Польщі, обміну методичними напрацюваннями з викладання дисциплін у вищій школі



Висновки

У контексті розвитку міжнародного співробітництва між НТУ «Дніпровська політехніка» та Варшавським університетом (Uniwersytet Warszawski), м. Варшава, Польща нами досягнуто попередньої домовленості про можливість співпраці щодо обміну студентами, інформацією про літні та зимові школи, участі студентів, аспірантів НТУ «Дніпровська політехніка» у методичних семінарах на базі Варшавського університету, обмін методичним напрацюванням з викладання економічних дисциплін у вищій школі, що буде використано у навчальному процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

IFEPR

SI QUID MOVENDUM EST, MOVE!

з 2001 року

МІЖНАРОДНИЙ ФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ



ІННОВАЦІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



Список літератури

1. Wydział „Artes Liberales” UW. Strona internetowa. [Digital source]. Access: www.al.uw.edu.pl
2. Бережна С. В. Імператив дистанційної освіти в інноваційному університеті / С. В. Бережна, Н. В. Стукало. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти. Монографія. Відповідальні редактори Т. Фініков, Р. Сухарські. – Варшава : Fundacja „Instytut Artes Liberales”, 2016. – С. 47–68 (388 с.).
3. Закон України «Про вищу освіту». [Digital source]. Access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Касян С. Я. Міждисциплінарний підхід до формування навчальних програм ВНЗ в Україні та Польщі: оцінювання якості, демократизація / С. Я. Касян // Матеріали XVII Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку». Голова орг. комітету проф. Поляков М. В. – (Дніпро, 23-24 березня 2017 р.) / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро : Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, друкарня «Сова», 2017. – Том 1. – С. 84–87 (199 с.).
5. Інноваційний університет і лідерство: оцінювання якості міждисциплінарних навчальних програм в українських та польських ВНЗ. [Digital source]. Access: <https://www.dnu.dp.ua/news/1691>
6. Україно-польський проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза II: забезпечення якості та інтернаціоналізація». [Digital source]. Access: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-oblastej-2015-12-14-ukrayino-polskij-proekt-%C2%ABinnovacijnij-universitet-i-liderstvo.-faza-ii-zabezpechennya-yakosti-ta-internacjonalizacija%C2%BB>



Касян С.Я.



ІННОВАЦІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ntudp.com