

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченю радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди від <u>23</u> <u>вересня</u> <u>2020</u> року протокол № <u>9</u>		Шифр документа <u>04092021</u>	Система управління якістю ХНПУ імені Г.С.Сковороди ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЦЕНТР ОСВІТИ ДОРОСЛИХ	УВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора БОЙЧУК від « <u>23</u> » <u>вересня</u> <u>2021</u> р. № <u>2020/09</u> УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ № 02125585 Юрій БОЙЧУК
--	---	--------------------------------------	---	--

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЦЕНТР ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-наукової роботи
Володимир БОРИСОВ

«24» вересня 2021 р.

Начальник юридичного відділу
Олена ТАРАСЕНКО

«24» вересня 2021 р.

РОЗРОБНИК

кафедра освітології та інноваційної
педагогіки,
в.о. завідувача Анна БОЯРСЬКА- ХОМЕНКО

А.Боярська
«23» вересня 2021 р.

кафедра освітології та інноваційної
педагогіки,
проф. Вікторія ВОРОЖБІТ-ГОРБАТЮК

В.Ворожбіт-Горбатюк
«23» вересня 2021 р.

Розробник: Кафедра освітології та інноваційної педагогіки,
в.о. завідувача Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО; проф. Вікторія ВОРОЖБІТ-
ГОРБАТЮК.

Ухвалено Вчену радою Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди протокол від «30 вересня 2021 р. №190-од

Затверджено наказом ректора Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди від «30 вересня 2021 р. №190-од

I. Загальні положення

1.1. Центр освіти дорослих (далі - центр) є структурним підрозділом, діє на громадських засадах. Діяльність центру спрямована на адаптацію дорослої людини до середовища, яке динамічно змінюється, її інтеграцію в різні соціальні спільноти, соціальну і громадську активізацію, постійне оновлення і вдосконалення набутих попередньо компетентностей (загальних, предметних, наскрізних). центр освіти дорослих. Центр – провайдер освіти дорослих, який надає освітні послуги за більше, ніж однією освітньою програмою, і основним видом діяльності якого є діяльність у сфері освіти дорослих.

1.2. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про ліцензування видів господарської діяльності», актами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН України, нормативно-правовими актами, що регулюють правовідносини у сфері освіти дорослих, документами, що визначають діяльність Університету, та цим Положенням.

1.3. Засновником центру є Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (далі – Університет).

1.4. Центр створено відповідно до потреб та можливостей регіону, відповідно до чинного законодавства. Центр функціонує на підставі Положення, та з урахуванням індивідуальних запитів громади, робота центру оновлюється за результатами відкритих моніторингових досліджень.

1.5. Центр ліквідується відповідним рішенням Вченої ради Університету.

1.6. До навчання у центрі залучаються особи віком від 18 років незалежно від попередньої освіти.

1.7. Центр реалізує цілі: державної політики у галузі освіти дорослих; створення сприятливих умов для реалізації права громадян на освіту впродовж життя; задоволення потреб населення у освітніх послугах за місцем проживання та відпочинку; формування у населення культури навчання протягом життя,

ІКТ-компетентності, реалізацію холістичного підходу в освіті; реалізації завдань неформальної освіти з урахуванням потреб громадян.

1.8. Діяльність у сфері освіти дорослих здійснюється на таких принципах: відкритості та конкурентності; практичної цілеспрямованості; доступності та добровільності; недискримінації; прогностичності; інклюзивності та урахування освітніх потреб різних категорій дорослих; індивідуалізації та диференціації підходів до навчання дорослих; інноваційності.

1.9. Надання освітніх послуг здійснюється фахівцями з числа НПП Університету.

1.10. Центр може залучати волонтерів до здійснення навчально-виховної діяльності за попередньо розробленої і узгодженої з керівництвом центру навчальною програмою.

II. Завдання, функції та права центру

2.1. Основними завданнями центру є: сприяння реалізації державної політики та програм з питань освіти дорослих; аналіз нормативно-правової бази у сфері навчання та освіти дорослих та подання пропозицій щодо її вдосконалення, розроблення проектів нормативно-правових актів з питань розвитку навчання та освіти дорослих та забезпечення їх виконання; розроблення інноваційних навчальних програм для дорослих; проведення моніторингів щодо потреби навчання та освіти дорослих (програм, навчальних курсів, тощо) та залучення до них громадян; проведення просвітницької роботи з питань навчання та освіти впродовж життя, формування у населення відповідної потреби; організація, участь та проведення відкритих/гостьових/просвітницьких виступів, фестивалів, конкурсів, тренінгів, семінарів, нарад, конгресів, конференцій, брифінгів, круглих столів та інших івентів, розроблення та затвердження освітніх програм відповідно до попиту дорослого населення, та впровадження їх; розвиток та зміщення матеріально-технічної бази освітньої діяльності; налагодження зв'язків з міжнародними організаціями, які підтримують рух «Освіта впродовж життя»; здійснення у встановленому порядку видавничої діяльності, заснування газет, журналів, медійного контенту; ведення обліку проведених заходів, підготовка

статистичних та інформаційно-аналітичних матеріалів з питань, що належать до його компетенції; здійснення заходів із залучення фінансової та технічної допомоги, грантів та позабюджетних коштів для підтримки діяльності центру; здійснення підготовки перспективних і поточних планів роботи центру та звітів щодо їх виконання; залучення приватних інвестицій, благодійних і громадських організацій, суб'єктів господарювання, які провадять підприємницьку діяльність для реалізації покладених на центр завдань; реалізація інших завдань у сфері неформальної освіти з урахуванням потреб населення.

2.2. Напрями діяльності центру освіти дорослих: - формування нових та поглиблених професійних компетентностей, які відповідають сучасним і перспективним потребам ринку праці; особистісних, комунікативних та соціальних компетентностей, здатності здійснювати міжособистісну та соціальну взаємодію, розв'язувати конфлікти, конструктивно спілкуватися з іншими людьми; загальних компетентностей, здатності до навчання і самовдосконалення впродовж усього життя; громадянських компетентностей, здатності відповідально і повноцінно брати участь у суспільному житті, розуміння соціальних, економічних та політичних процесів, закономірностей і тенденцій розвитку; здоров'язбережувальних та екологічних компетентностей, здатності планувати діяльність і діяти у спосіб, сприятливий для здоров'я людини, соціального оточення та навколошнього середовища; цифрових компетентностей, здатності користуватися цифровими технологіями для особистих потреб, професійної діяльності та навчання; підприємницьких компетентностей, навичок критичного та творчого мислення, здатності бути ініціативним і наполегливим, вміння співпрацювати з іншими людьми для вирішення спільних завдань, планування та керування проектами, використовувати можливості для реалізації ідей; математичної компетентності, особистих знань та розуміння наукових технологій та інженерії, здатності розвивати та застосовувати математичне та наукове мислення; культурного самоусвідомлення та самовираження, розуміння та сприйняття загальнолюдських цінностей, здатності до толерантної поведінки в полікультурному світі; мовної та мовленнєвої компетентностей, здатності

розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, почуття та думки в усній і письмовій формі, провадити конструктивний діалог та взаємодіяти з іншими людьми рідною та іноземними мовами.

2.3. Центр має право: організовувати і забезпечувати реалізацію навчальних програм підвищення кваліфікації; стажування; професійне навчання працівників; безперервний професійний розвиток; інформальну освіту (самоосвіту); надавати пропозиції щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері освіти дорослих зацікавленим органам, підприємствам, установам, закладам та організаціям; одержувати в установленому порядку від Міністерства освіти та науки, Міністерства культури України та інших органів у сфері навчання та освіти дорослих, а також громадських організацій, підприємств, установ незалежно від форми власності інформацію, документи та матеріали, необхідні для виконання покладених на нього завдань; виступати організатором освітніх заходів у сфері навчання та освіти дорослих; здійснювати рекламу в місцях проведення заходів для дорослих та їх висвітлення відповідно до законодавства, якщо центр виступає їх організатором; подавати пропозиції щодо визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень та залучати вчених і фахівців за їхньою згодою до вирішення актуальних питань розвитку навчання та освіти впродовж життя; проводити спільну науково-дослідну роботу із ЗВО у сфері навчання та освіти дорослих, брати участь в організації виробничих, навчальних практик; організовувати виконання замовлень підприємств, установ, організацій на виготовлення продукції (робіт). При цьому характер і зміст робіт повинні сприяти формуванню й удосконаленню знань і умінь, передбачених чинними навчальними програмами освіти дорослих.

2.4. Внутрішнє забезпечення якості освіти дорослих включає: політику та процедури забезпечення якості провайдера освіти дорослих; правила і процедури розроблення програм освіти дорослих; правила забезпечення академічної доброчесності під час навчання дорослих; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання дорослих (у випадку, якщо передбачене таке оцінювання); забезпечення наявності необхідних

ресурсів для організації процесу освіти дорослих; забезпечення публічної інформації про діяльність та освітні програми центру освіти дорослих; інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами провайдера освіти дорослих.

Акредитація програм післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, необхідних для здійснення професійної діяльності певного виду, відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту» з обов'язковим залученням до процедури акредитації представників професійних асоціацій відповідного виду професійної діяльності.

III. Керівництво центром

3.1. Безпосереднє керівництво центром здійснює директор, а у разі його відсутності – особа, на яку покладено виконання обов'язків директора.

Директор центру призначається на посаду і звільняється з посади наказом ректора Університету.

Директор центру здійснює керівництво його діяльністю відповідно до завдань, покладених на центр, несе персональну відповідальність за реалізацію завдань та функцій, визначає відповідальність його працівників.

3.2. На посаду директора центру призначається особа, яка є громадянином України, має ступінь вищої освіти «магістр» або яка отримала вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) до набрання чинності Законом України «Про вищу освіту».

3.3. Директор центру виконує функції: забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створення належних умов для підвищення фахового рівня працівників, у встановленому порядку; забезпечує та контролює здійснення навчальної діяльності центром та надання якісних освітніх послуг, дотримання навчальної і професійної дисципліни; ініціює перед Вчену радою Університету заходи заохочення та притягнення до відповідальності працівників центру відповідно до чинного законодавства України; представляє центр в усіх органах державної влади, установах, організаціях, підприємствах при розгляді й вирішенні питань, що входять до

його компетенції, або уповноважує на це відповідно до чинного законодавства інших працівників; відповідає перед засновником за результати діяльності центру; бере участь у заходах з питань, що віднесені до компетенції центру; здійснює інші повноваження, передбачені законодавством.

3.4. Для підвищення ефективності діяльності центру, погодженого розв'язання питань, що належать до його компетенції, підготовки рекомендацій з питань поліпшення здійснюваної роботи, обговорення найважливіших напрямів його діяльності та розвитку освіти впродовж життя при центрі можуть утворюватися консультативні та методичні ради, які здійснюють діяльність на громадських засадах.