

<p>ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди від <u>30 серпня 2021</u> року протокол № <u>7</u></p>		<p>Шифр документа <u>04-05/61.21</u></p>	<p>Система управління якістю ХНПУ імені Г.С.Сковорода</p> <p><b>СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТА ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ</b></p>	 <p>Юрій БОЙЧУК</p>
--	---	--	---	--


## СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТА ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ НА 2021-2025 р.р.

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової, інноваційної  
і міжнародної діяльності  
С.В. Бережна

  
«25» серпня 2021 р.

Проректор з навчально-наукової роботи  
І.А. Борисов

  
«25» серпня 2021 р.

Проректор з навчально-виховної роботи  
Н.О. Борисенко

  
«26» серпня 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи,  
соціально-економічних і правових питань  
Р.І. Шабанов

  
«26» серпня 2021 р.

Начальник юридичного відділу  
О.В. Тарасенко


  
«27» серпня 2021 р.

### РОЗРОБНИКИ

Директор інститута інформатизації освіти  
А.І. Прокопенко

  
«23» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри інформаційних технологій  
С.О. Доценко

  
«23» серпня 2021 р.

**Розробники:** Директор інститута інформатизації освіти А.І. Прокопенко,  
Завідувач кафедри інформаційних технологій С.О Доценко

**Ухвалено** Вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол № 7 від «30» серпня 2011 р.

**Затверджено** наказом ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди № 158-од від «31» серпня 2011 р.

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

3. СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

4. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Напрямок 1. Цифровізація навчальної, наукової та інноваційної діяльності

4.2. Напрямок 2. Цифровізація інфраструктури, процесів управління та маркетингу

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

6. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Успішна реалізація стратегії розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (далі університет) на 2021 – 2025 рр. залежить від ефективного використання цифрових технологій. Це дасть змогу істотно посилити конкурентоспроможність, залучити додаткові ресурси, оновити IT-інфраструктуру, підвищити якість освіти, забезпечити її доступність, що сприятиме професійному зростанню та активному просуванню кар'єрними сходами завдяки спрямованості на індивідуалізацію та гнучкість освітнього процесу.

Пріоритетними напрямками цифровізації для університету є:

- створення цифрового освітнього середовища, яке є доступним та сучасним;
- розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- перехід до електронного документообігу;
- використання оптимізованих та автоматизованих процесів управління та регулювання у сферах освіти та науки;
- централізація електронних послуг та сервісів для науковців;
- оснащення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації;
- кібербезпека.

Аналіз поточного стану IT-інфраструктури університету вказує на потребу розробки стратегії цифровізації університету, яка відповідає сучасним світовим тенденціям розвитку цифрових технологій.

Основними недоліками наявного стану є:

- низький рівень цифрових компетентностей учасників освітнього процесу;
- застарілий зміст освіти з навчальних предметів інформатичної галузі;
- не спрямованість освітніх програм на формування необхідних цифрових компетентностей у майбутніх педагогічних працівників;
- відсутність сучасної техніки та достатнього покриття мережі «Інтернет» у закладах та установах системи освіти й науки;
- відсутність якісного цифрового освітнього контенту для здобуття освіти;
- бюрократизованість процесів внутрішнього документообігу закладів та установ освіти й науки;
- незручність отримання послуг та сервісів у системі освіти;
- недоступність наукових ресурсів та інфраструктур;
- відсутність ефективних електронних систем подання звітності в закладах освіти й науки;
- відсутність системи для електронного документообігу;
- застаріла серверна інфраструктура;
- застаріле обладнання для отримання швидкісного доступу до інтернету;
- відсутність системи кібербезпеки університету.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета розробки стратегії — створення дієвої моделі «Цифрового університету», який є реалізатором навчальних програм та фокусується на гнучкості цифрових технологій, навчальних платформ, автоматизованій підтримці та доступі до якісної вищої освіти. Необхідною умовою успішності є формування цифрового освітнього середовища та цифровізація всіх освітніх процесів, що забезпечить ефективність та прозорість діяльності університету, підвищить його імідж та лідерські позиції.

Кінцеву мету планується досягти через реалізацію таких напрямів:

**Напрямок 1. Цифровізація навчальної, виховної, наукової та інноваційної діяльності.**

**Напрямок 2. Цифровізація інфраструктури, процесів управління та маркетингу.**

## 3. СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегія розроблена

*з урахуванням основних положень:*

- проекту «Концепції цифрової трансформації освіти й науки на період до 2026 року», яка представляє комплексне системне стратегічне бачення цифрової трансформації освіти й науки та відповідає засадам реалізації органами виконавчої влади принципів державної політики цифрового розвитку, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 р. №56, а також пріоритетним напрямом та завданням (проектам) цифрової трансформації на період до 2023 року, схваленим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2021 року № 365-р;
- питань цифрової трансформації проекту «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки»;

*на виконання:*

- стратегії розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021 – 2025 рр. (затверджено Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди, протокол №2 від 22 лютого 2021 року);
- положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (ухвалено Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди, протокол №3 від 29 березня 2021 року);
- положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (ухвалено Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди, протокол №2 від 22 лютого 2021 року);

- положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ухвалено Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди, протокол №2 від 22 лютого 2021 року);
- положення про електронні видання в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди (ухвалено Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди, протокол № 5 від 26 червня 2018 р.).

Університет має потужну матеріально-технічну базу. У ХНПУ імені Г.С. Сковороди функціонує інститут інформатизації освіти, до складу якого входять: кафедра інформаційних технологій, редакційно-видавничий відділ, редакційно-видавнича рада, експлуатаційно-технічний відділ, відділ комп'ютерного адміністрування, науково-навчальна лабораторія дистанційної освіти та лабораторія технічних засобів навчання.

## **4. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

### ***4.1. Напрямок 1. Цифровізація навчальної, наукової та інноваційної діяльності:***

- упровадження системи е-навчання (е-деканат, е-розклад, е-вступ, електронний журнал оцінок, персональний кабінет студента, викладача, електронне портфоліо студента, викладача). Створення мобільного додатка для е-навчання (відповідно до бюджету);
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та співробітників із розвитку цифрових компетентностей. Організація внутрішньої сертифікації викладачів із розвитку цифрових компетентностей; розробка та затвердження рамки цифрових компетентностей педагогічних працівників (відповідно до бюджету);
- використання корпоративної електронної пошти а також надання доступу до комплексу програмного забезпечення MicrosoftOffice 365 (Outlook, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint, OneNote, SharePoint, Teams, ClassNotebook, Sway, Forms) здобувачам вищої освіти, викладачам та співробітникам. Надання переліку сервісів для організації онлайн-занять в університеті: GoogleMeet (корпоративний), GoogleChat, GoogleHangouts, Google Classroom. Розроблення відеоінструкцій для користувачів;
- створення відкритих онлайн-курсів (МООС) із підвищення цифрової компетентності для саморозвитку здобувачів освіти та викладачів;
- забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до електронних підручників;
- проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів для підвищення цифрової компетентності здобувачів освіти та викладачів;

- організація дистанційного навчання на платформі Moodle (оновлення її до останньої версії); навчання викладачів щодо створення дистанційних курсів на платформі Moodle;
- створення електронної бази випускових робіт здобувачів першого та другого рівня вищої освіти з автоматичною перевіркою на плагіат;
- удосконалення системи моніторингу працевлаштування випускників університету;
- упровадження системи е-конференція. Організація та проведення онлайн-конференцій, зокрема формування інформаційного листа, реєстрація спікерів та учасників, завантаження доповідей і презентацій, розміщення відеотрансляції/запису, систематизація та оприлюднення матеріалів конференцій, їх швидке індексування;
- перевірка на виявлення збігів/ідентичності/схожості в наукових текстах засобами сервісів перевірки на плагіат Unicheck;
- оновлення платформи вебсайтів журналів університету до останньої версії; модернізація університетського репозитарію, е-каталогу;
- упровадження системи е-вибори (Вчена рада, захист дисертацій тощо);
- створення електронної системи аналізу наукової активності викладачів та здобувачів освіти;
- розробка електронного каталогу грантових програм університету;
- автоматизація процесів набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства;
- створення та модернізація єдиної електронної системи моніторингу працевлаштування випускників;
- розроблення та запровадження електронної платформи популяризації спорту серед учнівської та студентської молоді;
- створення електронних систем присвоєння наукових ступенів та вчених звань;
- централізація електронних послуг та сервісів для науковців у рамках Національної електронної науково-інформаційної системи.

#### ***4.2. Напрямок 2. Цифровізація інфраструктури, процесів управління та маркетингу.***

##### ***Інфраструктура:***

- забезпечення структурних підрозділів університету сучасним комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням (відповідно до бюджету);
- забезпечення підключення до широкопasmового інтернету;
- забезпечення доступу до інтернету в навчальних приміщеннях університету, гуртожитках;
- організація технічної підтримки заходів університету;
- оптимізація обслуговування комп'ютерної техніки(онлайн-заявка);

- оптимізація процесу списування та утилізації комп'ютерної техніки через онлайн-базу КТ; е-інвентаризація персональних комп'ютерів і програмних засобів;
- розробка політики і процедури кібербезпеки в університеті.

#### ***Управління:***

- запровадження е-документообігу, е-бухгалтерія (відповідно до бюджету);
- організація е-доставки документів (електронних копій статей або фрагментів друкованих видань із фондів бібліотеки університету);
- удосконалення реєстру нормативної бази ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
- підключення університету до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади;
- запровадження е-моніторингу, звітності та аналітики в режимі реального часу.

#### ***Маркетинг:***

- модернізація сайту університету (відповідно до бюджету);
- запровадження англomовних версій сайтів структурних підрозділів;
- створення портфоліо університету на Вікі-порталі;
- створення електронної база вакансії для студентів та випускників університету;
- презентація університету в соціальних мережах та у світовому освітньому просторі;
- створення електронних ресурсів університету, наповнення їх якісним сучасним контентом, адаптація електронних ресурсів для мобільних пристроїв;
- створення віртуальної екскурсії, віртуальних музеїв та виставок ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

## **5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Реалізація цієї стратегії дасть можливість здійснити цифрову трансформацію університету, в якому педагогічні та науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти володіють цифровими компетентностями, забезпечені обладнаними цифровими, сучасними робочими місцями, мають доступ до цифрового контенту для персонального розвитку, навчання впродовж життя.

Формування та реалізація державної політики, зокрема розподіл державного забезпечення, ґрунтуватимуться на реальних персоніфікованих даних, які будуть централізовані та захищені. Науковці матимуть рівноправний доступ до дослідницьких інфраструктур та отримання конкурсного фінансування.



## **6. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ**

Організація діяльності щодо виконання положень стратегії цифровізації покладається на інститут інформатизації освіти.

Завдання стратегії реалізуються виконавцями відповідно до планів робіт, які затверджують щорічно Вченою радою університету відповідно до наявного фінансування.

Із метою забезпечення узгоджених дій при реалізації стратегії наказом ректора можуть створюватися тимчасові робочі групи із залученням робітників університету та представників інших організацій.

Реалізація стратегії цифровізації університету щорічно заслуховується на засіданні Вченої ради університету.