

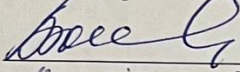


<p>ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди від 30 січня 2023 року протокол № 1</p>		<p>Шифр документа ВС – 40/23</p>	<p>Система управління якістю ХНПУ імені Г.С. Сковороди Положення про Освітній хаб</p>	<p>УВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора від 30 січня 2023 року № 18 ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ Юрій БОРИСОВ 125585</p> 
--	---	---	---	---

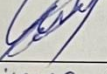
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНІЙ ХАБ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-наукової роботи
Володимир БОРИСОВ

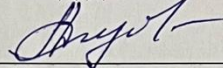

«13» січня 2023 р.

Начальник юридичного відділу
Олена ТАРАСЕНКО


«16» січня 2023 р.

РОЗРОБНИК

Директор центру інформатизації освіти
Ганна ДІДОРЕНКО


«12» січня 2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Освітній хаб ХНПУ (далі – Хаб) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (далі – Університет) створено рішенням Вченої ради Університету 30 січня 2023 року протокол № 1.

1.2. Положення про освітній хаб (далі – Положення) регламентує організацію роботи Хабу, його структуру, основні функції та завдання.

1.3. У своїй діяльності Хаб керується Конституцією України, законом України «Про вищу освіту», нормативними актами Міністерства освіти та науки України, чинним Законодавством, Статутом Університету, наказами ректора Університету, розпорядженнями проректорів, цим Положенням.

1.4. Хаб – це осередок практичної роботи із молоддю та різновіковими цільовими аудиторіями громадян, інтеграції формальної, неформальної, компенсаторної та неперервної освіти, урізноманітнення форм й методів освітнього процесу, розвитку ініціативності й соціальної активності, громадянській освіті, виховання духовності й загальнолюдських цінностей, популяризації здоров'язберезувальних технологій.

1.5. Хаб реалізує концепцію Навчання впродовж життя (Life Long Learning) з метою розвитку людського капіталу України.

1.6. Діяльність Хабу спрямована на підвищення якості освіти на Харківщині в умовах сучасних викликів (перехід на дистанційне навчання в умовах пандемії та війни) за декількома векторами.

1.7. Цільова аудиторія Хабу – це учасники освітнього процесу Університету, закладів загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти, культури та мистецької освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, пересічні громадяни.

2. ОСНОВНІ ВЕКТОРИ ТА ЗАВДАННЯ

2.1. **Метою діяльності Хабу** є надання безоплатних освітніх послуг для учнів, батьків, учителів. Фахівці Університету проводять методичні й просвітницькі семінари, практикуми, лекції й тренінги на різноманітні актуальні теми з методики навчання окремих предметів, інклюзивної освіти, управління й

менеджменту, організації безпечного освітнього середовища, педагогіки партнерства, підготовки до вступу у ЗВО.

2.2. Робота Хабу будується за наступними векторами:

Вектор 1. Цикл занять з підготовки до вступу у ЗВО (українська мова, математика, історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія, написання мотиваційного листа).

Вектор 2. Тренінги для вчителів за основними напрямками НУШ.

Вектор 3. Підготовка вчителів початкових класів до проходження сертифікації педагогічних працівників.

Вектор 4. Консультування вчителів щодо інноваційних підходів до формування в учнів читацької, математичної та природничої компетентностей як провідних у підготовці молодого покоління до активного життя у суспільстві та в межах підготовки України до участі в міжнародній програмі оцінки освітніх досягнень учнів (PISA).

Вектор 5. Формування міждисциплінарних компетентностей учнів у процесі проведення віртуальних практичних і лабораторних занять зі STEM-дисциплін (хімія, фізика, біологія, математика).

Вектор 6. Підтримка інклюзивної освіти (діагностика психофізичного розвитку дитини з ООП та надання корекційно-розвиткових послуг у вигляді індивідуальних занять; надання консультативної допомоги батькам щодо розвитку дитини з ООП; допомога вчителям у складанні індивідуальної програми розвитку дитини та траєкторії її індивідуального освітнього маршруту; методична допомога членам психолого-педагогічного супроводу дитини).

Вектор 7. Методичні практикуми для вчителів, які працюють за програмами Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Вектор 8. Заняття для дітей та вчителів з LEGO-технологій

Вектор 9. Педагогічний університет для батьків (просвітницькі семінари для батьків з різноманітної тематики).

Вектор 10. Освіта дорослих (курси для населення м. Харкова та Харківської області: «Зі смартфоном на «Ти», «Юридичний хелпер», «Англійська для подорожей», «Індивідуальні здоров'язбержувальні технології»).

Вектор 11. Соціально-психологічне консультування, підтримка учнів та вчителів, (кризове психологічне онлайн-консультування при інформаційній травматизації, реабілітація дитячої травми в умовах війни за допомогою іграшки Хібукі, допомога дітям та дорослим щодо проживання «травми горя» та втрат в умовах війни, формування готовності до життя після війни).

Вектор 12. Створення безпечного освітнього середовища (забезпечення фізичної, психологічної, соціальної й духовної безпеки учнів в умовах мирного життя, воєнного і надзвичайного станів; формування культури безпеки та здоров'я учасників освітнього процесу).

3. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ХАБУ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Основними напрямками діяльності Хабу є:

- організація та проведення навчальних, просвітницьких, соціальних, мистецьких заходів (в очному й дистанційному форматах);
- підтримка й організаційно-методичний супровід реалізації різноманітних ініціатив.

3.2. Пріоритетними галузями діяльності Хабу є освіта, соціальна сфера, здоров'язберезувальні технології, інклюзивна освіта, управління й менеджмент, організація безпечного освітнього середовища, педагогіка партнерства.

3.3. Завдання Хабу:

- організація й проведення методичних й просвітницьких семінарів, практикумів, лекцій й тренінгів відповідно до напрямів діяльності Хабу;
- аналіз, узагальнення пропозицій структурних підрозділів щодо проведення заходів на платформі Хабу, координація та сприяння обміну досвідом роботи;
- залучення вчителів та школярів, представників громадськості, органів державної влади та місцевого самоврядування, експертів із різних галузей суспільного життя, закладів загальної, середньої, професійної, спеціальної та позашкільної освіти, структурних підрозділів Університету до проведення освітніх, соціально-культурних подій;
- створення й реалізація культурно-просвітницьких, соціальних, інших

проектів та програм відповідно до напрямів діяльності Хабу;

- щорічний моніторинг ефективності діяльності, визначення й реалізація перспективних напрямів роботи.
- створення інструментів та форматів для розширення напрямів співпраці Університету із закладами вищої, загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійно-технічної, мистецької, вищої освіти; проведення заходів, які надають можливість обмінюватися досвідом та впроваджувати кращі практики організації освітнього процесу;
- сприяння розвитку ініціативи в освітній галузі, у контексті якої науково-педагогічні, педагогічні працівники й здобувачі освіти мають змогу долучатися до обговорення питань розвитку освіти, обмінюватися досвідом, ухвалювати рішення в межах компетенцій та генерувати ідеї для закладів освіти міста, регіону;
- упровадження сучасних, практично спрямованих форм профорієнтаційної роботи з учнями старших класів закладів загальної середньої освіти, зокрема й шляхом проведення різноманітних предметних семінарів та зустрічей;
- створення й реалізація освітніх та соціальних проектів, запровадження програм, використання інших форм діяльності, які не суперечать чинному законодавству;
- впровадження інноваційних форм і методів освітнього процесу, поєднання формальної та неформальної освіти.

4. ПРАВА ТА ПОВНОВАЖЕННЯ

4.1. Координацію й контроль діяльності, організаційну й інформаційну взаємодію здійснює координатор Хабу (далі – Координатор), який призначається наказом ректора Університету.

4.2. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, співробітники структурних підрозділів, здобувачі вищої освіти Університету, представники інших цільових аудиторій долучаються до роботи Хабу на засадах добровільності, рівноправності учасників, самоврядування, гласності.

4.3. Координатор Хабу:

- здійснює свою діяльність у межах наданих повноважень відповідно до цього Положення та нормативних документів Університету;
- планує свою діяльність з урахуванням потреб і запитів цільової аудиторії, здійснює зворотний зв'язок, проводить моніторинг якості проведених заходів;
- систематизує інформацію про проведені заходи;
- популяризує діяльність Хабу, постійно оновлює інформацію на сайті Хабу та в соціальних мережах;
- співпрацює зі структурними підрозділами Університету.

4.4. У разі потреби в Хабі можуть створюватися робочі групи для підготовки й проведення окремих заходів щодо реалізації програм тощо.

4.5. Хаб розташований за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 29.

5. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

5.1. Порядок взаємодії Хабу з іншими структурними підрозділами Університету визначається нормативними документами Університету.

5.2. Координатор Хабу має право отримувати від структурних підрозділів інформацію щодо виконання задач і функцій Хабу.

5.3. Неврегульовані питання взаємовідносин та суперечностей в стосунках з іншими структурними підрозділами вирішує ректор або проректор з навчально-наукової роботи на підставі рапортів.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора.

6.2. Зміни до Положення вносяться відповідно до встановленого в Університеті порядку (шляхом оновлення).