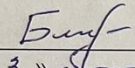


ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди від 14 листопада 2022 року протокол № 9		Шифр документа ВС - 23	Система управління якістю ХНПУ імені Г.С. Сковороди Положення про створення та сертифікацію електронного навчального курсу	УВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора від 14 листопада 2022 р. № ХНПУ/Р НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ Юрій БОЙЧУК № 02125585
---	---	----------------------------------	--	--

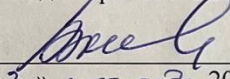
ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТВОРЕННЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЮ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ПОГОДЖЕНО

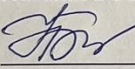
Проректор з наукової, інноваційної
і міжнародної діяльності
Світлана БЕРЕЖНА


« 3 » листопада 2022 р.

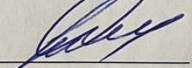
Проректор з навчально-наукової роботи
Володимир БОРИСОВ


« 3 » листопада 2022 р.

Проректор з навчально-виховної роботи
Наталія БОРИСЕНКО

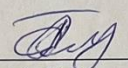

« 3 » листопада 2022 р.

Начальник юридичного відділу
Олена ТАРАСЕНКО

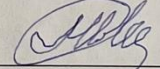
— 
« 4 » листопада 2022 р.

РОЗРОБНИК:

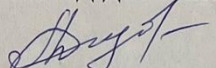
Завідувачка кафедр технологій
дистанційного навчання та цифрової
дидактики в дошкільній освіті
Світлана ДОЦЕНКО


« 28 » жовтня 2022 р.

Доцент кафедри
дистанційного навчання та цифрової
дидактики в дошкільній освіті
Володимир МОСКАЛЕНКО


« 28 » жовтня 2022 р.

В.о. директора центру інформатизації освіти
Ганна ДІДОРЕНКО


« 28 » жовтня 2022 р.

Зав. навчальної лабораторії
кафедр дистанційного навчання та
цифрової дидактики в дошкільній освіті
Хан АЛІЄВ


« 28 » жовтня 2022 р.

Харків – 2022

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті **Світлана ДОЦЕНКО**,

доцент кафедри дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті **Володимир МОСКАЛЕНКО**,

В.о. директора центру інформатизації освіти **Ганна ДІДОРЕНКО**

Завідувач навчальної лабораторії кафедри дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті **Хан АЛІЄВ**.

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди від 14 листопада 2022 р. протокол № 9

УВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора від 14 листопада 2022 р. № 132 - од

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає поняття електронний навчальний курс (далі ЕНК), його структуру, порядок створення, апробації, сертифікації та впровадження в освітній процес Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (далі – Університет).

1.2. Дане Положення розроблено з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права»; Постанови Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; «Положення про електронні освітні ресурси», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1060 від 01.10.2012р.; «Положення про дистанційне навчання», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України; «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» (у новій редакції); «Положення про електронні видання в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди»; «Стратегія цифровізації Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021-2025 рр.».

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

Електронний навчальний курс (ЕНК) – це навчально-методичний комплекс електронних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням цифрових технологій відповідно до графіка освітнього процесу Університету.

Сертифікація ЕНК – це процедура визначення його відповідності затвердженим вимогам та можливості використання в освітньому процесі.

Навчальна платформа Moodle (Moodle) – це навчальна платформа, розроблена для забезпечення викладачів, адміністраторів і здобувачів вищої освіти єдиною надійною, безпечною та інтегрованою системою для створення персоналізованого навчального середовища.

Ресурс у Moodle (Ресурс) – це елемент, який викладач може додати до курсу Moodle для підтримки навчання, наприклад файл, відео або посилання на веб-сайт. Ресурс відрізняється від діяльності тим, що він статичний, тобто здобувач вищої освіти може просто подивитися або прочитати його, а не брати участь.

Діяльність у Moodle (Діяльність) – це функція, за допомогою якої здобувачі вищої освіти навчаються, взаємодіючи один з одним або зі своїм викладачем. Вони можуть, наприклад, брати участь у форумі, завантажувати завдання, відповідати на запитання у вікторині.

1.5. Це Положення сприяє створенню необхідних електронних освітніх ресурсів із метою впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес Університету.

1.6. Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів денної та заочної форм навчання на всіх етапах освітньої діяльності у процесі вивчення відповідних дисциплін.

1.7. ЕНК створюються та розміщуються на навчальній платформі Moodle Університету.

1.8. Доступ до навчальної платформи Moodle Університету персоніфікований. Ім'я входу та пароль доступу науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти отримують у відповідального на факультеті за роботу на платформі

Moodle Університету.

1.9. Сертифікований ЕНК має право на використання на всіх етапах освітнього процесу. Термін дії сертифіката складає 3 роки.

2. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

2.1. Метою створення ЕНК є підвищення якості й ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в освітній процес технологій дистанційного та змішаного навчання, забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до якісних методичних матеріалів незалежно від місця їх перебування та форми навчання, покращення моніторингу якості освіти.

2.2. ЕНК, який розміщено на платформі Moodle Університету, повинні мати уніфіковану структуру, поділену на логічно завершені частини навчальної дисципліни.

2.3. Обов'язковими складовими ЕНК є:

2.3.1. Опис ЕНК (для якої освітньої програми, спеціальності, курсу; при отриманні сертифікату на ЕНК вказується номер сертифікату та дату), що розташовується як інформація до курсу для всіх користувачів Moodle;

2.3.2. Загальна інформація про курс (візитівка курсу, силабус, відомості про викладача, критерії оцінювання, список рекомендованої літератури, глосарій, оголошення, чат, методичні рекомендації по роботі з курсом);

2.3.3. Навчально-методичні матеріали з кожного модуля:

- **теоретичний матеріал** (конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіозапис або відеозапис лекцій, анімаційні навчальні ресурси, інтерактивні посібники тощо);
- **практичні/семінарські/лабораторні роботи** (методичні вказівки щодо їх виконання, які містять форму подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання, завдання для виконання, лабораторні дослідження, інтерактивні посібники, інтерактивні плакати тощо);
- **завдання для самостійної роботи** (методичні вказівки з виконання самостійних робіт, форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання, завдання для виконання);
- **модульний контроль** (завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання або тести для контролю);
- ІНДЗ (якщо передбачено, то має містити: завдання для виконання, порядок оформлення та захисту завдань, критерії оцінювання та терміни виконання);
- **додаткові матеріали** (файли, посилання на зовнішні ресурси, аудіо, відео файли, Youtube матеріали тощо);
- **інтерактивні вправи** (вправи імпортовані ресурсом SCORM, наповнюється за бажанням викладача);

2.3.4. Матеріали для проведення підсумкового оцінювання (онлайн консультація, контрольні питання, тести для самоперевірки, підсумкові тести, контрольні роботи тощо).

2.4.Зразок деталізованої структури курсу подано в *додатку А*.

2.5.Кожен здобувач освіти має доступ лише до тих ЕНК, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Реєстрація здобувачів освіти на ЕНК здійснюється викладачем цього курсу або асистентом. Видалення з курсу

також здійснюється викладачем за підсумками проходження підсумкового контролю здобувачами.

2.6.Всі результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти фіксуються у журналі оцінок ЕНК.

2.7.Мовою інтерфейсу та навчальних матеріалів є мова викладання відповідної дисципліни.

3. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ЕНК

3.1. Розробниками ЕНК можуть бути науково-педагогічні, педагогічні, наукові, інженерно-технічні та інші працівники університету, їх авторські/ творчі колективи (групи авторів). Науково-педагогічні працівники університету здійснюють розробку елементів ЕНК у межах обсягу робочого часу, визначеного індивідуальними планами роботи викладача.

3.2. ЕНК розробляється з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Навчальна дисципліна має бути забезпечена одним ЕНК, що містить усі змістовні модулі (теми) навчальної дисципліни. Відмінності у розподілі годин між видами аудиторної та позааудиторної роботи, зокрема для заочної форми відображаються у журналі оцінок. Для кожної освітньої програми розробляється окремий ЕНК.

3.3. Розроблення ЕНК на рівні Університету відбувається послідовно у такі етапи:

I етап. Ознайомлення авторів Університету із нормативно-розпорядчою документацією щодо розробки і сертифікації ЕНК (Положення про стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників на навчальній платформі Moodle).

II етап. Змістове наповнення ЕНК цифровим контентом в повному обсязі відповідно до вимог сертифікаційної експертизи.

III етап. Апробація ЕНК, яка триває впродовж його першого використання в освітньому процесі.

IV етап. Сертифікація ЕНК, яка проходить згідно з процедурою сертифікації, описаною у цьому положенні (п.4).

4. ПОРЯДОК СЕРТИФІКАЦІЇ ЕНК

4.1. Для підтвердження високого рівня якості ЕНК і рекомендації його для використання в освітньому процесі здійснюється сертифікація ЕНК.

4.2. Сертифікація ЕНК здійснюється комісією із сертифікації, яку очолює проректор із навчально-наукової роботи. До постійного складу комісії із сертифікації за посадами входять: проректор із навчально-наукової роботи, вчений секретар Університету, директор центру інформатизації освіти, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, завідувач навчальної лабораторії кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, директор

центру забезпечення якості освіти.

4.3. Для сертифікації ЕНК комісія із сертифікації залучає внутрішніх та/або зовнішніх фахових експертів, викладачів відповідної кафедри, здобувачів освіти та ін.

4.4. Склад комісії із сертифікації затверджується наказом ректора.

4.5. Комісія із сертифікації ЕНК призначається на навчальний рік. Автори ЕНК виступають особисто ініціаторами подання відповідного курсу на сертифікацію через онлайн-реєстрацію.

4.6. Сертифікація ЕНК ґрунтується на результатах проведення таких видів експертиз:

- **Функціонально-технічна експертиза.** Здійснюється центром інформатизації освіти за поданням структурних підрозділів і передбачає аналіз виконання загальносистемних вимог до ЕНК (додаток Б). Директор центру інформатизації освіти, який керується критеріями функціонально-технічної експертизи надає висновок за формою, визначеною додатком В.

- **Методична експертиза.** Здійснюється кафедрою, за якою закріплений курс, та затверджується на засіданні кафедри. Передбачає аналіз науковості матеріалів курсу, відповідності змісту державним стандартам освіти, навчальній програмі, меті і завданням курсу. Оцінюється актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість, змістовне наповнення та методична доцільність розроблених ресурсів, методичних аспектів організації курсу, психолого-педагогічних засад організації освітньої діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, їх взаємодії, організації системи контролю (додаток Г). Для проведення методичної експертизи призначається внутрішній або зовнішній експерт – фахівець у відповідній предметній галузі, який, керуючись критеріями методичної експертизи, надає неупереджений висновок за формою, визначеною додатком Д.

- **Експертне оцінювання здобувачів.** Передбачає проведення анкетування здобувачів, які приєднані до курсу. Анкетування (додаток Ж) проводить центр інформатизації освіти, відповідальний за організацію опитувань серед здобувачів, який, керуючись результатами опитування, надає висновок за формою, визначеною додатком З.

4.7. Сертифікація ЕНК відбувається у такі етапи:

I етап. Викладач надає заяву до кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна.

II етап. Завідувач кафедри назначає експерта, про що прописує у клопотанні до комісії із сертифікації ЕНК, та підписує клопотання.

III етап. Викладач надає заяву до комісії із сертифікації ЕНК разом із клопотанням кафедри.

IV етап. Комісія із сертифікації ЕНК призначає наказом експертів методичної, функціонально-технічної експертиз та експертне оцінювання здобувачів.

V етап. Центр інформатизації освіти надає експертам доступ до ЕНК.

VI етап. Упродовж 2-х тижнів:

- експерт центру інформатизації освіти проводить анкетування здобувачів вищої освіти. Оформлює висновок відповідного зразка (додаток Ж).
- експерт (відповідальний за методичну роботу кафедри) проводить методичну експертизу. Оформлює висновок відповідного зразка (додаток Д).

Висновок експертизи затверджується на засіданні кафедри. Висновок методичної експертизи та витяг із протоколу засідання кафедри подається до центру інформатизації освіти.

- експерт центру інформатизації освіти проводить функціонально-технічну експертизу. Оформлює висновок відповідного зразка (*додаток В*).

VII етап. Експерти подають висновки методичної, функціонально-технічної експертиз та експертного оцінювання здобувачів до центру інформатизації освіти. Директор центру інформатизації освіти подає їх до Комісії із сертифікації ЕНК.

VIII етап. Комісія із сертифікації ЕНК видає електронний сертифікат, про що директор центру інформатизації освіти повідомляє кафедру та викладача.

4.8. Розгляд комісією із сертифікації результатів експертиз за умови, що експертні висновки мають позитивний характер і їх подано за 10 днів до засідання комісії. Прохідний бал складає 70 зі 100 можливих. Повторно на сертифікацію курс може бути подано (у випадку негативних висновків або негативного рішення комісії) після доопрацювання згідно з наданими зауваженнями.

4.9. Рішення комісії із сертифікації ЕНК затверджується Вченою радою Університету.

4.10. Автору (авторам) курсу видається електронний сертифікат встановленого зразка (*додаток К*).

4.11. Після сертифікації ЕНК в описовій частині курсу та на його головній сторінці автор курсу вказує номер сертифікату, дату його видачі або розміщує сертифікат.

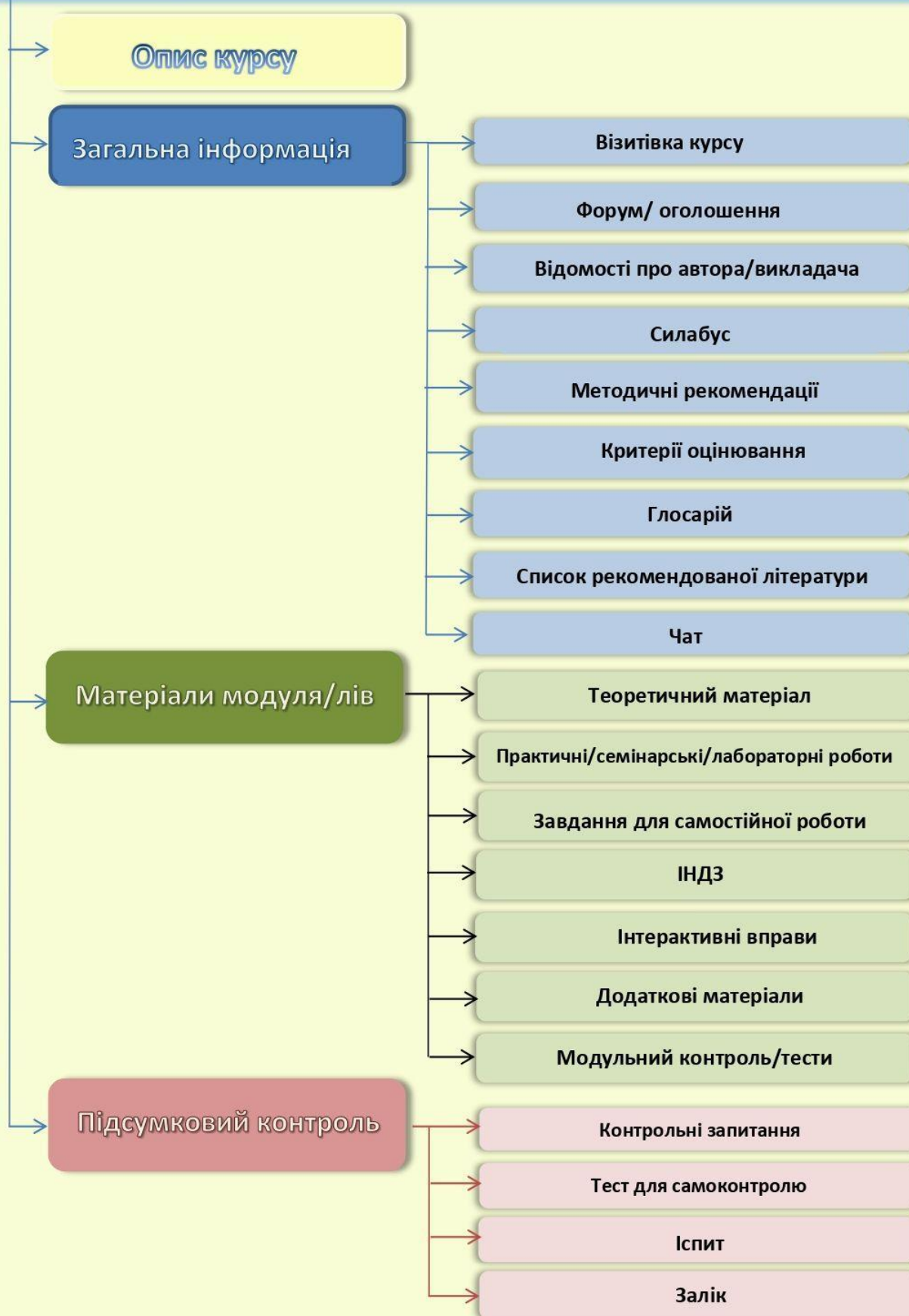
4.12. Ведення реєстру сертифікованих курсів забезпечує директор центру інформатизації освіти Університету.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора.

5.2. Зміни до Положення вносяться відповідно до встановленого в Університеті порядку (шляхом оновлення).

Структура електронного навчального курсу



Функціонально-технічна експертиза.

Вимоги до ЕНК

Таблиця 1

Складова ЕНК	Критерій
Загальна інформація про курс	
Візитівка курсу	Візитівку представити одним із запропонованих ресурсів: <i>Файл</i> у форматі .pdf, <i>Напис</i> із вмонтованим відео візитівкою(відео створюється поза мудлом у будь-якій програмі, навіть як запис у зум). <i>URL (веб-посилання)</i> на відеовізитівку. Містить рекламу курсу (курс, факультет, які компетентності будуть сформовані, які теми будуть вивчати)
Форум/Оголошення	Подано ресурсом <i>Форум</i> . Містить оголошення викладача для здобувачів освіти. Використовується для обговорення загальних питань з курсу.
Відомості про автора курсу/викладача	Представлено одним із ресурсів ресурс <i>URL (веб-посилання)</i> , <i>Напис</i> , що містить коротку інформацію про автора курсу, або подано у форматі посилання на сторінку викладача на сайті Університету (ресурс <i>URL (веб-посилання)</i>)).
Силабус	Подано ресурсом <i>Файл</i> у форматі .pdf
Методичні рекомендації по роботі з курсом	Подано ресурсом <i>Файл</i> у форматі .pdf або <i>Сторінка</i> .
Критерії оцінювання	Подано ресурсом <i>Файл</i> у форматі .pdf або <i>Сторінка</i> .
Глосарій	Подано ресурсом Глосарій. Означення наводяться до всіх ключових термінів.
	Необхідність зв'язування слів глосарія вирішує автор курсу.
Список рекомендованої літератури	Представлено одним із ресурсів <i>URL (веб-посилання)</i> , <i>Сторінка</i> , <i>Файл</i> .
Загальний чат	Подано ресурсом <i>Чат</i> . Використовується для онлайн-спілкування .
Матеріали модуля/лів	
Теоретичний навчальний матеріал	Подано ресурсом <i>Лекція</i> , <i>Файл</i> або <i>URL (веб-посилання)</i> на матеріал <i>лекції</i> . Теоретичний навчальний матеріал повинен містити гіпертекстовий повний, структурований, дозований, візуалізований контент, може містити посилання на додаткові ресурси (відео, аудіо, тексти на зовнішніх сайтах, відеокласти тощо). Теоретичний матеріал повинен оцінюватись (містити питання на перевірку рівня засвоєння поданого теоретичного матеріалу в структурі ресурсу або тестах чи інших ресурсах, що оцінюються). Кількість балів встановлює автор курсу.

Практичні (семінарські, лабораторні) роботи	Подано ресурсом <i>Завдання, Семінар</i> або <i>Тест</i> . Кожне завдання повинно оцінюватись. Кількість балів за завдання встановлює автор курсу
	Наявні методичні рекомендації з виконання завдань (форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання тощо)
Складова ЕНК	Критерій
Завдання для самостійної роботи	Подано ресурсом <i>Завдання, Семінар</i> або <i>Тест</i> . Кожне завдання повинно оцінюватись. Кількість балів за завдання встановлює автор курсу.
	Наявні методичні рекомендації з виконання завдань (форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання тощо)
ІНДЗ (за наявності в курсі)	Представлено ресурсом <i>Завдання</i> . Кожне завдання повинно оцінюватись. Кількість балів за завдання встановлює автор курсу
	Містить завдання для виконання, порядок оформлення та захисту завдань, критерії оцінювання та терміни виконання
Інтерактивні вправи	Представлено ресурсом <i>Завдання, H5P, SCORM пакет</i> або <i>Інтерактивний контент</i>
Модульний контроль	Представлено ресурсом <i>Тест</i> або <i>Завдання</i> .
	Наявність контрольних запитань або завдань для контролю
Додаткові матеріали	Подано ресурсом <i>Файл</i> у форматі .pdf або <i>Сторінка</i> .
Модульний контроль	Представлено ресурсом <i>Тест</i> або <i>Завдання</i>
Підсумкове оцінювання	
Контрольні запитання	Представлено ресурсом <i>Тест</i> або <i>Завдання</i>
Тест для самоконтролю	Представлено ресурсом <i>Тест</i> або <i>Завдання</i>
Іспит/ Підсумковий тест	Представлено ресурсом <i>Тест</i> або <i>Завдання</i>
	Містить посилання на онлайн консультацію засобами Zoom, Google Meet тощо
	Наявність контрольних запитань, завдання, опису проведення підсумкового оцінювання
	Для підсумкової атестації може бути використано тест

Критерії ресурсів

Таблиця 2

Ресурси	Критерій	Бал за критерій	Бал за ресурс (максимальний)
Представлення теоретичного матеріалу	матеріал структурований,	5	15
	містить питання до лекції,	5	
	має оцінювання.	5	
	наявність додаткових вправ замість лекційних матеріалів (для курсів у яких не передбачено лекції)	15	додаткові
Наявність методичних рекомендацій	до практичних, лабораторних робіт	5	10
	до завдань для самостійної роботи	5	
Наявність ресурсів для завдань до практичних, /лабораторних/ семінарських/ самостійних робіт	підготовлено ресурсом <i>Завдання</i> ;	10	30
	призначено початок та закінчення терміну виконання;	5	
	конкретизовано та зазначено кількість та обсяг файлів і тексту відповіді;	5	
	наведено критерії оцінювання виконаних завдань	10	
Наявність ІНДЗ до курсу (модуля)	наявні завдання для виконання ІНДЗ до курсу (модуля);	3	5
	вказано терміни виконання та критерії оцінювання.	2	
Інтерактивні вправи	1-2 вправи	3	10
	3-4 вправи	3	
	5-6 вправ	4	
Наповнюваність та структура банку тестових завдань	наявність категорій за структурою курсу, в кожній підкатегорії не менше 10 тестових завдань	10	20
	наявність категорій за складністю завдань, в кожній підкатегорії не менше 10 тестових завдань	10	
Додаткові матеріали (посилання на зовнішні ресурси, аудіокасти, відеокасти, Youtube матеріали тощо)	1 ресурс	3	10
	2 ресурси	3	
	3 і більше ресурсів	4	
Загальний максимальний бал			100

**Експертний висновок
про функціонально-технічну експертизу ЕНК**

Діючи на підставі «Положення про створення та сертифікацію електронного навчального курсу» у ХНПУ імені Г.С. Сковороди затвердженого Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди від «___» _____ 2022 р., експерт

(прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)

здійснив функціонально-технічну експертизу дистанційного курсу навчальної дисципліни _____

_____,
розробленого для здобувачів вищої освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди,

які здобувають освітній ступінь _____

(бакалавр/магістр/доктор філософії)

зі спеціальності _____

(шифр, назва)

галузі знань _____

(шифр, назва)

знань, автором(ами) якого є _____

_____:

(прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)

щодо відповідності до вимог, викладених у Положенні про розроблення та сертифікацію ЕНК ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Висновок: _____

ЕНК навчальної дисципліни _____

(рекомендується або не рекомендується)

для надання сертифіката ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

«___» _____ 20__ р.

Підпис експерта _____

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

Директор центру інформатизації освіти _____

Критерії методичної експертизи

Таблиця 3

№	Характеристика	Бал 0 - 5 (0-відсутнє, 5 - є в повному обсязі)
1	Зміст навчального матеріалу відповідає державним стандартам вищої освіти, освітній і навчальній програмам, меті та завданням курсу	
2	Актуальність змісту. Новизна матеріалу, що подається в курсі	
3	Наявний перелік компетентностей. Представлені результати навчання	
4	Завершеність курсу, його логічна узгодженість	
5	Аналіз науковості матеріалів курсу	
6	Змістовне наповнення та методична доцільність розроблених ресурсів	
7	Наявність актуальних джерел, посилань на інтернет-джерела, на репозитарій Університету тощо. Виокремлена базова та допоміжна література	
8	Основні терміни з дисципліни подано у глосарію. У ресурсах виділяються терміни, занесені до глосарія, та працюють посилання на глосарій	
9	Навчальний матеріал не перевантажений надмірною кількістю текстової інформації	
10	Завдання сформульовано сучасно, творчо, спонукають здобувачів до аналізу, пошуку, критичного та креативного мислення тощо.	
11	Завдання орієнтовані на формування зазначених в робочій програмі компетентностей	
12	Наявність відео-фрагментів для демонстрації понять, явищ, процесів, дослідів, які доповнюються необхідним аудіосупроводом	
13	На семінарських, практичних (лабораторних) заняттях використовується розгляд проблемних ситуацій, що потребують вирішення	
14	Методичні вказівки з виконання семінарських, практичних, лабораторних робіт дають повне пояснення щодо порядку виконання роботи	
15	Дотримуються вимоги до подання мультимедійних презентацій (використовуються ключові слова та фрази, а не речення; на одному слайді наводиться одне ключове поняття тощо)	
16	Критерії оцінювання кожного заняття дозволяють чітко зрозуміти границі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки	
17	При виконанні завдань передбачається використання сучасних методів наукового пізнання: експеримент, порівняння, спостереження, абстрагування, узагальнення, конкретизація, аналогія, індукція та дедукція, аналіз та синтез, моделювання, системний аналіз тощо)	
18	Завдання для самостійної роботи відповідають змісту вмінь та навичок, які необхідно набути або удосконалити	
19	Завдання або тест охоплює весь матеріал із модуля та відповідає вимогам до знань, умінь та навичок, якими необхідно опанувати під час вивчення модуля/курсу. Тест відповідає умовам валідності (об'єктивності контролю)	
20	Структура електронного журналу оцінок повністю відповідає задекларованому розподілу оціночних балів	
		100 (max)

**Експертний висновок
про методичну експертизу ЕНК**

Діючи на підставі «Положення про створення та сертифікацію електронного навчального курсу» у ХНПУ імені Г.С.Сковороди затвердженого Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди від _____ 2022 р., експерт

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)
здійснив методичну (змістовно-наукову) експертизу дистанційного курсу
навчальної дисципліни _____

_____,
розробленого для здобувачів вищої освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди,
які здобувають освітній ступінь _____

(бакалавр/магістр/доктор філософії)
зі спеціальності _____

(шифр, назва)
галузі знань _____

(шифр, назва)
автором(ами) якого є _____

_____: (прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)

відповідно до вимог, викладених у Положенні про розроблення та сертифікацію
ЕНК ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Висновок: _____

ЕНК навчальної дисципліни _____
(рекомендується або не рекомендується)

для надання сертифікату ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

«__» _____ 20__ р. Підпис експерта _____

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Експертне оцінювання здобувачів освіти ЕНК

Анкета

Шановні здобувачі освіти, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети

Освітній ступінь _____

Бакалавр/Магістр/Доктор філософії

Спеціальність _____

Курс _____

Назва навчальної дисципліни _____

ПІБ викладача _____

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де **1** - низький, **2** - нижчий за середній, **3** - середній, **4** - високий, **5** - дуже високий. Обвести кружком відповідну цифру.

<i>N</i>	<i>Питання</i>	<i>1 низький</i>	<i>2 нижчий за середній</i>	<i>3 середній</i>	<i>4 достатній</i>	<i>5 високий</i>
1.	Наявність повної загальної інформації про курс (силабус, візитівка, критерії оцінювання та інше)	1	2	3	4	5
2.	Повнота та актуальність представлення лекційного матеріалу	1	2	3	4	5
3.	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
4.	Інформативність навчальних матеріалів для виконання практичних, самостійної роботи, розміщених на платформі Moodle	1	2	3	4	5
5.	Своєчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
6.	Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
7.	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
8.	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням здобувачів вищої освіти	1	2	3	4	5

**Експертний висновок
про оцінювання здобувачів освіти ЕНК**

Діючи на підставі «Положення про створення та сертифікацію електронного навчального курсу» у ХНПУ імені Г.С. Сковороди затвердженого Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди від « ____ » _____ 2022 р., експерт

(прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)

здійснив методичну (змістовно-наукову) експертизу дистанційного курсу навчальної дисципліни _____

розробленого для здобувачів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, які здобувають освітній ступінь _____

(бакалавр/магістр/доктор філософії)

зі спеціальності _____

(шифр, назва)

галузі знань _____

(шифр, назва)

знань, автором(ами) якого є _____

(прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)

відповідно до вимог, викладених у Положенні про розроблення та сертифікацію ЕНК ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Висновок: _____

ЕНК навчальної дисципліни _____

(рекомендується або не рекомендується)

для надання сертифікату ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

« ____ » _____ 20 ____ р.

Підпис директора центру інформатизації освіти _____

Підпис відповідального центру інформатизації освіти _____

Зразок електронного сертифіката

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Центр інформатизації освіти

Сертифікат № _____

Підтверджує, що електронний навчальний курс відповідає
«Положенням про створення та сертифікацію електронного навчального курсу»
і рекомендований для використання в освітньому процесі

Електронний навчальний курс: «НАЗВА КУРСУ»
Автор розробник: ПІВ АВТОРА(ІВ)
Кафедра: НАЗВА КАФЕДРИ
Факультет: НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Адреса розміщення:

Підстава: рішення комісії із сертифікації електронних навчальних курсів
(протокол № XX від XX місяць 2022 р.)

Ректор _____ Юрій БОЙЧУК