

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченю радою
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди
від «22» лютого 2021 р.
протокол № 2



Шифр
документа
04-05/44.21

Система управління якістю
ХНПУ імені Г.С.Сковороди

Стратегія розвитку ХНПУ
імені Г.С. Сковороди
на 2021 – 2025 рр.

УВЕДЕННО В ДІЮ
Споряджено
наказом ректора
від «22» лютого 2021 р.



Стратегія розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021 – 2025 рр.

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група з розроблення Стратегії
розвитку ХНПУ імені Г.С. Сковороди
на 2021 – 2025 рр. (за наказом ректора
від 4 січня 2021 р. № 1 – ОД)

Харків – 2021

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
2. ІСТОРІЯ Й ПОЗИЦІОНУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ
3. ПЕРЕВАГИ УНІВЕРСИТЕТУ
4. РИЗИКИ Й ЗАГРОЗИ
5. ПОЛІТИКА, МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ
6. ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ
7. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ
8. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
9. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ
10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021–2025 рр. (далі – Стратегія) – це комплексний план, призначений для того, щоб забезпечити здійснення місії і візії ХНПУ імені Г.С. Сковороди (далі – Університет), що реалізуються шляхом досягнення загальної стратегічної мети й реалізації стратегічних цілей і завдань. Стратегія є документом, який визначає напрями діяльності Університету, сприяє фокусуванню на поставлених цілях, дозволяє досягати таких цілей швидше й ефективніше, допомагає здійснювати діагностику діяльності Університету, визначаючи причини відхилень між цілями та результатами.

Стратегія враховує унікальні особливості, накопичений досвід і конкурентоспроможний потенціал одного з найстаріших закладів вищої освіти регіону, його позиції в галузі педагогічної освіти України і базується на передовому досвіді провідних університетів країни, Європи та світу.

Стратегія спрямована на забезпечення динамічного лідерства за освітньо-науковими напрямами, що є пріоритетними для Університету, а також на пошук таких управлінських рішень, які допоможуть Університету «вижити» в умовах жорсткої конкуренції на ринку освітніх послуг, коли кожен учасник конкурентної боротьби прагне зробити все можливе задля перемоги.

Стратегія базується на цінностях, що склалися в Університеті, і нових тенденціях сучасної економіки й суспільства щодо вищої освіти.

Необхідність розроблення Стратегії розвитку Університету зумовлена викликами світової економіки, трансформаційними перетвореннями в суспільстві, невизначеністю факторів впливу зовнішнього соціального середовища, посиленням впливу глобального ринку праці й освітніх послуг, ризиками і загрозами, актуальними для економіки країни останнім часом, а найбільше – розвитком технологій нового покоління, загостренням демографічних і соціальних проблем тощо.

2. ІСТОРІЯ Й ПОЗИЦІОНУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Назва: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.

Поштова адреса: Україна, 61 002, м. Харків, вул. Алчевських, 29;

Телефон/факс: (057) 700-69-09.

E-mail: rector@hnpu.edu.ua;

Web-site: www.hnpu.edu.ua.

Історія Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди бере свій початок від 1804 року, коли на підставі Імператорського указу розпочав роботу педагогічний інститут, директором якого став Христофор Роммель.

Основні дати в історії становлення університету:

1804 – затверджено Статут Харківського імператорського університету, що мав окремий розділ «Про педагогічний інститут», у якому було визначено мету, структуру й організацію роботи педагогічного інституту;

1919 – педагогічний інститут та інститут шляхетних дівчат реорганізовано у вищі педагогічні курси;

1921 – на базі вищих педагогічних курсів створено Харківський інститут народної освіти (ХІНО);

1932 – інститут перейменовано на «Харківський державний педагогічний інститут»;

1945 – інституту присвоєно ім’я Г.С. Сковороди – Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди;

1994 – інститут стає університетом – Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;

2004 – університету надано статус національного – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.

Університет є закладом вищої освіти державної форми власності, що підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

У становленні Університету вирішальне значення мала діяльність педагогів-просвітителів: Г. Квітки-Основ'яненка, В. Каразіна, П. Гулака-Артемовського та інших учнів і послідовників Григорія Сковороди.

За час існування педагогічного університету змінювалася його назва, відбувалися структурні перебудови, проходили покоління за поколіннями викладачів і студентів, але незмінним залишилося одне – виконання історичної місії підготовки педагогічних кадрів, які володіють мистецтвом навчання й виховання інших.

ХНПУ імені Г.С. Сковороди підготував майже 250 тисяч фахівців, 130 тисяч із яких оволоділи професією вже за роки незалежності України. Університет пишається своїми випускниками, адже їхній професіоналізм, наполегливість і відданість справі завжди відповідали потребам часу.

3. ПЕРЕВАГИ УНІВЕРСИТЕТУ

Університет сьогодення – це сучасний заклад із цікавою історією, самобутньою організацією навчальної, науково-дослідної, інноваційної та виховної діяльності, яка спрямована як на постійне вдосконалення якості освітнього процесу з активним застосуванням сучасних педагогічних технологій, ефективного менеджменту, так і на врахування запитів споживачів і прогнозування потреб у педагогічних кадрах регіону та країни.

Університет є осередком формування інтелектуальної еліти нації. Серед його випускників чимало відомих учених і педагогів, письменників і митців, видатних спортсменів, політичних і державних діячів. Вихованці Університету працюють у близькому й дальньому зарубіжжі, кожному регіоні України, усіх школах Харківщини.

Університет позиціонує себе як освітньо-науковий, інноваційний, методичний і культурно-освітній центр, що здійснює підготовку затребуваного суспільством сучасного вчителя, формує простір професійної підготовки та життєвого самовизначення людини в різних виявах у сучасному громадянському суспільстві, що відповідає світовим вимогам та стандартам.

Університет має розвинену інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань, належить до закладів вищої освіти IV рівня акредитації і має право здійснювати підготовку бакалаврів, магістрів, докторів філософії, а також перепідготовку (зокрема з наданням другої вищої освіти) і підвищення кваліфікації фахівців.

Із метою ефективної організації освітнього процесу, координації роботи щодо виконання основних завдань в Університеті діють 4 інститути, 11 факультетів, 52 кафедри, понад 50 відділів, центрів та інших структурних підрозділів (зокрема й на громадських засадах).

Університет веде самостійний баланс, має розрахунковий, поточний, валютний та інші рахунки в установах банків, власний герб, прапор, печатки із зображенням Державного Герба України та повним найменуванням закладу, інші атрибути юридичної особи.

В інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти керівники закладів дошкільної, загальної середньої, спеціальної та позашкільної освіти, учителі, вихователі, психологи, асистенти учителів із питань інклюзивного навчання, учителі фізичної культури й тренери, викладачі ЗВО I-II рівнів акредитації проходять курсову перепідготовку за всіма акредитованими освітніми програмами.

В Університеті успішно працює аспірантура й докторантura, функціонують спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій. Результати своїх досліджень науковці Університету мають можливість друкувати у фахових журналах, зокрема електронних, що видаються в Університеті.

Наукова бібліотека Університету є сучасним інформаційно-культурним центром і важливим складником освітнього процесу. Вона має розвинену інфраструктуру – читальні зали, абонементи. Нинішній бібліотечний фонд налічує майже 1 млн примірників навчально-методичної та наукової літератури.

В Університеті склалися й успішно працюють наукові школи за різними напрямами: педагогічним, психологічним, економічним, історичним, мистецьким, хімічним, біологічним, фізико-математичним, філологічним, філософським,

фізичного виховання і спорту. У наукових школах продовжується продукування нових знань, зберігається спадкоємність наукових і суспільних традицій між різними генераціями дослідників, відбувається генетичний зв'язок між творчою спадщиною попередників і пошуками сучасників.

Університет співпрацює із закладами вищої освіти, науковими установами та культурологічними організаціями не лише в Україні, а й поза її межами, зокрема у Великій Британії, США, Франції, Німеччині, Іспанії, Італії, Австрії, Польщі, Угорщині, Ізраїлі, Японії, Китаї, Ірані, Туреччині, Йорданії, Албанії (участь у спільніх міжнародних проектах, семінарах, конференціях, симпозіумах, стажування викладачів і студентів, отримання міжнародних грантів). Регіонального значення набула діяльність культурних центрів Університету: ізраїльського; іранського; турецького; китайського; японської культури й освіти; польської мови, культури і науки; українського культурного центру. Це сприяє залученню до культур країн-партнерів здобувачів вищої освіти, викладачів та зміцненню інтернаціональних зв'язків.

Згідно з міжнародними угодами в Університеті навчаються представники понад 20 країн світу. Підготовка фахівців для дальнього зарубіжжя є важливим чинником впливу на міжнародний імідж нашої країни.

Підвищення якості й ефективності освіти, розроблення програм подвійних дипломів з іноземними партнерами, поєднання наукових досліджень з освітнім процесом на всіх рівнях підготовки, розвиток наукових шкіл, співпраця з вітчизняними і світовими науково-освітніми центрами та фондами, формування інноваційної інфраструктури й комерціалізація результатів наукових досліджень є основними пріоритетами діяльності Університету, які забезпечують його авторитет і динамічний розвиток у статусі класичного центру підготовки вчителів в Україні.

Університет здійснює активну роботу з інноваційного розвитку та інформатизації наукової сфери, освітнього процесу та документообігу. Ефективно наповнюється навчальними курсами для дистанційного навчання платформа Moodle.

Проводиться робота з індексації наукових видань Університету в міжнародних наукометрических базах. Відстежуються цитування науковців Університету в журналах з метою проведення моніторингу та рейтингування, що засвідчує динаміку їхнього фахового рівня.

ХНПУ імені Г.С. Сковороди має славнозвісні спортивні традиції та досягнення. При Університеті створено спортивний клуб та олімпійську спілку, які опікуються проведенням масових фізкультурно-спортивних заходів і підтримкою спортсменів високого рівня. Щорічно в Університеті проводиться Спартакіада за 15 видами спорту (художня і спортивна гімнастика, аеробіка, черлідинг, легка атлетика, лижний спорт, плавання, боротьба, волейбол тощо), у якій беруть участь понад 2500 студентів. Уже понад 20 років існує волейбольний клуб «Харків'янка — ХНПУ», учасниці якого змагаються у вищій лізі Чемпіонату України. В Університеті традиційно проводяться меморіальні турніри з армреслінгу пам'яті В. Гузиніна, художньої гімнастики ім. М. Тайполе, волейбольний турнір пам'яті В. Титаря, турнір із фехтування пам'яті Л. Авербаха.

Університет має достатньо розгалужену спортивну інфраструктуру для проведення навчально-тренувальних занять та змагань: навчально-спортивний комплекс імені Ю.М. Пояркова (ігрова та гімнастична зали, зала для занять фітнесом, аеробікою тощо), 12 площинних споруд (зокрема корти для занять тенісом і пляжним волейболом, 2 футбольних поля), лижну базу зі стадіоном, 6 залів для занять фізичною культурою.

Гордістю Університету є Зала Олімпійської слави, яку в грудні 2019 року відкрив голова Національного олімпійського комітету України Сергій Бубка. Її експозиції дають можливість здобувачам вищої освіти, школярам і гостям Університету пізнавати спортивну історію та пишатися студентами Університету, які досягли значних успіхів у спорті.

Університет ефективно здійснює підготовку компетентної, усебічно розвиненої, духовно багатої особистості вчителя, який є патріотом і свідомим громадянином України.

Виховна робота зі студентами Університету спрямована на систематичну й цілеспрямовану підготовку нової генерації педагогічної еліти, формування інтелектуального генофонду нації, примноження професійного та культурного потенціалу особистості, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних здобутків українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування головних цінностей громадянства незалежної держави, відчуття самодостатності.

В Університеті сформувалася система виховної роботи, складниками якої є традиційні виховні заходи на кшталт: зустрічі з учасниками бойових дій, бійцями АТО, діячами сучасної культури, мистецтва, науки, спорту; різноманітні поетичні, правові, екологічні конкурси, дебати; туристичні походи й екскурсії до краєзнавчих музеїв; інформаційні акції до Дня довкілля, Дня Чорнобильської трагедії, Тижня Землі, Всесвітнього дня середовища проживання; фестивалі творчості студентів – «Дебют першокурсника», «Студентська весна»; чемпіонати КВК, участь у роботі міжнародних культурних центрів тощо.

Студенти Університету беруть участь у 76 творчих колективах, серед яких інструментальні, вокально-хорові, хореографічні (сучасні, народні, бальні танці), а також оркестри й ансамблі. Шість колективів мають звання «народний».

У 2002 році засновано перший в Україні Окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди. Завданням центру є втілення в життя найкращих надбань українського народу серед молоді на засадах козацьких звичаїв і традицій за такими напрямами: національно-патріотичним, науково-пошуковим, культурно-просвітницьким, волонтерським, краєзнавчо-туристичним, спортивним.

Університет має прекрасну традицію – 14 жовтня в День українського козацтва всіх першокурсників висвячувати в козаки.

В Університеті активно реалізується парадигма студентоцентрованого навчання: створено оптимальні умови для самореалізації особистості студента; використовуються різні форми соціальної активності та громадської ініціативи.

Із 1996 року працює Спілка студентів і молоді університету, яка має вагоме значення для формування громадянської позиції студентів. У складі Спілки функціонують факультетські підрозділи й такі комітети: академічної доброчесності, розвитку лідерської майстерності; розвитку зовнішніх зв'язків; розвитку волонтерського руху; культурно-масовий; медіа; спортивний. Також працюють рада першокурсників, асоціація випускників Університету, рада гуртожитків, дебатний клуб; танцювальна студія «Ідея» тощо.

В Університеті діє виїзний табір студентського активу «Сковородинівська родина лідерів», до якого щороку приїздять студенти з інших закладів вищої освіти України.

Бути студентом нашого університету цікаво, престижно й перспективно!

Девіз студентів-сковородинівців: «Мій університет – моя гордість!»

Базовими принципами діяльності університету є: автономія та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності МОН України, органів управління Університетом та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних та єдиноначальних зasad; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій; фундаментальність, якість, безперервність і наступність освіти й науки; єдність навчання, розвитку й виховання; інтеграція у світове освітньо-наукове співтовариство. Університет як спільнота вчених, викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти, зберігачем високого духу академічних свобод і корпоративної етики.

4. РИЗИКИ Й ЗАГРОЗИ

Ефективність діяльності Університету нині й на період до 2025 року обумовлена впливом освітніх ризиків, що існують в освітній галузі України, а саме:

- зміни в законодавстві;
- скорочення чисельності абітурієнтів і контингенту здобувачів освіти;
- надмірна пропозиція й недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг;

- недосконалі підходи до формування державного замовлення на підготовку вчителів;
- невідповідність рівня підготовки більшості вступників вимогам, необхідним для успішного опанування освітніх програм;
- скорочення фінансування вищої освіти;
- зниження престижу вчительської професії в суспільстві;
- недостатня ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- відсутність виваженого рейтингового підходу до оцінювання науково-професійної активності викладачів;
- обмежене матеріально-технічне оснащення університету;
- надмірні вимоги процедур ліцензування й акредитації освітніх програм;
- уповільнені темпи запровадження технологій дистанційного навчання;
- недієвість механізму справедливого заохочення працівників;
- незначний спектр додаткових фінансових надходжень в університет;
- неготовність деяких працівників освіти до інноваційної діяльності;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників, невисокий рівень заробітної плати співробітників;
- еміграція найбільш кваліфікованих викладачів до закордонних ЗВО;
- недостатньо активне пропагування вищої освіти в Україні на міжнародній арені;
- недостатній рівень забезпечення доступності вищої освіти для іноземних студентів, сприятливих і безпечних умов навчання, наявність перешкод до визнання дипломів українських ЗВО за кордоном;
- обмеженість доступу до вищої освіти для громадян з особливими потребами;
- негативний вплив пандемії COVID-19 (демасифікація, звуження закордонних ринків освітніх послуг);

- зниження ефективності управлінських рішень в умовах невизначеності майбутнього.

Стратегія розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди спрямована на подолання ризиків (сприйняття та ідентифікацію ризиків; аналіз й оцінку ризиків; прийняття рішень в умовах ризику; управління ризиками) і зорієнтована на забезпечення стабільного динамічного розвитку Університету за основними пріоритетними напрямами й завданнями.

5. ПОЛІТИКА, МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Політика Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди спрямована на постійне підвищення якості й ефективності всіх напрямів діяльності Університету, зокрема в освітній, науковій та інноваційній діяльності, молодіжній політиці, міжнародному співробітництві, менеджменті, розвитку кадрового потенціалу та ресурсному забезпеченні з активним застосуванням сучасних технологій, урахуванням запитів споживачів і прогнозуванням потреб у педагогічних і наукових кадрах. Університет позиціонує себе як освітньо-науковий, інноваційний, методичний і культурно-просвітницький центр, що здійснює підготовку затребуваної суспільством компетентної, усебічно розвиненої, духовно багатої особистості вчителя, який є патріотом і свідомим громадянином України, формує простір професійної підготовки та життєвого самовизначення людини в різних виявах у сучасному громадянському суспільстві, що відповідає світовим вимогам та стандартам.

Місія Університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших.

Візія Університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту й активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави та суспільства.

Основними цінностями Університету є:

- **сковородинівська родина** – університетська спільнота, об'єднана ідеєю розвитку освіти України, підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних педагогів – агентів змін;
- **людиноцентризм** – центром університетської спільноти є особистість здобувача вищої освіти, викладача, співробітника, її права, свободи та гідність, забезпечення індивідуальної траєкторії, надання можливостей для її самореалізації;
- **якість** – високий рівень підготовки майбутнього вчителя-інноватора;
- **академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що реалізується на принципах свободи слова, думки й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів;
- **академічна добросередиство** – базовий принцип, яким керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності;
- **патріотизм і полікультурність** – повага до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання та традицій, до інших культур, традицій і мов;
- **демократизм** – колегіальність під час прийняття рішень, урахування думки кожного члена колективу;
- **духовність** – найвищий рівень гармонійного розвитку і саморегуляції педагога як зрілої особистості. Укріплення духовності в майбутніх учителів

відбувається в процесі навчання, ідейного виховання і розвитку особистості, її загальнокультурних, громадянських та професійних компетентностей, а також самоосвіти. У системі домінуючих мотивів особистості вчителя духовність має дві фундаментальні потреби: ідеальну потребу пізнання і соціальну потребу жити заради інших.

6. ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦЛІ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегія затверджує план дій для підвищення якості провадження діяльності Університету, зокрема в освітній, науковій та інноваційній діяльності, молодіжній політиці, міжнародному співробітництві, менеджменті, розвитку кадрового потенціалу та фінансовій діяльності.

Стратегія базується на положеннях законів України, нормативних актах та документах, серед яких:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (2014);
- Paris Communiqué (ЕНЕА, 2018);
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в ЄПВО (2005);
- Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки Міністерства освіти і науки України;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

- Рішення Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VII «Про затвердження обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019–2023 роки»;
- Рішення Харківської міської ради від 08 листопада 2017 року № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2022 роки»;
- Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 р. № 722/2019;
- Статут Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Загальна стратегічна мета: якісна фундаментальна й професійна підготовка здобувачів бакалаврського, магістерського, освітньо-наукового й наукового рівнів вищої освіти; збереження усталених традицій педагогічної освіти та педагогічної майстерності, які в поєднанні з інноваціями сприятимуть формуванню особистості, здатної до компетентної та відповідальної професійної діяльності у сфері освіти й науки як в Україні, так і поза її межами; підвищення кваліфікації педагогічних працівників в обсягах, необхідних для ефективного функціонування й сталого розвитку закладів освіти різних типів і соціокультурного розвитку суспільства; формування й розвиток наукових шкіл; створення сучасної дослідницької е-інфраструктури.

Для досягнення загальної стратегічної мети передбачено виконання таких стратегічних цілей:

- забезпечення автономії та академічної свободи Університету, організація діяльності відповідно до Конституції України, законів, які визначають освітню політику в Україні;
- здійснення на сучасному рівні освітньої діяльності, що забезпечує здобуття особами багаторівневої вищої освіти та освіти дорослих за обраними ними «по средності» спеціальностями й освітніми програмами;

- 6.3.** організація наукової діяльності, проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень, ефективне використання отриманих результатів, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;
- 6.4.** участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- 6.5.** створення умов для підвищення кваліфікації та професійного зростання науково-педагогічних працівників Університету, зокрема для неформальної та інформальної освіти;
- 6.6.** формування особистості шляхом упровадження різних форм і методів патріотичного, правового, екологічного, економічного, естетичного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу загальнолюдських моральних цінностей, соціальної активності, стійкої громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити і самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 6.7.** забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової, інноваційної та виховної діяльності;
- 6.8.** створення умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- 6.9.** збереження та примноження моральних, духовних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, уміння співіснувати в соціумі, незважаючи на ідеологічні, політичні, міжконфесійні розбіжності;
- 6.10.** поширення знань серед населення, підвищення освітнього й культурного рівня громадян, особливо батьків школярів і студентів;
- 6.11.** розширення міжнародних зв'язків і провадження міжнародної інтеграції в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва й культури та активної співпраці з провідними університетами України, Європи і світу;
- 6.12.** систематичний моніторинг попиту на окремі спеціальності на ринку праці й диверсифікація освітньої діяльності;

- 6.13.** розроблення й упровадження додаткових заходів щодо підвищення ефективності професійної орієнтації молоді та сприяння успішній кар'єрі випускників Університету;
- 6.14.** створення сприятливого мультикультурного середовища (розроблення розгалуженої системи вивчення іноземних мов); забезпечення вільного володіння учасниками освітнього процесу однією або декількома іноземними мовами;
- 6.15.** упровадження системи подвійних дипломів; інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності, підвищення міжнародної мобільності учасників освітнього процесу шляхом участі в освітніх програмах «Erasmus+», «Горизонт-2020», «DAAD», «Fullbright» тощо;
- 6.16.** створення умов для реалізації принципів академічної добroчесності;
- 6.17.** паралельне навчання за різними освітніми програмами;
- 6.18.** реалізація нового покоління освітніх стандартів;
- 6.19.** упровадження інноваційних форм організації освітнього процесу (тренінги, майстер-класи тощо);
- 6.20.** удосконалення системи неперервної освіти (переорієнтація з «освіти на все життя» на «освіту впродовж життя»);
- 6.21.** створення селективної підтримки обдарованих студентів і школярів;
- 6.22.** продовження роботи щодо згуртування й підтримки високого рівня громадянської свідомості, відповідальності й толерантності кожного члена колективу;
- 6.23.** створення умов для ефективного функціонування органів студентського самоврядування та інших громадських організацій і об'єднань;
- 6.24.** забезпечення розвитку та постійного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості діяльності Університету, яка охоплює процеси менеджменту, освітньо-наукової діяльності, ресурсного забезпечення, залучає працівників Університету і здобувачів вищої освіти, відповідає місії та стратегічній меті Університету;
- 6.25.** забезпечення інформатизації процесів діяльності Університету, розвиток дослідницької е-інфраструктури;

- 6.26.** залучення всіх учасників освітнього процесу до культури якості освіти та стимулювання їхньої творчої участі в її забезпеченні;
- 6.27.** створення безбар'єрної інфраструктури та забезпечення корекційно-реабілітаційного й психолого-педагогічного супроводу для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;
- 6.28.** диверсифікація джерел фінансування Університету.

У процесі досягнення поставлених стратегічних цілей **Університет дотримується традицій**, які склалися за багаторічну історію його розвитку, а саме:

- єдність освітньої та науково-інноваційної діяльності, що дозволяє отримати майбутньому вчителеві якісні загальнонаукові знання;
- розвиток і поглиблення наукових педагогічних досліджень, які дають можливість випускникам швидко адаптуватися до умов Нової української школи;
- інноваційність, яка дозволяє учасникам освітнього процесу віднаходити оптимальні шляхи виконання поставлених перед ними завдань;
- формування в Університеті духу лідерства й корпоративної культури, уміння існувати в конкурентному середовищі.

7. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

Стратегічні напрями розвитку Університету (пріоритетні сфери діяльності Університету в процесі досягнення стратегічної мети й завдань):

- 7.1.** Освітня діяльність.
- 7.2.** Наукова й інноваційна діяльність.
- 7.3.** Міжнародне співробітництво.
- 7.4.** Молодіжна політика.
- 7.5.** Менеджмент і кадрове забезпечення.
- 7.6.** Ресурсне забезпечення.

Стратегічні завдання за напрямами діяльності

7.1. Освітня діяльність	
7.1.1	Підвищити якість роботи структурних підрозділів, на які покладено завдання вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті
7.1.2	Запровадити конкурентоспроможні й затребувані на сучасному ринку освітніх послуг нові освітні програми з урахуванням вітчизняного й міжнародного досвіду
7.1.3	Систематично оновлювати зміст освітніх програм із метою успішного формування й увімкнення компетентностей (інтегральної, загальних і фахових) здобувачів вищої освіти
7.1.4	Посилити контроль за реалізацією освітніх програм за такими показниками: структура програми; зміст освітніх компонентів; кадрове забезпечення; матеріально-технічне забезпечення; навчально-методичне забезпечення; інформаційне забезпечення; прозорість та інформаційна відкритість; студентоцентроване навчання
7.1.5	Удосконалити методи та форми перевірки якості проведення занять (зокрема в дистанційній формі) та якості методичної роботи викладача, урізноманітнити інструментарій перевірки
7.1.6	Удосконалити методи та форми контролю якості результатів навчання здобувачів вищої освіти (підсумкова перевірка якості навчання випускників; поточна перевірка якості навчання здобувачів; перевірка рівня сформованості фахових компетентностей)
7.1.7	Розширити можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти
7.1.8	Формувати й розвивати професійну мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти в межах реалізації політики академічної мобільності та трансферу кредитів і в контексті академічних свобод учасників освітнього процесу
7.1.9	Створити умови для професійного розвитку та підвищення науково-професійної активності викладачів; удосконалити процедуру рейтингування діяльності кафедр і науково-педагогічних працівників
7.1.10	Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності з метою формування довіри до результатів навчання і творчих досягнень учасників освітнього процесу
7.1.11	Удосконалити зміст і розширити перелік програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти різних типів на базі Університету

7.1.12	Розробити комплексну програму професійного партнерства Університету з абітурієнтами та стейкхолдерами
7.1.13	Забезпечити прозорість усіх етапів освітнього процесу
7.1.14	Забезпечити інтеграцію освіти й науки на основі реалізації моделі «навчання через дослідження»
7.1.15	Розвивати систему доуніверситетської підготовки та профорієнтації талановитої молоді, підвищити статус університетських олімпіад, сформувати мережу експериментальних майданчиків університету, які забезпечують залучення й відбір умотивованих абітурієнтів із високим потенціалом
7.1.16	Удосконалити сучасні підходи до дистанційного навчання, підготувати повноцінний електронний контент навчальних дисциплін на платформі Moodle

7.2. Наукова та інноваційна діяльність

7.2.1	Удосконалити університетську систему академічної добросередності та механізми її реалізації, зокрема через запобігання випадків академічного плагіату і порушення норм авторського права. Забезпечити «нульову толерантність» до фактів порушення академічної добросередності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної добросередності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної добросередності. Плекати культуру добросередності, популяризувати в різних формах в Університеті інформацію про добросередність, розробити (удосконалити) відповідні внутрішні документи, які регламентують необхідні процедури й відповідальність університетських підрозділів і окремих осіб
7.2.2	Сформувати сучасну систему управління у сфері наукових досліджень та інновацій
7.2.3	Створити умови для проведення наукових досліджень і розробок, що відповідають сучасним принципам організації наукової й інноваційної діяльності та кращим вітчизняним і світовим практикам
7.2.4	Сприяти формуванню та розвитку наукових шкіл, науково-дослідних і науково-методичних лабораторій як базових осередків реалізації наукових досліджень
7.2.5	Забезпечити розвиток міжнародного наукового обміну шляхом організаційної підтримки щорічного стажування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти в провідних вітчизняних і зарубіжних освітньо-наукових центрах

7.2.6	Удосконалити систему проведення студентських наукових конференцій, конкурсів, турнірів, олімпіад
7.2.7	Розширити міжнародне, міжгалузеве, між- та внутрішньоуніверситетське співробітництво структурних підрозділів шляхом виконання спільних наукових досліджень і проектів
7.2.8	Продовжити наповнення репозитарію електронної бібліотеки науковими й навчально-методичними ресурсами згідно з навчальними планами та освітніми програмами
7.2.9	Забезпечити вільний доступ до наукової інформації, зокрема до електронних фондів бібліотек та електронних періодичних видань світу
7.2.10	Забезпечити індексацію в міжнародних наукометрических базах наукових видань Університету, зокрема узгодити редакційну та видавничу політику з вимогами цих наукометрических баз
7.2.11	Забезпечити фінансову підтримку діяльності Ради молодих учених і студентського наукового товариства
7.2.12	Упровадити й розвинути систему заохочень науково-педагогічних працівників, які мають високі індекси цитувань у наукометрических базах Scopus і Web of Science
7.2.13	Забезпечити підготовку і випуск наукових та науково-популярних видань, присвячених історії Університету, його науковим досягненням, видатним випускникам та співробітникам
7.2.14	Популяризувати особистість і творчу спадщину Г.С. Сковороди з метою підвищення іміджу Університету

7.3. Міжнародне співробітництво

7.3.1	Сприяти налагодженню міжнародних зв'язків та провадженню міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури
7.3.2	Інтенсифікувати використання міжнародних зв'язків посольств України, можливостей професорів, випускників та співробітників Університету, які працюють за кордоном, із метою залучення іноземних громадян для навчання в Університеті
7.3.3	Забезпечити участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в програмах міжнародної академічної мобільності

7.3.4	Із університетами-партнерами запровадити практики спільних програм подвійних дипломів, започаткувати спільні дистанційні курси
7.3.5	Сприяти розробленню та втіленню короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів
7.3.6	Активізувати участь здобувачів вищої освіти і співробітників Університету в грантових програмах і проектах
7.3.7	Сприяти членству участі структурних підрозділів і науково-педагогічних працівників у міжнародних асоціаціях і громадських організаціях, пов'язаних із їхньою професійною діяльністю
7.3.8	Забезпечити можливість самостійного вивчення іноземних мов для викладачів та співробітників Університету
7.3.9	Підвищити фаховий та науково-педагогічний рівень підготовки викладачів, які працюють з іноземними студентами

7.4. Молодіжна політика

7.4.1	Сприяти участі здобувачів вищої освіти в заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном
7.4.2	Підтримувати студентські проєкти та ініціативи, спрямовані на розвиток Університету
7.4.3	Розробити систему морального й матеріального заохочення здобувачів вищої освіти, які мають значні успіхи в навчальній, науковій, творчій і громадській діяльності
7.4.4	Забезпечити ефективну роботу культурно-мистецького центру, окремого науково-освітнього центру українського козацтва імені Г.С. Сковороди, спортивного клубу і спортивних секцій; активізувати участь здобувачів вищої освіти в спортивно-масових заходах
7.4.5	Забезпечити максимальну самореалізацію здібностей здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної роботи
7.4.6	Забезпечити психолого-педагогічний і корекційно-реабілітаційний супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами; удосконалити рівень підтримки вразливих категорій студентів (переселенців, сиріт та ін.)
7.4.7	Створити молодіжний освітньо-науковий хаб

7.4.8	Сприяти підвищенню ефективності роботи студентського самоврядування
7.4.9	Реалізувати програми PR-заходів із метою популяризації Університету і підвищення його іміджу в регіоні, державі та світі
7.4.10	Сприяти формуванню в здобувачів вищої освіти цілісного світогляду, що базується на цінностях високої моралі, патріотизму, сімейних цінностях, правосвідомості, здорового способу життя та дбайливого ставлення до природи
7.4.11	Застосовувати в освітньому й науковому процесі сучасні комунікаційні технології для ефективної взаємодії зі здобувачами освіти (мессенджери, інтернет-сторінки, соціальні мережі)
7.4.12	Створити необхідні умови, завдяки яким є можливим формування навичок соціально відповідального лідерства в студентської молоді; розробити механізми ефективної взаємодії лідерів-керівників, лідерів-викладачів і лідерів-здобувачів вищої освіти
7.4.13	Організувати співпрацю з випускниками Університету, які працюють в органах державного та місцевого самоврядування, освітньо-наукових установах, міжнародних компаніях в Україні та за кордоном, громадських організаціях та ін.

7.5. Менеджмент і кадрове забезпечення

7.5.1	Підвищити ефективність і значення колегіальних, робочих і дорадчих органів управління Університетом
7.5.2	Провести аудит усіх управлінських процесів й оптимізувати структуру наявних підрозділів в Університеті шляхом розмежування та збалансування функцій і повноважень між ними
7.5.3	Розширити представництво й участь здобувачів вищої освіти в загальноуніверситетських органах управління, поліпшити взаємодію між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилити вплив і відповідальність студентства за прийняття й виконання рішень
7.5.4	Створити ефективну систему управління персоналом, що передбачає проведення аудиту, підбір висококваліфікованих фахівців, їхнє навчання, розвиток, оцінювання, заохочення

7.5.5	Налагодити внутрішню академічну комунікацію, забезпечивши доступність і своєчасність надання інформації про діяльність усіх підрозділів Університету, обговорення та прийняття рішень
7.5.6	Створити інтегроване інформаційне середовище Університету, призначене для забезпечення освітньої, наукової, інноваційної та управлінської діяльності
7.5.7	Забезпечити юридичний і науково-методичний супровід розроблення нормативних документів Університету, їх експертизи та затвердження. Задля прозорості, публічності та регулювання цього процесу створити громадське науково-методичне об'єднання, до якого мають входити провідні науковці та представники студентського самоврядування
7.5.8	Організувати моніторинг кадової ситуації в Університеті із застосуванням сучасних методів управління персоналом
7.5.9	Інтегрувати ризик-менеджмент у процес управління Університетом
7.5.10	Удосконалити систему мотивацій і заохочень для співробітників Університету
7.5.11	Сприяти активній участі Наглядової ради, різноманітних фондів, спонсорів, меценатів, громадських організацій, засобів масової інформації в діяльності Університету, їх залученню до розроблення та реалізації освітніх і наукових програм, постійного вдосконалення Стратегії розвитку Університету
7.5.12	Розширити повноваження структурних підрозділів Університету, дотримуючись етики управлінської діяльності відповідно до Кодексу академічної добродетелі, Етичного кодексу Університету, що ґрунтуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації

7.6. Ресурсне забезпечення

7.6.1	Створити умови і можливості для ефективного та справедливого використання ресурсів: людських (професорсько-викладацький склад та навчально-допоміжний персонал), соціальних, трудових, фінансових, інформаційних, інтелектуальних, ресурсів нового прийому, матеріально-технічних (зокрема ресурсів інфраструктури), технологічних тощо. Стратегічними ресурсами Університету є кожен з видів ресурсів, який визначає певні його можливості щодо досягнення стратегічних цілей діяльності
-------	---

7.6.2	Забезпечити дотримання «Цілей сталого розвитку України на період до 2030 р.» (Указ Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722/2019), які мають бути орієнтирами для визначення напрямів наукових досліджень і проведення виховних заходів в Університеті
7.6.3	Модернізувати навчально-лабораторну базу Університету, оснастити навчальні аудиторії сучасним обладнанням
7.6.4	Забезпечити централізоване прозоре планування бюджету Університету та звітність щодо його виконання
7.6.5	Сприяти впровадженню координованої системи формування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування
7.6.6	Забезпечити регулярний внутрішній фінансовий аудит та оприлюднення його результатів
7.6.7	Забезпечити фінансову стабільність Університету шляхом диверсифікації джерел фінансування
7.6.8	Розширити спектр додаткових освітніх платних послуг
7.6.9	Упровадити фандрайзинг в Університеті
7.6.10	Запровадити університетську Програму заходів щодо економії ресурсів
7.6.11	Посилити (організаційно й технічно) рівень безпеки на території та в приміщеннях Університету
7.6.12	Забезпечити внутрішній контроль показників якості інфраструктурних об'єктів Університету та їхньої відповідності ліцензійним вимогам
7.6.13	Забезпечити належні умови проживання студентів у гуртожитках
7.6.14	Модернізувати офіційний сайт Університету та інші онлайнові ресурси; забезпечити повномасштабне представлення Університету в соціальних мережах (фейсбук, інстаграм, телеграм тощо)

8. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

№	Цільові показники діяльності університету	Терміни досягнення цільових показників	Механізми перевірки досягнення цільових показників. Критерії їх оцінювання. Відповідальні за організацію процесу і звітність
8.1	Запровадження розробки та затвердження Стратегії розвитку ХНПУ імені Г.С. Сковороди на 2021–2025 рр.	до 1 березня 2021 р.	<p>офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p> <p><u>відповідальні:</u> робоча група з розроблення Стратегії розвитку ХНПУ імені Г.С. Сковороди на 2021 – 2025 рр. (за наказом ректора від 4 січня 2021 р. № 1 – ОД)</p>
8.2	Запровадження розробки та затвердження Стратегії інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди (якщо не було запроваджено раніше)	до 1 березня 2021 р. (оновлення)	<p>офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності; • завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти
8.3	Запровадження розробки та затвердження Стратегії цифровізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди (якщо не було запроваджено раніше)	до 31 серпня 2021 р.	<p>офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з навчально-наукової роботи • директор інституту інформатизації освіти • завідувач кафедри інформаційних технологій
8.4	Запровадження розробки та затвердження Стратегії розвитку фізичного виховання та спорту в ХНПУ імені Г.С. Сковороди згідно з «Рекомендаціями щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 р.» (Наказ МОН України від 15.02.2021 р. № 193)	до 31 серпня 2021 р.	<p>офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з навчально-виховної роботи • декан факультету фізичного виховання і спорту • голова спортивного клубу

8.5. Обов'язкові цільові показники, які наведені в контракті ректора

8.5.1	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою, німецькою та китайською мовами	за підсумками навчального року частка має складати: 2021/2022 рр. – не менше 7% 2022/2023 рр. – не менше 8% 2023/2024 рр. – не менше 9% 2024/2025 рр. – не менше 10%	аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуту за підсумками відповідного навчального року <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• декани, директори інститутів
8.5.2	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік)	частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти має складати не менше: на 01 серпня 2022 р. – 1 % на 01 серпня 2023 р. – 2 % на 01 серпня 2024 р. – 3 % на 01 серпня 2025 р. – 4 %	аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуту за підсумками відповідного року <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти• декани, директори інститутів
8.5.3	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників має складати не менше:	частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників має складати не менше: на 01 серпня 2022 р. – 2 % на 01 серпня 2023 р. – 4 % на 01 серпня 2024 р. – 6 % на 01 серпня 2025 р. – 8 %	аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуту за підсумками відповідного року <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти• завідувачі кафедр
8.5.4	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, має складати не менше: на 31 грудня 2021 р. – 15% на 31 грудня 2022 р. – 25% на 31 грудня 2023 р. – 45% на 31 грудня 2024 р. – 60%	аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуту за підсумками відповідного року <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• декани, директори інститутів

8.5.5	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн – членів ОЕСР	<p>від загальної кількості іноземних студентів:</p> <p>на 31.12.2022 р. – 5%</p> <p>на 31.12.2023 р. – 7%</p> <p>на 31.12.2024 р. – 9%</p>	<p>аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнутого за підсумками відповідного року</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності • завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти • декани, директори інститутів
8.5.6	Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників	<p>не більше ніж:</p> <p>на 31.12.2021р. – 56%</p> <p>на 31.12.2022 р. – 55%</p> <p>на 31.12.2023 р. – 54%</p> <p>на 31.12.2024 р. – 52%</p>	<p>шорічний штатний розпис Університету</p> <p>критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнутого у визначені терміни</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань • головний бухгалтер • начальник відділу кадрів
8.5.7	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, зокрема систему електронного документообігу	<p>до 01 січня 2022 р. розробити та запустити в експлуатацію систему автоматизованого управління ЗВО, зокрема систему електронного документообігу</p>	<p>аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти</p> <p>критерій оцінювання: розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління ЗВО, зокрема систему електронного документообігу</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань • директор інституту інформатизації освіти
8.5.8	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів	<p>до 01 жовтня 2021 року видати наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в університеті</p>	<p>аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти</p> <p>критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнутого за підсумками відповідного року</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректори • начальник відділу кадрів • начальник юридичного відділу

8.5.9	Збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle	щорічне збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle має складати 3% до попереднього року	офіційна звітність ЗВО критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуту у визначені терміни <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• директор інституту інформатизації освіти• декани• завідувачі кафедр
8.5.10	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus	щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus має складати 3% до попереднього року	офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі університету критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуту за підсумками відповідного року <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру інноваційної і проектної діяльності• завідувачі кафедр

8.6. Програмні цільові показники на основі передвиборчої програми ректора та специфічні цільові показники з урахуванням особливостей ЗВО

8.6.1	Входження Університету до Міжнародного порівняльного рейтингу ЗВО U-Multirank	до 31.12.2024 р.	офіційний вебсайт рейтингу U-Multirank <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори• декани, директори інститутів
8.6.2	Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти на всіх освітніх рівнях	до 31.12.2021 р. – 6500 до 31.12.2022 р. – 6550 до 31.12.2023 р. – 6600 до 31.12.2024 р. – 6650 до 31.12.2025 р. – 6700	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори• декани, директори інститутів• відділ аспірантури і докторантury• консультаційний центр з підготовки абитурієнтів• гаранті освітніх програм

8.6.3	Збільшення кількості акредитованих освітніх програм		
	за 1 (бакалаврським) рівнем	до 31.12.2021 р. – 65	щорічна звітність про проходження акредитаційної експертизи <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• директор центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти• декани• гаранті освітніх програм
	за 2 (магістерським) рівнем	до 31.12.2025 р. – 40	щорічна звітність про проходження акредитаційної експертизи <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• директор центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти• декани• гаранті освітніх програм
	за 3 (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнем	до 31.12.2025 р. – 10	щорічна звітність про проходження акредитаційної експертизи <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• директор центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти• завідувач відділу аспірантури і докторантury• гаранті освітніх програм
8.6.4	Збільшення кількості баз навчальних практик, з якими укладені договори про співпрацю	до 31.12.2021 р. – 230 до 31.12.2022 р. – 235 до 31.12.2023 р. – 240 до 31.12.2024 р. – 245 до 31.12.2025 р. – 250	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• завідувач відділу практик• декани
8.6.5	Збільшення чисельності педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації на базі Університету	до 31.12.2021 р. – 2050 до 31.12.2022 р. – 2100 до 31.12.2023 р. – 2150 до 31.12.2024 р. – 2200 до 31.12.2025 р. – 2250	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• директор інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти
8.6.6	Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з інших закладів вищої освіти України, які пройшли стажування на базі Університету	до 31.12.2021 р. – 83 до 31.12.2022 р. – 88 до 31.12.2023 р. – 93 до 31.12.2024 р. – 97 до 31.12.2025 р. – 100	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач відділу аспірантури і докторантury

8.6.7	Збільшення кількості університетських кафедр, створених на базі закладів загальної середньої і спеціальної освіти Харківського регіону	до 31.12.2021 р. – 121 до 31.12.2022 р. – 122 до 31.12.2023 р. – 124 до 31.12.2024 р. – 128 до 31.12.2025 р. – 130	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• завідувач консультаційного центру з підготовки абитурієнтів
8.6.8	Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників, які володіють іноземними мовами на рівні B2 і вище	до 31.12.2021 р. – 90 до 31.12.2022 р. – 91 до 31.12.2023 р. – 94 до 31.12.2024 р. – 97 до 31.12.2025 р. – 100	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-наукової роботи• завідувачі кафедр
8.6.9	Збільшення кількості програм розвитку додаткових компетенцій (softskills)	до 31.12.2021 р. – 39 до 31.12.2022 р. – 44 до 31.12.2023 р. – 50 до 31.12.2024 р. – 56 до 31.12.2025 р. – 62	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори• керівник науково-методичного тренінгового центру соціального і професійного розвитку людини
8.6.10	Збільшення кількості навчальних, навчально-методичних і наукових видань в репозитарії Університету (одиниць)	до 31.12.2021 р. – 6000 до 31.12.2022 р. – 8000 до 31.12.2023 р. – 10000 до 31.12.2024 р. – 12000 до 31.12.2025 р. – 14000	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• директор наукової бібліотеки• завідувачі кафедр
8.6.11	Збільшення кількості документів в е-бібліотеці	до 31.12.2021 р. – 480 до 31.12.2022 р. – 580 до 31.12.2023 р. – 680 до 31.12.2024 р. – 780 до 31.12.2025 р. – 880	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• директор наукової бібліотеки• завідувачі кафедр
8.6.12	Збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників Університету в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	до 31.12.2021 р. – 48 до 31.12.2022 р. – 51 до 31.12.2023 р. – 48 до 31.12.2024 р. – 47 до 31.12.2025 р. – 51	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру інноваційної і проектної діяльності• завідувачі кафедр
8.6.13	Збільшення кількості опублікованих науково-педагогічними працівниками наукових монографій (одиниць)	до 31.12.2021 р. – 46 до 31.12.2022 р. – 48 до 31.12.2023 р. – 50 до 31.12.2024 р. – 52 до 31.12.2025 р. – 55	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• декани, директори інститутів• завідувачі кафедр

8.6.14	Збільшення кількості охоронних документів (патентів та авторських свідоцтв), що підтверджують права науково-педагогічних працівників Університету на об'єкти інтелектуальної власності (шт.)	до 31.12.2021 р. – 7 до 31.12.2022 р. – 10 до 31.12.2023 р. – 13 до 31.12.2024 р. – 16 до 31.12.2025 р. – 20	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувачі кафедр• завідувач центру інноваційної і проектної діяльності• начальник юридичного відділу
8.6.15	Збільшення кількості публікацій (статей), опублікованих за кордоном (одиниць)	до 31.12.2021 р. – 260 до 31.12.2022 р. – 265 до 31.12.2023 р. – 270 до 31.12.2024 р. – 275 до 31.12.2025 р. – 280	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру інноваційної і проектної діяльності• завідувачі кафедр
8.6.16	Збільшення кількості разових рад із захисту дисертацій	до 31.12.2021 р. – 18 до 31.12.2022 р. – 20 до 31.12.2023 р. – 22 до 31.12.2024 р. – 24 до 31.12.2025 р. – 25	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• учений секретар• гарант освітніх програм
8.6.17	Збільшення загального H-index (індекс Гірша) Університету	WoS: до 31.12.2021 р. – 14 до 31.12.2022 р. – 15 до 31.12.2023 р. – 16 до 31.12.2024 р. – 17 до 31.12.2025 р. – 18 Scopus: до 31.12.2021 р. – 12 до 31.12.2022 р. – 13 до 31.12.2023 р. – 14 до 31.12.2024 р. – 15 до 31.12.2025 р. – 16 Google Scholar: до 31.12.2021 р. – 74 до 31.12.2022 р. – 75 до 31.12.2023 р. – 76 до 31.12.2024 р. – 77 до 31.12.2025 р. – 78	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру інноваційної і проектної діяльності• завідувачі кафедр

8.6.18	Збільшення індексу цитування науково-педагогічних працівників Університету в наукометричних базах Scopus i Web of Science	<p>WoS:</p> <p>до 31.12.2021 р. – 126 до 31.12.2022 р. – 127 до 31.12.2023 р. – 128 до 31.12.2024 р. – 129 до 31.12.2025 р. – 130 за 5 років – 640</p> <p>Scopus:</p> <p>до 31.12.2021 р. – 24 до 31.12.2022 р. – 25 до 31.12.2023 р. – 26 до 31.12.2024 р. – 27 до 31.12.2025 р. – 28 за 5 років – 130</p>	<p>шорічна звітність</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності • завідувач центру інноваційної і проектної діяльності • завідувачі кафедр
8.6.19	Збільшення кількості наукових журналів, зокрема електронних, що видаються в Університеті	<p>до 31.12.2021 р. – 17 до 31.12.2022 р. – 18 до 31.12.2023 р. – 19 до 31.12.2024 р. – 20 до 31.12.2025 р. – 21</p>	<p>шорічна звітність</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності • завідувач центру інноваційної і проектної діяльності • головні редактори наукових журналів
8.6.20	Збільшення кількості науково-практичних конференцій, які проводяться в Університеті (зокрема міжнародних)	<p>до 31.12.2021 р. – 45 до 31.12.2022 р. – 46 до 31.12.2023 р. – 47 до 31.12.2024 р. – 48 до 31.12.2025 р. – 50</p>	<p>шорічна звітність</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності • декани, директори інститутів • завідувачі кафедр
8.6.21	Збільшення кількості угод Університету з науковими установами НАН, НАПН, УААН, НАМН України	<p>до 31.12.2021 р. – 11 до 31.12.2022 р. – 14 до 31.12.2023 р. – 14 до 31.12.2024 р. – 17 до 31.12.2025 р. – 17</p>	<p>шорічна звітність</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності • декани, директори інститутів • завідувачі кафедр
8.6.22	Збільшення частки здобувачів вищої освіти, залучених до науково-дослідної роботи, від наведеного загального контингенту (%)	<p>до 31.12.2021 р. – 24 до 31.12.2022 р. – 25 до 31.12.2023 р. – 26 до 31.12.2024 р. – 27 до 31.12.2025 р. – 28</p>	<p>шорічна звітність</p> <p><u>відповідальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності • декани, директори інститутів • завідувачі кафедр • голова ради молодих учених

8.6.23	Збільшення чисельності здобувачів вищої освіти – учасників олімпіад, конкурсів наукових робіт	до 31.12.2021 р. – 18 до 31.12.2022 р. – 20 до 31.12.2023 р. – 22 до 31.12.2024 р. – 24 до 31.12.2025 р. – 26	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• декани, директори інститутів• завідувачі кафедр• голова ради молодих учених
8.6.24	Збільшення кількості навчально-наукових, науково-дослідних, методичних і науково-методичних лабораторій	до 31.12.2021 р. – 21 до 31.12.2022 р. – 22 до 31.12.2023 р. – 23 до 31.12.2024 р. – 24 до 31.12.2025 р. – 25	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру інноваційної і проектної діяльності
8.6.25	Збільшення кількості наукових шкіл	до 31.12.2021 р. – 5 до 31.12.2022 р. – 7 до 31.12.2023 р. – 9 до 31.12.2024 р. – 12 до 31.12.2025 р. – 15	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• учений секретар• завідувачі кафедр
8.6.26	Збільшення чисельності викладачів із закордонних ЗВО, які викладають в Університеті	до 31.12.2021 р. – 2 до 31.12.2022 р. – 3 до 31.12.2023 р. – 4 до 31.12.2024 р. – 5 до 31.12.2025 р. – 6	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• проректор з навчально-наукової роботи• декани• завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти
8.6.27	Збільшення кількості спільніх заходів із закордонними партнерами Університету	до 31.12.2021 р. – 25 до 31.12.2022 р. – 30 до 31.12.2023 р. – 35 до 31.12.2024 р. – 40 до 31.12.2025 р. – 45	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти
8.6.28	Збільшення чисельності здобувачів вищої освіти – учасників творчих колективів Університету	до 31.12.2021 р. – 300 до 31.12.2022 р. – 350 до 31.12.2023 р. – 400 до 31.12.2024 р. – 450 до 31.12.2025 р. – 500	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• директор культурно-мистецького центру
8.6.29	Збільшення чисельності здобувачів вищої освіти, залучених до студентського самоврядування Університету	до 31.12.2021 р. – 550 до 31.12.2022 р. – 650 до 31.12.2023 р. – 750 до 31.12.2024 р. – 900 до 31.12.2025 р. – 1000	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• голова спілки студентів і молоді університету

8.6.30	Збільшення чисельності здобувачів вищої освіти – переможців спортивних змагань різного рівня	до 31.12.2021 р. – 50 до 31.12.2022 р. – 70 до 31.12.2023 р. – 90 до 31.12.2024 р. – 110 до 31.12.2025 р. – 130	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• голова спортивного клубу• декани
8.6.31	Збільшення чисельності здобувачів вищої освіти - волонтерів, задіяних у реалізації різних проектів	до 31.12.2021 р. – 300 до 31.12.2022 р. – 350 до 31.12.2023 р. – 400 до 31.12.2024 р. – 450 до 31.12.2025 р. – 500	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• декани, директори інститутів• голова спілки студентів і молоді університету
8.6.32	Збільшення чисельності випускників – членів асоціації випускників Університету	до 31.12.2021 р. – 300 до 31.12.2022 р. – 350 до 31.12.2023 р. – 400 до 31.12.2024 р. – 450 до 31.12.2025 р. – 500	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• координатор асоціації випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди• декани
8.6.33	Збільшення кількості заходів, проведених у межах реалізації соціальних проектів	до 31.12.2021 р. – 15 до 31.12.2022 р. – 20 до 31.12.2023 р. – 25 до 31.12.2024 р. – 30 до 31.12.2025 р. – 35	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• декани, директори інститутів• голова спілки студентів і молоді університету
8.6.34	Збільшення кількості проектів із національно-патріотичного виховання	до 31.12.2021 р. – 30 до 31.12.2022 р. – 35 до 31.12.2023 р. – 40 до 31.12.2024 р. – 45 до 31.12.2025 р. – 50	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• декани• голова спілки студентів і молоді університету
8.6.35	Збільшення чисельності штатних науково-педагогічних працівників, які мають учені ступені та звання, від загальної кількості НПП (%)	до 31.12.2021 р. – 75 до 31.12.2022 р. – 77 до 31.12.2023 р. – 79 до 31.12.2024 р. – 80 до 31.12.2025 р. – 82	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• проректор з навчально-наукової роботи• декани, директори інститутів• завідувачі кафедр

8.6.36	Кількість відкритих зустрічей здобувачів вищої освіти і НПП із ректоратом	до 31.12.2021 р. – 15 до 31.12.2022 р. – 15 до 31.12.2023 р. – 15 до 31.12.2024 р. – 15 до 31.12.2025 р. – 15	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори
8.6.37	Збільшення кількості моніторингових досліджень (опитувань здобувачів вищої освіти, викладачів, інших співробітників, внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів) за програмами моніторингових досліджень (програми моніторингових досліджень ідентифікуються та зберігаються у відділі менеджменту і моніторингу діяльності університету; результати досліджень оприлюднюються)	до 31.12.2021 р. – 20 до 31.12.2022 р. – 25 до 31.12.2023 р. – 30 до 31.12.2024 р. – 35 до 31.12.2025 р. – 40	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори за напрямами діяльності• декани, директори інститутів• директор центрі ліцензування, акредитації і контролю якості освіти (освітня діяльність, моніторинг освітніх програм)• начальник наукової частини (наукова діяльність)• завідувач центру інноваційної і проспектної діяльності (інноваційна діяльність)• завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти (міжнародне співробітництво)• начальник відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету (процеси менеджменту, кадрова політика, освітнє середовище, визначення рівня задоволеності внутрішніх стейкхолдерів діяльністю Університету)• завідувач відділу аспірантури і докторантury (визначення рівня задоволеності аспірантів і докторантів освітньою, науковою, інноваційною діяльністю, міжнародним співробітництвом, освітнім середовищем тощо)• відділи, центри, служби, інші структурні підрозділи Університету за напрямами діяльності
8.6.38	Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації (стажування) в закладах вищої освіти та наукових установах України	до 31.12.2021 р. – 65 до 31.12.2022 р. – 70 до 31.12.2023 р. – 75 до 31.12.2024 р. – 80 до 31.12.2025 р. – 85	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• проректор з навчально-наукової роботи• завідувачі кафедр• завідувач відділу аспірантури і докторантury
8.6.39	Збільшення чисельності осіб адміністративно-управлінського персоналу, які пройшли підвищення кваліфікації	до 31.12.2021 р. – 6 до 31.12.2022 р. – 7 до 31.12.2023 р. – 7 до 31.12.2024 р. – 8 до 31.12.2025 р. – 8	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• начальник відділу кадрів

8.6.40	Кількість структурних підрозділів, що пройшли реструктуризацію (за рік)	до 31.12.2021 р. – 5 до 31.12.2022 р. – 5 до 31.12.2023 р. – 5 до 31.12.2024 р. – 5 до 31.12.2025 р. – 5	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори за напрямами діяльності• начальник відділу кадрів• начальник юридичного відділу• начальник відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету
8.6.41	Кількість заходів із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	до 31.12.2021 р. – 6 до 31.12.2022 р. – 6 до 31.12.2023 р. – 7 до 31.12.2024 р. – 7 до 31.12.2025 р. – 7	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• начальник відділу охорони праці• декани
8.6.42	Кількість заходів щодо запобігання корупційним або пов'язаним із корупцією правопорушенням та заходів щодо виявлення і врегулювання конфлікту інтересів в Університеті	до 31.12.2021 р. – 15 до 31.12.2022 р. – 15 до 31.12.2023 р. – 15 до 31.12.2024 р. – 15 до 31.12.2025 р. – 15	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
8.6.43	Кількість заходів щодо запобігання надзвичайним ситуаціям та з питань цивільного захисту населення	до 31.12.2021 р. – 18 до 31.12.2022 р. – 18 до 31.12.2023 р. – 19 до 31.12.2024 р. – 19 до 31.12.2025 р. – 20	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• начальник відділу з питань надзвичайних ситуацій і цивільного захисту населення• декани
8.6.44	Збільшення кількості заходів щодо формування культури здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля	до 31.12.2021 р. – 25 до 31.12.2022 р. – 30 до 31.12.2023 р. – 35 до 31.12.2024 р. – 40 до 31.12.2025 р. – 45	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• декани• завідувачі кафедр
8.6.45	Збільшення чисельності працівників, які отримали нагороди різного рівня	до 31.12.2021 р. – 25 до 31.12.2022 р. – 30 до 31.12.2023 р. – 35 до 31.12.2024 р. – 40 до 31.12.2025 р. – 45	шорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з навчально-виховної роботи• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• декани, директори інститутів

8.6.46	Збільшення прибутків від оренди соціально-культурної та спортивної інфраструктури Університету (%)	до 31.12.2021 р. – 10 до 31.12.2022 р. – 15 до 31.12.2023 р. – 20 до 31.12.2024 р. – 25 до 31.12.2025 р. – 30	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• начальник відділу з експлуатації комплексу спортивних споруд• начальник відділу комерціалізації освітніх послуг
8.6.47	Збільшення прибутків від надання додаткових освітніх послуг (%)	до 31.12.2021 р. – 10 до 31.12.2022 р. – 15 до 31.12.2023 р. – 18 до 31.12.2024 р. – 20 до 31.12.2025 р. – 25	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• декани, директори інститутів• начальник відділу комерціалізації освітніх послуг
8.6.48	Збільшення сумарного обсягу витрат Університету на проведення наукових досліджень (тис. грн)	до 31.12.2021 р. – 50 до 31.12.2022 р. – 68 до 31.12.2023 р. – 74 до 31.12.2024 р. – 80 до 31.12.2025 р. – 90	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• головний бухгалтер
8.6.49	Збільшення сумарного обсягу витрат Університету на ремонтні роботи (тис. грн)	до 31.12.2021 р. – 200 до 31.12.2022 р. – 280 до 31.12.2023 р. – 350 до 31.12.2024 р. – 400 до 31.12.2025 р. – 470	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• адміністративно-господарська частина
8.6.50	Збільшення загального обсягу спонсорської та благодійної допомоги Університету (тис. грн)	до 31.12.2021 р. – 80 до 31.12.2022 р. – 120 до 31.12.2023 р. – 140 до 31.12.2024 р. – 160 до 31.12.2025 р. – 200	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• декани, директори інститутів
8.6.51	Збільшення загального обсягу надходжень до спеціального фонду Університету (тис. грн)	до 31.12.2021 р. – 101000 до 31.12.2022 р. – 115000 до 31.12.2023 р. – 125000 до 31.12.2024 р. – 135000 до 31.12.2025 р. – 145000	шорічна звітність <u>відповіальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори• головний бухгалтер• декани, директори інститутів

8.6.52	Збільшення сумарного показника заощаджених коштів (тис. грн.)	до 31.12.2021 р. – 19200 до 31.12.2022 р. – 19800 до 31.12.2023 р. – 20200 до 31.12.2024 р. – 21000 до 31.12.2025 р. – 21600	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• головний бухгалтер
8.6.53	Збільшення сумарного показника коштів, виділених на преміювання співробітників Університету (тис. грн.)	до 31.12.2021 р. – 200 до 31.12.2022 р. – 250 до 31.12.2023 р. – 300 до 31.12.2024 р. – 350 до 31.12.2025 р. – 400	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• головний бухгалтер
8.6.54	Збільшення фінансової підтримки студентського самоврядування (тис. грн.)	до 31.12.2021 р. – 350 до 31.12.2022 р. – 400 до 31.12.2023 р. – 430 до 31.12.2024 р. – 470 до 31.12.2025 р. – 500	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• проректор з навчально-виховної роботи• голова студентського самоврядування університету
8.6.55	Збільшення кількості введення в експлуатацію високотехнологічного навчально-наукового обладнання (одиниць)	до 31.12.2021 р. – 5 до 31.12.2022 р. – 10 до 31.12.2023 р. – 15 до 31.12.2024 р. – 20 до 31.12.2025 р. – 25	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• декани• завідувачі кафедр
8.6.56	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (зокрема балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ЗВО (тис. грн.)	до 31.12.2021 р. – 50 до 31.12.2022 р. – 55 до 31.12.2023 р. – 60 до 31.12.2024 р. – 65 до 31.12.2025 р. – 70	щорічна звітність <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань• головний бухгалтер
8.6.57	Підготовка аналітичних звітів про прогрес у реалізації Стратегії (за кожним стратегічним напрямом)	до 31.12.2021 р. – 1 до 31.12.2022 р. – 1 до 31.12.2023 р. – 1 до 31.12.2024 р. – 1 до 31.12.2025 р. – 1 загальний звіт за 5 р. – 1	щорічна звітність загальна звітність за 5 р. <u>відповідальні:</u> <ul style="list-style-type: none">• проректори за напрямами діяльності

9. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегія розвитку Університету реалізується засобами:

9.1. Доступності вищої освіти, яка безпосередньо сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, вихованню патріотично налаштованої молоді, що позитивно впливає на стабільний розвиток суспільства. Рівний доступ до здобуття вищої освіти забезпечується шляхом:

- запровадження ефективної системи інформування громадськості про можливості здобуття освіти в Університеті;
- створення умов для здобуття безоплатної вищої освіти на конкурсних засадах;
- удосконалення правових шляхів здобуття освіти за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб;
- розширення можливостей здобуття вищої освіти за рахунок індивідуального кредитування;
- пільгових умов для здобуття вищої освіти дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, та дітьми-інвалідами;
- подальшого розвитку дистанційної та змішаної форм навчання;
- дотримання зasad демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів вищої освіти.

9.2. Громадянського та національно-патріотичного виховання молоді, яке здійснюється шляхом:

- забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання в дусі патріотизму й поваги до Конституції України;
- прищеплення здобувачам вищої освіти демократичного світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та формування мультикультурних компетентностей;
- формування й розвитку в молоді творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти й самореалізації особистості;

- стимулювання в молоді прагнення до здорового способу життя;
- розвитку гуманістичної освіти, що ґрунтуються на культурно-історичних цінностях українського народу, його традиціях і духовності;
- ствердження національної ідеї, що сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;
- формування в молоді потреби й уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури;
- прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору та діяльності, спрямованої на благо України;
- сприяння розвитку високої мовної культури громадян, створення системи безперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою та практичне оволодіння іноземною мовою, виховання поваги до мов національних меншин України, толерантності в ставленні до носіїв різних мов і культур;
- реалізації мовної стратегії, комплексного й послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів;
- сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства – відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина й патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшити соціальну нерівність;
- формування відповідальності за власний добробут, стан суспільства.

9.3. Інтеграції в європейський простір вищої освіти за умови збереження й розвитку досягнень і прогресивних традицій Університету, використання зарубіжного досвіду шляхом:

- проведення спільних наукових досліджень, співробітництва з міжнародними фондами, організації міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів;

- сприяння участі педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у відповідних заходах за кордоном;
- освітніх і наукових обмінів, стажування та навчання за кордоном здобувачів вищої освіти, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- аналізу, відбору, видання та розповсюдження найкращих зразків зарубіжної наукової та навчальної літератури, освітньо-педагогічних технологій.

9.4. Розвитку напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень у сфері науково-педагогічної діяльності. Поєднання освіти й науки здійснюється завдяки:

- фундаменталізації освіти, інтенсифікації наукових досліджень;
- розвитку освіти на засадах інноваційних наукових і технологічних досягнень;
- випереджальному розвитку освіти;
- інноваційній освітній діяльності;
- правовому захисту освітніх інновацій і результатів науково-педагогічної діяльності як інтелектуальної власності;
- запровадженню наукової експертизи стандартів освіти, підручників, інноваційних систем навчання та виховання;
- постійному залученню до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- співпраці та кооперації з іншими закладами освіти й науковими установами;
- забезпеченням якості освіти шляхом запровадження новітніх досягнень науки, культури та соціальної практики.

9.5. Розширення можливостей для здобуття вищої освіти шляхом збереження та розвитку освітніх програм і підвищення якості підготовки фахівців за допомогою:

- накопичення, збереження та продуктування нових знань у галузі освітньої діяльності;

- передавання та поширення знань, відтворення інтелектуального потенціалу в галузі освітньої діяльності України;
- соціалізації особистості, формування моральних принципів та норм поведінки;
- високої якості освітніх послуг: змісту освіти, технологій навчання;
- демократизації системи навчання;
- участі у створенні та оновленні стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- випереджального інноваційного розвитку освіти;
- мобільності програм підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- особистісної орієнтації освітнього процесу;
- інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- системності аналізу чинників, що впливають на якість освітньої діяльності;
- моніторингу й діагностики якості освіти, освітньої та наукової діяльності, освітнього середовища, сприяння розвитку громадського контролю.

9.6. Забезпечення закладів освіти, культури й інших галузей економіки України професіоналами шляхом:

- формування якісного контингенту студентів;
- адекватності змісту освіти вимогам ринку праці;
- формування змісту освіти та змісту навчання на основі суб'єктно-діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності;
- запровадження нових освітніх програм відповідно до змін ринкових умов та запитів замовників освітніх послуг;
- конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- оновлення змісту освіти й організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- виконання державного замовлення та угод щодо підготовки фахівців.

9.7. Створення системи безперервної освіти завдяки:

- забезпеченням послідовності змісту та координації освітньої діяльності на різних рівнях освіти;
- формуванню потреби та здатності особистості до самоосвіти.

9.8. Інноваційного розвитку освіти шляхом:

- імплементації технологій дистанційного навчання;
- використання нових ІТ-технологій, європейських освітніх і педагогічних технологій.

9.9. Підготовки здобувачів вищої освіти до життедіяльності в інформаційному суспільстві:

- інформатизація системи освіти для задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;
- запровадження та застосування інформаційно-комунікаційних технологій при користуванні бібліотечним фондом університету;
- створення електронних підручників, навчальних посібників;
- використання комунікаційно-інформаційних засобів, локальних та глобальних інформаційно-освітніх мереж.

9.10. Кадрового забезпечення освітнього процесу:

- оновлення кадрового забезпечення відповідно до вимог ліцензування та акредитації освітніх програм;
- підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантury;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних закладах вищої освіти, фахових установах та організаціях;

- створення умов для ефективної професійної діяльності наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- залучення висококваліфікованих викладачів університетів Європи і світу;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їх ролі в суспільстві.

9.11. Постійного вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості в ХНПУ імені Г.С. Сковороди й дотримання основних принципів управління якістю (TQM):

- орієнтація на споживача (вивчення потреб і визначення рівня задоволеності споживачів освітніх послуг);
- залучення всього персоналу (кожен працює на досягнення спільної мети);
- лідерство;
- постійне вдосконалення;
- співпраця з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.

Система управління реалізацією Стратегії побудована за такими принципами:

- досягнення цілей розвитку Університету завдяки чіткому виконанню взаємопов'язаних за термінами, ресурсами та результатами заходів, що спрямовані на виконання поставлених завдань;
- прозорість і відкритість системи внутрішнього забезпечення якості діяльності Університету;
- постійний моніторинг процесів за напрямами діяльності та результатів реалізації Стратегії.

Система внутрішнього забезпечення якості діяльності Університету перебуває в процесі постійного розвитку, творчого переосмислення, вдосконалення, збагачення внаслідок нових ідей, підходів, набутого досвіду, має гнучкий характер, швидко реагує на зміни як внутрішнього, так і зовнішнього

середовища, тому потребує регулярного перегляду Стратегії, відповідного уточнення цілей, темпів реалізації, ресурсного забезпечення.

Стратегічне планування – безперервний процес, що складається з чотирьох основних етапів: планування й розробка Стратегії; реалізація; оцінка результатів і наслідків (аналіз причин досягнення чи недосягнення результатів); уточнення Стратегії з метою підтримки її актуальності.

Перегляд візї / місії (оновлення або збереження наявних) відбувається за результатами опитувань співробітників і здобувачів вищої освіти та інших форм зворотнього зв'язку щодо зрозумілості (незрозумілості) визначенії візї / місії та готовності (неготовності) поділяти закладену в них ідею.

Перегляд (повний чи частковий) цілей розвитку Університету відбувається за результатами:

- опитувань внутрішніх стейкхолдерів щодо актуальності цілей;
- внутрішнього аудиту щодо рівня реалізації визначених цілей;
- SWOT-аналізу діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди (S – strengths – сильні сторони (переваги); W – weaknesses – слабкі сторони; O – opportunities – можливості; T – threats – загрози (ризики); висновки і план дій) здобувачами вищої освіти, викладачами та іншими працівниками Університету. В моделі SWOT внутрішні чинники Університету – це сильні та слабкі сторони, а зовнішні чинники (які безпосередньо Університет не може контролювати) – це можливості та загрози. Результати аналізу, узагальнені в моделі SWOT, є основою для визначення подальшої діяльності Університету, стратегічних напрямів і цілей.

Лідерство в Університеті – це й соціальна позиція, й управлінський статус, і керівна посада, що передбачає ініціативне та відповідальне керівництво командою або певним процесом через розроблення концепцій бачення, планування, прийняття рішень, мотивацію, організацію, розвиток, наділення повноваженнями, спрямування діяльності на досягнення конкретних цілей. Лідерство в ХНПУ імені Г.С. Сковороди реалізується компетентною та

підготовленою командою менеджерів (ректор, проректори за напрямами діяльності, директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники інших структурних підрозділів), які несуть відповідальність за: організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; поліпшення комунікацій між підрозділами; реалізацію освітнього процесу, побудованого за моделлю «вчитися – застосовувати – поширювати»; впровадження спеціальних навичок в Університеті; сприяння інноваційним підходам до вирішення проблем; забезпечення якості в усіх сферах діяльності; аналіз щорічних планів і звітів; аудит діяльності Університету; бенчмаркінг результатів (технологія порівняння власної ефективності університетської діяльності з еталоном чи орієнтиром, який має кращий досвід, для безперервного процесу вдосконалення та модернізації). Керівництво Університету встановлює цілі та забезпечує єдність колективу в їх досягненні на всіх рівнях, здійснює підтримку й управління, а також бере на себе відповідальність за оптимізацію та системне вдосконалення процесів менеджменту, процесів освітньо-наукової діяльності й забезпечуючих процесів (ресурсів). Університет також є майданчиком підготовки молодих лідерів, осередком духовного розвитку особистості, спроможної не лише реалізовувати плани, але й усвідомлювати глибину соціальної відповідальності щодо їх реалізації.

Управління реалізацією Стратегії має відбуватися за рівнями відповідальності, які розподілені між Ученою радою, Виконавчою радою (Радою з якості), Наглядовою радою, науковою радою, проректорами, директорами інститутів, деканами факультетів, керівниками інших структурних підрозділів Університету, відповідальними за рішення завдань і проведення заходів. За реалізацією та кінцеві результати Стратегії відповідальність несе ректор.

Змістове наповнення стратегічних напрямів розвитку структурних підрозділів Університету мають бути представлені в планах роботи підрозділів на навчальний рік і щорічних звітах. Структурний підрозділ Університету (інститут,

факультет, кафедра, центр, відділ, служба, інший структурний підрозділ) функціонує ефективно, якщо досягнуті цілі його діяльності.

Механізми перевірки досягнення цільових показників і виконання стратегічних завдань:

- аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету;
- аналіз щорічної університетської звітності (звіти структурних підрозділів; результати внутрішніх аудитів);
- підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання здобувачів вищої освіти, сертифікати проходження стажування;
- підтвердження участі науково-педагогічних та наукових працівників у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування;
- щорічний штатний розпис Університету;
- офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі Університету.

Основний критерій оцінювання результативності Стратегії – досягнення визначених цільових показників за підсумками відповідного року.

Аналіз, оцінка актуальності та ефективність Стратегії розвитку Університету. Після розроблення та затвердження Стратегії щороку проводяться стратегічні сесії (наради) з метою аналізу та оцінки актуальності чинної Стратегії та внесення необхідних змін. Пропоновані зміни повинні враховувати внутрішні та зовнішні обставини в країні, річні результати діяльності Університету та/або окремих напрямів його діяльності.

Важливим аспектом ***аналізу ефективності дій Стратегії*** є виявлення та оцінка функцій структурних підрозділів (окремих посадових осіб), які мають цінність для Університету та споживачів його освітніх послуг. Діяльність, яка не є ефективною, слід припинити. Решту функцій необхідно реалізовувати з максимальною ефективністю. Рекомендовано віднаходити альтернативні та

інноваційні рішення щодо реалізації функцій та забезпечувати оптимальний розподіл ресурсів.

Після того, як встановлено роль і значення кожного виду діяльності, можна визначити сильні та слабкі сторони Університету. Види діяльності, які є критично важливими та ефективними, необхідно посилювати. Надзвичайно важливі, але неефективні види діяльності рекомендовано вдосконалювати, а непотрібні види діяльності – припиняти.

Реалізація сформованої Стратегії дозволить отримати такі результати:

- конкурентоспроможність у вітчизняному, європейському та світовому освітньому просторі, підвищити рейтинг і престиж Університету;
- висока мотивація працівників до сталого збільшення професійних досягнень та їх професійного зростання;
- високопрофесійний кадровий потенціал Університету внаслідок поєднання кількісної (ресурсної) та якісної (кваліфікаційної, творчої та ін.) характеристик із компетентних педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (основні складові компетентності: професійна, інформаційна, комунікативна, правова тощо);
- забезпечення індивідуальних освітніх та інтелектуальних потреб здобувачів вищої освіти;
- збільшена кількість освітніх програм та розширений контингент здобувачів вищої освіти на кожному академічному рівні;
- висока ефективність аспірантури та докторантury Університету;
- ефективне використання внутрішніх ресурсів Університету, зокрема матеріального забезпечення та людського капіталу;
- якість освіти на всіх освітніх рівнях (бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий, науковий) і на всіх рівнях управління (здобувач освіти – викладач – кафедра – деканат – ректорат);
- виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

- якісна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, продуктивні зв'язки із роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- належні умови для подальшого розвитку й удосконалення діяльності Університету;
- позитивний імідж і репутація Університету на ринку освітніх послуг Харківського регіону, України, світу;
- високий рівень наукової та інноваційної діяльності;
- інтеграція Університету в європейський та світовий освітньо-науковий простір;
- ефективна система внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- розвинуте студентське самоврядування та ефективна молодіжна політика;
- оптимальна система державно-громадського управління;
- ефективне використання фінансових і матеріальних ресурсів;
- сучасна е-інфраструктура Університету;
- удосконалена система міжнародного співробітництва;
- оптимальний обсяг фінансових надходжень до Університету.

Основним очікуваним результатом реалізації Стратегії розвитку Університету є збереження й розвиток колективу сковородинівської alma mater, який об'єднаний спільною метою – сприяти становленню Університету як лідера освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону, який на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту та активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави й суспільства, де кожен співробітник вважає свою місією формувати освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти та фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших, де кожен здобувач освіти і

кожен працівник Університету має впевненість, що навчатися й працювати ефективно, якісно, добросердечно – це важливо і вигідно.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Підставами для оновлення і внесення змін до Стратегії зазвичай є зміни в законодавстві України, нормативній базі Університету та досягнуті результати його стратегічного розвитку. Пропозиції щодо змін можна надсилати на електронну адресу відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету: monitoring@hnpu.edu.ua (з обов'язковою вказівкою ПІБ і посади того, хто ініціює зміни). Зміни обговорюються на засіданнях Виконавчої ради (Ради з якості), приймається рішення щодо їх внесення (чи невнесення) до Стратегії. Після цього рішення передається для розгляду та затвердження Вченій раді Університету.