

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний  
університет імені Г.С. Сковороди



## **ЗВІТ РЕКТОРА**

**БОЙЧУКА ЮРІЯ ДМИТРОВИЧА**

про діяльність Харківського національного педагогічного  
університету імені Г.С.Сковороди за 2022 рік

Схвалений конференцією трудового колективу університету  
(протокол № 2 від 19 грудня 2022 року)

Харків 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна характеристика ХНПУ імені Г. С. Сковороди
2. Керівник закладу вищої освіти
3. Звіт про виконання цільових показників діяльності університету за 2022 р
4. Показники університету у вітчизняних і міжнародних рейтингах
5. Кадрове забезпечення діяльності університету
6. Організація освітньої діяльності
7. Формування і динаміка контингенту здобувачів вищої освіти
8. Випуск 2022 року
9. Забезпечення якості освіти
10. Організація освітнього процесу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
11. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру
12. Система рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників
13. Науково-дослідна робота
14. Міжнародна діяльність
15. Виховна робота
16. Спортивна і фізкультурно-оздоровча робота
17. Сковородіана: заходи до 300-річчя від дня народження Г. Сковороди
18. Співпраця з закладами загальної середньої освіти
19. Забезпечення освіти дорослих
20. Адміністративно-господарська робота
21. Фінансово-економічна діяльність
22. Стан цивільного захисту в університеті
23. Антикорупційна діяльність
24. Нормативно-правове регулювання діяльності університету
25. Система мотивації працівників та здобувачів вищої освіти
26. Моніторингові дослідження та інші опитування
27. Зв'язки з громадськістю та засобами масової інформації

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХНПУ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (далі – Університет) – один з найстаріших і найпотужніших педагогічних закладів вищої освіти України, історія якого бере свій початок у 1804 році, коли відповідно до Статуту Імператорського Харківського університету він був заснований як Педагогічний інститут.

Згідно до Постанови РНК УРСР і ЦК ВКП (б) України від 28.02.1945 р. № 289 «Про увічнення пам'яті діяча української культури, поета-філософа Г. С. Сковороди» Харківському державному педагогічному інституту присвоєно ім'я Григорія Савича Сковороди (Харківський державний педагогічний інститут, наказ від 10 березня 1945 року № 24).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 244 на базі Харківського державного педагогічного інституту ім. Г.С. Сковороди створено Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Згідно з Указом Президента України від 21 серпня 2004 року № 955/2004 Харківському державному педагогічному університету імені Г. С. Сковороди надано статус національного.

*Повне офіційне найменування Університету:*

українською мовою – Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;

англійською мовою – H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

*Скорочена офіційна назва Університету:*

українською мовою – ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

англійською мовою – H. S. Skovoroda KhNPU.

Адреса Університету: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Україна, 61002;  
телефон (057) 700-69-09, факс (057) 700-69-09, e-mail: [rector@hnpu.edu.ua](mailto:rector@hnpu.edu.ua),  
сайт: <http://hnpu.edu.ua>

Університет провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями і ступенями вищої освіти, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, виховну і культурно-просвітницьку діяльність, є провідним методичним осередком, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових, спортивних та інших підрозділів, сприяє поширенню наукових знань.

За роки існування Університету змінювалася його назва, відбувалися структурні перебудови, проходили покоління за поколінням викладачів і здобувачів вищої освіти, але незмінним залишалися цінності Університету й виконання історичної місії підготовки педагогічних кадрів: формування педагога, освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія духовності і культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання.

Шлях Університету зорієнтовано на становлення якісної освіти, яка здатна примножити та зміцнити авторитет України в світі.

Університет позиціонує себе як освітньо-науковий, інноваційний, методичний і культурно-просвітницький центр, що здійснює підготовку затребуваної суспільством компетентної, усебічно розвиненої, духовно багатого особистості вчителя, який є патріотом і свідомим громадянином України, формує простір професійної підготовки та життєвого самовизначення людини в різних виявах у сучасному громадянському суспільстві, що відповідає світовим вимогам та стандартам. Університет керується імперативами Великої хартії університетів, фундаментальними правами людини і дитини, національними інтересами України, універсальними загальнолюдськими цінностями, національною українською ідеєю, сквородинівською традицією освіти і просвітництва.

Університет здійснює освітню діяльність за IV рівнем акредитації. У його складі працюють інститут післядипломної освіти і менеджменту, 10 факультетів, 44 кафедри, наукова бібліотека, приймальна комісія,

спортивний клуб, музейний комплекс, відділи, центри, лабораторії, служби, архів, редакція газети «Учитель», адміністративно-господарська частина, студмістечко, їдальня, ботанічний сад, навчально-спортивний табір «Гайдари», лижна база. Діяльність структурних підрозділів Університету регулюється положеннями про ці підрозділи.

Крім того в Університеті діють на добровільній безоплатній основі ініціативні освітні, наукові, науково-дослідні, методичні, творчі, спортивні та інші об'єднання університетської спільноти «Skovoroda associations», направлені на самовдосконалення, формування додаткових компетентностей, реалізацію творчого розвитку осіб, які навчаються або працюють в Університеті, а саме: науково-дослідний інститут експериментальної дидактики, інститут Григорія Сковороди, Окремий науково-освітній центр українського козацтва імені Г С Сковороди, культурні та інші центри, олімпійська спілка, юридична клініка, пункт охорони здоров'я, лабораторії, хаби тощо. Діяльність добровільних об'єднань Університету регулюється Положенням про діяльність ініціативних об'єднань університетської спільноти «Skovoroda associations» та відповідними положеннями про ці об'єднання.

## 2. КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Харківський національний педагогічний університет імені Г. С Сковороди очолює Юрій Дмитрович Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член – кореспондент НАПН України. Контракт з МОН України підписано 23 грудня

2020 року.

За звітний період у рамках виконання колективної теми кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології «Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (zareestrovana v UkrINTEI, derzhavnyi reestratsiynnyi № 0120U103148) наукові інтереси Юрія БОЙЧУКА були пов'язані з різними науковими напрямками, а саме: розробка теоретико-методичних основ формування еколого-валеологічної культури майбутнього вчителя; формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді; створення здоров'язбережувального освітнього середовища; дослідження впливу екологічних факторів навколишнього середовища на здоров'я людини; формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя; методика викладання валеологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Юрій БОЙЧУК є головою докторської вченої спеціалізованої ради Д 64.053.01 зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, створено на три роки. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.09 «Теорія навчання») та членом докторської спеціалізованої вченої ради Д 26.451.012 зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України).

Ректор Університету є головним редактором таких періодичних видань, як «Новий Колегіум»: науковий інформаційний журнал (входить до переліку МОН фахових видань з педагогічних наук (категорія Б), ХНПУ імені Г. С. Сковороди спільно з Харківським університетським консорціумом) та «Astraea»: міжнародний міждисциплінарний журнал (електронний, англ.

мовою, ХНПУ імені Г.С. Сковороди), а також членом редколегії наукового журналу «Дидактика» (Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка) та збірника наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Харківський природничий форум» (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / [редкол.: Ю.Д. Бойчук, І.А. Іонов, Д.В. Леонт'єв, А.Б. Чаплигіна та ін.]. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2022. – 277 с.

За загальною редакцією Бойчука Ю.Д. у 2022 році вийшли такі наукові видання:

- *Зовнішнє незалежне оцінювання як інструмент забезпечення якості освіти*: наукова доповідь почесного доктора (Honoris causa) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Олександра Сидоренка / За заг. ред. Юрія Бойчука і Світлани Бережної. Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2022. – 48 с.
- *Європу єднає здорове майбутнє*: крос-форум в межах програми Президента України «Здорова Україна» : зб. наук. праць / за заг. ред. проф. Бойчука Ю.Д. – Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2022. – 220 с.
- *Шляхи збереження здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді в умовах воєнного стану* : Зб. наук. пр. / За заг. ред. проф. Бойчука Ю.Д. – Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2022. – 198 с.

Бойчук Юрій Дмитрович приймав активну участь в оргкомітетах науково-практичних конференцій:

- Голова оргкомітету I Всеукраїнських Прокопенківських читань «Освіта збереже Україну!» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 10 червня 2022 року, м. Харків);
- Голова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія Григорія Сковороди і ми - українці» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 30 листопада – 2 грудня 2022 року, м. Харків);
- Голова оргкомітету Регіонального круглого столу «Шляхи збереження здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді в умовах воєнного стану»

(ХНПУ імені Г.С. Сковороди спільно з ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», 20 жовтня 2022 року, м. Харків);

- Голова оргкомітету II міжнародної онлайн науково-практичної конференції «Парадигми мистецької та технологічної освіти: сучасні виклики і проблеми вирішення» (до 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди) (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 14-15 жовтня 2022 року, м. Харків);

- Голова оргкомітету наукової конференції здобувачів вищої освіти та учнів загальноосвітніх шкіл «XXI Козацькі читання», присвяченої 300-річчю від Дня народження Григорія Савича Сковороди (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 14 жовтня 2022 року, м. Харків);

- Член оргкомітету Міжнародної наукової конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 22-23 вересня 2022 року, м. Харків);

- Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітня спільнота як середовище формування українського громадянина в контексті Української Хартії вільної людини» (з нагоди відзначення 10-ої річниці укладання Української Хартії вільної людини) (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 20-21 жовтня 2022 року, м. Тернопіль);

- Співголова оргкомітету VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я» (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Донецький національний медичний університет 17 листопада 2022 р., м. Харків).

У звітному періоді Юрій БОЙЧУК рецензував монографію «Саморегуляція навчальної діяльності та професійний розвиток студентської молоді» (автори - Гриньова М.В., Кононова М.М., Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка) та виступав рецензентом дисертаційного дослідження: *Цзен Гуанхая* «Організація дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти дорослих в



КНР», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист відбувся 23 лютого 2022 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.053.062 в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди).

У 2022 році Юрій БОЙЧУК є керівником 1 докторанта та 2 аспірантів зі спеціальності 015 – професійна освіта, 2 аспірантів зі спеціальності 011 – освітні науки / педагогіка.

Ректор Університету приймає активну участь у науково-організаційній та громадській роботі, а саме він є:

- Член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України по відділенню професійної освіти та освіти дорослих;
- Член Наукової ради Північно-Східного відділення Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України;
- Член Колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
- Член Президії Харківського територіального відділення Малої Академії Наук України;
- Член Ради стейкхолдерів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Член опікунської ради Комунального закладу «Харківська спеціальна школа імені В.Г. Короленка» Харківської міської ради;
- Член Харківського відділення Національного олімпійського комітету України;
- Голова Вченої ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- Отаман Громадської організації «Окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди»;
- Польовий Гетьман Слобідського козацького округу.

За звітний період опубліковано 37 наукових та навчально-методичних праць, з них – 17 статей в наукових журналах (з них 13 статей в фахових

журналах з педагогічних і психологічних наук, що входять до категорії Б переліку МОН України, 7 статей англійською мовою), 1 наукова монографія англійською мовою (Бостон, США), 2 статті англійською мовою в колективних наукових монографіях (Бостон, США), 4 навчально-методичних видання (практикуми на практичних робіт студентів, з них 1 англійською мовою, Німеччина), 1 вступна стаття у біобібліографічному виданні, 11 тез у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій, 2 газетних статті.

Ректор Університету Юрій БОЙЧУК з 5 по 13 грудня 2022 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» (сертифікат СС 38282994/5036-22; наказ МОН України № 3/27-вн-23 від 11.01.2023).



За ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України діяльність Юрія БОЙЧУКА як освітянина, науковця та ректора Університету у звітному періоді (2022 рік) була відзначена **Подякою МОН України** (наказ МОН України № 302-К від 11 листопада 2022 р.).

У 2022 році з нагоди державного свята – Дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня Українського козацтва, Дня захисників і захисниць України ректора Університету Бойчука Юрія Дмитровича, генерал-осавула Українського козацтва, нагороджено відзнакою Українського козацтва – **орденом «Патріот України»** (Наказ Гетьмана Українського козацтва від 14 жовтня 2022 року № 161)

### 3. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2022 рік

В умовах контракту № 1-98 від 23 грудня 2020 року з Міністерством освіти і науки України та ректором Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Бойчуком Юрієм Дмитровичем зазначена необхідність досягнення цільових показників діяльності, вказаних у таблиці:

#### Цільові показники діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1.	<p>Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою, німецькою та китайською мовами</p> <p>За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає не менше 7% 2022/2023 – частка складає не менше 8% 2023/2024 – частка складає не менше 9% 2024/2025 – частка складає не менше 10%</p>	<p>31 грудня 2022 р. 31 грудня 2023 р. 31 грудня 2024 р. 31 грудня 2025 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року</p>
2.	<p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p> <p>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості</p>	<p>1 серпня 2022 р. 1 серпня 2023 р. 1 серпня 2024 р. 1 серпня 2025 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування.</p>

	<p>здобувачів вищої освіти складає не менше:</p> <p>1% станом на 01 серпня 2022 року</p> <p>2% станом на 01 серпня 2023 року</p> <p>3 % станом на 01 серпня 2024 року</p> <p>4 % станом на 01 серпня 2025 року</p>		<p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
3.	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p> <p>Частка штатних науково- педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше:</p> <p>2% станом на 01 серпня 2022 року</p> <p>4% станом на 01 серпня 2023 року</p> <p>6 % станом на 01 серпня 2024 року</p> <p>8% станом на 01 серпня 2025 року</p>	<p>1 серпня 2022 р.</p> <p>1 серпня 2023 р.</p> <p>1 серпня 2024 р.</p> <p>1 серпня 2025 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування.</p> <p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
4.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше</p> <p>15 % за підсумками 2021 року</p> <p>25 % за підсумками 2022 року</p> <p>45 % за підсумками 2023 року</p> <p>60 % за підсумками 2024 року</p>	<p>1 січня 2022 р.</p> <p>1 січня 2023 р.</p> <p>1 січня 2024 р.</p> <p>1 січня 2025 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
5.	<p>Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн – членів ОЕСР</p>	<p>1 січня 2023 р.</p> <p>1 січня 2024 р.</p> <p>1 січня 2025 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p>

	<p>Від загальної кількості іноземних студентів:</p> <p>за підсумками 2022 року – 5 %</p> <p>за підсумками 2023 року – 7 %</p> <p>за підсумками 2024 року – 9 %</p>		<p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
6.	<p>Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників не більше ніж:</p> <p>56% - станом на 31.12. 2021 р.</p> <p>55% - станом на 31.12. 2022 р</p> <p>54% - станом на 31.12. 2023 р.</p> <p>52% - станом на 31.12. 2024 р.</p>	<p>31 грудня 2021 р.</p> <p>31 грудня 2022 р.</p> <p>31 грудня 2023 р.</p> <p>31 грудня 2024 р.</p>	<p>Щорічний штатний розклад університету.</p> <p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
7.	<p>Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу</p> <p>Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 1 січня 2022 року.</p>	<p>1 січня 2022 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
8.	<p>Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів</p> <p>До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи</p>	<p>1 жовтня 2021 р.</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання:</p> <p>визначені цільові</p>

	ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.		показники досягнуто за підсумками відповідного року
9.	Збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle  Щорічне збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle складає 3% до попереднього року	31 грудня 2021 р. 31 грудня 2022 р. 31 грудня 2023 р. 31 грудня 2024 р.	Офіційна звітність ЗВО Критерій оцінювання : визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
10.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.  Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 3% до попереднього року	31 грудня 2021 р. 31 грудня 2022 р. 31 грудня 2023 р. 31 грудня 2024 р.	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі університету.  Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року

### **Аналіз виконання вищезазначених показників за 2022 рік**

***Показник 1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою, німецькою та китайською мовами.***

Важливим аспектом модернізації освітнього процесу в умовах інтеграції до європейського освітньо-наукового простору є формування іншомовної комунікативної компетентності як співробітників університету, так і здобувачів вищої освіти. У 2022 році продовжилася практика викладання дисциплін та окремих модулів навчальних дисциплін англійською мовою, крім мовних дисциплін на факультеті іноземної філології та іноземної мови в циклі загальної підготовки, з метою

формування не тільки фахових, а й комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Так, у 2022 році продовжено викладання таких дисциплін англійською мовою: Сучасна комунікативна філософія, Геометричні задачі на побудову, Основи сучасної фізики і астрономії, Біохімія, Біогеографія та ін., а також запроваджено викладання нових дисциплін: Політично-правові студії, Соціологія культури, Дидактика, Мистецтвознавство, Мікологія, Спеціальна педагогіка, Ритміка і хореографія, Німецька класична філософія, Математичний аналіз, Теорія літератури та ін. Продовження такої практики стало можливим завдяки проходженню мовних курсів щодо підвищення лінгвокомунікативної і лінгвосоціокультурної компетентностей як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти на базі університету, відвідування розмовних клубів за напрямками підготовки, отримання другої вищої освіти зі спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)).

У 2022/23 навчальному році загальна кількість аудиторних годин в університеті становить 149077 годин, із них дисципліни, що викладаються англійською мовою – 16820 (11,3%), німецькою мовою – 2866 год. (1,9%), французькою мовою – 1266 год. (0,9%), китайською мовою – 32485 год. (2,2%). Таким чином, частка навчальних дисциплін, що викладаються означеними мовами становить 16,3%. У 2021/22 навчальному році відсоток таких навчальних дисциплін становив 14,9% від загальної кількості аудиторних годин. Таким чином, цей показник збільшився на 1,4% порівняно з минулим навчальним роком.

***Показник 2. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).***

Міжнародні зв'язки Університету з освітньо – науковими закладами з інших країн сприяють організації міжнародних обмінів. Здобувачі вищої освіти Університету у 2022 р. взяли участь у наступних формах академічної мобільності: навчання за програмами академічної мобільності; мовне

стажування; наукове стажування. У 2022 році Університет долучився до участі в міжнародній програмі Erasmus+ спільно з: Університетом Адама Міцкевича у Познані (Польща), Поморською академією у Слупську (Польща), Гданським університетом (Польща) та Тілбурзьким університетом (Нідерланди).

У 2022 р. 57 здобувачів вищої освіти Університету (2020 р. – 19; 2021 р. – 31) взяли участь у програмах академічної мобільності. Це складає 1, 0% від загальної кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються в університеті. За цей рік географія закордонних установ і ЗВО, де здобувачі вищої освіти Університету навчалися за програмами академічної мобільності, значно розширилася. Найпоширеніми є: Польща (Краківський педагогічний університет, Ягелонський університет, Університет Адама Міцкевича, Поморська академія у Слупську), Велика Британія (Кардіфф Метрополітен університет), Японія (Міжнародний університет Хігасі , м. Івакі; університет Хосей, м. Токіо) тощо.

**Показник 3. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).**

В Університеті станом на 31.12.2022 р. підписано 259 угод із освітніми, науковими установами, громадськими організаціями тощо. З них 62 угоди (у 2020 - 44, у 2021 – 58) з міжнародними ЗВО та науковими установами.

У звітному році представники професорсько-викладацького складу Університету брали активну участь у програмах міжнародної академічної мобільності, в тому числі:

	Форми академічної мобільності	Кількість НПП, які пройшли за програмами академічної мобільності
1	Міжнародні стажування (онлайн)	87



2	Міжнародні стажування (офлайн)	14
3	Наукові дослідження	17
4	Викладання	12
5	Участь у спільних проєктах	6
	Всього	136

Наукові дослідження проводились в University CampusofIratí – Paraná – Brazil Centerfor Slavic Studies – NEES (тема: «Феномен патріотизму: особистість і держава»), Інституті наук про людину (IWM, Відень) (тема: «Біженці у ХХ ст.»), Українському науково-дослідному інституті Гарвардського університету (HURI) (тема: «Голодомор в Україні»), Інституті Гаррімана Колумбійського університету (тема: «Слобожанські хроніки культурного опору») тощо.

Науково – педагогічні працівники Університету проводили дослідження спільно з Фондом Олександра фон Гумбольдта на базі Грайфсвальдського Університету, м. Грайфсвальд, Німеччина (вивчення *Lycogala Epidendrum*), Британською неурядовою правозахисною організацією Revive, Victim Assistance (проводились дослідження вивчення потреб та наслідків впливу війни, вибухового насилля, серед українських жінок та дітей, які стали біженцями, та внутрішньо переміщених осіб), Надзвичайного фонду наукового товариства імені Шевченка в Америці (Нью-Йорк, США) та Американсько-польського Фонду Костюшко (проводився аналіз сприйняття сучасної української літератури у Польщі) тощо.

Наукові стажування викладачів Університету проходили на базі Східноєвропейського вільного університету в Берліні (Німеччина), Гренобльського університету (Франція), Університету Індіани (США), Королівської Академії наук (Великобританія), Університету м. Бірмінгем (Великобританія), Інституту Біології та Наук про Землю Поморської академії

в Слупську (Польща), Педагогічного університету Люцерна (Швейцарія) тощо.

Науково – педагогічні працівники Університету викладали на базі закордонних ЗВО - Вищої школи досліджень Східної та Південно-Східної Європи, Університету міста Регенсбург (Німеччина), Нижньосілезькому університеті (Польща), Поморській академії (Польща) тощо.

У розрізі виконання показника ефективності щодо кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік, слід зазначити: станом на 31.12.2021 з 456 науково-педагогічних працівників Університету 31 особа (6 % від загальної кількості НПП Університету) взяла участь в програмах міжнародної академічної мобільності. Згідно з умовами контракту частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково - педагогічних працівників станом на 31 серпня 2022 року повинна становити не менше ніж 3 %. Таким чином, у ХНПУ імені Г. С. Сковороди спостерігається динаміка збільшення науково-педагогічних і наукових працівників щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності та стажувань. Університет і надалі планує створювати можливості для міжнародної співпраці, обміну та підвищення кваліфікації НПП через залучення міжнародних партнерів, укладання угод про співпрацю, інформування НПП про можливості участі у програмах академічної мобільності, організацію та забезпечення супроводу міжнародних обмінів.

***Показник 4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання***

Кількість навчальних аудиторій в Університеті, оснащених інтерактивним мультимедійним обладнанням, зокрема мультимедіа-

проекторами, демонстративними моніторами, інтерактивними дошками, у 2021 році становила 16. З метою підвищення якості освітнього процесу, а також удосконалення компетентностей науково-педагогічних працівників з використання сучасних комунікаційних та інтерактивних технологій на 2022 рік було заплановано оснащення 3 мультимедійних аудиторій у різних навчальних корпусах. Проте військова агресія РФ унеможливила виконання цього плану, оскільки основну увагу, зокрема і фінансову, було звернено на збереження майна Університету, оснащення найпростіших укриттів, налагодження побуту внутрішньо переміщених осіб, які на даний час проживають у гуртожитках Університету. До того ж у липні 2022 року було майже зруйновано один із корпусів навчального комплексу імені І.Ф. Прокопенка, а також пошкоджено майже усі вікна в прилеглих корпусах, що вимагає значних фінансових витрат щодо збереження вцілілого майна та закриття вікон плитами ОСБ.

***Показник 5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн – членів ОЕСР від загальної кількості іноземних студентів***

Університет має успішний досвід надання освітніх послуг для іноземних здобувачів вищої освіти. Для цього в Університеті створено відповідні умови: працює Центр міжнародної діяльності, організовано підготовче відділення для іноземних громадян. Станом на 31.12.2022 р. загальна кількість здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян становить 185 осіб. Згідно з контрактом ректора за підсумками 2022 року необхідним є досягти зростання кількості студентів - іноземців на 5 %. У 2022 році до Університету зараховано 28 іноземних громадян, що складає - 15% від загальної частки здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян. Розподіл за країнами вступників 2022 року наступний: Китай – 23 особи, Туркменістан – 3, Туреччина – 1, Республіка Молдова – 1.

**Показник 6. Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розпису закладу вищої освіти до визначених цільових показників**

У 2022 році відбулося скорочення однієї одиниці адміністративно-управлінського персоналу (декана) внаслідок об'єднання історичного і юридичного факультетів та створення на їх основі нового факультету - факультету історії і права.

**Показник 7. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу**

У 2022 р. в Університеті формується Єдина інформаційна система, яка складається з таких модулів (інформаційних систем): «Бухгалтерія» (забезпечує нарахування і виплату заробітної плати та стипендії; облік осіб, які проживають у гуртожитках, створення кошторисів, контроль оплати освітніх послуг тощо); «Модульне середовище для навчання» (розміщено навчальні матеріали для студентів, зокрема: конспекти (або презентації) лекцій, методичні вказівки та завдання для виконання семінарських, практичних і лабораторних занять, курсового проєктування тощо); «Бібліотека» (забезпечує функціонування і наповнення репозитарію наукових праць та кваліфікаційний робіт, електронного каталогу, доступу до наукових баз даних).

**Показник 8. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів**

У 2020 року після підписання контракту ректора із зазначеними у ньому ключовими показниками діяльності Університету було проведено низку нарад, на яких окреслено ключові показники ефективності діяльності структурних підрозділів та планову динаміку змін у майбутніх роках. У 2021 року в Університеті було видано наказ ректора від 29.09. 2021 № 189 - од

щодо ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів.

Відповідно до «Положення про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» під час процедури конкурсного відбору завідувачів кафедр та деканів факультетів претенденти на вакантні посади разом з іншими документами повинні подавати перспективний план виконання ключових показників кафедри та факультетів, який містить, крім обов'язкових показників, які наведені у контракті ректора, низку інших специфічних цільових показників з урахуванням особливостей роботи колективу кафедри, факультету, Університету.

### **Показник 9. Збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle**

Платформа дистанційної освіти Університету Moodle уможливорює неперервність освітнього процесу. Завдяки переміщенню платформи до хмарного сервісу AWS було забезпечено збереження усіх навчальних матеріалів. Упродовж року кількість курсів, що відповідають критеріям, наведеним у [Положенні про створення та сертифікацію електронного навчального курсу](#), зросла до 1024 (станом на 31.12.2022 року). Здобувачі вищої освіти мають доступ до навчального контенту освітніх компонент, а також до інтерактивних ресурсів, яких понад 600. Станом на 31.12.2021 року кількість курсів на платформі дистанційної освіти Moodle становила 604.

Таким чином, кількість курсів на платформі дистанційної освіти збільшилася на 87%.

### **Показник 10. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus.**

За академічним рейтингом українських ЗВО «Топ-200 Україна 2022» Університет посів 4 місце з 15 педагогічних університетів України за

результатами рейтингу Scopus, що ґрунтується на показниках цитованості наукових статей, опублікованих закладами освіти у 2022 році.

Університет є засновником та співзасновником 11 наукових фахових видань, зокрема журналу «Health, sport, rehabilitation», який входить до міжнародної наукометричної бази Scopus. 54 викладача є членами редакційних колегій 41 фахового видання України категорії Б та 6 журналів, які індексуються у Scopus та Web of Science.

На грудень 2022 р. маємо такі показники у базі Scopus:

1. Кількість статей – 253, з них у 2022 р. – 46.
2. Кількість цитувань – 1533, з них у 2022 р. – 70.
3. Індекс Гірша – 19

У базі Scopus станом на грудень 2021 р. Університет мав такі показники:

1. Кількість публікацій – 193, з них за 2021 р. – 47
2. Кількість цитувань – 1134, за 2021 р. – 52
3. Індекс Гірша у 2022 – 17.

На грудень 2022 р. маємо такі показники в базі Web of Science:

1. Кількість статей – 442, з них у 2022 р. – 60
2. Кількість цитувань – 1569, з них у 2022 р. – 363
3. Індекс Гірша у 2022 – 17

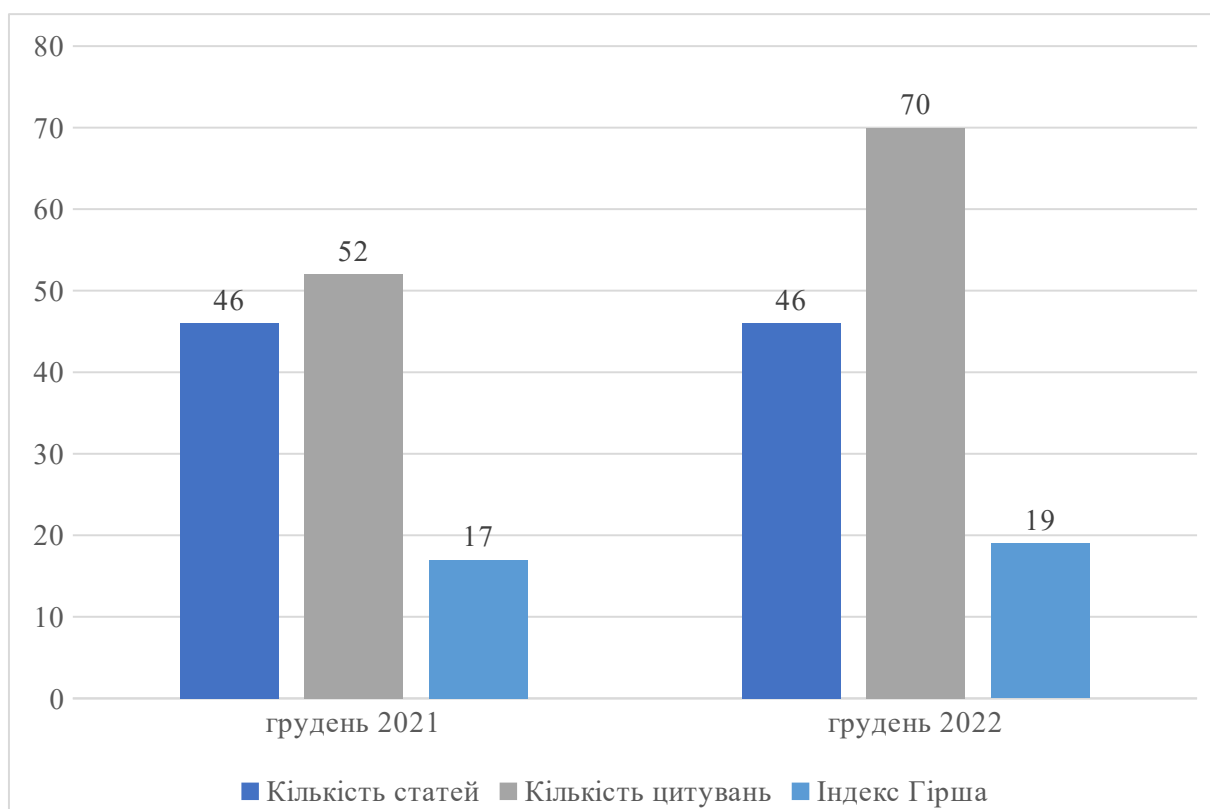
У базі Web of Science станом на грудень 2021 р. Університет мав такі показники:

1. Кількість публікацій – 259, з них за 2021 рік – 51
2. Кількість цитувань – 979, з них за 2021 рік – 287
3. Індекс Гірша – 13.



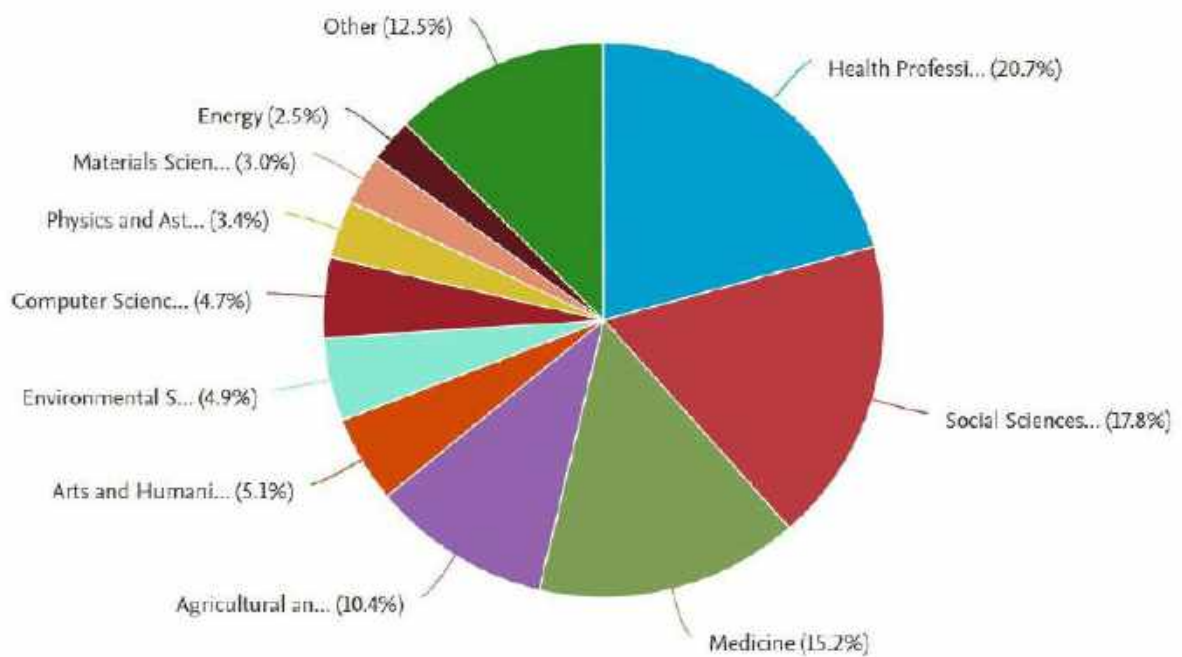
Університет посідає 89 місце серед 195 ЗВО України (13 місце серед 26 харківських ЗВО, 5 місце серед 18 педагогічних ЗВО) з такими показниками: кількість статей – 215; кількість цитувань – 1320; індекс Гірша у 2022 – 16. На грудень 2022 р. маємо такі показники у базі Scopus: кількість статей – 253 (+38), з них у 2022 р. – 46. Кількість цитувань – 1533 (+213), з них у 2022 р. – 70. Індекс Гірша у 2022 – 19 (+3). У базі Scopus станом на грудень 2021 р. Університет мав такі показники: кількість публікацій – 193 (з них 46 – за 2021 р.); кількість цитувань – 1134 (з них 52 – за 2021 р.), Індекс Гірша – 17.

### Показники у базі Scopus у 2021 та 2022 роках



### Розподіл статей у Scopus за галузями знань





На вимогу МОН було створено ініціативну групу осіб для актуалізації інформації про ЗВО у профілях наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Виконавці – Коробкіна Олена та Кривобокова Аліна. Керівник групи – Бережна Світлана. Було проведено консультації з представником WoS в Україні п. Тихонковою Іриною. Були внесені зміни щодо варіативних назв Університету англійською мовою, що дозволило додати до профілю Університету втрачені статті, в яких афіліація відрізняється від офіційної назви.

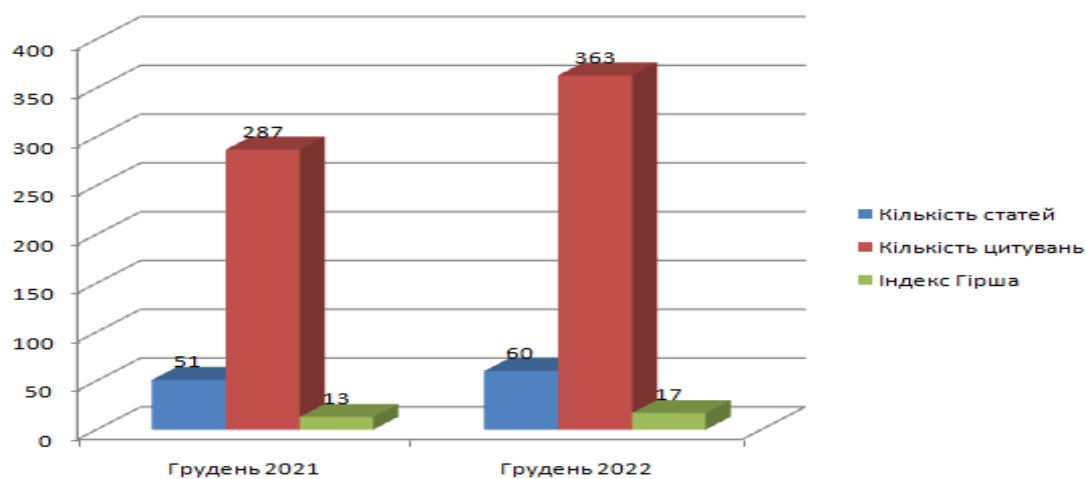
Також було проведено консультації з паном В. Wiecewski щодо отримання статусу Institution Wizard, що дозволяє редагувати профіль дистанційно.

Ці заходи дали плідні результати та призвели до збільшення загальної кількості проіндексованих статей у наукометричних базах, зокрема у Scopus з 215 до 253 та у Web of Science з 329 до 442.

На грудень 2022 р. маємо наступні показники у базі Web of Science: кількість статей – 442, з них у 2022 р. – 60; кількість цитувань – 1569, з них у 2022 р. – 363; індекс Гірша – 17.

У базі Web of Science станом на грудень 2021 р. Університет мав такі показники: кількість публікацій – 259 (з них 51 – за 2021 рік); кількість цитувань – 979 (з них 287 – за 2021 рік); індекс Гірша – 13.

### Показники у базі Web of Science у 2021 та 2022 роках



### Розподіл статей у Web of Science за галузями знань



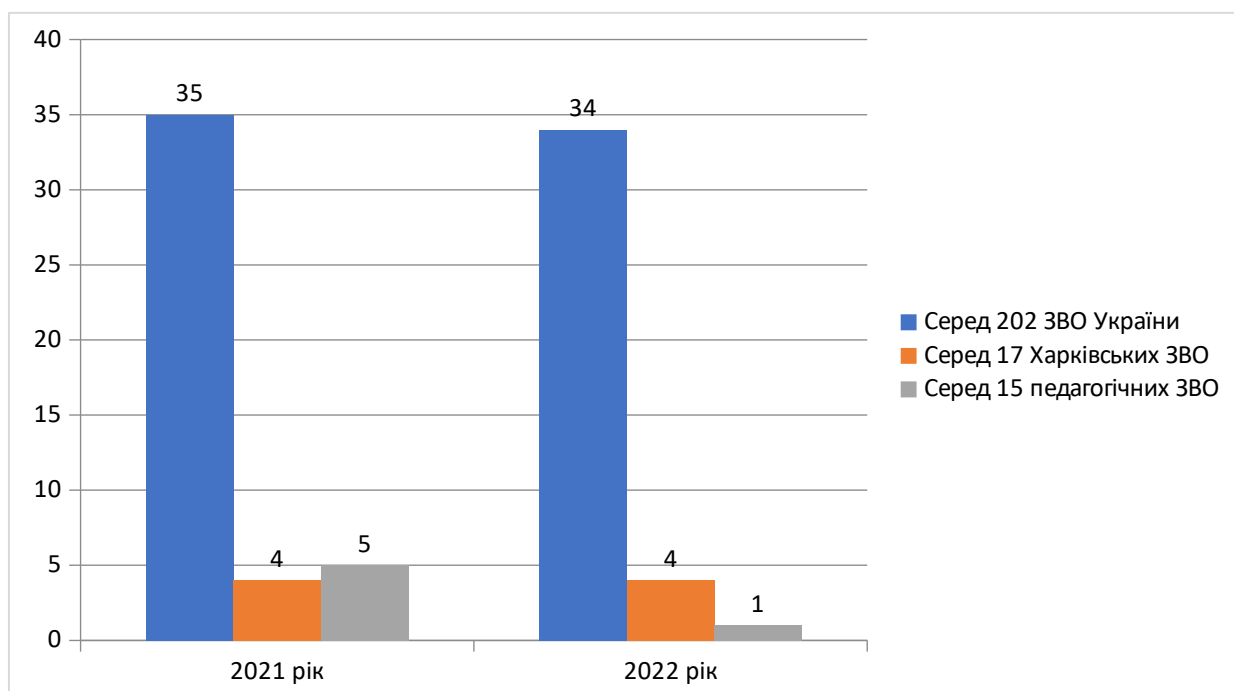
Рейтинг Університету у Google Scholar розраховується онлайн-ресурсом «Бібліометрика української науки» від Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. За даними рейтингу (за індексом Гірша у Google Scholar) Університет у 2022 р. посідає:

- 34 місце серед 202 ЗВО України.
- 4 місце серед 17 харківських ЗВО.
- 1 місце серед 15 педагогічних ЗВО.

Кількість цитувань – 49798, з них 2075 – за 2022 р.

Індекс Гірша Університету – 87.

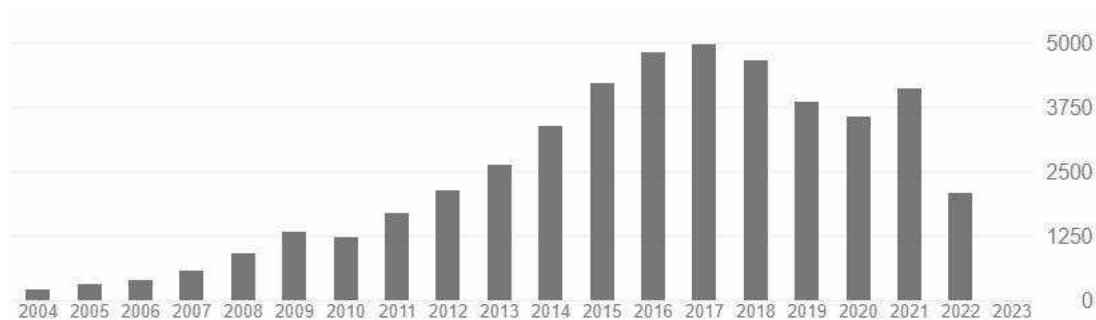
## Рейтинг університету в Google Scholar



## Кількість цитувань у профілі Університету в Google Scholar за п'ять років (2018-2022 рр.)

Рік	2018	2019	2020	2021	2022	Всього цитувань	Індекс Гірша
К-ть цитувань	4668	3857	3566	4108	2075	49798	87

## Розподіл цитувань у профілі Університету в Google Scholar за роками





**uniRankUniversityRanking™** є провідним міжнародним каталогом вищої освіти та пошуковою системою, що містить огляди та рейтинги майже 14000 офіційно визнаних університетів і коледжів у 200 країнах. Мета **uniRankUniversityRanking™** – забезпечити приблизний глобальний рейтинг світових університетів і коледжів, заснований на їхній веб-присутності та популярності з точки зору прогнозованого трафіку, довіри / авторитету та якості посилальної популярності. Особливо це спрямоване на те, щоб допомогти іноземним студентам і викладачам зрозуміти, наскільки популярним є певний заклад вищої освіти в іншій країні.

Індикатори:

- рівень відвідуваності сайту Університету;
- кількість активних сторінок;
- показники метрики потоку;
- кількість унікальних відвідувачів;
- перегляди сторінок на сайті ЗВО з мобільних пристроїв і ПК користувачів.

За цими показниками Університет посідає:

- **4681** місце у світі;
- **28** місце серед ЗВО України;
- **5** місце серед **20** харківських ЗВО;
- **2** місце серед **17** педагогічних ЗВО.



**U-MULTIRANK** – багатовимірний рейтинг університетів з усього світу, орієнтований на користувачів. З 2014 року він проводиться під егідою Європейської Комісії консорціумом європейських дослідницьких центрів – Центр політичних досліджень вищої освіти (м. Енсхеде, Нідерланди), Центр розвитку вищої освіти (Німеччина), Центр досліджень науки і технологій (Нідерланди), Фонд

знань і розвитку (Іспанія). Основною метою рейтингу є формування об'єктивного уявлення про різні сфери діяльності закладів вищої освіти. Рейтинг порівнює успішність університетів у 5 видах діяльності: «Викладання та навчання», «Дослідження», «Передача знань», «Міжнародна орієнтація» та «Регіональний вплив».

За цими показниками Університет посідає:

- 78 місце з 93 ЗВО України;
- 10 місце серед педагогічних ЗВО України;
- 9 серед харківських ЗВО.

### **Академічний рейтинг українських ЗВО «Топ-200 Україна 2022»**

Цей рейтинг розробляє Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. При складанні рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, що зазнає глибинних змін у результаті впливу пандемії COVID-2019 і повномасштабного воєнного вторгнення РФ. Укладачі рейтингу стверджують, що рейтинг базується на принципах об'єктивності та незалежності ранжування університетів.

Також під час рейтингування враховувалась всебічна діяльність університетів. З цією метою їх робота сукупно оцінювалася на більш широкій базі показників у порівнянні з відомими рейтинговими системами.

Окрім того, важливою складовою рейтингування була пріоритетність євроінтеграційних процесів. Виходячи з важливості цього чинника, вагові коефіцієнти міжнародних показників діяльності університетів були встановлені вищими за вагові коефіцієнти національних показників.

Загалом було взято до уваги десять показників оцінювання діяльності університетів. З-поміж них найбільші вагові коефіцієнти мають академічна, науково-видавнича та міжнародна діяльність, оцінка науково-дослідницьких досягнень через порівняння сайтів університетів та досягнення закладами 17 цілей сталого розвитку ООН. За цими показниками Університет посідає:

- **97** місце серед 200 ЗВО (з сумарним індексом 44,35)
- **7** місце серед 15 педагогічних ЗВО України

Більш детально про критерії для Топ-200 Україна і рейтингові показники нашого Університету за критеріями:

**1. Рейтинг найкращих університетів світу (QS World University Rankings)** – глобальне дослідження та створений на його основі рейтинг найкращих закладів вищої освіти світового значення за показником їх досягнень у галузі освіти і науки.



Рейтинг оцінює університети за наступними показниками:

- репутація в академічному середовищі (40 %),
- цитованість наукових публікацій представників університету (20 %),
- співвідношення кількості викладачів і студентів (20 %),
- ставлення роботодавців до випускників (10 %),
- відносна чисельність іноземних викладачів і студентів (по 5 %).

За цим показником наш Університет посідає **7** місце з 15 педагогічних ЗВО (індекс 1,015).

2. Результати рейтингу **Scopus** ґрунтуються на показниках цитованості наукових статей, опублікованих закладами освіти або їхніми фахівцями.



База даних Scopus постійно індексує понад 20 тисяч наукових видань з технічних, медичних і гуманітарних наук. До цієї бази також потрапляють публікації наукових журналів, матеріали конференцій і книжкових видань. За цим показником наш Університет займає **4** місце з **15** педагогічних ЗВО (індекс 12,47).

3. Рейтинг **Webometrics** є найбільшим академічним рейтингом закладів вищої освіти. З 2004 року лабораторія Cybermetrics публікує рейтинг на основі незалежних, об'єктивних, відкритих даних присутності в Інтернеті і впливу для забезпечення надійної, багатовимірної, оновлюваної інформації про продуктивність університетів з усього світу. На даний момент рейтинг включає понад 30000 ЗВО світу.



Мета рейтингу Webometrics – заохочувати академічну присутність в мережі Інтернет, сприяти передачі наукових і культурних надбань університетів спільноті.

Складові вебOMETричного рейтингу закладів вищої освіти:

**Показник Visibility (вплив)** – кількість зовнішніх мереж, з яких йдуть зовнішні посилання на вебсторінки установ за даними систем ahrefs та



Majestic. Після нормалізації визначається середнє значення між цими двома джерелами даних. Вага: 50%.

**Показник Presence (присутність)** – загальна кількість вебсторінок доменного поля ЗВО, проіндексована Google, включаючи усі файли, в тому числі PDF. Вага: 5%.

**Openness/Transparency (відкритість/прозорість)** – сумарна цитованість 110 найбільш цитованих в Google Scholar Citations персональних профілів за виключенням 10 лідерів. Вага: 10%.

**Excellence (успішність)** – університетські публікації, які входять в 10% найбільш цитованих у відповідних галузях науки для п'ятирічного періоду зі зміщенням на три роки. Дані Scimagogroup за даними Scopus. Вага: 35%.

За цим показником наш Університет займає **9** місце з **15** педагогічних вишів (індекс 20,88).

**4. Рейтинг кращих університетів світу (THE World University Rankings)** – глобальне дослідження і супроводжуючий його рейтинг кращих університетів світового значення за версією британського видання Times Higher Education.



Рівень досягнень університетів оцінюється на підставі результатів комбінації статистичного аналізу їх діяльності, а також результатів щорічного глобального експертного опитування представників міжнародної академічної спільноти і роботодавців. Критеріями відбору експертів для опитування служить наукометричний аналіз продуктивності та цитованості, а

також викладацька та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наявність не менше 50 опублікованих наукових робіт та інші критерії.

Аналіз діяльності закладів вищої освіти складається з 13 показників. Основними критеріями вимірювання служать міжнародна студентська та викладацька мобільність, кількість міжнародних стипендіальних програм, рівень наукових досліджень, внесок в інновації, цитованість наукових статей, рівень освітніх послуг тощо.

За цим показником наш Університет займає 7 місце з 15 педагогічних вишів (індекс 0,58).

**5. Nature Index** – база даних, яка відстежує установи та країни за їхньою науковою продуктивністю. Вона була створена у 2016 році та налічує понад 10 000 установ. Щороку Nature Index ранжує провідні установи (компанії, університети, державні агенства, науково-дослідні інститути чи НУО) та країни за кількістю наукових статей та публікацій, опублікованих у провідних журналах. Рейтинг також можна категоризувати за окремими галузями досліджень, такими як: науки про життя, хімія, фізика або науки про Землю.



За цим показником наш Університет займає 7 місце з 15 педагогічних вишів (індекс 1,1).

**6. QS Graduate Employability Rankings** – світовий рейтинг вишів, які готують випускників, найбільш придатних для працевлаштування. Критеріями розміщення університетів у рейтингу є оцінка роботодавців, рівень партнерства роботодавця й Університету, ступінь зв'язку між роботодавцями та студентами тощо. Кожен з наведених у рейтингу університетів продемонстрував здатність готувати випускників із «м'якими

навичками», необхідними для глобального ринку праці. Таким чином, рейтинг QS Graduate Employability Rankings визначає заклади, які сприятимуть випускникам у досягненні кар'єрного успіху.



За цим показником наш Університет займає **7** місце з **15** педагогічних ЗВО (індекс 0,3).

7. Підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (якість підготовки).



За цим показником наш Університет займає **9** місце з **15** педагогічних вишів (індекс 1,15).

8. Премії Президента України та Верховної Ради України для молодих учених.

За цим показником наш Університет займає **7** місце з **15** педагогічних ЗВО (індекс 0,455).



9. Кількість отриманих патентів вченими Університету (винахідницька діяльність)

За цим показником наш Університет займає **7** місце з **15** педагогічних вишів (індекс 2,795).



**10.** Середнє зважене значення для рейтингів ЗВО за кількістю поданих заяв абітурієнтами та середнім конкурсним балом (привабливість Університету для абітурієнтів)

За цим показником наш Університет займає **5** місце з **15** педагогічних ЗВО (індекс 3,608).



## **5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Важливою умовою ефективної діяльності Університету є його кадровий потенціал. Високоякісний професорсько-викладацький склад Університету є головною запорукою підготовки професійних фахівців.

В Університеті станом на 31.12.2022 р. працює **925** осіб (**898** – за основним місцем роботи, **12** – за сумісництвом, **15** – погодинно), із них:

- науково-педагогічних працівників - **460** осіб, з них **456** осіб — за основним місцем роботи, **4** особи — за сумісництвом;
- докторів наук – **106** осіб (професорів – **73** особи), за основним місцем роботи — **103** особи (мають звання професора – **73** особи), за сумісництвом — **3** особи (мають звання професора – **2** особи);
- докторів наук, доцентів – **31** особа, за основним місцем роботи – **30** осіб, за сумісництвом – **1** особа;

- кандидатів наук, професорів – **10** осіб, за основним місцем роботи – **10** осіб;
- кандидатів наук– **274** особи, за основним місцем роботи —**274** особи (мають вчене звання доцента – **197** осіб)
- ст. викладачів - **43**, за основним місцем роботи - **42** (з них 3 к/н)
- викладачів - **52**, за основним місцем роботи – **51** (з них 11 к/н)
- адміністративний, навчально-допоміжний персонал — **279** осіб;
- обслуговуючий персонал– **186** осіб

Університет має висококваліфікований науково-педагогічний склад: **82,6%** викладацького складу Університету мають наукові ступені і вчені звання. Регулярне підвищення кваліфікації НПП, проходження стажування за кордоном, можливість участі в науково-дослідницькій діяльності в Україні та за кордоном сприяє високому професіоналізму педагогічних працівників. Університет має достатньо високий рівень матеріально-технічної бази. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають широкий доступ до інформаційно-бібліотечних ресурсів. Очевидною перевагою університету є можливість підготовки власних науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі ХНПУ з найкращих випускників Університету, організація підвищення кваліфікації, викладацької майстерності на базі ХНПУ, розвиток національної та міжнародної академічної мобільності для викладачів, використання можливостей міжнародного співробітництва та досвіду іноземних викладачів, сталий розвиток університету. З метою підтримки та закріплення молодих викладацьких та наукових кадрів в Університеті створюються всі умови для набуття педагогічного досвіду та успішної професійної реалізації.

Незважаючи на зміни у штатному розписі та ситуацію в країні, в Університеті щороку зростає кількість науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, що говорить про високий рівень кваліфікації викладачів Університету. У 2022 році – 13 науково - педагогічних

працівників Університету отримали вчене звання професора та 10 – вчене звання доцента.

В Університеті працюють: 1 академік – Бондарь Віталій, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України та 3 члени-кореспонденти: Бойчук Юрій, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор університету; Култаєва Марія, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри філософії; Іонов Ігор, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, професор кафедри анатомії та фізіології людини імені доктора медичних наук, професора Я.Р. Синельникова.

## 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Університет здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами навчання.

Освітній процес у 2022 р. здійснювався за **119** освітніми програмами із **37** спеціальностей **8** галузей знань: (01 Освіта /Педагогіка, 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні і поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 09 Біологія, 23 Соціальна робота): **64** ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **45** ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, **10** освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Кількість студентів, які станом на 31.12.2022 навчаються в Університеті, становить **5561** особа, із них на денній формі навчання – **3819** осіб, на заочній – **1742** особи.

У 2022 році в Університеті завершили відповідний цикл навчання **2538** студентів. За денною формою – **1482** студентів (із них **804** бакалаври, **678** магістрів) та заочною – **1056** студентів (із них **246** бакалаврів, **810** магістрів).

Освітній процес у 2 семестрі 2021/2022 н.р. розпочався відповідно до графіку освітнього процесу у січні 2022 року в оффлайн режимі, а з 27 січня відповідно до наказу ректора № 19-од від 26.01.2022 р. «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів» навчання було переведено в онлайн режим. З 25 лютого у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану відповідно до Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 р. № 1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу», листа МОН «Про організацію освітнього процесу» від 25.02.2022 р. № 1/3277-22 було встановлено додаткові канікули (накази ректора: № 1/3277-22 від 25.02.2022 р. «Про встановлення додаткових канікул для здобувачів вищої освіти університету», № 34-од від 04.03.2022 р. «Про встановлення додаткових канікул для здобувачів вищої освіти», № 42-од від 4.03.2022 р. «Про встановлення додаткових канікул для здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану»). З 01 квітня 2022 року було поновлено освітній процес відповідно до наказу ректора № 45-од від 30.03.2022 р. «Про продовження освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану».

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН № 1/7035-22 від 27.06.2022 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році») освітній процес у ХНПУ імені Г.С. Сковороди розпочався з 15.08.2022 р. у дистанційному форматі.

I семестр 2022-2023 навчального року розпочався відповідно до наказу № 69-од від 30.06.2022 р. «Про початок 2022-2023 навчального року та про зміну графіку освітнього процесу в університеті»: для здобувачів II—IV курсів першого (бакалаврського), II курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти I семестр — 15 серпня 2022 р.; для здобувачів I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти I семестр — 15 вересня 2022 р.; для

здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти I семестр — 01 жовтня 2022 р.

## **7. ФОРМУВАННЯ І ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Прийом вступників до Університету у 2022 році відбувся відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у 2022 році. Правила прийому розроблені приймальною комісією Університету відповідно до Порядку прийому до закладів вищої освіти України у 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400, від 29 червня 2022 року № 598 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2022 року № 608 відповідно до пункту 1 розділу I Закону України від 24 березня 2022 року № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти», статей 13, 44 Закону України «Про вищу освіту»)) та зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823, і затверджені ректором ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Правила прийому діють до 31 грудня 2022 року (стосовно прийому іноземних здобувачів до набуття чинності Правил прийому на 2023 рік).

У роботі приймальної комісії цього року брав участь 51 технічний секретар. У предметних екзаменаційних та фахових атестаційних комісіях було задіяно 214 представників професорсько-викладацького складу та 2 концертмейстера.

Від абітурієнтів, які вступали на **I курс денної** форми навчання для здобуття ступеня «Бакалавр», було прийнято **1849** заяв. **Конкурс** по Університету на місця державного замовлення денної форми навчання становив **3,5** особи на місце, утім на окремі спеціальності конкурс сягав від



**31,8** (035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)), 26 (081 Право), 19,3 (017 Фізична культура і спорт) до 0,6 (014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)) осіб. На спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) та 014.25 Середня освіта (Російська мова і література) не було отримано жодної заяви від вступників. Популярними серед абітурієнтів були спеціальності: 013 Початкова освіта – 143 заяви, 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) – 123 заяви, 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) – 193 заяви, 053 Психологія – 337 заяв, 081 Право – 132 заяви.

Обсяг доведеного державного замовлення становить **303** місця, що на **111** місць менше, ніж у 2021 році. **146** осіб були рекомендовані до зарахування за державним замовленням на загальних умовах. **14** осіб були переведені на вакантні місця державного замовлення. За квотою-1 було зараховано **6** осіб. **137** осіб були зараховані за квотою-2, із них **7** осіб вступали через ОЦ «Донбас-Україна». Як підсумок, за державним замовленням на 1 курс було зараховано **303** особи, що на **111** осіб менше, ніж у минулому році. **174** вступника зараховано на навчання за кошти юридичних та/або фізичних осіб. За **скороченою програмою** для здобуття ступеня «Бакалавр» було зараховано **39** осіб на денну форму навчання, із них на місця держзамовлення – **3** особи, на місця, що фінансуються за рахунок фізичних та юридичних осіб – **36** осіб. Отже, для здобуття ступеня «**Бакалавр**» **денної форми** навчання всього було зараховано **516** осіб (у т.ч. на скорочений термін навчання).

На **заочну форму** навчання для здобуття ступеня «**Бакалавр**» усього було зараховано **241** особа (у т.ч. на скорочений термін навчання). На 1 курс заочної форми навчання було зараховано **141** особу за рахунок фізичних та юридичних осіб, що на 23 особи більше, ніж торік. За скороченою програмою для здобуття ступеня «Бакалавр» було зараховано 100 осіб на заочну форму навчання, із них на місця держзамовлення не було зараховано жодної особи.

Для здобуття ступеня «**Магістр**» на **денну форму** навчання зараховано **613** осіб, з них: на місця державного замовлення зараховано **247** осіб, на місця, що фінансуються за рахунок фізичних та юридичних осіб, – **332** особи зараховано в основний набір та **34** особи в додатковий. Кількість здобувачів, які будуть здобувати ступінь магістра в ХНПУ імені Г.С. Сковороди зросла на 88% у порівнянні з минулим роком.

На **заочну форму** навчання для здобуття ступеня «**Магістр**» було зараховано на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, – **510** осіб, що на **11%** більше ніж торік. За державним замовленням для здобуття ступеня «**Магістр**» було зараховано **39** осіб. За результатами основного набору – **356** осіб. За результатами додаткового набору було зараховано **115** осіб.

До ХНПУ імені Г.С. Сковороди було зараховано **9** іноземних здобувачів вищої освіти.

**За підсумками вступної кампанії 2022 року до ХНПУ імені Г.С. Сковороди було зараховано 1889 осіб, що лише на 165 осіб менше ніж торік.** Враховуючи військову агресію рф, безпекову ситуацію у м. Харкові та області вважаємо цей кількісний показник достатньо високим.

**Новим у вступній кампанії 2022 року було:**

- 1) проведення вступної кампанії у дистанційному форматі;
- 2) проходження вступниками, які планували здобути ОС «Бакалавр» національного мультипредметного тесту (НМТ) замість ЗНО;
- 3) проходження вступниками, які планували здобути ОС «Магістр» магістерського тесту навчальних компетентностей / магістерського комплексного тесту (МТНК/МКТ) замість ЄВІ та ЄФВВ на окремі спеціальності;
- 4) можливість подавати (комбінувати) як результати НМТ, так і ЗНО та МТНК/МКТ та ЄВІ й ЄФВВ;

- 5) вступ на бюджетні місця на окремі спеціальності тільки за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційного листа, а на контрактні спеціальності – тільки за результатами розгляду мотиваційного листа;
- 6) обмеження кількості поданих заяв для вступу на контракт – до 20 заяв включно;
- 7) проведення вступних іспитів, індивідуальних усних співбесід та творчих конкурсів дистанційно;
- 8) обов'язкове подання абітурієнтами, які вступали до Університету на скорочений або нормативний термін навчання, результатів з двох предметів ЗНО або НМТ;
- 9) вступ до магістратури виключно за електронною заявою на бюджет випускників-бакалаврів нашого університету, які планували продовжити навчання за тією ж самою спеціальністю, навчалися за державним замовленням та місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території;
- 10) подання документів вступниками до приймальної комісії засобами поштового зв'язку або в електронному вигляді з накладанням КЕП.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 року № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», дозволу Міністерства освіти і науки України та:

- на виконання листа МОН України № 1/14331-22 від 23.11.2022 року було переведено на вакантні місця державного замовлення **2** здобувачі ОР Бакалавр 1 категорії, **22** здобувачі ОР Бакалавр 3 категорії, **36** здобувачів ОР Бакалавр 4 категорії та **1** здобувача ОС Магістр 4 категорії денної форми навчання (наказ № 144-С від 24.11.2022 р.), **1** здобувача ОР Бакалавр 4 категорії заочної форми навчання (наказ № 100-з від 24.11.2022 р.).

- на виконання листа МОН України № 1/15433-22 від 16.12.2022 року було переведено на виділені додаткові місця державного замовлення **320** здобувачів ОР Бакалавр 4 категорії денної форми навчання (наказ № 153-С від 19.12.2022 р.).
- на виконання листа МОН України № 1/15535-22 від 20.12.2022 року та рішення конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2022 (протокол № 6 від 20.12.2022 року) було переведено на виділені додаткові місця державного замовлення **61** здобувача ОР Бакалавр 4 категорії денної форми навчання (наказ № від ) і **1** здобувача ОР Бакалавр 4 категорії заочної форми навчання (наказ № 107-з від 21.12.2022 р.).

Усього переведено на навчання за державним замовленням **444** здобувачі вищої освіти (2 – 1 категорії, 22 – 3 категорії, 420 – 4 категорії), (442 – денної форми навчання, 2 – заочної форми навчання).

**РУХ КОНТИНГЕНТУ за 2022 РІК**  
денна форма навчання

**II семестр 2021/2022 навчального року**

№	ОР	Курс	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
<b>012 Дошкільна освіта</b>								
1.	бакалавр	1 курс	92	89	89	89	88	88
		2 курс	51	50	50	50	51	50
		3 курс	59	59	59	59	58	59
		4 курс	66	66	66	66	66	66
	магістр	1 курс	34	34	34	34	34	34
		2 курс	28					
<b>013 Початкова освіта</b>								
2.	бакалавр	1 курс	54	53	53	53	53	53
		2 курс	63	62	62	62	62	62
		3 курс	74	74	74	74	74	74
		4 курс	55	55	55	55	55	55
	магістр	1 курс	53	53	53	53	53	53
		2 курс	49					
<b>014 Середня освіта (Фізична культура)</b>								
3.	бакалавр	1 курс	33	32	32	32	32	32
		2 курс	35	36	36	36	36	36
		3 курс	34	34	34	34	34	34
		4 курс	33	32	32	32	32	32
	магістр	1 курс	6	6	6	6	6	6
		2 курс	12					
<b>017 Фізична культура і спорт</b>								
4.	бакалавр	1 курс	40	40	40	40	40	40
		2 курс	43	43	43	43	43	43
		3 курс	31	31	31	31	31	31
		4 курс	36	36	36	36	36	36
	магістр	1 курс	10	10	10	10	10	10
		2 курс	8					
<b>014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>								
5.	бакалавр	1 курс	15	13	13	13	13	13
		2 курс	20	15	15	15	15	15
		3 курс	13	12	12	12	12	12
		4 курс	3	8	8	8	8	8
	магістр	1 курс	7	7	7	7	7	8
		2 курс	13					
<b>024 Хореографія</b>								
6.	бакалавр	1 курс	40	39	39	39	39	39
		2 курс	33	32	32	32	32	33
		3 курс	27	26	26	26	26	26
		4 курс	19	18	18	18	18	18
	магістр	1 курс	3	3	3	3	3	3
		2 курс	7					
<b>022 Дизайн</b>								
7.	бакалавр	1 курс	32	31	31	31	31	31
		2 курс	30	29	29	29	29	29
		3 курс	33	32	32	32	32	32
		4 курс	23	23	23	23	23	23

**I семестр 2022/2023**

ОР	Курс	Листопад	Серпень
<b>012 Дошкільна освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	85	84
	3 курс	44	44
	4 курс	58	58
магістр	1 курс		
	2 курс	34	34
<b>013 Початкова освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	53	53
	3 курс	62	62
	4 курс	70	70
магістр	1 курс		
	2 курс	53	52
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	32	32
	3 курс	36	36
	4 курс	27	28
магістр	1 курс		
	2 курс	6	6
<b>017 Фізична культура і спорт</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	40	40
	3 курс	43	43
	4 курс	31	34
магістр	1 курс		
	2 курс	0	0
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	13	13
	3 курс	15	15
	4 курс	7	7
магістр	1 курс		1
	2 курс	8	7
<b>024 Хореографія</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	39	39
	3 курс	32	33
	4 курс	25	25
магістр	1 курс		
	2 курс	3	3
<b>022 Дизайн</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс	31	31
	3 курс	29	29
	4 курс	28	28



**К О Н Т И Н Г Е Н Т за 2022 Р І К**  
заочна форма навчання

**ІІ семестр 2021/2022 навчального року**

№	ОР	Курс	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
<b>012 Дошкільна освіта</b>								
1.	бакалавр	1 курс	32	30	30	30	30	31
		2 курс	14	14	14	14	14	14
		3 курс	18	18	18	18	18	18
		4 курс	21	21	21	21	21	21
	магістр	1 курс	52	52	52	52	52	52
		2 курс	44					
<b>013 Початкова освіта</b>								
2.	бакалавр	1 курс	14	14	14	14	14	13
		2 курс	27	27	27	27	27	27
		3 курс	16	16	16	16	16	16
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	19	18	18	18	18	18
		2 курс	21					
<b>014 Середня освіта (Фізична культура)</b>								
3.	бакалавр	1 курс	6	6	6	6	6	6
		2 курс	7	7	7	7	7	5
		3 курс	5	5	5	5	5	5
		4 курс	4	4	4	4	4	4
	магістр	1 курс	6	6	6	6	6	6
		2 курс	4					
<b>017 Фізична культура і спорт</b>								
4.	бакалавр	1 курс	7	7	7	7	7	7
		2 курс	6	6	6	6	6	6
		3 курс	5	5	5	5	5	5
		4 курс	6	6	6	6	6	6
	магістр	1 курс	15	15	15	15	15	15
		2 курс	9					
<b>014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>								
5.	бакалавр	1 курс	6	7	7	7	7	7
		2 курс	8	8	8	8	8	8
		3 курс	3	3	3	3	3	3
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	11	11	11	11	11	11
		2 курс	10					
<b>024 Хореографія</b>								
6.	бакалавр	1 курс	7	6	6	6	6	6
		2 курс	14	13	13	13	13	13
		3 курс	11	10	10	10	10	8
		4 курс	15	15	15	15	15	15

**І семестр**

ОР	Курс	
<b>012 Дошкільна освіта</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>013 Початкова освіта</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
	магістр	1 курс
		2 курс
<b>014 Середня освіта (Фізична культура)</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
	магістр	1 курс
		2 курс
<b>017 Фізична культура і спорт</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
	магістр	1 курс
		2 курс
<b>014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
	магістр	1 курс
		2 курс
<b>024 Хореографія</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	

	магістр	1 курс	19	19	19	19	19	19
		2 курс	6					
<b>022 Дизайн</b>								
7.	бакалавр	1 курс	12	9	9	9	9	9
		2 курс	16	16	16	16	16	16
		3 курс	11	11	12	12	11	11
		4 курс	8	8	8	8	8	8
	магістр	1 курс	3	3	3	3	3	3
		2 курс	2					
<b>014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)</b>								
8.	бакалавр	1 курс	2	2	2	2	2	2
		2 курс	5	5	5	5	5	5
		3 курс	3	4	4	4	4	4
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	6	6	6	6	6	6
		2 курс	6					
<b>023 Образотворче мистецтво</b>								
9.	бакалавр	1 курс						
		2 курс	5	5	5	5	5	5
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс						
		2 курс						
<b>025 Музичне мистецтво</b>								
10.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс	2	2	2	2	2	2
		2 курс						
<b>014 Середня освіта (Історія)</b>								
11.	бакалавр	1 курс	7	7	7	7	7	7
		2 курс	10	10	10	10	10	10
		3 курс	7	7	7	7	7	7
		4 курс	6	6	6	6	6	6
	магістр	1 курс	11	11	11	11	9	9
		2 курс	14					
<b>014 Середня освіта (Географія)</b>								
12.	бакалавр	1 курс	2	2	2	2	2	2
		2 курс	4	4	4	4	4	4
		3 курс	3	3	3	3	3	3
		4 курс	4	5	5	5	5	5
	магістр	1 курс						
		2 курс						
<b>014 Середня освіта (Українська мова і література)</b>								
13.	бакалавр	1 курс	2	2	2	2	2	2
		2 курс	4	4	4	4	4	4
		3 курс	7	7	7	7	7	7

	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>014 Середня освіта (Історія)</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>014 Середня освіта (Географія)</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>014 Середня освіта (Українська мова і література)</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	



		4 курс	8	7	7	7	7	7
	магістр	1 курс	10	10	10	10	10	10
		2 курс	7					
<b>035 Філологія (Українська мова і література)</b>								
14.	бакалавр	1 курс	2	1	1	1	1	1
		2 курс	2	2	2	2	2	2
		3 курс	3	3	3	3	3	3
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	6	6	6	6	6	6
		2 курс	4					
<b>014 Середня освіта (Мова і література (російська))</b>								
15.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	1	1	1	1	1	1
		2 курс						
<b>014 Середня освіта (Математика)</b>								
16.	бакалавр	1 курс						
		2 курс	6	6	6	6	6	6
		3 курс	4	4	4	4	4	4
		4 курс	3	3	3	3	3	3
	магістр	1 курс	18	18	18	18	18	18
		2 курс	11					
<b>014 Середня освіта (Фізика)</b>								
17.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс	4	4	4	4	4	4
		2 курс	4					
<b>014 Середня освіта (Інформатика)</b>								
18.	бакалавр	1 курс						
		2 курс	4	4	4	4	4	3
		3 курс						
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	10	10	10	10	10	10
		2 курс	11					
<b>011 Освітні, педагогічні науки</b>								
19.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс	2	2	2	2	2	2
		2 курс						
<b>053 Психологія</b>								
20.	бакалавр	1 курс	18	17	17	17	17	17
		2 курс	55	54	52	52	52	51

		4 курс
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>035 Філологія</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>014 Середня освіта</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>014 Середня освіта</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>014 Середня освіта</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>014 Середня освіта</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>011 Освітні, педагогічні науки</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	
	3 курс	
	4 курс	
магістр	1 курс	
	2 курс	
<b>053 Психологія</b>		
бакалавр	1 курс	
	2 курс	

		3 курс	40	40	39	39	38	38
		4 курс	9	9	9	9	9	9
	магістр	1 курс	68	68	68	68	67	67
		2 курс	73					
<b>054 Соціологія</b>								
21.	бакалавр	1 курс						
		2 курс	4	4	4	4	4	4
		3 курс						
		4 курс	3	3	3	3	3	3
	магістр	1 курс						
		2 курс	1					
<b>231 Соціальна робота</b>								
22.	бакалавр	1 курс	8	8	8	8	8	8
		2 курс	4	4	4	4	4	4
		3 курс	1	1	1	1	1	1
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	5	5	5	5	5	5
		2 курс						
<b>052 Політологія</b>								
23.	бакалавр	1 курс	5	5	5	5	5	5
		2 курс						
		3 курс	2	2	2	2	2	2
		4 курс						
	магістр	1 курс	1					
		2 курс	1					
<b>081 Право</b>								
24.	бакалавр	1 курс	4	4	4	4	4	4
		2 курс	67	63	63	63	63	63
		3 курс	21	21	21	21	21	21
		4 курс	12	12	12	12	12	12
	магістр	1 курс	22	22	22	22	22	22
		2 курс	26					
<b>051 Економіка</b>								
25.	бакалавр	1 курс	12	12	12	12	12	12
		2 курс	4	3	3	3	3	3
		3 курс						
		4 курс	5	5	5	5	5	5
	магістр	1 курс	6	6	6	6	6	6
		2 курс	6					
<b>014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</b>								
26.	бакалавр	1 курс	9	9	9	9	9	9
		2 курс	31	31	31	31	31	33
		3 курс	36	36	36	36	36	37
		4 курс	19	19	19	19	19	17
	магістр	1 курс	62	62	62	62	64	63
		2 курс	72	1	1	1		
<b>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</b>								
27.	бакалавр	1 курс						

		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>054 Соціологія</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>231 Соціальна робота</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>052 Політологія</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>081 Право</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>051 Економіка</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</b>			
	бакалавр	1 курс	
		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</b>			
	бакалавр	1 курс	

		2 курс	1	1	1	1	1	1
		3 курс						1
		4 курс						1
	магістр	1 курс	5	5	5	5	5	5
		2 курс	2					
<b>014 Середня освіта (Мова і література (французька))</b>								
28.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс						
		2 курс						
<b>035 Філологія</b>								
29.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс						
		2 курс						
<b>014 Середня освіта (Хімія)</b>								
30.	бакалавр	1 курс						
		2 курс	3	3	3	3	3	3
		3 курс	3	3	3	3	3	3
		4 курс	2	2	2	2	2	2
	магістр	1 курс	2	2	2	2	2	2
		2 курс	1					
<b>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b>								
31.	бакалавр	1 курс	3	3	3	3	3	3
		2 курс	7	7	7	7	7	7
		3 курс	5	5	5	5	5	5
		4 курс	8	8	8	8	8	8
	магістр	1 курс	3	3	3	3	3	3
		2 курс	6					
<b>014 Середня освіта (Природничі науки)</b>								
32.	бакалавр	1 курс						
		2 курс						
		3 курс						
		4 курс						
	магістр	1 курс	9	9	9	9	9	9
		2 курс	2					
<b>016 Спеціальна освіта</b>								
33.	бакалавр	1 курс	11	11	11	11	11	11
		2 курс	27	27	27	27	27	27
		3 курс	22	22	22	22	22	22
		4 курс	14	14	14	14	14	14
	магістр	1 курс	53	53	53	53	53	53
		2 курс	26					
<b>091 Біологія</b>								

		2 курс	
		3 курс	
		4 курс	
	магістр	1 курс	
		2 курс	
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			
бакалавр	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
магістр	1 курс		
	2 курс		
<b>014 Середня освіта</b>			

34.	бакалавр	1 курс	1	1	1	1	1	1
		2 курс						
		3 курс	3	3	3	3	3	3
		4 курс	4	4	4	4	4	4
	магістр	1 курс	1	1	1	1	1	1
		2 курс	1					
<b>073 Менеджмент</b>								
35.	магістр	1 курс	47	47	47	47	47	47
		2 курс	33					

1781 1363 1361 1361 1357 1353

бакалавр	1 курс
	2 курс
	3 курс
	4 курс
магістр	1 курс
	2 курс
магістр	1 курс
	2 курс

## 8. ВИПУСК 2022 РОКУ

Під час випуску здобувачів вищої освіти Університету використовуються форми випускних документів, які були затверджені Міністерством освіти і науки України від 25 січня 2021 р. № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» і макети бланків документів про вищу освіту: диплом магістра, диплом бакалавра, додаток до диплома Європейського зразка, які були затверджені на засіданні Вченої ради Університету 08 лютого 2021 року, і наразі залишаються без змін.

**3 червня 2022 року** окрім номерів дипломів базою ЄДЕБО присвоюються номери додатків до дипломів Європейського зразка.

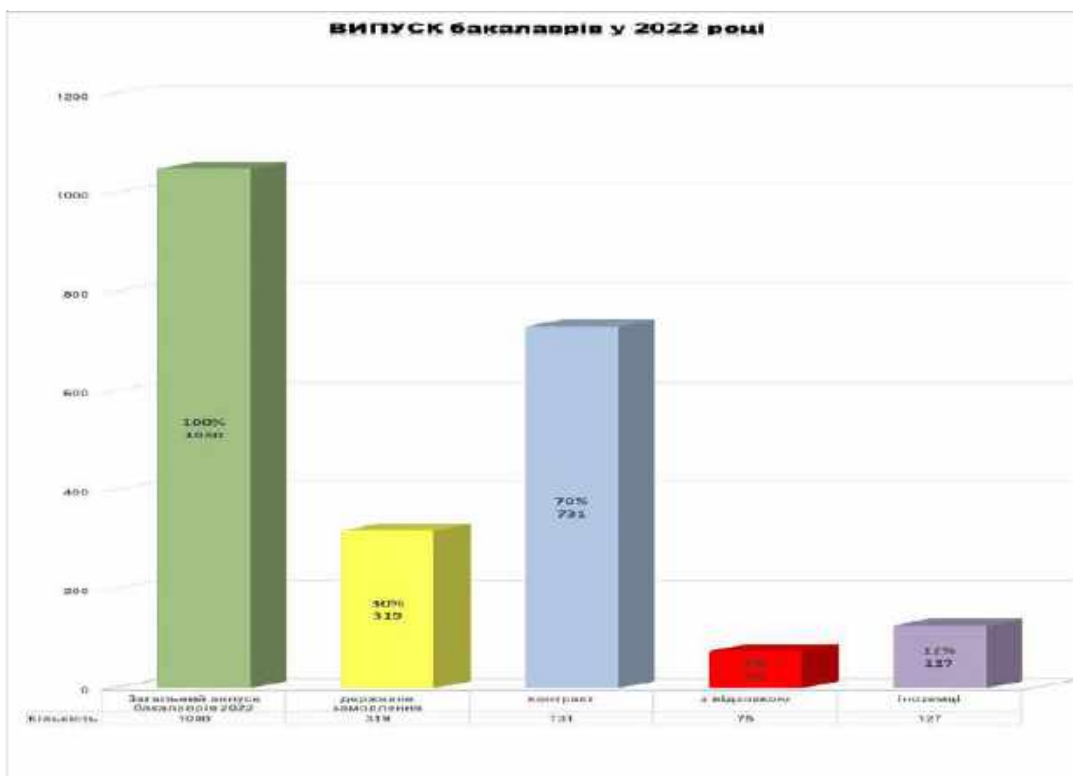
З метою організованої та якісної підготовки щодо замовлення, виготовлення та своєчасної видачі документів про вищу освіту у червні, грудні 2022 року навчальним відділом Університету була проведена така робота:

- Оновлено перелік відповідальних осіб в кожному структурному підрозділі за формування випускних документів в Єдиній державній електронній базі з питань освіти та створення макетів дипломів та додатків до дипломів.
- Проведено ряд консультацій з відповідальними особами структурних підрозділів для роз'яснення заповнення форм дипломів та додатків до них, роз'яснення роботи в ЄДЕБО та вирішення питань, які утворилися під час роботи з випускними документами та базою.
- Підготовлений перелік галузей знань, спеціальностей, освітніх програм, за якими має здійснюватися випуск та які зазначаються у дипломі та додатку до нього.

## ВИПУСК бакалаврів у 2022 році

Галузь знань, спеціальність	ФОРМА НАВЧАННЯ									
	ДЕННА					ЗАОЧНА				
	всього	з них:				всього	з них:			
іноземці		ЗВ	бюджет	контракт	іноземці		ЗВ	бюджет	контракт	
<b>Освіта/Педагогіка</b>										
012 Дошкільна освіта	70	2	3	32	38	37	2	1	1	36
013 Початкова освіта	59	5	9	30	29	15		4	3	12
016 Спеціальна освіта	34		4	6	28	15				15
017 Фізична культура і спорт	30		2	10	20	7		1		7
014 Середня освіта (Фізична культура)	33	4	3	16	17	7				7
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	17		1	11	6	4				4
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	13	5	1	8	5	5				5
014 Середня освіта (Українська мова і література)	34		1	22	12	4				4
014 Середня освіта (Мова і література (російська))	16	11		5	11	3	2			3
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	82	13	1	38	44	25				25
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	4		1	4		1				1
014 Середня освіта (Мова і література (французька))	3		2	3						
014 Середня освіта (Історія)	65	19	12	24	41	5				5
014 Середня освіта (Географія)	12		5	8	4	5				5
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	39	18	3	20	19	8				8
014 Середня освіта (Природничі науки)										
014 Середня освіта (Хімія)	15	10		5	10	2		2		2
014 Середня освіта (Математика)	26	8	4	15	11	6		1		6
014 Середня освіта (Фізика)	12	9	2	3	9					
014 Середня освіта (Інформатика)	13	3	1	10	3	2				2
<b>Культура і мистецтво</b>										
022 Дизайн	27		1	4	23	18				18
023 Образотворче мистецтво										
024 Хореографія	19		3	5	14	15				15
025 Музичне мистецтво										
<b>Гуманітарні науки</b>										
035 Філологія (Українська мова та література)	15		1	7	8	2				2
035 Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська)										
035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	42				42					
<b>Біологія</b>										
091 Біологія	11		2	11		4				4
<b>Соціальна робота</b>										
231 Соціальна робота	12		2	6	6	2				2
<b>Соціальні та поведінкові науки</b>										
051 Економіка	7	1			7	5	1			5
052 Політологія										
053 Психологія	29		2	9	20	26				26
054 Соціологія	3			1	2	3				3
<b>Право</b>										
081 Право	62	14		2	60	20				20
<b>РАЗОМ:</b>	<b>804</b>	<b>122</b>	<b>66</b>	<b>315</b>	<b>489</b>	<b>246</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>242</b>

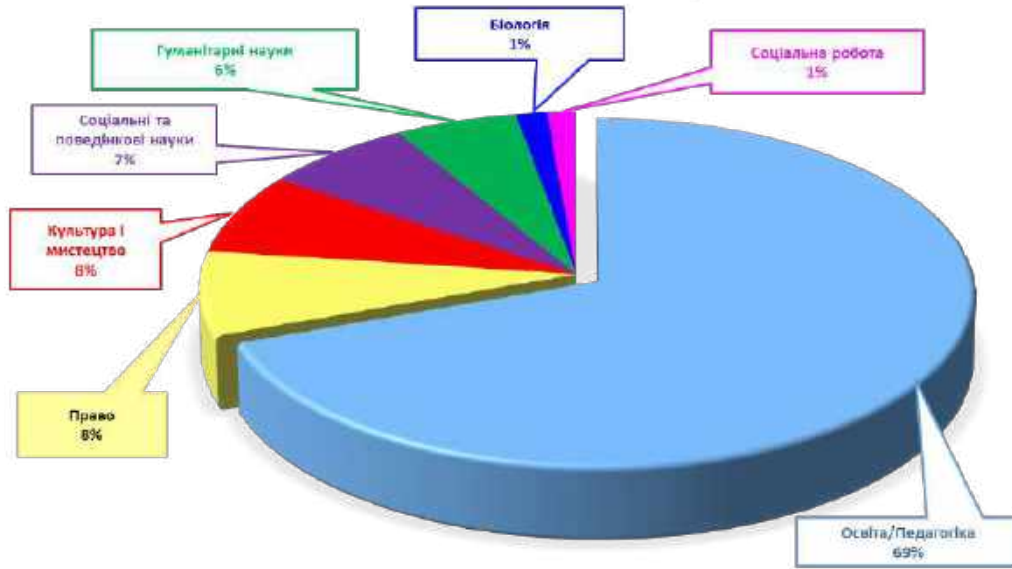
**Випуск бакалаврів 1050** з НИХ: д/з - 319 контракт- 731 ЗВ - 75 іноземці - 127  
100% 30% 70% 7% 12%



### Випуск бакалаврів у 2022 році

Галузь знань	Випуск бакалаврів		
	Всього	з них за формами навчання	
		Денна	Заочна
<b>Освіта/Педагогіка</b>	<b>728</b>	<b>577</b>	<b>151</b>
<b>Право</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>20</b>
<b>Культура і мистецтво</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>33</b>
<b>Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>34</b>
<b>Гуманітарні науки</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>2</b>
<b>Біологія</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Соціальна робота</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Випуск бакалаврів</b>	<b>1050</b>	<b>804</b>	<b>246</b>

### ВИПУСК БАКАЛАВРІВ У 2022 РОЦІ



### ВИПУСК бакалаврів у 2022 році

№ з/п спеціальності	Спеціальність	Випуск бакалаврів	За формами навчання	
			денна	заочна
1	012 Дошкільна освіта	107	70	37
2	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	107	82	25
3	081 Право	82	62	20
4	013 Початкова освіта	74	59	15
5	014 Середня освіта (Історія)	70	65	5
6	053 Психологія	55	29	26
7	016 Спеціальна освіта	49	34	15
8	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	47	39	8
9	022 Дизайн	45	27	18
10	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	42	42	0
11	014 Середня освіта (Фізична культура)	40	33	7
12	014 Середня освіта (Українська мова і література)	38	34	4
13	017 Фізична культура і спорт	37	30	7
14	024 Хореографія	34	19	15
15	014 Середня освіта (Математика)	32	26	6
16	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	21	17	4
17	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	19	16	3
18	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	18	13	5
19	014 Середня освіта (Географія)	17	12	5
20	014 Середня освіта (Хімія)	17	15	2
21	035 Філологія (Українська мова та література)	17	15	2
22	014 Середня освіта (Інформатика)	15	13	2
	091 Біологія	15	11	4
24	231 Соціальна робота	14	12	2
25	014 Середня освіта (Фізика)	12	12	0
26	051 Економіка	12	7	5
27	054 Соціологія	6	3	3
28	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	5	4	1
29	014 Середня освіта (Мова і література (французька))	3	3	0
<b>РАЗОМ:</b>		<b>1050</b>	<b>804</b>	<b>246</b>







### Прогноз випуску магістрів 31.12.2022 року

на 01.12.2022

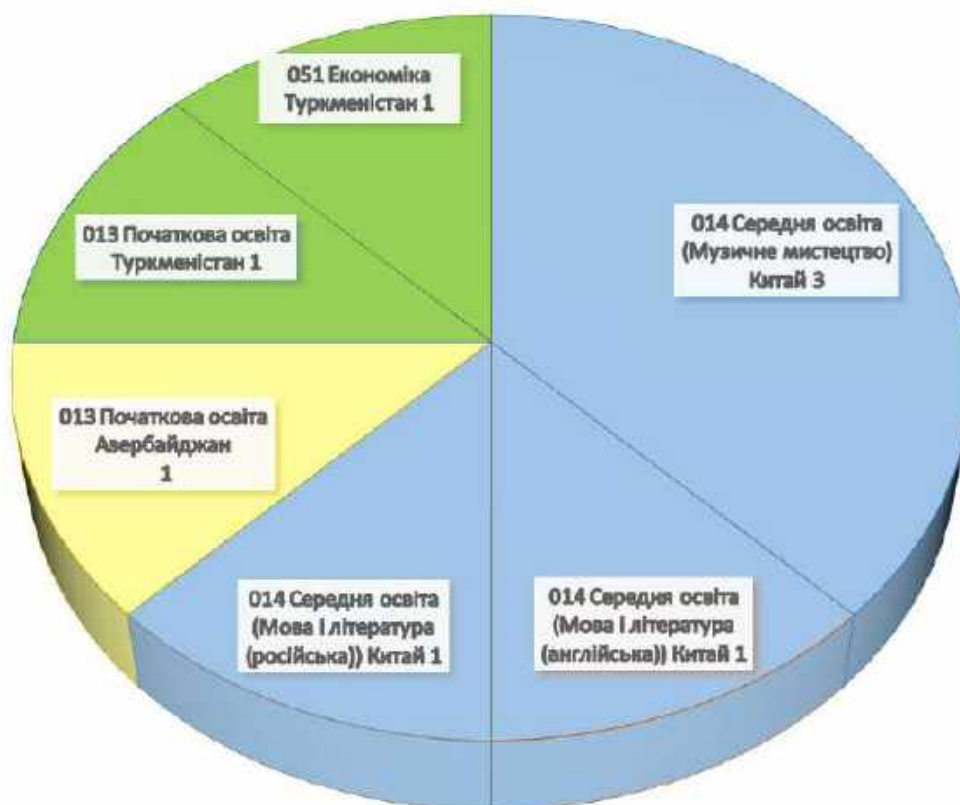
Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм	Прогноз випуску магістрів								
			Всього магістрів	Денна				Заочна			
				Всього денна	д/з	контракт	іноземці	Всього заочна	д/з	контракт	іноземці
8 галузей знань	30 спеціальностей	33 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти	705	294	175	119	7	411		411	1
				42%			1%	58%			0,1%

### Прогноз випуску магістрів іноземців 31.12.2022 року

на 01.12.2022

Країна	Спеціальність	Прогноз випуску магістрів		
		Всього магістрів	з них за формами навчання	
			Денна	Заочна
Китай	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	3	3	
Китай	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	1	1	
Китай	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	1	1	
Азербайджан	013 Початкова освіта	1		1
Туркменістан	013 Початкова освіта	1	1	
Туркменістан	051 Економіка	1	1	
<b>Випуск магістрів</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## ВИПУСК МАГІСТРІВ ІНОЗЕМЦІВ



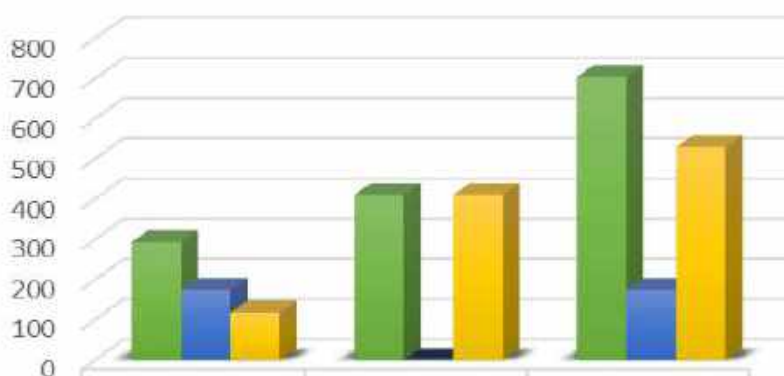
## Випуск магістрів 2022 року

у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди  
**31 грудня 2022 року**

станом на 01.12.2022

Показники	Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за формами навчання (кількість осіб)			
	денна	заочна	Разом	
<b>Випуск 2022 року:</b>	<b>294</b>	<b>411</b>	<b>705</b>	
за державним замовленням	175	0	175	25%
за контрактом	119	411	530	75%

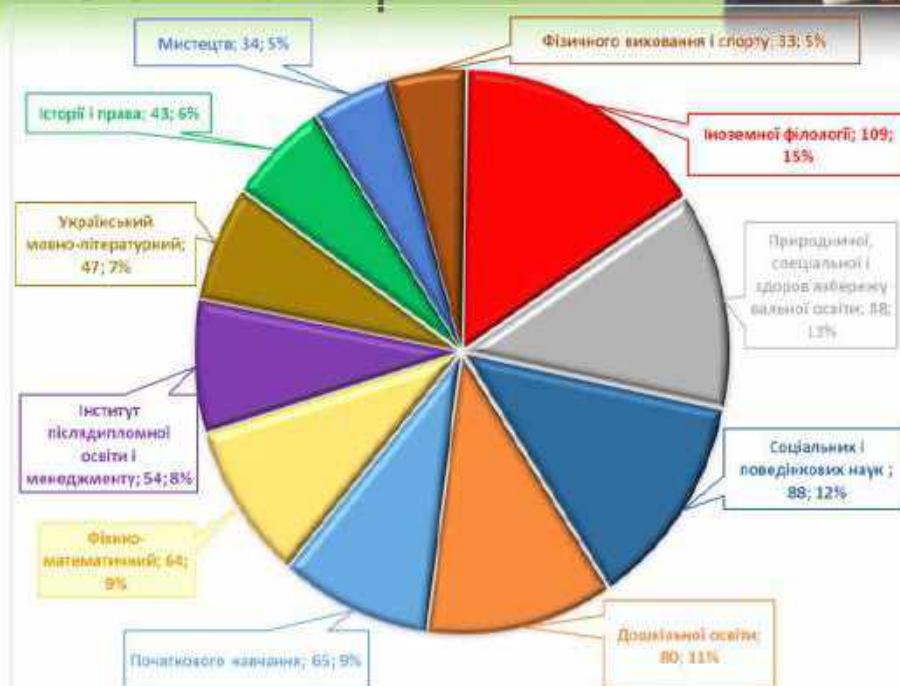
## випуск магістрів 2022



	денна	заочна	Разом
■ Випуск 2022 року:	294	411	705
■ за державним замовленням	175	0	175
■ за контрактом	119	411	530

■ Випуск 2022 року: ■ за державним замовленням ■ за контрактом

## ВИПУСК магістрів 2022

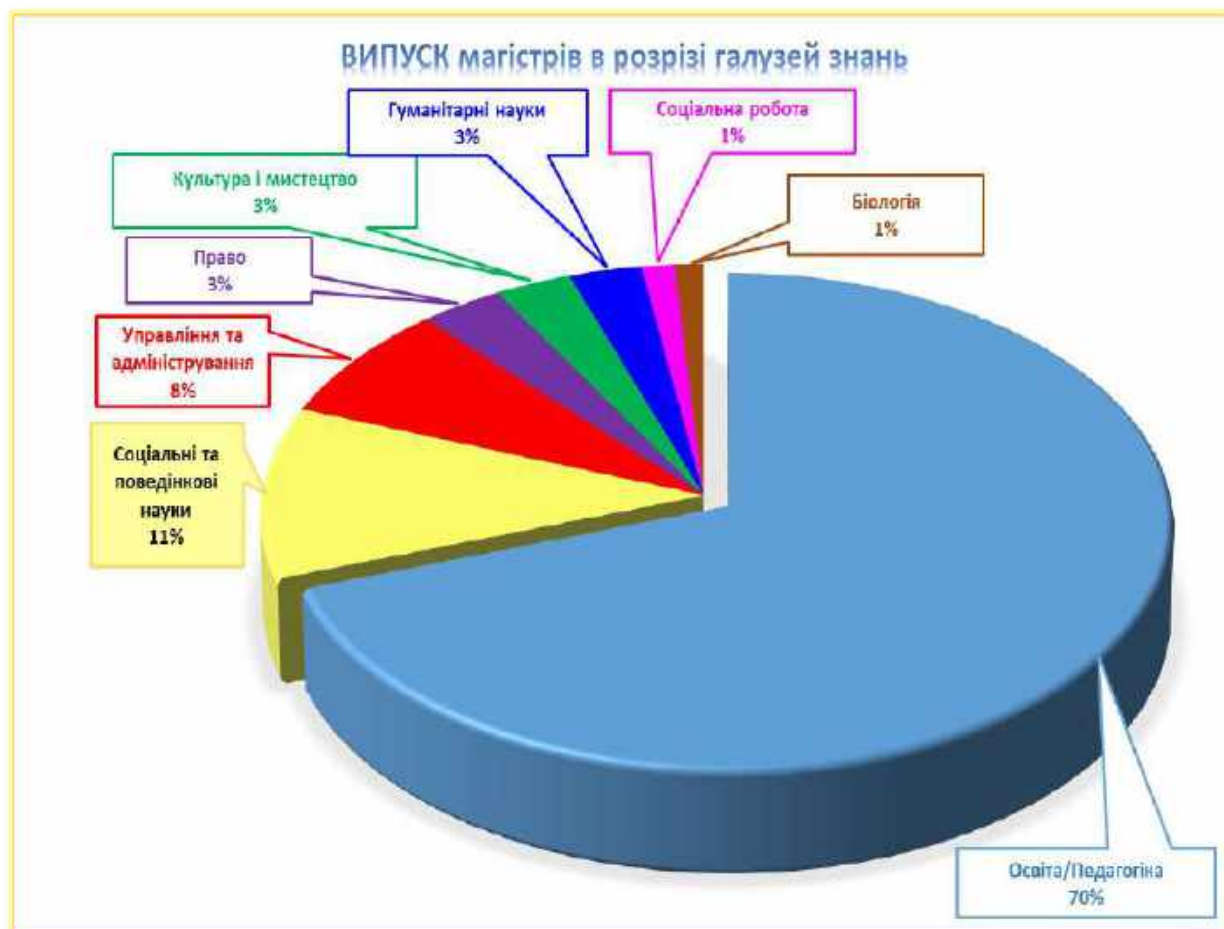


## Випуск магістрів

31.12.2022 року

на 01.12.2022

Факультет	випуск магістрів		
	Всього магістрів	з них за формами навчання	
		Денна	Заочна
Іноземної філології	109	47	62
Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	88	27	61
Соціальних і поведінкових наук	88	19	69
Дошкільної освіти	80	33	47
Початкового навчання	65	50	15
Фізико-математичний	64	32	32
Інститут післядипломної освіти і менеджменту	54	8	46
Український мовно-літературний	47	34	13
Історії і права	43	14	29
Мистецтв	34	16	18
Фізичного виховання і спорту	33	14	19
<b>Випуск магістрів</b>	<b>705</b>	<b>294</b>	<b>411</b>

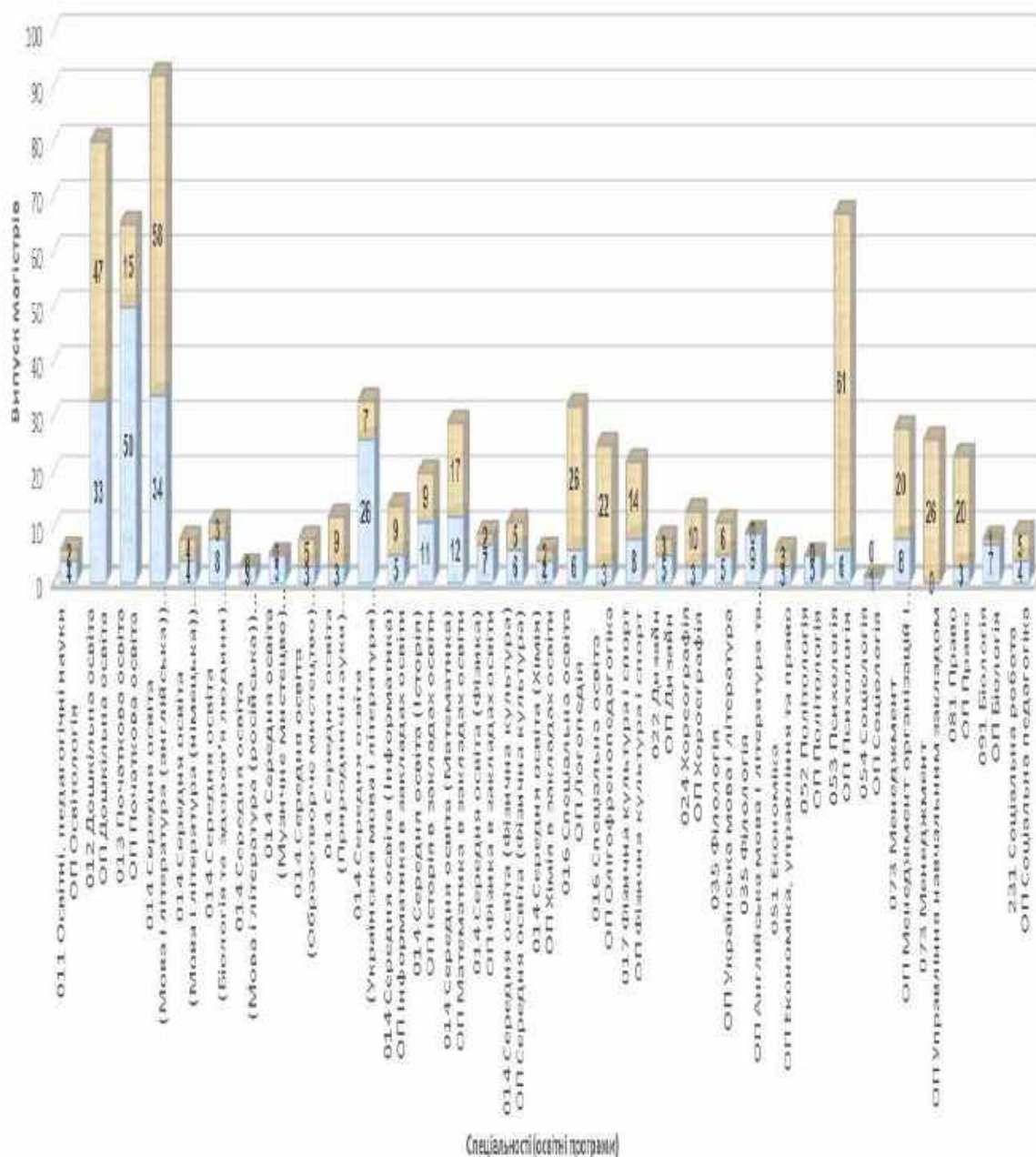


**Випуск магістрів 31.12.2022 року**

№ з/п спеціальності	Код і назва спеціальності (освітньої програми)	Прогноз випуску магістрів								Форма атестації здобувачів вищої освіти			
		Всього магістрів	Денна				Заочна				№ з/п ОП	Другий (магістерський) рівень	
			Всього	д/з	контракт	іноземці	Всього	д/з	контракт	іноземці			
1	011 Освітні, педагогічні науки ОП Освітлологія	6	4			4			2	2	1	Захист кваліфікаційної роботи	
2	012 Дошкільна освіта ОП Дошкільна освіта	80	33	17	16				47	47	2	Захист кваліфікаційної роботи	
3	013 Початкова освіта ОП Початкова освіта	65	50	24	26	1			15	15	1	3	Захист кваліфікаційної роботи
4	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОП Біологія в закладах освіти	11	8	8					3	3		4	Захист кваліфікаційної роботи
5	014 Середня освіта (Хімія) ОП Хімія в закладах освіти	6	4	4					2	2		5	Захист кваліфікаційної роботи
6	014 Середня освіта (Природничі науки) ОП Природничі науки	12	3	3					9	9		6	Захист кваліфікаційної роботи
7	091 Біологія ОП Біологія	8	7	5	2				1	1		7	Захист кваліфікаційної роботи Кваліфікаційний іспит зі спеціальності
8	016 Спеціальна освіта ОП Логопедія	32	6	2	4				26	26		8	Захист кваліфікаційної роботи
	016 Спеціальна освіта ОП Олігофренопедагогіка	25	3	2	1				22	22		9	Захист кваліфікаційної роботи
9	014 Середня освіта (Інформатика) ОП Інформатика в закладах освіти	14	5	5					9	9		10	Захист кваліфікаційної роботи
10	014 Середня освіта (Математика) ОП Математика в закладах освіти	29	12	11	1				17	17		11	Захист кваліфікаційної роботи
11	014 Середня освіта (Фізика) ОП Фізика в закладах освіти	9	7	6	1				2	2		12	Захист кваліфікаційної роботи
12	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ОП Музичне мистецтво в закладах освіти	5	5	2	3	3						13	Захист кваліфікаційної роботи
13	024 Хореографія ОП Хореографія	13	3	2	1				10	10		14	Захист кваліфікаційної творчої роботи
14	022 Дизайн ОП Дизайн	8	5	5					3	3		15	Захист кваліфікаційної роботи
15	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) ОП Образотворче мистецтво	8	3	3					5	5		16	Захист кваліфікаційної роботи
16	014 Середня освіта (Історія) ОП Історія в закладах освіти	20	11	11					9	9		17	Захист кваліфікаційної роботи
17	052 Політологія ОП Політологія	5	5	1	4							18	Захист кваліфікаційної роботи
18	053 Психологія ОП Психологія	67	6	1	5				61	61		19	Захист кваліфікаційної роботи Атестаційний екзамен зі спеціальності
19	054 Соціологія ОП Соціологія	1	1	1								20	Захист кваліфікаційної роботи
20	231 Соціальна робота ОП Соціальна педагогіка	9	4	2	2				5	5		21	Захист кваліфікаційної роботи
21	014 Середня освіта (Фізична культура) ОП Середня освіта (Фізична культура)	11	6	6					5	5		22	Захист кваліфікаційної роботи
22	017 Фізична культура і спорт ОП Фізична культура і спорт	22	8	8					14	14		23	Захист кваліфікаційної роботи Атестаційний екзамен зі спеціальності
23	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) ОП Англійська мова і література в закладах освіти	92	34	12	22	1			58	58		24	Захист кваліфікаційної роботи
24	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) ОП Німецька мова і література в закладах освіти	8	4	3	1				4	4		25	Захист кваліфікаційної роботи
25	073 Менеджмент ОП Управління навчальним закладом	26							26	26		26	Захист кваліфікаційної роботи
	073 Менеджмент ОП Менеджмент організацій і адміністрування	28	8		8				20	20		27	Захист кваліфікаційної роботи
26	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОП Українська мова і література в закладах освіти	33	26	23	3				7	7		28	Захист кваліфікаційної роботи
27	035 Філологія ОП Українська мова і література	11	5	4	1				6	6		29	Захист кваліфікаційної роботи
	035 Філологія ОП Англійська мова і література та переклад	9	9		9							30	Захист кваліфікаційної роботи
28	014 Середня освіта (Мова і література (російська)) ОП Російська мова і література в закладах освіти	3	3	2	1	1						31	Захист кваліфікаційної роботи
29	051 Економіка ОП Економіка, управління та право	6	3	2	1	1			3	3		32	Захист кваліфікаційної роботи
30	081 Право ОП Право	23	3		3				20	20		33	Кваліфікаційний іспит з перевірки професійних компетентностей
30	спеціальностей	705	294	175	119	7			411	411	1	33	освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

# ВИПУСК МАГІСТРІВ 31.12.2022 ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ (ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ)

□ День   □ Зима



## Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВИПУСК 31.12.2022 року

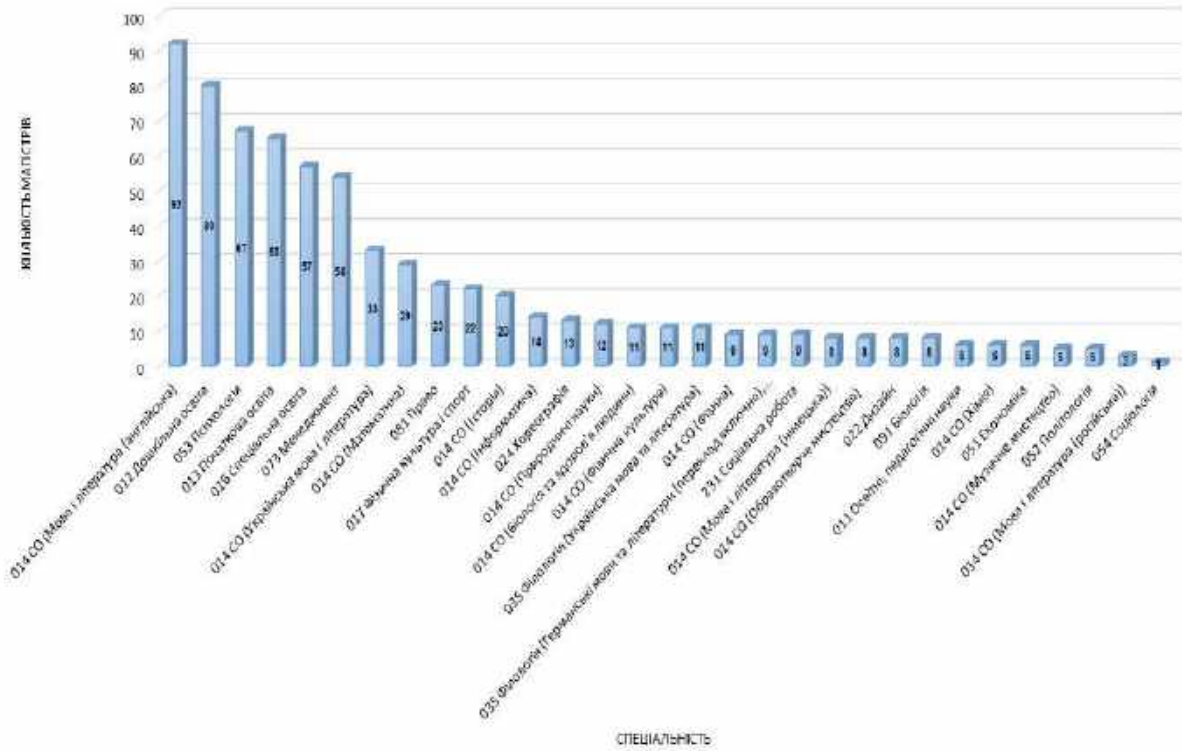
• освітній рівень — МАГІСТР

№ з/п спеціальності	Галузь знань, спеціальність	ФОРМА НАВЧАННЯ								
		ДЕННА					ЗАОЧНА			
		всього	з них:				всього	з них:		
			іноземці	ЗВ	бюджет	контракт		іноземці	ЗВ	бюджет
<b>Освіта/Педагогіка</b>										
1	011 Освітні, педагогічні науки	4		2		4	2			2
2	012 Дошкільна освіта	33		9	17	16	47		8	47
3	013 Початкова освіта	50	1	12	24	26	15	1	6	15
4	016 Спеціальна освіта	9		1	4	5	48		12	48
5	017 Фізична культура і спорт	8		3	8		14		4	14
6	014 Середня освіта (Фізична культура)	6			6		5		1	5
7	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	3		1	3		5			5
8	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	5	3	1	2	3				
9	014 Середня освіта (Українська мова і література)	26		6	23	3	7		1	7
10	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	3	1		2	1				
11	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	34	1	4	12	22	58			58
12	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	4			3	1	4			4
13	014 Середня освіта (Історія)	11		3	11		9		1	9
14	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	8		2	8		3			3
15	014 Середня освіта (Природничі науки)	3		2	3		9		3	9
16	014 Середня освіта (Хімія)	4		2	4		2			2
17	014 Середня освіта (Математика)	12		5	11	1	17		4	17
18	014 Середня освіта (Фізика)	7		1	6	1	2			2
19	014 Середня освіта (Інформатика)	5		2	5		9		1	9
<b>Культура і мистецтво</b>										
20	022 Дизайн	5			5		3			3
21	024 Хореографія	3		2	2	1	10		1	10
<b>Гуманітарні науки</b>										
22	035 Філологія (Українська мова та література)	5		3	4	1	6		1	6
	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	9		2		9				
<b>Біологія</b>										
23	091 Біологія	7		3	5	2	1			1
<b>Соціальна робота</b>										
24	231 Соціальна робота	4		2	2	2	5		1	5
<b>Соціальні та поведінкові науки</b>										
25	051 Економіка	3	1	1	2	1	3			3
26	052 Політологія	5		3	1	4				
27	053 Психологія	6		2	1	5	61		6	61
28	054 Соціологія	1		1	1					
<b>Право</b>										
29	081 Право	3				3	20		1	20
<b>Управління та адміністрування</b>										
30	073 Менеджмент	8		7		8	46		30	46
	<b>РАЗОМ:</b>	<b>294</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>175</b>	<b>119</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>411</b>

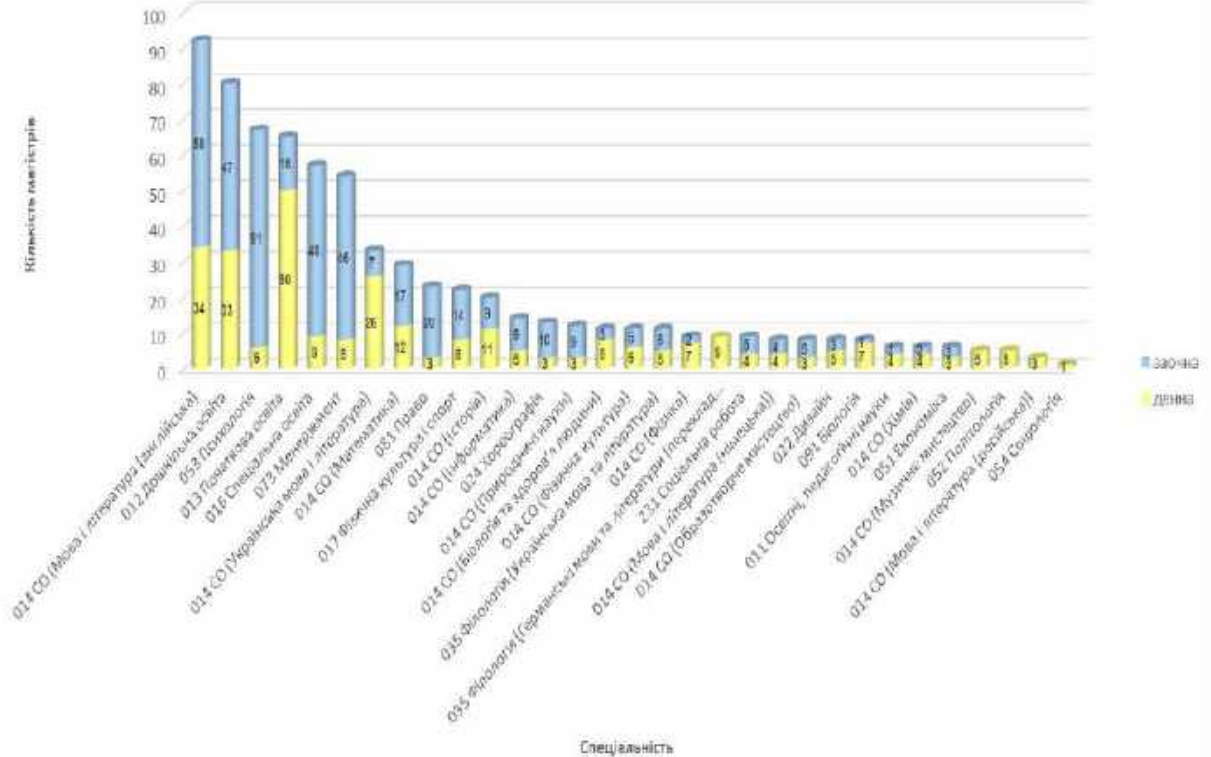
Випуск магістрів — **705** з них: д/з 175 контракт 530 **ЗВ 163** іноземці 8  
 100% 25% 75% **23%** 1%



### Випуск магістрів за спеціальностями 31.12.2022



### ВИПУСК МАГІСТРІВ 31.12.2022 за спеціальностями та за формами навчання



## Динаміка випуску за 5 років в університеті:

### Випуск магістрів 2022 року

у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди  
за 5 років (2018-2022)

Показники	Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за формами навчання (кількість осіб)		всього
	денна	заочна	
Випуск магістрів за 5 років:	2569	2388	4957
2018	596	408	1004
2019	644	482	1126
2020	506	550	1056
2021	528	536	1064
2022	295	412	707



## 9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

В Університеті приділяється значна увага забезпеченню якості освітнього процесу. Центр забезпечення якості освіти (далі – Центр) у 2022 році продовжив роботу щодо забезпечення, контролю і моніторингу якості освіти в Університеті.

Протягом 2 семестру 2021/2022 н.р. та 1 семестру 2022/2023 н.р. Центр працював над вирішенням таких актуальних завдань:

### **1. Організація експертизи та надання консультативно-методичної допомоги у підготовці документів з акредитації освітніх програм.**

Протягом звітнього періоду форма звіту (відомостей) про самооцінювання ОП систематично наповнювалась загальними та актуальними відомостями, корисними посиланнями про діяльність структурних підрозділів Університету.

У січні 2022 р. успішно пройшла експертиза з акредитації ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. У лютому пройшла експертиза з акредитації ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Отримано відповідні сертифікати.

Проведено аналізи зауважень і рекомендацій, отриманих в акредитаційних експертизах ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Музичне мистецтво)», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Право», за результатами яких підготовлено доповіді на засідання Виконавчої ради (Ради з якості).

У березні-квітні 2022 р. були заплановані три експертизи з акредитації ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Географія в закладах освіти», «Біологія та валеологія в закладах освіти», «Хімія в закладах освіти», які отримали технічну умовну акредитацію строком до 17.05.2023 р. у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні.

У липні 2022 р. Центр подав заявку до Національного агентства з якості вищої освіти щодо акредитації 22 освітніх програм: 4 ОП першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, 16 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 ОП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

З метою оптимізації процесу акредитації освітніх програм у 2022/2023 н.р. про ухвалення рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи в повному обсязі або з частковим проведенням акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. було подано такі освітні програми (таблиця):

№	ID в ЄДБО	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва освітньої програми
1.	25711	перший (бакалаврський)	052 Політологія	Політологія
2.	30299	перший (бакалаврський)	014 Середня освіта 014.07 Географія	Географія в закладах освіти
3.	29452	перший (бакалаврський)	014 Середня освіта 014.05 Біологія та здоров'я людини	Біологія та валеологія в закладах освіти
4.	30305	перший (бакалаврський)	014 Середня освіта 014.06 Хімія	Хімія в закладах освіти
5.	29451	другий (магістерський)	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти
6.	36741	другий (магістерський)	231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка
7.	50574	третій (освітньо-науковий)	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
8.	50575	третій (освітньо-науковий)	032 Історія та археологія	Історія та археологія
9.	50576	третій (освітньо-науковий)	033 Філософія	Філософія

		науковий)		
--	--	-----------	--	--

Упродовж жовтня згідно з планом НАЗЯВО було завантажено 5 акредитаційних справ до системи.

У період з 19 по 28 жовтня було проведено акредитаційні експертизи за 3 освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Початкова освіта», «Освітологія» та «Логопедія».

2 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти були подані на умовну (відкладену) акредитацію: «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти» та «Соціальна педагогіка».

На 2 семестр 2022/2023 н.р. заплановано проходження акредитаційних експертиз за 11 освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Дошкільна освіта», «Образотворче мистецтво», «Історія в закладах освіти», «Українська мова і література в закладах освіти», «Англійська мова і література в закладах освіти», «Німецька мова і література в закладах освіти», «Математика в закладах освіти», «Фізика в закладах освіти», «Біологія», «Українська мова і література», «Психологія».

Протягом звітнього періоду проводились індивідуальні консультації гарантів освітніх програм:

- систематична консультативно-методична допомога у формуванні та підготовці відповідей на зауваження ЕГ, ГЕР та Національного агентства, завантаження відповідних відомостей до електронного кабінету ректора у електронній системі НАЗЯВО;
- контроль за своєчасним отриманням електронних сертифікатів про акредитацію, надання сертифікатів відповідним структурним підрозділам.

У лютому-березні 2022 р. проведено перевірку, аналіз та погодження оновлених ОП на 2022-2023 н.р.: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Проводився аналіз ОП на відповідність локальній та загальнодержавній нормативній документації.

У березні 2022 р. проекти ОП було виставлено на сайті центру для загального обговорення та внесення пропозицій щодо їх покращення. Усі зауваження було обговорено з гарантами ОП та результати обговорень представлено на Виконавчій раді (Раді з якості), оновлені ОП оприлюднено на сайті Центру.

У 2022 р. здійснювався набір здобувачів за новими освітніми програми на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Природничі науки; Тренерська діяльність в обраному виді спорту; Фітнес та рекреація; Початкова освіта. Англійська мова в початковій школі; Дошкільна освіта. Англійська мова в закладах дошкільної освіти та на другий (магістерський) рівень вищої освіти: «Російська мова, зарубіжна література, англійська мова в закладах освіти», «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».

## **2. Внесення і підтримання в актуальному стані даних про наукову активність викладачів університету в ЄДЕБО.**

Протягом звітного періоду в ЄДЕБО систематично оновлювалась інформація про наукову активність науково-педагогічних працівників Університету.

## **3. Організація процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.**

- Систематичний контроль за діяльністю проєктних груп (моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм)
- Аудит освітніх програм на відповідність критеріям забезпечення якості освіти (проведення аудитів ОП всіх рівнів вищої освіти)

## **4. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.**

Одним із основних інструментів здійснення інформаційного та методичного супроводу факультетів в умовах розвитку єдиного інформаційного простору організації освітнього процесу Університету є сайт Центру забезпечення якості освіти (<http://smc.hnpu.edu.ua/>).

Структуру сайту розроблено у відповідності до функцій методичної роботи Центру. Організація діяльності сайту здійснюється у відповідності до визначених принципів роботи, які є обов'язковими при формуванні контенту усіма працівниками Центру. Перевага надається новим положенням, інструкціям та іншим директивним матеріалам з навчально-методичної роботи. На сайті доступні документи внутрішнього документообігу Університету, їх можна завантажити: із відкритої частини – накази та положення, та з закритої – розпорядження, рекомендації, аналітичні матеріали, шаблони та зразки документів. На сайті Центру розміщені освітні програми всіх рівнів вищої освіти. Розділ «Акредитація» містить всі необхідні документи щодо проходження акредитаційних експертиз.

Крім того, Центр використовує онлайн дошку оголошень і завдань та групу «Навчальна робота» у мобільному месенджері «Viber», які сприяють ефективній взаємодії з факультетами, а також забезпечують легкий доступ до потрібної інформації, не зважаючи на фізичну віддаленість та час доби.

Інформаційним ресурсом для оприлюднення заходів центру є група в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/3761432497224871>).

## **5. Організація, контроль, інформаційна підтримка процедури обрання здобувачами дисциплін із циклу вільного вибору.**

У червні 2022 р. оновлено «Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г. С. Сковороди», удосконалено процедуру обрання дисциплін вільного вибору здобувачами усіх рівнів вищої освіти за допомогою Google форм. На сайті Центру забезпечення якості освіти оприлюднено презентації до переліку дисциплін вільного вибору здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

Протягом звітнього періоду, до початку першого та другого навчальних семестрів, на сайті Центру оприлюднювався розклад ДВВ усіх рівнів вищої освіти. Колективом Центру здійснювалась інформаційна підтримка процедури обрання здобувачами усіх рівнів вищої освіти дисциплін із циклу

вільного вибору. Так було проведено інформаційні онлайн-конференції для здобувачів усіх факультетів Університету на платформі Zoom для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. За результатами вибору здобувачів Центром сформовано розпорядження про обрання ДВВ, які оприлюднені на сайті Центру у розділі «Документи».

#### **6. Формування й оприлюднення на сайті центру забезпечення якості освіти рейтингу успішності здобувачів по факультетах.**

Протягом звітнього періоду за результатами літньої та осінньо-зимової заліково-екзаменаційної сесій на інтернет-ресурсах центру розміщено рейтинг успішності здобувачів по факультетах ([http://smc.hnpu.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=15](http://smc.hnpu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=15)).

#### **7. Аналіз відповідності навчального контенту до освітніх компонентів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти встановленим вимогам.**

Протягом звітнього періоду систематично проводилась нормативно-аналітична експертиза навчальних програм та освітніх компонентів.

#### **8. Контроль за станом готовності навчально-методичної документації факультетів, кафедр до нового навчального року.**

- Систематичне оновлення шаблонів: освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів навчальних дисциплін, відомостей обліку успішності здобувачів; шаблону рейтингу успішності здобувачів, переліку ДВВ, розкладу ДВВ;
- Систематичне надання методичної допомоги кафедрам у створенні навчального контенту;
- Відповідно до «Програми проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю» проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів Університету.

#### **9. Підготовка й інформаційне забезпечення нарад із заступниками деканів з навчальної роботи.**



Протягом звітного періоду взято участь у організації та забезпеченні 11 запланованих нарад із заступниками деканів з навчальної роботи, де обговорювались нагальні питання щодо організації освітнього процесу в Університеті.

#### **10. Підготовка та інформаційне забезпечення нарад з гарантами освітніх програм.**

З квітня по липень та з серпня по листопад проводились робочі наради Ради гарантів, на яких обговорювались особливості підготовки та проходження акредитаційної експертизи освітніх програм. Засідання проводились у формі семінарів, де проводився аналіз критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Наради проводили к. філ. н, доц., проректор з навчально-наукової роботи Борисов В. А., голова Ради гарантів Університету д. п. н., проф., проф. кафедри освітології і інноваційної педагогіки Рибалко Л. С., директор Центру забезпечення якості освіти, к. п. н. Грановська Т. Я.. До участі в семінарах для представлення та пояснення критеріїв оцінювання якості освітньої програми були залучені фахівці з великим професійним стажем роботи в Університеті та досвідом успішного проходження акредитаційних експертиз (Боярська-Хоменко А. В д. п. н., проф., завідувачка кафедри освітології і інноваційної педагогіки, Ушмарова В. В. д. п. н., проф., завідувачка кафедри початкової і професійної освіти, Сазонова Я. Ю. д. філ. н., доц., завідувач кафедри англійської фонетики і граматики).

На зустрічі були запрошені представники структурних підрозділів Університету, які надали інформаційну та консультативну допомогу щодо проблем та перспектив неформальної освіти (Біла Ю.А. завідувач Лабораторії дистанційної освіти та технічних засобів навчання) і академічної мобільності в Університеті (Крапівник Г.О. доктор філософських наук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, завідувач Центру міжнародної діяльності).

Гаранти освітніх програм брали активну участь в обговоренні важливих питань стосовно написання якісних звітів самоаналізів освітніх програм, ділилися досвідом та вносили свої пропозиції.

Упродовж 2022 року відповідно до «Положення про Раду гарантів освітніх програм Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (№ 04-05/06.22) *Радою гарантів освітніх програм Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди* було проведено такі заходи:

1. Регулярно проводилися методичні семінари для гарантів ОП під керівництвом проректора з навчально-наукової роботи В. Борисова. На методичних семінарах інформували про нормативну базу МОН, НАЗЯВО, Університету – «Положення про освітню програму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (№ 04-05/16.21), «Положення про гаранта освітньої програми Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» від ( № 04-05/06.22), «Положення про Виконавчу раду (Раду з якості) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (№ 04-05/60.21), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (№ 04-05/64.21), «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (№ 04-05/26.20), Тимчасовий порядок акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану Протокол № 6 (11) від 14 квітня 2022 р. зі змінами (протокол № 19 (24) від 25 жовтня 2022 р.), Тимчасовий порядок проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, Національний план дій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти України на період 2022-2023 рр., Постанова КМУ № 295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Обговоренню підлягали напрями роботи по усуненню недоліків у попередніх акредитаціях ОП: розвиток співпраці зі стейкхолдерами, визнання результатів неформальної освіти, введення рейтингового оцінювання НПП, імплементація норм академічної доброчесності, щорічне оновлення ОП, РНП та силабусів, удосконалення критеріїв оцінювання та використання для цього новітніх технологій (Trello, Moodle), збільшення кредитів на педагогічну практику, узгодження ЗК та СК з програмними результатами навчання.

2. Організовано методичний семінар для гарантів з проведення аналізу результатів, отриманих під час акредитації ОП різних рівнів вищої освіти. Серед учасників проведено обговорення зауважень та рекомендацій НАЗЯВО; розроблено заходи, спрямовані на усунення недоліків роботи ОП. Учасники ознайомилися з таблицею, в якій виписано зауваження і побажання експертів НАЗЯВО. Результатом семінару було визнано упередження недоліків під час написання самозвіту.

3. Організовано методичний семінар для гарантів щодо впровадження дуальної освіти в закладах вищої освіти України. Учасники працювали над питаннями розвитку освітнього та наукового складників ОП; співпраці з роботодавцями; досвіду міжнародного співробітництва; забезпечення ОП висококваліфікованими фахівцями-практиками. Учасникам було запропоновано ознайомитися з презентацією «Дуальна освіта», проф. Л. Рибалко за посиланням на Google-диску. Було винесено на обговорення пропозиції – не писати у самоаналізі дуальну освіту в якості недоліків, виробити інноваційні підходи до проведення різних видів практик у ЗВО. Результати було представлено у самозвітах.

4. Здійснено консультацію щодо визначення унікальності ОП, її регіонального контексту (Критерій 1. Проектування та визначення цілей Порадника щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти)). Було визначено унікальність ОП; виявлено переваги порівняно з іншими ОП за схожими спеціальностями; запозичено

досвід інших ЗВО, в тому числі зарубіжних; доведено регіональний контекст ОП. Учасникам було запропоновано ознайомитися з презентацією «Аналіз критеріїв оцінювання якості освітньої програми», дир. Центру забезпечення якості освіти Т. Грановська за посиланням на Google-диск. Результати аналізу ОП було висвітлено у самозвіті.

5. Проведено консультацію щодо уточнення компетентностей і програмних результатів ОП згідно таксономії Б. Блума (Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми). Було проведено обговорення процедури розподілу кредитів між ОК та ДВВ; ознайомлення з нормативною базою надання права вибору здобувачам вищої освіти; обговорення рішення НАЗЯВО «Про історико-культурну складову освітнього процесу» від 21 червня 2022 р. За посиланням на Google-диск учасникам було запропоновано ознайомитися: з презентацією «Підготовка до акредитаційної експертизи освітніх програм», доц. І. Єсьман; з матеріалами семінару-тренінгу «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості» (Дніпровський університет імені Альфреда Нобеля); презентацією «Структура та зміст освітньої програми», проф. Л. Рибалко. За результатами консультації було внесено корективи у зміст ОП та оприлюднено їх на сайті Центру забезпечення якості освіти.

6. Здійснено консультацію щодо визнання результатів навчання в неформальній освіті (Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання). Було уточнено потреби здобувачів у неформальному навчанні (на основі опитування); здійснення залучення їх до роботи на платформі Coursera; визнання результатів неформальної освіти в процесі зарахування кредитів ОК та ДВВ. Учасники ознайомилися з презентацією «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання», зав. каф. освітології та інноваційної педагогіки А. Боярської-Хоменко; «Використання освітньої он-лайн платформи Coursera», доц. Г. Крапівник за посиланням на Google-диск. Було зроблено пропозицію поширювати серед учасників

освітнього процесу інформацію про он-лайн платформу Coursera та активізувати роботу на ній. Результатом консультації була пропозиція до гарантів включати приклади визнання результатів навчання у неформальній освіті у самозвіти ОП. Також було вирішено представляти сертифікати про неформальне навчання здобувачів вищої освіти на сайтах кафедр Університету.

7. Проведено консультацію щодо реалізації в ОП ідеї навчання через дослідження (Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою). Було складено таблицю, в якій зазначено навчальну дисципліну та методи, прийоми, форми, що використовуються викладачем на заняттях; шляхи реалізації ідеї навчання через дослідження (науково-методичні лабораторії, проєктні групи, тощо). Учасників було ознайомлено з презентацією «Навчання і викладання за освітньою програмою», дир. Центру забезпечення якості освіти Т. Грановська за посиланням на Google-диску. Гарантам було запропоновано переглянути та оновити РНП і силабуси ОК і ДВВ з метою уточнення методів, прийомів, форм, що використовуються на заняттях. Результатом зустрічі стали оновлені РНП, силабуси ОК і ДВВ та їх навчально-методичне забезпечення на сайтах кафедр.

8. Здійснено консультацію щодо дотримання академічної доброчесності в процесі проведення контрольних заходів, оцінювання навчальних результатів на ОП (Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність). Гарантам було наголошено на необхідності дотримання прозорості й доступності процедури оцінювання результатів навчання, а також використання таких методів оцінювання як: тести, інтерактивні додатки (Kahoot, Mentimeter), робота з платформою Moodle, взаємооцінювання; самооцінювання. За посиланням на Google-диску учасники ознайомилися з презентацією «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність», проф. В. Ушмарова. Також учасники переглянули нормативну базу Університету.

Результатом роботи було визначено активізацію роботи здобувачів на платформі Moodle.

**9.** Проведено консультацію щодо підвищення кваліфікації НПП, відповідності їхнього напрямку наукової і викладацької видів діяльності до змісту ОК та ДВВ (Критерій 6. Людські ресурси). Гарантам було доведена інформація про необхідність постійного підвищення кваліфікації в українських ЗВО за відповідним напрямом, з якими укладено договір співпраці; участь в міжнародних стажуваннях; заповнення індивідуального рейтингу НПП. Учасникам було запропоновано ознайомитися з презентацією «Людські ресурси» за посиланням на Google-диску, проф. Я. Сазонова. Результатами обговорення стало рішення про публікацію сертифікатів НПП про підвищення кваліфікації та міжнародне стажування на сайтах кафедр, факультетів, відділів.

**10.** Здійснено консультацію щодо створення здоров'язбережувального освітнього середовища в ЗВО (Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси). Було обговорено створення умов, сприятливих для самореалізації учасників освітнього процесу на творчому рівні (навчально-методичне забезпечення ОП, освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціально-психологічна підтримка здобувачів), застосування заходів безпеки в дні війни. Учасники ознайомилися з презентацією «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» за посиланням на Google-диску, дир. Центру забезпечення якості освіти Т. Грановська. Результати роботи були представлені у самозвітах ОП, протоколах засідань проєктних груп ОП, кафедр і факультетів.

**11.** Проведено консультацію щодо оновлення змісту ОП, підвищення ефективності ОП (Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми). Було ураховано побажання стейкхолдерів на основі результатів опитування, проведеного відділом Менеджменту і моніторингу діяльності університету; активізовано співпрацю з Центром забезпечення якості освіти ХНПУ. Учасникам пропонували ознайомитися за посиланням на Google-

диску: з презентацією «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми», проф. Л. Рибалко; скласти таблицю, в якій представлено оновлення змісту ОК і ДВВ. Результатом консультації стала таблиця оновленого змісту ОК і ДВВ, а також самозвіти ОП, протоколи засідання проєктних груп ОП, кафедр і факультетів, відгуки стейкхолдерів.

**12.** Здійснено консультацію щодо дотримання процедур на ОП і регулювання освітнього процесу нормативною базою Університету (Критерій 9. Прозорість та публічність). Учасникам було наголошено на необхідності постійного оновлення інформації на сайті; стеження за змінами в нормативній базі; оприлюднення актуальної інформації на сайтах Університету, факультетів, кафедр, відділів. Гаранти ознайомилися з нормативною базою Університету, інформативними документами НАЗЯВО. Результатом зустрічі стали зміни в самозвітах ОП, регулярне оновлення інформації на сайтах.

**13.** Проведено консультацію з перевірки результатів написання звіту самоаналізу ОП магістерського рівня «Освітологія» (гарант: Л. Зеленська), «Логопедія» (гарант: Н. Сінопальнікова), «Початкова освіта» (гарант: І. Єсьман). Учасники мали відобразити у самозвітах роботу здобувачів вищої освіти на магістерському рівні в різних напрямках освітньої діяльності (науковому, навчальному, позанавчальному, волонтерстві, та інших). Учасниками було відкориговано зміст самозвітів ОП, обговорено зауваження, зроблені Головою Ради гарантів у проєктних групах, додано й оформлено необхідну інформацію. Результатами стали зміни у самозвітах ОП до завантаження, успішне проходження процедури акредитації.

**14.** Проведено консультацію щодо процедури написання звіту самоаналізу ОП магістерського рівня: «Англійська мова і літератури в закладах освіти» (гарант: Н. Тучина), «Українська мова і література» (гарант: О. Олексенко), «Німецька мова і літератури в закладах освіти» (гарант: С. Черкашин), «Історія в закладах освіти» (гарант: О. Рябченко), «Дошкільна освіта» (гарант: Т. Танько), «Образотворче мистецтво» (гарант: Т. Паньок),

«Математика в закладах освіти» (гарант: Є. Нелін), «Українська мова і література в закладах освіти» (гарант: О. Маленко), «Соціальна робота» (гарант: І. Романова), «Фізика в закладах освіти» (гарант: Є. Малець), «Психологія» (гарант: Т. Єльчанінова). Гарантам було уточнено компетентності та програмні результати ОП; обговорено залучення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до презентації результатів написання кваліфікаційної роботи на конференціях різного рівня, семінарах, практикумах, круглих столах; наголошено на підсиленні роботи зі стейкхолдерами; підвищенні ефективності профорієнтаційної роботи на ОП; дотриманні відповідності наукового напрямку керівника кваліфікаційних робіт темам здобувачів; презентації результатів роботи на ОП у закладах загальної середньої освіти; створенні механізму зворотнього зв'язку з учителями про ефективність ОП. Учасникам було запропоновано за посиланням на Google-диску ознайомитися: з матеріалами семінару-тренінгу «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості» (Дніпровський університет імені Альфреда Нобеля); з інформаційними матеріалами НАЗЯВО; рекомендаціями до заповнення звіту самоаналізу; допущеними недоліками у попередніх акредитаційних процесах. Результатами стали правильно написані самозвіти.

**15.** Проведено консультацію щодо вимог міжнародної акредитації та надання консультацій з питань підготовки ОП різних рівнів вищої освіти до акредитації в міжнародних агенціях. Гаранти були ознайомлені з відмінностями вітчизняної та міжнародної акредитації, новими підходами до організації освітнього процесу в ЗВО; відкритістю до співпраці з міжнародними установами та ЗВО; про зв'язок з благодійними організаціями; фандрайзингову діяльність ЗВО. За посиланням на Google-диску учасники могли ознайомитися з матеріалами семінару-тренінгу «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій



за Європейськими стандартами якості» (Дніпровський університет імені Альфреда Нобеля). Учасникам було надано заявки до міжнародних установ.

16. Результати роботи Ради гарантів освітніх програм ХНПУ імені Г.С. Сковороди були оприлюднені на Виконавчій раді 22.08.2022 р. проф. Л. Рибалко. Основні питання доповіді представлено у презентації «Про роботу Ради гарантів освітніх програм ХНПУ імені Г.С. Сковороди», яка розміщена на Google-диску за посиланням [https://drive.google.com/drive/folders/1ELDqw\\_0zG8g1rSZMrE0lCnTsxuUHMU ND?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1ELDqw_0zG8g1rSZMrE0lCnTsxuUHMU ND?usp=sharing).

Якість освітнього процесу впродовж 2022 року забезпечував і **Центр інформатизації освіти (далі – центр)**, виконуючи такі завдання:

- аналіз, добір, апробація та впровадження апаратного і програмного забезпечення для створення електронного навчально-наукового інформаційного середовища, технічна підтримка серверних платформ сайту дистанційної освіти Moodle;
- виконання робіт по створенню та наповненню інформаційними матеріалами тематичних сторінок офіційного вебсайту Університету: <http://hnpu.edu.ua>;
- організація, технічна підтримка та супровід проведення нарад, засідань, конференцій, вебінарів, форумів, онлайн-моніторинрів, педагогічних експериментів;
- координація процесів збору, передачі, обробки та зберігання інформації, підтримання баз даних платформи Moodle;
- забезпечення високого рівня підготовки фахівців, перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів університету з усіх напрямів в університеті у галузі інформаційно комунікаційних технологій;
- створення умов для проведення наукових досліджень в області забезпечення інформаційними технологіями та ресурсами освітнього процесу, наукової та інших видів діяльності Університету;

- методичний супровід процесів інформатизації системи управління якості університету, впровадження актуальних інформаційно-телекомунікаційних та педагогічних технологій.

Центром організовано портал дистанційного навчання, проводиться його методична та технічна підтримка, кожен бажаючий має можливість отримати інформаційну підтримку щодо ведення платформи дистанційної освіти Moodle.

Протягом року було проведено такі заходи:

- видалено з платформи Moodle 874 здобувача, що закінчили навчання,
- зареєстровано 432 здобувача усіх рівнів вищої освіти, які з певних обставин не були зареєстровані у базі користувачів Moodle,
- зареєстровано 398 нових електронних навчальних курсів на платформі Moodle,
- видалено 102 електронних навчальних курси з платформи Moodle,
- зареєстровано 29 нових викладачів на платформі Moodle,
- перереєстровано 211 викладачів на курси,
- відновлено 42 електронних навчальних курси за запитом викладачів,
- перевірено актуальність даних 524 здобувачів вищої освіти та їх перереєстрація у базі користувачів Moodle.

В період воєнного стану завдяки ІТ-компанії ЕРАМ Університет отримав пропозицію про можливість перенесення сервера платформи дистанційної освіти Moodle до хмарних сховищ. Досвідчені фахівці ЕРАМ разом зі співробітниками центру та експертами Amazon Web Services організували перенесення університетської платформи Moodle до хмарного сховища AWS.

Протягом травня оброблено 28 запитів щодо консультативної допомоги викладачам (порядок створення іспитів та завантаження білетів).

У червні 2022 р. центр подав заявку на адміністрування програми ХНПУ імені Г.С. Сковороди на платформі Coursera.

У липні 2022 р. співробітники центру брали участь в інформаційному вебінарі «Використання освітніх онлайн-платформ для коледжів та університетів: Udemu» за ініціативою МОН України. Після нього провели ознайомлення з особливостями адміністрування платформи Udemu.

Напочатку серпня 2022 р. провели оновлення версії Moodle до версії 4.02. Не зважаючи на обсяг завантаження, близько 1 ТБ даних, співробітники центру здійснили оновлення версії. Попередня версія мала проблеми з рівнем безпеки. Вразливими місцями були навігація й функціонал, який не задовольняє потреби користувачів. При оновленні фахівцями було максимально збережено звичний інтерфейс для користувачів Університету. Після переходу на сучасну версію виявлено поодинокі проблеми з авторизацією, які було усунено протягом декількох тижнів. Сучасний функціонал дозволяє максимально ефективно вирішувати широкий спектр завдань, пов'язаних зі створенням та керуванням навчальними курсами, оцінкою знань та навичок за допомогою тестування, атестації, спільної роботи над завданнями. З допомогою платформи зручно проводити дистанційні лекції, вікторини, семінари, оцінювати прогрес.

Наповнення курсів здійснюється за допомогою «Елементів курсу» та «Ресурсів»: Сторінка, Анкета, Тест, Файл, пакетів SCORM, Гіперпосилання, Форум, Чат та ін. Ресурси призначені для подання статичних матеріалів курсу, елементи – для активних, самостійних дій здобувачів (виконання тренувальних завдань, тестів для оцінки знань). Залежно від цілей, завдань вони наповнюються різними елементами ресурсу. Для всіх ресурсів можна встановити власні налаштування.

У версії 4.0 вдосконалені елементи для спільної роботи викладача та здобувачів:

- Елемент «База даних». Підходить для спільного накопичення тематичного матеріалу, документів, гіперпосилань, бібліографічних посилань.
- Елемент «Чат» створює розширену можливість учасникам курсу проводити спільні обговорення. Обговореннями можна управляти.

Зокрема, можна задавати дату та години наступної розмови, встановлювати періодичність (зручно, якщо, наприклад, організатор хоче організувати тематичні обговорення здобувачів із чіткою періодичністю). Передбачена можливість створювати чати для різних груп, переглядати попередні сесії тощо.

- Елемент «Вікі». Роль «Вікі» важлива, якщо створюються спільні інформаційні документи, і відбувається їх постійне доопрацювання й коригування змісту.

У Moodle 4.0 у налаштуваннях завдань з'явилася нова область, яка називається «Інструкцією з виконання завдань», де викладачі можуть надати докладну інформацію про те, що здобувачі повинні зробити для виконання завдання. Відмінність від наявного поля «Опис» у тому, що інструкції до виконання можна побачити лише після того, як здобувачі розпочали роботу над завданням. Також в оновленій версії є можливість дати здобувачам певну кількість часу для виконання своєї роботи. Якщо завдання призначене за часом, здобувачі побачать повідомлення перед початком завдання, яке дозволить їм дізнатися, скільки часу вони мають, щоб виконати завдання. Поки вони працюють над завданням, на екрані також відображається таймер, щоб вони знали, скільки часу в них залишилося. Якщо час минув, здобувачі все ще можуть надіслати завдання, але воно буде відображатися як «із запізненням». У Moodle 4.0 розширено можливості для тестування та анкетування. Тестування дозволяє влаштувати перевірку знань у різний спосіб. Можна під'єднати вбудований редактор та перевірку знань проводити за допомогою тестування з множинним вибором, короткою відповіддю, написанням есе. Можна використовувати сторонні конструктори (наприклад - iSpring Suite). Оскільки Moodle 4.0 надає можливості до різних інтеграцій. Також широкі можливості для викладачів забезпечують нові модулі анкетування. На платформі завдання та всі оцінювані дії мають нову умову завершення, яка дозволяє відображати дії як завершені лише після того, як

здобувач досяг певного необхідного рівня або оцінки за особисто виконану діяльність.

Серед нових опцій, доступних для всіх дій та ресурсів платформи Moodle 4.0, є повідомлення про зміну змісту на курсі. Ця функція дозволяє викладачам надсилати повідомлення здобувачам електронною поштою або через мобільні програми. У новій версії з'явилася можливість використовувати мобільний додаток Moodle, щоб процес навчання був комфортним не тільки на робочому комп'ютері або ноутбучі, а й на мобільних пристроях.

Мобільний додаток Moodle забезпечує зручний перегляд елементів курсу; має можливість завантаження матеріалів для офлайн-перегляду та сортування завдань за курсами, датою завершення; інструменти для комунікації (з викладачами, іншими здобувачами); організовану систему повідомлень, яка дозволяє бути в курсі подій: наприклад, про початок перевірки завдань, особисті повідомлення; всі умови для тестування, відстеження прогресу, записи на курси з мобільного.

Один із незаперечних плюсів – це можливість інтегрувати платформу Moodle 4.0 з іншими сервісами. Завдяки цьому можна суттєво розширити можливість Moodle. Оновлену версію Moodle можливо інтегрувати з платформами Zoom, Microsoft Teams або іншими рішеннями для онлайн-конференцій.

Упродовж вересня 2022 року, центром спільно з кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, розроблено та введено в дію [«Положення про стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників на платформі дистанційної освіти Moodle»](#),

Упродовж серпня – жовтня 2022 року спільно з кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, розроблено та введено в дію «Положення про створення та сертифікацію електронного навчального курсу». В положенні окреслені основні

характеристики ЕНК, структура, обов'язкові складові електронного навчального курсу. Крім того, надано алгоритм сертифікації ЕНК на рівні університету із залученням фахової, ресурсної та технічної експертиз.

У вересні – жовтні 2022 р. фахівцями центру підготовано та проведено низку семінарів про роботу на оновленій платформі Moodle, на яких було представлено [презентацію з покроковими інструкціями](#) відносно: авторизації у системі Moodle, обрання потрібного курсу, реєстрації та опрацювання складових елементів на цьому курсі, встановлення та використання мобільного додатку Moodle. Семінари проведено із застосуванням відеоконференцій Zoom та анкетування за допомогою Гугл-форм, відео одного із семінарів розташовано на [сторінці Центру на офіційному сайті Університету](#). Семінари відвідало близько 1150 здобувачів різних рівнів вищої освіти.

Протягом жовтня 2022 р. було усунено 42 програмні помилки у роботі платформи Moodle, які виникли після оновлення версії. Також проаналізували та організували технічний супровід 8 нових ресурсів Moodle для викладачів.

Протягом вересня – листопада 2022 року, спільно з кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, розроблено низку заходів щодо швидкого переходу на оновлену версію платформи Moodle. На сторінках офіційного сайту центру було розміщено: [Відео інструкції для викладачів щодо змін та нових можливостей оновленої платформи Moodle](#), [Інструкція для викладачів щодо роботи з платформою Moodle](#), [Онлайн-анкета «Реєстрація на стажування на платформі Moodle»](#) та [Онлайн-анкета для запису на підсумкове оцінювання \(стажування на платформі Moodle\)](#). Взяли активну участь в організації стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників на платформі дистанційної освіти Moodle Університету. У стажуванні взяли участь 199 викладачів, отримали електронні сертифікати встановленого зразку 19 викладачів, після проходження підсумкового оцінювання за такими видами діяльності: захист

розробленого електронного курсу на платформі Moodle; захист навчально-методичного контенту для електронного курсу.

З огляду на воєнний стан освітній процес на всіх факультетах Університету відбувався із застосуванням технологій дистанційного навчання. Основною платформою для взаємодії викладачів із здобувачами вищої освіти в Університеті є платформа Moodle, де розроблені авторські курси з необхідним навчально-методичним контентом

Платформа дистанційної освіти університету Moodle уможливорює неперервність освітнього процесу. Завдяки переміщенню платформи до хмарного сервісу AWS було забезпечено збереження усіх навчальних матеріалів. Упродовж року кількість курсів, що відповідають критеріям, наведеним у Положенні про створення та сертифікацію електронного навчального курсу, зросла до 1024 (станом на 31.12.2022 року). Здобувачі вищої освіти мають доступ до навчального контенту освітніх компонент, а також до інтерактивних ресурсів, яких понад 600. Станом на 31.12.2021 року кількість курсів на платформі дистанційної освіти Moodle становила 604. Таким чином, кількість курсів на платформі дистанційної освіти збільшилася на 87%.

Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу організовує безоплатне навчання в межах програми «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», яке здійснюватиметься протягом 2022/2023 навчального року. Базовою тренінговою платформою навчального курсу є суб'єкт підвищення кваліфікації – [Академія цифрового розвитку](#).

У липні 2022 р. центром інформатизації освіти було розпочато роботу щодо залучення педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету до участі у підвищенні кваліфікації. Щомісяця збирається інформація про охочих прослухати курс, за підсумками заповнюється

онлайн-заявка від Університету на сторінці курсів. Всім, хто залишив заявку на участь, перед початком навчання пересилається інформація від організаторів на надані поштові скрині. Також всю інформацію про курси розташовано на сторінці центру офіційного веб-сайту Університету.

Університет долучився до можливостей, які стали доступними завдяки МОН України та досягнутим домовленостям з компанією Google щодо надання до кінця 2022 року безкоштовного та розширеного доступу до інтернет-сервісу Google Workspace for Education's Teaching and Learning.

Протягом серпня – вересня 2022 р. центр інформатизації освіти разом із фахівцями експлуатаційно-технічного відділу організували збір інформації та активацію інтернет-сервісу Google. Було оброблено заявки від структурних підрозділів, якими було надано відповідну інформацію.

Завдяки досягнутим домовленостям МОН України з компанією Zoom у викладачів нашого Університету з'явилася можливість протягом 2022/2023 навчального року отримати безкоштовний та розширений доступ до програмного забезпечення Zoom Meetings for Education.

Метою використання інтерактивного та мультимедійного обладнання в освітньому процесі є підвищення компетенції викладачів у максимально ефективному використанні нових інформаційних, комунікаційних та інтерактивних технологій, стимулювання становлення нової культури педагогічного мислення. Візуалізація інформації з використанням сучасних технологій можлива різними засобами: мультимедіа-проекторами, демонстративними моніторами тощо. Так, кількість навчальних аудиторій в Університеті, оснащених мультимедійним обладнанням у 2020 році складала 14, у 2021 році - 16. З метою підвищення якості освітнього процесу, а також удосконалення компетентностей науково-педагогічних працівників з використання сучасних комунікаційних та інтерактивних технологій на 2022 рік було заплановано оснащення 3 мультимедійних аудиторій у різних навчальних корпусах. Проте військова агресія РФ унеможливила виконання цього плану, оскільки основну увагу, зокрема і фінансову, було звернено на



збереження майна Університету, оснащення найпростіших укриттів, налагодження побуту внутрішньо переміщених осіб, які на даний час проживають у гуртожитках Університету. Крім того у липні 2022 року було майже зруйновано один із навчальних корпусів навчального комплексу імені І.Ф. Прокопенка (вул. Валентинівська,2), а також пошкоджено майже усі вікна в прилеглих корпусах, що вимагає значних фінансових витрат щодо збереження вцілілого майна та закриття вікон плитами ОСБ.

## **10. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) І ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА**

Освітній процес в Університеті упродовж 2022 року здійснювався в дистанційному форматі. Для забезпечення навчального процесу вже традиційно використовувались такі платформи, як Moodle, Zoom, Google meet, які надають можливість використовувати мультимедійні презентації, відеофайли для візуалізації навчального матеріалу, а також електронні дошки для пояснень, розрахунків. Також для швидкого зворотного зв'язку передбачено чат, де здобувачі можуть відповідати на запитання викладача та дискутувати за необхідності.

Основною платформою для взаємодії викладачів Університету із здобувачами вищої освіти залишається платформа Moodle, де розроблені авторські курси викладачів з необхідними навчально-методичними матеріалами. На платформі створено всі умови вільного доступу здобувачів до таких матеріалів: робочі програми, силабуси, лекції, плани семінарів і питання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями, списки рекомендованої літератури, посилання на інтернет-ресурси, що будуть корисними здобувачам при вивченні курсу та навчальні фільми. Важливим

складником розміщених матеріалів на платформі є завдання для поточного та підсумкового контролю. Найбільш поширеною формою контрольних завдань з перевірки самостійної роботи здобувачів є тести як у текстовому, так і в електронному вигляді (Google-форми, Kahoot). Ресурси цієї платформи використовувались викладачами та здобувачами для виконання та оцінки ІНДЗ та інших видів діяльності. Здобувачам своєчасно був наданий доступ до навчальних курсів, які вони вивчають згідно з навчальним планом.

Крім платформ для проведення занять викладачі Університету активно використовували інструментарій хмарних сервісів та онлайн-ресурсів з метою виконання здобувачами інтерактивних вправ, побудови інфографіки, виконання завдань з QR-кодами.

Викладачі використовували синхронний та асинхронний режими роботи для проведення таких видів навчальних занять, як лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, які проводились відповідно до специфіки спеціальності.

Збільшилася практика проведення гостьових лекцій з провідними фахівцями, педагогами-практиками з різних спеціальностей. Збільшилася кількість здобувачів та науково-педагогічних працівників, які взяли участь у програмах академічної мобільності.

Із здобувачами проводились індивідуальні та групові онлайн-консультації, спілкування через чати у Viber, Telegram, листування через e-mail тощо. Також проводилися телефонні індивідуальні консультації.

Важливим аспектом модернізації освітнього процесу в умовах інтеграції до європейського освітньо-наукового простору є формування іншомовної комунікативної компетентності як співробітників Університету, так і здобувачів вищої освіти. У 2022 році продовжилася практика викладання дисциплін та окремих модулів навчальних дисциплін англійською мовою, крім мовних дисциплін на факультеті іноземної філології та іноземної мови в циклі загальної підготовки, з метою формування не тільки фахових, а й комунікативних компетентностей

здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Так, у 2022 році продовжено викладання таких дисциплін англійською мовою: Сучасна комунікативна філософія, Геометричні задачі на побудову, Основи сучасної фізики і астрономії, Біохімія, Біогеографія та ін., а також запроваджено викладання нових дисциплін: Політично-правові студії, Соціологія культури, Дидактика, Мистецтвознавство, Мікологія, Спеціальна педагогіка, Ритміка і хореографія, Німецька класична філософія, Математичний аналіз, Теорія літератури та ін. Продовження такої практики стало можливим завдяки проходженню мовних курсів щодо підвищення лінгвокомунікативної і лінгвосоціокультурної компетентностей як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти на базі університету, відвідування розмовних клубів за напрямками підготовки, отримання другої вищої освіти зі спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)).

У 2022/23 навчальному році загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить 253994 годин, із них дисципліни, що викладаються англійською мовою – 16820 (11,3%), німецькою мовою – 2866 год. (1,9%), французькою мовою – 1266 год. (0,9%), китайською мовою – 32485 год. (2,2%). Таким чином, частка навчальних дисциплін, що викладаються означеними мовами становить 16,3%. У 2021/22 навчальному році відсоток таких навчальних дисциплін становив 14,9% від загальної кількості аудиторних годин. Таким чином, цей показник збільшився на 1,4% порівняно з минулим навчальним роком.

## **ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Упродовж 2022 року НПП та здобувачі факультету зіткнулися з рядом труднощів і викликів, пов'язаних спочатку з продовженням карантину, а потім з початком війни. Навчальний процес відбувався повністю у дистанційному режимі. НПП та колектив факультету, маючи великий досвід роботи у дистанційному форматі, після поновлення навчального процесу у

квітні 2022 року без перешкод долучили здобувачів вищої освіти до дистанційних курсів на платформі Moodle, проводили лекційні, семінарські та лабораторні заняття в асинхронному режимі з використанням відеоконференцій на платформах Zoom та Google meet. Як інструмент спілкування в дистанційному навчанні використовується електронна пошта, що забезпечує передавання найрізноманітніших повідомлень, а також різноманітні чати для спілкування в мережі в режимі реального часу.

Разом з тим, крім вищезазначених платформ, викладачами факультету використовуються ряд сучасних форм проведення занять під час дистанційного навчання та залучення здобувачів до різних форм роботи.

Так, для проведення занять у здобувачів природничого профілю викладачами кафедри ботаніки та зоології було застосовано такі форми роботи:

1) Проведення польової практики у дистанційному режимі з залученням GPS-трекерів і онлайн-баз даних з біорізноманіття.

- на безпечних територіях здобувачі проводили самостійні ботанічні та зоологічні екскурсії, фіксуючи свій маршрут за допомогою GPS-трекеру Gaia GPS.
- згідно одержаного завдання всі знайдені об'єкти фотографуються через сервіс Gaia GPS і прикріплюються до треку, який надає координату знахідки.
- фотографії ботанічних і зоологічних об'єктів здобувачами самостійно заносяться у мережеву базу даних iNaturalist, звідки, після перевірки їх визначення штучним інтелектом і експертною співдружністю iNaturalist зібрані здобувачами дані переносяться у всесвітню базу спостережень за біорізноманіттям (GBIF).

2) Ідентифікація рослин і тварин з використанням штучного інтелекту.

Під час польових досліджень, роботи з гербарієм, засвоєння практичної частини курсу «Систематика рослин» високі результати засвідчило використання застосунку для смартфонів PlantNet, яке за допомогою

штучного інтелекту проводить визначення рослин, обираючи відповідник з бази даних зображень, ідентифікованих фахівцями. Технологія використовується у поєднанні з класичною ідентифікацією рослин за діагностичними ознаками.

### 3) Використання хмарних сервісів навчання і контролю знань.

Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації Люблінський НТП «Використання можливостей хмарних сервісів в он-лайн навчанні» 16-23.05.2022 та нещодавні курси з СДО Moodle полегшили практику створення і використання динамічних електронних презентацій з використанням платформи Magic Leap і окулярів віртуальної реальності. Контроль і закріплення знань полегшують платформи Learning Apps та Kahoot. Анкетування на заняттях та в позааудиторний час значно прискорюється з використанням можливостей Google-форм та сервісу створення анкет Xoyondo.

### 4) Використання YouTube для поширення записів занять.

В умовах воєнних дій, відключень електроенергії значна частина здобувачів не можуть відвідувати заняття вчасно. Матеріали, розміщені на платформі дистанційної освіти, лише частково компенсують цю проблему, адже презентації зазвичай містять лише стисле, тезове викладення інформації. Виходом є запис занять, як лекційних так і практичних, з подальшим їх розміщенням на YouTube. Позитивні результати дає редагування записів у програмі Shortcut, яка дозволяє видаляти з запису паузи і сторонні елементи, скорочуючи час перегляду. Наразі канал проф. Д. Леонтєва містить 45 записів занять, які сумарно мають 30 000 переглядів.

Кафедра анатомії і фізіології людини при викладанні дисциплін медичного спрямування використовувала такі методи, як створення здобувачами відео, яке демонструє практичні навички здобувачів при вивченні «Гігієни з основами медичних знань» (факультет фізичного виховання і спорту) та «Основи медичних знань» (при вивченні курсу «Здоров'я та безпека людини» на всіх факультетах Університету, коли

здобувачі знімають відео з демонстрацією, наприклад, накладання пов'язок). Дистанційне викладання дисциплін кафедри є дещо невиправданим, оскільки основою біологічної освіти є безпосередня робота із сухими та вологими анатомічними препаратами та муляжами, із складним пристроями для вивчення функціональних можливостей організму. Тому для забезпечення цієї необхідності викладачами кафедри активно використовуються відеоекскурсії до анатомічного музею та каталог музею для наочності при вивченні дисциплін «Анатомії людини, основ біології та генетики людини», «Анатомії та фізіології дитини з основами генетики», «Анатомії людини з основами генетики».

Одним із методів залучення здобувачів одразу і до навчального процесу і до наукової роботи стало проведення «Наукового лекторію», серії гостьових лекцій, на які запрошувались провідні фахівці галузі з метою залучити здобувачів до наукової роботи, надати їм можливість подискутувати з фахівцями своєї галузі та отримати неоціненний досвід живого спілкування з вченими різних ЗВО, як вітчизняних, так і закордонних.

Серед форм навчання, які застосовуються НПП при роботі зі здобувачами спеціальності 016 Спеціальна освіта, можна виділити наступні:

- Інтерактивні методи навчання в процесі лекційних занять: відеолекція, зокрема із застосуванням ресурсів Zoom, Skype, Microsoft Teams в Office 365, Google Hangouts тощо.
- Залучення здобувачів до перегляду, аналізу та обговорення онлайн-конференцій, організованих на платформі «На урок». Так, 17.09.22 р. Вікторія Коваленко виступила з доповіддю на Інтернет-конференції для педагогічних працівників «Дистанційне та змішане навчання в умовах війни», здобувачам було запропоновано запропонувати додаткові інструменти для застосування дистанційних технологій <https://www.youtube.com/watch?v=rTa6g9BO140>

- Для розгляду актуальних проблем у сфері логопедії до освітнього процесу залучаються наукові співробітники відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.
- При проведенні семінарських занять здобувачі залучаються до перегляду вебінарів з подальшим аналізом. Так, 9 листопада здобувачі залучались до вебінару «Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі» <https://youtu.be/CG8XdaVeTTw>.
- Інтерактивні методи навчання в процесі лекційних занять: **професійно зорієнтована лекція** – заснована на викладенні матеріалу практиком, про реальну проблематику в певній сфері. Так, 28.09.22 р. лекцію для здобувачів 26 групи провела практичний психолог Харківського інклюзивно-ресурсного центру Лариса Олегівна Дем'яненко. Було розглянуто питання проведення комплексної оцінки розвитку дітей в умовах ІРЦ.
- Застосовується програма Mozaik education при вивченні теми «Моніторинг розвитку дитини першого року життя», розглядаються анатомічні особливості слухового аналізатора; будова ока немовля. Здобувачі онлайн проходять онлайн скринінгове тестування МСНАТ на платформі <https://neuroflex.ua/tests/asd-online-test-m-chat-r/>
- Залучення до проведення практичних занять фахівців: Арт-терапевт пані Світлана Афанасьєва (м. Гданськ, Польща), психолог Колодочкіна Оксана Георгіївна (м. Харків, Україна), Лауреат всеукраїнських і міжнародних джазових фестивалів і конкурсів, магістр мистецтвознавства, викладач Харківського національного університету імені І.П. Котляревського, соліст оркестрів і ансамблів – Дмитриченко Артем Володимирович (м. Харків, Україна)
- Долучення здобувачів до соціальних мереж. Так, М. Райчук долучає до групи «Школа ігрової логопедії», де викладені відеоматеріали власного

практичного досвіду, який переглядається і аналізується разом із здобувачами вищої освіти Університету.

## **ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Навчальний процес на фізико-математичному факультеті включав в себе проведення таких видів навчальних занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота. Для забезпечення навчального процесу вже традиційно використовувались такі середовища як Zoom, Google meet, Moodle.

Для проведення лекцій викладачами фізико-математичного факультету використовувалися наступні засоби: презентації лекцій розроблені в Power Point, демонстрація та обговорення яких відбувалась в режимі реального часу на заняттях в середовищах Zoom або Google meet, а для здобувачів освіти, які не мали можливості підключитися до заняття в режимі реального часу презентації розміщувались на платформі Мудл, а також за можливості під час занять здійснювався запис лекцій з подальшим розміщенням їх на YouTube або розсилкою здобувачам освіти засобами електронної пошти.

Для проведення практичних занять, особливо тих, де є потреба в проведенні спільного обговорення чи демонстрації здобувачами освіти сформованості певних вмінь та навичок використовувались відповідні засоби для спільної роботи, такі як: електронна дошка в середовищі Zoom, Jim-board, відповіді в чатах Zoom, Google meet під час проведення заняття, демонстрація здобувачами власних підготовлених робіт.

Для проведення лабораторних робіт з фізики викладачі готували відео відповідних фізичних процесів та фільмували зняття показань з приладів, або демонстрували відповідні навчальні відеоролики, розміщені в мережі Інтернет. Здобувачі освіти, за отриманими заздалегідь методичними рекомендаціями, самостійно виконували розрахунки та робили висновки. Для контролю засвоєння нових знань використовувалось онлайн-тестування в середовищі Moodle.



Для організації самостійної роботи здобувачам надавався доступ до навчально-методичного забезпечення дисципліни на платформі Moodle, а також активно використовувались всі доступні месенджери, електронна пошта та телефонний зв'язок. Здійснювалось індивідуальне консультування здобувачів освіти викладачами по мірі виникнення питань найбільш зручним для обох сторін способом.

Навчання у I семестрі 2022-2023 н.р. відбувалось із застосуванням дистанційних технологій навчання із використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання. Крім вже згадуваних засобів організації дистанційного навчання Zoom, Google meet, Moodle, арсенал засобів, які використовували викладачі фізико-математичного факультету було доповнено такими засобами як Padlet, Wakelet, Miro, Classtime, Onlinetestpad, Triventy.com, Kahoot.com, Quizlet.com, Онлайн-тести «На Урок» (перевірка знань). Різноманіття інтерактивних завдань дозволяють створити середовища LearningApps, Rebus1.com, Генератор кросвордів українською, Flippity (створення вікторин, кросвордів, ребусів). Використання вказаних заходів дозволило зробити навчальні заняття більш цікавими, легшими у сприйнятті та змістовними.

Для покращення рівня організації дистанційного навчання викладачами фізико-математичного факультету були пройдені стажування з використання ПДО Moodle, а також викладачі були зареєстровані на проходження навчання з питань цифрових сервісів Гугл.

Під час 1 семестру 2022-2023 навчального року на фізико-математичному факультеті були проведені відкриті лекції згідно до графіків, поданих кафедрами математики, інформатики, фізики та хімії, освітології та інноваційної педагогіки.

Враховуючи специфіку воєнного стану (перебої зі зв'язком, віялові відключення електроенергії) велика увага приділялась асинхронному навчанню та організації самостійної роботи здобувачів. Здійснювався відеозапис навчальних занять, матеріали яких у подальшому розсилали

здобувачам, або викладачі створювали власні YouTube канали, де розміщували записи своїх занять для здобувачів, які не мали можливості підключитися за розкладом.

Для ведення обліку виконання здобувачами освіти навчальних завдань на факультеті було створено електронні варіанти журналів академічних груп, розміщені на гул-диску.

## **ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ**

Освітній процес на факультеті мистецтв є структурованою системою навчально-методичних та організаційних заходів, які направлені на забезпечення змістовності процесу здобуття освіти здобувачами різних освітніх рівнів: від першого (бакалаврського) до другого (магістерського).

Другий семестр 2021-2022 н.р. та перший семестр 2022-2023 н.р. проходив на факультеті мистецтв у форматі дистанційного навчання. Викладачі кафедр факультету використовують синхронний та асинхронний режими роботи. В основному специфіка викладання мистецьких дисциплін вимагає синхронного режиму роботи, прямих трансляцій лекційних, практичних та індивідуальних занять з використанням: відеоконференції ZOOM, MEET, Viber, Telegram, соціальних мереж Instagram та Facebook, бо саме це дає миттєвий зворотний зв'язок у момент виконання завдання, що створює атмосферу заняття, максимально наближеного до оригінального.

При дистанційному вивченні хореографічних дисциплін застосовувалися: прямі трансляції, кейс-уроки, конференції онлайн. У ході проведення онлайн занять таких дисциплін, як: «Теорія та методика викладання народно-сценічного танцю» (О. Барабаш, В. Волчукова), «Теорія та методика викладання сучасного бального танцю» (О. Пінчук, В. Косиченко, Б. Фоменко, К. Жерьобкіна); «Практикум з виконавської діяльності хореографа» та «Практикум з хореографічного ансамблю» (Н. Бугаєць, О. Лиманська), викладачами кафедри хореографії використовуються кейс-заняття. Це підготовлені заздалегідь різного роду

завдання (навчальне відео, тести, лекції тощо), які можна використовувати і як для основних занять, так і для підготовки домашніх завдань.

Для вокально-хорової підготовки здобувачів спеціальності СО (Музичне мистецтво) використовувалися комплекси ілюстративних матеріалів (фонограми партитур та інструментальних супроводів, відеозаписи прикладів диригування хорових творів, аудіозаписи партій хорових та вокальних, фонотеки кращих зразків виконання вокально-хорових творів) з таких дисциплін як: «Хорове диригування», «Хоровий клас», «Постановка голосу». Для роботи в асинхронному режимі з дисципліни створено MIDI-партитури хорових творів М. Леонтовича «Зашуміла ліщинонька», Я. Степового «Ой, літає соколонько», М. Цололо «В скорботну і лиху годину». Такий вид партитур використовується як тренажер для самостійного опанування здобувачами хорового твору, а також для створення його віртуальної версії, що дозволяє в деякій мірі відтворити повноцінне хорове звучання. Протягом цього семестру було створено відеOVERSII творів «Зашуміла ліщинонька» <https://drive.google.com/file/d/1bJa5fJSXthyzYG1D3KXLvsgnT46slxz1/view?usp=sharing> (камерний хор імені В. Королевського, керівники О. Васильєва, М. Дзівалтівський, концертмейстер Т. Королевська), «По милості» (жіночий хор «Аніма», керівник А. Соколова, концертмейстер А. Пащенко). <https://www.facebook.com/art17hnpu/videos/3114857482098367>.

Одним із найбільш поширених і практико-орієнтованих методів в умовах дистанційного навчання та контролю виконання домашнього завдання з хореографічних та музичних дисциплін є запис відео хореографічних комбінації та етюдів, диригування хоровитих творів, співу вокальних партій, гри хорових партитур, вокальних та музично-інструментальних творів.

Для ефективного проведення навчального процесу у дистанційному форматі викладачі кафедри дизайну ефективно опановують сучасні інформаційно-комунікаційні технології, так наприклад, використовують онлайн дошку padlet для демонстрації найкращих творчих робіт за різними

напрямами дизайну, а також для проведення онлайн виставок (<https://padlet.com/melennaznv/StopWar>, <https://padlet.com/melennaznv/Clothes>, <https://ru.padlet.com/melennaznv/Skovoroda>).

Для проведення опитувань та актуалізації знань використовують онлайн сервіс Kahoot де викладачі створюють власні інтерактивні тести. Також ефективним виявилось застосування інтерактивних вікторин та тестувань на сервісі Quizizz. Окрім цього перспективним сервісом для організації освітнього процесу є Miro, за допомогою якого викладачі кафедри не тільки викладають різні навчальні матеріали, а здобувачі освіти демонструють власні роботи, але й викладачі розробляють практичні завдання, де назначають відповідального за їх виконання, організують командну роботу здобувачів під час мозкового штурму, у процесі якої вони пишуть власні коментарі і можуть ставити лайки на тих коментарях, які сподобались.

Також викладачі ефективно використовують онлайн сервіс LearningApps, на якому розробляють власні завдання за різними напрямками, це і кросворди, ребуси, завдання на співставлення, наприклад елементів декору до певного інтер'єру. Завдання на добір елементів, наприклад поєднати кольорові палітри, або підібрати кольорові палітри до певного дизайну тощо.

Викладачі кафедри образотворчого мистецтва в рамках дисциплін «Малюнок», «Живопис» проводять звітні перегляди робіт здобувачів. Кращі з них представлено на міжнародному відкритому конкурсі-виставці дитячої та юноцької творчості «Рєпін об'єднанує світ» (Ж. Манкаускайте (викл. Т. Паньок), Ю. Самаріну (викл. А. Алтухова), А. Шатських (викл. М. Азаркіна) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=499494565307514&set=pcb.499494731974164> , «Війна в Україні очима дітей» ( А. Мороз – I місце, Ю. Сагіну – I та II місце, А. Чалу – II місце, Н. Сидорову – III місце) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=499125635344407&set=pcb.499126045344366>, «Оксамитовий сезон»

міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс (лауреат 1 ст. О. Стрельцова (викл. П. Моценко).

В процесі вивчення дисциплін «Комп'ютерна графіка», «Композиція в графічному дизайні», «Графічне вирішення журнальних, рекламних видань», «Композиція в поліграфії сучасного візуального мистецтва» здобувачі опановують комп'ютерні програми Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Figma – програма для брендбуків.

Під час проведення занять з дисциплін «Історія образотворчого мистецтва», «Теорія і історія образотворчого мистецтва», «Історія сучасного аудіовізуального мистецтва» використовується веб ресурси кращих художніх музеїв світу таких, як Лувр, Мюнхенська пінакотека, Дрезденська картинна галерея, музей Прадо.

У процесі вивчення дисциплін циклу професійної підготовки здобувачі опрацьовують теоретичні матеріали, проходять тестування, будують хореографічні комбінації та етюди, переглядають відеофільми, концерти провідних хореографічних, хорових, музично-інструментальних колективів, балети, оперні спектаклі, сольні концерти провідних виконавців, складають рецензії та характеристики, готують мультимедійні презентації.

За звітний період здобувачам було запропоновано велику кількість вебінарів, онлайн-семінарів, майстер-класів, де вони мали змогу отримати нову додаткову інформацію, базові знання, а саме: вебінар «Онлайн школа хореографії»; онлайн-курс К. Шишкарьової «Розвиток даних та розтяжка»; вебінар «Особливості використання елементів танцювально-рухової терапії»; онлайн-лекція Б. Колногузенка «Провідні балетмейстери України»; майстер-практикуми з хореографічних дисциплін Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв; гостьова лекцію Л. Беземчук на тему «Методи викладання навчальних дисциплін на факультетах мистецтв в умовах дистанційного навчання» для здобувачів та викладачів музичного факультету Автономного університету м. Букараманга (Колумбія) та ХНПУ імені

Г.С. Сковороди <https://www.facebook.com/photo/?fbid=475970110993293&set=a.447128887210749;>

Гостьова лекція д.п.н І. Малашевської (Університет Григорія Сковороди в Переяславі) на тему: «Інтегративні аспекти викладання музичного та образотворчого мистецтва в оздоровчо-розвивальному ракурсі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей СО (Музичне мистецтво), СО (Образотворче мистецтво) і Дизайн <https://www.facebook.com/photo/?fbid=471965981393706&set=a.447128887210749;>

д.п.н. І. Цебрій (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка) гостьова лекція на тему «Мистецтво гри на клавесіні Франсуа Куперена» для здобувачів спеціальності 014 СО (Музичне мистецтво) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=471429288114042&set=pcb.471429364780701;> д.п.н., проф. О. Матвєєвою проведено гостьову лекцію на тему «Імпровізація як основа виконавства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://www.facebook.com/photo/?fbid=466633035260334&set=pcb.466633165260321.>

Викладачем кафедри хореографії В. Сидоренко та концертмейстером Є. Подкопай проведено відкрите практичне заняття з навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання класичного танцю» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 024 Хореографія, за темою: Allegro (другий рік навчання) <https://www.facebook.com/search/posts/?q=%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2>

## **ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

У період воєнного стану і активних бойових дій саме дистанційне навчання є джерелом, що забезпечує викладання здобувачам основного обсягу навчального матеріалу, інтерактивну взаємодію здобувачів і

викладача у процесі навчання, надання їм можливості самостійної роботи з навчальними матеріалами тощо.

Протягом 2022 року дистанційне навчання здобувачів вищої освіти на факультеті дошкільної освіти здійснювалося завдяки використанню всіх технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, засобів онлайн-зв'язку, мережі Meet, Zoom. Компетентнісний підхід до освіти реалізовувався засобом використання активних, інтерактивних форм та інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: інтерактивних лекцій; проєктного підходу; аналізу ділових ситуацій (кейс-метод); рольових і ділових ігор; онлайн-виставок; майстер-класів; можливостей багатифункціональної інтерактивної віртуальної дошки Jamboard; розгляду конкретних практичних ситуацій; технології «створення ситуації успіху» та інших, – з метою формування і розвитку професійних навичок здобувачів. Так, у межах самостійної роботи курсу «Психологія реклами», дисципліни вільного вибору з циклу загальної підготовки здобувачів 3-го року навчання, здобувачі долучалися до вивчення курсу «Нативна реклама» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Слід відзначити, що здобувачі освіти факультету в повному обсязі забезпечені електронними версіями відповідних навчальних посібників, навчальних і навчально-методичних видань, а також для дисциплін музично-естетичного циклу – репертуарними збірниками для ЗДО, аудіозаписами музичних творів для слухання і музично-ритмічних рухів, фонограмами-мінус пісень дошкільного репертуару для всіх вікових груп (наявне в MOODLE). Викладачами широко застосовувалися такі наочні засоби, як презентації, наочні посібники, схеми, таблиці, картки, нотні видання, ілюстративний матеріал, невеличкі відеоролики, які демонструвалися здобувачам за допомоги технічних можливостей платформи ZOOM.

На онлайн-заняттях із дисциплін музично-естетичної спрямованості, у тому числі й на індивідуальних, використовувалися такі засоби навчання, як акустичне фортепіано (у викладача), електронний симулятор фортепіанної

клавіатури (у всіх здобувачів освіти), синтезатор (у здобувачів освіти, які мають власні синтезатори). Також здобувачі освіти власноруч виготовляли наочні посібники (картки з музичними термінами і символами, вирізані із щільного матеріалу тривалості, ігровий матеріал – нотне лото, музичні кросворди тощо). Важливим є залучення здобувачів до адаптації і застосування зарубіжних методик оволодіння інструментом і музичною грамотою (наприклад, «Кольорові вуха» <http://immigrad.com/metodrazrobotki/komp-programmy/Cvetnye-ushi>), вивчення програм комп'ютерного набору нот (MuseScore), а також онлайн програм, призначених для транспонування та/або змінення темпу відтворення фонограм (x-minus.me).

У процесі вивчення дисципліни «Педагогічне керівництво образотворчою діяльністю у ЗДО» здобувачі першого (бакалаврського) рівня 1-го року навчання факультету дошкільної освіти оволодівають основними техніками ляльководіння; різними системами керування ляльками, виготовляють ляльки та декорації; опановують навички написання сценарію лялькової вистави; використовують елементи акторської гри, а саме: сценічне виконання номерів в образі лялькових персонажів, володіння пластиною рук; виразністю та чіткістю мови, дикції, способу зміни голосу та імітації звуків і голосів, що дозволить у майбутній професійній діяльності бути організаторами лялькових вистав у закладах дошкільної освіти, планувати, організувати і результативно здійснювати освітньо-виховну роботу з дошкільниками. На заняттях, окрім роботи над п'єсою, проводилися бесіди про мистецтво, традиції, методи і форми національної сценічної майстерності, перегляди і обговорення лялькових вистав. Здобувачі виконували такі самостійні творчі завдання: усні оповідання за прочитаними літературними творами, відгуки на переглянуті лялькові вистави, повідомлення або презентації про життя і творчість відомих майстрів сцени. Практичне знайомство зі сценічною дією відбувалося через систему творчих ігор, спрямованих на розвиток психомоторних, естетичних та творчих



здібностей здобувачів, етюдів-імпровізацій, прийомів образної взаємодії; креативні імпровізації за темою персонажа (наприклад, уявити себе пензликом, фарбою, дощем, квіткою, розкрити свій образ за допомогою слова, пластики тощо).

Основним показником результативності вивчення вищеназваної дисципліни є готовий продукт – ляльки, атрибути, декорації, презентація дійства. Здобувачі у рамках її завдань майже професійно зняли і озвучили музичні відео-казки з використанням різних типів ляльок і декорацій для дітей дошкільного віку. Ці відео оброблені і в подальшому будуть розміщені на офіційному каналі YouTube факультету дошкільної освіти.

Цікавими є інноваційні методи, які застосовувались у межах навчальної дисципліни «Педагогічний супровід розвитку дитини в сенсорно-пізнавальному просторі» зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти під час виконання творчих завдань, а саме: графічний організатор, розробка завдань різних рівнів складності з лего-конструювання, розробка варіантів ситуацій введення дітей у пізнавальну діяльність сенсорно-пізнавальної/ логіко-математичної/ дослідницької спрямованості (несподіванка, ситуація-проблема тощо).

У звітний період відбувалось активне залучення здобувачів факультету дошкільної освіти до відкритих лекцій. Так, 17 травня 2022 р. здобувачі факультету Т. Лисак, Є. Козачок, Д. Мальченко, В. Скирда долучилися до гостьової лекції фахівця зі Словаччини, вчителя-практика, аспіранта Прешевського університету Матея Словачека на тему «Система Монтесорі у середній школі та дошкільних закладах».

5 червня 2022 р. здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти долучилися до гостьової лекції відомого науковця, професора, завідувача кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктора педагогічних наук О. Семенова, яку було організовано кафедрою теорії, технологій і методик

дошкільної освіти. Тема лекції – «Педагогіка індивідуальності як сучасна парадигма формування творчої особистості».

22 вересня 2022 р. здобувачі вищої освіти В. Гур'єва, К. Задесенець, В. Бойко, М. Бреславець, О. Вишневська, М. Сайко взяли участь у рефреш-тренінгу «Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти». Спікеркою заходу виступила доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземної філології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради О. Осова.

14 жовтня 2022 р. здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти взяли участь в онлайн-семінарі «Науково-педагогічні кейси», на якому кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти М. Шуть представив у формі доповіді з презентацією тему «Ігромайстерність вихователя як інструмент педагогічної майстерності».

21 жовтня 2022 р. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти була проведена лекція кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти нашого університету С. Бакай. Тема лекції – «Григорій Сковорода – «Першорозум» своєї епохи. «Розумна іграшка» українського мудреця в малюнках дошкільнят».

27 жовтня 2022 р. здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти долучилися до відкритої лекції доктора філософських наук, зав. кафедри філософії М. Култаєвої «Філософія Г. Сковороди для українського вчителя».

Протягом 2022 року необхідно відзначити й наукову активність здобувачів факультету дошкільної освіти, яка проявлялася в роботі студентських наукових гуртків факультету. Так, у березні 2022 року відбулося відкрите засідання студентського наукового гуртка «Музейна педагогіка» (кер. к.п.н, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти М. Кордубан) на тему «Іграшки для настільно-друкованих ігор для дітей дошкільного віку».

16 травня 2022 р. до Дня науки на факультеті дошкільної освіти було проведено науковий захід на тему «Організація дозвілля дітей: нові реалії». Учасники студентського наукового гуртка обговорювали актуальні питання, пов'язані з нинішньою ситуацією, в якій опинились діти, найуразливіша верства населення України. Зі змістовними доповідями, в яких розкривалися наукові підходи і практичні аспекти щодо стабілізації внутрішнього стану дітей, виступили здобувачі А. Гудко, Я. Гуменна, К. Бортнік, Я. Тітова, О. Воропаєва, Д. Архіпова, О. Максимова

Необхідно відзначити участь здобувачів факультету в різноманітних конкурсах. Так, здобувачка Л. Шепельова взяла участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт і посіла I місце в його першому етапі. Здобувачка О. Воропаєва зайняла III місце в університетському конкурсі есе «Моя академічна доброчесність», представивши своє есе на тему «Академічна доброчесність: від закладу дошкільної освіти – протягом усього життя».

Вже стало доброю традицією на факультеті дошкільної освіти відзначати День працівників освіти Педагогічними читаннями, до яких мають можливість долучитися усі бажаючі – і викладачі, і здобувачі вищої освіти. Тема цьогорічних Педагогічних читань, які відбулися 30 вересня 2022 р., – «Мої найперші вчителі» ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta\\_uchitel/2022\\_10\\_311.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uchitel/2022_10_311.pdf)).

Ініціатором і ведучою Педагогічних читань, як і багато років поспіль, виступила доцент О. Холтобіна. У Педагогічних читаннях активну участь узяли декан факультету дошкільної освіти проф. Т. Танько, завідувач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти проф. Н. Тарарак, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті проф. С. Доценко. У рамках Читань було проведено конкурс есе для першокурсників. Очолила журі конкурсу координатор з виховної роботи факультету доц. А. Ковтун. До його складу ввійшли: методист навчального відділу Комунального вищого навчального

закладу «Харківська академія неперервної освіти» М. Гулакова, куратор групи першокурсників М. Давидова, ст. викладач факультету Ю. Доля, в.о. голови Студентської ради факультету дошкільної освіти В. Гур'єва, голова культмасового комітету Д. Височина.

## **ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

У сучасних умовах перед майбутніми фахівцями виникає цілий комплекс непростих соціальних та професійних проблем та завдань, вирішення яких передбачає постійне оновлення та систематичне моделювання та сценування освітнього процесу, вибір стратегій управління освітнім процесом, здійснення постійної рефлексії власної діяльності.

Освітній процес на факультеті початкового навчання відбувався відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педангогічному університеті імені Г. С. Сковороди (у новій редакції), наказів ректора, розпоряджень проректора з навчально-наукової роботи. Дистанційна форма навчання була організована на платформі Moodle, зв'язок з викладачами і здобувачами підтримувався за допомогою найбільш зручних і доступних месенджерів – вайбер і телеграм. Для координації діяльності та оперативного реагування було створено групи: Факультет ПН (для розміщення оголошень і документів для загального доступу), Дистанційна освіта (для розміщення розкладу і посилань на конференції в системах Zoom і Meet для проведення лекційних і практичних занять). Усі необхідні матеріали з кожної дисципліни були завантажені на навчальну платформу і дозволяли кожному здобувачу освіти ознайомитися з програмою, лекційними матеріалами, практичними завданнями і виконувати їх. Кожен викладач коригував навчальну діяльність здобувачів, контролював присутність, виконання ними практичної роботи. Деканат здійснював поточний контроль. На період воєнного стану запроваджено щотижневий моніторинг присутності здобувачів на заняттях з поданням кураторами довідки про місце перебування здобувачів академічної групи.

Як інструмент спілкування в дистанційному навчанні використовується електронна пошта, що забезпечує обмін здобувачів і викладачів найрізноманітнішими повідомленнями, а також різноманітні чати для спілкування в режимі реального часу.

Разом з тим, крім вищезазначених платформ, викладачами факультету використовуються ряд сучасних форм проведення занять під час дистанційного навчання та залучення здобувачів до різних форм роботи.

Так, наприклад, проведення доцентом Н. Агарковою практичних занять з навчальної дисципліни «Дидактика» та ДВВ «Організація гурткової роботи в початковій школі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання факультету початкового навчання галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність: 013 «Початкова освіта» для денної форми відбувалось дистанційно за розкладом з 24.08.2022 р. по 10.11.2022 р. Заняття проводились на базі платформ Zoom та Moodle, а також за підтримкою Telegram, Viber та листування через мейл. Під час практичних занять переглядали фрагменти вебінарів на ютубі та освітніх сайтах. Виконання деяких із завдань та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання здобувачами освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн-порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів – [YouTube](https://www.youtube.com/), онлайн-сервісів з інтерактивними вправами LearningApps.org, додатків Google та інших засобів дистанційного навчання. Протягом перебігу освітнього процесу провела велику кількість індивідуальних консультацій зі здобувачами щодо виконання практичних завдань, особливо приділялася увага здобувачам, які мали труднощі зі зв'язком. Для організації асинхронного способу навчання використовувала допоміжні навчальні матеріали: навчальні відео, презентації, інтернет-сайти та додаткову навчальну літературу. Заняття під час дистанційного навчання проведено з дотриманням усіх норм під час дії режиму воєнного стану.

Під час вивчення дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика»» здобувачі, готуючись до кожного практичного заняття, переглядають відео-сюжети та відповідають на запитання до них. Це і фрагменти уроків математики, і презентації до уроків математики для НУШ, і фрагменти вебінарів з провідними українськими методистами-авторами підручників математики для початкової школи (С. Скворцової, О. Гісь).

У процесі вивчення дисципліни «Сучасні стратегії природничої, математичної і технологічної галузей у початковій освіті» (доц. Л. Титаренко, О. Масюк, Л. Старікова) здобувачі мали можливість переглянути відеозаписи відкритих уроків вчителів-новаторів та проаналізувати їх, асинхронно ознайомитися з досвідом вчительки ЗОШ 54 м. Харків О. Бойко та матеріалами онлайн-конференцій на сайті «Інтелект України».

На практичному занятті організована робота 5 груп здобувачів (у кожній академічній групі). До кожного практичного заняття кожна група готує своє методичне завдання з презентацією – це і фрагменти уроків математики, і методичне опрацювання певних завдань (в т. ч. із застосуванням стратегій НУШ). На занятті відбувається пірінгове оцінювання (оцінювання роботи одного здобувача (групи здобувачів) іншими здобувачами).

Незважаючи на вже, здавалося б, досконалі цифрові навички, у 2022 році довелося знову їх прокачувати, освоювати актуальні можливості нових платформ. Адже виконання окремих завдань здобувачами вимагало застосування інноваційних ресурсів.

Так, вперше зі здобувачами четвертого курсу у межах вивчення дисципліни «Робота етнографічного гуртка у початковій школі» доцентом Н. Смолянюк вперше було використано інтерактивну дошку на сервісі «Canva». Здобувачі одночасно, в режимі реального часу створювали інтелект-карту, реалізовували метод мозкового штурму, будували схеми та інше.

Дуже хвилюючим було очікування з боку викладача та здобувачів курсів «Дизайн і технології з методикою навчання» та «Розвиток дрібної моторики

засобами творчої праці», адже ці курси передбачають виконання великої кількості практичних творчих робіт, для виконання яких потрібні різноманітні матеріали та інструменти, якими здобувачі були не забезпечені. Однак, слід відмітити, що користуючись фактично підручними засобами, додавши креативність та винахідливість їм вдалося перевершити усі очікування викладача та свої особисті. Роботи були виконані на найвищому рівні та презентовані учителям початкової школи у ході ведення вебінару на курсах підвищення кваліфікації при ІПОМ.

Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті обговорила і запровадила якісно нові підходи щодо методів викладання і форм роботи зі здобувачами освіти. Було максимально наповнено всі навчальні курси на платформі MOODLE, усі методичні рекомендації до курсів розміщено в університетському репозитарії, що значно спростило виконання самостійної роботи. Під час викладу лекційних матеріалів перевагу надано проблемним лекціям, на яких проблема виноситься на загальне обговорення, у процесі якого розкриваються основні питання. Поширилася практика обернених лекцій, на яких викладач визначає основні питання для вивчення, а здобувачі ставлять запитання і на основі відповідей на них створюють інтелектуальну лекційну карту. Запроваджено обов'язкове проведення консультацій з особливо складних для засвоєння тем з мовознавства, методики, літературного читання. Під час роботи на платформі здобувачі можуть не лише ознайомитися з лекційним матеріалом, а й переглянути відео контент, пов'язаний з кожною конкретною темою (див. ОК «Інноваційний локус мовно-літературної галузі в початкових класах»). Для поглиблення основних знань з курсу використовувалися гостьові лекції. Так, у курсі «Методика літературного читання» проведено гостьову лекцію. на тему: «Сучасні методи залучення школярів до читання» професором І. Лапшиною (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського).

На заняттях активно використовуються презентації, ігрові технології, зокрема в системі kahoot, відразу перевіряється якість засвоєних знань через quizizz (сервіс для створення вікторин), застосовуються технології скрайбінгу (наприклад, для швидкого розучування віршів з дітьми створюється серія малюнків), широко використовуються відеоматеріали, ролики навчального характеру (ролики кафедри про книги та читання, ролик про Сковороду). Усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації щодо робіт із новим інтерфейсом платформи MOODLE.

Особливої уваги заслуговує підготовка доповідей на I та II науково-практичній інтернет-конференціях «Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи», присвяченої 300-річчю від народження Г. С. Сковороди, 2022» (17 травня 2022 р., 11 жовтня 2022 р.) і публікація тез та наукових статей здобувачів за результатами дослідження у збірнику тез здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Важливими у ході підготовки до написання статей виявились: віртуальне відвідування Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка, опрацювання джерел, консультації із науковим керівником із фаху щодо добору діагностичних методик, організації дослідження та обробки отриманих результатів; ознайомлення з правилами цитування, програмою перевірки Unicheck – сервісом перевірки на плагіат, електронним архівом (репозитарій) ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

### **ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК**

Для здійснення підготовки та чіткої організації освітнього процесу у звітній період на факультеті розроблено та затверджено навчальні плани, укладено робочі навчальні плани, складено робочі графіки освітнього процесу, у встановленому порядку затверджено розклад навчальних занять для здобувачів факультету соціальних і поведінкових наук, розклад семестрової та підсумкової атестації.



У звітній період, на початку 2022 року, на факультеті соціальних і поведінкових наук (психології і соціології) освітній процес здійснювався у змішаному режимі з використанням дистанційних технологій навчання.

З 24 лютого 2022 року освітній процес факультету соціальних і поведінкових наук переведено повністю в дистанційний формат реалізації з використанням електронних навчальних курсів на платформі дистанційної освіти *Moodle*, хмарних інструментів *Google Disc*, *Google Form* сервісу *Google Workspace* та платформ *Zoom*, *Google Meet* для навчання і контролю знань, чат-месенджерів (*Viber*, *Telegram*, *WhatsApp* тощо) і електронних поштових сервісів для організації та проведення індивідуальних і групових форм роботи в синхронному та асинхронному режимах.

Для підвищення якості презентації навчально-методичних матеріалів під час проведення навчальних занять науково-педагогічні працівники факультету активно використовували й спеціалізовані технології (що знаходяться у відкритому та безкоштовному доступі у мережі Інтернет), зокрема: *Shortcut*, *Heyzine*, *Prezi*, *Emaze*, *Piktochart* тощо.

Разом з тим, крім вищезазначених платформ, науково-педагогічні працівники факультету використовуються ряд сучасних форм проведення занять під час дистанційного навчання та залучення здобувачів до різних форм роботи:

Кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки в межах освітнього процесу було організовано для здобувачів низку навчальних он-лайн тренінгів з працівниками соціальних служб, центрів зайнятості та громадських і благодійних організацій: *EdCamp Ukraine*, Національне агентство з питань корупції тощо; *UNICEF (Blue Dot) Краків (Польща)* – з метою набуття здобувачами компетентностей з надання інформаційних послуг родинам з дітьми, соціально-психологічної підтримки, допомоги в соціальній адаптації сім'ям з дітьми з інвалідністю, ресурси культурного середовища, проведення розвиваючих занять для дітей у дистанційній формі.

Кафедра політології, соціології і культурології систематично проводила на основі платформ Zoom та Google Meet он-лайн круглі столи, зустрічі-дискусії з фахівцями Харківської обласної державної (військової) адміністрації, депутатами Харківської обласної ради, громадськими діячами та представниками політичних партій України.

Кафедрою психології було реалізовано он-лайн проєкт «Психологічні студії з фахівцями-практиками», в рамках якого було проведено серію он-лайн зустрічей, воркшопів, вебінарів з психологами-практиками, провідними фахівцями психологічних служб, співробітниками Науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України з метою надання здобувачам можливості отримати досвід живого спілкування та дискусії з фахівцями своєї галузі (відеозаписи зустрічей для самостійного опрацювання здобувачами розміщено на Youtube-каналі кафедри: <https://www.youtube.com/channel/UCj2ly4yIBdyrmsVmcMnx8w>).

Також було організовано низку гостьових лекцій та майстер-класів відомих українських та західних психологів-практиків за актуальною проблематикою: «Кризове психологічне он-лайн консультування при інформаційній травматизації» (ведучий Жидко Максим Євгенович); «Власна уява як джерело створення внутрішньої опори» (ведуча - Демедчук-Бондаренко Ольга Григорівна); «Використання маппет-ляльок як арт-терапевтичний ігровий метод психотерапевтичного впливу на дітей і дорослих» (ведуча – Герштенцвейг Вікторія Олександрівна); «Поліпшення психосоціального здоров'я біженців та осіб, які шукають притулку» (ведучі – Dr Heidi Seage, Dr Clare Elmi-Glennan, Dr Mike Wells (Cardiff Metropolitan University, Great Britain)); «Реабілітація дитячої травми за допомогою іграшки Хібукі: міжнародний досвід» (ведучі – Дафна Шарон-Максимов, Касумова Ольга Сергіївна); «Комунікація та війна: шляхи розуміння Себе та Іншого» (ведуча – Никітіна Оксана Петрівна), відеозаписи яких розміщено на YouTube каналі та офіційних сторінках кафедри психології у соціальних

мережах з метою ознайомлення, обговорення та самостійного опрацювання представлених психотехнологій.

Використання в освітньому процесі відеохостингу YouTube посідає провідну позицію в забезпеченні асинхронного доступу до матеріалів лекційних і практичних занять викладачів факультету в форматі відеозапису, що дозволяє всім здобувачам, які в умовах військових дій, нестабільного зв'язку та інтернет-підключення, віялових та екстрених відключень електропостачання не мають можливості здійснювати синхронне навчання. Перегляд та опрацювання відеозаписів навчальних занять, як зазначають самі здобувачі, дозволяють більш ефективно опанувати зміст освітніх компонентів у порівнянні з матеріалами, які зазвичай містять лише стислий, тезовий виклад навчальної інформації та традиційно розміщені в електронних навчальних курсах на платформах дистанційної освіти. Посилання на відеозаписи навчальних занять викладачі розміщують у відповідних модулях навчальних дисциплін СДО Moodle. Наразі, на YouTube каналі доц. Т.В. Жванія 24 записи навчальних занять, які сумарно мають понад 1000 переглядів.

Разом з цим, є певні обмеження можливостей здійснення відеофіксації навчальних занять, які визначаються специфікою змісту освіти у галузях «Соціальних і поведінкових наук» та «Соціальної роботи». Об'єктом професійної діяльності фахівців в цих галузях є людина в її життєвих обставинах, що за умов дотримання професійного етичного кодексу (зокрема, принципу конфіденційності та захисту інтересів особи) унеможлиблює розголошення змісту проблем, які професійно вирішує фахівець, їх аудіо- та відео-фіксацію, навіть в навчальних цілях, без згоди особи.

## **ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Упродовж зазначеного терміну факультет іноземної філології активно виконував план з навчальної, методичної і наукової діяльності роботи. Дистанційна форма навчання на факультеті у 2022 році передбачала

вдосконалення навичок із диджиталізації серед науково-педагогічних працівників з метою забезпечення здобувачів вищої освіти необхідним доступом до навчання попри складні умови. Тому факультет іноземної філології постійно працює над оновленням форм дистанційної роботи, які відповідали б потребам і реаліям сучасної української вищої школи. Специфіка спеціальностей, за якими навчаються здобувачі факультету, передбачає непідготовлену комунікацію, тому навчальний процес здебільшого відбувається у синхронному режимі. Поступово рухаючись до гіпермедіа моделі дистанційної освіти, що передбачає використання нових інформаційних технологій при домінуючій ролі комп'ютерних телекомунікацій, факультет іноземної філології не лише активно використовує комплекс таких засобів як проведення аудіо і відеоконференцій, а й вдається до використання наступних елементів дистанційного навчання:

- дистанційні курси – до офіційної сертифікації викладачами факультету підготовлено три курси;
- веб - сторінки й сайти – НПП створюють завдання на ігрових навчальних платформах Kahoot, Quizizz, Online Test Pad, Bamboozle, Edpuzzle Student Project та багато інших, які уможливають двосторонню комунікацію між викладачем і здобувачами й, водночас, урізноманітнюють навчальну діяльність;
- форуми й блоги – доцент Чухно О.А. створила власний учительський блог, метою якого є ефективний обмін інформацією зі здобувачами;
- чати і онлайн-глосарії – в рамках багатьох курсів на платформі Moodle працюють чати для створення й активного обговорення спільних проєктів за темами, що вивчаються; в межах окремих дисциплін за допомогою модулю «Глосарій» створено окремі словники за темами, що вивчаються, де кожен зі здобувачів може створити власну словникову статтю, підібрати ілюстративний матеріал до неї, а також проаналізувати й оцінити роботу своїх колег.

- цифрові застосунки й віртуальні класні кімнати – наприклад, FLIPGRID – це інструмент, що дає можливість для онлайн обговорення відео у веселій та захоплюючій формі; THINGLINK – ця освітня технологічна платформа дозволяє легко доповнювати зображення, відео та віртуальні тури додатковою інформацією та корисними посиланнями.

При підготовці здобувачів за спеціальністю 035 Філологія використовуються різні технології для тренування навичок перекладу у синхронному й асинхронному режимі: відеозапис процесу синхронного перекладу аудіо і відеофайлів, перевірка говоріння шляхом запису персональних аудіофайлів, письмовий переклад художніх текстів, анотування статей з різних наукових галузей та інше.

Протягом року активно провадилась робота з підготовки акредитаційної справи зі спеціальностей 014.021 «Англійська мова і література в закладах освіти», 014.022 «Німецька мова і література в закладах освіти», запланована на початок 2023 року). Гаранти означених освітніх програм Н. Тучина, С. Черкашин скерували членів робочих груп на підготовку необхідної навчально-методичної документації та упродовж року проводили моніторинг якості освітнього процесу шляхом анкетування серед здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання об'єктивної інформації щодо функціонування освітніх програм й рекомендацій по їх вдосконаленню. Результати анкетування були враховані та внесені в протоколи обговорення з подальшими корективами в освітніх програмах 2022 року і проєктах освітніх програм 2023 року.

Одним із ключових видів діяльності викладачів факультету іноземної філології було ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо блоків дисциплін вільного вибору. Також розглядались процедура вибору здобувачами освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання блоків вибіркових дисциплін та особливості формування груп для вивчення блоків дисциплін на факультеті.

## ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ І ПРАВА

Факультет історії і права поєднує в собі 7 кафедр, 7 освітніх програм різних рівнів вищої освіти, 4 спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), 014.07 Середня освіта (Географія), 033 Філософія, 081 Право.

Освітній процес здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками всіх зазначених кафедр факультету при викладанні як галузевих, так і загальноуніверситетських освітніх компонентів («Філософія», «Філософія права», «Філософія української культури і освіти», «Основи економічної теорії», ДВВ загального та професійного циклів підготовки).

Освітній процес цього навчального року розпочався у дистанційному форматі. З метою якісного забезпечення освітнього процесу всі викладачі оволоділи цифровими компетентностями та вдало користуються платформою Moodle для проведення лекцій, практичних занять, складання поточних та кваліфікаційних іспитів, взяли участь у підвищенні кваліфікації з оволодіння цифровими застосунками Google, про що свідчать відповідні сертифікати.

З метою дотримання міжнародних стандартів надання освітніх послуг НПП факультету впроваджують викладання як повних курсів, так і певних модулів освітніх компонентів англійською мовою (проф. О. Рябченко, проф. М. Култаєва, проф. М. Триняк, доц. О. Гончарова, доц. О. Задихайло).

Для можливості реалізації права на освіту здобувачами факультету історії і права в умовах воєнного стану, НПП для організації освітнього процесу використовують різні хмарні застосунки та месенджери (Zoom, Google meet, Telegram, електронне листування тощо). Для здобувачів факультету, які працюють за фахом (що підтверджується необхідними документами), на підставі розпорядження декана факультету передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів, які перебували на тимчасово окупованих територіях, на територіях без

стабільного зв'язку, передбачена можливість навчання в асинхронному режимі.

Для створення сприятливого онлайн середовища для здобувачів і НПП започатковано електронні журнали академічних груп, електронні індивідуальні плани викладачів і здобувачів, створено освітні чати, групи факультету історії і права в соцмережах, розроблено і наповнено актуальною інформацією сайт факультету історії і права.

Підготовка здобувачів до опанування ОП в умовах дистанційного навчання передбачає наступні напрями: - здобувачі першого року навчання першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти пройшли навчання для роботи на платформі MOODLE (80 осіб), яке було організоване Центром інформатизації освіти; - організовано постійну комунікацію зі здобувачами ОП під час особистих і колективних зустрічей онлайн, через групи у месенджерах (Viber, Telegram), телефонний зв'язок, листування через е-пошту. Це дозволяє оперативно інформувати здобувачів про графік освітнього процесу, розклад занять, організацію практик; консультування щодо підготовки кваліфікаційної роботи, проведення гостьових лекцій, конференцій, семінарів, вебінарів; здобувачів ознайомили з сервісно-пошуковими можливостями

Під час проведення лекцій, семінарів в синхронному режимі з дисциплін «Спеціальні історичні дисципліни», «Історія світової культури», «Історична пам'ять і національна ідентичність: Український досвід ХХ ст.», «Історія давнього світу» (викладачі Т. Місостов, О. Рябченко О. Ніколаєнко, С. Мірошніченко, А. Беззубенко) використовують веб-ресурси відомих музеїв світу таких, як: Лувр, Музей Метрополітен в Нью-Йорку, Національний Музей антропології в Мехіко, Новий Музей Акрополя (Афіни), Національний Музей Другої Світової війни в Новому Орлеані (США).

Доцент кафедри всесвітньої історії А. Беззубенко широко практикує інтерактивний зміст онлайн платформи MOZAIKEducation (мозаїк-едьюкейшен) (3-D сцени, панорамні зображення, відео та інші історичні

зображення) для досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОК «Історія первісного суспільства», «Історія середніх віків». Доц. С. Мірошніченко застосовує бінарний метод, сторітеллінг у процесі викладання ОК «Історія стародавнього світу».

Доцент М. Трубчанінов під час організації онлайн-навчання з дисциплін «Історичне краєзнавство», «Історія науки і техніки» практикує активні методи навчання, як неімітаційні (проблемна лекція, дискусія), так й імітаційні (аналіз конкретних ситуацій, ігрове проєктування), застосовує взаємоперевірку виконаних навчальних проєктів здобувачами за чітко визначеними критеріями, створюючи середовище для коментування робіт з використанням сервісів Google.

Лекції та семінари з ОК «Історіографія, джерелознавство і методологія історії» (викладачі проф. О. Богдашина, доц. С. Серяков, доц. М. Вороніна) супроводжуються віртуальним Банком презентацій, корисними посиланнями на інтернет-ресурси та навчальні онлайн-платформи, Ютуб-канали, необхідні для більш інформативного та глибокого вивчення навчальної або наукової теми.

Під час занять з навчальної дисципліни «Методика викладання у профільній школі» (викладачі проф. О. Ніколаєнко, доц. Т. Місостов) практикується перегляд навчальних стрічок та відео-уроків з подальшим обговоренням фрагментів на семінарі.

Якісним наповненням вирізняються дистанційні курси на платформі MOODLE доцента Л. Ямпольської. Текстові матеріали супроводжуються презентаціями, відеофайлами (навчальні, документальні фільми), гіперпосиланнями на публікації вітчизняних і зарубіжних науковців, автора курсів, що створює сприятливі умови для організації онлайн-лабораторії для роботи з джерелами в межах тематики семінарських занять. Окремі теми, винесені на самостійне опрацювання, дискутуються на онлайн засіданнях студентського наукового семінару «Сходознавчі студії».



Функціонал Moodle дозволяє використовувати зовнішні ресурси (Learning Apps (льорнінг епс), Online Test Pad) як для аудиторної, так і для позааудиторної роботи здобувачів. За допомогою зазначених ресурсів доц. Т. Гуцан формує у здобувачів практичні навички аналізу економічних процесів та їх наслідків, перевіряє набуті компетентності як безпосередньо під час проведення практичного заняття, так і за результатами виконання самостійної роботи.

Під час опанування здобувачами ОК «Географія населення» доц. Ю. Муромцева активно використовує онлайн – сервіс, який дозволяє будувати карти, графіки та діаграми на основі завантажених даних, здобувачі вчаться використовувати сучасний науковий інструментарій для дослідження та візуалізації складних соціально – економічних процесів.

Для набуття здобувачами здатностей застосовувати дані картографії в практичних ситуаціях (будувати туристичні та логістичні маршрути, прокладати оптимальні за визначеними критеріями шляхи пересування) доц. С. Некос у процесі викладання ОК «Географія послуг», «Картографія» використовує сервіс (гугл мепс) Google Maps.

В умовах дистанційного навчання особливостями організації освітнього процесу на спеціальності 081 «Право» (перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти) були наступні форми навчання:

- проведення лекцій онлайн, зокрема відкритих, семінарських занять з використанням різних платформ та пакету хмарних сервісів, зокрема Moodle, Google Suite for Education, Google Classroom, Zoom, (майкрософт тімс) Microsoft Teams, Google Meet, Skype.
- залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків, зокрема через гостьові лекції в дистанційному форматі: наприклад, керуючого адвокатським об'єднанням «Богомазов і партнери» Павла Богомазова, адвоката Максима Журавльова – керуючого адвокатським об'єднанням «Максим Журавльов і партнери», Олени Танасевич – Голови Вищого антикорупційного суду;

- організація і проведення Єдиних державних кваліфікаційних іспитів з використанням дистанційної платформи Moodle;
- активна участь здобувачів у роботі Юридичної клініки. Наголосимо, що члени цієї клініки за підтримки менторів проф. О. Коваленко і доцента Т. Головань взяли участь у онлайн Гакатоні Street Law і увійшли до десятки фіналістів.
- залучення здобувачів до участі в наукових гуртках з приватного права (керівник доцент О. Пономаренко), трудового права (керівник професор О. Коваленко), кримінального права (керівник доцент Т. Павленко).

### **ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

Організація роботи факультету спрямована на виконання положень Закону України «Про вищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні та Стратегії розвитку ХНПУ імені Г.С. Сковороди на 2021-2025 рр., наказів і розпоряджень щодо організації освітнього процесу на факультеті фізичного виховання і спорту та фізичного виховання в Університеті.

Проведення занять викладачами відбувається на всіх курсах за розкладом за допомогою on-line відеолекцій і консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованого додатку відеоконференцзв'язку «Google Meet». Керівництво практиками здобувачами денної та заочної форми навчання за допомогою on-line відеолекцій та консультації, які транслюються з використанням спеціалізованого додатку відеоконференцзв'язку «Google Meet».

Завантаження комплексів навчальних матеріалів на дистанційну платформу Moodle.

**КУРС ДЛЯ СТУДЕНТІВ УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Розробник курсу – Ж. Козіна

Викладають курс: лекції – Ж. Козіна, практичні заняття – І. Борисенко.

На платформі «Мудл» представлено повний курс лекцій, а також посилання на гугл-диск з папкою матеріалів курсу:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_r9A2rtaK7yTEBA\\_DB-xEDV8fg-3clqk](https://drive.google.com/drive/folders/1_r9A2rtaK7yTEBA_DB-xEDV8fg-3clqk)

В папці містяться відео з усіма лекціями та додатковими фільмами:

<https://drive.google.com/file/d/1Hk2E1rRoSChSV0P3prP90whHWi2stG0n/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1rHqPwkVwlf9xBvqBYk-zGvSTS8jcsQv0/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/13WKsd1mqNZoUovgm3XeaHNzQMCxm4sbE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1JTNjZctoxMEFaLNzxhSwG8e1tzZtI9MV/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1\\_bPeNQqfwVrL3KEy4WGzfGi2S18VMq9N/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_bPeNQqfwVrL3KEy4WGzfGi2S18VMq9N/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/13PYYgSQpQzgtWmHT7H8CkrhG6dQ0lINS/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1snR2K88iFx9E5XAS3zLdQKj85tzfkly-/view?usp=sharing>

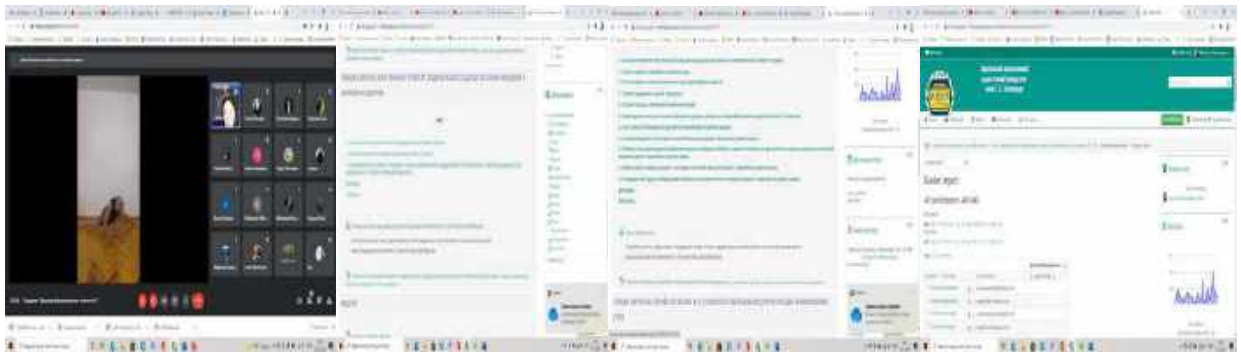
[https://drive.google.com/file/d/14Tk1H6Ey6R\\_XUhc7OehbDkBtHZTXfVUL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14Tk1H6Ey6R_XUhc7OehbDkBtHZTXfVUL/view?usp=sharing)

Курс передбачає також проведення тестування здобувачів із визначення функціональних можливостей серцево-судинної системи за тестом ортопроба, а також – тестування з визначення індивідуальних особливостей нервової системи для надання здобувачам індивідуальних рекомендацій.

Посилання на програму «психодіагностика»:

[https://drive.google.com/file/d/14Tk1H6Ey6R\\_XUhc7OehbDkBtHZTXfVUL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14Tk1H6Ey6R_XUhc7OehbDkBtHZTXfVUL/view?usp=sharing)

Загальна кількість зареєстрованих здобувачів на платформі: (скріншоти екрана додаються).



## НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:

ТМОВС (ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ГАНДБОЛ), СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР.

Використання відео посібників з текстовим і анімаційним матеріалом з футболу, баскетболу, волейболу, суддівство в баскетболі



## ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В СПОРТІ

Презентації з описом вправ, фото та відео виконання вправ здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



## ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОЛІМПІЙСЬКОМУ І ПРОФЕСІЙНОМУ СПОРТІ, НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СПОРТІ, МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ РОБІТ У СФЕРІ СПОРТУ

Перегляд здобувачами онлайн лекцій на платформі MOODLE



Презентації з описом тем навчальних дисциплін, робота в програмах Microsoft Excel, SPSS.



## СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОБРАНІЙ ВИДІ СПОРТУ

Презентації з описом тем вибіркової дисципліни

Створення youtube каналу, на якому завантажені навчальні відео-ролики та ролики здобувачів вищої освіти.

Приклади:

<https://youtu.be/ZBmZDdPXcXw>

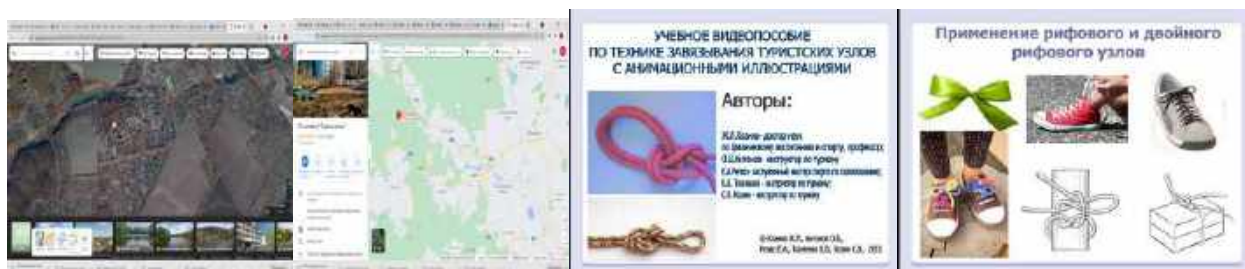
<https://youtu.be/CEpnXr0Yu48>



## ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

На заняттях здобувачі навчаються працювати з онлайн картами та різними додатками для орієнтування Google map, Vaze, Komoot, Gaia GPS, Alpine Quest, ViewRanger.

Вивчають рекреаційні зони Харківської області та вплив навколишнього середовища на здоров'я людини, розвиток суспільства та економіки.



ТМ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ БАГАТОРІЧНОГО ТРЕНУВАННЯ

Дистанційне навчання здійснюється методами сучасних технологій для аналізу техніки на різних етапах підготовки спортсменів. Використовується

програма  KINOVEA

Кіновея організована навколо чотирьох основних місій, пов'язаних з вивченням руху людини: захоплення, спостереження, анотування та вимірювання.



Здобувачі роблять вимірювання та розрахунки власного відео та аналізують техніку виконання.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ», «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ», «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ», «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ».

Отримавши завдання, здобувачі виконують його самостійно у вигляді конспектування певних тем, запису відео, тестування, презентації видів легкої атлетики та інше. Відправляють на перевірку викладачам. Зворотній зв'язок відбувається за допомогою Viber, Telegram та електронної пошти. Також викладачами здійснюється виховна робота, як у процесі навчальних занять так і у позанавчальний час, у виді конференцій, диспутів, бесід.

ТМВ СПОРТВНИХ ІГОР

1) <https://fbu.ua/>

- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=JPVs-O6xj5E>
- 3) <https://fbu.ua/news/5-golovnih-vprav-dlya-ruhu-myacha-peredachami>
- 4) <https://vseosvita.ua/library/basketbol-metodika-navcanna-tehnicnim-elementam-basketbolu-dla-7-klasiv-260633.html>
- 5) <https://fbu.ua/news/dmitro-bazelevskiy-pro-ce-u-knizhkah-ne-prochitaesh>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=J-V84fmot3o>
- 7) Перегляд ігор регулярного Чемпіонату України з баскетболу «Суперліга» з виконанням окремого завдання по кожній темі.

Правила гри в волейбол: <https://www.youtube.com/watch?v=KVotXmfOG0c>

Стійки і переміщення: <https://www.youtube.com/watch?v=5TZ0QfgCN48>

Передача м'яча зверху:

[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_Ijm3ddPI0](https://www.youtube.com/watch?v=7_Ijm3ddPI0)

<https://www.youtube.com/watch?v=aagHDF9a2Go>

<https://www.youtube.com/watch?v=PQh3gVGpXnQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=dWtsWeWnrHU>

Передача м'яча зверху вправи для вивчення: <https://www.youtube.com/watch?v=VshB8Vjpc5Y>

Прийом і передача м'яча знизу:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q-YmY0Y67Yw>

[https://www.youtube.com/watch?v=jjEKi\\_pWNpQ](https://www.youtube.com/watch?v=jjEKi_pWNpQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=p21QLi5ePRg>

Подачі: <https://www.youtube.com/watch?v=78YbppnFLJY>

Подача м'яча знизу: <https://www.youtube.com/watch?v=Se-xJ7qI7Rk>

Верхня пряма подача: <https://www.youtube.com/watch?v=Q14YmlHnTWY>

Прямий нападаючий удар:

<https://www.youtube.com/watch?v=k7GWUyxChbo>

<https://www.youtube.com/watch?v=5w0RCXMZdBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=zdRDG-sz2MA> )

Блокування:

<https://www.youtube.com/watch?v=eZcMhRQ8BlQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=7Bk7tA8ja-A>

Вправи для навчання блокуванню: <https://www.youtube.com/watch?v=pwtuCAOA5wg>

ТМВ ФУТБОЛУ:

**ЗДАЧА КОНТРОЛЬНИХ НОРМАТИВІВ ВІДЕО :**

**№1. «Передача м'яча внутрішньою стороною ступні (класрум)- -**

(<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/Njc1MzcxMzMwMjda/MzM1MTg1MzQ4ODc1#u=MjMxMDA3NjMxMjg4&t=f>)

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/Njc1MzcxMzMwMjda/MzM1MTg1MzQ4ODc1#u=NjcwNTcwNzc0NTNa&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=Njc1NzQxMDM4NzZa&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

**№2. Жонглювання (класрум) -**

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/Njc1MzcxMzMwMjda/MzM1MTg1MzQ4ODc1#u=NTU3NjE5ODEyOTFa&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/Njc1MzcxMzMwMjda/MzIyNzYzNzY1MTAw#u=NTU3NjE5ODEyOTFa&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/Njc1MzcxMzMwMjda/MzIyNzYzNzY1MTAw#u=NTU3NjE5ODEyOTFa&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjU0#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

**1. САМОСТІЙНА РОБОТА:**

**Ігри для розвитку швидкості юного футболіста (придумати) –**

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDIzMjMzAwODIw#u=MTkzODc2MTk4NjQy&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDIzMjMzAwODIw#u=MTkzODc2MTk4NjQy&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDIzMjM2MzAwODIw#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

**Вправи на розвиток швидкості юного футболіста (придумати) –**

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDIzMjM2MzAwODIw#u=MzQxOTU5MDgxODha&t=f>

**Ігри для розвитку координаційних рухів юного футболіста (придумати)**

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDIzMjM2MzAwODIw#u=OTI2MzA3NzQ5NjNa&t=f>

**3. РЕФЕРАТИ: «Історія виникнення та розвитку футболу в Україні та Світу» (написати)**

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MzIwMzU4ODc2NTUy/NDAxMjE2MDk4MjIw#u=MzQxOTUxOTU2Njla&t=f>

<https://classroom.google.com/u/1/c/MzIwMzU4ODc2NTUy/a/NDAxMjE2MDk4MjIw/submissions/by-status/and-sort-first-name/student/Nzk1Mzg5MDYxMzBa>

<https://classroom.google.com/u/1/c/MzIwMzU4ODc2NTUy/a/NDAxMjE2MDk4MjIw/submissions/by-status/and-sort-first-name/student/NjgyMTEyNTEyNzBa>

**ВИВЧАЄМО ТЕХНІКУ ПЕРЕСУВАНЬ ЮНОГО ФУТБОЛІСТА**

<https://drive.google.com/file/d/1-6Di2dpYkIMOgnWqDgGF7Z0XYWYTUzwX/view>

**ВЕДЕННЯ М'ЯЧА:**

<https://drive.google.com/file/d/1UYIW39LX8KuVxwQ3i2TtmA0bCbuE0wGg/view>

**НАВЧАННЯ УДАРІВ ПО МЯЧУ:**

<https://drive.google.com/file/d/1rfQjwPpn0uUSpgztk1J8tiqXRhoZteiH/view>

**ФУТБОЛЬНА ТЕХНІКА (ТОП 3 ВПРАВ):**

[https://drive.google.com/file/d/1s6tN\\_MzBFTxeMu0b5zOfX-m8kQ\\_JDq0f/view](https://drive.google.com/file/d/1s6tN_MzBFTxeMu0b5zOfX-m8kQ_JDq0f/view)

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЖОНГЛЮВАННЮ:**

<https://drive.google.com/file/d/1T1D3PiL0I8EgqtQFT3NL9boKnSMIH3nT/view>

## **ФІНТИ, НАВЧАННЯ:**

[https://drive.google.com/file/d/1eNE5Yik3JmZNKyqgQvA\\_RywQZKWZnPeK/view](https://drive.google.com/file/d/1eNE5Yik3JmZNKyqgQvA_RywQZKWZnPeK/view)

## **МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПІДКАТАМ:**

<https://drive.google.com/file/d/1pMof627CjTJKvs24hVxP-wkidE7h5Lgd/view>

## **ПРАВИЛА ГРИ:**

<https://drive.google.com/file/d/1GH10QWkZ2LP64RP8G6lHk8w4V4XB6SfU/view>

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ З ФУТБОЛУ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ (А. ШЕВЧЕНКО) ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:**

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/Njc1MzcxMzMwMjda/MzM5OTE2MTc1NjQ4#u=NjY2NDAYMTE3NDJa&t=f>

## **ФУТБОЛЬНА ШКОЛА АНГЛІЇ (МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПЕРЕДАЧАМ М'ЯЧА):**

<https://classroom.google.com/u/1/w/MzIwMzU4ODc2NTUy/t/all>

Професором Ж. Козіною започатковано низку семінарів з популяризації наукових знань в галузі педагогіки, медицини, фізичної культури і спорту. Зокрема, проведено семінари всеукраїнського та міжнародного рівня, на яких в цікавій формі просто, доступно і зрозуміло, навіть для людей, далеких від науки, пояснюються складні речі з пошуку ідеї для наукових досліджень, з математичної статистики та застосування сучасної програми SPSS, з медико-біологічних основ фізичної культури і спорту, з сучасних технологій зміцнення здоров'я, з фізичної терапії та реабілітації. У період з 24-30.06.2022 проведено семінар «Статистика – математика для гуманітаріїв»

<https://www.youtube.com/channel/UC0lzzFyM5rVKLSS9cyGcPsg/featured>

Це – унікальний матеріал, викладений цікаво і зрозуміло, доступний на YouTube каналі Жаннета Козіна.

Особливої уваги заслуговує також співпраця з Навчально-науковою лабораторією біофізики, біомеханіки та кінезіології (завідувач лабораторією В. Козін), яка підпорядковується факультету фізичного виховання і спорту.

Ця лабораторія за допомогою спеціального обладнання проводить дослідження з визначення якості адаптації до фізичних навантажень з боку серцево-судинної та нервової системи. Обладнання включає фітнес-годинник фірми Полар з можливістю аналізувати дані на комп'ютері та на телефоні, автоматичний вимірювач артеріального тиску.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-naukova-laboratoriya-biofizyky-biomehaniky-ta-kineziologiyi>

Також здобувачі знайомляться з сучасними методами психодіагностики, зокрема – з авторськими програмами професора Ж. Козіної. Це дозволяє визначити особливості нервової системи та індивідуальний стиль діяльності.

Навчально-науковою лабораторією біофізики, біомеханіки та кінезіології восени 2021 року було проведено дослідження понад 600 здобувачів усіх факультетів ХНПУ імені Г.С. Сковороди з визначення психофізіологічних та серцево-судинних особливостей. Було доведено, що факультети початкового навчання, дошкільної освіти обрали здобувачі з достовірно найкращими показниками швидкості реакції та рухливості нервових процесів. І це не випадково: адже робота з маленькими дітьми вимагає великої швидкості реагування на будь-які обставини та великої швидкості перемикання уваги. Заняття спортом достовірно впливають на силу нервових процесів: вона найкраща у здобувачів факультету фізичного виховання. Також заняття спортом достовірно добре впливають на вегетативну регуляцію судинного тонуусу, що попереджує запаморочення при раптовому переході з горизонтального у вертикальне положення.



За визначений період навчання в умовах воєнного стану викладачі кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання проводили заняття

за розкладом факультету. Лекції та семінарські заняття проводились на базі платформ Meet, Zoom та Moodle. Здобувачі сумлінно готували доповіді та вчасно виконували поставлені завдання. За кожним модулем проводилось контрольне тестування знань. Кожен здобувач обрав тему з «Індивідуального навчально-дослідного завдання», захистив його на семінарському занятті, підготувавши доповідь та презентацію. За темами навчальних курсів розроблені презентації, підібрані відеоматеріали, контрольні роботи.

Викладачі кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу зареєстровані на платформі Moodle ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Створені дистанційні навчальні курси відповідно до навчальних дисциплін кафедри. Кафедра має 9 активних навчальних курсів з таких дисциплін (в порядку представленому на сайті): курси мають візитівки, відображають інформацію про викладачів, які викладають навчальну дисципліну. Всі курси наповнені навчальними та робочими програмами, силабусами, списками рекомендованої літератури, посиланнями на методичні рекомендації та посібники до курсів що вивчаються (в тому числі, за авторством викладачів кафедри), лекційним матеріалом, методичними рекомендаціями до окремих тем від викладачів, завданнями. Передбачені форми контролю за роботою здобувачів.

Кафедра має власний Ютуб-канал з презентацією роботи кафедри та сторінку у Фейсбуці з актуальною інформацією про роботу кафедри посилання: <https://www.youtube.com/channel/UCe9WJsYo9F-ot7t3oCIDDFQ>  
<https://www.facebook.com/groups/886769738725647>

Весь теоретичний та практичний матеріал секції гімнастики, музично-ритмічного виховання за всіма дисциплінами представлений в системі MOODLE. До кожного курсу закріплені викладачі, які ведуть курс, та здобувачі денної та заочної форми навчання. Завдання самостійної роботи додаються в систему MOODLE. Відео виконаних завдань здобувачами прикріплюються також в систему MOODLE в якості посилання на нього у власному YOU TUBE.

Для проведення лекцій та практичних занять використовується додаток МЕЕТ. Здобувачі заздалегідь отримують посилання на проведення занять у цьому додатку. За кожною лекцією і теоретичним матеріалом за курсами СПВ, ТМОВС, Ритміка і хореографія та ін. створені презентації для покращення засвоєння інформації. Для якісного вивчення техніки виконання вправ, вивчення залікових практичних комплексів викладачами підготовлені навчальні відео. В цих відео поступово пояснюється техніка кожного руху, показана правильна техніка виконання. Здобувачі у зворотному зв'язку також знімають відео власного виконання вправ та висилають викладачеві. Далі проводиться ретельний аналіз виконання та робота по усуненню помилок.

Організована робота зі збірними командами з чирлідінгу та художньої гімнастики також через додаток МЕЕТ. Дистанційно проводиться:

- вивчення змагальних комбінацій для індивідуального засвоєння,
- вивчаються нові правила, які будуть існувати з 2022 р.;
- надаються відео вправ для підтримання загальної та спеціальної фізичної підготовки;
- виконуються підготовчі вправи до виконання базових елементів;
- підбирається музичний супровід до змагальних індивідуальних та групових вправ.

## **УКРАЇНСЬКИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ ФАКУЛЬТЕТИ ІМЕНІ Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

На українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка освітній процес забезпечують викладачі п'яти кафедр. Для здобувачів вищої освіти передбачені заняття не лише в режимі реального часу, але й асинхронному режимі. Для тих здобувачів, хто навчається за індивідуальним графіком, а також для тих, хто з об'єктивних причин не зміг приєднатися на заняття за розкладом, завдання пересилаються в зручний для здобувачів спосіб; перевірка сформованих компетентностей відбувалася як

безпосередньо на заняттях, так і в асинхронному режимі (на платформі Moodle, за допомогою розісланих через Гугл-клас, Viber, e-mail контрольних робіт); самі завдання уклалися в такому форматі, щоб можна було охопити усі опрацьовані теми.

Викладачі кафедр намагалися враховувати обставини, у яких здобувачі навчаються, і відповідним чином реагувати на ці виклики, як-от: при захисті курсових робіт спочатку надати слово тим, хто зміг тут і зараз вийти на зв'язок; відтермінувати виконання поточних чи контрольних завдань, якщо технічні умови чи перебування на окупованій території не дозволяли здобувачу надіслати їх учасно.

Для поліпшення якості викладання, а також з метою опанування новітніми цифровими технологіями викладачі факультету проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема «Цифрові технології Гугл для освіти».

Для організації навчання в асинхронному форматі викладачі кафедр уклали завдання, які надсилають здобувачам у месенджерах або електронною поштою. Також створено тестові завдання з певної теми для тих, хто не змогли з об'єктивних причин приєднатися до заняття (наприклад, «Синтаксис української мови», викл. І. Павлова, Н. Щербакова).

Синхронно-асинхронне навчання здійснюється на платформах Moodle (розміщено навчально-методичні матеріали до дисциплін), Zoom і Meet (викладачі проводять заняття). За допомогою месенджерів Viber, Telegram надсилаються необхідні навчальні матеріали (наприклад, презентації, лекції).

Лекційні заняття проходять переважно у вигляді традиційної лекції з демонстрацією ілюстративного матеріалу, форми й методи роботи на практичних заняттях – евристична бесіда, опитування, диспут, захисти проєктів.

Алгоритм дистанційного вивчення всіх курсів, які передбачені індивідуальним планом викладача:

- ознайомлення здобувачів із необхідною інформацією (використання Viber, Telegram або e-mail);

- конкретизація завдань кожного заняття у спосіб надсилання здобувачам їх матеріалів за тиждень до проведення (використання Viber, Telegram або e-mail);
- для тих, хто не мав змоги долучитися до онлайн-занять, була передбачена можливість самостійної роботи із виконанням завдань письмово (асинхронно). Зворотний зв'язок забезпечувався спілкуванням у месенджерах. У Telegram створені групові чати, де здобувачі могли отримати актуальну інформацію, конспекти лекцій, перелік завдань і посилання на джерела.
- дистанційне прочитання лекцій (комунікація в межах ZOOM або MEET, адже супроводжується формулюванням здобувачами запитань);
- інтерактивне проведення практичних занять (комунікація в межах ZOOM або MEET);
- індивідуальні зустрічі із здобувачами, які працюють за особистими планами (комунікація в межах ZOOM або MEET);
- індивідуальні консультації на потребу здобувачів у зручний для кожного з них час (комунікація в межах ZOOM або MEET);
- завантаження до Google Forms тестових завдань, модульних контрольних робіт, завдань для самостійної роботи, модульних контрольних робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань; їхня систематична перевірка, а також аналіз на конференціях ZOOM або MEET;
- окремі дисципліни викладені на платформу Moodle (зокрема «Історія української журналістики», «Давня українська література»).

Окрім того:

- професор Л. Гармаш прочитала гостьові лекції «French and Russian Symbolism: Attraction and Repulsion» (27.06.2022) і «Танатологічні мотиви в прозі російських символістів срібного віку» (01.07.2022) в Гренобльському університеті (Франція), «Література та історія:



репрезентація травматичного досвіду війни» (25.10.2022) і «Політична людина та література» (02.11.2022) у Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca (UBB), Клуж-Напока (Румунія);

- доцент О. Муслієнко прочитала гостьову лекцію «Наративи війни. Модуси трансляції індивідуальної травми» (Department of Media and Communication University of Lower Silesia, Wydział Studiów Stosowanych Kolegium Studiów o Komunikacji Społecznej i Mediach Dolnośląska Szkoła Wyższa, Вроцлав, Польща, 09.06.2022) та провела відкриту лекцію «Сторітеллінг на уроках літератури» для здобувачів і викладачів університету (19.10.22);
- доцент Г. Хоменко прочитала гостьові лекції «Українська література про війну як простір ризикованого мислення» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 19.04.22; Вроцлавський університет, Польща, 23.05.22), «Die ukrainische Kriegsliteratur als Raum des Risikodenkens» для викладачів і здобувачів-культурологів Регенсбурзького університету (Німеччина, 13.07.2022).

11.02.2022 «Генеральний регіонально анотований корпус української мови (ГРАК: uacorp.us.org): склад, структура, функціонал» (лектор — канд. філол. наук М. Шведова (Київський національний лінгвістичний університет)).

12.02.2022 «Інтегрований курс української мови і літератури: МОВОЛІТТЯ» (лектор — канд. філол. наук, доц. В. Терещенко, керівник відділу аналітики та досліджень УЦОЯО).

24.08.2022 «Аналіз модельних програм і підручників з української мови та інтегрованого курсу мовно-літературної галузі: зміна пріоритетів у формуванні змісту й структури навчання в умовах НУШ» (лектор — методист Центру методичної та аналітичної роботи ХАНО О. Румянцева-Лахтіна).

Освітній процес позначився наступними окремими заходами. 23 квітня 2022 викладачі кафедри разом із здобувачами традиційно онлайн відзначили

«Міжнародний день англійської мови». 07.05.2022 була проведена Міжфакультетська Олімпіада з англійської мови для здобувачів немовних спеціальностей. 14.05.2022 – олімпіада для здобувачів-знавців англійської мови українського мовно-літературного факультету. 1 червня 2022 року, у міжнародний день захисту дітей, викладачами кафедри було проведено круглий стіл зі здобувачами (60 учасників) «Війна – навчання – мрії», присвячений враженням про війну, думкам про навчання під час війни і післявоєнним мріям. Матеріали круглого столу надруковано і передано до репозитарію.

Окрім навчальних занять освітній процес продовжувався і під час роботи розмовного онлайн клубу під керівництвом доц. О. Гуліч English-Speaking club, зібрання клубу проводяться кожні два місяця: тематика останніх – «Міжнародний День Вчителя» (08.10.2022), «Наймістичніший день року – Хелловін» (31.10.2022). В межах 300-річчя святкування ювілею Г.С. Сковороди проведено студентський конкурс на найкращий переклад англійською мовою відомої байки про дружбу «Собака і вовк».

## **ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ І МЕНЕДЖМЕНТУ**

У 2022 році освітній процес в ІПОМ у січні здійснювався офлайн, оскільки цьому сприяли позитивні зрушення у епідеміологічній ситуації, пов'язаній із ковідом. У цей час відбувались заняття згідно з розкладами у здобувачів 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Офлайн відбувся захист кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент».

У подальшому з 01 лютого 2022 року до 30 листопада 2022 року навчальні заняття та усі інші заходи відбувались дистанційно, що було пов'язано із ускладненням епідеміологічної ситуації, карантинними заходами та з 24 лютого 2022 року – воєнним станом в Україні.

В ІПОМ 25.02.2022 р. було проведено розширене засідання науково-методичної комісії, під час якої ця інформація була донесена до усіх працівників інституту. Було постановлено: 1. Кураторам академічних груп зібрати дані про місце перебування здобувачів освіти, які навчаються у ІПОМ. 2. Спланувати та провести онлайн-зустрічі із академічними групами, під час яких провести інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони здоров'я в умовах воєнних (бойових) дій або терористичних актів.

Відповідно за засіданні НМК ІПОМ установлено нові терміни виробничої практики у форматі онлайн для здобувачів зі спеціальності 073 «Менеджмент» з 23 травня по 11 червня 2022 р. Завідувачу кафедри наукових основ управління доц. О. Гречаник доручено визначити місця проходження виробничої практики у дистанційному форматі для здобувачів зі спеціальності 073 «Менеджмент», відповідальним за практику в академічних групах зібрати довідки про створення умов для цього в базових організаціях. Постановлено провести настановну сесію для здобувачів 1 курсу заочної форми навчання зі спец. 073 «Менеджмент» ОП «Управління навчальним закладом» з 02 по 19 травня 2022 р. у онлайн форматі. Продовжити навчальний процес для здобувачів 1 курсу денної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» з 01.04.2022 р. у форматі онлайн.

Було внесено відповідні зміни до робочого графіку освітнього процесу, які було зумовлено вимушеними канікулами в умовах воєнного стану. Науково-педагогічним працівникам рекомендовано виконувати роботу згідно з навчальними планами, розкладом занять та індивідуальними планами. Створення сприятливих умов такої взаємодії було досягнуто за рахунок використання Internet, комп'ютерних платформ, зокрема: Googl, Moodle, Classroom, Zoom, Meet, Viber та ін.

Впроваджено сучасні організаційно-педагогічні та психолого-дидактичні технології. Так, усі викладачі готували презентації до лекцій, що значно покращувало сприйняття теоретичного матеріалу. Тексти лекцій та

їхні презентації було розміщено у Moodle та розіслано на електронні скриньки академічних груп.

Семінарські заняття передбачали бесіди, елементи дискусії, індивідуальні повідомлення здобувачів тощо. Практичні заняття мали елементи ділової гри, тренінгу, знайомства з досвідом роботи та ін.

Під час організації освітнього процесу у 2022 р. адміністрація ІПОМ та професорсько-викладацький склад кафедри наукових основ управління виходили із головної соціально значущої мети дистанційного навчання: надання здобувачам якісних освітніх послуг за рахунок активного використання наукового й освітнього потенціалу Університету, інституту та кафедри.

Було відкрито доступ до роботи в Moodle для кожного викладача, здобувачів освіти зі спеціальності «Менеджмент». Викладачі завантажували матеріали з навчальних дисциплін до Moodle згідно з логікою та розкладом занять. Кожен викладач розмістив на платформі лекції, плани семінарських занять, матеріали для самостійної роботи та поточного контролю, графіки консультацій з навчальних дисциплін тощо.

Під час роботи у 2022 році виникали такі типові проблеми, як: не завжди наявний якісний Інтернет під час занять за допомогою відеоплатформ Zoom і Meet; проблеми із приєднанням; відсутність належного робочого місця у здобувачів освіти та викладачів для дистанційного навчання та ін.

Водночас слід зазначити такі позитивні активи дистанційного навчання, як: підвищення комп'ютерної грамотності викладачів і здобувачів, оптимізація самостійної роботи здобувачів.

## **ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

За звітний період здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форми навчання проходили практики відповідно до навчальних планів: виробнича,

педагогічна, безперервна пропедевтична педагогічна, науково-педагогічна, організаційно-виховна педагогічна, навчальна.

Враховуючи епідеміологічні умови на початку року практики відбувалися як у традиційних формах (заклади освіти, підприємства), так і в дистанційних формах (на кафедрі або в закладах освіти та на підприємствах). У зв'язку з введенням воєнного стану відповідно до наказу по ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 33-од, від 25.02.2022 року, перебіг всіх практик було призупинено. Відповідно до наказу ректора № 45-од, від 30.03.2022 року, освітній процес було поновлено, а спираючись на накази № 36-с від 31.03.2022 року та № 25-з від 31.03.2022 року, всі практики було поновлено у дистанційній формі.

Відповідно до форми, що була обрана, та відповідно до змін (призупинення та поновлення) на факультетах відбулися наради гарантів освітніх програм, методистів, керівників практик щодо оптимізації форм реалізації завдань практики для забезпечення програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до освітньої програми, обговорення режиму та форми здійснення методичного супроводу практичної підготовки здобувачів.

Для проведення педагогічної практики в закладах профільної та спеціалізованої освіти та виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання було змінено базу практики (кафедри Університету), але у разі поновлення навчання в закладах освіти чи початку роботи установи чи підприємства, практика продовжувалася дистанційно відповідно до наказу в закладах освіти чи установах відповідно до наказу та розподілу. Також змін набули форми проведення різних заходів та частково зміст основних завдань педагогічної практики. Було підсилено методичний складник роботи здобувачів. Здобувачам були підготовлені зразки звітних документів з метою полегшення виконання завдань.

Проведення науково-педагогічних практик (факультет мистецтв (спеціальності 022, 024, 025, український мовно-літературний факультет – спеціальність 035, фізико-математичний – спеціальність 011) організовувалися в дистанційному форматі на кафедрах. Упродовж практики здобувачі мали нагоду сформувати компетентності, необхідні для розв’язання складних професійних задач забезпечення якості навчання і викладання, педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, проведення науково-педагогічних досліджень і впровадження їх результатів в інноваційну практику, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Окремим видом практики, який на всіх факультетах відбувався дистанційно, була науково-дослідна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Місцем проходження науково-дослідної практики переважно були кафедри Університету, але на деяких факультетах науково-дослідна практика проходила в інших установах та підприємствах, а саме: Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України (051 Економіка), Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина) (091 Біологія), Науково-дослідний інститут хімії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (014 Середня освіта (Хімія)). Інноваційними було використання рекомендацій і протоколу PROSPERO та PRISMA-P для написання огляду науково-методичних джерел у процесі підготовки кваліфікаційної роботи (факультет фізичної культури та спорту).

Під час практики здобувачі працювали на кафедрах з нормативними документами, що регулюють наукову роботу й розміщені в загальнодоступному просторі; вивчали принципи функціонування репозитаріїв Університетів, електронних наукових бібліотек українських і зарубіжних університетів, пошукових систем Google Academy, наукометричних баз Web of Science, Scopus; знайомилися з періодичними науковими виданнями з фаху, що вміщені в електронних загальнодоступних ресурсах – репозитарії університету, електронних бібліотеках інших українських університетів, на

платформах пошукових систем Google Academy, Web of Science, Scopus. Також здобувачі під час практики вдосконалили власну базу знань з наукової діяльності, зокрема необхідної для написання кваліфікаційної роботи.

Влітку традиційно відбулася організаційно-виховна педагогічна практика в ДЗОВ. Цього року вона проходила в дистанційному форматі на базі кафедри освітології та інноваційної педагогіки. Під час дистанційної літньої організаційно-виховної практики на всіх факультетах було створено віртуальні кемпи, де здобувачі виконували роль вожатих. Здобувачі навчалися організовувати відкритий безпечний онлайн-простір для реалізації виховних завдань педагогічної практики, зокрема виховання патріотично свідомих громадян. Також здобувачі навчилися розробляти і проводити виховні заходи в дистанційному форматі. Вони самостійно створювали музичні конкурси, челенджі, ребуси, мозаїки, віртуальні гральні кубики, колесо фортуни, колонки табірних пісень, емблеми загонів, інсценування табірною життя. Для проведення заходів здобувачі освіти використовували програми для проведення відео конференцій (Zoom, Google Meet), онлайн застосунки для створення квестів (Quests.in.ua, Vseosvita, Naurok та ін.), інтерактивні дошки (Mito, Padlet та ін.), портали (Trello, WorldWole та ін.), програми для створення пазлів і віртуальних інтерактивних карт (Pazlyonline, Puzzledrom), ігрові портали (Kohoot, Grandgomes, Classcraft) використання віртуальних гральних кубиків.

Зважаючи на набутий досвід під час літньої практики, здобувачі швидко адаптувалися до проведення педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти в режимі онлайн. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання активно долучилися до організації дистанційного навчання у закладах освіти, за якими були закріплені. Закріплення знань з курсів фахових методик, вивчення досвіду вчителів стосовно організації дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимі, опанування платформ, за допомогою яких здійснюється навчання у закладах освіти,

наприклад, Human, особливості врахування різних освітніх потреб дитини в умовах дистанційного навчання.

Також здобувачі ефективно реалізували себе у ролі класних керівників, виконуючи виховну роботу, продемонстрували високий рівень сформованості soft skills, психолого-педагогічної, цифрової, соціальної, культурологічної і громадянської компетентності.

Методичні матеріали до практик та зразки звітних матеріалів розповсюджувалися різними інформаційними каналами: на сайті кафедри, у соціальних мережах, telegram-каналах та viber-спільнотах, електронна пошта, Classroom, Moodle. Для успішної роботи здобувачам пропонувалися посилання на відео-уроки чи розробки уроків та різних заходів для аналізу та набуття відповідного досвіду. На кожній кафедрі розроблені комплекти посилань відповідно до особливостей освітніх програм.

Керівниками практики було організовано онлайн консультування різними засобами: на платформах Zoom, Moodle, Meet – у синхронному й асинхронному форматі; за допомогою месенджерів Viber, Whats Up, Telegram; зв'язок за допомогою мобільної мережі, електронного листування тощо.

Також навчальними планами різних спеціальностей передбачено низку навчальних практик, які проводилися за місцем перебування здобувачів, крім архівно-музейної та археологічної практик.

Перебіг інших видів практик на кожному факультеті мав певні особливості.

## **ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК**

Проведення виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня першого року навчання за ОП Політологія, ОП Психологія, ОП Соціологія та ОП Соціальна педагогіка планово здійснювалося на відповідних випускових кафедрах факультету психології і соціології (кафедра психології та кафедра політології, соціології і культурології ХНПУ



імені Г.С. Сковороди, відповідно) з використанням хмарних сервісів Google Disc та Google Form для збору первинної інформації та платформ Zoom, Google Meet, чатів (Viber, Telegram, WhatsApp тощо) для індивідуальних і групових консультацій з методистами-керівниками практики та науковими керівниками.

На початковому етапі проведення виробничої практики (до введення воєнного стану) зі здобувачами-практикантами ОП Політологія було наживо проведено заходи спільно зі стейкхолдерами на базі Харківської обласної державної адміністрації, в подальшому співробітництво було продовжено із застосуванням технологій дистанційної комунікації.

В межах організації виробничої практики здобувачів ОП Психологія було реалізовано проєкт «Психологічні студії з фахівцями-практиками», в рамках якого було проведено 27 он-лайн зустрічей, воркшопів, вебінарів з психологами-практиками, провідними фахівцями психологічних служб, співробітниками Науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (відеозаписи зустрічей для самостійного опрацювання практикантами розміщено на YouTube-каналі кафедри: <https://www.youtube.com/channel/UCj2ly4yIBdyyrmsVmcMnx8w>).

Для підвищення якості презентації (й відповідно, рівня усвідомлення аудиторією) своїх навчально-методичних матеріалів та результатів досліджень здобувачами факультету під час всіх видів практик активно використовувалися як стандартні загальновідомі технології (Google-презентація на гугл диску; OnlyOffice), так й спеціалізовані технології (що знаходяться у відкритому та безкоштовному доступі у мережі Інтернет), зокрема: Neuzine (створення презентацій в pdf у вигляді електронного журналу у якому перегортаються сторінки); Prezi (створення презентацій по великій кількості шаблонів); Emaze (створення сучасних онлайн-презентацій з вишуканою анімацією); Piktochart (створення презентацій, інфографіки (графіки, таблиці і діаграми створюються в кілька кліків) та постерів).

## ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ І ПРАВА

Певним ноу-хау можна вважати активне використання, особливо під час проведення позакласних заходів, різноманітних віртуальних екскурсій по музеям та історичним місцям, віртуальне відтворення історичних битв, активне використання геоінформаційних систем, карт Гугл, супутникових фото окремих місцевостей тощо.

Також велике значення для отримання корисного практичного досвіду мало використання численних Ютуб-каналів з презентаціями відкритих уроків найбільш досвідчених вчителів України. Використання в ході педагогічної практики таких платформ, як Classroom та Ошкола, дало можливість практикантам вивчити та оволодіти технікою заповнення необхідних навчальних документів (наприклад, електронних журналів).

Під час проходження навчальної (музейно-архівної) практики здобувачі вищої освіти самостійно вивчають нормативно-законодавчі акти, класифікацію та функціонування музейних та архівних закладів, проведення екскурсійної роботи. Для проведення практичної роботи були надані електронні адреси сайтів музейного комплексу «Висота Маршала Конєва», які здобувачі вищої освіти повинні були опрацювати. Для ознайомлення з роботою архіву була надана відеолекція заступника начальника відділу інформації та використання документів ДАХО Юлії Павлівни Гунько.

Під час навчально-польової (археологічної) практики одним з завдань було за даними JPS-навігації здобувачам вищої освіти надавалися координати точки та мапі Харківщини (вони відповідали місцям розташування археологічних пам'яток, що взяті під державну охорону), а здобувачу вищої освіти потрібно було за допомогою рекомендованих програм та сайтів знайти цю точку та здійснити її топографічну та адміністративну прив'язку, що дозволило в умовах дистанційних форм навчання сформувати вміння, що входять в перелік обов'язкових знань щодо проведення археологічних розвідок на місцевості. Практично значущим було

завдання, в якому було необхідно за фото стародавнього артефакту (знайденого, зазвичай, під час роботи Середньовічної археологічної експедиції нашого вузу) визначити, що це за предмет, до якої археологічної культури та епосі від відноситься, як датується ця археологічна культура, з якого матеріалу і за якою технологією створений цей артефакт та як і для чого він використовувався.

Стимулюючим до активної пошукової та пізнавальної діяльності були завдання навчально-польової (еколого-картографічної) практики, виконуючи які було необхідно надати історико-географічну характеристику досліджувальній місцевості, провели спостереження за погодою, охарактеризували клімат, дослідили особливості рельєфу та водних об'єктів, охарактеризували ґрунти, описали флору та фауну, визначили економічний стан та стан забруднення місцевості, зробили картографічну зйомку місцевості, позначили на плані місцевості досліджувальні об'єкти та показники досліджувальних процесів за місцем перебування здобувачів.

Під час проходження педагогічної практики здобувачі першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання вміло підбирали методи роботи для кожного уроку, застосовували парні, індивідуальні, комбіновані форми роботи, які відповідали віковим особливостям учнів, сприяли формуванню розумових вмінь та навичок. При підготовці до кожного уроку та його проведенні здобувачі використовували під час уроків додаткова такі застосунки: «Kahoot» (<https://kahoot.com/>) - дистанційний застосунок для створення онлайн-вікторин; QR-код, «Mozaik 3D» (<https://www.mozaweb.com/uk/>) – дистанційний застосунок, який залучав здобувачів до візуалізації і поглиблення знань; «Canva» і Power Point – для створення презентацій та карт; дистанційні платформи «Google Earth» «Google Map» – для закріплення вмінь роботи з дистанційними картами тощо.

Для проведення педагогічної практики в закладах профільної та спеціалізованої освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання було підсилено методичну складову практики.

До самостійної роботи запропоновано засоби неформальної освіти: масові онлайн курси від провідних світових науковців «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» та «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» та інші на платформі Прометеус. За проходження курсів здобувачі отримали сертифікати, які можна включити до складу портфоліо майбутнього вчителя та зарахувати у якості підвищення кваліфікації (30 годин за кожний курс) для здобувачів заочної та денної форми, хто вже працює у закладах освіти. В рамках предметної методичної роботи також пропонувалися курси, наприклад, «Математика. Просто» (20 годин) чи «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» (30 годин).

Цікавим є досвід залучення здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до занять з майбутніми абітурієнтами з питань підготовки до ЗНО, які проводять викладачі кафедри математики. На кафедрі інформатики обговоренням, плануванням, створенням майстер-класів, які дозволили узагальнити педагогічний досвід, отриманий під час практики. Майстер-класи було розроблено в форматі відео-презентацій. Колективний захист відбувався в режимі віртуального засідання методичної ради, де в ролі вчителів інформатики виступали здобувачі. Кафедра фізики залучила здобувачів до використання віртуальних лабораторій та розробила алгоритм застосування навчального відео експериментів чи віртуальних лабораторій-симуляторів на уроках фізики.

Цьогоріч в університеті розпочалась підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (ОПП «Освітологія»). Виробнича практика для здобувачів, що навчаються за цією

спеціальністю, проходила на базі Державної служби якості освіти у Харківській області.

Метою виробничої практики є підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до розв'язання складних професійних завдань забезпечення якості освіти, організації експертизи та моніторингу освітньої діяльності, набуття ними практичних навичок використання різноманітних методів збору, обробки, аналізу та інтерпретації інформації з урахуванням особливостей об'єктів вивчення; опрацювання алгоритмів вирішення професійних завдань; збір та аналіз матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

Співробітники Державної служби якості освіти у Харківській області активно долучилися до організації та проведення виробничої практики. Так заступник начальника Управління Державної служби якості освіти у Харківській області – начальник відділу інституційного аудиту Шевченко Наталія Василівна ознайомила здобувачів зі структурою, основними напрямками діяльності Державної служби якості освіти, особливостями її роботи в умовах воєнного часу.

Для здобувачів освіти було розроблено дорожню карту проходження виробничої практики в дистанційному режимі. Варто зазначити, що дві здобувачки проходили у 2022 р. стажування на базі Державної служби якості освіти у Харківській області. Зокрема, як спостерігачі вони взяли участь у проведенні інституційного аудиту Харківської гімназії № 116. Результати стажування за окремими видами діяльності були перезараховані в межах визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті при виставленні підсумкової оцінки за практику. З досвідом проведення практики та її результатами можна ознайомитись за посиланнями на facebook-сторінці та на офіційному сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки.

Можна виокремити такі інновації практик цього навчального року:

- Виконання завдань самостійної роботи ґрунтувалося на проходженні масових онлайн-курсів (елементи неформальної освіти, платформа Prometheus).
- Залучення здобувачів до діяльності професійних спільнот учителів, які працюють на базі базових закладів освіти, та в соціальних мережах).
- Ознайомлення з сучасними формами організації освітнього процесу, ведення шкільної документації на прикладі ресурсів, що використовують бази практик, зокрема системою Human, Classroom тощо.
- Створення електронної методичної скарбнички онлайн-ресурсів загального та спеціального призначення (пропедевтична практика – на прикладі тих ресурсів, що використовують вчителі) та застосування цих ресурсів у власній професійній діяльності під час проведення власних уроків.
- Запис проведених уроків з метою подальшого аналізу та пошуків шляхів удосконалення.

У другому семестрі 2021-2022 н.р. рішенням *кафедри освітології та інноваційної педагогіки* було змінено зміст і форму завдань педагогічної практики. Зміни зафіксовано у протоколі № 11 засідання кафедри освітології та інноваційної педагогіки від 1 березня 2022 р. Програма педагогічної практики була змінена через перехід університету на дистанційну форму навчання у зв'язку з бойовими діями на території України. Під час оновлення змісту практики і типів завдань ми урахували психологічний стан здобувачів освіти, технічні можливості і доступ до інтернету які вони мали на час воєнного стану. Так, здобувачі могли працювати у групах чи парах, виконувати завдання практики у зручний для них час і у зручному темпі, отримувати консультації від викладачів у дистанційному форматі через месенджери, електронну пошту чи мобільний зв'язок.

Оскільки здобувачі на мали змоги ознайомитися із закладом освіти безпосередньо, ми запропонували їм вивчити сайти загальноосвітніх шкіл щодо нормативної бази та системи виховної роботи ЗЗСО:

- Концепція освітнього проєкту «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку 2019-2021 роки, накази, листи МОН України тощо;
- плани виховної роботи, традиції та основні напрями виховної роботи (робота з батьками, учнівське самоврядування, проведення виховних заходів, дистанційна виховна робота);
- інформація про діяльність методичного об'єднання класних керівників, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- робота центру психологічної служби освітнього закладу, протидія булінгу тощо.

Здобувачам магістратури було також запропоновано зробити аналіз плану роботи методичного об'єднання класних керівників (структура, напрями діяльності, форми та методи виховної роботи, їх актуальність та різноплановість) із зазначенням інтернет-ресурсу на якому представлений план, що аналізується, за бажанням надати власні пропозиції та обґрунтувати їх доцільність.

Організаційна частина практики передбачала формування здобувачами «Онлайн-скриньки» класного керівника – банк даних для проведення виховних онлайн-заходів: перелік діючих онлайн-музеїв, виставок, майстер-класів тощо та посилання на них. Завдяки цьому здобувачі матимуть достатньо широкий перелік онлайн-сторінок і віртуальних пропозицій для проведення дистанційних виховних заходів зі школярами. Сьогодні це вкрай важливо, оскільки останнім часом через пандемію та воєнний стан школярі значну частину навчального року проводять у дистанційному форматі. Це стало справжнім викликом для класних керівників, які повинні були шукати нові форми і шляхи організації виховної роботи онлайн. Таким чином, наші здобувачі до таких викликів готові.

Методична частина роботи передбачала підготовку методичної розробки залікового виховного заходу для його проведення з учнями у дистанційному режимі. Також здобувачі під час практики проводили фрагменти цих заходів зі здобувачами-практикантами своєї підгрупи із запрошенням керівника з психолого-педагогічних дисциплін (дистанційно). Таким чином, один зі здобувачів виконував роль класного керівника, а решта – учнів. Цей досвід онлайн проведення рольових ігор також виявився позитивним, адже це сприяло формуванню в групі неформальної атмосфери, активізації взаємодії здобувачів між собою у віддаленому форматі, психологічному розвантаженню під час стресової ситуації через воєнні події.

Як частину профорієнтаційної роботи, які могли виконати здобувачі у дистанційному режимі стала підготовка профорієнтаційних буклетів, стендових доповідей, постів (на вибір здобувачів) про навчання в університеті та на факультеті, про традиції університету, досвід єдності факультетської і студентської спільноти у складні часи, свята за заходи, які здобувачі відвідували чи організовували. Такими дописами здобувачі ділилися на своїх сторінках у соцмережах Facebook, Instagram, Telegram (за вибором здобувача). Такий підхід давав змогу здобувачам не лише виконати зміст педагогічної практики, а й сприяв емоційному піднесенню через приємні та теплі спогади про своїх друзів, одногрупників і викладачів.

Варто зазначити, що організація дистанційної практики сприяла формуванню наскрізних компетентностей майбутніх вчителів та розвитку навичок *soft skills*. Так, дистанційний формат педагогічної практики сприяв формуванню таких компетентностей:

- цифрова компетентність і розвиток інформаційної грамотності майбутніх вчителів (створення плакатів, буклетів, стендових доповідей, презентацій за допомогою цифрових застосунків та онлайн-сервісів);
- пізнавально-інтелектуальна компетентність (здійснення пошукової, евристичної діяльності, аналіз діяльності ЗЗСО);



- прогностична компетентність (визначення напрямку своєї діяльності, її конкретних цілей і завдань на кожному етапі педагогічної практики);
- комунікативна компетентність (побудова ефективної комунікації з одногрупниками і викладачем у віддалено режимі);
- рефлексивна компетентність (ефективно й адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що забезпечує процес розвитку та саморозвитку, сприяє творчому підходу до професійної діяльності, досягненню її максимальної ефективності й результативності);
- творча компетентність (продуктивна організація вирішення педагогічних проблем неординарними способами у стресовій ситуації та у дистанційному режимі);
- моральна компетентність (підтримка морального духу одногрупників, позитивної психологічної атмосфери).

З досвідом проведення практики та її результатами можна ознайомитись на офіційних сторінках кафедри.

Ці підходи було розвинуто при організації практик у 1 семестрі 2022 - 2023 р.

Зважаючи на набутий досвід під час літньої практики, здобувачі швидко адаптувалися до проведення педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти в режимі онлайн. Здобувачі ефективно реалізували себе у ролі класних керівників, виконуючи виховну роботу, продемонстрували високий рівень сформованості soft skills, психолого-педагогічної, цифрової, соціальної, культурологічної і громадянської компетентності

Зазначимо, що під час організації практики відбувся обмін досвідом із вітчизняними вчителями і науковцями в межах реалізації проєкту «Педагогічні кейси», а також із іноземними педагогами під час занурення у пряму ефірі у психолого-педагогічний процес загальноосвітньої школи на Кіпрі.

Практика в дистанційному режимі сприяє формуванню вчителя нової генерації, який уміє вибудовувати цікаву виховну роботу, утримувати увагу

аудиторії під час відео конференцій, спонукати учнів до активної пізнавальної діяльності.

## **УКРАЇНСЬКИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ ІМЕНІ Г.Ф.КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

Згідно з навчальними планами здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання було направлено на практику, зокрема здобувачів спеціальності 035 Філологія на виробничу практику, яку вони проходили в структурних підрозділах ХНПУ імені Г.С. Сковороди (редакція газети «Учитель»). Здобувачі 4 року навчання проходили виробничу практику в: видавництві «Монограф», газеті «Учитель», Мовному центрі «Мрія», кафедрі української мови філологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Здобувачів 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта для проходження педагогічної практики в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти було направлено на кафедри українознавства і лінгводидактики, української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова, зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетьманця, освітології та інноваційної педагогіки (дистанційно). А здобувачів 4 року навчання було розподілено за закладами освіти.

Під час практики здобувачі освіти відвідували онлайн-уроки учителів школи на платформі Zoom. Також провели пробні та залікові уроки у закріплених за ними класах. Під час уроків здобувачі активно використовували технічні можливості платформи Zoom: демонстрували презентації, цікаві ролики, використовували групову роботу в кімнатах, працювали з дошкою та ін. Крім цього, здобувачі ознайомилися з платформою Human, де розміщений розклад з посиланнями на онлайн-уроки, завдання для домашньої роботи, та записи уроків та презентації для учнів, які вчаться в асинхронному режимі.

Відповідно до навчального плану проведення навчальної (фольклорної) на I курсі та навчальної (діалектологічної) практик здійснювалося за місцем перебування здобувачів, що дозволило охопити вивчення фольклорних традицій та діалекти різних регіонів України.

Так, за час фольклорної практики було розроблено презентації «Фольклор вашого регіону або регіону тимчасового перебування» з акцентуванням таких питань, як: поняття «етнічний регіон», «фольклорний район» та визначення особливості вашого краю як фольклорного регіону; географічне розташування вашого краю та його вплив на розвиток фольклору; історичний розвиток вашого краю як надзвичайно важливий фактор становлення фольклорної традиції; мова як засіб, за допомогою якого твориться і функціонує фольклор вашого краю; проаналізувати роботи дослідників фольклору вашого регіону (або фольклор вашого регіону в дослідженнях учених середини XIX – початку XXI століття); туристичні маршрути вашого регіону; культурно-дозвіллева діяльність вашого регіону (особливу увагу звернути на творчі колективи (ансамбль, оркестр, хор) та аматорів народної творчості, їхні участі у фестивалях та конкурсах; інсценізації обрядових дійств тощо). Кожним здобувачем записано мінімум 5 фольклорних текстів, які б репрезентували ваш регіон, та проаналізована українська казка за різними підходами.

За час навчальної (діалектологічної) практики здобувачі працювали в різних населених пунктах, тому охопили мовний матеріал усіх говорів української мови. Зібраний здобувачами діалектний матеріал доводить, що у мовленні мешканців збереглися мовні особливості говорів української мови.

Результати проходження діалектологічної практики показали: здобувачі засвоїли теоретичні курси, поглибили свої знання, закріпивши їх практично; використали уміння та навички роботи з діалектним матеріалом, а саме: потренувалися у їх збиранні, записі фонетичною транскрипцією та аналізі на всіх мовних рівнях. Труднощі під час практики були викликані підбором інформантів, оскільки люди не завжди ішли на контакт.

Упродовж навчальної практики здобувачі змогли записати цікавий діалектний матеріал і оформили його по-сучасному, з лінгафонними записами, зробили презентації. Це поповнить фонотеку кафедри української мови – серед матеріалів практики чимало зразків для укомплектування збірника діалектних текстів, яким можна буде користуватися на практичних заняттях.

Усі зібрані матеріали навчальних практик можуть бути використані на практичних заняттях, а також при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт, наукових статей.

### **ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Практична підготовка здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта є невід'ємною складовою змісту освітньо-професійної програми фахової підготовки майбутніх вихователів дітей раннього та дошкільного віку згідно з вимогами державного стандарту (для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти).

Видами практик в закладах дошкільної освіти для здобувачів факультету дошкільної освіти залежно від рівня вищої освіти є безперервна пропедевтична, педагогічна (в групах раннього віку, в групах дошкільного віку, в закладах дошкільної освіти, організаційно-методична). Перелік та обсяг усіх видів практики, форми й тривалість їх проведення визначені стандартами вищої освіти, освітньо-професійними програмами, навчальними планами, терміни проведення – графіком освітнього процесу і організована з метою формування у здобувачів уявлення про конкретну професійну сферу придбання досвіду самостійної роботи з обраної професії.

Пропедевтична педагогічна практика спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти із системою дошкільної освіти, розуміння існуючих стандартів у дошкільній освіті, формування цілісного уявлення про сучасний дошкільний заклад: його структуру, функції, матеріально-технічну базу,

організацію освітнього процесу, професійну діяльність педагогічних працівників.

Метою проходження педагогічної практики в групах раннього віку є поглиблення теоретичних знань здобувачів, охоплює спостереження освітньої діяльності в групах раннього віку, передбачає поступове залучення здобувачів до проведення режимних процесів та ігор-занять з різних освітніх напрямів освітньої діяльності.

Метою проходження педагогічної практики в групах дошкільного віку є поглиблення теоретичних знань здобувачів, охоплює спостереження педагогічної діяльності у різновікових групах дітей закладу дошкільної освіти та орієнтовано на формування професійних компетентностей, необхідних для розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до самостійного виконання функцій вихователя дітей дошкільного віку; формування вмінь організації та проведення освітньої роботи з дітьми дошкільного віку, просвітницької роботи з батьками.

Мета педагогічної (організаційно-методичної) практики полягає у реалізації здобувачами вищої освіти знань і умінь, необхідних для організації роботи ЗДО та управління освітнім процесом у ньому, підвищенням інтересу до організаційно-методичної діяльності; формування професійної майстерності, організаційно-методичних умінь, навичок творчо застосовувати теоретичні та методичні знання у практичній управлінській діяльності.

В особливих умовах сьогодення у нашому місті згідно рекомендаціям МОН («Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (Лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (для засновників закладів, науково-педагогічних працівників ІППО, директорів та

педагогічних працівників закладів дошкільної освіти) (МОН № 1 / 3845-22 від 02.04.2022 р.)) заклади дошкільної освіти організують освітню роботу з дітьми у дистанційному режимі.

Сьогодні освітній процес у ЗДО в місті Харкові організований в дистанційному форматі: асинхронна форма (підготовка дидактичних матеріалів з методичним супроводом, який батьки використовують у зручний для себе час) і синхронна форма (проведення освітньої взаємодії одночасно з усіма дітьми спільно з батьками). Для організації виховної роботи педагоги використовують найпоширеніші і найактуальніші сервіси Google платформи: Zoom, Google Meet, Canva, Facebook, Viber та інші.

Під час проходження практики проводяться онлайн-зустрічі з директорами закладів дошкільної освіти, з вихователями-методистами і вихователями вікових груп дошкільників з метою ознайомлення практикантів з типом, видом, спрямуванням, режимом роботи ЗДО, умовами, створеними для реалізації інваріантної та варіативної складових Базового компоненту дошкільної освіти, матеріально-технічною базою, з посадовими обов'язками педагогічних працівників. Вихователь-методист знайомить здобувачів з особливостями здійснення контролю за станом освітньої роботи у вікових групах закладу дошкільної освіти, з керівництвом роботою молодих вихователів, а також роботою з батьками вихованців закладу дошкільної освіти, з планом роботи вихователя-методиста в онлайн-режимі.

Практикантам надається доступ до сторінок вихователів в Facebook, дошки Padlet, де вихователі викладають для батьків дітей відеозаписи занять, ігри дидактичного характеру, спеціальні вправи, посилання на відео пізнавального і виховного характеру на каналі YouTube. Відмінністю такої роботи є можливість практикантам неодноразово переглядати викладені вихователями відео, ретельно аналізувати освітню діяльність вихователя. Одним із завдань практики є створення відео-занять для дошкільників самими здобувачами-практикантами.

За результатами зворотнього зв'язку вихователів груп з батьками практикантами складаються конспекти консультацій методичної допомоги батькам з різних питань виховної роботи з дітьми. На підставі моніторингу психічного стану дітей, зробленого вихователем, практиканти добирають комплекси технологій психолого-педагогічного супроводу дітей.

Під час практики на допомогу вихователям здобувачами-практикантами збираються різні онлайн-матеріали для організації освітнього процесу. Ці матеріали доповнюють бібліотеку, яка зберігається у хмарі з подальшим посиленням доступу усім стейкхолдерам.

У цьому навчальному році відповідно до навчальних планів вперше було проведено навчально-польову практику для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання за місцем перебування здобувачів.

Метою практики було отримання здобувачами знань про видовий склад рослин і тварин, що мешкають у ґрунтовому, водному і наземно-повітряному середовищах регіону перебування: особливості їх біології; формування вмінь правильно здійснювати збір рослин, фіксувати, визначати і зберігати зібраний матеріал, оформляти колекції. Основною формою звітності було польовий щоденник, у якому щодня ведуться записи з виконання завдань практики і дається опис біоценозів і їх особливості (також у щоденник здобувачі записували власні спостереження та міркування); доповідь за результатами наукових досліджень одного з біоценозів, що може бути оформленою як реферат, презентація або відеоматеріал та оформлений гербарний зразок рослини певного рослинного угруповання.

### ***Кафедра психологічної та педагогічної антропології.***

На факультеті соціальних і поведінкових наук проходила практика здобувачів вищої освіти 3 курсу заочної форми з 25.04.22 по 11.06.22 року.

Ірина Дорожко презентувала діяльність Психологічної служби, ознайомила з завданнями практики, скерувала дії здобувачів для виконання

завдань на платформі Moodle. На третьому курсі здобувачі проходять практику, у ході якої можуть ознайомитися з роботою Психологічної служби, вивчити документацію.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання 30 березня 2022 року канд. психол. наук, доцент О. Малихіна провела семінар з теми «Як підготувати наукову роботу до участі в конференції». У ході семінару увагу здобувачів було зосереджено на таких питаннях, як: підготовка наукової публікації як одна з вимог до кваліфікаційної випускної роботи, пошук наукової літератури за допомогою ресурсу Google Академія, структура наукової статті, дотримання норм і принципів академічної доброчесності під час здійснення наукового дослідження. Також здобувачів ознайомлено з інформацією щодо науково-практичних конференції ХНПУ імені Г. С. Сковороди, в яких вони за можливості можуть взяти участь.

На факультеті дошкільної освіти з 04.04.22 протягом трьох тижнів проходила практика на 5 курсі. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання брали участь у конференції «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі» з метою апробації результатів практики. Кафедра психологічної та педагогічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Психологічна служба запрошує викладачів, здобувачів та аспірантів, вчителів шкіл, учнів, вихователів ЗДО до участі у вузівській науково-теоретичній інтернет-конференції та публікації тез у збірнику «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі». Конференцію проведено 9-10 червня 2022 року. [http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-psyhologichnoyi-ta-pedagogichnoyi-antropologiyi-vidpovidalnyi-Dorozhko I., O. Malykhina.](http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-psyhologichnoyi-ta-pedagogichnoyi-antropologiyi-vidpovidalnyi-Dorozhko-I.,-O.-Malykhina)

Напрямами роботи конференції були:

- формування компетентностей в учнів в умовах Нової української школи;
- психолого-педагогічні проблеми в освіті (загальної психології, вікової та педагогічної психології та ін.);



- сучасні реалії та перспективи розвитку освітнього процесу;
- технологічні основи психології і педагогіки;
- розвиток інклюзивної освіти.

Проведено семінар «Управлінська діяльність керівника щодо формування позитивного психологічного клімату в школі» (відповідальні: Г. Кабанська, Ю. Ходикіна) <http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-psyhologichnoyi-ta-pedagogichnoyi-antropologiyi>

14.02.2022 року доцентка кафедри психологічної та педагогічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кандидат психологічних наук Юлія Ходикіна взяла участь у підготовці та проведенні семінару для новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова за темою «Управлінська діяльність керівника щодо формування позитивного психологічного клімату в школі» з метою ознайомлення їх з сучасними методами формування сприятливого психологічного клімату в колективі. Семінар відбувався на базі комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради». В лекції з елементами бесіди за темою «Вирішення конфліктів у спілкуванні» доценткою було розкрито актуальні питання щодо формування професійно значущих вмінь вирішення конфліктних ситуацій, попередження їх виникнення, підвищення здатності самоконтролю, самоорганізації, саморегуляції та професійної самосвідомості керівника закладу освіти.

Впродовж практик у 1 семестрі 2022-2023 року увагу здобувачів було акцентовано на питаннях психологічної підтримки учнів в умовах воєнного часу. Так, усі здобувачі пройшли онлайн-курс «Базова психологічна допомога під час війни», отримані знання та вміння здобувачі змогли застосувати на практиці під час проведення виховних заходів, що виявляється у виборі форм проведення виховних годин (бесіда та вікторина).

**ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ**

Особливостями проходження педагогічної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти 3 року та 1 року навчання відповідно спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) в дистанційному форматі на кафедрі теорії і методики мистецької освіти та вокально-хорової підготовки вчителя були зорієнтовані на наукову тему кафедри «Мистецька освіта: історія, теорія, технології». Результати практичної роботи здобувачів було представлено під час презентації виступів здобувачів на Науково-практичній конференції, що проходила кафедру в червні 2022 р.

У зв'язку з воєнними діями була практично запроваджена методика альтернативного вибору для виконання завдань з фаху. Перед початком кожної з практик були проведені настановчі конференції, де було надано систему послідовних дій для реалізації методики, що реалізується в умовах відкритості змісту музичної освіти та невизначеності обстановки, до яких в даному випадку були не тільки наявність альтернативних програм із музичного мистецтва, наявність різних рівнів музично-творчого розвитку учнів, а й робота на платформах дистанційного навчання, волонтерська діяльність тощо. Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Д. Дарда впроваджував дану методику під час практики, знаходячись як тимчасово переміщена особа в Тернополі, проводив заняття з дітьми, використовуючи методику альтернативного вибору з використання занять з арт-терапії.

До програми педагогічної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) було додано завдання щодо проведення занять онлайн за обраним фахом в класах індивідуальних занять. Таку форму роботи було введено на зауваження акредитаційної комісії щодо удосконалення фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в період проходження педагогічної практики, оскільки в групах скороченого терміну навчання здобувачі мають фахову підготовку (гітара, фортепіано, баян) тощо. Окреме

місце в роботі здобувачів на практиці займала робота з опанування музичних відеокарт, робота в музичних редакторах (Cubase) та ін. Така робота потребує подальшого удосконалення.

Здобувачам 4 року навчання спеціальності 022 Хореографія було запропоновано цікаве завдання від мера м. Харкова І. Терехова: створити відеоролик зі своїми класами до Міського флешмобу, присвяченого Дню захисника України. Здобувачі отримали позитивну оцінку за виконане завдання, особливо відмітили здобувачку Ю. Кондратенко, яка зуміла його змонтувати.

Для другого (магістерського) рівня вищої освіти, здобувачів-іноземців проводився онлайн «мистецький телеміст» за участю вчителя-методиста гімназії № 47 м. Харкова Н. Літвін, яка провела майстер-клас «Українська музика в практичній роботі педагога».

Практична підготовка за спеціальністю 022 Дизайн реалізовувалася через виробничі та навчальну практики: виробнича практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 та 4 років навчання (дистанційно) на підприємствах м. Харкова та інших міст України; навчальна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання за місцем перебування здобувачів (дистанційно); педагогічна практика у ЗВО здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання на кафедрі дизайну ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Залежно від напрямку підготовки здобувачі спеціальності 022 Дизайн мали кілька варіантів проходження виробничої практики:

- дистанційна практика на кафедрі ЗВО;
- дистанційна практика в організації, з якою здобувач має домовленість;
- звичайна практика на підприємстві, якому дозволено працювати в період обмежувальних заходів, з дотриманням усіх запобіжних заходів та соціальної дистанції.

Здобувачам спеціальності 022 Дизайн без проблем можна пройти виробничу практику на підприємстві дистанційно, працюючи вдома над

завданням, яке дала організація. Найчастіше це розробка дизайн-об'єкту за напрямом підготовки. Здобувачі створювали проєкт або креслення, фотографували його, проводили описову частину роботи та надсилали все це керівнику практики електронною поштою.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня 1 та 2 років навчання спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) передбачені навчальна та навчально-польова практики. Здобувачі малювали на пленері за місцем перебування тими матеріалами, які були в їхньому доступі.

### **ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

Для забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів із дистанційних безперервних пропедевтичних педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти були розроблені робоча програма наскрізної дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів 1 -3 курсів факультету початкового навчання та методичні рекомендації (Т. Довженко, Л. Філатова, В. Шищенко):

1. Робоча програма наскрізної дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів I-III курсів факультету початкового навчання. Спеціальність : 013 Початкова освіта; Освітня програма : Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти: навчальний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів, 2021.

2. Робочий зошит з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів II курсу факультету початкового навчання. Спеціальність / Освітня програма: 013 Початкова освіта / Початкова освіта; 013 Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти: методичні рекомендації для викладачів і студентів педагогічних університетів. 2-е вид., перероб. і доп. Харків : ХНПУ, 2022. 41 с.

3. Дистанційна безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти. Робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання. 2021-2022 н.р. (2 семестр). Спеціальність: 013 Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта» (автори Л. Філатова, Т. Довженко, В. Шищенко).

Після завершення практик були проведені дистанційні підсумкові конференції, на яких здобувачі ознайомилися з підсумками практики; звітували про свою роботу, дали узагальнений аналіз її результатів, обговорили причини труднощів та висловили пропозиції щодо покращення практичної підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності.

Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання проводилася 1 раз на тиждень дистанційно на кафедрі початкової і професійної освіти.

Враховуючи те, що практика розпочалася до введення воєнного стану, то 3 тижні здобувачі працювати щочетверга. Починаючи з 2 квітня день практики був субота. Отже, щосуботи методисти проводили онлайн консультації з практикантами, в ході яких спостерігали та аналізували роботу вчителів у ході відеоуроків; проводили онлайн самооцінювання: тести («Я маю гідність», «Я поважаю рідну мову і культуру», «Як я виявляю рівне ставлення до інших», «Як я виявляю чесність», «Як я виявляю відповідальність», «Як я виявляю толерантність»); готували віртуальний мінілекторій для учнів «Цікавинки про українську мову»; переглядали відео та мультфільми за посиланнями та QR; використовували казки та ігри у ході віртуальної виховної роботи; готували віртуальні виступи на педагогічній раді та батьківських зборах; заповнювали асоціативні кущі; опрацьовували виховний захід-тренінг «Життєві цінності» та проект «Подорож країною прав і обов'язків»; заповнювали термінологічний словник НУШ; заповнювали

таблиці «Цінність в освітньому процесі»; користувалися освітніми сайтами та віртуальними бібліотеками; проходили онлайн курс тощо.

Педагогічну практику у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання (денна форма) факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди проходили дистанційно:

З 14.02.2022 до 23.02.2022 року замість традиційного відвідування уроків у початковій школі та спостереження за роботою вчителя здобувачам було надано відеоматеріали (youtube-канал): відеозаписи уроків «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Я досліджую світ», «Дизайн та технології», «Мистецтво» у різних класах (у кількості 5 уроків з кожного предмету); виховні відеозаходи і ранкові відеозустрічі. Надано схеми аналізу уроку з кожної дисципліни. Зазначені матеріали було розміщено на платформі Moodle (сторінка «Педагогічна практика»). Здобувачі також мали можливість отримати в методиста необхідну он-лайн консультацію щодо аналізу відеоуроків та відеозаходів.

З 01.04.2022 р. по 23.04.2022 р. методисти проводили індивідуальні консультації щодо розробки конспектів уроків та виховних заходів, надали здобувачам приблизний перелік тем залікових уроків, відповідно до календарного планування в початковій школі у різних класах. Отримавши необхідні поради, здобувачі вищої освіти самостійно розробляли конспекти уроків, виховних заходів і надсилали їх методистові на перевірку. З метою удосконалення конспектів уроків методист аналізував надіслані розробки, надавав рекомендації щодо усунення наявних недоліків. Спільна з викладачем робота, урахування його рекомендацій сприяли підвищенню рівня підготовлених здобувачами конспектів уроків та виховних заходів. Оцінювання залікових уроків відбувалося на основі врахування таких складових: академічна доброчесність, рівень самостійності, здатність до самоаналізу уроку, прагнення удосконалити розроблений конспект.

Особливістю педагогічної практики у закладах спеціалізованої і загальної середньої освіти з типовими та альтернативними освітніми програмами у початковій школі здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання є пропозиція здобувачам пройти безкоштовний онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» на платформі [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua). Здобувачам освіти, які мають педагогічну освіту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання було запропоновано на вибір або пройти зазначений онлайн курс, або стати тьютором («Школа тьютора») для групи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання на безперервній пропедевтичній педагогічній практиці у закладах загальної середньої освіти 1 раз на тиждень, які проходили практику на кафедрі початкової і професійної освіти. Тьютори брали участь у проведенні онлайн конференцій консультацій з методистами безперервної пропедевтичної педагогічної практики, на яких до відома здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання довели порядок та зміст тьюторського супроводу у ході практики, роз'яснили права і обов'язки здобувачів-практикантів і тьюторів. Наступні 5 тижнів, у рамках педагогічної практики у закладах спеціалізованої і загальної середньої освіти з типовими та альтернативними освітніми програмами у початковій школі, тьютори проводили зустрічі, консультації, надавали поради, ділилися власним досвідом з першокурсниками онлайн. Тьютори також брали участь у підсумковій конференції, у ході якої звітували здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання про виконання завдань.

Практики у 1 семестрі 2022-2023 навчального року на факультеті початкового навчання з 1 по 4 курс проходили в дистанційній формі, що викликано воєнним станом в Україні.

Під час практики здобувачі вищої освіти брали участь в онлайн-конференціях на платформі Zoom шляхом створення інтерактивного онлайн-середовища на платформі Moodle, використовувували в роботі веб-сервіс

Google Classroom, відвідували онлайн-уроки вчителів початкових класів ЗЗСО; користуються освітніми сайтами (Всеосвіта, На урок, Всеукраїнська школа онлайн); відвідують віртуальні бібліотеки, а також проходили онлайн-курси з отриманням електронних сертифікатів на платформах EdEra та Prometheus.

Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1, 2, 3 років навчання на факультеті початкового навчання у 1 семестрі 2022 - 2023 навчального року була проведена онлайн в дистанційному форматі. У здобувачів 1, 2 років навчання практика проходила два тижні, 3 року – 1 тиждень. У процесі роботи проводилася «Школа професійного зростання» (День у школі), здійснювалася професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів, що виступає елементом дуальної освіти.

У ході практики здобувачі вищої освіти користуються освітніми сайтами (Всеосвіта, На урок, Всеукраїнська школа онлайн); відвідують віртуальні бібліотеки; проходять онлайн-курси з отриманням електронних сертифікатів на платформах EdEra та Prometheus; розробляють та проводять онлайн ранкові зустрічі кожного дня практики; переглядають та аналізують вебінари, наприклад, «Батьківські збори – на 12», «Яким є безпечне освітнє середовище школи», «Освітнє середовище школи: безпека і комфорт»; використовують QR-коди та QR-стенди (інтернет-додаток Plickers) для перевірки та візуалізації знань; опрацьовують нормативний путівник; готують віртуальний мінілекторій для учнів на тему: «Цікавинки про українську мову»; створюють дитячу абетку безпеки та онлайн поради для дітей під час воєнного стану; заповнюють термінологічний словник та словник НУШ; розробляють віртуальний квест «Мандрівка містом цінностей»; випускають постери «Наша практика» тощо.

У зв'язку з відключеннями енергопостачання по всій території України організація освітнього процесу відбувалася з використанням як синхронного, так і асинхронного режиму, а саме, усі завдання практики були завантажені в



Moodle, а онлайн-уроки здобувачі вищої освіти могли переглянути та виконати завдання за посиланням.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання проводили для учнів початкової школи онлайн-уроки на тему: «Поради для дітей та їхніх близьких у межах інформаційного коміксу під час воєнного стану», онлайн-виховні заходи на тему: «Григорій Савич Сковорода», присвячені 300-річчю з дня народження видатного українського мислителя Григорія Савича Сковороди (інтерактивні бесіди, презентації, відеоматеріали).

У цьому навчальному році відповідно до навчальних планів було проведено навчально-польову практику для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання за місцем перебування здобувачів.

Метою практики було отримання здобувачами знань про видовий склад рослин і тварин, що мешкають у ґрунтовому, водному і наземно-повітряному середовищах регіону перебування: особливості їх біології; формування вмінь правильно здійснювати збір рослин, фіксувати, визначати і зберігати зібраний матеріал, оформлювати колекції. Основною формою звітності був польовий щоденник, у якому щодня ведуться записи з виконання завдань практики і дається опис біоценозів і їх особливості (також у щоденник здобувачі записували власні спостереження та міркування); доповідь за результатами наукових досліджень одного з біоценозів, що може бути оформленою як реферат, презентація або відеоматеріал та оформлений гербарний зразок рослини певного рослинного угруповання.

**ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

У II семестрі 2021 - 2022 навчального року практики проходили дистанційно на кафедрах (ботаніки, зоології, здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології).

Особливістю педагогічних практик було залучення здобувачів до вивчення однієї з найбільш актуальних проблем сучасної освіти – побудова такого процесу навчання, який міг би бути основою формування мотиваційної сфери учнів в умовах дистанційної освіти.

Шляхи реалізації було запропоновано при розробці та проведенні уроків: інтегрованих, із застосуванням комп'ютерних технологій при вивченні нового матеріалу чи контролюючих програм, урокам – подорожам, урокам – практичним заняттям тощо.

В рамках самостійної роботи проходили курси на таких освітніх платформах як «На Урок», «EdEra», «Promiteus», серед яких «Оцінювання без знецінювання», «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», «Академічна доброчесність», «Права людини в освітньому просторі», «Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні».

Виробнича практика – важливий етап процесу практичної підготовки майбутніх фахівців у вищій школі, набуття здобувачами вищої освіти професійних навичок і вмінь здійснення самостійної наукової діяльності.

Виробнича практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання спеціальність 091 Біологія проходила на базах кафедр ботаніки, зоології, анатомії та фізіології людини імені Я.Р. Синельникова ХНПУ імені Г.С. Сковороди (дистанційно), а виробнича практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання спеціальність 091 Біологія на базі кафедр ботаніки та зоології ХНПУ імені Г.С. Сковороди (дистанційно).

За час виробничих практик здобувачі на базах практик ознайомились із історією кафедр, їх структурою, науковими напрямками і проаналізували наявну документацію. Вони брали участь у засіданнях, що відбувались на

місяцях їх практики. Ознайомились із науковою літературою, з роботою кафедр, опанували нові методи досліджень, ознайомились із тематичними науковими колекціями кафедр. На базі кафедри ботаніки практиканти ознайомилися з гербарними зразками, з методами гербаризації, з методами геоботанічних досліджень, з дослідженням впливу важких металів на індивідуальний розвиток рослин, методами фіксації рослинної сировини для подальших мікроскопічних досліджень, з різними типами класифікації рослин та ін., на базі кафедри зоології ознайомилися з методикою виготовлення постійних гістологічних препаратів, з колекціями гістологічних препаратів на базі лабораторії гістології та ембріології, з експозицією зоологічного музею, з фізіологічними методами спостереження за станом тварин та птиці, з методиками виготовлення вологих препаратів, опудал та ін., на базі кафедри анатомії та фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова – з методами кріобіології, аналітичними методами дослідження вмісту вітаміну А, статистичними методами обробки отриманих результатів та ін. Отримані навички та опановані методи дозволили практикантам зібрати матеріал для магістерських і курсових робіт.

За звітній період по кафедрі здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології пройшли такі практики, які проходили дистанційно:

- у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання (ОП «Олігофренопедагогіка») педагогічна практика в закладах освіти в якості асистента вчителя;
- у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя з корекційної освіти;
- у здобувачів другого (магістерського) рівня першого року навчання заочної форми навчання вищої освіти педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя з корекційної освіти.

В ході практик здобувачі були ознайомлені із роботою закладів освіти з інклюзивною формою навчання, в тому числі таких як гімназія № 14

м. Харкова та ін., із сайтами закладів освіти, де навчаються діти з ООП в умовах інклюзивного навчання у м. Харкові та за його межами, це дало змогу здобувачам освіти вивчити досвід організації інклюзивного навчання в закладах середньої освіти, ознайомитися зі структурними підрозділами закладів освіти, з особливостями організації психолого-педагогічного супроводу дітей. Здобувачі виявили певні недоліки в організації сайтів шкіл, тому що не всі школи, які мають інклюзивну форму навчання, висвітлюють інформацію про це на своїх сторінках. Інформації дуже замало.

Також здобувачі освіти проаналізували сайти інклюзивно-ресурсних центрів, які здійснюють психолого-педагогічну діагностику дітей та направляють дітей з ООП в заклади середньої освіти з інклюзивною формою навчання. Ознайомилися з особливостями їх роботи. Також була можливість ознайомитися із документацією асистента вчителя, аналізуючи відеоматеріали вебінарів вчителів, які працюють в інклюзивних класах, з особливостями співпраці асистента вчителя і вчителя-предметника. За допомогою платформи Google Meet було організовано зустріч із вчителями Комунального закладу «Солоніцевський ліцей 1», де вони розповіли про організацію інклюзивного середовища в їх закладі освіти, показали наочно всю документацію, яку веде асистент вчителя, модифіковані програми, які складаються для дітей з ООП, індивідуальні програми розвитку на дитину тощо. Також ознайомили і наочно показали посібники, які розроблені спеціально для дітей з ООП. Було обговорено труднощі організації інклюзивного навчання в сучасних закладах освіти, труднощі у роботі з батьками дитини з ООП. Наголошено на важливості створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини.

Все це дало змогу здобувачам освіти ознайомитися з організацією діяльності дитини з ООП в умовах інклюзивного навчання, з правилами складання ІПР та модифікацією навчальних планів та програм для дітей з ООП, з правилами встановлення контакту з дітьми і їх батьками та залученням батьків до співпраці, з правилами роботи у команді.

В ході практики зі здобувачами було проведено ділову гру «Робота команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП». Здобувачів освіти було поділено на команди, роздано ролі і кожній команді супроводу надано було ситуацію, яку потрібно було вирішити створеною командою. Таким чином, виявилися лідерські якості учасників, сформувалася комунікативна компетентність, здобувачі навчилися приймати рішення, брати на себе відповідальність, бачити недоліки своєї роботи, аналізувати свої слабкі і сильні сторони. Це дало змогу сформувати здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.

Проаналізувавши роботу асистента вчителя, умови організації навчально-виховного процесу закладу освіти з інклюзивною формою навчання, з особливостями створення інклюзивного середовища в закладі освіти, вивчивши психологічні особливості дітей з ООП, користуючись навчально-методичними посібниками, здобувачі освіти змогли розробити плани-конспекти уроків для нормотипових дітей і адаптувати їх для дітей з ООП, враховуючи індивідуальні особливості дітей з ООП. Розробили виховний захід, враховуючи всі особливості дітей з ООП і розробили бесіду з батьками. Це дозволило сформувати здатність організувати освітній процес у закладах освіти з інклюзивною формою навчання з використанням сучасних засобів, методів та прийомів і технологій навчання.

В межах програми практики в закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя з корекційної освіти здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання, були ознайомлені з особливостями організації, планування та здійснення діагностико-корекційної та корекційно-педагогічної роботи в умовах закладу загальної середньої освіти.

З метою поглиблення теоретичних знань щодо інклюзивної освіти здобувачі переглянули семінар на YouTube каналі Харківського обласного

центра культури і мистецтв «Інклюзія в закладах культури: способи запровадження та можливості» за посиланням <https://youtu.be/geLh1clxFmc>.

В ході заходу, акцент робився на використанні емоційного аспекту, що через творчість людина виражає свої почуття, вчиться спілкуватися та співчувати. Інклюзивна вистава, концерт чи фестиваль, зовсім не означає, що це виключно для людей з інвалідністю, це дає підставу для можливості кращої інтеграції осіб з психофізичними порушеннями в суспільство.

З метою самостійного виконання здобувачами-практикантами обов'язків вчителя з корекційної освіти здобувачі мали запланувати та організувати власну корекційно-педагогічну та навчально-виховну діяльність, в якості вчителя з корекційної освіти (під час проходження практики). Для реалізації цього завдання здобувачам було запропоновано вивчення програмного матеріалу за обраними темами в шкільних підручниках, вивчення методичних рекомендацій до роботи з ними; планування системи уроків за темами; визначення теми виховного заходу, розробка змісту, плану підготовки до нього з включенням усіх учнів класу.

Було рекомендовано складання програми діагностичного обстеження дітей з порушеннями інтелектуального розвитку відповідно до проблематики кваліфікаційної (магістерської) роботи.

З метою виконання завдання щодо складання психологічної характеристики дитини з порушеннями інтелектуального розвитку здобувачі мали ознайомитися із психологічними особливостями таких дітей та способами розвитку дітей за різними нозологіями. Також для виявлення показників пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення, сприйняття) у дітей різних категорій з порушеннями інтелектуального розвитку здобувачі освіти мали дібрати 3 діагностичні методики.

Виконання здобувачами-практикантами обов'язків вчителя з корекційної освіти складалася з таких етапів: розробка серії конспектів уроків; підбір готових наочних засобів; розробка плану-конспекту виховного заходу; підготовка та проведення 7 уроків з предметів та 1 виховного заняття;

підготовка обладнання, наочності та дидактичного матеріалу для проведення занять; здійснення систематичного зв'язку із вчителем, батьками учня та учнем з порушеннями інтелектуального розвитку та підготовка плану-конспекту бесіди з батьками.

З метою розробки плану-конспекту виховного заходу практиканти мали переглянути та проаналізувати приклади виховних заходів на сайтах шкіл та на YouTube каналі за посиланнями, визначивши їх мету, завдання та структуру. Для плану-конспекту виховного заходу було запропоновано здобувачам переглянути відкриту лекцію на YouTube каналі Мирослави Семенової – кандидата педагогічних наук, доцента, співачки гурту «Муравський шлях».

У здобувачів другого (магістерського) рівня першого року навчання заочної форми педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя з корекційної освіти проходила в дещо інші терміни і було організовано зустріч з вчителями-дефектологами спеціалізованих шкіл, а саме з завучем Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 3» Харківської обласної ради Литвищенко Тетяною Іванівною через платформу Meet, яка розповіла про особливості організації навчального процесу, ведення документації корекційного педагога, проведення корекційно-розвиткових занять в спеціальному закладі освіти, виховних заходів, врахування індивідуальних особливостей дітей з інтелектуальними порушеннями при організації уроків з різних предметів. Було акцентовано увагу на особливостях розробки дидактичного матеріалу і наочних посібників для дітей цієї категорії, приділено увагу особливостям організації роботи з батьками. Це дало змогу здобувачам освіти ознайомитися з організацією діяльності дитини з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціалізованого закладу, як правильно встановлювати позитивний контакт з дітьми і їх батьками, як батьків залучати до співпраці, грамотно будувати міжпрофесійне спілкування.

Також із здобувачами освіти було розібрано різні конфліктні ситуації, які можуть виникнути під час організації навчально-виховної діяльності. Багато із здобувачів освіти працюють безпосередньо в закладах спеціальної освіти і поділилися досвідом своєї професійної діяльності. Нами використовувався метод «балінтовських груп», коли один з учасників групи пропонував свій випадок з практичної діяльності, який викликав труднощі та більше запам'ятовувався. Потім пропонувалося обговорення в групі, що дозволило учаснику подивитися на свій випадок і свої дії зі сторони, проаналізувати їх. Таким чином було розібрано недоліки та позитивні сторони практичної діяльності здобувачів освіти. Такі обговорення дали змогу у здобувачів освіти сформуванню умінь щодо подальшого запобігання та вирішення ситуацій в майбутній професійній діяльності та проводити самооцінку, самоаналіз і коригування власної діяльності, а також сформуванню комунікативну компетентність у майбутніх фахівців.

Педагогічну (логопедичну) практику здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта проходили на базах спеціальних закладів освіти на посадах вчителя-логопеда м. Харкова. Протягом трьох перших днів практики здобувачі зустрілися онлайн з адміністрацією та вчителями-логопедами спеціальних закладів освіти, ознайомилися з системою навчально-виховної роботи закладу, з учнями, з обладнанням навчальних кабінетів та систематизацією наочно-дидактичного матеріалу, ознайомилися зі шкільною документацією, планом виховної роботи школи, розкладом уроків, роботи гуртків та спортивних секцій, шкільними традиціями.

Здобувачі освіти під керівництвом вчителів-логопедів проводили обстеження учнів за допомогою мовленнєвих карт та робили самостійно висновки. Практиканти постійно консультувались щодо специфічних напрямів в роботі з дітьми з різними нозологіями (з порушеннями опорно-рухового апарату, інтелектуальними порушеннями, порушеннями зору та мовленнєвими порушеннями) з методистами зі спеціальної психології.



З метою проведення психологічного дослідження в межах курсового проєкту, який виконується здобувачами освіти та готується до захисту у 8 семестрі (після практики), для виявлення показників пізнавальних процесів (пам'ять, увага, увага, мислення, сприйняття) у дітей різних категорій порушень психофізичного розвитку з порушеннями мовлення здобувачі освіти дібрали 3 діагностичні методики.

Практиканти відвідували та здійснювали аналіз уроків учителів-логопедів, вели записи уроків, брали участь в їх обговоренні. Відвідували та брали участь у всіх виховних і позакласних заходах у класі.

Одна з практиканток поділилася своїми враженням: «Сподобалося, що надали можливість брати участь у онлайн-заняттях. Вважаю доступ практикантів до онлайн-занять безцінним, адже здобуті навички ми точно використаємо у майбутньому. Безумовно, світ діджиталізується, і попит на корекційно-розвиткові послуги у дистанційному форматі нікуди не дінеться».

Навчально-польові практики з ботаніки та зоології є важливим складником загальнобіологічної підготовки майбутніх вчителів біології до педагогічної діяльності. Саме відсутність практичних навичок є основним недоліком у викладанні предметів природничого циклу у закладах вищої освіти.

Мета навчально-польових практик – закріплення теоретичних знань з ботаніки та зоології здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди – фауністичне та флористичне різноманіття рослин і тварин у природних умовах, установлення основних закономірностей їх біології, біотопічного розподілу, набуття навичок їх розпізнавання за різними діагностичними ознаками, визначення систематичного положення та проведення спостережень. Вивчаючи біорізноманіття місця проходження практик, особлива увага приділяється значенню особливостей рельєфу, клімату, зональності на формування адаптивних можливостей тварин та

рослин. Також, значну увагу приділено вивченню антропогенних факторів, які впливають на чисельність популяцій будь якого виду живих організмів.

Під час проходження навчальних практик здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня опанували методи гербаризації вищих рослин, грибів, лишайників з оформленням етикеток до гербарних зразків, навчилися проводити геоботанічний опис рослинних угруповань, визначати якісний та кількісний склад фітоценозу, застосовувати ГІС-технології в ботанічних та зоологічних дослідженнях, ознайомилися з рослинами-індикаторами, з методиками визначення та дослідження риб, земноводних, плазунів, хребетних у природі, з особливостями визначення птахів у природі.

Під час навчально-польових практик були проведені онлайн екскурсії в різних біотопах: нагорній діброві, змішаному лісі, сосновому бору, заплавних та суходільних луках, степових угрупованнях, прибережно-водних фітоценозах та агроценозах.

На екскурсіях здобувачі вищої освіти ознайомились із флористичним та фауністичним різноманіттям території різних біотопів, регіонально рідкісними видами рослин та тварин, занесеними до Червоної книги України, проблемами охорони біологічного різноманіття, правилами поведінки на територіях об'єктів природно-заповідного фонду. Зверталася увага при знайомстві з біорізноманіттям місцевостей на інвазійні види, оцінюючи їх вплив на аборигенні види.

Рослинний та тваринний світ вивчався з використанням еколого-фауністичного, еколого-флористичного та біоценологічного підходів.

Як складова заліку навчально-польових практик були проведені онлайн екскурсії, на яких кожен здобувач вищої освіти визначав види рослин та тварин у різних біоценозах.

## ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Впродовж другого семестру 2021-2022 н.р. на факультеті іноземної філології денної і заочної форм навчання практична підготовка здобувачів здійснювалася в межах реалізації різних видів практик:

Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (2 та 3 роки навчання, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англ./нім./фр.))

Основною метою практики було здійснення здобувачами керованого спостереження за навчальним процесом з англійської мови в закладах середньої освіти і формулювання умовисновків щодо реалізації тих чи інших прийомів і методів навчання.

Матеріалом для спостереження обрано відеозаписи відкритих занять, які знаходяться в YouTube у вільному доступі (з посиланнями). Для керованого аналізу уроків здобувачам пропонувалася низка вправ, в процесі виконання яких вони мали розпізнавати указане методичне явище, а також формулювати висновки. Прикладом такої вправи є «Продивіться відеозапис уроку і помітьте ролі, які виконував вчитель протягом уроку: менеджер, організатор, партнер, оцінювач, мотиватор, фасилітатор, т'ютор, спостерігач, провідник, мовний експерт. Опишіть дії вчителя, які свідчать про виконання ним зазначеної ролі. Коротко опишіть, що ви дізналися з цього спостереження». Подібні вправи розроблено для кожного дня практичної підготовки.

Практикантам також було запропоновано план роботи на весь період практики, де було вказано порядок опрацювання відеоматеріалів і номер завдання для кожного відео.

В Telegram було створено групи, через які здобувачі отримали вимоги до практики в дистанційному режимі, посилання на відеозаписи уроків, завдання до кожного уроку і план роботи. Через зазначений канал здобувачі освіти ставили свої питання щодо виконання поставлених завдань. Для

ознайомлення здобувачів з вимогами практики в дистанційному режимі на початку практик було проведено онлайн конференцію на платформі ZOOM.

Педагогічна практика в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти (III курс денна форма, спеціальність 035 Філологія).

Під час педагогічної практики в 5-9 класах вони мали можливість удосконалити свої професійні вміння. Під час проходження педагогічної практики практиканти продемонстрували свою педагогічну майстерність щодо планування уроків, як пробних, так і залікових, позакласних заходів з англійської мови, організації навчального процесу та виховної роботи у ролі класного керівника.

Слід відзначити, що педагогічна практика на третьому курсі мала певні особливості, оскільки друга частина практики припала на період карантину. У школах практиканти за допомогою університетських методистів та шкільних вчителів організували проведення запланованих залікових уроків на онлайн платформах Zoom, Googlemeet та інших. Така форма роботи була новою для всіх учасників цього процесу і викликала зацікавленість, хоча були і певні труднощі. В останній тиждень педагогічної практики підводилися підсумки роботи в онлайн режимі, проходили підсумкові онлайн конференції по школах, здобувачі оформляли звітну документацію та відсилали її для перевірки методистам у електронному форматі. Цей досвід виявився корисним як для здобувачів, так і для викладачів університету та шкільних вчителів.

Педагогічна практика в закладах профільної та спеціалізованої середньої освіти (1 рік навчання, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська/німецька/французька))

Практика для здобувачів денної форми навчання проходила здебільшого в дистанційному режимі. На першому етапі (з 21.02.2022 по 23.02.2022 р.) здобувачі-практиканти здійснювали таку діяльність: знайомилися з документацією і сайтом шкіл, вивчали робочий план, розклад уроків та інші документи; склали індивідуальний план роботи педпрактики.

Здобувачі вищої освіти ознайомились з сайтами шкіл, статутом, з їх історією і організацією освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, а також з планами методичних об'єднань шкіл.

Вони проаналізували освітню програму для 10-11 класів 2021/2022 року навчання: зміст навчальних предметів, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості освіти, робочі програми з англійської мови.

Здобувачі прийняли участь у методичному семінарі щодо підбору мовного матеріалу і його адаптування з урахуванням потреб і індивідуальних характеристик учнів; розробили 1 план-конспект комбінованого уроку і 1 план конспект уроку інтегрованого типу за різною тематикою.

На другому етапі (з 01.04.2022 по 30.04.2022) здобувачі проаналізували 5 уроків, які були запропоновані для самостійного спостереження у відео форматі, за методичними критеріями. Здобувачі освіти мали змогу долучатися до спостереження шкільних уроків через платформи ZOOM і Googlemeet. Оскільки асинхронна робота була теж прийнятною у воєнний час, то здобувачі освіти приєднувалися до створення і перевірки завдань у Google Classroom.

Виробнича практика (1 рік навчання, спеціальність 035 Філологія).

Виробнича практика у магістрів першого року навчання була першою практикою, що відбулася в умовах війни. Співробітники ТОВ «Терра» на власному прикладі продемонстрували, що підтримка національної економіки в умовах військового стану є конче важливою, а отже компанія, як найбільший вітчизняний експортер продуктів із зерно-бобових культур, що поставляє товари власного виробництва у 65 країн світу, ні на мить не припиняла своєї роботи. Більш ніж двадцять років з моменту заснування, підприємство працює цілодобово, хоча і головний офіс, і всі потужності компанії знаходяться у Харківському регіоні. Лише склади ТОВ «Терра» були перевезені на Тернопільщину задля забезпечення повного виконання зобов'язань по існуючим контрактам.

Знайомство зі структурою компанії і її місією було легко зреалізувати у дистанційному форматі, адже широко використовувалися офіційний сайт компанії і окремий сайт з її продукцією, численні презентаційні відео та документальні фільми про ТОВ «Терра», зроблені відомими українськими і європейськими медіа-фахівцями. Здобувачі поринули у світ бізнес-комунікації, де діловий етикет, гнучкість, здатність працювати в нестандартних умовах є так само важливими, як і знання іноземних мов. Ще за часів гострої фази пандемії COVID-19 питома вага ділових зустрічей в он-лайн форматі різко збільшилася, а тому як співробітники компанії, так і наші здобувачі дуже комфортно почувалися на дистанційних платформах.

Окрім оригіналів контрактів, угод, технічних специфікацій, сертифікатів відповідності, що регулярно надсилалися здобувачам для перекладу з української на англійську і з англійської на українську, практиканти також були задіяні у щоденній усній та письмовій діловій комунікації з іноземними партнерами ТОВ «Терра». Здобувачі відчували як престиж, так і велику відповідальність, адже зразу з університетської аудиторії вони потрапили у компанію, що очолює український експорт зерно-бобових культур і виготовляє сотні різних найменувань продукції.

Впродовж проходження практики здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти перекладали інструкцію для промислової сублимаційної сушарки Harvest Right, яку закупила компанія «Терра», що є найдорожчою технологією, а тому дуже цінно, що завдяки компанії «Терра» наші здобувачі могли мати доступ до найновішого і найкращого, що є наразі у світових трендах виробництва харчової продукції.

Нашим власним ноу-хау у процесі перекладу документів з великим обсягом став розподіл об'єму сторінок між здобувачами відповідно до номеру по порядку у списку групи. Наприклад, інструкцію у 70 сторінок десять здобувачів перекладають так: перший по списку бере перші сім сторінок, другий – наступні сім сторінок, і так далі. Потім переклад староста групи збирає у єдиний документ і надсилає факультетському керівнику

практики на перевірку. Факультетський керівник розподіляє вже більші за обсягом частини тексту між трьома керівниками практики від кафедри задля вдосконалення перекладу, виправлення окремих помилок. Потім переклад інструкцій потрапляє у компанію для широкого використання. З цією системою жодного разу не було ніякої плутанини, і документ великого обсягу завжди був перекладений вчасно і якісно.

У 1 семестрі 2022-2023 навчального року виробнича практика у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання відбувалася у важких і для деякого небезпечних умовах воєнного стану. Компанія «Терра», що вже декілька років поспіль є надійною базою практики для наших здобувачів, ані на мить не припиняла свою роботу. Завдяки цьому здобувачі отримали можливість поринути у справжній світ великого підприємства, яке співпрацює з більш ніж 65 країнами світу, та, як наслідок, постійно потребує кваліфікованого перекладу документації та інших матеріалів з української на іноземні мови, зокрема англійську.

Практика проводилася у дистанційному форматі, але, за умови обмеженого інтернету в деяких регіонах та відключень світла, навіть такий формат створював перешкоди для своєчасного виконання завдань. При цьому треба відмітити той факт, що майже усі здобувачі намагались бути пунктуальними та дисциплінованими. Впродовж практики вони перекладали різноманітні матеріали – як рецептуру готових страв та концентратів, так і офіційні документи – контракти, інвестиційні проекти, тощо. Саме юридичні документи викликали у здобувачів найбільші труднощі у перекладі.

У зв'язку з воєнним станом частина здобувачів-практикантів проходили практику на кафедрі англійської філології та кафедрі східних мов Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Завданням для практикантів було зробити переклад сторінок сайту Університету з української мови на англійську та китайську, а саме веб-сторінок про структуру ХНПУ та про факультет соціальних та поведінкових наук, факультет історії та права, кафедру суспільно-

економічних дисциплін та географії, кафедру здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології, кафедру спеціальної педагогіки, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, кафедру української мови, факультет дошкільної освіти.

Таким чином, здобувачі не тільки робили галузевий переклад, а й мали змогу здійснити більш детальне знайомство зі структурою університету, викладацьким складом і напрямками роботи означених підрозділів. Здобувачі глибше занурилися у роботу альма-матер, де існує розмаїття педагогічних напрямів та ідей. Також вони усвідомили важливість онлайн презентації будь-якої компанії, зокрема закладу освіти, де б була повна інформація про установу, доступна різними мовами.

Упродовж 1 семестру 2022-2023 навчального року відбулася педагогічна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання.

Сильними сторонами проведення практики у дистанційному форматі вважаємо:

- дистанційна практика озброює здобувача найсучаснішими методами й засобами викладання мови, привчає до зручності інтернет-технологій, змушує постійно вдосконалюватись, водночас надаючи широкий вибір матеріалів, застосунків і форм роботи;
- готує майбутніх учителів до будь-яких викликів життя, як то: пандемія, глобалізація світу, діджиталізація освітнього простору, війна тощо.

Підтвердженням цього є використання здобувачами вищої освіти різних онлайн платформ для проведення уроків іноземної мови і виховних заходів; популярними є платформи Zoom, Google Classroom і Google Meet. Були використані інтерактивні онлайн інструменти такі як Jamboard, Kahoot! (<https://kahoot.com>). Вони дозволили залучити до активної роботи на уроці всіх учнів одночасно. Також здобувачі використовували Poll Everywhere онлайн інструмент, однією з функцій якого є створення тесту вчителем, а учні отримують результат миттєво. Ще одним онлайн-інструментом є Word



cloud. Він був ефективним в ревізії лексики, плануванні обговорення тематичних питань, підведенні підсумків обговорення тощо. Gimkit здобувачі використовували для розвитку писемного мовлення <https://www.gimkit.com/hub/>

Під час практики здобувачі використовували матеріал з сайтів LearningApps.org, LearnEnglishTeens, LearnEnglishKids, Liveworksheets – різноманітні формати, Quizizz – створення тестів з різними матеріалами, Wordwall – створення інтерактивних завдань, Mentimeter – створення асоціативних хмар.

Також варто додати, що організація запису уроків і подальший спільний перегляд уможливають більш детальний аналіз проведення записаних уроків, до обговорення якого залучені і керівники, і здобувачі.

## **ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) розпочинали проходити педагогічну практику у різних закладах освіти (дистанційно), але з поновленням після канікул продовжили педагогічну практику на кафедрах факультету.

З метою підготовки до розробки плану-конспекту виховного заходу практиканти мали переглянути та проаналізувати приклади виховних заходів на сайтах шкіл та на youtube-каналі за посиланнями, визначивши їх мету, завдання та структуру на платформах ВсеОсвіта та НаУрок.

З метою підготовки до складання конспекту з фаху за модулями шкільної програми, здобувачі мали переглянути та проаналізувати приклади організації та проведення уроків з фізичної культури в дистанційному режимі на ютуб-каналах відомих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, відомих спортсменів тощо та переглянути та проаналізувати приклади уроки

для учнів середніх класів на ютуб-каналі за посиланнями, визначивши їх мету, завдання та структуру на youtube-каналах.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) також розпочинали проходити педагогічну практику у різних закладах освіти (дистанційно), а після подовження терміну практики – на кафедрі факультету.

Здобувачі після поновлення продовжили працювати над опануванням «Навчальної програми з фізичної культури для учнів 10-11 класів», ознайомилися з особливостями онлайн роботи закладів загальної та спеціалізованої середньої освіти з напрямку «Фізична культура», з напрямками спортивно-масової роботи закладів, організацією роботи спортивних позакласних та позашкільних секцій закладів, особливості вибору тієї чи іншої спортивної секції тощо. З метою підготовки до розробки плану-конспекту практиканти мали змогу переглянути та проаналізувати приклади дистанційних рухових завдань та уроків на ютуб-каналі, визначивши їх мету, завдання та структуру.

Здобувачі мали можливість ознайомитися з інноваційними матеріалами в соціальних мережах в таких професійних групах: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ – <https://www.facebook.com/groups/531029634078859/>, Фізкультура в початковій школі – <https://www.facebook.com/groups/1682531611757472/>.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 014 проходили практику в закладах освіти дистанційно, 017 – на кафедрах факультету.

Схарактеризуємо особливості проходження педагогічної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 017 Фізична культура та спорт:

1. Не змінюючи мети та завдань практики ми змінили сам підхід до її проведення: (кафедра – це ДЮСШ, методист кафедри – це тренер). Багато

наших викладачів мають тренерський досвід роботи як в ДЮСШ, так і в командах різного рівня від Аматорських до Вищих Ліг, тому поєднання функцій методиста кафедри і тренера не було проблемою.

2. Кожний методист кафедри співпрацював з провідними дитячими тренерами О. Кузьменко – старший тренер відділення футбол ДЮСШ «ВОЛНА», К. Татаренко – тренер відділення футболу ДЮСШ «ВОЛНА», Е. Чек – старший тренер відділення баскетболу КЗ «КДЮСШ-13», С. Кисіль – тренер відділення волейбол КЗ «КДЮСШ-8», які в режимі он-лайн не відмовляли нам в консультуванні здобувачів, допомозі при складанні план-конспектів, річних планів-графіків, мезоциклів, та інших документів планування.

3. Для розробки складних вправ тренувального характеру використовувалися схеми та інтерактивні анімації.

4. Використання досвіду тренувальної діяльності зарубіжних спортивних клубів:

- активне використання відео-тренування відомої дитячої футбольної академії ФК «Аякс» Амстердам із Нідерландів (<https://football/@via.eugene/shkoly-futbola-ayaks-amsterdam-niderlandy>, [італійський гімнастичний клуб Blukippe ginnastica тощо](#);
- використання ресурсів сайту (<http://pro-sportagent.com/category/players-development/>) – підготовка молодих і професійних футболістів, тренування гравців;
- використання ресурсів Української асоціації футболу України (<https://uaf.ua/schoollessons-offs>);
- використання програми Playmakers, яка використовує інноваційний підхід сторітелінгу (розповіді історій) за участю улюблених героїв Діснея, щоб допомогти більшій кількості дітей відчути задоволення від регулярних фізичних вправ та футболу (<https://uaf.ua/about-uaf/programs> – УЕФА PLAYMAKERS inherited by Disney);
- вивчення досвіду проєкту «ПРОЄКТ «НАВКОЛО ФУТБОЛУ» – (<https://uaf.ua/about-uaf/programs/>), метою якого було — вчитися

надавати дітям з усієї України максимум можливостей долучатися до цікавих футбольних подій, особливо дітям, які є соціально незахищеними та потребують особливої уваги.

Здобувачка Анастасія Велієва знаходячись у Польщі використовувала набуті знання і навички у власній тренерській діяльності. До 24 лютого 2022 року Анастасія працювала тренером повітряної акробатики на пілоні в м. Харкові. Після початку повномасштабного вторгнення на територію України Анастасія була вимушена виїхати у Польщу, де почала працювати тренером з повітряної акробатики, організувавши дитячі групи. Протягом 6 тижнів вона проводила [безкоштовні заняття для наших співвітчизників](#). Завдяки цим тренуванням вона змогла використати набуті знання з методики навчання акробатичним елементам спортивної гімнастики. Зараз вона працює в маленькому містечку на Сході Польщі і тренує маленьких діточок спортивній гімнастиці й акробатиці

[https://drive.google.com/drive/folders/1Mhf7xIf\\_YzME8YWsKQ0vTk6f12\\_zR6y](https://drive.google.com/drive/folders/1Mhf7xIf_YzME8YWsKQ0vTk6f12_zR6y)

5. Також Анастасія приймала участь у благодійному концерті на підтримку України, для якого підготувала [виступ на повітряному кільці](#)

[https://drive.google.com/drive/folders/1Mhf7xIf\\_YzME8YWsKQ0vTk6f12\\_zR6y](https://drive.google.com/drive/folders/1Mhf7xIf_YzME8YWsKQ0vTk6f12_zR6y)

5

Інша наша здобувачка Ярмолюк Катерина, спеціалізація волейбол (методист С. Поліщук) – провідний гравець нашої волейбольної команди «Харків'янка», знаходилась як тимчасова переміщена особа у м. Житомир. Вона приєдналась до навчально-тренувального процесу дитячої команди в якості помічника тренера ВДК «Полісянка». Під час проходження практики, окрім завдань методиста, вона ще отримувала методичні поради від тренера клубу Г. Проценка. Це все дало їй можливість успішно проводити тренування з командою дівчат 2010-2012 р.н.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Mhf7xIf\\_YzME8YWsKQ0vTk6f12\\_zR6y](https://drive.google.com/drive/folders/1Mhf7xIf_YzME8YWsKQ0vTk6f12_zR6y)

## **ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ І МЕНЕДЖМЕНТУ**

Упродовж 2022 року здобувачі освіти зі спеціальності 073 Менеджмент проходили виробничу та науково-дослідну практику в освітніх організаціях відповідно до навчального плану.

У зв'язку з уведенням воєнного стану в країні було змінено формат практики – онлайн – і внесено певні зміни в процес організації, проходження практики здобувачами освіти та її зміст, зокрема:

- 1) було перенесено термін виробничої практики (з березня на травень-червень 2022 року);
- 2) на засіданні кафедри наукових основ управління було перероблено зміст виробничої практики та скорочено кількість завдань; усі завдання, які залишили, передбачають роботу з електронними документами, сайтами організацій, у них мінімізовано такі види діяльності, як анкетування й опитування працівників, взаємодія з учнівським колективом тощо;
- 3) було підготовлено розгорнуті макети та зразки звітної документації для здобувачів освіти та керівників практики з метою полегшення виконання завдань;
- 4) було диверсифіковано розміщення завдань і макетів звітної документації: на сайті кафедри, у соціальних мережах, телеграм каналах, електронна пошта, Class room, Moodle тощо;
- 5) викладачами кафедри було організовано онлайн консультування всіма можливими засобами: на платформах Zoom, Moodle, Meet – у синхронному й асинхронному форматі; за допомогою месенджерів Viber, Whats Up, Telegram; зв'язок за допомогою Skype, мобільної мережі, електронного листування тощо;
- 6) керівники й методисти практики від вишу постійно підтримували зв'язок із керівниками закладів освіти, які прийняли здобувачів на практику. Для зручності було зменшено кількість базових закладів, ними стали ЗЗСО м. Харкова № 1, 23, 36, 113, 168;

- 7) зміст науково-дослідної практики не було змінено, оскільки виконання завдань практики взаємопов'язано з виконанням кваліфікаційної роботи магістра. Тому наукові керівники разом зі здобувачами освіти ще в серпні обговорили завдання та інструментарій для їх виконання;
- 8) у межах науково-дослідної практики здобувачі освіти підготували тези наукових доповідей, які представили 10 листопада 2022 року на IV-й студентській науково-практичній конференції (онлайн) «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях». Назву конференції також було відредаговано з урахуванням воєнного стану в країні. За результатами роботи конференції видано збірник наукових праць.

## **11. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ**

В Університеті функціонує аспірантура та докторантура з 10 спеціальностей.

Навчання в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. В Університеті 7 акредитованих освітньо-наукових програм, з них ОНП 081 «Право» була успішно акредитована у 2022 році. На 2023 р. запланована акредитація ще 3 ОНП (017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 033 Філософія).

У вересні цього року відбувся черговий набір до аспірантури та докторантури. Вступна кампанія проходила в складних умовах: вперше в онлайн-режимі, абітурієнти та викладачі знаходились не тільки у різних куточках України, а й світу. Однак дії всіх членів приймальної та екзаменаційних комісій були злагодженими.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/abituriyentu-aspirantury-i-doktorantury>

Обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру за держбюджетом для нашого університету порівняно з минулим роком майже не змінились:

2022 р. Денна – 24

Вечірня – 12

Усього – 36

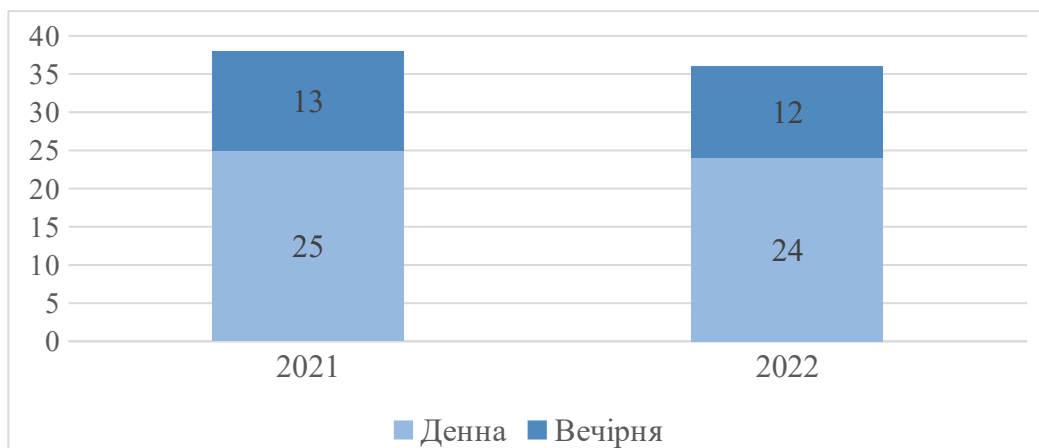
Для порівняння:

2021 р. Денна – 25

Вечірня – 13

Усього – 38

**Обсяг підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру за держбюджетом у 2021 та 2022 роках**



На 36 бюджетних місць для навчання в аспірантурі, які було виділено МОН України, цього року було подано 50 заяв (усього 125).

Найбільш затребуваними цього року стали такі спеціальності:

1. 011 Освітні, педагогічні науки
2. 052 Політологія
3. 081 Право

За результатами вступних іспитів до аспірантури було зараховано 104 особи:

Держзамовлення – 36 осіб, зокрема:

- денна форма навчання – 24
- вечірня форма навчання – 12

За контрактом – 68 осіб, зокрема:

- денна форма навчання – 48
- заочна – 20

Серед аспірантів-першокурсників переважна більшість має наукові публікації у виданнях різних рівнів.

Враховуючи рішення кафедр, із 7 осіб, які брали участь у конкурсному відборі до докторантури, за держзамовленням зараховано 3 особи, а 3 докторанти за контрактом.

Абітурієнти, які мають дійсний сертифікат тестів на рівні B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, були звільнені від складання вступного іспиту з іноземної мови. Серед наших абітурієнтів 6 осіб мали відповідний сертифікат.

Із кожним роком зменшується кількість вступників до аспірантури, які вивчали німецьку або французьку мови. У цьому році вступний іспит з німецької мови складали 2 абітурієнти, а з французької мови – 1 (минулого року французьку – 1, німецьку – 7).

В останні роки стабільною залишається тенденція вступу до аспірантури досвідчених професіоналів. Серед них можна назвати:



– аспіранта 1-го року вечірньої форми навчання зі спеціальності 035 Філологія Хижу Івана, який пройшов річне мовне стажування у Сичуанському університеті іноземних мов (КНР, м. Чунцін). За особливі успіхи у вивченні китайської мови отримав премію Надзвичайного та Повноважного посла КНР в Україні, увійшовши у десятку кращих китаєзнавців України. Серед основних наукових досягнень – неодноразова участь у щорічній Міжнародній конференції «Сходознавство: актуальність і перспективи», зокрема публікації з літературознавства, лексикології та стилістики. Є співавтором посібників, методичних видань і рекомендацій для здобувачів, які вивчають китайську мову як першу іноземну. Окрім того, Хижа Іван є членом Української асоціації викладачів китайської мови.

– аспіранта 1-го року денної форми навчання зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ушкала Костянтина, чемпіона України із Street Workout у командних змаганнях, призера чемпіонатів різного рівня у Харкові та Україні. Нагороджений медалями «За видатні спортивні досягнення» (2020 р.) і «За гідність та патріотизм» (2022 р.).

– аспіранта 1-го року вечірньої форми навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Грекова Михайла – віцепрезидента федерації Street Workout в Україні, нагородженого нагрудним знаком «ВОЛОНТЕР УКРАЇНИ» (2022 р.).

– аспіранта 1-го року денної форми навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Горбачука Євгена – майстра спорту, переможця та неодноразового призера чемпіонату України.

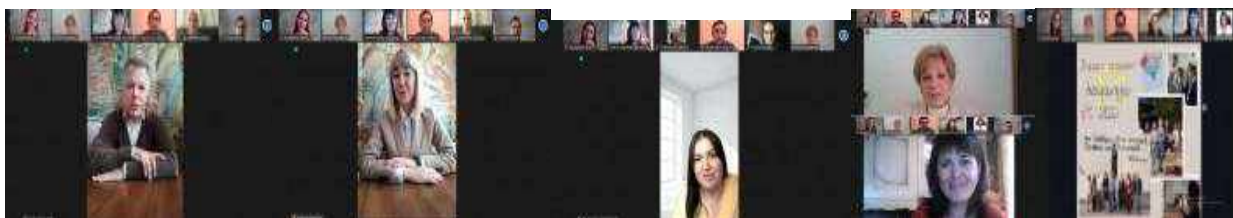
– аспірантку 1-го року денної форми навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Литовченко Марину – чемпіонку Паралімпійських Ігор Токіо-2020, бронзову призерку Паралімпійських Ігор Ріо-де-Жанейро- 2016, чемпіонку Чемпіонату Світу 2018, триразову бронзову призерку Чемпіонату Європи (2015, 2017, 2019), срібну призерку Чемпіонату світу в командному заліку (2017), бронзову призерку Чемпіонату Європи в командному заліку (2013), багаторазову чемпіонку України.

– аспіранта 1-го року денної форми навчання зі спеціальності 033 Філософія Полуніна Євгена. З 2007 року займається творчою діяльністю, бере участь у всеукраїнських та міжнародних виставках. Бере активну участь в українських та міжнародних симпозиумах зі скульптури. Його роботи знаходяться у багатьох країнах світу.

Наказом ректора було затверджено списки наукових консультантів та керівників докторантів і аспірантів.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Vidd\\_asp\\_doktor/Vstup/13\\_09\\_2022\\_.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Vidd_asp_doktor/Vstup/13_09_2022_.pdf)

21 вересня 2022 року відбувся традиційний щорічний захід – Посвята в аспіранти. Урочисте свято відбулося в онлайн-форматі.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-aspirantury-i-doktorantury>

На заході були присутні:

Бойчук Юрій – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Бережна Світлана – докторка філософських наук, професорка, проректорка з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Ващук Олеся – докторка юридичних наук, доцентка, головиня правління ГО «Міжнародна фундація розвитку», керівниця групи «Demenciao veritas», голова ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Мандич Олександра – докторка економічних наук, професорка, головиня ради молодих учених при ХОДА.

Станом на 31.12.2022 р. в аспірантурі Університету навчається 396 аспірантів, зокрема:

на денній формі – 240;

вечірній – 69;

заочній – 87.

На бюджетній формі навчання – 174 аспіранти, за контрактом навчається 222 особи.

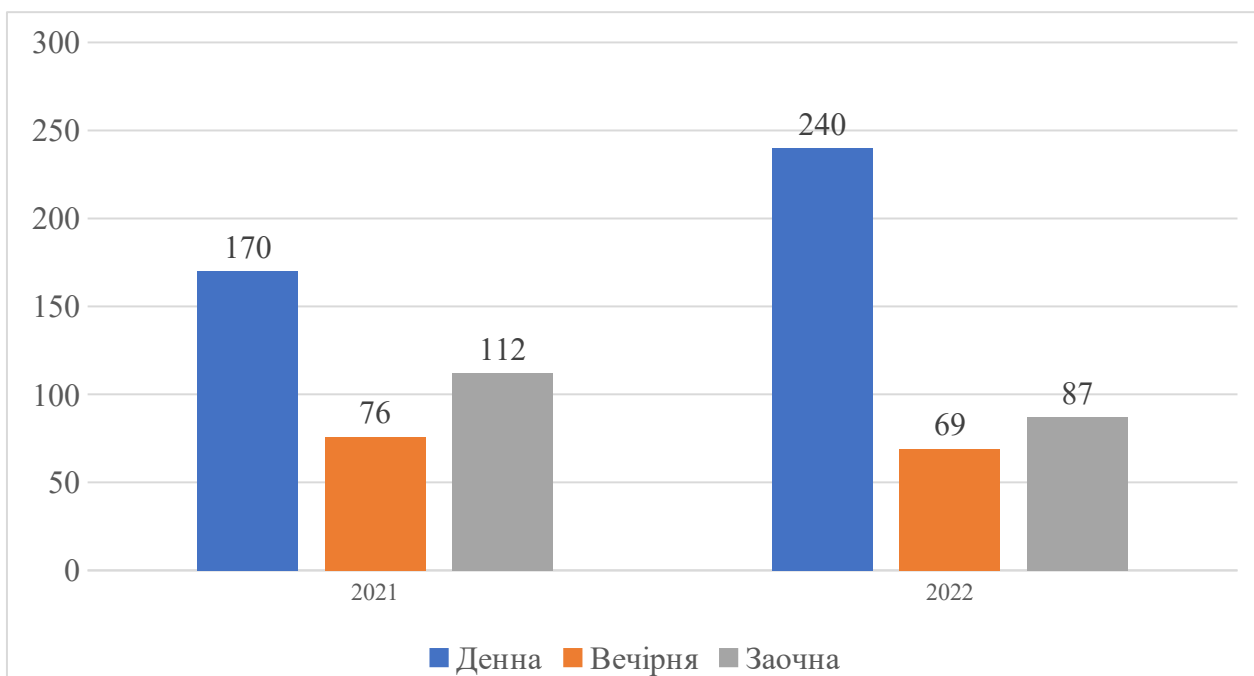
Станом на 31.12. 2021 р. в аспірантурі Університету навчалось 358 аспірантів:

на денній формі – 170;

вечірній – 76;

заочній – 112.

### **Контингент здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня у 2021 та 2022 роках**



В докторантуру Університету у 2022 р. вступило 6 осіб.



Профорієнтацію було розпочато 25 січня 2022 року, коли вперше запропонували нову форму роботи – зустріч випускників магістратури з керівництвом Університету та гарантами ОНП.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Nevyiny-viddil-aspirantury-i-doktorantury>

Мета заходу – ознайомити майбутніх вступників із діяльністю Університету, розповісти про освітньо-наукові програми і перспективи навчання в аспірантурі та докторантурі, порядок подання документів вступниками та складання ними вступних випробувань та співбесіди.

Було підготовлено рекламні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами в аспірантуру та докторантуру.



Двічі було проведено онлайн День відкритих дверей – 29 квітня та 25 травня 2022 року.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>

На Вченій раді Університету було затверджено рекомендації до вступу в аспірантуру випускників університету 2021/2022 н.р. (Протокол №1 від 2 лютого 2022 року).

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Vchena\\_rada/Uhvala/2022/uchvaly\\_vrady\\_02\\_02\\_2022.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Vchena_rada/Uhvala/2022/uchvaly_vrady_02_02_2022.pdf)

Згідно з Наказом Кабінету Міністрів України № 1541 від 01 листопада 2013 р. іноземні громадяни мають право вступати до аспірантури протягом

року. З 2016 н. р. вступило до аспірантури 102 іноземних громадян, які навчаються за спеціальностями 011 та 015.

01 жовтня 2022 року було зараховано 9 аспірантів-іноземних громадян зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>

Регулярно на кафедрах заслуховуються звіти іноземних аспірантів щодо виконання індивідуальних навчальних планів. Останнім часом – онлайн.

17 лютого 2022 року відбувся науково-методичний семінар для наукових керівників здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти іноземних громадян.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>

24 березня 2022 року було проведено зустріч аспірантів-іноземців з керівництвом Університету та структурних підрозділів.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/№vyny-viddil-aspirantury-i-doktorantury>

Навчальний рік було розпочато 15 вересня згідно графіку навчального процесу на 2022/2023 н.р.

[https://docs.google.com/document/d/1EoPav8plnZQLqDoSQiu0W0vQ6Fj\\_p-L2/edit](https://docs.google.com/document/d/1EoPav8plnZQLqDoSQiu0W0vQ6Fj_p-L2/edit)

Затверджений розклад занять аспірантів денної, вечірньої, заочної форми навчання громадян України розміщено на сайті відділу аспірантури і докторантури.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/aspiranty-gromadyany-ukrayiny>

Матеріали щодо організації навчального процесу аспірантів – іноземних громадян можна знайти за посиланням:

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/aspiranty-i-nozemni-gromadyany>

29 вересня 2022 року відбулась зустріч аспірантів 1-го року навчання з керівниками Університету та структурних підрозділів, що забезпечують освітньо-науковий процес.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/№vyny-viddil-aspirantury-i-doktorantury>

Підсумки I та II семестру, науково-викладацьку практику проведено відповідно до навчальних планів та графіків навчального процесу.

11 лютого 2022 року відбулася робоча нарада з метою обговорення «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» Кабінету Міністрів України N 44 від 12 січня 2022 року та проєкту «Положення про створення та організацію роботи разових спеціалізованих рад Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/№vyyny-viddilu-aspirantury-i-doktorantury>

У заході взяли участь гаранти освітньо-наукових програм, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, до яких прикріплені здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

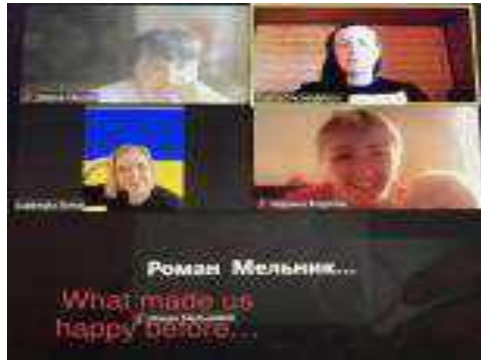
18.08.2022 року відбулась онлайн-зустріч керівництва Університету зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти четвертого року навчання. З випускниками було обговорено питання порядку захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за новими вимогами. Гарант освітньо-наукової програми 052 Політологія Куц Г.М. поділилась з аспірантами корисними порадами щодо написання дисертаційної роботи.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/№vyyny-viddilu-aspirantury-i-doktorantury>

Для аспірантів та докторантів продовжує роботу [Клуб англійської мови](#)





<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-aspirantury-i-doktorantury>

Відбулась реєстрація наукометричних профілів аспірантів і докторантів 1 року навчання у науковій бібліотеці університету.

<https://library.hnpu.edu.ua/%D0%BF%D>

Була проведена реєстрація GOOGL профілів аспірантів і докторантів першого року навчання.

<https://library.hnpu.edu.ua/%D0%BF%D1%8>

Продовжується систематична робота з дотримання академічної доброчесності. Аспірантами і докторантами першого року навчання підписано запропоновану Радою молодих учених Декларацію про дотримання академічної доброчесності в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/rada-molodyh-uchenyh>

12 вересня 2022 року відбулася онлайн-зустріч на платформі ZOOM здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з представниками Національного агентства з питань запобігання корупції. Під час дискусії були розглянуті такі питання:

- запровадження рекомендованих Національним агентством заходів впливу на корупційні ризики;
- рекомендації щодо роботи з антикорупційної діяльності Ради молодих учених та студентського Парламенту в університеті.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>

## **12. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

Система рейтингового оцінювання в Університеті розроблялася і впроваджувалася в декілька етапів. У 2020-2021 навчальному році був винесений на обговорення в структурних підрозділах перший пробний проєкт рейтингу науково-педагогічних працівників. На основі цього варіанту був розроблений у 2021 році основний проєкт, який був оприлюднений на сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди для широкого обговорення. Протягом декількох місяців приймалися зауваження і пропозиції як від структурних підрозділів, так і від науково-педагогічних працівників. Усі конструктивні пропозиції були враховані в остаточному варіанті. Рейтингове оцінювання охоплює усі основні сфери науково-педагогічної діяльності – навчальну, наукову, методичну, організаційну, міжнародну академічну і наукову співпрацю та інші види діяльності. Особливістю Рейтингу є виділення групи показників науково-педагогічної активності відповідно до кадрових вимог до діяльності науково-педагогічних працівників згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38), що дає змогу паралельного оцінювання співробітників за даним критерієм, який є одним із ключових для забезпечення якості освітнього процесу та проходження акредитаційної експертизи.

Результатом широкого обговорення стало затвердження Вченою радою (протокол № 13 від 14 грудня 2021 року) Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників з додатком рейтингових показників. Відповідно до Положення були створенні

рейтингові комісії у структурних підрозділах (факультетах), завданням яких були збір індивідуальних рейтингових звітів, перевірка об'єктивності показників та узагальнення результатів. На засіданнях Виконавчої ради (Ради з якості) та рейтингових комісій були проведені презентаційні, мотиваційні і навчальні заходи (виступи, презентації, відеоконференції). Було створено Телеграм-канал для консультування і взаємодії з рейтинговими комісіями. Задіяні заходи показали свою ефективність і сприяли тому, що рейтингове оцінювання пройшло з мінімальними ускладненнями.

Результатом рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників стало створення Загального рейтингу науково-педагогічних працівників Університету.

### Лідерами рейтингового оцінювання у 2022 році стали:

	ІНБ співробітника	Факультет	Кафедра	Посада	Вчене звання	Науковий ступінь	Бали		
							Основні бали	Додаткові бали	Загалом
1.	Гавриш Ірина Володимирівна	Початкового навчання	Теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Професор	Професор	доктор педагогічних наук	6133	283	<b>6416</b>
2.	Козіна Жанета Леонідівна	Фізичного виховання і спорту	Олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	Завідувач кафедри	Професор	доктор наук з фізичного виховання і спорту	573	1893	<b>2566</b>
3.	Леонтєв Дмитро Вікторович	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Ботаніки	Завідувач кафедри	Професор	доктор біологічних наук	252	2308	<b>2560</b>
4.	Житеньова Наталя Василівна	Мистецтв	Дизайну	Професор	Доцент	доктор педагогічних наук	972	959	<b>1931</b>
5.	Худолій Олег Миколайович	Фізичного виховання і спорту	ТМФВ	Професор	Професор	доктор наук з фізичного виховання і спорту	171	1531	<b>1702</b>
6.	Іващенко Ольга Віталіївна	Фізичного виховання і спорту	ТМФВ	Професор	Професор	доктор педагогічних наук	174	1456	<b>1630</b>
7.	Юнова Олена Миколаївна	Початкового навчання	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній,	Завідувач кафедри	Професор	доктор педагогічних наук	387	918	<b>1305</b>

			початковій і спеціальній освіті						
8.	Григорова Лариса Сергіївна	Мистецтв	Дизайну	Завідувач кафедри	Доцент	кандидат педагогічних наук	833	359	<b>1192</b>
9.	Жерновникова Оксана Анатоліївна	Фізико-математичний	Математики	Завідувач кафедри	Професор	доктор педагогічних наук	299	796	<b>1095</b>
10.	Криворучко Світлана Костянтинівна	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	Заруб. л-ри та слов'янських мов імені професора М.Ф. Гетьманця	Завідувач кафедри	Професор	доктор філологічних наук	756	335	<b>1091</b>

Загальні результати рейтингового оцінювання є публічними і оприлюднені на сайті Університету.

Центром забезпечення якості освіти проводиться аналіз досвіду рейтингового оцінювання, враховуються як позитивний досвід так і ускладнення, які виникли. Рейтинг залишається відкритим для обговорення і пропозицій.

### **13. НАУКОВО - ДОСЛІДНА РОБОТА**

Наукова діяльність в Університеті є невід'ємним складником освітньої діяльності, вона забезпечує інтеграцію наукової, навчальної та виробничої діяльності в системі вищої освіти.

Наукова діяльність Університету є інтелектуальною і творчою діяльністю, спрямованою на отримання і використання нових знань, досягнення конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів, підготовку висококваліфікованих фахівців, формування сучасного наукового кадрового потенціалу для забезпечення впровадження інноваційних наукових розробок.

Розвиток науки в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди здійснюється за принципом інтеграції науки і освіти та пов'язаний з реалізацією пріоритетних напрямів розвитку

науки в Україні, зорієнтований на світові тенденції в наукових досягненнях і спрямований на:

- ✓ створення умов для проведення наукових досліджень і розробок, що відповідають сучасним принципам організації наукової й інноваційної діяльності та кращим вітчизняним і світовим практикам;
- ✓ сприяти формуванню і розвитку наукових шкіл, науково-дослідних і науково-методичних лабораторій як базових осередків реалізації наукових досліджень;
- ✓ підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру;
- ✓ залучення до наукової діяльності широкого кола студентів через наукові гуртки;
- ✓ розвиток наукових шкіл Університету;
- ✓ захист дисертаційних робіт у спеціалізованих вчених радах Університету;
- ✓ проведення наукових конференцій, семінарів, вебінарів, круглих столів тощо.

Наукова та міжнародна діяльність Університету забезпечується Стратегією розвитку університету, Стратегією інтернаціоналізації, внутрішніми організаційно-розпорядчими документами, схваленими Вченою радою Університету. Також така діяльність ведеться відповідно до пріоритетних напрямів і Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково – технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року» від 7 вересня 2011 р. № 942.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ТА РАЗОВІ РАДИ**

У 2022 році було утворено дві докторські спеціалізовані Вчені ради:

**Спеціалізована Вчена рада Д 64.053.01** утворена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320». За звітний період захисти не проводилися. Перше засідання відбулося 7 вересня 2022 року. На засіданні були присутні всі члени спеціалізованої Вченої ради. Голова ради Юрій Бойчук повідомив про основні напрями роботи цієї каденції, було розглянуто нормативні документи, організаційні питання та перспективні напрями роботи.

Профіль ради: 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 13.00.09 Теорія навчання.

Спеціалізована вчена рада Д 64.053.08 утворена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 № 894 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки.

Профіль ради: 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія»

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/634/554/a9b/634554a9b478a810320066.pdf>

### **Захист дисертацій докторами філософії**

У 2022 році було захищено 23 дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у разових спеціалізованих учених радах. Найбільше захистів відбулося зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 8. Значно збільшилася кількість захистів зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) порівняно з минулим роком: 5 проти 1. Якщо у 2021 році відбувся захист дисертацій 3-х випускників аспірантури – іноземних громадян, то у 2022 році – 13.

<http://hnpu.edu.ua/uk/razovi-specializovani-vcheni-rady>



Розпочалися захисти у радах нашого університету зі спеціальності 091 Біологія. У звітному році відбулося 5 захистів.

<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0910722-zahyst-dysertaciyi-yarys-oleny-olegivny>

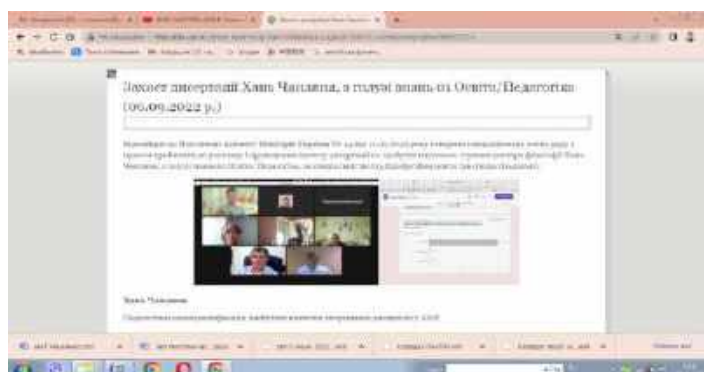
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0910522-zahyst-dysertaciyi-litviN№voyi-olgy-borysivny>

<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0910622-zahyst-dysertaciyi-babenko-nataliyi-myhaylivny>

<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053055-zahyst-dysertaciyi-pisockoyi-valeriyi-valeriyivny-21012022-r>

<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053046-zahyst-dysertaciyi-kardash-yevgeniyi-sergiyivny-11012022-r>

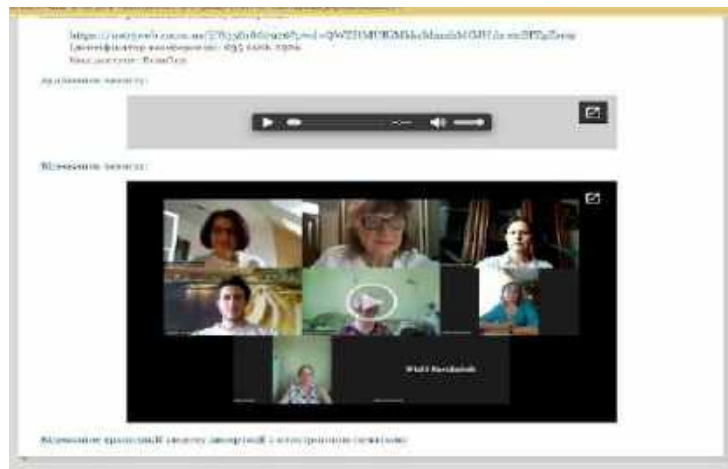
<http://hnpu.edu.ua/uk/razovi-specializovani-vcheni-rady>



Цього року відбулись успішні дострокові захисти:

Козін Сергій Валентинович – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Захист відбувся 06.06.2022р., науковий керівник – проф.

Коробейнік В.А., Разова вчена рада, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;



<http://hnpu.edu.ua/uk/zahyst-dysertaciyi-kozina-sergiya-valentyNovycha-z-galuzi-znan-01-osvitapedagogika06062022-r>



Свистун Ірина Юрїївна – 052 Політологія (науковий керівник – професор Денисенко І.Д). Захист відбувся 31.01.2022 р., спеціалізована Вчена рада ДФ 64.053.054, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.

<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053054-zahyst-dysertaciyi-svystun-iryny-yuriyivny-31012022-r>

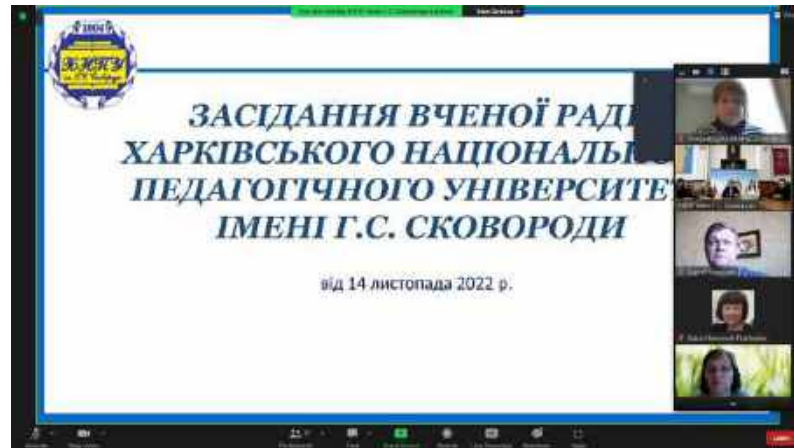
Ель Сафі Баян Максед Салех – 052 Політологія (науковий керівник – професор Безрук О.О). Захист відбувся 31.01.2022 р., спеціалізована Вчена рада ДФ 64.053.052, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди



<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053052-zahyst-dysertaciyi-el-safi-bayan-maksed-saleh-31012022-r>

## РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

За звітний період Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди було проведено 10 засідань.

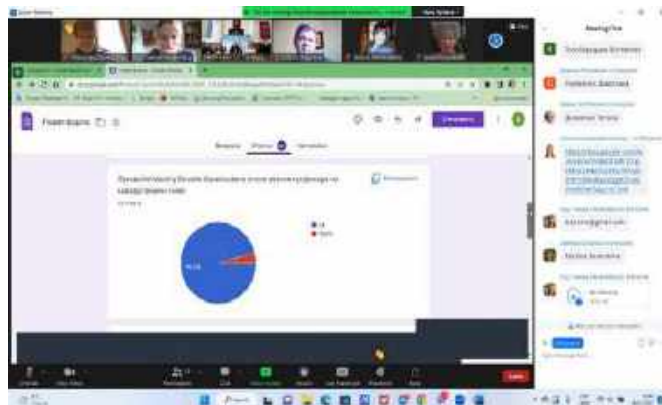


У 2022 р. за рекомендацією Вченої ради університету атестаційна колегія МОН затвердила вчене звання професора 13 співробітникам університету, а саме:

1. Абсалямова Лариса Миколаївна
2. Башкір Ольга Іванівна
3. Доценко Світлана Олексіївна
4. Казачінер Олена Семенівна
5. Крамченкова Віра Олександрівна
6. Паньок Тетяна Володимирівна
7. Пісоцька Марина Еміліївна
8. Ткаченко Лідія Петрівна
9. Радчук Ольга Вячеславівна
10. Масич Віталій Васильович
11. Лепетюха Анастасія Вікторівна
12. Комісова Тетяна Євгенівна
13. Костіна Валентина Вікторівна

Вчене звання доцента отримали 10 науково-педагогічних працівників, а саме:

1. Дрожик Людмила Володимирівна;
2. Щербак Ірина Миколаївна;
3. Алтухов Вадим Анатолійович
4. Алтухова Анна Володимирівна
5. Жуков Василь Павлович
6. Корж Ганна Вікторівна
7. Лісунова Людмила Володимирівна
8. Науменко Наталія Вікторівна
9. Твердохліб Тетяна Сергіївна
10. Ткаченко Марина Олександрівна



Рішенням Вченої ради університету у 2022 р. присвоєно:

1. Звання «Почесний доктор» – директору Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, доктору соціологічних наук, професору, член-кореспонденту НАПН України О.Л.Сидоренку.

2. Звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди» – кандидату філологічних наук, професору, професору кафедри української мови О.А. Олексенко.

3. Звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди» – доктору філософських наук, професору, члену-кореспонденту НАПН України, професору кафедри філософії М.Д. Култаєвій.

4. Звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди» – доктору педагогічних наук, професору, професору кафедри дошкільної і професійної освіти В.М. Гриньовій.

5. Звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди» – кандидату педагогічних наук, професору, директору інституту післядипломної освіти і менеджменту Р.І. Черновол-Ткаченко.

У 2022 р. було завершено виконання науково-дослідних тем на кафедрах Університету, а саме:

✓ На кафедрі зоології – «Вивчення механізмів підтримання біорізноманіття на різних рівнях організації біологічних систем»;

✓ На кафедрі української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова – «Закономірності розвитку української літератури від давнини до сучасності»;

✓ На кафедрі зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця – «Закономірності функціонування мов слов'янських мов: динамічний, прагматичний і методичний аспекти»;

✓ На кафедрі англійської фонетики і граматики – «Мови світу: Порівняльний аналіз англійської та східнослов'янських мов у мовознавчих і методичних цілях».

У 2022 р. Вчена рада університету рекомендувала:

– на отримання почесного звання «Заслужений діяч мистецтв України» кандидата мистецтвознавства, доцента О.В. Лиманську;

– на присудження Премії імені Максима Рильського за переклад творів українських класиків та сучасних авторів мовами народів світу доктора філологічних наук, професора С.К. Криворучко

У 2022 р. Вчена рада університету затвердила 4 наукових школи, а саме:

1. Наукова школа «Історія освіти в Україні». Керівник – Л.Д. Зеленська, доктор педагогічних наук, професор.

2. Наукова школа «Реалізація компетентнісного підходу в педагогіці». Керівник – Н.О. Ткачова, доктор педагогічних наук, професор.

3. Наукова школа «Технічна ентомологія та екологія комах». Керівник – О.З. Злотін, доктор біологічних наук, професор.

4. Наукова школа «Дослідження психології тілесності та психосоматики». Керівник – Т.Б. Хомуленко, доктор психологічних наук, професор.

У 2022 р. було затверджено роботу постійно діючих спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій, а саме:

1. Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320» утворено спеціалізовану вчену раду Д 64.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.09 «Теорія навчання». (голова ради: Юрій Бойчук)

2. Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 р. № 894 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» утворено спеціалізовану вчену раду Д 64.053.08 з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки. Профіль ради: 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія». (голова ради: Тамара Хомуленко)

У 2022 р. на засіданні Вченої ради університету заслухали наукову доповідь на тему «Зовнішнє незалежне оцінювання як інструмент забезпечення якості освіти» (директор Харківського регіонального центру

оцінювання якості освіти, доктор соціологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України О.Л. Сидоренко).

У 2022 р. Вченою радою університету затверджено 125 тем дисертацій зі спеціальностей 091 Біологія, 032 Історія та археологія, 011 Освітні, педагогічні науки, 052 Політологія, 081 Право, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 053 Психологія, 035 Філологія, 033 Філософія.

1. Абсаляміву К.Ю. «Фактор політичного менеджменту в умовах інституціональної кризи: безпековий аспект».

2. Бакуменку О.В. «Філософсько-антропологічні підвалини технічної творчості».

3. Балому М.В. «Кібер-безпека в умовах збройного конфлікту: політологічний аналіз».

4. Барібіній Н.О. «Самоефективність як чинник психологічного благополуччя суб'єкта трудової діяльності».

5. Беззубу А.О. «Діяльність спортивних товариств на Слобожанщині кінець ХІХ - початок ХХ століття»

6. Беляєву І.С. «Кримінально-правова характеристика колабораційної діяльності».

7. Бережній Я.Л. «Технологія поєднання розвитку інтелекту та зміцнення здоров'я майбутніх педагогів з гуманітарних спеціальностей в процесі професійної підготовки».

8. Бережному Л.Г. «Історико-культурний аспект національно-патріотичного виховання».

9. Бі Юнь «Формування навичок командотворення студентів хореографічних спеціальностей закладів вищої освіти КНР та України».

10. Бондаренко М.С. «Психологічні фактори адаптації вимушених переселенців».

11. Бу Інхуа «Формування професійних якостей у майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокальної підготовки у закладах вищої освіти Китайської народної республіки»

12. Буханову О.І. «Партійний бренд у політичному процесі України: політико-технологічний вимір».
13. Ван Сюаньє «Освітня діяльність та педагогічні погляди Карла Орфа»
14. Васильєву О.М. «Культурні патології та ризики самореалізації сучасної людини».
15. Верещагіну О.Ю. «Культурно-антропологічні аспекти дизайну».
16. Вітвіцькому В.О. «Формування національної ідентичності здобувачів вищої педагогічної освіти у процесі практичної психолого-педагогічної підготовки»
17. Вітчинкій К.О. «Формування творчої активності майбутніх фахівців з графічного дизайну у закладах вищої освіти КНР».
18. Водовозову І.С. «Культурно-антропологічна інтенціональність інженерного мислення».
19. Волос О.І. «Сімейні чинники психологічного благополуччя студентів».
20. Гамернику Н.М. «Цифровізація як інтенсифікація освітніх практик».
21. Герасименко Г.О. «Правовий статус уповноваженої особи з публічних закупівель».
22. Гнатишевій О.О. «Сучасна воєнна поезія: лінгвоаксіологічний вимір».
23. Го Жуй «Формування етномистецької компетентності майбутніх викладачів музичного мистецтва в університетах КНР».
24. Гоголю Д.М. «Психолого-психолінгвістичні особливості розвитку флірту: інтеграція ігрової компетентності й позитивна психотерапія».
25. Голенкову А.А. «Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до анімаційної дозвілдової діяльності».
26. Гомону О.В. «Правове регулювання соціального діалогу в Україні в умовах євроінтеграції».

27. Гонтар А.С. «Формування готовності майбутніх вчителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності в закладах середньої загальної освіти»
28. Гончаренку М.В. «Формування проєктно-дослідницької компетентності здобувачів освіти базової середньої школи засобами STEM-освіти»
29. Горбачуку Є.О. «Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до роботи зі збірними командами в процесі професійної діяльності».
30. Грекову М.А. «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування здорового способу життя школярів засобами воркауту».
31. Гресь А.В. «Кримінальна відповідальність за домашнє насильство».
32. Гресь Д.О. «Кримінально-правова характеристика діянь, пов'язаних з обігом криптовалюти».
33. Гресь Ю.Ю. «Психологічні ресурси особистості у лімінальні періоди життя».
34. Гуджабідзе Г.Г. «Психологічні пре диктори стану потоку у спортсменів».
35. Гуджабідзе К.Г. «Мотивація спорту у системі чинників здорового способу життя».
36. Добрунову О.С. «Формування соціальної компетентності учнів базової середньої школи в процесів вивчення інформатичної освітньої галузі»,
37. Довгополуму Н.В. «Homoludens у просторі віртуальної реальності».
38. Доценку Є.А. «Гендерні колізії трудового права: філософсько-антропологічна рефлексія».
39. Ду Чжоцзюнь «Формування професійного інтересу у майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти Китайської народної республіки»

40. Євдокименку В.В. «Формування готовності фахівців галузі інформаційної безпеки до професійної діяльності».
41. Євтушенку С.А. «Історія становлення та розвитку соціальної діяльності ЄС у контексті взаємодії з громадськими організаціями».
42. Єфіменко О.В. «Формування готовності майбутніх дизайнерів одягу до застосування цифрових технологій у професійній діяльності»
43. Жиленко Х.О. «Правовий статус члена сім'ї у правовій системі України».
44. Жмуду П.С. «Пропаганда у сучасних політичних процесах: політико-безпековий вимір».
45. Завадському А.А. «Адміністративно-правове регулювання штучного інтелекту в Україні».
46. Зенякіну О.С. «Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців на немовних факультетах університетів Німеччини»
47. Івановій О.В. « Роль ансамблевого музикування в реалізації принципів розвиваючого навчання на уроках Мистецтва»
48. Іванову Д.С. «Формування морально-вольових якостей майбутніх учителів фізичної культури в освітньому середовищі педагогічного університету»
49. Коваленку М.В. «Вплив досвіду самопізнання людини на сучасні юридичні практики».
50. Кожушку В.В. «Інформаційна війна в контексті глобалізаційних змін: стратегії безпекової політики».
51. Козіну О.В. «Технологія зміцнення та збереження здоров'я майбутніх педагогів творчих спеціальностей в процесі професійної підготовки».
52. Коренцову О.І. «Адміністративно-правовий статус громадян України в умовах правового режиму воєнного стану»



53. Лавроненку А.В. «Покарання та його призначення за військові кримінальні правопорушення».
54. Коцу В.В. «Особливості функціонального стану імунної та кардіореспіраторної системи після перенесення захворювання COVID 19»
55. Кравцовій А.Ю. «Морфофізіологічні показники крові птахів в антропогенно змінених ландшафтах».
56. Кулішу М.В. «Професійний дискурс ІТ-сфери технічного обслуговування: процеси адаптації англійських фахових термінів-запозичень в українській мові».
57. Курило В.А. «Формування інфомедійної грамотності майбутніх лікарів в університетах скандинавських країн»
58. Кутерещину В.Р. «Психологічні чинники економічної соціалізації студентської молоді».
59. Лей Кунь «Патріотичне виховання студентів закладів вищої педагогічної освіти КНР засобами музичного мистецтва».
60. Литовченко М.А. «Професійна підготовка фахівців з фізичної культури і спорту до роботи з особами з інвалідністю».
61. Лі Вань «Формування міжкультурної компетентності здобувачів-іноземців у процесі вокальної підготовки в закладах вищої педагогічної освіти України».
62. Лі Хайцзюань «Використання інтернет-ресурсів у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР та Україні».
63. Лі Цяньє «Розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки»
64. Логушу В. В. «Креативність в інтер'єрах повсякденності».
65. Лу Сюй «Педагогічний потенціал періодичних видань для дітей шкільного віку України та КНР (друга половина ХХ - початок ХХІ століття)».

66. Лу Цзе «Формування навичок інтеркультурної комунікації у майбутніх фахівців музичного мистецтва в педагогічних університетах КНР та України».

67. Луначеку С.В. «Професійне самовдосконалення педагогічних працівників у процесі створення й використання web-сайтів»

68. Лю Сябін «Формування навичок саморегуляції у майбутніх музично-педагогічних працівників закладів вищої освіти КНР і України».

69. Лю Чженьянь «Формування інтерпретаційних умінь майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі диригентсько-хорової підготовки у закладах вищої освіти КНР».

70. Ма Кай «Формування цифрової компетентності майбутніх дизайнерів інтер'єру у закладах професійної технічної освіти КНР».

71. Ма Лі «Підготовка вчителів музичного мистецтва для Вальдорфських шкіл у Китайській Народній Республіці та Україні».

72. Майнаєву Ф.Я. «Теоретичні та методичні засади формування громадянської та соціальної компетентностей учнів закладів загальної середньої освіти в освітньому процесі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій»

73. Максименку Р.В. «Трансформації стратегій сталого розвитку у сучасній освіті».

74. Марголіну А.Г. «Формування дискурсивної компетентності здобувачів освіти базової середньої школи аудіовізуальними засобами навчання»

75. Мезінову О.С. «Екологічна адаптація огара *Tadorna ferruginea* до напіввільних умов Біосферного заповідника «Асканія-Нова»: розведення, репатріація та розповсюдження».

76. Молчановій Д.О. «Формування організаційної компетентності майбутнього вчителя в умовах студентського самоврядування»

77. Мусіюк Т.В. «Державне забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування».

78. Нестеренку А.В. «Політика ЄС у сфері освіти: історія формування та реалізація».
79. Нікулій В.О. «Формування національної ідентичності майбутніх вчителів музичного мистецтва»
80. Острроверхову-Новицькому Д.В. «Інформаційний простір в суспільстві ризику: безпековий вимір».
81. Павліву М.Т. «Саморегуляція спортивної діяльності борців».
82. Павлові А.О. «Особистісно зорієнтовані технології запобігання емоційного вигорання педагогів в системі інклюзивного навчання»
83. Панасенко Ю.А. «Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до використання арт-педагогічних методик у початковій школі».
84. Панаску Ю.І. «Принцип справедливості в трудовому праві».
85. Перепичаю І.В. «Правове регулювання трудової діяльності працівників Бюро економічної безпеки України».
86. Полуніну Є.В. «Метафорика скульптурного мистецтва у самопізнанні людини».
87. Прищепову М.М. «Професійне становлення майбутнього учителя у процесі підготовки до інноваційної педагогічної діяльності »
88. Рай К.Ю. «Маніпулятивні технології в сучасному інформаційному просторі: безпековий аспект».
89. Ревенко І.В. «Теоретичні й методичні засади формування емпатійно-рефлексивної культури майбутніх учителів мистецької освітньої галузі»
90. Робаю Ю.В. «Внутрішній тероризм в сучасних державах: безпековий вимір».
91. Руденку В.В. «Правове регулювання охорони інтелектуальної власності у трудових правовідносинах».
92. Саакову С.О. «Релігійний чинник у виборчому процесі України: політико-конструктивний потенціал».

93. Сапітону Д.В. «Особливості реалізації права на працю у правовому режимі Дія-сіті».
94. Се Кежань «Організація педагогічного партнерства викладачів і студентів музичних спеціальностей у коледжах КНР».
95. Семенову А.Л. «Регулятивні предиктори життєстійкості вимушених переселенців».
96. Сербая І.Д. «Онтоантропологічні опції цифрової дидактики».
97. Сердезі Р.Л. «Словник мови усної народної словесності: методологічні засади, принципи укладання, параметрична характеристика»
98. Смірнову С.М. «Приватні військові компанії: політико-технологічний вимір».
99. Сокол М.С. «Особливості адаптації українців до змін у суспільстві на шляху європейської інтеграції України».
100. Соколову О.В. «Психологічні предиктори професійного вигорання ІТ-фахівців».
101. Толстокорому Д.В. «Культурно-антропологічні модифікації міжнародного права».
102. Тянь Фейфань «Формування готовності до творчого самовираження майбутніх хореографів у освітньому процесі закладів вищої освіти КНР засобами сучасного танцю»
103. У Юе «Диференціація навчання майбутніх викладачів вокалу в педагогічних університетах КНР».
104. У Юе «Інтегроване навчання майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти КНР і України».
105. Ушкалу К.О. «Розвиток емоційно-вольового потенціалу в учнів базової школи засобами воркауту»
106. Хрику М.В. «Громадянська і політична освіта учнів базової середньої школи Німеччини у другій половині XIX – на початку XX століття»

107. Хун Женьлун «Формування готовності майбутніх учителів музичного мистецтва до просвітницької діяльності в закладах вищої освіти КНР».

108. Цзян Хаочже «Використання музично-пісенних засобів у формуванні іншомовної компетентності молодших школярів в КНР і Україні».

109. Циганок В.М. «Соціальний захист військовослужбовців та членів їх сімей».

110. Ціленко А.С. «Когерентність як чинник повноцінного функціонування тілесного Я».

111. Чай Ліхуа «Формування готовності бакалаврів зі спеціальної освіти до розвитку мовленнєвих здібностей дітей з особливими освітніми потребами засобами співу у КНР».

112. Чекалдіну Д.С. «Волонтерський рух та громадянське суспільство: український контекст».

113. Чень Цюнцун «Формування ціннісного ставлення до професійної діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва у ЗВО Китайської Народної Республіки»

114. Чжан Цзе «Розвиток фортепіанної освіти у закладах вищої освіти КНР (кінець ХХ - початок ХХІ століття)».

115. Чжоу Ань «Естетичне виховання учнів дитячих музичних шкіл КНР в умовах змішаного навчання».

116. Чжоу Тінтін «Формування готовності майбутніх учителів музики до навчання гри на фортепіано учнів молодших класів в педагогічних університетах КНР».

117. Чижу В.А. «Компаративний аналіз політики пам'яті в Україні та Республіці Північна Македонія в 1991-2022 роках».

118. Чорній О.В. «Психологічні чинники материнської поведінки в умовах воєнного стану».

119. Шапірку В.Г. «Державна служба як форма реалізації права на працю».

120. Шаюку Я.О. «Задоволеність умовами проживання як фактор психологічного благополуччя особистості».

121. Шевченку А.О. «Кримінальна відповідальність за пособництво державі-агресору».

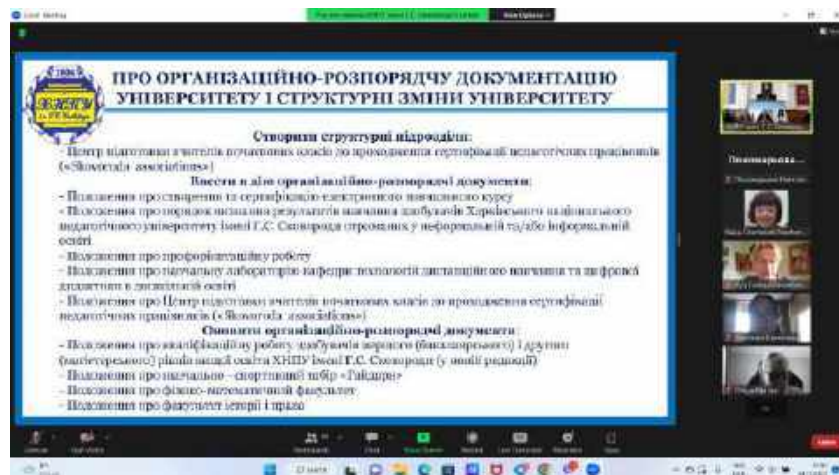
122. Шкірі Ю.М. «Роль ЗМК в умовах сучасних військових конфліктів: безпековий аспект».

123. Щєбликіну Г.С. «Політичні партії в умовах діджиталізації державного управління: безпековий вимір».

124. Юзику А.В. «Формування орнітокомплексів техногенно-трансформованих територій Буковинських Карпат».

125. Яковлеву М.В. «Орнітофауна Придунайського регіону України: сучасний стан, біотопічний розподіл та охорона».

126. Ярещенку А.О. «Роль преси радянської України в трансформаціях історичної пам'яті і суспільної свідомості у другій половині 1980 – на початку 1990-х рр.».



У 2022 р. Вченою радою університету затверджено зміни у структурі університету.

У 2022 році Вченою радою рекомендовано до друку 35 навчальних посібників, монографій тощо:

1. Колективну монографію «Полігранна філологія без кордонів», автори: О.В. Ковтун, Т.Ф. Осіпова, Т.О. Петрова, Н.В. Піддубна, О.В. Халіман. 2022. 465 с.

2. Монографію «Цінність власного життя у студентів: структура, чинники, особливості переживання», автори: М.А. Кузнецов, Н. Діаб, Н.В. Підбуцька.

3. Монографію «Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до організації інтегрованого навчання учнів», автори: О.В. Попова і В.П. Жуков.

4. Навчально-методичний посібник «Синтаксична синонімія: теорія та практика (на матеріалі французької мови)», автор А.В. Лепетюха.

5. Колективну монографію «Інновації і освіти та педагогіці» під редакцією Ю.Д. Бойчука.

6. Монографію «Антикризове регулювання та стимулювання інноваційного розвитку національної економіки в умовах глобальних дисбалансів», автори: Л.П. Радченко, І.В. Сідельнікова, В.В. Соляр, І.В. Осьмірко, О.В. Мельникова, В.К. Сідельнікова, Ю.О. Олійник.

7. Навчально-методичний посібник «Теоретичні та методичні основи образотворчого мистецтва», автори: А.В. Алтухова, М.А. Азаркіна, Л.В. Лісунова, Т.В. Паньок, Д.В. Чаус, Н.В. Чен.

8. Навчальний посібник «Хвороба як учитель. психологічний супровід процесу одужання», автор Т.Б. Хомуленко.

9. Навчально-методичний посібник «Дидактика Вальдорфської школи», автори: О.М. Іонова, С.Є. Лупаренко.

10. Навчальний посібник «Математика. Частина 1», автори: О.М. Іонова, Л.І. Титаренко, О.М. Масюк, С.А. Білецька.

11. Навчальний посібник «Математика. Множини та операції над ними», автори: О.М. Іонова, Л.І. Титаренко, О.М. Масюк, С.А. Білецька.

12. Навчальний посібник «Математика. Основи математичної логіки», автори: О.М. Іонова, Л.І. Титаренко, О.М. Масюк, С.А. Білецька.

13. Підручник «Зарубіжна література межі ХІХ-ХХ та ХХ століття» за загальною редакцією доктора філологічних наук, професора С.К. Криворучко.

14. Навчально-методичний посібник «Освітня програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти у контексті критеріїв оцінювання якості: сильні сторони та позитивні практики», автори: І.В. Єсьман, В.В. Ушмарова, Т.О. Довженко.

15. Навчально-методичний посібник «Дистанційна безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах середньої освіти», автори: Л.С. Філатова, Т.О. Довженко, В.О. Шищенко.

16. Навчальний посібник «Гармонія комплексного плавання», автори: С. Кліманова, С.В. Смєлова.

17. Навчально-методичний посібник «Баскетбол та його різновиди у фізичній культурі дітей», автор Ж.О. Цимбалюк.

18. Навчальний посібник «Розвиток слов'янських народів від початку зародження державності у ІХ ст. – до руйнації імперії ХХ ст.», автор М. А. Трубчанінов.

19. Електронний навчальний посібник: курс лекцій-презентацій з дисципліни «Ігрова компетентність» для дистанційного режиму навчання, автори: І.В. Гордієнко-Митрофанова, С.Л. Саута, Д.М. Гоголь, С.П. Безкоровайний.

20. Навчальний посібник з психотерапевтичних практик розвитку свідомої стресостійкості, автори: І.В. Городієнко-Митрофанова, Д.М. Гоголь.

21. Електронний навчальний посібник: курс лекцій-презентацій з дисципліни «Соціальна психологія» для дистанційного режиму навчання», автори І.В. Городієнко-Митрофанова, Д.М. Гоголь, С.П. Безкоровайний.

22. Тестові завдання з дисципліни «Соціальна психологія», автор І.В. Городієнко-Митрофанова.



23. Наукову монографію «Художня семантика і стилістика займенника в українській інтимній поезії II половини XX – початок XXI ст.», автори: О.А. Олексенко, О.В. Халіман.
24. Навчальний посібник «Анатомія людини», автори: С.М. Коц, В.П. Коц.
25. Навчальний посібник «Вікова анатомія і фізіологія людини», автори: С. М. Коц, В.П. Коц.
26. Навчальний посібник «Фізіологія людини», автори: С. М. Коц, В.П. Коц.
27. Словник анатомічних термінів, автори: С. М. Коц, В.П. Коц.
28. Колективну наукову монографію «Українське буття в слові і тексті: студії з лінгвоукраїнства» за редакцією О.О. Маленко.
29. Навчально-методичний посібник «Дистанційна безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах середньої освіти», автори: Л.С. Філатова, Т.О. Довженко, В.О. Шищенко.
30. Наукова монографія «Детермінанти здоров'я сучасної людини» за загальною редакцією Ю.Д. Бойчука.
31. Наукове видання «Стратегія розвитку педагогічної освіти», автори: Ю.Д. Бойчук, А.В. Боярська-Хоменко, В.В. Ворожбіт-Горбатюк.
32. Бібліографічний покажчик: Култаєва Марія Дмитрівна, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України: до 75-річчя від дня народження : біобібліографія: 1976–2022 рр. під науковою редакцією О.Г. Коробкіної.
33. Навчальний посібник «Науково-дослідна практика у підготовці майбутніх учителів інформатики», автори: Н.В. Олефіренко, В.О. Андрієвська, Л.С. Колгатіна, Л.П. Остапенко, Н.О. Пономарьова.
34. Бібліографічнийпокажчик «Григорій Сковорода: філософія життя і творчості «українського Сократа», укладач Т.І. Неудачина, відповідальний редактор О.Г. Коробкіна.

35. Навчально-методичний посібник «Проективна геометрія та методи зображень : вибрані питання», автори Г.В. Дейниченко, О.А. Жерновникова, В.В. Масич, О.Д. Чібісов.

У 2022 році Вченою радою рекомендовано до друку 12 журналів категорій «А», «Б», «В», відповідно до їхньої періодичності:

1. Health, sport, rehabilitation (Головний редактор – Ж.Л. Козіна) – періодичність 4 рази на рік.

2. Educational challenges (Головний редактор – І.І. Костікова) – періодичність 2 рази на рік.

3. Наукові записки ХНПУ імені г. С. Сквороди. Літературознавство (Головний редактор – Л.В. Гармаш) – періодичність 2 рази на рік.

4. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сквороди. Серія «Психологія» (Головний редактор – Т.Б. Хомуленко) – періодичність 2 рази на рік.

5. Теорія та методика навчання та виховання (Головний редактор – О.М. Іонова) – періодичність 2 рази на рік.

6. Новий Колегіум (Головний редактор – Ю.Д. Бойчук) – періодичність 4 рази на рік.

7. Лінгвістичні дослідження (Головний редактор – О.В. Халіман) – періодичність 2 рази на рік

8. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія (Головний редактор – Д.В. Леонтьєв) – періодичність 2 рази на рік.

9. Науковий журнал «Professional Art Education» (Головний редактор – В.В. Фомін) – періодичність 2 рази на рік.

10. Науковий журнал «Astraea» (Головний редактор – Ю.Д. Бойчук) – періодичність 2 рази на рік.

## **РОБОТА ВЧЕНИХ РАД ФАКУЛЬТЕТІВ**

Вчена рада факультету є колегіальним органом управління факультету. До складу вченої ради факультету входять виборні представники, які представляють науково-педагогічних працівників та обираються зборами

трудового колективу факультету за поданням зборів трудових колективів структурних підрозділів з числа професорів, докторів наук, докторів філософії, здобувачів вищої освіти, співробітників факультету відповідно до квот, що визначаються вченою радою факультету.

### **Вчена рада факультету історії і права**

1 липня 2022 року відповідно наказу ректора ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 63-од від 24 червня 2022 року було створено факультет історії і права шляхом об'єднання історичного та юридичного факультетів.

Вчена рада історичного факультету функціонувала до 30 червня 2022 року. Робота вченої ради історичного факультету проводилась згідно із затвердженим планом роботи на 2021/2022 н.р. (протокол № 1 від 31 серпня 2021 року). До складу вченої ради входило 17 осіб. Головою вченої ради історичного факультету шляхом таємного голосування було обрано декана історичного факультету доц. Гончарову О.С., секретарем вченої ради – доц. Беззубенко А.В.

За звітний період (з січня по липень 2022 року) відбулось 7 засідань вченої ради історичного факультету, проведених відповідно до Плану роботи на 2021/2022 н.р., розглянуто 21 питання. У зв'язку із запровадженням воєнного стану усі засідання відбувалися в онлайн-форматі на платформі Google Meet. Традиційно план роботи вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітній, науковий, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу тощо. Порувалися питання щодо ефективного використання цифрових технологій в організації освітнього процесу, зокрема наповнення дистанційних курсів на платформі Moodle. Заслуховувалися питання щодо ефективності роботи аспірантури і докторантури зі спеціальностей 032 Історія та археологія та 033 Філософія.

Питання про організацію навчального процесу для студентів-іноземців на порядку денному засідання вченої ради історичного факультету від 31 березня 2022 року.

На засіданні вченої ради історичного факультету, що відбулося 18 квітня 2022 року, керівник центру «Методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін» доц. Яковенко Г.Г. звітувала про діяльність Центру, голова СНТ Матей Ю.Ф. окреслила основні напрямки роботи студентського наукового товариства на факультеті, розглядалося питання про рекомендацію до участі викладачів та здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня історичного факультету у конкурсі на здобуття обласної іменної стипендії в галузі науки у 2022 році у номінації «Гуманітарні науки» та до участі в районному етапі міського конкурсу «Молода людина року» у 2022 році.

Засідання вченої ради історичного факультету 20 травня 2022 року було присвячене питанням підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачами факультету. Крім того, було затверджено ряд навчальних програм з тих дисциплін, викладання яких забезпечують НПП історичного факультету.

29 червня 2022 року відбулося останнє засідання вченої ради історичного факультету. Порядок денний складався з переліку важливих питань для обговорення: звіти керівників практик, результати підсумкової атестації щодо присвоєння освітнього ступеня бакалавр зі спеціальностей 014.03 Середня освіта (Історія), 014.07 Середня освіта (Географія) денної та заочної форм навчання, підсумки студентської наукової роботи на історичному факультеті, підсумки профорієнтаційної роботи на історичному факультеті, про роботу науково-методичної комісії історичного факультету у 2021/2022 н.р., кандидата філософських наук Корж Ганну Вікторівну було рекомендовано на здобуття вченого звання доцента (протокол № 10 від 29 червня 2022 року). Загалом голова вченої ради Гончарова О.С. підвела підсумки роботи історичного факультету у 2021/2022 н.р.

Після об'єднання історичного і юридичного факультетів у серпні 2022 року було сформовано новий склад вченої ради факультету історії і права. До складу вченої ради увійшло 25 осіб. Головою вченої ради факультету історії і права шляхом таємного голосування було обрано в.о. декана факультету історії і права проф. Зеленську Л.Д., секретарем вченої ради – доц. Беззубенко А.В.

Робота вченої ради факультету історії права проводиться згідно із затвердженим планом роботи на 2022/2023 навчальний рік (протокол від 15 серпня 2022 року № 1). У зв'язку із продовженням воєнного стану всі засідання відбувалися в онлайн-форматі на платформі Google Meet. За звітний період відбулося чотири засідання: 15 серпня, 21 вересня, 26 жовтня та 29 листопада. Загалом розглянуто 40 питань. Серед основних напрямів роботи вченої ради факультету історії і права у звітному періоді можна виокремити такі: організація та контроль за якістю освітнього процесу на факультеті; підготовка до проходження акредитацій ОП; затвердження робочих програм і силябусів; визначення загальних напрямів наукової, виховної та профорієнтаційної роботи факультету (призначено відповідно координаторів з кожного напрямку); обговорення результатів науково-дослідної та інноваційної діяльності кафедр факультету; затвердження річних планів роботи кафедр факультету тощо.

Зокрема, було затверджено Положення про Навчально-методичний центр факультету історії і права (протокол від 15 серпня 2022 року № 1), Положення про факультет історії і права (протокол від 21 вересня 2022 року № 2).

Обговорювалися питання щодо підготовки до майбутніх акредитацій освітніх програм, запланованих на 2022/2023 н.р. (інформація координатора з акредитації освітніх програм доц. Мірошніченко С.В.), про співпрацю зі стейкхолдерами освітніх програм. Рішенням вченої ради від 26 жовтня 2022 року було затверджено гаранта ОП «Історія, правознавство та

суспільствознавчі дисципліни» завідувача кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін доц. Олійника О.М.

Важливе місце у діяльності вченої ради факультету історії і права займають питання щодо стану науково-дослідної діяльності НПП факультету. Із серпня 2022 року вченою радою заслухано 3 питання щодо подальшого вдосконалення наукової роботи. Зокрема, порушувалися питання дотримання академічної доброчесності на факультеті, про випуск збірників фахових наукових видань факультету історії і права: збірника наукових праць «Історія та географія», Вісника ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія», збірника наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Право». З інформацією про рейтинг ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2022 р. 26 жовтня 2022 року на засіданні вченої ради факультету виступила редактор Центру розвитку інновацій, міжнародного науково-технічного співробітництва Кривобокова А.І.

Також розглядалися питання про затвердження та уточнення теми кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 і 2 року навчання, зміни наукових керівників, рецензентів. Про організацію та забезпечення контролю самостійної/індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти факультету історії і права. Заслухано звіти про результати проходження навчальної польової археологічної практики, навчальних географічних практик, організаційно-виховної практики в дитячих оздоровчих закладах здобувачами факультету історії і права тощо.

Систематично порушувалися питання про проведення профорієнтаційної роботи на факультеті. Затверджено план профорієнтаційних заходів факультету історії і права на 2022/2023 н.р. Призначено координатора з профорієнтаційної роботи доц. Ждана М.Д. 29 листопада 2022 року було заслухано звіт щодо реалізації профорієнтаційних заходів на факультеті історії і права, їхні результати у першому семестрі 2022/2023 н.р.

## **Вчена рада факультету мистецтв**

З січня 2022 року вчену раду факультету мистецтв очолює декан факультету, доктор педагогічних наук, професор Фомін В.В.

До складу вченої ради факультету входять заступник декана факультету з навчальної роботи, координатори з наукової та виховної роботи факультету, завідувачі кафедрами, провідні доктори та кандидати наук, представник первинної профспілкової організації, відповідальний за профорієнтаційну роботу факультету, а також представники студентського самоврядування факультету. Загальна чисельність складу вченої ради – 29 осіб.

Організаційне забезпечення проведення засідань вченої ради факультету здійснює секретар вченої ради – кандидат педагогічних наук, доцент Ткаченко М. О.

Діяльність вченої ради факультету мистецтв ґрунтується на демократичних принципах вільного обговорення й колективного рішення питань.

Плани роботи вченої ради факультету на 2021-2022 та 2022-2023 рр. регламентувало її діяльність. Рішення вченої ради факультету вводилися в дію розпорядженням декана факультету.

Періодичність засідань вченої ради – щомісячно (третя середа місяця), за винятком канікулярного періоду.

Робота вченої ради факультету мистецтв у непростий (з січня по листопад) для університету та всієї освітянської спільноти період воєнного стану засвідчує про стійке бажання колективу достойно тримати освітній фронт, продовжувати ефективно здійснення основних напрямів роботи – навчального, наукового та виховного, налагоджуючи їх та долучаючи здобувачів до конструктивної й перспективної діяльності.

Так, вченою радою факультету упродовж звітнього періоду розглядалися питання:

- організації навчально-виховного процесу в дистанційному форматі.

До обговорення було запрошено Н-ПП факультету та фахівців закладів освіти м. Харкова, що успішно застосовують можливості сучасних інформаційних технологій у дистанційному форматі (доц. Васильєва О.В., вчитель ДМШ №7 Жученко Н.І.);

- розгляд, обрання за конкурсом, схвалення кандидатур, що претендують на посади з подальшою рекомендацією для укладення контрактів.

26 серпня на засіданні вченої ради факультету був присутній ректор університету проф. Бойчук Ю.Д. На порядку денному постали питання сучасних викликів, стану освітнього середовища та кадрового питання щодо посади декана факультету мистецтв. Очільник Університету запропонував підтримати й погодити кандидатуру в.о. декана Фоміна В.В. та надав позитивну характеристику його діяльності за період тимчасового перебування на посаді;



- обговорення результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії;
- обговорення інформації щодо щорічного рейтингування НПП факультету та строків подання кафедрами індивідуальних звітів рейтингових показників.

Вченою радою факультету (червень) рекомендовано й відкритим голосуванням затверджено рейтингову комісію (професор Юр'єва К.А.,



професор Житеньова Н.В., доцент Жуков В.П., викладач Косиченко В.А.), що свідчить про демократичність та прозорість процесу рейтингування НПП факультету;



- розробка заходів щодо забезпечення відповідності якісних характеристик підготовки здобувачів факультету акредитаційним вимогам МОН України.

Було проведено «круглий стіл» з елементами тренінгу із запрошенням проф. Юр'євої К. А. – експерта НАЗЯВО (акредитаційна справа № 1883/АС-21) та учасників проєктних груп ОП «Дизайн», (проф. Житеньова Н.В.), «Музичне мистецтво в закладах освіти» (проф. Соколова А.В.) та інших щодо набуття досвіду проходження акредитації ОП, що реалізуються на факультеті;

- залучення до роботи вченої ради факультету провідних фахівців відділів університету із доповідями щодо результатів роботи.

26 жовтня 2022 року на факультеті мистецтв проведено поточне засідання вченої ради, на яке за порядком денним було запрошено із доповіддю та презентацією на тему «Показники університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах (2022)» редактора центру інноваційної і проєктної діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди Кривоногову А.І.

По закінченню доповіді відбулися обмін думками та обговорення заявленої теми. Усі охочі змогли надати питання та отримати на них ґрунтовні відповіді;

- обговорення планів і результатів наукової, міжнародної та виховної роботи (координатори з наукової – доцент Ткаченко М.О., виховної роботи – доцент Жуков В.П.);

- планів підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу факультету;

- ухвалення навчальних планів, освітніх програм (спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво), додатків до навчальних планів, навчальних та робочих програм, силабусів тощо;

- планування практичної підготовки й підведення підсумків навчальної педагогічної, виробничої та інших видів практик факультету (керівники – доцент Беземчук Л.В., доцент Григорова Л.С., старший викладач Покровська О.Г. та ін.).

Слід відзначити, що члени вченої ради факультету мистецтв забезпечували єдність та колегіальність її діяльності, несли солідарну відповідальність за ухвалення рішень та їх реалізацію з урахуванням інтересів колективів, які вони представляють на засіданнях вченої ради.

### **Вчена рада факультету фізичного виховання і спорту**

За звітній період засідання вченої ради факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного Університету імені Г.С. Сковороди проводилися згідно з планом роботи вченої ради факультету. У зв'язку з оптимізацією структури факультету з 1.09.2022 р. був затверджений новий склад вченої ради.

На засіданнях вченої ради факультету були розглянуті такі питання:

- підсумки складання зимової сесії;

- організація навчального процесу та підсумки сесії на заочному відділенні факультету;
- результати випуску та вручення дипломів випускникам-магістрам;
- впровадження дистанційного навчання на кафедрах факультету;
- організація освітнього процесу здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
- затвердження освітніх програм на новий 2022-2023 навчальний рік освітній ступінь «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура) освітня програма «Фізична культура закладах освіти», спеціальність 017 Фізична культура і спорт освітня програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», освітня програма «Фітнес і рекреація». Освітній ступінь «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура) освітня програма «Фізична культура в закладах освіти», спеціальність 017 Фізична культура і спорт освітня програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»;
- підсумки проходження педагогічної практики студентами третього, четвертого, п'ятого курсів в спеціалізованих закладах освіти;
- студентська науково-дослідна робота на факультеті;
- підготовка до літніх зборів студентами першого та другого курсів та підготовка до проходження практики студентів третього курсу в літніх дитячих оздоровчих таборах в умовах воєнного стану;
- підсумки складання літньої сесії;
- про умови прийому до Університету (факультету);
- готовність членів предметних фахових комісій до творчих випробувань абітурієнтів;
- підготовка до державної атестації здобувачів-випускників бакалаврів;
- доведення вимог закону України «Про запобігання корупції» до відомих викладачів і співробітників;

- організація та планування навчального процесу на новий навчальний рік;
- доведення вимог закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» до відома викладачів і співробітників;
- підсумки профорієнтаційної роботи кафедр факультету;
- підсумки роботи кураторів груп та курсів на факультеті;
- планування оздоровлення викладачів, співробітників та членів їх сімей у 2022 році;
- підсумки роботи факультету за 2021-2022 рік та основні напрямки розвитку факультету на 2022-2023 навчальний рік;
- планування профорієнтаційної роботи кафедри/факультету на 2022-2023 навчальний рік;
- робота кафедр з профорієнтації випускників закладів загальної та спеціалізованої середньої освіти;
- затвердження питань атестаційного іспиту з фізичної культури і спорту ОР «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

### **Вчена рада факультету соціальних і поведінкових наук**

У звітній період склад вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук (до 01.07.2022 року – факультету психології і соціології) становили 19 осіб (серед них: докторів наук, професорів – 6 (31%) особи; кандидатів наук, доцентів – 10 (53%) осіб; здобувачів вищої освіти – 3 (16%) особи).

Тобто у складі вченої ради представлені всі кафедри факультету (а саме: кафедра економічної теорії, фінансів і обліку; кафедра політології, соціології і культурології; кафедра психології; кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки) та всі категорії його співробітників та здобувачів.

У період з січня по листопад 2022 року (відповідно до планів роботи вченої ради факультету психології і соціології на 2021-2022 н.р. та роботи

вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук на 2022-2023 н.р.) на факультеті було проведено десять засідань вченої ради.

Питання, що розглядалися на засіданнях, стосуються всіх напрямів діяльності таких структурних підрозділів закладу вищої освіти, як факультет та кафедра. Особлива увага зверталася на нові умови, за яких з 24 лютого 2022 функціонують всі установи держави.

Особливістю проведення засідань вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук у звітній період є їх форма – дистанційна з використанням платформи ZOOM.

### **Вчена рада факультету іноземної філології**

Робота вченої ради факультету іноземної філології відбувається згідно з окресленим планом впродовж академічного року. Колектив ради налічує 27 осіб. Серед них представники деканату, завідувачі кафедр факультету, провідні науково-педагогічні працівники. Засідання вченої ради факультету здійснюються під орудою декана факультету іноземної філології Г. Князь як голови ради і заступника декана з навчальної роботи О. Чухно як секретаря.

Питання, що обговорюються на засіданні ради завжди відображаються у протоколах і супроводжуються додатковими матеріалами до них за потреби.

Упродовж 2022 року на засіданнях ради обговорювалися питання та проблеми, що були заявлені на засіданнях Виконавчої і Вченої рад університету, а також поточні робочі питання факультету і кафедр.

Засідання від 26 січня 2022 року було присвячено підведенням підсумків державної атестації ОС «Магістр», вступу 2020 року: були заслухані звіти голів кваліфікаційних комісій, обговорені сильні і слабкі сторони підготовки магістрів, а також окреслені перспективи на покращення подальшої роботи у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Враховуючи результати проведення кваліфікаційних іспитів, захисти магістерських кваліфікаційних робіт і успішність упродовж навчання, були затверджені списки випускників ОС «Магістр» до аспірантури. Окремим

пунктом обговорили планування профорієнтаційної роботи на 2 семестр навчального року. Оскільки НПП і студенти факультету беруть активну участь у підвищенні професійної компетентності через можливості і ресурси неформальної освіти, було прийнято рішення подати короткі звіти про здобутки викладачів і студентів у цій області. Попередньо на факультеті було проведено опитування щодо неформальної освіти, її ролі й значущості у професійному розвитку. Результати щодо неформальної освіти були представлені на засіданні Виконавчої ради (Ради з якості) університету.

На засіданні від 22 лютого 2022 року заслухали координатора з наукової роботи, доцента кафедри ПАУПМ Т. Подуфалову про наукову активність здобувачів факультету, зокрема про студентські наукові публікації – написання і друк тез в межах тематики магістерських робіт. Також торкнулися питань підготовки та участі студентів у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських робіт. Окремим пунктом було винесене питання затвердження голів кваліфікаційних екзаменаційних комісій для проведення атестації щодо присвоєння ОС «Бакалавр» на факультеті іноземної філології. Гаранти освітніх програм факультету виступили із доповідями щодо якості реалізації ОП з урахуванням зауважень і пропозицій попередніх акредитацій та про стан і перспективи зовнішньої й внутрішньої академічної мобільності здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Серед поточних питань факультету актуалізували роботу по заповненню академічних журналів, сертифікації курсів на університетській платформі Moodle, а також проведенню планового й позапланового інструктажу з пожежної безпеки, цивільного захисту й охорони праці.

Засідання від 25 березня 2022 року відбувалося вперше за часів запровадження воєнного стану. Університет і факультет мали переглянути режим і графік роботи з урахуванням нових реалій, що спричинило повномасштабне вторгнення Російської Федерації. Тому перше питання було присвячено поновленню й організації освітнього процесу в умовах воєнного

стану: ущільнення розкладу, особливості організації та проведення педагогічної практики, літньої заліково-екзаменаційної сесії. Попри війну факультет продовжив вирішення своїх поточних завдань: на засіданні були затверджені голови і склад кваліфікаційних комісій на проведення підсумкової атестації ОС «Бакалавр», окреслені перспективи підготовки програм кваліфікаційних іспитів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорили про можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Завідувач кафедри англійської філології і гарант ОП «Англійська мова і література в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти Н. Тучина зауважила про підготовку методичних рекомендацій щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська/німецька)). Вперше було заслухане питання щодо звітів завідувачів кафедр про волонтерську діяльність НПП, допоміжного персоналу і студентів.

Засідання від 28 квітня 2022 року було присвячене поточним питанням факультету: про планування навантаження на 2022-2023 н.р., про підготовку до Дня науки 2022 р. та проведенню першої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні філологічні і методичні студії: проблеми і перспективи». Завідувачів кафедр представили звіт про організацію дистанційного навчання у квітні 2022 р. і план профорієнтаційної роботи в умовах дистанційного навчання і воєнного стану у квітні-червні 2022 р. щодо питання про стан і перспективи наукової діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти було прокоментовано про готовність наукових статей магістрантів до публікації та представленні наукових здобутків на конференціях різних рівнів. На засіданні обговорили питання індивідуального рейтингування викладачів кафедр та окреслили плани щодо заповнення рейтингових таблиць із нормативними і додатковими показниками.

На засіданні від 20 травня 2022 року були обговорені такі питання: про затвердження навчальних планів вступу 2022 р., про навчальні програми

вступу 2022 р., про організацію літньої заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р., про результати проведення заходів до Дня науки на факультеті, про профорієнтаційну роботу кафедр у травні 2022 р. (було погоджено провести інформаційно-розважальні заходи із учнями шкіл упродовж травня-червня поточного року), про рейтингування НПП, про планування навчального навантаження на 2022-2023 н.р., про наукову діяльність НПП у 2021-2022 н.р.

Засідання від 23 червня 2022 року носило підсумковий характер, оскільки було фінальним в академічному році 2021-2022. Виникла потреба обговорити і актуалізувати питання щодо функціонування української мови як державної в освітньому процесі й поза ним. На розпорядження МОН від 25.05.2022 щодо звіту про стан дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування укр.мови як державної у 2021 році» На виконання доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 11 травня 2022 року № 10791/1/1-22 до листа Уповноваженого із захисту державної мови від 30 квітня 2022 року № 1306/08-Вих стосовно звіту про стан дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у 2021 році був опрацьований та врахований в роботі. Попередньо на кафедри був надісланий означений Звіт для ознайомлення. Також воєнний стан і війна зокрема спричинили необхідність реструктуризації підрозділів факультету: обговорили перспективи об'єднання кафедри німецької філології і кафедри романської філології, а також приєднання кафедри англійської мови до кафедри англійської філології. Були заслухані звіти голів кваліфікаційних комісій з проведення підсумкової атестації ОС «Бакалавр»: голови зазначили про слабкі і сильні сторони підготовки бакалаврів, а також окреслили певні зміни у програмі підсумкової атестації на майбутній рік. На засіданні були затверджені навчальні програми для вступників 2022 року відповідно до навчальних планів. Завідувачі кафедр представили звіти з профорієнтаційної за академічний рік. Заступник декана з навчальної роботи О. Чухно



прозвітувала про проведення літньої заліково-екзаменаційної сесії. Голова НМК факультету І. Подгурська представила звіт про роботу науково-методичної комісії. Координатор з виховної роботи Ю. Лактіна подала звіт з виховної роботи за 2021-2022 н.р. Декан факультету Г. Князь прозвітувала про роботу факультету в цілому та вченої ради факультету зокрема. Окремим питанням було обговорено план і перспективи роботи вченої ради факультету на наступний 2022-2023 н.р.

На засіданні від 12 серпня 2022 року були актуалізовані питання, що пов'язані із початком нового академічного року: з урахуванням реструктуризації підрозділів факультету були затверджені оновлений склад і план вченої ради факультету на 2022-2023 н.р. Декан факультету наголосила про особливості організації освітнього процесу на факультеті на початку 2022/2023 н.р. та про дотримання трудової дисципліни на факультеті. І. Подгурська як голова НМК оголосила для затвердження оновлений склад науково-методичної комісії. Координатор з виховної роботи ознайомила з планом заходів з виховної роботи на 2022-2023 н.р. Завідувачі кафедр представили плани профорієнтаційних заходів на I семестр 2022-2023 н.р. Координатор з наукової роботи Т. Подуфалова зауважила про друк електронного збірника тез наукових доповідей «Наукові розвідки студентів факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди». Окремим пунктом порушували питання про українську мову як державну на основі того, що 16.07.2021 набрали чинності норми Закону України «Про забезпечення функціонування укр мови як державної», відповідно до яких мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

На засіданні від 30 вересня 2022 року були внесені зміни у складі вченої ради факультету, оскільки координатором з виховної роботи від 1 вересня стала викладача кафедри ПАУПМ О. Чехратова. Також були затверджені голови і склад кваліфікаційних комісій для проведення атестації щодо присвоєння освітнього ступеня «Магістр». Завідувачі кафедр звітували

про проведену профорієнтаційну роботу роботуу серпні-вересні 2022 р. Гаранти Н. Тучина і С. Черкашин представили проміжний звіт про підготовку до акредитації ОП «Англійська/німецька мова і література в закладах освіти» для магістерського рівня вищої освіти. Координатор з наукової роботи Т. Подуфалова ознайомила з планом наукової роботи на 2022-2023 н.р. Серед поточних питань факультету були внесення змін тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників, рецензентів, а також підбиття підсумків роботи приймальної комісії і набору здобувачів на ОС «Бакалавр» і «Магістр» вступу 2022 р. Окремо присвятили увагу мовному питанню і обговорили наказ по університету від 25.08.2022 № 97-од «Про застосуванні державної мови в університеті».

На засідання від 25 жовтня була запрошена А.І. Кривобокова, редактор центру інноваційної і проєктної діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди з доповіддю про показники Університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах та шляхи їх покращення. Серед робочих питань, що постали на порядку денному, були такі: про організацію додаткових освітніх платних послуг у 2022/2023 н.р., про затвердження тем магістерських досліджень вступників 2022 року, результати вибору дисциплін вільного вибору здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, про проведення заліково-екзаменаційної сесії ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англ./нім)). Декан факультету прозвітувала про додатковий набір вступників 2022 року на ОС «Бакалавр» і «Магістр». Завідувачі кафедр надали пропозиції наукових стендових доповідей/майстерок тощо до наукового заходу від факультету 10 листопада 2022 року «Філологічна ноосфера: шлях до перемоги крізь терни воєнного часу». Заслухали звіт з науки за 2022 рік, що був підготовлений координатром з наукової роботи факультету Т. Подуфаловою. Завідувачі кафедр прокоментували проведення заходів з профорієнтаційної роботи за період з кінця вересня по кінець жовтня 2022 року. В.о. голови Студентської ради факультету Д. Годзенко представив пропозиції, перспективи співпраці

здобувачів і НПП факультету з метою покращення освітнього/виховного процесу. Окремим пунктом Д. Годзенко продемонстрував результати анонімного анкетування серед здобувачів факультету щодо задоволеності студентами дистанційної формою роботи на факультеті. Перспективним питанням виявилось обговорення про роботу культурологічного гуртка «Cross-cultural Studies», що планується розпочати із січня 2023 року під керівництвом професора кафедри англійської філології Л. Корнільєвої. Окремо обговорили заходи по співпраці з Кардіффським університетом.

Фінальне у 2022 році засідання вченої ради факультету відбулося 29 листопада 2022 року. На ньому звітували голови кваліфікаційних комісій по проведенню захистів кваліфікаційних робіт ОС «Магістр», випуск 2022 року. О. Чухно представила підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії. Були заслухані звіти за I семестр: з виховної роботи, про роботу НМК, про роботу з профорієнтації, про роботу студентської Ради факультету. Серед питань, які містили перспективи огляду, були: про формування блоків дисциплін вільного вибору для вступників 2023 року, про організацію освітнього процесу у 2023 році, про проведення відкритих занять у II семестрі 2022-2023 н.р, про співпрацю із Кардіффським університетом, про розробку положень про кафедру і факультет.

Серед питань, що обговорювались, були планові і регулярні, такі як звіти і плани з профорієнтації, затвердження голів і складу кваліфікаційних комісії, звітів і планів із різних напрямів діяльності факультету тощо. Окремо обговорювались питання, що були ініційовані для розгляду керівництвом Університету та зумовлені обставинами воєнного стану.

## **Вчена рада українського мовно-літературного факультету імені**

### **Г.Ф. Квітки-Основ'яненка**

До складу вченої ради українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка входять 23 члени, з них: докторів

філологічних наук, професорів – 5, докторів педагогічних наук, професорів – 1, докторів філологічних наук, доцентів – 2, докторів педагогічних наук, доцентів – 1, кандидатів філологічних наук, професорів – 1, кандидатів філологічних наук, доцентів – 10, здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 1; здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 1; здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 1.

Упродовж 2022 року було проведено 10 засідань, на яких розглядалися такі питання:

<b>Навчальна робота</b>	
1.	Про застосування державної мови в університеті.
2.	Про підсумки роботи колективу українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік
3.	Про роботу з організації прийому здобувачів вищої освіти у 2022 році (в умовах воєнного часу)
4.	Планування роботи вченої ради українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка
5.	Про план виконання Антикорупційної програми Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди.
6.	Про виконання вимог освітньої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти) (виконання освітньо-наукової програми, академічна мобільність, міжнародна діяльність, документування здобутків).
7.	Про результати вступу до аспірантури та докторантури за спеціальністю 035 Філологія.
8.	Про підготовку до акредитації освітньо-наукової програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова).
9.	Про затвердження тем, виконавців і наукових керівників магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання.
10.	Про заповненість курсів на платформі MOODLE викладачами кафедр українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

11.	Про підсумки державної підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2022 році.
12.	Формування комунікативного компонента професійної компетентності майбутніх філологів в умовах ступеневої освіти в умовах воєнного часу.
13.	Про підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
14.	Про підсумки роботи українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка і науково-педагогічних працівників та співробітників у I семестрі 2022/2023 навчального року.
15.	Про рекомендацію до вступу в аспірантуру випускників 2022 р. (денної та заочної форм навчання).
16.	Про оновлення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями 035 Філологія (Українська мова і література) та 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова).
17.	Про організацію навчальної роботи на факультеті в умовах воєнного стану.
18.	Про організацію навчальних практик бакалаврів на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка в умовах воєнного часу.
19.	Формування антикорупційної культури здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
20.	Про підготовку до весняно-літньої заліково-екзаменаційної сесії та Державної підсумкової атестації бакалаврів.
21.	Про результати весняно-літньої заліково-екзаменаційної сесії та Державної підсумкової атестації бакалаврів.
22.	Про організацію навчальних практик магістрів на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка в умовах воєнного часу.
23.	Про підсумки роботи українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка у 2021/2022 навчальному році.
24.	Про підготовку до організації вступної кампанії у 2022 році.
25.	Про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників на кафедрах українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
<b>Наукова робота</b>	
26.	Про підсумки наукової роботи на кафедрах факультету і визначення номінацій.
27.	Про закордонні стажування викладачів кафедр українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

28.	Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобівачів вищої освіти першого, другого та третього рівнів.
29.	Про результати стажування науково-педагогічних працівників факультету з питань дистанційного навчання.
30.	Про підготовку до проведення XX Міжнародної наукової конференції «Слово, думка, людина», присвяченій пам'яті і 95-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Л.А. Лисиченко.
31.	Обговорення кандидатур для відначення переможців у загальноуніверситетському конкурсі «Людина року».
32.	Про міжнародну співпрацю на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
<b>Виховна робота</b>	
33.	Про затвердження складу кураторів на 2022/2023 навчальний рік.
34.	Про затвердження плану з виховної роботи на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка на 2022/2023 навчальний рік.
35.	Про затвердження плану роботи кураторів академічних груп українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка на 2022/2023 навчальний рік.
36.	Актуальність змістового наповнення сторінок факультету, кафедр на сайті університету.
37.	Про виховну роботу на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка у 2022 році.
38.	Про діяльність спілки студентів та молоді факультету з виховання громадянськості, патріотизму і толерантності у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.
<b>Профорієнтаційна робота</b>	
39.	Організація профорієнтаційної роботи в умовах воєнного часу.
40.	Про організацію профорієнтаційної роботи у 2022/2023 навчальному році на факультеті

В обговоренні основоположних питань активно беруть участь: декан факультету д.філол.наук, проф. К.Ю. Голобородько, заступник декана з навчальної роботи к.філол.наук, доц. О.В. Варенікова; координатори з виховної та наукової роботи д.пед.наук, доц. Т.М. Собченко, к.філол.наук,

доц. Ю.М. Лебеденко; завідувачі кафедр – д.філол.наук, проф. О.О. Маленко, к.філол.наук, доц. Р.В. Мельников, к.філол.наук, доц. Н.В. Щербакова; а також доктори філологічних наук, професори Л.В. Гармаш, Н.М. Левченко, О.О. Скоробогатова, І.І. Степанченко та інші.



### **Вчена рада факультету природничої, спеціальної здоров'язбережувальної освіти**

У 2022 р. щомісячно проводилися засідання вченої ради факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти.

У серпні затвердили робочі програми на 2022-23 н.р., розглянули питання про результати вступної кампанії 2022-23 н.р., про результати роботи в 2021-2022 н.р. та завдання на 2022-2023 н.р. Призначили кураторів на 2022-23 н.р., затвердили плани кураторів на 2022-23 н.р. Розглянули питання про антикорупційні ризики на факультеті та про академічну доброчесність. Рекомендували на посаду декана факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти проф., д.п.н. С. Микитюка. Внесли зміни в список членів ради. Рекомендували до друку збірника наукових праць «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» «Biodiversity ecology and experimental biology» №1 Том 24 за 2022 рік. Порушували питання про мову на основі того, що 16.07.2021 набрали чинності норми Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», відповідно до яких мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

У жовтні обговорювали організацію роботи на факультеті, проведення навчальної, наукової, виховної роботи на факультеті у 2022-23 н.р. Розглянули Наказ по університету від 25.08.2022 р. №97-од про застосування державної мови в Університеті.

У листопаді розглянули питання щодо підготовки до сесії, ухвалили такі звіти: про наукову роботу на факультеті, про атестацію студентів факультету у I семестрі 2022-2023 н.р., про виховну роботу на факультеті, звіти кураторів академічних груп про проведення виховної роботи зі студентами.

### **Вчена рада факультету дошкільної освіти**

У 2022 р. до складу вченої ради факультету дошкільної освіти входило 23 особи від кафедр теорії, технологій і методик дошкільної освіти (завідувач д. п. н., проф. Тарарак Н. Г.), психологічної і педагогічної антропології (завідувач д. п. н., проф. Дорошко І. І.), технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті (завідувач д. п. н., доц. Доценко С.О.), у тому числі здобувачі вищої освіти – члени Студентської Ради факультету. У вересні склад вченої ради факультету було оновлено у зв'язку з приєднанням до факультету кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті (введено завідувача кафедри, д. п. н., проф. Доценко С.О., к. п. н., доцента Лебедєву В. В.).

Упродовж року вченою радою факультету дошкільної освіти було проведено 11 засідань, під час яких обговорювалися такі питання:

- про затвердження складу вченої ради факультету;
- про завдання освітньої і виховної роботи викладачів кафедр факультету;
- затвердження планів
  - роботи вченої ради факультету,
  - наукової роботи факультету,
  - виховної роботи факультету,
  - профорієнтаційної роботи факультету,



- планів роботи кураторів академічних груп,
- планів роботи студентських наукових гуртків.

У процесі роботи також розглядалися питання:

- про реалізацію положень Базового компоненту дошкільної освіти в освітньому процесі факультету дошкільної освіти;
- про готовність викладачів факультету до організації і проведення освітнього процесу в онлайн-режимі;
- обговорення змісту освітніх програм (ОП «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта. Англійська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) і ОП «Дошкільна освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти), зумовлене вимогами воєнного часу переорієнтування змісту ОПі забезпечуваних кафедрами факультету ОК на дистанційний формат;
- про навчально-методичне забезпечення освітніх програм (ОП «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта. Англійська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) і ОП «Дошкільна освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти) (оновлення дистанційних курсів, навчальних і робочих програм, створення якісного контенту НМК освітніх компонентів, у тому числі науково-методичних посібників, довідників, навчально-методичних рекомендацій із урахуванням сучасних особливостей освітнього процесу в ЗДО і пропозицій здобувачів освіти);
- про затвердження тематики магістерських наукових досліджень;
- про підготовку до акредитації ОП «Дошкільна освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- про діяльність студентських наукових гуртків (5 студентських наукових гуртків, до роботи яких залучені здобувачі першого та другого рівнів вищої освіти факультету: СНГ «Музикотерапія для дошкільників: історія та сучасність» (керівник – к.п.н., доц. Бакай С.Ю.); СНГ «Естетичне

виховання дошкільників: історія та новаторство» (керівник – к.п.н., доц. Чернявська М.В.); СНГ «Психологія здібностей та творчості дошкільників: практикум» (керівник – к.п.н., доц. Малихіна О.Є.); СНГ «Навчально-виховна анімація» (Скрайбінг: відео та анімація; Слайдові та поточні презентації до дитячих свят)(керівник – к. фіз.-мат. н., доц. Москаленко В. В.); СНГ «Комп'ютерна мультиплікація» (Blender 3D-, 2D-анімація) (керівник – к. фіз.-мат. н., доц. Москаленко В. В.);

- про підготовку і проведення студентських наукових конференцій (вузівська науково-теоретична інтернет-конференція для студентів, аспірантів, учителів шкіл, викладачів «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі» (9-10 червня 2022 р.); VII науково-практична конференція «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (21 жовтня 2022 р.); вузівська науково-теоретична інтернет-конференція для студентів, аспірантів, учителів шкіл, вихователів «Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах» (14 листопада 2022 р.), підготовка і видання за результатами конференцій електронні збірників тез доповідей учасників);
- про реалізацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти (опанування на підставі Угоди про співпрацю №80/02-40 від 29.11.2021 року і згідно наказу № 145-С від 29.12.2021 року здобувачкою факультету дошкільної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди К. Бортнік на психолого-педагогічному факультеті ПНПУ імені В. Г. Короленка ОК «Методологія та організація наукових досліджень» (3 кредити, 90 годин), який було їй перезараховано як ОК «Технології наукових досліджень в освітній галузі» (з 31.10.2022 по 02.12.2022);
- про співпрацю з Кардіффським університетом (з метою налагодження співпраці факультетом дошкільної освіти запропоновано низку проектів для співробітництва, розпочато листування з Professor Julia Longville

щодо обговорення перспективних напрямів спільної роботи (жовтень 2022 р.);

- про організацію співпраці із закладами дошкільної освіти (укладання угод з низкою закладів дошкільної освіти про творчу співпрацю (ЗДО № № 78, 400), здійснення трансферу готових рішень і технологій в реальну практику роботи ЗДО, проведення спільних з базовими ЗДО методичних онлайн-семінарів, організація зустрічей здобувачів вищої освіти з потенційними роботодавцями в сфері дошкільної освіти, обговорення з колегами із ЗДО питань готовності молодих фахівців до роботи в закладах дошкільної освіти і вивчення запитів щодо професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників дошкільної галузі);
- про затвердження базових ЗДО для проведення педагогічних практик (на підставі Листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 17.08.2022 р. № 01-34/2032 педагогічна практика здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди);
- про організацію педагогічної практики в ЗДО в умовах воєнного стану (проведення спільних із базовими ЗДО №№ 28, 137, 446, 367, 119, 400, 78 онлайн-семінарів за участі викладачів, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, керівників, психологів і вихователів відповідних груп ЗДО;
- віртуальні екскурсії закладами дошкільної освіти;
- ознайомлення здобувачів з організацією діяльності ЗДО і професійним досвідом і творчими доробками вихователів; створення здобувачами вищої освіти банку власних відео із проведенням занять, ігор, режимних моментів для дітей певних вікових груп із подальшим їх розміщенням закладами дошкільної освіти на своїх сторінках у соцмережах і в

батьківських чатах для подальшого їх використання вихователями і батьками у дистанційній роботі із дітьми);

- про психологічний аспект on-line навчання на платформі Moodle;
- про інтеграцію цифрових технологій в освітнє середовище дошкільної освіти;
- про медіавиховання майбутніх вихователів у процесі фахової підготовки;
- про досвід і перспективи використання мультимедійних технологій у закладах дошкільної освіти;
- про визначення і презентацію дисциплін вільного вибору для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- про методичну підготовку здобувачів вищої освіти факультету;
- про впровадження принципів академічної доброчесності (організація вивчення учасниками освітнього процесу основних положень Кодексу академічної доброчесності Університету);
- проведення низки семінарів, зокрема: «Як підготувати наукову роботу до участі в конференції», «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» (спільно з науковою бібліотекою ХНПУ);
- участь в онлайн-семінарі «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти», рефреш-тренінгу «Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти»; вивчення здобувачами другого рівня вищої освіти розробленого в рамках програми імені Жана Моне за ініціативи Європейського Союзу двомісячного курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірний іммерсивний модель»;
- участь викладачів в організованому Національним агентством забезпечення якості освіти «Форумі академічної доброчесності»; проходження викладачами кафедри теорії, технологій і методик

дошкільної освіти організованого Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) міжнародного наукового онлайн-стажування «Академічна доброчесність»;

- про наслідки державної атестації;
- про змістовність і актуальність наповнення сторінок факультету дошкільної освіти на університетському сайті;
- про запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів і здобувачів вищої освіти;
- про національно-патріотичне виховання здобувачів освіти на факультеті;
- обговорення Наказу ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди від 25 серпня 2022 року № 97-од «Про застосування державної мови в університеті»;
- про волонтерську діяльність в умовах воєнного стану;
- про симптоми посттравматичного стресового розладу в умовах війни;
- про підсумки наукової роботи на факультеті дошкільної освіти (кращою кафедрою на факультеті дошкільної освіти визнано кафедру технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, співробітники якої за звітний період мають – 29 публікацій загальним обсягом 36,1 умовних друкованих аркушів, кращим науковцем –доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті Доценко Світлану Олексіївну (17 наукових публікацій загальним обсягом 24,8 друк. арк.);
- про профорієнтаційну роботу на факультеті дошкільної освіти (робота із закладами середньої освіти (розробка і втілення алгоритму взаємодії із ними в умовах воєнного часу), профорієнтаційна взаємодія із закладами дошкільної освіти, робота щодо поширення інформації про ХНПУ імені Г.С.Сковороди і факультет дошкільної освіти шляхом створення і

розміщення в молодіжних соціальних мережах сучасного, яскравого і привабливого для молоді відеоконтенту із застосуванням новітніх технологій і медійних засобів; проведення Днів відкритих дверей в онлайн форматі;

- залучення до профорієнтаційної діяльності здобувачів факультету та супровід її проведення за місцем їх перебування);
- про підсумки зимової сесії.

### **Вчена рада факультету початкового навчання**

Вчена рада факультету є колегіальним органом, що має на меті визначення провідних напрямів наукової діяльності, вирішення кадрових та організаційних питань, пов'язаних з освітнім процесом і виховною роботою.

За звітний період вчена рада провела 11 засідань.

Упродовж календарного року на вченій раді обговорювалися й затверджувалися навчальні плани, зміни, що вносилися до ОП, пропозиції стейхолдерів і здобувачів, питання організації навчального процесу в період воєнного стану, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в режимі змішаного навчання, завантаження курсів на платформи МУДЛ, відповідно до навчального плану і вимог до структури подання навчального матеріалу через платформу дистанційного навчання. Обговорювалися питання дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, запобігання проявам корупції, дотримання правил безпеки. Ці питання висвітлювали – декан Довженко Т.О., завідувачі кафедр, професори Іонова О.М., Ушмарова В.В., Ткаченко Л.П. та гаранті освітніх програм – Філатова Л.С., Шищенко В.О., Ткаченко Л.П., Єсьман І.В.

Особлива увага приділялася реалізації основних напрямів Стратегії розвитку університету. У цьому контексті завідувачі кафедр доповідали про готовність кафедр працювати в умовах воєнного стану, про можливості використання синхронного й асинхронного режимів навчання, виконання всіх напрямів роботи викладача – навчальної, методичної, наукової та

організаційно-виховної. Як пріоритетний напрям було визначено профорієнтаційну роботу та розроблено план роботи з її реалізації. Загальні питання підвищення якості освіти висвітлювали заступники декана, з навчальної роботи Сіра І.Т., з виховної – Небитова І.А.

Вчена рада також обговорювала питання підвищення якості кадрового забезпечення факультету: рекомендувала вступників до аспірантури, заслухала звіти про відповідність науково-методичного доробку викладачів вимогам акредитації, наявність рейтингових показників, публікаційну активність викладачів, роботу СНТ. Значну увагу приділено розширенню перспектив співпраці з європейськими університетами, з метою націленості наукових досліджень, стажувань, підвищення кваліфікації на євроінтеграційні процеси та суголосся з науковою проблематикою, що становить інтерес для дослідників із країн ЄС. У цьому контексті заслухані доповіді координатора з наукової роботи Коваленко О.М.

На підставі засідань вченої ради, відкритого обговорення доповідей, пропозицій, аналізу документів було прийнято ухвали щодо: затвердження навчальних програм, силабусів, тематики кваліфікаційних робіт, планів роботи з основних напрямів роботи факультету – наукової, організаційно-виховної, профорієнтаційної, затверджено план з реалізації провідних положень Стратегії розвитку університету до 2025 року, розпочати роботу із сертифікації курсів для платформи МУДЛ, продовжити співпрацю зі стейхолдерами, заходи з підтримки й розвитку студентської ініціативи, розширення міжнародного співробітництва в галузі професійно-наукової спрямованості.

Вчена рада факультету початкового навчання приділила належну увагу роботі структурних підрозділів. Так, у структурі кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті працюють науково-методичні лабораторії. Доповідь Коваленко О.М. «Нові підходи до організації наукової роботи студентів ( на прикладі діяльності науково-методичних лабораторій)», була заслухана, схвалена як

позитивний досвід, **прийнято ухвалу**: представити цю доповідь на виконавчій раді університету. Заслухали пропозицію кафедри початкової і професійної освіти щодо апробації тьюторського напрямку в педагогічній практиці здобувачів другого (магістерського) рівня, було **прийнято ухвалу** про створення «Школи тьютора» (для здобувачів, які мають педагогічну освіту), що реалізуватиметься у процесі педагогічної практики у закладах спеціалізованої і загальної середньої освіти.

### **Вчена рада *фізико-математичного факультету***

Протягом року загальну координацію роботи фізико-математичного факультету здійснювала вчена рада:

- вирішувала питання організації освітнього процесу, методичної, наукової, виховної, організаційної і міжнародної діяльності на факультеті;
- розглядала основні напрями розвитку факультету, визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, методичної, наукової, організаційної, виховної та міжнародної діяльності факультету;
- розглядала питання організації та поліпшення навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та міжнародної діяльності факультету та його структурних підрозділів на підставі аналізу результатів їхньої діяльності;
- ухвалювала освітні програми і навчальні плани з їх подальшим затвердженням Вченою радою Університету;
- визначала загальні напрями наукової діяльності факультету;
- визначала переможців першого етапу Всеукраїнських конкурсів з



наукової роботи;

- розглядала та затверджувала річні і перспективні плани роботи факультету та звіти декана про їхнє виконання;
- розглядала пропозиції кафедр щодо кандидатур зі вступу до аспірантури та докторантури;
- розглядала рекомендації щодо кандидатур на одержання іменних стипендій, премій, нагород різного рівня;
- обговорювала та визначала зміст інформації про факультет на сайті університету та сайті факультету;
- рекомендувала навчальні та навчально-методичні видання співробітників факультету до публікації;
- здійснювала контроль за кафедрами факультету, за ефективним використання майна, обладнання, економії енергоресурсів;
- розглядала питання матеріально-технічного забезпечення діяльності тощо.

У II семестрі 2021/2022 року було проведено шість засідань вченої ради фізико-математичного факультету (28.01.22, 12.04.22, 03.05.22, 16.05.22, 20.06.22, 30.06.22), де було розглянуто такі питання:

- Особливості організації освітнього процесу в II семестрі 2021/2022 н.р.
- Про виконання рішень Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди, зборів трудового колективу, управлінських підрозділів Університету.
- Про впровадження дистанційного навчання на кафедрах факультету.
- Реалізація плану наукової роботи на факультеті.
- План виховної роботи зі студентами факультету у II семестрі 2021-2022 н.р.
- Затвердження освітніх програм.
- Подання номінантів від факультету для участі у Конкурсі на здобуття обласних іменних стипендій в галузі науки у 2022 році.

- Затвердження складу рейтингових комісій факультету.
- Про науково-практичну конференцію «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі».
- Затвердження навчальних планів.
- Затвердження додатків до навчальних планів.
- Про рекомендацію до друку збірника тез наукової-методичної конференції «Наумовські читання».
- Про готовність підрозділів факультету до літньої екзаменаційної сесії та кваліфікаційної атестації бакалаврів на факультеті.
- Про відзначання кращих випускників бакалаврату на факультеті.
- Затвердження навчальних програм, робочих навчальних програм.
- Організація та планування профорієнтаційної роботи з абітурієнтами.
- Виконання антикорупційної програми на факультеті.
- Перезатвердження освітніх програм магістрів.

З квітня 2022 р. на кожному засіданні вченої ради розглядалося питання про роботу фізико-математичного факультету в умовах воєнного стану (забезпечення всіх складових діяльності, підтримку кадрового складу, збереження ресурсного забезпечення).

Станом на 15 серпня 2022 року до складу вченої ради фізико-математичного факультету входило 17 осіб, у т.ч. 2 здобувачі вищої освіти. У I семестрі 2022/2023 року було проведено шість засідань Вченої ради факультету (12.08.22, 01.09.22, 30.09.22, 10.10.22, 02.11.2022, 29.11.2022), де було розглянуто питання:

- Про роботу факультету в умовах воєнного стану (на кожному засіданні).
- Про нормативну документацію з організації роботи ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2022-2023 н.р.
- Склад та організація роботи вченої ради факультету на 2022-2023 н.р.

- Склад та організація роботи науково-методичної комісії факультету на навчальний рік.
- Про затвердження навчальних планів.
- Про виконання рішень Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди, зборів трудового колективу, управлінських підрозділів Університету.
- Стратегія роботи факультету на 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану.
- План виховної роботи зі студентами факультету у I семестрі 2022-2023 н.р.
- План наукової роботи на факультеті у 2022- 2023 н.р.
- Вступна кампанія – 2022. План профорієнтаційної роботи на факультеті у 2022-2023 н.р.
- Про відзначання співробітників факультету до Дня працівників освіти.
- Уточнення тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання.
- Затвердження додатків до навчальних планів.
- Про хід та підсумки практик на факультеті.
- Рекомендація до друку.
- Про проведення акредитації освітніх програм на факультеті.
- Показники університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах (2022).
- Про проведення науково-методичної конференції «Наумовські читання».
- Про готовність підрозділів факультету до зимової екзаменаційної сесії та кваліфікаційної атестації на факультеті.
- Про результати моніторингу освітнього середовища (оцінка діяльності кафедр) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
- Про виконання антикорупційної програми на факультеті.

- Підбиття підсумків роботи факультету за 2022 рік.

## НАУКОВІ ШКОЛИ УНІВЕРСИТЕТУ

Наукова школа ХНПУ імені Г.С. Сковороди – це творчий колектив дослідників різних поколінь, на чолі з науковим керівником, визнаний українською та світовою науковими спільнотами, який характеризується загальною дослідницькою програмою, єдністю науково-методологічних підходів, спільними світоглядними принципами і вагомими науковими результатами. Відповідно до «Положення про наукові школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди» в Університеті функціонує Комісія з реєстрації наукових шкіл. Голова комісії – Іонова О.М. (доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій, початковій і спеціальній освіті).

В університеті заєстровано 20 наукових шкіл. У 2022 році було зареєстровано 4 наукові школи:

### Наукова школа «Історія освіти в Україні»



Доктор педагогічних наук, професор Зеленська Л.Д. підготувала 1 доктора педагогічних наук, 11 кандидатів педагогічних наук (6 за останні 5 років), 2 доктора філософії (спеціальність 011).

*Найвагоміші результати діяльності наукової школи:*

Видано 5 монографій, 1 підручник, 10 методичних рекомендацій, 2 науково-популярних видання, опубліковано понад 150 статей у фахових виданнях України, 20 – у міжнародних періодичних виданнях, 14 – проіндексовано в базах Scopus, WOS. Отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права, підготовлено аналітичні звіти з історії освіти в Україні, видатних діячів освіти і науки Слобожанщини. Організовано 11 і взято

участь більше ніж у 150 науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів.

### **Наукова школа «Реалізація компетентнісного підходу в педагогіці»**



Доктор педагогічних наук, професор Ткачова Н. О. підготувала 5 докторів педагогічних наук, 41 кандидата педагогічних наук, 4 доктора філософії (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки), із них за останні 5 років – 4 доктори наук, 7 кандидатів педагогічних наук, 4 доктори філософії.

*Найвагоміші результати діяльності наукової школи.* Видано 24 монографії, 40 підручників і методичних рекомендацій, опубліковано понад 140 статей у фахових виданнях України, 56 – у міжнародних періодичних виданнях, 18 – проіндексовано в базах Scopus, WOS. Отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права. Організовано 4 міжнародні конференції та взято участь більше ніж у 60 науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів.

### **Наукова школа «Технічна ентомологія та екологія комах»**



Доктор біологічних наук, професор Злотін О.З. заснував новий напрямок науки – технічну ентомологію, підготував 6 докторів і 20 кандидатів біологічних та сільськогосподарських наук.

*Найвагоміші результати діяльності наукової школи.* Під керівництвом представників Школи захищено 51 дисертацію, із них: 9 – докторські, 39 – кандидатські, 3 – доктор філософії. Опубліковано: посібники, підручники, монографії – 111; методичні рекомендації – 63; фахові статті – 580; статті в базах Web of Science та Scopus – 25. Організовано та проведено 37 науково-практичних фахових конференцій.

За останні 5 років під керівництвом представників Школи захищено 11 дисертацій, із них: 1 – докторська, 7 – кандидатські, 3 – доктор філософії. Опубліковано: посібники, підручники, монографії – 17; методичні рекомендації – 24; фахові статті – 131; статті в базах Web of Science та Scopus – 19; тези конференцій – 163. Організовано та проведено 18 науково-практичних фахових конференцій. Отримано 12 свідоцтв про реєстрацію авторського права.



**Наукова школа «Метакогнітивна та психосоматична феноменологія вищих психічних функцій в онтогенезі».** Керівник – професор Т.Б. Хомуленко. Наукова школа налічує більше 35 науковців, з них 6 докторів наук, 30 кандидатів наук. Науковцями школи захищено 3 докторських та 4 кандидатських дисертації, опубліковано 5 монографій та 3 посібники.

## **НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В МЕЖАХ ТЕМ КАФЕДР, ЗАРЕЄСТРОВАНІХ В УкрІНТЕІ**

**Перелік реєстраційних карток (РК) НДДКР (кафедральних та лабораторних наукових тем) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, затверджених в УкрІНТЕІ (станом на 31.12.2022 року)**

№	Кафедра	Керівник теми	Назва роботи	Реєстраційний номер	Дата створення	Етап виконання
1.	Кафедра англійської мови	Щебликіна Таміла Анатоліївна, докт. пед. наук, професор	Корпоративні, текстологічні та лінгвопоетичні дослідження з метою створення методологічного та методичного забезпечення викладання англійської мови в	0121U100698	01.2021	01.2026

			школі і вищих навчальних закладах.			
2.	Кафедра англійської філології	Тучина Н. В., кандидат педагогічних наук, професор	Мовознавчі й літературознавчі дослідження в дидактичних цілях	0121U110702	01.2021	01.2026
3.	Кафедра англійської фонетики і граматики	Сазонова Я. Ю., доктор філологічних наук, доцент	Мови світу: Порівняльний аналіз англійської та східнослов'янських мов у мовознавчих і методичних цілях	0122U201700	01.2023	01.2028
4.	Кафедра ботаніки	Леонт'єв Д. В. доктор біологічних наук, професор	Біологічне різноманіття, таксономія, екологія та соціологія рослин, грибів та грибоподібних протистів Сходу України	0122U201188	10.2022	10.2027
5.	Кафедра всесвітньої історії	Рябченко О. Л., доктор історичних наук, професор	Актуальні проблеми вітчизняної та світової історії	0121U100717	01.2021	01.2026
6.	Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	Марченко В. В., доктор юридичних наук, професор	Правові проблеми європейської інтеграції держави і права України	0121U110256	01.2020	01.2025
7.	Кафедра дизайну	Григорова Л. С., кандидат педагогічних наук, доцент	Освітній простір: теорія та методологія дослідження дизайну	0120U102615	03.2020	03.2025
8.	Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку	Осьмірко І. В., кандидат економічних наук	Соціально-економічні умови та інноваційні чинники забезпечення економічного зростання національної економіки	0122U201101	10.2022	10.2027
9.	Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця	Криворучко С. К., доктор філологічних наук, професор	Закономірності розвитку національних літератур і мов у синхронії та діахронії	0121U112038	01.2021	01.2026
10.	Кафедра здоров'я	Коваленко В. Є.,	Науково-методичні засади підготовки	0120U103148	01.2020	01.2025

	людини, реабілітології і спеціальної психології	кандидат психологічних наук, доцент	педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами			
11.	Кафедра зоології	Чаплигіна А.Б., доктор біологічних наук, професор	Біорізноманіття та структурна організація природних та трансформованих екосистем	0122U002614	05.2022	02.2027
12.	Кафедра інформатики	Андрієвська В. М., доктор педагогічних наук, доцент; Олефіренко Н. В., доктор педагогічних наук, доцент	Інноваційні освітні технології у підготовці майбутніх учителів та навчанні інформатики школярів в умовах цифрового Простору	0122U201701	01.2023	01.2028
13.	Кафедра історії України	Гончарова О. С., кандидат історичних наук, доцент	Історія України: проблеми суспільного, політичного, культурного, економічного розвитку	0121U100706	01.2021	01.2026
14.	Кафедра математики	Жерновнікова О. А., доктор педагогічних наук, професор	Проектування методичної системи навчання математики в закладах загальної середньої і вищої педагогічної освіти України та Євросоюзу	0121U107431	12.2020	12.2025
15.	Кафедра музичного мистецтва	Кузьмічова В. А., кандидат педагогічних наук, доцент	Музичне виховання засобами вокального та сценічного мистецтва.	0120U104133	12.2018	12.2023
16.		Матвеева О. О., доктор педагогічних наук, професор	Лабораторія науково-педагогічних досліджень, прикладної педагогічної діагностики та корекції освітнього процесу	0121U114429	12.2021	12.2026
17.		Матвеева О. О., доктор педагогічних наук, професор	Інноваційність розвитку вищої мистецької освіти у міждисциплінарному вимірі	0121U114192	11.2021	03.2025
18.	Кафедра наукових основ	Гречаник О. Є., кандидат	Наукові засади управління розвитком організації	0120U105479	12.2020	12.2025



	управління	педагогічних наук, доцент				
19.	Кафедра німецької і романської філології	Лембик С. О., кандидат філологічних наук, доцент	Єдність системного та функціонального вивчення романських мов в аспекті інтегративної практики (синтаксис, семантика, прагматика)	0120U101303	01.2020	01.2025
20.	Кафедра образотворчого мистецтва	Паньок Т. В., доктор педагогічних наук, доцент	Художньо-педагогічна освіта у євроінтеграційному контексті: шляхи розвитку зі світовим співтовариством	0122U200582	23-07-2022	05.2027
21.	Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	Козіна Ж. Л., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор	Розробка та обґрунтування технологій зміцнення здоров'я та гармонічного розвитку людей різних вікових і соціальних груп	0121U110053	01.2021	01.2026
22.	Кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Золотухіна С. Т., доктор педагогічних наук, професор	Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти	0121U107474	12.2020	12.2025
23.	Кафедра політології, соціології і культурології	Денисенко І. Д., доктор філософських наук, професор	Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах	0119U101645	12.2017	12.2022
24.	Кафедра початкової і професійної освіти	Ушмарова В. В., доктор педагогічних наук, професор	Інноваційні технології в підготовці різних галузей	0120U104987	09.2019	09.2024
25.	Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення	Коваленко О. А., доктор педагогічних наук, професор	Проблеми функціонування, розвитку й взаємодії англійської та слов'янських мов у компаративному, когнітивному та методичному аспектах	0122U201699	01.2023	01.2028
26.	Кафедра психології	Хомуленко Т. Б., доктор психологічних наук, професор	Психологія розвитку суб'єктів педагогічного процесу	0121U100712	01.2021	01.2026

27.	Кафедра психологічної і педагогічної антропології	Дорожко І. І., доктор філософських наук, професор	Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі	0121U113781	11.2021	11.2026
28.	Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки	Васильєва М. П., доктор педагогічних наук, професор	Інновації в підготовці та професійній діяльності фахівця соціальної галузі	0121U100709	09.2020	09.2025
29.	Кафедра спеціальної педагогіки	Коваленко В. Є., кандидат психологічних наук, доцент	Науково-методичні засади підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку	0120U102677	01.2020	01.2025
30.	Кафедра східних мов	Руда Н. В., кандидат філологічних наук, доцент	Дослідження проблеми філології та методики викладання східних мов. Східна педагогіка	0120U101595	12.2018	12.2023
31.	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Іонова О. М., доктор педагогічних наук, професор	Теорія і методика викладання природничо-математичних дисциплін у початковій і вищій школі	0121U109793	03.2021	03.2026
32.	Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Ткаченко Л. П., доктор педагогічних наук, доцент	Теорія і методика викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	0121U110257	04.2021	03.2025
33.	Кафедра теорії і практики англійської мови	Костікова І. І., доктор педагогічних наук, професор	Актуальні проблеми лінгвістики, літературознавства, методики викладання англійської мови в закладах освіти	0122U201328	11.2022	11.2027
34.	Кафедра теорії, методики і	Голенкова Ю. В., кандидат	Сучасні підходи у методології та методиках викладання	0122U200798	09.2022	12.2027

	практики фізичного виховання	наук з фізичного виховання та спорту	спеціальних дисциплін професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури та тренерів з обраного виду спорту			
35.		Кривенцова І. В., кандидат педагогічних наук, доцент	Оздоровчі технології фізичного виховання та вдосконалення спортивного тренування в однокласних і силових видах спорту	0120U104252	12.2020	12.2025
36.		Цимбалюк Ж. О.	Формування компетентності в галузі фізкультурної освіти в навчальних закладах різних видів	0120U105539	12.2020	12.2025
37.	Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти	Тарарак Н. Г., доктор педагогічних наук, професор	Формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки	0119U103816	01.2020	01.2025
38.	Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті	Доценко С. О., доктор педагогічних наук, професор	Методологічні та методичні питання використання цифрових технологій в освіті та науці	0121U107431	12.2020	12.2025
39.	Кафедра українознавства і лінгводидактики	Маленко О. О., доктор філологічних наук, професор	Лінгводидактичні аспекти викладання мовознавчих й українознавчих дисциплін у системі філологічної освіти	0120U104166	12.2017	12.2022
40.	Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова	Мельников Р. В., кандидат філологічних наук, доцент	Закономірності розвитку української літератури від давнини до сучасності	0122U201389	11.2022	11.2027
41.	Кафедра української мови	Щербаківа Н. В., кандидат філологічних наук, доцент	Різномасштабне вивчення одиниць сучасної української мови	0120U104814	03. 2019	03.2024

42.	Кафедра фізики і хімії	Масич В. В., доктор педагогічних наук, професор	Удосконалення процесу навчання фізики в ЗВО в умовах сучасного освітнього процесу засобами інтерактивних технологій	0120U104704	12.2020	12.2025
43.		Сидоренко О. В., кандидат технологічних наук, доцент	Актуальні питання хімії та методика її викладання	0121U110220	12.2020	12.2025
44.	Кафедра філософії	Култаєва М. Д. доктор філософських наук, професор	Філософія освіти та духовне оновлення українського суспільства	0122U201196	11.2022	11.2027
45.	Кафедра хореографії	Бугаєць Н. А., кандидат педагогічних наук, професор	Актуальні проблеми хореографічного мистецтва: Історія. Теорія. Методика. Педагогіка. Мистецтвознавство	0122U201060	03.2022	03.2027
46.	Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського	Коваленко О. О., доктор юридичних наук, професор	Реалізація Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом у галузі зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей	0120U104122	12.2019	12.2024

### **РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2022 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ ЗВО**

Науково-педагогічні працівники Університету активно впроваджують науково-методичні та педагогічні розробки. За період 2022 р. викладачі Університету активно працювали над підвищенням рівня фахової компетентності, модифікаціями програм, проводили виставки, застосовували розроблені технології, налагоджували співпрацю з іншими закладами освіти та укладали договори про співпрацю та академічну мобільність.

Так, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки Коваленко В.Є. працювала над підвищенням рівня фахової компетентності випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта у сфері впливу на процеси соціалізації та розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями на дотрудовій стадії соціалізації у Волинський національний

університет імені Лесі Українки (Довідка про впровадження від 27.06.2022 № 03-24/03/1364). У результаті – укладено договір про співпрацю та академічну мобільність.

Також доцент Коваленко В.Є. впровадила модифіковану програму туристсько-краєзнавчого напрямку позашкільної освіти «Юні туристсько-краєзнавці» у Комунальному закладі «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради (Довідка про впровадження від 09.02.2022 № 01-25/56), укладено договір про співпрацю.

Доцент Коваленко В.Є. провела впровадження модифікованої програми художньо-естетичного профілю «Кераміка» у Комунальному закладі «Палац учнівської молоді Луцької міської ради» (Довідка про впровадження від 02.06.2022 р.), налагоджено співпрацю для подальшої роботи.

Модифікацію програми еколого-натуралістичного профілю «Юні рослинники» доцент Коваленко В.Є. реалізувала в Комунальному закладі «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради» (Довідка про впровадження від 02.06.2022 р.), налагоджено співпрацю для подальшої роботи.

Науково-педагогічні працівники кафедри дизайну (доцент Куратова М.Г. та старший викладач Тининика А.С.) у липні організували виставку «Стоп війна» разом з організацією Kultur Eck місто Kallmünz (Німеччина).

У листопаді віртуальну виставку політичного плакату провели викладачі кафедри дизайну (доцент Куратова М.Г., старший викладач Тининика А.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Григорова Л.С. та доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дизайну Житеньова Н.В.) разом із кафедрою експериментальної психології університет імені Генріха Гейне (м. Дюссельдорф, Німеччина) за підтримки професора Johena Much.

Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дизайну Чеботова Я.В. впровадила проєкт «Україна – перехрестя світів», у рамках якого в липні успішно пройшла виставка робіт (Італія).

Виставку «Мистецтво як терапія і засіб осмислення реальності», яка відбулася у липні в м. Фрайбург (Німеччина), організувала доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов Скоробогатова О.В.

Науково-педагогічні працівники кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму (кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Коробейнік В.А. та випускник аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди 2022 року Козін С.В.) впровадили технологію профілактики травматизму студентів при заняттях фізичною культурою і спортом у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна). У результаті впровадження технології обґрунтовані теоретичні положення і практичні рекомендації дали можливість підвищити не тільки рівень фундаментальної та професійної підготовки, але також і рівень спортивної майстерності студентів Національного фармацевтичного університету. У результаті застосування розроблених в дисертаційному дослідженні рекомендацій поліпшився рівень знань студентів з проблем профілактики травматизму при заняттях спортом, рівень творчого підходу студентів до проведення наукових досліджень. У результаті впровадження технології профілактики травматизму студентів при заняттях фізичною культурою і спортом (доцент Коробейнік В.А., аспірант Козін С.В.) у Вінницькому державному педагогічному університеті отримали зменшення кількості травм студентів у 3,28 рази при заняттях фізичною культурою і спортом. Показниками практичних результатів стало підвищення рівня спортивної майстерності спортсменів та зменшення кількості травм опорно-рухового апарату на тренуваннях та змаганнях.

Також випускник аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди 2022 року Козін С.В. та кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Коробейнік В.А. впровадили розробку програми «Біомеханічна технологія профілактики травматизму студентів при заняттях фізичною культурою і спортом» в Алеф-клініці (м. Харків). У результаті отримали важливі показники зменшення кількості травм студентів у 4,56 рази при заняттях фізичною культурою і спортом. У результаті застосування розробленої технології зменшилась кількість травм студентів, що навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Застосування розроблених в дисертаційному дослідженні рекомендацій поліпшило рівень знань студентів з проблем профілактики травматизму при заняттях спортом, рівень творчого підходу студентів до процесу навчання та наукових досліджень.

Викладач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Бурлаченко Н.В. впровадила розробку «Організація проблемного навчання у закладах вищої освіти України другої половини ХХ століття – початку ХХІ століття» (за матеріалами педагогічної періодики). Основні результати дослідження впроваджено в освітній процес закладів вищої та передвищої освіти України для формування загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців, забезпечення продуктивності спілкування під час групової роботи й розв'язання проблемних ситуацій, успішного, вільного й активного саморозвитку здобувачів вищої освіти. Місця впровадження: Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка (довідка № 29 від 08. 09. 2020 р); Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету (довідка №5 від 30.01.2020 р.); Харківський національний педагогічного університет імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-581 від 24. 09. 2020 р.). Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.

Желанов Д.В. провів дослідження «Ціннісний компонент змісту університетської освіти в Норвегії та в Україні: порівняльний аналіз».

Здобуті дослідницькі результати використані для розроблення у закладах вищої освіти змісту освітніх, освітньо-наукових програм, робочих програм дисциплін «Педагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Порівняльна педагогіка», «Компаративістика у сфері освіти», «Технології вищої освіти в зарубіжних країнах» тощо, для вдосконалення професійної компетентності і професійного розвитку викладачів закладів вищої освіти. Розробка була впроваджена в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (довідка про впровадження № 01/10-528 від 26.08.2021), Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (довідка про впровадження «№ 01-08/158-1 від 08.06.2021»), Волинському національному університеті імені Лесі Українки (довідка про впровадження № 03-28/01/2395 від 27.08.2021) та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (довідка про впровадження № 68-21-526/4 від 10.08.2021). Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.

Доктор філософії Красіна Г.В. впровадила розробку «Проблема підготовки майбутніх учителів до надання фасилітативної педагогічної підтримки сімей у Норвегії». Одержані результати дослідження знайшли реалізацію в рекомендаціях щодо можливості творчого використання систематизованих теоретичних ідей та узагальненого практичного досвіду підготовки майбутніх учителів до фасилітативної педагогічної підтримки сімей у Норвегії у вітчизняних закладах вищої педагогічної освіти. У дослідженні взяли участь Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (довідка № 01/10-527 від 26.08.2021), Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (довідка № 1/967/1 від 18.08.2021), Харківська гуманітарно-педагогічна академія (довідка № 01-12/512 від 26.08.2021). Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.

Доктор філософії Цзі Іпін провів дослідження «Формування цифрової компетентності майбутніх викладачів мистецьких дисциплін в закладах вищої освіти КНР». Вдосконалено освітньо-професійні програми та



навчальні програми щодо формування цифрової компетентності майбутніх викладачів мистецьких дисциплін, а також оновлено зміст навчальних програм, зокрема з порівняльної педагогіки, педагогіки та історії педагогіки. У дослідження взяв участь: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-277 від 17.11.2021 р.); Бердянський державний педагогічний університет довідка (№ 57-22/1582 від 29.11.2021 р.); Криворізький державний педагогічний університет (довідка № 09/1 – 13/3 від 19.10.2021 р.). Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.

Доктор філософії Сунь Цзінцю провів дослідження для визначення формування музично-творчих здібностей дітей дошкільного віку в КНР засобами Сузукі-методу. Під час дослідження вдосконалено навчальні програми професійної підготовки майбутніх вихователів для закладів вищої освіти України, зокрема з дошкільної педагогіки. Місцем впровадження розробки було обрано Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-420 від 30.06.2020 р.), Бердянський державний педагогічний університет (довідка №57-01/810 від 31.08.2020 р.), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (довідка № 641-33/03 від 07.07.2020 р.).

Доктор філософії Тань Сяо проводив дослідження для визначення формування естетичної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР засобами китайської народної опери. За час проведення дослідження вдосконалено навчальні програми професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва для закладів вищої освіти України, зокрема з порівняльної педагогіки, загальної педагогіки, історії педагогіки, музичної педагогіки. Місцем впровадження розробки обрано Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-421 від 30.06.2020 р.), Бердянський державний педагогічний університет (довідка № 57-01/811 від 01.09.2020 р.), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (довідка № 643-33/03 від 07.07.2020 р.). Налагоджено співпрацю для подальшої

роботи.

Доктор філософії Чень Цзін впроваджував програму патріотичного виховання учнів молодших класів експериментальних шкіл в КНР засобами народних танців. Матеріали дослідження забезпечують нову науково-об'єктивну інтерпретацію теорії й практики патріотичного виховання учнів молодших класів експериментальних шкіл в КНР засобами народних танців. У експерименті взяли участь Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-275 від 17.11.2021 р.), Бердянський державний педагогічний університет (довідка №57-28/1583 від 28.11.2021 р.), Криворізький державний педагогічний університет (довідка № 09/1-13/3 від 19.10.2021 р.).

Доктор філософії Авраменко О.В. впровадила розробку «Формування в майбутніх хореографів інформаційно-комунікаційної компетентності у процесі вивчення фахових дисциплін». У результаті – розроблена технологія формування в майбутніх хореографів інформаційно-комунікаційної компетентності у процесі вивчення фахових дисциплін дозволяє підвищити якість професійної підготовки майбутніх хореографів. Місцями впровадження розробки обрано Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (довідка № 01/10-41 від 21.01.2021 р.), Бердянський державний педагогічний університет (довідка №57-22/696 від 15.06.2021 р.), Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка (довідка №1817/01.65/10 від 24.06.2021 р.) та Херсонська академія неперервної освіти (довідка № 01-23/236 від 16.06.2021 р.). Практичним результатом стало налагодження співпраці для подальшої роботи.

Доктор філософії Цзен Гуанхай працював над впровадженням розробки «Організація дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР». Матеріали дослідження забезпечують нову науково-об'єктивну інтерпретацію теорії й практики організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами, а також сприяють

удосконаленню навчальних програм для закладів неформальної освіти. Дослідження проводилось на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (довідка № 01/10-276 від 17.11.2021 р.), Бердянського державного педагогічного університету (довідка №57-30/1580 від 28.11.2021 р.) та Криворізького державного педагогічного університету (довідка № 01-661/3 від 30.11.2021 р.).

Доктор філософії Чень Хуейхуей досліджував розвиток музично-педагогічної освіти в КНР та Україні (друга половина XX – початок XXI століття). Під час проведення дослідження вдосконалено освітньо-професійні програми та навчальні програми професійної підготовки майбутніх учителів музики для закладів вищої освіти України, а також оновлено зміст навчальних програм, зокрема з педагогіки та музичної педагогіки. Місцем проведення дослідження було орано Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (довідка №01/10-278 від 17.11.2021 р.), Бердянський державний педагогічний університет (довідка №57-01/1327 від 15.11.2021 р.), Криворізький державний педагогічний університет (довідка №01-662/9 від 30.11.2021 р.), Комунальний початкоговий спеціалізований мистецький навчальний заклад «Дитяча музична школа № 9 імені В. І. Сокальського» Департаменту культури Харківської міської ради (довідка №70/1 від 19 листопада 2021 р.).

Доцент кафедри наукових основ управління О. Гречаник розробила та впровадила цільовий проєкт «Удосконалення внутрішнього моніторингу як інструменту ВСЗЯО». Важливими показниками які характеризують рівень наукового результату – підвищення якості управлінської діяльності щодо здійснення моніторингу якості освітньої діяльності ЗЗСО. У проєкті взяли участь КЗ «Харківська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 29 Харківської міської ради Харківської області» (довідка від 09.11.2022), КЗ Харківська спеціалізована школа ІІ–ІІІ ступенів № 3 Харківської міської ради Харківської області (Довідка від 09.11.2022). У результаті роботи розроблено перспективний план і програму моніторингу, оновлено положення про

внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності.

Професор О. Мармаза розробила та впровадила комплексно-цільову програму з удосконалення управління процесом формування іміджу ЗЗСО. Позитивна динаміка формування іміджу ЗЗСО, розвиток уміння керівників формувати імідж закладу освіти, імідж учителів ЗЗСО стали показником високого рівня отриманих результатів. Програму впроваджено у Комунальному закладі «Бірківський ліцей Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області» (довідка від 02.11.2022). Розроблено комплексно-цільову програму «Управління процесом формування іміджу школи»; упорядковано методики щодо вивчення іміджу вчителя, керівника, освітньої послуги.

Доцент О. Темченко розробила і впровадила кваліметричну модель «Творчий потенціал вчителя». Важливим показником під час впровадження розробки відмічалась позитивна динаміка управлінської діяльності з розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконалення системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. Розробку впроваджено в КЗ «Харківська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 16 з поглибленим вивченням окремих предметів Харківської міської ради Харківської області імені В. Г. Сергєєва» (довідка від 08.11.2022). Позитивна динаміка якості творчої діяльності педагогічного колективу, підвищення рівня управлінської діяльності з розвитку педагогічної творчості стали практичними результатами впровадження.

Доцент Т. Хлебнікова впровадила кваліметричну модель «Оцінка організаційних умов щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти». У результаті спостерігали позитивну динаміку створення умов для впровадження інноваційних технологій в освітній процес, розвиток уміння перевіряти результати діяльності організації на засадах кваліметричного підходу, здійснювати моніторинг інновацій. Розробку впроваджено у КЗ «Харківська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 123 Харківської міської ради Харківської області» (довідка від

08.11.2022). Розроблено кваліметричну модель, упорядковано комплекс методик для вивчення стану створення організаційних умов для впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти.

Цільовий проєкт «Управління розвитком інноваційного освітнього простору ліцею» розробила та впровадила професор Р. Черновол-Ткаченко. За час роботи у проєкті спосерігалась позитивна динаміка розвитку інноваційного освітнього середовища ліцею, підвищення рівня інноваційної компетентності педагогів. Проєкт впроваджено у КЗ «Солоницівський ліцей № 3» Солоницівської селищної ради Харківської області (довідка від 08.11.2022). У результаті роботи розроблено цільовий проєкт, внесено зміни в Стратегію розвитку ліцею.

Цільовий проєкт «Управління розвитком професійної компетентності педагога в умовах НУШ», впровадила у КЗ «Харківська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 37 Харківської міської ради Харківської області» (довідка від 09.11.2022) доцент Т. Куценко. Позитивна динаміка вдосконалення управлінської діяльності, рівня професійної компетентності педагогів зафіксована під час проведення дослідження. Розроблено цільовий проєкт, підвищено рівень управлінської діяльності з розвитку професійної компетентності педагога, упорядковано діагностичний інструментарій.

Професор Є. Кайлюк розробила модель «Digital-маркетинг медичних послуг у період воєнного стану». Під час впровадження використано засоби цифрового маркетингу в медичній сфері в умовах воєнного стану ТОВ «Медичний центр «Полімед» (довідка від 03.11.2022). Розроблено й упроваджено модель цифрового маркетингу, підвищено рівень маркетингової діяльності організації сфери охорони здоров'я.

<b>ОТРИМАННЯ ПАТЕНТІВ ТА АВТОРСЬКИХ СВДОЦТВ</b>				
<b>№ з/п</b>	<b>Автори</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Назва</b>	<b>Номер, дата видачі</b>
1	2	3	4	5

Кафедри всесвітньої історії				
1	Рябченко О.Л.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Young People Mobilizing for Participation in Communist Transformations in rural areas during the years of the collectivization and Holodomor	№112296 від 11.03.2022
2	Рябченко О.Л., Гончарова О.С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Прояви антисемітизму у вищих навчальних закладах УСРР (1920–1930 рр.)	№112294 від 11.03.2022
3	Гончарова О.С., Рябченко О.Л.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Національні аспекти проведення кампанії ліквідації неписьменності та малописьменності на Харківщині в 1920-х – на початку 1930-х років	№ 111649 від 08 лютого 2022 р.
4	Гончарова О.С., Мірошніченко С.В., Олійник О.М., Рябченко О.Л.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Основні вимоги та методичні поради до виконання, оформлення та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії та правознавства	№ 111689 від 31 березня 2022 р.
5	Мірошніченко С.В., Гончарова О.С., Рябченко О.Л.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Основні вимоги та методичні поради до написання курсової роботи	№ 111688 від 09 лютого 2022 р.
6	Місостов Т.Ю.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Дослідниця українських старожитностей Пелагея Яківна Литвинова-Бартош (1833-1904 рр.)	№ 112303 від 11.03.2022
7	Місостов Т.Ю.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	До питання ініціативи та внеску державних інституцій в організацію історико-краєзнавчих заходів на Харківщині наприкінці XIX - початку XX ст.	№ 112301 від 11.03.2022
8	Місостов Т.Ю.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Науково-епістолярна спадщина П. Я. Литвинової-Бартош	№ 112302 від 11.03.2022

9	Місостов Т.Ю.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Деякі аспекти історико-краєзнавчої діяльності Полтавського земського музею в кінці XIX - на початку XX століття	№ 112300 від 11.03.2022
10	Місостов Т.Ю.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Роль органів земського самоврядування губерній Лівобережної України в організації місцевих краєзнавчих центрів та розгортанні досліджень з локальної історії в кінці XIX - на початку XX ст.	№ 112304 від 11.03.2022
11	Мірошніченко С.В	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Алгоритм впровадження дистанційного навчання при викладанні курсу «Історія стародавніх Греції та Риму»	№ 112293 від 11.03.2022
12	Мірошніченко С.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Реалізація можливостей дистанційної платформи Moodle при викладанні історичних курсів в університеті	№ 112292 від 11.03.2022
13	Ямпольська Л.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчально-методичний комплекс до спеціального курсу «Етноконфесійні конфлікти на Сході (XX – початок XXI ст.)». Для студентів історичного факультету. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2011. 90 с.	№ 111576 від 02.02.2022 р.
14	Ямпольська Л.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Нова історія країн Азії та Африки (XVII – початок XX ст.): Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 142 с.	№ 111577 від 02.02.2022 р.
15	Ямпольська Л.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Новітня історія країн Азії та Африки: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету. Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2017. 164 с.	№ 111573 від 02.02.2022 р.
16	Ямпольська Л.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Іслам і сучасний світ: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 190 с.	№ 111572 від 02.02.2022 р.

17	Ямпольська Л.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	К.Ф. Ольшанський: невідомі сторінки біографії та участі в десантних операціях 1941–1943 рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Т.32 (71). № 4. С. 129-138.	№ 111571 від 02.02.2022 р.
<b>Кафедра історії України</b>				
1.	Мартінова І.С.	свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю	«Житлове питання» в Харкові у 1920-30-ті роки в дискурсі преси»Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк.нац.пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2019. Вип.56. С. 94-102.	№ 111574 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності
2.	Мартінова І.С.	свідоцтва про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник	Історія України кінця XVIII – початку XX століття: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків: «Антиква», 2017. 212 с.	№ 111575 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності
3.	Мартінова І.С.	свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю	«Організована дружба»: створення і діяльність Харківського товариства дружби з Німецькою демократичною республікою». Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк.нац.пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип.57. С. 23-31.	на статтю № 111579 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності
4.	Мартінова І.С.	свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю	Харківське відділення Товариства «УКРАЇНА – НІМЕЧЧИНА» в організації гуманітарної допомоги місту (1990-ті – початок 2000-х рр.)»Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк.нац.пед.ун-т ім. Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип.58. С. 124-129.	№ 111580 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності
5.	Гончарова О.С.	свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю	«Прояви антисемітизму у вищих навчальних закладах УСРР (1920-1930 рр.)» Рябченко О. Л. Гончарова О. С. Дослідження з історії і філософії Науки і техніки. Дніпро. , 2020. Вип. 29. (2). С. 132-139.	№ 112294 11 березня 2022 р. CR0067140322.



6.	Гончарова О.С	свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю	«Національні аспекти проведення кампанії ліквідації неписьменності та малописьменності на Харківщині в 1920-х - на початку 1930-х років». Опублікування: Гончарова О. С., Рябченко О. Л. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». 2020. Вип. 58. С. 92-98.	№ 111649. Дата реєстрації: 08 лютого 2022 р.
7.	Гончарова О.С	Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір Навчально-методичний посібник	Навчально-методичний посібник «Основні вимоги та методичні поради до написання курсової роботи» Опублікування: Мірошніченко С.В., Гончарова О.С., Рябченко О.Л. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 39 с.	№ 111688. Дата реєстрації: 09 лютого 2022 р.
8.	Гончарова О.С	Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір Навчально-методичний посібник	Навчально-методичний посібник «Етнічні меншини в Україні: історико-антропологічний вимір: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету» Опублікування: Гончарова О.С. Харків: Антиква, 2017. 204 с.	№ 111687. Дата реєстрації: 31 березня 2022 р.
<b>Кафедра ботаніки</b>				
9.	Твердохліб О.В.	Свідоцтво про авторство на сорт рослин	Пшениця тверда Ремарка	№ 200093 29.07.2022
<b>Кафедр атехнолоїгй дистанійного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>				
10.	Доценко С.О., Собченко Т., Ворожбіт-Горбатюк В., А.Боярська-Хоменко	Методичні рекомендації «Цифрові застосунки та сервіси у наукових дослідженнях», 1 ч	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальне видання	№111600 від 3 лютого 2022 р.
11.	Доценко С.О., Собченко Т., Ворожбіт-Горбатюк В., А.Боярська-Хоменко	Методичні рекомендації «Цифрові застосунки та сервіси у наукових дослідженнях», 2 ч	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальне видання	№111598 від 3 лютого 2022 р.

12.	Ворожбіт-Горбатюк В., Боярська-Хоменко А.	Стаття «Предметно-методична компетентність вчителя через призму моніторингу в закладі освіти»	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальне видання	№ 111597 від 3 лютого 2022 р.
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>				
13.	Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.	авторське свідоцтво	Робоча програма наскрізної дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів I-III курсів факультету початкового навчання. Спеціальність : 013 Початкова освіта; Освітня програма : Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти : навчальний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. Харків : ХНПУ, 2021. 49 с.	№ 110935, від 11.01.2022
14.	Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.	авторське свідоцтво	Робоча програма наскрізної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів I-III курсів факультету початкового навчання. Спеціальність : 013 Початкова освіта; Освітня програма : Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти : навчальний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. Харків : ХНПУ, 2021. 47 с.	№ 110936, від 11.01.2022

15.	Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.	авторське свідоцтво	Робочий зошит з безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти та експеримент «Школа професійного зростання» (День у школі) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання. Спеціальність : 013 Початкова освіта; Освітня програма : Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти : методичні рекомендації для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. 5-е вид., перероб. і доп. Харків: ХНПУ, 2021. 88 с.	№ 110937, від 11.01.2022
<b>Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку</b>				
16.	Соляр В. В.	Авторське свідоцтво на твір	Навчально-методичний посібник «Регіональна економіка: тренінг-курс»	№ 112686 від 20 квітня 2022 р.
<b>Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу</b>				
17.	Клімакова С.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Посібник «Гармонія комплексного плавання»	№115116 05.10.2022р.
<b>Кафедра інформатики</b>				
18.	Веприк С.А., Олефіренко Н.В., Остапенко Л.П., Пономарьова Н.О.	свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Науковий твір "Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)"	№109195 8.11.2021 р
<b>Кафедра математики</b>				
19.	Жерновникова О.А., Дейніченко Т.І., Чібісов О.Д.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальний посібник «Математичний аналіз: практикум для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «014 Середня освіта (математика)»	№ 112796, від 28 квітня 2022 р.

20.	Моторіна В.Г., Сіра І.Т.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчально-методичний посібник «Вивчення змістовного модуля «Інтегральне числення функції однієї змінної» курсу «Математичний аналіз» (опорні конспекти лекцій) для студентів математичних спеціальностей педагогічних ВНЗ»	№ 112742, від 21.04.2022
21.	Сіра І.Т.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	«Методичні рекомендації для студентів-магістрів спеціальності «математика» педагогічних ВНЗ «Робоча програма та методичні рекомендації до курсу «Історія математики»	№ 112759, від 27.04.2022
22.	Дейніченко Т.І., Дейніченко Г.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальний посібник «Навчально-методичний комплекс для бакалаврантів фізико-математичного факультету спеціальності «014 Середня освіта (математика)» «Математична логіка і теорія алгоритмів»	№ 112761, від 27.04.2022
23.	Нелін Є.П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальне видання «Алгебра у таблицях: навчальний посібник для учнів 7-11 класів»	№ 112702, 20 квітня 2022 р.
24.	Нелін Є.П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальне видання «Геометрія в таблицях: навчальний посібник для учнів 7-11 класів»	№ 112701, 20 квітня 2022 р.
25.	Нелін Є.П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальне видання «Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти»	№ 112698, 20 квітня 2022 р.
26.	Нелін Є.П. Долгова О.Є.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальне видання «Геометрія (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти»	№ 112696, 20.04.2022
27.	Нелін Є.П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальне видання «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти»	№ 112697, 20.04.2022

28.	Жерновникова О.А.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Наукове видання «Дидактична підготовка майбутніх учителів математики до проектування навчальної діяльності старшокласників: теоретичний та методичний аспекти: монографія»	№ 112727 21.04.2022
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>				
29.	Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Карась А. Г.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальний тренінг в освітньому процесі для здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> . 2022 р. Випуск 52. С. 137-151.	№ 114974 від 27 вересня 2022 р.
30.	Собченко Т.М., Доценко С.О., Ворожбіт- Горбатюк В.В., Боярська- Хоменко А.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Цифрові застосунки та сервіси в наукових дослідженнях : методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі: Доценко С., Собченко Т., Ворожбіт-Горбатюк В., А Боярська-Хоменко. Харків, 2021. Ч. 2. 24 с.	№ 111598 від 3 лютого 2022 р.
31.	Собченко Т.М., Доценко С.О., Ворожбіт- Горбатюк В.В., Боярська- Хоменко А.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Цифрові застосунки та сервіси в наукових дослідженнях: методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі: Собченко Т., Доценко С., Ворожбіт-Горбатюк В., А. Боярська-Хоменко. Харків, 2021. Ч. 1. 24 с.	№ 111600 від 3 лютого 2022 р.
32.	Боярська- Хоменко А.В., Ворожбіт- Горбатюк В.В., Собченко Т.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : методичні рекомендації для викладачів груп забезпечення освітньо-професійних програм, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка / укладачі: Боярська-Хоменко А., Ворожбіт-Горбатюк В., Собченко Т. Харків, 2021. 36 с.	№ 111599 від 3 лютого 2022 р.
33.	Ворожбіт- Горбатюк В.В., Доценко С.О., Боярська- Хоменко А.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Предметно-методична компетентність вчителя через призму моніторингу в закладі освіти. <i>Академічні студії. Сер. : Педагогіка /</i> Комун. закл. вищ. освіти "Луц. пед. коледж" Луцьк, 2021. Вип. № 3, ч. 2. С. 133–139.	№ 111597 від 3 лютого 2022 р.

## ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ НПП УНІВЕРСИТЕТУ

Науковою бібліотекою Університету продовжується наповнення онлайн ресурсу «Наукометричні профілі науковців» та «Наукометричні профілі аспірантів». За результатами звіту з наукової та інноваційної діяльності, протягом якого кафедри уточнювали інформацію щодо своїх працівників та здобувачів освіти, маємо наступні результати:

Ресурс «Наукометричні профілі науковців»:

Загальна кількість осіб в системі: 496

Профілі у Гугл Академії – 482

Профілі у Scopus – 140

Профілі у Web of Science – 185

Профілі у ORCID – 438

Профілі у репозитарії – 450

Ресурс «Наукометричні профілі аспірантів»:

Загальна кількість осіб в системі: 383

Профілі у Гугл Академії мають – 136

Профілі у Scopus – 13

Профілі у Web of Science – 17

Профілі у ORCID – 119

Профілі у репозитарії – 122

У базі Google Scholar зареєстровано 482 викладача та 136 аспірантів. Досі не мають профілів 14 викладачів та 247 аспірантів. Найвищі показники у таких викладачів:

Козіна Ж.Л. (h-index=46, к-ть цитувань за 2022р. – 268);

Іващенко О.В. (h-index=42, к-ть цитувань за 2022р. – 96);

Худолій О.М. (h-index=41, к-ть цитувань за 2022р. – 89);

Бойчук Ю.Д. (h-index=20, к-ть цитувань за 2022р. – 68);

Леонтєв Д.В. (h-index=17, к-ть цитувань за 2022р. – 271);

Куц Г.М. (h-index=16, к-ть цитувань за 2022р. – 55);

Іонова О.М. (h-index=15, к-ть цитувань за 2022р. – 36);

Іонов І.А. (h-index=15, к-ть цитувань за 2022р. – 35);

Колода В.В. (h-index=15, к-ть цитувань за 2022р. – 19);

Бондар В.І. (h-index=14, к-ть цитувань за 2022р. – 38).

### **Топ-10 профілів викладачів за кількістю публікацій у Google Scholar**

№ з/п	ПІБ	К-ть публікацій	К-ть цитувань	Індекс Гірша
1.	Козіна Жаннета Леонідівна	561	4968	46
2.	Бойчук Юрій Дмитрович	469	1760	20
3.	Іващенко Ольга Віталіївна	314	3723	42
4.	Шевченко Надія Олександрівна	306	283	8
5.	Худолій Олег Миколайович	298	4259	41
6.	Чаплигіна Анжела Борисівна	280	464	13
7.	Костікова Ілона Іванівна	236	519	13
8.	Кузнецов Марат Амірович	230	706	15
9.	Коц Сюзанна Миколаївна	204	500	12
10.	Іонова Олена Миколаївна	203	983	15

У наукометричній базі Scopus мають публікації 140 викладачів.

Найбільша кількість публікацій у базі та найбільший індекс – у Козіної Ж.Л. (к-ть публікацій 43, індекс Гірша – 13). Найбільша кількість цитувань – у Леонтєва Д.В. (583 цитування). 25 викладачів мають 5 та більше статей у базі Scopus. 4 викладачі мають індекс Гірша більше 5.

### **Топ-10 профілів викладачів за кількістю цитувань у Scopus**

№ з/п	ПІБ	К-ть публікацій	К-ть цитувань	Індекс Гірша
-------	-----	-----------------	---------------	--------------

1.	Козіна Жаннета Леонідівна	43	392	13
2.	Іващенко Ольга Віталіївна	27	324	12
3.	Худолій Олег Миколайович	26	352	12
4.	Леонтєв Дмитро Вікторович	32	583	10
5.	Влащенко Антон Сергійович	20	120	6
6.	Собко Ірина Миколаївна	12	155	6
7.	Бойчук Юрій Дмитрович	11	51	3
8.	Чаплигіна Анжела Борисівна	13	37	4
9.	Маркіна Тетяна Юріївна	14	27	3
10.	Чібісов Олександр Дмитрович	19	24	2

У наукометричній базі Web of Science мають публікації 185 викладачів. 7 викладачів мають більше 10 публікацій. Найбільша кількість публікацій у базі та найбільша кількість цитувань – у Козіної Ж.Л. (к-ть публікацій 31, кількість цитувань – 164). Найбільший індекс Гірша – 9 має Іващенко О.В.

#### **Топ-10 профілів викладачів за кількістю публікацій у Web of Science**

з/п	№	ПІБ	К-ть публікацій	К-ть цитувань	Індекс Гірша
1.		Козіна Жаннета Леонідівна	31	164	8
2.		Костікова Ілона Іванівна	20	54	4
3.		Чібісов Олександр Дмитрович	19	19	2
4.		Іващенко Ольга Віталіївна	18	149	9
5.		Леонтєв Дмитро Вікторович	15	125	7
6.		Худолій Олег Миколайович	13	89	3
7.		Маркіна Тетяна Юріївна	11	8	2
8.		Собко Ірина Миколаївна	9	54	4
9.		Бойчук Юрій Дмитрович	7	5	2
10.		Калашник Любов Сергіївна	6	10	1



### **Публікації аспірантів та докторантів у Scopus та Web of Science**

№ з/п	Мають статті у Scopus	Мають статті у Web of Science
11.	Бабенко Наталія Михайлівна	Бабенко Наталія Михайлівна
12.	Беззуб Андрій Олександрович	Беляєв Ігор Сергійович
13.	Гармаш Ірина Анатоліївна	Вітчинкіна Катерина Олександрівна
14.	Горбачук Євгеній Олександрович	Гоголь Денис Михайлович
15.	Дай Чжен (DaiZhen)	Гончарова Жанна Миколаївна
16.	Дорожко Анастасія Олександрівна	Дементєєва Яна Юріївна
17.	Козін Олексій Валентинович	Іващенко Тетяна Володимирівна
18.	Кривко Алевтина Ігорівна	Літвін Діана Миколаївна
19.	Литовченко Марина Андріївна	Літвінова Ольга Борисівна
20.	Літвінова Ольга Борисівна	Лукова Світлана Володимирівна
21.	Мамедова (Зарицька) Юлія Павлівна	Лютенко Михайло Анатолійович
22.	Фатєєв Ярослав Володимирович	Ляпін Руслан Сергійович
23.	ЦзДутін (JuDongting)	Кобченко Олександр Миколайович
24.		Пахуча Марина Євгеніївна
25.		Половинко Олена Сергіївна
26.		Попович Вадим Васильович
27.		Сінна Людмила Юріївна
28.		Чепелева Надія Ігорівна
29.		Юхно Наталія Володимирівна

У базі Index Copernicus за 2022 р. Викладачі Університету мають 317 статей, а аспіранти та молоді вчені – 89. Закордонні публікації (переважно – тези конференцій) мають 156 викладачів університету та 35 аспірантів.

54 викладача є членами редакційних колегій 41 фахового видання України категорії Б та 6 журналів, які індексуються у Scopus та Web of Science.

## ФАХОВІ НАУКОВІ ВИДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Університет є засновником **19** наукових періодичних видань, з них:

### Категорія А – 1:

Health, sport, rehabilitation– Здоров'я, спорт, реабілітація (Головний редактор – Козіна Ж.Л.)

Журнал входить до наукометричної бази Scopus, 4-го квартилю, індексується у базі з 2021 року.



### Категорія Б – 10 (2 - спільно з іншими ЗВО):


EducationalChallenges – Освітні виклики (Головний редактор – Костікова І.І.)



Наукові записки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Літературознавство (Головний редактор – Гармаш Л.В.)

**НАУКОВІ ЗАПИСКИ ХНПУ імені Г. С. СКОВОРОДИ. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО (Б)**

- 2 рази на рік
- 035 (філологічні науки)
- Головний редактор – Гармаш Л.В.



Google цитування	Index Copernicus
2021: 107	2020: 94.92
2022: 17	2021: 100.00
Всього: 666	
<b>Індекс Гірша</b>	
<b>h = 9</b>	

Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія»  
(Головний редактор – Хомуленко Т.Б.)

**ВІСНИК ХНПУ імені Г. С. СКОВОРОДИ "ПСИХОЛОГІЯ" (Б)**

- 2 рази на рік
- 053 (психологічні науки)
- Головний редактор – Хомуленко Т.Б.



Google цитування	Index Copernicus
2021: 297	2020: 89.59
2022: 96	2021: 100.00
Всього: 2007	
<b>Індекс Гірша</b>	
<b>h = 13</b>	

Теорія та методика навчання та виховання  
(Головний редактор – Іонова О.М.)

**ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ (Б)**

- 2 рази на рік
- 011, 015 (педагогічні науки)
- Головний редактор – Іонова О.М.



Google цитування	Index Copernicus
2021: 76	2020: 85.23
2022: 17	2021: 100.00
Всього: 451	
<b>Індекс Гірша</b>	
<b>h = 7</b>	

Новий Колегіум (Головний редактор – Бойчук Ю. Д).  
Співзасновники: ХНУРЕ, ХарІ НАДУ, Приватна фірма «Колегіум»

### НОВИЙ КОЛЕГІУМ (Б)



- 4 рази на рік
- 011, 014, 015, 016 (педагогічні науки)
- Головний редактор – **Войчук Ю.Д.**

Google цитування	Index Copernicus
2021: <b>153</b>	2020: <b>67.49</b>
2022: <b>42</b>	2021: <b>89.16</b>
Всього: <b>1538</b>	
<b>Індекс Гірша</b>	
<b>h = 13</b>	

Лінгвістичні дослідження (Головний редактор – Халіман О.В.)

### ЛІНГВІСТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (Б)



- 2 рази на рік
- 035 (філологічні науки)
- Головний редактор – **Халіман О.В.**

Google цитування	Index Copernicus
2021: <b>177</b>	2020: <b>84.40</b>
2022: <b>41</b>	2021: <b>92.30</b>
Всього: <b>919</b>	
<b>Індекс Гірша</b>	
<b>h = 9</b>	

Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Право»  
(Головний редактор – Коваленко О.О.)

### ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ХНПУ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ "ПРАВО" (Б)



- 2 рази на рік
- 081 (юрисичні науки)
- Головний редактор – **Коваленко О.О.**

Google цитування	Index Copernicus
2021: <b>136</b>	2020: <b>75.72</b>
2022: <b>28</b>	2021: <b>92.39</b>
Всього: <b>814</b>	
<b>Індекс Гірша</b>	
<b>h = 11</b>	

Засоби навчальної та науково-дослідної роботи (Головний редактор –  
Матвеева О.О.)

**ЗАСОБИ НАВЧАЛЬНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ (Б)**

- 2 рази на рік
- 011, 012, 013, 014, 015, 016 (педагогічні науки)
- Головний редактор – **Матвеева О.О.**



Google цитування	Index Copernicus
2021: <b>111</b>	2020: <b>79.75</b>
2022: <b>35</b>	2021: <b>91.12</b>
Всього: <b>876</b>	
<b>Індекс Гірша</b> <b>h = 12</b>	

Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія  
(Головний редактор – Леонтєв Д.В.)

**БІОРИЗНОМАНІТТЯ, ЕКОЛОГІЯ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА БІОЛОГІЯ (Б)**

- 2 рази на рік
- 091 (біологічні науки)
- Головний редактор – **Леонтєв Д.В.**




Google цитування	Index Copernicus
2021: <b>62</b>	2020: <b>65.64</b>
2022: <b>18</b>	2021: <b>80.75</b>
Всього: <b>351</b>	
<b>Індекс Гірша</b> <b>h = 7</b>	

Теорія і практика управління соціальними системами (Головний редактор – Романовський О.Г.). Співзасновники – НТУ «ХП», Українська інженерно-педагогічна академія.

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ (Б)**

- НТУ «ХП», ХНПУ, УПА
- 4 рази на рік
- Філософія, психологія, педагогіка, соціологія
- Головний редактор – **Романовський О.Г.**



Google цитування	Index Copernicus
2021: <b>18</b>	2020: <b>68.60</b>
2022: <b>21</b>	2021: <b>62.85</b>
Всього: <b>253</b>	
<b>Індекс Гірша</b> <b>h = 4</b>	

Усі журнали індексуються в польській наукометричній базі Індекс Копернікус. Цьогоріч маємо 6 журналів (1 – категорія А, 3 – категорія Б і 2 –

категорія В), які отримали по 100 пунктів за результатами щорічного оцінювання. Журнали «Освітні виклики» та «Астрея» продемонстрували найбільше покращення індексів (на 37,16 та 31,56 пунктів відповідно) у порівнянні з минулорічним індексом.

**Показники індексування наукових видань, засновником яких є університет за 5 років (2017-2021)**

№	Назва журналу	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Здоров'є, спорт, реабілітація	98.74	100.00	100.00	100.00	100.00
2.	Русская Филология. Вестник ХНПУ імені Г.С. Сковороди	/	92.90	99.70	98.21	100.00
3.	Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди «Літературознавство»	/	93.94	96.08	94.92	100.00
4.	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : Психологія	/	80.24	91.34	89.59	100.00
5.	Теорія та методика навчання та виховання	/	75.67	85.17	85.23	100.00
6.	Astraea	/	/	/	68.44	100.00
7.	Educational Challenges (Освітні виклики)	/	/	/	60.61	97.77
8.	Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди Право	/	71.32	76.51	75.72	92.39
9.	Лінгвістичні дослідження	/	78.65	84.82	84.40	92.30
10.	Засоби навчальної та науково-дослідної роботи	/	82.75	87.43	79.75	91.12
11.	Новий колегіум	/	/	54.52	67.49	89.16

12.	Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки	/	72.64	81.14	79.92	85.40
13.	Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія	/	/	/	65.64	80.75
14.	Professional Art Education	/		/	59.08	67.87
15.	Теорія і практика управління соціальними системами	60.28	79.65	69.94	68.60	62.85
16.	Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті	/	/	/	66.60	/
17.	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Філософія»	/	80.95	86.15	/	/
18.	Історія та географія	/	75.15	/	/	/
19.	Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Економіка»	/	63.27	/	/	/

**Цитування фахових наукових видань університету (категорії А-Б) за п'ять років у Google Scholar (2018-2022 рр.)**

№	Назва журналу	2018	2019	2020	2021	2022	h-index	Всього цитувань
1.	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди : Психологія	267	204	229	299	107	13	2024
2.	Новий колегіум	148	123	113	152	43	13	1541
3.	Лінгвістичні дослідження	119	111	130	180	44	9	927
4.	Засоби навчальної та науково-дослідної роботи	97	80	106	115	35	12	883
5.	Здоров'я, спорт, реабілітація	98	136	201	147	139	12	847

6.	Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди Право	100	131	132	138	31	11	819
7.	Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди «Літературознавство»	103	97	85	106	18	9	672
8.	Теорія та методика навчання та виховання	40	54	66	75	19	7	452
9.	Educational Challenges (Освітні виклики)	/	/	1	9	18	2	29
10.	Теорія і практика управління соціальними системами	профілю немає						

### Категорія В – 8 (1 - спільно з іншими ЗВО)

Astraea (Головний редактор – Бойчук Ю.Д.)



Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки (Головний редактор – Денисенко І.Д.)





Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті (Головний редактор – Хвостиченко О.М.)

**ДУХОВНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ МОЛОДІ В ХХІ СТОЛІТТІ (В)**

- ВІНОТ, ХНПУ, ГО «Фонд розвитку «Інтелект»
- Конференція 17 листопада 2022 р.
- Філософія, педагогіка
- Головний редактор – Хвостиченко О.М.

	Google цитування	Index Copernicus
2021:	31	2020: 66.60
2022:	28	2021: n/a
Всього:	258	
<b>Індекс Гірша</b>		
<b>h = 4</b>		

Professional arteducation – Професійна мистецька освіта (Головний редактор – Матвєєва О.О.)

**PROFESSIONAL ART EDUCATION (В)**

- 2 рази на рік
- мистецькі науки
- Головний редактор – Матвєєва О.О.

	Google цитування	Index Copernicus
2021:	3	2020: 59.08
2022:	1	2021: 67.87
Всього:	22	
<b>Індекс Гірша</b>		
<b>h = 2</b>		

Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія» (Головний редактор – Култаєва М.Д.)

Журнал «Історія та географія» (Відповідальний – Трубочанінов М.А.)

Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Економіка» (Відповідальний – Соляр В.В.)



Журнали «Освітні виклики» та «Наукові записки ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Літературознавство» взяли участь у проєкті «Підтримка українським редколегіям» від французької організації SUES (Supporting Ukrainian Editorial Staff). У межах проєкту головні редактори Гармаш Л.В. та Костікова І.І. протягом трьох місяців відвідували вебінари та майстер-класи літньої онлайн-школи, яку організували керівники проєкту. У результаті навчання головні редактори залучили іноземців у редколегії своїх наукових журналів з числа організаторів, отримали практичні знання, як привести сайти журналів у відповідність до вимог DOAJ та збільшити шанси своєї заявки на включення до Scopus.

Завідувачка кафедри математики та редакторка журналу «Теорія та методика навчання та виховання» Жерновникова О.А. взяла участь у проєкті Ради молодих вчених при МОН України та Офісу підтримки вченого, за сприяння Elsevier – «Editorial School for journal editors» (4-6 жовтня у м. Варшава, Польща). Захід відбувся під егідою Elsevier та за підтримки PAN (Польська академія наук) і Міністерства освіти і науки України. 15 українських головних редакторів та членів редколегій наукових видань мали змогу пройти стажування, щоб підвищити рівень та статус видань з метою інтеграції журналів до наукометричної бази SCOPUS. Обов'язковою умовою участі в програмі – причетність до видання наукових журналів, вільне володіння англійською мовою та бажання поширення набутого досвіду не лише в інституціях, яку представляють учасники, але й на теренах областей України. Учасники мали можливість від фахівців високого рівня почути те, як інтернаціоналізувати журнали, які ролі виконують головні редактори та редакційні колеги, бізнес моделі, особливості рецензування.

Також редакторка центру міжнародної діяльності Кривобокова А.І. взяла участь у Редакторській онлайн-школі, яку організувала в листопаді 2022 р. Європейська асоціація редакторів наукової періодики, Українське регіональне відділення Європейської асоціації наукових редакторів і Асоціація українських редакторів. Навчання проводила редактор

видання Scopus з Великобританії Mary Hudson. У межах навчання було розглянуто 4 модулі, присвячені важливим елементам процесу адміністрування наукового видання:

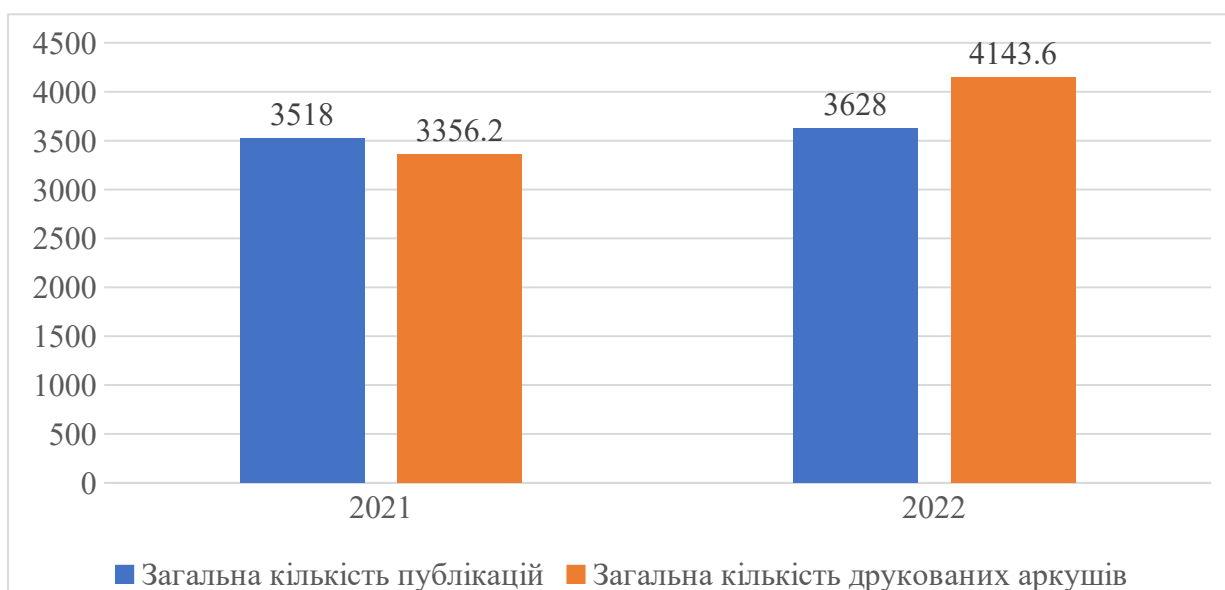
- структура журналу і його менеджменту;
- публікаційна етика для редакторів;
- процес рецензування та видання;
- розкриття журналу та його індексація.

Дані навчальні матеріали будуть використані для підготовки вебінарів, присвячених редагуванню наукових видань у 2023 р. для редколегій фахових видань Університету.

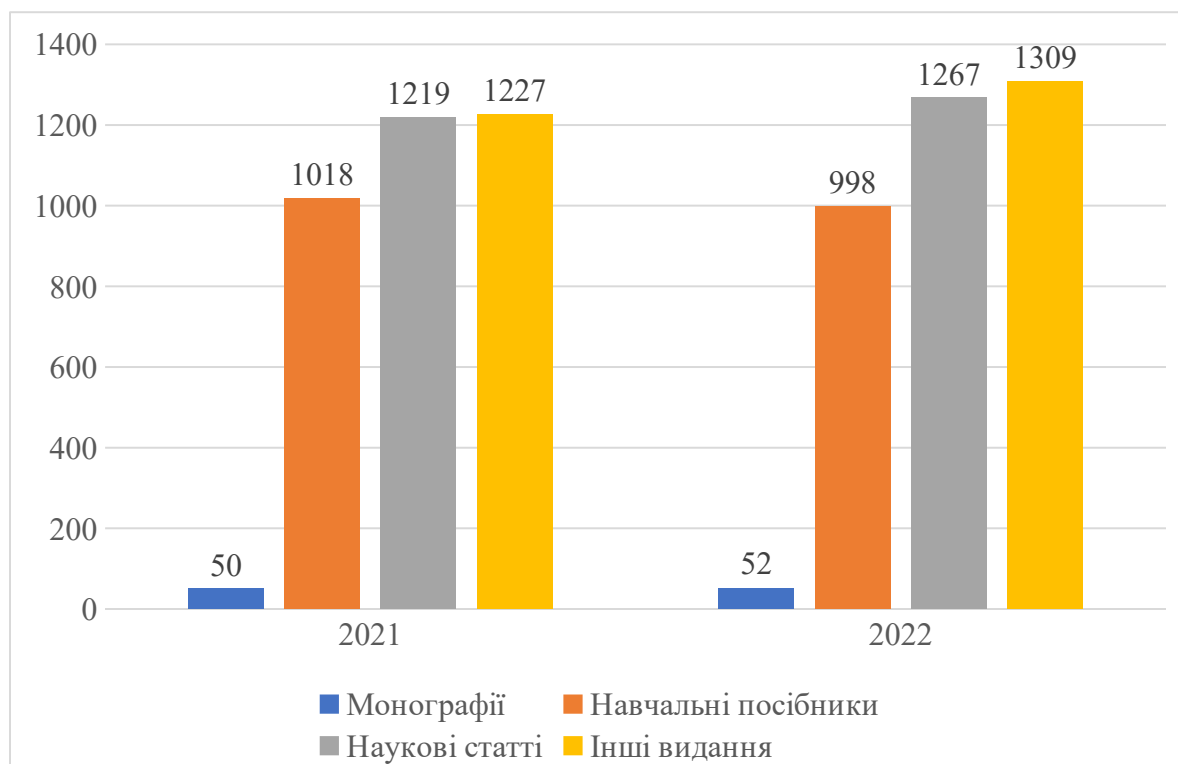
### ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2022 року науково-педагогічними працівниками ХНПУ імені Г.С. Сковороди видано: **3628** публікацій (2021 р. – 3518) загальним обсягом **4143,8** друк.арк. (2021 р. – 3356,2) . З них: **52** монографії (2021 р. – 50); **2** (2021 р. – 4) підручники; **998** (2021 р. – 1018) навчальних посібників; **1267** (2021 р. – 1219) наукових статей; інші видання – **1309** (2021 р. – 1227), в тому числі – методичні рекомендації – **180**; довідників – **19**; словники – **2**;

#### Публікаційна активність науково-педагогічних працівників університету у 2021 та 2022 роках (загальний обсяг)



## Публікаційна активність науково-педагогічних працівників університету у 2021 та 2022 роках

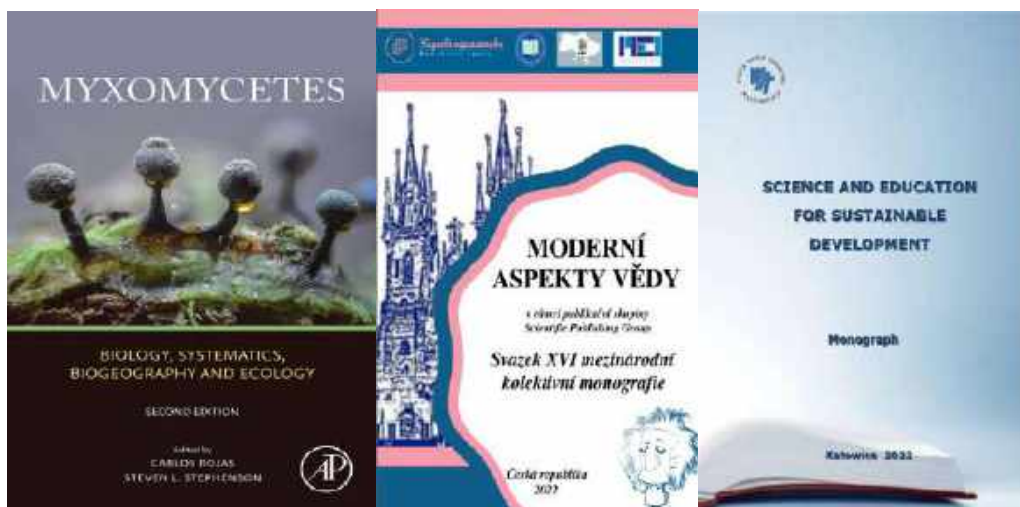


### Кількість публікацій по ХНПУ імені Г.С. Сковороди за останні п'ять років

	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021р.	2022 р.
Кількість публікацій	2034	2248	2476	3518	<b>3628</b>
Загальний обсяг	2423,6 д.а.	2606,9	2275,8	3356,2	<b>4143,8</b>
Монографії (кількість)	47	44	44	50	<b>52</b>
Підручники (кількість)	13	17	4	4	<b>2</b>
Посібники (кількість)	154	187	158	1018	<b>998</b>
Наукові статті (кількість)	1089	1128	1194	1219	<b>1267</b>
Інші видання (кількість)	731	872	1076	1227	<b>1309</b>

Науковці з 26 кафедр Університету опублікували **52** монографії (них 31 видано в Україні) Науковці Університету взяли участь у **21** колективній

монографії, виданої зоном (видавництва США, Чехії, Німеччини, Польщі, Латвії та ін. країн світу).



У звітному році авторами Університету видано 2 підручники: 油画基础 : 教材 [Основи олійного живопису : підручник]. 向虎 [Чіан Ху] , 李亚宾 [Лі Ябінь], 顾祥军 [Гу Чіантунь]. 北京 : 航空工业出版社 [Пекін : AviationIndustryPress], 2021. 179 с. та Зарубіжна література межі ХІХ–ХХ та ХХ століття: підручник (автори: Криворучко С.К., Бондарук Л.В., Висоцька Н.О., Гармаш Л.В. та ін.)



У 2022 році науковцями Університету видано 998 навчальних та навчально-методичних посібників, основну кількість з яких видала Гавриш І.В. (директор науково-дослідного інституту експериментальної

дидактики, професор кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті), це навчальні посібники з викладання різних предметів в проєктних класах «Інтелект України».



Наукових статей, які опублікували науковці Університету – **1267**. З них: в Україні – **1076**, за кордоном – **191**.

За планом видано збірники наукових праць категорії «Б», засновником яких є ХНПУ імені Г.С. Сковороди, та наукового журналу категорії А, яких входить у базу Scopus «Health, sport, rehabilitation» <https://hsr-journal.com/index.php/journal/index>

Усі факультети взяли активну участь у підготовці та публікації матеріалів конференцій науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.



Науковцями Університету видано 2 словники: Словник анатомічних термінів (Коц С.М., Коц В.П.) та Словничок першокласника до зошита «Я пізнаю світ. Українська мова. Математика» (Гавриш І.В., Пімонова В.І.).

Найбільший обсяг публікацій за підсумками звітів на кафедрах: теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті (завідувач Іонова О.М.) – 960 публікацій загальним обсягом 3826,74 друк.арк., з них більшу кількість видань складають видання у рамках проекту «Інтелект України» (особистий внесок у кількісний показник публікацій кафедри належить Гавриш І.В. – 939 публ./3807,91 друк.арк.); кафедра анатомії і фізіології людини імені д.мед.н., проф. Я.Р. Синельникова (в.о. завідувача кафедри Комісова Т.Є.) – 90/123,77 друк.арк.; кафедра ботаніки (завідувач Леонт'єв Д.В.) – 51/108,74 друк.арк.; кафедра освітології та інноваційної педагогіки (завідувач Боярська-Хоменко А.В.) – 266/107,72 друк.арк.

#### Загальна кількість та обсяг публікацій викладачів кафедр у 2022 році

№	Назва кафедри	Завідувач кафедри	Кіл-ть	Обсяг
1	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Іонова Олена Миколаївна <i>(З них: Гавриш Ірина Володимирівна «Інтелект України» та ін.) (939 публікацій загальним обсягом 3807,91 друк.арк.)</i>	960 (21)	3826,74 (18,83)
2	Кафедра анатомії і фізіології людини імені д.мед.н., проф. Я.Р. Синельникова	Комісова Тетяна Євгенівна	90	123,77
3	Кафедра ботаніки	Леонт'єв Дмитро Вікторович	51	108,74
4	Кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна	266	107,72
5	Кафедра початкової і професійної освіти	Мкртічян Оксана Альбертівна	101	77,82
6	Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця	Криворучко Світлана Костянтинівна	71	62,83
7	Кафедра математики	Жерновникова Оксана Анатоліївна	90	52,8
8	Кафедра психології	Хомуленко Тамара Борисівна	188	51,62

9	Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова	Мельников Ростислав Володимирович	44	45,61
10	Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Галій Алла Іванівна	113	45,27
11	Кафедра української мови	Щербакова Наталя Володимирівна	39	43,94
12	Кафедра англійської філології	Тучина Наталія Василівна	62	41,65
13	Кафедра музичного мистецтва	Соколова Алла Вікторівна	59	37,99
14	Кафедра спеціальної педагогіки	Коваленко Вікторія Євгенівна	61	37,24
15	Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті	Доценко Світлана Олексіївна	29	36,1
16	Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання	Кривенцова Ірина Володимирівна	56	35,55
17	Кафедра наукових основ управління	Гречаник Олена Євгенівна	47	33,9
18	Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку	Соляр Вікторія Василівна	25	32,09
19	Кафедра історії України	Мартінова Ірина Станіславівна	47	28,45
20	Кафедра українознавства і лінгводидактики	Маленко Олена Олегівна	62	25,4
21	Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	Козіна Жаннета Леонідівна	28	24,71
22	Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії	Зеленько Олександр Олегович	40	24,17
23	Кафедра теорії і практики англійської мови	Костікова Ілона Іванівна	47	23,8
24	Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського	Коваленко Олена Олександрівна	85	23,39
25	Кафедра німецької і романської філології	Лембик Сніжана Олександрівна	20	22,91
26	Кафедра всесвітньої історії	Рябченко Ольга Леонідівна	42	20,98
27	Кафедра образотворчого мистецтва	Паньок Тетяна Володимирівна	29	20,9
28	Кафедра інформатики	Олефіренко Надія Василівна	85	20,52
29	Кафедра психологічної і педагогічної антропології	Дорожко Ірина Іванівна	24	19,81
30	Кафедра філософії	Култаєва Марія Дмитрівна	38	17,45
31	Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти	Тарарак Наталія Григорівна	47	17,23
32	Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	Головань Тетяна Георгіївна	54	16,42



33	Кафедра політології, соціології і культурології	Безрук Олександр Олександрович	37	14,61
34	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу	Голенкова Юлія Валеріївна	16	14,43
35	Кафедра фізики і хімії	Масич Віталій Васильович	45	14,41
36	Кафедра зоології	Чаплигіна Анжела Борисівна	54	12,74
37	Кафедра східних мов	Руда Наталія Вікторівна	30	12,49
38	Кафедра хореографії	Бугаєць Наталія Анатоліївна	33	12,43
39	Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки	Романова Інна Анатоліївна	42	12,11
40	Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення	Коваленко Оксана Анатоліївна	39	10,6
41	Кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін	Олійник Олександр Миколайович	20	9,41
42	Кафедра англійської фонетики і граматики	Сазонова Ярослава Юріївна	20	8,6
43	Кафедра дизайну	Григорова Лариса Сергіївна	11	3,82
44	Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Ткаченко Лідія Петрівна	17	3,69

Враховуючи різний кількісний науково-педагогічний склад кафедр, зроблено аналіз обсягу публікацій на 1 викладача. Перші сходинки за обсягом публікацій на 1 викладача посідають кафедри: анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова (в.о. завідувача кафедри Комісова Т.Є.) – 20,63 друк. арк. (6 НПП); ботаніки (завідувач Леонтьєв Д.В.) – 15,53 друк. арк. (7 НПП); зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця (завідувач Криворучко С. К.) – 12,57 друк. арк. (5 НПП).

### Обсяг публікацій на 1 викладача у 2022 році

з/п	№ Назва кафедри	Завідувач кафедри	Кількість викладачів	Загальний обсяг публікацій	Обсяг на 1 викладача
1.	Кафедра анатомії і фізіології людини імені д.мед.н., проф. Я.Р. Синельникова	Комісова Тетяна Євгенівна	6	123,77	20,63
2.	Кафедра ботаніки	Лентьєв Дмитро Вікторович	7	108,74	15,53

3.	Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця	Криворучко Світлана Костянтинівна	5	62,83	12,57
4.	Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті	Доценко Світлана Олексіївна	5	36,1	7,22
5.	Кафедра математики	Жерновникова Оксана Анатоліївна	8	52,8	6,6
6.	Кафедра початкової і професійної освіти	Мкртічян Оксана Альбертівна	13	77,82	5,99
7.	Кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна	21	107,72	5,11
8.	Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова	Мельников Ростислав Володимирович	9	45,61	5,07
9.	Кафедра української мови	Щербаківа Наталя Володимирівна	9	43,94	4,88
10.	Кафедра наукових основ управління	Гречаник Олена Євгенівна	7	33,9	4,84
11.	Кафедра історії України	Мартинова Ірина Станіславівна	6	28,45	4,74
12.	Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку	Соляр Вікторія Василівна	7	32,09	4,58
13.	Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Галій Алла Іванівна	10	45,27	4,53
14.	Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії	Зеленько Олександр Олегович	7	24,17	3,45
15.	Кафедра психології	Хомуленко Тамара Борисівна	15	51,62	3,44
16.	Кафедра теорії і практики англійської мови	Костікова Ілона Іванівна	7	23,8	3,4
17.	Кафедра психологічної і педагогічної антропології	Дорожко Ірина Іванівна	6	19,81	3,3
18.	Кафедра спеціальної педагогіки	Коваленко Вікторія Євгенівна	12	37,24	3,1
19.	Кафедра інформатики	Олефіренко Надія Василівна	7	20,52	2,93
20.	Кафедра філософії	Култаєва Марія Дмитрівна	6	17,45	2,9
21.	Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання	Кривенцова Ірина Володимирівна	13	35,55	2,73
22.	Кафедра всесвітньої історії	Рябченко Ольга Леонідівна	8	20,98	2,62
23.	Кафедра образотворчого мистецтва	Паньок Тетяна Володимирівна	8	20,9	2,61
24.	Кафедра українознавства і лінгводидактики	Маленко Олена Олегівна	10	25,4	2,54

25.	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Іонова Олена Миколаївна	8	18,83 <i>(враховуючи роботи Гавриш І.В. «Інтелект України та ін. – 3826,74)</i>	2,35 <i>(враховуючи роботи Гавриш І.В. «Інтелект України та ін. – 478,34)</i>
26.	Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського	Коваленко Олена Олександрівна	10	23,39	2,34
27.	Кафедра музичного мистецтва	Соколова Алла Вікторівна	18	37,99	2,11
28.	Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	Козіна Жаннета Леонідівна	12	24,71	2,1
29.	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу	Голенкова Юлія Валеріївна	7	14,43	2,06
30.	Кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін	Олійник Олександр Миколайович	5	9,41	1,88
31.	Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	Головань Тетяна Георгіївна	9	16,42	1,82
32.	Кафедра зоології	Чаплигіна Анжела Борисівна	7	12,74	1,82
33.	Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки	Романова Інна Анатоліївна	7	12,11	1,73
34.	Кафедра англійської філології	Тучина Наталія Василівна	25	41,65	1,67
35.	Кафедра політології, соціології і культурології	Безрук Олександр Олександрович	10	14,61	1,46
36.	Кафедра німецької і романської філології	Лембик Сніжана Олександрівна	16	22,91	1,43
37.	Кафедра фізики і хімії	Масич Віталій Васильович	11	14,41	1,31
38.	Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти	Тарарак Наталія Григорівна	16	17,23	1,08
39.	Кафедра східних мов	Руда Наталія Вікторівна	13	12,49	0,96
40.	Кафедра хореографії	Бугаєць Наталія Анатоліївна	13	12,43	0,96
41.	Кафедра англійської фонетики і граматики	Сазонова Ярослава Юріївна	10	8,6	0,86
42.	Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення	Коваленко Оксана Анатоліївна	16	10,6	0,66
43.	Кафедра теорії і методики викладання філологічних	Ткаченко Лідія Петрівна	7	3,69	0,53

	дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті				
44.	Кафедра дизайну	Григорова Лариса Сергіївна	8	3,82	0,48

Найбільший обсяг публікацій за 2022 рік серед завідувачів кафедр Університету: Леонтєв Д.В. (кафедра ботаніки) – 17 публ./80,63 друк.арк.; Доценко С.О. (кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті) – 17 публ./24,8 друк. арк.; Коваленко В.Є. (кафедра спеціальної педагогіки) – 25 публ./23,36 друк. арк.

### Кількість та обсяг публікацій завідувачів кафедр (2022 рік)

№ з/п	Назва кафедри	Завідувач кафедри	Кіл-ть	Обсяг
1.	Кафедра ботаніки	Лентєв Дмитро Вікторович	17	80,63
2.	Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті	Доценко Світлана Олексіївна	17	24,8
3.	Кафедра спеціальної педагогіки	Коваленко Вікторія Євгенівна	25	23,36
4.	Кафедра математики	Жерновникова Оксана Анатоліївна	25	18,3
5.	Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця	Криворучко Світлана Костянтинівна	6	15,75
6.	Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	Козіна Жаннета Леонідівна	16	14,5
7.	Кафедра анатомії і фізіології людини імені д.мед.н. проф. Я.Р. Синельникова	Комісова Тетяна Євгенівна	12	11,53
8.	Кафедра образотворчого мистецтва	Паньок Тетяна Володимирівна	10	11,4
9.	Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку	Соляр Вікторія Василівна	7	10,48
10.	Кафедра українознавства і лінгводидактики	Маленко Олена Олегівна	10	9,9
11.	Кафедра наукових основ управління	Гречаник Олена Євгенівна	14	9,52

12.	Кафедра початкової і професійної освіти	Мкртічян Оксана Альбертівна	10	8,6
13.	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Іонова Олена Миколаївна	14	7,7
14.	Кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна	20	7,42
15.	Кафедра психологічної і педагогічної антропології	Дорожко Ірина Іванівна	9	7,21
16.	Кафедра філософії	Култаєва Марія Дмитрівна	9	6,95
17.	Кафедра психології	Хомуленко Тамара Борисівна	7	6,38
18.	Кафедра теорії і практики англійської мови	Костікова Ілона Іванівна	10	5,68
19.	Кафедра інформатики	Олефіренко Надія Василівна	24	5,33
20.	Кафедра фізики і хімії	Масич Віталій Васильович	19	5,3
21.	Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання	Кривенцова Ірина Володимирівна	9	5,1
22.	Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	Головань Тетяна Георгіївна	11	4,05
23.	Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського	Коваленко Олена Олександрівна	14	3,89
24.	Кафедра всесвітньої історії	Рябченко Ольга Леонідівна	4	3,8
25.	Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Галій Алла Іванівна	14	3,8
26.	Кафедра англійської фонетики і граматики	Сазонова Ярослава Юріївна	4	2,2
27.	Кафедра хореографії	Бугаєць Наталія Анатоліївна	5	1,7
28.	Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії	Зеленько Олександр Олегович	6	1,59
29.	Кафедра зоології	Чаплигіна Анжела Борисівна	8	1,55
30.	Кафедра англійської філології	Тучина Наталія Василівна	4	1,41
31.	Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки	Романова Інна Анатоліївна	5	1,37

32.	Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення	Коваленко Оксана Анатоліївна	8	1,3
33.	Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти	Тарарак Наталія Григорівна	4	1,3
34.	Кафедра історії України	Мартінова Ірина Станіславівна	3	1,25
35.	Кафедра східних мов	Руда Наталія Вікторівна	7	1,13
36.	Кафедра музичного мистецтва	Соколова Алла Вікторівна	4	1,1
37.	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу	Голенкова Юлія Валеріївна	4	1,08
38.	Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова	Мельников Ростислав Володимирович	1	1,0
39.	Кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін	Олійник Олександр Миколайович	3	0,85
40.	Кафедра німецької і романської філології	Лембик Сніжана Олександрівна	3	0,78
41.	Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Ткаченко Лідія Петрівна	4	0,72
42.	Кафедра політології, соціології і культурології	Безрук Олександр Олександрович	4	0,6
43.	Кафедра дизайну	Григорова Лариса Сергіївна	2	0,4
44.	Кафедра української мови	Щербакова Наталя Володимирівна	1	0,12

Серед деканів за обсягом публікацій найвищий показник у: Довженко Т.О. (факультет початкового навчання – 16 публ./ 10,11 друк.арк.; Зеленської Л.Д. (факультет історії і права) – 16 публ./8,8 друк.арк.; Пономарьова Н.О. (фізико-математичний факультет) – 20 публ./4,99 друк.арк.

### Кількість та обсяг публікацій деканів у 2022 році

№ з/п	Декан	Назва факультету	Кіл-ть	Обсяг
-------	-------	------------------	--------	-------

1.	Довженко Тетяна Олексіївна	Початкового навчання	15	10,11
2.	Зеленська Людмила Дмитрівна	Історії і права	16	8,8
3.	Пономарьова Наталія Олександрівна	Фізико-математичний	20	4,99
4.	Микитюк Сергій Олександрович	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	4	2,4
5.	<b>Директор</b> Черновол-Ткаченко Раїса Іванівна	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	3	2,05
6.	Коробейник Віталій Анатолійович	Фізичного виховання і спорту	4	1,2
7.	Танько Тетяна Петрівна	Дошкільної освіти	4	0,95
8.	Голобородько Костянтин Юрійович	Український мовно-літературний імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	1	0,85
9.	Денисенко Ірина Дмитрівна	Соціальних і поведінкових наук	3	0,7
10.	Князь Ганна Олександрівна	Іноземної філології	3	0,6
11.	Фомін Володимир Вікторович	Мистецтв	2	0,35

У 2022 році кількість викладачів, які не мають жодної публікації, складає 18 осіб (на 10 кафедрах університету). З них: 7 – кандидати наук/доктори філософії, доценти; 2 – старші викладачі; 9 – викладачі.

### Викладачі, які не мають публікацій у 2022 році

Факультет	Кафедра	Завідувач кафедри	№п/п	ПІБ	Ступінь, посада
Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (Микитюк С.О.) (1)	Кафедра спеціальної педагогіки	Коваленко В.Є.	1.	Золотоверх В.В.	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (Голобородько К.Ю.)	Кафедра української мови	Щербакова Н.В.	2.	Тимченко Ю.О.	Кандидат філологічних наук, в.о. доцента
	Кафедра української літератури та	Мельников Р.В.	3.	Варенікова О.В.	Кандидат філологічних наук, доцент

) (3)	журналістики імені професора Леоніда Ушкалова		4.	Лямпрехт О.В.	Кандидат філологічних наук, доцент	
Факультет іноземної філології (Князь Г.О.) (7)	Кафедра англійської фонетики і граматики	Сазонова Я.Ю.	5.	Смелова С.В.	Викладач (наразі трудові відносини припинені через військові дії, другий рік проходить хіміотерапію відонкологічної хвороби крові, мати трьох дітей)	
			6.	Шухова О.О.	Викладач	
			7.	Ситнікова В.К.	Викладач	
	Кафедра англійської філології	Тучина Н.В.	8.	Алексєєва Н.С.	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент	
			9.	Безкоровайна О. Л.	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент	
	Кафедра німецької і романської філології	Лембик С.О.	10.	Піддубна Ю.А.	Викладач	
			11.	Сидоров О.В.	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент	
	Факультет мистецтв (Фомін В.В.) (6)	Кафедра музичного мистецтва	Соколова А.В.	12.	Лавренов О.І.	Викладач (зараховано до штатних викл. кафедри 3 01.09.22р.)
				13.	Пашенко А.В.	Концертмейстер
				14.	Семерніна І.М.	Концертмейстер
Кафедра дизайну  Кафедра образотворчого мистецтва		Григорова Л.С.  Паньок Т.В.	15.	Жеріхова Г.А.	Викладач	
			16.	Моценко П.М.	Викладач	
			17.	Курсін Д.М.	Старший викладач	
			18.	Козєєв І.В.	Старший викладач (скорочено 3 01.01.2023 р.)	
Факультет фізичного виховання і спорту (Коробейнік В.А.) (1)	Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання	Кривенцова І.В.	18.	Козєєв І.В.	Старший викладач (скорочено 3 01.01.2023 р.)	



--	--	--	--	--	--

## НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ, КРУГЛІ СТОЛИ, СЕМІНАРИ, ФОРУМИ ТОЩО

Важливим для обміну досвідом при проведенні наукових досліджень та апробації їхніх результатів є організація та участь вчених у наукових заходах (конференціях, науково-практичних семінарах, круглих столах, форумах тощо). Зазвичай співорганізаторами заходів стають наші національні та міжнародні ЗВО-партнери, список яких постійно збільшується.

### Інформація про проведені наукові заходи (конференції, круглі столи, семінари, вебінари, майстер-класи тощо) у 2022 році

№	Назва заходу	Навчальний заклад (установа), факультет, відповідальний за проведення	Місце та дата проведення	Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу	Посилання на друквані матеріали, програму, доповіді, тези тощо
<b>Кафедра історії України</b>					
1.	Студентсько-учнівська наукова конференція «Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді»	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, історичний ф-т Луценко М.В., Дьякова О.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, історичний ф-т 24 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України	Програма конференції
2.	Наукова конференція «Козацькі читання», присвячена 300-річчю з дня народження Г.С. Сковороди	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, історичний ф-т Мартинова І.С., Чернікова І.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, історичний ф-т 14 жовтня 2022р.	Міністерство освіти і науки України	Програма конференції
3.	Наукова конференція «Голод як інструмент	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, історичний ф-т Чернікова І.В.	ХНПУ ім.Г.С. Сковороди, історичний ф-т	Міністерство освіти і науки України	Програма конференції

	тиску на суспільство: минуле і сучасне», присвячена 90-й річниці трагедії Голодомору 1932-1933 рр.	Мартинова І.С.	11 листопада 2022р.		
<b>Кафедра всесвітньої історії</b>					
4.	II Міжнародна науково-методична конференція «Сходознавство. Актуальність та перспективи»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра східних мов факультету іноземної філології Руда Н.В., кафедра всесвітньої історії історичного факультету Ямпольська Л.М.,	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 6 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Газіантєпський університет (м. Газіантєп, Турецька Республіка), Університет Харазмі (м. Тегеран, Ісламська Республіка Іран), Хейлунцзянський університет (м. Харбін, Китайська Народна Республіка), Університет імені Дев'ятого вересня (м. Ізмір, Турецька Республіка)	Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання] : матеріали III Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 6 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Н.В. Руда, Л.М. Ямпольська, І.А. Скразловська та ін.]. Харків : [б. в.], 2022. 298 с. <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7551">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7551</a>
<b>Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського</b>					
5.	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми приватного та публічного права», присвячена 93-річчю з дня народження член-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, юридичний факультет	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 21 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України	Актуальні проблеми приватного та публічного права: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 93-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України,

	кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора О.І.Процевського				академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. (21 травня 2022 року). – Харків, 2022. – ТОВ «Видавництво Точка», віддруковано у ТОВ «Друкарня Мадрид» через ФОП Гобельовська Л. П.– 460 с.
6.	Науково-практична конференція "Соціально-правові аспекти захисту дітей	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, юридичний факультет	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 26 травня 2022р.	Кафедра правового регулювання економіки Харківського національного університету імені Семена Кузнеця, кафедра соціальної економіки Харківського національного університету імені Семена Кузнеця, кафедра цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ, Громадська організація «Соціально-економічні	<a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27423">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27423</a> .

				ініціативи і проекти	
7.	Круглий стіл «Виклики правничої професії в умовах воєнного стану: тези доповідей та наукових повідомлень учасників круглого столу присвяченого до Дня юриста	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет історії і	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 06 жовтня 2022р.		<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8670">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8670</a>
8.	Мастермайнд до Дня працівника освіти «Наближення до Європейського Союзу через високі стандарти в юридичній освіті»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет історії і права	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 01 жовтня 2022р.		
<b>Кафедра суспільно - економічних дисциплін і географії</b>					
9.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Географія та туризм»	ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, каф. суспільно-економічних дисциплін і географії	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 28 лютого 2022р.	Обласний комунальний заклад Харківський організаційно-методичний центр туризму	Програма конференції
10.	Регіональний захід «Науковий пікнік»	ВСП «Криворізький фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»; Викладач кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії ХНПУ імені Г.С. Сковороди Коптева Т.С	ВСП «Криворізький фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій м.Кривий Ріг 27 жовтня 2022р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.	<a href="https://www.facebook.com/groups/5278599615588908/permalink/5570568299725370/">tps://www.facebook.com/groups/5278599615588908/permalink/5570568299725370/</a>
11.	Відкрита лекція «Вільні та нескорені: козацька	Харківський національний педагогічний	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди,	Рада молодих учених ХНПУ імені	<a href="https://m.facebook.com/story.php?">https://m.facebook.com/story.php?</a>

	самобутність як фактор консолідації українського суспільства в часи збройної агресії рф проти України»	університет імені Г.С.Сковороди. Рада молодих учених ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Викладач кафедри суспільно – економічних дисциплін і географії Коптева Т.С	10 листопада 2022р	Г.С.Сковороди	<a href="https://story.fbid=pfbid0KWUQ8cPRdDyd65nz5uyWDsma1uPDgnPzo8uhryfknW17TrYoCcLQrksEaH6bw8361&amp;iid=100062992342801">story_fbid=pfbid0KWUQ8cPRdDyd65nz5uyWDsma1uPDgnPzo8uhryfknW17TrYoCcLQrksEaH6bw8361&amp;iid=100062992342801</a>
<b>Кафедра філософії</b>					
12.	XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра філософії, Култаєва М.Д., +380572681678 <a href="mailto:Kaf-philosophy@hnp.u.edu.ua">Kaf-philosophy@hnp.u.edu.ua</a>	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра філософії  30 вересня 2022р.	Інститут філософії НАН України, Національна академія педагогічних наук України, Польське Товариство педагогіки філософічної імені Броніслава Ф.Трентовського (ТРФ)	Програма конференції
13.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Під знаком Григорія Сковороди. Зоряний час української культури»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра філософії, Култаєва М.Д., +380572681678 <a href="mailto:Kaf-philosophy@hnp.u.edu.ua">Kaf-philosophy@hnp.u.edu.ua</a>	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра філософії  02 грудня 2022р.	Інститут філософії НАН України, Польське Товариство педагогіки філософічної імені Броніслава Ф.Трентовського (ТРФ), Національна академія педагогічних наук України Благодійний фонд Олександра Фельдмана	Програма конференції
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова</b>					
14.	Круглий стіл зі співробітниками	ХНПУ імені Г.С. Сковороди,	Харків, ХНПУ імені Г.С.	Інститут проблем	

	Інституту проблем кріобіології та кріомедицини НАН України - «Біологія стовбурових клітин»	факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Сковороди, 31 січня 2022р.	кріобіології та кріомедицини НАН України	
15.	П'ята Міжнародна конференція молодих вчених «ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ», 19-20 травня 2022 р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 19-20 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Поморська академія у Слупську «Інститут біології і наук про землю» Вроцлавський університет, Польща Грайфсвальський університет (м. Грайсфальд, Німеччина), Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія) Національний природний парк «Гомільшанські ліси», ГО «Українське ентомологічне товариство»	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7399">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7399</a>
16.	III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 22-23 вересня 2022	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 22-23 вересня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбереж	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8878">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8878</a>

				увальної освіти Поморська академія у Слупську «Інститут біології і наук про землю» Вроцлавський університет, Польща, Грайфсвальський університет (м. Грайсфальд, Німеччина), <u>Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ (м. Берегове)</u> , Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія), Національний природний парк «Гомільшанські ліси», ГО «Українське ентомологічне товариство»	
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>					
17.	Науково-методичний семінар «Технічні інструменти створення освітнього середовища ЗВО в умовах інклюзії»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, фізико-математичний факультет  Казачінер Олена Семенівна	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  25 січня 2022р.		<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Centr_Inkluz/Prystoji%20dlia%20druku.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Centr_Inkluz/Prystoji%20dlia%20druku.pdf</a>
18.	Засідання студентського наукового гуртка «Спеціальна дидактична майстерня: нові технології в роботі	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти,	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  04 лютого 2022р.		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1h_U5Z1CYrrxexPyix7JN6uqHVg8GbJl7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1h_U5Z1CYrrxexPyix7JN6uqHVg8GbJl7?usp=sharing</a>

	з дітьми з особливими освітніми потребами» в онлайн-форматі за темою «Використання технологій казкотерапії та лялькотерапії у спеціальній та інклюзивній освіті»	Казачінер Олена Семенівна			
19.	Вебінар «Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, Казачінер Олена Семенівна	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 02 лютого 2022р.	Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт «На урок»	<a href="https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-kinezologichnih-kazok-u-roboti-z-ditmi-doshkilnogo-ta-molodshogo-shkilnogo-liku">https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-kinezologichnih-kazok-u-roboti-z-ditmi-doshkilnogo-ta-molodshogo-shkilnogo-liku</a> посилання на програму вебінару  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VT6SBVsQ4Mg&amp;t=1005s">https://www.youtube.com/watch?v=VT6SBVsQ4Mg&amp;t=1005s</a> посилання на запис вебінару
20.	Всеукраїнський круглий стіл «Розлади аутистичного спектру: актуальні питання психолого-педагогічного супроводу»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 20 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти Національний університет «Полтавська політехніка»	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xGGjLQ8Uq2nTgzBbPKB2izhfCEt51ID3/view">https://drive.google.com/file/d/1xGGjLQ8Uq2nTgzBbPKB2izhfCEt51ID3/view</a> – посилання на програму



				імені Юрія Кондратюка» Уманський державний педагогічний інститут імені Павла Тичини Хмельницький національний університет	
21.	Студентська олімпіада зі спеціальності «Спеціальна освіта» 016	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 16 травня 2022р.	–	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VT6SBVsQ4Mg&amp;t=1005s">https://www.youtube.com/watch?v=VT6SBVsQ4Mg&amp;t=1005s</a> посилання на відеозапис вебінару
22.	Всеукраїнська інтернет-конференція «На Урок» «Інклюзивна освіта: підходи та практики»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, Казачінер Олена Семенівна	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 16-17 червня 2022р.	Всеукраїнський науково-педагогічний проект «На урок»	<a href="https://naurok.com.ua/conference/incl-education">https://naurok.com.ua/conference/incl-education</a> – інформація про конференцію  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JbUHQAVIXo&amp;t=4782s">https://www.youtube.com/watch?v=JbUHQAVIXo&amp;t=4782s</a> відеозапис конференції, день 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mYjAachiD98">https://www.youtube.com/watch?v=mYjAachiD98</a> відеозапис конференції, день 2
23.	Зустріч «Стрес, стресові ситуації та шляхи їх подолання»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, Казачінер Олена Семенівна	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 20 вересня 2022р.		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1P1aKcJtsgUCZrBhoKzMzyW9SMBxVskiB/edit#slide=id.p2">https://docs.google.com/presentation/d/1P1aKcJtsgUCZrBhoKzMzyW9SMBxVskiB/edit#slide=id.p2</a> посилання на презентацію
24.	Вебінар «Комп'ютерні	ХНПУ імені Г.С.Сковороди,	Харків, ХНПУ імені Г.С.	Центр комплексної	<a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a>

	навчальні програми для дітей з аутизмом»	факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, Казачінер Олена Семенівна	Сковороди, 28 вересня 2022р.	реабілітації дітей з інвалідністю м. Миргорода (Полтавська область)	<a href="http://presentation/d/1P1aKcJtsgUCZrBhoKzMzyW9SMBxVskiB/edit#slide=id.p2">presentation/d/1P1aKcJtsgUCZrBhoKzMzyW9SMBxVskiB/edit#slide=id.p2</a> посилання на матеріали вебінару
25.	Засідання Регіонального круглого столу «Шляхи збереження здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді в умовах воєнного стану»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 20 жовтня 2022р.	Департамент науки і освіти Харківської області, Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/news/zasidannya-regionalNego-kruglogo-stolu-shlyahy-zberezhenya-zdorovya-ditey-pidlitkiv-i">http://hnpu.edu.ua/uk/news/zasidannya-regionalNego-kruglogo-stolu-shlyahy-zberezhenya-zdorovya-ditey-pidlitkiv-i</a> посилання на захід
26.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 27 листопада 2022р.	Національна академія педагогічних наук України Інститут психології імені Г. С. Костюка Лабораторія вікової психофізіології Міністерство освіти і науки України Міністерство охорони здоров'я України Донецький національний медичний університет Лабораторія	<a href="http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/1_1663157749.pdf">http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/1_1663157749.pdf</a> – посилання на програму конференції

				психології репродуктивної сфери, пренатальної і перинатальної психології	
27.	Захід до дня дефектолога	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 14 листопада 2022р.		
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>					
28.	Всеукраїнський круглий стіл «Розлади аутистичного спектру: актуальні питання психолого-педагогічного супроводу»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Коваленко В.Є.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 20 травня 2022р.	Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	<a href="https://drive.google.com/file/d/113uldYWXfjVRaxZEqwK7VOqeDOMijhvM/view">https://drive.google.com/file/d/113uldYWXfjVRaxZEqwK7VOqeDOMijhvM/view</a>  <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7587">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7587</a>
29.	III Міжнародна науково-практична конференція «ПРИРОДНИЧА НАУКА Й ОСВІТА: СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Сінопальнікова Н.М.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 22-23 вересня 2022р.	Кафедра анатомії і фізіології людини імені д.м.н., проф. Я.Р. Синельникова, Ботаніки, Зоології, Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ib0rRaSBI1pgXDPUPDWts04P8FeHwkqU/view">https://drive.google.com/file/d/1ib0rRaSBI1pgXDPUPDWts04P8FeHwkqU/view</a>
30.	Круглий стіл «Культура академічної доброчесності»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Якуба Л.С.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 03 жовтня 2022р.		<a href="https://drive.google.com/file/d/1P0d6kIqne25hLzG9qaWX7w8eTpd299t7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1P0d6kIqne25hLzG9qaWX7w8eTpd299t7/view?usp=sharing</a>
31.	Регіональний круглий стіл	ХНПУ імені Г. С. Сковороди,	Харків, ХНПУ імені Г.С.	Кафедра здоров'я	<a href="https://drive.google.com/">https://drive.google.com/</a>

	«Шляхи збереження здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді в умовах воєнного стану»	факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Сінопальнікова Н.М.	Сковороди, 20 жовтня 2022р.	людини, реабілітології і спеціальної психології	<a href="file/d/1Y0b83Mca6MC_AmkgXNuPQJZu9wJXvVtDZ/view">file/d/1Y0b83Mca6MC_AmkgXNuPQJZu9wJXvVtDZ/view</a>
32.	Вебінар Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Коваленко В.Є.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 09 листопада 2022р.	Освітній проєкт «На урок»	<a href="https://naurok.com.ua/webinar/pedagogichniy-suprovid-i-pidtrimka-ditey-z-osvitnimi-trudnoщами-v-inklyuzivnomu-osvitnyomu-seredovischi">https://naurok.com.ua/webinar/pedagogichniy-suprovid-i-pidtrimka-ditey-z-osvitnimi-trudnoщами-v-inklyuzivnomu-osvitnyomu-seredovischi</a>
<b>Кафедра ботаніки</b>					
33.	Відкрита гостьова лекція доктора пед. наук, проф. каф. ботаніки, екології та методики навчання біології Полтавського нац. пед. університету імені В.Г. Короленка Оніпко Валентини Володимирівни на тему «Аутоімунні реакції організму. Алергени та шкода здоров'ю людини»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничого, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти; Пінський О.О.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 09 червня 2022р.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	
34.	Пленарне засідання і ботанічна секція III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука та освіта. Сучасний стан і перспективи розвитку»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет природничого, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти; Леонтьєв Д.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 22–23 вересня 2022р.	Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Національний природний парк «Святі гори», Грайфсвальдський університет (Німеччина)	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8878">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8878</a>
<b>Кафедра зоології</b>					
35.	Міжнародна конференція	Харківський національний	Харків, ХНПУ імені Г.С.	Поморська академія у	

	«Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку»	педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти, м. Харків, вул. Валентинівська, 2,	Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти, 22-23 вересня 2022р.	Слупську «Інститут біології і наук про землю», Вроцлавський університет, Грайфсвальський університет (Німеччина), Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, Факультет державної політики Сілезького університету в Опаві (Чехія), Національний природний парк «Гомільшанські ліси» та ГО «Українське ентомологічне товариство».	
--	---	---	---	---	--

**Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця**

36.	Друга міжнародна наукова конференція «Аргументи сучасної філології. Образ жінки: «жіноче», «феміністське», «фемінне»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка Криворучко Світлана Костянтинівна, д.ф.н., проф.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 7-8 квітня 2022р.		1. Програма <a href="https://drive.google.com/file/d/1QOb50ReyMo-fMCGzno_oUDW-QTVvOKU/view">https://drive.google.com/file/d/1QOb50ReyMo-fMCGzno_oUDW-QTVvOKU/view</a> 2. «Аргументи сучасної філології. Образ жінки: «жіноче», «феміністське», «фемінне» Матеріали Міжнародної наукової конференції (2-3 квітня 2021 року). Харків, 2021. 285 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1QSkQ0Zl2wfVmoIOhG4RFfbKY6QiS5Oyk/view">https://drive.google.com/file/d/1QSkQ0Zl2wfVmoIOhG4RFfbKY6QiS5Oyk/view</a>
-----	--	---	--	--	---

37.	Наукові читання «Структурно-семантичні складові дискурсу», присвячені ювілею доктора філологічних наук, професора, засновника Харківської філологічної школи з синтаксису складного речення і тексту Галини Федорівни Калашнікової	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, д.ф.н., проф. Радчук О.В.,	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  18-19 травня 2022 р.		Матеріали Наукових читань «Структурно-семантичні складові дискурсу», присвячених ювілею доктора філологічних наук, професора, засновника Харківської філологічної школи з синтаксису складного речення і тексту Галини Федорівни Калашнікової. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022.
38.	Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічних наук»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка к.ф.н., доц. Козлова А. Г.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  27 жовтня 2022р.		«Актуальні проблеми філологічних наук»: тези студентської наукової конференції. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>					
39.	II Міжнародна славістична конференція, присвячена пам'яті Кирила і Мефодія	ХНПУ імені Г. С. Сковороди кафедра українознавства і лінгводидактики і факультету української мови і літератури ім. Г. Ф. Квітки-Основ'яненка	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  18 травня 2022р.	Шуменський університет ім. Єпископа Константина Преславського (Болгарія)	Матеріали II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2022.
40.	Міжнародна	ХНПУ імені	Харків, ХНПУ	Харківський	Матеріали

	наукова конференція «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті»	Г. С. Сковороди кафедра українознавства і лінгводидактики факультету української мови і літератури ім. Г. Ф. Квітки-Основ'яненка	імені Г.С. Сковороди, 22–23 вересня 2022р	національний університет ім. В. Н. Каразіна	наукової конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті». Український світ у наукових парадигмах: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Випуск 9. Харків : ХНПУ; ХІФТ, 2022.
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>					
41.	Гостьова лекція Галини Хоменко «Сучасна українська література про війну як простір ризикованого мислення» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки	ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Український мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 18 квітня 2022 р.		<a href="https://vnu.edu.ua/uk/news/suchasna-ukrayinska-literatura-pro-viynu-yak-prostir-ryzkovana№ho-myslennya">https://vnu.edu.ua/uk/news/suchasna-ukrayinska-literatura-pro-viynu-yak-prostir-ryzkovana№ho-myslennya</a>
42.	Міжнародна наукова конференція «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Український мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 22–23 вересня 2022 р.	Харківська обласна державна адміністрація Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, філологічний факультет Варшавський університет	<a href="https://karazin.ua/storage/static-content/source/news/2022-09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_facebook.pdf">https://karazin.ua/storage/static-content/source/news/2022-09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_facebook.pdf</a>
43.	Вебінар «Три кити редагування. Портфель досвіду видавництва Vivat» (спікер – редакторка	ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Український мовно-літературний факультет	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 01 листопада 2022 р.		

	видавництва «Віват» Рибка Олена)	ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка			
44.	Вебінар для вчителів української мови та літератури Харківської області «Типові помилки зно з української літератури: від давньої літератури до постмодернізму (аналіз помилок і методичний коментар)» (спікер – доц. Муслієнко О.)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Український мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 09 грудня 2021 р.	Харківська академія неперервної освіти	
<b>Кафедра теорії і практики англійської мови</b>					
45.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, кафедра теорії і практики англійської мови	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, кафедра теорії і практики англійської мови Костікова І.І.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 01 червня 2022р.		<a href="https://drive.google.com/file/d/1g1aIVpUjrguec813H48pFqglG0ubOETc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g1aIVpUjrguec813H48pFqglG0ubOETc/view?usp=sharing</a>
46.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, кафедра теорії і практики англійської мови.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, кафедра теорії і практики англійської мови. Відповідальна особа: Костікова І.І.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 10 листопада 2022 р.	Mid-WestStateUniver sity – UNICENTRO (Brazil) SiNepUniversity (Turkey) NanjingUniversit y (China) CardiffMetropoli tanUniversity, CardiffSchoolof EducationandSo cialPolicy (theUnitedKingd om) SupportingUkrai nianEditorialStaf (France)	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ByhWkdj9FZbPRn3_iXnftR1B54F-wMYe/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1ByhWkdj9FZbPRn3_iXnftR1B54F-wMYe/view?usp=share_link</a>  Матеріали конференції у друзі
<b>Кафедра української мови</b>					



47.	Вебінар «На що звертати увагу в школі, щоб запобігти цькуванню» (за участі О.А. Масалітіної, віце-голова Ради ГО «ЕдКемп Україна», співавторки концепції реформи Нової української школи, радниці міністра освіти і науки України і співкоординаторки робочої групи з питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації в освіті Міністерства освіти і науки України (2016 – 2020 роки)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра української мови	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  21 лютого 2022р.		
48.	Лекція-вебінар«Інтегрований курс української мови, української та зарубіжної літератур» (спікер – В.М. Терещенко, керівник відділу аналітики та досліджень Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО))	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра української мови	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  12 лютого 2022р.	Кафедра українознавства і лінгводидактики	
49.	Круглий стіл «Рецепції наукових ідей С.І. Дорошенка та Л.А. Лисиченко в студіях їхніх послідовників»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра української мови	28 травня 2022 року ХНПУ імені Г.С. Сковороди		
<b>Кафедра психологічної та педагогічної антропології</b>					
50.	Наукова–теоретична конференція «Моделі життєтворчості в	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет дошкільної освіти, проф.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,  10 грудня	Міністерство освіти та науки Психологічна служба ХНПУ	<a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6585">http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6585</a>

	сучасних соціокультурних контекстах»	Дорожко І.І.	2021р.		
51.	Науково-теоретична конференція «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет дошкільної освіти, проф. Дорожко І.І.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 9-10 червня 2022 р.	Міністерство освіти та науки Психологічна служба ХНПУ	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7516">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7516</a>
<b>Кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти</b>					
52.	VII науково-практична конференція «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет дошкільної освіти проф. Тарарак Н.Г.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 21 жовтня 2022р.	Міністерство науки і освіти	
<b>Кафедра англійської фонетики і граматики</b>					
53.	Відкритий науково-методичний семінар кафедри «Сучасні тенденції філології й методики викладання мов»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет Іноземної філології, кафедра англійської фонетики і граматики	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди	-	сторінка новин кафедри: <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-kafedry-angliyskoyi-fonetyky-i-gramatyky">http://hnpu.edu.ua/uk/division/Novyny-kafedry-angliyskoyi-fonetyky-i-gramatyky</a>
54.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет Іноземної філології, кафедра англійської фонетики і граматики	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		Збірка тез
55.	Науково-методичний семінар факультету іноземної філології до Всесвітнього дня науки «Філологічна	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет Іноземної філології, кафедра англійської фонетики і граматики	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		

	ноосфера: шлях до перемоги крізь терни воєнного часу»				
56.	Відкритий науково-методичний семінар кафедри «Сучасні тенденції філології й методики викладання мов»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет Іноземної філології, кафедра англійської фонетики і граматики	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		
<b>Кафедри німецької і романської філології</b>					
57.	Міжнародна науково-практична конференція для науковців, викладачів, вчителів, здобувачів вищої освіти «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології, Лембік С.О., канд. філол. наук, доцент, Кутова Н.Ю., старший викладач	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 18 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України SaginawValleyStateUniversity, DepartmentofEnglish (м. Сегіно, штат Мічиган, США); RomerisUniversity (MRU), InstituteofHumanities (м. Вільнюс, Литва); Газіантепський університет (м. Газіантеп, Туреччина); Куявсько-Поморська Вища Школа (м. Бидгош, Польща); Вища школа управління та адміністрації (м. Ополе, Польща); Католицький університет у Ружомберку (м. Ружомберк, Словаччина); Уманський державний педагогічний університет	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7487">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7487</a>

				імені Павла Тичини (м. Умань, Україна); Тегеранський університет Харазмі (Іран); Громадська організація «Альянс Франсез» м. Харкова».	
58.	Науково-методичний семінар до Всесвітнього дня науки «Філологічна ноосфера: шлях до перемоги крізь терни воєнного часу»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології, Лембик С.О., канд. філол. наук, доцент	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 10 листопада 2022 р.		
<b>Кафедра східних мов</b>					
59.	III Міжнародна науково-методична конференція «Сходознавство. Актуальність та перспективи»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології; історичний факультет	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 6 травня 2022р.	–	Збірник тез доповідей за матеріалами конференції: <a href="https://dspace.hnu.edu.ua/handle/123456789/7551">https://dspace.hnu.edu.ua/handle/123456789/7551</a> ; Програма конференції: <a href="https://docs.google.com/document/d/1CtY0tWThdIhFO6laSTvDySFprP3ysNX0fzaLctuAOJ8/edit">https://docs.google.com/document/d/1CtY0tWThdIhFO6laSTvDySFprP3ysNX0fzaLctuAOJ8/edit</a>
60.	Методичний семінар для викладачів китайської мови кафедри на тему "Методи популяризації китайської мови в Україні в сучасних умовах"	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 19 травня 2022р.	–	–
<b>Кафедрою англійської філології</b>					
61.	Науково-методичний	ХНПУ імені Г.С. Сковороди,	Харків, ХНПУ імені		

	семинар «Розвиток дослідницької компетентності майбутніх вчителів англійської мови»	кафедра англійської філології, Тучина Н.В., Белова М.О.	Г.С. Сковороди 14 травня 2022р.		
62.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні методичні і філологічні студії: проблематика і перспективи»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології, Шпак Ю.О.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 18 травня 2022р.		Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи[Електронне видання] : матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф. Для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 18 трав. 2022 р. / Харків. Нац. Пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. Ред) та ін.]. Харків, 2022.
63.	Науково-методичний семінар з питань підготовки курсових робіт з перекладу	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Корнільєва Л.М.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 18 жовтня 2022р.		
64.	Науково-методичний семінар до Всесвітнього дня науки «Філологічна ноосфера: шлях до перемоги крізь терни воєнного часу»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 10 листопада 2022р.		
65.	Семінар про організацію самостійної роботи студентів під час воєнного стану	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Разуменко Т.О.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 15 листопада 2022р.		
<b>Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення</b>					
66.	Міжнародна наукова	ХНПУ імені Г.С. Сковороди,	Харків, ХНПУ імені	1. Міністерство освіти і	Сучасні філологічні і

	<p>конференція для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи»</p>	<p>факультет іноземної філології. кафедра практики англійського усного і писемного мовлення, каф. англійської філології, англійської фонетики і граматики, німецької філології, романської філології, східних мов, англійської мови. Відповідальний – Г.О. Князь (декан факультету іноземної філології)</p>	<p>Г.С. Сковороди 18 травня 2022р.</p>	<p>науки України; 2. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна); 3. Saginaw Valley State University, Department of English (м. Сагіно, штат Мічиган, США); 4. Romeris University (MRU), Institute of Humanities (м. Вільнюс, Литва); 5. Газіантепський університет (м. Газіантеп, Туреччина); 6. Куявсько-Поморська Вища Школа (м. Бидгош, Польща); 7. Вища школа управління та адміністрації (м. Ополе, Польща); 8. Католицький університет у Ружомберку (м. Ружомберк, Словаччина); 9. Тегеранський університет Харазмі (Іран); 10. Вища школа іноземних мов університету імені 9 вересня (м. Ізмір, Туреччина);</p>	<p>методичні студії: проблематика і перспективи [Електронне видання]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 18 травня 2022 року / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. URL: <a href="https://dspace.hnp.u.edu.ua/handle/123456789/7487">https://dspace.hnp.u.edu.ua/handle/123456789/7487</a></p>
--	--	---	--	---	---

				11. Громадська організація «Альянс Франсез» м. Харкова».	
67.	XI студентська науково-практична конференція «Сучасні аспекти дослідження і навчання іноземних мов»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології. кафедра практики англійського усного і писемного мовлення, каф. англійської філології, англійської фонетики і граматики, німецької філології, романської філології, східних мов, англійської мови. Відповідальний – Т.В. Подуфалова (координатор з наукової роботи факультету іноземної філології).	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 25 травня 2022р.		Наукові розвідки студентів факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди[Електронне видання]:збірник тез наукових доповідей/ За заг. редакцією канд. філол. наук, доц. Т. В. Подуфалової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. Вип. 3. 118 с. <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7735">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7735</a>
68.	Науково-методичний семінар до Всесвітнього дня науки «Філологічна ноосфера: шлях до перемоги крізь терни воєнного часу»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології. кафедра практики англійського усного і писемного мовлення, кафедра англійської філології, англійської фонетики і граматики, німецької	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 10 листопада 2022р.		

		філології, романської філології, східних мов, англійської мови. Відповідальний – Г.О. Князь (декан факультету іноземної філології)			
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>					
69.	XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень», присвячена 300-річчю Г.С. Сковороди	ХНПУ імені Г.Сковороди, факультет мистецтв, кафедра музичного мистецтва	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Україна), ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Україна), Вірменський державний педагогічний університет імені Х. Абовяна (Вірменія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Телавський державний університет імені Якоба Гогешвілі (Грузія), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 277 с. <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8672/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f%20%d1%81%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%85%20%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8">https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8672/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f%20%d1%81%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%85%20%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8</a>



				Гнатюка (Україна), Куявсько-Поморська Вища Школа в Бидгощі (Польща)	<a href="#">%d1%85%20%d0%b4%d0%be%d1%81%d0%bb%d1%96%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d1%8c-2022_%d0%92%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf</a>
70.	X Всеукраїнська науково-практична «Час мистецької освіти» на тему: «Мистецька освіта в особистісному розвитку й професійній творчості»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди факультет мистецтв, кафедра музичного мистецтва, проф. Соколова А.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 20 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Україна)	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uOegrQa--0phQbAx7hotCgAplseIU4zo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uOegrQa--0phQbAx7hotCgAplseIU4zo/view?usp=sharing</a>
71.	Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, факультет мистецтв, кафедра музично-інструментальної підготовки вчителя проф. Матвеева О.О.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 7-8 червня 2022р.	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка Криворізький державний педагогічний університет Харківська державна академія культури Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8594">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8594</a>
72.	Вебінар для курсів підвищення кваліфікації вчителів та вихователів 24.07.2022	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет мистецтв, кафедра музичного мистецтва, доц.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 24 липня 2022р.	Освітня платформа AtomsHub Підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних	<a href="https://youtu.be/x4UH2xMpJtY">https://youtu.be/x4UH2xMpJtY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4UH2xMpJtY">https://www.youtube.com/watch?v=x4UH2xMpJtY</a> (2.20 виступ

		Беземчук Л.В		працівників закладів освіти	Л.Беземчук)
73.	XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти» на тему: «Мистецька освіта: сучасні виклики»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра музичного мистецтва	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 21 жовтня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Україна)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TCvwXdQBZd-pEEu7KJ3a7aMLn0XVSNXs">https://drive.google.com/drive/folders/1TCvwXdQBZd-pEEu7KJ3a7aMLn0XVSNXs</a>
<b>Кафедра образотворчого мистецтва</b>					
74.	Виставка декоративного розпису Зимова феєрія	Обласний методичний центр культури та мистецтва	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди січень 2022		
75.	Віртуальна виставка присвячена 300-річчю з Дня народження Г.С.Сковороди	ХНПУ імені Г.Сковороди, кафедра образотворчого мистецтва	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/virtualna-vystavka-prysvyachena-300-richchyu-z-dnya-narodzhennya-gsskovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/virtualna-vystavka-prysvyachena-300-richchyu-z-dnya-narodzhennya-gsskovorody</a>
76.	21 International Creative Anxiety Workshops Vincent's Pocket		Польща, м. Познань 4-7 травня 2022р.		
77.	24. Children's Art Biennale Future (2022-2023)	Children's Art Centre in Poznan та Artistic and Education Magasyn	Польща, м. Познань 4-5 червня 2022р.		
78.	24. Children's Art Biennale Future (2022-2023)	Children's Art Centre in Poznan та Artistic and Education Magasyn	Польща, м. Познань 7,9,10 червня 2022р.		
79.	24. Children's Art Biennale Future (2022-2023)	Children's Art Centre in Poznan та Artistic and Education Magasyn	Польща, м. Познань		
80.	24. Children's Art Biennale Future (2022-2023)	Children's Art Centre in Poznan та Artistic and Education Magasyn	Польща, м. Познань 22-23 жовтня 2022р.		

		tionMagasyn			
81.	міжнародний конкурс-виставка художньої творчості «Стежками Г. С. Сковороди – 300 років»	ХНПУ імені Г.Сковороди, кафедра образотворчого мистецтва	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		<a href="https://sites.google.com/view/department-fine-arts/poza-vystavky?authuser=0">https://sites.google.com/view/department-fine-arts/poza-vystavky?authuser=0</a>
82.	II Міжнародна онлайн науково-практична конференція «Парадигми мистецької та технологічної освіти: сучасні виклики і проблеми вирішення»  (до 300-річчя від Дня народження Г.С.Сковороди) 14–15 жовтня 2022 р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет мистецтв, кафедра образотворчого мистецтва	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Кафедра технологічної та професійної освіти <b>Changchun University</b> (Чанчуньський університет, Китайська народна республіка) Department of Animation; Department of Design	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dh8rVsJOt0eybPiK7ccfde08_t_EC30A">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dh8rVsJOt0eybPiK7ccfde08_t_EC30A</a>
83.	Розпис Муралу Присвячений до 300 річчя Г.С. Сковороди. Розмір 3x8 метрів	Патріотичне об'єднання Культурний десант в рамках проєкту Стіни культури	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди	ХНПУ Г.С. Сковороди Патріотичне об'єднання Національна Палітра	
<b>Кафедра хореографії</b>					
84.	Науковий семінар-практикум стейкхолдерів на тему: «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія: практична підготовка	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра хореографії Волчукова В.М. +380974439318 <a href="mailto:kaf-choreography@hnpu.edu.ua">kaf-choreography@hnpu.edu.ua</a>	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  4 січня 2022 р		

	здобувачів вищої освіти кафедри хореографії»				
85.	Круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку хореографічної освіти в Україні»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра хореографії Волчукова В.М. +380974439318 <a href="mailto:kaf-choreography@hnpu.edu.ua">kaf-choreography@hnpu.edu.ua</a>	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  21 травня 2022р.		
86.	Круглий стіл «Сучасні стратегії розвитку хореографічного мистецтва»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра хореографії Волчукова В.М. +380974439318 <a href="mailto:kaf-choreography@hnpu.edu.ua">kaf-choreography@hnpu.edu.ua</a>	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  28 жовтня 2022р.		
<b>Кафедра дизайну</b>					
87.	Виставка ЕкоART перетворення	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра дизайну, здобувачі, роботодавець Михайлова Г.М.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  01 грудня 2021-22 січня 2022р.	Український культурний фонд	-
88.	Персональна виставка в театрі опери та балету ХНАТОБ "Кольорові мандри музичним світом"	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра дизайну, доцент Чеботова Я.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди Січень, 2022р.	ХНАТОБ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02knQ9V2wBYAQsNwc4zWBjFvAvC5k7r84nNWxbPYymLZ1bUGaBS2EQPE5wiUMQDzD31&amp;id=100002330805013&amp;sfnsn=scwspmo">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02knQ9V2wBYAQsNwc4zWBjFvAvC5k7r84nNWxbPYymLZ1bUGaBS2EQPE5wiUMQDzD31&amp;id=100002330805013&amp;sfnsn=scwspmo</a>
89.	Майстер-клас: «Книжкова графіка»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра дизайну, доц. Куратова М.Г., ст.викл. Тининика А.С., випускниця Рогова Г.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди Лютий, 2022р.		

90.	Майстер-клас: «3D візуалізація об'єктів середовища» (online)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра дизайну Випускник Тининика М.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  березень 2022		
91.	Відкриття віртуальної виставки щодо 300 річчя Г.С. Сковороди	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет мистецтв	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  травень 2022	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://padlet.com/melennaznv/Skovoroda">https://padlet.com/melennaznv/Skovoroda</a>
92.	Відкриття віртуальної виставки політичного плакату "Стоп війна"	ХНПУ імені Г.С. Сковороди кафедра дизайну	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  червень 2022	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://padlet.com/melennaznv/StopWar">https://padlet.com/melennaznv/StopWar</a>
93.	Арт-проект "Україна перехрестя світів" Персональна виставка	Мерія м.Ночі Італія доцент Чеботова Я.В.	м.Ночі Італія 25.06.2022-31.06.2022	Мерія м.Ночі Італія	<a href="https://www.facebook.com/100002330805013/posts/pfbid023MENsKzWmTzWY45gt1kMJDN5pHpMLjr5ogwx1WQaedeSAqrnRwFaH9VnR3DCVs49l/?sfnsn=scwspmo">https://www.facebook.com/100002330805013/posts/pfbid023MENsKzWmTzWY45gt1kMJDN5pHpMLjr5ogwx1WQaedeSAqrnRwFaH9VnR3DCVs49l/?sfnsn=scwspmo</a>
94.	Міжнародний пленер Виставка	Мерія м.Обервіль кантон Берн Швейцарія доцент Чеботова Я.В.	м. Обервіль кантон Берн Швейцарія	Мерія м.Обервіль кантон Берн Швейцарія	<a href="http://www.facebook.com/yana.chebotova/posts/pfbid02eWQCrbqwvgHCGBXwecmBz65c9FUDGxDL8tHeRAVh253g49Fypa4XGMjZGHkJ6VAal">http://www.facebook.com/yana.chebotova/posts/pfbid02eWQCrbqwvgHCGBXwecmBz65c9FUDGxDL8tHeRAVh253g49Fypa4XGMjZGHkJ6VAal</a>
95.	XXII Міжнародний конкурс молодих дизайнерів-модельєрів "Печерські каштани»"	За ініціативи Київського національного університету технологій та дизайну Григорова Л.С. Куратова М.Г.	м. Київ	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14569/">https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14569/</a>
96.	Мистецтво як терапія і засіб	Виставка Скоробогатова	м. Фрайбург Німеччина		

	осмислення реальності	О.В.			
97.	Виставка	Мерія Муніципалітетм . Бріготто Італія Доцент Чеботова Я.В.	м. Бріготто Італія вересень 2022р.	Мерія Муніципалітет Бріготто Італія	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=10224662598845489&amp;set=a.10200336897318154">https:// www.facebook.co m/photo/? fbid=1022466259 8845489&amp;set=a.1 020033689731815 4</a>
98.	Виставка	Муніципалітет м.Барі Італія Доцент Чеботова Я.В.	м. Барі Італія жовтень 2022р.	Муніципалітет м.Барі	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=10224819677892367&amp;set=a.10200336897318154">https:// www.facebook.co m/photo/? fbid=1022481967 7892367&amp;set=a.1 020033689731815 4</a>
99.	Виставка, що подорожує по 7 виставкових залах	Арт-галерея м.Гравійна Італія Доцент Чеботова Я.В.	м. Гравійна Італія жовтень 2022р.	Арт-галерея м.Гравійна Італія	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1532327707240465&amp;set=pcb.1532327727240463">https:// www.facebook.co m/photo? fbid=1532327707 240465&amp;set=pcb. 153232772724046 3</a>  <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=5509907715763534&amp;set=p.5509907715763534&amp;type=3">https:// www.facebook.co m/photo.php? fbid=5509907715 763534&amp;set=p.55 09907715763534 &amp;type=3</a>
100.	Виставка Проект "Віно".	Мерія м.Калосо Італія Доцент Чеботова Я.В.	м. Калосо Італія жовтень 2022р.	Мерія м.Калосо Італія	
101.	Мистецький фестиваль "SKOVORODA - fest"	ХНПУ імені Г.С.Сковороди факультет мистецтв	м. Харків жовтень 2022р.	ХНПУ імені Г.С.Сковороди факультет мистецтв	
102.	Віртуальна виставка політичного плакату	Кафедра експериментальної психології університет імені Генріха Гейне, кафедра дизайну Куратова М.Г. Тининика А.С.	м. Дюссельдорф, Німеччина	Кафедра експериментальної психології університет імені Генріха Гейне м. Дюссельдорф, за підтримки професора JohenaMuch	<a href="https://www.stop-the-war.online/">https://www.stop- the-war.online/</a>

103.	Благодійний тривалий проект з благодійною організацією	Благодійна організація Карітасі м.Ночі Італія Доцент Чеботова Я.В.	м. Ночі Італія листопад 2022р.	Благодійна організація Карітасі м.Ночі Італія	
<b>Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>					
104.	12 наукова конференція студентів факультету початкового навчання "Актуальні проблеми навчання і виховання молодших школярів"	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет початкового навчання, доц. Коваленко О.М.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 12 травня 2022р.		<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8220">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8220</a>
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>					
105.	Науково-практичний семінар «Педагогічна підтримка інтелектуально здібних і обдарованих дітей дошкільного віку: теорія і практика»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті (Гавриш І.В.)	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 04 січня 2022р.	Інститут експериментальної дидактики	
106.	Харківський міський постійно-діючий семінар із загальної антропософії та вальдорфської педагогіки	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Іонова О.М., Партола В.В.	Харківський політехнічний інститут, Кафедра психології та педагогіки щотижня	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	
107.	«Забезпечення якості освіти в НПП	ХНПУ імені Г.С. Сковороди,	Харків, ХНПУ імені	Інститут експерименталь	

	«Інтелект України»	кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій спеціальній освіті Гавриш І.В.	Г.С. Сковороди Березень 2022р.	ної дидактики	
108.	Формування читацької грамотності в НПП «Інтелект України»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій спеціальній освіті Гавриш І.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди Вересень 2022р.	Інститут експериментальної дидактики	
109.	Формування математичної грамотності в НПП «Інтелект України»	Каф. теорії і ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій спеціальній освіті Гавриш І.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди Листопад 2022 року	Інститут експериментальної дидактики	
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>					
110.	Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи	ХНПУ імені Г. С. Сковороди Факультет початкового навчання к.п.н., доц. Філатова Л.С.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 17 травня 2022р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8482">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8482</a>
111.	Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти	ХНПУ імені Г. С. Сковороди Факультет початкового навчання к.п.н., доц.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 11 травня 2022р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7367">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7367</a>



		Лавренко С.О.			
112.	Сучасний стан та тенденції розвитку початкової освіти в Україні	ХНПУ імені Г. С. Сковороди Факультет початкового навчання к.п.н., доц. Лавренко С.О.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди  05 травня 2022р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7368">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7368</a>
113.	Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи	ХНПУ імені Г. С. Сковороди Факультет початкового навчання Філатова Л.С.	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди  11 жовтня 2022р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8483">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8483</a>
<b>Кафедра політології, соціології і культурології</b>					
114.	Соціалізація особистості у сучасних соціально-політичних та соціокультурних контекстах	ХНПУ імені Г. С. Сковороди Денисенко І.Д. +380982370105	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди  20 грудня 2021р	Благодійна організація "Майдан свободи"	<a href="https://docs.google.com/document/d/1mV-B9f9Oe1VneaP50J6O9yz9kfGN6t0XQC1KaJozR3U/edit">https://docs.google.com/document/d/1mV-B9f9Oe1VneaP50J6O9yz9kfGN6t0XQC1KaJozR3U/edit</a>
<b>Кафедра психології</b>					
115.	Цикл вебінарів «Бути готовим до життя після війни»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 04 квітня -25 червня 2022р.	—	—
116.	Цикл вебінарів «Психологічні студії з фахівцями-практиками»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди  25 квітня-28 травня 2022р.	—	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/images/Kaf_psihologii/News/vidkryti_seminary_2.JPG">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/images/Kaf_psihologii/News/vidkryti_seminary_2.JPG</a>
117.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка кафедра психології  ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	м. Суми Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка,  28-30 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України	

				<p>Національний університет «Львівська Політехніка» Університет Григорія Сковороди в Переяславі Поліський національний університет Східноукраїнський національний університет імені В. Даля Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Херсонський державний університет Педагогічний університет імені Комісії національної освіти у Кракові (Польща) Лідський університет імені Св. Трійці (Велика Британія) Ліцей «Атід» імені Йоани Жаботинського у місті Беер Яків (Ізраїль) Університет Сучави імені Штефана чел Маре (Румунія) Центр психологічної допомоги населенню «Ключ до себе» у місті Ганновер (Німеччина) Український науково-</p>	
--	--	--	--	--	--

				методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України Навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Національна академія наук вищої освіти України	
118.	Вебінар в рамках «Психологічні студії з фахівцями-практиками»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 08 червня 2022р.	Харківська державна академія культури	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/images/Kaf_psihologii/News/Psykholohichni_studii_08062022.JPG">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/images/Kaf_psihologii/News/Psykholohichni_studii_08062022.JPG</a>
119.	Цикл вебінарів «Мудрість війни або військова парадигма стратегій життєстійкості»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 03 липня -23 серпня 2022р.		
120.	Вебінар «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях магістрів-психологів»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 11 жовтня 2022р.	—	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/images/Kaf_psihologii/News/dobrochesnist_1.JPG">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/images/Kaf_psihologii/News/dobrochesnist_1.JPG</a>
121.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Харківський осінній марафон психотехнологій» з професійного	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди 27-29 жовтня 2022 р.	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TKlscbN2cfy72LV_EaPqf3q-19oHQJvcA?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1TKlscbN2cfy72LV_EaPqf3q-19oHQJvcA?usp=share_link</a>

	<p>вдосконалення психологів профорієнтації молоді</p>	<p>i</p>		<p>імені Г.С.Сково  роди,  кафедра психології,  Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль), Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України,  <a href="#">асоціація професійних психологів харкова</a>,  Міжрегіональна громадська організація сприяння розвитку символдрами, Всеукраїнська арт-терапевтична асоціація (Харківський осередок),  ГО "Інтелектуальний штаб громадянського суспільства"  <a href="#">ГО «комплексна психологічна допомога» (м. харків)</a>,  Catholic University of Ruzomberok (Slovak Republic),  Cardiff Metropolitan</p>	
--	---	----------	--	---	--

				tanUniversity (GreatBritain) HigherSchoolof Managementand Administrationin opole (RepublicofPola nd)	
122.	Круглий стіл «Актуальні проблеми психологічної практики та підготовки фахівців в умовах воєнного стану»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди  28 жовтня 2022р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TKlscbN2cfy72LVEaPqf3q-19oHQJvcA?usp=share_link">https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1TKlscbN2cfy72L VEaPqf3q- 19oHQJvcA? usp=share_link</a>
123.	Конкурс психологічного есе для старшокласників та студентів початкових курсів (в рамках профорієнтації та психологічної просвіти)	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра психології	Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди  27 жовтня 2022р.		
<b>Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку</b>					
124.	Круглий стіл «Податкова реформа 2022: напрями та перспективи»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, юридичний, доц. Осьмірко І.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  09 лютого 2022р.	ТОВ «ГРАНКОР ІНВЕСТ» ФОП Сергієвська Кафедра бізнес- аналітики, обліку і готельно- ресторанної справи НТУ «ХП»	Програма круглого столу
125.	VI Міжвузівська студентська наукова конференція «Тенденції та перспективи розвитку економіки XXI століття очима молоді»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди , юридичний факультет, Мельникова О.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  19 травня 2022 р.	Кафедра цивільно- правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевськ ого ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Програма конференції, збірник тез доповідей ( <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7369">https://dspace.hnp u.edu.ua/handle/12 3456789/7369</a> )
<b>Кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки</b>					
126.	Всеукраїнська науково-практична конференція	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, психології і	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди	МІНІСТЕРСТВ О ОСВІТИ І НАУКИ	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/">https:// dspace.hnpu.edu.u a/bitstream/</a>

	здобувачів освіти «Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи»	соціології	19 травня 2022р.	УКРАЇНИ	123456789/7534/1/%d0%97%d0%91%d0%86%d0%a0%d0%9d%d0%98%d0%9a_%d0%a1%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_19_05_2022.pdf
127.	Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди , Факультет соціальних і поведінкових наук, Васильєва М.П.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  21 жовтня 2022р.	Міністерство освіти і науки України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Криворізький державний педагогічний університет Кафедра соціальної педагогіки і	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/news/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferenciya-suchasni-realiyi-ta-perspektyvy-socialnogo">http://hnpu.edu.ua/uk/news/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferenciya-suchasni-realiyi-ta-perspektyvy-socialnogo</a>

				соціальної роботи Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності	
<b>Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму</b>					
128.	Вебінар «Наука – мандрівка в невідоме»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Козіна Ж.Л.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  18 травня 2022р.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7PaesoB7YAo&amp;list=PLGmOQHhzYrBZSvIDeaRceFfqPLMNxxETv&amp;ab_channel=%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0">https://www.youtube.com/watch?v=7PaesoB7YAo&amp;list=PLGmOQHhzYrBZSvIDeaRceFfqPLMNxxETv&amp;ab_channel=%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a>
129.	5 Вебінарів «Статистика – математика для гуманітаріїв»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, навчально-наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології Козіна Ж.Л. Козін В.Ю.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  20-30 червня 2022р.		<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLGmOQHhzYrBZSvIDeaRceFfqPLMNxxETv">https://www.youtube.com/playlist?list=PLGmOQHhzYrBZSvIDeaRceFfqPLMNxxETv</a>

130.	7 Вебінарів «Відновлення після інсульту. Унікальний досвід»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, навчально-наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології Козіна Ж.Л. Козін В.Ю.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 20 червня-18 серпня 2022р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pjVIpZ9QGXY&amp;list=PLGmOQHhzYrBZiREc5HwdPCu3P4esU_Khz">https://www.youtube.com/watch?v=pjVIpZ9QGXY&amp;list=PLGmOQHhzYrBZiREc5HwdPCu3P4esU_Khz</a>
131.	Вебінар «Локальні стабілізатори і постуральний баланс»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, навчально-наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології Козіна Ж.Л. Гармаш І.А.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 9-11 вересня 2022р.		<a href="https://www.instagram.com/p/ChVeomjDRZS/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/ChVeomjDRZS/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
132.	15 Міжнародна конференція «Технології збереження здоров'я»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, навчально-наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології Козіна Ж.Л.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 20 жовтня 2022р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м.Харків, Україна Національний фармацевтичний університет Університет Миколая Коперніка, Торунь, Польща Лабораторія PROVIDI,	<a href="http://sportsscience.org/index.php/vuz/index">http://sportsscience.org/index.php/vuz/index</a>



				Медичний центр Університету в Утріхті, Нідерланди Науково- дослідний інститут лісу, Нью- ФорестДехраду н, Індія Університет Східного Сараєво Факультет фізичного виховання і спорту, м. Східне Сараєво, Боснія і Герцеговина Інститут спорту та спортивної медицини, Підгориця, Чорногорія Університет Казимира Великого, м Бидгощ, Польща	
133.	Вебінар «Діагностика соматичних дисфункцій шейного відділу хребта і верхніх кінцівок»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, навчально- наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології Козіна Ж.Л. Гармаш І.А.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  12 грудня 2022р.	<a href="https://www.instagram.com/p/ChVeomjDRZS/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https:// www.instagram.co m/p/ ChVeomjDRZS/? igshid=MDJmNzV kMjY=</a>	
<b>Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу</b>					
134.	Перша онлайн студентська практично-наукова	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		

	конференція «Актуальні проблеми гімнастичних видів спорту»	фізичного виховання і спорту Голенкова Ю.В.	18 травня 2022р.		
<b>Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання</b>					
135.	II Науково-практична конференція «Фізична культура і спорт. Виклики сучасності».	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 27-28 жовтня 2022р.		<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8770">https:// dspace.hnpu.edu.u a/handle/ 123456789/8770,</a>  <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8771">https:// dspace.hnpu.edu.u a/handle/ 123456789/8771</a>
136.	XIV Всеукраїнська наукова конференція: «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 17 листопада 2022р.	Редакція наукового видання «Журнал теорії та методології навчання»	
<b>Кафедра інформатики</b>					
137.	Науково-методичний семінар «Технічна підтримка створення інклюзивного освітнього середовища в зкладах вищої педагогічної освіти»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, фізико- математичний факультет, від кафедри інформатики Пономарьова Н.О.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 25 січня 2022р.		
138.	Всеукраїнський онлайн-флешмоб до Дня безпечного Інтернету	Віртуальні кімнати GoogleforEduca tion. Шакуров Є.О.	08 лютого 2022	У рамках співпраці Google Україна та Міністерства освіти і науки України	<a href="https://kafinfo.org.ua/2020-06-18-19-19-37">https:// kafinfo.org.ua/ 2020-06-18-19-19- 37</a>
139.	IV Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково- практична конференція молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, фізико- математичний факультет, від кафедри інформатики Олефіренко Н.В., Андрієвська В.М.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 11-12 травня 2022 р.	Міністерство освіти і науки України Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут педагогіки НАПН України	<a href="https://kafinfo.org.ua/2020-06-18-19-19-37">https:// kafinfo.org.ua/ 2020-06-18-19-19- 37</a> <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/naukovo-praktychna-konferenciya-molodyh-uchenyh-innovaciyni-pedagogichni-">http:// hnpu.edu.ua/uk/ naukovo- praktychna- konferenciya- molodyh-uchenyh- innovaciyni- pedagogichni-</a>

				Львівський національний університет імені Івана Франка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	teh№logiyi-v-cyfroviy
140.	До 300-річчя Г.С.Сковороди та у рамках Тижня науки проведено онлайн-вікторину "Г.С.Сковорода - український філософ, богослов, поет, педагог".	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, від кафедри інформатики Олефіренко Н.В., Пономарьова Н.О., Остапенко Л.П.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 19 травня 2022р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/zahodikafedra">https://kafinfo.org.ua/zahodikafedra</a>
141.	XX Науково-методична конференція "Наумовські читання"	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди фізико-математичний факультет, кафедра математики, кафедра інформатики	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>					
142.	Семінари-практикуми для педагогічних колективів Ізюмського регіонального центру професійної освіти і Електромеханічного фахового коледжу ХНУМГ імені О.М. Бекетова на теми: "Стратегії і практики організації дуальної	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 04 січня 2021 р.	Ізюмський регіональний центр професійної освіти і Електромеханічний фаховий коледж ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Текстова замітка про захід, яка розміщена на сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>

	освіти", "Інноваційні підходи у використанні активних та інтерактивних методів навчання"				
143.	Майстерка для викладачів Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну на тему: "Інноваційні підходи у використанні активних та інтерактивних методів навчання"	ХНПУ імені Г.С.Сковорди, фізико-математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 10 січня 2022 р.	Харківським коледжем будівництва, архітектури та дизайну.	Текстова замітка про захід, яка розміщена на сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>
144.	Вебквест для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», та магістрантів фізико-математичного факультету на тему: «Академічна доброчесність: нормативне забезпечення в ХНПУ імені Г. С. Сковороди або школа академічної доброчесності»	ХНПУ імені Г.С.Сковорди, фізико-математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 22 лютого 2022р.		Текстова замітка про захід, яка розміщена на сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>
145.	Студентська конференція «Персоналії науково-педагогічному дискурсі» у	ХНПУ імені Г.С.Сковорди, фізико-математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди кітень 2022р.		Збірка тез
146.	VI Міжнародної науково-практичної конференції Психолого-педагогічні проблеми	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 20-21 травня	Міністерство освіти і науки України Київський національний	Матеріали конференції <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/_files/">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/_files/</a>

	вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика	педагогіки	2022р.	університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Кафедра публічної політики Інститут досліджень безпеки Європейського Союзу (Франція) Гранадський університет (Іспанія) Жешувський університет (Республіка Польща) Університет третього віку в Громадкі (Республіка Польща) Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка) Педагогічний інститут Чендуського університету (КНР) Університет імені НеджметтінаЕрбакана (Туреччина) Державний університет в Гуарапуаві (Бразилія)	<a href="http://ugd/f8277c_d930b6a001a44bcb9ce0bad445ca5058.pdf">ugd/f8277c_d930b6a001a44bcb9ce0bad445ca5058.pdf</a>
147.	Навчальний антикризовий тренінг	ХНПУ імені Г.С. Сковороди фізико-математичний	ЗЗСО № 87 13 травня 2022р.		Замітка на сайті ЗЗСО, програма, скрини <a href="http://surl.li/eeptc">http://surl.li/eeptc</a>

		факультет			
148.	І всеукраїнські Прокопенківські читання «Освіта збереже україну»	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  10 червня 2022р.	Міністерство освіти і науки України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Національна академія педагогічних наук України Департамент науки і освіти Харківської обласної Державної адміністрації Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Південноукраїн ський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинськог о Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Мака ренка Тернопільський національний педагогічний університет Імені Володимира Гнатюка	Програма конференції <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/Ogoloshennja/2022Prokopenko_readings.pdf">http:// hnpu.edu.ua/sites/ default/files/files/ Nauka/ Ogoloshennja/ 2022Prokopenko_r eadings.pdf</a>

				КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди	
149.	Соціально-наукова конференція MeetUP «Освітні тренди»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  19 жовтня 2022р.	Кафедра педагогіки і андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка та кафедра педагогіки Криворізького державного педагогічного університету	Текстова замітка про захід, яка розміщена на сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки Скріншоти з заходу  <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>
150.	Командний вебквест для здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти першого року навчання (спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки») на тему: «Нормативне забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди»	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди  21 жовтня 2022р.		Текстова замітка про захід, яка розміщена на сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки Скріншоти з заходу  <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>
151.	Вебінар для аспірантів та магістрантів	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, фізико-	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		Текстова замітка про захід, яка розміщена на

	«Академічна доброчесність і молодий науковець: як уникнути помилок»	математичний факультет, кафедра освітології та інноваційної педагогіки, Науково-методична лабораторія педагогічного проектування та освіти дорослих	30 листопада 2021 р.		сайті кафедри освітології та інноваційної педагогіки <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-5">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-5</a>
<b>Кафедра математики</b>					
152.	XX Всеукраїнської науково-методичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Наумовські читання», присвяченої 300-річчю до дня народження Григорія Сковороди	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, Жерновникова Оксана Анатоліївна, oazherNevnykova@gmail.com	Кафедра математики, 3-4 листопада 2022	Міністерство освіти і науки України	Збірник тез конференції, програма, сертифікати <a href="https://drive.google.com/file/d/1UzIR-FtxFt-QqtAQndFbjE9RD-FkPvE62/view">https://drive.google.com/file/d/1UzIR-FtxFt-QqtAQndFbjE9RD-FkPvE62/view</a>
<b>Кафедра фізики і хімії</b>					
153.	Круглий стіл для здобувачів першого рівня вищої освіти, присвячений історії кафедри фізики ХНПУ ім. Г.С. Сковороди	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра фізики	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди		
154.	Майстер-клас в онлайн-форматі вчителя вищої категорії ХСШ№156 Туманцової Оксани Олексіївни	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра фізики і хімії Глейзер Н.В.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 16 листопада 2022р		
<b>Кафедра наукових основ управління</b>					
155.	Методологічний семінар кафедри «Інноваційні засоби організації освітнього процесу в закладі вищої освіти»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди кафедра наукових основ управління Хлебнікова Т. М.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди Січень-травень 2022 р.	—	<a href="https://ipohnpu.in.ua/kafedra-naukovikh-os-nev-upravlinnya-i-p/navchalNo-metodichna-y-">https://ipohnpu.in.ua/kafedra-naukovikh-os-nev-upravlinnya-i-p/navchalNo-metodichna-y-</a>



					<a href="#">vidavnicha-diyal/</a>
156.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди і Інститут післядипломної освіти і менеджменту, кафедра наукових основ управління голова оргкомітету проф. Черновол-Ткаченко Р. І.	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 19-20 травня 2022 р.	Міністерство освіти і науки України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	<a href="https://ipohnpu.in.ua/kafedra-naukovikh-osNev-upravlinnya-i-p/sklad-kafedri/kabinet-upravlinnya-navchalnimi-zakl/">https://ipohnpu.in.ua/kafedra-naukovikh-osNev-upravlinnya-i-p/sklad-kafedri/kabinet-upravlinnya-navchalnimi-zakl/</a>
157.	IV-а студентська науково-практична онлайн конференція «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях»	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Інститут післядипломної освіти і менеджменту О. Є. Гречаник	Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 10 листопада 2022 р.	Міністерство освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	<a href="https://ipohnpu.in.ua/kafedra-naukovikh-osNev-upravlinnya-i-p/sklad-kafedri/kabinet-upravlinnya-navchalnimi-zakl/">https://ipohnpu.in.ua/kafedra-naukovikh-osNev-upravlinnya-i-p/sklad-kafedri/kabinet-upravlinnya-navchalnimi-zakl/</a>

## **СПІВПРАЦЯ З НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНИМИ ГАЛУЗЕВИМИ АКАДЕМІЯМИ НАУК**

Рівень розвитку науки і техніки є визначальним чинником прогресу суспільства, підвищення добробуту громадян, їх духовного та інтелектуального зростання. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб (Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»)

На кафедрі української мови здійснювалась така науково-дослідна діяльність:

– діяльність наукової лабораторії інтегративної лінгвостилістики спільно з відділом стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови НАН України (доктор філологічних наук, професор Голобородько К.Ю.);

– участь у роботі Наукової координаційної ради «Українська мова» Інституту української мови НАН України (доктор філологічних наук, професор Голобородько К.Ю.);

– участь доктора філологічних наук, професора Голобородька К.Ю. як члена Наукової координаційної ради «Закономірності розвитку мов і практика мовної діяльності» Інституту мовознавства імені О. О. Потебні НАН України;

– участь в узгодженні перспективних наукових досліджень у галузі лінгвістики з академічними установами НАН України (доктор філологічних наук, професор Голобородько К.Ю.);

Доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології Малихіна О.Є. пройшла курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша

психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій», який ініційовано МОН України та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

На кафедрі наукових основ управління за сприяння ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» НАПН України було проведено дві науково-практичні конференції: 19-20 травня 2022 року – Всеукраїнська НПК «Розвиток системи управління організацією», 10 листопада 2022 року – IV-а студентська НПК «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях». За результатами роботи обох конференцій видано збірники наукових статей і тез наукових доповідей. Слід відмітити, що загалом підготовлено 120 наукових публікацій здобувачів освіти, серед яких 104 – одноосібні.

Професор кафедри зоології, доктор біологічних наук Чаплигіна А.Б. та доктор ветеринарних наук Музика Д.В. отримали грант від Фонду наукових досліджень спільно з національним науковим центром «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини за темою «Вивчення циркуляції зоонотичних вірусів грипу А в природному резервуарі, оцінка їх епідемічних ризиків та небезпеки для здоров'я людини в Україні» №2021.01.0006 <https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/proyekty-peremozhezi-konkursu.pdf> (Виконання призупинено у зв'язку з воєнним станом).

Згідно з угодою про співпрацю кафедри економічної теорії, фінансів і обліку з Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку НАН України здійснюється консультування науковців кафедри та магістрів спеціальності «Економіка» з дослідження тематики їх наукової роботи.

У рамках співпраці з Головним управлінням статистики у Харківській області налагоджено наукову роботу з підготовки кваліфікаційних робіт магістрів спеціальності «Економіка».

Професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології доктор педагогічних наук Казачінер О.С. взяла участь у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ,

що надають освітні послуги людям з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» на базі Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Доктор психологічних наук професор Бацилева О.В. організувала та провела VII Всеукраїнську науково-практичну конференція «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я» спільно з Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України; підготовлено та розміщено у репозитаріях установ-організаторів збірник матеріалів конференції

[http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/1\\_1663157749.pdf](http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/1_1663157749.pdf)

На кафедрі психології продовжується робота з наукового співробітництва за Договором № 130 від 25 грудня 2012 р. щодо співпраці кафедри психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України.

Спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка, Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України та кафедрою психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка проведено VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» (Суми, 28-30.04.2022 р.). На пленарному засіданні конференції виступило близько 20 провідних українських на закордонних науковця, в секційних засіданнях обговорено низка доповідей, проведено 12 майстер-класів і круглий стіл «Сучасний психолог: актуальні запити ринку праці» за модерування професора, директора Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України Віталія Панка. Підготовлено програму і сертифікати учасників конференції.

У рамках співпраці проведено VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Харківський осінній марафон психотехнологій» з

профорієнтації та професійного вдосконалення психологів (Харків, 27-29 жовтня 2022 р.). Оpubліковано збірник наукових матеріалів конференції.

Професор кафедри спеціальної педагогіки академік В.І. Бондар брав участь у Загальних зборах Національної академії педагогічних наук 24 травня 2022 р.; а також у роботі Методологічного семінару НАПАН України «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових технологічних і економічних викликів» 17 жовтня 2022 р.

Кафедрою освітології та інноваційної педагогіки 21 жовтня 2022 р. організована і проведена гостьова лекція доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України, Заслуженого працівника освіти України Світлани Олександрівни Сисоєвої для здобувачів-магістрів ОП «Освітологія» на тему «Освітологія як галузь міждисциплінарного наукового знання. Складові освітологічної підготовки».

У межах наукової співпраці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди 8 червня 2022 року Баніт Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України провела гостьову лекцію «Формування професійних компетентностей в нових реаліях».

Кафедрою філософії проведена ХХІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації», за науковим співробітництвом Інституту вищої освіти НАПН України, тези конференції надруковані.

Кафедрою філософії, за підтримки Інституту вищої освіти НАПН України та Благодійного фонду Олександра Фельдмана, проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Зоряний час української культури», зібрані тези для публікації, збірка планується.

Доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Рябченко О.Л. – співавтор колективної монографії наукового колективу НАН України

(Інститут історії) «Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси»

<http://resource.history.org.ua/item/0016950>

## **РОБОТА В СКЛАДІ ЕКСПЕРТНИХ ГРУП НАЗЯВО, МОН, НФД ТОЩО**

Науково-педагогічні працівники Університету беруть участь у роботі експертних груп НАЗЯВО, МОН, НФД .

Професор кафедри спеціальної педагогіки, доктор педагогічних наук, академік В.І. Бондар є членом бюро Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, віцепрезидентом ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів».

Доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології, соціології та культурології Куц Г.М. у січні 2022 року брала участь як член експертної групи НАЗЯВО у проведенні акредитаційної експертизи аспірантської освітньої програми (доктор філософії зі спеціальності 052 Політологія) в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України.

У січні-лютому 2022 року професор Куц Г.М. брала участь у розробці забезпечення для ЄФВВ як член Робочої групи при Міністерстві освіти і науки України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), підгрупа з «Політології та міжнародних відносин». Наказ МОН України № 1258 від 19.11.2021.

Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри музичного мистецтва Юр'єва К.А. брала участь у проведенні акредитаційної експертизи ОП 49883 як експерт НАЗЯВО.

Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва Кузнецова О.А. – член Експертної ради стейкхолдерів з підготовки доктора філософії Суми (2021-2022рр.) за спеціальністю 014 Середня освіта

[https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/nakazy/nakaz\\_125\\_e471e.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/nakazy/nakaz_125_e471e.pdf)

Кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри хореографії Лиманська О.В. є членом науково-методичної комісії (підкомісії) з культури та мистецтва сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (2015-2022 рр.), за 2 сесії розроблено та затверджено Стандарти вищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія: бакалавр, магістр, доктор філософії.

Завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова, кандидат філологічних наук, доцент Мельников Р.В. з 2022 року – член експертної ради з оцінювання художньої та іншої (нехудожньої) літератури для дорослих Українського інституту книги (Міністерство культури та інформаційної політики України).

25-26 жовтня 2021 року доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди Зеленська Л.Д. взяла участь у тренінгу експертів з акредитації освітніх програм від Національного агентства із забезпечення якості освіти.

Була залучена до відповідного тренінгу і є експертом НАЗЯВО завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки, доктор педагогічних наук Анна Боярська-Хоменко. У складі експертної групи вона здійснювала експертизу ОП «Позашкільна освіта» (бакалаврський рівень вищої освіти) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (наказ 330-Е від 14.09.2022).

Професор Рибалко Л.С. також є експертом НАЗЯВО і пройшла навчання у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Центрі консалтингу за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами освіти» (90 годин, квітень 2022 р.).

Аспірант 2-го року навчання Зелений І.І. відвідав тренінги для експертів, які були організовані НАЗЯВО, і став експертом від здобувачів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Анна Боярська-Хоменко була зарахована до складу робочої групи з підготовки Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 № 1345).

З 2016 р. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Олєфіренко Н.В. працює над розробкою Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (інформатика) у складі Науково-методичної комісії при секторі вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Завідувач кафедри всесвітньої історії, доктор історичних наук професор Рябченко О.Л. з 2019р. – член Наукової ради МОН, секція «Соціально-історичні науки».

Доктор педагогічних наук, кандидат мистецтвознавства, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Паньок Т.В. є заступником голови підкомісії НМК спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація.

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Простакова Ю.С. – розробник Державного стандарту базової середньої освіти, а завідувач кафедри математики, доктор педагогічних наук, професор Жерновникова О.А. – експерт проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених конкурсного відбору у 2021 році при МОН України.

## **РОБОТА У СКЛАДІ ЖУРИ МАН, МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПАД, КОНКУРСІВ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ, ІНШИХ КОНКУРСНИХ КОМІСІЙ**

Згідно з Указом Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» конкурси МАН, міські, обласні та всеукраїнські



учнівські олімпіади, конкурси студентських наукових робіт проводяться щорічно з метою підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу, враховуючи визначну роль Українського державного центру «Мала академія наук України» Міністерства освіти і науки України та Національної академії наук України у залученні до систематичної науково-дослідної роботи обдарованих і талановитих дітей та молоді.

Науково-педагогічні працівники Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди входять до складу конкурсних комісій різних рівнів.

Викладачі кафедри української мови ходять до складу журі міжнародних МАН, міських, обласних та всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт, інших конкурсних комісій, зокрема:

- кандидат філологічних наук, доцент Лебеденко Ю.М. – голова журі обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; член журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури;

- кандидат філологічних наук, професор Олексенко О.А. – член журі конкурсу «Лист воїну» (травень 2022);

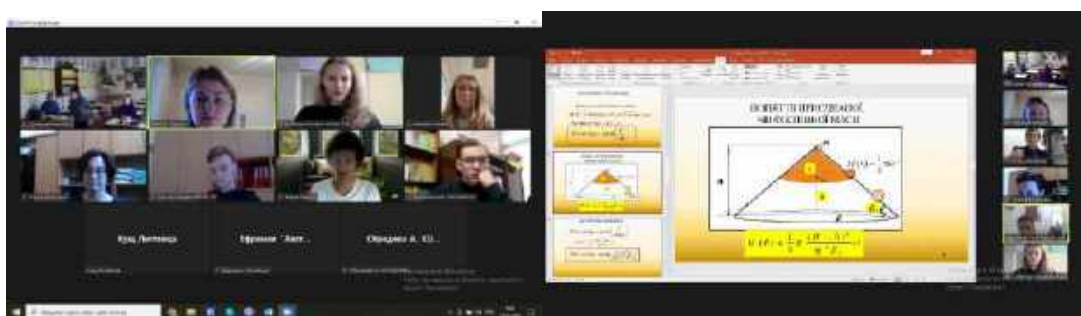
- кандидат філологічних наук, доцент Павлова І.А. – член журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури;

- викладачі кафедри англійської фонетики і граматики Панаріна І.М., Ситнікова В.К. входили до складу журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів ЗОШ Харківської області;

- кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Макар Л.М. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (VI Обласна учнівська науково-практична конференція

Харківського територіального відділення Малої академії наук України (2021/2022 навчальний рік); член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2021/2022 навчальному році (дослідницько-експериментальний напрям позашкільної освіти, наукове відділення – «Філософія та суспільствознавство»), Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська Академія Неперервної Освіти»;

- доцент кафедри фізики і хімії, кандидат фізико-математичних наук Глейзер Н.В. взяла участь як науковий експерт у районному етапі конкурсу робіт МАН Салтівського району м. Харкова;



- завідувач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін доцент Олійник О.М. був членом журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства. (Наказ Департаменту освіти і науки ХОДА від 06.01.2022 Харків № 3 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2021/2022 навчальному році»).

Науково-педагогічні працівники кафедри образотворчого мистецтва увійшли до складу таких конкурсних комісій:

- професор Паньок Т. В. – голова журі конкурсу «Війна в Україні очима дітей» (26 квітня – 15 травня 2022 р.), за участі учнів Люботинської гімназії №5 Люботинської міської ради Харківської області та кафедри «Образотворчого мистецтва» факультету «Мистецтв» ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

- доцент Чаус Д.В. – член журі конкурсу «Війна в Україні очима дітей» (26 квітня – 15 травня 2022 р.), за участі учнів Люботинської гімназії №5

Люботинської міської ради Харківської області та кафедри «Образотворчого мистецтва» факультету «Мистецтв» ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

- професор Паньок Т.В. – співголова організаційного комітету Міжнародної конкурсу-виставки «Стежками Г.С.Сковороди – 300 років», який відбувся за підтримки Fellowship, Інституту наук про людину (IWM, Відень), Українського науково-дослідного інституту Гарвардського університету (HURI) та Інститут Гаррімана Колумбійського університету в рамках проєкту «Слобожанські хроніки культурного опору». Головою журі була кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва ХНПУ імені Г.С. Сковороди Алтухова Анна Володимирівна. Члени журі: Чаус Дмитро Вікторович, доцент кафедри образотворчого мистецтва, член національної спілки художників України; Азаркіна Марина Анатоліївна – ст. викладач кафедри образотворчого мистецтва ХНПУ імені Г.С.Сковороди, член художньо-реставраційного об'єднання «RedHorse» (Україна);

- доцент кафедри образотворчого мистецтва Лісунова Л.В. – голова журі обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», який проходив у Комунальному закладі «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» з 10 серпня по 20 вересня 2022 року;

- доцент кафедри образотворчого мистецтва Лісунова Л.В. була членом журі обласної акції-конкурсу «Дякуємо захисникам України!», присвяченої Дню захисників і захисниць України (Комунальний заклад «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» з 2 по 18 жовтня 2022 року);

- професор кафедри музичного мистецтва Соколова А.В. – голова журі міського та обласного конкурсів «Учитель року 2022» в номінації «Мистецтво»;

<https://docs.google.com/document/d/1RJNVRbjNNXA1MZDK5a3KSwDkQsi4N2Tg/edit>

- професор кафедри музичного мистецтва Кузнецова О.А. – заступник голови журі міжнародного полімистецького конкурсу «Переяславський

дивограй» (25-26.05.2022р.); також професор Кузнецова О.А. – голова журі (ансамблі) X Всеукраїнського конкурсу «Каховка запрошує...» (23-27.02.2022 р.);

- доцент кафедри музичного мистецтва Данилюк М.М. – член журі VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «UKR WEST ART FEST», (2-4 грудня 2022 р., м. Трускавець);

- доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Голенкова Ю.В. – суддівство всеукраїнських змагань з художньої гімнастики «Мрія-2022» (м. Харків, 13-14.02.2022 р.);

- доцент Вострокнутов Л.Д. – суддівство чемпіонату Харківської області з боксу (лютий, 2022);

- доцент Ляшенко А.М. – суддівство Кубок України з фрідайвінгу (2-7.02.2022, м. Бровари), чемпіонат України з фрідайвінгу (8-11.12.2022 р., м. Бровари);

- викладачі кафедри англійської філології увійшли до складу журі обласного етапу МАН з англійської мови (професор Тучина Н.В. – голова журі, доцент Каминін І.М. – член журі), у проведенні обласної учнівської олімпіади з англійської мови (професор Тучина Н.В. – голова журі, доцент Каминін І.М. – експерт, 7 НППІ кафедри англійської філології – члени журі);

- кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Гончарова О.С. увійшла до складу журі таких конкурсів:

1) конкурс учнівських наукових робіт МАН Московського району м. Харкова (6.12.2020 р.);

2) III (обласний) тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (27 січня 2022 р.);

- доценти кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Кривенцова І.В. та Несен О.О. залучені до організації та проведення обласного етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Фізична культура»;

- доктор біологічних наук, професор кафедри зоології Чаплигіна А.Б. – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Наказ №16-од від 20.01.22 р.);

- доктор біологічних наук, професор кафедри зоології Чаплигіна А.Б. – член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», номінація «Біологія»;

- доктор біологічних наук, професор кафедри зоології Маркіна Т.Ю. – член журі Обласного етапу конкурсу наукових робіт учнів членів МАН. Керівник наукової роботи учениці Харківської гімназії № 107 Шелухіної Влади, яка посіла 3 місце на Всеукраїнському етапі конкурсу;

- кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри зоології Бачинська Я.О – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (Наказ №16-од від 20.01.22 р.);

- кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології Ликова І.О. – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Наказ №16-од від 20.01.22 р.);

- доктор біологічних наук, професор кафедри зоології Маркіна Т.Ю. – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Наказ №16-од від 20.01.22 р.);

- доценти кафедри німецької і романської філології Тарарак О.В., Тарарак М.Ю., Кутова Н.Ю. працювали у складі журі III (обласного) етапу учнівської олімпіади з німецької мови;

- кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології Лембік С.О. (голова журі), кандидат педагогічних наук, доцент Калініченко Т.М. (член журі) працювали у складі журі III (обласного) етапу учнівської олімпіади з французької мови;

- старший викладач кафедри романської філології Яріз Н.О. (голова журі) працював у складі журі III (обласного) етапу учнівської олімпіади з іспанської мови;

- доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Мельников Р.В. був головою журі МАН (Харківське відділення, обласний етап, секція «Літературна творчість»);

- доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Варенікова О.В. була членом журі МАН (Харківське відділення, секція «Фольклористика. Література»), головою журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури;

- доценти кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Веретюк Т.В. і Лук'янова О.С. працювали в складі організаційного комітету й журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури;

- доценти кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Веретюк Т.В. і Лямпрехт О.В. працювали у складі організаційного комітету й журі обласного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (18 грудня 2021 року, на базі ХНПУ імені Г.С. Сковороди), а також у складі журі II етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021–2022);

- завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Ткаченко Л.П. з 2016 є головою журі, а доцент Купіна І.О. з 2021 року – членом журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Наукове відділення: мовознавство, секція «Ділова українська мова» (Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»);

- професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Казачінер О.С. працювала у складі журі Олімпіади зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (16.04.2022);

- співробітники кафедри інформатики взяли участь у складі журі конкурсів та олімпіад з інформатики та інформаційних технологій для здобувачів середньої та вищої освіти:

1) II етап конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (інформатика) «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті» (м. Суми) – професор Пономарьова Н.О. (наказ №67 від 4.02.22 [https://drive.google.com/drive/folders/1eoHkqbdbR0X3Z73o-](https://drive.google.com/drive/folders/1eoHkqbdbR0X3Z73o-G6z0CXNk79S5vEk)

[G6z0CXNk79S5vEk](https://drive.google.com/drive/folders/1eoHkqbdbR0X3Z73o-G6z0CXNk79S5vEk));

2) міський етап всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Інформатика» – професор Олефіренко Н.В., професор Андрієвська В.М., старший викладач Остапенко Л.П.;

3) обласний етап всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Інформатика» – професор Олефіренко Н.В.;

4) III етап всеукраїнської олімпіади для школярів з інформатики – проф. Олефіренко Н.В, проф. Андрієвська В.М., Колгатіна Л.С., Веприк С.А., Шакуров Є.О (наказ №3 від 6.01.22 р. [https://docs.google.com/document/d/12jG5H2BqPRDX6Cj4i9xS59Z\\_fo5XG4d54fUuIrxKi58/edit](https://docs.google.com/document/d/12jG5H2BqPRDX6Cj4i9xS59Z_fo5XG4d54fUuIrxKi58/edit));

5) III етап всеукраїнської олімпіади для школярів з інформаційних технологій – проф. Олефіренко Н.В, Колгатіна Л.С., В.М., Остапенко Л.П., Шакуров Є.О.;

6) Всеукраїнський етап міжнародного конкурсу World Skills в галузі «Захист інформації», «Основи робототехніки», «Web-дизайн» – професор Олефіренко Н.В, професор Андрієвська В.М., Остапенко Л.П., Вепрк С.А., Шакуров Є.О.;

- доцент кафедри психології Підчасов Є.В. брав участь у складі журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (ХАНО);

- професор кафедри анатомії і фізіології людини імені д.м.н., проф. Я.Р. Синельникова Комісова Т.Є. входить до складу журі МАН КЗ «Харківська обласна мала академія наук Харківської обласної ради», секція

«Хімія та біологія»;

- викладачі кафедри математики долучаються до роботи у конкурсних комісіях:

1) професор кафедри Нелін Є.П. – голова фахового журі другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (номінація «Математика»);

2) професор Жерновникова О.А., доцент Простакова Ю.С. – члени експертної комісії міського конкурсу серед учителів закладів освіти м. Харкова на кращий дистанційний курс з алгебри (листопад 2022);

3) під час проведення у січні 2022 р. фестивалів «Різдвяний Олімп», «Золотий Олімп» члени кафедри освітології та інноваційної педагогіки входили до складу журі конкурсу-фестивалю. Організатори міжнародного фестивалю «Різдвяний Олімп» видали подяку кафедрі «за підтримку державної молодіжної політики, за компетентність, цілеспрямованість і творчу співпрацю у сфері розвитку соціально активної, талановитої молоді»;

4) доцент Собченко Т.М. є членом журі Малої академії наук України (секція «Охорона здоров'я»);

5) доцент Балацинова А.Д. брала участь у роботі журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 06 січня 2022 № 3);

- науково-педагогічні працівники кафедри ботаніки ввійшли до складу журі таких конкурсів:

1) доцент Пінський О.О. виконував обов'язки члена журі III обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з екології. Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 06 січня 2022 р. № 3; виконував обов'язки члена журі III обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 06 січня 2022 р. № 3); брав участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», номінація «Біологія»



(Наказ Департаменту науки і освіти від 9.12.2021 р. № 178 Про затвердження складів журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»);

2) доцент Твердохліб О.В. – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (Наказ №16-од від 20.01.22);

3) доцент Журавльова І.М. – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (Наказ №16-од від 20.01.22);

4) старший викладач Потапенко Г.С. – член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», номінація «Біологія» (Наказ Департаменту науки і освіти від 9.12.2021 р. № 178 Про затвердження складів журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»); член журі III обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з біології. Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 06 січня 2022 № 3;

- доцент кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті Москаленко В.В. долучився до роботи у складі журі: II етапу конкурсу-захисту робіт МАН, секція мультимедійні та навчальні програми (член журі).

[https://drive.google.com/file/d/1sTMITkTuKxxkTC101rZUf\\_Va623IKbGM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sTMITkTuKxxkTC101rZUf_Va623IKbGM/view?usp=sharing);

III (обласного) етапу олімпіади з ІКТ для учнів закладів загальної середньої освіти (член журі).

<https://drive.google.com/file/d/1XlammYi9qY5HY31ihJ-pWjA-vL70e94b/view?usp=sharing>;

- професор кафедри всесвітньої історії Рябченко О.Л. – член журі Всеукраїнського конкурсу аматорського документального кіно «Українська революція: ретроспективний погляд через 100 років»;

- доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Подуфалова Т.В. працювала у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2021-2022 навчальному році,

зокрема Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»;

- доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Єгорова О.В. працювала у складі журі III–IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (29.01.22 – 5.02.22).

### **ЗАХОДИ, ЗДІЙСНЕНІ СПІЛЬНО З ХОВА, ХМР, ОТГ ТОЩО СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ НАУКОВЦІВ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПОТРЕБ**

Протягом 2022 року науково-педагогічні працівники Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди були співorganizаторами, консультантами або учасниками заходів, здійснених спільно з обласною державною (військовою) адміністрацією чи міською державною адміністрацією, об'єднаними територіальними громадами, спрямованих на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.

Доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Голобородько К.Ю. спільно із Харківською обласною організацією товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка та іншими українцями подали до обласної та міської ради пропозицію про створення комунального закладу «Центр вивчення української мови»; консультує працівників органів місцевого самоврядування з мовних, літературних і культурологічних питань; бере участь в організації, проведенні освітянських і національно-патріотичних заходах обласного і міського рівнів.

Доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови Халіман О.В. у рамках співпраці ХНПУ імені Г.С. Сковороди з КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» взяла участь в організації і проведенні дистанційного семінару «Аналіз типових помилок абітурієнтів з української мови в національному мультипредметному тесті – 2022. Шляхи

їх усунення» для керівників ТМО, учителів української мови й літератури закладів загальної середньої освіти ТГ Харківської області.

Доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології, кандидат психологічних наук Ходикіна Ю.Ю. 14.02.2022 року взяла участь у підготовці та проведенні семінару для новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова за темою «Управлінська діяльність керівника щодо формування позитивного психологічного клімату в школі» з метою ознайомлення їх з сучасними методами формування сприятливого психологічного клімату в колективі. Семінар відбувався на базі комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради».

Викладачі кафедри дизайну за підтримки Українського культурного фонду та спільно з роботодавцем директором рекламного агентства «Іріс» Михайловою Г.М. кафедра дизайну брала участь у виставці «Еко ART перетворення».

Здобувачки Подвальна Аліна, Бондаренко Вероніка під керівництвом викладачів Скоробогатової О.В., Тининики А.С. розробили і виконали розпис стіни у приймальній ректора ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання співпрацює з Харківським обласним відділенням (філією) Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України. Також підписаний договір про творчу та наукову співпрацю між кафедрою та відділом освіти, культури, молоді та спорту Ганнопільської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області, від 14 жовтня 2022 року <https://drive.google.com/file/d/19QRdpUyVOMMZirm5pjBscngsgdncO3Rw/view>

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки (професорсько-викладацький склад та аспіранти) бере активну участь у громадському житті та волонтерській діяльності в межах міста, області, країни. Напрями роботи: підтримка творчої молоді, збереження культури нації, підтримка захисників України тощо.

15 липня викладачі кафедри (А.В. Боярська-Хоменко, В.В. Ворожбіт-Горбатюк, Л.Д. Зеленська, А.М. Цапко) та здобувачі другого (магістерського рівня вищої освіти ОП "Освітологія" взяли участь у круглому столі за міжнародною участю «Мир, безпека, освіта» з нагоди Дня українських миротворців та 30-ї річниці участі України в миротворчих місіях ООН. Захід проходив у ХНПУ імені Г.С. Сковороди у змішаному форматі за активної підтримки Департаменту освіти, Департаменту міжнародного співробітництва, Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради.

Доцент Денисенко А.О. представляє Харківську громаду і бере активну участь у волонтерських заходах як у межах регіону, так і поза ним. Так, вона була режисером і ведучою благодійного концерту в Італії «Стежка надії». Проект діє за підтримки Посольства України в Італії, міжнародних фондів Nova Ukraine (США), One Ukraine та під особистим контролем Народної Депутатки України, голови делегації України в Раді Європи MariaMezentseva (липень 2022). Також Денисенко А.О. проводила благодійний концерт у Львові в реабілітаційному центрі для поранених ЗСУ (до Дня захисника і захисниці України, 14.10.2022).

Викладачі кафедри (Боярська-Хоменко А.В., Денисенко А.О., Васильєва С.О.) спільно з Балаклійською громадою реалізують проєкт «Щасливі соняхи». Викладачі щотижня виїждять до дітей із різних селищ Харківщини, проводять для них ігри, конкурси, естафети, везуть іграшки, подарунки і смаколики. Зокрема, 6 листопада 2022 р. вони разом із іншими волонтерами університету відвідали селища Нова Гусарівка і Залиман Балаклійської громади.

## **РОБОТА НАУКОВОЇ РАДИ**

Наукова рада Університету існує з листопада 2018 року. Нове Положення про Наукову раду ХНПУ імені Г.С. Сковороди було затверджено Вченою радою від 24.02.2021 р. ( Протокол № 2).

Наукова рада Університету працює в такому складі:

- 1) голова Наукової ради Бережна С.В. – проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності;
- 2) заступник голови Наукової ради Разуменко І.В. – завідувачка відділу аспірантури і докторантури;
- 3) секретар Наукової ради Ревенко І.В. – докторантка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Члени Наукової ради:

- 1) Башкір О.І. – голова Ради молодих учених;
- 2) Матей Ю.О. – голова студентського наукового товариства;
- 3) Рай К.Ю. – аспірантка 1 року навчання зі спеціальності 052 Політологія;
- 4) Білоцерківська Н.Г. – координатор наукової роботи факультету психології та соціології;
- 5) Глейзер Н.В. – координатор наукової роботи фізико-математичного факультету;
- 6) Гречаник О.Є. – координатор наукової роботи Інституту післядипломної освіти і менеджменту;
- 7) Демченко А.А. – директор центру міжнародної діяльності;
- 8) Козіна Ж.Л. – координатор наукової роботи факультету фізичного виховання і спорту;
- 9) Коваленко О.М. – координатор наукової роботи факультету початкового навчання;
- 10) Комісова Т.Є. – координатор наукової роботи факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти;
- 11) Коробкіна О. Г. – завідувач наукової бібліотекою;
- 12) Корчагіна Г.С. – координатор наукової роботи факультету мистецтв;
- 13) Лебеденко Ю.М. – координатор наукової роботи українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка;

14) Малихіна О.Є. – координатор наукової роботи факультету дошкільної освіти;

15) Подуфалова Т.В. – координатор наукової роботи факультету іноземної філології;

16) Рибалко Л.С. – гарант ОНП «Освітні, педагогічні науки»;

17) Серяков С.О. – координатор наукової роботи від факультету історії і права;

18) Ткаченко М.О. – координатор наукової роботи факультету мистецтв;

19) Ярмач Т.Л. – начальник відділу наукової і інноваційної діяльності.

Робота Наукової ради Університету планується на навчальний рік. За 2022 рік Наукова рада провела 6 засідань.

Було розглянуто такі питання:

- про виконання НДР кафедрами факультету фізичного виховання та спорту;
- про грантову і проєктну діяльність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету;
- про освітньо-наукові програми підготовки здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- про результати опитування здобувачів освіти щодо організації елементів дистанційного навчання в Університеті;
- про формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ОНП «Філософія»;
- про формування культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та співробітників Університету;
- про виконання заходів щодо реалізації рекомендацій галузевих експертних рад НАЗЯВО з акредитації ОНП для поліпшення організації

освітньо-наукового процесу за третім рівнем вищої освіти в Університеті;

- про міжнародне співробітництво Університету;
- про стан та перспективи розвитку в Університеті сприятливого інноваційного середовища;
- про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в Університеті;
- про результати підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників Університету;
- про роботу Ради молодих учених Університету;
- про результати самоаналізу щодо професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників Університету;
- про сучасний стан та перспективи розвитку наукових журналів Університету;
- про робочі програми навчальних дисциплін здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- інтернаціоналізація освіти як практика освітнього процесу;
- послуги та сервіси наукової бібліотеки для підтримки науково-дослідної роботи в Університеті;
- про стан і перспективи організації наукової діяльності в Університеті;
- про моніторингові дослідження діяльності Університету в 2022 р.;
- про підготовку звітів з наукової роботи кафедрами Університету;
- про подання пропозицій (кандидатур) на щорічний університетський конкурс «Людини року-2022» за результатами звітування з наукової роботи.

### **РОБОТА РЕДАКЦІЙНО–ВИДАВНИЧОЇ РАДИ**

Протягом поточного року було проведено 11 засідань редакційно-видавничої ради Університету. До розгляду приймалися роботи виключно за

наявності (в електронному форматі) необхідної документації, а саме: витягу з протоколу засідання кафедри із зазначенням рекомендації до друку рукопису, двох рецензій на нього та титульних сторінок за встановленим зразком. З березня 2022 року засідання проводилися у форматі онлайн.



До редакційно-видавничої ради щодо розгляду та затвердження у 2022 році надійшло 94 роботи. З них – 59 навчальних видань (методичні рекомендації та робочі зошити); 35 – наукових (матеріали науково-практичних конференцій, круглих столів, наукові статті магістрантів).



Найбільшу кількість робіт до розгляду та затвердження редакційно-видавничою радою надано факультетами початкового навчання та фізико-математичним – по 14 робіт. Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезжувальної освіти – 13; факультет соціальних і поведінкових наук – 10; факультет іноземної філології – 9; факультет історії і права та факультет дошкільної освіти – по 8; інститут післядипломної освіти і



менеджменту (кафедра наукових основ управління) – 7; факультет фізичного виховання і спорту – 6; український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка – 5.

У 2021 році на 8 засіданнях редакційно-видавничої ради було затверджено 101 роботу. З них – 74 начальні видання (методичні рекомендації) та 27 – наукові (матеріали науково-практичних конференцій, круглих столів, наукові статті магістрантів).

Окрім розгляду праць, що надійшли до редакційно-видавничої ради, та рекомендації їх до друку, на засіданнях редакційно-видавничої ради відбулося обговорення важливих питань, а саме:

- про застосування необхідних термінових заходів щодо припинення відносин та співпраці із закладами освіти, науковими установами, представниками освітньої спільноти рф та білорусі (ухвалено: зобов'язати головних редакторів фахових наукових видань, засновником чи співзасновником яких є ХНПУ імені Г.С. Сковороди, переглянути склади редакційних колегій та внести відповідні зміни, а саме: при виявленні серед членів редакційних колегій представників рф та білорусі вилучити їх зі складу; терміново переглянути склади співорганізаторів конференцій, форумів, семінарів та інших наукових заходів, проведення яких заплановано у ХНПУ імені Г.С. Сковороди) (протокол № 3 від 16 березня 2022 р.);

- ознайомлення з листом МОН України «Про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень»

(ухвалили: донести інформацію (з листа МОН України № 1/7112-22 від 28 червня 2022 р. за підписом заступника Міністра з питань європейської інтеграції Олексія Шкуратова) до голів редакційних колегій фахових видань та координаторів з наукової роботи факультетів про таке: розширити тематику наукових досліджень з питань європейської інтеграції під час підготовки дисертаційних та монографічних досліджень, виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідницьких робіт і проєктів.

Крім того, пропонується розглянути можливість видання спеціальних випусків наукових фахових видань, присвячених європейській інтеграції України) (протокол № 7 від 20 липня 2022 р.);

- ознайомлення з наказом ректора № 93-од від 15 серпня 2022 р. «Про заборону використання російської мови у наукових виданнях університету»

(ухвалили: згідно з Наказом ректора донести інформацію до голів редакційних колегій фахових видань та координаторів з наукової роботи факультетів про таке: переглянути редакційну політику, оприлюднену на сайтах видань, та внести такі зміни: вимагати від авторів публікацій анотації лише англійською та українською мовами; не приймати до друку матеріали російською мовою) (протокол № 8 від 17 серпня 2022 р.);

- обговорення змін у формах річного звіту з наукової роботи (щодо показників публікаційної активності НПП Університету за 2022 рік) та затвердження таблиць у новому форматі

(ухвалили: затвердити форми таблиць до звіту з наукової роботи (щодо показників публікаційної активності НПП Університету за 2022 рік) (протокол № 10 від 19 жовтня 2022 р.);

- обговорення, підведення підсумків та затвердження звітної інформації щодо публікацій, присвячених 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди (згідно зі звітами кафедр)

(ухвалили: затвердити та передати інформацію щодо публікацій, присвячених 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди (згідно звітів кафедр) до відділу наукової та інноваційної діяльності для складання загального звіту з науково-дослідної роботи за 2022 рік (протокол №11 від 16 листопада 2022 р.).

## **РОБОТА КОМІСІЇ З ЕТИКИ ТА ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ**

Комісію було створено в 2020 році. Положення про комісію з етики та управління конфліктами у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди визначає порядок діяльності комісії, процедуру розгляду справ щодо порушення етичних норм та принципів. Закріплено вирішення конфліктних ситуацій за участю учасників освітнього процесу, а також способи дисциплінарного впливу на порушників етичних норм.

У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти України, Статутом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, нормативними актами ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Положенням про Комісію.

Комісія з етики та управління конфліктами – колегіальний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, врегулювання та попередження конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, адміністрацією університету, керівниками структурних підрозділів ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

*Завданнями* Комісії є: сприяти зміцненню довіри, партнерським відносинам між учасниками освітнього процесу, консолідації університетської спільноти; налагоджувати діалог і досягати згоди шляхом об'єктивного та принципового обговорення складних етичних, конфліктних ситуацій; надавати оцінки щодо етичності дій та поведінки учасників освітнього процесу, адміністрації університету та рекомендації щодо застосування стягнень за порушення встановлених етичних правил та принципів; попереджати виникнення та вирішувати конфліктні ситуації, що склалися, розробляти рекомендації щодо покращення культури поведінки учасників освітнього процесу та поширення загальновизначених етичних цінностей, принципів та стандартів.

Комісія складається з начальника відділу кадрів, Голови Ради деканів університету, науково-педагогічних працівників педагогічного, психологічного та юридичного напрямів діяльності, представників

студентського самоврядування, Ради молодих учених, аспірантів, начальника юридичного відділу. Залежно від специфіки питання, що розглядається, за потреби, письмовим розпорядженням голови Комісії до її складу вводяться додаткові члени з числа співробітників закладу вищої освіти.

За звітній період комісія працювала в таких напрямках:

1) *інформаційний*, у межах якого відбувається розповсюдження та ознайомлення учасників освітнього процесу щодо діяльності роботи комісії.

Можна відмітити, що протягом року було започатковано практику ознайомлення кураторів студентських груп факультетів з основними напрямками роботи комісії та реальними ситуаціями розгляду різних видів конфліктів, що можуть виникати та розвиватися в закладах вищої освіти.

Було проведено зустріч з представниками студентського самоврядування щодо попередження виникнення конфліктів та діяльності Комісії з етики та управління конфліктами ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

2) *процедурний*. У межах цього напрямку здійснюються засідання відповідно до плану та з урахуванням звернень щодо врегулювання та вирішення різних проблемних ситуацій, пов'язаних з профілем роботи комісії.

3) *навчально-методичний*. Членами комісії протягом семестру було прочитано загальноуніверситетські курси «Психологія конфлікту» та «Психотехнології вирішення конфліктів».

З позиції підвищення рівня ефективності роботи комісії у 2023 році заплановано:

- проведення зустрічей з представниками студентського самоврядування з метою попередження виникнення конфліктів між учасниками освітнього процесу (превентивний захід);

- з ціллю підвищення рівня конфліктологічної свідомості та мислення проводити раз на семестр семінар для кураторів факультетів щодо означеної проблематики.

## **РОБОТА КОМІСІЇ З ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ**

З метою правового забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статті, досягнення паритетного становища жінок і чоловіків у всі сферах життєдіяльності суспільства, ХНПУ імені Г. С. Сковороди у своїй роботі керується: Конституцією України, Кодексом законів про працю, Законами України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Законом «Про вищу освіту», Законом «Про освіту» та Положенням «Про запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням у ХНПУ імені Г.С. Сковороди» згідно якого діє постійно діючий орган – Комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням, яка складається з 9 осіб, голова комісії – зав. кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін, доц. Олійник О.М.

Основна діяльність комісії – це своєчасне реагування на випадки та звернення, в разі наявності таких, щодо проявів дискримінації та сексуальних домагань, формальні та неформальні шляхи їх вирішення. Станом на звітний період такі звернення не надходили. Ці звернення можуть надходити як офлайн, так і онлайн, наприклад шляхом подання звернень на електронну скриньку Комісії – [none.discrimination@gmail.com](mailto:none.discrimination@gmail.com).

Керівники структурних підрозділів ХНПУ імені Г.С. Сковороди, організовують та проводять інформаційно-просвітницькі компанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності членів трудового колективу університету, студентів, аспірантів, докторантів щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Так, протягом цього періоду в деканатах факультетів було організовано ознайомлення з основними напрямками роботи Комісії з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями.

На сайті університету подана актуальна інформація щодо плану діяльності комісії та перелік нормативно-правових актів та посилань на їх оригінальні тексти, які регулюють сферу діяльності комісії

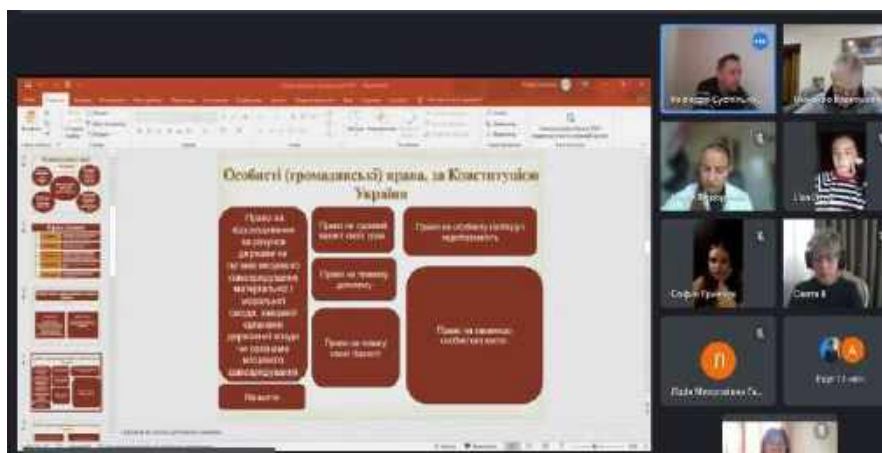
З метою реалізації політики попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ХНПУ Голова комісії протягом вересня-жовтня 2022 р. неодноразово був присутнім на онлайн-заходах щодо акредитації Освітніх програм, відповідав на запитання експертів.

Разом з доц. Плахтєєвою В.І., методистом вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету, була складена анкета для здобувачів вищої освіти Університету у жовтні 2022 р.

Голова комісії Олійник О.М. неодноразово проводив лекції та тренінги зі здобувачами бакалаврського та магістерських рівнів, аспірантами, викладачами Університету.

Так, 14 жовтня 2022 р. був проведена відкрита лекція зі студентами першого курсу історичного факультету на тему «Боротьба з дискримінацією в Україні та в ХНПУ». На зустрічі також були присутні: Проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності проф. Бережна С.В., керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні та педагогічні працівники університету.

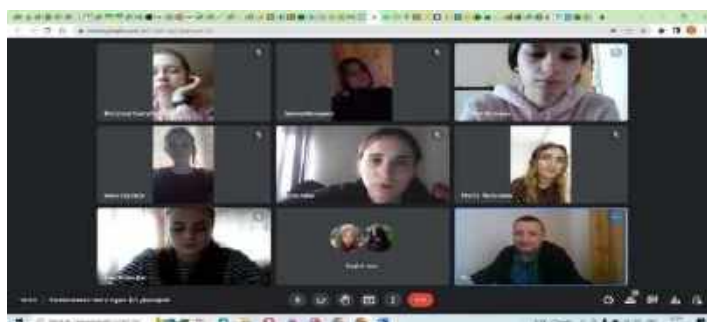




Під час лекції були роз'яснені особисті і громадянські права людини і громадянина, які, безумовно, розповсюджуються і на присутніх на даному закладі. Вказано типові випадки порушень цих прав та видів дискримінації, віктимна поведінка особи, яка і може призвести до цих проявів. Куди звертатись у випадку таких правопорушень в нашому університеті.

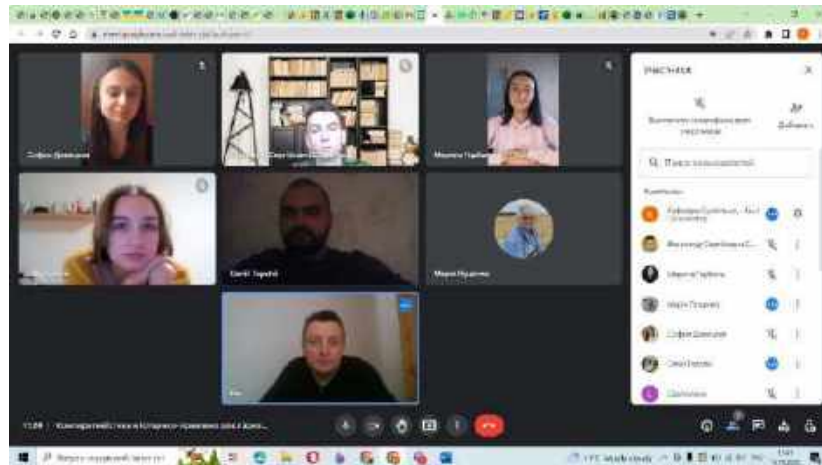
Аналогічні заходи проводились і зі здобувачами інших факультетів денної і заочної форми навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Так, 26.09.2022 був проведена лекція щодо профілактиці дискримінації зі студентами другого курсу факультету дошкільної освіти.



Інформативну лекцію з питань протидії дискримінації провів Голова комісії зі студентами першого курсу факультету соціальних і поведінкових наук.

Олійник О.М. під час навчальних занять зі студентами-магістрами другого року навчання історичного факультету у жовтні цього року провів тренінг на тему: «Дискримінація. Сексуальні домагання. Сексуальне насильство».



Голова комісії провів бесіди з аспірантами історичного факультету 1 року навчання на тему запобігання та профілактиці сексуальним домаганням.

Разом з куратором 21 групи історичного факультету ст. викл. Васильєвою М.В. була проведена бесіда та тренінг з кураторською групою на тему «Дискримінація. Її профілактика. Сексуальні домагання та боротьба з ними».

На засіданнях деканатів та кафедр розглянуті питання щодо забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, тобто утвердження гендерної рівності. Усі заходи були об'єднані метою – привернути увагу до проблеми сексуальних домагань на робочому місці, у трудових та студентських колективах, дотримання принципів гендерної рівності на робочому місці.

З метою поширення просвітницької діяльності у сфері пропаганди та виховання культури гендерної рівності університет організовує та бере участь в проведенні різнопланових заходів. Питання політики попередження і боротьби із дискримінацією, сексуальним домаганням, рівних прав та можливостей жінок, чоловіків, тримається на контролі під час трудових відносин, навчального процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Академічна доброчесність в ХНПУ імені Г.С. Сковороди виступає як фундамент освіти, мета якої – створення довіри до результатів навчання та



наукових досягнень. Тому до впровадження її ідей долучаються не тільки спеціально для цього створені органи, а й майже усі структурні підрозділи університету, гаранті освітніх програм, декани факультетів та завідувачі кафедр.

Так, з метою впровадження механізмів, які регулюють, регламентують та контролюють дотримання академічної доброчесності, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України в Університеті створено систему забезпечення академічної доброчесності, яка складається з Групи сприяння (до її компетенції входить інформаційна та нормативна діяльність) і комісій, які безпосередньо контролюють дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Це Комісія з питань академічної доброчесності в Університеті, яка складається з проректорів, начальника юридичного відділу, голови профкому університету, завідувачки відділу аспірантури та докторантури та представників здобувачів (голова СНТ, голова РМУ, голова ССМУ), створюється наказом ректора і діє 5 років (розглядає заяви про порушення доброчесності або можливість такого порушення). Також на кожній ОП та ОНП у разі потреби може бути створена комісія з академічної доброчесності, яка складається з гаранта ОП/ОНП, членів групи забезпечення спеціальності та представників здобувачів (голови ССМУ та голови СНТ факультету). Створюється ця комісія розпорядженням гаранта ОП/ОНП (на підставі поданої заяви про порушення стандартів, принципів, вимог академічної доброчесності на ОП/ОНП).

В університеті розроблений Кодекс академічної доброчесності (2022 р. – нова редакція), положення, правила та пам'ятки, що регламентують та повідомляють про правила, яких мусять дотримуватися учасники академічного процесу.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/kodeks\\_akadem\\_dobrochesn.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/kodeks_akadem_dobrochesn.pdf)

Слід відмітити просвітницьку роботу щодо розповсюдження ідей академічної доброчесності Раду молодих вчених, яка між інших заходів

провела щорічний конкурс есе «Моя академ доброчесність» для здобувачів усіх рівнів освіти, за результатами якого видається збірник [https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7398/1/Zbirnyk%20ese\\_Moia%20akademichna%20dobrochesnist\\_2021.pdf](https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7398/1/Zbirnyk%20ese_Moia%20akademichna%20dobrochesnist_2021.pdf) , ініціювала підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada\\_molod\\_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada_molod_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf) , сумісно зі студентським науковим товариством сприяла проведенню рефреш-тренінгу «Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти» <https://www.facebook.com/100062992342801/posts/499184742191266/>



Також популяризацію дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів здійснює наукова бібліотека шляхом проведення вебінарів, тренінгів та доповідей з презентаціями. Зокрема, доповіді з презентацією: «Правила складання цитувань та списку використаних джерел у наукових роботах за міжнародним стилем APA (з урахуванням вимог 7-ої редакції)», «Академічна доброчесність: формування власної професійної культури: для здобувачів освіти університету»; тренінги: «Електронні ресурси бібліотеки: електронний архів (ЕА), електронний каталог (ЕК)», «Самоархівування наукових публікацій в ЕА» для науково-педагогічних працівників університету, «Що вміє Unicheck?», «Наукова робота без плагіату та запозичень: поради бібліотекаря». На постійній основі відбувається перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на наявність ознак академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення Unicheck та розміщення їх у репозитарії університету, заняття з основ

інформаційної культури, академічної доброчесності для здобувачів всіх рівнів вищої освіти університету.

Група сприяння академічній доброчесності зі свого боку координує дотримання академічної доброчесності в університеті, вдосконалює нормативну та інформаційну бази Університету з питань сприяння академічній доброчесності, механізмів запобігання, виявлення та процедури розгляду випадків порушення академічної доброчесності в Університеті, проводить вебінари та тренінги щодо дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів.  
<https://www.facebook.com/groups/5278599615588908/posts/5401957766586425>

У 2022 р. здобувачі усіх рівнів освіти мали змогу долучитися до програми імені Жанна Моне з курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», яка проходила у листопаді-грудні цього року.

## **РОБОТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

Рада молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди є частиною громадського самоврядування університету, створеною з метою сприяння організації наукової діяльності здобувачів вищої освіти усіх рівнів та молодих науковців, їхньому особистому та професійному зростанню; вирішення загальних проблем, пов'язаних із професійною діяльністю молодих науковців і захисту соціальних інтересів молодих учених та здобувачів освіти.

У роботі РМУ беруть участь здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (секція Студентського наукового товариства), аспіранти (секція аспірантів), учені віком до 35 років, які мають вищу освіти не нижче другого (магістерського) рівня, або вчені віком до 40 років, які мають науковий ступінь доктора наук або навчаються в докторантурі університету. В університеті працює 29 осіб молодих учених.

Раду молодих учених становлять 13 осіб, які представляють освітньо-наукові програми, за якими навчаються здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, та молоді вчені різних спеціальностей.

Секція СНТ об'єднує голів СНТ факультетів та здійснює свою діяльність відповідно до планів, затверджених координаторами з наукової роботи факультетів закладу освіти.

Упродовж звітнього періоду наукова робота здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в межах діяльності СНТ ХНПУ імені Г.С. Сковороди здійснювалась за такими напрямками:

- 1) організація та участь здобувачів вищої освіти в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, майстер-класах та тренінгах;
- 2) діяльність студентських наукових гуртків;
- 3) публікація результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти;
- 4) сприяння участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності та міжнародної співпраці;
- 5) участь здобувачів вищої освіти у міжнародних, загальноукраїнських, міжрегіональних та регіональних конкурсах та олімпіадах.

## **ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

### **Публікації здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти**

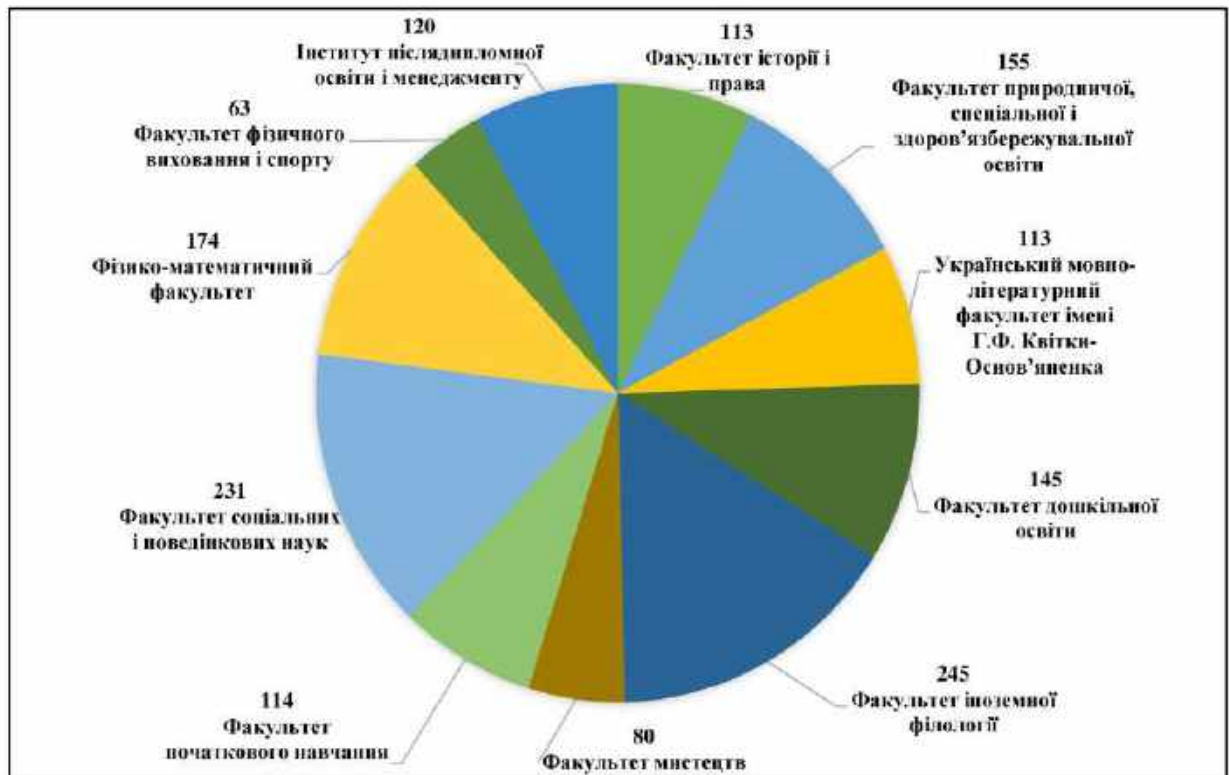
Загальна кількість публікацій здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди за звітний 2022 р. становить 1553 (з них 1185 – одноосібно, 367 – у співавторстві) загальним обсягом 257,55 друкованих аркушів.

**Загальна кількість публікацій здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти по факультетам ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

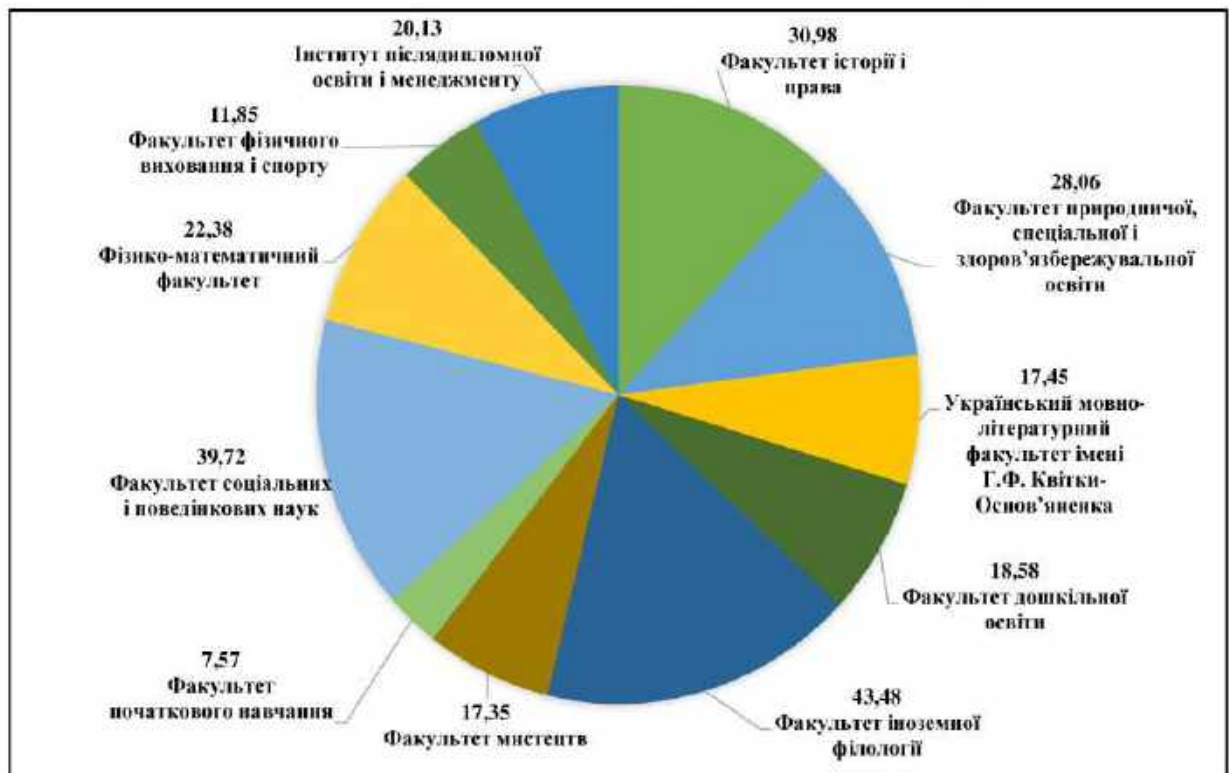
за 2022 р.

№	Назва факультету	Кількість публікацій здобувачів	Кількість друкованих аркушів
1.	Факультет історії і права	113	30,98
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	155	28,06
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	113	17,45
4.	Факультет дошкільної освіти	145	18,58
5.	Факультет іноземної філології	245	43,48
6.	Факультет мистецтв	80	17,35
7.	Факультет початкового навчання	114	7,57
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	231	39,72
9.	Фізико-математичний факультет	174	22,38
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	63	11,85
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	120	20,13
<b>Загалом по університету:</b>		<b>1553</b>	<b>257,55</b>

**Кількість публікацій здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за факультетами університету у 2022 році**



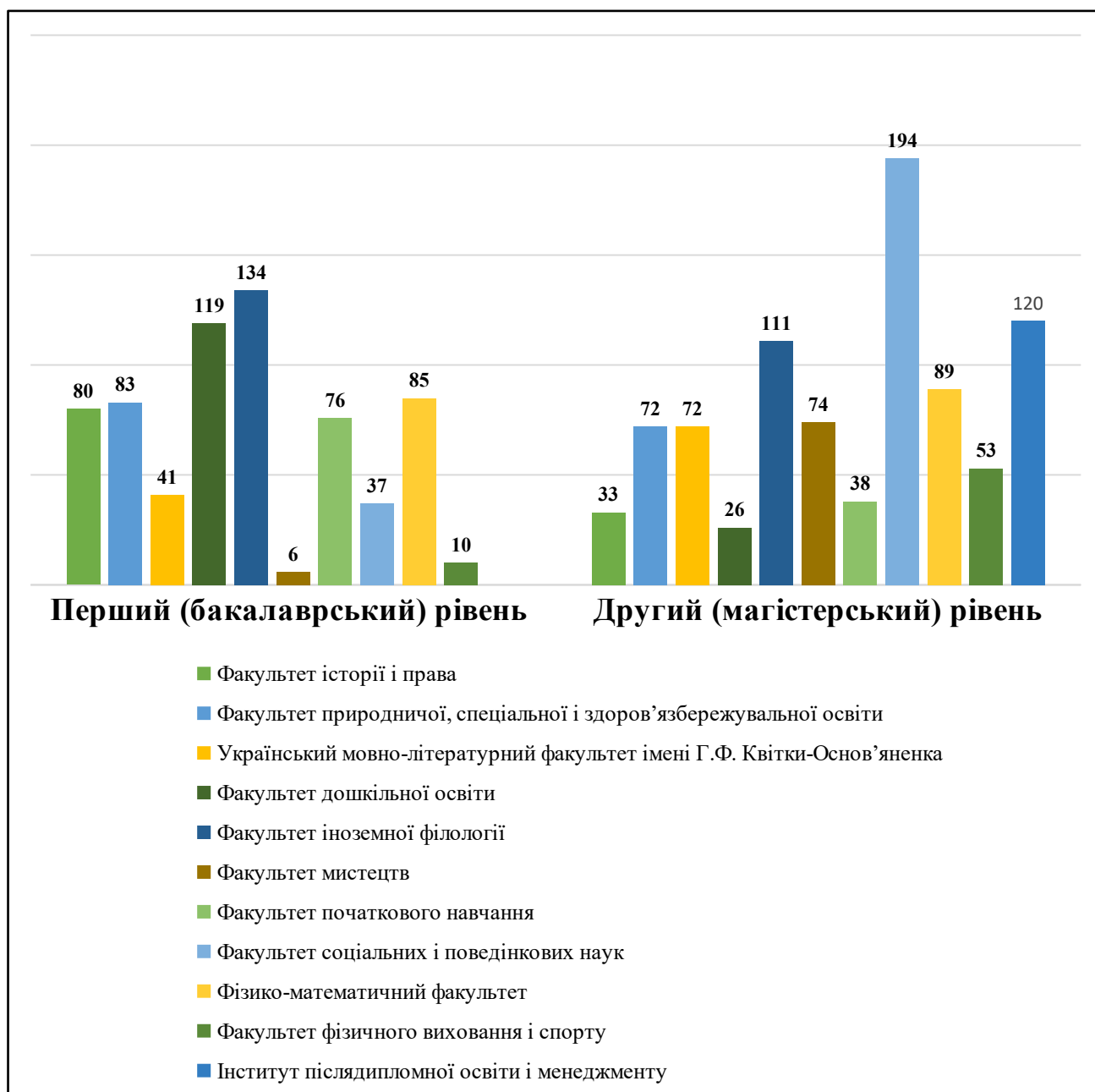
**Кількість друкованих аркушів публікацій здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти за факультетами університету у 2022 році**



Аудит публікаційної діяльності здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти університету показав, що здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня активніше та частіше публікують свої наукові нароби, аніж здобувачі першого (бакалаврського) рівня. Така тенденція прослідковується на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, факультеті мистецтв, факультеті соціальних і поведінкових наук, факультеті фізичного виховання і спорту.

**Кількісні показники публікаційної активності здобувачів першого та другого рівнів університету за рівнем вищої освіти авторів у 2022 р.**

№	Назва факультету	Кількість публікацій за рівнем вищої освіти авторів	
		Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
1.	Факультет історії і права	80	33
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	83	72
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	41	72
4.	Факультет дошкільної освіти	119	26
5.	Факультет іноземної філології	134	111
6.	Факультет мистецтв	6	74
7.	Факультет початкового навчання	76	38
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	37	194
9.	Фізико-математичний факультет	85	89
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	10	53
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту		120
<b>Загалом по університету:</b>		<b>671</b>	<b>882</b>



### Кількісні показники публікаційної активності здобувачів першого та другого рівнів університету за рівнем вищої освіти

Здобувачі вищої освіти першого та другого рівнів ХНПУ імені Г.С. Сковороди активно публікують свої наукові розвідки як в Україні, так і за кордоном. Статистичні дані щодо публікацій здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти виданих в Україні та за кордоном у 2022 році наведено нижче. Аналіз демонструє, що у 2022 році найбільша кількість закордонних публікацій належить здобувачам



факультету мистецтв (27 публікацій загальним обсягом 6,832 друк. аркушів) та факультету соціальних і поведінкових наук (25 публікацій загальним обсягом 5,35 друк. аркушів). За звітний період відсутні закордонні публікації в здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти та фізико-математичного факультету.

**Статистичні дані щодо публікацій здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

№	Назва факультету	Публікації здобувачів видані			
		в Україні		за кордоном	
		кільк.	друк.арк.	кільк.	друк.арк.
1.	Факультет історії і права	107	29,56	6	1,42
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	144	26,895	11	1,165
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	102	15,34	11	2,11
4.	Факультет дошкільної освіти	145	18,58	0	0
5.	Факультет іноземної філології	243	43,18	2	0,3
6.	Факультет мистецтв	53	10,518	27	6,832
7.	Факультет початкового навчання	106	5,62	8	1,95
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	206	34,37	25	5,35
9.	Фізико-математичний факультет	174	22,38	0	0
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	58	10,25	5	1,6
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	104	16,44	16	3,69
<b>Загалом по університету:</b>		<b>1442</b>	<b>233,13</b>	<b>111</b>	<b>24,417</b>

У цілому за звітний 2022 рік 40,3 % студентства задіяно в науково-дослідницькій роботі, що на 0,3 % більше, ніж у минулому році. Порівняльні дані цього показника за попередні роки наведені нижче.

**Залучення студентства в науково-дослідницькій роботі**

Рік	Кількість здобувачів освіти на момент складання звіту	Кількість здобувачів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Відсоток залученого студентства
2016	3371	2589	76,8 %
2017	3218	2567	79,8 %
2018	3412	2698	79,1 %
2019	3244	2607	80,3 %
2020	4247	2145	50,5 %
2021	4162	1664	40 %
2022	3856	1553	40,3 %

Динаміку залучення здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти до науково-дослідної діяльності університету можна представити у вигляді графіка.

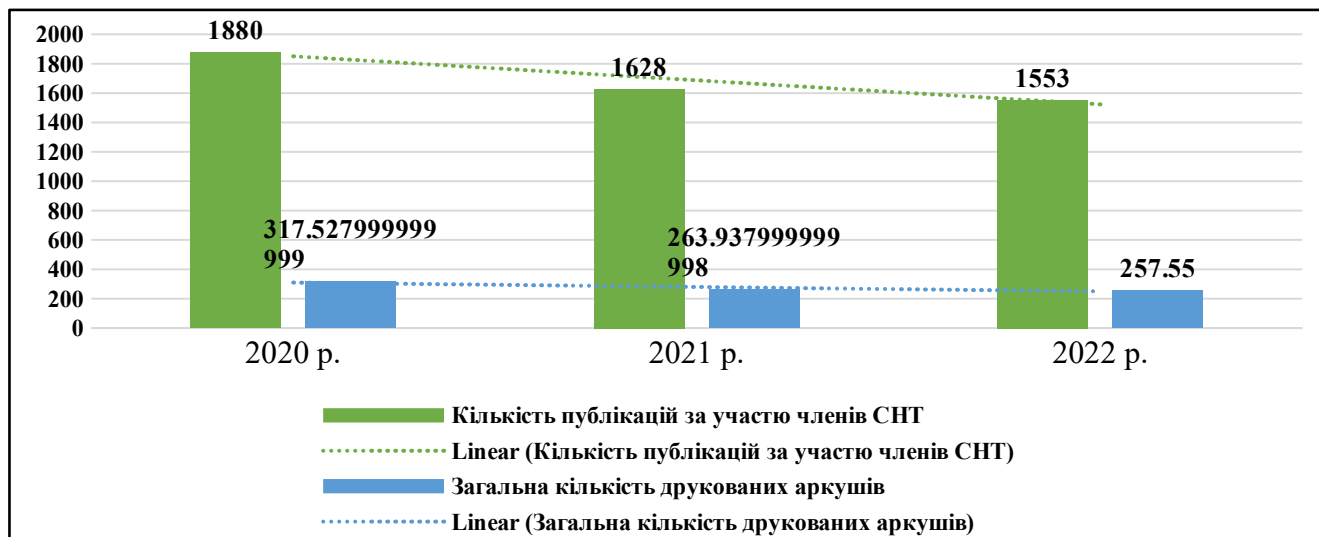


Незважаючи на воєнні дії на території України та на те, що Університет перебуває у прифронтовому місті, а багато здобувачів вищої освіти тимчасово змінили своє місце проживання, публікаційна активність здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти зберігається майже на рівні минулорічних показників.

## Публікаційна активність здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти

	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Кількість опублікованих статей за участю членів СНТ	1880	1628	1553
Загальна кількість друкованих аркушів	317,528	263,938	257,55

### Публікації аспірантів та молодих учених університету



Загальна кількість публікацій здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди за звітний 2022 р. становить 603 загальним обсягом 214,21 друкованих аркушів. Загальна кількість публікацій, порівняно з 2021 роком, збільшилась на 57 публікацій (у минулому році кількість публікацій аспірантів та молодих учених становила 546), а от загальний обсяг зменшився на 101,45 друк. арк. (у минулому році загальний обсяг становив 315, 635 друк. аркушів).

### Загальна кількість публікацій аспірантів та молодих учених по факультетам ХНПУ імені Г.С. Сковороди за 2022 р.

№	Назва факультету	Кількість публікацій	Кількість друкованих аркушів

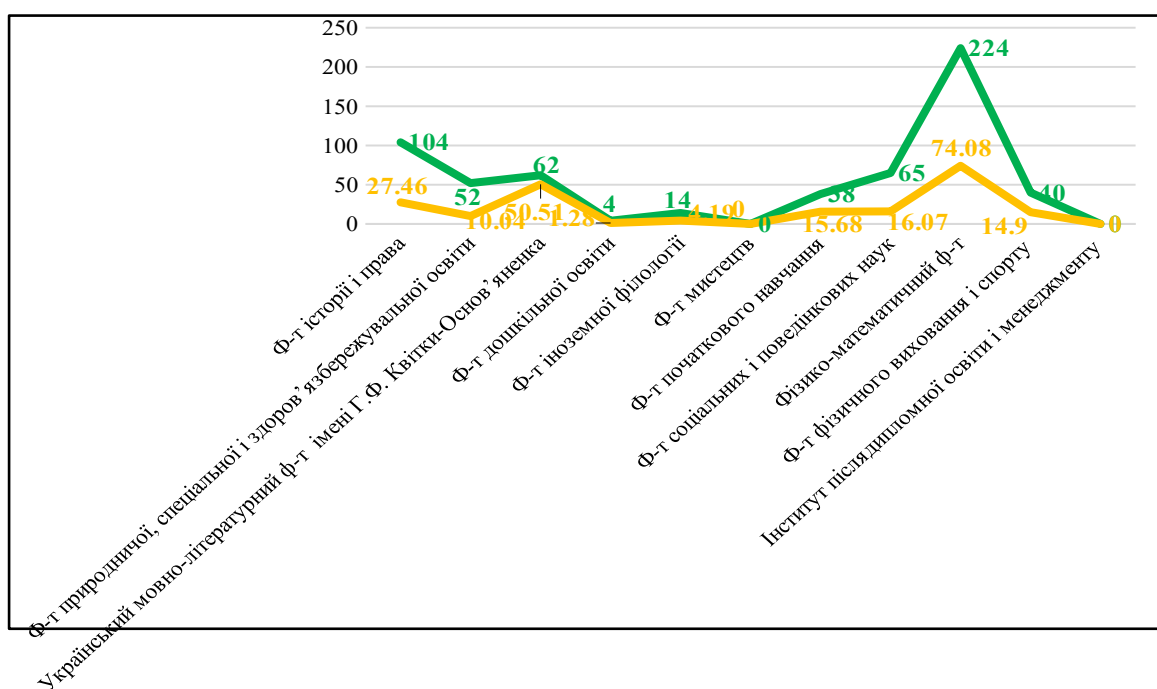
1.	Факультет історії і права	104	27,46
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	52	10,04
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	62	50,51
4.	Факультет дошкільної освіти	4	1,28
5.	Факультет іноземної філології	14	4,19
6.	Факультет мистецтв	0	0
7.	Факультет початкового навчання	38	15,68
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	65	16,07
9.	Фізико-математичний факультет	224	74,08
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	40	14,9
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	0	0
<b>Загалом по університету:</b>		<b>603</b>	<b>214,21</b>

Моніторинг публікаційної активності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та молодих учених університету демонструє, що у звітному 2022 році найбільша кількість публікацій належить аспірантам та молодим ученим фізико-математичного факультету (224 публікації загальним обсягом 74,08 друк. аркушів). Високі показники публікацій аспірантів та молодих учених має також факультет історії і права (104 публікації загальним обсягом 27,46 друк. аркушів) та український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (62 публікації загальним обсягом 50,51 друк. аркуші). Середні показники факультету соціальних і поведінкових наук - 65 публікацій загальним обсягом 16,07 друк. аркушів. За звітний період відсутні публікації у аспірантів та молодих учених факультету мистецтв та Інституту післядипломної освіти і менеджменту.

**Загальна кількість публікацій та друкованих аркушів аспірантів та молодих учених по факультетам ХНПУ імені Г.С. Сковороди за 2022 р.**

У залежності від типу наукового видання, які були опубліковані здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та молодими ученими університету, маємо такі дані:

**Загальна кількість публікацій та друкованих аркушів аспірантів та молодих учених по факультетам**

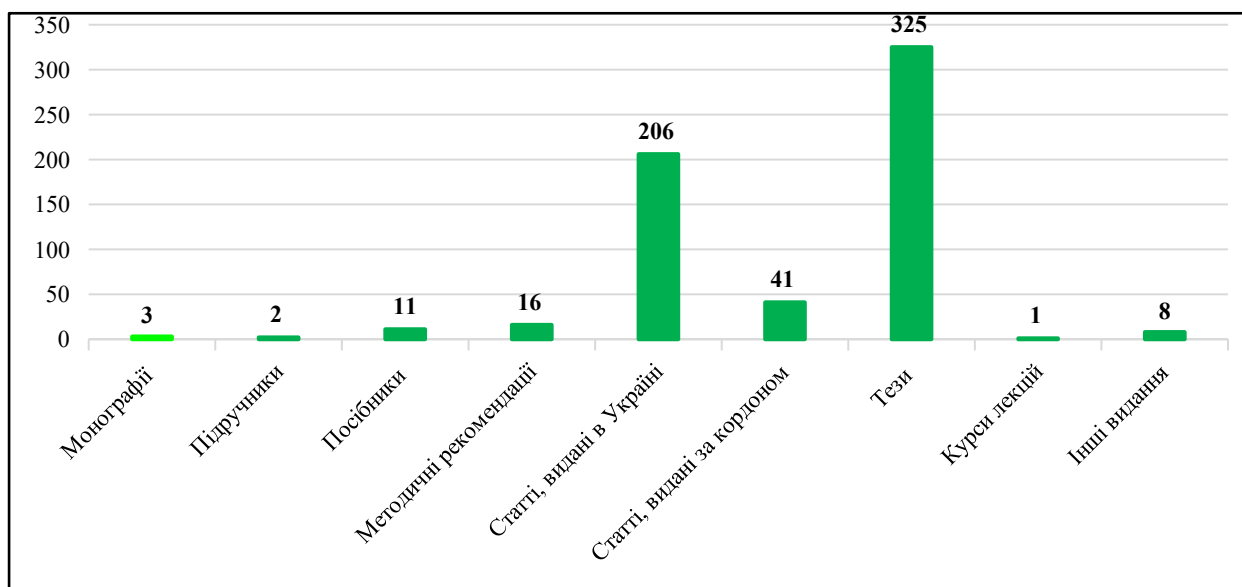


**Обсяг наукових видань аспірантів та молодих учених**

Тип наукового видання	Кількість	Обсяг
Монографії в Україні	1	25 друк. арк.
за кордоном	2	1,29 друк. арк.
Підручники	2	5,38 друк. арк.
Посібники	11	18,6 друк. арк.
Методичні рекомендації	16	11,5 друк. арк.
Статті, видані в Україні у межах категорії «А»	10	2,2 друк. арк.

<i>у межах категорії «Б»</i>	138	61 друк. арк.
<i>Інші</i>	58	19,8 друк. арк.
Статті, видані за кордоном	41	11,8 друк. арк.
Тези <i>видані в Україні</i>	293	45,58 друк. арк.
<i>видані за кордоном</i>	32	4,89 друк. арк.
Курси лекцій	1	5,9 друк. арк.
Інші видання	8	1,7 друк. арк.

### Обсяг наукових видань аспірантів та молодих учених



### Обсяг наукових видань аспірантів та молодих учених за факультетами

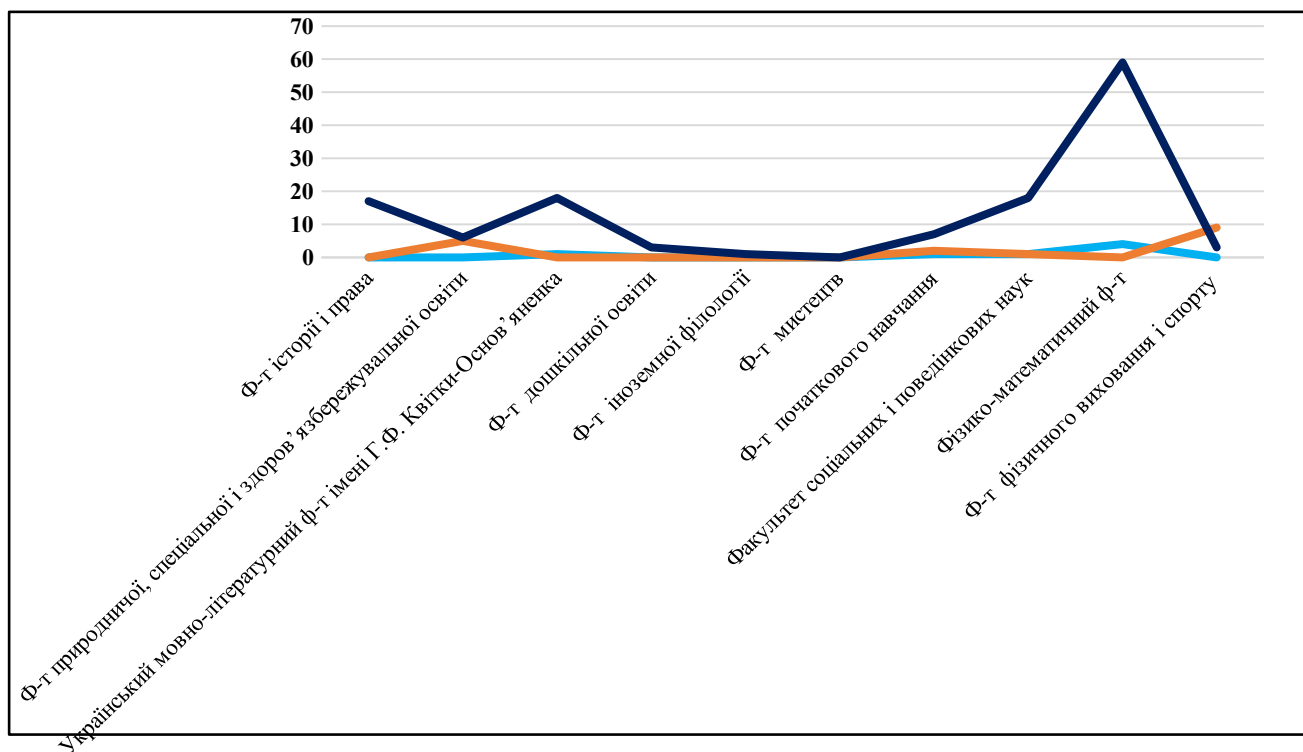
№	Назва факультету	Монографії	Підручники	Посібники	Методичні рекомендації	Статті, видані в Україні	Статті, видані за кордоном	Тези, видані в Україні	Тези, видані за кордоном	Курси лекцій	Інші видання
1.	Факультет історії і права	1	0	0	2	25	3	71	2	0	0
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	0	0	0	0	9	5	34	4	0	0
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	1	0	2	0	28	1	26	2	0	0

4.	Факультет дошкільної освіти	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
5.	Факультет іноземної філології	0	0	0	1	2	0	11	0	0	0
6.	Факультет мистецтв	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Факультет початкового навчання	0	2	3	1	10	2	12	8	0	0
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	0	0	1	0	20	10	31	3	0	0
9.	Фізико-математичний факультет	1	0	3	12	71	10	106	13	1	8
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	0	0	2	0	27	0	2	0	0	0

### Інформація про публікації аспірантів та молодих учених в виданнях, які індексуються в Web of Science, Scopus, Index Copernicus

№	Назва факультету	Web of Science	Scopus	Index Copernicus
1.	Факультет історії і права	0	0	17
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	0	5	6
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	1	0	18
4.	Факультет дошкільної освіти	0	0	3
5.	Факультет іноземної філології	0	0	1
6.	Факультет мистецтв	0	0	0
7.	Факультет початкового навчання	1	2	7
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	1	1	18
9.	Фізико-математичний факультет	4	0	59
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	0	9	3
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	0	0	0
Загалом по університету:		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>132</b>

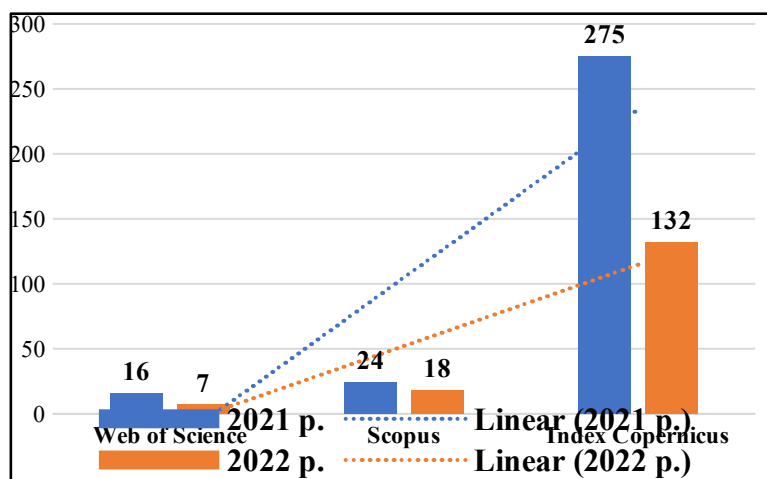
## Публікації аспірантів та молодих учених в виданнях, які індексуються в Web of Science, Scopus, Index Copernicus



Аналіз показав, що у звітному 2022 році показники публікаційної активності у періодичних виданнях, що індексуються у базах даних (Web of Science, Scopus, Index Copernicus), значно знизилися порівняно з минулим 2021 роком.

Рік	Web of Science	Scopus	Index Copernicus
2022 р.	7	18	132
2021 р.	16	24	275

## Показники цитованості аспірантів та молодих учених університету у 2022 році, у порівнянні з 2021 роком





### **Показники цитованості аспірантів та молодих учених університету**

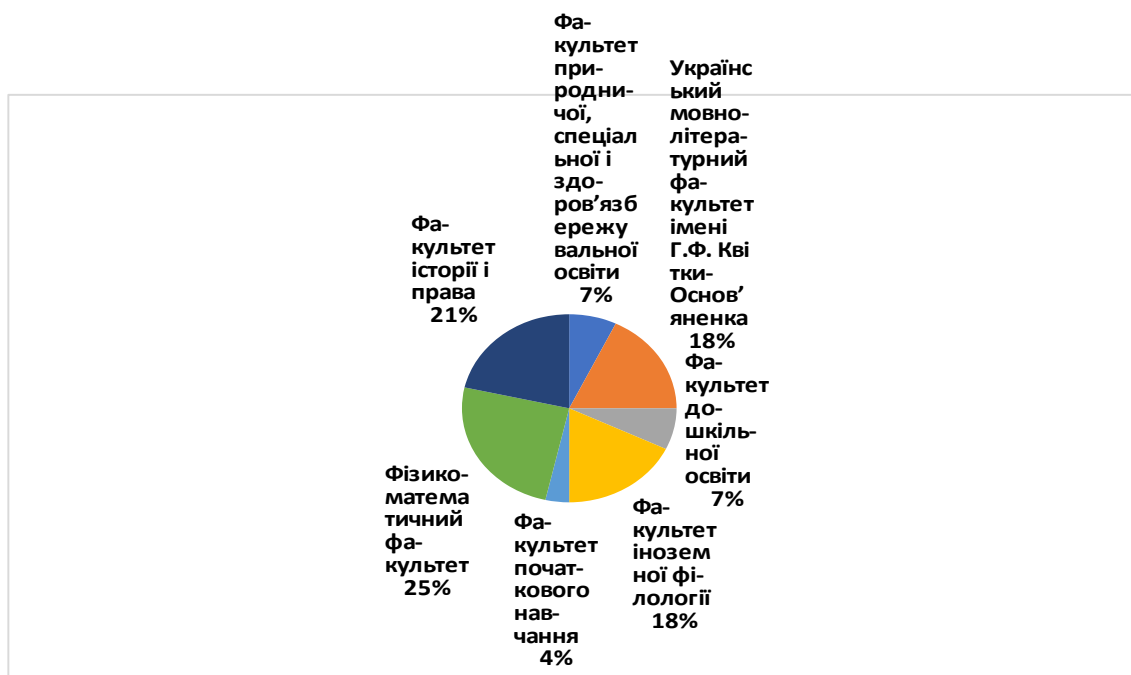
Рік	Кількість цитувань			Індекс Гірша		
	Google Scholar	Scopus	WoS	Google Scholar	Scopus	WoS
2022 р.	184	33	7	94	14	6
2021 р.	275	61	61			

### **МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ**

За звітний період аспіранти та молоді вчені університету брали участь у міжнародній діяльності (стажування, гранти, проєкти, академічна мобільність), результати чого представлені в таблиці.

#### **Міжнародна активність аспірантів та молодих вчених**

№	Назва факультету	Кількість активностей
1.	Факультет історії і права	6
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	2
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	5
4.	Факультет дошкільної освіти	2
5.	Факультет іноземної філології	5
6.	Факультет мистецтв	0
7.	Факультет початкового навчання	1
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	0
9.	Фізико-математичний факультет	7
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	0
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	0



### Міжнародна активність аспірантів та молодих вчених

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ

### Студентські наукові гуртки

Студентські наукові гуртки – це важлива ланка організації наукової роботи здобувачів вищої освіти, необхідний крок для формування майбутніх педагогів, науковців та професіоналів. При кафедрах університету у 2022 р. діяли 52 студентських наукових гуртка, функціонування яких здійснюється відповідно до Положення про діяльність студентського наукового гуртка Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (розробник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, голова РМУ ХНПУ імені Г.С. Сковороди Башкір О.І.).

Загалом до роботи у студентських наукових гуртках залучено 919 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, що становить 23,8 % від загального контингенту.

## Діяльність студентських наукових гуртків

№	Назва гуртка	Науковий керівник	Кількість членів
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка</b>			
1	СНГ каф. українознавства і лінгводидактики. <i>Лінгвістична секція.</i>	д.філол.н., професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики Маленко О.О.	17
2	СНГ каф. українознавства і лінгводидактики. <i>Методична секція.</i>	к.філол.н., доц., доцент кафедри українознавства і лінгводидактики Ткач О.В.	16
3	СНГ каф. українознавства і лінгводидактики. <i>Редакторська секція.</i>	к.філол.н., доц., доцент кафедри українознавства і лінгводидактики Нестеренко Н.П.	18
4	СНГ каф. українознавства і лінгводидактики. <i>Секція полоністики.</i>	к.філол.н., доцент кафедри українознавства і лінгводидактики Піддубна В.В.	17
5	СНГ каф. українознавства і лінгводидактики. <i>Секція українознавства.</i>	к.філол.н., доц., доцент кафедри українознавства і лінгводидактики Петрова-Озель Л.П.	21
<b>Факультет дошкільної освіти</b>			
6	СНГ «Естетичне виховання дошкільників: історія та новаторство»	к.пед.н., доц., доц. кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Чернявська М.В.	15
7	СНГ «Музикотерапія для дошкільників: історія та сучасність»	к.пед.н., доцент, доц. кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Бакай С.Ю.	12
8	СНГ «Музейна педагогіка»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Кордубан М.В.	12
9	СНГ «Психологія здібностей та творчості дошкільників: практикум»	к.псих.н., доцент, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології Малихіна О.Є.	8
<b>Факультет іноземної філології</b>			
10	СНГ «Асоціація молодих китаєзнавців»	викладач кафедри східних мов Хижа І.П.	18
11	СНГ «Лінгвістичні дослідження»	к.філол.н., доцент, доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Подуфалова Т.В.	15
12	СНГ «Романісти»	к.філол.н., доцент, завідувач кафедри романської філології Лембік С.О.	17
<b>Факультет історії і права</b>			

13	Історіографічний гурток	д.і.н., професор, професор кафедри історії України Богдашина О.М.	25
14	Науковий семінар «Сходознавчі студії»	к.і.н., доц., доц. каф. всесвітньої історії Ямпольська Л.М.	20
15	СНГ «Вчитель географії від А до Я»	доктор філософії (PhD) зі спеціальності 103 Науки про Землю, викл. кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Коптева Т.С.	10
16	СНГ «Правознавець»	ст. викл. кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Васильєва М.В.	21
17	СНГ з адміністративного права	к.ю.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Задихайло О.А.	22
18	СНГ з етнічної історії України	к.і.н., доцент, доцент кафедри історії України Гончарова О.С.	31
19	СНГ з конституційного та міжнародного права	д.ю.н., професор, професор кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Марченко В.В.	21
20	СНГ з кримінального права	к.ю.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Павленко Т.А.	24
21	СНГ з ораторського мистецтва	к.і.н., доц., доц. каф. всесвітньої історії Мірошніченко С.В.	17
22	СНГ з трудового права	д.ю.н., професор, в.о. завідувача кафедри цивільно-правових дисциплін трудового права імені проф. О.І. Процевського Коваленко О.О.	24
23	СНГ з цивільного права	к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін трудового права імені проф. О.І. Процевського Сприндис С.І.	20
24	СНГ туризму і краєзнавства «Мандрівник»	К.геогр.н., доцент, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Лоцман П.І.	14
<b>Факультет початкового навчання</b>			
25	Дискусійний клуб «Ритор»	д.пед.н., доц., завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Ткаченко Л.П.	18

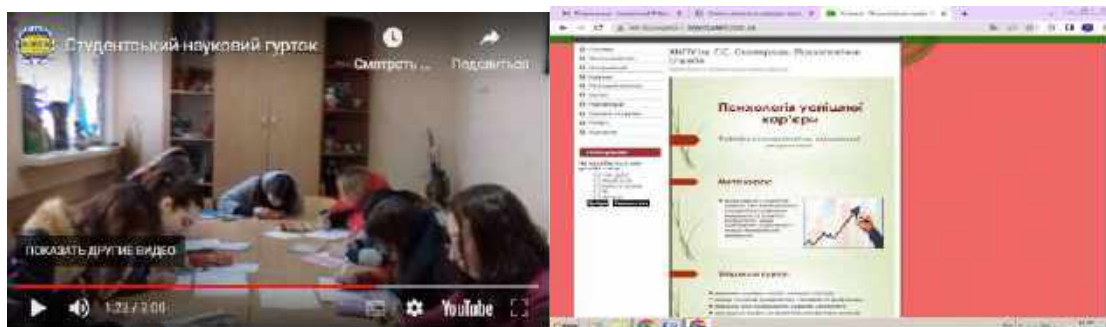
26	Педагогічна студія «Перші кроки до майбутньої професії»	к.пед.н., доц., доц. кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Коваленко О.М.	21
27	Проблемна група «Формування культури академічної доброчесності»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Єсьман І.В.	24
28	СНГ «Актуальні проблеми виховання у вищій школі»	к.пед.н., доцент кафедри початкової і професійної освіти Агаркова Н.О.	19
29	СНГ «Актуальні проблеми методики навчання природознавства у початковій школі»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Партола В.В.	14
30	СНГ «Дослідницька діяльність студентів при вивченні предмету «Я досліджую світ»»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Старікова Л.П.	17
31	СНГ «Імідж сучасного вчителя»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Філатова Л.С.	21
32	СНГ «Мотивація молодших школярів»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Шищенко В.О.	23
33	СНГ «Навчання хореографії в початковій школі»	викладач кафедри початкової і професійної освіти Зозуля К.В.	17
34	СНГ «Наочна геометрія»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Масюк О.М.	19
35	СНГ «Педагогічні технології»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Лавренко Л.О.	21
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти</b>			
36	СНГ «Спеціальна дидактична майстерня: новітні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»	к.псих.н., доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки Коваленко В.Є. викл. кафедри спеціальної педагогіки Якуба Л.С.	18
37	СНГ «Синапс»	к.біол.н., доцент, доцент кафедри анатомії та фізіології людини імені доктора медичних наук, професора Я.Р. Синельникова Кац С.М.	19

<b>Факультет соціальних і поведінкових наук</b>			
38	СНГ «Економіст»	к.пед.н., доц. каф. економічної теорії, фінансів і обліку Олійник Ю.О.	12
39	СНГ «Сучасний бухгалтер»	к.економ.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії, фінансів і обліку Осьмірко І.В.	14
40	СНГ кафедри психології	д.псих.н., доцент, доцент кафедри психології Фоменко К.І.	26
<b>Факультет фізичного виховання і спорту</b>			
41	СНГ «Здорове покоління»	ст. викл. кафедри теорії, методики та практики фізичного виховання Спужак В.Б.	15
42	СНГ «Молодий тренер»	к. н. з фіз.вих. і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Собко І.М.	18
43	СНГ «Наука в ігрових видах спорту»	к.п.н., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Гринченко І.Б.	17
44	СНГ «ТМФВ»	д.н. з фіз.вих. і спорту, професор, професор кафедр теорії, методики та практики фізичного виховання Худолій О.М.	21
45	СНГ «Science, sports, health»	д.н. з фіз.вих. і спорту, професор, професор кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Козіна Ж.Л.	20
46	СНГ «Sportsresearchers»	к.н. з фіз.вих. і спорту, доцент, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін та фітнесу Голенкова Ю.В.	16
<b>Фізико-математичний факультет</b>			
47	СНГ «Історія математики»	к.пед.н., доцент, доцент кафедри математики Сіра І.Т.	14
48	СНГ «Олімпіадне програмування»	ст. викл. кафедри інформатики Остапенко Л.П.	15
49	СНГ «Педагогіка і мистецтво»	д.пед.н., доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Твердохліб Т.С.	12
50	СНГ «Розв'язування олімпіадних задач з математики»	к.ф-м.н., доцент кафедри математики Чибісов О.Д.	17
52	СНГ «Синтез»	к.пед.н., доцент кафедри хімії Макеєв С.Ю.	16

На кафедрах Університету діють студентські наукові товариства (гуртки).

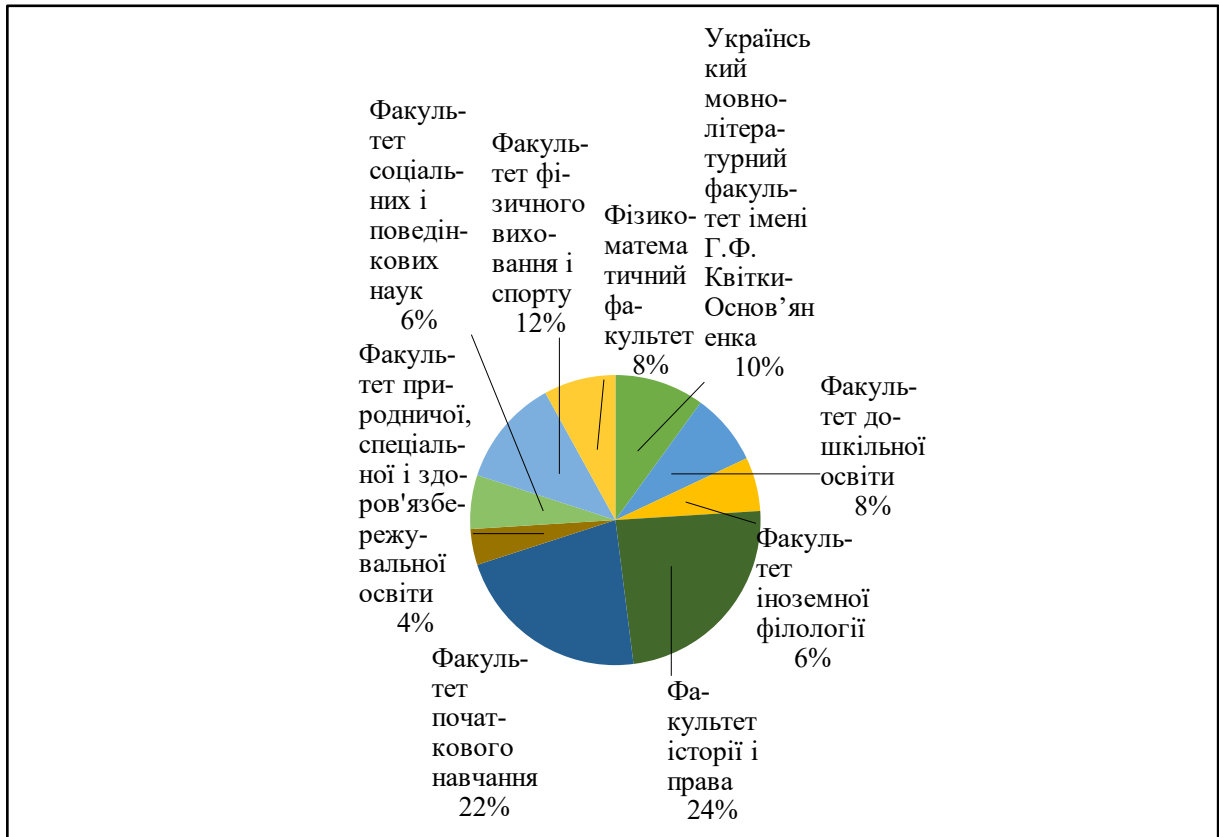
На кафедрі психологічної та педагогічної антропології діє студентський науковий гурток «Психологія здібностей та творчості дошкільників: практикум» (керівник – доц. О. Є. Малихіна). Членами гуртка є здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти факультету дошкільної освіти <http://hnpu.edu.ua/uk/division/vyhovna-robota-kafedry-psyhologichnoyi-ta-pedagogichnoyi-antropologiyi>.

Основною метою роботи студентського наукового гуртка є сприяння науково-дослідній роботі студентів, поглиблення уявлень студентів про психологію здібностей та обдарованості, психологічні особливості обдарованих дітей, вікову динаміку їх психічного розвитку. Тематика занять студентського гуртка є досить широкою, зокрема: «Методи вивчення творчого потенціалу», «Настільні ігри як засіб розвитку творчого потенціалу», «Психологічні феномени підсвідомого у творчості (інтуїція, інсайт)», «Розвиток креативності у мовленні», «Розвиток оригінальності мислення» тощо.



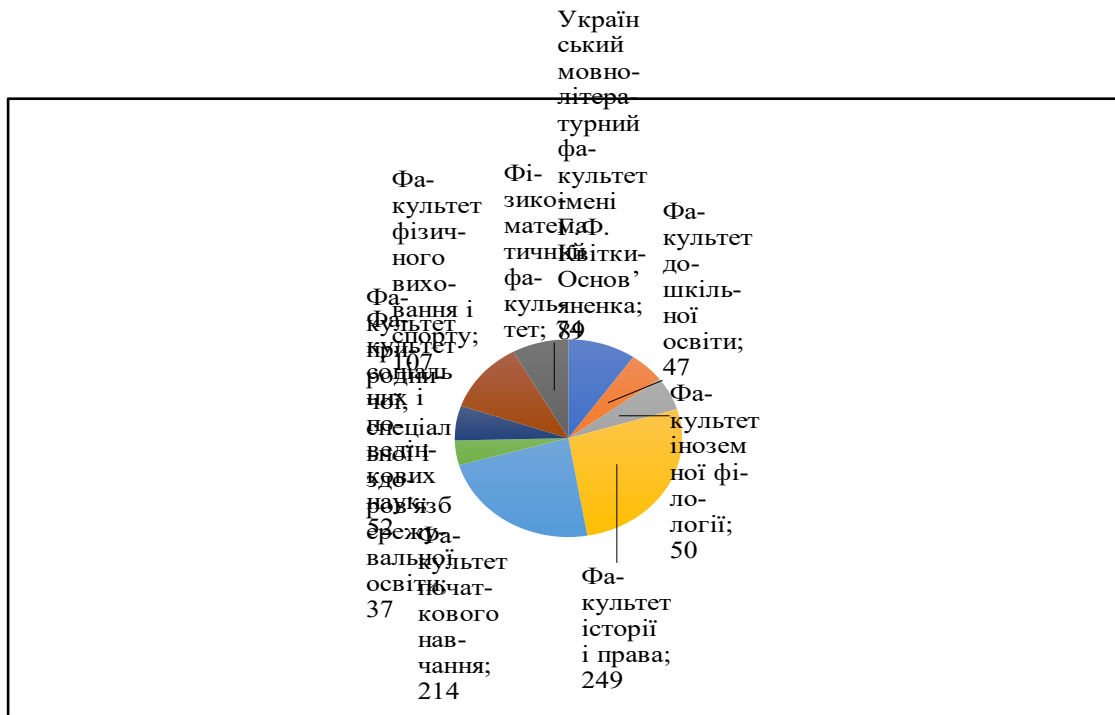
Упродовж звітнього періоду функціонував студентський науковий гурток «Педагогіка і мистецтво». Організатори студентського наукового гуртка – кафедра освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Його база функціонування: факультет мистецтв ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Напрями роботи: мистецька педагогіка, естетичне виховання в родині, шляхи

вдосконалення профорієнтаційної роботи в ЗЗСО. У межах діяльності гуртка активно застосовуються інноваційні форми роботи: наукові онлайн чаювання, засідання в асинхронному режимі з використанням каналу YouTube. СНГ «Педагогіка і мистецтво» має власний сайт, сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram та групу у месендері Viber.



**Інформація про кількість здобувачів, залучених до роботи в студентських наукових гуртках**





За звітний період Радою молодих учених було проведено:

- конкурс есеїв «Моя академічна доброчесність», у якому цього року взяли участь 33 учасники з різних закладів освіти України Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк)) (17 травня 2022 р.);
- III Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», у якій взяли участь 121 учасник з Харкова, Києва, Тернополя, Кам'янець-Подільського, Миколаєва, Херсона, Дніпра, Полтави, Вінниці, Хмельницького, Івано-Франківська, а також з КНР (19 травня 2022 р.);
- науковий стартап для молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди – цикл майстерок від провідних спікерок університету (06-08 червня 2022 р.);
- посвяту в аспіранти (спільно з Відділом аспірантури та докторантури університету, 21 вересня 2022 р.);

● інформування здобувачів освіти про про можливість отримання державних премій та стипендій (постійно);

● рефреш-тренінг «Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти» з запрошеною спікеркою – докторкою педагогічних наук, доценткою, професоркою кафедри іноземної філології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Ольгою Олексіївною Осовою (26 вересня 2022 р.);

● з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку проведено відкриту лекцію «Вільні та нескорені: козацька самобутність як фактор консолітації українського суспільства в часи збройної агресії РФ проти України» (лектор: доктор філософії (PhD) зі спеціальності 103 Науки про Землю, член РМУ ХНПУ імені Г.С. Сковороди Тетяна Коптева) (10 листопада 2022 р.);

● онлайнвий захід для здобувачів освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Підприємницька компетентність майбутнього вчителя» від тренерів освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я і моя школа» (25 листопада 2022 р.);

Команда Ради молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди активно долучається до заходів, які проводяться з ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти та науки України та Ради молодих учених при ХОДА.

Члени РМУ взяли участь у проведенні «Ночі молодіжної науки – 2022» в умовах війни». З доповіддю «Мовні новації в умовах воєнного стану» виступив здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня кафедри української мови, заступник голови РМУ ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ярослав Скидан (18 травня 2022 р.).

Ольга Башкір (голова), Ярослав Скидан (заступник голови), Тетяна Іващенко (секретар), Оксана Жерновнікова та Тетяна Коптева взяли участь в

онлайн-заході «Наука: крок в ЄС» від Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (6 липня 2022 р.).

Регулярно члени Ради молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди беруть участь у засіданнях Співки рад молодих учених при МОН України. Розроблено інформаційний лист щодо державних премій та стипендій.

Голова РМУ Ольга Башкір є агентом Офісу підтримки вченого.

Заступник голови РМУ Ярослав Скидан став випускником Літньої школи молодого науковця 3.0 за підтримки Ради молодих учених при МОН України. Також є агентом Офісу підтримки вченого.

З нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку 10 листопада голова РМУ, професор Ольга Башкір взяла участь у «Ночі молодіжної науки – 2022 в умовах війни» від Ради молодих учених при МОН України, за що університет отримав подяку.

Усі події висвітлено на сторінці РМУ сайту Університету та сторінці в соціальній мережі Facebook.

## **РОБОТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ**

Упродовж 2022 р. Наукова бібліотека брала активну участь в інформаційному забезпеченні навчального та наукового процесів університету, трансформуючи комплекс послуг і сервісів для якісного забезпечення потреб різних категорій користувачів. З 24.02.2022 р. в умовах запровадження воєнного стану Наукова бібліотека працює в дистанційному режимі. Колектив бібліотеки, як і раніше, спрямовує свою діяльність на формування інформаційно-ресурсної бази, удосконалення обслуговування користувачів, надання вільного доступу до електронних ресурсів власної генерації, міжнародних освітньо-наукових е-ресурсів, проведення навчальних онлайн-заходів для здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників університету, збереження результатів наукової діяльності вчених

університету, популяризацію академічної доброчесності в освітньому середовищі університету.

Для забезпечення інформаційного супроводу дистанційного навчання здобувачів освіти університету, підтримки наукової діяльності в університеті стає необхідним використання електронних інформаційних ресурсів бібліотеки.

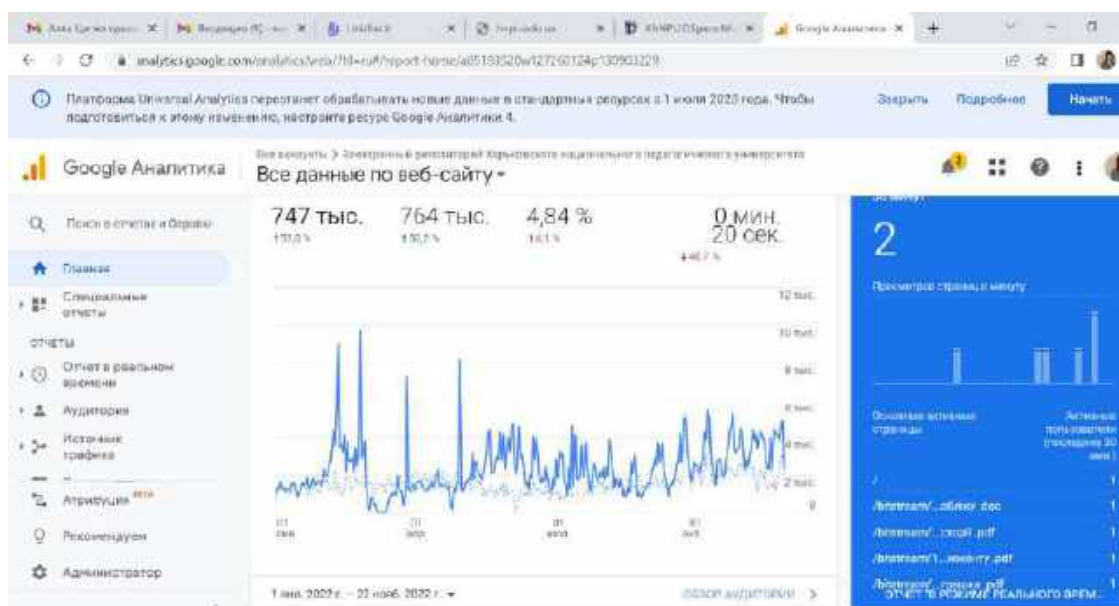
Важливим електронним ресурсом відкритого доступу є Інституційний репозитарій. Доступ до репозитарію надається 24/7 через мережу Internet за адресою <http://dspace.hnpu.edu.ua/> зі сторінки бібліотеки на сайті університету. З метою накопичення, систематизації та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської наукової спільноти, надання відкритого доступу до них, поширення цих матеріалів у світовий науково-освітній простір постійно ведеться робота з наповнення репозитарію університету. У колекціях архіву знаходиться понад 8 700 повнотекстових електронних документів наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, здобувачами освіти університету.

### Наповнення репозитарію університету

Електронний архів (репозитарій, ЕА)	2021	2022(на 24.11.2022)
Кількість повнотекстових електронних документів в ЕА	6321	8721
Кількість користувачів за рік	532 000	747 000
Кількість звернень за рік	546 000	764 000

За звітний період відредаговано і розміщено 2 400 повнотекстових електронних документів наукового, навчально-методичного призначення (дисертацій, авторефератів дисертацій, монографій, наукових публікацій, навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій, кваліфікаційних магістерських робіт). Протягом року відбувалась редакція

структури, фондів і колекцій репозитарію. З початку 2022 року репозитарій відвідали 747 000 користувачів, здійснено 764 000 сеансів.



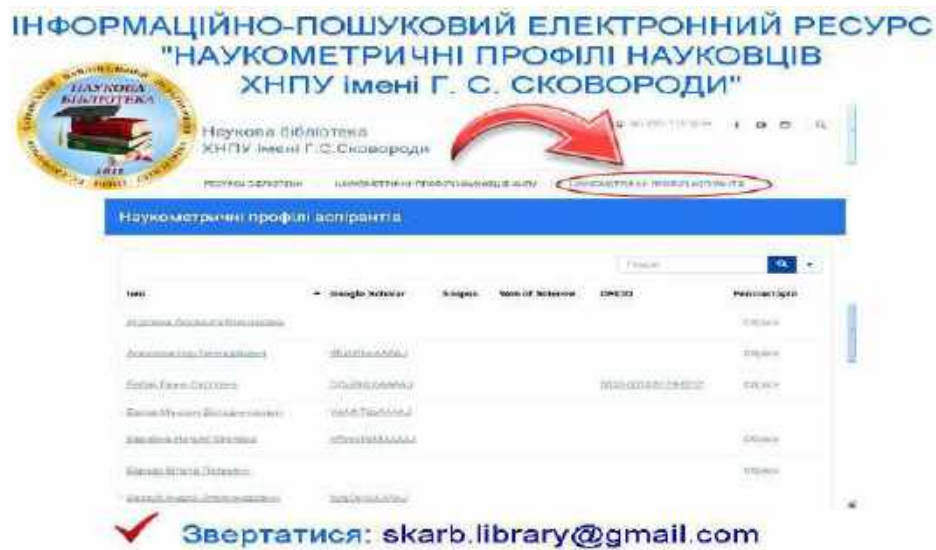
Для удосконалення системи моніторингу публікаційної активності науковців університету в активному стані підтримується інформаційно-пошуковий ресурс «Наукометричні профілі науковців ХНПУ імені Г.С. Сковороди», який надає бібліографічні дані, повнотекстові матеріали та наукометричні показники науковців університету. Оновлено дані персоніфікованих сторінок науково-педагогічних працівників університету (загальна кількість – 495), які містять інтерактивні посилання до ідентифікаторів науковців в:

- Google Scholar – 481,
- Scopus – 131,
- Web of Science – 171,
- ORCID – 410,
- Репозитарій – 447.

У жовтні 2022 р. до ресурсу додано 380 персоніфікованих сторінок аспірантів, які містять інтерактивні посилання до ідентифікаторів молодих науковців у:

- Google Scholar – 98,
- Scopus – 6,

- Web of Science – 7,
- ORCID – 48,
- Репозитарій – 116.



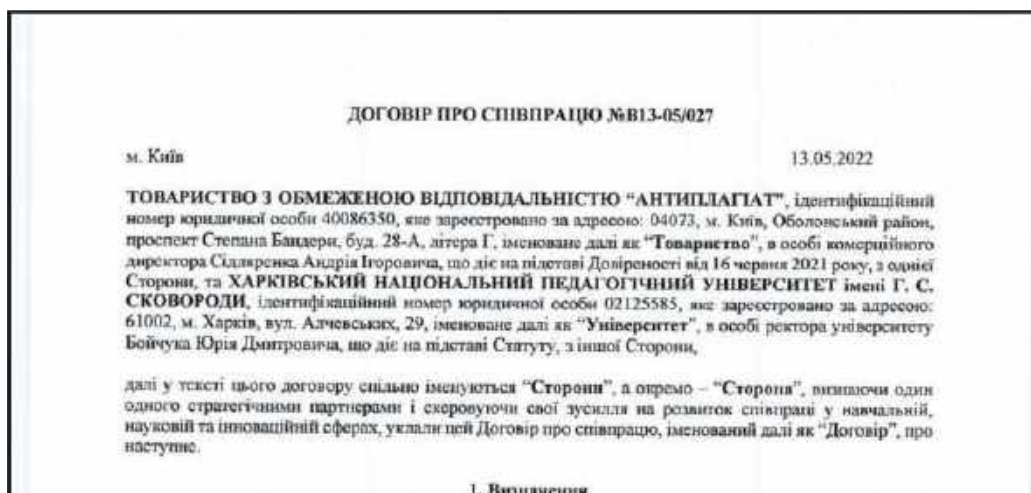
*Ресурс демонструє наукометричні показники вчених університету, містить порівняння профілів за показниками Scopus, Google Scholar*

З метою інформування науково-педагогічних працівників про ресурс «Наукометричні профілі науковців ХНПУ імені Г.С. Сковороди», своєчасного внесення оновлених даних до наукових профілів (279 звернень науково-педагогічних працівників, 174 звернення аспірантів) здійснено розсилку статистичних даних щодо профілів науковців на електронні адреси координаторів з наукової роботи факультетів.

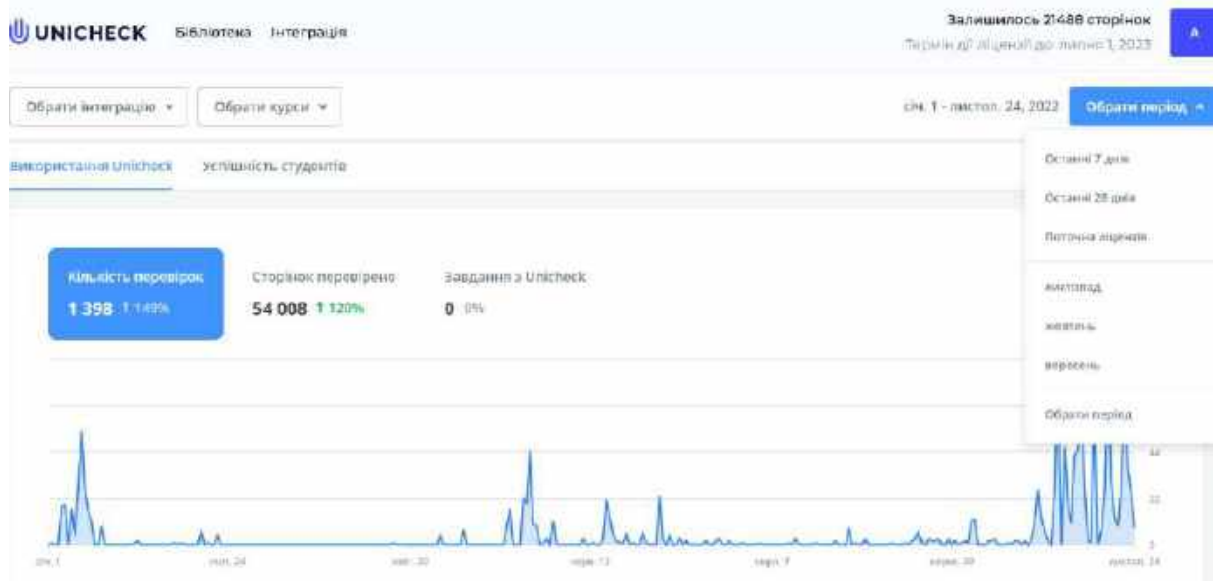
Протягом звітного періоду Наукова бібліотека забезпечувала доступ до міжнародних баз даних Web of Science, Scopus, Science Direct, доступ до ресурсів Research4Life – найбільшої у світі платформи науково-технічної, природничої, медичної та суспільно-політичної літератури від провідних міжнародних видавців.



13.05.2022 р. згідно з договором про співпрацю № В13-05/027 з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» університету безкоштовно надано 50 000 сторінок з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів освіти університету, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти.



З 01.01.2022 р. по 24.11.2022 р. за допомогою програмного забезпечення «Unicheck» здійснено 1 398 перевірок текстових документів (наукових статей, монографій, дисертацій, навчально методичних посібників та підручників, кваліфікаційних магистерських робіт), перевірено 54 008 сторінок.



З початку року співробітниками бібліотеки надано 136 консультацій з визначення шифру УДК для наукових публікацій.

З метою поширення у віртуальному інформаційному середовищі достовірної інформації про історію і сьогодення ХНПУ імені Г.С. Сковороди, його структурні підрозділи та професорсько-викладацький склад, для презентації наукового надбання, біографій видатних учених університету

Наукова бібліотека започаткувала новий освітньо-науковий проєкт «ХНПУ імені Г.С. Сковороди на сторінках Вікіпедії».

У звітний період у межах проєкту написано 8 вікі-статей про видатних вчених ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Балбенко О. А.
- Боданська О. Я.
- Бондарев Є. О.
- Єфименко Г. Л.
- Єфімов О. А.
- Зільберштейн А. І.
- Овчинніков М. М.
- Попова Л. Д.



У 2022 р. співробітниками довідково-бібліографічного відділу підготовлено 2 біобібліографічні покажчики серії «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди»:

- Култаєва Марія Дмитрівна, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України: до 75-річчя від дня народження: біобібліографія: 1976–2022 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. Т. І. Неудачина]. – Харків : ХНПУ, 2022. – 72 с. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 6).



- Білоусова Людмила Іванівна, професор, кандидат фізико-математичних наук: до 85-річчя від дня народження : біобібліографія: 1967–2022 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. Т. І. Неудачина]. – Харків : ХНПУ, 2022. – 80 с. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 7).

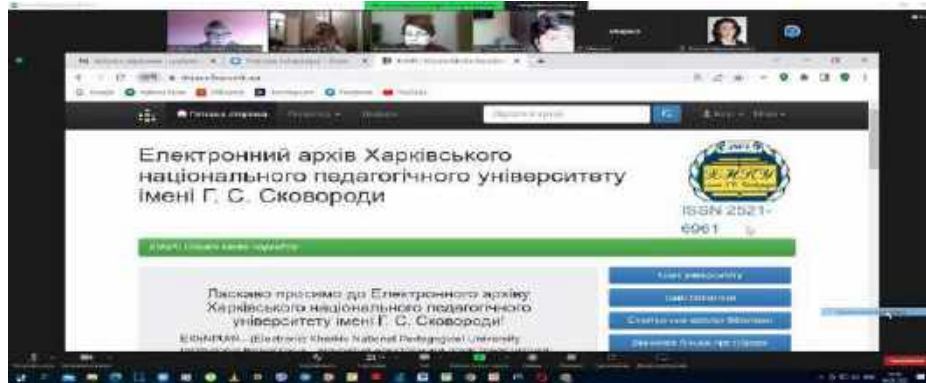
- Співробітником довідково-бібліографічного відділу для науковців університету підготовлено презентацію «Правила складання цитувань та списку використаних джерел у наукових роботах за міжнародним стилем АРА» (з урахуванням вимог 7-ої редакції) (зав. сектору довідково-бібліографічного відділу В. Захарченко), в якій розглянуто особливості оформлення списку використаних джерел у наукових працях. Наведено приклади бібліографічного опису документів за міжнародним стилем АРА (з урахуванням вимог 7-ої редакції).

Презентацією розміщено в репозитарії Університету в зібранні фонду Наукової бібліотеки «На допомогу студенту і науковцю»:  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6964>

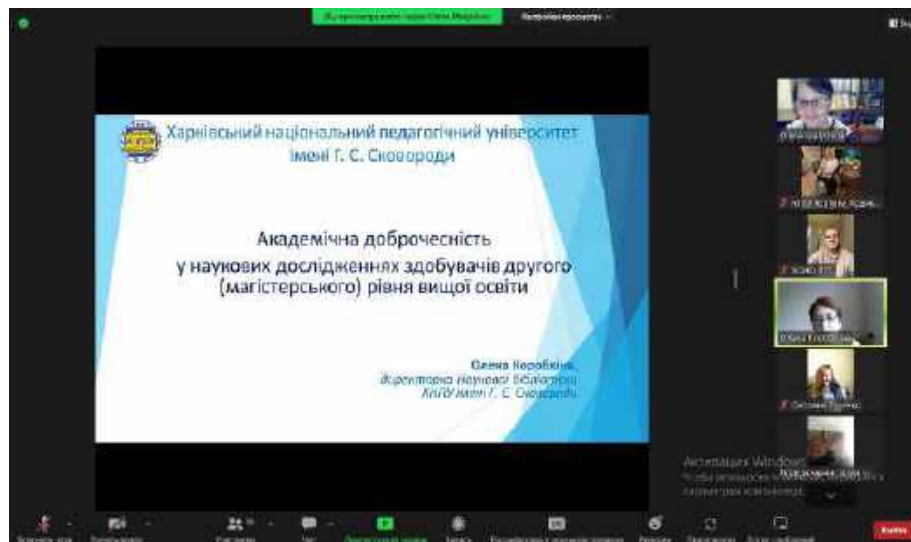
- Для здобувачів освіти Університету 2022 р. проведено онлайн-заходи :  
08.06.2022 р. – «НАУКОВИЙ СТАРТАП: для молодого вченого» (рада молодих учених, наукова бібліотека, центр міжнародної діяльності)  
«Використання репозитарію ХНПУ імені Г.С. Сковороди для формування науково-дослідницької компетентності здобувачів освіти університету» (директор НБ О. Коробкіна);



- 15.06.2022 р. – майстер-клас «Репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди: сервісно-пошукові можливості» для магістрів, аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (директор НБ О. Коробкіна);
- 05.09.2022 р. – лекція «Репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини (директор НБ О. Коробкіна);
- 16.09.2022 р. – зустріч з аспірантами 1 курсу спеціальності 015 Професійна освіта (директор НБ О. Коробкіна);



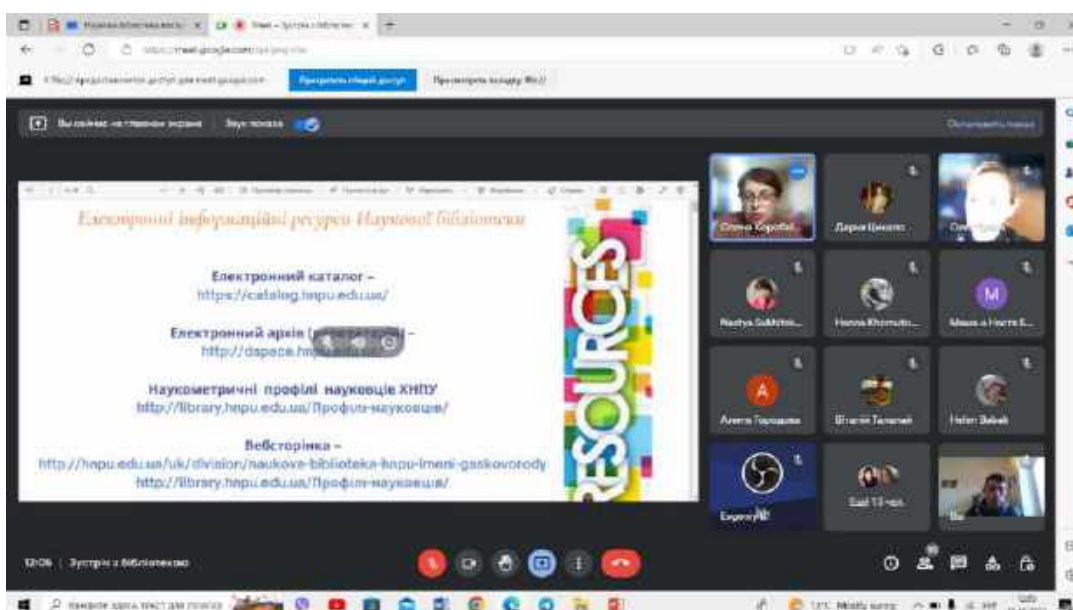
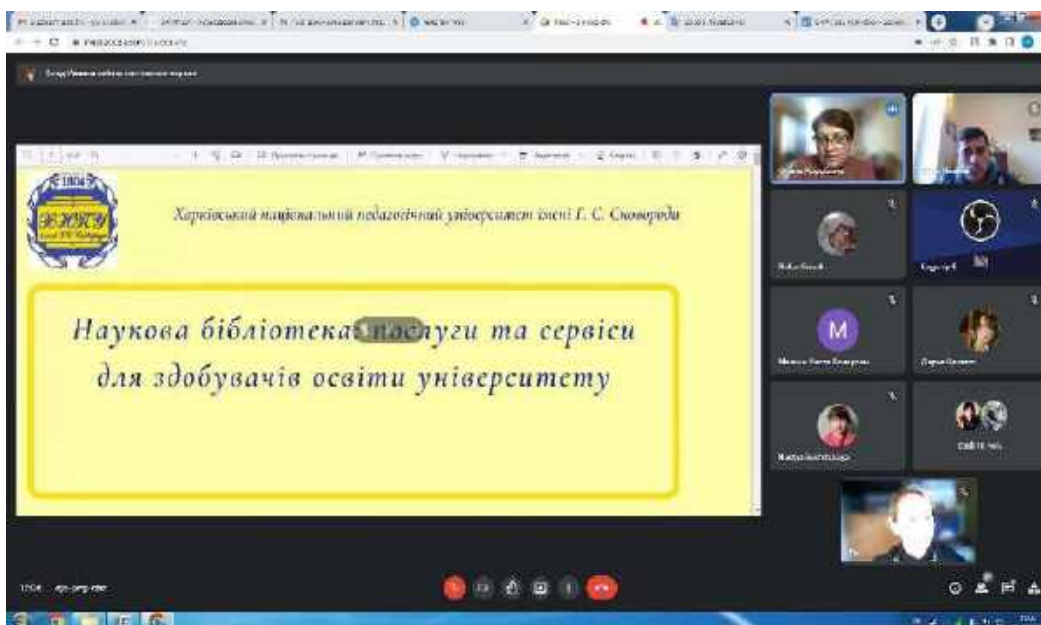
- 29.09.2022 р. – онлайн-семінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для магістрів факультету дошкільної освіти, факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (директор НБ О.Коробкіна);



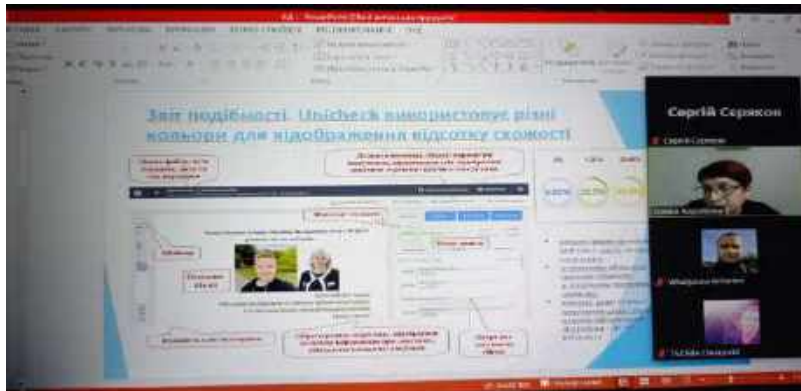
- 29.09.2022 – доповідь «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти університету» під час проведення зустрічі з аспірантами 1-го року навчання щодо організації освітньо-наукового процесу (директор НБ О. Коробкіна);
  - 11.10.2022 р. – вебінар «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях магістрів-психологів» для магістрів факультету соціальних і поведінкових наук (директор НБ О. Коробкіна);



- 19.10.2022 р. – вебінар «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти університету» для магістрів фізико-математичного факультету (директор НБ О. Коробкіна);



- 20.10. 2022 р. – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» для магістрів факультету історії і права(директор НБ О. Коробкіна);



Щороку для студентів-першокурсників співробітники бібліотеки проводять заняття з основ інформаційної культури, під час яких здобувачі освіти знайомляться з університетською бібліотекою, її інформаційними ресурсами, послугами та сервісами.

У 2022 р. проведено:

13.10.2022 р. – онлайн-заняття «Інформаційна культура першокурсника» для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету (провід. бібліотекар С. Мажара);

18.10.2022 – онлайн-заняття «Інформаційна культура першокурсника» для студентів 1 курсу факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти(провід. бібліотекар С. Мажара);

27.10.2022 р. – онлайн-заняття «Інформаційна культура першокурсника» для студентів 1 курсу факультету історія та права (провід. бібліотекар С. Мажара).



До 85-річчя Лозової Валентини Іванівни, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента Академії педагогічних наук України, заслуженого діяча науки і техніки України підготовлено **віртуальну виставку**:

Валентина Лозова. Вчителю, перед твоїм ім'ям : презентація / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; уклад. С. С. Мажара. – Харків : ХНПУ, 2022. – 43 сл.

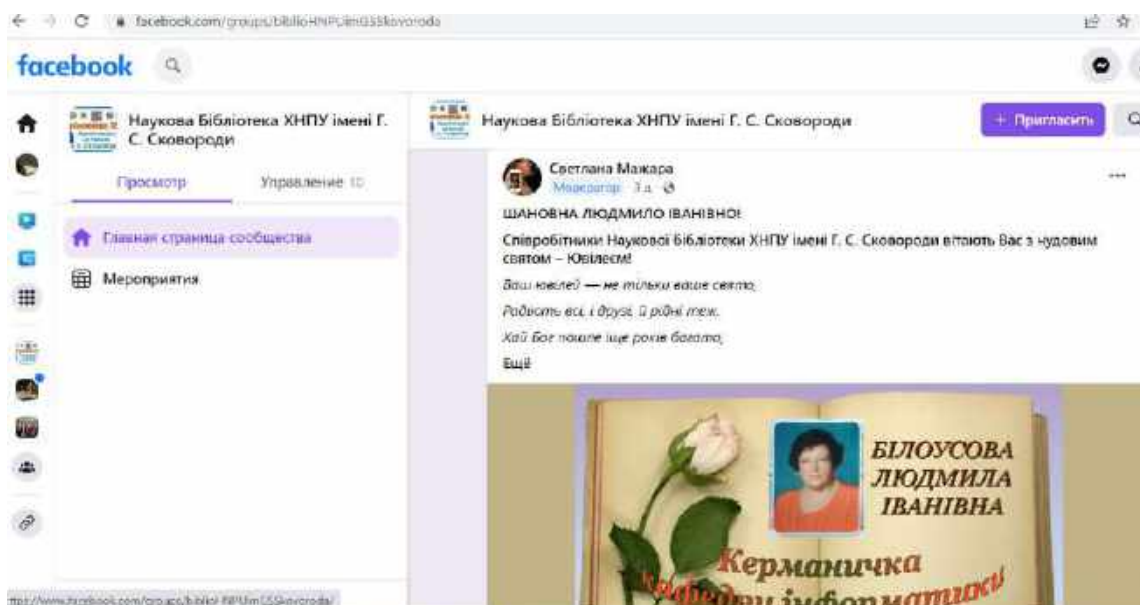


Переглянути виставку можна за посиланням:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7062>

До ювілею Білоусової Людмили Іванівни, професора, кандидата фізико-математичних наук підготовлено віртуальну виставку:

Білоусова Людмила Іванівна – керманічка кафедри інформатики: до 85-річчя від дня народження: презентація / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, Наук. б-ка ; уклад. С. С. Мажара. – Харків : ХНПУ, 2022. – 31 сл.



Переглянути виставку можна за посиланнями:

у репозитарії – <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9005>,

у Calameo – <https://ru.calameo.com/read/005226975271d6c892602>.

Ефективним інструментом популяризації бібліотеки, її ресурсів, читання соціальні мережі. Бібліотека представлена у фейсбуці, в інстаграм, має свій канал на YouTube:

<https://www.facebook.com/groups/341822379535780/>

<https://www.instagram.com/library.hnpu/?hl=ru>

<https://www.youtube.com/channel/UCaWf6wAD0P5ROMQV5Vhro2Q>

Протягом року фахівці бібліотеки продовжували створювати щоквартальний електронний бюлетень «Невичерпний скарб», на сторінках якого висвітлюється діяльність бібліотеки (4 вип.).



<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1106>

У 2022 р. співробітниками бібліотеки підготовлено тези до матеріалів I Всеукраїнських Прокіпенківських читань «Освіта збереже Україну!»:

Захарченко В. П. Бібліографічний портрет видатного вченого І. Ф. Прокопенка / В. П. Захарченко, О. Г. Коробкіна // Освіта збереже Україну! : матеріали І Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2022. С. 115–118.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8545>

Протягом звітного року бібліотечні працівники підвищували свій професійний рівень, брали участь у вебінарах, навчалися на онлайн-курсах, отримували сертифікати: Коробкіна О.Г. (1), Мажара С.С. (3), Поплавська Т.М. (3).



На початку 2022 року Дипломом лауреату конкурсу «Бібліотекар року 2021» Харківського зонального методичного об'єднання бібліотек ЗВО м. Харкова була нагороджена Неудачина Т.І. (завідувачка довідково-бібліографічного відділу бібліотеки) у номінації «Кращий біобібліографічний





- відділ комплектування та технічної обробки документів,
- читальний зал № 3,
- абонемент № 1.

У приміщеннях цих підрозділів були вибиті вікна, пошкоджено стіни, двері. У відділі комплектування та технічної обробки документів вибуховою хвилею перекинуто і розбито меблі. Книжковий фонд не постраждав.



Співробітники наукової бібліотеки займалися прибиранням вибитого скла у пошкоджених приміщеннях бібліотеки, підготували для перевезення бібліотечну документацію, комп'ютерну техніку всіх підрозділів бібліотеки, розташованих у навчальному комплексі по вул. Валентинівській, 2 до підрозділів бібліотеки в навчальному корпусі університету по вул. Алчевських, 29.

Навчальний комплекс законсервовано на зиму. Вибиті вікна у всіх приміщеннях бібліотеки забито ОСБ.



Від ХНПУ імені Г.С. Сковороди взяли участь у турнірі команда з 5 здобувачів освіти, модератор – Мажара С.С., провідний бібліотекар.

Колектив бібліотеки чекає на повернення мирного, спокійного життя і відновлення роботи наукової бібліотеки для своїх користувачів у повному обсязі.

## **ІНСТИТУТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ**

З метою активізації вивчення спадщини Г.С. Сковороди з 2015 року в університеті функціонує Інститут Григорія Сковороди.

Основними напрямками є:

- розробка перспективних напрямів наукової роботи з дослідження спадщини Г.С. Сковороди та її рецепції у духовній культурі сучасної України;
- дослідження сквородинівської традиції та визначення перспектив продовження філософської традиції Г.С. Сковороди у сучасних філософських, педагогічних та літературознавчих студіях;

- участь в організації та проведенні конференцій і семінарів.

Основними завданнями діяльності інституту є координація розробок з

- актуальних питань філософського дослідження спадщини Г.С. Сковороди;
- актуальних проблем педагогічного дослідження спадщини Г.С. Сковороди;
- актуальних проблем літературознавчого дослідження спадщини Г.С. Сковороди.

Інститутом Григорія Сковороди в особі директора Радіонової Наталії Василівни у 2022 році були пролонговані договори з:

- Центром сквородинознавства Університету Григорія Сковороди у Переяславі. У рамках цієї угоди викладачі, аспіранти та докторанти кафедри філософії беруть участь у конференціях та відкритих лекціях Університету Григорія Сковороди у Переяславі, мають змогу ознайомитися з досвідом роботи та впровадженням новітніх освітніх технологій;
- відділом філософії культури, етики та естетики Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України;
- Національним літературно-меморіальним музеєм Г.С. Сковороди.

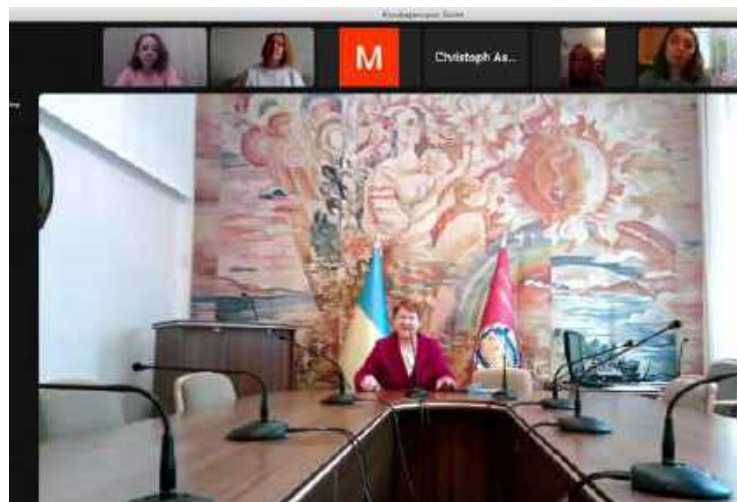
### ***Лабораторія філософської спадщини Г.Сковороди***

Інститутом Г. Сковороди була започаткована щорічна міжнародна науково-практична конференція «Зоряний час української культури: під знаком Григорія Сковороди».

Так, 3-4 грудня 2021 року відбулася VII міжнародна науково-практична конференція «Морально-етичні імперативи сквородинівської традиції» (у заочній формі). До участі в роботі конференції були запрошені Кристоф Асмут – професор Берлінського технічного університету (Німеччина), Славомир Штобрин – доктор педагогічних наук, професор Технічно-гуманітарної Академії в Бельсько-Бялей, голова Польського товариства філософської педагогіки імені Броніслава Ф. Трентовського, Дічек Н.П. –

член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор. Кристоф Асмут у своєму докладі «Фіхте і сучасна освіта: універсальні моральні імперативи» особливу увагу приділив німецькому ідеалізму, новій теорії образності, яка містить низку евристичних ідей, які дають ключ до розуміння зрушень, що відбуваються у сучасній культурі, освіті, і яким чином це корелюється та перегукується з морально-етичними імперативами сквородинівської традиції. У рамках конференції пройшов круглий стіл молодих науковців, аспірантів за тематичними рубриками «Г. Сковорода і сучасність», «Життєвість проголошених Сковородою чеснот».

27 вересня 2022 року Култаєва М.Д., член-кореспондент НАПН України, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, взяла участь у Всеукраїнській онлайн-конференції з міжнародною участю «Гуманістичні ідеї Григорія Сковороди як джерело розвитку наукового потенціалу педагогічного працівника у системі неперервної освіти» (присвяченої 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди та Дню працівника освіти). На науковій панелі «Вплив творчої спадщини Григорія Сковороди на розвиток української філософії й актуальні проблеми сучасної філософії освіти» Култаєва М.Д. зробила розгорнуту доповідь «Розвиток самопізнання в концептосфері освітнього профілю».



30 вересня 2022 року на базі ХНПУ імені Г.С. Сковороди за участю інституту Г.Сковороди в режимі online пройшла ХХІІІ міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації» під рубрикою «Освіта та екзистенційні виклики сучасності; війна та нові різновиди пандемії». Основний акцент у роботі конференції та докладах учасників робився на функціях і завданнях освіти під час війни та на тимчасово окупованих територіях, на культурних та соціальних ресурсах протидії викликам сьогодення. Розглядалися питання мистецтва жити і досвіду виживання в умовах загрози життю людини.

25.10.2022 р. відбулася відкрита лекція директора Інституту Григорія Сковороди, професора кафедри філософії Радіонової Н.В. з курсу «Історія філософії» для аспірантів ІІ курсу зі спеціальності 033 Філософія – «Філософія Середньовіччя».

27.10.2022 р. пройшла відкрита лекція професора Култаєвої М.Д. для студентів дошкільного факультету під назвою «Філософія Г. Сковороди для українського вчителя».

30.11.2022 р. з нагоди 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди на базі ХНПУ ім. Г.С. Сковороди та Інституту Григорія Сковороди планується проведення VIII міжнародної науково-практичної конференції «Зоряний час української культури: «Філософія Григорія Сковороди і європейська перспектива України».

Метою конференції є міждисциплінарне висвітлення глибинного взаємозв'язку між українською та європейською культурними традиціями, синтез яких здійснив Г.С. Сковорода. Конференція проводитиметься у режимі онлайн.

У рамках конференції «Зоряний час української культури: «Філософія Григорія Сковороди і європейська перспектива України» оголошений конкурс студентських та магістерських есе та віршованих творів «Мій

Григорій Сковорода» для студентів мовно-літературного факультету та факультету іноземної філології.

За матеріалами конференції планується видання колективної монографії «Григорій Сковорода і ми – українці: диво першого кроку і сила ініціативи», укладач доктор філософських наук, член-кор. НАПН України, професор Култаєва М.Д., автори – доктори наук, професори ХНПУ ім. Г.С. Сковороди та провідних вищих навчальних закладів України та світу, кандидати наук, аспіранти, студенти.

### ***Лабораторія педагогічної спадщини Г. Сковороди***

1. Виступ Петренко Т.В., викладача кафедри англійської філології на кафедрі освітології та інноваційної педагогіки за темою «Сковородинівська вдячність: суть, шляхи реалізації».
2. Проведений конкурс на базі кафедри освітології та інноваційної педагогіки з написання есе; створення малюнків; читання віршів Г.С. Сковороди.
3. Створені окремі секції з проблем спадщини Г.С. Сковороди на міжнародних конференціях «Духовно-інтелектуальне виховання особистості», «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика».

21 жовтня відбулася гостьова лекція Світлани Олександрівни Сисоєвої для здобувачів-магістрів ОП «Освітологія».

### ***Лабораторія літературної спадщини Г. Сковороди***

З метою створення правдивого образу Григорія Сковороди як найосвіченішої людини XVIII ст. професор Левченко Н.М. взяла участь у низці наукових конференцій, зокрема було виголошено доповідь «Содомський дискурс у творчості Григорія Сковороди» на Всеукраїнській науковій конференції «Мотиви стихійних лих і катастроф в онтології українських книжників XI-XVIII ст.» у Колегії патріарха Мстислава (Харків, 16 жовтня 2021 р.); доповідь «Варіативність мотиву боротьби Христа з

дияволом в творах давньої української літератури» на пленарному засіданні Міжнародної наукової конференції «Мотиви каяття та спокути в історії та літературі слов'янських народів» у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Чернігів, 10 грудня 2022 р.); доповідь «Переклад Біблії як лінгвістично-герменевтична проблема» на II Міжнародній славістичній конференції, присвяченій пам'яті святих Кирила і Мефодія у ХНПУ ім. Г. Сковороди спільно з Шуменським університетом імені Єпископа Константина Преславського (Харків, 18 травня, 2022 р.); доповідь «Філософські концепти Григорія Сковороди у світоглядній системі Івана Прокопенка» на I Всеукраїнських прокопенківських читаннях «Освіта збереже Україну» в ХНПУ ім. Г. Сковороди (Харків, 10 червня 2022 року); доповідь «Біблійний прототекст творів Григорія Сковороди» на Міжнародній науковій конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті» в ХНПУ ім. Г. Сковороди спільно з ХНУ ім. В. Каразіна. (Харків, 22–23 вересня 2022 р.); доповідь «Творча рецепція образу біблійного міста Содом у трактаті Григорія Сковороди «Жена Лотова» на пленарному засіданні Кримського Міжнародного форуму: філологія та журналістика у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (20 жовтня 2022 року); також взяла активну участь у Панельній дискусії «Журналістика воєнного часу та постокупації: проблеми і виклики» Кримського Міжнародного форуму: філологія та журналістика у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (21 жовтня 2022 року).

У межах договору про співпрацю з Інститутом літератури ім. Т. Шевченка НАН України Левченко Н.М. взяла участь в Науково-мистецькому форумі «Музи не мовчать!» (Київ 20–23 черня 2022).

Результати наукових досліджень творчості Григорія Сковороди професором Левченко Н.М. були оприлюднені в науковій періодиці України, зокрема статтю «Знакові системи біблійної герменевтики в площині поетики творів давньої української літератури» було опубліковано в журналі «Новий колегіум» (№ 3 (108). 2022. С. 79–84. DOI:



<https://doi.org/10.30837/nc.2022.3.79>); статтю «Переклад Біблії як лінгвістично-герменевтична проблема» в Матеріалах II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія (за заг. ред. О.О. Маленко. Харків–Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 246–254); статтю «Філософські концепти Григорія Сковороди у світоглядній системі Івана Прокопенка» в матеріалах I Всеукраїнських Прокопенківських читань «Освіта збереже Україну!» (Харків, 2022. С. 179–186. <https://doi.org/10.5281/ze№do.6916421>).

З метою популяризації творчості українського гуманіста Григорія Сковороди в наукових колах світу професор Левченко Н.М. виступила з доповіддю «THE SODOM DISCOURSE OF THE UKRAINIAN BAROQUE WRITER HRYHORI SKOVORODA» in Sivas International Conference on Scientific and Innovative Research (Turkey, October 13-15, 2022); також нею було опубліковано статтю «Префігуральна модель образу Ісуса Христа у творчості Григорія Сковороди в місячнику союзу українців у Румунії «Наш голос» № 338–339. С. 10–12; статтю «Екзегетичні польськомовні маркери в моделюванні образів духовного і матеріального світів у системі біблійної герменевтики української барокової літератури» в польському журналі «Roczniki Humanistyczne», індексованому в наукометричній базі Scopus (Том 70. № 7. 2022. С. 45–58. DOI: <https://doi.org/10.18290/rh22707.3>); (у співавторстві з Божко Ю., Гонтаренко І., Байбакова Л., Четверик В.) статтю «Professor Leonid Ushkalov's Skovorodiana» в бразильському журналі «Amazonia Investiga», індексовану в наукометричній базі Web of Science (10(43). 2021. P. 105-111. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.10>).

Професором Левченко Н.М. було підготовлено до друку монографію, присвячену трьохсотлітньому ювілею філософа, «Біблійна герменевтика Григорія Сковороди» (Харків: Майдан, 2022, 207 с.)/

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ  
ДИДАКТИКИ**

У ХНПУ імені Г.С. Сковороди 8 лютого 2021 р. створено й успішно функціонує Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики (далі – Інститут). Відповідно до плану робота Інституту в 2021-2022 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

## **I НАПРЯМ**

*Теоретико-методологічний, технологічний й організаційний супровід створення й упровадження моделі Національного освітнього технопарку в освітній простір України*

1. НДІ експериментальної дидактики розроблено та затверджено в МОН України заявку на проведення педагогічного експерименту всеукраїнського рівня «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на 2021-2030 рр.» (наказ МОН України № 734 від 29 червня 2021 р.). Презентація роботи НДІ експериментальної дидактики із започаткування цього педагогічного експерименту відбулася на сторінках науково-методичного збірника МОН України «Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проектна діяльність», Київ 2022.

2. Визначено нормативні та теоретико-методологічні засади розв'язання інтернаукової проблеми створення й функціонування Національного освітнього технопарку, зокрема наповнення структурних компонентів моделі освітнього технопарку – освітніх хабів «21 вектор освіти 21 століття», що презентовано у звіті про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу педагогічного експерименту всеукраїнського рівня за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на 2021–2030 рр.». Звіт було заслухано на засіданні науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти

та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та затверджено наказом МОН України №711 від 08 серпня 2022 року.



3. Проведено чотири засідання Науково-методичної ради Експерименту, на яких обговорено стан реалізації першого етапу Експерименту, схвалено звіт про його проведення (серпень, листопад 2021 року, січень, квітень 2022 року (у режимі онлайн)).

4. Визначено завдання II-го (концептуально-діагностичного) етапу експерименту (травень 2022 р. – червень 2023 р.).

5. У межах експерименту розпочато проведення моніторингових досліджень:

5.1. На підставі анонімного опитування 20720 батьків учнів початкової та основної школи визначено вплив закладу освіти на формування харчового статусу дітей молодшого та середнього шкільного віку.

5.2. На підставі анонімного опитування 15789 підлітків визначено вплив закладу освіти на формування здоров'язбережувальної поведінки учнів середнього та старшого шкільного віку з урахуванням їхньої навчальної успішності та матеріальних статків.

5.3. На підставі опитування 1835 студентів-педагогів визначено вплив профілю навчання на формування професійної спрямованості майбутніх учителів.

6. Проведено науково-практичну конференцію за міжнародної участі «Освіта України – 30. Здобутки та перспективи» (23–25 червня 2021 року м. Харків).

7. Проведено науково-практичний семінар-нараду для керівних кадрів сфери освіти м. Харкова та Харківської області «Національний технопарк з підвищення якості освіти: від моделі до втілення» за участі заступника Міністра освіти і науки України Віри Рогової (24 вересня 2021 року м. Харків).



8. Взято участь у першому обласному дидактико-педагогічному форумі «Формування педагога нового покоління: новий професійний стандарт вчителя» (6–7 жовтня, м. Львів), на якому було представлено теоретико-методологічні основи створення й упровадження моделі регіонального освітнього технопарку. За результатами було підписано трьохсторонній меморандум про партнерство та співробітництво.



9. Проведено міжнародний круглий стіл «Якість сучасної освіти в контексті постнекласичної парадигми: методологія, теорія, практика» (7–10 листопада 2021 року, м. Харків).

10. Розроблено й розпочато реалізацію регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (схвалено рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28 жовтня 2021 року).

11. На Національному освітньому форумі «Нова українська школа 2020/2021: синергія, інтеграція, менеджмент» (30 листопада 2021 р., м. Київ) було представлено досвід Харківської області зі створення моделі регіонального технопарку як складової педагогічного експерименту всеукраїнського рівня з проблеми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на 2021-2030 рр.», ініціатором якого є Інститут (наказ МОН України № 734 від 29 червня 2021 р.).

12. На виставці «Освітні інновації нової української школи 2020/2021» (30 листопада 2021 р., м. Київ) було представлено шляхи реалізації освітнього технопарку у межах науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

13. Проведено 20 науково-інформаційних семінарів «Педагогічна підтримка інтелектуально здібних і обдарованих дітей дошкільного віку: теорія і практика» для працівників закладів дошкільної освіти та батьків (листопад 2021 – лютий 2022, м. Харків).



## **II НАПРЯМ**

### ***Якість освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України в умовах воєнного стану»***

1. Розроблено «Освітню програму базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», адаптаційний цикл, 5-6 класи». Освітня програма успішно пройшла експертизу, передбачену законодавством України (наказ Державної служби якості освіти України №01-10/86 від 31 серпня 2022 року).

2. Розроблено навчальні програми й отримано відповідні грифи МОН України «Схвалено для використання в освітньому процесі» для таких навчальних предметів.

2.1. Еврика, 5-8 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-68 від 31.05.2022).

2.2. Математика, 5-6 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-69 від 31.05.2022).

2.3. Географія, 6-9 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-115 від 08.06.2022).

2.4. Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти, 5-6 класи  
Географія, 6-9 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-№114 від 08.06.2022).

2.5. Пізнаємо природу. Моя планета Земля, 5-6 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-№81 від 06.06.2022).

2.6. Пізнаємо природу. Моя планета Земля, 5-6 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-№81 від 06.06.2022).

2.7. Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття, 5-6 класи (лист Інституту модернізації змісту освіти №22.1/12-Г-№80 від 06.06.2022).

3. Розроблено, підготовлено до друку, надруковано, розміщено на сайті «Інтелект України» навчально-методичні комплекти до навчальних предметів, що розроблено авторським колективом НДІ експериментальної дидактики (навчання грамоти, 1 клас; українська мова, 2-11 класи; читання 2-

4 класи; я пізнаю світ, 1-4 класи; математика, 1-11 класи; українська література 5-11 класи; зарубіжна література 5-11 класи; фізика, 7-11 класи; хімія, 7-11 класи; біологія, 6-11 класи; географія, 6-11 класи; природознавство. Моя планета Земля, 5 клас; природознавство. Твої фізичні відкриття, 5-6 класи; історія, 5-11 класи.



4. Проведено 8 онлайн-семінарів (серпень-вересень 2022 р.) для вчителів проєкту «Інтелект України» з метою підготовки до роботи на навчальній платформі Moodle.



5. Проведено щорічні курси підготовки вчителів 1, 5 і 10 класів, які будуть працювати за освітніми програмами «Інтелект України».

6. Розроблено та впроваджено дистанційний спецкурс з української мови та математики для учнів 11-х проєктних класів «ЗНО – легко!».

7. Створено ютуб-канал Проєкту ІV. Підписалося 7,06 тис. користувачів. За рік канал отримав 179 658 переглядів.



8. Проведено дослідження залежності психоемоційного стану учнів за різних форм організації навчальної діяльності в умовах воєнного стану.



### III НАПРЯМ

#### *Міжнародне співробітництво*

1. Здійснюється експериментальна апробація освітньої програми «NationalIntellect» та навчально-методичних комплектів до неї в Primaryschool Global Outreach Charter Academy (Jacksonville, State of Florida, USA). Результати експериментального дослідження засвідчили високу ефективність цієї освітньої програми.





2. Підписано угоди про співробітництво ХНПУ імені Г.С. Сковороди і Державним Закладом Вищої Освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах, а також між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (10 листопада 2021 р.).

3. У межах угоди про співробітництво між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Державним Закладом Вищої Освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах, а також між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві:

3.1. Проведено 4 спільних із польськими колегами семінари-наради, метою яких є підготовка до початку в 2023-2024 навчальному році експериментальної апробації освітньої програми «*Intelekt narodowy*» («Національний інтелект») у практику роботи закладів освіти Республіки Польща.

3.2. Проведено анонімне анкетування учнівської молоді в Україні (1834 студентів ХНПУ) та Польщі (753 студенти коледжів). Анонімне анкетування включало питання стосовно особливостей життєдіяльності та характеру професійного самовизначення. Порівняльний аналіз життєдіяльності учнівської молоді (17-18 років) засвідчив, що польська учнівська молодь розглядала навчання як обов'язок (44,0%) і лише 13,7% студентів йшли до освітнього закладу із задоволенням. Переважна більшість український студентів (45,2%) йшли до освітнього закладу із задоволенням, і 39,0% розглядали навчання як обов'язок. Необхідність навчатися пригнічувала

21,0% серед польських студентів та 5,1% р – українських. Проведений аналіз емоційного сприйняття навчання серед студентів ХНПУ виявив суттєву його залежність від курсу. Так, частка студентів, які із задоволенням ідуть до ХНПУ суттєво зменшувалася на другому курсі і поступово зростала, набуваючи максимального значення в магістратурі (5-6 курси). Потребує уваги і тенденція зростання частки студентів, необхідність іти до ЗВО, яких пригнічувала (15,7% на 4 курсі). Отримані дані свідчать про необхідність подальших досліджень, метою яких було б визначення причин установлених негативних явищ та винайдення шляхів їхнього подолання.

### **НАУКОВО – ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЄКТ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (із змінами), та наказу Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 р. №734 на базі закладів дошкільної і загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», впродовж червня 2021 р. – квітня 2022 р. здійснено I-й, організаційно-підготовчий етап педагогічного експерименту всеукраїнського рівня за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (червень 2021 – грудень 2030).

Програмою його проведення визначено терміни I-го, організаційно-педагогічного етапу (червень 2022 р. – квітень 2022 р.), та завдання, що полягали в такому:

- вивчення нормативно-правових актів з питань функціонування й розвитку системи дошкільної та загальної середньої освіти України;

- визначення поняттєво-термінологічного апарату дослідження, теоретико-методологічних засад розробки моделі Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти;

- організація спільної діяльності з установами й закладами освіти, громадськими організаціями, українськими та зарубіжними науковцями, батьками тощо – учасниками експерименту.

1. Детермінантою розвитку системи освіти України в сучасний період є підвищення її якості відповідно до глобальних і національних викликів XXI століття, до яких зокрема належать реалізація ухвалених 25 вересня 2015 року Самітом ООН цілей сталого розвитку людства на період з 2015 до 2030 роки (III мета – міцне здоров'я і благополуччя; IV мета – якісна освіта) [Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development] та впровадження в освітній простір України основних ідей компетентнісної, ціннісної освіти та STEM-освіти.

2. Зважаючи на зазначене, Міністр освіти і науки України С. Шкарлет під час Всеукраїнської стратегічної сесії «Освіта України – 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти» (24 червня 2021р., м. Харків) визначив 4 базові компоненти розвитку системи освіти України:

- упровадження в національний освітній простір основних цінностей та компетентнісної освіти;
- виховання інтелектуальної еліти нації;
- створення безпечного для життя і здоров'я середовища;
- трансформація управління освітою.

З метою організації спільної діяльності з установами й закладами освіти, громадськими організаціями, українськими та зарубіжними науковцями, батьками тощо – учасниками експерименту було здійснено такі заходи:

1. Проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію за міжнародної участі «Освіта України – 30. Здобутки та перспективи» (23-25

червня 2021 року, м. Харків), за результатами якої було підписано угоди щодо міжнародної співпраці.

2. Проведено науково-практичний семінар-нараду для керівних кадрів сфери освіти м. Харкова та Харківської області «Національний технопарк з підвищення якості освіти: від моделі до втілення» за участі заступника Міністра освіти і науки України Віри Рогової (24 вересня 2021 року, м. Харків)

3. Взято участь у першому обласному дидактико-педагогічному форумі «Формування педагога нового покоління: новий професійний стандарт вчителя» (6-7 жовтня, м. Львів), на якому було представлено теоретико-методологічні основи створення й упровадження моделі регіонального освітнього технопарку. За результатами було підписано трьохсторонній меморандум про партнерство та співробітництво.

4. Проведено міжнародний круглий стіл «Якість сучасної освіти в контексті постнекласичної парадигми: методологія, теорія, практика» (8-9 листопада 2021 року, м. Харків). Під час круглого столу було розроблено та погоджено дорожню карту спільних досліджень Україна – Республіка Польща з питань створення та упровадження моделі освітнього технопарку.

5. На Національному освітньому форумі Нова українська школа 2020/2021: синергія, інтеграція, менеджмент» (30 листопада 2021 р., м. Київ) було представлено досвід Харківської області зі створення моделі технопарку.

6. На виставці «Освітнянські інновації нової української школи 2020/2021» (30 листопада 2021 р., м. Київ) було представлено шляхи реалізації освітнього технопарку у межах науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

7. Проведено 20 науково-інформаційних семінарів «Педагогічна підтримка інтелектуально здібних і обдарованих дітей дошкільного віку: теорія і практика» для працівників закладів дошкільної освіти та батьків (листопад 2021-лютий 2022, м. Харків).

8. На підставі опитування 1835 студентів-педагогів визначено вплив профілю навчання на формування професійної спрямованості майбутніх вчителів.

9. На підставі анонімного опитування 20720 батьків учнів початкової та основної школи визначено вплив закладу освіти на формування харчового статусу дітей молодшого та середнього шкільного віку.

10. На підставі анонімного опитування 15789 підлітків визначено вплив закладу освіти на формування здоров'язбережувальної поведінки учнів середнього та старшого шкільного віку з урахуванням їхньої навчальної успішності та матеріальних статків.

11. Розроблено й розпочато реалізацію регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (схвалено рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28 жовтня 2021 року).

12. Визначено наповнення структурних компонентів моделі освітнього технопарку – освітніх хабів «21 вектор освіти 21 століття» (таблиця 1).

13. Проведено чотири засідання Науково-методичної ради Експерименту, на яких обговорено стан реалізації першого етапу Експерименту, схвалено звіт про його проведення (серпень, листопад 2021 року, січень, квітень (у режимі онлайн) 2022 року).

### **Національний освітній технопарк: 21 вектор розвитку освіти 21 століття**

<b>Назва хабу</b>	<b>Вектори діяльності</b>
Освіта для мене – школа для всіх	1) Інклюзивна освіта. Безбар'єрний простір. 2) Підтримка обдарованої молоді. Індивідуальні освітні траєкторії. 3) Протидія булінгу, кібербулінгу
Освіта. Наука. Особистість.	4) Компетентнісна освіта на основі гуманістичних цінностей. 5) Наука в школі. 6) Упровадження моделі «Здорова школа».
Освітній Хай-тек	7) STEM-освіта. 8) Дистанційна освіта. 9) Старша профільна школа.

Сервісний дизайн освітніх технологій	10) Розроблення навчально-методичного забезпечення. 11) Упровадження інноваційних педагогічних технологій (таксономія Бенджаміна Блума, методика інтервальних повторень Германа Еббінгауза, теорія розв'язання винахідницьких задач Генріха Альтшулера тощо) 12) Розроблення, апробація та виготовлення сучасного навчального обладнання
TeachHub	13) Інтелектуальна платформа для всебічного розвитку професійних компетентностей педагогів. 14) Центр підтримки вчителів. 15) Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів.
Інноваційний менеджмент	16) Школа управлінських кадрів. 17) Центр підтримки управлінських кадрів. 18) Державно-приватне партнерство.
Відкрите партнерство	1) Діалогова платформа дієвого соціального партнерства (педагоги, батьки, громадськість, самоврядування, влада). 2) Міжнародне партнерство. 3) Самоврядування закладів освіти.

На II-му (концептуально-діагностичному) етапі експерименту (травень 2022 р.– червень 2023 р.) визначено такі завдання:

- ✓ обґрунтування теоретико-методологічних основ розробки моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти;
- ✓ розроблення концепції функціонування національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти;
- ✓ розроблення моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти та комплексно-цільової програми її реалізації;
- ✓ створення програми моніторингових досліджень з питань ефективності функціонування національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти;
- ✓ діагностування готовності учасників Експерименту до реалізації його мети і завдань;
- ✓ розроблення навчально-методичного забезпечення функціонування національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти;
- ✓ експертиза концепції, моделі та навчально-методичного забезпечення функціонування національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти;
- ✓ проведення засідань Науково-методичної ради експерименту;

✓ науково-методичний супровід підготовки учасників експерименту до його реалізації (організація й проведення науково-практичних конференцій, тренінгів, круглих столів тощо, науково-методичних консультацій для учасників експерименту);

✓ підготовка та затвердження звіту про завершення концептуально-діагностичного етапу реалізації експерименту.



## ЛАБОРАТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

Станом на грудень 2022 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди працює 7 науково-дослідних, 10 науково-методичних, 2 навчальні, 3 навчально-наукові лабораторії, 3 лабораторії у своїй структурі має науково-дослідний Інститут експериментальної дидактики і 3 – Інститут Григорія Сковороди.

Одним з актуальних напрямів модернізації та інноваційного розвитку природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти виступає STREAM-орієнтований підхід до навчання, який сприяє популяризації точних наук серед молоді, підвищенню поінформованості про можливості їхньої кар'єри в інженерно-технічній сфері, формуванню стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STREAM-освіта.

З цією метою на факультеті дошкільної освіти в рамках роботи Психологічної служби у 2020 році створена *лабораторія «STREAM-технології у дошкільній освіті»*. Керівник лабораторії – Дорошко І.І.

У межах виховної та дослідницької діяльності кафедр та Психологічної служби відбувається організація та проведення заходів, спрямованих на популяризацію STREAM-навчання, LEGO-конструювання в освітньому просторі. За 2022 рік здійснена така робота:

1. Участь у Play Fest, настановчі зустрічі супервізорів зі студентами факультету дошкільної освіти, спеціальність 012 Дошкільної освіти, 2 курс.

2. Участь у міжнародному проєкті Ambassador від LEGO Foundation.

3. Кроскультурне дослідження Digi Cross у співпраці з Арктичним університетом Норвегії (м. Тромсе) з метою вивчення цифрової практики в освіті.

4. На платформі Moodle здійснюється психодіагностична робота. (Наказ ректора № 22-од від 27.01.21)

5. Гостьова лекція стейкхолдера, ЗДО №78, зав. Кізлевич В.О. на факультеті дошкільної освіти, 2 курс.

6. Науково-теоретична інтернет-конференція для студентів та аспірантів, вчителів шкіл та викладачів «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі», підготовка здобувачів освіти до доповідей.

7. Рецензія на Програму розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього та методичні рекомендації (автори О.Ю. Рома, І.Ю. Звоник, Г.В. Малевич – the LEGO Foundation).

*Наукова лабораторія лінгвістичних експертиз* під керівництвом доктора філологічних наук, професора К.Ю. Голобородько є структурним підрозділом український мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка створена у 2019 році. Мета створення лабораторії – здійснювати лінгвістичні експертизи, готувати висновки спеціаліста для органів державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронних



структур, підприємств та установ різних форм власності, громадських організацій, фізичних осіб.

Основні результати роботи лабораторії: підготовлено понад 70 висновків спеціаліста, лінгвістичних експертиз для структурних підрозділів Національної поліції України, прокуратури Харківської області, управління Служби безпеки України в Харківській області, управління Служби безпеки України в Полтавській області, Головного управління Служби безпеки України в Донецькій і Луганській областях, управління Служби безпеки України в Сумській області, управління Служби безпеки України в Хмельницькій області, Державного бюро розслідувань Антимонопольного комітету, Департаменту Національної поліції з боротьби з кіберзлочинністю.

Надано низку консультацій для держслужбовців і відповідних співробітників в Харківській державній обласній адміністрації, Харківської міської ради, для громадських організацій, інших органів державної влади та місцевого самоврядування.

На комерційній основі було здійснено рецензування низки видань на замовлення видавничо-поліграфічного підприємства «Кредо» із перерахуванням коштів на рахунок університету.

*Навчально-наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології* за керівництвом В.Ю. Козіна є структурним підрозділом факультету фізичного виховання і спорту. Створена лабораторія у 2018 році. Мета створення лабораторії – об'єднання фахівців різних спеціальностей (викладачів, тренерів, реабілітологів, медиків, педагогів тощо) для вивчення теоретичних та методичних аспектів механічних, фізіологічних та психологічних основ рухів живих істот, зокрема – рухів людини у різних функціональних станах, а також у фізичній культурі, спорті, реабілітації.

Основні результати роботи лабораторії у 2022 році:

1. Проведення досліджень з визначення стилю ведення поєдинку боксерів-ветеранів. За результатами отриманих досліджень опубліковано 3

статті у виданнях бази Scopus та 2 статті у збірнику міжнародної конференції.

2. Проведення досліджень з визначення обобливостей нервових процесів і вегетосудинної регуляції студентів педагогічних університетів різних спеціальностей. За отриманими результатами опубліковано 5 статей у виданнях бази Scopus та 4 статті у збірнику міжнародної конференції.

3. Створення навчальних відео з реабілітації після інсульту. Розміщено на youtube-каналі «Жаннета Козіна» <https://www.youtube.com/channel/UC0lzzFyM5rVKLSS9cyGcPsg>

Плейлист «Реабілітація після інсульту. Унікальний досвід» [https://www.youtube.com/watch?v=pjVIpZ9QGXY&list=PLGmOQHhzyrBZiREc5HwdPCu3P4esU\\_Khz](https://www.youtube.com/watch?v=pjVIpZ9QGXY&list=PLGmOQHhzyrBZiREc5HwdPCu3P4esU_Khz)

У відео на основі власного досвіду розкрито принципи застосування різних засобів відновлення в перші години та дні після інсульту, вправи для хребта як основи відновлення після інсульту; основи відновлення роботи руки та навчання ходьбі; застосування танців, бігу, стрибків для відновлення та вдосконалення координації рухів, для відновлення ходьби.

4. Створення навчальних відео та проведення серії семінарів (понад 30 годин) з циклу «Наука – мандрівка в невідоме», серія «Статистика – математика для гуманітаріїв» <https://www.youtube.com/watch?v=7PaesoB7YAo&list=PLGmOQHhzyrBZSvIDeaRceFfqPLMNxxETv>

У відео в популярній та цікавій формі розкриваються основи пошуку власної ідеї для наукових досліджень, розкриваються шляхи підготовки публікації для подання в бази Scopus|WOS засоби отримання та обробки інформації.

5. Видання наукового журналу категорії А, які входить у базу Scopus «Health, sport, rehabilitation» <https://hsr-journal.com/index.php/journal/index> (4 рази на рік).

6. Підготовка та проведення 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології

збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія». 20.10.2022. Видання збірника зі статтями конференції.

7. Підготовка доповіді та виступу на пленарному засіданні 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія». 20.10.2022. Козін В.Ю.

8. Допомога з підготовкою доповіді аспірантці Гармаш І.А. на пленарному засіданні 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія». 20.10.2022.

9. Виступ на Міжнародному конгресі 3rd World Scientific Congress «Quality of Life in Interdisciplinary Approach». Козіна Ж.Л., Гармаш І.А., Ратко Павлович. 27.10.2022.

10. Надання інформації для створення сайту лабораторії. Розробка відеореклами діяльності лабораторії, емблеми лабораторії <http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchal№-naukova-laboratoriya-biofizyky-biomehaniky-ta-kineziologiyi>

Публікації:

у виданнях баз Scopus/WOS – 6 статей;

навчальні посібники – 1;

статті у збірниках міжнародних конференцій – 15 статей.

Проведення Козіною Ж.Л. 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія» в онлайн-режимі.

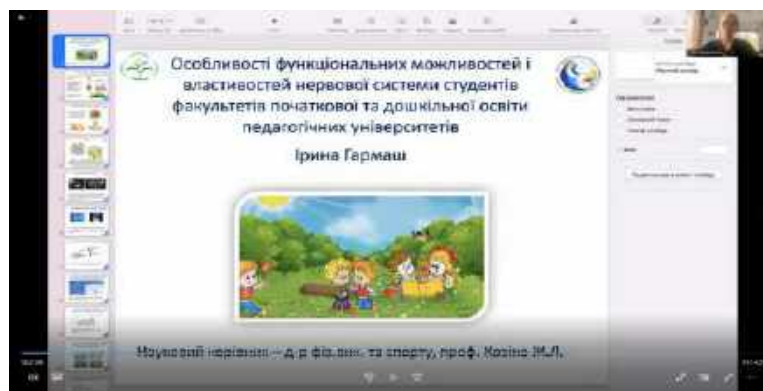
Відео на YouTube-каналі з 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія».



Виступ завідувача лабораторії Козіна В. Ю. на 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія».



Виступ доцента кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму на 15 Міжнародної конференції, присвяченої пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія».



Виступ аспірантки Гармаш І.А. на 15 Міжнародній конференції, присвяченій пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія».



Обкладинка збірника статей 15 Міжнародній конференції, присвяченій пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю з народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія». 20.10.2022.



*Сайт навчально-наукової лабораторії біофізики, біомеханіки та кінезіології ХНПУ імені Г.С. Сковороди*

*Науково-методична лабораторія інноваційних технологій початкової освіти розпочала свою роботу 2019 року.*

Науковий керівник – Ткаченко Л.П., завідувачка кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, д-р пед. наук, доцент.

Мета створення лабораторії – узагальнення наукового пошуку інновацій кафедрами початкової і професійної освіти, теорії і методики викладання

філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті та природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Основні напрями роботи:

– вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду в галузі початкової освіти, розроблення, апробація й впровадження інноваційних технологій навчання в практику початкової школи та процес професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Завдання:

– оптимізація змісту початкового навчання через поглиблений взаємозв'язок, інтеграцію навчальних тем і шкільних дисциплін, зокрема й через уведення ущільненого погодинного викладання замкнутими циклами – циклами «поринання»;

– удосконалення організації навчання, зокрема гігієнічно-раціональна побудова освітнього процесу, найважливішим складником якої є ранкові зустрічі вчителя та дітей, а також планування навчальних року, тижня, окремих уроків з урахуванням природних психофізіологічних людських ритмів;

– застосування окремих оригінальних методик початкового навчання, зокрема:

– навчання грамоти й читання в тісному зв'язку з оповіданням і малюванням, що сприяє оволодінню історико-культурною спадщиною українського народу;

– активно-ритмічне викладання математики, завдяки якому основні математичні поняття учні пізнають через власну емоційно-вольову діяльність, поглиблене переживання радості руху й рівноваги;

– вивчення рідної та іноземних мов, орієнтоване на розвиток усного мовлення дитини, формування її комунікативних здібностей, на психолого-педагогічну підготовку до життя в полікультурному суспільстві;

– розвиток тонкої моторики руки;

– розширення кола активних засобів (зокрема застосування нестандартних «підручників» – навчальних зошитів, створених дітьми самостійно), особистісно-орієнтованих методів навчання (активно-практичні проєкти, художньо-образне викладання, застосування диференційованих завдань з урахуванням темпераментів школярів тощо);

– організація діагностики й контролю (якісна оцінка навчально-пізнавальної діяльності учнів з використанням сукупності показників цілісного розвитку дитини);

– створення сприятливого освітнього середовища: фізично-матеріального (адекватне віковим особливостям дітей оформлення інтер'єру класних кімнат; використання природних навчальних матеріалів; обмежене застосування технічних засобів навчання тощо) та душевно-духовного – організація фасилітуючої взаємодії учасників (школярі, вчителі, батьки) педагогічного процесу;

– підвищення професіоналізму вчителя, підтримка та збагачення фізичних і душевно-духовних сил педагога з використанням принципів антропософської освіти дорослих.

Лабораторія функціонує як структурний елемент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті.

Основні результати роботи:

1. Розроблення інноваційних напрямів підготовки майбутніх учителів початкових класів: навчання через дослідження, реалізація професійних і особистісних смислів у самоосвітній діяльності, поєднання теоретичної і практичної підготовки через зв'язок з освітнім середовищем школи.

Результат – захист кандидатської дисертації Радчені І.В. на тему «Формування життєвотворчого потенціалу в майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» (2020 р.).

2. Розроблення напрямів євроінтеграції, реалізація європейських принципів освіти в Новій українській школі.

Результат – захист кандидатської дисертації Гнатовської К.С. на тему «Формування толерантності майбутніх учителів початкових класів на засадах культурологічного підходу» (2021 р.).

Підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Квашею А.С. на тему «Підготовка майбутніх учителів до запобігання та протидії боулінгу в сучасному освітньому середовищі».

3. Підготовка посібників для початкової школи та публікацій у міжнародних виданнях.

За 2022 рік лабораторією «Сучасних методик навчання фізики» розглянуто питання інтерактивних технологій в освітньому процесі фізики в закладах загальної середньої освіти. Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що використання інтерактивних технологій дає змогу забезпечити стимулювання зацікавленості учнів і виділено такі компоненти:

1. Конструктивізм – передбачає вибір і обробку учням інформації, створення гіпотези і досягнення результату через особисте освоєння знання.

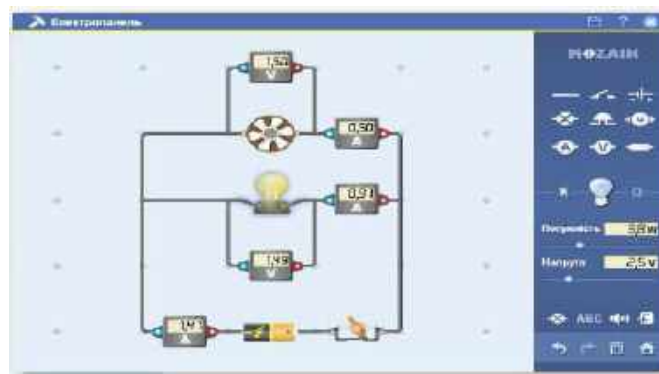
2. Активне навчання – учні сприймають одержувані «зверху» інструкції (знання) не пасивно, а шляхом безпосередньої участі в освітньому процесі (читання, письмо, обговорення, аналіз та самостійна оцінка матеріалу).

3. Колективне навчання – в освітній процес втягується весь клас, а вчитель фокусує увагу учнів і на власний розсуд вибудовує взаємодію окремих груп.

Одним з ефективних засобів забезпечення зазначених компонентів інтерактивного навчання може бути використано інтерактивний екран MultiBoard, який можуть бачити і одночасно користуватися всі присутні в класі, виводить взаємодію учнів з викладачем на новий рівень. З інтерактивним екраном MultiBoard одночасно може працювати як одна людина наприклад, вчитель, так частина класу чи весь клас. Наприклад, виводити на екран інформацію з різних пристроїв можуть, в реальному часі, педагог та/або учні.



Інтерактивна сутність екрану і можливості відповідного програмного забезпечення дозволяють організувати навчальну діяльність, в якій одночасно беруть участь усі присутні. За наявності інтерактивного екрану роль цифрових технологій в організації колективної форми роботи учнів на уроці може істотно зростати. Інтерактивний екран стає повноцінним навчальним засобом, що поєднує переваги цифрових технологій і можливості звичайної дошки.



Складання електричної схеми за допомогою електропанелі.

Лабораторія «Сучасних методик навчання фізики» активно працює над впровадженням робототехніки в навчальний процес з фізики, прикладом є лабораторні роботи: «Визначення коефіцієнту сухого тертя ковзання», «Визначення прискорення вільного падіння».

За результатами роботи лабораторії у 2022 році вийшло 6 публікацій.

Науково-методична лабораторія «Інноваційної математичної освіти» за 2022 рік має такі досягнення:

1. Участь у міжнародному проєкті PISA (д.пед.н., проф. Жерновникова О.А., к.пед.н. Простакова Ю.С.):

- робота в основному циклі міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 щодо перевірки сформованих математичних компетенцій учнів 14-15 р.;

- проведення семінарів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Написання статей до збірників наукових праць (фахових журналів категорії В) з проблем впровадження інновацій у сучасну математичну освіту:

- Штонда О. Г., Проскурня О.І., Дейнічено Т.І., Дейниченко Г.В. Форми та засоби інформаційно-комунікаційної підтримки навчання математики в педагогічному ЗВО. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. Переяслав-Хмельницький : СКД, 2021. Вип. 14. С. 312–325;

- Дидактичні можливості засобів ІКТ у математичній освіті майбутнього вчителя математики. Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. Вип. 50. С. 127–137.

3. Написання статей до збірників журналів, які індексуються в наукометричних базах WoS/Scopus щодо розкриття проблем інновацій у сучасній математичній освіті:

- Bizyukov, A. A., Chibisov, A. D., Chibisov, D. V., ZherNovnykova, O. A., Deynichenko T. I., & Yunakov, N. N. Positively Charged Macroparticles in Low-Temperature Plasma. 2022. *East European Journal of Physics*, (1), 110–115. <https://doi.org/10.26565/2312-4334-2022-1-15> (Scopus).

4. Підготовка навчально-методичних посібників з сучасних розділів математичної освіти:

- Нелін Є.П. Алгебра в таблицях. 7-11 кл.: навч. посіб. Рекомендовано МОН України / Є.П. Нелін. 9-те вид., допов. X. : Гімназія, 2022. 128 с. URL: <http://www.gymnasia.com.ua/algebra-v-tablicah-rosjskoyu-movoyu/>

- Дейниченко Г.В., Жерновникова О.А., Масич В.В., Чибісов О.Д. Проективна геометрія та методи зображень : вибрані питання. Навчально-методичний посібник для здобувачів-бакалаврантів педагогічних ЗВО. Харків: ХНПУ. 75 с.

5. Підготовка кафедральної колективної монографії з сучасних розділів математичної освіти:

- Сучасна математична освіта: методологія, теорія, практика: колективна монографія/ за загальною редакцією проф. Жерновникової О.А. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 154–166.

6. Проведення семінарів для студентів і вчителів з інноваційних питань викладання сучасної математики:

- к.пед.н., проф. Нелін Є.П. Січень 2022 «Особливості підготовки до ЗНО з математики 2022» (квітень 2022);

- «Особливості підготовки до НМТ з математики 2022»;

- «Особливості до підготовки до ЗНО з математики 2023» (жовтень 2022).

7. к.мат.н., доц. Дейніченко Т.І. організовано проведення гостьової лекції візитуючим Почесним Доктором ХНПУ імені Г.С. Сковороди Шитиковою Л.О. на тему «Система підготовки вчителя математики до уроків» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання з методики навчання математики на фізико-математичному факультеті ХНПУ імені Г.С. Сковороди (академгрупа 3М, спеціальність 014 Середня освіта (математика)).

8. Проведення комплексу занять для учнів «Підготовка до НМТ з математики 2022» (травень-червень 2022).

9. Проведено курс лекцій для вчителів математики кандидатом математичних наук професором Неліним Є.П.:

12.01.2022. «Формування інтелектуальних умінь в умовах реформування математичної освіти»

04.02.2022 «Аналіз компетентнісного потенціалу математичної освітньої галузі нового державного стандарту базової середньої освіти»

04.02.2022 «Формування ключових і предметних компетентностей як одне із пріоритетних завдань математичної освіти»

10. Доповідь на конференції професора Неліна Є.П. «Реалізація вимог нового стандарту освіти в навчанні математики як основа розвитку інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів». Тези доповідей IV

Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – ІТМ\*плюс-2021» (11-12 листопада 2021 р., Суми, Україна). Суми : СДПУ імені А. Макаренка, 2021. С. 54–55.

11. Члени експертної комісії міського конкурсу серед учителів закладів освіти м. Харкова «Кращий дистанційний курс з математики – 2022» д.пед.н., професор Жерновникова О.А., к.пед.н. Простакова Ю.С. Жовтень-грудень 2022.

12. Курс «НУШ: базова середня освіта» к.пед.н. Простакова Ю.С. Жовтень 2022.

13. Керівництво науковим гуртком «Олімпіадні задачі з математики» – доцент Чібісов О.Д. Засідання членів наукового гуртка двічі на місяць упродовж січня-грудня 2022.

13. Публікації студентів у межах роботи наукового гуртка «Історія математики»:

Толок Д. (студентка групи 3М). Загальнонаукові методи в навчанні математики Наумовські читання : збірник тез доповідей ХІХ науково-методичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Харків, 23-24 листопада 2021 р.). Харків, 2022. С. 65–67.

Зінченко А. (студентка групи 3М). Абстрагування як метод наукового пізнання Наумовські читання : збірник тез доповідей ХІХ науково-методичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Харків, 23-24 листопада 2021 р.). Харків, 2022. С. 56–58.

Мазур К.В., Рой О.С. (студенти групи 3М). Порівняння й аналогія в навчанні математики Наумовські читання : збірник тез доповідей ХІХ науково-методичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Харків, 23-24 листопада 2021 р.). Харків, 2022. С. 63–65.

Покусай А. (студентка групи 3М). Вивчення елементарних функцій у шкільному курсі математики. Наумовські читання : збірник тез доповідей

XIX науково-методичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Харків, 23-24 листопада 2021 р.). Харків, 2022. С. 61–63.

*Науково-методична лабораторія інтердисциплінарності в освіті за 2022 рік має такі досягнення:*

- ✓ підготовлено звіт щодо роботи над темою лабораторії в УкрІНТЕІ «Підвищення ефективності освітнього процесу в закладах загальної середньої і вищої педагогічної освіти на засадах інтердисциплінарності» (д.пед.н., проф. Жерновникова О.А.);
- ✓ у жовтні – робота в основному циклі міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 щодо перевірки сформованих математичних компетенцій учнів 14-15 р.;
- ✓ протягом року д.пед.н., проф. Жерновникова О.А., к.пед.н. Простакова Ю.С. проводили семінари для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ✓ у жовтні д.пед.н., проф. Жерновникова О.А. подала мініпроект для участі у програмі ім. Фулбрайта 2022 «Technology for training future mathematic teachers to work with children with special educational needs in a digital educational environment»;
- ✓ участь у грантовому проєкті РМУ при МОН України та Офісу підтримки вченого за сприяння Elsevier «Editorial School for journal editors» проф. Жерновникова О.А. (Варшава, Польща, жовтень 2022 рік);
- ✓ участь в експертизі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених конкурсного відбору у 2021 році при МОНУ проф. Жерновникова О.А. (червень 2022 року);
- ✓ написання статей до збірників наукових праць (фахових журналів категорії В) з проблем інтердисциплінарності в освіті:

Жерновникова О.А., Батюк Л.В. Формування цифрової компетентності майбутніх лікарів при вивченні освітнього компоненту «Медична інформатика». Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. Вип. 50. С. 6–25.

Batyuk L., Zhernovnykova O. Modern educational digital competence of future doctors of Poland as a European state. *Новий Колегіум*. 2022. Вип. 105. С. 42–52.

Левкін Д.А., Жерновникова О.А. Розробка математичних моделей прикладних задач геометричного проектування технічних систем. *Вісник Хмельницького національного університету*. Серія: Технічні науки. Хмельницький, 2022. Вип. №4 (311). С. 133–136.

Сіра І.Т. Науково-педагогічна діяльність учених Харківської науково-педагогічної школи (20-80 рр. ХХ ст.) та їхні думки про педагогічні ідеї Г.С. Сковороди. *Новий колегіум*. № 4 (109), 2022.

Завгородній О., Левкін Д., Штонда О. Методи розрахунку параметрів технічних систем. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: міжнародний науково-технічний журнал. Хмельницький, 2022. Вип. №2. С. 48–5;

✓ написання статей з проблем інтердисциплінарності в освіті до збірників журналів, які індексуються в наукометричних базах WoS, Scopus:

Bizyukov, A. A., Chibisov, A. D., Chibisov, D. V., Zhernovnykova, O. A., Deynichenko T. I., & Yunakov, N. N. Positively Charged Macroparticles in Low-Temperature Plasma. 2022. *East European Journal of Physics*, (1), 110–115. <https://doi.org/10.26565/2312-4334-2022-1-15> (Scopus).

Batyuk L., Zhernovnykova O. Acquisition of digital medical competences by foreign students in medical education: a comparative analysis IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology. 2022 (Scopus).

N.A. Azarenkov, A.D. Chibisov, D.V. Chibisov Movement of charged particles in magnetic and nonuniform stochastic electric fields. *Problems of atomic science and technology*. Series: Plasma Electronics and New Methods of Acceleration (12), 2021, № 4. p.112–117 <https://doi.org/10.46813/2021-134-112> (Scopus).

Bizyukov, A.A., Chibisov, A.D., Romashchenko, E.V., Masich, V.V. Specific of interaction of the macroparticles with the plasma-beam systems.

Problems of Atomic Science and Technology this link is disabled, 131(1), pp. 69–73 <https://doi.org/10.46813/2021-131-069> (Scopus).

✓ підготовка навчально-методичних посібників з проблем інтердисциплінарності в освіті:

Дейниченко Г.В., Жерновникова О.А., Масич В.В., Чибісов О.Д. Проективна геометрія та методи зображень : вибрані питання. Навчально-методичний посібник для здобувачів-бакалаврантів педагогічних ЗВО. Харків: ХНПУ. 75 с.

Штонда О.Г. Економіко-математичне моделювання: *навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей*: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 78 с.

Штонда О.Г. Економіко-математичне моделювання в таблицях: *навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей*: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 48 с.;

✓ підготовка колективної монографії «Сучасна математична освіта: методологія, теорія, практика» д.пед.н., проф. Жерновникова О.А. Сучасна математична освіта: методологія, теорія, практика: колективна монографія / за заг. ред. проф. Жерновникової О.А. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 154–166;

✓ розробка проекту «Модульні програми інтегрованих курсів з математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» к.п.н., доц. Простакова Ю.С. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Васишин М.С., Милянник А.І., Працьовитий М.В., Простакова Ю.С., Шкільний О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);

✓ проведення семінарів для студентів і учнів щодо популяризації математики та виявлення її міжпредметних зв'язків д.пед.н., проф. Жерновникова О.А. Міждисциплінарний підхід у підготовці вчителя математики: європейський досвід. *Педагогіка сучасності: виклики і*

*перспективи цифрової доби* : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 18 січня 2022 року). Переяслав, 2022. С. 23–28.

✓ к.пед.н., доц. Сіра І.Т. 12 травня 2022 року в межах тижня науки ХНПУ імені Г.С. Сковороди та викладання дисципліни «Методологія та історія математики» провела онлайн-засідання наукового гуртка «Історія математики» на тему «Плеяда українських математиків», підготовлене здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти Патоповою Т. та Ковалівською А.;

✓ гостьова лекція Prof. Dr. Günter Törner University of Duisburg-Essen Faculty of Mathematics к.п.н., доц. Простакова Ю.С. 16 травня 2022 р. в межах тижня науки ХНПУ імені Г.С. Сковороди та викладання дисципліни «Методика навчання математики» (проф. Нелін Є.П., доц. Простакова Ю.С.) провели круглий стіл «Нова школа – шлях до дослідження» за участю викладачів кафедри математики, здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта «Математика». До участі у круглому столі було запрошено Діану Кушнір, методистку з математики та природничих наук бренду Formula видавництва «Лінгвіст», що спеціалізується на адаптації міжнародних ліцензійних видань для Нової української школи, яка презентувала підручник з математики для 5 класу Джона Ендрю Біоса, створений відповідно до вимог модельної програми з математики для 5-6 класів, розробленої колективом авторів: Васишин М.С., Милянник А.І., Працьовитий М.В., Простакова Ю.С., Шкільний О.В.;

✓ 17 травня 2022 р. в межах тижня науки ХНПУ імені Г.С. Сковороди та викладання дисципліни «Освітні програми підготовки вчителів математики в країнах ЄС» (проф. Жерновникова О.А.) було проведено гостьову лекцію Prof. Dr. Günter Törner University of Duisburg-Essen Faculty of Mathematics «Організація освітнього процесу в навчальних закладах Німеччини та особливості підготовки майбутніх учителів математики»;



- ✓ засідання членів наукового гуртка двічі на місяць упродовж січня-грудня 2022 к.пед.н., доц. Сіра І.Т.;
- ✓ публікації студентів у межах роботи наукового гуртка «Історія математики»:

Басенко О. (студентка гр. 2М). Національний мультипредметний тест як альтернатива зовнішньому незалежному оцінюванню: загальний дискурс і проблематика. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 17–18.

Лисогор Т. (студентка гр. 2М). Цифровізація та її вплив на освітній простір. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 22–23.

Кравцова М. (студентка гр. 2М). Новітні тенденції у природничо-математичній освіті в умовах впровадження НУШ. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 195–196.

Мамай В., Суботіна О. (студентки гр. 3М). Інформаційні комунікації технології на уроках математики. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 200–201.

Ковалівська А. (студентка групи 4М). Формування основних компетентностей у вивченні спецкурсу «Розв'язування завдань з параметрами». Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної

конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 194–195.

Єременко А. (студентка групи 4М). Вивчення теми «Золотий переріз» у шкільному курсі математики. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 188–190.

Толок Д. (студентка групи 4М). Інноваційні форми і методи в навчанні математики. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 219–221.

Онищенко К. (студентка групи 2М). Використання інтегралів в економіці. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 73–75.

*Лабораторія методичного забезпечення безперервної системної освіти «школа – ЗВО»* під керівництвом професора О.В. Джежелей є структурним підрозділом факультету початкового навчання, кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті. Лабораторія створена у 1998 році.

Мета створення лабораторії – забезпечення реального розвитку освітньої системи в тісному взаємозв'язку процесів підготовки педагогічних кадрів вищої категорії (науковців і викладачів ЗВО), практиків шкільної справи (студентів – майбутніх учителів і вчителів початкових класів) та навчання молодших школярів.

Основні результати роботи лабораторії:

Провідними напрямками роботи лабораторії є концептуальне і програмно-методичне забезпечення розділів філологічної освіти. Серед вагомих результатів роботи лабораторії можна виділити такі:

- участь співробітників лабораторії в обговоренні й розробці Державних стандартів початкової освіти, авторських програм, підручників (2002-2021 рр.);

- співробітники лабораторії є авторами підручників для початкової школи, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу (2018-2021 рр.) і видаються за кошти державного бюджету;

- співробітниками лабораторії розроблено понад 100 навчально-методичних посібників для початкової школи, виданих з грифом МОН України;

- співробітники лабораторії є авторами понад 500 наукових статей, що висвітлюють результати здійснюваних досліджень.

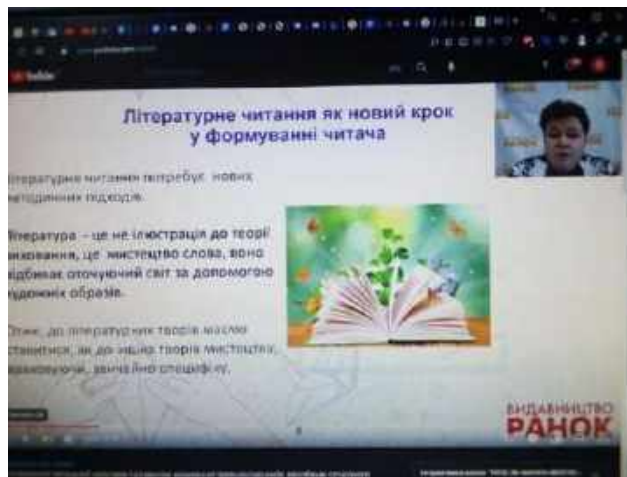
Лабораторія з початку свого заснування має стійкі зв'язки зі школами на договірній основі. У школах проводиться дослідна й експериментальна робота, читаються лекції, проводяться семінари. Лабораторія має тісні зв'язки із ЗВО м. Харкова та України. Упровадження результатів досліджень проводиться на основі системних семінарів і вебінарів, що організуються на регіональному та всеукраїнському рівнях.



*Підручники і навчально-методичні посібники, розроблені в Лабораторії методичного забезпечення безперервної системної освіти «школа – ЗВО».*



*Участь співробітників лабораторії в обговоренні питань щодо створення нових навчальних програм для початкової школи.*



*Проведення співробітниками лабораторії вебінарів.*



*Проведення співробітниками лабораторії семінарів для вчителів.*

*Науково-методична лабораторія громадянської та міжкультурної освіти. Керівник лабораторії— Юр'єва К.А., д.пед.н., доц., проф. кафедри музичного мистецтва.*

Дата створення лабораторії – протокол засідання Вченої ради № 8 від 18.12.2018 р. Початок роботи – 2019 р.

Мета створення лабораторії – проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт, надання науково-інформаційних послуг, виготовлення науково-методичної продукції на замовлення закладів освіти та інших організацій, провадження інноваційної діяльності, а також забезпечення умов для здійснення підготовки фахівців, зокрема фахівців вищої наукової кваліфікації.

Основні результати роботи лабораторії:

**11.** Укладено договір по співпрацю між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Громадською організацією «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток». Предметом договору є співпраця між ІДЦ і ХНПУ імені Г.С. Сковороди у розвитку реформ освіти, зокрема у сферах громадянської, міжкультурної, мультилінгвальної, миротворчої, екологічної та інформатичної освіти дітей і дорослих та впровадження програм інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної, загальної середньої освіти і вищої освіти, в освіті дорослих, спрямованій на запобігання насильству, дискримінації, захисту прав людини, профілактики та трансформації конфліктів мирним шляхом, адаптації і широкої соціальної інклюзії осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у складних життєвих обставинах.

**12.** За проблематикою науково-методичної лабораторії захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти: Тіщенко Олена Миколаївна. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів хореографії в освітньому середовищі університету. Захист відбувся 18.09.2020 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 12.112.01 у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). Науковий керівник – К.А. Юр'єва.

13. У межах проблематики науково-методичної лабораторії здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Євгенія Козачок виконала дослідження на тему «Онлайн-інструменти народознавчої роботи у закладах дошкільної освіти» і посіла друге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». Науковий керівник – К.А. Юр'єва.

14. Співробітники лабораторії проф. К.А. Юр'єва та аспірантка Т.М. Ячина взяли участь у підготовці та виданні навчальних і навчально-методичних посібників із грифами МОН України в межах проекту «Розвиток громадянської освіти в загальноосвітніх школах України через розробку та пілотування спеціальних курсів та модулів» громадської організації «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток», який реалізується в рамках проекту «Програма сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раєт в Україні:

- ✓ Культура добросусідства. Ч. 4 : Цінуймо край – пишаймося Україною! Харківщина : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Харківської області / автори-укладачі: Аксьонова Н. В., Араджионі М. А., Волошенюк О. В., Красиков М. М., Юр'єва К. А., Ячина Т. М. Київ : ТОВ «Прометей», 2019. 116 с. <https://idcir.com.ua/4-klass-xarkov-2019-web-szhatyij.pdf> (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-366 від 15.06.2018 р.);
- ✓ Араджионі М. А., Кравчук Л. В., Пастушенко Н. М., Юр'єва К. А. та інші. Освітня програма інтегрованого курсу «Культура добросусідства» для 1–2 класів (І цикл) закладів загальної середньої освіти. URL: <http://idcir.com.ua/osvitnya-programa-dlya-nush-kultura-dobrosusidstva-1-czikl.pdf>.

15. У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» К.А. Юр'єва взяла участь у розробці програм

підвищення кваліфікації директорів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з методики викладання програми з міжкультурної і громадянської освіти дітей дошкільного віку «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства» за очною формою навчання (для педагогів, які вперше проходять навчання методики викладання програми «Український віночок. Регіон» [<https://idcir.com.ua/programa-ppo-zdo-1.pdf>], а також педагогів, які впроваджують програму «Український віночок. Регіон» з 2015-2017 рр.) [<https://idcir.com.ua/programa-ppo-zdo-2.pdf>].

**16.** К.А. Юр'єва взяла участь у круглому столі з міжнародною участю «Мир. Безпека. Освіта» з нагоди Дня українських миротворців та 30-ї річниці участі України в миротворчих місіях ООН (15.07.2022 р., сертифікат КСДУМ № 0029-22 (№ 0029В-22) і виступила з повідомленням «Співпраця з громадськими та міжнародними організаціями у сфері міжкультурної та громадянської освіти».

**17.** У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» К.А. Юр'єва взяла участь у семінарах-тренінгах: 1) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти «Інтегрований курс «Культура добросусідства» для Нової української школи» (початкова школа) (20.07 – 25.07.2020, м. Полтава) і отримала сертифікат П-0856 (1,5 кредиту ЄКТС); 2) з методики роботи за програмою «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства» (27.07–01.08.2020, м. Полтава) і отримала сертифікат Д-0472 (1,5 кредиту ЄКТС); 3) для тренерів, які будуть готувати педагогів для роботи за програмами курсу «Культура добросусідства» в ЗДО (14 листопада – 06 грудня 2020 р., 29-31 січня 2021 р., м. Київ) і отримала сертифікат № ТД-0043 (2,5 кредити ЄКТС).

**18.** У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» О.Є. Гречаник пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Викладання

інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в 5-6 класах» (06-10.10.2021 р., м. Ірпінь) і отримала сертифікат № СН-0058 (1 кредит ЄКЕС).

**19.** У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» взяли участь у семінарі «Онлайн-інструменти для викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства» науково-педагогічні працівники кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін: проф. К.А. Юр'єва (сертифікат IDC-0107, 0,5 кредиту ЄКТС), доц. А.В. Ковтун (сертифікат IDC-0138, 0,5 кредиту ЄКТС), доц. М.В. Кордубан (сертифікат IDC-0117, 0,5 кредиту ЄКТС), доц. Н. О. Шевченко (сертифікат IDC-0151, 0,5 кредиту ЄКТС), аспірантка кафедри початкової та професійної освіти Т.М. Ячина (сертифікат IDC-0049, 0,5 кредиту ЄКТС).

**20.** За тематикою роботи лабораторії підготовлено й захищено 8 магістерських досліджень.

**21.** Опубліковано наукові праці за проблематикою лабораторії:

- ✓ Boychuk Yu., Berezhna S., Yuryeva K. New Educational Technologies and Tools in Future Teachers Preparing for Professional Activities in a Multicultural Society. Transactions : Collection of scientific works of the participants of the VI International scientific-practical conference "Intercultural dialogues". 2021. № 6. P. 305–312. DOI: <https://doi.org/10.52340/idw.2021.535>
- ✓ Юр'єва КА. Онлайн-інструменти в процесі професійної підготовки майбутніх вихователів до народознавчої роботи у закладі дошкільної освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т. 2. С. 248–251.



22. Здобувачі вищої освіти (ступеня магістра) виступили з доповідями на науково-практичних конференціях та опублікували тези доповідей та статті.



Тема дослідження лабораторії біотехнології – «Розробка прийомів оптимізації біологічних та технологічних показників культур комах –агентів цільових програм промислової ентомології». Керівник лабораторії – професор Маркіна Т.Ю.

За звітний період було визначено вплив різних за складом поживних середовищ на біологічні показники *Hermetia illucens*. Встановлено оптимальний склад поживного середовища для отримання високо життєздатного матеріалу. Апробовано методи оптимізації поживного середовища для отримання личинок з масою більшою за середні показники. Проаналізовано кореляційні зв'язки між складом поживного середовища та біохімічним складом личинок.

На підставі проведених досліджень сформовано ліній *Hermetia illucens*, що віддають перевагу різному поживному середовищу.

Встановлено можливість використання личинок мух *Hermetia illucens* для утилізації залишків сільськогосподарського виробництва.

Продовжено розробку способів оптимізації лабораторної культури воскової вогнівки. З'ясовано біологічні особливості розвитку *Galleria mellonella* L. у рішенні питань утилізації синтетичних полімерів.

У межах виконання дисертаційного дослідження Баркара В.П. сформовано культуру *Perillus bioculatus* та визначено біологічні та

популяційні показники культури в лабораторних умовах. Проаналізовано біологічні показники різних фенотипів клопа та проведено порівняльний аналіз природної та лабораторної популяції.

За результатами проведеної роботи опубліковано 2 статті у фахових виданнях, 7 тез у матеріалах конференцій різного рівня за участю студентів та аспірантів.

Мета діяльності *науково-дослідної лабораторії моніторингу та охорони довкілля* – розробка та проведення фундаментальних моніторингових досліджень біорізноманіття та його ролі у функціональній стійкості, еволюції та збереженні біогеоценозів.

Лабораторія ставить у своїй роботі такі завдання:

1) створення сучасної наукової бази підготовки бакалаврів та магістрів при підтримці існуючих та формування нових наукових шкіл;

2) підтримка наукових досліджень спеціалістів, молодих вчених та обдарованих студентів, учнів при підготовці до конкурсів МАН та Олімпіад районного та обласного рівня;

3) проведення наукових досліджень на базі територій природно-заповідного фонду та об'єктів екомережі;

4) розробка екологічних стежок та проведення екскурсій на територіях природно-заповідного фонду та об'єктів екомережі;

5) надання консультативної та методичної допомоги з питань проведення практичної роботи в польових умовах;

6) сприяння інтеграції ХНПУ імені Г.С. Сковороди у міжнародний освітній та науковий простір з питань моніторингу на охорони довкілля.

На цей час досліджено стан орнітофауни лісових ділянок різного рівня антропогенного навантаження в умовах північного сходу України. Проведено обліки видового складу та чисельності птахів на території НПП Джарилгацький (матеріали увійшли до 4 видання Червоної книги України).

Основні напрями роботи у 2022 рр. спрямовані на виявлення природних рефугіумів у місті Харкові для підтримання життєдіяльності різних

представників біоти; дослідження екології птахів штучних гніздівель на ділянках різних за рівнем антропогенним навантаженням; визначення індикаторних видів птахів на полігонах побутових твердих речовин; виявлення індикаторних видів птахів на водоймах очисних споруд. Керівник лабораторії – проф. А. Чаплигіна.

*Науково-дослідна лабораторія проблем технологій науково-педагогічних досліджень, прикладної педагогічної діагностики та корекції освітнього процесу* створена для розробка методичних рекомендацій за результатами діагностування для здійснення корекції освітнього процесу.

*Науково-дослідна валеологічна лабораторія* працює за темою: «Моніторинг та визначення показників фізичного здоров'я студентської молоді». Мета: «Визначити і дати оцінку стану фізичного здоров'я студентської молоді ХНПУ імені Г.С. Сковороди».

*Науково-методична лабораторія з охорони, розвитку та вдосконалення голосу представників голосомовних професій* працює над проблемою вивчення людського голосу як феномену, пошук та розповсюдження достовірних, науково обґрунтованих знань про способи підтримання голосового апарату представників голосомовних професій (педагогів) у здоровому та працездатному стані.

*Науково-методична лабораторія STREAM-освіти* займається розробкою та введенням у навчальний процес елементів освіти майбутнього, апробації і впровадження новітніх педагогічних підходів до викладання й оцінювання, формування методології розвитку критичного мислення, застосування інноваційних міждисциплінарних методик навчання, зокрема з отриманням знання на основі трансдисциплінарного підходу, розвитку методів і засобів формування дослідницьких та інноваційних навичок.

STREAM-лабораторія здійснює переважно науково-дослідну і методичну освітню діяльність шляхом опрацювання й систематизації науково-методичних матеріалів з питань впровадження STREAM-технологій у навчальний процес.

Мета створення *навчально-наукової археологічної лабораторії* – розвиток наукових знань археології України та краєзнавчих досліджень, організація та забезпечення археологічної практики, допомога студентам у вивченні теоретичного курсу Археології України, в написанні курсових та дипломних робіт; консультативна допомога шкільним вчителям по написанню робіт в системі МАН.

Напрями: навчально-методичний, науковий, просвітницький.

Завдання лабораторії:

1. У навчально-методичній сфері: підготовка методичних матеріалів для викладання теоретичного курсу Археології України та різних фахових спецкурсів; організація та проведення літньої навчальної археологічної практики для студентів I курсу історичного факультету; забезпечення методичної допомоги студентам в написанні курсових та дипломних робіт археологічного профілю.

2. У науковій сфері: пошук нових археологічних пам'яток на території Харківщини; дослідження ранньосередньовічних старожитностей України; вивчення археологічної спадщини козацьких часів; дослідження міжетнічних стосунків середньовічних народів Дніпро-Донського межиріччя; вивчення історії стародавнього господарства на теренах України; охорона археологічної спадщини.

3. У просвітницькій сфері: історико-патріотичне виховання на підставі археологічних даних; пропаганда необхідності використання археологічної спадщини в культурно-виховному аспекті; проведення археологічних виставок в культурно-просвітницьких закладах м. Харкова й області, проведення екскурсій для школярів міста і області в приміщенні навчального археологічного музею (філія відомчого Музею історії ХНПУ імені Г.С. Сковороди), а також під час проведення лекцій краєзнавчого та історико-виховного характеру в школах та культурно-просвітницьких закладах міста і області.

## 14. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу та інтеграція Університету в міжнародному науковому просторі завжди були невід'ємною частиною роботи Університету. Фундаментальною ціллю міжнародної діяльності Університету є його динамічний розвиток, підвищення загальноукраїнського та міжнародного рейтингу, впровадження європейських і світових стандартів освіти.

Серед головних напрямів, за якими здійснюється міжнародна діяльність Університету, слід відзначити такі:

- налагодження та розвиток зв'язків із міжнародними організаціями та фондами з метою можливого залучення коштів для реалізації освітніх програм і наукових проєктів, покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- пошук нових партнерів серед міжнародних організацій та асоціацій, а також іноземних освітніх установ, розробка та укладення нових міжнародних угод, інтенсифікацію роботи в рамках чинних угод;
- посилення роботи із пошуку можливостей отримання грантів для участі здобувачів вищої освіти та НПП у міжнародних освітніх програмах;
- розвиток академічної мобільності для НПП та здобувачів вищої освіти, організацію стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та здобувачів в закордонних закладах освіти та наукових установах;
- участь у міжнародних проєктах, програмах, конференціях, семінарах;
- надання освітніх послуг іноземним здобувачам.

## ОСВІТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ЧИСЛА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ТА ОСІБ БЕЗ ГРОМАДЯНСТВА

Загальна кількість здобувачів освіти з числа іноземних громадян станом на 01.06.2022 р. становила 312 осіб, серед яких 239 студентів та 73 аспіранти. 310 осіб навчалися за контрактом та 2 студенти – бюджет-квота МОН.

Загальна кількість здобувачів освіти з числа іноземних громадян, які стали випускниками з університету у 2022 н.р. – 170 осіб, з них: денна форма 162 особи, заочна форма 8 осіб. Серед них 158 студентів, які закінчили перший та другий освітній рівень навчання та 12 здобувачів третього освітньо-наукового рівня.

### Кількість іноземних громадян-випускників 2022 року за спеціальностями

№	Спеціальність	Перший освітній (бакалаврський) рівень	Другий освітній (магістерський) рівень	Третій освітньо-науковий рівень
1.	081 Право	13	5	
2.	051 Економіка	2	1	
3.	012 Дошкільна освіта	4		
4.	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	13	2	
5.	014.03 Середня освіта (Історія)	19		
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	5	8	
7.	014.025 Середня освіта (Російська мова і література)	13	1	
8.	024 Хореографія		3	
9.	013 Початкова освіта	5	4	
10.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	18		
11.	014.06 Середня освіта (Хімія)	10		
12.	016.01 Спеціальна освіта (логопедія)		1	

13.	035.01 Філологія (Українська мова та література)		1	
14.	014.04 Середня освіта (Математика)	8	3	
15.	014.08 Середня освіта (Фізика)	9		
16.	014.09 Середня освіта (Інформатика)	3	3	
17.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	4		
18.	011 Освітні, педагогічні науки			12
<b>Всього: 170</b>		<b>126</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

Станом на 31.12.2022 р. загальна кількість здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян становить 185 осіб, серед яких 108 студентів, 73 аспіранти та 4 слухачі підготовчого відділення. 183 особи навчаються за контрактом та 2 студенти – бюджет-квота МОН.

### Розподіл іноземних здобувачів по факультетам

Факультет	Денна/Заочна					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
факультет історії і права	4	1	10	8	2	
факультет мистецтв	1			2	29	4
факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти			1	13	1	
факультет початкового навчання			2	2/1	2	1/1
факультет соціальних і поведінкових наук		1	1		4	1
український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка				3		1
факультет іноземної філології	2	1				1
фізико-математичний факультет			2	4		
факультет фізичного виховання і спорту				2		
аспірантура	12	40	5	16		
підготовче відділення	4					
<b>Всього</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

## Розподіл іноземних здобувачів освіти за країнами

	<p>Республіка Азербайджан</p> <p>2 громадянина</p>
	<p>Китайська Народна Республіка</p> <p>117 громадян</p>
	<p>Туркменістан</p> <p>41 громадянин</p>
	<p>Турецька Республіка</p> <p>21 громадянин</p>
	<p>Республіка Таджикистан</p> <p>2 громадянина</p>
	<p>Республіка Молдова</p> <p>1 громадянин</p>

Станом на 31.12.2022 року до університету зараховано 28 іноземних громадян, серед них: 12 осіб вступили до аспірантури, 8 були зараховані на факультет мистецтв, 2 – на факультет історії і права, 2 – на факультет



початкового навчання, та по 1 особі на факультети іноземної філології, соціальних та поведінкових наук, природної, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, український мовно-літературний імені Г.Ф. Квітки- Основ'яненка.

### Розподіл за країнами вступників 2022 року

			
Китай	Туркменіста	Турецька Республіка	Республіка Молдова
23 громадян	3 громадянина	1 громадянин	1 громадянин

### МІЖНАРОДНІ УГОДИ

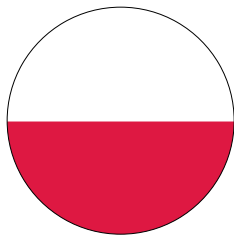
В університеті запроваджено системний підхід до питання інтеграції у європейський та світовий науково-освітянський простір, що реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними університетами, асоціаціями, фондами та установами. У 2022 році Університетом було укладено 6 угод із закордонними закладами вищої освіти:

#### Тематика співробітництва із зарубіжними партнерами відповідно до угод, укладених у 2022 році

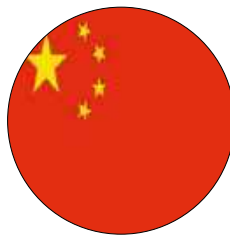
1.	Республіка Польща, Краків	Краківська Академія імені Анджея ФричаМоджевського	Розвиток партнерських відносин; реалізація програм академічної мобільності	Угода про наукову співпрацю, 20.12.2021 р.	Обмін публікаціями, інформацією, студентами, співробітниками, організація спільних заходів
2.	Республіка Польща, Сосновець	Університет Humanitas	Розвиток взаємовигідної співпраці, реалізація програм академічної мобільності	Угода про наукову співпрацю 25.01.2022 р.	Наукова, навчальна та культурна співпраця у різних сферах університетського життя, політики й управління;

3.	Республіка Польща, Радом	Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького	Встановлення, удосконалення, розширення науково-освітніх контактів; розвиток освітніх, дослідницьких та культурних відносин	Угода про наукову співпрацю 14.06.2022 р.- 14.06.2032 р.	Організація післядипломної освіти, різноманітних форм студентського обміну, заходів та обмін науково-дослідними працівниками
4.	Велика Британія, Кардіфф	Cardiff Metropolitan University	Співпраця з метою підтримки освітньої, академічної, науково-культурної діяльності	Угода про наукову співпрацю 28.06.2022 р.	Сприяння та підтримки освітньої, наукової, професійної та культурної діяльності, обмін здобувачами та співробітниками
5.	Федеративна Республіка Німеччина, Грайфсвальд	Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету	Реалізація програми міжнародної мобільності	Угода про співпрацю 03.10.2022 р. – 29.10.22 р.	Проведення практики здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти (онлайн) спеціальності 091 Біологія)
6.	Республіка Польща, Гданськ	Institute of Education		Угода про наукову співпрацю 13.10.2022 р.- 30.06.2023 р.	Співпраця по обміну студентами та/або персоналом у контексті програми Erasmus+)

В університеті функціонує більше 200 угод, з них 61 угода з міжнародними ЗВО та науковими установами.



Республіка Польща – 21



КНР – 9



Туреччина – 7



Німеччина – 4



Королівство Марокко – 2



Словацька Республіка – 1



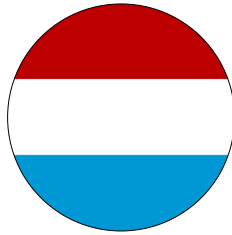
Норвегія – 1



Греція – 1



Італія – 1



Нідерланди – 1



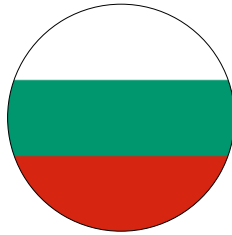
Латвійська  
Республіка – 1



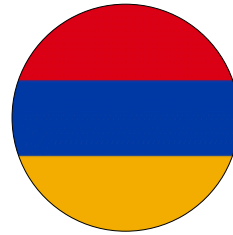
Румунія – 1



Бразилія – 1



Болгарія – 1

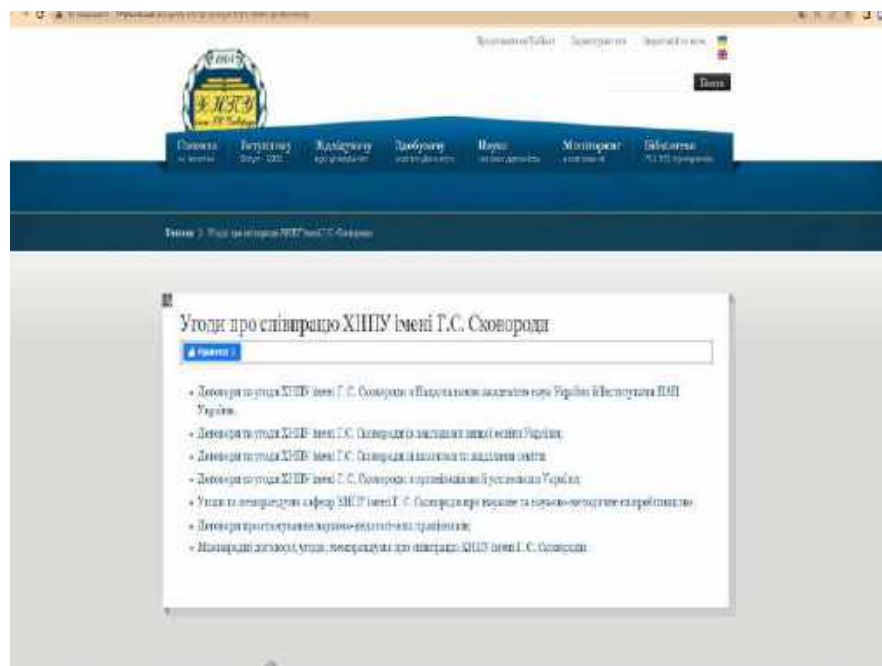


Вірменія – 1



Велика Британія – 1

Більш детальну інформацію щодо міжнародних договорів, угод та меморандумів можна отримати за посиланням: <http://hnpu.edu.ua/uk/ugody-pro-spivpracyu-hnpu-imeni-gs-skovorody>



## СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТУ З КАРДІФФ МЕТРОПОЛІТЕН УНІВЕРСИТЕТОМ (CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY)



У 2022 році ХНПУ імені Г.С. Сковороди розпочав співпрацю з Кардіфф Метрополітен університетом (Велика Британія). У травні за підтримки Cormack Consultancy Group та університетів Великобританії відбулася перша онлайн-зустріч між Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди та представниками Університету Кардіфф Метрополітен. Університет Кардіфф Метрополітен є одним із 30 університетів Великобританії, які були поєднані з навчальними закладами України у межах ініціативи «Twinning», координованої Cormack Consultancy Group. Ця ініціатива спрямована на налагодження комунікації між освітніми установами Великобританії та України для подальшої організації програм академічної мобільності для студентів та науково-педагогічного персоналу; організації вільного доступу до баз даних та/або сертифікованих онлайн-курсів, які надалі будуть визнані в Україні; надання доступу до наукових бібліотек і репозитаріїв; забезпечення якості освіти на період відновлення системи освіти; проведення культурно-інформаційних, наукових заходів серед студентів; матеріально-технічна підтримка; створення партнерства для дослідницької співпраці та багато іншого.



Упродовж червня Університетом Кардіфф Метрополітен та нашим Університетом були проведені декілька онлайн-зустрічей, під час яких вдалося окреслити спільні інтереси для налагодження освітньої, наукової та культурної співпраці, зокрема:

- співпраця у галузі академічної мобільності серед викладачів та здобувачів вищої освіти;
- розвиток наукового співробітництва;
- робота над спільними грантовими проєктами;
- співпрацю на рівні наукових бібліотек в аспекті доступу до публікаційних ресурсів, репозитарію і допомоги бібліотечним фондам;
- доступ для українських студентів до онлайн-курсів британського вишу;
- співпраця на рівні технічної підтримки на платформі Moodle;
- співпраця у проведенні наукових конференцій, форумів, публічних лекцій;
- проведення традиційних урочистостей та спільних заходів протягом календарного року;
- співпраця у галузі спорту і фізичної культури, а саме проведення спільних тренувань для спортивних клубів нашого університету, та можливість створення літніх шкіл для наших студентів;
- співпраця на рівні студентського самоврядування для обміну досвідом студентської інтернаціоналізації;

- допомога Сковородинівському університету в інтенсифікації англomовних розмовних клубів з носіями мови тощо.

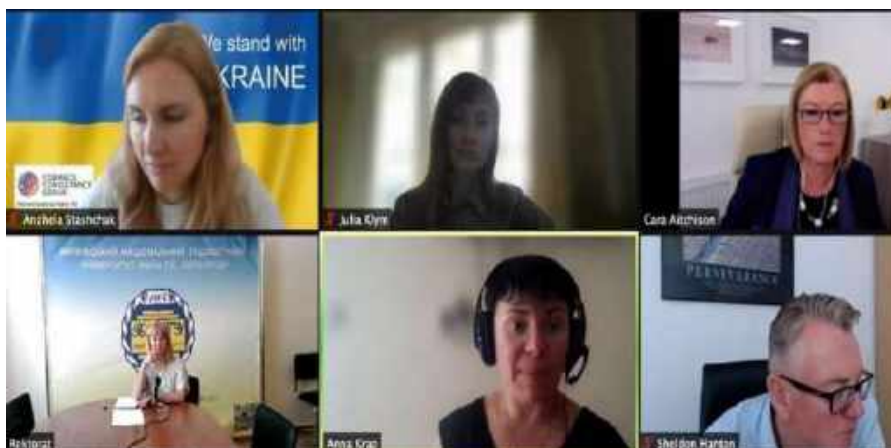


28 червня відбулася знакова подія між академічними установами України та Великобританії – нашим університетом у режимі онлайн-конференції був підписаний Меморандум про співпрацю з Університетом Кардіфф Метрополітен. Захід відбувся за участю представників Офісу Президента України, Посла Великобританії в Україні Мелінди Сіммонс, Посла України у Великобританії Вадима Пристайка та представників понад 70 закладів вищої освіти України та Великобританії.



У липні 2022 року університети-партнери обговорили практичні пропозиції та подальші шляхи співробітництва в освітній, науковій та

культурній галузях. Були створені фокус-групи та призначені відповідальні особи за кожним напрямом співробітництва.



Восени 2022 р. відбулась низка онлайн-зустрічей представників університетів. Учасниками зустрічі були Head of Information Services at Cardiff Metropolitan University Sean Cullinan, в.о. директора центру інформатизації освіти Ганна Дідоренко, начальник експлуатаційно-технічного відділу Ігор Гавриш, доцент кафедри англійської філології Анна Крапівник, Mark Hughes, директор бібліотеки, Julie Neenan, керівник технічного обслуговування бібліотеки Кардіффського університету, Олена Коробкіна, директорка наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Ішлося про обмін бібліотечно-інформаційними ресурсами, доступ до ресурсів бібліотеки Кардіффського університету, доступ до міжбібліотечного абонементу Rapid ILL (який надає можливість замовляти та отримувати в електронній формі матеріали із понад 500 бібліотек Європи та США), проведення спільних заходів, матеріально-технічна підтримка університету тощо.

Практичними результатами спільної роботи є заходи, до яких мали змогу долучитися співробітники та здобувачі освіти університету. Так, ректор Юрій Бойчук у прямій ефірі долучився до урочистої церемонії випуску-2022 в Університеті Кардіфф Метрополітен. Святковий захід відбувся у Національному музеї Уельсу в Кардіффі за участю перших осіб міста, ради управління університетом, почесних професорів, випускників,

партнерів та друзів університету. Віцеканцлерка Кардіффського університету Кара Ейчсон у своїй урочистій промові виказала слова підтримки на адресу Сковородинівського університету. У своїй промові ректор Юрій Бойчук подякував за підтримку Університет Кардіфф Метрополітен та звернувся з теплими побажаннями до випускників Кардіффського університету-2022.

У 2022 році спільно з Кардіфф Метрополітен (Cardiff Metropolitan University) університетом проведені наукові конференції, а саме:

- III Міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне навчання і виховання» за участі:

Кейт Атфільд, доктора наук, викладача Кардіффської школи освіти і соціальної політики Університету Кардіфф Метрополітен (Dr Kate Attfield, University lecturer of Cardiff School of Education and Social Policy, Cardiff Metropolitan University), яка доповідала на тему «Унікальне духовно-проникливе виховання Вальдорфської педагогіки» («The Unique, Spiritual and Insightful Education of Waldorf Pedagogy»). У доповіді розкривалися історія вальдорфської педагогіки, дослідження вальдорфської освіти науковцями світу, презентувалися результати досліджень стосовно розвитку духовності учнів вальдорфських шкіл.

Джоан Обрі, доктор наук, старший викладач Кардіффської школи освіти і соціальної політики Університету Кардіфф Метрополітен (Dr Joanne Aubrey, Senior Lecturer of Cardiff School of Education and Social Policy, Cardiff Metropolitan University). Робила доповідь на тему «Проведення якісних досліджень з дітьми: залучення дітей як учасників якісних досліджень» («Conducting Qualitative Research with Children: Engaging Children as Participants in Qualitative Research»). У доповіді розкривалися особливості здійснення досліджень з дітьми різного віку і різних національностей, методи збору інформації для якісних досліджень.

Марк Фьюрі, викладач Кардіффської школи освіти і соціальної політики Університету Кардіфф Метрополітен (Marc Fury, Lecturer of Cardiff School of

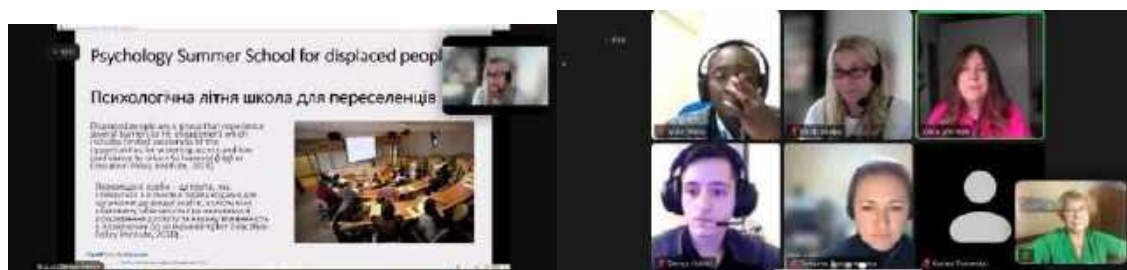


Education and Social Policy, Cardiff Metropolitan University). Брав участь у конференції як слухач.

За результатами участі в конференції доповідачі з Університету Кардіфф Метрополітет зробили статтю до вісника Кардіффської школи освіти і соціальної політики (випуск – грудень 2022 р.).



VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Харківський осінній марафон психотерапії», яка проходила під патронатом кафедри психології факультету соціальних і поведінкових наук, де британські психологи-науковці поділилися безцінним досвідом підтримки і допомоги українським дітям-біженцям і переселенцям, які постраждали від війни.



- I Міжнародна молодіжна науково-практична конференція англійською мовою «Навчання і викладання: під час війни та миру» (до Всесвітнього дня науки заради миру), яка започаткована кафедрою теорії і

практики англійської мови. Представники Кардіффського Метрополітен університету розпочали пленарне засідання про підтримку України, міждисциплінарний підхід в освіті, особливості початкової освіти в Уельсі. Про це розповіла декан факультету освіти та соціальної політики, професор Юлія Лонгвіль. Про силу освіти, її гуманітарну складову доповнила представниця факультету, професор Альма Гаріс. Під час секційних засідань відбулося плідне спілкування з Джоном Маккормак, професором факультету менеджменту щодо стратегічного управління проектами. Коло наукових інтересів було окреслено дослідженням операційної ефективності в громадських організаціях, зокрема потенційного впливу соціальних і політичних мотивів на прийняття рішень щодо управління проектами. Він розповів про підтримку біженців з України, подальші перспективні напрями спільної роботи студентів і викладачів.



У листопаді-грудні здобувачі вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту та аспірантки, які входять до складу збірних команд з художньої гімнастики та чирлідінгу, під керівництвом завідувача кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу, доцента Юлії Голенкової прибули до Університету Кардіфф Метрополітен за програмою обміну здобувачами вищої освіти з метою зміцнення зв'язків між університетами-партнерами, налагодження співпраці у галузі спорту, встановлення зв'язків з викладачами та студентами університета-партнера, проведення спільних тренувань, обміну досвідом, культурного обміну.

Сковородинівські спортсменки долучилися до Дня відкритих дверей (Open Day Cardiff Metropolitan University), де разом із майбутніми

абітурієнтами, відвідали екскурсію кампусом та познайомились зі спортивною базою Школи спорту та наук про здоров'я. Команду привітала віце-канцлерка, професор Кара Аічисон.

Представники міжнародного відділу (Анна Дюкс) ознайомили наших спортсменок з історією міста, надали інформацію з організаційних питань: контактні дані, телефони екстрених викликів, транспорт, техніка безпеки перебування в країні, складений графік тренувань у гімнастичному залі, тренажерному залі, можливість занять у фітнес-групах, підключення до додатків Кардіфського університету.



Також відбулась зустріч із директоркою центру мовної підготовки Крістін Фолкнер для організації занять з підвищення рівня володіння англійською мовою членами команди.

Уперше з початку повномасштабного вторгнення країни агресора наші спортсмени мали змогу долучитися до тренувань в оффлайн-режимі.

Упродовж листопада-грудня 2022 р. проходили спільні тренування збірної нашого університету та збірної Cardiff Met зі спортивної гімнастики, під час яких тренери обмінялися досвідом у техніці виконання елементів.

На 2023 рік кафедрами, СНТ та РМУ університету спільно з університетом-партнером заплановано проведення у рамках співпраці:

✓ «Дні кар'єри» (серія лекцій, майстер-класів від викладачів та студентів Cardiff Metropolitan University, які вже мають успішну кар'єру та готові поділитися досвідом у пошуках перспективної роботи у Великобританії та країнах Європи). До участі як співорганізатора запрошено Кірсті Палмер, директора студентської служби;

✓ гостьові лекції з дискусійними панелями запрошених професорів.

Тематика лекцій:

«Work/lifebalanceinthemodernworld»

«Scientistsinthemodernworld. Theirroles. Obstacles»

«Intellectualeliteinthe 21<sup>st</sup>century»

«Environmentalproblems»

«Medialiteracy»

«Stressmanagement»

«Urgentglobalissuesinthemodernworld. Howtodealwiththem.»

«VUCA-BANI world»;

✓ спільних конференцій, вебінарів, наукових семінарів, мовних курсів тощо.

**УЧАСТЬ НПП ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОГРАМІ  
ERASMUS+.  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**



Erasmus+



Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету з метою поглиблення інтернаціоналізації та інтеграції Університету в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Формами академічної мобільності учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії є:

- а) навчання за програмами академічної мобільності;
- б) мовне стажування;
- в) наукове стажування.

Найпопулярнішою програмою студентських обмінів є програма Еразмус+. Програма фінансується Єврокомісією і надає можливість протягом семестру (інколи двох) абсолютно безкоштовно реалізувати академічну мобільність в одному із європейських ЗВО-партнерів ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

У 2022 році Університет долучився до участі в міжнародній програмі Erasmus+ спільно з Університетом Адама Міцкевича у Познані (Польща), Поморською академією у Слупську (Польща) та Тільбурзьким університетом (Нідерланди). З 2022 року викладачі Університету та здобувачі вищої освіти також мали змогу доєднатись до діючих програм Erasmus+ в університетах-партнерах: Університеті Порту (Португалія), Ягелонському університеті (Польща), Краківському педагогічному університеті (Польща), Кардіффському Метрополітен університеті (Великобританія) тощо.

**Здобувачі вищої освіти та НПП – учасники програм академічної мобільності**

№	ПІБ	Статус здобувача вищої освіти (факультет, здобувач першого (бакалаврського) рівня/магістр, аспірант, курс)	ЗВО-партнер, країна, факультет/інститут	Термін навчання (дд/мм/рр)
1	Єр'оміна А.С.	Факультет історії і права, аспірантка, 3 курс	Літня Центральноєвропейська школа для докторантів, Інститут політичних наук та державного управління, Краківський педагогічний університет	27.06 – 1.07.2022
2	Топчій Д.С.	Факультет історії і права, здобувач другого (магістерського) рівня, 2 курс	Тілбурзький університет, Нідерланди, інститут соціології	18.08 – 31.12.2022
3	Пономарьова В.К.	Фізико-математичний факультет, здобувач першого (здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Ягелонський університет, Польща, Інститут інформатики і комп'ютерної математики	01.04 – 30.06.2022
4	Ковчінська К.А.	Фізико-математичний факультету, здобувач другого (магістерського) рівня, спеціальність Середня освіта (Фізика)	Університет Адама Міцкевича, Польща	22.02 – 15.08.2022
5	Ільченко О.С.	Факультет мистецтв, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 4 курс	Університет Порту, Португалія, факультет образотворчих мистецтв	15.09.2022 – 30.06.2023
6	Гложик К.А.	Факультет іноземних мов, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Японія, м. Івакі Міжнародний університет Хігасі	01.10.2022 – 30.06.2024
7	Хоміддінова Н.З.	Факультет іноземної філології, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Японія, м. Токіо університет Хосей	15.09.2022 – 30.06.2023
8.	Гао П.Ц.	Факультет іноземної філології, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Японія, м. Івакі Міжнародний університет Хігасі	01.10.2022 – 30.06.2024

9.	Осьмачко В.	Факультет іноземної філології, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Університет Адама Міцкевича, Польща	21.09.2021 – 30.09.2022
10	Коротецька А.	Факультет іноземної філології, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Університет Адама Міцкевича, Польща	22.02.2022 – 15.07.2022
11	Алексахіна К.	Факультет іноземної філології, здобувач другого (магістрського) рівня, 2 курс	Університет Адама Міцкевича, Польща	22.02.2022 – 15.07.2022
12	Волкова Е.	Факультет іноземної філології, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Університет Адама Міцкевича, Польща	3.10.2022 – 9.07.2023
13	Колеснікова Л.	Факультет іноземної філології, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Університет Адама Міцкевича, Польща	i. .2023
14	Довгопола М.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	28.02.2022 – 30.06.2022
15	Османова О.Е.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	28.02.2022 – 30.06.2022
16	Твердохліб І.І.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	28.02.2022 – 30.06.2022

17	Тюпова В.І.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	28.02.2022 – 30.06.2022
18	Гладкіх А.М.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 4 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	28.02.2022 – 30.06.2022
19	Жмурко А.В.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
20	Тихоненко В.Є.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
21	Борщ Є.С.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
22	Калмикова В.І.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 2 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023



23	Бахнар Д.С.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
24	Зейдан А.А.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
25	Зоренко М.В.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
26	Мицак С.М.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
27	Неко Д.В.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023
28	Філон К.	Факультет фізичного виховання і спорту, здобувач другого (магістерського) рівня	Кардіфф Метрополітен університет	12.11. 2022 – 20.12.2022

29	Ярославцева А.О.	Факультет фізичного виховання і спорту, здобувач першого (бакалаврського) рівня	Кардіфф Метрополітен університет	12.11. 2022 – 20.12.2022
30	Девяткіна Д.А.	Факультет фізичного виховання і спорту, здобувач першого (бакалаврського) рівня	Кардіфф Метрополітен університет	12.11. 2022 – 20.12.2022
31	Бережна Я.Л.	Здобувач третього освітньо-наукового рівня 015 Професійна освіта	Кардіфф Метрополітен університет	12.11. 2022 – 20.12.2022
32	Тутаренко В.	Факультет фізичного виховання і спорту, здобувач першого (бакалаврського) рівня	Кардіфф Метрополітен університет	12.11. 2022 – 20.12.2022
33	Голенкова Ю. В.	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,  Завідувач кафедри гімнастики музично-ритмічного виховання і фітнесу	Кардіфф Метрополітен університет	12.11. 2022 – 20.12.2022
34	Ферлій В.К.	Факультет спеціальної, природничої і здоров'язбережувальної освіти, здобувач першого (бакалаврського) рівня, 3 курс	Поморська академія у Слупську, Польща	01.10.2022 – 15.02.2023

35	Майстрюк І.С.	Здобувачка вищої освіти третього наукового рівня	Участь у проєкті Sustainable Language Education and Media: Bridging the Gap between EU-Ukraine» (SLEMBG) за грантовою програмою Erasmus+	13.04.2022 – 29.06.2022
36	Чехратова О.А.	Доктор філософії (Освітні, педагогічні науки), викладач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення	Участь у міжнародному проєкті «Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» за підтримки Erasmus+	08.11.2021 – 08.07.2022

25 листопада 2022 було номіновано 5 здобувачів вищої освіти першого та другого освітньо-наукових рівнів на участь у програмі обміну ERASMUS+ з Вроцлавським державним університетом (Польща) у другому семестрі 2022/2023 навчального року. Триває набір кандидатів від здобувачів вищої освіти для участі у програмі обміну студентами з Університетом Адама Міцкевича для навчання у 2-му семестрі 2022/2023 навчального року.

До 1 лютого 2023 р. триває відбір НПП на участь у програмі Erasmus+/STA Партнерські країни, яка буде проходити на базі факультету суспільних наук Гданського університету (Польща).

## **УЧАСТЬ НПП ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОГРАМІ PISA**

### **Міжнародне дослідження якості освіти PISA**

#### **(Programme for International Student Assessment)**



Міжнародне дослідження якості освіти PISA (Programme for International Student Assessment), започатковане на початку XXI століття країнами Організації економічного співробітництва та розвитку, сьогодні є одним з найбільших і найпотужніших порівняльних досліджень, у якому беруть участь понад 80 країн світу. Завдяки даному дослідженню ці країни мають змогу регулярно отримувати об'єктивну інформацію про якість

функціонування своїх освітніх систем на рівні загальної освіти шляхом оцінювання грамотності 15-річних підлітків. Україна доєдналася до співтовариства учасників PISA у 2016 році, успішно підготувавшись і провівши у 2017 році пілотний, а у 2018 році основний етап дослідження PISA-2018 й отримавши за підсумками участі цінні дані щодо якості шкільної освіти. PISA проводять кожні три роки, восьмий цикл мав відбутися у 2021 році, однак через пандемію COVID-19 його було перенесено на 2022 рік. Оцінювання грамотності 15-річних підлітків у кожному циклі здійснюють із трьох основних (ключових) галузей – читацької, математичної та природничо-наукової, добре орієнтування в яких, за обґрунтованими переконаннями науковців, може свідчити про готовність молодшої людини до активної участі в житті суспільства. Водночас у певному циклі визначається провідна галузь, на якій зосереджено особливу увагу. У циклі 2022 року провідною галуззю стала математична. До дослідження долучилися к.пед.н., доц. кафедри математики Юлія Простакова, д.пед.н., проф. Оксана Жерновнікова, д.пед.н., проф. Надія Олефіренко, ст. викл. Людмила Остапенко. Основним завданням наших науковців є перевірка та кодування відповідей учасників для подальшого опрацювання організаторами результатів та формування висновків. Інноваційною галуззю PISA-22 стало креативне мислення. Понад 2,5 тисячі учнів та студентів взяли участь в анкетуванні та склали комп'ютерне тестування. До дослідження саме цього спрямування долучилася д.пед.н., доц. Ольга Башкір. Результати PISA-2022 буде презентовано світовій спільноті в грудні 2023 року.

## **ГРАНТИ ТА ПРОЄКТИ,**

### **ДО ЯКИХ ДОЛУЧИЛИСЯ НПП УНІВЕРСИТЕТУ**

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди активно долучаються до участі у грантових та проєктних програмах як в Україні, так і за її межами. Університет сприяє участі у таких програмах молодим і досвідченим вченим. На сайті Університету є чинні

грантові пропозиції, які постійно оновлюються та допомагають науковцям визначитись у виборі.

### НПП університету – учасники грантових програм

ПІБ учасника	Грантодавець, назва проєкту	Термін Виконання Проєкту	Результати
Рябченко О.Л.	Osteuropa-Institut der Freien Universität Berlin, запрошений науковець	01.05.22 – 31.10.22	Збір матеріалів та публікація статті
Рябченко О.Л.	Кембриджський університет	01.01.2023 – 21.12.2023	Збір матеріалів та публікація статті
Беззубенко А.В.	International Historical Biographical Institute, VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін)	04.11.22 – 31.12.22	Міжнародний Сертифікат, про проходження Міжнародної програми на 6 кредитів ECTS (180 годин), в якому зазначено отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/09/12 та присвоєння кваліфікації Міжнародного викладача і старшого дослідника
Вороніна М.С.	International Historical Biographical Institute, VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін)	23.06.22 – 20.08.22	Міжнародний сертифікат, про проходження Міжнародної програми на 6 кредитів ECTS (180 годин), в якому зазначено отримання Міжнародного освітнього гранту Institute №8008\20 серпня та присвоєння кваліфікації Міжнародного викладача і старшого дослідника
Ямпольська Л.М.	International Historical Biographica Institute, VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін)	04.11.22 – 31.12.22	Міжнародний сертифікат, про проходження Міжнародної програми на 6 кредитів ECTS (180 годин), в якому зазначено отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/09/12 і присвоєння кваліфікації Міжнародного викладача і старшого дослідника

Леонт'єв Д.В.	Фонд Александра фон Гумбольдта на базі Грайфсвальдського Університету, м. Грайфсвальд, Німеччина, вивчення <i>Lycogala Epidendrum</i>	01 – 08.2022	Проведено критичну ревізію таксономічного комплексу <i>Lycogala Epidendrum</i> , описання 15 нових для науки видів живих організмів, опубліковано 8 статей
Яроцька М.О.	Британська неурядова правозахисна організація <i>Revive, Victim Assistance</i>	03.2022	Проведено інтерв'ю, зібрано та проаналізовано дані, оформлено висновки дослідження вивчення потреб та наслідків впливу війни, вибухового насилля, серед українських жінок та дітей, які стали біженцями та внутрішньо переміщених осіб
Гончарова О.А.	Кільський Університет	1.09.2022 – 1.09.2023	Дослідження становлення Художнього методу МейСінклер, робота в бібліотеках і архівах, участь у семінарах і конференціях, підготовка до друку наукових статей
Гармаш Л.В.	PAUSE Гренобльський університет (Франція), <i>Dispositif d'urgence Solidarité Ukraine</i>	12.05.2022 – 12.08.2022	Вивчення танатологічних мотивів в прозі російських авторів Срібного віку, написання статей, виступи на конференціях та семінарах
Мельников Р.В.	Надзвичайний фонд наукового товариства імені Шевченка в Америці (Нью-Йорк, США) / <i>Shevchenko Scientific Society</i>	8.08.2022 – 8.02.2023	Збір матеріалів та публікація статті
Мельников Р.В.	Університет Індіани (Блумінгтон, США) / <i>IU-Ukraine Nonresidential Scholar at Indiana University</i>	15.09.2022 – 30.08.2023	Збір матеріалів та публікація статті
Хоменко Г.І.	<i>Graduiertenschule für Ost-und Südosteuropastudien</i> Вищої школи досліджень Східної та Південно-Східної Європи, університет міста Регенсбург, Німеччина	16.05.2022 – 15.09.2022	Виступи з гостьовими лекціями
С.К. Криворучко	MID-WEST STATE UNIVERSITY – UNICENTRO University Campus of Irati – Paraná – Brazil Center for Slavic Studies – NEES, «Феномен патріотизму: особистість і держава»	15.10.2022 – 31.18.2024	Збір матеріалів та публікація статті
І.В. Разуменко	Американо-польський Фонд Костюшко у Нижньосілезькому університеті (Польща), «Сприйняття сучасної української літератури у Польщі»	8.05.2022 – 8.08.2022.	Виступи з гостьовими лекціями

Белова М.О.	Королівська Академія наук, Стажування а базі університету м. Бірмінгем (Великобританія)	2022 – 2024	Збір матеріалів та публікація статті
Тучина Н.В. Крапівник Г.О Князь Г.	«Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», за підтримки Посольства США в Україні, «Методики для професійної майстерності майбутніх учителів англійської мови»	12.2021 – 31.08.2022	Розроблено вправи і завдання з формування соціокультурної компетентності здобувачів для використання у курсі методики навчання англійської мови
Паньок Т.В.	Fellowship, Інституту наук про людину (IWM, Відень), Українського науково-дослідного інституту Гарвардського університету (HURI) та Інститут Гаррімана Колумбійського університету, «Слобожанські хронічки культурного опору»	2022	Написання статей, віртуальна виставка
Алтухова А.В.	International Creative Anxiety Workshops Vincent`s Pocket, Польща, м. Познань	4-7 травня 2022	Виступи з гостьовими лекціями
Алтухова А.В.	Children`s Art Centrein Poznan та Artistic and Education Magasyn, Польща, м. Познань, «Children` Art Biennale»	05-12 2022	Написання статей
Жерновникова О.А.	Програма ім. Фулбрайта 2022 «Technology for training future mathematics teachers to work with children with special education alneedsin a digital educational environment»	2022	Розробка міні-проекту для програми ім. Фулбрайта 2022
Жерновникова О.А.	МОН України та Офісу підтримки вченого за сприяння Elsevier «Editorial School for journal editors» проекту РМУ	10.2022	Виступи з гостьовими лекціями
Боярська-Хоменко А.В.	Грантова програма Інституту Георга Еккерта (м.Брауншвейг, Німеччина)	09.2022	Написання статей

## **НАУКОВІ СТАЖУВАННЯ НПП ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Стажування у нашому Університеті відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С .Сковороди.

У 2022 р. міжнародні стажування пройшло 101 співробітник університету: без відриву від виробництва – 87 осіб, з відривом – 14.

Представники 5-х факультетів пройшли оффлайн-стажування за кордоном (Німеччина , Велика Британія , Швейцарія, Чехія , Бразилія):

- факультет історії та права – 1 особа;
- український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка – 6 осіб;
- факультет іноземної філології – 2 особи;
- фізико-математичний факультет – 2 особи;
- факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти – 2 особи.

Стажування без відриву від виробництва представники університету проходили як в Україні, так і за її межами. Закордонні онлайн-стажування відбулися у таких країнах, як Польща, Німеччина, Італія, Латвія, США, Велика Британія, Литва, Японія, Швейцарія. Чехія.



Найбільш стажувань НПП пройшли у Польщі (44), Німеччині (14) та Великій Британії (10).

Терміни стажування різні:

- 2 роки – 1 особа
- 1 рік – 4 особи
- 6 місяців – 1 особа
- 3 місяці – 1 особа
- 2 місяці – 3 особи
- 1 місяць – 4 особи



## Оффлайн-стажування викладачів за кордоном у 2022 році

№	ПІБ викладачів	ЗВО, країна, в якій відбувалося стажування	Термін стажування (з якої дати, рік, до якої дати, рік)
<b>Факультет історії та права</b>			
<b>Кафедра всесвітньої історії</b>			
1	Рябченко Ольга Леонідівна	Німеччина, Osteuropa-Institut der Freien Universität Berlin, GastwissenschaftlerInnen, <a href="https://www.oei.fu-berlin.de/geschichte/Team/GastwissenschaftlerInnen1/Olga-Ryabchenko/index.html">https://www.oei.fu-berlin.de/geschichte/Team/GastwissenschaftlerInnen1/Olga-Ryabchenko/index.html</a>	01.05 – 31.07. 2022
2.	Рябченко Ольга Леонідівна	Кембриджський університет	01.01.2023 – 21.12.2023
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>			
<b>Кафедра зоології</b>			
1	Маркіна Тетяна Юрївна	Науково-педагогічне стажування в Інституті Біології та Наук про Землю Поморської академії в Слупську (Польща)	23.05.2022 – 19.06.2022
2	Бачинська Яна Олександрівна	Науково-педагогічне стажування в Інституті Біології та Наук про Землю Поморської академії в Слупську (Польща)	16.05.202 – 16.06.2022
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка</b>			
<b>Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця</b>			
1	Криворучко Світлана Костянтинівна	Інститут UNICENTRO – Universidade Estadualdo Centro-Oeste (Бразилія) (Міжнародний запрошений дослідник I – грант)	15.10.2022 – 15.10.2023
3	Радчук Ольга Вячеславівна	Філософський факультет Університету імені Ф. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка)	11.04.2022 – 10.06.2022
<b>Кафедра теорії і практики англійської мови</b>			
1	Гончарова Ольга Олександрівна	Кільський університет (Keele University), Велика Британія	3 01.09.2022 по 01.09.2023
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			

1	Хоменко Галина Іванівна	Graduiertenschule für Ost- und Südosteuropastudien Вищої школи досліджень Східної та Південно-Східної Європи (університет міста Регенсбург, Німеччина)	16 травня 2022 року – 15 вересня 2022 року
2	Хоменко Галина Іванівна	Український Вільний Університет у Мюнхені Німеччина	25 липня 2022 року – 1 серпня 2022 року
<b>Кафедра української мови</b>			
1	Лебеденко Юлія Миколаївна	Університет ім. Ф. Палацького в Оломоуці, Чехія	11 квітня 2022 року – 10 червня 2022 року
<b>Факультет іноземної філології</b>			
<b>Кафедра англійської філології</b>			
1	Белова Марина Олександрівна	Бірмінгемський університет, Велика Британія	24 місяці з 01.10.2022 до 01.10.2024
<b>Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення</b>			
1	Маріна Олена Володимирівна	Педагогічний університет Люцерна, Швейцарія (у рамках лінії фінансування «Науковий обмін» Швейцарського національного наукового фонду)	01.05.2022 – 30.04.2023
<b>Фізико-математичний факультет</b>			
<b>Кафедра інформатики</b>			
1	Пономарьова Наталія Олександрівна	Педагогічний університет, Інститут математики в Краків (Польща)	01.05.2022 – 30.06.2022
<b>Кафедра фізики і хімії</b>			
2	Ковчинська Катерина Анатоліївна	Adam Mickiewicz University, Poznan, Республіка Польща	22.02.2022 – 15.07.2022

### Онлайн-стажування викладачів за кордоном у 2022 році

№	ПІБ викладачів	ЗВО, країна, в якій відбувалося стажування	Термін стажування (з якої дати, рік, до якої дати, рік)
<b>Факультет історії і права</b>			
<b>Кафедра всесвітньої історії</b>			

1	Беззубенко Аліна Володимирівна	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (організатор Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF (Міжнародна фундація науковців та освітян), м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN№96017/2022 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) від 23.05.2022. The international advanced training (webinar) «Using the capabilities of cloud services in online learning for the humanities using the Zoom and Moodle platforms» (Lublin, Republic of Poland, May 16–23, 2022)	16–23 травня 2022 р.
2	Беззубенко Аліна Володимирівна	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (організатор Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN№97640/2022 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) від 26.09.2022	19–26 вересня 2022 р.
3	Ямпольська Лариса Миколаївна	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща, 22–29 листопада 2021 р.). 1,5 кредити. Сертифікат ES № 8606/2021 від 29.11.2021. The international advanced training (webinar) «Academic integrity in the countries of the European Union and Ukraine» (Lublin, Republic of Poland, November 22–29, 2021)	22–29 листопада 2021 р.
4	Ямпольська Лариса Миколаївна	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (м. Люблін, Республіка Польща, 16–23 травня 2022 р.). 1,5 кредити. Сертифікат ES № 96074/2022 від 23.05.2022. The international advanced training (webinar) «Using the capabilities of cloud services in online learning for the humanities using the Zoom and Moodle platforms» (Lublin, Republic of Poland, May 16–23, 2022)	16–23 травня 2022 р.

5	Ямпольська Лариса Миколаївна	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща, 22 серпня – 5 вересня 2022 р.). 1,5 кредити. Сертифікат ES № 97083/2022 від 5.09.2022. The international advanced training (webinar) «Interactive Technologies of Blended Learning in Educational Institutions based on European Union and Ukraine's Experience» (Lublin, Republic of Poland, August 22 – September 5, 2022). 1,5 ECTS credits. Certificate ES № 97083/2022, 5.09.2022	22 серпня – 5 вересня 2022 р.
6	Ямпольська Лариса Миколаївна	International internship with in the framework of International scientific and practical symposium (form of participation – distant) «Education, Science and Culture of Ukraine in the World: Mobility, Globalization, Inclusion» (International Institute of Inclusion, Comenius University in Bratislava (Slovakia), Ariel University (Israel), August 23 – September 24, 2022). 1 ECTS credit. Certificate № IS-2022/86, 24.09.2022	23 серпня – 24 вересня 2022 р.
7	Ямпольська Лариса Миколаївна	VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing), 6 кредитів ECTS (180 год)	4 листопада – 31 грудня 2022 р.
<b>Кафедра історії України</b>			
1	Богдашина Олена Миколаївна	Uniwersytet Technologiczno Humanistyczny imienia Kazimierza Pułaskiego w Radomiu (Radom, Polska) «Organizacja pracy pedagogicznej i naukowej nauczycieli na polski uczelniach»	20-30.06.22
<b>Кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін</b>			
1	Плахтєєва Вікторія Іванівна	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	14.01.2022 – 21.02.2022
2	Плахтєєва Вікторія Іванівна	European Global Educational Academy (Німеччина, м. Кельн)	03.01.2022 – 15.01.2022
3	Плахтєєва Вікторія Іванівна	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	22.08.2022 – 05.09.2022

4	Микитюк Світлана Олегівна	VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – NewYork – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing), 6 кредитів ECTS (180 год)	4 листопада – 31 грудня 2022 р.
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>			
<b>Кафедра ботаніки</b>			
1	Журавльова Інта Михайлівна	Варшавський університет Collegium Civitas, Польща	06.06 – 15.07.2022
2	Журавльова Інта Михайлівна	The International Historical Biographical Institute (Dubai – NewYork – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing)	23.06 – 20.08.2022
3	Потапенко Галина Сергіївна	The International Historical Biographical Institute (Dubai – NewYork – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing)	23.06 – 20.08.2022
4	Батюченко Іванна Івнівна	Варшавський університет Collegium Civitas, Польща	06.06 – 15.07.2022
5	Батюченко Іванна Івнівна	The International Historical Biographical Institute (Dubai – NewYork – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing)	23.06 – 20.08.2022
6	Волкова Руслана Євгеніївна	The International Historical Biographical Institute (Dubai – NewYork – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing)	23.06 – 20.08.2022
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			
1	Казачінер Олена Семенівна	Білостоцький університет, Польща	21 березня – 29 квітня 2022 р.
2	Луценко Олена Володимирівна	Ягеллонський університет, Польща-Україна	12.11.2022 – 18.12.2022
3	Науменко Наталія Вікторівна	Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Польща	з 12 лютого 2022 р. по 20 березня 2022 р.
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>			
1	Райчук Марина Іванівна	м. Люблін, Республіка Польща	16.05 – 23.05.2022
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф Квітки-Основ'яненка</b>			

<b>Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця</b>			
1	Криворучко Світлана Костянтинівна	Міланський католицький університет Світого Серця (Італія)	15.04.2022 – 5.05.2022
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
1	Піддубна Вікторія Вікторівна	Фундація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), Польща – Україна	12.02 – 20.03.2022
2	Нестеренко Наталія Петрівна	Фундація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), Польща – Україна	12.11 – 18.12.2022
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
1	Мельников Ростислав Володимирович	Наукове товариство імені Шевченка в Америці (Нью-Йорк, США) / Shevchenko Scientific Society	8 серпня 2022 року – 8 лютого 2023 року
2	Мельников Ростислав Володимирович	Університет Індіани (Блумінгтон, США) / IU-Ukraine Nonresidential Scholar at Indiana University	15 вересня 2022 року – 30 серпня 2023 року
3	Лямпрехт Олена Валеріївна	Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою польсько-українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна)	12 лютого 2022 року – 20 березня 2022 року
<b>Кафедра української мови</b>			
1	Лебеденко Юлія Миколаївна	Ягеллонський університет, Краків, Польща	12 лютого 2022 року – 20 березня 2022 року
2	Павлова Інна Андріївна	Економічний університет у м. Кракові, Польща	19 вересня 2022 року – 28 жовтня 2022 року
<b>Факультет дошкільної освіти</b>			
<b>Кафедра психологічної та педагогічної антропології</b>			

1	Малихіна Олена Євгенівна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год), сертифікат Es№96166/2022	16.05 – 23.05.2022
2	Малихіна Олена Євгенівна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (45 год), сертифікат Es№97352/2022	22.08.2022 – 05.09.2022
3	Микитюк Сергій Олександрович	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (45 год), сертифікат Es№97147/2022	22.08.2022 – 05.09.2022
4	Ходикіна Юлія Юріївна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год), сертифікат Es№96015/2022	16.05 – 23.05.2022
5	Ходикіна Юлія Юріївна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (45 год), сертифікат Es№97161/2022	22.08.2022 – 05.09.2022
<b>Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти</b>			
1	Бакай Світлана Юріївна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год), сертифікат Es№96234/2022	16.05.2022 – 23.05.2022

2	Бакай Світлана Юріївна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні. (45 год), сертифікат Es№96429/2022	20.06.2022 – 27.06.2022
3	Григоренко Валерія Леонідівна	«Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), Польща, сертифікат KW-035/1022	05.09.2022 – 14.10.2022
4	Давидова Марина Олександрівна	«Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), Польща, сертифікат KW-031/1022	05.09.2022 – 14.10.2022
5	Доля Юлія Володимирівна	«Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), (180 год.) Польща, сертифікат KW-034/1022	05.09.2022 – 14.10.2022
6	Ковтун Анна Володимирівна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год), сертифікат Es№96161/2022	16.05.2022 – 23.05.2022
7	Ковтун Анна Володимирівна	IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та European-University Viadrina Frankfurt. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти». Франкфурт (Одер), Німеччина, сертифікат ESD№0034	01.08.2022 – 15.10.2022
8	Ларіна Ірина Олександрівна	«Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), Польща, (180 год.), сертифікат KW-030/1022	05.09.2022 – 14.10.2022
9	Тарарак Наталія Григорівна	«Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), (180 год.) Польща, сертифікат KW-038/1022	05.09.2022 – 14.10.2022



10	Шевченко Надія Олександрівна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год), сертифікат Es№96164/2022	16.05.2022 – 23.05.2022
<b>Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>			
1	Олійник Т.О.	Стажування у Центрі електронної освіти, керівник проф. Яцек Урбанец ( <a href="https://www.uj.edu.pl">https://www.uj.edu.pl</a> HYPERLINK « <a href="https://www.uj.edu.pl/czn">https://www.uj.edu.pl/czn</a> » /czn), у складі проєкту Ягелонського університету щодо надання підтримки українцям, що постраждали від агресії та знайшли тимчасовий прихисток підготовка інформаційно-шо блогу щодо умов продовження навчання та надання послуг засобами відкритих освітніх ресурсів Edu4U	Березень-травень
<b>Факультет іноземної філології</b>			
<b>Кафедра англійської фонетики і граматики</b>			
1	Шухова Оксана Олександрівна	Cambridge University, Great Britain	21/04/2022
2	Колода Дар'я Володимирівна	Oxford University, Great Britain	24 – 25/06/2022
3	Чухно Олена Анатоліївна	Cambridge University, Great Britain	3-6/10/2022
4	Чухно Олена Анатоліївна	University of Illinois at Urbana-Champaign, USA	6/11/2022
5	Панаріна Ірина Михайлівна	Oxford University, Great Britain	24/09/2022
6	Панаріна Ірина Михайлівна	Cambridge University, Great Britain	3-6/10/2022
7	Панаріна Ірина Михайлівна	Great Britain, Macmillan Education	21/10/2022
8	Ситнікова Валентина Костянтинівна	Cambridge University, Great Britain	3-6/10/2022
9	Ситнікова Валентина Костянтинівна	Cambridge University, Great Britain	21/04/2022
10	Лазарева Олена Сергіївна	International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing)	3/12/2021 – 20/01/2022

<b>Кафедра англійської філології</b>			
2	Кабанська О.С.	Європейська Міжнародна Наукова Академія, Німеччина	3 31 січня по 6 березня 2022
3	Разуменко Тетяна Олегівна	Нижньосілезький університет, Польща	1.04.2022 – 1.07.2022
<b>Кафедра німецької і романської філології</b>			
1	Лепетюха Анастасія Вікторівна	Університет ІСМА (Латвія, м. Рига)	14.02.2022 р. – 14.03.2022
2	Сидорова Марія Олегівна	Німеччина, університет Фрідріха і Олександра Ерланген-Нюрнберг	16.08.2022 – 15.08.2023
<b>Кафедра східних мов</b>			
1	Завгородня Олена Сергіївна	Університет Яманасі, Японія. Стажування за програмою «Мова та спілкування за допомогою культури»	13.04.2022 – 02.08.2022
2	Калашник Любов Сергіївна	Університет Яманасі, Японія. Стажування за програмою «Мова та спілкування за допомогою культури»	13.04.2022 – 02.08.2022
3	Науменко Станіслав Сергійович	Університет Яманасі, Японія. Стажування за програмою «Мова та спілкування за допомогою культури»	13.04.2022 – 02.08.2022
4	Озерська Оксана Юрійвна	Університет Яманасі, Японія. Стажування за програмою «Мова та спілкування за допомогою культури»	13.04.2022 – 02.08.2022
5	Скразловська Ірина Анатоліївна	Університет Яманасі, Японія. Стажування за програмою «Мова та спілкування за допомогою культури»	13.04.2022 – 02.08.2022
6	Хижа Іван Петрович	Університет Яманасі, Японія. Стажування за програмою «Мова та спілкування за допомогою культури»	13.04.2022 – 02.08.2022
<b>Факультет мистецтв</b>			
<b>Кафедра дизайну</b>			
1	Григорова Лариса Сергіївна	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) and DAAD in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation Германія	10.10.2022-30.10.2022

2	Житеньова Наталія Василівна	Anhalt University of Applied Sciences (Hochshule Anhalt, HSA) and DAAD in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation Германія	10.10.2022-30.10.2022
3	Чеботова Яна Валентинівна	Dieses Projekt ist ein Meisterkurs für professionelle Ukrainische und Schweizer Künstler, und findet vom Mai.-August, 2022 statt. Die Künstler werden im Dorf Oberwil und auf der Alp Morgeten logieren und malen. Швейцарія. Oberwil	14.08.2022-28.08.2022
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
1	Беземчук Лариса Валентинівна	Німеччина, Університет місто Анхальт	10.10.22 – 30.11.22
2	Соколова Алла Вікторівна	Німеччина, Університет місто Анхальт	10.10.22 – 30.11.22
<b>Кафедра образотворчого мистецтва</b>			
1	Паньок Тетяна Володимирівна	Міжнародний економічний інститут, м. Есеніце, Чехія	5.05.22 – 30.06.22
2	Алтухова Анна Володимирівна	Білостоцький університет, Польща	з 08.08.22 до 16.09.22
<b>Фізико-математичний факультет</b>			
<b>Кафедра математики</b>			
1	Жерновникова Оксана Анатоліївна	м. Варшава, Республіка Польща	4.10 – 6.10.2022
2	Дейніченко Тамара Іванівна	м. Люблін, Республіка Польща	03.10 – 10.10.2022 р
3	Сіра Ірина Тихонівна	м. Люблін, Республіка Польща	17.01.2022 – 28.01.2022 certificate № WS2022-000269
4	Штонда Оксана Григорівна	м. Бидгощ, Польща Республіка Польща	1.12.2021 – 18.01.2022
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>			
1	Башкір Ольга Іванівна	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща)	19.09 – 26.09.2022

2	Попова Олена Володимирівна	Work load of the international skills development (the webinar), Cologne, Germany. Implementation of Total Quality Management in an educational institution Certificate №958/21 11.10.2021 145 hours	01.09.2021 – 11.10.2021
<b>Кафедра фізики і хімії</b>			
1	Дейниченко Геннадій Володимирович	м. Люблін, Республіка Польща	03.10 – 10.10.2022

## Стажування НПП з інших ЗВО

У цьому році пройшло підвищення кваліфікації з інших ЗВО на різних кафедрах університету 19 осіб згідно з угодами про співпрацю у сфері освіти і науки, підвищення професійного рівня науково-педагогічних і педагогічних кадрів, реалізації програм академічної мобільності (на безоплатній основі – 15 осіб, 4 – на платній).

**Харківський національний педагогічний  
університет  
імені Г.С. Сковороди**

**НАКАЗ**

від «30» вересня 2022 м. Харків  
№ 32-ПКСВ

**Про підвищення кваліфікації,  
стажування, відрядження**

§ 1

Белову М.О., доцента кафедри англійської філології, відрядити для проходження наукового стажування до Бременського університету (Велика Британія) з 01.10.22 до 30.09.24 без збереження зарплатної платні.

Витрати на відрядження – коштом приймачоючої сторони.

Підставою: заява Белової М.О., запрошення.

§ 2

Богарську-Хоменко А.В., завідувачку кафедри освітології та інноваційної педагогіки, відрядити до Інституту освітніх медіа (імені Лейбніца, м. Бремень) / Німеччина/ у рамках реалізації стипендії від ЄВР для проходження наукового стажування за темою «Політична та громадянська освіта в Німеччині та Україні: порівняльний аналіз» з 04.10.22 до 28.10.22.

Витрати на відрядження – коштом приймачоючої сторони.

Підставою: заява Богарської-Хоменко А.В., запрошення.

§ 3

Гладку Сергієм Олександровичем, доцентом кафедри фізичного виховання ІТТУ «ХП», вивести прикомандированим для проходження стажування без відриву від виробництва до кафедри теорії, методик і практики фізичного виховання нашого університету з 01.10.22 до 30.11.22.

Науковий керівник – доцент Цивілюк ЗС.О.  
Підставою: заява Гладкого С.О.

Стажування з інших ЗВО пройшли представники таких закладів м. Харкова: Харківський національний технічний університет «ХП»; Українська інженерно-педагогічна академія; Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого; Харківський державний музичний ліцей; Харківський фаховий коледж спорту фізичного виховання і спорту;

Харківський дитячо-юнацький клуб моряків Харківської міської ради;  
факультет фізичного виховання і спорту.

Скористалися можливістю пройти підвищення кваліфікації у нашому університеті і викладачі Запорізького національного університету та Криворізького державного педагогічного університету.

Стажистів приймали на таких кафедрах:

кафедра спортивно-педагогічних дисциплін та фітнесу – 5 осіб

кафедра циклічних видів спорту – 4 особи

кафедра музично-інструментальної підготовки мистецтва – 3 особи

кафедра англійської філології – 2 особи

кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму – 1 особа

теорії та методики викладання суспільно-правових дисциплін – 2 особи

кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання – 1 особа

кафедра історія України – 1 особа

### Стажування викладачів з ІНШИХ ЗВО в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

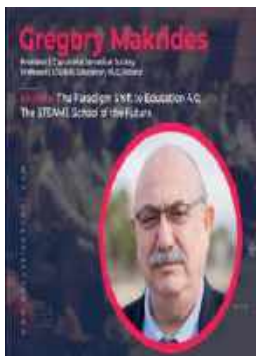
№	ПІБ викладача	Заклад/ факультет/кафедра	Дата	Наказ	Факультет/кафедра проходження стажування
1.	Баличева Нагалія Іванівна, викладач- методист	Харківський державний музичний ліцей	10.01.2022- 21.02.2022	№ 1-ПКСВ від 10.01.2022	Факультет мистецтв / Кафедра музично- інструментальної підготовки мистецтва
2.	Колеснікова Олена Львівна, викладач- методист	Харківський державний музичний ліцей	10.01.2022- 21.02.2022	№ 1-ПКСВ від 10.01.2022	Факультет мистецтв / Кафедра музичного мистецтва
3.	Бичков Валерій Петрович, старший викладач	Харківський національний технічний університет «ХП»	20.01.2022- 21.04.2022	№ 2-ПКСВ від 14.01.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра циклічних видів спорту
4.	Петренко Володимир Олексійович, Доцент	Харківський національний технічний університет «ХП»	20.01.2022- 21.04.2022	№ 2-ПКСВ від 14.01.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра циклічних видів спорту
5.	Церетелі Вікторія	Харківський національний	20.01.2022- 21.04.2022	№ 2-ПКСВ від	Факультет фізичного виховання і спорту /

	Олександрівна, Викладач	технічний університет «ХП»		14.01.2022	кафедра циклічних видів спорту
6.	Юрченко Вікторія Борисівна, Викладач	Харківський національний технічний університет «ХП»	20.01.2022- 21.04.2022	№ 2-ПКСВ від 14.01.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра циклічних видів спорту
7.	Лантуху Валерій Васильович, д.іст.н., проф.	Українська інженерно- педагогічна академія	01.02.2022- 14.03.2022	№ 9-ПКСВ від 31.02.2022	Факультет історії і права / кафедра історія України
8.	Александров Вячеслав Миколайович, к.пед.н., доцент	Запорізький національний університет	01.02.2022- 31.03.2022	№ 8-ПКСВ від 28.02.2022	Факультет іноземної філології / кафедра англійської філології
9.	Александрова Олена Федорівна, к.пед.н., доцент	Запорізький національний університет	01.02.2022- 31.03.2022	№ 8-ПКСВ від 28.02.2022	Факультет іноземної філології / кафедра англійської філології
10.	Горлов Анатолій Серафимович, к.пед.н., доцент	Харківський національний університет мистецтв імені І.П.Котляревського	21.02.2022- 21.04.2022	№ 7-ПКСВ від 15.02.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму
11.	Білоненко Георгій Олегович, старший викладач	Криворізький державний педагогічний університет	10.05.2022- 20.07.2022	№ 19- ПКСВ від 09.05.2022	Факультет мистецтв / кафедра музично- інструменталь-ної підготовки вчителя
12.	Шульга Михайло Васильович, д.юрид.н., проф.	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	16.05.2022- 30.06.2022		Факультет історії і права / кафедра суспільно- правових дисциплін і менеджменту освіти
13.	Шульга Андрій Михайлович, д.юрид.н., проф.	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	15.08.2022- 15.11.2022	№ 26- ПКСВ від 05.08.2022	Факультет історії і права / кафедра суспільно- правових дисциплін і менеджменту освіти
14.	Гляда Сергій Олександрович, Доцент	Харківський національний технічний університет «ХП»	01.10.2022- 30.11.2022	№ 32- ПКСВ від 30.09.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання
15.	ЄстратоваАльмір а Ісмаїлівна, Вчитель	Харківський фаховий коледж спорту	19.10.2022- 30.11.2022	№ 35- ПКСВ від 18.10.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра спортивно- педагогічних дисциплін та фітнесу
16.	Краснокутський Віталій Миколайович, керівник гуртка	Харківський дитячо- юнацький клуб моряків Харківської міської ради	19.10.2022- 16.11.2022	№ 35- ПКСВ від 18.10.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра спортивно- педагогічних дисциплін та фітнесу
17.	Войда Алла Анатоліївна, Викладач	Харківський національний технічний університет «ХП»	19.10.2022- 30.11.2022	№ 35- ПКСВ від 18.10.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра спортивно- педагогічних дисциплін та

					фітнесу
18.	Гасан Юлія Миколаївна,	Харківський національний технічний університет «ХП»	19.10.2022- 30.11.2022	№ 35- ПКСВ від 18.10.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра спортивно- педагогічних дисциплін та фітнесу
19.	Дегтярьова Ірина Вікторівна, старший викладач	Харківський національний технічний університет «ХП»	19.10.2022- 30.11.2022	№ 35- ПКСВ від 18.10.2022	Факультет фізичного виховання і спорту / кафедра спортивно- педагогічних дисциплін та фітнесу

## «ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ» ІНОЗЕМНИХ НПП ТА НПП УНІВЕРСИТЕТУ

Гостьові лекції в умовах змішаного навчання – це сучасно, доступно, зручно. Гостьовим лекціям у форматі вебінарів (онлайн-семінарів) властива головна ознака традиційного семінару – інтерактивність. Ця форма навчання забезпечує здобувачам вищої освіти можливість безпосереднього спілкування з фахівцями та здобуття нових знань за допомогою інформаційних ресурсів в умовах дистанційного навчання.



У звітному році сквородинівці мали змогу прослухати такі лекції провідних фахівців закордонних закладів вищої освіти:

✓ доктора факультету математики Університету Дуйсбург-Ессен (Німеччина) Гюнтера Тернера, який прочитав лекцію «Організація освітнього процесу в навчальних закладах Німеччини та особливості підготовки майбутніх учителів математики»;

✓ доктора біологічних наук, професора Поморської академії у Слупську (Польща) Овчаренко Миколи – «Охорона паразитів – нонсенс чи необхідність?»;

✓ професорів Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) Prof. K. Kuszak, Prof. K. SadowskaK., DrM. Kędzia – «Language Immersion, immersion in the world – Education Without pressure-presentation»;

✓ доктором габілітованим Агнешкою Веглінською прочитано лекцію для здобувачів вищої освіти щодо публікацій за кордоном у

престижних журналах та видавництвах: «From CEE to the European academic mainstream»;



✓ координатора STEAME-проектів, професора зі STEAME-навчання у Краківському педагогічному університеті (Польща), президента Кіпрського математичного співтовариства, віце-президента освітнього комітету Європейського математичного співтовариства Gregory Makrides – «Парадигми переходу до Освіти 4.0: STEAME школа майбутнього»;

✓ серію гостьових лекцій про особливості дошкільної і початкової освіти в Словаччині, про використання методики Марії Монтесорі у позаурочний час прочитав Матей Точекава (Словаччина);



✓ професора Університету «Пейс» (м. Нью-Йорк, США), почесного професора Національного університету «Києво-Могилянська Академія» А.І. Даниленка «Святе письмо і формування української літературної мови».



Викладачі нашого університету завітали з гостьовими лекціями до ЗВО та наукових установ Німеччини, Колумбії, Польщі, Франції, Румунії:

✓ О.Л. Рябченко виступила на презентації музично-документального проєкту «Human Commodity» компанії Марка Сінана та



Центру документації примусової праці в Берліні 17.09.2022 р., 23-26 серпня 2022 р. прочитала лекцію та взяла участь у подіумній дискусії заходах, які проходили на базі Dokumentationszentrum NS-Zwangsarbeit в Берліні;

✓ С.К. Криворучко разом з аспірантами 1 та 3 курсів, виступала на семінарі «Література проти війни» в Марсельському університеті (Франція);

✓ І.В. Разуменко та Т.О. Разуменко в Університеті Ніжньої Сілезії Польща провели відкриту онлайн-лекцію для викладачів та студентів на тему «Education System in Ukraine»;

✓ В.М. Андрієвська презентувала особливості роботи закладів загальної середньої і вищої освіти Харківщини після початку повномасштабного вторгнення російських військ в Україну в Університеті Адама Міцкевича (Польща);



✓ Л.В. Беземчук прочитала цикл лекцій на тему «Формування інтеграційних умінь майбутніх музично-педагогічних працівників з використанням творчих вебінарів» для здобувачів освіти та викладачів мистецьких фахів музичного факультету Автономного університету м. Букараманга

(Колумбія);

✓ С.Є. Лупаренко прочитала онлайн-лекцію «The transformation of attitude to childhood: from ancient times to nowadays» для викладачів і здобувачів University of Erfurt (Німеччина);

✓ І.В. Разуменко провела гостьову лекцію «Григорій Сковорода – філософ, просветитель-гуманіст» на факультеті славистики Вроцлавського університету;

✓ Н.О. Пономарьова провела гостьову онлайн-лекцію для студентів 2 курсу Педагогічного університету в Кракові (Польща) на тему «Excel as a Descriptive Statistics Tool»;



✓ Л.В. Гармаш виступила з доповідями «French and Russian Symbolism:

Attraction and Repulsion» на останній сесії трансверсальної осі «Культурна творчість і територія» в Гренобльському університеті (Франція), 27 червня 2022 року, «Танатологічні мотиви в прозі російських символістів срібного віку» на додатковій сесії семінару Центру сучасних наукових досліджень (CESC) Гренобльського університету (Франція), 1 липня 2022 року, прочитала відкриті лекції на кафедрі порівняльного літературознавства факультету літератури, Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca (UBB), Клуж-Напока (Румунія) – «Література та історія: репрезентація травматичного досвіду війни» в магістерському курсі, 25 жовтня 2022 року, «Політична людина та література» про війну та літературу в межах загального основного курсу професора Руксандри Чезеряну, 2 листопада 2022 року;

✓ О.В. Муслієнко прочитала лекцію на тему «Наративи війни. Модуси трансляції індивідуальної травми» у Wydział Studiów Stosowanych, Kolegium Studiów o Komunikacji Społecznej i Mediach, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Вроцлав (Польща) 7 червня 2022 року;

✓ Г.І. Хоменко виступила з лекцією «Сучасна українська література про війну як простір ризикованого мислення» для магістрантів-україністів Вроцлавського університету

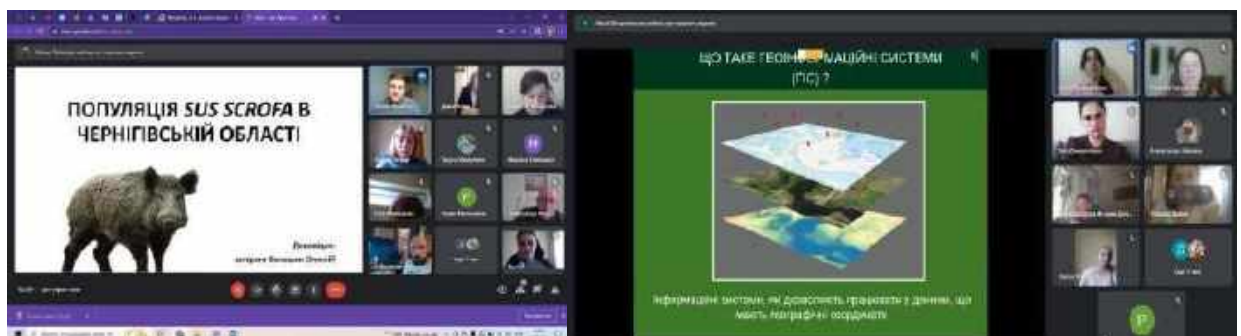
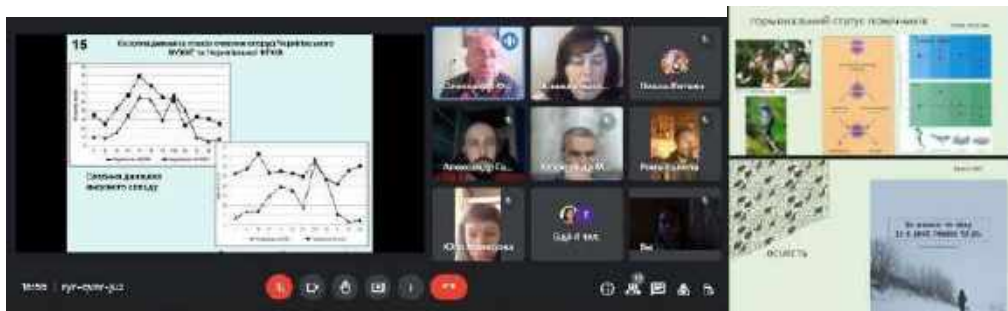


(Польща); з лекцією «Die ukrainische Kriegs literatur als Raum des Risiko denkens» для викладачів і студентів університету в Регенсбурзі (Німеччина); з лекцією «Сучасна українська література про війну як простір ризикованого мислення» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

✓ У рамках міждержавної угоди між Україною та Німеччиною в університеті працюють представники Німецької служби академічних обмінів співпраці DAAD – Керстін Далльо (німецька мова) та Сертан Алібекіроглу – викладач турецької мови і літератури Газіантепського університету

(Туреччина), які читають лекції відповідно до навчального плану факультету іноземної філології.

✓ На кафедрі зоології у рамках лекторію «Рандеву з професіоналом» відбулись онлайн-зустрічі з ученими України, Естонії та Польщі для здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. У 2022 було проведено 22 онлайн-зустрічі. Тематика лекцій надзвичайно важлива і актуальна: вивчення новітніх технік проведення досліджень, оволодіння новими програмами статистики та картування, особливостями використання ГІС (Геоінформаційні системи) у зоологічних дослідженнях та аналізі результатів; охорона біорізноманіття та раціональне природокористування; вплив воєнних дій на біоценози і т.ін. Ініціатор зустрічей – завідувачка кафедри, д.б.н., проф. А.Б. Чаплигіна.



У лютому 2022 р. відбулись лекції на теми «Дослідження та охорона чорного лелеки *Ciconia nigra* L. в Україні: 2005-2021 рр.» (д.б.н. Львівського національного університету імені І.Франка, проф. Бокотей А.А.), «Орнітологічний рік» (к.б.н., заст. директора з наукової роботи Канівського заповідника Грищенко В.М.), «Водоплавні птахи взимку в Харківській

області» (ст. наук. співробітник Двурічанського національного парку, к.б.н. Банник М.В.), «Особливості досліджень вокалізації птахів» (к.б.н. Грищенко-Яблоновська Євгенія), «Птахи острова Зміїний» (доц. кафедри зоології Одеського національного університету імені Л. Мечнікова, к.б.н. Ківганов Д.А.).

У квітні відбулась лекція «Птахи біосферного дунайського заповіднику» (заступник директора з наукової роботи Дунайського біосферного заповідника Яковлев М.В.) та лекція на тему «Кліщі, пов'язані з птахами» (доцент кафедри зоології Канівського природничого заповідника, к.б.н. Ківганов Д.А.).

У травні 2022 р. відбулась лекція на тему «Використання передавачів для вивчення міграції птахів в Україні: історія, результати та перспективи» (директор Навчально-наукового інституту природничих та аграрних наук Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, к.б.н., доцент Гаврилюк М.Н.) та лекція на тему «Журавель степовий на сільськогосподарських землях в Україні» (ст. наук. співробітник Азово-Чорноморської орнітологічної станції Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України, к.б.н. Андрющенко Ю.О.).

У червні 2022 р. відбулась лекція на тему «Методи обліку сов» (провідний науковий співробітник Інституту Карпат НАН України, к.б.н. Башта А.-Т.В.).

У липні 2022 р. відбулась лекція на тему «Кулики, як предмет наукових досліджень». (ст. наук. співробітник Азово-Чорноморської орнітологічної станції Інституту зоології імені І.І. Шмальгаузена, к.б.н. Чернічко Р.М.).

У серпні 2022 р. відбулась лекція на тему «Природничі музеї: для кого?» (зав.відділом прикладної музеології Державного природознавчого музею НАН України к.б.н. Дзюбенко Н.В.).

У серпні 2022 р. відбулась лекція на тему «ГІС у зоологічних дослідженнях» (ст. наук. співробітник НПП «Тузлівськілімани» к.б.н. Брусенцова Н.О.) та лекція на тему «Дуплогнізні птахи у природних та

трансформованих умовах» (к.б.н., PhD-студент університету Тарту (Естонія) Яцюк Є.О.).

У вересні 2022 р. відбулась лекція на тему «Загибель дельфінів у Чорному морі під час війни» (завідувач науково-дослідного відділу НПП «Тузлівські лимани», д.б.н., проф. Русев І.Т.).

У жовтні 2022 р. відбулась лекція на тему «Птахи на техногенних територіях» (доцент кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, к.б.н. Федун О.М.).

У листопаді 2022 р. відбулась лекція на тему «Консортивні зв'язки птахів у дібровах степового Придніпров'я як фактор стійкості лісових екосистем». Науковий досвід у публікаціях Scopus, WoS. (доцент каф. зоології та екології Дніпровського національного університету імені О. Гончара, к.б.н. Пономаренко О.Л.).

12 травня 2022 р. Гостьова лекція Prof. K. Kuszak , Prof. K. Sadowska K., Dr M. Kędzia професорів Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) на тему «Language immersion, immersion in the world – Education without pressure-presentation».

13 травня 2022 р. Гостьова лекція професор Gregory Makrides, координатор STEAME-проектів, професор зі STEAME-навчання у Краківському педагогічному університеті (Польща), президент Кіпрського математичного співтовариства, віце-президент Освітнього комітету Європейського математичного співтовариства на тему «Парадигми переходу до Освіти 4.0: STEAME-школа майбутнього».

15 травня 2022 р. відкрита лекція Діани Кушнір, редакторки видавництва Formula на тему: «Нова школа – шлях до дослідження».

8 листопада 2022 р. міні-лекція з хімії в онлайн-форматі на тему «Валентність», лектор – учитель 1 категорії, старший учитель ліцею №141 Сайц Т.В.

04 червня 2022 р. лекція для майбутніх абітурієнтів ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Розв'язування комбінаторних задач та задач з теорії ймовірностей і математичної статистики в завданнях ЗНО» (Дейніченко Т.І.).

04 червня 2022 р. лекція для майбутніх абітурієнтів ХНПУ імені Г.С. Сковороди на тему «Особливості підготовки до НМТ з математики – 2023» (Нелін Є.П.).

15 червня 2022 р. гостьова лекція професора, завідувача кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, д.п.н. О.С. Семенова з теми «Педагогіка індивідуальності як сучасна парадигма формування творчої особистості» (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity>).

05 жовтня 2022 р. гостьова лекція професора Університету «Пейс» (м. Нью-Йорк, США), почесного професора Національного університету «Києво-Могилянська Академія» А.І. Даниленка на тему «Святе письмо і формування української літературної мови».

22 листопада 2022 р. гостьова лекція доктора філологічних наук, професора Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця Черемської О.С. на тему «Історія Харківської лінгвістичної школи».

13 грудня 2021 р. гостьова лекція Галини Хоменко «Українська література як поранений текст» в Інституті літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України (відділ теорії літератури).

18 грудня 2021 р. гостьова лекція Тамари Гундорової, члена-кореспондента НАН України, д.філол.н., проф., завідувачки відділу теорії літератури Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України «Юрій Шевельов і Юрій Шерех: людина як біографія».

### **МІЖНАРОДНІ КУЛЬТУРНІ ЦЕНТРИ**

В Університеті на сьогодні працюють 6 культурних центрів: Китайський, Японський, Турецький, Іранський, Ізраїльський, Польський.

Основними завданнями Центрів є: популяризація мови та культури країн серед здобувачів вищої освіти, вивчення історії, традицій, звичаїв, поглиблення культурних та освітніх зв'язків між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Університетами у дружніх країнах, надання інформації щодо освітніх та культурних програм, які пропонують університети різних країн. Центри співпрацюють з культурними центрами при Посольствах Держав в Україні. У центрах проводяться зустрічі, святкування, творчі конкурси, кіновечори, вечори поезії, чайні церемонії та інші заходи, які допомагають здобувачам відчутти атмосферу тієї чи іншої країни, ближче ознайомитись з традиціями та культурою.

25-27 січня **Китайський культурний центр** проводив майстер-класи з чайної церемонії для здобувачів вищої освіти першого курсу.

З 31 січня по 4 лютого викладачі китайської мови кафедри східних мов провели для студентів онлайн заходи, присвячені святу Китайського нового року. Студенти знайомилися з традиціями святкування, новорічними стравами, піснями, вивчили новорічні привітання, навіть виготовили традиційні червоні ліхтарики.

27 травня 2022 р. викладач кафедри східних мов Хижа І.П. разом зі студентами другого курсу організували вечір перегляду китайських мультфільмів на мові оригінала.. Після перегляду було обговорено сюжет і цікаві епізоди на китайській мові. Також усі отримали мінібуклети з корисною лексикою з фільма.



15 вересня – ознайомлення першокурсників з роботою Китайського культурного центру (Руда Н.В.).

1 жовтня – онлайн-захід для студентів 1 курсу, присвячений 73 річниці утворення КНР. Студенти дізналися про історію свята, деякі історичні події, які саме і привели до створення нової держави – Китайської Народної Республіки. (Хижа І.П.).

28 жовтня, напередодні святкування Хеллоуїну, пройшов тематичний вечір кіно китайською мовою, який провів викладач кафедри Хижа І.П. разом зі студентами-китаєзнавцями

Розпочали роботу курси з китайської мови.

Студенти-китаїсти беруть активну участь у створенні та розповсюдженні рекламних роликів про спеціальність у соцмережах.



У турецькому культурному центрі 3 січня 2022 року відбувся вечір поезії на честь річниці з дня смерті турецького поета Мегмета Акіфа Ерсоя (Скразловська І.А.). Студенти-тюркологи онлайн читали турецькою вірші поета.

11 травня – вечір турецького кіно (Скразловська І.А.).



На честь 99-річчя від дня заснування Республіки Туреччина Турецький культурний центр при Харківському національному педагогічному



університеті імені Г.С. Сковороди підготував збірку перекладів поетичних творів сучасних турецьких авторів. Збірка містить українські переклади віршів, які є справжніми перлинами Турецької поезії ХХ-ХІ століття.



Твори перекладено студентами та викладачами-тюркологами вишів України у межах конкурсу поетичного перекладу, який було організовано нашим центром. Ілюстрації до книги також зроблені студентами, які вивчають турецьку мову. Дизайн обкладинки розроблений професором Університету імені 9-го вересня (м. Ізмір) Фуатом Акденізлі. Збірка вийде найближчим часом (укладач – Скразловська І.А.).



У японському культурному центрі 24 жовтня пройшов один з традиційних заходів – посвята в японісти.

Студенти старших курсів презентували цікаві доповіді, вікторину на знання фактів про Японію. Першокурсники поділилися своїми мріями та

планами. Усі студенти були мотивовані реальними можливостями навчання у японських університетах, і це ще більше підіграло бажання вивчати японську. Наприкінці, як завжди, було вручено сертифікати японістів (Озерська О.Ю.).

З 1 жовтня на кафедрі східних мов вперше почали роботу курси японської мови. Слухачами курсів є не лише студенти факультету іноземної філології, а й студенти інших факультетів.



За сприянням **Іранського культурного центру** студенти-іраністи та викладач перської Завгородня О.С. взяли участь у Тижні перської мови та іранської культури в Україні. Прослухали доповіді на тему «Музика Ірану», «Види іранських діалектів та мов», «Давній Іран» та інші. Завгородня О.С. виступила з доповіддю «Перські антропоніми як лінгвокультурологічний феномен перської мови». Студенти взяли участь у майстер-класі з перської каліграфії та у офіційному відкритті Бібліотеки Посольства Іран в Києві.



**Регіональний центр польської мови, культури і науки** започатковано в 2016 році рішенням Вченої ради університету. Центр має на меті сприяння популяризації вивчення польської мови, проведення культурних і наукових заходів за участю студентів Університету та всіх, кого цікавить Польща, її історія, культура, мова, традиції.

Слід зазначити, що польську мову в Університеті вивчають уже понад 25 років. Ініціатором її введення в освітню програму була проф. Л.А. Лисиченко. Підтримав і сприяв втіленню цієї ідеї викладач кафедри української і світової літератури, заслужений діяч культури Республіки Польща В.Ф. Саган.

Нині в Університеті на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка польську мову вивчають близько 60 здобувачів. Керівник регіонального центру – Артюх О.І., к.філол.н., доцент кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов.

## **15. ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота в Університеті є важливим компонентом освітнього процесу. Вона спрямована на забезпечення гармонійного, цілісного розвитку особистості; формування цінностей свідомого громадянина, професіонала, патріота; виховання студентів на основі національних традицій та культурно-історичного надбання українського народу.

Закон України «Про освіту» визначає, що «...метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу...». Це свідчить про те, що в державі сформований підхід до навчання та виховання як до єдиного процесу, який є безперервним на всіх етапах освіти. Це також означає, що головним завданням діяльності закладів вищої освіти є не тільки підготовка спеціалістів із теоретичним і кваліфікаційним рівнем, що відповідає світовим стандартам, а й таких спеціалістів, які керуються в професійній діяльності і житті в цілому свідомою позицією приналежності до свого народу і держави, дотримуються державних законів і моральних норм, закладених в ментальності свого народу.

Задля досягнення цієї мети в Університеті створена розгалужена система виховної та позааудиторної роботи, яка охоплює багатоманітність напрямків: громадянсько-патріотичне та національне виховання; духовно-моральне та естетичне виховання; формування принципів академічної доброчесності; формування здорового способу життя, подолання негативних явищ у молодіжному середовищі; формування корпоративної культури викладачів та студентів, виховання патріотичних почуттів до Університету, дотримання і розвиток академічних традицій; правове виховання; економічне виховання; художньо-естетичне виховання, екологічне виховання, спрямоване на формування ціннісного ставлення до навколишнього середовища; формування професійної самосвідомості студентів; профорієнтаційна робота тощо.

Студент педагогічного університету – це цілісна, всебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення; патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.

Навчальна, наукова та інші види діяльності тісно пов'язані з формуванням особистості засобами утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.

Саме тому серед пріоритетів виховання особистості фахівця є розвиток таких його якостей, як високий професіоналізм, активність, мобільність, почуття відповідальності, вміння працювати в команді, швидко орієнтуватися в ситуації, приймати самостійні рішення, формувати потребу в постійному оновленні знань і самовдосконаленні, розвивати культуру міжособистісного спілкування тощо.

Виховна робота в Університеті протягом 2022 календарного року проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів

України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Концепції національно-патріотичного виховання молоді, наказів ХНПУ, факультетських планів виховної роботи та була спрямована на формування свідомих громадян України, на забезпечення відповідних умов для самореалізації студентів, виховання внутрішньої культури майбутніх учителів, здатних нести знання школярам і орієнтованих на продуктивну та ефективну взаємодію з іншими. Протягом року усі виховні заходи проводились у межах відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Савича Сковороди.

Важливим елементом навчально-виховного процесу в час модернізації освіти стає розвиток індивідуальної траєкторії студентів і студентоцентризм. Зміна соціальних ролей і надання студентам пріоритетної ролі, як показав досвід, підвищили самомотивацію до навчання, творчої активності, особистої відповідальності за навчання. Завдяки цьому у 2022 р. сконцентрувалися зусилля на побудові нових форм співпраці студентства, викладачів та адміністрації.

Питому вагу у роботі зі студентською молоддю мають ціннісні орієнтири, що забезпечують підґрунтя професіоналізму випускників Університету, впливають на формування здорового способу життя. Значна увага приділялась профілактиці правопорушень; забезпеченню соціальних прав студентів-сиріт, інвалідів та ін.; створенню атмосфери доброзичливості, взаємоповаги, співробітництва; пропаганді національної культури, духовності, етичної досконалості.

У зв'язку з поширенням у світі гострої респіраторної хвороби COVID-19 протягом II семестру 2021-2022 навчального року в Університеті було запроваджено карантинні заходи, тому куратори академічних груп організували контроль за навчальним, виховним процесом та станом здоров'я здобувачів, який здійснювали у дистанційній формі.

У зв'язку із коронавірусною інфекцією переважна більшість студентів повернулась додому, тим не менше, понад сто студентів залишились у гуртожитках. Їх систематично відвідували куратори та координатори з виховної роботи, проводили роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання норм санітарної гігієни та правил поведження під час пандемії.

Проводились онлайн бесіди за наступними темами:

1. Коронавірус: профілактика інфікування і поширення
2. Медична допомога в період пандемії
3. П'ять речей, які слід знати про пандемію COVID-19.

З початком воєнного вторгнення росії на територію України та оголошенням воєнного стану в університеті з 24 лютого по 31 березня 2022 здобувачів освіти було відправлено на вимушені канікули. Період російсько-української війни потребує від усіх учасників освітнього процесу переосмислення зробленого. Затребуваним є розставлення акцентів на посиленні виховних процесів, які спрямовані на формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Так, на нараді координаторів з виховної роботи у лютому 2022 року було розглянуто плани виховної роботи на факультетах, проаналізовано та розроблено комплекти організаційно-методичних матеріалів для підтримки роботи кураторів факультетів з академічними групами, обговорено та скориговано завдання виховної роботи з урахуванням ситуації, а саме початку російсько-української війни в Україні. З огляду на це у II семестрі 2021-2022 навчального року усі виховні заходи в університеті та на факультетах проводилися у дистанційному форматі.

З перших днів початку вторгнення російських військ на територію Харківщини було організовано та проведено кураторами академічних груп бесіди зі здобувачами щодо питань безпеки охорони здоров'я та життєдіяльності під час воєнного стану, надано інформацію про активну діяльність Психологічної служби університету (керівник – завідувач кафедри психологічної та педагогічної антропології професор І. Дорожко) у контексті

надання психологічної підтримки здобувачів. До Психологічної служби за отриманням необхідної психологічної допомоги мали та мають можливість звертатися, як здобувачі так і професорсько-викладацький склад, що особливо є затребуваним у сучасних реаліях.

Після введення воєнного стану на території України кураторами академічних груп було проведено цикл годин спілкування на загальні теми: «Безпека під час воєнного стану» та «Психологічна підтримка під час воєнного стану».

08.11.2021-09.11.2021 студенти університету на чолі з кураторами академічних груп взяли участь в інформаційно-роз'яснювальному заході щодо висвітлення правил поведінки під час бойових дій. На конференцію було запрошено методиста Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області - Олександра Березана, інструктора з мінної небезпеки Товариства Червоного хреста України – Дениса Петренка та підполковника служби цивільного захисту, начальника навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління ДСНС України в Харківській області – Юрія Таймасова. Під час лекції фахівці проінформували слухачів щодо безпеки життєдіяльності населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, провели презентацію найбільш поширених небезпечних знахідок, ознайомили з правилами поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та надали рекомендації щодо надання першої домедичної допомоги постраждалим.

Також на факультетах відбувся просвітницький онлайн-захід з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами, який провела для студентів фахівець відділу навчання ризикам та взаємодії з громадськістю з питань протимінної діяльності Міжрегіонального центру гуманітарного розмінування та швидкого реагування ДСНС України – Юлія Горленко.

Так, зважаючи на нові виклики, важливо продовжувати формувати безпечний простір та бути поряд із здобувачами вищої освіти, тому у цей складний період куратори академічних груп, координатори з виховної роботи активно підтримували студентів. Систематично на всіх факультетах проходили кураторські години, бесіди, старостати тощо.

Воєнний стан в Україні зробив, безумовно, свої корективи та виявив пріоритетні напрями. Одним з найважливіших з них стала робота в медіапросторі: постійно підтримується робота та регулярно оновлюється контент сторінок факультетів ХНПУ імені Г.С. Сковороди у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Слід відзначити, що виховна робота за звітний період була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу. Особливе місце в організації виховної роботи відводилось розв'язанню завдань професійного виховання, метою якого є формування у студентів поваги до обраної спеціальності, розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця. Досягнуто певного позитивного рівня результативності виховного процесу.

Пріоритетними напрямками у виховній роботі є національно-патріотичне та громадянське, професійне та трудове, правове, мовне, мультикультурне, екологічне, валеологічне, художньо-естетичне, фізичне виховання.

Виконання завдань зазначених напрямів виховання передбачає комплексне використання традиційних та інноваційних методів та форм виховання: індивідуально, в академічній групі (здійснюють куратор і викладач), у групах за інтересами (колективи художньої самодіяльності, спортивні секції, науково-проблемні групи, клуби за інтересами тощо).

Головною метою **національно-патріотичного та громадянського виховання** є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних відносин, формування у молоді незалежно від



національної належності особистісних рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної та фізичної культури. Крім цього необхідно забезпечити залучення молоді до світової культури та загальнолюдських цінностей і норм, формування толерантності до інших точок зору, розуміння відмінностей між людьми у культурі, побуті та звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами.

Патріотичне виховання в університеті здійснюється під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій, написання науково-дослідницьких робіт. Куратори у своїй роботі керуються Конституцією України, Концепцією Національно-патріотичного виховання, Національною програмою «Діти України», нормативними документами, наказами, розпорядженнями Президента України, Міністерства освіти і науки. Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові, як духовному стержню нації. Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання. Вона була і є важливою сферою впливу на національну свідомість молоді. Розуміння студентами процесу повернення до рідних коренів, витоків українства, національного самоствердження і саморозвитку вже є проявом патріотизму. Студентська молодь має усвідомити, що без оволодіння державною мовою неможливо стати повноцінним громадянином своєї держави, патріотом України та й просто інтелігентною людиною, кваліфікованим спеціалістом будь-якої галузі господарства.

В університеті велика увага приділяється збереженню і примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови. Свідченням цього є такі щорічні заходи, як тематичні вечори вшанування видатних українців, «Дні української писемності та мови», написання XXI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який пишуть тисячі українців щороку й приєднуються

до події по всьому світу, «Дні рідної мови», літературно-музичні композиції до дня народження Лесі Українки, конкурси читців поезії, студентських творчих робіт, фольклору рідного краю. Здобувачі щороку беруть участь у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика та ін.

Протягом року на факультетах проводились заходи щодо збереження історичної пам'яті та культурної спадщини нашої держави: лекції, кураторські години та екскурсії – до Дня державного прапора, до Дня захисника України, до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня українського козацтва тощо. До Дня проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР було проведено цикл кураторських годин та підготовлені спецвипуски факультетських газет.

У січні до Дня соборності України куратори академічних груп провели зі здобувачами кураторські години, під час яких обговорювали документальний фільм про історію цього свята.

До Дня пам'яті Героїв Крут (29 січня) куратори академічних груп провели зі здобувачами: тематичні онлайн бесіди «Пам'ятаємо про Героїв Крут», «Герої Крут у пам'яті людській»; обговорення онлайн документального фільму «Герої України. Крути. Перша Незалежність»; здобувачі продекламували вірші присвячені зазначеній тематиці (онлайн); переглянули ілюстрації, фотографії присвячені бою під Крутами.

16 лютого 2022 р. в Україні оголошено Днем Єднання. Протягом тижня з метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість на факультеті кураторами академічних груп було проведено виховні години «Крила України», «Україна єдина, Україна – це ми», «День єднання, ми – разом», «В єднанні наша сила», «Я українець, цим я і пишаюсь», «День єднання в Україні», «Наша сила в єдності» під час яких обговорювались питання єдності українського народу, що передбачає тісний зв'язок, згуртованість, цілісність, неподільність.

Протягом лютого на факультетах пройшли кураторські години до Дня Героїв «Небесної сотні» – перегляд кінострічок з обговоренням «Небесна сотня. Зима, що нас змінила», «Герої не вмирають», «Пам'яті героїв Небесної сотні присвячується»; тематичні бесіди: «Герої нашого часу», «Доля України. Героям Слава!», «Вам – наша пам'ять!»; кураторські години із забезпечення медіаграмотності з питань протидії гібридним загрозам та інформаційно-пропагандистському впливу «Що таке «гібридна» війна і як їй протистояти?», «Медіаграмотність – необхідність, а не данина моді», «Основні засади медіаосвіти», «Протидія інформаційній війні», «Чи легко бути медіаграмотним українцем соборної єдиної України». а також кураторські години із забезпечення медіаграмотності з питань протидії гібридним загрозам та інформаційно-пропагандистському впливу "Що таке "гібридна" війна і як їй протистояти?", «Медіаграмотність-необхідність, а не данина моді», «Основні засади медіаосвіти», «Протидія інформаційній війні». Слід зазначити, що було створено та поширено тематичні пости у соціальній мережі Фейсбук зі звітністю проведення кураторських заходів на факультетах

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1348677455593434&id=100013535771459](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1348677455593434&id=100013535771459)

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1103631423807019&id=100024805144109)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1103631423807019&id=100024805144109](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1103631423807019&id=100024805144109)

24 лютого 2022 року – день, який докорінно змінив життя кожного українця, перекреслив мрії, приніс кровопролиття. Чимало студентів університету зі зброєю в руках добровольцями долучилися до лав територіальної оборони, вчаться надавати першу домедичну та медичну допомогу пораненим, займаються волонтерською діяльністю. Але поруч з цим не полишають навчання у стінах Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, тому що вірять, що зовсім скоро ми всі обов'язково відсвяткуємо нашу перемогу, повернемося до рідного Харкова і будемо робити все, щоб він став ще краще на заздрість всім ворогам!

У лютому у дистанційному форматі було проведено на зібранні старостату, на засіданні Студентської ради УМЛФ інформативні бесіди щодо Революції Гідності, кураторські виховні онлайн години в академічних групах: «День героїв Небесної сотні», проведення заходу «Герої не вмирають!» присвяченого вшануванню подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Спікером виступила д.ф.н., професор Левченко Н. М. Також куратори усіх академічних груп разом зі студентами переглянули та обговорили документальний фільм «Небесна сотня. Зима, що нас змінила» <https://www.youtube.com/watch?v=h6XQYnTcg28>

До 208-ої річниці від дня народження Т.Г. Шевченка студенти факультетів створювали інформаційні повідомлення на сторінках соціальних мереж.

[#ШевченкоЗакликаєУкраїнаПеремагає](https://www.facebook.com/100024805144109/videos/388320565961530/)  
<https://www.facebook.com/100024805144109/videos/388320565961530/>

У квітні на УМЛФ було проведено конкурс «Лист захиснику Батьківщини». У листах студенти описували свої емоції, висловлювали свої побажання захисникам Батьківщини, які обороняють Україну від російських загарбників. У конкурсі взяли участь студенти, які знаходяться в Україні у безпечних місцях, на тимчасово окупованих територіях, за кордоном. Свої звернення вони адресували як членам родини, які знаходяться на службі ЗСУ, знайомим, сусідам, усім, хто обороняє нашу країну. За ініціативи та сприяння декана українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка К.Ю. Голобородька усі листи через волонтерський пункт у місті Полтава були передані на фронт разом із зібраною гуманітарною допомогою.

У квітні студенти факультетів долучилися до загальноуніверситетського конкурсу «Лист війни», який відтепер буде проводитися щорічно для підтримки українських військових та цивільних громадян, які потерпають від російської агресії під час воєнного вторгнення на територію України. Листи адресовані будь-кому, хто не байдужий до долі нашої держави: українським

військовим, батькам, братам, сестрам, родичам, які перебувають за кордоном, керівництву України та інших держав.

Дистанційний формат не став на заваді у проведенні кураторських виховних годин в академічних групах, присвячених Дню пам'яті та примирення (8 травня). Було організовано обговорення та аналіз тематичних матеріалів Українського інституту національної пам'яті разом із усіма студентами академічних груп.

Студентами було традиційно підготовлено та проведено презентації факультету для учнів шкіл на Днях відкритих дверей університету та Ночі Науки.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1147526872750807&set=a.104291193741052>

Було подано таких номінантів на міський конкурс «Молода людина року» (2022) та отримано позитивні результати: «Громадська діяльність» – Бондаренко Євген Олександрович (2 місце); «Волонтерська діяльність» – Печериця Софія Володимирівна (3 місце); «Наукова діяльність» – Гусенко Крістіна Вікторівна; «Фізична культура та спорт» – Михайлютенко Олена Романівна; «Культура та мистецтво» – Скидан Ярослав Анатолійович (1 місце).

1 червня, в міжнародний день захисту дітей викладачами кафедри теорії і практики англійської мови було проведено круглий стіл зі студентами, 58 учасників, «Війна-навчання-мрії», присвячений враженням про війну, думкам про навчання під час війни і післявоєнним мріям. Про необхідність спілкування англійською мовою висловилися студенти факультету іноземної філології, які перебувають за кордоном: В. Федоренко, М. Черненко; про вимушене внутрішнє переселення розповіли О. Ануфрієв, Є. Мазуровська, К. Мороз, М. Янчук, Д. Гребенькова; про перебування і навчання у Харківській області А. Козачек, Д. Слюсаренко. Про досвід навчання під час війни висловилися К. Давидова, А. Кузьменко, Л. Мишаченко, В. Горб, С. Протопопова. Про подвійний сумний досвід виїзду із Слов'янська поділилася А. Маркелова. Не стримувала емоції про розбиту 7 травня

Сковородинівку С. Печериця. Всі ессе студентів було надруковано у матеріалах круглого столу, газеті «Учитель», зачитано витяги на міжнародній молодіжній конференції.

Воєнний стан та дистанційний формат не став на заваді у проведенні кураторських виховних годин в академічних групах, присвячених Дню пам'яті та примирення (8 травня). Було організовано обговорення та аналіз тематичних матеріалів Українського інституту національної пам'яті, а також проведено тематичні виховні години.

У травні студенти факультетів долучилися до загальноуніверситетського творчого конкурсу «Коли закінчиться війна...». Здобувачі записували аудіовізуалізовані твори, створювали ілюстрації.

До Дня Української вишиванки студенти та професорсько-викладацький колектив університету взяли участь у загальноуніверситетському флешмобі «#ДеньВишиванки» на сторінках соціальних мереж. Також протягом тижня кураторами академічних груп факультетів було проведено виховні години, присвячені Дню української Вишиванки, під час яких обговорювали зі студентами історію виникнення української вишивки, значення кольорів на українському символі та техніки вишивки, притаманні різним регіонам України: «Вишиванка – генетичний код нації», «День вишиванки 2022», «Вишиванка як оберіг української нації». Було організовано перегляд та обговорення відеоматеріалів про історію свята та сучасні будні. На початку кожного заходу було запропоновано перегляд відеопривітання Президента України Володимира Зеленського українців з Днем вишиванки 2022, що є особливим в умовах нинішнього часу, а саме в період російсько-української війни.

На початку нового навчального року у серпні, а саме 23-24 серпня було організовано проведення віртуального вернісажу «Візуалізація омріяного прапора України» у дистанційному форматі за допомогою використання цифрових сервісів. Кожен мав можливість своїми руками в онлайн форматі створити візуалізацію одного з символів незалежної Української держави.

Результати віртуального вернісажу представлено на офіційній сторінці УМЛФ у соціальних мережах <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1227075548129272&set=pcb.1227075618129265>

До Дня Незалежності України було підбито підсумки флешмобу під назвою [#зУкраїноювСерці](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1227249804778513&set=a.104291193741052). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1227249804778513&set=a.104291193741052>

14 жовтня 2022 року було проведено загальноуніверситетський захід «Шляхами російсько-української війни», присвячений Дню захисників і захисниць України.

Щороку в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. У 2022 році День пам'яті жертв голодоморів припав на 26 листопада. Студенти факультетів долучилися до Акції «Запали свічку» – це вияв нашої скорботи за жертвами і віри у те, що в майбутньому подібні трагедії не повторяться.

Зокрема, окрім вищезазначеного, протягом 2022 р. в рамках національно-патріотичного та громадянського виховання кураторами академічних груп факультетів було проведено низку таких заходів:

11 лютого – Міжнародний день жінок та дівчат у науці. Проведено бесіди в академічних групах.

16 лютого – День Єднання. Це свято мало на меті консолідувати українців перед лицем загрози та інформаційного тиску. У цей день було піднято на будівлях усіх населених пунктів країни державний прапор України. Проведено кураторські години: «Ми вдома, ми в Україні».

20 лютого – День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Хвилина мовчання в форматі онлайн.

21 лютого – Міжнародний День рідної мови. Круглий стіл на базі УМЛФ.

21 лютого – відбулася конференція по цивільному захисту на тему «Порядок і правила надання першої допомоги при різних типах ушкоджень»,

учасниками якої були здобувачі I бакалаврського та II магістерського рівнів вищої освіти.

Протягом квітня та травня, к.п.н., доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти, координатор з виховної роботи Анна Ковтун підтримувала і підіймала дух харків'янам, які проживали у метро у зв'язку з обстрілами міста, сольними концертами, на 13 станціях метро.

29 квітня – в онлайн режимі проведено День відкритих дверей, під час якого абітурієнти мали змогу поспілкуватися з керівництвом факультетів, дізнатись про освітній процес, роботу структурних підрозділів, умови проживання у гуртожитках тощо за допомогою сучасних новітніх технологій. Підготовлена серія різноманітних тематичних відеороликів.

8 травня – День матері. Опубліковано відеовітанення матерям, які захищають, турбуються, виховують, підтримують своїх дітей.

8 та 9 травня – День пам'яті та примирення і День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Здобувачі вшанували пам'ять всіх загиблих та згадали сумні події 1939-1945 років.

1 червня – День захисту дітей. Проведено круглі столи «Дитина – це скарб для родини».

23 серпня – День Прапора України. Проведено кураторські години в усіх академічних групах Університету.

24 серпня – День Незалежності України. Організовано загальноуніверситетський флешмоб у соціальних мережах #я українець

3 нагоди Дня Захисників та Захисниць України, Дня українського козацтва 13 жовтня на факультетах відбулося дистанційне спортивно-оздоровче свято «Козацька міць».

14 жовтня здобувачі 2 курсу О. Гусак, А. Ходаковська, А. Явтушенко провели онлайн урок «Козацька слава» серед учнів 8-9 класів Харківської ЗОШ № 124. У заході взяло участь понад 100 учнів, що свідчить про високий інтерес молоді до історії України та проведену профорієнтацію.



28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників. Проведено кураторські години.

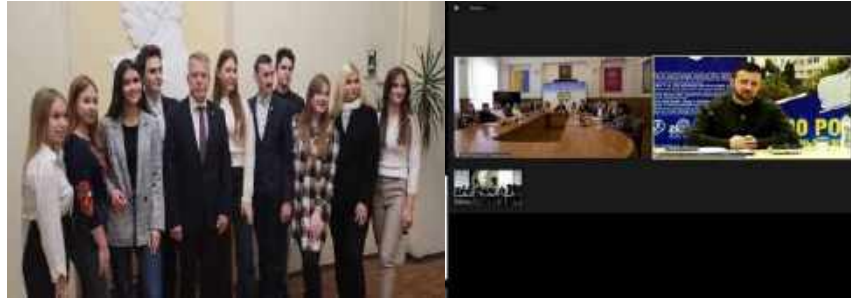
21 листопада – День Гідності та Свободи. Проведено загальноуніверситетський круглий стіл на базі факультету історії і права.

6 грудня – до Міжнародного дня прав людини та Дня Збройних Сил України клініцистами юридичної клініки факультету історії і права та їх менторами в.о. завідувача кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського д.ю.н., проф. Оленою Коваленко та в.о. завідувача кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу к.ю.н., доц. Тетяною Головань для учнів 10 класів КЗО «Криворізький ліцей» Джерело «ДОР» було проведено ВОРКШОП за темою: «Військовий чи воєнний стан? Воєнні чи військові злочини?»



Напередодні 300-річчя від дня народження видатного українського філософа, поета й педагога, духовного патрона нашого університету Григорія Сковороди 2 грудня здобувачі вищої освіти, викладачі та ректорат ХНПУ імені Г.С. Сковороди поспілкувалися з Президентом України Володимиром Зеленським у форматі відеозв'язку. Спілкуючись зі студентами та викладачами, Володимир Зеленський відзначив, що йому завжди приємно зустрітися з освіченими й розумними людьми і подякував студентам і викладачам за стійкість у цей непростий час.

Відповідаючи на запитання аудиторії, глава держави висловив переконання, що всіх присутніх об'єднує як прийдешня визначна дата – 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди, так і любов до України й велика повага до історії нашої держави.



Метою **професійного та трудового виховання** є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; розвиток ділових якостей особистості, організованості, дисциплінованості, умінь самостійно та ефективно працювати.

На факультетах систематично проводились лекції, семінари, тематичні вечори, присвячені ювілеям видатних митців слова країн, мови яких вивчаються, зокрема:

- лекція на тему: «Відображення особистості поета Мехмета Акіфа Ерсоя в його творах та Гімн Республіки Туреччина»;
- участь студентів у семінарі, приуроченому до Дня вшанування пам'яті Гафеза Шіразі – видатного лірика золотої доби перської мови;
- участь студентів у вебінарі на тему «Науковий стиль у перській мові та літературі: теоретичні та практичні концепції написання статей»;
- участь викладачів та студентів у Barcamp Goethe-Institut Ukraine;
- участь студентів у вебінарі в рамках проєкту «Між рядків: читаємо німців»;
- тематичні вечори, присвячені видатним митцям слова країн, мови яких вивчаються: Агата Крісті, Маргарет Мітчелл, Роберт Льюїс Сті-венсон, Марк Твен, Джейн Остін, Дж.Редьярд Кіплінг, Джек Лондон;
- онлайн-конкурс читців британської поезії;
- тематичні засідання розмовного клубу «Speaking Club» для студентів I-III курсів;
- майстер-класи з китайської каліграфії, живопису, вирізання китайських ліхтариків з паперу (на базі Китайського культурного центру).

Також на факультетах протягом 2022 р. проходили різноманітні заходи професійного спрямування.

Кафедрою освітології та інноваційної педагогіки з ініціативи д.п.н., проф. Ворожбіт-Горбатюк В.В. 26 квітня було організовано онлайн зустріч студентів факультету з Лідією Насоною, вчителькою української мови та літератури фіналісткою ГТРУ, укладачкою авторських курсів із медіаграмотності для приватних шкіл. Тема зустрічі: «Вчити. Любити. Рости. Як мотивувати до навчання?». У ході дискусії обговорювалися такі актуальні питання: світ, у якому живуть учні, чого вони хочуть, чого чекають від школи; філософія вчителювання; вмотивований учитель – вмотивований учень тощо.

2 травня 2022 року відбулася зустріч із Сергієм Вікторовичем Жаданом, відомим письменником, волонтером, харків'янином, нашим випускником. Кафедрою теорії і практики англійської мови у травні було організовано проведення круглого столу зі студентами 3-го року навчання УМЛФ з нагоди вшанування та святкування Дня народження У. Шекспіра (для популяризації та підвищення мотивації вивчення англійської мови), проведено олімпіаду з англійської мови, присвяченій тижню науки 2022, в номінації «Студенти нашого факультету – знавці англійської мови» місця розподілилися таким чином: 1 місце – Гусенко Крістіна, 2 – Печериця Софія, 3 – Протопопова Світлана.

У рамках святкування Тижня науки 19 травня викладачами кафедри освітології та інноваційної педагогіки д.п.н., доц. Т.М. Собченко, д.п.н., доц. О.М. Кін разом зі студентами українського мовно-літературного, а також факультетом соціальних і поведінкових наук було проведено бінарну лекцію «Цифрова компетентність майбутнього фахівця» з презентацією творчого завдання студентами «Діджиталізація Сковороди Г.С.», а саме створення блогу Сковороди Г.С. у соціальних мережах (у мережі Інстаграм це такі нікнейми: @savych\_today, @gregor.style\_ , @skovoroda.life, @gregorius\_skovoroda , @skovorodaxxl) .

Кінець травня – початок червня студенти факультету взяли участь у челенджі з відеоробіт #ЯУчитель «Чому я став/ла учителем? Чому я обрав/ла професію вчителя?».

До Дня знань традиційно 1 вересня студенти підготували тематичні пости, листівки у соціальних мережах на офіційних сторінках факультетів.

6 вересня викладачі кафедри українознавства і лінгводидактики проф. О.О. Маленко й доц. О.В. Ткач були залучені до проведення ознайомлювальної лекції з дисципліни «Культура мови і стилістика», яку читає проф. О.М. Семенов у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка. Це був певний експеримент – провести заняття в навчальній колаборації з викладачами різних вишів. Відбулося ознайомлення сумських студентів з презентацією про ХНПУ імені Г.С. Сковороди та український мовно-літературний факультет, обговорено важливість вивчення дисципліни. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1483376675456844&set=pcb.1235895077247319>

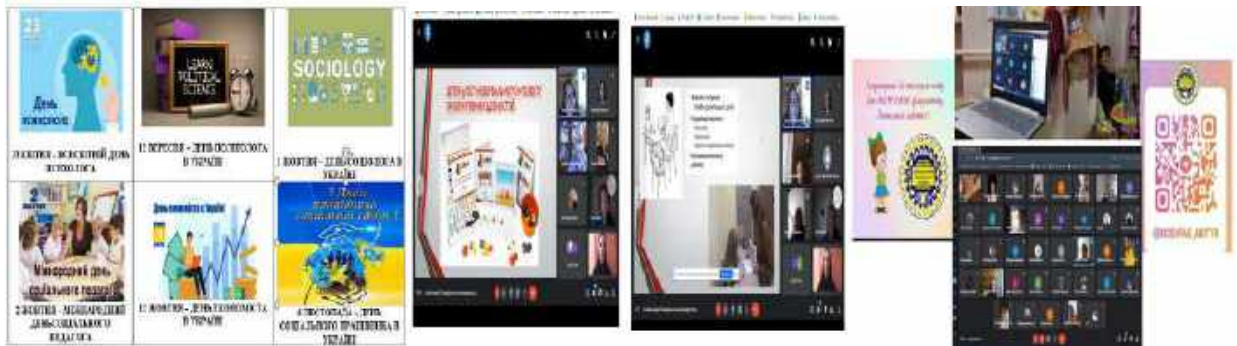
23 вересня з нагоди народження видатного філософа, просвітителя, поета Григорія Савича Сковороди студенти 3 та 4 курсів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка під керівництвом доктора філологічних наук, професора, завідувачки кафедри українознавства і лінгводидактики Олени Маленко взяли участь у роботі над відеопроєктом «Г.С. Сковорода крокує світом» <https://www.facebook.com/umlf.hnpu/videos/421970666705234>

Зокрема, окрім вищезазначеного, протягом 2022 р. в рамках професійного та трудового виховання кураторами академічних груп факультетів було проведено низку таких заходів:

1. Святкування Дня української писемності та мови.
2. Кураторські години – перегляд фільму «Імператорський клуб» (про помилки учителів у вихованні).
3. Святкування Міжнародного дня студентів «Vivat, студент!»

4. Проведення кураторських годин «Толерантним будь завжди!».
5. До Дня народження Г.С. Сковороди квест-гра «В пошук послання Григорія Сковороди до нащадків».
6. Інтернет-анкетування «Перевірте свої знання! Чи добре ви знаєте українських письменників ХІХ століття».
7. Рольова гра «Як я діятиму в такій ситуації».
8. До Дня читання вголос. Читають наші студенти. Публікація матеріалів на сторінці Центру дитячої книги та читання у Фейсбуці.
9. До міжнародного дня жінок у науці. Публікація матеріалів на сторінці Центру дитячої книги та читання у Фейсбуці.
10. Кураторські години присвячена Міжнародному дню жінок і дівчат в науці.
11. До Міжнародного жіночого дня усний журнал «Видатні жінки України».
12. Бесіди на тему: «Трудове виховання в педагогічній системі А. Макаренка».
13. Диспути «НУШ: гра або навчання?».
14. Бесіди щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами в надзвичайних ситуаціях.
15. Кураторські години «Крокуємо в навчальний рік з новими надіями та сподіваннями».
16. Бесіда «Останні три місяці – і ти – вчитель».
17. Виховні години «Культура поведінки в закладі освіти».
18. Бесіди «Культура поведінки в громадських місцях».
19. Ознайомчі кураторські години, що присвячені початку 2022/2023 навчального року, змінам у графіку освітнього процесу.
20. Кураторські години за темою «Культура поведінки здобувачів освіти в процесі онлайн-навчання під час Zoom-конференцій».
21. «Грамотність – запорука успіху людини» (до Міжнародного дня грамотності).

22. Бесіди «Вчитель – професія за покликанням».
23. До дня народження В.О. Сухомлинського виховний захід на тему «Велике серце. Практичні впровадження у виховний процес».
24. Всеукраїнський день бібліотек. «Віртуальне бібліо-кафе» (дегустація літературних новинок і бібліотечних послуг).
25. Кураторські години «Напередодні Дня вчителя. Наші вітання, найкращі побажання».
26. Кураторські години за чашкою кави до Дня працівників освіти на тему «Професія вчителя-професія майбутнього».
27. Флешмоб з елементами профорієнтації «Педагогам – від майбутніх поколінь учителів» (створення вітальних відеороликів учителям шкіл та розміщення на сайтах шкіл).
28. Організаційний збір академічних груп. Обговорення плану на I півріччя. Проведення первинного інструктажу з техніки безпеки.
29. Кураторські години «Учитель – це не просто професія, це покликання».
30. Дискусія «Вчитель в моєму житті» (до Всесвітнього дня вчителя)
31. До Дня працівників освіти України кураторські години «Шана, вдячність лише Вам»
32. Бесіди «Культура спілкування у студентському колективі»
33. «Вчимося толерантному спілкуванню» (урок толерантності до Міжнародного дня толерантності, терпимості).
34. «Веселі історії студентського життя» до Дня студента
35. Кураторські години на тему: «Підготовка до сесії. Проблеми та шляхи їх вирішення». Обговорення і затвердження рейтингу студентів групи.
36. Інформаційні кураторські години «Підготовка до зимової заліково-екзаменаційної сесії: проблеми, поради, перспективи»



Організацію діяльності волонтерського загону «Злагода», що існує в університеті з 2000 року координує Студентський парламент університету. Волонтерські загони факультетів відвідують Приймальник-розподільник для дітей ГУ Національної поліції в Харківській області, Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7 для дітей з вадами мовлення та слуху, Харківський обласний центр служби крові, Військово-медичний клінічний центр північного регіону, беруть активну участь у ярмарках здоров'я, регулярно збирають кошти, продукти та ліки для воїнів ООС, щомісяця проводять благодійні акції та ярмарки.

Традиційно двічі на рік волонтери відвідують Харківський обласний центр служби крові та донорський центр «Харків Плазма».

У цьому році було продовжено співпрацю з Центром соціально-психологічної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Дитячим містечком «Отрадне» Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги», благодійним фондом «Карітас Харків».

Під час повномасштабної війни з 24 лютого 2022 року студенти Університету доєдналися до загального волонтерського руху і активно займаються цією діяльністю на різних напрямках:

- організація і підготовка гуманітарної допомоги, мовна і перекладацька підтримка тимчасово переміщеним особам;
- сортування ліків, продуктивних наборів, речей, кормів для тварин для подальшого відправлення із Болгарії в міста України;

- участь у мітингах на підтримку України за кордоном; різнопланова робота на пунктах волонтерської допомоги в різних містах; пошук можливості надання допомоги через поширення інформації в соціальних мережах; переклад у заповненні документів на заселення та переклад з англійської, німецької, польської мов на українську мову на вокзалах у Німеччині, Польщі, Словаччині тощо;
- проведення розважальних програми для внутрішньо переміщених дітей;
- збір коштів для закупівлі ліків та амуніції для ЗСУ;
- роздача безкоштовних обідів людям похилого віку;
- проведення розважальних заходів за кордоном для дітей українських біженців;
- проведення онлайн-уроків для учнів початкової і середньої школи;
- приготування їжі для військових ЗСУ;
- адресна доставка гуманітарної допомоги літнім людям;
- евакуація та допомога тваринам із Екопарку;
- плетіння сіток для ЗСУ;
- допомога ТРО ліками та необхідними речами;
- допомога біженцям у переїзді з Канади до США;
- закупівля та адресна доставка продуктових наборів для біженців;
- організація волонтерського штабу для закупівлі медикаментів, продуктів, одягу та необхідних речей для мешканців, які потребують допомоги.





До волонтерської справи під час повномасштабного вторгнення до здобувачів долучилися науково-педагогічні працівники та співробітники Університету.

З 24 лютого 2022 р. на базі гуртожитку № 1 був **створений гуманітарний пункт-бомбосховище**, де проживало 100 мешканців прилеглих домів (дорослі, діти). Після майже 2-х місячного проживання у підвалі харків'яни поїхали з міста, але залишається працювати бомбосховище куди при загрозі і донині спускаються 10-20 людей.

У бомбосховищі є туалет, вода питна, вода технічна, медичний куточок, чай, продукти харчування тривалого зберігання (на 2-3 дні, на 15-20 людей).

За перші місяці повномасштабної війни було організовано **евакуацію людей** з різних районів Харкова до евакуаційного потягу на ЮЖД, а також до смт. Пісочин, до м. Дніпро та до Німеччини. Загалом було вивезено понад 800 людей.

З 24 лютого і дотепер організовано **допомога Захисникам України**. З 2014 року ми продовжуємо підтримувати в/ч 3017 та 3005 Національної

гвардії України, бійцям ЗСУ 57-ої бригади (17 батальйон), 92-ої, 80-ї, 95-ої, 3 полку спецпризначенців, ТРО, НАНГУ, ХУПС імені І. Кожедуба, Полк поліції та ін.

200 комплектів військової форми;

50 бушлатів;

60 осінніх курток,

300 берців,

100 термобілизни

100 літнього військового взуття,

Гумові чоботи – 10 шт

5 генераторів (3 дизельних, 2 бензинових);

Приціл для снайперської вівтовки

Тепловізори – 4 шт

Рації – 4 комплекти

Келеварові каски – 2 шт

Буржуйки – 7 штук

10 бронезилетів

20 плитоносок

20 розгрузок

Ліки, ортопедичні бандажі та перев'язочний матеріал

Шкарпетки, білизна, гігієна (шампуні, гелі, зубна паста, пральний порошок) та ін.

Загін «Злагода» підтримує харків'ян **постраждалих від війни** (мешканців Північної Салтівки за адресою Лесі Сердюка 44 та мешканців району Горизонт) продуктами, ліками та гігієнічними засобами. На Північну Салтівку закупили буржуйку, труби та перехідники для облаштування за зазначеною адресою.

**Допомагає медичним закладам: Харківська дитяча обласна клінічна лікарня № 1, військовий шпиталь, лікарні № 22, 17 та харківський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту**

населення. Продукти харчування, медикаменти, одяг, медичне обладнання, памперси для дорослих та дітей.

Здійснено 14 виїздів до деокупованої території (Балаклійський, Дергачівський та Куп'янський райони). Загальний розмір гуманітарної допомоги 32 тони продуктів, хімії, гігієни, ліків та одягу.



#### Благодійницький проект «Щасливі соняшники»

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди реалізовує благодійницький проект «Щасливі соняшники», метою якого є соціально-педагогічна підтримка дітей, що проживають на деокупованих територіях. Команда волонтерів університету систематично здійснює виїзди до сімей і сіл деокупованих районів Харківщини. Викладачі і здобувачі проводять для дітей ігри, конкурси, естафети, вікторини. Психологи надають консультування батькам, учителям, місцевим жителям.

Кожного разу такі виїзди супроводжуються наданням гуманітарної допомоги. Діти отримують солодощі, іграшки, книги, настільні ігри, канцелярське і художнє приладдя, одяг.

Закликаємо усіх небайдужих долучитися до допомоги. Ви можете подарувати дітям іграшки, книги, настільні ігри, канцелярське і художнє приладдя, солодощі, засоби дитячої гігієни.

Допомогу можна принести щовівторка і п'ятнадцятого в 10:00 до 14:00 до волонтерського пункту (адрес: пров. Фанієвський, 3; тел. відповідальник: +380982276594 (Анна Лукіяна), +380508421292 (Світлана Олександрівна) або відправити поштою: м.Харків, відділення нової пошти № 137, тел. +380503232415 (Тетяна Довженко).

Також ви можете долучитися добору коштів на закупівлю необхідної гуманітарної допомоги. Номер банківської картки: 5363 5420 9128 6279 (Світлана Васильєва).

**Давайте разом творити добро,  
дарувати усмішки і радість дітям!**



Діяльність волонтерів ХНПУ імені Г.С. Сковороди висвітлюється ЗМІ <https://tsn.ua/video/video-novini/spivayut-pisni-ta-rozvazhayut-ditey-volonteri-na-harkivschini-pidtrimuyut-zhiveliv-zvilnenih-teritoriy.html>

30 грудня 2022 року Президент України Володимир Зеленський нагородив головну волонтерку нашого університету, доцента кафедри освітології та інноваційної педагогіки Анжелу Денисенко державною відзнакою «Золоте серце».



Метою **політичного та правового виховання** є прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина; виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України; формування правової і політичної грамотності студента; розвиток відповідальності і самостійності; спонукання студентів до активної протидії правопорушенням, антигромадській позиції; реалізація заходів спрямованих на попередження злочинності.

Протягом 2022 року викладачі, куратори, представники громадськості проводили бесіди, лекції, круглі столи з питань академічної доброчесності.

Студенти Університету масово взяли участь у загальноуніверситетському конкурсі есе «Моя академічна доброчесність».

Впродовж 2 семестру 2021-2022 н.р. викладачами, кураторами та представниками Студентської наукової ради університету було проведено лекції і круглі столи з питань академічної доброчесності, цикл педагогічних бесід на тему: «Виховання правової культури у дітей та молоді», тиждень правових знань; правову гру-вікторину «Чи знаєте ви Конституцію України?».

31 вересня 2022 р. головою комітету з академічної доброчесності факультету Анастасією Гладких зі студентами першого курсу університету було проведено інтерактивне заняття з теми «Академічна доброчесність – запорука успіху». Також проведено вступне опитування серед першокурсників щодо задоволення навчання, виявлення потреб у реалізації свого потенціалу першокурсників факультету природничої, здоров'язбережувальної та спеціальної освіти.

3 жовтня 2022 р. в межах засідання студентського наукового гуртка факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти «Спеціальна дидактична майстерня: новітні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» був проведений круглий стіл «Культура академічної доброчесності». У заході брали участь здобувачі освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта», викладачі кафедри спеціальної педагогіки та кафедри здоров'я людини, реабілітології і 25 спеціальної психології факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти.

Зокрема, окрім вищезазначеного, протягом 2022 р. у межах правового виховання кураторами академічних груп факультетів було проведено низку таких заходів:

1. Бесіда «Юридичний захист професійних інтересів».
2. Бесіда про бережне ставлення до майна університету і факультету.

3. Бесіда з профілактики правопорушень та пропаганди здорового способу життя.

4. Бесіда щодо дотримання правил пожежної безпеки та правил безпеки руха.

5. Виховна година «Правопорушення і юридична відповідальність».

6. Круглий стіл «Академічна доброчесність очима студента».

7. Виховна година «Соціальні мережі: переваги та недоліки.

Правила поведінки у соціальних мережах»

8. Лекція на тему «Цінність української мови. Мовні права та обов'язки громадян України».

9. Святкування міжнародного дня боротьби з насиллям над жінками.

10. Бесіда на тему «Соціальні мережі: переваги та недоліки».

11. Бесіда «Правова держава».

12. Бесіда на тему: «Інвалідність – це не обділеність долею».

13. Бесіда «Академічна доброчесність: теорія та практика».

14. Кураторська година на тему: «Конституційні права людини».

15. До дня прав людини виховна година «Права людини понад усе!».

16. В рамках Всеукраїнського тижня права (до Дня прав людини) – виховна година «Ти знаєш, що ти людина? Чи знаєш ти закон?».

17. Проведення тренінг-гри «Закон і ми».

18. Проведення кураторської години «Ваш тайм-менеджмент».

19. Лекція на тему: «Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів учасників освітнього процесу».

20. Кураторська година «Доброчесність в сучасному академічному середовищі»

21. Кураторська година «Права і обов'язки громадян України».

22. Цикл бесід на теми морально-правового виховання, питань попередження правопорушень та злочинності серед студентів, зустрічі з представниками правоохоронних органів.

23. Організація виховних заходів з попередження проявів агресії та насильства у кураторській акад. групі.

24. Проведення кураторських годин з профілактики правопорушень з метою запобігання девіантній поведінці, антисоціальним явищам, профілактики правопорушень серед студентів; запобігання негативного впливу інформації, яка містить елементи жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди тютюнопаління, наркоманії, пияцтва, асоціальної поведінки та формування загальної культури поведінки студентів.

25. Бесіда «Конституція – основний закон України. Права та обов'язки людини в Україні».

26. Кураторська година на тему: «Конституційні права людини».

27. Онлайн кураторська година на тему: «Про надання матеріальної допомоги особам, у яких пошкоджено майно. Про виплати міжнародних організацій родинам з дітьми та ВПО».

28. Онлайн бесіда з профілактики правопорушень в Україні та за кордоном.

29. Онлайн кураторська година на тему: «Військовий облік жінок: особливості в Україні та за кордоном».

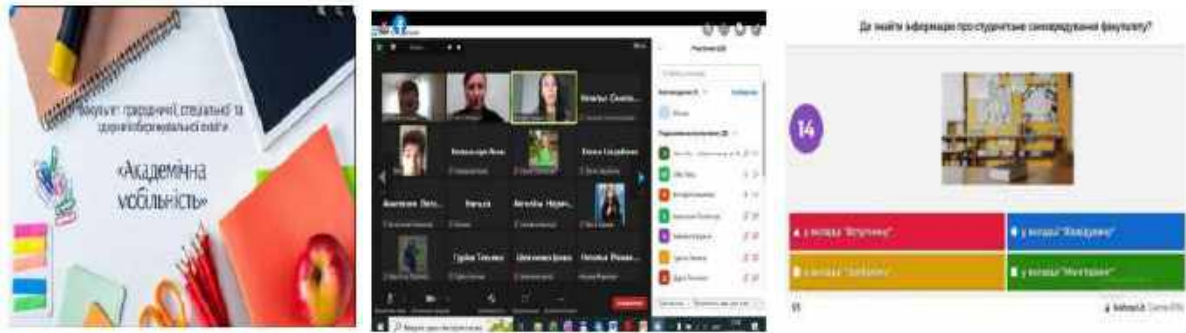
30. Проведення бесіди на теми морально-правового виховання, питань попередження правопорушень та злочинності серед студентів.

31. Онлайн кураторська година на тему: «Жінки проти насилля».

32. Онлайн кураторська година на тему: «Протидія домашньому насильству»

33. Інформаційно-роз'яснювальний онлайн захід щодо висвітлення правил поведінки під час бойових дій.

34. Кураторська година, присвячена правам і обов'язкам студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



**Мовне виховання.** Засвоєння національної культури без знання української мови неможливе, тому духовно-культурний розвиток сучасної української нації зобов'язує державу дбати про розвиток української мови.

9 листопада, в День української писемності та мови, спільнота університету взяла участь у XXI Радіодиктанті національної єдності.

На честь 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди студенти університету доєдналися до відеоконкурсу «Я читаю Г.С. Сковороду». Протягом року на факультетах триває виставка студентських творчих проєктів «Хто для мене Григорій Сковорода?».

Також, у рамках мовного виховання на факультетах було проведено наступні заходи:

1. Круглий стіл «Мови без кордонів» з нагоди Європейського дня мов (в онлайн форматі)
2. Проведення лінгвістичної вікторини до Міжнародного дня грамотності «Не бійтесь заглядати у словник ...»
3. Проведення конкурсу «Латинські крилаті вирази очима студентів»
4. Засідання мовної спілки до Дня української писемності та мови
5. Заходи до Міжнародного дня грамотності:
  - «Учитель – професія від Бога»
  - Книжково-ілюстративна онлайн-виставка «Грамотність – запорука успіху»
  - Виховна година «Вчитель – наше майбутнє»
6. Круглий стіл «Скільки мов ти знаєш – стільки ти людина»



7. Участь в акції «Факультет початкового навчання – зона спілкування українською мовою»

8. Кураторська година, присвячена ювілею Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, видатного письменника і культурно-громадського діяча Слобожанщини

9. Бесіди до міжнародного дня рідної мови «Живої мови чарування», «Українська мова – калинова!», «Етика спілкування», «Міжнародний день Рідної мови»

10. До Дня поезії проведення кураторської години «Поетична сторінка»

11. Конкурс творчих робіт «Лист війни»

12. Літературний вечір «Українська мова – диво калинове»

13. Святкування Дня Слов'янської писемності та культури

14. Робота клубу шанувальників читання та книги

15. Круглий стіл «Скільки мов ти знаєш – стільки ти людина»

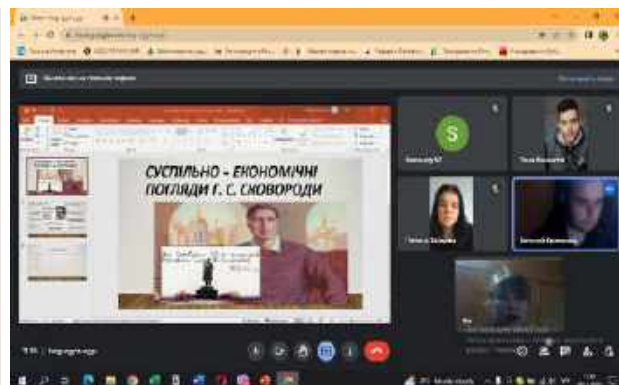
16. Всеукраїнський день бібліотек. Онлайн відвідування бібліотек України

17. Вечір української поезії «О, слово рідне! Хто без тебе я?»

18. Виховна година до Дня української писемності та мови «У дивосвіті рідної мови».

19. Кураторська година до Дня української писемності та мови «Мова має значення».

20. Проведення кураторської години на тему: «Міжнародний день Рідної мови».



Метою **мультикультурного виховання** є виховання толерантного ставлення до інших культур, суть якого полягає у формуванні шанобливого ставлення до інших культур, толерантного ставлення до права студентів бути різними у своїх етнокультурних особливостях.

На факультеті іноземної філології були проведені традиційні заходи: проведення Октоберфесту; святкування Дня Турецької республіки; мультикультурне свято «Спілкуйся мовою сердець»; святкування китайського Нового року; цикл кураторських годин «Україна – європейська держава».

27.11.2022 – проведено посвяту студентів першого курсу у китаїсти за участю випускниці факультету іноземної філології Марії Мазарук, яка вже декілька років живе та навчається у Пекіні.

Також, в рамках мультикультурного виховання на факультетах було проведено наступні заходи:

1. Кураторська година «Мир Україні!». Виготовлення голубів миру.
2. Тематична літературна виставка «Мультикультурність: жити в мирі із собою та іншими».
3. Лекція «Особливості навчання у закладах вищої освіти Китаю».
4. Бесіда на тему «Виховання дітей у полікультурному середовищі».
5. Вечір поезії братніх народів «Мужай, прекрасна наша мова, серед прекрасних братніх мов!».
6. Бесіда «Ми такі різні, але ми разом».
7. Проведення кураторської години «Толерантність і ми».
8. Читацька конференція «Аспект виховання у творах дитячої літератури різних країн».
9. Флешмоб «Ні» расовій дискримінації (до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації).
10. Кураторська година «День прав жінок і миру».
11. Виховна година «Чи вважаєте ви себе європейцями?» до Дня Європи в Україні.

12. Цикл лекцій «Вплив зарубіжних тенденцій на українську культуру».
13. Кураторська година до Міжнародного дня миру «Дзвони миру».
14. Кураторська година, присвячена Міжнародному дню ООН.
15. Вечір поезії братніх народів «Мужай, прекрасна наша мова, серед прекрасних братніх мов!».
16. Круглий стіл «Власний досвід: чим відрізняється освіта за кордоном від вітчизняної».



Метою **екологічного виховання** є розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; виховання культури поведінки, відповідальності за свої вчинки у природі; формування здатності та вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я; екологічно спрямована діяльність.

Впродовж 2022 року здобувачі відвідували Центр реабілітації рукокрилих Фельдман-екопарку, де надавали допомогу в годуванні та догляді за рукокрилими.

Протягом навчального року на факультетах було проведено низку заходів, присвячених підвищенню екологічної свідомості молоді, зокрема:

1. Бесіда «Екологія побуту – запорука нашого існування».
2. Проведення бесіди «Життя на планеті залежить від нас».
3. Кураторська година присвячена Міжнародному дню відмови від паління.
4. Виховна година на тему «Харчування і наше здоров'я».

5. Бесіда «Без верби і калини нема України».
6. Проведення бесіди «Вони просять допомоги».
7. Проведення кураторської години «Птахів треба берегти».
8. В рамках відзначення Дня Землі бесіда «Красу планети не зіпсуй. Вплив різних видів упаковки на сучасний стан екології».
9. До Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф виховна бесіда виховна година «Дзвони Чорнобиля».
10. Перегляд кінофільмів, присвячених проблемі забруднення середовища, недбалого ставлення і жорсткого поводження з тваринами.
11. Проведення зі студентами інструктажів та бесід, з метою економії тепла, електроенергії.
12. Бесіда «Чистота – запорука нашого існування».
13. Участь у екологічній акції «Земля – наш спільний дім».
14. Бесіда «Життя на планеті залежить від нас».
15. Віртуальна екскурсія еколого-туристичною стежкою «Таємнича Берда та її чарівний світ» (с. Захарівка).
16. Бесіда «Екологічні проблеми сьогодення».



Метою **валеологічного виховання** є збереження і зміцнення здоров'я шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.

Основними напрямками та завданнями при організації щотижневих зустрічей викладачів-кураторів із здобувачами всіх рівнів освіти в рамках традиційних кураторських годин стали питання:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, правила збереження здоров'я та життя;

2. надання психологічної підтримки, забезпечення психологічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

3. сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщених осіб;

4. формування у здобувачів вищої освіти рис і якостей, які допомагають підтримувати психологічне здоров'я в умовах кризових ситуацій військового часу:

- моральна стійкість, витримка, сила волі твердість духу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, страху, тривозі, почуттю небезпеки;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога та волонтерська діяльність.

28 січня відбулось чергове щомісячне засідання студентського наукового гуртка «Валеоклуб» за координуванням керівника гуртка доцента кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Ірини Щербак та голови гуртка Олександра Курка. На порядку денному було розглянуто питання про раціональне харчування та його особливості, де учасники СНГ "ВАЛЕОКЛУБ" виступили з презентацією за допомогою якої було розглянуто важливі питання здорового харчування; користь та шкода продуктів харчування; значення води, вітамінів, мінералів для організму людини. З доповідями виступили такі учасники як: Ставенко Марія, Бехтер Анна, Хороших Маргарита, Осіпова Ліза, Медведська Ольга, Осіпова Юлія, Макаренко Катерина. В кінці засідання пройшло обговорення за тематикою.

2 лютого студенти 3 курсу українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка в рамках челенджу прийняли

естафету від факультету соціальних і поведінкових наук і долучилися до конференції-презентації Креативного хабу, організованої завідувачкою кафедри освітології та інноваційної педагогіки Анною Володимирівною Боярською-Хоменко. Провела онлайн-екскурсію д.п.н., доцент Тетяна Миколаївна Собченко. Студентам було продемонстровано кімнату Креативного хабу, яка налічує 4 зони: "Hand made", "Релакс", "Живопис", "Музика", показано книги Лесі Українки шрифтом Брайля, матеріали для пісочної анімації, прилади, якими користуються під час презентації майстер-класів, для дітей з особливими освітніми потребами.

18 квітня відбулось чергове щомісячне засідання студентського науково гуртка "ВАЛЕОКЛУБ", присвячене Міжнародному дню здоров'я, за координуванням керівника гуртка доцента кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Ірини Щербак. порядку денному було розглянуто питання щодо ефективних методів зняття стресу, визначення рівня стресової стійкості, вміння реагувати на стресори в житті. З доповідями виступили: Медведська Ольга, Бехтер Анна, Осіпова Єлизавета, Хороших Маргарита. Для закріплення практичних навичок Гладких Анастасією було проведено тренінг. Протягом тренінгу учасники з'ясували значення стресу та його види, спробували визначити психологічний стан кожного учасника, провели релаксацію та склали рекомендації щодо ефективного подолання стресового стану.

26 травня відбулось чергове щомісячне засідання студентського наукового гуртка «Валеоклуб» за координуванням керівника гуртка доцента кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Ірини Щербак та голови гуртка Олександра Курка. На порядку денному було розглянуто питання стосовно загартування, особливості його проведення. Учасники СНГ «Валеоклуб» виступили з презентацією, за допомогою якої було розглянуто важливі питання загартування; методи та способи загартування; вплив на організм людини. З доповідями виступили Медведська Ольга, Бехтер Анна, Осіпова Єлизавета, Хороших Маргарита,

Ферлій Вікторія. На онлайн-заході був присутній випускник факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Дмитро Довголюк, який поділився цінними у наш час знаннями надання швидкої домедичної та медичної допомоги.

Також, в рамках валеологічного виховання на факультетах було проведено наступні заходи:

1. Бесіда на тему «Голос – головний інструмент педагога».
2. Кураторська година-бесіда «6 днів проти насильства» (година спілкування, інформаційна година, інформаційна просвіта).
3. Кураторська година, присвячена Всесвітньому дню без тютюну «Здоровий спосіб життя – простий шлях до довголіття».
4. Кураторська година «Здоровий спосіб життя як цінність».
5. Бесіда «Наше тіло – будинок нашої душі».
6. Онлайн-лекція «Переможемо Covid-19 разом» (платформа Zoom).
7. Проведення кураторської години присвяченої Всесвітньому дню боротьби з інсультом.
8. Проведення кураторської години щодо профілактики захворювання на грип і ГРВІ.
9. Кураторська година «Вплив комп'ютерних ігор на психічне та фізичне здоров'я людини».
10. Бесіда «Заходи профілактики простудних захворювань».
11. Проведення бесіди «Національні традиції оздоровлення людини».
12. Кураторська година присвячена Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом.
13. Бесіда з безпеки життєдіяльності студентів під час зимових канікул та новорічних свят.
14. Профілактична бесіда «Грип та ГРВІ: що робити, щоб вберегтися»

15. Кураторська година «Я обираю здоровий спосіб життя без паління»
16. Лекція «Вчитель як приклад здорового способу життя»
17. Тренінг «Студенти в боротьбі проти паління» для студентської молоді університету.
18. Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань».
19. Бесіда з безпеки життєдіяльності студентів під час літніх канікул.
20. Бесіди з дотримання санітарно-гігієнічних правил: «Дотримання правил особистої гігієни»; «Повноцінне раціональне харчування»; «Венеричні захворювання та гігієна статевого життя»; «Режим праці і відпочинку»
21. Профілактична бесіда, щодо дотримання мір безпеки та профілактики при коронавірусі.
22. Профілактична бесіда, щодо дотримання мір безпеки та профілактики при коронавірусі.
23. Кураторська година, онлайн-лекція «Коронавірус COVID-19: як поширюється, які симптоми та як вберегтися від захворювання».
24. Кураторська година в 21 групі «Здоровий спосіб життя».
25. Бесіда «Інклюзивна освіта – вимога сучасності».
26. Кураторська година «7 правил здорового способу життя».
27. «Мій улюблений світ – без насильства!» (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (година спілкування, інформаційна година, інформаційна просвіта).
28. Кураторська година-зустріч з представниками ДСНС із правил поведення при обстрілах, з вибухонебезпечними предметами, радіаційного захисту та надання невідкладної долікарської допомоги.
29. Онлайн зустріч з представниками ДСНС із правил поведення при обстрілах, з вибухонебезпечними предметами, радіаційного захисту та надання невідкладної долікарської допомоги.



30. Виховна бесіда «Заходи профілактики простудних захворювань».
31. Кураторська година присвячена Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом.
32. Бесіда з безпеки життєдіяльності студентів під час зимових канікул та новорічних свят.



**Художньо-естетичне виховання** у взаємозв'язку з освітою розвиває моральні, креативні, духовні здібності майбутнього фахівця, необхідні в різних областях його професійної діяльності та особистого життя. Процес художньо-естетичного виховання студентської молоді має базуватися на державних національно-виховних та культурно-освітніх заходах, витоки яких ґрунтуються на історичному минулому нашої країни.

Студенти університету брали активну участь у всіх заходах, які були передбачені університетським календарем свят та планом виховної роботи університету (в онлайн режимі). Усім університетським заходам передували факультетські заходи та заходи в академічних групах.

Важливим та пам'ятним заходом, який відбувся у січні 2022 року, став урочистий Випуск магістрів, на якому здобувачі II магістерського рівня отримали дипломи. У червні 2022 року відбувся урочистий Випуск бакалаврів у форматі онлайн. Студентська рада привітала талановитих студентів-сковородинівців.

У лютому (14.02.2022-18.02.2022) в рамках святкування Дня Святого Валентина на факультеті початкового навчання пройшов «Тиждень закоханих». Члени студентської ради організували і провели на факультеті низку заходів:

- челендж #ФПН\_то\_любов;

- кіно-вечір;
- гра «Мафія»;
- челендж #за\_що\_я\_люблю\_ФПН;
- гра БІНГО «Я люблю...»;
- кіно-вечір;
- підсумки.

У жовтні (03.10.2022-07.10.2022) на факультеті початкового навчання пройшов «Тиждень першокурсника». Члени студентської ради організували і провели на факультеті низку заходів:

- онлайн-зустріч зі студентськими кураторами та студентською радою факультету;
- онлайн-знайомство з кафедрами факультету;
- естафета «ФПН об'єднує» від студентських кураторів;
- кіно-вечір;
- онлайн-гра «Бінго»;
- онлайн-гра «Мафія»;
- фото-челендж #разомзавдякифпн;
- онлайн-гра «Крокодил»;
- підсумки тижня, нагородження.

У листопаді (14.11.2022-19.11.2022) в рамках святкування Міжнародного Дня Студента на факультеті початкового навчання пройшов «Тиждень студентства». Члени студентської ради організували і провели на факультеті низку заходів:

- відеопрезентації кращих студентів в номінаціях;
- челендж #мистудентиФПН;
- челендж #Війна\_не\_завада\_навчанню;
- кіно-вечір «Ми студенти»;
- онлайн-гра «Мафія»;
- онлайн-гра «Бінго».

Факультети Університету взяли активну участь у фестивалі «Skovoroda-Fest», проведеного культурно-мистецьким центром. Було подано відеопроєкти, творчі роботи, відеопрезентації за багатьма напрямками та жанрами фестивалю. За результатами фестивалю студенти факультетів отримали дипломи та грамоти.

Також студенти факультету мистецтв протягом навчального року були активними учасниками різноманітних творчих заходів, у яких неодноразово здобували перемогу, зокрема:

Захід	Дата	Зміст
Традиційна хода колядних та вертепних колективів VI Харківського обласного фестивалю «Вертеп – Фест 2022»	15.01.2022	Участь здобувачі вищої освіти та викладацького складу факультету мистецтв у благодійній акції.
Всеукраїнський творчий конкурс «Творчий Лемберг», м.Львів	15.01.2022	Диплом лауреата I ступеня, статуетка та медалі за хореографічний номер «Купальський» (постановник О.В. Барабаш) в номінації «Народна хореографія, народний стилізований танець. Велика форма» вікова категорія: 17–25 років – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності «Хореографія», учасники народного ансамблю народного танцю «Зорицвіт» (керівники: О.В. Лиманська, К.В. Редько)
II Міжнародний фестиваль-конкурс «Open Art Fest», м.Анкара (Туреччина)	17-23.01.2022	Диплом II премії та медаль у номінації «Мистецтва» IV вікової категорії – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 023 «Образотворче мистецтво» Манкаускайте Жанну (клас ст.викл. Азаркіної М.А.).
Міжнародний фестиваль-конкурс «Orea Fest», м.Бухарест (Румунія)	18-22.01.2022	Диплом лауреата II премії у жанровій номінації «Мистецтво» IV вікової категорії – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 023 «Образотворче мистецтво» Манкаускайте Жанну (клас ст.викл. Азаркіної М.А.).
Відкритий Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед кадетів пам'яті заслуженого тренера України, майстра спорту СРСР Леоніда Дуная	20.01.2022	Участь в якості прапорonosців, здобувачок вищої освіти 22 академічної групи спеціальності Хореографія, в урочистій церемонії відкриття спортивних змагань.
Міський концерт «Передзвони України» до Дня Соборності України	21.01.2022	Участь народного ансамблю народного танцю «Зорицвіт» (керівники: О.В. Лиманська та К.В. Редько) у творчому заході в КЗК Харківський муніципальний центр культури та аматорського мистецтва.
Українсько-Хорватський двох туровий мультіжанровий онлайн фестиваль-конкурс мистецтв «Stars of Croatia», м.Загреб (Хорватія)	25.01.2022	Диплом лауреата II премії, кубок та медаль у номінації «Прикладне та образотворче мистецтво, живопис», V вікова категорія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 023 «Образотворче мистецтво» Манкаускайте Жанну (клас ст.викл. Азаркіної М.А.).
Дистанційний національний	Лютий – квітень	Дипломи лауреатів у номінації «Естрадний вокал»

конкурс вокального мистецтва «Талановита країна без війни». м.Харків		6 вікової категорії «19–24 роки» – здобувачі вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): Герасименко Тетяна, Ковальова Валерія, Кошій Олена, Шломін Владислав; Диплом лауреата I ступеня у номінації «Естрадний вокал» 5 вікової категорії «16–18 роки» –вокальний ансамбль «Astery» (керівник Пашенко А.В.).
Всеукраїнський дистанційний інтернет-конкурс фото, кіно- та аудіовізуальних мистецтв «Світ ISee»,	11.02.2022	Диплом лауреата I ступеня за створення аудіовізуальної роботи «Приїзд» у номінації «Аудіовізуальні мистецтва. Оригінальний жанр. 5 вікова категорія (від 18 до 24 років)» – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 023 Образотворче мистецтво Жанна Манкаускайте (керівник проф. Паньок Т.В.).
Четвертий Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Битва жанрів IV», м.Київ	15-28.02 2022	2 Дипломи лауреата I ступеня у номінації «Хореографія» вікової категорії «Молодь», за конкурсні композиції «Queen of style» та «Stylish girls» – здобувачі вищої освіти, учасники народного ансамблю бального танцю (керівники: Н.А. Бугаєць та О.І. Пінчук)
Анкетування відділом менеджменту і моніторингу діяльності університету	29.03.2022	Сприяння щодо розповсюдження, звернення та заповнення Анкети № 16 «Реалізація молодіжної політики в Університеті» серед здобувачів вищої освіти.
Робоча нарада з координаторами з виховної роботи	03.04.2022	Участь у конференції з проректором з начальниково-виховної роботи Борисенко Н.О.
Статистика щодо освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні	08.04.2022	Надано інформацію про можливість отримання освітніх послуг, наявності контактів і зв'язків, місця перебування здобувачів вищої освіти.
Міжнародний двотуровий дистанційний благодійний багатожанровий фестиваль-конкурс «Сяйво Хортиці», м.Запоріжжя	16.04.2022	2 Гран-Прі, Диплом лауреата I ступеня та Диплом лауреата II ступеня у номінації «Сучасна хореографія» VII та VIII вікових категорій – здобувачі вищої освіти спеціальності Хореографія, учасників народного ансамблю народного танцю «Зорицвіт» (керівники: О.В. Лиманська та К.В. Редько).
Районний етап міського конкурсу «Молода людина року» у 2022 році	09.05.2022	Визначено претендента з числа студентів та молодих працівників факультету мистецтв у номінації «Культура та мистецтво» – Манкаускайте Жанна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 023 Образотворче мистецтво. Документи надано у Комітет у справах сім'ї, молоді та спорту по Київського району Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради.
Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Буду жити в Україні–2022» [online], м.Харків	16-21.05. 2022	Два Дипломи лауреата I ступеня у номінаціях «Хореографія: сучасна хореографія, contemporary dance, VII категорія»; «Хореографія: бальний танець (латиноамериканська програма), VII категорія»; Приз глядацьких симпатій – здобувачі вищої освіти, учасники народного ансамблю бального танцю (керівники Н.А. Бугаєць і О.І. Пінчук).
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль–конкурс «Перлина Дніпра», м.Запоріжжя (Україна) та м.Софія (Болгарія)	20-25.05. 2022	Диплом лауреата I ступеня в номінації «Хореографія народна» VIII категорія – солістка народного ансамблю народного танцю «Зорицвіт», здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Хореографія Зинов'єву Олена.
Загальноуніверситетський дистанційний багатожанровий фестиваль аматорського мистецтва	20-31.05. 2022	Дипломи учасників отримали – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

«Коли закінчиться війна»		Куваліна Ольга, Оболенцева Стефанія, Сидорова Надія, Хом'як Марія, Чала Анастасія; спеціальності 024 Хореографія Лозова Валерія та Наумова Вероніка (керівник доц. Лиманська О.В.); спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): Ковальова Валерія та Савченко Микита; Тирса Антон, Чижик Лілія, Киселиця Олександр.
V Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Soul of Music», м.Одеса	23-27.05. 2022	Диплом лауреата I премії у номінації «Вокал естрадний» – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Ковальова Валерія (клас викл.Пашенко А.В.).
Благодійний II міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс музикантів-виконавців «Музичний дивоцвіт», м.Кривий Ріг	30-31.05. 2022	Диплом лауреата I ступеня в номінації «Інструментальний жанр» – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Голованова Анна.
Міжнародний відкритий конкурс-виставка дитячої та юноцької творчості «Репін об'єднує світ», м.Чугуїв	01.06.2022	Учасниці: Манкаускайте Жанна (викл.Паньок Т.В.), Самаріна Юлія (викл.Алтухова А.В.), Шатських Анна (викл.Азаркіна М.А.) – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти образотворчого відділення факультету мистецтв зі спеціальностей 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 023 Образотворче мистецтво
Регіональний конкурс плакатів «Війна в Україні очима дітей», м.Люботин	10.06.2022	Грамотами нагороджено: Мороз Аліна I місце, Сагіна Юлія I та II місце, Чала Анастасія II місце, Сидорова Надія III місце, Ситнік Ірина III місце – здобувачки вищої освіти образотворчого відділення факультету мистецтв зі спеціальностей 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 023 Образотворче мистецтво
Міжнародний онлайн фестиваль-конкурс мистецтв «Нас єднає Україна», м.Харків	13-19.06. 2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Інструментальне мистецтво: гітара», V вікової категорії – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) В'ячеслав Найда (клас доц.Мартем'янової А.В.)
VIII міжнародний двотуровий фестиваль мистецтв «Star Summer», м.Одеса	15.06.2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Естрадний вокал» – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Калініна Наталія (керівник Анастасія Пашенко)
XXII Міжнародний конкурс молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські кашгани», професійного підконкурсу «Конкурс одягу» (ескізний конкурс), м.Київ	20.06.2022	Призери: Катруха Вікторія II місце у номінації Pret-a-Porter, колекція «Contrast»; Варварук Марія III місце у номінації Pro-Art, колекція «Stignum» – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн
Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Феномен From Ukraine», м.Харків	30.06.2022	Диплом I місце, інструментальний жанр: струнно-щипкові інструменти, VI вікової категорії – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) В'ячеслав Найда (керівник доц.Мартем'янова А.В.)
Урочиста церемонія вручення Дипломів випусникам-бакалаврам 2022 року	29.07.2022	Вручення випусникам бакалаврських Дипломів
Всеукраїнський конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Мистецька Україна», м.Луцьк	01-31.08. 2022	Диплом I місце та медаль у номінації: «Живопис» 4 вікової категорії Манкаускайте Жанна (керівник Азаркіна М.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво

Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс талантів «Orea Fest», м.Пескара (Італія)	15-22.08.2022	Диплом лауреата I ступеня та Подяка у жанрі «Мистецтво» IV вікової категорії Манкаускайте Жанна (керівник ст.викл. Азаркіна М.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво»
Всеукраїнський творчий конкурс до 31-річчя Дня Незалежності України, м.Кам'янка Черкаської області	24.08.2022	Диплом I місце у номінації «Вокал» Наталія Калініна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Харків – місто герой», м.Харків	24-28.08.2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Образотворче мистецтво» V вікової категорії Жанна Манкаускайте (керівник Азаркіна М.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво»; Диплом лауреата II ступеня у номінації «Академічний вокал» V вікової категорії Юлія Шипітько (керівник Давидович Л.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Зірки Хортиці», м.Запоріжжя	27.08.2022	Два Дипломи Гран-Прі та Диплом «Яскравий талант фестивалю» у номінації «Хореографія сучасна» VII вікової категорії – народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт» (керівники: Лиманська О.В., Редько К.В)
IX Міжнародний мистецький двотуровий конкурс «Panorama-Art», м.Ужгород	01.10.2022	Диплом володаря Гран-Прі Калініна Наталія та Диплом лауреата I премії Кошій Олена у номінації «Естрадний спів» молодіжної категорії – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс «Zlagoda Gold Stars», м.Запоріжжя	05.10.2022	Диплом володаря Гран-Прі та Диплом «Яскравий талант фестивалю» у номінації «Хореографія стилізована» VII вікової категорії – народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт» (керівники Лиманська О.В і Редько К.В.)
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Оksamитовий сезон», м.Одеса	08-12.10.2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Образотворче мистецтво (графіка)» Орина Стрельцова (керівник доц. Моценко П.М.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
XI Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Dance Song Fest 2022», м.Харків	17-21.10.2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Хореографія, Бальний танець, Ансамбль» V вікової категорії – народний ансамбль бального танцю (керівник Бугаєць Н.А., Пінчук О.І.), Диплом лауреата I ступеня у номінації «Образотворче мистецтво» V вікової категорії Жанна Манкаускайте (викладач Алтухова А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
Міжнародний конкурс художньої творчості «Стежками Г.С. Сковороди – 300 років», м.Харків	25.10.2022	Дипломи лауреатів III ступеня у номінації «Комп'ютерна графіка» IV вікової категорії Ольга Куваліна та Надія Сидорова – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Арт-Трамплін», м.Київ – Кропивницький	25.10.2022	Дипломи лауреата I ступеня у номінаціях «Фортепіано. Соло» та «Академічний вокал. Соло», 5 вікової категорії Анна Степанова (клас

		фортепіано – проф. Матвєєва О.О. та клас вокалу – доц. Кузьмічова В.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний двотуровий фаховий конкурс образотворчого мистецтва з очним туром і освітніми інноваційними програмами «Токуо Art Ninja», м.Київ	30.10.2022	Диплом Grand Prix у номінації «Живопис» вікової категорії 19 років Жанна Манкаускайте (вчитель та керівник Азаркіна М.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс мистецтв «Український розмай», м.Київ	30.10.2022	Дипломи лауреата 1 премії в номінаціях «Інструментальний жанр» та «Вокальний жанр» V вікової категорії Анна Степанова (клас фортепіано – проф. Матвєєва О.О. та клас вокалу – доц. Кузьмічова В.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «Зіркові візерунки», м.Львів	05.11.2022	Диплом лауреата I ступеня та кубок у номінації «Вокальне мистецтво» в жанрі «Естрадний вокал» V вікової категорії Олена Кошій (керівник Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний конкурс-фестиваль для дітей та юнацтва «Marathon Der Talente», м.Відень (Австрія)	05-12.11.2022	Диплом лауреата III ступеня у жанрі «Art» IV вікової категорії Жанна Манкаускайте (керівник ст.викл. Азаркіна М.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Острів злагоди», м.Запоріжжя	05-15.11.2022	Диплом I ступеня у номінації «Хореографія сучасна» VI вікової категорії Анастасія Пилипович та Диплом I ступеня у номінації «Хореографія сучасна» VII вікової категорії Анастасія Ольховська – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія, Диплом I ступеня у номінації «Хореографія сучасна» VI вікової категорії народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт» (керівники Лиманська О.В., Редько К.В.)
Загальноуніверситетський фестиваль аматорського мистецтва «SKOVORODA-fest»	10-20.11.2022	Перемога у загальному заліку та у більшості номінаціях фестивалю, участь 60 здобувачів факультету в творчому змаганні
Загальнофакультетський конкурс «SKOVORODA-letters»	11-18.11.2022	Виготовлено за результатами конкурсу святковий колаж та відеоролик до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди
II Міжнародний двотуровий фестиваль мистецтв «Yula»	19.11.2022	Диплом II місце у номінації «Естрадний вокал» VI вікової категорії Олена Кошій (викладач Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Stars of Paris», м.Париж (Франція)	19.11.2022	Диплом лауреата I ступеня та кубок у номінації «Vocal Art», жанрі «Pop Vocal» II вікової категорії Олена Кошій (керівник Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Всеукраїнський багатожанровий фестиваль мистецтв «Ах, Одеса!», м.Одеса	20.11.2022	Диплом лауреата I ступеня в номінації «Естрадний вокал» Наталія Калініна (керівник Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта

		(Музичне мистецтво)
II Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Буду жити в Україні», м.Харків	21-27.11.2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Хореографія. Народний танець» VII вікової категорії Арина Одаренко (викладач Лиманська О.В.) – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 024 «Хореографія»
Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс «Зоряний Олімп», м.Полтава	27.11.2022	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Вокальне мистецтво» жанрі «Естрадний вокал» категорії «Професіонали» Герасименко Тетяна (керівник Пащенко А.В.) – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

На факультетах було організовано відзначання усіх традиційних свят року – Посвята в студенти, День працівника освіти, День Українського козацтва, День української мови та писемності, День студента, Різдвяні свята, Великодні свята, Випуск магістрів, Випуск бакалаврів, Тиждень закоханих, Міжнародний жіночий день.

Цьогоріч студенти в умовах воєнного стану взяли участь у наступних онлайн-заходах:

- загальноуніверситетський онлайн-захід «Великодні дзвони»;
- загальноуніверситетський челендж #ЯУчитель;
- університетський багатожанровий фестиваль аматорського мистецтва «Коли закінчиться війна...»;
- загальноуніверситетський відеоконкурс «Я читаю Г. С. Сковороду»;
- творчий конкурс «Лист війни»;
- фестиваль аматорського мистецтва «Skovoroda-Fest».

На факультетах регулярно видаються онлайн-газети та постійно проводяться тематичні конкурси групових стіннівок студентів I-V курсів («Я – студент!», «Ми – однокласники, ми – друзі», «Учитель – моє покликання», «Моя перша педагогічна практика» та інші); виставки творчих робіт та конкурс відео-роликів «Мій факультет – моя родина» тощо.





## Студентський парламент університету

Активна життєва позиція кожного студента в суспільному житті, рівень його демократичної культури, формування лідерських якостей та розвиток особистості є невід'ємною умовою демократичного способу життя.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності.

У Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди з метою формування громадянської активності студентів, патріотичного, етичного, морального виховання та захисту прав активно працює студентське самоврядування.

Велику роль у надбанні студентами досвіду самоорганізації та позитивних дій у соціальному оточенні відіграє Студентський парламент, у якому кожен, залежно від бажання, уміння та здібностей обирає напрям, яким хоче займатися.

Учасники Студентського парламенту активно приймають участь в організації студентських проєктів на рівні Університету та окремих факультетів, є учасниками та переможцями різних студентських турнірів, конкурсів, олімпіад, гуртків, вебінарів, конференцій тощо.

Сьогодні Студентський парламент Університету налічує 14 постійних членів та 454 активних учасників з числа здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Структура Студентського парламенту Університету представлена у таблиці :

<b>В.о. голови Студентського парламенту – Махмудов Даніел</b>	
Перший заступник голови – <b>Османова Офелія</b>	
Другий заступник голови – <b>Романько Анастасія</b>	
Секретар Студентського парламенту – <b>Валерія Цицхвая</b>	
<b>Голови комітетів Студентського парламенту</b>	
<b>Захарова Софія</b>	Голова спортивного комітету
<b>Нічипоренко Дар'я</b>	Голова комітету з розвитку волонтерського руху
<b>Давлекамова Єлизавета</b>	Голова комітету з розвитку лідерської майстерності
<b>Тютюнник Валерія</b>	Голова культурно-масового комітету
<b>Силиверст Юлія</b>	Голова комітету академічної доброчесності

У 2022 році здобувачі вищої освіти організували, брали участь та були доповідачами на загальноуніверситетських, всеукраїнських і міжнародних заходах, створювали відеозвернення з нагоди окремих дат у календарі та організували допомогу для студентів великої сквородинівської родини.

### **Січень:**

22 січня 2022 року колективом Парламенту було записано відеозвернення до дня Соборності України. До звернення долучилися здобувачі вищої освіти різних факультетів.



Також у січні місяці Студентським парламентом було організовано одразу два загально-університетські флешмоби, присвячені випуску магістрів:

- Флешмоб «#ДякуюХНПУ за...» у ході якого магістри мали продовжити думку та опублікувати світлину зі свого студентського життя;
- Флешмоб «#МагістрХНПУ» у ході якого вже випускники ділилися святковим настроєм та світлинами з випускного.



### Лютий:

У лютому місяці члени Студентського Парламенту долучилися до:

- турніру з кібер-спорту з популярної комп'ютерної гри «Counter-Strike: Global Offensive», переможцями якого стала команда факультету фізичного виховання і спорту.
- допомоги команді Університету з кібер-спорту у Харкові.

Також Студентським парламентом було організовано онлайн-вебінар «Твої можливості разом з AIESEC», окрім постійних членів Парламенту до участі в цьому заході долучилися по 4 здобувачі вищої освіти з кожному факультету нашого Університету.

З початком повномасштабного збройного вторгнення російської федерації на територію нашої держави робота Студентського парламенту не припинялася ні на день. Кожен учасник Парламенту зрозумів, що має працювати ще більш плідно і допомагати всім, до кого тільки можна дотягнутися. Так, члени Парламенту були постійно на зв'язку зі студентами та керівництвом університету.



### **Березень:**

Березень місяць виявився досить складним для студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди, але водночас став місяцем незламності, героїзму та єдності. Велика кількість здобувачів освіти доєдналися до різних зборів на підтримку ЗСУ, окремих підрозділів ЗСУ, ТРО, допомогу вимушено переміщеним особам тощо. Також багато наших студентів почали долучатися до різних волонтерських організацій.

На жаль, під час виконання своєї волонтерської діяльності випускниця нашого університету Айвазян Альони (факультет мистецтв) потрапила під обстріл і команда Студентського парламенту ініціювали надання допомоги.

Також у березні був оголошений збір коштів для підтримки Збройних Сил України.



### **Квітень:**

Протягом квітня Студентським парламентом було організовано два заходи:

- волонтерський проєкт «Як захистити себе та свої права». Даний проєкт проводився спільно зі студентами юридичного факультету.
- загальноуніверситетська акція «Поділись своїми спогадами 24.02», до якої долучилася велика кількість сквородинівців.



### Травень:

У цьому місяці на студентів чекали нові випробування, вночі з 6 на 7 травня прямим влучанням російської ракети був зруйнований Національний літературно-меморіальний музей Григорія Сковороди у Сквородинівці. Місце, яке щороку відвідували не лише сквородинівці, а й інші українці. Це місце не сили не одного покоління сквородинців. Тисячі студентів-першокурсників виїздили у першу спільну поїдку саме до цієї тихої унікальної місцини, яку одрав для свого життя земного і вічного видатний український філософ, поет, педагог Григорій Сковорода.



Щороку до Всеукраїнського дня вишиванки, університетська громада брала участь у міській ході вишиванок, проводила різноманітні акції. Але цього року до цього дня колективом Студентського парламенту був організований online-флешмоб «#ХНПУвВишиванці», до якого доєдналися здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти різних факультетів.

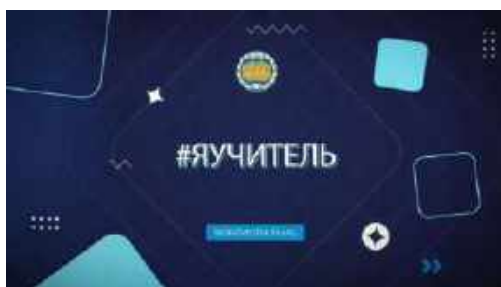


### Червень:

Колективом Парламенту було створено відеозвернення до захисників та захисниць України, до звернення долучилися здобувачі вищої освіти різних факультетів.

У червні Студентський парламент організував два online заходи:

- загальноуніверситетський відео-челендж «#ЯУчитель!», більше тижня студенти ділилися своїми цікавими відео-історіями, у яких вони розповідали чому обрали педагогічну професію;
- загальноуніверситетський флешмоб «#KhNPUmoments!», з нагоди випуску бакалаврів, наші випускники ділилися яскравими та насиченими приємними спогадами свого студентського життя у ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



Також Студентський парламент долучився до популяризації збору коштів на автівку для захисників, організований відомим волонтером та випускником нашого навчального закладу Михайлом Грековим (факультет фізичного виховання і спорту).



### Липень:

З 5 на 6 липня навчальний комплекс ХНПУ імені Г.С. Сковороди по вулиці Валентинівська, 2 зазнав ракетного удару. Була зруйнована частина будівлі, зокрема приміщення наукової бібліотеки, музей історії університету, редакція газети «Учитель», зала засідань, декілька навчальних аудиторій, а також майданчик перед центральним входом в Університет.

Колектив Студентського парламенту відкрив збір для відновлення навчального комплексу по вул. Валентинівська, 2.



### Серпень:

У серпні місяці відбулися зміни у структурі Студентського парламенту ХНПУ імені Г.С. Сковороди, почав формуватися той Парламент, який функціонує сьогодні. Виконуючим обов'язків голови Студентського парламенту став здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня четвертого року навчання факультету історії і права Махмудов Даніел.



23 серпня члени Парламенту привітали сквородинівську родину з нагоди дня Державного прапора України та дня міста Харків постом у соціальних мережах.



Колектив Парламенту популяризував патріотичний флешмоб «#МійПрапор2022», ініційований факультетом початкового навчання. Здобувачі, які долучилися до флешмобу постили власні фото, на яких є зображення прапора України чи інші державні символи.



24 серпня 2022 року колективом Парламенту було створено відеопривітання до Дня Незалежності України, до якого долучилися здобувачі вищої освіти різних факультетів.



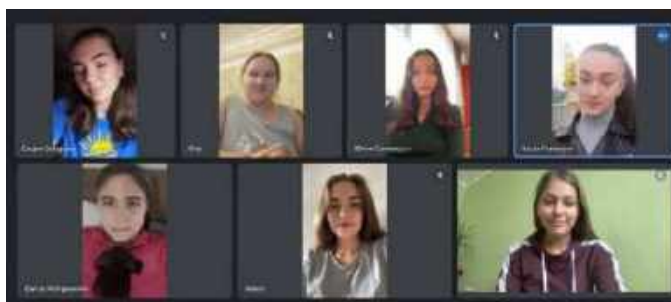


### **Вересень:**

Вересень місяць асоціюється у кожного з початком нового навчального року, але цього річ цей місяць став першим у навчальному році лише для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня першого року навчання, які офіційно почали свій навчальний шлях 15 вересня, тож колектив Студентського парламенту долучився до привітання наших першокурсників.



У вересні остаточно сформувався новий колектив Студентського парламенту, відбулася online зустріч з новообраними керівниками комітетів Парламенту Університету, на якій їх ознайомили із своїми обов'язками та планом роботи на семестр.



### **Жовтень:**

2 жовтня 2022 року колективом Парламенту було створено відеопривітання до дня працівника освіти.



3 жовтня 2022 року Студентський парламент провів зустріч з керівниками комітетів. Кожен з керівників пропонував свої ідеї для удосконалення роботи Парламенту, також обговорили план заходів та дій на семестр.



Колективом Парламенту була організована онлайн психологічна лекція «Як допомогти собі подолати психологічну травму під час війни».



8 жовтня 2022 року заступник голови Студентського парламенту університету, Османова Офелія прийняла участь в XVIII Генеральній асамблеї Української асоціації студентів.



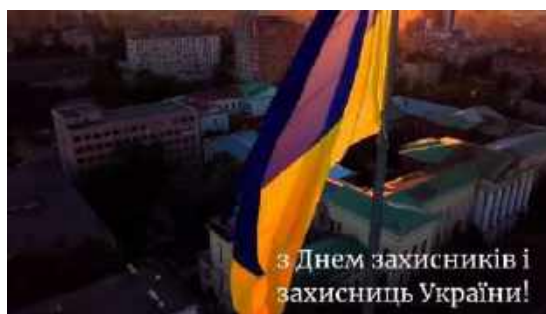
Учасники Парламенту долучилися до ініціативи волонтерського комітету фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди у проведенні акції «Еко-тиждень» та до популяризації акції «Донат на подарунок»



Секретар Парламенту організувала для студентів першого та другого курсів спортивно-оздоровче свято «Козацька міць» на факультеті історії та права.



14 жовтня 2022 року колектив Парламенту привітав всіх, хто стоїть на захисті кордонів нашої Батьківщини з Днем захисників та захисниць України.



Також 14 жовтня волонтерський комітет факультету природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти запусив челендж «Здай кров – врятуй життя».



### Листопад:

Секретар Парламенту, Цицхвая Валерія, ініціювала акцію «Читаєш-перемогу наближаєш», усі гроші з якої пішли на термобілизну для ЗСУ. До благодійної акції долучилися інші члени Студентського Парламенту, студенти та викладачі ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



02.11.2022 до Університету завітав Міністр освіти та науки України Сергій Шкарлет, зустрівся із викладачами, здобувачами освіти, та адміністрацією університету, поділився із студентами та педагогами планами

МОН України та розповів про можливі зміни та нововведення. До цієї зустрічі доєднався в.о. голови Студентського парламенту Данієл Махмудов.



09.11.2022 року у День української писемності та мови учасники Студентського парламенту доєдналися до написання традиційного радіодиктанту національної єдності. Цьогоріч текст диктанту був присвячений рідному дому.



17.11.2022 року було опубліковано відеопривітання до Міжнародного дня студента.



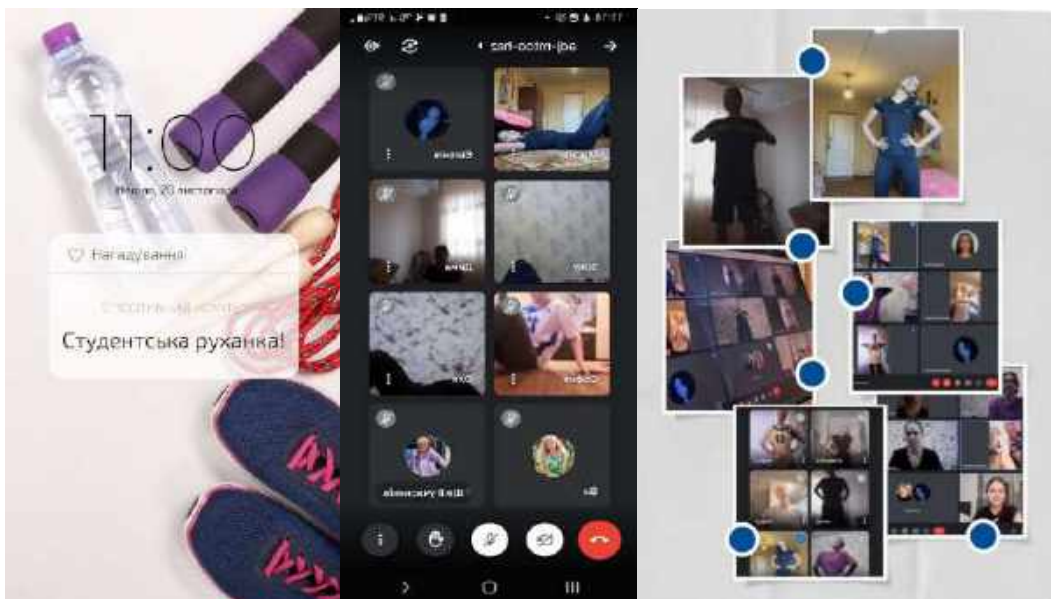
18.11.2022 року в.о. голови Студентського парламенту Махмудов Данієл та лідер студентського самоврядування Гладких Анастасія були нагороджені подякою від харківського міського голови Ігоря Терехова.



Колектив Студентського парламенту долучився до Всеукраїнського семінару «Ефективна комунікація та культура мовлення».



20.11.2022 року спортивним комітетом була організована та проведена студентська online руханка.



21.11.2022 року колектив Парламенту привітав сквородинівців з Днем Гідності та Свободи.



30.11.2022 року в ХНПУ імені Г.С. Сковороди урочисто відкрито Міжнародну конференцію «Філософія Григорія Сковороди і ми – українці» з нагоди 300-річчя з дня народження засновника української національної філософії. До відкриття конференції долучилися в.о. голови Студентського парламенту Махмудов Даніел та секретар Парламенту Цицхвая Валерія.



### Грудень:

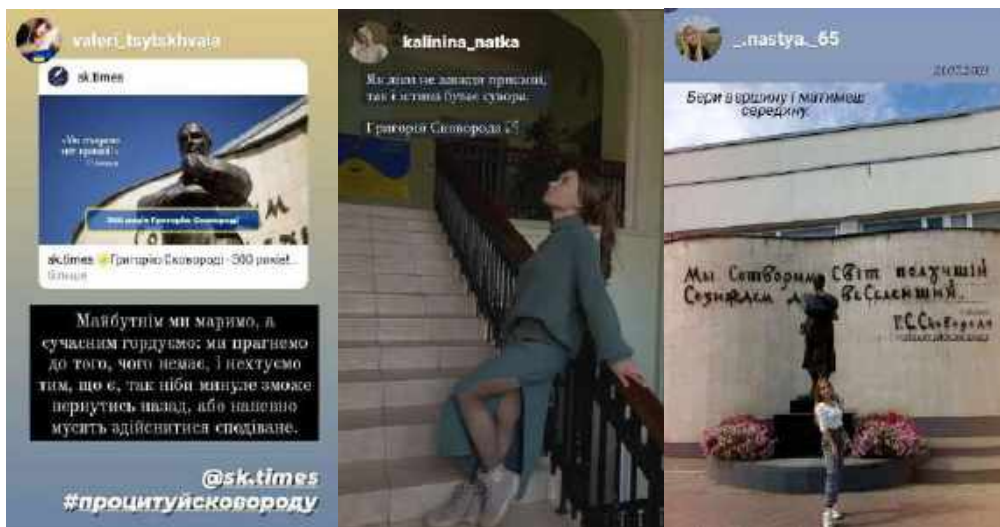
02.12.2022 року в ХНПУ імені Г.С. Сковороди, у рамках Міжнародної конференції «Філософія Григорія Сковороди і ми – українці» з нагоди 300-річчя з дня народження засновника української національної філософії, відбувся телеміст, який дозволив студентам університетів Григорія Сковороди в Переяслові, Києво-Могилянської академії і Харківського педагогічного університету поспілкуватися з Президентом України Володимиром Олександровичем Зеленським та разом поговорити про вічні цінності, які сповідував великий філософ Григорій Савич, і які слугують духовними орієнтирами у буреломному сьогоденні. В.о. голови Студентського парламенту ХНПУ імені Г.С. Сковороди Махмудов Даніел зміг долучитися до цієї події та задати деякі питання Володимирі Олександровичу.



Колектив Парламенту привітав велику сквородинівську родину з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди.



3 грудня відбувся вже традиційний для нашого закладу флешмоб у соціальних мережах «#ПроцитуйСковороду», де здобувачі ділилися своїми улюбленими цитатами великого філософа Григорія Савича Сковороди.



Студентський парламент ХНПУ імені Г.С. Сковороди підготував спортивний челендж між факультетами Університету.





06.12.2022 відкрите online-засідання гуртка волонтерського комітету «Волонтерство. Чому це важливо», який організувала секретар Парламенту Цицхвая Валерія на базі факультету історії і права.



Привітання від Студентського парламенту з Днем Збройних Сил України.



Вітаємо з Днем Збройних сил України і від чистого серця бажаємо зберігати спокій і впевненість у будь-якій життєвій ситуації, здійснювати гарні і добрі вчинки, берегти і міцно любити своїх рідних, піклуватися про майбутнє і з успіхом досягати великих висот.

Мирного неба та перемоги нашій нації!  
 Слава Україні!  
 Слава ЗСУ!  
 Слава героям!  
 Слава українцям!



Організація online лекції «Академічна доброчесність здобувачів освіти». Учасники отримали відповіді на дуже популярні серед студентів питання: що таке академічна доброчесність та як її дотримуватися.



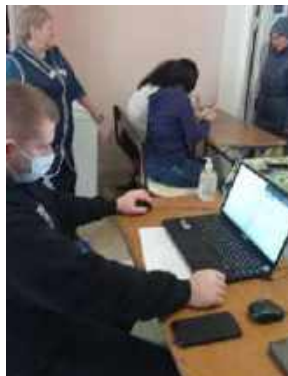
У 2022 році постійні члени Студентського парламенту отримали нагороди у щорічному загальноуніверситетському заході «Студент року», де були визначені переможці у різних номінаціях .

№	ПІБ	Номінація
1	Махмудов Даніел	Лідер студентського життя
2	Османова Офелія	Кращий медійник року
3	Романько Анастасія	Лідер студентського життя
4	Валерія Цицхвая	Інтелектуал
5	Захарова Софія	Олімпійські надії
6	Нічіпоренко Дар'я	Лідер студентського життя
7	Давлекамова Єлизавета	Громадський діяч
8	Тютюнник Валерія	Відмінник року
9	Силиверст Юлія	Громадський діяч
10	Макаренко Катерина	Художня творчість та виконавська майстерність
11	Бригіда Еріка	Олімпійські надії
12	Бойко Каріна	Кращий волонтер
13	Литвин Поліна	Відмінник року

### Культурно-мистецький центр

Культурно-мистецький центр є структурним підрозділом університету, який постійно здійснює реалізацію творчих потреб студентської молоді, допомагає розвинути здібності здобувачів вищої освіти у багатьох мистецьких напрямках, залучає їх до участі у суспільному та культурному житті Університету.

Сьогодні, в умовах воєнного стану, для багатьох співробітників, не зважаючи на їх місцезнаходження, пріоритетною стала волонтерська діяльність.



Це концерти для військовослужбовців та інших громадян; організація дозвілля дітей та юнацтва; поміч у доставці гуманітарних вантажів; приготування їжі нашим захисникам; допомога у побутових та соціальних проблемах співвітчизникам, які потребують цього у найскладніші для нашої держави часи.

Співробітники центру швидко відреагували на суттєві зміни у житті більшості українців та роблять свій внесок у наближенні до Перемоги. Так, керівник студії Мезінов В.Г., у складі творчого об'єднання «Help Army Музбат», бере участь у багатьох концертах для військовослужбовців, дорослих і маленьких мешканців Харківщини; постійно допомагає у розвезенні гуманітарної допомоги по місту та обласних центрах; звукооператор Кравцов М.В. надає допомогу з отримання та

транспортування гуманітарних вантажів на базі комунального закладу «Лозівський ліцей № 1», керівник гуртка Погорелець Ю.В. бере участь у приготуванні їжі оборонцям міста під Харковом.

Також співробітники центру займаються волонтерською діяльністю на тимчасових місцях перебувань, а саме: допомогою у розселенні переселенців, відвідуванням людей похилого віку, розвантажуванням гуманітарної допомоги у місцевих волонтерських центрах – керівник гуртка Жерьобкін С.В. у м. Кам'янське Дніпропетровської обл., художній керівник Нікітенко А.М. у с. Костянтинівка, керівник гуртка Погорелець Ю.В. у с. Жихар та директор центру Грицаненко Н.П. у с. Наукове Харківської області.

Художник центру Роспутько Н.В. провела низку заходів щодо залучення дітей та юнацтва до художнього мистецтва у м. Познань., а саме: «Намалюй свій портрет», «Подарунок мамі», «Зроби собі друга». «Моя країна - Україна» (березень 2022 р.); «Мрії здійснюються», «Україна після війни», «Пасхальна веселка» ( квітень 2022 р.) із залученням українських та польських дітей та підлітків. Виступила з ідеєю щодо організації тематичної виставки «Жінки України». Разом із своїми вихованцями брала участь у Всеукраїнському флешмобі «Ой, у лузі червона калина».

Але попри всі воєнні реалії сьогодення, співробітники центру перш за все намагаються якомога корисніше використати свої професійні знання та вміння в організації та проведенні тематичних культурних заходів, до яких залучаються здобувачі вищої освіти, випускники та викладачі університету.

З перших часів війни на сторінці культурно-мистецького центру у соціальних мережах публікуються авторські вірши випускників, виставляються відеоролики та нові пісні талановитих учасників колективів.



Зокрема, за ініціативи директора центру Грицаненко Н.П. було проведено онлайн-фестиваль «Великодні дзвони – 2022». Концерт-привітання з 2 частин підготувала творча команда центру ( режисер – Грицаненко Н.П., відеомонтаж – Кравцов М.В., музичні керівники – Данілова-Абросімова Е.В. та Погорелець Ю.В., ). Своє мистецтво подарували учасники творчих колективів ( народний хор «Ювента» імені В. Королевського, вокальний гурт «Sunshine», вокальний гурт «Оксамит» та солісти ), співробітники центру ( Малахова Н.М., Нікітенко А.М.) та викладачі університету (Л. Давидович, А. Мартем'янова). Світлини пасхального свята попередніх років підготував Мезінов В.Г.

З особливо патріотичним настроєм, почуттям болю і повагою до всіх загиблих у II Світовій війні був створений онлайн-концерт до Дня пам'яті та примирення, в якому взяли участь викладачі (Л. Давидович, А. Нікітенко, А. Мартем'янова) та здобувачі вищої освіти; режисер – Н. Грицаненко, відеомонтаж – М. Кравцов.

«День вишиванки» цього року був відзначений на сторінках центру у соціальних мережах спогадами про святкування низкою архівних

Бажаємо всім миру та  
злагоди! Збережемо  
національну пам'ять і  
українську культуру!



фотографій.

В червні був проведений фестиваль аматорського мистецтва «Коли закінчиться війна», який започаткувала та провела художній керівник Нікітенко А.М.. У ньому взяли участь представники всіх факультетів, які були нагороджені дипломами, а кращі здобутки конкурсантів були виставлені у соцмережах. Підготовка учасників здійснювалась керівниками гуртків в онлайн-форматі. Метою проведення цього заходу було залучення талановитої студентської молоді до нових творчих ідей, поліпшення їх морально-психологічного стану засобами мистецтва.



До Дня захисту дітей вокальним гуртом «Оksamит» (керівники Ю. Доро та М. Осадчук) була записана пісня «Діти Харкова за любов, красу, життя та мир». Свято було висвітлене на сторінці центру привітаннями від містян Харкова, а саме – патріотичний відеоролік від учениці 10 класу Харківського технічного ліцею Краснокутської Дар'ї та її керівниці, випускниці нашого університету Даценко Ганни, заступника директора з навчально-виховної роботи.

Паралельно з творчою роботою, працівники центру займалися евакуацією матеріально-технічних цінностей. Зокрема була вивезена апаратура звукорежисерського приміщення та актової зали ініціативною групою у складі Н. Грицаненко, В. Мезінова, адміністратора Л. Федотової, керівника студії С. Зибцева.

Після руйнування будівлі університету ця ж група працівників центру евакуювала матеріальну базу центру, що залишалась у костюмерній та інших приміщеннях для занять.



Жахливі світлини зруйнованих будівель для свідчень про звірства окупантів постійно збирає фотооператор В. Мезінов.

Але попри всі труднощі воєнного часу, 29 червня культурно-мистецький центр провів «Випуск бакалаврів – 2022» в онлайн форматі. Сценарій свята, підготовку ведучих та режисуру здійснила Н. Грицаненко; над відбором музичних номерів, відеомонтажем та фотоматеріалами також працювали М. Кравцов, А. Нікітенко, В. Мезінов; керівники гуртів (Ю. Погорелець, Е. Данілова-Абросімова, С. Зибцев, В. Єсауленко) провели організаційну і творчу роботу щодо виступів колективів та солістів.



Життя триває; і навіть під час війни, співробітники центру намагаються професійно зростати і допомагати в цьому талановитому студентству.

Керівник Клубу веселих та кмітливих «Перша столиця» С. Жерьобкін провів декілька онлайн турнірів з імпровізації у соцмережі Телеграмм, а

також постійно допомагає учаснику клубу Михайлу Драпиковському у роботі з гумористичним відео у соцмережі Тік-Ток.

Нещодавно відбувся патріотичний фотопроєкт до Дня української державності «Моя, твоя, наша Україна», проведений Департаментом культури Харківської міської ради та КЗК «МЦКАМ», в якому наші співробітники та їх вихованці також взяли активну участь та були нагороджені відзнаками оргкомітету.



Традиційний університетський захід «Посвята у першокурсники» цього року теж був підготовлений співробітниками центру та проведений в режимі онлайн 15 вересня 2022 р.



До Дня працівників освіти було проведено святковий концерт, що відбувся 4 жовтня 2022 р. у головному корпусі університету, на якому виступили художній керівник центру Аліна Нікітенко, викладач факультету



дошкільної освіти Анна Ковтун, здобувачі вищої освіти факультету мистецтв.



Працівники Центру отримали подяки від ректора Університету.

До 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди був проведений фестиваль аматорського мистецтва «Skovoroda-fest», на який було надіслано 150 творчих робіт з різних видів мистецтва та взяли участь понад 200 здобувачів вищої освіти.

«SKOVORODA - fest»



Однією з номінацій фестивалю була «Краща ілюстрація до байок Г.С. Сковороди». Творчі роботи факультету дошкільної освіти – учасників аматорського фестивалю... ЕЩЕ



Культурно-мистецький центр провів ретельну підготовку до святкування 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди. На урочистому заході з цього приводу 30.11.2022 співробітникам центру були вручені нагороди за сумлінну працю та значний внесок у культурне виховання студентської молоді. Директор КМЦ Грицаненко Н.П. була нагороджена «Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» від Міністерства освіти і науки України, а



художній керівник Нікітенко А.М. отримала Почесну грамоту від Харківської міської ради. Викладачів, співробітників університету та почесних гостей вітали солісти - Надія Мельник, Катерина Моїсеєнко та Анна Ковтун. 02.12.2022 у Сковородинівській залі Університету урочистості продовжились церемонією нагородження, яку провели ведучі - Заслужений діяч культури Польщі Василь Саган та Аліна Нікітенко. На святковому концерті виступили солісти ХНАТОБ Олександр Золотаренко та Юлія Форсюк; Надія Мельник, Анна Ковтун та здобувачі вищої освіти факультету мистецтв. Технічне звукозабезпечення, музичне оформлення та фотозйомку здійснив В. Мезінов.

Учасники творчих колективів центру 02.12.2022 взяли участь у заході, присвяченому Міжнародному дню волонтера, що проводився обласною ветеранською організацією разом з Харківським обласним будинком творчості.

Щоденно працює сторінка культурно-мистецького центру у соціальній мережі «Фейсбук», де освітлюються останні події творчого життя університету; виставляються кращі роботи, які брали участь у фестивалях центру.

Співробітниками центру було проведено щорічні університетські заходи «Випуск магістрів » та «Сковородинівський Олімп».

### **Музейний комплекс**

Музейний комплекс ХНПУ імені Г.С. Сковороди створено на підставі рішення Вченої Ради Університету 1 лютого 2022 року. Він є структурним підрозділом Університету, та в своїй діяльності керується Законом України «Про музеї та музейну справу», Законом України «Про культуру», Статутом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, рішеннями Вченої ради Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими організаційно-розпорядчими документами, що діють в Університеті, Положенням про музейний комплекс.

З початку діяльності музейного комплексу його основними напрямками діяльності були наступні:

1. Музейно-виставкова діяльність (проведення виставки «Технології в стилі вінтаж», екскурсії для студентів та викладачів Університету та співробітників інших ЗВО Харкова), проведення екскурсій для студентів та аспірантів в музеї історії університету.

2. Впорядкування та створення нормативної документації щодо діяльності музейного комплексу, представлення її на Вченій Раді Університету.

3. Планування створення експозиції репринтних книг 18-19 ст. разом з музеєм Букваря та деканатом факультету початкового навчання.

4. Зустрічі з деканами та координаторами з виховної роботи щодо співпраці між музейним комплексом та факультетами в організації виставок та експозицій.

5. Відвідання зі студентами виставки документів та предметів побуту з приватних колекцій м. Харкова.

6. Зустріч та консультації з директором Харківського історичного музею щодо співпраці та обміну експозиційними матеріалами.



Але подальші плани музейного комплексу щодо організації заходів та культурно-просвітницької діяльності були порушені повномасштабним вторгненням РФ в Україну 24 лютого 2022 року. Музейний комплекс в ці дні частково призупинив свою роботу, оскільки територія навчального

комплексу, де знаходяться більшість музеїв комплексу, розташовувалась в безпосередній близькості до району активних бойових дій.

Почалось відновлення діяльності музейного комплексу з кінця березня. Співробітниками, які виїхали з міста Харкова, були встановлені контакти з закладами культури і освіти Кременчуцького району Полтавської області.

Зважаючи на велику кількість внутрішньо переміщених осіб, зокрема дітей, що перебувають на території району, було прийнято рішення про спільну організацію низки заходів історичного та культурно-дозвілєвого напрямку, що відповідають проблематиці роботи музейного комплексу.

Так, відбулись презентаційні заходи, на яких дітей знайомили з проектом музейного комплексу «Техноісторія онлайн», що представлений на сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Були проведені, зокрема віртуальні екскурсії найбільшими технічними музеями України та Європи, де їх учасники мали можливість побачити унікальні зразки історичної автомобільної, залізничної, авіаційної техніки, та дізнались історію їх створення та експлуатації у різних країнах світу.

На початку квітня відбулась презентація масштабного проекту Музейного комплексу та одного з громадсько-культурних об'єднань Полтавської області «Історія незламних».

Проект за допомогою віртуальних екскурсій, панорамних краєвидів та ілюстративного фото матеріалу передбачає ознайомлення внутрішньо переміщених осіб, дітей та місцевих мешканців з пам'ятками культури, історії та природи тих міст України, які зараз стоять на передньому краї боротьби українського народу за свою волю та незалежність.



За період з квітня до липня 2022 року було проведено сімнадцять зустрічей, на яких були присутні офлайн близько 350 глядачів, що мали можливість дізнатись багато цікавої та корисної інформації з історії, краєзнавства, мистецтвознавства, та віртуально побувати в найбільш мальовничих куточках України.

Завдяки трансляціям в соціальних мережах, до зустрічей приєднувались наші співвітчизники та глядачі, які зараз перебувають в Польщі, Германії, Чехії, Іспанії, Нідерландах, Португалії, Турції, Сполучених Штатах Америки. Від них отримували схвальні відгуки щодо проекту.



В червні представники Музейного комплексу взяли участь в підготовці та проведенні на території однієї з громад Кременчуцького району благодійного ярмарку товарів хенд-мейд, передавши для реалізації фотороботи на історичну тематику. Всі кошти отримані від реалізації продукції на ярмарку були передані на потреби Збройних Сил України.

В червні місяці представники Музейного комплексу брали участь в зустрічі волонтерів територіальних громад Полтавщини з американським

волонтером і викладачем англійської мови Іаном Кілпатріком з Массачусетсу. Американський гість приїхав в Україну за сприяння українських волонтерів, привіз гуманітарний вантаж, познайомився з історією та культурою нашого народу.

Також волонтер з США побачив як українці допомагають один одному в ці нелегкі часи. В ході зустрічі Іан Кілпатрік відповів на багато питань щодо волонтерства в Америці, та захисту дітей і літніх людей під час воєнних дій.



В червні відбулась поїздка з волонтерами та співробітниками закладів культури історичними місцями Кременчуцького району, які пов'язані з видатними особистостями, що жили та творили тут – Михайло Остроградський, Олесь Гончар. Під час екскурсії були оглянуті населені пункти, які засновані в 15-17 століттях, та є одними з найбільш старовинних в Полтавській області, та проведена міні лекція з історичного краєзнавства.

В червні представниками Музейного комплексу на сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди було створено віртуальний проєкт «Наукові та природничі музеї світу онлайн». Проєкт направлений на більш широке залучення студентів та викладачів університету до відвідання музеїв та наукових зібрань.



Зараз на сторінці проєкту представлені близько двадцяти віртуальних екскурсій науковими та природничими музеями України, Європи та Америки. Завдяки цьому ряд унікальних експонатів з історії науки стають ближчими для дослідників з багатьох країн світу, які відвідують сайт Університету.

На початку липня почалась реалізація чергового проєкту Музейного комплексу «Видатні Українці». Цей проєкт розрахований в основному на внутрішньо переміщених школярів та студентів, що зараз перебувають в Кременчуцькому районі, а також для студентів і викладачів Університету, які долучаються до заходу онлайн. Проєкт передбачає ознайомлення учасників заходу з біографіями визначних людей, що творили історію нашої держави в різні часи.

Доброго дня, шановні відвідувачі!

Музейний комплекс Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сквиринця вітає вас на сторінці нашого онлайн проєкту:

### **«Наукові та природничі музеї світу online».**

Основна ідея цього проєкту, який задумався та реалізувався у важкий час повномасштабної війни в Україні, полягає в ознайомленні студентів, викладачів нашого університету, а також всіх, кого цікавить історія, з величезною кількістю наукових та природничих музеїв світу за допомогою сервісів віртуальних екскурсій, які присутні в додатках Google maps та Google Earth.

На данню сучасних інформаційних технологій, музейство в останні роки вишло на новий якісний рівень. За допомогою мережі Internet у студентів, викладачів, музейників та всіх, кого цікавить історія, з'явилась можливість побачити колекції відомих музеїв за допомогою в тому числі віртуальних турів. Відстань не має значення. І старі музеї, які розташовані за тисячі кілометрів стають доступними для широкого загалу незалежно від всіх континентів.

Особливо це відбуло вже сьогодні, коли активні бойові дії призупинили активну науково-дослідну роботу викладачів, співробітників музеїв, та не дозволяють відвідати ті чи інші зібрання. Саме віртуальні тури стають в пригоді дослідникам, музеюодам, які і під час війни продовжують музейну роботу в дослідженнях різних галузей науки.

Широке використання відеоматеріалів, архівних фотографій, листів, мемуарної літератури дозволяє більш глибоко розповісти про видатних українців, їх роль в розбудові нації та звершень на шляху прогресу. Першими

видатними українцями, про яких були влаштовані лекційні заняття, стали Богдан Хмельницький, Павло Скоропадський та Ігор Сікорський.



На честь Ігоря Сікорського, видатного авіаконструктора, був проведений ще один захід: для дітей-переселенців дошкільного та молодшого шкільного віку. Під час заходу діти дізнались про цікаві факти з життя винахідника гелікоптеру та мали можливість власноруч створити модель першого гелікоптеру S-4, автором якої був І. Сікорський.



Представники Музейного комплексу під час літньої перерви в освітньому процесі взяли участь в оформленні та атрибуції міні-археологічної виставки в одному з закладів культури Кременчуцького району. Зразки кераміки, металеві вироби часів скіфів, римської імперії, давньої Русі і козацтва, які були знайдені на території району, зараз наочно показують відвідувачам давню історію цього краю.

В липні представники Музейного комплексу взяли участь в якості гостей на нараді представників закладів культури територіальних громад Полтавської області. Були заслухані звіти голів закладів культури, проблемні питання функціонування клубів та бібліотек області під час військових дій.



У серпні-вересні 2022 року співробітники Музейного комплексу разом з закладом культури Кременчуцького району працювали над створенням виставки «Історія промислової реклами світу початку 20 століття». Було проведено значну науково-пошукову роботу, зокрема в доступних онлайн музейних зібраннях і архівах Франції, США, Німеччини, Голландії, Іспанії та ін..

Даний проєкт розрахований в основному на учнівську та студентську молодь, яка цікавиться технічною історією, історією економіки, дизайну та готує себе для навчання та роботи в галузі креативної індустрії.

На початку вересня 2022 року директор Музейного комплексу взяв участь в публічній лекції, яку проводила голова національної ради з питань телебачення і радіомовлення, відома журналістка і громадський діяч Ольга Володимирівна Герасим'юк. Під час неформального спілкування з лекторкою була представлена розповідь про наш Університет, його проблеми та здобутки, руйнацію корпусу під час ракетного обстрілу в липні 2022 року і запрошено відвідати університет та його музеї після закінчення бойових дій. Також в рамках цього заходу для Ольги Володимирівни директором Музейного комплексу було влаштовано екскурсію однією з архітектурних пам'яток національного значення, яка розташована на території Кременчуцького району.



29 вересня відбулась зустріч в форматі онлайн керівництва комітету міжнародної ради музеїв по університетським музеям (ICOMUMAC) з керівниками університетських музеїв України. Наш університет представляв

директор музейного комплексу Тукан Віталій Костянтинович. З боку міжнародної інституції в зустрічі прийняли участь новообраний керівник УМАС Ендрю Сімпсон, керівник проєкту Universum Себастьян Субірам, та экс-керівниця УМАС Марта Лоуренсо.

Зустріч пройшла в жвавому обговоренні нагальних питань, керівники українських університетських музеїв ознайомили керівництво УМАС з станом справ у закладах вищої освіти, які представляють, окреслили втрати музеїв від воєнних дій, що ведуться на території України. Зарубіжні колеги уважно вислухали виступи українських музейників, та пообіцяли підтримку в складний воєнний час.

У вересні музейний комплекс розпочав реалізацією нового історико-просвітницького проєкту для студентів університету. Куратором його виступила проректор з виховної роботи університету, доцент Борисенко Наталія Олексіївна, яка надала дуже багато цінних зауважень щодо реалізації та організації лекційних занять зі студентами факультетів університету.



Назва цього проєкту – «Трофейна техніка як зразок звитяги ЗСУ». В цьому онлайн проєкті, реалізація якого проходила в ЗВО України за підтримки Міністерства освіти та Міністерства Оборони, передбачено проведення лекцій, на яких розповідається про ворожу техніку, яка була знищена або захоплена збройними силами України з початку повномасштабної війни в лютому 2022 року.

Восени було проведено низку лекцій, на яких студенти і викладачі факультетів університету значно розширили свою уяву про військову техніку і її використання під час війни.

Також в новому навчальному році продовжилась реалізація започаткованого Музейним комплексом проєкту «Історія незламних», про історію розвитку, культові і історичні пам'ятки міст України, який був започаткований дирекцією Музейного комплексу навесні 2022 року.

Протягом вересня-грудня було проведено шістнадцять заходів в рамках цього проєкту, які оффлайн відвідало близько 350 відвідувачів. Значна кількість глядачів приєднувалась до заходу завдяки онлайн трансляціям в соціальних мережах, зокрема з таких країн як Німеччина, Турція, Польща, Іспанія, Нідерланди.

Восени 2022 року тривав також започаткований дирекцією музейного комплексу проєкт «Видатні Українці». Зокрема, були проведені лекційні заняття з трансляцією в соціальних мережах про наступних діячів нашої історії: Євген Патон, Дмитро Яворницький, Борис Луцький, Нікола Терещенко, Володимир Вернадський. Розповіді про людей, які зробили значний внесок в скарбницю національної культури, науки і техніки, завжди викликають жваву реакцію серед глядачів – перш за все, школярів, студентів, та поціновувачів історичної біографістики, які відвідують всі заходи цього проєкту.



11 жовтня 2022 року в закладі культури Кременчуцького району відбулось відкриття виставки «Історія промислової реклами світу початку 20

століття». Зразки технологічної реклами минулого, яких на виставці представлено понад тридцять одиниць, та розповідь про новітні для того часу зразки промислових виробів, які суттєво вплинули на розвиток цивілізації, викликала підвищену увагу глядачів. Захід відвідали близько сорока відвідувачів, в складі яких – представники бізнесу, виконавчої влади та педагоги територіальної громади, де проходила виставка.



Після оглядової екскурсії, яку провів директор Музейного комплексу Університету, відбулась жвава дискусія та обмін думок, щодо представлених для огляду експонатів. Виставка продовжує діяти до кінця 2022 року, і викликає значну увагу серед відвідувачів та гостей закладу, де вона проходить.



У жовтні директор Музейного комплексу взяв участь в нараді-зустрічі представників районних та сільських бібліотек територіальних громад Кременчуцького району. Було підготовлено та представлено доповідь щодо

розвитку історичного краєзнавства, та його ролі в підвищенні історичної свідомості нашого народу.



Протягом вересня-листопада співробітники Музейного комплексу взяли участь в ряді зустрічей з представниками культурного середовища України, письменниками, журналістами та мистецтвознавцями. Серед них Юрій Макаров, Ігор Козловський, Ірина Славінська, Вадим Карп'як. Ці відомі особистості приїздили до Полтавської області в рамках культурно-мистецького проєкту. Деяким з гостей директор Музейного комплексу ХНПУ проводив екскурсії культурно-історичними пам'ятками Кременчуцького району.



Фінальним проєктом 2022 року, над яким працюють співробітники Музейного комплексу, є організація та проведення музейної виставки, присвяченої життю та діяльності видатного харківського промисловця, громадського діяча та підприємця XIX століття, барона Едуарда Бергенгейма. Вона планується до відкриття та проведення наприкінці грудня 2022 року на території закладу культури Кременчуцького району Полтавської області.

Значну увагу протягом 2022 року Музейним комплексом було також приділено відзначенню 300-й річниці з дня народження великого українського філософа та письменника, людини на честь якої названо наш Університет – Григорію Савичу Сковороді. Так, в серпні 2022 року співробітники Музейного комплексу долучились до онлайн-марафону «Мандрує світом його слава», присвяченого 300-річчю від дня народження Г.С. Сковороди. Захід ініційований відділом краєзнавства Полтавської Обласної універсальної наукової бібліотеки ім. І.П. Котляревського.

Директор Музейного комплексу Університету під час другої зустрічі в рамках марафону розповів про харківський період Григорія Сковороди та сьогоденній стан культурно-історичної спадщини видатного філософа.

В листопаді 2022 року Музейний комплекс виступив ініціатором проведення святкового заходу, присвяченого ювілею філософа. Він відбувся 1 грудня 2022 року. Були запрошені школярі, студенти, вчителі та співробітники закладів культури територіальної громади. Відвідувачам було представлено доповідь «Григорій Сковорода і вісімнадцяте століття: портрет на фоні епохи». Викладений матеріал, та дискусія, яка відбулась за лаштунками заходу, вкотре засвідчили, що філософський, літературний доробок Григорія Сковороди актуальний і сьогодні, через двісті років після своєї появи.



Підводячи підсумки 2022 року, хочеться наголосити, що цей рік був дуже непростим для всіх освітян. Багато викладачів та студентів були змушені покинути свій дім, стати переміщеними особами в Україні та за

кордоном. Важких втрат внаслідок обстрілів та бойових дій в Харкові зазнав Музейний комплекс і взагалі Університет. Але Музейний комплекс ХНПУ, незважаючи на складний військовий час, продовжує діяльність, готує, проводить та приймає участь у різноманітних заходах та реалізує нові цікаві проєкти.

### **Гендерний центр**

Протягом 2022 року велась підготовка гендерних навчальних курсів у межах дисциплін вільного вибору для всіх факультетів нашого Університету.

У лютому 2022 року в Центрі культури Національної академії Національної гвардії України (м. Харків, майдан захисників України, 3) пройшов освітній захід з питань миробудування для молодіжних організацій Харківського регіону та фестиваль театрів серед закладів вищої освіти Харківського регіону «Гендер в дії - 2022». Мета заходу є розкриття талановитої, гендерно-чутливої молоді та заохочення учасників освітнього процесу закладів вищої освіти Харківського регіону через творчість до активної гендерної життєвої позиції.

Фестиваль театрів серед закладів вищої освіти Харківського регіону «Гендер в дії - 2022». Через встановлення карантинних обмежень для ЗВО захід було проведено в онлайн режимі. Театр «Сковорідка» ХНПУ імені Г.С. Сковороди став лауреатом.

<https://nangu.edu.ua/news/u-harkovi-projshov-osvitnij-zahid-ta-festival-teatriv-gender-v-dii-2022>

У лютому очільниця Гендерного центру Марина Вороніна брала участь як член експертної ради у XVI Регіональному науковому конкурсі молодих вчених «Гендерна політика очима української молоді: Слобожанський вимір».

У червні - серпні доцентка Вороніна М.С. та професорка Миколаєнко О.О. удосконалили навчальну програму Дисципліни вільного вибору «Гендерний дискурс в історії України та у всесвітній історії» та продовжили

наповнення дистанційного курсу на Moodle  
<https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=2246>

19 – 24 жовтня Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації спільно з Національною академією Національної гвардії України та Гендерним центром Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди провели п'ять онлайн вебінарів для студентів і студенток денної та заочної форми навчання нашого Університету. Тренінг відбувся на платформі Zoom. За результатами вебінарів усі учасни(ки)ці отримали сертифікати.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-gendernogo-centru>

### **Центр інклюзивної освіти**

25.01.2022 р. у змішаному форматі на фізико-математичному факультеті проведено науково-методичний семінар «Технічні інструменти створення освітнього середовища ЗВО в умовах інклюзії». Він був присвячений демонстрації різних видів пристроїв щодо друку для слабозорих осіб.

Олена Семенівна Казачінер, керівник Центру інклюзивної освіти, ознайомила учасників семінару із сайтом українського Тифлоцентру, на якому представлено: програмне забезпечення; друкуючі пристрої; електронні відеозбільшувачі; органайзери та дисплеї Брайля; пристрої для читання плоскодрукованих текстів; аксесуари до обладнання. Акцентувалася увага на друкуючих пристроях та їх характеристиках.

У квітні попри продовження тривалих військових дій у Харкові Центр інклюзивної освіти ХНПУ відновив свою діяльність.

22.04.2022 Олена Семенівна Казачінер провела онлайн-зустріч із деканами, заступниками деканів та представниками факультетів університету, а також зі здобувачами.

Під час зустрічі порушувалися та обговорювалися такі питання:

1. Де наразі перебувають здобувачі університету з інвалідністю?
2. Чи є це місце безпечним для них та їхніх батьків та рідних?



3. Чи є у них зараз можливість навчатися? Якщо ні, в чому полягають причини цього? Чи може професорсько-викладацький склад допомогти здобувачам відновити можливість навчатися? Яким чином?

4. Яким чином викладачі можуть психологічно підтримати здобувачів з інвалідністю?

5. Які додаткові проблеми виникають у здобувачів та можливі шляхи їх усунення та допомоги.

Олена Семенівна розповіла про необхідність пояснення здобувачам доступною мовою, що відбувається навколо, про те, як потрібно пояснювати правила виконання дій заспокоєння під час повітряної тривоги, обстрілів, про необхідність вираження негативних емоцій. Було запропоновано комплекси вправ, спрямованих на заспокоєння під час обстрілів «4 стихії», «техніки заземлення при стресі», «шляхи створення впевненості та стабільності»;

Казачінер О.С. розповіла про кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів.

Також зверталася увага на особливості освітнього процесу під час військових дій: навчання на відстані, дотримання розкладу занять, перегляд навчальних відео шляхом створення викладачами відповідної бази на диску, домашнє навчання, створення довіри (упорядковане та чітке спілкування, дотримання двобічного зв'язку, надання зрозумілих та справедливих рекомендацій тощо), забезпечення постійної комунікації між викладачами, створення кола підтримки.

31 травня 2022 року відбулася онлайн-зустріч між менеджером проєктів університету Бар Ілан Оленою Городецькою (Ізраїль, м. Рамат Ган, що біля Тель Авіва) та Оленою Казачінер.

Мова йшла про налагодження можливої співпраці між двома університетами та створення проєкту з підготовки майбутніх фахівців до використання корекційних технологій навчання у роботі з дітьми особливими освітніми потребами.

У цьому університеті є педагогічний факультет, одним із напрямків діяльності якого є спеціальна освіта, підготовка бакалаврів та магістрів, а також підвищення кваліфікації для роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

20 травня 2022 року в дистанційному форматі відбувся Всеукраїнський круглий стіл «Розлади аутистичного спектру: актуальні питання психолого-педагогічного супроводу».

На захід завітали 73 учасника з Київської, Донецької, Полтавської, Хмельницької та Харківської областей, які презентували свій досвід роботи з дітьми з аутизмом.

Учасники конференції зосередили увагу на проблемах налагодження соціальної взаємодії (у контексті міжнародного й вітчизняного досвіду), використанні мовлення в комунікації, особливостях підготовки студентів до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру, розвитку навичок дітей із РАС тощо.

16-17 червня 2022 року Олена Семенівна Казачінер узяла участь у Всеукраїнській інтернет-конференції «На Урок» «Інклюзивна освіта: підходи та практики» із доповіддю «Підлітки з ООП: стратегії навчання, виховання та розвитку».

У цій конференції зареєструвалося та активно спілкувалися зі спікерами понад 1500 учасників – фахівців зі спеціальної та інклюзивної освіти, батьків, педагогів-практиків.

Під час панельної дискусії обговорювалися питання впровадження «нової інклюзивної освіти» в умовах війни в Україні. Олена Семенівна окреслила основні проблеми та надала практичні поради щодо роботи вчителів з дітьми з ООП, які зазнали психологічних травм. Також Олена Семенівна наголосила на тому, що працюючих педагогів потрібно не примушувати працювати в умовах інклюзії, а допомогти їм усвідомити той факт, що наразі їм потрібно працювати у нових сучасних реаліях,

мотивувати, зацікавлювати вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

20.09.2022 у межах діяльності Центру інклюзивної освіти відбулася зустріч «Стрес, стресові ситуації та шляхи їх подолання».

Значна кількість українців через військові дії втратила житло, рідних та близьких, переїхала до інших країн світу, перебуває у депресивному стані, перебуває переважно в негативному психоемоційному стані, має проблеми зі сном, апетитом тощо. Як відомо, біля 7 млн. людей з України нині потребують серйозної психологічної та психотерапевтичної допомоги.

Олена Семенівна розповіла, що таке стрес, про його ознаки в різному віці та різновиди, про форми прояву стресу і шляхи подолання та профілактики цього явища. Під час розповіді Олена Семенівна Казачінер підкреслила той факт, що стрес може бути і «хорошим» і має назву «еустрес». Він активізує функціональні резерви організму, сприяє адаптації та, врешті-решт, ліквідації самого стресу. Еустрес нетривалий, завдяки чому організм активує свої системи для «збереження життя», але не встигає їх вичерпати, тому згубного впливу еустрес не завдає.

На зустрічі Олена Семенівна також представила 5 лайфхаків для боротьби з безсонням, які, у свою чергу, також є у нагоді щодо профілактики та боротьби зі стресом.

У інтерактивному форматі учасники зустрічі поділилися своїм досвідом профілактики та подолання стресу й усунення його наслідків.

Крім того, Олена Семенівна розповіла про те, куди потрібно звертатися батькам дітей із труднощами розвитку та інвалідністю, в тому числі тим, хто залишив свою домівку.

28.09.2022 року доктором педагогічних наук, доцентом Оленою Семенівною Казачінер було проведено вебінар «Комп'ютерні навчальні програми для дітей з аутизмом». У вебінарі взяли участь фахівці Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю м. Миргорода (Полтавська область), із яким упродовж кількох років плідно і творчо співпрацює кафедра

здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди. До заходу також долучилися батьки дітей з інвалідністю.

Для супроводу та підтримки навчання осіб з аутизмом використовують різноманітні інформаційні та комунікаційні технології, які доцільно класифікувати за технологіями та типами навичок, які коректуються та підтримуються використанням таких технологій.

Олена Семенівна розповіла про інформаційні та комунікаційні технології, що застосовуються у практиці роботи з дітьми з аутизмом:

- для покращення комунікаційних навичок
- для покращення соціальних навичок
- для супроводу академічного навчання
- комп'ютерні ігри у реабілітаційній роботі.

Авторкою вебінару наводилися конкретні приклади програм, мобільних технологій, мультимедійних засобів, ігрових технологій, а також спеціальних робіт, що успішно застосовуються для навчання соціальної взаємодії та розвитку емоційної сфери.

08 листопада 2022 року у межах діяльності Центру інклюзивної освіти ХНПУ відбувся вебінар за темою «Технічний супровід навчання здобувачів вищої освіти з інвалідністю в інтегрованому середовищі». Тема зустрічі викликана сучасними реаліями та потребою сьогодення.

Керівник Центру інклюзивної освіти, д.пед.н., професор Олена Семенівна Казачінер висвітлила такі питання:

Особливості навчання здобувачів з інвалідністю в інтегрованому колективі

Психологічний та педагогічний супровід навчання студентів в умовах дистанційного навчання

Упровадження у навчальний процес спеціальних технологій навчання, зокрема комп'ютерних, інформаційних, мультимедійних, дистанційної освіти тощо.

Напрями реалізації технічного супроводу здобувачів із порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату.

Крім того, Казачінер Олена Семенівна розповіла про шляхи дотримання правил безпеки власного мобільного телефону, якщо раптом він потрапить до рук окупанта.

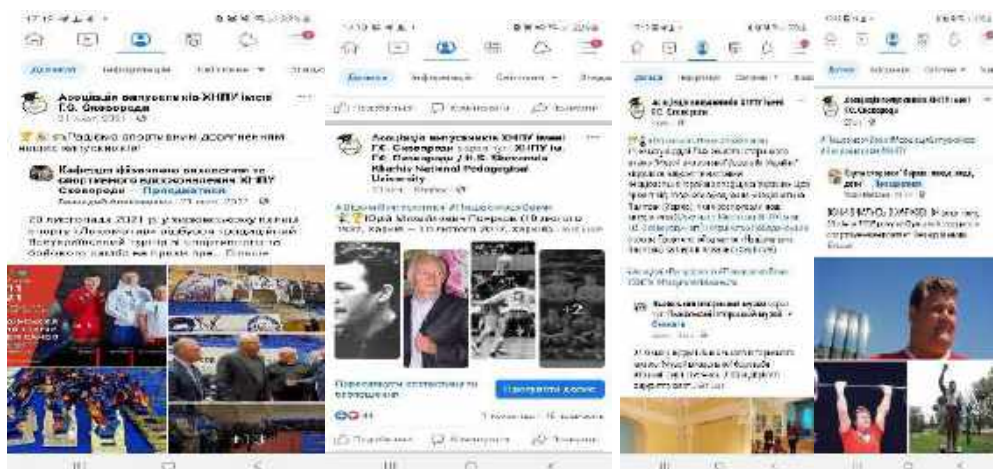
Зустріч, як завжди, відбулася у теплій та дружній атмосфері, в якій узяли участь понад 50 осіб. Усі учасники були відкритими до обговорення теми вебінару.

Упродовж 2022 року центром Інклюзивної освіти та викладачами кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології, кафедри спеціальної педагогіки здійснювалася постійна підтримка та допомога щодо покращення якості навчання та здобуття освіти студентами з особливими освітніми потребами та надання необхідних консультацій представникам адміністрації факультетів та викладачам Університету.

### **Асоціація випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

За звітній період роботи Асоціації:

- для популяризації Університету та Асоціації продовжується наповнення офіційної сторінки Асоціації на сайті університету та в соціальній мережі Facebook/



– відстежуються успіхи та досягнення наших випускників (інформація висвітлюється на сторінці Асоціації випускників у мережі Фейсбук)



– ведеться збір і обробка інформації про випускників та наповнення бази випускників минулих років та випускників, що працюють в університеті;

Протягом року координатор Асоціації випускників доц. Цапко А.М. брала участь у зустрічах з гарантами освітніх програм та здобувачами вищої освіти усіх спеціальностей.



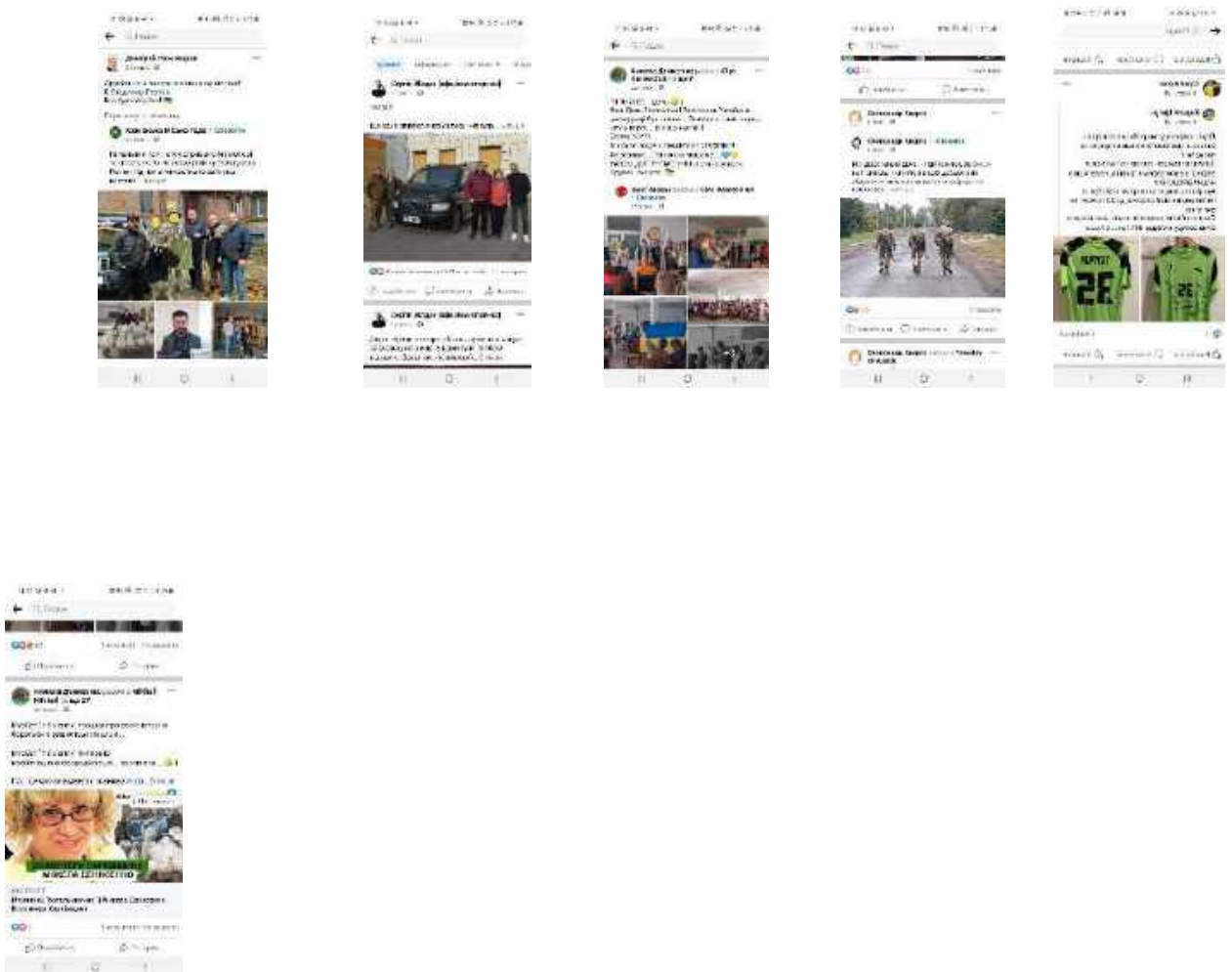
– участь Асоціації випускників у традиційних факультетських зустрічах випускників (березень). Проведення флешмобу «Старі фотографії на стіл розклади, студентські історії розкажи...» (#СтудентськіІсторіїХНПУ) на сторінці Асоціації випускників у Facebook.

Асоціація випускників долучилася до роботи «Інклюзивного ART-HUBу» для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Зокрема, випускниці художньо-графічного факультету (к.п.н., викладач образотворчого навчання Литовченко Г.В. та Комкова В.М.) провели, відзняли та змонтували методичні відео-ролики з основ пісочної анімації.



- ведеться збір і оформлення інформації для проєкту – Шлях успіху «Від Сквородинівця до...»;

- підтримується зв'язок з випускниками університету, які займаються волонтерською та громадською діяльністю (Анжела Денисенко, Олександр Кварта, Сергій Жадан, Михайло Греков, Євген Сірий, Віталій Шидловський, Максим Козловський, Дмитро Ляховецький та та ін.).

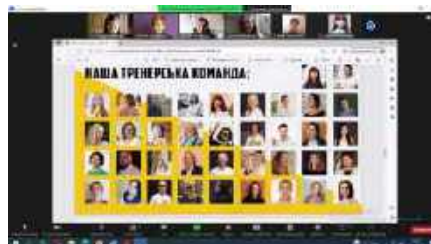


Залучення випускників до проведення майстер-класів, круглих столів, зустрічей випускників тощо. Зокрема, спільно з Радою молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди було проведено:

- рефреш-тренінг «Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти», в якому взяли участь здобувачі першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Тренінг проведено випускницею українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка Ольгою Олексіївною Осовою (вересень, 2022 р);

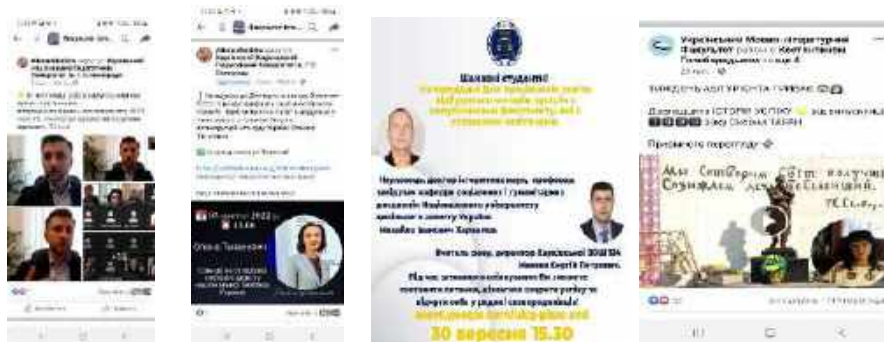


- онлайн-захід «Підприємницька компетентність майбутнього вчителя», Ірина Мінковська – Co-Founder і CEO центру «Я і моя школа», віце-голова з комунікацій і партнерства ГО «ЕдКамп Україна», співавторка концепції реформи Нової української школи, випускниця українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка ХНПУ імені Г.С. Сковороди



- випускники різних факультетів активно долучаються до різноманітних заходів (профорієнтаційних заходів, історії успіху випускників, онлайн заходи з успішними випускниками та ін.).





## Кар'єрне зростання

Напрями й форми роботи відділу кар'єрного зростання у 2022 році значною мірою визначалися реаліями воєнного часу: робота з окремими територіальними громадами, котрі тривалий період перебували в окупації, утруднення звичної і сталої комунікації з закладами загальної середньої освіти, міграція цивільного населення (як учнівської молоді й учителів, так і студентства), реорганізацій, які відбувалися в структурі відділів освіти тощо, значний дефіцит педагогічних кадрів у школах м. Харкова й Харківської області.

Профорієнтаційна робота, організація та адміністрування постійної консультаційної допомоги для абітурієнтів з підготовки до ЗНО/НМТ, моніторинг вакансій для педагогічних працівників з метою працевлаштування випускників Університету, надання допомоги окремим категоріям випускників у підготовці пакету документації для оформлення спеціальної одноразової допомоги (відповідно до чинного законодавства) – такими були царина й основні види діяльності відділу.

Профорієнтаційний консультативний напрям, пов'язаний із вибором майбутньої професії, здійснювався у співпраці з центром інформатизації освіти, приймальною комісією та іншими структурними підрозділами Університету. Профорієнтаційні консультації надавалися з урахуванням індивідуальних запитів і потреб абітурієнтів, а профорієнтаційні конференції були спрямовані на ознайомлення старшокласників та випускників

бакалаврату із прогнозами щодо затребуваності фахівців освітньої галузі, освітніми програмами, правилами прийому до університету тощо.

Власне консультаційна підготовча допомога у 2022 р. (січень - квітень) була пов'язана з проведенням викладачами занять у дистанційному (синхронному та асинхронному) форматі з таких предметів: англійська мова, історія України, українська мова і література, а з ухваленням відповідних рішень щодо особливостей проведення вступної кампанії у 2022 році були також упроваджені консультації з підготовки до написання мотиваційного листа. Координатор курсів – Стасевський С.Б.

### Газета «Учитель»

Робота у 2022 році проводилась згідно з планом редакції газети «Учитель».

В газеті є такі відомі рубрики, як «Із перших вуст», «Університетська наука», «Новітні методики та технології», «Спорт», «Ювілеї» «Дистанційна освіта», «Академічна мобільність», «Науковий пошук» «Презентація книги», «Історія університету», «Конкурси», «Конференції», «Профорієнтація», «Студентська думка», «Вісті з факультетів», «Фотовітрина».



Відповідально редакція поставилась до підготовки номера 2 березня, який мав побачити світ 24 лютого. У зв'язку з російською агресією редакція змінила частину матеріалів.

До традиційної рубрики газети «Міжнародні зв'язки» у цьому році додалися матеріали про численні волонтерські проєкти.

На шпальтах газети «Учитель» висвітлювались події про співпрацю представників Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди та університету Кардіфф Метрополітен (Cardiff Metropolitan University) за підтримки Cormack Consultancy Group та університетів Великобританії.

У червневому номері надали матеріал про перші Всеукраїнські Прокопенківські читання «Освіта збереже Україну», започатковані Сковородинівським університетом. 10 червня вшанували пам'ять багаторічного очільника нашого славетного Університету Івана Федоровича Прокопенка (10.06.1936– 29.06.2021 рр.), який чотири десятиліття (1980–2020 рр.) незмінно очолював ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Завдяки його невтомній діяльності Університет перетворився на справжній центр формування інтелектуальної еліти України.

Багато уваги редакція приділяє інформації про наукову й міжнародну діяльність Університету: конференції, кругли столи, семінари, відкриті гостьові лекції іноземних науковців, стажування здобувачів вищої освіти та викладачів Університету за кордоном. Редакція познайомила читачів з інформацією про проведення кафедрою українознавства та лінгводидактики II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила й Мефодія (18 травня 2022), яка поєднала 158 філологів з 35 наукових та освітніх закладів Києва, Харкова, Полтави, Тернополя, Запоріжжя, Чернівців, Мелітополя, Херсона, Одеси, Берегова (Закарпаття), Софії, Шумена, Познані, Братислави, Стамбулу.

Завжди в полі зору редакції події життя факультетів та кафедр. Наприклад, значна кількість матеріалів присвячена онлайн-виставці «До 300-річчя Г. Сковороди» кафедрі образотворчого мистецтва, мультимедійним лекціям на природничому факультеті, соціологічним опитуванням, різним формам практик, можливостям дистанційного вивчення іноземних мов під час війни, виступам наших спортсменів на міжнародних змаганнях та турнірах тощо.

У 2022 році редакція приділяла увагу ювілеям та пам'ятним датам із життя наших відомих науковців: В.І. Лозової, Л.П. Харченко, О.О. Кузнецової, Л.С. Рибалко тощо.

Знайшли висвітлення в газеті такі знакові події в житті студентів, як нагородження в традиційних номінаціях «Студент року», випуск бакалаврів та магістрів, студентські інтерв'ю на різноманітні теми.

Багато уваги редакція приділяє публікації заходів про виховну роботу в університеті й на факультетах, онлайн-нарадам з координаторами з виховної роботи всіх факультетів, конкурсам, цікавим ініціативам. Наприклад, куратор 1 курсу факультету соціальних і поведінкових наук спеціальності 231 «Соціальна робота» Людмила Макар провела опитування серед студентів-першокурсників про їхнє навчання в умовах воєнного часу, фрагменти яких з теми «Війна не стане за заваді здобуттю освіти», було надруковано на шпальтах газети.

У 2022 р. газетою було представлено такі нові рубрики: «Герої не вмирають», «Волонтерство не має кордонів», «Онлайн-зустрічі», «Гостьова лекція», «Челендж #Я вчитель», «Гостьові лекції», «Навчання під час війни»

Упродовж року редакція здійснювала велику клопітку роботу з громадськими, особливо зі студентськими, кореспондентами, яких налічується близько 100 осіб. Редакція підготувала багато цікавих матеріалів та інтерв'ю, присвячених офлайн- і онлайн-роботі викладачів та студентів.

Протягом 1 семестру 2022-2023 н.р. у газеті було висвітлено такі події:

- 15 серпня починається новий навчальний рік у старшокурсників нашого університету в складних воєнних умовах. Але студенти різних факультетів, з якими ми спілкувались, налаштовані на навчання.
- У Сковородинівському університеті відбулася урочиста церемонія вручення дипломів бакалаврів іноземним студентам.
- Ректор університету Юрій Бойчук вручив символічний студентський квиток представникам першокурсників-2022 ХНПУ імені Г.С.Сковороди

Євгену Зелді (ф-т ФВ і спорту) та Вікторії Зубко (ф-т природ., спец. і здоров'язбереж. освіти).

- 22 серпня новий навчальний рік у Сковородинівському університеті традиційно розпочато із проведення конференції трудового колективу в дистанційному форматі за участі представників студентського самоврядування.
- 23 серпня Університет з робочим візитом відвідав директор Департаменту науки і освіти ХОВА Олексій Литвинов, доктор юридичних наук, професор.
- 10.09.2022 року на базі ХНПУ імені Г.С. Сковороди відбувся 1 етап сертифікації педагогічних працівників — незалежне тестування вчителів початкових класів.
- 2 листопада ХНПУ імені Г.С. Сковороди з робочим візитом відвідав Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет.
- 11 жовтня на факультеті початкового навчання відбулася II НПК здобувачів II (магістерського) РВО «Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи», присвячена 300-річчю від дня народження Г.С. Сковороди.
- Сковородинівська родина вітає ректора нашого університету Юрія Дмитровича Бойчука з високою відзнакою Українського козацтва з нагоди державного свята — Дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня Українського козацтва, Дня захисників і захисниць України — орденом «Патріот України».
- 26 жовтня в центрі сучасного мистецтва «Єрмілов Центр» відбулось нагородження лауреатів та переможців міського етапу конкурсу «Молода людина року — 2022».
- 27 жовтня в Сковородинівському університеті стартувала серія інформаційно-роз'яснювальних занять та інструктажів з питань заходів безпеки під час воєнного стану.

- Видано монографію «Національна академія педагогічних наук України: 1992–2022 рр.» до 30-річчя заснування академії.
- На факультеті історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди 14.10.2022 р. відбулися «XXI Козацькі читання».
- Наумовські читання — це особлива подія в житті фізико-математичного ф-ту, перевірена більше ніж 20 роками унікальна університетська традиція, яка розвивається, реалізується в різних формах, способах, підходах
- 1 вересня 2022 р. розпочалося річне наукове стажування в Кільському ун-ті (Keele University) за програмою Британської Академії наук і за підтримки благодійної організації Council for At-Risk Academics (CARA) Ольги Гончарової, к. філ. н., доц. каф. теорії і практики англ. мови.
- Цьогоріч попри війну в Україні 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди відзначається на державному рівні. Дата ювілею видатного українця увійшла до переліку ювілейних дат ЮНЕСКО 2022 року.
- 22 листопада в нашому університеті проходило засідання Ради ректорів Харківського регіону.
- 22 вересня відбулася Міжнародна конференція «Наукові рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті», ініційована, організована й проведена двома провідними ун-тами Харкова: ХНУ імені В.Н. Каразіна й ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
- До 300-х річчя від дня народження українського філософа Г.С.Сковороди довідково-бібліографічний відділ Наукової бібліотеки нашого ун-ту підготував біобібліографічний покажчик «Григорій Сковорода: філософія життя і творчості «українського Сократа».
- 6–7 жовтня сквородинівці з робочим візитом відвідали дружній Університет Григорія Сковороди в Переяславі, де відбулася Міжнародна конференція «XXI Сковородинівські читання».
- 5 жовтня в змішаному форматі відбулась урочиста церемонія нагородження лавреатів і номінантів конкурсу «Молодий учений року-2022».

Тісні контакти продовжуються під час війни з редакціями газет Харківського вузівського центру, що дає змогу обмінюватися досвідом роботи, проводити міжвузівські онлайнві зустрічі, обмін газетами з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого, Національним технічним ун-том «ХПІ», Харківським медичним університетом, ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Багато уваги редакція приділяє розсилці нових номерів газети «Учитель» кафедрам, структурним підрозділам, деканатам, авторам статей.

Редакція активно співпрацює з пресцентром Університету, з Радою молодих учених, Студентським парламентом, Культурно-мистецьким центром, Спортклубом, Науковою бібліотекою. Велику допомогу в усіх починаннях надає газеті ректор, проректори, декани, інші співробітники Університету, які намагаються робити все, щоб газета «Учитель» залишалась цікавою, актуальною, патріотичною, демократичною, улюбленою та затребуваною.

## **16. СПОРТИВНА І ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА**

**Фізичне виховання** є міцним здоров'язбережувальним, рекреаційним, оздоровчим фактором та засобом патріотичного виховання студентської молоді. Саме ці аспекти життя людини сприяють підвищенню її фізичної працездатності й активності у навчально-виховному процесі з підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Метою роботи з фізичного виховання в Університеті є формування у студентів фізичної культури особистості майбутнього педагога, як частини його професійної культури; забезпечення оптимального рівня фізичного стану, підтримка здоров'я формування життєвих цінностей та орієнтирів.

Мета спортивно-масової роботи – виховання морально-вольових якостей фізично-досконалої людини з високою творчою та громадянською позицією, а також навичок здорового способу життя й організації спортивної роботи зі школярами.

У травні 2022 р. студенти Університету долучились до проведення фізкультурного онлайн-челенджу «ДО ПЕРЕМОГИ», який був створений згідно рішення онлайн-наради Комітету фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 та на підтримку захисників (воїнів Збройних Сил України, медиків, рятувальників, волонтерів) України.

27 листопада було започатковано загальноуніверситетський фізкультурний челендж від факультету фізичного виховання і спорту «Фізкультуримо вдома». Мета челенджу – залучити здобувачів освіти до фізичної активності під час дистанційного навчання.



Університет має сучасний навчально-спортивний комплекс імені Ю.М. Пояркова, лижну базу, спеціалізовані зали та спортивні майданчики, футбольне поле зі штучним покриттям, корти для занять пляжним волейболом та тенісом, відкритий майданчик, обладнаний сучасними тренажерами, спортивно-оздоровчу базу в селищі «Гайдари» Зміївського району Харківської області.

У складі Університету: два Заслужених працівника фізичної культури і спорту України (Олійник М.О., Одокієнко І.І.), три Заслужених тренера України (Одокієнко І.І., Ляшенко А. М., Делова І.О.), два Заслужених майстра спорту України (Делова К.О., Репко О.О.), два міжнародних гросмейстри з шахів (Романова І.А.) і шашок (Єсіна Н.О.), три Майстри спорту міжнародного класу, шістнадцять Майстрів спорту. Щорічно професорсько-викладацький склад факультету фізичного виховання і спорту проходить підвищення кваліфікації (в тому числі й міжнародне), організовує, проводить і бере участь у науково-практичних конференціях з питань фізичної культури і спорту. Викладачі, що опікуються проблемами фізичної



культури населення мають високоцитовані наукові публікації у наукометричних базах.

Фізкультурно-оздоровча, просвітницька, а також спортивно-масова робота в Університеті проводиться протягом усього навчального року у різноманітних формах. Традиційно вона здійснюється Спортивним клубом, кафедрами фізкультурного спрямування та факультетом фізичного виховання і спорту і відбувається за такими напрямками: організація занять з фізичного виховання на непрофільних факультетах; організація навчально-тренувального процесу на факультеті фізичного виховання і спорту; щорічна Спартакіада Університету; участь в обласних щорічних змаганнях «Спорт протягом життя» серед ЗВО Харківської області; участь у студентських та інших змаганнях від обласного до міжнародного рівнів.

Основними завданнями фізкультурно-спортивної роботи в Університеті є формування фізичної культури майбутнього педагога, як частини його професійної культури; забезпечення оптимального рівня фізичного стану та підтримка здоров'я всіх учасників освітнього процесу; виховання морально-вольових якостей фізично-досконалої людини з високою творчою та громадською позицією, а також навичок здорового способу життя. Напрямами такої роботи у 2022 році була організація дистанційних занять з фізичного виховання на непрофільних факультетах; організація навчально-тренувального процесу на факультеті фізичного виховання і спорту; участь здобувачів вищої освіти у студентських та інших змаганнях від обласного до міжнародного рівнів.

Протягом 2022 року організація занять з фізичного виховання відбувалася на різних дистанційних платформах у синхронному та асинхронному режимах.

Спортивний клуб підтримав ініціативу студентського самоврядування з розповсюдження фізкультурного челенджу «Фізкультуримо вдома» та «Спорт під час війни». До заходу були залучені майже 60% здобувачів 1-2

курсів. Кращі ролики, за згодою студентів було викладено у Фейсбуці, а деякі факультети охоплювали й Інстаграм і Тікток.

Університет постійно співпрацює з відділенням НОК в Харківській області, долучається до всіх фізкультурно-спортивних та просвітницьких ініціатив. Вважаємо, що спорт є гідним майданчиком яскраво презентувати себе, ознайомити якомога більшу кількість людей з нашим закладом освіти, мати змогу проводити профорієнтаційну роботу. Так, ми брали участь у міських та обласних заходах з вшанування видатних спортсменів Харківщини Марії Гороховської, Валерія Баркалова, Юрія Пояркова, робили фотосесії на підтримку олімпійського руху, його цінностей, миру та сталого розвитку, здорового способу життя тощо.

Одним з прикладів таких заходів став Олімпійський урок на нашій дистанційній платформі Moodle до міжнародних днів студентського спорту та миру. Було ознайомлено студентів з історією олімпійського руху, його хартією, окреслено місію спорту у підтримці мирних ініціатив світової спільноти.

З 8 по 11 лютого було проведено відкритий волейбольний турнір присвячений вшануванню пам'яті дворазового олімпійського чемпіона, випускника та співробітника нашого університету Юрія Пояркова. Перемогу здобула жіноча команда нашого Університету «ХНПУ-Харків'янка», яка існує з 1998 року. Дівчата беруть участь у змаганнях вищої ліги Чемпіонатів України. За цей період були різні досягнення від чемпіонів та призерів України до місць в середині турнірної таблиці. Декілька останніх сезонів команда оновлювалася, приходили молоді гравчині, які вступали на різні факультети (фізичного виховання і спорту, український мовно-літературний, природничої та здоров'язбережувальної освіти, початкового навчання, історії і права). У 2022 році команда встигла зіграти 3 тури Чемпіонату України. Третій тур у Запоріжжі став переможним.

Не зважаючи на важкі часи наші спортсмени продовжують брати участь у змаганнях різних рівнів. Так, ми маємо більше 20 призових місць на

чемпіонатах України, більше 10 призових місць на змаганнях рівня Європи, близько 20 призових місць на змаганнях чемпіонатів та Кубків світу.

Студенти нашого Університету - спортсмени високого класу з наступних видів спорту: бокс, боротьба, тхеквондо, фехтування тощо.

В цьому році здобувач 2 курсу факультету фізичного виховання і спорту Іван Агапов виконав норматив Майстра спорту України.

Наші кращі спортсмени Матвій Ражба (бокс) та Андрій Деркач (фехтування) взяли участь у проєкті від НОКУ «Інтерв'ю зі спортсменами України». Нещодавно Матвія Ражбу нагородили як лауреата міського конкурсу «Молода людина року» у номінації «Фізична культура і спорт».

### Інформація

#### про виступ студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди на Чемпіонатах України, Європи та світу у 2022р.

№ п/п	Прізвище, ім'я спортсмена	Вид спорту	Дата і місце проведення	Зайняте місце
<b>Обласні змагання (1,2,3 місце)</b>				
1	Кузьменко Олександр	бокс	Чемпіонат Харківської області серед молоді, 13-15.01.2022	1 м. (+92кг.)
2	Агапов Іван	бокс	Чемпіонат Харківської області серед молоді, 13-15.01.2022	1 м. (60 кг.)
<b>Чемпіонати України (1,2,3 місце)</b>				
1	Абдієв Руслан	греко-римська боротьба	Чемпіонат України (U-23), 20-21.01.2022, м. Запоріжжя	3 м.
2	Ісаєнко Даніїл	самбо	Чемпіонат України, 29.01.2022, м. Львів	1 м.
3	Бригіда Еріка	тхеквондо ВТФ	XVII літня Універсіада України, 12-13.02.2022, м. Івано-Франківськ	1 м.
4	Довалентинова Орина	тхеквондо ВТФ	XVII літня Універсіада України, 12-13.02.2022, м. Івано-Франківськ	2 м.
5	Плішань Анна	тхеквондо ВТФ	XVII літня Універсіада України, 12-13.02.2022, м. Івано-Франківськ	2 м.
6	Долгов Давид	бойове самбо	Чемпіонат України серед юніорів, 15-17.08.2022, м. Київ	1 м.
7	Ражба Матвій	бокс	Чемпіонат України (U-22), 10-16.10.22, м. Рівне	2 м.
8	Гонцова Дар'я	фехтування	Чемпіонат України, 18.10.22, м. Львів	1 м.
9	Деркач Андрій	фехтування	Чемпіонат України, 22.10.22, м. Київ	2 м.

10	Горбачук Євгеній	фехтування	Чемпіонат України, 22.10.22, м. Київ	2 м.
11	Деркач Андрій	фехтування	Чемпіонат України U-23, 23-24.10.22, м. Київ	3 м. 1 м.
12	Самойлов Дмитро	фехтування	Чемпіонат України U-23, 24.10.22, м. Київ	1 м.
13	Кас'яненко Катерина	фехтування	Чемпіонат України серед юніорів, 5-6.11.22, м. Хмельницький	7 м.
14	Кас'яненко Катерина	фехтування	Чемпіонат України U-23, 16-17.11.22, м. Львів	18 м. 5 м.
15	Кас'яненко Катерина	фехтування	Чемпіонат України серед дорослих, 18-20.11.22, м. Львів	3 м.
16	Долгов Давид	бойове само	Чемпіонат України (дорослі), 19-20.11.22, м. Київ	1 м.
17	Нікітінська Олена	вільна боротьба	Чемпіонат України (U-20), 20.11.22, м. Коломия	2 м.
<b>Чемпіонати Європи</b>				
1	Самойлов Роман	фехтування	Чемпіонат Європи серед кадетів, 3-7.03..22, м. Нові Сад	
2	Деркач Андрій	фехтування	Чемпіонат Європи серед молоді U-23, 06-09.06.22, м. Таллінн, Естонія	2 м.
3	Абдієв Руслан	греко-римська боротьба	Чемпіонат Європи U-20, 25-29.06.2022, м. Рим, Італія	3 м.
4	Бригіда Еріка	тхеквондо ВТФ	Європейські студентські ігри, 25-29.07.2022, м. Лодзь	2 м.
5	Бригіда Еріка	тхеквондо ВТФ	Клубний чемпіонат Європи, 25- 26.08.2022, м. Таллінн	3 м.
6	Нікітінська Олена	сумо	Чемпіонат Європи серед юніорів U-21, та дорослих, 1-4.09.2022, м. Кротошин (Польща)	2 м 2 м
7	Нікітінська Олена	сумо	Кубок Європи, 23-24.09.2022, Польща	1 м.
8	Самойлов Роман	фехтування	Hessischen Meisterschaften (Чемпіонат землі Hessen), 24-25.09.2022, Німеччина	1 м. – ком. 3м. – особ. – серед дорослих та 1м. – ком., 1 м. – особ. – серед юніорів
9	Самойлов Роман	фехтування	Меморіал Штефана Хауклера U- 20, 8-9.10.2022, м. Оффенбах, Німеччина	1 м.
10	Бригіда Еріка	тхеквондо ВТФ	«Galeb Belgrade Trophy - Serbia Open G2» дорослі, 30.10.22, Сербія	3 м.
<b>Чемпіонати, Етапи та Кубки світу</b>				
1	Нікітінська Олена	сумо	Міжнародний турнір, 23- 24.01.2022, м. Ерд (Угорщина)	1 м.
2	Абдієв Руслан	греко-римська боротьба	Міжнародний турнір пам'яті МС СРСР Є. Трухіна, 24-25.01.2022, м. Запоріжжя (Україна)	1 м.
3	Самойлов Роман	фехтування	Кубок світу серед юніорів, 5-6.02.2022, м. Белград (Сербія)	3 м. – ком.

4	Ражба Матвій	бокс	Етап Кубку світу. 66 міжнародний турнір класу А серед дорослих "Vosakai Istvan Memorial", 7-13.02.2022, м. Дебрецен (Угорщина)	2 м.
5	Самойлов Роман	фехтування	Етап Кубку світу серед юніорів, 19-20.02.2022, м. Вінтертур (Швейцарія)	3 м. – ком.
6	Нікітінська Олена	вільна боротьба	Міжнародний турнір, 18.03.22, м. Карліно, Польща	3 м.
7	Захаров Олексій	плавання в ластах	Кубок світу, 1-2.04.22, Італія	1 м., 2 м.
8	Самойлов Роман	фехтування	Чемпіонат світу з фехтування серед юніорів, 8-10.04.22, м. Дубаї (ОАЕ)	5 м.
9	Абдієв Руслан	греко-римська боротьба	Міжнародний турнір, 13-14.05.2022, Хорватія	1 м.
10	Нікітінська Олена	сумо	Міжнародний турнір, 19.05.22, Німеччина	1 м.
11	Ражба Матвій	бокс	Міжнародний Турнір класу А "Кубок Акрополіса" , 19.06.22, м. Афіни, Греція	1 місце
12	Нікітінська Олена	боротьба пляжна	III етап Світової серії з пляжної боротьби, 5-7.07.2022, Франція	3 м.
13	Абдієв Руслан	гр.-рим. боротьба	Чемпіонат світу, U-20, 18-21.08.2022, м. Софія	4 м.
14	Путніна Юліана	веслування	Чемпіонат світу, U-23, 31.08-02.09.2022, Угорщина	5 м.
15	Агапов Іван	бокс	Міжнародного турніру серед молоді 2004-2005 р.н., 15-19.09.2022, Сербії	2 м. <b>Виконав МСУ</b>
16	Ісаєнка Данило	боротьба	Кубок світу серед студентів з єдиноборств, 20-23.09.2022, м. Самсун, Туреччина	2 м.
17	Караченко Демід	боротьба	Кубок світу серед студентів з єдиноборств, 20-23.09.2022, м. Самсун, Туреччина	1 м.
18	Самойлов Роман	фехтування	Змагання сателітів серед дорослих спортсменів, 1.10.2022, м. Женева, Швейцарія	8 м.
19	Самойлов Роман	фехтування	Сателіт FIE "St Duje's Cup", 16.10.22, м.Спліт, Хорватія	10 м.
20	Самойлов Роман	фехтування	Етап Кубку світу серед юніорів, 20.11.22, м. Рига	5 м.
21	Агапов Іван	бокс	Чемпіонат світу серед юніорів, 19- .11.22, Іспанія	4 м.

## 17. СКОВОРОДИНА: ЗАХОДИ ДО 300-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ

2022 рік згуртував наукову спільноту багатьох країн світу навколо 300 - річного ювілею найвидатнішої постаті XVIII століття Григорія Савича Сковороди. Ідеї любові, свободи та справедливості, проголошені цим

філософом, були і залишаються вершиною прогресивної думки в нашій країні та за її межами, зберігають актуальність вже декілька століть поспіль.

Слово Григорія Сковороди, його щирість і мудрість перетворюють його на символ української культури, вагомою складовою якої є сквородинівська традиція і сквородинівці як її творці. Життя та творчість великого філософа та просвітителя поглиблено вивчається, дослідження відбиваються у дисертаціях, дипломних роботах, наукових статтях, книгах, традиційно проводиться чимало заходів, присвячених Г. С. Сковороді.



До святкування 300-річного ювілею видатного філософа колектив Університету готувався по-особливому, бо гідно нести ім'я Сковороди на тлі власної назви – це надзвичайно важке і разом з цим шляхетне завдання. Воно вимагає рівнятися на Сковороду, втілювати у життя його духовний заповіт: служити Україні і свободі. Кожен представник колективу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди – від керівництва закладу до студента-першокурсника зробили свій особистий внесок у святкування ювілею. Тільки у 2022 році, не дивлячись на надскладний воєнний час, відбулося чимало важливих та цікавих заходів, присвячених великої постаті Г.С.Сковороди.

Саме напередодні визначної дати – з 30.11 по 02.12.2022 р. на пошану 300-річчя від Дня народження Г. С. Сковороди в Університеті відбулася

Міжнародна науково-практична конференція «Філософія Григорія Сковороди і ми – українці», яка зібрала громадських діячів, керівників області і міста, науковців НАН і НАПН України, ректорів вишів, студентів і аспірантів. Сьогодні Г. С. Сковорода – світоч, який як ніколи об'єднує націю у священній війні за свободу і українську ідентичність. Мета конференції – актуалізація ідей великого філософа та їх імплементація у вітчизняну систему навчання і виховання підрастаючого покоління.



У рамках конференції 2 грудня 2022 р. відбувся телеміст, який дозволив студентам Університету Григорія Сковороди у Переяславі, Києво-Могилянської академії і Харківського педагогічного поспілкуватися з Президентом України Володимиром Зеленським й разом поговорити про вічні цінності, які сповідував Григорій Савич і які слугують духовними орієнтирами у буреломному сьогодні.



Ця зустріч вкотре переконала – харківська молодь надзвичайно обдарована, енергійна та патріотична.

На Форумі «Сковорода – 300» Президент України Володимир Зеленський написав: «Поспілкувався зі студентами трьох університетів. Із великою повагою ставлюся до викладачів. Знаю, що це складна робота, адже сам народився в сім'ї викладача. Але і розумію, як непросто студентам, бо сам був студентом. У цей важкий час наші студенти й викладачі проявляють таку саму стійкість, що і Григорій Сковорода у своїй філософській і викладацькій діяльності. Дякую вам за це!»

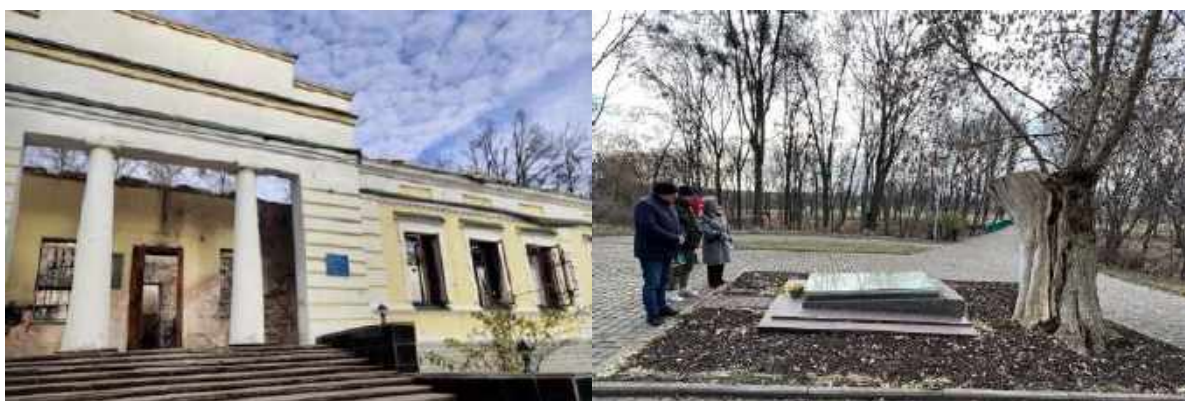
30 листопада 2022 року перше пленарне засідання конференції відкрив головуючий БОЙЧУК Юрій, звернувшись із вітальним словом до учасників та гостей святкового заходу. Зі своїми вітальними промовами та науковими доповідями також виступили присутні на конференції: СИНЕГУБОВ Олег – начальник Харківської обласної військової адміністрації; ЄГОРОВА-ЛУЦЕНКО Тетяна – голова Харківської обласної ради; ТЕРЕХОВ Ігор – голова Харківської міської ради; СЕМИНОЖЕНКО Володимир – професор, академік НАН України, голова Північно-східного наукового центру НАН і МОН України; ФІЛІПЧУК Георгій, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, голова громадянської організації «Конгрес Української інтелігенції» та інші учасники конференції.





Основними темами конференції стали: міждисциплінарне висвітлення глибинного взаємозв'язку між українською й європейською культурними традиціями, синтез яких здійснив Г.С. Сковорода; вплив філософських ідей та творчості Григорія Сковороди на розвиток світової і української культури та філософії.

1 грудня 2022 р. учасники конференції відвідали с. Сковородинівку, побували біля зруйнованого Національного літературно-меморіального музею Григорія Сковороди.



Окрім організованого телемосту з Президентом України Володимиром Зеленським 2 грудня 2022 року відбулося продовження роботи та підведення підсумків міжнародної науково-практичної конференції.

*Третій день конференції проходив за такими секціями:*

1. Багатовимірність філософської, літературної та педагогічної спадщині Г. С. Сковороди і сучасне сквородинознавство.
2. Українська національна традиція та ідея Європи у світлі сквородинівської традиції.
3. Філософія Г.С.Сковороди і духовне оновлення українського суспільства.
4. Літературна спадщина Сковороди та її сучасне прочитання.
5. Християнська етика у добу постсекулярності.
6. Педагогічна спадщина Г.С. Сковороди.
7. Духовний заповіт Г.С. Сковороди та перспективи його реалізації.
8. Постконвенціональний патріотизм Г.С. Сковороди та сучасні завдання національно-патріотичного виховання.

За матеріалами конференції планується видання колективної монографії.

Продовжилася конференція із звернення до наукової спільноти академіка НАН України, академіка НАПН України, доктора філософських наук, професора, президента НАПН України, почесного доктора Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди Василя Кременя. Зі словами підтримки та подальшої співпраці звернулися закордонні колеги-партнери: Асмут Кристоф – доктор філософських наук, професор, ректор Вищої теологічної школи «Августіана», професор Берлінського технічного університету, почесний доктор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Шльосек Франтішек – доктор хабілітований, професор, голова наукового педагогічного наукового товариства «Польща – Україна», іноземний член НАПН України, Почесний доктор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди та професор Фабіо Хернандес – ректор Державного університету Середнього Заходу Унісентро. Ничкало Нелля – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти та освіти дорослих НАПН України, почесний доктор Харківського національного педагогічного університету

імені Г.С. Сковороди виразила підтримку нашому університету та наголосила про високу професійність кадрів нашого навчального закладу у підготовці майбутніх педагогів – справжніх фахівців галузі.

Наукові доповіді були змістовними, інформативними, спонукаючими до роздумів та обговорення:

Жулинський Микола – академік НАН України, доктор філологічних наук, професор, директор Інституту української літератури імені Тараса Шевченка НАН України, *«Григорій Сковорода: Душа – Дух – Слово»*

Левченко Наталія – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, *«Леонід Ушкалов – фундатор сучасного сквородинознавства»*

Єрмоленко Анатолій – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту філософії НАН України, *«Філософія Григорія Сковороди і комунікативний поворот сучасної філософської думки»*

Бистрицький Євген – доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії НАН України, президент Українського філософського фонду, *«Григорій Сковорода: інтенція на Добро»*

Култаєва Марія – член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, *«Філософсько-освітні розвідки Григорія Сковороди: досвід пригадування майбутнього»*

Абашнік Володимир – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного медичного університету, *«Німецький богослов Фелікс Гаазе (1882–1965) про Григорія Сковороду»*

Краснодемський Микола – доктор габілітований, професор Державної вищої професійної школи, *«Мечислав Гогач (1926-2022) як філософ виховання»*

Колода Володимир–кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, *«Старожитності часів Г. С. Сковороди як прояв мультикультурності тогочасного населення Слобожанщини»*

Богдашина Олена–доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, *«Біографія Г. С. Сковороди у творчій спадщині Л. В. Ушкалова»*

Неудачина Тетяна – завідувач довідково-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, *«Григорій Сковорода: філософія життя і творчості «українського Сократа»* (презентація біобібліографічного покажчика)

Путятін Володимир – мистецтвознавець, провідний науковий співробітник Харківського науково-методичного центру охорони культурної спадщини, *«Образ першорозуму української філософії в пам'ятках Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди»*

Чернишенко Наталія–завідувач бібліотеки Харківського міжнародного медичного університету, *«Відеопрезентація «Неспійманий світом»*

До святкування 300-річного ювілею Г.С. Сковороди долучилися усі факультети та інші структурні підрозділи Університету.

15 липня 2022 року відбувся круглий стіл за темою: «Мир, безпека, освіта», присвячений Дню українських миротворців, 30-й річниці участі України в миротворчих місіях ООН та 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди. Під час роботи круглого столу було обговорено нагальні проблеми і представлення ефективних механізмів відновлення зруйнованої інфраструктури Харкова, міжнародної та регіональної безпеки, стійкого

розвитку на теренах Європи із використанням потенціалу ветеранських структур, міжнародних та громадських організацій. Модератором пленарного засідання виступила декан факультету історії і права, доктор педагогічних наук, професор ЗЕЛЕНСЬКА Людмила з вітальним словом від ХНПУ імені Г.С.Сковороди до учасників звернувся член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, ректор БОЙЧУК Юрій. Під час роботи обговорювалися проблеми формування культури миру Григорія Сковороди. Завідувачка кафедри філософії, член-кореспондент НАПН України, доктор філософських наук, професор КУЛТАЄВА Марія., у рамках пріоритетного напрямку роботи, презентувала доповідь «Філософія миру Григорія Сковороди».



Кафедрою філософії проведено щорічний конкурс студентських робіт для філологічних факультетів «Мій Сковорода – погляд з майбутнього», термін проведення вересень – листопад 2022 року, найкращі роботи видаватимуться у збірці конференції «Зоряний час української культури. Під знаком Григорія Сковороди».



27 жовтня 2022 року на факультеті дошкільного виховання відбулася відкрита лекція завідувачки кафедри філософії КУЛТАЄВОЇ Марії. за темою «Філософія Г.Сковороди для українського вчителя»

Кафедрою історії України було організовано і проведено студентсько-учнівську науково-практичну конференцію «Актуальні питання історичного

розвитку України і світу очима молоді», присвячену 300-річчю від Дня народження Григорія Савича Сковороди та Дню науки (24 травня 2022 р., онлайн). За підсумками конференції було видано збірник наукових праць.

14 жовтня 2022 р. в режимі онлайн на платформі Google Meet кафедра історії України провела студентсько-учнівську наукову конференцію «XXI козацькі читання», присвячену ювілею Г.С. Сковороди.

Кафедрою історії України в рамках віртуальної екскурсії по Національному літературно-меморіальному музею Г.С.Сковороди магістрантами кафедри (Топчій Д., Шидич К., Дивицька С., Горбань М., Сергієнко В.) було підготовлено вікторину на платформі Kahoot, присвячену 300-річчю Г.С. Сковороди. У вікторині взяли участь здобувачі першого та другого року навчання (15 жовтня 2022 року, у режимі онлайн). Переможницею стала студентка 2 курсу Ющенко В.

18 листопада кафедра історії України взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії» (до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди).



28 вересня 2022 р. на засіданні кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін у режимі онлайн був проведений науковий семінар на тему «Соціальні та правові погляди Г.С. Сковороди» (з нагоди святкування 300-річчя від народження Григорія Сковороди). Відповідальний – завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доц. Олександр ОЛІЙНИК. Активну участь у науковому семінарі взяли кандидат юридичних наук, доцент Андрій ТАНЬКО та старший викладач Маргарита ВАСИЛЬЄВА.,

інші члени кафедри та методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА.

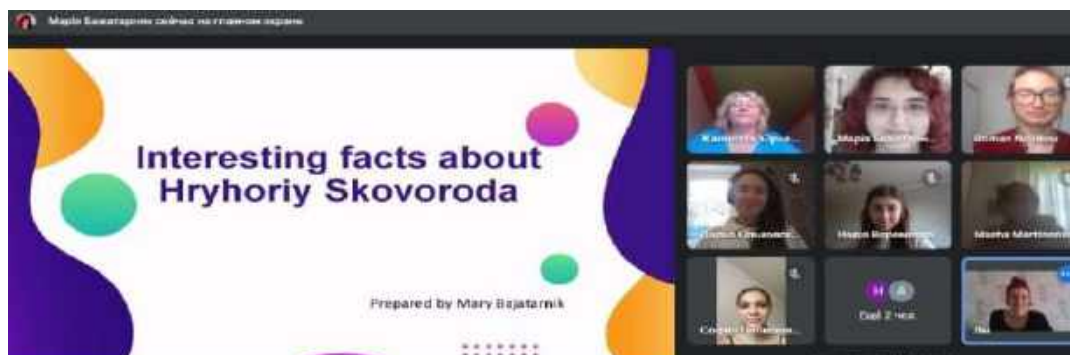
7 жовтня 2022 р. кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін у межах плану наукових заходів з нагоди святкування 300-річчя від Дня народження Григорія Сковороди провела (онлайн) тематичне засідання наукового гуртка «Правознавець» (керівник – старший викладач М.В. Васильєва) на тему: «Політико-правові погляди Г.С.Сковороди (до 300-ї річниці з дня його народження)». Активну участь у роботі гуртка взяли завідувач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін кандидат юридичних наук, доцент Олександр ОЛІЙНИК і спеціально запрошена кандидат педагогічних наук, доцент, методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА. З тематичними доповідями, присвяченими окремим аспектам заявленої теми, виступили студентки 21 групи Ольга ГУСАК, Ольга ГУПАЛО і Анна ГРІДЧИНА. Доповіді супроводжувалися змістовними презентаціями, які візуалізували головні тези виступів. Результати проведеного засідання гуртка були підсумовані на засіданні кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін 27 жовтня 2022 р.

Науково-педагогічними працівниками кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу, які є кураторами академічних груп, були проведені кураторські години на тему: «Шляхами філософа Г.С. Сковороди» (вересень 2022 року). Кафедра у рамках профорієнтаційних онлайн-зустрічей з учнями шкіл м. Харкова, Солоніцевської, Липецької, Височанської громади та громад Сумської області провели міні-диспут на тему: «Пізнай себе і ти пізнаєш світ!» (В.о. завідувача кафедри, кандидат юридичних наук, доцент Тетяна ГОЛОВАНЬ та викладачі кандидат юридичних наук Марія КОРОБЕЛЬ., кандидат юридичних наук, доцент Андрій ПОЛЯКОВ., лютий – травень 2022 року). Науково-педагогічні працівники кафедри, які є кураторами академічних груп, разом зі

здобувачами вищої освіти організували перегляд відеоекскурсії до Літературно-меморіального музею Григорія Сковороди (жовтень 2022 р.).

Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського провела тематичне засідання наукового гуртка з трудового права (керівник – доктор юридичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри Олена КОВАЛЕНКО (онлайн). Із науковими доповідями виступили: студентка 44 гр. ОП Право спеціальності 081 Право Дар'я НІЧПОРЕНКО за темою: «Філософська концепція сродності праці Григорія Сковороди: дискурс і рефлексія у контексті визначення професійної орієнтації як заходу щодо сприяння зайнятості»; студент 45 групи Олексій ТКАЧЕНКО за темою: «Філософська ідея нерівної рівності Григорія Сковороди: дискурс і рефлексія у контексті сучасного принципу заборони дискримінації».

Відповідно плану роботи кафедри практики англійського усного і писемного мовлення та з нагоди 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди викладачі кафедри в академічних групах I-III курсів факультету провели низку заходів, присвячених вищезазначеній події. Так, 15 і 18 жовтня 2022 р. відбувся круглий стіл «Цікаві факти про життя та творчість Г.С. Сковороди», який було проведено викладачем Ж. ЮР'ЄВОЮ у групах 14 СО та 11Ф, він викликав неабиякий інтерес та жваві дискусії серед студентів.



20 жовтня 2022 року доцент кафедри Шевченко А.Г. зі студентами III курсу збірної групи ХНПУ, які обрали англійську мову вибірковою дисципліною, було проведено круглий стіл «Рецепція творчості



Г.С.Сковороди в англomовному світі». Усі учасники круглого столу мали змогу презентувати доповіді, які стосуються різних аспектів творчості Григорія Сковороди, та обговорити особливості їх сприйняття за кордоном.

26 жовтня 2022 викладач О. ЧЕХРАТОВА провела відкриті дискусії зі студентами груп 25 СО, 26 СО та 27СО на тему: «Спадщина Г.С.Сковороди крізь призму англomовної культури». Здобувачі презентували результати власних досліджень щодо рецепції творчості українського філософа і поета в англomовних країнах, дискутували, розглядали питання популяризації власних досліджень щодо рецепції творчості українського філософа і поета в англomовних країнах, розглядали питання популяризації української культури та літератури у світі.



31 жовтня 2022р. доцент О. ЗОСИМОВА провела круглий стіл зі студентами 35 СО групи на тему: «Популяризація творчості Г.С. Сковороди в англomовному світі». У межах заходу було проведено вікторину для актуалізації знань здобувачів про життя та творчість філософа. Студенти підготували доповіді, у яких було висвітлено питання дослідження літературної творчості та філософської спадщини Г.С. Сковороди в англomовних країнах, а також переклади текстів письменника англійською мовою, що найбільшою мірою сприяють популяризації його ідей в усьому світі.



Також відбулася демонстрація та обговорення відео, автор якого презентував оригінальну розповідь про життєвий шлях і творчість Г.С. Сковороди, а також власний переклад англійською мовою однієї з пісень збірки «Сад божественних пісень» («The Garden of Divine Songs»).



Під час проведення заходу було акцентовано увагу на великому внеску професора Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди Ушкалова Леоніда Володимировича у популяризацію ідеї та творчості видатного філософа у світі.

Очікувана та знаменна для нашого вишу подія також знайшла своє відображення у порядку денному кураторських годин, які регулярно проводяться викладачами кафедри. Так, Ж.ЮР'ЄВА 20 жовтня 2022р. у своїй кураторській групі 36 СО провела бесіду, темою для якої обрала «Рецепцію творчості Г.С. Сковороди в англomовному світі».

Лейтмотивом профорієнтаційних заходів кафедри, проведених протягом вересня–жовтня 2022 р. теж стала сквородинівська тематика. 17



жовтня 2022 р. доцентами кафедри В. ЛАВРУХІНОЮ та А. ШЕВЧЕНКО зі школярами 9–11 класів школи № 26 м. Харкова було проведено круглий стіл «Рецепція творчості Г. С. Сковороди в сучасному світі». На заході викладачі, вчителі та школярі мали змогу обговорити основні концепції Григорія Сковороди, які використовуються в освітньому процесі ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.

Кафедра німецької і романської філології провела круглий стіл для викладачів «Переклад творів Г.С. Сковороди європейськими мовами (німецька, італійська)» (17 жовтня 2022 р., у режимі відеоконференції Zoom; відповідальні: в.о. завідувача кафедри С. ЛЕМБІК, доцент О. Сидоров).

Також кафедра німецької і романської філології організувала і провела конкурс перекладів цитат Г.С. Сковороди іноземними мовами для студентів, де працювали за секціями:

– італійської мови (17.10.2022 р., відповідальна – викладач Ю. ПІДДУБНА, члени журі: в.о. зав. каф. С. ЛЕМБІК. Переможець – А. ЛІСНЕНКО (група 45 а/іт);

– французької мови (24.10.2022 р., відповідальна – доцент Т.М.Калініченко, члени журі: в.о. завідувача кафедри С. ЛЕМБІК, доцент Т. КАЛІНІЧЕНКО. Переможець – А. НЕПОМ'ЯЦА, група 34 а/ф);

– іспанської мови (31.10.2022 р., відповідальна: в.о. завідувач кафедри С. ЛЕМБІК, члени журі: в.о. завідувача кафедри С. ЛЕМБІК, старший викладач Н.ЯРІЗ. Переможець: А. АБРАМОВА., група 35 а/ісп).

Науковці кафедри англійської філології взяли участь в організації та проведенні Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 300-річчю від Дня народження Г.С.Сковороди «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи» (Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 18 травня 2022 р., НПП кафедри Г. КРАПІВНИК і Ю.ШПАК – у складі оргкомітету).

Протягом 2022 року кафедрою психологічної та педагогічної антропології факультету дошкільної освіти було організовано й проведено

низку заходів, присвячених святкуванню ювілею Г. С. Сковороди, а саме: науково-теоретичну конференцію «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі» (9-10 червня 2022; онлайн; оргкомітет: І. ДОРОЖКО, О. МАЛИХІНА, Т. ЖВАНІЯ; викладачі, аспіранти, здобувачі вищої освіти, вчителі, вихователі); виховну годину-бесіду «Актуальність поглядів Григорія Сковороди у наш час» (25 серпня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди, відповідальний – доц. Н. ДІОМІДОВА, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти, 23 група); круглий стіл у межах засідання кафедри з теми: «Психолого-педагогічні ідеї у творчості Григорія Сковороди – українській філософ-мандрівник» (13 жовтня 2022 р., відповідальна – проф. І. ДОРОЖКО, викладачі кафедри психологічної та педагогічної антропології С.МИКИТЮК, Н. ДІОЛМІДОВА., О. ДОВЖЕНКО, О.МАЛИХІНА, Ю.ХОДИКІНА; семінар «Сродна праця» запорука успіху та щастя людини» (29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди, відповідальний – доц. О. МАЛИХІНА., здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти, 51 група).

Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти організувала і провела VI науково-практичну конференцію «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації», 16 грудня 2021 року, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, відповідальний доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Н. ТАРАРАК., здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти; семінар «Пізнай себе ... в гармонії з мистецтвом!», 6 жовтня 2022 року, здобувачі другого рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта; виховну годину «Вивчення спадщини Г.Сковороди в Україні та зарубіжжі. Пам'ятники та скульптури Г.С.Сковороди по містах України та різних країнах», 18 жовтня, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 42 група; відкриту лекцію «Мудра іграшка» Григорія Сковороди у сучасних малюнках дитини», 18 жовтня прослухали здобувачі третього рівня вищої освіти другого року

навчання спеціальності 013 Початкова освіта; семінар «Григорій Сковорода про театральне мистецтво», 20 жовтня, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 41 група; відкриту лекцію «Григорій Сковорода – «Першорозум» своєї епохи», 21 жовтня, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти; VII науково-практичну конференція «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації», 21 жовтня 2022 року, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://www.facebook.com/groups/1352145248216025/>. Заходи було присвячено 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди.

Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти підготувала Сковородинівський ювілейний календар на 2021-2022 за байками Г.С. Сковороди з малюнками дітей. (Відповідальний – кандидат педагогічних наук, доцент С.БАКАЙ).



Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти організувала онлайн-виставку творчих робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за мотивами байок Г.С. Сковороди, (1-10 жовтня 2022 року; відповідальний – доц. С. БАКАЙ, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://www.facebook.com/groups/1352145248216025/>).

Кафедра технологій дистанційного навчання на цифровій дидактики в дошкільній освіті до 300-річчя від Дня народження Г. С. Сковороди провела віртуальну виставку робіт здобувачів «Цифрова кав'ярня» <https://padlet.com/dozenkosveta/qzh0ymw4srg4q6xa>

Усі кафедри українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка взяли участь в організації і проведенні Міжнародної наукової конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті» (співорганізатори: ХОДА, ХНУ імені В. Н. Каразіна, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Варшавський університет, за участі Альбертського університету (Канада)), яка відбулася 22-23 вересня 2022 року в м. Харків. Модерація мовознавчої секції: професор О.МАЛЕНКО. Усі викладачі кафедри українознавства і лінгводидактики виступили з науковими повідомленнями (проблематика вивчення творчості Григорія Сковороди) на секційному засіданні. Доповіді учасників конференції-науковців нашого університету мали такі теми: «Жінка у філософських текстах Григорія Сковороди» (Піскунова Ольга, аспірант кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова; «Філософія свободи у творчості Г. Сковороди й Т. Шевченка» (Варенікова Олена, кандидат філологічних наук, доцент); «Слідами Сковороди...Захарполіс і околиці» (Мельников Ростислав, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова; «Григорій Сковорода в українському зрілому модернізмі: філософія дару як нова оптика пізнання» (Г. ХОМЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент); «Сковородинівська «Філософія серця» (О. ЛУК'ЯНОВА, кандидат філологічних наук, доцент); «Трансформація моделей парадоксу Г. Сковороди у текстах абсурду» (О. МУСЛІЄНКО, кандидат філологічних наук, доцент); «Біблійний прототекст» творів Григорія Сковороди (Н. ЛЕВЧЕНКО, доктор філологічних наук, професор; «Мовні засоби створення контрасту в «Байках Харківських Г.С.Сковороди» (Ю.ЛЕБЕДЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент).



19-21 серпня 2022 року відбулася «Мандрована конференція, присвячена 300-річчю Григорія Сковороди» (село Криворівня – гора Піп Іван (Чорногора). Конференція була організована Львівським національним університетом ім. І. Франка. Запрошений на конференцію Р. МЕЛЬНИКОВ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова) виступив з доповіддю на тему: «Всякому городу... Сковорода. Харків 2022». Також Р. МЕЛЬНИКОВ взяв участь в збірці творів харківських письменників «До Григорія Савича», присвяченій 300-річному ювілею Григорія Сковороди (Харків: Майдан, 2022) та забезпечив наукове літературознавче консультування проєкту Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка Григорій Сковорода «Байки харківські»: читаємо, слухаємо, вивчаємо...

[https://sites.google.com/view/skovoroda-baiky/home-page?fbclid=IwAR2f6ITpmsUqA5lSnnHzZdX1t0AGE0nTjaLxpAja-TDFjpPpy\\_11wYX7diI](https://sites.google.com/view/skovoroda-baiky/home-page?fbclid=IwAR2f6ITpmsUqA5lSnnHzZdX1t0AGE0nTjaLxpAja-TDFjpPpy_11wYX7diI)

З метою створення правдивого образу Григорія Сковороди як найосвіченішої людини XVIII ст. доктор філолософських наук, професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Н.ЛЕВЧЕНКО взяла участь у низці наукових конференцій, зокрема було виголошено доповідь «Содомський дискурс у творчості Григорія Сковороди» на Всеукраїнській науковій конференції «Мотиви стихійних лих і катастроф в онтології українських книжників XI-XVIII ст.» у

Колегії патріарха Мстислава (Харків, 16 жовтня 2021 р.); доповідь «Варіативність мотиву боротьби Христа з дияволом в творах давньої української літератури» на пленарному засіданні Міжнародної наукової конференції «Мотиви каяття та спокути в історії та літературі слов'янських народів» у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Чернігів, 10 грудня 2022 р.); доповідь «Переклад Біблії як лінгвістично-герменевтична проблема» на II Міжнародній славистичній конференції, присвяченій пам'яті святих Кирила і Мефодія у ХНПУ ім. Г.Сковороди спільно з Шуменським університетом імені Єпископа Константина Преславського (Харків, 18 травня, 2022 р.); доповідь «Філософські концепти Григорія Сковороди у світоглядній системі Івана Прокопенка» на I Всеукраїнських Прокопенківських читаннях «Освіта збереже Україну» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (Харків, 10 червня 2022 року); доповідь «Біблійний прототекст творів Григорія Сковороди» на Міжнародній науковій конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті» в ХНПУ ім. Г.Сковороди спільно з ХНУ ім. В.Каразіна. (Харків, 22–23 вересня 2022 р.); Доповідь «Творча рецепція образу біблійного міста Содом у трактаті Григорія Сковороди «Жена Лотова» на пленарному засіданні Кримського Міжнародного форуму: філологія та журналістика у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (20 жовтня 2022 року); також взяла активну участь у Панельній дискусії «Журналістика воєнного часу та постокупації: проблеми і виклики» Кримського Міжнародного форуму: філологія та журналістика у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (21 жовтня 2022 року).

В межах договору про співпрацю з Інститутом літератури ім. Т. Шевченка НАН України Н. ЛЕВЧЕНКО взяла участь у Науково-мистецькому форумі «Музи не мовчать!» (Київ 20–23 червня 2022). Результати наукових досліджень творчості Григорія Сковороди професором Левченко Н. М. були оприлюднені у науковій періодиці України, зокрема



статтю «Знакові системи біблійної герменевтики в площині поетики творів давньої української літератури» було опубліковано в журналі «Новий колегіум» (№ 3 (108). 2022. С. 79-84. DOI: <https://doi.org/10.30837/nc.2022.3.79>); статтю «Переклад Біблії як лінгвістично-герменевтична проблема» в Матеріалах II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія (за заг. ред. О. МАЛЕНКО. Харків-Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 246–254) ; статтю «Філософські концепти Григорія Сковороди у світоглядній системі Івана Прокопенка» в матеріалах I Всеукраїнських Прокопенківських читань «Освіта збереже Україну!» (Харків, 2022. С. 179 –186. <https://doi.org/10.5281/ze№do.6916421> ).З метою популяризації творчості українського гуманіста Григорія Сковороди в наукових колах світу професор Левченко Н.М. виступила з доповіддю «THE SODOM DISCOURSE OF THE UKRAINIAN BAROQUE WRITER HRYHORI SKOVORODA» in Sivas International Conference on Scientific and Innovative Research (Turkey, October 13-15, 2022); також нею було опубліковано статтю «Префігуральна модель образу Ісуса Христа у творчості Григорія Сковороди в місячнику союзу українців у Румунії «Наш голос» № 338-339. С. 10-12; статтю «Екзегетичні польськомовні маркери в моделюванні образів духовного і матеріального світів у системі біблійної герменевтики української барокової літератури» в польському журналі «Roczniki Humanistyczne», індексованому в наукометричній базі Scopus (Том 70. № 7. 2022. С. 45–58. DOI: <https://doi.org/10.18290/rh22707.3> ); (у співавторстві з Ю.БОЖКО, І. ГОНТАРЕНКО, Л. БАЙБАКОВОЮ, В. ЧЕТВЕРИК) статтю «Professor Leonid Ushkalov's Skovorodiana» в бразильському журналі «Amazonia Investiga», індексовану в наукометричній базі Web of Science (10(43). 2021. P. 105-111. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.10> ).

Професором Н.ЛЕВЧЕНКО. М. було підготовлено до друку монографію, присвячену трьохсотлітньому ювілею філософа, «Біблійна герменевтика Григорія Сковороди» (Харків: Майдан, 2022, 207 с.).

Кафедра української мови організувала відеоекскурсію для студентів 1-го курсу, 21 і 22 груп українського мовно-літературного факультету імені Г.Квітки-Основ'яненка до музею Сковороди (1 листопада 2022 року).

Науковці кафедри теорії і практики англійської мови під керівництвом завідувача кафедри професора Костікової І.І. провели круглі столи: зі студентами 1-4 курсів «Війна – навчання – мрії, відлуння Г.С.Сковороди», у міжнародний день захисту дітей 01 червня 2022р., онлайн. Студентка українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка Софія ПЕЧЕРИЦЯ розповіла про емоції щодо розбитої 7 травня Сковородинівці. Виступили студенти: В. ФЕДОРЕНКО, М. ЧЕРНЕНКО; О. Є. АНУФРІЄВ, К. МАЗУРКОВСЬКА, К. МОРОЗ, М. ЯНЧУК, Д. ГРЕБЕНЬКОВА; А. КОЗАЧЕК, Д. СЛЮСАРЕНКО; К. ДАВИДОВА, А. КУЗЬМЕНКО, Л. МИШАЧЕНКО, В. ГОРБ та С. ПРОТОПОПОВА. Нариси студентів і викладачів надруковано у збірці <https://drive.google.com/file/d/1g1aIVpUjrguec813H48pFqglG0ubOETc/view?usp=sharing>

Відбулися тематичні круглі столи: зі студентами 1-4 курсів «Г.С.Сковорода – видатний філософ та вчитель. Сучасна рецепція англійськомовних перекладів творів Г.С.Сковороди» («H.S. Skovoroda - philosopher and prominent teacher. English-speaking reception of H. S. Skovoroda's creative works»), під керівництвом доцента Ведернікової Т.В. 13.10.2022р. (онлайн). Виступали студенти українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка: Г.Верещага, І.Павлюченко, О.Кулішова, Я.Горбовцова, Д.Павленко, С.Бриль, А.Кузьменко, К.Терещенко, С.Горні, Є.Курулюк, О.Довгай, І.Нежид, В.Абалимова, А.Золотарьов, Ю.Бабенко, С.Василюк; зі студентами другого курсу групи 23 СО українського мовно-літературного факультету на тему «Всякому місту – звичай і права...» 17. 09. 22, (онлайн), під керівництвом доцента Божко Ю.О.; зі студентами 6 курсу фізико-математичного і українського мовно-

літературного факультетів: «Світ ловив мене, та не спіймав», 21.09.22, (онлайн), під керівництвом доц. Солошенко-Задніпровської Н.К.

Кафедра теорії і практики англійської мови провела олімпіаду з англійської мови для студентів 4 курсів немовних факультетів, присвячену 300-річчю від дня народження Г.С.Сковороди (14.05.2022.; члени журі: голова – доцент Гончарова О.А., доцент Гуліч О.О., доцент Ведернікова Т.В.; Результати: 1 місце – Пінчук Анна (фізико-математичний ф-т), Гусенко Крістіна (український мовно-літературний факультет); 2 місце – Голдобіна Дар'я (факультет початкового навчання); 3 місце – Ніколайчук Анастасія (факультет початкового навчання).

Науково-педагогічні працівники цієї ж кафедри провели засідання англійського клубу «Навчання і викладання, відлуння Г.С.Сковороди» (English Speaking Club «The wisepeople quotes»). (Онлайн вікторина за участю здобувачів 1-4 курсів фізико-математичного факультету та викладачів. Відповідальна – доцент Гуліч О.О. 08.10.2022. Відзначені переможці – студенти 1 курсу).



Кафедрою теорії і практики англійської мови було оголошено студентський конкурс серед здобувачів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка на найкращий переклад англійською мовою відомої байки Г.С. Сковороди про дружбу «Собака і вовк» до 300-річчя неперевершеного Г.С.Сковороди.

10 червня 2022 р. на факультеті славістики Вроцлавського університету відбулася гостьова лекція у режимі оффлайн «Григорій Сковорода – філософ, просвітитель-гуманіст», лектор – І. РАЗУМЕНКО, професорка кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця.



Кафедрами факультету УМЛФ імені Г.Квітки-Основ'яненка української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова та зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця видано підручник «Зарубіжна література межі ХІХ–ХХ та ХХ століття» під загальною редакцією доктора філологічних наук, професора, завідувачки кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця Криворучко С.К. Його, як і чимало інших видань авторів Університету, присвячено 300-річчю від дня народження Г.С. Сковороди.



Науково-педагогічні працівники кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця організували та провели студентську наукову конференцію «Актуальні проблеми філологічних наук», присвячену 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди.

Факультет мистецтв організував та провів низку конференцій, присвячених ювілею видатного українського просвітителя. А саме: ХVІІІ міжнародну науково-практичну конференцію «Методологія сучасних наукових досліджень» (12–13 травня 2022 р., м. Харків, у режимі онлайн, кафедра музичного мистецтва) із випуском збірника наукових праць. Відповідальний – проф. Юр'єва К.А.(Методологія

сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2022.—277 с.)  
(<https://drive.google.com/file/d/1QmQ1A7b2gwMdbLvUE0a8Vvf2qLtGkig/view?usp=sharing>)

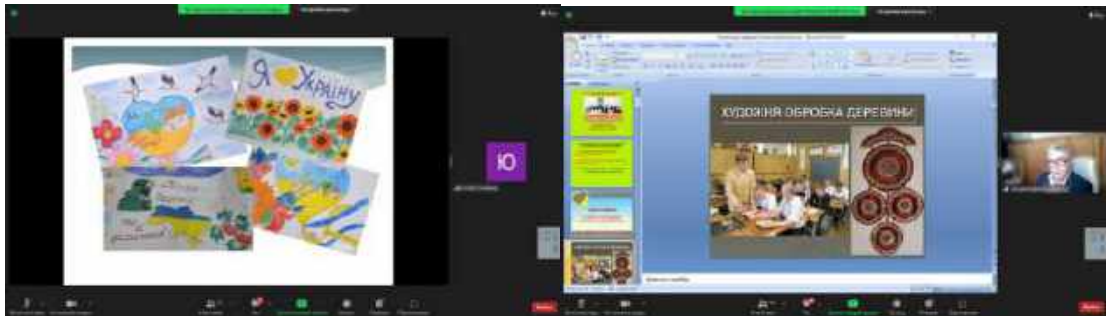


Також проведено X Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Час мистецької освіти» (20 травня 2022 р., у режимі онлайн, організаторами заходу виступили: Міністерство освіти і науки України та Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Участь у роботі конференції, яку було присвячено 300-річчю від Дня народження Г.С.Сковороди, взяли викладачі закладів вищої педагогічної, мистецької та середньої спеціальної освіти, здобувачі третього (освітньо-наукового) із КНР та другого (освітньо-професійного) рівнів освіти, відповідальний – декан факультету мистецтв проф. Фомін В.В.

Відбулися круглі столи: «Актуальні проблеми розвитку хореографічної освіти в Україні» (23 травня 2022 р.) та «Сучасні стратегії розвитку хореографічного мистецтва» (25 жовтня 2022 р.) (обидва: в режимі онлайн, кафедра хореографії, відповідальний – доцент Волчукова В.М.).

Кафедрою образотворчого мистецтва організовано та проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію (у форматі онлайн) «Парадигми мистецької та технологічної освіти: сучасні виклики і проблеми вирішення» (14 жовтня 2022 р., у дистанційному режимі).

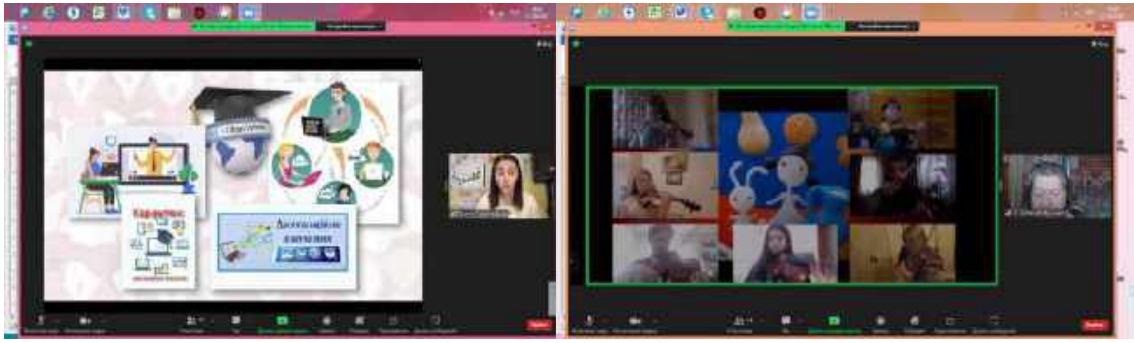
Доцент цієї ж кафедри Лісунова Л.В. провела майстер-клас зі створення графічної роботи у техніці «Офорт» «Через віки звертається до нас філософ Г.С. Сковорода». Цільова аудиторія: здобувачі мистецьких спеціальностей, всі хто цікавиться мистецтвом <https://www.youtube.com/watch?v=pb6C6GsW9ow&t=2s>



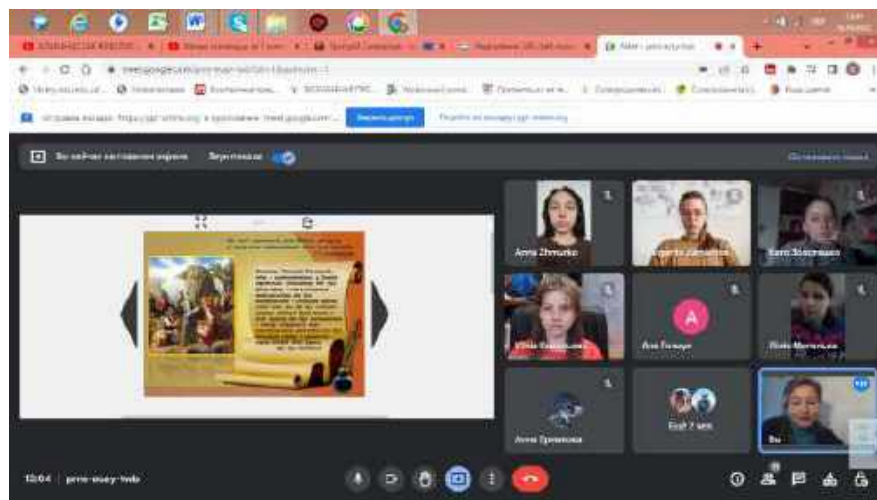
Кафедрою музичного мистецтва проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі» (7–8 червня 2022 року, у режимі онлайн. До організації наукового заходу долучилися провідні профільні українські виші за підтримки Міністерства освіти і науки України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», відповідальна – професор Матвеева О.О.).

21 жовтня 2022 року відбулася XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти» за темою: «Мистецька освіта: сучасні виклики» (у режимі онлайн; кафедра музичного мистецтва). За тематичними напрямами роботи наукового заходу було презентовано переконливі виступи учасників конференції із нагальними та затребуваними темами доповідей, повних актуальності та новизни, наукового і практичного значення (відповідальний – завідувач кафедри, професор Соколова А.В.).

<https://drive.google.com/file/d/1LJwBRskppdk2XbYuOJcvEdADvStjyga3/view?usp=sharing>



Із здобувачами академічних груп факультету мистецтв проведено серію кураторських годин на тему «Мій Сковорода», метою яких було донести багатогранність образу Григорія Сковороди, намагання відійти від його стереотипного сприйняття як лише «філософа з торбиною» та залучити молодь до нового осмислення його спадку та особистісного осягнення його постаті й творчості (куратори доцент Васильєва О.В. (41, 41С гр. 04.11.2022 р.), викладач Пащенко А.С. (21, 21Е гр. 04.10.22 р.), доцент Мартиненко І.І. (61М гр.), доц. Ткаченко М.О. (23 д, 23 ГД гр. 26.10.22 ).



На факультеті мистецтв виконано кваліфікаційну магістерську роботу за темою: «Розробка тематичного фірмового стилю щодо 300-річчя Г.С. Сковороди» (здобувач - Ратанова М., керівник - доцент Куратова М.Г., кафера дизайну).

У вересні поточного року на факультеті мистецтв організовано віртуальну виставку на тему: «Г.С.Сковорода очима студентів». Концепція

віртуальної виставки у своїй основі містить переосмислення з точки зору дизайну та мистецтва філософської спадщини Григорія Сковороди. Основною тезою, що є рушійною силою арт-концепції стала цитата з його віршованого спадку: «Пізнаєш істину – ввійде тоді у кров твою сонце» (відповідальна: завідувач кафедри дизайну, доц. Григорова Л.С., НПП кафедри) <https://ru.padlet.com/melennaznv/Skovoroda>.

На кафедрі образотворчого мистецтва виготовлено художні макети тематичної сувенірної продукції (до ювілею Григорія Сковороди; відповідальні – зав. каф. Паньок Т.В., викладачі кафедри, студенти).



Кафедрою образотворчого мистецтва організовано та проведено віртуальну виставку «Шляхами Сковороди», присвячену 300-річчю від Дня народження Г. С. Сковороди. (Травень-червень, 2022р.; учасники: викладачі кафедри образотворчого мистецтва, здобувачі освіти, відповідальна: завідувач кафедри, проф. Паньок Т.В.; цільова аудиторія: всі хто цікавляться мистецтвом)

<http://hnpu.edu.ua/uk/virtualna-vystavka-prysvyachena-300-richchyu-z-dnya-narodzhennya-gsskovorody>.

НПП кафедри образотворчого мистецтва взяли участь у виставці у Національній спілці художників України, (жовтень 2022 р.). Назва: «На честь 300-річчя з дня народження Г. Сковороди». (Відповідальна: Паньок Т. В. Учасники: викладачі і студенти кафедри образотворчого мистецтва ХНПУ імені Г. С. Сковороди).





Факультет мистецтв став організатором Міжнародного конкурсу-виставки художньої творчості «Стежками Г. С. Сковороди – 300 років». (Травень-вересень. 2022). Підсумки конкурсу відбулися 1 жовтня 2022 р.; оргкомітет конкурсу у складі: професор Бойчук Ю.Д., проф. Бережна С.В., професор Паньок Т.В.; журі конкурсу у складі: голова журі – доцент Алтухова А. В., члени журі – доцент Чаус Д.В., старший викладач Азаркіна М. А.).

На факультеті початкового навчання викладачами кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті провела круглий стіл «Творча спадщина Григорія Сковороди в реаліях сьогодення» (до 300-річчя від Дня народження), 31.10.2022, доц. Купіна І., викладачі кафедри та студенти 21, 22 груп. Учасники круглого столу із запалом обговорювали життєвий і творчий шлях видатного філософа, педагога, письменника. Куратор 21 групи Купіна І. розпочала засідання круглого столу промовою, відповідною до сьогодення, зворушливими словами: *«У реаліях воєнного часу ми по-новому переосмислюємо мудрі слова Григорія Савича, що спонукають нас до боротьби за вічні цінності – свободу і добро. В Україні вирішується доля майбутнього – національного, європейського, навіть світового. А слово – це зброя, тому ідея свободи, щастя, гармонії, «сродної» праці, Бога, людини, їх реалізація неможливі без боротьби за життя всього українського народу та*

*рідного слова. Нехай знає українське слово лунає крізь століття. Зараз ми будемо говорити про ті проблеми, що стосуються Григорія Сковороди, нашої науки та України загалом, які дають нам наснагу жити, навчатися й працювати, бо «хто думає про науку, той любить її, а хто її любить, той ніколи не перестане вчитися...».*

Науковці кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті разом із представниками інших кафедр Університету взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду у XXI столітті», яка відбулася 22 вересня 2022 року в ХНУ імені В. Н. Каразіна. На пленарному засіданні наш університет із доповіддю «Риторичний потенціал творчості Григорія Сковороди» представляла Лідія Ткаченко, доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті.



[https://mail.ukr.net/attach/resize/16689526742085796800/3?size=preview\\_desktop](https://mail.ukr.net/attach/resize/16689526742085796800/3?size=preview_desktop)

Науково-педагогічні працівники кафедри провели кураторську годину «До 300-річчя від народження Григорія Сковороди» (17.10.2022, відповідальна доцент Купіна І., 21 група факультету початкового навчання. Аналізуючи творчість великого мислителя, студенти у своїх доповідях наголошували на тому, що у своїх філософських трактатах, байках,

поетичних творах Сковорода роздумує над природою людського щастя, а бути щасливим зовсім неважко, варто лише стати мудрішим та заглянути у своє серце).

У межах лекційного курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів 1 курсу факультету початкового навчання 31 жовтня 2022 р. доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Чернушенко Н.М. провела онлайн-екскурсію до Сковородинівки за матеріалами проекту Ukraïner «Писати й жити як Сковорода» <https://www.youtube.com/watch?v=FbiDjuEBNXA>. У проєкті мандрівка музеєм у Сковородинівці супроводжується коментарями каліграфа Олексія Чекаля, який створює сучасну каліграфію стилю Сковороди. Підготовлено відеоролик «Сковородинівські етюди: викладачі кафедри теорії та методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті відповідають на запитання, хто для них Григорій Сковорода». Ролик створено із просвітницькою та профорієнтаційною метою. Передбачено розміщення відео у соцмережах, а також заплановано його використання під час проведення виховних заходів на факультеті початкового навчання.

Проведено конкурс художніх творів для дітей про Г.Сковороду «Чому я можу навчитися в Г. С. Сковороди?». Члени журі: голова – завідувачка Науково-консультативного Центру читання та дитячої книги доц. А.А.Ємець, завідувачка кафедри теорії та методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній початковій і спеціальній освіті професор Л.П.Ткаченко, координатор з наукової роботи, заступник декана факультету початкового навчання доцент О.М.Коваленко, викладач Г.В.Левандовська, співробітник НКЦДК – Ю.С.Дьякова. Цільова аудиторія конкурсу – студенти факультетів початкового навчання та дошкільної освіти. Завдання конкурсу: необхідно створити оригінальний художній твір у будь-якому форматі та жанрі (віршований/прозовий, оповідання, казка тощо). Адресат твору – діти дошкільного віку та учні початкових класів. У конкурсі взяли участь більше

50 студентів факультету дошкільної освіти та більше 60 студентів факультету початкового навчання. Серед творів, поданих на конкурс, є прозові казки та оповідання. Щодо форми подання матеріалів вирізняються книжки-саморобки, зроблені переважно студентами факультету дошкільної освіти, твори у вигляді плакатів із завданнями, карти. Переможцем конкурсу в номінації «Для учнів початкової школи» визнано студентку 4 курсу факультету початкового навчання Мірошніченко Марину з інтерактивним плакатом (гран-прі).

Науково-педагогічні працівники кафедри початкової і професійної освіти організували проведення I та II науково-практичних інтернет-конференцій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання, що відбулися 17 травня та 11 жовтня 2022 р. Викладачі кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Масюк О.М., Партола В.В., Радченя І.В. провели кураторську годину «Григорій Сковорода як символ мудрості української землі» (19.10.2022 о 16.00 для 51, 52, 53 груп); Білецька С.А., Смолянчук Н.М. – кураторську годину «Зі Сковородою Г.С. у серці...» (17.10.2022 о 16.00 для 43-44 груп).

НПП кафедри початкової і професійної освіти взяли участь у благодійному випуску марок Укрпошти: перерахувала гроші за поштові блоки, присвячені 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди. Зібрані у такий спосіб добровільні внески будуть спрямовані Укрпоштою на відбудову літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди. 18 жовтня 2022р. під керівництвом доцентів цієї ж кафедри Шищенко В.О., Філатової Л.С., Агарковою Н.О. та доктора філософії Небитової І.А. здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання Стахановою Євгенією і Гагавчук Богданою (в межах безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО на базі університетської кафедри початкової і професійної освіти у Харківській гімназії №1 та у Комунальному закладі «Пісочинська початкова

школа «НАДІЯ» Пісочинської селищної ради Харківської області) та Посилаєвою Анною і Бабич Марією (на базі Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 164 і Харківського ліцею № 89) для учнів початкової школи було проведено виховні заходи на тему: "Григорій Савич Сковорода", присвячені 300-річчю з дня народження видатного українського мислителя Григорія Савича Сковороди.

Науково-педагогічні працівники кафедри початкової і професійної освіти організували і провели віртуальну виставку фотоколажів, присвячених 300 річчю з дня народження Г.С. Сковороди: «Ідеї Сковороди в образах сучасності» (24.10.2022). (Здобувачі 31 гр. та 32 гр. Відповідальні: доц. Філатова Л.С. та доц. Шищенко В.О.).

Усі кафедри факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти взяли участь у V міжнародній конференції молодих учених «Харківський природничий форум» (Харків 19 -20 травня 2022р.; члени оргкомітету та відповідальні від кафедри анатомії і фізіології людини імені доктора медичних наук, професора Я.Р. Синельникова: Комісова Т.Є., кандидат біологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри; Іонов І.А., доктор сільськогосподарських наук, професор; від кафедри ботаніки – завідувач кафедри, доктор біологічних наук, професор Леонтьєв Д.В.; цільова аудиторія: молоді науковці, аспіранти, магістранти). За запрошенням кафедри ботаніки на конференції виступив з науковою доповіддю професор Мартін Шніттлер (Грайфсвальдський університет, Німеччина); дублював виступ українською Д.В. Леонтьєв. Кафедра ботаніки приймала секцію «Ботаніка», на якій було заслухано 9 доповідей, підготовлених студентами і аспірантами кафедри.

Ще одна конференція, підготовлена та проведена сумісними зусиллями науковців факультету (у форматі зум-конференції) – III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: Сучасний стан і перспективи розвитку» (Харків, 22-23 вересня 2022 року; члени оргкомітету та відповідальні: Комісова Т.Є., кандидат біологічних наук, доцент, в.о.

завідувача кафедри анатомії і фізіології людини імені доктора медичних наук, професора Я.Р. Синельникова; Іонов І.А., доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри анатомії і фізіології людини імені доктора медичних наук, професора Я.Р. Синельникова; Леонт'єв Д.В. – завідувач кафедр ботаніки, доктор біологічних наук, професор; цільова аудиторія – науковці, аспіранти, магістранти). Від кафедри ботаніки на конференції були представлені 1 пленарна і 4 секційні доповіді (професор Д.В.Леонт'єв, доцент О.В.Твердохліб, доцент І.І.Батюченко, ст. викладач Р.Є.Волкова, ст. викладач Ю.В.Бенгус). Також активну участь у роботі конференцій взяли науково-педагогічні працівники кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології та кафедри зоології.

Організатором круглого столу, проведеного разом із Інститутом проблем кріобіології та кріомедицини НАН України «Біологія стовбурових клітин», виступила кафедра анатомії і фізіології людини імені імені доктора медичних наук, професора Я.Р. Синельникова (Харків, 26 січня 2022 року, відповідальні: Комісова Т.Є., Іонов І.А.; цільова аудиторія - науковці, аспіранти, магістранти, студенти). Усі вищезазначені заходи були присвячені ювілею великого філософа і мислителя Григорію Сковороді.

Кафедрою здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології до 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди було проведено Всеукраїнський Крос-форум «Європу єднає здорове майбутнє» в межах програми Президента України «ЗДОРОВА Україна», який відбувся 4-8 жовтня 2021 року у м. Харкові із залученням міжнародних учасників: Совіль Марії – академіка та Лели Шурлан D. Sc., з Інституту експериментальної фонетики і патології мовлення «Джорже Костич» ГАК-КБЦ Белград, Сербія. Місце проведення форуму – ХНПУ імені Г.С. Сковороди в корпусі на вул. Алчевських, 29. Співорганізаторами форуму виступили МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», «Джорже Костич» ГАК-КБЦ

Белград, Сербія, Національний університет «Чернігівська політехніка», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Голова оргкомітету: Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди. За матеріалами крос-форуму було видано збірник наукових праць: «Європу єднає здорове майбутнє» крос-форум в межах програми Президента України «Здорова Україна» / збірник наукових праць / за загальною редакцією проф. Бойчука Ю. Д. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. – 220 с.

Всеукраїнський круглий стіл «Розлади аутистичного спектру: Актуальні питання психолого-педагогічного супроводу», який відбувся 20 травня 2022р. Співорганізаторами круглого столу виступили: МОН України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Національний університет «полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Уманський державний педагогічний інститут імені Павла Тичини, Хмельницький національний університет. Голова оргкомітету Бойчук Ю.Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди. По матеріалам круглого столу було видано збірник праць «Актуальні питання спеціальної педагогіки» / збірник наукових праць / за загальною редакцією проф. Бойчука Ю. Д. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. – 126 с.

Святкуванню ювілею Г. С. Сковороди кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології присвятила проведення регіонального круглого столу «Шляхи збереження здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді в умовах воєнного стану». Співорганізаторами круглого столу виступили: МОН України, Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія» Харківської обласної ради, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». З вітальним словом до учасників круглого столу звернувся голова оргкомітету ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди Юрій Бойчук. У роботі засідання круглого столу взяв участь директор ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей і підлітків НАМН України», доктор медичних наук, професор Даниленко Г.М.; завідувач Ресурсного Центру з підтримки інклюзивної освіти Лященко В.М. За матеріалами круглого столу готується до видання збірника наукових праць.



Викладачі кафедри зоології провели кураторську годину «Харківщина: стежками Г.С.Сковороди. Бабаї, Сковородинівка, Сковородинівська криниця», присвячену 300-річчю від Дня народження Г.С.Сковороди з академічними групами 51 (куратор – доцент Бачинська Я.О.) та 41 (куратор – доцент Брезгунова О.О.); зі студентами 42 групи було обговорено документальний фільм «Тасмичий Сковорода» (відповідальна – кандидат біологічних наук, доцент Мухіна О.Ю.); також у 42 групі відбувся семінар на тему «Г.С.Сковорода – образ мислення» (відповідальна – здобувач першого бакалаврського рівня освіти Клокова К., 42 гр).

До 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди у 2022 році провів низку заходів і фізико-математичний факультет. Так, кафедра освітології та інноваційної педагогіки організувала і провела VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Травень 2022 р., відповідальні: завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки А.В.Боярська-Хоменко, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Ткачова Н.О.). Науково-педагогічними працівниками кафедри проведено круглі столи, присвячені педагогічній спадщині Г.С.Сковороди на



перших курсах зі спеціальності 014 у рамках вивчення модуля «Виховання і навчання в мультикультурному середовищі» (квітень-червень 2022 р.)

У квітні 2022 року кафедрою освітології та інноваційної педагогіки проведено виставку студентських робіт «Відкриваю для себе Григорія Сковороду» (відповідальна: завідувачка кафедри Боярська-Хоменко А.В.).

Кафедра інформатики присвятила ювілею Г.С.Сковороди ІV Всеукраїнську (з міжнародною участю) науково-практичну конференцію молодих учених «Інноваційні педагогічні технології у цифровій школі». (11-12 травня 2022р. Відповідальні: декан фізико-математичного факультету Пономарьова Н.О., завідувач кафедри інформатики Олефіренко Н.В., професор кафедри інформатики Андрієвська В.М). Проведено кураторську годину «Уроки життя Г.С.Сковороди» (кафедра інформатики, січень-лютий 2022 р., відповідальні: куратори академічних груп 1І, 2І, 3І, 4І).

Кафедра математики провела Всеукраїнську ХХ науково-методичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Наумовські читання» (3-4 листопада 2022р., відповідальні: декан фізико-математичного факультету професор Пономарьова Н.О., завідувачка кафедри математики Жерновникова О.А).

19 травня 2022 року проведено онлайн-вікторину для студентів фізико-математичного факультету «Г.С.Сковорода – український філософ, богослов, поет, педагог» (19 травня 2022 року., відповідальна – завідувач кафедри інформатики Олефіренко Н.В.).

Кафедра фізики і хімії організувала проведення круглого столу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, присвяченого історії кафедри фізики ХНПУ ім. Г.С.Сковороди та святкуванню 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди (травень 2022 р.; відповідальний – завідувач кафедри, доцент Масич В.В.).

Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки факультету соціальних і поведінкових наук виступила організатором Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти «Актуальні проблеми

досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи», присвяченої 300-річчю від Дня народження Г.С.Сковороди (19 травня 2022р., відповідальні – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Васильєва М.П., кандидат педагогічних наук, доцент Єсіна Н.О., доктор педагогічних наук, доцент Кабусь Н.Д., доктор педагогічних наук, доцент Костіна В.В., кандидат педагогічних наук, доцент Макар Л.М., доктор педагогічних наук, доцент Романова І.А., кандидат педагогічних наук Шеплякова І.О. (оргокомітет конференції – НПП кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки; цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти). Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях», присвячена 300-річчю з дня народження Г.С.Сковороди, проведена 21 жовтня 2022 р.; відповідальні – доктор педагогічних наук, професор Васильєва М.П., кандидат педагогічних наук, доцент Єсіна Н.О., доктор педагогічних наук, доцент Кабусь Н.Д., доктор педагогічних наук, доцент Костіна В.В., кандидат педагогічних наук, доцент Макар Л.М., доктор педагогічних наук, доцент Романова І.А., кандидат педагогічних наук Шеплякова І.О. (оргокомітет конференції – НПП кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки); цільова аудиторія НПП закладів вищої освіти, здобувачі вищої освіти, фахівці соціальної галузі – соціальні працівники і соціальні педагоги. НПП кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки провели кураторську годину до Дня Вчителя «Вчитель життя. Григорій Сковорода» (30.09.2022 р., відповідальна – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. Макар, цільова аудиторія – здобувачі-бакалаври спеціальності 231 «Соціальна робота»).

Кафедра психології організувала та провела VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю з профорієнтації і професійного вдосконалення психологів «Харківський осінній марафон психотехнологій» (27-29 жовтня 2022 року, у режимі онлайн; відповідальна – Хомуленко Т.Б., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри

психології, для науковців, практичних психологів, здобувачів вищої освіти, учнів старших класів, широкого загалу).

У межах плану проведення заходів, присвячених святкуванню 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди, 11 жовтня 2022 року на факультеті соціальних і поведінкових наук відбувся міжкафедральний круглий стіл на тему: «Соціально-філософські погляди Г.С.Сковороди в умовах сучасних реалій». (Організатор заходу: завідувач кафедри політології, соціології і культурології Безрук О.О). Захід відбувся у дистанційному форматі. У круглому столі взяли участь викладачі кафедри політології, соціології і культурології, а також представники закладів вищої освіти м. Харкова. Зокрема, завідувач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, доктор філософських наук, професор Кузь О.М. та професор кафедри ЮНЕСКО філософія людського спілкування та соціального захисту Державного біотехнологічного університету (м. Харків) кандидат історичних наук, проф. Воронянський О.В.

На факультеті фізичного виховання і спорту пройшло чимало наукових заходів, присвячених 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди. Так, 18 травня 2022 року в рамках тижня науки на базі кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу відбулась I наукова студентська конференція "Актуальні проблеми гімнастичних видів спорту" (онлайн), присвячена 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди. У конференції взяли участь 18 здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів факультету фізичного виховання і спорту, які спеціалізуються на кафедрі. Під керівництвом викладачів кафедри доцента Кравчук Т.М., професора Санжарової Н.М., доцента Голенкової Ю.В., доцента Рядинської І.А., старшого викладача Карпунець Т.В. студенти підготували цікаві доповіді та яскраві презентації за тематикою:

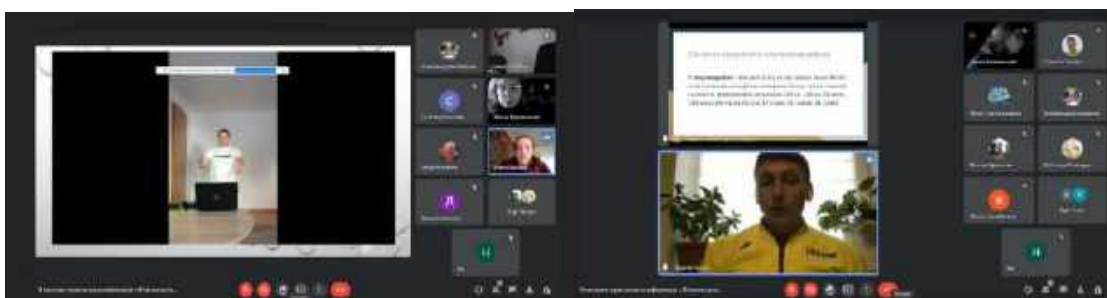
1. Життєвий шлях Г.С.Сковороди. Філософія Г.С.Сковороди та фізична культура: єдність думок.

2. Сучасні тенденції та методи розвитку фізичних якостей в художній, спортивній гімнастиці та акробатиці у зв'язку з новими правилами 2022-2024 р.р.

3. Сучасний фітнес: проблеми, перспективи, розвиток.

Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму 20 жовтня 2022 р. підготувала та провела XV Міжнародну конференцію, присвячену пам'яті В.П. Зайцева та 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія». Підсумком конференції стало видання збірника статей: Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія. Збірник статей XV Міжнародної наукової конференції, 2022 р., 20 жовтня. Харків, 2022.

Відповідно плану роботи кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання 27 жовтня 2022 року НПП кафедри була організована та проведена II науково-практична конференція «Фізична культура і спорт. Виклики сучасності». Конференція була присвячена 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди.



У роботі конференції, окрім науковців нашого Університету, взяли участь тренери з США та Японії, представники різних закладів освіти України, а саме: Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ); Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, (м.Київ); Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м.Одеса); Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м.Дніпро);

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м.Полтава); Полтавський інститут економіки і права Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" (м.Полтава); Харківська державна академія фізичної культури; Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба; Харківський національний університет радіоелектроніки; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР; Харківський ліцей №89, Харківської міської ради Харківської обл.; Добропільський навчально-виховний комплекс №7; Сумське обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України. З вітальним словом та побажанням плідної праці учасникам конференції виступили: проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності ХНПУ імені Г.С.Сковороди, доктор філософських наук, професор Світлана Бережна; доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, Відмінник освіти України, заслужений діяч науки і техніки України, член наглядової ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди Микола Носко; заслужений працівник фізичної культури і спорту України, голова відділення НОК України в Харківській області Віктор Христоев; доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри кроскультурних практик ХДАДМ Сергій Єрмаков. Були заслухані 10 доповідей здобувачів вищої освіти: аспірантів, магістрантів, бакалаврів, вчителів, тренерів, керівників.

За тематикою конференції опубліковані два електронні видання: Збірник статей та Збірка тез. Всього 34 роботи, з них: 21 теза (36 авторів, 1 робота англійською мовою) і 13 статей (23 автори).



Матеріали конференції можна переглянути за посиланнями:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8770>,

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8771>



16 листопада 2022 р. у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» відбулася VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», присвячена 300-річчю від дня народження Г.С. Сковороди. Партнерами-організаторами конференції виступили: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Сумський державний педагогічний університет імені А. С.Макаренка, Волинська обласна бібліотека для юнацтва, Громадська організація «ОМЕП», Первинна профспілкова організація студентів Луцького педагогічного коледжу. Конференція відбулася у змішаному форматі, вона об'єднала провідних учених та обдаровану студентську молодь нашої країни й представників зарубіжних закладів освіти Великої Британії, Іспанії, Болгарії, Польщі, Німеччини, Сполучених Штатів Америки, Канади.

З науковою доповіддю «Філософія Григорія Сковороди і виклики сьогодення» виступила доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії Култаєва М. Д.



До 300-річчя від Дня народження Г. С. Сковороди науковцями Університету видано чимало різноманітних видань: монографій, наукових статей та інших публікацій. Наприклад, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Бакай С. Ю. підготувала низку публікацій, присвячених цій значущій даті:

1. Бакай С. Ю. «Пізнай себе ... з дитинства!» (за матеріалами байок Г.Сковороди з ілюстраціями). (Українською та англійською мовами). Літературно-художнє видання для освітян навчальних педагогічних закладів вищої та середньої освіти. Харків. 2021. 36 с.

2. Бакай С. Ю. «Використання та реалізм байок Григорія Сковороди як одна з граней української культурної спадщини під час підготовки майбутніх вихователів (до 300-річчя від дня народження)». «Новий Колегіум». Інформаційний науковий журнал. 2022. № 4. С.24-32.

3. Бакай С. Ю. Принципи музично-педагогічного виховання особистості як елемент традиційної культури українського народу в спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). Доповідь на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни» (17-18 червня 2022 р. м. Харків).

4. Бакай С. Ю. Ідеї формування цінностей миру в спадщині Григорія Сковороди при підготовці майбутніх вихователів (до 300-річчя від дня народження). Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери

сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції» (02-03 червня 2022 р. м. Тернопіль). Тернопіль, 2022. С.24-26. Збірник тез.pdf

5. Бакай С. Ю. Педагогічна підготовка майбутніх викладачів у творчій спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: матеріали конф., (May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland). С.474-477. Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

6. Бакай С. Ю. Прокопенко і Сковорода – два "першорозуми" своєї епохи / С. Ю. Бакай // Освіта збереже Україну! : матеріали I Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов.ред.) та ін.]. – Харків: [б. в.], 2022. – С. 35–41.

#### Монографії:

Коллективна монографія кафедри українознавства і лінгводидактики «Українське буття у слові й тексті: Студії з лінгвокраєзнавства» (Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2022. 276 с.), присвячена 300-річному ювілею Г.С. Сковороди, за загальною редакцією Маленко О.О.).



Коллективом кафедри економічної теорії, фінансів і обліку до 300-річчя від дня народження великого українського просвітителя Григорія Сковороди, чийм ім'ям пишається Україна і наша Alma Mater, було видано монографію: Антикризове регулювання та стимулювання інноваційного розвитку



національної економіки в умовах глобальних дисбалансів: монографія / За ред. В.В.Соляр [Кол.авт. Радченко Л.П., Сідельнікова І.В., Соляр В.В., Осьмірко І.В., Мельникова О.В., Сідельнікова В.К., Олійник Ю.О.]. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. – 415 с.



Свої статті у колективній монографії опублікували науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті: Іонова О.М. «Григорій Сковорода та Рудольф Штайнер: співзвуччя педагогічних поглядів»; Кін О.М., Собченко Т.М., Смолянук Н.М. «Сучасні виміри філософсько - педагогічної практики Г.С. Сковороди» / колективна монографія «Педагогічна спадщина Григорія Сковороди», присвячена 300-річчю з Дня народження видатного українського педагога.

Навчальний посібник: Сучасна музика на твори Г. С.Сковороди: навч.-метод посіб. для студентів пед. вишів /О. А. Кузнецова ; Харків. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 3-тє вид. виправл. і переробл. – Харків : НТМТ, 2022. – 126 с.). (Кафедра музичного мистецтва).

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7405>

Деякі наукові статті:

Ростислав Мельників (зав. каф. української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова взяв участь в збірці творів харківських

письменників «До Григорія Савича», присвяченій 300-річному ювілею Григорія Сковороди (Харків: Майдан, 2022).

Кучеренко Є.В., Яроцька М.О. Ідея сродної праці Григорія Сковороди в контексті засадничих принципів психосинтезу. У кн.: «Морально-етичні імперативи сквородинівської традиції»: Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2022. С. 37–40 (Яроцька М.О. - аспірантка 2 року навчання кафедри ботаніки).

Ю. О. Божко, В. К. Четверика: «Levchenko, N., Bozhko Y., Hontarenko, I., Baibekova, L., & Chetveryk, V. Professor Leonid Ushkalov's Skovorodiana. Amazonia Investiga, 2021. 10(43), 105-111. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.10>» (стаття присвячена досліднику Г.С.Сковороди Леоніду Ушкалову і його Сковородіані, кафедра теорії і практики англійської мови).

Нічіпоренко Д.О, студентка 44 гр. факультету історії і право спеціальності 081 Право. Ідея с орієнтації сродності праці Г.С. Сковороди як важлива змістовна складова визначення природи сучасної професійної орієнтації – заходу щодо сприяння зайнятості населення с. 137-139. Виклики правничої професії в умовах воєнного стану: тези доповідей та наукових повідомлень учасників круглого столу присвяченого до Дня юриста (6 жовтня 2022 року) / уклад.: О.О. Коваленко, Т.Г. Головань, М.Д. Ждан; за ред. О.О. Коваленко. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. – 158 с. (кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського).

Під науковим керівництвом доцента кафедри всесвітньої історії Беззубенко А.В. опубліковано студентську наукову статтю у збірнику матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції «Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді»), приуроченої до Дня науки і 300-річчя з дня народження Григорія Савича Сковороди / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022.

(Істомін Олександр, 41 гр., «Діяльність ООН у світлі російської агресії проти України», с.197-204).

Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Луценко М.В. підготувала доповідь-публікацію "Григорій Сковорода та його «мистецтво жити» на Всеукраїнську наукову конференцію "Творча спадщина Григорія Сковороди: філософсько-педагогічний вимір", підготовлену і проведену Національним історико-етнографічним заповідником "Переяслав" та Університетом Григорія Сковороди в Переяславі (28 жовтня 2022р. онлайн).

С. Доценко, О. Холтобіна. Ставлення Григорія Сковороди до виховання дитини в умовах сім'ї. Тези на вузівську науково-теоретичну інтернет-конференцію для студентів, аспірантів, викладачів, учителів шкіл, вихователів «Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах» 10-11 листопада, 2022 р. (кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті).

Публікації, присвячені 300-річчю від Дня народження Г.С. Сковороди кафедри початкової і професійної освіти:

Анікіна К.А. 61 гр. Г. Сковорода і його вчення на початку третього тисячоліття // Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 109-112;

Філатова Л.С., Анікіна К.А. 61 гр. Особливості педагогічної літератури Г. Сковороди // Scientific Collection «InterConf», (123): with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (September 6-8, 2022). Brussels, Belgium: De Boeck, 2022. P. 95-98.

Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті

Ткаченко Л. П. Риторичний потенціал творчості Григорія Сковороди: Міжнародна наукова конференція «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI

столітті» 22 – 23 вересня 2022 року, м. Харків. Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Випуск 9. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2022. (відповідальна за випуск Маленко О. О.).

Збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції «Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді»), присвяченої Дню науки і 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди (Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2021.204 с.), видано кафедрою цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського).

Напередодні святкування 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди видано книгу казок Л. Корнільєвої (кафедра англійської філології) «Олексіївські історії». В ній автор продовжує славні традиції авторської казки Слобожанщини і фокусує увагу маленького читача на одному з мальовничих її куточків – селі Олексіївка Первомайського, а нині Лозівського району Харківської області, де свого часу бував і сам Г. С. Сковорода. Минуле і сьогодення цього села були художньо переосмислені у даному циклі казок. Інформація про українські традиції, народні промисли, побут українського села, численні краєзнавчі реалії вплетені в оповідь художніх творів цього циклу казок.

Редакційна колегія науково-інформаційного журналу «Новий Колегіум» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди – один із співзасновників; журнал увійшов до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», педагогічні науки (затверджено наказом МОНУ від 02.07.2020 № 886); головний редактор – Бойчук Ю. Д., відповідальний редактор – Котух О. П.) підготувала спеціальний випуск до 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди. Автори нашого Університету взяли активну участь у підготовці наукових статей до цього спецвипуску: Паньок Т. «Г. Сковорода в творчості українських художників» (розділ «Освіта та суспільство»); Довженко Т., Небитова І. «Філософія серця Григорія Сковороди: педагогічний погляд на вчення видатного українського мислителя»; Бакай С. «Використання та

реалізм байок Григорія Сковороди як одна з граней української культурної спадщини під час підготовки майбутніх вихователів»; Казачінер О., Бойчук Ю., Галій А. «Значення філософських байок Г. С. Сковороди у практиці казко терапії»; Золотухіна С., Башкір О. «Природовідповідність як принцип виховання в педагогічному досвіді С. І. Миропольського»; Коваленко В. «Актуальність ідей Г. Сковороди щодо позашкільної еколого-натуралістичної освіти школярів з інтелектуальними порушеннями»; Беземчук Л., Фомін В. Методика підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва (на прикладі матеріалів віртуальної екскурсії «Григорій Сковорода – митець, філософ, просвітитель») (розділ «Методологія освіти»); Левченко Н. «Сковородинська префігурація в контексті біблійної гевристики і ноєматики»; Сіра І. «Науково-педагогічна діяльність учених Харківської науково-педагогічної школи (20 – 80-ті роки ХХ ст.) та їхні думки про педагогічні ідеї Г. С. Сковороди» (розділ «Літопис»).

До підготовки святкування 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди долучилися і співробітники Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди:

✓ складено і підготовлено до друку друге, доповнене та перероблене видання біобібліографічного покажчика Григорій Сковорода: філософія життя і творчості «українського Сократа» : біобібліограф. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка; [уклад. Т. І. Неудачина; відп. ред. О. Г. Коробкіна]. – Вид. 2-ге, випр. та допов. – Харків:

ХНПУ, 2022. – 454с.

Біобібліографічний покажчик містить понад 3 500 джерел, він є спробою зібрати відомості про опубліковані твори Григорія Сковороди та наукові праці, історичні та літературознавчі розвідки, художні твори, присвячені видатному мислителю, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет та



зберігаються у фондах Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, та які вдалося виявити у фондах бібліотек України.

✓ оцифровано ювілейне видання творів видатного українського філософа і письменника Г. С. Сковороди (1894 р.) з фонду рідкісних і цінних видань Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Сковорода Г. С. Сочинения: юбил. изд.: (1794–1894) / Г. С. Сковорода; собр. и ред. Д. И. Багалием. – Харьков: Тип. губерн. правления, 1894. – СХХХІ, 132, 352 с:– (Сборник Харьковского Историко-филологического общества, т. 7).



У виданні, підготовленому Д. І. Багалієм, дано бібліографічний огляд творів Г. С. Сковороди, наводиться перелік його творів, історія його життя, складена Ковалинським, портрет філософа, його могили, взірць почерку. Оцифровану версію видання розміщено в репозитарії університету.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1108>

✓ у травні 2022 р. Наукова бібліотека започаткувала загально університетський відеоконкурс «Я читаю Г. С. Сковороду» для здобувачів вищої освіти всіх рівнів університету.

Мета конкурсу – вшанування пам'яті видатного українського філософа, просвітителя – гуманіста, поета, байкаря, містика – Григорія Сковороди; залучення студентської молоді ХНПУ імені Г. С. Сковороди до активного

вивчення, популяризації творчої спадщини Г. С. Сковороди. У конкурсі взяли участь 50 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, презентація 40 конкурсних відеоробіт відбулася в соціальних мережах: Facebook, Instagram, YouTube, на сторінках електронного бюлетеню наукової бібліотеки «Невичерпний скарб».



✓ у березні 2022 року на сторінці Наукової бібліотеки у Facebook було запропоновано цикл публікацій, присвячених 300-річчю Г. С. Сковороди, в яких висвітлено заходи, події до цієї знаменної дати, представлено книжкові видання з фондів бібліотеки, наукові публікації про Г. С. Сковороду, розміщені в репозитарії університету, фотоматеріали, бібліографічна продукція Наукової бібліотеки.

✓ Підготовлено віртуальну виставку:

Леонід Ушкалов – дослідник Сковородіани : презентація / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; уклад. С. С. Мажара. – Харків : ХНПУ, 2022. – 16 сл.



З виставкою можна ознайомитися у репозитарії університету за посиланням: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7307>

✓ 02.12.2022 проведено авторський урок «Залюбки читаю Г. С. Сковороду» для 3-Б класу ЗОШ № 155 м. Харкова (Мажара С. С., провідний бібліотекар), який буде присвячено 300-літньому ювілею великого філософа, мандрівника, педагога.



✓ 08.12.2022р. відбувся Міжнародний Digital студентський інтелектуальний турнір «[#СловоСковороди](#): ми побудуємо світ кращий», присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди. Організаторами конкурсу є Наукова бібліотека Київського національного університету культури і мистецтв, Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка, Харківське обласне відділення УБА. Планується проведення інтерактивної тематичної онлайн-вікторини, створеної на платформі цифрового інструменту навчання Kahoot серед студентів ЗВО України, у тому числі українських студентів, які перебувають в інших країнах світу. Учасники отримають сертифікати, переможці – диплом. Тематика: 20-25 питань щодо життя і творчості видатного українського філософа, поета Г. Сковороди.





Від ХНПУ імені Г. С. Сковороди у турнірі взяла участь команда з 5 здобувачів освіти, модератор – Мажара С. С., провідний бібліотекар.

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди народився, живе і розвивається під захистом свого патрона, доброзичливого і водночас строгого та вибагливого наставника. Україна за Сковородою – це не статичне, а динамічне поняття. Ми усі творимо Україну, а вона творить нас, генеруючи енергію, необхідну для самоперевершення і Перемоги.

## 18. СПІВПРАЦЯ З ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Співпраця із закладами загальної середньої освіти у 2022 році значною мірою визначалася реаліями воєнного часу: робота з окремими територіальними громадами, котрі тривалий період перебували в окупації, утруднення звичної і сталої комунікації з закладами загальної середньої освіти, міграція цивільного населення (як учнівської молоді й учителів, так і студентства).

Профорієнтаційна робота, організація та адміністрування постійної консультаційної допомоги для абітурієнтів з підготовки до ЗНО/НМТ, моніторинг вакансій для педагогічних працівників з метою

працевлаштування випускників університету, надання допомоги окремим категоріям випускників у підготовці пакету документації для оформлення спеціальної одноразової допомоги (відповідно до чинного законодавства) – такими були царина й основні види діяльності відділу.

Профорієнтаційний консультативний напрям, пов'язаний із вибором майбутньої професії, здійснювався у співпраці з інформаційним центром, приймальною комісією та навчальними структурними підрозділами ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Профорієнтаційні консультації надавалися з урахуванням індивідуальних запитів і потреб абітурієнтів, а профорієнтаційні конференції були спрямовані на ознайомлення старшокласників та випускників бакалаврату із прогнозами щодо затребуваності фахівців освітньої галузі, освітніми програмами, правилами прийому до університету тощо.

Власне консультаційна підготовча допомога у 2022 р. була пов'язана з проведенням викладачами занять у дистанційному (синхронному та асинхронному) форматі з таких предметів: англійська мова, історія України, українська мова і література, а з ухваленням відповідних рішень щодо особливостей проведення вступної кампанії у 2022 році були також упроваджені консультації з підготовки до написання мотиваційного листа.

Упродовж липня – вересня 2022 р. центром інформатизації освіти разом із експлуатаційно-технічним відділом та кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики було забезпечено проведення національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту у тимчасових екзаменаційних центрах на базі ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Для цього було обладнано 3 комп'ютерні класи, зібрано та налаштовано 37 комп'ютерів, обладнано приміщення відповідно до всіх вимог Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти. Залучені працівники брали участь у навчальних тренінгах. Фахівці центру інформатизації освіти брали активну участь у проведенні тестів: в.о.

директора центру Ганну Дідоренко було залучено як помічника відповідального по тимчасовому екзаменаційному центру, а інженера центру інформатизації освіти Ірину Грицай – як старшого інструктора.

За підсумками проведення НМТ отримали [Довідку Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти](#), яка підтверджує, що у 2022 році зазначені працівники пройшли навчання для роботи у тимчасових екзаменаційних центрах для проведення національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту у 2022 році і вдосконалили компетентності, передбачені напрямами підвищення кваліфікації педагогічних / науково-педагогічних працівників та професійними стандартами за професіями «Вчитель ЗЗСО» та на групу професій «Викладач ЗВО».

**Співпраця з учителями Харкова та Харківської області** – це упровадження в дію змісту договору про творчу та науково-методичну співпрацю із закладами загальної середньої освіти, метою якої є взаємообмін досвідом (наразі університет має понад 60 чинних договорів, усі вони розміщені на сайті Університету у розділі «Відділ наукової та інноваційної діяльності»: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/Dogovor/school/School\\_viddil\\_osv.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/Dogovor/school/School_viddil_osv.pdf)).

Протягом звітнього періоду кафедри ХНПУ імені Г.С. Сковороди реалізували також **систему заходів з безоплатної допомоги** для підготовки абітурієнтів до НМТ. Робота над якісною підготовкою абітурієнтів до участі у вступній кампанії-2022 розбудовувалася ще у першому семестрі навчального року. Науково-методична підтримка ресурсів учителів Харківщини та навчально-методичний супровід окремих напрямів підготовки учнів до успішного складання Національного мультипредметного тесту, здійснювані на безоплатній основі, стали важливою ділянкою роботи науково-викладацького корпусу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в умовах повномасштабного наступу ворога й небезпеки. Така консолідація сил освітян виявилася особливо

важливою для збереження освітнього потенціалу регіону. Під час підготовки низки консультацій до предметного блоку «Українська мова» були враховані матеріали методичного онлайн-івенту «Методи опрацювання типових помилок ЗНО з української мови» (5 листопада 2021 р.), на якому докт. філол. наук, доцент кафедри української мови Халіман О.В. виклала рекомендації для вчителів щодо роботи з учнями на шляху підготовки до незалежного тестування.

Інформування майбутніх абітурієнтів і вчителів про заходи та форми роботи кафедр університету з допомоги у підготовці до складання НМТ й написання мотиваційного листа здійснювалося на сторінках приймальної комісії університету, факультетів (кафедр, студентського наукового товариства факультетів, особистих сторінках викладачів), сторінці Асоціації випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди, через чат-бот для вступників, різні соціальні мережі (телеграм, фейсбук), а також на ютуб-каналі.

**Дистанційні семінари.** По завершенню вступної кампанії-2022 університет розпочинає активну роботу з допомоги українським абітурієнтам, які проходять національний мультипредметний тест у 2023 р., та вчителям, які здійснюють підготовку школярів з дисциплін, що складають предметні блоки НМТ. З цією метою узагальнюється досвід НМТ-2022. Один із науково-методичних кейсів з опису такого досвіду був представлений на дистанційному семінарі – спільному проєкті, підготованому фахівцями Центру методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти й викладачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (напряму роботи семінару субординується з концепцією регіонального освітнього проєкту «Підвищення конкурентноспроможності випускників закладів ЗСО Харківської області в мовах викликів сучасної освіти» (віртуальна школа із підготовки до ЗНО) й діяльністю ХАБу «Якісна освіта» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030»).

Асинхронний формат заходу дозволяє долучитися до матеріалів семінару широкому колу фахівців, що особливо важливо в умовах нестабільної роботи інтернету на фоні відключень електроенергії (з 11 листопада організатори семінару забезпечують відкритий доступ до матеріалів для всіх зацікавлених спеціалістів і не лише з Харківського регіону). Учасники семінару мають можливість ознайомитися з презентацією «Аналіз типових помилок абітурієнтів з української мови в національному мультипредметному тесті-2022. Шляхи їх усунення» Халіман О. В (доктора філологічних наук, доцента кафедри української мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди) та матеріалами з досвіду роботи із вчителями української мови і літератури та зарубіжної літератури канд. філол. наук, доцента кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Муслієнко О.В.

Ще одна презентація («Підготовка до ЗНО з української мови у 2022/2023 навчальному році. Загальні рекомендації») підготована Румянцевою-Лахтіною О. О., методистом вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», аспіранткою ХНПУ імені Г.С. Сковороди (посилання додаються).

Низка заходів кафедр університету пов'язана з **науково-методичною підготовкою вчителів**. Так 26 жовтня 2022 року відбулося спільне засідання кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова ХНПУ імені Г.С. Сковороди та методичного об'єднання вчителів української мови та літератури ХЗОШ 36. Тема зустрічі «Тематика робіт МАН» (на запити вчителів завідувач кафедри, канд. філол. наук, професор Р.М. Мельников охарактеризував особливості підготовки літературознавчих студій, присвячених аналізу гендерної проблематики в українській літературі). Канд. філол. наук, доцентом кафедри Веретюк Т.В. 22 вересня 2022 р. проведено консультацію вчителів-предметників щодо участі в міжнародних конференціях, а 27 жовтня 2022 р. – консультація щодо

написання наукової статті для фахових збірників, що входять до категорії Б (лінки додаються).

Упродовж 2022 року науково-методичне консультування з питань підготовки робіт учнями-членами МАН України, олімпіадних робіт, уроків і заходів, які проводив учитель-методист, учитель вищої категорії ЗОШ 167 м. Харкова Чупринін О.О., здійснював також К.Ю. Голободько, докт. філол. наук, професор.

Викладачі кафедри українознавства і лінгводидактики продовжують здійснювати методичну підтримку вчителів-словесників міста й області: фахова (науково-методична) консультація вчителів української мови й літератури Харківської гімназії № 82; залучення до наукової співпраці (участь у конференції до ювілею Сковороди 22 вересня 2022); фахова (науково-методична) консультації вчителів української мови й літератури ХСШ №99, Лигівського НВК Сахновщанського району, КЗ «ХЗШ-інтернат І–ІІ ступенів № 14 Харківської міської ради» ХНВК №24 «гімназія – школа І ступеня» № 24 імені І. Н. Питікова; залучення до друку в кафедральному збірникові наукових праць «Український світ у наукових парадигмах» (відп. проф. Маленко О.О); фахова (науково-методична) консультація вчителів української мови і літератури Авторської школи Бойка м. Харків, Коротичанського ліцею, Харківського приватного ліцею «Професіонал»; спільні освітні проєкти зі студентами та вчителями й психологами НУШ (освітні подкасти «Країна ОС» від ВГ «Основа» з проблем підготовки до НУШ; відп. проф. Маленко О.О.). Окремо варто зауважити продуктивність науково-методичної співпраці кафедри з Центром методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (методист Румянцева-Лахтіна О.О.; відп. проф. Маленко О.О.).

**Тематичні семінари з you-tube-трансляцією.** З метою систематизації досвіду підготовки до НМТ, викладачі факультету досліджують проблемні теми при підготовці до ЗНО з історії України за результатами тестування. Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи проведений тематичний

вебінар (з you-tube-трансляцією) за відповідною темою. Учасникам вебінару було презентовано регіональний освітній проєкт «Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності», ознайомлено педагогічних працівників із особливостями ЗНО – 2022 з історії України, проаналізовано завдання сертифікаційної роботи ЗНО з історії України з проблемних тем.

**Науково-практичні конференції**, учасниками яких є освітянська спільнота з числа вчителів регіону та України, також є об'єднавчою платформою для вдосконалення методичних компетентностей учителів-предметників і викладачів університету. Так учасниками XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії (до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди)» (Харків, 18 листопада 2022 р.) були не лише викладачі вчз України та Польщі, а й здобувачі освіти, вчителі шкіл. Зокрема, актуальні проблеми шкільної освіти представлені в доповідях «Організація дистанційного навчання з історії, правознавства, громадянської освіти та географії в ЗЗСО в умовах пандемії COVID-19 і повномасштабної збройної агресії РФ проти України» Черкашиної Ю. (вчителя історії та правознавства комунального закладу «Харківська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів No 16 Харківської міської ради Харківської області імені В.Г.Сергєєва»); «Нові реалії освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 і повномасштабної збройної агресії РФ проти України: очима вчителя історії Першотравневого ліцею» Обозної М. (вчителя історії комунального закладу «Першотравневий ліцей» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області); «Формування інформаційних компетентностей на уроках історії та правознавства (з власного педагогічного досвіду)» Серякової В. (учителя історії та правознавства Харківської гімназії No 163 Харківської міської ради Харківської області) та інших.

**Відкриті лекції** для освітян регіону та старшокласників. 15 жовтня 2022 року було проведено відкриту лекцію професора кафедри математики Неліна Є. «Особливості підготовки до ЗНО з математики у 2023 році». На лекцію було зареєстровано 1910 осіб, серед яких абітурієнти та школярі, вчителі, студенти ХНПУ імені Г.С. Сковороди та батьки учнів 10-11 класів.

**Культурно-просвітні акції й заходи** як платформа для обміну досвідом викладача університету й учителя. Популяризації педагогічної освіти, культурної спадщини Слобожанщини, формуванню національної свідомості школярів сприяє також участь викладачів університету в різноманітних культурно-просвітніх акціях та заходах, де реалізуються освітньо-виховна парадигма діяльності й фахова підготовка вчителя. Так упродовж жовтня-листопада 2022 року докт. філол. наук. професор Голобородько К.Ю. на волонтерських засадах виконував обов'язки голови журі Обласного фестивалю ораторської майстерності, присвяченого 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди, який проходив під гаслом «Пізнай свій край, свій рід, свій народ, свою землю – і ти побачиш шлях у життя».

**Методична співпраця викладача і вчителя в контексті профорієнтаційних заходів.** Низка безоплатних консультацій для абітурієнтів здійснювалася в контексті заходів, присвячених Дню відкритих дверей. Так викладачі історичних дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди підготували онлайн-екскурсії археологічною лабораторією та Козацьким центром, бліц-опитування та цікаві історичні загадки (посилання додаються). Викладачі факультету історії і права теж беруть участь у робочій групі (напрямок історія України) регіонального освітнього проекту «Підвищення конкурентноспроможності випускників закладів ЗСО Харківської області в умовах викликів сучасної системи освіти».

З 28.04.2022 по 15.06.2022 у контексті заходів, присвячених Дню відкритих дверей на факультеті початкового навчання, викладачами проводилися безоплатні заняття для абітурієнтів з підготовки до Національного мультипредметного тесту з розділів «Українська мова» та



«Математика» та підготовки до написання мотиваційного листа. Заняття з написання мотиваційного листа (щочетверга з 28.04.2022 по 30.06.2022 р.) проводила докт. пед. наук, доцент Ткаченко Л.П. Заняття з української мови (щосереди з 11.05.2022 по 15.06.2022 р.) проводила канд. філол. наук, доцент Чернушенко Н.М. Заняття з математики (щосереди з 30.04.2022 по 04.06.2022) проводила канд. пед. наук, доцент Білецька С.О. (посилання додаються).

**Консультації для абітурієнтів**, які здійснювалися в системі заходів кафедр Університету щодо підготовки до НМТ, були спрямовані на ліквідацію окремих тематичних лакун у мовній, історичній або математичній освіті школяра, сприяли систематизації знань, мали на меті освоєння майбутніми абітурієнтами жанру мотиваційного листа, створення умов для позитивного мислення в умовах, коли особливо важлива ситуація власного успіху, особистої перемоги над обставинами (концентрація на навчанні заради високих рейтингів і вступу до зво, набуття нових компетентностей як умова особистісного розвитку громадянина, знання й уміння якого знадобляться для відбудови після перемоги України).

Консультації були й індивідуальними, й груповими. Час встановлювався за попереднім погодженням з викладачами кафедр, виходячи з безпекової ситуації й з дотриманням необхідних заходів.

**Онлайн-зустрічі** з вчителями та старшокласниками закладів освіти: (Есхарівський ліцей, Дергачівський ліцей №3, Великобабчанський ліцей, Лигівський ліцей, харківські ЗОШ № 60,22,72,32, харківській ліцей №149, Долинський ліцей №3, Криворізька школа №119 як учасники діалогу з викладачами і старшокурсниками факультету історії і права, кафедра географії).

Викладачі узагальнюють досвід профорієнтаційної роботи, відстежують статистику та досліджують аудиторію підписників, запити вчителів-предметників, методичні виклики тощо. Так інформаційна кампанія кафедри географії у спеціалізованих ФБ-групах – «Географія UA» (37

тис. підписників); «Географія» (9,8 тис. підписників); «Урок географії» (11,2 тис. підписників); «Географія у школі онлайн» (5,2 тис. підписників); «Географія» (7,2 тис. підписників) ; «ЗНО-2022» (5,6 тис. підписників) – розгорталася на фоні розбудови діалогу, присвяченого важливим аспектам методики викладання географії в школі.

Ознайомитися з окремими матеріалами з підготовки до НМТ та прикладами комунікації викладачів Університету із школярами та спільнотою вчителів можна за лінками:

- «Країна ОС». Український спецл #2 «виглядати» чи «мати вигляд»? <http://teacherjournal.in.ua/home/krajina-os-osvitnij-podkast>
- Український спецл #1 створюємо новорічне привітання <http://teacherjournal.in.ua/home/krajina-os-osvitnij-podkast>
- Дистанційний семінар «Аналіз типових помилок абітурієнтів з української мови в національному мультипредметному тесті – 2022. Шляхи їх усунення» для керівників ТМО; учителів української мови і літератури акадів загальної середньої освіти ТГ Харківської області (11.10.2022) <http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoji-movy> або <https://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=дистанційний-семінар-аналіз-типови>
- Презентація Халіман О. В., доктора філологічних наук, доцента кафедри української мови ХНПУ імені Г. С. Сковороди, за темою «Аналіз типових помилок абітурієнтів з української мови в національному мультипредметному тесті-2022. Шляхи їх усунення»: [https://docs.google.com/presentation/d/1NRMXbOkNyzZHwLy\\_nD-RpNgd5P7Vklpi/edit?usp=sharing&ouid=104908101695842760171&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1NRMXbOkNyzZHwLy_nD-RpNgd5P7Vklpi/edit?usp=sharing&ouid=104908101695842760171&rtpof=true&sd=true)
- Презентація Румянцевої-Лахтіної О. О., методиста вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», за темою «Підготовка до ЗНО з української мови у

2022/2023 навчальному році. Загальні рекомендації»:

[https://docs.google.com/presentation/d/1KFRlc0Ql-qshJtu3DZBrmRn2NGVjyMwl/edit?](https://docs.google.com/presentation/d/1KFRlc0Ql-qshJtu3DZBrmRn2NGVjyMwl/edit?usp=sharing&ouid=104908101695842760171&rtpof=true&sd=true)

[usp=sharing&ouid=104908101695842760171&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1KFRlc0Ql-qshJtu3DZBrmRn2NGVjyMwl/edit?usp=sharing&ouid=104908101695842760171&rtpof=true&sd=true)

- Консультація вчителів-предметників щодо участі в міжнародних конференціях (22 вересня 2022 р., Веретюк Т.В.):  
<https://meet.google.com/ayb-hcxq-tba>
- Консультація щодо написання наукової статті для фахових збірників, що входять до категорії Б (27 жовтня 2022 р., Веретюк Т.В.):  
<https://meet.google.com/ffw-gmek-uwu>
- Інформування про консультації з підготовки до ЗНО/НМТ для абітурієнтів, які проводилися в контексті заходів, присвячених Дню відкритих дверей, та аналіз «проблемних тем» з предметного блоку Історія України: [https://www.facebook.com/photo/?fbid=1008914166362365&\\_amp;\\_set=gm.4668031596643717https://www.facebook.com/photo/?fbid=1379238672548093&\\_amp;\\_set=gm.5012241275556079&\\_amp;\\_idordvanity=1422103711236538 // https://www.facebook.com/photo/?fbid=1380936982378262&\\_amp;\\_set=pcb.5019668958146644https://www.youtube.com/watch?v=TitfIIWUvGI&\\_amp;\\_ab\\_channel=%D1%96%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1008914166362365&_amp;_set=gm.4668031596643717https://www.facebook.com/photo/?fbid=1379238672548093&_amp;_set=gm.5012241275556079&_amp;_idordvanity=1422103711236538 // https://www.facebook.com/photo/?fbid=1380936982378262&_amp;_set=pcb.5019668958146644https://www.youtube.com/watch?v=TitfIIWUvGI&_amp;_ab_channel=%D1%96%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0)
- Заняття з підготовки до написання мотиваційного листа (д.пед.наук, доцент Ткаченко Л.П.): <https://us04web.zoom.us/j/72187405618?pwd=kF6PNy2UkUgL7vYKACQotOCgr4HcIMP.1>
- Заняття з української мови (канд. філол. наук, доцент Чернушенко Н.М.): <https://us04web.zoom.us/j/4756330342?pwd=dGlkUmpXNWZlZlxc0JiT093VkVDQT09>

- Заняття з математики (канд. пед. наук, доцент Білецька С.О.):  
[https://us04web.zoom.us/j/73925811025?  
pwd=yZWpZlRn4DtWSZF0bXpHrhuHk0HT9.1](https://us04web.zoom.us/j/73925811025?pwd=yZWpZlRn4DtWSZF0bXpHrhuHk0HT9.1)

Далі додано перелік покликань на безоплатні консультації (та анонси консультацій) з підготовки до НМТ та написання мотиваційного листа у соціальних мережах (Телеграм, Фейсбук, Інстаграм та Ютуб), які здійснювали викладачі Університету упродовж підготовки до вступної кампанії-2022.

**Фейсбук (Фейсбук-сторінка та група ХНПУ імені Г.С. Сковороди):**

- Підготовка до НМТ з математики (Факультет початкового навчання)  
[https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/  
5401818426549826/](https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5401818426549826/)
- День відкритих дверей (18.05.2022):  
[https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/  
5454307414634260/](https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5454307414634260/)
- День відкритих дверей (26.05.2022):  
[https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/  
5477542098977458/](https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5477542098977458/)
- Анонс до Дня відкритих дверей онлайн (1.06.2022):  
[https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/  
5493020840762917/](https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5493020840762917/)
- День відкритих дверей (2.07.2022):  
[https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/  
5585935918138075/](https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5585935918138075/)
- Анонс про підготовку до НМТ від факультету початкового навчання:  
[https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/  
5415821595149509/](https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5415821595149509/)
- Анонс про День відкритих дверей (2.06.2022):

<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5581744858557181/>

- День відкритих дверей та онлайн-консультації до НМТ (2.06.2022):  
<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5498750583523276/>
- Анонс про День відкритих дверей (8.06.2022):  
<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5513776935353974/>
- День відкритих дверей та онлайн-консультації (04.06.2022):  
<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5413831348681867/>
- День відкритих дверей і консультації до НМТ (27.04.2022):  
<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5394895563908779/>
- День відкритих дверей на усіх факультетах (28.04.2022):  
<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5396477473750588/>
- Анонс роботи Телеграм-чату для абітурієнтів (із залученням студентів старших курсів):  
<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/5564456020286065/>

***Фейсбук-сторінка фізико-математичного факультету:***

- Безкоштовні онлайн-консультації до НМТ (9.07.2022)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0byjMUhaPCVVh2Eiy1j9eaooQizmd54HPdUDMUNoGz2du9wGmxM2impAvEvpWqnGEI&id=290988724919066](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0byjMUhaPCVVh2Eiy1j9eaooQizmd54HPdUDMUNoGz2du9wGmxM2impAvEvpWqnGEI&id=290988724919066)
- Анонс про онлайн-консультації (2.07.2022):

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EzasZChGMrAnEV19L4ycWTcwsh7rNL1AKwcB1uXwxnDxCbcWMqujHhfv2C7Uphjzl&id=290988724919066)

[story\\_fbid=pfbid0EzasZChGMrAnEV19L4ycWTcwsh7rNL1AKwcB1uXwxnDxCbcWMqujHhfv2C7Uphjzl&id=290988724919066](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EzasZChGMrAnEV19L4ycWTcwsh7rNL1AKwcB1uXwxnDxCbcWMqujHhfv2C7Uphjzl&id=290988724919066)

- Анонс заняття по підготовці до НМТ (17.06.2022):

<https://m.facebook.com/groups/200513794357959/permalink/697010224708311/>

- Заняття для абітурієнтів (3.06.2022):

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PCXFpRq6CBRub1tYnFq5hFsrqLRpkzBe7Z84B6ezN2cjaNUTxDcGE53FzEJXayUil&id=290988724919066)

[story\\_fbid=pfbid0PCXFpRq6CBRub1tYnFq5hFsrqLRpkzBe7Z84B6ezN2cjaNUTxDcGE53FzEJXayUil&id=290988724919066](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PCXFpRq6CBRub1tYnFq5hFsrqLRpkzBe7Z84B6ezN2cjaNUTxDcGE53FzEJXayUil&id=290988724919066)

- Заняття для абітурієнтів (28.05.2022):

<https://m.facebook.com/groups/200513794357959/permalink/686133899129277/>

- Заняття для абітурієнтів (16.05.2022):

<https://m.facebook.com/groups/200513794357959/permalink/677195740023093/>

- Анонс заняття (6.05.2022):

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZjzLhvx8J18iF2ZwYoL9JvbooE9VFB2JfL83GA7ykpH5HXTHAZq5PgwSjSUa4igDl&id=290988724919066)

[story\\_fbid=pfbid0ZjzLhvx8J18iF2ZwYoL9JvbooE9VFB2JfL83GA7ykpH5HXTHAZq5PgwSjSUa4igDl&id=290988724919066](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZjzLhvx8J18iF2ZwYoL9JvbooE9VFB2JfL83GA7ykpH5HXTHAZq5PgwSjSUa4igDl&id=290988724919066)

**Телеграм канал Університету (Skovoroda university**

**[https://t.me/Skovoroda\\_university](https://t.me/Skovoroda_university)):**

- Анонс ДВД онлайн та консультацій (27.04.2022):

[https://t.me/Skovoroda\\_university/481](https://t.me/Skovoroda_university/481)

- Анонс Дня відкритих дверей на всіх факультетах (28.04.22):

[https://t.me/Skovoroda\\_university/482](https://t.me/Skovoroda_university/482)

- Анонс та розклад безкоштовних занять з підготовки до НМТ (5.05.2022):

[https://t.me/Skovoroda\\_university/485](https://t.me/Skovoroda_university/485)

- Анонс ДВД онлайн та консультацій (18.05.2022):  
[https://t.me/Skovoroda\\_university/490](https://t.me/Skovoroda_university/490)
- Анонс ДВД онлайн та консультацій (2.06.2022):  
[https://t.me/Skovoroda\\_university/497](https://t.me/Skovoroda_university/497)
- Прямий ефір онлайн-консультацій в телеграм каналі університету (2.06.2022).+Публікація на ютуб каналі університету.  
[https://t.me/Skovoroda\\_university/508](https://t.me/Skovoroda_university/508)
- Анонс ДВД та онлайн -консультацій (1.07.2022):  
[https://t.me/Skovoroda\\_university/508](https://t.me/Skovoroda_university/508)

#### **Інстаграм університету (*sk.times*):**

<https://instagram.com/sk.times?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Більшість заходів в Інстаграм відображалися та публікувалися у вигляді сторіз, щоденно оновлювалися.

- Анонс Дня відкритих дверей:  
<https://www.instagram.com/p/Ccxu2dCKAu6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Анонс запуску телеграм-чату для абітурієнтів:  
<https://www.instagram.com/tv/CfOiEPngyrO/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

#### **Ютуб канал університету.**

- Публікація запису онлайн-консультацій та ДВД:  
[https://youtu.be/cSYk\\_yT85sk](https://youtu.be/cSYk_yT85sk)

**Робота з працевлаштування** передбачає взаємодію із стейкхолдерами, з Харківським обласним центром зайнятості, аналіз актуальних вакансій в закладах освіти Харкова та Харківської області. Інформація про вакансії адресно відсилається на відповідні факультети та кураторам академічних груп.

Моніторинг вакансій для вчителів у регіоні дає підстави для таких спостережень: найбільш затребуваними у звітному періоді лишаються вчителі математики, інформатики, фізики, хімії, іноземної мови та української мови і літератури.

З метою оптимізації діалогу з потенційними роботодавцями запроваджено досвід створення і розміщення професійного портфоліо на сторінці кафедри, вивчення запитів стейкхолдерів (кафедра освітології та інноваційної педагогіки: <https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/стейкхолдери>).

## **19. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

За період 2022 р. Центр освіти дорослих Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди здійснював педагогічне просвітництво і професійну орієнтацію у закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Було проведено вебінар для Ізюмського регіонального центру професійної освіти, презентовано теоретичні доробки і досвід практичної діяльності на тему «Стратегії і практики організації дуальної освіти». Проведено семінар-практикум для вихователів наукового ліцею-інтернату «Обдарованість» на тему «Педагогіка дозвілля».

Центр освіти дорослих спільно з кафедрою освітології та інноваційної педагогіки ефективно реалізували програму підвищення кваліфікації педагогів «Інновації в професійному розвитку педагогічних працівників» за напрямом розвитку фахових компетентностей учасників освітнього процесу Нової української школи. Підвищення кваліфікації пройшли понад 30 вчителів з різних куточків України. Слухачі, відповідно до професійного Стандарту на групу професій «Вчитель закладу загальної середньої освіти» оволоділи такими компетентностями:

- мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова;
- емоційно-етична, компетентність педагогічного партнерства;
- проєктувальна компетентність;



- прогностична, організаційна компетентності;
- інноваційна компетентність, здатність до навчання упродовж життя, рефлексивна компетентність.

## **20. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА**

Головним завданням Адміністративно-господарської частини є утримання існуючої матеріально-технічної бази в нормальному експлуатаційному стані та створення необхідних умов для забезпечення навчальної і наукової діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів і співробітників Університету та їх безпека .

2022 рік був ускладнений умовами війни, як для країни в цілому, так і для Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди зокрема, для підрозділів адміністративно-господарської частини і всіх співробітників, які мають відношення до зазначеної служби. Незважаючи на труднощі, спричинені умовами війни, співробітниками адміністративно-господарської частини систематично проводилась робота, спрямована на забезпечення неперервної роботи Університету. Діяльність адміністративно-господарської частини по покращенню матеріальної бази Університету ґрунтувалася на таких засадах:

- забезпечення умов для сталої та неперервної організації діяльності Університеті;
- орієнтація на створення безпечних умов для роботи, навчання та проживання співробітників і здобувачів освіти;
- врахування у своїй діяльності першочергових потреб структурних підрозділів;
- зосередженість на власні сили та внутрішні засоби при забезпеченні необхідної якості роботи, зокрема під час та після артобстрілів та ракетних ударів по всіх корпусах Університету.

Для визначення успішності роботи структурних підрозділів адміністративно-господарської частини проведено аналіз роботи відповідних служб.

*1. Відділ матеріально-технічного постачання.*

Відділом матеріально-технічного постачання з 01.06.2022 року були укладені угоди про закупівлю необхідних матеріалів та товарів, угоди про надання послуг, згідно наданих заявок відділами та службами Університету. Організована доставка закуплених матеріалів та товарів на склад університету, а саме:

Закуплені наступні товари та матеріали:

- Надруковані документи про вищу освіту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випуску 30.06.2022 року: дипломи бакалавра 1060 штук та додатки до диплома бакалавра в кількості 1036 штук.
- Надруковані документи про вищу освіту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випуску 30.09.2022 року: дипломи бакалавра в кількості 7 штук та додатки до диплома бакалавра в кількості 7 штук.
- Придбані ПММ у талонах (скетч-картках) :  
Бензин А-92 - 900 л  
Дизельне паливо – 70л
- Придбані бланки «Академічна довідка» в кількості 1000 штук.
- Придбані плити типу OSB 10x2500x1250 в кількості 85 штук - для проведення в період з 03.10.2022 р. до 15.10.2022 р. відновлювальних робіт корпусів у навчальному комплексі (вул. Валентинівська, 2), який постраждав внаслідок ракетного удару та для усунення наслідків пошкоджень, необхідністю закриття пошкоджених віконних отворів.

Укладений договір та налагоджене безперебійне виконання умов договору з надання послуг з поточного ремонту та обслуговування комп'ютерної та організаційної техніки відділів Університету.

Укладений договір з технічного обслуговування газових плит у гуртожитках Університету.

Укладений договір та налагоджене належне виконання умов договору з вивозу твердих побутових відходів у гуртожитках Університету.

Телефони Університету переведені в економний тарифний план, що дало змогу зекономити понад 30 тисяч гривень.

Відділом матеріально-технічного постачання постійно проводиться моніторинг цін на необхідні товари та послуги, що дозволяє обирати найбільш економічно вигідну пропозицію від постачальників.

Налагоджена робота в оформленні документів на оплату, актів звірки для бухгалтерської служби Університету від комунальних служб міста, з якими укладені договори на відповідні послуги:

- ПрАТ «Харківенергозбут» (електрична енергія для гуртожитків),
- АТ «Харківобленерго» (розподіл електричної енергії),
- ТОВ «МЕГАЕНЕРГОПОСТАЧ» (електрична енергія для навчальних корпусів),
- КП «Харківводоканал» (послуги водопостачання та водовідведення для гуртожитків та для навчальних корпусів Університету),
- КП «Харківські теплові мережі» (послуги постачання теплової енергії та гарячої води для гуртожитків та для навчальних корпусів Університету),
- КП «КВБО» (послуги з вивозу твердих побутових відходів навчальних корпусів),
- ТОВ «ЦЕНТР ЕКОПОСЛУГ» (послуги з вивозу твердих побутових відходів гуртожитків Університету),
- АТ Оператор газорозподільної системи «Харківміськгаз» (розподіл газу).

Уповноважена особа відповідальна за організацію та проведення процедури закупівлі/спрощеної закупівлі ХНПУ імені Г.С.Сковороди за звітний період сформувала річний план закупівель в електронній системі, здійснила вибір та провела процедури закупівлі/спрощеної закупівлі,

оприлюднила в електронній системі закупівель звіт про договір закупівель, укладений без використання електронної системи закупівель, забезпечила рівні умови для всіх учасників, об'єктивний та чесний вибір переможця процедури закупівлі/спрощеної закупівлі, забезпечила складання, затвердження та зберігання документів з питань публічних закупівель, забезпечує оприлюднення в електронній системі закупівель відповідної інформації.

Список державних закупівель  
ХПНУ ім. Г.С. Сковороди

№	Ідентифікатор закупівлі	Предмет закупівлі
1	UA-2022-09-27-005470-a	Студентські квитки державного зразка
2	UA-2022-09-22-007276-a	Послуги щодо забезпечення доступу до мережі Інтернет
3	UA-2022-09-12-009557-a	Організаційно-технічні послуги із заміни в ЄДБО користувача уповноваженого суб'єкта із використанням динамічних бібліотек
4	UA-2022-09-08-010001-a	Фарба ВД фасадна
5	UA-2022-08-26-001507-a	Послуга з постачання гарячої води
6	UA-2022-08-26-001110-a	Послуга з постачання гарячої води
7	UA-2022-08-26-000824-a	Послуга з постачання теплової енергії
8	UA-2022-08-25-006906-a	Послуга з постачання теплової енергії
9	UA-2022-08-19-002040-a	Бланк "Академічна довідка"
10	UA-2022-07-28-003860-a	Бланк "Запрошення на навчання"
11	UA-2022-07-21-004403-a	Природний газ для гуртожитків
12	UA-2022-07-21-002818-a	Послуги з акредитації освітньої програми по спеціальності 081 "Право", рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий), ідентифікатор освітньої програми у ЄДБО та її назва: 47994 "Право"
13	UA-2022-07-21-002702-a	Послуги з акредитації освітньої програми по спеціальності 014 "Середня освіта", рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський), ідентифікатор освітньої програми у ЄДБО та її назва: 51906 "Середня освіта (Музичне мистецтво)"
14	UA-2022-07-18-002269-a	Плита типу OSB/3 10x2500x1250, брус 40x40x2000
15	UA-2022-07-18-002120-a	Кран кульковий, шланг з'єднувальний для бачка, кран триходовий, муфта та інша арматура трубопровідна
16	UA-2022-07-13-002323-a	Послуги з поточного ремонту та обслуговування комп'ютерної та організаційної техніки
17	UA-2022-07-12-007640-a	Послуги з поводження з побутовими відходами (вивезення, перевезення, захоронення твердих побутових відходів) для гуртожитків
18	UA-2022-07-12-007419-a	Електрична енергія для навчального комплексу та навчальних корпусів
19	UA-2022-07-12-006572-a	Диплом бакалавра
20	UA-2022-07-12-006175-a	Додаток до диплому бакалавра
21	UA-2022-06-30-004701-a	Шнур ШВВП 2x0,75
22	UA-2022-06-27-003424-a	Електроди
23	UA-2022-06-27-003329-a	Відрізний круг по металу
24	UA-2022-06-27-003282-a	Фарба водоемульсійна інтер'єрна
25	UA-2022-06-27-003233-a	Кран кульковий, гранбукса, шланг з'єднувальний для бачка, муфта та інша арматура трубопровідна
26	UA-2022-06-23-005587-a	Послуги з підтримання доступу до ЄДЕБО, оброблення та постійного підтримання зазначеної інформації в актуальному стані у встановленому порядку, а також послуги із забезпечення постійного відображення в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності інформації про Замовника
27	UA-2022-06-23-003406-a	Послуги з технічного обслуговування систем газопостачання
28	UA-2022-06-22-005744-a	Бензин А-92 Energy
29	UA-2022-06-13-002525-a	Пакети оновлення (компоненти) до комп'ютерної програми "М.Е.Дос"
30	UA-2022-06-08-006375-a	Послуги з поводження з побутовими відходами (вивезення, перевезення, захоронення твердих побутових відходів) для гуртожитків

## *2. Інженерна група*

Інженерна група забезпечує неперервне постачання тепла, електроенергії, газу, води; слідкує за належним станом будівель Університету, приміщень та комунікацій. При підготовці до опалювального сезону інженерами та технічним персоналом Університету були приведені в належний стан теплові рамки на всіх об'єктах, проведені гідро іспити.

Електриками постійно ведеться контроль напруги – для запобігання аварійних ситуацій.

Інженерна група організовує та проводить на всіх об'єктах університету наступну роботу:

### **Навчальний корпус №1**

- ремонт вікон, які були пошкоджені в результаті артобстрілів, заміна пошкодженого скла на нове.

### **Навчальний корпус №2**

- частково відремонтовано дах.

### **Навчальний корпус №4**

- ремонт вікон, які були пошкоджені в результаті артобстрілів,
- частковий ремонт опалювальної системи – заміна труб в холі.
- частково відремонтовано дах .

### **Навчальний комплекс Валентинівська, 2**

- проводились роботи по розчищенню завалів розбитих конструкцій та скла зруйнованого корпусу А
- в кабінетах навчальних корпусів проводились роботи по розчищенню від сміття (залишки розбитого скла та дрібних конструкцій)
- вивозили вцілілі матеріальні цінності в більш безпечне місце
- ремонт 3120 м2 вікон, пошкоджених від артобстрілів та ракетних ударів у вцілілих корпусах – закривали віконні отвори листами OSB та, за можливості, вцілілими рамами.



Заміна вікон в навчальному комплексі на Валентинівській 2а

### **Гуртожиток №3**

- частковий ремонт опалювальної системи – заміна труб

### **Гуртожиток №4**

- відремонтовано наружний трубопровід холодної води,
- відремонтовано дах, зруйнований прямим влучанням ракети
- частковий ремонт опалювальної системи



Ремонт пошкодженого даху, гуртожиток № 4.

### **Гуртожиток №5**

- відремонтовано систему опалення, яка була частково пошкоджена від обстрілів ракетами – замінили труби, радіатори
- відремонтовано частину даху, пошкодженого від артобстрілів та ракетних ударів
- пошкоджені від артобстрілів вікна закрили листами OSB
- в службових кімнатах гуртожитку проводились та продовжуються проводитись роботи по розчищенню від сміття (залишки розбитого скла та дрібних конструкцій), зачищення приміщення камери схову від наслідків пожежі, яка сталася внаслідок ракетного удару

### **Лижна база**

- ремонт вікон, пошкоджених від артобстрілів – виймали пошкоджене скло та вставляли нове;

- ремонт опалювальної системи- заміна радіаторів, труб, фітингів, ремонт твердо паливного котла
- приведення до належного стану приміщень бази та території.

## 21. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році фінансування Університету здійснювалось за наступними бюджетними програмами:

- 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»
- 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти і наукових установ»
- 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»
- 2201210 «Державне пільгове дострокове кредитування на здобуття освіти».

Загальний обсяг фінансування Університету за **бюджетною програмою 2201160 (освіта)** у 2022 році відповідно до кошторисів та видатків зі внесеними змінами склав - 193634,6 тис.грн.: загальний фонд – 113130,6 тис.грн., спеціальний фонд - 80504,0 тис.грн., (залишок на початок року – 14810,8 тис.грн.).

Загальний обсяг фінансування Університету за 2021 рік склав - 220119,6 тис.грн.: загальний фонд -112000,7 тис.грн., спеціальний фонд -108118,9 тис.грн.

У порівнянні з 2021 роком це на 12 % менше (на 26485 тис.грн.). Зменшення видатків виникло за рахунок видатків на оплату праці, за рахунок видатків оплати комунальних послуг та оплати інших видатків.

За рахунок загального фонду протягом 2022 року Університет виплачує заробітну плату працівникам, здійснює належні соціальні виплати студентам з числа сиріт, здійснює оплату комунальних послуг. Загальна сума видатків



склала – 113130,6 тис.грн., в тому числі : на заробітну плату – 84131,2 тис.грн., нарахування на заробітну плату - 18968,9, на соціальні виплати студентам: компенсація на харчування сиротам – 2237,5 тис.грн, придбання одягу та літератури – 693,3 тис.грн., на оплату комунальних послуг – 6936,7 тис.грн., на інші видатки - 163,0 тис.грн.

За 2022 рік на рахунки спеціального фонду надійшло коштів в сумі 63630,7 тис.грн.: плата за навчання – 53079,5 тис.грн, за проживання у гуртожитках – 3730 тис.грн, за оренду – 6574,5 тис.грн, платні послуги- 246,7 тис.грн (у 2021 році -76799.2 тис.грн.: плата за навчання – 64258,2 тис.грн, за проживання в гуртожитках – 11199,5 тис.грн., оренда – 508,2 тис.грн., платні послуги- 833,3 тис.грн.) Це майже на 17 % менше, ніж в минулому році. Зменшення надходжень у 2022 році виникло з тим, що студентів з контрактної форми навчання було переведено на навчання за державним замовленням (денна форма навчання– 479 осіб, заочна– 24 особи).

Згідно чинного законодавства було надано пільги здобувачам на оплату проживання у гуртожитках, на оплату за навчання (ТПО, ДУБД та інші).

Також на валютні рахунки Університету у 2022 році надійшло коштів за навчання та проживання у гуртожитках іноземних студентів – 819,3 тис.грн.

На благодійний рахунок надійшло коштів в сумі – 289,42 тис.грн. На придбання матеріалів для часткового поточного ремонту для гуртожитків та навчальних корпусів видатки в сумі 79 тис.грн.

За рахунок коштів спеціального фонду Університет виплачує заробітну плату працівникам, здійснює оплату комунальних послуг, підтримує в належному стані корпуси, гуртожитки, проводить частковий поточний ремонт після наслідків збройної агресії РФ.

Загальна сума видатків спеціального фонду за 2022 рік становить 71381,5 тис.грн. в тому числі : на заробітну плату – 62398,6 тис.грн., оплата комунальних послуг – 7281,0 тис.грн., придбання предметів,будматеріали для часткового поточного ремонту та інші видатки – 1701,9 тис.грн.

У 2022 році обсяги кошторису по доходах та видатках за бюджетною програмою 2201160 було виконано в повному обсязі. Станом на 01.01.2023 року заборгованість з виплат по заробітній платі, стипендій, інших соціальних виплат для студентів сиріт та оплати комунальних послуг відсутня.

Обсяг фінансування за бюджетною програмою 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2022 році відповідно до кошторису доходів та видатків із врахуванням внесених змін по спеціальному фонду склала 13,6 тис.грн.

Обсяг фінансування за бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» відповідно до кошторису доходів та видатків складає – 26820,9 тис.грн.

У 2022 році було виплачено стипендії за рахунок Фонду фундації Лозинських – 185,1 тис. грн.

За програмою 2201210 «Державне пільгове довгострокове кредитування на здобуття освіти» кредитів університет не отримав, але за попередні роки одним студентом було внесено 833,33 грн.

Вартість основних фондів на початок 2022 року становить – 1358768,8 тис.грн., на кінець року – 1358803,3 тис.грн., знос основних фондів на початок року – 27561,4 тис.грн. , на кінець року– 28612,7тис.грн.

Вартість по бібліотечному фонду на початок 2022 року становила – 3054,2 тис.грн, на кінець 2022 року - 3060,4 тис.грн.

## **22. СТАН ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УНІВЕРСИТЕТІ**

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди розташований на території більш ніж 19 га в 3-х навчальних корпусах і одному навчальному комплексі, 4 гуртожитках та господарських будівлях загальною площею 78,9 тис. квадратних метрів. Гуртожиток № 5 та

навчальний комплекс (вул. Валентинівська, 2), в результаті відкритої широкомасштабної збройної агресії російської федерації, частково пошкоджені (корпус А зруйнований).

Відповідно до плану відділу з питань надзвичайних ситуацій, цивільного захисту населення, режиму і безпеки на 2022 рік було передбачено проведення 19 основних заходів з цивільного захисту здобувачів вищої освіти і співробітників університету від можливих надзвичайних ситуацій.

На початку року було додатково проаналізовано стан виконання чинного законодавства, актів президента України, КМУ та МОНУ з питань цивільного захисту, визначені конкретні завдання і заходи на 2022 рік щодо його подальшого вдосконалення, зокрема:

- забезпечення реальної готовності органів управління і структурних підрозділів до запобігання й оперативного реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків в умовах воєнного часу;
- проведення профілактичних протипожежних, протиепідемічних і санітарно-гігієнічних заходів;
- навчання керівного складу та працівників університету до захисту і дій в умовах загрози та виникнення можливих надзвичайних ситуацій в воєнний час техногенного, природного, екологічного характеру та терористичних актів у відповідності із законодавством у зазначеній сфері;
- вдосконалення та розвиток навчально-методичної бази у сфері захисту учасників освітнього процесу та інших співробітників університету від факторів ураження надзвичайних ситуацій;
- роз'яснювальна робота та надання рекомендацій з питань особистої і колективної безпеки в умовах воєнного часу.

Приймалися заходи щодо коригування плану цивільного захисту Університету у частині евакуації учасників освітнього процесу та матеріальних цінностей в воєнний час.

Вживалися заходи щодо підготовки в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області керівного складу і фахівців Університету, діяльність яких пов'язана з здійсненням цивільного захисту до дій у разі виникненні надзвичайних ситуацій.

У звітному році здійснена підготовка 15 співробітників Університету вищезазначеної категорії.

У зв'язку з введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та на підставі листа Міністерства освіти та науки України від 25.02.2022 № 1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу», Плану реагування на надзвичайні ситуації (Crisis Protocol) ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 27.12.2019 р. в Університеті було створено *штаб цивільного захисту Університету, встановлення додаткових канікул в умовах воєнного стану (наказ від 25 лютого 2022 № 41-од)*..

Для вирішення завдань цивільного захисту в Університеті створені органи керування та формування ЦЗ:

- керівник цивільного захисту – ректор;
- комісія з питань надзвичайних ситуацій;
- комісія з питань евакуації;
- оперативна група – 7 осіб.

Формування ЦЗ:

- аварійно–технічне – 14 осіб;
- пожежогасіння – 21 особа;
- санітарна дружина – 18 осіб;
- охорони громадського порядку – 15 осіб.

На штаб цивільного захисту Університету покладено виконання наступних завдань:

- керівництво діями під час надзвичайних ситуацій та небезпек, що можуть виникнути під час воєнних (бойових) дій або терористичних актів;
- організація заходів щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу;
- організація заходів щодо збереження інфраструктури, документації і майна університету;
- організація заходів щодо евакуації учасників освітнього процесу та працівників до безпечних місць.

В Університеті облаштовано та приведено у готовність фонд захисних споруд цивільного захисту. Наявні та готові до використання 3 найпростіших укриття загальною місткістю 757 осіб за адресами: м. Харків, вул. Алчевських, 29 (навчальний корпус № 1); пров. Фанінський, 3-В (навчальний корпус № 2); проспект Ювілейний, 50 (гуртожиток № 3). Захисні укриття пройшли обстеження і згідно актів ДСНС визначено приміщеннями, які відповідають рекомендаціям щодо визначення об'єктів, придатних для включення до фонду захисних споруд цивільного захисту як споруди подвійного призначення та найпростіші укриття (додаток до листа ДСНС у Харківській області від 30.08.2017 р. № 02-12284/162) та вимогам Наказу МВС України від 09.07.2018 року № 579 по оснащенню таких приміщень, яким передбачено, що обладнання найпростіших укриттів має забезпечувати можливість безперервного перебування в них осіб упродовж 48 годин.

Також на відстані 200 м. від корпусу № 1 знаходиться споруда цивільного захисту подвійного призначення - станція метро «Пушкінська».

Всі укриття забезпечені показчиками, системами оповіщення, вентиляції, питною та технічною водою, акумуляторними ліхтарями, вогнегасниками, шанцевим інструментом.

Безперебійне електроживлення адміністративних служб,

розташованих у навчальному корпусі № 1 (відділ кадрів, бухгалтерія, загальний відділ) сервер на укриття забезпечується 2 бензиновими генераторами.

Систематично проводилися спостереження щодо своєчасного виявлення найбільш вірогідних ризиків надзвичайних ситуацій в районах розташування навчальних корпусів і гуртожитків Університету.

Проводилися заходи по підтриманню в готовності технічних засобів зв'язку, оповіщення, передачі і прийому сигналів та інформації з цивільного захисту.

Проведена певна робота по реальному накопиченню об'єктових матеріальних резервів, засобів медичного, радіаційного та хімічного захисту для ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного, екологічного, природного та воєнного характеру.

Вживалися заходи щодо забезпечення учасників освітнього процесу і співробітників Університету, а також особового складу формувань ЦЗ засобами індивідуального захисту.

Здійснювалася підготовка приміщень цокольних та підвальних поверхів навчальних корпусів і гуртожитків університету до їх використання, як колективних засобів захисту.

Вживалися інші організаційні та практичні заходи щодо удосконалення цивільного захисту Університету.

## **23. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Основними напрямками діяльності уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (провідного професіонала з антикорупційної діяльності) Університету у звітному періоді були:

- організація та контроль за належною організацією антикорупційної роботи в усіх структурних підрозділах Університету;

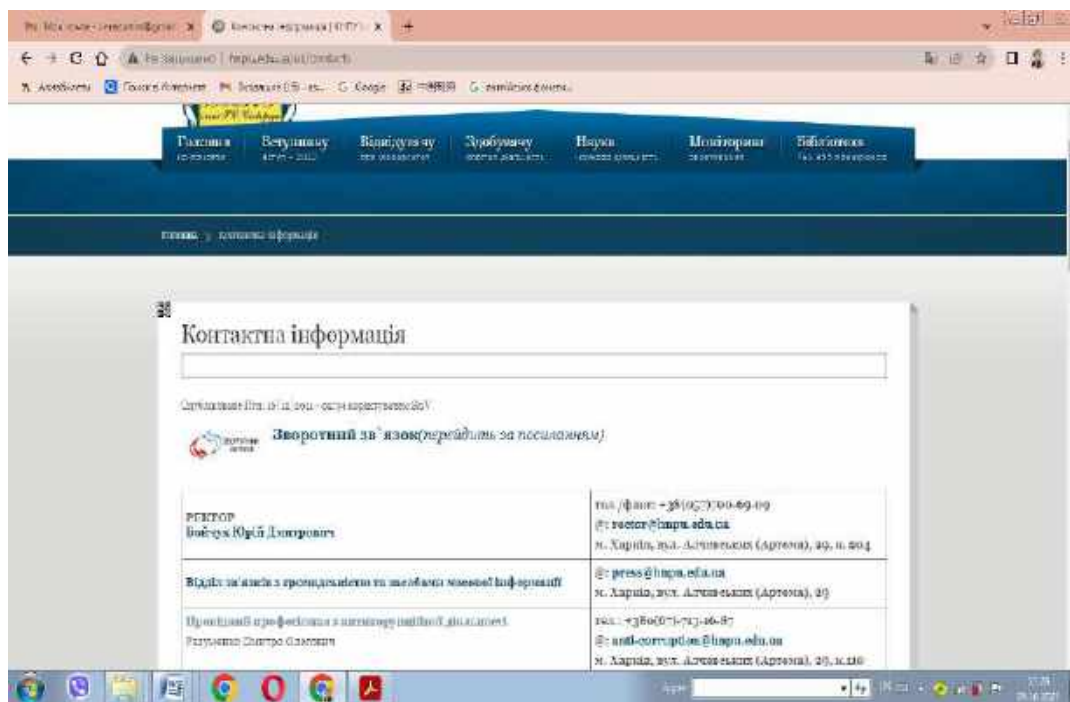
- інформування і забезпечення обізнаності співробітників і здобувачів вищої освіти щодо антикорупційних принципів Університету та вимог антикорупційного законодавства;
- оцінка та управління корупційними ризиками;
- забезпечення вимог фінансового антикорупційного контролю (декларування);
- розгляд повідомлень про порушення вимог антикорупційного законодавства (у разі наявності)

Антикорупційна робота в Університеті та контроль за її організацією здійснювався відповідно до Антикорупційної програми.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Antukorypziyna\\_programa.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Antukorypziyna_programa.pdf)

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень працівниками університету на офіційному веб-сайті університету розміщено :

1. номер телефону (факс): +38(057)700-69-09 та адреса електронної пошти ректора [rector@hnpu.edu.ua](mailto:rector@hnpu.edu.ua)
2. тел.: +380 (067) 713-16-87 та адреса електронної пошти провідного професіонала з антикорупційної діяльності [anti-corruption@hnpu.edu.ua](mailto:anti-corruption@hnpu.edu.ua)
3. Телефон довіри +380 (067) 713-16-87 <http://hnpu.edu.ua/uk/contacts>



Повідомлення працівників ХНПУ імені Г. С. Сковороди про виявлення ознак вчинення корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень можуть бути анонімними.

В Університеті розроблено та виконується План заходів щодо запобігання та протидії корупції у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2021/22 та 2022/23 навчальних роках.

Важливим аспектом антикорупційної діяльності у 2022 році стало налагодження онлайн-комунікації зі здобувачами вищої освіти та робота із мінімізацією можливих корупційних ризиків. Проведено опитування «Щодо наявності корупційних ризиків у діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (анкета № 25). Відповідно до результатів проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти та для співробітників Університету стосовно забезпечення обізнаності антикорупційних принципів Університету та принципів академічної доброчесності. Наприклад, 11 лютого 2022 року відбулася робоча нарада гарантів освітньо-наукових програм, керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, провідного професіонала з питань запобігання і протидії корупції з метою обговорення «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової



спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12 січня 2022 року №44) та проекту «Положення про створення та організацію роботи разових спеціалізованих рад Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



7 лютого 2022 року на засідання Виконавчої ради ( Ради з якості) було заслухано питання про роботу щодо запобігання корупції в Університеті, у тому числі щодо запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними.

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції не виявлено порушень вимог антикорупційного законодавства у 2022 році щодо конфлікту інтересів та порушенню інших антикорупційних обмежень в Університеті.

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції проведено роботу щодо консультації суб'єктів декларування Університету щодо заповнення декларацій.

## **24. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

За звітний період (2022 рік) розроблено та оновлено 27 організаційно-розпорядчих документів Університету:

1. Положення про гаранта освітньої програми ХНПУ імені Г.С. Сковороди (шифр документа 04-05/06.22)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_garanta\\_osvitn\\_programu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_garanta_osvitn_programu.pdf)
2. Положення про діяльність ініціативних об'єднань університетської спільноти «Skovoroda associations» (шифр документа 04-05/03.22)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Skovoroda\\_associations\\_0.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Skovoroda_associations_0.pdf)
3. Положення про Музейний комплекс (шифр документа 04-05/05.22)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Museunui\\_komplex.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Museunui_komplex.pdf)
4. Положення про організацію роботи спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук (BC-1)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_roboty\\_spetsializovanoi\\_vchenoi\\_rady\\_z\\_prysudzhennia\\_naukovoho\\_stupenia\\_doktora%20nauk.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_roboty_spetsializovanoi_vchenoi_rady_z_prysudzhennia_naukovoho_stupenia_doktora%20nauk.pdf)
5. Положення про створення та організацію роботи разових спеціалізованих учених рад для присудження ступеня доктора філософії (BC-2)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stvorennia%20ta%20orhanizatsiiu%20roboty%20razovykh%20spetsializovanykh%20vchenykh%20rad%20dlia%20prysudzhennia%20stupenia%20doktora%20filosofii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stvorennia%20ta%20orhanizatsiiu%20roboty%20razovykh%20spetsializovanykh%20vchenykh%20rad%20dlia%20prysudzhennia%20stupenia%20doktora%20filosofii.pdf)
6. Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (BC-3)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20ta%20provedennia%20hostovykh%20lektsii%20u%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20ta%20provedennia%20hostovykh%20lektsii%20u%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf)
7. Кодекс академічної доброчесності ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (BC-4)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Kodeks%20akademichnoi%20dobrochesnosti%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Kodeks%20akademichnoi%20dobrochesnosti%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf)
8. Порядок реалізації права на академічну мобільність (BC-5)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf)

9. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (ВС-6)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obrania%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obrania%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf)

10. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ВС-7)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu%20zdobuvachiv%20tretoho%20\(osvitno-naukovoho\)%20rivnia%20vyshchoi%20osvity%20v%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu%20zdobuvachiv%20tretoho%20(osvitno-naukovoho)%20rivnia%20vyshchoi%20osvity%20v%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf)

11. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (ВС-8)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf)

12. Стратегічний план функціонування Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у воєнний час та розбудови у післявоєнний період (ВС-9)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Stratehichnyi%20plan%20funktsionuvannia%20Kharkivskoho%20natsionalnoho%20pedahohichnoho%20universytetu%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20u%20voiennyi%20chas%20ta%20rozbudovy%20u%20pisliavoienni%20period.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Stratehichnyi%20plan%20funktsionuvannia%20Kharkivskoho%20natsionalnoho%20pedahohichnoho%20universytetu%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20u%20voiennyi%20chas%20ta%20rozbudovy%20u%20pisliavoienni%20period.pdf)

13. Положення про навчально-методичний центр факультету історії і права (ВС-10)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20navchalno-metodychnyi%20tsentr%20fakultetu%20istorii%20i%20prava.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20navchalno-metodychnyi%20tsentr%20fakultetu%20istorii%20i%20prava.pdf)

14. Типове положення про факультет Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (ВС-11)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Typove%20polozhennia%20pro%20fakultet%20Kharkivskoho%20natsionalnoho%20pedahohichnoho%20universytetu%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Typove%20polozhennia%20pro%20fakultet%20Kharkivskoho%20natsionalnoho%20pedahohichnoho%20universytetu%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf)

15. Положення про академічні відпустки (ВС-12)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20akademichni%20vidpustky.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20akademichni%20vidpustky.pdf)

16. Положення про атестацію педагогічних працівників (BC-14)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20atestatsiiu%20pedahohichnykh%20pratsivnykiv%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20atestatsiiu%20pedahohichnykh%20pratsivnykiv%20.pdf)

17. Положення про центр інформатизації освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (BC-15)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20tsentr%20informatyzatsii%20osvity%20Kharkivskoho%20natsionalnoho%20pedahohichnoho%20universytetu%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20tsentr%20informatyzatsii%20osvity%20Kharkivskoho%20natsionalnoho%20pedahohichnoho%20universytetu%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf)

18. Положення про стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників на платформі дистанційної освіти MOODLE (BC-16)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stazhuvannia%20pedahohichnykh%20i%20naukovo-pedahohichnykh%20pratsivnykiv%20na%20platformi%20dystantsiinoi%20osvity%20MOODLE.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stazhuvannia%20pedahohichnykh%20i%20naukovo-pedahohichnykh%20pratsivnykiv%20na%20platformi%20dystantsiinoi%20osvity%20MOODLE.pdf)

19. Положення про навчально-спортивний табір «Гайдари» (BC-17)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia\\_pro\\_navchalno\\_sportyvnyi%20tabir\\_Haidary.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia_pro_navchalno_sportyvnyi%20tabir_Haidary.pdf)

20. Положення про профорієнтаційну роботу (BC-19)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20proforiientatsiinu%20robotu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20proforiientatsiinu%20robotu.pdf)

21. Положення про навчальну лабораторію кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті (BC-20)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20navchalnu%20laboratoriiu%20kafedry%20tekhnolohii%20dystantsiinoho%20navchannia%20ta%20tsyfrovoi%20dydaktyky%20v%20doshkilnii%20osviti\\_.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20navchalnu%20laboratoriiu%20kafedry%20tekhnolohii%20dystantsiinoho%20navchannia%20ta%20tsyfrovoi%20dydaktyky%20v%20doshkilnii%20osviti_.pdf)

22. Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (BC-22)

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf)

23. Положення про створення та сертифікацію електронного навчального курсу (BC-23)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stvorennia%20ta%20sertyfikatsiiu%20elektronnoho%20navchalnoho%20kursu\\_.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stvorennia%20ta%20sertyfikatsiiu%20elektronnoho%20navchalnoho%20kursu_.pdf)
24. Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (BC-24)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20zdobuvachiv%20persoho%20\(bakalavrskoho\)%20i%20druhoho%20\(mahisterskoho\)%20rivniv%20vyshchoi%20osvity%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20zdobuvachiv%20persoho%20(bakalavrskoho)%20i%20druhoho%20(mahisterskoho)%20rivniv%20vyshchoi%20osvity%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf)
25. Положення про Центр підготовки вчителів початкових класів до проходження сертифікації педагогічних працівників (BC-25)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20Tsentr%20pidhotovky%20vchyteliv%20pochatkovykh%20klasiv%20do%20prokhozhenia%20sertyfikatsii%20pedagogichnykh%20pratsivnykiv%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20Tsentr%20pidhotovky%20vchyteliv%20pochatkovykh%20klasiv%20do%20prokhozhenia%20sertyfikatsii%20pedagogichnykh%20pratsivnykiv%20.pdf)
26. Положення про центр інклюзивної освіти (BC-26)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20tsentr%20inkliuzyvnoi%20osvity.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20tsentr%20inkliuzyvnoi%20osvity.pdf)
27. Типове положення про кафедру ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (BC- 27)  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Typove%20polozhennia%20pro%20kafedru%20KhNPU%20\(u%20novii%20redaktsii\).pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Typove%20polozhennia%20pro%20kafedru%20KhNPU%20(u%20novii%20redaktsii).pdf)

## **25. СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Мотивація є складовим елементом системи управління якістю Університету і спрямована на досягнення особистих інтересів працівників та цілей діяльності Університету.

Створення в Університеті дієвої системи мотивації базується на таких основних принципах:

- формування колективу, який об'єднаний спільною метою – сприяти становленню Університету як лідера освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону, який на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту та активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави й суспільства, де кожен співробітник вважає своєю місією місію Університету – формування педагога, освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія духовності і культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання;
- вдосконалення взаємовідносин між працівниками;
- сприйняття працівника як особистості, повага до особистості, її потреб і інтересів;
- створення безпечних, комфортних умов праці;
- створення умов та надання однакових можливостей для професійного зростання працівників;
- застосування об'єктивних критеріїв оцінки працівників та результатів їх праці;
- турбота про соціальний розвиток колективу.

На сучасному етапі в Університеті діє система економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації працівників, яка регулюється Положенням про систему та види заохочень в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_systemy_ta_vudy_zaohochen.pdf)

[Pro\\_systemy\\_ta\\_vudy\\_zaohochen.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_systemy_ta_vudy_zaohochen.pdf). Ця система скерована на стимулювання та заохочення працівників до ініціативної, ефективної і плідної праці, покращення якості освітнього процесу, підвищення ролі науково-дослідної, навчальної, виховної роботи з урахуванням внеску кожного співробітника у

результати діяльності Університету. Механізми мотивації якісної роботи працівників є невід'ємною частиною Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом ХНПУ імені Г.С.Сковороди, який встановлює основні організаційно - правові, фінансові та інші засади функціонування Університету, регулює трудові, соціально-економічні та виробничі відносини між ректором і трудовим колективом.

В Університеті існує три види мотивації : матеріальна, адміністративна, моральна.

- **Матеріальна мотивація** в Університеті реалізується через систему оплати праці.

*Заробітна плата* – грошова винагорода за виконану роботу, яка визначена у трудовому договорі (контракті), посадовій інструкції, кваліфікаційних вимогах, положенні про підрозділ, у якому особа працює.

*Заохочення за працю* (премія; надбавка за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання) та за складність і напруженість у роботі) – публічне визнання заслуг працівника та надання йому переваг у зв'язку із досягнутими успіхами в роботі, підвищенням продуктивності праці, новаторством та особливими трудовими заслугами.

Крім матеріального стимулювання цей вид мотивації передбачає і застосування матеріальних санкцій (при зниженні якості роботи надані надбавки знімаються)

- **Адміністративна мотивація** ґрунтується на дисципліні праці, відповідальності працівника, використанні різних форм дисциплінарних заохочень (переваги щодо професійного росту, переваги щодо участі у конкурсі на заміщення вакантних посад тощо) та дисциплінарних покарань (зауваження, догана, звільнення з роботи)

- **Моральна мотивація** передбачає використання системи оцінювання заслуг, ділових якостей працівників, виховання у них почуття гордості за Університет, відданості йому, відчуття необхідності та потреби в Університеті (Подяка ради факультету, Грамота ради факультету, Подяка ректора, Подяка університету, Грамота, Почесна грамота, Почесна грамота Вченої ради Університету, Нагрудний знак «Г. С. Сковорода», Почесна відзнака, Почесний знак «За заслуги перед Сковородинівським університетом», Медаль «Г. С. Сковорода», присудження почесних звань «Заслужений професор ХНПУ імені Г. С. Сковороди» та «Почесний доктор ХНПУ імені Г. С. Сковороди»)

У 2022 році понад 150 працівників були нагороджені Подяками, Грамотами, Почесними грамотами, медалями. Протягом року отримали премії: за показниками 2021-2022 навчального року (липень) – 92 особи, з нагоди Дня працівників освіти (вересень) – 233 особи, до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди (листопад та грудень) – 645 осіб.

До 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди 69 працівників Університету відзначені Міністерством освіти і науки України, Національною академією педагогічних наук України, Харківською обласною військовою адміністрацією, Харківською обласною радою, Харківським міським головою, Харківською міською радою, адміністрацією Київського району Харківської міської ради, а саме, **отримали:**

**Подяку Міністерства освіти і науки України:**

- Алієв Магамед – головний інженер;
- Бережна Світлана – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності;
- Бойчук Юрій – доктор педагогічних наук, професор, ректор;



- Борисенко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи;
- Борисов Володимир – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з навчально-наукової роботи;
- Ворона Світлана – керівник навчального відділу;
- Гуцан Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії;
- Довженко Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання;
- Маленко Олена – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики;
- Мирошниченко Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки;
- Неудачина Тетяна – завідувач довідково-бібліографічного відділу наукової бібліотеки;
- Паньок Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва;
- Чернік Тетяна – проректор з адміністративно-господарської роботи.

#### **Грамоту Міністерства освіти і науки України:**

- Плахтєєва Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету.

#### **Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти»:**

- Рибалко Людмила – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

- Романцова Тетяна – завідувач загального відділу;
- Гречаник Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління;
- Козіна Жаннета – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму.

**Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський»:**

- Грицаненко Наталія – директор культурно-мистецького центру;
- Мармаза Олександра – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління;
- Танько Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти;
- Чаплигіна Анжела – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології;
- Черновол-Ткаченко Раїса – кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту післядипломної освіти і менеджменту.

**Подяку Національної академії педагогічних наук України:**

- Єсьман Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти;
- Коробейнік Віталій – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту;
- Сінопальнікова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки.

**Грамоту Національної академії педагогічних наук України:**

- Доценко Світлана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті;
- Жерновникова Оксана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики;
- Култаєва Марія – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
- Куц Галина – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології, соціології та культурології;
- Левченко Наталія – доктор філологічних наук, професор професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;
- Фомін Володимир – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету мистецтв.

**Подяку Харківської обласної військової адміністрації** отримали:

- Дідоренко Ганна – в.о. директора центру інформатизації освіти;
- Кошечкіна Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької і романської філології;
- Лебеденко Юлія – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;
- Пінський Олександр – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки;
- Руда Наталія – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри східних мов.

**Почесну грамоту Харківської обласної військової адміністрації:**

- Білецька Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;
- Голобородько Костянтин – доктор філологічних наук, професор, декан українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка;
- Денисенко Анжела – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки;
- Комісова Тетяна – кандидат біологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова;
- Тучина Наталія – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології.

**Подяку голови Харківської обласної ради:**

- Лембик Сніжана – кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри німецької і романської філології;
- Ликова Ірина – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри зоології.

**Грамоту Харківської обласної ради:**

- Боярська-Хоменко Анна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки;
- Зеленська Людмила – доктор педагогічних наук, професор, в.о. декана факультету історії і права;
- Микитюк Сергій – доктор педагогічних наук, професор, в.о. декана факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти.

**Подяку Харківського міського голови:**

- Андрієвська Віра – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики;
- Гончарова Ольга – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України;
- Гоц-Яковлева Ольга – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського;
- Коваленко Олена – доктор юридичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського;
- Мартинова Ірина – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України;
- Муслієнко Олена – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;
- Олефіренко Надія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики;
- Остапенко Людмила – старший викладач кафедри інформатики;
- Поденко Антон – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
- Пономаренко Оксана – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського;
- Потапенко Галина – старший викладач кафедри ботаніки;
- Простакова Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики;
- Твердохліб Олена – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки;

- Філатова Лада – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та професійної освіти;
- Хлебнікова Таліна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління;
- Ходикіна Юлія – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології;
- Чаус Дмитро – доцент кафедри образотворчого мистецтва;
- Чернікова Інна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України;
- Шакуров Євген – викладач кафедри інформатики;

#### **Почесну грамоту Харківської міської ради:**

- Жванія Тарас – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
- Нікітенко Аліна – художній керівник культурно-мистецького центру;
- Пономарьова Наталія – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету;
- Соколова Алла – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри музичного мистецтва;
- Циркуненко Олена – старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського;

#### **Почесну грамоту адміністрації Київського району Харківської міської ради:**

- Злотник Людмила – начальник відділу матеріального постачання;
- Лугова Тетяна – завідувач гуртожитку № 4;
- Романенко Лариса – двірник навчального корпусу № 1;
- Сафонова Валентина – завідувач господарством;
- Чернік Тетяна – проректор з адміністративно-господарської роботи.

Також до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди 62 працівники отримали *нагороди ХНПУ імені Г.С. Сковороди*, а саме

**Подяку ректора:**

- Холтобіна Олександра – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті та кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;
- Кабанська Анна – завідувач відділом практик.

**Подяку університету:**

- Репко Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;
- Санжарова Ніна – кандидат біологічних наук, професор, професор кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу;
- Васильєва Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва;
- Григорова Лариса – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дизайну;
- Жуков Василь – доктор філософії у галузі знань «Освіта/Педагогіка», доцент кафедри музичного мистецтва;
- Лиманська Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії;
- Малихіна Олена – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології;
- Опаленик Вікторія – співробітник бухгалтерії;
- Пересада Олена – провідний бухгалтер;
- Ходак Карина – провідний економіст;

- Якубова Світлана – провідний бухгалтер.

#### **Почесну грамоту:**

- Зосімова Оксана – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення;
- Кутова Наталія – старший викладач кафедри німецької і романської філології;
- Науменко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології;
- Думчікова Ольга – старший лаборант кафедри інформатики;
- Коваленко Вікторія – кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки;
- Галій Алла – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології;
- Коц Віталій – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри анатомії та фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова;
- Собко Ірина – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту спортивних ігор та туризму;
- Кравчук Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу;
- Марцин Світлана – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і лінгводидактики;
- Титаренко Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;
- Шищенко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти;



- Небитова Ірина – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової і професійної освіти;
- Іванченко Тетяна – диспетчер деканату факультету початкового навчання;
- Фоменко Карина – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології;
- Савельєва Тетяна – кандидат політичних наук, викладач кафедри політології, соціології і культурології;
- Сідельнікова Владислава – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, фінансів і обліку;
- Донченко Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;
- Ямпольська Лариса – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії;
- Головань Тетяна – кандидат юридичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу;
- Олійник Олександр – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін;
- Муромцева Юлія – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії;
- Цимбалюк Жанна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання.

#### **Почесну грамоту Вченої ради:**

- Корнільєва Лілія – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології;
- Леонт'єв Дмитро – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки;

- Худолій Олег – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання;
- Бугаєць Наталія – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії;
- Гавриш Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;
- Степанченко Іван – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;
- Костікова Ілона – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови;
- Рябченко Ольга – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії;
- Мельников Ростислав – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені проф. Леоніда Ушкалова.

#### **Почесну відзнаку ХНПУ імені Г.С. Сковороди:**

- Ткаченко Віта – головний бухгалтер;
- Лепетюха Анастасія – доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології;
- Сазонова Ярослава – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики;
- Коваленко Оксана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення;
- Меднікова Ганна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології;
- Щербакова Наталія – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;

- Собченко Тетяна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки;
- Ємець Альона – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;
- Коваленко Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті
- Бакай Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;
- Ковтун Анна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;
- Зеленська Любов – старший лаборант кафедри зоології.

#### **Медаль «Г.С. Сковорода»:**

- Малець Євген – кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри фізики і хімії;
- Кривенцова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання;
- Тарарак Наталія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;
- Пономарьова Наталія – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету.

#### **Почесне звання «Заслужений професор»:**

- Олексенко Олена – кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української мови;
- Гриньова Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти.

З метою підвищення зацікавленості співробітників Університету та покращення якості роботи в Університеті проводяться щорічні конкурси і номінації. 19 грудня 2022 року в Університеті пройшло традиційне свято «Сковородинівський олімп – 2022». Переможцями у номінації «*Людина року*» стали:

- Култаєва Марія – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
- Жванія Тарас – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, заступника декана з навчальної роботи факультету соціальних і поведінкових наук.

З нагоди Дня працівників освіти в Університеті отримали **Почесне звання «Заслужений професор»:**

- Култаєва Марія – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
- Золотухіна Світлана – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки.

**Подякою ректора** були відзначені співробітники

Культурно-мистецького центру:

- Зибцев Сергій – керівник гуртка;
- Мезінов Володимир – керівник студії;
- Нікітенко Аліна – художній керівник центру;
- Федотова Лариса – костюмер-адміністратор.

Відділу зв'язків з громадськістю та ЗМІ:

- Бриленко Владислав – інспектор відділу;
- Турченко Юлія – оператор відеозапису;

Адміністративно-господарської частини:

- Алієв Магамед – головний інженер;

- Сеньжапов Рашид – водій;
- Волковий Роман – головний механік;
- Іванов Олександр – вахтер;
- Колісник Володимир – сторож;
- Воробйов Валерій – сторож;
- Мясоєдов Євген – водій;
- Ситнікова Алла – завідувач навчального комплексу;
- Фахардінова Валентина – комендант навчального комплексу;
- Пащенко Наталія – завідувач гуртожитку № 5;
- Осипа Тетяна – завідувач гуртожитку № 3;
- Лугова Тетяна – завідувач гуртожитку № 4;
- Якименко Геннадій – слюсар-сантехнік;
- Чорний Олег – робітник з комплексного обслуговування будівель;
- Злотник Людмила – начальник відділу матеріального постачання;
- Романенко Лариса – двірник навчального корпусу № 1;
- Бабічева Ніна – двірник навчального корпусу № 2.

**Почесними грамотами** ХНПУ імені Г.С. Сковороди *«За активізацію наукової роботи в умовах воєнного часу та з нагоди Дня науки»* були нагороджені члени ради молодих учених: Анна Гелашвілі, Тетяна Іващенко, Карина Чихаріна, Дар'я Ільїна, Ірина Майстрюк, Ярослав Скидан.

Номінантами конкурсу **Молодий вчений року від Ради молодих учених при МОН України** стали: Башкір Ольга Іванівна, Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, Небитова Ірина Андріївна, Коптева Тетяна Сергіївна, Науменко Станіслав Сергійович, Чехратова Олена Андріївна, Штонда Оксана Григорівна, Твердохліб Тетяна Сергіївна, де *Лауреатом в номінації «Науковий Facebookблогер»* стала Аліна Кривобокова, редакторка Центру міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Члени РМУ Ярослав Скидан та Юлія Матей взяли участь у **міському конкурсі «Молода людина року – 2022»:**

- Скидан Ярослав– лауреат конкурсу у номінації «Культура та мистецтво»;
- Матей Юлія– переможниця в номінації «Студенти (курсанти) закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації».

За внесок у розвиток науки в Україні та з нагоди відзначення 300-річчя від Дня народження Григорія Сковороди **грамотами та подяками від Ради молодих учених при МОН України** були нагороджені такі молоді вчені:

- Башкір Ольга, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки (грамота);
- Скидан Ярослав, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (грамота);
- Бережна Ярослава, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (подяка);
- Грановська Тетяна кандидат педагогічних наук, викладач кафедра фізики і хімії (подяка);
- Іващенко Тетяна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія (подяка);
- Ковтун Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти (подяка);
- Коптева Тетяна, доктор філософії, викладач кафедри суспільно - економічних дисциплін і географії (подяка);
- Майстрюк Ірина, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (подяка);
- Матей Юлія, здобувачка освіти факультету історії і права спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) (подяка);

- Науменко Станіслав, викладач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації (подяка);
- Небитова Ірина, доктор філософії, викладач кафедри початкової і професійної освіти (подяка);
- Топчій Даніїл, магістр факультету історії та права (подяка);
- Фоменко Карина, доктор психологічних наук, професор кафедри психології (подяка);
- Чихаріна Карина, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (подяка).

**Грамотами** за значний внесок у розвиток науки Харківщини та з нагоди відзначення 300-річчя від Дня народження Григорія Сковороди **від Ради молодих учених при ХОВА** були нагороджені такі молоді вчені університету:

- Бабак Олена, здобувачка освіти фізико-математичного факультету спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- Божко Олексій, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія;
- В'юнник Віталій, здобувач освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- Боярська-Хоменко Анна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи;
- Галушка Кирило, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- Гелашвілі Анна, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право

- Гладкіх Анастасія, здобувачка освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки)
- Гусенко Крістіна, здобувачка освіти українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф Квітки-Основ'яненка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література)
- Джанджгава Георгій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії та права;
- Єсікова Ірина, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- Заскалько Олена, здобувачка освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія);
- Ільїна Дар'я, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта;
- Ільченко Анастасія, здобувачка освіти факультету іноземної філології спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська);
- Карась Андрій, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- Перевозчикова Каміла, здобувачка освіти факультету іноземної філології спеціальності 014 Середня освіта (мова, література (англ., нім., фр.));
- Паульс Вікторія, старша інспекторка відділу авспірантури та докторвнтури;
- Рай Катерина, здобувачка освіти першого року навчання спеціальності 052 Політологія;
- Твердохліб Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки;



- Чехратова Олена, доктор філософії, викладач кафедри ПАУПМ;
- Штонда Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики;
- Ярмач Тетяна, викладач кафедри зоології.

**Медаллю «За співпрацю» від командувача Національної гвардії України нагороджено:**

- Денисенко Анжела, доктор педагогічних наук, професор

**Почесною грамотою Управління у справах молоді та спорту ХОДА відзначено:**

- Кривенцова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент

**Подякою від Департаменту освіти і науки ХОДА вшановано:**

- Рибалко Людмила, доктор педагогічних наук, професор
- Гавриш Ірина, доктор педагогічних наук, професор

## **СТИПЕНДІАТИ, ПЕРЕМОЖЦІ ТА ЛАУРЕАТИ КОНКУРСІВ**

**Здобувачі першого та другого рівнів вищої освіти Університету – стипендіати**

<b>Стипендії Президента України</b>	
Козачок Євгенія	Факультет дошкільної освіти спеціальність 012 Дошкільна освіта другий (магістерський) рівень вищої освіти
Сінчук Юлія	Факультет початкового навчання спеціальність 012 Початкова освіта другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Академічні стипендії імені Героїв Небесної Сотні</b>	
Сидоренко Аліна	Факультет історії і права спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Краснік Софія	Факультет історії і права спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Стипендія фонду імені Віктора Пінчука</b>	
Топчій Даниїл	Факультет історії і права спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Премія посла КНР за особливі успіхи у вивченні китайської мови</b>	
Ажніна Лілія	Факультет іноземної філології спеціальність 035 Філологія другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ільченко Анастасія	Факультет іноземної філології спеціальність 014.02 Середня освіта (мова і література (англійська)) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Стипендія Фондації Лозинських</b>	
Тетеріна Ірина	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Щербак Альона	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мельникова Анна	Факультет мистецтв спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Сагайдачна Софія	Факультет мистецтв спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Казмирчук Єва	Факультет дошкільної освіти спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Моргун Катерина	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Петухова Дарина	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Якименко Вікторія	Факультет початкового навчання спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шпеко Валентина	Факультет початкового навчання спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Пишна Єлизавета	Історичний факультет спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Нічипоренко Дар'я	Юридичний факультет спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Соломонова Карина	Юридичний факультет спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Сенюк Мирослава	Факультет іноземної філології спеціальність Середня освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**Науково – педагогічні працівники – стипендіати міжнародних та всеукраїнських освітньо – наукових та державних установ, громадських організацій**

1. Гармаш Людмила, кандидат філологічних наук, доцент, професор (стипендіат PAUSE – Dispositif d'urgence Solidarité Ukraine, Collège de France, Франція, Університет Гренобль-Альпи);
2. Мельников Ростислав, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри, професор (стипендіат Надзвичайного фонду Наукового товариства імені Шевченка в США, 2022; IU-Ukraine Nonresidential Scholarship at Indiana University, 2022 (стипендіат Університету Індіани, Блумінгтон, США);
3. Хоменко Галина, кандидат філологічних наук, доцент (наукова стипендія Graduiertenschule für Ost- und Südosteuropastudien Вищої школи досліджень Східної та Південно-Східної Європи (університет міста Регенсбург, Німеччина);
4. Лупаренко Світлана, доктор педагогічних наук, професор (Postdoctoral Fellowship of German Historical Institute in Warsaw, 2022 (Стипендія в Німецькому інституті історії у Варшаві);

5. Руда Наталія, кандидат філологічних наук, доцент (Стипендія Посла КНР в Україні за особливі успіхи у викладанні китайської мови);
6. Жукова Катерина, кандидат філологічних наук, доцент (Стипендія посла КНР в Україні за особливі успіхи у викладанні китайської мови);
7. Башкір Ольга, доктор педагогічних наук, професор (Стипендія Кабінету Міністрів України)

У 2022 році здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти університету стали переможцями таких конкурсів та премій:

№	ПІБ здобувача	Відзнака
<b>Факультет історії і права</b>		
1	Дейнеко Юлія	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (галузь знань «Археологія та методика викладання історії»)
2	Краснік Софія	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (спеціальність «Географія»)
3	Кубасова Анна	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (галузь знань «Археологія та методика викладання історії»)
4	Матей Юлія	Переможниця міського етапу конкурсу «Молода людина року – 2022» у номінації «Студенти (курсанти) закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації»
5	Матей Юлія	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (спеціальність «Історія»)
6	Пономаренко Валерія	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (спеціальність «Історія»)
7	Пушкаренко Олександра	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей («Гендерні дослідження»)
8	Скорогод Олена	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (спеціальність «Географія»)

9	Топчій Данііл	Переможець загальноукраїнського конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука.
10	Топчій Данііл	Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (спеціальність «Історія»)
11	Чередниченко Валерія	Переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (спеціальність «Географія»)
<b>Факультет дошкільної освіти</b>		
12	Воропаєва Оксана	III місце в університетському конкурсі есе «Моя академічна добродієність»
<b>Факультет іноземної філології</b>		
13	Ажніна Лілія	Премія Посла КНР в Україні за особливі успіхи у вивченні китайської мови
14	Ільченко Анастасія	Премія Посла КНР в Україні за особливі успіхи у вивченні китайської мови
<b>Факультет мистецтв</b>		
15	Мартем'янова Амалия	Диплом міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Нас єднеє Україна»
16	Найда Вячеслав	Лауреат 1-го ступеню міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Нас єднеє Україна»
17	Манкаускайте Жанна	Диплом лауреату I ступеня міжнародного конкурсу «OpenArtFest» ANKARA, м. Анкара, Туреччина
18	Манкаускайте Жанна	Диплом лауреату II ступеня міжнародного конкурсу «Winterstory», м. Бухарест, Румунія
19	Манкаускайте Жанна	Диплом лауреату I ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Харків – місто-герой»
20	Манкаускайте Жанна	Диплом лауреату I ступеня Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Мистецька Україна»
21	Манкаускайте Жанна	Диплом, лауреата I ступеня міжнародного конкурсу «QUESTO E IL MIO CIELO? QUESTA E LA MIA TRRA», Італія
22	Манкаускайте Жанна	Дипломант відкритого міжнародного виставки-конкурсу дитячої творчості «Репін об'єднеє світ»
23	Манкаускайте Жанна	Диплом лауреату I ступеню міжнародного фестивалю-конкурсу DanceSongFest 2022. Україна, Харків
24	Сидорова Надія	III місце у міському конкурсі плакатів «Війна в Україні очима дітей»

25	Сидорова Надія	III місце міжнародного конкурсу-виставки художньої творчості «Стежками Г.С.Сковороди – 300 років»
26	Мороз Аліна	I місце у міському конкурсі плакатів «Війна в Україні очима дітей»
27	Чала Анастасія	II місце у міському конкурсі плакатів «Війна в Україні очима дітей»
28	Сагіна Юлія	I та II місце у міському конкурсі плакатів «Війна в Україні очима дітей»
29	Сітнік Ірина	III місце у міському конкурсі плакатів «Війна в Україні очима дітей»
30	Наумчук Анастасія	Лауреат міжнародного багатожанрового онлайн-проєкту «Світ у дитячих долонях»
31	Червяк Тетяна	Лауреат міжнародного багатожанрового онлайн-проєкту «Світ у дитячих долонях»
32	Щерба Валерія	Лауреат міжнародного багатожанрового онлайн-проєкту «Світ у дитячих долонях»
33	Куваліна Ольга	III місце міжнародного конкурсу-виставки художньої творчості «Стежками Г.С.Сковороди – 300 років»
34	Стрельцова Орина	Лауреат I ступеня в номінації «Образотворче мистецтво» (графіка)
<b>Фізико-математичний факультет</b>		
35	Новіцька Владислава	III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
<b>Факультет фізичного виховання і спорту</b>		
36	Ражба Матвій	Лауреат міського етапу конкурсу «Молода людина року – 2022» у номінації «Фізична культура і спорт»
37	Велієва Анастасія	II місце в університетському конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
<b>Інститут післядипломної освіти і менеджменту</b>		
38	Плахтєєва Вікторія	III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку»
39	Бодягіна Олена	I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент освіти»
40	Татарніков В'ячеслав	I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент освіти»
41	Плахтєєва Вікторія	II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент освіти»

42	Грабар Олександр	I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»
43	Оніщенко Наталія	II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»
44	Савка-Ржематорська Оксана	III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»

## 26. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІНШІ ОПИТУВАННЯ

Опитування в Університеті є методом збирання інформації за допомогою постановки запитань певній групі людей (респондентів), відібраних за певним принципом – так, щоб ця відібрана сукупність за основними параметрами репрезентувала генеральну сукупність – тобто ту спільноту (спільноту ХНПУ), на яку надалі поширюватимуться висновки опитування. Це певний факультет, менеджери вищої або середньої ланки Університету, певна група абітурієнтів або Університет у цілому. В ХНПУ використовуються різні види, методи і способи опитування: бесіда, соціометричний метод, метод анкетування, інтерв'ювання, поштове опитування, телефонне, за адресою респондента тощо, які описані в «Порядку проведення моніторингових досліджень в ХНПУ імені Г.С. Сковороди».

Водночас в Університеті використовується чимало специфічних видів опитувань – моніторингові опитування, омнібуси, роллінгові (або – хвильові) опитування, експрес-опитування.

За звітний період (2022 рік) в Університеті було проведено 33 моніторингових дослідження та 1 експрес-опитування.

Щодо якості освіти й освітньої діяльності *дослідницькою групою центру забезпечення якості освіти*) проведено такі дослідження (6):

- [Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти;](#)
- [Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого \(магістерського\) рівня вищої освіти;](#)

- [Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХНПУ імені Г.С. Сковороди \(після вивчення дисципліни\)](#);
- Оцінювання співпраці з роботодавцями;
- Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики );
- Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики).

*Дослідницькою групою **відділу аспірантури і докторантури** проведено такі дослідження (4):*

- Якість підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти в оцінках стейкхолдерів (анкета №10);
- Практика очима аспірантів (анкета №11);
- Рівень організації освітнього процесу (анкета №12);
- Відповідність ОНП сучасним потребам освітнього процесу (анкета №13).

*Дослідницькою групою **кафедри освітології та інноваційної педагогіки** проведено такі дослідження (4):*

- Опитування роботодавців в галузі 01 Освіта/Педагогіка (анкета №6);
- Опитування стейкхолдерів у галузі 01 Освіта/Педагогіка (анкета №8);
- Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (анкета №9);
- Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо звітної документації з педагогічних практик (анкета №23).



*Дослідницькою групою центру міжнародної діяльності* проведено такі дослідження (3):

- Інтернаціоналізація (анкетування для адміністрації університету (ректорат, керівники структурних підрозділів) (анкета №18-1);
- Інтернаціоналізація (анкетування для науково-педагогічних працівників університету) (анкета №18-2);
- Інтернаціоналізація (анкетування для здобувачів вищої освіти) (анкета №18-3).

*Дослідницькою групою кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології* проведено (1):

- Опитування здобувачів вищої освіти «Молодь і наркотики» (анкета №24).

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету* проведено такі дослідження (13):

- Оцінка ступеню задоволеності системою управління якістю діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди (анкета №1);
- Ідеальний викладач очима студентів (анкета №2) ;
- Ідеальний викладач очима аспірантів (анкета №3);
- Оцінка діяльності кафедри (анкета №7);
- Опитування щодо організації дистанційного навчання в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (анкета №5);
- Дотримання принципів академічної доброчесності в університеті здобувачами вищої освіти (анкета №14);
- Вивчення думки керівників закладів освіти (інших організацій, установ, підприємств, компаній тощо) та керівників їх структурних підрозділів щодо якості вищої освіти випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (анкета №15);

- Реалізація молодіжної політики в університеті (для здобувачів вищої освіти) (анкета №16);
- Якість та ефективність діяльності керівництва університету(анкета №17);
- Доцільність академічного інбридингу (прийняття на роботу випускників університету) (анкета №19);
- Ставлення молоді до здорового способу життя (анкета №20);
- Кар'єрне зростання (анкетування для випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди) (анкета №21);
- Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми і освітньо-науковим середовищем, у якому відбувається її реалізація (10 ОНП) (анкета №22);

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету з 30 серпня 2022 р. по 10 вересня 2022 р. також було проведено експрес-опитування (у вайбер-групі університетської спільноти «ХНПУ понад усе» ) щодо ступеню впливу війни на членів університетської спільноти. (1)*

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету та комісією із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням проведено моніторингове дослідження (1):*

- Щодо попередження випадків насильства та сексуальних домагань (разом з комісією із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням) (анкета №26).

*Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції проведено опитування (1):*

- Щодо наявності корупційних ризиків у діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди (анкета №25).

Результати опитувань обговорені на засіданні Виконавчої ради (Ради з якості) та оприлюднені на сайті Університету у розділі МОНІТОРИНГ.

## **27. Зв'язки з громадськістю та засобами масової інформації**

Налагодження відкритого діалогу та гармонізація стосунків між університетом та громадськістю, як у зовнішньому (абітурієнти, батьки, ЗМІ, державні органи управління освітою, партнери, випускники та ін.), так і у внутрішньому (студенти, професорсько-викладацький склад, адміністрація університету, навчально-допоміжний персонал та ін.) інформаційно-комунікаційному просторі - пріоритетний напрям діяльності відділу зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації. Відділ зв'язків із громадськістю та ЗМІ забезпечує інформаційну відкритість ХНПУ імені Г.С. Сковороди на ринку освітніх послуг, організовує заходи, що спрямовані на забезпечення просування позитивного іміджу університету як провідного освітнього, наукового, культурного центру Харкова. Як і Університет в цілому, Відділ прагне забезпечити відкритий публічний доступ до відомостей про діяльність нашого вишу в усіх аспектах. Відділ на постійній основі займається збором та аналізом інформації про діяльність нашого вишу в друкованих та електронних виданнях, в мережі Інтернет, на радіо- ТБ, соціальних мережах, освітніх форумах, проводить моніторинг будь-яких згадувань назви університету в онлайн-виданнях за допомогою спеціальних медіа-додатків та телеграм-ботів.

Співробітники відділу постійно працюють над створенням та редагуванням **інформаційного архіву університету** (фото- та відеотеки), проводять професійні фотосесії, займаються пошуком та відновленням архівних фото-відеоматеріалів з історії університету, готують презентаційні відеоролики про Університет, про окремі структурні підрозділи, творчі

колективи, про найважливіші події в ХНПУ імені Г.С. Сковороди для подальшої публікації на офіційному YouTube каналі та задля розповсюдженні у інших соцмережах та у ЗМІ.

Протягом 2022 року співробітники Відділу брали активну участь в організації загальноуніверситетських заходів, забезпечували їх повну інформаційну підтримку: урочисті події, офіційні зустрічі, нагородження, наукові конференції, щотижневі засідання Виконавчої ради, засідання Вченої ради та ін. заходи.

Відділ систематично займається підготовкою для публікації останніх новин, прес-релізів, промо-матеріалів, афіш, індивідуальних вітальних листів, запрошень, святкових інтерактивних листівок та гіфок, листів співчуття, некрологів та ін. За звітний період також були підготовлені відеоінтерв'ю (зокрема з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом та ін. поважними гостями), репортажі, відео-анонси, зйомки та монтаж відеороликів, організовано прямі ефіри, та багато ін. У своїй роботі значну увагу було приділено візуалу та графічному оформленню кожної публікації та новини.

Відділ відповідає за **E-mail розсилку** від імені ХНПУ імені Г.С. Сковороди з нагоди загальнодержавних свят, ювілеїв та ін. знакових подій (*серед адресатів: представники МОН України, НАПН України та ін. держ. установ, керівники та адміністрація м. Харкова, ректори всіх вишів Харкова, ректори всіх педагогічних ЗВО України, Управління освіти всіх районів м. Харкова, друзі та партнери Сковородинівського університету*).

Трендом останніх років стали **інтерактивні вітальні листівки**. Тому до Дня Незалежності України, з нагоди Дня працівників освіти, до 300 - річчя від дня народження Григорія Сковороди та для новорічної розсилки-2023, окрім традиційних вітальних листів, були створені брендovanі інтерактивні відеопривітання у форматі GIF та MP4.

**24 лютого 2022 року** для всіх українців розпочався новий відлік життя й боротьби за нього. Спокійні дні і ночі переплелися з тривожними сиренами, вибухами снарядів, сльозами болю та втратами для мільйонів наших громадян.

10 місяців жорстокої, великої війни показали, що у цій запеклій боротьбі існують тисячі фронтів. І в той час, коли українські війська героїчно захищають рідну землю від російського окупанта на лінії фронту, з перших днів повномасштабної війни сквородинівці беззастережно і віддано доєдналися до боротьби проти російського агресора в тилу.

Війна поставила перед нами нові та надважливі завдання. Приймаючи нові умови, сквородинівці не втратили надії на подальший розвиток, а саме: було напрацьовано алгоритм роботи, налагоджено механізм отримання інформації, оперативне висвітлення останніх новин, сповіщення в телеграм-каналі Університету про сигнали тривоги, важливі повідомлення від влади, своєчасне оновлення мапи укриттів, було встановлено зв'язок з волонтерами та швидкий збір інформації та багато ін.

Проте нові виклики ще не минули. І нам важливо формувати безпечний простір та бути ефективними відповідно до викликів війни, навіть в інформаційному полі. Тому систематично на всіх сторінках наших соціальних мереж публікуються застереження та рекомендації як захистити свій інформаційний простір, вчасно розпізнати фейки, не піддаватися на інфо-провокації.

Сьогодні інформаційна війна — це наше повсякдення. За допомогою онлайн-видань, ТБ та інших медіа рф ведуть інформаційну війну проти України, видаючи пропаганду за зріз реальності. Тому на сьогоднішній день одне з найголовніших завдань кожного українця — вміти виявляти інформаційний вплив, ІПСО та протистояти ним.

Співробітники відділу зв'язків з громадськістю і засобами масової інформації відразу долучилися до інформаційного протистояння та запросили до своїх лав активних та відповідальних студентів. Об'єднавши зусилля, сквородинівці у соцмережах по профілю виявляли акаунти, які поширюють дезінформацію, фейки та пропаганду.

З початку повномасштабного вторгнення відділ збирав всю інформацію, будь-які можливості фізично та морально підтримати сквородинівців. Представники відділу цілодобово спілкувалися з рідними та близькими наших студентів, тримали їх у курсі всіх справ та шукали безпечні можливості для їх евакуації з міста, допомагали вирішувати різного плану питання, проводили інформаційні війни у соцмережах та намагалися знайти контент, який би допоміг сквородинівцям перезавантажитись та полегшити емоційний стан під час війни. Мова йде також про допомогу в організації волонтерської діяльності, а також створення анонімних чат-ботів та чатів для спілкування та підтримки студентів, аби відволікти їх та стабілізувати їх психологічний стан.

Вступна кампанія - 2022 року була досить напруженою та непередбачуваною. Співробітники відділу зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації традиційно допомагали в організації та проведенні загальноуніверситетських Днів відкритих дверей. Активно долучилися до профорієнтаційної діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди у соціальних мережах, через електронну пошту відділу ([press@hnpu.edu.ua](mailto:press@hnpu.edu.ua)), на освітніх форумах та у телеграм- чаті «Абітурієнт ХНПУ».

Воєнний стан та безпекова ситуація в Україні знову вивели всю нашу аудиторію в режим онлайн. У цей період Відділ максимально активізував свої сили для розгортання широкої інформаційної кампанії у соціальних мережах. Традиційні засідання Виконавчої ради (Ради з якості), заняття, творчі конкурси талантів, майстер-класи знову повернулися в онлайн формат.

У цей же період Відділ запустив серію публікацій від учасників літературного конкурсу «Листи війни» з візуальною підтримкою - світлинами листів. На основі даних матеріалів кращі листи були опубліковані на сторінках університетської газети «Учитель».

Відділ активно співпрацює з Асоціацією випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди, розробляє фото та відео-матеріали та сюжети для публікацій в соціальних мережах Асоціації.

**З метою** підтримати численну аудиторію- сквородинівців у період дистанційного навчання та заповнити інформаційний простір університету позитивним контентом у 2022 році Відділом були організовані та успішно проведені численні загальноуніверситетські **онлайн-челенджі та флешмоби:** #ЯСтудентХНПУ, #ХНПУвВишиванці, флешмоб до Всесвітнього дня здоров'я, до Дня науки #OpenScienceinKhNPU, з нагоди 300-річчя Григорія Сковороди #ПрочитуйСковороду, флешмоб для випускників #ПривітайХНПУ та #KhNPUmoments, #ДобріСправи.

Відділ проводить **професійні фотосесії та відеозйомки** фіксуючи важливі події загальноуніверситетського масштабу для подальшого розповсюдження матеріалів на сайті та у соцмережах. За останній рік відділом було підготовлено понад 14 **відеороликів, 9** з яких для офіційного каналу Університету у YouTube (відеозвернення ректора Університету з нагоди важливих подій, репортажі з урочистих загальноуніверситетських заходів та наукових конференцій, відеоінтерв'ю з гостями Університету, представниками Студентського парламенту, відео-спогади для запуску челенджів, промо-відео для іноземних студентів та численні відео-анонси подій.

Зауважимо, що у своїй роботі відділ дотримується двох речей: повністю виключати негативну інформацію і створювати, формувати позитивну інформацію про діяльність університету. Дії відділу зв'язків з громадськістю перш за все зорієнтовані на забезпечення того, щоб кожний можливий

контакт передавав позитивне і уніфіковане повідомлення від імені ХНПУ імені Г.С. Сковороди, яке буде розвиватися в інших маркетингових діях, таких як профорієнтація, налагодження партнерських зв'язків, реклама та ін.

Відділ постійно взаємодіє з усіма факультетами та структурними підрозділами університету, адже дуже важливо, щоб співробітники та викладачі були знайомі із планом заходів (інтегрованих маркетингових комунікацій) Університету. Лише командна робота дозволяє ефективно працювати над ідеями, які підсилюють план. Спеціальні події та інші дії розробляються Відділом, щоб підсилити концепцію «один голос», необхідну для побудови успішної програми інтегрованих маркетингових комунікацій ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

### **Аналіз аудиторії сайту університету (на основі SimilarWeb + Google Analytics)**

Варто зазначити, що головна мета просування університету та його освітніх послуг – задовольнити інформаційні потреби споживача та встановити з ним надійну комунікацію. Це вимагає постійного вивчення й аналізу напрямків діяльності університету в онлайн-просторі, виявлення специфіки інформаційних потреб користувачів і пошук шляхів їх задоволення.

Відділ зв'язків з громадськістю і засобами масової інформації постійно взаємодіє з відділом комп'ютерного адміністрування щодо роботи з сайтом університету (<http://hnpu.edu.ua/>). Співробітники Відділу займаються формуванням останніх новин для подальшої публікації на сайті, готують матеріал про діяльність окремих структурних підрозділів Університету. Відділ відстежує та займається збором та аналітикою інформації про відвідуваність сайту користувачами мережі. Використання у своїй роботі інтернет-аналітики допомагає проаналізувати роботу сайту, вказує на ефективність нашої маркетингової стратегії для розуміння цільової аудиторії та її смаків.

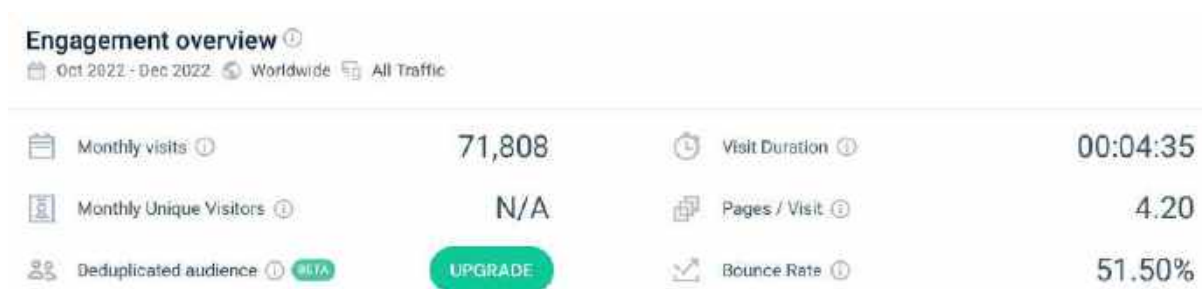


**N.B.** Слід звернути увагу на те, що який би проєкт ми не просували, аудиторія ніколи не буде однорідною. Адже у кожного користувача свої інтереси, бажання і потреби. Важливо знати про них, щоб створювати та публікувати лише ефективний контент. Для цього ми постійно досліджуємо, аналізуємо та сегментуємо аудиторію: беремо базу підписників і ділимо її на кілька груп. В основі різні критерії, проте основні з них:

- географічні (*де живе підписник?*);
- демографічні (*стать і вік*);
- ціннісні (*чим захоплюється, які у нього інтереси?*);
- аналітичні (*як поведився підписник на сайті і в соцмережах: які розділи його цікавлять, на яких сторінках проводить більше часу, чи відкриває наші пости у соцмережах?*) та ін. фактори.

Проводити систематичний аналіз роботи веб-ресурсів та соціальних мереж допомагають достовірні дані стат. ресурсів **Google Аналітика** та **SimilarWeb**. (Матеріали додаються до звіту). Ці сервіси є найбільш ефективним інструментом для розуміння нашої цільової аудиторії та її смаків. Нижче наведено основні дані з аналітичного дослідження результатів роботи сайту за останні 3 місяці (*жовтень - грудень 2022 року*).

### Основні показники:



#### ▪ Відвідувачі / Total Visits

*Цей показник дає уявлення про те, скільки відвідувачів переходить на сайт, тобто загальну кількість відвідувачів. Такі цифри є важливими, адже вони вказують на ефективність нашої маркетингової стратегії.*

Загальна кількість відвідувачів сайту ХНПУ імені Г.С. Сковороди становить **215,424** на грудень 2022 року. Середні місячні показники

відвідувань сайту зросли до **71,808** унікальних візитів (порівняно з минулорічними даними за цей період (**64,841**)).

#### ▪ Джерело трафіку / Search Traffic

*Дані про те, звідки надходить трафік, це один із найважливіших показників. Ми можемо точно відстежити, як відвідувачі заходять на сайт (через пошукові системи, через посилання на іншому сайті, через посилання у соціальних мережах або ж за допомогою URL-адресу сайту в адресному рядку браузера). Кожне джерело має важливе значення для системного аналізу поведінки відвідувачів, їх смаків, звичок та уподобань.*



За даними сервісу, основним джерелом трафіку нашого сайту є **органічний пошук**. Трафік із соцмереж дещо змінився за останній час. Значно зріс трафік із Youtube каналу університету (**78,53%**) та соціальних мереж, напр. Facebook (**15,04%**).

#### ▪ Пристрої, з яких заходять відвідувачі / Device Distribution

*Зараз дуже популярним стало користуватись планшетами, смартфонами та іншими мобільними пристроями. У розділі «Device Distribution» показано кількість відвідувачів у відсотках, які заходять на сайт через мобільні пристрої або через десктоп.*

## Device distribution ⓘ

📅 Oct 2022 - Dec 2022 🌐 Worldwide



● Desktop 86.10%  
● Mobile Web 13.90%

Показники ресурсів свідчать, що у 2019 р. - 2021 рр. більшість аудиторії користувалась десктопом (53,38%) та мобільними пристроями (46,62%) (дані з попередніх звітів та SimilarWeb). Останні місяці засвідчують неочікуваний результат. Кількість користувачів з десктопу значно зросла (**86,10%**), у той час, коли кількість візитів з мобільних пристроїв знизилася (**13,90%**). Такі дані можна пояснити дистанційною формою навчання, активним використанням стаціонарних комп'ютерів та ноутбуків для освітнього процесу серед нашої аудиторії та відсутністю мобільної версії нашого сайту, що значно ускладнює веб-серфінг сторінками сайту нашого університету.

### ▪ Місцезнаходження відвідувачів/ Geography

*Даний сервіс допомагає зрозуміти звідки більшість користувачів сайту. Надається інформація по країнам та містам. Ця інформація може стати в нагоді при розробці маркетингових стратегій.*

Географія місцезнаходження наших користувачів дещо змінилася та виглядає наступним чином:

## Top countries ⓘ

Oct 2022 - Dec 2022 Desktop



Country	Traffic Share
 Ukraine	90.12% 
 Russia	1.70% 
 Germany	1.32% 
 Spain	1.26% 
 United Kingdom	1.02% 

### Топ 5 країн:

Україна (90,17%),  
рос. федерація (1,70%),  
Німеччина (1,32%),  
Іспанія (1,26%),  
Великобританія (0,22%).

- **Демографічні дані / Demographics**

Найчисельнішою аудиторією відвідувачів сайту університету традиційно є жінки (65,16%). Вік найчисельнішої аудиторії: від 25 до 34 років. За 2022 рік дещо зросла чоловіча аудиторія (34,84%).

## Demographics

Oct 2022 - Dec 2022 (3 Months)

Worldwide

All traffic



## Інтереси аудиторії / Audience Interests



	Domain (100)	Industry	Global Rank	Relevance Score ↓	Cross-Visitation	AdSense
1	pidru4niki.com	Science and Education > Social Scienc...	#79,675	100	28.37%	
2	studfile.net	Science and Education > Education	#9,305	95	31.30%	
3	nbuv.gov.ua	Science and Education > Libraries an...	#321,475	92	23.57%	
4	ru.osvita.ua	Science and Education > Social Scienc...	-	90	19.51%	
5	core.ac.uk	Science and Education > Science and...	#36,471	89	19.56%	

- 1) [Навчальні матеріали онлайн \(https://pidru4niki.com\)](https://pidru4niki.com);
- 2) [Файловый архив для студентов. StudFiles \(https://studfile.net\)](https://studfile.net);
- 3) [Каталоги | Національна бібліотека України імені В. І.Вернадського \(http://www.nbuv.gov.ua\)](http://www.nbuv.gov.ua);
- 4) [Освіта.UA: Образование в Украине и за рубежом \(https://ru.osvita.ua\)](https://ru.osvita.ua);
- 5) [CORE – Aggregating the world's open access research papers \(https://core.ac.uk\)](https://core.ac.uk).

Тож, аналізуючи дані системи аналітики та збираючи інформацію про відвідини, можна визначити, наскільки ефективний сайт та зрозуміти свою аудиторію (*Ці дані можуть стати темою окремого звіту*).

## **Робота з соціальними мережами в умовах воєнного стану**

Одним із головних завдань Університету є формування якісного медіа простору навколо ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Успіх його діяльності залежить від інновацій та від ефективного використання сучасних інформаційних технологій і від здатності грамотно їх використовувати для посилення конкурентних переваг нашого університету на ринку освітніх послуг. Саме тому ХНПУ імені Г.С. Сковороди представлений у найпопулярніших серед студентів та викладачів соціальних мережах: **YouTube, Facebook, Instagram, Telegram, TikTok.**

Вплив інформаційного середовища на життя громадян — величезний, багато хто навіть не усвідомлює масштаби цього явища, яке стало найпопулярнішим серед усіх інших сервісів інтернету. Сьогодні зі 100

найбільш відвідуваних сайтів у світі 20 — це класичні мережі й ще 60 — певною мірою соціалізовані. За даними від найкращих світових маркетингових агенцій світу (**Digital Global Overview Report 2022** by “We Are Social” and “Hootsuite”), приблизно **78%** користувачів довіряють інформації із соціальних мереж, більш ніж **80%** компаній у всьому світі використовують інтернет-мережі у своїй роботі.

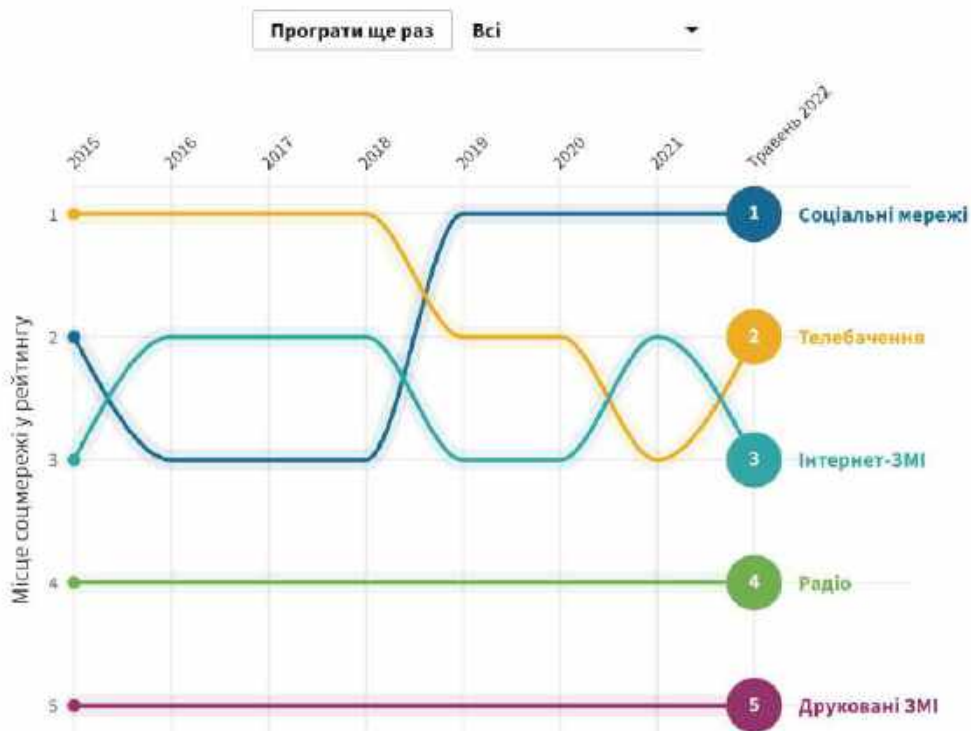
У період воєнного стану особливо помітним стало те, що комунікаційні платформи перетворилися на повноцінний засіб інформування, просування, пропаганди та іншого впливу щодо користувачів. Зокрема, Телеграм, який став унікальним інформаційним каналом екстрених новин. Соціальні мережі задовольняють всі потреби, оперативно надаючи інформацію з різноманітних джерел в одній стрічці новин. Українська влада також розширює кількість офіційних каналів комунікації, створюючи офіційні профілі органів влади у Telegram, YouTube та інших соціальних мережах.

Початок повномасштабного вторгнення призвів до різкого зростання використання соціальних мереж як джерела новин, а також посилення ролі традиційних джерел інформації. Це свідчить про зростання потреби в більш оперативних джерелах інформації, однак призводить до того, що споживання дезінформації також зростає.

**N.B.** За даними громадської мережі ОПОРА та **USAID-Internews**, на початку широкомасштабної агресії провідним джерелом інформації для українців став месенджер **Telegram**, за ним опинився **YouTube**, а **Facebook** змістився на третє місце з першого, яке до того він посідав стабільно декілька років поспіль.

Найпопулярнішим джерелом інформації за останній рік виявилися **соціальні мережі**: ними для отримання новин користуються **76,6%** українців. На другому місці джерелом інформації — **телебачення** з **66,7%** голосів. Третє місце взяв **Інтернет (за винятком соцмереж)** — **61,2%** користувачів. **Радіо** наразі слухають близько **28,4%** громадян України, а **друковані ЗМІ** читають лише **15,7%** опитаних.

## Зміна медіаспоживання українців (2015 - 2022)



Source: Громадянська мережа ОПОРА, USAID-Internews

Простежити тенденцію до зміни основних джерел інформації можна завдяки щорічному опитуванню **USAID-Internews** про ставлення населення до медіаспоживання.

### Telegram

**Telegram канал: Skovoroda University**

**([https://t.me/Skovoroda\\_university](https://t.me/Skovoroda_university))**

*(Аудиторія: 2 352 постійних фоловерів на 27 грудня 2022 р.) – один із найпотужніших каналів маркетингових комунікацій, улюблений додаток для спілкування у студентів та абітурієнтів. На період карантину та на початку великої війни став головним інформаційним порталом екстрених новин не лише для університетської спільноти.*

**Ризики Телеграм каналу університету:** аудиторія в телеграм дуже чутлива до кожної новини, обкладинки, кожного поста. При неякісному контенті, не досить цікавій та неактуальній публікації-новині підписники відразу залишають канал. *(Адже додаток містить велику кількість медіа-*



матеріалів, що займають значну долю оперативної пам'яті у смартфоні. Насправді цю ситуацію легко виправити, якщо вірно налаштувати телеграм канал на систематичне видалення зайвого кешу. Але про цю функцію знають не всі користувачі, тому більшість має критичне відношення до “зайвих” телеграм-каналів та видаляють їх відразу при неактуальному контенті).

Разом з тим Телеграм у своїй роботі дозволяє використовувати метод віртуальної дискусії (свого роду віртуальна фокус-група). З цієї точки зору соцмережі - це ще інструмент для проведення досліджень. Для того, щоб розуміти, відчувати та передбачати свою аудиторію ми використовуємо систему лайків-вподобайок під кожним важливим постом. У легкій грайливій формі це дає змогу уникнути помилок у майбутньому та спрогнозувати настрої наших підписників.

### **Аналітика**

У середньому кожний пост на каналі набирає **1900- 2100** переглядів, у перші 30 хвилин публікації – **600** переглядів, адже у **51 %** аудиторії увімкнена функція сповіщення про новий пост, що є досить гарним показником і говорить про зацікавленість підписників у нашій інформації.

- **Найактивніший час** користувачів (prime time) - у четвер, об 11:00 год зранку та о 19:00-увечері.

- **Мова** постійних підписників на **27 грудня 2022 р.** дуже змінилася, відтепер :

Російська: **58%** ;

Українська: **40%**;

Англійська: **2%**;

Польська, Німецька, Турецька, Китайська: менше **1%** користувачів.

Слід зазначити, що у грудні 2021 року російська мова, як мова інтерфейсу Телеграм-підписників нашого каналу становила понад 89%,

натомість українська - лише 6%. На даний момент ми фіксуємо помітні якісні зміни у споживанні українського контенту нашою аудиторією.

Про що говорять цифри переглядів постів? При **2 352** підписниках наші пости набирають в середньому понад **1600- 2000** переглядів. Це дуже високий показник і свідчить про актуальність опублікованої інформації за межами нашого університету. Відділ створив декілька чатів, в яких модерує спілкування студентів та абітурієнтів, відповідає на актуальні запитання. Для цілодобової підтримки роботи чатів використовуємо різних ботів-помічників (контроль ввічливого спілкування, антиреклами, антиспам). Навіщо стільки чатів для студентів? Відповідь дуже проста: при повній демократії та прозорих правилах, що діють в чатах, головними модераторами залишаються саме співробітники Відділу, що дозволяє контролювати негативні тенденції серед студентів та дізнаватися неупереджений фідбек від здобувачів вищої освіти з приводу всіх важливих подій в університеті.

### **Telegram чат: Абітурієнт ХНПУ (нині - Перший курс ХНПУ)**

**[https://t.me/Students\\_KhNPU\\_2022](https://t.me/Students_KhNPU_2022)**

**(Аудиторія: 289 постійних учасників, працює з травня 2022 року).** З метою допомогти Приймальній комісії та оптимізувати проведення Вступної кампанії - 2022, ми створили новий телеграм чат для абітурієнтів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Протягом року в наші соціальні мережі щоденно надходить велика кількість повідомлень і запитань від вступників. Тому було створено комфортне місце для спілкування абітурієнтів, без реклами і флуду, де вони отримують цілодобово відповіді на всі запитання від модераторів Відділу та від старшокурсників *(Традиційно у 2022 році з кожного факультету були задіяні студенти-куратори, які продуктивно допомагали абітурієнтам)*. З 1 вересня 2022 р. чат для абітурієнтів було перейменовано на “Перший курс ХНПУ” і тепер це чат для спілкування першокурсників.

**Telegram чат: Skovoroda Family ([t.me/skovorodafamily](https://t.me/skovorodafamily))**

**(Аудиторія: 334 постійних учасників, чат працює для студентів нашого університету, переважно старшокурсників).** Це місце, де наші студенти можуть отримати публічну відповідь на анонімні запитання, з метою вирішення поточних питань або обговорити їх.

**Telegram чат: #Students KhNPU**

**(t.me/skovorodachat)**

**(Аудиторія: 515 постійних учасників)** - чат для спілкування студентів середніх курсів нашого університету. Діє за принципом попередніх чатів.

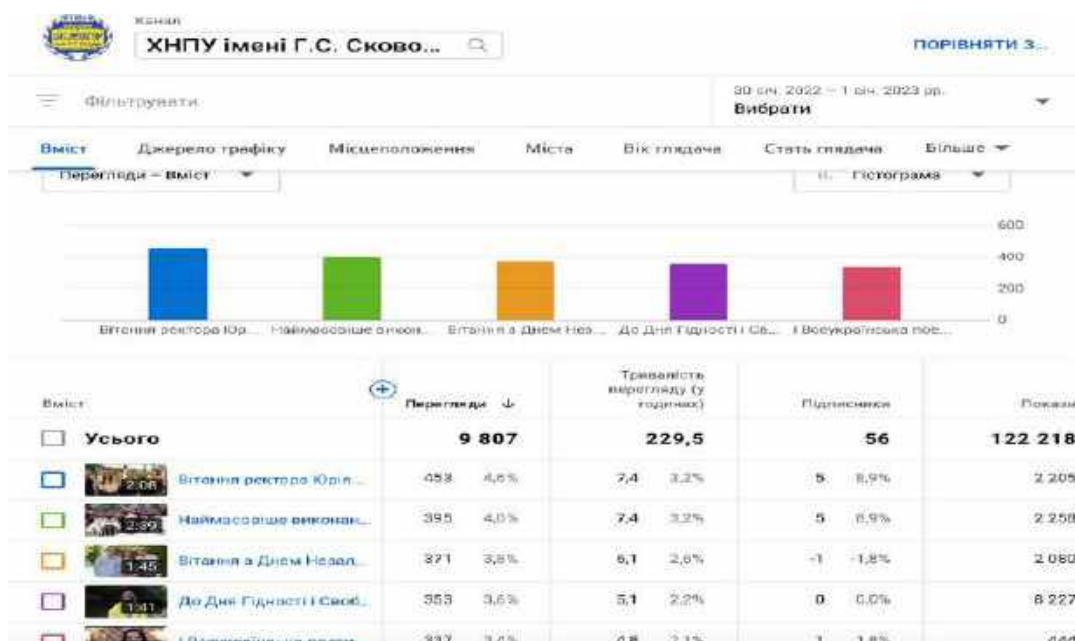
**Бот- помічник @khnpu\_bot**

У період минулорічної вступної кампанії середня кількість повідомлень у чаті для абітурієнтів складала понад **1-2 тис.** повідомлень на добу. Іноді ця кількість меседжів сягала **3 тис!** Модераторам та студентам-помічникам фізично не вистачало часу відповісти на всі запитання від абітурієнтів та навіть зафіксувати їх. Тому ми вирішили створити окремий бот-помічник **@khnpu\_bot** для абітурієнтів, який допоміг фіксувати найактуальніші запитання.

**Н.В.** Бот працює за принципом анонімного запитання, якщо перейти за посиланням на бота- надрукувати своє повідомлення, - воно відразу надходить в окрему групу модераторів, які шукають та надають відповідь в окремому повідомленні чи продовжують спілкування до вирішення всіх питань.

**YouTube: ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

**(Аудиторія: 999 постійних підписників)**



На сьогоднішній день ця соціальна мережа на піку популярності серед молоді, про це також свідчать статистичні дані нашого каналу.

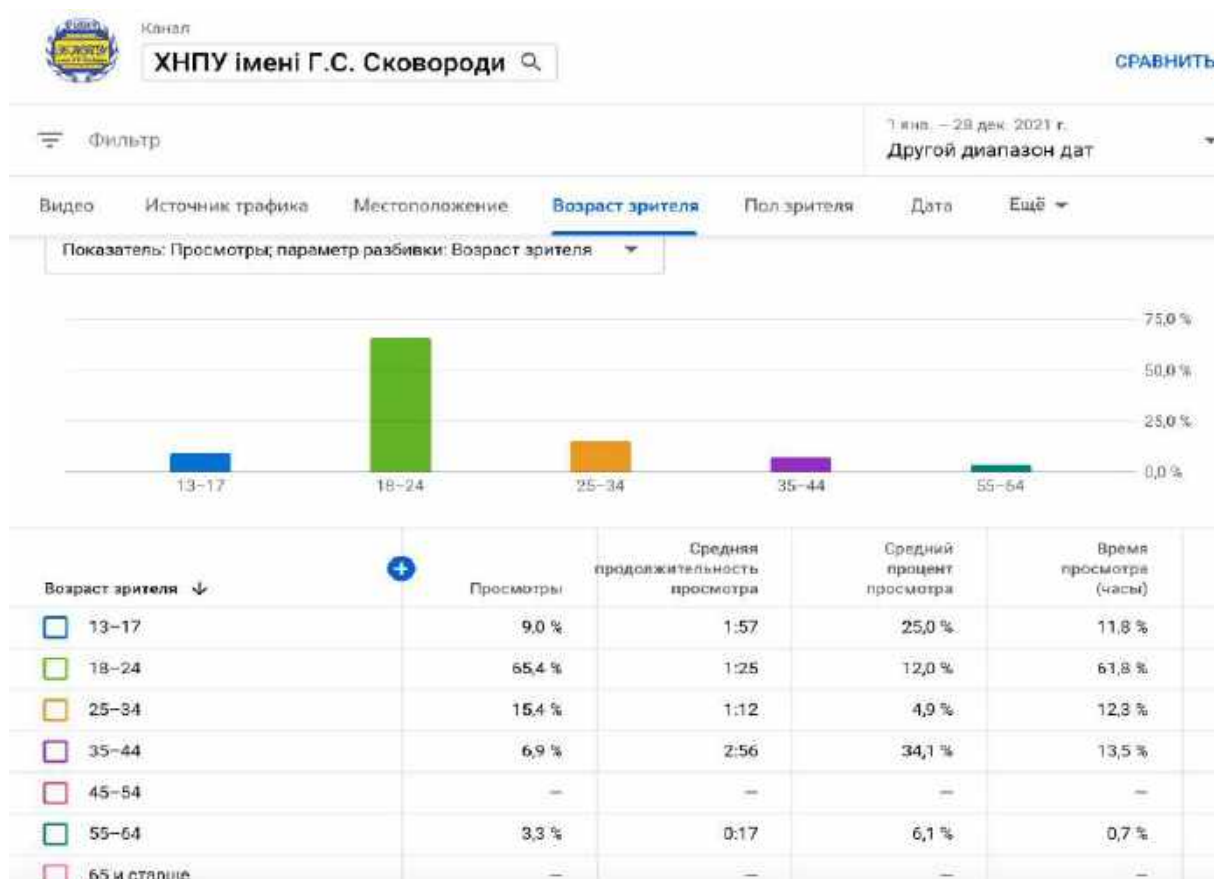
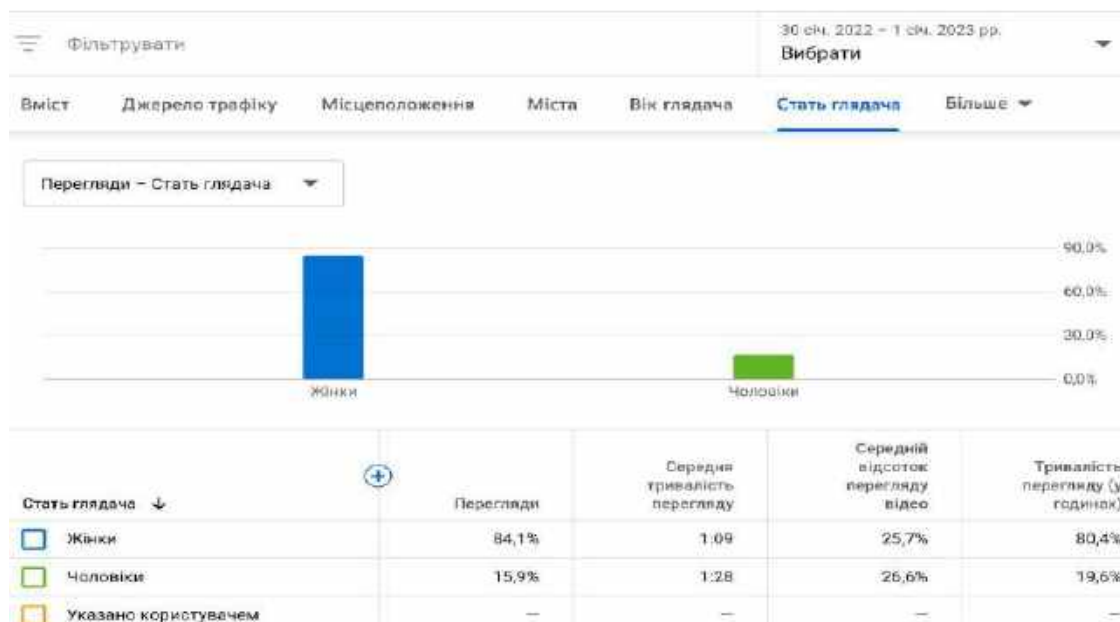
Зауважимо, що за 2022 календарний рік найпопулярнішими відеоматеріалами на нашому YouTube каналі стали **наступні відео**:

- Привітання ректора Юрія Бойчука першокурсникам з Днем знань (1 вересня 2022 р.) - 2205 показів;
- Вітання з Днем незалежності від студпарламенту (24 серпня 2022) - 2080 показів;
- Наймасовіше виконання українського гопака - 2258 показів;
- Відео до Дня гідності і свободи від студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди - 8 227 показів.

**Н.В.** Слід звернути увагу на те, що зазначена кількість переглядів зафіксовано лише на каналі у ютуб, але оскільки ми публікували деякі відео у інших соцмережах (*Інстаграм та Фейсбук*), реальна кількість переглядів у декілька разів більша.

Загальна кількість переглядів на ютуб каналі університету за звітний період становить понад **9 508 переглядів (122 218 показів)**, час перегляду понад **229,5 години**. За цей час на каналі з'явилося понад **58 нових підписників**.

## Співвідношення аудиторії: 84,1% жінок, 15,9% чоловіків.

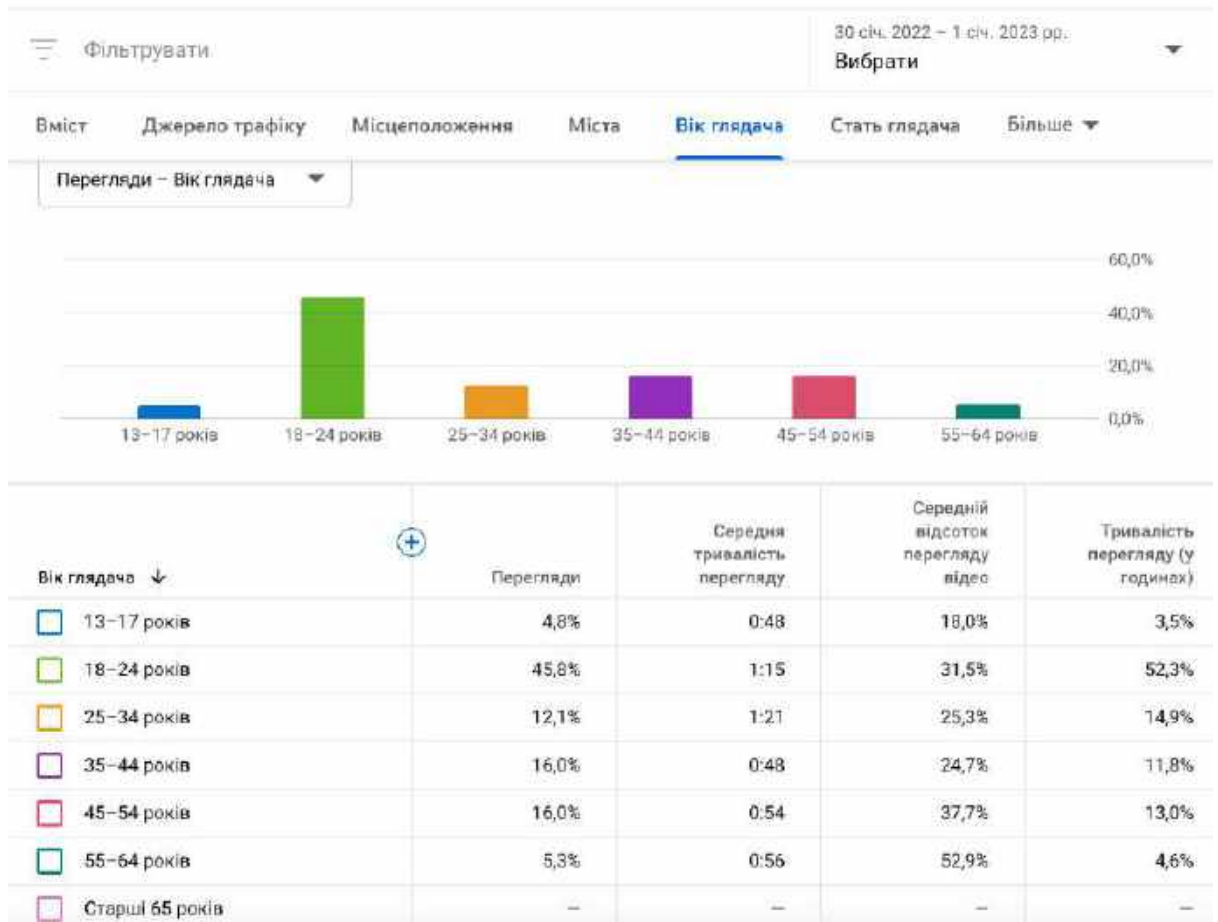




Канал

ХНПУ імені Г.С. Сковоро... 

ПОРІВНЯТИ 3...



### Вік аудиторії:

4,8% - 13-17 років;

**45,8%** - 18-24 років;

12,1% - 25-34 років;

16,0% - 35-44 років;

16,0% - 45-54 років;

5,3 % - 55-64 років;

0,0% - 65 років +.

Найчисельнішою аудиторією підписників є глядачі у віці від **18 до 24** років.

**Географія відвідувань з наступних країн:** Україна, Німеччина, Польща, Фінляндія, Болгарія, Швейцарія.



Канал

ХНПУ імені Г.С. Сковоро... 

ПОРІВНЯТИ 3.

Фільтрувати

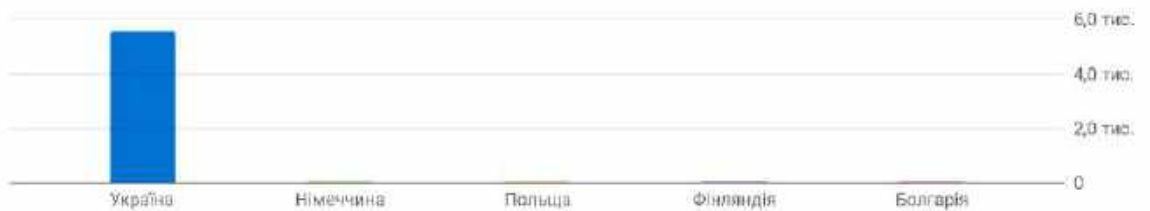
30 січ. 2022 – 1 січ. 2023 рр.

Вибрати

Вміст Джерело трафіку **Місцезаположення** Міста Вік глядача Стать глядача Більше ▾

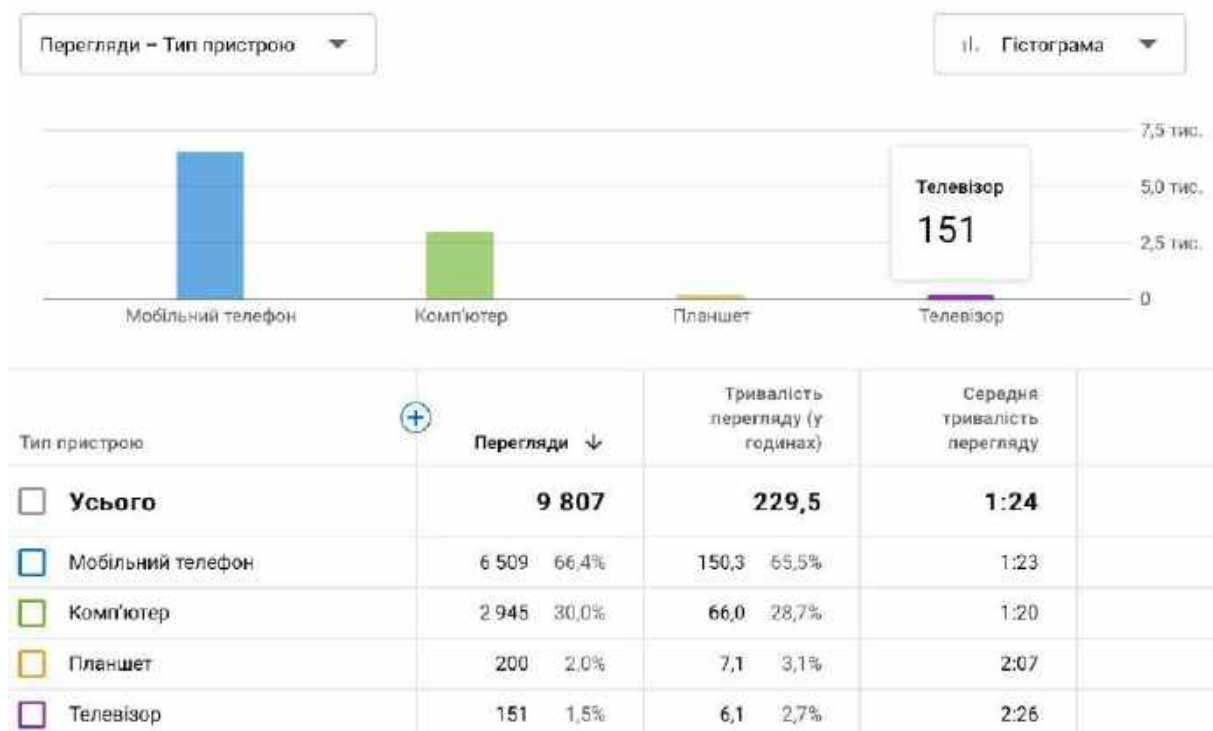
Перегляди - Місцезаположення ▾

Гістограма ▾



Місцезаположення	Перегляди ↓	Тривалість перегляду (у годинах)	Середня тривалість перегляду
<input type="checkbox"/> <b>Усього</b>	<b>9 807</b>	<b>229,5</b>	<b>1:24</b>
<input type="checkbox"/> Україна	5 535 56,4%	114,0 49,7%	1:14
<input type="checkbox"/> Німеччина	36 0,4%	0,7 0,3%	1:13
<input type="checkbox"/> Польща	25 0,3%	0,4 0,2%	0:58
<input type="checkbox"/> Фінляндія	12 0,1%	0,6 0,3%	3:03
<input type="checkbox"/> Болгарія	11 0,1%	0,1 0,1%	0:45
<input type="checkbox"/> Швейцарія	10 0,1%	0,1 0,1%	0:49

**Пристрої, з яких відвідують наш канал: 66,4 % - смартфон, мобільний телефон; 30,0% - десктоп, стаціонарний комп'ютер; 3,1 % - планшет, 1,5% - Телебачення (Smart TV та прилади, що підключені до TV).**



## Facebook

Відділ зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації займається створенням оригінального контенту, написанням постів, пошуком цікавих новин, створенням анімаційних інформаційних промо-матеріалів для сторіс та постів. Відділ щоденно оновлює контент на Facebook, цілодобово відстежує активність користувачів даної соціальної мережі, надає зворотній зв'язок своїм підписникам, виконує просвітницьку функцію. За звітний період Відділ проводив численні акції, флешмоби, челенджі та онлайн-майстер класи у Facebook, як результат- аудиторія значно зросла, про що свідчать статистичні дані.

У своїй роботі Відділ орієнтується на аудиторію підписників та її смаки, саме тому для даної соціальної мережі ми подаємо доволі витриманий, якісний, продуманий контент, водночас лаконічний та інформативний, обов'язково з фото-відеоматеріалами до кожного посту.

## Аналітика

Аудиторія Facebook представлена у **3 структурних одиницях:**

**- 5 337 постійних членів групи;**



- **2 627** постійних підписників сторінки;
- **5 000** друзів **аккаунту** ХНПУ імені Г.С. Сковороди (KhNPU) - (максимальна кількість).

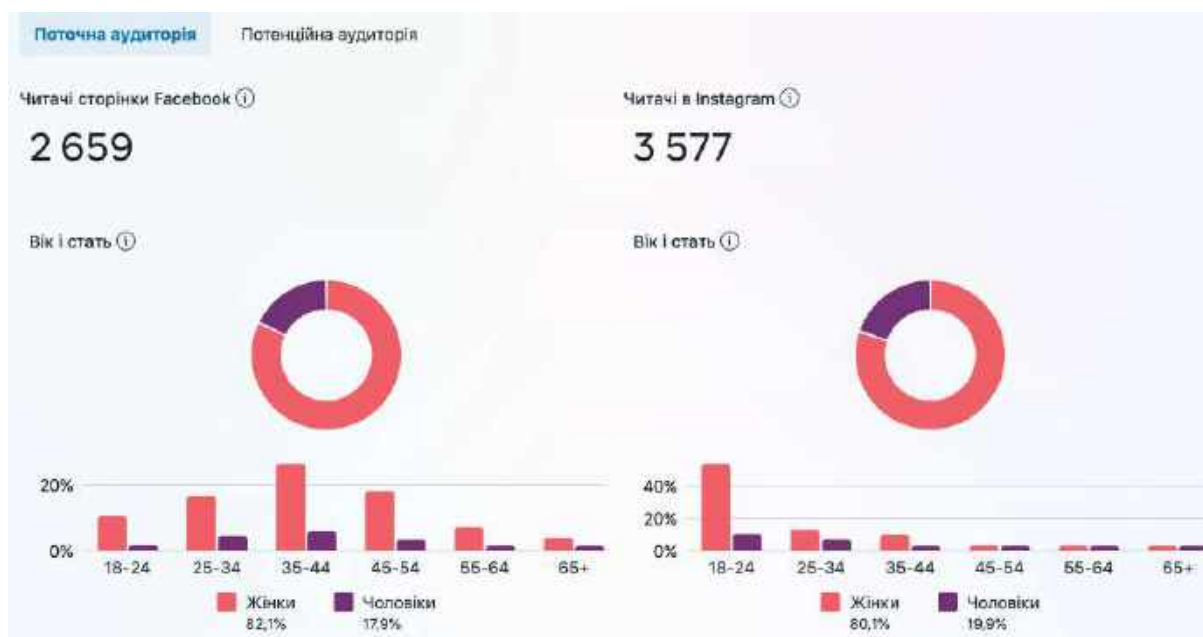


**Охоплення публікацій** за 2022 рік зросло на **88,9%** і становить **285 245 тис переглядів** (на офіційній сторінці університету за період з 30.12.2021 по 31.12. 2022 р.).

## Аналіз аудиторії:

### Facebook

### Instagram



**Співвідношення аудиторії: 82,1% жінок, 17,9% чоловіків.**

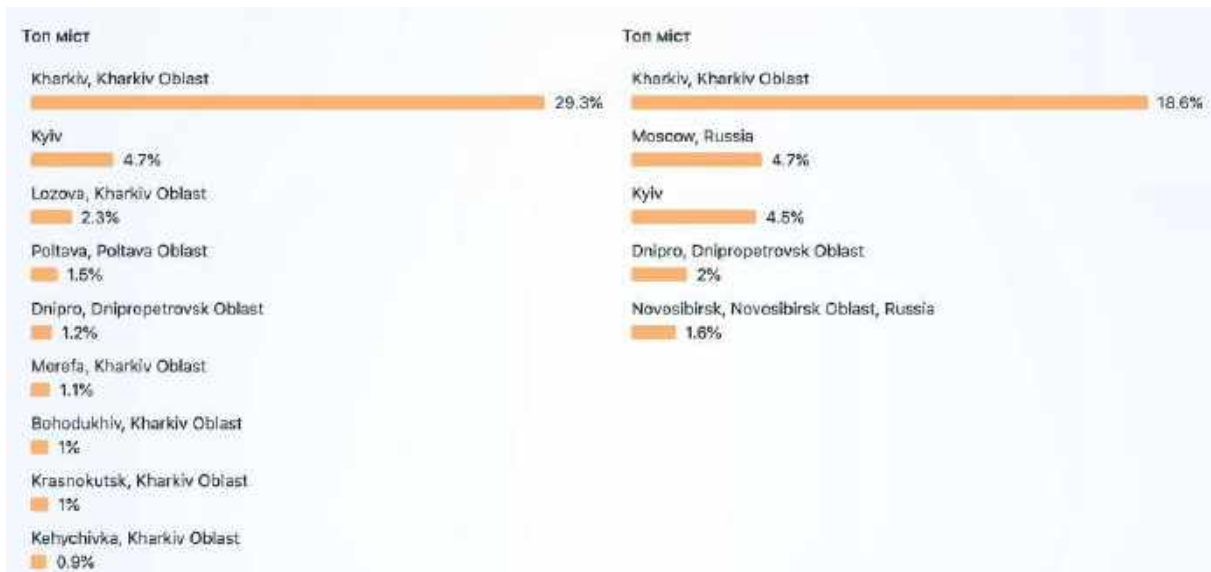
**Вік:** традиційно найбільша частина аудиторії у віці **35-44**, потім 45-54 та 25-34 років.

Тобто, найчастіше на наших сторінках у Facebook проводять час дорослі люди (*викладачі, співробітники університету, випускники, батьки абітурієнтів, студенти старших курсів*). Цільова аудиторія Facebook надає перевагу змістовним статтям, інформативним матеріалам, детальним фоторепортажам та навіть з прихильністю сприймає відео, яке довше за 1 хв. Користувачі Facebook активно обговорюють новини, політику, діляться життєвим та професійним досвідом, стежать за освітніми тенденціями та інтернет-трендами.

Отже, для даної соцмережі ми подаємо доволі витриманий, якісний, продуманий контент, водночас лаконічний та інформативний. Позитивна перевага Facebook у можливості залишати посилання на зовнішній ресурс, наприклад на сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди, де є більше інформації, пропозицій та статті на вказану тематику.

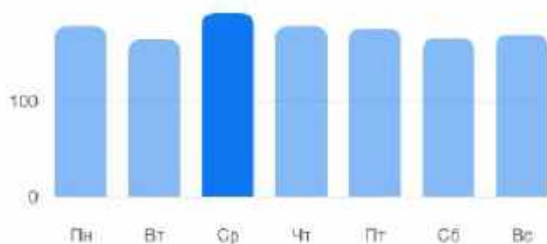
**Географія відвідувань:** Україна (80,2%), Німеччина (4,9%), Польща (4,2%), Чехія (0,9%), Туреччина (0,7%), США (0,6%), Італія (0,5%), Великобританія (0,5%), Франція (0,5%).

**Топ міст:** Харків, Київ, Лозова (Хар.обл.), Куп'янськ (Хар.обл.), Кегичівка (Хар.обл.), Первомайський (Хар.обл.), Мерефа, Чугуїв, Шевченкове, Богодухів (Хар.обл.),



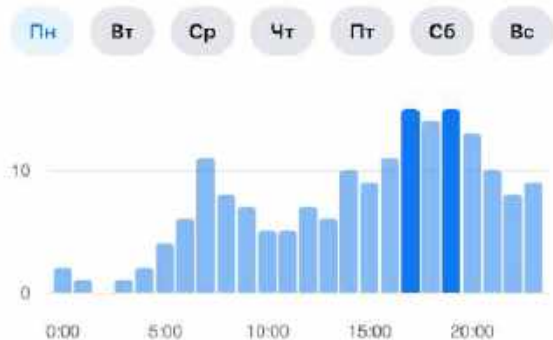
#### Популярные дни

Среднее число раз, когда участники группы делали публикации, оставляли комментарии или реакции в конкретный день за определенный период времени.



#### Популярные часы

Среднее число раз, когда участники группы делали публикации, оставляли комментарии или реакции в конкретное время дня за определенный период времени.



За статистичними даними найбільш популярним для наших підписників днем тижня є **середа**. В цей день аудиторія наших сторінок на Фейсбук є найчисельнішою.

**Час прайм-тайм:** об 11:00 - вранці, та о 17:00, о 19:00 ввечері. У цей період користувачі більш активно реагують на наші публікації, коментують їх. Отже саме в середу доцільніше публікувати пости, які мають отримати найширше охоплення та привернути найбільшу увагу.

## **Instagram: Skovoroda Times**

**@sk.times**

**(Аудиторія: 3 577 постійних фолловерів)**

Це найпопулярніша соціальна мережа для студентів та абітурієнтів, націлена на досить інформаційно-стислий, але візуально якісний контент (цікаве фото чи відео).

Зауважимо, Instagram дозволяє ділитися своїми відео- трансляціями та прямими ефірами у реальному часі, тому всі святкові та урочисті заходи ми обов'язково знімаємо і транслюємо онлайн у даній соціальній мережі. Також постійно оновлюємо стислі новини та афіші в Instagram Stories.

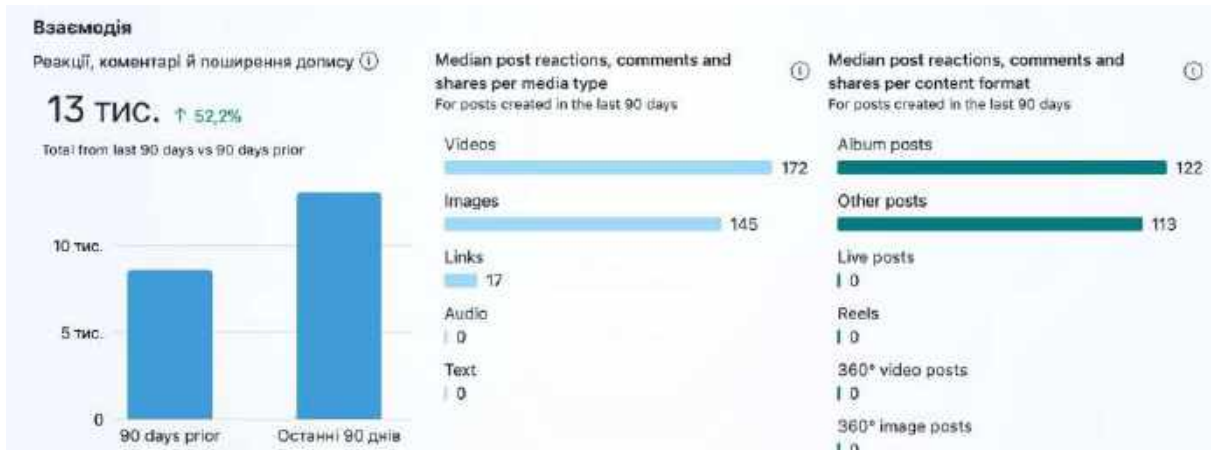
Відділ надає значну увагу графічному оформленню кожної картинки, та публікує інформацію в єдиному стилі. Всі рубрики мають схоже оформлення, хоча і різну тематику.

Instagram, як засіб комунікації зі студентами, абітурієнтами, інтегрує в собі також функцію приймальної комісії та call-центру.

### **Аналітика**

На даний момент аудиторія складає **3 577** постійних фолловерів.

У середньому кожний пост набирає **278** вподобань.

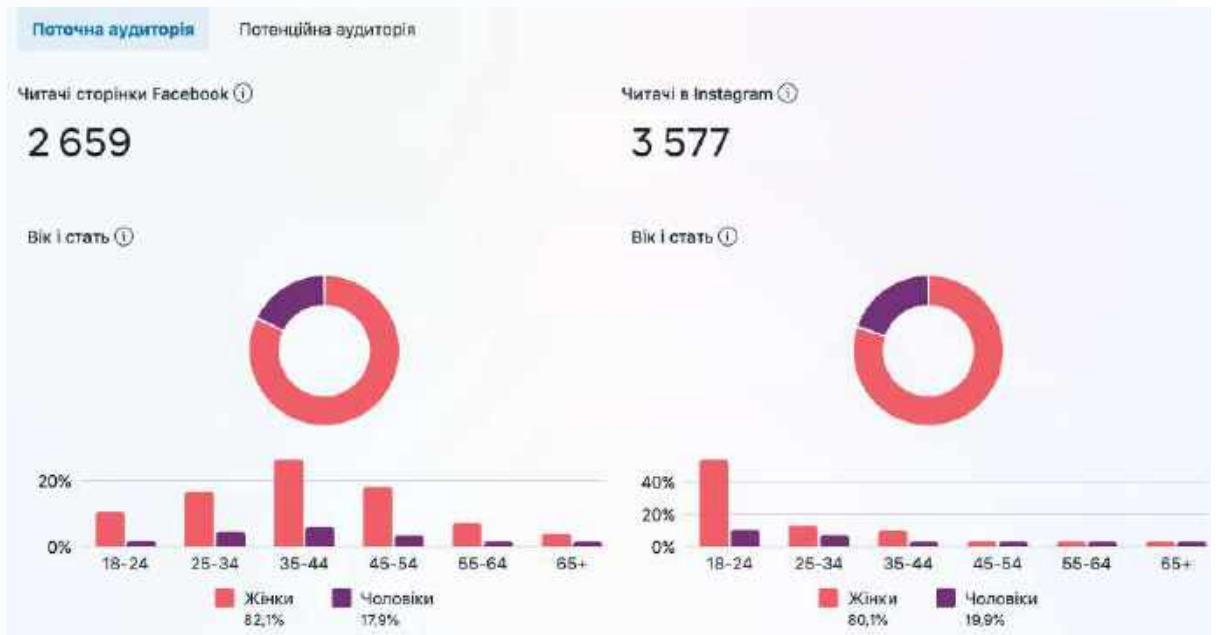


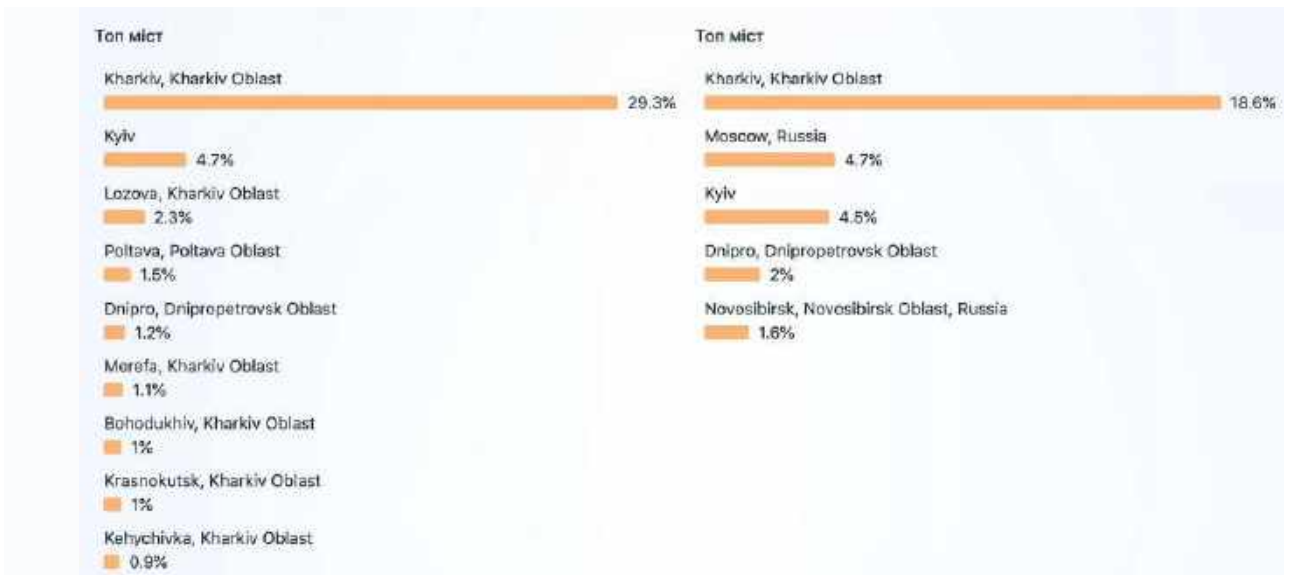
**Співвідношення аудиторії: 80,1% жінок, 19,9% чоловіків.**

**Найпоширеніший вік аудиторії: 18-24 років.**

### Facebook

### Instagram





**Географія відвідувань, топ країн:** Україна (48,7%), російська федерація (15,3%), Індія (5,8%), Німеччина (1,2%), Туреччина (1,1%).

**Топ міст:** Харків (18,6%), Москва (російська федерація) (4,7%), Київ (4,5%), Дніпро (2%), Новосибірськ (російська федерація) (1,6%).

**Загальне охоплення** публікацій в інстаграм за 2022 календарний рік зросло на **11,5%** і становить **21 316 унікальних візитів**.

## **TikTok ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

**@khnpu.tiktok**

**TikTok** – найбільш динамічна соціальна мережа світу. Китайський сервіс з короткими музичними відео подолав рубіж у 2 мільярди завантажень та активно розвивається. В Україні TikTok досі асоціюють зі школярами, адже головна аудиторія платформи- молодь віком від 13 до 24 років, **40% аудиторії TikTok в Україні — підлітки 13-17 років**. Акаунти у ТікТоці мають найвідоміші університети світу і ми, теж 2 роки тому долучилися до найтрендовішої соцмережі. Вважається, що саме ця платформа є найкращим способом розповісти учням про студеньське життя та поділитися з ними освітнім контентом. TikTok володіє механізмом подачі контенту в рекомендації, тому бюджет на рекламу не потрібен-приріст аудиторії відбувається органічно.

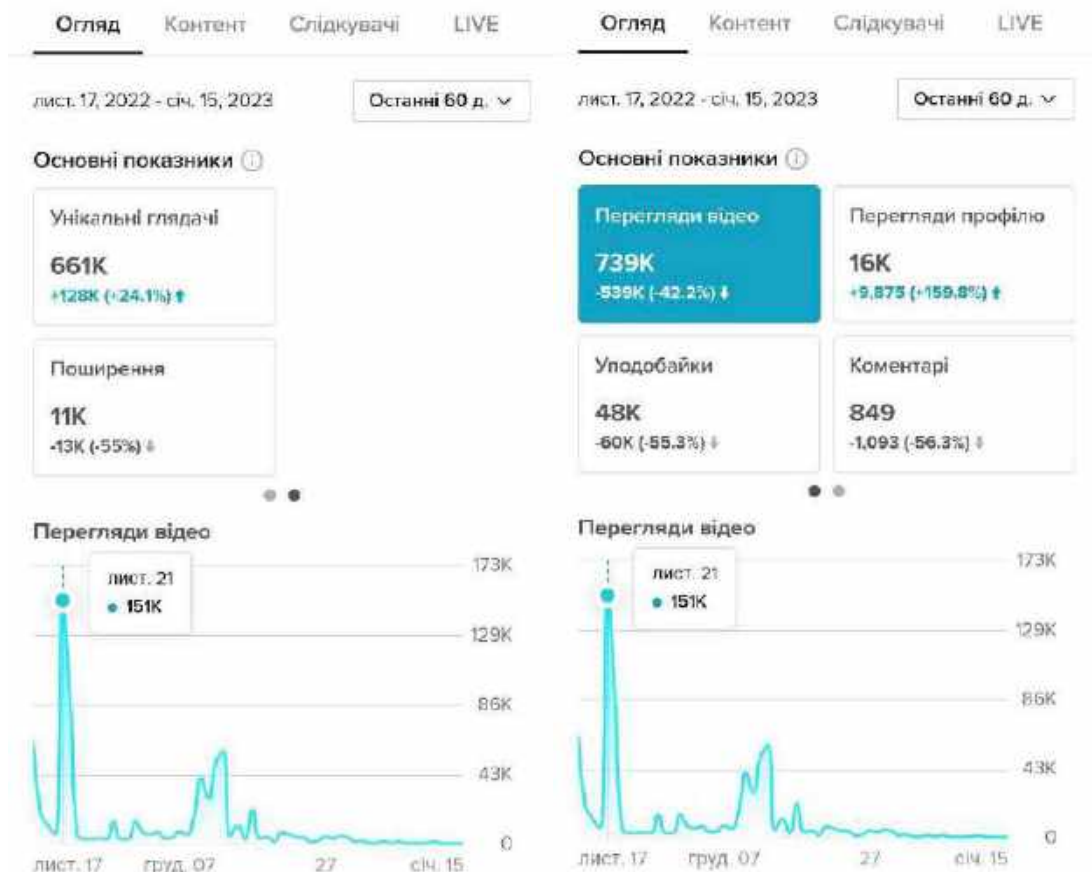
## Аналітика

На даний момент маємо значні успіхи у розвитку ТікТоку ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Відео з акаунту нашого університету досить часто потрапляє в рекомендації. Особливість відео-підбірки нашого вишу є жартівливий, іноді саркастичний контент, доволі знайомі всім студентам життєві ситуації.

На даний момент у акаунта нашого вишу **1161** постійних фоловерів. Але кількість переглядів відео ТікТок ХНПУ б'є всі рекорди. Наші дотепні відео збирають сотні тисячі переглядів досить часто. Найпопулярнішим на каналі є жартівливе відео з Президентом України Володимиром Зеленським, яке зібрало вже більше **1,4 млн** переглядів і більше **120,6 тис** вподобайок.

У цілому, на ТікТок сторінці університету за досить швидкий час було зібрано **255,9 тис** вподобайок та неймовірна кількість переглядів.

Наводимо статистичні дані лише за останні 2 місяці (з листопада 2022 р. по січень 2023 р.): **661 тис** унікальних глядачів на каналі, більше **11 тис** поширень, **739 тис** переглядів відео, **849** коментарів.



## Аналітичні дані про аудиторію

**Вік:** Найчисельнішою аудиторією є підлітки та студенти. Понад **76%** у категорії віком **18-24 рр.** (*Неповнолітні підписники не відображаються у статистиці*).

**Географія:** Україна (92 %), Польща (4%), Німеччина (2%), Чехія (1%), Великобританія (1%).

**Міста:** Харків, Київ, Львів, Дніпро, Вінниця.

