

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди

# **ЗВІТ РЕКТОРА**

**БОЙЧУКА ЮРІЯ ДМИТРОВИЧА**

про діяльність Харківського національного педагогічного  
університету імені Г. С. Сковороди та про виконання  
цільових показників, визначених МОН України  
у контракті ректора  
**за 2023 рік**

Схвалений конференцією трудового колективу університету  
(протокол № 2 від 26 грудня 2023 року).

Харків 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна характеристика ХНПУ імені Г. С. Сковороди
2. Звіт про виконання цільових показників діяльності університету за 2023 рік, визначених у контракті ректора
3. Керівник закладу вищої освіти
4. Показники університету у вітчизняних і міжнародних рейтингах
5. Кадрова політика та кадрове забезпечення університету
6. Організація освітньої діяльності
7. Формування і динаміка контингенту здобувачів вищої освіти.
8. Випуск 2023 року
9. Забезпечення якості освіти
10. Діяльність ради гарантів освітніх програм
11. Інформатизація освітнього процесу
12. Теоретична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти
13. Практична підготовка
14. Діяльність Сковорода-хабу
15. Система рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників
16. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру
17. Науково-дослідна діяльність
18. Публікаційна активність науково-педагогічних працівників університету у наукометричних базах
19. Видавнича діяльність
20. Фахові наукові видання університету
21. Наукові школи університету
22. Забезпечення академічної доброчесності в науковому та освітньому середовищі
23. Найвагоміші результати наукових тем кафедр

24. Розробки, які впроваджено за межами університету
25. Отримання патентів та авторських свідоцтв вченими університету
26. Наукова та науково-технічна діяльність спільно з Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук
27. Заходи, здійснені спільно з держадміністрацією, міською державною адміністрацією, об'єднаними територіальними громадами
28. Робота у складі журі МАН, міських, обласних та всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт, інших конкурсних комісій
29. Міжнародні, всеукраїнські, регіональні та інші наукові заходи університету (конференції, вебінари, круглі столи тощо)
30. Робота Вченої ради університету
31. Робота вчених рад факультетів
32. Робота Наукової ради університету
33. Робота Наукової бібліотеки
34. Робота психологічної служби
35. Робота комісії з етики та управління конфліктами
36. Робота комісії із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням
37. Діяльність ради молодих учених
38. Публікаційна активність здобувачів вищої освіти та молодих учених
39. Організація наукових заходів для здобувачів вищої освіти та молодих учених університету
40. Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти
41. Робота наукових інститутів, центрів і лабораторій
42. Міжнародна діяльність
43. Наукове співробітництво з міжнародними ЗВО та організаціями
44. Участь здобувачів вищої освіти та НПП в програмі ERASMUS+. Міжнародна академічна мобільність.
45. Гранти. Проекти. Стипендіальні програми.

46. Міжнародна освіта. Діяльність центру міжнародної освіти.
47. Діяльність міжнародних освітньо-наукових і культурно-мистецьких центрів
48. Гостьові лекції
49. Стажування і підвищення кваліфікації НПП в Україні та за кордоном
50. Адміністративно-господарська робота
51. Фінансово-економічна діяльність
52. Виховна робота
53. Студентське самоврядування
54. Культурно-мистецька діяльність
55. Діяльність музейного комплексу
56. Гендерна політика університету
57. Інклюзивна середовище
58. Спортивна і фізкультурно-оздоровча робота
59. Забезпечення освіти дорослих
60. Ветеранська реабілітація та розвиток
61. Асоціація випускників
62. Газета «Учитель»
63. Стан цивільного захисту
64. Охорона праці
65. Антикорупційна діяльність
66. Правова діяльність
67. Система мотивації працівників та здобувачів вищої освіти
68. Моніторингові дослідження та інші опитування
69. Документообіг і архівна робота
70. Кар'єрне зростання. Співпраця з закладами загальної середньої освіти
71. Реалізація Стратегії розвитку Університету

# 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ



Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (далі – Університет) – один з найстаріших і найпотужніших педагогічних закладів вищої освіти України, історія якого бере свій початок у 1804 році, коли відповідно до Статуту Імператорського Харківського університету він був заснований як Педагогічний інститут.

Згідно до Постанови РНК УРСР і ЦК ВКП (б) України від 28.02.1945 р. № 289 «Про увічнення пам'яті діяча української культури, поета-філософа Г. С. Сковороди» Харківському державному педагогічному інституту присвоєно ім'я Григорія Савича Сковороди (Харківський державний педагогічний інститут, наказ від 10 березня 1945 року № 24).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 244 на базі Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди створено Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Згідно з Указом Президента України від 21 серпня 2004 року № 955/2004 Харківському державному педагогічному університету імені Г. С. Сковороди надано статус національного.

Повне офіційне найменування Університету:

українською мовою – Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;

англійською мовою – H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

Скорочена офіційна назва Університету:

українською мовою – ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

англійською мовою – H. S. Skovoroda KhNPU.

Адреса Університету: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Україна, 61002;

телефон (057) 700-69-09,

факс (057) 700-69-09,

e-mail: [rector@hnpu.edu.ua](mailto:rector@hnpu.edu.ua), сайт: <http://hnpu.edu.ua>

Університет провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями і ступенями вищої освіти, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, виховну і культурно-просвітницьку діяльність, є провідним методичним осередком, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових, спортивних та інших підрозділів, сприяє поширенню наукових знань.

За роки існування Університету змінювалася його назва, відбувалися структурні перебудови, проходили покоління за поколінням викладачів і здобувачів вищої освіти, але незмінним залишалися цінності Університету й виконання історичної місії підготовки педагогічних кадрів: формування педагога, освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія духовності і культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання.

Шлях Університету зорієнтовано на становлення якісної освіти, яка здатна примножити та зміцнити авторитет України в світі.

Університет позиціонує себе як освітньо-науковий, інноваційний, методичний і культурно-просвітницький центр, що здійснює підготовку затребуваної суспільством компетентної, усебічно розвиненої, духовно багатой особистості вчителя, який є патріотом і свідомим громадянином України,

формує простір професійної підготовки та життєвого самовизначення людини в різних виявах у сучасному громадянському суспільстві, що відповідає світовим вимогам та стандартам. Університет керується імперативами Великої хартії університетів, фундаментальними правами людини і дитини, національними інтересами України, універсальними загальнолюдськими цінностями, національною українською ідеєю, скovorodinivською традицією освіти та просвітництва.

Університет здійснює освітню діяльність за IV рівнем акредитації. У його складі працюють інститут післядипломної освіти і менеджменту, 10 факультетів, 43 кафедри, наукова бібліотека, приймальна комісія, музейний комплекс, відділи, центри, лабораторії, служби, архів, редакція газети «Учитель», адміністративно-господарська частина, студмістечко, ботанічний сад, навчально-спортивний табір «Гайдари», лижна база. Діяльність структурних підрозділів Університету регулюється положеннями про ці підрозділи.

Крім того, в Університеті діють на добровільній безоплатній основі ініціативні освітні, наукові, науково-дослідні, методичні, творчі, спортивні та інші об'єднання університетської спільноти «Skovoroda associations», направлені на самовдосконалення, формування додаткових компетентностей, реалізацію творчого розвитку осіб, які навчаються або працюють в Університеті, а саме: науково-дослідний інститут експериментальної дидактики, інститут Григорія Сковороди, Окремий науково-освітній центр українського козацтва імені Г. С. Сковороди, культурні та інші центри, асоціація випускників, спортивний клуб, олімпійська спілка, психологічна служба, юридична клініка, дебатний клуб, лабораторії, хаби тощо. Діяльність добровільних об'єднань Університету регулюється Положенням про діяльність ініціативних об'єднань університетської спільноти «Skovoroda associations» та відповідними положеннями про ці об'єднання.

## 2. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2023 РІК, ВИЗНАЧЕНИХ У КОНТРАКТІ РЕКТОРА

В умовах контракту № 1-98 від 23 грудня 2020 року з Міністерством освіти і науки України та ректором Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Бойчуком Юрієм Дмитровичем зазначена необхідність досягнення цільових показників діяльності, вказаних у таблиці:

### Цільові показники діяльності Харківського національного педагогічного Університету імені Г. С. Сковороди

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1.	<p>Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою, німецькою та китайською мовами</p> <p>За підсумками навчального року:</p> <p>2021/2022 – частка складає не менше 7 %                  2022/2023 – частка складає не менше 8 %                  2023/2024 – частка складає не менше 9 %                  2024/2025 – частка складає не менше 10 %</p>	<p>31 грудня 2022 року                  31 грудня 2023 року                  31 грудня 2024 року                  31 грудня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року</p>
2.	<p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p> <p>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше:</p> <p>1 % станом на 01 серпня 2022 року                  2 % станом на 01 серпня 2023 року                  3 % станом на 01 серпня 2024 року                  4 % станом на 01 серпня 2025 року</p>	<p>1 серпня 2022 року                  1 серпня 2023 року                  1 серпня 2024 року                  1 серпня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за</p>



			підсумками відповідного року
3.	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p> <p>Частка штатних науково- педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше:</p> <p>2 % станом на 01 серпня 2022 року 4 % станом на 01 серпня 2023 року 6 % станом на 01 серпня 2024 року 8 % станом на 01 серпня 2025 року</p>	<p>1 серпня 2022 року 1 серпня 2023 року 1 серпня 2024 року 1 серпня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
4.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше:</p> <p>15 % за підсумками 2021 року 25 % за підсумками 2022 року 45 % за підсумками 2023 року 60 % за підсумками 2024 року</p>	<p>1 січня 2022 року 1 січня 2023 року 1 січня 2024 року 1 січня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
5.	<p>Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн – членів ОЕСР</p> <p>Від загальної кількості іноземних студентів:</p> <p>за підсумками 2022 року – 5 % за підсумками 2023 року – 7 % за підсумками 2024 року – 9 %</p>	<p>1 січня 2023 року 1 січня 2024 року 1 січня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
6.	<p>Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників не більше ніж:</p> <p>56 % - станом на 31.12. 2021 року</p>	<p>31 грудня 2021 року 31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року</p>	<p>Щорічний штатний розклад університету.</p> <p>Критерій оцінювання:</p>

	55 % - станом на 31.12. 2022 року 54 % - станом на 31.12. 2023 року 52 % - станом на 31.12. 2024 року		визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
7.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу  Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 1 січня 2022 року.	1 січня 2022 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.  Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
8.	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів  До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	1 жовтня 2021 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.  Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
9.	Збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle  Щорічне збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle складає 3 % до попереднього року	31 грудня 2021 року 31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року	Офіційна звітність ЗВО  Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
10.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.  Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково - метричних базах Web of Science та Scopus складає 3 % до попереднього року	31 грудня 2021 року 31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі Університету.  Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року

## **Аналіз виконання вищезазначених показників за 2023 рік**

***Показник 1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою, німецькою та китайською мовами***

Враховуючи концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти впливає визнання володіння англійською мовою як ключовою компетентністю, як інструментом міжнародного спілкування, як засобом приєднання до європейського освітнього, наукового та професійного простору.

Університет продовжує удосконалення процесу формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх освітян за рахунок узгодження навчальних програм із Загальноєвропейськими рекомендаціями у галузі вивчення та навчання іноземних мов. Увага до розвитку англійської мови не виключає подовження навчання інших мов Європейського Союзу та світової спільноти (німецької, французької, іспанської, польської, китайської та ін.), які пропонуються як обов'язкові освітні компоненти навчальних планів або як дисципліни вільного вибору. Для посилення мотивації здобувачів різних факультетів до удосконалення іншомовної компетентності пропонуються елективні дисципліни як у циклі загальної підготовки, так і у циклі професійної підготовки, причому враховуються побажання студентів щодо наповнення блоків і вносяться відповідні щорічні зміни для підвищення мотивації та зацікавленості студентів.

Викладання курсів англійською мовою стає все більш поширеним в Університеті. Так, продовжено викладання таких дисциплін англійською мовою: Сучасна комунікативна філософія, Політично-правові студії, Соціологія культури, Дидактика, Мистецтвознавство, Мікологія, Спеціальна педагогіка, Німецька класична філософія, Математичний аналіз, Теорія літератури та ін. У 2023 році запроваджено викладання таких навчальних

дисциплін та окремих модулів навчальних дисциплін англійською мовою: Комунікативні психотехнології, Загальна теорія здоров'я, Паразитологія, Ритміка і хореографія, Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту, Менеджмент у системі дошкільної освіти, Історія мистецтва, Зарубіжна література, Комунікативний менеджмент, Основи PR, Теорія і методика викладання оздоровчої аеробіки, Математична складова дослідження PISA, Правові основи захисту від дискримінації та ін.

Науково-педагогічним працівникам надається підтримка: ряд викладачів отримали другу освіту на факультеті іноземної філології, проводиться сертифікація підготовлених ними курсів, пропонуються курси англійської мови та методичні семінари для подальшого професійного розвитку.

Така робота дозволяє надавати більші академічні та професійні можливості для НПП та здобувачів освіти, розширювати доступ до сучасних та технологічно просунутих тематичних ресурсів англійською мовою, розвивати академічну мобільність, готувати випускників, які здатні грамотне використовувати англійську мову та які можуть стати більш конкурентоспроможними на національному рівні та за межами України.

У 2023/24 навчальному році загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить 135544 годин, із них дисципліни, що викладаються англійською мовою – 16886 (12,5 %), німецькою мовою – 2564 год. (1,9 %), французькою мовою – 864 год. (0,6 %), китайською мовою – 2804 год. (2,1 %). Таким чином, частка навчальних дисциплін, що викладаються означеними мовами становить 17,1 %. У 2022/23 навчальному році відсоток таких навчальних дисциплін становив 16,3 % від загальної кількості аудиторних годин. Таким чином, цей показник збільшився на 0,8 % порівняно з минулим навчальним роком.

***Показник 2. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік)***

Університет підтримує тісні контакти з міжнародними партнерами, забезпечуючи співпрацю шляхом укладання двосторонніх угод. Усього підписано 277 договорів, із них 78 міжнародних (у 2020 – 44, у 2021 – 58, у 2022 – 62).

Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти в Університеті у 2023 році здійснювалася за такими напрямками: кредитна мобільність здобувачів (онлайн та офлайн), в тому числі за програмою Erasmus+, мовне та наукове стажування, участь у міжнародних літніх школах тощо.

У 2023 році 121 здобувач вищої освіти Університету взяв участь у програмах академічної мобільності (2020 р. – 19; 2021 р. – 31; 2022 р. – 57). Це складає 2,0 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті, зокрема за програмами академічної мобільності у 2023 році Erasmus+ у ЗВО Польщі (Університет імені Адама Міцкевича у місті Познань, Вроцлавський Університет, Поморська Академія (м. Слупськ) та ін.) проходили навчання 31 здобувач вищої освіти; Німеччини (Лютеранський університет, Нюрнберг) – 33 здобувачі вищої освіти; Норвегії (Університетський коледж в Естфолді) – 1 здобувач вищої освіти.

У програмі Міжнародних літніх шкіл, які проводив для українських здобувачів вищої освіти університет імені Адама Міцкевича у місті Познань (Польща) упродовж 2023 року взяли участь 17 здобувачів вищої освіти. Школи були організовані за різними напрямками та темами, а саме: полоністика, міждисциплінарні дослідження в гуманітарних науках, точні науки, проєктна діяльність, історія, нові міждисциплінарні методи в археологічній практиці, географія для сталого розвитку тощо.

Здобувачі вищої освіти Університету проходили мовне стажування в КНР (Пекінський столичний педагогічний університет та Тяньцзіньський університет) – 2 здобувачі; в Японії за програмою обміну студентами ESOP (Університет Хосей та Higashi Nippon International University) – 2 здобувачі.

Міжнародне наукове стажування у 2023 році пройшли 35 здобувачів вищої освіти, з них: 17 – на базі Люблінського науково-дослідного інституту (Польща, м. Люблін), 11 – Ягелонського університету (Польща, Краків), 2 – Лютеранського університету (Німеччина, Нюрнберг), 2 – Грайфсвальдського університету (Німеччина, Грайфсвальд), 1 – Університету в Хельсінки (Фінляндія, Хельсінки), 1 – Університету Адама Міцкевича (Польща, Познань), 1 – Університету Коменського (Словаччина, Братислава).

***Показник 3. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).***

Війна внесла корективи у процес організації академічної мобільності науково-педагогічних працівників, але не зупинила його. Міжнародна академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність в іноземному закладі вищої освіти.

У програмі Міжнародних літніх шкіл, які проводив для українських науковців Університет Адама Міцкевича у місті Познань (Польща) упродовж 2023 року взяли участь 14 науково-педагогічних працівників Університету. Тематика шкіл: «Освіта до громади», «Україна і світ», «Кризи, міграції, ідентичності в сучасній культурі», «Інспірація та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі» та інші.

За проєктом Еразмус+ у звітному році науково-педагогічні працівники Університету відвідували: Університетський коледж Естфолд (Норвегія), Університет Коменського в Братиславі (Словаччина), Університет в Оломоуці (Чехія), Гданський університет (Польща), Наукове товариство імені Шевченка (США).

Науково-педагогічні працівники Університету викладали на базі закордонних ЗВО – Університеті педагогічному в Кракові (Польща), Кембриджському університеті (Великобританія), Університеті імені Давида Бен-Гуріона в Негеві (Ізраїль) тощо.

Довготривале наукове стажування представники Університету у 2023 році проходили в Університеті Індіани (Блумінгтон, США), Університеті Торонто (Канада), Бірмінгемському університеті (Великобританія), Ланкастерському університеті (Великобританія), Університеті Гейдельберга (Німеччина) тощо.

Науково-педагогічні працівники Університету у 2023 році одержали потужні гранти: в межах програми Горизонт Європа (HORIZON) (керівник – доктор біологічних наук Антон Влащенко) та Національного фонду досліджень України (керівник – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології Анжела Чаплигіна).

У звітному році представники професорсько-викладацького складу Університету брали активну участь у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема:

	Форми академічної мобільності	Кількість НПП, які пройшли за програмами академічної мобільності
1	Міжнародні стажування (онлайн)	93
2	Міжнародні довготривалі стажування (офлайн)	11
3	Наукові дослідження	12
4	Викладання	6
5	Участь у спільних проектах	4
6	Академічна мобільність за програмами ERASMUS+ Університетський коледж в Естфолді (Норвегія) Університет Коменського в Братиславі (Словаччина) Університет в Оломоуці (Чехія) Гданський університет (Польща) Наукове товариство імені Шевченка (США)	9 1 2 1 1
7	Міжнародні літні школи	14
	Усього	154

У розрізі виконання показника ефективності щодо кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік, слід зазначити: станом на 31.12.2023 року із **424** штатних науково-педагогічних працівників Університету **154** штатні науково-педагогічні працівники брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, із них **51** (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), що складає (**12 %**). Відповідно – на 31.12.2022 року з 456 штатних НПП 136 брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, з них 49 (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), що складає (10,7 %); на 31.12.2021 року з 456 науково-педагогічних працівників Університету 31 особа (6 % від загальної кількості НПП Університету) брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Таким чином, в Університеті спостерігається позитивна динаміка збільшення науково-педагогічних працівників, які беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

***Показник 4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання***

За звітний період з метою підвищення якості освітнього процесу, а також удосконалення компетентностей науково-педагогічних працівників з використання сучасних комунікаційних та інтерактивних технологій на 2023 рік було заплановано оснащення мультимедійних аудиторій у різних навчальних корпусах. Проте військова агресія рф унеможливила виконання цього плану, оскільки основну увагу, зокрема і фінансову, було звернено на збереження майна Університету, оснащення найпростіших укриттів, налагодження побуту внутрішньо переміщених осіб, які на даний час проживають у гуртожитках Університету. До того ж у липні 2022 року було майже зруйновано один із корпусів навчального комплексу імені І. Ф. Прокопенка (у тому числі 2 мультимедійних аудиторії, що зафіксовано в



висновку експерта № 16494 Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса Міністерства юстиції України), а також пошкоджено майже усі вікна в прилеглих корпусах, що вимагало значних фінансових витрат щодо збереження вцілілого майна та скління вікон. Водночас, Університет поступово відновлює пошкоджене майно.

***Показник 5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн – членів ОЕСР від загальної кількості іноземних студентів.***

Університет має успішний досвід надання освітніх послуг для іноземних здобувачів вищої освіти. Для забезпечення цього процесу в Університеті працює Центр міжнародної освіти.

Станом на 01.12.2023 року загальна кількість здобувачів освіти з числа іноземних громадян становить **116** осіб, серед яких 53 здобувачі першого та другого освітнього рівня та 63 здобувачі третього освітньо-наукового рівня. Усі здобувачі вищої освіти навчаються за контрактом.

Станом на 01.12.2023 року до Університету зараховано **37** іноземних громадян. Розподіл за країнами вступників 2023 року такий: Китай – 31 особа, Туркменістан – 3, Азербайджан – 2, рф – 1 (за дозволом МОН).

Відповідно до контракту ректора за підсумками 2023 року необхідно досягти зростання кількості студентів-іноземців на 7 % (фактично за підсумками року збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства від загальної кількості іноземних студентів складає 31,7 %).

***Показник 6. Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників***

Процес зменшення частки адміністративного персоналу відповідно до визначених цільових показників відбувається поетапно. Станом на 31.12.2021 р. в Університеті було проведено детальний аналіз структури

адміністративного персоналу, ідентифіковані області для оптимізації та визначені першочергові заходи для зменшення частки адміністративного персоналу, яка не перевищила 56 %. Станом на 31.12.2022 р. впроваджені рішення Вченої ради Університету щодо оптимізації процесів системи управління якістю Університету. Зменшено частку адміністративного персоналу, яка не перевищила 55 %.

У звітному 2023 році на щорічній Стратегічній сесії Університету групою зі стратегічного розвитку (до її складу входять: ректор, помічник ректора зі стратегічного розвитку, проректори, декани факультетів, керівники структурних підрозділів, які відносяться до адміністративного персоналу) було проаналізовано кадровий склад Університету, проведена оцінка ключових показників та функцій персоналу, визначено критерії його результативності та ефективності, а також потреби у конкретних кваліфікаціях та навичках відповідно до Стратегії розвитку Університету. Проведено аудит ефективності та здійснено додаткові заходи оптимізації. Переглянуто організаційну структуру для ліквідації дублюючих функцій.

У звітному 2023 році було скорочено посаду начальника навчально-спортивного табору «Гайдари» (наказ ректора від 03.08.2023 № 93).

Крім того, Вченою радою Університету було прийнято рішення щодо об'єднання кафедри німецької і романської філології з кафедрою англійської фонетики і граматики (новостворена кафедра – кафедра загального мовознавства і романо-германської філології) (Протокол Вченої ради від 1 вересня 2023 року № 7, наказ ректора від 01 вересня 2023 року № 118). Завідувача кафедри німецької і романської філології було звільнено від виконання обов'язків з 01.09.2023 за власним бажанням та переведено на посаду доцента (наказ ректора від 31 серпня 2023 року № 112). Таким чином, станом на 31.12.2023 р. зменшено частку адміністративного персоналу, яка не перевищує 54 %, як це обумовлено в КРІ.

У 2024 році планується провести аналіз ефективності управління процесами системи управління якістю Університету для забезпечення

максимальної продуктивності роботи при зменшенні адміністративного персоналу не більше ніж на 52 %.

Для виконання цього показника забезпечено відкритий діалог із здобувачами освіти, педагогічними, науково-педагогічними та іншими працівниками, внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, враховано відгуки та рекомендації сквородинівської спільноти під час впровадження змін. Крім того, здійснюється періодичний моніторинг ключових показників ефективності та задоволеності персоналу.

На основі проведеного аналізу можна зробити висновок, що зменшення частки адміністративного персоналу відбувається відповідно до визначених цільових показників.

#### ***Показник 7. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу***

У 2023 році в Університеті продовжує формуватися Єдина інформаційна система, яка складається з таких модулів (інформаційних систем): «Бухгалтерія» (забезпечує облік і нарахування заробітної плати, лікарняних, матеріальної допомоги; облік та нарахування академічних стипендій, соціальних стипендій, стипендій аспірантам і докторантам, соціальні виплати для студентів-сиріт, нарахування премій; матеріальний облік (нарахування амортизації, зносу, ведення, контролю та обліку матеріальних цінностей); облік та звітність для податкової інспекції, ведення бухгалтерського обліку на рахунках; звітність до Казначейської служби, МОН; облік стану коштів на рахунках загального, спеціального та інших фондів); «Модульне середовище для навчання» (розміщено навчальні матеріали для студентів, зокрема: конспекти (або презентації) лекцій, методичні вказівки та завдання для виконання семінарських, практичних і лабораторних занять, курсового проектування тощо); «Бібліотека» (забезпечує функціонування і наповнення репозитарію наукових праць та кваліфікаційних робіт, електронного каталогу, доступу до наукових баз даних).

### ***Показник 8. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів***

У 2020 році після підписання контракту ректора із зазначеними у ньому ключовими показниками діяльності Університету було проведено низку нарад, на яких окреслено ключові показники ефективності діяльності структурних підрозділів та планову динаміку змін у майбутніх роках. У 2021 році в Університеті було видано наказ ректора від 29.09.2021 року № 189-од щодо ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів.

У 2023 році оновлено «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (Протокол Вченої ради від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од), в якому зазначені вимоги до програм розвитку кафедр з визначенням ключових показників результативності, які представлені у додатках до контрактів завідувачів кафедр. Крім того, розроблені ключові показники результативності факультетів Університету, які представлені у додатках до контрактів деканів факультетів, які містять, крім обов'язкових показників, що наведені у контракті ректора, низку інших специфічних цільових показників з урахуванням особливостей роботи колективу кафедри, факультету, Університету.

### ***Показник 9. Збільшення кількості навчальних курсів для дистанційного навчання на платформі Moodle***

Використання платформи Moodle в освітньому процесі надає можливість організації неперервного навчання здобувачам вищої освіти. Завдяки перенесенню платформи до хмарного сервісу AWS було забезпечено повне збереження всіх навчальних матеріалів та електронних навчальних курсів (ЕНК), що розміщені на платформі.

Ресурси платформи Moodle (Форум, Чат, Глосарій, Файл, Напис, Сторінка, Лекція, Інтерактивна вправа, Завдання, Семінар, Тест) забезпечують створення якісного освітнього контенту та є зручними для використання як для здобувачів, так і для науково-педагогічних працівників. Наявна можливість використовувати зовнішні ресурси та конструктори, наприклад iSpring Suite). Мобільний застосунок Moodle забезпечує зручний перегляд елементів курсу, надає можливість роботи з елементами курсу в онлайн-режимі. Налаштовано систему обміну повідомлень для миттєвого надання зворотного зв'язку. Перевагою платформи Moodle є інтегрування її з іншими сервісами: Zoom, Microsoft Teams та іншими ресурсами для організації онлайн-конференцій. З метою об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проведення поточного, модульного, семестрового та підсумкового контролю створено понад 400 тестових завдань.

Упродовж року кількість створених ЕНК зросла до 1160 курсів, що на 13 % більше, ніж у попередньому календарному році (1024 курси у 2022 році).

**Показник 10. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково- метричних базах *Web of Science* та *Scopus***

В 2023 році на сайті Освіта.іа опубліковано щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus за 2023 рік. Результати рейтингу ґрунтуються на показниках цитованості наукових статей, опублікованих НПП закладів освіти. У рейтинговій таблиці українські університети ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на чисельності наукових публікацій і кількості їх цитувань.

Згідно з цим рейтингом, Університет посідає 90 місце серед 204 ЗВО України (10 місце серед 17 Харківських ЗВО, 5 місце серед 17 педагогічних ЗВО) із такими показниками:

- кількість статей – 292;
- кількість цитувань – 1898;

- індекс Гірша у 2023 році – 20.

Станом на грудень 2023 року маємо оновлені показники в базі Scopus:

- кількість статей – 356, із них у 2023 році – **63**;
- кількість цитувань – 2425, із них у 2023 році – **79**;
- індекс Гірша – **21**.

Станом на грудень 2022 року мали такі показники в базі Scopus:

- кількість статей – 253, із них у 2022 році – 46;
- кількість цитувань – 1533, із них у 2022 році – 70;
- Індекс Гірша – 19.

Станом на грудень 2021 року мали такі показники в базі Scopus:

- кількість публікацій – 193, із них за 2021 рік – 47;
- кількість цитувань – 1134, за 2021 рік – 52;
- індекс Гірша – 17.

Завдяки системним заходам упродовж **2023 року** щодо актуалізації даних варіативних афіліацій, маємо таку динаміку показників у наукометричній базі Web of Science:

- кількість статей – 512, з них у 2023 році – **48**;
- кількість цитувань – 2015, з них у 2023 році – **376**;
- індекс Гірша – **17**.

Станом на грудень 2022 року мали такі показники в базі Web of Science:

- кількість статей – 442, із них у 2022 році – 60;
- кількість цитувань – 1569, із них у 2022 році – 363;
- індекс Гірша – 17.

У базі Web of Science станом на грудень 2021 року Університет мав такі показники:

- кількість публікацій – 259, із них за 2021 рік – 51;
- кількість цитувань – 979, із них за 2021 рік – 287;
- індекс Гірша – 13.

Аналіз публікаційної активності за звітний період свідчить, що незважаючи на складну ситуацію в Україні, простежується збільшення на 3 %

щорічно кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus – 97 (2021 р.), 106 (2022 р.), 111 (2023 р.).

Університет є засновником та співзасновником 11 наукових фахових видань, серед яких журнал «Health, sport, rehabilitation», що входить до міжнародної наукометричної бази Scopus. 54 викладача є членами редакційних колегій 41 фахового видання України категорії Б та 6 журналів, які індексуються у Scopus та Web of Science.

У 2023 році науково-педагогічними працівниками Університету видано: **3772** публікації (2021 р. – 3518, 2022 р. – 3628) загальним обсягом **3175** ум. друк. арк. (2021 р. – 3356,2; 2022 р. – 4143,8) . Із них: **58** монографій (2021 р. – 50; 2022 р. – 52); **4** підручника (2021 р. – 4; 2022 р. – 2); **347** навчальних посібників (2021 р. – 1018; 2022 р. – 998); **1278** наукових статей (2021 р. – 1219; 2022 р. – 1267); інші видання – **2084** (2021 р. – 1227; 2022 р. – 1309).

Упродовж року затримок у виплатах зарплати і стипендії не було. Фінансові розділи колективної угоди між адміністрацією і трудовим колективом Університету виконані. Річний кошторис Університету був своєчасно наданий і затверджений головним розпорядником – Міністерством освіти і науки України.

Отже, аналіз забезпечення результатів поточних показників впровадження Стратегії розвитку Університету та вимог цільових показників діяльності ЗВО показує, що у звітному році забезпечено досягнення їх виконання із перспективою щорічного збільшення відповідних кількісних і якісних показників.

### 3. КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Харківський національний педагогічний університет імені Г. С Сковороди очолює Юрій Дмитрович Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України. Контракт з МОН України підписано 23 грудня 2020 року. За звітний період наукові інтереси Юрія БОЙЧУКА були пов'язані з різними науковими напрямками, а саме: розробка

теоретико-методичних основ формування еколого-валеологічної культури майбутнього вчителя; формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді; створення здоров'язберезувального освітнього середовища; дослідження впливу екологічних факторів навколишнього середовища на здоров'я людини; формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя; методика викладання валеологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Юрій БОЙЧУК є головою докторської вченої спеціалізованої ради Д 64.053.01 зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ХНПУ імені Г. С. Сковороди, наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, створено на три роки. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.09 «Теорія навчання») та членом докторської спеціалізованої вченої ради Д 26.451.012 зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України).

Ректор Університету є головним редактором таких періодичних видань, як «Новий Колегіум»: науковий інформаційний журнал (входить до переліку МОН



фахових видань з педагогічних наук (категорія Б), ХНПУ імені Г. С. Сковороди спільно з Харківським університетським консорціумом, а також членом редколегії наукового журналу «Дидактика» (Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка) та збірника наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Харківський природничий форум» / [редкол.: Ю. Д. Бойчук, І. А. Іонов, Д. В. Леонтьєв, А. Б. Чаплигіна та ін.]. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023.

Бойчук Юрій Дмитрович приймав активну участь в оргкомітетах науково-практичних конференцій, зокрема був головою оргкомітету II Всеукраїнських Прокопенківських читань «Освіта збереже Україну!» (ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 14 червня 2023 року, м. Харків ); приймав участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (19-20 жовтня 2023 року, м. Хмельницький, 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС). Юрій Дмитрович Бойчук прийняв участь у II круглому столі (за міжнародною участю) «МИР. БЕЗПЕКА. ОСВІТА», присвяченому 10-й річниці Дня українських миротворців (14 липня 2023 року, Харків, 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС).

За звітний період опубліковано понад 25 наукових праць.

У 2023 році Юрій БОЙЧУК є керівником 1 докторанта та 4 аспірантів зі спеціальності 015 – професійна освіта.

Ректор Університету приймає активну участь у науково-організаційній та громадській роботі, а саме він є:

- Член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України по відділенню професійної освіти та освіти дорослих;
- Член Наукової ради Північно-Східного відділення Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України;
- Член Колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

- Член Президії Харківського територіального відділення Малої Академії Наук України;
- Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Основи здоров'я» (нагороджений грамотою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»);
- Член Ради стейкхолдерів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Член опікунської ради Комунального закладу «Харківська спеціальна школа імені В. Г. Короленка» Харківської міської ради;
- Член Харківського відділення Національного олімпійського комітету України;
- Голова Вченої ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- Отаман Громадської організації «Окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди»;
- Польовий Гетьман Слобідського козацького округу.

Ректор Університету у звітному періоді отримав **ПОДЯКУ** від Посольства України в Федеративній Республіці Бразилії за особистий внесок в розвиток українсько-бразильського партнерства, сприяння поширенню української культури в Бразилії, зміцнення наукових зв'язків між двома країнами.

Президія Національної академії наук України постановою від 20 вересня 2023 року нагородила доктора педагогічних наук Бойчука Юрія Дмитровича **Відзнакою НАН України ЗА СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ.**

До Дня працівника освіти Юрій БОЙЧУК отримав **ЦІННИЙ ПОДАРУНОК** - годинник з логотипом «Голова Харківської обласної ради».

За багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освіти і науки міста Харкова та з нагоди Дня науки (2023 р), Бойчук Ю. Д. нагороджений **ПОДЯКОЮ ХАРКІВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ.**

Крім того, за звітний період **БОЙЧУК** Юрій Дмитрович **отримав такі відзнаки і нагороди:**

- **МЕДАЛЬ** Православної Церкви України за жертвовність і любов до України. Митрополит Київський і всієї України, м. Київ, від 12.10.2023 року № 8377
- **МЕДАЛЬ** «За вірність українському народу» (генерал отаман УК М. М. Пантелюк від 04 лютого 2023 року).
- **ПОЧЕСНУ ВІДЗНАКУ** «Українського козацтва», орден «Патріот України», генерал-отаман УК М. М. Пантелюк від 04 лютого 2023 року, № 2.
- **УНІВЕРСАЛ** про присягу, посвяту і освяту в Українське козацтво та присвоєно козацьке військове звання Генерал-отаман УК наказ № 2 від 04 лютого 2023 року. (Гетьман Українського Козацтва М. М. Пантелюк)
- **ПОЧЕСНУ ГРАМОТУ** Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації за особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту в Харківській області, багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, відповідальність та наполегливість під час виконання службових обов'язків та з нагоди Дня фізичної культури і спорту в Україні (8 вересня 2023 р.)
- **ПОДЯКУ** Національного олімпійського комітету України (9 вересня 2023) за внесок у розвиток олімпійського руху.
- **ПОДЯКУ** Міжнародної конференції креативних індустрій. ХАРКІВ. КУЛЬТУРА. ЗАЛІЗОБЕТОН: за плідну співпрацю у підготовці проєкту та підтримку ініціатив Харківського національного академічного театру опери та балету імені М. В. Лисенка. 2023 рік
- **ПОДЯКУ** Ради Харківської обласної Організації ветеранів України за плідну співпрацю та допомогу у проведенні заходу Харківської обласної організації ветеранів України присвяченого Міжнародному Дню громадян похилого віку та Дню ветерана України від 29.09.2023 року № 24.

- **ПОДЯКУ** ОКЗ «Національного літературно-меморіального музею Г. С. Сковороди» за плідне співробітництво, всебічну підтримку ОКЗ "Національний літературно-меморіальний музей Г. С. Сковороди, за залучення громадськості до надбань національної культурної спадщини й збагачення духовного потенціалу молоді та з нагоди відкриття патріотичного центру Харківщини – Арт-ХАБу «LIBERTY» від 2023 року.
- **ДИПЛОМ** Учасника всеукраїнського проекту «Україна. Науковці й освітяни: незламні у війні» за вагомий внесок в освітню, волонтерську, громадську діяльність, активний спротив агресії та вірність українській ідеї (НАПН України) ’
- **ПОДЯКУ** Комунального закладу «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості» за багаторічну творчу співпрацю у справі екологічного виховання підростаючого покоління, надання науково-практичного супроводу у рамках проведення обласного семінару-практикуму для педагогічних працівників Харківської області на тему: «Формування екологічної культури особистості як складова національно-патріотичного виховання» від 27.04.2023 року.
- **ПОДЯКУ** Командування 45 ОАБр за допомогу цій військовій частині. Полковник, командир 45 ОАБр - Олег ФАЙДЮК від 10 серпня 2023 року.
- **ПОДЯКУ** від БО «Благодійний фонд «Харків з тобою» та ВГ «HELP ARMY» за активну громадянську позицію, за активну волонтерську діяльність, що спрямована на підтримку громадян України, зміцнення української армії та збереження територіальної цілісності України від 05 грудня 2023 року.
- **ПОДЯКУ** від Центру морально-психологічного забезпечення Збройних сил України за підтримку творчої команди Музичного батальйончика «Help army», який провів понад 800 виступів для військовослужбовців. (Полковник Дмитро Дрозденко, начальник центру морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України, грудень 2023).

#### 4. ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ У ВІТЧИЗНЯНИХ І МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ



Високі показники Університету в рейтингах – це не просто результат, а й відображення його здатності постійно вдосконалюватися, забезпечуючи високу якість освіти та формуючи інтелектуальне лідерство в сучасному світі.

Ці досягнення зумовлені наполегливою працею науково-педагогічних працівників та ефективним керівництвом адміністрації. Тісний взаємозв'язок між цими двома групами внутрішніх стейкхолдерів дозволяє реалізовувати стратегічні ініціативи та новаторські підходи, спрямовані на підвищення якості освіти, розвиток наукового потенціалу та підтримку студентського росту.

Інформація про показники рейтингування Університету є публічною та розміщена у відповідному розділі на офіційному сайті Університету.

Згідно з рейтингом **Scopus**, Університет посідає **90** місце серед **204** ЗВО України (**10** місце серед **17** Харківських ЗВО, **5** місце серед **17** педагогічних ЗВО).

В академічному рейтингу українських ЗВО «Топ-200 Україна 2023» Університет посів **51** місце серед **200** ЗВО (**9** місце серед **22** Харківських ЗВО, **1** місце серед **18** педагогічних ЗВО України).

За даними рейтингу у **Google Scholar** Університет посідає **25** місце серед **202** ЗВО України (**4** місце серед **24** Харківських ЗВО, **2** місце серед **27** педагогічних установ України).

У незалежному міжнародному рейтингу **Ukrainian National H-index Ranking** Університет посів **104** місце серед **438** установ України (**4** місце серед педагогічних ЗВО та **9** місце серед Харківських ЗВО).

У Південнокорейському рейтингу **Study Abroad Aide** Університет зайняв **75** місце серед **165** ЗВО України.



The image is a certificate from Study Abroad Aide. At the top center is a graduation cap icon. Below it, the text reads "Study Abroad Aide" in a bold, sans-serif font, with "Abroad" in red. Underneath, it says "2023 - 2024 BEST VALUE UNIVERSITY RANKINGS" in all caps. The university name "H. S. SKOVORODA KHARKIV NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY" is written in large, bold, all-caps letters. On the left side, there is a red silhouette of a globe. To the right of the globe, there are two bullet points, each preceded by a red circle with a white dot. The first bullet point states: "It is the 75th Best Value University for International Students among 165 universities in Ukraine." The second bullet point states: "Placed among the Top 71% Best Value University World Rankings." At the bottom right corner, the website "www.studyabroadaide.com" is printed in a small font.

У **Webometrics Ranking of World's Universities** July 2023 (Edition 2023.2.0) Університет посідає **61** місце серед **300** ЗВО України (**8** місце серед **19** Харківських ЗВО, **1** місце серед **31** педагогічних ЗВО, **6519** місце у світі).

Високі результати Університету свідчать про його успішну діяльність та високий рівень освіти, яку він забезпечує. Це підтвердження того, що Університет успішно втілює комплексну стратегію, спрямовану на досягнення

високих стандартів якості навчання, про ведення наукових досліджень та ефективно виховання студентів.

Восени на сайті Освіта.іа було оприлюднено черговий щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus (моніторинг проводився у травні 2023 року)

Результати рейтингу ґрунтуються на показниках цитованості наукових статей, опублікованих НПП закладів освіти.

У рейтинговій таблиці українські університети ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на числі наукових публікацій і кількості їх цитувань.

Згідно з цим рейтингом, Університет займає 90 місце серед 204 ЗВО України (10 місце серед 17 Харківських ЗВО, 5 місце серед 17 педагогічних ЗВО) з наступними показниками:

- Кількість статей – 292
- Кількість цитувань – 1898
- Індекс Гірша у 2023 – 20

На грудень 2023 р. маємо оновлені показники у базі Scopus:

- Кількість статей – 342 (+50), з них у 2023 р. – 49.
- Кількість цитувань – 2324 (+426).
- Індекс Гірша у 2023 – 21 (+1)

**Кількість проіндексованих публікацій НПП Університету за п'ять років у наукометричній базі Scopus (2019-2023)**

Рік	2019	2020	2021	2022	2023	Всього статей	Індекс Гірша
Кількість статей	64	63	63	58	49	342	21

Завдяки минулорічним заходам щодо актуалізації даних варіативних афіліацій маємо наступну динаміку показників у наукометричній базі Web of Science.

**Кількість проіндексованих публікацій НПП Університету за п'ять років  
у наукометричній базі Web of Science (2019 - 2023)**

<b>Рік</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Всього статей</b>	<b>Індекс Гірша</b>
Кількість статей	49	69	83	80	40	503	17

На грудень 2023 року маємо наступні показники у базі **Web of Science**:

- Кількість статей – **503**, з них у 2023 році – **40**.
- Кількість цитувань – **1936**.
- Індекс Гірша у – **17**.

Рейтинг Університету у **Google Scholar** розраховується онлайн-ресурсом «Бібліометрика української науки» від Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. За даними рейтингу (за індексом Гірша у Google Scholar) Університет у 2023 році займає:

- 25 (+9 до результату 2022 р.) місце серед 202 ЗВО України;
- 4 місце серед 24 Харківських ЗВО;
- 2 місце серед 27 педагогічних установ України;
- Кількість цитувань – 52662 (+3543), з них 1980 – за 2023 р.
- Індекс Гірша Університету – 91 (+4).

**Кількість цитувань у профілі Університету в Google Scholar за п'ять років (2019 - 2023 рр.)**

<b>Рік</b>	<b>До 2019 року (сумарно)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Всього цитувань</b>	<b>Індекс Гірша</b>
К-ть цитувань	35 715	3983	3729	4361	2894	1980	52 662	91



Веб-портал **Study Abroad Aide** (Південна Корея) представляє понад 8000 закладів вищої освіти з 72 країн світу. Він публікує результати Всесвітнього рейтингу найкращих університетів для іноземних студентів.

Методологія рейтингу враховує академічну репутацію закладу та частку іноземних студентів (аспірантів) у загальному контингенті.

В оновленому рейтингу 2023 – 2024 рр. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди зайняв **75** місце серед **165** ЗВО України.

**Unirank: World University Rankings & Reviews** – міжнародний рейтинг, який оцінює популярність Університету в основних соцмережах за кількістю підписників, постів, репостів, переглядів та користувацьких реакцій на контент. За цими показниками Університет займає:

- **3985** (+696) місце у світі;
- **23** (+5) місце серед **194** ЗВО України;
- **4** (+1) місце серед **21** Харківського ЗВО;
- **1** місце серед **17** педагогічних ЗВО.

Національна дослідницька рада Іспанії опублікувала чергову редакцію міжнародного рейтингу університетів світу **Webometrics Ranking of World's Universities July 2023** (Edition 2023.2.0).

Загалом рейтинг Webometrics оновлюється кожні півроку та досліджує успішність більше 31 тисячі університетів світу.

Оцінювання університетів відбувається за трьома показниками:

- *Visibility* (видимість) – кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки установи – розраховується за показниками інструментів Ahrefs та Majestic – 50 %;
- *Transparency* (прозорість) – кількість цитат топ-авторів установи за Google Scholar Citations – 10 %;
- *Excellence* (якість) – кількість статей дослідників установи, які входять до 10 % найбільш цитованих у 27 дисциплінах за розрахунками Scimago – 40 %.

Дані за п'ятирічний період: 2018 – 2022

За цими показниками Університет займає:

- **61** місце серед **300** ЗВО України;
- **8** місце серед **19** Харківських ЗВО;
- **1** місце серед **31** педагогічних ЗВО;
- **6519** місце у світі.

**Академічний рейтинг українських ЗВО «Топ–200 Україна 2023»** – цей рейтинг розробляє Центр міжнародних проєктів «[Євроосвіта](#)» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. При складанні рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, що зазнає глибинних змін у результаті впливу пандемії COVID–19 і повномасштабного воєнного вторгнення рф. Укладачі рейтингу стверджують, що рейтинг базується на принципах об'єктивності та незалежності ранжування університетів.

Оцінювання діяльності українських університетів у 2023 році здійснювалося на основі використання 6 міжнародних і 4 національних показників.

З-поміж них найбільші вагові коефіцієнти мають академічна, науково-видавнича та міжнародна діяльність, оцінка науково-дослідницьких досягнень через порівняння сайтів університетів, цитованість наукових праць учених у наукових виданнях, якість представлення та популярність закладу в інтернет-просторі, а також досягнення в розрізі Цілей сталого розвитку ООН. За цими показниками Університет займає:

- **51 (+46)** місце серед **200** ЗВО (з сумарним індексом 30,41 (+14,24));
- **9** місце серед **22** Харківських ЗВО;
- **1** місце серед **18** педагогічних ЗВО України.

Таким чином, у 2023 – 2024 навчальному році Університет значно покращив свої позиції як серед українських, так і серед світових ЗВО, незважаючи на наявні освітні виклики.

## 5. КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

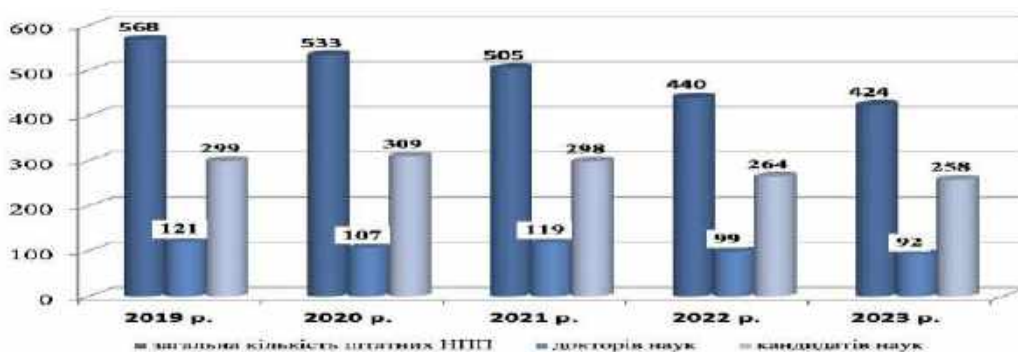
Кадрова політика – це сукупність принципів, стратегій, підходів та практик, які регулюють управління кадрами Університету та спрямовані на досягнення його освітніх, наукових та адміністративних цілей. Ключовими аспектами кадрової політики Університету є: **професійний розвиток** педагогічних і науково-педагогічних працівників, що включає підвищення кваліфікації, організацію семінарів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та сприяння у здобутті вчених звань і ступенів; **відбір та підтримка талановитих викладачів** з високою професійною та науковою компетентністю, а також підтримка молодих вчених і викладачів, стимулювання їхньої наукової та педагогічної активності; **наукова діяльність**; високий рівень **педагогічної підготовки** викладачів, що включає впровадження сучасних методів викладання і навчання, оцінку якості науково-педагогічної діяльності та надання підтримки у вдосконаленні педагогічних навичок; **диверсифікація кар'єрних можливостей**, зокрема сприяння різноманітності кар'єрних шляхів для співробітників, включаючи можливості для наукової кар'єри, адміністративної роботи та інших напрямів; **мотивація та стимулювання**, що складається з системи стимулів та мотивацій для співробітників, включаючи винагороди за високі досягнення, прозорість критеріїв оцінки роботи та інші форми визнання, які описані в «Положенні про систему та види заохочень Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди»; **забезпечення рівних можливостей** та уникання будь-якої форми дискримінації, створення сприятливого середовища для всіх співробітників, незалежно від їхнього статусу, статі, етнічності тощо; **управління персоналом в кризові періоди**, що передбачає планування дій у випадках кризових ситуацій, таких як війна, пандемія, катастрофа, фінансові труднощі тощо, з метою збереження стабільності та нормального функціонування Університету; **збереження та розвиток корпоративної культури**, яка відповідає цілям та цінностям Університету і включає створення

атмосфери взаємовідносин, взаємопідтримки, співпраці та розвитку; забезпечення заходів для **підтримки фізичного та психологічного здоров'я** співробітників, що включає психологічну підтримку та інші заходи для підтримки загального благополуччя; сприяння створенню стимулів для впровадження **інновацій** в педагогічні та наукові практики, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу та репутації Університету; сприяння побудові позитивної **взаємодії між викладачами та здобувачами вищої освіти**, що включає розробку методик взаємодії, підтримку викладачів у вдосконаленні педагогічних підходів та створення умов для спілкування; **відкритість та прозорість** для внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів – співробітників, здобувачів вищої освіти та громадськості; сприяння **використанню сучасних технологій** у навчанні, наукових дослідженнях та адміністративній роботі, що включає навчання співробітників щодо використання нових ІТ-інструментів та платформ; сприяння встановленню **партнерських відносин з іншими освітніми та науковими установами**, що включає обмін викладачами, спільні наукові, освітні проєкти та інші форми співпраці; врахування важливості **автономії** в управлінні Університетом, зокрема вільний вибір викладачів для реалізації своїх наукових ідей та педагогічних підходів; удосконалення системи **оцінки роботи викладачів**, яка ґрунтується на об'єктивних критеріях, а також **розробка механізмів для зворотного зв'язку та вдосконалення педагогічних та наукових практик**; сприяння **ефективному використанню людського капіталу** Університету, оптимізація структури та забезпечення балансу між науковою, педагогічною та адміністративною роботою; **адаптація до змін** в освітньому середовищі та суспільстві; **культура інновацій та творчості**, зокрема сприяння створенню атмосфери, в якій співробітники відчують свободу для висловлювання нових ідей та експериментів, що сприяє розвитку інноваційних підходів; сприяння **розвитку міжнародної співпраці**, зокрема надання можливостей для науково-педагогічних працівників брати участь у міжнародних проєктах та обміні;

визначення **етичних стандартів та професійної поведінки** співробітників, що сприяє підвищенню довіри та репутації Університету.

Важливою умовою ефективної діяльності ЗВО є його кадровий потенціал. В Університеті станом на 31.12.2023 р. працює **760** осіб (**735** – за основним місцем роботи, **6** – за сумісництвом, **14** – погодинно), із них:

- науково-педагогічних працівників – **426** осіб, з них **424** особи – за основним місцем роботи, **2** особи – за сумісництвом;
- докторів наук – **92** особи (професорів – **74** особи), за основним місцем роботи – **91** особа (мають звання професора – **74** особи), за сумісництвом – **1** особа;
- докторів наук, доцентів – **11** осіб, за основним місцем роботи – **10** осіб, за сумісництвом – **1** особа;
- докторів наук (без вченого звання) – **3** особи;
- кандидатів наук, професорів – **10** осіб, за основним місцем роботи – **10** осіб;
- кандидатів наук – **258** осіб, за основним місцем роботи – **257** осіб (мають вчене звання доцента – **189** осіб)
- ст. викладачів – **37**, за основним місцем роботи – **37** (з них **4** к. н.)
- викладачів – **25**, за основним місцем роботи – **25** (з них **5** к. н.)
- адміністративний, навчально-допоміжний персонал – **219** осіб;
- обслуговуючий персонал – **88** осіб.

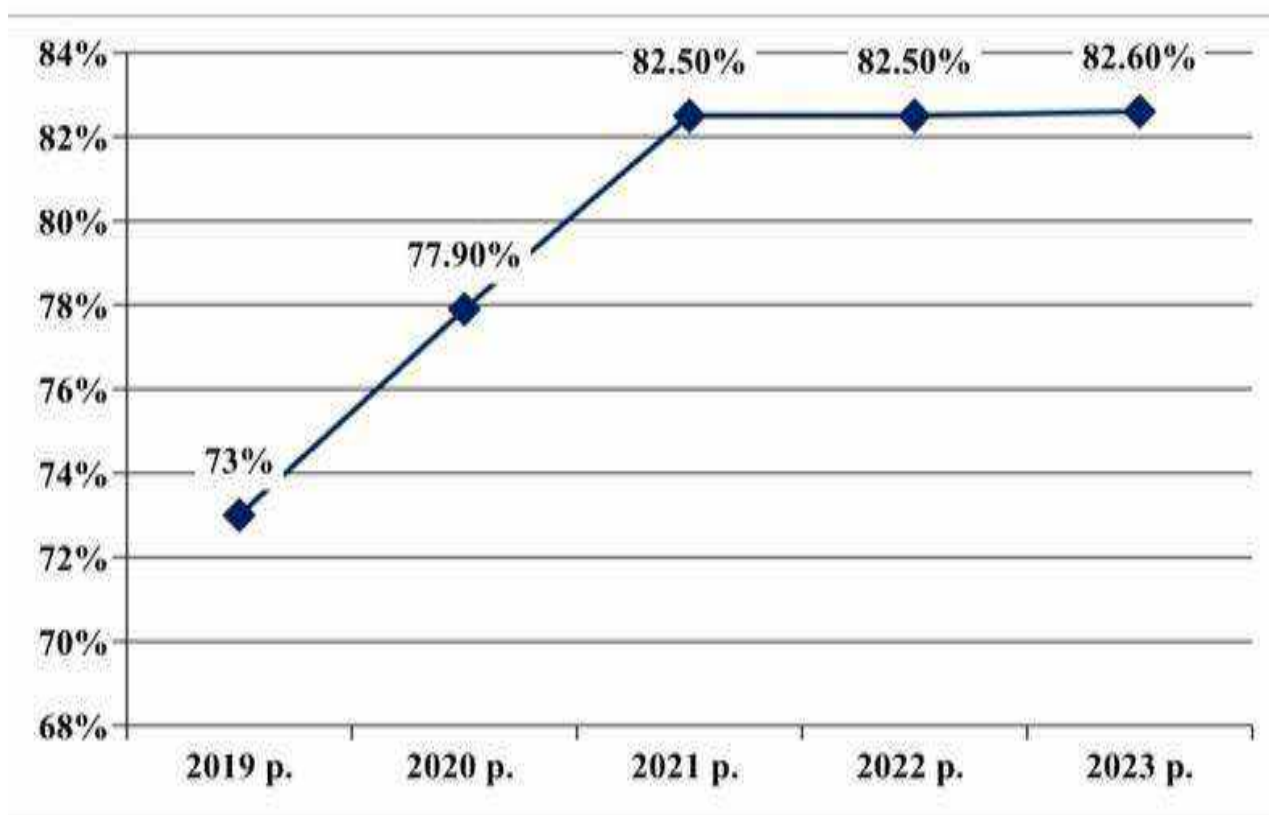


В Університеті працюють: **1** академік – Бондар Віталій, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України та **3** члени-кореспонденти: Бойчук Юрій, доктор педагогічних наук, професор, член-

кореспондент НАПН України, ректор Університету; Култаєва Марія, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри філософії; Іонов Ігор, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, професор кафедри анатомії та фізіології людини імені доктора медичних наук, професора Я. Р. Синельникова.

Отже, Університет має висококваліфікований науково-педагогічний склад: станом на 31.12.2023 р. **82,6 %** викладацького складу Університету мають наукові ступені і вчені звання (у 2020 р. – 77,9 %; у 2021 – 82,5 %, у 2022 році – 82,6 %).

### Динаміка НПП, які мають наукові ступені



Регулярне підвищення кваліфікації НПП, проходження стажування за кордоном, можливість участі в науково-дослідницькій діяльності в Україні та за кордоном сприяє високому професіоналізму педагогічних працівників. Університет має достатньо високий рівень матеріально-технічної бази. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають широкий доступ до інформаційно-

бібліотечних ресурсів. Очевидною перевагою Університету є можливість підготовки власних науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі ХНПУ з найкращих випускників Університету, організація підвищення кваліфікації, викладацької майстерності на базі ХНПУ, розвиток національної та міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та викладачів, використання можливостей міжнародного співробітництва та досвіду іноземних ЗВО, сталий розвиток Університету.

З метою підтримки та закріплення молодих науковців в Університеті створюються всі умови для успішної професійної самореалізації, у тому числі формуються разові ради із захисту дисертацій докторів філософії. За 2023 рік захищено **41** дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії (з них іноземних громадян – **23** (в 2022 році – 13, в 2021 – 3, в 2020 – 1), у тому числі, за ОНП: 011 Освітні, педагогічні науки – 21 особа; 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 8; 035 Філологія – 1; 053 Психологія – 3; 081 Право – 2; 091 Біологія – 6.

У звітному році випуск аспірантури складає 61 особу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: денна форма – 36, вечірня – 18, заочна – 7.

В разових радах Університету захистилося випускників денної форми навчання – 10 осіб (ефективність 28 %), вечірньої – 4 (22 %), заочної – 5 (71 %). Ефективність випуску аспірантури у 2023 р. становить 31 %. З 5 випускників докторантури захистилася 1 особа, що становить 20 % ефективності.

У 2023 році продовжили роботу 2 спеціалізовані вчені ради із правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора наук: спеціалізована вчена рада Д 64.053.01 (Профіль ради: 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. 13.00.09 Теорія навчання); спеціалізована вчена рада Д 64.053.08 (Профіль ради: 19.00.01 Загальна психологія, історія психології, 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія). В спеціалізованій вченій раді Д 64.053.08 у 2023 році було захищено 2 кандидатські дисертації. Упродовж 2023 року серед науково-педагогічних працівників Університету було

захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук у спеціалізованих вчених радах інших закладів вищої освіти України.

У 2023 році – **9** науково-педагогічних працівників Університету отримали вчене звання професора та **9** – вчене звання доцента.

## **6. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Університет здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами навчання.

Освітній процес у 2023 році здійснювався за **122** освітніми програмами (70 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 42 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 10 освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) із 38 спеціальностей, 8 галузей знань: (01 Освіта / Педагогіка, 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні і поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 09 Біологія, 23 Соціальна робота).

Кількість здобувачів вищої освіти, які станом на 31.12.2023 навчаються в Університеті, становить **5979** осіб, із них на денній формі навчання – 3923, на заочній – 1996, на вечірній – 60.

У 2023 році в Університеті завершили відповідний цикл навчання **998** здобувачів. За денною формою – 60 (із них – 692 бакалаври, 27 – магістрів, 36 – аспірантів, 5 – докторантів), за заочною – 220 (із них – 213 бакалаврів, 7 – аспірантів), за вечірньою – 18 аспірантів.

Освітній процес у II семестрі 2022 / 2023 навчального року розпочався відповідно до графіку освітнього процесу за всіма освітніми програмами, формами здобуття освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання 01 лютого 2023 року (наказ № 123-од «Про здійснення освітнього процесу в Університеті у 2023/2024 навчальному році»). Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення освітнього процесу» від 11.07.23 року № 1/10142-23 розпочався 2023/2024 навчальний рік за всіма



освітніми програмами, формами здобуття освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання з використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання (варіант відвідування занять онлайн): для здобувачів I–IV курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та I–II курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти I семестр – 1 вересня 2023 року, II семестр – 22 січня 2024 року.

Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовуються електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес (Moodle, Google Classroom, Zoom, Meet).

## **7. ФОРМУВАННЯ І ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Прийом вступників до Університету у 2023 році відбувався відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди у 2023 році. Правила прийому розроблені Приймальною комісією Університету згідно з Порядком прийому до закладів вищої освіти України у 2023 році, затверджених наказом МОН України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 28.03.2023 за № 519/39575, зі змінами й доповненнями, затверджені ректором ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

У 2023 році Університет здійснював прийом вступників для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за **32** спеціальностями, **48** освітніми програмами; для здобуття освітнього ступеня «магістр» за **30** спеціальностями, **35** освітніми програмами.

У роботі Приймальної комісії цього року брали участь **45** технічних секретарів. У предметних екзаменаційних та фахових атестаційних комісіях було задіяно **183** представники професорсько-викладацького складу та **2** концертмейстери.

Від абітурієнтів, які вступали на I курс денної форми навчання для

здобуття освітнього ступеня «бакалавр», було прийнято 2506 заяв, що на 657 заяв більше, ніж торік. Конкурс по Університету на місця державного замовлення денної форми навчання становив 6,8 осіб на місце, утім на окремі спеціальності конкурс сягав від 38,00 (035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)), 36,00 (081 Право), 23,25 (017 Фізична культура і спорт) до 1,00 (014.15 Середня освіта (Природничі науки)) осіб. Популярними серед вступників були спеціальності: 053 Психологія – 457 заяв, 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) – 266 заяв, 013 Початкова освіта – 205 заяв, 081 Право – 180 заяв, 012 Дошкільна освіта – 144 заяви, 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) – 131 заява.

Обсяг доведеного державного замовлення становить 370 місць, що на 67 місць більше, ніж у 2022 році. 283 особи були рекомендовані до зарахування за державним замовленням на загальних умовах. 10 осіб були переведені на вакантні місця державного замовлення. За квотою-1 було зараховано 10 осіб. 47 осіб були зараховані за квотою-2. Отже, за державним замовленням на 1 курс було зараховано 350 осіб, що на 47 осіб більше, ніж у минулому році. 285 вступників зараховано на навчання за кошти юридичних та/або фізичних осіб (зокрема 52 особи – у додатковий набір). Усього зараховано для здобуття ОС бакалавра денної форми навчання (на основі ПЗСО) – 635 осіб.

Серед лідерів за кількістю сплачених контрактів такі спеціальності: 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) – 36; 014.04 Середня освіта (Математика) – 36; 053 Психологія – 34.

За скороченим строком навчання для здобуття ОС «бакалавр» було зараховано 97 осіб на денну форму навчання, із них на місця держзамовлення – 2 особи, на місця, що фінансуються за рахунок фізичних та/або юридичних осіб – 95 осіб (зокрема 25 осіб – у додатковий набір). Отже, для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання всього було зараховано 732 особи (зокрема на скорочений термін навчання), що на 216 осіб більше, ніж

минулого року.

На заочну форму навчання для здобуття ОС «бакалавр» усього було зараховано 348 осіб (зокрема на скорочений термін навчання). На 1 курс заочної форми навчання було зараховано 158 осіб за рахунок фізичних та/або юридичних осіб (зокрема в додатковий набір – 37 осіб), що на 17 осіб більше, ніж торік. За скороченою програмою для здобуття ОС «бакалавр» було зараховано 190 осіб на заочну форму навчання (зокрема в додатковий набір – 49 осіб), із них на місця держзамовлення було зараховано 1 особу. Це на 90 осіб більше, ніж у 2022 році.

Для здобуття ОС «магістр» на денну форму навчання вступники подали 735 заяв: на місця державного замовлення – 473 заяви, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 262 заяви; на заочну форму – 747 заяв: на місця державного замовлення – 131 заяву, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 616 заяв. Для здобуття ОС «магістр» на денну форму навчання було зараховано 461 особу: на місця державного замовлення – 171 особу, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 290 осіб (зокрема в додатковий набір – 51 особу); на заочну форму – 508 осіб: на місця державного замовлення – 17 осіб, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 317 осіб (зокрема в додатковий набір – 174 особи).

Серед лідерів за кількістю зарахованих вступників такі спеціальності:

- 1) 053 Психологія – 194 особи;
- 2) 013 Початкова освіта – 102 особи;
- 3) 012 Дошкільна освіта – 87 осіб;
- 4) 014.09 СО (Інформатика) – 66 осіб;
- 5) 014.04 СО (Математика) – 57 осіб;
- 6) 014.021 СО (Англійська мова та зарубіжна література) – 44 особи;
- 7) 073 Менеджмент – 44 особи.

У 2023 році відбувався активний вступ за ваучерами для здобуття ОС «магістр». Було зараховано на основі ваучера: 012 Дошкільна освіта – 21 особу; 053 Психологія – 71 особу; 231 Соціальна робота – 8 осіб; 014.01 СО (Українська мова і література) – 18 осіб; 014.03 СО (Математика) – 8 осіб; 014.08 СО (Фізика) – 3 особи; 014.06 СО (Хімія) – 1 особу; 022 Дизайн – 4 особи; 017 Фізична культура і спорт – 2 особи. Усього для здобуття ОС «магістр» за ваучерами було зараховано 136 осіб (11 осіб – на денну форму, 125

осіб – на заочну форму).

Уперше за ваучерами було зараховано для здобуття ОС «бакалавр» на спеціальність 012 Дошкільна освіта – 9 осіб.

Станом на 30.09.2023 було зараховано на денну форму навчання для здобуття ОС «магістр» 16 іноземців та осіб без громадянства. Переважна більшість із них вступила на спеціальності факультету мистецтв: 024 Хореографія, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 022 Дизайн. Вступна кампанія для іноземців та осіб без громадянства тривала до 30 листопада 2023 року.

Попри напруженість вступної кампанії 2023 року, складну безпекову ситуацію в регіоні, варто відзначити позитивну динаміку в зростанні кількості вступників, які здобуватимуть ОС «бакалавр» у ХНПУ імені Г. С. Сковороди, порівняно з минулим роком.

За підсумками вступної кампанії 2023 року станом на 30.09.2023 було зараховано **2049 осіб**, що на 160 осіб більше, ніж у 2022 році.

Новим у вступній кампанії 2023 року було:

- 1) проведення вступної кампанії в змішаному форматі;
- 2) проходження вступниками, що планували здобути ОС «бакалавр» національного мультипредметного тесту (НМТ) з розширеним переліком предмета не вибір (іноземна мова, історія України, хімія, фізика, біологія);
- 3) вступ на контрактні спеціальності, що користувалися спеціальною підтримкою, тільки за результатами розгляду мотиваційного листа;
- 4) заяви для участі у вступних випробуваннях в Університеті подавалися через особисті електронні кабінети вступників;
- 5) вступні випробування в Університеті проходили до подачі електронних заяв вступників;
- 6) вступники мали підтвердити вибір місця навчання в електронному кабінеті з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто в Університеті.

БАКАЛАВР 1 курс	денна			заочна
	Σ	бюджет	контракт	Σ
012 Дошкільна освіта	54	37	17	29
013 Початкова освіта	59	43	16	24
014.01 СО (Укр. мова і літ.)	32	31	1	1
014.021 СО (Англ. мова та літ.)	44	35	9	10
014.022 СО (Нім. мова та літ.)	3	2	1	0
014.023 СО (Фр. мова та літ.)	5	5	0	0
014.03 СО (Історія)	39	33	6	2
014.04 СО (Математика)	54	18	36	7
014.05 СО (Біол. та зд. люд.)	15	3	12	4
014.06 СО (Хімія)	5	4	1	1
014.07 СО (Географія)	13	3	10	8
014.08 СО (Фізика)	10	3	7	0
014.09 СО (Інформатика)	31	10	21	5
014.11 СО (Фіз. культура)	28	23	5	2
014.12 СО (ОБМ)	7	5	2	0
014.13 СО (Муз. мистецтво)	5	4	1	3
014.15 СО (Природ. науки)	3	0	3	0
016.01 Спец. осв. (логопедія)	25	16	9	3
016.02 Спец. осв. (олігоф.)	7	5	2	7
017 Фіз. культура і спорт	28	4	24	6
022 Дизайн	16	5	11	1
023 ОБМ., декор. мист., реставр.	6	4	2	4
024 Хореографія	9	8	1	0
035.01 Філол. (Укр. мова)	14	12	2	0
035.041 Філол. (Англ. мова)	43	7	36	0
035.065 Філологія (Кит. мова)	12	5	7	0
051 Економіка	1	1	0	1
052 Політологія	1	0	1	1
053 Психологія	47	15	32	27
081 Право	12	5	7	9
091 Біологія	2	1	1	2
231 Соціальна робота	5	3	2	1
<b>Всього:</b>	<b>635</b>	<b>350</b>	<b>285</b>	<b>158</b>

## Вступ 2023

БАКАЛАВР скорочений термін	денна				заочна			
	Σ	дз	контракт		Σ	дз	контракт	
			1 курс (мол/спец)	2 курс (вступ з ВО)			1 курс (мол/спец)	2 курс (вступ з ВО)
012 Дошкільна освіта	6	0	5	1	32	0	30	2
013 Початкова освіта	0	0	0	0	22	0	20	2
014.01 СО (Укр. мова і літ.)	2	0	1	1	2	0	2	0
014.021 СО (Англ. мова та літ.)	6	0	1	5	11	0	4	7
014.022 СО (Нім. мова та літ.)	0	0	0	0	1	0	0	1
014.023 СО (Фр. мова та літ.)	0	0	0	0	0	0	0	0
014.03 СО (Історія)	5	0	0	5	0	0	0	0
014.04 СО (Математика)	5	0	3	2	1	0	1	0
014.05 СО (Біол. та зд. люд.)	2	0	1	1	10	0	10	0
014.06 СО (Хімія)	1	0	1	0	0	0	0	0
014.07 СО (Географія)	6	0	3	3	4	0	4	0
014.08 СО (Фізика)	4	0	3	1	0	0	0	0
014.09 СО (Інформатика)	13	0	8	5	4	0	3	1
014.11 СО (Фіз. культура)	2	0	1	1	5	0	4	1
014.12 СО (ОБМ)	1	0	0	1	0	0	0	0
014.13 СО (Муз. мистец.)	3	2	1	0	2	1	1	0
014.15 СО (Природ. науки)	0	0	0	0	0	0	0	0
016.01 Спец. осв. (логопед)	6	0	3	3	12	0	2	10
016.02 Спец. осв. (олігоф.)	0	0	0	0	1	0	1	0
017 Фіз. культура і спорт	1	0	1	0	1	0	1	0
022 Дизайн	4	0	2	2	2	0	1	1
023 ОБМ., декор. мист., реставр.	0	0	0	0	1	0	1	0
024 Хореографія	1	0	0	1	2	0	2	0
035.01 Філол. (Укр. мова)	0	0	0	0	0	0	0	0
035.041 Філол. (Англ. мова)	2	0	0	2	0	0	0	0
035.065 Філол. (Кит. мова)	0	0	0	0	0	0	0	0
051 Економіка	0	0	0	0	1	0	1	0
052 Політологія	1	0	0	1	1	0	1	0
053 Психологія	8	0	3	5	36	0	13	23
081 Право	18	0	0	18	38	0	4	34
091 Біологія	0	0	0	0	0	0	0	0
231 Соціальна робота	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>Всього:</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>190</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>83</b>

МАГІСТР 1 курс	денна			заочна		
	Σ	бюджет	контракт	Σ	бюджет	контракт
011 Осв. пед. науки	13	2	11	4	0	4
012 Дошкільна освіта	44	20	24	43	2	41
013 Початкова освіта	72	25	47	30	4	26
014.01 СО (Укр. мова і літ.)	20	15	5	17	2	15
014.03 СО (Історія)	23	18	5	7	2	5
014.04 СО (Математика)	33	12	21	24	3	21
014.05 СО (Біол. та зд. люд.)	7	3	4	10	0	10
014.06 СО (Хімія)	1	1	0	4	0	4
014.08 СО (Фізика)	7	1	6	7	0	7
014.09 СО (Інформатика)	51	5	46	15	0	15
014.11 СО (Фіз. культура)	10	9	1	10	0	10
014.12 СО (Образотв. мистецтво)	4	4	0	1	0	1
014.13 СО (Муз. мистецтво)	5	5	0	2	0	2
014.15 СО (Природ. науки)	9	5	4	7	0	7
014.021 СО (Англ. мова та літ.)	19	7	12	25	2	23
016.01 Спец. осв. (логопедія)	8	5	3	31	1	30
016.02 Спец. осв. (олігоф.)	6	4	2	13	0	13
017 Фіз. культура і спорт	21	10	11	9	1	8
022 Дизайн	6	4	2	9	0	9
024 Хореографія	5	3	2	3	0	3
035.01 Філол. (Укр. мова та літ.)	9	5	4	4	0	4
035.041 Філол. (Англ. м та літ.)	16	3	13	0	0	0
035.065 Філол. (Східні мови, китайська)	7	1	6	0	0	0
051 Економіка	3	0	3	2	0	2
052 Політологія	3	0	3	1	0	1
053 Психологія	23	1	22	171	0	171
073 Менеджмент	18	0	18	26	0	26
081 Право	12	0	12	21	0	21
091 Біологія	1	1	0	0	0	0
231 Соціальна робота	5	2	3	12	0	12
<b>Всього</b>	<b>461</b>	<b>171</b>	<b>290</b>	<b>508</b>	<b>17</b>	<b>491</b>

## Контингент здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**КОНТИНГЕНТ**  
здобувачів освіти заочної форми навчання ХНУ імені Г. С. Сковороди (за спеціальностями)  
станом на 01.01.2023 року

№ з/п	Спеціальність	I курс бакалаври			II курс бакалаври			III курс бакалаври			IV курс бакалаври			Всього бакалаврів	I курс магістри			II курс магістри			Всього магістрів	Всього студентів заочної форми навчання	З них:	в тому числі: заочної форми навчання	в тому числі: заочної форми навчання		
		I кв.	I сем.		II кв.	II сем.		III кв.	III сем.		IV кв.	IV сем.			I кв.	I сем.		II кв.	II сем.								
			Зан.	Вис.		Зан.	Вис.		Зан.	Вис.		Зан.	Вис.			Зан.	Вис.		Зан.	Вис.						Зан.	Вис.
1.	011 Педагогічна освіта	22	0	0	36	0	0	8	0	0	8	0	0	74	64	0	70	2	0	0	66	140	77		140	12	
2.	012 Педагогічна освіта	24	0	0	17	0	0	19	0	0	7	1	0	67	29	0	0				29	96	13		96	13	
3.	013 СО (Фізична культура)	7	0	0	5	0	0	5	0	0	3	0	0	20	7	0	0				7	27	0		27	0	
4.	017 Фізична культура і спорт	11	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	23	20	0	0				20	52	0		52	0	
5.	014 СО (Музично-інструментальна)	8	0	0	8	0	0	8	0	0				24	5	0	0				5	29	0		29	0	
6.	024 Харчозна	5	0	0	15	0	0	18	0	0	7	0	0	45	8	0	0				8	53	0		53	0	
7.	022 Діагност.	11	0	0	11	0	0	1	0	0	10	0	0	36	8	0	0				8	44	0		44	0	
8.	014 СО (Організатори мистецтва)	2	0	0	2	0	0	5	0	0	2	0	0	11	4	0	0				4	15	0		15	0	
9.	023 Організатори мистецтва	1	0	0	1	0	0	5	0	0				7	0	0	0				7	0	0		7	0	
10.	022 Музично-інструментальна													0	0	0	0				0	0	0		0	0	
11.	014 СО (Історія)	4	0	0	7	0	0	9	0	0	7	0	0	27	12	0	0				12	59	0		59	0	
12.	014 СО (Географія)				3	0	0	4	0	0	1	0	0	8							8	8	0		8	0	
13.	041 Права	8	0	0	33	0	0	37	0	0	13	0	0	111	10	0	0				10	130	0		130	0	
14.	014 СО (Українська мова і література)	4	0	0	1	0	0	4	0	0	6	0	0	15	14	0	2				14	29	2		29	2	
15.	015 Філологія				1	0	0	1	0	0	3	0	0	5	11	0	0				11	16	0		16	0	
16.	014 СО (Мова і література (російська))													0	0	0	0				0	0	0		0	0	
17.	014 СО (Математика)	2	0	0				8	0	0	1	0	0	9	22	0	0				22	31	0		31	0	
18.	014 СО (Фізика)													0	5	0	1				5	5	0		5	0	
19.	014 СО (Інформатика)	1	0	0	3	0	0	2	0	0				6	9	0	0				9	15	0		15	0	
20.	014 СО (Хімія)				1	0	0	3	0	0	3	0	0	7	1	0	0				1	8	0		8	0	
21.	011 Освітні, педагогічні науки													0	17	0	0				17	17	0		17	0	
22.	011 Педагогіка	14	0	0	33	0	0	49	0	0	19	0	0	115	74	0	0				74	189	0		189	0	
23.	054 Соціалістика							4	0	0				4							4	4	0		4	0	
24.	211 Соціальна робота	4	0	0	7	0	0	3	0	0				14	9	0	0				9	23	0		23	0	
25.	052 Економіка				3	0	0				2	0	0	5							5	5	0		5	0	
26.	091 Економіка	1	0	0	3	0	0	3	0	0				7	1	0	0				1	8	0		8	0	
27.	014 СО (Мова і література (німецька))	5	0	0	13	0	0	33	0	0	34	0	0	78	32	0	0				32	107	0		107	0	
28.	014 СО (Мова і література (французька))	4	0	0	1	0	0				1	0	0	6	2	0	0				2	8	0		8	0	
29.	014 СО (Мова і література (російська))													0	0	0	0				0	0	0		0	0	
30.	032 Філологія (англійська)													0	0	0	0				0	0	0		0	0	
31.	031 Філологія (німецька)													0	0	0	0				0	0	0		0	0	
32.	014 СО (Навчання за кордоном і дітями)	2	0	0	6	0	0	6	0	0	4	0	0	18	16	0	0				16	34	0		34	0	
33.	014 СО (Психологія науки)													0	8	0	0				8	8	0		8	0	
34.	016 Спеціальна освіта	10	0	0	13	0	0	28	0	0	19	0	0	70	61	0	0				61	131	0		131	0	
35.	091 Економіка				1	0	0				2	0	0	3	0	0	0				3	6	0		6	0	
36.	092 Інформатика													30	0	0	0				30	30	0		30	0	
	<b>Разом по курсу:</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>812</b>	<b>800</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>1514</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1514</b>	<b>52</b>

**КОНТИНГЕНТ**  
здобувачів освіти денної форми навчання ХНУ імені Г. С. Сковороди (за спеціальностями)  
станом на 01.01.2023 року

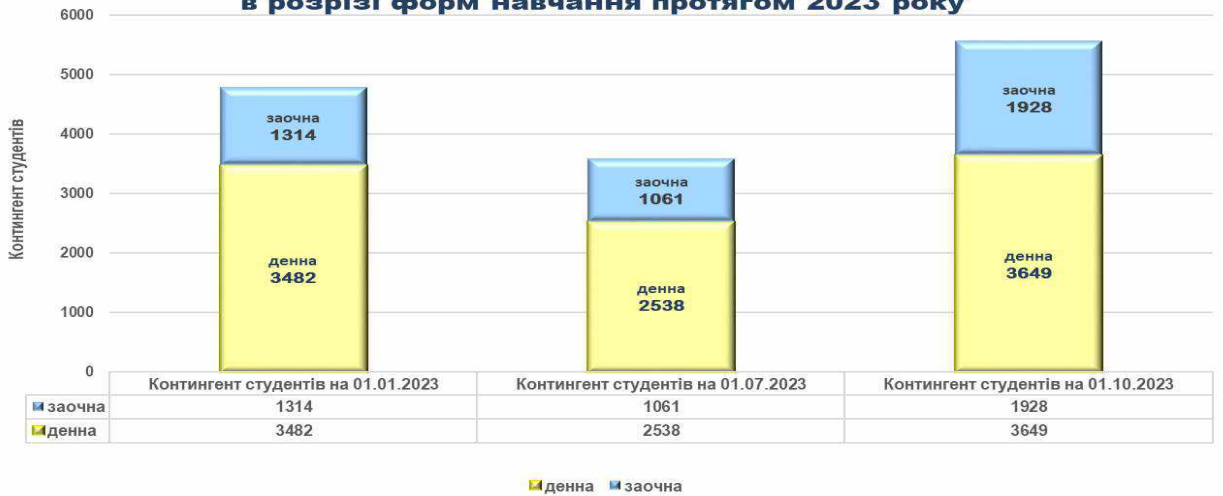
№ з/п	Спеціальність	I курс бакалаври			II курс бакалаври			III курс бакалаври			IV курс бакалаври			Всього бакалаврів	I курс магістри			II курс магістри			Всього магістрів	Всього студентів денної форми навчання	З них:	в тому числі: заочної форми навчання	в тому числі: заочної форми навчання	
		I кв.	I сем.		II кв.	II сем.		III кв.	III сем.		IV кв.	IV сем.			I кв.	I сем.		II кв.	II сем.							
			Зан.	Вис.		Зан.	Вис.		Зан.	Вис.		Зан.	Вис.			Зан.	Вис.		Зан.	Вис.						Зан.
1.	011 Педагогічна освіта	20	0	0	81	0	0	46	0	0	55	0	0	212	20	0	0				20	254	156		254	156
2.	012 Педагогічна освіта	82	0	0	88	0	0	61	0	0	87	0	0	250	70	0	0				70	309	182		309	182
3.	014 СО (Фізична культура)	31	0	0	31	0	0	37	0	0	27	0	0	126	17	0	0				17	145	103		145	103
4.	017 Фізична культура і спорт	35	0	0	40	0	0	42	0	0	32	0	0	150	55	0	0				55	197	87		197	87
5.	014 СО (Музично-інструментальна)	6	0	0	12	0	0	14	0	0	11	0	0	40	17	0	0	11	11	0	29	69	39		69	39
6.	014 Харчозна	7	0	0	29	0	0	28	0	0	25	0	0	89	15	0	0				15	104	67		104	67
7.	022 Діагност.	19	0	0	26	0	0	28	0	0	20	0	0	99	9	0	0				9	108	69		108	69
8.	014 СО (Організатори мистецтва)	2	0	0	14	0	0	4	0	0	10	0	0	36	11	0	0	1	1	0	13	45	32		45	32
9.	023 Організатори мистецтва	11	0	0	12	0	0	13	0	0	11	0	0	36	0	0	0				0	36	32		36	32
10.	022 Музично-інструментальна													0	0	0	0				0	0	0		0	0
11.	014 СО (Історія)	37	0	0	50	0	0	57	0	0	42	0	0	191	56	0	0				56	217	157		217	157
12.	014 СО (Географія)	2	0	0	17	0	0	14	0	0	9	0	0	42							42	40	0		40	0
13.	041 Права	7	0	0	23	0	0	28	0	0	11	0	0	114	11	0	0				11	120	54		120	54
14.	014 СО (Українська мова і література)	23	0	0	60	0	0	42	0	0	43	0	0	168	26	0	0				26	194	136		194	136
15.	015 Філологія	5	0	0	16	0	0	18	0	0	16	0	0	68	3	0	0				3	71	50		71	50
16.	014 СО (Мова і література (російська))				20	0	0	3	0	0	3	0	0	24	0	0	0				0	24	22		24	22
17.	014 СО (Математика)	19	0	0	17	0	0	25	0	0	16	0	0	80	32	0	0				32	112	59		112	59
18.	014 СО (Фізика)	3	0	0	31	0	0	9	0	0	3	0	0	26	4	0	0				4	30	30		30	30
19.	014 СО (Інформатика																									







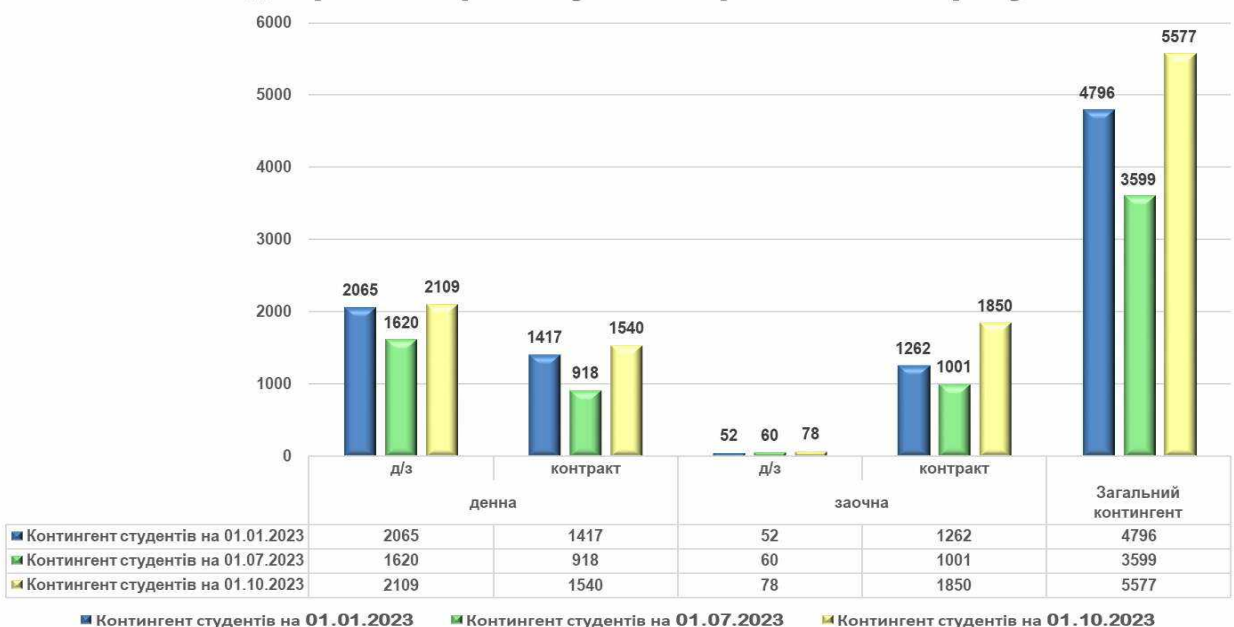
### Динаміка контингенту студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди в розрізі форм навчання протягом 2023 року



### Динаміка контингенту студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди в розрізі освітніх рівнів вищої освіти протягом 2023 року



### Динаміка контингенту студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди за джерелами фінансування протягом 2023 року



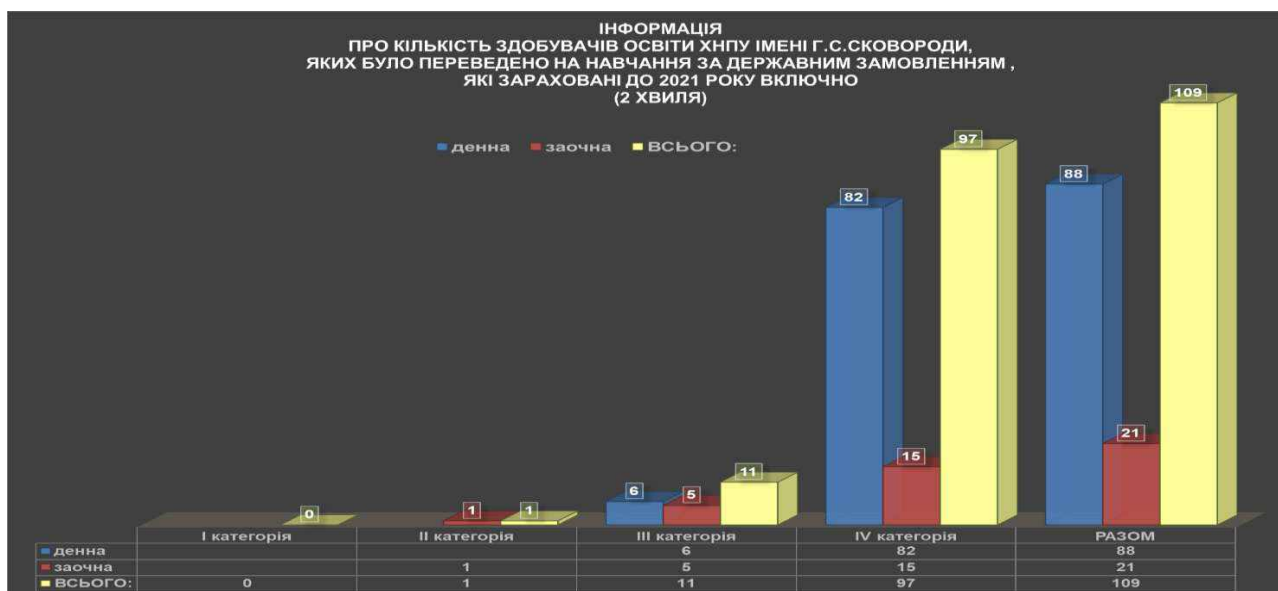
Переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 року № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», дозволу Міністерства освіти і науки України та на виконання листа МОН України № 1/5007-23 від 11.04.2023 року та наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2023 року № 413 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо - науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2017, 2018, 2019, 2020 та 2021 роках» було переведено на виділені додаткові місця державного замовлення 82 здобувачі ОР Бакалавр денної форми навчання: 3 категорії – 6 здобувачів, 4 категорії – 76 здобувачів (наказ № 33 - С від 17.04.2023 р.) та 21 здобувач ОР Бакалавр заочної форми навчання: 2 категорії – 1 здобувач, 3 категорії – 5 здобувачів, 4 категорії – 15 здобувачів (наказ № 15-з від 17.04.2023 р.).

На виконання листа МОН України № 1/6059-23 від 01.05.2023 року та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.04.2023 року № 497 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім ступенем магістра для закладів фахової передвищої та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2017, 2018, 2019, 2020 та 2021 роках було переведено на виділені додаткові місця державного замовлення 6 здобувачів ОР Бакалавр 4 категорії денної форми навчання (наказ № 39-С від 02.05.2023 року).

Усього переведено на навчання за державним замовленням 109 здобувачів

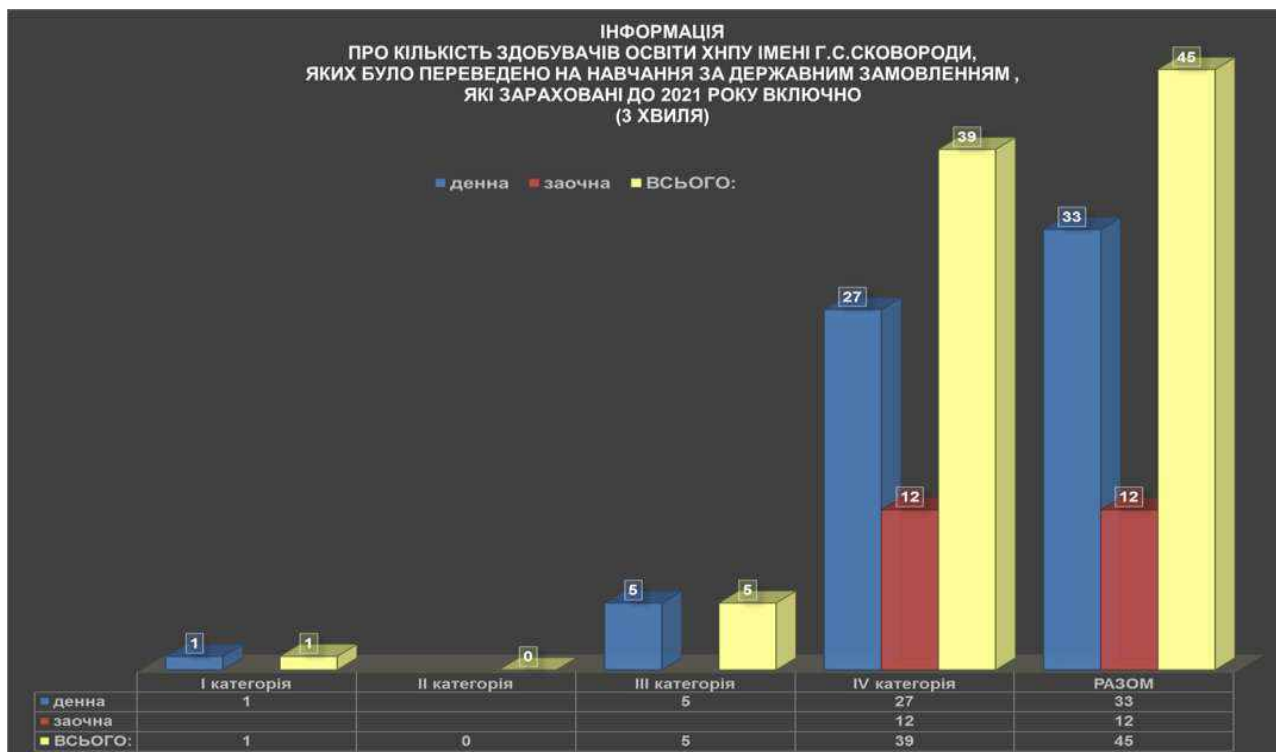
освіти (1 – 2 категорії, 11 – 3 категорії, 96 – 4 категорії), (88 – денної форми навчання, 21 – заочної форми навчання).



Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 року № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», дозволу Міністерства освіти і науки України та:

– на виконання листа МОН України № 1/19616-23 від 13.12.2023 року та наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2023 року № 1507 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 роках» було переведено на виділені додаткові місця державного замовлення 33 здобувача ОР Бакалавр денної форми навчання: 1 категорії – 1 здобувач, 3 категорії – 5 здобувачів, 4 категорії – 27 здобувачів (наказ № 155-С від

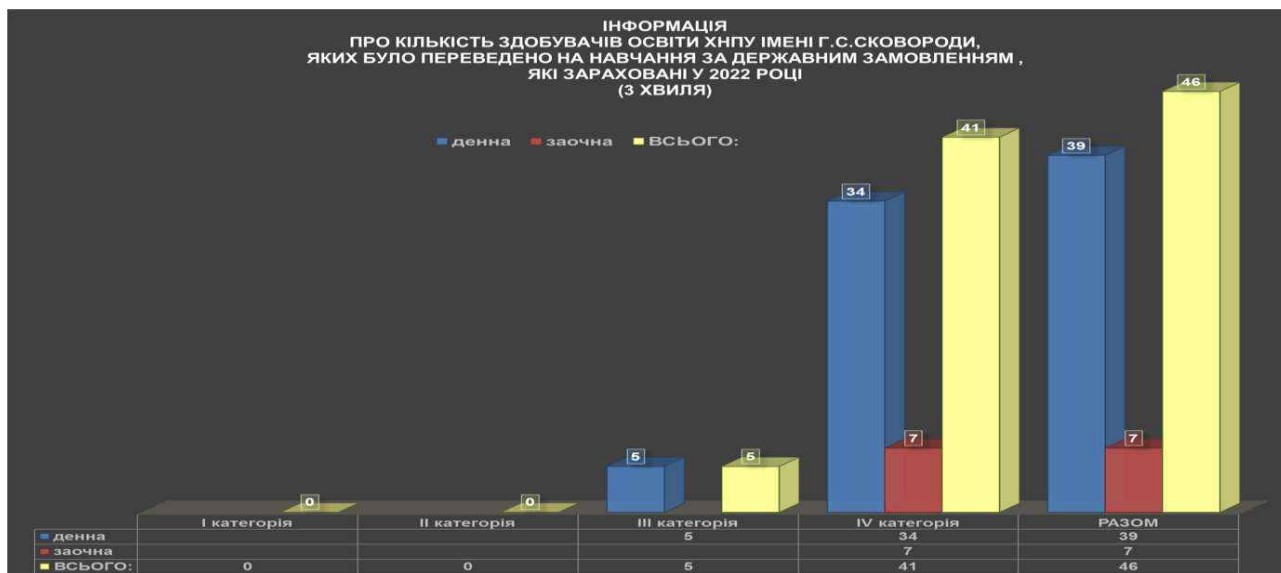
18.12.2023 р.) та 12 здобувачів ОР Бакалавр заочної форми навчання: 4 категорії – 12 здобувачів (наказ № 87-з від 18.12.2023 р.).



Відповідно до пункту 3 постанови Кабінету Міністрів України від 11 липня 2023 року № 708 «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2023 році», дозволу Міністерства освіти і науки України та:

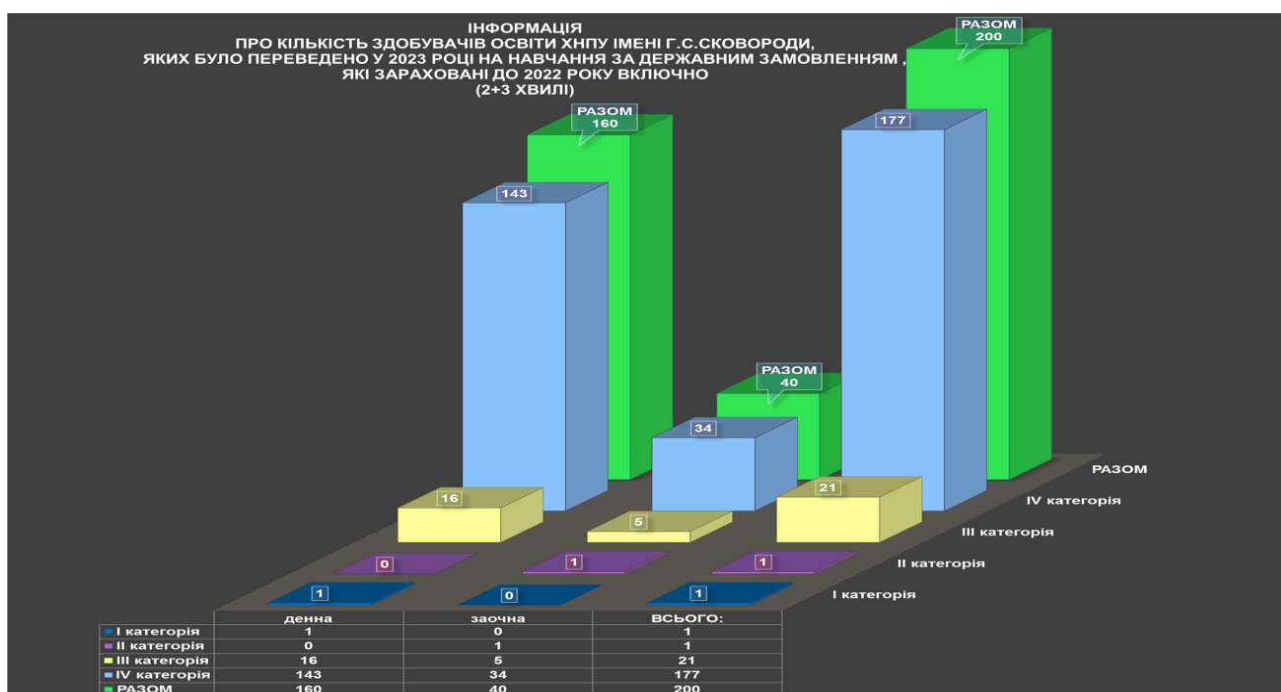
– на виконання листа МОН України № 1/19660-23 від 13.12.2023 року та наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2023 року № 1507 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 роках» було переведено на виділені додаткові місця державного замовлення 39 здобувачів ОР Бакалавр денної форми навчання: 3 категорії – 5 здобувачів, 4 категорії – 34 здобувача (наказ № 155-С від 18.12.2023 р.) та 7 здобувачів ОР

Бакалавр заочної форми навчання: 4 категорії – 7 здобувачів (наказ № 87-з від 18.12.2023 р.).



Всього у 3 хвилию переведено на навчання за державним замовленням 91 здобувач вищої освіти Університету (1 особа – 1 категорії, 10 осіб – 3 категорії, 80 осіб – 4 категорії), (72 особи – денної форми навчання, 19 осіб – заочної форми навчання).

Всього у 2023 році переведено на навчання за державним замовленням 200 здобувачів вищої освіти Університету (1 особа – 1 категорії, 1 особа – 2 категорії, 21 особа – 3 категорії, 177 осіб – 4 категорії), (160 осіб – денної форми навчання, 40 осіб – заочної форми навчання).



## 8. ВИПУСК 2023

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

**ВИПУСК 2023 року**

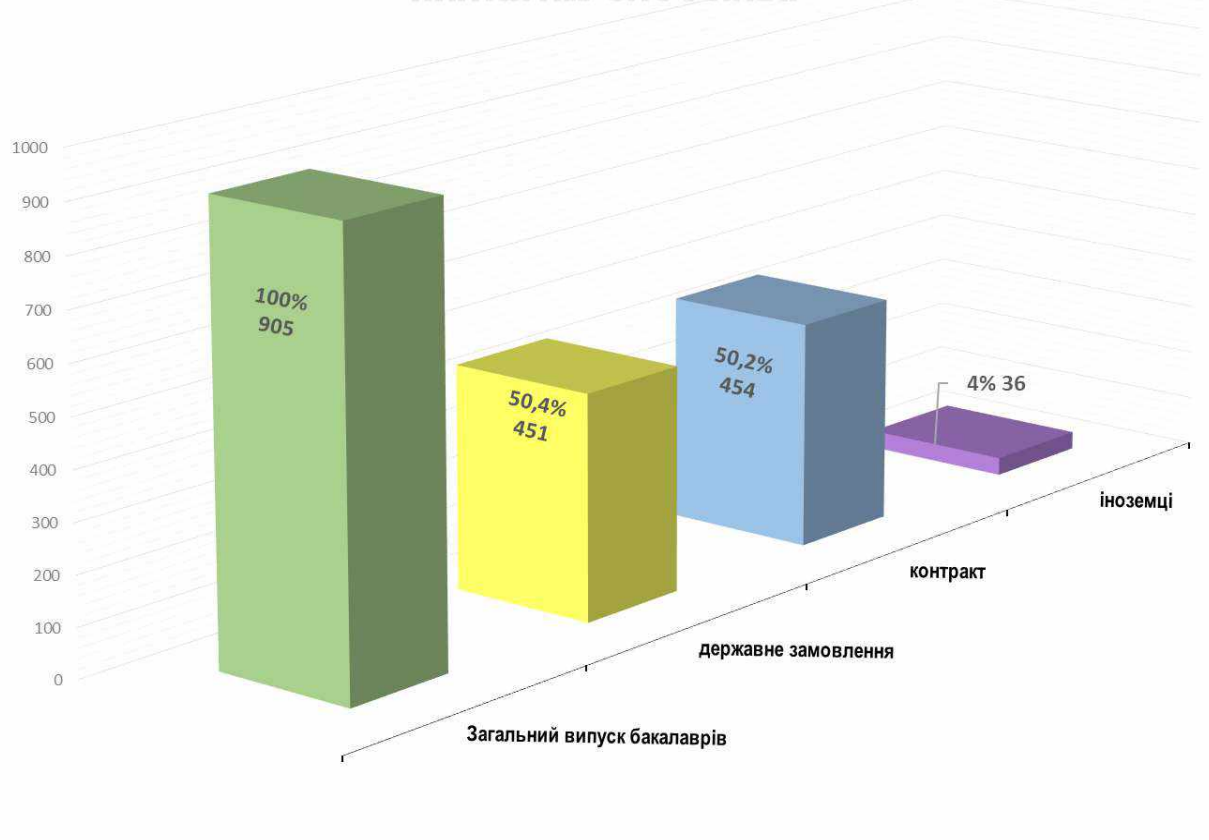
• освітній рівень — БАКАЛАВР

№ з/п спеціальності	Галузь знань, спеціальність	ФОРМА НАВЧАННЯ									
		ДЕННА					ЗАОЧНА				
		всього	з них:				всього	з них:			
			іноземці	ЗВ	бюджет	контракт		іноземці	ЗВ	бюджет	контракт
<b>Освіта/Педагогіка</b>											
1	012 Дошкільна освіта	61		7	42	19	7			2	5
2	013 Початкова освіта	72	2	15	49	23	18	1	3	6	12
3	016 Спеціальна освіта	32		7	24	8	19			1	18
4	017 Фізична культура і спорт	31		2	21	10	1				1
5	014 Середня освіта (Фізична культура)	30	3	2	20	10	6				5
6	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	10		4	9	1	2				2
7	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	16	2	1	13	3	8				8
8	014 Середня освіта (Українська мова і література)	33		4	27	6	5		1		5
9	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	7	3		4	3					
10	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	40		2	32	8	31				31
11	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	3		1	3		1				1
12	014 Середня освіта (Мова і література (французька))	1			1						
13	014 Середня освіта (Історія)	38	4	9	30	8	7		1		7
14	014 Середня освіта (Географія)	7		2	7		1				1
15	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	19	2	5	17	2	4			1	3
16	014 Середня освіта (Хімія)	7	2	2	5	2	3				3
17	014 Середня освіта (Математика)	15	2	4	13	2	4		1		4
18	014 Середня освіта (Фізика)	2			2						
19	014 Середня освіта (Інформатика)	6		1	7	1	1				1
<b>Культура і мистецтво</b>											
20	022 Дизайн	27		4	24	3	10				10
21	024 Хореографія	24		6	15	9	13		1		13
<b>Гумантарні науки</b>											
22	035 Філологія (Українська мова та література)	14		3	12	2	3				3
	035 Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська)	22			1	21					
	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	46		1	12	34					
<b>БІОЛОГІЯ</b>											
23	091 Біологія	13	10	1	3	10	2				2
<b>Соціальна робота</b>											
24	231 Соціальна робота	8		2	8						
<b>Соціальні та поведінкові науки</b>											
25	051 Економіка	7				7					
26	052 Політологія	3		1	3		2				2
27	053 Психологія	42		5	21	21	31		3	2	29
28	054 Соціологія	2				2					
<b>Право</b>											
29	091 Право	52	5		14	38	35				35
<b>РАЗОМ:</b>		<b>692</b>	<b>35</b>	<b>91</b>	<b>439</b>	<b>253</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>201</b>

**Випуск бакалаврів 905** з НИХ: Д/З - 451 контракт- 454 ЗВ - 101 іноземці - 36



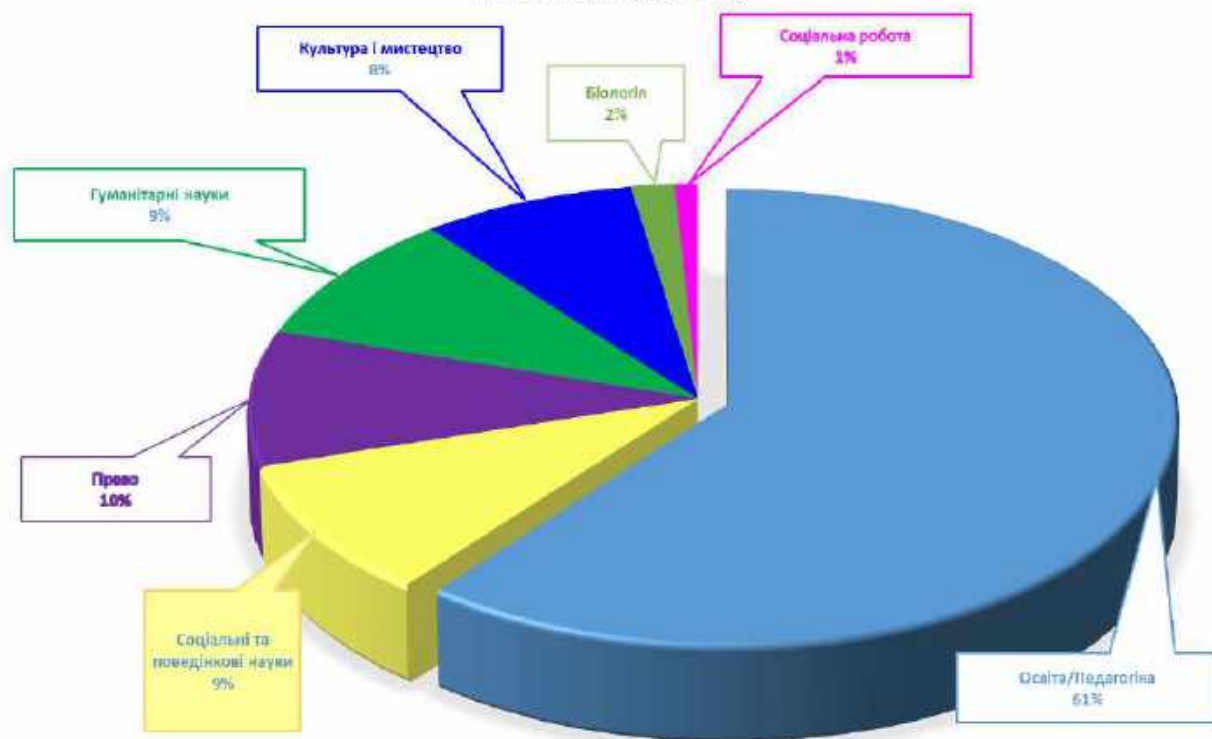
## ВИПУСК бакалаврів у ХНПУ імені Г.С.Сковороди протягом 2023 року



## Випуск бакалаврів у ХНПУ імені Г.С.Сковороди протягом 2023 року

Галузь знань	Випуск бакалаврів		
	Всього бакалаврів	з них за формами навчання	
		Денна	Заочна
Освіта/Педагогіка	549	432	117
Соціальні та поведінкові науки	87	54	33
Право	87	52	35
Гуманітарні науки	85	82	3
Культура і мистецтво	74	51	23
Біологія	15	13	2
Соціальна робота	8	8	
<b>Випуск бакалаврів</b>	<b>905</b>	<b>692</b>	<b>213</b>

ВИПУСК БАКАЛАВРІВ У ХНПУ ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ  
ПРОТЯГОМ 2023 РОКУ

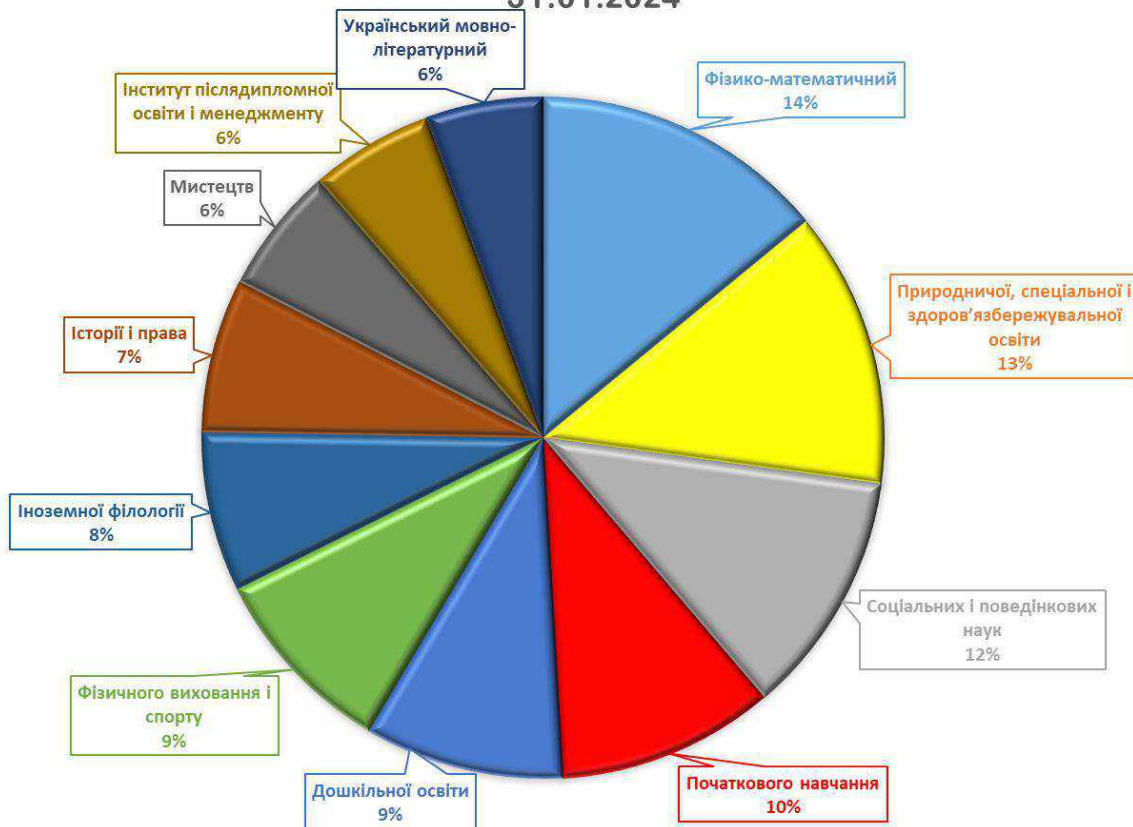


Прогноз випуску магістрів 31.01.2024 р.

Станом  
на 30.11.2023

Факультет	Прогноз випуску магістрів		
	Всього магістрів	з них за формами навчання	
		Денна	Заочна
Фізико-математичний	144	89	55
Природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	135	48	87
Соціальних і поведінкових наук	119	38	81
Початкового навчання	106	78	28
Дошкільної освіти	97	35	62
Фізичного виховання і спорту	94	60	34
Іноземної філології	78	48	30
Історії і права	75	43	32
Мистецтв	62	38	24
Інститут післядипломної освіти і менеджменту	60	31	29
Український мовно-літературний	57	33	24
<b>Випуск магістрів</b>	<b>1027</b>	<b>541</b>	<b>486</b>

**ПРОГНОЗОВАНИЙ ВИПУСК МАГІСТРІВ У ХНПУ ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ  
31.01.2024**



**ПРОГНОЗОВАНИЙ ВИПУСК МАГІСТРІВ 2024  
станом на 30.11.2023 р.**

№ к/п	Факультет	випуск 31.01.2024 р.		випуск 31.03.2024 р.		випуск 30.06.2024 р.		випуск 31.12.2024 р.	
		денна	заочна	денна	денна	денна	заочна		
1	Український мовно-літературний	33	24					29	21
2	Історії і права	43	32					34	28
3	Фізико-математичний	89	55					106	54
4	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	48	87			1		30	61
5	Іноземної філології	48	30					42	24
6	Дошкільної освіти	35	62					44	39
7	Початкового навчання	78	28					71	28
8	Фізичного виховання і спорту	60	34					31	19
9	Мистецтв	38	24	4				31	15
10	Соціальних і поведінкових наук	38	81			1		33	185
11	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	31	29					18	26
		<b>541</b>	<b>486</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>469</b>	<b>500</b>
		<b>2002</b>							

## 9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У 2023 році, керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації, річним планом роботи Університету та Центру забезпечення якості освіти продовжено роботу щодо забезпечення, контролю й моніторингу якості освіти в Університеті.

Протягом 2 семестру 2022/2023 н. р. та 1 семестру 2023/2024 н. р. Центр забезпечення якості освіти працював над вирішенням таких актуальних завдань:

### **1) Організація експертизи та надання консультативно-методичної допомоги в підготовці документів з акредитації освітніх програм**

Протягом звітного періоду форма звіту (відомостей) про самооцінювання ОП систематично наповнювалася загальними та актуальними відомостями, корисними посиланнями про діяльність структурних підрозділів Університету.

У березні 2023 року успішно пройшла експертиза з акредитації ОП «Математика в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також експертиза з акредитації ОП «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Проведено аналіз зауважень і рекомендацій, отриманих в акредитаційних експертизах ОП «Математика в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також експертиза з акредитації ОП «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, за результатами яких підготовлено доповіді на засідання Виконавчої ради (Ради з якості) та Ради гарантів ОП.

У травні 2023 року були завантажені справи чотирьох ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Політологія», «Географія в закладах освіти», «Біологія та валеологія в закладах освіти», «Хімія в закладах освіти», та трьох ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: «Фізична культура і спорт», «Історія та археологія», «Філософія», які отримали технічну

умовну акредитацію у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні.

У червні 2023 року проведено аналізи зауважень і рекомендацій, отриманих в акредитаційних експертизах 2022 – 2023 н. р. (ОП «Початкова освіта», «Освітологія», «Логопедія», «Математика в закладах освіти», «Українська мова і література»).

У липні 2023 року Центр забезпечення якості освіти подав заявку до Національного агентства з якості вищої освіти щодо акредитації 25 ОП: 7 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 15 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

З метою оптимізації процесу акредитації освітніх програм у 2023/24 н. р. про ухвалення рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи в повному обсязі або з частковим проведенням акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 року було подано такі освітні програми (таблиця):

№	ID в ЄДБО	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва освітньої програми
1.	25711	перший (бакалаврський)	052 Політологія	Політологія
2.	30299	перший (бакалаврський)	014 Середня освіта 014.07 Географія	Географія в закладах освіти
3.	29452	перший (бакалаврський)	014 Середня освіта 014.05 Біологія та здоров'я людини	Біологія та валеологія в закладах освіти
4.	30305	перший (бакалаврський)	014 Середня освіта 014.06 Хімія	Хімія в закладах освіти
5.	49293	перший (бакалаврський)	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Прикладна та промислова графіка

6.	54710	другий (магістерський)	014 Середня освіта 014.025 Російська мова і література	Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти
7.	29451	другий (магістерський)	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти
8.	54553	другий (магістерський)	014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Фізична культура в закладах освіти
9.	50574	третій (освітньо- науковий)	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
10.	50575	третій (освітньо- науковий)	032 Історія та археологія	Історія та археологія
11.	50576	третій (освітньо- науковий)	033 Філософія	Філософія

Протягом вересня – жовтня згідно з планом НАЗЯВО було завантажено 5 акредитаційних справ до системи.

У період з 12 жовтня по 8 листопада 2023 року було проведено акредитаційні експертизи за 4 освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Соціальна педагогіка», «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», «Англійська мова і література в закладах освіти» та «Образотворче мистецтво».

1 освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти була подана на умовну (відкладену) акредитацію у жовтні 2023 року: «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти». У листопаді 2023 року буде подано й завантажено ще 2 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на умовну (відкладену) акредитацію: «Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти», «Фізична культура в закладах освіти».

На 2 семестр 2023/2024 н. р. заплановано проходження акредитаційних експертиз за 2 освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Олігофренопедагогіка» та «Логопедія».

Подовження дії сертифікатів планується за 8 освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Дошкільна освіта», «Історія в закладах освіти», «Українська мова і література в закладах освіти», «Фізика в закладах освіти», «Біологія», «Психологія», «Політологія», «Хімія в закладах освіти».

Протягом звітнього періоду проводились індивідуальні консультації гарантів освітніх програм:

- систематична консультативно-методична допомога у формуванні та підготовці відповідей на зауваження ЕГ, ГЕР та Національного агентства, завантаження відповідних відомостей до електронного кабінету ректора в електронній системі НАЗЯВО;
- контроль за своєчасним отриманням електронних сертифікатів про акредитацію, надання сертифікатів відповідним структурним підрозділам.

У лютому – березні 2023 року проведено перевірку, аналіз та погодження оновлених ОП на 2023 – 2024 н. р.: 46 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 35 – другого (магістерського), 10 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Проводився аналіз ОП на відповідність локальній та загальнодержавній нормативній документації.

У березні 2023 року проекти ОП було виставлено на сайті Центру забезпечення якості освіти для загального обговорення та внесення пропозицій щодо їхнього покращення. Усі зауваження було обговорено з гарантами ОП та результати обговорень представлено на Виконавчій раді (Раді з якості), оновлені ОП оприлюднено на сайті Центру забезпечення якості освіти.

У липні – вересні 2023 року було здійснено набір здобувачів за новими освітніми програмами на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (Економіка та управління; Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти; Біологія та здоров'я людини, практична психологія) та на

другий (магістерський) рівень вищої освіти (Китайська мова і література; Економіка та управління; Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти; Позашкільна освіта; Фізична культура. Захист України).

## **2) Внесення і підтримання в актуальному стані даних про наукову активність викладачів Університету в ЄДЕБО**

Протягом звітнього періоду у ЄДЕБО систематично оновлювалась інформація про наукову активність 450 науково-педагогічних працівників Університету.

## **3) Нормативне забезпечення освітнього процесу**

Розробка та введення в дію нових та оновлення існуючих нормативних документів, спрямованих на виконання Закону України «Про вищу освіту»; стандартів вищої освіти, удосконалення методичного забезпечення, організації та проведення освітнього процесу. За звітний період розроблено та оновлено низку нормативних локальних документів Університету: «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди», «Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди»; Програми моніторингових досліджень.

## **4) Організація процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм**

- Систематичний контроль за діяльністю проєктних груп (моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм);
- Аудит освітніх програм на відповідність критеріям забезпечення якості освіти (проведення аудитів ОП всіх рівнів вищої освіти).

## **5) Моніторингові дослідження (online-анкетування) здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу Університету та відповідного факультету, аналіз їх результатів**

## **6) Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес**

Одним із основних інструментів здійснення інформаційного та



методичного супроводу факультетів в умовах розвитку єдиного інформаційного простору організації освітнього процесу Університету є сайт Центру забезпечення якості освіти <http://smc.hnpu.edu.ua/>.

Структуру сайту розроблено відповідно до функцій методичної роботи Центру забезпечення якості освіти. Організація діяльності сайту здійснюється відповідно до визначених принципів роботи, які є обов'язковими при формуванні контенту усіма працівниками центру. Перевага надається новим нормативно-правовим документам, інструкціям та іншим директивним матеріалам із навчально-методичної роботи. На сайті доступні документи внутрішнього документообігу Університету, їх можна завантажити: із відкритої частини – накази та положення, та закритої – розпорядження, рекомендації, аналітичні матеріали, шаблони та зразки документів. На сайті Центру забезпечення якості освіти розміщені освітні програми всіх рівнів вищої освіти. Розділ «Акредитація» містить усі необхідні документи щодо проходження акредитаційних експертиз.

Крім того, протягом трьох років Центр забезпечення якості освіти використовує онлайн дошку оголошень і завдань та групу «Навчальна робота» в мобільному месенджері «Telegram», які сприяють ефективній взаємодії з факультетами, а також забезпечують легкий доступ до потрібної інформації, незважаючи на фізичну віддаленість та час доби. Інформаційним ресурсом для оприлюднення заходів Центру є група в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/3761432497224871>).

#### **7) Організація, контроль, інформаційна підтримка процедури обрання здобувачами дисциплін із циклу вільного вибору**

У 2023 році удосконалено процедуру обрання дисциплін вільного вибору здобувачами усіх рівнів вищої освіти за допомогою Google-форм. На сайті Центру забезпечення якості освіти оприлюднено презентації до переліку дисциплін вільного вибору здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

Протягом звітнього періоду до початку семестру на сайті Центру забезпечення якості освіти оприлюднювався розклад ДВВ усіх рівнів вищої

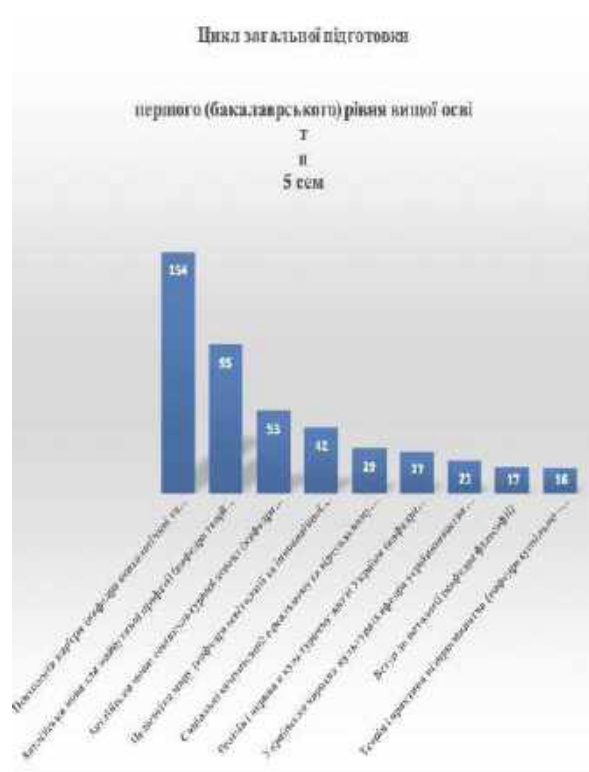
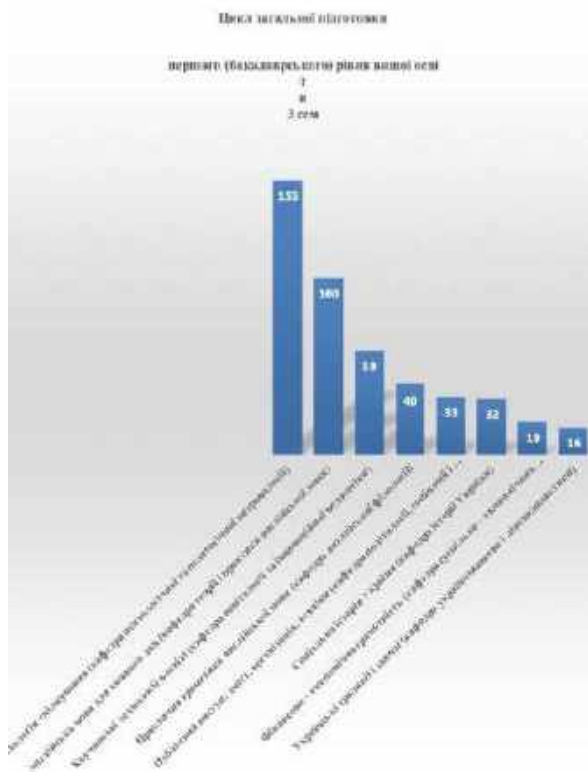
освіти. Працівниками Центру здійснювалась інформаційна підтримка процедури обрання здобувачами усіх рівнів вищої освіти дисциплін із циклу вільного вибору, так було проведено 11 інформаційних онлайн-конференцій для кожного факультету на платформі Zoom для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами вибору здобувачів, Центром сформовано розпорядження про обрання ДВВ, які оприлюднені на сайті Центру.

У грудні 2022 року Вчена рада Університету затвердила перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з циклу загальної та професійної підготовки на 2023 – 2026 н.р. Здобувачам було запропоновано й оприлюднено на сайті Центру забезпечення якості освіти перелік та презентації 30 дисциплін із циклу загальної підготовки (надали 10 кафедр ЗВО) та 44 блоки професійної підготовки. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навесні обрали 22 дисципліни із циклу загальної підготовки та 22 блоки професійної підготовки.

У червні 2023 року Вчена рада Університету затвердила перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з циклу загальної та професійної підготовки на 2023 – 2024 н.р. Здобувачам було запропоновано і оприлюднено на сайті Центру забезпечення якості освіти перелік та презентації 12 дисциплін із циклу загальної підготовки та 51 блок професійної підготовки. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти восени обрали 9 дисциплін із циклу загальної підготовки та 23 блоки професійної підготовки.

Центр забезпечення якості освіти порадив кафедрам, дисципліни та блоки яких не були обрані для вивчення, продумати кращий варіант презентацій для залучення до них здобувачів та активніше проводити популяризацію серед контингенту.

Результати обрання дисциплін вільного вибору представлено на діаграмах.



### Цикл загальної підготовки

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

7 семестр



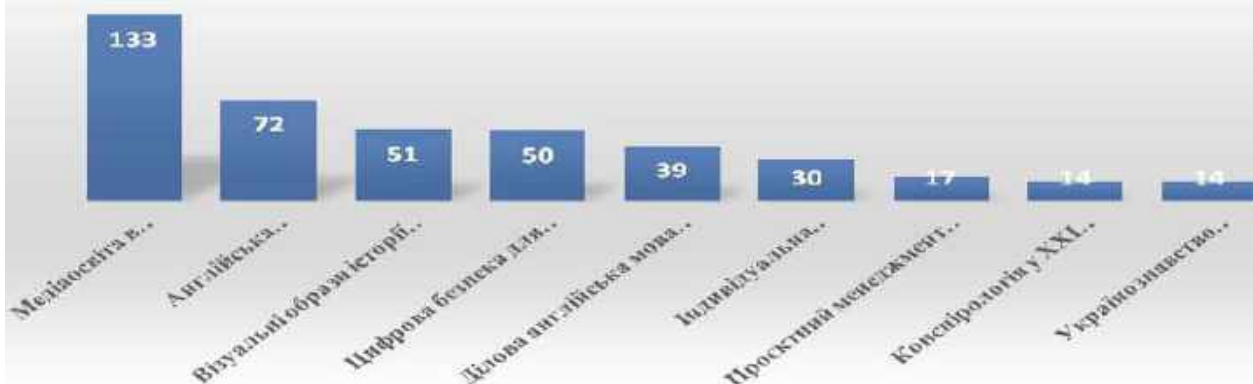
### Цикл професійної підготовки

#### першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



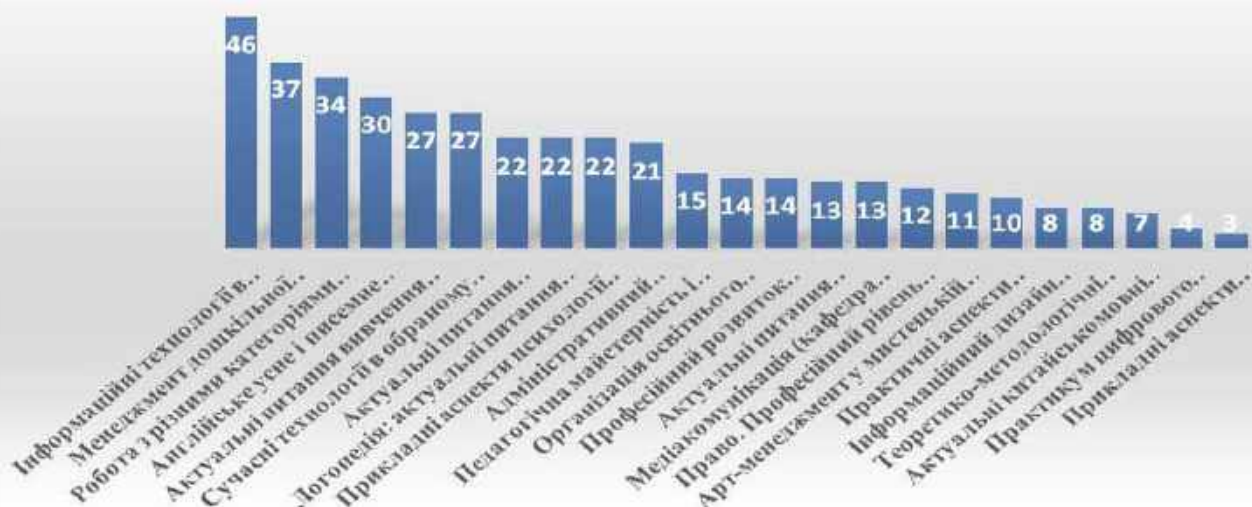
### Цикл загальної підготовки

#### другого (магістерського) рівня вищої освіти



### Цикл професійної підготовки

#### другого (магістерського) рівня вищої освіти



**8) Формування й оприлюднення на сайті Центру забезпечення якості освіти рейтингу успішності здобувачів по факультетах.** Протягом звітнього періоду за результатами заліково-екзаменаційних сесій на інтернет-ресурсах центру забезпечення якості освіти розміщено рейтинг успішності здобувачів по факультетах.

**9) Аналіз відповідності навчального контенту до освітніх компонентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти встановленим вимогам.** Протягом звітнього періоду систематично проводилась нормативно-аналітична експертиза навчальних програм та освітніх компонентів.

**10) Контроль за станом готовності навчально-методичної документації факультетів, кафедр до нового навчального року:**

- систематичне оновлення шаблонів: освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів навчальних дисциплін, відомостей обліку успішності здобувачів; шаблону рейтингу успішності здобувачів, переліку ДВВ, розкладу ДВВ;
- систематичне надання методичної допомоги кафедрам у створенні навчального контенту;
- відповідно до «Програми проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю» проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів Університету.

**11) Вивчення англійської мови. Забезпечення викладання дисциплін англійською мовою.**

Враховуючи концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти впливає визнання володіння англійською мовою як ключовою компетентністю, як інструментом міжнародного спілкування, як засобом приєднання до європейського освітнього, наукового та професійного простору.

Університет продовжує удосконалення процесу формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх освітян за рахунок узгодження

навчальних програм із Загальноєвропейськими рекомендаціями у галузі вивчення та навчання іноземних мов. Увага до розвитку англійської мови не виключає подовження навчання інших мов Європейського Союзу та світової спільноти (німецької, французької, іспанської, польської, китайської та ін.), які пропонуються як обов'язкові освітні компоненти навчальних планів або як дисципліни вільного вибору. Для посилення мотивації здобувачів різних факультетів до удосконалення іншомовної компетентності пропонуються елективні дисципліни як у циклі загальної підготовки, так і у циклі професійної підготовки, причому враховуються побажання студентів щодо наповнення блоків і вносяться відповідні щорічні зміни для підвищення мотивації та зацікавленості студентів.

Викладання курсів англійською мовою стає все більш поширеним в Університеті. Так, продовжено викладання таких дисциплін англійською мовою: Сучасна комунікативна філософія, Політично-правові студії, Соціологія культури, Дидактика, Мистецтвознавство, Мікологія, Спеціальна педагогіка, Німецька класична філософія, Математичний аналіз, Теорія літератури та ін. У 2023 році запроваджено викладання таких навчальних дисциплін та окремих модулів навчальних дисциплін англійською мовою: Комунікативні психотехнології, Загальна теорія здоров'я, Паразитологія, Ритміка і хореографія, Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту, Менеджмент у системі дошкільної освіти, Історія мистецтва, Зарубіжна література, Комунікативний менеджмент, Основи PR, Теорія і методика викладання оздоровчої аеробіки, Математична складова дослідження PISA, Правові основи захисту від дискримінації та ін.

Науково-педагогічним працівникам надається підтримка: ряд викладачів отримали другу освіту на факультеті іноземної філології, проводиться сертифікація підготовлених ними курсів, пропонуються курси англійської мови та методичні семінари для подальшого професійного розвитку.

Така робота дозволяє надавати більші академічні та професійні можливості для НПП та здобувачів освіти, розширювати доступ до сучасних та

технологічно просунутих тематичних ресурсів англійською мовою, розвивати академічну мобільність, готувати випускників, які здатні грамотно використовувати англійську мову та які можуть стати більш конкурентоспроможними на національному рівні та за межами України.

У 2023/24 навчальному році загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить **135 544** годин, із них дисципліни, що викладаються англійською мовою – **16 886** (12,5 %), німецькою мовою – **2564** години (1,9 %), французькою мовою – **864** години (0,6 %), китайською мовою – **2804** години (2,1 %). Таким чином, частка навчальних дисциплін, що викладаються означеними мовами становить 17,1 %. У 2022/23 навчальному році відсоток таких навчальних дисциплін становив 16,3 % від загальної кількості аудиторних годин. Таким чином, цей показник збільшився на **0,8 %** порівняно з минулим навчальним роком.

#### **Результати заліково-екзаменаційних сесій протягом 2022-2023 н. р.**

Контрольні заходи є необхідним елементом системи забезпечення якості освіти. Вони визначають відповідність рівня набутих знань і умінь, сформованих компетентностей вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

Основне завдання контролю навчального процесу – одержання інформації про його властивості та результати з метою ефективного управління процесом та його оптимізації, досягнення високої якості навчання студентів.

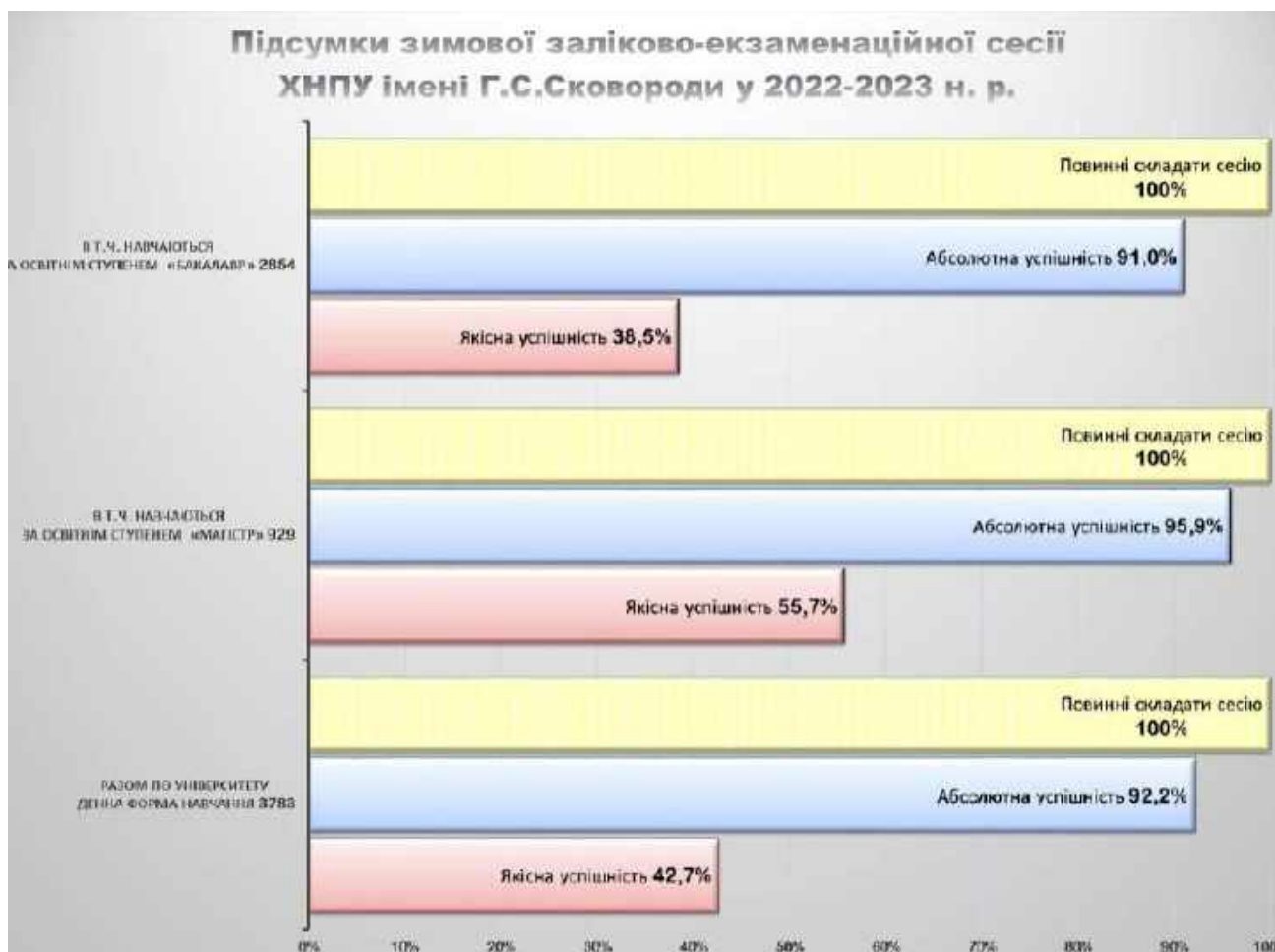
	II семестр 2021-2022 н.р.	I семестр 2022-2023 н.р.	II семестр 2022-2023 н.р.	I семестр 2023-2024 н.р.
Загальна кількість користувачів	8610	10192	9882	11687
Загальна кількість курсів	2934	3407	3168	3150

Таким чином, основна функція контролю навчального процесу – діагностико - коригуюча. Завданнями контролю може бути і семестровий контроль, тобто визначення ступеня засвоєння студентами змісту навчання з метою переведення на наступний цикл навчання.

Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та Вченої ради Університету і є одним із важливих чинників управління якістю навчального процесу.

### Показники зимової заліково-екзаменаційної сесії за рівнями освіти

Загальна кількість студентів денної форми навчання на початок зимової сесії 2022 – 2023 н.р. складала 3834 особи. Повинні були скласти сесію 3783 здобувача вищої освіти, що складає 100 %. По Університету якісна успішність здобувачів – 42,7 %, абсолютна успішність – 92,2 %. Найвищі показники абсолютної успішності: інститут післядипломної освіти і менеджменту – 43 (100 %), факультет соціальних і поведінкових наук – 312 (98,4 %), факультет дошкільної освіти – 280 (97,9 %). Найвищі показники якісної успішності мають: інститут післядипломної освіти і менеджменту – 43 (100 %), фізико-математичний факультет – 162 (49,8 %), факультет початкового навчання – 172 (48 %) і факультет історії і права – 193 (48 %).





## Показники літньої заліково-екзаменаційної сесії за рівнями освіти

Загальна кількість студентів денної форми навчання на початок літньої сесії 2022 – 2023 н.р. складала 3334 особи. Повинні були скласти сесію – 3286 здобувачів вищої освіти, що складає 100 % по Університету. Загальна якісна успішність по Університету – 38,5 %, абсолютна успішність – 83,8 %. Найвищі показники абсолютної успішності: інститут післядипломної освіти і менеджменту – 34 (100 %), факультет початкового навчання – 300 (98 %), факультет дошкільної освіти – 233 (94 %). Найвищі показники якісної успішності: інститут післядипломної освіти і менеджменту – 34 (100 %), факультет початкового навчання – 166 (54,2 %), факультет соціальних і поведінкових наук – 135 (47,9 %).



## **10. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Протягом 2023 року на виконання Положення про Раду гарантів освітніх програм Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 14.02.2022 № 04-05/06.22 Радою гарантів освітніх програм було проведено наступні заходи:

**1.** Регулярно проводилися методичні семінари для гарантів ОП під керівництвом проректора з навчально-наукової роботи Володимира БОРИСОВА, директора центру забезпечення якості освіти Ірини РАДЧЕНІ, голови Ради гарантів Людмили РИБАЛКО. На методичних семінарах інформували про нормативну базу МОН, НАЗЯВО, Університету – Положення про освітню програму Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 22.02.2022 № 04-05/16.21, Положення про гаранта освітньої програми Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 14.02.2022 № 04-05/06.22, Положення про Виконавчу раду (Раду з якості) Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 30.08.2021 № 04-05/60.21, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 30.08.2021 № 04-05/64.21, Положення про стейкхолдерів освітніх програм Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 27.02.2020 № 04-05/26.20, Тимчасовий порядок акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану Протокол № 6 (11) від 14 квітня 2022 р. зі змінами (протокол № 19 (24) від 25 жовтня 2022 р.), Тимчасовий порядок проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку 2020 року, Національний план дій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти України на період 2022–2023 рр., Постанова КМУ № 295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», Наказ МОН № 1006 від 11.11.2022 року «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання

спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»

2. 16 лютого 2023 року проведено робочу нараду Ради гарантів на чолі з проректором з навчально-наукової роботи Володимиром БОРИСОВИМ та головою ради гарантів Людмилою РИБАЛКО. Обговорено Наказ МОН № 1006 від 11.11.2022 року «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». Гаранти звернули увагу на Перелік спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій), що поєднуються з додатковими спеціальностями (предметними спеціальностями, спеціалізаціями) та професійних кваліфікацій педагогічних працівників, що присвоюються здобувачам фахової передвищої, вищої освіти за спеціальностями галузі знань 01. Освіта/Педагогіка. Розглянули можливості розширення освітніх програм компетентностями і програмними результатами навчання фахової передвищої освіти, а також доповнення змісту ОК і ДВВ особливостями фахової передвищої підготовки. Висновок – узяти до уваги рекомендації зазначеного Наказу та врахувати їх у роботі над ОП.

3. 07 березня 2023 року проведено робочу нараду Ради гарантів на чолі з проректором з навчально-наукової роботи Володимиром БОРИСОВИМ та головою ради гарантів Людмилою РИБАЛКО. Обговорено результати аналізу звіту про порівняння європейської рамки кваліфікацій і української національної рамки кваліфікацій та імплементації наказу МОН № 1006 від 11.11.2022 року. Гаранти обговорювали шляхи імплементації європейської рамки кваліфікацій в систему вищої освіти України, зміст і терміни проходження педагогічних практик на всіх рівнях вищої освіти. Висновок – узяти до уваги рекомендації зазначеного Наказу та врахувати їх у роботі над ОП.

4. 21 березня 2023 року проведено робочу нараду Ради гарантів на чолі

з проректором з навчально-наукової роботи та головою Ради гарантів. Гаранти обговорювали проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, зокрема питання про загальну характеристику Стандарту, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік обов'язкових компетентностей випускника, форми атестації здобувачів вищої освіти. Пропозиції від гарантів деяких ОП було надіслано команді розробників цього проєкту.

5. 23 травня 2023 року проведено нараду Ради гарантів на чолі з проректором з навчально-наукової роботи та головою Ради гарантів. Зустріч була присвячена аналізу законопроєкту № 8095 «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти», який передбачає зміну до правил акредитації для вишів (постакредитаційний моніторинг, розширення повноважень НАЗЯВО). Гаранти освітньо-професійних програм Ірина ЄСЬМАН, Людмила ЗЕЛЕНСЬКА, Наталія СІНОПАЛЬНІКОВА, які успішно пройшли акредитацію у першому семестрі 2022 – 2023 н.р., поділилися досвідом проходження акредитації та усунення недоліків. Рекомендовано гарантам і робочим групам на засіданнях обговорити підготовку ОП до постакредитаційного моніторингу.

6. 27 червня 2023 року проведено робочу нараду Ради гарантів на чолі з проректором з навчально-наукової роботи та головою ради гарантів. Зустріч була присвячена обговоренню змін до Закону України про вищу освіту відповідно до розробки НАЗЯВО положення про акредитацію освітніх програм, положення про інституційну акредитацію закладів вищої освіти, положення про Апеляційну палату. Висловили подяку Олені ОЛЕКСЕНКО та Євгену НЕЛІНУ – гарантам магістерських освітніх програм, які поділилися з іншими гарантами успішним досвідом проходження акредитації в другому семестрі 2022 – 2023 н.р. та заходами щодо усунення недоліків.

7. 19 вересня 2023 року відбулася робоча нарада Ради гарантів на чолі з

проректором з навчально-наукової роботи та головою Ради гарантів. Гаранти обговорили досвід процедури проходження міжнародної акредитації за європейськими підходами, зокрема питання, що стосуються формулювання результатів навчання, дескрипторів (Дублінський, SEEC) та таксономії Блума, рівнів когнітивних процесів за таксономією Блума. Рекомендовано гарантам і робочим групам спробувати проходити міжнародну акредитацію ОП.

**8.** 31 жовтня 2023 року проведено робочу нараду Ради гарантів на чолі з проректором з навчально-наукової роботи та головою Ради гарантів. Зустріч була присвячена питанням отримання патентів та авторських свідоцтв на наукові праці (Разуменко Д. О., Гречаник О. Є.). Розглядалися можливості отримання авторських свідоцтв на службові та похідні твори. Також увага зверталася на чинники виникнення плагіату та заходи щодо його запобігання (Дорошко А. О., здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти). Піднімалося питання самоплагіату та його уникнення в наукових працях.

**9.** Проведено консультацію щодо процедури написання звіту самоаналізу ОП магістерського рівня: «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти»; «Соціальна педагогіка»; «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»; «Англійська мова і література в закладах освіти»; «Образотворче мистецтво»; «Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти»; «Фізична культура в закладах освіти»; «Українська мова і література». Проведено консультацію щодо процедури написання звіту самоаналізу ОП бакалаврського рівня: «Політологія»; «Географія в закладах освіти»; «Біологія та валеологія в закладах освіти»; «Хімія в закладах освіти». Проведено консультацію щодо процедури написання звіту самоаналізу ОП рівня доктора філософії: «Фізична культура і спорт»; «Історія та археологія»; «Філософія». Гарантам було уточнено компетентності та програмні результати ОП; обговорено залучення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до презентації результатів написання кваліфікаційної роботи на конференціях різного рівня, семінарах, практикумах, круглих столах; наголошено на підсиленні роботи зі стейкхолдерами; підвищенні ефективності

профорієнтаційної роботи на ОП; дотриманні відповідності наукового напрямку керівника кваліфікаційних робіт темам здобувачів; презентації результатів роботи на ОП у закладах загальної середньої освіти; створенні механізму зворотнього зв'язку з учителями про ефективність ОП. Учасникам було запропоновано за посиланням на google-диску ознайомитися: з матеріалами семінару-тренінгу «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості» (Дніпровський університет імені Альфреда Нобеля); з інформаційними матеріалами НАЗЯВО; рекомендаціями до заповнення звіту самоаналізу; допущеними недоліками у попередніх акредитаційних процесах. Результатами стали правильно написані самозвіти.

**10.** Голова ради гарантів Людмила РИБАЛКО брала участь у майстер-класі «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми» від 07 листопада 2023 року, який проводив Європейський інститут освіти і науки.

## **11. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **Забезпечення діяльності платформи дистанційної освіти Moodle**

У звітний період Центром інформатизації освіти організовано портал дистанційного навчання, проводилась його методична та технічна підтримка, кожен бажаючий мав змогу отримати інформаційну підтримку щодо ведення платформи дистанційної освіти Moodle. Після початку бойових дій завдяки ІТ-компанії ЕРАМ було отримано пропозицію про змогу перенесення сервера платформи дистанційної освіти Moodle Університету до хмарних сховищ. Досвідчені фахівці ЕРАМ разом із співробітниками Центру інформатизації освіти та експертами Amazon Web Services організували перенесення університетської платформи Moodle до хмарного сховища AWS. Завдяки спонсорській підтримці компанії ЕРАМ у 2023 році платформа Moodle працювала в хмарному сховищі AWS.

Протягом року було проведено такі заходи:

- оброблено 3850 звернень щодо технічної та консультативної допомоги

- здобувачам під час використання ресурсів платформи Moodle,
- видалено 720 здобувачів, що закінчили навчання,
  - зареєстровано 382 здобувачі усіх рівнів вищої освіти, які з певних обставин не були зареєстровані в базі користувачів платформи Moodle,
  - зареєстровано 320 нових електронних навчальних курсів на платформі Moodle,
  - видалено 174 електронні навчальні курси з платформи Moodle,
  - зареєстровано 18 нових викладачів на платформі Moodle,
  - перереєстровано 164 викладачі на курси,
  - відновлено 48 електронних навчальних курсів за запитом викладачів,
  - перевірено актуальність даних 524 здобувачів вищої освіти та їх перереєстрація в базі користувачів Moodle.

### **Кількісно-порівнювальний аналіз платформи**

У січні 2023 році проаналізовано структурну відповідність наповнення 1824 курсів до вимог положень про ЕНК ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

23 червня 2023 р. відбулося перше засідання комісії із сертифікації електронних навчальних курсів під головуванням проректора з навчально-наукової роботи Володимира Борисова. У засіданні брали участь Анна Боярська-Хоменко, учений секретар; Ганна Дідоренко, директор центру інформатизації освіти; Ірина Радченя, директор центру забезпечення якості освіти; Світлана Доценко, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті; Ігор Гавриш, завідувач навчально-методичної лабораторії комп'ютерних технологій в освіті та комп'ютерного адміністрування; Хан Алієв, завідувач навчальної лабораторії кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті.

На засіданні розглянули питання щодо сертифікації двох електронних навчальних курсів «Засоби цифрової підготовки в біології» (розробленого для здобувачів вищої освіти Університету, які здобувають освітній ступінь бакалавра зі спеціальності 091 Біологія, галузі знань 09 Біологія, автором якого

є Москаленко Володимир Валентинович, доцент кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті) та «Теорія і методика виховання. Інтегрована дисципліна. Модуль 2» (розробленого для здобувачів вищої освіти Університету, які здобувають освітній ступінь бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, авторами якого є Довженко Тетяна Олексіївна, декан факультету початкового навчання, Ушмарова Вікторія Вікторівна, доцент кафедри початкової і професійної освіти, Іванченко Тетяна Миколаївна, викладач кафедри початкової і професійної освіти). Ганна Дідоренко, директор центру інформатизації освіти, доповіла про результати оцінювання курсів здобувачами, результати методичної і технічної експертизи та запропонувала надати курсам сертифікати. Світлана Доценко, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, звернула увагу на особливості проведення методичної експертизи на прикладі ЕНК «Засоби цифрової підготовки в біології».

Після обговорення та розгляду результатів експертизи комісія ухвалила одноголосне рішення щодо видачі сертифікатів наданим електронним навчальним курсам та подання їх на затвердження Вченої ради Університету.

З серпня по жовтень зареєстровано 485 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У вересні було проведено низку вебінарів для здобувачів вищої освіти щодо основних аспектів роботи на платформі дистанційної освіти Moodle адміністратором сайту дистанційної освіти Університету Юлією Білою.

05 вересня 2023 року для здобувачів вищої освіти денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня було вебінар, у якому взяли участь 398 здобувачів вищої освіти. Головною метою цієї зустрічі було ознайомлення здобувачів з інтерфейсом сайту дистанційної освіти й мобільного додатку Moodle, загальними засадами реєстрації, основами роботи в особистому кабінеті з навчальними курсами на платформі дистанційної освіти Університету.



Здобувачі вищої освіти денної форми навчання другого магістерського рівня брали участь у вебінарі 12 вересня 2023 р., на який зареєструвалися 127 осіб. Основна увага на цьому вебінарі була зосереджена на особливостях вивчення і принципах роботи з навчальними дистанційними курсами, правилами проведення викладачами поточного, модульного та підсумкового контролю в системі дистанційної освіти Moodle.

Для здобувачів заочної форми навчання всіх рівнів вищої освіти вебінар з основних аспектів роботи в системі дистанційної освіти Moodle відбувся 14 вересня 2023 р. і зібрав 105 учасників. Під час вебінару були актуалізовані питання реєстрації й аутентифікації на сайті Moodle, організації особистої інформації профіля та опрацювання здобувачами дистанційних курсів.

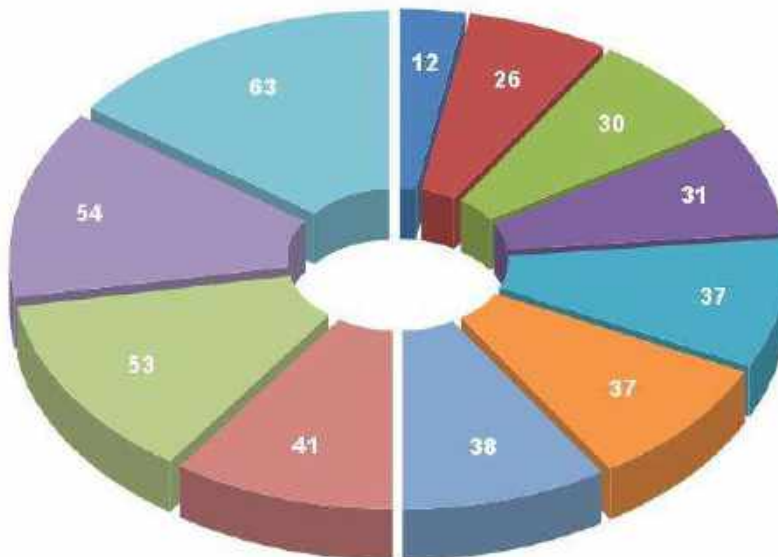
Загалом проведення на початку нового навчального року семінарів, щодо основних аспектів роботи в системі дистанційної освіти Moodle вже стає традиційним та сприяє підготовленій продуктивній співпраці між викладачами й здобувачами в системі дистанційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

З вересня по жовтень зареєстровано 294 здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У листопаді проведено підготовчу роботу щодо сертифікації електронного навчального курсу «Інформаційні та комунікаційні системи», розробленого для здобувачів вищої освіти Університету, які здобувають освітній ступінь бакалавра зі спеціальності Право, галузі знань 081, автором якого є Москаленко Володимир Валентинович, доцент кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті та електронного навчального курсу «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми», розробленого для здобувачів вищої освіти Університету, які здобувають освітній ступінь бакалавра зі спеціальності Дошкільна освіта, галузі знань 012 автором якого є Лебедева В. В., доцент кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті. Курси пройшли всі експертні перевірки та готуються до розгляду на засіданні комісії із сертифікації електронних навчальних курсів.

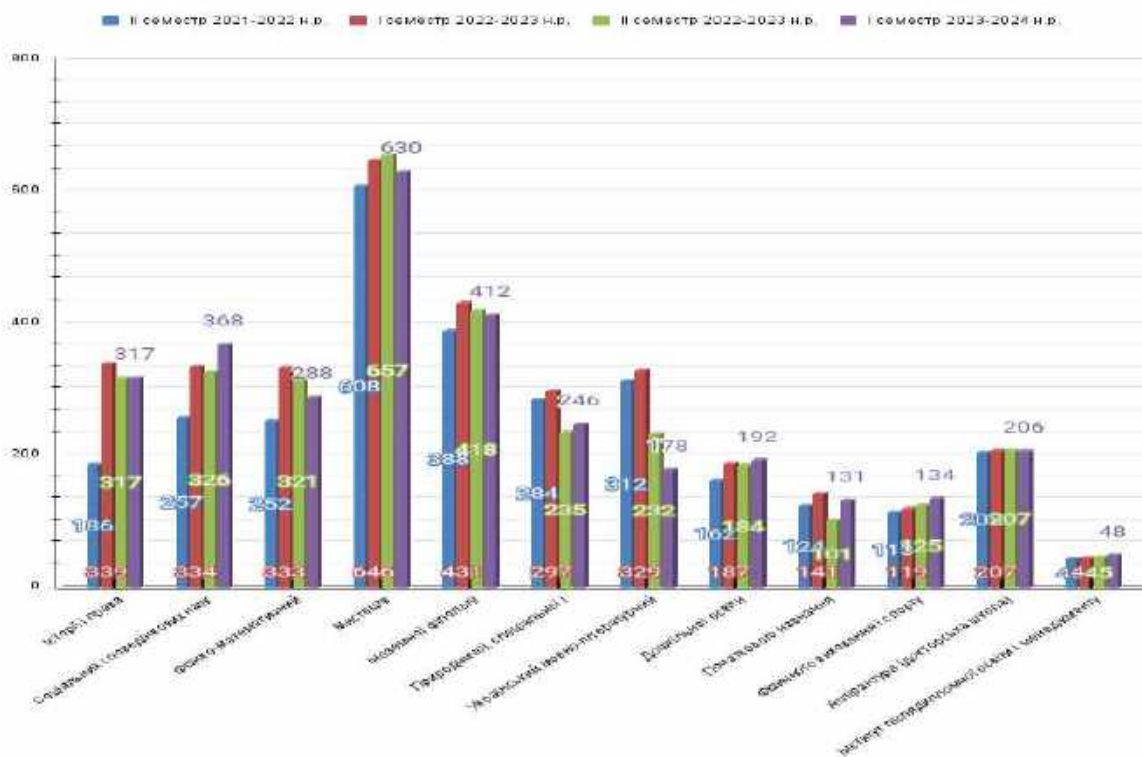
Упродовж року кількість створених ЕНК зростає до **1160** курсів, що на 13 % більше, ніж у попередньому календарному році (1024 курси у 2022 році).

### Активність викладачів на платформі дистанційної освіти Moodle



- Інститут післядипломної освіти і менеджменту
- Фізичного виховання і спорту
- Початкового навчання
- Дошкільної освіти
- Соціальних і поведінкових наук
- Фізико-математичний
- Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти
- Український мовно-літературний
- Історії і права
- Мистецтв
- Іноземної філології

Розподіл та динаміка кількості курсів по факультетах



## **Забезпечення інформаційними технологіями та ресурсами діяльності Університету**

Центром інформатизації освіти у 2023 році активно проводилась робота щодо залучення працівників Університету до користування корпоративним доменом [hpu.edu.ua](http://hpu.edu.ua) та поширення інформації щодо його використання у діяльності підрозділів.

МОН України за підтримки Google Україна задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу організувало безоплатне навчання в межах програми «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти», яке здійснювалось протягом 2022/2023 та 2023/2024 навчальних років. Базовою тренінговою платформою навчального курсу є суб'єкт підвищення кваліфікації – Академія цифрового розвитку.

Протягом I півріччя 2023 року Центром інформатизації освіти проводилась робота щодо залучення педагогічних та науково - педагогічних працівників Університету до участі в підвищенні кваліфікації.

Завдяки досягнутим домовленостям МОН України з компанією Zoom у викладачів Університету з'явилася змога протягом 2022/2023 та 2023/2024 навчальних років отримати безкоштовний та розширений доступ до програмного забезпечення Zoom Meetings for Education, який дозволив учасникам освітнього процесу здійснювати запис зустрічей, а також проводити навчальні заняття для 1000 користувачів одночасно.

## **12. ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчання впродовж 2023 року відбувалось у дистанційному форматі.

Для забезпечення навчального процесу вже традиційно використовувались такі платформи, як Moodle, Zoom, Google meet, які надають змогу

використовувати мультимедійні презентації, відеофайли для візуалізації навчального матеріалу, а також електронні дошки для пояснень, розрахунків. Також для швидкого зворотного зв'язку передбачено чат, де здобувачі можуть відповідати на запитання викладача та дискутувати за необхідності.

Основною платформою для взаємодії викладачів із здобувачами залишається платформа Moodle, де розроблені авторські курси викладачів із необхідними навчально-методичними матеріалами. На платформі створено всі умови вільного доступу здобувачів до таких матеріалів: робочі програми, силабуси, лекції, плани семінарів і питання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями, списки рекомендованої літератури, посилання на інтернет-ресурси, що є корисними для здобувачів при вивченні курсу, та навчальні фільми. Важливим складником розміщених матеріалів на платформі є завдання для поточного та підсумкового контролю. Найбільш поширеною формою контрольних завдань з перевірки самостійної роботи здобувачів є тести як у текстовому, так і в електронному вигляді (Google-форми, Kahoot). Ресурси цієї платформи використовувались викладачами та здобувачами для виконання та оцінки ІНДЗ та інших видів діяльності. Здобувачам своєчасно був наданий доступ до навчальних курсів, які вони вивчають згідно з навчальним планом.

Крім платформ для проведення занять викладачі Університету активно використовували інструментарій хмарних сервісів та онлайн-ресурсів з метою виконання здобувачами інтерактивних вправ, побудови інфографіки, виконання завдань з QR-кодами.

Викладачі використовували синхронний та асинхронний режими роботи для проведення таких видів навчальних занять як лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, які проводились відповідно до специфіки спеціальності.

Збільшилася практика проведення гостьових лекцій із провідними фахівцями, педагогами-практиками з різних спеціальностей. Збільшилася кількість здобувачів та науково-педагогічних працівників, які взяли участь у програмах академічної мобільності.

Із здобувачами проводились індивідуальні та групові онлайн-консультації, спілкування через чати у Viber, Telegram, листування через е - mail тощо. Також проводилися телефонні індивідуальні консультації.

### **ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	48	10	58

Освітня програма «Біологія та валеологія в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	18	18	36

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини, практична психологія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Другий (магістерський) рівень	21	26	47

Освітня програма «Біологія в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	26	4	30
Другий (магістерський) рівень	7	3	10

Освітня програма «Біологія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	3	-	3
Другий (магістерський) рівень	15	15	30

Освітня програма «Природничі науки»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	123	57	180
Другий (магістерський) рівень	26	66	92

Освітня програма «Логопедія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	37	7	44
Другий (магістерський) рівень	10	37	47

Освітня програма «Олігофренопедагогіка»

Освітній процес на факультеті здійснюється за 11 освітніми програмами. З них 6 освітніх програм I (бакалаврського) рівня ВО с загальним контингентом – 356 здобувачів. Найбільша кількість здобувачів навчається за ОП «Логопедія» I (бакалаврського) рівня ВО – 184 здобувачі. Уперше у 2023 р. було здійснено набір на ОП «Природничі науки» I (бакалаврського) рівня ВО.

Серед 11 освітніх програм 5 програм ОР «Магістр» є акредитованими, 4 освітні програми ОР «Бакалавр» – не акредитовані, 1 – акредитована умовно (відкладена) та 1 – має акредитацію спеціальності (див. таблицю).

№з/п	Назва освітньої програми	Наявність акредитації	Контингент за ОП (денна/заочна) на 01.01.2023	Контингент за ОП (денна/заочна) на 01.11.2023
<b>ОР «БАКАЛАВР»</b>				
1.	Біологія та валеологія в ЗО	умовно	71/14	49/10
2.	Біологія та здоров'я людини, практична психологія	Не акредитована	7/4	18/18
3.	Природничі науки	Не акредитована	0/0	3/0

4.	Біологія	Акредитовано спеціальність	39/3	26/4
5.	Логопедія	Не акредитована	99/45	126/58
6.	Олігофренопедагогіка	Не акредитована	30/6	37/7
ОР «МАГІСТР»				
1.	Біологія в ЗО	Акредитована	14/16	21/26
2.	Природничі науки	Акредитована	6/8	14/13
3.	Біологія	Акредитована	8/3	7/67
4.	Логопедія	Акредитована	19/37	26/27
5.	Олігофренопедагогіка	Акредитована	5/22	10/3
	Загалом по ф-ту: 11		514 (К-267) 335/179	583 (К-340) 338/245

Дистанційне навчання на факультеті реалізується шляхом поєднання онлайн конференцій, які проводяться згідно з розкладом занять, та роботою на платформі дистанційної освіти Moodle.

Не всі здобувачі мають змогу бути присутніми на онлайн зустрічах у складних умовах воєнного стану, тому дистанційне навчання поєднує два режими: синхронний та асинхронний.

Здебільшого при синхронному режимі учасники одночасно знаходяться в електронному освітньому середовищі та спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції, а також чату під час проведення лекцій, лабораторних, практичних занять, консультацій у режимі реального часу. Для організації спілкування в онлайн-режимі викладачами в основному використовуються платформи Webex Meet та Zoom, на яких можна здійснювати групові заняття. Остання має доступ до інтерактивної дошки, яку можна демонструвати здобувачам та легко й швидко перемикає демонстрацію екрану на неї. Слід зазначити, що викладачі для проведення занять у синхронному режимі також використовують і такі платформи, як: Skype, WebTutor, Microsoft Teams, Claroline, Dokeos, LAMS, OLAT, OpenACS, Sakai.

За асинхронного режиму взаємодія між викладачами та здобувачами освіти здійснюється із затримкою у часі, з використанням при цьому форумів, соціальних мереж, електронної пошти тощо. Також при асинхронному режимі

роботи НПП використовують попередньо записані власні презентації, відео та слайд-шоу, формують дошки для обговорень. При цьому використовуються основні типи інформаційних послуг: ресурси світової мережі Інтернет (сторінки World, Wide, Web, інформаційно-пошукові системи); гіпертекстові середовища (WWW – сервери); пересилка даних (FTR – сервери); телеконференції; веб-конференції; онлайн презентації. Асинхронний режим навчання викладачі здійснюють за допомогою платформи Moodle, для спілкування через передачу повідомлень та обговорення тем, проблем, завдань також використовують Facebook, Viber, Telegram, Skype.

Під час дистанційного навчання вживаною є практика гібридного навчання, яке здійснюється в поєднанні викладачами на заняттях синхронного режиму (початок заняття, огляд матеріалу, спрямування здобувачів до перегляду записаного відеоматеріалу та виконання окремих завдань лабораторних робіт і практичних вправ; у кінці заняття – при поверненні в онлайн режим на платформу з викладачем підведення підсумків, перевірка виконання завдань, обговорення відповідей на запитання, здійснення рефлексії) та асинхронного (самостійне виконання вправ та завдань до практичних і лабораторних занять). Це сприяє формуванню у здобувачів власної траєкторії навчання, поєднуючи в роботі різні можливості.

При цьому викладачі використовують окремі програми й ресурси. Серед них програма WIX.com., на якій обмінюються власними досягненнями. YouTube застосовується на заняттях як додатковий освітній ресурс, бо дозволяє переглядати наукові відео, фільми та аналізувати їх. У цьому сенсі викладачами використовуються й інші платформи, зокрема: EdPuzzle, Khan Academy, Nearpod. Вони допомагають залучити здобувачів до діалогу після перегляду відеоматеріалів. Для створення онлайн вікторин, тестів, опитувань, і дидактичною метою використовується інтернет платформа Kahoot. Вона доречна для розробки вправ відповідно до специфіки дисциплін природничого циклу, можна застосовувати ілюстрації, фотографії, відео-фрагменти, що є досить цікавим для здобувачів як денної, так і заочної форм навчання. Загалом



викладачі на платформі Kahoot створюють такі види опитувань, як Discussion–дискусії, Survey–опитування та Quiz (тест). Перший із них (створення дискусійного питання й запропонування до чотирьох варіантів відповідей на нього) найчастіше використовується при роботі із здобувачами 4 – 6 курсів, другий і третій – найчастіше серед здобувачів усіх курсів.

Серед викладачів попитом користується застосування віртуальної дошки Padlet.com, на якій розміщуються окремі плитки-дописи з текстовою інформацією, гіперпосиланнями, зображеннями, прикріплюються файли, аудіо-, відеозаписи. З цієї ж групи сервісів використовується й дошка Flipgrid, однак не досить часто. Це дошка відеовідповідей, де здобувачі записують короткі відео з відповіддю чи короткими доповідями та прикріплюють до віртуальної дошки, таким чином, студенти групи та викладач можуть переглянути відеоінформацію. Це вимагає часу на підготовку, тому, імовірно, така дошка й не користується великим попитом у здобувачів. Однак їх цікавлять такі платформи як: thinglink.com (анотовані зображення), canva.com (інфографіка), програми – scratch.mit.edu; блоги – blogger.com та карти понять – mindmeister.com.

Так, наприклад, під час занять з анатомії, фізіології, патфізіології викладачі використовують одну із сучасних технологій – доповнену реальність (AR–«augmented reality»), що доповнює зображення реального світу віртуальними елементами та забезпечується шляхом накладання на навколишнє середовище певної частинки віртуальної інформації, наприклад графіки, звуки, анімації тощо. Найчастіше застосовується доповнена реальність, заснована на маркерах (розпізнавання зображень). Так, маркери пропонуються здобувачам з метою дослідження певних морфологічних чи фізіологічних процесів та явищ у межах STEM-проектів або звичайних занять. За допомогою AR викладачі кафедри створюють тривимірні моделі, діаграми та графіки, які можуть бути розглянуті в реальному часі. Це допомагає здобувачам краще розуміти складні концепції, такі, як молекулярна структура, анатомія, фізіологія, патологія. Так, при вивченні курсів «Основи біології і генетики людини», «Анатомія людини»

шляхом використання AR викладачі кафедри створюють інтерактивні моделі органів та систем органів людини. Під час вивчення курсу «Фізіологія людини і тварин» застосування AR дозволяє здобувачам у тривимірному просторі розглянути процеси життєдіяльності організму, дослідити функції та скласти схеми їхньої регуляції. Слід зазначити, завдяки AR, у межах STEM-проектів, викладачами кафедри проводяться лабораторні роботи, де здобувачі можуть виконувати різні біологічні експерименти, відповідно до навчальних курсів без реального обладнання та матеріалів.

Слід зазначити, що деякими викладачами гібридне навчання здійснюється за допомогою проектного методу. При цьому на заняттях відбувається об'єднання здобувачів в окремі групи й коли одна половина студентів займається в синхронному режимі з викладачем та відповідає на запитання, інша частина – працює асинхронно, виконуючи конкретні завдання, підготовлені педагогом. Через певний час, або на подальшому занятті, групи міняються. Такі мікрогрупи формуються за бажанням з подальшим розподілом ролей, завдань відповідно до рівня знань, бажаної практичної діяльності в межах проєкту. Результати проєктів (презентації, відеофільми, веб-сайти, колекції, журнали, газети, моделі, інфографіка, ментальні карти, міні-підручники, виступи, інструкції або певна практична діяльність) здобувачі з великим ентузіазмом демонструють. Так, наприклад, при вивченні курсу «Анатомія людини» з усіх вище перерахованих результатів проєкту здобувачі обирають здебільшого оформлення ментальних карт, створення інформаційних бюлетенів та презентацій. Під час вивчення інших курсів – інфографіку, презентації. Незначним попитом користується підготовка запису відеофільмів, створення міні-підручників та газет. Можливо, це пов'язано з тим, що створення проєкту потребує багато часу й викладачу складно контролювати процес навчання, а результат не завжди буває ефективним.

Однак застосування методу проєктів на заняттях, на думку викладачів кафедри анатомії і фізіології людини, за рахунок поглиблення, розширення, доповнення, узагальнення, закріплення й повторення навчального матеріалу,

організації його практичного застосування сприяє підвищенню успішності здобувачів, бо створює умови для творчої самореалізації студентів, підвищує їхню мотивацію до навчання, формує пошуково - дослідницькі навички та сприяє розвитку інтелектуальних здібностей. Метод проєктів дозволяє індивідуалізувати навчальний процес та дає змогу здобувачам проявляти самостійність, забезпечує підтримку стійкого інтересу до вивчення різних предметів та поглиблює й систематизує їхні знання з вивченої теми окремої дисципліни.

Гібридне навчання є ефективною формою роботи. Специфіка викладання дисциплін у здобувачів спеціальностей 016 Спеціальна освіта також передбачає застосування гібридних методів навчання.

Так, при викладанні ОК «Спеціальна методика математики», «Спеціальна методика навчання грамоти та читання», «Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти», «Корекційна психопедагогіка (дошкільна та шкільна)» доцент Коваленко В. Є. застосовує технологію гібридного навчання – коли викладач працює зі здобувачами в синхронному режимі й водночас використовує асинхронне навчання.

Спілкування відбувається через Google Meet і здобувачі знайомляться з інструкцією і планом роботи на семінарському занятті. Викладач дає відповіді на запитання, що виникли при підготовці до заняття, для ефективного і результативного онлайн спілкування використовує дошку Jamboard. На етапі актуалізації опорних знань Коваленко В. Є. широко застосовує методи інтерактивного навчання, зокрема: кейс-метод, асоціативний куш, «бортовий журнал», «лепбукінг»

Для спільної роботи зі здобувачами в межах курсу «Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти» на заняттях використовується аналіз відеоуроків, фрагментів корекційно-розвивальних занять з авторської відеотеки Коваленко В.Є., а потім організовується колективне обговорення зі здобувачами.

Для спільної роботи над проєктними завданнями Коваленко В. Є.

використовує сервіс Sway онлайн-презентації від компанії Microsoft. Це безкоштовний хмарний сервіс, який дозволяє створити онлайн-презентації для представлення в Інтернеті. Не маючи змоги зустрітися очно, здобувачі працюють віддалено над спільним завданням.

Для підсилення аудіовізуальної складової навчання, до окремих структурних елементів лекції викладачами добираються відеофрагменти з ресурсу YouTube до проблемних питань.

У межах вивчення ОК «Корекційна психопедагогіка» (доц. Коваленко В. Є.), ОК «Спеціальна педагогіка» (ст. викл. Козачек Н. О.) здобувачі, які перебувають у Харкові, залучаються до проведення корекційно - розвивальних занять з дітьми з ООП, учнями КЗ «ХСШ № 2» ХОР.

У межах вивчення курсу «Психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності» (доц. Сінопальнікова Н. М.) до навчального процесу в форматі проведення відео - гостьових лекцій залучаються провідні вчені у галузі спеціальної педагогіки (завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка АПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Еляна Анатоліївна Данілавічюте) до дисципліни «Корекційна психопедагогіка» (доц. Коваленко В. Є.) – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Олена Валентинівна Чеботарьова, завідувач відділу освіти дітей із порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка АПН України.

На семінарах та практичних заняттях під час вивчення дисциплін «ППО логопедії з історією», «Система корекційної роботи з дітьми з РАС», «Практикум з корекції звуковимови», студентам пропонується перегляд авторських відео логопедичних занять із дитиною з метою кращого розуміння методичних прийомів роботи, особливостей розвитку дитини з порушенням мовленнєвого розвитку.

Під час проведення лабораторних занять з дисциплін «Ручна праця та образотворча діяльність зі спецметодиками в умовах СІН», «Теорія і методика

розвитку української мови зі спецметодиками в умовах СІН» використовуються відеоперегляд відкритих уроків на платформі Youtube. Також використовуються різноманітні методи для активізації пошукової діяльності здобувачів, а саме: Time-line, mindcard, асоціативний куш, мозковий штурм, рольові ігри та інші.

Під час практичних занять здобувачі мають змогу поставити питання, виступити з оцінкою проблем, що порушувалися, ділитися своїм досвідом, співвідносити свій емпіричний досвід з уже засвоєними теоретичними знаннями, уміннями. З метою кращого розуміння методичних прийомів роботи, особливостей розвитку дитини з порушенням мовленнєвого розвитку, на практичних заняттях під час вивчення дисциплін, студентам пропонується перегляд авторських відео логопедичних занять, ознайомлення з навчальними комп'ютерними програмами, які можна використовувати в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами під час діагностики, навчання й корекції.

Організація освітнього процесу викладачами з використанням технологій дистанційного навчання передбачає не лише навчальні заняття та онлайн конференції, а й самостійну роботу здобувачів, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти. Наприклад, за допомогою технологій дистанційного навчання в Університеті було успішно проведено 1 листопада 2023 року Всеукраїнський круглий стіл «Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє», присвячений 85-річчю академіка В. І. Бондаря. У ході цього заходу здобувачі представили результати науково-дослідної діяльності.

Під час дистанційного викладання дисципліни «Комплексний супровід дітей з ООП та їх сімей» для здобувачі першого (бакалаврського) рівня ВО зі спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) д.пед.н., професор О. С. Казачінер розробляла та проводила тренінги для педагогів та батьків за темою «Стилі виховання дітей у родині», «Шляхи виправлення деструктивних настановлень батьків дитини з

ООП», «Використання засобів арт-терапії у консультативній роботі з батьками дитини з ООП» (за вибором: терапія образотворчою діяльністю, бібліотерапія, казкотерапія, лялькотерапія, музикотерапія, пісочна терапія, ліплення, ігротерапія, перегляд кінофільму або мультиплікаційного фільму), разом зі студентами робила спроби тренуватися в проведенні консультацій для батьків дітей з ООП, обираючи самостійно теми консультацій. Здобувачі аналізували представлені конкретні життєві ситуації та визначали типи родин, що виховують дитину з ООП, а також визначали стилі спілкування в родині.

Під час дистанційного викладання дисципліни «Діяльність ІРЦ у системі освіти» для здобувачів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка) в дистанційному форматі проходило знайомство з АС ІРЦ, процесом проведення комплексної оцінки розвитку дитини з ООП, змістом діагностичних методик ІРЦ, особливостями написання висновку тощо. Під час викладання освітнього компоненту «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» для здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня було представлено розроблені проєкти «Імідж закладу освіти з інклюзивним навчанням».

Під час проходження педагогічної практики здобувачі покращували кваліфікацію майбутніх вчителів на таких платформах неформальної освіти:

- EdEra (<https://www.ed-era.com>): студія онлайн-освіти, яка займається виробництвом власних онлайн-курсів.
- Prometheus (<https://prometheus.org.ua>): громадська онлайн-платформа, на якій зібрані курси від українських науковців та переклади іноземних курсів.
- Інша освіта (<https://insha-osvita.org>): некомерційна організація, яка займається розвитком неформальної освіти в Україні.
- Learning Passport (<https://ukraine.learningpa>): онлайн-платформа неформальної освіти, де представлено освітній контент, який не систематизується з погляду формальної освіти, але є корисним для освітніх цілей.

Після проходження неформальної освіти на цих платформах вони отримали сертифікати з курсів «Оцінювання без знецінювання», «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень», «Управління якістю освіти в школі», «Наука про навчання: Що має знати кожен учитель? Teachers College (Колумбійський університет, США)», «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», «Академічна доброчесність», «Права людини в освітньому просторі», «Шкільне життя онлайн», «Школа та громада для дитини» «Демократична школа», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Сміливі навчати», «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», «Стартуємо до успішної школи».

- здобувачі освіти другого магістерського рівня, що проводять дослідження для кваліфікаційних робіт на базі кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова, стали учасниками VI міжнародної конференції молодих учених «Харківський природничий форум»;
- здобувачі освіти факультетів фізичного виховання та спорту, природничої, спеціальної та здоров'язберезувальної освіти, соціальних і поведінкових наук брали активну участь у наукових семінарах «Кріобанки зупиняють біологічний годинник», «Ендокринні руйнівники» (організовані науковими співробітниками Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України та ДУ Інституту проблем ендокринної патології імені В. Я. Данилевського НАМН України відповідно);
- здобувачі освіти факультету природничої, спеціальної та здоров'язберезувальної освіти стали учасниками круглого столу «Патологічна фізіологія обміну вітамінів»;
- здобувачі освіти факультету природничої, спеціальної та здоров'язберезувальної освіти відвідали гостьову лекцію «Як навчити машину бачити: від стародавньої історії до радарів і хвиль. Сенсори, дрони, фізика та технології».

Задля отримання нових знань засобами неформальної освіти здобувачі

освіти факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти прийняли участь у всеукраїнському творчому конкурсі «Здорова дитина – здорова нація», де стали учасниками II туру (Чуйко Ю. С., Кришталь А. І.) та здобули перемогу (Гладкіх А. М.).

До засобів неформального навчання можна віднести й практику, яку проходять здобувачі (загальновідомо, що для того, щоб добре засвоїти майбутню професію, студентам необхідна практика):

- науково-дослідна практика здобувачів другого магістерського рівня;
- організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку.

Активно залучають здобувачів до здобуття неформальної освіти науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної педагогіки. Особливо активну роботу зі здобувачами щодо їх залучення до неформальної освіти проводить куратор 34 групи, доцент Міщенко О. А. Так, у 2023 році до неформальної освіти, курсів, які викладаються іноземною мовою на різних освітніх платформах залучено 10 здобувачів ОП «Логопедія».

Здобувачі освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта «Олігофренопедагогіка» за підтримки викладачів кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології залучалися до інформальної та неформальної освіти. Здобувачі ОП «Олігофренопедагогіка» продовжують свій професійний розвиток, відвідуючи різноманітні онлайн курси, тренінги, беруть участь у наукових дослідженнях, висвітлюючи їх результати на конференціях, за що отримують сертифікати.

Куратор групи, доц. Науменко Н. В., під час кураторських годин пояснювала роль неформальної/інформальної освіти в професійному розвитку та рекомендувала здобувачам освіти різні платформи для проходження тренінгів і курсів. Серед таких: <https://www.khanacademy.org/>, <https://www.udacity.com/>, <http://www.canvas.net/>, <https://www.udemy.com/>, <https://prometheus.org.ua/>, <https://www.ed-era.com/>, <https://iversity.org/> тощо.

В осінньому семестрі 2022/2023 н.р. здобувачі освіти 36 гр. Олійник



Оксана, Полюхович Анастасія, Ключка Анастасія, Сущенко Елеонора, Кобченко Софія взяли участь у Міжнародному тренінгу (англійською) «Children First: National Guidance for the Protection and Welfare of Children». IRELAND про супровід дітей, про запобігання насильства та аб'юзу з отриманням сертифікату.

Бочарнікова Анастасія пройшла онлайн курс «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», розроблений ГО Смарт Освіта та студією онлайн-освіти EdEra в межах Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США.

Прокопенко Анна (36 гр.) відвідала літню школу «Освіта до громади» на базі університету імені Адама Міцкевича (у Познані) з 18.06.23 по 24.06.23. У цій літній школі відбулось знайомство з багатьма цікавими людьми, з різних університетів України та із запрошеними професорами/гостями з університету імені Адама Міцкевича (у Познані). Окрім історії створення університету, учасники літньої школи прослухали лекції та взяли участь у семінарах за темами: важливість комунікації з природою у вихованні дитини, позитивні сторони проведення уроків на природі, реальність та віртуальність; мобільні та комп'ютерні ігри в процесі навчання, користь та приклади ігор; методики навчання в групах; методики подолання стресу; важливість отримання достовірної інформації; методики подолання своїх страхів; історія музикальних інструментів Польщі, методика занять із використанням музики.

Сьогодні Анна Прокопенко навчається за програмою Академічної мобільності у Вроцлавському Університеті, який гостинно запросив її до навчання на зимовий семестр у межах програми Erasmus+ .

Під час практичної підготовки здобувачі освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта мали змогу удосконалити свої набуті навички в процесі навчання за освітньою програмою та під час інформальної освіти в процесі роботи з дітьми з ООП та їхніми батьками.

## ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Освітня програма «Математика в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	122	12	134
Другий (магістерський) рівень	60	47	107

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	-	-	-
Другий (магістерський) рівень	32	21	53

### Освітня програма «Освітологія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	79	14	93
Другий (магістерський) рівень	84	24	108

### Освітня програма «Інформатика в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	15	2	17
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

### Освітня програма «Хімія та біологія в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
--	----------------------	-----------------------	--------

Перший (бакалаврський) рівень	3	3	6
Другий (магістерський) рівень	9	5	14

Освітня програма «Хімія в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	37	-	37
Другий (магістерський) рівень	10	12	22

Освітня програма «Фізика в закладах освіти»

У звітному періоді підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів на фізико - математичному факультеті здійснювалася за такими спеціальностями: 014 Середня освіта (Хімія), 014 Середня освіта (Фізика), а з вересня 2023 року також за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика і астрономія), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика), 011 Освітні, педагогічні науки, за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

До всіх спеціальностей за усіма рівнями вчасно розроблені, затверджені та оприлюднені відповідні освітні програми (ОП «Фізика в закладах освіти», ОП «Математика в закладах освіти», ОП «Інформатика в закладах освіти», ОП «Хімія та біологія в закладах освіти» та ОП «Хімія в закладах освіти» для бакалаврів а також ОП «Освітологія», ОП «Інформатика в закладах освіти», ОП «Математика в закладах освіти», ОП «Фізика в закладах освіти», ОП «Хімія в закладах освіти» для магістрів).

У 2023 році на фізико-математичному факультеті ОП «Освітологія» та ОП «Математика в закладах освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня успішно пройшли акредитацію та отримали відповідні сертифікати на 5 років; Освітня програма «Хімія в закладах освіти» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня також отримала сертифікат на 1 рік.

Навчання відбувалось із застосуванням технологій дистанційного навчання із використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання згідно з наказом № 8-од. від 26.01.2023 року Про зміни до наказу від 30.06.2022 № 69-од «Про початок 2022 – 2023 навчального року та про зміну графіку освітнього процесу в Університеті». Відповідно до наказу було внесено необхідні корективи до розкладу навчальних занять.

Навчальний процес на фізико-математичному факультеті містив проведення таких видів навчальних занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота. Для забезпечення навчального процесу вже традиційно використовувались такі середовища як Zoom, Google meet, Moodle.

Для проведення лекцій викладачами фізико-математичного факультету використовувались такі засоби: презентації лекцій розроблені в Power Point, демонстрація та обговорення яких відбувалась в режимі реального часу на заняттях у середовищах Zoom або Google meet, а для студентів, які не мали змоги підключитися до заняття в режимі реального часу презентації розміщувались на платформі Moodle, а також за можливості під час занять здійснювався запис лекцій із подальшим розміщенням їх на YouTube або розсилкою студентам засобами електронної пошти.

Для проведення практичних занять, особливо тих, де є потреба в проведенні спільного обговорення чи демонстрації студентами сформованості певних умінь та навичок використовувались відповідні засоби для спільної роботи, зокрема: електронна дошка в середовищі Zoom, Jim-board, відповіді в чатах Zoom, Google meet під час проведення заняття, демонстрація студентами власних підготовлених робіт.

Для проведення лабораторних робіт з фізики викладачі готували відео відповідних фізичних процесів та фільмували зняття показань із приладів, або демонстрували відповідні навчальні відеоролики, розміщені в мережі Інтернет. Студенти, за отриманими заздалегідь методичними рекомендаціями,

самостійно виконували розрахунки та робили висновки. Для контролю засвоєння нових знань використовувалось онлайн тестування в системі Moodle.

Для організації самостійної роботи студентів, по - перше, студентам надавався доступ до навчально - методичного забезпечення дисципліни на платформі Moodle, а також активно використовувались усі доступні месенджери, електронна пошта та телефонний зв'язок. Здійснювалось поступове індивідуальне консультування студентів викладачами найбільш зручним способом.

Усі заплановані педагогічні та виробничі практики були проведені, завдання практик були виконані.

Організація навчального процесу в 1 семестрі 2023 – 2024 н. р.

1 семестр 2022 – 2023 навчального року розпочався для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти відповідно до графіку освітнього процесу 01 вересня 2023 р.

Навчання відбувалося із застосуванням дистанційних технологій із використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання. Крім уже згадуваних засобів організації дистанційного навчання Zoom, Google meet, Moodle, арсенал засобів, які використовували викладачі фізико-математичного факультету було доповнено такими засобами, як Padlet, Wakelet, Miro, Classtime, Onlinetestpad, Triventy.com, Kahoot.com, Quizlet.com, Онлайн-тести «На Урок» (перевірка знань). Різноманіття інтерактивних завдань дозволяють створити середовища Learning Apps, Rebus1.com, Генератор кросвордів українською, Flippity (створення вікторин, кросвордів, ребусів). Використання таких заходів дозволило зробити навчальні заняття більш цікавими та змістовними.

Для покращення рівня організації дистанційного навчання викладачами фізико - математичного факультету було пройдено стажування з використання сучасних інструментів дистанційного навчання та цифрових сервісів Гугл.

Під час 2 семестру 2022 – 2023 н.р. та 1 семестру 2023 – 2024 н.р. на фізико-математичному факультеті були проведені відкриті лекції згідно з

графіками, поданими кафедрами математики, інформатики, фізики та хімії, освітології та інноваційної педагогіки.

Ураховуючи специфіку воєнного стану (перебої зі зв'язком, віялові відключення електроенергії) велика увага приділялась асинхронному навчанню та організації самостійної роботи студентів. Здійснювався відеозапис навчальних занять, матеріали яких у подальшому розсилали студентам, або викладачі створювали власні youtube канали, де розміщували записи своїх занять для студентів, які не мали змоги приєднатися за розкладом.

На всіх кафедрах фізико-математичного факультету організовано збереження фотозвітів проведених занять (скріншоти екранів, фото тощо).

Для ведення обліку виконання студентами навчальних завдань на факультеті було створено електронні варіанти журналів академічних груп, розміщені на гугл-диску. Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти також ведуться в електронному вигляді.

На особливу увагу заслуговує організація дистанційного навчання протягом звітного року.

Єдиною платформою для організації дистанційної освіти на факультеті є ПДО Moodle і, відповідно, викладачами факультету розроблявся контент дистанційних курсів.

Зауважимо, що навчальний матеріал у різних форматах (тексти, презентації, окремі відеоматеріали), матеріали для тестування та опитування, для проведення заліків та екзаменів тощо зорієнтовані не на створення самостійних дистанційних курсів як таких, а на підтримку поєднання синхронного та асинхронного режиму роботи, онлайн та офлайн форм навчання.

Науково-методичною комісією фізико-математичного факультету, за участю деканата, було проведено внутрішній аудит дистанційних курсів за наступними критеріями: наявність та якість резюме курсу (відкритої стислої інформації про курс), робочої програми, структурованість курсу за темами, наявність лекцій, завдань для практичних чи лабораторних робіт, списку

літератури. Якість засобів методичної підтримки дистанційного та змішаного навчання студентів, які використовуються на кафедрах були обговорені на засіданні Науково-методичної комісії фізико-математичного факультету (протокол № 2 від 19 вересня 2023 р.). Перелік вимог до засобів методичної підтримки дистанційного та змішаного навчання студентів корелює із переліком вимог до дистанційних курсів, запропонованих керівництвом Університету, водночас ми враховували потреби змішаної форми навчання.

За підсумками аудиту ми одержали дані, які засвідчили значні зрушення в наповненні дистанційних курсів, порівняно з попереднім навчальним роком, а з іншого боку, аудит став основою для встановлення орієнтирів для подальшого якісного удосконалення останніх. Результати аудиту та шляхи подальшої роботи обговорені на засіданнях деканату та кафедр.

Таким чином, у звітній період на фізико-математичному факультеті в повному обсязі, згідно з розкладом, дистанційно в режимі онлайн проводилися всі лекційні та практичні заняття з математичних, фізичних, хімічних, інформатичних та психолого-педагогічних дисциплін.

Наповнення платформи ПДО Moodle продовжується, зміст курсів оновлюється відповідно до затверджених робочих програм. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи здобувачів освіти, які здійснюють навчання за індивідуальним навчальним графіком.

Здобувачі освіти на фізико-математичному факультеті стали більш активно брати участь у програмах академічної мобільності. Зокрема, у 2 семестрі 2022 – 2023 н. р. у програмах академічної мобільності взяло участь 17 здобувачів (з них 16 дистанційно та 1 очно), у 1 семестрі 2023 – 2024 н.р. в програмах академічної мобільності взяло участь 7 здобувачів (дистанційно).

### **ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ**

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	26	9	35

Другий (магістерський) рівень	15	5	20
-------------------------------	----	---	----

Освітня програма «Образотворче мистецтво»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	42	9	51

Освітня програма «Прикладна і промислова графіка»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	13	5	18
Другий (магістерський) рівень	27	8	35

Освітня програма «Музичне мистецтво в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	8	3	11

Освітня програма «Естрадний і народний спів у закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	9	12	21

Освітня програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	69	40	109
Другий (магістерський) рівень	15	9	24

Освітня програма «Хореографія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	11	8	19

Освітня програма «Дизайн середовища»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	17	2	19

Освітня програма «Дизайн одягу»

	Денна форма	Заочна форма	Усього
--	-------------	--------------	--------



	навчання	навчання	
Перший (бакалаврський) рівень	53	24	77

Освітня програма «Графічний дизайн»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Другий (магістерський) рівень	16	17	33

Освітня програма «Дизайн»

Освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється за 9 освітніми програмами:

- Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 3 освітні програми, ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво)», ОП «Естрадний і народний спів в закладах освіти», ОП «Музичне мистецтво в закладах освіти»;
- Спеціальність 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) – ОП «Образотворче мистецтво»;
- Спеціальність 022 Дизайн 3 освітні програми: ОП «Дизайн одягу», ОП «Дизайн середовища», ОП «Графічний дизайн»;
- Спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація – ОП «Прикладна та промислова графіка»;
- Спеціальність 024 Хореографія – ОП «Хореографія».

На другому (магістерському) рівні вищої освіти 4 освітні програми:

- Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ОП «Музичне мистецтво в закладах освіти» ;
- Спеціальність 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) ОП «Образотворче мистецтво»;
- Спеціальність 022 Дизайн ОП «Дизайн»;
- Спеціальність 024 Хореографія ОП «Хореографія».

Для можливості реалізації освітнього процесу на високому рівні викладачі факультету мистецтв використовують платформу дистанційної освіти Moodle, де не тільки фіксуються всі елементи навчання та види діяльності, але й

надається змога організувати семінари, тестування, застосовувати елементи гейміфікації тощо. На цій платформі викладачами створені курси, окрім цього, платформа надає змогу вбудовувати на сторінки різноманітні онлайн-сервіси, такі, як Kahoot, Miro, Quizizz, Google form, Learning Apps та інші. Використання різноманітних онлайн-інструментів дозволяє ефективно реалізовувати всі завдання навчання.

Специфіка спеціальностей факультету мистецтв передбачає використання синхронного режиму роботи, прямих трансляцій лекційних, практичних та індивідуальних занять із використанням: відео конференції ZOOM, MEET, додатково в практичній роботі для кращої синхронізації руху та звуку, в умовах нестабільного інтернет-зв'язку – Viber та Telegram, Classroom, а також асинхронного режиму роботи.

Крім традиційних дистанційних форм проведення занять, зазначених вище, кожна зі спеціальностей факультету має свої особливості в проведенні занять та залученні здобувачів до різних форм роботи.

Для спеціальностей 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 022 Дизайн на заняттях використовують графічні комп'ютерні програми для виправлення помилок у студентських практичних роботах. Наприклад, малювання в фотошопі, paint або CorelDRAW з демонстрацією екрана в Zoom.

Також на заняттях застосовується методика використання графічного планшета со стилусом (Ipad pro) для демонстрації майстер класів та роз'яснення щодо нового матеріалу або розгляд помилок студентів.

У процесі вивчення дисциплін «Комп'ютерна графіка», «Композиція в графічному дизайні», «Інформаційні технології у професійній галузі» «Концепції, напрямки сучасного рекламного мистецтва», «Основи графічного дизайну» студенти опановують комп'ютерні програми Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Figma – програма для брендбуків.

Також використовуються такі освітні інновації, як методика відеотренінгу, проєктні технології, інформаційні технології, створення відеотеки для

ілюстрації інформаційного матеріалу.

Проведення екзаменаційних переглядів із рисунку, живопису, дизайн - проєктів організовано за допомогою онлайн дошки Padlet, де здобувачі викладають власні роботи й кожен має змогу залишити коментар до презентованого доробку: <https://padlet.com/melennaznv/padlet-iaf4k625mezxsfhk>  
– Дизайн одягу, <https://padlet.com/melennaznv/interior-design-9a6l7v233ukvswd7>  
– Дизайн середовища. Така діяльність дуже важлива для студентів, оскільки вони мають доступ до інших робіт, можуть аналізувати їх, знаходити шляхи для покращення, читати коментарі інших користувачів, набиратись досвіду одне в одного.

Усі заняття проводяться за допомогою відеоконференцій у Zoom, GoogleMeet відповідно до розкладу в режимі реального часу, під час таких занять відбувається показ авторських презентацій, наочного, методичного матеріалу з використанням різноманітних комп'ютерних програм «Ілюстратор», «САПР» «Архікад».

Процес дистанційного навчання поєднує активну участь здобувачів під час занять, самостійне засвоєння матеріалу, а також перевірку своїх знань за допомогою тестів. Форми звітності здобувачів залежать від специфіки курсу. До основних можна віднести фотозвіт розроблених творчих робіт, написання есе, розробку презентації в межах створення власного портфоліо, розробку методичної папки із конструювання та моделювання одягу, роботу в матеріалі тощо.

Кафедрою дизайну спільно з кафедрою експериментальної психології університету імені Генріха Гейне у м. Дюссельдорф за підтримки професора Johena Much створено платформу для Міжнародного проєкту «Віртуальна виставка політичного плакату». Проєкт виходить на 4 мовах: <https://www.stop-the-war.online/>

Для спеціальності 024 Хореографія однією із найбільш поширених форм дистанційного навчання є онлайн-курси, що здійснюються у віртуальному просторі на платформі дистанційної освіти Moodle. Онлайн-курси

організуються відповідно до навчального плану й за відповідними модулями.

Використання ресурсу діяльності «Семінар» на платформі дистанційної освіти Moodle – це потужний ресурс, завдяки якому здобувачі навчаються оцінювати інших та вміти оцінити себе, тобто самооцінці. У результаті виконання завдання в діяльності «Семінар» студент виконує власну роботу, а також оцінює роботи однокурсників. Наприклад, у дисципліні «Теорія та методика викладання класичного танцю», потрібно зняти відео власного виконання певної комбінації екзерсису біля палки під музичний супровід. Здобувачі за наданими критеріями оцінюють якість, правильність та методичну грамотність виконання комбінації, музичність виконання, роблять зауваження та вказують на помилки в коментарях. Здобувачі перевіряють роботи одногрупників та виставляють бали, пишуть коментарі, зауваження. Викладач перевіряє роботи та якість оцінювання здобувачами одне одного. Таким чином, на «Семінарі» здобувачі мають змогу отримати дві оцінки: за власну відповідь та за якість навичок оцінювання інших здобувачів. Використання ресурсу «Семінар» – ефективна форма роботи, яка дає змогу ознайомитися з роботами своїх одногрупників, обмінятися власними знаннями та досвідом.

Цікавою формою роботи з дисципліни «Підготовка концертних номерів» є створення хореографічного спектаклю з використанням відео ефектів. Здобувачі окремо створюють хореографічний твір, підпорядкований єдиній ідеї (наприклад створення хореографічного спектаклю), на дисципліні «Сценічна майстерність хореографа» здобувачі створюють хореографічні етюди на певний заданий емоційний стан з використанням атрибуту.

Індивідуальні форми роботи передбачають підготовку студентами:

- 1) власних комбінацій та вправ під рахунок та під музичний супровід (запис відеороликів);
- 2) підготовка презентацій на задану тему з використанням ресурсів: «Canva», «Prezi», «Beautiful.ai» ;
- 3) методичний розпис власностворених комбінацій з використанням ресурсів: «Classtime», «Kahoot» тощо;

4) створення завдання до самостійної роботи з використанням ресурсів: «Ed.ted», «Edpuzzle» тощо.

Однією з форм роботи концертмейстерів зі здобувачами є консультації щодо роботи в програмах: Audio Trimmer, Audio Cutter, які дозволяють нарізати або об'єднувати музичні треки, змінювати темп музичного матеріалу тощо. Використання цих комп'ютерних програм дозволяють змінювати темп музичної композиції в онлайн-режимі.

Для спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) характерне використання таких інтерактивних інструментів дистанційного навчання, як:

- міді - партитури як віртуальні тренажери для моделювання звучання хору або хорової групи чи партії (навчальні дисципліни: Хоровий клас, Хорове диригування (О. В. Васильєва, І. І. Мартиненко, Т. О. Королевська, А. В. Соколова);
- нотні редактори Muse Score і Finale для створення нотних партитур;
- програма Audacity для запису та обробки звуку;
- використання, онлайн-метрономів;
- онлайн-сервіс для навчання Musicca;
- плейлисти на особистому youtube каналі Васильєвої О. В. з відеозаписами мідіпартитур для створення студентами відео записів співу хорових партій;
- відеозаписи окремих лекційних занять з «Шкільного хорознавства», розміщених на youtube каналі, для відпрацювання пропущених занять (Васильєва О. В.);
- інтегративна дошка Jamboard для роботи у синхронному режимі занять з «Практикуму роботи з хором»;
- онлайн перекладачі з голосовим набором тексту для проведення занять з іноземними здобувачами (Goole ресурс);
- цифрові додатки: Bandicut, 123 apps, VSDC для обробки та конвертації mp3, m4 файлів; нотний редактор Muse Score для створення міді-партитур, аудіоредактори Adobe Audition і Band Lab, програма для обробки відео файлів та їх монтажу Adobe Premiere Pro.

- сервіс Word Wall використовується для розроблення: інтерактивних вправ у межах персональних творчих проєктів; інтерактивних онлайн ігор у межах персональних творчих проєктів; наочних/роздавальних дидактичних матеріалів тощо (К. А. Юр'єва).

Створені відео віртуальних хорів:

*Народний камерний хор імені Віктора Королевського:* О. Токар «Будьте здорові» <https://youtu.be/2M0XHh3mdg8>, Укр. народ. пісня в бор Я. Степового «Ой, літає соколонько» <https://youtu.be/yL9RiCDPI4c>, <https://youtu.be/uNJKsN3XTGM>, М. Цололо «В скорботну та лиху годину» <https://youtu.be/6JIYP-GshBc>; *Хор іноземних здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:* С. Чарнецький «Червона калина» <https://www.youtube.com/watch?v=lugNMoj3ktE>, Ван Ліпінг «Рідне місто за морем» <https://youtu.be/7R5h8Fiw0X0>

Зарахування результатів неформального навчання на курсах отриманих на онлайн-платформі Prometheus студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Образотворче мистецтво» Родіоновій О., Самохіній Н., Сівіцькій Ю., Сільченко Є., Червяк А. відбулося в ОК.12 Педагогічна практика в закладах загальної середньої та спеціалізованої освіти в модулі виховної роботи <http://surl.li/jgeiy>. Ці студенти пройшли цикл онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи. Навчаємо громадянина» (Самохіна Н., Сівіцька Ю., Сільченко Є., Червяк А.) та «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (Родіонова О.) у дистанційному форматі у розмірі 1 кредит ЕCTS.

Також студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Образотворче мистецтво» Удовиченко О. заочної форми навчання, отримала сертифікат з тематичного спецкурсу «Інтеграція медіаграмотності на уроках у галузі «Мистецтво» Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти». Тож їй ці бали були зараховані в Модулі 3. Особливості організації та методика проведення занять з образотворчого мистецтва. У темі 4. Інтерактивні методи на уроках образотворчого мистецтва.

На ОП «Хореографія» неформальна освіта застосовуються на дисциплінах професійного циклу, зокрема:

- у межах дисципліни «Практикум з виконавської діяльності хореографа», «Балетмейстерський практикум» зараховуються: результати участі студентів у творчих проєктах, заходах, конкурсах, фестивалях, майстер-класах тощо, поза межами навчання, а також створення творчого портфолію як додаткові завдання для отримання додаткових балів;
- як обов'язкове завдання з дисципліни «Методологія та методи наукових досліджень у галузі хореографії» та «Основи наукових досліджень» є участь студентів у конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах поза навчанням (з отриманням сертифікату), а також проходження онлайн - курсу через платформу масових відкритих онлайн - курсів Prometheus «Академічна доброчесність» у межах завдання для самостійної роботи, що підтверджується отриманням сертифікату;
- у дисциплінах «Теорія та методика викладання класичного/народно-сценічного/сучасного бального/сучасного танцю» додаткові бали можна отримати за проведення здобувачем майстер-класів тощо;
- у дисципліні «Гімнастика в хореографії» передбачено, під час виконання самостійної роботи здобувачів, пройти онлайн-тренінги з гімнастики, проходити тести з різних видів гімнастики, зокрема гімнастики в хореографії на сайті «Освітній портал» (На Урок);
- процес проходження «Педагогічної практики в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти» здобувачі проходять дистанційні курси «Психологічна підтримка учнів у воєнний час» або «Шкільне життя онлайн» на платформі Prometheus та Всеосвіта, за сертифікати отримують 5 балів;
- одним із завдань до самостійної роботи з дисципліни «Народознавство та хореографічний фольклор України» є проходження онлайн-курсу про українську традиційну культуру на платформі Edera «Знай свою Україну», отримання сертифікату дозволяє здобувачам отримати за це завдання

5 балів.

Викладачі факультету мистецтв впродовж 2023 року активно брали участь та проходили навчання в програмі курсу стажування на платформі Moodle, що проходило Центром інформатизації освіти, у програмі підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи», регулярно проходять онлайн-курси різних напрямів і рівнів на платформі Prometheus, беруть участь у стажуванні «ЦИФРОВЕ МАЙБУТНЄ: ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» Команда DigIn.Net 2 за підтримки Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) в межах DUDIZ (Німецько-Українського центру цифрових інновацій) для викладачів ЗВО III-IV рівнів.

### ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	43	53	96
Другий (магістерський) рівень	0	0	0

Освітня програма «Дошкільна освіта. Логопедія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	0	1	1
Другий (магістерський) рівень	0	0	0

Освітня програма «Дошкільна освіта. Англійська мова в закладах дошкільної освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	159	70	229



Другий (магістерський) рівень	78	104	182
----------------------------------	----	-----	-----

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Троє здобувачів перебувають в академічній відпустці (заочна форма навчання). За звітній період зі складу здобувачів факультету було відраховано 11 осіб, переведено з денної на заочну форму навчання – 6 осіб.

У 2023 році дипломи бакалаврів отримали 68 випускників, з них денної форми навчання – 61 (7 дипломів з відзнакою), заочної – 7 дипломів.

Освітній процес на факультеті дошкільної освіти здійснюється за такими освітніми програмами:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання: 1 – 3 року навчання – «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Логопедія»; 4 року навчання – «Дошкільна освіта»
- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання: 1 і 3 року навчання – «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Логопедія»; 2 року навчання – «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта. Англійська мова в закладах дошкільної освіти»; 4 року навчання – «Дошкільна освіта»
- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти першого і другого року навчання денної та заочної форм навчання – «Дошкільна освіта».

Протягом 2023 року дистанційне навчання здобувачів вищої освіти на факультеті дошкільної освіти здійснювалося завдяки використанню всіх технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, засобів онлайн-зв'язку, мережі Meet, Zoom. Компетентнісний підхід до освіти реалізовувався засобом використання активних, інтерактивних форм та інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: інтерактивних лекцій; проєктного підходу; аналізу ділових ситуацій (кейс-метод); рольових і ділових ігор; онлайн-виставок; майстер-класів; можливостей багатofункціональної інтерактивної віртуальної дошки Jamboard; універсальної онлайн-дошки (онлайн-стіни) з інтуїтивним інтерфейсом Padlet; розгляду конкретних практичних ситуацій;

технології «створення ситуації успіху» та інших, із метою формування і розвитку професійних навичок здобувачів.

Реалізація завдання розвитку професійної компетентності вихователя в сучасності можлива за умови забезпечення синкретичного підходу в застосуванні педагогічного інструментарію у процесі підготовки майбутніх вихователів. У контексті дисциплін художньо-естетичного циклу – це проектна діяльність, формування рефлексійної культури; активність здобувачів та інтерактивний формат художньо - педагогічного спілкування; гностична діяльність педагога й комунікативна компетентність майбутніх вихователів, «проживання себе як дитини» в різних видах і формах мистецької діяльності.

Широкий спектр дисциплін, які викладалися на факультеті протягом звітнього періоду, спрямований на формування базових та професійних компетентностей здобувачів вищої освіти саме зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, з урахуванням запитів сьогодення («Концептуальні засади дошкільної освіти в мультикультурному соціумі», «Педагогіка дошкільна», «Основи педагогічної майстерності та педагогічної творчості», «Педагогічне партнерство з соціальними інституціями», «Навчання через гру», «Дитяча та педагогічна психологія», «Психологія за професійним спрямуванням», «Психологія розвитку особистості», «Тренінгові психотехнології», «Психологія творчості та обдарованості», «Психологія сім'ї», «Театральна діяльність у ЗДО», «Інноваційні технології музично-естетичного розвитку дітей», методики навчання дітей дошкільного віку тощо).

Формування художньо-практичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на факультеті дошкільної освіти відбувалося на основі методу креативної структурованої імпровізації в процесі засвоєння навчальних дисциплін художньо-естетичного циклу (як нормативних, так і ДВВ), а саме: «Основи образотворчої грамоти», «Основи кольорознавства», «Основи перспективного та пленерного малювання», «Живопис та декоративна композиція», «Українська народна іграшка», «Педагогічне керівництво образотворчою діяльністю у ЗДО», «Театральна діяльність у ЗДО», «Методика

педагогічного супроводження образотворчої діяльності дітей дошкільного віку», «Методика викладання образотворчого мистецтва в ЗДО», «Організація і керівництво образотворчою діяльністю дітей в розвивальних центрах», «Сучасні технології художнього навчання та виховання дошкільників» тощо.

У процесі викладання дисциплін вільного вибору музично-естетичного циклу широко застосовувалися інтерактивні засоби навчання, зокрема, дошка Padlet, інтерактивні ігри-презентації, наочні посібники, схеми, таблиці, картки, нотні видання, відеоматеріали. Здобувачі мали можливість користуватися репертуарними збірниками для ЗДО, аудіозаписами музичних творів і фонограмами-мінус пісень дошкільного репертуару для всіх вікових груп (наявне в MOODLE). На онлайн-заняттях використовувалися такі засоби навчання, як акустичне фортепіано (у викладача), електронний симулятор фортепіанної клавіатури (у здобувачів освіти), власноруч виготовлені здобувачами освіти наочні посібники (картки з музичними термінами і символами, макети тривалостей, різноманітний ігровий матеріал – нотне лото, музичні кросворди тощо). Адаптувалися і застосовувалися зарубіжні методики оволодіння музичною грамотою, опановувалися програми комп'ютерного набору нот (Muse Score), а також онлайн-програми, призначені для транспонування та/або змінення темпу відтворення фонограм (x-minus.me).

Здобувачами освіти записувалися і надавалися посилання на відео-виконання ними різноманітних творчих завдань, зокрема, побудови і гри на віртуальній фортепіанній клавіатурі ладів, інтервалів, акордів, транспонування мелодій пісень дошкільного репертуару. Опрацьовувався матеріал сайтів для дітей з іграми музично-теоретичної спрямованості, добиралися пізнавальні відео для малюків про ноти, лади (мажор, мінор) та інші музичні явища, створювалися власні музичні казки для дошкільнят відповідного змісту.

Вивчення дисциплін художньо-естетичного циклу спрямоване також на розв'язання додаткових завдань професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: формування особистісної позиції здобувача щодо впливу мистецтва на розвиток особистості дитини; усвідомлення важливості

естетичного розвитку особистості й удосконалення здатності до власної художньої діяльності, оволодіння педагогічним інструментарієм залучення дітей дошкільного віку до мистецтва; стимулювання мотивації саморозвитку й постійного фахового зростання; формування вмій створення розвивального естетичного середовища закладу дошкільної освіти; розвиток у майбутніх вихователів навичок ефективної взаємодії у площині «дитина – мистецтво – педагог» (самодіагностика, рефлексія, активне слухання, включення у види мистецької діяльності).

Для того, щоб подолати домінування стереотипності й поверховості здобувачів у процесі опанування матеріалом, підвищити рівень художньо - практичної компетентності, а також сформувати систему відповідних цінностей і решту «гнучких» навичок, застосовувався метод креативної структурованої імпровізації (МКСІ), який відкриває значні можливості для розвитку творчих здібностей, наявних у кожній людині, й саме цей аспект є цінним у підготовці майбутніх вихователів. У процесі навчальних занять МКСІ сформувався в систему процесів з назвою «територія творення». Ця система надає можливість кожному здобувачу зрозуміти особисту відповідальність за свої вчинки, дії та думки. Саме це робить її оригінальною системою розвитку людини активної, творчо пробудженої, відповідальної, яка духовно збагачує не лише себе, але й навколишній простір. Робота в системі «території творення» є багатограним процесом, що об'єднує учасників під час практичних занять і самостійної роботи.

Навчання за зазначених умов відбувалося на трьох рівнях:

- 1) перший рівень – використання рефлексій технік. Методи і прийоми навчання спрямовані на прояв творчої природи особистості здобувача, практична робота – на пробудження образного мислення та організацію діяльності у творчому просторі (віртуальне відвідування музеїв, виставок та інших мистецьких об'єктів). Це забезпечує розкриття природи термінологічного поля практичного заняття, пріоритетність імпровізації в мистецькій діяльності, інтуїтивне виконання практичних творчих завдань,

що ґрунтується на вербалізації й візуалізації власного досвіду здобувачів;

- 2) другий рівень – тренінгові системи оживлення теми чи об'єкта образотворення, формування образної поведінки на основі власного досвіду й аналіз реалізації завдань мистецької освіти; обрання власних інструментів створення образу; прийоми образної взаємодії; креативна імпровізація за темою персонажа (наприклад, уявити себе пензликом, фарбою, дощем, квіткою та ін., розкрити свій образ за допомогою слова, пластики тощо); креативна структурована імпровізація як засіб прояву сюжету (пластичні етюди, створення "живих" картин тощо); створення композиції, структури, сюжету (підготовка театральних постановок, виконання акторських етюдів); презентація дійства;
- 3) третій рівень – створення й апробація здобувачами власної технології формування художньо-практичної компетентності дітей дошкільного віку (реалізація мистецьких проєктів у закладах дошкільної освіти під час проходження педагогічної практики в онлайн форматі).

Застосовувалися такі форми проведення практичних занять: дискусійна платформа: «Ранній розвиток дитини: стимулювання творчої активності»; дебати «Краса врятує світ?»; рольовий театр «Пластичні етюди»; моделювання здобувачами ритмічних хвилинок, музично-ритмічних вправ з ляльками, музичних руханок; робота в workshop «Створення кейсу аніматора»; інтерактивна гра «Карусель ляльок» та ін.

Пропонувалися такі питання для обговорення: «Формування навичок критичного мислення під час аналізу альбомів для розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку»; «Створення умов для емоційно-піднесеного настрою дітей під час образотворчої діяльності»; «Використання нетрадиційних технік малювання в роботі з дітьми дошкільного віку».

Самостійна робота здобувачів з навчальних дисциплін художньо-естетичного циклу передбачала комплексний підхід до їх виконання; їх було оптимізовано у вигляді творчих проєктів. Завдання сформульовані так: розробити, апробувати та представити мистецький проєкт (тема за вибором

здобувача) для дітей дошкільного віку. Вимоги до проєктів: спрямованість до вирішення завдань, формування предметно-практичної та художньо-продуктивної компетенції, наявність 3-х етапів проєкту (підготовчий, технологічний, заключний); забезпечення синкретичності різних видів мистецької діяльності дітей (образотворчої, музичної, театралізованої), спрямованих на реалізацію мети проєкту; використання мистецтва як інтегратора в освіті дітей дошкільного віку; урахування провідного виду діяльності дітей дошкільного віку (гра); застосування методів і прийомів стимулювання творчої та діяльнісної активності; передбачення активного залучення батьків; реалізація здоров'язбережувального компонента дошкільної освіти.

Виконання модульних контрольних робіт здійснювалось у формі презентацій практичної роботи: підготувати презентації творів мистецтва за художніми напрямами; дібрати літературні та музичні твори для дітей, мотиви яких доцільно використовувати для організації занять з образотворчої діяльності; створити тематичний каталог орієнтирів із малювання (робіт з аплікації) для дітей молодшого (старшого) дошкільного віку за програмою «Дитина»; підготувати рекомендації «Театралізовані ігри для дітей дошкільного віку» за алгоритмом: назва ігор, вік дітей, дидактичний матеріал, методика проведення; написати мистецьке есе з теми «Виховний потенціал лялькової вистави».

Безпосередня міжособистісна онлайн-взаємодія здобувачів та викладача засвідчує позитивні зрушення у формуванні художньо-практичної компетентності майбутніх вихователів завдяки застосуванню нових підходів у викладанні навчальних дисциплін художньо-естетичного циклу.

Ураховуючи стрімкий темп розвитку сучасних інформаційних технологій, до навчальних планів регулярно вводяться нові дисципліни, які допомагають здобувачам знайомитися з ними, опановувати їх. Так, у 2023 році такою дисципліною стала «Медіапедагогіка в дошкільній освіті», метою якої є підвищення рівня медіа- та інформаційної грамотності здобувачів дошкільної

освіти. У межах дисципліни здобувачі створюють медіапродукти для дітей дошкільної освіти, які презентують на «Цифровій кав'ярні».

Формуванню інформаційно-цифрової компетентності майбутнього працівника закладу дошкільної освіти, відповідно до Професійного Стандарту (А3), сприяє зміст навчального матеріалу курсів «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми» та «Цифрові технології в дошкільній освіті». Названі курси забезпечують:

- 1) здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- 2) здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Для сформованості цифрових компетентностей здобувачі освіти залучаються до моніторингу на платформі Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації). Результатом тестування є отриманням сертифікату:

- Цифрограм: <https://osvita.diia.gov.ua/digigram>
- Кіберняні: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cybernanny>
- Персональні дані: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/personaldata>
- Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності:  
<https://osvita.diia.gov.ua/courses/very-verified>.

Пропонуються безкоштовні курси з тематики цифрової безпеки на платформі Prometheus [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+MEDIA102+2018\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+MEDIA102+2018_T3)

Ресурси та практичний потенціал ЕНК забезпечують уміння майбутнього вихователя дітей дошкільного віку працювати з «цифровим робочим місцем», а саме формування (створення), розбудови (структурування цифрових даних та інформації), функціонування якісного цифрового кабінету педагогічного працівника.

Традиційно щороку на факультеті дошкільної освіти проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації». У 2023 році цю конференцію було проведено двічі – навесні (21 квітня) і восени (17 листопада).

Її організатором виступила випускаюча кафедра факультету дошкільної освіти – кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти. У конференції традиційно взяли активну участь як викладачі, так і здобувачі першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти. Серед актуальних питань обговорювалися такі: «Комплексний підхід до організації патріотичного виховання дітей у закладі дошкільної освіти»; «Збереження і зміцнення здоров'я дитини в українській етнопедагогіці»; «Особливості розвитку морально - етичних уявлень у старших дошкільників»; «Метод «сторітелінг» у формуванні взаємовідносин між дошкільниками» та інші.

Поряд із цим, протягом звітнього періоду здобувачі факультету дошкільної освіти брали активну участь у таких конференціях, як-от: Вузівська науково-теоретична інтернет-конференція для викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, учителів шкіл, вихователів 18-19 травня 2023 р. «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі»; IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених» 18 травня 2023 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби» 21 квітня 2023 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування та розвитку особистості дитини в дошкільному віці» 23 березня 2023 р.; XIX Міжнародна науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень 23-24 лютого 2023 р.; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки» 23 березня 2023 р.; IV Міжнародна студентська наукова конференція «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук» 17 лютого 2023 р.).

Протягом звітнього періоду здобувачі факультету дошкільної освіти і викладачі всіх кафедр факультету брали активну участь у різних видах неформальної освіти (майстер-класах, курсах, семінарах, тренінгах, стажуванні). Так, здобувачі факультету були залучені до участі у вебінарах з



цифрової освіти для здобувачів другого магістерського рівня та педагогічних працівників ЗДО (24.03.2023–23.04.2023 р.), онлайн-семінарах, різноманітних проєктах («Доброчесні зустрічі сквородинівців» 9 та 12 квітня 2023 р.), рефреш-тренінгах («Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти»); конкурсах (IV Всеукраїнський конкурс есе «Моя академічна доброчесність» 20 травня 2023 р.; конкурс «Листи війни» до Дня пам'яті та примирення 8 травня 2023 р.) тощо. При цьому необхідно відзначити, що вони брали призові місця. Так, Задесенець Катерина посіла 1 місце в конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, Ритік Вікторія посіла почесне III місце у конкурсі «Моя академічна доброчесність» 20 травня 2023 р.

### **ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

На факультеті початкового навчання навчається 500 здобувачів вищої освіти, з яких:

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	141	55	196
Другий (магістерський) рівень	150	56	206

Освітня програма «Початкова освіта»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	47	15	62

Освітня програма «Початкова освіта з методиками спеціальної освіти.  
Логопедія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	23	13	36

Освітня програма «Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі»

Здобувачі навчаються за такими освітніми програмами:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- ОП «Початкова освіти» – гарант проф. Довженко Т.О.
- ОП «Початкова освіта з методиками спеціальної освіти. Логопедія» гарант – доц. Шищенко В.О.
- ОП «Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі» гарант – проф. Ткаченко Л.П.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

- ОП «Початкова освіта» гарант – доц. Єсьман І. В.

Факультет початкового навчання у 2023 календарному році працював відповідно до навчальних планів, затверджених згідно з нормативними документами.

На факультеті освітній процес було організовано відповідно до графіку освітнього процесу. Навчання на 6-ти курсах проходило відповідно з посеместровим розкладом занять. Протягом календарного року організовано 2 заліково-екзаменаційні сесії, за результатами яких студентам призначено академічні та соціальні стипендії.

До початку навчального року викладачі кафедр розробили програми навчальних дисциплін та навчально-методичне забезпечення до курсів, матеріали були затверджені на засіданні науково-методичної комісії.

Навчальний процес упродовж 2023 року проходив у форматі онлайн (синхронний та асинхронний режим). Відповідні матеріали до навчальних дисциплін були розміщені на платформі Moodle, що забезпечило безперебійну роботу та співпрацю викладачів і студентів. Робота в асинхронному режимі спонукала викладачів до пошуку нових форм подачі навчального матеріалу. Зв'язок з викладачами і студентами підтримувався за допомогою найбільш зручних і доступних месенджерів – вайбер і телеграм. Для координації діяльності та оперативного реагування було створено групи: Факультет ПН (для розміщення оголошень і документів для загального доступу), Дистанційна освіта (для розміщення розкладу і посилань на конференції в системах Zoom і Meet для проведення лекційних і практичних занять). Усі необхідні матеріали з

кожної дисципліни були завантажені на навчальну платформу й дозволяли кожному студенту ознайомитися з програмою, лекційними матеріалами, практичними завданнями й виконувати їх. Кожен викладач коригував навчальну діяльність студентів, контролював присутність, виконання ними практичної роботи. Деканат здійснював поточний контроль. На період воєнного стану було запроваджено проведення щотижневого моніторингу присутності студентів на заняттях. Усі куратори подавали щомісячну довідку про місце перебування студентів академічної групи та їхнє переміщення.

Як інструмент спілкування в дистанційному навчанні використовується електронна пошта, що забезпечує передавання і здобувачами, і викладачами найрізноманітніших повідомлень, а також різноманітні чати для спілкування в мережі в режимі реального часу.

Разом із тим, крім вищезазначених платформ, викладачами факультету використовується низка сучасних форм проведення занять під час дистанційного навчання та залучення здобувачів до різних форм роботи.

Заняття проводились на базі платформ Zoom та Moodle, а також підтримкою програм Telegram, Viber та листування через мейл. Під час практичних занять переглядали фрагменти вебінарів на ютубі та освітніх сайтах. Виконання деяких із завдань та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання студентами освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн-порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів – [YouTube](https://www.youtube.com/), онлайн-сервісів з інтерактивними вправами Learning Apps.org, додатків Google та інших засобів дистанційного навчання. Протягом перебігу освітнього процесу викладачі проводили велику кількість індивідуальних консультацій зі студентами щодо виконання практичних завдань, особливо приділялася увага студентам, які мали труднощі зі зв'язком. Для організації асинхронного способу навчання використовувались допоміжні навчальні матеріали: навчальні відео, презентації, інтернет-сайти та додаткова навчальна література. Заняття під час дистанційного навчання проведено з дотриманням

усіх норм під час дії правового режиму воєнного стану.

На заняттях активно використовуються презентації, ігрові технології, зокрема в системі kahoot, відразу перевіряється якість засвоєних знань через quizizz (сервіс для створення вікторин), застосовуються технології скрайбінгу (наприклад, для швидкого розучування віршів з дітьми створюється серія малюнків), широко використовуються відеоматеріали, ролики навчального характеру (ролики кафедри про книги та читання, ролик про Сковороду). Усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації щодо робіт із новим інтерфейсом платформи MOODLE.

За звітний період викладачі факультету підготували завдання для студентів факультетів початкового навчання, дошкільної освіти, природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти (денної та заочної форми навчання) для забезпечення засвоєння ними в дистанційному режимі навчальних дисциплін; надавали консультації студентам.

Так, під час опанування дисциплін лінгвістичного циклу широко використовуються ресурси з онлайн-словниками та словникові аудіодиктанти, що дає змогу студентам опанувати складні випадки правопису й слововживання, запам'ятати норми орфоєпії та наголошення. Цікавими й корисними стали інтегровані заняття, що дозволяють майбутнім учителям початкових класів опрацьовувати методичні проблеми комплексно. Так, заняття з української мови за фаховим спрямуванням інтегрувалися із заняттями жестової мови, на методиці навчання літературного читання цикл занять присвячено роботі з дітьми з ООП (що читати дітям з проблематикою аутичного спектру, як читати дітям із вадами слуху, театралізована діяльність із дітьми з різними нозологіями). Ефективною формою роботи стали методичні студії – заняття, під час яких відбувається аналіз чинних програм і підручників з української мови, що дає змогу здобувачам освіти визначити зміст навчання, виділити основні етапи опрацювання дидактичного матеріалу на уроці, усвідомити мету пропонованих у підручнику вправ. Ураховуючи те, що набуття професійних навичок передбачає ознайомлення з передовим педагогічним

досвідом роботи досвідчених учителів, в умовах дистанційного навчання студентам пропонується перегляд відеоуроків з української мови, їхній аналіз й обговорення під керівництвом викладача. Це дає змогу критично ставитися до застосованих у процесі навчання методів і прийомів роботи, а отже усвідомлювати, які прийоми роботи варто наслідувати, а яких помилок слід уникати під час розробки власних конспектів уроків. У процесі занять викладачі активно використовують записи власних виступів, зокрема ті, які проводить видавництво «Ранок», таким чином аналізуються підручники, посібники, робочі зошити з друкованою основою.

Згідно із затвердженим графіком, були проведені відкриті заняття:

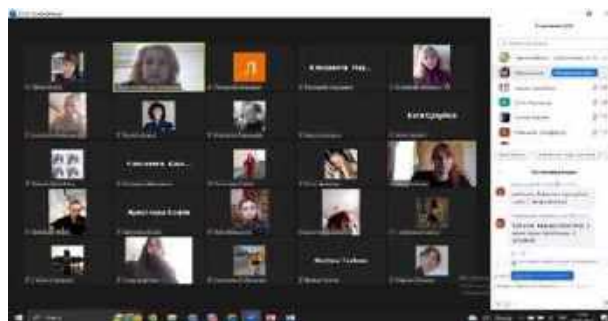
- Проф. Іонова О. М., з дисципліни «Математика». Тема відкритої лекції – «Системи числення»



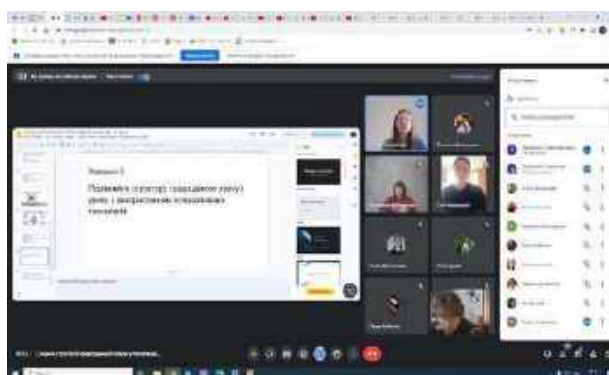
- Доц. Масюк О. М. з дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика». Тема відкритої лекції – «Система формування обчислювальних навичок».



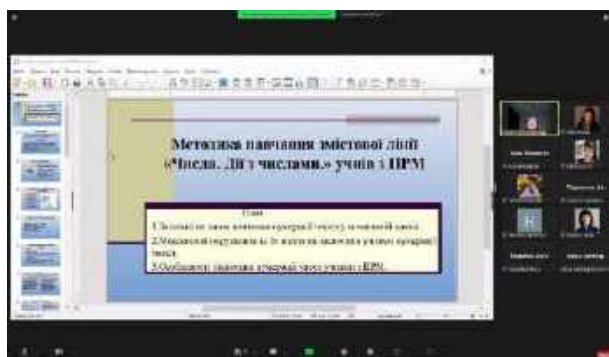
- Доц. Партола В. В., «Я досліджую світ». Тема відкритої лекції – «Предмет і завдання методики викладання предмету «Я досліджую світ». Методологічні основи методики викладання і методи наукового дослідження».



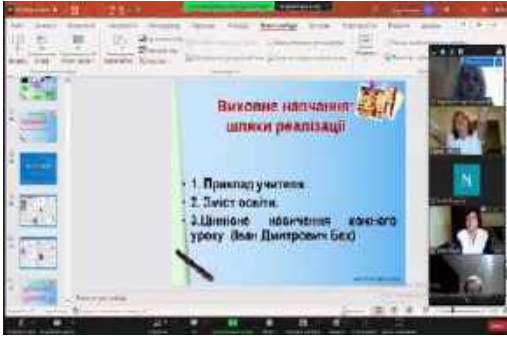
- Доц. Старікова Л. П., з дисципліни «Сучасні стратегії природничої, математичної та технологічної освіти у початковій школі» (професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Тема відкритого практичного заняття – «Технологія організації інтерактивного навчання».



- Доц. Титаренко Л. І., з дисципліни «Підготовка вчителя до роботи з учнями з логопедичними проблемами на уроках природничого і математичного циклів» (блок дисциплін вільного вибору «Робота з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами» Тема відкритої лекції – «Методика навчання змістової лінії «Числа. Дії з числами.» учнів з ПРМ».



- Проф. Гавриш І. В., з дисципліни «Дидактика» Тема відкритої лекції – «Принципи навчання та їх реалізація на уроках в початковій школі».



## Онлайн-курси, які пройшли студенти під час вивчення навчальних дисциплін

### *Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

#### *Другий рік навчання*

Студенти упродовж 2023 року проходили курси на українських платформах онлайн-навчання: «Прометеус», «Едера», «Дія. Освіта», а також на освітній платформі «Future Learn» (Велика Британія).

- 1) Освітня платформа «Future Learn» (Велика Британія). The LEGO Foundation. Курс «Соціальне навчання та взаємодія в закладі освіти: навчання через гру для успішного майбутнього»:
  - курс «Як справлятися зі змінами: Соціально-емоційне навчання» від The Lego Foundation;
- 2) Національна освітня платформа «Дія. Освіта»:
  - курс «Діджитал – фізкультура для школярів за участі зірок спорту»
  - курс «Кіберняні»
- 3) Prometheus – українська платформа безкоштовних курсів:
  - курс «Стартуємо до успішної школи»
  - курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»
  - курс «Травмообізнані: практики для вихователів і вчителів»
  - курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх»
  - курс «Дизайн-мислення в школі»
  - курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях»
  - курс «Як пережити війну разом: курс для родин військовослужбовців,

*ветеранок та ветеранів»*

- *курс «Побутові відходи – дії зараз»*
- *курс «Шкільне життя онлайн»*
- *курс «Суспільні зміни через громадську діяльність»*
- *курс «Стрес-менеджмент для освітян»*

4) Edera – студія онлайн-освіти:

- *курс «Рятує, не ризикує: онлайн-курс про безпеку волонтерів під час війни»*
- *курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи»*
- *курс «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян»*
- *курс «Школа стійкості»*
- *курс «Знати, як допомогти»*
- *курс «Години медіаграмотності: навчатися»*
- *курс «Як стати веломентором: усе про велосипед та безпеку руху»*
- *курс «Цифровий учитель»*
- *курс «Сміливі навчати»*
- *курс «Школа стійкості»*
- *курс «Створюємо простір дитинства разом»*

### ***Третій рік навчання***

- *Онлайн-курс «Управління якістю освіти в школі» на платформі Prometheus*
- *Онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток» на платформі Prometheus*

### ***Заочна форма навчання***

- *Онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» на платформі Prometheus*

### ***Заочна форма навчання***

- *курс «Секрети успішних директора і директорки»*
- *курс «Школа та громада для дитини»*
- *курс «Стартуємо до успішної школи»*



- курс «Медіаграмотність для освітян»
- курс «Стрес-менеджмент для освітян»
- курс «Інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни»
- курс «Граматичний курс з української мови (проект “Єдині”)
- курс «Школа та громада для дитини»
- курс «Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень».

### **Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти**

#### **Другий рік навчання**

1. *Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» на платформі EDERA*
2. *Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі» на платформі EDERA*
3. *Всеукраїнський вальдорфський педагогічний семінар, 2 курс, 2 сесія, 22-27 жовтня 2023. Усього 3 курси по 4 сесії.*

### **ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК**

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	232 (2 академічна відпустка)	178 (1 академічна відпустка)	410 (3 академічна відпустка)
Другий (магістерський) рівень	72	266	338 (1 академічна відпустка)

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	1	1	2
Другий (магістерський) рівень	4	2	6

Освітня програма «Економіка та управління»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	17 (1 академічна відпустка)	6	3 (1 академічна відпустка)
Другий (магістерський) рівень	5	1	6

Освітня програма «Економіка, управління та право»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	14	4	18
Другий (магістерський) рівень	7	1	8

Освітня програма «Політологія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	158 (1 академічна відпустка)	150 (1 академічна відпустка)	308 (2 академічна відпустка)
Другий (магістерський) рівень	37	242	279

Освітня програма «Психологія»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	1	-	1
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Соціологія. Медіакомунікації»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього

Перший (бакалаврський) рівень	41	13	54
Другий (магістерський) рівень	19 (1 академічна відпустка)	20	39 (1 академічна відпустка)

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

У 2023 році здобули вищу освіту за рівнем бакалавр та отримали дипломи бакалаврів 95 випускників факультету соціальних і поведінкових наук, з них за денною формою навчання 62 здобувачі (8 дипломів з відзнакою: 1 – за спеціальністю 052 Політологія, 5 – за спеціальністю 053 Психологія, 2 – 231 Соціальна робота); за заочною формою навчання – 33 випускники (3 дипломи з відзнакою за спеціальністю 053 Психологія).

Факультет соціальних і поведінкових наук здійснює підготовку здобувачів за спеціальностями 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 054 Соціологія та 231 Соціальна робота за освітнім рівнем «бакалавр» та за спеціальностями 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 231 Соціальна робота за освітнім рівнем «магістр». На базі кафедри політології, соціології і культурології та кафедри психології здійснюється підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальностями 052 Політологія та 053 Психологія (відповідно).

До усіх спеціальностей за усіма рівнями вчасно розроблені, затверджені та оприлюднені відповідні освітні програми (ОП «Економіка і управління», ОП «Політологія», ОП «Психологія», ОП «Соціальна педагогіка» для здобувачів освітніх рівнів бакалавра і магістра).

Графік освітнього процесу на факультеті соціальних і поведінкових наук у звітній період було повністю дотримано.

Освітній процес 2 семестру 2022–2023 навчального року на факультеті соціальних і поведінкових наук розпочався згідно графіку навчального процесу 01.02.2023 р. Організація освітнього процесу відбувалась згідно до Наказу №8-од від 26.01.2023 року Про зміни до наказу від 30.06.2022 № 69-од «Про початок 2022–2023 навчального року та про зміну графіку освітнього процесу в

університеті» із застосуванням дистанційних технологій навчання, включаючи різноманітні методи синхронного, асинхронного та індивідуального навчання.

Освітній процес на факультеті соціальних і поведінкових наук включає проведення усіх передбачених видів навчальних занять: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, модульний контроль, виробничі, педагогічні, науково - дослідні та науково-педагогічні практики. Для забезпечення навчального процесу традиційно використовуються такі платформи як Zoom, Google Meet, ПДО Moodle. Протягом звітного періоду продовжується змістовне наповнення та оновлення платформи дистанційної освіти Moodle. Для удосконалення рівня організації дистанційного навчання науково-педагогічними працівниками факультету соціальних і поведінкових наук систематично проходять стажування з використання сучасних інструментів дистанційного навчання, цифрових сервісів Google.

Для забезпечення відео зв'язку під час проведення лекційних, семінарських і практичних занять викладачі факультету соціальних і поведінкових наук використовують переважно платформи Zoom та Google Meet, які надають широкі можливості інтерактивної взаємодії в режимі реального часу між суб'єктами освітнього процесу та учбовим матеріалом курсу. Для підготовки і демонстрації дидактичних матеріалів використовуються інструменти Microsoft 365 (Microsoft PowerPoint), Google-презентації, OnlyOffice та спеціалізовані технології: Emaze (створення сучасних онлайн-презентацій з вишуканою анімацією); Neuzine (створення презентацій в pdf у вигляді електронного журналу у якому перегортаються сторінки); Piktochart (створення презентацій, інфографіки та постерів); Prezi (створення презентацій за великою кількістю шаблонів) тощо.

Для забезпечення можливості асинхронного навчання здобувачів матеріали лекцій, презентації, використана інфографіка та інші дидактичні матеріали розміщуються на платформі дистанційної освіти Moodle. Викладачі за наявності технічної можливості здійснюють відео-запис під час занять з

подальшим розміщенням їх на YouTube та закріпленням посилань у відповідних тематичних розділах своїх навчальних курсів на ПДО Moodle або розсилкою посилань здобувачам засобами електронної пошти, чат-месенджерів.

Для реалізації завдань на практичних і семінарських заняттях окрім вже зазначених використовуються відповідні засоби для спільної роботи – електронна дошка в Zoom, дошки Padlet, відповіді в чатах під час проведення заняття, демонстрація студентами власних підготовлених робіт, онлайн - тестування на платформі дистанційної освіти Moodle та засобами Google Form.

Організація самостійної роботи здобувачів переважно здійснюється засобами платформи дистанційної освіти Moodle відповідно до навчально-методичного забезпечення дисципліни, з активним використанням хмарних сервісів Google Disc та Google Form, авторських відеоматеріалів викладачів на відеохостингу YouTube, електронної пошти та чатів (Viber, Telegram, Whats App тощо) для надання індивідуальних консультацій.

На особливу увагу заслуговує застосування науково-педагогічними працівниками факультету соціальних і поведінкових наук у звітному періоді методів інтерактивної взаємодії з мультимедійним супроводом, спілкування з практиками у галузі професійної діяльності у форматі «живої бібліотеки», методів case-study, аналізу й діагностики ситуацій, мозкового штурму, прес-конференції, ділових, рольових, ситуаційних ігор, майстер-класів, навчальних тренінгів з набуття практичних навичок роботи з клієнтами, методів «займи позицію», «дерево рішень», моделювання, проєктування, методу розроблення сценаріїв, створення здобувачами творчих продуктів – постерів, профорієнтаційного відео-контенту, розробки й реалізації соціальних проєктів тощо.

Так, зі здобувачами ОП Політологія було проведено із застосуванням технологій дистанційної комунікації заходи спільно представниками Харківської обласної державної адміністрації, Головою молодіжної обласної

громадської організації «Спілка молодих демократів»; Оленою Строновою – головним редактором газети «Время»; Катериною Курашовою – директором БО «Майдан Свободи», депутатами Харківської обласної ради.

У межах викладання окремих професійних дисциплін здобувачам ОП Соціальна педагогіка були залучені професіонали-практики, які мають значний інноваційний досвід, наукові ступені в галузі соціальної роботи: І. Карнаухова – керівник проєктів та програм БО «Український Благодійний Альянс», О. Могилка – доктор філософії з соціальної роботи, керівник проєктів ЦДП «Компас» ХБФ «Благо»; Ю. Ібрагім – президент БФ «АММА», канд. пед. наук, доцент; Р. Лавлинський – директор БФ «Дон Калабрія Україна», канд. філолог. наук; Т. Печерських – керівник проєкту будинок сімейного типу для дітей-сиріт «Отрадне» ХОБФ «Соціальна служба допомоги» та ін.

Усі заплановані виробничі, педагогічні, науково-дослідні, науково-педагогічні практики були проведені відповідно графіку, завдання практик були виконані в повному обсязі з оформленням відповідної звітної документації.

Облік відвідування здобувачами занять, поточного та підсумкового контролю, академічної успішності на факультеті соціальних і поведінкових наук здійснюється з використанням електронних версій відповідної облікової документації. Електронні варіанти журналів роботи академічних груп, індивідуальних навчальних планів здобувачів, заліково-екзаменаційних відомостей обліку успішності розміщені на Google Disc та своєчасно заповнюються онлайн.

Екзаменаційна сесія 2 семестру 2022–2023 н.р. на факультеті соціальних і поведінкових наук була проведена згідно графіку організації освітнього процесу в період з 19.06.2023 р. по 30.06.2023 р., що забезпечило виконання індивідуального навчального плану здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти в повному обсязі.

Підсумкова атестація здобувачів четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено графіками роботи кваліфікаційних комісій.

На факультеті соціальних і поведінкових наук здійснена підготовка до організації та проведення екзаменаційної сесії 1 семестру 2023–2024 н.р. відповідно до графіку організації освітнього процесу (з 18.12.2023 р. по 30.12.2023 р.).

У 2023 році викладачами факультету соціальних і поведінкових наук були проведені відкриті заняття (лекції, семінарські та практичні заняття) згідно до графіків, поданих випусковими кафедрами факультету: економічної теорії, фінансів і обліку; політології, соціології і культурології; психології; соціальної роботи і соціальної педагогіки. Результати проведення відкритих занять були обговорені на засіданнях відповідних кафедр і в узагальненому вигляді подані на розгляд Навчально-методичної комісії факультету та Вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук.

У 2023 році здобувачі освіти на факультеті соціальних і поведінкових наук брали участь у програмах академічної мобільності. Зокрема, на базі Лютеранського університету прикладних наук (Німеччина) взяли участь дистанційно здобувачі четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітня програма «Психологія») Каширіна Альона – «Group Relations and Networking» (3 кредити ECTS) та «Constructive Conflict Transformation» (3 кредити ECTS); Кубіря Аліна – «Constructive Conflict Transformation» (3 кредити ECTS) та «Globalization – The World is a Village» (3 кредити ECTS).

На підставі Міжінституційного договору про співробітництво й Договору про навчання між Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» № 1068 від 31.03.2021 року здобувачі 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми «Психологія» Зима Єлизавета та Тернопол Сергій у межах

програми академічної мобільності опанували змістовний модуль освітнього компоненту «Основи наукових психологічних досліджень та академічної доброчесності» (1 кредит ECTS) у навчально-науковому інституті соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Неформальна освіта на факультеті соціальних і поведінкових наук реалізується як у напрямі інформування здобувачів і науково-педагогічних працівників випускових кафедр факультету щодо можливостей здобуття необхідних додаткових професійних компетенцій, розвитку Soft Skills, підвищення кваліфікації тощо поза закладом вищої освіти, так і організації провідними викладачами кафедр факультативних курсів, освітніх ініціатив для здобувачів. Серед найпопулярніших агентів неформальної освіти здобувачі факультету соціальних і поведінкових наук найчастіше обирають платформу онлайн-освіти Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів (ТОВ «Бюро цифрової освіти Прометеус») <https://prometheus.org.ua/> та освітні програми й вебінари, які пропонує МБФ Caritas Ukraine.

Здобувачка Анна Ладоня другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (ОП: Соціальна педагогіка) взяла участь у Міжнародній літній школі «Від Умані до Познані: кордон не перешкода, спільне єднає...», яка пройшла на базі університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, 2023 р.).

З вересня 2023 року здобувачка четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (ОП: Соціальна педагогіка) Чернушенко Аліса вивчає окремі профільні дисципліни у Лютеранському університеті прикладних наук Нюрнберга (Evangelische Hochschule Nürnberg).

У звітний період 58 здобувачів факультету соціальних і поведінкових наук, які навчаються за спеціальністю 053 Психологія, узяли участь у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю для



професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді «Харківський осінній марафон психотехнологій» м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р. (0,5 кредиту ECTS теоретико-практичної підготовки).

У 2023 році 10 здобувачів вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, ОП: Психологія) денної та заочної форми навчання успішно пройшли навчання та 12 здобувачів продовжують навчання за програмою тренінгового факультативу «Психологічне консультування застосування на практиці» (30 годин, 1 кредит ECTS, керівники: доц. Єльчанінова Т., Жванія Т.).

Для здобувачів ОП Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти було реалізовано проєкт неформальної освіти «Психологічні студії з фахівцями-практиками», у межах якого були проведені онлайн зустрічі, воркшопи, вебінари з психологами-практиками, провідними фахівцями психологічних служб, зокрема: Панком В. – директором Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Шандруком С. – начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, професором кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, Колчигіною А. – кандидатом психологічних наук, доцентом кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії, Тараненко Н. – завідувачем центру практичної психології і соціальної роботи Управління освіти Салтівського району Харківської міської ради (відеозаписи зустрічей для самостійного опрацювання здобувачами у асинхронному режимі розміщено на Youtube - каналі кафедри: <https://www.youtube.com/channel/UCj2ly4yIBdyyrmsVmcMnx8w>).

### **ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	454	82	536
Другий (магістерський) рівень	90	55	145

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	196	77	273
Другий (магістерський) рівень	47	54	101

Освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	22	5	27
Другий (магістерський) рівень	4	1	6

Освітня програма «Німецька мова і література в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	10	-	10
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Французька мова і література в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	146	-	146
Другий (магістерський) рівень	32	-	32

Освітня програма «Англійська мова і література та переклад»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього

Перший (бакалаврський) рівень	80	-	80
Другий (магістерський) рівень	7	-	7

#### Освітня програма «Китайська мова і література»

Освітній процес на факультеті іноземної філології відбувається за п'ятьма освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- «Англійська мова і література в закладах освіти» – гарант доц. Чухно О. А.
- «Німецька мова і література в закладах освіти» – гарант Пантелєєва С. В.
- «Французька мова і література в закладах освіти» – гарант доц. Лембік С. О.
- «Англійська мова і література та переклад» – гарант проф. Корнільєва Л. М.
- «Китайська мова і література» – гарант доц. Жукова К. Є.

Освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти:  
«Англійська мова і література в закладах освіти» – гарант Тучина Н. В.  
«Німецька мова і література в закладах освіти» – гарант доц. Черкашин С. В.  
«Англійська мова і література та переклад» – гарант доц. Сазонова Я. Ю.  
«Китайська мова і література» – гарант доц. Руда Н. В.

#### **Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання**

Незважаючи на непрості умови воєнного часу, навчання здобувачів вищої освіти продовжується дистанційно й навіть має певні переваги: за результатами опитувань здобувачів і науково-педагогічних працівників, більше часу можна присвятити самопідготовці й саморозвитку, крім того здійснення дистанційного навчання не передбачає використання додаткових ресурсів матеріально-технічної бази, яких завжди бракує.

В умовах дистанційного навчання кафедри факультету забезпечують регулярну взаємодію викладачів зі студентами. Навчання здебільшого організоване в синхронному режимі (відеоконференції із застосуванням

сервісів Google Meet, Zoom, Skype відповідно до розкладу занять і консультацій), у деяких випадках – в асинхронному режимі (за допомогою платформи Moodle, електронної пошти, месенджерів Telegram, Viber та ін.). Для організації навчання в асинхронному режимі студентам надають для опрацювання різноманітні навчальні матеріали та завдання, які можна виконувати в зручний для себе час (відповідно до можливостей доступу до мережі Інтернет, графіків відключення електроенергії тощо), у власному темпі.

Для підготовки й проведення занять викладачі кафедр факультету іноземної філології використовують сучасні інформаційні технології, які надають можливість урізноманітнити освітній процес і сприяють підвищенню ініціативності, активності й мотивації здобувачів. Зокрема, онлайн дошки Jamboard, Miro, Classroomscreen і Padlet уможливають унаочнення процесу навчання, а також організацію проектної роботи й пірінгової взаємодії. Створенню інтерактивного онлайн середовища також сприяє платформа Mentimeter, за допомогою якої викладачі проводять опитування студентів й отримують миттєвий зворотній зв'язок. Формувальне оцінювання студентів здійснюється за допомогою таких засобів, як Quiz-maker (дозволяє створити власні тести, які містять завдання різного типу, проаналізувати результати, надати фідбек за допомогою вбудованого ШІ), а також test-english (використовується для тестування й розвитку автономії студентів в оволодінні англійськими граматичними навичками). За допомогою інтернет платформ Wordwall і Kahoot викладачі розробляють власні навчальні ігри, вікторини й кросворди на основі запропонованих шаблонів. Онлайн інструмент графічного дизайну Canva допомагає викладачам створювати презентації, плакати, аркуші завдань, інфографіку, діаграми, відео та ін. Більш того, Canva надає змогу організувати групову роботу студентів для створення ними спільного продукту. На платформі YouTube викладачі розміщують відеолекції для студентів, які навчаються асинхронно. У межах курсу методики формування англійської комунікативної компетентності здобувачі створюють власні міні відеоуроки для школярів й розміщують їх на своїх YouTube каналах. Здобувачі й викладачі

також користуються платформою videosinlevels (містить автентичні відео на різноманітні теми шістьох рівнів складності – від елементарного до просунутого), ESL brains (надає доступ до розроблених уроків на основі відеоматеріалів на різноманітні теми різного рівня складності) та eLang (дозволяє створити урок на основі будь-якого обраного користувачем відеоматеріалу). Крім того, для розвитку вмінь формування компетентності в читанні здобувачі й викладачі використовують Book Creator – інструмент для створення мультимедійних цифрових книг на будь-яку тему для будь-якого рівня володіння англійською мовою. За допомогою платформи Edublogs викладачі ведуть власні навчальні блоги. Студенти мають змогу ознайомитися з дописами викладачів й залишити свій коментар.

Важливо, що відбувається не лише використання різних застосунків, але й одночасне обговорення зі здобувачами методики роботи з ними, самостійна підготовка подібних завдань для занять з дисциплін методичної спрямованості та на заняття з практики усного і писемного мовлення.

Однією з інноваційних освітніх технологій є так зване «перевернуте заняття», коли викладач за допомогою вебкамери або спеціальних програм записує пояснення нового матеріалу, розміщує його на одній із платформ або в групах у соціальних мережах, де здобувачі можуть із цим ознайомитись, додає навчальні матеріали та завдання для виконання. А здобувачі так само готують запитання щодо не зовсім зрозумілих моментів. На наступному занятті викладач організує освітню діяльність на основі опрацьованого здобувачами матеріалу.

Протягом року викладачів і здобувачів факультету ознайомили з сучасним станом організації дистанційного навчання в закладах середньої освіти під час педагогічних майстерок, які проводили:

- учитель Солоніцевського ліцею Харківської області А. Лосєва,
- учитель 162 ліцею міста Харкова О. Абдулліна,
- завуч 162 ліцею О. Чупахіна.

Отже, використання сучасних інтернет технологій викладачами

факультету іноземної філології не тільки підвищує рівень інтерактивності й мотивації здобувачів, але й розвиває в студентів цифрову грамотність і здатність застосовувати означені інструменти у своїй професійній діяльності. За умови раціонального комбінування сучасних освітніх засобів й доцільного використання переваг різних онлайн-платформ, дистанційне навчання є ефективним і жодним чином не шкодить набуттю нових знань, умінь та навичок із мовних дисциплін, а також забезпечує організацію освітнього процесу без ризику для життя та здоров'я студентів і викладачів Університету.

Неформальна освіта охоплює як здобувачів вищої освіти, так і НПП факультету іноземної філології. Викладачі беруть участь у вебінарах, організованих видавництвами (Oxford University Press, Pearson, Macmillan, National Geographic), професійними об'єднаннями ITEFL і TESOL, у Global Teacher's Festival.

У лютому 2023 року онлайн курси від Міністерства цифрової трансформації пройшли здобувачі другого (магістерського) рівня Біляєва Вікторія, Самоха Анна – базовий курс «Персональні дані»; Біляєва Вікторія, Самоха Анна – базовий курс «Кіберняні».

У квітні 2023 року пройшла курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти «Сміливі навчати» від ОО «Навчай для України» здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Болховецька Валерія, а також прослухали курс «Шкільне життя онлайн» від Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» – здобувачі другого (магістерського) рівня Самоха Анна, Біляєва Вікторія; онлайн-курс інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Сердюк Ілона;

У травні 2023 року здобувачі першого (бакалаврського) рівня Шевченко Марія та Педик Софія успішно пройшли курси «Narrating Our Lives: The Personal Essay» проекту Flying University for Ukrainian Students за підтримки фонду Костюшко (Нью-Йорк, США).

У вересні – листопаді 2023 року здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ільченко Анастасія пройшла курси «Python для філологів» та «Комп'ютерна лексикографія» в Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера (Німеччина).

У жовтні 2023 року пройшли курси на платформі Prometheus здобувачі другого (магістерського) рівня Асєєв Тимур, Асєєва Анастасія – курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в Інтернеті та на телебаченні» і Крат Євгенія – курс «Впровадження інновацій в школах».

Відповідні сертифікати розміщено на Гугл-диску факультету.

### **ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ І ПРАВА**

Освітній процес на факультеті історії і права базується на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди, наказів ректора Університету, графіку освітнього процесу, затвердженого розкладу занять.

Освітній процес на факультеті історії і права здійснюється висококваліфікованими НПП усіх кафедр факультету, які забезпечують викладання дисциплін загального циклу підготовки (кафедра філософії, кафедра соціально-економічних дисциплін і географії, кафедра історії України, кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін), професійного циклу підготовки, ДВВ загальної та професійної підготовки на всіх рівнях вищої освіти.

Контингент здобувачів вищої освіти факультету історії і права ХНПУ імені Г. С. Сковороди на 01.11.2023 року становить 603 здобувачі:

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	85	124	209
Другий (магістерський) рівень	21	42	63

Освітня програма «Право»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	117	19	136
Другий (магістерський) рівень	58	18	76

Освітня програма «Історія в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	49	4	53
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	47	18	65
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Географія в закладах освіти»

Переважна більшість здобувачів факультету історії і права (понад 80 %) перебувають на території України. Протягом 2023 року факультетом історії і права було підготовано 133 бакалаври денної та заочної форм навчання, з них 9 осіб – іноземні громадяни.

На факультеті історії і права здійснюється підготовка здобувачів на трьох рівнях вищої освіти за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями та освітніми програмами:

– 014.03 Середня освіта (Історія):

ОП «Історія в закладах освіти» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант: доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України О. О. Ніколаєнко);



ОП «Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни» (гарант: кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін О. М. Олійник);

та другого рівнів вищої освіти:

ОП «Історія в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти (гарант: кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Л. М. Ямпольська);

– 014.07 Середня освіта (Географія):

ОП «Географія в закладах освіти» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант: кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-економічних дисциплін і географії П.І. Лоцман) (сертифікат про акредитацію ОП № 4784, строк дії сертифікату 20.06.2024);

– 081 Право:

ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант: кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Т. Г. Головань) (сертифікат про акредитацію ОП № 330, строк дії сертифікату 26.05.2025);

ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (гарант: доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського Р. І. Шабанов (сертифікат про акредитацію ОП № 1986, строк дії сертифікату 01.07.2027);

ОНП «Право» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (гарант: доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського О. О. Коваленко) (сертифікат про акредитацію ОНП № 3140, строк дії сертифікату 01.07.2027);

– 033 Філософія:

ОНП «Філософія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (гарант: доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри філософії М. Д. Култаєва) (сертифікат про акредитацію ОНП

№ 4834, строк дії сертифікату 20.06.2024);

– 032 Історія та археологія:

ОНП «Історія та археологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (гарант: доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України О. М. Богдашина) (сертифікат про акредитацію ОНП № 4835, строк дії сертифікату 20.06.2024).

На виконання методичних рекомендацій МОН щодо створення англomовного середовища, а також національної програми з популяризації англійської мови, яка впроваджується за ініціативи Президента України, науково - педагогічними працівниками кафедр здійснюється викладання певних освітніх компонентів або їх окремих модулів англійською:

- кафедра філософії – проф. Триняк М. В. (викладання ОК англійською мовою на другому та третьому рівнях вищої освіти);
- кафедра історії України – доц. Луценко М. В (викладання ОК англійською мовою на першому рівні вищої освіти);
- кафедра всесвітньої історії – доц. Ямпольська Л. М. (викладання окремих модулів ОК англійською мовою на першому рівні вищої освіти);
- кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені О. І. Процевського – доц. Саєнко Ю. О. (викладання окремих модулів ОК англійською мовою на першому рівні вищої освіти).

Основними формами організації освітнього процесу є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти. Так, протягом другого семестру 2022 – 2023 навчального року теоретичне навчання здобувачів факультету історії і права здійснювалось у дистанційному режимі. Проведення лекційний та практичних занять здійснювалась на підставі затвердженого розкладу для кожної спеціальності, який містив активні посилання на заняття, які проводились НПП факультету на різноманітних онлайн платформах (ПДО Moodle, Zoom, Google Meet, Google Suite for Education, Google Classroom, Microsoft Teams, Skype). Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться з використанням методів наочності (презентації), в інтерактивній

формі з використанням таких застосунків, як MOZAIK Education, Learning Apps, Online Test Pad, Google Maps.

Вагомою складовою в підготовці вчителів історії, географії та підготовці фахівців за спеціальністю 081 Право є практична підготовка. Особлива увага відповідальними за проходження практики від факультету (доц. Мирошніченко С. В., доц. Коптевою Т. С, доц. Місостовим Т. Ю., доц. Трубчаніновим М. А., доц. Лоцманом П. І., доц. Некос С. В., доц. Колодою В. В., доц. Головань Т. Г.) приділяється вдосконаленню методичних рекомендацій щодо особливостей проходження практики в дистанційному режимі, розробці актуальних кейсів із використанням навчальних онлайн-платформ, вирішення яких спрямовано на формування фахових компетентностей здобувачів.

Контроль за якістю знань здобувачів факультету історії і права проводиться шляхом проведення поточних, семестрових та підсумкових атестацій.

Семестрові атестації було проведено відповідно до затверджених розкладів складання передбачених освітньою програмою форм контролю за результатами вивчення освітнього компоненту.

Підсумкові атестації за спеціальностями 014.03 Середня освіта (Історія), 014.07 Середня освіта (Географія), 081 Право на денній та заочній формах навчання згідно ОП та навчального плану було проведено у формі кваліфікаційних іспитів з застосуванням ПДО Moodle. Голови кваліфікаційних комісій, їх склад та графік проведення іспитів було затверджено наказом ректора Університету.

Також важливим елементом формування та змістовного наповнення освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти факультету історії і права є неформальна освіта. Завдяки участі в різноманітних вебінарах, шляхом проходження певних цікавих курсів здобувачі не тільки отримують нові знання, що позитивно відображається на формування важливих професійних компетентностей, а й формують необхідні сьогодні «м'які навички».

Відповідність результатів неформального навчання певним результатам навчання, передбаченим обов'язковим складником освітньої програми, установлюються комісією факультету та можуть бути перезараховані.

Зацікавленість у саморозвитку шляхом застосування елементів неформальної освіти проявляють здобувачі всіх рівнів вищої освіти, а також науково-педагогічні працівники факультету історії і права:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DRyeF0coU3VpnRrNNxP46x7cyulZ38dv?usp=sharing>

[https://drive.google.com/drive/folders/14Lfr4vVBQw-YwEWZwM-9jbpQxTDie6\\_J](https://drive.google.com/drive/folders/14Lfr4vVBQw-YwEWZwM-9jbpQxTDie6_J)

<https://drive.google.com/drive/folders/147RzmKuyT4mOv1nQNvE3TnCA92BHh518>

<https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/2993957100899465/>

[https://drive.google.com/file/d/1DED6HTZ4znUuFj5dFcIln4rn4sH0\\_LVi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DED6HTZ4znUuFj5dFcIln4rn4sH0_LVi/view?usp=sharing)

## ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

На початок 2023 р. контингент здобувачів вищої освіти, що навчалися на факультеті фізичного виховання і спорту на денній і заочній формі навчання нараховував 430 осіб, з них 214 на держ. замовленні та 216 на контрактній основі.

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	35	12	47
Другий (магістерський) рівень	67	36	103

Освітня програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	62	14	76
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	16	3	19
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Фітнес та рекреація»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	56	14	70
Другий (магістерський) рівень	24	11	35

Освітня програма «Фізична культура в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	-	-	-
Другий (магістерський) рівень	1	6	7

Освітня програма «Фізична культура. захист України»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	47	9	56
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

У 2023 році навчання на факультеті фізичного виховання і спорту здійснювалося за 9 освітніми програмами на всіх трьох рівнях вищої освіти:

### **Бакалаврський рівень вищої освіти**

#### Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

- 1) ОП «Фізична культура в закладах освіти» (1 - 2 курси)
- 2) ОП «Середня освіта (Фізична культура)» (3 - 4 курси)

#### Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

- 3) ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» (1 - 2 курси)
- 4) ОП «Фітнес та рекреація» (1 - 2 курси)
- 5) ОП «Фізична культура і спорт» (3 - 4 курси)

### **Магістерський рівень вищої освіти**

#### Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

- 6) ОП «Фізична культура в закладах освіти»
- 7) ОП «Фізична культура. захист України»

#### Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

- 8) ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

### **Освітньо-науковий рівень вищої освіти**

## Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

### 9) ОП «Фізична культура і спорт»

У жовтні 2023 року було пройдено акредитацію за магістерською освітньою програмою «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» та завантажено документи по умовній акредитації магістерської освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти».

### **Освітній процес і застосуванням технології дистанційного навчання**

Організація освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на факультеті фізичного виховання і спорту відбувалася з дотриманням положень нормативних документів ХНПУ імені Г. С. Сковороди:

- «Положення про організацію освітнього процесу ХНПУ імені Г. С. Сковороди»

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osv\\_itnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osv_itnoho_protseesu.pdf)

- «Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ХНПУ імені Г. С. Сковороди»

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_vykorys\\_tanya\\_tehnologiy\\_dustanziynogo\\_navchanya.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorys_tanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf)

- «Положення про створення та сертифікацію електронних навчальних курсів»

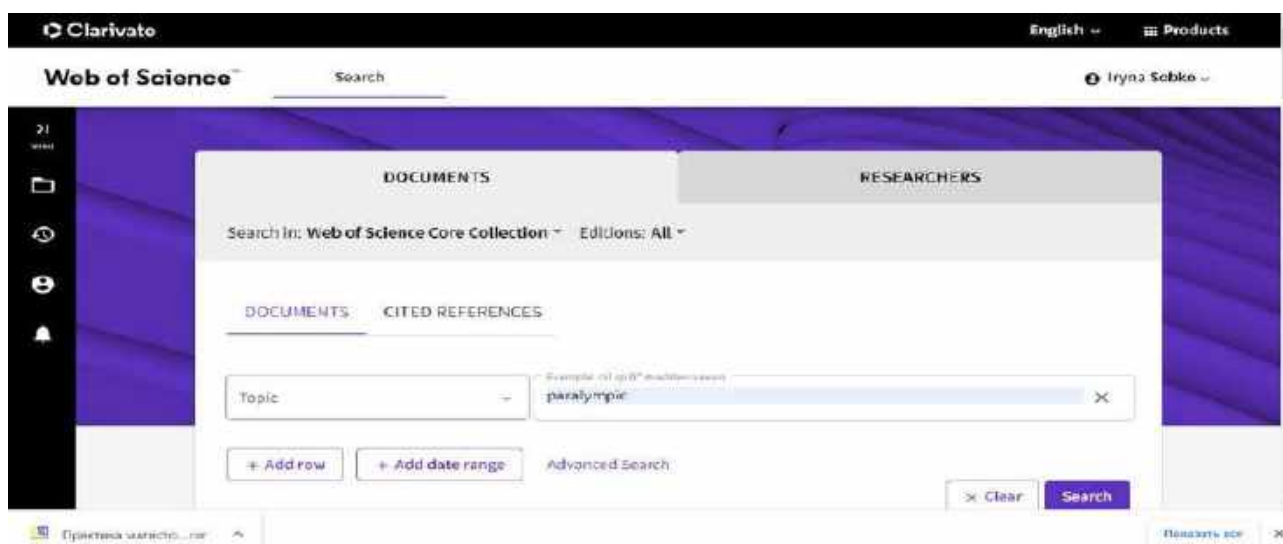
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stvorennia%20ta%20sertyfikatsiiu%20elektronnoho%20navchalnoho%20kursu\\_.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20stvorennia%20ta%20sertyfikatsiiu%20elektronnoho%20navchalnoho%20kursu_.pdf)

### **Особливості застосуванням дистанційних технологій викладачами кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму**

Викладачі кафедри працювали на офіційній платформі дистанційного навчання університету Moodle, а також з використанням можливостей Zoom, Meet, Google classroom. Розробляли та впроваджували у навчальний процес програми дистанційного навчання за кафедральними дисциплінами.

На дисципліні «Методика підготовки наукових робіт у сфері спорту»

здобувачі другого (магістерського) рівня були ознайомлені з сучасними наукометричними базами даних, зокрема, з наукометричною базою Web of Science, до якої є доступ в ХНПУ імені Г. С. Сковороди .

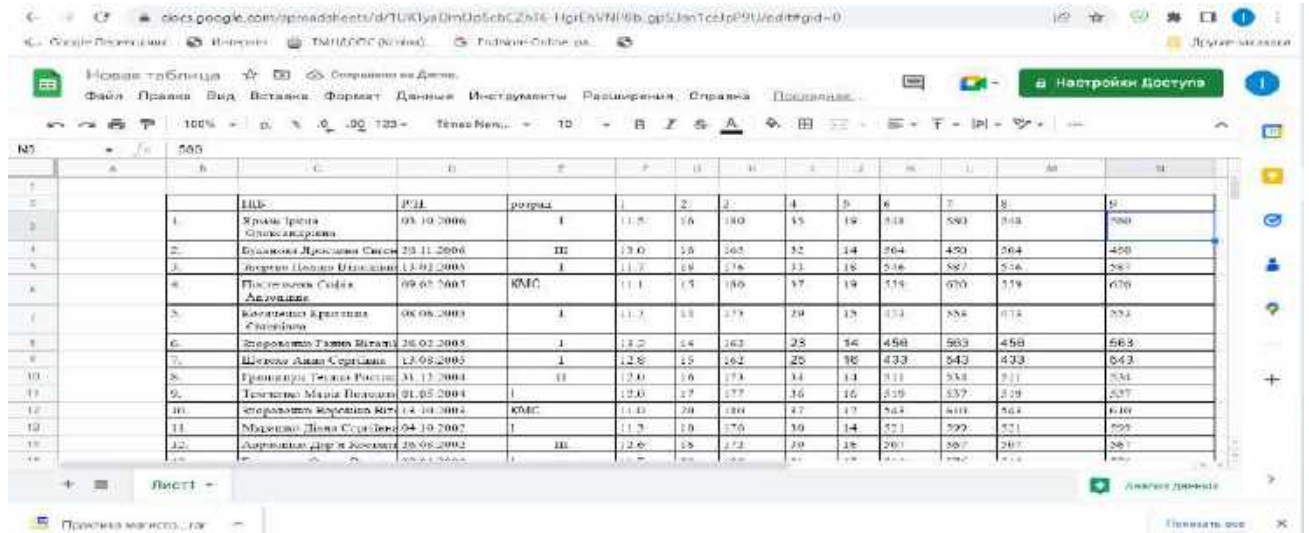


На дисципліні «Медико-біологічне забезпечення фізичної культури і спорту» здобувачі другого (магістерського) рівня були ознайомлені з сучасною науково-метричною базою даних Pub Med (<https://drive.google.com/file/d/1Hc3sv0PsFBHqsB3Q8fPfEDiguApDeSqE/view?usp=sharing> )

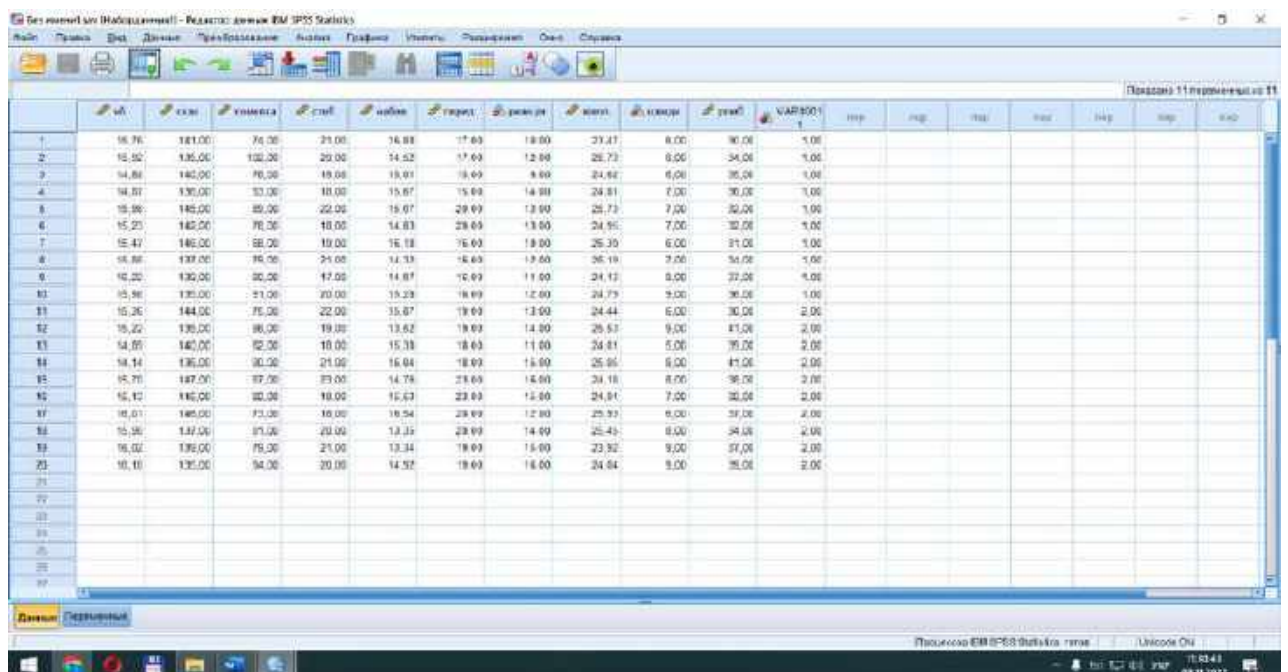


Протягом вивчення дисципліни «Теорія і методика наукових досліджень в олімпійському і професійному спорті» здобувачі другого (магістерського) рівня опановували сучасні експериментальні методи наукових досліджень. Зокрема, кожен здобувач представив свої результати тестування груп учасників дослідження за тестами із свого виду спорту згідно обраному напрямку

наукового дослідження. Здобувачі працювали з системою психофізіологічного тестування з визначення швидкості зорово-моторної реакції в різних режимах тестування. Результати заносились до Гугл-таблиць, доступ від яких був у керівника, методиста і здобувача-практиканта.



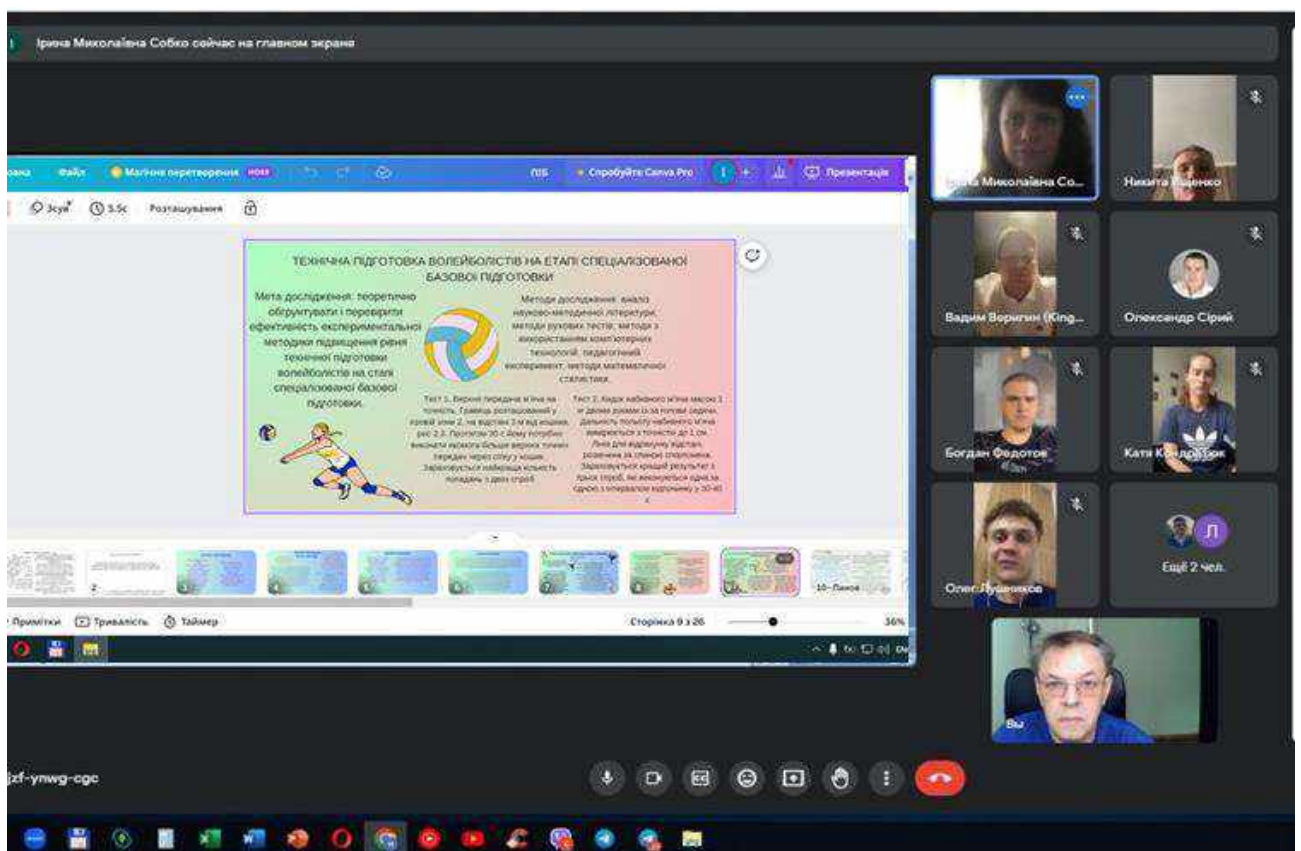
Далі експериментальні дані здобувачі обробляли за допомогою методів математичної статистики, опанувували такі програми з математичної обробки даних, як SPSS



Так, із методів математичної статистики застосовувались наступні: порівняння середніх за t-критерієм Стюдента, кореляційний аналіз. Здобувачі також вчилися представляти наукові експериментальні дані в графічній формі



в програмі EXCEL. Після математичної обробки експериментальних даних здобувачі оформлювали таблиці, графіки, інші рисунки, описували отримані результати, аналізували отримані дані в аспекті зіставлення з результатами інших авторів, формували висновки, практичні рекомендації, список літератури. Протягом науково-педагогічної практики в ЗВО студенти другого (магістерського) рівня переглядали та проводили онлайн лекції з різних дисциплін, на яких був присутній декан ф-ту ФВіС, керівник практики та методисти. Семінарські заняття дисципліни «Сучасні технології в обраного виді спорту» проводились за допомогою сервісу Canva, безкоштовного графічного редактору. Цей сервіс дозволяє одночасно всім здобувачам та викладачу бачити навчальний матеріал та додавати інформацію, яка обговорюється на занятті .



Протягом вивчення дисципліни «Теорія і методика підготовки спортсменів на різних етапах багаторічного тренування» студенти другого (магістерського) рівня опанували біомеханічний аналіз техніки рухів за допомогою програми «Кіновей» .



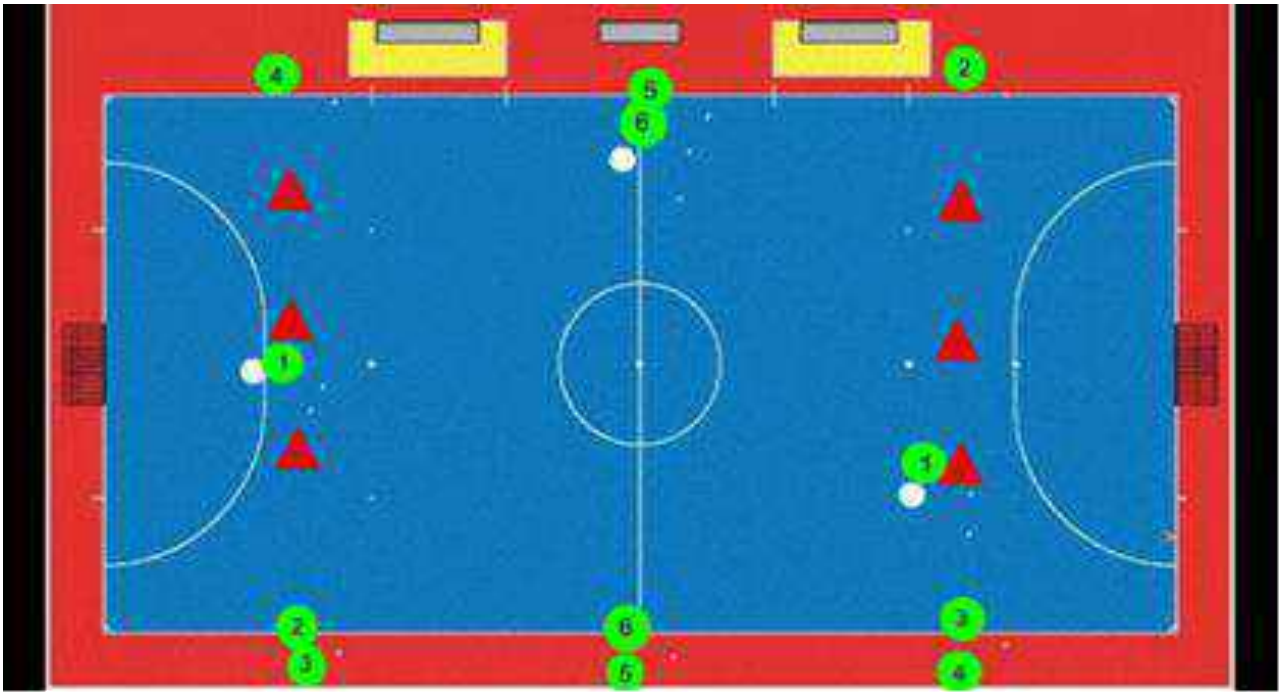
Ілюстрація біомеханічного аналізу кутів тазо-стегновому суглобі футболіста під час замаху.

На дисциплінах ТМОВС (футбол, баскетбол, волейбол), СПВ здобувачі першого (бакалаврського) рівня користувались матеріалами електронних посібників для написання конспектів тренувальних занять



Ілюстрація електронного посібника з футболу

Деякі складні вправи, і яких було залучено багато спортсменів на тренувальному занятті, були представлені схематично або за допомогою інтерактивних анімацій .



Ілюстрація вправи «Ведення за завданням» у вигляді інтерактивної анімації

Особливості застосуванням дистанційних технологій викладачами кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу.

На сайті дистанційного навчання розроблені електронні курси з навчальних дисциплін, які викладаються на кафедрі. Структура курсів створена з дотриманням вимог щодо електронних курсів, але має свої особливості через необхідність опанування здобувачами практичних навичок виконання техніки рухів, практичного проведення частин та цілого уроку фізичної культури та навчально-тренувального заняття з обраного виду спорту, демонстрації ідеальної техніки рухів. На електронних курсах «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання оздоровчої аеробіки», «Теорія і методика оздоровчого та спортивного фітнесу», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Аеробіка в спортивному тренуванні», «Ритміка та хореографія» створені навчальні відео для засвоєння стройових вправ, техніки рухів, поєднання їх у комбінації, надання команд та ін.

При проведенні теоретичних занять застосовуються інтерактивні дошки, ігри як зворотній зв'язок зі здобувачами і перевірки засвоєння отриманих знань.

Для контролю якості практичного виконання розроблені завдання, які вимагають відео запису виконаних вправ та комплексів. Здобувачі

завантажують відео на власні ютуб канали і надають посилання викладачам для перевірки.

Для організації швидкого спілкування зі здобувачами створені групи у додатках Telegram, Viber.

Проведення асинхронного навчання відбувається зі здобувачами, які оформили індивідуальний графік навчання та знаходяться на тренувальних спортивних зборах, змаганнях, тренуваннях.

Кожен курс має банк питань та створені тестові завдання, а для проведення іспитів – завантажені екзаменаційні білети.

Кожного навчального року НПП кафедри проходять курси підвищення кваліфікації по роботі в системі MOODLE. Готуються курси для проходження сертифікації.

### **Особливості застосуванням дистанційних технологій викладачами кафедри теорії, методики і практики фізичної культури**

НПП кафедри працюють на загальноуніверситетській платформі дистанційного навчання Moodle; старші викладачі Козлов А. В., Шип Н. Є., Спужак В. Б., додатково, користуються платформою Classroom. Усі пари в синхронному форматі відбуваються у Meet та Zoom.

НПП кафедри застосовують інтерактивні завдання на платформі Learning Apps. Неформальна освіта здобувачів та викладачів

Неформальна освіта здобувачів:

У 2023 році неформальну освіту здобули наступні здобувачі 41 гр. факультету фізичного виховання і спорту (бакалаврський рівень):

1. Білоносова Олександра Олексіївна 41 гр. – закінчила курс «Шкільне життя онлайн» (дата видачі Сертифікату 21.10.2023р.);
2. Антонов Максим – закінчив курс «Шкільне життя онлайн» (дата видачі Сертифікату 21.10.2023 р.);
3. Борисова Марина Андріївна – закінчила курс «Шкільне життя онлайн» (дата видачі Сертифікату 21.10.2023 р.);

У межах магістерської ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

у 2023 р. відбулося визнання РН отриманих в неформальній освіті здобувачем М. Яровим 62 М гр., який отримав Сертифікат PROMETHEUS курсу «Шкільне життя онлайн» <http://surl.li/lhmye>. Відповідне рішення було прийнято на основі письмової заяви здобувача та наданого ним сертифікату. Створено кваліфікаційну комісію у складі декана факультету, завідувача кафедри, гаранта ОП, викладачів відповідної ОК, представника студентського самоврядування. Комісія ухвалила рішення про визнання РН отриманих в неформальній освіті відповідно до змістового модулю ОК1 «Кібербезпека в освіті» за темами: «Організаційний аспект кібербезпеки учасників освітнього процесу», «Змістове забезпечення онлайн безпеки учасників освітнього процесу», що спрямовані на досягнення ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН9, (протокол засідання кваліфікаційної комісії № 1 від 4.03.2023 р.).

Здобувачу другого (магістерського) рівня вищої освіти 62 гр. Кривошликову Д. В. з дисципліни «Сучасні технології та методики спортивного масажу» були перезараховані теми: Основні прийоми спортивного класичного масажу, основи сегментарно-рефлекторного масажу, масаж окремих ділянок тіла та загальний масаж. На основі наявності посвідчення про закінчення курсу «Підготовки масажистів» при ХДАФК.

## **УКРАЇНСЬКИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ ІМЕНІ Г. Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	33	-	33
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Українська мова і література, редагування»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	18	-	18

Другий (магістерський) рівень	-	-	-
-------------------------------	---	---	---

Освітня програма «Українська мова і література, польська мова»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	4	2	6
Другий (магістерський) рівень	12	14	26

Освітня програма «Українська мова і література»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	9	-	9
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Українська мова і література, польська мова в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	67	-	67
Другий (магістерський) рівень	14	-	14

Освітня програма «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	4	-	4
Другий (магістерський) рівень	6	-	6

Освітня програма «Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього

Перший (бакалаврський) рівень	72	12	84
Другий (магістерський) рівень	24	20	44

Освітня програма «Українська мова і література в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	10	-	10
Другий (магістерський) рівень	6	-	6

Освітня програма «Російська мова і зарубіжна література в закладах освіти»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	5	-	5
Другий (магістерський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти»

Протягом 2023 року викладачі проводили навчальні заняття відповідно до освітніх програм, навчальних планів та індивідуального навантаження викладачів. Заняття проводились у дистанційному форматі з використанням сервісів Google Meet і Zoom, а також модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle (розміщено силабуси навчальних дисциплін, презентації, лекції, матеріали до практичних занять і самостійної роботи, питання для самостійного опрацювання, рекомендована література або покликання на інтернет-ресурси, завдання для поточного контролю) за затвердженим розкладом занять.

НПП використовують для активної комунікації зі здобувачами освіти месенджери, за допомогою яких пересилають навчально-методичні матеріали, отримують виконані роботи, проводять заліки, іспити, модульний контроль.

Викладачі використовували різні форми робіт – лекції, практичні заняття, поточна і підсумкова атестація, пропонували завдання для

самостійної роботи, реферати, творчі завдання. Частіше за все лекційні заняття з метою візуалізації та покращення сприйняття й засвоєння навчального матеріалу супроводжувалися презентаціями.

Під час занять, які проводяться викладачами кафедри теорії та практики англійської мови залучалися також додаткові навчальні матеріали, освітні електронні платформи, інтерактивні програми та сайти, що надавали якісний контент для вивчення англійської мови та сприяли поліпшеному засвоєнню мовного матеріалу та нових лексичних одиниць, а саме: British Council Learn English, BBC Learning English, Voice of AMERICA Learning English, DuoLingo, Lingo Hut, Green Forest. На заняттях було впроваджено додатки Kahoot, Clixie AI App тощо.

## **ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ І МЕНЕДЖМЕНТУ**

В Інституті післядипломної освіти і менеджменту здобувають освіту 103 особи. Розподіл на роками та форумами навчання подано в таблиці:

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	-	-	-
Другий (магістерський) рівень	49	23	72

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Перший (бакалаврський) рівень	-	-	-

Освітня програма «Управління закладом освіти»

В Інституті післядипломної освіти і менеджменту відбувається підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітній процес здійснюється за двома освітніми програмами: «Менеджмент організацій і адміністрування»; «Управління закладом освіти».

У 2023 році працівники ІПОМ надавали якісні освітні послуги здобувачам освіти за рахунок активного використання наукового й освітнього потенціалу



Університету, інституту та кафедри. Навчальні заняття відбувались онлайн. Створення сприятливих умов взаємодії було досягнуто за рахунок використання Internet, комп'ютерних платформ, зокрема: Googl, Moodle, Classroom, Zoom, Meet, Viber та ін.

Кожен викладач і здобувач спеціальності 073 Менеджмент мали доступ до платформи Moodle. Викладачі завантажували матеріали з навчальних дисциплін до Moodle згідно з логікою та розкладом занять. На платформі було розміщено лекції, плани семінарських занять, матеріали для самостійної роботи та поточного контролю, графіки консультацій з навчальних дисциплін тощо.

Здобувачам було надано рівний доступ до освітніх ресурсів незалежно від місця їх проживання у період воєнного стану.

Так, усі викладачі підготували презентації до лекцій, що значно покращило сприйняття теоретичного матеріалу. Тексти лекцій та їх презентації було розміщено у Moodle та розіслано на електронні скриньки академічних груп. Деякі відео-лекції також розміщено на освітній платформі.

Семінарські заняття передбачали бесіди, елементи дискусії, індивідуальні повідомлення студентів тощо. Практичні заняття мали елементи ділової гри, тренінгу, знайомства з досвідом роботи та ін.

Згідно з навчальними планами здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання (34 студента денної та 29 студентів заочної форми навчання) Інституту післядипломної освіти і менеджменту проходили виробничу практику (дистанційно) у закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти м. Харкова у період з 10.04.2023 р. по 29.04.2023 р.

Згідно з навчальними планами здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання (31 студент денної та 29 студентів заочної форми навчання) Інституту післядипломної освіти і менеджменту проходили науково-дослідну практику (дистанційно) у закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти м. Харкова у період з 11.09.2023 р. по 30.09.2023 р. (денна форма), у період з 02.10.2023 р. по 21.10.2023 р. (заочна форма).

До початку практики студенти мали можливість самостійно ознайомитись

із програмою та завданнями практики, які розміщені на сайті кафедри наукових основ управління та на загальноуніверситетській платформі MOODLE.

Було проведено настановні онлайн-конференції з практик, на яких були присутніми усі студенти та їхні керівники від вишу. У своєму виступі завідувач кафедри наукових основ управління доцент О. Є. Гречаник розкрила змістові й методичні аспекти виконання завдань. Адміністрація ІПОМ, керівники практики упродовж трьох тижнів відповідали на запитання, які виникали у студентів, через Вайбер, Телеграм, телефон, електронну скриньку тощо. Це дозволило студентам вчасно підготувати звітні матеріали, подати їх на підписи керівникам. Проведена робота сприяла оформленню результатів практики, підготовці студентами виступів та презентацій до звітних конференцій.

У період з 19 по 26 червня в ІПОМ відбулась екзаменаційна сесія. Вибір білетів здійснювався за допомогою рандомайзера. На екзаменах були присутні викладачі-асистенти та представники студентського самоврядування.

Зараз відбувається підготовка кваліфікаційних робіт до захисту. Наукові керівники забезпечили підготовку студентами наукових статей та тез у збірниках науково-практичних конференцій, учасниками яких вони були (*Розвиток системи управління організацією: Європейська практика до досвід України*: Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю (17 травня 2023 року, Харків); *Actual problems of modern science*: The 4 th International scientific and practical conference (31 January–03 Februari, 2023p., Boston, USA); *Prospects of modern science and education*: The 5th International scientific and practical conference (February 07–10, 2023, Stockholm, Sweden; *Scientific directions of research in educational activity*: The 6th International scientific and practical conference (February 14–17, 2023, Osaka, Japan); *Trends, theories and ways of improving science*: The 8th International scientific and practical conference (February 28–March 03, 2023, Madrid, Spain); студентська науково-практична конференція «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях» (09 листопада 2023 року, Харків) тощо).

Консультаційна робота здобувачів з підготовки кваліфікаційних робіт

відбувається в режимі онлайн (Zoom, Meet, Viber, електронні скриньки тощо).

Працівники ІПОМ докладають зусиль щодо подальшого підвищення власної цифрової грамотності шляхом самоудосконалення, відвідування спеціальних курсів та семінарів.

Розпочато роботу з сертифікації навчальних курсів на платформі Moodle, підготовки та використання аудіо-лекцій.

Під час засідань кафедри наукових основ управління обговорюються проблеми удосконалення техніки проведення семінарських та практичних занять у форматі онлайн.

### **13. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

Проходження педагогічної практики є важливим етапом у системі практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності і є складовою забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці.

За звітний період здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання проходили практики відповідно до навчальних планів: виробничі, педагогічні, безперервні пропедевтичні педагогічні, науково-педагогічні, організаційно-виховні педагогічні, навчальні. Практики були організовані та проведені згідно навчальних планів у відповідності до основних вимог «Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди» та «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди».

Ураховуючи умови воєнного стану, від початку календарного року практики відбувалися дистанційно в закладах освіти різного типу (педагогічні та деякі виробничі); на підприємствах та установах (виробничі); кафедрах (науково-педагогічні та науково-дослідні ) ХНПУ імені Г. С. Сковороди та інших закладів вищої освіти (Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдський університет (Німеччина)); за містом перебування здобувачів (навчальні, навчально-польові).

Відповідно до специфіки обраних баз практик та дистанційною формою проведення, на факультетах відбулися наради гарантів освітніх програм, методистів, керівників практик щодо перегляду робочих програм практик для забезпечення програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до освітніх програм; оптимізації форм реалізації завдань практики, обговорення режиму та формі здійснення методичного супроводу практичної підготовки здобувачів тощо. Усі зміни було обговорено на засіданнях випускових кафедр та погоджено на засіданні науково – методичної комісії факультетів. Кожній практиці передувала настановча конференція, у процесі яких здобувачі були ознайомлені з завданнями, базами практик, особливостями організації консультативної підтримки та вимог до оформлення звітної документації. По завершенню під час підсумкових конференцій здобувачами було представлено набутий досвід та започатковані дискусії стосовно стану та перспектив сучасної освіти в умовах невизначеності.

Окрему увагу було акцентовано на реалізацію профорієнтаційної роботи в старших класах. Практиканти провели низку профорієнтаційних заходів, використовуючи як презентації з багатим ілюстративним матеріалом, так і сторінки факультетів з соціальних мереж, сайту університету і факультетські ютуб-канали. Активно впроваджувалась реклама заходів Освітнього хабу ХНПУ імені Г. С. Сковороди та відвідували ці заходи разом з учнями.

Керівниками практики наголошувалася важливість комунікативної взаємодії між учасниками освітнього процесу, адже від рівня комунікації залежить його ефективність, і дистанційне навчання тут не виняток. Взаємодія в дистанційному навчанні відбувається в межах штучно створеного комунікативного простору. Створення такого комунікаційного простору як для системи «здобувач-методист практики від Університету – методист від закладу середньої освіти» так і активне залучення до дієвих комунікаційних просторів

адміністрації та колективів вчителів закладів освіти, чати класів та батьківські групи. Спілкування в такому комунікаційних просторів потребують зусиль від здобувачів-практикантів як технічного, так і етичного плану. Здобувачі активно працювали з такими ресурсами, як технологіями, як GOOGLE CLASSROOM, Human Школа, ЄДИНА ШКОЛА, nz.ua (НОВІ ЗНАННЯ), Ошкола, Класна оцінка та інші.

Методичні матеріали до практик та зразки звітних матеріалів розповсюджувалися різними інформаційними каналами, у відповідності до наявних у здобувачів та керівників практики: на сайті кафедри, у соціальних мережах, telegram-каналах та viber-спільнотах, електронна пошта, Moodle тощо. Керівниками практики було організовано онлайн консультування різними засобами: на платформах Zoom, Moodle, Meet – у синхронному й асинхронному форматі; за допомогою месенджерів Viber, Whats Up, Telegram; електронного листування тощо. Під час практики в межах самостійної роботи щодо вдосконалення професійних якостей здобувачами були успішно опрацьовані різноманітні навчальні курси на різних платформах: PROMETHEUS, ED-ERA, iLEARN тощо.

Цьогорічна безперервна пропедевтична практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта тривала 2 тижні (3 кредити). Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі впродовж практики вивчають структуру та стилі педагогічного спілкування, педагогічний такт як одну з умов здійснення взаємодії педагога та учнів; сутність, елементи та прийоми педагогічної майстерності; сутність самовиховання як засобу професійної підготовки вчителів, його етапи, основні способи реалізації; планування виховної роботи класного керівника, методики вивчення класного колективу; уміти виявляти прийоми педагогічної майстерності вчителя на уроці, стилі педагогічного спілкування в навчальній і виховній діяльності вчителя та їх ефективність; на основі аналізу роботи вчителя здійснювати рефлексію власних професійних умінь і складати програму професійного самовиховання; вести цілеспрямоване педагогічне

спостереження й аналізувати отримані результати; проводити психолого-педагогічну діагностику особистості учня та класу; аналізувати виховний захід (індивідуальний, груповий, колективний).

У межах безперервної пропедевтичної педагогічної практики здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання виконували завдання «Вивчення мотивів навчальної діяльності школярів». Метою завдання було за допомогою методу анкетування вивчити особливості навчальної мотивації школярів класу, за яким закріплені. Для виконання завдання запропоновано анкету «Мотиви навчальної діяльності», надано консультації щодо його вирішення.

Під час виконання цього завдання здобувачі актуалізували знання щодо використання методу анкетування, що є це різновидом опитування, який передбачає збір інформації про об'єкт, що вивчається в процесі опосередкованого соціально психологічного спілкування дослідника і досліджуваного шляхом реєстрації відповідей на запитання залежно від мети і цілей дослідження) та застосувати його на практиці. Набули навичок з проведення анкетування, обробки результати, їх узагальнення. Дослідили особливості навчальної мотивації школярів класу, за яким були закріплені.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання під час проходження безперервної пропедевтичної педагогічної практики ознайомилися з чинними програмами та підручниками з предметів (відповідно до спеціальностей); критеріями оцінювання знань та умінь учнів. Упродовж практики здобувачі відвідали (дистанційно) і детально проаналізували уроки з фаху та інших предметів, ознайомились з програмами та підручниками з фаху, електронним класним журналом і правилами його заповнення. Практиканти мали можливість познайомитись з досвідом роботи учителів – кращих педагогів школи. Аналізуючи зміст уроків, практиканти визначали, як здійснюються на уроці дидактичні принципи, відзначали рівень активності і пізнавальної активності учнів, розвиток у них логічного мислення, спостерігали яким чином здійснюють диференціацію та індивідуалізацію, актуалізацію опорних знань.

Набираючи певний досвід під час пропедевтичної практики, практиканти мають можливість використовувати його під час проходження педагогічної практики і в своїй подальшій професійній діяльності.

Здобувачі ознайомилися з науково-методичною роботою вчителів закладів освіти: створення сучасного освітнього простору в умовах нових стандартів освіти за Концепцією НУШ; реалізація методичних проблем закладів освіти.

Окремим видом практики, яка на всіх факультетах відбувалася дистанційно, була науково-дослідна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Місцем проходження науково-дослідної практики були кафедри університету.

Під час практики здобувачі працювали на кафедрах з нормативними документами, що регулюють наукову роботу й розміщені в загальнодоступному просторі; вивчали принципи функціонування репозитаріїв університетів, електронних наукових бібліотек українських і зарубіжних університетів, пошукових систем Google Academy, наукометричних баз Web of Science, Scopus; ознайомилися з періодичними науковими виданнями з фаху, що вміщені в електронних загальнодоступних ресурсах – репозитарії нашого Університету, електронних бібліотеках інших українських університетів, на платформах пошукових систем Google Academy, Web of Science, Scopus. Також здобувачі під час практики вдосконалили власну базу знань з наукової діяльності, зокрема необхідної для написання випускової роботи.

Перебіг інших видів практик на кожному факультеті мав певні особливості.

## **ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК**

Для реалізації практичної підготовки за спеціальністю 051 Економіка були організовані: виробнича практика на підприємствах виробничої сфери на базі структурних підрозділів Університету (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 3 року навчання), виробнича практика на підприємствах невиробничої сфери на базі Харківського обласного центру зайнятості (перший

(бакалаврський) рівень вищої освіти 4 року навчання), виробнича практика на підприємствах виробничої та невиробничої сфери на базі структурних підрозділів ТОВ «АГНІ ДТ» (другий (магістерський) рівень вищої освіти 1 року навчання). Обрані бази практик дозволи створити наскрізне формування фахових компетентностей. Під час проходження практики здобувачі здійснювали науково-дослідну, інформаційно-аналітичну, фінансову, облікову та підсумково-звітну роботи. Під час виконання фінансової складової роботи під час практики здобувачі мали можливість працювати зі створення різноманітних документів відповідно до запитів та розрахунків, які здійснювали співробітники баз практик.

Для реалізації практичної підготовки за спеціальністю 052 Політологія були організовані виробничі практики для всіх рівнів підготовки на базі благодійної організації «Майдан свободи» (м. Харків). Завдяки такій організації було різностороннє вивчено специфіку роботи політолога в державних та недержавних установах і організаціях; структуру, функції та принципи роботи громадських і благодійних організацій України, набуто практичних навичок та компетенцій в організаційно-аналітичній роботі; набуто досвід самостійної професійної діяльності в громадсько-політичній сфері, проведено діагностику функціонування політико-владних та громадських інституцій (розгляд окремих кейсів) з подальшим аналізом проблемних аспектів взаємодії політико-владних структур із суспільством та прикладні політичні дослідження.

Для реалізації практичної підготовки за спеціальністю 053 Психологія були організовані виробничі практики, зокрема були обрані психологічні служби закладів освіти або підприємств. Наприклад, Благодійна організація «Благодійний Фонд «Джерело Відродження»» (м. Харків), ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти готельно-ресторанного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» (м. Харків), Центр професійного розвитку педагогічних працівників Височанської селищної ради Харківського району Харківської області, Пункт аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління державної служби з надзвичайних ситуацій



України в Харківській області, Слобожанський регіональний центр професійної освіти, ХВВБ «Фонд допомоги жертвам насилля», благодійна фонд «Джерело Відродження», ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України» тощо. Завдяки різноманіттю баз практики було відпрацьовано особливості практичної діяльності психолога психологічної служби підприємства або закладу освіти; набули розвитку вміння вирішувати конкретні завдання науково-діагностичного, просвітницького, консультативного та розвиваючого характеру; узагальненні матеріалів прикладних психодіагностичних досліджень, отримано практичний досвід надання психологічних консультацій (індивідуальні, групові та сімейні) для здобувачів з числа вразливих категорій населення (внутрішньо-переміщені особи, особи зі звільнених ТОТ, члени родин військовослужбовців тощо) та досвід проведення індивідуальних та групових занять з розвитку компетенцій з продуктивного подолання негативних наслідків стресу тощо.

У межах організації виробничої практики здобувачів за спеціальністю 053 «Психологія» ОП «Психологія» було реалізовано проєкт «Психологічні студії з фахівцями-практиками», у межах якого були проведені онлайн зустрічі, воркшопи, вебінари з психологами-практиками, провідними фахівцями психологічних служб, зокрема: Панком В. – директором Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Шандруком С. – начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, професором кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, Колчигіною А. – кандидатом психологічних наук, доценткою кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії, Тараненко Н. – завідувачкою центру практичної психології і соціальної роботи Управління освіти Салтівського району Харківської міської ради (відеозаписи зустрічей для самостійного опрацювання практикантами розміщено на Youtube-каналі кафедри: <https://www.youtube.com/channel/UCj2ly4yIBdyyrmsVmcMnx8w>).

У межах організації виробничої практики здобувачів за спеціальністю 231

«Соціальна робота» практична підготовка здійснювалася на базі різних закладів загальної середньої та спеціальної освіти, а також на базі Харківського центру зайнятості.

Практична підготовка мала поступово-концентрований характер та відбувалася від оволодіння професійними вміннями та навичками відповідно до функцій соціального педагога з організації якісного дозвілля в закладах спеціальної освіти під час організації соціально-виховної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП) до удосконалення соціально-педагогічних умінь роботи в групі під час організації великих масових заходів та волонтерських соціально-виховних акцій. Низка виробничих практик дозволила удосконалити професійні вміння, розвинути творчий підхід до вибору форм та методів соціально-педагогічної взаємодії, нестандартного вирішення соціально-педагогічних ситуацій; оволодіння соціально-педагогічними технологіями роботи з різними категоріями дітей, сім'єю, соціальними службами, організаціями та установами. Позитивною рисою наскрізного планування низки практик можна виокремити накопичення досвіду в здійсненні технологій: соціальної діагностики; соціальної профілактики; соціальної адаптації; соціально-педагогічної корекції та реабілітації та формування вмінь встановлювати професійно-етичні стосунки з батьками дітей (або тими, хто їх замінює). Виробнича практика на базі центру зайнятості дозволила вивчати функції й повноваження Державної служби зайнятості України; професійні обов'язки її посадових осіб; основні законодавчі документи, що регламентують діяльність установи; механізми взаємодії центру зайнятості з роботодавцями та Пенсійним фондом на випадок безробіття; комунікаційні стандарти обслуговування клієнтів; особливості роботи відділу активної підтримки безробітних щодо надання послуг з працевлаштування, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення, допомоги у відкритті зацікавленим безробітним власної справи; специфіку роботи з військовослужбовцями, членами їх сімей, внутрішньо переміщеними особами; особливості психологічної підтримки осіб у складних життєвих обставинах, які

звертаються до центру зайнятості під час військового стану.

Досягненню програмних результатів сприяло застосування сучасних форм та методів організації виробничої практики, зокрема, застосування методів інтерактивної взаємодії з мультимедійним супроводом, спілкування з практиками в галузі соціальної роботи у форматі «живої бібліотеки», методів case-study, аналізу й діагностики ситуацій, мозкового штурму, прес-конференції, ділових, рольових, ситуаційних ігор, майстер-класів, навчальних тренінгів з набуття практичних навичок роботи з клієнтами, методів «займи позицію», «дерево рішень», моделювання, проєктування, методу розроблення сценаріїв, створення магістрами-практикантами творчих продуктів – постерів, профорієнтаційного відеоконтенту, розробки й реалізації соціальних проєктів, проведення профорієнтаційних уроків для учнів ЗЗСО та ЗПТО, профінформаційних заходів для незайнятого населення, методів експертного оцінювання та рефлексії, підготовки і захисту звітів із практики з метою оцінювання якості проведеної роботи.

### **ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ І ПРАВА**

Певним ноу-хау можна вважати започаткування на базі навчально-методичного центру факультету історії і права (керівник – доц. Місостов Т.Ю.) проведення для здобувачів вищої освіти, напередодні педагогічної практики, спеціальних підготовчо-освітніх і консультативних заходів, з залученням досвідчених методистів-практиків – провідних вчителів харківських шкіл. Так, 16 лютого 2023 року для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів був проведений методичний вебінар-практикум «Гейміфікація як засіб підвищення мотивації на уроках історії і правознавства» за головуванням спікера Ашортія Євгена Демуровича (учитель вищої категорії КЗ «Ліцей Мистецтв № 133»). Протягом заходу, здобувачі вищої освіти факультету історії і права отримали багато корисної інформації про сучасні інтерактивні технології проведення уроків з історії, правознавства та громадянської освіти, мали можливість особисто взяти участь у навчальних

іграх, а також спостерігати за процесом створення спеціальних навчальних ігор, автором яких є Ашортія Є.Д. 23 березня 2023 року був проведений черговий методичний вебінар-практикум «Майстер-клас по заповненню сучасної шкільної електронної документації» за головуванням Макеева Сергія Петровича (учитель року, директор ХЗОШ № 124). Протягом заходу, здобувачі вищої освіти факультету історії і права отримали багато корисної інформації про сучасні освітні платформи, які використовуються школами задля реалізації навчального процесу. Макеев Сергій Петрович на особистому прикладі продемонстрував основні прийоми роботи по заповненню електронних класних журналів, щоденників, календарних планів та планів виховної роботи. Макеева Сергія Петровича було залучено до настановчої конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання, завдяки виступу якого здобувачі отримали корисні поради щодо методики викладання історії в школі, познайомилися з основними онлайн та дистанційними навчальними інтернет-платформами, які використовуються в навчальному процесі. Позитивний досвід, отриманий здобувачами вищої освіти в результаті подібних вебінарів, був надзвичайно корисним для успішного проходження ними педагогічної практики, а також у їх подальшій професійній діяльності.

У межах проведення позакласних заходів з історії, практикантами були проведені позакласні заходи у вигляді різноманітних віртуальних екскурсій по музеям та історичним місцям, віртуальне відтворення історичних битв, активне використання геоінформаційних систем, карт Гугл, супутникових фото окремих місцевостей. Особливістю здійснення позакласної роботи під час практики була організація здобувачами тимчасових історичних гуртків і проведення цікавих заходів в форматі засідань даних гуртків. Також практиканти брали участь у підготовці окремих учнів до конкурсу наукових робіт МАН України.

У ліцеї № 163 практиканткою Ілоною Крисенко був проведений показовий позакласний захід з історії «Історичний турнір до дня українського козацтва» для п'ятикласників. У показовому заході брали участь директорка ліцею

Тарасова Валентина Георгіївна, декан факультету історії і права, проф. Зеленська Людмила Дмитрівна, завідувач відділу практик університету Кабанська Ганна Анатоліївна, факультетський керівник практики доц. Місостов Тотраз Юрійович та керівник з фаху доц. Серяков Сергій Олегович. Захід пройшов на високому організаційно-методичному рівні, гості заходу висловили щире подяку адміністрації ліцею за надані умови для організації та проведення даного показового позакласного заходу.

Задля закріплення набутих протягом практики компетенцій, у межах загальноуніверситетського методичного тижня, для здобувачів освіти факультету історії і права був організований методичний майстер-клас «Компетентнісно-орієнтований підхід до викладання історії засобами цифрових ресурсів та штучного інтелекту» за участю учителя історії комунального закладу «Харківський ліцей № 3 Харківської міської ради», співавтора модельних навчальних програм, підручників з історії, напівфіналіста національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2021, спікера освітнього проєкту «На Урок» Кронгауза Владислава Олександровича.

У межах майстер-класу В. О. Кронгауз поділився своїм досвідом роботи у профільній школі, власними методами застосування сучасних цифрових технологій, вміннями і навичками застосування в освітньому процесі різних сучасних освітніх платформ. Досвідчений вчитель-методист зосередився на аналізі таких вкрай важливих і актуальних питань як компетентнісно орієнтоване навчання, його форми та методи; синхронний та асинхронний режими навчання; цифрові застосунки на уроці історії в класах НУШ; штучний інтелект в шкільному курсі історії; формувальне, поточне та підсумкове оцінювання в умовах дистанційного навчання; робота з обдарованими дітьми тощо. По закінченню доповіді Владислав відповів на численні питання аудиторії та взяв участь у дискусії щодо закономірного та логічного поєднання сучасних методичних засобів нової української школи з традиційною методикою викладання історії.

Під час навчально-польової (туристичної) практики здобувачі виконували

ряд завдань, а саме рекогносцировочне обстеження території, за ландшафтними дослідженнями було складала ландшафтну карту, складала фізико-географічну характеристику району, де перебували здобувачі під час практики. За допомогою дистанційної платформи: «Google Arts&Culture» та ГІС – технології Google Map, Google Earth здобувачі визначали потенційних туристичних природних та історичних об'єктів. У результаті отриманої інформації практиканти складала туристичний маршрут своєї місцевості, його опис та відповідні розрахунки.

Під час навчально-польової (еколого-картографічної) практики здобувачі закріпили теоретичні знання з картографії та топографії, дослідили екологічний стан атмосферного повітря, здійснювали дослідження екологічного стану території, форм та ступеня антропогенної перетвореності ділянки земної поверхні, виконували екологічну характеристику водних об'єктів та визначили структури конкретної водної геоекосистеми своєї території. Для виконання поставлених цілей практиканти використовували ГІС-технології Google Map, Google Earth, екологічні карти України на сайті SaveEcoBot, електронні карти «Картографія» та електронний «Національний атлас України» також були використанні інтерактивні карти за сайтом «OSVITANET». Карти будувалися на роздрукованих контурних картах і електронних застосунках.

Під час навчально-польової (загально-географічної) практики здобувачі виконують такі завдання практики: орієнтуватися на місцевості, здійснювати буссольну та окомірну зйомки, складатимуть геологічну характеристику своєї території, виконують геоморфологічні дослідження території та складання геоморфологічного профілю. Також буде визначено та проаналізовано метеорологічні та мікрокліматичні спостереження, здійснено гідрологічні вимірювання та розрахунки, ґрунтові дослідження, геоботанічні описи і по завершенні практики буде практикантами складено ландшафтний профіль за місцем проживання здобувачів.

Під час навчально-польової (археологічна) практики одним з завдань

здобувачів було за даними JPS-навігації, що відповідали місцям розташування археологічних пам'яток, що взяті під державну охорону, на мапі Харківщини, здобувачам вищої освіти потрібно було за допомогою рекомендованих програм та сайтів знайти цю точку та здійснити її топографічну та адміністративну прив'язку, що дозволило в умовах дистанційних форм навчання сформуванню вміння, що входять у перелік обов'язкових знань щодо проведення археологічних розвідок на місцевості. Практично значущим було завдання, у якому було необхідно за фото стародавнього артефакту (знайденого, зазвичай, під час роботи Середньовічної археологічної експедиції нашого вузу) визначити, що це за предмет, до якої археологічної культури та епосі відноситься, як датується ці археологічна культура, з якого матеріалу і за якою технологією створений цей артефакт та як і для чого він використовувався.

Виробнича практика здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснювалася на базі Адвокатського об'єднання «Адвокат АРТ», «Адвокатського бюро Світлани Кошарновської», Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Луганській та Харківській областях, Південно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Дніпро) тощо.

Протягом усього періоду проходження практики здобувачі готують матеріали проходження виробничої практики, знайомляться з організацією роботи бази практики, опрацьовують нормативно-правові акти, якими регулюється діяльність бази практики, складають проекти процесуальних документів, опановують роботу платформи Електронний суд, мають змогу бути присутніми під час проведення онлайн консультування, беруть участь у судових засіданнях у режимі відеоконференцій як вільні слухачі за різними категоріями справ. Особливістю проходження практики в період оголошеного воєнного стану стало акцентування уваги на організації юридичного супроводу внутрішньо переміщених осіб. У сучасних умовах найактуальнішими стали питання стягнення аліментів на утримання дітей, розірвання шлюбу, установлення факту належності документів, а також питання трудових

правовідносин, відновлення документів, відшкодування матеріальної шкоди внаслідок збройної агресії РФ, встановлення фактів смерті на тимчасово окупованій території.

## **ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Для проведення педагогічної практики в закладах профільної та спеціалізованої освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання було підсилено методичну складову практики.

До самостійної роботи запропоновано засоби неформальної освіти: масові онлайн курси від провідних світових науковців на платформі Прометеус. За проходження курсів здобувачі отримали сертифікати, які можна залучити до складу портфоліо майбутнього вчителя та зарахувати як підвищення кваліфікації для здобувачів заочної та денної форми, хто вже працює в закладах освіти.

Цікавим є досвід залучення здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (математика, фізика та хімія) до занять освітнього хаба з майбутніми абітурієнтами з питань підготовки до НМТ, які проводять викладачі кафедри математики, фізика та хімії, та до занять «Цифрового хабу», що проводять викладачі кафедри інформатики.

Особливістю організації проведення практик на кафедрах факультету стало започаткування дискусії щодо якісного навчання з використанням цифрових технологій. За відгуками студентів, це виявилось зовсім непросто. Накопичення та апробація широкого кола сервісів онлайн-освіти стали причинами активізації фахового обговорення їх практичних можливостей, ефективності та психологічних аспектів упровадження як під час курсів фахових методик перед практикою, безпосередньо під час виконання завдань та методичних консультацій з керівниками практик від університету та закладів освіти. Результати міркувань здобувачів, виконання завдань, звітування були представлені на секційних засіданнях V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій



школі», що відбулася 10-11 травня 2023 року.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання вивчали та брали участь у заходах з підготовки до предметних олімпіад та турнірів з фахових предметів, підготовка до яких саме здійснювалася підготовка в закладах освіти. Курганський А. (4 курс, спеціальність 014 Середня освіта (інформатика) очолював та готував команду до участі в Міському турнірі юних інформатиків для учнів 8-11 класів. Сам здобувач та учні-учасники оцінюють цей досвід як вдалий та цікавий. Особливістю практики стало започаткування серії майстер-класів для учнів шкіл за обраними темами інформатики, змістовну частину яких готували разом з викладачами саме здобувачі 4 року навчання.

Цікавим досвідом стала активна співпраця під час практики зі школьними психологами. Так, на базі Харківського ліцею № 113 було організовано семінар з практичним психологом Ю. С. Волосник (25.09.2023 р.), на якому розглядалися питання щодо написання психолого-педагогічного аналізу уроку вчителя, специфіки організації виховної роботи з підлітками тощо.

Виробнича практика для здобувачів, що навчаються за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (ОПП «Освітологія»), проходила на базі Державної служби якості освіти в Харківській області.

Особливістю організації настановчої конференції з виробничої практики було залучення до її роботи заступника начальника Управління Державної служби якості освіти у Харківській області – начальника відділу інституційного аудиту Шевченко Наталія Василівна, яка ознайомила практикантів зі структурою, основними напрямками діяльності Державної служби якості освіти, особливостями її роботи в умовах воєнного часу.

Під час виробничої практики здобувачі ознайомилися з основними напрямками діяльності Державної служби якості освіти, опрацювали нормативно-правові документи та інструктивно-методичні матеріали за кожним із цих напрямів, набули практичного досвіду: проведення моніторингу забезпечення прозорості, інформаційної відкритості закладів загальної

середньої освіти відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту»; вивчення педагогічної діяльності під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти; розробки, проведення та аналізу анкетування батьків з метою моніторингу якості організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти тощо.

Проблемою для здобувачів виявилось самостійне опрацювання нормативних документів щодо діяльності Державної служби якості освіти. Також вони висловили побажання про проведення виробничої практики в очному режимі.

Для удосконалення проведення практики слід приділити більшу увагу консультуванню студентів з питань нормативно-правової бази діяльності Державної служби якості освіти, організувавши групові консультації здобувачів за участі представників бази практики.

У процесі підготовки до науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 011 Освітологія, на виконання рекомендацій НАЗЯВО, кафедрою освітології та інноваційної педагогіки було розширено перелік баз для проходження цієї практики. Так, було укладено угоди з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка і Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького про проходження здобувачами науково-педагогічної практики на їхній базі. Троє здобувачів ОП Освітологія проходили практику на базі кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Досягненню програмних результатів навчання відповідно до робочої навчальної програми «Науково-педагогічна практика» сприяло виконання таких завдань:

- вивчення нормативних документів, що регламентують питання організації освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди, які розміщено на сайті Університету;
- аналіз ОПП підготовки здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 014 Середня освіта, навчальних та робочих навчальних програм дисциплін педагогічного циклу за предметною спеціалізацією. Так здобувачі вивчали ОПП за своєю базовою спеціалізацією, а саме фізика, біологія, українська мова, економіка;

- розроблення їх дидактичного супроводу із використанням інноваційних педагогічних технологій;
- самостійне проведення лекцій, семінарських занять в дистанційному режимі з навчальної дисципліни Педагогіка за предметною спеціалізацією, яка викладається на другому курсі бакалаврату;
- аналіз планів виховної роботи факультету, академічної групи;
- розробка сценарію та проведення кураторської години в дистанційному режимі;
- розв'язання психолого-педагогічної ситуації, задач та практичних кейсів;
- участь у онлайн-засіданнях наукових гуртків «Педагогіка і мистецтво», «Навчання через дослідження»;
- виконання завдань дослідницького характеру відповідно до теми кваліфікаційної роботи. Усі здобувачі підготували тези доповідей та прийняли участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях.

Оскільки освітній процес в університеті було організовано в дистанційному режимі, то здобувачі змогли повноцінно виконати всі завдання практики і оволодіти загальними і фаховими компетентностями, які було заплановано і ОПП «Освітологія».

Навчальна (хіміко-технологічна) практика є невід'ємним освітнім компонентом підготовки учителя хімії. Вона націлена на поглиблення та закріплення теоретичних знань, одержаних при вивченні курсу «Основи сучасного хімічного виробництва»; ознайомленням із хімічними виробництвами регіону та України; набуття навичок організації шкільної екскурсії на підприємство; формування творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності при викладанні хіміко-технологічних тем у школі.

На настановній онлайн-конференції здобувачі ознайомлюються із

завдання навчальної (хіміко-технологічної) практики, видами роботи, компетентностями, які здобувач повинен отримати при проходженні практики, структурою навчальної (хіміко-технологічної) практики, планом онлайн екскурсій, технічними аспектами оформлення документації. Особливо увага була приділена правилам доброчесності, оформленню літературних посилання згідно державних та зарубіжних стандартів ДСТУ 8302:2015, ISO 690, APA, IEEE та тестуванню звітів на плагіат. Здобувачі під час практики самостійно переглядали онлайн екскурсії на підприємства згідно плану та готувалися до семінарських занять.

## **УКРАЇНСЬКИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ ІМЕНІ Г. Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

Особливістю організаційних заходів педагогічної практики в закладах профільної та спеціалізованої середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня 1 року навчання, педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання виступили онлайн-зустрічі з адміністрації усіх баз практики на початку практики, на яких представники адміністрації розподілили практикантів по класах, познайомили з учителями-предметниками та класними керівниками.

Упродовж практики здобувачі відвідували онлайн-уроки учителів з фаху, підготували та провели пробні та залікові уроки, також підготували та провели виховні заходи, класні години, на яких обговорювали актуальні на сьогодні теми війни, патріотизму, відповідальності та ін., також здобувачі підготували профорієнтаційний буклет, стендову доповідь, пост, оприлюднити її в соцмережах Facebook, Instagram, Telegram (за вибором здобувача) та представили на зустрічах зі старшокласниками.

Незважаючи на умови, у яких доводиться проходити педагогічну практику, здобувачі відмічають, що вони багато чого навчилися за період практики: проводити уроки на різних онлайн-платформах (Google Meet, Zoom),

працювати в HUMAN, перевіряти роботи, виставляти оцінки, заповнювати звітну документацію та багато іншого. Здобувачі отримали багато позитивних вражень від роботи учителів, їхньої відданості професії та учням.

Згідно з освітньо-професійною програмою й навчальними планами здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1-го року навчання (денна форма) спеціальності 035 Філологія, проходили науково-педагогічну практику на кафедрі української лінгвістики, літератури та методики навчання КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (ХГПА). Це перший досвід на факультеті проведення такої практики за межами нашого університету, тому на магістрантів покладалася особлива відповідальність щодо практичної діяльності.

Викладачі ХГПА створили сприятливі умови для проходження практики, зокрема провели відкриті заняття для практикантів, надали можливість спостерігати за своєю роботою, консультували практикантів у процесі підготовки до залікових занять і заходів. Разом з тим, наукові керівники від ХНПУ імені Г. С. Сковороди допомагали практикантам методично грамотно спланувати заходи, спрямовували науковий потенціал магістрантів, сприяючи якнайповнішому розкриттю їхніх фахових можливостей.

Під час практики здобувачі вивчали принципи організації науково-навчальної та педагогічної роботи кафедри бази практики, ознайомилися з інформаційним забезпеченням освітнього процесу, стратегіями дистанційного навчання, електронними ресурсами цього закладу вищої освіти тощо.

Незважаючи на умови дистанційного спілкування, практикантам вдалося встановити контакт з академічними групами, провести педагогічні заходи у форматі співпраці викладача і студента. Практиканти отримали справжнє задоволення від своєї роботи, оскільки працювали зі студентами першого курсу, які, як відомо, виявляють живий інтерес до навчання й нових підходів у ньому

Відповідно до навчального плану проведення навчальної (фольклорної) на I курсі та навчальної (діалектологічної) практик здійснювалося за місцем

перебування здобувачів, що дозволило охопити вивченням фольклорні традиції та діалекти різних регіонів України.

Так, за час фольклорної практики було розроблені презентації «Фольклор вашого регіону або регіону тимчасового перебування» з акцентуванням таких питань, як: поняття «етнічний регіон», «фольклорний район» та визначення особливості вашого краю як фольклорного регіону; географічне розташування вашого краю та його вплив на розвиток фольклору; історичний розвиток вашого краю як надзвичайно важливий фактор становлення фольклорної традиції; мова як засіб, за допомогою якого твориться і функціонує фольклор вашого краю; проаналізувати роботи дослідників фольклору вашого регіону (або фольклор вашого регіону в дослідженнях учених середини ХІХ – початку ХХІ століття); туристичні маршрути вашого регіону; культурно-дозвіллева діяльність вашого регіону (особливу увагу звернути на творчі колективи (ансамбль, оркестр, хор) та аматорів народної творчості, їхні участі у фестивалях та конкурсах; інсценізації обрядових дійств тощо). Кожним здобувачем записано мінімум 5 фольклорних текстів, які б репрезентували ваш регіон, та проаналізована українська казка за різними підходами.

За час навчальної (діалектологічної) практики здобувачі працювали в різних населених пунктах, тому охопили мовний матеріал усіх говорів української мови. Зібраний здобувачами діалектний матеріал доводить, що в мовленні мешканців збереглися мовні особливості говорів української мови.

Результати проходження діалектологічної практики показали: студенти засвоїли теоретичні курси, поглибили свої знання, закріпивши їх практично; використали уміння та навички роботи з діалектним матеріалом, а саме: потренувалися у їх збиранні, записі фонетичною транскрипцією та аналізі на всіх мовних рівнях. Труднощі під час практики були викликані підбором інформантів, оскільки люди не завжди ішли на контакт.

Упродовж навчальної практики студенти змогли записати цікавий діалектний матеріал і оформили його по-сучасному, з лінгафонними записами, зробити презентації. Це поповнить фонотеку кафедри української мови – серед

матеріалів практики чимало зразків для укомплектування збірника діалектних текстів, яким можна буде користуватися на практичних заняттях.

Усі зібрані матеріали навчальних практик можуть бути використані на практичних заняттях, а також при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт, наукових статей.

## **ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Під час безперервно педагогічної практики в ЗДО були організовані онлайн-зустрічі з педагогічними колективами. Практиканти були ознайомлені з предметно-розвивальним середовищем ЗДО, особливостями проектування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, з ігровим та навчально-дидактичним забезпеченням, особливостями організації навчання через гру за допомогою цеглинок LEGO, з творчими проектами, над якими працюють колективи садочків в рамках ігрової взаємодії від LEGO Foundation.

Виконуючи завдання практики, здобувачі ознайомилися з рекомендованим МОН переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання, з особливостями сертифікації іграшок в Україні; опрацювали зміст освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (2020 р.), зробили класифікацію основних видів ігор з орієнтовною тематикою для дітей певної вікової групи; за допомогою вебресурсів ЗДО № 400, № 367, № 286 проаналізували перелік ігрового та навчально-дидактичного забезпечення, методичні кейси, банк розвивальних ігор та вправ із різних напрямів виховання та розвитку дітей дошкільного віку; опрацювали рекомендації щодо організації роботи закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану; підготували власні творчі розробки до розділів: «Художня вітальня для малят», «Руханки та вправи для зняття напруження», «Ігрові взаємодії від LEGO Foundation», «Психологічна підтримка для дітей під час війни», «Консультації для батьків».

На каналі YouTube в мережі Інтернет і на особистих сторінках вихователів ЗДО в Facebook ознайомилися з проведенням занять вихователями з

образотворчої діяльності; музичними ляльковими виставами за мотивами українських народних казок; іграми та вправами з використанням Lego-технологій; занять з психологічної допомоги дошкільникам для зменшення стресу і тривожності; проведенням кінезіологічних вправ та конструктивно-будівельної гри. Практиканти підібрали конспекти та записали відео кінезіологічної вправи і конструктивно-будівельної гри з виготовленням відповідного дидактичного матеріалу.

Для педагогічної практики в групах дошкільного віку були скореговані завдання: ознайомлення зі змістом сайтів ЗДО в мережі Інтернет; аналіз календарних планів вихователя ЗДО для дітей дошкільного віку (молодший, середній, старший) в мережі Інтернет з сайтів ЗДО; спостереження режимних процесів у групах дошкільного віку (молодший, середній, старший) на каналі YouTube; аналіз відеоспостереження 3-ох занять із різних освітніх ліній для дітей дошкільного віку (молодший, середній, старший) на каналі YouTube; розробка конспектів: дидактичної гри з використанням Lego-технологій з добором дидактичного матеріалу до неї, рухливої гри на прогулянці, ранкової гімнастики; перегляд вебінарів на сайті Всеосвіта щодо роботи вихователя з обдарованими дітьми і дітьми з особливими потребами у ЗДО.

Здобувачі вищої освіти не проводили заняття, але ж розробляли конспекти занять згідно з вимогами. Так, у мережі інтернет вивчали психолого-педагогічну літературу щодо вивчення вікових особливостей дітей середнього або старшого дошкільного віку. На офіційних сайтах ЗДО м. Харкова та Харківської області знайомились з особливостями організації різних видів діяльності в середній або старшій групах ЗДО.

На освітніх порталах для вихователів (Всеосвіта, На Урок, Педрада) вивчали досвід фахівців та розробляли конспекти 4 занять із різних розділів Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», та виготовляли самостійно дидактичний матеріал до розроблених конспектів занять. Також здобувачі вищої освіти розробляли конспекти колективної (спільної) праці з дітьми середньої або старшої групи ЗДО; проведення творчої гри з дітьми



середньої або старшої групи ЗДО (сюжетно-рольової / театралізованої / конструктивно-будівельної – за вибором здобувача), прогулянки з дітьми середньої або старшої групи ЗДО, розваги з дітьми середньої або старшої групи ЗДО; конспект консультації для батьків з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.

Педагогічна практика в групах раннього віку мала за мету поглиблення теоретичних знань здобувачів, оволодінні ними сучасними методами та формами організації, організацію освітньої роботи в групах раннього віку, формування професійних умінь, необхідних для догляду, розвитку, навчання і виховання дітей раннього віку.

Під час онлайн-конференцій з педагогічними працівниками ЗДО практиканти мали змогу ознайомитися з досвідом організації освітньої діяльності з дітьми раннього віку, освітніми програмами, за якими працюють заклади, особливостями організації режимних процесів в групі дітей раннього віку, порівняти календарне планування вихователя під час мирного та воєнного станів. Практиканти дізналися про проблеми, з якими стикаються вихователі під час проведення режимних моментів з дітьми раннього віку, отримали практичні поради. Були розглянуті різні педагогічні ситуації, способи їх вирішення. Практиканти дізналися про особливості підготовки і проведення основної форми пізнавальної діяльності дітей раннього віку – гри-заняття за різними напрямками; ознайомилися з особливостями використання парціальної програми «Творці майбутнього» в дистанційній освітній взаємодії з вихованцями через їхніх батьків.

Керуючись Листом МОН «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», з метою організаційно-методична підтримки педагогів ЗДО практиканти записали відео ігор-занять, добрали мовленнєвий супровід до режимних моментів, створили ілюстровані покрокові рекомендації для спільної творчої діяльності батьків і дітей. Відео-матеріали, що створені здобувачами вищої освіти, поповнили методичну скарбницю вихователів.

Для організації та проведення педагогічної практики в закладах дошкільної освіти здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання завдання були скореговані наступним чином: проведення семінару-практикуму замінено на розробку конспекту, дидактичних матеріалів та проведення його в онлайн-режимі. Проведення консультації для молодих вихователів проведено в онлайн режимі з використанням презентації, консультацію для батьків замінено на розробку конспекту. Також здобувачами було переглянуті заняття вихователів ЗДО на ютуб-каналі та сайтах ЗДО.

Для організації та проведення педагогічної практики в закладах дошкільної освіти здобувачів другого (магістерського) рівня 1 року навчання вищої освіти були скореговані таким чином: фіксування педагогічних спостережень змінено на відеозапис самопрезентації у фрагменті заняття; протоколи обговорення занять виключені, замінено на створення дидактичного матеріалу до занять; психолого-педагогічну характеристику групи замінено на пошук у мережі інтернет методики проведення психолого-педагогічної характеристики групи дошкільників; додано перегляд вебінарів на сайті Всеосвіта, спостереження занять з дошкільниками на каналі You tube, ознайомлення зі змістом сайтів ЗДО і науковими публікаціями з дошкільної проблематики в мережі Інтернет.

Для організації та проведення педагогічної (організаційно-методична) практики в закладах дошкільної освіти здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання завдання були скореговані наступним чином: проведення консультацій для вихователів, ділових ігор, педагогічних читань замінено на розробку конспектів та дидактичних матеріалів для їх проведення. Переглянуті були здобувачами прогулянки на ютуб-каналі та сайтах ЗДО для заповнення карток педагогічного аналізу безпеки життєдіяльності дітей. Ознайомились та проаналізували сайти закладів дошкільної освіти для написання плану на місяць спільної роботи вихователя-методиста з батьками вихованців, розробки матеріалів для самоосвіти педагогів ЗДО, орієнтовного планування однієї із життєдіяльності дітей. Практиканти провели онлайн-фрагменти інтегрованого заняття, зняли відео актуальних та

цікавих майстер-класів, розробили власний дидактичний матеріал до конспектів занять.

У звітному році відповідно до навчальних планів було проведено навчально-польову практику для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання за місцем перебування здобувачів,

Метою практики було отримання здобувачами знань про видовий склад рослин і тварин, що мешкають у ґрунтовому, водному і наземно-повітряному середовищах регіону перебування: особливості їх біології; формування вмінь правильно здійснювати збір рослин, фіксувати, визначати і зберігати зібраний матеріал, оформляти колекції. Основною формою звітності було польовий щоденник, у якому щодня ведуться записи з виконання завдань практики і дається опис біоценозів і їх особливості (також у щоденник студенти записували власні спостереження та міркування); доповідь за результатами наукових досліджень одного з біоценозів, що може бути оформленою як реферат, презентація або відеоматеріал та оформлений гербарний зразок рослини певного рослинного угруповання.

Особливістю організації науково-дослідної практики на факультеті дошкільної освіти є реалізація принципу навчання через дослідження: саме науково-дослідна практика стає центральною ланкою всього навчального процесу за освітньою програмою і забезпечує виконання здобувачами випускних кваліфікаційних робіт.

Перший модуль науково-дослідної практики проходить у першому семестрі і має на меті ввести здобувачів у науково-дослідну роботу. Він проходить після опанування магістрантами основної частини освітнього компоненту «Технології наукових досліджень в освітній галузі» і покликаний дати їм можливість тісно поспілкуватися з науковими керівниками випускних кваліфікаційних робіт, обрати чи уточнити його тему, розробити графік виконання дослідження, сформулювати науковий апарат, розробити план, дібрати літературні джерела. Наступні види практик будуть свого роду продовженням дослідження, оскільки надаватимуть здобувачам можливість

апробувати власні напрацювання, провести констатувальний і формувальний етапи педагогічного експерименту.

Другий, підсумковий модуль науково-дослідної практики проходить наприкінці третього семестру навчання в магістратурі й покликаний забезпечити здобувачам можливість завершити формувальний і провести контрольний етапи педагогічного експерименту, узагальнити його результати, виконати їх кількісний і якісний аналіз, завершити випускню кваліфікаційну роботу.

У процесі виконання педагогічних досліджень, що є основою випускних кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня магістра, здобувачі активно використовують цифрові технології, з якими познайомились на заняттях з навчальної дисципліни «Технології наукових досліджень в освітній галузі»: віртуальні інтерактивні дошки (Padlet, Jamboard), сервіс миттєвих опитувань Mentimeter, сервіс для створення інтерактивних онлайн ігор Wordwall тощо.

Родзинкою науково-дослідної практики є наукова і професійна комунікація в соціальних мережах. У мережі Facebook створено закриту групу «Науково-дослідна практика магістрантів», у якій здобувачі-практиканти діляться своїми напрацюваннями і здобутками, а також цікавою та корисною інформацією з інших професійних і наукових груп.

## **ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ**

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання проходили педагогічну практику за ОП «Музичне мистецтво в закладах освіти» у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти в м. Харкові та області, іноземні здобувачі проходили практику в школах КНР.

Особливостями проходження педагогічної практики в дистанційному форматі – є орієнтація на відповідну наукову тему кафедри «Мистецька освіта: історія, теорія, технології». У фаховому виданні «Новий колегіум» за № 4 (2022) 109 деканом факультету мистецтв проф. В. Фоміним та керівником

практики від факультету доц. Л. Беземчук видано статтю, що містить методичні матеріали для проведення віртуальних екскурсій із старшокласниками за темою «Г. С. Сковорода – митець, філософ, просвітитель» у 8 класі за сучасним підручником Л. Масол «Мистецтво» 8 клас. Цей матеріал було використано під час проведення занять із школярами «Андріївського ліцею» Кегичівської селищної ради студенткою М. Голотою, яка є переможцем конкурсу вчитель року в номінації «Музичне мистецтво» 2022 року (друга премія). Студентка працює в ХЗОШ № 30 міста Харкова вчителем мистецтва, але за власним бажанням проходила практику в закладі за межами Харкова, для того, щоб отримати досвід і надати необхідну допомогу колегам цього закладу, оскільки займається ще й волонтерською діяльністю. Відгуки її діяльності з міста практики дуже високі.

В умовах міждисциплінарного навчання за тиждень до початку практики 29.03.2023 методичні матеріали, які були необхідні для проведення уроків мистецтва в другому півріччі було обговорено на відкритій лекції «Педагогічний консиліум» дисципліни «Інтегрований курс мистецтво та методика його викладання». На заході, крім надання необхідних матеріалів для роботи з учнями і роботи з учасниками заходу на дошці zoom, було використано метод онлайн марафону, у якому студенти надали відеоуроки з музичного мистецтва для роботи з школярами, які вони підготували заздалегідь, розмістили їх на You Tube каналі, і таким чином забезпечили їх опанування школярами під час практики на випадок екстрених ситуацій, пов'язаних з воєнним станом (відсутність світла, поганий зв'язок, тривога на час проведення занять).

Школярі в день проведення занять, якщо їм не вдалося вийти на урок, отримують на поштові скрині посилання на ютуб канал, де студенти-практиканти розмістили матеріали для виконання навчальних завдань уроку за графіком практики. Потім із цими учнями проводяться індивідуальні консультації.

Проектування мети та завдань практичної роботи здобувачів було

представлено під час презентації виступів студентів на Науково-практичній конференції «Час мистецької освіти», що проводилась кафедрою в березні 2023 р.. Результати практики частково відображено в тезах збірки за матеріалами конференції (травень 2023).

Особливості проходження педагогічної практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (образотворче мистецтво) в умовах дистанційного навчання полягали в розвитку умінь на практиці застосовувати теоретичні знання з методики образотворчого мистецтва, усвідомлення ними професійної значущості засвоєних знань, виховання потреби безперервно вдосконалювати професійні знання, уміння й навички, їхню педагогічну майстерність.

Одним із завдань педагогічної практики для майбутніх учителів образотворчого мистецтва було виконання колективних робіт під час яких варто застосовувати метод проектів на основі інтерактивних художньо-педагогічних технологій які передбачають різні форми організації взаємодії учнів у навчальній діяльності: роботу в парах, трійках, малих і великих групах. Йому притаманні такі ознаки, як урахування індивідуальності учнів, стимулювання їхнього розвитку відповідно до здібностей і можливостей, кооперація діяльності школярів, активізація колегіальної співтворчості.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання науково-дослідну практику проходили на базі кафедри музичного мистецтва. Програма практики виконувалась здобувачами відповідно до індивідуального плану та у межах наукової теми кафедри музичного мистецтва Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди: «Мистецька освіта: історія, теорія, технології».

Для студентів магістрантів 2 курсу навчання 14.04.2023 р. сумісно з Хмельницькою гуманітарною академією проведено Міжуніверситетський онлайн-лекторій, присвячений проблемам старовинної музики в сучасному музично-освітньому просторі. Тема обиралась відповідно тематики проведення здобувачами творчих частин магістерських робіт.

За результатами участі у XII Науково-практичної конференції «Час мистецької освіти», Харків 23 березня. 2023 року. студенти надали сертифікати учасників (Ао Чжені, Лой Іян, Лу Чжицю, Ює Цзунлян, Чжан Юйфан), яку проводить кафедра музичного мистецтва та публікацій у збірку за матеріалами цієї конференції, що вийшла в квітні 2023 року.

Географія публікацій студентів достатньо велика: збірка статей IV Міжнародної студентської наукової конференції «Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень» (17 березня 2023 року, м. Полтава); IV Міжнародної студентської наукової конференції «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук» (17 лютого 2023 року, м. Тернопіль; Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни» (м. Біла Церква, 2023); XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень» 23–24 лютого 2023 р., м. Харків.

Самостійна робота студентів групи 61 м представлена участю в XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції». Ао Чжені, Лоу Іян отримали сертифікати, що розміщено на освітньому хабі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Для студентів магістрантів 2 курсу навчання 14.04.2023 р. Сумісно з Хмельницькою гуманітарною академією проведено Міжуніверситетський онлайн-лекторій (організатори зав. кафедри музичного мистецтва проф. Соколова А. В., керівник практики від факультету доцент Беземчук Л. В.), присвячений проблемам старовинної музики в сучасному музично-освітньому просторі. Тема обиралась відповідно тематики проведення здобувачами творчих частин магістерських робіт.

Навчальна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2-го року навчання спеціальності 024 Хореографія проходила в закладах дитячої та юнацької творчості м. Харкова.

Навчальна практика сприяла формуванню професійних компетентностей,

творчого підходу до професії вчителя хореографії, ознайомила з методикою організації та проведення онлайн-уроків із хореографії в дитячих аматорських хореографічних колективах, ознайомила з формами діяльності та структурними підрозділами закладу культури та мистецтв (онлайн).

Завдяки навчальній практиці практиканти перейняли досвід з використання інноваційних та традиційних методик проведення занять з хореографії, інноваційних форм занять з різних видів танцю в дистанційному режимі (онлайн-уроки) в режимі зум-зв'язку, онлайн майстер-класи, вебінари.

Керівники колективів дуже вміло використовують різноманітні методи викладання матеріалу (словесні, практичні, наочні), різноманітні підходи в проведенні уроків (індивідуальний, диференційований). Велику допомогу в проведенні дистанційних занять надавав концертмейстер.

Незважаючи на те, що заняття проходили в дистанційному режимі, педагоги адаптувалися, намагалися зацікавити дітей, використовуючи доступні ресурси (наприклад, демонстрація відео танців з концертних виступів, проведення онлайн свят для дітей та їх батьків). У роботі хореографічних колективів це був не перший досвід роботи дистанційно, тому ніякого дискомфорту серед керівників колективів та дітей не було. Здобувачі намагалися навчитися аналізувати елементи педагогічної майстерності педагогів, рівень вихованості дітей, індивідуальний стиль спілкування між дітьми та педагогами; визначати структуру уроку хореографії. Намагалися якомога більше запам'ятати інформації та в майбутньому використовувати ці знання на практиці. Завдяки навчальній практиці був перейнятий досвід із різноманітних методик проведення занять із різних видів хореографії дистанційно.

Практична підготовка за спеціальністю 022 Дизайн реалізовувалася в 2 семестрі через виробничі практики: виробничі практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання (дистанційно) на підприємствах м. Харкова та інших міст України; педагогічна практика у ЗВО здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання на



кафедрі дизайну ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Здобувачам спеціальності Дизайн можна пройти виробничу практику на підприємстві дистанційно, працюючи вдома над завданням, яке надала організація. Найчастіше це розробка дизайн-об'єкту за напрямом підготовки. Здобувачі створювали проєкт або креслення, фотографували його, проводили описову частину роботи та надсилали все це керівнику практики електронною поштою. Виробнича практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить на таких підприємствах як ТОВ Творче об'єднання «Соняшник» м. Харків, ТОВ Рекламне агентство «Ipic» м. Харків, Дизайн студія «STStudio» м. Харків. Для виконання своїх робіт здобувачі використовують наступні програми «Adobe Illustrator», «Adobe Photoshop» – графічні редактори, «САПР» для проєктування одягу, «Archicad» – програмний пакет для архітекторів.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня 1 та 2 років навчання спеціальності 014 Середня освіта (образотворче мистецтво) передбачені навчальна та навчально-польова практики. Здобувачі малювали на пленері за місцем перебування тими матеріалами, які були в їхньому доступі.

Майже всі студенти опанували необхідні навички з образотворчого мистецтва. Ті студенти, які опинилися в зоні бойових дій були атестовані по попереднім роботам. Слід відмітити проблеми, з якими стикалися здобувачі під час цих практик: майже в половини студентів не було можливості малювати необхідними художніми матеріалами (не вистачало акварельного паперу, акварелі, гуаші, і особливо олійних фарб, розчинників, етюдників).

### **ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

Практична підготовка здобувачів освіти факультету початкового навчання містить такі види практик: безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (1 та 2 роки навчання); навчально-польова практика (1 рік навчання); організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (3 рік навчання); педагогічна

практика в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти (3, 4 рік навчання); педагогічна практика в закладах профільної та спеціалізованої освіти (1 рік навчання, магістр), науково-дослідна практика (2 рік навчання, магістр).

Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1, 2 років навчання була проведена в дистанційному форматі впродовж двох тижнів.

Для забезпечення безперервних пропедевтичних педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти, що здійснюється дистанційно), групою авторів Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О. була розроблені робоча програма наскрізної дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів 1-3 курсів факультету початкового навчання та Робочі зошити для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів 1-3 курсів навчання факультету початкового навчання.

Під час безперервної пропедевтичної педагогічної практики у ЗЗСО студенти-практиканти першокурсники у 1 семестрі відвідували онлайн-уроки в класах, де проходили практику, складали запитання до віртуальної бесіди з учителем-класоводом щодо особливостей роботи з батьками; описували роботу вчителя на онлайн-перервах; переглядали вебінар видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12»; переглядали відеорепортаж про роботу групи подовженого дня, ознайомлювалися із сучасними шкільними бібліотеками; створювали буктрейлер; ознайомлювалися із нововведеннями у створенні освітнього середовища; проходили онлайн-курс та отримували електронні сертифікати тощо.

У 2 семестрі кожний день практики був пронизаний ознайомленням з цінностями, необхідними для успішної самореалізації компетентностей молодших школярів, вихованням відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. Серед таких цінностей першокурсники розглядали

гідність, повага до рідної мови і культури, справедливість, турбота, патріотизм, чесність, повага до закону та ін. Також у процесі практики студенти виконували такі завдання: складали запитання до віртуальних бесід із заступником директора школи з виховної роботи, з учителем-класоводом, з шкільним психологом, з керівниками гуртків і секцій для дітей із метою визначення особливостей організації виховної роботи в класі; визнали форми і методи виховання цінностей молодших школярів цього класу; спостерігали за роботою вчителя у процесі онлайн-уроків та занотувували ці плани-конспекти уроків учителя; проводили віртуальну групову роботу з учнями у процесі онлайн-зустрічей; готували віртуальний квест «Мандрівка містом цінностей» та віртуальний мінілекторій для учнів «Цікавинки про українську мову»; проводили тести самооцінювання та ранкові зустрічі кожного дня практики; переглядали відео та мультфільми за посиланнями та QR; заповнювали асоціативні кущі; опрацьовували виховний захід-тренінг на тему «Життєві цінності» та проєкт «Подорож країною прав і обов'язків»; заповнювали термінологічний словник НУШ та таблиці «Цінність в освітньому процесі»; проходили онлайн-тест.

У здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання у 1 семестрі 2023-2024 н.р. ще триває безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти «День у школі», особливість якої полягає в онлайн-відвідуванні здобувачами освіти ЗЗСО 1 раз на тиждень щосереди.

Студенти-практиканти ознайомилися з розкладами уроків на сайті школи; проаналізували календарний план; підбирали приклади мультфільмів про здоров'я дітей; а також, аналізують онлайн уроки в школі з української мови, літературного читання, математики, Я досліджую світ, дизайн і технології, музичного мистецтва; використовують інтерактивні методи («мозковий штурм», «руханки», «рольові ігри/інсценування», «малюй і пиши», «рольові знайомства/«криголами»», «трикутник/діамант/концентричні кола», «обговорення в колі», «дебати», «тріади», «виготовлення постерів / флаєрів»,

«аналіз історій»; акваріум»); розглядають поради для дітей у межах інформаційного коміксу під час воєнного стану в нашій державі та реалізують в межах навчального предмету «Я досліджую світ»; переглядають вебінари: «Як організувати дистанційний урок «на 12 балів», «Креативний контент для дистанційного навчання», «Ефективний зворотний зв'язок онлайн: правила та інструменти», «Роль учителів та школи в допомозі дітям із гіперактивністю», «Перехід на домашнє навчання», «Співпраця психолога та педагога в роботі з дітьми під час війни», «Співпраця з психологом як інструмент підвищення педагогічної майстерності» та конспектують основні тези; опрацьовують нормативний путівник та виконують тести; розглядають принципи планування діяльності практичного психолога у школі, технології психолого-педагогічного супроводу, форми професійного співробітництва шкільного психолога; створюють дитячу абетку безпеки; заповнюють термінологічний словник; малюють свій психоемоційний стан; проходять онлайн-курс та отримують електронний сертифікат; надають доповідь-звіт про проходження практики.

Слід відзначити ґрунтовну підготовку здобувачів до проходження педагогічної практики в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти (бакалавр, 4 рік навчання) та педагогічної практики в закладах спеціалізованої і загальної середньої освіти з типовими та альтернативними освітніми програмами у початковій школі (магістр, 1 рік навчання).

Методичне керівництво діяльністю здобувачів під час зазначених практик здійснювалися вчителями вищої категорії та вчителями-методистами, які мають великий досвід роботи. Тому основна мета педагогічної практики, а саме, підготовка здобувачів до самостійного виконання функцій вчителя початкових класів безпосередньо в умовах реального педагогічного процесу сучасної початкової школи; формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження (для магістрантів) та творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності, тобто виконувати функції вчителя та

вчителя-дослідника. Слід зазначити високий рівень підготовки здобувачів до здійснення професійної діяльності, але можна виокремити і недоліки, які відкривають простір до саморозвитку та професійного зростання, а саме: неуміння працювати з текстом художнього твору (відсутність вступної бесіди, неправильна організація первинного сприйняття тексту, відсутність спеціальних завдань під час організації багаторазового перечитування, відмова від ефективних прийомів пояснення слів, відсутність роботи над образними словами тощо); недотримання методичних вимог під час роботи з текстом (відсутність або незадовільний рівень проведення словникової роботи, роботи з текстом, відсутність етапу ознайомлення учнів з автором); відсутність практичних навичок виразного читання, розумування віршів напам'ять, роботи над загадками; неуміння чітко поставити навчальні завдання перед учнями, що спонукає дітей до багаторазового перепитування, пов'язаного з виконанням письмової роботи; неухважність до мовлення учнів і не виправлення мовленнєвих помилок у ньому; труднощі в оцінюванні навчальних досягнень учнів; огріху у власній мовленевій культурі (слідкування за правильною вимовою, наголосом та інтонацією).

У процесі практики здобувачі вищої освіти користуються освітніми сайтами (Всеосвіта, На Урок, Всеукраїнська школа онлайн); відвідують віртуальні бібліотеки; проходять онлайн-курси з отриманням електронних сертифікатів на платформах EdEra та Prometheus; розробляють та проводять онлайн ранкові зустрічі кожного дня практики; переглядають та аналізують вебінари, наприклад, «Батьківські збори – на 12», «Яким є безпечне освітнє середовище школи», «Освітнє середовище школи: безпека і комфорт»; використовують QR-коди та QR-стенди (інтернет-додаток Plickers) для перевірки та візуалізації знань; опрацьовують нормативний путівник; готують віртуальний міні-лекторій для учнів на тему: «Цікавинки про українську мову»; створюють дитячу абетку безпеки та онлайн поради для дітей під час воєнного стану; заповнюють термінологічний словник та словник НУШ; розробляють віртуальний квест «Мандрівка містом цінностей»; випускають постери «Наша

практика» тощо.

Навчально-польова практика проходить на першому курсі. У результаті навчально-польової практики студенти отримують знання про видовий склад рослин і тварин, що мешкають у ґрунтовому, водному і наземно-повітряному середовищах свого регіону; особливості їх біології; набули умінь правильно здійснювати збір рослин, визначати і зберігати зібраний матеріал, оформляти; навички дослідницької діяльності.

Навчально-польова практика здійснювалася дистанційно за місцем перебування здобувачів вищої освіти.

Основною формою звітності стали: польовий щоденник, у якому щодня велися записи з виконання завдань практики і дається опис біоценозів і їх особливості (також у щоденник студенти записували власні спостереження та міркування); доповідь за результатами наукових досліджень одного з біоценозів, що може бути оформленою як реферат, презентація або відеоматеріал та оформлений гербарний зразок рослини певного рослинного угруповання.

У зв'язку з введенням воєнного стану основну форму роботи під час практики, заплановані екскурсії до біоценозів, було змінено на самостійні дослідження студентами своєї місцевості та організовано заочні екскурсії до основних біоценозів.

Загалом студенти досліджували біоценози таких областей України, як: Харківської, Львівської, Київської, Луганської, Дніпровської, Миколаївської, Кіровоградської, Черкаської, Івано-Франківської областей та Прикарпаття.

Харківської області: м. Лозова, Суходольні луки села Палатки Красноградського району, с. Лужок. Дніпропетровської області: озеро Солоний лиман с. Новотроїцьке Новомосковського району (студ. Китайгора Вікторія). Кіровоградської області: м. Олександрія. Івано-Франківської області та Прикарпаття.

Було також досліджено біоценози європейських країн світу: унікальна садиба парку в Желязовій Волі в місті Сохачев у Польщі та Вілла-Бранд-Парк

у місті Дюрен у Німеччині.

Організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку за навчальним планом проводиться на 3 році навчання. Цього року у зв'язку з воєнним станом здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходили організаційно-виховну педагогічну практику на базі кафедри початкової і професійної освіти (дистанційно). Практиканти були закріплені за керівниками практики по групах та працювали під керівництвом упродовж усієї практики. Під час практики були створені віртуальні табори, де здобувачі виконували роль вожатих. Вони розробляли назву загону, емблему, девіз, речівку та пісні загонів, складали психолого-педагогічну характеристику загону дітей молодшого шкільного віку; розробляли по 1 методиці виявлення лідера в колективі загону; 1 план-конспект виховного заходу для загону; 5 ігор для загону; аналізували та вирішували конфліктні ситуації; розробляли проєкт колективної творчої справи для загону та складали загальні звіти про проходження практики.

## **ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Педагогічна практика в закладах профільної і спеціалізованої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) проходила згідно навчального плану впродовж п'яти тижнів у дистанційному режимі.

Під час практики проводилась робота по вивченню нових педагогічних технологій навчання, інтегрованих методів навчання, компетентнісному підходу у навчанні, вивченню проблем, над якими працюють педагогічні колективи. Вивчалась одна з найбільш актуальних проблем сучасної освіти – побудова такого процесу навчання, який міг би бути основою формування мотиваційної сфери учнів в умовах дистанційної освіти.

Перед проведенням уроків здобувачі вищої освіти вели спостереження на уроках із різних предметів, знайомилися зі шкільною документацією на сайтах

шкіл (зокрема науковим та методичним напрямом навчального закладу, планами виховної роботи закладу, класними журналами, календарними планами вчителів-предметників).

Проведення навчальних занять відбувалося на платформах Zoom та Google Meet. Здобувачами були проведені як традиційні, так і нетрадиційні за формою проведення уроки: уроки із застосуванням комп'ютерних технологій при вивченні нового матеріалу чи контролюючих програм, уроки-подорожі, уроки-практичні заняття, уроки-узагальнення та систематизації набутих знань. Також здобувачі проводили інтегровані уроки, поєднуючи такі дисципліни як біологія, хімія, фізика, основи здоров'я у зв'язку з інтеграцією природничих наук при навчанні цих дисциплін.

Здобувачі, які проходили педагогічну практику у форматі дистанційного навчання створили «Онлайн-скриньки для класного керівника» на онлайн-дошці Padlet (банк даних для проведення виховних онлайн-заходів: перелік діючих онлайн-музеїв, виставок, майстер-класів тощо та посилання на них (не менше 10), зробили аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників, підготували методичну розробку профорієнтаційного заходу для учнів та стендову доповідь, оприлюднили її в соцмережах Facebook, Instagram, Telegram (за вибором здобувача). Зробили фото та скріншоти виконаної роботи з посиланням на сторінки соцмереж. Кожен здобувач зробив самопрезентацію себе як вчителя біології.

Педагогічна практика в закладах загальної середньої та спеціалізованої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) проходила згідно навчального плану впродовж п'яти тижнів у дистанційному режимі.

Здобувачі провели необхідну кількість уроків з біології та з основ здоров'я, виховні заходи в закріплених за ними класах. Перед самостійним проведенням уроків вони вели спостереження на уроках з різних предметів, знайомилися зі шкільною документацією на сайтах шкіл (зокрема науковими та методичним і напрямом навчального закладу, планами виховної роботи закладу, класними



журналами, календарними планами вчителів-предметників).

Кожен студент провів позакласний захід з біології в класі, за яким був закріплений («Вирощування мікрогірину: зелений оазис на підвіконні», «Здорова їжа», «Біологія та мистецтво», «Здорове харчування – вимоги сьогодення», «Природні чудеса України», «День зустрічі птахів» «Кімнатні рослини – антистрес сьогодення», «Збережемо природу рідної землі», «Екологія і війна»).

Студентами-практикантами проводилися виховні заходи, на яких значна увага приділялась формуванню національної та інтернаціональної загальнолюдської культури учнів.

Здобувачі, які проходили педагогічну практику у форматі дистанційного навчання, склали інфографіку для батьків про безпечний цифровий простір, підготували методичну розробку профорієнтаційного заходу для учнів. Кожен здобувач зробив самопрезентацію себе як вчителя біології.

Здобувачі першого і другого рівнів навчання з захопленням розповідали про реалізацію своїх програм саморозвитку під час проходження курсів на таких освітніх платформах як «На Урок», «EdEra», «Promiteus», серед яких «Оцінювання без знецінювання», «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», «Академічна доброчесність», «Права людини в освітньому просторі», «Шкільне життя онлайн» від програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Права людини в освітньому просторі», Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Teachers College (Колумбійський університет, США)». Більша частина здобувачів пройшла курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс» «Сміливі навчати», «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» та здобули знання та навички з викладання в час кризи.

Виробнича практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання галузі знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія є однією з ланок практичної підготовки, яка проводиться перед

виконанням кваліфікаційної роботи і є складовою частиною освітньої програми професійної підготовки студентів. Виробнича практика проходила на базі Інституту ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина) (дистанційно). Керівником практики від закладу був директор Інституту ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету, проф. Мартін Шніттлер.

На базі Інституту ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина) практиканти ознайомилися із історією закладу, його структурою, науковими напрямками з сучасними приладами, які наявні в сучасній молекулярній лабораторії, з роллю цих приладів та з самою постановкою реакції ПЛР (полімеразної ланцюгової реакції), з компонентами, які необхідні для ПЛР, з основними етапами ПЛР, які є важливими у наукових дослідженнях в галузі молекулярної біології та генетики. Впродовж практики ознайомилися також з сучасними методами імуногістологічних досліджень та з роботою конфокального мікроскопу для виконання індивідуального завдання, освоїли один із методів 3-D реконструкції, працюючи з програмним забезпеченням Amira.

За звітний період для спеціальності 016 Спеціальна освіта було організовано та проведено такі види практики:

1. На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти проведено педагогічні практики в закладах спеціальної освіти: в якості вихователя на базі спеціальних закладів та на посаді асистента вчителя на базі закладів загальної середньої освіти.

2. На другому (магістерському) рівні вищої освіти проведено виробничі (логопедичну та дефектологічну) практики у ЗДО та ІРЦ на базі закладів дошкільної та спеціальної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, виробничі (логопедична, дефектологічна) у закладах спеціальної освіти.

Для налагодження комунікаційного простору були створені спільні з методистами, від університету та закладів освіти та здобувачами чати.

Під час проходження педагогічної практики в закладах спеціальної освіти

в якості вихователя здобувачі мали змогу бути присутніми на онлайн-заняттях, які проводилися вихователем із застосуванням платформи Zoom, а також проводити фрагменти цих занять, керуючись настановами керівників практики – викладачів та вихователів закладу освіти. Зі здобувачами регулярно проводилися зустрічі і консультації в онлайн-форматі, де здійснювалися аналіз проведених занять, надавалися рекомендації щодо написання психолого-педагогічної характеристики на дітей, підготовки планів-конспектів занять та виховного заходу згідно із завданнями практики.

На першому тижні проходження педагогічної практики у закладах освіти на посаді асистента вчителя, згідно програми практики, здобувачі були ознайомлені із роботою закладів освіти з інклюзивною формою навчання. Була організована низка зустрічей з керівництвом закладів, де директори шкіл ознайомили студентів з організацією інклюзивного середовища в школах, асистенти вчителів та вчителі школи ознайомили з особливостями навчання дітей з ООП в умовах загальноосвітніх закладів, показали студентам документацію, яка ведеться у школі.

В межах практики здобувачі освіти ознайомилися з організацією психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Для студентів було організовано зустріч з керівництвом ІРЦ № 1 м. Харкова.

Працівники шкіл та фахівці ІРЦ дуже детально розповіли про організацію інклюзивного середовища в їх закладі освіти, показали наочно всю документацію, яку веде асистент вчителя, модифіковані програми, які складаються для дітей з ООП, індивідуальні програми розвитку на дитину тощо. Також ознайомили і наочно показали посібники, які розроблені спеціально для дітей з ООП. Було обговорено труднощі організації інклюзивного навчання в сучасних закладах освіти, труднощі у роботі з батьками дитини з ООП. Наголошено на важливості створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини. Здобувачі мали змогу задати питання і отримати відповіді від вчителів. Це дало змогу здобувачам освіти ознайомитися з організацією діяльності дитини з ООП в умовах інклюзивного

навчання, з правилами складання ІПР та модифікацією навчальних планів та програм для дітей з ООП, з правилами встановлення контакту з дітьми і їх батьками та залученням батьків до співпраці, з правилами роботи у команді.

На другому тижні здобувачів освіти було ознайомлено з методикою проведення занять в умовах інклюзивного навчання. Студенти були присутніми на заняттях та розробляли плани-конспекти уроків для нормотипових дітей і адаптувати їх для дітей з ООП, враховуючи індивідуальні особливості дітей з ООП. Розробили виховний захід, враховуючи всі особливості дітей з ООП і розробили бесіду з батьками. Це дозволило сформуванню здатності організувати освітній процес у закладах освіти з інклюзивною формою навчання з використанням сучасних засобів, методів та прийомів і технологій навчання.

Для організації виробничої (логопедична) практики у ЗДО та ІРЦ методистами з було створено групи в Telegram, де викладалася актуальна інформація та покликання на онлайн-заняття, вебінари з тем, дотичних до проблематики виробничої (логопедичної) практики .

Завідувачі ЗДО та керівники ІРЦ ознайомили здобувачів із роботою своїх закладів, фахівцями, обладнанням, методичною літературою та щоденно надавали можливість спостереження за здійсненням комплексної оцінки дітей, що звернулись до них за допомогою, проводили діагностику мовленнєвого розвитку дітей та корекційні заняття. Після проведеної роботи разом із методистом з фаху було здійснено її аналіз.

Для відпрацювання навичок здійснення логокорекційної роботи здобувачам вищої освіти було запропоновано проводити пробні заняття один з одним. Крім того, здобувачам надавались для аналізу відеозаписи комплексної оцінки розвитку дитини в умовах ІРЦ та відеозаписи корекційно-розвиткових занять.

Під час проходження практики в Солоницівському ІРЦ, його керівник Бреславець Людмила Георгіївна продемонструвала використання на практиці інструменту оцінки та розвитку навичок у дітей з аутизмом та іншими порушеннями розвитку, який складається з протоколу та інструкцій щодо

проведення та оцінювання тестування ABLLS-R (Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised).

Коваленко В. Є., Сінопальніковою Н. М. було організовано навчальну екскурсію до ресурсного центру КВНЗ «ХАНО» з метою ознайомлення зі специфікою роботи логопеда в умовах мобільного ІРЦ.

Навчальні та навчально-польові практики з ботаніки та зоології є важливою складовою частиною загальнобіологічної підготовки майбутніх вчителів біології до педагогічної діяльності. Саме відсутність практичних навичок є основним недоліком у викладанні предметів природничого циклу в закладах вищої освіти.

Під час проходження практики використовувалися такі основні форми роботи: лекції (настановчі, інформаційні, тематичні) (через сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, платформи Zoom та візуального супроводу платформи Canva та додатку Google Презентації); екскурсії з викладачем (через сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, платформи Zoom); екскурсії віртуальні (НПП «Гомільшанські ліси», НПП «Слобожанський», Журавлівський гідропарк, Фельдман Екопарк, Харківський зоопарк тощо); обробка зібраного матеріалу проводиться через: сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, платформи Zoom багатоплатформовий месенджер – Telegram (разом з усіма студентами в групі), Viber (консультації); зокрема використання визначників-онлайн, які є у додатках Android у Google Play, визначників, які запропоновані та розміщені у вільному доступі для здобувачів на Google-диск, посилань на корисні англійські сайти; розробка власних маршрутів за місцем перебування (із дотриманням основних правил поведінки в умовах воєнного стану) (з використанням Gaia GPS: Hiking Trail Maps, Ski Touring, 4x4 Offroad App та Google maps); щоденний фотозвіт, відеозвіт про результати спостережень за тваринами (у Telegram та в окремій папці з прізвищем здобувача на Google-диск); самостійні спостереження (результати за темою індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ); пошук сучасної наукової інформації, що відповідає результатам за темою ІНДЗ

(використання Google Академія);

Під час проходження навчальних практик здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня опанували методи гербаризації вищих рослин, грибів, лишайників з оформленням етикеток до гербарних зразків, навчилися проводити геоботанічний опис рослинних угруповань, визначати якісний та кількісний склад фітоценозу, застосовувати ГІС-технології в ботанічних та зоологічних дослідженнях, ознайомилися з рослинами-індикаторами, з методиками визначення та дослідження риб, земноводних, плазунів, хребетних у природі, з особливостями визначення птахів у природі.

Під час навчально-польових практик були проведені онлайн екскурсії в різних біотопах: нагорній діброві, змішаному лісі, сосновому бору, заплавлених та суходільних луках, степових угрупованнях, прибережно-водних фітоценозах та агроценозах.

На екскурсіях здобувачі вищої освіти ознайомилися із флористичним та фауністичним різноманіттям території різних біотопів, регіонально рідкісними видами рослин та тварин, занесеними до Червоної книги України, проблемами охорони біологічного різноманіття, правилами поведінки на територіях об'єктів природно-заповідного фонду. Зверталася увага при знайомстві з біорізноманіттям місцевостей на інвазійні види, оцінюючи їх вплив на аборигенні види. Рослинний та тваринний світ вивчався з використанням еколого-фауністичного, еколого-флористичного та біоценологічного підходів. При проходженні польової практики здобувач знайомиться з біологічними особливостями тварин, пізнає єдність організмів і середовища їх існування, визначає причинні зв'язки тварин з природними комплексами.

Кожен студент створював особисту сторінку на сайтах “UkrBIN” та “iNaturalist”, завантажував на неї свої спостереження біорізноманіття переважно у вигляді фотографій. Сайт “iNaturalist”, створений свого часу як магістерська робота у Берклі (Каліфорнія), став зараз мабуть найбільшою спільнотою натуралістів і найбільшою базою даних по біорізноманіттю, доступною для вивчення всіма науковцями світу.

Студенти опанували дослідження цвітіння води за допомогою EO Browser – безкоштовної платформи доступних онлайн-знімків середньої і низької просторової розрізненості від Європейського космічного агентства, яка надає доступ до знімків із супутників: Sentinel-1, Sentinel-2, Sentinel-3, Sentinel-5P, Landsat, Envisat Meris, MODIS, Proba-V, GIBS, Planet.

Студенти використовували під час самостійних екскурсій програми-трекери, які в реальному часі відображають маршрут екскурсії («Gaia GPS», «Pacer» і інші).

Згідно з навчальним планом здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 091 Біологія проходили навчально-польову практику з екології.

У зв'язку з тим, що практика проходить дистанційно, заняття з польової практики проводяться у вигляді методичних тренінгів, де здобувачі знайомляться з засобами і методами проведення екологічних досліджень, формують навички спостережень за екологічними явищами та процесами у природі; засвоюють та удосконалюють навички самостійної роботи з біологічними об'єктами; систематизують теоретичні знання з екології та природокористування; удосконалюють навички організації та проведення самостійної дослідницької діяльності. Виконуючи покрокові завдання викладача онлайн, здобувачі набувають навиків роботи під час камеральної обробки матеріалів, зібраних у природі. Видовий склад фауни різних природних зон вивчали з допомогою фотографування, онлайн-визначників, презентацій та консультацій з викладачем.

Для знайомства з організацією науково-дослідної роботи з екології у наукових установах та організаціях, викладач підбирає відеоматеріали із власних відео- та фотозйомок, демонструючи можливості і науковий досвід науковців різного рівня. Також використовувалась інформація з офіційних сайтів організацій.

Під час практики для проведення досліджень здобувачі користувались власними гаджетами не тільки для фотографування об'єктів. Наприклад, під час

вивчення теми «Шумове забруднення навколишнього середовища. Прихована загроза війни» здобувачі завантажували у власні смартфони корисний додаток – шумомір, вчилися ним користуватись, визначали рівень шумового забруднення власного середовища, ділились спостереженнями. Також здобувачі набули навиків користування Googl-картами, позначати важливі місця та додавати фото, роблячи карту у власному смартфоні інтерактивною.

Підтримуючи традиції кафедри зоології, при вивченні теми «Тверді побутові відходи» здобувачі створювали експонати для традиційної виставки «Друге життя» з використанням твердих побутових відходів. Фото експонатів виставки освітлені на сторінці кафедри зоології університетського сайту.

Під час викладання практики були використані відео-ролики онлайн-екскурсій по Україні та світу.

Підтримуючи традиції кафедри зоології, при вивченні теми «Тверді побутові відходи» здобувачі створювали експонати для традиційної виставки «Друге життя» з використанням твердих побутових відходів. Фото експонатів виставки освітлені на сайті університету, сторінці кафедри зоології.

18 та 19 травня 2023 року здобувачі взяли участь у роботі Міжнародної конференції молодих вчених Харківський природничий форум, зокрема відвідали пленарне засідання та взяли участь у роботі секції зоології, де ознайомились з результатами польових досліджень досвідчених зоологів із різних країн.

## **ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Упродовж 2023 року на факультеті іноземної філології денної і заочної форм навчання практична підготовка здобувачів здійснювалася в межах реалізації різних видів практик:

Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (II курс денна/заочна форма, III курс денна форма, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англ./нім./фр.)), що почалася у вересні 2022 року, продовжилася упродовж семестру і тривала 12



тижнів. Раз на тиждень студенти відвідували заклади освіти де мали можливість спостерігати за роботою вчителів англійської мови, переймати їх професійний досвід та одночасно фіксувати свої враження та отримані знання у листах спостереження з методики навчання іноземної мови. За час практики між учителями і здобувачами склалися насправді робочі стосунки. Робота вчителів, їх креативність, невимушене спілкуватися з учнями, професіоналізм у плануванні занять, вміння підтримувати робочу атмосферу в класі протягом уроку дійсно мотивують наших студентів, заохочують їх, викликають справжній інтерес до професії, що є суттєвим фактором.

Показовим у практиці цього семестру було те, що деякі здобувачі мали змогу спробувати себе в ролі вчителів і отримали підтримку з боку своїх наставників.

Протягом семестру здобувачі, методисти та керівництво шкіл підтримували постійний зв'язок. Інколи саме навчальні заклади були зацікавлені у відгуках студентів про он-лайн навчання, їх коментарях, зауваженнях.

Слід зазначити, що починаючи з вересня 2023 року, здобувачі вищої освіти 3 року навчання, проходять БППП за новою навчальною програмою, яка розрахована на 5, 6 та 7 семестри і складається з 6 кредитів. Як і раніше, програма практики тісно пов'язана із програмою з методики навчання іноземних мов і літератур, що викладається на факультеті.

Відвідуючи онлайн-уроки, здобувачі заповнюють тематичні листи спостереження, розроблені Британською Радою в межах програми «New Generation Teacher», у яких фіксують свої враження, коментарі та зауваження щодо проведених уроків.

В цілому цей вид педпрактики, спостереження за роботою вчителів, натхнення їхньою креативністю викликає позитивні враження здобувачів, про що свідчать надані ними скріншоти та відгуки.

Педагогічна практика в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти (III курс, спеціальність 035 Філологія та 4 курс, спеціальність 014 Середня

освіта) відбувалася у закладах середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов міста Харкова та Харківської області, за місцем перебування здобувачів, зокрема Китайської Народної Республіки і Японії (у режимі онлайн).

Педагогічна практика мала певні особливості. У школах студенти-практиканти за допомогою університетських методистів та шкільних вчителів організували проведення запланованих заходів із використанням онлайн-платформ: Zoom, Googlemeet, Google classroom, GoogleDoc, Moodle, Human, Prosvita. Така форма роботи була новою для всіх учасників цього процесу і викликала зацікавленість, хоча були і певні труднощі. В останній тиждень педагогічної практики підводилися підсумки роботи в онлайн-режимі, студенти оформляли звітну документацію і презентації та відсилали їх для перевірки методистам у електронному форматі. Цей досвід виявився корисним як для студентів, так і для викладачів Університету та шкільних вчителів.

Під час практики в навчальних закладах здобувачам вдалося залучити учнів до активної роботи. Але, як зауважили потім здобувачі в своїх звітах, були непоодинокі випадки, коли учні не хотіли з ними співпрацювати. Це свідчить про те, що вчителю треба докладати зусиль, аби враховувати всі особливості класу і кожного учня, щоб зробити процес навчання вмотивованим. Для цього на самому початку практики треба визначити, до якого типу навчання належить кожний учень, що стане в нагоді при плануванні уроків, і саме який матеріал може бути превалюючий на кожному уроці, і як розвивати у учнів інші стилі навчання. Заняття проводились іноземною мовою, що свідчить про загальний високий та достатній рівень підготовки здобувачів-вчителів в закладі вищої освіти, але окремі здобувачі не володіють мовою на достатньому рівні.

Хоча заняття проводилися не в школі, заняття студентів супроводжувалося навчальними посібниками, інтерактивною дошкою Miro, використанням різних інтерактивних ресурсів: Нова школа, На урок, Duolingo, Книга-мандрівка. Україна, Coursera, Prometheus. Окрім проведення уроків та заходів, студенти провели профорієнтаційну роботу про свій факультет у соцмережі Facebook,

пройшли курс «Шкільне життя онлайн» на освітній платформі Prometheus та отримали сертифікати. Підготовка до реальних уроків покращила педагогічні вміння планування та проведення уроків і розвивала навичку креативно та цікаво подавати новий навчальний матеріал та виконувати завдання в незвичайній формі.

У кінці підсумкової конференції проводилось анонімне опитування студентів, які були на педагогічній практиці. Результати опитування: 1) у 18 % студентів не виникали труднощі при підготовці і проведенні уроків іноземної мови; 2) половина практикантів відповіли, що їх уявлення про роботу вчителя іноземної мови лише поглибилося, доповнилося власним досвідом; 3) студенти вважають, що знання, отримані на лекціях та практичних заняттях з методики викладання іноземної мови та на лекціях з педагогіки і психології, дуже допомогли; 4) пропозиції щодо організації та проведення виховної роботи у навчальному закладі, де проходила практика – використання сучасних тем та матеріалів та проведення на онлайн-платформах, де є багато цікавих завдань; 5) 75 % студентів відповіли, що методист з фаху і керівник з психолого-педагогічних дисциплін брали активну участь в організації їх роботи у школі; 6) пропозиції щодо вдосконалення програми педагогічної практики: подовжити термін практики, надавати більше відеоматеріалів, зробити таблицю (документ – методист з фаху / керівник з психолого-педагогічних дисциплін).

Аналізуючи звіти здобувачів, можна констатувати, що вони висвітлюють деякі проблеми, з якими стикались студенти під час проходження практики. Нагальною проблемою для багатьох став розподіл часу на кожне завдання, а також проблема у формулюванні настанов, невміння вірно дати інструкцію до завдання іноземною мовою. Певні труднощі викликала і діяльність з використанням різних форм взаємодії учнів.

Педагогічна практика в закладах профільної та спеціалізованої середньої освіти ( I курс, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англ. / нім.)).

На початковому етапі педагогічної практики студенти-практиканти

здійснювали таку діяльність: знайомилися з документацією і сайтом шкіл, вивчали робочий план, розклад уроків та інші документи; склали індивідуальний план роботи педпрактики.

Вони проаналізували освітню програму для 10–11 класів 2021 / 2022 року навчання: зміст навчальних предметів, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості освіти, робочі програми з англійської мови. Студенти взяли участь у методичному семінарі щодо підбору мовного матеріалу і його адаптування з урахуванням потреб і індивідуальних характеристик учнів; розробили план-конспект комбінованого уроку і план конспект уроку інтегрованого типу за різною тематикою.

Нові впровадження :

1. Характеристика студента здійснюється за певними критеріями, які мають шкалу оцінювання. Розробка чітких критеріїв дала змогу мінімізувати суб'єктивний компонент в оцінюванні студентів-практикантів і дала їм розуміння того, яким сферам їх діяльності надаватиме пріоритет під час практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	Бал (0-5)
Особисті якості магістранта-практиканта	
Відповідальність щодо виконання професійно-педагогічних обов'язків	
Здібність встановлювати взаєморозуміння і робочий контакт з учнями	
Якість взаємодії з вчителями	
Ініціативність у виконанні професійних обов'язків	
Загальна культура мовлення	
Загальна культура поведінки	
Рівень підготовки до професійно-педагогічної діяльності	Бал (0-10)
Уміння провести психолого-педагогічне спостереження за учнем з метою складання характеристики його індивідуально-психологічних особливостей	
Уміння працювати з документами для планування уроків і позакласних заходів	
Уміння формулювати мету і завдання уроків і позакласних заходів	
Уміння складати плани-конспекти уроків і сценарії позакласних	

заходів у відповідності до визначеної мети і теми, добираючи необхідний матеріал	
Уміння обирати і використовувати наочні матеріали на уроках іноземної мови, позакласних заходах і батьківських зборах	
Уміння проводити самоаналіз залікових уроків і виховного заходу	
Якість виконання обов'язків помічника класного керівника	
Загалом (0-100)	

2. Розроблено листи для самоаналізу уроків (з конструктивною рефлексією того, як саме вдалося упровадити все, що було заплановано, і що потрібно удосконалювати). Вони заповнюються мовою викладання уроків.
3. Розроблено лист для аналізу уроку, який відвідав здобувач вищої освіти. (акцент на вміння аналізувати досвід інших студентів і вміння навчатися не тільки у професіоналів з досвідом, але й у однокурсників).
4. Розроблені критерії оцінювання окремо плану-конспекту уроку і окремо самого уроку, який фактично провів практикант. (ці листи заповнює керівник з фаху) Мета така ж сама. Максимально зробили оцінювання об'єктивним і сфокусувати увагу і зусилля магістрантів на ключові моменти уроку, його планування з урахуванням можливих нештатних ситуацій під час проведення уроку. (У плані уроку з'явилась окрема колонка: передбачувані проблеми та їх вирішення)
5. Для планування більш якісних уроків студентам надаються Lesson Frame works (я не знаю, як це краще сказати українською) мабуть, структури уроків з фокусом на різні лінгвістичні аспекти за міжнародними стандартами TEFL (Teaching English as a Foreign Language)

Що потребує удосконалення:

1. У курсі викладання методики іноземної мови потрібно зробити постійний акцент на різницю між викладанням різних лінгвістичних аспектів офлайн і онлайн. Більш ретельно готувати студентів до гібридного типу навчання, тому що це наше «нове теперішнє».
2. Більше уваги приділяти розвитку саме практичних навичок викладання іноземних мов: micro teaching повинен стати основною формою набуття практичних вмінь.

3. Приділяти більше уваги ролі діджитал-ресурсів у навчанні іноземних мов і розробити окремий модуль (або додати до кожного семестру окремі заняття) з цього приводу у основному курсі методики, а не як вибіркову дисципліну.
4. Особливої уваги потребує удосконалення використання різних режимів взаємодії між учнями під час віртуальних уроків.

Здобувачі освіти I (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 41Ф (035 «Філологія». Спеціалізація – 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська мова та література) проходили виробничу практику на кафедрі східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди в період з 18.09.2023 р. по 21.10.2023.

У межах проходження виробничої практики з філологічного напрямку здобувачі освіти працювали над завданнями перекладу з української на китайську та знаходили приклади використання запропонованих їм лексичних одиниць науково-філологічного спрямування у автентичній сучасній науковій літературі китайською мовою із подальшим перекладом з китайської на українську.

Слід зазначити, що до основних складнощів, виявлених керівниками виробничої практики під час роботи зі здобувачами, належать нерозвинені навички застосування наукової лексики та стилістики українською мовою та незнання норм ДСТУ щодо оформлення словникових статей та опису лексичних одиниць.

Серед позитивного проходження виробничої практики в запропонованому форматі відмічено зацікавленість здобувачів освіти саме в такому виді роботи, їхній достатньо високий рівень знань китайської мови, рівновідповідність та індивідуальний характер завдань.

Виробнича практика у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)) знову відбулася в умовах війни. За період воєнного стану ТОВ «Терра» не припиняло свою роботу й ще більше розширило власне

виробництво. Тепер компанія поставляє товари власного виробництва в 67 країн світу. Знайомство зі структурою підприємства і його місією було легко зреалізувати у дистанційному форматі, адже широко використовувалися офіційний сайт компанії і окремі сайти з її продукцією, численні презентаційні відео та документальні фільми, зроблені відомими українськими і європейськими медіа-фахівцями.

Окрім рецептури, оригіналів контрактів, угод, технічних специфікацій, тендерів, сертифікатів відповідності, що регулярно надсилалися студентам для перекладу з української на англійську і з англійської на українську, практиканти були задіяні у щоденній усній та письмовій діловій комунікації з іноземними партнерами ТОВ «Терра». Впродовж практики здобувачі вочевидь відчували престиж професії перекладача, адже одразу з університетської лави вони потрапили в компанію, що очолює український експорт зерно-бобових культур і має тісні зв'язки зі знаними у всьому світі компаніями.

У 2023 році компанія виграла тендер від ООН на поставку продуктів харчування, тож здобувачі змогли долучитися до перекладів всієї необхідної для цього документації, що значно розширило як їхній світогляд, так і професійні горизонти.

Тож, попри реалії воєнного часу, виробнича практика відбулася й пройшла успішно.

## **ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання ба першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання проходили педагогічну/виробничу практики дистанційно (спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) або в змішаному форматі (спеціальність 017 Фізичне виховання та спорт)., в залежності від того, в якому режимі працював заклад освіти та якому регіоні знаходився здобувач.

Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти та в ДЮСШ та закладах спортивного профілю розпочиналася першочергово з ознайомлення з

сайтами закладів зі структурою роботи закладів, обов'язковою документацією, планом навчальної, спортивно-масової, виховної роботи школи, розкладом уроків або тренувань, роботи гуртків та спортивних секцій, традиціями тощо.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (фізичне виховання та спорт) працювали над опануванням «Навчальної програми з фізичної культури для учнів 5–9 класів» та новою «Модельною навчальною програмою «Фізична культура. 5–6 класи», ознайомилися з особливостями онлайн роботи закладів загальної та спеціалізованої середньої освіти з напрямку «Фізична культура», з напрямками спортивно-масової роботи закладів, організацією роботи спортивних позакласних та позашкільних секцій закладів, особливості вибору тієї чи тієї спортивної секції тощо. Тоді як здобувачі другого (магістерського) рівня зазначеної спеціальності працювали над опануванням «Навчальної програми з фізичної культури для учнів 10–11 класів» та особливості здійснення онлайн-навчання відповідно до вікових особливостей та готовності учнів старшого шкільного віку.

Педагогічна практика в ДЮСШ та закладах спортивного профілю (бакалавр, 4 рік) та виробнича (тренерська) практика в ДЮСШ проходила в змішаному форматі. Традиційно були задіяні базові дитячо-юнацьких спортивні школи міста Харкова та області, а також ДЮСШ інших міст та областей України, з якими були складені відповідні короткострокові угоди на співпрацю на період проходження практики (усі на безкоштовній основі). Географія задіяних міст та областей значно поширилась, порівняно з минулим роком. У зв'язку з воєнним станом багато наших здобувачів, які раніше мешкали у Харкові та в межах Харківської області, переїхали в інші місця України: Дніпро, Київ, Одесу, Полтаву, Кропивницький, Хмельницький, Львів, Черкаси тощо, а також в інші невеличкі міста нашої країни – Світловодськ, Кременчук, Горишні Плавні, Арциз, Лебедин, Білгород – Дністровськ, Старокостянтинів тощо. Із закладами цих міст були укладені короткострокові договори про проходження практик.



У період практики кожного тижня методистами проводився або збір бригади, або надавалися індивідуальні консультації з планування і проведення навчально-тренувальної та виховної роботи в ДЮСШ, надавалася допомога в доборі різноманітних спеціальних і підготовчих вправ до складання планів-конспектів навчально-тренувальних занять, обговорювалися прийоми застосування практичних методів навчання згідно зі специфікою виду спорту, диференційованого підходу до вихованців тощо.

Перед контрольними навчально-тренувальними заняттями проводилися консультації щодо визначення шляхів підвищення загальної та моторної щільності занять, досягнення оптимального фізичного навантаження на організм юних спортсменів, досягнення мети технічної і тактичної підготовленості. Після проведення залікових тренувань робився його аналіз разом із методистом Університету, тренером-методистом бази практики і здобувачем.

Основна увага була зосереджено на організації онлайн-навчання, з використанням елементів дистанційного навчання на уроках фізичного виховання

Одним із важливих напрямів роботи здобувачів другого (магістерського) рівня на виробничій практиці було складання програми проведення експериментального дослідження на основі теми наукової роботи з обраної спортивної спеціалізації, для чого відбувався збір, аналіз, систематизація, узагальнення даних для проведення експерименту.

Здобувачі склали річні плани-графіки роботи відділень та мезоцикли за допомогою Google-таблиць, доступ від яких був у керівника, тренера-методиста й здобувача-практиканта. За період практики магістранти-практиканти брали активну участь у підготовці та проведенні спортивних змагань, допомагали в їхньому суддівстві

Керівники з фаху підкреслили пізнавальну та самостійну діяльність багатьох магістрантів. Вони активно вивчали інформаційні засоби забезпечення технологій дистанційного навчання: відео-тренування, які були

записані і оброблені в форматі AVI; комплекси навчальних матеріалів (Ppt-презентації, pdf-тексти, відео-презентації, аудіо-файли тощо). Педагогічна практика в ЗВО проводилась дистанційно на кафедрах факультету.

Під час проходження практики здобувачі ознайомились з програмними матеріалами, документацією провідних кафедр, які розташовані на сайтах кафедр факультету. Впродовж науково-педагогічної практики здобувачі опановували методами аналітичного аналізу сучасної наукової літератури, ознайомились з наукометричною базою Web of Science, до якої є доступ в ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Протягом практики здобувачі опановували сучасними експериментальними методами наукових досліджень. Зокрема, кожен здобувач представив свої результати тестування груп учасників дослідження за тестами із свого виду спорту згідно обраному напряму наукового дослідження. Здобувачі працювали з системою психофізіологічного тестування з визначення швидкості зорово-моторної реакції в різних режимах тестування. Далі експериментальні дані здобувачі обробляли за допомогою методів математичної статистики, опановували такі програми з математичної обробки даних, як SPSS. Після математичної обробки експериментальних даних здобувачі оформлювали таблиці, графіки, інші рисунки, описували отримані результати, аналізували отримані дані в аспекті зіставлення з результатами інших авторів, формулювали висновки, практичні рекомендації, список літератури. На основі цих матеріалів робилися чернетки наукових статей, які коректувалися і подавалися до друку.

Протягом практики студенти переглядали та проводили онлайн-лекції з різних дисциплін. Семінарські заняття проводились за допомогою сервісу Canva, використання якого дозволяє одночасно всім здобувачам та викладачу бачити навчальний матеріал та додавати інформацію, яка обговорюється на занятті.

## КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

У 2023 році було повною мірою реалізовано зміст педагогічної практики. Під час практики здобувачі могли працювати у групах чи парах, виконувати завдання практики в зручний для них час і в зручному темпі, отримувати консультації від викладачів у дистанційному форматі через месенджери, електронну пошту чи мобільний зв'язок.

Засоби організації відеоконференцій Zoom і Google Meet використовувалися для проведення диспутів, бесід, тренінгів, захистів проєктів, спостережень тощо. Ресурси Online Test Pad, Google Forms, Quizizz були корисними для проведення анкетування, опитування або тестування учнів (студентів) для визначення соціального статусу учня, лідерів дитячого колективу, особливостей взаємовідносин між дітьми, відношення учнів до навчання тощо.

Проведення різноманітних тематичних вікторин, змагань та ігор (розважальна діяльність) для організації повноцінного відпочинку учнів, створення позитивних емоцій, теплої, дружньої атмосфери в колективі, зняття нервової напруги, організації й проведення позакласних форм виховної роботи класного керівника (бесіди, диспути). Для створення зазначеного в умовах онлайн-вчитель (викладач) і студенти працювали на таких сервісах Quizalize, Kahoot!, JeopardyLabs, FlipQuiz, Learningapps, Rebus.

Екскурсії, інтерактивні та заочні подорожі, вистави, концерти були в неповному обсязі реалізовані на нижче наведених посиланнях:

- <https://ukrainewow.com> (Ukraine Wow)
- <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/> (подорож українськими музеями просто неба)
- <https://khanenkomuseum.kiev.ua/uk/pro-musey/virtualnyi-tur> (прогулянка музеєм Ханенків)
- <https://britishmuseum.withgoogle.com> (екскурсія Британським музеєм)
- <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne> (Лувр)
- <https://artsandculture.google.com> (художні колекції з усього світу)

- <https://www.staatsoperlive.com> (Віденська опера)
- <https://www.metopera.org> (Метрополітен)
- <https://www.facebook.com/frankotheatre/> (трансляції вистав театру Франка)
- <https://www.youtube.com/channel/UCbNaKxi1j-Q5jWZDpJZp56g/featured> (Ukrainer).
- <https://www.canva.com...> 41 віртуальна онлайн екскурсія по усьому світу/ Canva

Учням рекомендовано сервіси TikTok, Zoom, Likee для відеофіксації, а для обробки цих відеоматеріалів – InShot, Kwai, Movavi Video Suite тощо. Завдяки цьому учні могли створювати відеофлешмоби та брати участь у челенджах, фото-челенджах, робити презентації відеокліпів, соціальних відеороликів.

Звичні інструменти для створення презентацій Power Point, Google Slides, Canva, Prezi стали у нагоді при створенні вчителем-студентом (викладачем) усного журналу, заочної подорожі, квесту тощо. Сервіс Fotor став у нагоді при створенні віртуального альбому, колажу, фотовиставки. Причому організація такого івенту займалися як учні, так і вчителі-студенти.

Важливою виховною формою є колективна творча справа, і нажаль в умовах дистанційної освіти, вона не реалізується так різнобарвно як офлайн. Але все ж таки вчитель-студент (викладач) пропонував учням (студентам) створити спільний онлайн малюнок: Drawonte, Flock Draw, Scribblar, CoSketch; інтерактивні плакати: Wiki wall, Glogster. Для організації сумісної роботи і можливості спільного редагування і учні (студенти) і вчитель (викладач) можуть використовувати сервіси Educreations, LInoit, Padlet, Rizzoma, Popplet, Twiddla, Real time board; збереження нотаток – Concept board, Scrumblr.

Завдання практики були адаптовані до дистанційного формату. Оскільки здобувачі не мали змоги ознайомитися із закладом освіти безпосередньо, ми запропонували їм вивчити сайти загальноосвітніх шкіл щодо нормативної бази та системи виховної роботи ЗЗСО:

- плани виховної роботи, традиції та основні напрями виховної роботи (робота з батьками, учнівське самоврядування, проведення виховних

заходів, дистанційна виховна робота);

- інформація про діяльність методичного об'єднання класних керівників, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- робота центру психологічної служби освітнього закладу, протидія булінгу тощо.

Здобувачам магістратури було також запропоновано зробити аналіз плану роботи методичного об'єднання класних керівників (структура, напрями діяльності, форми та методи виховної роботи, їх актуальність та різноплановість) із зазначенням інтернет-ресурсу на якому представлений план, що аналізується, за бажанням надати власні пропозиції та обґрунтувати їх доцільність.

Організаційна частина практики передбачала формування здобувачами «Онлайн-скриньки» класного керівника – банк даних для проведення виховних онлайн-заходів: перелік діючих онлайн-музеїв, виставок, майстер-класів тощо та посилання на них. Завдяки цьому здобувачі матимуть достатньо широкий перелік онлайн-сторінок і віртуальних пропозицій для проведення дистанційних виховних заходів зі школярами. Сьогодні це вкрай важливо, оскільки останнім часом через пандемію та воєнний стан школярі значну частину навчального року проводять у дистанційному форматі. Це стало справжнім викликом для класних керівників, які повинні були шукати нові форми і шляхи організації виховної роботи онлайн. Таким чином наші здобувачі до таких викликів готові.

Методична частина роботи передбачала підготовку методичної розробки залікового виховного заходу для його проведення з учнями у дистанційному режимі. Також здобувачі під час практики проводили фрагменти цих заходів із запрошенням керівника з психолого-педагогічних дисциплін (дистанційно). Цей досвід онлайн заходів є позитивним, адже це сприяло формуванню в групі неформальної атмосфери, активізації взаємодії здобувачів між собою у віддаленому форматі.

Як частину профорієнтаційної роботи, які могли виконати здобувачі в

дистанційному режимі стало проведення заходів та івентів у різних форматах: онлайн-екскурсії Університету, презентація факультету і спеціальності, підготовка профорієнтаційних буклетів, стендових доповідей, постів (на вибір здобувачів) про навчання в університеті та на факультеті, про традиції університету, досвід єдності факультетської і студентської спільноти у складні часи, свята за заходи, які студенти відвідували чи організовували. Дописами здобувачі ділилися на своїх сторінках у соцмережах Facebook, Instagram, Telegram (за вибором здобувача). Такий підхід давав змогу здобувачам не лише виконати зміст педагогічної практики, а й сприяв емоційному піднесенню через приємні та теплі спогади про своїх друзів, одногрупників і викладачів.

Варто зазначити, що організація дистанційної практики сприяла формуванню наскрізних компетентностей майбутніх вчителів та розвитку навичок soft skills. Так, дистанційний формат педагогічної практики сприяв формуванню таких компетентностей:

- цифрова компетентність і розвиток інформаційної грамотності майбутніх вчителів (створення плакатів, буклетів, стендових доповідей, презентацій за допомогою цифрових застосунків та онлайн-сервісів);
- пізнавально-інтелектуальна компетентність (здійснення пошукової, евристичної діяльності, аналіз діяльності ЗЗСО);
- прогностична компетентність (визначення напрямку своєї діяльності, її конкретних цілей і завдань на кожному етапі педагогічної практики);
- комунікативна компетентність (побудова ефективної комунікації з одногрупниками і викладачем у віддалено режимі);
- рефлексивна компетентність (ефективно й адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що забезпечує процес розвитку та саморозвитку, сприяє творчому підходу до професійної діяльності, досягненню її максимальної ефективності й результативності);
- творча компетентність (продуктивна організація вирішення педагогічних проблем неординарними способами у стресовій ситуації та у дистанційному режимі);

- моральна компетентність (підтримка морального духу одногрупників, позитивної психологічної атмосфери).

Цьогоріч через воєнну агресію РФ проти України організаційно-виховної практики в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку влітку для здобувачів третього курсу буде організована в дистанційному режимі. Відповідно до цього, зміст і завдання практики, яка відбувалася дистанційно на базі кафедри освітології та інноваційної педагогіки передбачали такі модулі:

Модуль 1. «Підготовка здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти до роботи у ДЗОВ» відбувався у віддаленому форматі як самостійна робота здобувачів.

Модуль 2. «Педагогічна діяльність здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти у ДЗОВ» відбувався у дистанційній формі і передбачає як самостійну роботу здобувачів так і проведення лекційних, семінарських, практичних занять.

На кожному факультеті організовано віртуальні дитячі табори відпочинку. Кожен табір планується поділити на віртуальні загони дітей різного віку. За кожним загonom вожатими буде закріплено по два-три студенти-практиканти, а роль дітей будуть грати їхніх однокурсники під час онлайн-зустрічей.

Зміст завдань практики передбачає поступове накопичення методичного матеріалу та розробок виховних заходів і свят, скарбнички рухливих та інтелектуальних ігор. Такий спільний методичний банк буде розміщено у відкритому доступі на онлайн-платформах.

Віртуальні табори працюють в дистанційному режимі упродовж усієї зміни. Викладачі-методисти кілька разів на тиждень зустрічаються зі студентами-практикантами за допомогою відеозв'язку і в режимі реального часу відпрацьовують навички виховної роботи у формі рольової гри-імітації.

Педагогічна діяльність студентів організована відповідно до такого плану:

Перший тиждень практики: ознайомлення із завданнями та змістом практики; знайомство з нормативною базою у ДЗОВ (на основі аналізу сайту ДЗОВ); ознайомлення з матеріально-технічною базою ДЗОВ (на основі аналізу

сайту); розробка назви, емблеми, речівки, пісні загону з урахуванням віку дітей; складання плану роботи загону з урахуванням віку дітей.

Наприкінці тижня студенти в онлан-режимі з використанням сервісів Google Meet та Zoom представляють один одному план-схему віртуального табору, презентують його окремі компоненти (їдальня, житловий комплекс, басейн, пляж тощо). Кожен загін презентує свої назву, емблему, речівку та пісню.

Другий тиждень практики: написання характеристики обраної вікової категорії дітей; опис методики виявлення лідера в колективі та стосунків у колективі; підготовка методичної розробки виховного заходу для загону одного змістовного компоненту виховання: патріотичного, трудового, естетичного, морального, фізичного, естетичного тощо; розробка 5 ігор різних за характером діяльності, відповідно до обраного віку дітей (інтелектуальні, спортивні, розважальні тощо); проведення виховного заходу та ігор онлайн у режимі реального часу.

Третій тиждень: аналіз та надання вирішення 3 конфліктних ситуацій, які виникають між дітьми визначеної вікової групи в закладі оздоровлення; складається план конспект підготовки й змісту виховного табірної заходу; проведення виховного заходу онлайн в режимі реального часу.

Четвертий тиждень: підбиття підсумків діяльності студентів під час проходження практики; узагальнення отриманих на практиці результатів, оформлення портфолію; захист результатів практики та онлайн проведення закриття табірної зміни.

Під час проходження практики здобувачі оволодівають такими компетентностями:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо приймати



рішення.

- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
- Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
- Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
- Здатність володіння теоретичними поняттями з педагогіки, теорії виховання та навчання, педагогічної майстерності та інформаційних технологій.
- Здатність застосовувати освітні теорії та методику колективно-творчих виховних справ у педагогічній діяльності.
- Здатність забезпечити формування в дітей культурних цінностей громадянськості й демократії.
- Здатність до проектування та проведення виховних заходів різних типів та форм відповідно до можливостей ДЗОВ, а також організувати і підтримувати пізнавальну активність і самостійну діяльність всіх учасників дитячого колективу табірної зміни ДЗОВ.

## **КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 3 року навчання, спеціальність 035 Філологія

У межах практики здобувачі виконували завдання з розв'язання психолого-педагогічних кейсів, що передбачало виконання аналізу певних проблемних ситуацій, що виникають в освітньому процесі. В умовах проведення занять у синхронному / асинхронному режимах здобувачі мали змогу проаналізувати або ситуацію, що виникла під час навчання або запропоновані ситуації. Для аналізу були запропоновані типові ситуації, що відображать психологічні особливості дітей підліткового віку, особливості їх міжособистісних взаємин, виявлення та запобігання випадків булінгу в закладі освіти тощо. Виконання даних ситуацій сприяло актуалізації та практичному

застосуванню отриманих здобувачами психологічних знань.

*Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання, спеціальність 014 Середня освіта*

В умовах воєнного стану педагогічна практика проходила в дистанційному форматі. На початку практики здобувачі відвідували уроки, що проводилися за допомогою Zoom-конференції. У результаті спостереження за діяльністю вчителя здобувачі мали виконати завдання з психолого-педагогічного аналізу онлайн-уроку за запропонованою схемою. У схемі зацентровано увагу здобувачів на такі аспекти діяльності вчителя, як: використання на уроці прийомів, спрямованих на залучення уваги школярів, активізацію їх пам'яті, мислення, уяви тощо. Особливої уваги приділено питанню здійснення зворотного зв'язку в умовах онлайн-уроку. Проведений аналіз онлайн-уроку сприяв не лише актуалізації в здобувачів отриманих теоретичних знань з психології, а й усвідомленому ставленню їх до проведення власних залікових уроків.

*Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки*

Науково-педагогічна практика здобувачів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проходила на базі ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Усі здобувачі були прикріплені до викладачів, відвідували їх заняття, що проводилися в дистанційній формі. Як завдання з психології здобувачам було запропоноване виконати аналіз психолого-педагогічних ситуацій, які виникли на занятті під час проходження практики, або зробити аналіз запропонованих ситуацій. Глибокому та усвідомленому аналізу ситуацій сприяв запропонований здобувачам алгоритм вирішення психолого-педагогічних ситуацій, що складається з п'яти етапів (аналітичний, проєктувальний, прогностичний, виконавчий, підсумковий). Психолого-педагогічна ситуація / задача – це виявлені в навчально-виховному процесі суперечності, які має враховувати педагог, стимулюючи, управляючи розвитком особистості. Вона може мати кілька рішень, позитивний ефект від яких залежить від

установок, спрямованості викладача, його знань, здібностей, володіння педагогічною технікою. Запропоновані психолого-педагогічні ситуації відображали психологічні особливості студентського віку, особливості організації освітньої діяльності в ЗВО, що надавало змогу актуалізувати знання здобувачів з психології.

Під час проходження практики систематично проводилися консультації з методистом з педагогіки щодо обговорення питань, які виникали під час проходження практики.

10 листопада відбулась науково-практична інтернет-конференція для викладачів, студентів, аспірантів, вчителів шкіл, учнів і вихователів «Моделі життєтворчості в сучасних соціокультурних контекстах», організаторами якої були Психологічна служба і кафедра психологічної та педагогічної антропології.

У роботі конференції взяли участь здобувачі бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти з різних факультетів. Студенти презентували свої доповіді, що присвячені актуальним проблемам сьогодення, зокрема: створення безпечного психологічного простору в закладі освіти, виявленню та протидії булінгу серед учнів, попередженню та вирішенню педагогічних конфліктів, використанню арттерапевтичних методик у роботі з дошкільниками, розвитку математичного мислення в дітей підліткового віку та іншим. В обговоренні доповідей виявилися активність і справжній інтерес здобувачів до проблем сучасної психологічної науки та практики.

## **ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ І МЕНЕДЖМЕНТУ**

Упродовж 2023 року здобувачі освіти 2-го (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, які навчаються за ОП «Управління закладом освіти» та «Менеджмент організацій і адміністрування» проходили виробничу (1-й рік навчання) та науково-дослідну (2-й рік навчання) практику відповідно до освітньої програми, навчального плану та наскрізної програми практик.

До початку практики кафедра наукових основ управління, яка є випусковою із зазначеної спеціальності, поновила повністю завдання виробничої практики, з урахуванням специфіки освітніх програм і запитів здобувачів освіти. Так, кожна освітня програма в межах спеціальності 073 має свої практичні завдання, які розраховані на онлайн та оффлайн формат проходження практики здобувачами освіти: тобто запропоновано по шість завдань, із яких кожний здобувач має обрати два завдання з огляду на власні інтереси, виробничі та наукові потреби та специфіку й умови організації, у якій він проходить практичну підготовку. Якщо здобувач освіти має можливість оффлайн відвідувати місце практики, то відповідно він може обрати з переліку завдання, що потребують таких методів, як спостереження, хронометраж, огляд, співбесіда, інтерв'ю. У разі відсутності такої можливості здобувач проходить практику дистанційно й обирає із переліку завдання, які можна виконати, скориставшись такими методами, як робота із документацією, онлайн опитування.

Завдання науково-дослідної практики містять вимоги щодо написання тез наукової доповіді, участі в науково-практичній конференції, проведення досліджень, пов'язаних із тематикою кваліфікаційної роботи магістра.

Під час проходження практики було створено належні умови для здобувачів:

1. Проведено настановну конференцію щодо змісту, термінів практики, вимог до виконання й оформлення завдань;
2. Оновлені завдання практики розміщено на платформі Moodle, сайті ПІОМ;
3. Розроблено методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та надано зразки їх виконання;
4. Упродовж усього терміну практики організовано консультування викладачів кафедри – у синхронному й асинхронному форматі;
5. Проведено звітну конференцію за результатами практичної підготовки;
6. Видано збірник тез студентської науково-практичної конференції (електронне видання).

## **14. ДІЯЛЬНІСТЬ СКОВОРОДА-ХАБУ як регіонального центру змішаної освіти**

Сковорода-хаб розпочав свою діяльність 2 лютого 2023 року. З перших кроків хаб став простором, який поєднав в собі сумлінну, самовіддану працю спікерів і координаторів векторів із сучасними цифровими технологіями (сайт розроблений на платформі Гугл, Телеграм та Ютуб канали, можливості платформ Зум та Гугл-Міт). З огляду на безпекову ситуацію у м. Харкові з лютого по вересень хаб працював в онлайн режимі, а з 21 жовтня додалися офлайн-заняття для школярів «STEM-освіта. Фізика офлайн» у рамках роботи вектору «STEM-освіта для всіх» .

У своїй діяльності хаб керується [Положенням про освітній хаб](#).

Покликання на сайт: <https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/khnpu-eduhub>

Телеграм канал: <https://t.me/eduhubKhnpu>

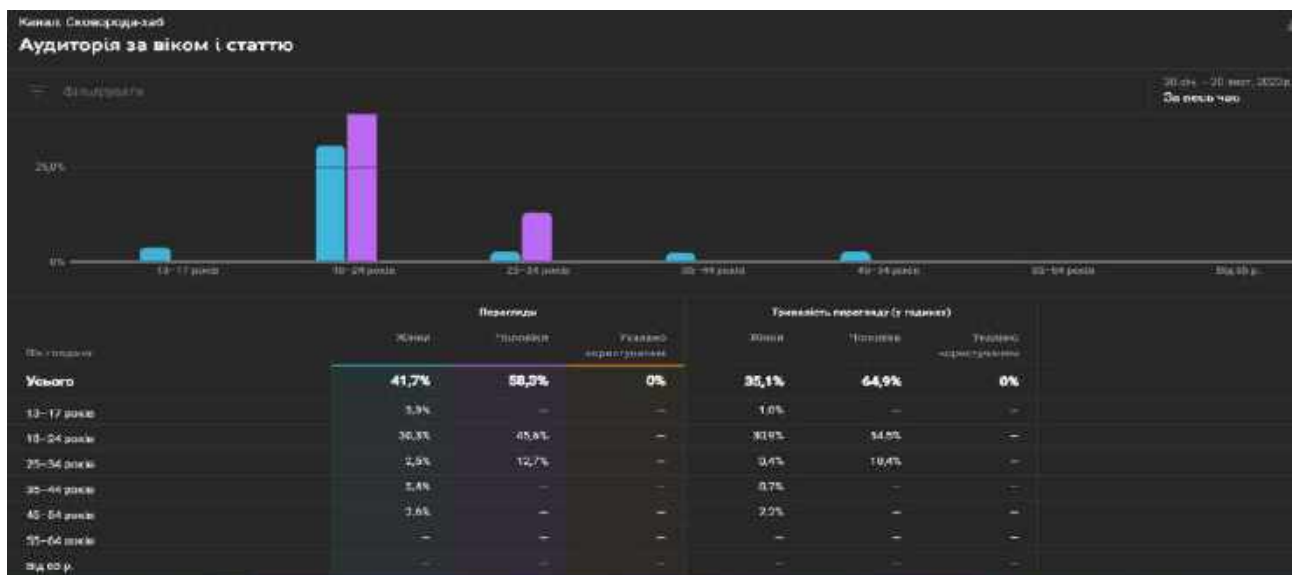
Ютуб канал: <https://www.youtube.com/channel/UCYI0yA8sHKYb81c3-ECJNKQ>

Хаб працює за декількома напрямками, які надають змогу мешканцям територіальних громад Харківської області отримувати нові знання та навички. Фахівці Університету проводять методичні й просвітницькі семінари, практикуми, лекції і тренінги на різноманітні актуальні теми. Всю діяльність відображено на сайті хабу, інформація постійно оновлюється та поширюється за допомогою соціальних мереж.

Сайт [Сковорода-хабу](#) створено за допомогою ресурсу Гугл-сайт Центром інформатизації освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. На п'яти сторінках (головна, вектори, календар, новини, про нас) розміщено всю інформацію про проєкт та діяльність хабу. Головна – стисла інформація про хаб. Вектори – повна інформація про вектор (опис, інформація про координаторів, рекламна інформація заходів). Календар – анонси найближчих подій із покликанням на зустріч та форму реєстрації, для кожного заходу або циклу заходів створюється свій постер для кращої візуалізації, інтегрований календар подій, який реалізовано за допомогою ресурсу Гугл-календар, зі всіма подіями, які заплановано. Новини – інформація щодо проведених заходів зі світлинами та

покликаннями на Ютуб-канал хабу. Сторінка «Про нас» містить форму зворотного зв'язку, контактну інформацію та інтегровану Гугл-карту з адресою хабу, яка допоможе відвідувачам спланувати відвідування та обрати безпечний маршрут. На сайті хабу в зручній формі розміщено всю інформацію про діяльність проекту, вектори та розклад заходів.

Для забезпечення асинхронного режиму роботи відео проведених зустрічей розміщуються на Ютуб-каналі Сковорода-хабу в окремих блоках відповідно до напрямку. Наразі канал має 327 користувачів, які оформили підписку на нього. Станом на 1 грудня на каналі хабу розміщено понад 120 відео, які мають близько 12 тисяч переглядів. Вікова група глядачів каналу від 13 до 54 років.



Місцеположення глядачів близько 60 % – Україна, також є перегляди з Німеччини, Литви та Великої Британії.

Кожен вектор має окремий список відтворення, наприклад STEM-освіта для всіх, Психологічна допомога та ін.

857 переглядів отримало відео Німецька мова із циклу «Підготовка до НМТ» Інші відео з німецької мови також знаходяться у топі переглядів. Хоч німецька мова і не мала великої кількості постійних учасників зустрічей, але завдяки професійній презентації, добре структурованій подачі матеріалу та орієнтованості на цільову аудиторію, відео цього спікера не втрачають своїх

місць у топі та продовжують отримувати перегляди.

Відео	Перегляди	Тривалість перегляду (у годинах)	Підписники	Середня тривалість перегляду	Лайки	Показник CTR для показів
<input type="checkbox"/> Усього	11 929	716,6	325	3:36	247 961	2,8%
<input type="checkbox"/> 04.02.23 р. НМТ   Німецька мова. Перша зустріч	857 7,2%	66,8 9,3%	18 5,5%	4:40	8 374	6,6%
<input type="checkbox"/> 19.05.2023   Художники для дітей   Оксана Сулч	557 4,7%	45,2 6,3%	2 0,6%	4:32	5 165	7,3%
<input type="checkbox"/> 13.04.23 р.   НМТ   Німецька мова	479 4,0%	27,1 3,8%	4 1,2%	3:23	6 103	5,7%
<input type="checkbox"/> 02.02.23 р. НМТ   Мотиваційний лист	473 4,0%	22,6 3,1%	9 2,8%	2:51	3 899	3,9%
<input type="checkbox"/> 4.04.23 р.   Огляд пропозицій словесно курсів підви...	311 2,6%	20,0 2,8%	4 1,2%	3:51	2 051	2,6%
<input type="checkbox"/> 4.02.23 р.   НМТ   Німецька мова	276 2,3%	12,7 1,8%	7 2,2%	2:45	2 975	4,5%
<input type="checkbox"/> 04.02.23 р. НМТ   Англійська мова. Перша зустріч	252 2,1%	17,3 2,4%	3 0,9%	4:07	3 295	5,0%
<input type="checkbox"/> 09.05.2023   Художники для дітей   Оксана Белгородськ...	237 2,0%	10,7 1,5%	1 0,3%	2:41	3 079	5,5%
<input type="checkbox"/> Дистанційна навчання дітей з використанням освітні...	230 1,9%	18,4 2,6%	2 0,6%	4:47	2 358	4,7%

Для просування заходів хабу використовується Телеграм-канал хабу, близько 600 учасників з України, Великої Британії, Німеччини, Польщі, Хорватії та Франції приєднались до нього. Контингент підписників складають здобувачі всіх рівнів освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники, вчителі, співробітники ХНПУ імені Г. С. Сковороди, громадяни територіальних громад. Новий 2023 / 2024 навчальний рік відзначився сотим дописом на каналі. Для поширення інформації активно використовуються Телеграм канал, Фейсбук та Інстаграм сторінки Університету, розсилка листів у територіальні громади.

### **STEM-освіта для всіх**

З 11 березня розпочалося проведення віртуальних практичних і лабораторних занять зі STEM-дисциплін (хімія, фізика) для здобувачів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Роботу напряму координує Наталія Пономарьова, декан фізико-математичного факультету та Віталій Масич, завідувач кафедри фізики і хімії. За перше півріччя 2023 року до зустрічей долучилось понад 70 мешканців м. Харкова та Харківської області.

Зусиллями керівництва ХНПУ імені Г. С. Сковороди для забезпечення безпечових умов в укритті зроблено ремонт приміщення, яке використовується при проведенні офлайн заходів. Завдяки цьому вектор STEM-освіта для всіх з

21 жовтня раз на місяць розпочато проведення офлайн зустрічей з фізики для школярів 7–11 класів. До кожної зустрічі долучається від 5 до 10 учнів харківських шкіл, яких супроводжують батьки. Усі учасники (зокрема й присутні батьки) долучаються до обговорення й виявляють активність та зацікавленість. До проведення занять активно долучаються здобувачі вищої освіти фізико-математичного факультету як співорганізатори та модератори заходів.

Окрім офлайн зустрічей, школярі мають змогу приєднатись до проекту «Шкільні демонстрації з фізики та хімії онлайн», які продовжилися з 14 жовтня. За друге півріччя 2023 року до зустрічей долучилось понад 40 мешканців м. Харкова, Чугуївської громади, Кропивницької громади, м. Київ, м. Вінниця, м. Дніпро.

Відео зустрічей: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RHaHUZMrrSpnHtjpMyPIHeh](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RHaHUZMrrSpnHtjpMyPIHeh)

### **Психологічна допомога**

Соціально-психологічне консультування передбачає підтримку учнів та вчителів (кризове психологічне онлайн-консультування при інформаційній травматизації, реабілітація дитячої травми в умовах війни, допомога дітям та дорослим щодо проживання травми горя та втрати в умовах війни, формування готовності до життя після війни). Роботу напряму координує Тамара Хомуленко, завідувач кафедри психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У межах роботи хабу проведено низку заходів.

22 лютого 2023 р. відбувся вебінар «Зниження рівня тривожності здобувачів загальної середньої освіти засобами арттерапії в умовах воєнного стану» для школярів 5–6 класів, який з натхненням провели Людмила Рибалко, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки та Дар'я Овсюк, здобувачка Університету третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. У семінарі взяло участь 97 учасників. На вебінарі школярі малювали, аналізували свої малюнки та склали казки. 31 березня 2023 р., професори кафедри психології Тамара Хомуленко і Карина Фоменко провели вебінар «Перша психологічна допомога дітям в умовах виникнення стресових станів» для



вчителів комунального закладу освіти «Криворізький ліцей «Джерело» Дніпропетровської обласної ради», до зустрічі приєдналося 45 викладачів.

14 квітня 2023 р. відбувся практикум «Перша психологічна допомога дітям в умовах виникнення стресових станів. Сучасні дихальні вправи для покращення фізичного та емоційного самопочуття дітей і підлітків 6–17 років» для представників психологічних служб закладів освіти Дніпропетровської обласної громади, до зустрічі приєдналося близько 30 осіб. Спікеркою була професор кафедри психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди, сертифікований психолог-психотерапевт в методі позитивної психотерапії, Ія Гордієнко-Митрофанова.

19 квітня 2023 року відбулася перша лекція «Війна як учитель або що робити: уникати смерті чи прагнути життя?» з циклу просвітницьких лекцій: «Мудрість війни або військова парадигма стратегій ЖИТТЄСТІЙКОСТІ», спікером якого була Тамара Хомуленко, професор, завідувач кафедри психології Університету. До зустрічі приєдналися понад 40 учасників.

28 квітня 2023 року відбувся семінар «Технології психологічної роботи з втратою», спікером якого була професор кафедри психології, сертифікований психолог-психотерапевт у методі позитивної психотерапії, Ія Гордієнко-Митрофанова. До зустрічі приєдналися понад 27 учасників.

### **Цифрова грамотність для всіх**

У першому півріччі 2023 року щосуботи проводилися зустрічі циклу. Тематика занять присвячена формуванню навичок використання сучасних гаджетів, ефективного застосування популярних додатків та цифрових сервісів й послуг, набуттю умінь продуктивно працювати в соціальних мережах, розширенню знань з кібербезпеки та медіаграмотності тощо. Роботу напряму координує Наталія Пономарьова, декан фізико-математичного факультету та Світлана Доценко, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті. За цей період до зустрічей долучилось близько 110 мешканців м. Харкова, Лозівської ОТГ, Балакліївської ОТГ, м. Полтава, м. Прилуки, м. Кривий ріг.

У другому півріччі 2023 р. роботу вектора було розпочато з факультетами дошкільної освіти та фізико-математичним.

У межах співпраці кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті та Сковорода-хабу з 19 жовтня 2023 р. розпочалося проведення циклу майстер-класів із цифрової грамотності. Майстер-класи проводяться науково-педагогічними працівниками, які мають досвід викладання курсів із цифрових технологій. Координує роботу вектора від факультету Світлана Доценко, завідувачка кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті. Відбулося дві зустрічі, до яких доєдналось понад 30 учасників.

У межах співпраці кафедри інформатики фізико-математичного факультету та Сковорода-хабу з 5 жовтня 2023 р. проходить цикл заходів «Цифрова грамотність для всіх». Проводяться інтерактивні заняття для різних вікових груп із формування цифрової грамотності, відповідно до європейської рамки цифрових компетентностей для громадян. Тематика занять присвячена формуванню навичок використання сучасних гаджетів, ефективного застосування популярних додатків та цифрових сервісів й послуг, набуттю умінь продуктивно працювати в соціальних мережах, розширенню знань з кібербезпеки та медіаграмотності тощо. Координує роботу Наталія Пономарьова, декан фізико-математичного факультету.

Відео зустрічей: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RGAolnrmfxGv\\_wMW-WRu80E](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RGAolnrmfxGv_wMW-WRu80E)

### **Правова грамотність для всіх**

З 20 квітня по 23 травня та з 11 жовтня по 30 листопада 2023 р. у межах співпраці Юридичної клініки та Сковорода-хабу проходив цикл заходів «Юридичний порадник» в форматі Fail Conference.

Під час проведення циклу всі бажаючі мали змогу покращити свої знання з наступних тем: «нещасний випадок у закладі освіти: що робити»; «право дитини на аліменти»; «п'ять найпоширеніших міфів про права споживачів»; «реалізація права на справедливий суд в умовах воєнного часу»; «права та обов'язки споживачів: поради юриста, як залишитися задоволеним покупкою»;

«алгоритм визнання військовослужбовця зниклим безвісти»; «право на шлюб»; «прийняття спадщини в умовах воєнного стану».

Заходи проводилися науково-педагогічними працівниками, які є координаторами та консультантами в Юридичній клініці, а також здійснюють практичну діяльність у сфері надання правничої допомоги. Роботу напряму координує Головань Тетяна, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу, адвокат. За цей період до зустрічей долучилось понад 50 мешканців м. Харкова та Харківської області, Дніпропетровської ОТГ, м. Прага.

### **English Speaking Club**

З 26 квітня по 7 червня 2023 р. Скворода-хаб запропонував долучитись до розмовних клубів всім, хто бажає корисно й пізнавально провести свій час та мати змогу практикувати англійську у дружній атмосфері. Роботу напряму координує Олена Чехратова, заступник декана факультету іноземної філології. До зустрічей долучилось понад 50 мешканців м. Харкова та Харківської області.

### **Навчайте англійської впевнено**

Координатор вектора – Олена Чухно, доцент кафедри загального мовознавства і романо-германської філології.

У межах роботи вектора проведено серію вебінарів «Методика навчання англійської мови у різнорівневих групах», спрямованих на формування вмінь учителів і здобувачів вищої освіти працювати з групами тих, хто вивчає англійську мову й демонструє різний рівень мовної підготовки. Учасники вебінарів мали змогу ознайомитися зі стратегіями організації навчання у різнорівневих групах учнів, оволодіти вміннями аналізувати навчальні матеріали з точки зору їхньої ефективності для різнорівневих груп, а також адаптувати й розробляти навчальні матеріали з урахуванням рівня мовної підготовки учнів.

Протягом листопада 2023 р. було проведено 5 вебінарів, до яких приєднавалось щоразу близько 25 учасників. 16 учасників отримали

сертифікати про участь у серії вебінарів.

Відео зустрічей:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RER7wJZsxwrgbBtQTQac9hw](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RER7wJZsxwrgbBtQTQac9hw)

### **Підготовка до сертифікації**

З 23 лютого по 30 березня Сковорода-хаб запропонував всім охочим вчителям початкових класів підготуватись до проходження сертифікації педагогічних працівників. Роботу на пряму координують Тетяна Довженко, декан факультету початкового навчання, та Ірина Небитова, викладач кафедри початкової і професійної освіти, координатор з виховної роботи факультету початкового навчання. До зустрічей долучилось понад 250 вчителів м. Харкова та Харківської області.

Відео зустрічей:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RFUgV4hPsLBDDk8jnKJmzpB](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RFUgV4hPsLBDDk8jnKJmzpB)

### **Підготовка до НМТ**

Роботу на пряму координує Оксана Савченко. Найбільшу популярність мають математика, українська та англійська мови. За цей період до зустрічей долучилось близько 560 учасників, що мешкають у м. Харкові та Харківській області, Лозівська ОТГ, Ізюмська ОТГ, м. Кривий ріг, Нідерланди, Польща та інші.

З 2 лютого по 2 червня 2023 р. щосуботи проходив цикл занять з підготовки вступників до НМТ-2023 (українська мова, математика, історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія та написання мотиваційного листа).

З 21 жовтня 2023 р. розпочався цикл занять із підготовки вступників до НМТ-2024 з математики. З 9 листопада розпочалися заняття з біології, які організовано за допомогою ресурсів Гугл-класу. З 9 грудня розпочалися заняття з історії України.

Відео зустрічей: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RENy0Y3Crx-jffQvCbB5eV1](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RENy0Y3Crx-jffQvCbB5eV1)

### **Підготовка до мовних тестів**

З 16 лютого по 2 червня 2023 р. Сковорода-хаб запропонував всім охочим

підготуватись до мовного тесту для вступу до магістратури. Роботу напряму координує Олена Гуліч, доцент кафедри теорії і практики англійської мови. До зустрічей долучилось понад 400 мешканців м. Харкова та Харківської області, м. Балаклія, Сумської ОТГ, Донецької ОТГ, Луганської ОТГ, Дніпропетровської ОТГ, Німеччини, Словенії.

Відео зустрічей:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RHXID7jSUIuiMlwVLD8xnuA](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RHXID7jSUIuiMlwVLD8xnuA)

### **Післядипломна освіта і менеджмент**

З 4 квітня 2023 р. розпочав свою роботу цикл зустрічей щодо огляду пропозицій стосовно курсів підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та менеджменту. Роботу напряму координують Олександра Мармаза, професор кафедри наукових основ управління та Олена Гречаник, завідувачка кафедри наукових основ управління.

Координатори вектора «Післядипломна освіта і менеджмент» провели дві зустрічі з висвітлення пропозицій для проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів, які організувала професор Раїса Черновол-Ткаченко, директор Інституту післядипломної освіти і менеджменту, під час яких учасникам запропонували огляд тематики та змісту близько 20 спецкурсів і подано тематику близько п'ятдесяти спецкурсів, у яких вони можуть взяти участь. Завдяки цьому 320 слухачів долучилися до підвищення професійної кваліфікації на кафедрах Університету.

Кафедра наукових основ управління на високому професійному рівні організувала проведення вебінарів з менеджменту щодо актуальних проблем управління закладами освіти різних типів для керівників шкіл.

### **Тренінги для вчителів / Педагогічний Університет для батьків**

З 23 березня по 20 квітня відбулася серія інтерактивних вебінарів «Meet UP з цифрової педагогіки». Роботу напряму координує Алла Цапко, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки. До зустрічей долучилось близько 90 учасників.

Відео зустрічей:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic\\_RG2v\\_O58E-rj5tKSIwLxCOL](https://www.youtube.com/playlist?list=PLcUdMmVic_RG2v_O58E-rj5tKSIwLxCOL)

## **Інклюзивна освіта**

06 лютого в межах вектора «Інклюзивна освіта» Сковорода-хабу відбувся семінар «Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами: технологія проведення уроку» для педагогів закладів загальної середньої та спеціальної освіти, батьки дітей з ООП, спікером на якому була Вікторія Коваленко, в. о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки.

15 березня відбулась зустріч на тему «Мовленнєві порушення в дітей молодшого шкільного віку» Прояви мовленнєвих порушень у дітей молодшого шкільного віку, їх вплив на засвоєння шкільних навичок, допомога в подоланні мовленнєвих порушень – тематика презентації Синопальнікової Наталії, доцента кафедри спеціальної педагогіки. До зустрічі долучилися 10 учасників.

22 березня відбулась зустріч «Інтелект на кінчиках пальців». Спікер – Луценко Олена, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології, розповіла про значення дрібної моторики для дітей різного віку, її вплив на розвиток когнітивних функцій дитини.

24 березня та 6 листопада в роботі вектора, метою якого є популяризація освітніх послуг у межах спеціальностей 016 Спеціальна освіта (Освітні програми «Олігофренопедагогіка», «Логопедія») та 014 Біологія і здоров'я людини (Освітня програма «Здоров'я людини і практична психологія»), відбулася інтерактивна лекція «Емоційний інтелект. Запорука здоров'я», спікером виступила Науменко Наталія Вікторівна, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології. На зустрічах були присутні 52 учасники (здобувачі середньої та вищої освіти, вчителі та педагогічні працівники). Лекції містили елементи тренінгу, під час якого учасники виконували вправи, спрямовані на формування та вдосконалення власної соціальної компетентності, усвідомлення та аналіз своїх емоцій, їх наслідків та впливу на здоров'я людини, формування навичок використання технік НЛП (нейролінгвістичного програмування), розвиток самомотивації. В ході зустрічі учасники активно взаємодіяли один з одним та брали участь в обговоренні

питань теми.

30 жовтня 2023 р. викладач кафедри спеціальної педагогіки Леся Якуба провела освітній вебінар «Окремі аспекти роботи спеціального педагога з батьками: розвиток комунікації дитини з порушеннями інтелектуального розвитку». У заході брали участь педагоги практики інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти Харкова та області, здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники Університету. Під час вебінару були висвітлені питання налагодження взаємодії спеціальних педагогів-дефектологів, логопедів, з батьками, які виховують дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Основний акцент був зроблений на залученні батьків до корекційно-розвивального процесу з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності. Провідна теза вебінару – необхідність та методи налагодження співпраці у сфері розвитку комунікації для підвищення результативності роботи фахівців. Зацікавленість у темі вебінару виявили 26 учасників.

### **Освіта дорослих**

У межах діяльності вектора з 11 листопада розпочалося підвищення кваліфікації «Педагогічні вікенди» на тему «Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗВО» загальним обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС (10 годин аудиторних, 20 годин самостійної роботи). Аудиторна робота передбачає проведення вебінарів у режимі реального часу. Самостійна робота – написання тез або наукової статті, підготовку наукової доповіді, проведення майстер-класу, гостьової лекції тощо. По завершенню курсу проводиться тестування, за результатами якого слухачі отримують сертифікати про підвищення кваліфікації обсягом 30 годин із зазначенням переліку набутих / удосконалених компетентностей відповідно до професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» (відповідно до Постанови КМУ № 800, КВЕД 85.59).

Координатор вектору – Анна Боярська-Хоменко, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки.

### **Педагогічний Університет для батьків**

З 10 листопада 2023 року факультетом початкового навчання ініційовано проведення просвітницьких семінарів для батьків учнів початкових класів різноманітної тематики провідними викладачами факультету початкового навчання. Наразі семінари вміщено в блок «Навчальні труднощі у молодших школярів». Координатор роботи вектора від факультету – Ірина Небитова, доцент кафедри початкової і професійної освіти, координатор з виховної роботи факультету початкового навчання.

### **Тренінги для вчителів за основними напрямками НУШ**

З 23 листопада 2023 року факультетом початкового навчання розпочато проведення тренінгів для вчителів початкової школи за основними напрямками НУШ провідними викладачами факультету початкового навчання. Для зручності тренінги поділено на 4 блоки:

1. Розвиток педагогічної майстерності вчителів початкової школи.
2. Розвиток читацької компетентності молодших школярів.
3. Формування навичок писемного мовлення молодших школярів.
4. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у початковій школі.

### **Методичний тиждень разом з ХНПУ імені Г. С. Сковороди**

Університет запросив освітянську спільноту для формування нової моделі вчителя – креативного, компетентного, ерудованого, який у своєму професійному саморозвитку сповідує принцип навчання протягом життя. Діалог тривав протягом шести днів і відновив традицію МЕТОДИЧНИХ ТИЖНІВ як платформи для взаємообміну методичним досвідом та ідеями.

У лютому й березні тривала підготовка методичного тижня в Університеті – низки семінарів з підвищення фахових компетенцій вчителя і студента Університету під патронатом стейкхолдерів та викладачів кафедр, які мають ґрунтовну методичну підготовку й досвід роботи в закладах загальної середньої освіти.

Формат Методичного тижня, який відбувся з 17 по 22 квітня, дозволив оптимально врахувати можливості й інтереси всіх причетних, адже для проведення вебінарів, майстерок, круглих столів було запропоновано шість



днів. Усього протягом методичного тижня відбулося 22 заходи. Загальна кількість учасників перевищила 1000 осіб.

[Докладніше за покликанням:](#)

<https://docs.google.com/document/d/1iRn8iKV08lGuHnSnh5kP-WnjxmnORN0I/edit>

Серед спікерів (зокрема, круглого столу, проведеного фізико-математичним факультетом) були представники таких освітніх закладів:

- Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій»;
- Київського університету імені Бориса Грінченка,
- Харківського радіотехнічного коледжу,
- Криворізького державного педагогічного університету,
- Криворізького Покровського ліцею,
- Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов,
- ЗОШ I-III ст. № 23 м. Тернополя,
- ЗОШ № 129 м. Києва.
- Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 140.

Спікерів з інших навчальних закладів запрошували також представники факультету історії і права (гостем був Томашевський Р., доктор габілітований, професор, професор кафедри загальної педагогіки і методології наук (Інститут Педагогіки; Академія Поморська в Слупську, Республіка Польща). Факультет іноземної філології запросив учителів спеціалізованої школи № 162.

Така співпраця зі стейкхолдерами мала безпосередній миттєвий ефект. Так, здобувачка другого курсу магістратури українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка Ломоносова Інна отримала пропозицію щодо працевлаштування від директора загальноосвітньої школи № 154 м. Харкова.

Географія учасників методичного тижня – це місто Харків (№ № 6, 10, 57, 61, 65, 74, 82, 89, 119, 129, 137, 145, 150, 152, 162, КЗ «ХСШ 181 «Дьонсурі», КЗ «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради, КЗ

«Харківська спеціальна школа імені В. Г. Короленка» та інші заклади загальної середньої освіти); представники закладів територіальних громад Харківської області (Базаліївський ліцей Чкаловської селищної ради Чугуївського району. Богодухівський ліцей № 2, КЗ «Бунаківський ліцей» Лозівської міської ради, Грушинська філія Первомайського ліцею № 3, Дубовоградської гімназії Сахновщинської селищної ради Красноградського району, КЗ «Зміївський ліцей № 2», КЗ «Золочівський ліцей», КЗ «Коломацький ліцей», Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради, Куп'янський ліцей № 1, КЗ «Лозівський ліцей № 4», КЗ «Лозівський ліцей № 8», КЗ Лозівський ліцей № 10, КЗ «Люботинський мистецький ліцей «Дивосвіт», Мерэф'янський ліцей, КЗ Новонадеждинський ліцей Лозівського району. КЗ «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради. Первомайський ліцей № 3, Первомайський ліцей № 5, Пісочинський ліцей, гімназія Сахновщинської селищної ради, Серпневий ліцей Валківської ради, КЗ «Слатинський ліцей» Дергачівської міської ради, Староводолазька гімназія Нововодолазького району, Тимченківський ліцей Зміївської міської ради Чугуївського району, КЗ «Токарівський ліцей», КЗ «Чугуївський ліцей № 7» Чугуївської міської ради.

У тому числі з деокупованих територій: учителі Ізюмського ліцею № 5, Гаврилівського ліцею Барвінківської міської ТГ Ізюмського району, Шебелинської гімназії Донецької селищної ради Ізюмського району, ЗЗСО Ізюмського ліцею № 11 Ізюмської міської ради. А також представники навчальних закладів, які розташовані на тимчасово окупованих територіях, а саме: Добропільського НВК № 1 «Гімназія-ЗОШ І-ІІІ ст. № 1» Добропільської міської ради Донецької області.

Здобувачі освіти і колеги із закладів вищої освіти: КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

Співробітники відділу кар'єрного зростання відзначають підтримку й залученість кожного підрозділу на усіх етапах реалізації цього проєкту, зокрема усіх факультетів й особисту участь кожного декана, який забезпечив

ефективний менеджмент.

Була висловлена пропозиція щодо періодичності проведення заходу двічі на рік, а з метою мотивації спікерів та аудиторії таких методичних семінарів організатори забезпечили їх сертифікатами учасників.

Реалії сьогодення спонукають педагогічних працівників оновлювати методичні кейси відповідно до особливостей навчання у дистанційному та змішаному форматах, шукати ефективні способи розв'язання нових завдань зі сфери практичної дидактики. З метою подолання освітніх втрат у регіоні, обміну методичним досвідом та педагогічними ідеями, підвищення ефективності підготовки майбутніх учителів, наповнення платформи співпраці з закладами загальної середньої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди провів Методичний тиждень (7–14 листопада 2023 р.).

Календар Методичного тижня – це 14 різножанрових та різноформатних заходів, які відбувалися в режимі онлайн: лекції, семінари, круглі столи, методичні майстер-класи, методичний практикум і методичний вебінар, науково-теоретична конференція, демонстрації методичних кейсів до шкільних дисциплін, онлайн-тестування, коментарі та спостереження щодо професійного становлення здобувачів освіти за результатами педагогічної практики тощо. Кафедри Університету запросили приєднатися до розмови не лише викладачів, а й учителів, вихователів, психологів, агентів соціальних та волонтерських змін та ініціатив, учасників міжнародних освітніх проєктів, а також здобувачів освіти.

Суттєвою ознакою методичних тижнів в Університеті стало те, що організатори заходів тематично орієнтовані на розбудову діалогу між закладами дошкільної, загальної, спеціальної, вищої освіти та отримувачами освітніх послуг, родинами здобувачів освіти, родинами вихованців ЗДО тощо (наприклад, онлайн-лекція «Сутність організації співпраці ЗДО з родинами в умовах гуманістичної особистісно-орієнтованої освітньої парадигми»; спікер Марина Давидова, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти).

Особливий інтерес у здобувачів освіти викликали заходи, пов'язані з демонстрацією вчителями-предметниками методичних прийомів з відповідних дисциплін, ілюстрації теоретичних положень методики їх викладання (методичний майстер-клас для здобувачів вищої освіти «Компетентнісно-орієнтований підхід до викладання історії засобами цифрових ресурсів та штучного інтелекту» за участі учителя історії КЗ «Харківський ліцей № 3 Харківської міської ради», співавтора модельних навчальних програм та підручників з історії, напівфіналіста національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2021, спікера освітнього проєкту «На Урок» Владислава Кронгауза; модератор доцент кафедри всесвітньої історії Тотраз Місостов).

Масштабність викликів, які постали перед українськими освітянами під час війни, актуалізовані на заході «Відкритий круглий стіл «Освіта для дітей під час війни» (спікер Вікторія Кравцова, координатор проєкту «СпівДія заради дітей» у місті Валки Харківської обл., вчитель інформатики і математики, випускниця університету 2016 р.; модератор доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Наталія Пономарьова).

Цільовою аудиторією ряду заходів, проведених Університетом, були також відвідувачі центрів естетичного виховання. Наприклад, майстер-клас із сучасної хореографії «Відпрацювання «Cross» у джаз-танці» (спікер викладач кафедри хореографії, член Національної хореографічної спілки України; лауреат міжнародних та всеукраїнських конкурсів та фестивалів хореографічного мистецтва Вікторія Сидоренко) та майстер-клас (у змішаному форматі) «Формоутворення та макетування в дизайні засобами паперової пластики» (спікер канд. мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри дизайну. Ольга Омельченко).

Актуальність збереження рухової активності українців в умовах локдауну та безпекової ситуації, що склалася від початку повномасштабного вторгнення (йдеться про вимушене тривале перебування в укриттях), практичні поради щодо індивідуального підходу до школярів у визначенні інтенсивності та тривалості спортивних навантажень тощо, важливі настанови здобувачам

освіти на час педагогічної практики – такими були змістові акценти семінару «Теоретико-методична підготовка здобувачів факультету фізичного виховання і спорту в контексті формування їх педагогічної техніки викладання спортивно-педагогічних дисциплін» (спікер – доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, декан факультету фізичного виховання і спорту Віталій Коробейнік).

Глобальність змін в освітньому процесі, формування мовних компетентностей стали предметом вебінару для викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти “Strategies for Managing Multilevel Groups of Learners” (модератор - канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Олена Чухно); майстер-класу «Українська мова: дистанційний курс для 6 класу середньої школи. Словотвір. Орфографія» (спікер – учитель української мови Харківського ліцею № 57 Харківської міської ради Ділія Удовіченко). У межах методичного тижня (з 7 по 11 листопада) факультет іноземної філології провів також конкурс із цифрового сторітелінгу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та старшокласників, які вивчають англійську мову, «Життєві історії, що зцілюють та надихають» (члени журі від факультету іноземної філології канд. пед. наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Наталія Тучина та канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Тетяна Старостенко).

Використанню у викладанні шкільних предметів цифрових додатків та застосунків був присвячений методичний вебінар для вчителів «Географічні дистанційні застосунки та їх використання в навчальному процесі» (спікер – доктор філософії (PhD), доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Тетяна Коптєва).

Методичний практикум «Застосування технології критичного мислення на уроках мовно-літературної галузі в початковій школі» (спікер – завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Лідія Ткаченко) продовжив актуальну тему

інформаційної гігієни та інформаційної культури здобувачів освіти та вчителів.

Науково-теоретична online-конференція «Моделі життєтворчості у нових соціокультурних контекстах» (модератор – завідувач кафедри психологічної та педагогічної антропології Ірина Дорошко) об'єднала здобувачів освіти першого та другого освітнього рівнів, аспірантів, викладачів, учителів, вихователів, представників структурних підрозділів Університету. Тему формувань компетентностей здобувачів освіти у галузі психології продовжив методичний семінар «Mitan Soft skills сучасних фахівців освітньої галузі: інструменти розвитку та підтримки» (спікер – ст. викладач кафедри психологічної та педагогічної антропології Карина Беляєва).

Листопадова методична сесія поповнила жанровий формат заходів. Уперше в межах методичного тижня було проведене відкрите засідання одного із науково-дослідних підрозділів Університету (Еколого-біоетичного центру) на тему «Проблеми здоров'я людини: біоетичний підхід», де в ролі спікерів продемонстрували свій досвід студентки факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Османова Офелія та Гаркавець Світлана.

З метою популяризації діяльності ХНПУ Г. С. Сковороди з надання безоплатних освітніх послуг, консультацій, підготовки до НМТ, реалізації освітніх проєктів з цифрової грамотності для широких верст населення й різних вікових груп на заходах методичного тижня було презентовано роботу регіонального центру змішаної освіти Сковорода-хаб та напрями роботи хабу. Ознайомитися, як на практиці втілюються методики з підготовки до НМТ, а також систематизувати свої знання з окремих тем могли відвідувачі майстер-класу «Підготовка до НМТ з англійської мови – 2024) (спікер – канд. філол. наук, доцент кафедри теорії і практики англійської мови Юлія Божко).

Заходи, проведені протягом методичного тижня, охопили аудиторію понад 900 відвідувачів, а його органічним продовженням стали науково-практичні та науково-методичні івенти, які тривали протягом листопада й виходили за межі Університету:

– семінар для директорів та заступників директорів з навчально-виховної

роботи закладів ЗСО Холодногірського району м. Харкова (14 листопада, офлайн, на базі ліцею № 152) спікер – професор кафедри українознавства та лінгводидактики Олена Маленко; тема виступу «Патріотизм у світоглядному й національному вимірах: з досвіду різних культур»);

- XV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії» (23 листопада; модератори – доцент кафедри всесвітньої історії Тотраз Місостов та доцент кафедри всесвітньої історії Сергій Серяков);
- XXI Всеукраїнська науково-методична конференцію «Наумовські читання» (23 листопада; фізико-математичний факультет);
- вебінар для викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти «Неформальні підходи та інформаційні технології у викладанні природничих наук у школі (23 листопада; модератор – Юлія Могильна, вчитель біології та хімії ТОВ «Білогородський Ліцей Смарт-технологій Київської області»);
- вебінар «Реалізація методу проєктів у практиці початкової школи» (24 листопада; спікер – Лідія Ткаченко, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті);
- семінар «Сучасні підходи до реалізації завдань розвитку мовлення учнів початкової школи на уроках української мови» (25 листопада; спікер – доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Ольга Коваленко).

У межах роботи Сковорода-хабу історичним факультетом було проведено декілька заходів:

6 жовтня 2023 р. – Створення та діяльність шкільного історико-краєзнавчого музею (спікер – Микола Трубчанінов, доцент кафедри всесвітньої історії, долучилось 20 учасників);

29 вересня 2023 р., доцентом кафедри всесвітньої історії Місостовим Тотразом була проведена презентація навчально-методичного центру факультету історії і права «Подолання сучасних викликів і випробувань у

викладанні історії (з досвіду роботи навчально-методичного центру факультету історії і права)»;

З 11.10.2023 р. проходить цикл віртуальних екскурсій «Мандруємо Слобожанщиною» (спікер – доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Коптєва Тетяна; до зустрічей долучився 31 учасник);

З 30.11.2023р. – цикл «Традиційні свята та обряди як елементи виховання сучасної молоді» (спікер – Олена Солошенко, доцент кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін; до зустрічей долучилось понад 60 учасників).

Сковорода - хаб продовжує свою роботу та відчиняє свої двері для всіх!

## 15. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Рейтингове оцінювання охоплює усі основні сфери науково-педагогічної діяльності – навчальну, наукову, методичну, організаційну, міжнародну академічну і наукову співпрацю та інші види діяльності. Особливістю рейтингу є виділення групи показників науково-педагогічної активності у відповідності до кадрових вимог до діяльності науково-педагогічних працівників згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38), що дає змогу паралельно оцінити співробітників за даним критерієм, який є одним з ключових для проведення ліцензування і акредитації спеціальностей.

Лідерами рейтингового оцінювання у 2023 році стали:

№	ПІБ співробітника	Факультет	Кафедра	Посада	Вчене звання	Науковий ступінь	БАЛИ		
							Основні бали	Додаткові бали	ЗАГАЛ ОМ
1.	Леонтьев Дмитро Вікторович	Природничої, спеціальної і здоров'язбер ежувальної освіти	Ботаніки	Завідувач кафедри	Професор	Доктор біологічних наук	363	2409	2772
2.	Гавриш Ірина Володимирівна	Початкового навчання	Теорії і методики викладання природничо-математичних	Професор	Професор	Доктор педагогічних наук	2013	283	2296



			дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті						
3.	Житеньова Наталя Василівна	Мистецтв	Дизайну	Професор	Доцент	Доктор педагогічних наук	564	1310	<b>1874</b>
4.	Гречаник Олена Євгенівна	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	Наукових основ управління	Завідувачка кафедри, доцент	Доцент	Кандидат педагогічних наук	876,5	993	<b>1869,5</b>
5.	Козіна Жаннета Леонідівна	Фізичного виховання і спорту	Олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	Професор	Професор	Доктор наук з фізичного виховання і спорту	486	1195	<b>1681</b>
6.	Коц Сюзанна Миколаївна	Природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	Анатомії і фізіології імені професора Я.Р. Синельникова	Доцент кафедри	Доцент	Кандидат біологічних наук	910,125	629	<b>1539,125</b>
7.	Коц Віталій Павлович	Природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	Анатомії і фізіології імені професора Я.Р. Синельникова	Доцент кафедри	Доцент	Кандидат біологічних наук	895,125	643	<b>1538,125</b>
8.	Жерновникова Оксана Анатоліївна	Фізико-математичний	Математики	Завідувачка кафедри	Професор	Доктор педагогічних наук	560	932,5	<b>1492,5</b>
9.	Іонова Олена Миколаївна	Початкового навчання	Теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Завідувачка кафедри	Професор	Доктор педагогічних наук	503	925	<b>1428</b>
10.	Голобородько Костянтин Юрійович	Український мовно-літературний ім. Г.Ф. Квіткі-Основ'яненка	Української мови імені професора Л.А. Лисиченко	Декан українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квіткі-Основ'яненка	Професор	Доктор філологічних наук	65	1346	<b>1411</b>

Загальні результати рейтингового оцінювання за період 2022 – 2023 навчального року були оприлюднені на сайті Університету.

Центром забезпечення якості освіти проводиться аналіз досвіду рейтингового оцінювання. Рейтинг залишається відкритим для обговорення й пропозицій, наразі проходить етап збору та обговорення пропозицій до рейтингового оцінювання 2023-2024 навчального року.

## 16. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Підготовка науково-педагогічних кадрів в Університеті відбувається через аспірантуру і докторантуру.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/abituriyentu-aspirantury-i-doktorantury>

Навчання в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчаються за 10 акредитованими ОНП.



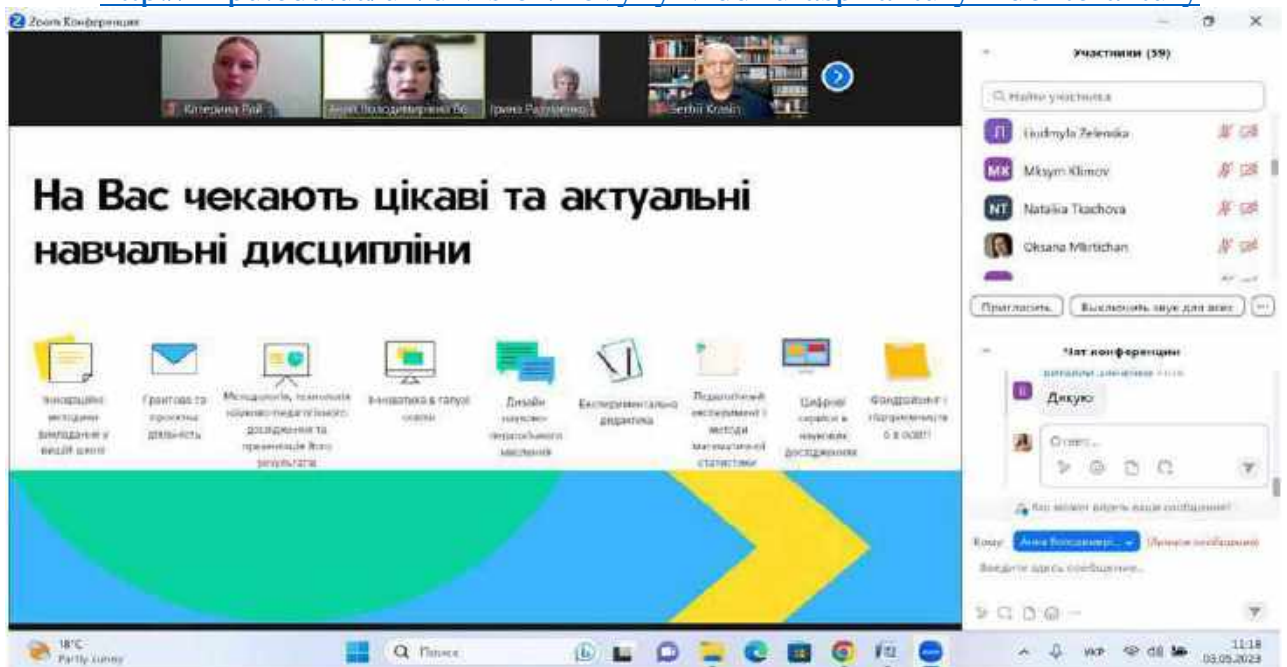
<http://smc.hnpu.edu.ua/node/44>



У вересні 2023 року відбувся черговий набір до аспірантури та докторантури. Вступна кампанія проходила, на досвіді минулого року, в онлайн режимі, абітурієнти та викладачі знаходились не тільки у різних куточках України, а й світу. В цьому році організація проходила значно легше в порівнянні з тогорічними умовами, зокрема завдяки злагодженим діям всіх членів приймальної та екзаменаційних комісій.

Упродовж усього навчального року проводилася профорієнтаційна робота. 3 травня 2023 року відбувся День відкритих дверей. Захід проводився в онлайн режимі, тож усі бажаючі абітурієнти з різних куточків України та світу мали змогу долучитись до заходу.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



Підготовка докторантів університету I та II років навчання здійснюється за 10 спеціальностями. Прийом документів та співбесіди відбувались в змішаному форматі: абітурієнти мали змогу подати документи і дистанційно, і особисто в стінах Університету.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/abituriyentu-aspirantury-i-doktorantury>

№ п/п	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки
2.	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
3.	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт
4.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія
5.	03 Гуманітарні науки	033 Філософія
6.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія
7.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія
8.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
9.	08 Право	081 Право
10.	09 Біологія	091 Біологія

Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки, підготовка доктора наук у докторантурі – 2 роки.

У 2023 р. до Університету було переведено з неакредитованих спеціальностей інших ЗВО 3 особи:

1. Лихачова Анжеліка Вікторівна, 035, заочна;
2. Лиманкіна Алла Іванівна, 053, заочна;
3. Шашенкова Аліна Олегівна, 053, заочна.

Всі випускники аспірантури отримують академічні довідки встановленого зразка.

УКРАЇНА UKRAINE	
ACADEMIC RECORDS TRANSCRIPT RECORDS IN ENGLISH	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗДІЙСВЮЧАЮЧОГО ОСІБ	GENERAL INFORMATION ON THE HIGHER EDUCATION APPLICANT
Прізвище КОШИ Ім'я Ірина	Last name(s) KOSH First name(s) Irina
Документальні дані про дату (Date of birth (dd/mm/yyyy)) 08/1988	
Елементи (імена) освіти в Україні (прізвище, ім'я, по батьку) (Element II) in United Kingdom Database on Education (UKED) None	
Прізвище (і) / прізвище (і) та ім'я (і) КОШИ Ірина / КОШИ Ірина Іванівна Підпис (і) / підпис (і) та ім'я (і) Ірина Іванівна КОШИ	Signature (s) / signature (s) and name (s) KOSH Irina / KOSH Irina Ivanivna Name (s) / name (s) and surname (s) Irina Ivanivna KOSH
Назва (і) / назви (і) / назви (і) / назви (і) №. Листів, від. / Листів, від. Україна	Name (s) / name (s) / name (s) / name (s) College, Faculty, School, 15 Ukraine
Ім'я (і) / імена (і) Відділ / відділи (і) Територія / території	Name (s) / name (s) Department of Pedagogical and Educational Studies Dnipro
Територія / території Почта / почта	Name of Pedagogical (PnD)

Обсяг державного замовлення формувався МОН України, як завжди, враховуючи:

- отримані ЗВО ліцензії на впровадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в аспірантурі, а в докторантуру – ЗВО, що мають спеціалізовані вчені ради докторського рівня з відповідних спеціальностей;
- показники фундаментальних і прикладних досліджень за рахунок коштів державного бюджету;
- кількість захищених дисертацій у межах терміну навчання в аспірантурі та перебування в докторантурі.

У докторантуру за 2 спеціальностями МОН України було виділено 4 місця (навчання передбачається тільки на денній формі).

Згідно з рішенням кафедр та Вченої ради Університету до докторантури Університету з 15.09.2023 р. за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням) на перший курс навчання (терміном на два роки) зараховано 4 особи, які успішно пройшли співбесіду та конкурсний відбір. 4 особи будуть навчатися за контрактом.

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

- Воскобойніков Сергій Олегович
- Твердохліб Ганна Віталіївна

зі спеціальності «015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

- Науменко Наталія Вікторівна

зі спеціальності «033 – Філософія»

- Григорова Надія Володимирівна

зі спеціальності «035 – Філологія»

- Некрилова Олена Леонідівна

зі спеціальності «052 – Політологія»

- Данько Юрій Анатолійович

зі спеціальності «081 – Право»

- Лук'янчиков Олег Миколайович

зі спеціальності «091 – Біологія та біохімія»

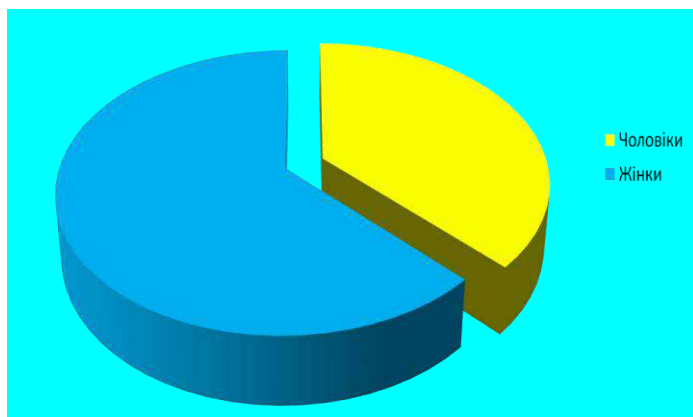
– Пальчик Оксана Олександрівна

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/abituriyentu-aspirantury-i-doktorantury>

Серед докторантів-першокурсників у цьому році наступна статистика щодо статі:

Чоловіків – 3

Жінок – 5



Обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру за держбюджетом для нашого Університету порівняно з минулим роком збільшилися на 6 місць.

**2023 р.**

Денна – 24

Вечірня – 18

**Усього 42**

Для порівняння:

2022 р.

Денна – 24

Вечірня – 12

**Усього 36**



На 42 бюджетних місця для навчання в аспірантурі, які було виділено МОН України, у цьому році було подано 76 заяв на всі запропоновані спеціальності.

Найбільш затребуваними цього року стали такі спеціальності:

1. 011 – освітні, педагогічні науки
2. 033 – філософія
3. 035 – філологія
4. 081 – право

За результатами вступних іспитів до аспірантури було зараховано всього **151** особу:

1. Держзамовлення – **42** особи, зокрема:
  - денна форма навчання – 24
  - вечірня форма навчання – 18
2. За контрактом – **109** осіб, зокрема:
  - денна форма навчання – 88
  - заочна – 21

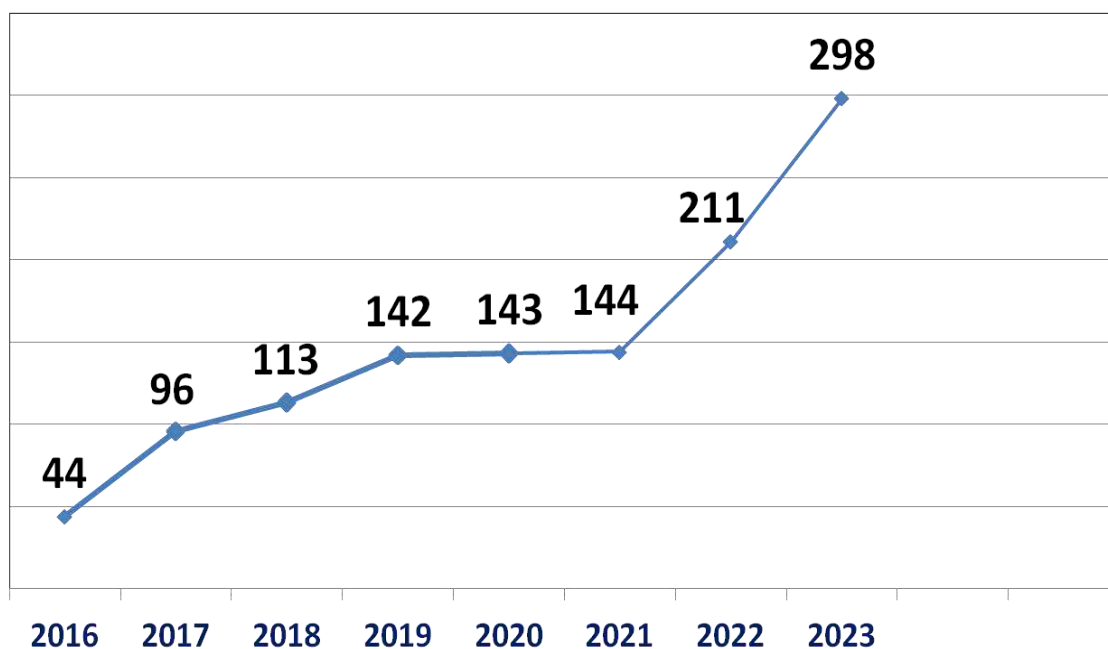
<http://hnpu.edu.ua/uk/division/abituriyentu-aspirantury-i-doktorantury>





Кількість аспірантів, які навчаються за контрактом, за останні роки суттєво збільшилася. У цьому році таких здобувачів 298.

### КОНТРАКТ



Згідно з Наказом Кабінету Міністрів України № 1541 від 01 листопада 2013 р. іноземні громадяни мають право вступати до аспірантури протягом року.

З 2016 н. р. вступило до аспірантури 105 іноземних громадян, які навчаються за спеціальностями 011 та 015.

У цьому році навчається 60 аспірантів із КНР . Це 11 академічних груп.

**гр. 2019 – 5**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»  
аспіранти – 3 особи (01.11.2019)

**гр. 2020 – 1**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»  
аспіранти – 2 особи (01.02.2020)

**гр. 2021 – 1**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»  
аспіранти – 1 особа (05.10.2021)

**гр. 2021 – 2**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

аспіранти – 2 особи (15.10.2021)

**гр. 2021 – 3**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

аспіранти – 11 осіб (01.11.2021)

**гр. 2021 – 4**

зі спеціальності «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

аспіранти – 4 особи (15.11.2021)

**гр. 2021 – 5**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

аспіранти – 19 осіб (15.12.2021)

**гр. 2021 – 6**

зі спеціальності «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

аспіранти – 3 особи (15.12.2021)

**гр. 2022 – 1**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

аспіранти – 9 осіб (01.10.2022)

**гр. 2022 – 2**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

аспіранти – 3 особи (15.11.2022)

**гр. 2023 – 1**

зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»

аспіранти – 3 особи (01.09.2023)

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/aspiranty-inozemni-gromadyany>

Регулярно на кафедрах заслуховуються звіти іноземних аспірантів щодо виконання індивідуальних навчальних планів. Останнім часом, онлайн.

Відбуваються зустрічі керівництва університету з аспірантами та їх науковими керівниками.

Перший захист в університеті за новими правилами відбувся 3-го червня 2020 року у здобувачки вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня

Чжан Ювень. За цей час захистилося ще 92 аспіранта, у тому числі 30 громадян КНР. Опанування ОНП та робота над дисертаціями продовжується і під час війни.



### Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.001 - Чжан Ювень

👍 Подивися 0

Створена відповідно до наказу МОН України № 104 від 29.01.2020 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Чжан Ювень на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

ЧЖАН Ювень

**ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ КНР**

[Анотація](#)

[Дисертація](#)

[Відгук офіційного опонента: д. пед. н., проф. Завгородньої Т.К.](#)

[Відгук офіційного опонента: канд. пед. н., доц. Лугасвої Т.В.](#)

Голова ради:

Іонова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Університету національної педагогічної підготовки імені Г.С. Сковороди

<http://hnpu.edu.ua/uk/razovi-specializovani-vcheni-rady>

За 2023 рік захищено **41** дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії, з них іноземних громадян – **23** (в 2022 році – 13, в 2021 – 3, в 2020 – 1), у тому числі, за ОНП: 011 Освітні, педагогічні науки – 21 особа; 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 8; 035 Філологія – 1; 053 Психологія – 3; 081 Право – 2; 091 Біологія – 6.

У звітньому році випуск аспірантури складає **61** особу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: денна форма – 36, вечірня – 18, заочна – 7.

В разових радах Університету захистилося випускників денної форми навчання – 10 осіб (ефективність 28 %), вечірньої – 4 (22 %), заочної – 5 (71 %). Ефективність випуску аспірантури у 2023 р. становить 31 %. З 5 випускників докторантури захистилася 1 особа, що становить 20 % ефективності.

## ЗАХИСТИ У 2023 РОЦІ

№	Прізвище, ім'я, по батькові (повністю), науковий ступінь, учене звання, посада, місце роботи наукового керівника	Прізвище, ім'я, по батькові аспіранта форма навчання	Рік випуску	Дата, місце захисту, шифр спеціальності	Тема дисертаційного дослідження
<b>Факультет початкового навчання</b>					
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>					
1	Бойчук Юрій Дмитрович, ректор, д-р пед. наук, професор, член-кореспондент НАПН України	Могильна Юлія Іванівна (денна)	2022	07.09.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування готовності майбутніх учителів до професійної орієнтації школярів через неформальну освіту
2	Бойчук Юрій Дмитрович, ректор, д-р пед. наук, професор, член-кореспондент НАПН України	Любчич Руслан Ілгарович (заочна)	2022	29.03.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до службово-бойової діяльності в процесі професійної підготовки
3	Паньок Тетяна Володимирівна, д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва	Дай Чжен (денна)	2022	11.01.2023 р. 015 ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Професійна підготовка майбутніх дизайнерів анімації у закладах вищої освіти КНР
4	Паньок Тетяна Володимирівна, д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва	Цзю Дутін (денна)	2022	11.01.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Професійна підготовка майбутніх фахівців з графічного дизайну у закладах вищої освіти КНР
5	Мкртічян Оксана Альбертівна, д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри початкової і професійної освіти	Чжоу Чженьюй (денна)	2021	04.05.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Теорія і практика підвищення кваліфікації вчителів музики в КНР
6	Мкртічян Оксана Альбертівна, д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри початкової і професійної освіти	Цзі Фенлай (денна)	2022	16.11.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Підготовка вчителів до естетичного розвитку учнів в закладах вищої педагогічної освіти КНР
7	Казачінер Олена Семенівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології	Лященко Віра Михайлівна (заочна)	2020	21.09.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів в умовах післядипломної освіти
8	Левченко Яна Ернстівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри англійської філології	Лю Чжицзян (денна)	2022	16.11.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування професійної компетентності майбутніх вчителів-хореографів у вищих педагогічних закладах КНР

9	Ткачов Артем Сергійович, д-р пед. наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти	Власова Валерія Павлівна (вечірня)	2023	18.04.2023 р. 015 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування готовності майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування технологій мультимедіа в професійній діяльності
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>					
<b>Кафедра зоології</b>					
10	Чаплигіна Анжела Борисівна, д-р біол. наук, професор, зав. кафедри зоології	Ярис Олена Олегівна (денна)	2022	17.01.2023 р. 091 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Значення штучних гніздівель для птахів у підтриманні біотичного різноманіття біогеоценозів північного сходу України
11	Чаплигіна Анжела Борисівна, д-р біол. наук, професор, зав. кафедри зоології	Дементєєва Яна Юріївна (денна)	2023	28.12.2023р. 091 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Орнітофауна як структурно-функціональний елемент полігонів та звалищ твердих побутових відходів в харківській області
12	Маркіна Тетяна Юріївна, д-р біол. наук, професор, професор кафедри зоології	Белявцев Максим Петрович (вечірня)	2022	28.12.2023 р. 091 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Дендрофільні комахи ряду Coleoptera у різних функціональних зонах НПП "Гомільшанські ліси"
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова</b>					
13	Павлов Сергій Борисович, д-р біол. наук, професор, професор кафедри анатомії і фізіології людини імені д. мед. н., проф. Я.Р. Синельникова	Літвінова Ольга Борисівна (вечірня)	2022	17.03.2023 р. 091 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Особливості процесів репарації ускладнених ран м'яких тканин в умовах локальних та системних чинників
14	Павлов Сергій Борисович, д-р біол. наук, професор, професор кафедри анатомії і фізіології людини імені д. мед. н., проф. Я.Р. Синельникова	Бабенко Наталія Михайлівна (вечірня)	2022	17.03.2023 р. 091 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Особливості регуляції репаративних процесів ускладнених ран м'яких тканин при використанні фотобіомодуляційної терапії»
15	Коц Сюзанна Миколаївна, канд.біол. наук, доцент, доцент кафедри анатомії і фізіології людини імені д. мед. н., проф. Я.Р. Синельникова	Коваленко Поліна Ігорівна (заочна)	2022	26.12.2023 р. 091 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Особливості імунного стану організму жителів міста Кропивницький при постійній комбінованій дії низькоінтенсивної іонізуючої радіації природного і техногенного походження
<b>Факультет соціальних і поведінкових наук</b>					
<b>Кафедра психології</b>					
16	Хомуленко Тамара Борисівна, д-р психол. наук, професор, завідувач кафедри психології	Сохань Ігор Володимирович (заочна)	2023	25.10.2023 р. 053 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Психологічні особливості саморегуляції монетарної поведінки студентів

17	Щербакова Олена Олександрівна, д-р психол. наук, старший науковий співробітник Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (м. Харків)	Лозовий Іван Вікторович (вечірня)	2023	25.10.2023 р. 053 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Особистісні та ситуаційні чинники ставлення курсантів військового ЗВО до навчально-професійної діяльності
18	Фоменко Карина Ігорівна, д-р психол. наук, професор, професор кафедри психології	Лукова Світлана Володимирівна (вечірня)	2023	9.12.2023 р. 053 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Психологічні особливості губристичної мотивації підлітків-спортсменів
<b>Фізико-математичний факультет</b>					
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>					
19	Рибалко Людмила Сергіївна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Чжоу Мінъ (денна)	2023	29.03.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти Китаю засобами вокальної майстерності
20	Рибалко Людмила Сергіївна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Лі Янь (денна)	2023	10.01.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування готовності до творчої самореалізації студентів художньо- педагогічних спеціальностей у закладах вищої освіти КНР засобами образотворчого мистецтва
21	Рибалко Людмила Сергіївна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Хоу Ісюань (денна)	2023	26.12.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Педагогічне стимулювання майбутніх учителів хімії до професійної самореалізації у освітньому процесі в закладах вищої освіти України і Китаю
22	Матвєєва Ольга Олександрівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва	Ван Інчжи (денна)	2023	13.09.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Фортепіанна підготовка студентів у закладах вищої освіти КНР
23	Матвєєва Ольга Олександрівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва	Чжоу Ілей (денна)	2023	02.09.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування мультикультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України як теоретична проблема
24	Матвєєва Ольга Олександрівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва	Мей Фан (денна)	2023	03.09.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Використання інформаційно- комунікаційних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України

25	Іонова Олена Миколаївна, д-р пед. наук, професор, зав. кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	ПейЧжиюн (денна)	2023	10.01.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців мистецького профілю в ЗВО КНР
26	Іонова Олена Миколаївна, д-р пед. наук, професор, зав. кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	Цінг Шен (денна)	2023	12.09.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Загальнокультурна підготовка майбутніх учителів музики у КНР та в Україні
27	Башкір Ольга Іванівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	ЧжанГомінь (денна)	2023	15.06.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування художньо-сценічної компетентності керівників дитячих танцювальних колективів
28	Башкір Ольга Іванівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Житницька Анастасія Анатоліївна (вечірня)	2023	09.12.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування гнучких навичок комунікації майбутніх учителів іноземних мов в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти
29	Коваленко Оксана Анатоліївна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри практики англійського усного і писемного мовлення	Лу Баовень (денна)	2023	15.06.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти КНР
30	Коваленко Оксана Анатоліївна, д-р пед. наук, професор кафедри практики англійського усного і писемного мовлення	Лей Сяо (денна)	2023	01.12.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування компетентності культурного самовираження майбутніх учителів музичного мистецтва в закладах вищої освіти КНР
31	Кін Олена Миколаївна, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Чжан Ян (денна)	2023	14.11.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Організація самостійної роботи студентів музичних спеціальностей закладів вищої освіти Китаю

32	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Фань Чженьсюань (денна)	2023	09.01.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Підготовка вчителів музики в умовах державної стратегії КНР «Один пояс – один шлях»
33	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	ЧжанХао (денна)	2023	01.12.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Музично-естетичне виховання дошкільників у Китайській Народній Республіці та Україні
34	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Ван Юйхун (денна)	2023	01.12.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до соціального виховання школярів у КНР
35	Лупаренко Світлана Євгенівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки	Ван Янься (денна)	2023	09.12.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі вивчення музики школярами в закладах загальної середньої освіти КНР
36	Юр'єва Катерина Анатоліївна, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри музичного мистецтва	Го Іцзя (денна)	2023	04.11.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Тенденції розвитку вищої музично-педагогічної освіти в Китайській Народній Республіці
37	Калашник Любов Сергіївна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри східних мов	Лі Сіньцзе (денна)	2023	09.01.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування професійно-орієнтованого естетичного смаку майбутніх викладачів скрипки в КНР
38	Костікова Ілона Іванівна, д-р пед. наук, професор, зав кафедри теорії і практики англійської мови	Черненко Анастасія Володимирівна (заочно)	2022	08.04.2023 р. 011 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мовв освітньому процесі закладіввищої педагогічної освіти
<b>Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського</b>					
39	Москаленко Олена В'ячеславівна, д-р юр. наук, професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського	Нестерови ч Олексій Сергійович (заочно)	2023	20.12.2023 р. 081 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Реалізація випускниками закладів освіти права на працю



40	Москаленко Олена В'ячеславівна, д-р юр. наук, професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського	Сохань Марія Юріївна (вечірня)	2023	20.12.2023 р. 081 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	Соціальний захист осіб із сімейними обов'язками
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка</b>					
<b>Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця</b>					
41	Степанченко Іван Іванович, д-р філол.наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця	Лихачова Анжела Вікторівна (заочна)	2023	15.11.2023 р. 035 ХНПУ імені Г. С. Сковороди	«Генеалогічна класифікація індоєвропейських мов у лінгвістиці ХІХ – початку ХХІ ст.»

У 2023 р. продовжили роботу 2 спеціалізовані вчені ради із правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора наук: спеціалізована вчена рада Д 64.053.01 (Профіль ради: 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. 13.00.09 Теорія навчання); спеціалізована вчена рада Д 64.053.08 (Профіль ради: 19.00.01 Загальна психологія, історія психології, 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія). В спеціалізованій вченій раді Д 64.053.08 у 2023 році було захищено 2 кандидатські дисертації.

Упродовж 2023 року серед науково-педагогічних працівників Університету було захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук у спеціалізованих вчених радах інших закладів вищої освіти України, а саме:

1. Давидова Жанна Вадимівна;
2. Коваленко Вікторія Євгенівна;
3. Пилипенко Світлана Григорівна.

Для громадян України вступні іспити відбулися з 2 до 8 вересня. На сайті Університету було розміщено підсумки прохідних балів вступників до аспірантури. Кожний вступний іспит оцінювався за двохсотбальною шкалою.

<https://drive.google.com/file/d/1UiD8TIT3fK0YWYKNyF5ymfU0eJ53dY6a/>

[view](#)

Відповідно до правил прийому вступу до аспірантури особам, які вступили з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), було призначено додаткове вступне випробування, яке складало 117 абітурієнтів.

У цій вступній кампанії були наступні найвищі та найнижчі загальні бали у абітурієнтів різних спеціальностей і форм навчання в порівнянні з тогорічними.

2022 р.		2023 р.	
<b>Денна</b>	найвищий – 587	<b>Денна</b>	найвищий – 582
	найнижчий – 480		найнижчий – 475

2022 р.		2023 р.	
<b>Вечірня</b>	найвищий – 561	<b>Вечірня</b>	найвищий – 565
	найнижчий – 514		найнижчий – 520

2022 р.		2023 р.	
<b>Заочна</b>	найвищий – 577	<b>Заочна</b>	найвищий – 550
	найнижчий – 505		найнижчий – 520

		2022			2023		
		ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ					
		Денна	Вечірня	Заочна	Денна	Вечірня	Заочна
<b>011</b>	найвищий	582	534	532	567	555	552
	найнижчий	480	514	505	531	538	533
<b>015</b>	найвищий	571	528	529	576	582	548
	найнижчий	542	521	521	526	557	538
<b>017</b>	найвищий	-	-	-	582	-	544
	найнижчий	-	-	-	531	-	-
<b>032</b>	найвищий	566	520	-	574	556	-
	найнижчий	485	-	-	475	-	-
<b>033</b>	найвищий	587	-	-	579	-	544
	найнижчий	533	-	-	523	-	-

035	найвищий	572	547	-	567	565	550
	найнижчий	542	544	-	513	520	520
052	найвищий	563	561	490	577	560	547
	найнижчий	492	-	-	546	550	542
053	найвищий	575	551	570	574	-	550
	найнижчий	528	-	532	508	-	536
081	найвищий	573	552	577	567	-	550
	найнижчий	543	-	550	540	-	547
091	найвищий	558	544	-	545	536	-
	найнижчий	540	538	-	528	-	-

На іспиті з філософії абітурієнти отримали наступні найвищі/найнижчі бали

Денна – 195      Вечірня – 195      Заочна – 187

		2022			2023		
		ФІЛОСОФІЯ					
		Денна	Вечірня	Заочна	Денна	Вечірня	Заочна
011	найвищий	194	183	194	193	185	183
	найнижчий	170	175	185	173	175	178
015	найвищий	194	192	188	193	195	185
	найнижчий	183	180	187	174	182	178
017	найвищий	-	-	-	187	-	183
	найнижчий	-	-	-	178	-	-
032	найвищий	190	188	-	194	186	-
	найнижчий	188	-	-	169	-	-
033	найвищий	197	-	-	195	-	187
	найнижчий	191	-	-	176	-	-
035	найвищий	193	188	-	193	185	185
	найнижчий	185	180	-	170	180	180
052	найвищий	197	180	172	195	186	187

	найнижчий	170	-	-	178	180	178
053	найвищий	193	180	192	193	-	185
	найнижчий	187	-	180	176	-	178
081	найвищий	192	192	193	193	-	182
	найнижчий	188	-	170	180	-	180
091	найвищий	191	189	-	187	178	-
	найнижчий	190	185	-	183	-	-

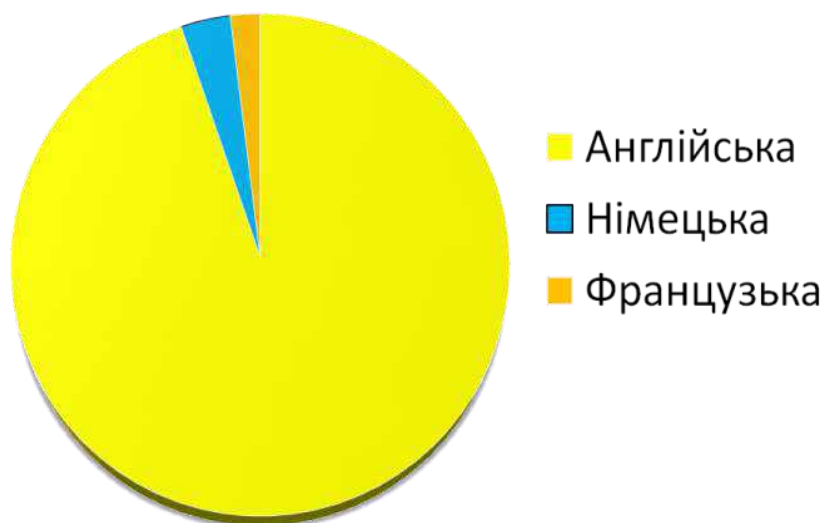
На іспиті з іноземної мови найвищі/найнижчі бали отримали абітурієнти різних спеціальностей: 200 балів отримали майбутні аспіранти зі спеціальності 017 денна та 035 заочна.

		2022			2023		
		ІНОЗЕМНА МОВА					
		Денна	Вечірня	Заочна	Денна	Вечірня	Заочна
011	найвищий	200	167	156	191	187	182
	найнижчий	150	151	150	173	171	171
015	найвищий	187	156	156	190	190	175
	найнижчий	150	151	150	173	180	172
017	найвищий	-	-	-	200	-	174
	найнижчий	-	-	-	170	-	-
032	найвищий	189	152	-	190	180	-
	найнижчий	162	-	-	165	-	-
033	найвищий	196	-	-	190	-	172
	найнижчий	150	-	-	165	-	-
035	найвищий	195	187	-	190	190	200
	найнижчий	180	181	-	170	165	165
052	найвищий	180	191	142	180	184	172
	найнижчий	150	-	-	170	180	170
053	найвищий	185	178	190	190	-	178
	найнижчий	169	-	162	150	-	165
081	найвищий	193	170	199	185	-	180

	найнижчий	170	-	163	166	-	-
091	найвищий	195	175	-	175	168	-
	найнижчий	161	173	-	165	-	-

Абітурієнти, які мають дійсний сертифікат тестів на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Серед наших абітурієнтів цього року таких, що мали сертифікат, було 8, але відповідним виявився один.

Останніми роками зменшувалась кількість вступників до аспірантури, які вивчали німецьку або французьку мови. У цьому році ситуація дещо змінилася: вступний іспит з німецької мови складали 5 абітурієнтів, з французької мови – 3. (в минулому році нім. – 2, франц. – 1)



Серед аспірантів-першокурсників переважна більшість мають наукові публікації.

21 вересня 2023 року відбулась традиційна урочиста посвята в аспіранти та докторанти.

Аспіранти та докторанти отримали привітальну листівку від голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, доктора юридичних наук, професора Ващук Олесі Петрівни.

Уже вп'яте свято відвідала голова Ради молодих учених при Харківській обласній державній адміністрації, доктор економічних наук, професор Мандич Олександра Валеріївна, яка підкреслила важливість науки в педагогічному закладі освіти.

Святкові привітання присутні на заході отримали від фундаторів наукових шкіл університету: доктора філософських наук, професора Култаєвої Марії Дмитрівни, доктора педагогічних наук, професора Золотухіної Світлани Трохимівни, доктора психологічних наук, професора Хомуленко Тамари Борисівни.



Розмір стипендії на сьогоднішній день становить:

Стипендія аспірантів – 7 264 грн.

Стипендія докторантів – 8 905 грн.

Сума контракту збільшилася для аспірантів та залишилась незмінною для докторантів:

#### **Для аспірантів**

денна форма навчання – 89 600 грн. (за весь період навчання) (2022: 71 800)

вечірня форма навчання – 89 600 грн. (за весь період навчання) (2022: 71 800)

заочна форма навчання – 59 960 грн. (за весь період навчання) (2022: 53 840)

#### **Для докторантів**

денна форма навчання – 58 060 грн. (за весь період навчання)

[https://drive.google.com/file/d/1F\\_i0tOqCiYest9JVsrjDgBUttb3iU3gS/view](https://drive.google.com/file/d/1F_i0tOqCiYest9JVsrjDgBUttb3iU3gS/view)

Затверджено та розміщено на сайті розклад занять

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/aspiranty-gromadyany-ukrayiny>

Станом на 31.12.2023 р. в аспірантурі навчається 463 аспіранта, зокрема:  
на денній формі – 311

вечірній – 60

заочній – 92

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/aspiranty-gromadyany-ukrayiny>

**Усього докторантів:** 17 (виключно на денній формі навчання), з них 5 навчаються за контрактом, 12 за державним замовленням

Заняття у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проходять онлайн. Для організації освітньо-наукового процесу та контролю щодо відвідування аспірантами занять відділом аспірантури і докторантури створено Telegram-канал.



Продовжується практика відкритих занять.

Так, 20 квітня 2023 р. на занятті ДВВ «Майстерка з написання наукових праць» (проф. Рибалко Л. С.), кафедри освітології та інноваційної педагогіки, для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1 курсу

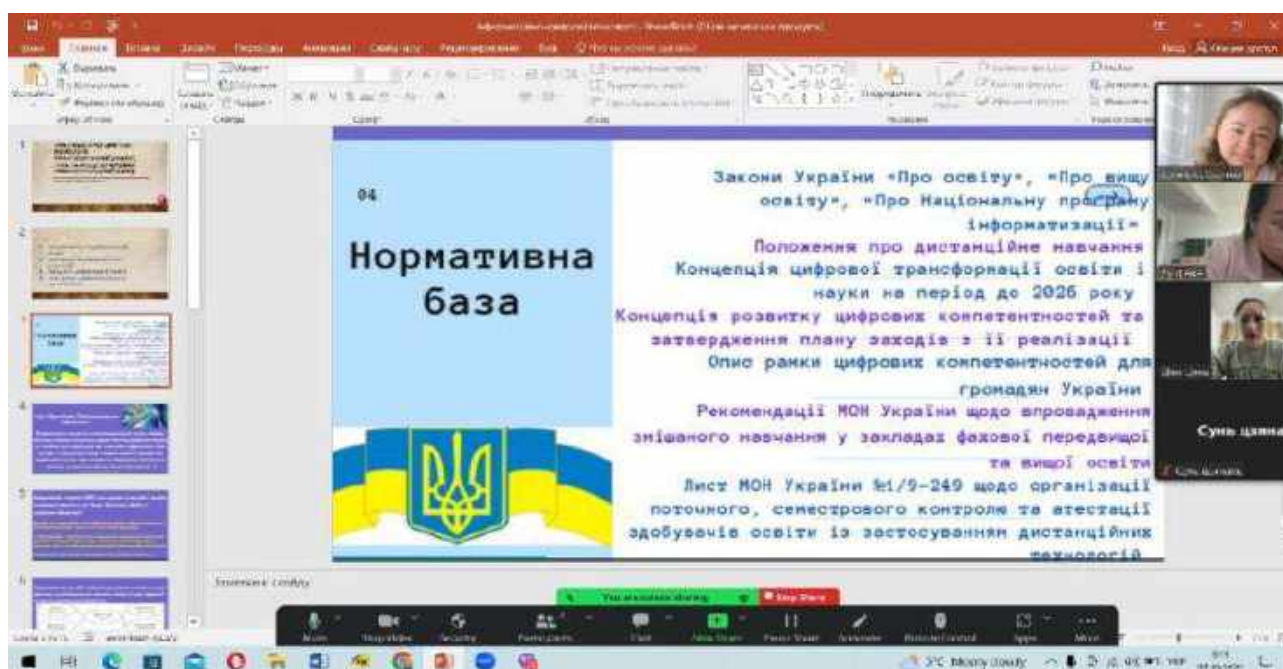
навчання відбулася презентація досвіду використання бібліотеки в КНР, яку представила випускниця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Хоу Ісюань; бібліотек КНР, які освітні платформи є найбільш популярними в КНР.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



20 квітня 2023 року відбулось відкрите заняття на тему штучного інтелекту, спікером якого виступив здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право – Анатолій Завадський

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



Стало доброю традицією проведення відкритих та гостьових лекцій.

В якості прикладу можна назвати лекцію, яка була проведена 02 листопада 2022 року завідувачкою кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті д.п.н., проф. Доценко С.О. для



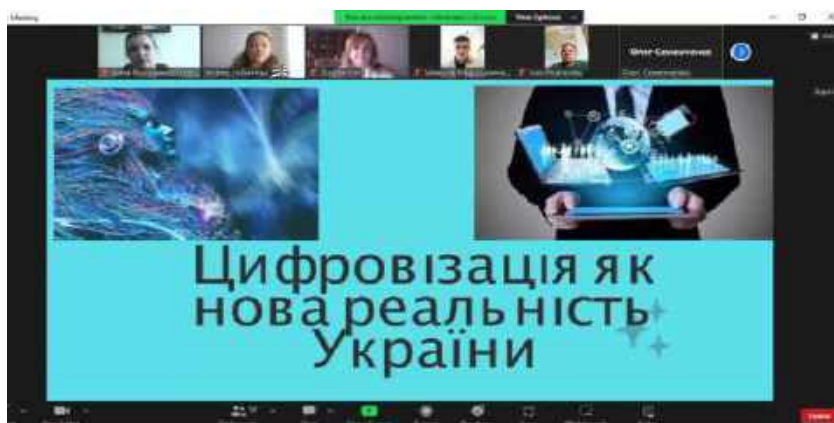
аспірантів 1 року навчання зі спеціальності "011 Освітні, педагогічні науки" на тему "Захист та безпека наукової інформації в Інтернеті"

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



Відбулась відкрита лекція: «Цифровізація як нова реальність України»  
(Викладач – д.п.н. Собченко Т.М.)

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>

7 жовтня 2023 року здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відвідали цікавий івент на тему: «ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ: «ідейний» підхід та особливості підготовки».

Власними інсайтами та багаторічним досвідом роботи координування грантових проєктів зі сквородинівцями радо поділилася голова Ради молодих учених при Харківській обласній державній адміністрації, доктор економічних наук, професор Олександра Валеріївна МАНДИЧ.

Кожний зареєстрований учасник після заходу отримав ексклюзивні матеріали від спікерки та запис зустрічі у приватному каналі в Telegram!

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



Все більше приділяється уваги викладанню предметів англійською мовою.

011 – викладачі Боярська-Хоменко А., Лупаренко С.

015 – Мкртчян О., Гавриш І.

017 – Козина Ж

033 – Триняк М.В.

091 – деякі теми з курсів Грантова та проектна діяльність, Екологія птахів, поведінка птахів.

Так, при підготовці PhD здобувачів-громадян КНР деякі теми, предмети викладаються англійською мовою. Традиційно забезпечується викладання ОК «Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів», що надає можливість запобігання будь-яких потенційних комунікативних бар'єрів.

Здобувачі групи 2023-1, які вступили до аспірантури цього року, працюють над першим модулем «Historical genesis of philosophical foundations of scientific projects». Особливу зацікавленість викликала друга тема модулю, а саме «Formation of philosophical traditions: East-West – Two types of philosophizing», під час обговорення якої відбулося жваве обговорення схожості та відмінності східного та західного типів філософування.

Цікавою виявилася філософська дискусія, яка виникла наприкінці курсу серед здобувачів групи 2022-1 у рамках вивчення останньої теми «Ethical principles of scientific researches and ethos of scientist».

4 жовтня 2023 року на заняття з «Академічного та професійно-орієнтованого спілкування (англійське)» аспірантів 2 року навчання завітав

голова штабу програми Interflex, місією якої є тренування українських військових на території Великої Британії.

Крістіан Хоггард розповів про зміст програми, головні завдання та плани на майбутнє щодо підтримки України під час повномасштабного вторгнення. Зустріч відбулася в дружній атмосфері, аспіранти мали нагоду поспілкуватися з носієм мови. Гість зустрічі відповів на запитання здобувачів і отримав запрошення в Україну та Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди після всіма очікуваної перемоги!

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



У рамках тижня науки заради миру відбулася лекція професора Джона Пітчера, Почесного наукового співробітника англійської літератури Коледжу Святого Іоанна в Оксфорді. Лекція присвячена творчості Шекспіра.



У межах проєкту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) 29 вересня 2023 року об 11.00 відбувся вебінар «Формування нових механізмів управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні», в якому

взяли участь викладачі Університету, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 015 – Професійна освіта.

З 3 по 9 вересня 2023 року аспірантка зі спеціальності 052 Політологія Катерина Ушкало брала участь у літній школі «Startups, transfer and digital studies», яка відбувалася на базі European University Viadrina Frankfurt (Germany, Oder) за фінансової підтримки Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Poland). Разом із представниками інших 22 ЗВО України, здобувачі вищої освіти відвідували мовні курси, займалися стартапами, цифровізацією.

### Стажування аспірантів протягом 2023

№	ПІБ	курс, форма	ОНП	період	місце відрядження	наказ
1	Носова В.В.	4, денна	011 – Освітні, педагогічні науки	19.02.2023-26.02.2023	Університет імені Адама Міцкевича, Польща	№4-А від 10.02.2023
2	Сімакова С.І.	3, вечірня	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)	27.02.2023-09.04.2023	Балтійська міжнародна академія, Рига, Латвійська Республіка	№ 8-А від 23.02.2023
3	Журавльов М.С.	2, денна	081 – Право	15.03.2023-12.04.2023	курс «Прогресивне викладання: складові системи якості освіти», громадська організація «Прогресивні», Україна	№ 11-А від 06.03.2023
4	Коновальчик Є.О.	2, заочна	081 – Право	15.03.2023-12.04.2023	курс «Прогресивне викладання: складові системи якості освіти», громадська організація «Прогресивні», Україна	№ 11-А від 06.03.2023

5	Панаско Ю.І.		081 – Право	15.03.2023-12.04.2023	курс «Прогресивне викладання: складові системи якості освіти», громадська організація «Прогресивні», Україна	№11-А від 06.03.2023
6	Теліченко А.В.	2, вечірня	081 – Право	15.03.2023-12.04.2023	курс «Прогресивне викладання: складові системи якості освіти», громадська організація «Прогресивні», Україна	№ 11-А від 06.03.2023
7	Фатєєв Я.В.	3, заочна	081 – Право	15.03.2023-12.04.2023	курс «Прогресивне викладання: складові системи якості освіти», громадська організація «Прогресивні», Україна	№ 11-А від 06.03.2023
8	Рай К.Ю.	1, денна	052 – Політологія	06.03.2023-16.04.2023	Національний університет «Одеська юридична академія», Україна	№ 11-А від 06.03.2023
9	Ушкало (Рай)К.Ю.	1, денна	052 – Політологія	03.09.2023-09.09.2023	Університет імені Адама Міцкевича, Польща	№ 28-А від 01.09.2023
10	Чиж В.А.	2, денна	032 – історія та археологія	01.10.2023-19.02.2024	Вроцлавський університет, Польща	№3 5-А від 29.09.2023

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти нашого університету є членами експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та беруть активну участь в акредитаціях освітньо-наукових програм.

Це: Коновальчик Євгенія – 081

Сімакова Світлана – 015

Майстрюк Ірина – 011

Ушкало Катерина – 052

У липні 2023 р. затверджено стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ від 31.07.2023 за № 924).

Навчальний план приведено у відповідність і тепер становить 45 кредитів.

Робота зі створення простору академічної доброчесності в Університеті проводяться всім складом науково-педагогічних працівників. Для формування академічної доброчесності потрібен комплексний підхід.

В Університеті створено групу сприяння академічній доброчесності

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/grupa-spryannya-akademichniy-dobrochesnosti>

Університет пройшов відбір серед українських закладів вищої освіти, що виявили готовність прийняти участь у реалізації проекту Асоціації юридичних клінік України (АЮКУ) «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика» за підтримки Проєкту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія». Проєкт охоплює широкий спектр питань, вирішення яких необхідне для формування доброчесного середовища в сфері вищої освіти.

Між Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди та Асоціацією юридичних клінік України був підписаний Меморандум про партнерство і співпрацю. В рамках реалізації даного проєкту в Університеті була створена робоча група з оцінки корупційних ризиків, яка активно працювала над описом контексту Університету (оцінка діяльності Університету за всіма напрямками), формуванням реєстру корупційних ризиків Університету, проводила анкетування різних груп стейкхолдерів.

З 18 по 20 травня 2023 року відбувся перший робочий візит експертів проєкту АЮКУ «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», на якій експерти разом з робочою групою з оцінки корупційних ризиків детально опрацювали підготовлений реєстр, проєкт плану мінімізації корупційних ризиків.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>

Ряди аспірантів продовжує поповнюватися успішними людьми.

На спеціальність 011 (вечірня форма навчання) зарахована Філон Карина, призерка багатьох українських обласних змагань. Зараз тренує маленьких гімнасток в ДЮСШ.



З перших днів навчання став відомим в Університеті талановитий Олександр Канунніков (011, денна).



Здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право Євгенія Коновальчик долучилася до команди організації «Юрфем» і здійснила потужну аналітичну роботу у проєкті за

підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Вистоїмо разом», що впроваджується Українським Жіночим Фондом у партнерстві з громадською організацією «Ла Страда – Україна» та Асоціацією жінок-юристок України «ЮрФем» щодо правового регулювання механізму відшкодування спричиненої шкоди потерпілим від насильницьких злочинів.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>

Аспіранти не тільки навчаються, а й демонструють активну громадянську позицію.

30 червня 2023 року Університет відзначив почесною грамотою внесок Олени Жадан, аспірантки 4 року навчання зі спеціальності 011 - Освітні, педагогічні науки, у розвиток педагогічної освіти та високі досягнення в науці, адже здобувачка стала переможницею конкурсу "Учитель року" в номінації "Основи здоров'я". Окрім цього, Олена Жадан демонструє активну громадянську позицію, є організатором чисельних громадських заходів, учасницею соціальних проєктів, веде свій Youtube канал, де розміщує контент щодо формування ментального здоров'я, життєвих цінностей.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



Мусієнко Антон Володимирович – аспірант ХНПУ імені Г. С. Сковороди.  
017 – фізична культура та спорт

Майстер спорту України міжнародного класу з баскетболу.



2019 р. – в складі молодіжної Збірної України з баскетболу 3х3 (U-23) став призером Чемпіонату Європи з баскетболу 3х3 та посів II місце на Чемпіонаті світу з баскетболу 3х3 (U-23).

На сьогодні професійний гравець команд Суперліги України з баскетболу та член Збірної України з баскетболу 3х3.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



Цього літа у Харкові відбулося нагородження переможців та лауреатів конкурсу «Молода людина року - 2023».

Пишаємося, що переможцем, молодою людиною року - 2023 у номінації «Волонтерська діяльність» було обрано здобувача третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти зі спеціальності 081 Право Максима Журавльова. Це наш аспірант, який з перших днів збройної агресії допомагав Силам безпеки й оборони України, створив Міжнародний благодійний фонд «Український гуманітарний батальйон».

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



Аспірант 3 року навчання Андрій Кваша визнаний переможцем у номінації «Волонтер» щорічної церемонії «Сковородинівській олімп ХНПУ імені Г. С. Сковороди».



Волонтерський рух аспірантів Університету стає все потужнішим.

22 липня 2023 року за підтримки Департаменту в справах сім'ї, молоді та спорту команда BARSTYLERS провела чемпіонат Харкова зі Стріт Воркауту. Суддями цього заходу були аспіранти 1 року навчання – Костянтин Ушкало (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) та Михайло Греков (спеціальність 015 Професійна освіта). Участь у змаганнях брали школярі від 9 до 16 років за різними номінаціями: підтягування на максимум, віджимання від полу за 1 хвилину, фрістайл до 3х хвилин.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



30 вересня 2023 року за підтримки Управління спорту м. Львова та StreetWorkoutFederation відбувся Всеукраїнський чемпіонат з воркауту. 150 атлетів України зішлись щоб виявити найсильніших. І знов організаторами та

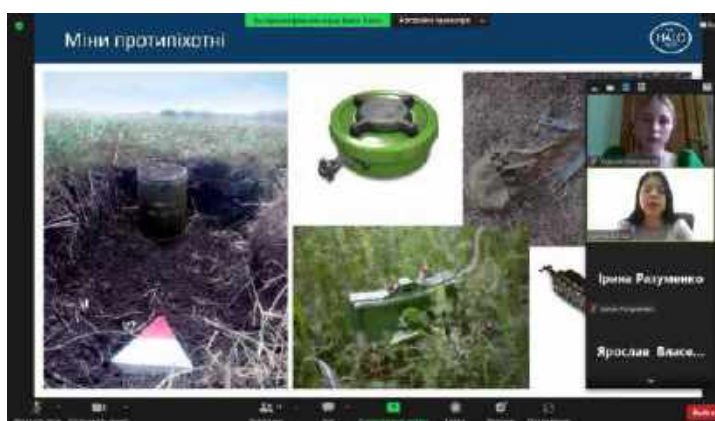
суддями виступали наші здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Михайло Греков та Костянтин Ушкало.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



Україна, на жаль, стала самою замінованою країною у світі. Наші аспіранти включилися в роботу по ознайомленню населення з правилами безпечної поведінки в умовах війни після циклу лекцій, проведених найбільшою у світі гуманітарною організацією ХАЛО. Це неурядова, неполітична та нерелігійна організація, яка займається очищенням територій від мін та вибухонебезпечних предметів .

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



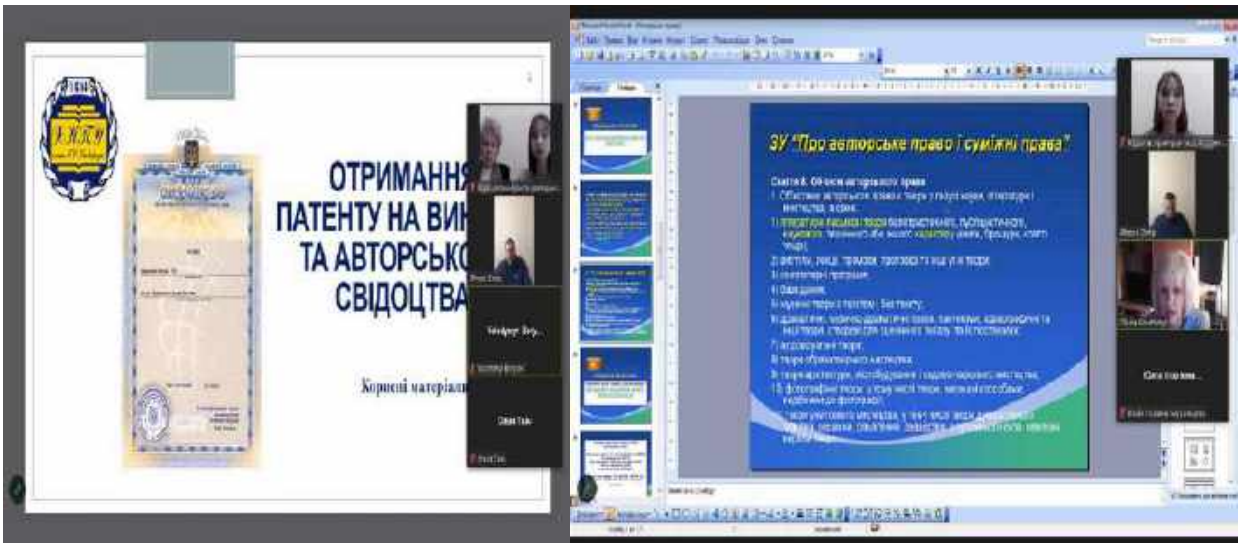
В Університеті продовжується робота по формуванню академічної доброчесності.

26 жовтня здобувачі освіти взяли участь у роботі круглого столу «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення».

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddil-u-aspirantury-i-doktorantury>



31 жовтня відбулося засідання Ради гарантів ОП та ОНП, де розглядалися питання авторських прав, плагіату, отримання патенту на винахід та авторських свідоцтв.



<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>

## 17. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-дослідна та міжнародна діяльність Університету у період правового режиму воєнного стану актуалізувала нові виклики та завдання науки щодо інноваційного розвитку. Сковородинівці беруть активну участь в організації процесу академічної мобільності науково-педагогічних працівників, проводять актуальні наукові дослідження, організують численні наукові заходи, відкривають нові потужні наукові школи, роблять впевнені кроки щодо інтеграції у міжнародне науково-педагогічне товариство. В Університеті плідно працюють Інститут Григорія Сковороди та Науково-дослідний інститут

експериментальної дидактики, наукові лабораторії (науково-дослідні та науково-методичні), міжнародні центри. Науково-педагогічні працівники стали володарями грантів, стипендій.

За високі досягнення колектив Університету був неодноразово нагороджений відзнаками МОН України, НАПН України, ХОДА та ХМР.

Молоді вчені Університету разом із досвідченими науковцями намагаються й надалі працювати задля розвитку вітчизняної науки, вкладають максимум зусиль у зміцнення науково-технічного потенціалу України та Університету. Команда Ради молодих учених Університету активно долучається до заходів, які проводяться з ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Ради молодих учених при ХОВА.

Наукові індикатори позначаються на позиціях Університету у рейтингах, визначають конкурентоспроможність закладу. Високі показники Університету у рейтингах є не просто результатом, а й відображенням його здатності постійно вдосконалюватися. Університет, долаючи складнощі, не зупинив роботу у період воєнного стану. Колектив із упевненістю продовжує ставити нові цілі, які будуть обов'язково реалізовані задля подальшого розвитку Університету.

## **18. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ НПП УНІВЕРСИТЕТУ У НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ**

Науковою бібліотекою Університету продовжується наповнення онлайн ресурсу «Наукометричні профілі науковців ХНПУ» за категоріями: «Наукометричні профілі науковців ХНПУ (штатні співробітники)», «Наукометричні профілі аспірантів та докторантів» та «Наукометричні профілі кафедр». За результатами звіту з наукової та інноваційної діяльності маємо наступні результати:

1. Категорія «Наукометричні профілі науковців ХНПУ (штатні співробітники)»:

Загальна кількість осіб в системі: **446**

Профілі у Гугл Академії – 440

Профілі у Scopus – 142

Профілі у Web of Science – 196

Профілі у ORCID – 434

Профілі у репозитарії – 423

2. Категорія «Наукометричні профілі аспірантів та докторантів»:

Загальна кількість осіб в системі: **484**

Профілі у Гугл Академії мають – 154

Профілі у Scopus – 17

Профілі у Web of Science – 22

Профілі у ORCID – 139

Профілі у репозитарії – 254

3. Категорія «Наукометричні профілі кафедр»:

Кількість зареєстрованих кафедр – **42**

У базі Google Scholar зареєстровано **446** викладачів та **484** аспіранта. Досі не мають профілів **6** викладачів та **237** аспірантів. Найвищі показники у наступних викладачів:

- Козіна Ж. Л. (h - index = 46, к-ть цитувань за 2023 р. – 282);
- Бойчук Ю. Д. (h - index = 19, к-ть цитувань за 2023 р. – 112);
- Леонтєв Д. В. (h-index = 18, к-ть цитувань за 2023 р. – 301);
- Коц В. П. (h-index = 17, к-ть цитувань за 2023 р. – 377);
- Коц С. М. (h-index = 17, к-ть цитувань за 2023 р. – 380);
- Куц Г. М. (h-index = 17, к-ть цитувань за 2023 р. – 66);
- Іонова О. М. (h-index = 16, к-ть цитувань за 2023 р. – 52);
- Мармаза О. І. (h-index = 16, к-ть цитувань за 2023 р. – 52);
- Іонов І. А. (h-index = 16, к-ть цитувань за 2023 р. – 46);
- Колода В. В. (h-index = 15, к-ть цитувань за 2023р. – 6).



### Топ-10 профілів викладачів за кількістю публікацій у Google Scholar

		К-ть публікацій	К-ть цитувань	Індекс Гірша
1.	Козіна Жаннета Леонідівна	545	5050	46
2.	Бойчук Юрій Дмитрович	355	1506	19
3.	Леонтєв Дмитро Вікторович	137	1843	18
4.	Коц Віталій Павлович	438	1178	17
5.	Коц Сюзанна Миколаївна	446	1187	17
6.	Куц Галина Михайлівна	206	962	17
7.	Іонова Олена Миколаївна	220	1151	16
8.	Мармаза Олександра Іванівна	112	1213	16
9.	Іонов Ігор Анатолійович	222	1337	16
10.	Колода Володимир Васильович	202	1208	15

### Викладачі, які досі не мають профілі у Google Scholar

1.	Майборода Валерія Валеріївна	кафедра музичного мистецтва
2.	Лященко Віра Михайлівна	кафедра спеціальної педагогіки
3.	Кондратенко Валентина Олександрівна	кафедра спеціальної педагогіки
4.	Верещинська Яна Володимирівна	кафедра психології
5.	Макаренко Владислав Павлович	кафедра образотворчого мистецтва (припинення трудових відносин)

У наукометричній базі **Scopus** мають публікації **142** викладача та **17** аспірантів і докторантів.

Найбільша кількість публікацій в базі та найбільший індекс – у Козіної Ж. Л. (кількість публікацій – **58**, індекс Гірша – **16**). Найбільша кількість цитувань – у Леонтєва Д. В. (**1002** цитування). **29** викладачів мають **5** та більше статей у базі Scopus. **10** викладачів мають індекс Гірша **5** та більше.

Загальна кількість публікацій у **Scopus** – **342** статті, загальна кількість цитувань – **2324**, індекс Гірша – **21**. За 2023 рік маємо **49** публікацій у цій наукометричній базі.



#### Топ-10 профілів викладачів за кількістю цитувань у Scopus

		К-ть публікацій	К-ть цитувань	Індекс Гірша
1.	Козіна Жаннета Леонідівна	58	519	16
2.	Леонтєв Дмитро Вікторович	37	1002	11
3.	Влащенко Антон Сергійович	26	182	8
4.	Чаплигіна Анжела Борисівна	21	66	5
5.	Собко Ірина Миколаївна	18	184	7
6.	Бойчук Юрій Дмитрович	14	63	4
7.	Іонов Ігор Анатолійович	13	305	5
8.	Рєпко Олена Олександрівна	13	196	8
9.	Коробейнік Віталій Анатолійович	13	83	6
10.	Колгатіна Лариса Сергіївна	10	110	5



У наукометричній базі **Web of Science** мають публікації **196** викладачів та **8** аспірантів і докторантів. **30** викладачів мають більше **5** публікацій. Найбільша кількість публікацій в базі у Козіної Ж. Л. (**32** публікації) та найбільша кількість цитувань – у Леонтєва Д. В. (**819** цитувань). Найбільший індекс Гірша мають Козіна Ж. Л. та Леонтєв Д. В. (**h=9**).

Загальна кількість публікацій у **Web of Science** – **503** статті, загальна кількість цитувань – **1934**, індекс Гірша – **17**. За 2023 рік маємо **40** публікацій у цій наукометричній базі.



### Топ-10 профілів викладачів за кількістю публікацій у Web of Science

		К-ть публікацій	К-ть цитувань	Індекс Гірша
1.	Козіна Жаннета Леонідівна	32	175	9
2.	Леонтєв Дмитро Вікторович	31	819	9
3.	Влащенко Антон Сергійович	23	145	7
4.	Костікова Ілона Іванівна	21	75	5
5.	Чібісов Олександр Дмитрович	21	23	3
6.	Чаплигіна Анжела Борисівна	11	34	3
7.	Маркіна Тетяна Юріївна	11	9	2
8.	Калашник Любов Сергіївна	10	13	1
9.	Собко Ірина Миколаївна	9	60	4
10.	Бойчук Юрій Дмитрович	8	13	2

## Публікації аспірантів та докторантів у Scopus та Web of Science

	Мають статті у Scopus	Мають статті у Web of Science
1.	Несміян Тетяна Сергіївна	Гайдаш Олександр Михайлович
2.	Літвін Ліана Миколаївна	Науменко Наталія Вікторівна
3.	Бережна Ярослава Леонідівна	Ляпін Руслан Сергійович
4.	Дементєєва Яна Юріївна	Саута Сергій Леонідович
5.	Мезінов Олександр Сергійович	Ревенко Ірина Валеріївна
6.	Гармаш Ірина Анатоліївна	Чепелева Надія Ігорівна
7.	Козін Олексій Валентинович	Яковлєв Максим Вікторович
8.	Ляпін Руслан Сергійович	Гоголь Денис Михайлович
9.	Зенякін Олексій Сергійович	
10.	Горбачук Євгеній Олександрович	
11.	Беззуб Андрій Олександрович	
12.	Мамедова (Зарицька) Юлія Павлівна	
13.	Литовченко Марина Андріївна	
14.	Фатєєв Ярослав Володимирович	
15.	Саута Сергій Леонідович	
16.	Гайдаш Олександр Михайлович	
17.	Кривко Алевтина Ігорівна	

У базі **Index Copernicus** за 2023 р. викладачі Університету мають **409** статей, аспіранти та молоді вчені – **24**, загальна кількість – **433** публікації.

## 19. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж **2023** року науково-педагогічними працівниками Університету видано: **3772** публікації (2022 р. – 3628) загальним обсягом **3175** друк. арк (2022 – 4143,8). З них: **58** монографій; **4** підручники; **347** навчальних посібників та методичних рекомендацій; **1278** наукових статей; **2** словники, інші видання – **2084**.

### Кількість публікацій по ХНПУ імені Г. С. Сковороди за останні п'ять років:

	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.
Кількість публікацій	2248	2476	3518	3628	3773
Загальний обсяг	2606,9	2275,8	3356,2	4143,8	3175,5
Монографії (кількість)	44	44	50	52	58
Підручники (кількість)	17	4	4	2	4
Посібники і методичні рекомендації (кількість)	187	158	1018	998	347
Наукові статті (кількість)	1128	1194	1219	1267	1278
Інші видання (кількість)	872	1076	1227	1309	2086

Науковці з 31 кафедри Університету опублікували **58** монографій, з них **32** видано в Україні. Науковці Університету взяли участь у **26** колективних монографіях, виданих за кордоном (видавництва США, Чехії, Німеччини, Польщі, Латвії та інших країн світу).

У Стратегії розвитку Університету на 2021–2025 рр. виокремлено показники публікаційної активності, які мають підвищитися протягом 5 років. Збільшення кількості опублікованих науково-педагогічними працівниками наукових монографій (одиниць) є одним з пунктів, які потребують особливої

уваги. Треба відзначити, що робота кафедр у цьому напрямі стала значно ефективніша. Чимало наших авторів беруть участь у колективних монографіях, зокрема за кордоном. Збільшилася кількість опублікованих монографій у молодих науковців. Взагалі у 2023 р. видано **58** монографій (у Стратегії заплановано на 2023 р. – **50**).



У 2023 році авторами Університету видано **4** підручники: «Алгебра і



початки аналізу. Профільний рівень» (10 клас); «Геометрія. Профільний рівень.» (10 клас); «Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту.» (10 клас) (автор – професор Нелін Є.П., кафедра математики); יחידה רביעית ללומדי עברית כשפה שנייה. ישראל, ירושלים 2023, משרד החינוך, Вивчення івриту як другої іноземної мови. Підручник. Частина четверта. (Міністерство освіти Держави Ізраїль, Єрусалим, автори Компанієць О., (кафедра східних мов), Тульчінські Я., Гольдберг З. та ін.



2023 року науковцями Університету видано **193** навчальні та навчально-методичні посібники, основну кількість з яких (**80**) видала Гавриш І. В. (професор кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті), це – навчальні посібники з викладання різних предметів в проєктних класах «Інтелект України».



Методичних рекомендацій у звітному 2023 році видано – **241**.

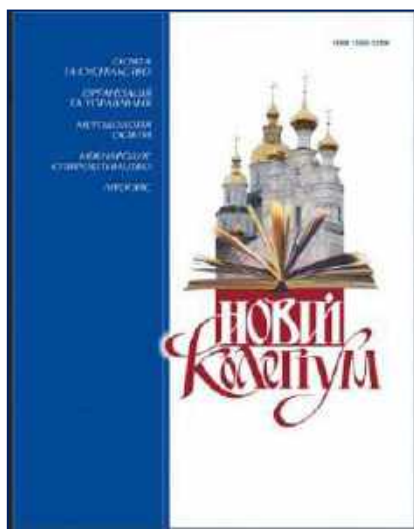


У Стратегії розвитку Університету на 2021–2025 рр. виокремлено показники кількості публікацій науково-педагогічних працівників Університету у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. Тенденція щодо підвищення цих показників вже очевидна: у 2023 р. авторами Університету було опубліковано **48** статей у наукових фахових журналах категорії «А» та **471** стаття у журналах категорії «Б» (усього – **519**), що значно перевищує показник, зазначений у Стратегії.

У 2023 році видано **4** випуски наукового фахового журналу «Health, sport, rehabilitation» категорії «А» (входить в базу Scopus), засновником якого є ХНПУ імені Г. С. Сковороди.



8 наукових збірників і журналів, засновниками яких є Університет, внесено до категорії "Б" [Переліку наукових фахових видань України](#), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії):



Редакційна колегія наукового інформаційного журналу «Новий Колегіум» (ХНПУ імені Г. С. Сковороди є співзасновником журналу, головний редактор –Бойчук Ю. Д., відповідальний редактор – Котух О. П.) у 2023 році підготувала та опублікувала тематичний випуск (№ 1-2), присвячений Європейській інтеграції України. Побачив світ і черговий (№ 3) випуск «Нового Колегіуму». У ньому чимало статей присвячено проблемам дистанційної освіти, зокрема в умовах воєнного стану в Україні. Наразі сформований випуск № 4, присвячений реформуванню освіти в Україні. В усіх випусках журналу беруть активну участь науковці Університету. Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (категорія "Б"), видається за сприяння Ради ректорів закладів вищої

освіти Харківської області та Харківського університетського консорціуму, за підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Редакційна колегія журналу висвітлює актуальні питання з управління, педагогіки, методології освіти, організації навчального процесу тощо.

Ще одним аспектом, показники якого згідно зі Стратегією бажано покращити, є: збільшення кількості публікацій (статей), опублікованих за кордоном (одиниць). Завідувачі кафедр активно сприяють пошуку можливостей участі науковців у зарубіжних виданнях, намагаючись, щоб кожен із науково-педагогічних працівників мав хоча б одну статтю на рік. Динаміка і в цьому напрямі є: 2023 року за кордоном опубліковано **274** статті (у Стратегії заплановано 270).

Взагалі наукових статей, які опублікували науковці Університету – **1278** (з них в Україні – **1004**).

Усі факультети взяли активну участь у підготовці та публікації матеріалів конференцій, круглих столів, тематичних читань науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.



Науковцями Університету видано **3** довідники: Українська мова. Довідник. 6 клас та Українська мова. Інтелект-карти і карти знань. 6 клас до зошита «Українська мова» (автори: І. В. Гавриш, Н. В. Семихат,

С. М. Дроф'як, Н. М. Новожилова); Збірник українських народних пісень (з нотами та репродукціями картин відомих українських художників): довідник до інтегрованого курсу «Мистецтво» 5–7 кл. (упорядники: А. В. Алтухова, К. В. Сорока).

2023 року упорядниками Коц В. П. і Коц С. М. опубліковано «Словник фізіологічних термінів (Глосарій)» у 2-х томах (1-й – **27,5** друк.арк., 2-й – **25,2** друк.арк.)



**Найбільший обсяг публікацій за підсумками звітів 2023 року на кафедрах: теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті (завідувач Іонова О. М. ) – 181 публікація загальним обсягом 431 друк. арк., з них більшу кількість видань складають видання у рамках проєкту «Інтелект України» (особистий внесок у кількісний показник публікацій кафедри належить Гавриш І. В. – 124 публ./409 друк. арк.); математики (завідувач Жерновнікова О. А.) – 97 публікацій загальним обсягом 113,5 друк. арк.; освітології та інноваційної педагогіки (завідувач Боярська-Хоменко А. В.) – 318 публікацій загальним обсягом 92,3 друк. арк.; кафедра початкової і професійної освіти (завідувач – Мкртічян О. А.) – 44 публікації загальним обсягом 88,9 друк. арк.**

**Найбільший обсяг публікацій за 2023 рік серед завідувачів кафедр Університету: Соляр В. В. (кафедра економічної теорії – 9 публікацій /42,23 друк. арк.; Леонт'єв Д. В. (кафедра ботаніки) – 25 публікацій/ 29,5 друк. арк.; Доценко С. О. (кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової**



дидактики в дошкільній освіті) – 17 публікацій/24,8 друк. арк.; Коваленко В. Є. (кафедра спеціальної педагогіки) – 20 публікацій / 20,92 друк. арк.

Серед деканів за обсягом публікацій найвищий показник у: Корнільєвої Л. М. (факультет іноземної філології) – 15 публікацій /33,02 друк. арк; Довженко Т. О. (факультет початкового навчання) – 9 публікацій/ 21,3 друк. арк.; Микитюка С.О. (факультет природничої, спеціальної і здоровозбережувальної освіти) – 3 публікації/11,4 друк. арк.



У 2023 році кількість викладачів, які не мають жодної публікації – 12 осіб (2022 – 18 осіб) на 7 кафедрах Університету. З них: 7 – кандидати наук, доценти, 2 – старші викладачі, 2 – викладачі, 1 – концертмейстер.

ВИКЛАДАЧІ, ЯКІ НЕ МАЮТЬ ПУБЛІКАЦІЙ (2023 РІК)					
Факультет	Кафедра	Завідувач кафедри	№ п/п	ІНБ	Ступінь, посада
Історичний факультет (Зеленська Л. Д.) (1)	Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії	Зеленська О. О.	1.	Новос С. В.	к.т.н., доцент, доцент кафедри
			2.	Лончан П. Т.	к.т.н., доцент, доцент кафедри
Факультет мистецтв (Фомін В.В.) (2)	Кафедра ліричного	Григорова Л. С.	3.	Сморозін А. О.	викладач
	Кафедра хореографії		Сфімова О. В.	5.	Нос О. Г.
Факультет іноземної філології (Клюзь Г. О.) (4)	Кафедра загального мовознавства і романсько-германської філології	Сазонова Я. Ю.	6.	Навасилова С. Н.	викладач
			7.	Піддубний Ю. А.	викладач
			8.	Сидорова О. В.	к.ф.н., доцент, доцент кафедри
Український мовно-літературний факультет (мені Г. Ф. Київська-Осипів) (К. Ю.) (2)	Кафедра української мови імені професора Л.А. Лисиченко	Щербаківа Н. В.	10.	Тимченко Ю. О.	к.ф.н., в.о. доцента
	Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова		Мельничков Р. В.	11.	Лимпреат О. В.
Природничий факультет (Митницька С. О.) (1)	Кафедра здоров'я людини, реабілітації та спеціальної педагогіки	Галін А. Л.	12.	Патимельський П. П.	к.б.н., доцент, доцент кафедри

ВСЬОГО: 12 викладачів ХНПУ (мені Г.С. Сморозин), які не мають публікацій за 2023 рік.

## 20. ФАХОВІ НАУКОВІ ВИДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Університет є засновником 17 наукових періодичних видань, з них:

### Категорія А – 1:

– Health, sport, rehabilitation – Здоров'я, спорт, реабілітація (Головний редактор – Козіна Ж. Л.)

Журнал входить до наукометричної бази Scopus, 3-го квартилю, індексується у базі з 2021 року.

### Категорія Б – 9 (1 у співзасновництві):

– Educational challenges – Освітні виклики (Головний редактор – Костікова І. І.)

– Наукові записки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Літературознавство (Головний редактор – Гармаш Л. В.)

– Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Психологія" (Головний редактор – Хомуленко Т.Б.)

– Теорія та методика навчання та виховання (Головний редактор – Іонова О. М.)

– Новий Колегіум (Головний редактор – Бойчук Ю. Д.). Співзасновники: ХНУРЕ, ХарНАДУ, Приватна фірма «Колегіум».

– Лінгвістичні дослідження (Головний редактор – Халіман О. В.)

– Збірник наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Право» (Головний редактор – Коваленко О. О.)

– Засоби навчальної та науково-дослідної роботи (Головний редактор – Матвєєва О. О.)

– Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія (Головний редактор – Леонтєв Д. В.)

**Категорія В – 7.** З них 3 журнали («Astraea», «Professional Art Education» та «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки») планують перереєстрацію до категорії Б у поточному навчальному році.

Всі журнали індексуються у польській наукометричній базі Index Copernicus. Також журнали зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC World Cat, Research Bib, Index Copernicus, Google Scholar, ERIHPLUS, BASE, ROAD, Open AIRE, Scillit, fatcat!, Sherpa Romeo, OUCI.

**Показники індексування наукових видань, засновниками яких  
Університет (категорії А та Б) за 5 років (2018 - 2022)**

№	Назва журналу	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Здоров'я, спорт, реабілітація	100.00	100.00	100.00	100.00	/
2.	Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди "Літературознавство"	93.94	96.08	94.92	100.00	97.49
3.	Educational challenges (Освітні виклики)	/	/	60.61	97.77	92.85
4.	Теорія та методика навчання та виховання	75.67	85.17	85.23	100.00	90.42
5.	Засоби навчальної та науково-дослідної роботи	82.75	87.43	79.75	91.12	89.14
6.	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : Психологія	80.24	91.34	89.59	100.00	87.40
7.	Лінгвістичні дослідження	78.65	84.82	84.40	92.30	85.64
8.	Новий колегіум	/	54.52	67.49	89.16	77.98
9.	Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія	/	/	65.64	80.75	76.28
10.	Збірник наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди Право	71.32	76.51	75.72	92.39	70.88

**Цитування фахових наукових видань Університету (категорії А - Б) за п'ять років у Google Scholar (2019 - 2023 рр.)**

<b>№</b>	<b>Назва журналу</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>h-index</b>	<b>Всього цитувань</b>
1.	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди: Психологія	219	264	341	228	206	16	2457
2.	Новий колегіум	128	126	168	80	48	13	1682
3.	Лінгвістичні дослідження	124	126	181	127	124	10	1172
4.	Здоров'я, спорт, реабілітація	134	201	168	232	241	14	1171
5.	Збірник наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди Право	146	143	159	62	75	13	1041
6.	Засоби навчальної та науково - дослідної роботи	80	120	121	62	63	13	975
7.	Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди "Літературознавство"	99	89	106	52	50	9	767
8.	Теорія та методика навчання та виховання	59	71	89	50	31	9	540
9.	Educational challenges (Освітні виклики)	/	1	14	55	75	6	145

Згідно з новим законом «Про медіа» фахові наукові видання Університету знаходяться в процесі перереєстрації у Національній раді з питань телебачення та радіомовлення, щоб і надалі здійснювати діяльність у правовому полі.

## 21. НАУКОВІ ШКОЛИ УНІВЕРСИТЕТУ

На кінець 2023 року в Університеті зареєстровано 22 наукові школи:

№ з/п	Назва наукової школи	Керівник	Основні досягнення за 2023 р.
1.	Наукова школа з педагогіки здоров'я і безпеки	Фундатор і керівник – Ю. Д. Бойчук	За останні 5 років під його керівництвом захищено 20 дисертацій, із них: 6 – докторські, 14 – кандидатські. Реалізовано програми Еразмус+ K107 з академічної мобільності до університетів Братислави (Словаччина) та Тарту (Естонія), грантовий проєкт «Інклюзивний ART-HUB» за підтримки Українського культурного фонду, взято участь у Всеукраїнському науково-педагогічному проєкті «На урок» тощо.
2.	«Школа особистісно-професійного розвитку фахівця»	В. М. Гриньова, д.п.н., проф.	<p>1. Гриньова В. М., Матвєєва О. О. Проблема визначення критеріїв у педагогічних дослідженнях. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16–18 березня 2023 р.). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 247–249.</p> <p>2. Гриньова В. М. рецензент дисертації Лю Чжицяна «Формування професійної компетентності майбутніх вчителів-хореографів у вищих педагогічних закладах КРН» (наук. кер. д.п.н., проф. Левченко Я. Е.).</p> <p>Монографії:  Матвєєва О. О. Полікультурне спрямування сучасної музично-педагогічної освіти України. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. (Evoluția art eimoderne și educației pedagogice: context național și European. Volum colectiv) Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. Мирослави Вовк. Сучава, 2023. С. 459-470.</p> <p>2. Паньок Т. В. Етнокультурна складова формування регіонального типу українця-слобожанина. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння. Монографія колективна. Одеса: Олді+, 2023. С. 107-122 (1 д.а.) <a href="http://surl.li/hmwdy">http://surl.li/hmwdy</a></p> <p>3. Zhernovnykova Oksana, Mkrichian Oksana. Theoretical aspects of the development of future primary school teachers' creativity in the process of professional training. Innovative vector of education</p>

			<p>development in the era of global challenges / edit. Yurii Boichuk, Nataliia Tkachova. Podhájska: European institute of further education, 2023. 498 p. P. 335–374.</p> <p>Статті у наукометричних хвиданнях Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oleksii Kozin, Zhanneta Kozina, Valentyn Kozin, Vitalii Korobeinik, Tetyana Panyok, Tetyana Schepelenko, Stanislav Polishchuk. Influence of the professional and motor skills integral development method application on physical fitness indicators of Arts Faculty students: a randomized control trial. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 165, pp. 1350-1358, June 2023 DOI:10.7752/jpes.2023.06165</li> <li>2. Ponomarova, N., Boiarska-Khomenko, A., Gulich, O., Zhernovnykova, O., Masych, V., &amp; Olefirenko, N. (2022). On pre-service STEM teachers' training in Ukraine. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis   Studia Ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, 14, 201–206. <a href="https://doi.org/10.24917/20809751.14.13">https://doi.org/10.24917/20809751.14.13</a></li> </ol> <p>Статті в журналах категорії «Б»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матвеева О. О. Музично-естетичне виховання студентської молоді: український та китайський підходи. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 624-638. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-624-637">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-624-637</a></li> <li>2. Матвеева О. О. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках музичного мистецтва.«Вісник науки та освіти». 2023. № 4 (10) 2023. С. 554-570. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-554-569">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-554-569</a></li> <li>3. Матвеева О. О. University Academic Staff Professional Development: Didactic Aspect. Journal of Positive School Psychology 2022, Vol. 6, No. 6, 4206-4219 Режим доступу: <a href="https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/8144">https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/8144</a> (co authors)</li> <li>4. Паньок Т. В., Жень Фушен. Китайський досвід використання етнодизайну у процесі формування ключових компетентностей студентів мистецьких спеціальностей. Молодь і ринок, 2023, 3 (211), С. 16-21. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277187">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277187</a></li> <li>5. Tetyana Panyok «Wartime Kharkiv – Art Education in 1941 and 2022: a View Through the Prism of the Present », Tréma [En ligne], 60   2023, mis en ligne le 22 septembre 2023, consulté le 01 octobre 2023. URL : <a href="http://journals.openedition.org/trema/8694">http://journals.openedition.org/trema/8694</a> ; DOI : <a href="https://doi.org/10.4000/trema.8694">https://doi.org/10.4000/trema.8694</a></li> </ol>
--	--	--	---

			<p>6. Жерновникова О. А., Коваленко О.А., Дейніченко Т. І., Коваленко Л. М. Education of the intellectual elite of the nation on the basis of academic integrity: foreign and Ukrainian experience. Наукові записки кафедри педагогіки. 2023. Т. 1. № 52. С. 72-87.</p> <p>7. Жерновникова О. А., Дейніченко Т. І., Штонда О. Г. Академічна доброчесність крізь призму магістерської підготовки в педагогічному Університеті. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Переяслав-Хмельницький : СКД, 2023. Вип. 17. С. 40-54.</p> <p>8. Levkin D.A., Zhernovnykova O. A., Shtonda O. H. Quality management of technical solutions in biotechnological processes. Вчені записки ТНУ імені В. І.Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 34 (73) № 1. 2023. С. 108 – 113.</p> <p>9. Батюк Л. В., Жерновникова О. А. Medical Education of adult students and digital divide. Вісник Науково-методичної лабораторії з вивчення проблем освіти дорослих. Харків-Київ. 2023.</p> <p>Захищені дисертації докторів філософії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мей Фан. «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України». 2023. (Наук. кер.: д.п.н., проф. Матвеева О. О.)</li> <li>2. Чжоу Ілей. «Формування мультикультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України». 2023. (Наук. кер.: д.п.н., проф. Матвеева О. О.)</li> <li>3. Ван Інчжи. «Фортепіанна підготовка студентів у закладах вищої освіти КНР». 2023. (Наук. кер.: д.п.н., проф. Матвеева О. О.)</li> </ol> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паньок Т. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Монографія «Слобожанська ікона XVII - XIX ст.» № 118178, 17 квітня 2023 р.</li> </ol> <p>Гранти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паньок Т. В. участь у персональному гранті за підтримки Fellow ship, Інституту наук про людину (IWM, Відень), Українського науково-дослідного інституту, Гарвардського університету (HURI) та Інституту Гаррімана Колумбійського університету в рамках проекту: «Слобожанські хроніки культурного опору».</li> </ol>
3.	Історія та теорія літератури в полікоординатному вимірі	Доктор філософських наук, проф. Гетманець М. Ф.	Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Велике і вічне...»: Михайло Федосійович Гетманець. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 15-16 вересня 2023 р. (Організатор – кафедра зарубіжної літератури та

			<p>слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця.</p> <p>Члени оргкомітету – представники Школи к.ф.н., доц. Гончарова О. А., к.ф.н., доц. Козлова А. Г. Серед учасників – представники Школи д.ф.н., проф. Ніколенко О. М., д.ф.н., проф. Жіленко І. Р., д.ф.н., проф. Костікова І. І., д.ф.н., проф. Кеба О. В., д.ф.н., проф. Силаєв О. С.)</p> <p>Міжнародна наукова конференція «Аргументи сучасної філології. Свобода та безпека». Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 6-7 квітня 2023 року. ((Організатор конференції – кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця; член оргкомітету, представниця Школи к.ф.н., доц. Козлова А. Г. Серед учасників – представники Школи д.ф.н., проф. Кеба О.В., к.ф.н., доц. Гончарова О. А.).</p>
			<p>XV Гоголівські читання: Міжнародна науково-практична конференція. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 11-12 травня 2023 року (організатори: кафедра світової літератури (завідувач кафедри і член оргкомітету, представниця Школи д.ф.н., проф. О. Н. Ніколенко), Науково-методичний центр якості вивчення англійської мови та світової літератури, Slavic-Eurasian Research Center, Hokkaido University, Japan).</p> <p>II Науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Сучасний масовокомунікаційний простір: історія, реалії, перспективи: матеріали». Суми: Сумський державний університет. 25–26 травня 2023 року, (Член оргкомітету та укладач збірника матеріалів – представниця Школи д.ф.н., проф. Жіленко І. Р.).</p> <p>Представниця Школи Ніколенко Ольга Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка у 2023 році нагороджена Почесною грамотою Національної академії наук України.</p>
4.	Наукова школа проф Злотіна О.З.«Технічна ентомологія та екологія комах»	Доктор біологічних наук, проф. Маркіна Т.Ю.	Досліджено застосування біостимуляторів при культивуванні <i>Netmetia illucens</i> L. в штучних умовах. Запропоновано способи контролю якості ентомофагів.
5.	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Кандидат фізико-математичних наук, проф. Білоусова Людмила Іванівна	Учасниками школи проведено: V Всеукраїнську (з міжнародною участю) науково-практичну конференцію молодих учених (м. Харків, 10-11 травня 2023 року). За результатами роботи конференції видано збірник тез доповідей



		<p>«Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі». <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.8358481">https://doi.org/10.5281/zenodo.8358481</a></p> <p>Представники школи активно долучаються до проведення різних заходів методичного характеру на університетському, міському і міжнародному рівнях:</p> <p>28-29 січня 2023 року: представники Школи взяли участь в проведенні III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця).</p> <p>28 лютого 2023 року: з метою розкриття педагогічного потенціалу сучасного цифрового інструментарію було проведено семінар для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти Салтівського району міста Харкова (проф. Пономарьова Н., проф. Олефіренко Н., ст. викл. Остапенко Л.).</p> <p>2 березня 2023 року: в рамках навчальної дисципліни «Konwersatorium dotyczące egzaminu maturalnego» проведено гостьовий семінар в Педагогічному університеті в Кракові (Польща) для магістрантів спеціальності «Математика» (проф. Пономарьова Н.).</p> <p>17-22 квітня 2023 року: з метою поширення й популяризації успішних методичних практик та формування професійної компетентності майбутніх учителів проведено відкритий проєкт для освітян “Методичний тиждень” (проф. Пономарьова Н.).</p> <p>22 квітня 2023 року: в дистанційному форматі було проведено XXII міський турнір з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти (проф. Олефіренко Н., ст.викл. Остапенко Л., проф. Пономарьова Н., доц. Колгатіна Л., проф. Андрієвська В., доц. Гайдусь А., доц. Веприк С., викл. Шакуров С.).</p> <p>29 серпня 2023 року: викладачі Школи долучились до секційних засідань Серпневої конференції вчителів інформатики міста Харкова (проф. Андрієвська В., доц. Гайдусь А.).</p> <p>Протягом 2023 року: у рамках Сковорода-хаб організуються і проводяться заняття з «Цифрової грамотності» (проф. Пономарьова Н., проф. Олефіренко Н., доц. Колгатіна Л., ст.викл. Остапенко Л., викл. Шакуров С., доц. Гайдусь А.).</p> <p>Під керівництвом викладачів Школи до науково-дослідної роботи залучаються здобувачі вищої освіти, які приймають активну участь у Міжнародних конкурсах. За підсумками XXI Міжнародного конкурсу з веб-дизайну та комп'ютерної графіки, у номінації з веб-дизайну «Краща програмна реалізація» отримали I місце</p>
--	--	---

			<p>- Діденко С. (група 2I); III місце - Клокова К. (група 3I). Дипломи учасників отримали: Криворучко Є. (група 3I), Пономарьова В. (група 2I), Кльоз К. (група 2I), Скачко Н. (група 2I). Керівник - Шакуров Є.</p> <p>Участь у відкритій студентській олімпіаді з програмування імені С. О. Лебедева та В.М.Глушкова «КРІ-OPEN» взяли здобувачі групи 3I (Криворучка Євгена, Бондаренко Даша, Варга Даша). Керівник - Шакуров Є.</p> <p>Набуваючи навички наукових досліджень, здобувачі активно представляють свої напрацювання. Так, 18 травня у межах «Тижня науки — 2023» успішно пройшов захист STEAM-проектів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, групи 4I (Брюховецького А., Шевченко А., Борчан А., Іваха О., Малахова А.). Розробки STEAM-проектів отримали апробацію на конференції «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» (м. Харків, 10-11 травня 2023 року). Керівник - Андрієвська В.</p> <p>У науковому доробку представників школи за 2023 рік понад 100 наукових праць, на які активно покликаються освітяни, педагоги-практики, методисти у процесі викладання педагогічних, методичних, інформатичних дисциплін.</p>
6.	Інновації у галузі освіти	Керівник – доктор педагогічних наук, проф. Попова О. В.	<p>Доктори пед. наук Васильєва С.О. і Кабусь Н.Д. отримали вчене звання професора.</p> <p>Доктор пед. наук, професор, перший проректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Петриченко Л.О. отримала Почесну грамоту Верховної ради України «За заслуги перед українським народом» (№ 984-К від 25.09.2023) та Почесну грамоту МОН України «За ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України».</p> <p>Григораш О.В., директор ліцею № 113, аспірантка ХНПУ імені Г. С. Сковороди, отримала Подяку міської держадміністрації «За багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у навчання і виховання підростаючого покоління, активну громадянську позицію та надання допомоги мешканцям міста Харкова під час воєнного стану в Україні».</p> <p>Члени наукової школи збагатили теорію педагогіки та освітньої практики новими науковими здобутками, які відбито в багаточисельних наукових працях та у виступах на конференціях, форумах тощо різного рівня, зокрема: «The Use of Innovative Technologies in</p>

			<p>the Process of Forming the Competence of Future Elementary School Teachers as a Requirement of Postmodern Development of Society» (Використання інноваційних технологій у процесі формування компетентності майбутніх вчителів початкової школи як вимога постмодерного розвитку суспільства).          BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14 (1), P. 285-301 (2023) (Л. Петриченко, 2023);          «Освітнє середовище закладу вищої освіти як ресурс підготовки майбутніх учителів до інноваційної діяльності» Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). № 8 (2023). (Л. Петриченко, 2023)</p>
			<p>Development of Conflict Management Skill with Law University Students. 9 th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2022, 693-700. URL: <a href="https://doi.org/10.35603/sws.iscss.2022/s08.081">https://doi.org/10.35603/sws.iscss.2022/s08.081</a>          (Попова та ін.); Клос Л. Є., Кабусь Н. Д. Соціально-медичні основи здоров'я: навчальний посібник. Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2022. 300 с. (8,75 др.а.)</p>
7.	Школа з порівняльної педагогіки	Керівник – доктор педагогічних наук, проф Штефан Л. А.	<p>Захищено 18 дисертацій аспірантами з КНР на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Лі Сіньцзе, Фань Чженьсюань, Пей Чжиюн, Лі Янь, Дай Чжен, Цзю Дутін, Чжоу Міннь, Чжоу Чженьюй, Чжан Гоміннь, Лу Баовень, Ціннь Шен, Чжоу Ілей, Мей Фан, Ван Інчжи, Чжан Ян, Го Іцзян, Лю Чжицзян, Цзі Фенлай). Ще 5 дисертацій рекомендовано до захисту. Оpubліковано 21 статтю в журналах ХНПУ імені Г. С. Сковороди категорії «Б» з педагогічних наук. Захищено 1 магістерську роботу з аналізу системи освіти в США. Ще 4 роботи готуються до захисту. Аспіранти та викладачі кафедри готували доповіді і тези з компаративістики на Міжнародні та Всеукраїнські науково-практичні конференції.</p>
8.	Дидактики вищої школи	Керівник – доктор педагогічних наук, проф. Золотухіна С. Т.	<p>Монографія «Організаційно – педагогічна діяльність у підготовці вчителя» (Рацул О. А.), наукові статті</p>
9.	Метакогнітивна та психосоматична феноменологія вищих психічних функцій в онтогенезі	Керівник – доктор психологічних наук, проф Т. Б. Хомуленко	<p>Захист дисертації І. В. Соханя «Психологічні особливості саморегуляції монетарної поведінки студентів»          Монографія Крамченкової В., Жукової Л. «Психологія професійного благополуччя дефектологів»          Посібник «Психосоматика та психоісторія хвороби»</p>

			Опубліковані статті і тези за науковим напрямком школи
10.	Школа трудового права	Керівник – доктор юридичних наук, проф. О. І. Процевський	<p>Проведення у межах затвердженої теми наукових досліджень «Реалізація Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом у галузі зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей», державний реєстраційний номер: 0120U104122:</p> <p>Міжнародної науково - практичної конференції, присвяченої 94-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І. (31 березня 2023 року, круглого столу 4.10.2023 до Дня юриста, де було обговорено сучасні проблеми правового регулювання суспільних відносин, окреслено шляхи їх вирішення через встановлення відповідності українського законодавства європейським та міжнародним правовим стандартам;</p> <p>Підготовка дисертацій на здобуття доктора філософії за темами: «Соціальний захист осіб з сімейними обов'язками», «Реалізація випускниками закладів освіти права на працю».</p>
11.	Наукова школа культурно-антропологічно та соціально-антропологічно орієнтованої філософії освіти.	Керівник – доктор філософських наук, проф. М. Д. Култаєва	<p>Найбільш вагомі результати захищено 1 докторська дисертація, 1 – кандидатська готується до захисту. Опубліковано: колективна монографія – 1; методичні рекомендації – 4; фахові статті – 8; статті в базах Web of Science та Scopus – 7; тези конференцій – 57. Організовано та проведено науково-практичну фахову конференцію «Освіта і доля нації», Всеукраїнську – «Зоряний час української культури».</p>
12.	Наукова школа імені В. Я. Білоцерківського	Керівник – доктор історичних наук, проф Богдашина О. М.	<p>Богдашина О. М. Біографія Г. С. Сковороди у творчій спадщині Л. В. Ушкалова. Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія / За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. – С. 9-36 1,8 д. а.</p> <p>Гончарова О. С. Вшанування пам'яті Григорія Савича Сковороди в Україні. Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія / За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. – С. 142-158 1,5 д. а.</p>

			<p>Колода В. В. Археологічні матеріали XVIII ст. та перспектива їх використання у вивченні багатомірної спадщини Г. С. Сковороди Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія / За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. – С. 48-63 1 д. а.</p>
			<p>Гончарова О. С. Методичні рекомендації до курсу «Етнополітика в незалежній Україні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 165 с. (10,4 д.а.)</p>
			<p>Мартінова І. С. Методичні рекомендації до курсу «Радянська повсякденність: теорія, джерела, український контекст» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 82 с. (5,1 д.а.) <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9979">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9979</a></p>
			<p>Ніколаєнко О. О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Гендерний дискурс у вітчизняній історії». Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 35 с. (2,8 д.а.)</p>
13.	Наукова школа економіки та економічної освіти	Фундатор акад. Прокопенко І.Ф.	<p>Найбільш вагомі результати за час існування школи: Доведено доцільність формування економічних знань, економічної культури у студентів і школярів шляхом упровадження в шкільні програми навчальних інноваційних предметів в сучасних умовах господарювання; створено та забезпечена діяльність економічного факультету як самостійної навчальної структури ХНПУ імені Г. С. Сковороди, де ведеться високоефективна підготовка вчителів-економістів; розроблено наукову концепцію багаторівневої загальнопедагогічної підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями зі спеціальності «Економічна теорія» («Економіка»); обґрунтовано значення та зміст економічної освіти в системі підготовки сучасної молоді до самостійного життя в складних економічних умовах, сформульовано основні компоненти змісту економічної освіти в закладах освіти різних рівнів, визначено оптимальні способи їх засвоєння, розроблено засади науково-методичного забезпечення процесу</p>

			економічної освіти; розроблено та впроваджено в освітній процес новаторську технологію економічної освіти школярів.
14.	Наукова школа цілісного підходу до розвитку творчої особистості	Фундатор і керівник – доктор педагогічних наук, проф В. І. Лозова	<p>Під керівництвом В. І. Лозової підготовлено та захищено 53 кандидатських та 16 докторських дисертацій.</p> <p>Найбільш вагомими результатами за час існування школи. Під керівництвом представників Школи захищено 404 дисертації, із них: 80 – докторські, 324 – кандидатські. Оpubліковано: посібники, підручники, монографії – 64; методичні рекомендації – 78; фахові статті – 270; статті в базах Web of Science та Scopus – 55. Організовано та проведено 27 науково-практичних фахових конференцій.</p>
15.	Наукова школа комплексного дослідження української мови в діяхронійно-синхронійному вимірі: від мовознавчих доробків представників і послідовників Харківської філологічної школи до сучасних наукових парадигм вивчення мови	Керівник - доктор філологічних наук, професор Л. А. Лисиченко	<p>Найбільш вагомими результатами за час існування школи. Захищено 73 дисертації, із них: 5 – докторські, 68 – кандидатські. Оpubліковано: посібники, підручники, монографії – 64; методичні рекомендації – 84; фахові статті – 320; статті в базах Web of Science та Scopus – 10.</p> <p>Найбільш вагомими результатами за останні 5 років. Захищено 11 дисертацій, із них: 1 – докторська, 10 – кандидатські. Оpubліковано: посібники, підручники, монографії – 64; методичні рекомендації – 84; фахові статті – 320; статті в базах Web of Science та Scopus – 10. Проведено 35 науково-теоретичних і науково-практичних фахових конференцій та семінарів.</p>
16.	Наукова школа кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова	Керівник – доктор філологічних наук, проф. Л. В. Ушкалов	<p>Найбільш вагомими результатами за час існування школи: Оpubліковано: посібники, підручники, монографії – 46; методичні рекомендації – 8; фахові статті – 425; статті в базах Web of Science та Scopus – 11.</p> <p>Організовано та проведено 17 науково-практичних фахових конференцій.</p> <p>Найбільш вагомими результатами за останні 5 років: Під керівництвом представників Школи захищено 7 дисертацій, із них: 1 – докторська, 6 – кандидатських. Оpubліковано: посібники, підручники, монографії – 27; методичні рекомендації – 4; фахові статті – 40; статті в базах Web of Science та Scopus – 12. Організовано та проведено 3 науково-практичні фахові конференції.</p>
17.	Наукова школа «Історія освіти в Україні»	Керівник – доктор педагогічних наук,	Найбільш вагомими результатами діяльності наукової школи: Видано 5 монографій, 1 підручник, 10 методичних рекомендацій, 2 науково-

		професор Л. Д. Зеленська,	популярних видання, опубліковано понад 150 статей у фахових виданнях України, 20 – у міжнародних періодичних виданнях, 14 – проіндексовано в базах Scopus, WOS. Отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права, підготовлено аналітичні звіти з історії освіти в Україні, видатних діячів освіти і науки Слобожанщини. Організовано 11 і взято участь більше ніж у 150 науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів.
18.	Наукова школа «Реалізація компетентнісного підходу в педагогіці»	Керівник – доктор педагогічних наук, проф. Ткачова Н. О.,	Найбільш вагомими результатами діяльності наукової школи. Видано 24 монографії, 40 підручників і методичних рекомендацій, опубліковано понад 140 статей у фахових виданнях України, 56 – у міжнародних періодичних виданнях, 18 – проіндексовано в базах Scopus, WOS. Отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права. Організовано 4 міжнародні конференції та взято участь більше ніж у 60 науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів.
19.	Наукова школа з теорії і практики здоров'язбереження особистості	Доктор біологічних наук, професор М.С.Гончаренко	М. С. Гончаренко підготувала 25 кандидатів педагогічних наук.  Автор понад 400 наукових праць, серед яких: перший в Україні «Валеологічний словник», 14 навчальних посібників (6 – із грифом МОН України), 46 патентів на винаходи.  Президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів» (засновано у 2000 р.), до складу якої входить 19 осередків із різних регіонів України.  «Школа» – ініціатор та організатор щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку» (із 2000 р.).  Наукові розробки «Школи» отримали 27 золотих та 16 срібних медалей на спеціалізованих виставках.
20.	Наукова школа створення освітньо-виховного середовища	Фундатор і керівник Школи - доктор педагогічних наук, проф. А.В.Троцько	Представники школи продовжили проводити дослідження щодо розробки основ теорії виховання учнівської молоді, питань підготовки вчительських кадрів до виховної роботи; вивчення різних аспектів навчально-виховної діяльності в ретроспективі розвитку освітанства та суспільства. І. Танько Т. П., Тарарак Н. Г. Система дошкільної освіти в США: ретроспективний

			<p>аналіз. Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць за результатами XIX Міжнародної наук.-практ. конференції, 23-24 лютого 2023 р., м. Харків., 2023 р.</p> <p>2.Танько Т.П., Тарарак Н.Г. Використання інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали VII Міжнар. науково-практичної конференції, Харків, 16–18 березня 2023 р. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023.</p> <p>3. Танько Т. П., Тарарак Н. Г., Ларіна І. О. Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти: програма та методичні рекомендації для викладачів і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання (спеціальність 012 Дошкільна освіта). <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9860">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9860</a> Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 61 с.</p>
	<p>Наукова школа інноваційних освітніх технологій</p>	<p>Фундатор і керівник Школи – доктор педагогічних наук, проф.В. І. Євдокимов</p>	<p>Представники школи протягом звітного року продовжили дослідження щодо проблем ефективності навчання та нових педагогічних технологій, зокрема організації самостійної роботи студентів в сучасних умовах, інших питань розвитку пізнавальної діяльності учнів і студентів.</p> <p>Гавриш І. В. (науковий керівник проекту «Інтелект України» є автором численних публікацій, зокрема підручників і навчальних посібників з викладання різних предметів. Тільки у 2023 р. вона опублікувала 82 навчальні посібники (як одноосібний автор, так і у співавторстві).</p> <p>Гавриш І. В. – організатор у Державному закладі вищої освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах:</p> <p>Круглого столу «Теоретико-методологічні основи реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (17 травня 2023 р.)</p> <p>Круглого столу «Інноваційні освітні технології в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (24 травня 2023 р.)</p> <p>Круглого столу «Особливості реалізації освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах освіти Польської Народної Республіки» (1 червня 2023 р.)</p> <p>Професором Гавриш І. В. створено ютуб-канал «Інтелект України» для вчителів та учнів <a href="https://www.youtube.com/channel/UCt2SPA">https://www.youtube.com/channel/UCt2SPA</a></p>



			<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12474">u2P1QU82u3A-Lqojw</a> Костікова І. І. Академічна доброчесність: теорія, практика, досвід. Методичні рекомендації для здобувача першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти: Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 42 с. <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12474">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12474</a>
22.	Наукова школа антропософсько-орієнтованої педагогіки	Доктор педагогічних наук, проф. О. М. Іонова	Найбільш вагомими результатами за час існування школи. Під керівництвом представників Школи захищено 55 дисертацій, із них: 10 – докторські, 44 – кандидатські, 1 – доктор філософії. Опубліковано: посібники, підручники, монографії – 64; методичні рекомендації – 78; фахові статті – 270; статті в базах Web of Science та Scopus – 55. Організовано та проведено 27 науково-практичних фахових конференцій.  Найбільш вагомими результатами за останні 5 років: Під керівництвом представників Школи захищено 23 дисертації, із них: 9 – докторські, 13 – кандидатські, 1 – доктор філософії. Опубліковано: посібники, підручники, монографії – 42; методичні рекомендації – 11; фахові статті – 54; статті в базах Web of Science та Scopus – 38; тези конференцій – 100. Організовано та проведено 18 науково-практичних фахових конференцій. Отримано 15 свідоцтв про реєстрацію авторського права.

## **22. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАУКОВОМУ ТА ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Система забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в ХНПУ імені Г. С. Сковороди є комплексним набором політик, процедур, ресурсів та культурних аспектів, які спрямовані на забезпечення високих стандартів чесності та етики у всіх аспектах навчання, досліджень та академічних взаємовідносин.

**Ключовими компонентами системи є:**

***Нормативна база:***

- Кодекс академічної доброчесності

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Format\\_dokum/Pol/42\\_23\\_Kodeks\\_akad\\_dobrochesnosti.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Format_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf)

- Етичний кодекс

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/ETYChNYI\\_KODEKS.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf)

- Положення про комісію з етики та управління конфліктами в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/41\\_23%20Pol%20komis\\_etyky\\_%20upravlinnia\\_konflikt.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol%20komis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf)

- Положення про комісію з питань етики та біоетики

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_komisiyu\\_s\\_pytan\\_etuku.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_komisiyu_s_pytan_etuku.pdf)

- Декларація про дотримання академічної доброчесності в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada\\_molod\\_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada_molod_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf)

### ***Інформаційна база:***

- Сайт університету;

<http://hnpu.edu.ua/uk>

- Веб сторінка наукової бібліотеки;

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody>

- Інформаційні та методичні матеріали, присвячені інформаційній грамотності та попередженню плагіату; матеріали, присвячені популяризації принципів академічної доброчесності;

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist>

<http://hnpu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist-reputaciya>

- інфографіка, банери;

- дотримання авторських прав як складова академічної доброчесності;

[https://docs.google.com/presentation/d/1Zh394bD0CVrtk1HtbReULywiXeHf\\_p67j/edit](https://docs.google.com/presentation/d/1Zh394bD0CVrtk1HtbReULywiXeHf_p67j/edit)

### ***Структурні підрозділи:***

– Комісія з етики та управління конфліктами в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди;

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/41\\_23%20Pol%20komis\\_etyky\\_%20upravlinnia\\_konflikt.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol%20komis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf)

– Комісія з питань академічної доброчесності освітніх програм спеціальностей усіх рівнів із залученням гарантів ОП;

– Група сприяння академічної доброчесності;

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/grupa-spryyannya-akademichniy-dobrochesnosti>

### ***Навчання та інформування:***

Просвітницька робота з академічної доброчесності в Університеті є важливою складовою системи забезпечення чесних академічних практик.

У 2022/2023 навчальному році ця робота здійснювалась за допомогою таких інструментів:

**1. проведення навчальних заходів щодо дотримання академічної доброчесності в освітньому середовищі для здобувачів вищої освіти:**

– 21.03.2023 – онлайн-зустріч магістрантів фізико-математичного факультету з Коробкіною О.Г., директором Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

– 24.03.2023 – онлайн тренінг «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти Університету» для здобувачів освіти факультету соціальних і поведінкових наук першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальність 052 Політологія; (директор НБ О. Коробкіна);

– 29.03.2023 – гостьова лекція з практико-орієнтованою взаємодією «Основи наукового пошуку в галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи з використанням бібліотечних ресурсів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (директор НБ О. Коробкіна);

- 09.04.2023 – проєкт «Доброчесні зустрічі сквородинівців» (**Рада молодих учених**), «Академічна доброчесність як виклик»;
- 12.04.2023 – «Академічна доброчесність в закладі вищої освіти: на прикладі ХНПУ імені Г. С. Сковороди»;
- 01.06.2023 – онлайн зустріч зі студентами фізико-математичного та ф-ту соціальних і поведінкових наук з нагоди Дня науки в Україні:
- «Жінки та інтелектуальна власність – каталізатор інновацій і творчості» (спікер – Мажара С. С.);
- Винаходи жінок-науковиць у ХХ столітті (спікер – Романовська О. І.)

## **2. проведення занять з основ інформаційної культури, академічної доброчесності для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

- 06.09.2023 – заняття з інформаційної культури, академічної доброчесності для першокурсників факультету соціальних і поведінкових наук (пров. бібліотекар С. Мажара);
- 12.05.2023 – офлайн заняття з інформаційної культури, академічної доброчесності для першокурсників факультету мистецтв (пров. бібліотекар С. Мажара)

## **3. підтримка досліджень:**

Забезпечення дослідників належними електронними інформаційними ресурсами, надання доступу до міжнародних баз даних допомагає створити в Університеті сприятливі умови для етичних досліджень та розвитку науковців.

Важливим електронним ресурсом відкритого доступу є **Інституційний репозитарій**. Доступ до репозитарію надається 24/7 через мережу Internet за адресою: <http://dspace.hnpu.edu.ua/> зі сторінки бібліотеки на сайті Університету. У колекціях архіву знаходиться понад **12000** повнотекстових електронних документів наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, здобувачами освіти Університету.

Протягом звітнього періоду Наукова бібліотека забезпечувала **доступ до міжнародних баз даних Web of Science, Scopus, Science Direct**, доступ до ресурсів **Research 4 Life**.

#### **4. створення мультимедійних ресурсів з академічної доброчесності:**

– **Правила складання цитувань та списку використаних джерел у наукових роботах за міжнародним стилем APA (з урахуванням вимог 7-ої редакції):** презентація / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко]. – Харків: ХНПУ, 2022. – 52 сл.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6964>

– **Академічна доброчесність в освітньому середовищі: для здобувачів освіти:** [презентація] / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Наук. б-ка; уклад. О. І. Романовська. – Харків : ХНПУ, 2023. – 44 сл.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12522>

#### **5. проведення конкурсів з академічної доброчесності та заохочення:**

– **Моя академічна доброчесність** [Електронне видання] : зб. конкурс. есе здобувачів вищ. освіти / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. – 59 с.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7398> **Моя академічна доброчесність** [Електронне видання] : зб. конкурс. есе здобувачів вищ. освіти / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків : [б. в], 2023. – 88 с.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11322>

#### **Система перевірки наукових публікацій на унікальність**

В ХНПУ імені Г. С. Сковороди значна увага приділяється формуванню системи запобігання та виявлення академічного плагіату на всіх рівнях освітньо-наукового процесу, що стосується кваліфікаційних робіт,

дисертаційних досліджень, монографій, навчальних посібників наукових статей та інших видів документів.

Для здійснення контролю якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти Університету, з метою забезпечення підвищення якості освіти, сприяння академічної доброчесності багато років поспіль ХНПУ імені Г. С. Сковороди співпрацює з ТОВ «Антиплагіат», в 2023 р. поновлено дію договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (договір від 28.08.2023 № В28-08/004).

За допомогою програмного забезпечення «Unichesk» Університету до кінця 2023 р. безкоштовно надано 50 000 сторінок для перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів .

У 2022/2023 навчальному році здійснено 1347 перевірок текстових документів, перевірено 58 803 сторінок документів (наукових статей, монографій, дисертацій, навчально методичних посібників та підручників, кваліфікаційних магістерських робіт).

### **Інструменти контролю**

В ХНПУ імені Г. С. Сковороди проводиться системний моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, здійснюється анкетування учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності.

<http://hnpu.edu.ua/uk/monitoring>

Забезпечення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в ХНПУ імені Г. С. Сковороди є постійним процесом, який вимагає спільних зусиль всіх учасників університетського співтовариства.

Роботу щодо забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в ХНПУ імені Г. С. Сковороди буде продовжено у 2024 навчальному році.

### **23. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ТЕМ КАФЕДР**

Наукова діяльність кафедри **зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця** провадиться в межах комплексної теми «Закономірності розвитку національних літератур і мов у синхронії та діяхронії» (реєстраційний номер 0121U112038 від 07.07.2021 р., керівник – доктор філологічних наук, професор Криворучко С. К.).

Найвагоміші результати з кафедральної теми:

- викладачами, докторантами та аспірантами кафедри було надруковано 66 публікацій загальним обсягом 19,84 др. арк., із них 3 статті загальним обсягом 2,7 др. арк., опублікованих у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (WOS);
- 6–7 квітня 2023 року кафедрою була підготовлена та проведена у форматі online III Міжнародна наукова конференція «Аргументи сучасної філології: свобода та безпека». У роботі конференції взяли участь науковці з Бразилії, Китаю, Словаччини, Франції, Японії, України;
- 15–16 вересня 2023 року була підготовлена та проведена у форматі online та offline Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «“Велике і вічне...”: Михайло Федосійович Гетманець». Конференція була присвячена вшануванню пам'яті з нагоди 100-ої річниці від дня народження літературознавця, доктора філологічних наук, професора, декана філологічного факультету 1956–1965 рр., ректора 1966–1970 рр., багаторічного завідувача кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов Гетманця М. Ф. У роботі конференції взяли участь науковці з України, Китаю, Словаччини, Чехії;
- доктору філологічних наук, доценту Радчук О. В. присвоєне вчене звання професора кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов (атестат АП № 004809);
- оприлюднено 2 випуски електронного міждисциплінарного англomовного журналу «Astraea» 2022 р. (3), 2023 р. (1).

Упродовж 2023 року викладачі **кафедри української мови імені професора Л. А. Лисиченко** взяли участь у 12 міжнародних і 4 всеукраїнських наукових конференціях і виголосили 30 доповідей, у яких представили результати наукових досліджень в аспекті актуальних питань граматики (Олексенко О. А., Павлова І. А.), лінгвоперсонології (Піддубна Н. В., Осіпова Т. Ф., Голобородько К. Ю.), фразеології (Щербакова Н. В., Лебеденко Ю. М.), лінгвоекспертології (Піддубна Н. В.).

Протягом 2023 року **кафедра наукових основ управління** продовжила роботу над науковою темою: «Наукові засади управління розвитком організації» (реєстраційний номер 0120U105479, січень 2021 р., керівник теми – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Гречаник О. Є.).

Серед найвагоміших результатів роботи кафедри за цей час:

- проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (онлайн) «Розвиток системи управління закладом освіти: Європейська практика та досвід України» (17 травня 2023 р.);
- проведення V студентської науково-практичної конференції «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях» (09 листопада 2023 р.);
- отримано 25 авторських свідоцтв на літературні твори наукового характеру.

За звітний період професорсько-викладацьким складом **кафедри теорії і практики англійської мови** підготовлено ряд наукових робіт у межах науково-дослідної теми, за якою працює кафедра: «Актуальні проблеми лінгвістики, літературознавства, методики викладання англійської мови в закладах освіти» (державний реєстраційний номер 0122U201328, керівник теми – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Костікова І. І.).

Найвагомішим результатом за звітний період є низка статей, опублікованих професорсько-викладацьким складом кафедри в наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних



(Web of Science, Scopus), а також 13 статей, які індексуються в інших наукометричних базах (наприклад, Index Copernicus тощо).

Також професорсько-викладацьким складом кафедри за звітний період видано методичні рекомендації до навчальних дисциплін, а саме:

– Костікова І., Дорошко А. Академічна доброчесність: теорія, практика, досвід: метод. реком. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 42 с.

Також професорсько-викладацьким складом кафедри опубліковано низку наукових робіт (тез), які присвячені широкому спектру наукових проблем у галузі філології, літературознавства та методики викладання іноземної мови (31). Опубліковані статті, присвячені актуальним проблемам сучасної наукової площини. Низка робіт присвячена нагальним проблемам викладання іноземної мови та роботи із сучасними засобами навчання іноземної мови, формуванню іншомовної комунікативної компетенції (доктор педагогічних наук, професор Костікова І. І.; кандидат філологічних наук, доцент Гуліч О. О., доц. Солошенко - Задніпровська Н. К.).

Низка статей виконана в контексті сучасних питань літературознавства та мовознавства й висвітлює актуальні для сучасної філологічної науки проблеми (Божко Ю. О., Ведернікова Т. В., Гончарова О. А, Гуліч О. О., Солошенко-Задніпровська Н. К., Четверик В. К.).

10 листопада 2023 року кафедрою теорії і практики англійської мови проведено англійськомовну конференцію – II International Scientific&Practical Conference «Learning&Teaching: after Warand during Peace» (укр. II Міжнародна науково-практична конференція «Навчання і викладання: після війни та під час миру»), присвячену сучасним науковим питанням гуманітарного, природничо-математичного та мистецького напрямів. До складу організаційного комітету конференції увійшли представники керівництва університету, викладачі кафедри та представники зарубіжних освітніх організацій, зокрема: University of Manchester (the United Kingdom), Journal Revue internationale d'éducation de Sèvres (France), Østfold University College (Norway), University of Vlore "Ismail Qemali" (Albania), King Sejong Tra

Vinh University (Vietnam), Amity University Mumbai (India), Mid-West State University – UNICENTRO (Brazil), Sinop University (Turkey). Участь у конференції взяли здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, здобувачі інших ЗВО з України, іноземні дослідники та здобувачі рівня доктора філософських наук у різних галузях (із Албанії, Бразилії, Великої Британії, В'єтнаму Туреччини, Китаю, Філіппін тощо). Загальна кількість учасників проведеного заходу – 205 осіб.

**Тема кафебри українознавства і лінгводидактики** – «Лінгводидактичні аспекти викладання мовознавчих й українознавчих дисциплін у системі філологічної освіти» (керівник – доктор філологічних наук, професор Маленко О. О., завідувач кафебри). Тема передбачає науково-методичну роботу в галузі мовознавства, українознавства, лінгводидактики.

Результатами роботи викладачів над темою є участь у науково-практичних (зокрема й методичних конференціях) та семінарах, видання публікацій з проблематики наукової теми кафебри; модерування студентського наукового гуртка кафебри за секціями: лінгвістика, методика, українознавство, полоністика, медіакомунікація й редагування; проведення гостьових лекцій (лінгвістика й лінгводидактика); виступи з гостьовими лекціями в університетах міста Харкова, України й закордоння (Чехія, Польща).

Найвагоміші результати:

- колективна монографія кафебри «Сучасна українська лінгводидактика: теорія і практика навчання мови в закладах освіти» / за заг. ред О.О. Маленко. Харків : ХНПУ; ХІФТ, 2023. 200 с. (прийнято до друку);
- матеріали III Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2022. 452 с.;

– матеріали ХХ Міжнародної конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень «Мова, думка, людина», присвячена пам'яті й з нагоди 95-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора Лідії Андріївни Лисиченко. «Український світ у наукових парадигмах». Збірник наукових праць кафедри. Випуск 10. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. 212 с.

Найвагоміші результати наукової теми **кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова:**

– професором Левченко Н. М. видано монографію «Біблійна герменевтика Григорія Сковороди» (Харків: Майдан, 2022. 202 с.). Монографію структурують як раніше оприлюднені, так і щойно задекларовані ідеї авторки щодо питання місця й ролі біблійної герменевтики у творчості Григорія Сковороди. Наголошено, що Григорій Сковорода не сприймав традиційну для української барокової літератури чотирисенсову біблійну герменевтику, натомість був прихильником суцільної алегорези Біблії. Намагаючись дошукатися істини у Святому Письмі, Сковорода накладав на біблійні алегорії власні алегоричні конструкції, створюючи тим самим мовно-кодovu систему, де текст-код ставав власне текстом і не спрощував розуміння Біблії, а, навпаки, ускладнював;

– завершено роботу над проєктом повного зібрання творів Миколи Хвильового в п'яти томах за загальною редакцією Ростислава Мельникова – Хвильовий М. Повне зібрання творів у п'яти томах. Т. 5. Публіцистика / за заг. ред. Р. Мельникова; упоряд., ред., передм., прим. Р. Мельникова. Київ: Смолоскип, 2023. 536 с.

– професором Мельниковим Р. В. видано (друге доповнене й перероблене видання) книжку «Літературні 1920-ті. Постаті» (Нариси, образки, етюди) (Харків: Прометей, 2023. 288 с.).

З огляду на пріоритетні напрями діяльності системи освіти України, передусім пріоритетний розвиток природничо-математичної освіти, кафедра **теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у**

**дошкільній, початковій і спеціальній освіті** працювала за темою науково-дослідної роботи «Теорія і методика викладання природничо-математичних дисциплін у початковій і вищій школі» (реєстраційний номер 0121U109792 від 01.03.2021р., керівник – професор Іонова О. М.).

У межах вищезазначеної теми здійснювалися дослідження за такими напрямками: «Розвиток природничо-математичної освіти: історія та сучасність», «Формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів», «Організація здоровотвірного освітнього процесу» (професор Іонова О. М.), «Інтеграція дидактико-методичних дисциплін у підготовці вчителів початкових класів», «Формування математичної компетентності дошкільників» (доцент Титаренко Л. І.), «Організація самостійної роботи студентів старших курсів» (доцент Титаренко Л. І., доцент Білецька С. А.), «Формування основних теоретичних понять початкового курсу математики як основа професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів», «Формування основ логічної грамотності учнів в початковій школі» (доцент Масюк О. М.), «Екологічне виховання учнів початкової школи та підготовка майбутніх спеціалістів до його здійснення» (доцент Старікова Л. П., доцент Партола В. В.), «Трудове виховання учнів початкової школи та підготовка майбутніх спеціалістів до його реалізації» (викладач Бужин О. В.), «Організація природничої освіти молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах України» (доцент Смолянук Н. М.), «Формування інтелектуальних умінь молодших учнів у навчальному процесі вальдорфської школи» (доцент Партола В. В.).

Викладачами кафедри проводиться навчально-методична робота природничо-математичного спрямування на факультетах початкового навчання, дошкільної освіти та природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти (денна та заочна форми навчання), зокрема здійснюється підготовка вчителів зі спеціальностей: 013 Початкова освіта,

012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта за рівнями вищої освіти перший (бакалаврський) та другий (магістерський).

Найвагоміші результати:

– професором Гавриш І. В. упроваджений проєкт. Тема – «Освіта заради життя: український контекст». Заявка на участь Проєкту в конкурсі на висування номінантів на здобуття премії ЮНЕСКО - Хамдан за розвиток учителів у 2023–2024 роках. Розроблений сайт <https://www.osvitaxxi.org.ua/>.



Заявка отримала підтримку Міністерства освіти і науки України (Лист МОН від 03.10.23 р. № 1/15211-23) та Нацкомісії України у справах ЮНЕСКО (Лист Міністерства закордонних справ від 24.10.2023 р. № 413/14-194/087/10-127225).

Проєкт пройшов 1-й етап відбору в ЮНЕСКО. Увесь пакет документів, необхідних для участі у 2-му етапі, надано до секретаріату Премії. Проєкт зареєстрований як учасник 2-го етапу. Тема – «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030 роки» (педагогічний експеримент всеукраїнського рівня (Наказ МОН України від 29 червня 2021 р. № 734));

– професором Гавриш І. В. закінчена дослідно-експериментальна робота з апробації навчальної програми «Я пізнаю світ» (1–4 класи) та її навчально-методичного забезпечення, спрямована на реалізацію основних положень

STEM-освіти» в початковій школі (хаб «Освітній Хай-тек»; вектор діяльності «STEM-освіта»). Моніторинг результатів дослідно-експериментальної роботи свідчить про високий дидактичний потенціал навчального предмета «Я пізнаю світ» у вирішенні завдань STEM-освіти. Навчальна програма «Я пізнаю світ» отримала гриф МОН України «Схвалено для використання в освітньому процесі» (№ 2.0141–2023; зразки навчально-методичного забезпечення за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oTpeXHTmOwalWnWJzmAZILnOxwZBMnue?usp=sharing>;

– професором Гавриш І. В. проведено курси підвищення кваліфікації вчителів 1–11 класів, які у 2023–2024 навчальному році працюватимуть у проєктних класах «Інтелект України». Однією з цілей курсів було опанування вчителями інноваційних педагогічних технологій (технологія повного засвоєння знань, умінь і навичок, формування цінностей і ставлень як складових компетентності; таксономія Бенджаміна Блума; методика інтервальних повторень Германа Еббінгауза; теорія розв’язання винахідницьких задач Генріха Альтшулера тощо), що використовуються в освітньому процесі проєктних класів. Сайт курсів підвищення кваліфікації вчителів 1–11 класів <https://www.osvitaxxi.org.ua/>. Фотозвіт за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1eo6HyBIHbfLJkD2yBK0kRUFnQEOrMPh?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1eo6HyBIHbfLJkD2yBK0kRUFnQEOrMPh?usp=drive_link);

– професором Гавриш І. В. проведено серію методичних вебінарів для тренерів / коучів проєкту «Інтелект України». Фотозвіт за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1IpzPUZ8Tw73D-rdcDNILEKVF4Jq6OW42?usp=sharing>;

– професором Гавриш І. В. створено сайт «Освіта заради життя: український контекст» (<https://www.osvitaxxi.org.ua/>), який містить навчально-методичну базу для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів 1–11 класів, які у 2023–024 навчальному році працюватимуть у проєктних класах «Інтелект України»;

– професором Гавриш І. В. створено сторінку на Facebook «Інтелект України» (34 тис. підписників)

[https://www.facebook.com/intellectukraina?locale=uk\\_UA;](https://www.facebook.com/intellectukraina?locale=uk_UA;)

– професором Гавриш І. В. створено ютуб-канал «Інтелект України» для вчителів та учнів <https://www.youtube.com/channel/UCt2SPAu2P1QU82u3A-Lqojw>.



Комплексна тема кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті – «Теорія і методика викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті» (реєстраційний номер 0121U110257; керівник теми – доктор педагогічних наук, доцент Ткаченко Л. П.).

Теоретичні результати. Результатом роботи стали публікації загальним обсягом 11,04 др. арк., серед яких розділ у закордонній колективній монографії (доцент Ємець А. А., доцент Коваленко О. М.), наукові статті та тези, що опубліковані у фахових журналах в Україні та за кордоном:

– завідувач кафедри, професор Ткаченко Л. П. працює над проблемами мовної підготовки здобувачів, сучасної освіти в умовах війни, професійних компетентностей майбутніх учителів. За звітний період опублікувала 2 фахові статті у збірнику категорії «Б» та 1 в закордонному журналі. Крім того, має 5

публікацій за результатами участі в науково-практичних конференціях, круглих столах. Усього 7 наукових праць загальним обсягом 1,4 др. арк.;

– старший викладач Гнатовська К. С. працює над темою «Формування толерантності в учасників освітнього процесу». Упродовж 2023 року опублікувала тези в українських та зарубіжних виданнях. Усього 3 наукові праці загальним обсягом 0,45 др. арк.;

– доцент Ємець А. А. працює над проблемами літературної освіти дошкільників, молодших школярів і студентів, методики літературного читання в початковій школі. Упродовж 2023 року опублікувала розділ у закордонній колективній монографії, статті та тези, написані у співавторстві з викладачами кафедри і студентами. У 2023 році доцент Ємець А. А. підготувала переможницю конкурсу есе на тему «Моя академічна доброчесність». Усього 15 публікацій загальним обсягом 2,05 др. арк.;

– доцент Коваленко О. М. працює над питаннями методики навчання української мови, мовної та літературної освіти дошкільників і молодших школярів. У 2023 році вона була відповідальною за проведення XIII наукової конференції студентів факультету початкового навчання «Актуальні проблеми навчання і виховання молодших школярів» (23 травня 2023 р.). Опублікувала 7 наукових праць (зокрема розділ у колективній монографії) загальним обсягом 1,64 др. арк.;

– доцент Купіна І. О. працює над питаннями загального мовознавства, розвитку комунікативної діяльності за допомогою лінгвістичних інновацій. Упродовж 2023 року опублікувала 10 наукових праць, серед яких статті в наукових фахових виданнях, тези доповідей на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Отримала свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю «Формування педагогічного стилю спілкування майбутніх учителів початкових класів» (№ 120520 від 17.07.2023 р.). Загальний обсяг – 1,73 др. арк.;

– викладач Левандовська Г. В. працює над питаннями методики роботи з творами героїко-патріотичної тематики, методики української мови в



початковій школі, упровадження дистанційної освіти через онлайн-платформи. Упродовж 2023 опублікувала 1 наукову працю загальним обсягом 0,15 др. арк.;

- доцент Чернушенко Н. М. працює над питаннями граматики української мови, синтаксичної стилістики, української мови за професійним спрямуванням у ЗВО. За звітний період опублікувала 1 наукову працю загальним обсягом 0,4 др. арк.

Практичні результати. Опубліковано статті в збірниках наукових праць зазначеної проблематики; методичні рекомендації.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

- СУМ;
- Українська мова за професійним спрямуванням;
- МУМ з каліграфією;
- Заняття з мовотворчості;
- СУМ з методикою;
- Дитяча література;
- Підготовка дитини до засвоєння грамоти;
- Розвиток зв'язного мовлення дітей у процесі підготовки до школи;
- Методика літературного читання;
- Сучасні технології мовленнєвого розвитку дітей;
- Література для дітей дошкільного віку;
- Теорія і методика розвитку рідного мовлення.

Протягом 2023 року **кафедра психологічної та педагогічної антропології** продовжувала роботу над темою: «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі» (державний реєстраційний номер 0121U113781, керівник – професор Дорожко І. І.). Основні питання з проблематики кафедрального дослідження висвітлено в публікаціях викладачів з позицій психології, педагогіки і філософії та відображено у практичних результатах.

Результатом науково-дослідної роботи викладацького складу кафедри у 2023 році є публікації наукових і методичних робіт.

Загальна кількість публікацій – 29 робіт загальним обсягом 23,97 др. арк.:

- посібники – 1 (14,3 др. арк.)
- статті у фахових збірниках – 7 (2,3 др. арк.)
- статті /тези – 19 (7,37 др. арк.), із них: статті /тези, видані в Україні – 14 (6,39 др. арк.); за кордоном – 5 (0,98 др. арк.).

У межах залучення студентів до науково-дослідної діяльності кафедрою були проведені конференції:

- 14 листопада 2022 року Психологічною службою ХНПУ імені Г. С. Сковороди на базі кафедри психологічної та педагогічної антропології проведено вузівську науково-теоретичну інтернет-конференцію для студентів, аспірантів, учителів шкіл, викладачів «Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах» за участю 67 осіб;
- 18–19 травня 2023 року кафедрою психологічної та педагогічної антропології проведено вузівську науково-теоретичну інтернет-конференцію для студентів, аспірантів, учителів шкіл, викладачів «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі» за участю 66 осіб;
- 10 листопада 2023 року Психологічною службою ХНПУ імені Г. С. Сковороди на базі кафедри психологічної та педагогічної антропології проведено науково-теоретичну інтернет-конференцію для студентів, аспірантів, учителів шкіл, викладачів «Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах».

Найвагоміші результати теми **кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти** «Формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки» (0119U103816, керівник теми – професор Тарарак Н. Г.).

У межах залучення студентів до науково-дослідної діяльності 21 квітня 2023 року кафедрою проведено VIII науково-практичну конференцію

«Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації», у якій взяли участь близько 80 учасників.

Практичні результати. Опубліковано 56 видань обсягом 18,29 др. арк., із них: монографії–1/0,8 др. арк.; методичні рекомендації–1/2,1 др. арк.; статті у фахових виданнях України категорії «Б» – 9/4,86 др. арк.; статті в наукових збірниках, виданих за кордоном – 2/0,41 др. арк.; тези в закордонних конференціях – 7 / 2,54 др. арк.; тези в науково-практичних конференціях в Україні – 36 / 7,58 др. арк.

Кількість проведених конференцій, вебінарів, майстер-класів – 7.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях – 37.

Кількість конференцій, у яких взяли участь здобувачі освіти – 11.

Загальна кількість публікацій здобувачів – 48.

Наукова тема кафедри **технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті** «Методологічні та методичні питання використання цифрових технологій в освіті та науці» (0121U107505 (дійсна до грудня 2025 р.); керівник – доктор педагогічних наук, професор Доценко С. О.).

Найвагоміші результати:

- за темою кафедри було надруковано 1 монографію (Доценко С. О.), 1 посібник (Доценко С. О., Лебедева В. В., Москаленко В. В.) та отримано на нього авторське право, 1 методичні рекомендації (Доценко С. О., Лебедева В. В., Москаленко В. В.), 3 статті, що входять до баз даних Web of Science (WOS) та SCOPUS (Холтобіна О. У.), 7 статей у виданнях категорії «Б» (Доценко С. О., Олійник Т. О.), 18 тез конференцій;
- проведено I Всеукраїнську науково-практичну конференцію (Харків, 2–3 березня 2023 р.) «Цифрова трансформація освіти і науки». Видано електронну збірку тез конференції;
- проведення майстер-класів, вебінарів із цифрової освіти (Доценко С. О., Москаленко В. В., Лебедева В. В.).

Найвагоміші результати теми **кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова**. За напрямом наукової теми кафедри

«Вивчення впливу антропогенних факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі» за звітний період науково-педагогічні працівники здійснювали дослідження:

– вплив підвищеної температури інкубування яєць гусей на початку інкубації на розвиток ембріонів та їх вітамінну забезпеченість (керівник і виконавець – доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН України, професор Іонов І. А.). У результаті дослідження встановлено, що для підвищення виводу молодняка і поліпшення його якості використовують різні засоби: введення підвищеної кількості вітаміну Е в раціон гусей для одержання сперми і яєць з високими інкубаційними якостями, а також розробка режимів інкубації, які сприяють збільшенню виводу кондиційного молодняка;

– дослідження гістологічної характеристики експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN- $\gamma$  в динаміці їх загоєння (виконавці Бабенко Н., Іонов І. А., Комісова Т. Є.). Мета роботи – оцінити гістоморфологічні зміни в зразках ранового каналу м'яких тканин стегна щурів та дослідити роль IFN- $\gamma$  в динаміці загоєння ран. В експериментальному дослідженні показано морфологічні і фізіологічні особливості загоєння ушкоджень м'яких тканин у щурів у нормі. Установлені структурні особливості ранових ділянок на різних строках загоєння і динаміка вивільнення IFN- $\gamma$  дозволяють визначити його важливу роль не лише в запаленні, але й на стадіях проліферації і ремоделювання. Визначення концентрації IFN- $\gamma$  може бути інформативним показником на всіх стадіях репарації в процесі загоєння ушкоджень м'яких тканин у людей за умови подальших клінічних досліджень;

– під керівництвом кандидата біологічних наук, доцента Коц С. М. здійснюються дослідження впливу низькоінтенсивного радіаційного випромінювання на імунну систему (виконавець – аспірант кафедри Коваленко П. Г.). Проведено дослідження цитоморфологічних показників периферичної крові. Безпосередньо досліджували показники за допомогою методу емерсійної мікроскопії в мазках крові, забарвлених за методом Романовського-Гімза. За результатами дослідження заплановано захист

кваліфікаційної роботи Коваленко П. Г. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія;

– дослідження психофізіологічного стану організму дітей шкільного віку та студентської молоді (виконавці – кандидат біологічних наук, професор Комісова Т. Є., кандидат біологічних наук, доцент Коц С. М., кандидат біологічних наук, доцент Коц В. П., кандидат біологічних наук, старший викладач Мамотенко А. В., старший викладач Коваленко Л. П.);

– кандидатом біологічних наук, професором Комісовою Т. Є., кандидатом біологічних наук, старшим викладачем Мамотенко А. В., старшим викладачем Коваленко Л. П. проведено оцінку психофізіологічних показників учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Дослідження психофізіологічних показників учасників освітнього процесу проводилося серед учнів закладів загальної середньої освіти, закладів вищої освіти (здобувачів педагогічного університету, курсантів вищих воєнних закладів) із метою оцінки їх адаптації до навчання в умовах воєнного стану. Дослідження тривало протягом квітня – червня 2022 року. У ньому взяли участь 92 учасники освітнього процесу. Психофізіологічний стан оцінювався за показниками сили нервової системи (СНС); розрахунку величини адаптаційного потенціалу системи кровообігу, функціональних проб (проба Руф'є, проби Штанге, Генчі), рівнем особистісної та реактивної тривожності. Результати дослідження представлені Комісовою Т. Є. на міжнародній науковій конференції «Наративи про війну», що проходила в університеті імені Адама Міцкевича, Познань, Польща (17 жовтня 2023 р.);

– доцент Коц С.М., доцент Коц В.П. проводили моніторинг стану організму учасників освітнього процесу. На сьогодні є актуальними дослідження функціонального стану серцево-судинної системи, дихальної системи та адаптаційних можливостей у дітей різних вікових категорій. Проведено експериментальні дослідження функціонального стану кардіореспіраторної системи дітей шкільного віку, порівняння даних функціонального стану кардіореспіраторної системи дітей у різні роки, дітей із різною руховою

активністю. У дослідженні функціонального стану кардіореспіраторної системи взяли участь 421 дитина шкільного віку (6 – 16 років). Отримані результати досліджень засвідчили негативну динаміку функціонального стану, резервів та регуляції діяльності серцево-судинної системи в дітей. Ці результати навчають студентів, майбутніх учителів змісту, форм та методів оздоровлення дітей, застосування здоров'язбережувальних технологій, пропаганди оздоровчих і профілактичних заходів, спрямованих на підвищення адаптації дитячого організму, збереження й розвиток рівня здоров'я дітей;

– актуальною є тема вивчення стану тривожності в дітей та підлітків, реакцій організму на дію стресорів і механізми стресу, депресії та агресії, якою займалися у звітний період кандидат біологічних наук, доцент Коц С. М. та кандидат біологічних наук, доцент Коц В. П. Інформація може бути використана під час викладання курсів «Вища нервова діяльність», «Вікова фізіологія» та «Вікова анатомія та фізіологія». У дослідженні виявлялися діти і підлітки з високою тривожністю. Безумовно, корисними для розширення знань щодо підвищення рівня працездатності, ефективності розумової діяльності й ефективності навчального процесу є роботи кандидата біологічних наук, доцента Коц С.М. та кандидата біологічних наук, доцента Коца В. П. із профілактики депресії, зниження тривожності, розробки здоров'язбережувальних технологій, підвищення стійкості до стресу, правильного відновлення розумової та фізичної працездатності;

– кандидатом біологічних наук, доцентом Коц С. М. та кандидатом біологічних наук, доцентом Коц В. П. написані роботи із формування зацікавленості науковою діяльністю: «Складові ефективної наукової діяльності студентів є складовими виховання майбутніх науковців і професіоналів-викладачів», «Особливості ефективної виховної стратегії програм країн Євросоюзу» до матеріалів збірки «Освіта збереже Україну» (Прокопенківські читання, червень, 2023, ХНПУ імені Г. С. Сковороди);

– продовжено роботу із формування у студентів високого рівня обізнаності в питаннях механізмів та особливостей функціонування фізіологічних систем

організму людини і вміння характеризувати функціональний стан систем, визначати рівень функціональних показників систем організму. Під керівництвом Коца В. П. та Коц С. М. було проведено науково-методичні дослідження студентами факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти за різними темами з написанням тез і статей, які було опубліковано (30 студентів);

– проведене дослідження з вивчення питання щодо візуалізації під час вивчення анатомо-фізіологічних дисциплін (Комісова Т. Є., Коваленко Л. П.: «Освіта збереже Україну» Прокопенківські читання, червень, 2023, ХНПУ імені Г. С. Сковороди). У роботі показано, що у візуалізації навчання важливу роль відіграє екскурсійна методика, яка ґрунтується на педагогічних методах – словесних, наочних та практичних. Водночас екскурсійна методика ґрунтується на методі спостереження, що є початковою стадією вивчення та дослідження, котре дозволяє накопичити необхідний фактичний матеріал, сприяє свідомому сприйняттю того, що вивчається. Автори припускають, що музей може стати однією з важливих складових вузівської освіти, оскільки саме він є школою візуального і просторового сприйняття, де, освоюючи будову об'єкту, здобувач освіти досягає його значення.

Науково-дослідна тема **кафедри ботаніки** «Біологічне різноманіття, таксономія, екологія та созологія рослин, грибів та грибоподібних протистів Сходу України» (№ 0122U201188).

Проводилися дослідження поширення лікарських рослин Чугуївського району Харківської області. Були виявлені як офіційні лікарські рослини, так і лікарські рослини народної медицини. Був виявлений вид, який підлягає особливій охороні на території Харківської області (*Potentilla erecta* (L.) Hampe). За результатами досліджень вийшла з друку публікація (у співавторстві зі студенткою ХНПУ імені Г. С. Сковороди). Також проводиться дослідження флори Богодухівського району (виконавець – Батюченко І. І.).

Проаналізовано чергову добірку знахідок (авторські світлини) рослин і іншої біоти на території України за 2009–2023 рр. Спостереження занесені до

міжнародних баз даних «iNaturalist» і «GBIF» в кількості понад  $\approx 1000$  спостережень за понад  $\approx 500$  біологічними видами (загальна кількість спостережень сягає 10 225, загальна кількість видів – 3 513). За результатами спостережень за видами, занесеними до Червоної книги України та додатку 6 Бернської конвенції, вийшли з друку 2 публікації (у співавторстві зі студентами та викладачем кафедри). За результатами спостережень за чужорідними для України видами біоти вийшли з друку 2 публікації і створено (у співавторстві з 68 науковцями України) датасет із 8 239 спостережень на сайті по глобальному біорізноманіттю (GBIF). Продовжується вивчення місцевої флори і можливостей її впровадження в озеленення. На цій основі разом з магістром Прончаковою Є. опубліковані тези доповіді на Природничому форумі (виконавець – Бенгус Ю. В.).

Для оцінки видового фіторізноманіття в техногенних зонах очисних споруд м. Харкова проведено інвентаризацію видів вищих рослин. Виявлено, що флора вищих судинних рослин містить 90 видів, які належать до 78 родів, 30 родин і 2 класів відділу Magnoliophyta.

Продовжувалося дослідження із вивчення міграції, трансформації і накопичення важких металів у ґрунтах Харківської області, що пов'язано з воєнними діями, які відбуваються на даній території. Швидкість цих процесів регулюється фізико-хімічними та біологічними факторами ґрунтового середовища (розчинення, випаровування, адсорбція, фотоліз, гідроліз, біодеградація). Проведені дослідження свідчать про негативні наслідки воєнно-техногенного навантаження на рухливість забруднюючих речовин у ґрунтового середовищі, яка залежить від гранулометричного та мінералогічного складу ґрунту, вмісту гумусу, окисно-відновних та кислотно-лужних умов, наявності геохімічних бар'єрів. Було встановлено, що розчинні органічні речовини та підкислення ґрунтового середовища підвищує швидкість міграції забруднювачів (виконавець – Журавльова І. М.).

У результаті всебічного морфологічного, ультраструктурного і молекулярно - генетичного дослідження проведено офіційний опис 15 нових



для науки видів міксоміцетів. Один із нових видів, *Lycogala skovorodaense* (Лікогала сквородинівська), названо на честь ХНПУ імені Г. С. Сковороди, садиби у Сквородинівці та патрона нашого Університету. Це перший біологічний вид, названий на честь нашої alma mater. Ще один вид *Lycogala palianytsia* (Лікогала паляниця), яку вчений назвав на честь паляниці – не скільки хліба, на який він дійсно схожий, скільки слова, що стало національним паролем. Відкриті види належать до роду *Lycogala* (Лікогала), відомому в народі як «вовче молоко». Цей організм утворює яскраво-рожеві або помаранчеві плоди тіла на мертвій деревині. За результатами експедиції до Австралії виявлено представників нового роду міксоміцетів, що займає положення проміжної ланки між базальними та кальцифікованими *Physarales*. На території національного парку «Слобожанський» вперше для рівнинної частини України виявлено представників бріофільного комплексу міксоміцетів; один з виявлених видів є, імовірно, новим для науки (виконавець – Леонт'єв Д. В.).

Протягом 2023 року продовжувалося дослідження за темою «Формування еколого-біоетичних компетентностей здобувачів факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти та учнів загальноосвітніх шкіл». У межах науково-методичної теми проведено низку досліджень, спрямованих на визначення проблем опанування студентами-природознавцями та вчителями біології технологіями візуалізації освітнього процесу, окреслено шляхи вирішення. У науковій роботі особливу увагу приділено питанням підготовки майбутнього вчителя біології, компетентного ефективно працювати в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних технологій, та специфіці позашкільної біологічної освіти здобувачів різних рівнів освіти. Результати дослідження, що проводилися у 2023 році, відбито у 5 наукових публікаціях (виконавець – Пінський О. О.).

Продовжувалося дослідження жирнокислотного складу високоамілозної кукурудзи на основі мутації *ae*, що є одним із провідних джерел високоякісної крохмаленосної біосировини. Установлено, що інбредні лінії – носії мутації *ae*

дуже відмінні між собою за ефектами комбінаційної здатності щодо вмісту гліцеридів олеїнової та лінолевої кислот. Успадкування цих компонентів жирнокислотного складу олії проходить за типом неповного домінування. Визначені мутантні лінії, що поєднували достатньо високі ефекти ЗКЗ за вмістом олеату—АЕ-460, а за вмістом лінолеату—АЕ-458, АЕ-456 та АЕ-392. Такі лінії становлять практичну цінність, оскільки можуть бути використані для створення гібридів, що поєднують високої якості крохмаль та олію (виконавець – Потапенко Г. С.).

Продовжується вивчення морфологічних показників тетраплоїдних видів пшениць Національного банку рослин України. Були встановлені відмінності між *T. dicocum* та *T. durum* рівнях прояву за озерненістю колоску в колосі та розробленими раніше індексами параметрів зернівки: крупнозерності – I<sub>gs</sub> та кулястозерності зернівки – I<sub>gr</sub>. Ці ознаки можна ефективно використовувати під час гібридологічного аналізу та таксономічної ідентифікації пшениць. Індекс крупності зерна має перевагу при використанні у порівнянні з масою 1000 зерен під час визначення таксономічної приналежності тетраплоїдних пшениць: твердої та полби звичайної. Індекс кулястозерності дозволив чітко диференціювати досліджувані зразки за таксономічною приналежністю, що свідчить про перспективність його використання не лише для гексаплоїдних форм пшениць, але і тетраплоїдних. За озерненістю колосків диференціація між різними таксонами пшениць проявлялася у сприятливих умовах вирощування, проте в умовах посухи озерненість колосків в інтенсивних сортах твердої пшениці різко знижується і цей показник знаходиться в межах полби звичайної, що робить його використання неефективним (виконавець – Твердохліб О.В.).

У межах виконання наукової теми кафедри **здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології** «Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (zareestrovana v UkrINTEI, derzhavnyi reestratsiynnyi

№ 0120U103148), науково-педагогічними працівниками кафедри було здійснено таку роботу:

- наукові інтереси кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри Галій А. І. пов'язані з різними науковими напрямками, а саме: розробка теоретико-методичних основ формування здорового способу життя студентської молоді; створення здоров'язберезувального освітнього середовища; розробка теоретико-методичних основ психокорекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти, розробка теоретико-методичних основ психолого-педагогічного супроводу дітей із психофізичними порушеннями;
- у 2023 році найвагомішими результатами було: участь у підготовці монографії *Diagnostics of child's develop mental difficulties. Monograph Primediae Launch, Boston, USA, 2023.* – 163 p.; автори Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І.;
- участь у підготовці методичних рекомендацій до написання та оформлення курсової роботи зі спеціальних методик навчання і виховання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, авторами якої є Коваленко В. Є., Науменко Н. В., Сінопальнікова Н. М., Галій А. І.;
- написання методичних рекомендацій із колективом авторів Науменко Н. В., Бойчуком Ю. Д. для самостійної роботи здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта, «Інклюзивне навчання і педагогічний супровід розвитку дітей з особливими освітніми потребами»;
- методичні рекомендації «Педагогічна практика в закладах освіти в якості вчителя-дефектолога» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Олігофренопедагогіка з авторами Науменко Н. В., Дрожик Л. В.;
- методичні рекомендації «Виробнича практика у спеціальних закладах середньої освіти. Методичні рекомендації для здобувачів освіти другого

(магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Олігофренопедагогіка з авторами Науменко Н. В., Дрожик Л. В.;

– вийшло 8 статей у фахових виданнях, 3 із них надруковано у збірниках групи «Б», що входять до бази Index Copernicus: Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Значення філософських байок Г. С. Сковороди у практиці казкотерапії. Новий колегіум. 2022. № 4 (109), С. 44–48 (вийшов у 2023 р.); Бойчук Ю. Д., Науменко Н. В., Казачінер О. С., Галій А. І. Зміст підготовки вихователя закладу дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах сучасних глобальних викликів. Інноваційна педагогіка. 2023. № 58 (2), С. 174–178.; Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Підготовка майбутніх бакалаврів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) до професійної діяльності в ІРЦ. Імідж сучасного педагога. № 5 (212), 2023. С. 130 – 137;

– доцент Галій А. І. була керівником 10 студентських тез, 5 здобувачів кваліфікаційних робіт другого магістерського рівня;

– наукові інтереси кандидата педагогічних наук, доцента Науменко Н. В. пов'язані з такими науковими напрямками: теоретико-методичні аспекти підготовки майбутнього вчителя до формування духовного здоров'я школярів; формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді; формування професійного здоров'я майбутніх педагогів; створення здоров'язберезувального середовища у закладах вищої освіти; валеологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами; формування психічного здоров'я студентської молоді; питання інклюзивної освіти, технологічні аспекти формування духовного здоров'я студентської молоді; підготовка фахівців до роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивної освіти; питання корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП; підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування безпекоорієнтованого освітнього середовища;

– у 2023 році вагомими результатами було написання 3 статей у співавторстві, які були опубліковані у фахових виданнях категорії «Б».

1. Напрями розвитку діалогічного мовлення старших дошкільників з інтелектуальними порушеннями в умовах предметно-практичної та ігрової діяльності. *Acta Paedagogica Volynienses*, 6, 64–74, doi:<https://doi.org/10.32782/apv/2022.6.10>

2. Зміст підготовки вихователя закладу дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах сучасних глобальних викликів. *Інноваційна педагогіка*, Вип. 58., Т. 2 с. 174–178, doi:<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.36>



3. Надруковано у співавторстві 1 фахову статтю у збірнику, який входить до наукометричної бази Index Copernicus Educational discipline –

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до збереження і зміцнення фізичного здоров'я учнів з ООП в умовах дистанційного навчання // *Новий колегіум: наук.-інф. журн. : зб. статей.* – Х.: ХНУРЕ, 2023. – № 3 [https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/nk\\_2023\\_3\\_web.pdf](https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/nk_2023_3_web.pdf).

4. Видано у співавторстві 1 наукову статтю в міжнародному збірнику – Yuriy Boychuk, Natalia Naumenko, Olena Kazachiner and Alla Halii, «Content of Preschool Teacher's Training for Working with Children with Special Educational Needs in Conditions of War and Global Challenges», *Trema* [Online], 60 | 2023 <http://journals.openedition.org/trema/8638>.



Також у 2023 році доцентом Науменко Н. В. було розроблено та опубліковано у співавторстві 5 методичних рекомендацій:

- робочий зошит на друкованій основі з курсу «Логопедія» (модуль «Ринолалія») для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта;
- методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи зі спеціальних методик навчання і виховання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальність 016 Спеціальна освіта;
- методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта «Інклюзивне навчання і педагогічний супровід розвитку дітей з особливими освітніми потребами»;
- методичні рекомендації для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Олігофренопедагогіка «Виробнича практика у спеціальних закладах середньої освіти»;
- методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Олігофренопедагогіка «Педагогічна практика в закладах освіти в якості вчителя-дефектолога».

Кандидат педагогічних наук, доцент Науменко Н. В. взяла участь у роботі таких конференцій: IV Науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченій пам'яті професора Пешкової О. В. «Сучасні тенденції, спрямовані на збереження здоров'я людини» (20 – 21 квітня 2023 р., м. Харків) із доповіддю «Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до збереження і зміцнення фізичного здоров'я дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання»; Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (21 лютого 2023 р.) із доповіддю «Підготовка майбутніх фахівців початкової та спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому просторі засобами дисципліни «Фізична культура з методикою навчання» в умовах воєнного

стану»; VI Міжнародній конференції молодих учених «Харківський природничий форум» (20–21 травня 2023 р., м. Харків) із доповідями: «Формування комунікативних навичок у молодших школярів з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного навчання», «Особливості формування фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей з дислалією засобами дидактичних ігор», «Формування фонематичного слуху в дітей дошкільного віку з дизартрією засобами логоритміки», «Корекційна робота з дітьми дошкільного віку з ЗНМ засобами арт-терапії», «Вплив емоцій на психічний розвиток дітей з ЗПР в умовах війни». Доцент Науменко Н. В. керувала науковими роботами 9 студентів, результати яких були представлені в межах Міжнародної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (21 лютого 2023 р.); VI Міжнародній конференції молодих учених «Харківський природничий форум» (20–21 травня 2023 р., м. Харків); Всеукраїнській науково-практичній студентській онлайн-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти в Україні та зарубіжжі: Історія, інновації, перспективи» (27 квітня 2023 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Педагогічний факультет, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика); круглому столі «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» (01 листопада 2023 р.). Науменко Н.В. взяла участь у роботі круглого столу «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення» на факультеті початкового навчання кафедри початкової та професійної освіти з доповіддю «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища» (26 жовтня 2023 р.).

[https://drive.google.com/file/d/13O3nzc9YeOMRRDpY11Sm97ZiJHDpsxW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13O3nzc9YeOMRRDpY11Sm97ZiJHDpsxW/view?usp=drive_link)



Сертифікат <https://drive.google.com/drive/folders/1vhRVdkaJAjDbbjTX12LX9un-nMYrMe7Z>

Науменко Н. В. була організатором і модератором профорієнтаційного освітнього хабу ХНПУ імені Г.С. Сковороди сектора здоров'язбереження, психології та спеціальної педагогіки. Науменко Н. В. провела тематичний захід в освітньому хабі ХНПУ імені Г. С. Сковороди – інтерактивна лекція «Емоційний інтелект. Запорука здоров'я». 22.05 – 29.05.2023 року Науменко Н. В. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін (Республіка Польща) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні», організатором якого є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян в обсязі 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Сертифікат: ES№ 14019

[https://drive.google.com/file/d/1K3k0ZynADAVeTeTtP4y7L6MklCSB-9Ph/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1K3k0ZynADAVeTeTtP4y7L6MklCSB-9Ph/view?usp=share_link)

Доцент Науменко Н. В. пройшла стажування на платформі дистанційної освіти Moodle ХНПУ (30 год.). Сертифікат: IMDEP-06-22-001

<https://drive.google.com/drive/folders/1vhRVdkaJAjDbbjTX12LX9un-nMYrMe7Z>



У січні 2023 року Науменко Н. В. отримала диплом другого магістерського рівня у ХНПУ імені Г. С. Сковороди за спеціальністю 016.02 «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка» Диплом М22 № 072664.

У вересні 2023 року Науменко Н. В. вступила до докторантури за спеціальністю 015 Професійна освіта (наказ 28-А від 01.09.2023 р.).

Наукові інтереси кандидата педагогічних наук, доцента Щербак І. М. пов'язані з такими науковими напрямками: розробка теоретико-методичних основ формування здорового способу життя студентської молоді; створення здоров'язберезувального освітнього середовища; розробка теоретико-методичних основ здоров'язберезувальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти. У 2023 році найвагомішими результатами було: керівництво студентським науковим гуртком «Валеоклуб», проведення регулярних засідань із різних питань, які стосуються здоров'язбереження. Доцент Щербак І. М. провела майстер-клас на тему: «Способи визначення фізичного здоров'я. Антропометрія» для освітнього хабу; гостьову лекцію «Фізичне здоров'я. Антропометрія» для студентів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; лекцію в межах освітнього хабу «Способи визначення фізичного здоров'я. Поняття про антропометрію». Взяла участь в онлайн-конференції в м. Івано-Франківську.

Доктор педагогічних наук, професор Казачінер О. С. працювала в межах реалізації наукової теми кафедри «Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язберезувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (zareestrovana v UkrINTEI, derzhavnyi reestratsiyniy № 0120U103148). Наукові інтереси професора Казачінер О. С. пов'язані з проблематикою формування інклюзивної компетентності педагога, теорії і практики використання корекційних методик у роботі з дітьми з ООП, коригування труднощів у навчанні, зумовлених наявністю комунікативних порушень, управління закладом освіти з інклюзивним навчанням, використання стратегій класного менеджменту, а також із питаннями казкотерапії. Упродовж

2023 року Казачінер О. С. було надруковано 1 монографію в США (м. Бостон) англійською мовою (міжнародне видавництво International Science Group). Також професором Казачінер О. С. було надруковано 11 статей у фахових виданнях категорії «Б» з педагогіки, із яких – 5, окрім категорії «Б», належать до бази даних Index Copernicus, і 2, які було подано у 2022 році, але надруковано у 2023; 1 статтю в зарубіжному виданні (Франція); 12 тез доповідей, виданих в Україні; 10 тез доповідей, виданих за кордоном. Під науковим керівництвом Казачінер О. С. на засіданні Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 015.21.23 відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Лященко Віри Михайлівни з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) на тему «Формування професійної компетентності фахівців інклюзивно - ресурсних центрів в умовах післядипломної освіти» (диплом доктора філософії Н23 001504 від 19.10.2023). Взяла участь у роботі ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» із доповіддю «Інноваційні прийоми роботи над казкою у практиці казкотерапії» – виступ на пленарному засіданні (4–5 травня 2023 р.). Професор Казачінер О. С. взяла участь у роботі VI Міжнародної конференції молодих учених «Харківський природничий форум» (18–19 травня 2023 р.) – виступ на секційному засіданні із доповіддю «Особливості змісту та розроблення лікувальної казки для дитини із психосоматичними порушеннями». Пройшла сертифіковане стажування в Білостоцькому університеті (Польща) за темою: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (Faculty of Education, University of Bialystok) (06.03.–14.04.23 р, 6 кр., 180 год., сертифікат № 85). Професор Казачінер О. С. пройшла сертифіковане підвищення кваліфікації: в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України за освітньо-професійною програмою «Оновлення професійного (психолого-педагогічного) кейсу сурдопедагогів в умовах нових викликів» (07.–10.03.23 р., 30 год., 1 кр., сертифікат № 03072023): навчання за освітньою програмою

«Казкотерапія: поглиблений курс» (Міжнародна тренінгова компанія «Основа») (60 год, 2 кр., сертифікат № 3003202311 від 30.03.23 р.); всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс» (02.10–12.11.2023 р.) (Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 6 кр., 180 год.); онлайн-курс «Навчаємося з радістю. Компенсаторне навчання практичної математики дітей з інтелектуальними порушеннями» (платформа EdEra); онлайн-курс «Promoting Democracy in the Classroom A Practical Guide for Teachers» (Manchester Metropolitan University, платформа Future Learn); онлайн-курс «Transforming Education in Challenging Environments» (University College London, платформа Future Learn); онлайн-курс «Mastering Classroom Management in English Language Teaching» (платформа Future Learn).

Професор Казачінер О. С. в межах інноваційної діяльності провела заходи:

- вебінар «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з ООП» для працівників Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю м. Миргорода Полтавської області;
- тематичні заходи в освітньому хабі ХНПУ: інтерактивна лекція «Хто він – вчитель-дефектолог? І як він працює з особливими дітьми?», майстер-клас із «Казкотерапії»;
- взяла участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи», організатором якої стала кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» м. Кропивницького, виступивши з майстер-класом, присвяченим створенню лікувальної казки;
- взяла участь в організації та проведенні вебінарів, організованих Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «На урок»: «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»

(06.02.23); «Рисункові тести та проєктивні методики діагностики розвитку дітей дошкільного віку» (24.05.23); «Організація методичної роботи у закладі дошкільної освіти під час воєнного стану» (29.06.2023 р.); «Рисункові тести та проєктивні методики діагностики розвитку молодших школярів: зміст, особливості, призначення» (01.12.2023); «Казкотерапія для дітей дошкільного віку: зміст, особливості та реалізація практик» (15.12.2023 р.).

У межах діяльності Центру інклюзивної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, керівником якого є Казачінер О. С., розробила план заходів на 2023–2024 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (вересень 2023 р.). Нею було проведено низку заходів у межах діяльності Центру інклюзивної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, серед яких: віртуальна подорож «Світовий досвід навчання здобувачів з інвалідністю в ЗВО» (03.02.23), засідання Центру інклюзивної освіти, яке було присвячено проблемі здоров'я та здоров'язбереження у системі освіти (19.04.23), вебінар «Діяльність тьютора в закладах вищої освіти світу» (27.05.23), захід «Позитивна я-концепція як підґрунтя здорового способу життя особистості» (10.10.23).



Доктор педагогічних наук, професор Бацилєва О. В. взяла участь у роботі Спеціалізованої вченої ради Д 26.453.01 в Інституті психології імені Г. С. Костюка НАПН України (член ради, 19.00.02 – психофізіологія); спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня PhD (Інститут психології імені

Г. С. Костюка НАПН України (опонент (26.04.2023 р.); Інклюзивного центру ХНПУ імені Г. С. Сковороди з доповіддю «Позитивна концепція як підґрунтя здорового способу життя». Професор Бацилева О. В. Пройшла стажування в Польщі: International advanced training «Academic integrity in the training of Bachelor and Master's degrees in the countries European Union and Ukraine» (Lublin, Republic of Poland, 30.01/2023-10.02.2023) 1,5 ECTS credits (45 hours) ES №12016 від 06.02.2023.

Наукові інтереси кандидата медичних наук, доцента Луценко О. В. пов'язані з основною спеціалізацією – фізичною реабілітацією. Пройшла спеціалізацію й отримала сертифікат лікаря - спеціаліста за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» (сертифікат № 265) на базі навчально-наукового медичного інституту НТУ «ХПІ». У жовтні – листопаді 2023 року пройшла навчання на платформі EdEra з основ раннього втручання (сертифікат б/н від 05.11.2023 р.). У межах роботи «Освітнього хабу» виступила з лекцією «Інтелект на кінчиках пальців».

Науково-дослідна робота **кафедри зоології** проводиться за темами: «Біорізноманіття та структурна організація природних та трансформованих екосистем (№ 0122U002614, затверджена 22.05.2022 р., керівник – доктор біологічних наук, професор Чаплигіна А.Б.); «Структурно-функціональна організація тварин на техногенних об'єктах Харківської області» (№ 0121U100718, затверджена 20.01.2021 р., керівник – доктор біологічних наук, професор Чаплигіна А. Б.).

Науково-дослідна робота викладачів та здобувачів I – III освітніх рівнів кафедри спрямована на вивчення ентомофауни, орнітофауни та фауни рукокрилих антропогенно трансформованих, зокрема урбоценозів м. Харкова та природних екосистем; аналіз морфо-функціональної характеристики травного тракту птахів різної трофічної спеціалізації; вивчення механізмів підтримання гомеостазу й розробки технологій розведення штучних популяцій комах.

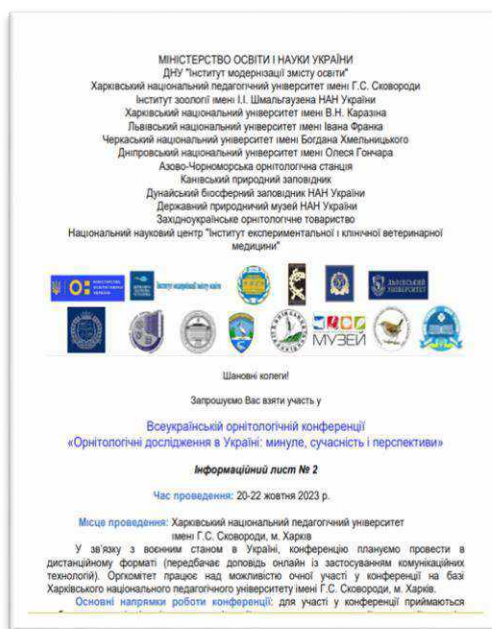
Із червня 2023 року розпочата робота за проектом «Вивчення циркуляції зоонотичних вірусів грипу А в природному резервуарі, оцінка їх епідемічних ризиків та безпеки для здоров'я людини в Україні» за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України (керівник проекту від кафедри зоології – Чаплигіна А. Б.).

Створена навчально-наукова лабораторія біології рукокрилих (завідувач – доктор біологічних наук Влащенко А. С.).

Викладач Ярис О. О. захистила дисертацію з теми «Значення штучних гніздівель для птахів у підтриманні біотичного різноманіття біогеоценозів північного сходу України» і здобула науковий ступінь доктора філософії (PhD) за спеціальністю 091 Біологія.

У межах роботи **лабораторії моніторингу та охорони довкілля** продовжено моніторингові обліки тварин на полігонах ТВП та очисних спорудах міста Харкова та Харківської області.

20 – 22 жовтня 2023 року кафедрою проведена Всеукраїнська орнітологічна конференція «Орнітологічні дослідження в Україні: минуле, сучасність і перспективи». Співорганізаторами конференції були: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут зоології імені І. І. Шмальгаузена НАН України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Азово-Чорноморська орнітологічна станція, Канівський природний заповідник, Дунайський біосферний заповідник НАН України, Державний природничий музей НАН України, Західноукраїнське орнітологічне товариство, Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини».



На базі **кафедри спеціальної педагогіки** розробляється науково-дослідна тема «Науково-методичні засади підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку» (державний реєстраційний номер 0120U102677), яка затверджена в УкрІНТЕІ (без фін. забезпечення) за такими напрямками:

- розробка освітніх програм підготовки здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- розробка науково-методичного забезпечення процесу професійної підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку.

За результатами роботи над науковою темою кафедри доцентом кафедри Коваленко В. Є. 25 жовтня 2023 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.23 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 корекційна педагогіка на тему «Позашкільна освіта як фактор розвитку та соціалізації школярів з інтелектуальними порушеннями».

За результатами роботи над науковою темою кафедри старшим викладачем Лященко В. М. 21 вересня 2023 року захищено дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) на тему «Формування професійної компетентності фахівців

інклюзивно-ресурсних центрів в умовах післядипломної освіти» у Спеціалізованій вченій раді ДФ 015.21.23.

Згідно із затвердженою кафедрою спеціальної педагогіки темою науково-дослідної роботи Бондарем В. І., Золотоверх В. В. отримано такі основні наукові результати:

- здійснено ретроспективний аналіз історичного досвіду розвитку корекційно спрямованого навчання дітей з інтелектуальними порушеннями;
- виявлено економічні, соціально-політичні, культурологічні чинники і їх вплив на розвиток олігофренопедагогіки в період з початку ХХ ст. – до першої половини ХХІ ст.;
- проаналізовано й класифіковано основні здобутки науковців у галузі дефектології, реалізація яких сприяла збільшенню мережі спеціальних шкіл і контингенту учнів, удосконаленню процесу навчання, поліпшенню підготовки педагогічних кадрів та якості освіти в цілому;
- систематизовано й узагальнено вибрані наукові праці вчених за ступенем їх значущості й актуальності для подальшого розвитку олігофренопедагогіки і спеціальної психології;
- обґрунтовано можливість творчого використання наукової спадщини вчених для підвищення професійної майстерності, розширення педагогічного світогляду і культури вчителя-дефектолога.

Результати дослідження оформлено у вигляді хрестоматії «Навчання дітей з особливостями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти» (за ред. Бондаря В. І., Бойчука Ю. Д., Золотоверх В. В.) для студентів факультетів корекційної та інклюзивної освіти і педагогічних працівників цієї галузі та подано до друку (18 др. арк).

Викладачами кафедри підготовлено 74 наукові та навчально - методичні видання, із них: 1 хрестоматія; 1 реферат докторської дисертації; 12 статей, розміщених у наукових фахових виданнях категорії «Б»; 1 стаття (прийнято до друку) в журнал «Elementary Education», який індексується в наукометричній базі Scopus; 2 методичних рекомендації; 4 статті, розміщено в енциклопедіях та



хрестоматійних матеріалах; 20 тез, розміщених у вітчизняних і закордонних виданнях. Здійснено наукове керівництво 33 студентськими науковими статтями.

Кафедрою спеціальної педагогіки організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» 21 лютого 2023 року. Співорганізаторами заходу були: Міністерство освіти і науки України; Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна); Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна); Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна); Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»; КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Україна); КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради (Україна). Участь у роботі конференції взяли академіки НАПН України, викладачі закладів вищої освіти, наукові співробітники установ НАПН України та республіки Польща (Академія Спеціальної Педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Поморська Академія в Слупську), докторанти, педагоги закладів спеціальної та позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти з інклюзивним навчанням дітей з особливими освітніми потребами. Усього в роботі конференції взяли участь понад 330 осіб. Учасники представили 68 закладів і установ.

До 85-річчя академіка Бондаря В. І. 1 листопада 2023 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди в режимі онлайн організовано та проведено круглий стіл «Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє». Співорганізаторами заходу були: Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації; Український державний

університет імені Михайла Драгоманова; Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів». Участь у роботі конференції взяли науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, наукові співробітники установ НАПН України, докторанти, здобувачі вищої освіти з України, педагоги закладів загальної середньої та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ (178 осіб). Учасники представили понад 25 закладів і установ.

При кафедрі під керівництвом доцента Коваленко В. Є., викладача Якуби Л. С. діє студентський науковий гурток «Спеціальна дидактична майстерня. Новітні технології роботи вчителя-дефектолога».

Із 2022 року щорічно проводиться студентська наукова олімпіада зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Також науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної педагогіки спрямували свої дослідження на підвищення якості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Військове вторгнення РФ на територію України зумовило широке впровадження на прифронтових територіях дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами, збільшення кількості дітей із посттравматичними стресовими розладами та порушеннями мови й мовлення внаслідок психогенних і травматичних уражень головного мозку. Усе це актуалізувало додаткові напрями досліджень:

- організаційно-педагогічні засади підвищення якості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- використання ресурсів позашкільної освіти у процесі гармонізації психоемоційного стану дітей з особливими освітніми потребами з травмами війни;
- науково-методичні засади логотерапевтичної роботи з особами із розладами мови та мовлення.

Для забезпечення можливості здійснення наукових досліджень за даними напрямами в ХНПУ імені Г. С. Сковороди в межах роботи облаштоване укриття, в якому проводяться заняття з дітьми з ООП; організовано роботу

Центру ветеранського розвитку Університету за напрямом «Логотерапевтична та психокорекційна допомога ветеранам війни і членам їхніх сімей».

У межах співпраці з волонтерською організацією м. Харкова, за підтримки ректора Університету Юрія Бойчука, розпочато проєкт зі здійснення діагностичної та логокорекційної допомоги українським захисникам, які мають розлади мови та мовлення внаслідок травм головного мозку. Наразі триває підготовчий етап роботи. Створено робочу групу на чолі із завідувачем кафедри спеціальної педагогіки Коваленко В. Є. У 2023 році старшим викладачем кафедри Козачек Н. О. та доцентом Коваленко В. Є. створено дві університетські кафедри:

- університетська кафедра сурдопедагогіки та логопедії на базі комунального закладу «Харківському ліцеї № 184 Харківської міської ради» (керівник Козачек Н.О.);
- університетська кафедра корекційної психопедагогіки на базі комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради» (керівник – Коваленко В. Є.)

Наукова тема **кафедри інформатики** – «Інноваційні освітні технології у підготовці майбутніх учителів та навчанні інформатики школярів в умовах цифрового простору»(державний реєстраційний номер 0122U201701, дата реєстрації 14.12.2022, керівник теми – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Олефіренко Н. В.).

У межах роботи над науковою темою обґрунтовано специфіку використання цифрових матеріалів у навчанні інформатики в умовах вимушеного віддаленого навчання; досліджено психолого-педагогічні аспекти впровадження технології дистанційного навчання в освітній процес закладів вищої педагогічної освіти; продовжується дослідження реалізації підходу STEM-навчання у закладах освіти. Підготовлено, оновлено та реалізовано:

- освітні програми для підготовки здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (інформатика);

- навчальні програми, зміст дисциплін професійних блоків за вибором здбувачів;
- навчальну програму дисципліни «Медіаосвіта в цифровому світі» загального блоку за вибором;
- матеріали до проведення занять в дистанційному форматі: презентації до лекцій, практичних робіт, тестові завдання для проведення модульного контролю в дистанційному форматі (професор Олефіренко Н. В., професор Андрієвська В. М., доцент Гайдусь А. Ю., доцент Колгатіна Л. С., доцент Веприк С. А., викладач Остапенко Л. П., викладач Шакуров Є. О.).

Викладачі кафедри брали участь у міжнародних проєктах: Cisco Academia (координатор – викладач Шакуров Є. О.); міжнародній програмі MASHAV «Педагогічні інновації», що проходила 22.01.23–10.02.2023 (Олефіренко Н. В.).

Викладачі кафедри взяли участь у багатьох наукових заходах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівня – конференціях, круглих столах, онлайн наукових і методичних семінарах та вебінарах, тренінгах. Викладачі активно оприлюднювали результати власних наукових досліджень шляхом публікації робіт у наукових фахових виданнях; виданнях, що входять до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та Index Copernicus; збірках наукових праць.

У 2023 році було започатковано роботу Освітнього хабу Університету, спрямованого на надання безоплатних освітніх послуг для учнів, батьків, учителів. Кафедра інформатики разом із кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті забезпечували вектор цифрової грамотності. Викладачі кафедри інформатики підготували і провели 7 занять із цифрової грамотності для учнів, а також 2 семінари з використання цифрових технологій для вчителів.

У 2023 році підготовлено і опубліковано збірник наукових праць «Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя» (випуск 22), де представлені результати наукових досліджень здбувачів різних спеціальностей першого

(бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів освіти. Усі роботи перевірені на наявність плагіату засобами системи Unichack. Кожна стаття отримала адресу doi.

Протягом року на кафедрі були проведені наукові заходи, серед яких 2 всеукраїнські конференції: V Всеукраїнська (із міжнародною участю) науково-практична конференція молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» (10–11 травня 2023 р.); XXI Всеукраїнська науково - методична конференція здобувачів освіти та молодих вчених «Наумовські читання» (секція «Інноваційні технології в освітній практиці», 23–24 листопада 2023 р.).

Назва наукової теми **кафедри математики** – «Проектування методичної системи навчання математики в закладах загальної середньої і вищої педагогічної освіти України та Євросоюзу» (керівник теми – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики Жерновникова О. А.).

Отримані наукові результати:

- підготовлено та подано проєкт «Europeanization of mathematics teacher training programs in Ukraine» для участі в конкурсі ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II;
- розроблено та реалізовано в освітній процес підготовки здобувачів освіти 2 ДВВ: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – «Методика викладання математики в країнах ЄС»; для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – «Освітні програми підготовки вчителів математики в країнах ЄС»; для бакалаврів зі спеціальності 014.04 Середня освіта (математика) у розробці блок ДВВ «Актуальні питання вивчення математики в країнах ЄС».

Найвагоміші результати роботи членів кафедри за означеною темою полягають в узагальненні досвіду підготовки майбутніх учителів математики в умовах НУШ. Так, професором Неліним Є. П. видано 3 підручники, рекомендовані МОН України: «Математика (алгебра і початки аналізу та

геометрія, рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти», «Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти», «Геометрія (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти».

Практичні результати дослідження: використані під час підготовки зарубіжної колективної монографії, статей у наукових фахових виданнях України та періодичних зарубіжних виданнях; під час читання лекцій; під час проведення студентських науково-практичних конференцій, семінарів і круглих столів; під час підготовки учнів до НМТ у Сковорода-хаб.

Завідувач кафедри математики Жерновникова О. А. долучилася до підготовки зарубіжної монографії «Innovative vector of education development in theera of global challenges». Власні наукові напрацювання професор Жерновникова О. А. (2 статті), доценти Чібісов О. Д. (3 статті) та Дейниченко Г. В. (1 стаття) опублікували у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus.

Результати досліджень були обговорені на міжнародних і всеукраїнських конференціях: «Наумовські читання» (м. Харків), «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» (м. Харків), «Духовно - інтелектуальне виховання і навчання в ХХІ столітті» (м. Харків), «Психолого - педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків), «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід» (м. Харків).

Завідувач кафедри математики Жерновникова О. А. є головним редактором журналу «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» (категорія «Б») та членом редколегії журналів, які входять до категорії «Б»: «Теорія та методика навчання та виховання», «Наукові записки кафедри педагогіки», «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки».

Наукова тема **кафедри освітології та інноваційної педагогіки** – «Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах

освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти» (керівник теми – доктор педагогічних наук, професор Золотухіна С. Т.).

Найвагоміші результати роботи членів кафедри за вищезазначеною темою полягають в узагальненні досвіду підготовки фахівців мистецько - педагогічного та мистецького профілів у закладах вищої освіти КНР. Значно просунулися в дослідженні означених питань вдалося завдяки захисту дисертаційних робіт на отримання наукових ступенів доктора філософії таких здобувачів: Лі Сіньцзе («Формування професійно орієнтованого естетичного смаку у майбутніх вчителів музики в системі педагогічної освіти КНР»), Фань Чженьсюань («Підготовка вчителів музики в умовах державної стратегії КНР „Один пояс – один шлях“»), Пей Чжиюн («Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців мистецького профілю у ЗВО КНР та України»), Лі Янь («Формування готовності до творчої самореалізації студентів художньо-педагогічних спеціальностей у закладах вищої освіти КНР засобами образотворчого мистецтва»), Чжоу Мінь («Виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти Китаю засобами вокальної майстерності»), Чжоу Чженьюй («Теорія і практика підвищення кваліфікації вчителів музики в КНР»), Чжан Гомінь («Формування художньо-сценічної компетентності майбутніх керівників дитячих танцювальних колективів у КНР»), Лу Баовень («Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в закладах вищої освіти КНР»), Цінь Шен («Загальнокультурна підготовка майбутніх учителів музики в закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки та України»), Чжоу Ілей («Формування мультикультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України як теоретична проблема»), Мей Фан («Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України»), Ван Інчжи («Фортепіанна підготовка студентів у закладах вищої освіти КНР»), Чжан Ян («Розвиток концепцій західноєвропейської музичної педагогіки в системі музичної освіти

Китаю (др. пол. XX – поч. XXI ст.)), Го Іцзя («Тенденції розвитку вищої музично-педагогічної освіти в Китайській Народній Республіці»).

Вагомі результати розробки кафедральної теми також представлено у дисертації Черненко А. В. на тему «Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти».

Практичні результати дослідження використані під час підготовки монографій, статей у наукових фахових виданнях України та періодичних зарубіжних виданнях; під час читання лекцій із педагогічних дисциплін; під час проведення студентських науково-практичних конференцій, семінарів і круглих столів.

Професори кафедри долучилися до підготовки зарубіжних монографій. Доктор педагогічних наук, професор Собченко Т. М. та доктор педагогічних наук, професор Ткачова Н. О. стали співавторами монографій «Innovative vector of education development in the era of global challenges», «Distance learning in foreign universities: history, theory, practice: monog. Innovative vector of education development in the era of global challenges»; доктор педагогічних наук, професор Лупаренко С. Є. – монографій «Studies from Early Childhood Education 2022» та «Cultural and artistic practices: world and Ukrainian context»; доктор педагогічних наук, професор Зеленська Л.Д. – монографії «Moderní aspekty vědy: XXVII»; доктор педагогічних наук, професор Рибалко Л. С. – монографій «Scientific World-Net Akhat AV» та «Reihe „Europäische“». Рибалко Л.С. також є співавтором вітчизняної колективної наукової монографії «Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора».

Власні наукові напрацювання професорів Башкір О. І. (1 стаття), Васильєва С. О. (1 стаття), Попова О. В. (2 статті), доцент Цапко А. М. (1 стаття), аспірант Зенякін О. (1 стаття) опублікували у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science. Також професори Боярська-Хоменко А. В.



(1 стаття) та Попова О. В. (1 стаття) мають публікації у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus.

Результати досліджень були обговорені на міжнародних і всеукраїнських конференціях: «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків), «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти» (м. Київ), «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (м. Харків), «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи» (м. Одеса), «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» (м. Полтава), «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених» (м. Харків), «Творча спадщина В. О. Сухомлинського у контексті викликів воєнного часу» (м. Кропивницький), «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» (м. Одеса), «Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення» (м. Харків), «VI Геретівські читання» (м. Тернопіль), «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» (м. Одеса), «Scientific directions of research in educational activity» (Японія), «Prospects of modern science and education» (Швеція) тощо.

Також результати дослідження було апробовано на конференціях, організованих кафедрою освітології та інноваційної педагогіки. Упродовж звітнього періоду кафедрою було проведено міжнародні конференції.

VII Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 16–18 березня 2023 р.) кафедра провела спільно із зарубіжними та вітчизняними установами і ЗВО, як-от: Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, Національна академія педагогічних наук України, Північно-Східний науковий центр Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна), Навчально-

науковий інститут публічного управління та державної служби (Україна), Кардіффський університет Метрополітан (Велика Британія), Вестмістерський університет (Велика Британія), Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка), Педагогічний інститут Чендуського університету (Китайська Народна Республіка), Університет імені Неджметтіна Ербакана (Туреччина), Інститут публічного адміністрування при Університеті Миколаса Ромеріса (Литва), Центр музично-освітньої майстерності (Париж, Франція).

8–9 червня 2023 року кафедра разом з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна провела II Міжнародну науково-практичну конференцію «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи». До організації цього наукового заходу також долучилися: Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, Кардіффський університет Метрополітан (Уельс, Велика Британія), Педагогічний факультет Карлового університету (Чеська Республіка), Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща), Академія прикладних наук імені Стефана Баторія (Республіка Польща), Автономний університет Сакатекаса (Мексика), Університет Коменського в Братиславі (Словаччина).

Професор Штефан Л. А., доцент Боярська-Хоменко А. В. є членами редакційної колегії збірника наукових праць «Теорія та методика навчання та виховання» Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Також професор Штефан Л. А. є членом редакційних колегій фахових журналів «Теорія та практика управління соціальними системами» (НТУ «Харківський політехнічний інститут») та «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» (Університет Григорія Сковороди в Переяславі), а професор кафедри, доктор педагогічних наук Боярська-Хоменко А.В. – фахового журналу «Постметодика» (Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського). Професор Зеленська Л.Д. – член редакційної колегії міжнародного журналу»

«Pedagogy and Education management Review» (PEMR (National Library of Estonia)). Професор Лупаренко С. Є. є головним редактором наукового видання із переліку наукових фахових видань України (Збірник наукових праць Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки»). Також вона є членом редакційної ради видання «Новий колегіум». Професор Рибалко Л. С. – член редколегії фахового електронного видання з педагогічного напрямку «Імідж сучасного педагога» (Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського), «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка), «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості». Доктор педагогічних наук, доцент Твердохліб Т. С. входить до редакційної колегії фахового журналу «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи».

Професор Башкір О. І. була членом оргкомітету V Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених» (18 травня 2023 р.). Цьогоріч вона також стала членом оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського «Творча спадщина Василя Сухомлинського у контексті викликів воєнного часу», яка відбулася 27 вересня 2023 року на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький).

Кафедрою освітології та інноваційної педагогіки за звітний період було підготовлено 2 випуски фахової збірки «Теорія та методика навчання та виховання» (вип. 54, 55). Оpubліковано 6 монографій, 2 посібники, 9 методичних рекомендацій та 89 статей, надрукованих у журналах категорії «Б» та в зарубіжних виданнях.

Результати досліджень упроваджено в навчальний процес у межах таких навчальних курсів: «Загальна педагогіка», «Інноваційна педагогіка», «Педагогіка за професійним спрямуванням», «Теорія та методика викладання у

вищій школі», «Інноватика в галузі освіти», «Провайдинг освітніх технологій», «Розвиток світової та вітчизняної педагогічної думки», «Сучасні педагогічні технології в освіті», «Теоретичні основи дидактичних досліджень», «Актуальні питання компаративістських досліджень», «Теорія і методика виховання», «Історія педагогіки як наука і напрям педагогічних досліджень», «Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі».

Розроблено новий курс «Основи підручникотворення та розробки навчально-методичної літератури». Це сучасна, практико-орієнтована і актуальна навчальна дисципліна. Вибірковий освітній компонент «Основи підручникотворення та розробки навчально-методичної літератури» викладається для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта. Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення умов для формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні задачі у професійній (викладацькій) і дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає засвоєння й осмислене застосування теоретичних положень підручникотворення, формування вмінь та навичок розробки навчальної й навчально-методичної літератури. Основними завданнями навчання дисципліни «Основи підручникотворення та розробки навчально-методичної літератури» є ознайомлення з історичними аспектами вітчизняного та зарубіжного підручникотворення; засвоєння вимог до підготовки та видання підручників для ЗЗСО та ЗВО, іншої навчальної та навчально-методичної літератури; опанування вміннями розробки підручників посібників і методичних рекомендацій. Реалізація зазначених завдань дозволить здобувачам вирізняти різні види наукових текстів, структурувати їх відповідно до існуючих вимог, прийнятих науково-видавничими спільнотами, коригувати з урахуванням вимог рецензентів і продукувати якісну навчальну та навчально-методичну літературу.

Захищено 15 кандидатських дисертацій на отримання наукових ступенів доктора філософії.

Проведено 3 міжнародні науково-практичні конференції.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях – 127.

На **кафедрі фізики і хімії** традиційно працює науково-методична лабораторія «Сучасних методик навчання фізики», у межах якої виконується науково-дослідна робота кафедри на тему «Удосконалення процесу навчання фізики в ЗВО в умовах сучасного освітнього процесу засобами інтерактивних технологій» (№ 0120U104704).

Дослідження за звітний рік дозволяють стверджувати, що використання інтерактивних технологій у сучасних умовах нерозривно пов'язане з інформаційно-комунікаційними технологіями. Зокрема було конкретизовано стратегію розробки й використання в навчанні інформаційно-комунікаційних технологій на основі діяльнісного підходу:

- створювані інформаційно-комунікаційні системи навчання долучаються до цілісної навчальної діяльності з урахуванням усіх її складових (особливо навчальних дій і операцій). Інформаційно-комунікаційні системи призначені не лише для навчання людини певних знань і вмінь, а й для організації її навчальної діяльності та управління нею;
- інформаційно-комунікаційні системи навчання створюються на основі попереднього аналізу змісту відповідних знань і вмінь як об'єктів засвоєння – різному змісту повинні відповідати й різні програми інформаційно-комунікаційного навчання;
- інформаційно-комунікаційні технології є засобом організації спільної діяльності педагога і здобувачів освіти, безпосередньо здобувачів освіти та забезпечують їх взаємодію. Самі по собі інформаційно-комунікаційні технології не є «вчителем». Не вони представляють «апарат управління», що регулює навчальний процес, але органічно сприяють рішенню людиною систем навчальних завдань;
- форми організації взаємодій здобувачів освіти дозволяють використовувати інформаційно-комунікаційні технології для організації навчальної діяльності в системі колективного діалогу, тобто проєктувати

навчальні ситуації як динамічно модельоване комунікативно-організоване середовище, що забезпечує широку взаємодію і співпрацю учасників діяльності;

– інформаційно-комунікаційні технології використовуються для діагностики рівня сформованості окремих складових навчальної діяльності, а також для контролю й оцінки (зокрема текстової) результатів засвоєння певних знань і вмінь;

– інформаційно-комунікаційні технології враховують вікові аспекти розвитку людини, різним віковим періодам відповідають різні способи подання змісту в інформаційно-комунікаційних технологіях;

– педагогічно і психологічно обґрунтоване застосування інформаційно-комунікаційних технологій сприяє всебічному розвитку здобувачів, формуванню в них основ рефлексивно-теоретичного мислення, що використовує логіко-математичні засоби для програмування та планування людиною своїх пізнавальних дій і аналізу їх виконання.

Серед результатів роботи над науковою темою кафедри є розробки лабораторії «Сучасних методик навчання фізики». Зокрема, розглянуто питання формування предметної компетентності учнів у процесі вивчення фізики.

Для закладів загальної середньої освіти проблема формування фізичної компетентності учнів є однією з найбільш нагальних. Вирішення цієї проблеми здійснюється через упровадження нових сучасних навчально-методичних і технічних забезпечень або ж завдяки створенню інноваційних методик навчання фізики, чи межах підвищення навчально-пізнавальної діяльності учнів різними прийомами, засобами.

Дослідження вищезазначеної проблеми дало такі результати:

– на підґрунті аналізу психолого-педагогічної та науково-методичної літератури з теми дослідження вивчено досвід компетентісного підходу в різних країнах світу, структуру компетентності, обґрунтовано поняття фізичної

компетентності, визначено психолого-педагогічні засади формування предметної компетентності учнів;

– виявлено педагогічні особливості формування фізичної компетентності, зокрема педагогічні умови і методичні особливості, серед яких виділено принципи, компоненти та засоби формування предметної компетентності;

– створено та запропоновано методичні рекомендації щодо формування предметної компетентності учнів засобами віртуального фізичного експерименту;

– експериментально перевірено ефективність розроблених методичних рекомендацій. Установлено, що їх дотримання є засобом підвищення рівня формування предметної компетентності учнів у процесі вивчення фізики та якості освіти в ЗЗСО в цілому. Результати проведеного дослідження можуть бути використані в роботі вчителів фізики.

Лабораторія «Сучасних методик навчання фізики» активно працює над упровадженням робототехніки в навчальний процес із фізики (прикладом є лабораторні роботи: «Визначення коефіцієнту сухого тертя ковзання», «Визначення прискорення вільного падіння»). До роботи в лабораторії активно залучаються здобувачі всіх рівнів вищої освіти, які беруть участь у дослідженнях, семінарах тощо. У межах науково-методичної лабораторії «Сучасних методик навчання фізики» відбувається також методична розробка занять із фізики для школи. Розроблені заняття було апробовано в межах освітнього Сковорода-хабу (викладач Юрченко О. В.). Наприклад, розглянуто актуальні питання підготовки здобувачів освіти до підсумкової атестації з фізики.

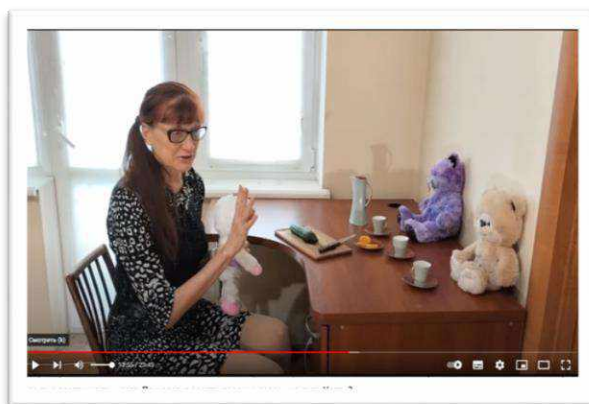
**Тема кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму на 2021–2026 рр. – «Розробка і обґрунтування технологій зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людей різних вікових і соціальних груп» (номер державної реєстрації 0121U110053).**

Найвагоміші результати:

- виявлено, що в майбутніх педагогів творчих спеціальностей достовірно найменша рухливість у поєднанні з найвищою стійкістю нервових процесів порівняно з представниками інших педагогічних спеціальностей. Ці особливості нервової системи майбутніх викладачів творчих спеціальностей можуть бути спадковими або формуватися в процесі творчої діяльності. Вони зумовлюють застосування фізичних вправ, які найбільш підходять майбутнім фахівцям творчих спеціальностей. Виявлено достовірні відмінності між показниками ортостатичних реакцій студентів факультету мистецтв та факультету фізичного виховання і спорту. Ортостатична регуляція достовірно краща у студентів факультету фізичного виховання і спорту;
- розроблено технологію збереження і зміцнення здоров'я майбутніх педагогів творчих спеціальностей, яка органічно поєднує розвиток рухових якостей і професійної креативності студентів. Застосування технології збереження і зміцнення здоров'я майбутніх педагогів творчих спеціальностей сприяло підвищенню рівня професійної креативності у поєднанні з підвищенням рівня функціональних можливостей серцево-судинної та нервової систем.

Професор кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Козіна Ж. Л. створила власний YouTube-канал «ZhannetaKozina» <https://www.youtube.com/@user-fc6fl7zs7w/playlists>, на якому представлено інформацію щодо технологій зміцнення і збереження здоров'я на основі сучасних наукових досліджень і власного досвіду автора. Канал містить такі плейлисти: «Наука – крок в невідоме», «Відновлення після інсульту: унікальний досвід», «Авторські техногії зміцнення і збереження здоров'я» та інші. Зокрема, у плейлісті «Відновлення після інсульту. Унікальний досвід» опубліковані понад 10 відео, найпопулярніші з яких: «Реабілітація суглобів після інсульту» <https://youtu.be/GWu5hQGEGzQ>;





«Чотири головних фактори відновлення після інсульту» [https://youtu.be/c3e\\_NnzUxEQ](https://youtu.be/c3e_NnzUxEQ); «Розвиток пластичності мозку. Психологія відновлення після інсульту» <https://youtu.be/GWu5hQGEGzQ>; «Вчимося ходити» <https://youtu.be/XFbrYI7U3nQ>; «Хочеш добре ходити – бігай» [https://youtu.be/nU3vLk\\_UzPE](https://youtu.be/nU3vLk_UzPE); «Кращий засіб відновлення координації після інсульту – танець» <https://youtu.be/HTM-SnAt>; «Подолання спастички після інсульту» [https://youtu.be/PJN90dUeI\\_I](https://youtu.be/PJN90dUeI_I) та інші.



Наукові дослідження **кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу** проводилися згідно з науковою темою кафедри «Сучасні підходи у методології та методиках викладання спеціальних дисциплін професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури та тренерів з обраного виду спорту» (державний реєстраційний номер 0122U200798, дата реєстрації 14.09.2022, керівник теми – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Голенкова Ю. В.).

За темою підготовлено та надруковано 1 монографія «Нариси з історії боксу» (автор – доцент Вострокнутов Л. Д.), 1 курс лекцій «Основи

економічної теорії» (співавтор – доцент Рядинська І. А.), 40 публікацій загальним обсягом 27,75 др. арк., із них 1 стаття увійшла до наукометричної бази даних Scopus, 14 публікацій видані у фахових наукових виданнях та 2 статті опубліковані в закордонних виданнях. Підготовлено 30 тез участі в міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах», «Science and technology: problems, prospects and innovations», «Технології здоров'язбереження в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи», «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», «Global Society in Formation of New Security System and World Order», «Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії», «XVI International scientific conference «Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy», II Міжнародна науково-практична конференція англійською мовою «Навчання і викладання: після війни та під час миру» та ін.

Дослідження проводилися за основними напрямками наукової теми кафедри:

- сучасні методи підготовки спортсменів;
- сучасні підходи до розвитку фізичних якостей спортсменів;
- засоби відновлення спортсменів;
- організація навчально-тренувального процесу в обраному виді спорту;
- аспекти об'єктивного суддівства.

24 травня 2023 року в межах тижня до Дня науки на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу відбулася II студентська наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми гімнастичних видів спорту, єдиноборств та плавання». У конференції взяли участь 30 здобувачів I року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти і IV року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту.

Результати досліджень упроваджуються та використовуються у викладанні спеціальних дисциплін кафедри: теорія і методика обраного виду спорту,

спортивно-педагогічне вдосконалення, сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту, актуальні проблеми обраного виду спорту.

На кафедрі теорії, методики і практики фізичного виховання діють 2 науково-дослідні теми, що затверджені в УкрНТІ: «Оздоровчі технології фізичного виховання та вдосконалення спортивного тренування в одноборствах і силових видах спорту» (номер державної реєстрації 0120U104252, керівник – доцент Кривенцова І. В.); «Формування компетентності в галузі фізкультурної освіти в навчальних закладах різних видів» (номер державної реєстрації 0120U105539, керівник – доцент Цимбалюк Ж. О.).

При кафедрі діє науково-пошуковий студентський гурток «Здорове покоління» для здобувачів освіти всіх факультетів університету (керівник – старший викладач Спужак В. Б.).

За звітний період професорсько-викладацьким складом кафедри видано 76 наукових робіт:

- 2 навчальні посібники;
- 6 робіт у НМБ Web of Science SCOPUS;
- 14 робіт у журналах категорії «Б»;
- 47 робіт в інших виданнях.
- 7 робіт здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти під керівництвом НПП кафедри ТМПФВ.

Кафедрою ТМПФВ спільно з кафедрою виховання та розвитку особистості КВНЗ ХАНУ проведений круглий стіл «Подолання освітніх втрат й освітніх розривів – головна умова покращення якості освітнього процесу з фізичної культури в ЗЗСО у 2023/24 навчальному році» (18 жовтня 2023 р.). На заході 5 науково-педагогічних працівників кафедри виступали з доповідями та ще 3 взяли активну участь в обговоренні та формуванні остаточних пропозицій і рекомендацій, що викладені у збірці тез доповідей за результатами круглого столу «Подолання освітніх розривів та освітніх втрат – головна умова покращення якості освітнього процесу з фізичної культури в ЗЗСО у 2023/24 навчальному році», 18 жовтня 2023 року «Діагностика та запобігання освітніх

втрат учнів закладів загальної середньої освіти у фізкультурній галузі», яка розміщена в репозиторії університету. Посилання на звіти про захід: <http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya>; <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12976>



Кафедрою заплановано (01.12.2023 р.) проведення online III науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт. Виклики сучасності».

Результати методичних розробок, наукових досліджень за тематикою кафедри були представлені викладачами на таких наукових конференціях (із урахуванням 2022 року, що не увійшли до звіту минулого року):

- I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» (24 листопада 2022 р., м. Глухів);
- XV міжнародна наукова конференція пам'яті Лапутіна А.М. «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки, фізичного виховання та спорту» (15–16 грудня 2022 р., м. Чернігів);
- XIV наукова конференція «Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти» (08 лютого 2023 р., м. Харків);

- VI Всеукраїнська молодіжна науково-практична конференція з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини» (30–31 березня 2023 р., м. Харків);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання фізичного виховання, спорту та здоров'я різних верств населення» (14 квітня 2023 р., м. Харків);
- III Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти»(27–28 квітня 2023 р., м. Харків);
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти»(27 квітня 2023 р., м. Харків);
- I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення» (14 квітня 2023 р., м. Харків, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»);
- IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених»(18 травня 2023 р.; м. Харків);
- «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України»(25 вересня 2023 р., м. Вінниця).

У звітний період під керівництвом викладачів кафедри було опубліковано 35 наукових робіт здобувачів освіти, із них 7 робіт самостійних під керівництвом НПП.

Доцент Несен О. О. входить до складу редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б».

Доцент Кривенцова І. В. була нагороджена:

1. Грамота Національного Олімпійського Комітету України від 09.09.2023 р.

<https://drive.google.com/file/d/1RvH7Lh9QpIU11pXMFJxUIo7YrpYjtji/view;>

2. Почесна грамота Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної військової адміністрації від 08.09.2023 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1dNzHmRHNxYBWNISbBKezdWdcU3zE8mIS/view>

3. Подяка Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації (2023 р.).



Старший викладач Стрельникова Є. Я. нагороджена:

1. Почесна грамота Відділення Національного Олімпійського Комітету України у Харківській області (жовтень, 2023 року).

[https://drive.google.com/file/d/1ZT7\\_GkwbQXk7qRzH63Oy9FUbTQ4MRUy/s/view](https://drive.google.com/file/d/1ZT7_GkwbQXk7qRzH63Oy9FUbTQ4MRUy/s/view);

2. Медаль «Г.С. Сковорода» ХНПУ імені Г. С. Сковороди (жовтень 2023 р.)

Усі НПП кафедри постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування, про що отримують свідоцтва

[https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1QUAg4uLAdYQ1d-ftXvGvD3\\_nuaX10oIP](https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1QUAg4uLAdYQ1d-ftXvGvD3_nuaX10oIP)

1. Кривенцова І. В. підвищувала кваліфікацію в Сумському державному університеті за програмою «Захист України»: сучасні аспекти викладання дисципліни

[https://drive.google.com/file/d/1igqBmPdXyGXeqPg6\\_tAjsxnEohyk1WFj/view](https://drive.google.com/file/d/1igqBmPdXyGXeqPg6_tAjsxnEohyk1WFj/view);

опанувала програму підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г.С. Сковороди на

[https://drive.google.com/file/d/1uCxqjqoZSOcrjy-UyNFukKgFZU2mt\\_ut/view;](https://drive.google.com/file/d/1uCxqjqoZSOcrjy-UyNFukKgFZU2mt_ut/view;)



взяла участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Спорт заради розвитку» в межах Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» <https://drive.google.com/file/d/1u1vTtO1C9RWuUzPBFIXBqSTFUIQ1rIcl/view>.

2. Несен О. О. – сертифіковане стажування за темою «Цифрові інструменти Google для освіти на платформі Академії цифрового розвитку: взяла участь у підвищенні кваліфікації на НППУ (Національна платформа педагогічних установ) за темою «STEM-школа 2023»; успішно опанувала програму підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г.С. Сковороди на тему «Основи дидактики вищої школи»; підвищувала кваліфікацію



на кафедрі «Фізичне виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (15.02.–30.04.2023 р.); пройшла курс «Навчай безпечно» на платформі ВУМ online; міжнародне стажування InformacijassistemumenedzmentaughtskolaISMAUniversityofAppliedSciences, Латвія(22.05.–30.06.2023 р.).

3. Цимбалюк Ж. О. закінчила курс «Перша домедична допомога в умовах війни» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

4. Марченко С. І. – підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичне виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»(15.02.–30.04.2023 р.); ліцензія спортивного судді з кіокушинкай карате міжнародної категорії у розділі куміте.

5. Клименченко В. Г. – опанувала програму підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г. С. Сковороди на тему: «Основи дидактики вищої школи».; підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичне виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»(15.02.–30.04.2023 р.).

6. Спужак В.Б. – підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичне виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»(15.02.–30.04.2023 р.); міжнародне стажування RIDAF, Німеччина, підвищення рівня володіння німецької мови до B1.



7. Шип Н. Є. опанувала програму підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г. С. Сковороди на тему «Основи дидактики вищої школи».

У 2023 році на кафедрі економічної теорії, фінансів і обліку продовжено роботу над ініціативною науковою темою кафедри «Соціально-економічні умови та інноваційні чинники забезпечення економічного зростання національної економіки» (державний реєстраційний номер 0122U201101, керівник роботи – кандидат економічних наук, доцент Осьмірко І. В.) Здійснювався теоретичний аналіз із проблеми дослідження, визначено чинники, що впливають на вибір моделі соціально-економічного розвитку національної економіки як необхідної умови ефективної державної політики,



розглянуто питання державного регулювання національної економіки, зокрема сфери вищої освіти та підприємницького сектору, встановлено оптимальне співвідношення державного регулювання та ринкового саморегулювання економіки, розкрито можливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки, схарактеризовано особливості функціонування національного ринку праці в умовах воєнного стану та втрати людського капіталу внаслідок російської військової агресії, визначено актуальні аспекти підвищення ефективності маркетингової діяльності підприємства та виокремлено роль цифровізації в ефективній діяльності суб'єктів економіки. Результати досліджень викладачів були представлені статтями у фахових наукових виданнях, що цитуються в міжнародних базах даних, та обговорені на наукових і науково - практичних конференціях різного рівня й наукових круглих столах.

Серед найвагоміших результатів роботи кафедри:

- видання навчального посібника «Мова економіки: мислення, логіка, риторика» (автор – Соляр В. В.) та навчально-методичного посібника «Державне регулювання економіки» (автор – Мельникова О. В.);
- організація та проведення VII Міжвузівської студентської наукової конференції «Тенденції та перспективи розвитку економіки і права XXI століття очима молоді» (18 травня 2023 р.);
- участь здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності «Економіка» Міжерицького В. А., Гавриленко А. І. та Ісадкової О. Г. у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка».

Тема **кафедри політології, соціології і культурології** – «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (державний реєстраційний номер 0123U103170, керівник – доктор філософських наук, професор Денисенко І. Д.).

Реалізація кафедральної теми спрямована на дослідження та виявлення особливостей розвитку механізму соціалізації особистості в сучасних

соціокультурних та соціально-політичних контекстах. У межах реалізації теми виходить друком збірник наукових праць «Сучасне суспільство». Щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально - політичних контекстах».

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та тематика магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів спеціальностей «Соціологія» та «Політологія» у більшості аспектів відповідає кафедральній темі. Аспіранти, які навчаються та захищаються в межах спеціальності 052 Політологія, узгоджують свої дисертаційні дослідження із кафедральною темою.

У межах розробки науково-дослідної теми **кафедри психології** «Психологія розвитку суб'єктів педагогічного процесу» (державний реєстраційний номер 0121U100712 від 20.01.2021 р. /без фін.забезпечення /, керівник – доктор психологічних наук, професор Хомуленко Т. Б.) у 2023 році: – захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук і доктора філософії, за матеріалами яких розроблено новий психодіагностичний інструментарій, упроваджені корекційно-розвивальні програми в процес психологічного супроводу суб'єктів педагогічного процесу: Лунченко Надія Вікторівна («Формування психологічної безпеки учасників освітнього процесу основної школи в діяльності психологічної служби»), науковий керівник – професор Фоменко К. І., захист 28.02.2023 р. в спецраді Д 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди; Панок Ірина Віталіївна («Ціннісно-сміслова саморегуляція як чинник життєвого самовизначення особистості студента»), науковий керівник – професор Фоменко К. І., захист 28.02.2023 р. в спецраді Д 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди; Лозовий Іван Вікторович («Особистісні та ситуаційні чинники ставлення курсантів військового ЗВО до навчально-професійної діяльності»), науковий

керівник – професор Щербакова О. О., захист 25.10.2023 р. в спецраді ДФ 053.32.23 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди; Сохань Ігор Володимирович («Психологічні особливості саморегуляції монетарної поведінки студентів»), науковий керівник – професор Хомуленко Т. Б., захист 25.10.2023 р. в спецраді ДФ 053.33.23 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди;

– підготовлено й опубліковано 4 монографії, 3 навчальні посібники, 4 методичних рекомендації, 45 статей (із них: 10 у виданнях, що входять до бази WOS, 1 – в інших закордонних виданнях), 78 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях;

– оформлено 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори наукового характеру.

Напрями інноваційної діяльності і психоедукаційної роботи НПП кафедри психології здійснювалися в межах проєкту ХНПУ імені Г. С. Сковороди, де запровадили такі науково-просвітницькі вебінари для широкої аудиторії:

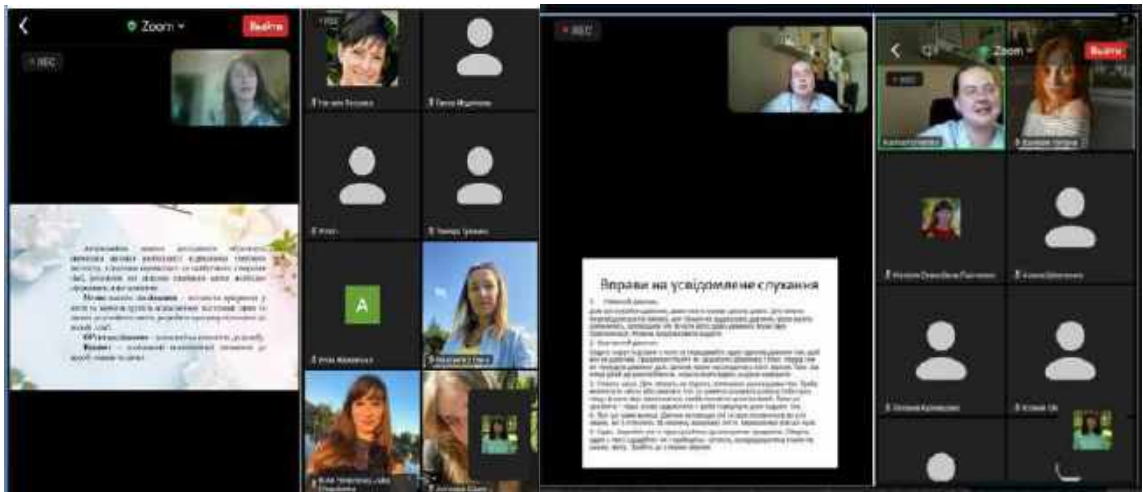
– «Перша психологічна допомога дітям в умовах виникнення стресових станів» (професор Хомуленко Т. Б., професор Фоменко К. І., 31.03.2023 р.).

– Лекція 1. «Війна як учитель або що робити: уникати смерті чи прагнути життя?» (цикл просвітницьких лекцій професора Хомуленко Т.Б. «Мудрість війни або військова парадигма стратегій життєстійкості» (19.04.2023 р.)).

– Лекція 2. «Війна – учитель, урок чи іспит, або що спільного між війною і ритуалами ініціації?» (цикл просвітницьких лекцій професора Хомуленко Т.Б. «Мудрість війни або військова парадигма стратегій життєстійкості» (19.05.2023 р.)).

– «Людина в Лімінальному світі» (професор Хомуленко Т.Б., 17.05.2023 р.).

– «Особливості посттравматичних стресових розладів у дітей»(професор Крамченкова В.О., 23.05.2023р.).



- «Техніки екстреної психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях» (професор Абсалямова Л. М., 27.06.2023 р.).
- «Перша психологічна допомога дітям в умовах виникнення стресових станів. Сучасні дихальні вправи для покращення фізичного та емоційного самопочуття дітей і підлітків 6–17 років» (професор Гордієнко-Митрофанова І. В., 14.04.2023 р.).



- «Технології психологічної роботи з втратою» (професор Гордієнко-Митрофанова І. В., 28.04.2023 р.).
- Евристична бесіда «Психологія минулого: ресурси і обмеження» (професор Гордієнко-Митрофанова І. В., 27.06.2023 р.).
- «Покрокове подолання ПТСР» (професор Гордієнко-Митрофанова І.В., Безкорвайний С., 04.05.2023 р.)
- «Психотехнології майндфулнес для подолання стресу у дітей» (майстер-клас, ведуча – Фоменко К. І.).

- «Методи травмофокусованих втручань» (майстер-клас, ведуча – Гордієнко - Митрофанова І. В.).
- «Психотерапія залежної поведінки» (майстер - клас, ведуча – Абсалямова Л. М.).
- «Особливості роботи психолога з широким ПТСР поствоєнного часу» (майстер-клас, ведучий – Підчасов Є. В.).
- «Принципи регуляції поведінки у дітей: нейропсихологічний та віковий аспект» (майстер-клас, ведуча – Лисенко Л. М.).
- «Психологічна допомога собі та іншим у важких життєвих ситуаціях» (майстер-клас, ведуча – Нестеренко М. О., Меднікова Г. І.).

Для здобувачів освіти реалізовано 2 проєкти кафедри «Психологічний лекторій» і «Психологічні студії із фахівцями-практиками».

Найвагоміші результати наукової теми кафедри **соціальної роботи і соціальної педагогіки** «Інновації в підготовці та професійній діяльності фахівця соціальної галузі» («Innovations in the training and professional activity of a social worker») (державний реєстраційний номер 0121U100709).

У межах розробки кафедральної наукової теми опубліковано: участь викладачів кафедри у 3 колективних монографіях, 1 навчальний посібник, 7 методичних рекомендацій, 1 стаття в журналі, що індексуються у базі Scopus, 12 статей у фахових виданнях категорії «Б» та інших виданнях, 38 тез, 2 публікації у зарубіжних виданнях.

Загальна кількість публікацій – 64 загальним обсягом 42,86 др. арк.

У межах реалізації кафедральної теми щорічно проводяться всеукраїнські науково-практичні конференції «Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи» (19 травня 2023 р., 95 учасників); «Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях» (жовтень 2023 р., 91 учасник).

Тематика курсових робіт, кваліфікаційних здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота

відповідає кафедральній темі. За науковими дослідженнями здобувачами опубліковано 94 наукові праці.

Наукова тема **кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського** – «Реалізація Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом у галузі зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей» (державний реєстраційний номер 0120U104122).

Кафедрою цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського в межах кафедральної теми протягом 2023 року були проведені:

- V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми приватного та публічного права», присвячена 94-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І. (31 березня 2023 р.) і виданий збірник тез учасників міжнародної конференції;
- круглий стіл до Дня працівника освіти «Юридична освіта – майбутній капітал України» (29 вересня 2023 р.) і виданий збірник тез учасників круглого столу;
- круглий стіл до Дня юриста «Права та основоположні свободи людини у контексті Євроінтеграції України» (04 жовтня 2023 р.) і виданий збірник тез учасників круглого столу;
- два аспіранти кафедри – Сохань М. Ю. і Нестерович О. С. – подали свої роботи у спеціалізовану вчену раду.

Найвагоміші результати наукової теми **кафедри філософії** «Філософія освіти та духовне оновлення українського суспільства» (реєстраційний номер 0122U201196, керівник теми – член-кореспондент НАПН України, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Култаєва М. Д.).

Теоретичний результат: обґрунтовується суспільна значущість філософії освіти, розглядаються її актуальні проблеми в сучасних соціокультурних контекстах, аналізуються теоретичні можливості різних підходів та

міждисциплінарних синтезів у спільному проблемному полі філософії освіти, культурної та соціальної антропології, а також соціальної філософії, виявляються освітні ризики і небезпеки, пов'язані з прискореним конституюванням суспільства знань, розкривається виховний потенціал суспільства знань, приділяється особлива увага філософському обґрунтуванню світоглядного та національно-патріотичного виховання, стратегіям духовного оновлення українського суспільства та відповідним виховним практикам.

Практичні результати:

- опубліковано 7 статей у Scopus і Web of Science, 8 – у фахових виданнях України;
- захищено 1 дисертацію (Пилипенко С.Г.);
- виконуються 21 кандидатська, 1 докторська дисертації;
- зроблено 57 доповідей на наукових конференціях;
- проведено 2 конференції;
- результати дослідження упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: філософія, філософія освіти, філософія української культури та освіти, сучасна комунікативна філософія.

Найвагоміші результати наукової теми **кафедри теорії і методики викладання суспільно - правових дисциплін** «Актуальні проблеми теорії і методики суспільно-правових дисциплін в Україні» (керівники теми – кандидат юридичних наук, доцент Олійник О. М., кандидат історичних наук, доцент Солошенко О. М.).

Визначено, що саме поняття громадянського суспільства не оперується Конституцією України, хоча у проєкті Конституції від 1 липня 1992 року третій розділ мав назву «Громадянське суспільство і держава». Досліджено взаємодію держави і громадянського суспільства та розмежування їх повноважень, яке має місце в будь-якому суспільстві. Обґрунтовано, що, з одного боку, відсутність сформованої системи громадянської освіти негативно впливає на розвиток здобувачів освіти, а з іншого – реформування системи середньої та вищої освіти позитивно впливає на збільшення рівня правових знань молоді і впливу молоді

на державні та суспільні інститути України. Систематизовані завдання, які передбачається реалізувати в межах стратегічного напрямку вивчення кафедральної теми. Узагальнені завдання держави щодо забезпечення конституційних прав і свобод, формування громадянського суспільства і правової держави й указано, що звужена реалізація прав і свобод людини і громадянина є одним із основних факторів, які заважають формуванню громадянського суспільства в Україні, і поки не стали дійсно вищою соціальною цінністю для держави (стаття 3 Конституції України), що, по-перше, зумовлено колишньою історією нашої держави, яка впродовж тривалого часу була тоталітарною, а, по-друге, нинішніми складними політичними та соціальними проблемами.

Опубліковано 5 публікацій у наукових журналах категорії «В» з наукової теми кафедри.

Опубліковано 8 наукових статей та тез конференцій здобувачами освіти під керівництвом Олійника О. М.

У 2023 році викладачі **кафедри суспільно - економічних дисциплін і географії** проводили теоретичний аналіз процесу трансформації фінансових відносин у світовій економіці, який відбувається на основі активного розвитку стійких фінансових стратегій ESG (environmental, social, governance – навколишнє середовище, соціальна сфера, корпоративне управління) та факторів цифровізації в окремих галузях економіки України.

Географічний напрям досліджень представлений аналізом соціальних аспектів сталого розвитку на основі інновацій, наслідків міграцій населення України в результаті військових дій на території України, аналізом впливу гірничодобувної промисловості на ландшафтну організацію Криворізької ландшафтно-технічної системи, особливостей гірничопромислових та селитерних ландшафтів Криворізької ландшафтно-технічної системи, перспектив розвитку Криворізької ландшафтно-технічної системи для в'їзного туризму, дослідженням рослинних угруповань гірничопромислових



ландшафтів Криворізької ландшафтно-технічної системи та сучасних меж ландшафтно-технічної системи Криворіжжя.

Наукова тема **кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу** – «Правові проблеми європейської інтеграції держави і права України»(державний реєстраційний номер 0121U110256).

Кафедрою державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу в межах кафедральної теми протягом 2023 року були проведені:

- V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми приватного та публічного права», присвячена 94-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І. (31 березня 2023 р.) і виданий збірник тез учасників міжнародної конференції;
- інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану: матеріали з Міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Харків, 15.02.2023 р. / За науковою редакцією д. інж. Пьотр Поніхтера, к. п. н. Зоя Шарлович і виданий збірник тез учасників міжнародної конференції;
- круглий стіл до Дня працівника освіти «Юридична освіта – майбутній капітал України» (29 вересня 2023 р.) і виданий збірник тез учасників круглого столу;
- круглий стіл до Дня юриста «Права та основоположні свободи людини у контексті Євроінтеграції України» (04 жовтня 2023 р.) і виданий збірник тез учасників круглого столу.



Наукова тема **кафедри** **всесвітньої історії** – «Актуальні проблеми вітчизняної та світової історії» (номер державної реєстрації 0121U100717 від 20.01.2021 р., керівник – доктор історичних наук, професор Рябченко О. Л.).

Професор Рябченко О. Л. входить до кількох редакційних колегій фахових видань (наприклад, [Studies in history and philosophy of science and technology](#) (категорія «Б»), «Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки» (категорія «Б»)) <https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/redkolehiia/>)



У межах теми провадиться науково-дослідна робота з вивчення актуальних питань вітчизняної та світової історії (із застосуванням сучасних підходів і методів історичних досліджень) та здійснюється впровадження її результатів у вітчизняний і міжнародний науковий дискурс та освітню практику. Результати відображені у змісті наукових статей і матеріалів наукових конференцій, опублікованих у провідних вітчизняних і зарубіжних фахових періодичних виданнях упродовж 2023 року.

Найвагоміші результати теми:

– публікація у Web of Science: Рябченко О. Л. Часопис «Тяжелее воздуха» як джерело до вивчення історії вітчизняного повітроплавання. Рукописна та книжкова спадщина України: археограф. дослідж. унікальних арх. та бібл. фондів. Київ. 2022. Вип. 29. С. 242–262 (WoS) (у співавт.: Кушлакова Н.М., Савчук В.С.). DOI: 10.15407/rksu.29.242

[http://rksu.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/rksu/jrn.exe?Z21ID=&I21DBN=RKSU&P21DBN=RKSU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9668592/2022/29;](http://rksu.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/rksu/jrn.exe?Z21ID=&I21DBN=RKSU&P21DBN=RKSU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9668592/2022/29;)

– розділи у колективних монографіях (Україна): Вороніна М. С. Буржуазний фемінізм і радянська влада: війна чи компроміс? Жіночі виміри минулого: уявлення, досвіди, репрезентації: монографія / під наук. ред. Оксани Кись. Львів: Центр міської історії; Інститут народознавства НАН України, 2023. С. 265–280; Трубчанінов М. А. Стійкість українського народу щодо агресії РФ в умовах мінливого безпекового середовища (на матеріалах подій 2014 – 2023 рр.) Україна під час російсько - української війни 2014 – 2023 рр.: Генеза національної стійкості крізь призму наукових досліджень: монографія. За заг. ред. Б. Попкова, С. Петкова. К.: Видавництво Ліра, 2023. С. 24–34.

[https://yurincom.com/uncategorized/ukraina-pid-chas-rosijsko-ukrainskoi-vijny-2014-2023-rr-geneza-natsionalnoi-stijkosti-kriz-pryzmu-naukovykh-doslidzhen/;](https://yurincom.com/uncategorized/ukraina-pid-chas-rosijsko-ukrainskoi-vijny-2014-2023-rr-geneza-natsionalnoi-stijkosti-kriz-pryzmu-naukovykh-doslidzhen/)

– розділ у колективній закордонній монографії (країна ЄС): Yampolska L.M. The Kurdish National Movement in the Context of State-forming Processes in Iraq in the XXth – at the Beginning of the XXIst Century. *Development Trends in Social Science in the Era of Digitalization: Scientific monograph*. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 336–370. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-292-0-15> <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/304>

Здійснення **кафедрою історії України** комплексної науково-дослідної роботи з теми: «Історія України: проблеми суспільного, політичного, культурно-го, економічного розвитку» (державний реєстраційний номер 0121U100706 від 20.01.2021 р., керівник теми – кандидат історичних наук, доцент Гончарова О. С.).

У межах наукової теми кафедри за 2023 рік НПП та аспірантами кафедри здійснено 56 наукових публікацій обсягом 38,29 др. арк.

Професор Богдашина О. М. (1,8 др. арк.), доцент Гончарова О. С. (1,5 др. арк.), Колода В. В. (1 др. арк.) взяли участь у написанні колективної

монографії «Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи» за загальною редакцією Бойчука Ю. Д. та Култаєвої М. Д.

Публікація Колоди В. В. «Ранньосередньовічні матеріали розкопу на городищі Мохнач (за матеріалами охоронно-рятивних досліджень). Археологія і давня історія України, 2022, вип. 3 (44).С. 382–291 (0,6 др. арк.).

Публікація Гончарової О. С. «Особливості оцінювання знань здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання (на прикладі історичних дисциплін)». Новий колегіум. 2023. № 3. С. 101 – 106 (0,64 др. арк.). Фахове видання. Категорія «Б». DOI:10.30837/nc.2023.3.101.

Найвагоміші результати наукової теми **кафедри хореографії:**

– кандидат педагогічних наук Тіщенко О. М, кандидат педагогічних наук, професор Бугаєць Н. А., старший викладач Косиченко В. А., кандидат педагогічних наук Єфімова О. В. та кандидат мистецтвознавства, доцент Волчукова В. М. подали до друку статтю на тему «Особливості хореографічної освіти у вищих навчальних закладах України під час пандемії Covid-19: феноменологічний аналіз» у науковий журнал «Research in Dance Education», що входить до наукометричної бази Web of Science Core Collection. У статті представлено феноменологічний аналіз впливу пандемії COVID-19 на процеси хореографічної освіти у вищих навчальних закладах України. Автори розглядають різні аспекти безперервного навчального процесу під час дистанційного навчання (далі – ДН): зміни в організації навчального процесу; психологічні аспекти пандемічного навчання, стрес та адаптація вчителів до нових умов; інноваційні підходи до навчання, використання цифрових технологій та віртуальних інструментів для покращення освітнього досвіду та створення нових форматів практичних занять. Метою дослідження є визначення рівня впливу пандемії COVID-19 на трансформацію хореографічної освіти у вищій школі України. У центрі уваги дослідження були технології ДН та досвід (як позитивний, так і негативний) у парадигмі танцювальної освіти. Крім особистого досвіду, цей досвід відображає тенденції розвитку національної системи освіти. Розглянувши як особливості реалізації процесу

навчання, так і його негативні якості в межах ДН, можна дійти висновку про революційну трансформацію. Вчителі зіткнулися з викликами пандемії та мали опанувати нові компетенції і принципи роботи з ІКТ. Зважаючи на специфіку хореографічної освіти, виникли додаткові труднощі в практичній реалізації занять. Для оптимізації практичних занять довелося використовувати додаткові пристрої (мобільні телефони та планшети). Була також значна кількість труднощів і негативних факторів для такого швидкого переходу до абсолютної парадигми ДЛ. В основному, проблеми стосувалися додаткового психологічного стресу; відсутність достатнього рівня необхідних компетенцій; слабка потужність технічних засобів, а також відсутність особистої мотивації студентів у такій формі занять. Аналіз специфіки та проблем впровадження ДН на рівні особистого досвіду є критичним і дозволяє комплексно поглянути на це питання. Переконані, що ця тема потребує подальших досліджень, особливо в контексті української системи освіти.

– кандидат мистецтвознавства, доцент Лиманська О. В., кандидат педагогічних наук Тіщенко О. М. та старший викладач Барабаш О. В. опублікували статтю на тему «Поліфонія: міждисциплінарний вимір, або навіщо хореографу поліфонія?» у збірці наукових праць «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи», що входить до наукометричної бази Index Copernicus. У своєму дослідженні автори окреслюють суть поліфонії на основі застосування оптики різних наукових дисциплін і галузей знань: філософії, суспільних наук, мистецтвознавства, зокрема, музикології, хореології, а також методичних дисциплін у межах освітніх програм підготовки майбутніх хореографів, з-поміж іншого, до балетмейстерської діяльності. З'ясовано, що сьогодні поліфонія є універсальним методологічним принципом, що передбачає співіснування багатьох думок і різноманіття голосів, рівноправний статус цих голосів, їхню спільну паритетну участь у створенні багатоголосної тканини чи то мистецького твору, чи то демократичного суспільства. Авторами схарактеризовано місце поліфонії у професійній підготовці майбутніх хореографів, зокрема до балетмейстерської діяльності.

Виявлено, що студенти мають ознайомлюватися із феноменом поліфонії в музиці та поліфонією як балетмейстерським прийомом у процесі широкої міждисциплінарної гуманітарної підготовки. Сформульовано, що універсальний принцип поліфонії може бути з успіхом реалізований, наприклад, у межах упровадження дидактико-демократичної моделі професійної підготовки майбутніх хореографів для забезпечення демократичних засад і гуманізації освітнього процесу; стимулювання співпраці та співтворчості викладача та студента; активізації професійної соціалізації майбутнього хореографа у творчому процесі на основі поліфонічної групової динаміки.

Найвагоміші результати наукової теми **кафедри образотворчого мистецтва** «Художньо-педагогічна освіта у євроінтеграційному контексті: шляхи розвитку зі світовим співтовариством».

Було видано 2 статті в наукометричній базі Scopus; 2 – у фахових виданнях. Організовано 2 міжнародні виставки – «Світ, у якому я хочу жити» (Брюссель, Україна), «Опір України: сила мистецтва» та дві виставки в школах м. Харкова в межах заходу «Козацькі Покрови» (посвята в козачата).

Наукова робота колективу **кафедри музичного мистецтва** проводиться в контексті комплексної наукової теми «Мистецька освіта: історія, теорія, технології» (державний реєстраційний номер 0120U103147 від 01.07.2020 р., керівник – професор Соколова А. В.).

У контексті зазначеної наукової теми діяльність кафедри спрямовується на розвиток як професійного, так і наукового рівня здобувачів та професорсько-викладацького складу. Виконавцями теми є всі члени кафедри.

Щорічний доробок опублікованих фахових наукових та науково-методичних праць НПП кафедри складає достатню кількість видань. Їх присвячено досвіду й інноваціям у сфері підготовки вчителів мистецького фаху, музично-виконавській (диригентсько-хоровій, інструментальній та вокальній) підготовці здобувачів ЗВО, теоретико-методологічним питанням музичної педагогіки, сучасним педагогічним технологіям у мистецькій освіті, проблемам

теорії і практики мистецько-педагогічної освіти в Україні і зарубіжжі з урахуванням євроінтеграційних процесів.

Практична апробація результатів наукових досліджень колективу кафедри відбувається в межах багатьох міжнародних, всеукраїнських, університетських науково-практичних конференцій. У результаті 43 видання тез доповідей, що увійшли до матеріалів міжнародних та вітчизняних науково-практичних конференцій (збірок).

Науковими здобутками кафедри також є публікаційна активність здобувачів (бакалаврів і магістрів) та їхня активна участь у науково-практичних конференціях, що проводяться кафедрою. Як результат, 36 тез доповідей (18 одноосібних та 18 у співавторстві) здобувачів; публікаційна активність аспірантів-іноземців, науковими керівниками яких є члени кафедри; підготовка та проведення кафедрою міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Так, упродовж 2023 року кафедрою було проведено такі науково-практичні конференції:

- XIX Міжнародна науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень» (23–24 лютого 2023 р., онлайн);
- XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти. Мистецька освіта: наукові дискусії» (24 березня 2023 р., онлайн);
- XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти. Мистецька освіта: реалії та перспективи розвитку» (27 жовтня 2023 р., онлайн);



– II Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі» (13–14 червня 2023 р., онлайн).

На зазначених наукових форумах обговорювалися сучасні актуальні питання: національний та європейський досвід упровадження інновацій у підготовку сучасного педагога-митця; теоретико-методологічні засади мистецької освіти; професійна підготовка фахівців мистецького профілю; інноваційні технології в системі мистецького навчання і виховання; реалізація дистанційного та змішаного навчання фахівців мистецького профілю; загальна мистецька освіта в умовах сучасних викликів тощо.

Напрямок наукової роботи **кафедри дизайну** – «Освітній простір: теорія та методологія дослідження дизайну». Кафедра має суттєвий науково-педагогічний доробок, який у 2023 році розвивався за такими напрямками: навчально-методична робота, науково-дослідна робота, навчально-виховна та організаційна робота.

Навчально-методична діяльність професорсько-викладацького складу кафедри дизайну полягала в перегляданні навчальних і робочих програм з дисциплін за усіма ОП з метою підвищення якості освіти та оптимізації навчального процесу. Оновлено зміст навчальних дисциплін на платформі Moodle з урахуванням сучасних вимог.

Професійний рівень науковців кафедри дозволив розробити нові теми НДР у 2023 році за кількома напрямками: графічний дизайн, дизайн одягу, дизайн середовища. Це дозволило проводити науково-дослідну роботу кафедри в таких аспектах:

- організаційне забезпечення підготовки та видання статей викладачів в українських і закордонних наукових фахових журналах;
- організація і проведення науково-методичних семінарів, круглих столів, майстер-класів кафедри;
- налагодження співпраці з Cardiff Metropolitan University;



– створення умов для залучення здобувачів до наукової роботи (керівництво студентами, які беруть участь у виконанні НДР, наукових конференціях, семінарах).

## 24. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО ЗА МЕЖАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

Всього за 2023 рік молодими вченими, аспірантами та науково-педагогічним працівниками було впроваджено **42** розробки.

Найбільше розробок впроваджено НПП кафедри освітології та інноваційної педагогіки – **11**, кафедри наукових основ управління – **9**, кафедри психології – **8**.

№ з/п	Назва та автор(и) розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
<b>Кафедра наукових основ управління</b>					
1.	Кваліметрична модель оцінки якості маркетингової діяльності керівника освітньої організації, цільовий проект з удосконалення маркетингової діяльності  Доц. Гречаник О. Є.п роф. Зеленська Л. Д.	Позитивна динаміка якості маркетингової діяльності керівника, підвищення рівня маркетингової діяльності, що сприятиме зміцненню становища закладу освіти на ринку освітніх послуг, підвищенню його конкурентоспроможності	Комунальний заклад «Харківський лицей № 29 Харківської міської ради», управління освіти адміністрації Шевченківського району ХМР, м. Харків, вул. Балакірева, 16-А	Довідка про впровадження від 08.02.2023 № 118	Підвищено рівень маркетингової діяльності, внесено зміни в Стратегію розвитку ЗЗСО
2.	Онлайн спецкурс «Маркетингова діяльність керівника	Розроблено програму спецкурсу підвищення кваліфікації керівних кадрів	Харківський національний педагогічний університет імені	Довідка про впровадження від 09.02.2023 № 01/10-84	Внесено корективи в зміст освітнього компоненту

	освітньої організації»  Доц. Гречаник О. Є. проф. Зеленська Л. Д.	системи загальної середньої освіти, що сприятиме підвищенню рівня маркетингової діяльності керівників	Г. С. Сковороди, ШОМ, м. Харків, вул. Алчевських, 29		«Аудит і маркетинг в освіті» освітньої програми підготовки здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти «Управління закладом освіти» зі спеціальності 073 Менеджмент, запроваджено спецкурс для керівників освітніх організацій у системі післядипломної освіти
3.	Цільовий проект «Управління розвитком інформаційної культури учасників освітнього процесу», Проф. Є. Кайлюк	Позитивна динаміка вдосконалення управлінської діяльності з розвитку інформаційної культури учасників ОП, рівня інформаційної культури педагогів і керівників	КЗ «Солоницівський ліцей № 3» Солоницівської селищної ради Харківської області, управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради Харківської області, Харківська область, Дергачівський район, смт Солоницівка, вул. Енергетична, 4	Довідка від 07.11.2023	Розроблено цільовий проект, внесено зміни в Стратегію розвитку ліцею
4.	Комплексно-цільова програма «Управління інноваційною діяльністю в ліцеї»,	Позитивна динаміка інноваційної діяльності педагогів закладу освіти; підвищення рівня інноваційної компетентності вчителів; розвиток	Комунальний заклад «Харківський ліцей № 1 Харківської міської ради», управління освіти	31.10.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи, проведення виробничої та науково-дослідної

	Проф. Мармаза О. І.	уміння керівників управляти інноваційними процесами та формувати готовність вчителів до впровадження інновацій	адміністрації Київського району ХМР, м. Харків, вул. Манізера, 12		практики на базі ліцею
5.	Кваліметрична модель «Внутрішня система забезпечення якості освіти»  Доц. Темченко О. В.	Узагальнено результати діяльності педагогічного колективу за три роки, проведено моніторинг діяльності щодо розроблення й упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Результатом упровадження зазначеної моделі є позитивна динаміка якості діяльності педагогічного колективу, підвищення рівня управлінської діяльності з управління якістю діяльності закладу освіти	Комунальний заклад «Харківський ліцей № 16 Харківської міської ради», управління освіти адміністрації Київського району ХМР, м. Харків, вул. Поздовжня, 5	Довідка про впровадження від 19.05.2023	налагоджено співпрацю для подальшої роботи
6.	Комплексно-цільова програма «Удосконалення управління самоосвітньою діяльністю вчителя»  Доц. Темченко О. В.	У процесі розроблення комплексно-цільової програми узагальнено результати діяльності педагогічного колективу за три роки, проведено моніторинг розвитку професійної компетентності педагогів, здійснено аналіз роботи адміністрації щодо організації самоосвітньої діяльності вчителів. Результатом упровадження зазначеної	Комунальний заклад «Харківський ліцей № 37 Харківської міської ради», управління освіти адміністрації Київського району ХМР, м. Харків, вул. Академіка Проскури, 3-А	Довідка про впровадження від 05.05.2023	налагоджено співпрацю для подальшої роботи

		комплексно-цільової програми є позитивна динаміка професіоналізму педагогічного колективу, підвищення рівня управлінської діяльності з управління самоосвітою педагогів.			
7.	Кваліметрична модель оцінки впровадження інноваційних технологій в управління закладом освіти  Доц. Хлебнікова Т. М.	Позитивна динаміка впровадження інноваційних технологій в управління закладом освіти, розвиток уміння перевіряти результати діяльності організації на засадах кваліметричного підходу, здійснювати моніторинг інновацій	КЗ «Харківський лицей № 39 Харківської міської ради», управління освіти адміністрації Новобаварського району ХМР, м. Харків, вул. Тімірязєва, 45	Довідка про впровадження від 28.10.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
8.	Кваліметрична модель оцінки впровадження організаційних заходів щодо реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі  Доц. Хлебнікова Т. М.	Позитивна динаміка впровадження організаційних заходів щодо реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі, розвиток уміння перевіряти результати діяльності організації на засадах кваліметричного підходу, здійснювати моніторинг інновацій	КЗ «Харківська гімназія № 123 Харківської міської ради», управління освіти адміністрації Салтівського району ХМР м. Харків, вул. Академіка Павлова, 142-А	Довідка про впровадження від 28.10.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
9.	Модель річного плану на 2023-2024 навчальний рік,  Проф. Черновол-Ткаченко Р. І.	Підвищення якості управління освітнім процесом за рахунок опанування нових технологій планування роботи організації	Комунальний заклад «Харківський лицей № 23 Харківської міської ради», управління освіти адміністрації	Довідка про впровадження від 14.08.2023 р.	Упроваджено розроблену модель річного плану, продовжено роботу університетської кафедри і проведення

			Салтівського району ХМР м. Харків, вул. Тюрінська, 40		науково-дослідної практики здобувачів освіти на базі ліцею
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>					
10.	«Реалізація STE М-освіти в початковій школі» І.В. Гавриш	Розроблено й експериментально перевірено технологію реалізації STEM-освіти на уроках «Я пізнаю світ» (2-4 класи). 2. Отримано гриф на навчальну програму та навчально-методичний комплект до предмету «Я пізнаю світ» (2-4 класи)	Комунальний заклад «Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області», м. Харків, вул. Ахсарова 18а	Довідка про впровадження від 31.05.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
11.	Психолого-педагогічна підтримка дітей і учнівської молоді в умовах війни» І. В. Гавриш, О. О. Щербакова		Акт впровадження Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», м. Харків, проспект Ювілейний, 52а	Довідка про впровадження від 04.09.2023 р	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
<b>Кафедра зоології</b>					
12.	Акт впровадження	Результати та рекомендації отримані за результатами дисертаційних досліджень Дементєєвої Яни Юріївни «Орнітофауна як структурно-функціональний елемент полігонів та звалищ твердих побутових відходів Харківської	КП «Муніципальна компанія поводження з відходами», Харківської міської ради. 61072, м. Харків, вул. Тобольська, 38	Довідка про впровадження від 09.06.2023	Щодо важливості закриття доступу птахів до мас відходів, задля запобігання переносу шкідливих матеріалів та речовин, в тому числі хвороботворних бактерій і

		області” фауни птахів, що виконані на території Дергачівського полігону твердих побутових відходів включено до правил і проєктів приорокористування муніципальної компанії поводження з відходами			зниження безпосереднього впливу на регіональну і пролітну орнітофауну. А також щодо підтримки угруповань птахів на рекультивованих зонах полігону, що має позитивну роль у динаміці відновлення пошкоджених природних біотопів.
13.	Акт впровадження	Результати дисертаційних досліджень Дементєєвої Яни Юріївни “Орнітофауна як структурно-функціональний елемент полігонів та звалищ твердих побутових відходів Харківської області” впроваджено і продовжено в відділі вивчення хвороб птиці.	Національна академія аграрних наук України «Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» 61023, м. Хпрків, вул. Пушкінська, 83	Довідка про впровадження від 19.06.2023	Дані щодо вивчення ролі диких птахів полігонів та звалищ побутових відходів у підтриманні циркуляції збудників інфекційних захворювань, що дозволяють контролювати бактеріологічні захворювання птахів регіону, оцінювати епідеміологічний стан та потенційні ризики, які можуть бути присутні на полігонах.
14.	Акт впровадження	Впровадження матеріалів дисертаційного дослідження Дементєєвої Яни Юріївни “Орнітофауна як структурно-функціональний	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені	Довідка про впровадження від 13.06.2023	Протягом дослідження у навчальний процес підготовки студентів спеціальності: 014 Середня

		елемент полігонів та звалищ твердих побутових відходів Харківської області” впроваджено у навчальний процес кафедри зоології ХНПУ	Г. С. Сковороди. 61002, м. Харків, вул. Алчевських, 29		освіта (Біологія та здоров’я людини), 091 Біологія. Матеріали впроваджуються у навчальному процесі студентів факультету природничої, спеціальної і здоров’язбережувальної освіти у курсах: «Охорона природи та заповідна справа», «Біоіндикація та біосферологія» та у розділі «Польова практика». Практична реалізація результатів дослідження дозволила розширити зміст курсів екологічного спрямування новітніми даними.
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>					
15.	Коваленко В.Є.	Застосовуються матеріали при викладанні курсів «Методи раннього розвитку» науково-педагогічними працівниками кафедри психології Поморської академії в м. Слупську	Поморська академія в м. Слупську	Довідка про впровадження від 19.04.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
16.	Коваленко В.Є.	Широкого застосування набули методичні рекомендації та експериментальні методики для визначення	Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді Валківської	Довідка про впровадження від 05.05.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи

		змістовної спрямованості інтересів дітей як з нормотиповим розвитком, так і з інтелектуальними порушеннями; програма діагностики рівня сформованості профільних предметних компетентностей	міської ради Харківської області		
17.	Коваленко В.Є.	Широко застосовуються розроблена структурно-функціональна модель соціалізації та розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями в гуртковій роботі	Краснокутський центр дитячої та юнацької творчості Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області	Довідка про впровадження від 01-03/17 від 25.01.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
18.	Коваленко В.Є.	Застосовується конструкт діагностичних методик для виявлення рівнів соціалізованості школярів на дотрудовій стадії соціалізації	Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості № 3 Харківської міської ради»	Довідка про впровадження від 11.05.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>					
19.	Пей Чжиюн Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців мистецького профілю у вищих освітніх закладів КНР та України	Одержані результати дослідження створюють передумови для подальших компаративних досліджень теорії та практики організації освітнього процесу закладів вищої освіти, зокрема мистецького спрямування, КНР і України.	Чанчунська архітектурна академія, факультет культурної і творчої індустрії Академія витончених мистецтв Хебея Кафедра створення масляного живопису	Довідка про впровадження від 18.04.2022 р.  Довідка про впровадження від 21.02.2022 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
20.	Лі Янь Формування готовності до творчої самореалізації	Одержані результати дослідження знайшли реалізацію при розробці рекомендацій щодо	Академія витончених мистецтв Хебея КНР	Довідка про впровадження від 21.02.2022 р	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи



	студентів художньо-педагогічних спеціальностей у закладах вищої освіти КНР засобами образотворчого мистецтва	удосконалення процесу формування готовності до творчої самореалізації студентів художньо-педагогічних спеціальностей в закладах вищої освіти КНР на основі теоретичних і практичних напрацювань українських науковців. Розроблено й упроваджено авторський курс «Творча самореалізація майбутніх педагогів-художників засобами китайського олійного живопису»	Чанчунський університет архітектури та цивільного будівництва, КНР	Довідка про впровадження від 18.04.2022 р..	
21.	Чжоу Мін Виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти Китаю засобами вокальної майстерності	Розроблено автором методику виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників засобами вокальної майстерності (на прикладі досвіду закладів вищої освіти України та Китаю), педагогічну майстерку «Використання засобів вокальної майстерності для виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників» для учасників освітнього процесу.	Чжецзянський педагогічний університет, КНР  Ніібонський педагогічний університет, КНР	Довідка про впровадження від 10.02.2022 р.  Довідка про впровадження від 20.01.2022 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
22.	Черненко Анастасія Володимирівна	Розроблено авторські методичні рекомендації «Диджиталізація викладання	Полтавський національний педагогічний університет імені	Довідка про впровадження від 30.06.2022	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи

	Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти	англійської мови» для студентів	В. Короленка  Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Довідка про впровадження від 12.08.2022	
23.	Чжан Гомін  Формування художньо-сценічної компетентності майбутніх керівників дитячих танцювальних колективів у КНР	Одержані результати дослідження можуть бути використані для оновлення змісту ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія»; під час розроблення спецкурсів і спецсеминарів для студентів ЗВО, підготовки магістерських робіт і наукових проєктів	КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  Бердянський державний педагогічний університет  Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Довідка про впровадження від 6.02.2023  Довідка про впровадження від 31.01.2023  Довідка про впровадження від 20.02.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
24.	Лу Баовень  Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в закладах вищої освіти КНР	Розроблені в дисертації теоретико-практичні матеріали застосовано для підвищення ефективності формування етнокультурної компетентності студентів, а також оновлено зміст навчальних програм, зокрема з педагогіки, порівняльної педагогіки та історії педагогіки.	Бердянський державний педагогічний університет  Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Довідка про впровадження від 31.01.2023 р.  Довідка про впровадження від 14.03.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
25.	Цінь Шен  Загальнокультурна підготовка майбутніх учителів музики в закладах вищої освіти	Одержані результати дослідження знайшли реалізацію у викладанні курсів «Педагогіка», «Історія педагогіки»,	КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  Мелітопольський державний педагогічний	Довідка про впровадження від 14.03.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи

	Китайської Народної Республіки та України	«Порівняльна педагогіка», «Педагогічна майстерність» у закладах вищої педагогічної та музично-педагогічної освіти, на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, під час написання підручників і навчальних посібників із педагогіки	університет імені Богдана Хмельницького Кафедра публічного мистецтва Чженчжоуського фінансово-економічного Університету Педагогічний коледж Цзяозуо	Довідка про впровадження від 29.03.2023 р. Довідка про впровадження від 23.03.2023 р Довідка про впровадження від 28.03.2023 р.	
26.	Чжоу Лей Формування мультикультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України як теоретична проблема	Узагальнені теоретичні ідеї й систематизований досвід формування мультикультурної компетентності студентів в університетах КНР, сформульовані автором теоретичні положення та висновки можуть стати в пригоді для підвищення ефективності зазначеного процесу в українських закладах вищої освіти.	Бердянський державний педагогічний університет Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Довідка про впровадження від 24.05.2023 Довідка про впровадження від 19.06.2023	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
27.	Мей Фан Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України	Наукові узагальнення, обґрунтовані в дисертації, можуть бути використані в системі неформальної та інформальної освіти педагогів (організація семінарів, лекторіїв, створення спеціалізованих Інтернет-ресурсів – сайтів, блогів, форумів, вебінарів тощо)	Бердянський державний педагогічний університет Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Довідка про впровадження від 24.05.2023 Довідка про впровадження від 19.06.2023	

28.	<p>Ван Інчи</p> <p>Фортепіанна підготовка студентів у закладах вищої освіти КНР</p>	<p>Одержані результати дослідження знайшли реалізацію при вдосконаленні освітньо-професійних програм та навчальних програм професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва для закладів вищої освіти України, а також з їх застосуванням було оновлено зміст навчальних програм, зокрема з педагогіки та історії педагогіки, педагогіки мистецтва</p>	<p>Бердянський державний педагогічний університет</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Довідка про впровадження від 24.05.2023</p> <p>Довідка про впровадження від 19.06.2023</p>	<p>Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
29.	<p>Чжан Ян</p> <p>Розвиток концепцій західноєвропейської музичної педагогіки в системі музичної освіти Китаю (друга пол. XX – початок XXI століття)</p>	<p>Результати роботи можуть бути використані в процесі викладання лекційних і практичних занять з педагогіки, педагогіки вищої школи, історії педагогіки, порівняльної педагогіки, методики викладання музичних дисциплін; при розробці навчально-методичної літератури; у системі підвищення кваліфікації музично-педагогічних працівників</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»</p> <p>Музичний коледж Інституту науки і технологій Хуанхе, м. Цзінань, КНР</p> <p>Музичний коледж Хенанського університету науки і Технологій</p>	<p>Довідка про впровадження від 15.06.2023</p> <p>Довідка про впровадження від 15.03.2021 р.</p> <p>Довідка про впровадження від 30.06.2022 р.</p>	<p>Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
<b>Кафедра психології</b>					

30.	<p>Психодіагностичний комплекс дослідження психологічної безпеки освітнього середовища основної школи</p> <p>Автори: Фоменко К.І., Лунченко Н.В.</p>	<p>Динамічні і позитивні зміни психологічних показників</p>	<p>Університет Григорія Сковороди у Переяславі, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Західноукраїнський національний університет, Кушницький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів освіти Керецьківської сільської ради, Лисичівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів освіти Хустського району Закарпатської області, Бездрицький ліцей Бездрицької сільської ради Сумського району Сумської області</p>	<p>Довідка про впровадження від 23.06.2022 р.</p> <p>Довідка про впровадження від 23.06.2022 р.</p> <p>Довідка про впровадження від 03.05.2022 р.</p> <p>Довідка про впровадження від 16.11.2022 р.</p> <p>Довідка про впровадження від 17.11. 2022 р.</p> <p>Довідка про впровадження від 14.11.22 р.</p>	<p>Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
31.	<p>Методика психодіагностик и психологічної безпеки освітнього середовища основної школи</p> <p>Автори: Фоменко К.І., Лунченко Н.В.</p>	<p>Динамічні і позитивні зміни психологічних показників</p>	<p>Новосуханівський ліцей Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області</p>	<p>Довідка про впровадження від 11.11.2022 р.</p>	<p>Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
32.	<p>Програма психологічного супроводу безпеки освітнього середовища основної школи</p>	<p>Динамічні і позитивні зміни психологічних показників</p>	<p>КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми</p>	<p>Довідка про впровадження від 15.11.2022 р.</p>	<p>Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>

	Автори: Фоменко К.І., Лунченко Н.В.				
33.	Програма психологічного супроводу сприяння життєвому самовизначенню студентів Автори: Фоменко К.І., Панок І.В.	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників	Університет Григорія Сковороди у Переяславі, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	Довідка про впровадження від 26.05.2022 р.  Довідка про впровадження від 20.05.2022 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
34.	Психодіагностичний комплекс для вивчення структурної організації чинників ставлення до навчання у курсантів Автори: Щербакова О.О., Лозовий І.В.	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників	ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (м. Харків)	Довідка про впровадження від 10.05.23	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
35.	Регресійні рівняння для прогнозування успішності курсантів у навчальній діяльності Автори: Щербакова О.О., Лозовий І.В.	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників	Західноукраїнський національний університет	Довідка про впровадження від 03.05.2022 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
36.	Програма психолого-педагогічного супроводу для оптимізації ставлення курсантів до навчально-професійної діяльності Автори: Щербакова О.О., Лозовий І.В.	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників 24.06.2022 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
37.	Розвивальна програма із оптимізації монетарної поведінки студентів	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників	ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (м. Харків)	Динамічні і позитивні зміни психологічних показників 10.05.23	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи

Автори: Хомуленко Т.Б., Сохань І.В.				
---	--	--	--	--

## **25. ОТРИМАННЯ ПАТЕНТІВ ТА АВТОРСЬКИХ СВДОЦТВ ВЧЕНИМИ УНІВЕРСИТЕТУ**

Науково-педагогічними працівниками у 2023 р. зареєстровано 66 авторських свідоцтв. Найбільше свідоцтв зареєстровано викладачами кафедр:

наукових основ управління – **25**;

психології – **9**;

музичного мистецтва – **5**;

теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті – **5**.

Науково-педагогічна працівники, які отримали найбільше свідоцтв про реєстрацію авторського права:

Гречаник О.Є. – **11**;

Гордієнко-Митрофанова І.В – **9**;

Рибалко Л.С. – **7**;

Попова О.В – **5**;

Жуков В.П. – **5**;

Радченя І.В. – **5**.

№ з/п	Автори	Вид документа	Назва	Номер, дата видачі
1	2	3	4	5
<b>Кафедра наукових основ управління</b>				
1.	Гречаник О. Є., Плахтєєва В. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття в колективній монографії «Управління формуванням акмеологічної компетентності керівника закладу освіти»	№ 116952, 09.03.2023
2.	Гречаник О.Є., Плахтєєва В.І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття в колективній монографії «Управління системою забезпечення якості освіти й освітньої діяльності в закладі вищої освіти»	№ 118913 09.05.2023
3.	Гречаник О. Є., Борисенко Н. О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Актуальні проблеми менеджменту виховної діяльності»	№ 118912 09.05.2023

4.	Гречаник О. Є., Зеленська Л. Д.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Управління розвитком корпоративної культури персоналу організації»	№ 118915 09.05.2023
5.	Зеленська Л. Д., Гречаник О. Є.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Рефлексивний підхід до маркетингової діяльності керівника освітньої організації»	№ 118914 09.05.2023
6.	Гречаник О. Є., Хлебнікова Т. М., Темченко О. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Розвиток проектного мислення студентів зі спеціальності «Менеджмент»	№ 116954, 09.03.2023
7.	Гречаник О. Є., Хлебнікова Т. М., Темченко О. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Сучасні проблеми управління інноваційно-активними підприємствами: досвід України та ЄС»	№ 116955, 09.03.2023
8.	Гречаник О. Є., Хлебнікова Т. М., Темченко О. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Digital-маркетинг як інструмент антикризового розвитку підприємств»	№ 116957, 09.03.2023
9.	Гречаник О. Є., Темченко О. В., Куценко Т. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Книга «Практична підготовка магістрів зі спец. 073 Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом»): метод. рекомендації»	№ 116956 09.03.2023
10.	Гречаник О. Є., Темченко О. В., Куценко Т. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Книга «Вимоги до випускної каліф. роботи: методичні рек. З підготовки вип. каліф. роботи магістра зі спец. 073 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»)»	№ 116958 09.03.2023
11.	Гречаник О. Є., Чупринін О. О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Управління розвитком творчої компетентності педагога»	№ 116953 09.03.2023
12.	Хлебнікова Т. М., Темченко О. В., Хлебніков В. О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Реінжиніринг як механізм забезпечення конкурентноспроможності організації»	№ 116866, 08.03.2023
13.	Хлебнікова Т. М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчально-метод. посіб. «Управління навчальною діяльністю»: навч.-метод. реком для семінар.-практ. занять за спец. 073 «Менеджмент»	№ 116865, 08.03.2023
14.	Хлебнікова Т. М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Монографія «Організація особистісно зорієнтованого навчання в системі післядипломної освіти»	№ 116867, 08.03.2023
15.	Мармаза О. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стратегія інноваційних змін : методичні рекомендації з навчального курсу	№ 117047, 13.03.23
16.	Мармаза О. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Менеджмент організацій та управління закладами освіти : методичні рекомендації	№ 117050, 13.03.23



17.	Мармаза О. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Інновації в менеджменті освіти: монографія	№ 117048, 13.03.23
18.	Мармаза О. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття в колективній монографії «Теоретичні аспекти управління у контексті процесного підходу»	№ 117046, 13.03.23
19.	Мармаза О. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття у фаховому виданні «Аксіологічний контент управлінських інновацій»	№ 117049, 13.03.23
20.	Мармаза О. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття у фаховому виданні «Історіографічні аспекти генези менеджменту в освіті»	№ 117045, 13.03.23
21.	Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р.І., Загребельний О.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Техніки самоменеджменту в роботі правоохоронців»	№ 116784 06.03.2023
22.	Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р.І., Черновол-Ткаченко Р.С., Твердохліб Г. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Колективна монографія «Intellektuelles kapital - die grundlage für innovative entwicklung professionelle selbstverwirklichung des fremdsprachenlehrers in den modernen bildungsdimensionen»	№ 116785 06.03.2023
23.	Рибалко Л. С., Загребельний О. В., Черновол-Ткаченко Р.І., Фідяєва Т. С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Колективна монографія «Intellektuelles kapital - die grundlage für innovative entwicklung bildung der bereitschaft zukünftiger fächer der strafverfolgungstätigkeit zur beruflichen selbstverwirklichung im akademischen prozess»	№ 116786 06.03.2023
24.	Рибалко Л. С., Кіриченко С. В., Черновол-Ткаченко Р.І., Жозе да Коста Г. О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Колективна монографія «Erbe der europäischen wissenschaft professionelle selbstrealisierung von hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule»	№ 116787 06.03.2023
25.	Черновол-Ткаченко Р. І.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Науковий твір «Система планування в освітніх організаціях»	№ 117022 10.03.2023
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>				
26.	Радченя І.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Реалізація життєвотворчого потенціалу вчителя початкових класів в умовах Нової української школи»	№120186, 29.06.2023 р.
27.	Радченя І.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Формування життєвотворчого потенціалу молодшого школяра через навчально-творчу діяльність»	№120187, 29.06.2023 р.

28.	Радченя І.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Специфіка використання життєвотворчого потенціалу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів»	№120188, 29.06.2023 р.
29.	Філатова Л.С., Радченя І.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчого потенціалу молодших школярів засобами арт-терапії»	№120260, 03.07.2023 р.
30.	Купіна І.О., Радченя І.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Формування педагогічного стилю спілкування майбутніх учителів початкових класів»	№120520, 17.07.2023 р.
<b>Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>				
31.	Купіна І.О., Радченя І.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Формування педагогічного стилю спілкування майбутніх учителів початкових класів»	№120520, 17.07.2023 р.
<b>Кафедра маематики</b>				
32.	Дейніченко Т.І., Дейніченко Г.В., Жерновникова О.А.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Наукова стаття «Педагогічна підтримка іноземних здобувачів з КНР освітньо-наукового рівня вищої освіти у вивченні математичної статистики».	№ 119909 Дата реєстрації 20.06. 2023 р
33.	Дейніченко Г.В., Жерновникова О. А., Масич В. В., Чібісов О.Д.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Проективна геометрія та методи зображень : вибрані питання. Навчально-методичний посібник для бакалаврантів спеціальності «014.04 Середня освіта (математика)» педагогічних ЗВО. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 64 с.	№ 119972 Дата реєстрації 20.06. 2023 р
34.	Жерновникова О.А., Дейніченко Т.І., Дейніченко Г.В., Чібісов О.Д.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Навчальний посібник «Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-методичний посібник для бакалаврантів спеціальності «014.04 Середня освіта (математика) педагогічних ЗВО	№ 119 906 Дата реєстрації 20.06. 2023 р.
35.	Жерновникова О.А., Дейніченко Т.І., Дейніченко Г.В., Чібісов О.Д.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Наукова стаття «Formation of readiness of future teachers of mathematics to learning mathematical logic and theory of algorithms»	№ 119907 Дата реєстрації 20.06. 2023 р.
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>				
36.	Гречаник О. Є., Борисенко Н. О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Актуальні проблеми менеджменту виховної діяльності»	№ 118912, 09.05. 2023 р.
37.	Зеленська Л.Д., Гречаник О.Є	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Рефлексивний підхід до маркетингової діяльності керівника освітньої організації»	№118914, 09.05. 2023 р.

38.	Гречаник О.Є, Зеленська Л.Д.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Стаття «Управління розвитком корпоративної культури персоналу організації»	№118913, 09.05. 2023 р.
39.	Попова О.В., Жуков В.П.	Свідоцтво	Стаття «Training of a future musical art teacher for integrated teaching in the context of the new ukrainian school»	№ 119928 21.06. 2023 р.
40.	Попова О.В., Жуков В. П.	Свідоцтво	Стаття «Педагогічне забезпечення процесу підготовки майбутніх учителів до виховання толерантності школярів»	№ 119423 30.06.2023 р.
41.	Попова О.В., Жуков В.П.	Свідоцтво	Стаття «Професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва в контексті сучасних викликів»	№ 119424 30.06.2023 р.
42.	Попова О.В., Жуков В.П.	Свідоцтво	Монографія «Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до організації інтегрованого навчання учнів»	№ 119426 30.06.2023 р .
43.	Попова О. В., Жуков В.П.,	Свідоцтво	Стаття «Партисипативний підхід до формування моральної позиції майбутнього вчителя»	№ 119425 30.06.2023 р.
44.	Rybalko L. S., Chernovol-Tkachenko R.I., Chernovol-Tkachenko R.S., Tverdokhlib H. V.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.	Колективна монографія Intellektuelles Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung: Professionelle Selbstverwirklichung des Fremdsprachenlehrers im den modernen Bildungsdimensionen. Monografische Reihe „Europäische“.	116785 2023 p.
45.	Rybalko L. S., Kirychenko S. V., Chernovol-Tkachenko R.S., Jose da Costa H. O.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.	Колективна монографія Erbe der europäischen Wissenschaft: professionelle selbstrealisierung von Hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im Zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule.	116787 2023 p.
46.	Rybalko L. S., Zahrebelnyi O. V., Chernovol-Tkachenko R. I., Fidiaieva T. S.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.	Колективна монографія Intellektuelles Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung: Bildung der Bereitschaft zukünftiger Fächer der Strafverfolgungstätigkeit zur beruflichen Selbstverwirklichung im akademischen Prozess. Monografische Reihe „Europäische“.	116786 2023 p.
47.	Рибалко Л. С., Загребельний О. В., Черновол-Ткаченко Р. І.,	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.	Стаття «Техніки самоменджменту в роботі правоохоронців».	116784 2023 р.
48.	Рибалко Л. С., Чжоу Мінъ,	Свідоцтво про реєстрацію	Методичні рекомендації до самостійної роботи «Виховання	116604 2023 р.

	Ло Юаньвень, Овсюк Д. Р.	авторського права на твір	естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти»	
49.	Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Хоу Ісюань.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка «Майстерка з написання наукових праць». Автори: Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Хоу Ісюань.	120984 2023 р.
50.	Rybalko L. Li Y. Ovsiuk D. Zhao B.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Коллективна монографія Creative self realization of art teacher: chinese experience of art and pedagogical education	121331 2023 р.
<b>Кафедра психології</b>				
51.	Гордієнко- Митрофанова І. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	«Орхидея»: Психотерапевтическая техника работы с семейными концепциями в методе позитивной психотерапии	<a href="#">c202303857</a> 25/05/2023
52.	Гордієнко- Митрофанова І. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Позитивна психотерапія: навчальний посібник з психотерапевтичних практик розвитку усвідомленої стресостійкості	<a href="#">c202303939</a> 26/05/2023
53.	Гордієнко- Митрофанова І. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Диагностика и терапия отношений. базовые законы эмоциональной привлекательности	<a href="#">c202303860</a> 25/05/2023
54.	Гордієнко- Митрофанова І. В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Минуле як п'ята даність існування	<a href="#">c202303858</a> 25/05/2023
55.	Гордієнко- Митрофанова І. В., Саута С.Л.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Психолінгвістичні значення грайливості	<a href="#">c202303856</a> 25/05/2023
56.	Гордієнко- Митрофанова І. В., Безкоровайний С. П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Developing the instructions for the controlled association experiment by means of semantic features for the stimulus «flirting person»	<a href="#">c202304003</a> 25/05/2023
57.	Гордієнко- Митрофанова І. В., Саута С. Л, Безкоровайний С. П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	The structure of interpersonal conflict: integrating the 7c concept of playfulness and the method of positive psychotherapy	<a href="#">c202303859</a> 25/05/2023
58.	Гордієнко- Митрофанова І. В., Саута С. Л, Безкоровайний С. П.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Грайливість чи Ігрова компетентність : навчально- наочний посібник–тренінг для студентів дистанційної форми навчання з дисципліни «Ігрова компетентність»	c20230394 26/05/2023
59.	Гордієнко- Митрофанова І. В.,	Свідоцтво про реєстрацію	Трансформаційна психологічна гра “Медкарта“: інтеграція	<a href="#">c202303940</a> 26/05/2023

	Цемма Л.Ю.	авторського права на твір	концепції 7к грайливості та методу позитивної психотерапії	
<b>Кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін</b>				
60.	Олійник О.М. (у співавторстві)	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111689 від 09.02.2022	Навчально-методичний посібник «Основні вимоги та методичні поради до виконання, оформлення та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії та правознавства»	№111689 09.02.2022 URL.: <a href="https://sis.nipoo.gov.ua/uk/search/detail/1695732/">https://sis.nipoo.gov.ua/uk/search/detail/1695732/</a>
61.	Микитюк С.О, Микитюк В.О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116831	Історичні дослідження держави і права. Держава і право Японії в період формування правової держави (річурьо кокка)// Проблеми рублічного і приватного права: колективна монографія / за заг. ред. Н.В. Мішиної. НУ “Одеська юридична академія”. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. - С.92-118.	№ 116831 07.06.2023 р.
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>				
62.	Попова О. В., Жуков В. П.	Свідоцтво	Стаття «Training of a future musical art teacher for integrated teaching in the context of the new ukrainian school»	№ 119928 21.06. 2023 р. URL : <a href="http://surl.li/mmqjn">http://surl.li/mmqjn</a>
63.	Попова О. В., Жуков В. П.	Свідоцтво	Стаття «Педагогічне забезпечення процесу підготовки майбутніх учителів до виховання толерантності школярів»	№ 119423 30.06. 2023 р. URL : <a href="http://surl.li/mmqkt">http://surl.li/mmqkt</a>
64.	Попова О. В., Жуков В. П.	Свідоцтво	Стаття «Професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва в контексті сучасних викликів»	№ 119424 30.06. 2023 р. URL : <a href="http://surl.li/mmqoi">http://surl.li/mmqoi</a>
65.	Жуков В. П., Попова О. В.	Свідоцтво	Стаття «Партисипативний підхід до формування моральної позиції майбутнього вчителя»	№ 119425 30.06. 2023 р. URL : <a href="http://surl.li/mmqne">http://surl.li/mmqne</a>
66.	Попова О. В., Жуков В. П.	Свідоцтво	Монографія «Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до організації інтегрованого навчання учнів»	№ 119426 30.06.2023 р. URL : <a href="http://surl.li/mmqly">http://surl.li/mmqly</a>

## **26. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СПІЛЬНО З НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНИМИ ГАЛУЗЕВИМИ АКАДЕМІЯМИ НАУК**

Національна академія наук – це потужний науковий центр, який організовує і здійснює фундаментальні та прикладні дослідження з найважливіших проблем природничих, технічних, суспільних і гуманітарних

наук. Кафедри Університету співпрацюють з НАН України та галузевими академіями.

Науково-педагогічні працівники **кафедри українознавства і лінгводидактики** у цьому напрямі здійснювали протягом звітнього року таку роботу: організація й проведення III Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія (співорганізатори: Інститут української мови НАН України, Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України, Інститут болгарської мови при Болгарській академії наук, Інститут літератури Болгарській академії наук, Шуменський університет імені Єпископа Константина Преславського, Софійський університет) 23 травня 2023; організація і проведення XX Міжнародної конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень «Мова, думка, людина», присвячена пам'яті й з нагоди 95-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора Лідії Андріївни Лисиченко (співорганізатори: Інститут української мови НАН України, Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України) 23-24 березня 2023.

Професор **кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова** Іонов І. А. – експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року.

Професор **кафедри зоології** Маркіна Т. Ю. проводила спільні наукові дослідження з ІТІ “Біотехніка” НААН України. Є керівником і відповідальним виконавцем теми 11.00.02.01Ф "Розроблення теоретичних основ та експрес-методів контролю якості культур комах" № ДР 0121U108497. За результатами роботи опубліковано спільну монографію, видано статтю у фаховому виданні та зроблено доповіді на конференціях різного рівня.

Налагоджено співпрацю з 09.11.2023 року **кафедри спеціальної педагогіки** з Інститутом спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка АПН України. У межах співпраці з гостьовою лекцією для здобувачів спеціальності 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія виступила завідувач відділу логопедії, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Еяна

Анатоліївна Данілавічюте <http://hnpu.edu.ua/uk/division/ostanni-novyny-kafedry-specialnoyi-pedagogiky>

Академік В. І. Бондар взяв участь у: загальних зборах НАПН України 7 квітня 2023 «Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023-2027 роки»; роботі Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України від 7 квітня 2023 року; роботі загальних зборів НАПН України «Вища освіта в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України: виклики і відповіді» 17 листопада 2023 р.; роботі Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України від 17 листопада 2023 р.

**Кафедрою освітології та інноваційної педагогіки** спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України організовано і проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (8-9 червня 2023 р.).

Означена наукова діяльність також полягала в участі НПП, аспірантів, магістрантів кафедри у звітній науково-практичній конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік «Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу».

Згідно з угодою про співпрацю з Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку НАН України НПП **кафедри економічної теорії, фінансів і обліку** здійснюється консультування науковців кафедри та магістрів спеціальності «Економка» з дослідження тематики їх наукової роботи.

Продовжується співпраця **кафедри психології** з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України, яка переважно спрямована на розробку та впровадження нових психолого-педагогічних технологій у практику закладів системи освіти та інших організацій, проведення науково-практичних конференцій тощо. В

рамках співпраці разом з кафедрою психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка проведено:

- XII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології» (Суми, 20 квітня 2023 р., онлайн);
- VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Харківський осінній марафон психотехнологій» з професійного вдосконалення психологів і профорієнтації молоді (Харків, 26-28 жовтня 2023 р., онлайн);
- круглий стіл «Психологічна готовність до життя після війни» (Харків, 27 жовтня 2023 р., онлайн);
- секція «Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби в умовах війни» (Харків, 28 жовтня 2023 р., онлайн).

Професор **кафедри філософії** Триняк Майя Вікторівна, 033 філософія, робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН.

Кафедрою філософії проведено XXIV Міжнародну науково - практичну конференцію «Освіта і доля нації» (разом із Інститутом вищої освіти НАПН України).

Кафедрою філософії, за підтримки Інституту вищої освіти НАПН України та Благодійного фонду Олександра Фельдмана 1 грудня 2023 р. проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Зоряний час української культури».

Участь у роботі над колективною монографією «Жіночі виміри минулого: уявлення, досвіди, репрезентації» – спільним проєктом Інституту народознавства НАН України, Центру міської історії (Львів), Української асоціації дослідниць жіночої історії за підтримки Фонду ім. Гайнріха Бьоля бюро Київ-Україна та **кафедри всесвітньої історії**:



Вороніна М. С. Буржуазний фемінізм і радянська влада: війна чи компроміс? *Жіночі виміри минулого: уявлення, досвіди, репрезентації: монографія* / під наук. ред. Оксани Кісь. Львів: Центр міської історії; Інститут народознавства НАН України, 2023. С. 265-280 (див.: <https://www.lvivcenter.org/updates/collective-monograph/>)

Професор Іонова О. М., завідувач **кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті**, є одним із керівників узагальнюючого науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні (2001-2014 рр.)» (наказ МОН № 363 від 06.05.2001 р.) (експеримент продовжено до сьогодні). Здійснює наукове консультування впровадження в заклади загальної освіти м. Харкова педагогічної системи «Вальдорфська школа» (наказ МОН № 1044 від 15.09.2014 р.). Проводить підготовку вальдорфських педагогів і роботу з батьками в межах неформальної та інформальної освіти (організація семінарів, лекторіїв, створення спеціалізованих Інтернет-ресурсів).

Дослідно-експериментальне дослідження за темою «Психолого-педагогічна підтримка дітей і учнівської молоді в умовах війни» здійснюється спільно з Інститутом охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України. (Наукові керівники Гавриш І. В., Щербакова О. О.). Проведено три Міжнародні кругли столи (<https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIWW9BUHdaenIzUT09>) та семінар-нараду (Семінар-нарада «Особливості реалізації проєкту «Інтелект України в 2023 – 2024 навчальному році» <https://us04web.zoom.us/j/76266471951?pwd=T88P7fdNqn0dYJONkx7o9V3S4wix5U.1>).

Професор Гавриш І. В. працює над темою: «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030

роки» (Педагогічний експеримент всеукраїнського рівня. Наказ МОН України №734 від 29 червня 2021 р.).

У 2023 році Гавриш І.В. нагороджена знаком «Ушинський К.Д.» Національної академії педагогічних наук України (Посвідчення № 1474 від 21 вересня 2023 р.).

### **27. ЗАХОДИ, ЗДІЙСНЕНІ СПІЛЬНО З ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЄЮ, МІСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ, ОБ'ЄДНАНИМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ**

Університет є осередком формування висококваліфікованих спеціалістів, де ведеться підготовка вчителя, який відповідає сучасним вимогам суспільства. Саме тому один із найважливіших напрямів діяльності науково-педагогічних працівників спрямований на постійне вдосконалення якості освітнього процесу, ефективного менеджменту, врахування запитів споживачів і прогнозування потреб у педагогічних кадрах регіону та країни.

20 квітня 2023 р. у межах роботи «Сковорода-хабу» за участі територіальних громад Харківської області **кафедрою українознавства і лінгводидактики** проведено методичний вебінар «Мовно-літературна освіта в 5 класі НУШ: зміни й очікування» (спікер – проф. Маленко О. О.).

Доцент **кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова** Лямпрехт О. В. є керівником гуртка «Обираю польську» КЗ «Первомайський будинок дитячої та юнацької творчості Первомайської міської ради Харківської області».

Доктор філологічних наук, професор **кафедри української мови імені професора Л. А. Лисиченко** Голобородько К. Ю. консультує працівників органів місцевого самоврядування з мовних, літературних і культурологічних питань; бере участь в організації, проведенні освітянських і національно-патріотичних заходах обласного і міського рівнів; бере участь в консультуванні органів державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронних структур

(управління Національної поліції; управління СБ України; Харківської обласної військової адміністрації; виконавчого комітету Харківської міської ради).

На підставі договору з Харківським обласним центром зайнятості **кафедрою теорії, технологій і методик дошкільної освіти** організовано курси підвищення кваліфікації для вихователів, методистів та керівників закладів дошкільної освіти Харківської області. Програма курсів спрямована на вдосконалення професійних компетентностей фахівців із дошкільної освіти, сприяє підвищенню їх науково-методичної підготовки. Програма курсів підвищення кваліфікації відповідає сучасним вимогам та забезпечує регіональні потреби. Курси розпочали свою роботу 16 жовтня 2023 р., їх тривалість – один місяць. На даний момент курси підвищення кваліфікації пройшли 32 особи. Обсяг фінансування складає 300 000 грн.

Курси підвищення кваліфікації для ЗДО (Центр зайнятості) проводяться професором, завідувачем **кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті** Доценко С. О., також було проведено вебінари з цифрової грамотності (Департамент освіти).

Викладач **кафедри ботаніки** Яроцька М. О. працювала у складі міждисциплінарної групи науковців в проєкті, спрямованому на підтримку Люботинської міської територіальної громади. Дослідження реалізоване організацією «Центр громадських та медійних ініціатив» за підтримки ГО «Центр екологічних ініціатив "Екодія"» та фінансової підтримки Федерального міністерства екології, охорони природи та ядерної безпеки Німеччини (German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety) у рамках проєкту Міжнародної Кліматичної Ініціативи (ІКІ).

**Кафедрою спеціальної педагогіки** організовано роботу освітнього хабу у ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У межах роботи Вектору «Інклюзивна освіта» освітнього хабу ХНПУ імені Г. С. Сковороди, співпраці з Комунальним закладом «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради впродовж червня 2023 року проводились індивідуальні діагностичні, корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами та

надавалась консультативна допомога їхнім батькам стосовно оптимізації процесів соціалізації та розвитку.

Створено робочу групу, до складу якої увійшли викладачі кафедри спеціальної педагогіки на чолі із завідувачем кафедри, к.психол.н., доцентом В. Коваленко та старшим викладачем кафедри Н. Козачек; вчителі-дефектологи Т. Наливайко, О. Рябіченко, Т. Павленко, Є. Куценко та здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта А. Прокопенко, А. Безродної, К. Лисенко, Е. Сущенко, Х. Павленко, В. Огородник, Т. Парою, В. Чихічиною.

Відповідно до індивідуальної програми розвитку були розроблені корекційно-розвиткові заняття для дітей, які проводяться на базі устаткованого укриття в ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

2 квітня 2023 р. кафедра **інформатики** виступила співорганізатором ХХІІ міського турніру з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти разом з Департаментом освіти Харківської міської ради, Харківським центром професійного розвитку педагогічних працівників, ХНУМГ імені О. М. Бекетова. У розробці завдань турніру, а також організації заходу брали участь усі науково-педагогічні працівники кафедри. Координаторами турніру були проф. Олефіренко Н. В. та ст. викл. Остапенко Л. П. Студенти спеціальності «Середня освіта (інформатика)» брали участь як волонтери з метою забезпечення діяльності учнів на місцях проведення.

У 2023 році було започатковано роботу хабу Університету, спрямованого на надання безоплатних освітніх послуг для учнів, батьків, учителів. Кафедра інформатики разом із кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті забезпечували вектор цифрової грамотності. Викладачі кафедри інформатики підготували і провели 6 занять з цифрової грамотності для учнів, а також семінар для учителів початкових класів:

- Основи вебдизайну для всіх (Шакуров Є. О., 27 травня 2023 р);

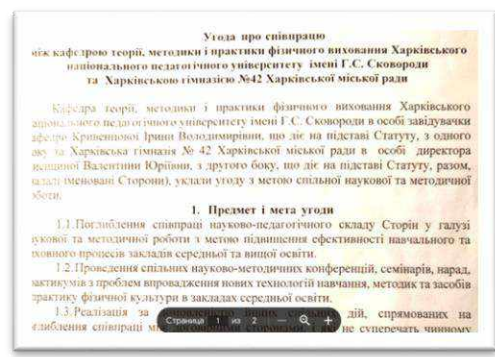
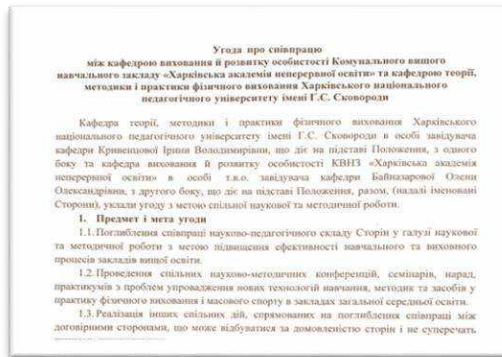
- «Тасмниці систем числення» з напрямку математичних основ інформатики. (доц. Веприк С. А., 13 травня 2023 р);
- Створення стікерів та публікація у телеграм-каналі (к. пед. н., доц. Колгатіна Л. С. 29 квітня 2023 р.);
- Створення мобільних додатків в середовищі AppInventor (ст.викл. Остапенко Л. П. 15 квітня 2023 р);
- Лайфхаки Microsoft Excel (д.пед.н., проф. Пономарьова Н.О., 1 квітня 2023 р.)
- Незалежне тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів ЗЗСО (д.пед.н., проф. Андрієвська В. М., 8 березня 2023 р.

НПП кафедри **освітології та інноваційної педагогіки** спільно з територіальними громадами Куп'янського та Ізюмського районів здійснили 15 виїздів на деокуповані території з метою надання соціально-педагогічної підтримки дітям, педагогічного консультування батьків і вчителів

Аспірант Зенякін О. брав участь в урочистому нагородженні переможців конкурсу малюнків «Світ, у якому я хочу жити», який проводився ГО «Об'єднання миротворців міста Харкова» спільно з ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Департаментом міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Продовжується співпраця **кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання** з Відділенням Національного Олімпійського Комітету України в Харківській області та Харківським обласним відділенням (філією) Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України.

Підписані договори про творчу та наукову співпрацю між кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання та: кафедрою виховання і розвитку особистості КВНЗ ХАНО, (<https://drive.google.com/file/d/1tjxQ0Z5IW7Pm-gT6KZVbUqLOTSHmBIO-/view?usp=sharing>);



Харківською гімназією № 42 Харківської міської ради

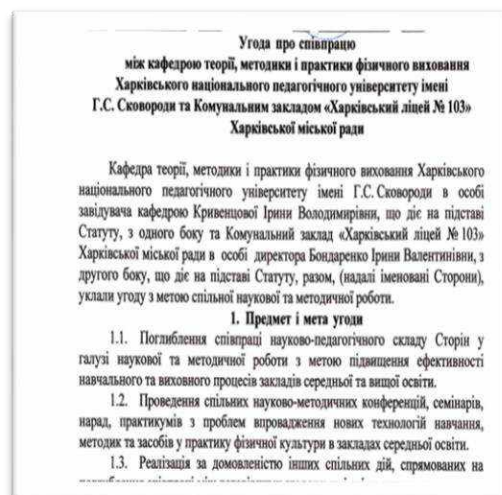
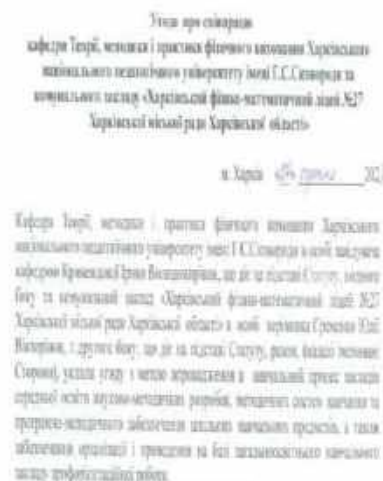
[https://drive.google.com/file/d/1ev6KibG6tWswEK50GR0YIVOSsITl0H\\_7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ev6KibG6tWswEK50GR0YIVOSsITl0H_7/view?usp=sharing);

КЗ Харківським фізико-математичним ліцеєм № 27 Харківської міської ради Харківської області;

<https://drive.google.com/file/d/1PGSGAgLhjDSVjA4JdcM-nHDR8gjhMM8w/view?usp=sharing>;

КЗ Харківським ліцеєм № 103 Харківської міської ради

[https://drive.google.com/file/d/1jR4XKdxijaXBA1QUTmJ6WKSntKYaKld\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jR4XKdxijaXBA1QUTmJ6WKSntKYaKld_/view?usp=sharing).



25 грудня 2022 р. – 07 січня 2023 р. доцент кафедри хореографії Лиманська О. В. брала участь у семінарі-практикумі «Збереження та популяризація кращих зразків хореографічного мистецтва України». Захід проводився спільно з Департаментом культури Харківської міської ради,

Національною хореографічною спілкою України та Всеукраїнською радою з питань розвитку дитячої народної хореографії.

13 квітня 2023 р. науково-педагогічні працівники кафедри хореографії Бугаєць Н. А., Барабаш О. В., Косиченко В. А. провели навчально-тематичний семінар з підвищення кваліфікації керівників аматорських колективів закладів культури клубного типу Харківської області на тему: «Особливості організації дистанційного навчання здобувачів спеціальності 024 хореографія».

Захід організовано Обласним навчально-методичним центром підвищення кваліфікації працівників культосвітніх закладів.

У серпні 2023 р. доцент Лиманська О. В. брала участь у семінарі «Викладання хореографічних дисциплін у дистанційному форматі: експеримент чи реальність». Захід проведено спільно з Департаментом культури Харківської міської ради, Національною хореографічною спілкою України та Всеукраїнською радою з питань розвитку дитячої народної хореографії.

**Народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»** під керівництвом Лиманської О. В. та Редько К. В. посів:

- 1 місце у XV міжнародному фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва “Зелен світ” (25 серпня 2023 р., м. Харків);
- 1 місце у міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв “Kharkiv Fest – 2023” (9 квітня 2023 р., м. Харків);
- 1 місце у XIV всеукраїнському фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «Толока» (20 квітня–9 травня 2023 р., м. Харків);

Також НАНТ «Зорицвіт» взяв участь у благодійному заході «Концерт-вітання захисникам України».

**28. РОБОТА У СКЛАДІ ЖУРИ МАН, МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ  
ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД,  
КОНКУРСІВ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ,  
ІНШИХ КОНКУРСНИХ КОМІСІЙ**

Науково-педагогічні працівники та молоді науковці Університету щорічно працюють у складі журі студентських і учнівських конкурсів наукових робіт.

Аспірант **кафедри українознавства і лінгводидактики** Антон Штефан – член журі обласного етапу захисту учнівських робіт МАН; секція «Полоністика» (2023).

Доценти кафедри Марцин С.О., Полозова О.О., Ткач О.В. – члени журі обласної учнівської олімпіади з української мови та літератури (2023)

Доцент **кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова** Лямпрехт О. В. працювала в складі журі II етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023); обласного етапу XII Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (студенти ВНЗ III – IV рівнів акредитації).

Доцент Варенікова О. В. – член журі Харківського відділення МАН, секція «Літературознавство, фольклористика», а також член журі конкурсу «Учитель року» у номінації «Українська мова і література» Салтівського району м. Харкова (жовтень, 2023).

Доцент Веретюк Т. В. – член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2022/2023 навчальний рік).

Професор Мельников Р. В. – голова журі секції «Літературна творчість» II етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; заступник голови наукового відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства МАН (Харків).

Викладачі **кафедри української мови імені професора Л. А. Лисиченко** входять до складу журі міжнародних МАН, міських, обласних та всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт, інших конкурсних комісій, зокрема: участь у журі Харківського регіонального



конкурсу студентських (курсантських) наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук, 24 квітня – 20 травня, Харків (перевірка робіт гуманітарного циклу) (Лебеденко Ю. М.); участь у складі Харківського обласного журі Малої Академії Наук України; участь в організації та проведенні Третьої обласної учнівської Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури; участь у складі журі конкурсу «Вчитель року – 2023» Салтівського району міста Харкова в номінації «Українська мова та література» Голобородько К. Ю.; III етап обласної учнівської олімпіади з української мови і літератури, 3.02.2023, член журі (Павлова І. А.).

Завідувач **кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті** Ткаченко Л. П. з 2016 року є головою журі, а доцент Купіна І. О. з 2021 року – членом журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України. Наукове відділення: мовознавство, секція «Ділова українська мова» (Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»).

Старший викладач кафедри **психологічної та педагогічної антропології** Беляєва К. Ю. здійснювала підготовку учнів – членів Малої академії наук України до Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України: 6 учасників. Усі 6 учасників посіли призові місця на II етапі конкурсу – захисту, троє вийшли на III етап. На 2 етапі конкурсу – захисту одна учасниця посіла друге місце (секція «Психологія»). (2023 рік січень – травень). Здійснювала підготовку учнів до фінального етапу Всеукраїнського форуму «Дотик природи» (на фінальному етапі 2 та 3 місця), 8 листопада 2022 рік; взяла участь у заходах, що проводилися за участю Малої академії наук та Міжнародної асоціації позашкільної освіти; здійснювала підготовку учасників до участі у Міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (2 учасниці).

Доцент Малихіна О.Є. взяла участь у журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та підготувала до участі в конкурсі здобувача першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання Задесенець К.

Професори **кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти** Танько Т.П., Тарарак Н.Г. та доцент Ларіна І.О. взяли участь у роботі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із інформатики у Харківській області у 2022/2023 навчальному році НПП **кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті** здійснювалась відповідно до Наказу директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 11.01.2023 № 4.

Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із інформаційних технологій у Харківській області у 2022/2023 навчальному році Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 11.01.2023 № 4

Журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 н.р. (Наукове відділення інформаційних технологій. Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 16.12.2022 № 86).

Професор **кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова** Комісова Т. Є. входить до складу журі обласного етапу конкурсу – захисту учнівських робіт МАН, Харківське відділення.

Науково-педагогічні працівники **кафедри ботаніки** Журавльова І.М., Бенгус Ю.В. та Волкова Р.Є. проводили рецензування конкурсних робіт на Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук.

Доценти **кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології** Галій А. І., Науменко Н. В. відповідно до наказу від 03.01.2023 № 2 про затвердження складів журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» були затверджені у складі журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації: «Основи здоров'я». <https://docs.google.com/document/d/1DwJNR-XIoPDNkLb0dUCcNMDy6xRTJyMX/edit>

Професор **кафедри зоології** А. Б. Чаплигіна є членом журі Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з біології 2023 – 2024 навчального року.

Професор Маркіна Т. Ю. є членом журі Обласного етапу конкурсу наукових робіт учнів членів МАН за секцією «Екологія».

Старший викладач Ярис О. О. є членом журі у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

Доцент **кафедри спеціальної педагогіки** Н. Сінопальнікова була членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського творчого конкурсу «Здорова дитина – здорова нація» [https://drive.google.com/drive/folders/14uuovPf0A9yWJ74N1dJ1x0\\_zyrs9cXeD](https://drive.google.com/drive/folders/14uuovPf0A9yWJ74N1dJ1x0_zyrs9cXeD)

2 квітня 2023 року викладачі **кафедри інформатики** та здобувачі освітньої програми «Середня освіта (інформатика)» були членами журі міського турніру з інформатики для учнів 5 – 7 класів.

У січні та лютому 2023 р. викладачі кафедри (Олефіренко Н. В., Шакуров Є. О., Веприк С. А.) були членами журі III етапів Всеукраїнської олімпіади з інформатики та Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

30 березня 2023 р. професори кафедри Андрієвська В. М. та Пономарьова Н. О. були членами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей.

15 жовтня 2023 р. професор кафедри Пономарьова Н. О. була членом журі міського Турніру юних математиків (м. Харків).

У жовтні 2023 р. професор кафедри Пономарьова Н. О. виконала рецензування робіт МАН («Модельовання однокритеріальних задач прийняття рішень в умовах визначеності на прикладі планування завантаження

обладнання в спортивному залі», автор – Шипа Я. В., учень 11 класу Харківського ліцею № 56 та «Розробка веб-додатку для організації навчання учнів загальноосвітнього закладу середньої освіти з використанням JavaScript – бібліотеки React», автор – учень 10-А класу Харківського ліцею № 140 Овчаров Олег Дмитрович.

НПП **кафедри математики** Жерновникова О. А., Простакова Ю. С. – члени експертної комісії міського конкурсу серед учителів закладів освіти м. Харкова на кращий дистанційний курс з алгебри (листопад 2022 р.).

Жерновникова О. А., Нелін Є. П., Чібісов О. Д. – журі турніру юних математиків у м. Харкові (14 жовтня 2023 р.).

Професор **кафедри освітології та інноваційної педагогіки** Собченко Т. М. була у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково - дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році (секція «Охорона здоров'я»).

Професор Золотухіна С. Т. здійснювала роботу у складі журі конкурсу студентських наукових робіт на фізико-математичному факультеті ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Професор **кафедри фізики і хімії** Малець Є. Б. – член журі олімпіади з фізики III етапу (МАН).

Доцент **кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму** Коробейнік В. А. – член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2023», який проводився за підтримки МОН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Всі НПП **кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу** мають суддівські категорії для проведення суддівства змагань різного рівня. У 2023 р. доценти кафедри Голенкова Ю. В. та Рядинська І. А. склали суддівський іспит та отримали національну категорію.

Голенкова Ю. В. у якості судді обслуговувала всеукраїнські змагання «ARTCUP» (м. Львів, травень 2023 р.), відбіркові обласні змагання з художньої гімнастики (червень 2023 р.).

Активну суддівську діяльність проводить доцент кафедри СПДіФ Вострокнутов Л. Д. – він є членом Харківської обласної організації «Федерація боксу України», суддя МК, майстер спорту. У 2023 р. був запрошений на суддівство змагань:

- 25.04.2023 – 30.04.2023 ЧУ серед юніорів (м. Житомир);
- 02.05.2023 – 09.05.2023 Всеукраїнський турнір з боксу серед чоловіків пам'яті А. В. Яндали (с. Колоденка Рівненської області);
- 13.05.2023 Всеукраїнський турнір з боксу серед чоловіків на честь захисників України (м. Харків);
- Всеукраїнський турнір з боксу серед чоловіків пам'яті П. Р. Поповича у місті Біла Церква в період 29.05.2023 – 04.06.2023;
- Всеукраїнський турнір серед юнаків у місті Люботин Харківської області – 02.09.2023;
- «Відкритий ринг» - 23.09.2023 у місті Зміїв Харківської області;
- 22-29.10.2023 – селище Бояни Чернівецької області, ЧУ серед школярів 2010 – 2011 р. н.;
- У місті Хмельницький 12.12.2023 – 17.12.2023 Всеукраїнський турнір з боксу серед молоді пам'яті Є. Кужельного.

Неодноразово брав участь у суддівстві спарингів перед змаганнями.

**Доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання**  
Кривенцова І. В. була:

- Головою журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2023» у номінації «Фізична культура»;
- Брала участь в роботі журі Конкурсу на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 р.

Завідувач **кафедри економічної теорії, фінансів і обліку** Соляр В. В. та проф. каф. Радченко Л. П. входили до складу журі конкурсу студентських наукових робіт.

Науково-педагогічні працівники **кафедри психології** працювали у складі таких комісій:

– Галузева конкурсна комісія зі спеціальності 053 Психологія для проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (члени конкурсної комісії: Підчасов Є. В., Меднікова Г. І., Лисенко Л. М.);

– Конкурсна комісія з оцінювання есе з психології старшокласників і здобувачів першого року навчання. Конкурс проводився в рамках VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю для професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді «Харківський осінній марафон психотехнологій», 26 - 28.10.2023 р., кафедра психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди (члени конкурсної комісії: Єльчанінова Т. М., Лисенко Л. М., Скрипник Н. Г., Абсалямова Л. М., Кузнецов М. А., Крамченкова В. О., Поденко А. В.);

– Конкурсна комісія Конкурсу презентацій психотехнологій, який проводився в рамках VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю для професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді «Харківський осінній марафон психотехнологій», 26-28.10.2023 р., кафедра психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди (члени конкурсної комісії: Нестеренко М. О., Підчасов Є. В., Меднікова Г. І.);

– Конкурсна комісія конкурсу «Науковий дебют першокурсника» (члени конкурсної комісії: Н. Г. Білоцерківська, Л. М. Лисенко, С. О. Тернополь (здобувач магістерського ступеня), Є. О. Зима (здобувач магістерського ступеня)).

Доцент **кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки** Макар Л. М. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (Наказ № 86

від 16.12.2022 р. Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації).

Викладачі кафедри **теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін** працювали у таких складах журі:

№ з/п	ПІБ	Найменування заходу	Підтвердження
1	Олійник О.М.	Робота в складі журі I етапу всеукраїнського конкурсу студ. наук. робіт на фак-теті історії і права (спеціальність право) у березні - квітні 2023 р.	Протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін від 24 лютого 2023 р.
2	Солошенко О.М.	Робота в складі журі I етапу всеукраїнського конкурсу студ. наук. робіт на факультеті історії і права (спеціальність історія) у березні - квітні 2023 р.	Протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін від 24 лютого 2023 р.
3	Солошенко О.М.	Робота в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022-2023 навчальному році.	Наказ Директора Департаменту науки і освіти ХОДА від 16.12.2022 № 86
4	Олійник О.М.	Робота в складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з права в Харківській області у 2022 – 2023 навчальному році.	Наказ ХОВА Департаменту науки і освіти ХОДА від 11.01.2023 Харків № 4 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2022/2023 навчальному році»

**Викладачі кафедри всесвітньої історії:**

Вороніна М. С. – член журі Харківського регіонального конкурсу студентських (курсантських) наукових робіт (травень–червень 2023 р.).

Серяков С. О. – голова галузевих конкурсних комісій Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Історія», «Географія», «Право» (I етап, березень 2023 р., ХНПУ імені Г. С. Сковороди).

Вороніна М.С., Ямпольська Л.М. – члени галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія» (І етап, березень 2023 р., ХНПУ імені Г.С.Сковороди).

Вороніна М. С., Мірошніченко С. В., Ямпольська Л. М. – члени журі XV міського турніру юних істориків для учнів 9 – 11-х класів закладів загальної середньої освіти (Харків, 21 жовтня 2023 р.).

Рябченко О. Л. – член журі всеукраїнського конкурсу аматорського документального кіно «Українська революція: ретроспективний погляд через 100 років» (12 – 25.01.2023 р.).

Сергієнко В. С. (аспірант кафедри) – член журі Всеукраїнського учнівського турніру істориків у 2023 – 2024 н.р. (фінальний етап, Чернівці, 30.10.2023 – 3.11.2023).

Викладач **кафедри історії України** Гончарова О. С. – голова журі харківського міського турніру юних істориків.

Науково - педагогічні працівники **кафедри хореографії** упродовж 2023 р. брали участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних мистецьких конкурсах та фестивалях у якості членів конкурсних комісій (журі), зокрема:

Старший викладач Косиченко В. А. – член журі міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю – конкурсу мистецтв «Світ збирає друзів» (Україна – Болгарія, подяка) та міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Світ збирає друзів» (Україна – Грузія - сертифікат);

Викладач Сидоренко В. А. – член журі II двотурового міжнародного фестивалю – конкурсу мистецтв «Нас єднає Україна – 2023» (12-18 червня 2023 р., Харків, Україна - подяка); II міжнародного двотурового фестивалю – конкурсу мистецтв «До небес долетять голоси – 2023» (27 лютого – 5 березня 2023 р., Харків, Україна - подяка) та VII міжнародного двотурового фестивалю–конкурсу мистецтв «Kharkiv Fest – 2023» (3 – 9 квітня 2023 р., Харків, Україна - подяка);



Викладач **Тіщенко О. М.** – член журі всеукраїнського фестивалю – конкурсу хореографічного мистецтва Dance festival «Космічний джем» (21.05.2023 р., Дніпро, Україна - подяка); всеукраїнського вокально-хореографічного конкурсу Dance Musik Fest «Нові легенди» (2023 р., Полтава, Україна - подяка);

Доцент **Лиманська О. В.** – голова журі IV Відкритого конкурсу театральньо-сценічного мистецтва малих форм «Лети!» в номінації «Хореографія» (25–27.03.2023 р., м. Харків - подяка).

Завідувач **кафедри образотворчого мистецтва професор Паньок Т. В.** – член журі Міжнародного творчого конкурсу дитячого малюнку «Світ у якому я хочу жити» (Брюссель, Україна) 2023 р., член журі дистанційного міжнародного конкурсу – виставки художньої творчості «Опір України – сила мистецтва» (Травень – серпень 2023 р.).

**Алтухова А. В.** – член журі дистанційного міжнародного конкурсу – виставки художньої творчості «Опір України – сила мистецтва». (травень–серпень 2023).

**Азаркіна М. А., Лісунова Л. В.** – члени журі дистанційного міжнародного конкурсу–виставки художньої творчості «Опір України – сила мистецтва». (травень–серпень 2023).

**Чаус Д. В.** – член журі дистанційного міжнародного конкурсу - виставки художньої творчості «Опір України – сила мистецтва». (травень–серпень 2023); голова ДЕК бакалаврського рівня у Краматорському фаховому коледжі технологій та дизайну. Спеціальність 022 «Дизайн», спеціальність графічний дизайн.

**Лісунова Л. В.** – член журі дистанційного конкурсу «Таланти третього тисячоліття» (травень 2023).

**Моценко П. М.** – член журі серій майстер – класів викладачів художнього відділення для маленьких та дорослих «Сходинки творчості» ДМШ № 5 ім. Римського - Корсакова 5–23 червня 2023 р.

Данилюк М. М., доцент **кафедри музичного мистецтва** – член журі X Міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (12.04–16.04.2023, Харків)

[https://drive.google.com/file/d/1JYsduDnhy67WSS2H-ydjqaC216sQdwYJ/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JYsduDnhy67WSS2H-ydjqaC216sQdwYJ/view?usp=share_link) ;

член журі Міжнародного фестивалю-конкурсу «Stella Futura - Online Primavera» (квітень, 2023, Італія)

[https://drive.google.com/file/d/1ZnfbZTPez\\_fTIIreRAL5VXTG1ioxJsQx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZnfbZTPez_fTIIreRAL5VXTG1ioxJsQx/view?usp=sharing) ;

член журі Міжнародного фестивалю – конкурсу «UkrWest ArtFest» (грудень, 2023, Трускавець).

Кузнецова О. А. – член оргкомітету, заступник голови журі X Міжнародного полікультурного фестивалю-конкурсу «Переяславський дивограй»

[https://drive.google.com/file/d/170e5LmuxHJG3zxq\\_AFHOhA9QsFCEaHu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/170e5LmuxHJG3zxq_AFHOhA9QsFCEaHu/view?usp=sharing)

Жуков В. П., Донченко Л. І., Ткаченко М. О. – рецензенти робіт Харківського регіонального конкурсу студентських (курсантських) наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук – 2023. URL

[https://drive.google.com/file/d/1gU1Yg0vzz8KfQSkvFEgTEYy2mJpPNnLS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gU1Yg0vzz8KfQSkvFEgTEYy2mJpPNnLS/view?usp=drive_link)

Науково-педагогічні працівники **кафедри англійської філології** працювали у складі журі МАН з англійської мови (Тучина Н. В., Каминін І. М.), МАН із зарубіжної літератури (Адексеєва Н. С.), обласного етапу учнівської олімпіади з англійської мови (Тучина Н. В., Красовицька Л. Є., Лактіна Ю. В., Гуртова Я. В., Безкоровайна О. Л.), конкурсу студентських наукових робіт (Лактіна Ю. В.).

Доцент **кафедри практики англійського усного і писемного мовлення** Т. В. Подуфалова працювала в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

«Мала академія наук України» у 2022 – 2023 н.р., зокрема Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» (спеціальність «Англійська мова»); виконувала обов'язки голови конкурсної комісії факультету іноземної філології Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022–2023 н.р. за спеціальностями «Мова і література (англійська, французька)», «Мова і література (китайська)», «Методика навчання англійської мови».

Доцент С. Л. Лобзова працювала в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2022–2023 навчальному році, зокрема Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» (спеціальність «Німецька мова»).

Доценти А. В. Будко, В. Л. Лаврухіна та С. Л. Лобзова працювали в складі журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2023 р.).

Доцент В. Л. Лаврухіна – член конкурсної комісії факультету іноземної філології Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022–2023 н.р. за спеціальністю «Мова і література (англійська, французька)».

Доцент О. А. Чехратова працювала в складі конкурсної комісії факультету іноземної філології Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022–2023 навчальному році за спеціальністю «Методика навчання англійської мови».

Робота у складі журі викладачів **кафедри загального мовознавства і романо-германської філології:**

Робота у складі журі III (обласного) етапу учнівської олімпіади з німецької мови: Кутова Н.Ю., Пантелєєва С.В.

Робота у складі журі III (обласного) етапу учнівської олімпіади з французької мови: Лембик С.О. (голова журі), Калініченко Т.М.

Робота у складі журі III (обласного) етапу учнівської олімпіади з іспанської мови: Яріз Н.О. (голова журі).

Робота у складі журі ІІІ (обласного) етапу учнівської олімпіади з англійської мови: Ситнікова В.К., Панаріна І.М., Шухова О.О.

Викладачі **кафедри східних мов** працювали у таких комісіях:

Старший викладач О. Компанієць – голова журі третього туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з івриту. Біла Церква, Україна, лютий 2023 р., голова журі четвертого туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з івриту. Біла Церква, Україна, квітень 2023 р.

Професор Л. Калашник – керівництво здобувачем, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 (Олександра Положій, 2 місце) Харків, Україна, травень 2023 р.

Викладач І. Хижа – керівництво здобувачем, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 (Лілія Тарасова, 1 місце) Харків, Україна, травень 2023 р.

Завідувач кафедри Н. Руда, доцент К. Жукова – робота у складі журі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 рр. Харків, Україна, травень 2023 р.

Завідувач кафедри Н. Руда, професор Л. Калашник, доцент К. Жукова, доктор філософії С. Науменко, викладач Н. Самойленко, викладач К. Чихаріна – робота у складі журі Університетського конкурсу перекладів китайської поезії. Викладач І. Хижа – керівник конкурсу. Харків, Україна, вересень 2023 р.

**29. МІЖНАРОДНІ, ВСЕУКРАЇНСЬКІ, РЕГІОНАЛЬНІ  
ТА ІНШІ НАУКОВІ ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ  
(конференції, вебінари, круглі столи тощо)**

**Інформація про проведені міжнародні наукові заходи у 2023 році**

<b>Назва заходу</b>	<b>Місто, місце та дата проведення</b>	<b>Міністерства, відомства або установи, що є співorganizаторами заходу</b>	<b>Активні покликання на інформаційний лист, друквані матеріали, програму, тези доповідей та звіт проведення заходу</b>
<b>Конференції</b>			
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова</b>			
VI Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум»	м. Харків, 18-19 травня 2023 р. онлайн	Міністерство освіти і науки України; Інститут Біології і Наук про Землю; Поморська академія в Слупську, м. Слупськ, Польща; Вроцлавський університет, Польща; Грайфсвальський університет (м. Грайфсвальд, Німеччина); Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове); Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія); Національний природний парк «Гомільшанські ліси»; ГО «Українське ентомологічне товариство»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15g3HO M2YDO2Ci7p7Ie1P8k k2XEr2qywy">https://drive.google.com/drive/folders/15g3HO M2YDO2Ci7p7Ie1P8k k2XEr2qywy</a>  <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content</a>  <a href="#">Матеріали конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
<b>Кафедра англійської філології</b>			
II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи»	м. Харків, 20 квітня 2023 р. (онлайн та заочна форма участі)	Міністерство освіти і науки України; Saginaw Valley State University, Department of English (м. Сагіно, штат Мічиган, США); Romeris University (MRU), Institute of Humanities (м. Вільнюс, Литва); Газіантепський університет (м. Газіантеп, Туреччина); Куявсько-Поморська Вища Школа (м. Бидгош, Польща); Вища школа	faculty-foreign-philology@hnpu.edu.ua , <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/12a9ca15-557a-43e9-83db-1cc6b2a4944f/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/12a9ca15-557a-43e9-83db-1cc6b2a4944f/content</a>

		управління та адміністрації (м. Ополе, Польща); Католицький університет у Ружомберку (м. Ружомберк, Словаччина); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна); Тегеранський університет Харазмі (Іран); Громадська організація «Альянс Франсез» м. Харкова».	
<b>Кафедра ботаніки</b>			
VI Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 18-19 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Поморський університет, (м. Слупськ, Польща); Грайфсвальський університет (м. Грайфсвальд, Німеччина), Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія); Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове); Національний природний парк «Гомільшанські ліси»; ГО «Українське ентомологічне товариство»	<a href="https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-2023.pdf">https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-2023.pdf</a>
<b>Кафедра всесвітньої історії</b>			
XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 18 листопада 2022 р.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Поморська академія в Слупську (Республіка Польща); Білостоцький університет (Республіка Польща); Факультет наук про освіту, кафедра історії і теорії виховання, Університет Миколаса Ромеріса (Литовська Республіка); Телавський державний університет імені	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/naukova-diynalist-fakultetu-istoriyi-i-prava">http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/naukova-diynalist-fakultetu-istoriyi-i-prava</a> <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava">http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava</a> Програма конференції: <a href="https://drive.google.com/file/d/1SP4XAR5uHi4P-5HZkU0taypQAd6rZFYe/view">https://drive.google.com/file/d/1SP4XAR5uHi4P-5HZkU0taypQAd6rZFYe/view</a>

		Якоба Гогешвілі (Грузія); Державний університет Середнього Заходу УНЦЕНТРО (Федеративна Республіка Бразилія)	
IV Міжнародна науково- методична конференція «Сходознавство. Актуальність та перспективи» (заочна форма)	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, 24 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Газіантепський університет (м. Газіантеп, Турецька Республіка); Хейлунцзянський університет (м. Харбін, Китайська Народна Республіка); Університет Яманаші (Японія); Університет імені Дев'ятого вересня (м. Ізмір, Турецька Республіка); Digital School «P2P Communication» (Дубай, ОАЕ).	Міжнародні конференції ХНПУ в 2023 р.: <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/jrjtXSpwrDQwCXfqsVTGIQVrwhTsvVmQMDxxPtTJTKXNBrgKVSGQkzCSZSPGqZvtXPNprQZ?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/jrjtXSpwrDQwCXfqsVTGIQVrwhTsvVmQMDxxPtTJTKXNBrgKVSGQkzCSZSPGqZvtXPNprQZ?projector=1</a> Інформаційний лист: <a href="https://drive.google.com/file/d/1yWbkVp-s4rO2NIneBUQYJv2k67S4Z4vk/view">https://drive.google.com/file/d/1yWbkVp-s4rO2NIneBUQYJv2k67S4Z4vk/view</a> Програма: <a href="https://drive.google.com/file/d/1893XT_S5M2Cuo2YtmHZlyVT-VUK71JAc/view">https://drive.google.com/file/d/1893XT_S5M2Cuo2YtmHZlyVT-VUK71JAc/view</a> Тези доповідей: Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання] <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/8375feb1-1701-499f-8df5-c04b1594e242">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/8375feb1-1701-499f-8df5-c04b1594e242</a> Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання] <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/bed4a4c1-2268-4a09-b55b-3cbdf5e2c8ac">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/bed4a4c1-2268-4a09-b55b-3cbdf5e2c8ac</a> Звіт про проведення заходу: <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>

			<a href="/file/d/1KfvupRfDYA19XNNPvRvfarzysOIdco7n/view">/file/d/1KfvupRfDYA19XNNPvRvfarzysOIdco7n/view</a>
Міжнародна науково-практична конференція «Красзнавство і учитель - 2023»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 28 квітня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; Instytut historyczny Uniwersytetu Wrocławskiego	Зареєстровано в МОН (Лист ІМЗО від 19.01.2023 №21/08-53 (стор. 63, № з/п 185)) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Mf5KcrvaJgUV_VFuK2QYrh8L1AyUc_AkB/view">https://drive.google.com/file/d/1Mf5KcrvaJgUV_VFuK2QYrh8L1AyUc_AkB/view</a>  Звіт про проведення заходу: <a href="https://docs.google.com/document/d/1SxKzk_zsAvz7zjCnPxCFFis58A-p93pL/edit">https://docs.google.com/document/d/1SxKzk_zsAvz7zjCnPxCFFis58A-p93pL/edit</a>
<b>Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу</b>			
Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną – wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego : Międzynarodowa konferencja naukowo-praktycznej, Łomża, Kharków/ Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої	15 лютого 2023 р.	Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі	<a href="https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/2978769842418191">https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/2978769842418191</a>  chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ <a href="https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEojBBaHICPXntSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_15022023_bw.pdf">https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEojBBaHICPXntSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_15022023_bw.pdf</a>



безпеки під час воєнного стану: матеріали з Міжнародної науково- практичної конференції.			
Міжнародна конференція «Акту альні проблеми приватного та публічного права», присвячена 94- річчю від дня народження члена- кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., професора Процевського О.І.	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, вул. Алчевських, 29 31 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PW-d58z-VQfKo5vg2at9Xh6GsH-H-StVd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1PW-d58z-VQfKo5vg2at9Xh6GsH-H-StVd?usp=sharing</a> <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/">http://dspace.hnpu.edu.ua/</a>  <a href="#">Матеріали конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
<b>Кафедра дизайну</b>			
The 31th International scientific and practical conference “Science, worldview and modern youth”	(August 08-11, 2023) San Francisco, USA.		
XXXVI International Science Conference «Modern problems and the latest theories of development»	September 11-13, 2023 Munich, Germany		
Correspondence International Scientific and Practical Conference «Science in motion:	09 червня 2023 р.		

classic and modern tools and methods in scientific investigations»			
VII Міжнародна науково-практична конференція «Global problems of improving scientific inventions»	October 31- November 03, 2023. Copenhagen, Denmark.		
VIII Міжнародна науково-практична конференція «Distance learning in universities and modern problems»,	November, 07-10, 2023, Budapest, Hungary		
<b>Кафедра загального мовознавства і романо-германської філології</b>			
II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології 20 квітня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна); Saginaw Valley State University, Department of English (м. Сагіно, штат Мічиган, США); Mykola Romeris University (MRU), Institute of Humanities (м. Вільнюс, Литва); Газіантепський університет (м. Газіантеп, Туреччина); Куявсько-Поморська Академія (м. Бидгощ, Польща); Академія прикладних наук Вища школа управління та адміністрації (м. Ополе, Польща); Університет гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохово (м. Ченстохово, Польща); Університет Дуйсбург-Ессен, Інститут англофонних студій (ФР Німеччина); Університет	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/f97cb803-41db-4636-b514-d4d2dd324ee0">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/f97cb803-41db-4636-b514-d4d2dd324ee0</a>

		провінції Остфолд, факультет підготовки вчителів та іноземних мов (Остфолд, Норвегія); Вища школа іноземних мов університету імені 9 вересня (м. Ізмір, Туреччина); Громадська організація «Альянс Франсез м. Харкова».	
<b>Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця</b>			
Третя міжнародна наукова конференція «Аргументи сучасної філології: свобода та безпека»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 6-7 квітня 2023 р.	Кафедра східних мов ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра англійської мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди; Mid-West State University – UNICENTRO (Бразилія) Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін (Республіка Польща) Університет Сурколомбіана (Колумбія)	Програма конференції <a href="https://drive.google.com/file/d/1y-5XSvXImn2E9Es_0W_EBSHG6MVPK3otT/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1y-5XSvXImn2E9Es_0W_EBSHG6MVPK3otT/view?usp=share_link</a> Тези конференції <a href="https://drive.google.com/file/d/1YDIIWjUHsgL2BtzNuk0NYKFUI8S5hGA/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1YDIIWjUHsgL2BtzNuk0NYKFUI8S5hGA/view?usp=share_link</a> Відео <a href="https://youtu.be/DSj3oAcymt0">https://youtu.be/DSj3oAcymt0</a> <a href="https://youtu.be/H9pOCercDSs">https://youtu.be/H9pOCercDSs</a> <a href="https://youtu.be/O72O8YP4NUw">https://youtu.be/O72O8YP4NUw</a> <a href="https://youtu.be/Qkhzsv2VU6k">https://youtu.be/Qkhzsv2VU6k</a> <a href="https://youtu.be/qvWLPtqqrKo">https://youtu.be/qvWLPtqqrKo</a> <a href="https://youtu.be/GB7_p1giUBc">https://youtu.be/GB7_p1giUBc</a> <a href="https://youtu.be/hv83AiAje7U">https://youtu.be/hv83AiAje7U</a> <a href="https://youtu.be/Lnt4iPChdhg">https://youtu.be/Lnt4iPChdhg</a>
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			
IV Науково-практична internet-конференція з міжнародною участю,	м. Харків, 20-21 квітня 2023 рік,	Міністерство охорони здоров'я України; Національний фармацевтичний університет	<a href="https://drive.google.com/file/d/10RAc4RGR12yYAYGUfeAjZubbRjczibIL/view">https://drive.google.com/file/d/10RAc4RGR12yYAYGUfeAjZubbRjczibIL/view</a>

<p>присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини</p>			
<p>VI Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум»</p>	<p>м. Харків, 18-19 травня 2023 р., платформа Google Meet</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти; Інститут Біології і Наук про Землю; Поморська академія в Слупську, м. Слупськ, Польща; Вроцлавський університет, Польща; Грайфсвальський університет (м. Грайсфальд, Німеччина); Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове); Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія); Національний природний парк «Гомільшанські ліси»; ГО «Українське ентомологічне товариство»</p>	<p><a href="https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-2023.pdf">https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-2023.pdf</a></p>
<b>Кафедра зоології</b>			
<p>VI Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум», секція зоології</p>	<p>Онлайн</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Поморська академія у Слупську, Польща; Грайфсвальський університет (м. Грайсфальд, Німеччина) Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія): Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове)</p>	<p><b>Пленарне засідання</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/79929607504?pwd=CdREimJAAF8b7biJ7uIHZloiICduZb.1">https://us04web.zoom.us/j/79929607504?pwd=CdREimJAAF8b7biJ7uIHZloiICduZb.1</a> <b>Секція</b> Зоологія, Екологія та охорона навколишнього середовища <a href="https://meet.google.com/rij-mish-epb">https://meet.google.com/rij-mish-epb</a></p>

<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
XIX Міжнародна науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 23-24 лютого 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія); Вірменський державний педагогічний університет імені Х.Абовяна (Вірменія); ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Куявсько-Поморська Вища Школа в Бидгощі (Польща); Телавський державний університет імені Якоба Гогешвілі (Грузія); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна).	<a href="#">Інформаційний лист</a> <a href="#">Information letter</a> <a href="#">Сертифікати учасників</a> <a href="#">Звіт про проведення конференції</a> Збірник XIX Міжнародної науково-практичної конференції <a href="#">"Методологія сучасних наукових досліджень"</a> <a href="#">Скріншоти конференції</a>
<b>Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму</b>			
XVI Міжнародна конференція «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія» /XVI international conference in memory of Professor V.P. Zaitsev "Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy"	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 09 листопада 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Медичний центр Алефклініка, Харків, Україна; Клініка Аймед (Ізраїль); Університет Східного Сараєво, факультет фізичного виховання та спорту (Боснія та Герцеговина); Університет Казімежа Великого в Бидгощі (Польща); Університет Миколи Коперника, Торунь (Польща), Лабораторія PROVIDI; Медичний центр Утріхтського університету (Нідерланди); Інститут лісових досліджень, Нью-Форест Дехрадун (Індія); Інститут спортивної та спортивної медицини, Подгориця (Чорногорія)	<a href="https://youtu.be/lj8ZWxiL61k">https://youtu.be/lj8ZWxiL61k</a>
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>			
III Міжнародна	м. Харків, ХНПУ	Науково-дослідна лабораторія	<a href="https://ol.world-">https://ol.world-</a>

<p>науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті»</p>	<p>імені Г.С. Сковороди, 17 листопада 2022 р.</p>	<p>освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Тернопільський обласний комунальний Інститут післядипломної педагогічної освіти, ГО «Всесвітнє наукове ноосферно-онтологічне товариство» (Україна), Всесвітнє наукове ноосферно-онтологічне товариство (США), Чанчунський університет архітектури (Китай), Університет Кардіфф Метрополітан (Великобританія)</p>	<p>ontology.org/%d0%90%d0%bb%d1%8c%d0%bc%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d1%85-%d0%9e%d0%bd%d1%82%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%82%d0%b0-%d0%b6%d0%b8%d1%82%d1%82%d1%8f/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/</p>
<p>VII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика»</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 16-18 березня 2023 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації; Національна академія педагогічних наук України; Північно-Східний науковий центр Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна); Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (Україна) Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія); Вестмістерський університет (Велика Британія) Європейський інститут безперервної освіти</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/10q8vxwiITDilr6JULKtfpv3v9VFad9KT">https://drive.google.com/drive/folders/10q8vxwiITDilr6JULKtfpv3v9VFad9KT</a></p>

		(Словацька Республіка); Педагогічний інститут Чендуського університету (Китайська Народна Республіка); Університет імені Неджметтіна Ербакана (Туреччина); Інститут публічного адміністрування при Університеті Миколаса Ромеріса (Литва); Центр музично-освітньої майстерності (Париж, Франція).	
II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 8-9 червня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія), Педагогічний факультет Карлового університету (Чеська Республіка), Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща), Академія прикладних наук імені Стефана Баторія (Республіка Польща), Автономний університет Сакатекаса (Мексика), Університет Коменського в Братиславі (Словаччина)	
<b>Кафедра політології, соціології і культурології</b>			
XIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 20 грудень 2022 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Y5YAv3LUxyz6w_rJyShc_sc4XqIMDFQz?usp=sharin">https://drive.google.com/drive/folders/1Y5YAv3LUxyz6w_rJyShc_sc4XqIMDFQz?usp=sharin</a>

особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах»	(дистанційно)	Благодійна організація «Майдан свободи»	g
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>			
I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Інновації в початковій освіті : досвід, виклики сьогодення, перспективи»	м. Харків, 16 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Cardiff metropolitan university (Great Britain); Adam Mickiewicz university (Poland); Norges Miljø- og biovitenskapelige universitet (Norge)	
<b>Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення</b>			
II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології, 20 квітня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна); Saginaw Valley State University, Department of English (м. Сагіно, штат Мічиган, США); Romeris University (MRU), Institute of Humanities (м. Вільнюс, Литва); Газіантепський університет (м. Газіантеп, Туреччина); Куявсько-Поморська Вища Школа (м. Бидгош, Польща); Вища школа управління та адміністрації (м. Ополе, Польща); Католицький університет у Ружомберку (м.	<i>Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи</i> [Електронне видання]: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 20 квітня 2023 року / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків, 2023. 184 с. <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1</a>



		Ружомберк, Словаччина); Тегеранський університет Харазмі (Іран); Громадська організація «Альянс Франсез» м. Харкова».	<a href="#">1282</a> <a href="#">Програма конференції</a>  <a href="#">Матеріали конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
--	--	---	--

**Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки**

XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва»	м. Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет 25 листопада 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний автомобільно-дорожній університет (м.Харків, Україна), Мінгячевський державний університет (м. Мінгячевір, Азербайджан), Університет Миколаса Ромариса (м.Вільнюс, Литва), Мідлсекський університет (м.Лондон, Велика Британія), Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія), Університет фінансів і страхування (м. Софія, Болгарія), Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (спів організатори кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки) (м. Харків, Україна)	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a3350116-9f47-4050-aaba-a292269da074/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a3350116-9f47-4050-aaba-a292269da074/content</a>
--	---	--	---

**Кафедра спеціальної педагогіки**

VI Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2 18-19 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Поморська академія у Слупську, Польща; Грайфсвальдський університет (м. Грайсфальд, Німеччина); Факультет державної політики,	<a href="#">Матеріали конференції</a> <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
--	--	---	--

		Сілезький університет в Опаві (Чехія); Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове).	
<b>Кафедра східних мов</b>			
IV Міжнародна науково-методична конференція «Сходознавство. Актуальність та перспективи»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Алчевських 2 9, 24 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Газіантепський університет (Туреччина); Хейлуңцзянський університет (КНР); Університет Яманаші (Японія); Університет імені Дев'ятого Вересня (Туреччина); Факультет образотворчих мистецтв, Вищашколаіноземних мов; Digital school «P2P communication»	Інформ. лист: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zY1B2HBC4bdMoNulQ-kqMLzznFUN8BG">https://drive.google.com/drive/folders/1zY1B2HBC4bdMoNulQ-kqMLzznFUN8BG</a> Програма: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zY1B2HBC4bdMoNulQ-kqMLzznFUN8BG">https://drive.google.com/drive/folders/1zY1B2HBC4bdMoNulQ-kqMLzznFUN8BG</a> Збірка тез: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zY1B2HBC4bdMoNulQ-kqMLzznFUN8BG">https://drive.google.com/drive/folders/1zY1B2HBC4bdMoNulQ-kqMLzznFUN8BG</a>
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>			
I Міжнародна дистанційна науково-практична конференція здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи»	м. Харків, 16 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Cardiff metropolitan university (Great Britain); Adam Mickiewicz university (Poland); Norges Miljø- og biovitenskapelige universitet (Norge)	<a href="#">Інформаційний лист</a> <a href="#">Information letter</a>
<b>Кафедра теорії і практики англійської мови</b>			
II Міжнародна науково-практична конференція англійською мовою «Навчання і викладання: післявійни та під час»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 10 листопада 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; University of Manchester (the United Kingdom); Journal Revue internationale d'éducation de Sèvres (France); Østfold University College (Norway) University of Vlora "Ismail Qemali" (Albania); King Sejong	<b>Офіційний сайт заходу:</b> <a href="https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kaf-tpel/conference-2023">https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kaf-tpel/conference-2023</a> <b>Програма конференції:</b> <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>

миру» / II International Scientific & Practical Conference «Learning & Teaching: after War and during Peace»		Tra Vinh University (Vietnam) Amity University Mumbai (India); Mid-West State University – UNICENTRO (Brazil); Sinop University (Turkey)	<a href="https://open?id=1u3OqZAom1s-Ib94xoXbr-7IZr8eth7ID&amp;usp=drive_fs">/open?id=1u3OqZAom1s-Ib94xoXbr-7IZr8eth7ID&amp;usp=drive_fs</a> <b>Тези доповідей:</b> <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.10085340">http://doi.org/10.5281/zenodo.10085340</a>
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
XX Міжнародна конференція з актуальних проблем лінгвістичних досліджень «Мова, думка, людина», присвячена пам'яті й з нагоди 95-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора Лідії Андріївни Лисиченко.	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 23-24 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Інститут української мови НАН України; Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України; Університет Пейс (США); Університет Палацького в Оломоуці (Чехія); Університет Нижньої Силезії (Польща); Кардифський університет (Велика Британія); Ардаганський університет (Туреччина)	<a href="#">Програма конференції</a>  <a href="#">Матеріали конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
III Міжнародна славистична конференція «Національні наукові традиції в слов'янському світі», присвячена пам'яті святих Кирила і Мефодія.	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Алчевських, 29 23 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Інститут української мови НАН України; Інститут мовознавства НАН України; Інститут болгарської мови імені професора Любомира Андрейчина Болгарської академії наук; Інститут літератури Болгарської академії наук; Шуменський університет імені Єпископа Константина Преславського.	<a href="#">Програма конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>  Матеріали III Міжнародної славистичної конференції, <a href="https://dSPACE.hnpu.edu.ua/bitstreams/4efd7399-7b7f-4185-af65-4f0975e01442/download">https://dSPACE.hnpu.edu.ua/bitstreams/4efd7399-7b7f-4185-af65-4f0975e01442/download</a>
<b>Кафедра української мови імені професора Л. А. Лисиченко</b>			
XX Міжнародна конференція з актуальних проблем	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 24-25 березня	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Інститут української мови	<a href="https://drive.google.com/file/d/1P4gyO6xIGnE_AxyQFnqwbjlp-__TONPrwa/view">https://drive.google.com/file/d/1P4gyO6xIGnE_AxyQFnqwbjlp-__TONPrwa/view</a>

лінгвістичних досліджень «Мова, думка, людина», присвяченої пам'яті й із нагоди 95-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора Лідії Андріївни Лисиченко	2023 р.	НАН України; Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України; Університет Пейс (США); Університет Палацького в Оломоуці (Чехія); Університет Нижньої Силезії (Польща); Кардиффський університет (Велика Британія); Ардаганський університет (Туреччина); Кафедра російської мови та літератури Ардаханського університету (Туреччина)	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/e3e3fec0-ccba-407c-b16c-405fee84fa71">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/e3e3fec0-ccba-407c-b16c-405fee84fa71</a>  <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/hh-mizhнародna-konferenciya-z-aktualnyh-problem-lingvistychnyh-doslidzhen-mova-dumka-lyudyna">http://hnpu.edu.ua/uk/hh-mizhнародna-konferenciya-z-aktualnyh-problem-lingvistychnyh-doslidzhen-mova-dumka-lyudyna</a>
<b>Кафедра фізики і хімії</b>			
VI Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум»	м. Харків, 19 травня 2023 р.,	Міністерство освіти і науки України; Інститут Біології і Наук про Землю; Поморська академія в Слупську, м. Слупськ, Польща; Вроцлавський університет, Польща; Грайфсвальський університет (м. Грайфсвальд, Німеччина); Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове); Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія); Національний природний парк «Гомільшанські ліси»; ГО «Українське ентомологічне товариство»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15g3HOM2YDO2Ci7p7le1P8kk2XEr2qywy">https://drive.google.com/drive/folders/15g3HOM2YDO2Ci7p7le1P8kk2XEr2qywy</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1XgJFFTEZ9qwJLZJeCPxnmxC-Qap8taOZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XgJFFTEZ9qwJLZJeCPxnmxC-Qap8taOZ/view?usp=sharing</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/262849195271479/posts/802796707943389/">https://www.facebook.com/groups/262849195271479/posts/802796707943389/</a>  <a href="#">Матеріали конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
<b>Кафедра філософії</b>			
VIII Міжнародна науково-практична конференція «Під знаком Григорія Сковороди. Зоряний час української культури»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2 грудня 2023 р.	Інститут філософії НАН України, Польське Товариство педагогіки філософічної імені Броніслава Ф.Трентовського (TRF), Національна академія педагогічних наук України, Благодійний фонд Олександра Фельдмана	Програма, збірка тез

XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 10 листопада 2023 р.	Інститут філософії НАН України, Національна академія педагогічних наук України, Польське Товариство педагогіки філософічної імені Броніслава Ф.Трентовського (TRF)	Програма, збірка тез
<b>Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського</b>			
«Актуальні проблеми приватного та публічного права». V Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 94-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І.	м. Харків, 31 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Стамбульський університет (Турецька Республіка); Вроцлавський університет (Республіка Польща); Університет Цзинань (Китайська Народна Республіка) .	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10856">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10856</a>  <a href="#">Інформаційний лист</a>  <a href="#">Information letter</a>  <a href="#">Матеріали конференції</a>  <a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
<b>Рада молодих учених</b>			
IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Алчевських, 29, 18 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Рада молодих учених при МОНУ; Кардіффський університет Метрополітан (Велика Британія); Телавський державний університет імені Якоба Гогешвілі (Грузія); Поморська академія в Слупську (Республіка Польща); Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща)	<a href="#">Звіт про проведення конференції</a>
<b>Круглі столи</b>			

<b>Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу</b>			
Круглий стіл за міжнародною участю «Мир. Безпека. Освіта», присвяченого 10-й річниці дня українських миротворців	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Алчевських, 29, 14 липня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Харківська міська рада Департамент освіти Департамент міжнародного співробітництва Департамент по роботі з громадськими об'єднаннями Департамент у справах сім'ї, молоді та спорту Міжнародна асоціація миротворців ООН «Солдати миру» AISP/SPIA ГО «Об'єднання миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни»; Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В.Сташиса; ГО «Окремий науково-освітній центр українського козацтва імені Г.С. Сковороди»	
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			
Круглий стіл до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє»	м. Харків, 1 листопада 2023 р., платформа Zoom	Міністерство освіти і науки України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; ВГО Українська асоціація корекційних педагогів	<a href="https://drive.google.com/file/d/1a5S3lhYDXY4-AKHIPaF5C4OPhAJB6N1H/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1a5S3lhYDXY4-AKHIPaF5C4OPhAJB6N1H/view?pli=1</a>
Круглий стіл «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення»	м. Харків, 26 жовтня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	<a href="https://drive.google.com/file/d/13O3nzcF9YeOMRRDpY11Sm97ZiJHDpsxW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13O3nzcF9YeOMRRDpY11Sm97ZiJHDpsxW/view?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>			
Круглий стіл «Теоретико-методологічні	17 травня 2023 р., онлайн	Державний заклад вищої освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах	<a href="https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW">https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW</a>

основи реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»			<a href="https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW9BUHdacnIzUT09">W9BUHdacnIzUT09</a>
Круглий стіл «Інноваційні освітні технології в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»	24 травня 2023 р., онлайн	Державний заклад вищої освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах	<a href="https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW9BUHdacnIzUT09">https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW9BUHdacnIzUT09</a>
Круглий стіл «Особливості реалізації освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах освіти Польської Народної Республіки»	01 червня 2023 р., онлайн	Державний заклад вищої освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах	<a href="https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW9BUHdacnIzUT09">https://us05web.zoom.us/j/5401307410?pwd=OS9EK0JGSEM1Z3FIW9BUHdacnIzUT09</a>

**Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова**

Міжнародний круглий стіл «606 через 90: Проблема ризикованої думки про Миколу Хвильового в ювілей його смерті за останньої війни»	13 травня 2023 р.	Вроцлавський університет (Польща); Університет Кальярі (Італія); Люблінський католицький університет Яна Павла II (Польща); Регенсбурзький університет (Німеччина); Ягеллонський університет у Кракові (Польща); Харківський літературний музей (Україна).	Програма зустрічі <a href="https://drive.google.com/file/d/1TyBYL_E2LB_59mVShRqG8Exg-1Kv_OwK/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1TyBYL_E2LB_59mVShRqG8Exg-1Kv_OwK/view?usp=share_link</a> Анотації <a href="https://drive.google.com/file/d/1A_gf6Sll1s5cy_3d96XX9D4cNgrvJa3V/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1A_gf6Sll1s5cy_3d96XX9D4cNgrvJa3V/view?usp=share_link</a> Інтерв'ю <a href="https://gromada.group/news/statti/25208-hvilovij-odin-na-takih-istoriya-ne-shedra">https://gromada.group/news/statti/25208-hvilovij-odin-na-takih-istoriya-ne-shedra</a> Відеозапис у youtube <a href="https://youtu.be/CsG6WHckwEk">https://youtu.be/CsG6WHckwEk</a>
---	-------------------	--	---

**Семінари/вебінари**

**Кафедра всесвітньої історії**

Методичний вебінар «Нові кордони між історією і пропагандою (на прикладі викладання питань історії освіти)»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 21 квітня 2023 р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди Поморська академія в Слупську, Республіка Польща	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava">http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava</a>
<b>Кафедра інформатики</b>			
Гостьовий семінар: «Екзамен матуральний та ЗНО: досвід польщі та україни» доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики, декан фізико-математичного факультету Пономарьова Наталія	м. Краків, 2 березня 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=20">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=20</a>
<b>Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>			
Дослідницький воркшоп з інновацій цифрової дист.освіти (Олійник Т.)	19-25 січня 2023 р. Барселона (Іспанія)	ЄК, EADTU, МОН (Іспанія)	
Воркшоп з інновацій цифрової дист.освіти (Олійник Т.)	16 січня 2023 р. ЦДО (Центр дистанційного навчання Ягеллонського університету) Zoom (університети Італія, Франції та Шотландія)	МОН Польщі Єрасмуз+	
Воркшопи Української наукової діаспори щодо розбудови	Ягеллонський університет (Краков)	Рада молодих вчених при МОНУ Університети Кракова	Telegram-чаті <a href="https://t.me/UkScDs">https://t.me/UkScDs</a> , Facebook <a href="https://www.facebook.com/ukrdiasporapl">https://www.facebook.com/ukrdiasporapl</a>



взаємодії науково-педагогічної спільноти України та ЄС (Олійник Т.)			
Воркшопи Української наукової діаспори щодо розбудови взаємодії науково-педагогічної спільноти України та ЄС (Олійник Т.)	6 квітня 2023 р. Вища школа економіки в Варшаві	Рада молодих вчених при МОНУ Вища школа економіки (Варшава)	<u>SGH Warsaw School of Economics</u> Telegram-чати <a href="https://t.me/UkScDs">https://t.me/UkScDs</a> , Facebook <a href="https://www.facebook.com/ukrdiasporapl">https://www.facebook.com/ukrdiasporapl</a>
Воркшопи Української наукової діаспори щодо розбудови взаємодії науково-педагогічної спільноти України та ЄС (Олійник Т.)	17 серпня 2023 р.	UNICEF в Польщі Освітній Хаб, Варшава	Telegram-чати <a href="https://t.me/UkScDs">https://t.me/UkScDs</a> , Facebook <a href="https://www.facebook.com/ukrdiasporapl">https://www.facebook.com/ukrdiasporapl</a>
Форум «Українська наукова діаспора в Польщі: посилення стійкості та розбудова співпраці» (Олійник Т.)	24 серпня 2023 р.	Рада молодих вчених при МОНУ	Telegram-чати <a href="https://t.me/UkScDs">https://t.me/UkScDs</a> , Facebook <a href="https://www.facebook.com/ukrdiasporapl">https://www.facebook.com/ukrdiasporapl</a>
Тема: Цифрові навички (як інституції ЄС працювали над темою цифрових навичок, включаючи пропозицію щодо рекомендацій). (Олійник Т.) Workshop on digital skills	Брюссель представники DG EAC та JRC Європейської Комісії 28-30 вересня 2023 р.,		
<b>Інші</b>			
<b>Кафедра всесвітньої історії</b>			
Гостьова лекція проф. Марека Міколайчика (Університет імені	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 14 березня 2023 р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Республіка Польща	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava">http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava</a>

Адама Міцкевича в Познані, Республіка Польща) на тему «Етапи європейської інтеграції»			
Гостьова лекція докторки габілітованої, професорки Гданського університету Магдалени Новак на тему: «Митрополит Андрей Шептицький і його національний вибір»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 3 листопада 2023 р.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди Гданський університет, Республіка Польща	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava">http://hnpu.edu.ua/uk/di-vision/novyny-fakultetu-istoriyi-i-prava</a>  <a href="https://www.facebook.com/groups/5278599615588908/permalink/6781750868607101/?mibextid=oMANbw">https://www.facebook.com/groups/5278599615588908/permalink/6781750868607101/?mibextid=oMANbw</a>
<b>Кафедра дизайну</b>			
Серія майстер класів з арт-терапії для осіб з обмеженими можливостями. Проект під назвою «Yellow submarine»	м. Ночі (Італія), січень-червень 2023 р.	Мерія м Ночі, Італія благодійної організації Карітас	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgX DQOPhQWTSsmgBqfs qRxL?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgX DQOPhQWTSsmgBqfs qRxL?projector=1</a>
Арт-лотерея «Ciesia vecchia- Noci»	м. Ночі (Італія), січень 2023	Міська громада та католицька церква	<a href="https://www.facebook.com/ssnomedigesu/posts/pfbid02PS5QJxCs78WFeySHxcHqSmz5aLxCnUooABa4TxSnCsY8hk3gfSdeV2xNWGDp7Wb6l">https://www.facebook.com/ssnomedigesu/posts/pfbid02PS5QJxCs78WFeySHxcHqSmz5aLxCnUooABa4TxSnCsY8hk3gfSdeV2xNWGDp7Wb6l</a> <a href="https://www.facebook.com/ssnomedigesu/posts/pfbid02PS5QJxCs78WFeySHxcHqSmz5aLxCnUooABa4TxSnCsY8hk3gfSdeV2xNWGDp7Wb6l">https://www.facebook.com/ssnomedigesu/posts/pfbid02PS5QJxCs78WFeySHxcHqSmz5aLxCnUooABa4TxSnCsY8hk3gfSdeV2xNWGDp7Wb6l</a>
Виставка творчих робіт в місті Мартіна Франка	Італія, 24 лютого – 04 березня 2023 р.	Мерії міста Мартіна Франка "	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgX">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgX</a>

«Україна - перехрестя світів»			<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDVvCfjKLgqBhrPwScRJD?projector=1">DTmwDQrcWVnkpNI VXhxH?projector=1</a>
Виставка політичних плакатів здобувачів та викладачів ХНПУ імені Г.С.Сковороди, присвячена річниці воєнних дій в Україні	м. Кальмюнц, Німеччина, 24 лютого 2023 р. <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100057056455859">https://www.facebook.com/profile.php?id=100057056455859</a>	Центр культури м. Кальмюнц	<a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Gz9FvPK9H3kD4jpWtDf58pfoZZFhyRMus95cjERySvq1NvxqWdfkfGA329xLHFidI&amp;id=100009455262443">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Gz9FvPK9H3kD4jpWtDf58pfoZZFhyRMus95cjERySvq1NvxqWdfkfGA329xLHFidI&amp;id=100009455262443</a>
Всесвітня виставка акварелі Fabriano aquarelle 2023	м.Фабріано, Італія 24 квітня – 30 квітня 2023 р.	Патронат світового акварельного суспільства IWS GLOB	<iframe src="https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fyana.chebotova%2Fposts%2Fpfbid02p3EYoR5h3HNDuTT6L5T4dNgoGVktoMx6DpGn5wiJq6DE5N7hBrkBzaS6uZ5Lj6kXl&show_text=true&width=500" width="500" height="693" style="border:none;overflow:hidden" scrolling="no" frameborder="0" allowfullscreen="true" allow="autoplay; clipboard-write; encrypted-media; picture-in-picture; web-share"></iframe>
Персональна виставка в художньому музеї міста.	м. Ceglie Messapica, березень 2023 р.	Мерія	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDVvCfjKLgqBhrPwScRJD?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDVvCfjKLgqBhrPwScRJD?projector=1</a>
Колективна виставка сумісно з італійськими художниками та	м. Барі, Італія, травень 2023 р.	За підтримки та в приміщенні муніципалітету м. Барі в Італії	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDXDRgZqLRHjhPKkF">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDXDRgZqLRHjhPKkF</a>

художниками з усього світу			<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDZKmPqrddhCpFpfgrhT?projector=1">gFdK?projector=1</a>
Екологічна акція щодо очищення навколишнього середовища.	м. Ночі, Італія, травень 2023 р.	За підтримки мерії міста Ночі в Італії та донорської організації Avis	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDZKmPqrddhCpFpfgrhT?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDZKmPqrddhCpFpfgrhT?projector=1</a>
Персональна виставка, присвячена війні і Україні	м. Конверсано, Італія, Провінція Барі.	Мерія м. Конверсано	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDbTXxZPxjbXNdxGwSLjv?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDbTXxZPxjbXNdxGwSLjv?projector=1</a>
Міжнародний відкритий конкурс-виставка дитячої та юнацької творчості «Репін об'єднує світ»	м. Харків, травень 2023 р.	Художня спеціальна школа імені Репіна	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXMkWHCrtDMRGXDsrpLzTq?projector=1&amp;messagePartId=0.8">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXMkWHCrtDMRGXDsrpLzTq?projector=1&amp;messagePartId=0.8</a>
Подорож до Ватикану зі своєю картиною. Зустріч із татом Франческо	м. Ватикан, березень 2023 р.		<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDVvndLnJHGKjtjRTTGSJ?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGsnBgXDVvndLnJHGKjtjRTTGSJ?projector=1</a>
IV Міжнародна виставка «Графіка у Харкові»	м. Харків, травень 2023 р.	Будинок художника	<a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YPvTiTgMpCkC1DK4hnZm5aXSzvVE7vM8mhfbmcTZWVMT R2ywfgrgJRzJWck2HPwrl&amp;id=100002829365493">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YPvTiTgMpCkC1DK4hnZm5aXSzvVE7vM8mhfbmcTZWVMT R2ywfgrgJRzJWck2HPwrl&amp;id=100002829365493</a>
Виставка творчих робіт здобувачів ХНПУ імені Г.С.Сковороди (1-5 курси)	07-14 червня 2023 р.	Кардифський університет; Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди	<a href="https://csadshow.uk/http://csadshow.uk/">https://csadshow.uk/http://csadshow.uk/</a>
Міжнародний проєкт «Add and Abstract A Cardiff - Kharkiv collaboration».	м. Кардиф, Англія, червень 2023 р.	Кардифський університет; Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди	<a href="https://csadshow.uk/http://csadshow.uk/">https://csadshow.uk/http://csadshow.uk/</a>
XXII Міжнародний конкурс молодих	м. Київ, КНУТД, травень 2023	Київський національний університет технологій та дизайну	<a href="https://knutd.edu.ua/hot-news/15428/">https://knutd.edu.ua/hot-news/15428/</a>

дизайнерів «Печерські каштани»			
Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля»	м. Хмельницький	Хмельницький національний університет та його Студентський Будинок моделей	<a href="https://ntsmv.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/3/uchasnyky-finalu-2023.pdf">https://ntsmv.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/3/uchasnyky-finalu-2023.pdf</a>
Виставка VIAGGIO IN PUGLIA	м. Барі, Італія 10-20 червня 2023 р.	Мерія м. Барі, Італія	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=10222002772286560&amp;set=a.1026111861232">https://www.facebook.com/photo/?fbid=10222002772286560&amp;set=a.1026111861232</a>
Конкурс «Creatività itinerante»	м. Барі Італія 03 червня 2023 р.	Associazione Culturale «Virtù Canoscenza»	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=6182408278513471&amp;set=pb.10002330805013.-2207520000">https://www.facebook.com/photo/?fbid=6182408278513471&amp;set=pb.10002330805013.-2207520000</a>
Міжнародний проект Colomba di Rase, присвячений Всесвітньому дню світу.	Італія (Турін, Болонья, Рим, Верона, Трані) 23 вересня – 08 жовтня 2023 р.	Музеї, муніципальні та приватні галереї, Палата депутатів, церква Санта-Кьяра та Колізей у Римі, Туринська торгово-промислова палата	<a href="https://photos.app.goo.gl/daRBe9wNQz4AtJyV">https://photos.app.goo.gl/daRBe9wNQz4AtJyV</a>
Міжнародний проект «Світло»	Metaxata, Kefalonia Island, Greece, вересень 2023 р.	Ionion Center for the Arts and Culture	<a href="https://www.facebook.com/yana.chebotova">https://www.facebook.com/yana.chebotova</a>
Персональна виставка	Metaxata, Kefalonia Island, Greece, 24 вересня 2023 р.	Ionion Center for the Arts and Culture	<a href="https://www.facebook.com/yana.chebotova">https://www.facebook.com/yana.chebotova</a>
Виставка студентських робіт «Stop War»	м. Марбург Німеччина, жовтень 2023 р.	Центр культури м. Марбург	<a href="https://cpng.eu/intern-04xd5512">https://cpng.eu/intern-04xd5512</a>
Антивоєнна виставка творчих робіт викладачів та студентів кафедри дизайну факультету мистецтв ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Stop War»	м. Марбург Німеччина, жовтень 2023 р.	Центр культури м. Марбург	
<b>Кафедра інформатики</b>			
Гостьова лекція:	м. Харків,	Міністерство освіти і науки	<a href="https://kafinfo.org.ua/in">https://kafinfo.org.ua/in</a>

“Автоматичне доведення теорем в геометрії”	10 травня 2023 р.	України; ДНУ «інститут модернізації змісту освіти» інститут педагогіки напн україни; ЛНУ імені Івана Франка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Університет імені Адама Міцкевича у Познані Університет педагогічний в Кракові	<a href="dex.php?start=5">dex.php?start=5</a>
Гостьовалекція: “Secondary School — University Cooperation in STEAM Education: lithuania case”. Mickevičius Saulius, dean of faculty of natural sciences, Vytautas magnus university	м. Харків, 11 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «інститут модернізації змісту освіти» інститут педагогіки напн україни ЛНУ імені івана франка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини університет імені Адама Міцкевича у Познані Університет Педагогічний в Кракові	<a href="https://kafinfo.org.ua/in dex.php?start=5">https://kafinfo.org.ua/in dex.php?start=5</a>
<b>Кафедра математики</b>			
Відкрита лекція професорацентру фізики університету Мінью (Португалія) Юлія Блудова	16 травня 2023 р. о 13. <sup>00</sup>	університет Мінью (Португалія)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88504561438?pwd=OXVJZWZF6TDdQcHN MNmNUcVBMUysxZz 09">https://us02web.zoom.us/j/88504561438?pwd=OXVJZWZF6TDdQcHN MNmNUcVBMUysxZz 09</a> 
Майстер-клас «Куди піти працювати викладачу математики і де за це платять гроші?» власниці Навчального центру Олександри Руденко, викладача	18 листопада 2022 р. о 16. <sup>00</sup>	Навчальний центр Олександри Руденко (Вісагінас, Литва Харків, Україна)	

математики (Вісагінас, Литва Харків, Україна) Олександра Руденко			
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
Цикл бінарних гостьових лекцій лекція № 3 червень 2023 рік_Тема “Практична підготовка студентів музичних фахів за обраною кваліфікацією”	15 червня 2023 р. Онлайн		<a href="https://drive.google.com/file/d/1D8ycYd-uJ_GSgGxk3FqIeFG001/=mroFG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D8ycYd-uJ_GSgGxk3FqIeFG001/=mroFG/view?usp=sharing</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1s3G9JsMzkv1W11DF83EUvstiRwvXFCf3/edit?usp=sharing&amp;oid=105969856307911237061&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1s3G9JsMzkv1W11DF83EUvstiRwvXFCf3/edit?usp=sharing&amp;oid=105969856307911237061&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
<b>Кафедра образотворчого мистецтва</b>			
Міжнародна конкурс дитячих і студентських творчих робіт “Опір України: Сила мистецтва”	Харків-Познань,		<a href="#">Конкурс виставка "Опір України: сила мистецтва"</a>
Організація виставок студентів кафедри образотворчого мистецтва та проведення лекцій на тему “Слобожанщина край козацтва” в школах Харкова в межах заходу “Козацькі Покрови - посвята в казачата”.	Школа № 139 Салтівського району та КЗ Харківський ліцей № 93 Новобаварського району, жовтень 2023 р.		
<b>Кафедра політології, соціології і культурології</b>			
Гостьова лекція докторанта Мейнгутського	ХНПУ імені Г.С. Сковор оди	благодійна організація "Майдан свободи"	<a href="https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/6633">https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/6633</a>

Університету (Республіка Ірландія) Олега Чуприни на тему «Західна цивілізація: сучасні тенденції».	06 червня 2023 р. (дистанційно)		553680042955/
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>			
Майстер-клас	Польща, м. Рибнік 06 червня 2023 р.	28 Dzielnica	сертифікат <a href="https://drive.google.com/file/d/1uX3cdDRIUYuS5FORpiF18XXhYr5Mxtyi/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1uX3cdDRIUYuS5FORpiF18XXhYr5Mxtyi/view?usp=drive_link</a>
Майстер-клас	8 травня 2023 р. Польща, м. Рибнік	28 Dzielnica Polska Misja Medyczna	сертифікат <a href="https://drive.google.com/file/d/1ViXOenbGWnc35VYLKd4t7mvDU2pOIRi9/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ViXOenbGWnc35VYLKd4t7mvDU2pOIRi9/view?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
Польський центр «Відомі польські жінки»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Алчевських, 29, 28 березня 2023 р.	Познанський університет імені Адама Міцкевича; Харківська гуманітарно-педагогічна академія.	<a href="https://meet.google.com/frp-okia-uvv">https://meet.google.com/frp-okia-uvv</a>
Польський центр Пам'ятні дати Польщі (День Конституції)	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Алчевських, 29, 4 травня 2023 р.	Познанський університет імені Адама Міцкевича; Харківська гуманітарно-педагогічна академія.	<a href="https://us04web.zoom.us/j/3646807419?pwd=c0VZZXkwN3BMSi9CMjNoVmxFMhZKQT09">https://us04web.zoom.us/j/3646807419?pwd=c0VZZXkwN3BMSi9CMjNoVmxFMhZKQT09</a>
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
Серія лекцій «НАУКА ПІД ЗАГРОЗОЮ»: «Травма й спротив: Українська література в час війни (2014–	5 грудня 2022 р.	Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди (доц. Хоменко Г.І.)	



2022)»			
Гостьова онлан-лекція проф. Мельникова Р.В. в Університеті Індіани (Блумінгтон) «The Godfather of the Red Renaissance, Serhiy Pylypenko»	20 січня 2023 р.		
Поетичний марафон «Polsko-ukraińskie webinarium literackie "Wolność kocham i rozumiem, wolności oddać nie umiem...": Wrocław – Kijów – Charków»	20 березня 2023 р.	Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди (доц. Хоменко Г.І.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса Грінченка	<a href="#">General-20230320_120038-Nagrywanie spotkania.mp4</a>
Лекція Агнешки Матусяк, докторки наук, професорки гуманітарних наук, керівниці Центру транскультурних посттоталітарних студій Вроцлавського університету, «24.02.2022. Деколоніальна рекреація України (польська перспектива у 9-ому році російсько-української війни)»	24 березня 2023 р.	Вроцлавський університет (Польща)	відеозапис: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s_YzJQp_T_M">https://www.youtube.com/watch?v=s_YzJQp_T_M</a> ). <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-ukrayinskogo-movno-literaturnogo-fakultetu-imeni-gf-kvitky-osnovyanenka">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-ukrayinskogo-movno-literaturnogo-fakultetu-imeni-gf-kvitky-osnovyanenka</a>

## Інформація про проведення всеукраїнських наукових заходів у 2023 році

Назва заходу	Місто, місце та дата проведення	Міністерства, відомства або установи, що є співorganizаторами заходу	Активні покликання на інформаційний лист, друквані матеріали, програму, тези доповідей та звіт проведення заходу
<b>Конференції</b>			
<b>Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця</b>			
Всеукраїнська науково-методична конференція «Велике і вічне...» : Михайло Федосійович Гетманець	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 15-16 вересня 2023 р.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Програма конференції <a href="https://drive.google.com/file/d/1dehzq3Ld-T-h7Du7sCCDUewpPcOY1q1v/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dehzq3Ld-T-h7Du7sCCDUewpPcOY1q1v/view?usp=drive_link</a> Тези конференції <a href="https://drive.google.com/file/d/1PW6rK51z-czZEu0-riRzyOopWyNkRNme/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1PW6rK51z-czZEu0-riRzyOopWyNkRNme/view?usp=drive_link</a> Відео <a href="https://youtu.be/ZEn92xWfCiA">https://youtu.be/ZEn92xWfCiA</a> <a href="https://youtu.be/IG51-hfkYT4">https://youtu.be/IG51-hfkYT4</a> <a href="https://youtu.be/RaKTE3IeDUc">https://youtu.be/RaKTE3IeDUc</a> <a href="https://youtu.be/hd2ezH4lpcA">https://youtu.be/hd2ezH4lpcA</a>
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 21 лютого 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Департамент науки і освіти харківської обласної військової адміністрації; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка; Національної академії педагогічних наук України; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Палац учнівської молоді луцької міської ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ec0169a1-e695-41e3-8684-cdfd54683e10/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ec0169a1-e695-41e3-8684-cdfd54683e10/content</a>

<p>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я»</p>	<p>м. Київ, 16 листопада 2023 р.</p>	<p>Національна академія педагогічних наук України інститут психології імені Г. С. Костюка; Лабораторія вікової психофізіології; Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології; Міністерство охорони здоров'я України; Донецький національний медичний університет; Лабораторія психології репродуктивної сфери, пренатальної і перинатальної психології.</p>	
<p>Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі безперервної освіти».</p>	<p>м. Вінниця, 10-11 листопада 2023 р.</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації; Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» центр альтернативної медицини «астраліт»; Хмельницький національний університет; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського; Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</p>	
<b>Кафедра зоології</b>			
<p>Всеукраїнська наукова конференція «Орнітологічні дослідження в Україні: минуле, сучасність і перспективи»</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, вул. Алчевських, 29, ауд. 216, 20-22 жовтня 2023 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Інститут зоології імені І.І. Шмальгаузена НАН України; Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна; Львівський національний університет імені Івана Франка; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/18tgoFJ38dBqgC6_WrJcfWigbkqvftOeq">https://drive.google.com/drive/folders/18tgoFJ38dBqgC6_WrJcfWigbkqvftOeq</a></p>

		Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Азово-Чорноморська орнітологічна станція; Канівський природний заповідник; Дунайський біосферний заповідник НАН України; Державний природничий музей НАН України. Національний науковий центр "Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини", Західноукраїнське орнітологічне товариство, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Хмельницький національний університет; Державний природознавчий музей НАН України, Національний природний парк «Подільські Товтри»	
<b>Кафедра інформатики</b>			
V Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 10-11 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Інститут педагогіки НАПН України; ЛНУ імені Івана Франка; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Університет імені Адама Міцкевича у Познані; Університет педагогічний в Кракові.	<a href="https://kafinfo.org.ua/2020-06-18-19-37">https://kafinfo.org.ua/2020-06-18-19-37</a>  <a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=10">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=10</a>
XXI Всеукраїнська науково-методична конференція здобувачів освіти та молодих вчених «Наумовські читання», секція "Інноваційні технології в освітній практиці"	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 23-24 листопада 2023 р.	Криворізький державний педагогічний університет; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	
<b>Кафедра математики</b>			

<p>XX науково-методична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наумовські читання», присвяченої 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 3-4 листопада 2022 р., 13:00.</p>		<p><a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d17b7456-acf2-4724-8314-0c695e767de8/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d17b7456-acf2-4724-8314-0c695e767de8/content</a></p>
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
<p>II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі»</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 13-14 червня 2023 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;</p>	<p>Інформаційний лист конференції: <a href="http://surl.li/iklda">http://surl.li/iklda</a> Програма конференції: <a href="http://surl.li/ikldn">http://surl.li/ikldn</a> Сертифікати учасників конференції: <a href="http://surl.li/ikljk">http://surl.li/ikljk</a> Звіт та резолюція конференції: <a href="http://surl.li/iklow">http://surl.li/iklow</a> Висвітлення конференції засобами масової інформації: <a href="http://surl.li/iklsa">http://surl.li/iklsa</a> <a href="http://surl.li/iklsw">http://surl.li/iklsw</a> Активні посилання на матеріали заходу: <a href="http://surl.li/iklgn">http://surl.li/iklgn</a></p>
<p>XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти» Тема: «Мистецька освіта: наукові дискусії»</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 24 березня 2023 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет мистецтв, кафедра музичного мистецтва; Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського педагогічний факультет, кафедра музичного мистецтва.</p>	<p>Інформаційний лист конференції: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RzX2Cvcb27AaRyYX8JJ0l-f8XMw04PPU/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1RzX2Cvcb27AaRyYX8JJ0l-f8XMw04PPU/view?usp=share_link</a> <a href="#">Програма конференції</a> <a href="#">Скріншоти конференції</a> Сертифікати учасників: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1N9Z2w6Md9wDyOIZyx_hN1KuZ59mC799">https://drive.google.com/drive/folders/1N9Z2w6Md9wDyOIZyx_hN1KuZ59mC799</a> Збірник XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти»:</p>


			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HLzpJGaJtgmhXupUX9CZfHPxfD0u51mA">https://drive.google.com/drive/folders/1HLzpJGaJtgmhXupUX9CZfHPxfD0u51mA</a>
XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Час мистецької освіти» Тема: «Мистецька освіта: реалії та перспективи розвитку»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 27 жовтня 2023 р.	Міністерство науки і освіти України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського педагогічний факультет, кафедра музичного мистецтва.	<a href="#">Інформаційний лист Програма конференції</a> Сертифікати учасників: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tqfucu6raKJ3dSJ6hg7-M-v2ALNN9SZh">https://drive.google.com/drive/folders/1tqfucu6raKJ3dSJ6hg7-M-v2ALNN9SZh</a> Звіт конференції: <a href="https://docs.google.com/document/d/1njgexFu5av2uTixB4OTdY5weTeCE4ekr/edit?usp=drive_link&amp;oid=110608444013958812136&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1njgexFu5av2uTixB4OTdY5weTeCE4ekr/edit?usp=drive_link&amp;oid=110608444013958812136&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> Скріншоти конференції: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/19PjVkJQc5vH0TO6pIPMxBaIFSEnlx51QX?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/19PjVkJQc5vH0TO6pIPMxBaIFSEnlx51QX?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра наукових основ управління</b>			
Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика до досвід України»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, онлайн, 17 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Інститут модернізації змісту освіти; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Інститут післядипломної освіти і менеджменту; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.	<a href="https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkPB7Xto/edit">https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkPB7Xto/edit</a>  (пункт 10)
<b>Кафедра психології</b>			
XII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології»	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка 20 квітня 2023 р., Онлайн	Міністерство освіти і науки України; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, кафедра психології. Поліський національний університет, кафедра психології; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра психології Харківський національний педагогічний університет	<a href="https://psy.sspu.edu.ua/images/programa_konferenciyi.pdf">https://psy.sspu.edu.ua/images/programa_konferenciyi.pdf</a>

		імені Г.С.Сковороди, кафедра психології; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра загальної та практичної психології; Чорноморський національний університет імені Петра Могили, кафедра психології Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України	
VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Харківський осінній марафон психотехнологій» з професійного вдосконалення психологів і профорієнтації молоді	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 26-28 жовтня 2023 р. Онлайн	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Кафедра психології Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль) Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, Асоціація професійних психологів Харкова; Всеукраїнська арт-терапевтична асоціація (Харківський осередок) ГО "Інтелектуальний штаб громадянського суспільства" Catholic University of Ruzomberok (Slovak Republic) Cardiff Metropolitan University (Great Britain); Higher School of Management and Administration in Opole (Republic of Poland)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15xSG-ejN_6l4MjAXxaMumghd_vBQfZYGP?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15xSG-ejN_6l4MjAXxaMumghd_vBQfZYGP?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки</b>			
Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 27 жовтня 2023 р.	Міністерство науки і освіти України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Криворізький державний педагогічний університет; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.	<a href="https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkP/B7Xto/edit">https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkP/B7Xto/edit</a>

<p>Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи»</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 19 травня 2023 р.</p>	<p>Міністерство науки і освіти України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Криворізький державний педагогічний університет; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.</p>	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkPB7Xto/edit">https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkPB7Xto/edit</a></p>
<p><b>Кафедра спеціальної педагогіки</b></p>			
<p>Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»</p>	<p>м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 21 лютого 2023 р., online/googl meet</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»; КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; КЗ «Харківська обласна станція юнхтуристів» Харківської обласної ради</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hTk9ZtE-lTu0HRkkryDlzos-c3hheJ/view">https://drive.google.com/file/d/1hTk9ZtE-lTu0HRkkryDlzos-c3hheJ/view</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1ysVW3nFCP0Q1vf8LutwEt_v47O8ErC_B/edit">https://docs.google.com/document/d/1ysVW3nFCP0Q1vf8LutwEt_v47O8ErC_B/edit</a> <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/22e1232c-a40e-4ebe-af55-19211f87c14b">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/22e1232c-a40e-4ebe-af55-19211f87c14b</a></p>
<p>Ш Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні теоретичні та прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти»</p>	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, 24-26 травня 2023 р.</p>	<p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Волинський національний університет імені Лесі Українки; Волинський осередок Української асоціації корекційних педагогів України; Відокремлене дошкільне відділення „Сонечко” Крупівського НРЦ Волинської області.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1S2uRsuxGmAu2vh35wUDiMrRzXyN6Lvg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S2uRsuxGmAu2vh35wUDiMrRzXyN6Lvg/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1QGCOuZfOuC4F9SK-6DFMTw5ZIE7u1w6t/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QGCOuZfOuC4F9SK-6DFMTw5ZIE7u1w6t/view?usp=sharing</a></p>
<p>II Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю)</p>	<p>м. Полтава, 11-12 квітня 2023 р., Online</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології; Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти;</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1rEcRBx52TMw2V9Liy311p37lpW0CGX0E/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rEcRBx52TMw2V9Liy311p37lpW0CGX0E/view?usp=sharing</a></p>



«Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах»		Міжнародна школа Еш і Дифферданж; Інклюзивно-ресурсний центр Мостиської міської ради Львівської області	
<b>Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії</b>			
VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Географія та туризм»	м. Харків 28 лютого - 1 березня 2023 р (дистанційно)	Обласний комунальний заклад "Харківський організаційно-методичний центр туризму"	<a href="https://drive.google.com/file/d/16bsXISYRVtG2vZkf7BEfaOD_4qBJ8KmG/view">https://drive.google.com/file/d/16bsXISYRVtG2vZkf7BEfaOD_4qBJ8KmG/view</a> ; <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/be0409d1-d9cd-42d5-91f7-c929d6ae8947/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/be0409d1-d9cd-42d5-91f7-c929d6ae8947/content</a> ; <a href="https://drive.google.com/file/d/19QwrTfKV5R62r8VIBgCqqvzf0x4X1hJt/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/19QwrTfKV5R62r8VIBgCqqvzf0x4X1hJt/view?usp=drive_link</a> ;
<b>Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>			
Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти і науки»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2-3 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДУ "Інститут модернізації змісту освіти" Черкаський державний технологічний університет Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/ost-anni-novyny-kafedry-informaciyneh-tehnologiy">http://hnpu.edu.ua/uk/ost-anni-novyny-kafedry-informaciyneh-tehnologiy</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1s2dqkdVZOa6Kngg0h_6vbTnyO3HQuR4E?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1s2dqkdVZOa6Kngg0h_6vbTnyO3HQuR4E?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання</b>			
III науково-практична конференція «Фізична культура і спорт. Виклики сучасності»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 01-02 грудня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	<a href="#">Інформаційний лист</a>
<b>Круглі столи</b>			
<b>Кафедра інформатики</b>			
Круглий стіл молодих учених «Сучасні підходи до використання ІКТ в освітньому процесі» (онлайн)	м. Харків, 14 листопада 2023 р.		

<b>Кафедра математики</b>			
Всеукраїнський круглий стіл «Актуальні питання математики та методики її викладання»	21 квітня 2023 р. о 15.00		<a href="https://www.facebook.com/groups/200513794357959">https://www.facebook.com/groups/200513794357959</a> 
Круглий стіл «Математична грамотність учнів. PISA та її вплив на освіту»	04 травня 2023 р.	Інститут педагогіки НАПН України	 <a href="https://fb.watch/kkJ3FPAhrY/?mibextid=VhDh1V">https://fb.watch/kkJ3FPAhrY/?mibextid=VhDh1V</a>
<b>Кафедра психології</b>			
Круглий стіл «Психологічна готовність до життя після війни»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 27 жовтня 2023 р., онлайн	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра психології; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль); Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України Асоціація професійних психологів Харкова; Всеукраїнська арт-терапевтична асоціація (Харківський осередок); ГО "Інтелектуальний штаб громадянського суспільства"; Catholic University of Ruzomberok (Slovak Republic); Cardiff Metropolitan University (Great Britain); Higher School of Management and Administration in Opole (Republic of Poland)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15xSG-ejN_6l4MjAXxaMumghdvBQfZYGp?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15xSG-ejN_6l4MjAXxaMumghdvBQfZYGp?usp=drive_link</a>  <a href="https://youtu.be/26fLjzs7t-M">https://youtu.be/26fLjzs7t-M</a>
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>			
III Всеукраїнський	Український державний	Український державний університет імені Михайла	<a href="https://docs.google.com/document/d/16mjZaNkX-">https://docs.google.com/document/d/16mjZaNkX-</a>

ий круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців»	університет імені Михайла Драгоманова Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, online/googl meet	Драгоманова Факультет спеціальної та інклюзивної освіти; Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки; Київський університет імені Бориса Грінченка, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Херсонський державний університет, кафедра спеціальної освіти	<a href="https://rx_FsH8-lljZwdleaOXe59K/edit?usp=sharing&amp;oid=117866485906969388305&amp;rtpof=true&amp;sd=true">rx_FsH8-lljZwdleaOXe59K/edit?usp=sharing&amp;oid=117866485906969388305&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  <a href="https://fsio.udu.edu.ua/science/students-science">https://fsio.udu.edu.ua/science/students-science</a>
Круглий стіл до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 1 листопада 2023 р.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка; НАПН України; ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»	<a href="https://drive.google.com/file/d/1LjByLUthZwhfnDuTL7TzVKoGNLq_0aL/view?fbclid=IwAR1K7vGgvi6o7egIoJIS8QdQwqnLID4Vdo2mhWOZ6IIX3HnifFdN12oWcMw">https://drive.google.com/file/d/1LjByLUthZwhfnDuTL7TzVKoGNLq_0aL/view?fbclid=IwAR1K7vGgvi6o7egIoJIS8QdQwqnLID4Vdo2mhWOZ6IIX3HnifFdN12oWcMw</a>
<b>Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>			
Board Meeting освітнього сектору щодо використання відкритих ресурсів цифрової культурної спадщини Euroreana для цифрових навичок	Zoom 1 раз на місяць	ALL DIGITAL (КОНСОРЦІУМ), NEMO (Асоціація музейних працівників)	
<b>Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського</b>			
Юридична освіта – майбутній капітал України: тези доповідей та наукових повідомлень учасників круглого	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 29 вересня 2023 р.		<a href="https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/3107059739589200/?mibextid=MANbw">https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/3107059739589200/?mibextid=MANbw</a>

столу, присвяченого Дню працівника освіти.			
Права та основоположні свободи людини у контексті Євроінтеграції України: тези доповідей та наукових повідомлень учасників круглого столу, присвяченого до Дня юриста.	м. Харків, 4 жовтня 2023 р.		<a href="https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/3109681615993679/?mibextid=oMANbw">https://www.facebook.com/groups/1572191339742722/permalink/3109681615993679/?mibextid=oMANbw</a>

### Вебінари/семінари

#### Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова

Науковий семінар «Кріобанки зупиняють біологічний годинник»	м. Харків, 07 лютого 2023 р., онлайн		
Науковий семінар «Ендокринні руйнівники»	м. Харків, 16 травня 2023 р., онлайн		

#### Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології

Вебінар «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»	м. Харків, 06 лютого 2023 р.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0REFAabt_Q">https://www.youtube.com/watch?v=G0REFAabt_Q</a>
Вебінар «Рисункові тести та проєктивні методики діагностики розвитку дітей»	м. Харків, 24 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4GFRmG7fNf8">https://www.youtube.com/watch?v=4GFRmG7fNf8</a>

дошкільного віку»			
Вебінар «Організація методичної роботи у закладі дошкільної освіти під час воєнного стану»	м. Харків, 23 червня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://naurok.com.ua/webinar/organizaciya-metodichno-roboti-u-zakladi-doshkilno-osviti-pid-chas-voennogo-stanu">https://naurok.com.ua/webinar/organizaciya-metodichno-roboti-u-zakladi-doshkilno-osviti-pid-chas-voennogo-stanu</a>
Вебінар «Рисункові тести та проєктивні методики діагностики розвитку молодших школярів: зміст, особливості, призначення»	м. Харків, 01 грудня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://naurok.com.ua/webinar/risunkovi-testi-ta-proektivni-metodiki-diaagnostiki-rozvitku-molodshih-shkolyariv-zmist-osoblivosti-priznachennya">https://naurok.com.ua/webinar/risunkovi-testi-ta-proektivni-metodiki-diaagnostiki-rozvitku-molodshih-shkolyariv-zmist-osoblivosti-priznachennya</a>
Вебінар «Казкотерапія для дітей дошкільного віку: зміст, особливості та реалізація практик»	м. Харків, 15 грудня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України	
<b>Кафедра зоології</b>			
XX Всеукраїнська студентська орнітологічна школа-семінар "Орнітофауна та методи її дослідження"	с.Маліївці, Кам'янець-Подільського р-ну Хмельницької обл. (Палац Орловських) 24-28 квітня 2023 р.	Західноукраїнське орнітологічне товариство; Природознавчий музей НАН України (м. Львів); Азово-Чорноморська орнітологічна станція Хмельницького національного університету; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Львівський національний університет імені Івана Франка; Національний природничий парк "Подільські Товтри", Харківської державної академії культури.	
<b>Кафедра інформатики</b>			
Відкритий семінар «Освіта для дітей під час війни»	м. Харків, 7 листопада 2023 р.		

<b>Кафедра математики</b>			
Засідання наукового семінару Громадської організації «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики»	м. Харків, 24 листопада 2023 р.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського НПУ імені М.П. Драгоманова	Time: Nov 24, 2022 05:00 PM Kyiv Join Zoom Meeting <a href="https://us04web.zoom.us/j/77951736854?pwd=VpWSxwyxBiCfcTg8C6aLzBqQumirbb.1">https://us04web.zoom.us/j/77951736854?pwd=VpWSxwyxBiCfcTg8C6aLzBqQumirbb.1</a> Meeting ID: 779 5173 6854 Passcode: BTQjb0
<b>Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму</b>			
Семінар «Академічна доброчесність - шлях до розкриття таланту, до успіху»	м. Харків, квітень 2023 р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=13UzfkY09CQ&amp;t=315s">https://www.youtube.com/watch?v=13UzfkY09CQ&amp;t=315s</a>
Семінар «Як науковому журналу потрапити до бази Scopus?»	м. Харків, жовтень 2023 р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8hayqsq6gw">https://www.youtube.com/watch?v=T8hayqsq6gw</a>
Семінар «Як працює навчально-наукова лабораторія біофізики, біомеханіки та кінезіології під час війни?»	м. Харків, жовтень 2023 р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbmDG8GF-Qo">https://www.youtube.com/watch?v=pbmDG8GF-Qo</a>
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>			
Семінар-нарада «Особливості реалізації проекту «Інтелект України в 2023-2024 навчальному році»	30 травня 2023 р., Online		<a href="https://us04web.zoom.us/j/76266471951?pwd=T88P7fdNqn0dYJOHkx7o9V3S4wix5U.1">https://us04web.zoom.us/j/76266471951?pwd=T88P7fdNqn0dYJOHkx7o9V3S4wix5U.1</a>
Науково-методичний семінар до			

Дня науки ФПН «Сучасні технології викладання дисциплін природничої галузі».			
<b>Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>			
Засоби цифрової культурної спадщини Europeana для підтримки освітньої і наукової діяльності	09 червня 2023 р., GoogleMeet	Державний податковий університет, проф. д.е.н., Гурочкіна В.	Презентація та інформація у ФБ та Телеграм
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
У межах семінару «Пам'ять війни: мовно-літературний і соціокультурний досвід» лекція доц. Муслієнко О.В. «Наративи війни. Модуси трансляції індивідуальної травми»	8 червня 2023 р.	Інститут української мови НАН України; Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди; Харківська гуманітарно-педагогічна академія	
<b>Інші</b>			
<b>Кафедра англійської філології</b>			
Конкурс із цифрового сторітелінгу «Життєві історії, що зцілюють та надихають» для учнів старших класів (профільної школи) закладів	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, жовтень-листопад 2023 р., онлайн	Кафедра англійської філології та лінгводидактики та Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Співорганізаторами Конкурсу є Alecu Russo State University of Bălți (Республіка Молдова), Уманський державний	<a href="https://sspu.edu.ua/gerfil@sspu.edu.ua">https://sspu.edu.ua/gerfil@sspu.edu.ua</a>

загальної середньої освіти та здобувачів молодших курсів закладів вищої освіти		педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна), Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна), Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.	
<b>Кафедра дизайну</b>			
Всеукраїнська виставка «Чарівна та вічна»	м. Харків березень 2023 р.	Будинок художника	
Персональна виставка «Акварельні враження»	Кіровоградська обл., м. Світловодськ, квітень-травень 2023 р.	Арт-галерея «Наше місто»	<a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02prJq97mZZh6RNeg93sYhsx2VEgrVd5ig5ZcVDGDbr9bMpTLRg894YxVpgeHoJAgAl&amp;id=100009501616884">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02prJq97mZZh6RNeg93sYhsx2VEgrVd5ig5ZcVDGDbr9bMpTLRg894YxVpgeHoJAgAl&amp;id=100009501616884</a>
Всеукраїнська колективна виставка образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Майстеріум»	м. Київ, червень 2023 р.	Виставкова зала Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука	<a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bYX8rs4Gn1ysLmDPHMFLGXSLGpZhgbT3AfyFdNsi8xDuRHYnXcxSdQAwY3CSXnNHI&amp;id=100002829365493">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bYX8rs4Gn1ysLmDPHMFLGXSLGpZhgbT3AfyFdNsi8xDuRHYnXcxSdQAwY3CSXnNHI&amp;id=100002829365493</a>
Виставка натюрмортів українських художників «На паузі»	м. Київ липень 2023 р.	Національний заповідник «Софія Київська» Міністерство культури та інформаційної політики України	
Ювілейна Всеукраїнська виставка присвячена 85-річчю ХОНСХУ	м. Харків	Будинок художника ХОНСХУ	
Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 Дизайн	листопад 2023 р.	Міністерство освіти і науки України Херсонський національний технічний університет	<a href="http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Dizajnu/">http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Dizajnu/</a> Konferenciya-konkursi
<b>Кафедра загального мовознавства і романо-германської філології</b>			



Гостьові лекції з «Тенденції французької літератури XXI століття» доктора філологічних наук, професора Лепетюхи А.В.	м. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки 2.03 та 13.03.2023 р.	Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра романської філології	facebook.com/groups/444335
<b>Кафедра інформатики</b>			
У рамках Тижня науки — 2023 презентація-захист STEAM-проектів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	м. Харків, 18 травня 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=5">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=5</a>
Сковорода-хаб. Незалежне тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів ЗЗСО	м. Харків, 8 березня 2023 р.	МОН України, Департамент науки і освіти ХОВА, Благодійний фонд «Фонд освітніх ініціатив»	
Сковорода-хаб. Заняття з цифрової грамотності. Тема: "Основи вебдизайну для всіх"	м. Харків, 27 травня 2023 р.	МОН України, Департамент науки і освіти ХОВА, Благодійний фонд «Фонд освітніх ініціатив»	<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=5">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=5</a>
Сковорода-хаб. Заняття з цифрової грамотності. Тема: "Таємниці систем числення" з напрямку	м. Харків, 13 травня 2023 р.	МОН України, Департамент науки і освіти ХОВА, Благодійний фонд «Фонд освітніх ініціатив»	<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=5">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=5</a>

математичних основ інформатики.			
Сковорода-хаб. Заняття з цифрової грамотності. Тема "Створення стікерів та публікація у телеграм-каналах".	м. Харків, 29 квітня 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=10">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=10</a>
Сковорода-хаб. Заняття з цифрової грамотності. Тема: "Створення мобільних додатків в середовищі AppInventor".	м. Харків, 15 квітня 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=15">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=15</a>
Сковорода-хаб. Заняття з цифрової грамотності. Тема: "Лайфхаки Microsoft Excel".	м. Харків, 01 квітня 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=20">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=20</a>
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
Гостьова лекція "Вивчення проблеми формування науково-дослідницької культури майбутніх учителів музичного мистецтва у Європейських країнах" 19 травня 2023			<a href="https://fku.kubg.edu.ua/stруктура/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-muziki-2/7166-hostova-lektsiia-tushevoi-viktorii-volodymyrivny-na-temu-vyvchennia-problemy-formuvannia-naukovo-doslidnytskoi-kultury-maibutnikh-uchyteliv-muzychnoho-mystetstva-u-ievropeiskykh-krainakh-2.html">https://fku.kubg.edu.ua/stруктура/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-muziki-2/7166-hostova-lektsiia-tushevoi-viktorii-volodymyrivny-na-temu-vyvchennia-problemy-formuvannia-naukovo-doslidnytskoi-kultury-maibutnikh-uchyteliv-muzychnoho-mystetstva-u-ievropeiskykh-krainakh-2.html</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1hPIToWEETV624QV-eKJwZKF8Uh-3RJ_C/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1hPIToWEETV624QV-eKJwZKF8Uh-3RJ_C/view?usp=share_link</a>

<b>Кафедра психології</b>			
I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей	м. Харків, 10 лютого-31 березня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1obLMbwIpM4bcJNk6CLbuT0lkR9L7FpNi">https://drive.google.com/drive/folders/1obLMbwIpM4bcJNk6CLbuT0lkR9L7FpNi</a>
Секція «Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби в умовах війни»	м. Харків, 28 жовтня 2023 р. Онлайн	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15xSG-ejN_6l4MjAXxaMumghdvBQfZYP?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15xSG-ejN_6l4MjAXxaMumghdvBQfZYP?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
Всеукраїнські наукові читання, присвячені пам'яті 85-ї річниці від дня народження професора О. Г. Муромцевої.	м. Харків, 16 лютого 2023 р.	Кафедра української мови Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Правління Харківського історико-філологічного товариства	Програма: <a href="https://us05web.zoom.us/j/86122319706?pwd=Z1NQVnZSZ3djdBVuMzJBL2YxeHdyQT09">https://us05web.zoom.us/j/86122319706?pwd=Z1NQVnZSZ3djdBVuMzJBL2YxeHdyQT09</a> Матеріали Всеукраїнських наукових читань, присвячених пам'яті 85-ї річниці від дня народження професора О. Г. Муромцевої. – Український світ у наукових парадигмах: збірник наукових праць. ХНПУ: ХІФТ, 2023. Вип. 10. <a href="https://drive.google.com/file/d/1mFbA9GOKyupvtto-lvxoUpkTuShpjYxg/view">https://drive.google.com/file/d/1mFbA9GOKyupvtto-lvxoUpkTuShpjYxg/view</a>

## Інформація про проведення регіональних наукових заходів у 2023 році

Назва заходу	Місто, місце та дата проведення	Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу	Активні покликання на інформаційний лист, друківані матеріали, програму, тези доповідей та звіт проведення заходу
<b>Конференції</b>			
<b>Кафедра англійської філології</b>			
XII студентська науково-практична конференція «Сучасні аспекти дослідження і навчання іноземних мов»	м. Харків, 19-20 травня 2023 р.	Кафедра англійської філології, кафедра практики англійського усного і писемного мовлення, кафедра загального мовознавства і романо-германської філології, кафедра східних мов	
<b>Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку</b>			
Міжвузівська студентська наукова конференція «Тенденції та перспективи розвитку економіки і права XXI століття очима молоді»	м. Харків, 18 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму»; Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра економіки і підприємництва; Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра економіки і менеджменту; Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, кафедра правового регулювання економіки; Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра економіки і підприємництва ХНАДУ	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZMIMQM2XdZFEYx8qF-0SPDMECGYB42ur?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ZMIMQM2XdZFEYx8qF-0SPDMECGYB42ur?usp=drive_link</a>
<b>Кафедра історії України</b>			
Студентсько-учнівська наукова конференція «Актуальні питання	м. Харків 19 травня 2023 р.		Укр., англ <a href="https://drive.google.com/file/d/1IKJqKUQcfIIL_NclKZ_HetGWPu_JIcM6n/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IKJqKUQcfIIL_NclKZ_HetGWPu_JIcM6n/view?usp=sharing</a>

історичного розвитку України і світу очима молоді»			
Наукова конференція «Козацькі читання», присвячена Дню захисника України та українського козацтва	м. Харків 13 жовтня 2023 р.	50	Укр., англ. <a href="https://drive.google.com/file/d/161AdQKMC_pNKhdY1pyrzEFmmE3khIrLy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/161AdQKMC_pNKhdY1pyrzEFmmE3khIrLy/view?usp=sharing</a>
Наукова конференція «Науково-освітянська еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації», присвячена 95-й річниці з дня народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського	м. Харків 29 березня 2023 р.	50	Укр., англ. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WZesbY2zoYvr2VLuQLQ0Lcv_dvLJ4R10?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WZesbY2zoYvr2VLuQLQ0Lcv_dvLJ4R10?usp=sharing</a>
<b>Кафедра математики</b>			
Секція 4 «Новітні тенденції у природничо-математичній освіті» Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : V Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 10-11 травня 2023	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 10-11 травня 2023 р.		<a href="https://drive.google.com/file/d/1_PMHOnEx2YPxk5E5v5d8Dvi37tro-Kvm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_PMHOnEx2YPxk5E5v5d8Dvi37tro-Kvm/view?usp=sharing</a>

року) / [упор.: Н. Пономарьова, Н. Олефіренко, В. Андрієвська]. Харків, 2023.			
<b>Кафедра наукових основ управління</b>			
V студентська науково-практична конференція «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях»	м. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, онлайн, 09 листопада 2023 р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, інститут післядипломної освіти і менеджменту; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	<a href="https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkPB7Xto/edit">https://docs.google.com/document/d/108PQMjWhPy4XjYk67Yk65NXTXkPB7Xto/edit</a>  (пункт 24)
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>			
VII науково-практична інтернет-конференція здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Сучасний стан та тенденції розвитку початкової освіти в Україні»	м. Харків, 13 травня 2023 р.		
IV науково-практична інтернет-конференція здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання	м. Харків, 16 травня 2023 р.		

факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Студентські ініціативи: теорія і практика початкової освіти»			
<b>Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення</b>			
XII студентська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні аспекти дослідження і навчання іноземних мов»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультет іноземної філології. 20 травня 2023 р.	Кафедра англійської філології, кафедра практики англійського усного і писемного мовлення, кафедра загального мовознавства і романо-германської філології, кафедра східних мов	Наукові розвідки студентів факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди [Електронне видання]: збірник тез наукових доповідей / За заг. редакцією канд. філол. наук, доц. Т.В. Подуфалової. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. Вип. 4. 97 с. <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11300">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11300</a>
<b>Кафедра психологічної і педагогічної антропології</b>			
Вузівська науково-теоретична інтернет-конференція «Моделі життєтворчості і у сучасних соціокультурних контекстах»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 14 листопада, 2022 р., онлайн	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9389">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9389</a>
Вузівська науково-теоретична інтернет-конференція «Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 18-19 травня 2023 р., онлайн	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VcJNDWIKfBvIE_2nSZ94hHGrBocI2MY0/view">https://drive.google.com/file/d/1VcJNDWIKfBvIE_2nSZ94hHGrBocI2MY0/view</a> <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11315">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11315</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/18qe6N6D9NAPNhwspGk9vRsY1SNR9Sh9y/edit">https://docs.google.com/document/d/18qe6N6D9NAPNhwspGk9vRsY1SNR9Sh9y/edit</a>
Науково-практична інтернет-	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди,	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://us05web.zoom.us/j/81020212612?pwd=Fr6j2abybF0hayIiIfw7nfM0I4jhb">https://us05web.zoom.us/j/81020212612?pwd=Fr6j2abybF0hayIiIfw7nfM0I4jhb</a>

конференція «Моделі життєтворчості в сучасних соціокультурних контекстах» для викладачів, вчителів і здобувачів вищої освіти	10 листопада 2023 р., онлайн		
<b>Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу</b>			
«Актуальні проблеми гімнастичних видів спорту, єдиноборств та плавання»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 24 травня 2023 р.		
<b>Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>			
XIII науково-практична конференція студентів факультету початкового навчання «Актуальні проблеми навчання і виховання молодших школярів» (секція Актуальні проблеми математичних дисциплін)	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, травень 2023 р.		<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/items/2894aee1-847e-43e0-b175-78909af2ae65">https://dspace.hnpu.edu.ua/items/2894aee1-847e-43e0-b175-78909af2ae65</a> <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/684e5210-e96e-49c9-b26b-8ddce5f1ad84/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/684e5210-e96e-49c9-b26b-8ddce5f1ad84/content</a>
Студентські ініціативи: теорія і практика початкової освіти : матеріали IV наук-практ. інтернет-конференції здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти першого року навчання	м. Харків, 16 травня 2023 р.		<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11302">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11302</a>



<b>Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>			
XIII наукова конференція студентів факультету початкового навчання «Актуальні проблеми навчання і виховання молодших школярів»	м. Харків, 23 травня 2023 р.		<a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11808">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11808</a>
<b>Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти</b>			
VIII науково-практична конференція «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації».	м. Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 21 квітня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1oja-WfjFV3Y2YSQAFkbGcUMXis7Ilm78?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1oja-WfjFV3Y2YSQAFkbGcUMXis7Ilm78?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZRnCSspdIGmfEon4sjiRAErcb7wna5ls?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ZRnCSspdIGmfEon4sjiRAErcb7wna5ls?usp=share_link</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1yY1aNhorlkz50Wh0K54WC7KU1iVzxWpe/edit">https://docs.google.com/document/d/1yY1aNhorlkz50Wh0K54WC7KU1iVzxWpe/edit</a>
IX науково-практична конференція «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації».	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 17 листопада 2023 р., онлайн	Міністерство освіти і науки України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	<a href="#">Інформаційний лист</a>
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
XIII науково-практична конференція студентства та наукової молоді «Філологія XXI століття»	м. Харків, 27 квітня 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukovo-doslidnadiyalnist-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-lidiyi-andriyivny">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukovo-doslidnadiyalnist-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-lidiyi-andriyivny</a>
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
XIII науково-практична конференція студентства та наукової	м. Харків, 27 квітня 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukovo-doslidnadiyalnist-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-lidiyi-andriyivny">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukovo-doslidnadiyalnist-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-lidiyi-andriyivny</a>

молоді «Філологія XXI століття»			
<b>Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського</b>			
VII Міжвузівська студентська наукова конференція «Тенденції та перспективи розвитку економіки і права XXI століття очима молоді»	м. Харків, 18 травня 2023 р.	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму»; Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра економіки і підприємництва; Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра економіки і менеджменту; Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, кафедра правового регулювання економіки; кафедра економічної теорії, фінансів і обліку ХНПУ імені Г.С. Сковороди; Кафедра економіки і підприємництва ХНАДУ	
<b>Круглі столи</b>			
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова</b>			
Круглий стіл "Патологічна фізіологія обміну вітамінів"	м. Харків, 04 листопада 2023 р.		
<b>Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу</b>			
Круглий стіл до Дня працівника освіти «Юридична освіта – майбутній капітал України»	м. Харків, 29 вересня 2023 р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет історії і права, кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського, кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	
<b>Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку</b>			
Круглий стіл «Облікові нововведення 2023: трудова реформа та податкові пільги»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 16 лютого 2023 р., онлайн	ТОВ «ГРАНКОР ІНВЕСТ» ТОВ «КПС.ЮА» Кафедра бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи НТУ «ХП»	<a href="https://docs.google.com/document/d/1truUkUzSTZEY7EIZRj1b_jOc9MlkgT0DLddy5mc8FVc/edit">https://docs.google.com/document/d/1truUkUzSTZEY7EIZRj1b_jOc9MlkgT0DLddy5mc8FVc/edit</a>
<b>Кафедра зоології</b>			

Доповідь (та обговорення) М.В. Баніка (НПП Дворічанський) «Розділення виводків у птахів та соціальність молодих особин»	Онлайн	аспіранти зоологи кафедри зоології	<a href="https://meet.google.com/xnd-fbxg-uar">https://meet.google.com/xnd-fbxg-uar</a>
«Мовчазні жертви війни: збереження тваринного світу в умовах повномасштабного вторгнення, виклики і можливості.» до Міжнародного дня захисту тварин	Онлайн	здобувачі освіти	–
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
Круглий стіл «Художній образ як провідна детермінанта в роботі над творами мистецтва»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 17 травня 2023 р.		Інформаційний лист: <a href="http://surl.li/mmwkz">http://surl.li/mmwkz</a> Соціальні мережі: <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xDq5SefPixNmbBiQNSQC4NC6zadSUZhwqWhfAPo1trZaGwpHMRrgG4KibmhDP6w5l&amp;id=100085052643790">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xDq5SefPixNmbBiQNSQC4NC6zadSUZhwqWhfAPo1trZaGwpHMRrgG4KibmhDP6w5l&amp;id=100085052643790</a>
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>			
Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 26 жовтня 2023 р.		
<b>Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання</b>			
«Подолання освітніх втрат та освітніх розривів – головна умова покращення якості освітнього процесу з фізичної культури в	м. Харків, 18 жовтня 2023 р.  Режим Zoom конференції	«Харківська академія неперервної освіти» кафедра виховання й розвитку особистості. Волкова І.В.	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya</a>  <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12976">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12976</a>

ЗЗСО у 2023/24 навчальному році»			
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
«Підготовка редакторів та потреби медіаринку»	28 лютого 2023 р.		
«Формування спеціальних компетентностей як журналіста»	28 березня 2023 р.		
«Формування спеціальних компетентностей як редактора»	25 квітня 2023 р.		
Специфіка видань матеріалів до уроків за програмою Нової української школи	вересень 2023 р.		
<b>Кафедра хореографії</b>			
Хореографічне мистецтво на сучасному етапі: теорії та практики, розвиток та перспективи	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди (дистанційно) 15 травня 2023 р.	-	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11C9iifufH9Nujl mfQvU5RxUi2_soNMqn">https://drive.google.com/drive/folders/11C9iifufH9Nujl mfQvU5RxUi2_soNMqn</a>
Балетмейстерське мистецтво України: традиції, інновації, перспективи розвитку	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди (дистанційно) 09 листопада 2023 р.	-	
<b>Семінари/вебінари</b>			
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова</b>			
Вебінар «Застосування методів інтерактивного навчання на уроках біології в рамках онлайн-занять».	Тематичний захід в освітньому хабі ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 18 квітня 2023 р.		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-anatomiyi-i-fiziologiyi-lyudyny-imeni-profesora-yar-synelnikova">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-anatomiyi-i-fiziologiyi-lyudyny-imeni-profesora-yar-synelnikova</a>
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			

Вебінар «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з ООП»	28 квітня 2023 р.	Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю м. Миргорода Полтавської області	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoi-osviti">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoi-osviti</a>
<b>Кафедра загального мовознавства і романо-германської філології</b>			
«Твій друг Сковорода. Переваги і ризики надактуалізації (до 300-річчя Г.С. Сковороди)»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 19 листопада 2022 р. онлайн	Видавництво “Віват”	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-fakultetu-inozemnoi-filologiyi">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-fakultetu-inozemnoi-filologiyi</a>
Teaching Literature in the Language Classroom	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 16 травня 2023 р. онлайн		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w9pb8HsIUDvYM2had9MMw2oM2-nMfHLS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w9pb8HsIUDvYM2had9MMw2oM2-nMfHLS?usp=sharing</a>
<b>Кафедра інформатики</b>			
Семінар для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти Салтівського району	м. Харків, 28 лютого 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=20">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=20</a>
<b>Кафедра психології</b>			
Цикл вебінарів в рамках проекту кафедри «Психологічні студії з фахівцями-практиками»	12 квітня-04 травня 2023 р., онлайн	—	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19TGfANQgTEMoKqTBc_A4qvugnXV2ZYXh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/19TGfANQgTEMoKqTBc_A4qvugnXV2ZYXh?usp=sharing</a>
<b>Кафедра психологічної і педагогічної антропології</b>			
Науково-методичний онлайн-семінар для фахівців психологічної служби та соціальних педагогів закладів освіти, навчально-реабілітаційних центрів, консультантів	19 квітня 2023 р., онлайн	Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра психології та розвитку особистості	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-psyhologichnoi-ta-pedagogichnoi-antropologiyi">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-psyhologichnoi-ta-pedagogichnoi-antropologiyi</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Hc9bGt2Fkrolg7ccFj0aIQvcE9WchYv-?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Hc9bGt2Fkrolg7ccFj0aIQvcE9WchYv-?usp=drive_link</a>

і психологів ЦПРПП «Освіта в діапазоні викликів війни: психологічне благополуччя, резильєнтність і професійний потенціал».			
Семинар для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти «Як підготувати наукову роботу до участі у науково-практичній конференції»	08 листопада 2023 р., онлайн		<a href="https://us02web.zoom.us/j/84344567586?pwd=UXc4YWZOOUI6bDFQZ3BBTU5NM3paQT09">https://us02web.zoom.us/j/84344567586?pwd=UXc4YWZOOUI6bDFQZ3BBTU5NM3paQT09</a>
Методичний семінар «Мітап Soft skills сучасних фахівців освітньої галузі: інструменти розвитку та підтримки»	14 листопада 2023 р.		<a href="https://us04web.zoom.us/j/9861590345?pwd=eGp4WHQ5SzVndjhMMDNrTTF3W">https://us04web.zoom.us/j/9861590345?pwd=eGp4WHQ5SzVndjhMMDNrTTF3W</a>
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
Вебінар на тему «Технології арт-педагогіки: від ідеї до втілення»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди 15 березня 2023 р.	КЗ «Харківська спеціалізована школа № 181 «Дьонсурі» Немишлянського району м. Харкова	Соціальні мережі: <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-muzychnogo-mystectva">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-muzychnogo-mystectva</a>
Науково-методичний вебінар «Актуалізація проблеми формування етико-партисипативної культури майбутніх учителів у контексті сучасних викликів»	08 листопада 2023 р.		Інформаційний лист: <a href="http://surl.li/mnagr">http://surl.li/mnagr</a>
<b>Кафедра наукових основ управління</b>			

Методологічний семінар на тему: «Інноваційні засоби організації освітнього процесу в ЗВО: досвід країн ЄС та України»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, онлайн, щомісяця протягом 2022-2023 року	—	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OvV5721Rt6jfSp8exbQgdzRiOkCi0C0-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OvV5721Rt6jfSp8exbQgdzRiOkCi0C0-/view?usp=sharing</a>
<b>Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму</b>			
Семінар за програмою Освітнього Хабу ХНПУ імені Г.С. Сковороди "Як зняти стрес за допомогою простих рухів? Танець життя"	6 червня 2023 р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLpsRrsxDYE">https://www.youtube.com/watch?v=pLpsRrsxDYE</a>
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>			
Вебінар Agile-підхід для організації проектної діяльності в умовах дистанційного навчання	25 травня 2023 р., онлайн		Програма вебінару,  <a href="https://edway.in.ua/uk/mpk/625/detail/скріншоти">https://edway.in.ua/uk/mpk/625/detail/скріншоти</a>
Цикл вебінарів "MeetUp з цифрової педагогіки"	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 23 березня – 20 квітня 2023 р.		<a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>			
Якуба Л. С. Сковорода-ХАБ Вебінар «Діалог з дитиною з особливими освітніми потребами»	12 травня 2023 р.		<a href="https://youtu.be/c4y8cTgye_0">https://youtu.be/c4y8cTgye_0</a>
Якуба Л.С. Вебінар «Окремі аспекти роботи спеціального педагога з батьками: розвиток комунікації дитини з ППР»	30 жовтня 2021 р. Google Meet, онлайн		<a href="https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/khnpu-eduhub/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8?pli=1">https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/khnpu-eduhub/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8?pli=1</a> ; <a href="https://youtu.be/sCjSCzw53U4?feature=shared">https://youtu.be/sCjSCzw53U4?feature=shared</a>

Райчук М.І. Вебінар Розвиток мовлення	6 травня 2023 р., онлайн		<a href="#">20.Сертифікат_Розвиток мовлення ONLAIN.jpg</a>
<b>Кафедра східних мов</b>			
Студентський науково- практичний семінар "Японські культурологіч ні студії"	17 травня 2023 р.		
Науково- методичний семінар викладачів китайської мови, присвячений міжнародному Дню науки	07 листопада 2023 р.		
<b>Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти</b>			
Вебінар «Соціально- психологічні аспекти управлінської діяльності з формування творчого колективу ЗДО»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, 21 квітня 2023 р.	-	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity">http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity</a>
Вебінар «Складники формули успіху в професійній діяльності освітника: здоров'я голосу»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, 26 квітня 2023 р.		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity">http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity</a>
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
Науково- методичний вебсемінар «Актуальні питання організації освітнього процесу з української мови та літератури в НУШ» для учителів-	м. Харків, ЗОШ №69, 23 лютого 2023 р.	Харківська академія неперервної освіти Центр методичної та аналітичної роботи ХАНО Департамент освіти Харківської міської ради	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/osvitnya-diyalnist-kafedry-ukrayinnavstva-i-lingvodydaktyky">http://hnpu.edu.ua/uk/division/osvitnya-diyalnist-kafedry-ukrayinnavstva-i-lingvodydaktyky</a> Програма



словесників Холодногірського району м. Харкова			
Науковий семінар «Пам'ять війни: мовно-літературний і соціокультурний досвід»	м. Харків, 1 червня 2023 р.	Харківська гуманітарно-педагогічна академія	<a href="https://us04web.zoom.us/j/78889138787?pwd=47bluQXfvY1EX92p77RuswHyHvrgrh.1">https://us04web.zoom.us/j/78889138787?pwd=47bluQXfvY1EX92p77RuswHyHvrgrh.1</a>
<b>Кафедра української мови імені професора Л. А. Лисиченко</b>			
Науково-методичний семінар з розвитку критичного мислення (за участі Демченко Н.Д., к.ф.н., доц., завідувач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання)	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 24 лютого 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko</a>
Гостьова лекція (д. філол. н., проф., зав. кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця) Черемської Ольги Степанівни на тему «Історія Харківської філологічної школи».	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, м. Харків, 17 лютого 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko</a>
Методичний семінар «Практичний досвід психолога освітнього	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, м. Харків, 31 травня 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko</a>

закладу» (доповідач – практичний психолог ЗОШ № 114 м. Харкова НАДІЯ ВОВК)			
Методичний семінар «Як написати мотиваційний лист» за участі канд. філол. н. , доцента кафедри українознавст ва і лінгводидакти ки Ткач О.В. для учнів і вчителів Богодухівсько го ліцею № 2 і Харківської ЗОШ № 57	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, м. Харків, 24 травня 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko</a>
Науково- методичний семінар «Тест ЗНО / НМТ з української мови: динаміка і традиції» (доповідачі - докт. філол. наук, проф., проф. каф. української мови імені професора Л. А. Лисичен ко Н.В. Піддубна, докт. філол. наук, доц., доц. каф. української мови імені професора Л. А. Лисичен ко О.В. Халіман)	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, м. Харків, 10 травня 2023 р.	Немає	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-ukrayinskoyi-movy-imeni-profesora-l-lysychenko</a>
<b>Кафедра фізики і хімії</b>			
Студентський науково- методичний семінар	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, кафедра фізики і хімії,	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, фізико-	<a href="https://www.facebook.com/groups/kaf.physicsandchemistry">https://www.facebook.com/groups/kaf.physicsandchemistry</a>

"Наукова робота здобувачів вищої освіти"	16 травня 2023 р., онлайн	математичний факультет, кафедра фізики і хімії	
Методичний онлайн-вебінар секції "Хімія" кафедри фізики і хімії "Актуальні проблеми сучасної шкільної хімічної освіти"	м. Харків, 21 квітня 2023 р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра фізики і хімії	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hf7qk4oy8SfyqfR_7FAeJS-ZslV3gyOK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hf7qk4oy8SfyqfR_7FAeJS-ZslV3gyOK/view?usp=sharing</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/262849195271479/posts/787592889463771/">https://www.facebook.com/groups/262849195271479/posts/787592889463771/</a>
<b>Кафедра хореографії</b>			
Короткотерміновий навчально-тематичний семінар з підвищення кваліфікації працівників закладів культури клубного типу Харківської області за темою: «Організаційно-методичне супроводження роботи художнього керівника аматорського хореографічного колективу»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, (дистанційно) 13 квітня 2023 р.	Харківський обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації працівників культосвітніх закладів	<a href="https://drive.google.com/file/d/1NtLPaTmWkFNvi8ccqGtk5LQDacpEHM9g/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NtLPaTmWkFNvi8ccqGtk5LQDacpEHM9g/view?usp=sharing</a>
<b>Інші</b>			
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова</b>			
Он-лайн екскурсія до анатомічного музею «Правда і міфи про мозок»	15 травня 2023 р.		
Майстер-клас «Активізація пізнавальної діяльності на уроках біології»	Тематичний захід в освітньому хабі ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 20 квітня 2023 р.		iyi-lyudyny-imeni-

засобами візуалізації"			
<b>Кафедра ботаніки</b>			
Ботанічний квест	м. Харків, 23 травня 2023 р.		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/novy-ny-kafedry-botaniky">http://hnpu.edu.ua/uk/novy-ny-kafedry-botaniky</a>
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			
Діяльність університетської кафедри зі спеціальної та інклюзивної освіти	2023-2024 н.р., платформа Google Meet	КЗ «ХГ № 19» ХОР	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoyi-osviti">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoyi-osviti</a>
Загальнофакультетський захід «Як я зміцнюю своє здоров'я в умовах сьогодення».	20 квітня 2023 р. платформа Google Meet		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoyi-osv">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoyi-osv</a>
Загальнофакультетський захід «Питання здоров'язбереження в закладах освіти під час воєнного стану».	20 червня 2023 р. платформа Google Meet	Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoyi-osvi">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zdorovya-lyudini-ta-korekciynoyi-osvi</a>
<b>Кафедра зоології</b>			
У рамках академічної мобільності для здобувачів 2 курсу спеціальності 091 "Біологія" проведено гостьову лекцію з освітнього компонента "Основи екології та біосферології"	26 жовтня 2023 р., онлайн	студенти 2 курсу спеціальності 091 "Біологія" КЗ "Харківської гуманітарно-педагогічної академії" Харківської Обласної Ради	<a href="https://sites.google.com/d/0B30vw4L_geCadnBvaGNkaEQtMEE/p/1aPSoYH0GU Mf8Rs0GskMGLNyPdeL WPm1s/edit?resourcekey=0 = twbYQoPbXRubXQTw04a gcQ">https://sites.google.com/d/0B30vw4L_geCadnBvaGNkaEQtMEE/p/1aPSoYH0GU Mf8Rs0GskMGLNyPdeL WPm1s/edit?resourcekey=0 = twbYQoPbXRubXQTw04a gcQ</a>
Засідання СНТ (гуртка) кафедри зоології Доповіді к.б.н. Брезгунової О.О. "Реакція тварин на гибель інших особин свого	впродовж усього року, онлайн/офлайн (за можливістю)	студенти кафедри зоології та факультету	<a href="https://meet.google.com/xn d-fbxg-uar">https://meet.google.com/xn d-fbxg-uar</a> (посилання на 2023 рік)

виду”, “Кооперативн е розмноження тварин”, “Ночівельна поведінка”, “Розділення виводків” та ін. Доповіді д.б.н. Влащенко А.С. “Особливості фенології рукокрилих України”, “Кажани і ландшафти” та ін.			
<b>Кафедра інформатики</b>			
Методичний тиждень – відкритий проект для освітян	м. Харків, 17-22 квітня 2023 р.		<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=15">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=15</a>
XXII міський турнір з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	м. Харків, 22 квітня 2023 р.	Департамент освіти Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	<a href="https://kafinfo.org.ua/index.php?start=10">https://kafinfo.org.ua/index.php?start=10</a>
<b>Кафедра математики</b>			
Тиждень науки Засідання наукового гуртка «Олімпіадні задачі»	13 травня 2023 р.		<a href="https://docs.google.com/document/d/1dSu53ybYEKzcQEUIsUMKMcUoWju2NR-x/edit?usp=drive_link&amp;oid=105865614816182231690&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1dSu53ybYEKzcQEUIsUMKMcUoWju2NR-x/edit?usp=drive_link&amp;oid=105865614816182231690&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a>
Засідання наукового гуртка «Олімпіадні задачі» Тема «Олімпіадні задачі: розв’язування нестандартних задач на уроках математики»			<a href="https://docs.google.com/document/d/1Ppy66B0I2_BcP PxAb95em4NwiXsjnUe9/edit">https://docs.google.com/document/d/1Ppy66B0I2_BcP PxAb95em4NwiXsjnUe9/edit</a>
Спільне засідання науково-	16 травня 2023 р.		<a href="https://docs.google.com/document/d/1Ppy66B0I2_BcP PxAb95em4NwiXsjnUe9/e">https://docs.google.com/document/d/1Ppy66B0I2_BcP PxAb95em4NwiXsjnUe9/e</a>

<p>методичних лабораторій «Інноваційної математичної освіти» та «Лабораторії інтердисциплінарності в освіті». Тема засідання: «Розвиток математичної освіти на засадах дослідницького підходу»</p>			<p><a href="https://drive.google.com/file/d/16N227I5c11kDS9Gv6Jbo0Zraz3I2KFdE/view?usp=sharing">dit?usp=share_link&amp;oid=105865614816182231690&amp;rtipof=true&amp;sd=true</a></p>
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
<p>Тренінг для вчителів та вихователів на онлайн платформі ППО. Тема: “Зміст шкільної мистецької освіти в 6 класі. Методи викладання музичного мистецтва в умовах НУШ”. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Впровадження нових підходів в освіті у новому 2023-2024 році”</p>	<p>27 серпня 2023 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Рівненський державний гуманітарний університет Волинський державний університет імені Лесі Українки Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди</p>	<p>Програма <a href="https://drive.google.com/file/d/16N227I5c11kDS9Gv6Jbo0Zraz3I2KFdE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16N227I5c11kDS9Gv6Jbo0Zraz3I2KFdE/view?usp=sharing</a> Звіт проведення тренінгу: <a href="https://docs.google.com/document/d/14xT6aiVGBGctHVcKDeU9Uz5VjyTs46To/edit?usp=sharing&amp;oid=105969856307911237061&amp;rtipof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/14xT6aiVGBGctHVcKDeU9Uz5VjyTs46To/edit?usp=sharing&amp;oid=105969856307911237061&amp;rtipof=true&amp;sd=true</a> сертифікат спікера <a href="https://drive.google.com/file/d/17A-fhS1DgObshuh_4ZwLlkjd---iez-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17A-fhS1DgObshuh_4ZwLlkjd---iez-/view?usp=sharing</a></p>
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>			
<p>Зниження рівня тривожності здобувачів загальної середньої освіти засобами арт-терапії в умовах</p>	<p>22 лютого 2023 р.</p>		<p><a href="https://sites.google.com/hnp.u.edu.ua/khnpu">https://sites.google.com/hnp.u.edu.ua/khnpu</a> - eduhub/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FuUxsH_ES4">https://www.youtube.com/watch?v=9FuUxsH_ES4</a></p>

воєнного стану			
Створення позитивного образу майбутнього в педагогічних працівників засобами арт-терапії в умовах воєнного стану	04 квітня 2023 р.		<a href="https://sites.google.com/hnp u.edu.ua/khnpu">https://sites.google.com/hnp u.edu.ua/khnpu</a> - eduhub/%D0%BD%D0%B E%D0%B2%D0%B8%D0 %BD%D0%B8 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FuUxsH_ES4">https://www.youtube.com/watch?v=9FuUxsH_ES4</a>
Педагогічні коворкінги	11-25 травня 2023 р., онлайн	Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради	<a href="https://salt-ruo.com.ua/?p=5163">https://salt-ruo.com.ua/?p=5163</a> <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a> Відеозаписи коворкінгів на YouTube каналі кафедри : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCamitOb1aE">https://www.youtube.com/watch?v=aCamitOb1aE</a> <a href="https://youtu.be/1iTp16H-nTo">https://youtu.be/1iTp16H-nTo</a>
Виставка художніх робіт «Наука осяяна мистецтвом»	15-20 травня 2023 р., онлайн		Публікація про захід з фотографіями <a href="https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6">https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-6</a>
Національно-патріотичне виховання молоді під час воєнного стану	4 листопада 2023 р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, СБУ	
Методика організації і проведення дозвіллевих заходів	11 листопада 2023 р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, СБУ	
Міжрегіональний MeetUP011	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 18 травня 2023 р.	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bn-sjHsxnmu&amp;t=2861s">https://www.youtube.com/watch?v=Bn-sjHsxnmu&amp;t=2861s</a>
<b>Кафедра політології, соціології і культурології</b>			
Засідання політичного клубу на тему "Основні аспекти розвитку демократії у XXI столітті: виклики, тенденції"	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 15 вересня 2023 р. (дистанційно)	Благодійна організація "Майдан свободи"	<a href="https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/6985397444858575/?mibextid=S66gvF">https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/permalink/6985397444858575/?mibextid=S66gvF</a>

та перспективи"			
<b>Кафедра психології</b>			
Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 29 травня-05 червня 2023 р.	Спілка ректорів Харківського регіону, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/119TFVb7aVZORy6EBCyAyJaY85haUhdXx">https://drive.google.com/drive/folders/119TFVb7aVZORy6EBCyAyJaY85haUhdXx</a>
Конкурс есе «Моя академічна доброчесність» серед здобувачів усіх рівнів вищої освіти	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, квітень-травень 2023 р.	Рада молодих учених при Міністерстві освіти та науки України; Рада молодих учених при Харківській обласній військовій адміністрації; Рада молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди	
Лекція професора Хомуленко Т. Б. «Людина в Лімінальному світі»	17 травня 2023 р. 15 год., онлайн		<a href="https://youtu.be/-AmisVJokPc">https://youtu.be/-AmisVJokPc</a>
Майстер-клас професора Фоменко К.І. «Техніки майндфулнес для подолання стресових станів у дітей»	18 травня 2023 р. 16.00 год., онлайн		<a href="https://youtu.be/TqQLkGri0Q4">https://youtu.be/TqQLkGri0Q4</a>
Презентація книги професора Тамари Хомуленко «Психосоматика та психоісторія хвороби»	09 листопада 2023 р. 16.00 год., онлайн		<a href="https://youtu.be/Z1jzn8qcsU">https://youtu.be/Z1jzn8qcsU</a>
Презентація наукової роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 053	10 листопада 2023 р. 16.00 год., онлайн	Рада молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88197502937?pwd=RFpDUWlVYUd1dmZxcFBjZW1xcFpXUT09">https://us02web.zoom.us/j/88197502937?pwd=RFpDUWlVYUd1dmZxcFBjZW1xcFpXUT09</a> Ідентифікатор конференції: 881 9750 2937 Код доступу: 190548



Психологія Доповідь Бондаренко М. С. «Психологічні фактори адаптації вимушених переселенців».			
<b>Кафедра психологічної і педагогічної антропології</b>			
Майстер-клас «Імідж випускника закладу загальної середньої освіти. Дорожня карта вибору майбутньої професії»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковор оди, 05 квітня 2023 р., онлайн		<a href="https://sites.google.com/hnp u.edu.ua/khnpu-eduhub/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8">https://sites.google.com/hnp u.edu.ua/khnpu-eduhub/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8</a>
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>			
Коваленко В.Є . Сковорода- ХАБ Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами: технологія проведення уроку	21 лютого 2023 р.	-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DM007_9_uJY&amp;t=332s">https://www.youtube.com/watch?v=DM007_9_uJY&amp;t=332s</a>
Голуб Н.М. Завдання та напрями роботи з відновлення комунікативно ї функції мовлення у пацієнтів з афазією	1 липня 2023 р., онлайн Zoom		Програма семінару
Трубавіна І.М. Сковорода- ХАБ Підтримка дітей з психологічним и травмами в умовах воєнн ого стану в освітньому середовищі	12 травня 2023 р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BVTnArwjcw">https://www.youtube.com/watch?v=_BVTnArwjcw</a>
Голуб Н.М.	16 травня 2023 р.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xas9cjDxnXM">https://www.youtube.com/watch?v=xas9cjDxnXM</a>

Сковорода-ХАБ Лекція: Взаємодія логопеда і батьків при корекції в дітей порушень мовлення			
Козачек Н. О., Міщенко О. А. Сковорода ХАБ «Розробка та виконання жестовою мовою пісні за поетичним твором Т. Г. Шевченка «Думи мої, думи мої...»	09 березня 2023 р.		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11TpFhnxpbDULoaiePTZT7vIFH2gkIKP2">https://drive.google.com/drive/folders/11TpFhnxpbDULoaiePTZT7vIFH2gkIKP2</a>
Сінопальніков а Н. М. Сковорода-ХАБ Мовленнєві порушення в дітей молодшого шкільного віку	15 березня 2023 р.		<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdg1o8IHwwSRZAmnFwopM3_gWe-XWPsu15sCIHTj3mDj0uw5A/viewform?pli=1">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdg1o8IHwwSRZAmnFwopM3_gWe-XWPsu15sCIHTj3mDj0uw5A/viewform?pli=1</a>
Райчук М.І. Логопедичний онлайн форум «Підвалини та новітні технології в сучасній логопедичній роботі»	23-24 вересня 2023 р., онлайн		<a href="https://www.facebook.com/groups/toriyarozvytku/permalink/3131763973793610/?mibextid=oMANbw">https://www.facebook.com/groups/toriyarozvytku/permalink/3131763973793610/?mibextid=oMANbw</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11Xktg6iOp9r7az4oLzESFbQTZbms8FX">https://drive.google.com/drive/folders/11Xktg6iOp9r7az4oLzESFbQTZbms8FX</a>
Райчук М.І. Активізація мовлення через рух і роботу з тілом	20 червня 2023 р., онлайн		<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewfevY-HhsScgFln0qjN0V6a5vDTv13-VTYu2fZ4OI5vwyeg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewfevY-HhsScgFln0qjN0V6a5vDTv13-VTYu2fZ4OI5vwyeg/viewform</a>
<b>Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії</b>			
Відкрита лекція Гірничо-промислової ландшафти Криворізької ландшафтно-технічної системи	м. Харків, 07 листопада 2023 р. (дистанційно)	Рада молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди	<a href="https://www.facebook.com/KhNPU.rada/posts/pfbid0VJEy7haiEq9K2zXZUcm5xMAgcTpNBpqPaz7AKzm2cNorM9eVZ8NaR3t2QzDRLpngl">https://www.facebook.com/KhNPU.rada/posts/pfbid0VJEy7haiEq9K2zXZUcm5xMAgcTpNBpqPaz7AKzm2cNorM9eVZ8NaR3t2QzDRLpngl</a>

<b>Кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти</b>			
Відкрите практичне заняття «Залишилася кава в чашці! Малюємо інноваційними техніками малювання (кавою) національні символи України - соняшник, калину».	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 08 жовтня 2023 р.		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity">http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-doshkilnoyi-osvity</a>
Онлайн-лекція «Сутність організації співпраці ЗДО з родинами в умовах гуманістичної особистісно-орієнтованої, освітньої парадигми».	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 07 листопада 2023 р.		<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-teoriyi-tehnologiy-i-metodyk-doshkilnoyi-osvity">http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-teoriyi-tehnologiy-i-metodyk-doshkilnoyi-osvity</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/1352145248216025/permalink/6572332829530548/">https://www.facebook.com/groups/1352145248216025/permalink/6572332829530548/</a>
Відкрите засідання студентського наукового гуртка «Українська народна іграшка» з теми «Глиняна іграшка в гончарних осередках с.Опішного»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 09 листопада 2023 р.		<a href="https://www.facebook.com/groups/1352145248216025/permalink/6578787562218408/?mibextid=K35XfP">https://www.facebook.com/groups/1352145248216025/permalink/6578787562218408/?mibextid=K35XfP</a>
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
Наукова онлайн-вікторина «Як правильно говорити українською» до Міжнародного дня рідної мови	м. Харків, 21 лютого 2023 р.	Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г.Короленка Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж ім.В.Вернадського	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a5YUeKUIyIA">https://www.youtube.com/watch?v=a5YUeKUIyIA</a>
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
Лекція Сніжани Жигун, докторки	8 лютого 2023 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	

філологічних наук, доцентки кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка «Коли дитячі письменниці були дорослими: жіноча література 1920–30-х»			
Презентація повного зібрання творів Миколи Хвильового (за заг. ред. Р. Мельникова)	10 листопада 2023 р.		
<b>Кафедра фізики і хімії</b>			
Конкурс студентських проєктів «Ідеї для школи майбутнього»	м. Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра фізики і хімії, 17 травня 2023 р., Онлайн	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра фізики і хімії	<a href="https://www.facebook.com/groups/kaf.physicsandchemistry">https://www.facebook.com/groups/kaf.physicsandchemistry</a>
Відкриті онлайн-заняття освітнього хабу фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди	Лютий-травень 2023 р.	Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра фізики і хімії	<a href="https://www.facebook.com/groups/kaf.physicsandchemistry">https://www.facebook.com/groups/kaf.physicsandchemistry</a>
Мітап із здобувачами другого (магістерського) рівня «Природничі науки очима молодих науковців»	9 листопада 2023 р.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет, кафедра фізики і хімії	<a href="https://meet.google.com/mpk-yyua-ava">https://meet.google.com/mpk-yyua-ava</a>

### **30. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ**

За звітній період Вченою радою було проведено 10 засідань.

У 2023 році за рекомендацією Вченої ради університету атестаційна колегія МОН затвердила вчене звання професорів **9** співробітникам Університету, а саме:

1. Кабусь Наталя Дмитрівна;
2. Собченко Тетяна Миколаївна;
3. Васильєва Світлана Олександрівна;
4. Ткачов Артем Сергійович;
5. Піддубна Наталія Віталіївна;
6. Соколова Алла Вікторівна;
7. Фомін Володимир Вікторович;
8. Корнільєва Лілія Миколаївна;
9. Осіпова Тетяна Федорівна;

Вчене звання доцента отримали **9** співробітників Університету, а саме:

1. Корабель Марія Георгіївна;
2. Агаркова Наталія Олександрівна;
3. Міщенко Оксана Анатоліївна;
4. Колгатіна Лариса Сергіївна;
5. Несен Олена Олександрівна;
6. Тіщенко Олена Миколаївна;
7. Калюжна Юлія Іванівна;
8. Стрельнікова Олена Олександрівна;
9. Цапко Алла Миколаївна.

У 2023 році рішенням Вченої ради університету присвоєно звання **«Почесний доктор»**:

1. Доктору фізико-математичних наук, професору, академіку НАН України – **Семиноженко Володимир Петровичу**;
2. Директору департаменту освіти Харківської міської ради **Деменко Ользі Іванівні**;

У 2023 році рішенням Вченої ради університету присвоєно звання **«Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди»** :

1. Доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти **Танько Тетяна Петрівна;**
2. Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології **Тучина Наталія Василівна;**
3. Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник народної освіти України, професор кафедри спеціальної педагогіки **Бондар Віталій Іванович.**

У 2023 р. було завершено виконання **науково-дослідних тем** на кафедрах Університету, а саме:

- кафедри українознавства і лінгводидактики «Лінгводидактичні аспекти викладання мовознавчих й українознавчих дисциплін у системі філологічної освіти»;
- кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова «Вплив факторів навколишнього середовища на морфофункціональний стан організму в онтогенезі»;

У 2023 році Вчена рада університету рекомендувала:

- На призначення стипендії Президента України «здобувача третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти 2 року денної форми навчання (за державним замовленням) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Майстрюк Ірину Сергіївну;
- На присвоєння почесного звання Заслуженого діяча мистецтв України кандидату мистецтвознавства, доценту, доценту кафедри хореографії Лиманській Ользі Вікторівні;
- На здобуття державної іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні за номінацією Назарія Войтовича, відповідно до «Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, затвердженого

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 року № 1017 (зі змінами)», доктора філософії галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 103 Науки про Землю, доцента Коптеву Тетяну Сергіївну;

– На призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених доктора філософії за спеціальністю 103 Науки про землю, викладача кафедри суспільно-економічних дисциплін та географії Коптеву Тетяну Сергіївну.

У 2023 р. Вчена рада університету затвердила 3 наукових школи, а саме:

1. Наукова школа з теорії і практики здоров'язбереження особистості. Керівник – доктор біологічних наук, професор Гончаренко Марія Степанівна.
2. Наукова школа професора Михайла Федосійовича Гетманця «Історія та теорія літератури в полікоординатному вимірі».
3. Наукова школа «Технічна ентомологія та екологія комах». Керівник – доктор біологічних наук, професор О. З. Злотін.

У 2023 р. на засіданні Вченої ради університету заслухали наукові доповіді:

- начальника Управління Державної служби якості освіти у Харківській області Світлани ВОЛЬЯНСЬКОЇ;
- директора департаменту освіти Харківської міської ради Ольги ДЕМЕНКО;
- директора Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України Бориса ГРИНЬОВА.

У 2023 р. Вченою радою університету затверджено **160 тем дисертаційних досліджень** зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 – Фізична культура і спорт, 032 – Історія та археологія, 033 – Філософія, 035 – Філологія, 052 – Політологія, 053 – Психологія, 081 – Право, 091 – Біологія, а саме:

1. *Твердохліб Г. В.* – «Система формування медіакомпетентностей учнів 5-9 класів на уроках англійської мови засобами нейронних мереж»;

2. *Науменко Н.В.* – «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків»;
3. *Григорової Н.В.* – «Культурно-антропологічні обрії феноменів перекладу і перекладача»;
4. *Некрилової О.Л.* – «Грамаітичне представлення поняття “відсутність” у різноструктурних мовах»;
5. *Данька Ю. А.* – «Політичні мережі як інструмент сучасних інформаційних війн: безпековий аспект»;
6. *Лук'янчикова О. М.* – «Доктрина юридичної відповідальності в трудовому праві»;
7. *Пальчик О.О.* – «Синекологічні закономірності функціонування орнітокомплексів техноценозів Європи».
8. *Абазіної Л. В.* – «Соціальне партнерство в освіті дорослих країн Скандинавії»;
9. *Басанця О. А.* – «Формування міжкультурної толерантності майбутніх перекладачів у закладах вищої педагогічної освіти»;
10. *Березіної І. В.* – «Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів базової середньої освіти у процесі вивчення дисциплін природничо-математичного циклу засобами цифрових застосунків»;
11. *Бикова В. О.* – «Організація дослідницької діяльності обдарованих старшокласників у системі Малої академії наук України»;
12. *Білика С. О.* – «Організація контролю навчально-пізнавальної діяльності студентської молоді в закладах вищої освіти України (1920-1933)»;
13. *Бірченко Н. С.* – «Організація корекції мовлення у дітей дошкільного віку в дистанційному форматі»;
14. *Бондаренка А. П.* – «Формування військово - спеціальних компетентностей офіцерів запасу в умовах інтенсивної перепідготовки у вищих військових навчальних закладах»;



15. *Васильця А. Л.* – «Формування кар'єрної компетентності майбутніх інженерів у освітньому процесі закладів вищої технічної освіти»;
16. *Вожжова Д. О.* – «Становлення і розвиток шкільної дистанційної освіти в Україні (кінець ХХ - початок ХХІ ст.)»;
17. *Герасименко Ю. Ю.* – «Формування природничо - екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку у процесі реалізації STREAM - освіти»;
18. *Деркача Д. М.* – «Теорія і практика використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів вищої освіти Великої Британії»;
19. *Дрозда М. П.* – «Дидактичні умови організації персоналізованого навчання учнів базової школи»;
20. *Жмурка О. О.* – «Формування екоетичного світогляду майбутніх учителів біології в процесі вивчення фахових дисциплін»;
21. *Кануннікова О. В.* – «Формування творчої особистості старшокласників в умовах позашкільної освіти»;
22. *Кириленка С. А.* – «Формування інфомедійної грамотності бакалаврів права у закладах вищої освіти України та Польщі»;
23. *Короля Д. А.* – «Формування готовності майбутніх офіцерів Збройних Сил України до застосування технічних засобів розвідки в процесі практично - польової підготовки»;
24. *Миронова К. А.* – «Організаційно - педагогічна діяльність завідувачів кафедр педагогіки ЗВО Слобідської України (середина ХІХ-середина ХХ століття)»;
25. *Мізяка О. В.* – «Формування білінгвальної компетентності майбутніх філологів у закладах вищої освіти України та країн Близького Сходу»;
26. *Пишинської В. В.* – «Формування емоційного благополуччя учнів базової середньої освіти у процесі навчання гуманітарних дисциплін»;
27. *Пікуса Д. Л.* – «Формування готовності інструкторів навчальних центрів Збройних Сил України до професійної взаємодії у процесі перепідготовки офіцерів запасу»;

- 28.** *Пужака Р. Б.* – «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів в умовах змішаного навчання»;
- 29.** *Риндіна Ю. І.* – «Формування військового лідерства майбутніх офіцерів розвідки в процесі курсової підготовки у вищих військових навчальних закладах»;
- 30.** *Семенченка О. В.* – «Розвиток освіти дорослих у Польщі у другій половині ХХ-на початку ХХІ ст.»;
- 31.** *Сушка В. О.* – «Формування готовності майбутніх учителів мистецтва до організації дозвіллевої діяльності школярів у дистанційному форматі»;
- 32.** *Тищенко М. С.* – «Заохочення викладачів університетів до професійної діяльності у Великій Британії (друга половина ХХ століття)»;
- 33.** *Теряєва А. В.* – «Педагогічні умови формування стрессостійкості майбутніх викладачів закладів вищої освіти»;
- 34.** *Хоменка І. В.* – «Формування готовності майбутніх вчителів до реалізації громадянського виховання школярів у Німеччині»;
- 35.** *Хоменка С. В.* – «Розвиток неформальної освіти дорослих у Німеччині (друга половина ХХ ст.)»;
- 36.** *Цюри М. С.* – «Формування комунікативної культури майбутніх учителів історії в умовах змішаного навчання»;
- 37.** *Чкалова А. П.* – «Формування професійної мобільності майбутніх офіцерів розвідки у вищих військових навчальних закладах»;
- 38.** *Яворського А. Р.* – «Профілактика правового нігілізму серед підлітків в Україні (1920-1991 рр.)»;
- 39.** *Ярмоленка А. О.* – «Формування готовності до професійної самореалізації майбутніх інженерів у освітньому процесі закладів вищої технічної освіти засобами інтерактивних технологій».
- 40.** *Ду Фенін* – «Формування цифрової культури майбутніх учителів початкових класів в педагогічних коледжах КНР»;
- 41.** *Сунь Цзяньнань* – «Розвиток музичного мислення школярів у процесі навчання гри на гітарі в позашкільних закладах освіти КНР та України»;

- 42.** *Шен Цянь* – «Розвиток національної ідентичності дорослих у системі неформальної освіти КНР засобами народних музичних інструментів»;
- 43.** *Азаренкової Л. Л.* – «Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності студентів технічних спеціальностей на заняттях з фізичного виховання»;
- 44.** *Алієва Еміля Магамед огли* – «Педагогічні умови формування цифрової культури майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі педагогічного університету»;
- 45.** *Алі Джасім М.М.* – «Формування професійних умінь майбутніх фахівців образотворчого мистецтва у процесі художньо-практичної підготовки у ЗВО»;
- 46.** *Вороновського Д. В.* – «Формування професійної компетентності майбутніх тренерів східних одноборств засобами інтерактивних технологій»;
- 47.** *Голубенка С. О.* – «Організаційно-педагогічні умови проєктування індивідуальних освітніх траєкторій майбутніх фахівців аграрних спеціальностей у процесі професійної підготовки»;
- 48.** *Горбатюка А. А.* – «Педагогічні умови формування соціально значущих компетентностей майбутніх військовослужбовців Національної гвардії України у процесі фахової підготовки»;
- 49.** *Кроля Г. Г.* – «Формування готовності майбутніх учителів математики до самовдосконалення в процесі професійної підготовки»;
- 50.** *Луцака Є. Я.* – «Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії у процесі професійної підготовки»;
- 51.** *Луцака М. С.* – «Формування дослідницької компетенції бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у процесі професійної підготовки»;
- 52.** *Любченка О. В.* – «Педагогічні умови вдосконалення комунікативної компетентності фахівців аграрних спеціальностей у процесі професійної діяльності»;

- 53.** *Мирошниченка М. С.* – «Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до керівництва учнівським оркестром народних інструментів»;
- 54.** *Селіванова Є. В.* – «Формування готовності майбутніх викладачів фізичної культури до використання здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності»;
- 55.** *Скіпенка К. В.* – «Професійна підготовка молодших бакалаврів засобами художнього проектування в фахових коледжах»;
- 56.** *Скрипнікова В. І.* – «Педагогічні умови вдосконалення ділової компетентності фахівців аграрних спеціальностей у процесі професійної діяльності»;
- 57.** *Петренка Н. Д.* – «Формування графічної компетентності майбутніх учителів математики в процесі професійної підготовки»;
- 58.** *Чернік Т. В.* – «Технологія формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти в процесі професійної підготовки»;
- 59.** *Черніка В. В.* – «Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців аграрних спеціальностей в процесі професійної підготовки»;
- 60.** *Чорноуса О. А.* – «Система підготовка майбутніх учителів математики до інтегрованого навчання в університетах Республіки Польща»;
- 61.** *Гуліча І. Г.* – «Система засобів розвитку пропріорецептивної чутливості стрільців з луку на етапі спеціалізованої базової підготовки»;
- 62.** *Кіріченка В. В.* – «Програма профілактики травматизму у волейболістів різних ігрових амплуа на етапі спеціалізованої базової підготовки»;
- 63.** *Лесківа Ю. З.* – «Інформаційне та практичне забезпечення профілактики травматизму учнів 6-7 класів загальноосвітніх шкіл на уроках з фізичної культури»;
- 64.** *Мамчура В. С.* – «Технічне вдосконалення юних сноубордистів на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень з урахуванням психофізіологічних особливостей спортсменів»;

- 65.** Петечука В. В. – «Експериментальна система побудови занять з фізичної культури для учнів старших класів загальноосвітніх шкіл із забезпеченням спортивно-орієнтованого навчання (та профілактикою травматизму)»;
- 66.** Поврозьного А. Б. – «Формування рухових умінь і навичок з бігу на короткі дистанції школярів середніх класів на уроках з фізичної культури в умовах навчання в онлайн режимі»;
- 67.** Пришляка В. М. – «Поєднаний розвиток технічної підготовленості та когнітивних здібностей юних футболістів на етапі початкової підготовки»;
- 68.** Пустомельника О. С. – «Індивідуальний підхід в підготовці спортсменів з рукопашного бою в збірних командах університетів»;
- 69.** Дороша С. Б. – «Історія медичної освіти у Харкові за матеріалами періодики (XIX - початок XX століття)»;
- 70.** Климка Ю. І. – «Становлення і розвиток ІТ галузі в Україні»;
- 71.** Кучерешка Р. М. – «Розвиток приватного (родинного) підприємництва на Слобожанщині у XIX ст.»;
- 72.** Новікова І. А. – «Роль курдів у суспільно-політичному житті Туреччини (1978-1999 рр.)»;
- 73.** Топчія Д.С. – «Діяльність українських націоналістів у Харкові у період гітлерівської окупації (1942-1943 роки)»;
- 74.** Ребрика М. М. – «Права жінок в українській суспільно-політичній думці другої половини XIX - початку XX століття»;
- 75.** Сергієнка В. С. – «Політика пам'яті як інструмент реполонізації Сілезії (1945-1956 рр.)»;
- 76.** Середи І. І. – «Функціональні та просторові зміни українських міст російської імперії у другій половині XIX-на початку XX століття»;
- 77.** Токарева О. І. – «Демографічні та соціальні зміни населення Правобережної України в другій половині XIX століття»;
- 78.** Блажка В.В. – «Дискурс Землі у сквородинівській традиції»;
- 79.** Головачова С. В. – «Трансформації образу людини у сучасній медицині»;

80. *Гриненка Д. Г.* – «Довіра у контекстах сучасних соціокультурних трансформацій»;
81. *Гугула Р. Я.* – «Ризики у сучасних моделях життєтворчості»;
82. *Давидяка В. В.* – «Втрата ідентичності як соціальна травма»;
83. *Дуфека Д.О.* – «Функціональний потенціал в штучному інтелекті: проблеми, виклики та етичні імплікації»;
84. *Задорожного С. В.* – «Культурно-антропологічні та політично-антропологічні інтерпретації агресії»;
85. *Зінов'євої К. Ф.* – «Філософська проза в українській культурі доби Модерну»;
86. *Зубрицького В. В.* – «Ризики у сучасній масовій культурі»;
87. *Калугіна І. Ю.* – «Філософсько - антропологічні концептуалізації смерті»;
88. *Константинова Ю. Л.* – «Культурно-антропологічні і медійні образи війни»;
89. *Полоза П. І.* – «Релігія та національна свідомість у контекстах постсекулярності»;
90. *Рябченка Д. В.* – «Семантики землі у античній філософській традиції»;
91. *Рябченка М. В.* – «Сучасна інформаційна культура: ризики і провокативний потенціал»;
92. *Северіна Є. П.* – «Логістика як нова філософія менеджменту»;
93. *Ткаченка О. В.* – «Репрезентації homo ludens у спорті: культурно - антропологічні імплікації»;
94. *Феня Д. Д.* – «Антеїзм української філософської традиції»;
95. *Феня М. Д.* – «Пандемія: антропологічні випробування і ризики»;
96. *Філоненка Р. К.* – «Трансформації людини в постіндустріальну добу: ілюзії і перспективи»;
97. *Берегового В. П.* – «Бінарна опозиція “свій” / “чужий” у творчості Івана Нечуя-Левицького»;
98. *Вагаршакян Я. О.* – «Лінгвостилістична репрезентація поняття *щастя* в прозових текстах Лесі Українки»;

- 99.** *Волкова А. О.* – «Вербалізація ознаки відсутності як ідентифікація носія мови: антропонімічний та лінгвокогнітивний аспекти»;
- 100.** *Волошина В. О.* – «Морфологічний відбір як реалізація поетичної авторської стратегії: корпусний аналіз»;
- 101.** *Давиденка О. Ю.* – «Архітектурна символіка в українській літературі 1930 - 1960 рр.»;
- 102.** *Дем'яненко П. А.* – «Фахова комунікація сфери комп'ютерної інженерії: термінологія, професійна лексика, сленг»;
- 103.** *Дурнева Б. І.* – «Евфемізація інформаційного мовлення в умовах воєнного часу (на матеріалах соціальних публіків)»;
- 104.** *Дуфек А. О.* – «Структура та функції лексичних неологізмів у сучасних дитячих творах (на матеріалі інтернет - лексики та молодіжного сленгу)»;
- 105.** *Жукова С. В.* – «Поняттєво - термінологійна організація професійного дискурсу ІТ-технологій»;
- 106.** *Задираки М. В.* – «Жанрова поліфонія Петера Гандке»;
- 107.** *Касапова В. О.* – «Репрезентація свідомого та несвідомого через лексему *сон*: психолінгвістичний та лінгвокогнітивний аспекти»;
- 108.** *Кривенчук В. М.* – «Концептосфера мовотворчості Станіслава Шумицького»;
- 109.** *Лазуки В. Б.* – «Інтермедіальний дискурс лірики Миколи Вінграновського»;
- 110.** *Мельника П. В.* – «Спеціальна лексика інформаційного права: формування, системно-структурна організація, термінотворення»;
- 111.** *Михайленко М. О.* – «Вербалізація розпалювання ворожнечі в сучасному політичному дискурсі»;
- 112.** *Мохаммад М. Н.* – «Соціальний і психологічний дискурс другої половини ХХ століття: “психотравма” героїв у творчості Ани Марії Матуте, Ентоні Берджеса, Володимира Яворівського»;

- 113.** *Коляди А. В.* – «Прагматичний потенціал “тілесної метафори” у текстах засобів масової інформації (на матеріалі англійської, української і китайської мов)»;
- 114.** *Кривоноса М. І.* – «Мультиmodalність комунікації в мистецькому дискурсі (на матеріалі перцептивної лексики української, англійської та китайської мов)»;
- 115.** *Пителя В. І.* – «Кінопоетика роману Юрія Андруховича «Переверзія»»;
- 116.** *Поліщука Б. М.* – «Комунікативні макростратегії у воєнному публіцистичному дискурсі (на матеріалах новинних сайтів України)»;
- 117.** *Радченко Ю. В.* – «Металогійний наратив сучасної української поезії: структура, семантика, прагматика»;
- 118.** *Руденко А. Ю.* – «Мовний портрет людини в художній картині світу Г.Ф. Квітки - Основ'яненка: лінгвостилістичний і лінгвокогнітивний аспекти»;
- 119.** *Анікіної Н. Б.* – «Пропаганда як вид маніпуляції у сучасному світі: політико - безпековий вимір»;
- 120.** *Білоцерківської О. М.* – «Легітимність інститутів публічної влади в Україні в умовах воєнного стану»;
- 121.** *Вакуленка А. Є.* – «Політичне маніпулювання в соціальних мережах: зміст, сучасний стан та перспективи розвитку»;
- 122.** *Гулієва Іса Муса огли* – «Політика України в системі сучасних міжнародних відносин»;
- 123.** *Задирака Д.В.* – «Вплив штучного інтелекту на політичні процеси: теоретико-прикладний контекст»;
- 124.** *Михайліченко С. В.* – «Еволюція псефології у контексті інформаційно-комунікативного розвитку»;
- 125.** *Мінаєва А. М.* – «Воєнна політика в сучасній державі: український контекст»;
- 126.** *Постол А.В.* – «Політична система України: трансформаційні процеси у контексті безпекового виміру»;



- 127.** *Фоміна І. О.* – «Інформаційна безпека підприємств в Україні в умовах воєнного стану»;
- 128.** *Чайковського Р. С.* – «Кібербезпека: український контекст»;
- 129.** *Чуйкова О. І.* – «Геополітичні ризики для судновласників та перевізників: безпековий аспект»;
- 130.** *Бельмеги Р. В.* – «Психолого-педагогічні умови розвитку вольових якостей підлітків-спортсменів»;
- 131.** *Бондаря Г. Г.* – «Життєві стратегії досягнення психологічного благополуччя особистості студентського віку»;
- 132.** *Гаврилястого С. А.* – «Емоційно-ціннісне ставлення до тіла як чинник психологічного благополуччя особистості»;
- 133.** *Гордєєва А. В.* – «Психологічні особливості селфі-залежності особистості»;
- 134.** *Кириленка О. В.* – «Функціональність домашнього середовища як чинник психологічного благополуччя студентів в умовах дистанційного навчання»;
- 135.** *Кротової А. В.* – «Імпліцитні теорії здібностей як чинник академічної саморегуляції суб'єкта навчальної діяльності»;
- 136.** *Москаленко В. С.* – «Ірраціональні установки та переконання перфекціоністів»;
- 137.** *Черниша М. С.* – «Когерентність як чинник повноцінного функціонування тілесного Я»;
- 138.** *Шамбеля А. Б.* – «Академічна нудьга в структурі психічних станів студентів»;
- 139.** *Шамбеля С. Б.* – «Психологічні особливості саморегуляції здорового способу життя студентів»;
- 140.** *Булави Р. А.* – «Принцип свободи договорів та заборони примусової праці»;
- 141.** *Грецьких А. О.* – «Правове регулювання захисту трудових прав»;

142. *Детюка М. С.* – «Особливості здійснення досудового розслідування у кримінальних провадженнях, розпочатих за фактами незаконного позбавлення волі в контексті порушення законів та звичаїв війни (ст.438 КК України)»;
143. *Кириленка Б. І.* – «Правове регулювання випробування при прийнятті на роботі»;
144. *Кириленка П. В.* – «Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в контексті євроінтеграції»;
145. *Кравцова Д. О.* – «Правові засади субсидіарного застосування законодавства до трудових відносин»;
146. *Крамарчука Н. Р.* – «Адміністративно-правова політика України в період воєнного стану»;
147. *Лазарева А.А.* – «Особливості кримінально-правової кваліфікації за ч.3 ст.365-2 КК України»;
148. *Маслова Д. М.* – «Адміністративно-правові засади електронного урядування в органах Національної поліції в Україні»;
149. *Ністора М. А.* – «Правове регулювання реалізації права на працю ІТ-спеціалістами»;
150. *Олендарьова О. В.* – «Правове регулювання заборони дискримінації за гендерною ідентичністю у трудових правовідносинах»;
151. *Пилипенка О. І.* – «Захист трудових прав викривачів»;
152. *Продайводи В. І.* – «Адміністративно-правові засади запобігання зловживання повноваженнями органами виконавчої влади»;
153. *Старцева Ю. К.* – «Вплив корупційних ризиків на стабільність трудових правовідносин»;
154. *Богодіст В. Д.* – «Ектопаразити рукокрилих України як потенційні вектори поширення патогенів у концепції Єдиного Здоров'я»;
155. *Єгорова В. В.* – «Особливості орнітофауни на об'єктах енергетики»;
156. *Костіва А. В.* – «Вплив іонізуючого випромінювання на функціональний стан жителів Кіровоградщини»;
157. *Костіва М. В.* – «Біологічні ефекти використання води з радіонуклідами»;

**158.** *Луганської В. О.* – «Зимівля водоплавних та навколоводних птахів на штучних водоймах Харківщини»;

**159.** *Сластіна А.О.* – «Шляхи диференційованої корекції порушень нейроендокринного гомеостазу при комплексному лікуванні хворих на генералізований пародонтит»;

**160.** *Хрол І.О.* – «В'юркові (Fringillidae) в трансформованих екосистемах північного сходу України»

У 2023 р. Вченою радою Університету затверджено 93 організаційно-розпорядчих документів Університету (детальніше в розділі – Правова діяльність) та затверджено зміни в організаційній структурі (створено освітній хаб, центр ветеранського розвитку, навчально-наукову лабораторію біології рукокрилих тощо)

У 2023 році Вченою радою **рекомендовано до друку 15** навчальних посібників, монографій тощо:

- 1.** Навчально-методичний посібник «Курс лекцій з французької літератури: посібник для студентів вищих навчальних закладів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю «Мова і література (французька)» (автор А. В. Лепетюха).
- 2.** Методичний посібник «Порадник для професійного наукового зростання освітян» (за ред. Ю. Д. Бойчука, О. М. Петровського, І. М. Трубавіної).
- 3.** Методичний посібник «Технології дистанційного навчання (Moodle): моніторинг навчальних досягнень» (автори С. О. Доценко, В. В. Москаленко, В. В. Лебедєва).
- 4.** Монографію «Психологія професійного благополуччя дефектологів» (автори В. О. Крамченкова, Л. В. Жукова).
- 5.** Навчально - методичний посібник «Методика організації та проведення туристичного походу» (автори І. В. Кривенцова, Ж. О. Цимбалюк, Н. Є. Шип).
- 6.** Навчально-методичний посібник «Державне регулювання економіки» (авторка О. В. Мельникова);
- 7.** Навчальний посібник «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» (автори: С. М. Коц, В. П. Коц);

8. Видання «Словник фізіологічних термінів. Т.2.» (автори: С. М. Коц, В. П. Коц);
9. Видання «Літературні 1920-ті. Постаті (Нариси, образки, етюди)». Автор Ростислав МЕЛЬНИКОВ.
10. Монографію «ALTITUDE DIFFERENTIATION AND DIVERSITY OF THE MINING LANDSCAPES OF KRYVORIZHZHIA» (Висотна диференціація та різноманіття гірничопромислових ландшафтів Криворіжжя). Автор Коптева Тетяна Сергіївна Доктор філософії (PhD) зі спеціальності 103 Науки про Землю, викладач кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії, 138 с., 2023 р.;
11. Хрестоматію «Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти». За редакцією В. І. Бондаря, Ю. Д. Бойчука, В. В. Золотоверх, 2023 р.;
12. Видання «Листи війни: творчі роботи студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди». За заг. ред. О. О. Маленко;
13. Навчально - методичний посібник «Мова економіки: мислення, логіка, риторика». Автор: В. В. Соляр;
14. Навчальний посібник «Методика навчання англійської мови (Частина 1)». Автори: Н. В. Тучина, О. А. Чухно, Л. Є. Красовицька, І. М. Каминіна;
15. Навчальний посібник «Guiding the Start of Tomorrow: Teaching English to Preschoolers and Primary Schoolers» (Навчання англійської мови дошкільників і молодших школярів). Автор: Л. Є. Красовицька

У 2023 році Вченою радою **рекомендовано до друку** 11 журналів категорій «А», «Б», «В», відповідно до їх періодичності:

1. Науковий фаховий журнал «Освітні виклики» (EDUCATIONAL CHALLENGES) Випуск 28.
2. Науковий фаховий журнал «Право» Випуск 37.
3. Науковий фаховий журнал «Теорія і практика соціальними системами» №1, 2023 р., ХІІІ.
4. Збірник наукових праць «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» (гол. ред. Д. В. Леонтєв;)

5. Наукове фахове видання «Теорія та методика навчання та виховання» (гол. ред. О. М. Іонова), випуск № 54.
6. Наукове інформаційне фахове видання «Новий колегіум» (гол. ред. Ю. Д. Бойчук), випуск № 3/2023.
7. Збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки» – кафедра політології, соціології і культурології, випуск № 1/2023;
8. Журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» №3, ХПІ, 2023 р.;
9. Збірник наукових праць категорії Б «Освітні виклики», 2023 р.;
10. Збірник наукових праць «Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство». Вип. 1 № 101 за 2023 р. гол. ред. Л. В. Гармаш;
11. Збірник наукових праць «Professional Art Education». Вип. 2, Том 4, 2023 р. гол. ред. В. В. Фомін.

## **31. РОБОТА ВЧЕНИХ РАД ФАКУЛЬТЕТІВ**

### **Вчена рада факультету історії і права**

Робота вченої ради факультету історії і права проводилася згідно із затвердженими планами робіт на 2022/2023 н.р. (протокол № 1 від 15 серпня 2022 року) та 2023/2024 н.р. (протокол № 2 від 27 вересня 2023 року). До складу вченої ради входить 25 осіб. Головою вченої ради обрано декана факультету історії і права, доктора педагогічних наук, професора Зеленську Л. Д., секретарем вченої ради – кандата історичних наук, доцента кафедри всесвітньої історії Ісхакову (Беззубенко) А. В.

За звітний період відбулося 10 засідань вченої ради факультету історії і права, розглянуто 79 питань. У зв'язку із запровадженням воєнного стану усі засідання відбувалися в онлайн-форматі на платформі Google Meet.

Серед основних напрямів роботи вченої ради факультету історії і права у звітному періоді можна виокремити такі:

- організація та контроль за якістю освітнього процесу на факультеті;
- підготовка до проходження акредитацій ОП;
- затвердження робочих програм і силабусів;
- визначення загальних напрямів наукової, виховної, міжнародної та профорієнтаційної роботи факультету (призначено відповідно координаторів із кожного напрямку);
- обговорення результатів науково-дослідної та інноваційної діяльності кафедр факультету;
- затвердження річних планів роботи кафедр факультету;
- конкурсні справи тощо.

Обговорювалися питання щодо ефективного використання цифрових технологій в організації освітнього процесу, зокрема наповнення дистанційних курсів на платформі Moodle; про рекомендації Уповноваженого із захисту державної мови щодо норм Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Кодексу України про адміністративні правопорушення, які стосуються обов'язкового застосування державної мови у діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій державної і комунальної форм власності.

На засіданнях вченої ради заслуховувалися звіти про проходження здобувачами спеціальностей 014.03 Середня освіта (Історія), 014.07 Середня освіта (Географія), 081 Право усіх видів практик; про роботу клубу технічної історії «Шерман», Навчально-методичного центру факультету, навчально-наукової археологічної лабораторії.

Координатори з наукової, виховної та профорієнтаційної роботи звітували про проведені заходи та результати праці. На засіданнях вченої ради факультету історії і права обговорювалися результати підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачами факультету.

Розглядалися питання щодо підготовки до майбутніх акредитацій освітніх програм, запланованих на 2024 рік (інформація координатора з акредитації

освітніх програм доцента Мірошніченко С.В., гарантів ОП); про співпрацю зі стейкхолдерами освітніх програм.

Чільне місце в діяльності вченої ради факультету історії і права посідають питання щодо стану науково-дослідної діяльності НПП факультету. Заслухано питання щодо подальшого вдосконалення наукової роботи. Зокрема, порушувалися питання дотримання академічної доброчесності на факультеті; про випуск збірників фахових наукових видань факультету історії і права; про організацію наукових конференцій, гостьових лекцій, вебінарів; про академічну мобільність здобувачів та НПП факультету тощо.

Також обговорювалися питання про затвердження й уточнення тем кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 і 2 року навчання, зміни наукових керівників, рецензентів; про організацію та забезпечення контролю самостійної / індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти факультету історії і права.

Систематично порушувалися питання про проведення профорієнтаційної роботи на факультеті. Затверджено план профорієнтаційних заходів факультету історії і права на 2023/2024 н.р.

Є підстави вважати роботу вченої ради факультету історії і права за звітний період задовільною.

### **Вчена рада факультету мистецтв**

Вчена рада є колегіальним органом управління факультету мистецтв.

Із січня 2022 року вчену раду факультету очолює її голова – декан факультету, доктор педагогічних наук, професор Фомін В.В.

До складу вченої ради факультету входять заступник декана факультету з навчальної роботи, координатори з наукової та виховної роботи факультету, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, що реалізуються на факультеті, провідні доктори та кандидати наук, представник первинної профспілкової організації, відповідальний за профорієнтаційну роботу факультету, а також представники студентського активу факультету. Загальна чисельність складу

вченої ради – 31 особа, із яких 4 – є представниками студентського самоврядування.

Організаційне забезпечення проведення засідань вченої ради факультету здійснює секретар вченої ради – кандидат педагогічних наук, доцент Ткаченко М. О.

Діяльність вченої ради факультету мистецтв ґрунтується на демократичних принципах вільного обговорення й колективного рішення питань.

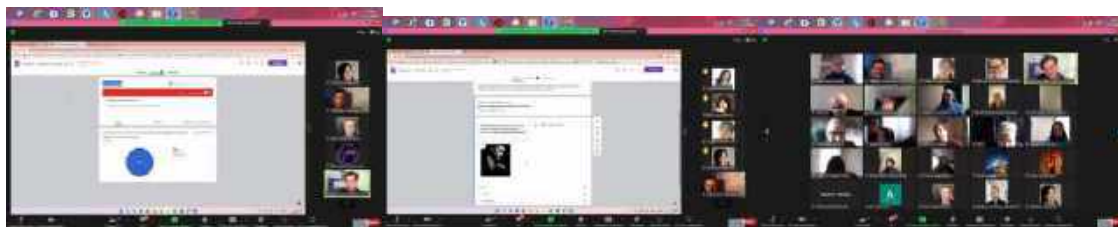
Плани роботи вченої ради факультету на 2022 – 2023 та 2023 – 2024 рр. регламентувало її діяльність. Рішення вченої ради факультету вводилися в дію розпорядженням декана факультету.

Періодичність засідань вченої ради відбувалася щомісячно (за винятком канікулярного періоду).

Вчена рада факультету мистецтв продовжує ефективно здійснення основних напрямів роботи – навчального, наукового та виховного, налагоджуючи їх та долучаючи НПП факультету до конструктивного розгляду поточних і перспективних питань з подальшим їх вирішенням.

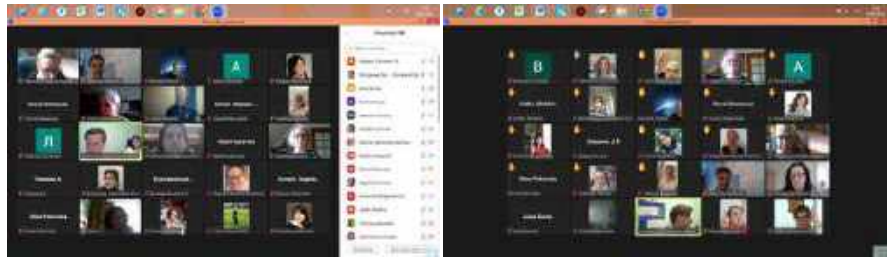
Так, вченою радою факультету впродовж звітнього періоду обговорювалися питання:

- розгляд, обрання за конкурсом, схвалення кандидатур, що претендують на посади з подальшою рекомендацією для укладення контрактів (травень, листопад);



- залучення до роботи вченої ради факультету провідних фахівців відділів Університету (Голова приймальної комісії щодо умов, строків та особливостей вступної компанії 2023 року, особливості прийому на мистецькі спеціальності) (червень);





- особливості організації освітнього процесу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та факультету мистецтв зокрема;
- розробка заходів щодо забезпечення відповідності якісних характеристик підготовки здобувачів факультету акредитаційним вимогам МОН України;
- обговорення планів і результатів навчальної, наукової, міжнародної та виховної роботи (заступник декана з навчальної роботи, доцент Корчагіна Г. С.; координатор з наукової роботи, доцент Ткаченко М.О., координатор з виховної роботи, доцент Жуков В. П.);
- плани підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу факультету та звітів щодо його проходження (професор Юр'єва К. А. – «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки» (жовтень) та ін.);
- ухвалення навчальних планів, освітніх програм, додатків до навчальних планів, навчальних і робочих програм, силабусів тощо;
- планування практичної підготовки й підведення підсумків навчальної педагогічної, виробничої та інших видів практик факультету (керівники – доцент Беземчук Л. В., доцент Григорова Л. С., старший викладач Покровська О.Г. та ін.);
- інформація про необхідність дотримання Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної та Кодексу України про адміністративні правопорушення, які стосуються обов'язкового застосування державної мови в діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій державної і комунальної форм власності для інформування посадових і службових осіб про відповідні норми законодавства стосовно державної мови,

прийняття додаткових дієвих заходів для посилення контролю за виконанням Закону;

- обговорення та внесення змін до ОП (уточнення професійної кваліфікації випускника та запис в дипломі (спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво));
- активізація роботи кураторів академічних груп (посилення уваги щодо сплати за навчання та проживання); активізація роботи кураторів академічних груп щодо національно-патріотичного спрямування виховної роботи;
- студентська наукова робота на факультеті; попередження порушень академічної доброчесності та забезпечення ефективної системи запобігання й виявлення академічного плагіату (доцент Ткаченко М.О.);
- інформація щодо попередження й використання будь-яких виявів корупції і зловживання службовим становищем;
- продовження та посилення роботи щодо запровадження в Університеті проєкту подвійного диплома; міжнародні проєкти, залучення іноземних фахівців до читання лекцій та спілкування під час проведення круглих столів у форматі онлайн (доцент Григорова Л.С. з інформацією про існуючі сумісні творчі проєкти з німецьким ЗВО, спільну творчу роботу та виставку «StopWar», співпраця в межах «Addand Abstract A Cardiff – Kharkivcollaboration»);
- посилення історико-культурної складової освітнього процесу (у виборі музичного репертуару дисциплін, спрямованих на формування й розвиток виконавських умінь майбутніх фахівців, художнього та хореографічного репертуару, наукових джерел тощо, спрямування на твори й доробки вітчизняних авторів);
- обговорення інформації щодо щорічного рейтингування НПП факультету та строків подання кафедрами індивідуальних звітів рейтингових показників.

Зауважимо, що члени вченої ради факультету мистецтв протягом звітнього періоду забезпечували єдність і колегіальність її діяльності, несли солідарну відповідальність за ухвалення рішень та їх реалізацію з урахуванням інтересів колективів, які вони представляють.

### **Вчена рада фізико-математичного факультету**

Колектив фізико-математичного факультету протягом 2023 року працював відповідно до місії ХНПУ імені Г.С. Сковороди – формування педагога, освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія духовності і культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання.

Протягом року загальну координацію роботи фізико-математичного факультету здійснювала вчена рада:

- вирішувала питання організації освітнього процесу, методичної, наукової, виховної, організаційної і міжнародної діяльності на фізико-математичному факультеті;
- розглядала основні напрями розвитку фізико-математичного факультету, визначала стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, методичної, наукової, організаційної, виховної та міжнародної діяльності фізико-математичного факультету;
- розглядала питання організації та поліпшення навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та міжнародної діяльності фізико-математичного факультету і його структурних підрозділів на підставі аналізу результатів їхньої діяльності;
- ухвалювала освітні програми і навчальні плани з подальшим їх затвердженням Вченою радою Університету;
- визначала загальні напрями наукової діяльності фізико-математичного факультету;
- визначала переможців першого етапу всеукраїнських конкурсів з наукової роботи;

- розглядала та затверджувала річні і перспективні плани роботи фізико-математичного факультету та звіти декана про їх виконання;
- розглядала пропозиції кафедр щодо кандидатур до вступу в аспірантуру та докторантуру;
- розглядала рекомендації щодо кандидатур на одержання іменних стипендій, премій, нагород різного рівня;
- обговорювала та визначала зміст інформації про фізико-математичний факультету на сайті Університету та сайті фізико-математичного факультету;
- рекомендувала навчальні та навчально-методичні видання співробітників фізико-математичного факультету до публікації;
- здійснювала контроль за роботою кафедр фізико-математичного факультету, ефективним використанням майна й обладнання, економією енергоресурсів;
- розглядала питання матеріально-технічного забезпечення діяльності тощо.

До складу вченої ради фізико-математичного факультету станом на 1 січня 2023 року входило 17 осіб, зокрема 2 здобувачі вищої освіти. У II семестрі 2022/2023 н.р. було проведено 7 засідань вченої ради фізико-математичного факультету (31.01.2023 р., 27.02.2023 р., 31.03.2023 р., 24.04.2023 р., 23.05.2023 р., 24.05.2023 р., 30.06.2023 р.), де були розглянуті питання:

- робота фізико-математичного факультету в умовах воєнного стану (на кожному засіданні);
- виконання рішень Вченої ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди, зборів трудового колективу ХНПУ імені Г. С. Сковороди, управлінських підрозділів ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- особливості організації освітнього процесу в II семестрі 2022/2023 н.р.;
- про підсумки та підготовку до акредитації освітніх програм на фізико-математичному факультеті (двічі за семестр);
- затвердження пропозицій щодо оновлення змісту освітніх програм;

- зміна гаранта ОП «Фізика в закладах освіти» для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія);
- готовність підрозділів факультету до літньої екзаменаційної сесії та кваліфікаційної атестації бакалаврів на фізико-математичному факультеті; наукова робота на фізико-математичному факультеті у II семестрі;
- організація та планування профорієнтаційної роботи з абітурієнтами (двічі за семестр);
- результати опитувань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2022/2023 навчальному році;
- випуск бакалаврів 2023 року;
- відзначення кращих випускників бакалаврату на фізико-математичному факультеті;
- відзначення співробітників фізико - математичного факультету до Дня працівника освіти 2023;
- затвердження блоків ДВВ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- рекомендація до друку збірника наукових праць «Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі – 2023»;
- рекомендація до друку збірника тез наукової-методичної конференції «Наумовські читання»;
- підсумки навчальної, наукової, виховної роботи фізико-математичного факультету;
- конкурсні справи.

Станом на 1 вересня 2023 року до складу вченої ради фізико-математичного факультету входило 17 осіб, зокрема 2 здобувачі вищої освіти. У I семестрі 2023/2024 н.р. було проведено 5 засідань вченої ради фізико-математичного факультету (29.08.23 р., 04.09.23 р., 16.10.23 р., 14.11.23 р.). На 5 засіданні (грудень 2023 р.) були розглянуті питання:

- робота фізико-математичного факультету в умовах воєнного стану (на кожному засіданні);
- нормативна документація з організації роботи ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2023/2024 н.р.;
- виконання рішень Вченої ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди, зборів трудового колективу ХНПУ імені Г. С. Сковороди, управлінських підрозділів ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- стратегія роботи фізико-математичного факультету на 2023/2024 н.р. в умовах воєнного стану;
- склад та організація роботи вченої ради фізико-математичного факультету на 2023/2024 н.р.;
- склад та організація роботи науково-методичної комісії фізико-математичного факультету на 2023/2024 н.р.;
- план виховної роботи зі студентами фізико-математичного факультету на 2023/2024 н. р.;
- план наукової роботи фізико - математичного факультету на 2023/2024 н. р.;
- затвердження навчальних планів;
- затвердження робочих навчальних програм;
- уточнення тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання;
- виконання антикорупційної програми ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- застосування державної мови в Університеті.

### **Вчена рада факультету дошкільної освіти**

У 2023 році до складу вченої ради факультету дошкільної освіти входило 23 особи від кафедр теорії, технологій і методик дошкільної освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Тарарак Н. Г.), психологічної і педагогічної антропології (завідувач – доктор філософських наук, професор Дорожко І. І.), технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в

дошкільній освіті (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Доценко С.О.), зокрема здобувачі вищої освіти – члени Студентської ради факультету. У червні склад вченої ради факультету було оновлено у зв'язку із завершенням навчання члена вченої ради факультету здобувачки вищої освіти Ємець К. О. Замість неї до складу вченої ради введено обрану на посаду голови профспілки здобувачів факультету здобувачку вищої освіти Мамонтову Я. О.

Упродовж року вчена рада здійснювала загальну координацію роботи факультету дошкільної освіти:

- вирішувала питання організації освітнього процесу, методичної, наукової, виховної, організаційної і міжнародної діяльності на факультеті дошкільної освіти;
- розглядала основні напрями розвитку факультету дошкільної освіти, визначала стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, методичної, наукової, організаційної, виховної та міжнародної діяльності факультету дошкільної освіти;
- розглядала питання організації й поліпшення навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та міжнародної діяльності факультету дошкільної освіти і його структурних підрозділів на підставі аналізу результатів їхньої діяльності;
- ухвалювала освітні програми і навчальні плани з подальшим їх затвердженням Вченою радою Університету;
- визначала загальні напрями наукової діяльності факультету дошкільної освіти;
- розглядала та затверджувала річні і перспективні плани роботи факультету дошкільної освіти та звіти декана про їх виконання;
- обговорювала й визначала зміст інформації на сторінці факультету дошкільної на сайті Університету;
- рекомендувала навчальні та навчально-методичні видання співробітників факультету дошкільної освіти до публікації;
- здійснювала контроль діяльності кафедр факультету.

Станом на 1 січня 2023 року до складу вченої ради факультету дошкільної освіти входило 23 особи, зокрема 3 здобувачі вищої освіти. У II семестрі 2022/2023 н.р. було проведено 6 засідань вченої ради факультету дошкільної освіти (19.01.2023 р., 16.02.2023 р., 23.03.2023 р., 27.04.2023 р., 24.05.2023 р., 22.06.2023 р.), де розглядалися питання:

- удосконалення методичної підготовки майбутніх педагогічних працівників ЗДО на факультеті дошкільної освіти;
- особливості організації педагогічної практики в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- удосконалення змістового наповнення курсів на платформі дистанційної освіти Moodle, запровадження сертифікації електронного навчально-методичного контенту і періодичне підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти. (згідно з п. 9 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 22.08.2022 р.);
- реалізація програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти;
- визначення та презентація блоків дисциплін вільного вибору для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів навчання;
- обговорення освітньої програми «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за участі зовнішніх стейкхолдерів у контексті реалізації п. 5 Ухвали конференції трудового колективу від 30.01.2023 р. про продовження вдосконалення змісту і структури освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти з урахуванням вимог;
- удосконалення роботи щодо формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти факультету;
- профорієнтаційна робота в закладах дошкільної освіти (у контексті реалізації п. 19 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені



Г.С. Сковороди від 22.08.2022 р. про розширення напрямів співпраці із закладами освіти, культурними установами, територіальними громадами для створення абітурієнтського середовища);

- підсумки онлайн-наради деканів факультетів і завідувачів кафедр дошкільної освіти закладів вищої освіти України;
- удосконалення в контексті реалізації п. 5 Ухвали конференції трудового колективу від 30.01.2023 р. про продовження вдосконалення змісту і структури освітніх програм за всіма рівнями вимог освітньої програми з дошкільної освіти для другого (магістерського) рівнів;
- співробітництво і результати зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами щодо питань підготовки здобувачів вищої освіти факультету до організації інклюзивного навчання в ЗДО;
- проведення і результати циклу вебінарів «Цифрова освіта вихователя» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
- змістовність та актуальність наповнення сторінки факультету на загальноуніверситетському сайті (у контексті реалізації п. 4 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 22.08.2022 р. щодо продовження системної роботи з формування позитивного іміджу Університету, факультетів, спеціальностей, освітніх програм);
- організація профорієнтаційної роботи викладачів кафедр факультету;
- затвердження складів і графіків роботи кваліфікаційних комісій для проведення підсумкової атестації щодо присвоєння освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у 2022/2023 н.р.;
- затвердження білетів для проведення підсумкової атестації щодо присвоєння освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у 2022/2023 н.р. державних кваліфікаційних іспитів;
- проведення і підсумки VIII науково-практичної конференції «Дошкільна освіта у сучасному просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації»;

- участь науково-педагогічних працівників факультету дошкільної освіти у Методичному тижні для вчителів і студентів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;
- затвердження навчальних планів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної і заочної форм навчання вступу 2023 року і додатків до навчальних планів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступу 2022 року;
- національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти на факультеті дошкільної освіти;
- підсумки Днів відкритих дверей факультету дошкільної освіти;
- переобрання за конкурсом на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників кафедр факультету (Діомідової Н. Ю. і Довженко О. О. – на посади доцентів кафедри психологічної і педагогічної антропології, Кириліві В. О., Донченко О. В. і Ковтун А. В. – на посади доцентів кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти, Олійник Т. О. – на посаду доцента кафедри технологій дистанційного навчання і цифрової дидактики у дошкільній освіті);
- участь факультету дошкільної освіти в Тижні науки;
- запобігання виявленням академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти (у контексті реалізації п. 14 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 22.08.2022 р. про посилення роботи щодо реалізації принципів дослідницької та академічної доброчесності);
- доповідь в. о. голови Спілки молоді Гур'євої В. В. «Про вдосконалення роботи студентської спілки молоді на факультеті» (у контексті п. 20 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г. С. Сковороди від 22.08.2022 р. щодо оновлення форм, методів і засобів організації діяльності студентського самоврядування для забезпечення студентоцентрованого навчання);

- результати профорієнтаційної роботи викладачів кафедр факультету;
- обговорення ОП «Дошкільна освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за участі представників освітянської спільноти регіонів України;
- підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії;
- визначення рейтингу успішності здобувачів вищої освіти факультету;
- затвердження навчальних програм;
- затвердження освітньої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта»;
- внесок факультету дошкільної освіти до розробки концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді в Університеті (згідно з п. 21 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 22.08.2022 р. і п. 8 Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г. С. Сковороди від 30.01.2023 р.).

Станом на 1 вересня 2023 року до складу вченої ради фізико-математичного факультету входило 23 особи, зокрема 3 здобувачі вищої освіти. У I семестрі 2023/2024 н.р. було проведено 5 засідань вченої ради факультету дошкільної освіти (31.08.2023 р., 16.09.2023 р., 16.10.2023 р., 09.11.2023 р., 14.12.2023 р.), на яких були розглянуті питання:

- затвердження складу вченої ради факультету дошкільної освіти на 2023/2024 н.р.;
- посилення контролю за використанням державної мови під час виконання службових обов'язків всіма співробітниками факультету;
- обговорення Ухвали конференції трудового колективу ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 30.08.2023 р. «Про завдання освітньої, наукової і виховної діяльності факультету на 2023/2024 н.р.» відповідно до основних положень Ухвали;
- затвердження плану роботи вченої ради факультету дошкільної освіти на 2023/2024 н.р.;

- готовність професорсько-викладацького складу кафедр факультету до організації та здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану; призначення кураторів академічних груп;
- волонтерська діяльність викладачів і здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти (у контексті реалізації п. 13 Ухвали конференції трудового колективу від 30.08.2023 р. щодо спрямування волонтерської діяльності здобувачів вищої освіти й викладачів Університету на гуманітарну й психологічну допомогу захисникам України, цивільному населенню, що постраждало від воєнних дій);
- затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників факультету;
- затвердження планів розвитку кафедр факультету на 2023/2024 н.р.;
- затвердження річних планів:
  - ✓ наукової роботи викладачів факультету,
  - ✓ виховної роботи викладачів факультету,
  - ✓ роботи студентських наукових гуртків,
  - ✓ роботи кураторів академічних груп,
  - ✓ діяльності студентської ради факультету дошкільної освіти,
  - ✓ профорієнтаційної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти;
- організація співпраці факультету із закладами дошкільної освіти м. Харкова;
- затвердження базових ЗДО для проведення педагогічних практик, діяльність студентських наукових гуртків;
- перспективи співпраці з Кардіффським університетом та іншими міжнародними партнерами;
- посилення роботи щодо реалізації принципів дослідницької та академічної доброчесності, затвердження плану заходів щодо культивування на факультеті дошкільної освіти дотримання принципів академічної доброчесності в науковій і академічній діяльності;

- посилення контролю за виконанням заходів щодо забезпечення стабільного функціонування факультету дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- навчально-методичне забезпечення освітніх програм (ОП «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта. Англійська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) і ОП «Дошкільна освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти);
- контроль за якістю та своєчасністю виконання цільових показників діяльності науково-педагогічних працівників під час засідань вченої ради факультету, засідань кафедр;
- підготовка і проведення студентських наукових конференцій;
- підготовка до захисту кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- підготовка до зимової заліково-екзаменаційної сесії, затвердження екзаменаційних білетів;
- підготовка до працевлаштування здобувачів другого (магістерського) рівня освіти;
- поглиблення та розширення співпраці в межах програм академічної мобільності шляхом активізації контактів з університетами, установами й організаціями на підставі раніше укладених угод про співпрацю;
- розробка і втілення соціального проекту «Віртуальний музей ХНПУ імені Г.С. Сковороди»;
- обговорення освітніх програм для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти вступу 2023 р.;
- проекти освітніх програм для вступу 2024 р.;
- затвердження блоків дисциплін вільного вибору для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- результати науково-дослідної роботи викладачів факультету у 2023 р.;
- підготовка до проведення заходів тижня Г.С. Сковороди;
- виконання антикорупційної програми ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

- посилення контролю і відповідальності щодо застосування державної мови в Університеті;
- участь здобувачів вищої освіти факультету в програмах академічної мобільності;
- підсумки профорієнтаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедр;
- висування кращих здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти за номінаціями «Студент року»;
- участь викладачів факультету дошкільної освіти в роботі Сковорода-хабу.

### **Вчена рада факультету початкового навчання**

Як колегіальний орган, вчена рада факультету має на меті визначення провідних напрямів наукової діяльності, вирішення кадрових та організаційних питань, пов'язаних з освітнім процесом і виховною роботою.

За звітний період вчена рада провела 12 засідань. Протягом календарного року на вченій раді обговорювалися й затверджувалися навчальні плани, додатки до них, зміни, що вносилися до ОП, пропозиції стейкхолдерів і здобувачів, питання організації навчального процесу в період воєнного стану, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в режимі дистанційного навчання, завантаження курсів на платформи Moodle, відповідно до навчального плану і вимог до структури подання навчального матеріалу через платформу дистанційного навчання.

Обговорювалися питання дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, запобігання проявам корупції, дотримання правил безпеки. Ці питання висвітлювали декан Довженко Т. О., завідувачі кафедр, професори Іонова О. М., Ткаченко Л. П., Мкртічян О. А. (протокол № 9 від 27.04.2023 р.) На засіданнях вченої ради доповідають гаранті освітніх програм – Філатова Л. С. (Довженко Т. О.), Шищенко В. О., Ткаченко Л. П., Єсьман І. В. Протоколом № 1 затверджено зміну гаранта ОП Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня (замість

доцента Філатової Л.С. рекомендовано професора Довженко Т.О.). На засіданні вченої ради активно обговорюються питання оновлення програм та блоків ДВВ (протокол № 5 від 30.11.2023 р.).

На підставі засідань вченої ради, відкритого обговорення доповідей, пропозицій, аналізу документів було прийнято ухвали щодо: затвердження навчальних програм, силабусів, тематики кваліфікаційних робіт, планів роботи з основних напрямів роботи факультету (наукової, організаційно-виховної, профорієнтаційної), затверджено план реалізації провідних положень Стратегії розвитку Університету до 2025 року (розпочати роботу із сертифікації курсів для платформи Moodle, продовжити співпрацю зі стейкхолдерами, проводити заходи з підтримки й розвитку студентської ініціативи, розширювати міжнародне співробітництво в галузі професійно-наукової спрямованості).

Особлива увага приділялася реалізації основних напрямів Стратегії розвитку Університету. У цьому контексті завідувачі кафедр доповідали про готовність кафедр до роботи в умовах воєнного стану, про можливості використання синхронного й асинхронного режимів навчання, виконання всіх напрямів роботи викладача – навчальної, методичної, наукової та організаційно-виховної. Пріоритетним напрямом було визначено профорієнтаційну роботу та розроблено план роботи з її реалізації. На засіданні вченої ради було проведено круглий стіл на тему: «Профорієнтаційна робота: досвід і перспективи» (протокол № 4 від 16.11.2023 р.). Загальні питання підвищення якості освіти висвітлювали заступники декана: з навчальної роботи доцент Сіра І. Т. та з виховної – доцент Небитова І.А.

Вчена рада також обговорювала питання підвищення якості кадрового забезпечення факультету: рекомендувала вступників до аспірантури, заслухала звіти про відповідність науково-методичного доробку викладачів вимогам акредитації, наявність рейтингових показників, публікаційну активність викладачів, роботу СНТ. Заслухали доповідь гаранта ОП другого (магістерського) рівня, доцента кафедри початкової і професійної освіти Сьман І. В. про реалізацію плану усунення недоліків, які визначила ГЕР під

час акредитації ОП (протокол № 8 від 30.03.2023 р.). Упродовж року вчена рада проводила процедуру обрання за конкурсом (протоколи № 10 від 25.05.2023 р. та № 4 від 16.11.2023 р.).

Значну увагу приділено розширенню перспектив співпраці з європейськими університетами з метою спрямованості наукових досліджень, стажувань, підвищення кваліфікації на євроінтеграційні процеси та суголосся з науковою проблематикою, що становить інтерес для дослідників із країн ЄС. У цьому контексті заслухані доповіді координатора з наукової роботи Коваленко О.М.( протокол № 3 від 26.10.2023 р.).

Вчена рада факультету початкового навчання приділила належну увагу роботі структурних підрозділів. Так, професорами кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті реалізуються два експериментальні проєкти – Вальдорфська школа (керівник – професор Іонова О.М.) та Інтелект України (керівник – професор Гавриш І. В.), про що підготовлено доповідь на тему: «Реалізація проєктів Вальдорфська школа та Інтелект України в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів». Доповідь була заслухана, схвалена як позитивний досвід, прийнято ухвалу про представлення цієї доповіді на Виконавчій раді Університету (протокол № 5 від 30.11.2023 р.).

### **Вчена рада факультету іноземної філології**

Робота вченої ради факультету іноземної філології відбувається згідно з окресленим планом упродовж академічного року. Колектив ради складається з 27 осіб. Серед них представники деканату, завідувачі кафедр факультету, провідні науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. Засідання вченої ради факультету здійснювалося під орудою декана факультету іноземної філології Князь Г.О. як голови ради і заступника декана з навчальної роботи Чухно О.А. як секретаря, а із серпня 2023 року під керівництвом в.о. декана факультету



Корнільєвої Л.М. як голови ради і заступника декана з навчальної роботи Чехратової О.А. як секретаря.

Питання, що обговорюються на засіданні ради, відображаються у протоколах і супроводжуються додатковими матеріалами до них за потреби.

Упродовж 2023 року на засіданнях ради обговорювалися питання та проблеми, що були заявлені на засіданнях Виконавчої і Вченої рад Університету, а також поточні робочі питання факультету і кафедр.

Засідання від 25 січня 2023 року було присвячено питанню організації освітнього процесу в II семестрі 2022/2023 н.р. Подгурська І.О. наголосила, що навчання реалізовуватиметься в синхронному і асинхронному форматах у дистанційному режимі, а також продемонструвала графік освітнього процесу. Під час засідання було обговорено зміни у складі вченої ради, що пов'язані зі звільненням науково-педагогічних працівників. Також Подгурська І.О. актуалізувала законодавчу базу щодо функціонування української мови в освітньому процесі (ст. 49 Закону України, наказ № 97-од від 25.08.2022 р.) і прокоментувала факт звернення Уповноваженого з питань мови при МОН щодо скарги на одного із викладачів факультету іноземної філології, а саме щодо використання недержавної мови на заняттях і надання навчальних матеріалів недержавною мовою. Завідувачі кафедр звітували щодо готовності силабусів на II семестр 2022/2023 н.р. Завідувач кафедри східних мов Руда Н.В. ознайомила з проектом нової ОП «Китайська мова і література» (ОС «Магістр») для вступу 2023 року. Подгурська І.О. зазначила, що поява нової освітньої програми «Китайська мова і література» для ОС «Магістр» спричинила зміни в раді гарантів на факультеті. Також наголосила на тому, що в Університеті розпочинає свою роботу освітній «Сковорода-хаб», у межах якого планується проведення занять з підготовки майбутніх вступників до НМТ. Координатор з наукової роботи Подуфалова Т.В. доповіла про вимоги до написання тез для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Завідувачі кафедр обговорили пропозиції щодо індивідуального рейтингування НПП на 2023 рік.

Окремим пунктом обговорили планування профорієнтаційної роботи на II семестр навчального року.

На засіданні від 28 лютого 2023 року заслухали координатора з наукової роботи, доцента кафедри ПАУПМ Подуфалову Т.В. про наукову активність здобувачів факультету, зокрема про участь здобувачів факультету в конкурсі студентських робіт. До участі в конкурсі запрошуються здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти факультету іноземної філології. Конкурс проводитиметься за спеціальностями «Мова і література (англійська, німецька, французька, китайська)» та «Методика навчання іноземної (англійської) мови». Затверджено склад комісії: голова – Подуфалова Т.В., члени – Жукова К.Є., Калініченко Т.М., Колода Д.В., Лаврухіна В.Л., Лактіна Ю.В., Лембік С.О., Руда Н.В., Чехратова О.А. Подуфалова Т.В. повідомила про можливість публікації тез у збірнику «Наукові розвідки студентів факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (4 випуск). Окремим пунктом було винесене питання затвердження блоків вибіркового дисциплін на 2023/2024 н.р. Декан факультету наголосила на питанні затвердження голів кваліфікаційних екзаменаційних комісій для проведення атестації щодо присвоєння освітнього ступеня бакалавр на факультеті іноземної філології ОС «Бакалавр» / «Магістр». Завідувачі кафедр доповіли про роботу з профорієнтації за лютий 2023 року. Серед поточних питань факультету актуалізували роботу щодо заповнення академічних журналів, сертифікації курсів на університетській платформі Moodle, а також проведенню планового й позапланового інструктажу з пожежної безпеки, цивільного захисту й охорони праці. Декан факультету Князь Г.О. ознайомила членів ради з наказом МОН № 1006 від 11.11.2022 року «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». Також було повідомлено, що з метою підвищення рівня володіння українською мовою

декан факультету іноземної філології Князь Г.О. і завідувач кафедри англійської філології Тучина Н.В. ініціювали проведення семінару «Подолання російсько-української інтерференції під час перекладу з/на англійську мову» для науково-педагогічних працівників факультету іноземної філології.

На засіданні від 30 березня 2023 року обговорювалося питання про затвердження складу кваліфікаційних комісій для проведення атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Завідувачі кафедр і гаранті ОП доповіли про затвердження підсумкових програм кваліфікаційних іспитів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Координатор з наукової роботи Подуфалова Т. В. повідомила про проведення та підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями: «Мова і література (англійська, французька)», «Мова і література (китайська)», «Методика навчання англійської мови». Декан факультету іноземної філології Князь Г. О. поділилася інформацією про роботу факультету в підготовці до вступної кампанії 2023 року. Із метою організації ефективної роботи щодо збору документів було створено окрему електронну скриньку (адреса розміщена на сайті приймальної комісії). На факультеті планується проведення зустрічі з 4 курсом ОС «Бакалавр», а також День відкритих дверей. Окремим пунктом обговорили профорієнтаційну роботу в березні.

Засідання від 28 квітня 2023 року було присвячене поточним питанням факультету: проведення конкурсу на заміщення посад у травні 2023 року; затвердження навчальних планів; затвердження тем кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти; вступ 2023 року; стан і перспективи наукової діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти; підготовка до Тижня науки 2023 року; затвердження програми вступних випробувань для вступу 2023 року; результати вибору студентами дисциплін блоків вільного вибору на 2023/2024 н.р.; результати проведення університетського конкурсу «Студентська весна»; рекомендація до друку збірника тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції

для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти від 20 квітня 2023 року «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи»; публікація електронного збірника тез наукових доповідей «Наукові розвідки студентів факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (Випуск 4).

На засіданні від 24 травня 2023 року були обговорені такі питання: проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП; організація літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 н.р.; організація підсумкової атестації ОС «Бакалавр»; результати проведення заходів до Дня науки на факультеті; профорієнтаційна робота кафедр у травні 2023 року; індивідуальний рейтинг НПП; планування навчального навантаження на 2023/2024 н.р.

Засідання від 29 червня 2023 року мало підсумковий характер, оскільки було фінальним в академічному році 2022/2023. Були обговорені питання про затвердження навчальних програм для вступу 2023 року; результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 н.р.; підсумки роботи з профорієнтації у 2022/2023 н.р.; рейтингування НПП у 2022/2023 н.р.; звіти голів кваліфікаційних комісій; звіт голови науково-методичної комісії факультету про діяльність у 2022/2023 н.р.; звіт із виховної роботи на факультеті у 2022/2023 н.р.; звіт про роботу Студентської ради факультету за 2022/2023 н.р.; звіт про роботу вченої ради факультету за 2022/2023 н.р.; звіт про роботу факультету за 2022/2023 н.р. Окремим питанням було обговорено план і перспективи роботи вченої ради факультету на наступний 2022/2023 навчальний рік.

На засіданні від 31 серпня 2023 року були внесені зміни у складі вченої ради факультету, оскільки в.о. декана факультету стала професор кафедри англійської філології Корнільєва Л.М. На засіданні були актуалізовані питання, що пов'язані із початком нового академічного року: із урахуванням реструктуризації підрозділів факультету були затверджені оновлений склад і план вченої ради факультету на 2023/2024 н.р. В.о. декана факультету наголосила про особливості організації освітнього процесу на факультеті на

початку 2023/2024 н.р. та про дотримання трудової дисципліни на факультеті. Подгурська І.О., як голова НМК, оголосила для затвердження оновлений склад науково-методичної комісії. Корнільєва Л.М. ознайомила з планом заходів із виховної роботи на 2023/2024 н.р. Завідувачі кафедр представили плани профорієнтаційних заходів на I семестр 2023/2024 н.р.

На засіданні від 29 вересня 2023 року були затверджені голови і склад кваліфікаційних комісій для проведення атестації щодо присвоєння освітнього ступеня «Магістр». Завідувачі кафедр звітували про проведену профорієнтаційну роботу у серпні – вересні 2023 року. Гарант Тучина Н.В. розповіла про підготовку до акредитації ОП «Англійська мова і література в закладах освіти» для магістерського рівня вищої освіти. Координатор з наукової роботи Подуфалова Т.В. ознайомила з планом наукової роботи на 2023/2024 н.р. Серед поточних питань факультету були внесення змін тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників, рецензентів, а також підбиття підсумків роботи приймальної комісії і набору здобувачів на ОС «Бакалавр» і «Магістр» вступу 2023 року.

На засіданні від 31 жовтня 2023 року розглядалися такі робочі питання: організація додаткових освітніх платних послуг у 2023/2024 н.р.; затвердження тем магістерських досліджень вступників 2023 року; робота з профорієнтації за період із кінця вересня по кінець жовтня 2023 року; запобігання та протидія корупції; заповнення журналів академічних груп; проміжні результати акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література у закладах освіти); обрання за конкурсом.

На засіданні від 9 листопада 2023 року головним питанням було обрання за конкурсом НПП факультету, а також завідувачів кафедр практики англійського усного і писемного мовлення Зосімової О.В. і кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Сазонової Я.Ю. Кандидати на посади доповіли про свою роботу на факультеті, а також ознайомили раду факультету з перспективним планом розвитку кафедр. Також було розглянуто питання про формування блоків дисциплін вільного вибору для ОС «Магістр» , ОС

«Бакалавр» вступу 2024 року. Завідувачі кафедр доповіли про профорієнтаційну роботу в листопаді і про звіт з науки за 2023 рік. Заступник декана з навчальної роботи доповіла про підготовку проєктів ОП на 2024/2025 рік вступу.

На засіданні від 29 листопада 2023 року до розгляду були винесені питання щодо формування блоків дисциплін вільного вибору для ОС «Магістр» і ОС «Бакалавр» вступу 2024 року, члени ради вносили пропозиції та затверджували назви і компоненти. Окремим питанням був звіт завідувачів із профорієнтаційної роботи в листопаді та про визначення кращої кафедри, кращого науковця і кращого молодого науковця на факультеті іноземної філології за результатами науково-дослідної роботи у 2023 році. Також заступник декана з навчальної роботи Чехратова О.А. доповіла про проведення заліково-екзаменаційної сесії у I семестрі 2023/2024 н.р., наголосила на дотриманні розкладу, вчасного заповнення заліково-екзаменаційних відомостей і заповнення журналів академічних груп.

### **Вчена рада факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти**

У I семестрі 2023/2024 н.р. затвердили робочі програми на 2023/2024 н.р., план роботи ради факультету на 2023/2024 н.р., план виховної роботи на 2023/2024 н.р., навчальне навантаження на 2023/2024 н.р., звіт про результати роботи в 2022/2023 н.р. та ухвалили поставлені завдання на 2023/2024 н.р. Прийняли до відома результати вступної кампанії 2023/2024 н.р. Призначили кураторів на 2023/2024 н.р.: 11 гр. – Коваленко Л.П., 12, 13 гр. – Луценко О.В. Затвердили плани кураторів на 2023/2024 н.р., план наукової роботи на 2023/2024 н.р.

Зазначили, що корупційні ризики не виявлені. Прийняли до відома інформацію про академічну доброчесність та ухвалили дотримуватися її. Затвердили додатки до планів магістрів для денної та заочної форм навчання.

Обрано за конкурсом на посади таких науково-педагогічних працівників: Бачинська Я. В. (доцент кафедри зоології), Волкова Р. Є. (старший викладач кафедри ботаніки), Золотоверх В. В. (доцент кафедри спеціальної педагогіки), Лященко В. М. (старший викладач кафедри спеціальної педагогіки), Сінопальникова Н. М. (доцент кафедри спеціальної педагогіки).

Провели заміну гаранта освітньої програми «Логопедія» за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України, професора кафедри спеціальної педагогіки Бондаря В.І. та призначили гарантом кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри спеціальної педагогіки Коваленко В.Є. на підставі звернення проєктної групи.

### **Вчена рада факультету фізичного виховання і спорту**

За звітний період засідання вченої ради факультету ФВіС проводилося згідно з «Планом роботи вченої ради факультету фізичного виховання і спорту».

На засіданнях вченої ради було розглянуто та затверджено такі питання:

- підсумки роботи факультету за 2022/2023 н.р. та основні напрями роботи й розвитку факультету на 2023/2024 н.р.;
- затвердження складу науково-методичної комісії на 2023/2024 н.р.;
- затвердження складу вченої ради факультету на новий навчальний рік;
- організація та планування навчального процесу на новий навчальний рік;
- організація роботи кафедр факультету в умовах дистанційного навчання;
- організація виховної роботи та роботи кураторів груп і курсів на факультеті;
- затвердження списків груп СПВ, ТМОВС, СТВОВС;
- виконання навчальних планів на табірних зборах I і II курсами у червні 2023 року;
- результати вступної кампанії;
- підсумки складання літньої сесії здобувачами денної і заочної форм

навчання;

- результати випуску та вручення дипломів випускникам-бакалаврам спеціальностей 014 та 017;
- підсумки організаційно-виховної практики студентів III курсу в ДОЗ в умовах воєнного стану;
- підсумки складання зимової сесії здобувачами денної і заочної форм навчання;
- затвердження проєктів освітніх програм 2023/2024 н.р.;
- організація навчального процесу на заочному відділенні факультету;
- забезпечення випускників-магістрів факультету 2022/2023 н.р. робочими місцями;
- підсумки наукової діяльності кафедр за 2022 рік;
- підготовка здобувачів до проведення уроку фізичної культури в закладах ЗССО в умовах дистанційного навчання;
- робота студентського наукового товариства факультету;
- підсумки всіх видів практики студентів IV, V, VI курсу в ЗССО, ДЮСШ (денної та заочної форм навчання);
- підготовка до акредитації;
- умови прийому на факультет; готовність матеріально-технічної бази та готовність членів предметних фахових комісій до творчих випробувань абітурієнтів;
- співпраця кафедр зі спортивними школами, класами, інтернатами м. Харкова й області;
- підготовка до державної атестації студентів-випускників;
- стан студентської науково-дослідної роботи (участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях);
- підготовка до літніх табірних зборів студентів I і II курсів та в дитячих оздоровчих закладах студентів III курсу;
- підсумки роботи кураторів груп та курсів на факультеті;
- планування оздоровлення викладачів факультету, співробітників та членів



їх сімей у 2023 році;

- затвердження тематики магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти вступу 2022 року та бакалаврських курсових робіт;
- планування та робота кафедр з профорієнтації випускників закладів ЗССО та ДЮСШ;
- розгляд та затвердження освітніх програм бакалаврів і магістрів зі спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт на прийом 2023 року;
- затвердження навчальних і робочих планів на 2023/2024 н.р. для стаціонару і заочної форми навчання;
- затвердження додатків до навчальних планів бакалаврів на 2022/2026 н.р. та магістрів на 2022/2023 н.р.;
- обговорення проєктів нових освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ОП «Фізична культура в закладах освіти» (спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)) та ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» й «Фітнес та рекреація» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт), а також другого (магістерського) рівня вищої освіти: ОП «Фізична культура в закладах освіти» (спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) і ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт), «Фізична культура. Захист України» (спеціальність 014 Середня освіта) на прийом 2023 року;
- планування профорієнтаційної роботи кафедр факультету на 2023/2024 н.р.;
- конкурсні справи;
- затвердження підсумків роботи кафедр факультету щодо виконання Антикорупційної програми Університету та дотримання Кодексу академічної доброчесності.

## **Вчена рада факультету соціальних і поведінкових наук**

У звітний період склад вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук становив 17 осіб (серед них: докторів наук, професорів – 6 (35%) особи; кандидатів наук, доцентів – 10 (47%) осіб; здобувачів вищої освіти – 3 (18%) особи).

Тобто, у складі вченої ради представлені всі кафедри факультету (а саме: кафедра економічної теорії, фінансів і обліку; кафедра політології, соціології і культурології; кафедра психології; кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки) та всі категорії його співробітників і здобувачів (зокрема 1 здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня, 1 здобувач вищої освіти другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня, 1 здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії)).

У період із січня по грудень 2023 року (відповідно до планів роботи вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук на 2022/2023 н.р. та на 2023/2024 н.р.) на факультеті було проведено 10 засідань вченої ради.

У II семестрі 2022/2023 н.р. було проведено 6 засідань вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук (26.01.2023 р., 23.02.2023 р., 30.03.2023 р., 27.04.2023 р., 25.05.2023 р., 30.06.2023 р.), де було розглянуто такі питання:

- робота факультету соціальних і поведінкових наук в умовах воєнного стану;
- виконання рішень Вченої ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди, зборів трудового колективу ХНПУ імені Г. С. Сковороди, управлінських підрозділів ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- особливості організації освітнього процесу в II семестрі 2022/2023 н.р.;
- підсумки та підготовка до акредитації освітніх програм на факультеті соціальних і поведінкових наук;
- затвердження пропозицій щодо оновлення змісту ОП;

- готовність підрозділів факультету до літньої екзаменаційної сесії та кваліфікаційної атестації бакалаврів на факультеті соціальних і поведінкових наук;
- організація та планування профорієнтаційної роботи з абітурієнтами;
- випуск бакалаврів 2023 року;
- затвердження блоків ДВВ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- підсумки навчальної, наукової, виховної роботи на факультеті соціальних і поведінкових наук;
- конкурсні справи.

У I семестрі 2023/2024 н.р. було проведено 4 засідання вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук (30.08.23 р., 14.09.23 р., 26.10.23 р., 14.11.23 р.), де розглядалися питання:

- робота факультету соціальних і поведінкових наук в умовах воєнного стану;
- нормативна документація з організації роботи ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2023/2024 н.р.;
- виконання рішень Вченої ради ХНПУ імені Г. С. Сковороди, зборів трудового колективу ХНПУ імені Г. С. Сковороди, управлінських підрозділів ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- робота факультету відповідно до Антикорупційної програми Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на 2022 – 2023 рр.;
- стратегія роботи факультету соціальних і поведінкових наук на 2023/2024 н.р. в умовах воєнного стану;
- склад та організація роботи вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук на 2023/2024 н.р.;
- склад та організація роботи науково-методичної комісії факультету соціальних і поведінкових наук на 2023/2024 н.р.;

- план виховної роботи зі студентами факультету соціальних і поведінкових наук на 2023/2024 н.р.;
- план наукової роботи на факультеті соціальних і поведінкових наук на 2023/2024 н.р.;
- затвердження навчальних планів;
- затвердження робочих навчальних програм;
- уточнення тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання;
- застосування державної мови в Університеті;
- результати наукової роботи у 2023 році;
- конкурсні справи.

Протоколи засідань вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук оформлені належним чином та зберігаються на електронних носіях.

Особливістю проведення засідань вченої ради факультету соціальних і поведінкових наук у звітний період є їх форма – дистанційна з використанням платформи Zoom.

### **Вчена рада українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка**

До складу вченої ради українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка входять 25 членів, із них: докторів філологічних наук, професорів – 5; докторів педагогічних наук, професорів – 1; докторів філологічних наук, доцентів – 2; кандидатів філологічних наук, професорів – 1; кандидатів філологічних наук, доцентів – 11; викладачів – 1; здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 1; здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 1; здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 2.

Упродовж 2023 року було проведено 10 засідань, на яких розглядалися такі питання:

<b>Навчальна робота</b>	
1.	Застосування державної мови в Університеті.
2.	Підсумки роботи колективу українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка у 2022/2023 навчальному році та завдання на 2023/2024 навчальний рік.
3.	Робота з організації прийому здобувачів вищої освіти у 2023 році (в умовах воєнного часу).
4.	Планування роботи вченої ради українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
5.	План виконання Антикорупційної програми Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди.
6.	Виконання вимог освітньої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти) (виконання освітньо-наукової програми, академічна мобільність, міжнародна діяльність, документування здобутків).
7.	Результати вступу до аспірантури та докторантури за спеціальністю 035 Філологія у 2023 році.
8.	Підготовка до акредитації освітньо-наукової програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова).
9.	Затвердження тем, виконавців і наукових керівників магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання.
10.	Заповненість курсів на платформі Moodle викладачами кафедр українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
11.	Підсумки єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2023 році.
12.	Формування комунікативного компонента професійної компетентності майбутніх філологів в умовах ступеневої освіти в умовах воєнного часу.
13.	Підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

14.	Підсумки роботи українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка і науково-педагогічних працівників та співробітників у I семестрі 2022/2023 навчального року.
15.	Оновлення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями 035 Філологія (Українська мова і література) та 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова), 014 Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)).
16.	Організація навчальної роботи на факультеті в умовах воєнного стану.
17.	Організація навчальних практик бакалаврів на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка в умовах воєнного часу.
18.	Формування антикорупційної культури здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
19.	Підготовка до весняно-літньої заліково-екзаменаційної сесії та Державної підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
20.	Результати весняно-літньої заліково-екзаменаційної сесії та Державної підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
21.	Організація навчальних практик магістрів на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка в умовах воєнного часу.
22.	Підсумки роботи українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка у 2022/2023 навчальному році.
23.	Підготовка до організації вступної кампанії у 2023 році.
24.	Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників на кафедрах українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
Наукова робота	
1.	Підсумки наукової роботи на кафедрах факультету і визначення номінацій.
2.	Закордонні стажування викладачів кафедр українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

3.	Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів.
4.	Результати стажування науково-педагогічних працівників факультету з питань дистанційного навчання.
5.	Обговорення кандидатур для відзначення переможців у загальноуніверситетському конкурсі «Людина року».
6.	Міжнародна співпраця на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.
<b>Виховна робота</b>	
1.	Затвердження складу кураторів на 2023/2024 навчальний рік.
2.	Затвердження плану з виховної роботи на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка на 2023/2024 навчальний рік.
3.	Затвердження плану роботи кураторів академічних груп українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка на 2023/2024 навчальний рік.
4.	Актуальність змістового наповнення сторінок факультету, кафедр на сайті Університету.
5.	Виховна робота на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка у 2023 році.
6.	Діяльність спілки студентів та молоді факультету з виховання громадянськості, патріотизму і толерантності у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.
<b>Профорієнтаційна робота</b>	
1.	Організація профорієнтаційної роботи в умовах воєнного часу.
2.	Організація профорієнтаційної роботи у 2023/2024 навчальному році на факультеті.

В обговоренні основоположних питань активно беруть участь: декан факультету доктор філологічних наук, професор Голобородько К. Ю., заступник декана з навчальної роботи кандидат філологічних наук, доцент Варенікова О. В.; координатори з виховної та наукової роботи доктор педагогічних наук, доцент Собченко Т. М. (у II семестрі 2022/2023 н.р.), Юр'єва Ж. А. (у I семестрі 2023/2024 н.р.), кандидат філологічних наук, доцент

Лебеденко Ю. М.; завідувачі кафедр – доктор філологічних наук, професор Маленко О. О., кандидат філологічних наук, доцент Мельников Р. В., кандидат філологічних наук, доцент Щербакова Н. В.; а також доктори філологічних наук, професори Гармаш Л. В., Левченко Н. М., Скоробогатова О. О., Степанченко І. І. та інші.

### **32. РОБОТА НАУКОВОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ**

У 2023 році було проведено 7 засідань Наукової ради (4 засідання у II півріччі 2022-2023 н.р., 3 засідання у I півріччі 2023-2024 н.р.). На засіданнях ради було розглянуто такі основні питання:

1. Підсумки наукової роботи університету за I півріччя 2022-2023 н.р.
2. Оновлення складу Наукової ради.
3. Результати підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників університету.
4. Затвердження освітньо-наукових програм і навчальних програм дисциплін підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5. Організація роботи Студентського наукового товариства і Ради молодих учених (затвердження планів роботи, обговорення проблем співпраці з різними науковими об'єднаннями тощо).
6. Реалізація рекомендацій галузевих експ. рад НАЗЯВО з акредитації ОНП.
7. Підвищення якості освіти (формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, інтернаціоналізація освіти, програма професійного партнерства зі стейкхолдерами тощо).
8. Дотримання принципів академічної і дослідницької доброчесності.
9. Організація роботи наукової бібліотеки, перспективи розвитку фахових журналів університету, підвищення їхнього рейтингу.
10. Звіти докторантів про виконання індивідуального плану.
11. Результати моніторингових досліджень діяльності університету у 2023 р.
12. Планування роботи Наукової ради на 2023-2024 н.р..



### 33. РОБОТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

У 2023 р., в умовах дії режиму воєнного стану, Наукова бібліотека продовжує працювати в дистанційному та офлайн-форматах. Колектив бібліотеки, як і раніше, спрямовує свою діяльність на удосконалення обслуговування користувачів, надання вільного доступу до електронних ресурсів власної генерації, міжнародних освітньо-наукових е-ресурсів, проведення навчальних онлайн заходів для здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників Університету, популяризацію академічної доброчесності в освітньому середовищі, науково-видавничу діяльність, збереження результатів наукової діяльності вчених Університету, формування інформаційно-ресурсної бази, актуалізацію бібліотечного фонду.

У звітний період робота Наукової бібліотеки здійснювалась за напрямками:

- Інформаційна підтримка освітнього та наукового процесів в університеті;
- Формування інформаційно-ресурсної бази з урахуванням виконання цільових показників ефективності діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди, визначених у контракті ректора;
- Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі університету;
- Науково-видавничу діяльність;
- Міжнародне співробітництво;
- Актуалізація бібліотечного фонду.

**Інформаційна підтримка освітнього та наукового процесів в університеті** є одним із основних напрямів діяльності Наукової бібліотеки.

Протягом 2023 р. Наукова бібліотека забезпечувала вільний доступ до власних електронних інформаційних онлайн ресурсів: репозитарію (електронного архіву) Університету, електронної бібліотеки, електронного каталогу.

Важливим електронним ресурсом відкритого доступу є **Інституційний репозитарій університету**. Доступ до репозитарію надається 24/7 через

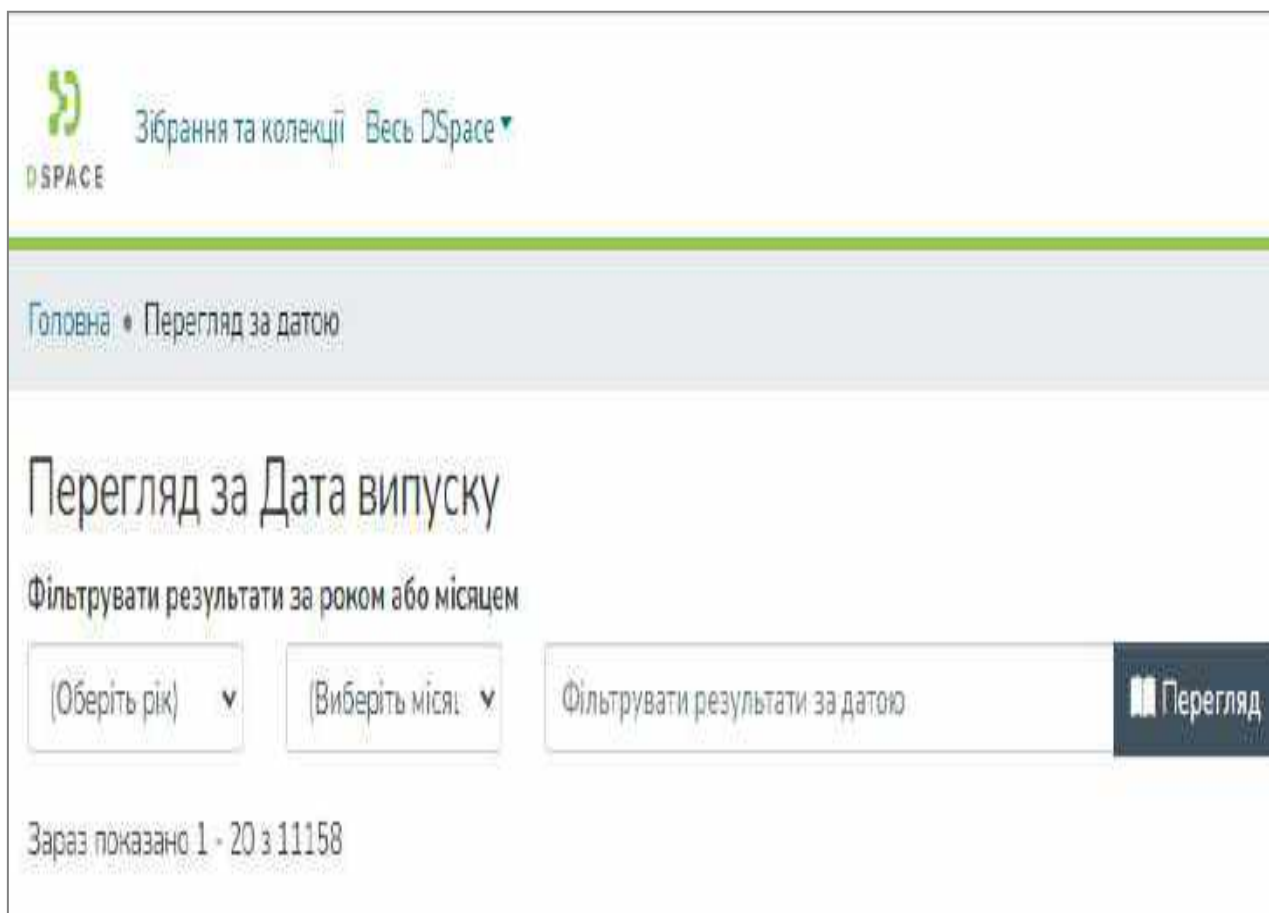
мережу Internet за адресою: <http://dspace.hnpu.edu.ua/>, зі сторінки бібліотеки на сайті університету.

Інституційний репозитарій ХНПУ імені Г. С. Сковородипосів 449-те місце в останній версії світового рейтингу TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2023).

The screenshot shows the 'Ranking Web of Repositories' website. The main heading is 'TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2023)'. Below the heading, there is a section titled '15<sup>th</sup> Edition (February 2023)' with a notice about indexing errors and a link to a document titled 'Evaluating Repository Content to Google Scholar'. A table of repository rankings is visible at the bottom of the page.

Rank	Repository Name	Score
440	University	11700
446	Repositorio Institucional Universidad Católica de Colombia RIUCaC	11700
446	VCU Scholars Compass Virginia Commonwealth University Research	11700
449	Electronic Archive Kharkiv National Pedagogical University	11600
449	Electronic Repository Kharkiv National Pedagogical University	11600
451	PUBLICA Fraunhofer-Gesellschaft	11500
451	University of Luxembourg Repository	11500
451	Repositorio Institucional de la Universidad Veracruzana	11500

У колекціях архіву знаходиться понад **12 700** повнотекстових електронних документів наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, здобувачами освіти університету.



Згідно плану збільшення цільових показників ефективності діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди, визначених у контракті ректора на 31.12.2023 р. в Репозитарії університету має бути 10 000 повнотекстових електронних документів навчального, навчально-методичного, наукового призначення. План розміщення повнотекстових документів перевиконано на 2 750 документів.

За звітний період відредаговано і розміщено 3 650 повнотекстових електронних документів наукового, навчально-методичного призначення (дисертацій, монографій, наукових публікацій, навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій, кваліфікаційних магістерських робіт).

З початку 2023 року репозитарій відвідали 280 500 користувачів, здійснено 405 000 сеансів.

З метою приєднання до Національного консорціуму ORCID-Україна здійснено перехід на нову версію DSpace 7.5 програмного забезпечення репозитарію університету, її налаштування. Інтеграція репозитарію Університету з консорціумом ORCID дозволяє автоматично оновлювати інформацію про публікації в профілі в ORCID при додаванні нових публікацій у репозитарій. Це допомагає забезпечити актуальність і повноту інформації про авторські публікації в ORCID. Крім того інтеграція репозитарію з ORCID сприяє покращенню внутрішнього управління даними дослідників та публікацій наукової спільноти Університету. Наразі науковою бібліотекою продовжується робота з налаштування інтеграції з консорціумом ORCID.

Приєднання ХНПУ імені Г. С. Сковороди до Національного консорціуму ORCID-Україна є важливим кроком для підвищення якості управління науковими даними, забезпечення більшої видимості наукових публікацій, моніторингу наукової діяльності дослідників.

Для реалізації багатоаспектного інформаційного пошуку користувачі бібліотеки також використовують Електронний каталог, доступний 24/7 зі сторінки наукової бібліотеки на сайті Університету :

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody>, в локальній мережі Університету.



Електронний каталог бібліотеки є бібліографічною базою даних всіх наявних в бібліотеці ресурсів. На 01.12.2023 р. він містить 240 613 бібліографічних записів документів. Водночас Електронний каталог поповнюється новими та ретроспективними виданнями. Продовжується редагування занесених бібліографічних записів документів.

В 2023 р. новими повнотекстовими електронними документами навчального, навчально-методичного призначення поповнилася і Електронна бібліотека (станом на 20.11.2023 р. містить 680 повнотекстових електронних документів).

Згідно плану збільшення цільових показників ефективності діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди, на 31.12.2023 р. в Електронній бібліотеці має бути 680 повнотекстових електронних документів навчального, навчально-методичного призначення.

План розміщення повнотекстових документів виконано в повному обсязі. У звітний період до Електронної бібліотеки додано 100 повнотекстових видань навчального, навчально-методичного призначення.

Для удосконалення системи моніторингу публікаційної активності науковців Університету в активному стані підтримується інформаційно-пошуковий ресурс «Наукометричні профілі науковців ХНПУ імені Г. С. Сковороди», який надає бібліографічні дані, повнотекстові матеріали та наукометричні показники науковців Університету. В 2023 р. оновлено дані персоніфікованих сторінок науково-педагогічних працівників Університету (загальна кількість – 446), які містять інтерактивні посилання до ідентифікаторів науковців.

Наукометричні профілі науковців	На 31.12.2022 рік	На 26.06.2023 рік	На 08.12.2023
<i>GoogleScholar</i>	482	470	441
<i>Scopus</i>	139	143	142

<i>Web of Science</i>	<b>185</b>	<b>188</b>	<b>196</b>
<i>ORCID</i>	<b>437</b>	<b>441</b>	<b>435</b>
<i>Репозитарій</i>	<b>450</b>	<b>457</b>	<b>423</b>

У звітний період оновлено дані персоніфікованих сторінок аспірантів, докторантів Університету (загальна кількість – 484), які містять інтерактивні посилання до ідентифікаторів молодих науковців.

<b>Наукометричні профілі аспірантів, докторантів</b>	<b>На 31.12.2022</b>	<b>На 03.03.2023</b>	<b>На 08.12.2023</b>	
			<b>Асп.</b>	<b>Докт.</b>
<i>GoogleScholar</i>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>163</b>	<b>7</b>
<i>Scopus</i>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<i>Web of Science</i>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<i>ORCID</i>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>152</b>	<b>7</b>
<i>Репозитарій</i>	<b>122</b>	<b>176</b>	<b>242</b>	<b>12</b>

У вересні 2023 р., з метою удосконалення системи моніторингу публікаційної активності науковців кожної кафедри Університету, було додано третю вкладку «НАУКОМЕТРИЧНІ ПРОФІЛІ КАФЕДР». До ресурсу внесено профілі 44 кафедр ХНПУ імені Г. С. Сковороди в Google Scholar. Персоніфіковані сторінки кафедр розташовано в алфавітному порядку.

Протягом звітнього періоду Наукова бібліотека продовжувала забезпечувати доступ до міжнародних баз даних Web of Science, Scopus, Science Direct, доступ до ресурсів Research4Life.

Для інформаційного забезпечення освітнього та наукового процесів в Університеті в 2023 р. користувачам бібліотеки надавався широкий спектр дистанційних інформаційних послуг, в тому числі:

- пошук та підбір інформаційних ресурсів за темою дослідження

<b>Кількість запитів</b>	<b>Загальна кількість джерел</b>
<b>37</b>	<b>728</b>

- складання та редагування списків використаних джерел для наукових публікацій за державними та міжнародними стандартами

<b>Кількість відредагованих списків використаних джерел</b>	<b>Загальна кількість джерел</b>
<b>17</b>	<b>627</b>

- визначення індексів УДК для наукових публікацій

З початку року співробітниками бібліотеки надано **285** консультацій з визначення шифру УДК для наукових публікацій.

Важливою **складовою інформаційного забезпечення** освітнього процесу в Університеті є **проведення Науковою бібліотекою освітніх онлайн заходів для здобувачів освіти Університету**. Це проведення онлайн занять, тренінгів щодо використання електронних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки, послуг та сервісів для здобувачів вищої освіти Університету. Така форма роботи наукової бібліотеки допомагає студентам розвивати навички ефективного пошуку, вибору та обробки джерел інформації для використання в навчальній, науковій діяльності, сприяє формуванню критичного мислення, набуттю знань про методи наукового дослідження, правила цитування та ін.

З початку 2023 р. було проведено такі онлайн заходи:

- 27.02. 2023 – вебінар «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти Університету» року для здобувачів освіти 2 курсу (22 група,

спеціальність 091 Біологія, ОП "Біологія") факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти

(директор НБ О. Коробкіна);

– 21.03.2023 – онлайн-зустріч магістрантів фізико-математичного факультету з Коробкіною О.Г., директоркою Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Ресурси та послуги Наукової бібліотеки для здобувачів освіти» (директор НБ О. Коробкіна);

– 24. 03.2023 – онлайн тренінг «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти Університету» для здобувачів освіти факультету соціальних і поведінкових наук першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальність 052 Політологія;

(директор НБ О. Коробкіна);

– 29.03.2023 – лекція з практико-орієнтованою взаємодією «Основи наукового пошуку в галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи з використанням бібліотечних ресурсів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (директор НБ О. Коробкіна);

– 01.06.2023 – онлайн зустріч зі студентами фізико-математичного та ф-ту соціальних і поведінкових наук з нагоди Дня науки в Україні:

✓ «Жінки та інтелектуальна власність – каталізатор інновацій і творчості (спікер Мажара С. С.);

✓ Винаходи жінок-науковиць у ХХ столітті (спікер Романовська О. І.)

– 24.10.2023 – онлайн зустріч із здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Історія» «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти» (директор НБ О. Коробкіна);

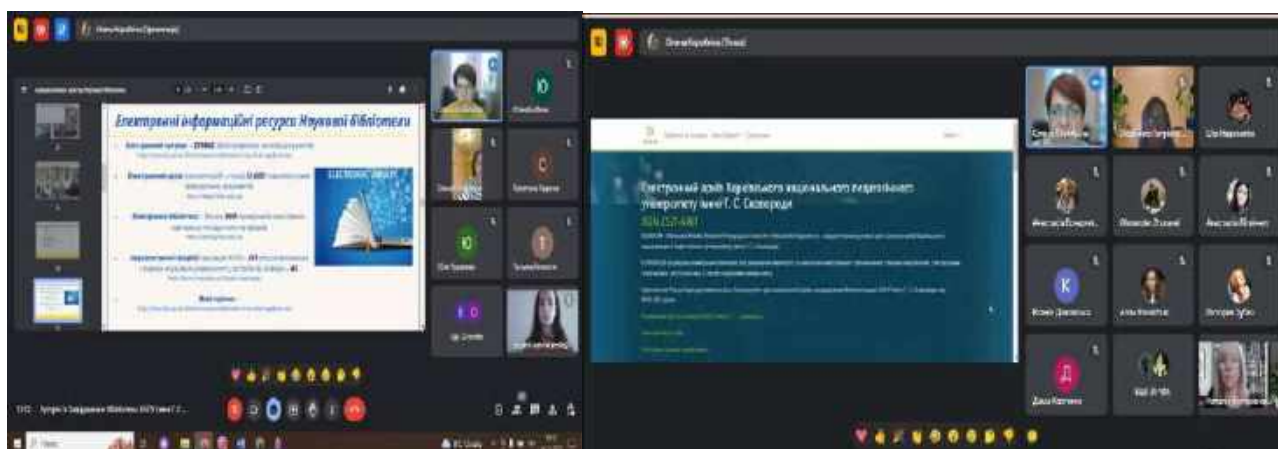
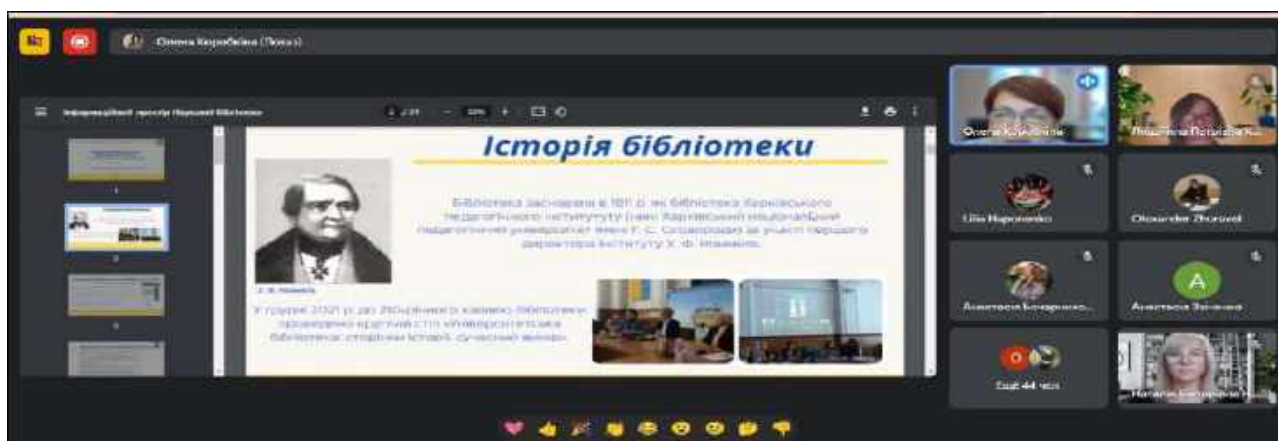
– 07.11.2023 – вебінар «Наукова бібліотека ХНПУ імені Г. С. Сковороди: інформаційна підтримка освітньої та наукової діяльності здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (директор НБ О. Коробкіна);

– 10.11.2023 – онлайн тренінг «Використання електронних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 016



"Спеціальна освіта" факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (директор НБ О. Коробкіна);

– 23.11.2023 – вебінар «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти Університету» для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти (1- 4 курси) факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (директор НБ О. Коробкіна).



Наукова бібліотека відіграє важливу роль у забезпеченні **академічної доброчесності** в науковому та освітньому середовищі Університету.

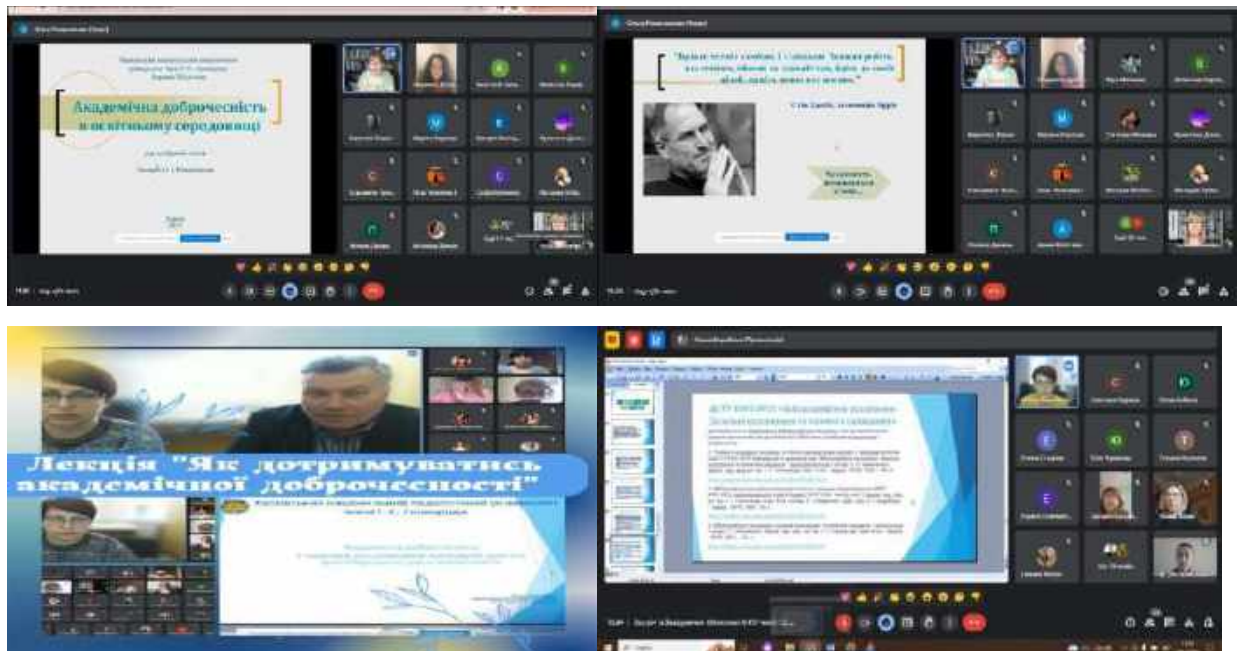
У 2023 році ця робота здійснювалась за допомогою таких інструментів:

**1. проведення Науковою бібліотекою навчальних заходів щодо дотримання академічної доброчесності в освітньому середовищі для здобувачів вищої освіти:**

– 19.09.2023 – онлайн-захід «Академічна доброчесність в освітньому середовищі» для здобувачів освіти 1 курсу факультету соціальних та поведінкових наук (зав. науково-метод. відділу Романовська О. І);

- 28.09.2023 – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» для магістрів першого та другого років навчання факультету дошкільної освіти (директор НБ О. Коробкіна);
- 29.09.2023 – онлайн-зустріч зі здобувачами 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Академічна доброчесність в освітньому середовищі» (зав. науково-метод. відділу Романовська О. І);
- 09.10.2023 – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» для магістрів факультету соціальних і поведінкових наук (директор НБ О. Коробкіна);
- 12.10.2023 – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» для магістрів факультету фізичного виховання (директор НБ О. Коробкіна);
- 10.10.2023 – гостьова лекція «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів освіти» для здобувачів освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (директор НБ О. Коробкіна);
- 19.10.2023 – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» для магістрів Українського мовно-літературного ф-ту ім. Г. Ф. Квітки-Основ'яненка (директор НБ О. Коробкіна);
- 23.10.2023 – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» для магістрів ф-ту іноземної філології (директор НБ О. Коробкіна);
- 24.10.2023 – онлайн захід «Академічна доброчесність в освітньому середовищі» для здобувачів освіти першого курсу Українського мовно-літературного ф-ту ім. Г. Ф. Квітки-Основ'яненка (зав. науково-метод. відділу Романовська О. І);

- 24.10.2023 – онлайн зустріч зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спец. «Історія» «Наукова бібліотека: послуги та сервіси для здобувачів освіти» (директор НБ О. Коробкіна);
- 07.11.2023 – вебінар «Наукова бібліотека ХНПУ імені Г. С. Сковороди: інформаційна підтримка освітньої та наукової діяльності здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (директор НБ О. Коробкіна);
- 09.11.2023 – вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (директор НБ О. Коробкіна);
- 05.12.2023 - онлайн захід «Академічна доброчесність в освітньому середовищі» зі здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності *016 Спеціальна освіта ОП «Логопедія», ОП «Олігофренопедагогіка»* (1-3 курси) (зав. науково-метод. відділу Романовська О. І);



**2. проведення занять з основ інформаційної культури, культури академічної доброчесності для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

- 06.09.2023 – онлайн заняття з інформаційної культури, академічної доброчесності для першокурсників факультету соціальних і поведінкових наук (пров. бібліотекарка С. Мажара);

- 12.05.2023 – офлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету мистецтв (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 13.09.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету історії і права (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 13.09.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету соціальних і поведінкових наук (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 21.09.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для студентів 1-2 курсів фізико-математичного факультету (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 21.09.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 21.09.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету початкового навчання (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 27.09.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету мистецтв (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 07.11.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для першокурсників факультету дошкільної освіти (пров. бібліотекарка С. Мажара);
- 17.11.2023 – онлайн заняття «Формування інформаційної культури, культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» для

першокурсників український мовно-літературного факультету ім. Г. Ф. Квітки-Основ'яненка (пров. бібліотекарка С. Мажара);



### **3. підтримка досліджень:**

Забезпечення дослідників належними електронними інформаційними ресурсами, надання доступу до міжнародних баз даних допомагає створити в ХНПУ імені Г. С. Сковороди сприятливі умови для етичних досліджень та розвитку науковців.

Протягом звітного періоду Наукова бібліотека забезпечувала доступ до власних електронних ресурсів – репозитарію Університету, електронної бібліотеки, електронного каталогу, міжнародних баз даних Web of Science, Scopus, ScienceDirect, доступ до ресурсів Research4Life.

### **4. створення мультимедійних ресурсів з академічної доброчесності:**

1. **Академічна доброчесність в освітньому середовищі: для здобувачів освіти:** [презентація] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; уклад. О. І. Романовська. – Харків : ХНПУ, 2023. – 44 сл.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12522>

2. **Академічна доброчесність у наукових дослідженнях здобувачів освіти університету:** [презентація] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка; уклад. О. Г. Коробкіна. – Харків: ХНПУ, 2023. – 31 сл.

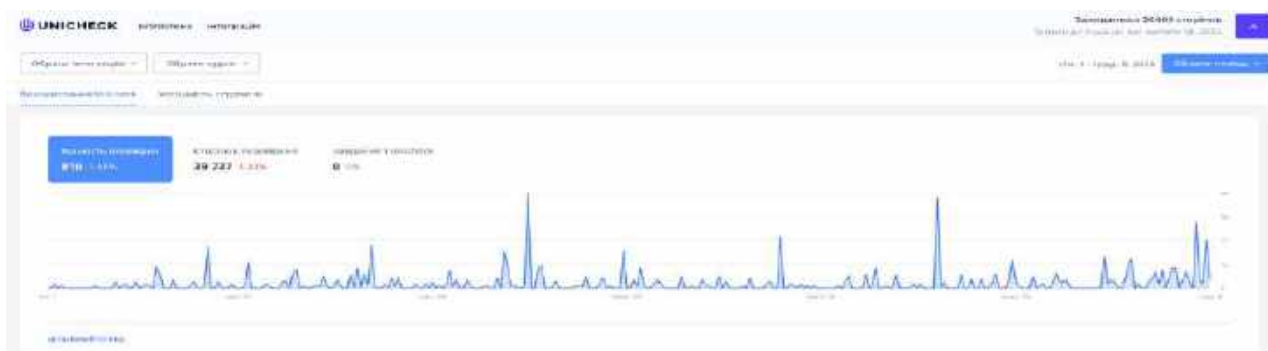
### **5. система перевірки наукових публікацій на унікальність**

В ХНПУ імені Г. С. Сковороди значна увага приділяється формуванню системи запобігання та виявлення академічного плагіату на всіх рівнях освітньо-наукового процесу, що стосується кваліфікаційних робіт,

дисертаційних досліджень, монографій, навчальних посібників наукових статей та інших видів документів.

Для здійснення контролю якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти Університету, з метою забезпечення підвищення якості освіти, сприяння академічної доброчесності багато років поспіль ХНПУ імені Г. С. Сковороди співпрацює з ТОВ «Антиплагіат», в 2023 р. поновлено дію договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (договір від 28.08.2023 № В28-08/004). За умовами договору Університету до кінця 2023 р. безкоштовно надано 50 000 сторінок для перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів.

У 2023 році (01.01-8.12. 2023) Науковою бібліотекою здійснено **810** перевірок текстових документів, перевірено **39 737** сторінок документів (наукових статей, монографій, дисертацій, навчально методичних посібників та підручників, кваліфікаційних магістерських робіт).



Роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в ХНПУ імені Г. С. Сковороди Науковою бібліотекою буде продовжено і в наступному році.

**Науково-видавнича діяльність, бібліографічна робота** є важливим напрямом діяльності Наукової бібліотеки Університету. В 2023 році співробітниками довідково-бібліографічного відділу було продовжено роботу над створенням біобібліографічних покажчиків серії «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди», яку було започатковано з метою збереження, всебічного

розкриття, упорядкування та систематизації наукового доробку видатних вчених ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

В 2023 р. співробітниками довідково-бібліографічного відділу складено і підготовлено до друку такі біобібліографічні покажчики серії «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди»:

1. **Лисиченко Лідія Андріївна, професор, доктор філологічних наук (до 95-річчя від дня народження): біобібліографія: 1952–2023 рр.** / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 85 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 8).

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10610>

Біобібліографічний покажчик праць доктора філологічних наук, професора Лисиченко Лідії Андріївни було презентовано під час проведення XX Міжнародної конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень «МОВА, ДУМКА, ЛЮДИНА», з нагоди 95-річчя доктора філологічних наук, професора Лисиченко Лідії Андріївни.



2. **Золотухіна Світлана Трохимівна, доктор педагогічних наук, професор (до 70-річчя від дня народження): біобібліографія: 1980–2023 рр.** / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко

; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 110 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 9).

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12361>

Біобібліографічний покажчик праць доктора педагогічних наук, професора кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди **Світлани Трохимівни Золотухіної** було презентовано 1 вересня 2023 р., на засіданні Вченої ради університету.



3. Гетманець (Гетьманець) Михайло Федосійович, доктор філологічних наук, професор (до 100-річчя від дня народження) : біобібліографія: 1954–2023 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 108 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 10).

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12487>

Презентація біобібліографічного покажчика праць доктора філологічних наук, професора Гетманця Михайла Федосійовича відбулась під час проведення Всеукраїнської наукової конференції ««ВЕЛИКЕ І ВІЧНЕ...» МИХАЙЛО ФЕДОСІЙОВИЧ ГЕТМАНЕЦЬ» 15 вересня 2023 р., яка була присвячена пам'яті й з нагоди 100-річчя від дня народження Михайла Федосійовича Гетманця.



## **ПРЕЗЕНТАЦІЯ БІОБІБЛІОГРАФІЧНОГО ПОКАЖЧИКА**

Участь у Всеукраїнській науковій конференції  
«ВЕЛИКЕ І ВІЧНЕ...» МИХАЙЛО ФЕДОСІЙОВИЧ ГЕТМАНЕЦЬ»,  
яка була присвячена пам'яті й з нагоди 100-річчя від дня народження  
доктора філологічних наук, професора  
Михайла Федосійовича Гетманця



Гетманець (Гетьманець) Михайло  
Федосійович, доктор філологічних наук,  
професор: до 100-річчя від дня народження :  
біобібліографія: 1954–2023 рр. / Харків, нац. пед.  
ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П.  
Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр.  
ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. –

## **СЕРІЯ «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди»**

### **Випуск 10**



4. **Попова Людмила Данилівна, кандидат педагогічних наук, професор: до 100-річчя від дня народження: біобібліографія: 1956–2014 рр.** / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. Т. І. Неудачина; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 66 с., портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди»; вип. 11).

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13254>

Біобібліографічний покажчик праць кандидата педагогічних наук, професора **Попової Людмили Данилівни** було презентовано 3 листопада 2023 р. під час проведення XXI Всеукраїнській науково-методичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Наумовські читання».



5. **Бондар Віталій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник народної освіти України (до 85-річчя від дня народження): **біобібліографія: 1967–2023 рр.** / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків: ХНПУ, 2023. – 110 с.: портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 12).

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12925>

Презентація біобібліографічного покажчика праць доктора педагогічних наук, професора **Бондаря Віталія Івановича** відбулась 1 листопада 2023 під час роботи Круглого столу до 85-річчя академіка Віталія Івановича Бондаря «Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє».



6. **Лозова Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України: біобібліографія: 1966–2023 рр.** / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – 2-ге вид., доп. та перероб. – Харків : ХНПУ, 2023. – 95 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди»; вип. 2).

До ювілею М. С. Гончаренко співробітниками довідково-бібліографічного відділу складено і підготовлено до друку біобібліографічний покажчик:

**Гончаренко Марія Степанівна, доктор біологічних наук, професор : біобібліогр. покажч. : 1967–2022 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. Т. І. Неудачина ; бібліогр. ред. О. І. Романовська ; відп. за вип. О. Г. Коробкіна]. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. – 106 с..**

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10924>

Біобібліографічний покажчик праць доктора біологічних наук, професора **Гончаренко Марії Степанівни** було презентовано під час святкування Дня науки в Україні 19 травня 2023 р.



У 2023 р. співробітниками Наукової бібліотеки було опубліковано:

1. **Бережна С. В. Цифровізація наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди / С. В. Бережна, О. Г. Коробкіна // Цифрова трансформація освіти та науки : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 2–3 берез. 2023 р. /**

Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – С. 12–20.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10952>

2. **Бережна С. Цифровізація наукової бібліотеки ЗВО: сучасний стан та перспективи / С. Бережна, О. Коробкіна // Новий Колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 55–59.**

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12403>

Наукова бібліотека є видавцем власного **щоквартального електронного бюлетеня «Невичерпний скарб»**, який висвітлює діяльність бібліотеки, розкриває її фонди, містить анонси заходів, знайомить з новими надходженнями, публікаціями творчих робіт та ін. В 2023 р. було підготовлено 4 випуски бюлетеня (вип. 1 (21), вип.2 (22), вип. 3 (23), вип. 4 (24), які було розміщено в Зібранні Наукової бібліотеки в репозитарії університету <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1106>

Велике значення для Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди має **продовження міжнародної співпраці з Науковою бібліотекою Cardiff Metropolitan University**, розпочатої в 2022 р. Цей напрям діяльності дозволяє Науковій бібліотеці Університету обмінюватись інформацією, практичним досвідом з нашими закордонними колегами, впроваджувати в свою роботу нові технології, вдосконалювати бібліотечні послуги, вирішувати спільні проблеми: доступ до електронних ресурсів, цифрових архівів, популяризація академічної доброчесності, дотримання авторського права та ін.

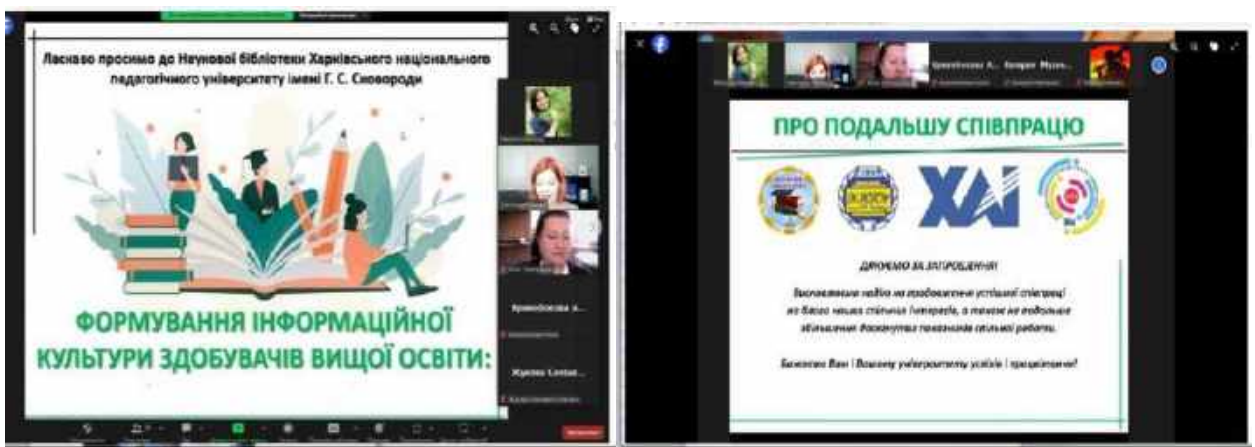
У межах співпраці між науковими бібліотеками ХНПУ імені Г. С. Сковороди та Cardiff Metropolitan University в 2023 рр. відбулось 3 онлайн-зустрічі (лютий, березень, грудень) між колективами бібліотек. Під час зустрічей обговорювались напрями співробітництва, напрями діяльності наукових бібліотек, йшлося про обмін бібліотечно-інформаційними ресурсами, доступ до ресурсів бібліотеки Кардіффського університету, підтримку академічної доброчесності, академічних та дослідницьких навичок в Cardiff Metropolitan University.



Також колектив Наукової бібліотеки в звітний період налагоджував зв'язки, професійне співробітництво з освітніми установами м. Харкова.

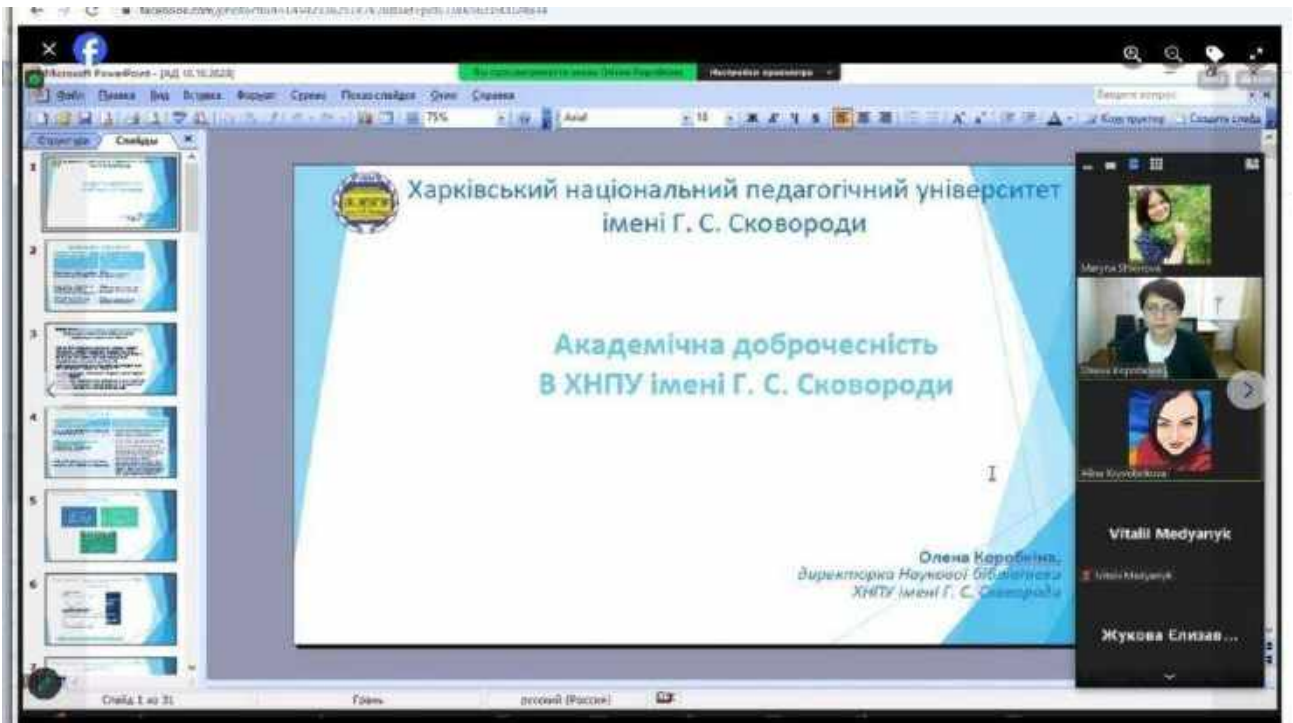
В 2023 р. відбулось 3 гостьові лекції для здобувачів освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»:

1. 19.09.2023 р. відбулась гостьова лекція провідної бібліотекарки Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди С. Мажари "Формування інформаційної культури здобувачів вищої освіти університету" для студентів та магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

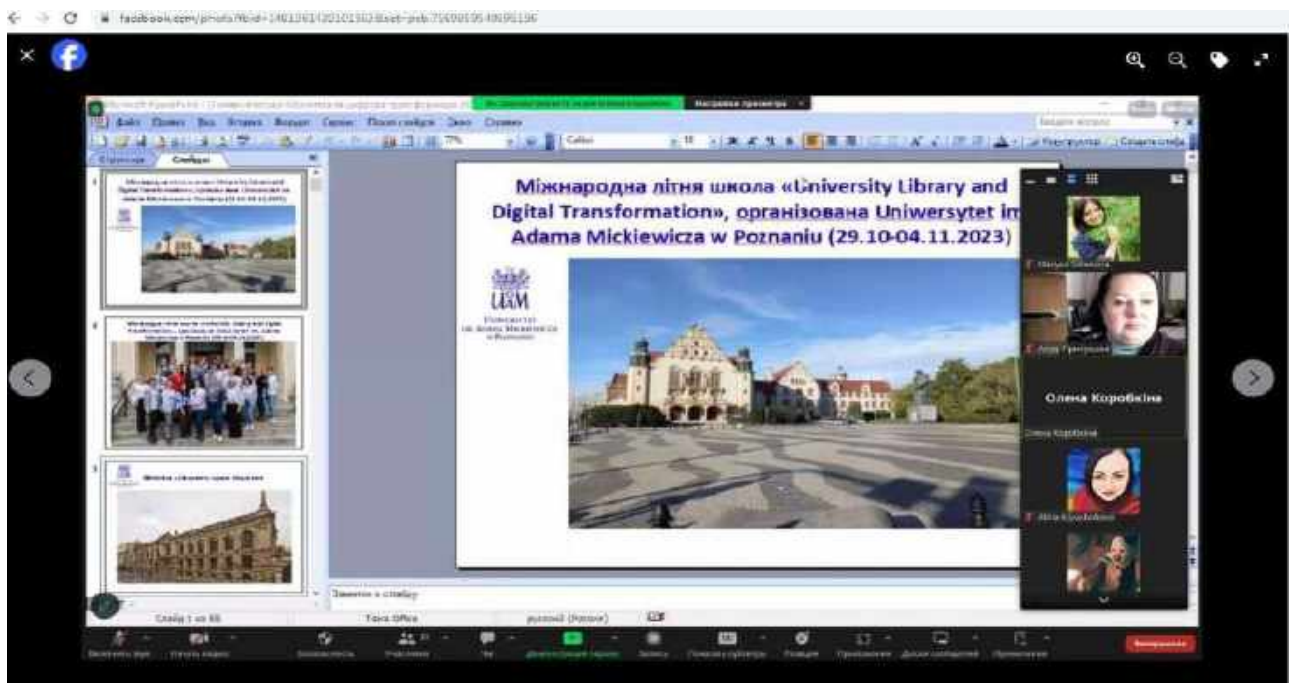


2. 10.10.2023 відбулась гостьова лекція директорки Наукової бібліотеки Університету О. Коробкіної «Академічна доброчесність в ХНПУ імені Г. С Сковороди» для здобувачів освіти спеціальності 029 «Інформаційна,

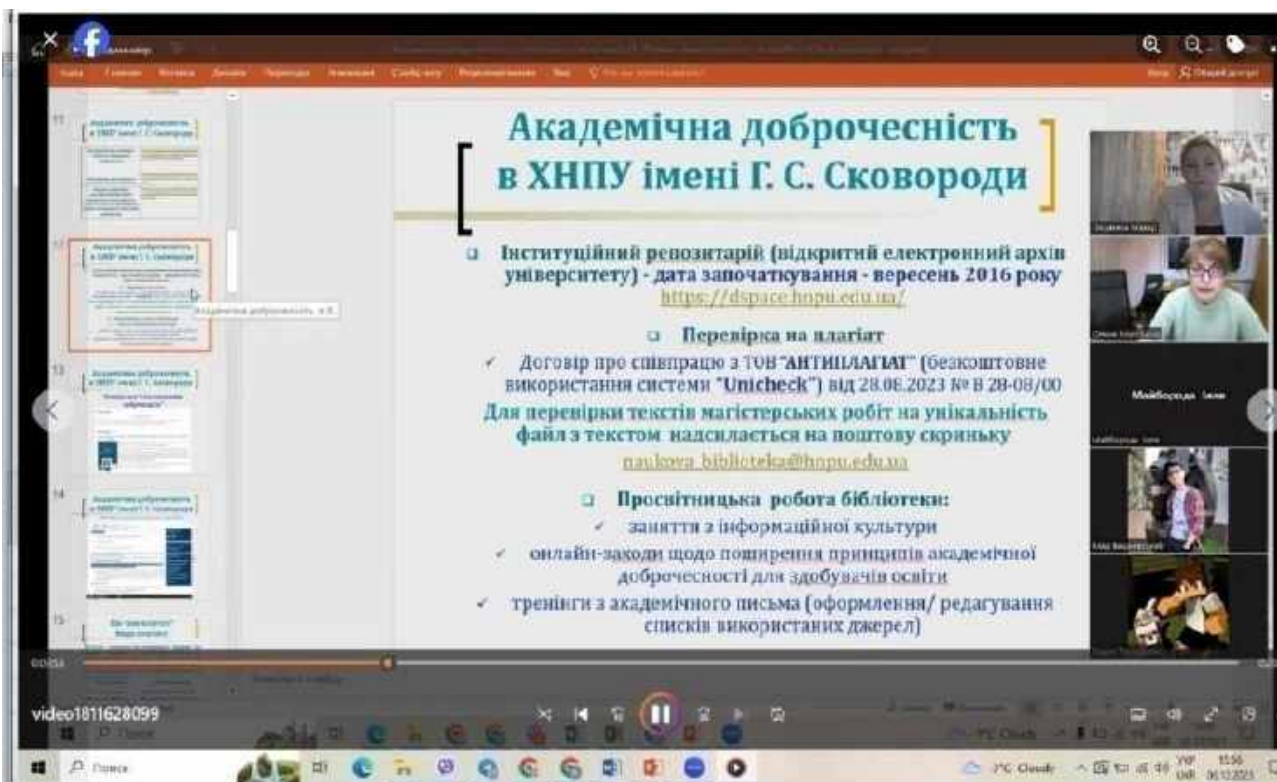
бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;



3. 30.11.2023 р. відбулась гостьова лекція директорки Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди О. Коробкіної «Міжнародна літня школа «University Library and Digital Transformation» в університеті Адама Міцкевича, м. Познань» у межах декади спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».



5 грудня 2023 року в рамках проведення «Тижня доброчесності» (з 04.12.2023 р. по 09.12. 2023 р.) у **Харківському професійному ліцеї залізничного транспорту** відбулась гостьова лекція завідувачки науково-методичного відділу Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди О. Романовської «Академічна доброчесність в освітньому середовищі» для здобувачів освіти ліцею.



**Актуалізація бібліотечного фонду** є важливою частиною ефективного функціонування Наукової бібліотеки, оскільки дозволяє забезпечити користувачів бібліотеки актуальними інформаційними ресурсами. Протягом звітного року книжковий фонд бібліотеки поповнювався лише за рахунок подарунків від науково-педагогічних працівників Університету, сторонніх користувачів.

Протягом 2023 р. інформація про нові надходження до книжкового фонду Наукової бібліотеки розповсюджувалась в соціальних мережах, за допомогою електронної розсилки на адреси кафедр.

Згідно Рекомендацій Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України проведено ретельну роботу з видалення

зношеної та морально застарілої літератури, зокрема періоду СРСР за винятком окремих екземплярів, які Науково-методичною радою Наукової бібліотеки було вирішено зберігати тому, що вони належать до історії ХНПУ імені Г. С. Сковороди, наукового доробку викладачів Університету. В 2023 р. складено **15 актів зі списання зношеної, морально застарілої літератури**, списано **13 221 прим. документів**.

19 жовтня 2023 року **перевезено фонд дисертацій і авторефератів дисертацій** із зруйнованого корпусу по вул. Валентинівській, 2 до корпусу по вул. Алчевських, 29.

З 1 по 27 листопада 2023 року у зруйнованому корпусі по вул. Валентинівській, 2 знято зі стелажів, зв'язано і переміщено книжковий фонд абонементу № 1 і читального залу № 3 з метою підготовки цих підрозділів для заміни вікон (**всього переміщено приблизно 12 тис. прим.**).

Як і раніше, колектив наукової бібліотеки спрямовує свою діяльність на удосконалення обслуговування користувачів, повноцінне інформаційне забезпечення їх потреб, продовжуючи дистанційно надавати інформаційні послуги та консультаційну допомогу науково-педагогічним працівникам, здобувачам освіти Університету.

#### **34. РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

Психологічна служба є органічною складовою Університету та Психологічної служби системи освіти України. Основною метою діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: студентів, аспірантів, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Міністерство освіти і науки України розпочало масштабну реформу психологічної служби у системі освіти. Зважаючи на виклики, які постали перед країною через військову агресію РФ, у 2022 році було створено Екосистему психологічної допомоги в сфері освіти.



У звітному періоді (2023 р) в Університеті побудовано екосистему психологічної допомоги для всіх учасників освітнього процесу, яка включає в себе такі компоненти:

- **Психологічні консультації:** надання можливості здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим працівникам Університету звертатися до психологічної служби для індивідуальних консультацій. Це може бути як особистий прийом, так і онлайн-консультації.
- **Групові сесії та тренінги:** організація групових зустрічей або тренінгів з різних аспектів психології, таких як стрес-менеджмент, розвиток особистості, вирішення конфліктів тощо.
- **Психологічна підтримка онлайн:** створення веб-ресурсів та онлайн-платформ для доступу до інформації, ресурсів та можливості консультацій через Інтернет.
- **Система невідкладної психологічної допомоги:** надання можливості отримання допомоги у випадках кризових ситуацій або невідкладних потреб.
- **Партнерство зі службами психологічної підтримки:** установа співпраці з зовнішніми організаціями та службами, які надають психологічну допомогу, для розширення можливостей здобувачів освіти та працівників Університету.
- **Попередження психологічних проблем:** розвиток програм та заходів для профілактики психологічних проблем, таких як тренінги, психологічні лекції тощо.
- **Інклюзивні підходи:** забезпечення доступності психологічної допомоги для всіх учасників освітнього процесу, враховуючи різні потреби та особливості.
- **Створення позитивного соціального середовища,** в якому здобувачі вищої освіти та працівники Університету можуть підтримувати один одного. Розвиток соціальних мереж або груп для обміну досвідом та підтримки.

- **Інформаційна кампанія** щодо доступних ресурсів психологічної допомоги, щоб учасники освітнього процесу були свідомі про можливості отримання підтримки.
- **Використання технологій** для полегшення доступу до ресурсів психологічної підтримки, таких як мобільні додатки, віртуальні платформи для консультацій та інтерактивні ігри для розвитку навичок психічного здоров'я.
- **Підтримка студентських ініціатив**, спрямованих на підтримку психічного здоров'я, такі як: тематичні заходи, круглі столи, тематичні тижні тощо.
- **Програми адаптації** до нових умов для нових студентів, які допомагають їм адаптуватися до університетського життя та вирішувати можливі труднощі при переході до нового етапу навчання.
- **Оцінка ефективності:** встановлення системи моніторингу та оцінки ефективності екосистеми психологічної допомоги для постійного вдосконалення та відповіді на зміни в потребах учасників освітнього процесу.

### **35. РОБОТА КОМІСІЇ З ЕТИКИ ТА УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ**

Комісія з етики і управління конфліктами в Університеті є органом, призначеним для вирішення питань, пов'язаних з етикою та розгляду конфліктів, які можуть виникнути серед членів університетської спільноти. Голова комісії – к.ю.н., доцент Корабель М.Г.

Завданнями Комісії з етики та управління конфліктами є: сприяння зміцненню довіри, партнерським відносинам між учасниками освітнього процесу, консолідації університетської спільноти; налагодження діалогу і досягнення згоди шляхом об'єктивного та принципового обговорення складних етичних, конфліктних ситуацій; надання оцінки щодо етичності дій та поведінки учасників освітнього процесу, адміністрації університету та рекомендації щодо застосування стягнень за порушення встановлених етичних

правил та принципів; попередження виникнення та вирішення конфліктних ситуацій, що склалися, розробка рекомендації щодо покращення культури поведінки учасників освітнього процесу та поширення загально визначених етичних цінностей, принципів та стандартів.

У 2023 році комісія працювала за такими напрямками: інформаційний, процедурний і навчально-методичний.

У межах інформаційного напрямку відбувається популяризація та ознайомлення учасників освітнього процесу щодо діяльності роботи комісії з етики та управління конфліктами. Протягом навчального семестру було започатковано практику ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня з основними напрямками роботи комісії та реальними ситуаціями розгляду різних видів конфліктів, що можуть виникати та розвиватися в закладах вищої освіти. Так, було висвітлено основні положення Етичного кодексу та механізм вирішення конфліктів в Університеті для ОП 051 Економіка, ОП 052 Політологія, ОП 053 Психологія, ОП 81 Право, ОП 231 Соціальна робота. План зустрічей з здобувачами розраховано впродовж року.

Проведено зустріч із представниками студентського самоврядування щодо попередження виникнення конфліктів та діяльності Комісії з етики та управління конфліктами ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

У межах процедурного напрямку відбуваються засідання відповідно до плану та з урахуванням звернень щодо врегулювання та вирішення різних проблемних ситуацій, пов'язаних з профілем роботи комісії.

За звітній період було розглянуто звернення до комісії від учасників освітнього процесу Університету, зокрема: на факультеті музичного мистецтва з приводу конфлікту між здобувачкою другого (магістерського) рівня та професором кафедри музичного мистецтва щодо порушення норм педагогічної етики. Комісією було розглянуто матеріали конфлікту (скарга, пояснення, витяг з протоколу кафедри), отримано додаткову інформацію та надано рекомендації щодо його врегулювання.

За навчально-методичним напрямом членами комісії протягом семестру було прочитано загальноуніверситетські курси «Психологія конфлікту» та «Психотехнології вирішення конфліктів».

На 2024 рік комісією заплановано: проведення зустрічей з представниками студентського самоврядування, здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо - наукового) рівня з метою попередження виникнення конфліктів між учасниками освітнього процесу (превентивний захід); з ціллю підвищення рівня конфліктологічної свідомості та мислення проводити раз на семестр семінар для кураторів факультетів щодо означеної проблематики.

Ціль комісії – забезпечити високий рівень етики та сприяти позитивному та сприятливому середовищу в Університеті. Процес роботи комісії є прозорим, справедливим та відкритим для всіх сторін.

## **36. РОБОТА КОМІСІЇ ІЗ ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ**

З метою правового забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі, досягнення паритетного становища жінок і чоловіків у всіх сферах життєдіяльності суспільства, ХНПУ імені Г. С. Сковороди у своїй роботі керується: Конституцією України, Кодексом законів про працю, Законами України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Законом «Про вищу освіту», Законом «Про освіту» та Положенням «Про запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням у ХНПУ імені Г. С. Сковороди» згідно якого діє постійно діючий орган – Комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням, яка складається з 9 осіб, голова комісії – завідувач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін, доц. Олійник О. М. Основна діяльність комісії це своєчасне реагування на випадки та звернення

щодо проявів дискримінації та сексуальних домагань, формальні та неформальні шляхи їх вирішення.

Керівники структурних підрозділів Університету організовують та проводять інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності членів трудового колективу, студентів, аспірантів, докторантів щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Так, протягом 2023 року в деканатах факультетів було організовано ознайомлення з основними напрямками роботи Комісії з запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням

На сайті університету подана актуальна інформація щодо плану діяльності комісії та перелік нормативно-правових актів і посилань на їх оригінальні тексти, які регулюють сферу діяльності комісії

З метою реалізації політики попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в Університеті голова комісії Олійник О.М. протягом року був неодноразово присутнім на онлайн заходах щодо акредитації освітніх програм, відповідав на запитання експертів, неодноразово організовував і проводив лекції та тренінги зі здобувачами бакалаврського та магістерських рівнів, аспірантами, викладачами Університету.

1 та 2 червня 2023 року за сприяння Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації в ХНПУ імені Г. С. Сковороди відбулися онлайн-вебінари для здобувачів вищої освіти факультетів дошкільної освіти та історії і права. Організатором вебінарів виступив очільник комісії Олійник О.М.

За дорученням проректора з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, доктора філософських наук, професора Бережної Світлани Вікторівни загалом було організовано 4 онлайн заходи.

У співпраці з деканатами обох факультетів, кураторами і старостами академічних груп та викладачами до вебінарів долучилися й здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів 1-5 років навчання, викладачі, представники деканатів. Вебінар «Як убезпечити себе та

своїх рідних від злочину торгівлі людьми» проводився у межах реалізації проєкту «Допоможемо! Підтримаємо! Переможемо!» за підтримки Програми з питань захисту Представництва міжнародної організації з міграції в Україні, Міністерства закордонних справ Норвегії та Агенства США з міжнародного розвитку. Зазначимо, що в Україні даний проєкт реалізує ГО «Чистий аркуш».

Вебінар «Гендерно зумовлене і сексуальне насильство: виклики під час війни» проводився у межах проєкту ГО «Ла Страда – Україна» «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини: надання послуг для постраждалих осіб» за підтримки Міжнародної організації «Хліб для світу».

Заходи мали практичне спрямування: були дані поради щодо підписання трудових договорів, оформлення трудових віз, охарактеризовані обставини та «групи ризику», які можуть стати об'єктами насильства тощо.

Спікером зустрічей була Сухорукова Наталія Андріївна, головний спеціаліст відділу науки, вищої та професійної освіти ДХВА, локальна координаторка проєкту «Допоможемо! Підтримаємо! Переможемо!», тренерка Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда-Україна».

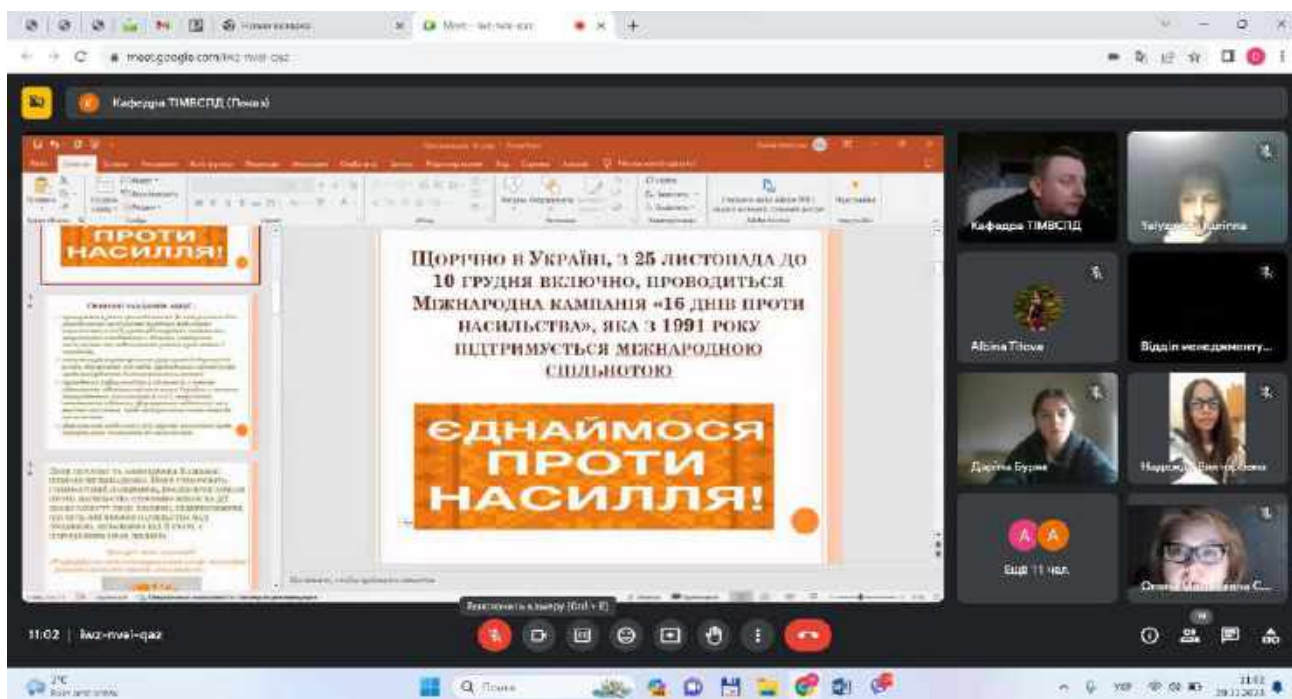
Вебінари викликали велику зацікавленість у здобувачів освіти і наприкінці зустрічі вони активно задавали питання, на які змістовно та ілюстративно відповіли члени Комісії.

Під час лекції були роз'яснені особисті і громадянські права людини і громадянина. Вказано типові випадки порушень цих прав та видів дискримінації, віктимна поведінка особи, яка і може призвести до цих проявів. Пояснено, куди звертатись у випадку таких правопорушень в Університеті.

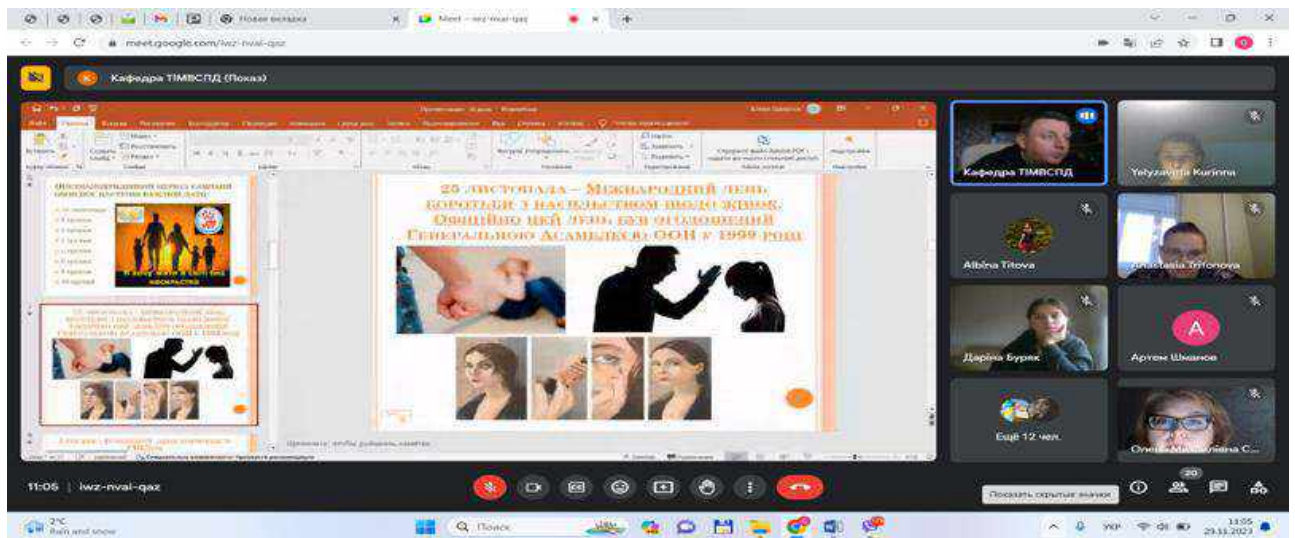
Більш детально інформацію щодо заходів Комісії розміщено на сторінці кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін - <https://www.facebook.com/groups/764344345089641/permalink/792943875563021/?mibextid=uJjRxx>

Аналогічні заходи проводились і зі здобувачами інших факультетів денної і заочної форм навчання.

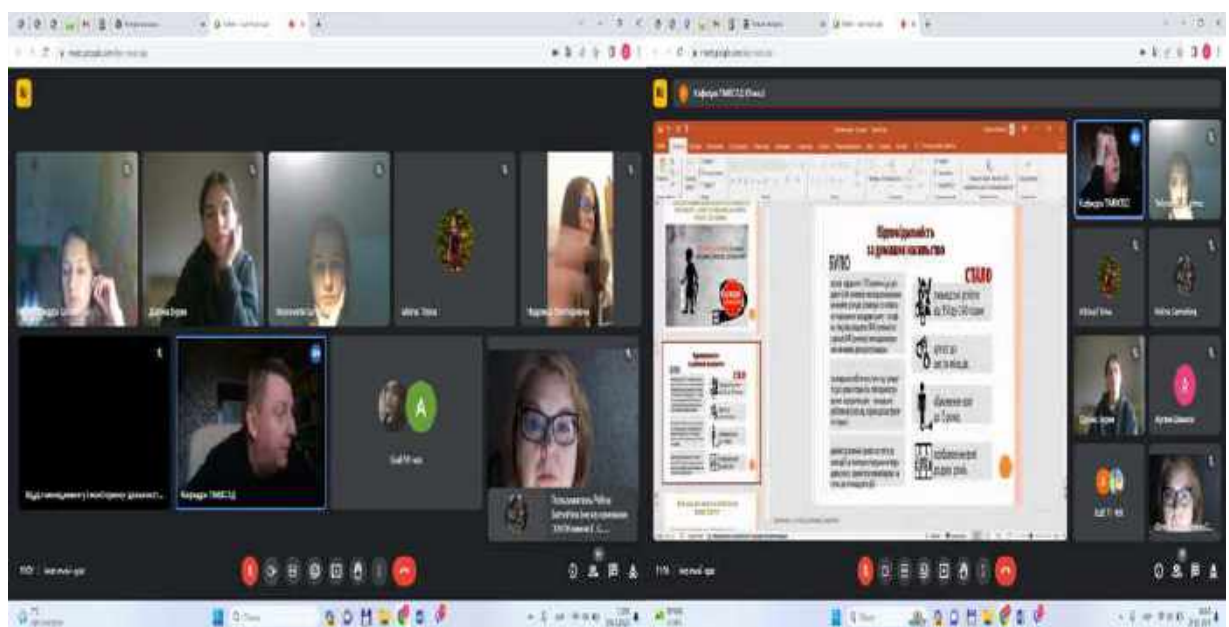
29 листопада 2023 року інформативну лекцію щодо питань протидії дискримінації провів Голова комісії зі студентами першого курсу факультету іноземної філології.



У період з 25 листопада до 10 грудня 2023 року відбулася щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». З метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, жорстокого поводження з дітьми, формування нетерпимого ставлення до насильства і було проведено вебінар. Олійник О.М. змістовно розповів про історію виникнення та традиції акції, особливе значення її проведення в умовах війни. Детально були охарактеризовані ключові дати, які відзначаються в період акції: 25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; 5 грудня – Міжнародний день волонтера; 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі; 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією; 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

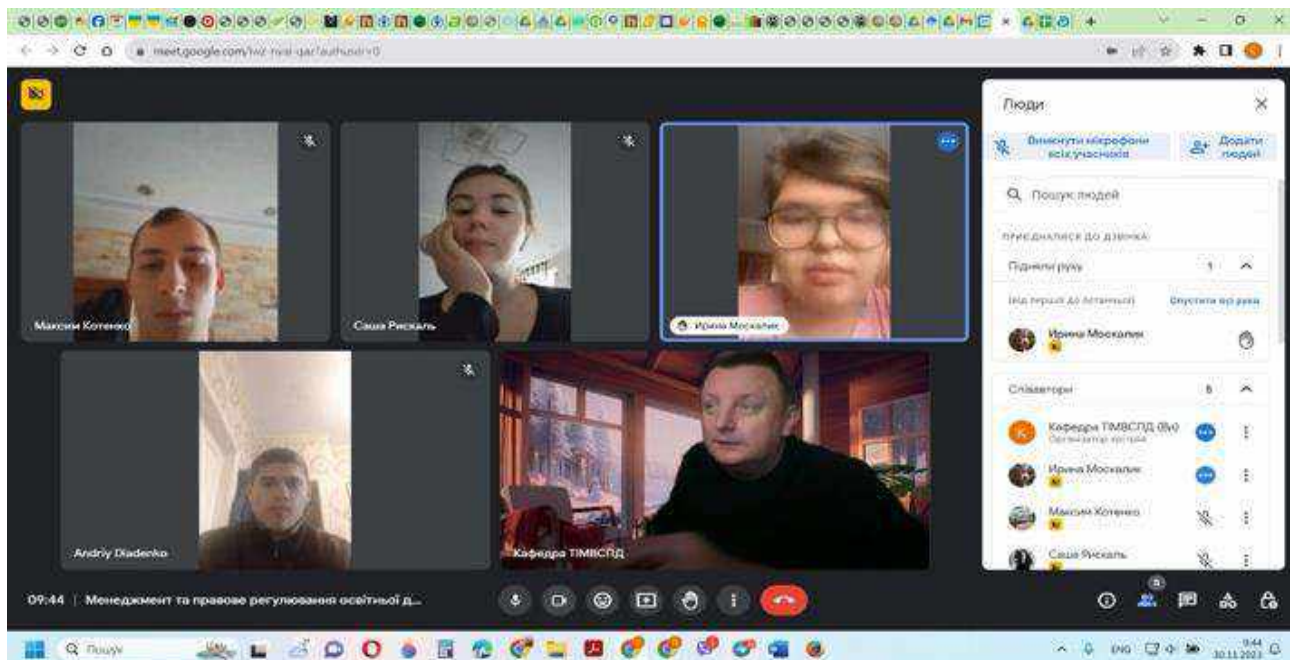


До заходу долучилися представники Відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету: начальник відділу Топчій Н.В. та помічник ректора зі стратегічного розвитку, методист вищої категорії відділу доцент Плахтєєва В.І., доцент кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Солошенко О.М. На завершення відбулося жваве обговорення проблем насильства в сучасному світі – здобувачі освіти обґрунтовано, виважено та аргументовано доводили свої думки та погляди.



В межах цієї акції Головою комісії 30 листопада 2023 року була проведена бесіда та тренінг зі студентами 4 курсу факультету історії і права на тему «Дискримінація. Її профілактика. Сексуальні домагання та боротьба з ними».





На засіданнях деканатів і кафедр Університету за участі членів Комісії розглянуті питання щодо забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, тобто утвердження гендерної рівності. Всі ці заходи були об'єднані однією метою – привернути увагу до проблеми сексуальних домагань на робочому місці, в трудових та студентських колективах, дотримання принципів гендерної рівності на робочому місці.

З метою поширення просвітницької діяльності у сфері пропаганди та виховання культури гендерної рівності Університет організовує та бере участь в проведенні різнопланових заходів. Питання політики попередження і боротьби з дискримінацією, сексуальними домаганнями, рівних прав та можливостей жінок і чоловіків тримається на контролі під час трудових відносин, навчального процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди

### **37. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

Рада молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди є частиною громадського самоврядування Університету, створеною з метою сприяння організації наукової діяльності здобувачів вищої освіти усіх рівнів та молодих науковців, їхньому особистому та професійному зростанню; вирішення загальних проблем, пов'язаних із

професійною діяльністю молодих науковців і захисту соціальних інтересів молодих учених та здобувачів вищої освіти.

У роботі РМУ беруть участь здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (секція Студентського наукового товариства), аспіранти (секція аспірантів), учені віком до 35 років, які мають вищу освіти не нижче другого (магістерського) рівня, або вчені віком до 40 років, які мають науковий ступінь доктора наук або навчаються в докторантурі університету. В Університеті працює 29 осіб молодих учених. Раду молодих учених становлять 14 осіб, які представляють освітньо-наукові програми, за якими навчаються здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, та молоді вчені різних кафедр.

Секція СНТ об'єднує голів СНТ факультетів та здійснює свою діяльність відповідно до планів, затверджених координаторами з наукової роботи факультетів ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Упродовж звітнього періоду наукова робота здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у рамках діяльності СНТ ХНПУ імені Г.С. Сковороди здійснювалась за такими напрямками:

- організація та участь здобувачів вищої освіти в наукових конференціях круглих столів, семінарах, майстер-класах та тренінгів;
- діяльність студентських наукових гуртків;
- публікація результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти;
- сприяння участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності та міжнародної співпраці;
- участь здобувачів вищої освіти у міжнародних, загальноукраїнських, міжрегіональних та регіональних конкурсах та олімпіадах.

## 38. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

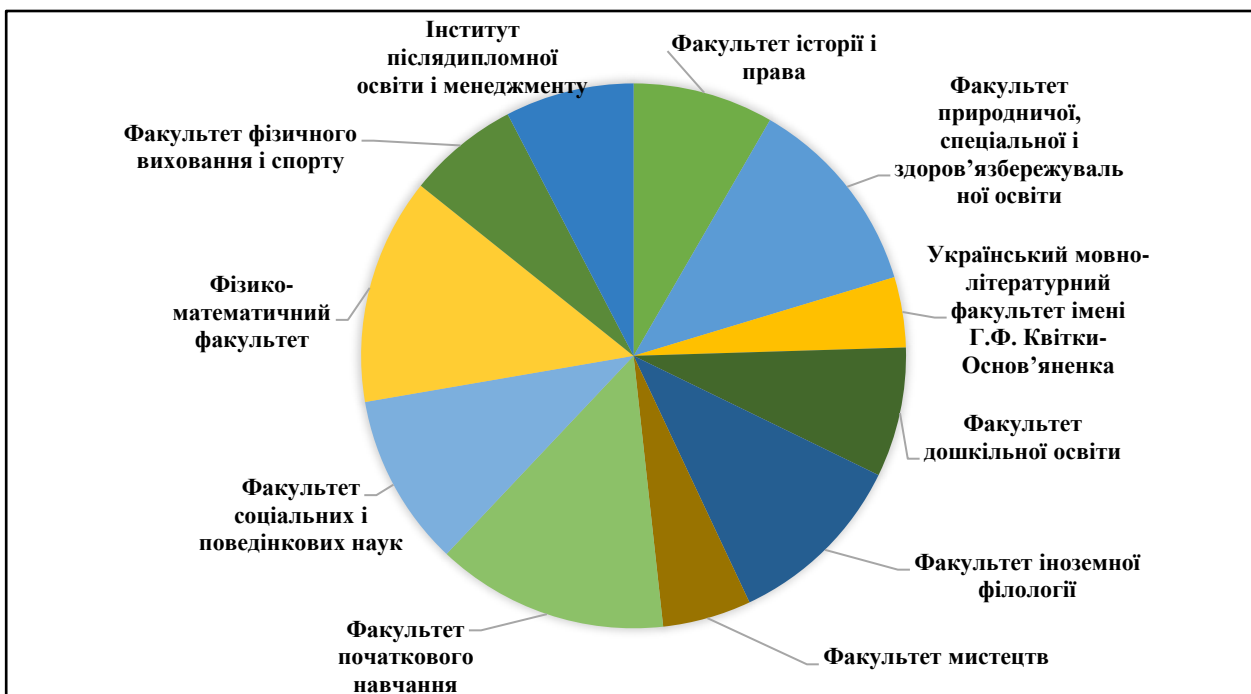
### 1) Публікації здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти

Загальна кількість публікацій здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди за звітний 2023 р. становить **1844** загальним обсягом **306,58** друкованих аркушів. Слід відмітити, що у 2022 р. цей показник становив **1553** публікації загальним обсягом **257,55** друкованих аркушів. Тобто, можемо констатувати збільшення кількості публікацій на 18,7 %.

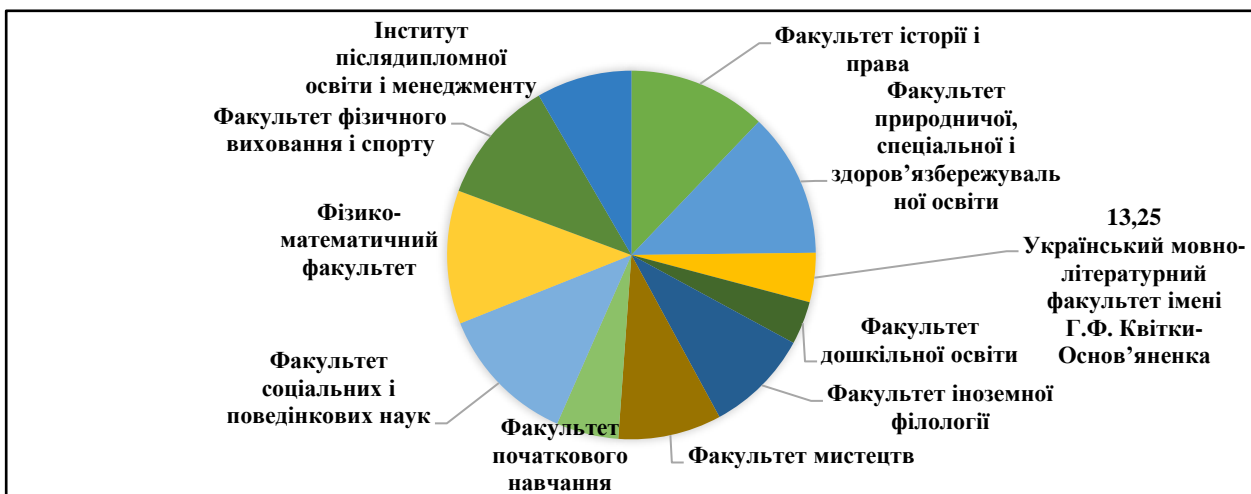
### Загальна кількість публікацій здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти по факультетам

№	Назва факультету	Кількість публікацій здобувачів	Кількість друкованих аркушів
1.	Факультет історії і права	154	37,2
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	221	38,85
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	77	13,25
4.	Факультет дошкільної освіти	142	11,61
5.	Факультет іноземної філології	199	28,09
6.	Факультет мистецтв	97	27,79
7.	Факультет початкового навчання	254	16,75
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	189	37,84
9.	Фізико-математичний факультет	248	35,92
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	122	33,6
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	141	25,68
<b>Загалом по університету:</b>		<b>1844</b>	<b>306,58</b>

## Кількість публікацій здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за факультетами Університету у 2023 році



## Кількість друкованих аркушів публікацій здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти за факультетами Університету у 2023 році



Аудит публікаційної діяльності здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Університету показав, що здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня активніше та частіше публікують свої наукові нароби, аніж здобувачі першого (бакалаврського) рівня. Така тенденція у 2023 р. прослідковується на факультеті природничої, спеціальної і

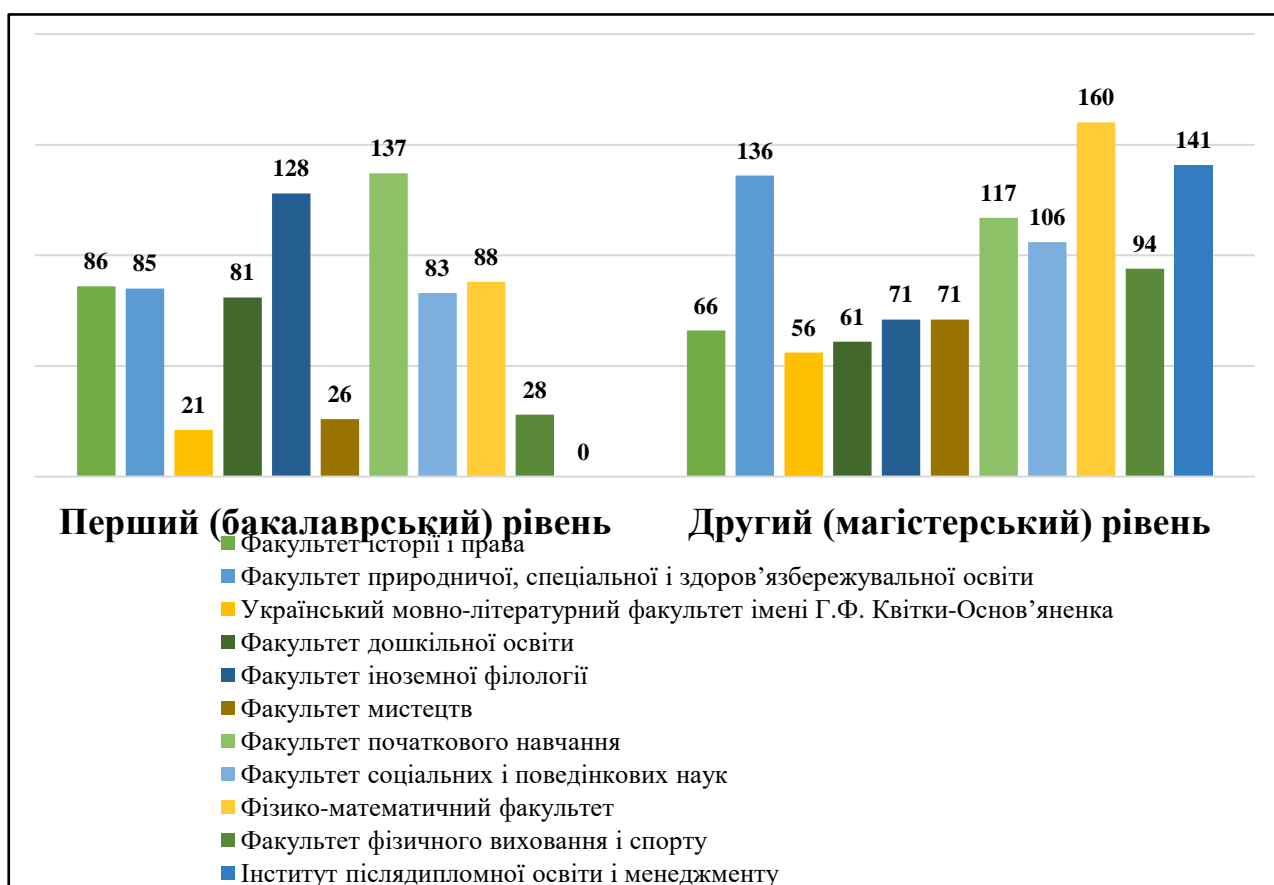
здоров'язберезувальної освіти, українському мовно-літературному факультеті імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка, факультеті мистецтв, факультеті соціальних і поведінкових наук, фізико-математичному факультеті, факультеті фізичного виховання і спорту.

**Кількісні показники публікаційної активності здобувачів першого та другого рівнів Університету за рівнем вищої освіти авторів у 2023 р.**

№	Назва факультету	Кількість публікацій за рівнем вищої освіти авторів	
		Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
1.	Факультет історії і права	86	66
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	85	136
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка	21	56
4.	Факультет дошкільної освіти	81	61
5.	Факультет іноземної філології	128	71
6.	Факультет мистецтв	26	71
7.	Факультет початкового навчання	137	117
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	83	106
9.	Фізико-математичний факультет	88	160
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	28	94

11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	0	141
<b>Загалом по університету:</b>		<b>671</b>	<b>882</b>

Здобувачі вищої освіти першого та другого рівнів ХНПУ імені Г. С. Сковороди активно публікують свої наукові розвідки як в Україні, так і за кордоном. Статистичні дані щодо публікацій здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, виданих в Україні та за кордоном у 2023 році, наведено нижче.



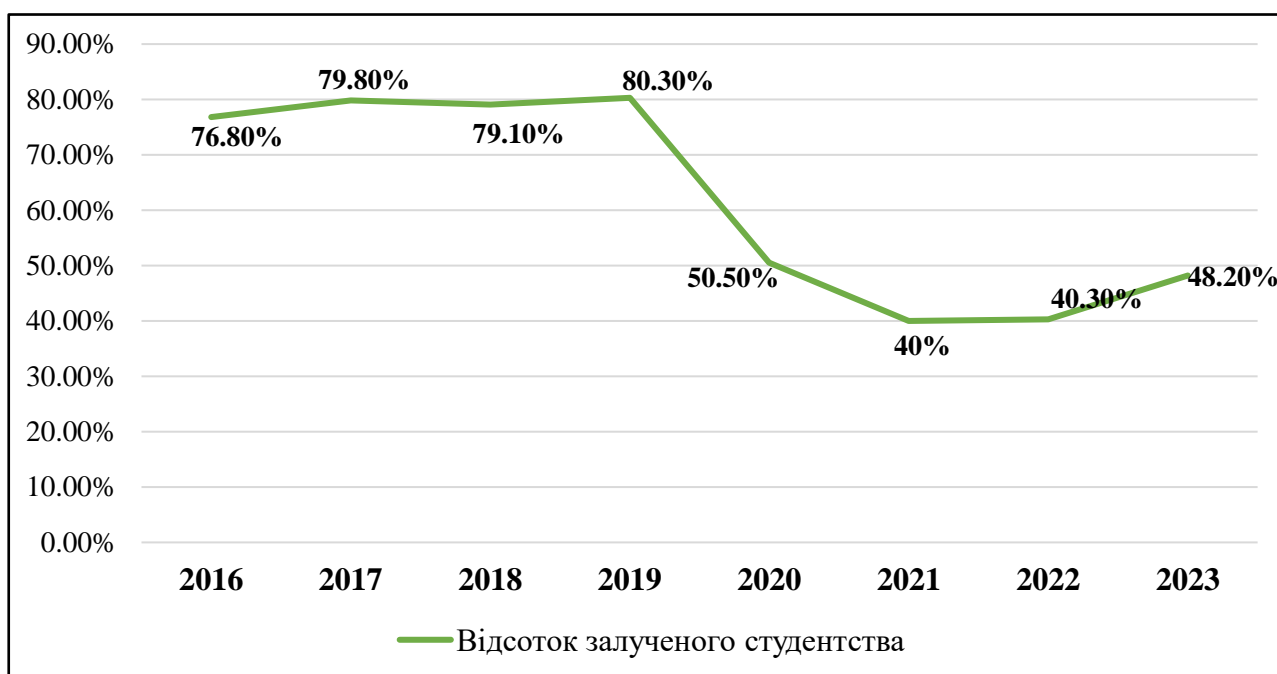
Аналіз демонструє, що у 2023 році найбільша кількість закордонних публікацій належить здобувачам факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти (48 публікацій загальним обсягом 4,15 друк. арк). За звітній період відсутні закордонні публікації у здобувачів вищої освіти українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, факультету дошкільної освіти, факультету іноземної філології та фізико-математичного факультету.

№	Назва факультету	Публікації здобувачів видані			
		в Україні		за кордоном	
		кільк.	друк.арк.	кільк.	друк.арк.
1.	Факультет історії і права	151	36,35	3	0,85
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	173	34,7	48	4,15
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	72	13,25	-	-
4.	Факультет дошкільної освіти	142	11,61	-	-
5.	Факультет іноземної філології	199	28,09	-	-
6.	Факультет мистецтв	68	20,2	29	7,6
7.	Факультет початкового навчання	250	15,88	4	0,8
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	183	34,68	6	3,16
9.	Фізико-математичний факультет	248	35,92	-	-
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	100	24,82	22	8,9
11.	Інститут післядипломної освіти і менеджменту	131	24,66	10	1,02
<b>Загалом по університету:</b>		<b>1717</b>	<b>280,16</b>	<b>122</b>	<b>26,48</b>

У цілому за звітний 2023 рік 48,2 % студентства задіяно в науково-дослідницькій роботі. Порівняльні дані цього показника за попередні роки наведені нижче.

Рік	Кількість здобувачів вищої освіти на момент складання звіту	Кількість здобувачів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Відсоток залученого студентства
2016	3371	2589	76,8 %
2017	3218	2567	79,8 %
2018	3412	2698	79,1 %
2019	3244	2607	80,3 %
2020	4247	2145	50,5 %
2021	4162	1664	40 %
2022	3856	1553	40,3 %
2023	3610	1740	48,2 %

Динаміку залучення здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти до науково-дослідної діяльності можна представити у вигляді графіка.

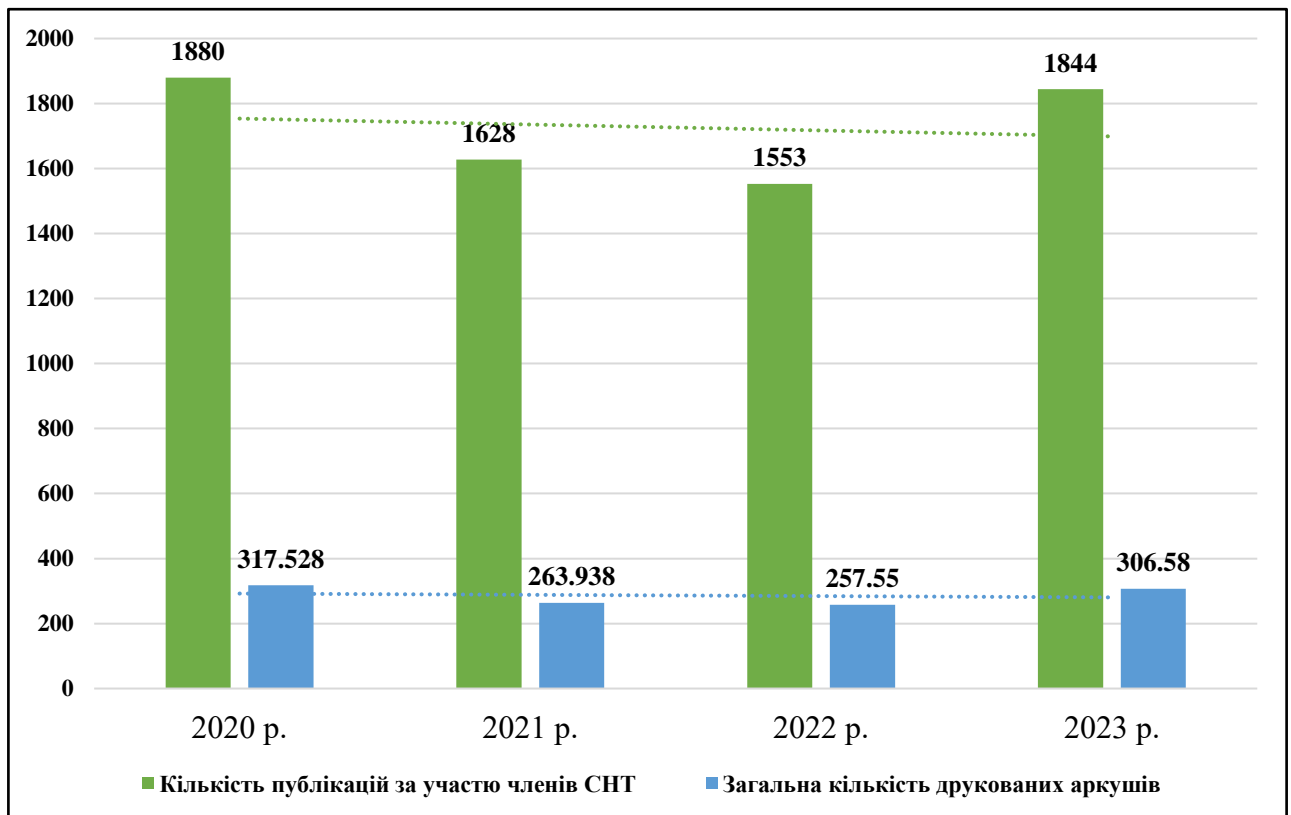


Не дивлячись на воєнні дії на території України та на те, що Університет перебуває у прифронтовому місті, а багато здобувачів вищої освіти тимчасово змінили своє місце проживання, публікаційна активність здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти залишається на високому рівні.



	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.
Кількість опублікованих статей за участю здобувачів	1880	1628	1553	1844
Загальна кількість друкованих аркушів	317,528	263,938	257,55	306,58

## 2) Публікації аспірантів та молодих учених Університету



Загальна кількість публікацій здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди за звітний 2023 р. становить **753** загальним обсягом **265,03** друкованих аркушів. Загальна кількість публікацій, порівняно з 2022 роком, збільшилась на 150 публікацій (у минулому році кількість публікацій аспірантів та молодих учених становила 603), тоді як загальний обсяг збільшився на 50,815 друк.аркушів (у минулому році загальний обсяг становив 214,2 друк. аркушів).

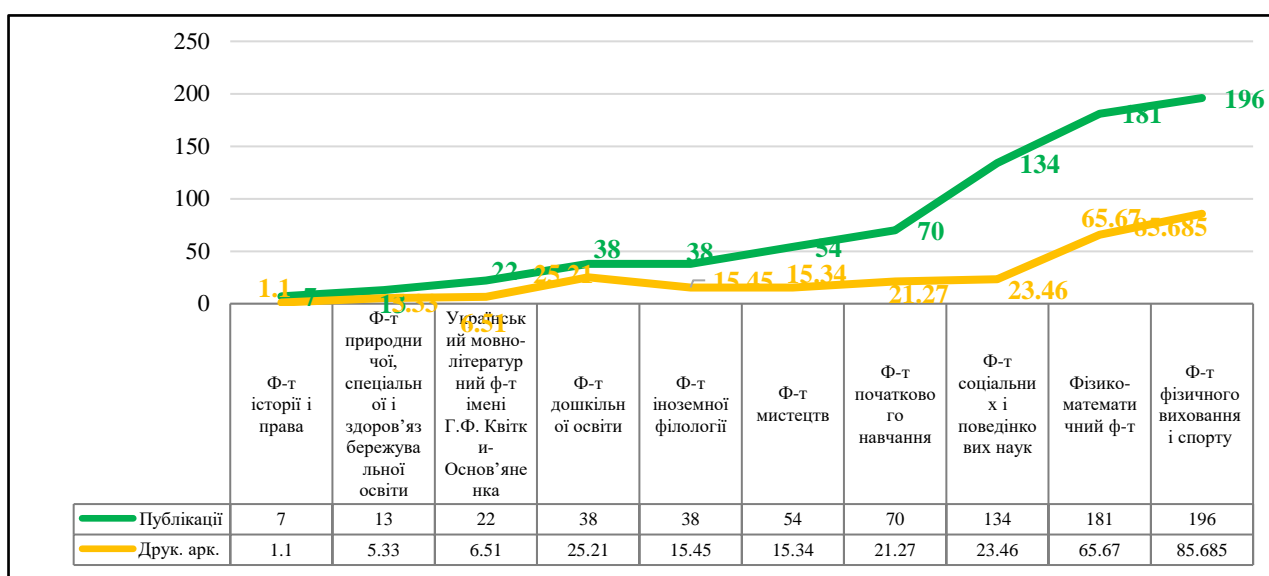
**Загальна кількість публікацій аспірантів та молодих учених  
по факультетам**

№	Назва факультету	Кількість публікацій здобувачів	Кількість друкованих аркушів
1.	Факультет історії і права	181	65,67
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	134	23,46
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	70	21,27
4.	Факультет дошкільної освіти	7	1,1
5.	Факультет іноземної філології	22	6,51
6.	Факультет мистецтв	13	5,33
7.	Факультет початкового навчання	38	25,21
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	54	15,34
9.	Фізико-математичний факультет	196	85,685
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	38	15,45
<b>Загалом по університету:</b>		<b>753</b>	<b>265,03</b>

Моніторинг публікаційної активності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та молодих учених університету демонструє, що у звітному 2023 році найбільша кількість публікацій належить аспірантам та молодим ученим фізико-математичного факультету (196 публікації загальним обсягом 85,69 друк. аркушів). Високі показники публікацій аспірантів та молодих учених має також факультет історії і права (181 публікація загальним

обсягом 65,67 друк. аркушів) та факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (134 публікації загальним обсягом 23,46 друк. аркушів). Середні показники – в українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (70 публікацій загальним обсягом 21,27 друк. аркушів) та факультету соціальних і поведінкових наук (54 публікації загальним обсягом 15,34 друк. аркушів). Найнижчі показники на факультеті дошкільної освіти (7 публікацій загальним обсягом 1,1 друк. аркушів)

### Загальна кількість публікацій та друківаних аркушів аспірантів та молодих учених по факультетам

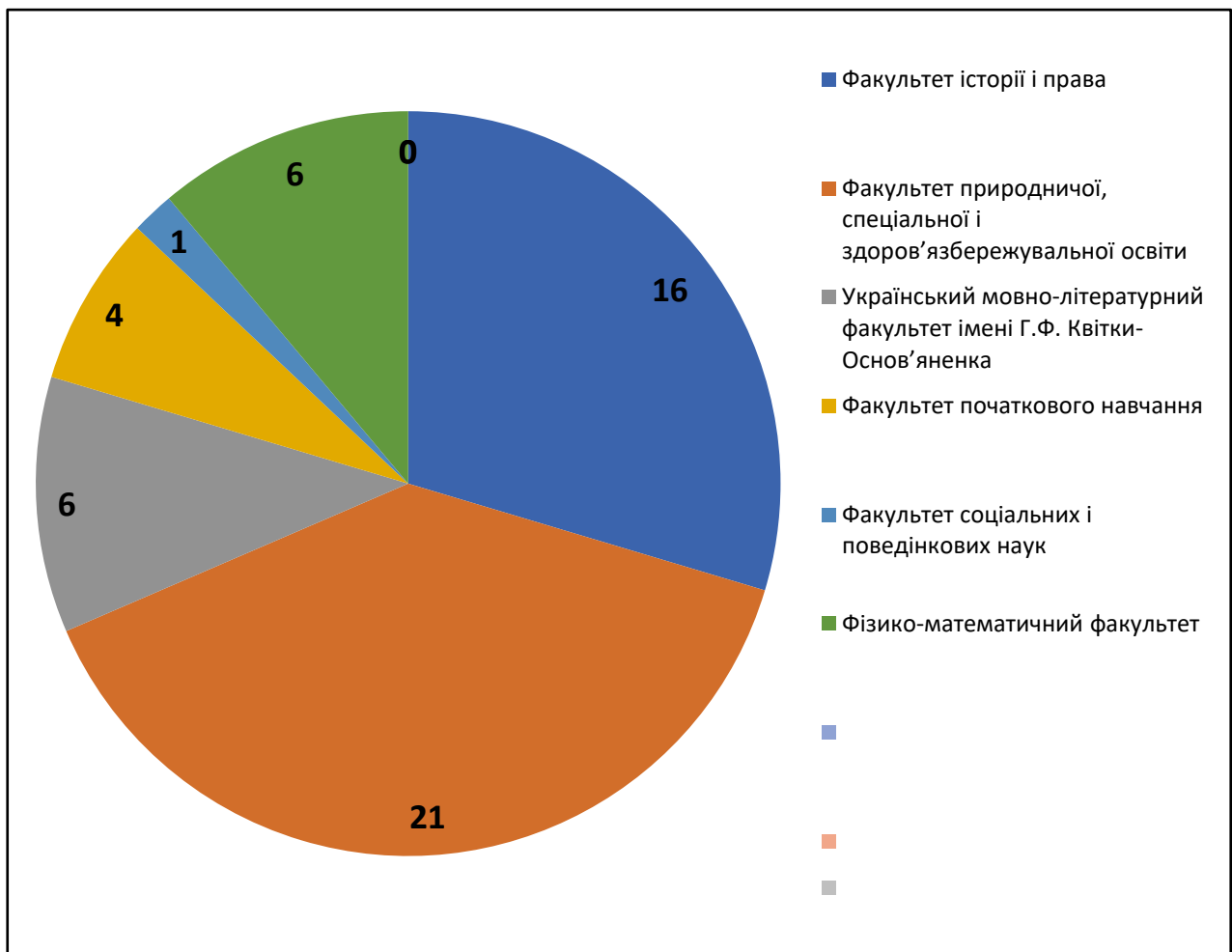


Важливим показником публікаційної активності здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та молодих учених університету є закордонні публікації. Відтак, у звітному 2023 р. аспірантами та молодими ученими університету було опубліковано за кордоном 54 публікації загальним обсягом 18,52 друківаних аркушів (крім Scopus та WoS). За факультетами цей розподіл виглядає таким чином:

№	Назва факультету	Кількість закордонних публікацій	Кількість друківаних аркушів
1.	Факультет історії і права	16	2,65
2.	Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	21	6,5

3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	6	1,92
7.	Факультет початкового навчання	4	3,33
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	1	0,32
9.	Фізико-математичний факультет	6	3,8
<b>Загалом по університету:</b>		<b>54</b>	<b>18,52</b>

**Кількість публікацій здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та молодих учених за факультетами університету у 2023 році**

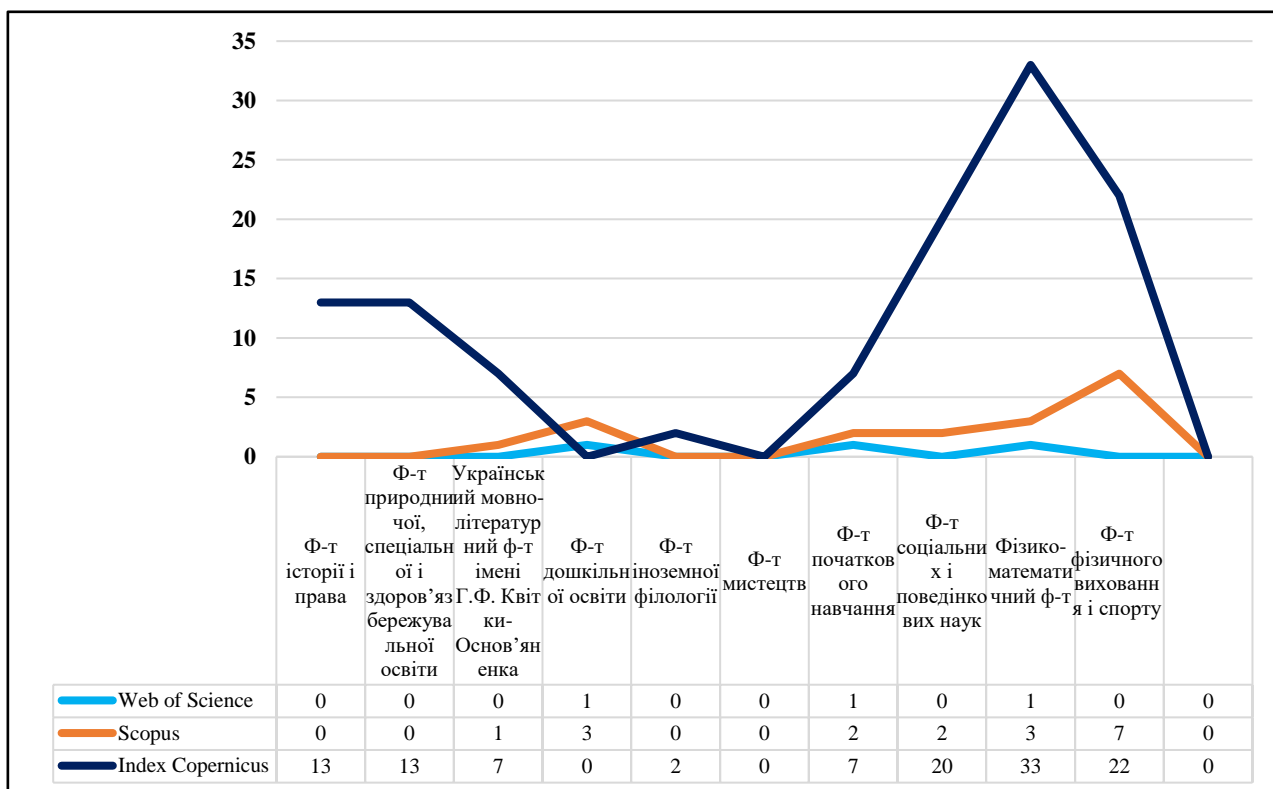


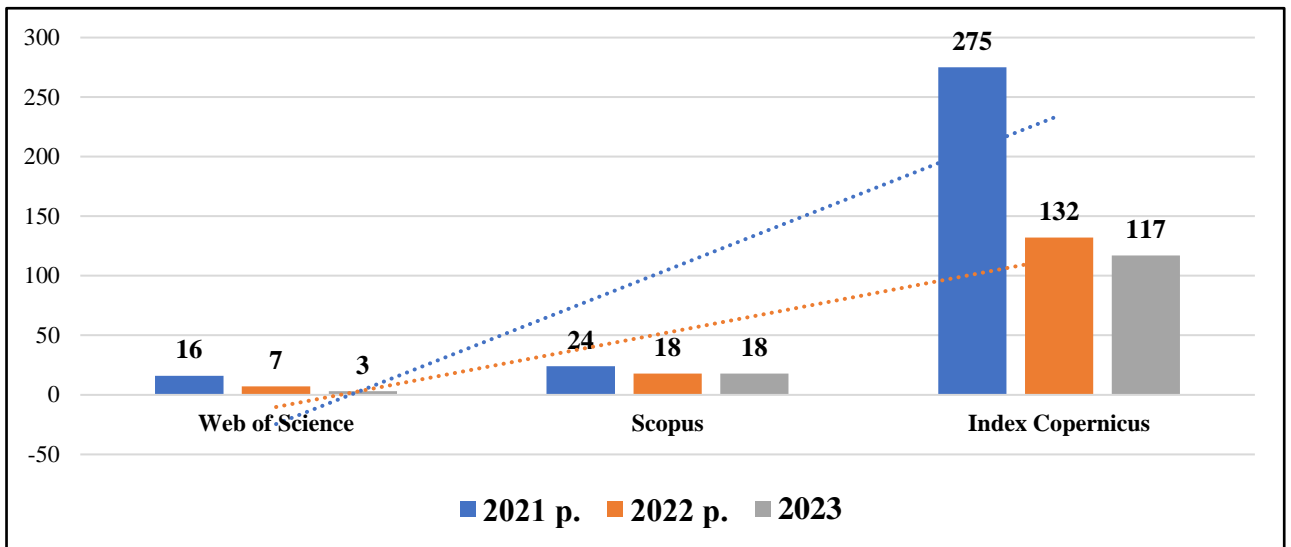
Протягом звітнього 2023 р. здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та молодими ученими університету було опубліковано 38 монографій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, словників, довідників, курсів лекцій. За кафедрами та факультетами цей розподіл виглядає наступним чином:

<b>Факультет історії і права</b>		
<b>1</b>	Кафедра суспільно економічних дисциплін і географії	2
	Кафедра філософії	3
<b>Разом</b>		<b>5</b>
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>		
<b>1</b>	Кафедра ботаніки	1
<b>Разом</b>		<b>1</b>
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка</b>		
<b>1</b>	Кафедра української мови імені професора Л.А. Лисенко	1
<b>Разом</b>		<b>1</b>
<b>Факультет іноземної філології</b>		
<b>1</b>	Кафедра східних мов	1
<b>Разом</b>		<b>1</b>
<b>Факультет мистецтв</b>		
<b>1</b>	Кафедра музичного мистецтва	2
<b>Разом</b>		<b>2</b>
<b>Факультет початкового навчання</b>		
<b>1</b>	Кафедра початкової і професійної освіти	3
<b>2</b>	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті	1
<b>Разом</b>		<b>4</b>
<b>Факультет соціальних і поведінкових наук</b>		
<b>1</b>	Кафедра психології	2
<b>Разом</b>		<b>2</b>
<b>Факультет фізичного виховання і спорту</b>		
<b>1</b>	Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму	3
<b>Разом</b>		<b>3</b>
<b>Фізико-математичний факультет</b>		
<b>1</b>	Кафедра математики	1
<b>2</b>	Кафедра освітології та інноваційної педагогіки	7
<b>3</b>	Кафедра фізики і хімії	11
<b>Разом</b>		<b>19</b>
<b>Загальна кількість по всіх факультетах</b>		<b>38</b>

Інформацію про публікації аспірантів та молодих учених в періодичних виданнях в залежності від бази даних, у яких вони індексуються, можна представити у вигляді наступної таблиці.

№	Назва факультету	Web of Science	Scopus	Index Copernicus
1.	Факультет історії і права	-	-	13
2.	Факультет природничої, спеціальної здоров'язбережувальної освіти	-	-	13
3.	Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	-	1	7
4.	Факультет дошкільної освіти	1	3	-
5.	Факультет іноземної філології	-	-	2
7.	Факультет початкового навчання	1	2	7
8.	Факультет соціальних і поведінкових наук	-	2	20
9.	Фізико-математичний факультет	1	3	33
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	-	7	22
<b>Загалом по університету:</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>117</b>



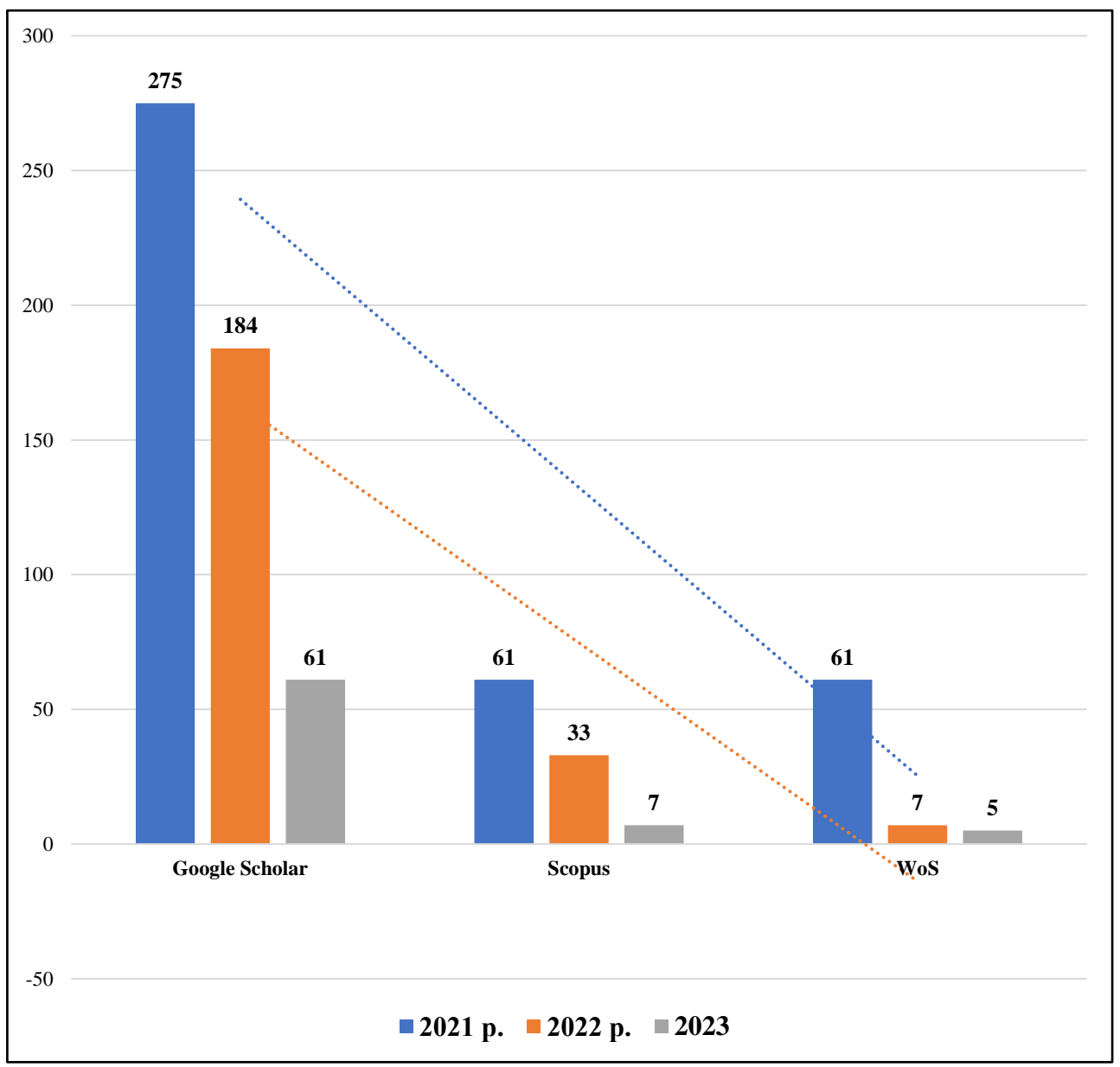


Аналіз показав, що у звітному 2023 році такий показник публікаційної активності у періодичних виданнях, що індексуються у базах даних (Web of Science, Scopus, Index Copernicus), як кількість публікацій по Університету, дещо знизився порівняно з минулим 2022 роком. Це ілюструє нам наступна таблиця та діаграма, що розміщена нижче.

Рік	Web of Science	Scopus	Index Copernicus
2021 р.	16	24	275
2022 р.	7	18	132
2023 р.	3	18	117

Показники цитованості аспірантів та молодих учених університету у 2023 році, у порівнянні з минулими 2022 та 2021 роком, виглядають наступним чином. Можемо стверджувати, що кількість цитувань дещо стабілізувалась, порівняно з 2022 р., тоді як показники індексу Гірша у Google Scholar та WoS зменшились, порівняно з минулим звітним періодом.

Рік	Кількість цитувань			Індекс Гірша		
	Google Scholar	Scopus	WoS	Google Scholar	Scopus	WoS
2021 р.	275	61	61			
2022 р.	184	33	7	94	14	6
2023 р.	365	39	5	87	17	2





## 39. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ

### 1) Студентські наукові гуртки

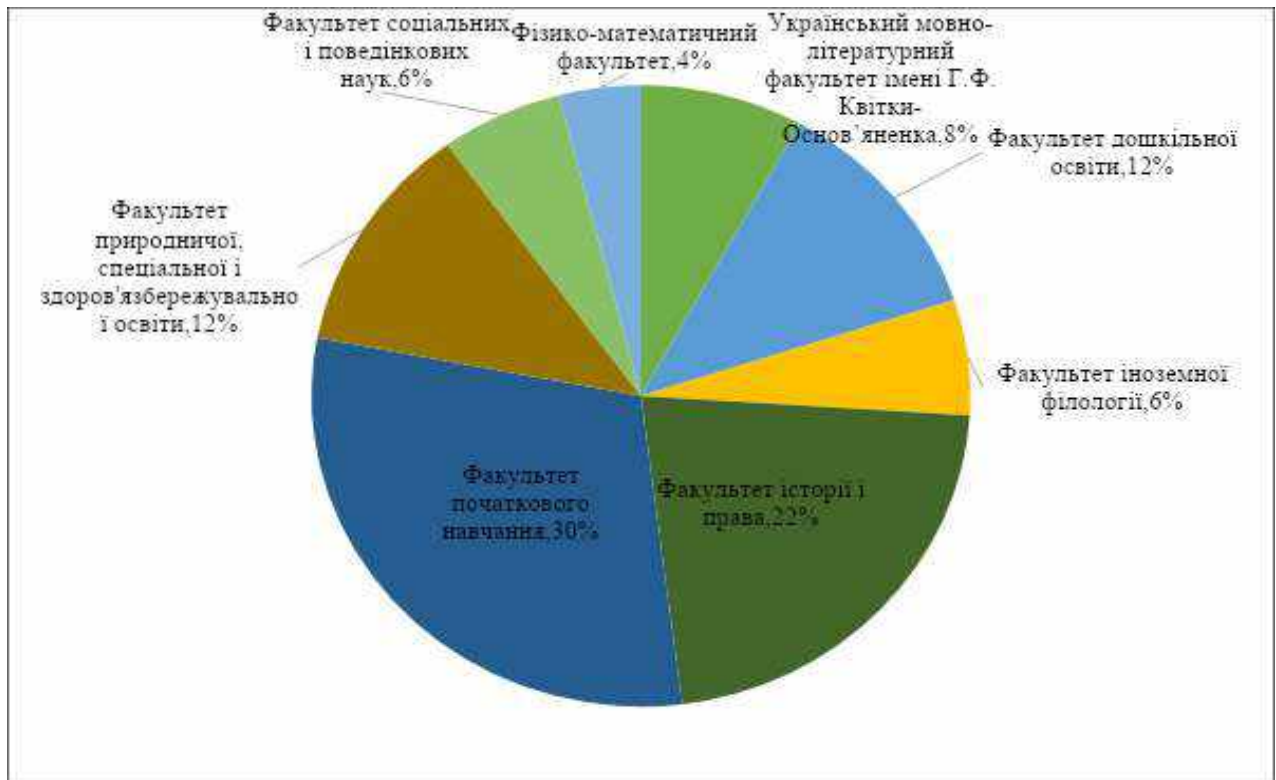
Студентські наукові гуртки – це важлива ланка організації наукової роботи здобувачів вищої освіти, необхідний крок для формування майбутніх педагогів, науковців та професіоналів. При кафедрах Університету у 2023 р. діє **51** студентський науковий гурток, функціонування яких здійснюється відповідно до Положення про діяльність студентського наукового гуртка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (розробник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, голова РМУ ХНПУ імені Г.С. Сковороди Башкір О. І.).

Загалом до роботи у студентських наукових гуртках у звітному 2023 р. залучено 891 здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, що становить 24,68 % від загального контингенту. Інформація про діяльність студентських наукових гуртків подана у таблиці нижче.

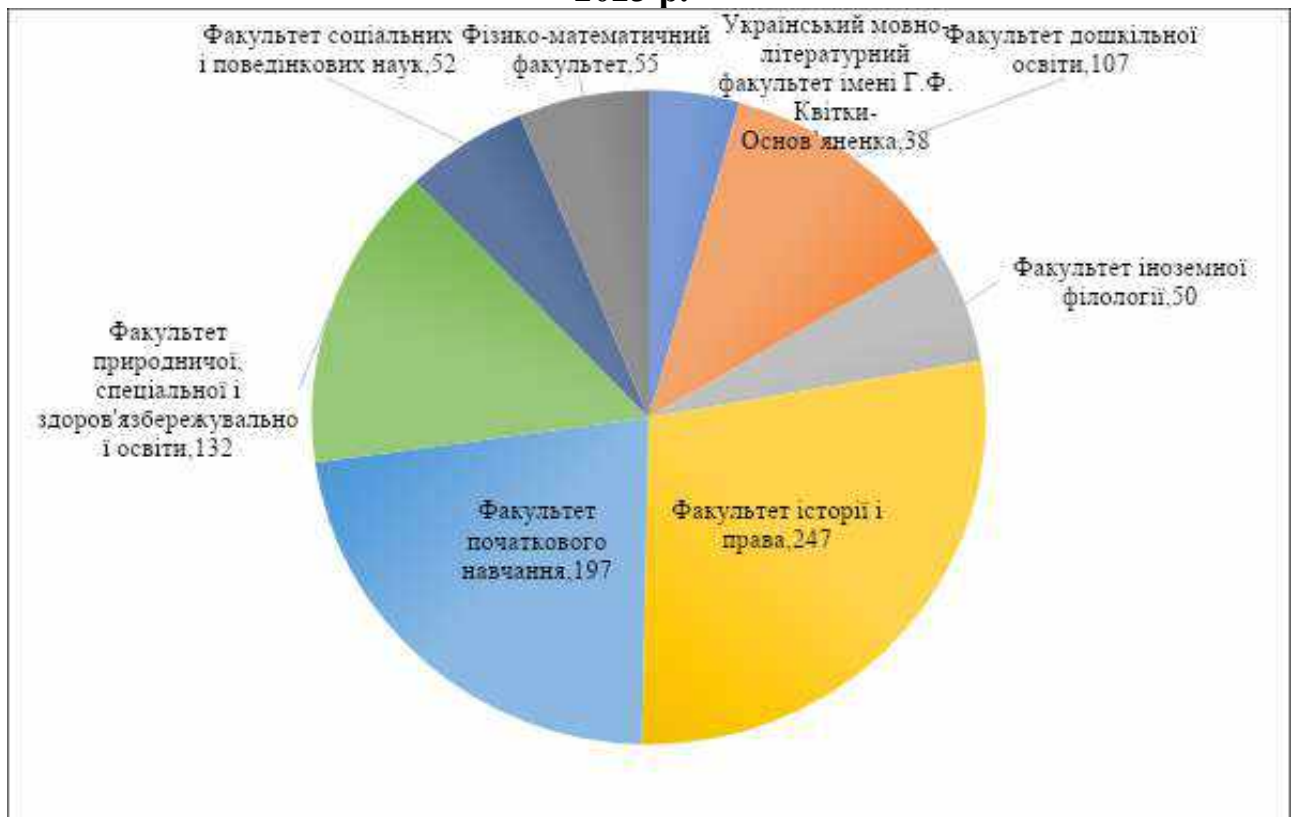
№	Назва гуртка	Кількість активних членів гуртка
<b>Факультет історії і права</b>		
1	<a href="#">Студентський гурток з етнічної історії України</a>	24
2	<a href="#">Історіографічний гурток</a>	20
3	<a href="#">Студентський науковий семінар «Сходознавчі студії»</a>	16
4	<a href="#">Гурток ораторського мистецтва</a>	17
5	<a href="#">Гурток з трудового права</a>	26
6	<a href="#">Туристичний гурток «Мандрівник»</a>	13
7	<a href="#">Правознавчі та суспільствознавчі студії</a>	30
8	<a href="#">Гурток з кримінально- правових дисциплін</a>	36
9	<a href="#">Конституційне і міжнародне право</a>	26
10	<a href="#">Шлях до правосуддя</a>	22
11	<a href="#">СНГ «Вчитель географії від А до Я»</a>	17
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка</b>		
12	<a href="#">Лінгвістична секція</a>	10
13	<a href="#">Редакторська секція</a>	11
14	<a href="#">Секція полоністики</a>	8

15	<a href="#">Секція українознавства</a>	9
<b>Факультет початкового навчання</b>		
16	<a href="#">«Актуальні проблеми виховання у вищій школі»</a>	9
17	<a href="#">«SoftSkills: для навчання та життя»</a>	17
18	<a href="#">«Мотивація молодших школярів»</a>	12
19	<a href="#">«Імідж сучасного вчителя»</a>	10
20	<a href="#">«Педагогічні технології»</a>	10
21	<a href="#">«Педагогічне коло»</a>	10
22	<a href="#">«Дослідницька діяльність студентів при вивченні предмету досліджую світ»»</a>	10
23	<a href="#">«Актуальні проблеми методики навчання природознавства початкової школі»</a>	10
24	<a href="#">«Інноваційні підходи до викладання навчального предмету досліджую світ»</a>	9
25	<a href="#">«Інтегровані форми організації навчання в початковій школі»</a>	7
26	<a href="#">«Наочна геометрія»</a>	10
27	<a href="#">«Формування культури академічної доброчесності»</a>	15
28	<a href="#">«Пошуки в галузі літературної освіти молодших школярів»</a>	25
29	<a href="#">«Ритор»</a>	23
30	<a href="#">«Перші кроки до майбутньої професії»</a>	20
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>		
31	<a href="#">«Спеціальна дидактична майстерня: Новітні технології в роботі дітьми з особливими освітніми потребами»</a>	34
32	<a href="#">«Флора»</a>	7
33	<a href="#">Валеологічний клуб</a>	38
34	<a href="#">Зоологічний гурток</a>	7
35	<a href="#">«Синапс»</a>	24
36	<a href="#">Еколого-біоетичний центр</a>	22
<b>Фізико-математичний факультет</b>		
37	<a href="#">«Історія математики»</a>	20
38	<a href="#">Студентський науковий валеологічний клуб</a>	35
<b>Факультет іноземної філології</b>		
39	СНГ «Асоціація молодих китаєзнавців»	18
40	СНГ «Лінгвістичні дослідження»	15
41	СНГ «Романісти»	17
<b>Факультет дошкільної освіти</b>		
42	<a href="#">Музикотерапія для дошкільників: історія та сучасність</a>	16
43	<a href="#">Українська народна іграшка</a>	33
44	<a href="#">Естетичне виховання дошкільників: історія та новаторство</a>	16
45	<a href="#">Психологія здібностей та творчості дошкільників: практикум</a>	12
46	<a href="#">З поглядом у Завтра</a>	15
47	<a href="#">Комп'ютерна мультиплікація</a>	15
<b>Факультет мистецтв</b>		
48	<a href="#">Педагогіка і мистецтво</a>	13
<b>Факультет соціальних і поведінкових наук</b>		
49	<a href="#">СНГ «Економіст»</a>	12
50	<a href="#">СНГ «Сучасний бухгалтер»</a>	14
51	<a href="#">СНГ кафедри психології</a>	26

## Кількість СНГ, що діють при кафедрах університету у 2023 р.



## Інформація про кількість здобувачів, залучених до роботи в СНГ у 2023 р.



## **2) Інформація про заходи, які були організовані та проведені Радою молодих учених для здобувачів вищої освіти та молодих учених Університету у 2023 р.**

За звітний період Радою молодих учених було проведено:

1. [Зустріч у рамках проєкту «Доброчесні зустрічі сквородинівців»](#) (09 та 12 квітня 2023 р.), доповідачкою якою стала здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня кафедри освітології та інноваційної педагогіки, учасниця Міжнародного стажування «Академічна доброчесність» (Республіка Польща, 2020 р.), польсько-української школи «Polish-Ukrainian Summer camp for Young Scientists» (2022 р.) Анастасія Дорошко.

2. [Зустріч у рамках проєкту «Доброчесні зустрічі сквородинівців»](#) (11 травня 2023 р.), доповідачем якого став кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Львівської політехніки, экс-президента (2021 – 2022 рр.) Європейської ради аспірантів та молодих учених Eurodoc Олександр Березко, який представив наукову доповідь на тему «Для чого відкрита наука Україна?».

3. [IV Міжнародну науково-практичну конференцію для студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених»](#), присвячену Дню науки (18 травня 2023 р.), яка цьогоріч об'єднала понад 100 учасників з Харкова, Києва, Тернополя, Кам'янець-Подільського, Миколаєва, Херсона, Дніпра, Полтави, Вінниці, Хмельницького, Івано-Франківська, а також з Китайської Народної Республіки.

4. [IV конкурс есе «Моя академічна доброчесність»](#) (20 травня 2023 р.), у якому цього року взяли участь понад 70 учасників з різних куточків України.

5. [Посвяту в аспіранти ХНПУ імені Г. С. Сковороди](#) (21 вересня 2023 р.) – урочистий захід з нагоди посвяти 151 здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в аспіранти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (спільно з Відділом аспірантури та докторантури університету).

6. [Круглий стіл «Методичний інструментарій підготовки наукових робіт Малої академії наук України»](#) (06 жовтня 2023 р.), до роботи якого долучилося понад 360 освітян із різних куточків Харківщини.

7. [Майстер-клас «Грантові проекти: «ідейний підхід» та особливості підготовки»](#) (07 жовтня 2023 р.), спікеркою якого стала головиня Ради молодих учених при Харківській обласній військовій адміністрації, докторка економічних наук Олександра Мандич.

8. Проєкт «Наукове наставництво» (жовтень – листопад 2023 р.), який став справжнім інноваційним проривом у самопрезентації аспірантів та молодих учених Університету. У межах проєкту було проведено низку заходів, спікерами якого виступили члени Ради молодих учених, зокрема:

№	Дата	Тема	Спікер
1	26.10.2023 р.	<a href="#">«Презентація стипендіальної програми «Завтра. UA від Фонду Віктора Пінчука»</a>	Аспірант спеціальності 032 Історія і археологія Даниїл Топчій.
2	06.11.2023 р.	<a href="#">Роль іншомовної компетентності у вихованні інтелектуальної еліти нації</a>	Аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Карина Чихаріна.
3	07.11.2023 р.	<a href="#">Гірничо-промислові ландшафти Криворізької ландшафтно-технічної системи</a>	PhD зі спеціальності 103 Науки про Землю, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Тетяна Коптева.
4	09.11.2023 р.	<a href="#">Феномен невербальної комунікації як допоміжний засіб у подоланні сучасних комунікативних бар'єрів: філософські рефлексії</a>	Аспірантка спеціальності 033 Філософія Тетяна Іващенко.
5	09.11.2023 р.	<a href="#">Стрес-менеджмент для освітян</a>	Аспірантка спеціальності 015 Професійна освіта Дар'я Ільїна.
6	09.11.2023 р.	<a href="#">Презентація результатів наукового дослідження</a>	Аспірант спеціальності 035 Філологія, заступник голови Ради молодих учених Ярослав Скидан.
7	09.11.2023 р.	<a href="#">Створення дашборду для презентації даних досліджень</a>	Аспірант спеціальності 091 Біологія Микола Осинський.
8	10.11.2023 р.	<a href="#">Онлайн-курси у самоосвіті здобувачів освіти</a>	Аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ірина Майстрюк.

9	10.11.2023 р.	<a href="#">Академічна європейський досвід та власні тренди</a>	Аспірантка спеціальності 052 Політологія Катерина Ушкало.
10	10.11.2023 р.	<a href="#">Психологічні фактори адаптації вимушених переселенців. Прив'язаність до домівки як фактор соціально-психологічної адаптації українців в умовах військового стану</a>	Аспірантка спеціальності 053 Психологія Марина Бондаренко.

9. [Науково-розважальний захід «Науковий STAND-UP»](#) серед здобувачів вищої освіти факультетів університету (07 – 08 листопада 2023 р.).

Команда Ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди активно долучається до заходів, які проводяться з ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти та науки України та Ради молодих учених при ХОВА, зокрема:

1. Голова РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди Ольга Башкір та заступник голови РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди Ярослав Скидан долучилися в ролі експертів до [Проекту «Школа ментора»](#) від Офісу підтримки вченого та РМУ при МОН України (16 квітня 2023 р.).

2. Члени РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди взяли участь у [засіданні Спілки Рад молодих учених при Міністерстві освіти і науки України](#) (регулярно впродовж 2023 р.).

3. Члени РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди взяли участь у [Регіональній зустрічі Рад молодих учених Харківської області](#), на якій було обговорено можливості та виклики у діяльності рад молодих учених та молодих учених зокрема (17 травня 2023 р.).

4. РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди взяла участь у [наукових івентах «Наукове розмаїття», проведених в рамках Тижня науки від РМУ при ХОВА: «Віртуальна екскурсія закладами освіти Харківщини», «Науковий Харків: історичні події, цікаві факти, видатні діячі», «Проект «Харків – місто для наукових відкриттів»](#) (16 – 20 травня 2023 р.).

5. РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди на [«Ночі молодіжної науки – 2023» від РМУ при МОН України](#) представляла PhD зі спеціальності 103 Науки

про Землю, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Тетяна Коптєва (18 травня 2023 р.).

6. Члени РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковорода [Тетяна Іващенко](#), [Ірина Майстрюк](#) взяли участь як слухачі Весняної школи молодого науковця 3.0 РМУ при МОН України (20 травня – 02 червня 2023 р.).

7. Голова СНТ ХНПУ імені Г. С. Сковороди, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету історії і права Юлія Матей та PhD зі спеціальності 103 Науки про Землю, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Тетяна Коптєва взяли участь у [круглому столі в Міністерстві освіти і науки України](#), присвяченому обговоренню ролі науки та вищої освіти у відновленні України за участі делегації Eurodoc (21 липня 2023 р.).

8. Члени РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди долучилися до [відкриття цифрової платформи «Українська наукова діаспора»](#) від Офісу підтримки вченого при МОН України (27 жовтня 2023 р.).

9. Голова РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди Ольга Башкір та заступник голови РМУ ХНПУ імені Г. С. Сковороди Ярослав Скидан є [агентами Офісу підтримки вченого](#).

Усі події висвітлено на сторінці Ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди [сайту університету та сторінці в соціальній мережі Facebook](#).

#### **40. ВНУТРІШНЯ АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Упродовж 2022-2023 н.р. здобувачі вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти долучались до програми внутрішньої академічної мобільності в межах програми «САМ Україна» на основі укладених Міжінституційних угод про співпрацю у галузі обміну учасниками освітнього процесу, реалізації права на академічну мобільність між Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди та

Волинським національним університетом імені Лесі Українки № 751-У та №114-У від 6 вересня 2022 року.

На основі співставлення освітньо-професійних програм, зокрема, освітніх компонентів (ОК), матриць відповідності ОК компетентностям і програмовим результатам навчання, визначено дисципліни, в межах вивчення яких було здійснено академічну мобільність.

На підставі наказу № 9-С від «01» лютого 2023 р. «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти денної форми навчання» Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 10 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання (ОП Корекційна психопедагогіка та логопедія) Волинського національного університету імені Лесі Українки були зараховані до Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди для опанування ОК «Спеціальна методика природознавства та географії» (дистанційно).

Натомість 10 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Олігофренопедагогіка) 3-го року навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди були зараховані до Волинського національного університету імені Лесі Українки (наказ від 15 лютого 2023 року № 41/с для опанування ОК «Спеціальні методики навчання предметів природничо-математичного циклу» (дистанційно).

На підставі наказу № 9-С від 01 лютого 2023 р. «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти денної форми навчання» Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 10 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1-го року навчання (ОП Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)) Волинського національного університету імені Лесі Українки були зараховані до Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди для опанування ОК «Технології логокорекційної роботи з дітьми з ТПМ» (дистанційно).



В свою чергу, 10 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОП Логопедія) 1-го року навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди були зараховані до Волинського національного університету імені Лесі Українки (наказ від 15 лютого 2023 року №41/с) для опанування ОК «Сучасні технології логопедії з практикумом» (дистанційно).

За результатами вивчення зазначених ОК здобувачами вищої освіти, які брали участь у програмі внутрішньої академічної мобільності, було визначено якісну успішність, яка склала 100 %.

Наразі триває етап узгодження програми внутрішньої академічної мобільності між Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди та Волинським національним університетом імені Лесі Українки на 2024 рік.

## **41. РОБОТА НАУКОВИХ ІНСТИТУТІВ, ЦЕНТРІВ І ЛАБОРАТОРІЙ**

### **Інститут Григорія Сковороди**

З метою активізації вивчення спадщини Григорія Сковороди у Харківському національному університеті імені Г. С. Сковороди працює Інститут Григорія Сковороди (Skovoroda associations).

Інститут наділений автономією у вирішенні наступних питань: розробка перспективних напрямів наукової роботи з дослідження спадщини Г. С. Сковороди та її рецепції у духовній культурі сучасної України; дослідження сквородинівської традиції та визначення перспектив продовження філософської традиції Г. С. Сковороди у сучасних філософських, педагогічних та літературознавчих студіях. Інститут бере участь в організації та проведенні конференцій і семінарів, у підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (докторів наук); здійснює узгодження досліджень Центру філософії освіти НАН України.

Основними завданнями діяльності інституту є координація розробок з актуальних питань філософського, педагогічного і літературознавчого

дослідження спадщини Г. С. Сковороди. Інститут Григорія Сковороди має за мету донести багатогранність образу філософа, залучити наукову спільноту, студентство та громадськість до нового осмислення його спадку, повною мірою відчувати глибину та важливість постаті Сковороди.

Інститутом Григорія Сковороди, в особі директора Радіонової Наталії Василівни, були пролонговані договори з: Центром Сковородинознавства при Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (в рамках цієї угоди викладачі, аспіранти та докторанти кафедри філософії беруть участь у конференціях та відкритих лекціях Університету, мають змогу ознайомитися з досвідом роботи та впровадженням новітніх освітніх технологій); відділом філософії культури, етики та естетики Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України; Національним літературно-меморіальним музеєм Г. С. Сковороди – про співпрацю, розробку та реалізацію спільних проєктів у галузі дослідження філософської та педагогічної спадщини Григорія Сковороди, залучення фахівців до навчального процесу, просвітницької діяльності на засадах освітніх та дослідних обмінів; організацію спільних конференцій, семінарів та інших заходів. У межах цієї угоди, враховуючи складну ситуацію в країні, організовувалися віртуальні екскурсії для аспірантів першого року навчання та студентів усіх форм навчання з метою більш детального ознайомлення з життєвим та творчим шляхом видатного філософа.

### ***Секція філософської спадщини Г. Сковороди:***

Інститутом Григорія Сковороди була започаткована щорічна Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Під знаком Григорія Сковороди: зоряний час української культури». У 2023 році відбулася вже IX конференція за тематичною рубрикою "Незламність у битвах зі злом: заповіт Сковороди українцям і людству". Співорганізаторами стали: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Харківська обласна військова адміністрація, Харківська міська рада, Північно-Східний науковий центр НАН України і МОН України, Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України, Національна академія

педагогічних наук України, Кардіфський Університет Метрополітен, Наукове педагогічне товариство «Польща – Україна», Польське Товариство педагогіки філософічної імені Броніслава Ф. Трентовського (TRP), Національний літературно-меморіальний музей Г. С. Сковороди, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківська гуманітарно-педагогічна академія.

Традиційно до участі у роботі конференції були запрошені партнери та добрі друзі Інституту, а саме: Кристоф Асмут – професор Берлінського технічного університету (Німеччина), Славомир Штобрин – доктор педагогічних наук, професор Технічно-гуманітарної Академії в Бельсько-Бялей, голова Польського товариства філософської педагогіки імені Броніслава Ф. Трентовського, Дічек Н. П. – член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Кристоф Асмут у своїй доповіді *«Чи треба чинити спротив злу? - Відповідь німецької філософської традиції»* висловив слова підтримки від імені наукової спільноти Німеччини з побажаннями не втрачати надії, гідності, орієнтованості на неповторність людського існування, розкривати вічну загальнолюдську основу власного буття, не зважаючи на скрутну ситуацію не втрачати гумор, можливість відчутти різноманітність і багатство буття, як не втрачав цього Григорій Сковорода.

Також за словами підтримки та вдячності за співпрацю і підтримку наукової традиції, мужність та незламність харківської наукової спільноти виступив доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту філософії НАН України – ЄРМОЛЕНКО Анатолій. Під час своєї доповіді *«Етика відповідальності і виклики сьогодення: сковородинівські медитації»* Єрмоленко обґрунтував переваги філософії відповідальності, її діалогічний потенціал. Доповідач наголосив, що принаймні потрібні відповіді про міру дозволеного втручання людини, науки, технології в

світ природи і культури, в свою власні природу. Потрібно визначити ті етичні орієнтири, які дозволяють або забороняють людині конструювати світ у відповідності зі своїм проєктом, так би мовити, на власний розсуд. Насамперед це має велике значення в контексті війни та миру.

Роботу секції завершив круглий стіл молодих науковців – аспірантів, магістрів та студентів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «*Моє прочитання духовного заповіту Григорія Сковороди*» із урахуванням спрямування теми дослідження.

10 листопада 2023 року на базі ХНПУ імені Г. С. Сковороди за участю інституту Григорія Сковороди пройшла ХХІV міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації» під рубрикою «*Contrasperespero: Україна і світ у часи випробувань*», основний акцент у роботі конференції та доповідях учасників робився на тому, що Україна і світ сьогодні перебувають у надзвичайно небезпечній ситуації. Війна в Україні, розв’язана Росією, загрожує перерости у світову. Отже, питання – бути чи не бути цивілізації на планеті, чи є цінність людського імперативом сучасного суспільного поступу та як протидіяти глобальним загрозам людства – набувають першочергового значення. За їх вирішення відповідальними є не лише політики, а й педагоги і громадськість. Давньоримське гасло «Боротися до кінця», яке виявилось в мовомисленні Лесі Українки словами «Без надії сподіваюсь» (у цьому році 110 річниця з дня смерті великої поетеси, рядки якої надихають нас на перемогу), стало епіграфом конференції. Відбулася робота таких секцій:

- Україна в часи випробувань: життя віч-на-віч зі смертю;
- Національно-патріотичне і військово-патріотичне виховання: духовна зброя в боротьбі проти агресора;
- Глобальні проблеми сучасності і перспективи їх вирішення;
- Етика відповідальності і культура миру;
- Екзистенційні мотиви у творчості Лесі Українки.

За матеріалами конференції планується видання колективної монографії. У рамках конференції оголошений конкурс студентських і магістерських есе та

віршованих творів «Мій Григорій Сковорода» для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка та факультету іноземної філології.

Вийшла друком монографія *"Просвітницька мобільність і романтичне прискорення: Г. Сковорода та М. Гоголь (філософсько-освітні та культурно-антропологічні розвідки)"*, авторами якої є: директор Інституту Григорія Сковороди, професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Наталія Радіонова і доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Марія Култаєва.

З нагоди 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди та проведення міжнародної науково-практичної конференції «Зоряний час української культури: «Філософія Григорія Сковороди і ми – українці», вийшла друком колективна монографія «Григорій Сковорода і ми – українці: диво першого кроку і сила ініціативи», за загальною редакцією Ю. Бойчука, М. Култаєвої, обсягом 22 др. арк.

#### ***Секція педагогічної спадщини Г. Сковороди:***

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки (фізико-математичний факультет) провела круглий стіл на факультеті іноземної філології в межах вивчення дисципліни «Академічна доброчесність та інтелектуальна власність» на теми: «*Твори Григорія Сковороди: інтелектуальна чи народна власність?*» та «*Г. С. Сковорода очима викладача закладу вищої педагогічної освіти*». Відбулася презентація збірки студентських есе «*Вибір вчительської професії за сродністю*».

#### ***Секція літературної спадщини Г. Сковороди:***

З метою створення правдивого образу Григорія Сковороди як найосвіченішої людини XVIII ст. професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Левченко Наталія Микитівна взяла участь у низці наукових конференцій, зокрема: *Незламність у битвах зі злом: заповіт Сковороди українцям і людству*. Особливі почуття викликала

пронизана особистим болем доповідь професора – *«Біблія очима Г. С. Сковороди»*.

## **РОБОТА ЦЕНТРУ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Робота центру методики навчання іноземних мов проводилася згідно плану в дистанційному форматі і була ускладнена відсутністю можливості безпосереднього доступу до всіх ресурсів, накопичених у кабінеті 505-В у приміщенні на вул. Валентинівській, 2 (після руйнації корпусу під час воєнних дій). Певні матеріали були відскановані. Здобувачі і викладачі могли користуватися ними у цифровому форматі, але, нажаль, вдалося відновити не все.

Робота центру проводилася у кількох напрямках:

- Консультації здобувачів 3-4 курсів при виборі тем курсових робіт з методики навчання іноземних мов, роз'яснення вимог до робіт, можливих методів у дослідженні методичних питань, структури методичного дослідження тощо.
- Допомога у підборі літератури для дослідження певних тем, забезпечення наявними матеріалами фонду.
- Зустріч з магістрами 2022 р. вступу спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська), які досліджують літературознавчі та мовознавчі теми, з приводу вимог до методичного розділу їх кваліфікаційної роботи і можливостей формулювання методичних рекомендацій за результатами їх роботи.
- Допомога у підготовці науково-методичних семінарів кафедр факультету іноземної філології.
- Консультування вчителів закладів середньої освіти (ЗСО № 75, ЗСО № 99, ЗЗСО № 162) щодо актуальних питань сучасної методики навчання іноземних мов, зокрема, підвищення ефективності занять у дистанційному форматі, посилення інтеракції на уроках, оцінювання навчальних досягнень учнів під час навчання онлайн тощо.

- Допомога студентам 2-4 курсів у підготовці рефератів, презентацій і окремих індивідуально-дослідних завдань у курсах «Методика навчання англійської мови» та «Методика формування іншомовної комунікативної компетентності».
- Проведення секції методики під час Міжнародної наукової конференції «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи» (квітень 2023), керівництво секцією методики на щорічній науково-практичній конференції здобувачів освіти на факультеті іноземної філології, підготовка доповідей методичної тематики на конференції, що їх проводили інші факультети (український мовно-літературний факультет) та інші ЗВО (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Сумський державний університет).
- Допомога у підготовці студентів до конкурсу наукових робіт із методичної тематики (2 конкурсанти нагороджено).
- Участь в організації та проведенні міжнародного конкурсу диджитальних презентацій «Історії, що надихають» (про вивчення та навчання іноземних мов і про те, які люди вплинули на цей процес), в якому брали участь старшокласники та студенти молодших курсів педагогічних ЗВО. Від Харкова брали участь студенти 1 курсу ХНПУ імені Г.С.Сковороди, учні Харківського ліцею 162. У складі журі було 3 викладачі університету і вчитель ЗЗСО № 162.

### **ЕКОЛОГО-БІОЕТИЧНИЙ ЦЕНТР**

Упродовж 2023 року Центром продовжувалася робота, спрямована на поширення міжнародних контактів із організаціями, що здійснюють реформування освіти в біоетичному напрямку, зокрема DAAE (Німеччина), Inter NICHE (Велика Британія).

Після того, як корпус Університету на Валентинівський, 2 було частково зруйновано в результаті потрапляння російської балістичної ракети,

активізувалося листування із керівництвом DAAE (німецька організація «Лікарі проти експериментів на тваринах») на чолі з Коріною Геріке.

Німецькій спільноті членів DAAE було запропоновано відеоролик про наслідки руйнування корпусу (створений доц. О. О. Пінським і студенткою О. Османовою). Керівники та члени DAAE висловили підтримку викладачам і студентам ХНПУ імені Г. С. Сковороди і для забезпечення ефективного гуманного біоетичного процесу навчання студентів факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди і діяльності Еколого-біоетичного центру виділили кошти для придбання матеріально-технічного обладнання в розмірі 1500 євро.

22 липня 2023 року для Еколого-біоетичного центру та кафедр факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди керівником центру О. О. Пінським було придбано п'ять нових ноутбуків Acer Extensa 15 Ex215-31 (NX.EFTEU.01N). Ноутбуки призначено для кафедр і центру, які у свій час підписали з міжнародними організаціями за гуманну освіту договір про співробітництво.

## **НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

Навчальна лабораторія кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті розташована за адресою: вул. Алчевських 29.

Веб-сторінка лабораторії: <https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kaf-it/%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F?authuser=0>





Лабораторія є структурним підрозділом кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті факультету дошкільної освіти Університету

Основними завданнями навчальної лабораторії є:

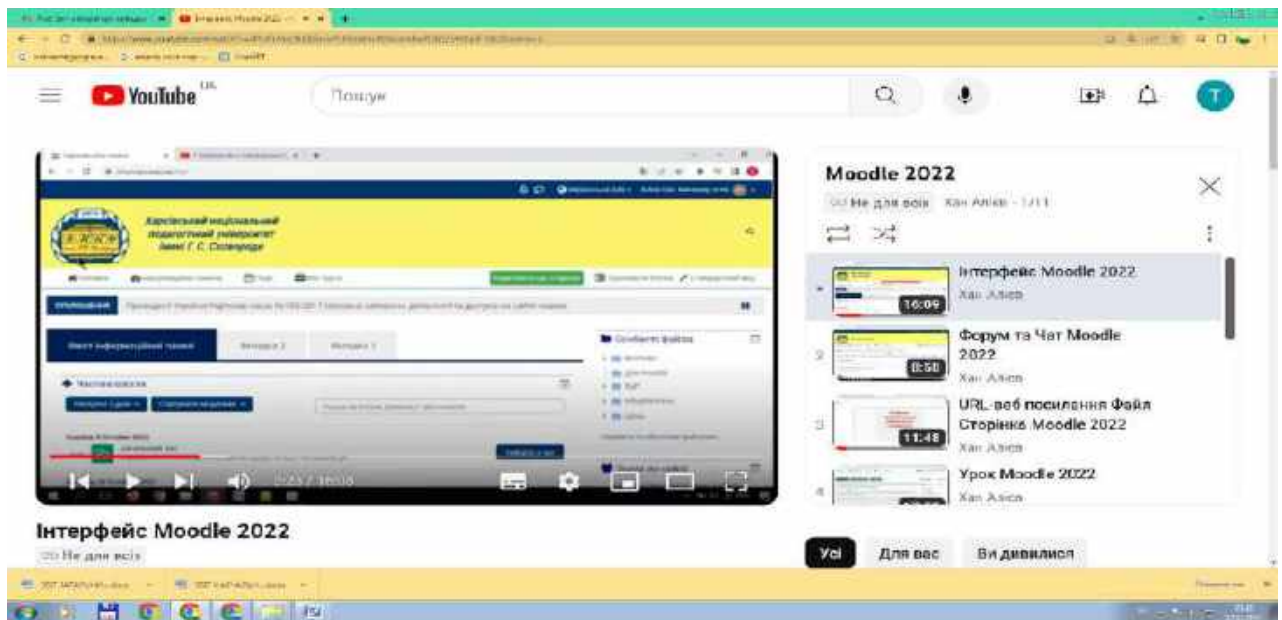
- Організація та проведення стажування науково-педагогічних працівників на платформі дистанційної освіти [Moodle](#).
- Організація та проведення консультацій, вебінарів, майстер-класів щодо створення цифрового контенту для дистанційних курсів.
- Розробка інструкцій, методичних рекомендацій щодо практичного використання освітніх платформ та ресурсів.
- Створення освітніх відкритих дистанційних курсів для здобувачів та науково-педагогічних працівників в межах неформальної освіти.
- Проведення анкетування, моніторингу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо розвитку цифрових компетентностей.
- Організація та проведення наукових гуртків для здобувачів освіти з розвитку цифрових компетентностей.

Лабораторія надає організаційно-технічне та методичне забезпечення проведення лекцій, лабораторних, практичних та індивідуальних занять, консультацій як в дистанційному, так і в змішаному форматі.

У 2023 році співробітниками лабораторії проведено стажування викладачів на платформі Moodle (всього 8 груп, 120 осіб). За результатами підсумкового контролю разом із Центром інформатизації видано сертифікати.

Створено відеоуроки щодо роботи на платформі Moodle. Метою цих уроків є вдосконалення та пришвидшення переходу на оновлену платформу Moodle для викладачів освіти. Відеоуроки розміщено за посиланням:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKXex8mJR3bzec68wFDLGZy4EhpjF-IW2>



Лабораторією надано організаційну та технічну допомогу щодо: проведення I Всеукраїнської науково-практичної конференції /Харків. 2-3 березня 2023 року/ «Цифрова трансформація освіти і науки» (створення телеграм-каналу конференції, підготовлено та розіслано програму конференції, сертифікати учасників, сформовано за матеріалами конференції електронний збірник тез); проведення НМТ, іспитів на вільне володіння українською мовою для держслужбовців на базі кафедри, сертифікації вчителів (на базі кафедри), вебінарів із цифрової освіти вихователів (створення телеграм-каналу вебінарів), підготовлено та розіслано програму вебінарів, сертифікати учасників).

Надано допомогу викладачам кафедри щодо проведення майстер-класів у Скворода-хаб.

Здійснювалася підготовка до друку посібника з Moodle (4 частина).  
Автори: Доценко С., Алієв Х., Москаленко В., Лебедева В.

Завідувач лабораторії Алієв Х. є членом технічної експертизи щодо сертифікації ЕНК. Алієв Х. створив та підтримує новий сайт кафедри. Він особисто брав участь у роботі конференцій. Надруковано тези:

– I Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти і науки» // Особливості створення дистанційних курсів на платформі Moodle

[https://drive.google.com/file/d/1dLuu6aRig55tIAZ0sGAGiUvnBefaCiU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1dLuu6aRig55tIAZ0sGAGiUvnBefaCiU/view?usp=drive_link)

– До 300-річчя з дня народження Г. С. Сковороди «Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах» // Навчальна лабораторія кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті  
[https://drive.google.com/file/d/16FndImowYGxIDA1Tq3ZG4qRo4LrYnwnL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16FndImowYGxIDA1Tq3ZG4qRo4LrYnwnL/view?usp=drive_link)



Співробітниками лабораторії надано допомогу щодо проведення наукових гуртків із цифрових технологій.

## **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ БІОЛОГІЇ РУКОКРИЛИХ**

Навчально-наукова лабораторія біології рукокрилих була створена у 2023 році на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди з метою комплексного вивчення біології рукокрилих і впровадження наукових розробок, пов'язаних із збереженням природного різноманіття та охороною довкілля. Завідувач лабораторії – д. б. н. Влащенко А. С.

Вже з першого року існування лабораторія стала відомою за межами України. Завдяки плідній роботі її співробітників Університет запросили до міжнародного проєкту в рамках програми Горизонт Європа (Horizon Europe) для проєкту One BAT "Застосування концепції Єдиного Здоров'я для

розуміння, прогнозування та запобігання поширення вірусних інфекцій пов'язаних з рукокрилими". Цей проєкт, що ставить за мету застосування концепції Єдиного Здоров'я для дослідження вірусних інфекцій, пов'язаних з рукокрилими, включає співпрацю з визначними науковими установами світу. Така міжнародна колаборація не тільки розширює дослідницькі можливості лабораторії та Університету в цілому, але й сприяє обміну знаннями та досвідом з провідними науковцями Європи.

Лабораторією було здійснено низку польових досліджень у різних регіонах України, зокрема в Полтавській, Миколаївській, Київській, Черкаській та Хмельницькій областях. Ці дослідження допомогли отримати важливі дані про розподіл та поведінку рукокрилих, зокрема їх адаптацію до умов урбанізації.

Протягом 2023 року було опубліковано 8 статей у міжнародних наукових журналах, індексованих у базі даних Scopus, та 4 тези у Матеріалах міжнародних конференцій (Швейцарія, Польща, Ірландія). Деякі зі статей вийшли у співавторстві з науковцями з Польщі, Німеччини, Швейцарії та Нідерландів. Найбільш рейтингові журнали, в яких вийшли публікації у 2023 це – Science of the Total Environment (має індекс цитування Impact Factor –10.75) та Current Biology (індекс – 10.9).

У межах польових досліджень були проведені експедиції, метою яких стало вивчення поширення видів рукокрилих у різних регіонах України, зокрема в Полтавській, Миколаївській, Київській, Черкаській та Хмельницькій областях. Ці експедиції було проведено спільно з ННЦ «Інститут клінічної та експериментальної ветеринарної медицини» (м. Харків) та Громадською організацією «Українська природоохоронна група» (м. Київ). У межах цих польових експедицій було зібрано цінні дані про поширення рукокрилих та екологічні аспекти життя, а також зразки ектопаразитів для подальших досліджень. Спільно з Громадською організацією «Український незалежний інститут екології» було продовжено моніторингові дослідження та порятунок рукокрилих у містах та населених пунктах України.

Співробітниками наукової лабораторії було організовано декілька семінарів студентського наукового товариства кафедри зоології ХНПУ імені Г. С. Сковороди, лекції в інших містах. Влащенко А. С. залучився до організації та проведення семінарів для реабілітологів рукокрилих у Львові. Ця інтеграція науки і освіти сприяє науковому розвитку, залученню нових людей до досліджень та відкриває нові можливості для молодих науковців.

Продовжено спільне керівництво науковою роботою аспірантки Ягелонського Університету (Краків, Польща) Ольги Тимофєєвої за темою екотоксикології рукокрилих. Аспірантка ХНПУ імені Г. С. Сковороди Валерія Богодист працює над дослідженням ектопаразитів рукокрилих України в контексті концепції Єдиного Здоров'я. Її робота відкриває нові перспективи для розуміння взаємодії між паразитами, рукокрилими та потенційними ризиками для здоров'я людини та тварин в урбанізованому середовищі.

2023 рік для лабораторії біології рукокрилих був періодом перших, але ефективних кроків у науковому розвитку, міжнародної співпраці та залученні молоді до наукової роботи, що підтверджує її роль як провідного наукового центру з вивчення рукокрилих в Україні.



## **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА АРХЕОЛОГІЧНА ЛАБОРАТОРІЯ**

Археологічна лабораторія була створена на історичному факультеті (нині – факультет історії і права) у 1993 році. Від 2018 року вона працює у статусі навчально-наукової археологічної лабораторії. Із початком війни лабораторія на деякий час припинила свою діяльність, натомість з квітня 2023 року її роботу було відновлено керівником лабораторії, доцентом Колодою В. В.



### ***Наукова діяльність***

Наукова діяльність лабораторії впроваджується за такими напрямками роботи: проводиться постійний моніторинг стану і ступенів руйнації археологічних об'єктів та музеїв Харківської області (онлайн, польові дослідження (розвідки та розкопки) тимчасово призупинено); реставраційно-музейні камеральні роботи (тимчасово призупинені); науковий аналіз отриманих матеріалів.

Науковий аналіз отриманих матеріалів проводився через написання відповідних статей та доповідей на профільних конференціях. Керівником лабораторії Колодою В.В. у 2023 році опубліковано 2 статті, одна з яких – у фаховому виданні України. Він – автор колективної монографії, присвяченої 300-річчю від дня народження Г. С. Сковороди. 10 листопада 2023 року Колода В. В. взяв участь у XIII Всеукраїнській науково-методичній конференції «Археологія & Фортифікація України» (Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник), на якій виступив із доповіддю на тему: «Система лісостепових городищ Хозарського каганату» (онлайн).

Взято участь у підготовці та проведенні виставці-презентації навчального хабу ХНПУ імені Г. С. Сковороди (м. Харків, 30 листопада – 24 жовтня 2023 року в приміщенні ХНПУ імені Г. С. Сковороди, вул. Алчевських, 29) – 38 предметів.



Протягом 2023 року поставлено на державний облік та охорону 5 нових (відкритих ще напередодні війни) поселень поблизу с. Мохнач, що супроводжувалося підготовкою необхідної документації та виступами на засіданні консультативної ради з вивчення та охорони історико-культурної та археологічної спадщини при управлінні культури Харківської обласної державної адміністрації.

Керівник лабораторії Колода В.В. – постійний член консультативної ради з вивчення і охорони історико-культурної та археологічної спадщини при управлінні культури Харківської обласної державної адміністрації; член правління Харківського історико-археологічного товариства; член редакційних колегій 2 часописів: «Міхеєвські читання» та загальноукраїнського «Inslaveniaterra» (Інститут археології НАНУ, Спілка археологів України).

### ***Навчально-методична робота***

Постійно оновлюється і поповнюється текстовий та ілюстративний матеріал з теоретичного курсу Археології України, який зараз переведено на дистанційне викладання. Не зважаючи на режим воєнного стану, відновлено співробітництво з ХАНУ. Із власної ініціативи та на прохання студентів Колода В. В. кожного семестру проводить 4-5 додаткових «вільних» лекцій (онлайн) для студентів 1 курсу.

У квітні 2023 р. на запрошення історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка Колода В.В. виступив на науково-методичному семінарі з доповіддю на тему: «Взаємовпливи населення

Хозарського каганату та східних слов'ян (на матеріалах контактної зони Сіверського Дінця)».



20 квітня 2023 року він провів лекцію студентам 1 курсу на тему: «Релігія і культури народів Хозарії» (офлайн), 2 квітня 2023 року – дві лекції у групах, що спеціалізуються на археології, по темах: «Моделювання та експеримент в археології» та «Охорона та збереження археологічної спадщини Харківщини» (онлайн).



### ***Просвітницька робота***

Просвітницька робота традиційно проводилася під час виставок та екскурсій (ці форми просвітницької діяльності тимчасово припинені). Було знайдено нову форму роботи: співробітництво з харківською радіостанцією «Накипіло», де вийшло вже чимало радіоефірів з краєзнавчо-археологічної тематики за участі Колоди В. В. Чимало інформаційного матеріалу передається до сайту університету, вдалося систематизувати значний за обсягом матеріал, який розміщено на сторінках віртуального музею ХНПУ імені Г. С. Сковороди.



## 42. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У Стратегії розвитку Університету передбачено співпрацю з академічними кластерами на міжнародному рівні з метою систематичного обміну передовими практиками та досвідом у сферах освіти, науки і культури, модернізації системи освіти тощо.

Робота щодо співпраці з іноземними партнерами у звітному періоді проводилася за різними напрямками: кредитна мобільність здобувачів (онлайн та офлайн), стажування викладачів за програмою Erasmus+, участь у Міжнародних літніх школах викладачів та здобувачів усіх рівнів освіти, участь у проєктах Twinning від Cormack Consultancy Group, участь НПП у довгострокових стажуваннях і грантах тощо.

### Міжнародні угоди

В Університеті функціонує понад 200 угод, із них 78 – із міжнародними ЗВО та науковими установами. Більш детальну інформацію щодо міжнародних договорів, угод та меморандумів можна отримати за посиланням:

[https://docs.google.com/document/d/1Cq1Dk\\_NUbpmL24siq8eDi0LU0c-RZNay/edit](https://docs.google.com/document/d/1Cq1Dk_NUbpmL24siq8eDi0LU0c-RZNay/edit)

За 2023 рік було підписано міжнародні угоди та меморандуми із закладами вищої освіти Республіки Польща, Норвегії, Німеччини, КНР, Словаччини, Марокко, Міжнародними фондами та центрами Франції, Чехії, Болгарії тощо. Метою угод про співпрацю є поглиблення міжнародних відносин та взаєморозуміння шляхом сприяння й підтримки освітньої, наукової, професійної та культурної діяльності.

### Тематика співробітництва із зарубіжними партнерами відповідно до угод, укладених у 2023 році

№	Дата року	Договір	Навчальний заклад	Країна, місто	Термін дії	Наявність Erasmus
1.	11.01. 2023	<a href="#">договір</a>	Університетський коледж Остфолда	Норвегія, Халден	2023-2029 рр.	Erasmus+
2.	17.01. 2023	договір	Університет Адама Міцкевича	Польща, Познань	2022-2023 р.	Erasmus+

3.	12.02.2023	<a href="#">договір</a>	Міжнародна академія прикладних наук	Польща, Ломжа	Діятиме впродовж 5 років	-
4.	06.03.2023	<a href="#">договір</a>	Лютеранський університет прикладних наук	Німеччина, Нюрнберг	Діятиме впродовж 5 років (може бути продовжена на такий же період)	-
5.	03.04.2023	<a href="#">договір</a>	Університет Нінбо	КНР, Нінбо	03.04.23-03.04.24 р.	-
6.	01.06.2023	<a href="#">договір</a>	Міжнародний фонд захисту тварин	Франція, Реймс	01.06.23-30.06.24 р.	-
7.	08.06.2023	<a href="#">договір</a>	Університет Султан Муле Сліман	Королівство Марокко, Бені-Меллаль	Діятиме впродовж 5 років (договір може бути подовжено)	-
8.	20.06.2023	<a href="#">договір</a>	Лютеранський університет Прикладних наук	Німеччина, Нюрнберг	2021-2027рр.	Erasmus+
9.	27.06.2023	<a href="#">договір</a>	Університетський Коледж Остфолда	Норвегія, Налден	Діятиме впродовж 5 років	-
10.	15.11.2023	<a href="#">договір</a>	Педагогічний університет	Швейцарія, Люцерн	Діятиме впродовж 5 років	-
11.	04.09.2023	угода	<a href="#">Академія Ignatianum (угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності)</a>	Республіка Польща, Краків	Діятиме впродовж 5 років	
12.	01.07.2023	угода	<a href="#">Празький інститут підвищення кваліфікації (угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності)</a>	Чехія, Прага	Діятиме впродовж 5 років	
13.	17.07.2023	договір	<a href="#">Академія ім. Яна Длугоша (договір про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності)</a>	Республіка Польща, Ченстохов	Діятиме впродовж 5 років (можл. продовжений)	

14.	31.12.2023	угода	<a href="#">Вища школа управління та адміністрації (угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності)</a>	Республіка Польща, Опола	Діятиме впродовж 5 років	
-----	------------	-------	--	--------------------------	--------------------------	--

### 43. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО З МІЖНАРОДНИМИ ЗВО ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Протягом 2023 року науково-педагогічні працівники та здобувачі всіх рівнів вищої освіти Університету публікували свої праці в наукових журналах США, Канади, Бразилії, Великобританії, Нідерландів, Польщі, Німеччини, Італії, Австрії, Франції, Австралії, Швеції, Фінляндії, Іспанії, Японії, проводили спільні наукові дослідження та ділилися результатами під час проведення спільних наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів, мистецьких заходів тощо).

Так, професор Ісхакова А.В. взяла участь у навчальному тренінг-семінарі Training Workshop for Ukrainian Lecturers «Integrated Urban Development Planning» у межах проєкту «Цифрова навчальна платформа – модулі реконструкції та інтегрованого розвитку міст». Тренінг-семінар організовано Технічним університетом Берліна та Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг. Фінансування – German Academic Exchange Service (DAAD e.V.) (Німецька служба академічних обмінів). Захід відбувся в Інституті міського та регіонального планування Технічного університету Берліна (5–9 грудня 2022 р.).

[https://drive.google.com/file/d/1UCoJliO\\_yFIXD5D27JX7Y\\_Rog9AnOUER/view](https://drive.google.com/file/d/1UCoJliO_yFIXD5D27JX7Y_Rog9AnOUER/view)

<https://www.panforukraine.de/2022/12/workshop-integrated-urban-development-planning/>



Також професор Ісхакова А.В. брала участь у Міжнародному конгресі «Rethinking Ukraine and Europe: New Challenges for Historians» («Переосмислення України та Європи: Нові виклики для істориків») (Вільнюс, Литва; 15–17 вересня 2023 р.).

<https://vilniuscongress.com/ua/home#schedule>

Доцент Серяков С.О. взяв участь у XVI конгресі Міжнародного товариства дослідників XVIII ст. (16 Congress of the International Society for Eighteenth-Century Studies, ISECS) на базі Римського університету ла Сап'єнца і Римського університету Тор Вергата (Рим, Італія, 3–7 липня 2023 р.).

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-vsesvitnoyi-istoriyi>;

Також доцент Серяков С.О. взяв участь (як член організаційного комітету й учасник) у міжнародній науковій конференції «Наративи про війну» (організатори – Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди та Інститут національної пам'яті Польщі, Познанське відділення) (м. Познань, Республіка Польща; 17 жовтня 2023 р.).



Доцент Серяков С.О. взяв участь і в II конференції Українського товариства з дослідження IVIII століття «Rethinking Empires, Colonialism and Great Power Politics: Eighteenth-Century Perspectives» (Полтава, Україна; 25–27 жовтня 2023 р.).

Професор Рябченко О.Л. взяла участь у Міжнародній конференції «The Second World War and Its Legacies across Europe and Asia» (Кембриджський університет, Велика Британія; 05.05.2023 р.). Доповідь: «The Question of Intercultural Communication in the Diaries/Ego-Documents of Forced Laborers of

the Third Reich». Також професор Рябченко О.Л. взяла участь (як член організаційного комітету й учасник) у Міжнародному конгресі «Переосмислення України та Європи: Нові виклики для істориків» (International Congress «Rethinking Ukraine and Europe: New Challenges for Historians») (Вільнюс, Литва; 15–17 вересня 2023 р.).

<https://vilniuscongress.com/ua/home>



Значимою стала участь професора Рябченко О.Л. в International conference «Voices from Ukraine: Women Philosophers and Scientists Against War and Ecocide», held at the Center for the History of Women Philosophers and Scientists, *Paderborn University*, Germany, from October 27th – 28th, 2023. Prof. Dr. Olga Ryabchenko, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University / Visiting academic University of Cambridge (the Faculty of History and Jesus College), UK: «Nature and environmental crimes of Russia in memes of Ukrainian social networks».

<https://historyofwomenphilosophers.org/journals/journal/voices-from-ukraine-women-philosophers-and-scientists-against-war-and-ecocide/>



НПП кафедри теорії і практики англійської мови співпрацювали з редакційною колегією наукового електронного журналу «Education

Challenges», який видається на базі кафедри, із підтримуючою організацією Supporting Ukrainian Editorial Staff. Проєкт «Підтримка українським редколегіям» (SUES – Supporting Ukrainian Editorial Staff) є ініціативою європейських інституцій, інфраструктур та організацій, що має на меті підтримати і зміцнити наукову комунікацію в Україні. Організація пропонує свою підтримку з метою індексації видань у наукометричних базах даних, узгодження редакційної та видавничої політики з вимогами наукометричних баз, організації майстер-класів у галузі видавничої справи й редакційної політики тощо.

Доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Умрихіна Л. В. взяла участь в таких заходах:

- Міжнародній науково-практичній конференції «Discussions for the improvement of science», (Берлін, Німеччина; 16–18 січня 2023 р.);
- IV Міжнародній науково-практичній конференції «Modern directions of development of science and technology» (Liverpool, Great Britain. January 30 – February 01, 2023);
- III Міжнародній науково-практичній конференції «Latest directions of modern science» (Ванкувер, Канада; 23–25 січня 2023 р.);
- V Міжнародній науково-практичній конференції «Priority directions of science development» (Гамбург, Німеччина; 06–08 лютого 2023 р.);
- VI Міжнародній науково-практичній конференції «Prospects for the development of science and the environment» (Гельсінкі, Фінляндія; 10–12 квітня 2023 р.). Також доцент Умрихіна Л.В. написала розділ «Розвиток лінгвістичних поглядів на імператив» у колективній монографії: *Philological Education And Science: Transformation And Modern Development Vectors: Scientific monograph*. Riga, Latvia: Izdeivnieciba «Baltija Publishing», 2023. 476 p. pp. 393–404.

НПП кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті здійснюється експериментальна апробація освітньої програми «National Intellect» та

навчально-методичних комплектів до неї в Primary school Global Outreach Charter Academy (Jacksonville, State of Florida, USA). Результати експериментального дослідження засвідчили високу ефективність даної освітньої програми (науковий керівник – Гавриш І. В.).

У межах угоди про співробітництво між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Державним закладом вищої освіти ім. Стефана Баторія у Скерневіцах, а також між ХНПУ імені Г. С. Сковороди та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві проведено 4 спільних із польськими колегами семінари-наради, метою яких стала підготовка до початку в 2023/2024 навчальному році експериментальної апробації освітньої програми «Intelekt narodowy» («Національний інтелект») у практику роботи закладів освіти Республіки Польща (науковий керівник – Гавриш І. В.).

Професор кафедри психологічної та педагогічної антропології Дорошко І. І. є членом робочої групи проекту, що реалізується за підтримки МОН України та Фонду The LEGO Foundation, щодо впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання й розвитку в програмі підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта і відповідні програми підвищення кваліфікації (наказ МОН України № 928 від 26.08.2021, Меморандум між МОН і LEGO FOUNDATION щодо співпраці у сфері освіти та науки <https://mon.gov.ua/ua/news/memorandum-mizh-mon-i-lego-foundation-shodo-spivpraci-u-sferi-osviti-ta-nauki>).



Із 20 по 30 березня 2023 року за підтримки the LEGO Foundation МОН України спільно з міжнародною організацією MHPSS Collaborative організували навчання представників закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо реалізації навчального модулю «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки». Програма була створена в рамках підтримки відновлення і відбудови освіти України Фундацією LEGO і має на меті підготовку майбутніх педагогів із питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій. Навчання проводили Ешлі Неміро – виконавча директорка MHPSS Collaborative, докторка наук та Рена Дейтц – професорка університету Нью-Йорка, а також тренери the LEGO Foundation. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди долучився до проходження тренінгу. Професор Дорожко І.І. взяла участь як представник Психологічної служби. У межах проекту «Сприяння освіті» шведська благодійна організація передала навчально-методичний матеріал Реру Pels для учасників освітнього процесу безкоштовно.

Професор Доценко С.О. подала заявку на участь у конкурсі «Освіта заради життя: український контекст» (проект на висунення номінантів на здобуття премії ЮНЕСКО-Хамдан за розвиток учителів у 2023–2024 роках). Заявка отримала підтримку Міністерства освіти і науки України (Лист МОН від 03.10.23 №1/15211-23) та Нацкомісії України у справах ЮНЕСКО (Лист Міністерства закордонних справ від 24.10.2023 №413/14-194/087/10-127225). Проект пройшов 1-й етап відбору в ЮНЕСКО. Увесь пакет документів, необхідних для участі в 2-му етапі, надано до секретаріату Премії. Проект зареєстрований як учасник 2-го етапу.

Професор Олійник Т.О. брала участь у роботі Board Meeting (як член Мережевої Асоціації Euroreana) щодо використання відкритих ресурсів цифрової культурної спадщини Euroreana. Також Олійник Т.О. взяла участь у дослідницькому воркшопі з інновацій цифрової та дистанційної освіти ЦДО (Центр дистанційного навчання Ягеллонського університету, Польща–Італія–



Шотландія) та в дослідницькому воркшопі з інновацій цифрової та дистанційної освіти EADTU (Європейської Асоціації з Dist and Open Education) (Іспанія). Професор Олійник Т.О. взяла участь у конференції ICDE (International Committee on Dist and Open Education) (Норвегія).

Доценти кафедри ботаніки Твердохліб О.В. та Журавльова І.М. взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту», яка проходила на базі Ужгородського національного університету. Проєкт «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» виконувався в межах спільної програми Угорщина–Словаччина–Румунія–Україна 2014–2020 за фінансової підтримки ЄС.

У результаті співпраці НПП кафедри психології з Поморською академією в м. Слупську було здійснене сумісне дослідження з професором Марією Александрович та професором Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Синьовим В.М., результати якого були представлені в науковій статті «Модифікація програм еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти як чинник формування життєвої компетентності осіб з інтелектуальними порушеннями». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 44. 2023. С. 91–98.

[https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/41795/Synov\\_Kovalenko\\_Aleksandrovych.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/41795/Synov_Kovalenko_Aleksandrovych.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Кандидат педагогічних наук, доцент Денисенко А. О. брала участь у круглому столі, організованому шведсько-українською торговою палатою в Скандинавії, на тему: «Співпраця між Швецією та Україною у питаннях реформування системи надання психіатричної та психологічної допомоги в Україні із застосуванням кращих практик Швеції. Реабілітація пацієнтів у Швеції, які втратили здоров'я внаслідок війни. Відновлення медичної інфраструктури після війни». Денисенко А.О. виступила з доповіддю «Питання організації морально-психологічної допомоги учасникам бойових дій та

підтримки сім'ям військовослужбовців та загиблих у російсько-українській війні».

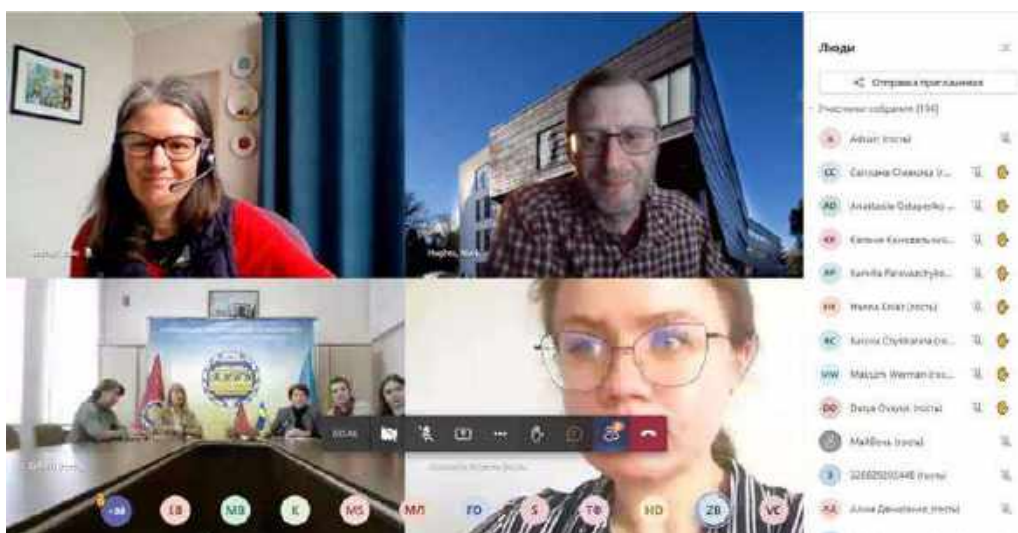
### **СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТУ З КАРДІФФ МЕТРОПОЛІТЕН (CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY) У МЕЖАХ ІНІЦІАТИВИ «TWINNING»**

Поглиблення міжнародних відносин між партнерськими закладами вищої освіти сприяла співпраця з організацією Twinning, робота якої спрямована на підтримку університетів України в розпал і після війни шляхом створення значущого партнерства між українськими та міжнародними закладами вищої освіти. Ініціативу координує Cormack Consultancy Group за підтримки Universities UK International Президентського фонду освіти, науки і спорту України.

Упродовж 2023 року Університет продовжив співпрацю з партнерським закладом освіти – Університетом Кардіфф Метрополітен, який є одним із 30 університетів Великобританії, що були поєднані з навчальними закладами України у межах ініціативи «Twinning», координованої Cormack Consultancy Group. Дана ініціатива спрямована на налагодження комунікації між освітніми установами Великобританії та України для подальшої організації програм академічної мобільності для студентів та науково-педагогічного персоналу; організації вільного доступу до баз даних та/або сертифікованих онлайн-курсів, які надалі будуть визнані закладами вищої освіти України; надання доступу до наукових бібліотек і репозитаріїв; забезпечення якості освіти на період відновлення системи освіти; проведення культурно-інформаційних, наукових заходів серед студентів; створення партнерства для дослідницької співпраці тощо. Меморандум про реалізацію співробітництва між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Кардіффським Університетом Метрополітен був підписаний 28.06.2022 року. Спільні заходи відбуваються регулярно в онлайн-форматі.

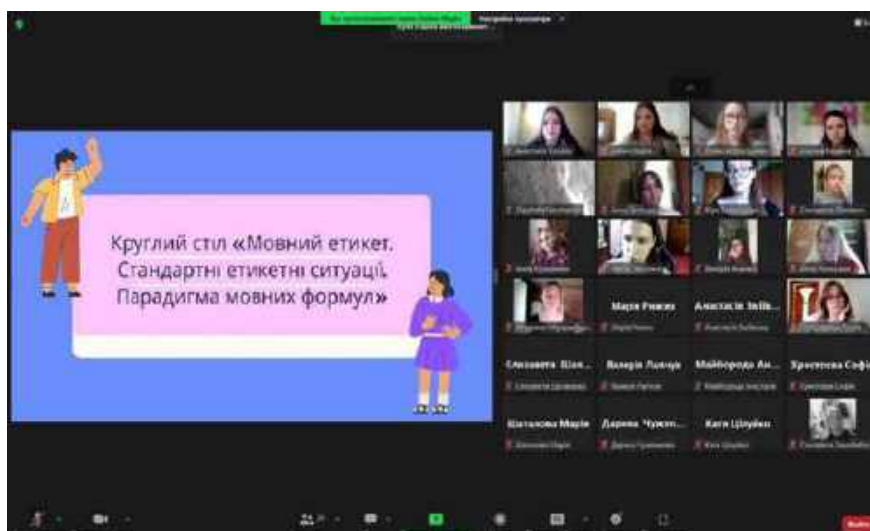
Так, 15 лютого 2023 року в межах співпраці між науковими бібліотеками ХНПУ імені Г. С. Сковороди та Cardiff Metropolitan University відбулася зустріч керівництва наукової бібліотеки Cardiff Metropolitan University

<https://www.cardiff.ac.uk/libraries> з науковцями Сковородинівського університету. Модератором та організатором заходу була директор Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С. Сковороди Коробкіна О.Г.



Під час зустрічі Марк Хьюз (Mark Hughes), директор Наукової бібліотеки представив основні напрями діяльності Cardiff Met Library, ознайомив із колекціями бібліотеки, е-ресурсами та сервісами. Спікеру було поставлено багато різноманітних питань щодо ресурсів наукової бібліотеки, освітніх заходів для здобувачів освіти, дотримання академічної доброчесності під час навчання.

У межах співпраці з Cardiff Metropolitan University на факультеті початкового навчання був проведений круглий стіл, присвячений обміну досвідом щодо студентських досліджень (13–17.03.2023 р.; організатор – доцент Коваленко О.М.).



30 березня 2023 року в межах міжнародного співробітництва відбулася друга онлайн-зустріч наукових бібліотек ХНПУ імені Г. С. Сковороди та Cardiff Metropolitan University.



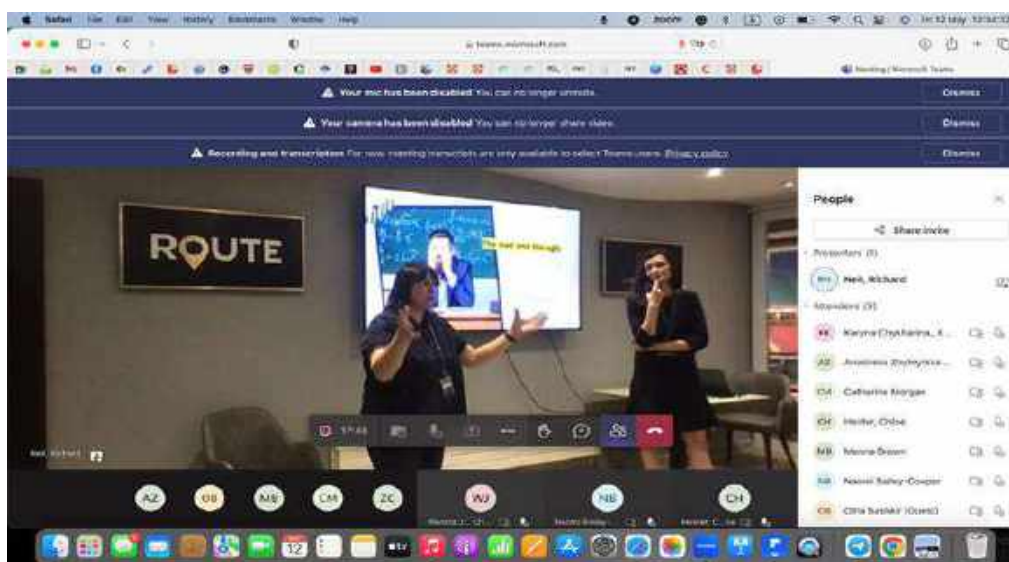
Директор Cardiff Met Library Марк Хьюз (Mark Hughes) та його команда ознайомилася з роботою Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Директор Наукової бібліотеки Коробкіна О. Г. представила фонд, структуру бібліотеки, штат співробітників; ознайомила з колекцією рідкісних і цінних видань, яка серед інших видань містить і видання класиків англійської літератури. Наголосила про виконання основних завдань, що стоять перед бібліотекою в підтримці дистанційного навчання, наданні онлайн-послуг, організації навчальних тренінгів, створенні власних інформаційних ресурсів та забезпеченні відкритого доступу до них, а також доступу до міжнародних е-ресурсів та сервісів. Розповіла про підтримку науково-дослідної діяльності університетської спільноти, перевірку текстів наукових робіт на унікальність, просування принципів академічної доброчесності в університетському освітньому середовищі, видавничу діяльність бібліотеки, представленість та популяризацію її в соціальних мережах.

На зустрічі було запропоновано до перегляду два відеоролики про Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (автори – Клименко Ю. та інші співробітники відділу зв'язків з громадськістю і ЗМІ): перший – про мирне університетське життя до початку війни 24 лютого

2022 року, другий – про зруйнування одного з навчальних корпусів Університету після влучання російської ракети 6 липня 2022 року.

Зустріч пройшла інформативно і змістовно, у дружній атмосфері. Марк Хьюз висловив своє захоплення діяльністю бібліотеки нашого Університету в складних умовах воєнного часу. Зазначив, що наші бібліотеки мають відмінності в організації роботи, але є багато спільного. Спікеру були поставлені запитання щодо унікальної колекції рідкісних та цінних видань, їх оцифрування та збереження; електронних ресурсів наукової бібліотеки та вільного доступу до них; академічної доброчесності.

12 травня 2023 року відбувся симпозіум наукових керівників від Cardiff Metropolitan University для науково-педагогічних працівників та аспірантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



На симпозіумі працювали 3 секції з актуальними темами на платформі Microsoft Teams:

- Секція 1. Управління складними розмовами з докторськими дослідниками (теми: «Контроль галузевих студентів», «Крок від докторанта до наукового керівника»).
- Секція 2. Практичні стратегії просування EDI (електронний обмін даних) в межах докторського наукового контролю (теми: «Допоміжний персонал у прогресії докторських досліджень», «Впровадження впливу в докторські дослідження»).

– Секція 3. Комерціалізація докторських досліджень (з ICUre) (теми: «Керівництво докторськими дослідниками після COVID», «Керівництво фахівцями, які є докторантами»).

Співпраця з партнерським закладом освіти відбувалася і між кафедрами Університетів. Так, 23 травня 2023 року відбулася онлайн-зустріч із кафедрою теорії і практики англійської мови з представниками університету Кардіффа: Cheryl Anthony (спікер), Laura Dobson, Sandra Dumitrescu.



На зустрічі було узгоджено перспективний план спільної діяльності в галузі іноземної мови, методики викладання іноземної мови та CLIL методики, а саме: обмін фахівцями та досвідом роботи: організація обміну викладачами та науковцями між кафедрою та Кардіффським університетом (гостьові лекції, воркшопи, проведення спільних досліджень); організація спільних конференцій та семінарів з питань іноземної мови, методики викладання (обмін ідеями, результатами досліджень та передовими методами навчання); проведення спільних дослідницьких проєктів, спрямованих на вдосконалення методик викладання іноземної мови та CLIL методики (розробка ефективних підходів, матеріалів та інструментів для впровадження CLIL методики); розвиток онлайн-ресурсів (створення спільної платформи для обміну матеріалами, методичними посібниками, відеоуроками та іншими онлайн-ресурсами для забезпечення доступу до актуальних матеріалів, що сприятиме використанню

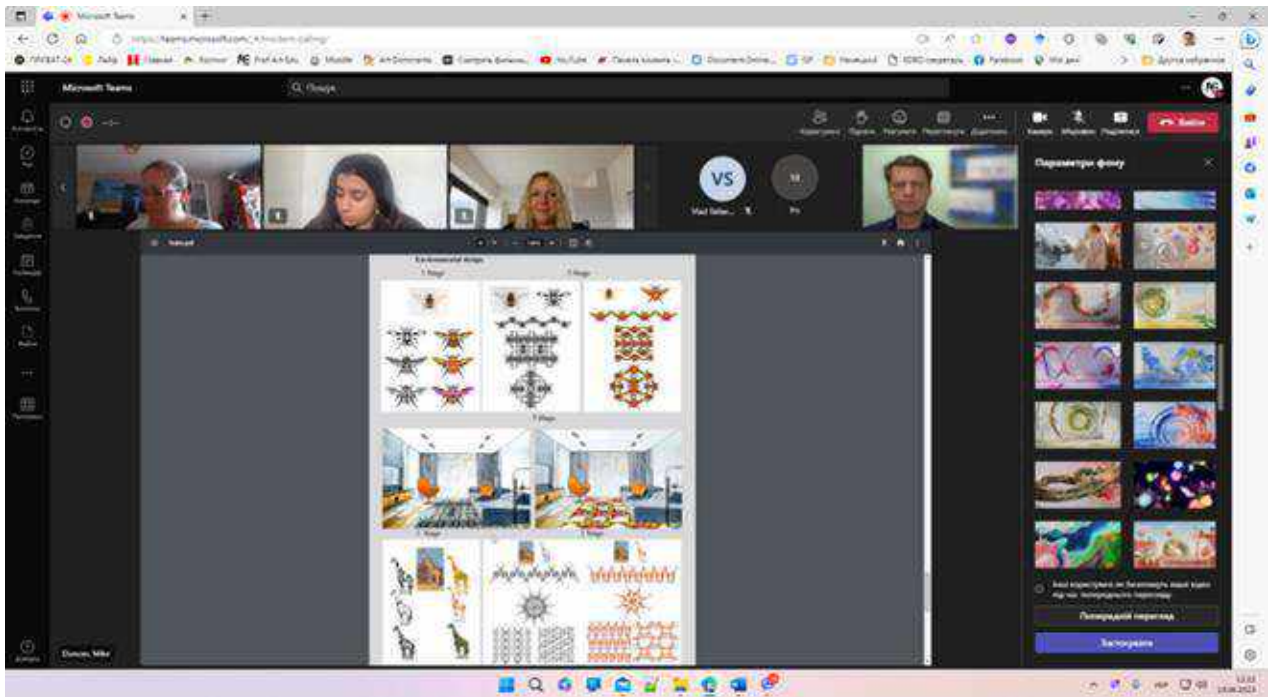
передових підходів у навчанні); вебінари та тренінги (обговорення нових тенденцій та надання практичних порад викладачам та здобувачам).

Надані пропозиції слугують початковою ланкою для розвитку спільної діяльності між кафедрою теорії і практики англійської мови та Кардіффським університетом.

9 червня у Львові відбулася Міжнародна конференція «Інтернаціоналізація – шлях до стійкості та відбудови: річниця Twinning». У роботі конференції взяли участь проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди професор Бережна С. В. та координатор міжнародних проєктів доцент Гуліч О. О. Захід було присвячено розкриттю проблеми інтернаціоналізації крізь призму війни, висвітленню результатів найуспішніших проєктів співпраці за рік роботи Twinning та обговоренню перспектив стратегії Twinning на 2023/2024 роки.

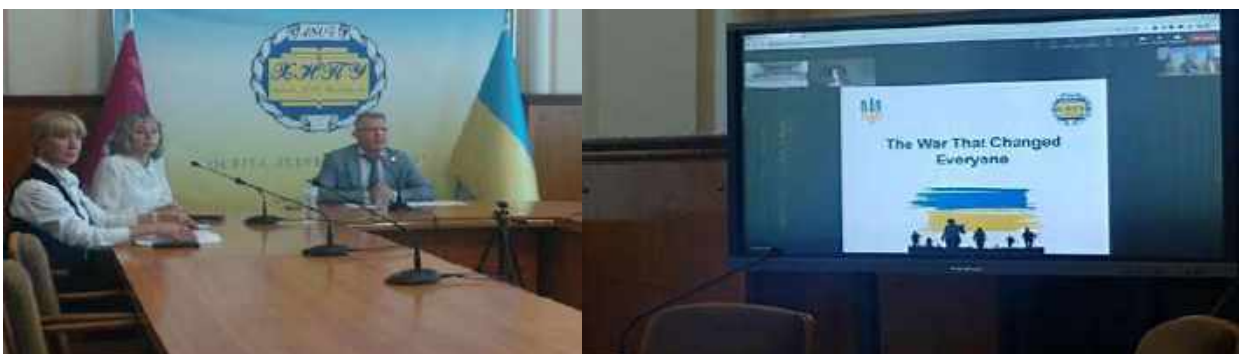


У червні 2023 року пройшла перша зустріч НПП кафедри дизайну та здобувачів зі школою дизайну Кардіффського університету в межах співпраці «Add and Abstract a Cardiff – Kharkiv collaboration».



Було проведено гостьову лекцію, на якій пройшло знайомство і представлення усіх учасників проекту, а також продемонстровано дизайнерські роботи учасників. Обговорено план роботи.

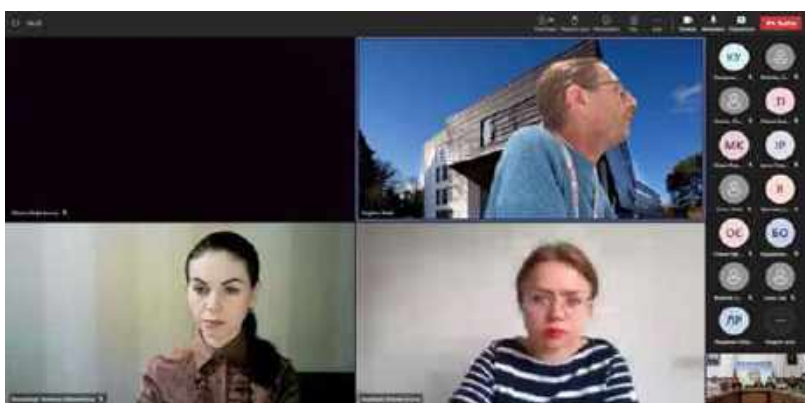
14 вересня відбулася гостьова лекція ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди Бойчука Ю. Д. «Війна, яка змінила кожного» для колег з Cardiff Metropolitan University. Ректор розповів про жахіття війни, які довелося пережити українському народові, про руйнування, що зазнали житлові будинки, освітні та медичні заклади, інфраструктура. А також про сильну націю, яка, всупереч страшній війні, продовжує жити, навчатися і навчати дітей, займатися наукою, відкривати метрошколи і волонтерити.



7 грудня 2023 року в межах міжнародного співробітництва відбулася онлайн-зустріч співробітників наукових бібліотек ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Cardiff Metropolitan University. На зустрічі також були присутні: Бережна С. В., проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності;



Рибалко Л. С., голова Ради гарантів; Гоц-Яковлева О. В., голова Групи сприяння академічній доброчесності; Корабель М.Г., голова Комісії з етики та управління конфліктами; Башкір О. І., голова Ради молодих учених; Разуменко Д. О., завідувач Навчально-методичної лабораторії вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності.



Темою обговорення стала діяльність Cardiff Met Library з підтримки академічної доброчесності, академічних та дослідницьких навичок в Cardiff Metropolitan

University. Під час зустрічі співробітники Cardiff Met Library ознайомили присутніх з Library and Academic Practice, напрямками та формами роботи зі здобувачами освіти. Особливу зацікавленість у присутніх зумовила інформація щодо використання штучного інтелекту в діяльності Cardiff Met Library, у навчанні студентів, а також обговорення питань моралі й етики, що постають під час застосування штучного інтелекту.



Із вересня 2023 року представники ХНПУ імені Г. С. Сковороди за підтримки Twinning та Cormack Consultancy Group бере участь у вебінарах Club Orizont. Робота цього об'єднання спрямована на підтримку університетів-партнерів, які прагнуть удосконалення у доступі до проєктів, що фінансуються ЄС та іншими організаціями. Тож наш університет став членом клубу задля

отримання підтримки в процесі визначення відповідних можливостей, розробки та подання заявок у більш інноваційний та ефективний спосіб. У роботі вебінарів беруть участь координатор міжнародних проєктів Гуліч О. О. та редактор відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Кравцова М. Експерти Club Orizont Роджер Горам та Олена Боздог організують вебінари, на яких йдеться про стратегічні плани співпраці, розвиток потенціалу партнерів, шляхи фінансування проєктів тощо.



Завдяки співпраці з Twinning та Cormack Consultancy Group, Університет став учасником проєкту волонтерської допомоги Британських академіків закладам вищої освіти України у продовженні освітньої діяльності під час війни. Упродовж жовтня 2023 року були організовані онлайн-зустрічі з Британськими академіками – викладачами університету Редінга (Великобританія, графство Беркшір): Ребеккою Берклі (доцент кафедри музичної освіти SFHEA Університету Редінга); Сьюзі Татчелл (доцент Університету Редінга); Джеффом Таггартом (доцент Університету Редінга, заступник директора PG Cert Healthcare Education), які виявили бажання співпрацювати з Університетом на волонтерських засадах.



На зустрічах пройшло знайомство з адміністрацією факультетів, було обговорено тематики гостьових лекцій на факультетах дошкільного виховання,

соціальних та поведінкових наук, факультеті мистецтв, узгоджено дати їх проведення.

Викладачі Університету ініціювали участь ще в одному проєкті, спрямованому на індивідуальну підтримку українських науковців, які постраждали внаслідок російської агресії. Це програма «Science For Ukraine UK Academic Mentoring», яка надає менторську підтримку науковцям, котрі прагнуть продовжити свою наукову кар'єру у Великій Британії. Програму запустили у квітні 2022 року за сприяння ініціативи НГО «Science For Ukraine», метою якої є підтримка українських науковців. Програма є партнерством між Science For Ukraine, британськими університетами та науковими організаціями. Улітку 9 викладачів нашого університету подали заявку на участь у цьому проєкті та очікують на розгляд.

#### **44. УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НПП В ПРОГРАМІ ERASMUS+. МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

2023 рік став для нашого університету сприятливим для участі в програмах міжнародної співпраці Європейського Союзу з іншими країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту–ЕРАЗМУС+. Завдяки програмі навчальної мобільності KA1(Learning Mobility of Individuals) упродовж 2023 року 10 здобувачів вищої освіти нашого університету змогли навчатися в університетах Польщі, Німеччини, Норвегії.

Так, у Вроцлавському університеті (Польща) навчалися Шмулич Анастасія, Мороз Катерина, Коваль Аліна – факультет іноземної філології, Чернишова Орина – фізико-математичний факультет, Прокопенко Анна – факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти, Юлія Гончар, Софія Осика – український мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, Віталій Чиж – здобувач 2 курсу третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності «032 – Історія та археологія».



У 2023 році було підписано угоду про співпрацю з Лютеранським університетом (Нюрнберг, Німеччина). У зимовому семестрі в цьому навчальному закладі за програмою ERASMUS+ в очному форматі навчається Ксенія Русанова – здобувачка першого бакалаврського рівня освіти, 2 року навчання за спеціальністю Логопедія (факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти); Силиверст Юлія, здобувачка першого бакалаврського рівня освіти, 3 року навчання за спеціальністю Соціальна робота та Чернушенко Аліса, здобувачка першого бакалаврського рівня освіти, 4 року навчання за спеціальністю Соціальна робота (факультет соціальних та поведінкових наук) – навчаються дистанційно.



У межах підписаної угоди між університетами, здобувачка 3 року навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти факультету початкового навчання

Ксенія Мерзлякова навчається за програмою ERASMUS+ (зимовий семестр) в Ostfold University College (Norway) на факультеті Teacher Education and Languages. У листопаді було підписано договір про подовження навчання Ксенії Мерзлякової в Ostfold University College (Norway) у весняному семестрі 2023/2024 н.р. Також був підписаний договір про навчання у весняному семестрі за програмою ERASMUS+ в Ostfold University College (Norway) здобувачки 3 року навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти факультету іноземної філології Данилішиної Анни. Відбуваються перемовини про подальшу співпрацю та збільшення кількості мобільності у цьому партнерському закладі вищої освіти Норвегії.



За програмою академічної мобільності партнерський заклад нашого університету – Поморська академія (м. Слупськ, Польща) у межах підписаної угоди про співпрацю запросив на навчання наших здобувачів освіти. У 2023 році в цьому закладі за програмою обміну студентами навчалося 13 здобувачів вищої освіти: Журавель Валерія, Булавін Єгор, Молочний Олександр – УМЛФ, Тихоненко Вікторія, Борщ Євгенія, Калмикова Валерія, Жмурко Анастасія, Неко Дар'я, Ферлій Вікторія, Бахнар Діана, ЗейданАміра, Зоренко Марія,

Мицак Софія – факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти.



Ще один заклад вищої освіти Республіки Польща, із яким Університет продовжує плідну співпрацю – це університет імені Адама Міцкевича (м. Познань). За програмою обміну студентами між партнерськими університетами у 2023 році навчалося 9 здобувачів вищої освіти: Волкова Еліна, Колеснікова Ліза, Данилішина Анна, Довгаль Софія, Крицька Анастасія, Сантурян Таїсія та Птушкіна Крістіна – здобувачки факультету іноземної філології, Паршакова Катерина та Рябцева Катерина – здобувачки факультету історії і права.

Цікавим та дуже корисним був проєкт Міжнародних літніх шкіл, який організував для українських колег університет імені Адама Міцкевича у місті Познань (Республіка Польща). Упродовж 2023 року у цій програмі взяли участь 13 представників НПП, 14 здобувачів освіти різних факультетів та 3 аспіранти нашого університету. Усього Університетом імені Адама Міцкевича було організовано 30 шкіл за різними напрямками та темами, зокрема: міждисциплінарність, адміністрація ЗВО України, полоністика, між дисциплінарне дослідження гуманітарних наук, точні науки, проєктна діяльність та управління, історія, нові міждисциплінарні методи в археологічній практиці, географія для сталого розвитку, «Освіта до громади», «Україна і світ. Кризи, міграції, ідентичності в сучасній культурі», «Інспірація

та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі» та інші.



У цій програмі мобільності взяли участь представники 9 факультетів Університету, адміністрації та наукової бібліотеки.

Продовжується співпраця кафедри східних мов факультету іноземної філології із закладами вищої освіти Китаю та Японії.

Антонюк Катерина, студентка 4 курсу факультету іноземної філології кафедри східних мов ХНПУ імені Г.С. Сковороди отримала грант від Уряду КНР та з вересня 2022 року навчається в Тяньцзінському Університеті (Tianjin University), Китай, отримує стипендію від уряду Китаю, вивчає китайську мову.



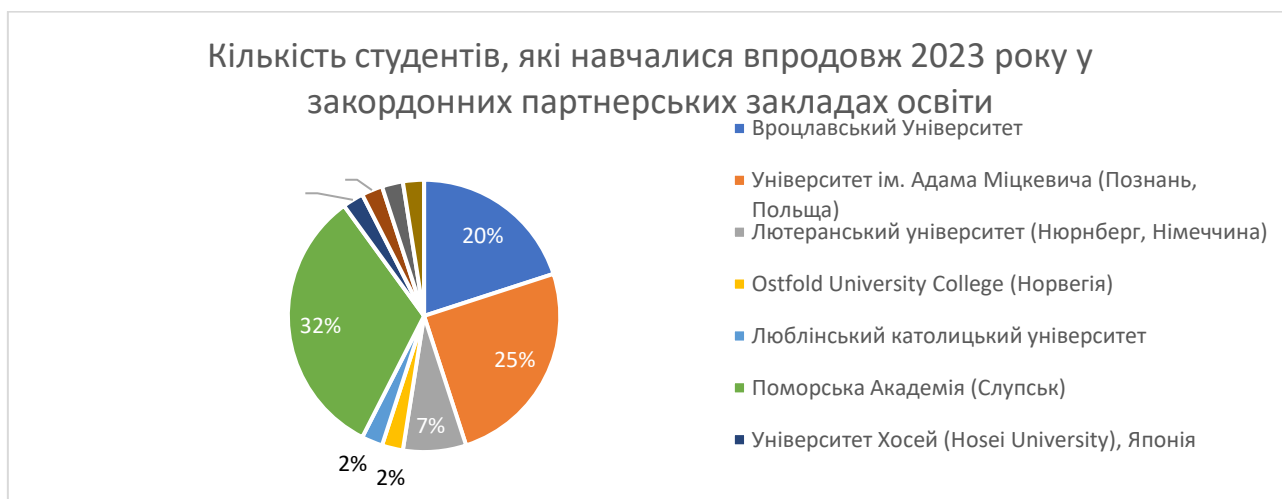
Сорокіна Марія, випускниця-бакалавр факультету іноземної філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди продовжує навчання на бакалавратурі в педагогічному університеті в Пекіні за програмою «Навчання китайської іноземних студентів» за грантовою програмою від інституту Конфуція.

Дві здобувачки вищої освіти 4 року навчання факультету іноземної філології кафедри східних мов продовжують навчання за програмою обміну

студентами ESOP: Гложик Карина з 1 жовтня 2022 року до вересня 2024 року навчається в Higashi Nippon International University, вивчає програму «Інтенсивний курс японської для іноземних студентів»; Хоміддінова Нігіна з вересня 2022 року навчається в Університеті Хосей (Hosei University), Японія. Студентка вивчає японську та китайську мови, міжнародні відносини та організації, а також маркетинг і менеджмент.



Отже, у 2023 році здобувачі вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди навчалися в закладах вищої освіти Польщі, Німеччині, Норвегії, КНР та Японії.



Онлайн-мобільність – форма дистанційної мобільності, яка відкриває перспективи співпраці з закордонними університетами для наших здобувачів вищої освіти.

У 2023 році Угода про міжнародну співпрацю між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Лютеранським католицьким університетом (Нюрнберг, Німеччина) надала можливість 30 здобувачам вищої освіти нашого університету пройти дистанційні курси за програмою онлайн-мобільності в Лютеранському університеті: 22 здобувачі із фізико-математичного факультету



та 8 здобувачів вищої освіти факультету соціальних та поведінкових наук. Усі учасники онлайн-мобільності отримали сертифікати.

Досвід онлайн-курсів продовжено з іншим закордонним партнерським закладом. У межах співпраці з Ostfold University College (Norway) у листопаді 2023 року завдяки ініціативі факультету Teacher Education and Languages було організовано дистанційні мовні курси для здобувачів-філологів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Курси відвідуватимуть 19 представників факультету іноземної філології та 11 здобувачів вищої освіти УМЛФ імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка за програмою кредитної мобільності впродовж весняного семестру. Курси з англійської, французької, іспанської та німецької мов розраховані на 10–30 кредитів ECTS.

Співпраця з Університетським коледжем Естфолда впродовж 2023 року мала плідну історію: окрім онлайн та офлайн академічної мобільності здобувачів освіти, цього року відбулося три візити співробітників ХНПУ імені Г.С. Сковороди до Університетського коледжу Естфолда:

1. У квітні делегація адміністрації Університету відвідала Університетський коледж Естфолда в межах програми Erasmus+ (staffmobility) з метою ознайомлення з адміністрацією університету-партнера, структурою та менеджментом освітнього закладу Норвегії, були окреслені перспективи співпраці з факультетом Teacher Education and Languages.



2. У вересні відбувся візит в.о. декана факультету іноземної філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди Корнільєвої Л.М. та завідувача кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Сазонової Я.Ю. у межах програми Erasmus+ (teaching mobility), які провели гостьові лекції та

окреслили перспективу співпраці з мовним центром Університетського коледжу Естфолда.

3. Із 27 листопада по 1 грудня 2023 року відбувся візит за програмою Erasmus+ (teaching mobility) завідувача кафедри образотворчого мистецтва професора Паньок Т.В. та координатора міжнародних проєктів Гуліч О.О. Метою візиту було проведення гостьових лекцій та організація спільної виставки художніх робіт студентів факультету мистецтв ХНПУ імені Г.С. Сковороди й Університетського коледжу Естфолда. Окрім цього, професор Паньок Т.В. прочитала дві лекції, присвячені історії української культури. У межах візиту було окреслено перспективи творчої співпраці університетів-партнерів.



У перспективі співпраці із закладом-партнером – збільшення кількості учасників програми академічної мобільності як для НПП, так і для здобувачів вищої освіти, збільшення спільних культурно-мистецьких (мистецькі виставки, майстерки, концерти тощо) та наукових (конференції, семінари, вебінари тощо) заходів.

У межах академічної мобільності за програмою Erasmus+ у червні відбулося стажування декана факультету історії і права нашого університету професора Зеленської Л.Д. у Гданському університеті (Польща).

Під час стажування відбулися зустрічі з ректоратом Гданського університету, координатором Erasmus Mobility Katarzyna Fils; відвідування Центру Європейської Солідарності: бібліотеки, виставкової зали, музею; участь у презентації книги проф. Магдалени Новак «Два світи. Проблема національної ідентифікації Андрея Шептицького в 1865–1914 роках». До дискусії долучилися Митрополит Гданський, консул України в Гданську, викладачі,

студенти, громадськість. У межах стажування відбувалося вивчення досвіду роботи Інституту історії, знайомлення із фондами бібліотеки Університету, участь у річних рапортах здобувачів ступеня PhD з гуманітарних наук, участь у засіданні Асоціації жінок у науці м. Гданськ.



У межах програми академічної мобільності ERASMUS+ у жовтні 2023 року завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики імені О.Г. Муромцевої, доктор філологічних наук, професор Маленко О.О. відвідала Університет Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка). Професор Маленко О.О. прочитала лекції для студентів з України, що навчаються в цьому університеті на різних освітніх програмах. Були представлені такі теми: «Лінгвопоетика: сприймання й творення сенсів поетичного тексту / образу (з опорою на теорію словесності Олександра Потебні)»; «Тенденції українського мовного сьогодення: лексичний, граматичний, правописний, стилістичний виміри»; «Концептуалізація культурних реалій в українській лінгвосвідомості (на матеріалі антропонімів)»; «Українська сучасна лінгвопоетика: лінгвістична інтерпретація текстів Сергія Жадана».



У червні 2023 р. завідувач кафедри теорії і практики англійської мови, доктор педагогічних наук, професор Костікова І.І. – взяла участь у

міжнародному стажуванні «Information and Communication Aspects of Economic Security». Захід, організований Варненським вільним університетом імені Чорноризця Храбра в Болгарії, мав на меті активізувати співпрацю між науковою спільнотою країн-партнерів та дослідити найкращі європейські практики розвитку освіти й науки. Костікова І.І. разом з іншими учасниками стажування вивчала шляхи формування ефективної системи освіти й науки в Україні, які ґрунтуються на європейському досвіді та з огляду на національні пріоритети. У процесі заходу Костікова І.І. презентувала англomовний науковий журнал «Educational Challenges», який публікується на базі кафедри теорії і практики англійської мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

У межах Програми мистецьких резиденцій Театрального інституту ім. Збігнєва Рашевського доцент кафедри образотворчого мистецтва Алтухова А.В. пройшла стажування в Арт-резиденції у Centrum Sztuki Dziecka w Poznani (м. Познань, Польща; 13 листопада –15 грудня 2023 р.).

Університет налагоджує міжнародне партнерство та сприяє розширенню сфери міжнародної співпраці: упродовж 2023 року відбулася низка зустрічей щодо організації співпраці з університетами Марокко, Польщі, Словаччини, Норвегії, Албанії, Чехії, Туреччини та ін. Так, у жовтні 2023 року проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, професор Бережна С.В. з робочим візитом відвідала Університет Коменського в Братиславі у складі делегації університетів-партнерів з Німеччини, Польщі, Швеції, Ірландії, Іспанії, Литви. Під час робочого візиту відбулися зустрічі з адміністрацією університету, співробітниками офісу Erasmus+, представниками факультетів і кафедр гуманітарного та природничо-математичного напрямів, структурними підрозділами, які опікуються міжнародною діяльністю.

За результатами заходу було визначено шляхи співпраці (грантова діяльність, академічна мобільність, публікаційна робота, програми подвійних дипломів тощо) зокрема з університетами-партнерами.



Щодо перспектив академічної мобільності на наступний рік запланована участь у програмі обміну ERASMUS+ 6 здобувачів вищої освіти у Вроцлавському університеті (Польща); 2 здобувачі вищої освіти в університетському коледжі Естфолда; 1 здобувач – в Лютеранському католицькому університеті. 2 здобувачі вищої освіти візьмуть участь у програмі обміну студентами з Університетом імені Адама Міцкевича для навчання у 2-му семестрі 2023/2024 навчального року. Передбачається участь представників НПП в програмах мобільності ERASMUS+ у Вроцлавському університеті, Університеті Коменського, Університетському коледжі Естфолда, Університеті Кардіфф Метрополітен тощо.

#### **45. ГРАНТИ. ПРОЄКТИ. СТИПЕНДІАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

Розширення міжнародного співробітництва здійснюється у межах міжнародних проєктів.

У 2023 році стартував проєкт за грантовою програмою Horizon Europe (HORIZON). Керівник проєкту від Університету – доктор біологічних наук Влащенко А.С. У межах цього проєкту ХНПУ імені Г.С. Сковороди став учасником консорціуму з більш ніж десяти наукових установ з усього світу (Італія, США, Велика Британія, Угорщина, Кіпр, Франція, Бельгія та Іспанія), зокрема й відомих, як-от Інститут Луї Пастера, Бостонський Університет, Університет Кенту та Університет Барселони.

Гончарова О.А., доцент кафедри теорії і практики англійської мови отримала грант на проходження наукового стажування на базі Кільського університету (Keele University) у Великій Британії з 01 вересня 2023 року по 31

серпня 2024 року, яке передбачає дослідження становлення художнього методу англійської письменниці перехідної доби Мей Сінклер, а саме роботу в бібліотеках і архівах, участь у семінарах і конференціях, підготовку до друку наукових статей відповідної тематики.

Доцент кафедри історії України Гончарова О.С. отримала грант Дослідницько-освітнього консорціуму Голодомору (HREC) Канадського інституту українських студій (KIUC), «Фабрики ангелів»: колгоспно-радгоспний дитячий будинок (Патронат) для безпритульних дітей у Харківській області під час Голодомору та після нього» (жовтень 2022 – травень 2023).

Доцент кафедри історії України Чернікова І.В. у березні 2023 р. отримала грант BASEES (British association for slavonic and easturopean studies, Британська асоціація слов'янських та східноєвропейських студій) для українських науковців у галузі гуманітарних та соціальних наук, які працюють в Україні. Тема: «Нищення української культурної спадщини з початку російської агресії 24 лютого 2022 року». У квітні 2023 року – грант на посаду афілійованого позаштатного вченого в USC Shoah Фонд (University of Southern California, Університет Південної Каліфорнії, фонд Шоа, Інститут візуальної історії та освіти). Нерезидентна стипендіальна програма. Ця програма надає повний доступ до Visual History Archive – Архіву історії (VHA). Тема дослідження: антисемітизм, дослідження пам'яті. У жовтні 2023 року – грант від Memorial Foundation for Jewish Culture and the consortium of universities and Jewish studies organization sacross the United States and Canada. Доступ до електронної бази та ресурсів бази Fordham University and the New York Public Library.

У межах проекту французької організації “SUES – Supporting Ukrainian Editorial Staff” («Підтримка українським редколегіям») разом із журналом «Education Challenges» було здійснено два спільні проекти:

1. Спільний випуск і редагування видання повного випуску 8 статей українських авторів англійською мовою у французькому журналі «Трема»:

жовтень 2023, університет Монпельє, якому належить журнал. Учасники: професор Костікова І.І., доцент Ведернікова Т.В.

2. Спільний випуск окремого освітнього екскурсу 3 статей українських авторів, переклад їх з англійської на французьку мову і видання у французькому журналі *Revue internationale d'éducation de Sèvres*: жовтень 2023, французька асоціація університетів – Міжнародна освіта Франції. Учасники: професор Костікова І.І., доцент Ведернікова Т.В., доцент Божко Ю.

Аспірантка кафедри українознавства і лінгводидактики Сінна Л.Ю. пройшла навчання в інституті TESOL-UKRAINE Institute «Teaching in a Time of Crisis: Innovative Tools, Strategies, and Approaches to Improving English Learning for Ukrainians» (Краків, Польща; 02.07.–07.07.2023 р.) за підтримки Регіонального офісу англійської мови та посольства США.

Аспірантка першого року навчання, спеціальність Біологія 091 Богодист В. (науковий керівник – доктор біологічних наук Влащенко А.С.) отримала грант для стажування у Фінляндії (University of Helsinki, Finnish Museum of Natural History) за програмою EDUFI Fellowship Ukraine. Мета проєкту – генетичний аналіз ектопаразитів кажанів (назва *Screening of Vector-Borne Diseases in Bat Ectoparasites from Ukraine*).

У 2023 року Вороніна М.С. отримала грант від Heinrich-Böll-Stiftung (Фонд імені Гайнріха Бьоля, бюро Київ-Україна) на написання колективної монографії: «Жіночі виміри минулого: уявлення, досвіди, репрезентації: монографія».

Професор Мельников Р.В. став стипендіатом Надзвичайного фонду Наукового товариства імені Шевченка в США / SEF Fellowships of the Shevchenko Scientific Society in the USA, 8.08.2022 – 8.02.2023 (онлайн).

Олійник Т.О. отримала частковий грант на участь у заходах дослідницькому воркшопі з інновацій цифрової та дистанційної освіти EDEN (Європейської Асоціації з ДО) 19.–20.09.2022 року (Хорватія) дослідницькому воркшопі Board Meeting (як член Мережевої Асоціації Europeana) 15.–17.12.2022 року (Італія).

Доцент Белова М.О. отримала Міжнародну стипендію від CARA, British Academy для Researchers at Risk. Грантодавець – уряд Великої Британії, адміністрування гранту здійснює Британська академія та CARA. Термін виконання проєкту – 2 роки (із 1 жовтня 2022 року при Бірмінгемському університеті). Ще один мікрогрант у Белової М.О. від Наукового товариства Шевченка (Нью Йорк, США). Фонд поповнюється завдяки донатам. Наукове товариство Шевченка з початку війни створило emergency fund та роздало 50 мікрогрантів у різних галузях науки на мініпроєкти, пов'язані з віддзеркаленням повномасштабного вторгнення. Вони відібрали проєкт Белової М.О. з мультимодального каламбуру як засобу меметичної війни проти російської пропаганди у війні проти України. Термін виконання проєкту – 6 місяців (із 20 серпня 2022 року). Результат виконання проєкту – стаття, що її надруковано в журналі Rasprave (Хорватія), індексованому в базі Web of Science.

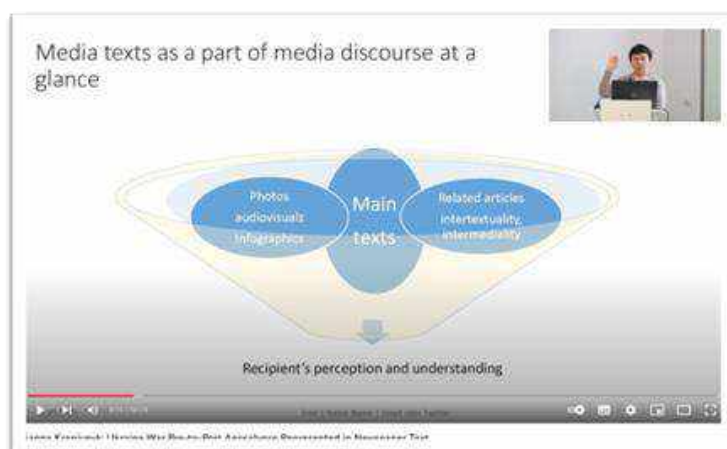
Доцент Українська О.О. також отримала Міжнародну стипендію від CARA, British Academy для Researchers at Risk. Грантодавець – уряд Великої Британії, адміністрування гранту здійснює Британська академія та CARA. Термін виконання проєкту – 2 роки з 1 березня 2023 року при Ланкастерському університеті. Результати роботи відображені у звіті для британської академії за перші 4 місяці, який подано 1 липня, 2 статті прийнято до друку.

Доцент Крапівник Г.О. брала участь у кількох грантових проєктах. У проєкті CAPAS, отримувала стипендію Research fellow ship від університету Гейдельбергу. Тема: «Репрезентація апокаліпсису в українському і британському медіа дискурсі». Протягом двох місяців Крапівник Г.О. працювала в Центрі Апокаліптичних і постапокаліптичних досліджень CAPAS університету Гейдельбергу. Результатом є підготовка матеріалів для подальшої публікації за темою. Під час перебування в Гейдельберзі проведено презентацію теми в Центрі (матеріал розміщено у YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=YM75mhBcyFk>).



За програмою IVLP Крапівник Г.О. брала участь у програмі гостьових візитів лідерів за підтримки Державного департаменту США. Термін проходження програми 11.03.–01.04.2023 року. Крапівник Г.О. також бере участь в Access, соціально-спрямованму проєкті з навчання англійської мови та культури США для українських підлітків, які опинилися у складних життєвих обставинах. Роль – учитель англійської мови. Термін виконання – 2021–2023 рр. Програма сертифікаційна для учнів-учасників. Ще один міжнародний проєкт Неурядової Міжнародної психосоціальної організації, Констанц, Німеччина (проєкт «Nothilfe Ukraine – Psychosoziales Councse lingvo nundfür ukrainische Geflüchtetemit Ipso Care») – надання психосоціальної допомоги українцям під час війни. Донором проєкту є благодійна організація Malteser. Роль у проєкті – перекладач і координатор.



Доцент Красовицька Л.Є. брала участь у пілотуванні програми Британської Ради в Україні «Навчання англійської мови у новому контексті. 7–9 класи» (лютий–березень, 30 годин).

Професор Корнільєва Л.М. брала участь як автор і перекладач історичної збірки есе про Університет та його життя у воєнний період за грантовою програмою «Слобожанські хроніки культурного опору», що відбувалася за підтримки IWM (Відень) та Українського науково-дослідного інституту Гарвардського університету. Брала участь у Волонтерських проєктах з Canterbury 4 Ukraine (м. Кентербері, Англія), Асоціацією українців північної Остроботнії (Фінляндія), Школою «Ластівка» (м. Редінг, Англія), Українським

центром у м. Лондон, Канада, Косівським музеєм народного мистецтва і побуту Гуцульщини (Косів, Івано-Франківщина).

Доцент Шпак Ю.О. брала участь у міжнародному грантовому проєкті «Group 7 Croatian Idioms in LLOD» впродовж школи 5th Summer Datathon on Linguistic Linked Open Data, що підтримувався COST (European Cooperation in Science and Technology) <https://cost.eu/> through Nexus Linguarum, the “European net work for Web-centre dlinguistic datascience” COST Action (CA18209, <https://nexuslinguarum.eu/>) (керівник-організатор – Jorge Graciadel Ríó). Команда складалася з: Slobodan Beliga, Ivana Filipović Petrović, Miguel López-Otal, Yuliia Shpak. Tutor: Manuel Fiorelli. Доцент Старостенко Т.М. отримала грант у межах програми The Scholars at Risk, що фінансується організацією European Association for American Studies, на проведення дослідження з підготовки посібника з американської літератури (із 1 травня 2023 по 1 січня 2024) на факультеті філософії університету Нові Сад (Сербія) (керівник програми – професор Ізгарян О.).

Професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Лупаренко С.Є. в межах стипендії від Університету Копенгагена, Данія (Scholars At Risk Ukraine Fellowship at University of Copenhagen) провела гостьові лекції для здобувачів вищої освіти та викладачів університету Копенгагена та чотири онлайн-зустрічі з представниками Університету Копенгагена, під час яких обговорювалися шляхи співпраці й особливості навчання здобувачів освіти в Данії, визначалася тематика спільних заходів. Період стипендії – від 1 вересня до 31 грудня 2023 року. Стипендія передбачає 50 годин онлайн-співпраці у формі проведення гостьових лекцій англійською мовою.



Доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Маріна О.В. взяла участь у міжнародному науковому проєкті WINGS: Welcoming Refugee Children in Host Countries by Supporting Global Language Skills: A Framework for Teacher Training (керівник проєкту – Edina Krompák, організація-партнер – University of Teacher Education Lucerne (Педагогічний університет м. Люцерн, Швейцарія). Грантодавець (донор): UNICEF. Термін виконання проєкту – 01.01.–31.12.2023.

У 2021 році проєкт «Вивчення циркуляції зоонотичних вірусів грипу А в природному резервуарі, оцінка їх епідемічних ризиків та небезпеки для здоров'я людини в Україні» став переможцем конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» Національного фонду досліджень України. Проєкт розроблявся відділом хвороб птиці Національного наукового центру «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» разом з кафедрою зоології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди науковий (керівник – професор Чаплигіна А.Б.). Відповідно до договору проєкту «Відбір біологічного матеріалу від диких птахів у 2023 році» професор Чаплигіна А.Б. виконувала наукову роботу за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України та обсягів їх фінансування (протокол № 52 від 7 грудня 2021 року). Обсяг фінансування Проєкту у 2023 році становив 147458,04 грн.

#### **46. МІЖНАРОДНА ОСВІТА. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ**

Загальна кількість здобувачів освіти з числа іноземних громадян станом на 01.06.2023 року становила 143 особи, серед яких 78 здобувачів першого та другого освітніх рівнів і 65 здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Усі 143 особи навчалися за контрактом.

Загальна кількість здобувачів освіти з числа іноземних громадян, які випустилися з Університету у 2023 році, – 82 особи, із них: денна форма навчання – 81 особа, заочна форма навчання – 1 особа. Серед них 63 здобувачі,

які закінчили перший та другий освітній рівень навчання та 19 здобувачів третього освітньо-наукового рівня.

### Кількість іноземних громадян-випускників 2023 року

№	Спеціальність	Перший освітній (бакалаврський) рівень	Другий освітній (магістерський) рівень	Третій освітньо-науковий рівень
1.	081 Право	5	1	
2.	051 Економіка		3	
3.	014.03 Середня освіта (Історія)	4		
4.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	2	13	
5.	024 Хореографія		9	
6.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)		1	
7.	014.025 Середня освіта (Російська мова і література)	3		
8.	013 Початкова освіта	3		
9.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	2		
10.	014.06 Середня освіта (Хімія)	2		
11.	091 Біологія	10		
12.	014.04 Середня освіта (Математика)	2		
13.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	3		
14.	011 Освітні, педагогічні науки			19
<b>Усього: 82</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>19</b>

Усі документи випускників були легалізовані в Міністерстві освіти і науки України та Міністерстві закордонних справ в установленому за кордоном порядку, тому всі випускники змогли отримати документи про освіту, здобуту в Університеті.

Станом на 01.12.2023 року загальна кількість здобувачів освіти з числа іноземних громадян становить 116 осіб, серед яких 53 здобувачі першого та

другого рівня вищої освіти та 63 здобувачі третього освітньо-наукового рівня.  
116 осіб навчаються за контрактом.

### Розподіл іноземних студентів за факультетами:

Факультет	Денна/Заочна					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
факультет історії і права			2	1		1
факультет мистецтв	1	1	1		17	8
факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти				1		1
факультет початкового навчання				2	1	2
факультет соціальних і поведінкових наук				1	2	1
факультет дошкільної освіти			1			
факультет іноземної філології	1	1				
фізико-математичний факультет				2	4	/1
Аспірантура	9	13	41			
<b>Усього: 116</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

Розподіл здобувачів освіти з числа іноземних громадян за курсами:

- кількість здобувачів 1 курсу – 2 особи  
(2 – за контрактом)
- кількість здобувачів 2 курсу – 2 особи  
(2 – за контрактом)
- кількість здобувачів 3 курсу – 4 особи  
(4 – за контрактом)
- кількість здобувачів 4 курсу – 7 осіб  
(7 – за контрактом)
- кількість здобувачів 5 курсу – 24 особи  
(24 – за контрактом)
- кількість здобувачів 6 курсу – 14 осіб

(14 – за контрактом)

– кількість здобувачів третього освітньо-наукового рівня (аспіранти) –

**63** особи

(63 – за контрактом)

### Розподіл здобувачів освіти за країнами:

	Республіка Азербайджан 2 громадянина
	Китайська Народна Республіка 97 громадян
	Туркменістан 12 громадян
	Турецька Республіка 3 громадянина
	Республіка Молдова 1 громадянин
Рф	1 громадянин

Щодо місця перебування здобувачів освіти з числа іноземних громадян на сьогоднішній день, то лише декілька з них залишилися на території України (Розвелієв Шохрат, Розвелієва Майса, Сахетгилиджов Нурянди – перебувають у Харкові; Гарлієв Айдогди, Івашков Ніл – перебувають у Києві; Кусурсуз

Крістіна – у Кривому Розі), решта знаходяться за кордоном. Усі громадяни КНР та Туреччини перебувають на батьківщині. Щодо студентів-іноземців громадян Туркменістану, то декілька перебувають у Німеччині, Туреччині та в Туркменістані.

### **Інформація про хід зарахування іноземців нанавчання у 2023 році**

Станом на 01.12.2023 року до університету вже зараховано 37 іноземних громадян.

#### **Розподіл зарахованих іноземців за факультетами:**

<b>Факультет</b>	<b>Кількість осіб</b>
іноземної філології	1 особа
Мистецтв	20 осіб
фізико-математичний	5 осіб
соціальних та поведінкових наук	1 особа
початкового навчання	1 особа
Аспірантура	9 осіб

#### **Розподіл за країнами:**

			рф
Китай	Туркменістан	Республіка Азербайджан	
31 громадянин	3 громадянина	2 громадянина	1 громадянин

Усім вступникам було сформовано особові справи згідно з діючим законодавством України та організовано проведення вступних іспитів в режимі онлайн через партнерські організації, з якими укладено угоди.

### **47. ДІЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИХ ЦЕНТРІВ**

В Університеті створено та плідно працюють 8 освітньо-наукових і культурно-мистецьких центрів: український, польський, корейський, китайській, турецький, японський, ізраїльський, іранський.

## *Український культурний центр*

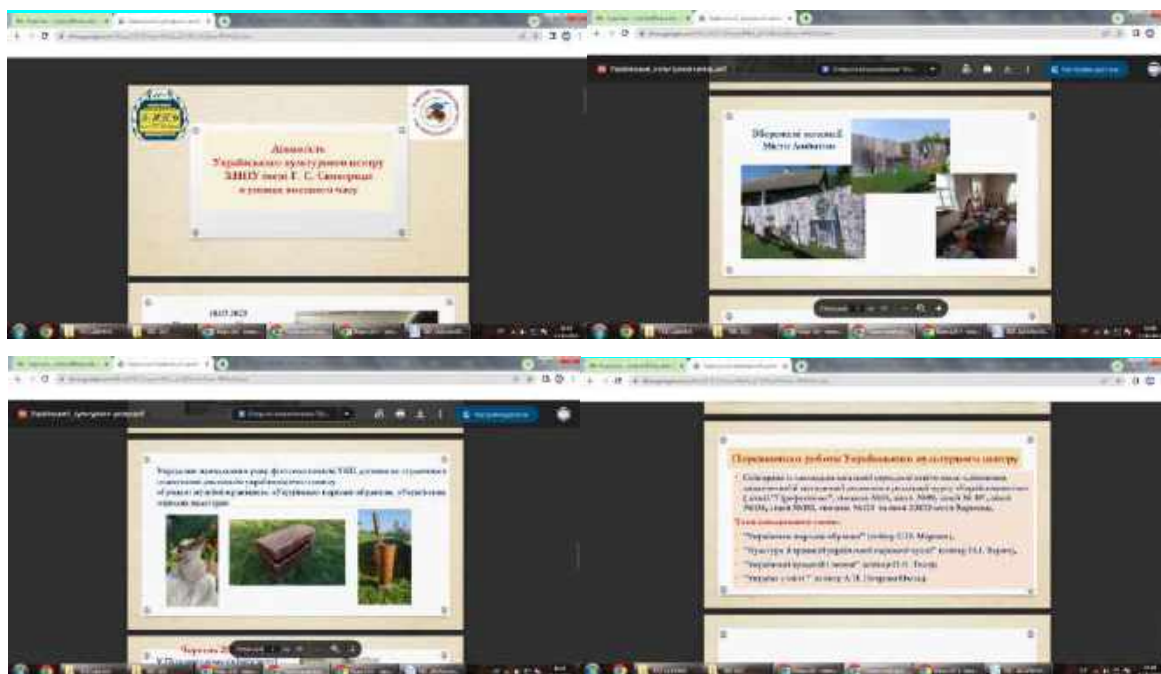
Ініціатором створення Центру є кафедра українознавства і лінгводидактики. Відкриття Центру приурочили до Дня української писемності і мови у 2015 році. Основним експозиційним фондом Центру стали колекції українських вишитих рушників та сорочок, давнього народного одягу, хатнього начиння. Директорка (канд. філол. наук, доцент Марцин С.О.) та працівники Центру докладають багато зусиль для збереження народних артефактів, їхній паспортизації, створенню живої атмосфери, проведенню різноманітних культурницьких та просвітницьких заходів.

Від часу започаткування Центру експозиція предметів українського побуту постійно збільшувалася завдяки етнографічним раритетам, наданим викладачами факультету й усіма зацікавленими в збереженні української старовини. На сьогодні в Українському культурному центрі зберігається велика експозиція унікальних, привезених з усіх регіонів України предметів народного вжитку, що датовані XVIII–XX століттями. Це й предмети, які використовували в процесі виготовлення тканини на Харківщині, Полтавщині, Житомирщині (ткацькі верстати та їхні елементи); вироби з дерева, які побутували в домашньому господарстві: ступа, ночви, пічна діжа, маслобійка, бочка, скриня та ін. У музейному реєстрі є жіночий та чоловічий українські національні костюми XIX ст., велика кількість українських вишитих рушників і сорочок, старовинний домашній посуд і традиційні українські вироби зі скла, фаянсу, фарфору. Також представлені численні зразки великодніх писанок з усієї України. Оригінальний орнамент писанок, цих християнських символів життя й воскресіння, чарує своєю вишуканістю, мініатюрністю, гармонією кольору.

В Українському культурному центрі відтворено куточок традиційної української хати з піччю та хатнім начинням. У старих макитрах, глечиках, мисках та полумисках, чавунах, прасках, свічниках, гасових лампах зберігається пам'ять роду й народу. Усе це дозволяє наочно ознайомитися з обрядами, звичаями, традиціями українського народу, особливостями народного побуту.



Окрім історичної та естетичної спрямованості Центр виконує пізнавальну й виховну функцію. Тут проводяться заняття, на яких можна показати предмети, що згадуються в багатьох творах художньої літератури; також ці експонати дають можливість викладачам народознавчих дисциплін проілюструвати теоретичний виклад зразками української народної культури.



### *Регіональний центр польської мови, культури і науки*

Урочисте відкриття Регіонального центру польської мови, культури і науки, започаткованого в 2016 році рішенням Вченої ради університету, відбулося 30 листопада 2017 року за участю ректора університету акад. І.Ф. Прокопенка і Генерального консула Республіки Польща в Харкові Януша Яблонського. У заході також взяв участь консул Республіки Польща в Харкові Ян Здановський. Гості подарували новому Центрові сучасний телевізор і наукову літературу.

Слід зазначити, що польську мову в університеті вивчають уже понад 25 років. На тодішньому факультеті української мови і літератури ініціатором її введення була проф. Л.А. Лисиченко. Біля витоків стояв також викладач кафедри української і світової літератури, заслужений діяч культури Республіки Польща В.Ф. Саган. На факультеті російської мови і світової літератури розробив і

впровадив цей курс проф. А.Т. Гулак. Пізніше до викладання долучилась доц. О.І. Артюх.

Регіональний центр польської мови, культури і науки має на меті сприяння популяризації вивчення польської мови, проведення культурних і наукових заходів за участю студентів університету та всіх, кого цікавить Польща, її історія, культура, мова, традиції.

### ***Корейський культурно-мистецький центр***

28 вересня 2023 р. в університеті (на факультеті мистецтв) відбулося відкриття Корейського культурно-мистецького центру. Метою діяльності Центру постало: знайомство з корейською історією, культурою та філософією; популяризація корейського мистецтва, інноваційних естетичних практик і досліджень через спілкування та співпрацю в багатофункціональному відкритому просторі; консолідація структурних підрозділів факультету мистецтв ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Харківського ліцею №181 «Дьонсурі» для подальшого розвитку національної системи освіти та мистецтва в контексті європейської та світової інтеграції.

Було підписано угоду про творчу співпрацю між ХНПУ імені Г. С. Сковороди та комунальним закладом «Харківський ліцей №181 «Дьонсурі» Харківської міської ради». (Фото з відкриття центру: <https://drive.google.com/drive/folders/19WtCsZNR0V7mZnje1cKBFULo0mYSe06>)

28 жовтня 2023 року в рамках діяльності Корейського культурно-мистецького центру спільно із Харківським ліцеєм №181 «Дьонсурі» відбувся майстер-клас з корейської каліграфії (у форматі *офлайн* та *онлайн*).



Майстер-клас було підготовлено та проведено за підтримки ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди – д.п.н., проф. Бойчука Ю. Д., декана факультету мистецтв – д.п.н., проф. Фоміна В. В., зав. кафедри музичного мистецтва – д.п.н., проф. Соколової А. В., директора Корейського культурно-мистецького центру, заступника директора з навчально-виховної роботи Харківського ліцею №181 «Дьонсурі» – к.п.н. Кіма О. О. та координатора з наукової роботи факультету мистецтв – к.п.н., доц. кафедри музичного мистецтва Ткаченко М. О. У заході взяли участь представники кафедри музичного мистецтва, учні харківських закладів середньої освіти, здобувачі факультету мистецтв денної та заочної форм навчання спеціальностей «Дизайн», «Образотворче мистецтво», а також зацікавлені відвідувачі та поціновувачі корейського мистецтва. Особливістю заходу постало його одночасне проведення у форматі offline та online, він складався з короткої лекції з історії корейського письма та майстер-класу, які провів директор центру, к.п.н. Кім О. О.

Учасники познайомилися з історією створення алфавіту «хангиль», який є яскравою демонстрацією, традиційною для Сходу, гармонії між красою й зручністю. Він складається з 24 літер (10 голосних та 14 приголосних), які розміщено в чіткій послідовності й вступають в різні комбінації, як по вертикальній осі, так і по горизонтальній. Корейська каліграфія, як неспішна філософська робота, також має свої особливості, матеріали та інструменти. Для робіт використовується туш, пензлі (натуральні) та якісний папір. А ще, автору важливо мати гарний настрій та прагнення до прекрасного, додати зосередженості, уваги, внутрішнього спокою та тиші.

Відтак, на майстер-класі всі охочі зробили свої «перші кроки» у освоєнні корейської каліграфії. Залюбки ділились враженнями, емоціями та відчуттями, проводили асоціації, що відображали особистісне бачення того, що відбувалось із ними під час роботи.

В подальшому на шанувальників та симпатиків корейської культури і мистецтва чекає майстер-клас із розпису корейських ляльок-маріонеток та традиційних національних масок. А це є унікальною можливістю поринути в

атмосферу Південної Кореї та познайомитися з її багатою культурною спадщиною.

### *Китайський культурний центр*

Попри складні воєнні часи, співробітники Центру розпочали роботу з підготовки до святкування китайського Нового року. Захід, присвячений цьому святу, відбувся 24 січня 2023 року (онлайн).

Протягом II семестру було організовано зустрічі студентів-китаїстів 2,3 курсів із китайськими студентами Хейлунцзянського університету КНР.

6 квітня 2023 року відбулося засідання студентського наукового гуртка «Асоціація молодих китаєзнавців», у травні – організовано сходознавчий літературний клуб (керівник Хижа І.П.).

У червні 2023 року Центр оголосив проведення конкурсу перекладів китайської поезії для здобувачів кафедри. Церемонія нагородження переможців відбулася 13 вересня 2023 року.

29 вересня співробітниками Центру було організовано захід, присвячений традиційному китайському святу – Дню Середини Осені.

Щомісяця з жовтня по грудень 2023 року відбувалися засідання китайського літературного клубу.

31 жовтня та 1 листопада проходили тематичні заходи, присвячені Хелловін (онлайн).

1 грудня 2023 року співробітниками Центру проведено фінал конкурсу китайських скоромовок, де були визначені переможці.

26 грудня відбулася традиційна церемонія посвяти в китаїсти.

### *Турецький культурний центр*

Протягом 2023 року співробітниками Турецького культурного центру проведено чимало різноманітних тематичних заходів. Так, 27 січня відбувся онлайн-вечір турецької поезії, 31 березня – День турецького кіно.

21 квітня було організовано виступ здобувачів у засіданні наукової Українознавчої студії університету з доповіддю про регіональні особливості турецького народного танцю.

Захід, присвячений кулінарним традиціям Туреччини та України, відбувся 15 травня 2023 року.

Семінар на тему: «Традиційні ремесла Туреччини» проходив у режимі онлайн 9 жовтня.

27 жовтня к.ф.н. Скразловська І.А. прочитала лекцію на тему: «Заснування Республіки Туреччина. Перші кроки і реформи Ататюрка», присвячену 100-річчю Республіки Туреччина.

29 жовтня до 100-річчя Республіки Туреччина було записано вітальні відео студентів факультету іноземної філології турецького відділення.

1 грудня 2023 року відбулася онлайн лекція «Турецька мова. Історія і розвиток» (доктор наук, доцент Газіантепського університету Сертан Алібекіроглу).

### ***Японський культурний центр***

21 квітня 2023 року у засіданні наукової Українознавчої студії університету співробітниками японського культурного центру організовано виступ здобувачів із доповідями про особливості традиційної та сучасної культури Японії.

17 травня 2023 року Центр виступив організатором студентського науково-практичного семінару «Японські культурологічні студії», в якому взяв участь почесний гість – д.ф.н., декан факультету сходознавства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Семеніст І.В.

### ***Ізраїльський культурний центр***

Центр вивчення ізраїльської культури та івриту університету було відкрито у 2010 році як спільний культурний центр ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Посольства Держави Ізраїль в Україні в особі Ізраїльського культурного центру м. Харкова.

Основними завданнями Центру є: популяризація мови іврит та ізраїльської культури у Харкові і Харківській області; поглиблення культурних та освітніх зв'язків між Харківським педагогічним університетом та університетами Ізраїлю; надання актуальної інформації про Державу Ізраїль; надання своєчасної

інформації щодо освітніх і культурних програм, які пропонують університети Ізраїлю. Центр плідно співпрацює з Ізраїльським культурним центром «Натів» у м. Харкові при Посольстві Держави Ізраїль в Україні.

### *Іранський культурний центр*

Центр було засновано в 2004 році. Основними напрямками роботи центру є: організація культурних, наукових і виховних заходів; ознайомлення студентів університету та усіх бажаючих з культурою, мовою та літературою Ірану; участь студентів у різноманітних міжнародних освітніх програмах поглибленого вивчення перської мови.

У Центрі є бібліотека художньої, довідкової, наукової і країнознавчої літератури, яка доступна всім, хто цікавиться інформацією про Іран та вивчає перську мову, літературу та культуру.

## **48. ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ**

Сучасний освітньо-науковий процес вимагає якісно нового рівня, зокрема використання активних методів навчання у ЗВО. Одним із таких методів є гостьова лекція. В онлайн-режимі учасники мають можливість поспілкуватися із запрошеними експертами, почути їхні думки, перейняти досвід, поставити запитання та отримати докладні відповіді. Такі онлайн-зустрічі дозволяють студентам і викладачам не тільки отримати нові знання і перспективи, а й обговорити важливі теми з відомими вченими України і світу.

Гостьові лекції сприяють популяризації української культури та науки за межами країни, залучають увагу громадськості до проблем, з якими зіткнулися Харків та українське суспільство загалом.

В умовах дистанційного навчання, НПП Університету провели низку лекцій в ЗВО України та за кордоном.

Також наші здобувачі мали можливість відвідати лекції і семінари професорів із закордонних ЗВО.

Упродовж 2023 року НПП і співробітники Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди провели чимало гостьових лекцій у ЗВО України та за кордоном.

Професор **Мельников Р.** провів онлайн-лекцію в Університеті Індіани (Блумінгтон США) «The Godfa the rofthe Red Renaissance, SerhiyPylypenko» («Хрещений батько Червоного Відродження, Сергій Пилипенко»).

Доц. **Хоменко Г.** була запрошеним доповідачем у секції лекцій «Наука під загрозою»: Українська література про останню війну як простір ризикованого мислення; Травма й спротив: Українська література в час війни (2014–2022) (Університет Потсдама – лекція із синхронним перекладом для міжнародної спільноти).

Професор **Корнільєва Л.** провела гостьову лекцію в Київському національному лінгвістичному університеті, а також в Університетському коледжі Естфолд – Халден (Норвегія).

Професором **Пономарьовою Н.** проведений гостьовий семінар: «Екзамен натуральний та ЗНО: досвід Польщі та України» (Університет педагогічний в Кракові).

Професором **Рябченко О.** проведена лекція, організована Посольством України в Німеччині та німецько-українським академічним товариством (онлайн) на тему «ЗСУ та війська російської федерації в мемах українського цифрового простору: гумор, політичні ідеї та ідеологічні образи». Також за програмою «Visiting Scholar» («Запрошений науковець») проф. **Рябченко О.** прочитала лекцію на Modern European History Research Seminar (University of Cambridge) (Дослідницький семінар із сучасної європейської історії (Кембриджський університет) на цю ж тему англійською мовою.

Була проведена відкрита гостьова лекція проф. **Калашник Л.** на тему «Online education challenge sand models for at eacherin formal school» («Проблеми онлайн-освіти та моделі для вчителя у формальній школі») (Євразійський національний університет імені Л. Гумільова, Астана, Казахстан).

Доц. **Крапівник Г.** Проводила лекції як гостьовий професор у Поморській Академії (м. Слупськ, Польща).

**НПП кафедри музичного мистецтва** взяли участь у циклі бінарних гостьових лекцій (Автономний університет м. Буккараманга (Колумбія).

Також цього року відбулася лекція д. б. н. **Влащенко А.** і к. б. н. Прилуцької А. для колективу The Bat Conservation Trust (Товариство охорони рукокрилих), Велика Британія. Тема лекції: «Ukrainian Bat Rehabilitation Center – history from a warzone» («Український центр реабілітації рукокрилих – історія із зони бойових дій»).

У жовтні 2023 року відбулася гостьова лекція проф. Казачінер О., яка працює запрошеним професором в Університеті імені Давида Бен-Гуріона в Негеві, що розташований у місті Беер-Шева в Ізраїлі. Лекція була проведена в межах дисципліни вільного вибору «Англійська мова: секрети успішних занять» для здобувачів-магістрів нашого університету. Тема гостьової лекції «Teaching language, speech and communicative skill stochildren with special needs» («Навчання мови, мовлення та комунікативні навички дітей з особливими потребами») вкрай актуальна, адже під час бойових дій в Україні багато учнів потерпають від стресу, а тим паче з особливими потребами.



Також проф. **Казачінер О.** проведено три гостьові лекції у Хмельницькому національному університеті для здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»: гостьова лекція на тему «Створюємо власну корекційно-терапевтичну казку: підходи та алгоритм», гостьова лекція на тему «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами», гостьова лекція на тему «Інноваційні технології у практиці інклюзивної освіти».



Доктор педагогічних наук, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Казачінер О. С.** викладала у якості запрошеного професора курс за вибором «Навчання мови, мовлення та комунікативних навичок дітей з ООП» в університеті імені Бен Гуріона (м. Беєр Шева, Ізраїль) на кафедрі іноземної літератури та лінгвістики факультету соціально-гуманітарних наук для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (очно, 2 кредити, 60 годин) (жовтень 2022 р. – березень 2023 р.).

Професор **Лупаренко С.** провела 25 жовтня 2023 р. гостьову онлайн-лекцію «Рудольф Штайнер, Вальдорфська педагогіка та її значення сьогодні» («Steiner, The Waldorf Education and the relevancetoday») для здобувачів вищої освіти і викладачів Університету Копенгагена, Данія. Захід був організований у межах стипендії від Університету Копенгагена (Scholars AtRisk Ukraine Fellow shipat University of Copenhagen).

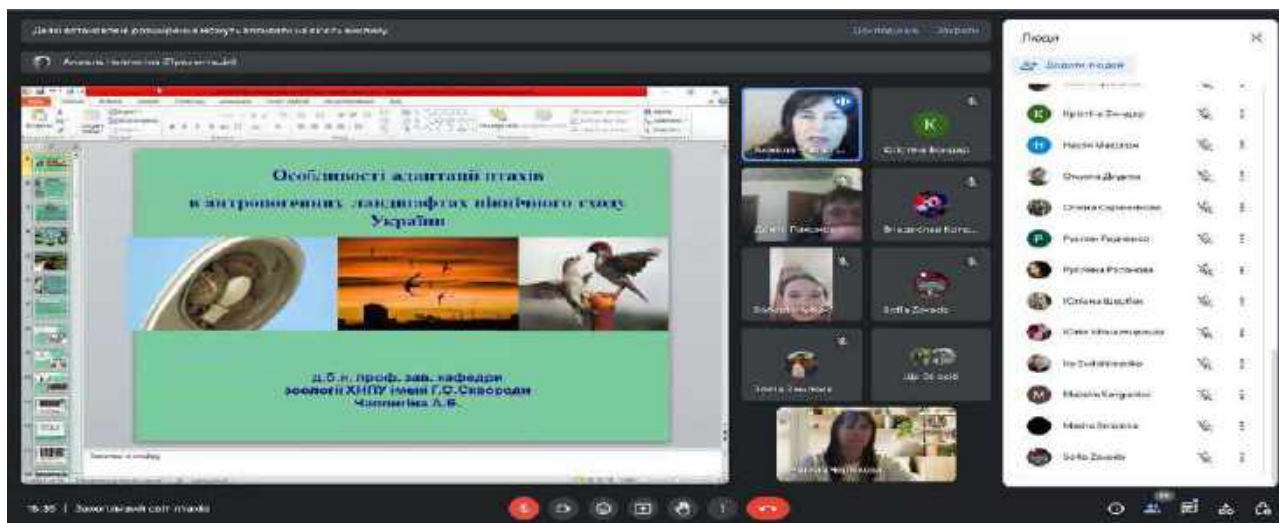
Професор **Маленко О.** провела декілька гостьових лекцій в Університеті Палацького в Оломоуці (Чехія).

Професор **Костікова І.** провела гостьову лекцію на тему «Collaboration inteaching and learning, science research, projects» («Співпраця у викладанні та навчанні, наукових дослідженнях, проєктах») у межах міжнародного стажування «Information and Communication Aspects of Economic Security» («Інформаційно-комунікаційні аспекти економічної безпеки») на базі Варненського вільного університету імені Чорноризця Храбра (Болгарія). Лекція була зосереджена на важливості та перевагах співпраці в галузі викладання, навчання, наукових досліджень та проєктної діяльності.



Професором **Чаплигіною А.** проведено гостьову лекцію з освітнього компонента «Основи екології та біосферології» (КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської Обласної Ради). Також проф. **Чаплигіна А.** була спікером вебінару «Захопливий світ птахів» у Харківській гуманітарно-педагогічній академії Харківської обласної ради. До вебінару долучилися не

лише здобувачі, що навчаються за спеціальністю 091 Біологія, а і здобувачі коледжу й учні Нововодолазького ліцею № 1.



Професор **Лепетюха А.** провела гостьові лекції на тему «Тенденції французької літератури ХХІ століття» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки(м. Луцьк).

Доцент **Щербак І.** провела гостьову лекцію «Фізичне здоров'я. Антропометрія» для студентів Українського Державного Університету імені Михайла Драгоманова.

Професор **Леонтьєв Д.** був запрошений виступити з гостьовою лекцією- доповіддю на пленарному засіданні 24 симпозиуму Мікологічного товариства Філіппін.

Професор **Паньок Т.** провела гостьові лекції в університеті Høgskoleni Østfold (Ostfold University College) (Університетський коледж Остфолда) на теми «Arteeducation of Ukraine in the first half of the twentieth century: national and European context» («Мистецька освіта України першої половини ХХ ст.: національний та європейський контекст») та «The convergence of slobozhanska iconography in the discourse of western european baroque» («Конвергенція слобожанської іконографії в дискурсі західноєвропейського бароко»).

За сприяння кафедри музичного мистецтва(відповідальна –**Тушева В.**) відбулася гостьова лекція на тему «Вивчення проблеми формування науково-дослідницької культури майбутніх учителів музичного мистецтва у Європейських країнах» у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Гостьові лекції у 2023 році проводили не лише НППІ університету, а і його співробітники.

Отже, у вересні 2023 року відбулася гостьова лекція провідної бібліотекарки Наукової бібліотеки **Мажари С.** на тему «Формування інформаційної культури здобувачів вищої освіти університету» для студентів та магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Гостьові лекції на теми «Академічна доброчесність в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» та «Міжнародна літня школа «University Library and Digital Transformation» в університеті Адама Міцкевича, м. Познань» для здобувачів освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» провела директорка Наукової бібліотеки **Коробкіна О.**

Доктор біологічних наук **Влащенко А.** разом з к. б. н. Прилуцькою А. провели лекцію для обласного гуртка юних натуралістів у місті Ріне. Назва лекції: «Рукокрилі або кажани – унікальні ссавці, які чекають на дослідників». Дата проведення: 20 лютого 2023 року.

Для зоозахисників та представників Державної служби надзвичайних ситуацій міста Дніпро д. б. н. **Влащенко А.** прочитав лекцію: «Український центр реабілітації рукокрилих, результати роботи та стратегія збереження рукокрилих». Дата проведення: 18 квітня 2023 року.

**Влащенко А.** прочитав гостьову лекцію для студентів, абітурієнтів, випускників та викладачів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у межах програми Karazine Career Week. Назва лекції: «Польовий зоолог це більше ніж професія, це – щасливе життя». Дата проведення: 19 квітня 2023 року.

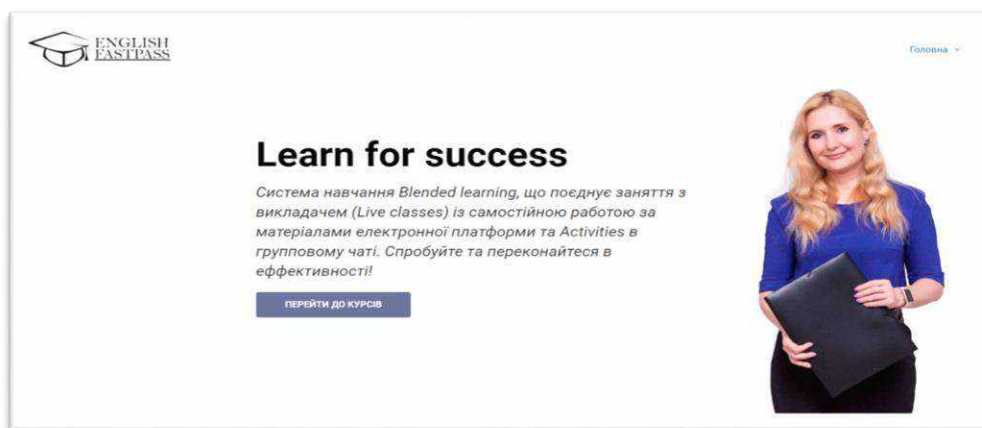
Під час роботи круглого столу «Зоологічні дослідження під час та після війни» 26 жовтня 2023 року у рамках конференції молодих дослідників-зоологів

в Інституті зоології НАН України (м. Київ). д. б. н., **Влащенко А.** прочитав лекцію-презентацію «Український центр реабілітації рукокрилих Хроніки - 2022: порятунок рукокрилих у Харкові під час повномасштабного вторгнення».

У 2023 році в університеті чимало лекцій було проведено лекторами, **запрошеними з інших ЗВО України.**

Лекція, яку провела доц. кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Капелюшна Т.**, була присвячена актуальним проблемам методики викладання, зокрема, мотивації в навчанні («Motivation»). Лекторка зацентрувала увагу на необхідності індивідуального підходу до кожного здобувача, розумінні його потреб та цілей, а також використанні різноманітних методів стимулювання і заохочення навчальної активності, наголосила на важливості створення сприятливого середовища, де здобувачі відчуватимуть підтримку та заохочення до саморозвитку.

Також у межах дисципліни «Актуальні питання методики навчання англійської мови» циклу дисциплін вільного вибору відбулася гостьова лекція доц. **Мясоєдової С.** –засновниці онлайн-школи English Fast Pass – English Courses. Лекція була присвячена онлайн-навчанню, викладанню англійської мови школярам, а також особливостям викладання розмовної англійської мови онлайн.

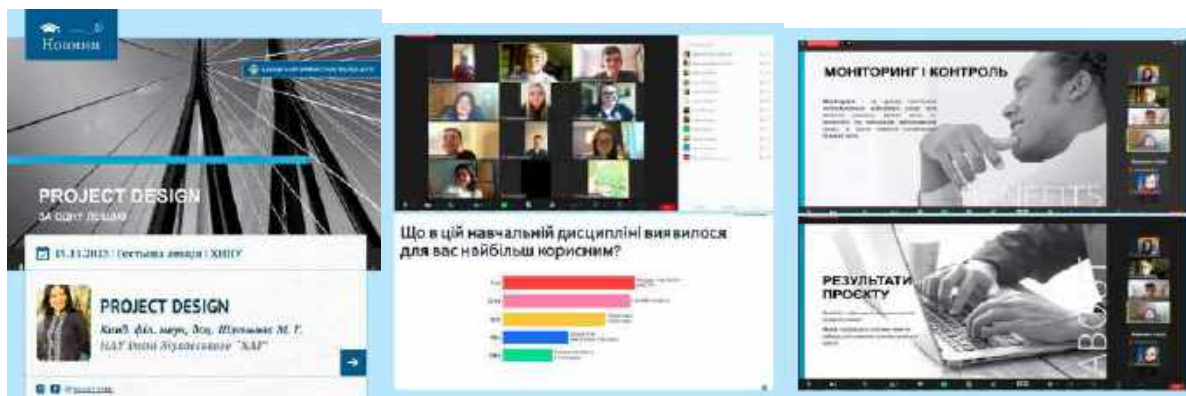


У вересні 2023 року відбулася гостьова лекція доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри германської та слов'янської філології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний

університет» **Глуценка В.** на тему «Лінгвістичний метод як структурне утворення» (організатор і модератор – Радчук О.).

У межах співпраці з Інститутом спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка АПН України з гостьовою лекцією для здобувачів спеціальності 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія виступила завідувач відділу логопедії, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник **Данілавичюте Е.**

У листопаді 2023 року відбулося фінальне заняття з курсу «Арт-менеджмент у контексті мистецького простору Слобожанщини», яке провела проф. Юр'єва К. для магістрантів факультету мистецтв (61М гр.). Особливістю цього заняття стала гостьова лекція кандидата філологічних наук, доцента з Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ» **Шленьової М.** на тему «Project Design» («Дизайн проекту»). Це заняття стало прикладом того, як злагоджена взаємодія між викладачами, студентами та гостями може вдосконалювати навчальний процес та відкривати нові перспективи для майбутнього арт-менеджменту в контексті культурного розвитку Слобожанщини.



Також відбулася лекція докторки філологічних наук, доцентки кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка **Жигун С.** на тему «Коли дитячі письменниці були дорослими: жіноча література 1920–30-х».

Було проведено гостьову лекцію докторкою філологічних наук, професоркою, завідувачкою кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного економічного університету

імені Семена Кузнеця **Черемською О.** на тему «Історія Харківської філологічної школи».

У межах навчально-польової практики із зоології хребетних для здобувачів 21 (014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 22 груп (091 Біологія) під керівництвом доцента кафедри зоології Брезгунової О. та викладача кафедри зоології Ярис О. проведено дві гостьові лекції: із д.б.н., співзасновником Українського центру реабілітації рукокрилих **Влащенко А.** та заступником директора з наукової роботи Дунайського біосферного заповідника науковим співробітником **Яковлєвим М.**

В університеті проведені **гостьові лекції запрошеними лекторами з закордонних наукових та навчальних установ.**

За сприяння кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова (організатор – доц. Хоменко Г.) проведена лекція **Агнешки Матусяк**, докторки наук, професорки гуманітарних наук, керівниці Центру транскультурних посттоталітарних студій Вроцлавського університету (Польща) на тему «Деколоніальна рекреація України (польська перспектива у 9-ому році російсько-української війни)».

Також доктором наук, викладачем Університету педагогічного в Кракові **Петюренко Анною** була проведена гостьова лекція на тему «Автоматичне доведення теорем в геометрії».

У травні 2023 року професор, доктор фізичних наук, декан факультету природничих наук Університету Вітовта Великого в Каунасі **Міцкевичюс Саулюс** провів гостьову лекцію на тему «Secondary school – university cooperation instead education: lithuanian case» («Співпраця середніх шкіл і університетів в дуальній освіті: приклад Литви»).

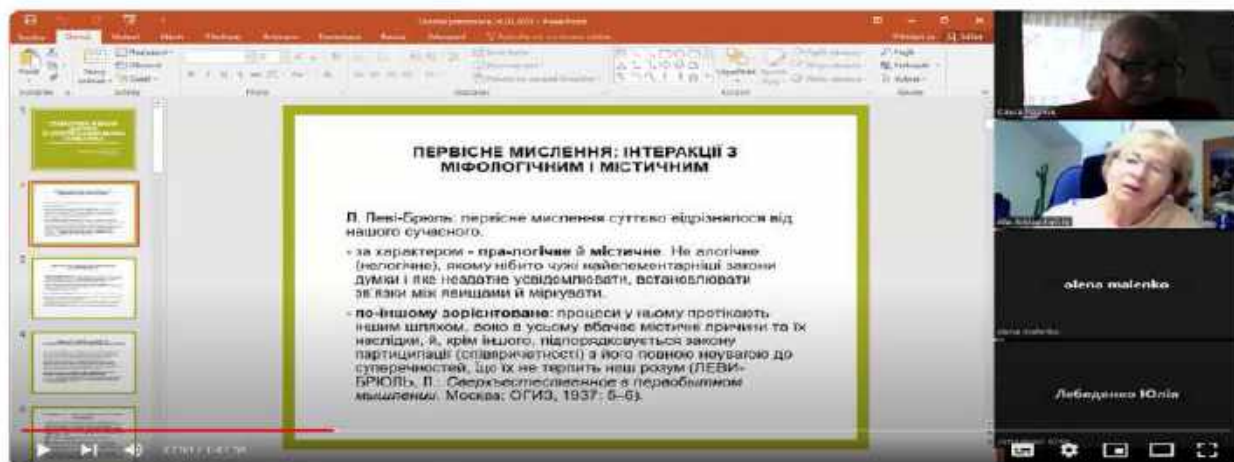
За сприяння кафедри математики відбулася гостьова лекція професора центру фізики університету Мінью (Португалія) **Юлія Блудова**.

У червні 2023 року відбулася гостьова лекція докторанта Мейнгутського Університету (Республіка Ірландія) **Олега Чуприни** на тему «Західна цивілізація: сучасні тенденції».

Непересічною стала гостьова лекція проф. **Марека Міколайчика** (Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Республіка Польща) на тему «Етапи європейської інтеграції»(організатор – Серяков С.).

Було проведено гостьовий методичний вебінар «Нові кордони між історією і пропагандою (на прикладі викладання питань історії освіти)» (спікер – проф. **Роман Томашевський** (Поморська академія в Слупську, Республіка Польща), організатори – Серяков С., Місостов Т.).

Проведена гостьова лекція докторки філологічних наук, професорки, завідувачки сектору українознавства кафедри славістики Університету імені Ф. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) **А. Архангельської** на тему «Семантика і магія дороги в слов'янських мовах і культурах» (організатор і модератор – Радчук О.).



Лекція А.М.Архангельської на тему "Семантика і магія дороги в слов'янських мовах і культурах"

У листопаді 2023 року в межах національно-патріотичного виховання здобувачі другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти відвідали гостьову лекцію докторки габлітованої, професорки Гданського університету **Магдалени Новак** на тему «Митрополит Андрей Шептицький і його національний вибір», організовану факультетом історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Під час заходу дослідниця з Гданського університету ознайомила присутніх із ключовими моментами біографії

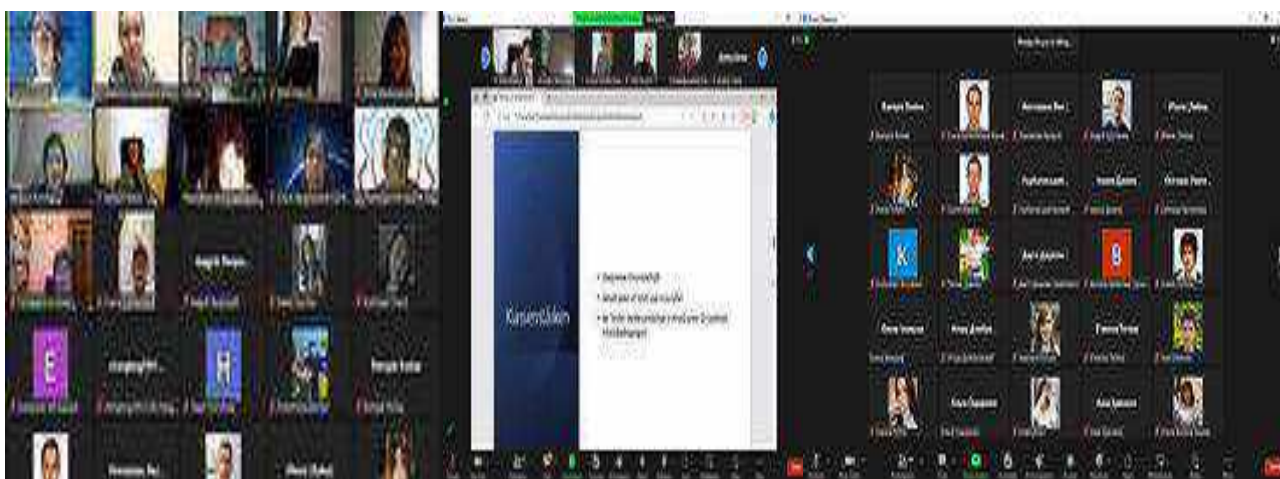
митрополита Андрія Шептицького, розглянувши їх крізь призму формування його національної самосвідомості.



Під час лекції відбулася презентація українського перекладу монографії пані проф. Магдалени Новак «Два світи. Проблема національної ідентифікації Андрія Шептицького в 1865–1914 роках» (переклад Андрія Павлишина).

Також відбулася гостьова лекція доктора габілітованого з біології Поморської академії в Слупську **Олега Александровича** на тему «Зміни ареалів комах у Східній Європі» для здобувачів факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти.

В онлайн-форматі здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відвідали гостьову лекцію «Система освіти та підготовка майбутніх вчителів в Німеччині». Запрошеними спікерами стали вчитель математики, фізики та інформатики **Торстен Ханші** вчитель фізики та інформатики **Штефан Ханш**(місто Штендаль).



Також у листопаді 2023 року відбулася гостьова лекція почесного наукового співробітника з англійської літератури Сент-Джонс-коледжу (Оксфорд)



професора **Джона Пітчера** на тему «Загальний аналіз твору В. Шекспіра «Макбет» (організатор і модератор – Радчук О.).

При вивченні будь-якої мови ефективним є долучення носіїв мови до процесу навчання. На кафедрі східних мов у цьому навчальному році з'явилася можливість вивчати японську мову з носієм. З вересня поряд з українським викладачем заняття проводить **Охіра Іорі** із Токіо, який на волонтерських засадах запропонував свою допомогу нашим студентам в оволодінні японської мови.

На кафедрі кафедри загального мовознавства і романо-германської філології на волонтерських засадах веде заняття з німецької мови пані **Ева Соня Тешаєв**, лекторка від DAAD.

У 2023 році на факультеті історії і права доктор габілітований, професор **Марек Міколайчик** (Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Республіка Польща) на волонтерських засадах неодноразово проводив гостьові лекції для здобувачів нашого університету («Етапи європейської інтеграції», «Східний блок в 1945-1956 рр.» тощо).

Наш Університет активно співпрацює як із закладами вищої освіти як в Україні, так і за кордоном, з-поміж яких Поморська академія м. Слупськ (Польща).

13 викладачів різних дисциплін польського вишу виступили з ініціативою вивчати українську мову під орудою фахівців нашого університету. Координують процес навчання з польської сторони д-р Марія Александрович з Інституту педагогіки Поморської академії, з української – доц. **Наталя Щербакова**, завідувач кафедри української мови імені професора Л. А. Лисиченко.

До розроблення програми й викладання також долучилися **Ярослава Сазонова** (доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики, факультет іноземної філології), а також **Людмила Гармаш** (доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова, український

мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка). Із 18 травня 2023 року викладачі Поморської академії стали до навчання.



*На фото:* Чунциньський Університет мистецтва та науки (КНР), кафедра Дизайну. Проведення занять з дисциплін дизайну середовища.

#### **49. СТАЖУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НПП В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

У 2023 році науково-педагогічні працівники Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди пройшли **711** стажувань та курсів підвищення кваліфікації.

Серед них в Україні – **298**, решта – за кордоном.

Найбільше стажувань пройдено в таких країнах:

Польща – **102**;

Німеччина – **30**;

Італія – **17**;

Франція – **6**;

Фінляндія, Норвегія, Канада – по **5** стажувань.

Також стажування проходили в Японії, Ізраїлі, Китаї, Іспанії, Нідерландах, США, Великій Британії та інших країнах.

Довгострокові стажування (6 місяців і більше) у закордонних ЗВО пройшли **8** викладачів у таких країнах: Німеччина, Велика Британія, Швейцарія, Бразилія, Румунія.

№ з/п	ПБ НПП / здобувачів вищої освіти	ЗВО; країна, в якій було стажування	Термін стажування (з якої дати, рік до якої дати, рік)
<b>Кафедра теорії і практики англійської мови</b>			
1.	Божко Ю.О.	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»	03.07.2023- 13.08.2023
2.	Божко Ю.О.	Французька асоціація університетів – Міжнародна освіта Франції, Франція. Спільний випуск окремого освітній екскурсу 3 статей українських авторів, переклад їх з англійської на французьку мову і видання у французькому журналі «Revue internationale d'éducation de Sèvres»	жовтень, 2023
3.	Ведернікова Т.В.	České vysoké učení technické v Praze (Прага, Чеська Республіка). Дистанційне науково-педагогічне стажування «Management of the Transfer of Educational Technologies in the European Union Countries»	15.12.2022- 25.02.2023
4.	Ведернікова Т.В.	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Люблін, Республіка Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Interactive Technologies of Blended Learning in the Bachelor's and Master's Training in the European Union Countries and Ukraine»	06.03.2023- 13.03.2023
5.	Ведернікова Т.В.	Georgian Aviation University, Грузія; Universita Ca' Foscari Venezia, Італія Міжнародне науково-педагогічне стажування з управління науково-освітніми проектами: «Management of Scientific and Educational Projects: International Experience»	30.03.2023- 31.05.2023
6.	Ведернікова Т.В.	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»	07.08.2023- 14.08.2023
7.	Ведернікова Т.В.	Університет Монпельє, Франція. Спільний випуск і редагування видання повного випуску 8 статей українських авторів англійською мовою у французькому журналі «Трем»	жовтень, 2023
8.	Ведернікова Т.В.	Французька асоціація університетів – Міжнародна освіта Франції, Франція. Спільний випуск окремого освітній екскурсу 3 статей українських авторів, переклад їх з англійської на	жовтень, 2023

		французьку мову і видання у французькому журналі <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i>	
9.	Гончарова О.А.	Кільський університет (Keele University), Велика Британія	01.09.2023-31.08.2024
10.	Гончарова О.А.	Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр європейсько-українського співробітництва, Україна. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Студентоцентричний горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи»	20.03.2023-07.05.2023
11.	Гуліч О.О.	Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland, Польща, літняшкола «Across Disciplines: How to Study in an Interdisciplinary Framework»	15.02.2023-25.02.2023
12.	Гуліч О.О.	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації з метою «Academic Integrity in the Training of Bachelor and Master's Degrees in the Countries of the European Union and Ukraine»	30.01.2023-06.02.2023
13.	Костікова І.І.	Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія. Міжнародне стажування «Information and Communication Aspects of Economic Security»	10.06.2023-19.06.2023
14.	Костікова І.І.	3rd AEUP Conference «Publishing in Nervous Times», Естонія	16.05.2023-17.05.2023
15.	Костікова І.І.	Університет Монпельє, Франція. Спільний випуск і редагування видання повного випуску 8 статей українських авторів англійською мовою у французькому журналі «Тема»	жовтень, 2023
16.	Костікова І.І.	Французька асоціація університетів – Міжнародна освіта Франції, Франція. Спільний випуск окремого освітній екскурсу 3 статей українських авторів, переклад їх з англійської на французьку мову і видання у французькому журналі «Revue internationale d'éducation de Sèvres»	жовтень, 2023
17.	Четверик В.К.	Friedrich-Schiller-Universität Jena Institut für Slavistik und Kaukasusstudien, Німеччина, Україна (дистанційно). Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідження мови»	19.09.2023-16.11.2023
18.	Четверик В.К.	Запорізький національний університет, Україна (дистанційно). Курс: «Методологія CLIL»	16.10.2023-06.11.2023
<b>Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця</b>			
19.	Козлова А.Г.	МОН і Google Україна	28.11.2022-18.12.2022
20.	Козлова А.Г.	Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації» (Україна)	01.04.2023-30.04.2023
21.	Козлова А.Г.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)	11.09.2023-22.10.2023

22.	Криворучко С.К.	Інститут Unicentro – Universidade Estadual do Centro-Oeste (Бразилія) (Міжнародний запрошений дослідник I – грант)	15.10.2022- 15.10.2024
23.	Радчук О.В.	МОН і Google Україна	28.11.2022- 20.12.2022
24.	Скоробогатова О.О.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)	11.09.2023- 22.10.2023
<b>Кафедра наукових основ управління</b>			
25.	Мармаза О.І.	Люблінський науково-дослідний інститут, Польща	19.12.2022- 26.12.2022
26.	Мармаза О.І.	International Science Group, Відень, Австрія	06.12.2022- 09.12.2022
27.	Мармаза О.І.	International Science Group, Бостон, США	13.12.2022- 16.12.2022
28.	Мармаза О.І.	International Science Group, Бостон, США	31.01.2023- 03.02.2023
29.	Мармаза О.І.	International Science Group, Стокгольм, Швеція	07.02.2023- 10.02.2023
30.	Мармаза О.І.	International Science Group, Осака, Японія	14.02.2023- 17.02.2023
31.	Мармаза О.І.	International Science Group, Мадрид, Іспанія	28.02.2023- 03.03.2023
32.	Мармаза О.І.	International Science Group, Едмонтон, Канада	04.04.2023- 07.04.2023
33.	Мармаза О.І.	International Science Group, Бостон, США	31.01.2023- 03.02.2023
34.	Ворона С.М.	International Science Group, Стокгольм, Швеція	07.02.2023- 10.02.2023
35.	Куліковський К.А.	International Science Group, Осака, Японія	14.02.2023- 17.02.2023
36.	Черняк Д.В.	International Science Group, Мадрид, Іспанія	28.02.2023- 03.03.2023
37.	Зінов'єва О.О.	International Science Group, Едмонтон, Канада	04.04.2023- 07.04.2023
38.	Темченко О.В.	Люблінський науково-дослідний інституті (Польща)	20.03.2023- 27.03.2023

39.	Темченко О.В.	Люблінський науково-дослідний інституті (Польща)	29.05.2023-05.06.2023
40.	Темченко О.В.	Люблінський науково-дослідний інституті (Польща)	05.09.2023-18.09.2023
41.	Темченко О.В.	Освітній центр для педагогів, батьків і дітей «Я і моя школа» (Україна)	23.06.2023
42.	Темченко О.В.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Україна)	02.11.2023-14.12.2023
43.	Хлебнікова Т.М.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Україна)	02.11.2023-14.12.2023
44.	Хлебнікова Т.М.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	18.09.2023-25.09.2023
45.	Заєць М.В.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	09.01.2023-16.01.2023
46.	Корольова А.О.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	09.01.2023-16.01.2023
47.	Павленко С.П.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	09.01.2023-16.01.2023
48.	Пасічник Г.І.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	09.01.2023-16.01.2023
49.	Попьонюк О.О.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	09.01.2023-16.01.2023
50.	Попьонюк О.О.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	02.03.2023-20.03.2023
51.	Устинова Т.С.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	09.01.2023-16.01.2023
52.	Черновол-Ткаченко Р.І.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	18.09.2023-25.09.2023
53.	Раков М.С.	European Scientific Platform, Бостон, (США)	26.05.2023
54.	Устинова Т.С.	International Science Group, Мельбурн, Австралія	30.05.2023-02.06.2023
55.	Павленко С.П.	International Science Group, Гельсінкі, Фінляндія	06.06.2023-09.06.2023
56.	Карпінська К.В.	European Scientific Platform, (Україна – Австрія)	09.06.2023
57.	Черновол-Ткаченко Р.І.	Освітній центр для педагогів, батьків і дітей «Я і моя школа» (Україна)	23.06.2023

58.	Черновол-Ткаченко Р.І.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Україна)	02.11.2023-14.12.2023
59.	Гречаник О.Є.	Люблінський науково-дослідний інституті (Польща)	20.03.2023-27.03.2023
60.	Гречаник О.Є.	Люблінський науково-дослідний інституті (Польща)	29.05.202-05.06.2023
61.	Гречаник О.Є.	Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)	20.04.2023-21.04.2023
62.	Гречаник О.Є.	Освітній центр для педагогів, батьків і дітей «Я і моя школа» (Україна)	23.06.2023
63.	Гречаник О.Є.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Україна)	02.11.2023-14.12.2023
64.	Гречаник О.Є.	ГО «ІППО» (Україна)	15.10.2023
65.	Гречаник О.Є.	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (Україна)	29.10.2023
66.	Гречаник О.Є.	ГО «НППУ» (Україна)	03.08.2023-05.10.2023
67.	Гречаник О.Є.	International Science Group, Мілан, Італія	10.01.2023-13.01.2023
68.	Біловол О.І.	International Science Group, Мілан, Італія	10.01.2023-13.01.2023
69.	Кайлюк Є.М.	Люблінський науково-дослідний інститут (Польща)	29.05.2023-05.06.2023
70.	Кайлюк Є.М.	European Conference, Берлін, Німеччина	30.10.2023-01.11.2023
<b>Кафедра початкової і професійної освіти</b>			
71.	Небитова І.А.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
72.	Філатова Л.С.	Проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчасьмося разом»); підвищення кваліфікації з теми «Наставництво в педагогічній освіті» (Фінляндія)	17.10.2022-23.12.2022
73.	Шищенко В.О.	Проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчасьмося разом»); підвищення кваліфікації з теми «Наставництво в педагогічній освіті» (Фінляндія) Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	17.10.2022-23.12.2022 01.09.2023-30.10.2023
74.	Агаркова Н.О.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
75.	Довженко Т.О.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно) Стажування «Літня школа» (Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Республіка Польща)	01.09.2023-30.10.2023 23.10.2023-28.10.2023

76.	Мкртічян О.А.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
77.	Сімакова С. І.	Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка)	27.02.2023-09.04.2023
<b>Кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті</b>			
78.	Ткаченко Л.П.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
79.	Гнатовська К.С.	Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет	06.03.2023-16.04.2023
80.	Гнатовська К.С.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
81.	Ємець А.А.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
82.	Коваленко О.М.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
83.	Купіна І.О.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
84.	Левандовська Г.В.	Ізраїльська коаліція травми, Ізраїль (дистанційно)	01.09.2023-30.10.2023
<b>Кафедра психологічної та педагогічної антропології</b>			
85.	Діомідова Н.Ю.	Attended the training course Coaching for Resilience and Wellbeing. Online, L&M Plus Consulting Ltd (England)	лютий, 2023
86.	Діомідова Н.Ю.	Thompson Rivers University and Training Company Go 2 Goal Inc, Canada. «Program Management and Innovation on Academic Delivery in the Canadian Post-Secondary Education System»	15.05.2023-30.06.2023
87.	Довженко О.О.	Академія цифрового розвитку (Україна)	06.03.2023-19.03.2023
88.	Довженко О.О.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди стажування з Moodle (Україна)	19.10.2023-дотепер
89.	Дорожко І.І.	Проект МОН України та The LEGO Foundation «Сприяння освіті»	11.01.2023
90.	Дорожко І.І.	Підвищення кваліфікації «Як успішно працювати з дитиною з ООП: практичні аспекти інклюзії» (Україна, ІППО)	26.08.2023-28.08.2023
91.	Малихіна О.Є.	Міжнародне підвищення кваліфікації. «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща)	16.10.2023-23.10.2023
92.	Малихіна О.Є.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми	16.10.2023-16.12.2023



		проектами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	
93.	Ходикіна Ю.Ю.	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Польща	09.01.2023-16.01.2023
94.	Ходикіна Ю.Ю.	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща)	20.02.2023-27.02.2023
95.	Ходикіна Ю.Ю.	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща)	20.03.2023-27.03.2023
96.	Ходикіна Ю.Ю.	Авіаційний університет Грузії Georgian Aviation University Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) Ca' Foscari University of Venice (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян IESFT	30.03.2023-30.05.2023
97.	Ходикіна Ю.Ю.	Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) Ca' Foscari University of Venice (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF	20.06.2023-20.09.2023
98.	Ходикіна Ю.Ю.	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща)	07.08.2023-14.08.2023
99.	Ходикіна Ю.Ю.	ТОВ «Едюкейшнал Ера». Проєкт «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за підтримки Європейського союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України (Україна)	23.09.2023-29.09.2023
<b>Кафедра української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова</b>			
100.	Варенікова О.В.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід» (Венеція, Італія)	20.06.2023-20.09.2023
101.	Варенікова О.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) для освітян «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» (Люблін, Польща)	березень, 2023
102.	Варенікова О.В.	Програма підвищення кваліфікації науково-«Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» у межах проєкту Єнського університету імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)	18.09.2023-дотепер
103.	Веретюк Т.В.	International advanced training (Webinar) «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine (Lublin, Republic of Poland)	20.03.2023-27.03.2023
104.	Веретюк Т.В.	Міжнародне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (Universita Ca'Foscari Venezia; Georgian Aviation University)	30.03.2023-30.05.2023

105.	Веретюк Т.В.	International advanced training (Webinar) «Interactive technologies of blended learning in the training of education seekers humanitarian specialies in the EU countries and Ukraine» (Lublin, Republic of Poland)	16.10.2023- 23.10.2023
106.	Гармаш Л.В.	Університет Сорбонна IV (Париж, Франція)	01.03.2022- 30.03.2023
107.	Левченко Н.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів у країнах Європейського Союзу та Україні» (Люблін, Польща)	20.02.2023- 27.02.2023
108.	Левченко Н.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Люблін, Польща)	03.04.2023- 10.04.2023
109.	Мельников Р.В.	Стипендіат Надзвичайного фонду Наукового товариства імені Шевченка в США / SEF Fellowships of the Shevchenko Scientific Society in the USA	08.08.2022- 08.02.2023
110.	Мельников Р.В.	Університет Індіани (Блумінгтон, США) / IU-Ukraine Nonresidential Scholar at Indiana University	15.09.2022- 30.08.2023
111.	Мельников Р.В.	Університет Торонто (Канада) / The Petro Jacyk Non-Residential Fellowship	01.09.2023- 31.05.2024
<b>Кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти</b>			
112.	Бакай С.Ю.	Стажування на дистанційній платформі Moodle ( ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна,)	листопад, 2022
113.	Бакай С.Ю.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та в Україні» (м. Люблін, Республіка Польща)	26.06.2023- 03.07.2023
114.	Бакай С.Ю.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща)	16.10.2023- 23.10.2023
115.	Григоренко В.Л.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» (м.Люблін, Республіка Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1D1_cd2nI2jXfPyt0tZ0P3lVx5gJWbuQ7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D1_cd2nI2jXfPyt0tZ0P3lVx5gJWbuQ7/view?usp=sharing</a>	12.06.2023- 19.06.2023
116.	Григоренко В.Л.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1roBLYYhi89k4TkiHorQo-G7pSOoyuDSe/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1roBLYYhi89k4TkiHorQo-G7pSOoyuDSe/view?usp=drive_link</a>	18.09.2023- 25.09.2023
117.	Григоренко В.Л.	Підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: теорія та практика організації інклюзивного і	29.08.2023- 30.09.2023

		недискримінаційного середовища в закладах освіти у воєнні та повоєнні часи» (Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1kD3y17_UA6K7K2JUqs_L_TimYgtliPXGQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1kD3y17_UA6K7K2JUqs_L_TimYgtliPXGQ/view?usp=drive_link</a>	
118.	Давидова М.О.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	16.10.2023- 16.12.2023
119.	Доля Ю.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» (м. Люблін, Республіка Польща)	12.06.2023- 19.06.2023
120.	Доля Ю.В.	Підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: теорія та практика організації інклюзивного і недискримінаційного середовища в закладах освіти у воєнні та повоєнні часи» (Україна) <a href="https://edway.in.ua/uk/certificates/15777/detail/">https://edway.in.ua/uk/certificates/15777/detail/</a>	29.08.2023– 30.09.2023
121.	Доля Ю.В.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	16.10.2023- 16.12.2023
122.	Донченко О.В.	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна	16.01.2023- 06.03.2023
123.	Ковтун А.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації. «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща)	12.05.2023- 19.06.2023
124.	Ковтун А.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації. «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща)	29.05.2023- 05.06.2023
125.	Ковтун А.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації. «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща)	16.10.2023- 23.10.2023
126.	Ковтун А.В.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	16.10.2023- 16.12.2023
127.	Ларіна І.О.	Громадська організація «ЕдКемп Україна» «Інклюзивна освіта: теорія і практика організації інклюзивного і недискримінаційного середовища в закладах дошкільної освіти у воєнні та повоєнні часи» (Україна) <a href="https://edway.in.ua/uk/certificates/15781/detail/">https://edway.in.ua/uk/certificates/15781/detail/</a>	29.08.2023- 30.09.2023
128.	Ларіна І.О.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування	16.10.2023– 16.12.2023

		«Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	
129.	Танько Т.П.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	16.10.2023- 16.12.2023
130.	Тарарак Н.Г.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	16.10.2023- 16.12.2023
131.	Шевченко Н.О.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Ка Фоскарі, Венеція, Італія)	16.10.2023- 16.12.2023
132.	Шепельова Л.С.	Стажкування «Літня школа» (Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Республіка Польща)	08.04.2023- 02.08.2023
<b>Кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті</b>			
133.	Доценко С.О.	Академія «Ранок» (Україна ) Електронні (цифрові) освітні ресурси. <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive">https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive</a>	25.01.2023
134.	Доценко С.О.	Академія цифрового розвитку. «Можливості you tube для освіти» <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive">OTMIOO-01039.pdf</a>	29.06.2023
135.	Доценко С.О.	Видавництво «Ранок». Вебінар «Розвиток ключових компетентностей під час вивчення теми «Аналіз та візуалізація даних» у 10(11) класі»(дистанційно)	вересень, 2023
136.	Доценко С.О.	Основи дидактики вищої школи (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна)	25.04.2023
137.	Доценко С.О.	Prometheus «Початок роботи з ChatGPT»	04.08.2023
138.	Доценко С.О.	International improvement of qualification (webinar) on the topic: «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) students in the countries of the European Union and Ukraine». The skills' improvement program (webinar) Digital training tools. Media pedagogy in preschool education. Digital security for educators.	02.10.2023- 09.10 2023
139.	Доценко С.О.	Участь у проєкті «Інтелект України»	протягом року
140.	Доценко С.О., Гавриш І.В.	Заявка на участь Проєкту в конкурсі на висунення номінантів на здобуття премії ЮНЕСКО-Хамдан за розвиток вчителів у 2023–2024 роках	листопад, 2023
141.	Москаленко В.В.	Отримання освітнього рівня бакалавр у галузі 01 Освіта / Педагогіка (Україна)	15.09.2022- 31.12.2023

142.	Москаленко В.В.	Україна <a href="https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/moskalenkovv/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA">https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/moskalenkovv/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA</a>	01.05.2023- 11.05.2023
143.	Москаленко В.В.	Cisco (дистанційно)	01.03.2023- 03.04.2023
144.	Москаленко В.В.	Prometheus (дистанційно)	04.02.2023- 28.03.2023
145.	Москаленко В.В.	Республіка Польща	30.01.2023- 06.02.2023
146.	Москаленко В.В.	Cisco (дистанційно)	15.01.2023- 22.02.2023
147.	Холтобіна О.У.	Участь у дистанційній роботі XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень»; виступ із доповіддю на тему: «Розвиток педагогічної творчості майбутніх вихователів засобами цифрових технологій», підвищення кваліфікації, Oleksandra Kholtochina took part in the distance work of the XIX International Scientific and Practical Conference «Methodology of Modern Scientific Research» and made reports on «Development of future educators pedagogical creativity by means of digital technologies» (Kharkiv, Ukraine)	23.02.2023- 24.02.2023
148.	Холтобіна О.У.	Онлайн-навчання тренерів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», Міністерство освіти і науки України спільно з державною установою «Український інститут розвитку освіти» у партнерстві з видавництвом «Ранок»	07.02.2023- 16.03.2023
149.	Холтобіна О.У.	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. STEM-майстерня «Посади квітку Перемоги» на тему «На хвилі STEM: від надихаючої ідеї до практичного результату», (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ) URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gJlCtRepGRw">https://www.youtube.com/watch?v=gJlCtRepGRw</a>	10.05.2023
150.	Холтобіна О.У.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «STEM – світ інноваційних можливостей. Модель STEM-закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності», (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ)	17.05.2023
151.	Холтобіна О.У.	Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування цифрової компетентності суб'єктів освітнього процесу ЗВО засобами інноваційних технологій навчання» в рамках Чотирнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади – 2023», (дистанційно) (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ)	18.05.2023

		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1prDxUmGHE2ziPmajTKPGTaucLbMdxjPY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1prDxUmGHE2ziPmajTKPGTaucLbMdxjPY?usp=sharing</a>	
152.	Холтобіна О.У.	Майстер-клас в межах проєкту «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу», підвищення кваліфікації за програмою «Звички інформаційної гігієни» Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери у межах проєкту «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу», що відбувається завдяки нашому спільному проєкту між «АУП» та між народною організацією Internews. Вона впроваджує «Медійну програму в Україні» за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P1F8lcz8y_cPfd2NR9AUHfEAeZKMfEtG?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1P1F8lcz8y_cPfd2NR9AUHfEAeZKMfEtG?usp=drive_link</a>	26.05.2023
153.	Холтобіна О.У.	Дискусійна платформа в межах проєкту «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу», підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційна політика закордонних медіа під час війни» Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери у межах проєкту «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу», що відбувається завдяки нашому спільному проєкту між «АУП» та між народною організацією Internews. Вона впроваджує «Медійну програму в Україні» за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1F86L13Rx3sZoSy1kT9qxqGYtKEPvsHp?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1F86L13Rx3sZoSy1kT9qxqGYtKEPvsHp?usp=drive_link</a>	30.05.2023
154.	Холтобіна О.У.	Сертифіковане підвищення кваліфікації КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», навчання на тематичному спецкурсі за освітньою програмою за темою «Шляхи залучення дітей раннього та дошкільного віку до проведення часу з книгою». Topic: «The ways of engaging preschool and school-age children into spending time with the book» (дистанційно) <a href="https://edu-post-diploma.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Nakaz_48_pk-v_vid_16.06.2023.pdf">https://edu-post-diploma.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Nakaz_48_pk-v_vid_16.06.2023.pdf/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YCteAm9AwhY4SW7COyslqIzjKSKLa3Ao">https://drive.google.com/drive/folders/1YCteAm9AwhY4SW7COyslqIzjKSKLa3Ao</a>	07.06.2023- 16.06.2023
155.	Холтобіна О.У.	Видавництво «Ранок». Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему «Сучасний інструментарій подолання освітніх втрат: досвід і можливості. Секція початкової школи». Вдосконалено професійно-педагогічну компетентність»	29.08.2023- 30.08.2023
156.	Холтобіна О.У.	Видавництво «Ранок». Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему «Сучасний інструментарій подолання освітніх втрат: досвід і можливості. Інформатична секція». Вдосконалено професійно-педагогічну компетентність»	29.08.2023- 30.08.2023

157.	Холтобіна О.У.	Видавництво «Ранок». Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему «Сучасний інструментарій подолання освітніх втрат: досвід і можливості. Здоров'язбережувальна секція». Вдосконалено професійно-педагогічну компетентність»	29.08.2023-30.08.2023
158.	Холтобіна О.У.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації на тему та досягнула навички відповідно до програми курсу: Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН. <a href="https://youtube.com/live/8zKbmP972hc">https://youtube.com/live/8zKbmP972hc</a> .	05.10.2023
159.	Холтобіна О.У.	Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Львів – Торунь : Liha-Pres) Програма «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти».	11.09.2023-22.10.2023
160.	Холтобіна О.У.	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Готовність дошкільника до систематичного шкільного навчання»	02.10.2023-12.11.2023
<b>Кафедра українознавства і лінгводидактики</b>			
161.	Марцин С.О.	Підвищення кваліфікації, ТОВ «На Урок» (Україна)	08.06.2023-09.06.2023
162.	Марцин С.О.	Стажування «Літня школа» (Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Республіка Польща)	25.06.2023-01.07.2023
163.	Марцин С.О.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
164.	Умрихіна Л.В.	Підвищення кваліфікації – участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Discussions for the improvement of science» (Берлін, Німеччина)	16.01.2023-18.01.2023
165.	Умрихіна Л.В.	Підвищення кваліфікації – участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Latest directions of modern science», (Ванкувер, Канада)	23.01.2023-25.01.2023
166.	Умрихіна Л.В.	Підвищення кваліфікації – участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Modern directions of development of science and technology» (Liverpool, Great Britain)	30.01.2023-01.02.2023
167.	Умрихіна Л.В.	Підвищення кваліфікації – участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Priority directions of science development» (Гамбург, Німеччина)	06.02.2023-08.02.2023
168.	Умрихіна Л.В.	Підвищення кваліфікації – участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Prospects for the development of science and the environment» (Гельсінкі, Фінляндія)	10.04.2023-12.04.2023

169.	Умрихіна Л.В.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
170.	Ткач О.В.	Підвищення кваліфікації на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології»	30.01.2023- 12.03.2023
171.	Ткач О.В.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
172.	Маленко О.О.	Підвищення кваліфікації – участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу» (Полтава)	17.05.2023- 18.05.2023
173.	Маленко О.О.	Підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» (Рівне)	16.03.2023
174.	Маленко О.О.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
175.	Варич Н.І.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
176.	Василенко Я.В.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
177.	Нестеренко Н.П.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
178.	Петрова Озель Л.П.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023



179.	Піддубна В.В.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
180.	Полозова О.О.	Підвищення кваліфікації – участь у Наукових читаннях, присвячених 85-ій річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Муромцевої Ольги Георгіївни (Харків)	16.02.2023
<b>Кафедра анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова</b>			
181.	Комісова Т.Є.	Цифрові інструменти для освіти. Базовий рівень (Україна); Основи дидактики вищої школи (ХНПУ імені Г.С. Сковороди)	06.03.2023- 19.03.2023
182.	Коваленко Л.П.	Цифрові інструменти для освіти. Базовий рівень (Україна); Цифрові інструменти для освіти. Середній рівень (Україна); Цифрові інструменти для освіти. Поглиблений рівень (Україна); Основи дидактики вищої школи (ХНПУ імені Г.С. Сковороди)	06.03.2023- 19.03.2023
183.	Іонов І.А.	Digital Science Educator Онлайн-курс Labster та Міністерство освіти і науки України  Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень	23.01.2023  06.03.2023- 19.03.2023
184.	Коц С.М.	Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Україна) Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень (Україна) Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень (Україна) Можливості You tube для освіти (Україна) Тиждень цифрових рішень Google for education у центрі природничого циклу (Україна) Тиждень цифрових рішень Google for education у центрі вищої освіти (Україна) Тиждень цифрових рішень Google for education у центрі підтримки Google workspace for education (Україна) Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів (Україна) Цифрові інструменти Google for education (Україна)	14.05.2023  02.07.2023  03.07.2023  20.06.2023
185.	Коц В.П.	Цифрові інструменти Google for education. Базовий рівень (Україна) Цифрові інструменти Google for education. Середній рівень (Україна) Цифрові інструменти Google for education. Поглиблений рівень (Україна) Можливості You tube для освіти (Україна) Тиждень цифрових рішень Google for education у центрі природничого циклу (Україна)	14.05.2023  02.07.2023  03.07.2023

		<p>Тиждень цифрових рішень Google for education у центрі вищої освіти (Україна)</p> <p>Тиждень цифрових рішень Google for education у центрі підтримки Google workspace for education (Україна)</p> <p>Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів (Україна)</p> <p>Цифрові інструменти Google for education (Україна)</p> <p>Цифрові інструменти Google for education (Україна)</p>	20.06.2023
186.	Мамотенко А.В.	<p>Тематичний спецкурс «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО». Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» (КВНЗ «ХАНО») (Україна)</p> <p>Курс Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)</p> <p>Програма підвищення кваліфікації на тему «Основи дидактики вищої школи» (інтерактивний семінар), ХНПУ імені Г.С. Сковороди (Україна)</p> <p>Курс Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)</p> <p>Курс Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)</p> <p>Програма підвищення кваліфікації «Цифровий учитель»</p> <p>Програма підвищення кваліфікації з курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», наданого через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>Навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації (дистанційно) «Розвиток компетентності вчителя з питань формування біологічних та екологічних знань в умовах дистанційного навчання». Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» (КВНЗ «ХАНО»)</p>	<p>18.01.2023-28.01.2023</p> <p>06.03.2023-19.03.2023</p> <p>25.04.2023</p> <p>20.03.2023-26.03.2023</p> <p>27.03.2023-02.04.2023</p> <p>22.10.2023</p> <p>26.10.2023</p>
<b>Кафедра ботаніки</b>			
187.	Батюченко І.І.	ТОВ «HUMAN», Україна	19.09.2023-05.10.2023
188.	Батюченко І.І.	Академія цифрового розвитку, Україна	03.01.2023-29.01.2023
189.	Батюченко І.І.	Інститут обдарованої дитини НАПН України	26.10.2023
190.	Батюченко І.І.	НЦ «МАНУ», Україна	20.03.2023-02.04.2023
191.	Батюченко І.І.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна	11.03.2023-08.04.2023
192.	Бенгус Ю.В.	XVIII міжнародна літня школа. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова	27.06.2023
193.	Волкова Р.Є.	Академія цифрового розвитку, Україна	03.01.2023-22.01.2023
194.	Волкова Р.Є.	НТ Інститут Любелського парку, Польща	26.06.2023-03.07.2023
195.	Волкова Р.Є.	НТ Інститут Любелського парку, Польща	10.07.2023-17.07.2023

196.	Волкова Р.С.	платформа Coursera	23.08.2023
197.	Волкова Р.С.	XVIII міжнародна літня школа, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова	27.06.2023
198.	Леонтьєв Д.В.	Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина	01.01.2023-30.06.2023
199.	Твердохліб О.В.	Поморський університет, м. Слупськ, Польща	01.09.2023-31.07.2024
200.	Твердохліб О.В.	Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина	20.10.2023-30.10.2023
201.	Яроцька М.О.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна	07.10.2023
<b>Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології</b>			
202.	Науменко Н.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1K3k0ZynADAVeTeTtP4y7L6MklCSB-9Ph/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1K3k0ZynADAVeTeTtP4y7L6MklCSB-9Ph/view?usp=share_link</a>	квітень, 2023
203.	Науменко Н.В.	Стажування на платформі дистанційної освіти Moodle ХНПУ імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vhRVdkaJAjDbbjTXi2LX9un-nMYrMe7Z">https://drive.google.com/drive/folders/1vhRVdkaJAjDbbjTXi2LX9un-nMYrMe7Z</a>	травень, 2023
204.	Науменко Н.В.	Учасник круглого столу «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення» (м. Харків, Україна) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vhRVdkaJAjDbbjTXi2LX9un-nMYrMe7Z">https://drive.google.com/drive/folders/1vhRVdkaJAjDbbjTXi2LX9un-nMYrMe7Z</a>	червень, 2023
205.	Казачінер О.С.	Сертифіковане стажування у Білостоцькому університеті (Польща) за темою: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (Faculty of Education, University of Bialystok)	06.03.2023-14.04.2023
206.	Казачінер О.С.	Сертифіковане підвищення кваліфікації в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України за освітньо-професійною програмою «Оновлення професійного (психолого-педагогічного) кейсу сурдопедагогів в умовах нових викликів» (Україна)	07.03.2023-10.03.2023
207.	Казачінер О.С.	Сертифіковане навчання за освітньою програмою «Казкотерапія: поглиблений курс» (Міжнародна тренінгова компанія «Основа», Україна)	30.03.2023-13.04.2023
208.	Казачінер О.С.	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна)	02.10.2023-12.11.2023
209.	Дрожик Л.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща)	22.05.2023-29.05.2023.

		<a href="https://drive.google.com/file/d/1K3k0ZynADAVeTeTtP4y7L6MklCSB-9Ph/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1K3k0ZynADAVeTeTtP4y7L6MklCSB-9Ph/view?usp=share_link</a>	
210.	Бацилева О.В.	International advanced training «Academic integrity in the training of Bachelor and Master's degrees in the countries European Union and Ukraine» (Lublin, Republic of Poland, (м. Люблін, Польща)	30.01.2023-10.02.2023
211.	Галій А.І.	Сертифіковане стажування Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща	22.05.2023-29.05.2023
212.	Галій А.І.	Сертифіковане стажування «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна)	25.04.2023
213.	Галій А.І.	Сертифікат з курсу «Методика корекції звуковимови у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»	15.05.2023
<b>Кафедра зоології</b>			
214.	Мухіна О.Ю.	«Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, Україна)	вересень, 2023
215.	Маркіна Т.Ю.	«Технології молекулярних філогенетичних досліджень» (Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету, Німеччина)	10.10.2023-20.10.2023
216.	Ликова І.О.	«Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, Україна)	25.04.2023
217.	Ликова І.О.	«Технології молекулярного баркодингу та метабаркодингу» (Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету, Німеччина)	01.04.2023-13.05.2023
218.	Ликова І.О.	Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень	19.03.2023
219.	Ликова І.О.	Навчання в межах програми курсу стажування на платформі дистанційної освіти Moodle	24.10.2023-14.11.2023
220.	Ярис О.О.	Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень	22.01.2023
221.	Ярис О.О.	Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта», «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом»	30.08.2023
222.	Ярис О.О.	Навчання в межах програми курсу стажування на платформі дистанційної освіти Moodle	24.10.2023-14.11.2023
223.	Ярмак Т.Л.	Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень	19.03.2023
<b>Кафедра спеціальної педагогіки</b>			
224.	Коваленко В.Є.	Проектні заявки Polish-Ukrainian Cooperation Nazwa edycji 3/2023 Numer wniosku 0080	протягом 2023

		<p>Tytuł wniosku Enhancing psychosocial development of Ukrainian children with special educational needs relocated to Poland after February 24th 2022 through after-school groups  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17TLWX5bEm28p_mj4ss3brt2GkBhvY9Nx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17TLWX5bEm28p_mj4ss3brt2GkBhvY9Nx?usp=sharing</a>          Research proposal «Out-of-school education as a factor of the development and socialization of schoolchildren with mental disabilities» by Viktoriia Kovalenko  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bGYw6Wu5PR3CDQ82mS41ugbAjdb8P1JE?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1bGYw6Wu5PR3CDQ82mS41ugbAjdb8P1JE?usp=sharing</a>          Application form (ERASMUS BB and LS Type II): V2.0 – 01.06.2022  <a href="https://drive.google.com/file/d/1foc0WGyKVOIvWIMmdPZfi7HclWGLGYXD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1foc0WGyKVOIvWIMmdPZfi7HclWGLGYXD/view?usp=sharing</a></p>	
225.	Коваленко В.Є.	<p>Поморська академія в Слупську, Польща  <a href="https://drive.google.com/file/d/1iMsKGO6G8i_Xvg80UxyQzoS8bnbcTfX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iMsKGO6G8i_Xvg80UxyQzoS8bnbcTfX/view?usp=sharing</a>          Міжнародне підвищення кваліфікації. «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Uuq2zTilHG2avuf3ij5GKA_s1uOrGYVkf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Uuq2zTilHG2avuf3ij5GKA_s1uOrGYVkf/view?usp=sharing</a></p>	травень, 2023
226.	Коваленко В.Є.	<p>«Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди)  <a href="https://drive.google.com/file/d/11mCIZJelzXmKbYGH55tlfgG9sJI2UeHC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11mCIZJelzXmKbYGH55tlfgG9sJI2UeHC/view?usp=sharing</a></p>	червень, 2023
227.	Коваленко В.Є.	<p>Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень ТОВ («Академія цифрового розвитку»)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1U8iBmdhsOjhMPZLaYEM4xIBuRRzb1RZ1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1U8iBmdhsOjhMPZLaYEM4xIBuRRzb1RZ1/view?usp=sharing</a></p>	15.01.2023
228.	Коваленко В.Є.	<p>Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень ТОВ («Академія цифрового розвитку»)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1HLSxeOZGFH18deB3kxQDPt_R6sZUGLcF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HLSxeOZGFH18deB3kxQDPt_R6sZUGLcF/view?usp=sharing</a></p>	22.10.2023
229.	Райчук М.І.	<p>Польща          Fundacja Imago  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11Xktg6iOp9r7az4oL_IzESFbQTZbms8FX">https://drive.google.com/drive/folders/11Xktg6iOp9r7az4oL_IzESFbQTZbms8FX</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11Xktg6iOp9r7az4oL_IzESFbQTZbms8FX">https://drive.google.com/drive/folders/11Xktg6iOp9r7az4oL_IzESFbQTZbms8FX</a></p>	жовтень, 2023
230.	Міщенко О.А.	<p>Міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн ЄС та України» (м. Люблін, Польща)  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11necwI5PF4KpoZ0y_r-waeGTeH2Bb9SXS">https://drive.google.com/drive/folders/11necwI5PF4KpoZ0y_r-waeGTeH2Bb9SXS</a></p>	19.12.2022- 26.12.2022
231.	Міщенко О.А.	<p>«Міжнародний інститут інклюзії». Підвищення кваліфікації в межах роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю «Коучинг, менторінг, тьюторінг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення»</p>	23.08.2023- 24.09.2023

		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11necwI5PF4KpoZ0vr-waeGTeH2Bb9SXs">https://drive.google.com/drive/folders/11necwI5PF4KpoZ0vr-waeGTeH2Bb9SXs</a>	
232.	Міщенко О.А.	International skill development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine» (Lublin, Republic of Poland) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11necwI5PF4KpoZ0vr-waeGTeH2Bb9SXs">https://drive.google.com/drive/folders/11necwI5PF4KpoZ0vr-waeGTeH2Bb9SXs</a>	24.07.2023- 31.07.2023
233.	Козачек Н.О.	«Міжнародний інститут інклюзії», Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю «Коучинг, менторінг, тьюторінг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11TpFhnxbpDULoaiePTZT7vIFH2gkIKP2">https://drive.google.com/drive/folders/11TpFhnxbpDULoaiePTZT7vIFH2gkIKP2</a>	23.08.2023- 24.09.2023
234.	Козачек Н.О.	International skill development «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine» (Lublin, Republic of Poland) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11TpFhnxbpDULoaiePTZT7vIFH2gkIKP2">https://drive.google.com/drive/folders/11TpFhnxbpDULoaiePTZT7vIFH2gkIKP2</a>	24.07.2023- 31.07.2023
235.	Мірошниченко О.М.	Педагогічні вікенди. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)	25.04.2023
236.	Мірошниченко О.М.	Освітній центр Верховної Ради України та Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (Україна)	07.03.2023- 25.04.2023
237.	Мірошниченко О.М.	Центр протидії дезінформації (Освітній центр Верховної Ради України (Україна))	04.05.2023- 31.05.2023
<b>Кафедра інформатики</b>			
238.	Олефіренко Н.В	Міжнародне стажування «Innovative Pedagogies» в Aharon Ofri International Training Center of MASHAV(Єрусалим, Ізраїль)	22.01.2023- 10.02.2023
239.	Андрієвська В.М.	Міжнародне онлайн підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців» (м. Люблін, Республіка Польща)	03.04.2023- 10.04.2023
240.	Колгатіна Л.С.	Міжнародне онлайн-стажування наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Нові та інноваційні методи навчання» (Економічний Університет, м. Краків, Республіка Польща)	22.05.2023- 30.06.2023
241.	Остапенко Л.П.	Міжнародне онлайн-стажування для науково-педагогічних працівників закладів III-IV рівня акредитації «Digital Future: Blended Learning» за підтримкою Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) та DAAD (German-Ukrainian Center for Digital Innovation)	04.04.2023- 31.05.2023
242.	Пономарьова Н.О.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні».	22.05.2023- 29.05.2023

		Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Київ)	
243.	Пономарьова Н.О.	Міжнародне стажування «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: міжнародний та відчизняний досвід» під егідою Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців» у м. Люблін (Польща)	07.08.2023- 14.08.2023
244.	Олефіренко Н.В.	Міжнародне стажування на тему «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта». (Центральний державний університет імені Володимира Винниченка та Центр українсько-європейського наукового співробітництва)	31.10.2022- 11.12.2022
245.	Андрієвська В.М.	Міжнародне стажування на тему «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта». Організатори Центральний державний університет імені Володимира Винниченка та Центр українсько-європейського наукового співробітництва	31.10.202 2 11.12.202 2
246.	Пономарьова В.	Міжнародне стажування за програмою «Gen Z and Social Services» (Лютеранський університет прикладних наук, Нюрнберг, Німеччина)	27.03.2023- 20.04 2023
247.	Пономарьова В.	Міжнародне стажування у Лютеранському університеті прикладних наук, Нюрнберг (Німеччина)	19.10.2023- 21.10.2023
248.	Скачко Н.	Міжнародне стажування за програмою «Gen Z and Social Services» (Лютеранський університет прикладних наук, Нюрнберг, Німеччина)	27.03.2023- 20.04 2023
249.	Скачко Н.	Міжнародне стажування у Лютеранському університеті прикладних наук, Нюрнберг (Німеччина)	19.10.2023- 21.10.2023
250.	Кльоз К.	Міжнародне стажування за програмою «Gen Z and Social Services» (Лютеранський університет прикладних наук, Нюрнберг, Німеччина)	27.03.2023- 20.04 2023
251.	Криворучко Є.	Міжнародне стажування за програмою «Group Relations and Net Working» (Лютеранський університет прикладних наук, Нюрнберг, Німеччина)	27.03.2023- 20.04 2023
<b>Кафедра математики</b>			
252.	Жерновникова О.А.	«Magnetism, interactions and complexity: innovative ideas on spin wave dynamics and transport properties in low-dimensional materials» (м. Познань, Республіка Польща, Університет Адама Міцкевича в Познані)	25.06.2023- 01.07.2023
253.	Дейніченко Т.І.	Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	03.10.2022- 10.10.2022
254.	Дейніченко Т.І.	Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація	06.03.2023- 13.03.2023

		науковців та освітян» (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	
255.	Дейниченко Г.В.	Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	03.10.2022-10.10.2022
256.	Дейниченко Г.В.	Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	06.03.2023-13.03.2023
257.	Простакова Ю.С.	ГС «Освіторія», Україна	01.07.2023-09.07.2023
258.	Простакова Ю.С.	ДСЯО, Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (Україна)	12.09.2023-28.09.2023
259.	Простакова Ю.С.	ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Україна)	06.03.2023-19.03.2023
260.	Нелін Є.П.	Міжнародний економічний інститут (м. Есеніце, Чехія)	02.05.2023-02.06.2023
<b>Кафедра освітології та інноваційної педагогіки</b>			
261.	Боярська-Хоменко А.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	18.05.2023-18.06.2023
262.	Білик В.М.	Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Ужгород, Україна)	16.03.2023-16.04.2023
263.	Білик В.М.	Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна)	06.03.2023-16.04.2023
264.	Білик В.М.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, Україна	11.10.2022-21.11.2022
265.	Денисенко А.О.	Платформа «Піфагор». Тренінг «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», Тестування в дистанційному форматі: якісний зворотній зв'язок	04.11.2022-05.11.2022
266.	Денисенко А.О.	Платформа «Ректор». Тренінг «Інновації в сучасній освіті: методології, технології, дидактичні та виховні аспекти». «Командний коучинг як інструмент збільшення продуктивності учасників освітнього процесу» Тренінг «Тімбілдинг: від групи до команди. Інструменти класного керівника в сучасних реаліях»	06.11.2022-07.11.2022
267.	Денисенко А.О.	Платформа «Рух освіти» Тренінг «Основні принципи допомоги людям в кризисній ситуації» Сертифікат of Participation (Israel trauma coalition)	16, 23, 30 серпня 2023
268.	Денисенко А.О.	Платформа «Педрада» Тренінг «Освітні інструменти сучасного вчителя», «Особливості коучингових запитань в освітньому процесі», «Використання цифрових	30.09.2023-01.10.2023



		технологій для підвищення ефективності психологічної підтримки в умовах війни»	
269.	Денисенко А.О.	Платформа «Рух освіта» Тренінг «Освіта в умовах воєнного стану. Організація навчального року 2023-2024: перші висновки і плани». «Розвиток комунікативної компетентності. Риторика надихаючого педагога»	07.10.2023-08.10.2023
270.	Денисенко А.О.	Платформа «Педрода» Тренінг «Освітні інструменти сучасного вчителя», «Надихаючий педагог від А до Я. Особливості коучингових запитань в освітньому процесі. «Використання цифрових технологій для підвищення ефективності психологічної підтримки в умовах війни»	30.09.2023-01.10.2023
271.	Денисенко А.О.	Платформа «ПППО» Тренінг «Методологія, теорія, практика у 2023-2024 навчальному році», «Нові можливості Padlet та Canva для організації групової роботи учнів на онлайн уроках «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога. Онлайн інструменти та алгоритми їх використання»	14.10.2023-15.10.2023
272.	Денисенко А.О.	Платформа «Піфагор» Тренінг «Новітні методики викладання. Професійний розвиток вчителів», «Засоби звільнення від конфліктів та хвилювань учнів під час воєнного стану. Підсилення почуття власної особистісної цінності учнів» «Новітні методики викладання. Професійний розвиток вчителів»	21.10.2023-22.10.2023
273.	Денисенко А.О.	Платформа «ITeacher» Тренінг «Інтернет-ресурси на кожен день: досвід та перспективи», «Організація позакласної роботи в умовах дистанційного навчання»	04.11.2023-05.11.2023
274.	Єсікова І.В.	Україна, осіння школа молодого науковця	24.10.2023-29.10.2022
275.	Єсікова І.В.	Україна, онлайн платформа EdEra Школа для всіх	вересень, 2023
276.	Єсікова І.В.	Україна, онлайн платформа EdEra «Цифровий учитель», рекомендованого МОН	вересень, 2023
277.	Лупаренко С.Є.	Університет Копенгагена, Данія, стипендія «Scholars At Risk Ukraine Fellowship at University of Copenhagen»	01.09.2023-31.12.2023
278.	Лупаренко С.Є.	Стажування в Соціально-терапевтичному і освітньому закладі PARAPLUI (Брайтенбах, Швейцарія) Sozialtherapeutische Wohngemeinschaft PARAPLUI Breitenbach, Switzerland	01.06.2023-31.08.2023
279.	Зеленська Л.Д.	Кафедра наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди Гданський університет, стажування за програмою Erasmus+ (Польща)	03.04.2023-13.05.2023 19.06.2023-23.06.2023
280.	Рибалко Л. С.	МДПУ імені Богдана Хмельницького, кафедра педагогічної майстерності, Україна	18.05.2023-18.06.2023
281.	Рибалко Л. С.	Підвищення кваліфікації на курсах англійської мови (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна)	вересень-грудень 2023

282.	Цапко А.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща)	08.05.2023- 15.05.2023
283.	Цапко А.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Фандрейзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» (м. Люблін, Польща)	12.06.2023- 19.06.2023
284.	Ялліна В.Л.	Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна)	06.03.2023- 16.04.2023
285.	Ялліна В.Л.	Міжнародний республіканський інститут, ГО «Українська жіноча демократична мережа» (Україна)	30.06.22- 26.11.22
286.	Ялліна В.Л.	НТУ «ХП», Україна	04.04.23- 08.04.23
287.	Ялліна В.Л.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (Україна)	11.10.22- 21.11.22
288.	Ялліна В.Л.	Бердянський Державний педагогічний університет, Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики»	08.05.23- 10.06.23
<b>Кафедра фізики і хімії</b>			
289.	Сидоренко О.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації ( вебінар) на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща) <a href="http://www.iesfukr.org/event/61">http://www.iesfukr.org/event/61</a>	22.05.2023- 29.05.2023
290.	Сидоренко О.В.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи», (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, м. Харків, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1S8mafWgPhZ2OOQsLofD_SsNns20Tj2vCD/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1S8mafWgPhZ2OOQsLofD_SsNns20Tj2vCD/view?usp=drive_link</a>	25.04.2023
291.	Глейзер Н.В.	Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень Україна <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a>	травень 2023
292.	Глейзер Н.В.	Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень), (Україна) <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a>	червень 2023
293.	Глейзер Н.В.	Вебінар «Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», Україна <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a>	червень 2023
294.	Сергєєв В.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінари) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та Україні»	03.10.23- 09.10.23
295.	Сергєєв В.М.	Стажування з Moodle на кафедрі технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики ХНПУ імені Г.С. Сковороди	23.10.23

296.	Макеев С.Ю.	Стажування за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» (Академія цифрового розвитку, м. Київ, Україна)	03.10.2022-30.10.2022
297.	Борисенко К.В.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	25.04.2023
298.	Винник О.Ф.	«STEAM-освіта: від теорії до практики»	вересень, 2023
299.	Винник О.Ф.	Основи дидактики вищої школи (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, м. Харків, Україна)	25.04.2023
300.	Юрченко О.В.	Українська асоціація високотехнологічних підприємств та організацій «Космос», Ради з космічних досліджень НАН України «Основи космічної діяльності»	14.10.2022
301.	Юрченко О.В.	Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Кам'янець-Подільський державний інститут «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»	03.07.2023-13.08.2023
302.	Масич В.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації в межах Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та Україні»	03.10.2023-09.10.2023
<b>Кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму</b>			
303.	Козіна Ж.Л., Коробейнік В.А., Репко І.Б., Гринченко І.Б., Собко І.М.	Uni-Terra College in Poznań (Poland).	05.01.2023-09.03.2023
304.	Лисенко В.В., Коверя В.М.	Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка	15.05.2023-09.06.2023
<b>Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу</b>			
305.	Голенкова Ю.В.	Академічна мобільність в рамках Меморандуму про реалізацію проекту про співробітництво з Cardiff Metropolitan University збірної команди з гімнастичних видів спорту	12.11.2022-20.12.2022
306.	Голенкова Ю.В.	Федерація гімнастики Молдови (основи силових тренувань)	листопад 2022-січень 2023
307.	Голенкова Ю.В.	Cardiff Metropolitan University (англійська мова)	листопад-грудень 2022
308.	Голенкова Ю.В.	Дидактика вищої школи (ХНПУ імені Г.С.Сковороди)	березень-квітень 2023
309.	Голенкова Ю.В.	ПНПУ імені В.Г. Короленко, Україна	13.02.2023-26.03.2023
310.	Кравчук Т.М.	ПНПУ імені В.Г. Короленко, Україна	13.02.2023-26.03.2023
311.	Санжарова Н.М.	ПНПУ імені В.Г. Короленко, Україна	13.02.2023-26.03.2023

312.	Карпунець Т.В.	ПНПУ імені В.Г. Короленко, Україна	13.02.2023- 26.03.2023
313.	Клімакова С.М.	ПНПУ імені В.Г. Короленко, Україна	13.02.2023- 26.03.2023
314.	Клімакова С.М.	Дидактика вищої школи (ХНПУ імені Г.С.Сковороди)	березень- квітень 2023
<b>Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання</b>			
315.	Несен О.О.	Informācijas sistemu menedzmenta aughtskola ISMA University of Applied Sciences, Латвія	22.05.2023- 30.06.2023
316.	Несен О.О.	Сертифіковане стажування «Цифрові інструменти Google для освіти» на платформі Академії цифрового розвитку: базового рівня та середнього рівня	30.01.2023- 12.02.2023  13.02.2023- 19.02.2023
317.	Несен О.О.	Підвищення кваліфікації на Національній платформі педагогічних установ за темою «STEM-школа 2023»	лютий 2023
318.	Несен О.О.	Програма підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г.С. Сковороди на тему: «Основи дидактики вищої школи»	квітень 2023
319.	Несен О.О.	Підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичного виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	15.02.2023- 30.04.2023
320.	Несен О.О.	Курс «Навчай безпечно» на платформі ВУМ online	червень 2023
321.	Спузяк В.Б.	RIDAF, Німеччина	12.10.2022- 06.07.2023
322.	Спузяк В.Б.	Підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичного виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	15.02.2023- 30.04.2023
323.	Марченко С.І.	Участь у міжнародному суддівському семінарі Європейської організації карате (м. Дебрецен, Угорщина) European Karate Organization	23.06.2023- 25.06.2023
324.	Марченко С.І.	Підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичного виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	15.02.2023- 30.04.2023
325.	Кривенцова І.В.	Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті за програмою «Захист України: сучасні аспекти викладання дисципліни»	18.04.2023- 21.04.2023
326.	Кривенцова І.В.	Програма підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г.С. Сковороди на тему «Основи дидактики вищої школи»	квітень 2023
327.	Кривенцова І.В.	Всеукраїнський семінар-практикум «Спорт заради розвитку» в межах Всеукраїнського проекту «Єдина Україна»	29.08.2023

328.	Клименченко В.Г.	Програма підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г.С. Сковороди на тему «Основи дидактики вищої школи»	квітень 2023
329.	Клименченко В.Г.	Підвищення кваліфікації на кафедрі «Фізичного виховання» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	15.02.2023-30.04.2023
330.	Цимбалюк Ж.О.	Навчальний курс «Перша домедична допомога в умовах війни» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	травень 2023
331.	Шип Н.Є.	Програма підвищення кваліфікації у ХНПУ імені Г.С. Сковороди на тему «Основи дидактики вищої школи»	квітень 2023
<b>Кафедра економічної теорії, фінансів і обліку</b>			
332.	Мельникова О.В.	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Цифрові інструменти google для освіти» (Академія цифрового розвитку, Україна)	03.04.2023-30.04.2023
333.	Мельникова О.В.	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland (Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, Республіка Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні»	24.07.2023-31.07.2023
334.	Мельникова О.В.	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland (Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, Республіка Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінари) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»)	23.10.2023-30.10.2023
335.	Олійник Ю.О.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (Україна)	липень 2023
336.	Олійник Ю.О.	Підвищення кваліфікації на тему: «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» (Україна)	квітень 2023
337.	Радченко Л.П.	Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Академія цифрового розвитку, Київ, Україна)	13.11.2022
338.	Сідельнікова Владислава Костянтинівна	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland (Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, Республіка Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». (Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінари) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент	23.10.2023-30.10.2023

		при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»)	
339.	Сідельнікова В.К.	Україна, ННІ «Каразінська школа бізнесу» (Міжнародний проєкт «Інклюзивний доступ до безпечного навчання дівчат, хлопців і підлітків, які постраждали внаслідок конфлікту»)	травень-вересень 2023
340.	Соляр В.В.	Цифрові інструменти Google для освіти. Використання цифрових інструментів Google у викладацькій діяльності (Академія цифрового розвитку, Україна, Київ)	10.11.2022
341.	Соляр В.В.	Цифрові інструменти Google для освіти. Переваги об'єднаної системи Workspace для української освіти (Академія цифрового розвитку, Україна, Київ)	10.11.2022
342.	Соляр В.В.	Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Академія цифрового розвитку, Україна, Київ)	31.10.2023-13.11.2023
343.	Соляр В.В.	Університет Крайови, Румунія	01.09.2023-28.02.2024
<b>Кафедра політології, соціології і культурології</b>			
344.	Білоцерківська Н.Г.	«Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС» (Чеський технічний університет)	15.12.2022-25.02.2023
345.	Білоцерківська Н.Г.	«Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (Ca' Foscari University of Venice (Італія), Грузинський авіаційний університет)	30.03.2023-31.05.2023
346.	Калюжна Ю.І.	«Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті» (Кув'явський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща)	04.09.2023-15.10.2023
347.	Стрельнікова О.О.	Університет менеджменту безпеки ім. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice)	09.01.2023-19.02.2023
348.	Куц Г.М.	«Теоретичні і політичні виміри безпеки у ХХ і ХХІ ст.». (Інститут безпекових наук Природничо-Гуманітарного Університету в місті Седльце, Польща)	13.01.2023-27.01.2023
<b>Кафедри психології</b>			
349.	Абсаямова Л.М.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
350.	Верещинська Я.В.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
351.	Гордієнко-Митрофанова І.В.	Breach Body MindFoundation, США Сертифіковане навчання на курсі підготовки вчителів ВВМ (Дихання-Тіло-Розум) II рівня	10.03.2023
352.	Гордієнко-Митрофанова І.В.	World associaton for positive and transcult psychotherapy. Німеччина. Сертифіковане навчання з позитивної психотерапії на звання тренера	13.10.2022

353.	Гордієнко-Митрофанова ІВ.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
354.	Єльчанінова Т.М.	Тренінговий центр Н. Сабліної (Україна). Підвищення кваліфікації на тему «Психологічне консультування та психотерапія складних запитів: травма, ПТСР, насилля, звалтування, горе, втрата. Робота з дітьми, підлітками, дорослими, військовими та сім'ями» та отримала сертифікаційне звання, кваліфікацію «Консультант-терапевт з кризової психології» (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Тренінговий центр Н. Сабліної, сертифікат № 280323041)	28.03.2023
355.	Єльчанінова Т.М.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
356.	Жванія Т.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Гумористичні техніки та їх використання у міжособистісній взаємодії. Психологічна корекція» (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», Україна)	28.10.2023
357.	Жванія Т.В.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
358.	Крамченкова В.О.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
359.	Кузнецов О.І.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
360.	Кузнецов М.А.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
361.	Лисенко Л.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (РНД) в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща)	01.05.2023
362.	Лисенко Л.М.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
363.	Меднікова Г.І.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
364.	Нестеренко М.О.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023

365.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа» (КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Україна)	15.03.2023
366.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» (ДНДІ МВС України)	31.10.2023
367.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Специфіка роботи психолога національної поліції України з дітьми, що зазнали сексуального насильства» (ДНДІ МВС України)	13.07.2023
368.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Організація роботи з дітьми з ООП. Інклюзія», Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта» (Україна)	20.09.2023
369.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Надання психологічної допомоги дітям та підліткам в умовах воєнного стану», (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта», Україна)	20.09.2023
370.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Школа стійкості», та отримав знання і навички з психосоціальної підтримки педагогів та дітей (Суб'єкт підвищення кваліфікації Товариство з обмеженою відповідальністю «Едюкейшнал Ера», Україна)	19.09.2023
371.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України» (ДНДІ МВС України)	30.05.2023
372.	Підчасов Є.В.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
373.	Поденко А.В.	Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр укр.-європ. наукового співробітництва, Україна)	26.12.2022-05.02.2023.
374.	Поденко А.В.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
375.	Скрипник Н.Г.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
376.	Фоменко К.І.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023
377.	Хомуленко Т.Б.	Підвищення кваліфікації за напрямом «Практики застосування психологічних технологій до викликів сьогодення» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна)	28.10.2023



<b>Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки</b>			
378.	Романова І.А.	Сертифіковане міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) запрограмою «Informal Education in the Training of Bachelors in the European Union Countries and Ukraine» (Інститут науково-дослідний Люблінський науково-технологічний парк; Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/16aFSX3rEjjJhBYxdUrfWFgbO6MyWZ4s/view">https://drive.google.com/file/d/16aFSX3rEjjJhBYxdUrfWFgbO6MyWZ4s/view</a>	20.02.2023- 27.02.2023
379.	Романова І.А.	Сертифіковане стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1XfXNhHwmh2vZSe3MUecGSPYuOEp-TiHE/view">https://drive.google.com/file/d/1XfXNhHwmh2vZSe3MUecGSPYuOEp-TiHE/view</a>	березень, 2023
380.	Романова І.А.	Сертифіковане підвищення кваліфікації запрограмою Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1LfvkO1Wngsa-vLep5NFq9qc9uddBg4JB/view">https://drive.google.com/file/d/1LfvkO1Wngsa-vLep5NFq9qc9uddBg4JB/view</a>	06.03.2023- 19.03.2023
381.	Романова І.А.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Xucf-oJlkwpYBaRejNriuenH2Rm8Wc-R/view">https://drive.google.com/file/d/1Xucf-oJlkwpYBaRejNriuenH2Rm8Wc-R/view</a>	20.03.2023- 26.03.2023
382.	Єсіна Н.О.	Сертифіковане стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1hovK9UQgndtBdfDnPMWMRTuVqEhONzT2/view">https://drive.google.com/file/d/1hovK9UQgndtBdfDnPMWMRTuVqEhONzT2/view</a>	березень, 2023
383.	Кабусь Н.Д.	American Councils for International Education, США сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus <a href="https://drive.google.com/file/d/1GmoVjuE-xly7GVI_wh0mwOWq4Q74cJXh/view">https://drive.google.com/file/d/1GmoVjuE-xly7GVI_wh0mwOWq4Q74cJXh/view</a>	червень-липень 2023
384.	Кабусь Н.Д.	Сертифіковане стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1hRfjnAuk1xab781SvO_5CFGYvZDrUI6o/view">https://drive.google.com/file/d/1hRfjnAuk1xab781SvO_5CFGYvZDrUI6o/view</a>	березень, 2023
385.	Кабусь Н.Д.	Сертифіковане стажування запрограмою «Менеджмент» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZFd2rPDvs-3DL9XnCzghX2u2uORtCWq-/view">https://drive.google.com/file/d/1ZFd2rPDvs-3DL9XnCzghX2u2uORtCWq-/view</a>	28.08.2023- 24.09.2023
386.	Костіна В.В.	Сертифіковане стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1aj5v7HInxDpt2v29XNRd2bV156NXStpW/view">https://drive.google.com/file/d/1aj5v7HInxDpt2v29XNRd2bV156NXStpW/view</a>	березень, 2023
387.	Костіна В.В.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (Академія цифрового розвитку, Україна)	06.03.2023- 19.03.2023

		<a href="https://drive.google.com/file/d/1VvguKRa2TkSy4VVxMC_KgAOLbqth_LNCO/view">https://drive.google.com/file/d/1VvguKRa2TkSy4VVxMC_KgAOLbqth_LNCO/view</a>	
388.	Костіна В.В.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Aqx_AWH_VgO51ILKM3_HzH3zg1_FQoUCn/view">https://drive.google.com/file/d/1Aqx_AWH_VgO51ILKM3_HzH3zg1_FQoUCn/view</a>	20.03.2023- 26.03.2023
389.	Костіна В.В.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1mRXfP8t7GbNUjo-Q0dWzxNf9Ja0Dabhh/view">https://drive.google.com/file/d/1mRXfP8t7GbNUjo-Q0dWzxNf9Ja0Dabhh/view</a>	27.03.2023- 02.04.2023
390.	Макар Л.М.	Сертифіковане стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/12arPVJynBDcHOBo-NPN7fSKgRSwHclVT/view">https://drive.google.com/file/d/12arPVJynBDcHOBo-NPN7fSKgRSwHclVT/view</a>	березень, 2023
391.	Макар Л.М.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1GSZqU6cCiy0R1FIIm1WD_kNA9QvXH687K/view">https://drive.google.com/file/d/1GSZqU6cCiy0R1FIIm1WD_kNA9QvXH687K/view</a>	06.03.2023- 19.03.2023
392.	Макар Л.М.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1qGw6vwtc9btuliQE-6nFj-VZeGPTk8/view">https://drive.google.com/file/d/1qGw6vwtc9btuliQE-6nFj-VZeGPTk8/view</a>	20.03.2023- 26.03.2023
393.	Макар Л.М.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1_pUR9yWUc-O8AXYafOl5huG3phaF3E8/view">https://drive.google.com/file/d/1_pUR9yWUc-O8AXYafOl5huG3phaF3E8/view</a>	27.03.2023- 02.04.2023
394.	Макар Л.М.	Міжнародне стажування без відриву від виробництва за темою: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» (Університет менеджменту безпеки в Кошицях, Словаччина) <a href="https://drive.google.com/file/d/1mngtePKjo271KjZRHYSuMRDBeJ2K5QMY/view">https://drive.google.com/file/d/1mngtePKjo271KjZRHYSuMRDBeJ2K5QMY/view</a>	01.02.2023- 16.03.2023
395.	Шеплякова І.О.	Сертифіковане стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1r35-PcH2bLhm71DNARISwAo2q-8uUi_Y/view">https://drive.google.com/file/d/1r35-PcH2bLhm71DNARISwAo2q-8uUi_Y/view</a>	березень, 2023
396.	Шеплякова І.О.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1H7pjtGGEPbD6NkPeuAm_KFmLmFf4-JbbK/view">https://drive.google.com/file/d/1H7pjtGGEPbD6NkPeuAm_KFmLmFf4-JbbK/view</a>	06.03.2023- 19.03.2023
397.	Шеплякова І.О.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/11d54InZK4cAiPXKllwHPyCnQJaZcikXS/view">https://drive.google.com/file/d/11d54InZK4cAiPXKllwHPyCnQJaZcikXS/view</a>	20.03.2023- 26.03.2023

398.	Шеплякова І.О.	Сертифіковане підвищення кваліфікації за програмою. Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень (Академія цифрового розвитку, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1_b0i2XtzixsdxAh8OBKzSHc9RhuYKPOU/view">https://drive.google.com/file/d/1_b0i2XtzixsdxAh8OBKzSHc9RhuYKPOU/view</a>	27.03.2023-02.04.2023.
399.	Шеплякова І.О.	Сертифіковане міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) за програмою «Informal Education in the Training of Bachelors in the European Union Countries and Ukraine» (Інститут науково-дослідний Люблінський науково-технологічний парк; Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1y9QBFMBXXAJo6NCsroJChjvqWnrYsxBJ/view">https://drive.google.com/file/d/1y9QBFMBXXAJo6NCsroJChjvqWnrYsxBJ/view</a>	20.02.2023-27.02.2023
<b>Кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського</b>			
400.	Коваленко О.О.	ГО «Інноваційний університет» та Офіс підтримки вченого, (Україна)	21.11.2022-27.11.2022
401.	Коваленко О.О.	Освітній центр Верховної Ради України, ГО «Агенція розвитку освітньої політики» за підтримки Програми USAID «РАДА: наступне покоління» (Україна)	07.10.2022-21.12.2022
402.	Коваленко О.О.	ГО «Інноваційні обрії України»	11.12.2022-17.12.2022
403.	Коваленко О.О.	Освітній центр Верховної Ради України та громадська організація «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики» за підтримки Програми USAID RADA NEXT GENERATION (RANG) (Україна)	13.03.2023-17.03.2023
404.	Коваленко О.О.	Рада молодих вчених, МОН (Україна)	18.03.2023-13.04.2023
405.	Коваленко О.О.	Сумський державний університет, Україна	07.04.2023
406.	Коваленко О.О.	Представництво дитячого фонду ООН «Юнісеф», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» (Україна)	квітень, 2023
407.	Коваленко О.О.	Освітній центр Верховної Ради України	07.03.2023-25.04.2023
408.	Коваленко О.О.	ГО «Прогресильні» (Україна)	15.03.2023-19.04.2023
409.	Коваленко О.О.	Сумський державний університет	08.04.2023-13.05.2023
410.	Коваленко О.О.	ОБСЕ	02.06.2023-03.06.2023
411.	Коваленко О.О.	Освітній центр Верховної Ради	04.05.2023-31.05.2023
412.	Коваленко О.О.	ГО «Інкубатор демократичних ініціатив»	15.05.2023-15.08.2023
413.	Коваленко О.О.	«Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача»	29.08.2023-31.08.2023

414.	Гоц-Яковлева О.В.	«Uni-Biz Bridge від UGEN:Адаптивність та гнучкість викладача»	29.08.2023-31.08.2023
415.	Гоц-Яковлева О.В.	ГО «Прогресильні» (Україна)	15.03.2023-19.04.2023
416.	Гоц-Яковлева О.В.	Сумський державний університет	07.04. 2023
417.	Панаско Ю.І.	ГО «Прогресильні» (Україна)	15.03.2023-19.04.2023
418.	Панаско Ю.І.	Сумський державний університет	07.04. 2023
419.	Панаско Ю.І.	Академія цифрового розвитку (Україна)	08.12.2022-25.12.2022
420.	Панаско Ю.І.	«Інноваційні обрії України»	11.12.2022-17.12.2022
421.	Лиманський П.П.	Erasmus +, ЄС	листопад 2022-січень 2023
422.	Мешкова К.О.	Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Польща)	20.02.2023-27.02.2023
423.	Мешкова К.О.	Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Польща)	06.02.2023-13.02.2023
424.	Мешкова К.О.	Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Польща)	24.07.2023-31.07.2023
425.	Мешкова К.О.	Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Польща)	18.09.2023-25.09.2023
426.	Мешкова К.О.	Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Польща)	16.10.2023-23.10. 2023
427.	Мешкова К.О.	ГО «Прогресильні» (Україна)	15.03.2023-19.04.2023
428.	Циркуненко О.В.	ОБСЄ	02.06.2023-03.06.2023
429.	Циркуненко О.В.	ГО «Прогресильні» (Україна)	15.03.2023-19.04.2023
430.	Циркуненко О.В.	НАПрН України, НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В.Сташиса, відділ дослідження проблем кримінально-виконавчого права	04.04.2023
431.	Ждан М.Д.	UNDP Прямуюємо разом. Тренінг для тренерів (ToT) із антикорупції для вищої школи.	червень, 2023
432.	Ждан М.Д.	Сумський державний університет	07.04.2023
433.	Ждан М.Д.	Рада молодих вчених, МОН (Україна)	18.03.2023-13.04.2023

434.	Фатєєв Я.В.	ГО «Прогресильні» (Україна)	15.03.2023- 19.04.2023
435.	Фатєєв Я.В.	Сумський державний університет	07.04.2023
<b>Кафедра теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін</b>			
436.	Бережна С.В.	Перша тижнева програма для українських викладачів (Університет Адама Міцкевича у Познані)	23.01.2023- 27.01.2023
437.	Бережна С.В.	Університетський коледж Естфолду (Норвегія) Erasmus+	квітень, 2023
438.	Бережна С.В.	Учасник Міжнародного Дня миротворця (Женева, Швейцарія)	31.05.2023
439.	Бережна С.В.	Літня школа «Міждисциплінарна майстерня: міждисциплінарні програми в польсько – українській співпраці» (Університет Адама Міцкевича у Познані)	12.05.2023- 18.05.2023
440.	Бережна С.В.	Університет Коменського в Братиславі (Словаччина) Erasmus+	жовтень, 2023
441.	Васильєва М.В.	Міжнародна літня школа «Administrative Services of the University», в межах проекту «Uniwersytet jutra II – powt.03.05.00-00-Z303/18» (Університет Адама Міцкевича у Познані)	15.10.2023- 21.10.2023
442.	Васильєва М.В.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	18.03.2023- 25.04.2023
443.	Микитюк С.О.	Підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійного розвитку викладачів трудового права» (Україна)	02.06.2023- 03.06.2023
444.	Микитюк С.О.	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» (Польща, Люблін)	02.10.2023- 09.10.2023
445.	Микитюк С.О.	Участь у проєкті МОН – створення Національної Стратегії освіти і науки України 2030. Напрям: Наука. Межа експертності: Підвищення професійної компетентності наукових працівників (Україна)	липень-серпень 2023
446.	Олійник О.М.	МОН, Нова доба, Львів	21.02.2023- 10.04.2023
447.	Олійник О.М.	МОН, Нова доба, Львів	01.09.2022- 28.05.2023
448.	Олійник О.М.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	18.03.2023- 25.04.2023
449.	Олійник О.М.	«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» Scientific Publication, Київ	квітень, 2023
450.	Олійник О.М.	«Українська гуманітарна платформа» – «Єдині» (Київ «Навчай українською»)	травень-червень 2023

451.	Олійник О.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (Люблін, Польща)	29.05.2023- 05.06.2023
452.	Олійник О.М.	Літня економічна школа «Україна і ЄС кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (Київський університет імені Б. Грінченка)	19.06.2023- 23.06.2023
453.	Олійник О.М.	Літня школа молодого науковця (МОН, Рада молодих учених, Київ)	21.07.2023- 03.08.2023
454.	Солошенко О.М.	Національний технічний університет «ХПІ» (Україна)	27.04. 2023- 27.06.2023
455.	Солошенко О.М.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	18.03.2023- 25.04.2023
456.	Солошенко О.М.	МОН, Нова доба, Львів	01.09.2022- 28.05.2023
457.	Солошенко О.М.	МОН, Нова доба, Львів	21.02.2023- 10.04.2023
458.	Солошенко О.М.	Академія цифрового розвитку, Київ	06.03.2023- 19.03.2023
459.	Танько А.В.	Distance learning in modern conditions and new technologies : Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden)	19.09.2023- 22.09.2023
<b>Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії</b>			
460.	Муромцева Ю.І.	Instytut Badawczo-Rozwojowy LubelskiegoParku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Poland)	22.05.2023- 29.05.2023
461.	Гуцан Т.Г.	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща)	19.12.2022 - 26.12.2022
462.	Зеленько О.О.	ХНУ імені В.Н. Каразіна (Україна), Fachhochschule Südwestfalen (University of Applied Science), Karlsruhe University of Education (Німеччина), University of West Attica (Греція)  Модуль Жана Моне «Sustainability thinking and entrepreneurship» (проект Erasmus+)  ХНУ імені В.Н. Каразіна (Україна), Fachhochschule Südwestfalen (University of Applied Science), Karlsruhe University of Education (Німеччина), University of West Attica (Греція)  Модуль Жана Моне «Business models for sustainability challenges and digital transformantions» (BeSustainAble-101085651, проект Erasmus+)	жовтень- грудень 2022          лютий- травень 2023
<b>Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу</b>			

463.	Шевченко Л. А.	Міжнародна науково-практична конференція «Філософія Григорія Сковороди і ми – українці» (ХНПУ імені Г. С. Сковороди)	02.12.2022
464.	Шевченко Л.А.	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Міжнародної науково-практична конференція	02.03.2023
465.	Шевченко Л.А.	сертифікований тренінг «Digital brand of researchers» (Pussi, Estoni)	20.03.2023- 27.03.2023
466.	Шевченко Л.А.	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	29.09.2023
467.	Марченко В.В.	Scientific Center of Innovative Researches, Estonia The on-line scientific internship	14.11.2022- 14.03.2023
468.	Марченко В.В.	Scientific Center of Innovative Researches The on-line certification training «DIGITAL BRAND OF RESEARCHERS» (Estonia)	20.- 27.03.2023
469.	Марченко В.В.	The on-line certification training «Corporate well-being as the energy of business» ( Scientific Center of Innovative Researches, Pussi, Estonia)	01.05.- 29.06.2023
470.	Головань Т.Г.	«Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірною імерсивною моделлю» (Сумський державний університет, Україна)	листопад 2022- січень 2023
471.	Головань Т.Г.	Friendrich Ebert Stiftung, ГО «Прогресивильні» «Прогресивильне викладання: складові системи якості вищої освіти» (Україна)	15.03.2023- 19.04.2023
472.	Головань Т.Г.	НТУ «ХПІ» «Сучасні педагогічні технології в освіті» (Україна)	04.04.2023- 08.04.2023
473.	Головань Т.Г.	Сумський державний університет «Міграційне право Європейського Союзу» (Україна)	08.05.2023- 13.05.2023
474.	Головань Т.Г.	Comission of Legal Education and Awareness, OSCE «Школа професійного розвитку викладачів трудового права» (Україна)	02.06.2023.- 03.06.2023
475.	Головань Т.Г.	Рада молодих учених, Офіс підтримки вченого «Soft skills для кар'єри вченого» (Україна)	21.08.2023.- 25.08.2023
476.	Корабель М.Г.	ВМГО «Союз обдарованої молоді» «Філософія освіти: пошук покликання людини» (Україна)	09.10.2023- 31.10.2023
477.	Павленко Т.А.	ВМГО «Союз обдарованої молоді» «Філософія освіти: пошук покликання людини» (Україна)	09.10.2023- 31.10.2023
478.	Кошарновська С.Л.	Сумський державний університет «Міграційне право Європейського Союзу» (Україна)	08.04.2023- 13.05.2023
<b>Кафедра всевітньої історії</b>			
479.	Вороніна М.С.	Тренінг «Сексуальне насильство, пов'язане з війною: надання комплексної допомоги постраждалим (УЖФ, Ла Страда – Україна, ЮрФем; організатор – Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації) <a href="http://surl.li/ncrof">http://surl.li/ncrof</a>	10.11.2023

480.	Ісхакова А.В.	Навчальний тренінг-семінар Training Workshop for Ukrainian Lecturers «Integrated Urban Development Planning» у рамках проекту «Цифрова навчальна платформа – модулі реконструкції та інтегрованого розвитку міст». Технічний університет Берліна та Бранденбурзький технічний університет Коттбус-Зенфтенберг. Фінансування – German Academic Exchange Service (DAAD e.V.) (Німецька служба академічних обмінів). <a href="https://drive.google.com/file/d/1UCoJliO_yFIXD5D27JX7_Y_Rog9AnOUER/view">https://drive.google.com/file/d/1UCoJliO_yFIXD5D27JX7_Y_Rog9AnOUER/view</a>	05.12.2022- 09.12.2022
481.	Ісхакова А.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» (організатор – Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща)) <a href="https://drive.google.com/file/d/1tf3R9fz-1NRVDEvsr_L9yWJCuY_K1zyK/view">https://drive.google.com/file/d/1tf3R9fz-1NRVDEvsr_L9yWJCuY_K1zyK/view</a>	20.12.2022- 27.02.2023
482.	Ісхакова А.В.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) <a href="https://drive.google.com/file/d/1CerKFbGKAL_dY1wM9D_JnTlLmikKvyAer/view">https://drive.google.com/file/d/1CerKFbGKAL_dY1wM9D_JnTlLmikKvyAer/view</a>	квітень, 2023
483.	Ісхакова А.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (організатор – Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща)) <a href="https://drive.google.com/file/d/14OR0KniGTwUIKng5VIIfanGq2B9g_W-0/view">https://drive.google.com/file/d/14OR0KniGTwUIKng5VIIfanGq2B9g_W-0/view</a>	07.08.2023- 14.08.2023
484.	Ісхакова А.В.	Міжнародний конгрес «Переосмислення України та Європи: Нові виклики для істориків» (Вільнюс (Литва)) <a href="https://vilniuscongress.com/ua/home#schedule">https://vilniuscongress.com/ua/home#schedule</a>	15.09.2023.- 17.09.2023
485.	Ісхакова А.В.	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет)	06.11.2023- 17.12.2023
486.	Мірошніченко С.В.	Тренінг-курс «Підготовка наукових проектів до подання на грант. Грантові програми для науковців» (організатори – ГО «Центр суспільних інновацій», ГО «Агенція європейських інновацій»)	23.01.2023- 25.01.2023
487.	Мірошніченко С.В.	Тренінг «Цифрова освіта викладачів: засоби Майкрософт для віддаленого навчання» (організатори – Microsoft в Україні, ТОВ Видавництво «Розумники»)	08.03.2023
488.	Місостов Т.Ю.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди)	квітень, 2023
489.	Місостов Т.Ю.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) освітян «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the	10.07.2023- 17.07.2023



		European Union and Ukraine» («Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні») на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	
490.	Місостов Т.Ю.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових і науково-педагогічних працівників «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience» («Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід») на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	07.08.2023- 14.08.2023
491.	Місостов Т.Ю.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) освітян «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine» («Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні») на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	21.08.2023- 28.08.2023
492.	Місостов Т.Ю.	Проходження освітнього серіалу «Обережно! Кібершахраї»	20.09.2023
493.	Трубчанінов М.А.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща)	30.01.2023- 06.02.2023
494.	Ямпольська Л.М.	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Management of Scientific and Educational Projects: International Experience» («Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід»). Організатори: Венеціанський університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice (Італія), Авіаційний університет Грузії (Georgian Aviation University (Грузія) і Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF) (дистанційно)	30.03.2023- 30.05.2023
495.	Ямпольська Л.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine» («Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні») (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	05.12.2022- 12.12.2022

496.	Ямпольська Л.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Informal Education in Training Humanitarian Specialists: Experience of the EU Countries and Ukraine» («Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні») (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	21.08.2023- 28.08.2023
497.	Ямпольська Л.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine» («Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні») (м. Люблін, Республіка Польща) (дистанційно)	18.09.2023- 25.09.2023
498.	Ямпольська Л.М.	Міжнародний проект. Участь у онлайн майстер-класі «Захист єврейських цвинтарів в Україні: виклики сьогодення». Організатори: ESJF European Jewish Cemeteries Initiative (Благодійний фонд «Європейська ініціатива зі збереження та захисту єврейських цвинтарів»), Інститут філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Асоціація єврейських громадських організацій та общин України (Ваад України) (дистанційно)	14.12.2022- 19.12.2022
499.	Ямпольська Л.М.	Сертифіковане підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи». Дистанційна форма, інтерактивний семінар (ХНПУ імені Г.С. Сковороди) (дистанційно)	березень- квітень 2023
500.	Ямпольська Л.М.	Міжнародний проект. Участь у відкритому дистанційному курсі професора єврейської історії Єврейської теологічної семінарії Америки (Нью-Йорк) Девіда Е. Фішмана «Єврейська релігія та культура у Радянському Союзі (1917–1952 рр.)». Організатори: Міжнародна міждисциплінарна сертифікатна програма з юдаїки у співпраці з Інститутом сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАНУ та Єврейською теологічною семінарією Америки (Нью-Йорк) (дистанційно)	05.06.2023- 10.07.2023
<b>Кафедра історії України</b>			
501.	Богдашина О.М.	VII Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін) на базі International Historical Biographical Institute	13.01.2023- 11.03.2023
502.	Богдашина О.М.	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» дистанційно (м. Люблін, Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян)	21.08.2023- 28.08.2023

503.	Богдашина О.М.	«Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (дистанційно) (м. Люблін, Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян)	18.09.2023- 25.09.2023
504.	Богдашина О.М.	Участь у проєкті «Найбільш документована війна» (Львівський центр міської історії); брала участь у симпозиумі у Львові	червень, 2023
505.	Гончарова О.С.	Тренінг «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник», організований Центром досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство»	24.12.2022- 08.02.2023
506.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»	09.06.2023
507.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху»	11.07.2023
508.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Жінки та чоловіки: гендер для всіх»	05.06.2023
509.	Гончарова О.С.	Підвищення кваліфікації «Педагогічні вікенди» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди)	11.03.2023- 08.04.2023
510.	Гончарова О.С.	«Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». ГО «Прогресивні»	15.03.2023 12.04.2023
511.	Гончарова О.С.	«Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс». Курс розроблено проєктом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.	16.06.2023
512.	Гончарова О.С.	«Оцінювання без знецінювання». Підвищення кваліфікації. Проєкт «Навчаємось разом»	01.07.2023
513.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Критичне мислення для освітян» сертифікат 10.06.2023	10.06.2023
514.	Гончарова О.С.	Курс на платформі EdEra «Академічна доброчесність»	02.07.2023
515.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»	13.08.2023
516.	Гончарова О.С.	Вечірня школа «Як протидіяти когнітивним впливам»	12.06.2023- 27.06.2023
517.	Гончарова О.С.	SoftServe Academy course «Tech summer bootcamp for teachers».	26.07.2023- 01.09.2023
518.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків»	05.06.2023
519.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Дезінформація: види, інструменти та способи захисту»	07.06.2023
520.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх»	08.06.2023

521.	Гончарова О.С.	«Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності»	13.06.2023
522.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Вибрані питання європейської історії»	17.06.2023
523.	Гончарова О.С.	Курс на платформі EdEra «Розсекречені» про роботу з архівами КДБ й 2.07.2023	02.07.2023
524.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Захист релігійних прав та свобод в Україні в умовах змін»	11.07.2023
525.	Гончарова О.С.	Курс на Prometheus «Інформаційна безпека» 28.07.2023 отримала	28.07.2023
526.	Гончарова О.С.	Курс «Основи документування воєнних злочинів», що проводила ГО «Антикорупційний штаб»	06.07.2023- 27.07.2023
527.	Мартінова І.С.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні», організоване «Міжнародною фундацією науковців та освітян»	08.05.2023- 15.05.2023
528.	Чернікова І.В.	Дистанційно X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»	03.02.2023- 11.03.2023
529.	Чернікова І.В.	Дистанційне стажування (підвищення кваліфікації) «Викладання історії майбутнім учителям. Європейський досвід» (Вроцлавський університет, Польща)	21.04.2023- 13.05.2023
530.	Чернікова І.В.	Дистанційне стажування за програмою підвищення кваліфікації Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Краківський університет, Польща)	22.04.2023- 28.05.2023
531.	Чернікова І.В.	Підвищення кваліфікації від ГО «ЕдКемпУкраїна» на тему: «Толока стійкості 4/22. Допомогай собі, допомагай іншим»	11.01.2023
532.	Чернікова І.В.	Підвищення кваліфікації «Педагогічні вікенди» «Основи дидактики вищої школи» на базі ХНПУ імені Г.С. Сковороди	18.03.2023- 08.04.2023
533.	Чернікова І.В.	Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти»	15.03.2023- 19.04 2023
534.	Чернікова І.В.	Підвищення кваліфікації викладачів «Педагогічні вікенди»	17.11.2023- 15.12.2023
<b>Кафедра хореографії</b>			
535.	Лиманська О.В.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023- 08.04.2023
536.	Лиманська О.В.	Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна	06.04.2023- 09.06.2023

537.	Барабаш О.В.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
538.	Косиченко В.А.	Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальта (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ та DAAD (німецько-український центр цифрових інновацій) Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning»	04.04.2023-31.05.2023
539.	Косиченко В.А.	Курс на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян»	14.02.2023
540.	Косиченко В.А.	Курс на платформі EdEra «#blend_IT: Опануємо змішане навчання»	19.02.2023
541.	Косиченко В.А.	Курс на платформі Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»	25.02.2023
542.	Косиченко В.А.	Курс на платформі EdEra «Українська мова. Від фонетики до морфології»	26.02.2023
543.	Косиченко В.А.	Курс стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, Україна)	березень, 2023
544.	Косиченко В.А.	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень	24.04.2023-30.04.2023
545.	Косиченко В.А.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
546.	Косиченко В.А.	I Регіональний навчально-методичний практикум «Танцювально-рухова практика: виклики сучасності» (УДПУ імені Павла Тичини, Умань, Україна)	28.02.2023
547.	Косиченко В.А.	V Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, Україна)	10.05.2023-11.05.2023
548.	Косиченко В.А.	VII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди (Харків, Україна)	16.03.2023-18.03.2023
549.	Тіщенко О.М.	Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальта (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ та DAAD (німецько-український центр цифрових інновацій) Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning»	04.04.2023-31.05.2023
550.	Тіщенко О.М.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
551.	Тіщенко О.М.	Підвищення кваліфікації з навчального курсу «Точки дотику класичного та народно-сценічного танцю у формуванні виконавської культури» ( Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю Сержа Лифаря», Київ, Україна)	28.04.2023

552.	Волчукова В.М.	Підвищення кваліфікації «Використання інноваційних методів викладання народної хореографії в умовах дистанційного навчання» (Харківська державна академія культури, Харків, Україна)	17.04.2023- 26.06.2023
553.	Волчукова В.М.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	30.01.2023- 08.02.2023
554.	Алтухов В.А.	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	03.04.2023- 16.04.2023
555.	Алтухов В.А.	Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	29.08.23
556.	Алтухов В.А.	Курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	10.09.2023
557.	Алтухов В.А.	The 1st International scientific and practical conference «Topical aspects of modern scientific research»	28.09.2023- 30.09.2023
558.	Яворівська В.Л.	Підвищення кваліфікації за темою «Підготовка професійного танцівника: синтез музичного та хореографічного мистецтва»	21.09.2023
559.	Яворівська В.Л.	Підвищення кваліфікації за темою «Хореографія як засіб ствердження національної свідомості та ідентичності»	21.09.2023
560.	Яворівська В.Л.	Підвищення кваліфікації за темою «Навички використання традиційних та інноваційних методик викладання хореографічного мистецтва»	24.09.2023
561.	Яворівська В.Л.	Підвищення кваліфікації за темою «Форми та методи застосування теорії та сучасної практики хореографічного мистецтва»	01.10.2023
562.	Подкопай Є.Ю.	Семінар «Збереження та популяризація кращих зразків хореографічного мистецтва України» (Харків, Україна)	25.12.2022- 07.01.2023
563.	Подкопай Є.Ю.	Методичний захід «Методика організації процесу навчання. Головні завдання, принципи, методи та прийоми. Урок-функції, типи, структура. Типові недоліки в роботі педагога та їх усунення. Шляхи розвитку учня» (Україна)	28.01.2023
564.	Подкопай Є.Ю.	Онлайн-майстер клас «Робота над сонатою та етюдом. Проблеми підбору репертуару» (Україна)	27.01.2023
565.	Подкопай Є.Ю.	Підвищення кваліфікації курс «Спеціальне фортепіано» (Україна)	21.01.2023- 28.01.2023
566.	Подкопай Є.Ю.	Стажування на платформі Moodle	березень, 2023
567.	Подкопай Є.Ю.	Prometheus, курс «Академічна доброчесність» (Україна)	17.02.2023
568.	Подкопай Є.Ю.	Підвищення кваліфікації на тему «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	25.04.2023
569.	Подкопай Є.Ю.	Курс «Ділова українська мова» (Україна)	23.08.2023- 25.08.2023

570.	Подкопай Є.Ю.	Підвищення кваліфікації курс «Спеціальне фортепіано» (лектор Молчанова Т.О.; Україна)	вересень, 2023
571.	Подкопай Є.Ю.	Семінар «Викладання хореографічних дисциплін у дистанційному форматі: експеримент чи реальність» (Україна)	вересень, 2023
572.	Подкопай Є.Ю.	Підвищення кваліфікації «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» (Україна)	28.10.2023
573.	Шаршонь Д.В.	Підвищення кваліфікації на тему «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	25.04.2023
574.	Нос О.Г.	Підвищення кваліфікації на тему «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	25.04.2023
575.	Покровська О.Г.	Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальта (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ та DAAD (німецько-український центр цифрових інновацій) Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning»	04.04.2023-31.05.2023
576.	Покровська О.Г.	Курс стажування на платформі дистанційної освіти Moodle (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	березень, 2023
577.	Покровська О.Г.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
578.	Бугаєць Н.А.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
579.	Бугаєць Н.А.	Курс на платформі Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»	26.02.2023
580.	Бугаєць Н.А.	Курс на платформі EdEra «#blend_IT: Опануємо змішане навчання»	19.02.2023
581.	Бугаєць Н.А.	Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень» (м.Тернопіль (Україна) – м. Переворськ (Польща))	23.05.2023-24.05.2023
582.	Жерьобкіна К.С.	Курс на платформі Prometheus курс «Академічна доброчесність»	02.03.2023
583.	Жерьобкіна К.С.	Курс на платформі Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»	02.03.2023
584.	Жерьобкіна К.С.	Proceedings of the 6th International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» Бостон, США	02.03.2023-04.03.2023
585.	Фоменко Б.В.	Курс на платформі Prometheus курс «Академічна доброчесність»	02.03.2023
586.	Фоменко Б.В.	Курс на платформі Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»	03.03.2023

587.	Сидоренко В.А.	The 3rd International scientific and practical conference «Innovations and prospects in modern science» (Стокгольм, Швеція)	13.03.2023-15.03.2023
588.	Сидоренко В.А.	Prometheus, курс «Академічна доброчесність» (Україна)	01.03.2023
589.	Сидоренко В.А.	«Розвиток навичок управління мистецькими проектами. Сучасна хореографія» (Україна)	02.10.2023
590.	Сидоренко В.А.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
591.	Сидоренко В.А.	Стажування в ХДАК кафедра народної хореографії (Україна)	17.04.2023-26.06.2023
592.	Сидоренко В.А.	Національне агентство з питань запобігання корупції, онлайн-курс «Впливай-викривай!»	26.09.2023
593.	Сидоренко В.А.	Prometheus, курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх (Україна)	07.10.2023
594.	Єфімова О.В.	International improvement of qualification (Webinar) (Люблін, Польща)	01.05.2023-08.05.2023
595.	Єфімова О.В.	Підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна)	11.03.2023-08.04.2023
596.	Єфімова О.В.	Вища школа Лінгвістична (Ченстохово, Польща)	20.05.2023
<b>Кафедра образотворчого мистецтва</b>			
597.	Паньок Т. В.	Østfold University College, Норвегія	листопад, 2023
598.	Паньок Т. В.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки, Україна	квітень, 2023
599.	Алтухова А.В.	ХНПУ імені Г. С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки <a href="http://surl.li/hkzbj">http://surl.li/hkzbj</a>	квітень, 2023.
600.	Алтухова А.В.	Міжнародне стажування. (Білостоцький університет, м. Білосток, Польща)	сепень-вересень 2023
601.	Алтухова А.В.	Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій)	02.10.2023-30.11.2023
602.	Лісунова Л.В.	International Education Center Psychology School successfully passed training and received theoretical knowledge and practical skills on the courses «Art therapy the bases. Art the rapy in working with children and adolescents» (Україна)	квітень, 2023
603.	Азаркіна М.А.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки (Україна) <a href="http://surl.li/naoin">http://surl.li/naoin</a>  ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра української мови ім. професора Л.А. Лисиченко, курси вивчення української мови (Україна)	квітень, 2023  березень-червень 2023



604.	Чаус Д.В.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра української мови ім. професора Л.А. Лисиченко, курси вивчення української мови (Україна)	березень-червень, 2023
605.	Курсін Д.М.	Підвищення кваліфікації шляхом стажування в Харківській організації НСХУ. Серія робіт «Пейзажі Харківщини».	05.03.2023-03.04.2023
606.	Курсін Д.М.	В контексті XIII міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у межах Міжнародного наукового проєкту «Схід-Захід»	09.06.2022-22.07.2023
<b>Кафедра музичного мистецтва</b>			
607.	Беземчук Л.В.	Україна, ХНПУ імені Г.Сковороди кафедра освітології та інноваційної педагогіки <a href="https://drive.google.com/file/d/1cNwdbfP9iFnVYw8ILVDKyEUA0WITbTn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cNwdbfP9iFnVYw8ILVDKyEUA0WITbTn/view?usp=sharing</a>  Україна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди в межах конференції «Методологія сучасних наукових досліджень» <a href="https://drive.google.com/file/d/1YSrEQ0FwGN2a7IWvHaHEoKqb0oY4Qzuo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YSrEQ0FwGN2a7IWvHaHEoKqb0oY4Qzuo/view?usp=sharing</a>	25.03.2023-25.04.2023-25.03.2025  23.02.2023-24.02.2023
608.	Корчагіна Г.С.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра наукових основ управління	03.04.2023-13.05.2023
609.	Юр'єва К. А.	Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Полтавський державний аграрний університет (Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1hzwdeF73rJAYx384KvR6NC3h9CFtRUoC/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1hzwdeF73rJAYx384KvR6NC3h9CFtRUoC/view?usp=drive_link</a>	31.07.2023-10.09.2023
610.	Королєвська Т.О.	Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової, ГО «Українська хорова асоціація» Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1KkM5xczuCvAgFLGLnDpaQJny80uaQMYi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KkM5xczuCvAgFLGLnDpaQJny80uaQMYi/view?usp=sharing</a>  Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» (Dudiz (німецько-український центр цифрових інновацій) Dignl.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA))	22.05.2023-02.07.2023  02.10.2023-30.11.2023
611.	Ткаченко М.О.	ХНПУ імені Г.Сковороди, кафедра наукових основ управління <a href="https://drive.google.com/file/d/1CwbAaDlSrIYABXsFqinDiGOUPEV00cE6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1CwbAaDlSrIYABXsFqinDiGOUPEV00cE6/view?usp=drive_link</a>	03.04.2023-13.05.2023
612.	Жуков В. П.	Криворізький державний педагогічний університет (Україна)	01.10.2022-31.12.2022

		<a href="http://surl.li/mnhgd">http://surl.li/mnhgd</a>	
613.	Жуков В. П.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди <a href="http://surl.li/mnhgq">http://surl.li/mnhgq</a>	03.04.2023- 13.05.2023
614.	Мартиненко І.І.	Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової, ГО «Українська хорова асоціація» Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1c94uCUA0IYeYMQMh6Mw0EoPVG18VGqHF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1c94uCUA0IYeYMQMh6Mw0EoPVG18VGqHF/view?usp=drive_link</a>  Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» (Dudiz (німецько-український центр цифрових інновацій) Dignl.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt, HSA))	22.05.2023- 02.07.2023  02.10.2023- 30.11.2023
615.	Васильєва О.В.	Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової, ГО «Українська хорова асоціація» Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1fU5wOgR9KzvFxAxMqr2XSEHe8o03H2uA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fU5wOgR9KzvFxAxMqr2XSEHe8o03H2uA/view?usp=sharing</a>  Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» (Dudiz (німецько-український центр цифрових інновацій) Dignl.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt, HSA))  Курси підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки <a href="https://drive.google.com/file/d/1P-cSNBWmi5HnndWNeYUOsVvgnOmBn7Gi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1P-cSNBWmi5HnndWNeYUOsVvgnOmBn7Gi/view?usp=share_link</a>	22.05.2023- 02.07.2023  02.10.2023- 30.11.2023  11.03.2023- 08.04.2023
616.	Соколова А.В.	Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової, ГО «Українська хорова асоціація» Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1fU5wOgR9KzvFxAxMqr2XSEHe8o03H2uA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fU5wOgR9KzvFxAxMqr2XSEHe8o03H2uA/view?usp=sharing</a>  Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» (Dudiz (німецько-український центр цифрових інновацій) Dignl.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt, HSA))  Курси підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки	22.05.2023- 02.07.2023  02.10.2023- 30.11.2023  11.03.2023- 08.04.2023

		<a href="https://drive.google.com/file/d/1P-cSNBWmi5HnndWNeYUOsVvgnQmBn7Gi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1P-cSNBWmi5HnndWNeYUOsVvgnQmBn7Gi/view?usp=share_link</a>  Стажування на кафедрі наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди <a href="https://drive.google.com/file/d/17btRjGAO8UYMo7ElcAZQnx8ES5UKGGY1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17btRjGAO8UYMo7ElcAZQnx8ES5UKGGY1/view?usp=sharing</a>  Науково-методичний вебінар-тренінг «Основні кроки до успішної акредитації» <a href="https://drive.google.com/file/d/1Pn5fYx8BPkoR3EvNXp14VFpM69LLx3yA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Pn5fYx8BPkoR3EvNXp14VFpM69LLx3yA/view?usp=sharing</a>  X Всеукраїнський науково-практичний семінар «Мистецька освітня галузь: методики, технології» <a href="https://drive.google.com/file/d/1Pkqb3xdJw6s8R3Hv2ABDILBxELSU08aK/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Pkqb3xdJw6s8R3Hv2ABDILBxELSU08aK/view?usp=share_link</a>	03.04.2023-13.05.2023  18.04.2023-19.04.2023  25.04.2023-28.04.2023
<b>Кафедра англійської філології</b>			
617.	Васильєва М.П.	«Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1FhogwZpBJR8XCMjsWQ_N9q5IzxRIuePco/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FhogwZpBJR8XCMjsWQ_N9q5IzxRIuePco/view?usp=sharing</a>	31.10.2022-11.12.2022
618.	Васильєва М.П.	Стажування «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний та європейський вимір» (Центр неперервної освіти, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1hgLxIG7i0Op1bCio8CC3zzJ0VvdKm7SI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hgLxIG7i0Op1bCio8CC3zzJ0VvdKm7SI/view?usp=sharing</a>	16.11.2022-21.12.2022
619.	Васильєва М.П.	«Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення» (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна) <a href="https://drive.google.com/file/d/1KRAgv4pxG5FoF59RDfedv3a2UaNYL03Y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KRAgv4pxG5FoF59RDfedv3a2UaNYL03Y/view?usp=sharing</a>	14.11.2022-25.12.2022
620.	Васильєва М.П.	«Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» (Люблін, Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1kZhi-vjTr4_sOzTcPM87VB_AhwYk4TIA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kZhi-vjTr4_sOzTcPM87VB_AhwYk4TIA/view?usp=sharing</a>	22.05.2023-29.05.2023
621.	Васильєва М.П.	«Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів» (Люблін, Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1hQc4w_AFML2U39s7AdHXCXqG-DdzGDc6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hQc4w_AFML2U39s7AdHXCXqG-DdzGDc6/view?usp=sharing</a>	23.06.2023-03.07.2023
622.	Васильєва М.П.	«Академічна добросесність і тайм-менеджмент під час підготовки наукової роботи» (Люблін, Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ws50_dyjq-W7KNHFy-Qi3A2bl7Ei4B9Y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ws50_dyjq-W7KNHFy-Qi3A2bl7Ei4B9Y/view?usp=sharing</a>	07.07.2023-14.07.2023
623.	Гетман Ю.С.	«Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у	19.06.2023-28.07.2023

		фінансовій перспективі ЄС» на базі Університету Collegium Civitas (м. Варшава, Польща)	
624.	Гетман Ю.С.	«Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща).	10.07.2023- 17.07.2023
625.	Гуртова Я.В.	Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника <a href="https://drive.google.com/file/d/1upTOdWXuJEd88vMTIBh1hJbzfF-eA6NF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1upTOdWXuJEd88vMTIBh1hJbzfF-eA6NF/view?usp=drive_link</a>	29.05.2023- 09.07.2023
626.	Гуртова Я.В.	TESOL-Ukraine. Fundamentals of ELT.	листопад, 2022- лютий, 2023
627.	Гуртова Я.В.	University of Tartu. Estonia.	03.05.2023
628.	Гуртова Я.В.	TESOL-Ukraine and Erasmus + MultiEd project.	вересень- жовтень, 2023
629.	Гуртова Я.В.	Oxford Professional Development Events. ELTOC Blocks.	березень, 2023
630.	Гуртова Я.В.	Global Teacher's Festival (webinars).	лютий, 2023
631.	Істоміна Р.Ф.	Macmillan Advanced Learning Seminars	лютий, 2023
632.	Істоміна Р.Ф.	TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project <a href="https://drive.google.com/file/d/1rF7JVud4crJshLMZMIsEJhNQuufRYsZH/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1rF7JVud4crJshLMZMIsEJhNQuufRYsZH/view?usp=drive_link</a>	21.06.2023- 20.10.2023
<b>Кафедра англійської філології</b>			
633.	Кабанська О.С.	Україна <a href="https://drive.google.com/file/d/1_NwsOAJKXsbaltHt95Uwhp5Q25KgiilB/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1_NwsOAJKXsbaltHt95Uwhp5Q25KgiilB/view?usp=drive_link</a>	17.05.2023
634.	Кабанська О.С.	Czech Republic <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ro0GeQEsIe9JMUBu8sHACqc3l4vFTwjt/view">https://drive.google.com/file/d/1Ro0GeQEsIe9JMUBu8sHACqc3l4vFTwjt/view</a>	19.11.2022- 20.11.2022
635.	Корнільєва Л.М.	Університет Дуйсбург-Ессен, Німеччина	06.03.2023- 24.04.2023
636.	Корнільєва Л.М.	Програма Erasmus+. Остфолдський університетський коледж, Норвегія+Mobility agreement	19.09.2023- 25.09.2023
637.	Корнільєва Л.М.	Грантова програма «Слобожанські хроніки культурного опору». За підтримки Fellowship, Інституту гуманітарних досліджень (IWM, Відень, Австрія), Українського	жовтень, 2023

		науково- дослідного інституту Гарвардського університету(США) та інституту Гаррімана Колумбійського університету(США).	
638.	Корнільєва Л.М.	Гостьова лекція у Київському національному лінгвістичному університеті. <a href="https://knlu.edu.ua/news-knlu/item/328-vidkryta-lektsiia-profesora-lilii-kornilievoi-khnpu-imeni-hryhoriia-skovorody-na-temu-meeting-new-people-first-impressions-first-conclusions.html">https://knlu.edu.ua/news-knlu/item/328-vidkryta-lektsiia-profesora-lilii-kornilievoi-khnpu-imeni-hryhoriia-skovorody-na-temu-meeting-new-people-first-impressions-first-conclusions.html</a>	12.01.2023
639.	Корнільєва Л.М.	Волонтерські проєкти з Canterbury 4 Ukraine (м. Кентербері, Англія), Асоціацією українців північної Остроботнії (Фінляндія), Школою «Ластівка» (м. Редінг, Англія), Українським центром у м. Лондон, Косівським музеєм народного мистецтва і побуту Гуцульщини (Косів, Івано-Франківщина)	протягом 2023 року
640.	Крапівник Г.О.	Центр CAPAS при Університеті м. Гейдельберг, Німеччина	09.01.2023-05.03.2023
641.	Крапівник Г.О.	Програма IVLP Державного Департаменту США (США)	13.03.2023-01.04.2023
642.	Крапівник Г.О.	Еразмус+, Університетський коледж Естфолд-Халден, (Норвегія)	10.04.2023-15.04.2023
643.	Крапівник Г.О.	Неурядова Міжнародна психосоціальна організація, Констанц, Німеччина (проєкт «Nothilfe Ukraine – Psychosoziales Counseling von und für ukrainische Geflüchtete mit Ipso Care»)	протягом 2023 року
644.	Красовицька Л.Є.	Програма Британської Ради «Навчання англійської в новому контексті»	27.02.2023-20.03.2023
645.	Лактіна Ю.В.	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» <a href="https://drive.google.com/file/d/17dfo9l2qSSTN9ntCXrzfFSKGaW4QFZ4t/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17dfo9l2qSSTN9ntCXrzfFSKGaW4QFZ4t/view?usp=drive_link</a>	11.10.2022-21.11.2022
646.	Левченко Я.Є.	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (Lublin, Republic of Poland) <a href="https://drive.google.com/file/d/1JhZIDHia2_Up_iRPaZR10QTUHuSR5cIu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1JhZIDHia2_Up_iRPaZR10QTUHuSR5cIu/view?usp=drive_link</a>	09.03.2023-13.03.2023
647.	Старостенко Т.М.	Грантова програма The Scholars at Risk, спонсована Європейською Асоціацією Американістики. Написання підручника сучасної американської літератури.	травень, 2023-січень, 2024
648.	Старостенко Т.М.	Сучасні студії американської літератури (Університет Новий Сад, Сербія) <a href="https://drive.google.com/file/d/1g62y5u4sftGevP15qnpvVB8KhZpRidX6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1g62y5u4sftGevP15qnpvVB8KhZpRidX6/view?usp=drive_link</a>	02.05.2023-30.06.2023
649.	Тучина Н.В.	«Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та український досвід» (дистанційно) Університет Ca'Foscari, Венеція, Італія <a href="https://drive.google.com/file/d/1UWH6RVvE14jpWUqT71PUJyLKnfzraL89/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1UWH6RVvE14jpWUqT71PUJyLKnfzraL89/view?usp=drive_link</a>	20.06.2023-20.09.2023
<b>Кафедра практики англійського усного і писемного мовлення</b>			

650.	Сгорова О.В.	Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Особливості модернізації системи філологічної освіти» Куявський університет у м. Влоцлавек (Польща)	30.01.2023- 12.03.2023
651.	Зосімова О.В.	Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи» (Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна)	27.03.2022- 07.02.2023
652.	Зосімова О.В.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	05.06.2023- 18.06.2023
653.	Зосімова О.В.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	19.06.2023- 25.06.2023
654.	Лаврухіна В.Л.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	05.06.2023- 18.06.2023
655.	Маріна О.В.	У межах лінії фінансування «Науковий обмін» Швейцарського національного наукового фонду (Педагогічний університет Люцерна, Швейцарія)	01.05.2022- 30.04.2023  01.05.2023- 30.04.2024
656.	Подгурська І.О.	Курс підвищення кваліфікації «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, Німеччина)	18.09.2023- 18.11.2023
657.	Подуфалова Т.В.	Курс підвищення кваліфікації «Технологія розробки дистанційного курсу на платформі Moodle» (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, Україна)	13.02.2023- 30.03.2023
658.	Подуфалова Т.В.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	05.06.2023- 18.06.2023
659.	Подуфалова Т.В.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	19.06.2023- 25.06.2023
660.	Чехратова О.А.	Пілотування програми Британської ради в Україні «Навчання англійської мови у новому контексті. 7-9 класи»	27.02.2023- 20.03.2023
661.	Чехратова О.А.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	06.03.2023- 19.03.2023
662.	Чехратова О.А.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	20.03.2023- 26.03.2023

663.	Чехратова О.А.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	27.03.2023-04.04.2023
664.	Чехратова О.А.	Курс підвищення кваліфікації «Методологія CLIL» (Запорізький національний університет, Україна)	06.10.2023-06.11.2023
665.	Чехратова О.А.	Курс підвищення кваліфікації «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, Німеччина)	18.09.2023-18.11.2023
666.	Шевченко А.Г.	Курс підвищення кваліфікації «Управління якістю освітнього процесу» (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра наукових основ управління)	03.01.2023-14.02.2023
667.	Шевченко А.Г.	Програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна)	05.06.2023-18.06.2023
<b>Кафедру загального мовознавства і романо-германської філології</b>			
668.	Сазонова Я.Ю.	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)	18.09.2023-18.11.2023
669.	Сазонова Я.Ю.	Естфорлд, Норвегія (запрограмою Erasmus+ Staff Mobility For Training)	16.09.2023-26.09.2023
670.	Чухно О.А.	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)	18.09.2023-18.11.2023
671.	Чухно О.А.	Потебнянський колегіум Інституту мовознавства імені О.О. Потебні	18.09.2023-23.09.2023
672.	Колода Д.В.	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)	18.09.2023-18.11.2023
673.	Колода Д.В.	Потебнянський колегіум Інституту мовознавства імені О.О. Потебні	18.09.2023-23.09.2023
674.	Сидорова М.О.	Університет Фрідріха і Олександра Ерланген-Нюрнберг (Німеччина)	16.08.2023-15.02.2024
675.	Ситнікова В.К.	СумДПУ імені А.С. Макаренка (Україна)	24.04.2023-02.06.2024
676.	Панаріна І.М.	Потебнянський колегіум Інституту мовознавства імені О.О. Потебні	18.09.2023-23.09.2023
<b>Кафедра східних мов</b>			
677.	Жукова К.Є.	Стажування КНЛУ, Інститут Конфуція КНЛУ (Київ, Україна)	12.06.2023-23.06.2023
678.	Золотухіна Н.А.	Міжнародний вебінар за темою «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-освіті» (Люблін, Польща)	09.01.2023-16.01.2023 30.01.2023-06.02.2023

		МПК вебінар для освітян «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» (Люблін, Польща)  IV Міжнародна науково-практична конференція «Європейський науковий конгрес» (Мадрид, Іспанія)	15.05.2023- 17.05.2023
679.	Калашник Л.С.	Стажування «Інтерактивні технології змішаного навчання у підготовці бакалаврів магістрів в країнах Європейського союзу і в Україні» (Люблін, Польща)  Відкрита лекція в онлайн-семінарі «Ефективні методики викладання в вивченні іноземних мов» (Астана, Казахстан)  Стажування «Неформальна освіта у підготовці магістрів і докторів філософії в країнах Європейського союзу і в Україні» (Люблін, Польща)  Стажування КНЛУ, (Інститут Конфуція КНЛУ, Київ, Україна)  Стажування Нанкінський університет (КНР)	06.03.2023- 13.03.2023  06.04.2023  08.05.2023- 15.05.2023  12.06.2023- 23.06.2023  23.10.2023
680.	Науменко С.С.	Стажування – онлайн-програма «Китайський міст» «Традиційна китайська медицина, культура та охорона здоров'я» (Тяньцзіньський університет іноземних мов, КНР)  Стажування КНЛУ, (Інститут Конфуція КНЛУ Київ, Україна)	26.12.2022- 06.01.2023  12.06.2023- 23.06.2023
681.	Руда Н.В.	Стажування КНЛУ, (Інститут Конфуція КНЛУ, Київ, Україна)  Міжнародний круглий стіл «Китай в 21 столітті» (Фонд громадської дипломатії, Київ, Україна)	12.06.2023- 23.06.2023  04.08.2023
682.	Самойленко Н.С.	Стажування – онлайн-програма «Китайський міст» «Традиційна китайська медицина, культура та охорона здоров'я» (Тяньцзіньський університет іноземних мов, КНР)  Стажування КНЛУ, (Інститут Конфуція КНЛУ, Київ, Україна)  Міжнародний круглий стіл «Китай в 21 столітті», Фонд громадської дипломатії (Київ, Україна)	26.12.2022- 06.01.2023  12.06.2023- 23.06.2023  04.08.2023
683.	Скразловська І.А.	Наукові читання, присвячені 85-ій річниці від дня народження д. філ.н., професора Муромцевої О. Г. (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна)	06.02.2023
684.	Хижа І.П.	Стажування – онлайн-програма «Китайський міст» «Традиційна китайська медицина, культура та охорона здоров'я» (Тяньцзіньський університет іноземних мов, КНР)  Онлайн-курс з японської мови рівень А2 (університет Яманасі, Японія)	26.12.2022- 06.01.2023  09.05.2023- 25.07.2023



		Стажування КНЛУ, (Інститут Конфуція КНЛУ, Київ Україна)	12.06.2023-23.06.2023
685.	Чихаріна К.І.	Онлайн-курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірна імерсивна модель» (Сумський державний університет, Україна)	листопад 2022-січень 2023
		Стажування КНЛУ, (Інститут Конфуція КНЛУ, Київ, Україна)	12.06.2023-23.06.2023
		Стажування «Основи дидактики вищої школи» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Україна)	25.04.2023
		Науково-практичний семінар «Наукова доброчесність як інструмент забезпечення якості освіти і науки» (Національний фармацевтичний університет, Україна)	20.10.2023

### НАУКОВІ СТАЖУВАННЯ НПП НА БАЗІ ЗАКОРДОННИХ ЗВО

Стажування за кордоном – це відносно новий напрям діяльності для науково-педагогічних працівників Університету. Для педагогічного працівника стажування за кордоном – це поєднання роботи, культурної просвіти, вивчення іноземної мови, набуття унікального досвіду, більш досконалого вивчення обраної професії. Упродовж 2023 року НПП Університету проходили наукове стажування в різних країнах світу.

Протягом січня–червня 2023 року відбулося стажування завідувача кафедри ботаніки Леонтєва Д.В. в Інституті ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина). Під час стажування професор Леонтєв Д.В. винайшов у лабораторії нову перспективну методику – нанопорове секвенування ДНК за технологією Oxford-Nanopore. Протягом лютого–березня 2023 року професор Леонтєв Д.В. взяв участь у міжнародній науковій експедиції до Австралії, під час якої зняв науково-популярний фільм (<https://youtu.be/0wrccuEWBrA>). Під час стажування були також проведені рутинне секвенування за методом Сенгерома колекцій міксоміцетів родини Reticulariaceae з Німеччини, Австралії та Японії. Безпосереднім результатом цього дослідження стала публікація 4 статей у міжнародних журналах, що індексуються у Scopus: Mycologia (США) і Nova Hedwigia (Німеччина). В одній із зазначених статей, що вийшла друком у травні 2023 року, професор Леонтєв Д.В. описав 15 нових для науки видів живих організмів – міксоміцетів.

Варто зазначити, що один з описаних видів, *Lycogala skovorodaense*, названий на честь ХНПУ імені Г.С. Сковороди та присвячений трагічним подіям руйнування навчального корпусу університету й садиби Григорія Сковороди у Сковородинівці, про що офіційно зазначено в публікації. Відкриття було висвітлено в українських ЗМІ.



Кожний з учасників стажування – не лише висококваліфікований фахівець, а й яскрава особистість. Так, Криворучко С.К. – завідувач кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця стала Міжнародним запрошеним дослідником в Інституті UNICENTRO – Universidade Estadualdo Centro-Oeste, місто Іраті, Парана, Бразилія. Назва проєкту – «Феномен патріотизму: особистість і держава». Уповдовж 2023 року було проведено лекції португальською мовою (20.03.2023 р.): «Концепт "українське": Історія, мова, література». <https://youtu.be/kE144frkvMs>; у жовтні 2023 року – лекція «Микола Хвильовий "Синій листопад»»; «Українська художня література – емоційний пласт історичної пам'яті»; «Зміни в суспільному ладі. Революція ХХ століття 1917 р. Особистість і система»; «Ідея "світлого майбутнього" як шлях до знищення сьогодення і "життя»»; «Чоловік і жінка: вічні стосунки, проблеми, конфлікти». Для проведення дискусій із професорами та студентами Криворучко С.К. перекладено португальською мовою фільми «Заборонений», «Нескорений». Перекладено оповідання Миколи Хвильового «Синій листопад». Криворучко С.К. провела зустрічі з етнічними українцями, представниками української діаспори та польської діаспори в Бразилії. 31 травня 2023 року Криворучко С.К. організувала

демонстрацію фільму «Заборонений» (2019 р.) Романа Бровка для студентів і професорів. Відбулася дискусія. 26.06.2023 року Криворучко С.К. організувала демонстрацію цього ж фільму у змішаному форматі (онлайн і офлайн) з участю Посольства України в Бразилії, професорів України, університетів Бразилії, діаспори Бразилії та США. Була підготовлена лекція та коментарі – що залишилося поза кадром. До зустрічі долучився режисер Роман Бровко, який спеціально для бразильських глядачів зробив відеопривітання. Зустріч підтримало Посольство України в Бразилії та висловило подяку фонду «Араукарія» та професорам центру португальської мови «Уніцентро».

<https://youtu.be/7rupsyweU-g> 29.08.2023 року повне (14 томів) видання творів Лесі Українки, підготовлене у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, презентоване та передано у бібліотечний фонд Суботньої школи імені Лесі Українки Українського Товариства Бразилії (м. Курітіба). Криворучко С.К. долучилася до заходу.



Представники Університету є активними учасниками громадських заходів поза межами нашої країни. Спільно з університетами-партнерами із Польщі, Англії, Норвегії, Германії, Бразилії, Чехії, Португалії проводяться наукові конференції, семінари, круглі столи, мистецькі виставки. Здобувачі і НПП беруть участь у Міжнародних мистецьких виставках та конкурсах. Так, 1 жовтня 2023 року (до 30.10.2023 р.) кафедрою дизайну факультету мистецтв Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди за підтримки мерії міста Марбург (федеральна земля Саксонія-Ангальт, Марбургського університету) та благодійного фонду «Ukrainean derlahnd» відкрито антивоєнну виставку творчих робіт «Stop War» у місті Марбург (Німеччина). Міжнародний

громадсько-просвітницькій захід було анонсовано газетою «Марбург», де представлено цілу сторінку про Сковородинівський університет та його структурний навчальний підрозділ з підготовки фахівців дизайну, працівники якого (завідувач кафедри Григорова Л.С., доцент Куратова М.Г., старший викладач Тининика А.С.) організували та підготували культурно-мистецький форум. Представлені на виставці творчі роботи студентів та викладачів високо оцінено представниками місцевого університету та мерією міста Марбург. І вже у найближчих планах усіх сторін є наміри й зацікавленість підготувати (із урахуванням усіх пропозицій) договір про міжнародну освітньо-наукову та культурно-мистецьку співпрацю.

Доцент Ямпольська Л.М. пройшла міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Management of Scientific and Educational Projects: International Experience» («Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід»; 30.03.–30.05.2023 р.; організатори – Венеціанський університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice (Італія), Авіаційний університет Грузії (Georgian Aviation University (Грузія), Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF); 6 кредитів ECTS, 180 год.); міжнародний сертифікат ES № 14209 від 31.05.2023.



Доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Маріна О.В. взяла участь у програмі наукового обміну за сприянням

швейцарського національного наукового фонду і Scholarsat Risk Network у педагогічному університеті у м. Люцерн (PHLU) (01.05.2022–30.04.2023, 01.05.2023–30.04.2024).

Професор Танько Т.П., професор Тарарак Н.Г., доценти Давидова М.О., Ларіна І.О., Ковтун А.В., Шевченко Н.О., старший викладач Доля Ю.В. взяли участь у науково-педагогічному дистанційному стажуванні «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Венеціанський університет Фоскарі (Венеція, Італія)). Термін стажування – із 16 жовтня по 16 грудня 2023 року включно.

Професор Мельников Р.В. пройшов стажування в Університеті Індіани (Блумінгтон, США) / IU-Ukraine Nonresidential Scholarat Indiana University (15.09.2022–30.08.2023); зараз перебуває на стажуванні в Університеті Торонто (Канада) / The Petro Jacyk Non-Residential Fellowship (01.09.2023–31.05.2024).

### ДОВГОТРИВАЛІ СТАЖУВАННЯ НПП ЗА КОРДОНОМ

№	Кафедра/ Факультет	ШБ викладача	Дата	З відривом/ без відриву	Інформація про заклад, місто	Країна	Наказ
1.	кафедра всесвітньої історії / факультет історії і права	Рябченко О.Л.	01.05.2022- 31.07.2023	з відривом	Вільний університет Берліна	Німечч и на	№ 17- ПКСВ від 29.04.2022
			01.01.2023- 21.12.2023		Кембрідж ський університет	Велика Британія	№ 43- ПКСВ від 28.12.2022
2.	кафедра ботаніки / факультет природнич о, спеціально ї і здоров'язб ережуваль ної освіти	Леонтєв Д.В.	06.07.2022- 31.12.2022	з відривом	наукове дослідження в межах гранту Александра фон Тумбольта, Грайфсваль д	Німечч и на	№ 24- ПКСВ від 01.07.2022
			01.02.2023- 30.06.2023				№ 5-ПКСВ від 30.01.2023
3.	кафедра англійсько ї філології /	Українська О. О.	01.03.2023- 28.02.2025	з відривом	Ланкастер ський університет	Велика Британія	№ 13- ПКСВ від 24.02.2023

	факультет іноземної філології						
4.	кафедра практики англійського усного та писемного мовлення / факультет іноземної філології	Маріна О.В.	01.05.2022-30.04.2023	з відривом	Швейцарський національний науковий фонд, Люцерн	Швейцарія	№ 17-ПКСВ від 29.04.2022
			01.05.2023-30.04.2024	з відривом	Пелагогічний університет, Люцерн	Швейцарія	№ 24-ПКСВ від 03.04.2023
5.	кафедра теорії і практики англійської мови / український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	Гончарова О.А	15.08.2022-01.09.2023	з відривом	за програмою Researchers at Risk	Велика Британія	№ 26-ПКСВ від 05.08.2022
6.	кафедра англійської філології / факультет іноземної філології	Белова М.О.	01.10.2022-30.09.2024	з відривом	Бірмінгемський університет, Бірмінгем	Велика Британія	№ 32-ПКСВ від 30.09.2022
7.	кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця / український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	Криворучко С.К.	15.10.2022-31.08.2024	з відривом	Universidade Estadual do Centro-Oeste, Ipatí	Бразилія	№ 34-ПКСВ від 14.10.2022
8.	кафедра економічної теорії,	Соляр В.В.	01.09.2023-30.11.2023	з відривом	Університет Крайнова	Румунія	№ 33-ПКСВ

фінансів і обліку / факультет соціальних і поведінкових наук						від 01.06.2023
--	--	--	--	--	--	-------------------

## 50. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Адміністративно-господарська робота Університету включає в себе широкий спектр завдань і обов'язків, спрямованих на забезпечення ефективного функціонування закладу освіти.

У 2023 році було проведено ряд заходів, спрямованих на:

- вдосконалення матеріально-технічної бази Університету;
- створення безпечних умов для функціонування роботи Університету.

Умови війни значно ускладнили роботу адміністративно-господарської частини університету. Однак, незважаючи на труднощі, в університеті систематично проводилися заходи, спрямовані на забезпечення безперервної роботи адміністративно-господарської частини. Діяльність підрозділів адміністративно-господарської частини Університету була спрямована на забезпечення належних умов для навчання, роботи та проживання співробітників і здобувачів вищої освіти. Підрозділи працювали в умовах війни, тому в своїй діяльності вони враховували першочергові потреби Університету та зосереджувалися на власних силах і внутрішніх ресурсах, здійснювали організаційні та практичні заходи, пов'язані із захистом учасників освітнього процесу і співробітників університету від вражаючих факторів можливих надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

На початку навчального року були визначені конкретні завдання і заходи на 2023 рік щодо подальшого вдосконалення, зокрема:

- забезпечення утримання в постійній готовності до використання найпростішого укриття Університету, призначеного для укриття учасників освітнього процесу, співробітників;
- потреб фонду захисних споруд цивільного захисту взяття на облік як найпростіших укриттів об'єктів різного призначення;

- інформування учасників освітнього процесу та працівників про місця розташування захисних споруд цивільного захисту та інших споруд, призначених для укриття на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, порядок заповнення та поведення в них;
- проведення профілактичних протипожежних заходів;
- навчання керівного складу та працівників університету до захисту і дій в умовах загрози та виникнення можливих надзвичайних ситуацій техногенного, природного, екологічного характеру та терористичних актів в умовах воєнного стану;
- вдосконалення та розвиток навчально-методичної бази у сфері захисту учасників освітнього процесу та інших співробітників університету від факторів ураження під час надзвичайних ситуацій;
- роз'яснювальна робота та надання рекомендацій з питань особистої і колективної безпеки.

Для оцінки загальної тенденції та успішності роботи підпорядкованих структурних підрозділів адміністративно-господарської частини було проведено аналіз роботи відповідних служб.

Протягом звітної періоду відділом матеріально-технічного постачання, який відповідає за закупівлю та доставку товарів та послуг, необхідних для забезпечення безперебійної роботи університету, виконувались такі завдання:

- планування та організація закупівель;
- проведення конкурсних торгів;
- укладення договорів із постачальниками;
- контроль за виконанням договорів;
- приймання товарів та послуг;
- оформлення документів на оплату.

Для забезпечення ефективної роботи відділу матеріально-технічного постачання використовувались сучасні методи та технології. Зокрема, відділ матеріально-технічного постачання активно використовував електронні торги, що дозволило обирати найвигідніші пропозиції від постачальників.



Університет має налагоджену систему оформлення документів на оплату та актів звірки для бухгалтерської служби. Ці документи надходять від комунальних служб міста, з якими університет має укладені договори на відповідні послуги:

- ПрАТ «Харківенергозбут» (електрична енергія для гуртожитків),
- АТ «Харківобленерго» (розподіл електричної енергії та кре),
- ТОВ «МЕГАЕНЕРГОПОСТАЧ» (електрична енергія для навчальних корпусів),
- КП «Харківводоканал» (послуги водопостачання та водовідведення для гуртожитків та для навчальних корпусів університету),
- КП «Харківські теплові мережі» (послуги постачання теплової енергії та гарячої води для гуртожитків та для навчальних корпусів університету),
- КП «КВБО» (послуги з вивозу твердих побутових відходів навчальних корпусів),
- ТОВ «ЦЕНТР ЕКОПОСЛУГ» (послуги з вивозу твердих побутових відходів гуртожитків університету),
- АТ Оператор газорозподільної системи «Харківміськгаз» (розподіл газу).

Уповноважена особа відповідальна за організацію та проведення процедури закупівлі/спрощеної закупівлі планувала закупівлі та формувала річний план закупівель в електронній системі закупівель; здійснювала вибір процедури закупівлі; проводила процедури закупівель/спрощені закупівлі; забезпечувала рівні умови для всіх учасників, об'єктивний та чесний вибір переможця процедури закупівлі/спрощеної закупівлі; забезпечувала складання, затвердження та зберігання відповідних документів з питань публічних закупівель; забезпечувала оприлюднення інформації в електронній системі закупівель тощо.

Список державних закупівель ХПНУ імені Г.С. Сковороди додається

№	Ідентифікатор плану	Предмет закупівлі
1	UA-P-2023-11-06-002508-b	НПАОП 0.00-1.69-13" Правила охорони праці під час експлуатації тепломеханічного обладнання електростанцій, теплових мереж і тепловикористовувальних установок", "Підготовка теплових господарств до опалювального періоду." ; "Загальні питання з охорони праці"
2	UA-P-2023-10-31-001645-b	Бензин А-95 скретч-картах (талонах)
3	UA-P-2023-10-25-004290-b	Обов'язкове особисте страхування від нещасних випадків на транспорті
4	UA-P-2023-10-25-004251-b	Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів
5	UA-P-2023-10-25-003008-a	Хрестоматія "Навчання дітей з порушенням інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти"
6	UA-P-2023-10-20-004673-b	Брошура "Ефективність системи освіти міста Харкова в умовах воєнного стану: досвід, цінності, можливості: інформаційно-аналітична доповідь почесного доктора (Honoris causa) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди О. Деменко"
7	UA-P-2023-10-20-002758-a	Виготовлення проектно-кошторисної документації з подальшим отриманням письмового звіту за результатами проведеної державної експертизи на: "Капітальний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) по заміні вікон будівлі навчального корпусу "Б" Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди за адресою: 61000, м. Харків, вул. Валентинівська буд. 2, корпус "Б"
8	UA-P-2023-10-17-002818-b	Послуги із забезпечення перетікань реактивної електричної енергії
9	UA-P-2023-10-16-006558-a	Емаль алкідна (ПФ-115 "Farbex")
10	UA-P-2023-10-16-002844-b	Послуги з акредитації освітньої програми спеціальності 014 "Середня освіта", рівень вищої освіти Другий (магістерський). Ідентифікатор освітньої програми у ЄДЕБО та її назва 3088 "Образотворче мистецтво"
11	UA-P-2023-10-16-002800-b	Послуги з акредитації освітньої програми спеціальності 014 "Середня освіта", рівень вищої освіти: Другий (магістерський). Ідентифікатор освітньої програми у ЄДЕБО та її назва 60975 "Англійська мова і література в закладах освіти"
12	UA-P-2023-10-16-004058-a	Виконання робіт з технічного обслуговування вогнегасників
13	UA-P-2023-10-16-003407-a	Послуги з акредитації освітньої програми спеціальності 017 "Фізична культура і спорт",

		рівень вищої освіти: Другий (магістерський). Ідентифікатор освітньої програми у ЄДЕБО та її назва 54555 "Тренерська діяльність в обраному виді спорту"
14	UA-P-2023-10-16-002034-с	Послуги з акредитації освітньої програми спеціальності 231 "Соціальна робота", рівень вищої освіти: Другий (магістерський). Ідентифікатор освітньої програми у ЄДЕБО та її назва 36741 "Соціальна педагогіка"
15	UA-P-2023-10-13-005199-с	Муфта, коліно, американка РВ, кран кульовий
16	UA-P-2023-10-12-004436-с	Відеореєстратор Dahua
17	UA-P-2023-10-12-004035-б	Програмне забезпечення
18	UA-P-2023-10-12-006100-а	Джерело безперебійного живлення (ДК 021:2015 31154000-0 Джерела безперебійного живлення)
19	UA-P-2023-10-12-006043-а	Сервер R-LINE з процесором Intel Xeon E-2336
20	UA-P-2023-10-12-003283-с	Дублікати дипломів, дублікати додатків до дипломів
21	UA-P-2023-10-11-004863-с	Бланк «Запрошення на навчання»
22	UA-P-2023-10-10-006622-б	Капітальний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) по заміні вікон будівлі навчального корпусу "В" Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди за адресою: 61000, м. Харків, вул. Валентинівська буд. 2, корпус "В"
23	UA-P-2023-10-10-004291-с	Здійснення технічного нагляду за проведенням будівельних робіт по об'єкту: Капітальний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) по заміні вікон будівлі навчального корпусу "В" Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди за адресою: 61000, м. Харків, вул. Валентинівська буд. 2, корпус "В"
24	UA-P-2023-10-04-002710-а	Омивач скла
25	UA-P-2023-10-04-002608-а	Автомобільний компресор
26	UA-P-2023-10-04-002221-с	Бетон
27	UA-P-2023-10-02-002121-а	Лист сталевий х/к, лист оцинкований
28	UA-P-2023-09-28-003370-а	Вогнегасники
29	UA-P-2023-09-28-001459-а	Набір з двох алюмінієвих стовпчиків
30	UA-P-2023-09-27-003530-б	Автомобільні шини (ДК 021:2015 34351100-3 Автомобільні шини)
31	UA-P-2023-09-27-001238-с	Виконання робіт з технічного обслуговування вогнегасників

32	UA-P-2023-09-26-006391-b	Емаль алкідна
33	UA-P-2023-09-26-004715-a	Плiнтус, з'єднувач, кут внутр., кут зовнiшн., закiнчення праве, закiнчення лiве
34	UA-P-2023-09-26-004269-c	Клейова сумiш, клей ПВА
35	UA-P-2023-09-26-006155-b	Цемент
36	UA-P-2023-09-25-001489-b	Кабель, активний подовжувач, мiкрофонний кабель, подовжувач
37	UA-P-2023-09-25-002141-a	Сплiттер, мiкрофонна стiйка
38	UA-P-2023-09-25-001346-c	Клавіатура, накопичувач, WEB-камера, блок живлення д/ноутбука Lenovo
39	UA-P-2023-09-25-001345-b	Олива моторна
40	UA-P-2023-09-21-006448-b	Журнал реєстрації відомостей і аркушів успішності студентів
41	UA-P-2023-09-21-002573-a	Папір для друку
42	UA-P-2023-09-21-003174-b	Папір для друку
43	UA-P-2023-09-20-005293-a	Мастика
44	UA-P-2023-09-20-003728-a	Навчальна картка здобувача вищої освіти (ОР-бакалавр), навчальна картка здобувача вищої освіти (ОР-магістр)
45	UA-P-2023-09-20-002569-a	Виконання робіт з технічного обслуговування вогнегасників
46	UA-P-2023-09-19-001925-b	Колективна монографія "ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА І МИ УКРАЇНЦІ : диво першого кроку і сила ініціативи"
47	UA-P-2023-09-13-002513-c	Балон газовий цанговий
48	UA-P-2023-09-13-001907-a	Мастика , стрічка покрівельна герметизуюча
49	UA-P-2023-09-13-001462-a	Виконання робіт з технічного обслуговування вогнегасників
50	UA-P-2023-09-13-001378-a	Виконання робіт з технічного обслуговування вогнегасників
51	UA-P-2023-09-08-002482-c	Лампа LED
52	UA-P-2023-09-07-004428-a	Послуги з обробки даних, постачання, видачі та обслуговування кваліфікованих сертифікатів відкритих ключів кваліфікованого електронного підпису
53	UA-P-2023-09-07-003220-c	Послуги з поточного ремонту і технічного обслуговування службового автомобіля Toyota Camry
54	UA-P-2023-09-07-003412-a	Виготовлення проєктно-кошторисної документації з подальшим отриманням письмового звіту за

		результатами проведеної державної експертизи на: «Капітальний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) по заміні вікон будівлі навчального корпусу «В» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди за адресою: 61000, м. Харків, вул. Валентинівська буд. 2, корпус «В».»
55	UA-P-2023-09-07-002502-c	Фарба латексна, емаль алкідна
56	UA-P-2023-09-07-002713-a	Муфта, кріплення коване, американка РВ
57	UA-P-2023-09-04-002878-b	Послуги організаційного характеру пов'язані з переоформленням сертифіката про акредитацію
58	UA-P-2023-08-31-001603-c	Маніпулятор "Миша" Genius
59	UA-P-2023-08-31-001704-a	Відеокамера Dahua
60	UA-P-2023-08-31-001683-a	Плінтус, з'єднувач, кут внутр., кут зовнішн., закінчення праве, закінчення ліве
61	UA-P-2023-08-30-001608-c	Диплом бакалавра, додаток до диплома бакалавра
62	UA-P-2023-08-22-003237-c	Папка-реєстратор Axent
63	UA-P-2023-08-22-000945-a	Пігмент Sniezka Colorex бежевий
64	UA-P-2023-08-21-001015-c	Набір свердел, комплект ударний
65	UA-P-2023-08-21-000897-c	Емаль ПФ-115
66	UA-P-2023-08-21-000471-b	Послуги з розподілу природного газу
67	UA-P-2023-08-15-002035-b	Навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб
68	UA-P-2023-08-14-002857-b	Послуги з поточного ремонту і технічного обслуговування службового автомобіля Toyota Camry
69	UA-P-2023-08-02-004203-c	Послуги з акредитації освітньої програми спеціальності 035 "Філологія", за спеціалізацією 035.01 "Українська мова та література", рівень вищої освіти: Другий (магістерський), ідентифікатор освітньої програми у ЄДЕБО та її назва: 3064 "Українська мова і література"
70	UA-P-2023-08-02-004116-b	Послуги з акредитації освітньої програми спеціальності 014 "Середня освіта", за спеціалізацією 014.04 "Математика", рівень вищої освіти: Другий (магістерський). Ідентифікатор освітньої програми у ЄДЕБО та її назва 26925 "Математика в закладах освіти"
71	UA-P-2023-08-02-006182-a	Вагонка, стартова полоса, кут
72	UA-P-2023-07-17-002954-b	Послуги з технічного обслуговування (перезарядки) вогнегасників

73	UA-P-2023-07-13-004500-a	Поточний ремонт бензинової газонокосарки
74	UA-P-2023-07-12-001924-c	Навчання за Правилами технічної експлуатації теплових установок та мереж, Правилами підготовки теплових господарств до опалювального періоду
75	UA-P-2023-07-11-003201-b	Розетка, автоматичний вимикач, рамка двомісна, клемні колодки, кабельна стяжка
76	UA-P-2023-07-11-003652-c	Організаційно-технічні послуги із заміни в ЄДБО користувача уповноваженого суб'єкта з доступом із використанням динамічних бібліотек
77	UA-P-2023-07-06-006385-b	Засувка 30ч6бр Ду 50, засувка 30ч6бр Ду 100, муфта затискна, прокладка ущільнююча, болт, гайка М16
78	UA-P-2023-07-06-006373-b	Розетка, автоматичний вимикач, рамка двомісна, клемні колодки, кабельна стяжка
79	UA-P-2023-07-06-004606-a	Замок навісний AVERS, циліндровий механізм
80	UA-P-2023-07-05-000855-b	Клейова суміш для плитки, гідроізолююча суміш
81	UA-P-2023-07-05-000718-b	Сітка просічно-витяжна оцинкована
82	UA-P-2023-06-29-002568-a	Дублікати дипломів, дублікати додатків до дипломів
83	UA-P-2023-06-29-002156-a	Металопластикові вікна з монтажем
84	UA-P-2023-06-22-002427-b	Труба GF25, коліно, трійник перехідний, муфта, згін, контргайка, згін, заглушка
85	UA-P-2023-06-15-006872-c	Шайби, болт, гайка, ізолятор силовий з болтом
86	UA-P-2023-06-15-004539-b	Вороток для метчиків, метчик, сверло, шина
87	UA-P-2023-06-14-002272-b	Самонесучий ізольований провід, затискач анкерний
88	UA-P-2023-06-14-002543-a	Автоматичний вимикач, кінцевик
89	UA-P-2023-06-14-002418-a	Відвід водостоку оцинкований, труба водостічна оцинкована, кронштейн труби з хомутом
90	UA-P-2023-06-14-002543-c	Аптечка автомобільна
91	UA-P-2023-06-14-002219-c	Засувка 30ч6бр Ду 50, засувка 30ч6бр Ду 80, вентиль 15ч14п ДУ 80, прокладка ущільнююча Ду 50, прокладка ущільнююча Ду 80, болт 16*70, гайка М16
92	UA-P-2023-06-14-001282-c	Труба SDR 40
93	UA-P-2023-06-13-002457-b	Експертна оцінка кошторисної частини майна по навчальних корпусах та гуртожитку
94	UA-P-2023-06-13-002031-c	Послуги у сфері наукової та науково-технічної діяльності з постачання програмної продукції

95	UA-P-2023-06-12-003338-a	Відвід водостоку оцинкований, труба водостічна оцинкована, кронштейн труби з хомутом
96	UA-P-2023-06-08-002474-b	Диплом бакалавра, диплом магістра, додаток до диплома
97	UA-P-2023-06-08-002453-b	Косильна головка
98	UA-P-2023-06-07-002504-a	Емаль алкідна, фарба латексна, пігменти
99	UA-P-2023-06-06-003202-c	Постачання електричної енергії постачальником універсальних послуг
100	UA-P-2023-06-06-001969-a	Кутова шліфмашина BOSCH, електричний лобзик BOSCH, ударний дріль BOSCH
101	UA-P-2023-06-06-000495-a	Пісок гірський
102	UA-P-2023-06-01-003268-b	Цемент
103	UA-P-2023-06-01-005423-a	Гіпс Г-4
104	UA-P-2023-06-01-003212-b	Суміш Кнауф HP Старт, розчинник
105	UA-P-2023-06-01-003003-c	Шнур ШВВП 2x0,75, скоби, клемні колодки, ізострічка
106	UA-P-2023-06-01-004688-a	Швидкокошувач А4 прозорий верх, папка-бокс на резинках, папка з планкою притиск, файл прозорий
107	UA-P-2023-06-01-004614-a	Канцелярські товари різні
108	UA-P-2023-06-01-002771-c	Струна пластмасова 3мм 60м, катушка косильної голівки
109	UA-P-2023-06-01-002640-b	Пензель макловиця, пензель для фарбування, валик малярний (ДК 021:2015 39224210-3 Пензлі для фарбування)
110	UA-P-2023-05-23-002789-b	Маршрутизатор
111	UA-P-2023-05-23-002755-b	Комутатор D-Link, мережевий фільтр PREMIUM LP-X5
112	UA-P-2023-05-15-000643-c	Масило для двотактних двигунів
113	UA-P-2023-05-15-000588-a	Плінтус, з'єднувач, кут внутр., кут зовнішн., закінчення праве, закінчення ліве
114	UA-P-2023-05-15-000463-c	Модуль пам'яті
115	UA-P-2023-05-15-000407-c	Батарейка Philips літієва
116	UA-P-2023-05-11-002594-b	Журнал обліку вогнегасників на об'єкті, журнал реєстрації інструктажів з ОП на робочому місці
117	UA-P-2023-05-08-000736-a	Емаль алкідна, фарба латексна
118	UA-P-2023-05-04-002384-c	Труба опалення Базальт ф40, труба опалення Базальт ф25, американка, трійник, муфта, муфта

		перехідна, муфта з зовнішньою різьбою, муфта з внутрішньою різьбою, куточок, кран кульовий
119	UA-P-2023-05-03-001901-c	Граблі віялові пластмасові з держакон
120	UA-P-2023-05-03-000778-c	Засувка 30ч6бр Ду 80, засувка 30ч6бр Ду 100, засувка 30ч906бр Ду 100, прокладка ущільнююча Ду 80, прокладка ущільнююча Ду 100, болт 16*70, гайка M16),
121	UA-P-2023-05-02-003184-b	Послуги по збиранню, перевезенню та передачі для подальшої утилізації, знищення або видалення відходів, у т.ч. небезпечних відходів
122	UA-P-2023-05-01-003681-a	Електрична енергія для побутових споживачів
123	UA-P-2023-04-27-002788-a	Навчальна картка здобувача вищої освіти (OP-бакалавр)
124	UA-P-2023-04-27-002754-a	Диплом магістра, додаток до диплома магістра
125	UA-P-2023-04-26-002027-b	Послуги з проведення експертного дослідження та надання висновку експерта
126	UA-P-2023-04-20-003306-b	WEB-камера PK-910H A4 Tech HD
127	UA-P-2023-04-20-003276-b	Колонки 19830 TRUST Leto 2.0 Speaker black
128	UA-P-2023-04-19-002636-a	Круг абразивний, круг алмазний відрізний
129	UA-P-2023-04-19-002611-a	Труба PN20, кріплення, коліно, американка ППР, хомут в зборі, трійник, муфта, муфта перехідна, муфта РВ
130	UA-P-2023-04-19-002585-a	Суміш для заповнення міжплиточних швів
131	UA-P-2023-04-17-000525-a	Інформаційно-консультаційні послуги до онлайн сервісу 7eminar.ua
132	UA-P-2023-04-11-004188-a	Послуги з розміщення та просування Замовника на сайті Education.ua
133	UA-P-2023-04-11-003837-a	Вапно гашене
134	UA-P-2023-04-07-004206-b	Засувка 30ч6бр Ду 50, прокладка ущільнююча Ду 50, болт 16*70, гайка M16
135	UA-P-2023-04-07-002498-b	Інформаційний буклет «Підготовка педагогічної інтелігенції як духовної еліти суспільства»
136	UA-P-2023-04-05-000956-c	Науково-методичний посібник «Підвищення теоретичного рівня і практичної підготовки науково-педагогічних кадрів: порадник науково-методичний посібник»
137	UA-P-2023-04-05-001063-b	Постачання електричної енергії постачальником універсальних послуг
138	UA-P-2023-04-05-000787-c	Валик малярний, стрічка малярська (ДК 021:2015 39224210-3 Пензлі для фарбування)
139	UA-P-2023-04-05-000789-a	Плінтус, з'єднувач, кут внутр., кут зовнішн., закінчення праве, закінчення ліве



140	UA-P-2023-04-05-000723-c	Олива напівсинтетична моторна STARK 4T
141	UA-P-2023-04-05-000887-b	Дюбель/шуруп, саморіз по дереву, кабельна стяжка
142	UA-P-2023-04-04-003496-a	Емаль алкідна, розчинник для емалей, лаків та фарб
143	UA-P-2023-04-04-003192-a	Бензин А-95
144	UA-P-2023-04-04-001060-a	Кювета 10мм скляна до спектрофотометрів, розчин для зберігання електродів
145	UA-P-2023-03-30-001077-c	Організаційно-технічні послуги із заміни в ЄДБО 1 (одного) користувача уповноваженого суб'єкта із використанням динамічних бібліотек
146	UA-P-2023-03-30-000169-c	Постачання природного газу для потреб побутових споживачів
147	UA-P-2023-03-29-001859-c	Періодичні видання, журнал «Фінансовий контроль» в електронному вигляді
148	UA-P-2023-03-28-001393-b	Шкаф МКН (400x300x200) IP54
149	UA-P-2023-03-23-002408-a	Послуги з технічного обстеження стану будівель та споруд
150	UA-P-2023-03-22-001930-a	Доступ до Порталу РАДНИК у сфері публічних закупівель
151	UA-P-2023-03-16-005589-b	Послуги з підтримання доступу до ЄДЕБО, оброблення та постійного підтримання зазначеної інформації в актуальному стані у встановленому порядку, а також послуги із забезпечення постійного відображення в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності інформації про Замовника
152	UA-P-2023-03-16-002712-a	Короб ЕКЕ 100x60, короб LHD 25x15, термоусаджувальна трубка
153	UA-P-2023-03-16-002682-a	Автоматичний вимикач, вимикач-роз'єднувач
154	UA-P-2023-03-16-003552-b	Блок живлення Full Energy DGP-125Pro
155	UA-P-2023-03-16-002451-c	Кабель КПВ-ВП (350) 4x2x0.51 (UTP-cat.5E), кабель зовнішній КППЭ-ВП FTP кат.5е, коаксіальний кабель з живленням, роз'єм DNC-A, роз'єм-power, розгалужувач живлення
156	UA-P-2023-03-16-002586-a	Акумуляторна батарея APC RBC17
157	UA-P-2023-03-16-002571-a	Автомат. вимикач, коробка розподільна, щиток пластиковий Lухгау на 4 модулі зовнішній
158	UA-P-2023-03-16-002343-c	Абонентська відеопанель
159	UA-P-2023-03-16-002326-c	Камера відеоспостереження Hikvision DS-2CE16D0T-IRF
160	UA-P-2023-03-16-002214-c	Пезель плаский ( ДК 021:2015 39224210-3 Пензлі для фарбування)
161	UA-P-2023-03-16-003107-b	Емаль, пігментний концентрат

162	UA-P-2023-03-16-002337-a	Дюбель, кабельная стяжка
163	UA-P-2023-03-16-002159-c	Суміш для заповнення міжплиточних швів
164	UA-P-2023-03-16-003036-b	Лампа LED
165	UA-P-2023-03-16-002294-a	Кабель ВВГ нгд 3х2,5
166	UA-P-2023-03-15-002821-c	Щіток під авт вим, шкаф МКН, патч-корд, конектор, DIN-рейка, розетка
167	UA-P-2023-03-15-002769-c	Кабель ВВГ нгд 3х4
168	UA-P-2023-03-15-004360-a	АВР, шина ізольована, колодка
169	UA-P-2023-03-13-001877-c	Швидкозшивач, папка-швидкозшивач, файл-папка. папка для паперу, розділювач сторінок
170	UA-P-2023-03-13-001965-a	Канцелярські товари різні
171	UA-P-2023-03-02-002149-b	Технічне обслуговування та поточний ремонт внутрішньобудинкових систем постачання гарячої води багатоквартирних будинків
172	UA-P-2023-03-02-002081-b	Послуги з технічного обслуговування та поточного ремонту внутрішньобудинкових систем теплопостачання багатоквартирних будинків житлового фонду
173	UA-P-2023-03-01-002883-b	Послуга з постачання гарячої води
174	UA-P-2023-03-01-002769-b	Послуга з постачання теплової енергії
175	UA-P-2023-02-20-004124-b	Послуги у сфері наукової та науково-технічної діяльності з постачання програмної продукції
176	UA-P-2023-02-20-001105-b	Поштові марки
177	UA-P-2023-02-16-001443-a	Пересилання спеціальних відправлень
178	UA-P-2023-02-14-002606-c	Антифриз червоний ВАМП, склоомивача рідина зимова
179	UA-P-2023-02-14-002568-c	Щітки склоочисника, лампа габаритів
180	UA-P-2023-02-14-001762-a	Послуги з технічного обслуговування систем газопостачання
181	UA-P-2023-02-13-006113-b	Постачання теплової енергії
182	UA-P-2023-02-13-001963-b	Таблички
183	UA-P-2023-02-08-003704-a	Пакети оновлення (компоненти) до комп'ютерної програми "М.Е.Дос".
184	UA-P-2023-02-07-002879-b	Обслуговування внутрішньобудинкових систем

185	UA-P-2023-02-06-003387-a	Послуги з утримання будинків і споруд та прибудинкових територій по вул.Владислава Зубенка, буд.21, кв.166
186	UA-P-2023-02-06-004559-c	Послуги з утримання будинків і споруд та прибудинкових територій по вул.Владислава Зубенка, буд.21, кв.165
187	UA-P-2023-02-01-001860-b	Послуги з підтримки системи ідентифікаторів цифрових об'єктів (doi)
188	UA-P-2023-02-01-001800-b	Послуги з підтримки веб-ресурсу на платформі Open Journal Systems
189	UA-P-2023-01-31-004324-c	Студентські квитки державного зразка
190	UA-P-2023-01-31-002144-a	Послуги з поводження з побутовими відходами (вивезення, перевезення, захоронення твердих побутових відходів) для гуртожитків
191	UA-P-2023-01-30-003641-b	Телекомунікаційні послуги
192	UA-P-2023-01-27-003095-c	Послуги з поточного ремонту та обслуговування комп'ютерної та організаційної техніки
193	UA-P-2023-01-27-002891-c	Диплом магістра, додаток до диплома магістра
194	UA-P-2023-01-27-003139-a	Диплом магістра, додаток до диплома магістра
195	UA-P-2023-01-27-003063-a	Дублікати дипломів, дублікати додатків до дипломів
196	UA-P-2023-01-27-002465-a	Послуги з додрукарської підготовки матеріалів (літературне редагування, коригування, дизайн та верстка)
197	UA-P-2023-01-27-003150-b	Послуги щодо забезпечення доступу до мережі Інтернет
198	UA-P-2023-01-24-001859-b	Постачання електричної енергії постачальником універсальних послуг
199	UA-P-2023-01-24-000807-c	Розподіл природного газу
200	UA-P-2023-01-23-003920-c	Послуги з поводження з побутовими відходами (вивезення, перевезення, захоронення твердих побутових відходів) для навчальних корпусів
201	UA-P-2023-01-23-005883-b	Послуги з централізованого водовідведення
202	UA-P-2023-01-23-003451-c	Послуги з централізованого водопостачання
203	UA-P-2023-01-23-005638-b	Послуги з абонентського обслуговування (ДК 021-2015 79342300-6 Обслуговування клієнтів)
204	UA-P-2023-01-23-002306-a	Послуги з розподілу електричної енергії
205	UA-P-2023-01-23-002268-a	Послуги з розподілу електричної енергії
206	UA-P-2023-01-23-001921-c	Послуги із забезпечення перетікань реактивної електричної енергії
207	UA-P-2023-01-23-001892-c	Послуги із забезпечення перетікань реактивної електричної енергії

208	UA-P-2023-01-23-001313-b	Електрична енергія для навчального комплексу та навчальних корпусів
-----	--------------------------	---

У звітному році Інженерна група, яка входить до складу Адміністративно-господарської частини, відповідала за технічне обслуговування та ремонт будівель, споруд та обладнання Університету, забезпечувала безперебійне постачання тепла, електроенергії, газу, води; слідувала за належним станом будівель Університету, приміщень та комунікацій. При підготовці до опалювального сезону інженерами та технічним персоналом Університету були приведені в належний стан теплові рамки на всіх об'єктах, проведені гідро іспити. Електриками постійно проводився контроль напруги для запобігання аварійних ситуацій.

Основні завдання інженерної групи:

- планування та організація технічного обслуговування та ремонту будівель, споруд та обладнання університету;
- проведення планових та позапланових ремонтів;
- забезпечення експлуатації та утримання будівель, споруд та обладнання університету;
- виконання робіт з охорони праці, пожежної безпеки та протипожежного захисту;
- виконання робіт з благоустрою території університету.

Інженерна група у звітний період організовувала та проводила на всіх об'єктах Університету наступну роботу:

**Навчальний корпус №1 (вул. Алчевських, 29)**

- частково відремонтовано дах;
- частковий ремонт опалювальної системи (спортзал, бібліотека) - заміна радіаторів, труб, фітингів;
- зроблено поточний ремонт відділу аспірантури (ауд. 102, ауд. 103);



- зроблено поточний ремонт наукової частини (ауд. 118);
- зроблено поточний ремонт приміщення для проведення навчальних занять в межах Скворода-хабу;
- проведено експертну оцінку щодо розгляду кошторисної частини проектної документації за робочим проектом «Поточний ремонт підвального приміщення № 34 квартал 1098 будівлі навчального корпусу № 1»;
- завершено поточний ремонт підвального приміщення № 34, який планується внести в реєстр обліку захисних споруд як укриття для проведення навчальних занять в межах Скворода-хабу;
- частковий ремонт вимощення;
- заміна труб відливу.

#### **Навчальний корпус № 2 (пров. Фанінський, 3В)**

- ремонт опалювальної системи із заміною 4 засувок;
- частковий ремонт вимощення.

#### **Навчальний корпус № 4 (вул. Чернишевського, 60)**

- комплексний ремонт холу 1-го поверху;



- частковий ремонт опалювальної системи з заміною радіаторів;
- частково відремонтовано дах;



- частковий ремонт вимощення;
- ремонт каналізаційної труби;
- заміна труб відливу;



- **Навчальний комплекс імені І.Ф. Прокопенка (вул. Валентинівська, 2)** очищення території корпусу від наслідків руйнації, який був пошкоджений в ніч на 6 липня 2022 року з ворожого боку шляхом нанесення удару ракетною «Іскандер» (очищення від уламків, будівельного сміття та забруднень; упорядкування території корпусу);



- проведено обстеження технічного стану існуючих будівельних конструкцій будівлі корпусу А-3;



- отримано висновок експерта з результатами проведення оціночно-будівельного дослідження фахівцями Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса»;
- встановлено вікна (корпус Б – в кількості 56 шт, корпус В – в кількості 57 шт) завдяки надання коштів Міністерством освіти і науки України та отриманням експертного звіту «Капітальний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) по заміні вікон будівель навчальних корпусів Б, В»;



- замінили 4 засувки на ввводі холодної води корпусу Г.

### **Гуртожиток №3 (проспект Ювілейний, 50)**

- ремонт опалювальної системи з заміною 8 засувок;
- провели заміну 2 радіаторів та частково замінили труби опалювальної системи;
- проведено ремонт труби холодної води;
- провели косметичний ремонт в приміщенні рамки опалення;
- частково відремонтовано фасад будівлі біля центрального входу.



### **Гуртожиток № 4 (вул. Гв. Широнінців, 41А)**

- ремонт опалювальної системи з заміною 8 засувок;
- провели заміну радіаторів та труб опалювальної системи;





– встановлено 16 дверей в кімнатах за сприянням Міжнародної організації міграції.

Адміністративно-господарська робота допомагає університету ефективно функціонувати, забезпечуючи сприятливі умови для навчання, досліджень і розвитку усіх учасників університетського середовища.

## **51. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансово-економічна діяльність Університету включає в себе ряд ключових аспектів, які спрямовані на забезпечення фінансової стабільності, ефективного використання ресурсів та підтримання якісної освітньо-наукової діяльності. Основні елементи фінансово-економічної діяльності університету включають: бюджетування та фінансове планування; фінансовий облік та звітність; фінансування інфраструктурних і освітніх проєктів; планування кадрових ресурсів; підтримка наукових досліджень тощо.

Університет веде самостійний баланс, має розрахунковий та інші необхідні рахунки в Державному Казначействі Київського району м. Харкова.

У 2023 році фінансування університету здійснювалось за наступними бюджетними програмами:

2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», «Проведення аварійно-будівельних робіт, спрямованих на запобігання виникнення надзвичайних ситуацій в будівлях (спорудах).

2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти і наукових установ»

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»

2201210 «Державне пільгове дострокове кредитування на здобуття освіти».

2201700 «Надання компенсації закладам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщенні»

2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів».

За бюджетною програмою – 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» визначились такі показники:

Загальний обсяг фінансування в Університеті за бюджетною програмою 2201160 (освіта) у 2023 році відповідно до кошторисів та видатків зі внесеними змінами складає - 188275,1 тис. грн.: загальний фонд – 106452,4 тис. грн., спеціальний фонд – 81822,7 тис. грн., (залишок на початок року – 6769,2 тис. грн.)

Загальний обсяг фінансування в університеті за 2023 рік склав - 188275,1 тис. грн.: загальний фонд – 106452,4 тис. грн., спеціальний фонд – 81822,7 тис. грн. це у порівнянні з фінансуванням на 2022 рік на 3 % менше – 5359,5 тис. грн. Це зменшення видатків виникло за рахунок оплати праці, оплати комунальних послуг та оплати інших видатків.

За рахунок загального фонду протягом 2023 року університет виплачував заробітну плату працівникам, здійснював належні соціальні виплати студентам з числа сиріт, здійснював оплату комунальних послуг. Загальна сума видатків склала – 106452,4 тис. грн., в тому числі: на заробітну плату – 81613,0 тис. грн., нарахування на заробітну плату - 17847,0 тис. грн., на соціальні виплати студентам: компенсація на харчування сиротам – 2117,0 тис. грн, придбання одягу та літератури – 737,9 тис. грн., на оплату комунальних послуг та інших послуг – 4137,5 тис. грн.

За рахунок спеціального фонду протягом 2023 року Університет виплачував заробітну плату працівникам, сплачував комунальні та інші послуги, частково проводились роботи по поточному ремонту , були придбані матеріали для забезпечення господарської діяльності .

Загальний обсяг видатків по спеціальному фонду - 81822,7 тис. грн.: заробітна плата – 40190,5 тис. грн. нарахування на заробітну плату – 8 937,3 тис. грн. , оплата комунальних послуг , перерахування податків, придбання матеріалів для господарської діяльності, проведення часткового поточного ремонту - 32694,9 тис. грн., це в порівнянні з 2022 роком на 13% збільшення річного обсягу.

За 2023 рік на рахунки спеціального фонду надійшло коштів в сумі 74919,5 тис. грн.: плата за навчання – 65581,5 тис. грн, за проживання та комунальні послуги у гуртожитках – 2 939,7 тис. грн, за оренду – 9,2 тис. грн, експлуатаційні послуги – 781,3 тис. грн., платні послуги- 1618,7 тис. грн., а у порівнянні з 2022 роком це приблизно на 13 % більше. Протягом року студентів з контрактної форми навчання було переведено на навчання за державним

замовленням всього 208 осіб, з них: 166 осіб – денна форма навчання, 42 особи - заочна.

Протягом 2023 року було підписано договори з Центрами зайнятості для отримання освітніх послуг для здобувачів освіти університету по ваучерам з 145 особами та надійшло коштів на суму 3380,5 тис. грн.

Для підтримки ЗСУ було перераховано 512 співробітниками Університету, згідно заяв, кошти – 630,6 тис. грн.

Було надано пільги (згідно чинного законодавства) здобувачам на оплату проживання у гуртожитках (ВПО):

- 40 осіб (здобувачі освіти університету) на суму 16 тис. грн.
- іншим тимчасово ВПО, поселеним в гуртожитках університету – 18 осіб на суму -20 ,0 тис. грн.

Внутрішньо переміщеним 213 особам було надано пільги на оплату за навчання на суму – 337,4 тис. грн.

Проведення аварійно-будівельних робіт, спрямованих на запобігання виникнення надзвичайних ситуацій в будівлях (спорудах) (видатки спрямовані на усунення аварійно- будівельних робіт в бюджетних установах) склали – 2000,0 тис. грн.

За результатами проведення оціночно - будівельного дослідження та висновку експерта, встановлено збитків – 86433,1 тис. грн.

Кошти були спрямовані на проведення капремонту пошкоджених навчальних корпусів ХНПУ імені Г. С. Сковороди, а саме, встановлення вікон в корпусі В -981755,5 тис. грн., корпусі Б – 982279,7 тис. грн.

Також за результатами проведення товарознавчого дослідження збитків щодо зруйнованого майна, згідно висновку експерта склали – 1178,3 тис. грн. ( 40289,39 доларів США).

Протягом 2023 року на валютні рахунки університету надійшло коштів за навчання та проживання у гуртожитках іноземних здобувачів освіти – 741,5 тис. грн.

За рахунок коштів спеціального фонду університет виплачує заробітну плату працівникам, здійснює оплату комунальних послуг, підтримує в належному стані корпуси, гуртожитки , проводить частковий поточний ремонт після наслідків агресії РФ.

У 2023 році обсяги кошторису по доходах та видатках за бюджетною програмою 2201160 було виконано в повному обсязі, станом на 01.01.2024 року заборгованість з виплат по заробітній платі, стипендій, інших соціальних виплат для студентів сиріт та оплати комунальних послуг відсутня.

За бюджетною програмою 2201140 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2023 році відповідно до кошторису доходів та видатків із врахуванням внесених змін по спеціальному фонду склала 142,4 тис. грн.

Було надано грант – «Відбір біологічного матеріалу від диких птахів у 2023 році» на суму - 132,3 тис. грн.

Придбано поліграфічної продукції (посібники для здобувачів освіти ) – 4 тис. грн. та матеріалів для забезпечення господарської діяльності – 6.1 тис. грн.

Обсяг фінансування за бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам,

докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» відповідно до кошторису доходів та видатків складає –25614,1 тис. грн. , виконано повністю.

За програмою 2201210 «Державне пільгове довгострокове кредитування на здобуття освіти» кредитів університет не отримував, але за попередні роки одним здобувачем освіти було внесено - 858,33 грн. та перераховано на розрахунковий рахунок Міністерства освіти і науки України, другим здобувачем освіти повернуто кошти в сумі 1770 грн. та перераховано на розрахунковий рахунок Департаменту науки і освіти ХОДА.

За бюджетною програмою 2201700 «Надання компенсації закладам, установам, та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях), яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщенні» університет отримав кошти – 30,6 тис. грн. : з них сплачено за послуги з теплопостачання – 14,7 тис. грн., послуги з водопостачання та водовідведення – 2,5 тис. грн., послуги з постачання електроенергії – 13,4 тис. грн.

За бюджетною програмою 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» на рахунок університету надійшло – 32,2 тис. грн, нараховано та виплачено в повному обсязі Стипендія Президента України для молодих вчених (аспірантці)..

Вартість основних фондів на початок 2023 року становить 1358803,3 тис. грн., знос на початок року – 28933 ,0 тис. грн.

Вартість по бібліотечному фонду на початок 2023 року становила – 30604,0 тис. грн., на кінець 2023 року – 3095,6 тис. грн.

## **52. ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди є важливим компонентом освітнього процесу. Вона спрямована на забезпечення гармонійного, цілісного розвитку особистості; формування цінностей свідомого громадянина, професіонала, патріота; виховання студентів на основі національних традицій і культурно-історичного надбання Українського народу.

Закон України «Про освіту» визначає, що «...метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу...». Це свідчить про те, що в державі сформований підхід до навчання та виховання як до єдиного процесу, який є безперервним на всіх етапах освіти. Це також означає, що головним завданням діяльності закладів вищої освіти є не тільки підготовка спеціалістів із теоретичним і кваліфікаційним рівнем, що відповідає світовим стандартам, а й таких спеціалістів, які керуються в професійній діяльності й житті загалом свідомою позицією приналежності до свого народу та держави, дотримують державних законів і моральних норм, закладених у ментальності свого народу.

Відповідно до освітньої реформи студент педагогічного університету – це цілісна, усебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення; патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, спроможний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя. З огляду на досягнення європейських і світових стандартів якості освіти

в Університеті передбачено систему заходів, спрямованих на формування громадянських цінностей випускників, високого рівня вихованості викладачів і співробітників.

Навчальна, виховна, методична, наукова, інноваційна й інші види діяльності тісно пов'язані з формуванням особистості засобами патріотичного, мультикультурного, художньо-естетичного, правового, економічного, екологічного виховання, зокрема утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.

Саме тому серед пріоритетів виховання особистості фахівця є розвиток таких його якостей, як високий професіоналізм, активність, мобільність, почуття відповідальності, уміння працювати в команді, швидко орієнтуватися в ситуації, приймати самостійні рішення, формувати потребу в постійному оновленні знань і самовдосконаленні, розвивати культуру міжособистісного спілкування тощо.

Виховна робота в Університеті протягом 2023 календарного року була організована відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI ст., Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Стратегії національно-патріотичного виховання, наказів ХНПУ, факультетських планів виховної роботи та була спрямована на формування свідомих громадян України, на забезпечення відповідних умов для самореалізації студентів, виховання внутрішньої культури майбутніх учителів, здатних нести знання школярам і зорієнтованих на продуктивну й ефективну взаємодію з іншими.

Важливим елементом освітнього процесу в умовах модернізації освіти стає розвиток індивідуальної траєкторії студентів і студентоцентризм. Зміна соціальних ролей і надання студентам пріоритетної ролі, як засвідчив досвід, підвищили самомотивацію до навчання, творчої активності, особистої відповідальності за навчання. Завдяки цьому в 2023 р. було сконцентровано



зусилля на пошуку й використанні нових форм співпраці студентства, викладачів та адміністрації.

Питому вагу в роботі зі студентською молоддю мають ціннісні орієнтири, що забезпечують підґрунтя професіоналізму випускників Університету, впливають на формування здорового способу життя; значну увагу було приділено профілактиці правопорушень; забезпеченню соціальних прав студентів-сиріт, інвалідів та ін.; створенню атмосфери доброзичливості, взаємоповаги, співробітництва; пропагуванню національної культури, духовності, етичної досконалості.

Період російської агресії проти України потребує від усіх учасників освітнього процесу переосмислення зробленого. Затребуваним є розставлення акцентів на посиленні виховних процесів, що спрямовані на формування нового українця, який діє на основі національних та європейських цінностей.

Так, на нараді координаторів у лютому 2023 року було розглянуто плани виховної роботи на факультетах, проаналізовано й розроблено комплекти організаційно-методичних матеріалів для підтримки роботи кураторів факультетів із академічними групами, обговорено та скориговано завдання виховної роботи з урахуванням воєнного стану через російське вторгнення в Україну.

З огляду на воєнний стан кураторами академічних груп було організовано та проведено бесіди зі здобувачами щодо питань безпеки охорони здоров'я та життєдіяльності у період воєнного стану, надано інформацію про активну діяльність Психологічної служби Університету (керівник – професор кафедри психологічної та педагогічної антропології І. Дорожко) у контексті надання психологічної підтримки здобувачам. До Психологічної служби мали та мають можливість звертатися як здобувачі, так і професорсько-викладацький склад, аби отримати необхідну психологічну допомогу, що особливо є затребуваним у сучасних реаліях.

Після продовження воєнного стану на території України кураторами академічних груп було проведено цикл годин спілкування на загальні теми:

«Безпека під час воєнного стану» та «Психологічна підтримка під час воєнного стану». Також на факультетах відбувся просвітницький онлайн-захід на тему «Інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни (ІНРМ) для дорослих», яку провів Бирін Олександр Андрійович – фахівець з інформування мінної небезпеки Данської ради у справах біженців (Danish Refugee Council). Під час заходу слухачі ознайомилися з видами мін, основними типами травмування від мін, розглянули правила поводження з вибухонебезпечними предметами та переглянули інформативне відео з випробовувань різних видів мін. Здобувачі освіти з великим інтересом слухали фахівця з інформування мінної небезпеки та під час заходу мали можливість ставити гострі питання, на які одразу отримували ґрунтовні відповіді, адже онлайн-захід проходив у форматі відкритого діалогу.

31.01.2023 для викладачів та студентів Університету відбулася онлайн-зустріч зі співробітником Управління протидії кіберзлочинам у Харківській області – Максимом Сергійовичем Северіним, – яку було організовано за сприяння керівництва ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Під час зустрічі доповідач представив слухачам проєкт «MRIYA», що спрямований на співпрацю кіберполіції України та волонтерів у протидії російським окупантам у медіа-просторі. Учасники зустрічі дізналися, що проєкт «MRIYA» протидіє російській агресії в Інтернет-мережі та блокує фейкові й проросійські ресурси.

29.06.2023 викладачі та студенти Університету на чолі з кураторами академічних груп відвідали онлайн-лекцію на тему «Ризики, що пов'язані з вибухонебезпечними предметами», яку провела представниця організації з розмінування Halo Trust Ukraine Євгенія Завада. Під час лекції слухачі ознайомилися з видами мін і розглянули правила поводження з вибухонебезпечними предметами.

15.11.2023 студенти Університету на чолі з кураторами академічних груп взяли участь в інформаційно-роз'яснювальному заході на тему «Дії під час повітряної тривоги, мінна безпека. Дії під час знаходження вибухонебезпечних предметів. Основні вимоги правил пожежної безпеки в побуті. Правила

користування вогнегасниками». На конференцію було запрошено головного інспектора відділу запобігання надзвичайним ситуаціям по Київському району Харківської міської територіальної громади Харківського районного управління ГУ ДСНС України у Харківській області. Під час лекції фахівець проінформував слухачів щодо дій під час повітряної тривоги, ознайомив із правилами мінної безпеки та діями в разі знаходження вибухонебезпечних предметів, а також окреслив основні вимоги до правил пожежної безпеки в побуті й нагадав правила користування вогнегасниками.

Так, зважаючи на нові виклики, важливо продовжувати формувати безпечний простір і бути поряд зі здобувачами вищої освіти, тому в цей складний період куратори академічних груп, координатори з виховної роботи активно підтримували студентів. Систематично на всіх факультетах проводили кураторські години, бесіди, старостати тощо.

Збройний конфлікт в Україні, безумовно, вніс свої корективи й окреслив пріоритетні напрями виховної роботи. З огляду на вищезазначене одним із найважливіших напрямів визнано роботу в медіа просторі. Так, постійно підтримується робота й регулярно оновлюється контент сторінок факультетів ХНПУ імені Г. С. Сковороди в соціальних мережах Facebook та Instagram.

Слід відзначити, що виховна робота за звітний період була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу. Особливе місце в організації виховної роботи було відведено виконанню завдань професійного виховання, метою якого є формування в студентів поваги до обраної спеціальності, розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця. Зафіксовано позитивну динаміку щодо результативності виховного процесу.

Пріоритетними напрямками виховної роботи є національно-патріотичне, громадянське, професійне, трудове, правове, мовне, мультикультурне, екологічне, валеологічне, художньо-естетичне, фізичне виховання.

Виконання завдань зазначених напрямів виховання передбачає комплексне використання традиційних та інноваційних методів і форм виховання: індивідуально, в академічній групі (здійснюють куратор і викладач), у групах за інтересами (колективи художньої самодіяльності, спортивні секції, науково-проблемні групи, клуби за інтересами тощо).

Головною метою **національно-патріотичного та громадянського виховання** є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань Українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних відносин, формування в молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадянина Української держави, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної та фізичної культури. Крім цього необхідно забезпечити залучення молоді до світової культури та загальнолюдських цінностей і норм, формування толерантності до інших точок зору, розуміння відмінностей між людьми в культурі, побуті та звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними й іншими групами.

Патріотичне виховання в Університеті здійснюється під час проведення навчальних занять, завдяки системі виховних заходів, гуртковій роботі, проведенню екскурсій, написанню науково-дослідницьких робіт. Куратори у своїй діяльності керуються Конституцією України, Концепцією та Стратегією національно-патріотичного виховання, нормативними документами, наказами, розпорядженнями Президента України, Міністерства освіти і науки. Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові як духовному стрижню нації. Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання. Вона була і є важливою сферою впливу на національну свідомість молоді. Розуміння студентами процесу повернення до рідних коренів, витоків українства, національного самоствердження й саморозвитку вже є проявом патріотизму. Студентська молодь має усвідомити, що без оволодіння державною мовою неможливо стати повноцінним громадянином своєї держави, патріотом України та й просто інтелігентною людиною, кваліфікованим спеціалістом будь-якої

галузі господарства. Актуальними сьогодні є думки І. Огієнка та В. Сухомлинського про те, що до найважливіших ознак нації належить рідна мова, а з нею – витворена культура, що стає душею нації, її духом. Зокрема, В. Сухомлинський зазначав, що в руках педагога слово є могутнім виховним засобом, яке здатне піднести, звеличити людину в її власних очах, утвердити її патріотичну свідомість і громадянську гідність, на все життя відкрити в її серці невичерпні й вічні джерела любові до своїх предків.

В Університеті значна увага приділяється збереженню та примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови (рис. 1). Свідченням цього є такі щорічні заходи, як тематичні вечори вшанування видатних українців, Дні української писемності та мови, написання XXI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який пишуть тисячі українців щороку й приєднуються до події в усьому світі, Дні рідної мови, літературно-музичні композиції до дня народження Лесі Українки, конкурси читців поезії, студентських творчих робіт, фольклору рідного краю. Здобувачі щороку беруть участь у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика тощо.



Рис. 1. Виховні заходи, присвячені піднесенню значення української мови

Протягом року на факультетах було проведено заходи щодо збереження історичної пам'яті та культурної спадщини нашої держави: лекції, кураторські години та екскурсії – до Дня Державного Прапора, до Дня захисника України, до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня Українського козацтва тощо. До Дня проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР було проведено цикл кураторських годин і підготовлені спецвипуски факультетських газет.

У січні до Дня соборності України куратори академічних груп провели зі здобувачами кураторські години, під час яких обговорювали документальний фільм про історію цього дня.

До Дня пам'яті Героїв Крут (29 січня) куратори академічних груп провели зі здобувачами такі заходи: тематичні онлайн-бесіди «Пам'ятаємо про Героїв Крут», «Герої Крут у пам'яті людській»; обговорення в онлайн документального фільму «Герої України. Крути. Перша Незалежність»; здобувачі продекламували вірші, присвячені зазначеній тематиці (онлайн); переглянули ілюстрації, фотографії, присвячені бою під Крутами.

16 лютого 2023 р. в Україні відмічають День Єднання. Протягом тижня з метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість на факультетах кураторами академічних груп було проведено виховні години: «Крила України», «Україна єдина, Україна – це ми», «День єднання, ми – разом», «У єднанні наша сила», «Я – українець, цим я і пишаюсь», «День єднання в Україні», «Наша сила в єдності», – під час яких обговорювались питання єдності українського народу, що передбачає тісний зв'язок, згуртованість, цілісність, неподільність.

19 лютого – День Державного Герба України – організовано та проведено кураторські заходи в академічних групах.

20 лютого – День пам'яті Героїв Небесної Сотні – було організовано перегляд кінострічок з обговоренням «Небесна сотня. Зима, що нас змінила», «Герої не вмирають», «Пам'яті героїв Небесної сотні присвячується»; тематичні бесіди «Герої нашого часу», «Доля України. Героям Слава!», «Вам – наша пам'ять!»; а також кураторські години із забезпечення медіаграмотності з питань протидії гібридним загрозам та інформаційно-пропагандистському впливу «Що таке «гібридна» війна і як їй протистояти?», «Медіаграмотність – необхідність, а не данина моді», «Основні засади медіаосвіти», «Протидія інформаційній війні».

До Дня Соборності України здобувачі освіти різних рівнів створювали плакати (інфографіку), присвячені святкуванню 104-ї річниці Дня Соборності України.

Здобувачі УМЛФ взяли участь у постанові «Нескорена весна», присвяченій річниці російського вторгнення в Україну.

24 лютого 2023 року, у день річниці страшної для всіх російської навали, у харківському пресцентрі «НАКИПІЛО» відбувся вечір пам'яті загиблого воїна, відомого харківського історика, краєзнавця, пам'яткоохоронця Валерія Романовського (1976–2023 рр.), випускника факультету української мови і літератури, кандидата історичних наук (наук. керівник проф. В. Білоцерківський). Колеги-історики нашого Університету Олена Богдашина й Інна Чернікова дуже зворушливо згадували Валерія. Добре пам'ятне слово промовив декан українського факультету Кость Голобородько.

До 208-ої річниці від дня народження Т. Г. Шевченка студенти факультету створювали тематичні пости на сторінках соціальних мереж. Долучилися здобувачі також до Всеукраїнського конкурсу есе «Мій Шевченко». Відбулося проведення заходу «Нестандартний Шевченко».

14 березня було організовано зустріч із Ганною Науменко, керівницею гуманітарного проекту «Нарешті ти вдома», нареченою оборонця Маріуполя та захисника Азовсталі Дмитра Данилова.

Протягом 26-28 квітня кураторами академічних груп були проведені кураторські години щодо 37-ї річниці Чорнобильської катастрофи (рис. 2). Протягом зустрічей їх учасники обговорювали причини трагедії та її наслідки для нашої країни і світу; студенти представили власні презентації, у яких висвітлювали різні аспекти трагедії. Відбувся перегляд наукових фільмів – «Як сталася аварія на ЧАЕС», «Чорнобильська аварія. Люди в тоталітарній імперії» тощо.



Рис. 2. Виховні хаходи до 37-ї річниці Чорнобильської катастрофи

Студенти 24 групи факультету природничої і здоров'язбережувальної освіти Казакова Вікторія та Ткаченко Дар'я записали відеовірші Д. Павличка «На Чорнобиль журавлі летіли» та «Героям Чорнобиля», які були викладені на сторінках соцмереж.

Здобувачами освіти 24 групи підготовлено проєкт «Як аварія торкнулася моєї родини», який було викладено в соцмережах (рис. 3).



Рис. 3. Проєкт «Як аварія торкнулася моєї родини»

У травні на факультетах було проведено конкурс «Лист захиснику Батьківщини». У листах студенти описували свої емоції, висловлювали власні побажання захисникам Батьківщини, які обороняють Україну від російських загарбників. У конкурсі взяли участь студенти, які перебувають в Україні – у безпечних місцях, на тимчасово окупованих територіях, а також за кордоном. Свої звернення вони адресували членам родин бійців, які перебувають у лавах ЗСУ, у т.ч. «на нулі», знайомим, сусідам, усім, хто обороняє нашу країну (рис. 4).





Рис. 4. Сертифікати учасників виховного заходу «Лист захиснику України»

Дистанційний формат не завадив проведенню кураторських виховних годин в академічних групах, присвячених Дню пам'яті та примирення (8 травня).

9 травня на українському мовно-літературному факультеті імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка відбувся культурно-історичний захід, на якому студентство ознайомилось із історією створення свята Дня вишиванки, різновидами вишивки в різних регіонах України, традиційними українськими прикрасами.

Студенти мали змогу почути детальну розповідь про українські прикраси, особливості вишивки Харківщини. Також студенти мали змогу спостерігати за стислим екскурсом у минуле та проявити свої творчі й креативні можливості – створити власний образ із різних традиційних і сучасних компонентів. Наші здобувачі долучилися й до вікторини, під час якої мали змогу перевірити свої знання з почутого матеріалу та з національної української культури. Наприкінці такої інформативної й актуальної зустрічі кожен із учасників поділився враженнями та залишив свій фітбек.

З 16 по 20 травня на факультетах були проведені кураторські виховні години в академічних групах, присвячені святкуванню Дню вишиванки: «Вишиванка – генетичний код нації», «День вишиванки – 2023», «Вишиванка як оберіг української нації». Було організовано перегляд та обговорення відеоматеріалів про історію свята й сучасні будні. На початку кожного заходу було запропоновано перегляд відеопривітання Президента України В. Зеленського з Днем вишиванки – 2023, що є особливим в умовах нинішнього часу, а саме в

період російської військової агресії. На факультетах відбулися заходи (флешмоби) у вишиванках (рис. 5).



Рис. 5. Святкування Дня вишиванки

З 23 по 28 серпня було проведено тематичні кураторські години, присвячені святкуванню Дня Державного Прапора та 32-ї річниці Дня Незалежності України.

У вересні на прохання освітньо-культурного центру «Втори дом» в місті Пловдів (Болгарія) наукова бібліотека ХНПУ імені Г. С. Сковороди зібрала художню літературу для українських переселенців, які потрапили до Пловдіву в часи агресії рф. Збирали книги директорка бібліотеки О. Коробкіна та лаборантка кафедри українознавства і лінгводидактики Н. Логачова. Зініціювала цю волонтерську акцію завідувачка кафедри українознавства і лінгводидактики Олена Маленко. Учасники акції зібрали книги – українську й зарубіжну літературу, фантастику, дитячі книжки, – що були спаковані, перевезені з факультету до відділення Нової пошти й відправлені до м. Одеса деканом факультету Костянтином Голобородьком і його аспірантом Максимом Кулішем. Далі зібрані книги відправили до Болгарії. Зараз їх уже читають наші українці, а директорка центру «Втори дом» Ната Елліс надіслала лист подяки ректору за цю волонтерську місію.

02 жовтня 2023 року на УМЛ факультеті відбулася урочиста зустріч із нагоди Дня працівників освіти і Дня захисників і захисниць України. Для всіх освітян, викладачів Університету, для тих, хто тільки розпочав педагогічний шлях, студенти факультету підготували свої творчі проєкти: авторські вірші,

відеопривітання, вокальний проєкт «Незламна Україна», у якому можна було побачити й почути через добірку відомих українських пісень три життя нашої країни – красиву й мальовничу, у смутку та в болю, із вірою в найкраще майбутнє. Зустріч була пронизана єдиною темою «Захист Вітчизни – освітянський фронт». Співробітники факультету зібралися, аби привітати викладачів і кожного, для кого професія «вчитель» стала сенсом життя. Уже другий рік наші педагоги тримають освітній фронт – навчають дітей із підвалів, в укриттях метро, створюють тимчасові школи й навчають українських дітей за кордоном, виїжджають на деокуповані території й разом із дітьми намагаються на мить забути про біль, руїни та страх; працюють волонтерами, надаючи освітні послуги дітям, які потребують психологічної та соціальної підтримки; нарешті, не дивлячись ні на що, ні на мить не зупиняють формування молодого покоління української нації (рис. 6).



Рис. 6. Святкування Дня захисників і захисниць України

03 жовтня відбулося вшанування пам'яті випускника Українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка Віталія Коваленка на засіданні Вченої Ради УМЛФ.

11 жовтня – зустріч із військовослужбовцем Служби Безпеки України, 80 бригади, 3-ї батальйонно-тактичної групи десантно-штурмових військ Збройних Сил України Базовим Євгеном Сергійовичем.

11 жовтня до Дня захисників і захисниць України (01.10.2023) було організовано та проведено загальноуніверситетський захід «Війна у твоїх долонях» (відп. Н. Левченко, К. Голобородько, К. Юр'єва).

19 жовтня студенти УМЛФ прослухали лекцію «Як дотримувати академічної доброчесності» і засвоїли принципи, за допомогою яких можна

запобігти порушенням доброчесної поведінки в академічному середовищі. Головним доповідачем була директорка бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди Олена Коробкіна.

15 жовтня факультет початкового навчання провів благодійну акцію до Дня улюбленої дитячої іграшки «Подаруй дитині радість». Студенти українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка також долучилися до благодійної акції (А. Васько, група 13СО).

Здобувачі брали участь у проєкті «Щасливі соняшники», метою якого є надання волонтерської допомоги дітям і підліткам на деокупованих територіях, у т. ч. збирання дитячих речей для підлітків.

24 жовтня 2023 року співробітники наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди провели лекцію на тему: «Академічна доброчесність. Про роботу з репозитарієм».

У листопаді викладачі та студенти факультетів долучилися до акції «Подаруй книгу захиснику України!».

03 листопада відбулася віртуальна екскурсія до музею Григорія Сковороди в Сковородинівці на платформі Meет (відп. О. Варенікова, К. Юр'єва).

18 листопада 2023 року проведено вебсеінар для здобувачів українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка за участю представника ЗСУ на тему: «Проблема міжнародного тероризму. Російсько-українська війна». Онлайн-зустріч із справжньою легендою – прес-офіцером Дмитром Козацьким, відомим нам усім як Орест із «Азовсталі».

20 листопада 2023 року відбулася зустріч до Дня Гідності та Свободи (21.11.2023) із поеткою Домашенко Тетяною Михайлівною і презентація її книги «Я – Україна» з нагоди 10-ї річниці Майдану.

Щороку в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 рр. і 1946–1947 рр. 2023-го року День пам'яті жертв голодоморів припав на 26 листопада. Студенти факультетів долучилися до акції «Запали свічку», що виявом скорботи за жертвами й віри в те, що в майбутньому подібні трагедії не повторяться.

03 грудня 2023 року відбувся перегляд та обговорення відео «Обличчя української історії. Григорій Сковорода».

05 грудня 2023 року було проведено кураторські години на тему «Волонтери – люди доброї волі».

Факультетський волонтерський загін «Родина» на чолі з головою комітету Студентської ради факультету дошкільної освіти та координатором з виховної роботи А. Ковтун організували благодійну акцію «Допоможи братам нашим меншим», метою якої було допомогти безпритульним тваринам, які залишилися на вулиці через повномасштабне вторгнення РФ на територію незалежної держави України. До дня волонтерів організували збір на потреби ЗСУ і передали все нашим військовим (рис. 7).



Рис. 7. Акції волонтерського загону «Родина»

06 грудня 2023 року було проведено акцію до свята Св. Миколая «Подаруй тепло».

Зокрема, окрім вищезазначеного, протягом 2023 р. у межах національно-патріотичного та громадянського виховання кураторами академічних груп факультетів було проведено низку таких заходів:

- тематичний вечір «Українські зимові традиції»;
- тематична вітальня «Герої сьогодення» – до Дня Збройних Сил України;
- кураторські години до Дня пам'яті героїв Крут «Крути... Мужність і біль України», «Крути – символ українського патріотизму», перегляд фільму «Крути 1918»;
- кураторська година до Дня Соборності України;
- кураторська година до Дня пам'яті героїв Крут.

День пам'яті героїв Небесної Сотні. Бесіда-презентація «Молоді герої України: історія і сучасність», перегляд фільмів «Чорний ворон», «Кіборги».

До Міжнародного дня рідної мови проведено такі заходи: захід «Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її, вічно живу і нову, і мову її солов'їну», круглий стіл, книжково-віртуальну виставку.

Кураторська година на тему «День пам'яті Небесної сотні».

До Дня виведення військ із Афганістану проведено бесіду-спогад «Афганська війна».

Віртуальна екскурсія Державним історико-культурним заповідником «Батьківщина Тараса Шевченка».

Бесіда «Історія створення Державного Гімну України».

Шевченківські дні (проведення тематичних лекцій, поетичних вечорів на шевченківську тематику).

Участь у святкуванні Масляної – в онлайн.

Перегляд кінострічки «Голоси Чорнобиля» (2016 р.) на спогад про трагедію на Чорнобильській АЕС.

День Чорнобильської трагедії (1986 р.). Бесіда-реквієм «Дзвони Чорнобиля». Віртуально-ілюстративна виставка «Мій біль Чорнобиль».

Участь у міських і загальноуніверситетських заходах, присвячених вшануванню Дня пам'яті та примирення.

День вишиванки. Участь у проведенні параду вишиванок (акції та флешмоби в соцмережах); проведення бесіди «Вишиванка – код нації».

Участь у заходах і проведення кураторської години до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги.

Віртуальне відвідування виставки «Велич подвигу народного. 1939–1945 рр.» у Харківському історичному музеї ім. М. Ф. Сумцова.

Участь у загальноуніверситетському челенджі «#ХНПУ у вишиванці» (рис. 8).

Кураторська година «Моя мама – найкраща».

День слов'янської писемності і культури. Круглий стіл «До джерел!».

Ілюстративно-книжкова виставка до Дня Конституції України «Свобода народу – свобода людини».

Кураторська година до Міжнародного дня захисту дітей.

Культурно-освітній флешмоб «Наша незалежність» – #Наша\_незалежність\_2023.

Участь у заходах до Дня Незалежності України.

Участь у загальноуніверситетських заходах, присвячених вшануванню Дня пам'яті та примирення.

Фестиваль патріотичних і спортивних об'єднань. Урочиста посвята в козаки першокурсників.

Проведення кураторської години, присвяченої історії ХНПУ імені Г. С. Сковороди та факультету початкового навчання.

Участь у Тижні пам'яті В. Сухомлинського.

Участь у заходах до Дня захисників і захисниць України та Українського козацтва. Проведення кураторських годин «Україна – козацька родина», «Мужність і відвага крізь століття».

Виховна година до Міжнародного дня ООН, Всесвітнього тижня медійної грамотності.

День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

Кураторська година до Дня гідності та свободи «У єдності сила народу». Участь у заходах, присвячених відзначенню Дня Гідності і Свободи в Україні. Замовлення літургії за здоров'я українських воїнів у Храмі Священномученика Валентина.

Кураторська година «Становлення місцевого самоврядування в Україні».

Кураторська година, присвячена Дню Збройних Сил України.

Кураторська година, присвячена 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди «Уклін Григорію Сковороді».

Участь в організації допомоги пораненим, які перебувають на лікуванні у Військово-медичному центрі Північного регіону.

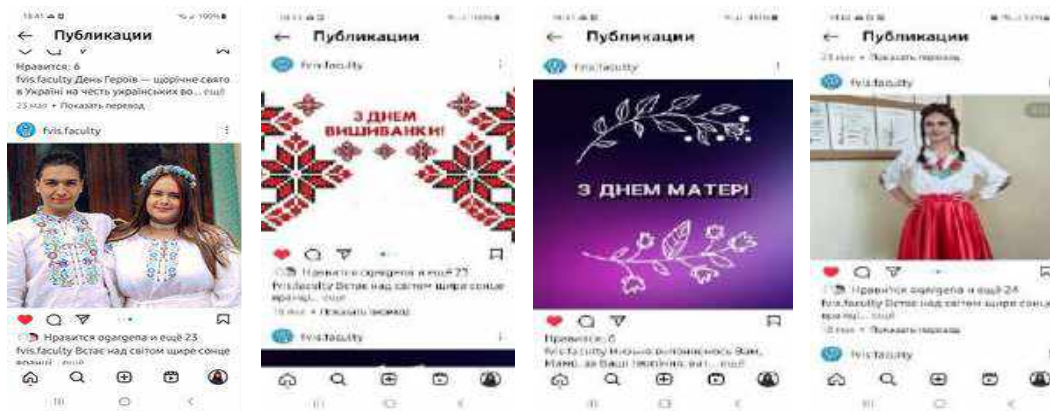


Рис. 8. Загальноуніверситетський челендж «#ХНПУ у вишиванці»

Зустріч з учасником бойових дій В. Зубаревим (жовтень 2023) (рис. 9).



Рис. 9. Зустріч із В. Зубаревим

Зустріч здобувачів 1 та 3 курсу ф-ту ФВіС з Українською Волонтерською Службою та JuniorS за підтримки Міністерства освіти і науки України, UNICEF Ukraine та Міністерства молоді та спорту України на Уроці з волонтерства (27.10.2023) (рис. 10).

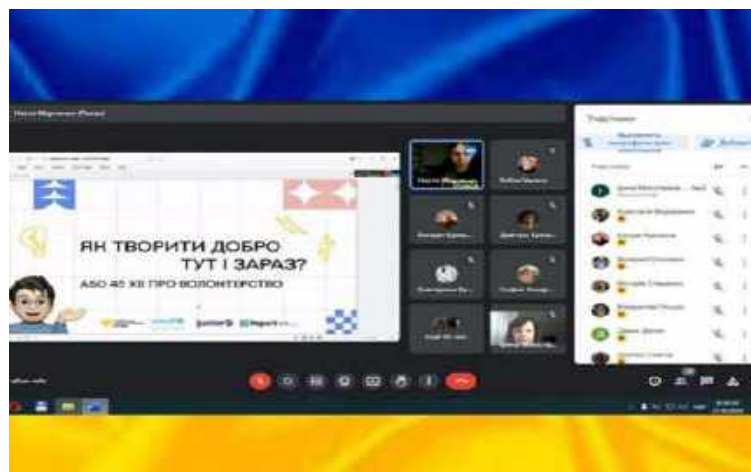


Рис. 10. Зустріч із з Українською Волонтерською Службою та JuniorS

Проведення Дня вдячності волонтерам (донати від студентів на маскувальні сітки) (25.04.2023) (рис. 11).





Рис. 11. День вдячності волонтерам

Участь у заходах до Дня пам'яті кошового отаману І. Сірка (18-20.08.2024).

Участь у заходах, які присвячені Дню Державного Прапора України та річниці Незалежності України (23-24.08.2023р.).

Проведення онлайн-заходу до Дня Українського козацтва 14.10.2023р. (рис. 12).



Рис. 12. Святкування Дня захисників і захисниць України

Відвідування першокурсниками онлайн музею Університету 12.2023 р. (рис. 13).



Рис. 13. Онлайн-екскурсія до музею Університету

Участь у заходах, які присвячені Дню пам'яті та примирення, Дню визволення України від фашистських загарбників, Дню Державного Прапора України, річниці Незалежності України (рис. 14).

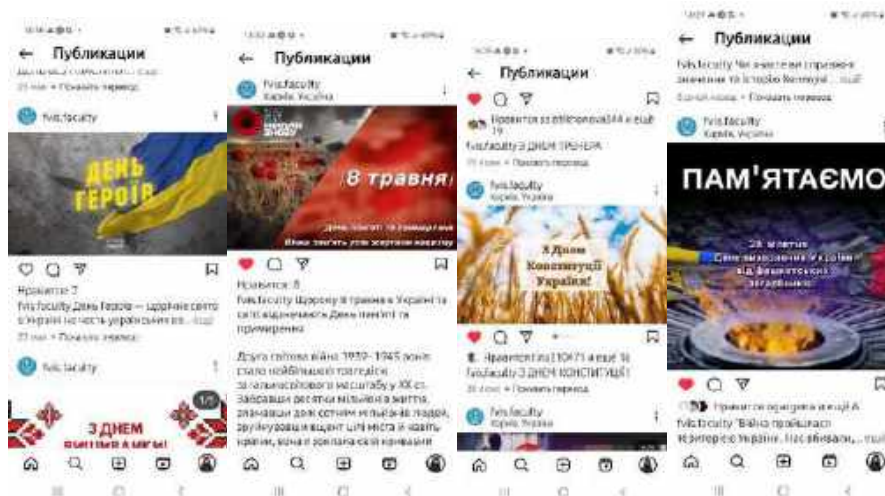


Рис. 14. Урочистості на факультетах

Участь у виховному онлайн-заході «Коли б'ють гармати, музи не мовчать» (рис. 15).



Рис. 15. Захід «Коли б'ють гармати, музи не мовчать»

Метою професійного та трудового виховання є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; розвиток ділових якостей особистості, організованості, дисциплінованості, умінь самостійно й ефективно працювати.

03 лютого 2023 року в межах діяльності Центру інклюзивної освіти відбулася віртуальна подорож «Світовий досвід навчання здобувачів з інвалідністю у ЗВО».

Керівник Центру інклюзивної освіти, д.пед.н., проф. Олена Казачінер ознайомила викладачів факультетів і здобувачів з особливостями навчання у ЗВО Європейських країн, США, Канади, Ізраїлю. Мова йшла про те, як навчаються здобувачі з інвалідністю в університетах світу, які програми допомоги з боку країн їм надають, як працює тьюторська служба тощо.

10 лютого 2023 року стартував профорієнтаційний освітній проєкт «EDUCAMP», організатором якого виступила кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальній психології.

Метою проєкту є популяризація освітніх послуг, що пропонує кафедра, у межах спеціальностей 016 Спеціальна освіта (освітні програми «Олігофренопедагогіка», «Логопедія») та 014 Біологія і здоров'я людини (освітня програма «Здоров'я людини і практична психологія»).

Викладачі кафедри підготували цікаві інтерактивні лекції та майстер-класи, які допомагатимуть більше дізнатися про професії вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, вчителя основ здоров'я та практичного психолога.

22 лютого 2023 року відбулася зустріч – інтерактивна лекція «Інтелект на кінчиках пальців», спікера – к. мед. н., доц. Олена Луценко.

До зустрічі доєдналося понад 35 учасників, серед яких здобувачі освіти, вчителі та випускники факультету, які наразі працюють учителями у закладах освіти (рис. 16). Протягом зустрічі наші гості дізналися про інтелект, що знаходиться на кінчиках пальців; спробували самостійно виконати деякі вправи та довідалися, яким чином логопед, дефектолог і практичний психолог може використати цей досвід у своїй професійній діяльності.

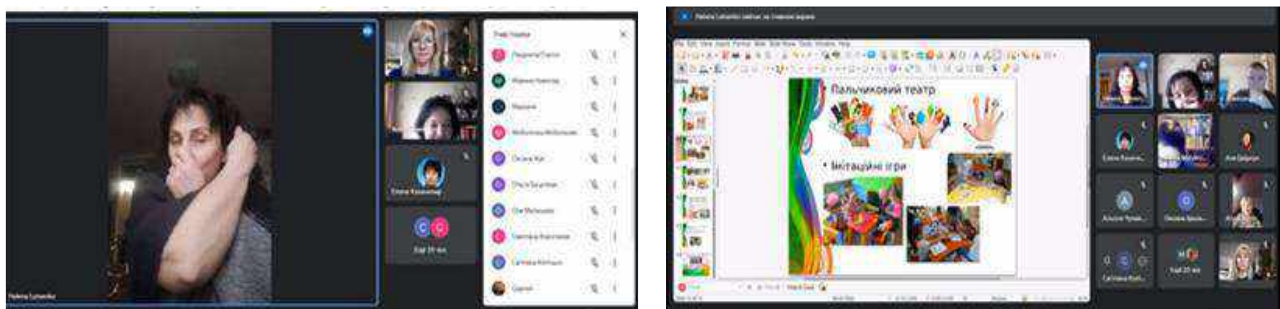


Рис. 16. Інтерактивна лекція «Інтелект на кінчиках пальців»

10 березня 2023 року в межах Освітнього хабу ХНПУ вектору здоров'язбереження, психології і спеціальної педагогіки, метою якого є популяризація освітніх послуг у межах спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 014 Біологія і здоров'я людини, відбувся майстер-клас із «Казкотерапії», спікером якого виступила д. пед. н., проф. Олена Казачінер (рис. 17). Мета полягала у створенні учасниками заходу терапевтичної казки. Протягом години

запрошені учні, учителі й інші фахівці закладів освіти м. Харкова та Харківської області дізналися про особливості застосування арт-терапевтичної методики «Казкотерапія» в роботі практичного психолога, дефектолога та логопеда, навчилися технології самостійного створювання різних видів казок для їх використання в професійній діяльності.



Рис. 17. Майстер-клас проф. О. Казачінер із «Казкотерапії»

06.03.2023 на факультеті початкового навчання в межах співпраці з Кардіффським університетом, Норвезьким університетом наук про землю та університетом Адама Міцкевича в Польщі стартував конкурс відеопроектів для творчої молоді «Моя педагогічна практика». Конкурс має на меті дати можливість молодим фахівцям реалізувати свої творчі та професійні здібності в презентації специфіки проходження педагогічної практики.

Модератором онлайн-зустрічі виступила Ірина Небитова, доктор філософії, викладач кафедри початкової і професійної освіти, координатор з виховної роботи факультету початкового навчання, а синхронний переклад англійською мовою забезпечив Артем Ткачов, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти.

Окрім іноземних гостей і здобувачів освіти на конференції були присутні представники адміністрації ХНПУ імені Г. С. Сковороди, адміністрація факультету початкового навчання, а також представники Студентського парламенту університету та Студентської ради факультету початкового навчання. Під час конференції присутнім було надано детальну інформацію щодо умов проведення конкурсу.

20.03.2023 конкурс було завершено, а його переможцями стали здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання:

- 1 місце – Саккер Олександра (студентка 4 курсу 43 групи);
- 2 місце – Вороницька Вікторія та Мерзлякова Ксенія (студентки 2 курсу 22 групи);
- 3 місце – Літкевич Єлизавета (студентка 1 курсу 11 групи);
- номінація «Глядацькі симпатії» – Заліська Анна (студентка 1 курсу 11 групи).

24 березня 2023 року в межах Сковорода хабу (вектор здоров'язбереження, психології і спеціальної педагогіки) відбулася інтерактивна лекція «Емоційний інтелект. Запорука здоров'я», спікеркою якого виступила к. пед. н., доц. Наталія Науменко. Лекція включала елементи тренінгу, під час якого учасники виконували вправи, спрямовані на формування та вдосконалення власної соціальної компетентності, навичок використання технік НЛП (нейролінгвістичного програмування), розвиток самомотивації. У ході зустрічі студенти та викладачі активно взаємодіяли один з одним та брали участь в обговоренні питань теми (рис. 18).

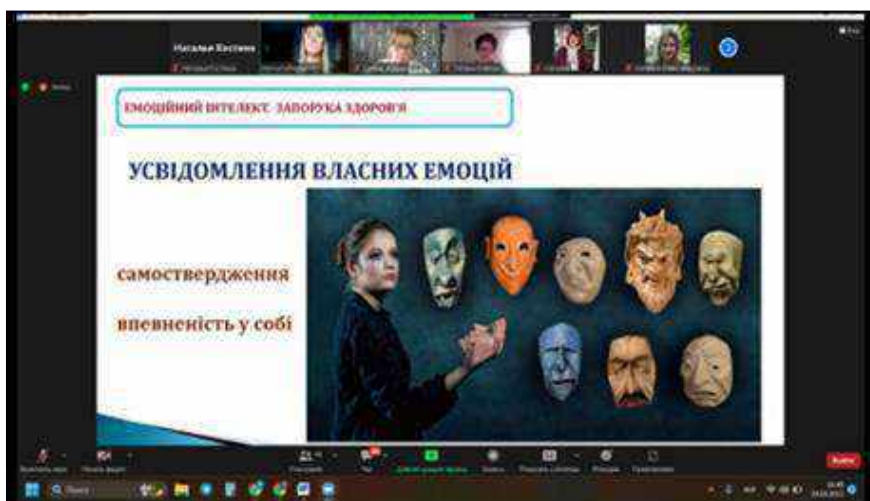


Рис. 18. Інтерактивна лекція «Емоційний інтелект. Запорука здоров'я»

28 квітня 2023 року для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» в Хмельницькому національному університеті, відбулася гостьова лекція на тему «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми

потребами» проф. О. Казачінер, доктора педагогічних наук, професора кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Практична цінність теми лекції обумовлена потребою підготовки майбутніх педагогів, здатних здійснювати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей учнів, зокрема й в інклюзивних класах.



Рис. 19. Гостьова лекція проф. О. Казачінер для студентів Хмельницького національного університету

У межах святкування Тижня науки 17 травня викладачами кафедри освітології та інноваційної педагогіки д. пед. н., проф. Н. Ткочовою, д. пед. н., проф. Т. Собченко, д. пед. н., доц. О. Кін разом зі студентами 2-го курсу українського мовно-літературного факультету було взято участь у Міжнародній просвітницькій грі-батлі з ботом «Розум людини та штучний інтелект». Штучний інтелект – це не майбутнє, а наша реальність. Він може автоматизувати певні задачі та процеси, які виконують люди. Він може бути корисним для ефективнішої роботи, але в деяких випадках він не може замінити людину. Штучний інтелект не має інтуїтивної та емоційної пристосованості, що властиві людині, тому він не може розв'язувати всі проблеми та приймати ефективні рішення в ускладнених ситуаціях. Людина може прийняти емоційно важливі рішення та розуміти контекст, у якому вона працює, що неможливо для штучного інтелекту.

Саме це довели студенти УМЛФ: А. Верещака, 24 СО; А. Степанець, 24 СО; Т. Прохода, 24 СО; К. Білицька, 24 СО; В. Кравчинська, 22 СО; Д. Царенко,

22 СО. Із рахунком 5:8 команда УМЛФ перемогла та була нагороджена сертифікатами і дипломами.

27 травня 2023 року в межах діяльності Центру інклюзивної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди відбувся вебінар за темою «Діяльність тьютора в закладах вищої освіти світу».

Під час зустрічі керівник Центру д. пед. н., проф. О. Казачінер розповіла учасникам про історію виникнення тьюторства, про функції, завдання, права, алгоритм тьютора. Олена Семенівна ознайомила здобувачів і викладачів із основними тьюторськими технологіями, а також зі змістом компетентності викладача-тьютора (рис. 20).

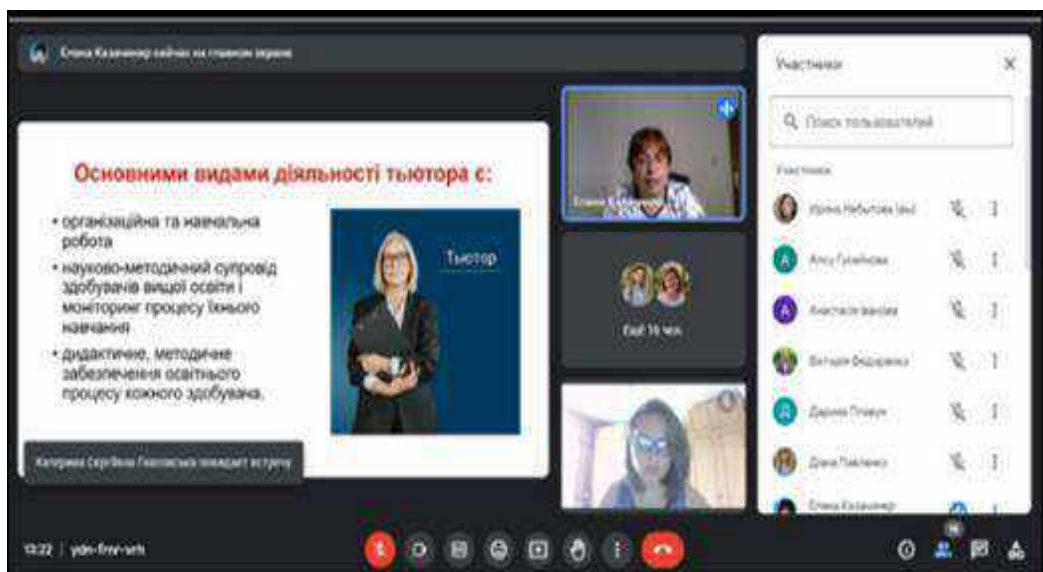


Рис. 20. Вебінар «Діяльність тьютора в закладах вищої освіти світу»

28 квітня 2023 року відбувся вебінар за темою «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з ООП», який провела д. пед. н., проф., проф. кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології О. Казачінер (рис. 21). Учасниками вебінару стали здобувачі освіти та викладачі факультету, працівники Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю м. Миргорода Полтавської області та батьки дітей.

Особливу увагу було звернено на використання іграшок із метою корекції агресивної поведінки дитини, зменшення депресивного стану малюків під час сучасних воєнних дій в Україні.

Вебінар мав суто практичне спрямування, було зроблено широкий огляд різноманітних іграшок, що використовують у практиці сучасного фахівця зі спеціальної освіти.

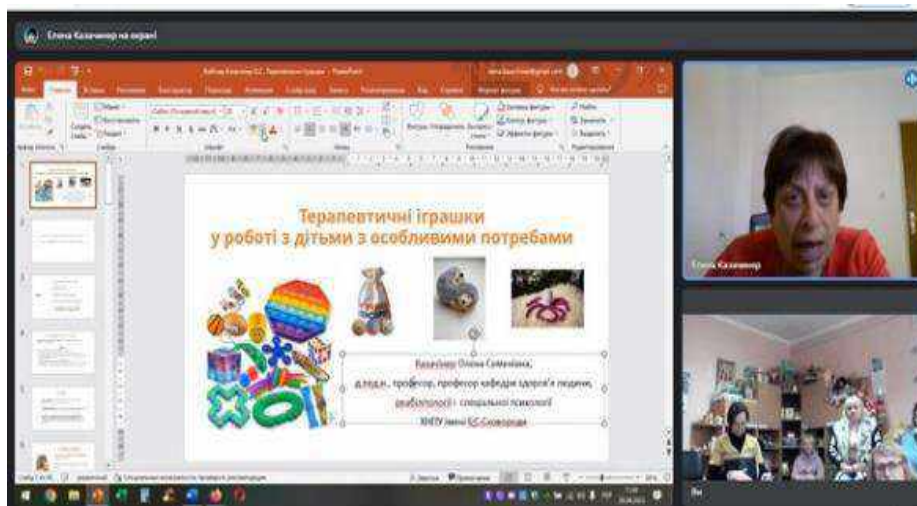


Рис. 21. Вебінар «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з ООП»

28 квітня 2023 року для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Олігофренопедагогіка», відбулася лекція на тему «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами» проф. О. Казачінер (рис. 22). Практична цінність теми лекції обумовлена потребою підготовки майбутніх педагогів, здатних здійснювати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей учнів, зокрема й в інклюзивних класах.

Під час лекції було детально схарактеризовано особливості комунікативної діяльності в дітей з особливими освітніми потребами, особливості формування комунікативних навичок у різних категорій дітей з особливими освітніми потребами (діти з порушеннями зору, слуху; діти з ДЦП, діти з інтелектуальними порушеннями та ЗПР).



Рис. 22. Лекція «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами»



24 травня 2023 року в межах співпраці з Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, Волинським національним університетом імені Лесі Українки було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти» (24-26 травня 2023 р.) (рис. 23). Метою конференції було опрацювання й осмислення актуальних проблем у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, консолідація наукового й прикладного потенціалу щодо визначення шляхів їхнього розв'язання; окреслення перспектив подальших наукових пошуків з огляду на нові виклики сьогодення; сприяння активізації студентського наукового доробку.

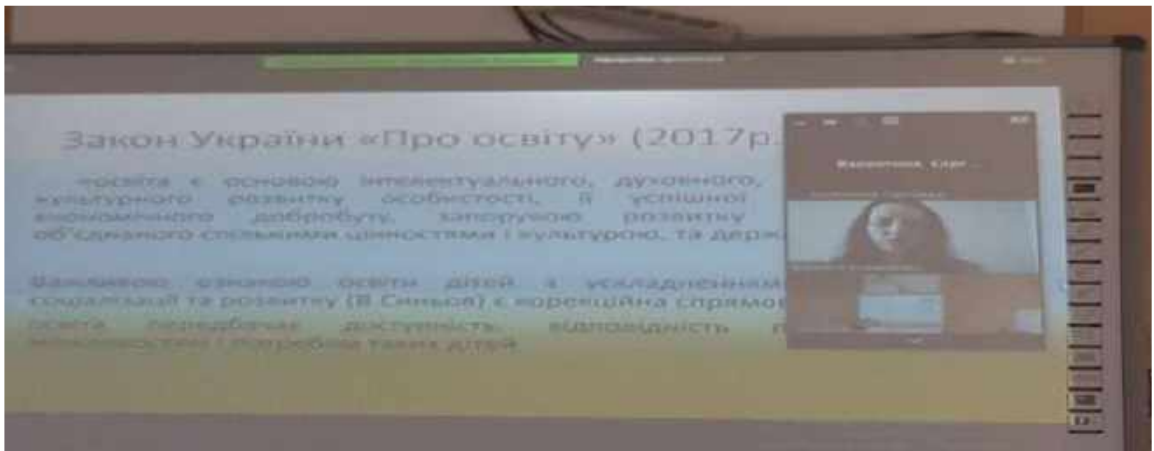


Рис. 23. Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти»

24 травня 2023 року в межах співпраці з ресурсним центром інклюзивної освіти Харківської області КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відбулася навчальна екскурсія «Діяльність мобільного ІРЦ» (рис. 24). Захід для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016.01 «Спеціальна освіта. Логопедія» та 016.02 «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка». Під час заходу здобувачі вищої освіти Університету були ознайомлені із завданнями та призначенням мобільного ІРЦ, устаткуванням, процедурою проведення комплексної оцінки розвитку дитини в умовах мобільного ІРЦ, проведення корекційно-розвивальних занять із дітьми з особливими освітніми потребами.



Рис. 24. Навчальна екскурсія «Діяльність мобільного ІРЦ»

20 червня 2023 року в межах навчальної здоров'язбережувальної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта. Біологія, здоров'я людини, які навчаються за освітньою програмою «Здоров'я людини та практична психологія», відбулася гостьова лекція «Організація системи здоров'язбережувальної освіти в закладах освіти Харкова і Харківської області. Удосконалення єдиної системи психологічної служби» за участю завідувача Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя Володимира Носенка та старшого викладача кафедри виховання й розвитку особистості Ірини Волкової (рис. 25).

У процесі лекції були висвітлені питання організації системи здоров'язбережувальної освіти та системи психологічної служби в Харкові та Харківській області. Володимир Носенко представив діяльність Центру практичної психології за напрямками «Безпечна школа», «Здорова школа», презентував проєкт «Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти – 2023», акцентуючи увагу на проблемах психічного здоров'я підрастаючого покоління в умовах сьогодення та шляхи їх подолання.

Ірина Волкова, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «ХАНУ», презентувала організацію діяльності закладів освіти щодо здоров'язбереження в Харківському регіоні; познайомила присутніх із принципами й напрямками розбудови безпечного і здорового освітнього

середовища; визначила провідну роль здоров'язбережувальної компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти; представила інтегративні курси соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, серед яких «Здоров'я, безпека та добробут», «Вчимося жити разом» тощо.

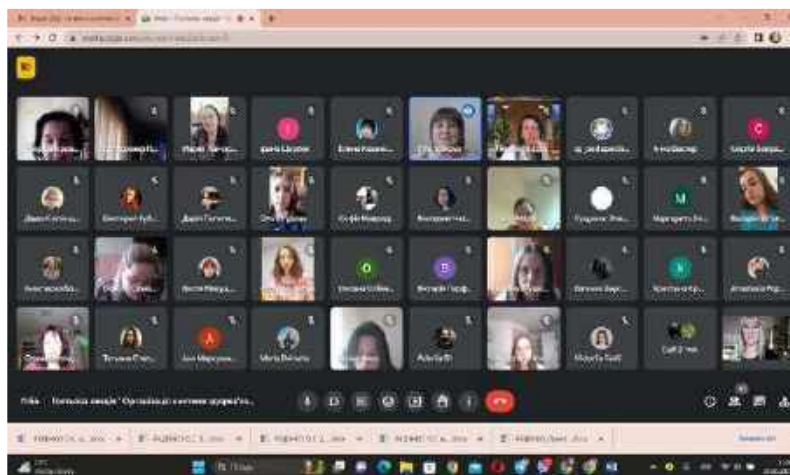


Рис. 25. Гостьова лекція з проблем здоров'язбереження

05 жовтня, у Всесвітній день учителя, відбулася урочиста церемонія нагородження педагогічних і науково-педагогічних працівників за внесок у розвиток вітчизняної освіти. На заході були нагороджені особи, які сумлінною та плідною діяльністю, значущими трудовими досягненнями та високим професіоналізмом допомагають формувати освітній простір сьогодення та майбутнє нашої країни.

23 жовтня 2023 року в онлайн відбулася V Всеукраїнська науково-практична конференція «Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи», організатором якої стала кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» м. Кропивницького. Олена Казачінер провела майстер-клас на тему «Методика «Лікувальна казка» у роботі з дітьми, які потребують використання терапевтичних процедур». Учасники дізналися про необхідність використання такої казки для дітей, що має різне призначення: 1) у доступній формі пояснити дитині, на що вона захворіла, як позбутися хворобливого стану, коригувати його; 2) зменшення негативних емоцій, пов'язаних із лікуванням чи перебуванням у стаціонарі; 3) формування в дитини стійкого наміру одужання, якщо хворобу складно перемогти. Під час

майстер-класу учасники разом спробували написати казку для дітей, хворих на цукровий діабет 1-го типу, «Глюкоза та Інсулін у казковій країні Гармонія». Майстер-клас відбувся в інтерактивному режимі (рис. 26).



Рис. 26. Опанування методики «Лікувальна казка»

17 жовтня відбулася гостьова лекція проф. Олени Казачінер, яка працює запрошеним професором в Університеті імені Давида Бен-Гуріона в Негеві, що розташований у місті Беер-Шева в Ізраїлі. Лекція була проведена в межах дисципліни вільного вибору «Англійська мова: секрети успішних занять» для здобувачів-магістрів нашого університету.

26 жовтня 2023 року – онлайн-зустріч на тему: «Презентація стипендіальної програми «Завтра.UA». Цей захід проводиться в межах проєкту «Наукове наставництво». Спікер – стипендіат програми 2021 та 2022 років Данііл Топчій – провів онлайн-презентацію програми та поділився власним досвідом участі.

26 жовтня 2023 року педагогічний колектив Харківської гімназії № 19 зібрався, щоби в межах роботи університетської кафедри ознайомитися з інноваційними технологіями, які існують у практиці сучасної спеціальної та інклюзивної освіти, елементи яких доцільно використовувати в роботі з дітьми як із нормотиповим, так і порушеним психофізичним розвитком.

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання Літвінчук Анастасія та Шевченко Злата підготували цікаві та змістовні доповіді (рис. 27).

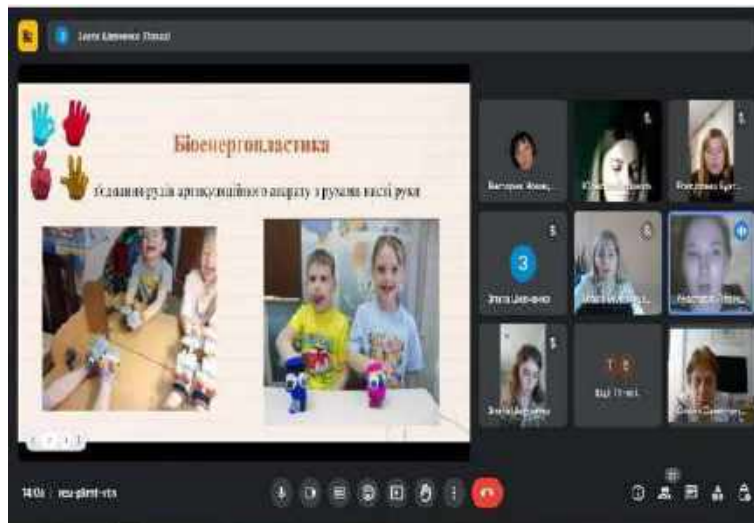


Рис. 27. Засідання університетської кафедри на базі ХГ № 19

27 жовтня 2023 року відбулася гостьова лекція доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Олени Семенової «Особистість майстра-наставника у вимірах української лінгводидактики».

30 жовтня 2023 в межах професійного виховання відбувся науково-методичний вебінар «Окремі аспекти роботи спеціального педагога з батьками: розвиток комунікації дитини з ППР для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта».

01 листопада 2023 року здобувачі освіти взяли участь у всеукраїнському круглому столі до 85-річчя академіка В. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд на майбутнє». Студенти 21 групи взяли участь як слухачі, Журавльова Маргарита представила доповідь на тему: «Можливості та сфери застосування відеомоделінгу в корекційній роботі з дітьми з РАС».

14 листопада 2023 року до Міжнародного дня дефектолога і логопеда на факультеті було організовано онлайн-захід.

02 листопада 2023 року відбувся інтерактивний просвітницький захід «Відчуй справжній смак чистої української мови», зустріч з працівниками освіти міста Балаклія.

03 листопада 2023 року проведено інтерактивний просвітницький захід «Відчуй справжній смак чистої української мови», зустріч з працівниками освіти міста Первомайський.

10 листопада 2023 року відбулася просвітницько-профорієнтаційна зустріч з учнями ліцею «Джерело» м. Кривий Ріг. Були присутні: двоє учителів ліцею, учні ліцею, представники кафедри української мови імені професора Л. А. Лисиченко (Н. Щербакова, О. Олексенко, Т. Осіпова, І. Павлова, Н. Піддубна), студентки факультету К. Залеська й Т. Коваленко. Зустріч мала назву «Відчуй справжній смак чистої української мови».

07 листопада 2023 року в межах «Методичного тижня разом з ХНПУ імені Г. С. Сковороди» на факультеті дошкільної освіти було проведено онлайн-лекцію для вихователів ЗДО та здобувачів вищої освіти «Сутність організації співпраці ЗДО з родинами в умовах гуманістичної особистісно зорієнтованої освітньої парадигми» (рис. 28).



Рис. 28. Лекція М. Давидової

Захід відбувся в онлайн-форматі. Його спікером виступила доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Марина Давидова. У ньому взяли участь понад 77 слухачів, серед яких – педагогічні працівники ЗДО м. Харкова, викладачі та здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти. Під час заходу 80бпікери розкрила актуальні питання співпраці закладів дошкільної освіти з родинами вихованців, а саме: зміст та умови ефективної взаємодії ЗДО з родинами вихованців; сучасна сім'я та її роль у вихованні дошкільників; психолого-педагогічні засади родинного виховання;

сучасні форми партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками вихованців; проблеми педагогізації батьків; вплив засобів інформації на педагогічну освіту сім'ї. На завершення онлайн-лекції його учасники отримали поради й рекомендації щодо організації ефективної співпраці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з родинами під час воєнного стану в Україні.

07 листопада 2023 року відбувся семінар для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання «Формування інформаційної культури здобувачів вищої освіти» (рис. 29). Спікерка семінару – Світлана Мажара, провідна бібліотекарка Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Під час семінару спікерка ознайомила студентів з історією університетської бібліотеки, її відділами, графіком роботи, книжковим фондом і видавничою діяльністю, бібліографічними покажчиками, електронним бюлетенем «Невичерпний скарб». Особливу увагу було приділено електронним ресурсам Наукової бібліотеки, доступу до них і можливостям використання.

Рис. 29. Семінар з формування інформаційної культури здобувачів освіти



08 листопада відбувся виховний захід куратора, к.пед.н., доц. кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти С. Бакай із 51 гр., здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, присвячений Всеукраїнському дню працівників культури та майстрів народного мистецтва. «Заслужений діяч мистецтв України» – це державна нагорода України, почесне звання України, яке надається Президентом України, починаючи з 2001 року. Цей День заснований з метою відзначення вагомого внеску працівників культури та мистецтва у відродження української національної культури, розвиток народної творчості,

активну культурно-просвітницьку діяльність. Здобувачі згадали прізвища видатних особистостей України – представників цієї галузі

Зокрема, окрім вищезазначеного, протягом 2023 р. у межах професійного і трудового виховання кураторами академічних груп факультетів було проведено низку таких заходів.

Рис. 30. Святкування Всеукраїнського дня працівників культури

Участь у заходах, присвячених святкуванню 300-річчя Г. С. Сковороди.



Тематичне засідання «Стежками Сковороди». Дискусійний клуб «Ритор». Проведення кураторських годин, тематичних бесід, наукових заходів, випуск стіннівок та організація літературних виставок.

Виховна година «Повір у себе» – до Міжнародного дня інвалідів.

Кураторська година «Історія волонтерства в Україні» – до Міжнародного дня волонтера.

Засідання етнографічного клубу «Святий Миколай Україною мандрує».

Тематичне засідання «Іду за Сковородою», присвячене святкуванню 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди.

Тематичний вечір «Дарунки Святого Миколая».

«Університет – моя родина». Зустріч ректора зі студентами-сиротами.

Усний журнал до Всесвітнього дня азбуки Брайля.

Засідання етнографічного клубу. Новорічні вечорниці.

Конкурс «Студент року – 2023».

День єднання України «UA разом». Проведення кураторських годин, тематичних бесід, наукових заходів, випуск стіннівок та організація



літературних і віртуально-ілюстраційних виставок «Свою Україну любіть. Любіть її...во врем'я люте/ В останню тяжкую мінуту./ За неї Господа моліть».

Кураторські години «День першої незалежності та соборності», круглий стіл «Схід і Захід разом». Організація літературних та віртуально-ілюстраційних виставок.

Заходи до Дня закоханих «Вітер любові».

Засідання клубу шанувальників поезії.

Участь у заходах, присвячених дням пам'яті Т. Шевченка.

Конкурс «Студентська весна – 2023».

Методичний семінар «Сто порад учителю-початківцю».

До Міжнародного жіночого дня 8 Березня – «Видатні жінки України».

Кураторська година «Перегляд та обговорення фільмів про педагогічну діяльність А. Макаренка “Педагогічна поема”».

Бесіда «Культура спілкування у студентському колективі».

Заходи до Великодніх свят.

Конкурс творчих робіт «Лист мамі», «Лист українським захисникам».

Участь в акціях «Україна пам'ятає».

Участь у заходах до Дня науки в Україні, дискусія «Випадкові винаходи людства».

Методичний семінар з укладання плану виховної роботи кафедри, планів виховної роботи кураторів.

Урочистості з нагоди випуску 2023 року.

Проведення первинного інструктажу з техніки безпеки.

Участь у Всесвітньому дні прибирання. Цифрове прибирання.

Заходи до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука розвитку освіти».

Виховна година «Культура поведінки в закладі освіти».

Всеукраїнський день бібліотек. «Віртуальне бібліо-кафе» (дегустація літературних новинок і бібліотечних послуг).

Свято до Дня вчителя «Моя професія – учитель».

Бесіда «Культура спілкування в студентському колективі».

Кураторська година «Моя професія – учитель».

Святкування Дня української писемності та мови. Літературний вечір.

Тиждень студентського самоврядування.

Підготовка до святкування Міжнародного дня студентів «Vivat, студент!».

Кураторська година, присвячена обговоренню фільмів «Імператорський клуб» (про помилки вчителів у вихованні), «Соціальна мережа».

Тиждень студентського самоврядування.

Бесіди щодо уникнення враження мінами й вибухонебезпечними предметами в надзвичайних ситуаціях.

Робота в межах проекту «Школа професійного зростання. День у школі».

Участь у трудових десантах та суботниках.

Участь у Днях відкритих дверей факультету початкового навчання.

Заходи в рамках профорієнтаційної роботи в школах міста і району.

Організація участі студентів у профорієнтаційній роботі, підготовка матеріалів для зустрічей з абітурієнтами за місцем проживання.



Рис. 31. Виховні заходи на факультеті дошкільної освіти

Організацією волонтерської діяльності займається Студентський Парламент університету. Волонтерські загони факультетів відвідують Приймальник-розподільник для дітей ГУ Національної поліції в Харківській

області, Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7 для дітей із вадами мовлення та слуху, Харківський обласний центр служби крові, Військово-медичний клінічний центр північного регіону, беруть активну участь у ярмарках здоров'я, регулярно збирають кошти, продукти та ліки для воїнів ООС, щомісяця проводять благодійні акції та ярмарки.

Традиційно двічі на рік волонтери відвідують Харківський обласний центр служби крові та донорський центр «Харків Плазма».

Цього року було продовжено співпрацю з Центром соціально-психологічної реабілітації дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, Дитячим містечком «Отрадне» Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги», благодійним фондом «Карітас Харків».

Під час війни студенти Університету доєдналися до загального волонтерського руху й активно займаються цією діяльністю за різними напрямками (рис. 32, 33):

- організація і підготовка гуманітарної допомоги, мовна і перекладацька підтримка тимчасово переміщеним особам;
- сортування ліків, продуктових наборів, речей, кормів для тварин для подальшого відправлення із Болгарії в міста України;
- участь у мітингах на підтримку України за кордоном; різнопланова робота на пунктах волонтерської допомоги в різних містах; пошук можливості надання допомоги засобами поширення інформації в соціальних мережах; переклад у заповненні документів на заселення та переклад з англійської, німецької, польської мов на українську мову на вокзалах у Німеччині, Польщі, Словаччини тощо;
- проведення розважальних програм для внутрішньо переміщених дітей;
- збір коштів для закупівлі ліків та амуніції для ЗСУ;
- роздача безкоштовних обідів людям похилого віку;
- проведення розважальних заходів за кордоном для дітей українських біженців;
- проведення онлайн-уроків для учнів початкової і середньої школи;

- приготування їжі для військових ЗСУ;
- адресна доставка гуманітарної допомоги літнім людям;
- евакуація та допомога тваринам із Екопарку;
- плетіння сіток для ЗСУ;
- допомога ТрО ліками та необхідними речами;
- допомога біженцям у переїзді з Канади до США;
- закупівля та адресна доставка продуктових наборів для біженців;
- організація волонтерського штабу для закупівлі медикаментів, продуктів, одягу та необхідних речей для мешканців, які потребують допомоги.



Рис. 32. Робота волонтерів



Рис. 33. Волонтерська діяльність

Зараз, під час протиправних дій ворога на території України, здобувачі Університету продовжують активну участь у волонтерській діяльності, зокрема:

- Інна Артем'єва – проводила програми-розваги для внутрішньо переміщених дітей, надавала одяг та житло тим, хто цього потребував;
- Юлія Шищенко – пакувала речі перед надсиланням в Україну;
- Поліна Шиян – готує в закладі їжу для ЗСУ, лікарень та тероборони;
- Горяїнова Марія – плете сітки;
- Кушнір Світлана – відкрила збір коштів для закупівлі ліків та амуніції; закупає препарати для підрозділу;
- Катерина Ємець – займається наданням одягу для ВПО, надавала ліки для тероборони, за своєю ініціативою годувала ВПО;
- Гриценко Анастасія – допомагала волонтерам, роздавала людям похилого віку обіди;
- Вітренко Анна – волонтер гуманітарного Хабу Мереф'янської громади, допомагає всім, хто потребує їжі, одягу, взуття, засобів гігієни; готує для наших воїнів обіди, випікає пиріжки та різні смаколики;
- Крилова Анна – знаходила та роздавала гуманітарну допомогу;
- Горбач Тетяна – надавала військовим допомогу у вигляді лікарських засобів;
- Саккер Олександра – плетіння сіток для військових ЗСУ (Закарпатська область, м. Мукачево); проведення розважальних заходів для дітей українських біженців у готелі «Магнолія» (Болгарія);
- Овчарова Діана – проведення онлайн-уроків для учнів початкових класів України, оприлюднення інформації на власному Телеграм-каналі (Полтавська область, м. Кременчуг);
- Коваленко Ксенія – допомога тваринам із Екопарку (м. Харків);
- Кіфоренко Анастасія – плетіння сіток для ЗСУ, допомога ТрО ліками та необхідними речами (Чернівецька область, м. Сторожинець).

09 жовтня 2023 року комітет з розвитку волонтерського руху Студентської ради факультету дошкільної освіти розпочав збір коштів на потреби Збройних Сил України (рис. 34).

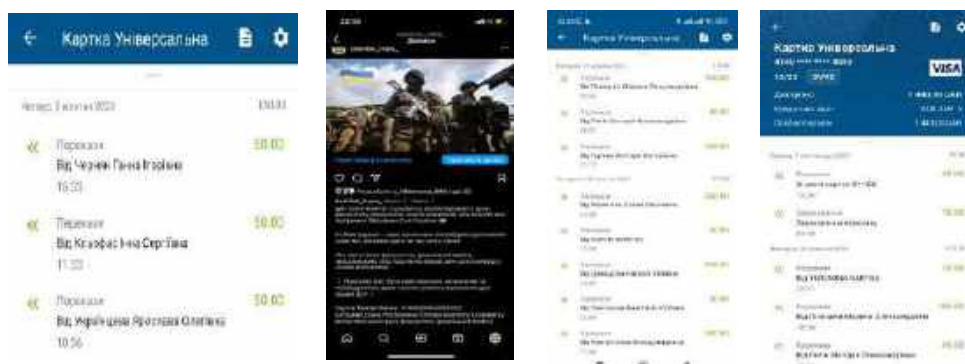


Рис. 34. Збір коштів на потреби ЗСУ

Волонтери університету систематично збирають та надсилають кошти для благодійного проєкту ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Щасливі соняшники», що функціонує заради підтримки дітей з деокупованих територій. Також студенти Університету на чолі з викладачами протягом 2023 року систематично відвідували дітей з деокупованих територій та проводили для них різноманітні заходи.

На початку 2023 року для дітей Харківщини запрацював зимовий табір «За світло те, що темряву здолало!» за пластовою методою в Закарпатській області, що проходить за підтримки Харківської ОВА та БФ «Харків з тобою». Зокрема, для роботи вихователями на волонтерських засадах було залучено студентів Сковородинівського університету, які були в захваті від цієї діяльності та чудово проводили час зі своїми вихованцями, про що свідчать їхні позитивні відгуки.

*Мирошникова Катерина*, студентка факультету початкового навчання: «Під моєю опікою були діти 11-12 років, які потребували внутрішнього спокою і підтримки. Протягом таборування з дітьми проводились психологічні сесії, ігри на згуртування, заняття спортом, просвітницька діяльність у галузі українських традицій. Також із вихованцями проводили майстерки, на яких виготовляли свічки, амулети, розписували крашанки та пряники, ліпили вареники тощо. Як на мене, найголовніше те, що діти відчули безпеку, спокій і на час відпочинку забули, що таке обмеження в електропостачанні та опаленні. Мені дуже

сподобалось, я дуже вдячна за можливість вперше попрацювати з дітьми в таборі. Ці дитячі щасливі очі та щирі посмішки ще більше мотивують рухатися далі».

*Хмара Катерина*, студентка факультету початкового навчання: «Я була вихователем 10 дітей у загоні під назвою «Котики і песики». Протягом зміни у нас проходили психологічні сесії та майстер-класи, а ще ми активно відпочивали: ходили на екскурсії, плавали в басейні та брали участь у спортивних змаганнях. Мені дуже сподобалося працювати вихователем, адже з дітьми ми досить швидко знайшли спільну мову, тому зміна пройшла просто суперово. Уже сумую за своїми вихованцями, адже за ці 10 днів я дуже звикла до них».

*Качало Анастасія*, студентка факультету початкового навчання: «Я знала, куди їду, але, чесно кажучи, думала, що буде легше. Я відчула себе справжньою багатодітною мамою, у якої аж 10 дітей. Потрібно налаштуватися на потреби кожної дитини, дізнатися про неї багато інформації за короткий термін. Відповідати на тисячу однакових запитань на день, а також з першого дня довести, що дитина може тобі довіряти, що з тобою вона буде в безпеці. Це морально дуже важко, якщо ще звернути увагу на те, що ці діти пережили, і які страшні речі вони розповідають. Проте я отримала незабутній досвід і любов моїх вихованців. Уже з другого дня вони почали називати мене мамою, що дуже тішить, бо в мене були дітки віком 7-8 років, і жодна дитина не просилася до мами. Дуже важко відпускати цих діточок, за 10 днів вони стали такими рідними. А ще я хочу сказати величезне спасибі всім організаторам цього табору, бо вони зробили дітей трішки щасливішими і відволікли їх від страшної реальності. Набутий мною досвід не зрівняєш ні з чим».

*Колупаєва Олена*, студентка факультету початкового навчання: «Я ніколи ще не працювала в таборі вихователем. Але можу сказати, що це дуже цікава, захоплююча та хвилююча пригода. Те, як ми проводимо з дітьми час, неможливо описати словами. Ми постійно чимось зайняті: то майстерками, то прогулянками на свіжому повітрі, то спортивними іграми. Я приїхала сюди відпочити та дати

це зробити дітям, які приїхали до нас. Але я зрозуміла, що в цьому таборі я наберусь досвіду спілкування та комунікації з дітьми. Я просто в захваті від цієї подорожі».

Ідея створити такий табір для дітей виникла під час евакуації населення з деокупованих територій, які постраждали внаслідок збройної агресії РФ.

Перебування в таборі є безоплатним, відпочинок розрахований на 10 днів. До участі в таборі запрошували дітей із Харкова та Харківської області, а також дітей військовослужбовців, ветеранів АТО та волонтерів.

Зараз у таборі відпочиває понад 170 дітей. Щодня для вихованців табору проходять психологічні сесії та цікаві майстер-класи. Програмою табору також передбачено активний відпочинок, який включає в себе прогулянки, екскурсії, плавання в басейні та різноманітні спортивні ігри.

Діти дуже задоволені відпочинком та чудово проводять час, поволі забуваючи пережиті жахіття (рис. 35, 36).



Рис. 35. Волонтерство в зимовому таборі



Рис. 36. Довідки від БФ «Харків з тобою», видані волонтерам



25 квітня 2023 року студенти факультетів долучилися до донорського руху, який передбачає допомогу військовим і цивільним життєво необхідними препаратами з плазми крові. Стати донорами плазми крові в Харківському відділенні Віорфарма Plasma може будь-яка людина (рис. 37).

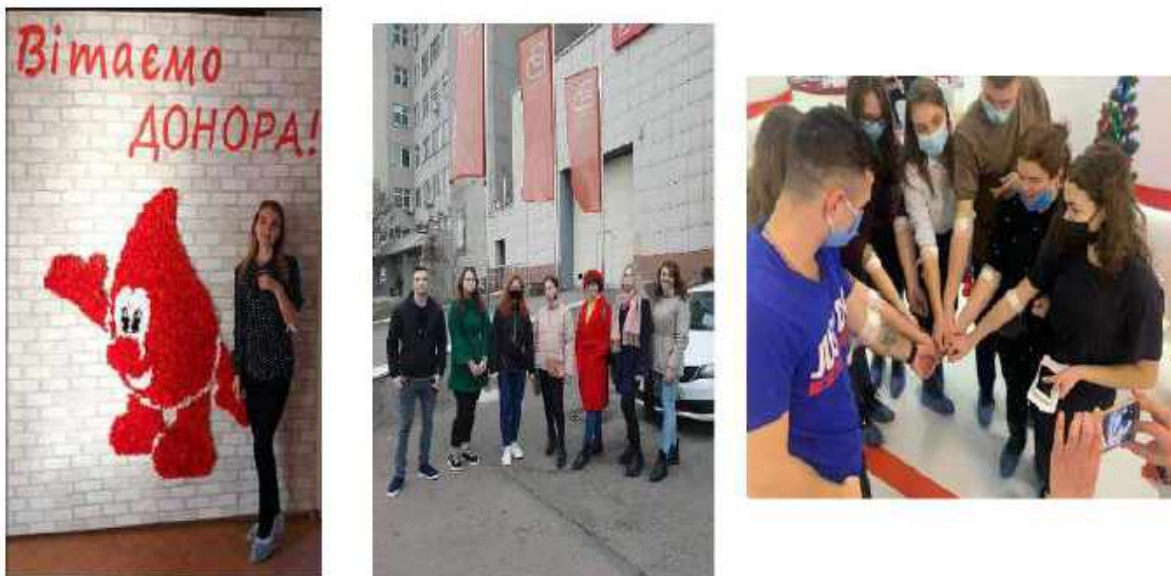


Рис. 37. Донорський рух

В умовах повномасштабної військової агресії росії проти України колектив здобувачів і викладачів Університету сконцентрувався на допомозі ЗСУ. На факультетах відкритий постійний збір коштів на допомогу випускникам – захисникам України, які боронять нашу землю на Харківському, Донецькому, Південному напрямках, захищають м. Бахмут. Координатор ініціативної групи – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1-го року навчання Бриленко Владислав. Зібрані кошти використовують для придбання тактичних аптечок і ліхтарів, спеціального взуття та одягу, бойових рюкзаків, тактичних ковдр, нош, ліків, тактичних турнікетів, засобів надання первинної медичної допомоги. Було придбано 2 дрони для захисників Південного напрямку бойових дій.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання, в.о. Голови Студентської Ради факультету історії і права Нічіпоренко Дар'я успішно пройшла курс підготовки інструктора з тактичної медицини базового рівня, отримала сертифікат інструктора з тактичної медицини Центру тактичної медицини «Схід». Навчає тактичної медицини представників Збройних Сил

України, волонтерів, цивільних не тільки в Харкові й області, де навчила вже понад 500 військовослужбовців, а ще й в інших областях нашої країни. Стала лауреатом районного етапу міського конкурсу «Молода людина року – 2023» в номінації «Студенти (курсанти) закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації» у Київському районі міста Харкова.

16 березня 2023 р. для науково-педагогічних працівників і здобувачів факультету історії і права ХНПУ імені Г. С. Сковороди Д. Нічипоренко було проведено заняття з тактичної медицини. Тактична медицина – це надання допомоги на догоспітальному етапі, націлене передусім на усунення попереджувальних причин смерті, за принципами, що враховують загрозу від бойових дій чи активного стрільця.

Випускник юридичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право ОНП «Право» Максим Журавльов став переможцем районного етапу міського конкурсу «Молода людина року – 2023» в номінації «Волонтерська діяльність» у Київському районі міста Харкова.

Журавльов Максим є адвокатом, який керує адвокатським об'єднанням «Максим Журавльов і партнери», що активно займається, зокрема, і наданням безоплатної правової допомоги військовослужбовцям і членам їх сімей. Максим допомагає людям, які опинились у скрутних ситуаціях, не тільки безоплатними консультаціями з правових питань, але й матеріальними ресурсами.

Від 24 лютого 2022 р. до підтримки цивільних осіб додався ще один широкий напрям, де внесок Максима Журавльова є дуже потужним: допомога військовим, які боронять нашу країну від російського агресора. 28 жовтня 2022 р. Максим із однопумцями зареєстрував Благодійну організацію «Міжнародний благодійний фонд “Український гуманітарний батальйон”», ставши її засновником і директором. Наразі фонд забезпечує потреби військових, які боронять Харківщину, перебувають на Запорізькому напрямі, воїнам з Головного управління розвідки Міністерства оборони України, розвідувально-диверсійного підрозділу «Kraken» тощо, організувавши їм надання необхідних

речей на фронті та в тилу. Про добрі справа свідчать фото- та відео звіти, що регулярно оприлюднюють на офіційних сторінках МБФ «Український гуманітарний батальйон» у соціальних мережах «Instagram», «Facebook».

Учитель історії КЗ «Пересічанський ліцей», здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання Гуріна Алла влітку 2022 року вступила до добровільної волонтерської організації «Дихай Україною». Вона здійснює благодійну діяльність на території Солоницівської ОТГ, допомагаючи місцевим мешканцям і переселенцям продуктами харчування, ліками, одягом. Є однією з волонтерок, яка допомагає Богодухівській громаді з перших днів війни та надає волонтерську допомогу Збройним Силам України. Бере активну участь у забезпеченні ліками, одягом, меблями лікарень і пологових будинків Харківської області.

З осені 2022 року надає допомогу підрозділу «УНА-УНСО», котрий перебуває на передових позиціях фронту.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 року навчання Самойленко Олександр є волонтером волонтерського штабу з надання гуманітарної допомоги у м. Кривий Ріг.

Випускники 2022 року факультету історії і права продовжують добру справу: Онацький Артем у м. Валки є волонтером зі збору коштів та необхідних засобів для переселенців.

Сергієнко Всеволод є волонтером у м. Борислав Львівської обл. Допомагає біженцям у центрі гуманітарної допомоги.

Шидіч Катерина у м. Гадяч є волонтером з інформаційної підтримки переселенців та налагодження зав'язків з іноземними фондами допомоги та волонтерства.

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання Бриленко Владислав з квітня 2022 р. очолював волонтерський проєкт ШКОЛА.UA

([https://instagram.com/online\\_shkola\\_ua?igshid=NDk5N2NIZjQ](https://instagram.com/online_shkola_ua?igshid=NDk5N2NIZjQ)).

Волонтерський проєкт ШКОЛА.UA із початком військової агресії об'єднав студентів та викладачів педагогічних закладів вищої освіти з різних куточків України з метою забезпечення дистанційного навчання учнів, які через повномасштабний наступ втратили можливість навчатись у своїх школах. Починаючи з 24 лютого до 25 травня 2022 р., онлайн-школа проводила дистанційні уроки для учнів 1-11 класів практично з усіх предметів, організовувала зустрічі з психологами для підтримки психологічного стану для понад 300 дітей із різних територій України та з тимчасово окупованої території. Постійно проводили індивідуальні консультації з батьками дітей щодо навчального процесу та проблем адаптації.

Починаючи з травня 2022 р., діє окремий публічний телеграм канал для надання корисної інформації для батьків та дітей: [https://t.me/shkola\\_ua](https://t.me/shkola_ua).

Протягом роботи проєкту отримали інформаційну підтримку від громадських лідерів країни: Ольги Сумської, гурту «Антитіла», Олександра Педана, Володимира Дантеса та інших.

Важливий напрям роботи заgonу – проведення інтерактивних уроків «Козацька слава» для учнів м. Харкова та Харківської області. Здобувачки факультету історії і права першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання: Гусак Ольга, Ходаковська Аліна, Явтушенко Анна – у 2023 році провели понад 50 таких волонтерських уроків, під час яких учні дізналися про традиції, побут та культуру українського козацтва в ігровій формі (дистанційно).

Учасники волонтерського комітету долучалися до візиту представників обласної ради ветеранів України до Харківської обласної дитячої клінічної лікарні № 1, де привітали діток із новорічними святами (2023 р.), порадували малюків подарунками й допомогли створити справжнє українське дійство для дітей.

Волонтерський комітет завжди радо співпрацює з іншими комітетами та факультетами нашої великої Сковородинівської родини, тож підтримує акції інших факультетів, спрямовані на захист навколишнього середовища,

пропагування охорони довкілля (акція «Еко-тиждень») та підтримку фізичного і ментального здоров'я (валеологічна акція «Здоров'я молоді – здоров'я нації»).

Волонтери активно долучаються до різних ініціатив і відвідують відкриті онлайн-лекції («Кібербезпека в умовах війни» з представником кіберполіції України М. Северіном), зустрічі з Ганною Науменко, керівницею гуманітарного проєкту «Нарешті ти вдома», нареченою оборонця Маріуполя та захисника Азовсталі Дмитра Данилова, відкриті онлайн-лекції музейного комплексу ХНПУ імені Г. С. Сковороди («Трофейна бронетехніка рф на виставках», «Технології Античності в музеях світу») тощо.

З січня по 01 березня 2023 р. ініціативною групою було проведено три збори коштів на парафін для виготовлення окопних свічок для ЗСУ. Загалом було замовлено 105 кілограмів парафіну, з якого було виготовлено та передано 450 окопних свічок. Процесом виготовлення свічок займалися здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання Бабарика Ангеліна та Клочко Тетяна.

Також волонтери факультету історії і права не лише пропонують ідеї проведення заходів і беруть активну участь у них, але й популяризують їх у власних соціальних мережах, загальноуніверситетських чатах, звертаються до адміністраторів різних українських телеграм-каналів, відомих блогерів, акторів для популяризації зборів, що є надзвичайно важливим у наш час.

**Волонтерський десант ХНПУ імені Г. С. Сковороди.** Із 24 лютого 2022 року за адресою: пров. Фанінський, 3-В, – було відкрито бомбосховище, де був облаштований медичний пункт, місця добового перебування людей. Укриття працює до тепер.

Створено волонтерський склад для гуманітарної допомоги людям із деокупованих територій, для поранених та підтримки різних військових підрозділів. Викладацький склад волонтерського загону «Злагода» організовує логістику гуманітарної допомоги за потребами військових частин, підрозділів поліції та ДСНС.

Цього року ми продовжили свою допомогу медичним закладам, як дитячим, так і військовим.

За звітний період до військових шпиталів було доставлено медичні інструменти та обладнання – інвалідні візки, милиці, перев'язувальні матеріали, ліки, памперси та пелюшки для важко поранених. Також забезпечуємо деякі відділення психічної лікарні, військовий госпіталь та лікарні м. Харкова, пгт Нова Водолага продуктами харчування: крупи, овочі, олія, різні смаколики.

Після звільнення територій у Харківській області наш волонтерський загін поїхав із гуманітарною допомогою на деокуповані території: Дергачівщина, Ізюмщина, Балакліївщина, Куп'янщина отримали продуктові та гігієнічні набори.

Важливим і цікавим став для нас проект «Веселий соняшник» для дітей із деокупованих територій, який очолила проф. Анна Боярська-Хоменко. До творчого складу реабілітаційної групи педагогів увійшли Т. Довженко, С. Васильєва, О. Кін, О. Гуліч. Під час спілкування, дозволя з дітками волонтерська група викладачів здійснювала профорієнтаційну роботу. Результатом є вступ випускників 2023 року до нашого Університету.

Не забуваємо ми про людей похилого віку та дітей, народжених у Харкові в період воєнного стану, і не тільки...

Не забуваємо ми про педагогічний склад Університету й організуємо гуманітарну допомогу для наших ветеранів і людей, із якими призупинено трудовий договір. Ми назавжди залишаємося Сковородинівською родиною.

Через координатора волонтерського загону «Злагода» і волонтера волонтерської організації «Help army» А. Денисенко було організовано допомогу для захисників і захисниць України: 3 квадрокоптери, 5 тепловізорів, 3 прицели, колеса і запчастини до військових машин (більше ніж на 200 тисяч грн), шини, генератори, бензопили, буржуйки, зарядні пристрої, планшети, комп'ютери, газові балони, павербанки, будівельні матеріали та ін.

За період повномасштабної війни нашим волонтерським координаційним центром було вивезено більше 800 харків'ян до смт. Пісочин, м. Полтава,

Дніпро, до Німеччини. У перші дні повномасштабної війни екіпажем волонтерського загону Університету мешканці Харкова різних мікрорайонів транспортувалися до залізничної станції «Південний вокзал», де люди мали можливість виїжджати до безпечних міст України.

Координатором волонтерського руху щодо допомоги тваринам, які залишилися без господарів, став працівник культурно-мистецького центру Володимир Мезінов.

Наш випускник Олександр Півнев, факультет початкового навчання, є учасником змагань з кросфіту «Ігри Героїв» для ветеранів АТО/ООС та військових підрозділів. Попри важке поранення Герой продовжує захищати країну.

Нами було оголошено флешмоб відео-вдячності для наших воїнів «Зігрій бійців теплом своїх сердець»... На сторінках Фейсбуку з'явилися перші відео. Факультет початкового навчання та факультет дошкільної освіти вже записали свої вітання нашим захисникам і захисницям України. Пишаємося активною участю наших випускників-сковородинівців. А ще у флешмобі беруть участь дітки, і навіть зірки – Іван Ганзера (переможець першого «Голосу країни»), Тарас Стадницький (тренер «Ліги сміху» та актор багатьох гумористичних проєктів). Ось так ініціативи сковородинівців об'єднують наших військових і всіх українців.

Станом на зараз понад 50 викладачів нашого університету за свою волонтерську діяльність отримали подяки від БО «БФ "Харків з тобою"», волонтерської організації «Help army», від ХОДА та мера міста. Під час свята «Студент року» були нагороджені студенти-волонтери.

До Дня волонтера за активну громадську позицію та підтримку добровольчого батальйону «Фрайкор» були нагороджені медалями «За гідність та патріотизм» педагоги-волонтери: Анжела Денисенко, Наталія Варич, Олександр Винник, Надія Скрипник.

Метою **політичного та правового виховання** є прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина; виховання поваги до Конституції, законів

України, державних символів України; формування правової і політичної грамотності студента; розвиток відповідальності й самостійності; спонукання студентів до активної протидії правопорушенням, антигромадській позиції; реалізація заходів, спрямованих на попередження злочинності.

Протягом 2023 року викладачі, куратори, представники Студентського парламенту проводили бесіди, лекції, круглі столи з питань академічної доброчесності. Студенти університету масово взяли участь у загальноуніверситетському конкурсі есе «Моя академічна доброчесність».

Упродовж 2-го семестру 2022-2023 н. р. викладачами, кураторами та представниками Студентської Ради університету було проведено лекції і круглі столи з питань академічної доброчесності, цикл педагогічних бесід на тему: «Виховання правової культури у дітей та молоді», Тиждень правових знань; правову гру-вікторину «Чи знаєте ви Конституцію України?».

23 березня 2023 року в межах правового виховання на факультеті природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти відбулася зустріч здобувачів освіти з представниками патрульної поліції Харківської області.

Під час зустрічі студентів було ознайомлено з визначенням та видами відповідальності, сутністю адміністративного правопорушення; розглянуто приклади протиправних дій, за які передбачена адміністративна відповідальність, і види стягнень за адміністративні правопорушення (рис. 38).

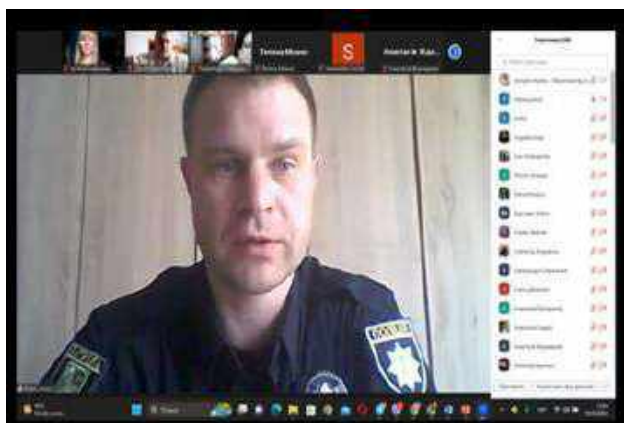


Рис. 38. Зустріч із представниками патрульної поліції Харківської області

4 квітня 2023 року студенти спеціальності 014.05 Біологія та здоров'я людини й 091 Біологія поділилися зі здобувачами освіти факультету досвідом



щодо участі в програмі академічної мобільності. У період з жовтня по січень дівчата навчалися в інституті Поморської академії м. Слупськ (Польща) (рис. 39).



Рис. 39. Обмін досвідом щодо участі в програмі академічної мобільності

11 травня 2023 року відбулася зустріч «Академічна мобільність. Навіщо? Як? Де? Коли?» здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня з координатором із питань академічної мобільності Центру міжнародної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди к. філол. н., доц. Оленою Гуліч, яка познайомила студентів із особливостями й сутністю академічної мобільності, її перевагами та перспективами для майбутнього професійного розвитку, конкретними кроками та умовами участі в програмах академічної мобільності.



Рис. 40. Зустріч із питань академічної мобільності

11.10.2023 відбулася зустріч з уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції, завідувачем навчально-методичної лабораторії з вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності Дмитром

Разуменком, на якій вони ознайомились з виконанням Антикорупційної програми ХНПУ імені Г. С. Сковороди (рис. 41).

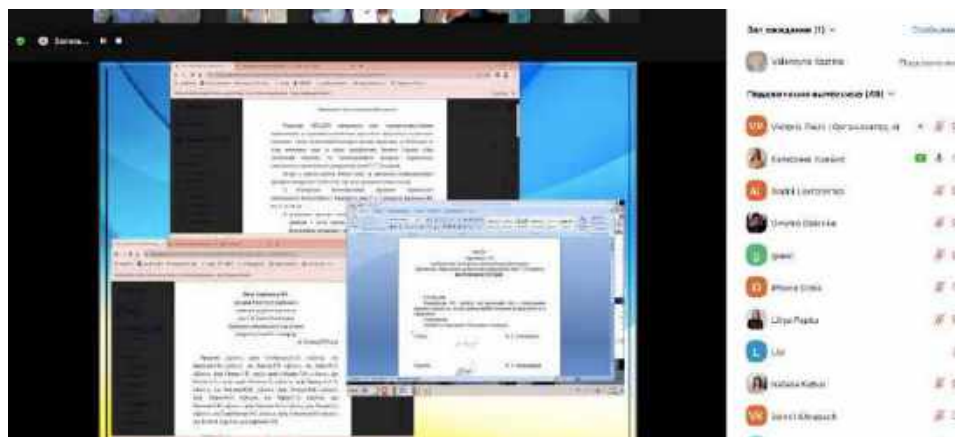


Рис. 41. Зустріч з питань запобігання та протидії корупції

02 листопада 2023 року відбулася зустріч здобувачів освіти 1-5 курсів та викладачів з координатором із питань академічної мобільності студентів та освітянської спільноти к. філол. н., доц. О. Гуліч.

В умовах євроінтеграції та входження України у світовий науковий простір академічна мобільність здобувачів вищої освіти є пріоритетним завданням сьогодення. Академічна мобільність – це крок до якісної освіти в Україні. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність українські студенти й освітяни тримали такі ж самі права на академічну мобільність, як і їхні колеги у Європі.

Академічна мобільність дає можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі на території України або поза її межами без відрахування чи звільнення з основного місця навчання/роботи.

Олена Гуліч розповіла студентам про можливості академічної мобільності в ХНПУ імені Г. С. Сковороди; висвітлила пропозиції для навчання від закладів вищої освіти Польщі, Чехії, Німеччини, Норвегії, Литви тощо; порядок подачі заявки на навчання за кордоном та особливості навчання відразу у двох університетах. На зустрічі були присутні здобувачі освіти Прокопенко Анна та Ксенія Русанова, які наразі є студентами німецького та польського університетів. Дівчата поділилися з присутніми враженнями й емоціями від перебування за

кордоном на навчання, які здебільшого були позитивними; розповіли про умови навчання і проживання; особливості взаємодії з науковою спільнотою закордонного вишу та процедуру обрання необхідних кредитів тощо.

Також Олена Олександрівна розповіла про можливості мобільності для аспірантів та викладачів для підвищення кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку науки (рис. 42).

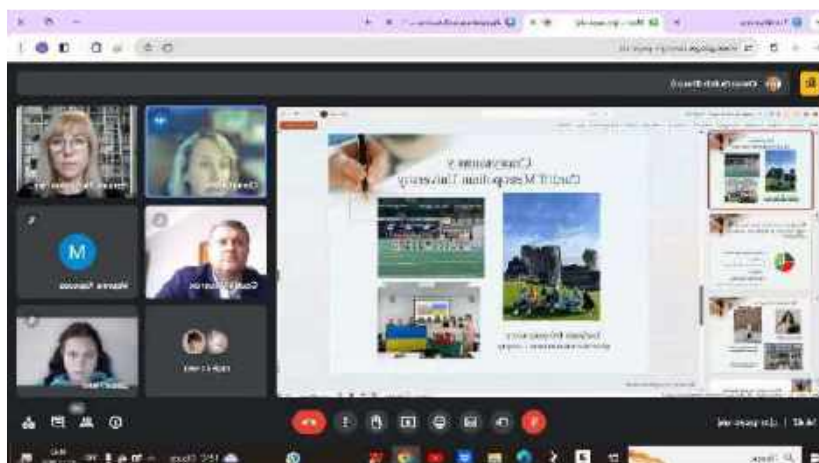


Рис. 42. Зустріч про можливості академічної мобільності

Також на факультетах систематично проводилися заходи та індивідуальні бесіди щодо профілактики правопорушень серед студентів університету (рис. 43).

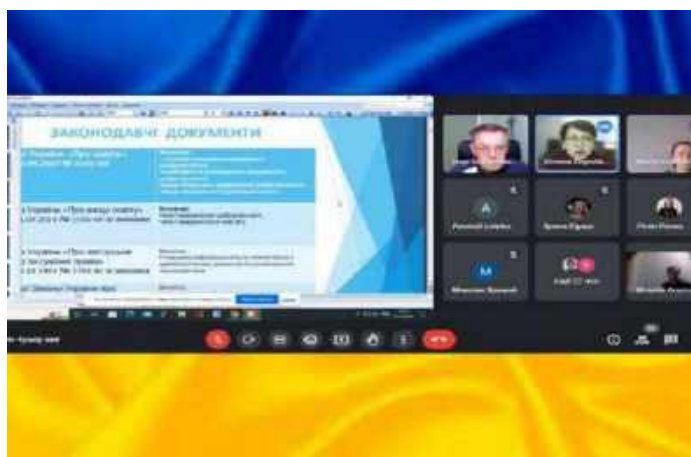


Рис. 43. Онлайн-заходи щодо профілактики правопорушень

Окрім вищезазначеного протягом 2023 року у межах правового виховання кураторами академічних груп було проведено низку таких заходів (рис. 44, 45).

Заходи до Всесвітнього дня прав людини. Проведення тренінг-гри «Закон і Я».

Заходи до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації.

Бесіда-диспут «Щоб нація була здоровою» – до Міжнародного дня боротьби із зловживанням наркотиками та їх незаконним обігом.

Кураторська година «Права й обов'язки студентів України».

Кураторська година «Запобігання та протидія булінгу» – до Міжнародного дня протидії булінгу.

Участь у загальноміських та університетських заходах до Дня захисту дітей та до Дня молоді. Виготовлення подарунків дітям своїми руками «Подаруй любов дитині».

Правова виставка «Головний підручник життя» – до Дня Конституції України.

Бесіда з профілактики правопорушень і пропагування здорового способу життя щодо дотримання правил пожежної безпеки та правил безпеки руху.

Кураторська година, присвячена обговоренню основних положень Закону України «Про запобігання корупції».

Кураторська година на тему: «Про надання матеріальної допомоги особам, у яких пошкоджено майно. Про виплати міжнародних організацій родинам з дітьми та ВПО».

Бесіда на тему: «Інвалідність – це не вирок долі».

Круглий стіл «Робота викладача сучасного ЗВО в контексті програми антикорупційної діяльності».

Відзначення Міжнародного дня боротьби з насиллям над жінками (засновано ООН, 1999).

Бесіда «Конституція – основний закон України. Права та обов'язки людини в Україні».

Кураторська година, присвячена обговоренню порядку організації інклюзивного навчання в ЗЗСО.

Виховна година «Не стань живим товаром!» – до Міжнародного дня боротьби з рабством.

Виховна година «Закон і право для всіх єдині» – до Міжнародного дня захисту прав людини.

Презентація проєкту ГО «Інша жінка», спрямованого на соціалізацію та адаптацію жінок внутрішньо-переміщених осіб (ВПО).

Бесіда про бережне ставлення до майна університету й факультетів, бесіда з профілактики правопорушень і пропагування здорового способу життя, бесіда щодо дотримання правил пожежної безпеки та правил безпеки руху.

Бесіди на тему: «Правила проживання в гуртожитках», «Протиепідемічні заходи під час пандемії».

Кураторська година, присвячена правам і обов'язкам студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди: ознайомлення студентів із нормативними документами, що регламентують їх права та обов'язки в Університеті.

Проведення циклу бесід на теми морально-правового виховання, питань попередження правопорушень і злочинності серед студентів, зустрічі з представниками правоохоронних органів.



Рис. 44. Виховні заходи щодо академічної мобільності

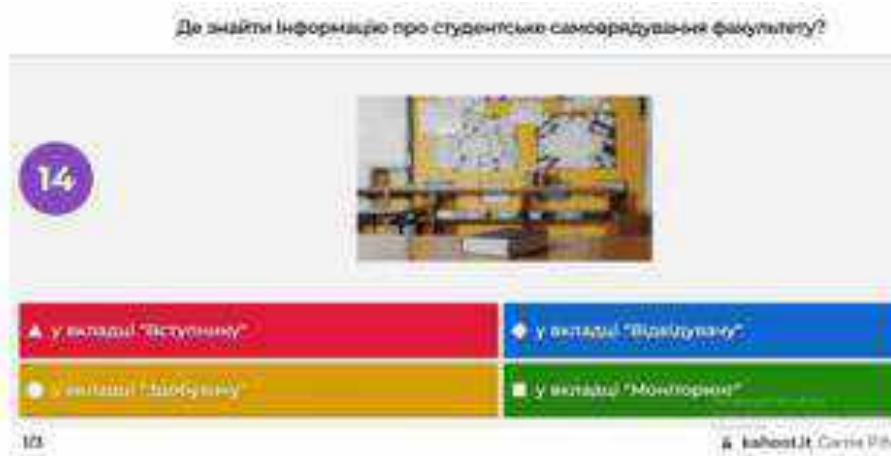


Рис. 45. Зустріч щодо функціонування студентського самоврядування

**Мовне виховання.** Засвоєння національної культури без знання української мови неможливе, тому духовно-культурний розвиток сучасної української нації зобов'язує державу дбати про розвиток української мови.

Сьогодні, на відміну від ситуації ще двадцять років тому, українська мова активно розвивається: українською виходять наукові видання, пишуться публіцистичні статті, випускається високоякісна художня література, лунають мелодійні українські пісні; лине вона з радіоприймачів, з екранів телевізорів. У всіх містах країни формується україномовне середовище активних молодих людей, які ставлять розвиток мови та української культури за мету свого життя.

Міжнародний день рідної мови – подія, яку відзначають щороку 21 лютого, починаючи з 2000 року. Міжнародний день рідної мови був проголошений Генеральною конференцією ЮНЕСКО 17 листопада 1999 року. Запроваджено його було з метою сприяння мовній і культурній різноманітності й багатомовності. Студенти записували відеовірші українською мовою.

Студенти українського мовно-літературного факультету в лютому долучилися до проведення конференції із залученням 11-класників різних шкіл на платформі Google Meet до Міжнародного дня рідної мови. Також було проведено інформативні бесіди – на зібранні старостату, на засіданні Студентської Ради факультетів. Було організовано створення добірки тематичної інфографіки під назвою «Філологи на сторожі грамотності».

09-10 березня 2023 року на факультетах відзначили 209 років від дня народження Т. Г. Шевченка. Студенти аналізували творчість видного письменника, відображаючи його у творчих малюнках.

09 березня 2023 року в річницю від дня народження великого Кобзаря Тараса Григоровича Шевченка на факультеті природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти відбулося засідання студентського наукового гуртка «Спеціальна дидактична майстерня: новітні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» на тему: «Розроблення та виконання жестовою мовою пісні за поетичним твором Т. Г. Шевченка “Думи мої, думи мої...”» (муз. А. Пивоварова)» (рис. 46).



Рис. 46. Відзначення дня народження великого Кобзаря

14 травня 2023 року відзначили День матері. Студенти факультетів долучилися до флешмобу – фото з мамою – та записали відеовірші й відеопривітання своїм матусям.



Рис. 47. Святкування Дня матері

02 лютого і 23 листопада 2023 року відбулася онлайн-екскурсія до музею Г. С. Сковороди, що на Харківщині, після якої студентами були написані есе-враження, які відправлені до скарбнички музею Г. С. Сковороди.



Рис. 48. Онлайн-екскурсія до музею Г. Сковороди

20 жовтня 2023 року в межах роботи Польського культурного центру (кафедра українознавства і лінгводидактики) відбулася онлайн лекція відомого польського перекладача Вітольда Сковронського про традиції

перекладацької школи, яку він заснував у Познанському університеті Адама Міцкевича. Організувала зустріч керівниця Польського центру викладач Яна Василенко, технічну підтримку здійснювала доцент Вікторія Піддубна.

Було організовано проведення кураторських годин зі здобувачами 1-6 курсів, присвячених Дню писемності та мови: «Навчання грамотності в умовах воєнного стану», «Бути грамотним – престижно!».

27 жовтня 2023 року в День української писемності та мови університетська спільнота доєдналася до написання Всеукраїнського радіо диктанту (рис. 49).

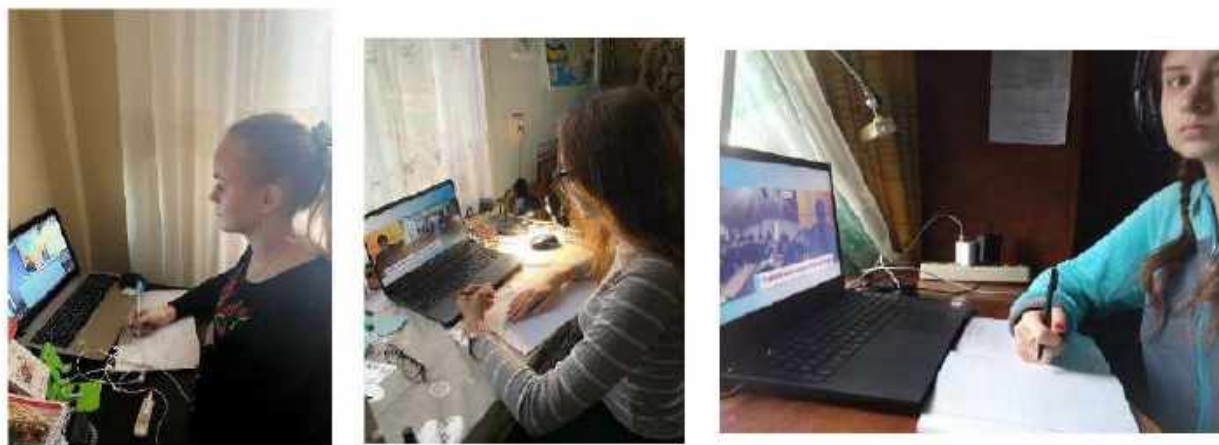


Рис. 49. Радіодиктант національної єдності

27 жовтня 2023 року з нагоди Дня української писемності та мови кураторами 36, 33 та 41 груп факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти доц. Наталією Науменко і доц. Людмилою Дрожик була проведена кураторська година «Мово моя, ти для мене криниця...» (рис. 50), під час якої здобувачі освіти дізналися про історію виникнення свята; згадали старослов'янські писемні книги та їх назви; побачили перші писемні книги й обговорили сучасний правопис; згадали видатні висловлювання про мову Ліни Костенко, Тараса Шевченка, Максима Рильського, Олеся Гончара, Івана Франка.

Протягом зустрічі лунали вірші про українську мову видатних письменників – Павла Тичини, Володимира Сосюри, Дмитра Павличка – у виконанні здобувачів освіти та кураторів груп. Після стисло викладеної історії та поетичної сторінки здобувачі освіти позмагались у знаннях мови, відповідали



на питання щодо усного й писемного мовлення, заміняли запозичені слова українськими.

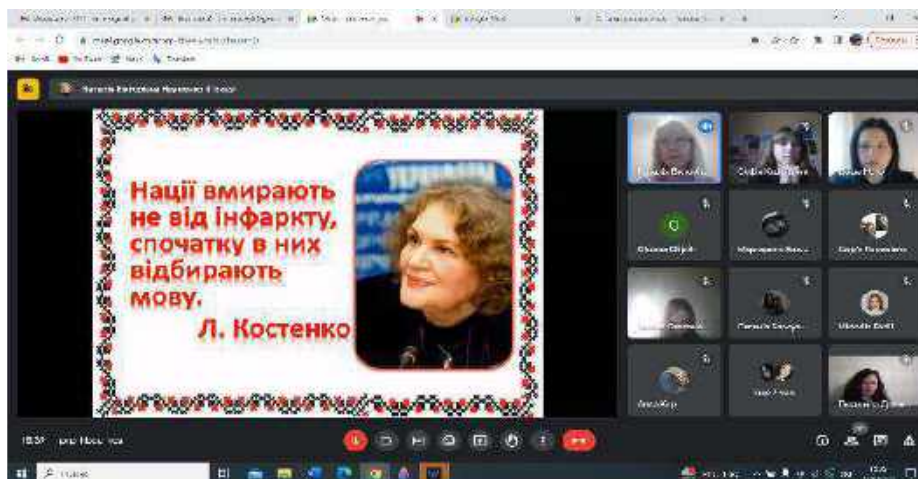


Рис. 50. Кураторська година «Мова моя, ти для мене криниця...»

27 жовтня 2023 року з нагоди Дня української писемності та мови стартував XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Український мовно-літературний факультет організував зустріч, щоб урочисто оголосити про початок першого етапу конкурсу. На зустріч були запрошені члени Студентської ради та Студентського наукового товариства. Усім охочим взяти участь у конкурсі декан факультету К. Голобородько, заступник декана з навчальної роботи О. Варенікова, координатор з наукової роботи Ю. Лебеденко та координатор з виховної роботи Ж. Юр'єва побажали успіхів, а також привітали з Днем української писемності та мови.

31 жовтня 2023 року стартував XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Український мовно-літературний факультет організував зустріч, щоб урочисто оголосити про початок першого етапу конкурсу. На зустріч були запрошені члени Студентської ради та Студентського наукового товариства.

10 листопада 2023 року, у Всесвітній день науки, в Університеті відбулася II Міжнародна науково-практична конференція англійською мовою «Навчання і викладання: після війни та під час миру». Співорганізаторами конференції стали Манчестерський університет (Великобританія), Естфолдський університетський коледж (Норвегія), університет Влери «Ісмаїл Кемалі» (Албанія), міжнародний журнал освіти Севр (Франція), Університет короля Седжонга Тра Віня (В'єтнам),

Університет дружби Мумбаї (Індія), Державний університет Середнього Заходу – ЮНЦЕНТР (Бразилія), Сінопський університет (Туреччина).

Кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця запросила на гостьову лекцію почесного наукового співробітника з англійської літератури Сент-Джонс-коледжу (Оксфорд) професора Джона Пітчера. Лекція відбулася 14 листопада 2023 року. Тема лекції: «Загальний аналіз твору В. Шекспіра “Макбет”».

16 листопада 2023 року відбувся XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика на факультеті.

З 01 по 03 грудня 2023 року відбувся Сковородинівський тиждень. Студенти факультету читали вірші відомого філософа, створювали творчі проекти «Що є свобода? Діалог із Г. С. Сковородою», «Просвітницька діяльність Сковороди»; вокальний гурт «Гармонія» записав пісню про Г. С. Сковороду, арт-комітет створив комікси на байки Г. С. Сковороди, на факультеті були проведені кураторські години, присвячені Г. С. Сковороді.

Упродовж 31 жовтня – 02 листопада 2023 року студенти факультету взяли участь у міжнародному тренінгу (англійською мовою) «Children First: National Guidance for the Protection and Welfare of Children» (Ireland).

Також у межах мовного виховання на факультетах було проведено такі заходи.

Організовано роботу клубу шанувальників читання та книги, роботу дискусійного клубу «Ритор».

Налагоджено співпрацю з бібліотеками м. Харкова.

Взято участь в акції «Факультет початкового навчання – зона спілкування українською мовою», участь у випуску стіннівок академічними групами.

Міжнародний день рідної мови. Круглий стіл «Єдиний скарб у тебе – рідна мова...».

Бесіда до Міжнародного дня рідної мови «Мова – код нації, цінуймо її».

Кураторська година на тему: «Міжнародний день рідної мови».

До Дня народження Т. Шевченка виховна година «Мої улюблені вірші».

Взято участь у проведенні Шевченківських днів.

Проведено конкурс творчих робіт «Лист українським захисникам», літературний вечір « Мова колискова».

Відбулося святкування Дня слов'янської писемності та культури.

Узято участь у загальноуніверситетському конкурсу «Лист мамі».

Проведено виховну годину до Дня вишиванки «Код нації».

Організовано відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. Онлайн відвідування бібліотек України.

Взято участь у заходах до Дня української мови та писемності, радіодиктанті національної єдності (рис. 51).

Участь у заходах до дня української писемності та мови. Написання всеукраїнського радіо диктанту, участь у заходах до Дня української мови.

Кураторська година, присвячена ювілею видатних письменників і культурно-громадських діячів Слобожанщини (рис. 52).



Рис. 51. Участь у радіодиктанті національної єдності

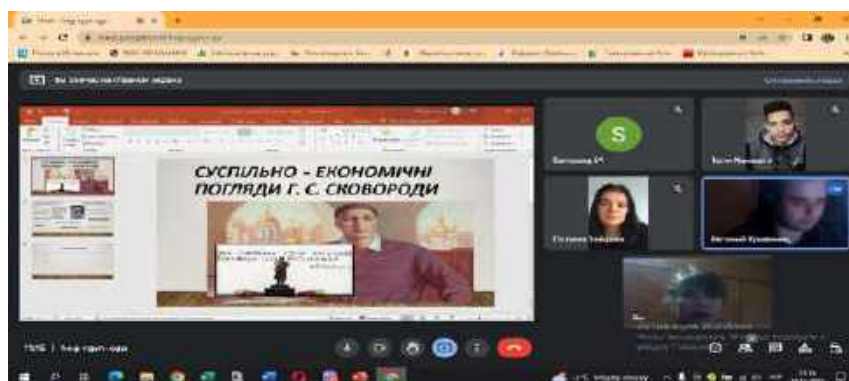


Рис. 52. Кураторська година в межах Тижня Г. Сковороди

Метою **мультикультурного виховання** є виховання толерантного ставлення до інших культур, суть якого полягає у формуванні шанобливого

ставлення до інших культур, толерантного ставлення до права студентів бути різними у своїх етнокультурних особливостях.

Так, до дня виведення військ з Афганістану здобувачі освіти Університету під керівництвом кураторів створили інформаційні повідомлення у соцмережах.

27 січня 2023 року студенти й викладачі турецького відділення організували онлайн-вечір турецької поезії. Студенти декламували вірші, спілкувалися, слухали турецькі пісні. У заході взяли участь наші колишні викладачі Сертан Алібекіроглу та Ібрахім Унсалди. До зустрічі долучились і наші випускники – Ярославна Усатенко і Оксана Соколова, – які також прочитали свої улюблені вірші.



Рис. 53. Онлайн-вечір турецької поезії

22 лютого 2023 року відбулося засідання English Speaking Club for the First-Year Students під керівництвом к. пед. н., доц. Олени Єгорової. Темою чергового засідання клубу стало The Book/ Books That Have Influenced My Life. Учасники й учасниці засідання – студенти першого курсу – виступили із цікавими доповідями та презентаціями, у яких представили свої улюблені книжки та дали відповіді на питання про те, як саме книжки впливають на наше життя.

Продовжилися зустрічі студентів факультету іноземної філології зі студентами Хейлунцзянського університету (КНР).

13 березня 2023 року відбулась чергова зустріч студентів-китаїстів нашого університету з китайськими студентами (рис. 54). Під час спілкування учасники виконували завдання, які було поставлено заздалегідь. Не обійшлося і без імпровізації, коли співрозмовниці влаштували, як вони це назвали, «рум-тур» та

«клас-тур» і показали одна одній свою квартиру та свій університетський кабінет.

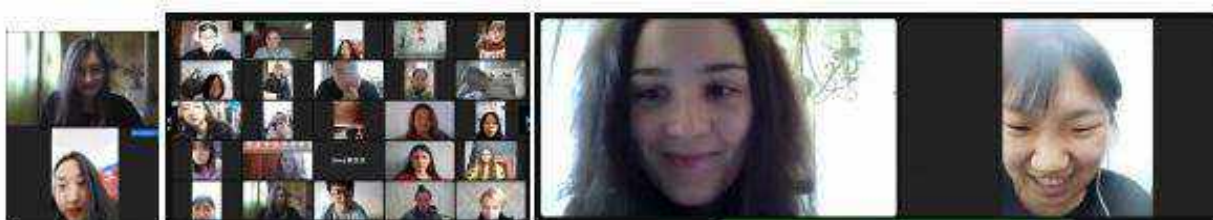


Рис. 54. Зустріч студентів-китаїстів Університету з китайськими студентами

22 березня 2023 року відбулося засідання клубу English Speaking Club for the First-Year Students під керівництвом к. пед. н., доц. Олени Єгорової. Темою чергового заходу стало Spring is in the air. Цього разу учасниками й учасницями засідання клубу стали не тільки студенти першого курсу факультету іноземної філології, але й учні Харківської гімназії № 6 «Маріїнська гімназія», Харківського ліцею № 156, Богодухівського ліцею № 3, Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 158. І студенти, й учні виступили із цікавими доповідями та презентаціями, провели квізи й вікторину. Учні шкіл ознайомились із роботою клубу, головною метою якого є поглиблене вивчення англійської мови та формування соціокультурної компетентності здобувачів освіти, та виявили бажання брати участь у заходах факультету в майбутньому.

06 квітня 2023 року на кафедрі східних мов відбулося засідання студентського наукового гуртка «Асоціація молодих китаєзнавців», на якому учасники демонстрували свої власні дослідження з різних тем.

З 10 по 14 квітня 2023 року в студентських групах були проведені тематичні кураторські години, присвячені святкуванню Пасхи в країнах, мови яких вивчають в Університеті (рис. 55).



Рис. 55. Кураторські години, присвячені святкуванню Великодня

13 квітня 2023 року на кафедрі практики англійського усного і писемного мовлення в онлайн-режимі відбулася щорічна студентська науково-практична конференція «Лінгвістичні, літературознавчі та країнознавчі пошуки молодих дослідників» за участю студентів 1-го курсу факультету іноземної філології. Модераторами заходу були викл. В. Соляник та доц. О. Єгорова. Роблячи свої перші кроки в науково-дослідній роботі, здобувачі представили наукові доповіді з актуальних питань дослідження англійської мови і літератури та проілюстрували їх яскравими презентаціями (рис. 56).



Рис. 56. Студентська науково-практична конференція з актуальних питань дослідження англійської мови і літератури

20 квітня 2023 року студенти-китаїсти другого курсу знову мали можливість поспілкуватися зі студентами з Китаю. Зустріч була присвячена Дню китайської мови (20 квітня) та Дню вишиванки (18 квітня), адже китайські студенти вивчають українську мову та знайомляться з українською культурою.

25 квітня 2023 року на кафедрі практики англійського усного і писемного мовлення в онлайн-форматі відбулася традиційна студентська науково-практична конференція «Лінгвістичні, літературознавчі та країнознавчі пошуки молодих дослідників» за участю здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології. На конференції були представлені дослідження з ономастики, лінгвокультурології, когнітивної лінгвістики, перекладознавства та країнознавства. Модератори заходу – канд. філол. наук, доц. О. Зосімова і к. філол. н., доц. Т. Подуфалова – відзначили зацікавленість здобувачів науковою роботою, готовність до обговорення та обміну досвідом, високий рівень володіння інформаційними технологіями, що засвідчили, зокрема, комп'ютерні презентації результатів досліджень студентів. Усі доповідачі нагороджені грамотами за активну участь у роботі конференції.

26 квітня 2023 року відбулося засідання клубу English Speaking Club for the First-Year Students під керівництвом к. пед. н., доц. О. Єгорової. Темою чергового заходу стало «Talents and Hobbies». Учасники й учасниці клубу продемонстрували свої хобі та взяли участь у жвавих дискусіях, підготували презентації своїх талантів.

Студенти факультету іноземної філології брали активну участь у конкурсах промов іноземними мовами. 03 травня 2023 року кафедрою практики англійського усного і писемного мовлення було проведено конкурс читців Poetry Recitation Contest, у якому взяли участь студенти всіх років навчання. Так, перше місце розділили конкурсантки Дульська Софія і Перхун Валерія, друге призове місце посіли Абрамова Анастасія і Непом'яща Анастасія, третє місце в конкурсі отримала Сенюк Мирослава.

11 травня 2023 року студенти китайського відділення взяли активну участь у фестивалі китайської мови, який організував Київський національний лінгвістичний університет. Учасники підготували вірші, пісні, малюнки (рис. 57).



Рис. 57. Фестиваль китайської мови

Протягом року на факультеті іноземної філології проводили «International Bazaar» (презентація страв країн, мови яких вивчають). На виховній годині студенти 2 курсу, які вивчають турецьку мову, обговорювали українську та турецьку кухню, підготували відеорецепти улюблених страв турецькою мовою (рис. 58).



Рис. 58. International Bazaar

12 травня 2023 року доцентами кафедри практики англійського усного і писемного мовлення ХНПУ імені Г. С. Сковороди В. Лаврухіною та

А. Шевченко було проведено профорієнтаційний захід, а саме онлайн-зустріч зі старшокласниками Харківської гімназії № 46 імені Ломоносова, а також Вербівського ліцею Балаклійської міської ради Харківської області (рис. 59). До профорієнтаційної зустрічі на тему «Важливість вивчення іноземних мов» було залучено студенток другого курсу 25 СО групи факультету іноземної філології, які разом із викладачами розкрили учням важливість вивчення іноземних мов, англійської зокрема. Під час зустрічі було обговорено позитивні аспекти та переваги, які надає знання англійської.



Рис. 59. Профорієнтаційний захід

15 травня 2023 року для вступників ОС «Магістр» було проведено день відкритих дверей.

17 травня 2023 року відбувся студентський науково-практичний семінар «Японські культурологічні студії», якій зібрав тих, хто цікавиться культурою Японії в історичному та сучасному аспектах. Спеціальним гостем заходу був декан факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка Іван Семеніст, який ознайомив усіх учасників з актуальним питанням – як події в Україні змінили напрям зовнішньої політики Японії. До заходу долучилися наші студентки, які зараз навчаються в японських університетах, вони поділилися своїми враженнями від країни. Студенти японського відділення підготували доповіді-презентації з різних аспектів японської культури (рис. 60).



Рис. 60. Японські культурологічні студії



26.04.2023, 10.05.2023, 24.05.2023, 07.06.2023 у межах роботи Сковородахабу були проведені заходи English Speaking Club представниками Студентської ради факультету.

08 листопада відбулась надзвичайно цікава зустріч з британською науковицею, філологинею та історикинею Джейд МакГлінн. Тема зустрічі: «Як російська політика пам'яті готувала росіян до війни» (рис. 61). На сьогоднішній день це питання є і буде актуальним для кожного українця.

Пані Джейд поділилась історичними фактами про росіян, їхню культуру, пропаганду, а також своїм дослідженням і статистикою за період 2013–2020 рр. На зустрічі також було переглянуто фільми, у яких можна було побачити російську пропаганду і зневагу до українського народу. А найголовніше те, що пані Джейд вела конференцію українською мовою!



Рис. 61. Зустріч з британською науковицею Джейд МакГлінн

Протягом року на факультеті іноземної філології згідно з планами було проведено лекції-презентації «До країн сходу без віз і валіз». Суттєву увагу було приділено інтернаціональному вихованню. 09 жовтня 2023 року в Турецькому культурному центрі було проведено семінар на тему «Традиційні ремесла Туреччини». Здобувачі третього курсу підготували цікаві презентації про традиції килимарства (halıcılık), мережива оя (oya), техніку виготовлення скляних виробів «чешмі бюльбюль» (çeşm-i bülbül) та мистецтва малювання на воді «ебру» (ebru).

19 жовтня 2023 року здобувачі-магістранти спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) були запрошені на зустріч із відомим перекладачем, спеціалістом з усного перекладу на дипломатичному рівні проф. Вітольдом Сковронським. Пан професор перекладав для уряду і президентів Республіки Польща на офіційних зустрічах із президентами Сполучених Штатів Америки, Королевою Великої Британії Єлизаветою II, Папою Римським та іншими видатними діячами сучасності.

Пан В. Сковронський поділився своїми міркуваннями про те, яким має бути перекладач, розповів про існуючу в Польщі систему підготовки саме професіоналів в усному перекладі, акцентував увагу на сучасному стані й потребах на ринку праці перекладачів.

Захід був підготовлений і проведений Регіональним центром польської мови, культури і науки при ХНПУ імені Г. С. Сковороди і кафедрою українознавства і лінгводидактики імені проф. О. Г. Муромцевої. На зустрічі також були присутні викладачі і здобувачі з м. Тернопіль (рис. 62).



Рис. 62. Зустріч із професором В. Сковронським

У жовтні 2023 року Республіка Туреччина святкувала своє 100-річчя. 27 жовтня 2023 року студенти турецького відділення прослухали лекцію на тему «Заснування Республіки Туреччина. Перші роки і реформи Ататюрка». Лекцію прочитала керівник Турецького культурного центру, доц. кафедри східних мов к. філол. н. І. Скразловська.

З 25 листопада по 01 грудня 2023 року студенти взяли участь у конкурсі електронних постерів щодо протидії торгівлі людьми з нагоди Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у межах проекту «Допоможемо! Підтримаємо!

Переможемо!» (організатор – Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації).

З 01 по 05 грудня 2023 року проведено Тиждень, присвячений річниці з дня народження Г. С. Сковороди. На факультеті відбулися засідання дискусійних клубів і літературно-перекладацької студії «Педагогічний вимір спадщини Г. С. Сковороди», круглий стіл «Почасовість ідей у літературній спадщині Г. С. Сковороди».

У грудні 2023 року відбулася зустріч «Китай – далекий і близький» – із викладачем, який працював у КНР, І. Степанченком, доктором філологічних наук, професором кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця.

Також у межах мультикультурного виховання на факультетах було проведено такі заходи (рис. 63).

Віртуальна екскурсія «Мости релігій: синагога, костел, кенаса, церква, мечеть».

Читацька конференція «Аспект виховання у творах дитячої літератури різних країн».

Бесіда «Ми такі різні, але ми всі люди...».

Кураторська година, присвячена французьким письменникам.

Флешмоб до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації.

Кураторська година на тему «Танці народів світу» – до Міжнародного дня танцю.

Кураторська година на тему «Полікультурна освіта в багатонаціональному середовищі».

Виховна година «Чи вважаєте ви себе європейцями?» до Дня Європи в Україні.

Відвідування наукового музею «Ландау Центру» Харківського національного університету – до Міжнародного дня музеїв.

Участь у заходах до Міжнародного дня миру.

Проведення кураторської години «Мир і спокій – дуже цінний для українців». Виготовлення голубів миру.

Перегляд вистав, відвідування віртуальних експозицій.

Участь у проведенні благодійних ярмарок на факультетах.



Рис. 63. Мультикультурне виховання в Університеті

Метою **екологічного виховання** є розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; виховання культури поведінки, відповідальності за свої вчинки в природі; формування здатності й умінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я; екологічно спрямована діяльність.

Щорічно 18 травня музейна спільнота відзначає Міжнародний день музеїв. Зоологічний музей імені О. П. Крапивного на кафедрі зоології (факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти) існує вже більше ніж півстоліття. Експозиція налічує більше 500 унікальних експонатів. Нажаль, один із корпусів ХНПУ імені Г. С. Сковороди, у якому саме і знаходився музей, 06 липня 2022 року зазнав прямого ракетного влучання. Проте завдяки дружньому колективу факультету музейні експонати вдалось перенести до сховища.

Щороку 22 травня весь світ відзначає Міжнародний день біорізноманіття – це ще одна нагода звернути увагу широкої спільноти на актуальні проблеми збереження біоти, яка є фундаментом духовного й фізичного здоров'я будь-якої нації. У реаліях, коли людство вимушене переглянути своє ставлення до

навколишнього природного середовища, одне є зрозумілим: незважаючи на всі наші технологічні досягнення, ми повністю залежні від здорових і різноманітних екосистем для забезпечення себе водою, продуктами харчування, медикаментами, одягом, паливом, енергією та, зрештою, притулком. На заході пролунав заклик замислитися про необхідність збереження екосистеми. Гармонія з природою – це гармонія із собою. Бережімо природу, частинкою якої ми є!

03 травня 2023 року на кафедрі ботаніки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди до Дня науки в дистанційному режимі було проведено захід «Ботанічний квест», у якому взяли участь здобувачі вищої освіти 1-3 курсів (рис. 64).



Рис. 64. Ботанічний квест

02 березня 2023 р. в Еколого-біоетичному центрі ХНПУ імені Г. С. Сковороди відбулася цікава подія: зустріч-обговорення проблем сучасного вегетаріанства (рис. 65). До розмови було запрошено родину, яка дотримується ідей вегетаріанства вже впродовж 15-ти років.

На початку зустрічі було репрезентовано дві цікаві та змістовні студентські доповіді – про сучасне вегетаріанство (К. Плетньова) і результати опитування студентів Університету щодо ставлення до вегетаріанства (А.Міланіна).

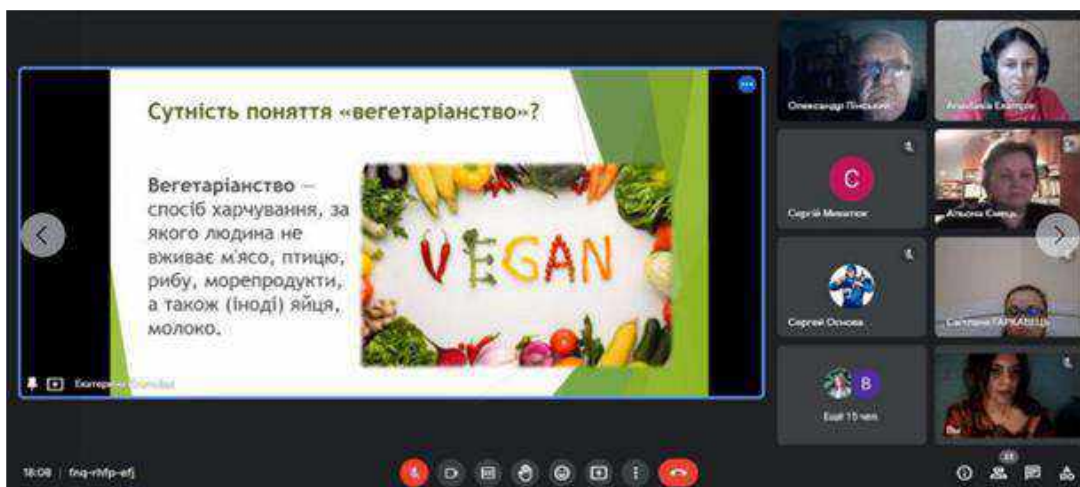


Рис. 65. Зустріч-обговорення проблем сучасного вегетаріанства

09 березня 2023 року відбулася зустріч керівництва Еколого-біоетичного центру ХНПУ імені Г.С.Сковороди зі званою людиною, відомим харків'янином, директором Харківського зоопарку, професором кафедри біології ХДЗВА Олексієм Григорьевим.

Основна мета зустрічі – встановлення формальних і неформальних ділових науково-методичних зв'язків між Еколого-біоетичним центром і співробітниками всесвітньо відомого життєвого прихистку для багатьох рідкісних форм життя в самому центрі міста-героя Харкова та їх подальшого наукового вивчення.

20 квітня 2023 року відбулася зустріч членів та гостей Еколого-біоетичного центру ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячена темі «Біоетика і проблеми захисту домашніх тварин в Україні».

Запрошеним доповідачем був голова Харківської обласної спілки захисту тварин, лікар ветеринарної медицини Олег Бондаренко. Учасники заходу дізналися, як допомогти тваринам в умовах війни, які є можливості для сприяння захисту тварин.

27 квітня 2023 року на базі ІМЦ КЗ «ХОПД та ЮТ» був проведений Обласний семінар-практикум еколого-натуралістичного напрямку для педагогічних працівників закладів освіти Харківської області на тему «Формування екологічної культури особистості як складова національно-патріотичного виховання». Модераторами цього заходу були методист ІМЦ КЗ

«ХОПД та ЮТ» Ольга Ярошенко та заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» Тетяна Курукіна.

Одним зі спікерів був керівник Еколого-біоетичного центру ХНПУ імені Г. С. Сковороди к. пед. н., доц. О. Пінський, який довгі роки співпрацює з працівниками системи позашкільної освіти харківського регіону, які розвивають біологічний напрям. Тема доповіді – «Біоетичне виховання і підвищення якості біологічної освіти в Україні».



Рис. 66. Обласний семінар-практикум еколого-натуралістичного напрямку

23 жовтня 2023 року на факультеті природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти в межах засідання студентського наукового гуртка «Флора» та екологічного виховання студентської молоді із залученням здобувачів освіти Криворіжського ліцею «Джерело» відбулася інтерактивна лекція старшого викладача кафедри ботаніки «Місцеве біорізноманіття – головна екологічна цінність і запорука сталого існування біоценозів».

20 жовтня 2023 року в межах екологічного виховання відбулася Всеукраїнська наукова конференція «Орнітологічні дослідження в Україні: минуле, сучасність і перспективи». Розглядали питання моніторингу та збереження видів цих тварин із залученням провідних фахівців-орнітологів України та здобувачів освіти факультету.

02 листопада 2023 року в межах екологічного виховання проведено засідання наукового гуртка у формі лекції «Розділення виводків у птахів».

Протягом навчального року на факультетах було проведено низку заходів, присвячених підвищенню екологічної свідомості молоді.

Проведення екологічних акцій «Посади дерево», «Чисте довкілля».

Онлайн-бесіда «Без верби і калини нема України».

До Дня Землі проведено онлайн-бесіду «Красу планети не зіпсуй. Вплив різних видів упаковки на сучасний стан екології».

До Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф проведено вечір-реквієм.

День довкілля «Чисте довкілля – запорука добробуту».

Випуск стіннівок, фотовиставки – До Дня Землі.

Онлайн-екскурсія університетським ботанічним садом.

Участь у Святі врожаю.

Кураторська година, присвячена Міжнародному дню відмови від паління.

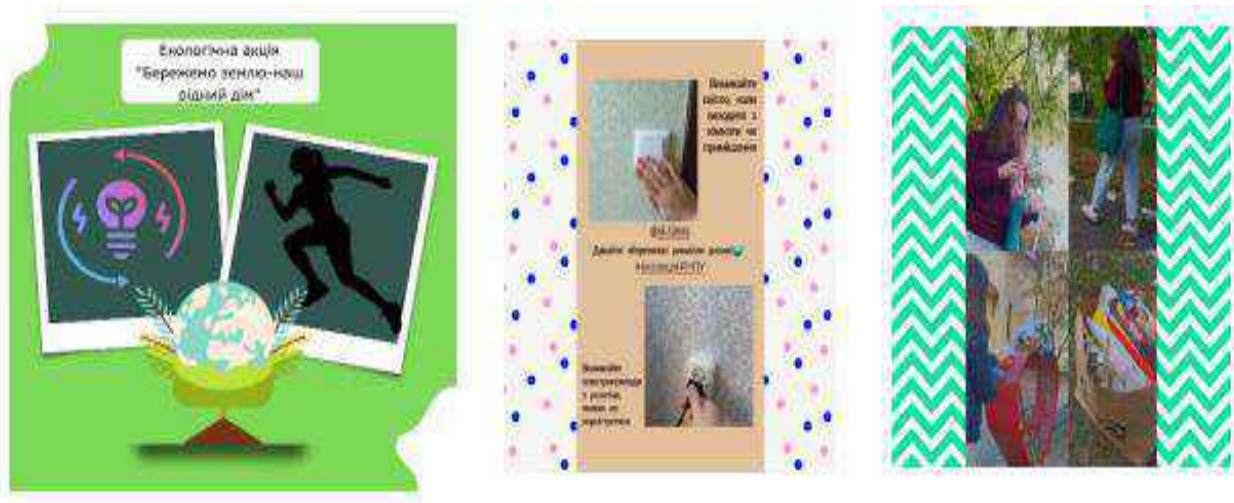


Рис. 67. Виховні заходи екологічного спрямування

Метою **валеологічного виховання** є збереження і зміцнення здоров'я шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.



Основними напрямками та завданнями під час організації щотижневих зустрічей викладачів-кураторів зі здобувачами всіх рівнів освіти в межах традиційних кураторських годин стали питання:

- 1) надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, правила збереження здоров'я та життя;
- 2) надання психологічної підтримки, забезпечення психологічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- 3) сприяння адаптації та емоційно-психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщених осіб;
- 4) формування в здобувачів вищої освіти рис і якостей, які допомагають підтримувати психологічне здоров'я в умовах кризових ситуацій військового часу:
  - моральна стійкість, витримка, сила волі, твердість духу;
  - здатність і вміння протистояти негативним емоціям, страху, тривозі, почуттю небезпеки;
  - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
  - співчуття, милосердя, взаємодопомога та волонтерство.

07 квітня 2023 року в межах Сковорода-хабу вектору «Здоров'язбереження, психології і спеціальної педагогіки» відбулася інтерактивна лекція «Антропометрія як спосіб визначення фізичного здоров'я людини» (рис. 68), спікером якого виступила кандидат педагогічних наук, доцент Ірина Щербак. На зустрічі були присутні здобувачі загальної середньої та вищої освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники. Під час спілкування учасники дізналися про способи визначення фізичного здоров'я; визначили за формулою рівень функціонального стану організму, свій адаптаційний потенціал, дізналися про способи визначення артеріального тиску, життєвої ємності легенів, види постави, характеристики пульсу.



Рис. 68. Інтерактивна лекція «Антропометрія як спосіб визначення фізичного здоров'я людини»

Протягом року щомісяця на факультеті проводили засідання наукового гуртка «Валеоклуб», на яких обговорювали актуальні питання сьогодення щодо збереження, зміцнення та формування здоров'я людини.

20 квітня 2023 року кафедрою здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології було організовано та проведено загальнофакультетський захід «Як я зміцнюю своє здоров'я в умовах сьогодення», присвячений Всесвітньому дню здоров'я (рис. 69).

Метою зустрічі було обговорення актуальних питань здоров'язбереження, які було висвітлено в темах: шляхи зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я в умовах сьогодення; методи зняття стресу в сучасних умовах, особливості застосування здоров'язберезувальних технологій у закладах освіти; створення здоров'язберезувального та безпечного освітнього середовища в закладах освіти.



Рис. 69. Захід «Як я зміцнюю своє здоров'я в умовах сьогодення»

30 жовтня 2023 року відбулося чергове засідання студентського наукового гуртка «Валеоклуб» на тему: «Раціональне харчування». Усі учасники заходу ознайомились із основами раціонального харчування та поглибили свої знання щодо збереження здоров'я, опірності шкідливим факторам навколишнього середовища, забезпеченню високої фізичної та розумової працездатності. Розглянули вимоги до раціонального харчування, а саме дотримання харчового раціону, режиму харчування, умов прийому їжі, якості їжі.

Кожен учасник зрозумів, що правильне харчування – це перший ключ до здоров'я і доброго самопочуття, без яких важко досягнути максимальної працездатності. Рівновага в організмі, що забезпечує здоров'я, починається з їжі, яку ми вживаємо.

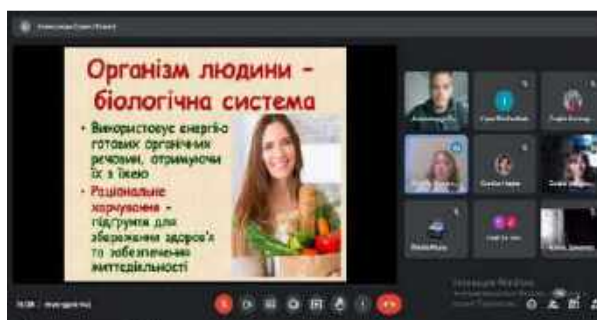


Рис. 70. Засідання студентського гуртка «Раціональне харчування»

Також у межах валеологічного виховання на факультетах було проведено такі заходи.

Профілактична бесіда на тему: «Грип та ГРВІ: що робити, щоб вберегтися».

Кураторська година, присвячена Всесвітньому дню боротьби проти раку.

Захід «Шкідливий вплив віртуальної реальності на свідомість людини» – до Дня безпеки в Інтернеті.

Кураторська година «Я обираю здоровий спосіб життя без паління».

Екологічний десант щодо озеленення території кімнат гуртожитку.

Лекція «Учитель як приклад здорового способу життя».

Участь у загальноуніверситетській валеологічній акції, присвяченій Всесвітньому дню здоров'я.

Кураторська година «Техніка безпеки під час літніх канікул».

Участь у донорській акції «Крапля добра – крапля життя».

Кураторська година, присвячена Всесвітньому дню без тютюну, «Курити – шкодити здоров'ю».

Кураторська година «Здоровий спосіб життя як цінність».

Кураторська година, присвячена Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом. Участь у валеологічній акції «Здоров'я нації – здоров'я молоді».

Кураторська година «Вплив сучасних гаджетів на здоров'я людини».

Заходи до Всесвітнього дня боротьби проти СНІДу.

Бесіда на тему «Формування безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища».

Відвідування кімнат у гуртожитку, де мешкають студенти. Проведення бесіди зі студентами з питань дисципліни та безпеки життєдіяльності в гуртожитку.

Бесіди щодо дотримання санітарно-гігієнічних правил: «Дотримання правил особистої гігієни»; «Повноцінне раціональне харчування»; «Венеричні захворювання та гігієна статевого життя»; «Режим праці й відпочинку» (рис. 71).



Рис. 71. Виховні заходи валеологічного спрямування

**Художньо-естетичне виховання** у взаємозв'язку з освітою розвиває моральні, креативні, духовні здібності майбутнього фахівця, необхідні в різних

областях його професійної діяльності й особистого життя. Процес художньо-естетичного виховання студентської молоді має базуватися на державних національно-виховних і культурно-освітніх заходах, витоки яких ґрунтуються на історичному минулому нашої країни.

Студенти університету брали активну участь у всіх заходах, які були передбачені університетським календарем свят і планом виховної роботи університету (в онлайн режимі). Усім університетським заходам передували факультетські заходи та заходи в академічних групах.

Важливим та пам'ятним заходом, який відбувся в січні 2023, став урочистий випускний магістрів 2022 року, на якому здобувачі II магістерського рівня отримали дипломи. Випускників привітала студентська рада творчими номерами талановитих студентів-сковородинівців.

Цьогоріч студенти факультетів в умовах воєнного стану брали участь у таких онлайн-заходах:

- творчий конкурс «Лист війни»;
- загальноуніверситетський конкурс «Студентська весна – 2023»;
- загальноуніверситетський конкурс «Дебют першокурсників – 2023».

На початку 2023-2024 н.р. Студентська рада факультету початкового навчання повністю оновилася та модернізувала вектори діяльності, зважаючи на сучасні вимоги. Відтепер основними напрямками роботи Студентської ради факультету початкового навчання є: EVENT, SMM STUDIO та CONTACT CENTER.

Голова Студентської ради – Саккер Олександра, студентка 5 курсу.

EVENT – займається організацією дозвілля студентів, проведенням систематичних розважальних та культурних заходів: виставок, вечорів, концертів, конкурсів, вікторин, челенджів. Завжди підтримує, розвиває таланти та креативні ідеї студентів. Створює справжнє свято, навіть у звичайний день.

Голова – Бабич Марія, студентка 3 курсу. Заступник – Посилаєва Анна, студентка 3 курсу.

Основним завданням культурно-масового комітету є організація факультетських свят, на яких студенти можуть проявити свої творчі здібності.

Голова – Шеремет Анна, студентка 3 курсу. Заступник – Науменко Єлизавета, студентка 3 курсу.

Кураторський комітет – дуже веселий та активний. Студентки-куратори – це дівчата, які допомагають першокурсникам увійти в студентське життя, допомагають їм розв’язувати різні проблеми й дають безліч порад як у навчанні, так і в житті.

Голова – Гагавчук Богдана, студентка 3 курсу. Заступник – Мерцалова Вікторія, студентка 5 курсу.

SMM STUDIO – найбільше об’єднання студентів: маркетинг, Тік-Ток, інстаграм, телеграм, фейсбук, створення факультетської онлайн-газети, журналістика, рекламна кампанія, допомога «режим онлайн» – це все комітети великої SMM студії. Тут зібралися креативні й активні студенти. Медіа-напрямок в умовах дистанційного навчання є одним із найголовніших, тому в SMM Studio входять майже всі учасники Студентської ради факультету.

Голова – Вороницька Вікторія, студентка 3 курсу. Заступник – Стаханова Євгенія, студентка 3 курсу.

Комітет Тік-Ток створює великий контент, завдяки якому можна спостерігати за подіями факультету з факультетської сторінки Тік-Току або ж Інстаграму.

Голова – Непран Анастасія, студентка 2 курсу. Заступник – Сідак Анастасія, студентка 2 курсу.

Комітет Instagram – творче об’єднання студентів, які постійно займаються просуванням сторінок факультету. Усі анонси, новини, підсумки, події – усе, що бачать глядачі на факультетських сторінках, є роботою цього комітету.

Голова – Лісничка Альбіна, студентка 2 курсу. Заступник – Саккер Олександра, студентка 5 курсу.

Комітет Facebook відповідає за висвітлення всіх подій, які відбуваються на факультеті: виховні заходи, кураторські години, звіт про роботу адміністрації

факультету та Студентської Ради тощо. Члени комітету створюють пости для факультетської facebook-сторінки і плідно працюють над тим, щоб текстові пости супроводжувалися різноманітними наочними матеріалами – скріншотами, картинками, відеороликами тощо.

Голова – Гойденко Анастасія, студентка 3 курсу. Заступник – Вороницька Вікторія, студентка 3 курсу.

Telegram комітет створений для того, щоб глядачі Telegram каналу сліdkували за новинами, які відбуваються на факультеті: за опитуваннями, гороскопом, заходами, які проходять на факультеті тощо.

Голова – Бурова Катерина, студентка 3 курсу. Заступник – Коляка Олександра, студентка 2 курсу.

Онлайн-газета «У Містечку» – це проєкт Ради студентів факультету початкового навчання. Вона створена не тільки для інформування студентів та інших працівників, а й для ознайомлення з громадським життям на факультеті початкового навчання. Публікація газети дозволяє пригадати найяскравіші моменти різноманітних заходів, зустрічей, навчальних занять, а також поринути у світ цікавинок і загадок.

Головний редактор – Стаханова Євгенія, студентка 3 курсу.

Учасники комітету журналістики займаються написанням постів після кожного свята чи знакової події на факультеті. Також їхнє завдання полягає у сліdkуванні за днями народження професорсько-викладацького складу факультету та членів Студентської ради.

Голова – Качало Анастасія, студентка 2 курсу. Заступник – Сулова Юлія, студентка 2 курсу.

Реклама кампанія факультету займається популяризацією факультету серед потенційних абітурієнтів. Основною метою рекламної кампанії є залучення абітурієнтів до вступу на факультет початкового навчання. Члени рекламної кампанії створюють рекламні ролики, пишуть профорієнтаційні пости, щоб формувати стійкий позитивний імідж факультету.

Голова – Лагутіна Анастасія, студентка 2 курсу. Заступник – Єлизавета Шаламова, студентка 2 курсу.

Допомога студентам у будь-яких питаннях, які виникають в онлайн-режимі є завдання комітету «Режим онлайн». Допомога викладачам у створенні або пошуку посилань Zoom. Кожен студент факультету може звернутися до комітету «Режим онлайн» – і члени комітету допоможуть вирішити будь-яке питання.

Голова – Сеймовська Катерина, студентка 2 курсу. Заступник – Левіна Тетяна, студентка 2 курсу.

Основним завданням CONTACT CENTER є комунікація зі студентами, їх захист та постійна допомога. Також до CONTACT CENTER входить наукове товариство студентів, написання наукових статей, розробка вікторин, заходів на пізнавальну, наукову тематику. CONTACT CENTER координує роботу, що спрямована на формування серед студентів активної громадянської позиції, зокрема, волонтерського руху та благодійних проєктів і спрямовує спільну роботу молоді університету.

Голова – Волкова Ангеліна, студентка 3 курсу. Заступник – Літкевич Єлизавета, студентка 2 курсу.

У волонтерському комітеті зібрані студенти, які прагнуть допомагати іншим, бо людяність є найважливішою рисою сьогодення. Комітет організовує благодійні свята, допомагає воїнам ЗСУ та підтримує дітей з деокупованих територій.

Голова – Рижих Марія, студентка 3 курсу. Заступник – Сідак Анастасія, студентка 2 курсу.

Діяльність комітету Первинної профспілкової організації націлена на захист навчальних і соціально-економічних прав студентів факультету.

Голова – Домилівська Юлія, студентка 5 курсу. Заступник – Мірошникова Катерина, студентка 3 курсу.

Студентське наукове товариство відіграє важливу роль у житті факультету. СНТ займається поширенням інформації про просвітницькі заходи, наукові конференції, університетського, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів та



інформує студентську спільноту факультету про сучасні тенденції викладацької діяльності. Комітет підтримує та спрямовує студентів факультету в дослідницьких і наукових пошуках. До свят і тематичних тижнів СНТ створює добірки цікавої інформації на різноманітні актуальні теми та влаштовує вікторини.

Голова – Бекетова Олена, студентка 4 курсу. Заступник – Приходько Світлана, студентка 4 курсу. Секретар – Стаханова Євгенія, студентка 3 курсу.

Напрямами роботи комітету моніторингу якості освіти та академічної доброчесності є спостереження за відвідуванням занять, ознайомлення студентів із нормами дотримання авторського права, проведення анкетування серед здобувачів і викладачів, допомога у складанні рейтингу та запобігання корупції і проявів академічної недоброчесності на факультеті.

Голова – Бондар Вікторія, студентка 4 курсу. Заступник – Мірошніченко Юлія, студентка 3 курсу.

Студентська рада факультету є одним із лідерів студентського парламенту ХНПУ імені Г.С. Сковороди, неодноразово відзначена подяками, грамотами, похвальними листами, є ініціатором та організатором багатьох заходів на факультеті та в Університеті.

Студенти факультету початкового навчання брали активну участь у всіх заходах, які були передбачені університетським календарем свят та планом виховної роботи університету (в онлайн та офлайн режимах).

Однією із визначних подій на початку 2023-2024 навчального року були «Посвята у першокурсники» та «Студент року» на факультеті в онлайн-форматі, адже через воєнний стан освітній процес відбувається в дистанційному режимі.

У вересні (04.09.2023 – 08.09.2023) на факультеті початкового навчання пройшов Тиждень Тік-Току, що включав знімання відеороликів на таку тематику:

- очікування/реальність від онлайн занять;
- я після першого дня занять;
- наші пари на ФПН.

У період 11.09.2023 – 16.09.2023 на факультеті початкового навчання пройшов Тиждень першокурсника. Студентська рада на чолі з викладачами організували і провели на факультеті низку заходів:

- посвята від студентських кураторок;
- представлення Студентської ради;
- бінго «Що я зробив за перший тиждень навчання»;
- відео «Я – студент різними мовами»;
- кіновечір + чаювання;
- колаж «Моя група»;
- мафія та крокодил онлайн;
- офлайн квест з адміністрацією факультету.

Також у межах Тижня першокурсника на факультеті пройшло знайомство-самопрезентація першокурсників із викладачами кафедр факультету (кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, кафедра початкової і професійної освіти) в онлайн. Викладачі кафедр підготували цікаві заходи для студентів-першокурсників, а ті, у свою чергу, підготували відео-знайомство з групами для викладачів.

У період 18.09.2023 – 22.09.2023 на факультеті початкового навчання відбувся Тиждень веселки, у межах якого студенти й викладачі мали виходити на заняття в одязі відповідного кольору: понеділок – червоний; вівторок – жовтий; середа – зелений; четвер – блакитний; п'ятниця – фіолетовий.

До Дня подяки (19.09.2023) було організовано такі челенджі:

1) кожна група мала записати відео зі словами подяки будь-якій людині – батькам/військовим/викладачам тощо;

2) на вулиці пригостити печивом або іншими смаколиками військових та подякувати їм, зробити фото або відео на пам'ять.

Також студенти факультету мистецтв протягом навчального року були активними учасниками різноманітних творчих заходів, у яких неодноразово

здобували перемогу, зокрема 11.10.2023 на факультеті було проведено челендж до Дня улюбленої дитячої іграшки:

- просидіти на всіх парах із іграшкою в кадрі;
- #улюбленаіграшка (фото з м'якою іграшкою у сторіс з #);
- власними руками іграшки для дітлахів, переслати на деканат і передати дітям під час проєкту «Живемо Україною».

13.10.2023 на факультеті було проведено челендж у межах відзначення Дня костюму: відвідування занять в офіційному одязі.

17.10.2023 на факультеті було проведено челенджі в межах відзначення Дня яскравого одягу:

- зняття для Тік-Току власного яскравого образу;
- розміщення в Тік-Тоці «Навчання/хобі»: демонстрація свого життя в навчальний та вільний час, акцентування уваги на власному хобі.

21.10.2023 на факультеті було відзначено День академічної доброчесності:

- костюмована онлайн-вистава про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі;
- флешмоб у Тік-Тоці для підтримки академічної доброчесності.

У період 25.10.2023 – 31.10.2023 на факультеті початкового навчання пройшов Тиждень Хеловіну. Члени Студентської ради організували і провели на факультеті низку заходів:

- створення макіяжу в стилі монстер хай + Тік-Ток з образом + флеш-моб (танок) від студентів у хеловінських образах;
- художнє вирізування гарбуза + перегляд тематичних мультфільмів та фільмів;
- костюмований онлайн-захід для факультету про Хеловін.

У листопаді (13.11.2023 – 18.11.2023) у межах святкування Дня студента на факультеті відбувся Тиждень студентства в онлайн. Члени студентської ради організували і провели на факультеті низку різноманітних челенджів та ігор: «Бінго», «Навчання/хоббі», «Мої спогади на ФПН», «Зустріч з профкомом», «Кіно-вечір на ФПН».

30.11.2023 на факультеті було організовано і проведено челендж до Дня домашніх тварин: студенти та викладачі ділилися світлинами своїх домашніх улюбленців у соціальних мережах.

У грудні (06.12.2023) до дня Святого Миколая волонтерський комітет факультету зібрав іграшки та смаколики для дітей із деокупованих територій, а також підготував традиційну онлайн-виставу для вихованців підшефного Харківського спеціального навчально-виховного комплексу № 7.

З 25.12.2023 по 31.12.2023 на факультеті відбувся Новорічний тиждень, який включав проведення таких заходів:

- викладення сторіз «Як я готуюся до Нового року»;
- кіно-вечір із переглядом традиційних різдвяних фільмів;
- конкурс новорічних сніжинок;
- кіновечір різдвяних мультиків, фільмів;
- різдвяна онлайн-вистава «Ельфійки».

На факультетах було організовано відзначення всіх традиційних свят року – Посвята в студенти, День працівника освіти, День Українського козацтва, День української мови та писемності, День студента, Різдвяні свята, Великодні свята, Випуск магістрів, Випуск бакалаврів, Тиждень закоханих, Міжнародний жіночий день. До усіх свят було проведено відповідні заходи, до участі в яких залучали студентів усіх курсів, між якими здійснювали розподіл доручень.

На факультетах регулярно видаються онлайн-газети та постійно проводяться тематичні конкурси групових стіннівок студентів I-V курсів («Я – студент!», «Ми – однокласники, ми – друзі», «Учитель – моє покликання», «Моя перша педагогічна практика» та інші); виставки творчих робіт та конкурс відеороликів «Мій факультет – моя родина» тощо.

Народознавча онлайн-зустріч із етнологом, фольклористом, професором кафедри українознавства, культурології та історії науки, директором Етнографічного музею «Слобожанські скарби», Михайлом Красиковим.

Систематична участь у заходах, організованих Центром інклюзивної освіти, наприклад «Світовий досвід навчання здобувачів з ООП у ЗВО».

Майстер-клас з ораторського мистецтва з нагоди Всесвітнього дня театру (27 березня 2023 року). Спікерка – культурна менеджерка, керівниця студії художнього слова «Маска» (м. Балаклія), переможниця читацьких та творчих конкурсів — Горбель Анна.

14 липня було проведено урочистий випуск бакалаврів в офлайн форматі, організовано святкову програму та вручено дипломи, подяки, грамоти, подарунки Студентській раді.

Із першокурсниками відбулася організація онлайн-заходу «Чаювання з першокурсниками». Почали з нестандартного знайомства, де кожен описував себе за літерами свого прізвища. Кожен отримав передбачення за своїм знаком зодіаку. Пограли в анаграми, які точно підняли усім настрої. І на завершення занурилися в інтерактивну гру «поламаний телефон».

24 жовтня 2023 року відбулась лекція «Філософія і театр», яку проводила доц. М. Дроботенко для наших студентів. На лекцію був запрошений актор театру «Може бути» Антон Жиляков.

08 листопада 2023 року в університеті було проведено загальноуніверситетський науково-розважальний захід «Науковий STAND-UP», у якому взяли участь команди від усіх факультетів.

10.11.2023 відбулося нагородження переможців міжуніверситетського конкурсу студентських (курсантських) робіт за темою «Мінна безпека мовою дітей». Цей масовий захід був проведений для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету цивільного захисту України (далі НУЦЗ України) та Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Засновником Конкурсу виступила Благодійна організація «Благодійний фонд “Харків з тобою”». У результаті співпраці двох закладів вищої освіти було сформовано 6 змішаних команд, які розробили та представили програми, що охоплюють різні методи й форми надання інформації для формування навичок із мінної безпеки в дітей різних вікових категорій одночасно. За результатами конкурсу студентки факультету початкового навчання у складі змішаної команди «Безпечне

дитинство» (капітан – Бабич Марія, студентка 3 курсу факультету початкового навчання) здобули гран-прі та грошову винагороду.

17 листопада 2023 року, у Міжнародний день студента, Студентська рада організувала та провела офлайн-зустріч зі здобувачами першого курсу українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка: спілкування з адміністрацією університету (проректор з навчально-виховної роботи Н. Борисенко, проректор з навчально-наукової роботи В. Борисов, проректор з наукової інноваційної і міжнародної діяльності С. Бережна); зустріч із випускницею факультету Ю. Грищенко – учителем української мови та літератури, спеціалістом вищої категорії, яка працює в Комунальному закладі «Андріївський ліцей» Кегичівської селищної ради Красноградського району Харківської області; зустріч студентів із директором наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди О. Коробкіною та провідною бібліотекаркою С. Мажарою – у змішаному форматі; спілкування з адміністрацією і Студентською Радою факультету (декан К. Голобородько, координатор з виховної роботи Ж. Юр'єва, Голова Студентської Ради факультету Є. Конорюкова, заступник Голови Студентської Ради факультету В. Федоренко, Голова Профспілки С. Горні); перегляд відеоніміантів конкурсу «Студент року – 2023»; екскурсія Університетом; бесіда з представником міжнародного відділу університету О. Гуліч щодо питань міжнародної академічної мобільності; традиційне чаювання з нагоди свята. Студенти виявили такий запал та ентузіазм, що захотіли зустрічатися в університеті щотижня, обмінюватися враженнями, планами та започатковувати нові й цікаві ініціативи.

17 листопада 2023 року студенти факультету доєдналися до проблемної лекції «РіЗні=ріВні» з нагоди Дня толерантності від представниць волонтерського комітету Студентського Парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Напередодні проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» традиційно Департаментом науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації спільно з громадськими організаціями 24 листопада 2023 року було

проведено інтерактивний тематичний онлайн-захід, що цього присвячений Національному плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки. Мир. Безпека».

Захід «1325: 5 кроків молоді» спрямований на впровадження Національного та регіонального планів дій у життя та залучення до реалізації студентської молоді.

Цього року участь у заході взяли 11 команд від закладів вищої освіти м. Харкова, серед яких була команда і від нашого університету, членами якої виступили студентки факультету початкового навчання: Саккер Олександра, Бабич Марія, Волкова Ангеліна, Посилаєва Анна і Шеремет Анна.

Для участі в заході конкурсанти мали підготувати презентацію, що включала би в себе 5 кроків – де молодь бачить своє місце в реалізації плану на Харківщині.

Дівчата факультету початкового навчання самостійно підготували проєкт «Досить, я сильна», що має на меті підтримку жінок та молоді, які постраждали від насильства, та почали його реалізацію за допомогою сторінки в соціальній мережі Інстаграм. За результатами конкурсу команда від нашого університету «Вільні» посіла перше місце.

Також студенти факультету мистецтв протягом навчального року були активними учасниками різноманітних творчих заходів, у яких неодноразово здобували перемогу, зокрема таких (*таблиця*).

#### Здобутки студентів факультету мистецтв упродовж 2023 року

Конкурс	Дата	Нагороди
XXVII Різдвяний регіональний фестиваль «Зимовий Сонцеворот», м. Харків	07.01.2023	Диплом лауреата II ступеню у категорії Е, номінації «Сучасна хореографія. Етноконтемпорарі» <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівники Лиманська О.В. та Редько К.В., педагоги Алтухов В.А. та Барабаш О.В., концертмейстер Подкопай Є.Ю.); Диплом лауреата I ступеню у категорії Е, номінації «Естрадна хореографія» <b>ансамбль сучасного та естрадного танцю «StarLight»</b> (керівники Лиманська О.В. та Жаворонкіна О.В., педагог Покровська О.Г. та концертмейстер Нікітенко А.М.)

<p>Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Різдвяна зірка», м. Запоріжжя (Україна) – Софія (Болгарія)</p>	<p>15.01.2023</p>	<p>Диплом Гран-Прі у номінації «Хореографія народна» VII вікової категорії <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівниця Лиманська О.В., викладачі: Алтухов В.А. та Барабаш О.В., концертмейстери: Нос О.Г., Шаршонь Д.В. ); 2 Дипломи лауреата I ступеня у VII вікової категорії: номінації «Інструментальний жанр – класичний» та номінації «Вокал академічний» <b>Анна Степанова</b> (клас фотепіано проф.Матвеева О.О. та клас вокалу доц.Кузьмічова, конц.Семерніна І.М.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>Всеукраїнський конкурс мистецтв «Оксамит Fest», м. Київ</p>	<p>26.01.2023</p>	<p>Диплом 1 премії у номінації «Вокал» 5 вікової категорії <b>Катерина Баль</b> (керівник доц.Мартиненко І.І.) та Диплом 1 премії у номінації «Інструментальний жанр» 5 вікової категорії <b>Ольга Хроменко</b> (керівник проф.Матвеева О.О) – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>XIV Міжнародний фестиваль-конкурс виконавців індійського танцю «Vole Chudiyam», м. Харків</p>	<p>27-29.01.2023</p>	<p>2 Дипломи за 1 місце у номінації «Україна – Індія» та у номінації «Естрадний (кіно) індійський танець», вікова категорія «Дорослі 1* великі групи» <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівники: Лиманська О.В., Редько К.В.)</p>
<p>II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна», м. Київ</p>	<p>27-29.01.2023</p>	<p>Диплом лауреата 2 премії у вокальному жанрі жанрі V вікової категорії <b>Олена Кощій</b> (викладач Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «Roman Holiday», м. Рим (Італія)</p>	<p>28.01.2023</p>	<p>Диплом лауреата I ступеня у номінації «Vocal art» жанрі «Pop vocal» V вікової категорії <b>Олена Кощій</b> (викладач Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості, м. Київ (Україна) – м. Торонто (Канада)</p>	<p>31.01.2023</p>	<p>Диплом лауреата I ступеня у номінації «Інструментальний жанр» вікової категорії «18 років і старше» <b>Катерина Баль</b> (клас доц. Корчагіної Г.С.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>



X Міжнародний двотуровий мистецький конкурс «Panorama-Art», м. Ужгород	11-13.02.2023	Диплом I премії у номінації «Хореографія» вікової категорії «Молодіжна» <b>Гайдамака Катерина</b> (керівник проф. Бугаєць Н.А.)
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Зірковий драйв», м.З апоріжжя (Україна) – м. Софія (Болгарія)	11-16.02.2023	Диплом Гран-Прі у номінації «Хореографія народна» VIII вікової категорії <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівники: Лиманська О.В. і Редько К.В.)
Всеукраїнський мистецький конкурс «Зірки кохання», м. Херсон	12.02.2023	2 Дипломи I ступеню у номінації «Хореографічне мистецтво» категорії Г <b>народний ансамбль бального танцю</b> (керівник Бугаєць Н.А., Пінчук О.І.)
Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівний світ українського мистецтва», присвяченого пам'яті Марії Примаченко. URL : OP.ua	20.02.2023	Диплом II місце <b>Аліна Миронова</b> (керівник доц. Лісунова Л.В.) – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Концерт-вітання захисникам України за участю кращих хореографічних колективів Харківщини	16.02.2023	Участь НАНТ «Зорицвіт» (керівники: О.В. Лиманська та К.В. Редько) в творчому онлайн заході Харківського обласного осередку НХСУ
Міжнародний дистанційний конкурс-фестиваль мистецтв «Яскраві таланти зими», м. Івано-Франківськ	26.02.2023	Диплом лауреата II премії та кубки мистецького змагання у номінації «Хореографічне мистецтво» 4 вікової категорії <b>Валерія Лозова та Наумова Вероніка</b> – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія
XII Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого та декоративно-	26-28.02.2023	Диплом лауреата I премії у номінації «Змішана техніка» VII вікової категорії <b>Лідія Шапран</b> (керівник проф. Паньок Т.В.); Диплом лауреата II премії у номінації «Графіка» VII вікової категорії <b>Валерія Хворост</b> (керівник викл. Липчанська Ю.В.); Диплом лауреата II премії у

прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж», м. Ужгород		номінації «Живопис» VII вікової категорії <b>Софія Григор'єва</b> (керівник викл. Липчанська Ю.В.) – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
Всеукраїнський мистецький конкурс «Жінок оспівую красу», м. Херсон	03.03.2023	2 Дипломи I премії у номінації «Хореографічне мистецтво» <b>народний ансамбль бального танцю</b> (керівник Бугаєць Н.А., Пінчук О.І.); Диплом I премії у номінації «Образотворче мистецтво» <b>Жанна Манкаускайте</b> (керівник ст.викл. Азаркіна М.А.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
IV Міжнародний конкурс творчості «Art Festival», м. Чернігів	06.03.2023	2 Дипломи лауреата I ступеня у номінації «Бальна хореографія» та у номінації «Сучасна хореографія» 6 вікової категорії <b>народний ансамбль бального танцю</b> (керівник Бугаєць Н.А., Пінчук О.І.)
Міжнародний фестиваль-конкурс «Barcelona Cup», м. Барселона (Іспанія)	18.03.2023	Диплом лауреата I ступеня та кубок у номінації «Vocal art» жанрі «Pop vocal» V вікової категорії <b>Олена Кошій</b> (викладач Пащенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Весняне сузір'є», м. Запоріжжя (Україна) та м. Софія (Болгарія)	23.03.2023	Диплом Гран-Прі у номінації «Хореографія сучасна» VII вікової категорії та Диплом «Яскравий талант фестивалю» <b>ансамбль сучасного та естрадного танцю «StarLight»</b> (керівники: доц. Лиманська О.В. та Жаворонкіна О.В.)
Конкурс хорових диригентів у рамках VI Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Микола Лисенко – музичний символ української нації»	23.03.2023	Диплом лауреата II ступеня <b>Олександр Киселиця</b> (клас проф. Тушева В.В.) та <b>Владислав Шломін</b> (клас доц. Васильєва О.В.) – здобувачі вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
V Міжнародний двотуровий конкурс піаністів «Piano-Art», м. Городище (Україна) –	29.03-06.04.2023	Диплом лауреата I премії у номінації «Класичне фортепіано» VI вікової групи <b>Анна Голованова</b> (керівник проф. Матвеева О.О.) – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

м. Братислава (Словаччина)		
VII Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Kharkiv Fest-2023», м. Харків	03-09.04.2023	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Хореографія, Народно-сценічний танець», V категорії <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівники: Лиманська О.В. та Редько К.В., концертмейстери: Шаршонь Д.В. та Нос О.Г.)
Міжнародний двотуровий багатожанровий онлайн фестиваль-конкурс мистецтв «Європейська весна 2023», м. Київ (Україна) – м.Братислава (Словаччина)	10-16.04.2023	2 Дипломи Гран-Прі у номінації «Хореографія» VI вікової групи <b>народний ансамбль бального танцю</b> (керівники Бугаєць Н.А та Пінчук О.І.)
XIV Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Толока», м. Харків	20.04-09.05.2023	Диплом лауреата I ступеня у номінації «Народна хореографія» вікової категорії D <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівники О.Лиманська, К.Редько, балетмейстер О.Барабаш, педагог В.Алтухов, концертмейстери Л.Гусева, А.Нікітенко); Диплом лауреата I ступеня у номінації «Стилізована хореографія» вікової категорії D <b>ансамбль сучасного та естрадного танцю «StarLight»</b> (керівники О.Лиманська, О.Жаворонкіна, педагог О.Покровська, концертмейстер Є.Подкопай); Диплом лауреата III ступеня у номінації «Стилізована хореографія» вікової категорії D <b>Ксенія Патлай</b> – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія
Національний онлайн конкурс вокального мистецтва «Талановита Країна» (19–24 років), м. Київ	22.04.2023	Диплом лауреата III ступеня у номінації «Естрадний вокал» 6 вікової категорії <b>Олена Коцій</b> (керівник викл. Пашенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
I Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Дивограй», м. Київ	23.04.2023	Диплом лауреата I премії у номінації «Інструментальний жанр» V вікової категорії <b>Анна Голованова</b> (клас проф. Матвєєвої О.О.) – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

<p>Міжнародний двотуровий конкурс талантів «Мистецька Олімпіада», м. Київ</p>	<p>04.05.2023</p>	<p>Диплом Гран-Прі у номінації «Хоровий спів» 5 вікової категорії <b>народний камерний хор «Ювента» імені Віктора Королевського</b> (керівники: О.Васильєва та І.Мартиненко, концертмейстер Т.Королевська); Диплом І премії у номінації «Академічний вокал» 5 вікової категорії <b>вокальний ансамбль іноземних здобувачів «Небесний лелека»</b> (керівник О.Васильєва); Диплом ІІ премії у номінації «Хорове диригування» 5 вікової категорії <b>Стелла Малиш</b> (керівник О.Васильєва, концертмейстер Є.Подкопай) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво); Диплом ІІІ премії у номінації «Авторська пісня» 5 вікової категорії <b>Владислав Шломін</b> (керівник А.Пашенко) – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>ХІІ Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Dance Song Fest – 2023», м. Харків</p>	<p>08-14.05.2023</p>	<p>Диплом лауреата І ступеня у номінації «Хореографія, Сучасна хореографія, Contemporary» V вікової категорії <b>Лозова Валерія та Наумова Вероніка</b> – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія</p>
<p>ХХ Всеукраїнський юніорський конкурс музично-виконавської майстерності імені академіка О.С. Тимошенка, м. Київ – Ніжин</p>	<p>09-20.05.2023</p>	<p>Срібні Дипломи у категорії «D 2 Хорове диригування» <b>Стелла Малиш та Владислав Шломін</b> (клас доц. Васильєвої О.В., концертмейстери Королевська Т.О. і Подкопай Є.Ю.) – здобувачі вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>ІІ Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє», м.Київ</p>	<p>10.05–28.06.2023</p>	<p>Диплом І ступеня у номінації «Вокальне мистецтво: естрадний вокал» категорії «Професіонали» <b>Наталія Калініна</b> – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>Міський конкурс «Молода людина року–2023», етап по Київському району м. Харкова</p>	<p>12.05.2023</p>	<p>Диплом лауреата та статуетка <b>Олександр Канунніков</b> (клас викл. Лавренова О.І.) – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>
<p>Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс</p>	<p>22-29.05.2023</p>	<p>Диплом лауреата І премії у номінації «Хор» V вікової категорії <b>народний камерний хор «Ювента» імені Віктора Королевського</b> (керівники: доц. О.Васильєва та доц.</p>

«Fiesta Fest Valencia», м. Валенсія (Іспанія)		І.Мартиненко, концертмейстер Т.Королевська); Диплом лауреата І премії у номінації «Вокальний жанр» V вікової категорії <b>вокальний ансамбль іноземних здобувачів «Журавка»</b> (керівник доц. О.Васильєва); Диплом лауреата І премії у номінації «Інструментальний жанр» V вікової категорії <b>В'ячеслав Найда</b> (керівник доц. Мартем'янова А.В.) – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
V Міжнародний відкритий конкурс-виставка дитячої та юнацької творчості «Репін об'єднує світ», м. Чугуїв	01.06.2023	Диплом лауреата І ступеня у віковій категорії «18–20 років» <b>Жанна Манкаускайте</b> (викл. Азаркіна М.А.); Диплом дипломанта І ступеня у віковій категорії «18–20 років» <b>Діана Мурзіна</b> (викл. Азаркіна М.А.) та Диплом дипломанта III ступеня у віковій категорії «18–20 років» <b>Юлія Самаріна</b> (викл. Лісунова Л.В.) – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво
Харківський обласний творчий фестиваль української культури «Молоді таланти Харківщини», м. Харків	02.06.2023	Диплом переможця у номінації «Вокал»: <b>народний камерний хор «Ювента» імені Віктора Королевського</b> (керівники: О.В. Васильєва та І.І. Мартиненко, концертмейстер Т.О. Королевська); <b>Анна Степанова</b> (клас доц. Кузьмічової В.А.) та <b>Олександр Канунников</b> (клас викл. Лавренова О.І.) – здобувачі вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Перлина Дніпра», м. Запоріжжя (Україна) та м. Софія (Болгарія)	05.06.2023	Диплом Гран-Прі у номінації «Інструментальний жанр – народні інструменти» VIII вікової категорії <b>Дар'я Маточка</b> (клас доц. Данилюка М.М.) та Диплом лауреата І ступеня у номінації «Інструментальний жанр – народні інструменти» VIII вікової категорії <b>Микола Мирошниченко</b> (клас доц. Данилюка М.М.) – здобувачі вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Зірковий дивосвіт», м. Запоріжжя (Україна) – м. Софія (Болгарія)	05.08.2023	Диплом Гран-Прі у номінації «Хореографія народна» VIII вікової категорії <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівник Лиманська О.В., викладачі: Барабаш О.В., Алтухов В.А., концертмейстери: Шаршонь Д.В., Нос О.Г.); 2 Дипломи лауреата І ступеня у VI вікової категорії: номінації «Інструментальний жанр – клавішні інструменти» та номінації «Вокал академічний» <b>Анна Степанова</b> (клас фотепіано проф. Матвєєва О.О.) та клас вокалу

		доц. Кузьмічова, конц. Семерніна І.М.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
ХІІІ Міжнародний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Зелен світ», м. Харків	25.08.2023	Диплом лауреата 1 ступеня у номінації «Народна хореографія», вікова категорія: <b>D народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівники Ольга Лиманська та Каріне Редько)
ІІ Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Золото осені», м. Тернопіль	23–30.09.2023	Диплом Гран-Прі у номінації «Образотворче мистецтво» 4 вікової категорії <b>Валерія Потапова</b> , Диплом 1 ступеня у номінації «Аудіовізуальне мистецтво, мультимедійна творчість» 4 вікової групи <b>Яна Саприкіна</b> – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та Диплом 1 ступеня у номінації «Фотомистецтво» 5 вікової категорії <b>Даная Субботіна-Попова</b> – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво (керівник творчих робіт доц. Алтухова А.В.)
LXXXIII Двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Золота осінь», м. Київ	30.09.2023	2 Дипломи лауреата ІІ премії у V вікової категорії (18–24): номінації «Інструментальний жанр, фортепіано» та номінації «Вокальний жанр, академічний вокал» <b>Анна Степанова</b> (клас фортепіано проф. Матвеева О.О. та клас вокалу доц. Кузьмічова, конц. Семерніна І.М.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
ХІІІ Міжнародний двотуровий мистецький конкурс «Panorama-Art», м. Ужгород	03.10.2023	Диплом лауреата І премії у номінації «Фортепіано» вікової категорії «Доросла» <b>Катерина Баль</b> (клас доц. Корчагіної Г.С.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Міжнародний двотуровий багатожанровий онлайн конкурс мистецтв «European Autumn»	13–17.10.2023	Диплом Grand Prix у номінації «Вокальний жанр» VI вікової категорії <b>Наталія Калініна</b> (клас викл. Пашенко А.В.) – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестивалі-конкурс «Злагода Gold Star»,	18.10.2023	Диплом Гран-Прі у номінації «Хореографія народна» VII вікової категорії та Диплом «За збереження традицій» <b>народний ансамбль народного танцю «Зорицвіт»</b> (керівник Ольга Лиманська, викладачі Ольга Барабаш та Вадим Алтухов, концертмейстер Дмитро Шаршонь)

м. Запоріжжя (Україна) — м. Софія (Болгарія)		
--	--	--



Рис. 72. Нагороди, отримані студентами

**Фізичне виховання** є міцним здоров'язбережувальним, рекреаційним, оздоровчим фактором та засобом патріотичного виховання студентської молоді. Саме ці аспекти життя людини сприяють підвищенню її фізичної працездатності й активності в освітньому процесі з підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Метою роботи з фізичного виховання в університеті є формування у студентів фізичної культури особистості майбутнього педагога як частини його професійної культури; забезпечення оптимального рівня фізичного стану, підтримка здоров'я, формування життєвих цінностей та орієнтирів.

Мета спортивно-масової роботи – виховання морально-вольових якостей фізично-досконалої людини з високою творчою та громадською позицією, а також навичок здорового способу життя й організації спортивної роботи зі школярами.

У травні студенти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти долучилися до проведення фізкультурного онлайн-челенджу «До Перемоги», який був започаткований згідно з рішенням онлайн-наради Комітету фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 07.04.2023 та на підтримку захисників (воїнів Збройних Сил України, медиків, рятувальників, волонтерів) України.

У межах спортивного виховання 06 квітня, напередодні Міжнародного дня спорту, спортивний комітет Студентської ради організував онлайн-руханку. Усі бажаючі студенти та викладачі факультету взяли участь у музичному флешмобі-руханці. Музика, фізичні вправи об'єднали та підняли настрій, подарували заряд бадьорості на весь день (рис. 72). Такі загальнофакультетські руханки було вирішено проводити щотижнево задля профілактики гіподинамії та емоційної розрядки.

Тепер на фізико-математичному факультеті є гарна традиція: щотижня, точніше, щочетверга, на великій перерві весь факультет збирається на онлайн-руханку. Щоразу спортивний комітет презентує різноманітні комплекси фізичних вправ.

19 вересня 2023 року відбулася перша зустріч Голови спортивного комітету Спільноти студентів та молоді факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Мазур Дар'ї зі студентами першого курсу. Вікторія Ферлій привітала студентів із початком Тижня спільноти, а також встигла розповісти багато цікавої та корисної інформації. Дар'я продемонструвала презентацію і розповіла про види спортивної діяльності. Спорт – це важлива складова життя кожної людини. Ми будемо робити все, аби зробити спортивне життя цікавішим (навіть у дистанційному форматі), і сподіваємося, що кількість учасників змагань із кожним роком буде тільки зростати!

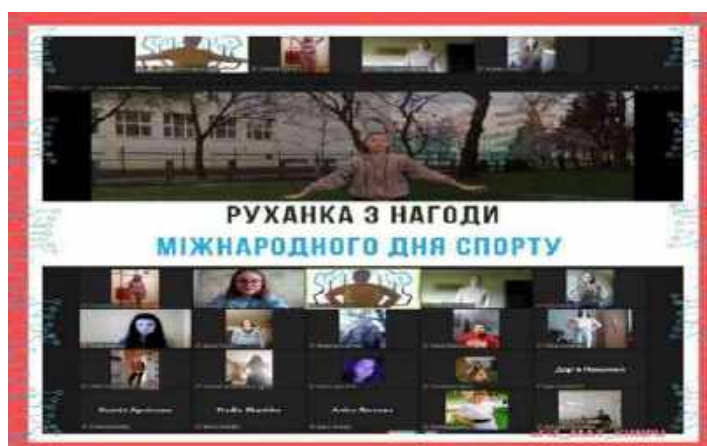


Рис. 72. Онлайн-руханка

27 листопада студенти факультету прийняли фізкультурний челендж від факультету дошкільної освіти «Фізкультуримо вдома» та передали його



українському мовно-літературному факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Мета челенджу – залучити здобувачів освіти до фізичної активності під час дистанційного навчання.

Спорт залишається дуже важливим навіть за таких важких умов, як війна, адже він покращує не лише фізичний, а і психологічний стан. Фізичні навантаження знижують рівень стресу, збільшують рівень дофаміну та ендорфіну — гормонів щастя та задоволення, роблять людину більше психічно стійкою й витриманою. Тож зараз слід скористатися будь-якою нагодою підтримувати достатній рівень фізичного навантаження. Перелік доступних видів спорту та активностей, звісно, у першу чергу, залежить від того, де людина перебуває, наскільки безпечна та територія. Перший курс розробив свій челендж вправ, тож усі охочі змогли до нього долучитися!

У межах фізичного виховання спортивний комітет розробляє руханки, які студенти розміщують у соцмережах для подальшого використання для зняття всіх видів навантажень на організм людини.

03 листопада 2023 року відбулася підготовка до змагань (збір команди) із Першості факультетів із шашок. 15 листопада студенти взяли участь в офлайн-змаганнях із шашок.

Протягом навчального року студенти Університету брали активну участь у загальноуніверситетських спортивних змаганнях з різних видів спорту (рис. 73).

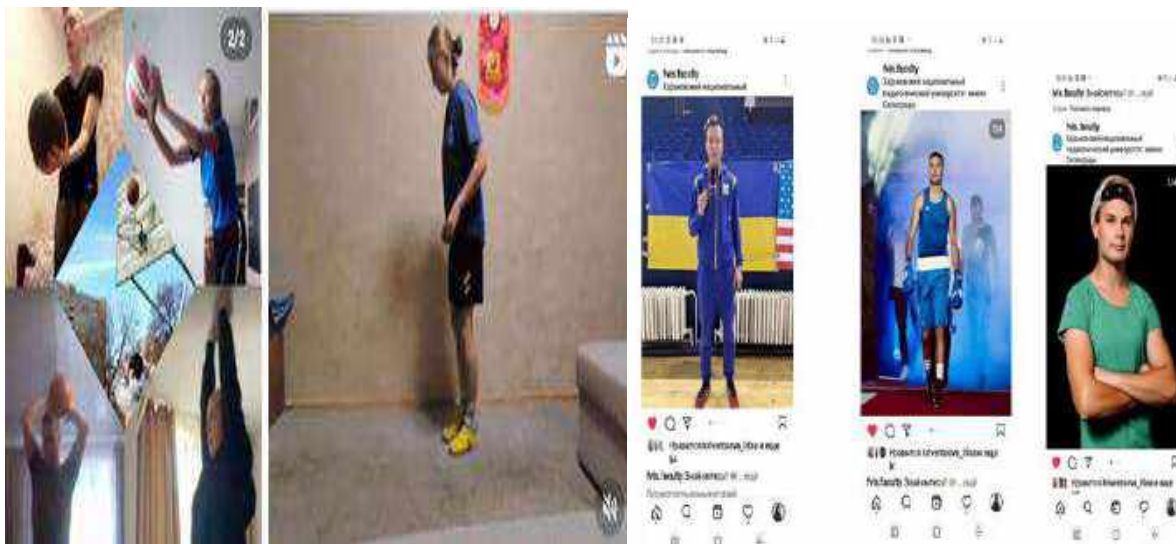


Рис. 73. Участь студентів у спортивних змаганнях

## 53. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

### Студентський Парламент

Активна життєва позиція кожного студента в суспільному житті, рівень його демократичної культури, участь у соціальному житті, формування лідерських якостей і розвиток особистості є невід'ємною умовою демократичного способу життя.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання в студентській молоді соціальної активності.

В Університеті з метою формування громадянської активності студентів, патріотичного, етичного, морального виховання та захисту прав активно працює студентське самоврядування.

Значну роль у надбанні студентами досвіду самоорганізації та позитивних дій у соціальному оточенні відіграє **Студентський Парламент**, у якому кожен, залежно від бажання, уміння та здібностей, обирає напрям, яким хоче займатися.

Учасники Студентського Парламенту активно беруть участь в організації студентських проєктів на рівні Університету та окремих факультетів, є учасниками та переможцями різних студентських турнірів, конкурсів, олімпіад, гуртків, вебінарів, конференцій тощо.

Сьогодні Студентський Парламент налічує 14 постійних членів та 454 активних учасників із числа здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Виконавчий комітет Студентського Парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди на період січень-червень представлений у *таблиці*.

Склад Студентського Парламенту:

<b>В.о. голови Студентського Парламенту – Махмудов Данієл</b>
Перший заступник голови – <b>Османова Офелія</b>
Другий заступник голови – <b>Романько Анастасія</b>

Секретар Студентського Парламенту – <b>Валерія Цицхвая</b>	
<b>Голови комітетів Студентського Парламенту</b>	
<b>Захарова Софія</b>	Голова спортивного комітету
<b>Нічипоренко Дар'я</b>	Голова комітету з розвитку волонтерського руху
<b>Давлекамова Єлизавета</b>	Голова комітету з розвитку лідерської майстерності
<b>Тютюнник Валерія</b>	Голова культурно-масового комітету
<b>Силиверст Юлія</b>	Голова комітету академічної доброчесності

Упродовж 2023 року здобувачі вищої освіти організовували, брали участь та були доповідачами на загальноуніверситетських, усеукраїнських і міжнародних заходах, створювали відеозвернення з нагоди окремих дат у календарі й організовували допомогу для студентів великої Сковородинівської родини.

### Січень

01.01.2023 року колектив Студентського Парламенту привітав усіх з прийдешнім Новим Роком (рис. 74).



Рис. 74. Привітання з Новим роком

03.01.2023 секретар Студентського Парламенту Валерія Цицхвая разом із представниками обласної ради ветеранів України Маренич Наталією та Фісун Іриною, провідною солісткою Харківської обласної філармонії Вікторією Гіголаєвою та Заслуженим артистом естрадного мистецтва України Яном Харитоновим здійснила візит до Харківської обласної дитячої клінічної лікарні № 1, де привітали дітей із новорічними святами (рис. 75).



Рис. 75. Візит до дитячої клінічної лікарні № 1

07 січня колектив Парламенту виклав привітання до Різдва (рис. 76).



Рис. 76. Привітання з Різдвам

08.01.2023 колектив Студентського Парламенту долучився до збору факультету історії і права на окопні свічки для ЗСУ, а також поширив цей збір у себе на сторінках (рис. 77).



Рис. 77. Збір на окопні свічки

11.01.2023 на сторінці Студентського Парламенту поширили інформацію про набір нових людей до HR-відділу Молодіжної Ради при Харківському міському голові (рис. 78).



Рис. 78. Поширення інформації про набір до HR-відділу

18.01.2023 анонсували лекцію «UNICEF Ukraine: діяльність та можливості для молоді», до якої 27 січня долучилися й активні учасники Парламенту (рис. 79).



Рис. 79. Анонс лекції

20.01.2023 колектив Парламенту долучився до збору, ініційованого факультетом природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти, для підтримки родини Мельник Ганни Сергіївни, яка загинула від онкології (рис. 80).



Рис. 80. Збір коштів родині загиблої

23.01.2023 члени Студентського Парламенту долучилися до тренінгу «Психологічні тести. Як їх використовувати на практиці?» від AIESEC у Харкові. Також до цієї події був зроблений попередній анонс 20 січня (рис. 81).



Рис. 81. Аносування тренінгу

27.01.2023 колектив Студентського Парламенту долучився до двох зборів коштів, а також поширив їх у себе на сторінках:

- 1) збір факультету історії і права на окопні свічки для ЗСУ;

2) збір факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти для Стаса Саржевського (випускника-магістранта) на дрон (рис. 82).



Рис. 82. Збори коштів

29.01.2023 на сторінці Студентського Парламенту з метою актуалізації національної пам'яті виклали пост до Дня пам'яті Героїв Крут (рис. 83).



Рис. 83. Пост до Дня Героїв Крут

31.01.2023 колектив Парламенту долучився до збору для підтримки родини вихованця факультету фізичного виховання і спорту Кирила Бабаєва, який загинув під час виконання бойового завдання в районі Соледару (рис. 84).

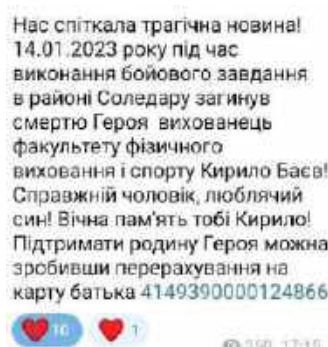


Рис. 84. Збір коштів родині загиблого захисника

## Лютий

01.02.2023 колектив Парламенту долучився до збору на потреби підрозділу, у якому служить Денис Шкиринець, вихованець факультету фізичного виховання і спорту (рис. 85).



Рис. 85. Збір для підрозділу Дениса Шкиринця

13.02.2023 долучилися до збору факультету історії і права на ліхтарики для ЗСУ, а також поширили цей збір у себе на сторінках (рис. 86).



Рис. 86. Поширення інформації про збір на ліхтарики

14 лютого колектив Парламенту виклав привітання з нагоди дня усіх закоханих (рис. 87).



Рис. 87. Привітання з днем закоханих

16.02.2023 організували та провели загальноуніверситетський флешмоб: «Ми\_разом\_ми\_вільні» – із нагоди Дня єднання. Цього ж дня члени Парламенту також долучилися до флешмобу факультету історії і права, організованого секретарем Студентського Парламенту, «Символ\_надії» з нагоди дня Єднання (рис. 88).



Рис. 88. Загальноуніверситетський флешмоб до Дня єднання

20.02.2023 викладено тематичний пост до Дня Героїв Небесної Сотні (рис. 89).



Рис. 89. Пост до Дня Героїв Небесної Сотні

20.02.2023 секретар Парламенту Цицхвая Валерія провела патріотично-виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня – перші жертви російсько-української війни» для учнів 9 класу ЛЗОШ I-III ступенів № 11.

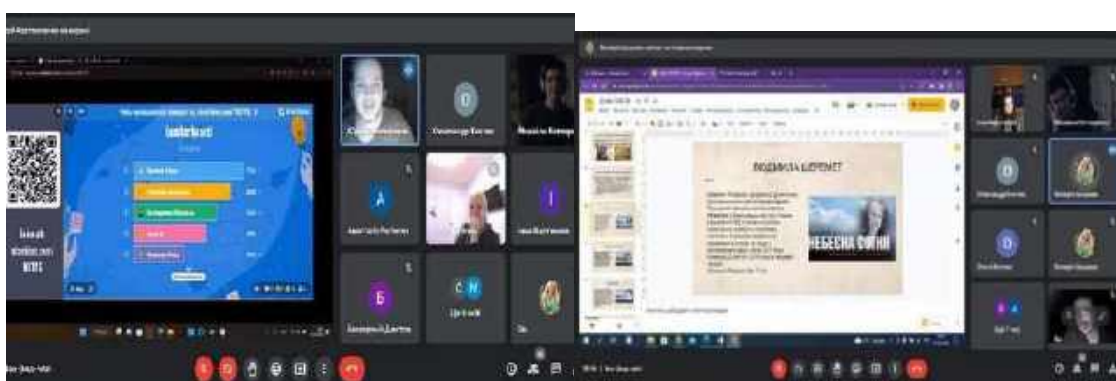


Рис. 90. Патріотично-виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні

Привітання від Студентського Парламенту з нагоди Міжнародного дня рідної мови також було розміщено (рис. 91).



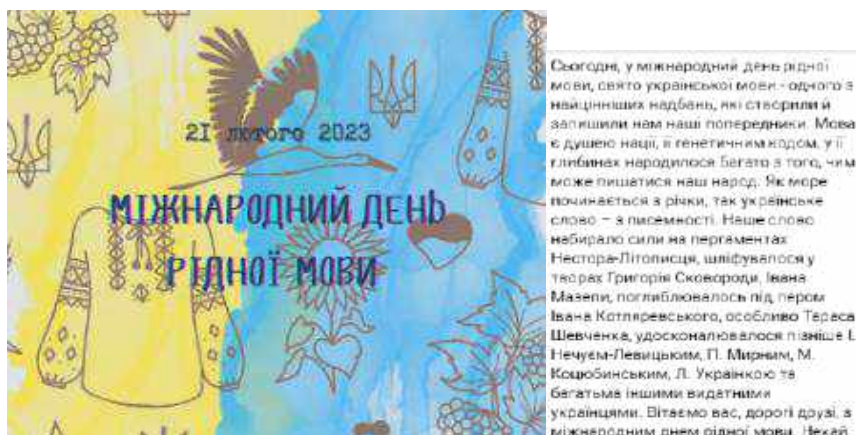


Рис. 91. Привітання до Міжнародного дня рідної мови

24.02.2023 колектив Студентського Парламенту створили відео-пост до річниці початку російського вторгнення в Україну (рис. 92).



Рис. 92. Річниця початку військової агресії рф проти України

26.02.2023 колектив Парламенту поширив інформацію щодо проведення щорічного конкурсу есе «Моя академічна доброчесність» на базі ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 93).



Рис. 93. Інформація про конкурс есе

26.02.2023 подано тематичний пост до Дня кримського спротиву російській окупації (рис. 94).



Рис. 94. Пост до Дня кримського спротиву російській окупації

Також протягом лютого колектив Студентського Парламенту 4 рази робив анонси заходів від AIESEC у Харкові, такі як: тренінг «Як уникнути прокрастинації?» (03.02.2023), знайомство з організацією (04.02.2023), вебінар «Як розпоряджатися власним часом?» (21.02.2023), воркшоп «Як написати власну книгу?» (24.02.2023) (рис. 95). Звісно ж, члени Парламенту також активно доєднувалися до цих заходів.



Рис. 95. Анонси заходів від AIESEC

## Березень

Колективом Парламенту була організована онлайн-зустріч із психологом Олександрою Квіткою у форматі питання-відповідь (рис. 96).



Рис. 96. Анонс зустрічі з психологом

Колектив Студентського Парламенту робив анонси відбору від «Навчай для України» для здобувачів вищої освіти 1-го (бакалаврського) рівня 4 року навчання та для здобувачів вищої освіти 2-го (магістерського) рівня (рис. 97).



Рис. 97. Анонс відбору від «Навчай для України»

Привітання від Студентського Парламенту з нагоди 8 Березня (рис. 98).



Рис. 98. Привітання з 8 Березня

Колектив Студентського Парламенту підтримав та поширив збір для допомоги Миколі Туру, ініційований факультетом природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти (рис. 99).



Рис. 99. Збір коштів для допомоги Миколі Туру

16 березня голова волонтерського комітету Студентського Парламенту Нічипоренко Дар'я провела заняття з тактичної медицини для факультету історії і права (рис. 100).



Рис. 100. Заняття з тактичної медицини

Колектив Студентського Парламенту зробив анонс для майбутніх абітурієнтів щодо проведення Всеукраїнського онлайн НМТ форуму (рис. 101).



Рис. 101. Анонс НМТ форуму

Колектив Студентського Парламенту поширив інформацію про майбутнє проведення циклу відкритих онлайн-занять «Цифрова грамотність для всіх» і запросив здобувачів вищої освіти долучитися до цікавої ініціативи (рис. 102).



Рис. 102. Анонс занять із цифрової грамотності

## Квітень

06 квітня привітання від Студентського Парламенту з Міжнародним днем спорту. Організація загальноуніверситетської розминки (рис. 103).



Дорогі друзі, студенти, поціновувачі спорту і активного способу життя!

6 квітня, у всьому світі відзначає Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку!

Цю дату було зафіксовано у резолюції ООН 23-го серпня 2013 р., відзначаючи таким чином безцінні моменти спортивної діяльності для кожної людини і для суспільства в цілому та вклавши ряд міжнародних ініціатив. У цьому документі зазначалося, що «здоровий спосіб життя, фізична та інтелектуальна активність – запорука загального процвітання й добробуту».

Рис. 103. День спорту в Сковородинівському

09 квітня учасники Парламенту долучилися до ініціативи волонтерського комітету фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди щодо проведення валеологічної акції «Здоров'я молоді – здоров'я нації» (рис. 104).



Рис. 104. Валеологічна акція

Колектив Студентського Парламенту зробив анонс для майбутніх абітурієнтів щодо дат проведення Днів відкритих дверей на усіх факультетах ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 105).



Рис. 105. Анонс Днів відкритих дверей

13.04.2023 члени Студентського Парламенту долучилися до благодійного інтерв'ю із Сергієм Притулою «У колі незламних людей». Також до цієї події був зроблений попередній анонс 12.04.2023 (рис. 106).



Рис. 106. Анонс зустрічі із С. Притулою

13.04.2023 на сторінці Студентського Парламенту поширили інформацію про набір нових людей до ФРІ Харків (рис. 107).



Рис. 107. Інформація про набір до ФРІ Харків

Привітання від Студентського Парламенту із Великоднем. Доєднання до флешмобу «ukrainianeasterbasket» (рис. 108).



Рис. 108. Привітання із Великодніми святами

19.04.2023 колектив Парламенту організував збір коштів на тепловізор для захисників Харківщини (рис. 109).



Рис. 109. Збір коштів на тепловізор

26.04.2023 зроблено тематичний пост до Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської трагедії (рис. 110).



Рис. 110. Пост до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії

28.04.2023 комітет академічної доброчесності провів лекцію для здобувачів вищої освіти «Авторське право як складова освітнього процесу у ЗВО». Спікеркою була голова комітету академічної доброчесності Студентського Парламенту Юлія Силиверст (рис. 111).



Рис. 111. Анонс лекції щодо авторського права

Протягом лютого колектив Студентського Парламенту тричі робив анонси вебінарів від AIESEC у Харкові, такі як: «Припини вірити в стереотипи» (15.04.2023), «Не проспи найкращі роки свого життя» (24.04.2023), «Як побудувати кар'єру мрії?» (29.04.2023) (рис. 112). Звісно ж, члени Парламенту також активно доєднувалися до цих заходів.



Рис. 112. Анонс вебінарів від AIESEC

## Травень

07.05.2023 колектив Парламенту долучився до збору для допомоги на лікування Шкарупи Дмитра, вихованця факультету початкового навчання.



Рис. 113. Збір коштів на лікування

11-12.05.2023 в.о. голови Студентського Парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди Даніел Махмудов взяв участь у Національному форумі органів Студентського самоврядування (рис. 114).



Рис. 114. Форум Студентського самоврядування

Привітання від Студентського Парламенту з Днем матері. Організація загальноуніверситетського флешмобу «ДЕНЬ МАТЕРІ З ХНПУ» (рис. 115).

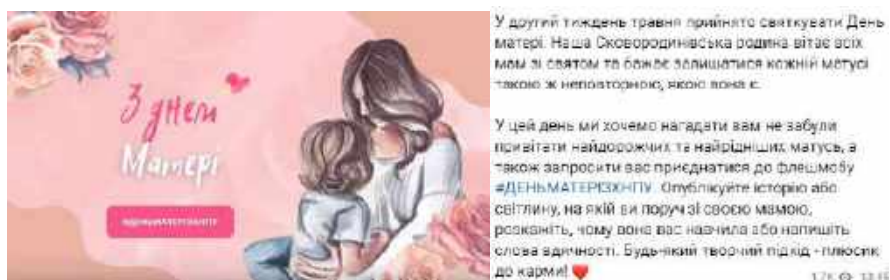


Рис. 115. День матері з ХНПУ

16.05.2023 члени Студентського Парламенту долучилися до вебінару «Розвиток критичного мислення: що це, кому, для чого і як?» – від AIESEC у Харкові. Також до цієї події був зроблений попередній анонс 12 травня (рис. 116).





Рис. 116. Анонс вебінару з критичного мислення

18 травня виклали привітання від Студентського Парламенту з Днем вишиванки та провели загальноуніверситетський флешмоб «ХНПУ В ВИШИВАНЦІ», спільно з sk.times з нагоди дня вишиванки (рис. 117).

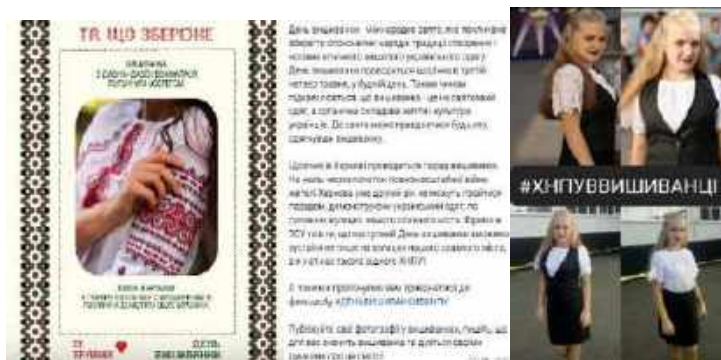


Рис. 117. Флешмоб до Дня вишиванки

20.05.2023 члени Студентського Парламенту в Харкові долучилися до перегляду стрічки «Євромайдан. Чорновий монтаж» від ФРІ Харків. Також до цієї події був зроблений попередній анонс 10.05.2023 (рис. 118).



Рис. 118. Перегляд стрічки «Євромайдан. Чорновий монтаж»

27.05.2023 наші заступники голови Студентського Парламенту Романько Анастасія та Османова Офелія відвідали захід «StuDigital 3.0», на якому були обговорені нюанси створення контенту в різних соцмережах, зокрема й в Тік-Тоці (рис. 119).



Рис. 119. Захід «StuDigital 3.0»

31.05.2023 учасники Студентського Парламенту долучилися до онлайн-презентації серії університетських навчальних модулів із протидії корупції та серії університетських модулів із доброчесності й етики Управління ООН, проведеної за підтримки Програми USAID «Справедливість для всіх» та у співпраці із Національним агентством із запобігання корупції України (рис. 120).



Рис. 120. Презентація із протидії корупції та доброчесності

## Червень

05.06.2023 учасники Студентського Парламенту долучилися до семінару «Збереження та розвиток людського капіталу у сфері досліджень, освіти й інновацій», організованого НАН США та Комітетом з планування семінарів (рис. 121).

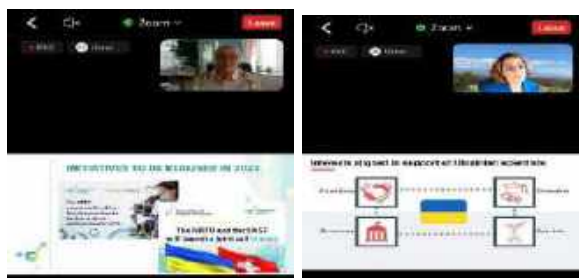


Рис. 121. Семінар із збереження людського капіталу у сфері освіти

Привітання від Студентського Парламенту з Днем Конституції України. Проведення загальноуніверситетського флешмобу «Конституція\_України» (рис. 122).

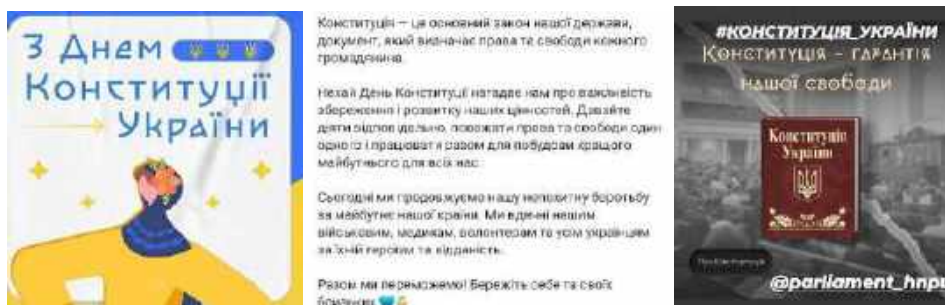


Рис. 122. Флешмоб до Дня Конституції України

Проведення загальноуніверситетського флешмобу «KhNPUmoments» спільно з sk.times (рис. 123).



Рис. 123. Флешмоб «KhNPUmoments»

## Липень

01 липня 2023 року Студентський Парламент провів засідання з керівниками комітетів. Виконуючою обов'язків Голови Студентського Парламенту обрали Романько Анастасію, першим заступником голови – Макаренко Катерину, другим заступником голови – Городовікову Марію, в.о. голови волонтерського комітету – Бойко Каріну. Виконавчий комітет Студентського Парламенту ХНПУ імені Г.С. Сковороди на період липень-вересень 2023 представлений у таблиці .

Таблиця

### Виконавчий комітет Студентського Парламенту

<b>В.о. голови Студентського Парламенту – Романько Анастасія</b>
<b>Перший заступник голови – Макаренко Катерина</b>
<b>Другий заступник голови – Городовікова Марія</b>

<b>Секретар Студентського Парламенту – Валерія Цицхвая</b>	
<b>Голови комітетів Студентського Парламенту</b>	
<b>Захарова Софія</b>	Голова спортивного комітету
<b>Бойко Каріна</b>	В.о. голови комітету з розвитку волонтерського руху
<b>Давлекамова Єлизавета</b>	Голова комітету з розвитку лідерської майстерності
<b>Тютюнник Валерія</b>	Голова культурно-масового комітету
<b>Силиверст Юлія</b>	Голова комітету академічної доброчесності

11 липня у Києві секретар Студентського Парламенту Цицхвая Валерія відвідала форум «Реабілітація ветеранів та військовослужбовців: основні виклики для України», організований патронатною службою «Янголи Азову».



Рис. 124. Форум із проблем реабілітації ветеранів

13 липня 2023 року в.о. голови Студентського Парламенту Романько Анастасія та секретар Парламенту Цицхвая Валерія взяли участь у засіданні Громадської організації «Спілка ректорів закладів вищої освіти України» (рис. 125).



Рис. 125. Участь у засіданні Спілки ректорів України

## Серпень

23 серпня колектив Парламенту привітав Сковородинівську родину з Днем Державного Прапора України та Дня міста Харків (рис. 126).



Рис. 126. Привітання зі святами

24 серпня колектив Парламенту створив привітальний пост до Дня Незалежності України, побажав миру, безпеки та нових звершень.



Рис. 127. Привітання з Днем Незалежності України

29-30 серпня секретар Студентського Парламенту Цицхвая Валерія успішно пройшла тренінг «Домашнє та гендернозумовлене насильство: знаю, запобігаю, впливаю» у м. Київ (рис. 128).



Рис. 128. Участь у тренінгу з попередження домашнього насильства

## Вересень

01 вересня 2023 року Студентський Парламент провів засідання з керівниками комітетів. Виконуючим обов'язків Голови Студентського Парламенту обрали Махмудова Даніела, другим заступником голови – Романько Анастасію, головою волонтерського комітету – Цицхвая Валерію, головою медійного комітету – Чижик Софію. Кожен із представників виконавчого комітету студентського Парламенту пропонував свої ідеї для вдосконалення роботи, також під час засідання обговорили план заходів і дій на цей семестр.

Виконавчий комітет Студентського Парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди на період вересень - грудень 2023 представлений у *таблиці* .

*Таблиця*

Склад Студентського Парламенту на вересень-грудень 2023 р.

<b>В.о. голови Студентського Парламенту – Махмудов Даніел</b>	
Перший заступник голови – <b>Османова Офелія</b>	
Другий заступник голови – <b>Романько Анастасія</b>	
Секретар Студентського Парламенту – <b>Валерія Цицхвая</b>	
<b>Голови комітетів Студентського Парламенту</b>	
<b>Захарова Софія</b>	Голова спортивного комітету
<b>Цицхвая Валерія</b>	Голова комітету з розвитку волонтерського руху
<b>Давлекамова Єлизавета</b>	Голова комітету з розвитку лідерської майстерності
<b>Тютюнник Валерія</b>	Голова культурно-масового комітету
<b>Силиверст Юлія</b>	Голова комітету академічної доброчесності
<b>Чижик Софія</b>	Голова медійного комітету

04 вересня представники Парламенту виклали пост та долучилися до збору на підтримку нашої здобувачки вищої освіти, яка потрапила під обстріл російських військ у Соледарі (рис. 129).

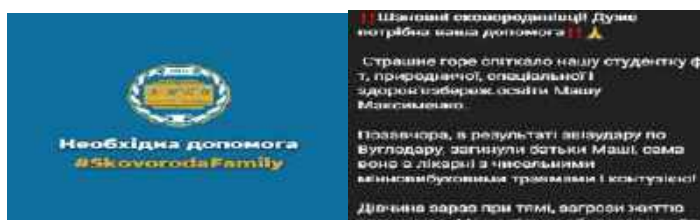


Рис. 129. Пост на підтримку Маші Максименко

05 вересня 2023 року колектив Парламенту привітав велику Сковородинівську родину з нагоди Міжнародного дня благодійності та побажав ніколи не шкодувати сил на таку важливу справу, як благодійність (рис. 130).

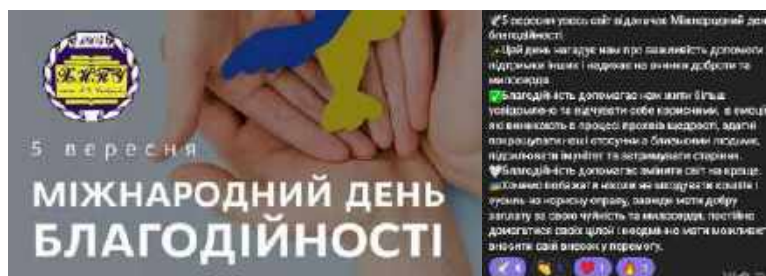


Рис. 130. Привітання з Міжнародним днем благодійності

07 вересня 2023 року колектив Парламенту привітав наших доблесних воїнів-розвідників із Днем воєнної розвідки (рис. 131).



Рис. 131. Привітання з Днем воєнної розвідки

17 вересня 2023 року колектив Парламенту створив привітальний пост для працівників цивільного захисту населення та побажав, аби їх героїчний дух гуманності та віра у свої сили ніколи не згасали (рис. 132).



Рис. 132. Привітальний пост для працівників цивільного захисту

До Міжнародного дня студентського спорту 20 вересня спортивний комітет Парламенту привітав усіх причетних до цього свята та тих, хто лише починає доєднуватися до спортивного життя (рис. 133).



Рис. 133. Вітання з Міжнародним днем студентського спорту

21 вересня, до Всесвітнього дня миру, команда волонтерського комітету організувала загальноуніверситетський флешмоб у соціальних мережах «#Символ\_миру». Здобувачі освіти мали змоделювати паперову пташку, сфотографувати її та викласти у своїх соціальних мережах (рис. 134).



Рис. 134. Флешмоб до Всесвітнього дня миру

25-28 вересня учасники спортивного комітету Парламенту організували та провели загальноуніверситетський онлайн-турнір із шашок, загалом учасниками стали 60 здобувачів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, переможцем турніру став Гуленко Дмитро, а 2 місце посів Теслюк Богдан, здобувачі вищої освіти факультету історії і права (рис. 135).



Рис. 135. Онлайн-турнір із шашок

29 вересня колектив Студентського Парламенту виклав пост до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру із закликом пам'ятати свою історію та вшановувати жертв нацистського терору (рис. 136).





Рис. 136. Вшанування трагедії Бабиного Яру

## Жовтень

01 жовтня 2023 року колектив Парламенту з нагоди Дня захисників та захисниць України привітав усіх захисників і захисниць та подякував за захист цивільного населення (рис. 137).



Рис. 137. Привітання з Днем захисників та захисниць України

01 жовтня колектив Парламенту виклав привітання до Дня працівника освіти, студенти привітали всіх педагогічних, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, які здобувають професію вчителя (рис. 138).



Рис. 138. Привітання з Днем працівників освіти

04 жовтня, до Дня захисту тварин, команда культурно-масового комітету організувала загальноуніверситетський флешмоб «#домашніулюбленціХНПУ», здобувачі освіти мали сфотографувати домашню тваринку та викласти у своїх соц. мережах (рис. 139).

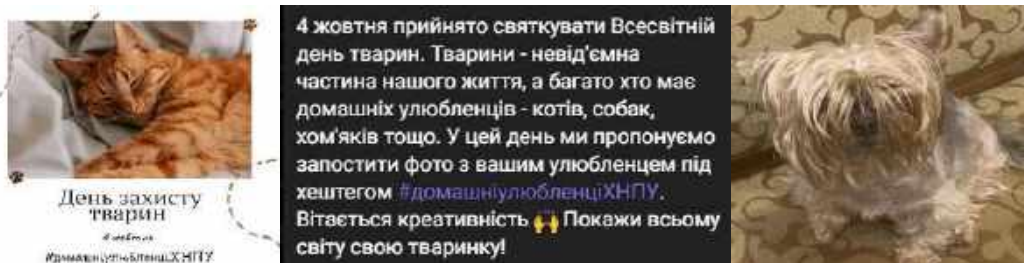


Рис. 139. Флешмоб «#домашніулюбленціХНПУ»

22 жовтня колектив Парламенту виклав пост зі збором на підтримку нашого здобувача освіти, який потрапив під обстріл російських військ під час чергування в Харківському інноваційному терміналі Нової Пошти (рис. 140).

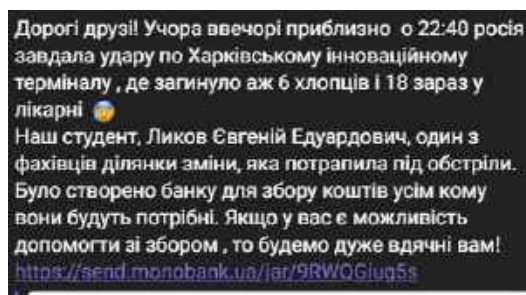


Рис. 140. Збір на підтримку Є. Ликова

27 жовтня 2023 року у День української писемності та мови учасники Студентського Парламенту доєдналися до написання традиційного радіодиктанту національної єдності, цього року текст називався «Дороги України» (рис. 141).

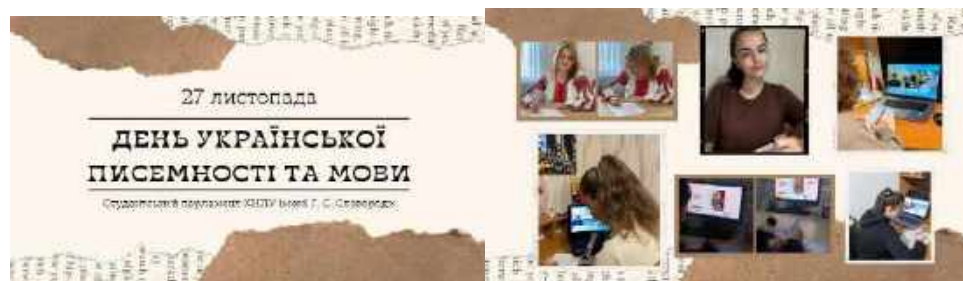


Рис. 141. Радіодиктант національної єдності

26 жовтня, із нагоди Дня української писемності, представники студентського парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди відвідали освітню лекцію «Репресований правопис», на якій дізналися про лінгвоцид української

мови й основні етапи її становлення, хто та за яких умов забороняв розвиток української ідентичності (рис. 142).



Рис. 142. Лекція «Репресований правопис»

27.10.2023 Студентський парламент ХНПУ імені Г. С. Сковороди відвідав зустріч активної студентської спільноти Харківщини «Можливості студентів в умовах воєнного стану», провідними спікерами якого були помічник-консультант народного депутата України Ілля Беляк та народна депутатка України, докторка юридичних наук, експертка з питань освіти Юлія Гришина (рис. 143).



Рис. 143. Зустріч «Можливості студентів в умовах воєнного стану»

## Листопад

09 листопада 2023 року колектив Студентського Парламенту доєднався до онлайн-зустрічі із прес-офіцером Дмитром Козацьким, відомим як Орест з «Азовсталі», організованої українським мовно-літературним факультетом імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка (рис. 144).

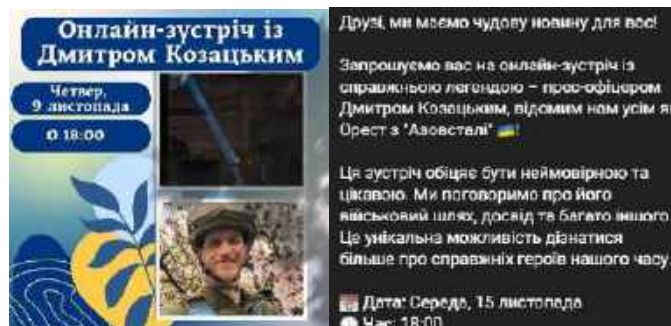


Рис. 144. Зустріч із Д. Козацьким

10 листопада учасники Парламенту долучилися та поширили збір на потреби бійців 5-ї бригади НГУ.



**!! ЗБІР НА FPV дрони для 5 Бр. НГУ !!** Бійці 5-ї бригади НГУ виконують бойову задачу на «нулі» і дуже потребують Вашої підтримки! Відкрито збір на FPV дрони та антени-ретрансляторів до них! Велике дякую тим, хто допомагає нам і вже долучився до збору. Кожен ваш внесок наближає нас до перемоги! Долучайтеся до збору! Не залишайтеся осторонь! Тільки разом ми виженемо ворога з Нашої Землі! Донатити можна тут: Монобанка <https://send.molobank.ua/jar/A7il.n2Q4FL>  
 Номер картки банки 5375 4112 1007 8502

Рис. 145. Збір на потреби бійців 5-ї бригади НГУ

10 листопада 2023 року постійні члени Студентського Парламенту отримали нагороди на щорічному загальноуніверситетському заході «Студент року», де визначають переможців у різних номінаціях (таблиця, рис. 146).

Таблиця

### Результати заходу «Студент року – 2023»

№	ПІБ	Номінація
1	Махмудов Даніел	Лідер Студентського життя
2	Османова Офелія	Лідер Студентського життя
3	Романько Анастасія	Лідер Студентського життя
4	Цицхвая Валерія	Громадський діяч
5	Давлекамова Єлизавета	Громадський діяч
6	Чижик Софія	Студентський куратор
7	Тютюнник Валерія	Інтелектуал



Рис. 146. Нагородження студентів-переможців

16 листопада за високі досягнення в науковому, соціальному та культурному студентському житті перша заступниця голови Студентського Парламенту Османова Офелія отримала нагороду «Студент року» та слова вдячності від мера Харкова Ігоря Терехова (рис. 147).



Рис. 147. Османова Офелія

16 листопада учасники студентського Парламенту долучилися до інтелектуального батлу до Дня студента серед ЗВО міста Харкова (рис. 148).



Рис. 148. Інтелектуальний батл до Дня студента

17 листопада колективом Парламенту було створено відеопривітання до Дня студента (рис. 149).

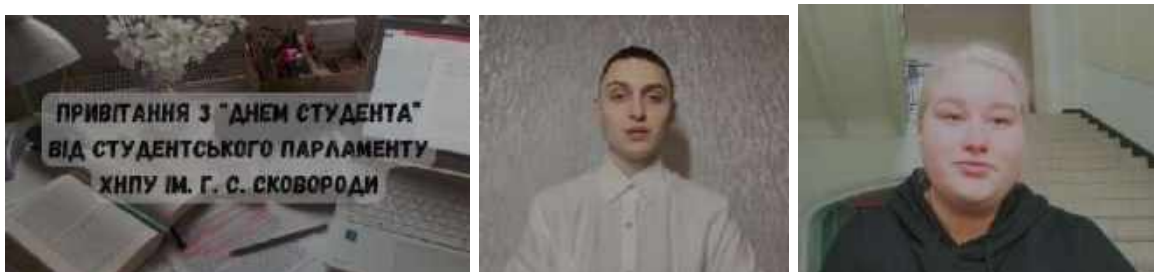


Рис. 149. Привітання з Днем студента

17 листопада представницями волонтерського комітету студентського парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди була проведена проблемна лекція на тему "РіЗні=РіВні", присвячена Міжнародному дню толерантності. До зустрічі доєдналися близько 50 здобувачів вищої освіти з різних факультетів (рис. 150).



Рис. 150. Відзначення Міжнародного дня толерантності

20 листопада до Дня студента відбувся вечір студентського стендапу задля залучення студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди до активної участі в житті університету та знайомства студентів різних факультетів один із одним, організований культурно-масовим комітетом (рис. 151).



Рис. 151. День студента

21 листопада колектив Студентського Парламенту виклав пост до Дня Гідності і Свободи (рис. 152).

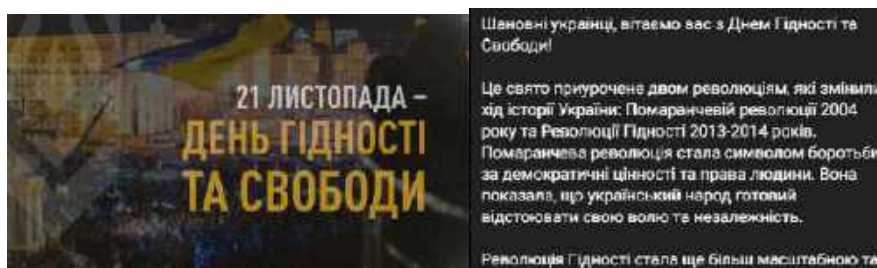


Рис. 152. Святкування Дня Гідності і Свободи

23 листопада, до Всесвітнього дня подяки, команда волонтерського комітету організувала загальноуніверситетський флешмоб «#день\_подяки», здобувачі освіти мали викласти у своїх соц. мережах відео з подякою (рис. 153).



Рис. 153. Флешмоб «#день\_подяки»

25 листопада учасники студентського Парламенту долучилися до всеукраїнської акції пам'яті «Запали свічку» до дня пам'яті жертв Голодомору.



Рис. 154. Акція пам'яті «Запали свічку»

29 листопада колектив комітету з питань академічної доброчесності розробив інформаційний пост щодо шахрайства та хабарництва, його попередження й усунення (рис. 155).



Рис. 155. Інформаційний пост щодо попередження шахрайства

## Грудень

01 грудня представницями волонтерського комітету студентського парламенту ХНПУ імені Г. С. Сковороди була проведена проблемна лекція «За зачиненими дверима: гендерно зумовлене та домашнє насильство», у рамках кампанії «16 днів проти насильства» (рис. 156).



Рис. 156. Лекція щодо профілактики насильства

01 грудня учасники Парламенту долучилися та поширили збір, спрямований на відновлення зруйнованого російськими окупантами музею Г. С. Сковороди на Харківщині (рис. 157).

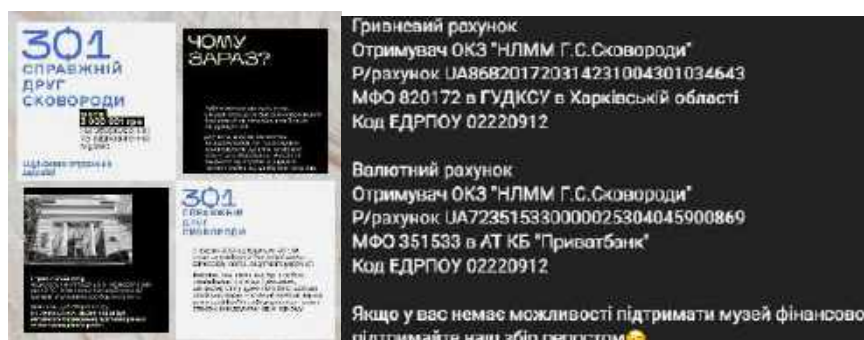


Рис. 157. Збір коштів на відновлення музею Г. Сковороди

Учасники спортивного комітету Студентського Парламенту організували марафон «Зимова прогулянка»: щопонеділка в соціальних мережах Парламенту

з'являється відео ранкової прогулянки-розминки, а здобувачі освіти доєднуються, викладають свої відео та відмічають сторінку Парламенту.

Незважаючи на те що грудень співпадає із сесією, колектив студентського Парламенту має велику кількість запланованих заходів.

04 грудня, до дня обіймів, команда волонтерського комітету організувала та провела загальноуніверситетський флешмоб «#день\_обіймів», здобувачі освіти виклали фото з обіймами та позначили сторінку Студентського Парламенту у своїх соціальних мережах (рис. 158).



Рис. 158. Флешмоб «#день\_обіймів»

05 грудня о 15:00 годині учасники волонтерського комітету запросили команду Катерини Осадчої проєкту "Знайти своїх" до проведення гостьової лекції з нагоди дня волонтера (рис. 159).



Рис. 159. Анонс гостьової лекції

06 грудня колективом Парламенту було створено відео-привітання до Дня Збройних Сил України.

09 грудня о 13 годині учасники комітету з розвитку лідерської майстерності запросили Марію Беллу Бельгель до проведення гостьової лекції на тему: «Українська мова в медіа просторі».





Рис. 160. Анонс лекції Марію Беллу Бельгель

09 грудня колективом Парламенту було створено пост до Міжнародного дня пам'яті жертв злочинів геноциду, ушанування їхньої людської гідності й попередження цих злочинів.

11 грудня учасники спортивного комітету Парламенту провели загальноуніверситетський онлайн-турнір із шахмат.

11 грудня представницями волонтерського комітету студентського парламенту ХНПУ імені Г.С. Сковороди проведено проблемну лекцію-гру на тему: «Правовий квіз», – присвячену до Всеукраїнського тижня права.

15 грудня учасники Парламенту доєдналися до офлайн перегляду фільму в Харківському політехнічному інституті зі студентами ХПІ, ХДАФК та ХНПУ.

Напередодні новорічних свят учасники волонтерського комітету Студентського Парламенту завітали до дитячого будинку, аби подарувати дітям справжню казку, завдяки якій вони зможуть поринути у світ див. Для реалізації цієї мети було проведено благодійну акцію «Кожен може стати помічником Миколая», під час якої можна було задонатити на подарунки дітям.

Із нагоди річниці першого у світі кіносеансу та напередодні новорічних свят колектив Парламенту організував спільний онлайн-перегляд тематичного фільму.

31 грудня – 1 січня команда культурно-масового комітету створила привітальний допис у соціальних мережах та запустила загальноуніверситетський флешмоб.

Не менш важливими завданнями Студентського Парламенту також були такі:

- створення умов для самореалізації студентів в інтересах особистості, суспільства, закладу, держави;
- сприяння різним формам соціальної активності, громадських ініціатив, соціалізації молодого покоління;
- поліпшення умов побуту та дозвілля студентів;
- формування в студентів навичок і якостей, необхідних для вироблення активної життєвої позиції, організаторських та лідерських рис і креативних підходів до виконання завдань.

Реалізація цих завдань, удосконалення основних напрямів виховної та просвітницької роботи, упровадження нових проєктів і заходів дозволяє значно підвищити яскравість студентського життя, розвиває активну життєву позицію та творчі здібності здобувачів.

Вважаємо роботу Студентського Парламенту задовільною та продуктивною, а також такою, що повністю відповідає меті й завданням органу студентського самоврядування.

## **54. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Культурно-мистецька діяльність під час воєнного стану спрямована, перш за все, на духовно-патріотичне виховання студентської молоді, а також виявлення та розкриття творчих можливостей талановитих самодіяльних виконавців і колективів, надання можливості реалізувати свій мистецький потенціал.

Культурно-мистецький центр, який працює в Університеті, опановує нові форми роботи, які були реалізовані в заходах 2023 року та дали змогу продовжувати творчо-виховний процес за будь-яких умов перебування студентів і працівників центру.

Пріоритетною залишається концертно-волонтерська діяльність працівників центру та учасників творчих колективів, а також проведення університетських

свят у форматі онлайн та наживо, участь у міських та обласних культурно-мистецьких заходах.

Упродовж року солісти та колективи культурно-мистецького центру продовжують брати участь у благодійних і волонтерських заходах міста й області, концертних програмах для внутрішньо переміщених осіб, соціально незахищених верств населення, дітей і ветеранів.

**24.01.2023** до Дня Соборності України в Обласному центрі культури і мистецтва (вул. Пушкінська, 6) був проведений літературно-музичний вечір «Історія нескореного народу» для Харківської обласної організації ветеранів України (автор ідеї та режисер – Н. Грицаненко, ведучі – В. Саган і А. Нікітенко, солісти – А. Ковтун, Н. Мельник, А. Лукьянченко, звукорежисер – В. Мезінов, відеозйомка – С. Зибцев), у якому вперше пролунали новели учнів «Школи письменницької майстерності “Риба”», а літературні твори чергувалися із музичними вокальними й інструментальними композиціями.

**27.06.2023** відбувся виступ концертної бригади культурно-мистецького центру (Н. Грицаненко, А. Нікітенко, А. Ковтун, В. Мезінов, здобувачі О. Канунніков та А. Ждамарова) на святковому заході, присвяченому **Дню Конституції України** (Обласний шпиталь ветеранів праці, вул. Врубеля).

**10.08.2023** – виїзд концертної бригади на захід для захисників «Україна понад усе», у якому взяли участь лауреат міжнародних конкурсів Альбіна Житеньова, здобувачі вищої освіти Наталія Калініна та Олександр Канунніков, доцент Микола Данилюк, звукооператор Марк Супрунов, режисер Наталія Грицаненко.

**18.08.2023** в Обласному центрі культури і мистецтва (вул. Пушкінська, 62) був проведений міській святковий захід, присвячений річниці **Дня визволення міста від німецько-фашистських загарбників**. В урочистостях взяли участь ведуча Аліна Нікітенко та вокаліст Олександр Канунніков

**22.08.2023** – участь у святковому заході «Україна – країна гідності і свободи», що відбувся в обласному військовому шпиталі, присвяченому **Дню Державного Прапора України та Дню Незалежності України** за підтримки громадської організації «Захист заради перемоги» та участь **08.09.2023** у заході

Харківської обласної організації ветеранів України «Харківщина – героїв Батьківщина», що відбувся в санаторії «Роща», ведучої та виконавиці Аліни Нікітенко.

**29.09.2023** у виставковому центрі «Бузок» працівниками центру був проведений обласний захід, присвячений **Міжнародному дню людини поважного віку та Дню ветерана**, у якому разом із провідними артистами Харківщини взяли участь: ансамбль барабанщиць «Вільна душа» (керівник Сергій Зибцев), учасники театральної студії «Реформа» (керівник Анна Щербина), доцент факультету дошкільної освіти Анна Ковтун, ведуча заходу – Аліна Нікітенко, режисер-постановник – Наталія Грицаненко, звукозабезпечення – Марк Супрунов, фотозйомка – Володимир Мезінов.

У лютому 2023 року відновив заняття **театр-лабораторія «REFORMA»** – керівник Анна Щербина. Підтримавши ініціативу керівника культурно-мистецького центру Наталії Грицаненко, **13.03.2023** учасники колективу презентували глядачам **перформативну виставу «Нескорена весна»** (рис. 161, 162). Вона була створена за мотивами літературних новел, що були написані після повномасштабного вторгнення країни-агресора та засновані на реальних подіях.



Рис. 161. Анонс перформативної вистави



Рис. 162. Фрагмент вистави «Нескорена весна»

Створена вистава дала можливість студентам університету, навіть в умовах воєнного часу, реалізовувати свій творчий потенціал та певне емоційно-психологічне розвантаження й наснагу.

Завдяки регулярній репетиційній роботі учасники гуртків мають змогу брати участь не тільки в університетських заходах, але й демонструвати свою творчість великій аудиторії глядачів та журі професійних мистецьких фестивалів і конкурсів.

**28 травня 2023** театр-лабораторія «Реформа» взяв участь у **III Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина»** за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України, м. Київ (дистанційно) та посів II місце.

**Ансамбль барабанщиків «Вільна душа»**, попри тяжкі умови в країні, є бажаним гостем міських та обласних культурних заходів. Нещодавно керівник ансамблю Сергій Зибцев був нагороджений Почесною грамотою від Департаменту культури Харківської міської ради. Науковцями неодноразово доведено, що гра на музичних інструментах, зокрема на ударних, допомагає розслабитися, позбутися тривожності та впливу інших негативних емоцій, що є наразі дуже актуальним. Регулярні заняття в колективі не лише розвивають моторику тіла та мовлення, розвивають інтелект, поліпшують когнітивне мислення, але й удосконалюють естетичне сприйняття майбутніх учителів.

Разом із координацією творчого життя в університеті КМЦ бере участь у різноманітних заходах різного напрямку.

Так, **10.02.2023** співробітники культурно-мистецького центру взяли участь у роботі **круглого столу «Творення українського світу в умовах війни»** (текстове оформлення А. Нікітенко, звукове оформлення і фотозйомка В. Мезінов, відеозйомка С. Зибцев, виступ солістів – О. Канунніков, А. Ковтун, Н. Мельник) – *зала засідань, вул. Алчевських, 29.*

**15.02.2023** учасники творчих колективів взяли участь у міському заході, присвяченому **Дню єдності та вшануванню воїнів-інтернаціоналістів**,

учасників локальних війн, який відбувся в *Обласному центрі культури і мистецтва (вул. Пушкінська, 62)*.

**15.03.2023** була проведена церемонія нагородження переможниць **університетського конкурсу «Видатні жінки університету – 2021 та 2022»** – святковий захід, присвячений Жіночому дню, а потім – вистава Дніпровського академічного театру комедії і драми «Всі чоловіки зраджують» (*Обласний центр культури і мистецтва, вул. Пушкінська, 62*).

**14.06.2023** – участь в урочистій **церемонії нагородження випускників медалістів Основ'янського району міста Харкова** учасників народного ансамблю бального танцю Софії Дідківської та Дениса Груньова (керівники Н. Бугаєць та О. Пінчук) та ансамблю барабанщиць «Вільна душа» (керівник С. Зибцев) – *укриття ХЗОШ № 10 (в'їзд Кузнечний, 3)*.

**26.06.2023** – участь ансамблю барабанщиць «Вільна душа» у нагородженні **міського конкурсу «Молода людина року»** (*Єрмілов- центр*).

Традиційним залишається проведення таких університетських свят, як «Випуск бакалаврів», «Випуск магістрів», «Посвята в першокурсники», «Студент року» і «Студентська весна», але в оновленому онлайн або змішаному форматі.

**З 25.03 по 15.04** був проведений онлайн фестиваль-конкурс аматорського мистецтва «Студентська весна – 2023», під час якого працівниками центру здійснювався перегляд конкурсних робіт, підведення підсумків і підготовка до церемонії нагородження лауреатів, кращі номери якого були презентовані наживо.

**25.04.2023** відбувся **Гала-концерт та церемонія нагородження лауреатів фестивалю–конкурсу «Студентська весна – 2023»** (*вул. Алчевських, 29*).

**26.06.2023** університетська делегація у складі керівників аматорських колективів, співробітників культурно-мистецького центру та переможців цього року були присутні на церемонії нагородження та гала-концерті лауреатів **міського фестивалю-конкурсу «Студентська весна – 2023»**. Глядачі емоційно сприйняли виступ ансамблю барабанщиць «Вільна душа» (керівник С. Зибцев).

Результатом плідної мистецької праці Сквородинівської команди стали 16 перших місць, 8 – других, 1 – третє місце.

**18.05.2023** у проведенні «Дня науки у ХНПУ» взяли участь солісти НАЕСТ «Бумеранг», учасниця театру-лабораторії «Реформа» Анастасія Ждамарова, доцент Анна Ковтун, Олександр Канунніков, Іван Єрмоленко і Георгій Шароварський, учасники народного ансамблю бального танцю Денис Груньов та Софія Дідківська.

**21.06-22.06.2023** відбулася фото і відеозйомка «Випуску бакалаврів – 2023», який **30.06.2023** всі бажаючі мали змогу подивитися на сторінці КМЦ у соцмережі.

Ще одне університетське свято – «Посвята у першокурсники – 2023» – відбулося **01.09.2023** в онлайн; у зйомках взяли участь першокурсники всіх факультетів. Ректором університету за традицією були вручені символи студентства – символічний ключ знань і студентський квиток – та пролунала клятва першокурсника (рис. 163).



Рис. 163. Посвята в першокурсники

В урочистостях також взяли участь солісти і творчі колективи культурно-мистецького центру: ансамбль барабанщиць «Вільна душа» (кер. С. Зибцев), солістка НАЕСТ «Бумеранг» Злата Шиповська (кер. Н. Санжарова, Ю. Голенкова), театральна студія «Реформа» (кер. А. Щербина), НАНТ «Зорицвіт» (кер. О. Лиманська, К. Редько), відеозапис та монтаж О. Нікітенко, фотозйомка В. Мезінов, звукозабезпечення М. Супрунов.

**15.09.2023** сквородинівці на чолі з ректором взяли участь у відкритті арт-хабу «Liberty» у Національному музеї Г. С. Сквороди, а співробітники культурно-мистецького центру і здобувачі вищої освіти подарували присутнім свої творчі вітання: вокальні твори у виконанні Олександра Кануннікова і

Кристини Поволяко, інструментальну композицію у скрипичному викладенні Аліни Нікітенко, поетичний твір у втіленні Анастасії Гончаренко. За відеоматеріалами цього заходу центром був створений відеоролик, що висвітлив події цього дня

(<https://www.facebook.com/groups/hnpukmc/permalink/1446919706153601/>).

**05.10.2023** на базі Харківського ліцею № 132 (вул. Новгородська, 1) відбувся урочистий захід, присвячений Дню працівника освіти та Всесвітньому дню вчителя (рис. 164). Сковородинівців привітали ректор університету та почесні гості, а в концертній програмі взяли участь солісти і творчі колективи (театр-лабораторія «Реформа», ансамбль барабанщиць, учасники НАНТ «Зорицвіт», АСЕТ «Starlight» і народного ансамблю бального танцю, солісти – інструменталісти Іван Єрмоленко та Георгій Шароварський, солісти-вокалісти Наталія Калініна та Олександр Канунніков), викладачі та співробітники університету (Микола Данилюк, Анна Ковтун і Аліна Нікітенко).



Рис. 164. День працівника освіти

**23.10.2023 – 27.10.2023** був проведений традиційний університетський фестиваль-конкурс студентської художньої самодіяльності «**Дебют першокурсників - 2023**», у якому взяли участь більше 170 здобувачів вищої освіти всіх факультетів університету, які надіслали більше 100 творчих робіт на конкурсний огляд. Понад 60 першокурсників отримали лауреатські нагороди. Кращі роботи були відібрані для участі в заключному Гала-концерті, а також для перегляду на сторінці культурно-мистецького центру в соціальній мережі.



10.11.2023 відбувся університетський конкурс «Студент року – 2023», у якому взяли участь першокурсники, які стали лауреатами конкурсу дебютантів (Дмитро Мацак, Ельвіра Головата, Олександра Просекіна), творчі колективи центру (театр-лабораторія «Реформа», ансамбль барабанщиць, учасники НАЕСТ «Бумеранг» Каміла Буряк та Ольга Купріянова, АСЕТ «Starlight» і народний ансамбль бального танцю), вокалісти та ведучі свята - Олександр Канунніков, Наталія Калініна, Євген Бондаренко, Олександра Саккер (рис. 165).



Рис. 165. Конкурс «Студент року – 2023»

За багаторічну сумлінну і плідну працю, високу професійну майстерність, вагомий внесок у культурний розвиток міста Харкова та з нагоди Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва колектив культурно-мистецького центру був нагороджений Почесною грамотою Харківської міської ради (рис. 166).



Рис. 166. Почесна Грамота колективу КМЦ

Студентська молодь нашого університету дуже енергійна, обдарована й патріотично налаштована, а це означає, що Україна матиме прекрасне майбутнє!

## **55. ДІЯЛЬНІСТЬ МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСУ**

Основними напрямками діяльності музейного комплексу в 2023 році, за якими велась робота зі студентами Університету й готувались низка проєктів історичного, краєзнавчого і музеєзнавчого напрямків, були такі:

- музеєзнавство;
- історико-краєзнавчий;
- історична біографістика;
- історія університету;
- історія України.

На початку 2023 року музейний комплекс на чолі з його директором В. Туканом був зайнятий реалізацією минулорічних проєктів та підготовкою нових. Протягом січня-лютого відбулася низка заходів у межах проєкту «Видатні українці», офлайн лекції для школярів з історії замків і фортець в Україні в межах проєкту «Історія незламних».

Також адміністрацією музейного комплексу під загальним керівництвом проректора з навчально-виховної роботи доц. Н. Борисенко було запропоновано до реалізації низку онлайн проєктів, що дозволили проводити широкий спектр заходів історичного, краєзнавчого, виховного та національно-патріотичного спрямування для студентів університету, викладачів, школярів шкіл міста й області, які перебувають як в Україні, так і за її межами.

Протягом лютого-березня за ініціативи директора музейного комплексу В. Тукана було підготовлено до презентації абсолютно новий музеєзнавчий проєкт «Технології Античності в музеях світу». Його основною аудиторією було визначено студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Була проведена значна робота з дослідження античних експозицій історичних музеїв Італії, Франції, Іспанії, Хорватії, Туреччини, Португалії та Німеччини. Ілюстративний та

документальний матеріал з відкритих колекцій цих музеїв став основою нового проєкту (рис. 167).

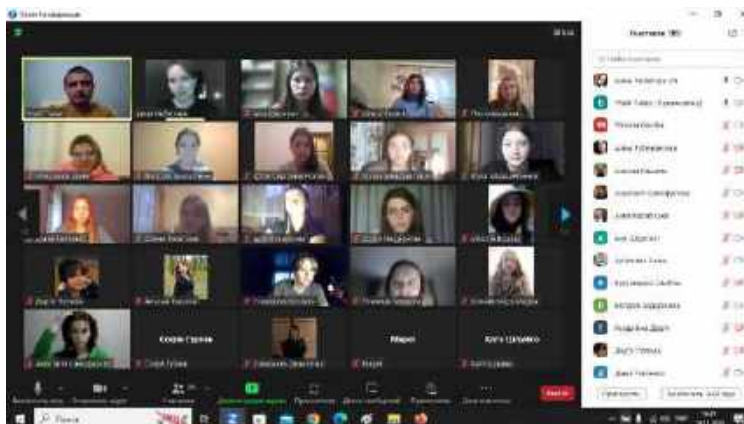


Рис. 167. Проєкт «Технології Античності в музеях світу»

Проєкт стартував 15 березня 2023 року з проведення заходу для студентів факультету початкового навчання. Проєкт викликав значне зацікавлення студентів історією античності та давнього Риму, дозволив наочно продемонструвати науково-технічні досягнення інженерів, будівельників, ремісників та виявити зв'язок у розвитку технологій минулого й сучасності.

Протягом року було проведено низку заходів із презентації проєкту студентам, у цьому взяла участь переважна більшість факультетів університету.

Значну увагу протягом року керівництво музейного комплексу приділило музеєзнавчим проєктам, розвитку в студентів пізнавальних і дослідницьких навичок, формуванню стійкого інтересу до вивчення матеріального спадку минулих епох.

Так, найбільше масовим онлайн-заходом 2023-го року стало відзначення Всесвітнього дня музеїв (18 травня), до якого долучився й музейний комплекс університету. У межах цієї дати було організовано віртуальну екскурсію для студентів університету до найбільшого в Україні та одного з найбільших у Центральній Європі технічних музеїв – «Фаетон» (м. Запоріжжя).

У колекції музею представлені більше трьохсот відреставрованих транспортних засобів – велосипеди, мотоцикли, автомобілі, залізничний транспорт, військова техніка. Також в експозиції присутні раритетні зразки побутової та радіо, телевізійної та звуковідтворювальної техніки.

До цієї віртуальної екскурсії доєдналися студенти і викладачі трьох факультетів – історії та права, соціальних і поведінкових наук, початкового навчання. Усього були присутніми більше ста відвідувачів, яким директор музейного комплексу розповів про еволюцію техніки протягом двадцятого століття, показав знакові для розвитку транспорту України експонати з колекції музею (рис. 168).



Рис. 168. Віртуальна екскурсія до музею «Фаєтон»

Віртуальні екскурсії до музеїв світу були продовжені восени 2023 року, коли відбулася низка заходів для студентів факультетів університету. Так, у листопаді була організована онлайн-екскурсія студентів факультету соціальних і поведінкових наук до Wright Gallery Owls head Museum (Main, USA).

Вона була присвячена 120-ти річчю першого польоту на літаку конструкції братів Райт (1903) та знайомила відвідувачів з життєвим шляхом Уїлбера й Орвіла Райтів, їх внеском в історію авіаційної промисловості та світової науки загалом. На екскурсії студенти оглянули представлені в експозиції зразки американської та європейської авіаційної, автомобільної та мотоциклетної техніки, у тому числі точну копію першого у світі літака «Flyer 1».

У листопаді з метою розширення знань студентів про історію античності, світової культури та історії архітектури музейним комплексом університету була організована серія віртуальних екскурсій в один із найбільших європейських історичних музеїв – Museo della civita Romana (Музей Римської цивілізації, Рим, Італія) (рис. 169).

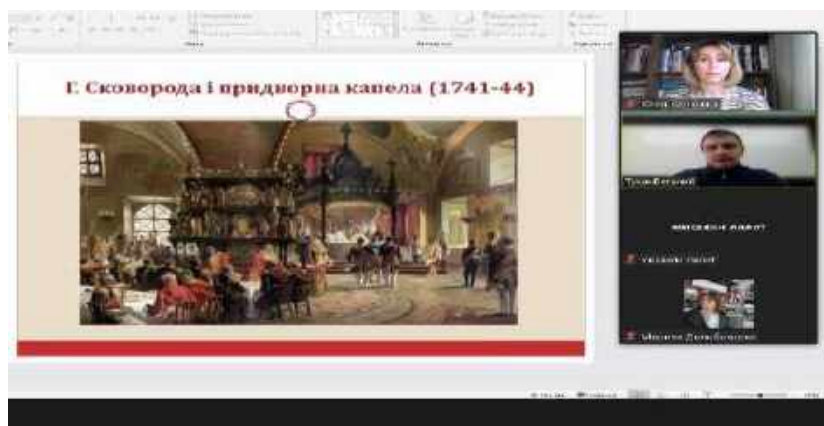


Рис. 169. Віртуальна екскурсія до Museo della civita Romana

Розташований у центрі італійської столиці музей має виставкову площу понад тринадцять тисяч квадратних метрів, де в шістдесяти секціях збережені та відтворені артефакти часів Риму – скульптури, фрагменти монументів, картини, мозаїки, предмети побуту, колекції саркофагів, зброї та монет.

Під час екскурсій студентам були висвітлені основні етапи розвитку Риму часів республіки та імперії, здобувачі познайомились із визначними діячами епохи, подивилися зразки скульптури й архітектури різних періодів, мали можливість оглянути археологічні знахідки епохи Давнього Риму.

У межах музеєзнавчого проєкту також були здійснені віртуальні екскурсії зі студентами університету і до найбільших музеїв України – Національного музею історії України та Політехнічного музею імені І. Сікорського.

Розвитку української держави протягом століть, довгому шляху народу до свободи та незалежності була присвячена онлайн-подорож студентів та викладачів до Національного музею історії України. Один із найбільших музеїв країни, чиї фонди нараховують близько 800 тис. екземплярів зберігання, Національний музей історії України є справжньою скарбницею історичних артефактів, які ілюструють життя на території нашої держави, від кам'яної доби й до новітньої історії.

Під час віртуальної екскурсії студенти оглянули експонати різних епох, познайомились із побутом, суспільно-політичним життям України в різні часи. Після екскурсії відбулася жвава дискусія, де викладачі та студенти оговорили

побачене, а директор музейного комплексу, який ініціював проведення заходу, відповів на питання, які виникли у студентів під час проведення екскурсії.

Цікавою з точки зору формування у студентів університету пізнавального інтересу до науково-технічної спадщини нашої держави стала віртуальна екскурсія до найбільшого в Україні університетського Політехнічного музею Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» імені І. Сікорського. Розташований в історичних приміщеннях початку ХХ століття музей знайомить відвідувачів з різноманітними колекціями, що ілюструють розвиток галузей промисловості України протягом ХІХ-ХХ століть.

Потужні колекції машинобудівного комплексу, аерокосмічний відділ музею, колекція автотранспорту, експонати відділу звуковідтворення та комп'ютерної техніки – усе це в процесі екскурсії викликало найбільшу зацікавленість студентів нашого університету. Вони мали можливість побачити радіоприймач 1913 року випуску, перший створений в Україні персональний комп'ютер «Промінь», авіаційні двигуни та автомобілі, створені в Запоріжжі, зразки унікального обладнання для нафтогазового комплексу та низку інших експонатів, що відображають історію розвитку та великий науковий і промисловий потенціал нашої держави (рис. 170).



Рис. 170. Віртуальна екскурсія до державного Політехнічного музею

Історико-краєзнавча компонента в діяльності музейного комплексу була представлена систематичним проведенням для студентів університету циклу віртуальних подорожей найбільше цікавими місцями України та інших країн

Європи і світу. Зосередившись на реалізації цього проекту, представник музейного комплексу впродовж 2023 року провели понад п'ятнадцять заходів краєзнавчого характеру. Так, найбільшим успіхом серед аудиторії факультетів, які брали участь у заходах, користувались віртуальні екскурсії містами України – Києвом, Харковом, Одесою, Дніпром, Львовом.

Ретельно підібрані локації цих міст – історичні, архітектурні, культурні – дозволили максимально повно розкрити історичний шлях міст-мегаполісів, показати їх складну, але захопливу історію, звернути увагу на тих видатних людей, які своєю працею століттями створювали економічну та культурну складову їх сучасного життя.

Крім віртуальних подорожей до українських мегаполісів також відбулися віртуальні екскурсії до міст, які славні традиціями будівництва фортець і замків – Кам'янець Подільський, Білгород-Дністровський, Мукачево, Хотин та Батурин (рис. 171).



Рис. 171. Віртуальні екскурсії Україною

Розташовані в них величні архітектурні пам'ятки минулих епох, у яких проходили ініційовані музейним комплексом університету віртуальні екскурсії, дозволили студентам більше повно ознайомитись з історією архітектури епохи Середньовіччя та Нового часу, оцінити масштабність та розмах робіт, із яким будували твердині палацового й фортифікаційного мистецтва в Україні (рис. 172).



Рис. 172. Віртуальні екскурсії світом

Зважаючи на сучасну суспільну ситуацію в країні, а також з огляду на значну кількість студентів, які в результаті війни виїхали за межі нашої держави, для здобувачів освіти були організовані віртуальні екскурсії, які ознайомили їх з історією та визначними архітектурними пам'ятками міст Європи – Праги, Відня та Кракова. У процесі екскурсій студенти отримали корисну інформацію про такі шедеври європейської архітектури, як Празький Град, Карлов міст, Собор св. Стефана, Вавельський замок тощо.

Робота за історико-краєзнавчим напрямком також буде продовжена музейним комплексом і наступного 2024-го року, заплановано низку онлайн краєзнавчих проєктів, які зараз перебувають на стадії розроблення.

Важливе місце в роботі музейного комплексу займала подальша діяльність у межах започаткованого в 2022 році проєкту «Видатні українці». Цього року для студентів університету було проведено низку онлайн-заходів, у ході яких були представлені життєписи людей, які увійшли в історію України своїми героїчними вчинками та видатними науковими, суспільними та громадськими справами. Серед цих видатних особистостей – Тарас Шевченко, Микола Терещенко, Володимир Вернадський, Павло Скоропадський, Ігор Сікорський, Євген Патон, Іван Франко та ін.



Завдяки різноманітним джерелам інформації, роботі в онлайн-архівах та бібліотеках України і зарубіжних країн видатні історичні постаті України можна висвітлити для студентів у всій багатогранності образів.

Наступного 2024-го року керівництво музейного комплексу планує розширити рамки проєкту «Видатні українці» шляхом долучення до проєкту біографій видатних українських митців, спортсменів, громадських діячів та інших особистостей, які сприяли зміцненню й утвердженню нашої держави на різних етапах її існування.

Активно бере участь музейний комплекс і в заходах, присвячених історії Університету, знаменним датам і вшануванню людей, які зробили значний внесок в історію ХНПУ. Так, під загальним керівництвом проректора з навчально-виховної діяльності доц. Наталії Борисенко керівництвом музейного комплексу було започатковано серію заходів для першокурсників університету, присвячених видатному українському філософу і просвітителю Григорію Савичу Сковороді, чиє ім'я носить наш університет.

Під час проведення цих зустрічей в онлайн першокурсники знайомились із творчим спадком Сковороди, маловідомими фактами його біографії, подорожували історичними місцями України, де проходило життя та подорожі філософа. Також у межах цього проєкту студенти дізнавалися про сторінки історії Слобожанщини, становлення середньої та вищої освіти в Харкові й області у другій половині XVIII століття.

Зі студентами факультету історії та права музейний комплекс протягом року проводив низку онлайн-зустрічей, на яких підіймали питання історії нашого університету в різні періоди його існування, висвітлювали роботу видатних істориків, які працювали в Харкові, в тому числі й у стінах Сковородинівського університету.

2023-гороку в університеті наказом ректора створено робочу групу, до складу якої ввійшов у тому числі директор музейного комплексу В. Тукан. Завданнями групи є створення матеріалів для віртуального музею університету, упорядкування історичних відомостей про діяльність ХНПУ імені

Г. С. Сковороди на різних історичних етапах. Група регулярно проводить онлайн-наради, на яких обговорює концепцію історичного розвитку університету на різних етапах.

Дуже важливою компонентою в діяльності музейного комплексу є репрезентація студентам проєктів та заходів національно-патріотичного виховання, які присвячені безпосередньому вивченню й засвоєнню ними знань з історії України.

На початку 2023 року керівництвом музейного комплексу був підготовлений і презентований широкому студентському загалу віртуальний проєкт «Кольорова етнографія України». Була проведена робота з відбору філокартичних матеріалів і документів епохи з відкритих джерел, які ілюстрували побут, повсякденне життя та працю українців наприкінці ХІХ - початку ХХ століття. Цей проєкт викликав увагу студентів, було проведено декілька заходів з його презентації на різних факультетах університету.

Також у межах ознайомлення студентів з героїчним минулим української держави та її національними героями був створений та представлений студентській спільноті університету онлайн-проєкт з військової історії «Іван Сірко – видатний полководець України». У ньому на основі архівних матеріалів, праць відомих українських істориків зроблена спроба висвітлити багатогранну діяльність визначного військового діяча ХVІІ століття, кошового отамана Запорізької Січі Івана Дмитровича Сірка.

Важливим проєктом музейного комплексу, який був започаткований 2023-го року, став проєкт «Архітектурні перлини України». Основним об'єктом уваги стали визначні пам'ятки архітектури, містобудування, садово-паркового будівництва, промислові й індустріальні об'єкти, які формують архітектурне обличчя різних областей нашої держави.

Підводячи підсумок реалізації основних напрямів діяльності музейного комплексу впродовж 2023 року, варто зазначити, що загалом плани керівництва музейного комплексу були реалізовані. Усього на факультетах та зі студентами

інших закладів освіти було проведено понад 45 онлайн та офлайн заходів, віртуальних екскурсій, лекційних і практичних занять з історії та музеєзнавства.

Музейний комплекс протягом 2023 року також долучився й до проведення інформаційної складової вступної кампанії університету. Директором музейного комплексу було проведено низку офлайн-зустрічей із майбутніми абітурієнтами, випускниками шкіл Полтавської та Харківської області. На них майбутнім студентам було представлено факультети ХНПУ та дано відповіді на питання щодо вступу до Університету. Також у жовтні-листопаді були проведені профорієнтаційні онлайн-зустрічі з учнями випускних класів Безлюдівського юридичного ліцею Харківського району Харківської області.

Протягом року представники музейного комплексу брали участь у творчих зустрічах із відомими українськими письменниками, істориками, громадськими діячами в межах всеукраїнської культурно-мистецької програми. Так, 2023 року відбулися зустрічі та спілкування з такими представниками мистецтва і культури, як Данило Яневський, Марина Гримич, Володимир Єрмоленко, Галина Крук, Тетяна Огаркова. У процесі спілкування директора музейного комплексу із цими відомими представниками мистецької та наукової еліти України була представлена інформація про наш університет і встановлені контакти для подальших творчих зустрічей на Харківській землі.

Особливо запам'яталася зустріч із відомою українською письменницею, лауреатом Шевченківської премії 2023 року Катериною Калитко.

Активно музейний комплекс працював над розв'язанням проблеми щодо налагодження співробітництва між нашим університетом та іншими закладами освіти міста Харкова й області. Цей напрям роботи музейний комплекс здійснює за активної підтримки проректора з навчально-виховної роботи університету Наталії Борисенко.

Так, із початком 2023 року були налагоджені тісні робочі стосунки музейного комплексу з підрозділами Харківського національного медичного університету. Студенти цього закладу освіти, які цікавляться історією, приєднувалися до онлайн-заходів, що проводили працівники музейного

комплексу. Для студентів і викладачів ХНМУ в травні 2023 року було проведено захід «Технології Античності в музеях світу».

Студенти-медики, які представляли Україну та країни Близького Сходу, зацікавилися лекцією директора музейного комплексу, яка торкалася переважно історії медицини в Давній Греції та Римі. У майбутньому заплановано розширення співробітництва з Харківським національним медичним університетом і проведення спільних заходів музеєзнавчого спрямування для студентів двох університетів.

Також до реалізації проекту «Технології Античності в музеях світу» були залучені студенти та викладачі Харківського Регіонального центру технічних професій. На цьому заході, який із безпекових міркувань проводився онлайн, основна увага була приділена питанням розвитку давньогрецької і давньоримської архітектури, винайденню будівельних матеріалів і нових методів будівництва, висвітленню постатей видатних архітекторів епохи та загальних тенденцій виникнення важливих архітектурних об'єктів того часу.

Ще одним закладом загальної середньої освіти, із яким співпрацював музейний комплекс, став Безлюдівський юридичний ліцей Харківського району. У цьому закладі освіти директор музейного комплексу провів захід «Видатні українці», присвячений всесвітньо відомому американському конструктору гелікоптерів українського походження Ігорю Сікорському.

Упродовж 2023/2024 н. р. співробітництво музейного комплексу із цими та іншими закладами освіти міста Харкова та України заплановано суттєво розширити, приділити увагу розробленню спільних історичних та історико-культурних проєктів у галузі краєзнавства, етнографії, історії науки та технологій.

Керівництво музейного комплексу також значну увагу приділяє і науковій роботі. Так, 03 жовтня 2023 року директор музейного комплексу В. Тукан дистанційно взяв участь у роботі міжнародної наукової конференції ICOM EVENT International conference of museum technology and the future of cultural heritage, організованої International council of museums, яка проходила на базі

університету Regaso (Неаполь). Конференція складалася із трьох блоків: проблематика музеїв країн, що розвиваються, збереження музейних колекцій, нові технології в музейній роботі.

Перед учасниками конференції виступила президент ICOM доктор Емма Нарді, доповіді виголосили спікери з Італії, Нідерландів, Португалії, Словенії, Австралії, Китаю, ПАР, Німеччини. Вони представили свої розробки з приводу локальних музеїв, концепцій музейних колекцій, надали зразки віртуальних музеїв, що зараз активно створюють. Конференція стала дуже цікавим заходом, на якому були окреслені основні світові тенденції розвитку музейної справи на сучасному етапі.

Ще одним міжнародним заходом, у якому дистанційно взяв участь директор музейного комплексу, стала організована співтовариством музеїв Каталонії (Іспанія) конференція «Jugant amb la historia: gamificació en la gestió del patrimoni», яка відбулась 19 жовтня 2023 року (рис. 173). Основний напрямок роботи конференції – віртуальні технології та використання 3d моделей у музейній роботі. Іспанські колеги представили низку цікавих розробок щодо реконструкції зовнішнього вигляду міст Іспанії часів Римської імперії та Середньовіччя.



Рис. 173. Конференція в Іспанії

Протягом 2023 року також активно розвивалась співпраця музейного комплексу та факультетів університету. Директор музейного комплексу регулярно брав участь у засіданнях вчених рад факультетів Університету, на яких розповідав про наявні та перспективні напрямки роботи комплексу, пропонував до реалізації заходи, які відповідають планам наукової та виховної роботи факультетів.

Також важливим аспектом діяльності музейного комплексу було питання професійного розвитку співробітників, здобуття ними нових знань. Протягом травня-червня 2023 року директор музейного комплексу опанував курс під керівництвом кандидата мистецтвознавства А. Арояна «Історія українського мистецтва», що був започаткований однією із культурно-просвітницьких організацій Полтавської області, та отримав багато корисної інформації з питань історії українського мистецтва. Отримані знання стануть у пригоді в процесі планування та реалізації нових історико-мистецьких проєктів музейного комплексу (рис. 174).

Щодо підсумків 2023 року, слід наголосити, що він був насиченим, хоча і непростим для музейного комплексу. Було створено й запущено в роботу сім нових історичних, краєзнавчих і музеєзнавчих проєктів, проведено понад 45 заходів для студентів Університету, школярів і студентів інших закладів освіти.

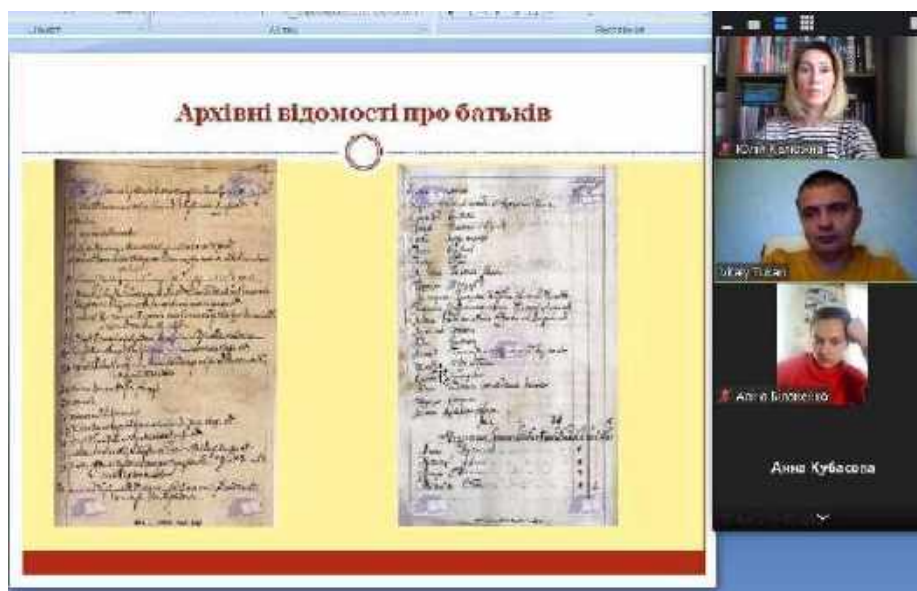


Рис. 174. Участь в історико-мистецькому проєкті

Незважаючи на складні обставини музейний комплекс знайшов формат роботи, що дозволив плідно працювати й отримати належний результат, реалізувати ті напрацювання, які було заплановано на початку року. Регулярно проводили заходи для факультетів університету, налагодили робочі контакти з деканатами, кафедрами й іншими підрозділами. Студенти університету, які

відвідують заходи музейного комплексу, отримують чимало цікавої інформації щодо сторінок історії Харкова, України та Європи.

Перспективами подальшої діяльності вважаємо залучення всіх факультетів Університету до заходів і проєктів, запланованих музейним комплексом.

## **56. ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ**

Гендерна політика Університету визначається набором стратегій, норм, ініціатив та практик, спрямованих на забезпечення рівності та врахування різниці в статевому плані серед здобувачів освіти, викладачів та інших членів університетської спільноти. Головною метою гендерної політики є створення університетського середовища, в якому всі мають рівні можливості, незалежно від їх статевої приналежності. В університеті у межах діяльності «Skovoroda associations» працює Гендерний центр, призначений для розробки та реалізації стратегій, програм і ініціатив з питань гендерної рівності. Гендерний центр у 2023 році приймав участь у таких заходах:

### **Січень**

**31 січня** відбулася робоча зустріч у Департаменті науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, організована Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні (UNFPA), для представників Гендерних центрів закладів вищої освіти/відповідальних за зазначене питання: із питань координації гуманітарної відповіді на гендерно зумовлене насильство в Харківській області.

### **Лютий**

**11 лютого** відбулося святкування Дня дівчат і жінок у науці у форматі привітань в онлайн.

### **Березень**

Висвітлення проблематики дати **8 Березня** в інтернет-ресурсах: Радянський пережиток чи боротьба за права: як з'явилося 8 Березня та які альтернативи свята в Україні: <https://life.pravda.com.ua/society/2023/03/8/253225/>

**6 березня** ГО «Центр гендерної культури» і Музей жіночої та гендерної історії, зокрема, провели широкомасштабний захід для представни(ків)ць громадських і державних установ, закладів освіти та ін., присвячений 8 Березня. Було проведено нерепрезентативне опитування щодо святкування 8 Березня, яке продемонструвало неготовність аудиторії до кардинальних змін на сьогоднішній день.

Усі бажаючі могли самостійно відвідати віртуальну експозицію (<http://surl.li/fgogx>). Директорка Гендерного Центру брала участь у підготовці експозиції.

**16 березня** в Українському національному інформаційному агентстві «Укрінформ» відбувся захід щодо презентації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року й операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації. Захід відбувся в змішаному форматі – онлайн та офлайн. Серед спікерів заходу: Перший заступник Міністра освіти і науки України Андрій Вітренко; Урядова уповноважена з питань гендерної політики Катерина Левченко. Серед учасників заходу – керівники закладів освіти; керівники департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій; представники громадськості. Від нашого університету була присутня директорка Гендерного центру (<https://www.youtube.com/c/ukrinformtv>).

**17 березня** Гендерний центр представляв наш університет на інформаційно-просвітницькому форумі «Сучасні тенденції забезпечення гендерного балансу в умовах Євроінтеграції». Організатори: Донецький державний університет внутрішніх справ за підтримки та співпраці з Асоціацією жінок-юристок України «ЮРФЕМ».ua та Громадською асоціацією «Стратегія майбутнього».

Учасника(ця)ми були науково-педагогічні працівники, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, представники громадських і міжнародних організацій, працівники сектору безпеки та оборони



[\(Інформаційно-просвітницький форум «Сучасні тенденції забезпечення гендерного балансу в умовах Євроінтеграції»\).](#)

**25 березня** за сприяння Харківської обласної державної (військової) адміністрації та Департаменту науки і освіти **Гендерний центр нашого університету** взяв участь у презентації проєкту «Неймовірні».

2024-го року український жіночий рух відзначатиме 140-річчя. Цій даті Музей жіночої та гендерної історії присвятив проєкт «Неймовірні», що передбачає створення унікальної онлайн- та офлайн- виставки, яка збирає арт-проєкти про українських жінок, які творили і творять історію нашої держави, але залишаються непомітними та маловідомими для історії України та світу.

### **Квітень – травень**

Підготовка до регіонального конкурсу студентських наукових робіт на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця – з гендерної тематики зокрема. Участь як рецензентки директорки Гендерного центру.

### **Червень**

**22 червня** Гендерний центр взяв участь у презентації онлайн-гри «Безпечний простір» від ГО «Центру гендерної культури». До онлайн-зустрічі долучилися студентство нашого університету, вчительство і представництво організацій державного та громадського сектору.

### **Серпень – жовтень**

**03 серпня** в конференц-залі Центру міської історії відбулася презентація колективної **монографії «Жіночі виміри минулого: уявлення, досвіди, репрезентації»** під науковою редакцією Оксани Кісь, яка незабаром побачить світ зусиллями Центру міської історії та Української асоціації дослідниць жіночої історії (УАДЖІ є колективним членом Міжнародної федерації дослідників жіночої історії (International Federation for Research in Women's History)) за підтримки Фонду ім. Гайнріха Бьоля. Започаткована на основі однойменної конференції, яка відбулась у червні 2021 року, книжка об'єднала 22 співавторки/а, чії дослідження розкривають маловідомі сторони історичного досвіду українського жіноцтва в контексті панівних суспільних

уявлень, правових норм, соціальних інститутів та узвичаєних практик відповідної доби й суспільної верстви (від кінця XVII до початку XXI століття). Публікація цієї книги під час війни стала особистим викликом для всіх причетних.

### **Листопад**

**10 листопада** директорка Гендерного Центру приєдналася до тренінгу «Сексуальне насильство, пов'язане з війною: надання комплексної допомоги постраждалим» (УЖФ, Ла Страда - Україна, ЮрФем). У тренінгу взяли участь представники громад Харківського району, закладів вищої та фахової передвищої освіти, правоохоронних органів, комітетів у справах сім'ї, молоді та спорту районів м. Харкова, громадських організацій. Захід провела головна спеціалістка відділу науки, вищої та професійної освіти управління науки, вищої, професійної освіти та кадрового забезпечення Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації Наталія Сухорукова.

### **57. ІНКЛЮЗИВНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Основною метою інклюзії в Університеті є забезпечення того, щоб всі здобувачі освіти, незалежно від їхньої різниці у здібностях, потребах, етнічній приналежності чи інших особливостях, могли отримати якісну освіту та брати участь в житті Університету. Інклюзивні практики включають: забезпечення фізичної та інформаційної доступності для всіх здобувачів освіти, зокрема для тих, хто має фізичні обмеження чи інші специфічні потреби; використання різноманітних методів навчання та оцінювання, які враховують різницю у методах навчання та індивідуальні потреби здобувачів; надання необхідної підтримки здобувачам вищої освіти із фізичними, психологічними або іншими особливостями (технічні засоби або інші ресурси); забезпечення різноманітності університетського середовища та створення сприятливого клімату із врахуванням культурної та етнічної різноманітності; сприяння діалогу та обміну думками між здобувачами освіти різних груп і культур; надання послуг і

соціальних програм, спрямованих на підтримку емоційного, соціального та академічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

За розробку та впровадження педагогічних підходів, спрямованих на методи навчання осіб з особливими освітніми потребами та за проведення навчальних заходів для викладачів, здобувачів освіти та персоналу з питань інклюзивної освіти в Університеті відповідає Центр інклюзивної освіти. Центр інклюзивної освіти виконує важливу роль у створенні безбар'єрного та сприятливого середовища для навчання, де кожен здобувач освіти може розвивати свій потенціал і досягати успіху, незалежно від своїх індивідуальних особливостей.

Упродовж 2023 року систематично відбувалися зустрічі деканів та заступників деканів факультетів, на яких навчаються здобувачі вищої освіти з ООП, а також викладачів факультетів, працівників Центру інклюзивної освіти зі здобувачами з ООП та старостами академічних груп.

Було організовано роботу Психологічної служби зі здобувачами вищої освіти з ООП. Здійснювалася консультативна допомога здобувачам щодо надання самопомоги у випадках психотравмуючих станів в умовах воєнного конфлікту. Систематично здійснювалася організація роботи медичної служби зі здобувачами вищої освіти з ООП, а також педагогічний супровід студентів з інвалідністю, які навчаються в умовах воєнного стану. Систематично здійснюється юридична підтримка здобувачів з ООП на рівні Університету.

**03 лютого 2023 року** відбулася віртуальна подорож «Світовий досвід навчання здобувачів з інвалідністю у ЗВО».

Викладачі факультетів і здобувачі ознайомилися з особливостями навчання у ЗВО в Європейських країнах, США, Канаді, Ізраїлі. Мова йшла про те, як навчаються здобувачі з інвалідністю в університетах світу, які програми допомоги з боку країн їм надаються, як працює тьюторська служба тощо.

Під час подорожі учасники дізналися про реальні життєві історії здобувачів з інвалідністю, про різноманітні проєкти, започатковані з метою працевлаштування здобувачів, які мають порушення розвитку тощо.

**19 квітня 2023 року** відбулося засідання Центру інклюзивної освіти, яке було присвячено проблемі здоров'я та здоров'язбереження в системі освіти.

Оскільки саме у квітні відзначають Всесвітній день здоров'я, цілком логічним і доречним стало проведення подібного заходу в колі майбутніх педагогів. У межах засідання було представлено результати науково-дослідної роботи «Особливості ставлення здобувачів до здоров'я як наряду здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти», виконаної на кафедрі здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології здобувачкою ОП «Олігофренопедагогіка» Іриною Докійчук (науковий керівник професор О. Бацилєва).

Під час заходу присутні мали змогу ознайомитись із сучасними поглядами на феномен ставлення до здоров'я, основними підходами до його дослідження та чинниками, що впливають на його формування, зокрема в дитячому та підлітковому віці. Особливу зацікавленість викликала надана можливість прямо під час заходу взяти участь в емпіричному дослідженні щодо ставлення до здоров'я, яке було проведено в онлайн за допомогою google-форм із використанням як широко відомих опитувальників, так і спеціально розробленої анкети оцінки уявлень молоді про здоров'я.

Окрема увага була приділена інформації про можливості та шляхи формування відповідального ставлення до здоров'я здобувачів у межах здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти, а також представлена програма формування відповідального ставлення до здоров'я, що покликана сприяти не тільки особистісному зростанню здобувачів, а і їх професійному становленню як майбутніх фахівців. Жвава дискусія та низка обговорених додаткових питань стали яскравою ілюстрацією актуальності порушеної проблеми.

**27.05.2023 року** відбувся вебінар за темою «Діяльність тьютора в закладах вищої освіти світу».

Учасники дізналися про історію виникнення тьюторства, про функції, завдання, права, алгоритм тьютора. Здобувачі та НПП ознайомилися з тьюторськими технологіями та зі змістом компетентності викладача-тьютора.

Під час вебінару зроблено акцент на тому, що тьютор – це педагогічна професія з якісно вищою педагогічною позицією і потенціалом. Вона охоплює новий простір і вибудовує інтерактивну модель інноваційної педагогічної взаємодії. Прогресивними тенденціями, на яких базується тьюторство, є толерантність, духовні системи цінностей, суб'єкт-суб'єктна взаємодія, людиноцентризм, аксіологічні орієнтири, індивідуально-гуманістична парадигма.

Проаналізувавши вимоги роботодавців до професійної діяльності тьютора, можна дійти висновку про досить широке розуміння суті самого поняття «тьютор»: на нього покладають як навчальні й організаторські функції, так і функції виховання, розроблення та супроводу індивідуальної траєкторії навчання, загалом усебічного розвитку підопічних, якими можуть бути як окремі особи, так і групи осіб різного віку.

Отже, на сьогодні у світі наявне розмаїття педагогічних тьюторських практик, що потребує їх осмислення у вітчизняній педагогічній науці.

На початку 2023-2024 н.р. керівником Центру інклюзивної освіти було розроблено План заходів. Виявлено кількість здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в ХНПУ та їх нозологій у 2023-2024 н.р.

Керівником Центру інклюзивної освіти було розроблено та надано інформацію щодо виконання Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року за такими складовими:

- 1) фізична безбар'єрність;
- 2) інформаційна безбар'єрність;
- 3) цифрова безбар'єрність;
- 4) суспільна та громадянська безбар'єрність;
- 5) освітня безбар'єрність;

б) економічна безбар'єрність.

**10.10.2023 року** відбувся захід за темою «Позитивна Я-концепція як підґрунтя здорового способу життя особистості».

Під час заходу учасники розглянули суть поняття здоров'я, висвітлили його модель та чинники впливу. Усі присутні познайомились із поняттям «спосіб життя» та його основними категоріями. На заході згадали, що таке здоровий спосіб життя, та які бувають принципи його дотримання, а також дізналися про Я-концепцію особистості, як вона формується, якою буває, яким чином вона впливає на стан і рівень нашого здоров'я та особистісного благополуччя.

**11.11.2023** відбулася зустріч за темою «Булінг: його види, шляхи розпізнавання, запобігання та подолання». Так склалося, що ця зустріч збіглася з датою 11.11 – Днем боротьби з кібербулінгом (цькуванням у соцмережах).

Під час зустрічі мова йшла про суть, ознаки, причини виникнення, різновиди булінгу. Також учасники зустрічі дізналися про розбіжності між булінгом та звичайним конфліктом, про те, куди потрібно звернутися і як себе захистити під час цькування як у реальному житті, так і в соцмережах.

## **58. СПОРТИВНА ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА**

Метою роботи з фізичного виховання в Університеті є формування у здобувачів вищої освіти фізичної культури, розвиток в особистості майбутнього педагога фізичної складової як важливої частини його професійної культури; забезпечення оптимального рівня фізичного стану, підтримка здоров'я, формування життєвих цінностей та орієнтирів.

Мета спортивно-масової роботи – виховання морально-вольових якостей фізично-досконалої людини з високою творчою та громадською позицією, а також навичок здорового способу життя й організації спортивної роботи зі школярами.

Академічні заняття для здобувачів вищої освіти проводяться викладачами факультету фізичного виховання і спорту в спеціалізованих залах спортивного комплексу імені Юрія Пояркова (вул. Валентинівська, 2): зал гімнастики імені

Юрія Макуріна; зал спортивних ігор; зал ритміки та хореографії; відкритому футбольному полі із штучним покриттям, гімнастичному містечку, відкритому волейбольному і баскетбольному майданчику біля спортивного комплексу імені Юрія Пояркова; у спортивному залі імені В. А. Титаря (вул. Алчевських, 29); на стадіоні й відкритих спортивних майданчиках лижної бази (вул.Сокільники, 6). На території лижної бази університету є футбольне поле, волейбольний майданчик, баскетбольний майданчик , 400-х метрова бігова доріжка; в залі боротьби гуртожитку №3 (пр.Ювілейний, 50).

Заняття літнього табірною збору проходять у спортивно-оздоровчому таборі «Гайдари», де є спеціалізовані спортивні майданчики для гри в гандбол, міні-футбол, волейбол й занять іншими спортивними та рухливими іграми. Заняття з плавання проходять на відкритому водоймищі, на річці Сіверський Донець, у спеціально обладнаному для цього місці.

Упродовж 2023 року фізичне виховання здобувачів освіти здійснювалося в онлайн у синхронному та асинхронному форматах. Спортивна діяльність відбувалась у підготовці команди «ХНПУ-Харків'янка» через навчально-тренувальний процес у змішаному форматі (тренер Є. Стрельникова) та виступи здобувачів на змаганнях.

Серед викладацького складу Університету: одна особа – Заслужений майстер спорту України (О. Репко), дві особи – міжнародні гросмейстери з шахів (І. Романова) і шашок (Н. Єсіна), дві особи – Майстри спорту міжнародного класу, дванадцять осіб – Майстри спорту. Професорсько-викладацький склад факультету фізичного виховання і спорту, як і щорічно, проходив підвищення кваліфікації (у тому числі й міжнародне), організував, проводив і брав участь у науково-практичних конференціях із питань фізичної культури і спорту. Викладачі, які опікуються проблемами фізичної культури і спорту населення, мають високо цитовані наукові публікації в наукометричних базах.

Фізкультурно-оздоровча, просвітницька, а також спортивно-масова робота в Університеті проводилася протягом усього навчального року із використанням різноманітних форм. Вона здійснювалася кафедрами фізкультурного

спрямування та факультетом фізичного виховання і спорту. Напрямами такої діяльності є: організація занять із фізичного виховання на непрофільних факультетах (каф. ТМПФВ); організація навчально-тренувального процесу на факультеті фізичного виховання і спорту (деканат ФВіС та кафедри); участь у студентських та інших змаганнях від обласного до міжнародних рівнів (здобувачі освіти).

Згідно з розпорядженнями про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди впродовж 2022/2023 н.р. здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 та 2 років навчання мали можливість займатися фізичним вихованням під керівництвом досвідчених викладачів у синхронному та асинхронному форматах в обсязі 2 години на тиждень. За допомогою платформ Meet, Zoom та платформи ДО Moodle відбуваються практичні заняття. На платформі Moodle розміщений і постійно оновлюється теоретичний і методичний матеріал за темами, передбаченими програмами з «Фізичного виховання». Викладачі знімають, монтують, надають здобувачам відео практичних занять, розробляють нові тести з теоретичної, методичної та фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти задля отримання зворотного зв'язку під час асинхронного формату навчання.

З метою сприяння фізичній активності та розвитку спортивної культури в Університеті плідно працює Спортивний клуб.

**За звітний період було проведено такі заходи.**

У січні (з 15 по 25) 2023 р. відбулися заходи до вшанування пам'яті ЗТ СРСР Василя Титаря. Декада вшанування до 100-річчя з дня народження та 25-ої річниці з дня смерті був проведений турнір із волейболу серед команд любителів м. Харкова.

10 лютого – урочистості до дня пам'яті дворазового Олімпійського чемпіона, Заслуженого майстра спорту з волейболу, професора кафедри спортивних ігор ХНПУ імені Г. С. Сковороди Юрія Пояркова. Покладання квітів спільно з Миколою Томенком та Харківським відділенням НОК України та спортивною громадою області.



У березні здобувачі освіти провели флешмоб «Спортивні Сквородинівці».

Березень – квітень – флешмоб «Мій улюблений вид спорту» та акція [#WhiteCard](#), присвячені Міжнародному дню спорту на благо розвитку та миру.

07 квітня – олімпійський захід у ХНПУ, присвячений Міжнародному дню спорту на благо розвитку та миру, під гаслом «Спорт для людей та планети» (<https://www.facebook.com/groups/1455758701174053/permalink/6083465455069998/?mibextid=oMANbw>).

20 квітня 2023 року в межах Методичного тижня, який проводиться на базі ХНПУ імені Г. С. Сквороди, відбувся семінар за темою «Уроки фізичної культури в закладах загальної середньої освіти під час дистанційної форми організації навчання» (спікер доц. каф. ТМПФВ Олена Несен).

7 липня – вшанування пам'яті дворазової Олімпійської чемпіонки М. Гороховської.

Вересень – флешмоб від кафедри ТМПФВ «Рухаємося в ритмі перемоги».

14 вересня 2023 року кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання було проведено Олімпійський урок зі здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультетів історії і права та іноземної філології (почесні гості та спікери: голова Відділення НОКУ Віктор Христоев; Заслужений майстер спорту України з фехтування Роман Свічкарь; Майстер спорту України, здобувачка факультету ФВіС Валерія Захаревич).

15-16 листопада – першість ХНПУ з шашок (офлайн). Взяли участь представники 6 факультетів – серед дівчат, 5 факультетів – серед хлопців.

Університет плідно співпрацює з відділенням НОК України в Харківській області, громадськими спортивними об'єднаннями, спортивними школами і бере активну участь в організації та проведенні олімпійських уроків, зустрічей із видатними спортсменами, тренерами, науковцями. Колектив університету долучився до всіх заходів, що відбувалися в області. Ректорат, співробітники, професорсько-викладацький склад, здобувачі освіти та члени їх родин

долучилися й підтримали всесвітню акцію #WhiteCard, #OlympicDay – 2023, висловили свою підтримку спорту, його ідеалам та цінностям.

Незважаючи на складності в підготовці до змагань, здобувачі освіти університету, як і в минулі роки, гідно виступали на змаганнях України, Європи та світу (див. Додаток).

Вдало виступали на міжнародній арені та чемпіонатах України: Андрій Деркач, Роман Самойлов, Євгеній Горбачук, Дар'я Гонцова (фехтування), Матвій Ражба (бокс), Олена Нікітінська, Руслан Абдієв, Давид Долгов (боротьба), Бригіда Еріка (тхеквондо) та інші.

Аспірант Горбачук Євгеній та випускник економічного відділення Сич Ян взяли участь у змаганнях з фехтування **XXXII літньої Всесвітньої Універсіади**, 03-11.08.2023, м. Ченду. Сич Ян посів 2 місце в особистому заліку найвищих студентських змагань світу.

Здобувачі факультету ФВіС представляли ХНПУ імені Г. С. Сковороди на **XVIII літній Універсіаді України**: Еріка Бригіда з тхеквондо (ВТФ) виборола дві золоті нагороди; Олег Гуліч зі стрільби з луку – 1 місце в команді.

У важкі часи для нашої країни здобувачі вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди протягом 2023 року виконували нормативи спортивних кваліфікацій. Уперше виконав норматив майстрів спорту України Долгов Давид (бойове самбо) та кандидатка в Майстри спорту Гордєєва Вероніка (самбо).

Організація фізичного виховання та спортивно-масової роботи в Університеті є запорукою підготовки майбутніх учителів до якісної фізкультурно-оздоровчої та рекреаційної роботи з підростаючим поколінням, формування здорової нації. ’

**Інформація  
про виступ студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди на чемпіонатах  
України, Європи та світу впродовж 2023 р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я спортсмена	Вид спорту	Дата і місце проведення	Зайняте місце
<b>Чемпіонати України (1,2,3 місце)</b>				
1	Гордєєва Вероніка (історії і права)	самбо	Чемпіонат України серед юніорів, 31.01-03.02.2023, м. Львів	3 м. <b>Виконала КМСУ</b>

2	Долгов Давид (ФВіС)	бойове самбо	Чемпіонат України, 01-05.02.2023, м. Львів	3 м. <b>Виконав МСУ</b>
3	Бригіда Еріка (ФВіС)	тхеквондо ВТФ	Кубок України, 20.02.2023, м. Хмельницький	1 м.
4	Бригіда Еріка (ФВіС)	тхеквондо ВТФ	XVIII літня Універсіада України 2023, 21-22.02.2023, м. Хмельницький	1 м. 1 м.
5	Нікітінська Олена (ФВіС)	боротьба сумо	Чемпіонат України, 08-21.03.2023, м. Луцьк (до 21 року; до 23 років; жінки)	1 м., 1 м., 3 м.
6	Нікітінська Олена (ФВіС)	боротьба пляжна	Чемпіонат України, 25-26.03.2023, м. Київ	1 м.
7	Абдієв Руслан (ФВіС)	боротьба греко- римська	Чемпіонат України з серед юніорів, U-20, 07-09.04. 2023, м. Рівне.	1 м.
8	Гонцова Дар'я (ФВіС)	фехтування на шаблях	Чемпіонат України з серед дорослих спортсменів, 14-15.04.2023, м. Київ	3 м.
9	Гонцова Дар'я (ФВіС)	фехтування на шаблях	XVIII літня Універсіада України, 05-09.05.2023, м. Львів	2 м.
10	Абдієв Руслан (ФВіС)	боротьба греко- римська	Кубок України серед дорослих, 10-12.05.2023, м. Львів	1 м.
11	Гуліч Олег (ФВіС)	стрілба з луку	XVIII літня Універсіада України, 28-31.05. 2023, м. Львів	1 м. ком.
12	Гордєєва Вероніка (історії і права)	самбо пляжне	Чемпіонат України серед юніорів, 13.06.2023, м. Тернопіль	3 м.
13	Гонцова Дар'я (ФВіС)	фехтування	Чемпіонат України U-23 з фехтування на шаблях, 17.06.2023, м. Київ	1 м.
14	Самойлов Дмитро	фехтування	Чемпіонат України U-23, 17-18.06.2023, м. Київ	3 м. 1 м.
15	Деркач Андрій	фехтування	Чемпіонат України U-23, 17-18.06.2023, м. Київ	1 м.
16	Ражба Матвій	бокс	На честь Захисників України Чемпіонат України з боксу серед студентів, 20-23.06.2023, м. Бровари	1 м.
17	Ражба Матвій	бокс	Всеукраїнський турнір з боксу серед чоловіків та жінок пам'яті Заслуженого тренера України В.П. Зверєва, 20-22.07.2023, м. Кропивницький	1 м.
18	Мусієнко Антон (аспірант)	баскетбол 3x3	Чемпіонат України, 21.07.2023, м. Хмельницький	1 м.
19	Ражба Матвій	бокс	Кубок України серед еліти, 02.09.2023, м. Чернівці	1 м.
20	Захаревич Валерія	дзюдо	Чемпіонат України серед молоді до 23 років, 15.09.2023, м. Київ	3 м.
21	Бригіда Еріка	тхеквондо ВТФ	Чемпіонат України серед молоді, 17.09.2023	1 м.

22	Абдієв Руслан	греко-римська боротьба	Чемпіонат України (серед дорослих спортсменів), 17-19.11. 23, м. Полтава	2 м.
<b>Чемпіонати Європи</b>				
1	Самойлов Роман	фехтування	Чемпіонат Європи серед кадетів та юніорів, 21-28.02.2023, м. Таллін, Естонія	12 м., 15 м.
2	Деркач Андрій (ФВіС)	фехтування	Кваліфікація на Європейські ігри, (дорослі спортсмени), 09.04.2023, Румунія	3 м.
3	Деркач Андрій (ФВіС)	фехтування	Кубок Угорщини, 22.04.2023, м. Будапешт	8 м.
4	Самойлов Роман	фехтування	Чемпіонат Німеччини з фехтування серед юніорів, 07.05.2023, м. Рюсельхайм	1 м.
5	Нікітінська Олена	боротьба сумо	Кубок Європи в рамках III Європейських ігор, 23-25.06.2023, м. Краків, Польща	1 м.
6	Абдієв Руслан	греко-римська боротьба	Чемпіонат Європи, 27.06.2023, Італія	3 м.
7	Бригіда Еріка	тхеквондо ВТФ	EUSA, Європейські студентські змагання, 22.07.2023, м. Загріб, Хорватія	1 м.
8	Нікітінська Олена	сумо	Чемпіонат Європи серед дорослих, 15-17.09.2023, Польща	1 м.
9	Самойлов Роман	фехтування	Міжнародний турнір FTV POKAL серед юніорів, 15-17.09.2023, м. Франкфурт (Німеччина)	1 м.
10	Самойлов Роман	фехтування	Міжнародний турнір сателіт серед дорослих спортсменів 23-24.09.2023, м. Белград	18 м (зі 105 учасників)
11	Самойлов Роман	фехтування	Міжнародний турнір сателіт серед дорослих спортсменів 30.09.2023, м. Женева, Швейцарія	29 м (зі 150 учасників)
12	Самойлов Роман	фехтування	Міжнародний турнір сателіт серед дорослих спортсменів, 14-15.10.23, м. Спліт, Хорватія	20 м (зі 104 учасників)
13	Статівка Софія	Рок-н-рол	Чемпіонат Європи та світу, жовтень 2023, м. Краків, Польща	1 м.
<b>Чемпіонати, Етапи та Кубки світу</b>				
1	Ражба Матвій	бокс	TURNEUL INTERNATIONAL DE BOX "Memorial Pavel Lusevshii" 10-16.02.2023, Молдова	1 м.
2	Захаревич Валерія	самбо	Етап Кубку світу, 02.03.23	2 м.
3	Самойлов Роман	фехтування	Юнацький чемпіонат світу, 09.04.2023, м. Пловдиві (Болгарія)	15 м. ком. 22 м. особ.
4	Нікітінська Олена	боротьба пляжна	III етап Кубку світу, 01.07.2023, м. Ніцца (Франція)	2 м.
5	Литовченко Марина (аспірант.)	теніс настільний	Міжнародний турнір з паралімпійського настільного тенісу, 20-25.06.2023, м. Отсрава, Чехія	1 м., 1м.

6	Сич Ян (випускник)	фехтування	XXXII літня Всесвітня Універсіада, 03-11.08.2023, м. Ченду	2 м.
7	Горбачук Євгеній (аспірант)	фехтування	XXXII літня Всесвітня Універсіада, 03-11.08.2023, м. Ченду	
8	Самойлов Роман	фехтування	Міжнародний турнір, 4- 5.11.2023, м. Оффенбах, Німеччина	2 м (зі 150 учасн.)
9	Самойлов Роман	фехтування	Кубок світу з фехтування на шпагах, 18-19.11.23, м. Тбілісі (Грузія)	3 м.
10	Стативка Софія	Рок-н-рол	Чемпіонат Європи та світу, 28.10.2023, м. Краків, Польща	б. м.

## 59. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

В 2023 році на базі Центру освіти дорослих і Науково-методичної лабораторії освіти дорослих і педагогічного проектування було розширено перелік програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти різних типів. Так, зокрема, було розроблено програму підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників педагогічних ЗВО «Педагогічні вікенди», метою якої є удосконалення фахових компетентностей відповідно до професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Програма підвищення кваліфікації включала такі теми: стандарти вищої освіти, побудова і оновлення освітніх програм, розроблення навчальних і робочих навчальних програм, силабусів, вимоги щодо написання підручників, посібників, методичних матеріалів, поняття технологій навчання, інноваційні методи навчання у ЗВО, моніторинг навчальних досягнень здобувачів та інші.

Також було розроблено програми підвищення кваліфікації для викладачів непедагогічних ЗВО, а саме «Організація виховної роботи у закладах вищої освіти» та «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти». Перша програма підвищення кваліфікації передбачала вивчення таких тем: soft skills і як їх прокачати, національно-патріотичне виховання молоді, методика організації і проведення дозвіллевих заходів, формування і розвиток навичок командотворення, цифрові сервіси в організації виховної діяльності. Зазначений

курс був прочитаний для 21 слухача упродовж листопада 2023 р. як додаткова платна послуга. Курс «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти» передбачав вивчення таких тем як професійний профіль викладача вищої школи, професійно-педагогічна культура і педагогічна майстерність викладача ЗВО, педагогічна техніка, запобігання професійному вигоранню. Зазначений курс був прочитаний для 24 слухачів упродовж грудня 2023 р. як додаткова платна послуга.

На базі Центру освіти дорослих і Науково-методичної лабораторії освіти дорослих і педагогічного проектування працював майданчик для проведення досліджень магістрантів і аспірантів. Так, у 2023 р. здійснювалась науково-дослідницька робота за такими темами як «Проектування компенсаційного пакету у системі мотивації педагогічних працівників», «Формування мотивації здобувачів вищої педагогічної освіти до професійного зростання», «Дистанційний тимблдинг в організації науково-педагогічної діяльності викладача», «Організація освіти дорослих у Польщі», «Організація неформальної освіти дорослих у Німеччині», «Формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного саморозвитку у процесі курсової підготовки». За результатами проведеної роботи молодими дослідниками було опубліковано дві статті у наукових виданнях, що входять до переліку фахових видань категорії «Б», а також 14 тез доповідей на всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, презентовано 5 стендових доповідей на регіональних круглих столах.

Така діяльність сприяє формуванню наукової школи під керівництвом А.В. Боярської-Хоменко, яка опікується науковою розробкою питань розвитку неперервної освіти в Україні та світі загалом, і освіти дорослих зокрема.

Центром освіти дорослих Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди спільно з Національною академією педагогічних наук України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України 8-9 червня 2023 р. було організовано і проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Освіта дорослих:

світові тенденції, українські реалії та перспективи». У конференції взяли участь понад 300 учасників з шести країн світу: Велика Британія, Німеччина, Чехія, Словаччина, Польща, Україна. Конференція працювала за такими напрямками: Освіта дорослого населення в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів; Розвиток освіти дорослих в умовах війни: виклики і шляхи подолання; Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослого населення; Освітні потреби різних категорій дорослих; Сучасні технології навчання дорослого населення; Інклюзивний підхід в освіті дорослих; Освіта дорослих в Україні та зарубіжжі: сучасний стан, історія і перспективи розвитку. За результатами конференції було опубліковано збірку матеріалів.

## **60. ВЕТЕРАНСЬКА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА РОЗВИТОК**

У вересні 2023 року в ХНПУ імені Г. С. Сковороди був створений **Центр ветеранського розвитку**.

**Метою** створення Центру ветеранського розвитку є надання комплексної (правничої, економічної, психологічної, логотерапевтичної та психокорекційної) допомоги військовослужбовцям, членам їх сімей і забезпечення їх ресоціалізації в соціумі.

**Основними напрямками роботи** Центру є такі.

✓ *Правничий напрям*, який реалізується шляхом здійснення:

1) юридичного консультування (надання первинної правової допомоги) військовослужбовцям та членам їх сімей;

2) юридичного супроводу вирішення спірних питань військовослужбовців і членів їх сімей (для оформлення соціальної допомоги, звернення до суду, центрів надання адміністративних послуг тощо);

3) проведення онлайн/офлайн навчання (тренінгів) із питань:

– доступу до правосуддя;

– порядку реєстрації та користування функціональними можливостями системи «Електронний суд»;

– захисту житлових прав;

- захисту права на отримання соціальної допомоги;
- реалізації соціальних гарантій військовослужбовців;
- захисту права на працю;
- реалізації права на спадкування (оформлення спадкування);
- реєстрації власного бізнесу;
- пошуку місць для працевлаштування;
- пошуку грантових проєктів для учасників бойових дій та ветеранів;
- складання звернень до державних органів;
- отримання документів, що мають юридичне значення;
- основ юридичної відповідальності тощо;

4) проведення воркшопів за темами:

- мистецтво самопрезентації;
- формування резюме європейського зразка;
- лайфхаки для успішного проходження співбесіди;
- система надання правової допомоги в Україні;
- реєстрація в системі «Електронний суд»;
- алгоритм оформлення трудових правовідносин та ін.;
- розроблення та розповсюдження інформаційних матеріалів (пам'яток) із

правової тематики.

✓ *Економічний напрям*, який реалізується шляхом:

1) проведення тренінгів для військовослужбовців та членів їх сімей із питань фінансово-економічної грамотності, що дозволить ефективно управляти своїми фінансовими ресурсами, планувати фінансові цілі та приймати незалежні рішення, дотримуватись розумних фінансових рішень, вибирати ефективні способи інвестування та досягнення фінансової стабільності й успіху в багатьох сферах життя;

2) проведення консультування з фінансової грамотності військовослужбовців та членів їх сімей;



3) залучення дітей військовослужбовців до роботи в наукових гуртках «Економіст» та «Сучасний бухгалтер»;

4) залучення військовослужбовців та членів їх сімей до обговорення питань відновлення держави «Молодь України як інтелектуальний потенціал нації».

✓ *Психологічний напрям*, який передбачає системну психоедукацію (курси лекцій, практичних занять, вебінарів, майстер-класів, воркшопів) для військовослужбовців, членів сімей військовослужбовців, дітей військовослужбовців і практикуючих психологів щодо формування резильєнтності особистості та громади, надання першої психологічної допомоги та психологічного супроводу військовим, подолання наслідків посттравматичного синдрому та надання консультацій їх близьким родичам.

У межах реалізації цього напрямку заплановано:

40. проведення вебінарів і майстер-класів за темами:

– «Харчова залежність: чому виникає та як її позбутися»;

– «Психологічна підтримка дітей в умовах воєнного стану»;

– «Воля як безцінний помічник у житті: кого можна назвати по-справжньому вольовим»;

– «Віковий та нейропсихологічний аспект регуляції поведінки у дітей»;

– «Травма та її наслідки»;

– «Резильєнтність сучасного фахівця в умовах сьогодення: засоби її формування, ефективні практики в роботі з дітьми»;

– «Емоційне вигорання: відновлення ресурсів»;

– «Принципи побудови емоційного, посередницького та регулятивного діалогу у взаєминах дітей і дорослих»;

– «Ресурси духовного здоров'я особистості у важких життєвих ситуаціях»;

– «Використання конструктора LEGO у роботі з агресивними дітьми»;

– «Психотерапія залежної поведінки»;

– «Техніки майндфулнес для саморегуляції стану в умовах стресу»;

– «Психологічний супровід переживання втрати»;

– «Емоційна пам'ять: звичайне функціонування й функціонування у важкі для людини часи»;

– «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»;

– «Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей»;

– «Копінг-поведінка особистості в складних життєвих ситуаціях»;

– «Психоедукація сім'ї ветеранів: від травми війни до ресурсів її подолання»;

– «Техніки емоційного відновлення за програмою РІРА (програма професійного втручання у випадках переживання травматичних подій)»;

41. проведення психодіагностичної роботи з військовослужбовцями, членами сімей військовослужбовців на платформі Moodle – Методика: Шкала SCARED-P-дорослі (тривожні розлади та їх діагностика).

✓ *Логотерапевтична та психокорекційна допомога реалізується шляхом:*

1) проведення діагностики особистості військовослужбовців та членів їх сімей;

2) розроблення програм логокорекційного та психокорекційного втручання, проведення психокорекційної роботи;

3) проведення індивідуально-групових психокорекційних і логокорекційних занять з військовослужбовцями, які мають розлади мовлення внаслідок нейротравм;

4) проведення індивідуального консультування військовослужбовців та членів їх сімей щодо розвитку та відновлення мовлення;

5) проведення вебінарів за такими темами:

– «Способи подолання труднощів ковтання у пацієнтів після інсульту»;

– «Комплексний підхід до подолання заїкання у дітей»;

– «Стимулювання процесу відновлення мовлення у пацієнтів з нейротравмами в умовах сім'ї»;

– «Надання первинної психологічної допомоги дітям з ментальними порушеннями в умовах війни»;

– «Завдання та напрями роботи з відновлення комунікативної функції мовлення у пацієнтів з афазією».

✓ У межах діяльності Центру здійснюється залучення військовослужбовців до проведення заходів з військового національно-патріотичного виховання для здобувачів вищої освіти.

У межах реалізації цього напрямку заплановано:

1) проведення загальноуніверситетських заходів, присвячених Міжнародному дню миру, Дню партизанської слави, Дню захисників і захисниць України, Дню Українського козацтва, Дню визволення України від фашистських загарбників, Дню Гідності і Свободи, Дню Збройних Сил України;

2) проведення зустрічей здобувачів вищої освіти з військовослужбовцями, присвячені Міжнародному дню миру, Дню партизанської слави, Дню захисників і захисниць України, Дню Українського козацтва, Дню визволення України від фашистських загарбників, Дню Гідності і Свободи, Дню Збройних Сил України;

3) проведення кураторських годин, під час яких здобувачі вищої освіти, чії батьки є учасниками бойових дій, розповідатимуть на конкретних прикладах своїх родин, що мотивує українських захисників і захисниць на боротьбу за незалежність нашої держави, а також наскільки важливою для військових є повага та підтримка українського суспільства;

4) участь у конкурсі учнівських і студентських творів-есе з психології, присвяченому військовій та національно-патріотичній тематиці в межах програми VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Харківський осінній марафон психотехнологій»;

5) сприяння політиці національної пам'яті: пошанування загиблих, створення галерей і куточків пам'яті загиблих, дослідження біографій Героїв, збір свідчень у форматі усної історії про учасників бойових дій.

Для ефективної діяльності Центру ветеранського розвитку створена мультидисциплінарна команда, вектором діяльності якої є не тільки надання практичної допомоги, а і превенція негативних явищ. До складу мультидисциплінарної команди включені науково-педагогічні працівники та співробітники Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, що дає можливість інтеграції якісних теоретичних знань у практичну діяльність. Також до роботи Центру залучені представники Юридичної клініки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Психологічної служби Університету, стейкхолдери, які здійснюють практичну діяльність у відповідній сфері.

Для забезпечення діяльності та інформування про діяльність Центру створена сторінка на офіційному сайті Університету (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/centr-veteranskogo-rozvytku>) та сторінка у Фейсбучі (<https://www.facebook.com/groups/1015975216284486/?ref=share>).

Діяльність Центру здійснюється на підставі відповідного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік (Додаток 1).

Відповідно до зазначеного плану роботи протягом звітного періоду були проведені такі заходи.

### 1. 26 жовтня 2023р.

**Вебінар «Алгоритм визнання військовослужбовця зниклим безвісти»** (рис. 175).

**Спікер: Головань Тетяна** – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



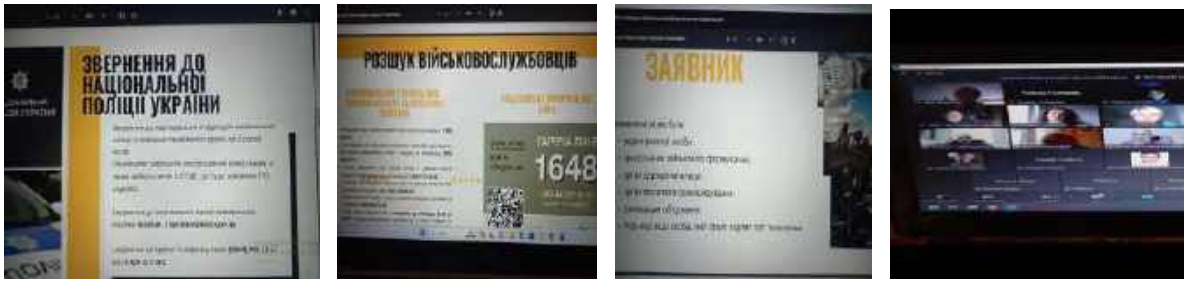


Рис. 175. Вебінар «Алгоритм визнання військовослужбовця зниклим безвісти»

## 2. 02 листопада 2023р.

### Вебінар «Надходження та видатки. Сімейний бюджет» (рис. 176).

**Спікер: Зеленько Олександр** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії ХНПУ імені Г.С. Сковороди.



Рис. 176. Вебінар «Надходження та видатки. Сімейний бюджет»

## 3. 11 листопада 2023р.

### Вебінар «Право на шлюб» (рис. 177).

**Спікер: Пономаренко Оксана** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

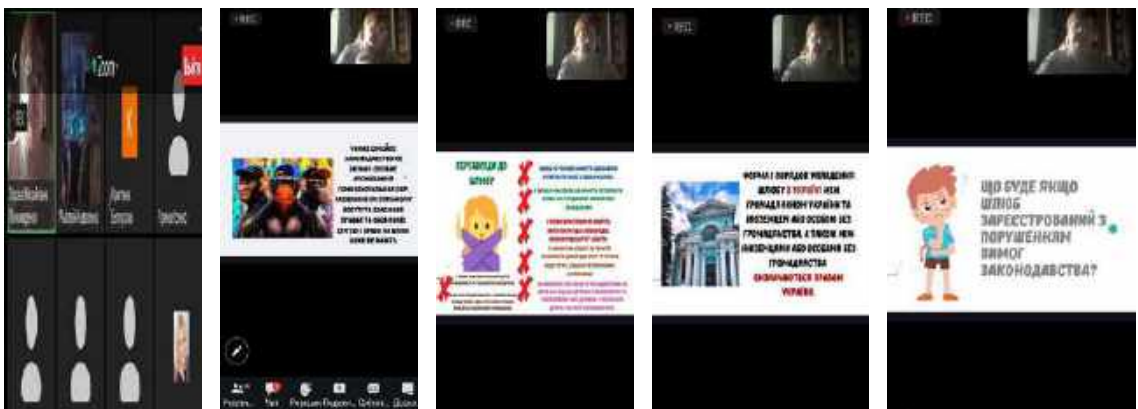


Рис. 177. Вебінар «Право на шлюб»

#### 4. 30 листопада 2023 р.

**Вебінар «Порушення ковтання (дисфагія). Практичні рекомендації»**  
(рис. 178).

**Спікери: Софія Сіра** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Логопедія» ХНПУ імені Г. С. Сковороди, волонтер Військово-медичного клінічного центру Північного регіону; **Сінопальнікова Наталія** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

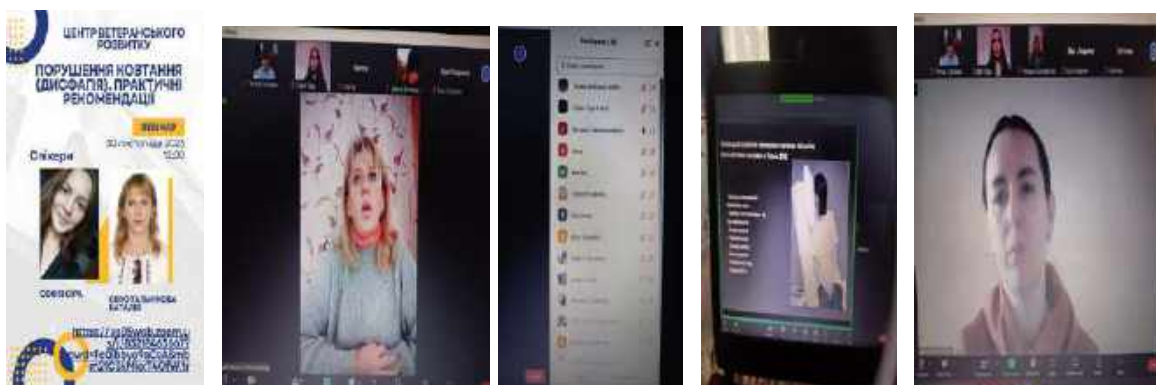


Рис. 178. Вебінар «Порушення ковтання (дисфагія). Практичні рекомендації»

#### 5. 06 грудня 2023 р.

**Онлайн-зустріч «Незламні»** з випускником історичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Захисником України, солдатом 113 бригади, 123 батальйону Назаром Мельником (рис. 179).



Рис. 179. Зустріч «Незламні»

#### 6. 30 листопада 2023р.

Дискусійна зустріч «Життя нескорених» із ветераном російсько-української війни, оператором безпілотних літальних апаратів (БПЛА) Олексієм Федоренком, відомим за позивним ФРОДО (рис. 180).



Рис. 180. Зустріч «Життя нескорених»

## 61. АСОЦІАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ

За звітний період роботи Асоціації:

- для популяризації університету та Асоціації продовжується наповнення офіційної сторінки Асоціації на сайті Університету та в соціальній мережі Facebook (рис. 181);

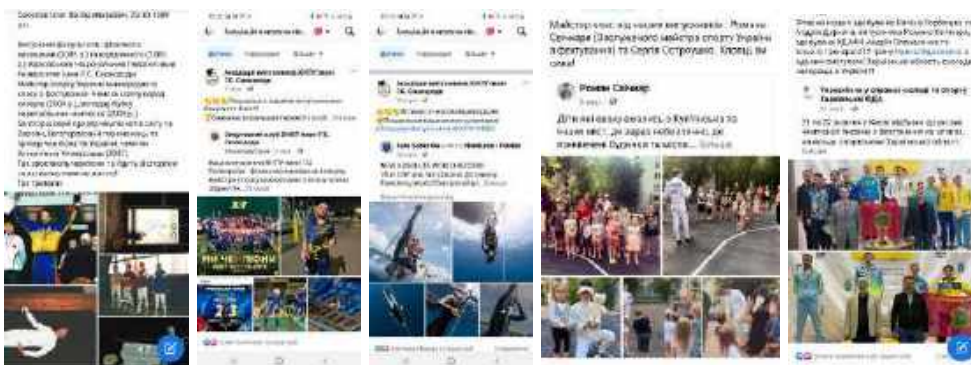


Рис. 181. Висвітлення діяльності Асоціації у ФБ

- відстежуються успіхи та досягнення наших випускників (інформація висвітлюється на сторінці Асоціації випускників) (рис. 182);



Рис. 182. Висвітлення інформації про випускників

- ведеться збирання й оброблення інформації про випускників та наповнення бази випускників минулих років і випускників, які працюють в Університеті (рис. 183);



Рис. 183. Університетська база випускників

- ведеться збір і оформлення інформації для проєкту «Шлях успіху “Від Сквородинівця до...”»;

- підтримується зв'язок із випускниками Університету, які займаються волонтерською та громадською діяльністю (Анжела Денисенко, Олександр Кварта, Сергій Жадан, Михайло Греков, Євген Сірий, Віталій Шидловський, Максим Козловський, Наталія Котвицька, Андрій та Павло Мацокін, Анатолій Долопчій, Марина Донченко, Катерина Селезньова, Зінаїда Карабіна, Олексій Корасташивець, Павло Сердюков, Юлія Гаплевська, Юрій Яровий, Анастасія Байчєкова, Іван Якунін, Андріанова Анна, Марина Коваленко, Марія Адаменко, Сергій Курсачов, Олеся Запєвалова та ін.). Зокрема:

- М. Донченко, Н. Котвицька, А. Долопчій влаштовують за кордоном благодійні акції, ярмарки, а виручені кошти перераховують на ЗСУ;

- Олександр Кварта проводить благодійні концерти для збору коштів на потреби військових (рис. 184);



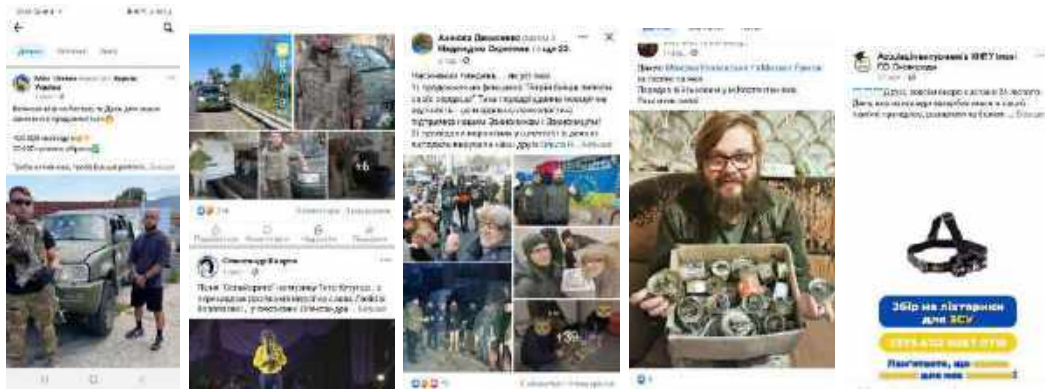


Рис. 184. Допомога випускників ЗСУ

- Юрій Яровий (випускник природничого факультету) разом із дружиною відкрили у Харкові реабілітаційно-розважальний центр для дітей «Щастя тут», де кожної суботи проводять волонтерські заходи, майстер-класи для дітей військових та дітей з ООП;

- наші випускники активно долучилися до флешмобу «Зігрій бійців теплом свого серця» (О. Кварта, З. Карабіна, К. Селезньова та ін.) (рис. 185).



Рис. 185. Флешмоб «Зігрій бійців теплом свого серця»

Указом Володимира Зеленського відзнакою президента України «Золоте серце» нагородили випускницю ХНПУ імені Г. С. Сковороди Айвазян Альону (випускниця художньо-графічного факультету (факультет мистецтв), волонтерка, директорка благодійної організації «Благодійний фонд «Хелп Армія Мира») та Савинську Надію (випускниця природничого факультету (факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти), виконавча директорка благодійної організації «Благодійний фонд «Співдія»»); нагороду вручили за вагомий особистий внесок у наданні волонтерської допомоги та розвиток волонтерського руху.



Рис. 186. Нагородження волонтерів-випускників Університету

Залучаємо випускників до проведення майстер-класів, круглих столів, виставок, зустрічей випускників тощо. Зокрема, Асоціація випускників ХНПУ імені Г. С. Сковороди взяла участь у таких заходах:

- виставці живопису «Лицарі Української звитяги» за участі наших випускників факультету мистецтв Є. Лободинського та С. Коваля (рис. 187);



Рис. 187. Виставка живопису

- участь у традиційних щорічних зустрічах випускників ХНПУ імені Г. С. Сковороди (рис. 188);



Рис. 188. Зустрічі випускників

- випускники різних факультетів активно долучаються до різноманітних заходів (профорієнтаційних заходів, історії успіху випускників, онлайн заходи з успішними випускниками та ін.).

Протягом звітнього періоду координатор Асоціації випускників доц. Алла Цапко брала участь у зустрічах з гарантами освітніх програм, здобувачами третього (освітньо-наукового) та другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей, з експертами НАЗЯВО під час акредитації освітніх програм різних рівнів вищої освіти.

## **62. ГАЗЕТА «УЧИТЕЛЬ»**

Робота в 2023 році проводилась згідно з планом редакції газети «Учитель». За рік було підготовлено 9 номерів, 3 з яких були надруковані невеликим тиражем.

Як завжди, у січні редакція підбила підсумки за результатами публікацій минулого 2022 року та відзначала кращих кореспондентів серед факультетів, кафедр, викладачів і студентів за номінаціями: «Найактивніший кореспондент», «Журналістський дебют», «Найактивніша кафедра», «Найактивніший факультет».

До традиційної рубрики газети «Міжнародні зв'язки» цього року додалися матеріали про численні проєкти підтримки України й керівництва університету під час війни. Ми продовжили публікувати події про онлайн-зустріч представників Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та університету Кардіфф Метрополітен (Cardiff Metropolitan University) за підтримки Cormack Consultancy Group, університетів Великобританії, Польщі, Норвегії.

Чимало уваги редакція, як завжди, приділяє інформації про наукову й міжнародну діяльність університету: конференції, кругли столи, семінари, відкриті гостьові лекції іноземних науковців, стажування та Літні школи наших студентів та викладачів за кордоном. Редакція постійно моніторить матеріали університетського та факультетських сайтів, новини з кафедр університету, студентських структур і готує розгорнуті статті та інтерв'ю для газетних рубрик.

У 2023 році редакція приділяла увагу ювілеям та пам'ятним датам із життя наших відомих науковців: Л. Попової, М. Гетьманця, Н. Тучиної, Т. Стаканкової, О. Скоробагатої, О. Джежелей, В. Бондаря.

Знайшли висвітлення в газеті такі знакові виховні події в житті студентів, як нагородження в традиційних номінаціях «Тиждень самоврядування», «Студент року – 2023», випуск бакалаврів, посвята в студенти й аспіранти, студентські інтерв'ю на різноманітні теми: «Чому я обрав професію Вчителя», «Перші тижні навчання», «Готуємось до сесії», «Літня онлайн педпрактика», «Академічна мобільність студентів».

До Дня народження патрону університету підготовлені матеріали «Світ ловив його, та не спіймав», «Тиждень Г. С. Сковороди».

Багато уваги приділяє редакція публікації заходів про виховну роботу в університеті й на факультетах, онлайн-нарадам із координаторами з виховної роботи всіх факультетів, конкурсам, цікавим ініціативам. Наприклад, куратор 3-го курсу факультету психології та соціології спец-ті 231 Соціальна робота Людмила Макар зі студентами підготувала цікавий матеріал «Посвята в соціологи» – «Треба вчитися толерантності». Дуже змістовні й цікаві статті надруковані в газеті від таких авторів, як С. Золотухіна, І. Чернікова, Т. Місостов, Д. Леонтьєв та ін. Восени газетою надруковано серію матеріалів із патріотичного виховання школярів Харківщини – посвяти в козачата учнів шкіл Новобаварського району та м. Первомайська.

У 2023 р. ми продовжили публікувати рубрики, які з'явилися під час повномасштабного російського вторгнення в Україну: «Герої не вмирають», «Волонтерство не має кордонів», «Онлайн-зустрічі», «Навчання під час війни», «Листи війни», «Наші захисники». Як завжди, надрукували актуальну статтю Н. Левченко «Війна у твоїх долонях».

Упродовж року редакція здійснювала велику клопітку роботу з громадськими, особливо зі студентськими, кореспондентами, яких налічується близько 60 осіб. Дуже активні позаштатні кореспонденти факультетів історії і права, початкового навчання, українського мовно-літературного та ін. Редакція

підготувала багато цікавих матеріалів та інтерв'ю, присвячених офлайн- та онлайн-роботі викладачів і студентів. Наприклад, у червневому випуску газети «Учитель» студенти підготували інтерв'ю з випускниками-бакалаврами «Дякую, Alma mater!», «Плани на майбутнє». У грудневому номері є матеріали до Дня народження нашого патрона «Тиждень Г. С. Сковороди» і міркування першокурсника про видатного філософа.

Тісні контакти підтримуємо під час війни з редакціями деяких газет Харківського вузівського центру, ХНУ імені В. Каразіна та Харківським медичним університетом, які продовжують виходити в ці скрутні часи.

Багато уваги редакція приділяє розсилці нових номерів газети «Учитель» кафедрам, структурним підрозділам, деканатам, авторам статей, усім, хто багато років поспіль чекає, читає кожне число, відсилає відгуки на друковані матеріали.

Редакція активно співпрацює з Прес-центром Університету, із Радою молодих учених, Спілкою студентів та молоді, Культурно-мистецьким центром, Спортклубом, Науковою бібліотекою вишу. Суттєву допомогу в усіх починаннях надає газеті ректор, проректори, деканати, кафедри, відділи та здобувачі освіти Університету, які намагаються робити все, щоб газета «Учитель» залишалася цікавою, актуальною, патріотичною, демократичною, улюбленою та затребуваною.

### **63. СТАН ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

На виконання протоколу наради МОН від 24 травня 2023 р. «Про завершення 2022/23 навчального року та підготовку закладів освіти до 2023/24 навчального року» Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди здійснені організаційні та практичні заходи, пов'язані із захистом здобувачів вищої освіти і співробітників університету від вражаючих факторів можливих надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

Пріоритетним завданням в умовах воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації, що тривають, було створення безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.

На початку навчального року визначені конкретні завдання і заходи на 2023 рік щодо його подальшого вдосконалення, зокрема:

- забезпечення утримання в постійній готовності до використання найпростішого укриття університету, призначеного для укриття учасників освітнього процесу, працівників;
- вжиття заходів до нарощування та задоволення потреб фонду захисних споруд цивільного захисту шляхом обстеження та взяття на облік як найпростіших укриттів об'єктів різного призначення;
- інформування учасників освітнього процесу та працівників про місця розташування захисних споруд цивільного захисту та інших споруд, призначених для їх укриття на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, порядок заповнення та поведження в них;
- проведенні профілактичних протипожежних заходів;
- навчанні керівного складу та працівників університету до захисту і дій в умовах загрози та виникнення можливих надзвичайних ситуацій техногенного, природного, екологічного характеру та терористичних актів в умовах воєнного стану;
- роз'яснювальній роботі та наданні рекомендацій з питань особистої і колективної безпеки.

Згідно вказівок листа МОНУ від 27.06.22 р № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», необхідно передбачити невідкладні заходи щодо термінового забезпечення учасників освітнього процесу найпростішими укриттями безпосередньо в навчальному закладі.

При комісійному обстеженні визначені найбільш придатні п'ять приміщень загальною площею 212 кв.м в навчальному корпусі № 1 (по вул. Алчевських, 29), які відповідають «Рекомендаціям щодо визначення об'єктів,

придатних до включення до фонду захисних споруд цивільного захисту як споруди подвійного призначення та найпростіші укриття» (додаток до листа ДСНС 30.08.2017 № 02-12284/162) та вимогам наказу МВС України від 09.07. 2018р. №579. ) та розраховані, на 353 особи.

За підсумками обстеження складений Акт оцінки об'єкта, від 29.05.2023 р. щодо можливості його використання для укриття населення як найпростіше укриття, в якому вказано що найпростіше укриття в навчальному корпусі № 1 (по вул. Алчевських, 29) готове к прийому осіб, які цього потребують..

Найпростіше укриття оснащено та обладнано згідно вимог наказу МВС України від 09.07. 2018р. № 579 по оснащенню таких приміщень та забезпечує можливість безперервного перебування в них осіб впродовж не менше 48 годин.

Також відділом з питань НС, ЦЗН, режиму і безпеки було остаточно узгоджені питання з Департаментом по взаємодії з правоохоронними органами та цивільного захисту Харківської міської ради та з КП «Харківський метрополітен» щодо укриття здобувачів вищої освіти та співробітників університету у спорудах КП «Харківського метрополітену».

На виконання вимог наказу МОН України від 18.05.23 року № 589 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти науки України на 2023 рік» проводяться заходи до нарощування та задоволення потреб фонду захисних споруд цивільного захисту шляхом обстеження та взяття на облік як найпростіших укриттів об'єктів різного призначення для створення та забезпечення функціонування класів безпеки в університеті згідно планів Харківського регіонального центру якості освіти.

У зв'язку з цим розширюється обсяг робіт по обладнанню цих класів безпеки для створення не тільки безпечних, але й комфортних умов. Це класи безпеки планується забезпечити електроживленням від трьох незалежних джерел та провести інтернет.

З метою підвищення безпеки учасників освітнього процесу та працівників університету від прояву тероризму, в навчальному корпусі № 1 встановлена система відеоспостереження.

*Важливим завданням є посилення рівня протипожежної безпеки на об'єктах університету і залишається на цей час нагальним.* Першочерговим завданням на часі прийнято визначення стану готовності вогнегасників до дій у надзвичайних ситуаціях. Проведено перевірки з виїздом до об'єктів (навчальний комплекс, корпуси, гуртожитки). Був проведений технічний огляд 135 вогнегасників, якими забезпечені найбільш небезпечні об'єкти (бібліотека, архів). На часі проведення ТО інших вогнегасників. Придбано 26 нових вогнегасників на заміну списаних.

Силами АРЗ спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Харківській області, проведено спеціальне навчання з пожежної безпеки (пожежно-технічний мінімум) посадових осіб, відповідальних за протипожежний стан на об'єктах університету. Відповідальним особам видано посвідчення про проведення навчання.

#### ***Організація безпеки під час воєнного стану.***

27.10.2023 в університеті проведено об'єктове тренування з питань цивільного захисту. Тема тренування: «Організація та проведення заходів захисту учасників навчально-виховного процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди в надзвичайних ситуаціях в особливий період по сигналу цивільного захисту **«Увага всім! Повітряна тривога!»** і пожежі».

У 2023 році здобувачі вищої освіти університету на чолі з кураторами академічних груп взяли участь в інформаційно-роз'яснювальному заході щодо висвітлення правил поведінки під час бойових дій, на який були запрошені фахівці Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області, навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління ДСНС України в Харківській області. Під час лекції фахівці проінформували слухачів щодо безпеки життєдіяльності населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, провели презентацію найбільш поширених небезпечних знахідок, ознайомили з правилами поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів



та надали рекомендації щодо надання першої домедичної допомоги постраждалим.

### ***Робота Служби військового обліку під час воєнного стану.***

Службою військового обліку на високому рівні організована робота:

- з військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів з районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки по всіх містах та областях України;
- з бронювання військовозобов'язаних університету на період мобілізації та на воєнний час;
- щодо з оповіщення про виклик військовозобов'язаних до РТЦК та СП
- щодо забезпечення контролю за станом військового обліку в університеті.

Забезпечується контроль за дотриманням призовниками, військовозобов'язаними та резервістами правил військового обліку.

09.08.2023 року комісією під керівництвом заступника голови адміністрації Київського району була проведена перевірка стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів .

За результатами перевірки встановлено, що військовий облік у ХНПУ імені Г. С. Сковороди ведеться у відповідності з вимогами Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487, стан організації та ведення бронювання військовозобов'язаних в ХНПУ імені Г. С. Сковороди, оцінюється як «ПОЗИТИВНИЙ».

## **64. ОХОРОНА ПРАЦІ**

Охорона праці в Університеті є важливою складовою для створення належних, безпечних і здорових умов праці, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням всіх членів університетської спільноти, включаючи здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників. Вона включає в себе ряд заходів для запобігання та мінімізації ризиків, пов'язаних з працею та освітнім процесом.

З метою створення на робочому місці в кожному структурному підрозділі умов праці відповідно до нормативно-правових актів, забезпечення додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці, в Університеті функціонує система управління охороною праці, а саме:

- працює відповідна служба (відділ охорони праці), яка забезпечує вирішення конкретних питань охорони праці;
- розробляються за участю сторін колективного договору і реалізуються комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці;
- забезпечується виконання необхідних профілактичних заходів відповідно до обставин, що змінюються;
- впроваджується позитивний досвід з охорони праці;
- забезпечується належне утримання будівель і споруд, виробничого обладнання та устаткування, моніторинг за їх технічним станом;
- забезпечується усунення причин, що призводять до нещасних випадків, професійних захворювань, та здійснення профілактичних заходів, визначених комісіями за підсумками розслідування цих причин;
- організовується проведення внутрішнього аудиту з охорони праці, лабораторних досліджень умов праці, оцінку технічного стану виробничого обладнання та устаткування, атестацій робочих місць на відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці в порядку і строки, що визначаються законодавством, та за їх підсумками вживаються заходи до усунення небезпечних і шкідливих для здоров'я виробничих факторів;
- розроблено і затверджено «Положення про службу охорони праці в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (наказ ректора від 16.03.2023 р. № 39 - од) та «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці для працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (наказ ректора від 17.04.2023р. № 52 - од.), інструкції, інші акти з охорони праці, що діють у межах Університету, та встановлено правила виконання робіт і поведінки

працівників на території і в приміщеннях Університету, робочих місцях відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці;

- здійснюється контроль за дотриманням працівниками технологічних процесів, правил поведіння з машинами, механізмами, устаткуванням тощо, використанням засобів колективного та індивідуального захисту, виконанням робіт відповідно до вимог з охорони праці;
- організовується пропаганда безпечних методів праці та співробітництво з працівниками у галузі охорони праці;
- розроблено термінові заходи для допомоги потерпілим від нещасних випадків у разі виникнення в Університеті аварій та нещасних випадків.

Працівники Університету під час прийняття на роботу проходять інструктаж, навчання з питань охорони праці, з надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків і правил поведінки у разі виникнення аварії, які проводить начальник відділу охорони праці.

Відділ охорони праці – структурний підрозділ Університету, завданням якого є здійснення контролю за дотриманням норм та правил з охорони праці, забезпечення безпеки праці працівників та створення відповідного робочого середовища. Робота відділу охорони праці включає в себе ряд важливих функцій та завдань: розробка політики з охорони праці відповідно до вимог законодавства; проведення навчань та інструктажів з питань безпеки праці; оцінка ризиків; медичний контроль; контроль за технічним станом обладнання та робочих місць для забезпечення їх відповідності безпечним стандартам; дослідження нещасних випадків та подій, пов'язаних з травмами або захворюваннями на роботі з метою визначення причин і розробки заходів щодо їх уникнення; контроль за виконанням норм і правил з охорони праці; надання консультацій та підтримки працівникам у справах безпеки праці; забезпечення своєчасного розповсюдження інформації про нові стандарти, нормативні акти та техніку безпеки праці; взаємодія з державними органами з питань охорони праці; проведення заходів для створення позитивної культури безпеки, в якій

співробітники і здобувачі освіти відчувають відповідальність за свою власну і колективну безпеку.

За звітний період (2023 рік) в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди систематично проводились навчання та надавалась інформація співробітникам і здобувачам вищої освіти щодо правил і процедур з охорони праці. В Університеті проводиться систематична оцінка ризиків для ідентифікації потенційних небезпек та розробка заходів з їх усунення. Забезпечується дотримання технічних стандартів щодо безпеки приміщень, обладнань та матеріалів. Забезпечується належна пожежна безпека в усіх приміщеннях Університету. Встановлено правила та процедури безпеки для роботи з лабораторним обладнанням, комп'ютерами, електричним обладнанням та іншими засобами праці, розроблені та впроваджені заходи безпеки для лабораторних досліджень та експериментів. Звертається увага на здоров'я працівників і здобувачів вищої освіти (у тому числі – психологічний стан) для забезпечення позитивного робочого середовища. Забезпечується інклюзивність та доступність робочого середовища для всіх працівників і здобувачів вищої освіти незалежно від їх фізичних можливостей. Розроблено і впроваджено евакуаційний план для випадку аварій та надзвичайних ситуацій. Забезпечується ефективна комунікація щодо норм та процедур з охорони праці, а також підвищення свідомості сковородинівської спільноти щодо важливості безпеки. Проводиться постійний моніторинг ефективності системи охорони праці в університеті та оновлення процедур на основі нових вимог та виявлених ризиків.

Профспілковий комітет Університету здійснює громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих та санітарно-побутових умов, забезпеченням працівників спецодягом, спецвзуттям, іншими засобами індивідуального та колективного захисту. У разі загрози життю або здоров'ю працівників Профспілковий комітет вимагає негайного припинення робіт на робочих місцях, у структурних підрозділах фізичних осіб на період, необхідний для усунення загрози життю або здоров'ю працівників.

## 65. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

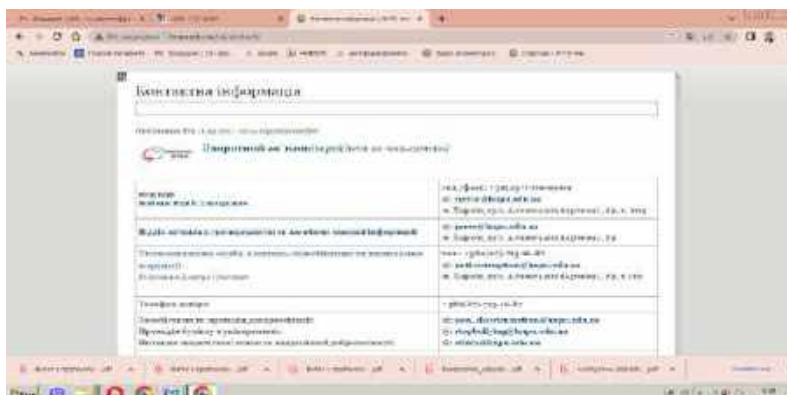
Основними напрямками діяльності уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Університету у звітному періоді були:

- організація та контроль за належною організацією антикорупційної роботи в усіх структурних підрозділах Університету;
- інформування і забезпечення обізнаності співробітників і здобувачів вищої освіти щодо антикорупційних принципів Університету та вимог антикорупційного законодавства;
- оцінка та управління корупційними ризиками;
- забезпечення вимог фінансового антикорупційного контролю (декларування);
- розгляд повідомлень про порушення вимог антикорупційного законодавства (у разі наявності)

Антикорупційна робота в Університеті та контроль за її організацією здійснювався відповідно до Антикорупційної програми.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень працівниками Університету на офіційному веб-сайті університету розміщено :

38. номер телефону (факс): +38(057)700-69-09 та адреса електронної пошти ректора [rector@hnpu.edu.ua](mailto:rector@hnpu.edu.ua)
39. тел.: +380 (067) 713-16-87 та адреса електронної пошти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції [anti-corruption@hnpu.edu.ua](mailto:anti-corruption@hnpu.edu.ua)
40. телефон довіри +380 (067) 713-16-87



Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції проводить ряд заходів щодо ознайомлення з Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною Програмою Університету співробітників та здобувачів вищої освіти всіх рівнів Університету.

На основі проведеної роботи щодо запобігання і протидії корупції були складені та передані уповноваженій особі списки вище зазначених осіб щодо попередження про неприпустимість грошових чи інших зборів, хабарництва і використання службового положення в корисливих цілях під час навчального процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій, атестації та вступних випробувань, про персональну кримінальну, адміністративну, цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність за вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією .

У 2023/24 н.р. заплановано заслухати питання на Виконавчій раді (Раді з якості) «Про діяльність навчально-методичної лабораторії вивчення корупційних ризиків і захисту інтелектуальної власності в контексті реалізації Антикорупційної програми університету»

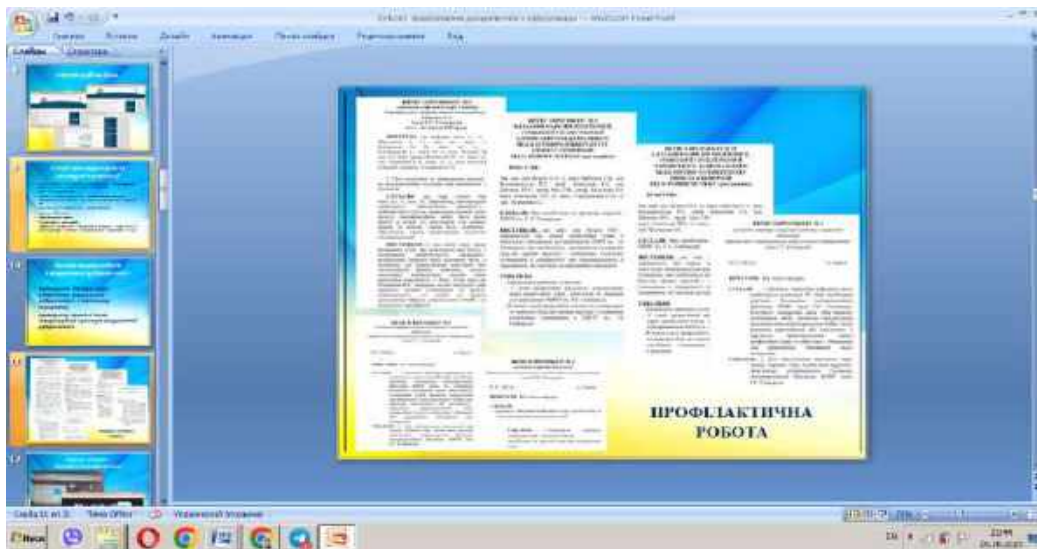
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Plan\\_VR.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Plan_VR.pdf)

та Вченій раді «Про дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти».

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Vchena\\_rada/Plan%20roboty%20vchenoi%20rady%202023.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Vchena_rada/Plan%20roboty%20vchenoi%20rady%202023.pdf)

Питання щодо академічної доброчесності, посилення заходів щодо запобігання та протидії корупції, прозорості освітнього процесу, зокрема форм контролю за підсумками вивчення навчальних дисциплін регулярно розглядається на радах факультету, засіданнях кафедр (наприклад, на засіданні кафедри історії України – протокол N 3 від 13.09.2022 р. , протокол N5 від 3.11.2022 р ; кафедри психології – протокол № 1 від 28.08. 2023 р.; кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського – протокол №11 від 15.02.2023р., №13 від 01.03.2023 р. №16 від

15.05.2023р., №1 від 28.08.2023р., №2 від 13.09.2023р. ; кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця – протокол № 11 від 30.05 2023 р.; кафедри освітології та інноваційної педагогіки – протокол № 1 від 28 серпня 2023 р. української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка – протокол № 9 від 25 квітня 2023 року, протоколу № 2 від 14 вересня 2023 р. та ін.)



Упродовж 2022/2023 навчального року науково-педагогічними та іншими працівниками університету в межах компетенції вживалися заходи, спрямовані на безумовне та чітке виконання норм та вимог, передбачених Законом України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Згідно з планом роботи на виконання Антикорупційної програми університету у 2022/2023 н.р. було проведено низку заходів, а саме:

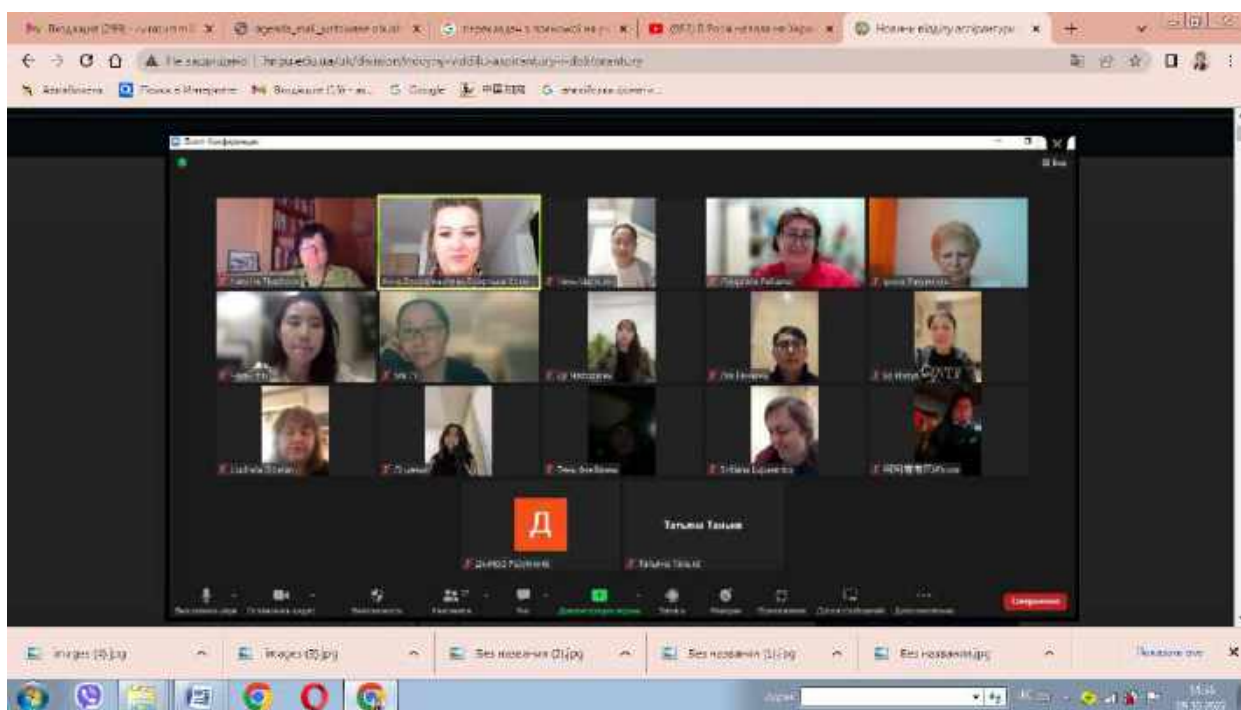
- 1) Круглий стіл на тему «Що вважають корупційними діяннями в галузі освіти» (кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті ,протокол №5 від 25.10.2022 р.);
- 2) обговорення в проєктних групах освітніх та освітньо-наукових програм основних положень Антикорупційної політики в Україні (листопад 2022 р.);
- 3) лекція на тему: «Корупційні ризики в професійній діяльності працівників ЗВО» (завідувачка кафедри теорії і методики викладання філологічних

дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Л. П. Ткаченко ,протокол №14 від 25.04.2023 р.);

- 4) засідання Дискусійного клубу зі студентами «Поняття корупції, її шкода, основні методи роботи» (12.09.2023 р. спікер Небитова І.А.);
- 5) семінар-практикум «Державна політика щодо протидії корупції» (30.08.2023 р. , спікер Агаркова Н.О.);
- 6) семінар-практикум «Що таке неправомірні вигоди у ЗВО?»;
- 7) бесіди кураторів груп зі здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти всіх років навчання щодо основних положень антикорупційної програми ХНПУ імені Г. С. Сковороди ;
- 8) бесіди зі студентами з інформаційними повідомленнями про неприпустимість грошових чи інших зборів;
- 9) зустріч зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти про основні положення Антикорупційної програми ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
- 10) «Доброчесні зустрічі сквородинівців» (9,12.04.2023 р., спікер -аспірантка Дорошко Анастасія);
- 11) конкурс есе « Моя академічна доброчесність»;
- 12) відвідування навчальних занять здобувачів всіх рівнів з метою моніторингу стану дотримання вимог та норм академічної доброчесності представниками навчального відділу, відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету, Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції;
- 13) кураторська година на тему "Запобігання і протидія проявам корупції (хабарництва) в університеті"( Куратор академічної групи: к.п.н., доц. Цапко А.М.) <https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/news-5>
- 14) зустріч аспірантів-іноземних громадян 1 курсу з науковими керівниками, викладачами, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції щодо організації освітнього процесу у рамках академічної



доброчесності (07.10. 2022 р.) <http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



З метою мінімізації ймовірності настання корупційних ризиків та недопущення порушення прав абітурієнтів на доступ до вищої освіти в Університеті розроблено відповідно до Рекомендацій Національного агентства план заходів щодо запобігання та виявлення корупції під час реалізації вступної кампанії в умовах воєнного стану.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normal\\_dokum/nakazy/2022/64\\_2022.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normal_dokum/nakazy/2022/64_2022.pdf)

Університет пройшов відбір серед українських закладів вищої освіти, що виявили готовність взяти участь у реалізації проекту Асоціації юридичних клінік України (АЮКУ) «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика» за підтримки Проекту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія». В Університеті було створено робочу групу з оцінювання корупційних ризиків в ХНПУ імені Г. С. Сковороди

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normal\\_dokum/nakazy/2023/38 od 150323.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normal_dokum/nakazy/2023/38_od_150323.pdf)

Ця група активно працювала над описом контенту університету (оцінка діяльності університету за всіма напрямками), формуванням реєстру корупційних ризиків університету, проводила анкетування різних груп стейкхолдерів.

Між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Асоціацією юридичних клінік України був підписаний Меморандум про партнерство і співпрацю, в межах реалізації якого протягом 8 місяців експерти проекту навчають оцінювати корупційні ризики та вибудовувати систему їх попередження, розробляють антикорупційну програму, яка відображатиме специфіку університету, а також у співпраці з юридичною клінікою буде проведено тренінгове навчання здобувачів щодо інструментів їх впливу на антикорупційну політику університету.



В рамках проекту:

- ✓ Співробітники ХНПУ імені Г.С. Сковороди проходять навчання щодо проведення оцінки корупційних ризиків;
- ✓ За координації команди проекту буде складено реєстр корупційних ризиків та план щодо їх мінімізації;
- ✓ Експерти розроблять антикорупційну програму, яка передбачатиме механізми запобігання корупційним ризикам та відображатиме специфіку ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

- ✓ Проводяться консультації та публічні обговорення антикорупційної програми із залученням співробітників, студентів та інших стейкхолдерів;
- ✓ Юридична клініка ХНПУ імені Г.С. Сковороди у співпраці з АЮКУ проведе навчання студентів щодо інструментів та механізмів впливу на антикорупційну політику ЗВО.

Реалізація даного проєкту та плідна співпраця нашого університету, Юридичної клініки ХНПУ імені Г.С. Сковороди з Асоціацією юридичних клінік України дозволить впровадити ефективну систему управління корупційними ризиками та сформувавши розширений управлінський звіт про виявлені корупційні ризики та плани їх мінімізації.

В рамках проєкту було проведено анкетування:

Анкетування для науково-педагогічних працівників  
<https://forms.gle/Hn6irto6CZqDRPyH7>

Анкетування для керівників структурних підрозділів  
<https://forms.gle/q7RF7bGZMSpkPZPs7>

Анкетування для співробітників <https://forms.gle/AhurXJ1r1Cg6ZZaMA>

Анкетування для студентів <https://forms.gle/rkWeQoS9DaJtx2FMA>

З 18 по 20 травня 2023 року відбувся перший робочий візит експертів проєкту АЮКУ «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», на якій експерти разом з робочою групою з оцінки корупційних ризиків детально опрацювали підготовлений реєстр, проєкт плану мінімізації корупційних ризиків, обговорили пропозиції до Антикорупційної програми університету та узгодили план подальшої співпраці над формуванням календарного плану з мінімізації корупційних ризиків, антикорупційною програмою з урахуванням вимог сьогодення та впровадженням антикорупційної політики в університеті.

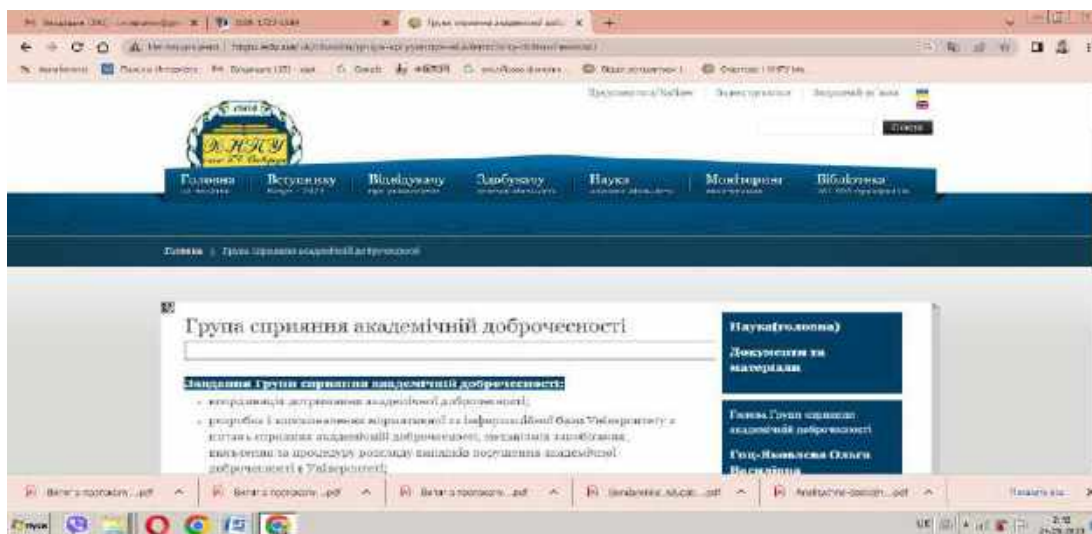
НАЗК розроблено План залучення студентів до формування системи антикорупційного комплаєнсу університету, який сприятиме посиленню залученості студентів, поширенню практик доброчесності, зміцненню репутації ЗВО.

Останнім часом в Україні, не зважаючи на складні умови, багато уваги приділяється питанням академічної доброчесності, порушенням яких вважається академічний та науковий плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво.

Робота по створенню простору академічної доброчесності в Університеті та антикорупційна діяльність проводяться всією академічною спільнотою університету.

В Університеті створено групу сприяння академічної доброчесності.

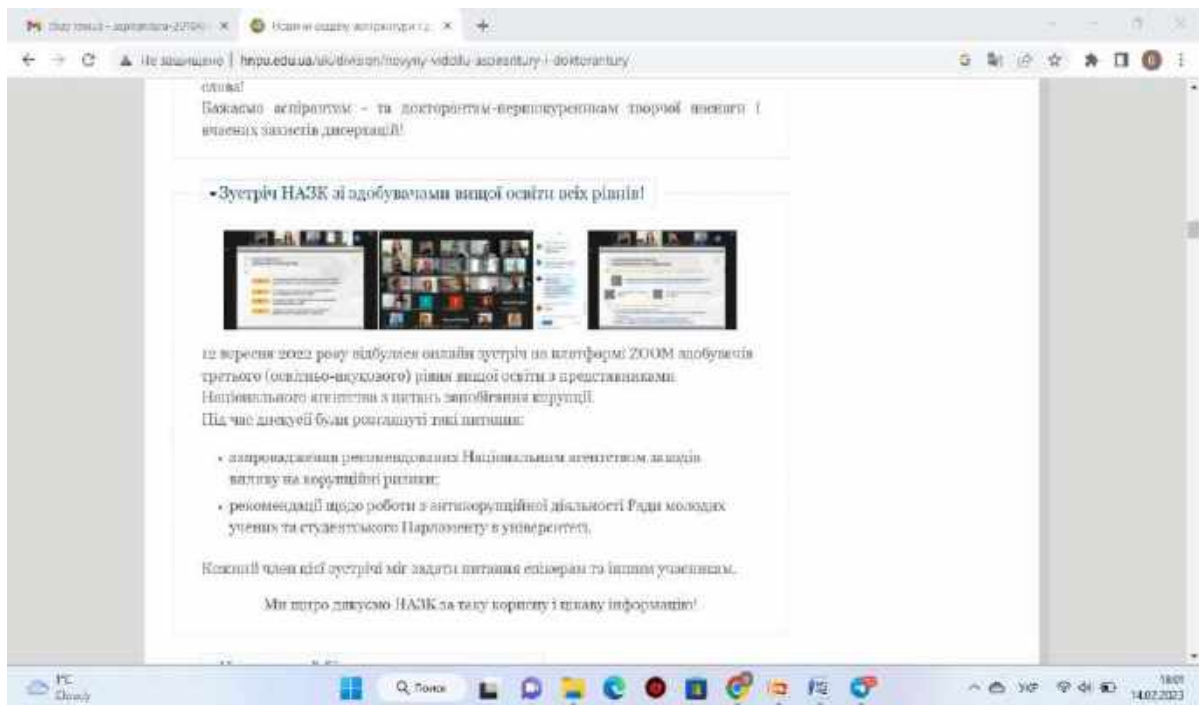
<http://hnpu.edu.ua/uk/division/grupa-spruyannya-akademichniy-dobrochesnosti>



12.09. 2022 р. відбулася онлайн зустріч на платформі ZOOM здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з представниками Національного агентства з питань запобігання корупції.

Під час дискусії були розглянуті такі питання:

- запровадження рекомендованих Національним агентством заходів впливу на корупційні ризики;
- рекомендації щодо роботи з антикорупційної діяльності Ради молодих учених та студентського Парламенту в університеті.



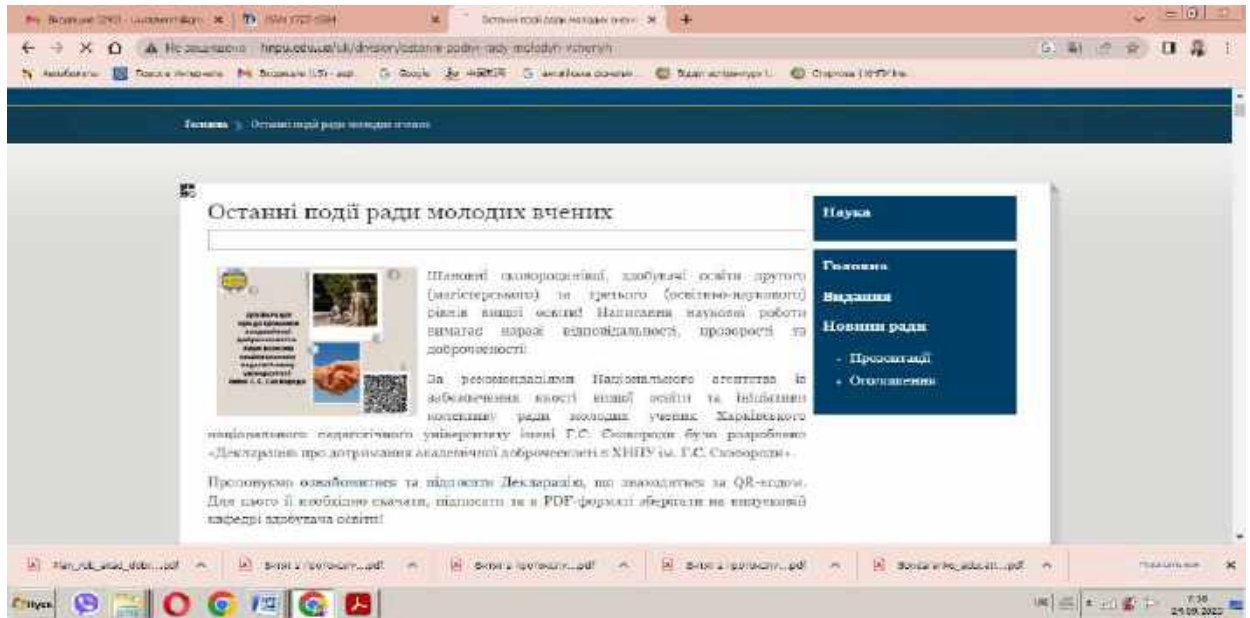
МОН України, НАЗК проводять навчання, онлайн лекції, конференції, присвячені цьому питанню. Так, наприклад, 23.12.2022 р. відбулась всеукраїнська онлайн конференція «Актуальні питання підготовки дисертаційних досліджень в Україні», де першим розглядалося питання ризику корупційних схем та їх запобігання під час навчання в аспірантурі та підготовці до захисту дисертаційних робіт.

16.02.2023 р. відбулась робоча нарада з науковими керівниками щодо захисту дисертацій аспірантів під керівництвом проректора з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Бережної С.В. Зустріч була організована з метою обговорення всіх питань стосовно процесу захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. У заході взяли участь: зав. відділу аспірантури і докторантури Разуменко І.В, канд. юрид. наук, доцент Гоц-Яковлева О.В., директор Наукової бібліотеки Коробкіна О.Г., уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Разуменко Д.О., в.о. вченого секретаря університету Боярська-Хоменко А.В., гаранті освітньо-наукових програм, завідувачі кафедр та наукові керівники, до яких прикріплені здобувачі третього освітньо-наукового рівня.

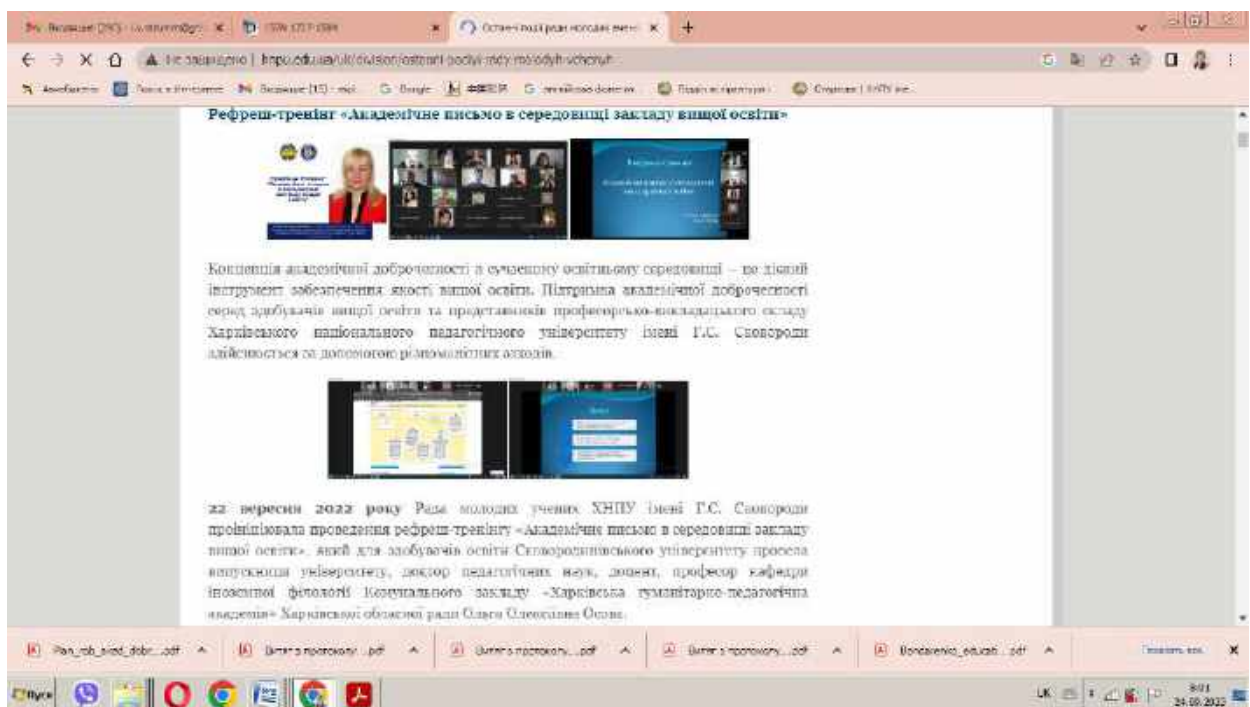
<http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-viddilul-aspirantury-i-doktorantury>



Велику роботу з академічної доброчесності проводить і Рада молодих учених. <http://hnpu.edu.ua/uk/division/ostanni-podiyi-rady-molodyh-vchenyh>

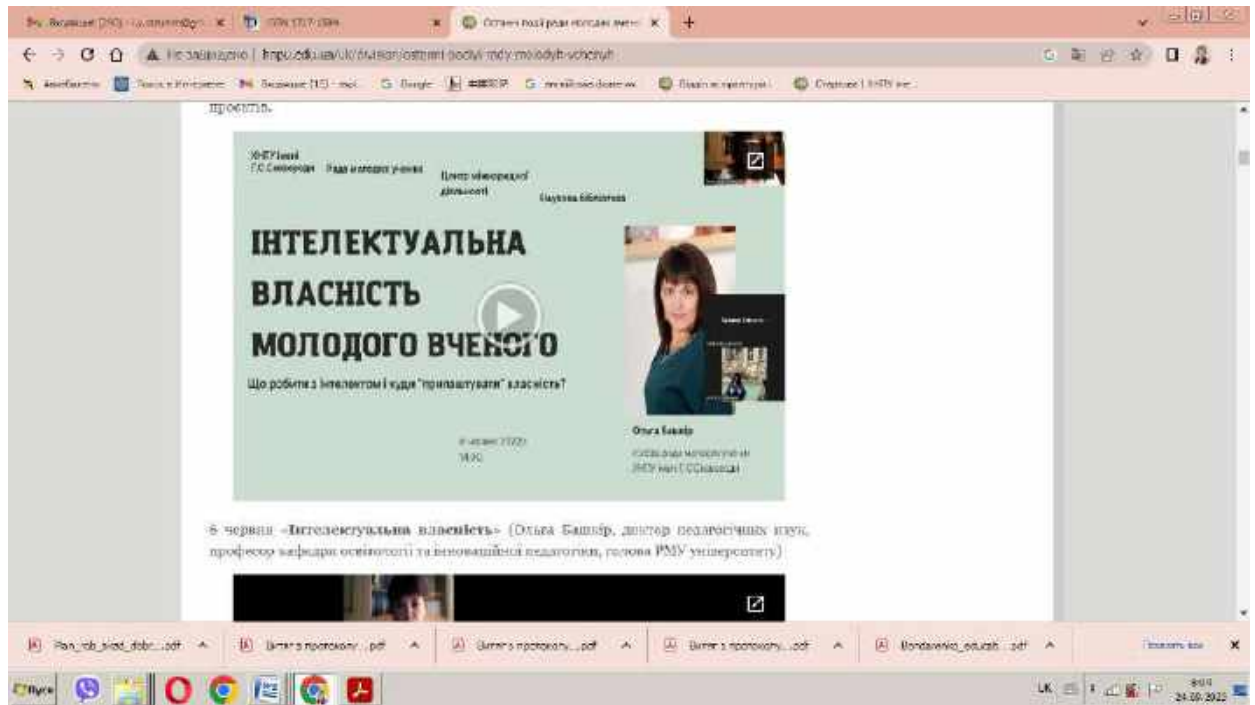


Цікавим був рефреш-тренінг «Академічне письмо в середовищі закладу вищої освіти» <http://hnpu.edu.ua/uk/division/ostanni-podiyi-rady-molodyh-vchenyh>



Голова Ради молодих учених Башкір О.І. провела онлайн захід «Інтелектуальна власність молодого ученого».

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/ostanni-podiyi-rady-molodyh-vchenyh>



Під час стажувань та підвищення кваліфікації наші науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти цікавляться такими темами, як, наприклад, «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (організатор Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща).

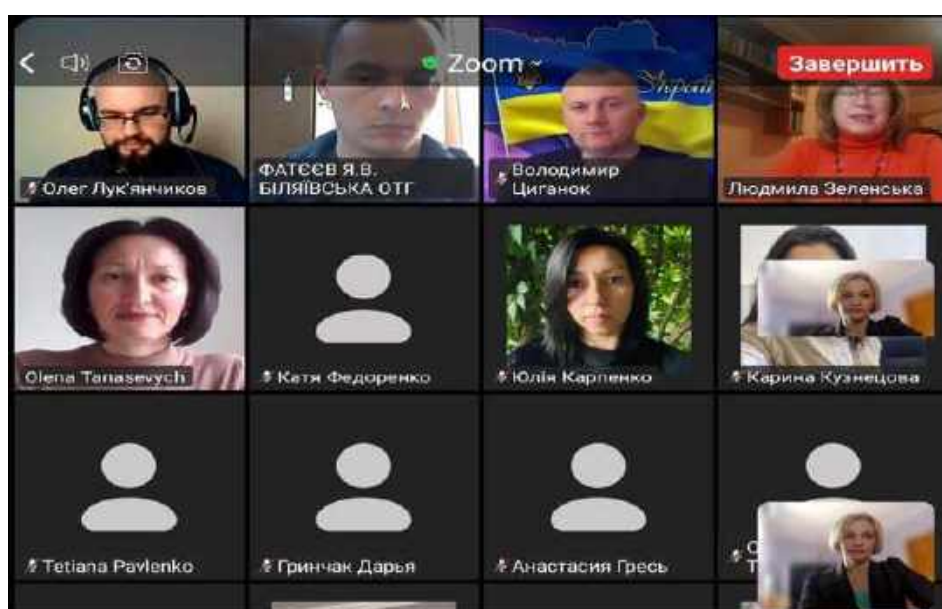
Науково-педагогічні працівники та здобувачі пройшли курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практик», організований Офісом доброчесності НАЗК.



Правопросвітницька робота активно проводиться й на базі Юридчної клініки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, де регулярно відбуваються наукові,

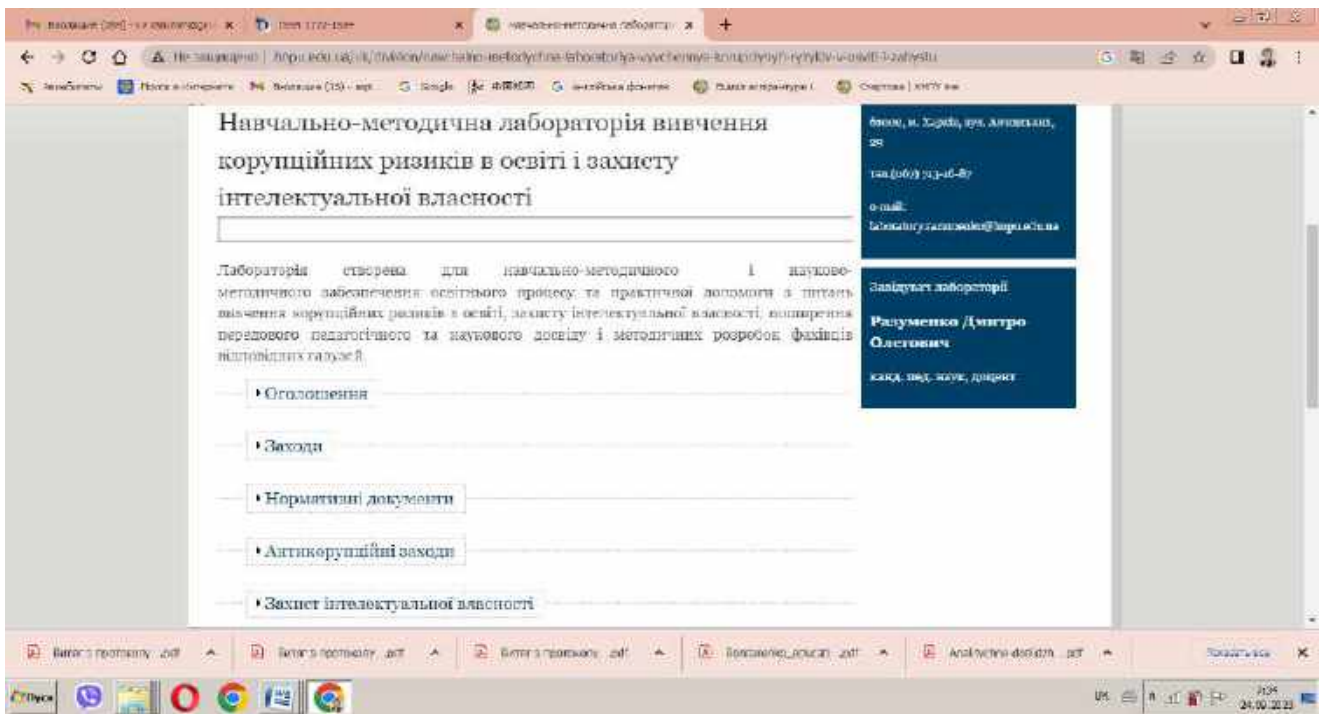
науково-практичні заходи за участю представників юридичної професії, посадові обов'язки яких пов'язані з антикорупційною діяльністю.

Як приклад, 05.10.2022 р. відбулась чергова онлайн зустріч з випускницею ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кандидатом юридичних наук, першою головою Вищого антикорупційного суду Оленою Віталіївною Танасевич, на тему: «Санкції як складова системи захисту національної безпеки України». На заході були присутні студенти, аспіранти спеціальності 081 Право ХНПУ імені Г.С.Сковороди, а також учні Криворізького ліцею «Джерело», Зеленогайського ліцею Височанської селищної ради.



Враховуючи особливості підготовки вчителя в умовах сучасного наукового, технічного, технологічного та економічного розвитку України, з 02.01.2023 року в університеті було створено навчально-методичну лабораторію вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності, метою діяльності якої є навчально-методичне і науково-методичне забезпечення освітнього процесу та практична допомога з питань вивчення корупційних ризиків в освіті, захисту інтелектуальної власності, поширення передового педагогічного та наукового досвіду і методичних розробок фахівців відповідних галузей. <http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>





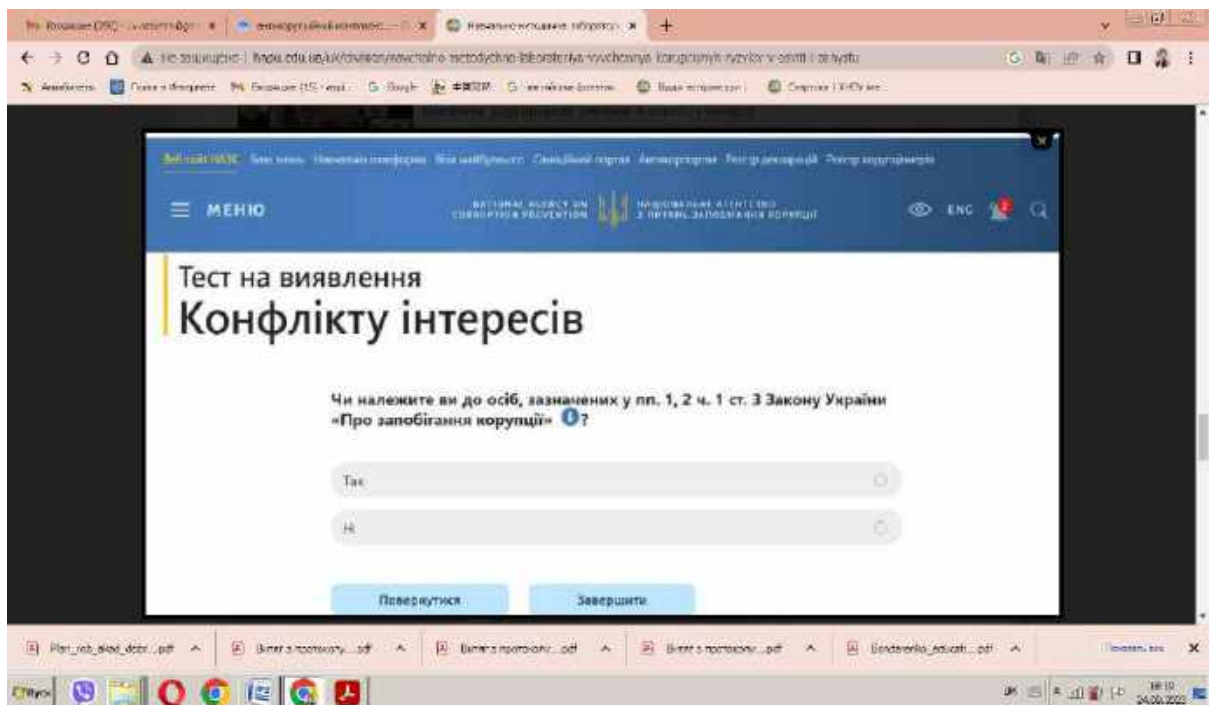
Створено базу обліку об'єктів інтелектуальної власності НПП та здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

Продовжується участь лабораторії у реалізації проєкту Асоціації юридичних клінік України (АЮКУ) «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика» за підтримки Проєкту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія».

01.03.2023 р. на нараді координаторів з наукової роботи було розглянуто питання про інтелектуальну власність (доповідач - Дмитро Разуменко, завідувач навчально-методичної лабораторії вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). <http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>

13.03.2023 р. завідувач навчально-методичної лабораторії вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності Разуменко Д. ознайомив членів Виконавчої ради з Листом № 1/3394-23 від 09.03.2023 р. про здійснення заходів щодо запобігання корупції і контролю за їх виконанням. Доповідачем було наголошено на тому, що особлива увага у Листі приділяється конфлікту інтересів з посиланнями на Закон України «Про запобігання корупції» та Методичні рекомендації від 21.10.2022 №13 Щодо застосування окремих

положень Закону України «Про запобігання окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» та повідомлено про розроблений Національним агентством тест, який допомагає встановити наявність або відсутність в особи конфлікту інтересів. Уповноваженою особою ведеться облік працівників університету щодо недопущення конфлікту інтересів.  
<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>



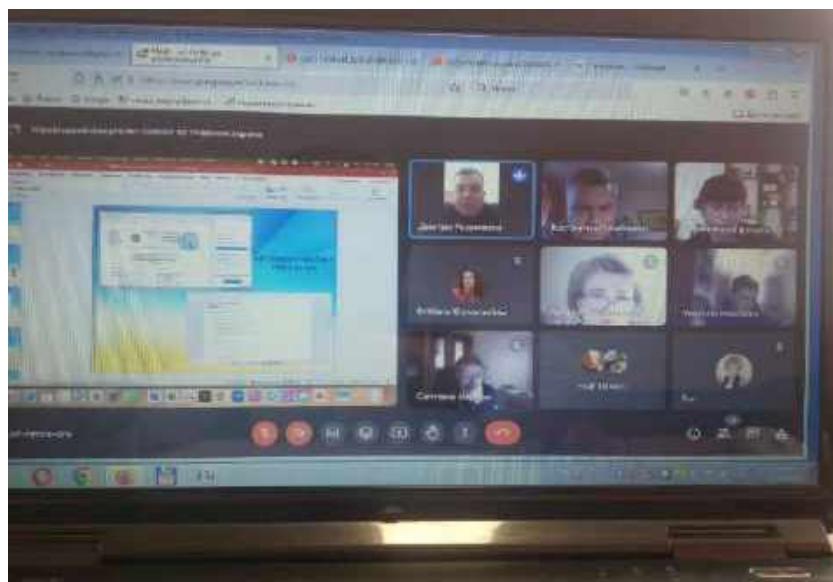
Відповідно до Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1197 та Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, де йдеться про конфлікт інтересів, внесені зміни в університетське Положеннями про наукового керівника здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та Етичний кодекс університету.

<http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu>

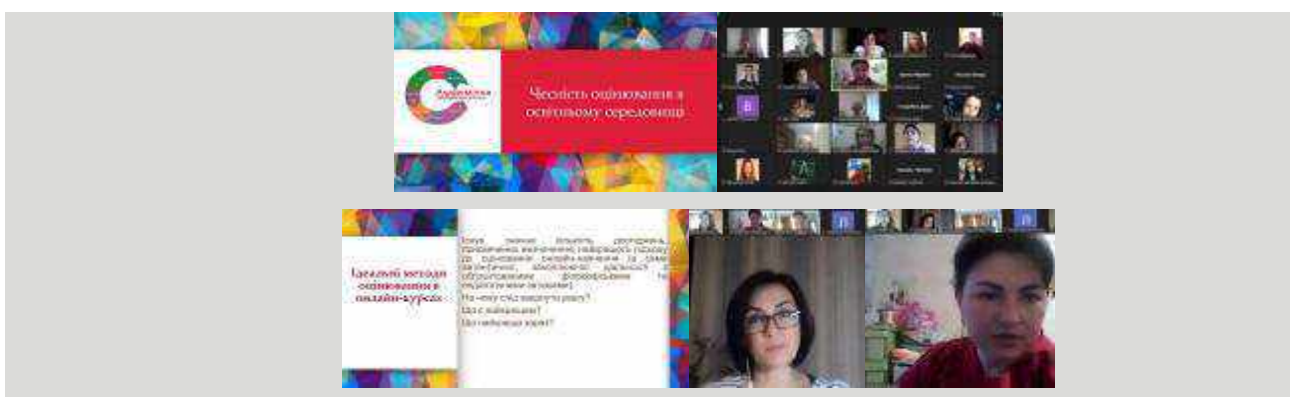
03.04.2023 р. відбулася зустріч завідувача навчально-методичної лабораторії вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної

власності, уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Разуменка Д. з членами ученої ради українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка щодо співпраці з питань запобігання і виявлення корупції.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>



18 .04. 2023 р. на факультеті початкового навчання відбувся онлайн захід на тему «Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання: дотримуватися не можна порушувати», під час якого обговорювалися актуальні питання щодо дотримання норм та правил академічної доброчесності в освітньому процесі ЗВО.



01.06.2023 р. за ініціативою навчально-методичної лабораторії вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності та Наукової бібліотеки університету для здобувачів вищої освіти всіх рівнів факультету соціальних і поведінкових наук і фізико-математичного факультету було

проведено онлайн захід, присвячений Міжнародному дню інтелектуальної власності, який у цьому році проходив під девізом «Жінки та інтелектуальна власність: прискорення інновацій та творчості». На заході розглядалися такі питання, як вимоги збереження авторського права та інтелектуальної власності, які дуже важливі у стимулюванні інновацій та творчості, комерційної діяльності та сталого розвитку; дотримання академічної доброчесності. Також учасники заходу дізналися про жінок-науковців ХХ-ХХІ ст., відкриття яких змінили життя багатьох людей та кредом яких став вислів «Зробити щось корисне для людства!»

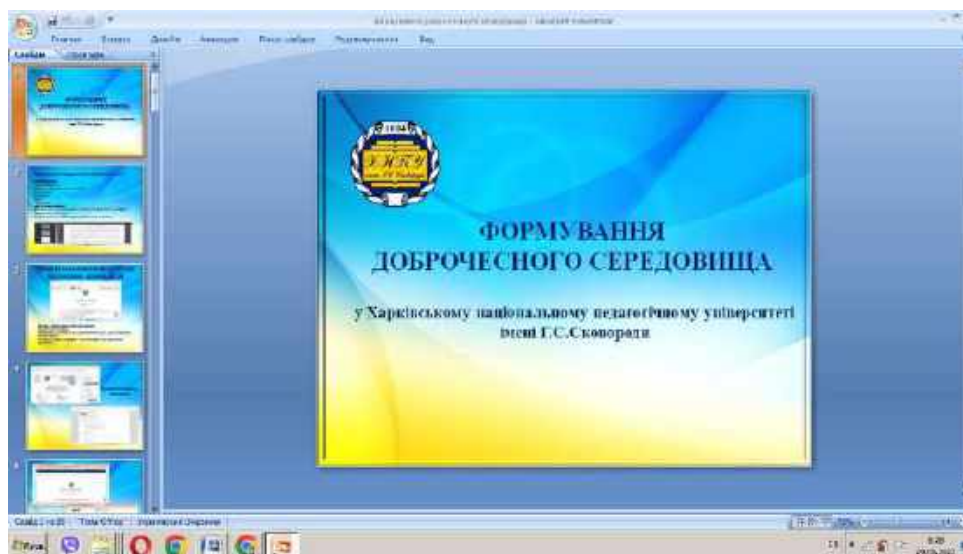
<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>



В Університеті систематично проводиться анкетування щодо наявності корупційних ризиків в діяльності ХНПУ імені Г.С.Сковороди (анкета № 25), проводиться аналіз анкетування, затверджується план усунення недоліків (за наявністю). <http://hnpu.edu.ua/uk/monitoring>



Проведено цикл зустрічей зі здобувачами та НПП університету «Формування доброчесного середовища у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди.

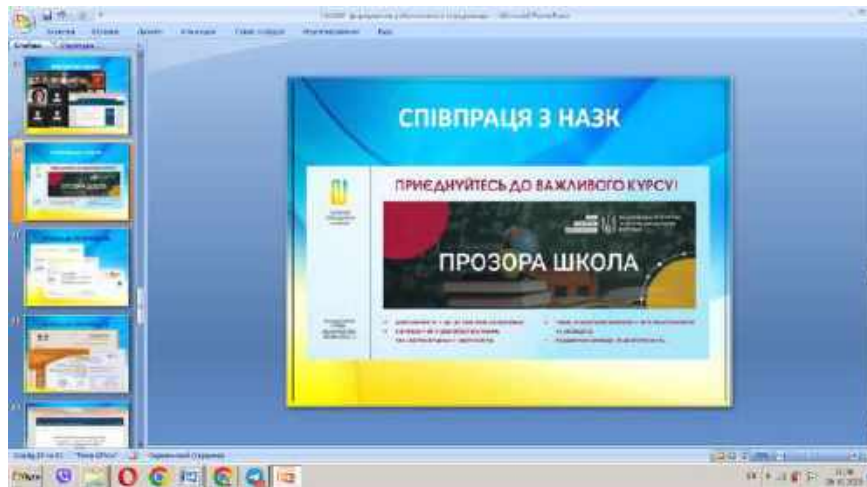


25.06.2023 р. представники Університету взяли участь у офлайн конференції на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого «Академічна доброчесність у вищій освіті: виклики та інструменти впливу», спікерами якої були Сергій Горбачов (Освітній омбудсмен), Іван Назаров (заступник Голови НАЗЯВО), Олександр Стародубцев та Тимченко Ірина (Національне агентство з питань запобігання корупції), Юрій Кравченко (Директор Харківського територіального НАБУ) та ін.

<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychna-laboratoriya-vyvchennya-korupciynyh-ryzykiv-v-osviti-i-zahystu>



Університет співпрацює з НАЗК, бере участь у розроблених ним курсах (наприклад, «Прозора школа : як побудувати доброчесне середовище»).



11 жовтня 2023 року відбулась зустріч уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, завідувача навчально-методичної лабораторії з вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності Дмитра Разуменка, на якій здобувачів вищої освіти всіх рівнів та науково-педагогічних працівників було ознайомлено з виконанням Антикорупційної програми Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. У ході онлайн конференції співробітниками навчально-методичної лабораторії та здобувачами вищої освіти було наголошено на постійну роботу в Університеті з окресленого питання, адже заклади вищої освіти несуть важливу суспільну місію, мають правити за приклад належної реалізації антикорупційної політики, зокрема виявлення та мінімізації відповідних ризиків.



20 жовтня 2023 року співробітники навчально-методичної лабораторії з вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності провели практичний семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості освіти і науки». Під час онлайн семінару було розглянуто світові практики забезпечення дотримання політики антиплагіату і академічної доброчесності, а також заходи з академічної доброчесності у закладах освіти. Після заходу всі зареєстровані учасники отримали сертифікати



26 жовтня 2023 р. відбулося засідання круглого столу «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення», на якому з доповіддю «Формування доброчесного середовища у ХНПУ імені Г.С.Сковороди» виступив уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Разуменко Д.



Заплановано проведення зустрічі з науковими керівниками здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Реалізація принципу академічної доброчесності », кураторські години «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань», конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності», конкурс відеороликів «Чесність починається з тебе», круглий стіл «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення» та ін.

Колектив ХНПУ імені Г.С.Сковороди продовжує роботу по виконанню Антикорупційної програми та формуванню доброчесного середовища в університеті.

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції проведено роботу щодо консультації суб'єктів декларування Університету щодо заповнення декларацій.

## 66. ПРАВОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Правова діяльність Університету включає в себе широкий спектр правових питань, пов'язаних із забезпеченням нормативно-правового режиму в університетському середовищі. Основні напрями правової діяльності університету включають:

- спрямоване ведення всієї діяльності у межах чинного законодавства;
- моніторинг та вивчення нових правових норм, які можуть впливати на університет;
- розробка та удосконалення внутрішніх нормативних актів, таких як Статут, положення, Правила внутрішнього розпорядку тощо;
- аналіз зовнішніх правових документів, які стосуються університету;
- юридична підтримка освітнього процесу (забезпечення відповідності організації освітнього процесу вимогам законодавства);
- захист прав інтелектуальної власності, включаючи авторські права та патенти;
- юридична підтримка при укладанні угод та контрактів;
- ведення трудових відносин та забезпечення додержання трудового законодавства;
- участь в укладенні контрактів та угод із здобувачами вищої освіти, партнерами університету та іншими сторонами;
- впровадження та виконання політик, спрямованих на дотримання етичних і соціальних норм університетською спільнотою;
- вирішення правових питань, пов'язаних із захистом прав здобувачів вищої освіти та розвитком культури безпеки;
- захист прав та інтересів університету в судових і адміністративних питаннях;
- представництво університету в органах влади та інших юридичних організаціях.

В Університеті працює юридичний відділ. Його діяльність охоплює широкий спектр обов'язків і функцій, а саме: надання консультацій з правових



питань для адміністративного персоналу, викладачів, здобувачів вищої освіти та інших членів університетської спільноти; розробка та аналіз документації; представлення юридичного відділу на засіданнях Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості), на засіданнях конкурсної та інших комісій університету для надання юридичної експертизи та порад; участь у вирішенні дисциплінарних питань, встановлення порядку та санкцій для здобувачів вищої освіти та працівників; захист прав та інтересів університету у судових та адміністративних справах; укладення та перегляд контрактів; взаємодія з органами влади щодо правових питань, лобіювання інтересів університету; проведення правового внутрішнього аудиту для виявлення можливих ризиків та вдосконалення правової системи; оцінка та відповіді на правові заяви, скарги тощо від здобувачів вищої освіти університету, працівників та інших осіб.

Станом на 31.12.2023 р. надано біля 47 консультації й письмових відповідей на звернення, запити працівників, студентів та різноманітних установ. Відповідей на адвокатські запити – 7. Університетом ведеться активна договірна робота. Працівники відділу беруть участь у підготовці договорів, здійсненні контролю за їх виконанням, дають правову оцінку проектам таких договорів. Переважна кількість договорів укладена на предмет надання послуг, постачання, купівлі-продажу тощо. Так, станом на 31.12.2023 р. перевірено та завізовано 224 договори.

Працівники відділу беруть участь у забезпеченні захисту майнових прав і законних інтересів Університету, організовують претензійну та позовну роботу, проводять аналіз її результатів та здійснюють контроль за дотриманням структурними підрозділами встановленого порядку пред'явлення і розгляду претензій. За звітній період пред'явлено 3 позовних заяви, працівниками відділу підготовлено та направлено до суду відзив на позови. Справи знаходяться на стадії розгляду.

Працівники відділу разом із заінтересованими структурними підрозділами беруть участь у підготовці положень про підрозділи, розробляють типові посадові інструкції працівників Університету.

## **Нормативно-правове регулювання діяльності університету**

За звітний період (2023 рік) розроблено та оновлено 93 організаційно-розпорядчих документа Університету, які затверджені Вченою радою та введені в дію наказом ректора:

1. Положення про кафедру фізики і хімії (шифр документа: ВС-28/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: завідувач кафедри фізики і хімії Віталій МАСИЧ.
2. Положення про кафедру наукових основ управління (шифр документа: ВС-29/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: завідувач кафедри наукових основ управління Олена ГРЕЧАНИК.
3. Положення про кафедру освітології та інноваційної педагогіки (шифр документа: ВС – 30/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО.
4. Положення про інститут післядипломної освіти і менеджменту (шифр документа: ВС – 31/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: директор інституту післядипломної освіти і менеджменту Раїса ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО.
5. Положення про кафедру теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті (шифр документа: ВС – 32/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Олена ІУНОВА.
6. Положення про Центр інформатизації освіти (шифр документа: ВС-33/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: директор Центру інформатизації освіти Ганна ДІДОРЕНКО.

7. Положення про навчально-методичну лабораторію комп'ютерних технологій в освіті та комп'ютерного адміністрування (шифр документа: ВС – 34/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробники: директор центру інформатизації освіти Ганна ДІДОРЕНКО; завідувач навчально-методичної лабораторії комп'ютерних технологій в освіті та комп'ютерного адміністрування Ігор ГАВРИШ.
8. Положення про навчально-методичну лабораторію вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності (шифр документа: ВС 35/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: завідувач навчально-методичної лабораторії корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності Дмитро РАЗУМЕНКО.
9. Положення про відкриті навчальні заняття (шифр документа: ВС – 36/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА.
10. Положення про навчально-наукову лабораторію біофізики, біомеханіки та кінезіології (шифр документа: ВС – 37/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: завідувач лабораторії біофізики, біомеханіки та кінезіології Валентин КОЗІН.
11. Положення про Юридичну клініку (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 38/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1, наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Тетяна ГОЛОВАНЬ.
12. Положення про освітній хаб (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 40/23). Протокол ВР від 30 січня 2023 року № 1,

наказ ректора від 30 січня 2023 року № 13-од. Розробник: директор центру інформатизації освіти Ганна ДІДОРЕНКО.

13. Положення про комісію з етики та управління конфліктами в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (шифр документа: ВС – 41/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу Марія КОРАБЕЛЬ.
14. Кодекс академічної доброчесності (шифр документа: ВС – 42/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробники: доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського, голова Групи сприяння академічній доброчесності Ольга ГОЦ-ЯКОВЛЄВА; завідувач відділу аспірантури і докторантури Ірина РАЗУМЕНКО; директор наукової бібліотеки Олена КОРОБКІНА.
15. Положення про кафедру практики англійського усного і писемного мовлення (шифр документа: ВС – 43/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри англійського усного і писемного мовлення Оксана КОВАЛЕНКО.
16. Положення про кафедру здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології (шифр документа: ВС – 44/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Алла ГАЛІЙ.
17. Положення про факультет іноземної філології (шифр документа: ВС – 45/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: декан факультету іноземної філології Ганна КНЯЗЬ.

18. Положення про кафедру філософії (шифр документа: ВС – 46/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри філософії Марія КУЛТАЄВА.
19. Положення про кафедру зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця (шифр документа: ВС – 47/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця Алла КОЗЛОВА.
20. Положення про кафедру психології (шифр документа: ВС – 48/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри психології Тамара ХОМУЛЕНКО.
21. Положення про кафедру англійської філології (шифр документа: ВС – 49/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри англійської філології Наталія ТУЧИНА.
22. Положення про кафедру державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу (шифр документа: ВС – 50/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Тетяна ГОЛОВАНЬ
23. Положення про кафедру анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова (шифр документа: ВС – 51/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова Тетяна КОМІСОВА.
24. Положення про кафедру теорії, методики і практики фізичного виховання (шифр документа: ВС – 52/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач

кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Ірина КРИВЕНЦОВА.

25. Положення про кафедру всесвітньої історії (шифр документа: ВС – 53/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри всесвітньої історії Лариса ЯМПОЛЬСЬКА.
26. Положення про кафедру історії України (шифр документа: ВС – 54/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри історії України Ірина МАРТИНОВА.
27. Положення про кафедру цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського (шифр документа: ВС – 55/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського Олена КОВАЛЕНКО.
28. Положення про факультет фізичного виховання і спорту (шифр документа: ВС – 57/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробники: декан факультету фізичного виховання і спорту Віталій КОРОБЕЙНИК; заступник декана фізичного виховання і спорту Тетяна КРАВЧУК.
29. Положення про кафедру психологічної і педагогічної антропології (шифр документа: ВС – 58/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри психологічної і педагогічної антропології Ірина ДОРОЖКО.
30. Положення про кафедру теорії, технологій і методик дошкільної освіти (шифр документа: ВС-59/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Наталія ТАРАРАК.
31. Положення про кафедру теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті (шифр документа:

ВС-60/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Лідія ТКАЧЕНКО.

32. Положення про облікову політику Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС-61/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: головний бухгалтер Віта ТКАЧЕНКО.
33. Положення про організацію бухгалтерського обліку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС – 62/23). Протокол ВР від 28 лютого 2023 року № 2, наказ ректора від 28 лютого 2023 року № 31-од. Розробник: головний бухгалтер Віта ТКАЧЕНКО.
34. Положення про кафедру східних мов (шифр документа: ВС – 65/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри східних мов Наталія РУДА.
35. Положення про кафедру хореографії (шифр документа: ВС – 66/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри хореографії Наталія БУГАЄЦЬ.
36. Положення про кафедру теорії і практики англійської мови (шифр документа: ВС – 67/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри теорії і практики англійської мови Ілона КОСТІКОВА.
37. Положення про приймальну комісію (шифр документа: ВС – 68/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54. Розробник: відповідальний секретар приймальної комісії Тетяна ГУЦАН.

38. Положення про кафедру спеціальної педагогіки (шифр документа: ВС – 69/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки Вікторія КОВАЛЕНКО, доцент кафедри спеціальної педагогіки Наталія СІНОПАЛЬНИКОВА.
39. Положення про факультет мистецтв (шифр документа: ВС – 70/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: декан факультету мистецтв Володимир ФОМІН.
40. Положення про український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (шифр документа: ВС – 71/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54 - од. Розробник: декан українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка Костянтин ГОЛОБОРОДЬКО.
41. Положення про факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (шифр документа: ВС – 72/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: декан факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Сергій МИКИТЮК.
42. Положення про кафедру технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті (шифр документа: ВС – 73/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті Світлана ДОЦЕНКО.
43. Положення про кафедру зоології (шифр документа: ВС – 74/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри зоології Анжела ЧАПЛИГІНА.
44. Положення про кафедру української мови імені професора Л. А. Лисиченко (шифр документа: ВС – 75/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач



кафедри української мови імені професора Л. А. Лисиченко Наталя ЩЕРБАКОВА.

45. Положення про кафедру ботаніки (шифр документа: ВС – 77/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри ботаніки Дмитро ЛЕОНТЬЄВ.
46. Положення про кафедру української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова (шифр документа: ВС – 79/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Ростислав МЕЛЬНИКОВ.
47. Положення про навчально-наукову лабораторію біології рукокрилих (шифр документа: ВС-81/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач лабораторії Антон ВЛАЩЕНКО.
48. Положення про наукового керівника здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і наукового консультанта здобувачів наукового ступеня доктор наук Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (шифр документа: ВС – 82/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: вчений секретар Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО, завідувач кафедри політології, соціології і культурології Галина КУЦ, завідувач відділом аспірантури і докторантури Ірина РАЗУМЕНКО, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Людмила РИБАЛКО, завідувач кафедри зоології Анжела ЧАПЛИГІНА.
49. Положення про кафедру інформатики (шифр документа: ВС – 83/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри інформатики Надія ОЛЕФІРЕНКО.
50. Положення про кафедру початкової і професійної освіти (шифр документа: ВС – 84/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18

квітня 2023 року № 54-од. Розробник: завідувач кафедри початкової і професійної освіти Оксана МКРТІЧАН.

51. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (шифр документа: ВС – 85/23). Протокол ВР від 18 квітня 2023 року № 4, наказ ректора від 18 квітня 2023 року № 54-од. Розробник: інспектор центру забезпечення якості освіти Євген ПІДЧАСОВ.
52. Положення про кафедру суспільно – економічних дисциплін і географії (шифр документа: ВС – 86/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: завідувач кафедри суспільно – економічних дисциплін і географії Олександр ЗЕЛЕНЬКО.
53. Положення про кафедру теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін (шифр документа: ВС – 87/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: завідувач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Олександр ОЛІЙНИК.
54. Положення про кафедру образотворчого мистецтва (шифр документа: ВС – 88/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: завідувач кафедри образотворчого мистецтва Тетяна ПАНЬОК.
55. Положення про кафедру математики (шифр документа: ВС – 89/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: завідувач кафедри математики Оксана ЖЕРНОВНИКОВА.
56. Положення про факультет початкового навчання (шифр документа: ВС – 90/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: декан факультету початкового навчання Тетяна ДОВЖЕНКО.
57. Етичний кодекс Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС – 91/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од.

Розробник: доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Марія КОРАБЕЛЬ.

58. Положення про організацію підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС – 92/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: старший викладач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Маргарита ВАСИЛЬЄВА; старший інспектор відділу аспірантури і докторантури Вікторія ПАУЛЬС.
59. Положення про факультет дошкільної освіти (шифр документа: ВС – 93/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: декан факультету дошкільної освіти Тетяна ТАНЬКО.
60. Положення про дитячий простір «KINDER HUB» (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 94/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91- од. Розробник: доцент кафедри початкової і професійної освіти Ірина ЄСЬМАН.
61. Типове положення про студентське наукове товариство факультету (шифр документа: ВС – 95/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: доцент кафедри всесвітньої історії Сергій СЄРЯКОВ.
62. Положення про факультет соціальних і поведінкових наук (шифр документа: ВС - 96/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: декан факультету соціальних і поведінкових наук Ірина ДЕНИСЕНКО.
63. Положення про Спортивний клуб Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 97/23). Протокол ВР від 6

червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од.  
Розробник: директор спортивного клубу Ірина КРИВЕНЦОВА.

64. Положення про кафедру політології, соціології і культурології (шифр документа: ВС – 98/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: завідувач кафедри політології, соціології і культурології Олександр БЕЗРУК.
65. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС – 99/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: керівник навчального відділу Світлана ВОРОНА, директор центру забезпечення якості освіти Ірина РАДЧЕНЯ.
66. Положення про Службу ректора (шифр документа: ВС – 100/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: помічник ректора зі стратегічного розвитку, методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА.
67. Положення про кафедру спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу (шифр документа: ВС – 101/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Юлія ГОЛЕНКОВА.
68. Положення про кафедру музичного мистецтва (шифр документа: ВС – 102/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри музичного мистецтва Алла СОКОЛОВА.
69. Положення про Студентський АРТ-ХАБ (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 103/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: керівник Студентського АРТ-ХАБу, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Тетяна СОБЧЕНКО.

70. Положення про звання «Почесний доктор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (шифр документа: ВС – 104/23). Протокол ВР від 6 червня 2023 року № 5, наказ ректора від 6 червня 2023 року № 91-од. Розробник: помічник ректора зі стратегічного розвитку, методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА.
71. Положення про кафедру олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму (шифр документа: ВС – 105/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Жаннета КОЗІНА.
72. Положення про кафедру соціальної роботи і соціальної педагогіки (шифр документа: ВС – 106/23) Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Інна РОМАНОВА.
73. Положення про кафедру економічної теорії, фінансів і обліку (шифр документа: ВС – 107/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри економічної теорії, фінансів і обліку Вікторія СОЛЯР.
74. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (шифр документа: ВС – 108/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109 - од. Розробник: завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Тетяна ГОЛОВАНЬ; завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського Олена КОВАЛЕНКО.
75. Положення про кафедру дизайну (шифр документа: ВС – 109/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри дизайну Лариса ГРИГОРОВА.

76. Положення про навчальний центр «LEGOLEND - HUB» (у межах діяльності «Skovoroda associations»). (шифр документа: ВС -110/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри психологічної і педагогічної антропології Ірина ДОРОЖКО.
77. Положення про психологічну службу (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 111/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри психологічної і педагогічної антропології Ірина ДОРОЖКО.
78. Положення про Центр валеологічних досліджень (у межах діяльності «Skovoroda associations»). (шифр документа: ВС – 112/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Юрій БОЙЧУК.
79. Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС – 113/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109 - од. Розробник: директор центру забезпечення якості освіти Ірина РАДЧЕНЯ.
80. Положення про уповноважену особу з питань функціонування державної мови в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (шифр документа: ВС – 114/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023 року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри української мови імені професора Л.А. Лисиченко Наталя ЩЕРБАКОВА, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського Ольга ГОЦ-ЯКОВЛЄВА.
81. Положення про центр міжнародної освіти (шифр документа: ВС – 115/23). Протокол ВР від 30 червня 2023 року № 6, наказ ректора від 30 червня 2023

року № 109-од. Розробник: завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Оксана КОВАЛЕНКО.

82. Правила внутрішнього розпорядку. (шифр документа: ВС – 116/23). Протокол Конференції трудового колективу від 30 серпня 2023 року № 2, наказ ректора від 1 вересня 2023 року № 138-од. Розробник: адміністрація університету.
83. Положення про проведення наукових заходів (шифр документа: ВС – 117/23). Протокол ВР від 1 вересня 2023 року № 7, наказ ректора від 1 вересня 2023 року № 138-од. Розробник: начальник відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Тетяна ЯРМАК, редактор вищої категорії редакційно-видавничого відділу Євгенія ПАЛЬЧИКОВА.
84. Положення про Корейський культурно-мистецький центр (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 118/23). Протокол ВР від 1 вересня 2023 року № 7, наказ ректора від 1 вересня 2023 року № 138-од. Розробники: координатор з наукової роботи факультету мистецтв, доцент кафедри музичного мистецтва Марина ТКАЧЕНКО, завуч Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 181 «Дьонсурі» Харківської міської ради Харківської області» Олександр КІМ.
85. Положення про атестацію педагогічних працівників (шифр документа: ВС 119/23). Протокол ВР від 1 вересня 2023 року № 7, наказ ректора від 1 вересня 2023 року № 138-од. Розробники: помічник ректора зі стратегічного розвитку, методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА; завідувач кафедри наукових основ управління Олена ГРЕЧАНИК.
86. Положення про відділ наукової, інноваційної і міжнародної діяльності (шифр документа: ВС - 120/23). Протокол ВР від 1 вересня 2023 року № 7, наказ ректора від 1 вересня 2023 року № 138-од. Розробник: начальник відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Тетяна ЯРМАК.
87. Положення про інститут Григорія Сковороди (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС – 121/23). Протокол ВР від

1 вересня 2023 року № 7, наказ ректора від 1 вересня 2023 року № 138-од.  
Розробник: директор інституту Григорія Сковороди, професор кафедри філософії Наталія РАДІОНОВА.

88. Положення про кафедру загального мовознавства і романо-германської філології (шифр документа: ВС-122/23). Протокол ВР від 3 листопада 2023 року № 9, наказ ректора від 3 листопада 2023 року № 174-од. Розробник: в.о. завідувача кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Ярослава САЗОНОВА.
89. Антикорупційна програма Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2023-2025 роки (шифр документа: ВС- 123/23). Протокол ВР від 3 листопада 2023 року № 9, наказ ректора від 3 листопада 2023 року № 174-од. Розробники: завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу, к.ю.н., доцент, керівник юридичної клініки ХНПУ імені Г.С. Сковороди Тетяна ГОЛОВАНЬ; уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Дмитро РАЗУМЕНКО, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського Ольга ГОЦ-ЯКОВЛЄВА, к.ю.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Світлана КОШАРНОВСЬКА, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня третього року навчання, спеціальність 081 Право Євгенія КОНОВАЛЬЧИК.
90. Положення про кафедру українознавства і лінгводидактики імені професора О. Г. Муромцевої (шифр документа: ВС-124/23). Протокол ВР від 05 грудня 2023 року № 10 наказ ректора від 05 грудня 2023 року № 190-од. Розробник: завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики імені професора О. Г. Муромцевої Олена МАЛЕНКО.
91. Положення про STEM-центр (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС-125/23). Протокол ВР від 05 грудня 2023 року № 10



наказ ректора від 05 грудня 2023 року № 190-од. Розробник: декан фізико-математичного факультету Наталія ПОНОМАРЬОВА.

92. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (шифр документа: ВС-126/23). Протокол ВР від 05 грудня 2023 року № 10 наказ ректора від 05 грудня 2023 року № 190-од. Розробник: фахівець другої категорії навчального відділу Інна МАНЧЕСКО.
93. Положення про Центр ветеранського розвитку (у межах діяльності «Skovoroda associations») (шифр документа: ВС-127/23). Протокол ВР від 05 грудня 2023 року № 10 наказ ректора від 05 грудня 2023 року № 190-од. Розробник: завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Тетяна ГОЛОВАНЬ.

## **67. СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Мотивація є складовим елементом системи управління якістю Університету і спрямована на досягнення особистих інтересів працівників та цілей діяльності Університету.

Створення в Університеті дієвої системи мотивації базується на таких основних принципах:

- формування колективу, який об'єднаний спільною метою – сприяти становленню Університету як лідера освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону, який на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту та активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави й суспільства, де кожен співробітник вважає своєю місією місію Університету – формування педагога, освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія

духовності і культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання;

- вдосконалення взаємовідносин між працівниками;
- сприйняття працівника як особистості, повага до особистості, її потреб і інтересів;
- створення безпечних, комфортних умов праці;
- створення умов та надання однакових можливостей для професійного зростання працівників;
- застосування об'єктивних критеріїв оцінки працівників та результатів їх праці;
- турбота про соціальний розвиток колективу.

На сучасному етапі в Університеті діє система економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації працівників, яка регулюється Положенням про систему та види заохочень в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_systemy\\_ta\\_v\\_udy\\_zaohochen.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_systemy_ta_v_udy_zaohochen.pdf). Ця система скерована на стимулювання та заохочення працівників до ініціативної, ефективної і плідної праці, покращення якості освітнього процесу, підвищення ролі науково-дослідної, навчальної, виховної роботи з урахуванням внеску кожного співробітника у результати діяльності Університету. Механізми мотивації якісної роботи працівників є невід'ємною частиною Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом ХНПУ імені Г. С. Сковороди, який встановлює основні організаційно - правові, фінансові та інші засади функціонування Університету, регулює трудові, соціально-економічні та виробничі відносини між ректором і трудовим колективом.

В Університеті існує три види мотивації: матеріальна, адміністративна, моральна.

**Матеріальна мотивація** в Університеті реалізується через систему оплати праці.

*Заробітна плата* – грошова винагорода за виконану роботу, яка визначена у трудовому договорі (контракті), посадовій інструкції, кваліфікаційних вимогах, положенні про підрозділ, у якому особа працює.

*Заохочення за працю* (премія; надбавка за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання) та за складність і напруженість у роботі) – публічне визнання заслуг працівника та надання йому переваг у зв'язку із досягнутими успіхами в роботі, підвищенням продуктивності праці, новаторством та особливими трудовими заслугами.

Крім матеріального стимулювання цей вид мотивації передбачає і застосування матеріальних санкцій (при зниженні якості роботи надані надбавки знімаються)

– *Адміністративна мотивація* ґрунтується на дисципліні праці, відповідальності працівника, використанні різних форм дисциплінарних заохочень (переваги щодо професійного росту, переваги щодо участі у конкурсі на заміщення вакантних посад тощо) та дисциплінарних покарань (зауваження, догана, звільнення з роботи)

*Моральна мотивація* передбачає використання системи оцінювання заслуг, ділових якостей працівників, виховання у них почуття гордості за Університет, відданості йому, відчуття необхідності та потрібності в Університеті (Подяка ради факультету, Грамота ради факультету, Подяка ректора, Подяка університету, Грамота, Почесна грамота, Почесна грамота Вченої ради Університету, Нагрудний знак «Г. С. Сковорода», Почесна відзнака, Почесний знак «За заслуги перед Сковородинівським університетом», Медаль «Г. С. Сковорода», присудження почесних звань «Заслужений професор ХНПУ імені Г. С. Сковороди» та «Почесний доктор ХНПУ імені Г. С. Сковороди»)

У 2023 році понад 100 працівників були нагороджені Подяками, Грамотами, Почесними грамотами, медалями та понад 300 працівників університету отримали премії.

## **Відзнаки Міністерства освіти і науки України**

***Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський»:***

ОЛЕКСЕНКО Олена Андріївна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови імені професора Л.А. Лисиченко.

МАРМАЗА Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління;

ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту післядипломної освіти і менеджменту

***Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти»:***

ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління.

***Почесна Грамота Міністерства освіти і науки України:***

ЗЕЛЕНСЬКА Людмила Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права.

***Грамота Міністерства освіти і науки України:***

КОМІСОВА Тетяна Євгенівна – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова;

***Подяка Міністерства освіти і науки України:***

БЄЛОВА Марина – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології;

ГОЛОВАНЬ Тетяна Георгіївна – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу;

ДЕНИСЕНКО Ірина Дмитрівна – доктор філософських наук, професор, декан факультету соціальних та поведінкових наук;

ДОРОЖКО Ірина Іванівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри психологічної та педагогічної антропології;

КОВАЛЕНКО Олена Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського;

КОМІСОВА Тетяна – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова;

КОРОБЕЙНИК Віталій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту;

ПАНЬОК Тетяна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва.

***Подяка Ради молодих вчених Міністерства освіти і науки України:***

КОВТУН Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

КОПТЄВА Тетяна Сергіївна – доктор філософії (PhD) зі спеціальності Науки про Землю, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії.

**Відзнаки Національної академії наук України**

БОЙЧУК Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

ЛЕОНТЬЄВ Дмитро Вікторович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки;

МАЛЕНКО Олена Олегівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики.

**Відзнаки Національної академії педагогічних наук України**

***Медаль «К. Д. Ушинський» НАПН України:***

ГАВРИШ Ірина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті.

***Грамота НАПН України:***

БУГАЄЦЬ Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри хореографії;

ГОЛОБОРОДЬКО Костянтин Юрійович – доктор філологічних наук, професор, декан українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка;

ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління;

ЖЕРНОВНИКОВА Оксана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики;

КОСТІКОВА Ілона Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови;

КУЦ Галина Михайлівна – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології, соціології і культурології

ЛЕВЧЕНКО Наталія Микитівна – доктор філологічних наук професор професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;

ЛИКОВА Ірина Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцента кафедри зоології;

РАЗУМЕНКО Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, професор, завідувач відділу аспірантури і докторантури;

ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту післядипломної освіти і менеджменту (ШПОМ);

ЯКУШКО Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти.

***Подяка НАПН України:***

ДРОБОТЕНКО Мар'яна Олександрівна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, доцент кафедри філософії;

КАЗАЧІНЕР Олена Семенівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології;

Леонт'єв Дмитро Вікторович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки;

МАЛЕНКО Олена Олегівна – доктор філологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики;

СІНОПАЛЬНИКОВА Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки.

### **Відзнаки ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти»:**

#### ***Подяки ДНУ «ІМЗО»:***

МАЛЕНКО Олена Олегівна – доктор філологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики.

### **Відзнаки Харківської обласної ради:**

***Цінний подарунок – годинник з логотипом «Голова Харківської обласної ради»:***

БОЙЧУК Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

#### ***Почесна відзнака Харківської обласної ради «Слобожанська слава»:***

ЗОЛОТУХІНА Світлана Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

#### ***Подяка голови Харківської обласної ради:***

БІЛЕЦЬКА Світлана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління;

ГУЛІЧ Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики англійської мови;

ДОЦЕНКО Світлана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедру технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті;

ЛЕМБИК Сніжана Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства і романо-германської філології;

НЕСТЕРЕНКО Наталя Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент, відповідальний секретар приймальної комісії;

ПЛАХТЄЄВА Вікторія Іванівна – методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПОДУФАЛОВА Тетяна Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення;

ТКАЧЕНКО Лідія Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

ТКАЧЕНКО Марина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва;

ЯМПОЛЬСЬКА Лариса Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент, в.о. зав. кафедри всесвітньої історії

ЯРМАК Тетяна Леонідівна – викладач.

***Грамота Харківської обласної ради:***

ДЕНИСЕНКО Анжела Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

ДОВЖЕНКО Тетяна Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання;

ДОЦЕНКО Світлана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті;



КОВАЛЕНКО Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

ТАНЬКО Тетяна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, декана факультету дошкільної освіти;

ФОМІН Володимир Вікторович – доктор педагогічних наук, доцент, декана факультету мистецтв.

### **Відзнаки Харківської обласної військової адміністрації**

#### ***Подяка Харківської обласної військової адміністрації:***

БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО Анна Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

ГЛЕЙЗЕР Наталія Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики і хімії;

ГОНЧАРОВА Ольга Сергіївна – кандидат історичних наук, доцента, доцент кафедри історії України;

КАЗАЧІНЕР Олена Семенівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології;

КОРОБЕЙНИК Віталій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Собко І.М., к.н. ф.в с, доцент, доцент;

ЛЕВЧЕНКО Наталія Микитівна – доктор філологічних наук професор професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;

ПРОСТАКОВА Юлія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики;

РУДА Наталія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри східних мов;

СОБЧЕНКО Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

ХЛІБНІКОВА Таліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління;

ШЕПЛЯКОВА Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки.

***Подяка Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації:***

БОРИСОВ Володимир Андрійович – проректор з навчально-наукової роботи, кандидат філологічних наук, доцент;

ДОЦЕНКО Світлана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті;

КРИВЕНЦОВА Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання.

***Грамота Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації:***

ДОВЖЕНКО Тетяна Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання;

САЗОНОВА Ярослава Юріївна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики;

ХОЛОДНЯК Олена Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології;

ШИШЕНКО Валентина Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти.

***Почесна грамота Харківської обласної військової адміністрації:***

БЕРЕЖНА Світлана Вікторівна – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності;

ДОЦЕНКО Світлана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті;

КРИВЕНЦОВА Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання.

МИКИТЮК Сергій Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психологічної і педагогічної антропології;

ТКАЧЕНКО Лідія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

ПОНОМАРЬОВА Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, декана фізико-математичного факультету;

СТЕПАНЧЕНКО Іван Іванович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетьманця.

ШЕПЛЯКОВА Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки.

### **Відзнаки Харківського міського голови**

#### ***Подяка Харківського міського голови:***

БЕЗЗУБЕНКО Аліна Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;

БЕРЕЖНА Світлана Вікторівна – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності;

БОРИСОВ Володимир Андрійович – проректор з навчально-наукової роботи, кандидат філологічних наук, доцент;

ВОРОНА Світлана Анатоліївна – керівник навчального відділу;

ВОСТРОКНУТОВ Леонід Дмитрович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу;

ГОЦ-ЯКОВЛЄВА Ольга Василівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського;

ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління;

ІСХАКОВА Аліна Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;

КАЛЮЖНА Юлія Іванівна – кандидат політичних наук, доцент кафедри політології, соціології і культурології;

КОВАЛЕНКО Вікторія Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки;

КОВАЛЕНКО Олена Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського;

КУЗНЄЦОВ Марат Амірович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології;

КУЛТАЄВА Марія Дмитрівна – доктор філософських наук, професор, професор, завідувач кафедри філософії;

ЛЕВЧЕНКО Наталія Микитівна – доктор філологічних наук професор професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;

ЛИКОВА Ірина Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцента кафедри зоології;

МАРТИНЕНКО Іван Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва;

МЕЛЬНИКОВ Ростислав Володимирович – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;

НЕЛІН Євген Петрович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри математики;

ПОНОМАРЕНКО Оксана Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О. І. Процевського;

РАЧИНСЬКА Ірина Євгенівна – методист інституту післядипломної освіти і менеджменту;

САЗОНОВА Ярослава Юріївна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики;

ТЕМЧЕНКО Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцента кафедри наукових основ управління;

ТУЧИНА Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології;

ХОДИКІНА Юлія Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології;

ЧАУС Дмитро Вікторович – доцент кафедри образотворчого мистецтва;

ЧЕРНІК Тетяна Валентинівна – проректор з адміністративно-господарської роботи;

ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту післядипломної освіти і менеджменту;

ШАКУРОВ Євген Олексійович – викладач кафедри інформатики;

ШЕВЧЕНКО Надія Олександрівна – доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

ЯРМАК Тетяна Леонідівна – начальник відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності.

### **Відзнаки Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної військової адміністрації:**

БОРИСЕНКО Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи;

ГОЛЕНКОВА Юлія Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу, майстер спорту з гімнастики художньої;

КОРОБЕЙНИК Віталій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту;

КРАВЧУК Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу, майстер спорту з гімнастики художньої;

КРИВЕНЦОВА Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання;

СОБКО Ірина Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму.

### **Відзнаки Департаменту культури Харківської міської ради:**

АЛТУХОВА Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва;

ГРИГОРОВА Лариса Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дизайну;

ЗИБЦЕВ Сергій Олексійович – керівник Парадного ансамблю барабанщиць «Вільна душа» ;

КОРОБКІНА Олена Геннадіївна – директор Наукової бібліотеки;

МЕЗІНОВ Володимир Геннадійович – керівник студії культурно-мистецького центру;

СОКОЛОВА Алла Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент завідувач кафедри музичного мистецтва;

ПАНЬОК Тетяна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва;

ФОМІН Володимира Вікторовича – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету мистецтв.

### **Почесна грамота Харківської міської ради:**

КУРСІН Дмитро Миколайович – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва;

НІКІТЕНКО Аліна Михайліна – концертмейстер кафедри хореографії;

ПАНЬОК Тетяна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва;

ПОНОМАРЬОВА Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, декана фізико-математичного факультету;

СОКОЛОВА Алла Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент завідувач кафедри музичного мистецтва.

### **Відзнаки громадських організацій:**

#### **Грамоту Національного Олімпійського Комітету України:**

КРИВЕНЦОВА Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання

СТРЕЛЬНИКОВА Євгенія Янівна – старший викладач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання

#### **Подяку Харківської обласної організації ветеранів України:**

НІКІТЕНКО Аліна Михайліна – концертмейстер кафедри хореографії

#### **Подяку голови спілки ректорів Харківської області:**

ГОНЧАРОВА Ольга Сергіївна – кандидат історичних наук, доцента, доцент кафедри історії України.

### **Відзнаки ХНПУ імені Г. С. Сковороди**

#### **Медаль «Г. С. Сковорода»:**

БАКАЙ Світлана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

ДЕНИСЕНКО Ірина Дмитрівна – доктор філологічних наук, професор, декан факультету соціальних і поведінкових наук;

КОВАЛЕНКО Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

КОВТУН Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

ЛЕВЧЕНКО Наталя Микитівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і журналістики імені проф. Л. Ушкалова;

ЛЕПЕТЮХА Анастасія Вікторівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри загального мовознавства і романо-германської філології;

МАЛЕЦЬ Євген Борисович, кандидат фізико-математичних наук, професор, доцент кафедри фізики і хімії;

МЕЛЬНИКОВ Ростислав Володимирович – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;

МОТОРІНА Валентина Григорівна – професор кафедри математики (звільнена);

ПІНСЬКИЙ Олександр Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки;

ПОНОМАРЬОВА Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, декана фізико-математичного факультету;

САЗОНОВА Ярослава Юріївна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики;

СИТНІКОВА Валентина Костянтинівна – викладач кафедри англійської фонетики і граматики;

СТРЕЛЬНИКОВА Євгенія Янівна – старший. викладач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання;

ТРИНЯК Майя Вікторівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

ТУЧИНА Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології.

ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, директор інституту післядипломної освіти і менеджменту.



***Почесна відзнака ХНПУ імені Г.С. Сковороди:***

АБСАЛЯМОВА Лариса Миколаївна – доктор психологічних наук, доцент професор кафедри психології;

АТАНОВА Ольга Олександрівна – старший лаборант кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;

ГОНЧАРЕНКО Марія Степанівна – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології;

ГУЛІЧ Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики англійської мови;

ДЕНИСЕНКО Анжела Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

ДІДОРЕНКО Ганна Сергіївна – директор Центру інформатизації освіти;

ЄМЕЦЬ Альона Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

КІН Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

КНЯЗЬ Ганна Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної філології;

КОВАЛЕНКО Оксана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практики англійського усного і писемного мовлення;

КОВАЛЕНКО Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті;

КОМІСОВА Тетяна Євгенівна – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедрою анатомії і фізіології людини імені Я.Р. Синельникова;

КУТОВА Наталія Юріївна – старший викладач кафедри загального мовознавства і романо-германської філології;

ЛАРІНА Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

МАЛИХІНА Олена Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психологічної і педагогічної антропології;

МАРТИНОВА Ірина Станіславівна – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України;

МЕЛЬНИКОВ Ростислав Володимирович – зав. кафедрою української літератури та журналістики імені проф. Л. Ушкалова;

НЕЧИТАЙЛЕНКО Анатолій Олександрович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу;

ПЕТРОСЯН Марта Арамовна – паспортист гуртожитку № 3;

СЕРГЄЄВ Віктор Миколайович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики і хімії;

СИТНІКОВА Валентина Костянтинівна – викладач кафедри англійської фонетики і граматики;

ТРИНЯК Майя Вікторівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

ШПАК Юлія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології;

ЯМПОЛЬСЬКА Лариса Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри всесвітньої історії.

***Почесна грамота ХНПУ імені Г.С. Сковороди:***

ДОЛЯ Юлія Володимирівна – старший викладач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

ЗОСІМОВА Оксана Віталіївна – кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри практики англійського усного і писемного мовлення;

КОЗІНА Жаннета Леонідівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;

КУТОВА Наталія Юріївна – старший викладач кафедри загального мовознавства і романо-германської філології;

ЛЕВЧЕНКО Наталія Микитівна – доктор філологічних наук професор професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова;

ЛИМАНСЬКА Ольга Вікторівна – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри хореографії;

НАУМЕНКО Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології;

НІКІТЕНКО Аліна Михайліна – концертмейстер кафедри хореографії;

СІДЕЛЬНИКОВА Владислава Костянтинівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, фінансів і обліку;

ШИШЕНКО Валентина Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти.

***Подяка ХНПУ імені Г.С. Сковороди:***

АЗАРКІНА Марина Анаоліївна – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва;

АЛТУХОВА Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва;

ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління;

ДЕЙНИЧЕНКО Геннадій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики;

ІСХАКОВА Аліна Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;

КАЛАШНИК Любов Сергіївна – доктор пед. наук, професор, професор кафедри східних мов;

ЛАРІНА Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти;

ЛІСУНОВА Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва;

МАЛИХІНА Олена Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психологічної і педагогічної антропології;

МАРМАЗА Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління;

МЕЛЬНИКОВА Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, фінансів і обліку;

МЕШКОВА Каріне Олександрівна – викладач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського;

ОЛЕФІРЕНКО Надія Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики;

ОЛІЙНИК Юлія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економічної теорії фінансів і обліку;

ОСТАПЕНКО Людмила Петрівна – викладач кафедри інформатики;

РАДЧЕНКО Любов Пантелеймонівна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку;

ТЕМЧЕНКО Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцента кафедри наукових основ управління;

ХИЖА Іван Петрович – викладач східних мов;

ШПАК Юлія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології.

***Почесна грамота ХНПУ імені Г.С. Сковороди:***

ГОЛОВАНЬ Тетяна Георгіївна – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу.

***Подяка ректора ХНПУ імені Г.С. Сковороди:***

БАЦИЛЄВА Ольга Валеріївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології

ВОЛКОВА Руслана Євгенівна – старший викладач кафедри ботаніки;

ГОЛОВАНЬ Тетяна Георгіївна – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу;

ДОВЖЕНКО Тетяна Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання;

КОВАЛЕНКО Вікторія Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки;

КОВАЛЕНКО Людмила Петрівна – старший викладач кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р.Синельникова;

КОМІСОВА Тетяна – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова;

МАМОТЕНКО Алла Віталіївна – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова

ПОДУФАЛОВА Тетяна Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення;

ПОНОМАРЬОВА Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, декана фізико-математичного факультету;

САЗОНОВА Ярослава Юріївна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики;

ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту післядипломної освіти і менеджменту (ШПОМ);

ЧУХНО Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загального мовознавства і романо-германської філології.

***Почесна грамота Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди:***

АНДРІЄВСЬКА Віра Михайлівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики;

ВАСИЛЬЄВА Світлана Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

ГОЛОВАНЬ Тетяна Георгіївна – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу;

КОВАЛЕНКО Вікторія Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки;

КОМІСОВА Тетяна – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова;

МАРМАЗА Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління;

РАДІОНОВА Наталія Василівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

ЧАПЛИГІНА Анжела Борисівна, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології.

**Почесне звання «Заслужений професор»:**

ТУЧИНА Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології;

ТАНЬКО Тетяна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти;

БОНДАР Віталій Іванович - доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник народної освіти України, професор кафедри спеціальної педагогіки

**Диплом академіка ГО «Академія наук вищої школи»:**

ЛЕВЧЕНКО Наталія Микитівна - доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова.

**Перемоги здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти університету**

У 2023 році здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти університету стали переможцями таких конкурсів та премій.

## НАГОРОДИ І ВІДЗНАКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2023 році здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти університету стали переможцями таких конкурсів та премій:

№	ПІБ ЗДОБУВАЧА	НАГОРОДА/ ВІДЗНАКА
1.	Степанова А.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Художня творчість та виконавська майстерність»</i>
2.	Агапов І.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Олімпійські надії»</i>
3.	Аксьонова Г.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Художня творчість та виконавська майстерність»</i>
4.	Андрєєва Ю.	Переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей («Право»)
5.	Андрієнко К.	I місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
6.	Аннас Ю.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації <i>«Творча особистість»</i>
7.	Архіпова К.	I місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
8.	Бабарика А.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Кращий волонтер»</i>
9.	Бабич М.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Громадський діяч»</i>
10.	Балюк О.	Переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей. Диплом за III місце
11.	Басенко О.І.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Лідер студентського життя»</i>

12.	Безугла О.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
13.	Бейник К.	II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
14.	Бейник К.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
15.	Белименко О.	I місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
16.	Беляев К.Г.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
17.	Бойко К.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий волонтер»
18.	Бондаренко Є.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
19.	Бондаренко Є.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
20.	Бортнік К.	<u>Грамота за активну участь у науковій діяльності</u>
21.	Бригіда Е.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Олімпійські надії»
22.	Брюховецький А.	III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
23.	Булатова Я.	III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
24.	Бурова К.І.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий медійник року»
25.	Велієва А.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»



26.	Велієва А.Р.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
27.	Верман М.	«Спецвідзнака» конкурсу літкастів (подкастів про літературу) від круте ЗНО за літкаст про Михайля Семенка
28.	Винник Є.	<u>III місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти</u>
29.	Височина Д.Е.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
30.	Віхляєва Д.	Відзнака в рамках «Студент року - 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
31.	Віхляєва Д.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
32.	Власенко Ю.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
33.	Водолажський Д.	II місце в університетському конкурсу перекладів китайської поезії
34.	Воронченко Д.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
35.	Гайдамака К.	Відзнака переможця загальноуніверситетського конкурсу "Студент року – 2023" у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність» Відзнака
36.	Гайдамака К.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
37.	Гавриленко А.	II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузєю знань та спеціальностей («Економіка»)
38.	Гайдамака Ю.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»

39.	Герасєва П.	Перемога в номінації «Найкраща інтерактивна гра» в гакатоні Street Law «Забезпечення правових потреб людей в умовах війни» від Асоціації Юридичних клінік України
40.	Герасєва П.	Перемога у конкурсі електронних постерів з протидії торгівлі людьми
41.	Головко С.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
42.	Гриценко А.П.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
43.	Груньов Д.	Відзнака переможця загальноуніверситетського конкурсу "Студент року – 2023" у номінації «Олімпійські надії»
44.	Груньов Д.Є.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Олімпійські надії»
45.	Гуліч О.Г.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
46.	Гур'єва В.	<u>Грамота за активну участь у науковій діяльності</u>
47.	Гур'єва В. Пегліванян Д. Товкайло К.	<u>I місце у міжуніверситетському конкурсі «Минна безпека мовою дітей!</u>
48.	Гур'єва В.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
49.	Гур'єва В.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
50.	Гуріна С.С.	II місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
51.	Гусак О.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Студентський куратор»
52.	Данилішина А.	III місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»

53.	Данилішина А.М.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Студентський куратор</i> »
54.	Дараган С.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Кращий волонтер</i> »
55.	Дейнеко Ю.	Перемога в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей («Історія та археологія»)
56.	Дейнеко Ю.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації « <i>Інтелектуал</i> »
57.	Демченко Н.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Олімпійські надії</i> »
58.	Деева Т.	<u>I місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти</u>
59.	Дідківська С.М.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації « <i>Олімпійські надії</i> »
60.	Дмитренко І.	II місце у конкурсі есе «Моя академічна добродієвість».
61.	Долженко А.	I місце в університетському конкурсу перекладів китайської поезії
62.	Доценко А.	III місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
63.	Єлецька А.	<u>Дипломант конкурсу «Листи війни»</u>
64.	Ємельяновська М.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Інтелектуал</i> »
65.	Ємець К.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації « <i>Творча особистість</i> »
66.	Єпик Є.	Відзнака переможця загальноуніверситетського конкурсу "Студент року – 2023" у номінації «Кращий медійник»
67.	Єпик Є.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Кращий медійник року</i> »

68.	Ждамарова А.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Студентський куратор</i> »
69.	Журавель В.І.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Студентський куратор</i> »
70.	Журавльов М.	Переможець конкурсу «Молода людина року» у номінації «Волонтерська діяльність»
71.	Задесенець К.	Перемога в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузевих знань та спеціальностей за спеціальністю («Дошкільна освіта»).
72.	Задесенець К.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації « <i>Інтелектуал</i> »
73.	Захаревич В.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Олімпійські надії</i> »
74.	Захарова С.Д.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Громадський діяч</i> »
75.	Захарченко Д.-А.	III місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
76.	Зінов'єва О.	Почесна грамота Харківської міської ради
77.	Зінов'єва О.	Подяка ДНУ «ІМЗО», наказ від 01.11.2023 № 21/03-70.
78.	Зінов'єва О.	Диплом I ступеню КВНЗ «ХАНО», обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини, номінація «Практична психологія та соціальна робота».
79.	Зінов'єва О.	Диплом III ступеню КВНЗ «ХАНО», обласний етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів.
80.	Золотарьов А.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації « <i>Творча особистість</i> »
81.	Зубенко К.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації « <i>Кращий волонтер</i> »

82.	Іванов В.	Переможець Всеукраїнського конкурсу есе «Я – педагог майбутнього»
83.	Іванов В.	Лауреат конкурсу «Молода людина року» у номінації «Наукова діяльність»
84.	Іванченко Д.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
85.	Ільченко А.	I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузєю знань та спеціальностей
86.	Ільченко А.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
87.	Ісадкова О.	III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузєю знань та спеціальностей («Економіка»)
88.	Ісадкова О.Г.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий медійник року»
89.	Ісаєва А.	I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузєю знань та спеціальностей («Біологія»)
90.	Ісаєнко Д.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Олімпійські надії»
91.	Кабарухіна О.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
92.	Калініна Н.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
93.	Канунніков О.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
94.	Келеберда І.	III місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти
95.	Киселиця О.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»

96.	Кійко А.	II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
97.	Кіфоренко А.І.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Олімпійські надії»
98.	Климова А.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
99.	Клочко Т.	III місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
100.	Клочко Т.П.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий волонтер»
101.	Коваленко Є.М.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
102.	Коваленко Т.	Участь у конкурсі есе «Моя академічна добросовісність»
103.	Ковальова В.	II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
104.	Ковальчук А.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Олімпійські надії»
105.	Колесник Г.-М. С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
106.	Колісник Ю.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
107.	Коловоротна Н.	<u>Дипломант конкурсу «Листи війни»</u>
108.	Кондратюк К.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Олімпійські надії»
109.	Кондрацька А.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»

110.	Конєв Д.	III місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти
111.	Конорюкова Є.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
112.	Костіна К.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
113.	Котелюх М.	III місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
114.	Котко К.А.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
115.	Кравцова М.І.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Студентський куратор»
116.	Кравченко С.	III місце на Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук.
117.	Краснік С.	Переможець стипендіального конкурсу імені Героїв Небесної Сотні
118.	Красновський М.	III місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
119.	Красновський М.	III місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
120.	Красновський М.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
121.	Кривуля Ю.	Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань та спеціальностей («Початкова освіта»)
122.	Кривуля Ю.П.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
123.	Крисевич А.	I місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
124.	Кузнецова К.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Молодий правник року» у номінації «Молодий працівник судової системи»

125.	Кузьменко А.А.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
126.	Курганський А.	Переможець Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
127.	Курганський А.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
128.	Курулюк Є.	ІІІ місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
129.	Кучеренко Є.	Відзнака в рамках «Студент року - 2023» у номінації «Інтелектуал»
130.	Кучеренко Є.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
131.	Кушко К.М.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
132.	Кущова Д.	ІІІ місце в університетському конкурсу перекладів китайської поезії
133.	Лантінова А.	Грамота за активну участь у науковій діяльності
134.	Лантінова А.Ю.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
135.	Лейба А.	Дипломант конкурсу «Листи війни»
136.	Лейба А.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий волонтер»
137.	Лесконог М.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
138.	Ликов Є.Е.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
139.	Літкевич Є.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»



140.	Лобанова Д.	ІІІ місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
141.	Лужецька М.	ІІІ місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
142.	Лютова А.	І місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
143.	Мавроді С.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий медійник року»
144.	Мазур Г.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
145.	Мазур Д.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Олімпійські надії»
146.	Максименко А.	Переможець в номінації «Найкраща інтерактивна гра» в гакатоні Street Law «Забезпечення правових потреб людей в умовах війни»
147.	Максименко А.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
148.	Малахов А.	Переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузевих знань та спеціальностей. Диплом за ІІІ місце.
149.	Малиш С.	<u>Лауреати ІІ премії ХХ Всеукраїнський юніорський конкурс музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка</u> <u>Лауреати ІІ премії міжнародного двотурового конкурсу «Мистецька олімпіада», м. Київ</u>
150.	Малиш С.	Лауреат ІІ премії ХХ Всеукраїнський юніорський конкурс музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка, м. Ніжин.
151.	Малиш С.	Лауреат ІІ премії міжнародного двотурового конкурсу «Мистецька олімпіада», м. Київ.
152.	Мар'ячкіня О.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»

153.	Мартиненко В.Г.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий медійник року»
154.	Марченко Є.	II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
155.	Матвєєва А.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий волонтер»
156.	Махмудов Д.Ш.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
157.	Махмудов Д.Ш.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
158.	Мелікян С.	I місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
159.	Меркулова Н.	<u>II місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти</u>
160.	Мисик К.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
161.	Міжерицький В.	Диплом за I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з економіки у 2022/2023 н.р.
162.	Міжерицький В.А.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
163.	Мітіна М.	<u>II місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти</u>
164.	Мітіна М.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
165.	Моргун К.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
166.	Мороз Є.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
167.	Мурзіна Д.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Студентський куратор»

168.	Назаренко К.	Переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
169.	Народний камерний хор "Ювента" імені Віктора Королевського ХНПУ імені Г.С.Сковороди Керівник: к.п.н, доц. Васильєва О. Хормейстер: к.п.н., доц. Мартиненко І. Провідний концертмейстер: Королевська Т.	Гран-прі міжнародного двотурового конкурсу «Мистецька олімпіада»  І місце міжнародного конкурсу мистецтв «Творчість»  І місце у конкурсі Fiesta Fest Valencia  І місце у Міському конкурсі студентської самодіяльності 2023року
170.	Наумов М.Ю.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
171.	Непран А.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Студентський куратор»
172.	Нечитайло А.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий волонтер»
173.	Нечитайло Є.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
174.	Нікітінська О.П.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Олімпійські надії»
175.	Нічіпоренко Д.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
176.	Осика С.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
177.	Османова О.Е.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Лідер студентського життя»
178.	Османова О.Е.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»

179.	Павленко О.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
180.	Павленко С.	Переможець у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність», 2023 р. Грамота за почесне II місце.
181.	Павленко С.	Почесна грамота управління освіти Мелітоольської міської ради Запорізької області (наказ від 30.05.2023 № 18/1-к)
182.	Патлай К.	Відзнака переможця загальноуніверситетського конкурсу "Студент року – 2023" у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність» Відзнака
183.	Патлай К.П.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
184.	Патлай К.П.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
185.	Пегліванян Д.	Переможець міжуніверситетського конкурсу «Мінна безпека мовою дітей!»
186.	Пегліванян Д.І.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Краций медійник року»
187.	Педик С.	Грамота за активну участь у науковій діяльності та діяльності студентського наукового товариства
188.	Педик С.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
189.	Перевозчикова К.	Шмісцеунауково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
190.	Перевозчикова К.	Грамота за активну участь у науковій діяльності та діяльності студентського наукового товариства
191.	Перевозчикова К.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»

192.	Перевозчикова К.А.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
193.	Перепелиця М.	ІІІ місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
194.	Петушкова А.	ІІІ місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
195.	Плем'яник Д.М.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
196.	Поволяко К.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
197.	Подолець М.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
198.	Положій О.	ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
199.	Поміляйко В.	ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
200.	Пономаренко К.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
201.	Пономарьова В.	І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
202.	Пономарьова В.К.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий медійник року»
203.	Посилаєва А.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
204.	Ракитянська Ю.К.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
205.	Ракитянський Д.	ІІІ місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти

206.	Рижих М.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Кращий волонтер»</i>
207.	Ритік В.	ІІІ місце в університетському конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
208.	Рубан А.	<u>ІІІ місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі» до дня працівника освіти</u>
209.	Рябоконт М.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Кращий медійник року»</i>
210.	Рягузова М.Г.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації <i>«Творча особистість»</i>
211.	Саккер О.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Лідер студентського життя»</i>
212.	Саккер О.А.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації <i>«Лідер студентського життя»</i>
213.	Самойлов Р.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Олімпійські надії»</i>
214.	Сарафанов Д.З.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Художня творчість та виконавська майстерність»</i>
215.	Сенюк М.М.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Лідер студентського життя»</i>
216.	Сердюк Д.	Почесна грамота виконкому Харківської міської ради
217.	Сидоренко Ф.	І місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
218.	Сидорова Н.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Художня творчість та виконавська майстерність»</i>
219.	Сидорова Н.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації <i>«Волонтер»</i>

220.	Сирота А.	І місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
221.	Сиротюк М.І.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
222.	Сімакова С.	Грамота з нагоди Дня науки
223.	Сініченко А.	І місце в номінації «Поезія: авторський ірш» у загальноуніверситетському конкурсі «Студентська весна-2023»
224.	Скидан Р.Ф.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
225.	Склярів В.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
226.	Соломонова К.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
227.	Спесівцева І.	І місце у науково-розважальному заході «Науковий STAND-UP – 2023»
228.	Стоміна Т.І.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Студентський куратор»
229.	Тараб К.Х.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
230.	Тараненко А.	І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
231.	Тараненко А.	І місце в університетського конкурсу есе «Моя академічна доброчесність»
232.	Тарасова В.Ю.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
233.	Тарасова Л.	І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей
234.	Татарнікова Д.	І місце у факультетському конкурсі педагогічних читань «Мої перші вчителі»

235.	Тернопол С.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
236.	Тернопол С.О.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Лідер студентського життя»
237.	Ткаченко О.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
238.	Товкайло К.	І місце у міжуніверситетському конкурсі «Мінна безпека мовою дітей!»
239.	Товкайло К.	<u>Грамота за активну участь у науковій діяльності</u>
240.	Товкайло К.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
241.	Толок Д.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
242.	Трайно В.І.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Творча особистість»
243.	Тріо «Журавка» Го Цзя, Лоу Ян, Ян Сінхуей керівник к.п.н, доц. Васильєва О.	<u>Переможні міжнародного конкурсу мистецтв «Творчість»</u>
244.	Тютюнник В.	Перемога в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей за спеціальністю («Біологія»)
245.	Тютюнник В.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Інтелектуал»
246.	Тютюнник В.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
247.	Усова П.П.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»



248.	Ушкало К.	Подяка з нагоди Дня науки в Україні за всебічну підтримку іміджу молодого вченого, організації комунікації ради молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди з аспірантами, здійснення просвітницької роботи та популяризацію наукових івентів
249.	Федоренко В.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий медійник року»
250.	Ходаковська А.А.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Художня творчість та виконавська майстерність»
251.	Ходацька Д.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Волонтер»
252.	Холодова Д.	<u>Грамота за активну участь у науковій діяльності та діяльності студентського наукового товариства, 2023 р.</u>
253.	Хор іноземних здобувачів “Небесний лелека” Го Цзя, Лоу Іян, Ян Сінхуей, Цзя Анчжен, Сун Ванпен, Лу Чжицю, Ао Чжені Лі Іцзя керівник к.п.н, доц. Васильєва О.	<u>І премія міжнародного двотурового конкурсу «Мистецька олімпіада»</u> <u>Переможці конкурсу Fiesta Fest Valencia</u>
254.	Худас А.К.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Кращий волонтер»
255.	Цицхвая В.М.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації «Громадський діяч»
256.	Чередниченко В.С.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації «Інтелектуал»
257.	Черенкова Г.	ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей

258.	Черняк К.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Краций волонтер»</i>
259.	Чижик С.	Відзнака в рамках «Студент року - 2023» у номінації «Студентський куратор»
260.	Чижик С.О.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Студентський куратор»</i>
261.	Шепельова Л.	<u>Грамота за активну участь у науковій діяльності</u>
262.	Шиповська З.Д.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Художня творчість та виконавська майстерність»</i>
263.	Шломін В.	Лауреат ІІ премії міжнародного конкурсу хорових диригентів «Микола Лисенко – музичний символ української нації», м. Кропивницький.
264.	Шломін В.	Лауреат ІІ премії ХХ Всеукраїнський юніорський конкурс музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка
265.	Шмалько Д.	ІІІ місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність»
266.	Шмалько Д.В.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Громадський діяч»</i>
267.	Ющенко В.Р.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Краций медійник року»</i>
268.	Явтушенко А.С.	Переможець загальноуніверситетського конкурсу «Студент року-2023» у номінації <i>«Студентський куратор»</i>
269.	Ярмолюк К.В.	Відзнака на загальноуніверситетському святі «Випуск бакалаврів 2023» у номінації <i>«Олімпійські надії»</i>

**Подяку Харківського міського голови** отримали здобувачі вищої освіти:

БОНДАРЕНКО Євген Олександрович – здобувач освіти першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

ОСМАНОВА Офелія Ельханівна – здобувач освіти першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти;

### **Перемоги здобувачів у конкурсах**

Здобувачка 2-го (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент кафедри наукових основ управління Л. Д. Зеленська направила роботу на **Міжнародний конкурс «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку»** (м. Івано-Франківськ) й виборола III місце у II етапі конкурсу.

Третє місце на **Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент** (м. Одеса) посіла здобувачка другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом») В. І. Плахтєєва, керівник – доц. О. Гречаник; лауреати цього конкурсу – О. В. Грабар, номінація «За найвищу багатоаспектність і міждисциплінарність дослідження проблеми» (керівник – доц. О. Гречаник) та Н. О. Оніщенко, номінація «За високий рівень теоретичного обґрунтування досліджуваної проблеми» (керівник – доц. Т. Хлебнікова);

Здобувачі освіти зі спеціальності 073 Менеджмент стали призерами загально університетського **конкурсу есе «Моя академічна доброчесність»**: С. Павленко – 2-ге місце, М. Котелюх, І. Дмитренко – 3-тє місце (кер. – Т. Хлебнікова, Р. Черновол-Ткаченко, О. Мармаза). о-педагогічні працівники кафедри (100 %) пройшли міжнародне підвищення усі наукові кваліфікації (онлайн).

Кравченко Світлана, здобувачка II (магістерського) рівня ВО спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), посіла 3 місце на **Харківському регіональному конкурсі студентських (курсантських) наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук** з науковою роботою на тему «Структура та окремі показники популяції бобра європейського (*Castor fiber*) в умовах лісових боліт та озер Національного природного парку «Слобожанський». Науковий керівник – к.б.н., доцент кафедри зоології Ликова І.О.



Від кафедри зоології до фіналу **Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи»** [https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023-10-84\\_1n.pdf](https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023-10-84_1n.pdf) відібрані здобувачки:

Асеева С. В. (здобувачка II (магістерського) рівня ВО спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) - керівник д.б.н., проф. Чаплигіна А.Б.

Бехтер А.А. здобувачка I (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), - керівник к.б.н., доц. Мухіна О.Ю.

Кравченко С. Є. (здобувачка II (магістерського) рівня ВО спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), - керівник к.б.н., доц. Ликова І.О.

Самойлова М.В. здобувачка II (магістерського) рівня ВО спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки), керівник – д. б. н., проф. Чаплигіна А.Б.

У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було представлено до участі 45 робіт, з яких I місце посіли 21 робота, II місце – 13 робіт, III місце - 11 робіт.

Наш освітній процес базується на міжнародному професійному стандарті. Тому, наші здобувачі беруть активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах з дизайну, що дає шанс отримати незалежну оцінку поза ВНЗ. Крім того, перед студентом відкривається безліч можливостей.

Кушко Катерина 4 курс здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прийняла участь у XXIII Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани і зайняла I місце у номінації «FOLK» колекція «Samchykivka та II місце у номінації «PRO-ART» колекція «The illusion of reality».

Здобувачі Бондар Григорій та Черниш Максим другого (магістерського) рівня вищої освіти прийняли участь у Міжнародній дизайн-акції «Конструктивізм. Василь Єрмілов. 3D». Виставка робіт проходила 14 вересня 2023 року у Харківському обласному організаційно-методичному центрі культури і мистецтва.

### **Нагороди РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

Подяка від Ради молодих учених при МОН – за значний внесок за розвиток науки в Україні та з нагоди 300-річчя від дня Григорія Сковороди (отримано у грудні 2022, номер подяки -№126)

Грамота від ХНПУ імені Г.С.Сковороди - за вагомі наукові досягнення, публікаційну активність та з нагоди Дня науки (травень 2023)

### **Перемоги членів Ради молодих учених Університету**

Протягом звітного періоду члени Ради молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди отримали чимало грамот та подяк за активну роботу задля розвитку молодіжної науки на Харківщині та в Україні.

Відтак, голова Ради молодих учених [Ольга Башкір](#) та заступник голови Ради молодих учених [Ярослав Скидан](#) отримали подяки від Офісу підтримки вченого за вагомий внесок та плідну співпрацю з Офісом підтримки вченого та Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (березень 2023)

Подяки від РМУ при ХОВА за внесок у розвиток та популяризацію молодіжної науки на Харківщині та з нагоди Дня науки в Україні отримали такі члени РМУ ХНПУ імені Г.С. Сковороди: Ярослава Бережна, Тетяна Коптева, Юлія Матей, Карина Чихаріна, Вікторія Федоренко (травень 2023 р.).

Головиня Ради молодих учених [Ольга Башкір](#) та заступник голови Ради молодих учених [Ярослав Скидан](#) отримали подяки від Офісу підтримки вченого за реалізацію ініціатив та проєктів для розвитку науки та освіти України, а також всебічну підтримку наукових та науково-педагогічних працівників в умовах російсько-української війни (травень 2023 р.).

Завдяки наполегливій праці членкині Ради молодих учених Тетяни Коптевої та гідному представленні доповіді на науково-популярному заході «Ніч молодіжної науки – 2023 в умовах війни», ХНПУ імені Г.С. Сковороди отримав [подяку від РМУ при МОН України](#) (травень 2023 р.).

[Подяки від ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди](#) за участь у проєкті «Наукове наставництво» та з нагоди Міжнародного дня науки в ім'я миру та розвитку – 2023 отримали Данііл Топчій, Карина Чихаріна, Тетяна Коптева, Тетяна Іващенко, Дар'я Ільїна, Ярослав Скидан, Микола Осинський, Ірина Майстрюк, Катерина Ушкало, Марина Бондаренко.

30 листопада 2023 року завершився конкурс «**Краще видання 2023 року**», який щорічно проводить ГО «Національна академія наук вищої освіти України» (далі – Академія). Від Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у конкурсі взяла участь доцент кафедрисупільно-економічних дисциплін і географії, доктор філософії з галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю, членкиня Радимолодих учених, навчально-методичного центру факультету історії і права таВінницького відділу Українського географічного товаристваКоптева Тетяна

Сергіївна, представивши одноосібну монографію.Рішенням журі конкурсу **Коптеву Т.С. нагороджено дипломом за I місце в номінації «Монографії»** (Koptieva T.S. Altitudinal differentiation and diversity of mining landscapes of Kryvorizhzhia: monograph. / T. S. Koptieva. – Kharkiv.LLC "Tvory", 2023. – 138 p.: ill.- (" Modern Nature and Landscapes of Ukraine").

### СТИПЕНДІАТИ У 2023 РОЦІ

У 2023 році здобувачі і науково-педагогічні працівники ХНПУ імені Г.С. Сковороди за високі досягнення в науці і освіті отримали такі іменні стипендії:

<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Назва стипендії</b>
Герасєва Поліна	Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право	Академічна стипендія Президента України на I семестр 2023-24 н.р.
Головко Софія	Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Академічна стипендія Верховної Ради України на 2023-2024 н.р.
Гусенко Крістіна	Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 Філологія	Академічна стипендія Президента України на I семестр 2023-24 н.р.
Жерновнікова Оксана	Доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри математики	Лауреат премії Верховної Ради України молодим вченим за 2022 рік
Краснік Софія	Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)	Академічна стипендія імені Героя Небесної Сотні Ігоря Костенка на 2023-2024 н.р.
Пономарьова Влада	Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)	Академічна стипендія Верховної Ради України на 2023-2024 н.р.
Санжарова Ніна	Кандидат біологічних наук, доцент,	Стипендія Кабінету Міністрів України за

	професор кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу	видатні заслуги у сфері вищої освіти, 2023р.
Холодова Дарина	Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Академіна стипендія Президента України на I семестр 2023-24 н.р.
Чепеленко Юлія	Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія	Академіна стипендія Президента України на I семестр 2023-24 н.р.

### МІЖНАРОДНІ СТИПЕНДІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Проф. **Р. Мельников** став стипендіатом Надзвичайного фонду Наукового товариства імені Шевченка в США / SEF Fellowships of the Shevchenko Scientific Society in the USA, 8.08.2022 – 8.02.2023.

Доц. **М. Бєлова**, доц. **О. Українська** отримали Міжнародну стипендію від CARA, British Academy для Researchers at Risk. Грантодавець - уряд Великої Британії. Адміністрування гранту здійснює Британська академія та CARA. Термін виконання проекту 2 роки з 1 жовтня 2022 року при Бірмінгемському університеті

Доц. **Г. Крапівник** брала участь у кількох грантових проєктах: у проєкті CAPAS, отримувала стипендію Researchfellow ship (2 місяці) від університету Гейдельбергу. Тема: «Репрезентація апокаліпсису в українському і британському медіа дискурсі».

Д.б.н. **А. Влащенко** отримав стипендію MSCA4Ukraine, яку фінансує Європейський Союз у рамках Дій Марії Склодовської-Кюрі. Назва проєкту: «MOVINGOVERTHEFRONTIER: HABITAT AND CLIMATED RIVERSOF BAT POPULATION ABUNDANCES AND BAT ASSEMBLAGESACROSS THE EAST EUROPEAN PLAIN» (Рухаючись у бік фронтиру: біотопічні та кліматичні чинники, що регулюють чисельності популяцій кажанів та їхніх угруповань на теренах Східноєвропейської рівнини).



Отримання д.б.н., **А. Влащенко** стипендії від Leibniz-Institut für Zoo- und Wildtierforschung (Інститут дослідження зоопарків і дикої природи ім. Лейбніца) м. Берлін, Німеччина у рамках програми підтримки науковців з України (Researcher at Risk), проект розраховано на 6 місяців починаючи з 01.06.2023. Назва проекту: Sex dimorphism in three European bat species in a face of urbanization (Статевий диморфізм у трьох видів рукокрилих Європейської фауни перед викликами урбанізації).

## **68. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІНШІ ОПИТУВАННЯ**

Одним з основних інструментів оцінки реалізації стратегії, який передуює прийняттю управлінських рішень, є моніторингові дослідження за всіма напрямками діяльності університету. Постійний моніторинг та аналіз ефективності допомагають адаптувати стратегію для досягнення найкращих результатів. В університеті використовуються різні види, методи і способи опитування які описані в «Порядку проведення моніторингових досліджень в ХНПУ імені Г.С. Сковороди».

За звітний період (2023 рік) в Університеті було проведено **28** моніторингових досліджень та **1** експрес-опитування.

Щодо якості освіти й освітньої діяльності *дослідницькою групою центру забезпечення якості освіти* проведено такі дослідження (б):

- Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після вивчення дисципліни);
- Оцінювання співпраці з роботодавцями;
- Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики );

- Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики).

***Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції***

проведено опитування (1):

- Щодо наявності корупційних ризиків у діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди (анкета № 25).

*Дослідницькою групою факультету історії і права* проведено (1):

- Опитування здобувачів вищої освіти щодо проявів булінгу (цькування) у закладах вищої освіти

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету* проведено такі дослідження (18):

- Оцінка ступеню задоволеності системою управління якістю діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди (анкета № 1);
- Ідеальний викладач очима студентів (анкета № 2) ;
- Ідеальний викладач очима аспірантів (анкета № 3);
- Опитування щодо організації дистанційного навчання в ХНПУ імені Г. С. Сковороди (анкета № 5);
- Оцінка діяльності кафедри (анкета № 7);
- Дотримання принципів академічної доброчесності в університеті здобувачами вищої освіти (анкета № 14);
- Вивчення думки керівників закладів освіти (інших організацій, установ, підприємств, компаній тощо) та керівників їх структурних підрозділів щодо якості вищої освіти випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (анкета № 15);
- Реалізація молодіжної політики в університеті (для здобувачів вищої освіти) (анкета № 16);
- Якість та ефективність діяльності керівництва університету(анкета № 17);
- Доцільність академічного інбридингу (прийняття на роботу випускників університету) (анкета № 19);
- Ставлення молоді до здорового способу життя (анкета № 20);

- Кар’єрне зростання (анкетування для випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди) (анкета №21);
- Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми і освітньо-науковим середовищем, у якому відбувається її реалізація (10 ОНП) (анкета № 22);
- Оцінка освітнього середовища Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (анкета № 30)
- Бар’єри впровадження STEM-освіти (анкета № 27);
- Ставлення до Нової української школи (НУШ) (анкета № 28);
- Оцінка освітніх втрат під час війни (анкета № 29);
- Роль педагогічних університетів у сфері освіти, науки та розвитку суспільства (анкета № 31).

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету та комісією із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням* проведено моніторингове дослідження (1):

- Щодо попередження випадків насильства та сексуальних домагань (анкета № 26).

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету та Уповноваженою особою з питань функціонування державної мови* проведено моніторингове дослідження (1)

- Функціонування державної мови в освітньому просторі університету (анкета № 32).

*Дослідницькою групою відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету* з 16 по 28 листопада було вдруге проведено експрес-опитування (у вайбер-групі університетської спільноти «ХНПУ понад усе» ) щодо ступеню впливу війни на членів університетської спільноти (перше опитування було проведено з 30 серпня 2022 р. по 10 вересня 2022 р.) (1)

Результати опитувань обговорені на засіданні Виконавчої ради (Ради з якості) та оприлюднені на сайті Університету у розділі **МОНІТОРИНГ**.

## 69. ДОКУМЕНТООБІГ І АРХІВНА РОБОТА

Документообіг і архівна робота є важливою складовою ефективного управління і забезпеченням дотримання правил і стандартів.

Документообіг Університету — це систематизований процес обігу документів, який включає в себе їх створення, реєстрацію, обробку, затвердження, виконання, зберігання та утилізацію. Ефективний документообіг допомагає забезпечити точність, системність та ефективність в роботі з інформацією. Ключовими етапами документообігу Університету у звітному 2023 році, як і у минулих роках, були::

1. Створення документів:
  - Формування нових документів на основі потреб університету, таких як освітні програми, фінансові звіти , положення тощо
2. Реєстрація та нумерація
  - Присвоєння унікального номера кожному документу
  - Реєстрація документів в спеціальному журналі або електронній системі
3. Обробка документів та маршрутизація їх між відповідальними особами для розгляду та затвердження
4. Затвердження та підписання
  - Забезпечення підписання документів керівниками або відповідальними особами.
  - Встановлення механізмів електронного підпису в електронних системах
5. Виконання та контроль
  - Система контролю за виконанням вимог, визначених в документах
  - Слідкування за станом виконання завдань та внесення коригувань за необхідності
6. Зберігання та архівування
  - Визначення строків зберігання для різних типів документів (відповідно до номенклатури справ університету)
  - Забезпечення належного зберігання та архівування документів.

- Видача архівних довідок
- 7. Електронний документообіг
  - Застосування електронних систем для автоматизації обігу документів
  - Забезпечення доступу до електронних документів для відповідних користувачів
- 8. Безпека та конфіденційність
  - Використання заходів для захисту конфіденційності, безпеки та цілісності документів
  - Застосування прав доступу для контролю інформації в документах
- 9. Освіта та тренінг
  - Проведення навчання та тренінгів для персоналу з питань коректного ведення документообігу
  - Систематичні перегляди та аналіз ефективності документообігових процесів.

Забезпечення ефективного управління документами важливо для покращення продуктивності та забезпечення відповідності усіх нормативів і вимог Університету. Документи, які регулюють цей процес в Університеті це – Інструкція з діловодства, Номенклатура справ, Методика процесу (МП-01) Управління документацією.

Ведення діловодства у ХНПУ, відповідно до інструкції з діловодства, покладено на Загальний відділ Університету. Відповідальність за правильну та достовірну організацію діловодства в Університеті покладено на керівника Загального відділу Університету.

Відповідальність за документи в структурних підрозділах (за номенклатурою справ) несуть керівники СПУ.

За зміст, якість підготовки та оформлення на належному рівні документів, що розробляються СПУ, відповідальність несуть, у межах своїх повноважень, проректори за напрямками діяльності і керівники структурних підрозділів.

За зміст, якість підготовки та оформлення на належному рівні звітів, листів, запитів і звернень, інших документів, які надсилаються університетом,

відповідальність несуть їх виконавці відповідно до своїх функціональних обов'язків.

За зміст, якість підготовки та оформлення на належному рівні відповідей на листи, запити і звернення, які надходять до Університету, відповідальність несуть виконавці цих документів.

## **70. КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ. СПІВПРАЦЯ З ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Протягом 2023 року відділ кар'єрного зростання узяв участь у розробці концепції НМТ-марафону з підготовки викладачами університету імені Г.С. Сковороди вступників та продовжив співпрацю із Сковорода-хабом з упровадження системи підготовки до НМТ-2024.

Працівники відділу координують створення команди спікерів, укладають й узгоджують розклад занять на кожний місяць, комунікують зі службою цифрової підтримки проекту, сприяють розповсюдженню інформації про роботу Сковорода-хабу в соціальних мережах та оповіщенню територіальних громад Харківщини про унікальну можливість отримання безоплатних консультацій для зацікавлених осіб. НМТ-марафон-2023 р. тривав протягом чотирьох місяців і завершився 6 червня. Від листопада 2023 р. почалася підготовка до НМТ-2024.

Відділ кар'єрного зростання протягом звітного періоду також брав участь у підготовці профорієнтаційних сесій, зокрема. організації днів відкритих дверей, котрі проходили за окремими графіками у квітні та травні, разом з інформаційною службою забезпечували активне оповіщення про такі заходи.

Зв'язки із стейкхолдерами (діалог «університет-школа»): методичний тиждень в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Реалії та виклики сьогодення спонукають працівників оновлювати методичні кейси відповідно до особливостей навчання у дистанційному та змішаному форматах, шукати ефективні способи розв'язання нових завдань зі сфери практичної дидактики. Протягом 2023 року ХНПУ імені Г.С. Сковороди актуалізував формат

методичного тижня, запросивши до співпраці освітянську спільноту з метою роботи над стратегією формування нової моделі вчителя – креативного, компетентного, ерудованого, який у своєму професійному саморозвитку сповідує принцип навчання протягом життя. Методичний тиждень низка заходів з підвищення фахових компетенцій учителя й студента університету під патронатом стейкхолдерів та викладачів кафедр, які мають ґрунтовну методичну підготовку й досвід роботи в закладах загальної середньої освіти.

Платформа методичного тижня, який відбувся з 17 по 22 квітня 2023 р., дозволила оптимально врахувати інтереси та об'єднати можливості всіх зацікавлених учасників освітнього процесу, адже для проведення вебінарів, майстерок, круглих столів було запропоновано шість днів. Усього протягом цього методичного тижня відбулося 22 заходи, а загальна кількість учасників перевищила 1000 осіб.

З метою подолання освітніх втрат у регіоні, обміну методичним досвідом та педагогічними ідеями, підвищення ефективності підготовки майбутніх учителів, наповнення платформи співпраці з закладами загальної середньої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди 7-14 листопада 2023 р. провів другий методичний тиждень.

Календар методичного тижня – це різножанрові та різноформатні заходи, які відбувалися в режимі онлайн: лекції, семінари, круглі столи, методичні майстер-класи, методичний практикум і методичний вебінар, науково-теоретична конференція, демонстрації методичних кейсів до шкільних дисциплін, онлайн-тестування, коментарі та спостереження щодо професійного становлення здобувачів освіти за результатами педагогічної практики тощо. Кафедри університету запросили приєднатися до розмови не лише викладачів, а й учителів, вихователів, психологів, агентів соціальних змін, учасників волонтерських та міжнародних освітніх проєктів, а також здобувачів освіти.

Суттєвою ознакою методичних тижнів в Університеті стало те, що організатори заходів тематично орієнтовані на розбудову діалогу між закладами дошкільної, загальної, спеціальної, вищої освіти та отримувачами освітніх послуг, родинами здобувачів освіти, родинами вихованців ЗДО тощо

(наприклад, онлайн-лекція «Сутність організації співпраці ЗДО з родинами в умовах гуманістичної особистісно-орієнтованої освітньої парадигми»; спікер Марина Давидова, доцент каф.теорії, технологій і методик дошкільної освіти).

Особливий інтерес у здобувачів освіти викликали заходи, пов'язані з демонстрацією учителями-предметниками методичних прийомів з відповідних дисциплін, ілюстрації теоретичних положень методики їх викладання (методичний майстер-клас для здобувачів вищої освіти «Компетентісно орієнтований підхід до викладання історії засобами цифрових ресурсів та штучного інтелекту» за участі учителя історії КЗ «Харківський лицей № 3 Харківської міської ради», співавтора модельних навчальних програм та підручників з історії, напівфіналіста національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2021, спікера освітнього проєкту «На Урок» Владислава Кронгауза; модератор доцент кафедри всесвітньої історії Тотраз Місостов).

Масштабність викликів, які постали перед українськими освітянами під час війни, актуалізовані на заході «Відкритий круглий стіл «Освіта для дітей під час війни» (спікер Вікторія Кравцова, координатор проєкту «СпівДія заради дітей» у місті Валки Харківської обл., вчитель інформатики і математики, випускниця університету 2016 р.; модератор доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Наталія Пономарьова).

Цільовою аудиторією ряду заходів, проведених університетом, були також відвідувачі центрів естетичного виховання. Наприклад, майстер-клас із сучасної хореографії «Відпрацювання «Cross» у джаз-танці» (спікер викладач кафедри хореографії, член Національної хореографічної спілки України; лауреат міжнародних та всеукраїнських конкурсів та фестивалів хореографічного мистецтва Вікторія Сидоренко) та майстер-клас (у змішаному форматі) «Формоутворення та макетування в дизайні засобами паперової пластики» (спікер канд. мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри дизайну Ольга Омельченко).

Актуальність збереження рухової активності українців в умовах локдауну та безпекової ситуації, що склалася від початку повномасштабного вторгнення



(йдеться про вимушене тривале перебування в укриттях), практичні поради щодо індивідуального підходу до школярів у визначенні інтенсивності та тривалості спортивних навантажень тощо, важливі настанови здобувачам освіти на час педагогічної практики – такими були змістові акценти семінару «Теоретико-методична підготовка здобувачів факультету фізичного виховання і спорту в контексті формування їх педагогічної техніки викладання спортивно-педагогічних дисциплін» (спікер доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, декан факультету фізичного виховання і спорту Віталій Коробейнік).

Глобальність змін в освітньому процесі, формування мовних компетентностей стали предметом вебінару для викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти «Strategies for Managing Multilevel Groups of Learners» (модератор канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Олена Чухно); майстер-класу «Українська мова: дистанційний курс для 6 класу середньої школи. Словотвір. Орфографія» (спікер учитель української мови Харківського ліцею № 57 Харківської міської ради Лілія Удовіченко).

У рамках методичного тижня (з 7 по 11 листопада) факультет іноземної філології провів конкурс із цифрового сторітелінгу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та старшокласників, які вивчають англійську мову, «Життєві історії, що зцілюють та надихають» (члени журі від факультету іноземної філології канд. пед. наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Наталія Тучина та канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Тетяна Старостенко).

Використанню у викладанні шкільних предметів цифрових додатків та застосунків був присвячений методичний вебінар для вчителів «Географічні дистанційні застосунки та їх використання в навчальному процесі» (спікер доктор філософії (PhD), доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії Тетяна Коптева).

Методичний практикум «Застосування технології критичного мислення на уроках мовно-літературної галузі в початковій школі» (спікер – завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Лідія Ткаченко) продовжив актуальну тему інформаційної гігієни та інформаційної культури школярів, здобувачів вищої освіти та вчителів.

Вузівська науково-теоретична online-конференція «Моделі життєтворчості у нових соціокультурних контекстах» (модератор – завідувач кафедри психологічної та педагогічної антропології Ірина Дорожко) об'єднала здобувачів освіти першого та другого освітнього рівнів, аспірантів, викладачів, учителів, вихователів, представників структурних підрозділів університету. Тему формувань компетентностей здобувачів освіти у галузі психології продовжив методичний семінар «Mitan Soft skills сучасних фахівців освітньої галузі: інструменти розвитку та підтримки» (спікер - ст. викладач кафедри психологічної та педагогічної антропології Карина Беляєва).

Листопадова методична сесія поповнила жанровий формат заходів. Так уперше в рамках методичного тижня було проведене відкрите засідання одного із науково-дослідних підрозділів університету (Еколого-біоетичного центру ХНПУ імені Г.С. Сковороди) на тему «Проблеми здоров'я людини: біоетичний підхід»), де у ролі спікерів продемонстрували свій досвід студентки факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Османова Офелія та Гаркавець Світлана.

З метою популяризації діяльності ХНПУ Г.С. Сковороди з надання безоплатних освітніх послуг, консультацій, підготовки до НМТ, реалізації освітніх проєктів з цифрової грамотності для широких верст населення й різних вікових груп на заходах методичного тижня було презентовано роботу регіонального центру змішаної освіти Сковорода-хаб та напрямки роботи хабу. Ознайомитися, як на практиці втілюються методики з підготовки до НМТ, а також систематизувати свої знання з окремих тем могли відвідувачі майстер-

класу «Підготовка до НМТ з англійської мови – 2024) (спікер канд. філол. наук, доцент кафедри теорії і практики англійської мов Юлія Божко).

Заходи, проведені протягом другого методичного тижня, охопили аудиторію понад 900 відвідувачів, а його органічним продовженням стали науково-практичні та науково-методичні івенти, які тривали протягом усього листопада й виходили за межі університету:

- семінар для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти Холодногірського району міста Харкова (14 листопада, офлайн, на базі ліцею 152; спікер – професор кафедри українознавства та лінгводидактики Олена Маленко; тема виступу «Патріотизм у світоглядному й національному вимірах: з досвіду різних культур»);
- XV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії» (23 листопада; модератори – доцент кафедри всесвітньої історії Тотраз Місостов та доцент кафедри всесвітньої історії Сергій Серяков);
- XXI Всеукраїнська науково-методична конференція «Наумовські читання» (23.листопада; фізико-математичний факультет);
- вебінар для викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти «Неформальні підходи та інформаційні технології у викладанні природничих наук у школі (23 листопада; модератор Юлія Могильна, вчитель біології та хімії ТОВ «Білогородський Ліцей Смарт Технологій Київської області»);
- вебінар «Реалізація методу проєктів у практиці початкової школи» (24 листопада; спікер Лідія Ткаченко, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті);
- семінар «Сучасні підходи до реалізації завдань розвитку мовлення учнів початкової школи на уроках української мови» (25 листопада; спікер доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Ольга Ковальова).

Географія співпраці під час проведення методичних заходів. Гостями й спікерами семінарів, майстер-класів, круглих столів були освітяни, які представляли заклади загальної середньої освіти Харкова (№№ 6, 10, 57, 61, 65, 74, 82, 89, 119, 129, 137, 145, 150, 152, 162, КЗ «ХСШ 181 «Дьонсурі», КЗ «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради, КЗ «Харківська спеціальна школа імені В.Г. Короленка»); представники закладів територіальних громад Харківської області (Базаліївський ліцей Чкалівської селищної ради Чугуївського району. Богодухівський ліцей № 2, КЗ «Бунаківський ліцей» Лозівської міської ради, Грушинська філія Первомайського ліцею № 3, Дубовоградська гімназія Сахновщинської селищної ради Красноградського району, КЗ «Зміївський ліцей № 2», КЗ «Золочівський ліцей», КЗ «Коломацький ліцей», Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради, Куп'янський ліцей № 1, КЗ «Лозівський ліцей № 4», КЗ «Лозівський ліцей № 8», КЗ Лозівський ліцей № 10, КЗ «Люботинський мистецький ліцей «Дивосвіт», Мерэф'янський ліцей, КЗ Новонадеждинський ліцей Лозівського району. КЗ «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради. Первомайський ліцей №3, Первомайський ліцей №5, Пісочинський ліцей, гімназія Сахновщинської селищної ради, Серпневий ліцей Валківської ради, КЗ «Слатинський ліцей» Дергачівської міської ради, Староводолазька гімназія Нововодолазького району, Тимченківський ліцей Зміївської міської ради Чугуївського району, КЗ «Токарівський ліцей», КЗ «Чугуївський ліцей № 7» Чугуївської міської ради). До діалогу долучилася й освітянська спільнота з деокупованих територій (учителі Ізюмського ліцею № 5, Гаврилівського ліцею Барвінківської міської ТГ Ізюмського району, Шебелинської гімназії Донецької селищної ради Ізюмського району, ЗЗСО Ізюмського ліцею № 11 Ізюмської міської ради), а також представники навчальних закладів, які розташовані на тимчасово окупованих територіях, а саме: Добропільського НВК № 1 та «Гімназії-ЗОШ І- III ст. №1» Добропільської міської ради Донецької області.

Серед спікерів були представники освітніх закладів не лише Харкова й Харківської області, а й Кривого Рогу (Відокремленого структурного

підрозділу «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій»; Криворізького державного педагогічного університету; Криворізького Покровського ліцею); Києва й Київської області (Київського університету імені Бориса Грінченка; ТОВ «Білогородський Ліцей Смарт-технологій Київської області»; ЗОШ № 129 м. Києва), Тернополя (Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов; ЗОШ I-III ст. № 23 м. Тернополя).

З метою мотивації спікерів та аудиторії таких методичних семінарів організатори забезпечили їх сертифікатами учасників.

Методичні тижні стали ще однією з форм ефективної співпраці із стейкхолдерами, за результатами якої декілька студентів отримали запрошення на роботу безпосередньо під час проведення самих заходів.

Співробітники відділу кар'єрного зростання відзначають підтримку і залученість кожного підрозділу на усіх етапах реалізації цього проекту, зокрема усіх факультетів й особисту участь кожного декана, який забезпечив ефективний менеджмент, а також з боку Інформаційної служби та координатора Сковородахабу Г. Дідоренко.

Супровід виплат окремими категоріям випускників. Протягом звітнього періоду працівники відділу кар'єрного зростання у співпраці із бухгалтерською службою забезпечували супровід документації для подання на нарахування виплат (призначення одноразової адресної грошової допомоги) випускникам університету, які закінчили навчання у листопаді-грудні 2022 року та у 2023 році й отримали освіту за державним замовленням за спеціальностями галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» або за іншою спеціальністю і галуззю знань та уклали на термін не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійно (професійно-технічної) освіти. За результатами подання така виплата відповідним відділом МОН України була призначена п'ятьом випускникам.

Волонтерська діяльність працівників відділу кар'єрного зростання представлена рядом напрямків та відбувається у кількох форматах (від

матеріальної підтримки Збройних сил України до просвітницької, адаптаційної, інтеграційної, культурницької роботи з різними соціальними й віковими групами):

- участь у волонтерських ярмарках у складі волонтерської групи жінок «Українки для України» (м. Вроцлав), результатами яких є донати на тепловізори, антидронові рушниці, кевларові шоломи, тактичні окуляри й навушники, купівля та доправлення до підрозділів термобілизни й термоустілок, турнікетів і генераторів, старлінків тощо; координатор проекту – старший інспектор відділу кар’єрного зростання О. Савченко; протягом 2023 року волонтерки придбали власним коштом два Старлінки, п’ять тактичних кевларових шоломів та інші елементи військового екіпірування; підтримали збір на ремонт медичних евакуаторів, а також автівок підрозділу «Кракен»;
- просвітницькі бесіди до Дня вишиванки; циклу великодніх та різдвяних свят;
- ведення розмовного клубу з опанування української мови для жінок, які тимчасово перебувають за межами України (О. Савченко);
- волонтерський проєкт для українських дітей («Читаємо казку разом» з О. Савченко, приурочений до Дня захисту дітей, у якому взяли участь понад 300 маленьких слухачів);
- культурницька робота з популяризації української етніки за кордоном (інтерв’ю для ютуб-каналу у м. Вроцлав, для групи молодих французьких дослідників тощо);
- ведення циклу лекцій з питань гендеру, гендерного паритету та гендерної культури для українок;
- інтеграційні культурологічні лекції для дітей, підлітків та дорослих (О. Савченко);
- співпраця із фундаціями «Центр прав жінок»; «Сфера єдності»; «Alight» в проведенні адаптаційних зустрічей, занять з арт-терапії для різних вікових груп;

- циклу бесід з дітьми й підлітками, метою якої є збереження зв'язків із українською культурою, формування знань про мультикультурність, культурне розмаїття етнорегіонів України тощо;
- модерація зустрічей жіночого Клубу шанувальниць поезії тощо.

## **71. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Стратегічний розвиток Університету є важливим завданням, щоб відповідати сучасним викликам і забезпечити високий рівень освіти, наукових досліджень та інновацій. Стратегічними напрямками розвитку Університету є освітня діяльність, наукова й інноваційна діяльність, міжнародне співробітництво, молодіжна політика, менеджмент і кадрове забезпечення, ресурсне забезпечення.

Стратегічний розвиток – це динамічний процес, тому Університет завжди готовий до змін, адаптується до нових умов і впроваджує нові інноваційні підходи для досягнення поставлених цілей.

Цільові показники діяльності Університету представляють собою конкретні кількісні та якісні цілі. Ці показники є інструментом для визначення та відстеження прогресу у досягненні стратегічних цілей університету. Кількісні показники визначені у контракті ректора з МОН України (аналіз їх виконання описано у п.2 цього Звіту). До якісних цільових показників діяльності Університету, відносяться: **академічна ефективність** (загальний рівень успішності здобувачів вищої освіти, показники якості навчання та освітніх програм, рівень задоволеності освітнім процесом), **наукова діяльність** (кількість та якість наукових публікацій, участь у наукових конференціях і проєктах, гранти та наукові дослідження), **успішність здобувачів вищої освіти** (вибуття та відрахування здобувачів освіти, рівень залученості здобувачів вищої освіти у позанавчальні заходи, трудова зайнятість випускників), **міжнародна співпраця** (кількість та якість міжнародних партнерств, академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів, міжнародне визнання університету), **інфраструктура та ресурси**

(стан та розвиток навчальної інфраструктури, доступність та якість бібліотечних ресурсів, розвиток інформаційних технологій), **адміністративна ефективність** (ефективність управління фінансами та ресурсами, рівень задоволеності персоналу, розвиток адміністративних процесів), **співпраця зі стейкхолдерами** (розвиток партнерства, успішність випускників на ринку праці, впровадження інновацій).

Пандемія, а згодом і війна унеможливили реалізувати Стратегію в повному обсязі, але незважаючи на тимчасові труднощі в Університеті сформована і працює команда (робоча група), відповідальна за реалізацію стратегії, забезпечена чітка рольова структура та співпраця між усіма структурними підрозділами Університету, щорічно проводяться Стратегічні сесії, на яких проводиться оцінка реалізації Стратегії та її вплив на Університет та вносяться корективи (якщо це є необхідним). Крім того робочою групою у складі ректора, проректорів, помічника ректора зі стратегічного розвитку, деканів факультетів, завідувачів кафедр, членів Наглядової і Вченої ради Університету, керівників основних структурних підрозділів було розроблено “Стратегічний план функціонування Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди у воєнний час та розбудови у післявоєнний період”, затверджений Вченою радою від 24 червня 2022 року (Протокол № 5) та Наглядовою радою (Протокол № 1), який визначає стратегічні орієнтири та завдання щодо вирішення завдань стосовно збереження і відновлення діяльності Університету. В Стратегічному плані визначені етапи відбудови Університету; бачення, цілі, організація всіх напрямів діяльності, роль учасників процесу відбудови, пріоритети та очікування університетської спільноти. 1 етап Стратегічного плану виконано у повному обсязі.

Університет працює над формуванням корпоративної культури, спрямованої на досягнення стратегічних цілей, підтримує цінності, які сприяють розвитку Університету та створюють сприятливе середовище для просування місії, постійно відстежуються зміни в галузі освіти, науки, та



адаптує Стратегію до нових умов і можливостей, які з'являються. Крім того, Університет сприяє інноваційним підходам в освітньому процесі, дослідженнях, управлінні та інфраструктурі, залучає здобувачів вищої освіти та викладачів до розробки та впровадження інноваційних проєктів, розвиває міжнародне партнерство та співпрацю з іншими університетами, що допомагає розширити можливості для студентів та викладачів, збільшити міжнародний вплив та привернути увагу до Університету іноземних студентів. Університет також забезпечує відкритий обмін інформацією та ефективну комунікацію з усіма зацікавленими сторонами, повідомляє всіма доступними способами про досягнення та прогрес у реалізації Стратегії.

За звітній період в Університеті:

1. Підвищено якість роботи структурних підрозділів, на які покладено завдання вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, про що свідчать результати акредитацій освітніх програм і позитивні відгуки роботодавців, експертів НАЗЯВО щодо злагодженої роботи структурних підрозділів університету.

2. Запроваджено конкурентоспроможні й затребувані на сучасному ринку освітніх послуг нові освітні програми з урахуванням вітчизняного й міжнародного досвіду.

3. Систематично оновлюється зміст освітніх програм із метою успішного формування й удосконалення компетентностей (інтегральної, загальних і спеціальних) здобувачів вищої освіти.

4. Посилено контроль за реалізацією освітніх програм, а саме: регулярно проводяться внутрішні аудити якості освітніх програм Центром забезпечення якості освіти, створений і працює на постійній основі колегіальний дорадчий орган управління ХНПУ імені Г. С. Сковороди – Рада гарантів освітніх програм, яка сприяє розробленню освітніх програм різного рівня вищої освіти і підготовці їх до акредитації згідно з нормативною базою МОН України і НАЗЯВО, ураховуючи Стратегію і Політику університету

(місію, візію, принципи діяльності, цінності, стратегічні цілі, завдання і традиції).

Удосконалено методи та форми перевірки якості проведення занять (в дистанційній формі) та якості методичної роботи викладачів, урізноманітнено інструментарій перевірки. Однією із форм моніторингу і контролю якості проведення занять є відкриті заняття викладачів, метою яких є виявлення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників з метою подальшого вдосконалення викладацької діяльності та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Систематичний моніторинг і контроль створює належний порядок у процесі навчання, стимулює мотивацію викладачів і здобувачів, спонукає викладачів постійно самовдосконалюватися, професійно зростати. Коло критеріїв оцінки науково-педагогічної діяльності викладача дозволяє розглянути цю діяльність у комплексі, виявити, що заслуговує на увагу і може бути розповсюджено, а з іншого боку, які саме аспекти потребують подальшого коригування або вдосконалення. Обговорення і аналіз відкритих занять проводять, дотримуючись усталеної послідовності згідно Положення про відкриті навчальні заняття, яке затверджено Вченою радою Харківського національного педагогічного університету від 30 січня 2023 року Протокол № 1 та введено в дію наказом ректора від 30 січня 2023 року № 13-од.

Оцінка відкритого заняття відвідувачами (членами комісії з оцінювання відкритого заняття) відбувається одразу після проведеного заняття шляхом обговорення та / або шляхом заповнення Анкети оцінювання якості проведення відкритого заняття. Результати обговорення відкритих навчальних занять відображають у протоколах засідань кафедри або науково-методичної комісії факультету/інституту. Оцінка відкритого заняття здобувачами вищої освіти відбувається після проведеного заняття шляхом заповнення Анкети оцінювання відкритого заняття здобувачами вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, бланк якої викладач заздалегідь надсилає здобувачам вищої освіти і яку вони після заповнення (кожен зі своєї електронної пошти)

надсилають до відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету. Результати анкетування здобувачів вищої освіти підсумовуються працівниками відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету та надаються ректору для прийняття управлінських рішень і враховуються при визначенні переможців щорічного конкурсу «Кращий викладач очима студентів» та «Кращий викладач очима аспірантів».

За результатами цього річного анкетування переможцями конкурсу «Кращий викладач університету очима студентів - 2023» стали:

Інститут післядипломної освіти і менеджменту	Темченко Ольга Василівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління
Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки Основ'яненка	Олексенко Олена Андріївна	кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української мови
Факультет історії і права	Чернікова Інна Володимирівна	кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України
Фізико-математичний факультет	Олефіренко Надія Василівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики
Факультет початкового навчання	Єсьман Ірина Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти
Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Журавльова Інта Михайлівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ботаніки
Факультет дошкільної освіти	Шевченко Надія Олександрівна	доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти
Факультет мистецтв	Тининика Анастасія Сергіївна	старший викладач кафедри дизайну
Факультет іноземної філології	Чехратова Олена Андріївна	доктор філософії, доцент, доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення
Факультет фізичного виховання і спорту	Собко Ірина Миколаївна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор

Факультет соціальних і поведінкових наук	Кузнецов Марат Амірович	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри філософії
--	----------------------------	---

Переможцями конкурсу «Кращий викладач університету очима аспірантів – 2023» стали:

Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки Основ'яненка	Радчук Ольга В'ячеславівна	Доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов
Факультет історії і права	Марченко Володимир Володимирович	Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу
Фізико-математичний факультет	Собченко Тетяна Миколаївна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
Факультет початкового навчання	Ткаченко Лідія Петрівна	Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті
Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Коваленко Вікторія Євгеніївна	Кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки
Факультет дошкільної освіти	Давидова Марина Олександрівна	Доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти
Факультет мистецтв	Юр'єва Катерина Анатоліївна	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри музичного мистецтва
Факультет іноземної філології	Щебликіна Таміла Анатоліївна	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології
Факультет фізичного виховання і спорту	Марченко Світлана Іванівна	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методик і практики фізичного виховання
Факультет соціальних і поведінкових наук	Безрук Олександр Олександрович	Кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології, соціології і культурології

5. Удосконалено методи та форми контролю якості результатів навчання здобувачів вищої освіти (підсумкова перевірка якості навчання випускників, поточна перевірка якості навчання здобувачів, перевірка рівня сформованості спеціальних компетентностей).

6. Розширено можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, яка реалізується засобами вільного вибору форм і темпу здобуття ВО, освітньої програми, навчальних дисциплін у блоці дисциплін вільного вибору, методів і засобів навчання і визначається через Індивідуальний навчальний план.

7. В Університеті реалізовано права здобувачів на академічну мобільність та участь у програмах подвійного диплому, що регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність», затвердженому Вченою радою університету 24 червня 2022 року (Протокол № 5). Цей Порядок визначає цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в ХНПУ імені Г. С. Сковороди, а також працівників університету. Вважаємо, що завдання, які поставлені перед учасниками академічної мобільності, виконуються на достатньо високому рівні, а саме: підвищено рівень теоретичної та практичної підготовки, професійної майстерності; отримано міжнародний досвід провадження викладацької, наукової, науково-технічної діяльності та доступу до європейської та світової дослідницької інфраструктури; реалізуються спільні наукові та освітні проекти; підвищується рівень володіння іноземними мовами; учасниками академічної мобільності популяризується українська мова, культура, поглиблюються знання про культуру інших країн.

8. В ХНПУ створено умови для професійного розвитку та науково-професійної активності викладачів університету, що є важливим елементом забезпечення якісної освіти та високого рівня наукових досліджень.

Умови для їхнього підвищення включають такі аспекти:

- *Доступ до ресурсів* (забезпечення викладачів доступом до актуальної літератури, до репозитарію університету, до електронних ресурсів і інших матеріалів для проведення досліджень).

- **Фінансова підтримка** (надання фінансової підтримки для здійснення наукових досліджень, курси підвищення кваліфікації)(у тому числі, преміювання за високі досягнення).
- **Організація наукових заходів:** (сприяння проведенню наукових конференцій, семінарів, диспутів, де викладачі можуть ділитися своїми дослідженнями та отримувати фідбек від колег.
- **Співпраця з партнерами університету** (заохочення викладачів до участі у наукових мережах, співпраці з колегами з інших університетів та наукових установ.
- **Підтримка щодо написання наукових статей** (надання викладачам допомоги у публікації наукових статей в наукових журналах).
- **Навчання та підвищення кваліфікації** (організація курсів, тренінгів, педагогічних вікендів та інших форм підвищення кваліфікації для викладачів).
- **Оцінка та визнання** (система оцінювання досягнень та визнання внеску викладачів в розвиток Університету (рейтинг))
- **Підтримка в особистому і професійному розвитку** (створення умов для балансу між особистим та професійним життям, підтримка у вирішенні проблем, які можуть виникнути в процесі навчання та наукової роботи).
- **Інфраструктура та технічна підтримка** (забезпечення викладачів необхідною інфраструктурою та технічною базою для проведення досліджень).
- **Стимулювання міждисциплінарності** (заохочення викладачів до співпраці з представниками інших факультетів)  
 Забезпечення цих умов сприяє ефективному професійному розвитку та підвищенню науково-професійної активності викладачів Університету.

9. Реалізація Стратегії щодо забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Університету є важливою складовою для забезпечення якості освіти та розвитку науки. Для досягнення цієї мети в університеті проводяться такі заходи:

- **Інформування про принципи академічної доброчесності** (забезпечено чітку інформацію стосовно принципів академічної доброчесності в Кодексі академічної доброчесності, який затверджений рішенням Вченої ради від 28 лютого 2023 року (Протокол № 2) та інших документах, які регулюють академічну поведінку).
- **Освіта та навчання** (теми академічної доброчесності включено у програми підготовки здобувачів вищої освіти та підвищення кваліфікації викладачів; проводяться тренінги та семінари для здобувачів вищої освіти щодо етики у науці та письмових робіт).
- **Правила та санкції** (розроблено чіткі правила, пов'язані з порушеннями академічної доброчесності; встановлено санкції за порушення цих правил, включаючи можливість виключення з університету; забезпечено можливість апеляції для здобувачів освіти, які вважають, що їх права були порушені.). В Університеті працює Група сприяння академічній доброчесності, яка створюється проректором з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності. Група складається з гарантів освітніх та освітньо-наукових програм, директора наукової бібліотеки, завідувача відділу аспірантури і докторантури, голови Студентського наукового товариства, представника Ради молодих учених, голови Студентського Парламенту. Керівник Групи призначається наказом ректора. Крім того, для здійснення загального контролю за дотриманням академічної доброчесності в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, яка затверджується наказом ректора за поданням Вченої ради. До її складу входять: проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, проректор з навчально-наукової роботи, проректор з навчально-виховної роботи, начальник юридичного відділу, голова профкому університету, завідувач відділу аспірантури і докторантури, голова СНТ, голова РМУ, голова Студентського Парламенту. Голова комісії з питань академічної доброчесності обирається і затверджується Вченою радою університету.

- ***Справедлива система оцінювання*** (забезпечено різноманіття завдань та методів оцінювання, щоб зменшити можливості плагіату та інших форм обману; застосування системи антиплагіату для перевірки робіт здобувачів вищої освіти університету)
- ***Підтримка здобувачів вищої освіти*** (забезпечено можливість здобувачам вищої освіти отримувати консультації та підтримку в процесі написання робіт).
- ***Свідомість і комунікація*** (проведено низку заходів для підвищення свідомості серед здобувачів вищої освіти та викладачів стосовно важливості академічної доброчесності; забезпечено чітку комунікацію щодо наслідків порушення академічної доброчесності).

10. Удосконалено зміст і розширено перелік програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти різних типів на базі Університету.

11. Знаходиться у розробці ***Комплексна програма професійного партнерства Університету з абітурієнтами і стейкхолдерами***, яка має включати різноманітні заходи та ініціативи, спрямовані на підвищення рівня залученості та взаємодії між Університетом, абітурієнтами та іншими важливими учасниками освітнього процесу.

12. Забезпечується інтеграція освіти й науки на основі реалізації моделі “навчання через дослідження”. Реалізація цього пункту Стратегії реалізується шляхом активного залучення здобувачів освіти у дослідницькі процеси, застосування міждисциплінарного підходу, створення нових центрів і лабораторій (у тому числі у межах діяльності «Skovoroda associations»), де студенти і викладачі можуть співпрацювати. Здобувачам освіти надається можливість працювати під керівництвом досвідчених вчених, відбувається взаємодія між студентами і науковцями для обміну ідеями та передання дослідницького досвіду. Для здобувачів освіти забезпечується можливість поділитися результатами досліджень з академічною спільнотою, вони приймають участь в наукових конференціях, публікують свої дослідження. В



Університеті діє система оцінювання здобувачів освіти (рейтинг), де враховується якість студентської наукової діяльності та їх внесок у наукову сферу. Викладачам забезпечено можливість для участі у наукових заходах та дослідженнях та можливість впроваджувати результати своїх досліджень в освітній процес.

13. Постійно вдосконалюється система доуніверситетської підготовки та профорієнтації талановитої молоді. В Університеті створено освітній хаб (Сковорода-хаб), який забезпечує залучення й відбір умотивованих абітурієнтів із високим потенціалом і який є осередком практичної роботи із молоддю та різновіковими аудиторіями громадян, інтеграції формальної, неформальної, компенсаторної та неперервної освіти, урізноманітнення форм і методів освітнього процесу, розвитку ініціативності й соціальної активності, громадянській освіті, виховання духовності й загальнолюдських цінностей, популяризації здоров'язберезувальних технологій та який реалізує концепцію «Навчання впродовж життя». Діяльність хабу спрямована на підвищення якості освіти. Цільова аудиторія хабу – це учасники освітнього процесу Університету, закладів загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти, культури та мистецької освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, пересічні громадяни. Метою діяльності хабу є надання безоплатних послуг для учнів, батьків, учителів. Фахівці Університету проводять методичні й просвітницькі семінари, практикуми, лекції й тренінги на різноманітні актуальні теми з методики навчання окремих предметів, інклюзивної освіти, управління й менеджменту, організації безпечного освітнього середовища, педагогіки партнерства, підготовки до вступу у ЗВО. Система доуніверситетської підготовки та профорієнтації включає різноманітні заходи, спрямовані на допомогу у виборі майбутньої професії та підготовці до університетського навчання. Це: індивідуальні консультації, презентації факультетів, екскурсії по кампусу, які дозволяють майбутнім студентам відчувати атмосферу університету та познайомитися із студентами та викладачами, дні відкритих дверей, інформаційні ролики про різні факультети

і кафедри університету тощо. Ці компоненти об'єднані в комплексну систему, спрямовану на максимальну підтримку здобувачів освіти у процесі визначення своєї професійної та навчальної траєкторії.

14. Удосконалено сучасні підходи до дистанційного навчання, постійно удосконалюється електронний контент на платформі Moodle. Електронні ресурси навчальних дисциплін (дистанційні курси, вебресурси, електронні інформаційні матеріали тощо) є розподіленим інформаційним ресурсом, який розташовано на сервері університету з централізованою системою управління ним та захисту від несанкціонованого доступу.

15. Наукова діяльність в Університеті сприяє розробці та впровадженню нових підходів до підготовки вчителів, враховуючи сучасні тенденції у сфері освіти, використання технологій та інноваційні методики. Наукова діяльність в університеті спрямована на дослідження індивідуальних особливостей учнів, розробку інклюзивних підходів та педагогічних стратегій для підтримки різних груп учнів.

16. Університет є осередком інновацій та новаторських ідей. Дослідження, які проводяться в університетських лабораторіях та на кафедрах призводять до створення нових технологій.

17. В Університеті створено наукову інфраструктуру, а саме: працює Наукова бібліотека, велика кількість лабораторій. Університет сприяє формуванню та розвитку наукових шкіл. Станом на 31.12.2023 в Університеті працюють 22 наукових школи.

18. Університет надає підтримку молодим ученим, сприяючи їхньому розвитку і кар'єрному зростанню. В Університеті працює Рада молодих учених, у роботі якої беруть участь студенти, аспіранти та вчені віком до 35 років, які мають вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня або вчені віком до 40 років, які мають ступінь доктора наук або навчаються в докторантурі університету. Рада молодих учених проводить організаційні та наукові заходи (в тому числі, традиційну «Осінню школу Сковородинівської академії молодих учених», наукові конференції, семінари і конкурси наукових

робіт здобувачів вищої освіти університету; узагальнює та поширює позитивний досвід наукової роботи; популяризує принципи академічної/дослідницької доброчесності серед здобувачів вищої освіти, які навчаються та працюють в університеті; сприяє залученню студентської молоді до наукової роботи та інноваційної діяльності; представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених перед адміністрацією університету та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри, сприяє підвищенню якості наукових досліджень, обміну науковою інформацією між молодими вченими та науковцями, веде роботу з розвитку співробітництва між закладами вищої та загальної середньої освіти. До Ради молодих учених входить секція СНТ (студентське наукове товариство), яка об'єднує голів СНТ факультетів, та секція аспірантів, яка об'єднує здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти Університету.

19. Університет підтримує участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в програмах міжнародної академічної мобільності, що дозволяє отримувати міжнародний досвід, сприяє обміну знаннями та розширенню наукових можливостей, впроваджуються кращі практики з міжнародної освіти та досліджень.

20. В Університеті укладені міжнародні угоди та встановлено партнерство з університетами з багатьох країн світу. Організуються спільні проєкти та дослідження. Проводяться міжнародні конференції та інші заходи для обміну ідеями та досвідом. Забезпечуються можливості для вивчення іноземних мов та розуміння культур інших країн, а також можливості для студентів, викладачів і співробітників здобувати міжнародний досвід шляхом стажування в інших університетах. Впроваджуються програми та заходи, спрямовані на підвищення міжкультурної свідомості серед здобувачів вищої освіти і персоналу. В університеті створено Центр міжнародної освіти та відділ наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, які сприяють інтеграції університету в міжнародну науково-освітню спільноту і які проводять

регулярний моніторинг та оцінку ефективності міжнародних ініціатив з метою вдосконалення Стратегії.

21. Забезпечено *прозорість усіх етапів освітнього процесу*. Зокрема, забезпечено доступ до важливої інформації через веб-сайт університету, сторінки факультетів, соціальні мережі тощо. Регулярно оновлюється інформація про освітні програми, навчальні плани, розклад занять та інші аспекти навчання. Дистанційна навчальна платформа Moodle дозволяє здобувачам освіти і викладачам легко отримувати доступ до матеріалів, завдань тощо. Регулярно проводяться внутрішні аудити освітнього процесу навчальним відділом і центром забезпечення якості освіти для забезпечення відповідності стандартам і виявлення можливостей для покращення. В усіх органах управління університетом (Вчена рада, Виконавча рада (Рада з якості) тощо) є представники студентського самоврядування. В університеті створено ефективні інструменти та методи для збору відгуків від студентів та викладачів: 1. Моніторингові дослідження (анкети та опитування). Питання стосуються якості викладання, доступності ресурсів, задоволення здобувачів вищої освіти та інших аспектів освітнього процесу. 2. Фокус-групи, які організовуються зі студентами та викладачами, для більш детального обговорення конкретних питань, глибшого розуміння проблем і потреб. 3. Доступ до анкетувань на головній сторінці сайту університету у розділі **МОНІТОРИНГ**. 4. Забезпечено можливість анонімного анкетування, які проводять центр забезпечення якості освіти і відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету та подання відгуків для забезпечення більшої відкритості та щирості від студентів і викладачів через електронну пошту відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету. Збір відгуків з різних джерел та застосування різноманітних методів допомагає університету отримати повніше та більш об'єктивне уявлення про якість освітнього процесу і рівень задоволеності всіх учасників.

22. Крім ОСВІТНЬОЇ, НАУКОВОЇ, ІННОВАЦІЙНОЇ, МІЖНАРОДНОЇ діяльності, **МЕНЕДЖМЕНТУ І КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ** (про ці

напрями діяльності йшлося вище) МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА в Університеті також виступає стратегічним напрямом для досягнення ряду важливих цілей та забезпечення гармонійного розвитку студентства. Вона є необхідною для створення сприятливого та інклюзивного середовища, сприяння академічному успіху, розвитку особистості та підготовці молоді до викликів сучасного суспільства. Аспектами, які роблять МОЛОДІЖНУ ПОЛІТИКУ стратегічним напрямом діяльності Університету є: академічна підтримка; студентське представництво та участь в управлінні; розвиток особистості та лідерства; культурна та соціальна інтеграція; фізичне та психічне здоров'я; кар'єрні можливості; оцінка та звітність; співпраця з випускниками; популяризація та підвищення іміджу Університету. Стратегічний підхід до МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ в Університеті допомагає не лише задовольняти потреби студентів, але й створювати умови для їхнього повноцінного розвитку, готовності до викликів суспільства та успішної кар'єри майбутнього вчителя.

23. Напрямок діяльності «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» також є стратегічним напрямом Університету, оскільки ефективне використання ресурсів грає ключову роль у здійсненні освітньої і наукової діяльності та досягненні стратегічних цілей університету. Стратегією розвитку університету передбачено, що в Університеті мають бути створені умови і можливості для ефективного та справедливого використання людського капіталу та ресурсів: соціальних, фінансових, інформаційних, інтелектуальних, ресурсів нового прийому, матеріально-технічних (зокрема ресурсів інфраструктури), технологічних тощо. Стратегічними ресурсами університету є кожен з видів ресурсів, який визначає певні його можливості щодо досягнення стратегічних цілей діяльності.

Для прийняття управлінських рішень щодо стратегічного розвитку Університету за всіма напрямками діяльності керівництво користується такими джерелами інформації: вітчизняними і міжнародними рейтингами університетів, результатами опитувань здобувачів вищої освіти, результатами оцінювання викладачів здобувачами вищої освіти, опитуваннями зовнішніх і

внутрішніх стейкхолдерів, звітами про прийом та/або вибуття контингенту, звітами керівників структурних підрозділів, результатами внутрішнього і зовнішнього аудитів, результатами перевірок державними органами, звітами самооцінювання та самоаналізу, звітами відповідальних осіб за відповідні напрями діяльності Університету на Вченій і Виконавчій раді (Раді з якості), звітами органів студентського самоврядування, звітами Ради молодих учених, урахуванням досвіду закордонних закладів вищої освіти, нормативними документами МОН України, НАЗЯВО, нормативно-розпорядчими документами Університету тощо.

Виконання цільових показників (якісних і кількісних) допомагають Університету оцінити свої досягнення, ідентифікувати області для поліпшення та визначити подальші напрями розвитку, забезпечити відповідність діяльності Університету його меті, візії, місії та очікуванням здобувачів вищої освіти та суспільства.