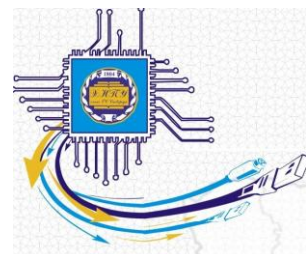




Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний  
університет імені Г.С. Сковороди  
Інститут інформатизації освіти  
Кафедра інформаційних технологій



## «Відкриті ресурси для інноваційної та якісної освіти»

### Шановні колеги!

Запрошуємо наукових співробітників, аспірантів, докторантів, викладачів, вчителів-практиків та студентів взяти участь в роботі інтернет-конференції «Відкриті ресурси для всебічної та якісної освіти». За результатами роботи конференції матеріали доповідей будуть опубліковані в мережі Інтернет, а також можуть бути опубліковані у збірці матеріалів науково-практичної конференції.

### *Вимоги до змісту матеріалів.*

У 2009 році 26 ректорів закладів вищої освіти підписали Ольвійську Хартію, що проголосила: «академічна свобода включає відкритий доступ до інформації ... через розвиток відкритих електронних архівів (університетських інституційних репозитаріїв), відкритих електронних журналів українських університетів та можливість вільно підтримувати стосунки зі своїми колегами в будь-якій частині світу». У Законі України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки», що сприяє Політиці відкритого доступу в Україні, проголошує: «Забезпечити вільний доступ до результатів наукових досліджень, створених за рахунок коштів державного бюджету України».

У світі існують два шляхи до **відкритого доступу**: через журнали відкритого доступу і через архіви (репозитарії) відкритого доступу. Щороку у останній тиждень жовтня проводиться Міжнародний Тиждень Відкритого Доступу, присвячений Руху Відкритого Доступу до наукової інформації, що підтримана більш ніж 2,000 прибічниками з усього світу. Делегати 111 країн цього року на Другому Всесвітньому Конгресі з **відкритих освітніх ресурсів** (ВОР) високо оцінили їх потенціал у сприянні інноваціям та просуванні **відкритої освіти**. ЮНЕСКО у партнерстві з ключовими міжнародними та європейськими установами було реалізовано проекти, що досліджують **якість відкритої освіти**, зокрема, OPAL.

В реалізації ідей відкритої освіти на увагу заслуговують не тільки відкриті репозитарії, видавництва, електронні ресурси (бібліотеки, музеї, словники, енциклопедії, ресурси для лаб.практикумів, програмування, тестування тощо), а також безкоштовні засоби Google+, Microsoft, соціальні медіа тощо.

Водночас особлива увага приділяється масовим відкритим онлайн курсам (MOOC), для ефективного пошуку інформації яких краще використовувати **Central Class** та **EMMA** (European Multiple MOOC Aggregator), а для україномовних курсів – **Prometheus**. Зазначимо, що для їх розробки існує більш ніж 40 платформ, серед яких найбільш визнані Coursera (2884 курси), edX (1821 курси), FutureLearn (675 курсів), Canvas Network (483 курси), Udacity (198 курсів), Kadenze (91 курси).

Одна з проблем, яка часто висвітлюється, полягає в тому, що занадто мало часу для спілкування педагога зі студентами. ОЕР може сприяти збільшенню цього часу. Якщо навчальні ресурси використовуються, щоб дозволити студентам отримувати інформацію, і викладач скоротить зусилля на читання лекції, то, напевно, буде час для розширених дискусій та дебатів під час аудиторних занять.

### ***Головні напрями роботи:***

1. Використання відкритих електронних ресурсів в освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід та перспективи.
2. Теоретичні та методичні аспекти проектування середовища відкритої освіти.
3. Науково-методичні засади впровадження інновацій (**відкритих освітніх ресурсів та масових відкритих онлайн курсів**) в навчальний процес.
4. Підготовка педагогічних працівників до розробки та використання електронних засобів в освіті.
5. Психолого-педагогічні проблеми інформаційної безпеки
6. Моніторинг якості відкритої освіти.

***Вимоги до оформлення тез.*** До друку приймаються тези доповідей, підготовлених з допомогою текстового редактора MS Word у вигляді файлу форматів \*.doc, або \*.rtf, та/або презентації доповідей.

Обсяг статті – до 5 сторінок формату А4, кегль – Times New Roman; міжрядковий інтервал – 1,5; розмір шрифту – 14; поля – усі 20 мм; вирівнювання – по ширині.

Перший рядок – назва доповіді (великими літерами, шрифт напівжирний, вирівнювання по центру). Другий рядок – прізвище та ініціали автора (шрифт напівжирний, вирівнювання по правому краю). Третій – науковий ступінь, вчене звання, посада (курсив, вирівнювання по правому краю). Далі йде текст тез доповіді, вирівняний за шириною з абзацним відступом 1,25 см.

Сторінки не нумеруються. Переноси слів не допускаються. Рисунки або скриншоти мають бути чіткими, без дрібних заливок. Список використаних джерел не є обов'язковим.

Матеріал для публікації має бути ретельно перевіреном на наявність орфографічних та стилістичних помилок і повністю відредагованим. Статті будуть розміщені в авторській редакції на сайті дистанційної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди безкоштовно, а також – у наукових збірках ХНПУ (за правилами видання та рішенням редакційної колегії). Автори несуть відповідальність за точність викладених фактів, цитат і посилань, а також за дотримання авторських прав.

За бажанням авторів, можуть бути представлені тільки **презентації** у форматі Microsoft Power Point, pdf-форматі, інфографіка та відео (див. додаткові рекомендації, що будуть опубліковані на сайті).

### **Календар конференції**

Приєм прийом заявок на участь у конференції, тез, презентацій тощо до **18 листопада 2017 р.**

З 18 по 25 листопада публікація їх на сайті дистанційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

З 25 листопада по 28 листопада 2017 р. – проведення інтернет-конференції.

Грудень – проведення круглого столу (дата буде узгоджена з учасниками додатково).

Для участі в конференції необхідно до 18 листопада 2017 р. надіслати електронною поштою на адресу Оргкомітету [confIT@hnpu.edu.ua](mailto:confIT@hnpu.edu.ua)

- електронний варіант доповіді, оформлений відповідно до викладених вимог;
- заявку на участь за формою:

**ЗАЯВКА**  
на участь у конференції

**Відкриті ресурси для інноваційної та якісної освіти**

Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь, вчене звання	
Повна назва місця роботи або навчання (для студентів)	
Посада із зазначенням підрозділу (кафедри)/ докторант, аспірант	
Контактний номер телефону	
e-mail	

Імена файлів мають містити прізвище автора (першого автора) кирилицею:

**Іванова\_тези**

**Іванова\_заявка**

Зразок оформлення:

**ПРОБЛЕМА ДІАГНОСТИКИ ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ  
МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ ДНЗ**

**Іванова О. К.**

*аспірант ХНПУ імені Г. С. Сковороди*

або

**Іванова О. К.**

*доцент, кандидат педагогічних наук,*

*доцент кафедри педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди,*

**Примітка:**

1. Оргкомітет обов'язково підтвердить одержання матеріалів для участі в конференції електронною поштою.
2. Якщо Ви не отримали підтвердження, просимо звернутися до Оргкомітету.

Довідки з питань участі в конференції:

@ [confIT@hnpu.edu.ua](mailto:confIT@hnpu.edu.ua) (кафедра інформаційних технологій)

T (+38) 057-700-35-22 (міський тел)

T (+38) 050-15-44-989 (Водафон/МТС)