

Анкета-заявка

учасника Всеукраїнської олімпіади з **географії** у 2018 році
у Харківському національному педагогічному університеті імені
Г.С.Сковороди

Прізвище, ім'я, по-батькові (повністю) _____

Паспорт (свідоцтво про народження) _____

(серія, номер, ким та коли виданий)

Контактний телефон _____

Електронна адреса _____

Адреса для листування _____

Навчальний заклад (повне найменування) _____

Клас, група _____

- Даю згоду на обробку моїх персональних даних
- З Порядком організації та проведення Всеукраїнської олімпіади з географії в ХНПУ імені Г.С.Сковороди у 2018 році ознайомлений(а)

Дата заповнення _____

Підпис учасника Олімпіади _____

**Завдання заочного туру
Всеукраїнської олімпіади з географії
Харківського національного педагогічного університету імені
Г. С. Сковороди
для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної
середньої освіти у 2018 році**

№	Питання та відповіді	Бали				
I рівень (40 балів):						
1.	<p>В яких півкулях розташована Антарктида?</p> <p>Відповідь: _____ (відповідь повинна бути набрана в текстовому редакторі або написана від руки, сфотографована та прикріплена у вигляді фотографії до електронного листа)</p>	8				
2.	<p>Укажіть в якому масштабі створюються топографічні карти</p> <p>А) 1:200 000 і менше; Б) 1:1 000 000 і більше; В) 1:200 000 і більше; Г) 1:1 000 000 і менше.</p> <p>Відповідь: _____ (вказати літеру вибраної відповіді)</p>	8				
3.	<p>Укажіть назви трьох озер, що належать до системи Великих Американських озер.</p> <p>1. Гурон 2. Вінніпег 3. Верхнє 4. Ері 5. Велике Ведмеже 6. Велике Невільничє</p> <p>Відповідь: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>(вказати номери запропонованих варіантів у таблиці)</p>				8	
4.	<p>Установіть послідовність розташування фізико-географічних областей Полісся із заходу на схід.</p> <p>А) Чернігівське Полісся Б) Новгород-Сіверське Полісся В) Житомирське Полісся Г) Київське Полісся</p> <p>Відповідь: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>(вказати літери у таблиці)</p>					8

5.	<p>Укажіть три показники по яким Україна займає провідні позиції в світі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. забезпеченість водними ресурсам 2. лісистість території 3. забезпеченість запасами залізної руди 4. природна родючість ґрунтів 5. частка території відведена під об'єкти природно-заповідного фонду 6. частка рілля в структурі земельних угідь 7. сума температур, необхідних для активної вегетації (вище за +10 °С) <p>Відповідь: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr></table></p>				8

II рівень (44 бали):

6.	<p>Установіть відповідність між античними вченими та їхніми досягненнями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страбон 2. Аристотель 3. Ератосфен 4. Птоломеї <p>А) довів, що Земля має кулясту форму Б) підготував працю «Географія» в 17 книгах, де дано опис земель, відомих на рубіжні нашої ери В) вивчав традиції різних народів, побував у Скіфії (південних землях України), описав життя і побут місцевих мешканців Г) систематизував усі відомі античним вченим географічні знання, створив знамениту працю «Керівництво з географії» («Посібник з географії»), склав 26 карт окремих ділянок земної поверхні й одну зведену карту світу. Д) увів термін «географія», досить точно обчислив довжину кола Землі.</p> <p>Відповідь:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	1		2		3		4		11
1										
2										
3										
4										

7.	<p>Установіть відповідність між назвами кліматичних поясів та їх характеристиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екваторіальний 2. Тропічний 3. Субекваторіальний 4. Субтропічний <p>А) чітко виражені чотири пори року, зима прохолодна і волога, літо жарке та вологе Б) літо жарке (+ 27 +28 ° С) і, як правило, сухе, а зима порівняно тепла (+10 +12 ° С) і волога В) його характерна риса - сезонна зміна повітряних мас: влітку панують</p>	11
----	--	----

	<p>екваторіальні, взимку їх змінюють тропічні повітряні маси Г) над ним формуються і весь рік переважають сухі і жаркі повітряні маси Д) тут високі температури впродовж всього року, випадає велика кількість опадів.</p> <p>Відповідь:</p> <table border="1" data-bbox="552 322 722 501"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		
1										
2										
3										
4										
8.	<p>Установіть відповідність між назвами природоохоронних об'єктів та їх особливостями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказники 2. Заповідні урочища 3. Природні заповідники 4. Пам'ятки природи <p>А) це ділянки природних угідь, на яких охороняється певна частина ландшафту або певний компонент природного комплексу. Їх створюють без вилучення земельних ділянок у їх власників або користувачів Б) це окремі унікальні природні об'єкти, що мають особливе природоохоронне, наукове, естетичне і пізнавальне значення В) це природоохоронні науково-дослідні установи загальнодержавного значення, що створюються з метою збереження в природному стані типових або унікальних природних комплексів. Їх територія (або акваторія) повністю вилучається з господарського використання Г) ними оголошуються окремі історичні об'єкти, що мають пізнавальне значення Д) це лісові, степові, болотисті та інші відокремлені цілісні ландшафти, що мають важливе наукове, природоохоронне й естетичне значення.</p> <p>Відповідь:</p> <table border="1" data-bbox="552 1323 722 1503"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		11
1										
2										
3										
4										
9.	<p>Установіть відповідність між назвами форм рельєфу України та їх характеристиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приазовська височина 2. Причорноморська низовина 3. Закарпатська низовина 4. Придніпровська височина <p>А) розділена вулканічним хребтом на дві частини, складена вулканічними породами (туфами, базальтами) Б) у минулому представляла собою морське дно, тому складена вапняками, характерні западини овальної форми - поди. В) більшість території формувалася під впливом материкових зледенінь і тому складена пісками водно-льодовикового та річкового походження. Рельєф плоско-хвилястий, зустрічаються кряжі</p>	11								

	<p>Г) слабхвиляста, місцями горбиста, має нахил на південний схід, є вододілом між басейнами р. Прип'яті, середнього Дніпра та р. Південний Буг</p> <p>Д) на поверхню виходять кристалічні породи, що утворюють своєрідні форми рельєфу - могили (залишки кристалічних порід, що виходять на денну поверхню).</p> <p>Відповідь:</p> <table border="1" data-bbox="552 394 722 573"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		
1										
2										
3										
4										
III рівень (16 балів):										
10.	<p>Вкажіть чисельний масштаб карти, якщо відомо, що дійсна відстань на місцевості в 500 км, на карті становить 4 см.</p> <p>Відповідь: _____</p>	16								