

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Ю. Д. Бойчук

« 22 » січня 2021 року



Програма та критерії оцінювання
фахового вступного випробування
з «Фізичної культури»
для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства
на здобуття ступеня «бакалавр»
(скорочений та нормативний строк навчання)
за спеціальністю **014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»**

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) конкурсний відбір проводиться на підставі фахового випробування, що включає в себе екзамен з «Фізичної культури».

Вступне випробування проводиться за програмою, що розроблена фаховою атестаційною комісією та затверджена ректором університету. Оцінювання рівня знань вступника здійснюється за результатами екзамену з «Фізичної культури».

Критерії оцінювання результатів вступного випробування наведено в програмі фахового вступного випробування. Оцінювання рівня знань вступника здійснюється за 200-бальною шкалою.

Конкурсний бал розраховується за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $K_1 * П_1 + K_2 * П_2 + K_3 * П_3$, де $П_1$, $П_2$ – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів із першого (українська мова та література) та другого (історія України або математика, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (на вибір) предметів (за шкалою від 100 до 200 балів), $П_3$ – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), K_1 , K_2 , K_3 – невід’ємні вагові коефіцієнти, установлюються університетом на рівні не менше ніж 0,25 кожний. Сума коефіцієнтів K_1 , K_2 , K_3 для кожної конкурсної пропозиції дорівнює 1. У 2021 році K_1 , K_2 встановлені на рівні 0,25; K_3 – на рівні 0,5.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Фахове вступне випробування з «Фізичної культури» проводиться у формі екзамену. Кожному вступнику, який проходить випробування ставиться три питання.

На підготовку відповідей на питання білети відводиться не більше 30 хвилин, відповідь триває до 10 хвилин. Інформація про результат екзамену оголошується вступникові в день його проведення. У процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури.

Мета фахового вступного випробування полягає в з'ясуванні рівня знань, умінь і навичок вступника необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ступенем «бакалавр» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), вступники повинні володіти системою знань основ фізичного виховання, спорту та здоров'я, мати поняття про техніку виконання рухових дій.

Характеристика змісту програми. Змістом програми фахового вступного випробування є питання з дисциплін професійно-орієнтовного циклу, що дозволяють визначити рівень знань із загальних питань фізичного виховання, історії розвитку та характеристики окремих видів спорту, зокрема гімнастики, спортивних ігор (футбол, баскетбол, волейбол) і плавання, а також особистої гігієни, гігієни фізичного виховання та спорту.

ПИТАННЯ ДЛЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Фізична культура як суспільне явище.
2. Система освіти в галузі фізичної культури та спорту.
3. Характеристика професійної діяльності фахівця з фізичного виховання.
4. Характеристика професійної діяльності тренера з виду спорту.
5. Мета й основні завдання фізичного виховання.
6. Стан і проблеми фізичного виховання учнів в українській національній школі
7. Історія розвитку легкої атлетики.
8. Історія розвитку легкої атлетики в Україні.
9. Характеристика видів легкої атлетики.
10. Правила проведення змагань у стрибках, бігу та метанні.
11. Правила техніки безпеки на біговій доріжці, у секторі для метання та стрибкової ями.
12. Гімнастика в загальній системі фізичного виховання.
13. Історія розвитку гімнастики.
14. Історія розвитку гімнастики в Україні.
15. Нетрадиційні види гімнастики.
16. Характеристика акробатичних вправ.
17. Значення та функції гімнастичної термінології.
18. Значення корегувальної гімнастики для формування постави.
19. Розвиток фізичних здібностей засобами гімнастики.
20. Історія розвитку футболу.
21. Історія українського футболу.
22. Видатні футболісти України.
23. Правила гри у футбол.
24. Техніка безпеки на уроках футболу.
25. Розвиток фізичних здібностей засобами футболу.
26. Історія розвитку баскетболу.
27. Основні правила гри у баскетбол.

28. Розвиток фізичних здібностей засобами баскетболу.
29. Історія розвитку українського волейболу.
30. Загальна характеристика гри у волейбол.
31. Плавання в загальній системі фізичного виховання.
32. Історія розвитку плавання.
33. Характеристика спортивних способів плавання.
34. Правила безпеки під час занять плаванням.
35. Правила безпеки під час позакласних занять фізичною культурою.
36. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня школяра, правила їхнього виконання.
37. Загальна характеристика здорового способу життя.
38. Гігієна тіла, одягу, спортивної форми.
39. Раціональний руховий режим школяра (добовий, тижневий, протягом року).
40. Основи раціонального харчування.
41. Правила загартовування холодними та тепловими процедурами.
42. Ознаки перевтоми та засоби її попередження.
43. Шкідливі звички та їх негативних вплив на спортивні досягнення.
44. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.
45. Природні й гігієнічні фактори як засоби фізичного виховання.
46. Естетичне виховання в процесі занять фізичними вправами.
47. Засоби розвитку витривалості та методи контролю.
48. Засоби розвитку сили та методи контролю.
49. Засоби розвитку гнучкості та методи контролю.
50. Засоби розвитку швидкісно-силових якостей і методи контролю.
51. Засоби розвитку спритності та методи контролю.
52. Засоби загальної фізичної підготовки.
53. Засоби спеціальної фізичної підготовки.
54. Частина уроку фізичної культури їхня характеристика.
55. Вимоги до особистості вчителя фізичної культури.
56. Учителі новатори в галузі фізичної культури.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ

Бали	Кількість правильних відповідей	Характеристика відповіді
190 – 200 балів	Від 95% до 100% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; уміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи.
172 – 189 балів	Від 81% до 94% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, глибокі знання, уміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна. Вступник може припускатися незначних огріхів.
154 – 171 балів	Від 67% до 80% правильних відповідей	Вступник демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь вступника повна, логічна, але містить деякі неточності.
136 – 153 балів	Від 53% до 66% правильних відповідей	Вступник виявляє загалом добрі знання з предмета, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.

<p>118 – 135 балів</p>	<p>Від 39% до 52% правильних відповідей</p>	<p>Вступника відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді вступник припускається помилок.</p>
<p>100 – 117 балів</p>	<p>Від 25% до 38% правильних відповідей</p>	<p>Вступник має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.</p>
<p>Менше 100 балів Не склав</p>	<p>Від 0% до 24% правильних відповідей</p>	<p>Вступник володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Вступник не здатний орієнтуватися в програмному матеріалі.</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: навчальний посібник для викладачів і студентів факультетів фізичної культури педагогічних інститутів і університетів / О.Ф. Артюшенко. – Черкаси : Брама-Україна, 2008. – 446 с.
2. [Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания](#). Учебник для ИФК / Б.А.Ашмарин. - М. : Просвещение, 1990. – 438с.
3. Васьков Ю.В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю.В. Васьков, І.М. Пашков. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 192 с.
4. Волинець Ю.Й. Інструктивно-методичні рекомендації з питань безпеки життєдіяльності під час занять фізичною культурою та при проведенні спортивно-масових заходів у загальноосвітніх школах / Ю.Й. Волинець, М.В. Нижник, Л.В. Катюха // Директор школи, 2001. – № 23–24.
5. Волков Л.В. Виховання фізичних здібностей учнів / Л.В. Волков. – К.: Рад. шк., 1980. – 102с.
6. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков – К.: Олимпийский спорт, 2002. – 294 с.
7. Волошин А.П. На олімпійській хвилі / А.П. Волошин. - К.: "МП Леся", 2007. - 448с.
8. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта у школі / В.М. Єрмолова. - К., 2009. - 85с.
9. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання / С.Т. Операйло, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 560 с.
- 10.Козина Ж.Л. Спортивные игры в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов / Ж.Л.Козина, И.Б.Гринченко, С.И.Крамской, Ю.М.Поярков - Харків, 2013. - Т. 1. – 446с.
- 11.Козина Ж.Л. Спортивные игры в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов / Ж.Л.Козина, С.И.Крамской, С.Б.Полищук - Харків, 2013 - Т. 2. – 347с.

12. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : в 2 т. / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська літ-ра, 2008. – 391 с.
13. Кулик В.В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України. - К.: "МП Леся", 2007. - 308с.
14. Литвинов Е.Н. Как стать сильным и выносливым. Книга для учащихся / Е.Н. Литвинов, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. - М.: Просвещение, 1984. - 63с.
15. Лящук Р. П. Гімнастика : в 2 ч. Ч. 2. : навч. посіб. / Р. П. Лящук, А.В.Огністий. – Тернопіль : ТДПУ, 2001. – 212 с.
16. Сергієнко Л. П. Тестування фізичних здібностей школярів / Л.П.Сергієнко. – К. : «Олімпійська література», 2001. – 439 с.
17. Хоули Э. Оздоровительный фитнес / Э. Хоули, Б. Д. Френке. – К. : Олимпийская лит-ра, 2000. – 368 с.
18. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : в 2 ч. : навч. посіб. / О. М. Худолій. – 3-є вид., випр. і доп. – Х. : ОВС, 2004. – 414 с.
19. Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч.посібник / О.М. Худолій. – Харків: «ОВС», 2007.- 406с.
20. Шиян Б.М. Теорія та методика фізичного виховання школярів, Ч.1. / Б.М. Шиян – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2001. – 272 с.
21. Шиян Б.М. Теорія та методика фізичного виховання школярів, Ч.2. / Б.М. Шиян – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 248 с.