

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,  
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

 Ю. Д. Бойчук

«15» березня 2021 року



Програма та критерії оцінювання  
**фахового вступного випробування**  
**з «Німецької філології»**  
для вступників на здобуття ступеня «бакалавр»  
(скорочений та нормативний строк навчання)  
за спеціальністю **014.022 «Середня освіта (Німецька мова і література)»**

**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
«014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)»**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутих освітніх рівнів: «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю **«014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)»** конкурсний відбір проводиться на підставі комплексного фахового випробування, що включає в себе тестування з «Української мови та літератури» й іспит з «Німецької філології».

Фахове вступне випробування проводиться за програмами, які розроблені фаховою атестаційною комісією й затверджені ректором університету.

Оцінювання рівня знань вступника здійснюється на підставі перевірки бланків відповіді за тестами з «Української мови і літератури» й результатами іспиту з «Німецької філології». Критерії оцінювання результатів кожного етапу вступного випробування наведено в програмі фахового вступного випробування.

Конкурсний бал розраховується за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = П1, де П1 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів).

**I етап фахового вступного випробування  
УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Завдання для фахового випробування з «Української мови і літератури» орієнтовані на виявлення рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з метою ранжування вступників для проведення конкурсного відбору до ЗВО.

Зміст завдань відповідає шкільним програмам з курсів української мови та літератури й охоплює всі розділи відповідних дисциплін. Завдяки

цьому є можливість визначити рівень оволодіння вступниками всім обсягом програмового матеріалу.

Варіанти завдань розроблені відповідно до визначеної специфікації, у якій враховано відсоткове співвідношення завдань із мови й літератури, а також відсоткове співвідношення завдань із окремих розділів програм з мови та літератури.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що дозволяє говорити про забезпечення принципу об'єктивності й рівності під час вимірювання навчальних досягнень вступників.

На виконання завдань абітурієнтові дається 30 хвилин.

Оцінювання виконання завдань здійснюється на підставі перевірки бланка відповідей вступника за критерієм **«зараховано / не зараховано»**.

Вступнику виставляється оцінка **«зараховано»** за умови, якщо він дав правильні відповіді на половину із запропонованих йому завдань плюс одне (50% + 1 завдання).

Вступнику виставляється оцінка **«не зараховано»** в разі, якщо він:

- дав відповідь на менше ніж 50% завдань;

або

- дав відповіді, які свідчать про необдуманість, автоматизм вибору правильної відповіді чи про списування правильних відповідей;

або

- не дав відповіді взагалі.

## II етап фахового вступного випробування

### НІМЕЦЬКА ФІЛОЛОГІЯ

Іспит із «Німецької філології» для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій із лексико-граматичної картки. На виконання перекладу вступнику надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних і фонетичних закономірностей німецької мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання із 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична й економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.
13. Столиця України.
14. Свята та традиції України.
15. Спорт і моє ставлення до нього.
16. Фізична й економічна географія країни, мова якої вивчається.
17. Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається. Політичні партії. Державна символіка.

18. Столиця країни, мова якої вивчається.
19. Свята та традиції країни, мова якої вивчається.
20. Значення вивчення іноземних мов.
21. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.
22. Видатні люди країни, мова якої вивчається.
23. Видатні особистості України.
24. Пори року й погода.
25. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.
26. Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.
27. Музика в моєму житті.
28. Пам'ятники культури й визначні місця України.
29. Моя школа.
30. Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами іспиту вступник буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись і вести бесіду за запропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з німецької філології для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ**

<b>Бали</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Характеристика відповіді</b>
190 – 200 балів	Від 95% до 100% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; уміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи.
172 – 189 балів	Від 81% до 94% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна. Вступник може припускатися незначних огріхів.
154 – 171 балів	Від 67% до 80% правильних відповідей	Вступник демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь вступника повна, логічна, але містить деякі неточності.

136 – 153 балів	Від 53% до 66% правильних відповідей	Вступник виявляє загалом добрі знання з предмета, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
118 – 135 балів	Від 39% до 52% правильних відповідей	Вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді вступник припускається помилок.
100 – 117 балів	Від 25% до 38% правильних відповідей	Вступник має прогалини в знаннях програмового матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.
Менше 100 балів <b>Не склав</b>	Від 0% до 24% правильних відповідей	Вступник володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Вступник не здатний орієнтуватися в програмному матеріалі.