

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Ю. Д. Бойчук

« 22 » січня 2021 року



Програма та критерії оцінювання
фахового вступного випробування
з «Фізичної культури»
для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства
на здобуття ступеня «бакалавр»
(скорочений та нормативний строк навчання)
за спеціальністю **014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»**

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі освітніх рівнів: «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) конкурсний відбір проводиться на підставі комплексного фахового випробування, що включає в себе тестування з «Української мови та літератури», екзамену з «Фізичної культури».

Вступне випробування проводиться за програмами, які розроблені фаховою атестаційною комісією та затверджені ректором університету. Оцінювання рівня знань вступника здійснюється на підставі перевірки бланків відповіді за тестами з «Української мови і літератури» та результатами екзамену з «Фізичної культури».

Критерії оцінювання результатів кожного етапу вступного випробування наведено у програмі фахового вступного випробування.

Конкурсний бал розраховується за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = П1, де П1 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів).

I етап фахового вступного випробування

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Завдання для фахового випробування з української мови і літератури орієнтовані на виявлення рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з метою ранжування вступників для проведення конкурсного відбору до ЗВО.

Зміст завдань відповідає шкільним програмам з курсів української мови та літератури й охоплює всі розділи відповідних дисциплін. Завдяки цьому є можливість визначити рівень оволодіння абітурієнтами всім обсягом програмового матеріалу.

Варіанти завдань розроблені відповідно до визначеної специфікації, у якій враховано відсоткове співвідношення завдань із мови й літератури, а також відсоткове співвідношення завдань із окремих розділів програм з мови та літератури.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що дозволяє говорити про забезпечення принципу об'єктивності й рівності при вимірюванні навчальних досягнень вступників.

На виконання завдань вступникові дається 30 хвилин.

Оцінювання виконання завдань здійснюється на підставі перевірки бланка відповідей абітурієнта за критерієм **«зараховано/ не зараховано»**.

Вступнику виставляється оцінка **«зараховано»**

за умови, якщо він дав правильні відповіді на половину із запропонованих йому завдань плюс одне (50% + 1 завдання).

Вступнику виставляється оцінка **«не зараховано»** у разі, якщо він:

- дав відповідь на менше ніж 50% завдань;

або

- дав відповіді, які свідчать про необдуманість, автоматизм вибору правильної відповіді чи про списування правильних відповідей;

або

- не дав відповіді взагалі.

II етап фахового вступного випробування

Фізична культура

Фахове вступне випробування з фізичної культури проводиться у формі екзамену. Кожному вступнику, який проходить випробування ставиться три питання.

На підготовку відповідей на питання білети відводиться не більше 30 хвилин, відповідь триває до 10 хвилин. Інформація про результат екзамену оголошується вступникові в день його проведення. У процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури.

Мета фахового вступного випробування полягає в з'ясуванні рівня знань, умінь і навичок вступника необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ступенем «бакалавр» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), вступники повинні володіти системою знань основ фізичного виховання, спорту та здоров'я, мати поняття про техніку виконання рухових дій.

Характеристика змісту програми. Змістом програми фахового вступного випробування є питання з дисциплін професійно-орієнтовного циклу, що дозволяють визначити рівень знань із загальних питань фізичного виховання, історії розвитку та характеристики окремих видів спорту, зокрема гімнастики, спортивних ігор (футбол, баскетбол, волейбол) і плавання, а також особистої гігієни, гігієни фізичного виховання та спорту.

ПИТАННЯ ДЛЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Фізична культура як суспільне явище.
2. Система освіти в галузі фізичної культури та спорту.
3. Характеристика професійної діяльності фахівця з фізичного виховання.
4. Характеристика професійної діяльності тренера з виду спорту.
5. Мета й основні завдання фізичного виховання.
6. Стан і проблеми фізичного виховання учнів в українській національній школі
7. Історія розвитку легкої атлетики.
8. Історія розвитку легкої атлетики в Україні.
9. Характеристика видів легкої атлетики.
10. Правила проведення змагань у стрибках, бігу та метанні.
11. Правила техніки безпеки на біговій доріжці, у секторі для метання та стрибкової ями.
12. Гімнастика в загальній системі фізичного виховання.
13. Історія розвитку гімнастики.
14. Історія розвитку гімнастики в Україні.
15. Нетрадиційні види гімнастики.
16. Характеристика акробатичних вправ.
17. Значення та функції гімнастичної термінології.
18. Значення корегувальної гімнастики для формування постави.
19. Розвиток фізичних здібностей засобами гімнастики.
20. Історія розвитку футболу.
21. Історія українського футболу.
22. Видатні футболісти України.
23. Правила гри у футбол.
24. Техніка безпеки на уроках футболу.
25. Розвиток фізичних здібностей засобами футболу.
26. Історія розвитку баскетболу.
27. Основні правила гри у баскетбол.

28. Розвиток фізичних здібностей засобами баскетболу.
29. Історія розвитку українського волейболу.
30. Загальна характеристика гри у волейбол.
31. Плавання в загальній системі фізичного виховання.
32. Історія розвитку плавання.
33. Характеристика спортивних способів плавання.
34. Правила безпеки під час занять плаванням.
35. Правила безпеки під час позакласних занять фізичною культурою.
36. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня школяра, правила їхнього виконання.
37. Загальна характеристика здорового способу життя.
38. Гігієна тіла, одягу, спортивної форми.
39. Раціональний руховий режим школяра (добовий, тижневий, протягом року).
40. Основи раціонального харчування.
41. Правила загартовування холодними та тепловими процедурами.
42. Ознаки перевтоми та засоби її попередження.
43. Шкідливі звички та їхній негативний вплив на спортивні досягнення.
44. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.
45. Природні і гігієнічні фактори як засоби фізичного виховання.
46. Естетичне виховання в процесі занять фізичними вправами.
47. Засоби розвитку витривалості й методи контролю.
48. Засоби розвитку сили й методи контролю.
49. Засоби розвитку гнучкості й методи контролю.
50. Засоби розвитку швидко-силових якостей і методи контролю.
51. Засоби розвитку спритності й методи контролю.
52. Засоби загальної фізичної підготовки.
53. Засоби спеціальної фізичної підготовки.
54. Частина уроку фізичної культури їхня характеристика.
55. Вимоги до особистості вчителя фізичної культури.
56. Учителі новатори в галузі фізичної культури.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ

Бали	Кількість правильних відповідей	Характеристика відповіді
190 – 200 балів	Від 95% до 100% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; уміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи.
172 – 189 балів	Від 81% до 94% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, глибокі знання, уміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна. Вступник може припускатися незначних огріхів.
154 – 171 балів	Від 67% до 80% правильних відповідей	Вступник демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь вступника повна, логічна, але містить деякі неточності.

136 – 153 балів	Від 53% до 66% правильних відповідей	Вступник виявляє загалом добрі знання з предмета, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
118 – 135 балів	Від 39% до 52% правильних відповідей	Вступника відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді вступник припускається помилок.
100 – 117 балів	Від 25% до 38% правильних відповідей	Вступник має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.
Менше 100 балів Не склав	Від 0% до 24% правильних відповідей	Вступник володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Вступник не здатний орієнтуватися в програмному матеріалі.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Артющенко О.Ф. Легка атлетика: навчальний посібник для викладачів і студентів факультетів фізичної культури педагогічних інститутів і університетів. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 446 с.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ИФК. М. : Просвещение, 1990. – 438с.
3. Васьков Ю.В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі. Харків: Торсінг плюс, 2006. 192 с.
4. Волинець Ю.Й. Інструктивно-методичні рекомендації з питань безпеки життєдіяльності під час занять фізичною культурою та при проведенні спортивно-масових заходів у загальноосвітніх школах. Директор школи, 2001. № 23–24.
5. Волков Л.В. Виховання фізичних здібностей учнів. К.: Рад. шк., 1980. 102с.
6. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. К.: Олимпийский спорт, 2002. 294 с.
7. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. К.: «МП Леся», 2007. 448с.
8. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта у школі. К., 2009. 85с.
9. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання. Харків: Торсінг плюс, 2006. 560 с.
- 10.Козина Ж.Л. Спортивные игры в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов. Харків, 2013. Т. 1. 446с.
- 11.Козина Ж.Л. Спортивные игры в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов. Харків, 2013. Т. 2. 347с.
- 12.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : в 2 т. К. : Олімпійська літ-ра, 2008. 391 с.
- 13.Кулик В.В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України. К.: «МП Леся», 2007. 308с.
- 14.Литвинов Е.Н. Как стать сильным и выносливым. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1984. 63с.
- 15.Лящук Р. П. Гімнастика : в 2 ч. Ч. 2. : навч. посіб. Тернопіль : ТДПУ, 2001. 212 с.
- 16.Сергієнко Л. П. Тестування фізичних здібностей школярів. К.: «Олімпійська література», 2001. 439 с.
- 17.Хоули Э. Оздоровительный фитнес. К. : Олимпийская лит-ра, 2000. 368 с.
- 18.Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : в 2 ч. : навч. посіб. 3-є вид., випр. і доп. Х. : ОВС, 2004. 414 с.
- 19.Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч.посібник. Харків: «ОВС», 2007. 406с.
- 20.Шиян Б.М. Теорія та методика фізичного виховання школярів, Ч.1. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2001. 272 с.
- 21.Шиян Б.М. Теорія та методика фізичного виховання школярів, Ч.2. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2001. 248 с.