

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,  
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Ю. Д. Бойчук

« 22 » січня 2021 року



Програма та критерії оцінювання  
**фахового вступного випробування**  
**з «Іноземної мови (англійської, німецької, французької)»**  
для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства  
на здобуття ступеня «бакалавр»  
(скорочений та нормативний строк навчання)  
за спеціальностями: **014.025 «Середня освіта (Російська мова і література)»**,  
**035.01 «Філологія (Українська мова та література)»**

## **ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутих освітніх рівнів: «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», за спеціальностями 014.025 «Середня освіта (Російська мова і література)», 035.01 «Філологія (Українська мова та література)» конкурсний відбір проводиться на підставі комплексного фахового випробування, що включає в себе тестування з української мови та літератури та іспит з профільного предмета.

Фахове вступне випробування проводиться за програмами, які розроблені фаховою атестаційною комісією й затверджені ректором університету.

Оцінювання рівня знань вступника здійснюється на підставі перевірки бланків відповіді за тестами з української мови і літератури та результатами іспиту з англійської мови. Критерії оцінювання результатів кожного етапу вступного випробування наведено в програмі фахового вступного випробування.

### **I етап фахового вступного випробування**

#### **УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Завдання для фахового випробування з української мови і літератури орієнтовані на виявлення рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з метою ранжування вступників для проведення конкурсного відбору до ЗВО.

Зміст завдань відповідає шкільним програмам з курсів української мови та літератури й охоплює всі розділи відповідних дисциплін. Завдяки цьому є можливість визначити рівень оволодіння абітурієнтами всім обсягом програмового матеріалу.

Варіанти завдань розроблені відповідно до визначеної специфікації, у

якій враховано відсоткове співвідношення завдань із мови й літератури, а також відсоткове співвідношення завдань із окремих розділів програм з мови та літератури.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що дозволяє говорити про забезпечення принципу об'єктивності й рівності при вимірюванні навчальних досягнень абітурієнтів.

На виконання завдань абітурієнтові дається 30 хвилин.

Оцінювання виконання завдань здійснюється на підставі перевірки бланка відповідей абітурієнта за критерієм **«зараховано / не зараховано»**.

Абітурієнту виставляється оцінка **«зараховано»** за умови, якщо він дав правильні відповіді на половину із запропонованих йому завдань плюс одне (50% + 1 завдання).

Абітурієнту виставляється оцінка **«не зараховано»** у разі, якщо він:

- дав відповідь на рівно чи менше ніж 50% завдань;

або

- дав відповіді, які свідчать про необдуманість, автоматизм вибору правильної відповіді чи про списування правильних відповідей;

або

- не дав відповіді взагалі.

## II етап фахового вступного випробування

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іспит із іноземної (англійської) мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання із 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична та економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.
13. Столиця України.
14. Свята і традиції України.
15. Спорт і моє ставлення до нього.
16. Фізична та економічна географія країни, мова якої вивчається.
17. Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається.

Політичні партії. Державна символіка.

18. Столиця країни, мова якої вивчається.

19. Свята та традиції країни, мова якої вивчається.

20. Значення вивчення іноземних мов.

21. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.

22. Видатні люди країни, мова якої вивчається.

23. Видатні люди нашої країни.

24. Пори року та погода.

25. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.

26. Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.

27. Музика в моєму житті.

28. Пам'ятники культури та визначні місця України.

29. Моя школа.

30. Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував вміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з англійської мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів із дисципліни «Англійська мова» (шкільний курс).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ**

| <b>Бали</b>     | <b>Кількість правильних відповідей</b> | <b>Характеристика відповіді</b>   |
|-----------------|--|---|
| 190 – 200 балів | Від 95% до 100% правильних відповідей  | Абітурієнт демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; вміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи. |
| 172 – 189 балів | Від 81% до 94% правильних відповідей   | Абітурієнт демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, Абітурієнт може припускатися незначних огріхів.                       |
| 154 – 171 балів | Від 67% до 80% правильних відповідей   | Абітурієнт демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь абітурієнта повна, логічна, але містить деякі неточності.   |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| 136 – 153<br>балів                    | Від 53% до 66%<br>правильних відповідей | Абітурієнт виявляє загалом добрі знання з дисципліни, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь абітурієнта повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки. |
| 118 – 135<br>балів                    | Від 39% до 52%<br>правильних відповідей | Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді абітурієнт припускається помилок.   |
| 100 – 117<br>балів                    | Від 25% до 38%<br>правильних відповідей | Абітурієнт має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; абітурієнт не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.        |
| Менше<br>100 балів<br><b>Не склав</b> | Від 0% до 24%<br>правильних відповідей  | Абітурієнт володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок.<br>Абітурієнт не здатний орієнтуватися в навчальному матеріалі.   |





## **ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутих освітніх рівнів: «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», за спеціальностями 014.025 «Середня освіта (Російська мова і література)», 035.01 «Філологія (Українська мова та література)» конкурсний відбір проводиться на підставі комплексного фахового випробування, що включає в себе тестування з української мови та літератури та іспит з профільного предмета.

Вступне випробування проводиться за програмами, які розроблені фаховою атестаційною комісією й затверджені ректором університету.

Оцінювання рівня знань вступника здійснюється на підставі перевірки бланків відповіді за тестами з української мови і літератури та результатами іспиту з німецької мови. Критерії оцінювання результатів кожного етапу вступного випробування наведено в програмі фахового вступного випробування.

### **I етап фахового вступного випробування**

#### **УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Завдання для фахового випробування з української мови і літератури орієнтовані на виявлення рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з метою ранжування вступників для проведення конкурсного відбору до ЗВО.

Зміст завдань відповідає шкільним програмам з курсів української мови та літератури й охоплює всі розділи відповідних дисциплін. Завдяки цьому є можливість визначити рівень оволодіння абітурієнтами всім обсягом програмового матеріалу.

Варіанти завдань розроблені відповідно до визначеної специфікації, у

якій враховано відсоткове співвідношення завдань із мови й літератури, а також відсоткове співвідношення завдань із окремих розділів програм з мови та літератури.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що дозволяє говорити про забезпечення принципу об'єктивності й рівності при вимірюванні навчальних досягнень абітурієнтів.

На виконання завдань абітурієнтові дається 30 хвилин.

Оцінювання виконання завдань здійснюється на підставі перевірки бланка відповідей абітурієнта за критерієм «**зараховано/ не зараховано**».

Абітурієнту виставляється оцінка «**зараховано**» за умови, якщо він дав правильні відповіді на половину із запропонованих йому завдань плюс одне (50% + 1 завдання).

Абітурієнту виставляється оцінка «**не зараховано**» у разі, якщо він:

- дав відповідь на рівно чи менше ніж 50% завдань;

або

- дав відповіді, які свідчать про необдуманість, автоматизм вибору правильної відповіді чи про списування правильних відповідей;

або

- не дав відповіді взагалі.

## II етап фахового вступного випробування

### НІМЕЦЬКА МОВА

Іспит з іноземної (німецької) мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання із 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

31.Моя сім'я.

32.Моя квартира (дім).

33.Моє рідне місто (село).

34.Мій робочий день.

35.Мій вихідний день.

36.Мої останні канікули.

37.Мій улюблений письменник.

38.Відвідування театру (кіно).

39.Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).

40.Моя майбутня професія.

41.Фізична та економічна географія України.

42.Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.

43.Столиця України.

44.Свята і традиції України.

45.Спорт і моє ставлення до нього.

46.Фізична та економічна географія країни, мова якої вивчається.

47.Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається.

Політичні партії. Державна символіка.

48. Столиця країни, мова якої вивчається.
49. Свята та традиції країни, мова якої вивчається.
50. Значення вивчення іноземних мов.
51. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.
52. Видатні люди країни, мова якої вивчається.
53. Видатні люди нашої країни.
54. Пори року та погода.
55. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.
56. Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.
57. Музика в моєму житті.
58. Пам'ятники культури та визначні місця України.
59. Моя школа.
60. Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував вміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з німецької мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів із дисципліни «Німецька мова» (шкільний курс).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ**

| <b>Бали</b>     | <b>Кількість правильних відповідей</b> | <b>Характеристика відповіді</b>   |
|-----------------|--|---|
| 190 – 200 балів | Від 95% до 100% правильних відповідей  | Абітурієнт демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; вміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи. |
| 172 – 189 балів | Від 81% до 94% правильних відповідей   | Абітурієнт демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, Абітурієнт може припускатися незначних огріхів.                       |
| 154 – 171 балів | Від 67% до 80% правильних відповідей   | Абітурієнт демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь абітурієнта повна, логічна, але містить деякі неточності.   |

|                                    |                                      |  |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 136 – 153 балів                    | Від 53% до 66% правильних відповідей | Абітурієнт виявляє загалом добрі знання з дисципліни, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь абітурієнта повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки. |
| 118 – 135 балів                    | Від 39% до 52% правильних відповідей | Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді абітурієнт припускається помилок.   |
| 100 – 117 балів                    | Від 25% до 38% правильних відповідей | Абітурієнт має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; абітурієнт не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.        |
| Менше 100 балів<br><b>Не склав</b> | Від 0% до 24% правильних відповідей  | Абітурієнт володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок.<br>Абітурієнт не здатний орієнтуватися в навчальному матеріалі.   |



## **ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутих освітніх рівнів: «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», за спеціальностями 014.025 «Середня освіта (Російська мова і література)», 035.01 «Філологія (Українська мова та література)» конкурсний відбір проводиться на підставі комплексного фахового випробування, що включає в себе тестування з української мови та літератури та іспит з профільного предмета.

Вступне випробування проводиться за програмами, які розроблені фаховою атестаційною комісією й затверджені ректором університету.

Оцінювання рівня знань вступника здійснюється на підставі перевірки бланків відповіді за тестами з психології, української мови і літератури та результатами іспиту з французької мови. Критерії оцінювання результатів кожного етапу вступного випробування наведено в програмі фахового вступного випробування.

### **I етап фахового вступного випробування**

#### **УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Завдання для фахового випробування з української мови і літератури орієнтовані на виявлення рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з метою ранжування вступників для проведення конкурсного відбору до ЗВО.

Зміст завдань відповідає шкільним програмам з курсів української мови та літератури й охоплює всі розділи відповідних дисциплін. Завдяки цьому є можливість визначити рівень оволодіння абітурієнтами всім обсягом програмового матеріалу.



Варіанти завдань розроблені відповідно до визначеної специфікації, у якій враховано відсоткове співвідношення завдань із мови й літератури, а також відсоткове співвідношення завдань із окремих розділів програм з мови та літератури.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що дозволяє говорити про забезпечення принципу об'єктивності й рівності при вимірюванні навчальних досягнень абітурієнтів.

На виконання завдань абітурієнтові дається 30 хвилин.

Оцінювання виконання завдань здійснюється на підставі перевірки бланка відповідей абітурієнта за критерієм **«зараховано/ не зараховано»**.

Абітурієнту виставляється оцінка **«зараховано»** за умови, якщо він дав правильні відповіді на половину із запропонованих йому завдань плюс одне (50% + 1 завдання).

Абітурієнту виставляється оцінка **«не зараховано»** у разі, якщо він:

- дав відповідь на рівно чи менше ніж 50% завдань;

або

- дав відповіді, які свідчать про необдуманість, автоматизм вибору правильної відповіді чи про списування правильних відповідей;

або

- не дав відповіді взагалі.

## **II етап фахового вступного випробування**

### **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

Іспит з іноземної (французької) мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові задаються питання із 10 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.

За результатами іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись і вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з французької мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів із дисципліни «Французька мова» (шкільний курс).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ**

| <b>Бали</b>     | <b>Кількість правильних відповідей</b> | <b>Характеристика відповіді</b>   |
|-----------------|--|---|
| 190 – 200 балів | Від 95% до 100% правильних відповідей  | Абітурієнт демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; вміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи. |
| 172 – 189 балів | Від 81% до 94% правильних відповідей   | Абітурієнт демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, Абітурієнт може припускатися незначних огріхів.                       |
| 154 – 171 балів | Від 67% до 80% правильних відповідей   | Абітурієнт демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь абітурієнта повна, логічна, але містить деякі неточності.   |

|                                    |                                      |  |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 136 – 153 балів                    | Від 53% до 66% правильних відповідей | Абітурієнт виявляє загалом добрі знання з дисципліни, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь абітурієнта повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки. |
| 118 – 135 балів                    | Від 39% до 52% правильних відповідей | Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді абітурієнт припускається помилок.   |
| 100 – 117 балів                    | Від 25% до 38% правильних відповідей | Абітурієнт має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; абітурієнт не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.        |
| Менше 100 балів<br><b>Не склав</b> | Від 0% до 24% правильних відповідей  | Абітурієнт володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок.<br>Абітурієнт не здатний орієнтуватися в навчальному матеріалі.   |