

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди
Ю. Д. Бойчук

« 22 » січня 2021 року



Програма та критерії оцінювання
заліку з «Російської мови»
для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства
на здобуття ступеня «бакалавр»
(скорочений та нормативний строк навчання)

ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

Мета випробування з російської мови – оцінити загальну підготовку вступників із цього предмету.

Завдання для випробування з «Російської мови» орієнтовані на виявлення рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з метою ранжування вступників для проведення конкурсного відбору до ЗВО.

Зміст завдань відповідає шкільній програмі з курсу російської мови й охоплює всі розділи відповідного предмета. Завдяки цьому є можливість визначити рівень оволодіння вступників усім обсягом програмового матеріалу.

Випробування з російської мови проводиться за тестовими завданнями. Кожна особа, яка бере участь у випробуванні, отримує комплект тестових завдань і бланк для відповіді.

Під час виконання тестових завдань вступник повинен продемонструвати знання основних правил російської орфографії й пунктуації, уміння застосовувати їх на практиці під час визначення правильного написання у тому чи іншому випадку; виявити знання стосовно мовних рівнів і їхніх одиниць.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що дозволяє говорити про забезпечення принципу об'єктивності й рівності під час вимірювання навчальних досягнень вступників.

Загальна кількість завдань тесту – 16.

На виконання тесту відведено 30 хвилин.

Тест із російської мови складається із завдань п'яти форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, із яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним і зараховується 1 бал, якщо

вступник вибрав і позначив правильну відповідь. Таких завдань десять, тобто максимально можна набрати 10 балів.

2. Завдання, у яких необхідно вибрати декілька правильних відповідей. За кожен правильну відповідь надається бал. Таких завдань два, кожне з яких має 4 правильні відповіді, тобто максимально можна набрати 8 балів.

3. Завдання, у якому всі надані слова треба розділити на групи за вказаними критеріями. За кожне правильно віднесене до групи слово надається 1 бал, тобто всього – 12 балів.

4. Завдання на встановлення відповідності. До кожного завдання подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами й буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну літеру навпроти кожної цифри (1 бал). Таких завдань, що мають по три логічні пари кожне, два, тобто можна набрати 6 балів.

5. Завдання, у якому треба розмістити речення в такому порядку, щоб утворився текст. Завдання вважається виконаним, якщо всі речення будуть розташовані правильно. Завдання оцінюється в 4 бали.

Максимальна кількість набраних балів становить 40.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Вопросы теории языка

Языкознание как наука. Отрасли языкознания. Язык как социальное явление, функции языка в обществе. Языковые уровни и науки, их изучающие. Связь языкознания с гуманитарными и естественными науками.

Происхождение языка как способа общения. Язык и речь. Язык и мышление. Классификация языков мира. Генеалогическая классификация. Типологическая классификация. Синтетические и аналитические языки.

Фонетика. Фонология

Фонетика как раздел языкознания, ее предмет и задачи. Общая и частная фонетика. Три аспекта изучения звуков. Акустический аспект в характеристике звуков. Понятие артикуляции, артикуляционной базы.

Фонетическое членение речевого потока. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация. Слог. Современные теории слогораздела. Слоговые и неслоговые звуки. Фонетическое слово.

Классификация звуков. Система гласных, их классификация. Система согласных, их классификация.

Фонетические процессы. Изменение звуков языка. Типы звуковых изменений. Комбинаторные звуковые изменения. Позиционные звуковые изменения.

Фонология как раздел фонетики. Лингвистический аспект характеристики звуков языка. Понятие фонемы. Звук и фонема.

Орфоэпия. Произносительные нормы языка.

Язык и письмо. Письмо и начертательное письмо. Типы начертательного письма. Фонетические системы письма. Графика и алфавит. Транслитерация.

Лексикология. Фразеология. Орфография.

Лексикология как раздел языкознания. Общая и частная лексикология. Слово как единица лексикологии. 12 признаков слова. Лексическое значение

слова. Полнозначные и неполнозначные слова. Моносемия и полисемия. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия и синекдоха.

Системная организация лексики языка. Понятие синонимии. Классификация синонимов. Гипонимы. Понятие антонимии. Типы антонимов. Понятие омонимии. Типы лексических омонимов.

Фразеология как раздел лексикологии. Основные типологические признаки фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание.

Лексикография. Понятие термина. История лексикографии. Типы словарей.

Грамматика

Грамматика как раздел языкознания. Общая и частная грамматика. Грамматическая форма и грамматическое значение слова. Слово как единица морфологии. Слово и морфема.

Предложение, его типы. Словообразование и словоизменение.

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика старославянского языка

Старославянский язык – древнейший письменный литературный язык славянства. Славянские азбуки. Значение изучения старославянского языка. Языковое родство славянских народов. История создания письменности у славян. Славянские азбуки.

Звуковая система старославянского языка второй половины IX века. Классификация гласных старославянского языка. Позиционные изменения гласных. Гласные в начале слова. Классификация согласных. Твердые и исконно мягкие согласные. Позиционная мягкость согласных. Звуковые законы старославянского языка. Звуковые изменения, связанные с падением редуцированных (падение редуцированных, следствия падения редуцированных).

Краткая характеристика звуковой системы индоевропейского языка-основы. Отражение в памятниках старославянского языка древнейших

общеславянских процессов в области гласных и в области согласных. Особенности системы вокализма. Особенности системы консонантизма. Особенности строения слога.

Утрата гласными признаков долготы и краткости (1 ряд чередований). Монофтонгизация дифтонгов (2 ряд чередований). Изменения дифтонгических сочетаний *on, om, en, em*. Изменения дифтонгических сочетаний *or, ol, er, el* в середине и в начале слова.

Первое, второе, третье смягчение заднеязычных. Изменения общеславянских сочетаний согласных с *j*. Упрощение групп согласных. Явления начала и конца слова.

Морфология и синтаксис старославянского языка

Именные части речи. Имя существительное. (Основные категории существительного. Типы склонения по индоевропейскому суффиксу основы. Происхождение отдельных окончаний отдельных типов склонения существительных. Изменения в падежных окончаниях, обусловленные начавшимся процессом унификации.). Местоимение. Разряды местоимений. Имя прилагательное. (Разряды прилагательных, их важнейшие продуктивные суффиксы. Краткие прилагательные, их склонение, синтаксические функции. Полные прилагательные, их образование, склонение.). Слова, обозначающие числа. (Связь слов, обозначающих числа, с другими частями речи. Количественные числительные, их склонение. Порядковые числительные, их склонение.)

Грамматические категории и формы глагола. Две основы глагола. Глаголы тематические и нетематические. Формы настоящего и простого будущего времени. Формы сложного будущего времени. Значение, образование, спряжение форм прошедшего времени: (а) аориста; б) имперфекта, в) перфекта; г) плюсквамперфекта). Сослагательное и повелительное наклонения глагола. Неспрягаемые формы глагола: (инфинитив, супин, причастие).

Синтаксис старославянского языка. Синтаксические особенности старославянского языка. Особенности синтаксиса простого предложения. Особенности синтаксиса сложного предложения.

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОРФОГРАФИЯ

Орфограммы, связанные с произношением.

Правила, основанные на фонематическом принципе орфографии.

Правописание гласных в корнях, в суффиксах, в приставках, в окончаниях. Правописание глухих и звонких согласных в приставках, в корнях, в абсолютном конце слова. Правописание твердых и мягких согласных. Употребление буквы Щ. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корне, на стыке приставки и корня, на стыке корня и суффикса, в сложносокращенных словах. Традиционный способ написания согласных и гласных фонем, не представленных в сильной позиции.

Правила, основанные на фонетическом принципе орфографии.

Правописание приставок на -з, -с. Правописание гласных в приставках РАЗ- (РАС-), РОЗ- (РОС-). Гласные Ы и И после приставок.

Исторически обусловленные написания.

Правописание гласных после шипящих и Ц в различных морфемах. Чередование гласных А-О и Е-И в корнях слов. Разделительный Ъ и Ь. Правописание Ъ после шипящих в конце слова. Правописание заимствованных слов. Правописание согласных. Удвоенные согласные. ПРИ- и ПРЕ- в начале заимствованных слов. Международные словообразовательные элементы. Употребление Ь после иноязычных приставок. Сохранение И в начале корня после иноязычных приставок. Слитное и дефисное написание международных словообразовательных элементов.

Принципы транскрипции и транслитерации.

Орфограммы, не связанные с произношением.

Употребление прописных букв. Правописание префикса КОЕ-, постфиксов -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ. Некоторые случаи дефисного написания: -ТАКИ, -ДЕ, -КА. Правописание слов типа ВО-ПЕРВЫХ, ПО-РУССКИ. Правила переноса.

Имя существительное

Особенности склонения слов на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; -ЫМ и -ОМ в творительном падеже единственного числа, имен собственных. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Суффиксы имен существительных: различие суффиксов -ЧИК, -ЩИК; -ИК, -ЕК; -ЕЦО, -ИЦ(Е); -ИЧК-, -ЕЧК- и др. Безударные окончания имен существительных. Правописание сложных существительных. Правописание частицы НЕ с именами существительными. Правописание пол- с именами существительными.

Имя прилагательное

Правописание падежных окончаний прилагательных (причастий, порядковых числительных, местоимений-прилагательных). Суффиксы прилагательных: суффиксы -ЕВ- - -ИВ-; -ИНСК- --ЕНСК- и др.; различие суффиксов -К- и -СК-. Суффикс в формах прилагательных на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ (ЛИСИЙ, ЛИСЬЯ, ЛИСЬЕ). Правописание одного и двух Н в именах прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.

Имя числительное

Правописание количественных и порядковых числительных.

Местоимение

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Различение сочетаний НИКТО ИНОЙ, НИЧТО ИНОЕ и НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК.

Глагол

Определение спряжения глаголов. Правописание безударных личных окончаний. Различие форм 2-го лица множественного числа изъявительного

и повелительного наклонения глаголов 1-го спряжения. Ъ в глагольных формах.

Правописание суффиксов глаголов. Различение суффиксов -ОВА-, -ЕВА- и -ЫВА-, -ИВА-; -И- и -Е-. Правописание суффиксов причастий. Правописание одного и двух Н в полных и кратких формах причастий (и прилагательных). Правописание НЕ с глаголами и глагольными формами.

Наречие

Гласные О-А на конце наречия. Правописание наречий на шипящую.

Дефисное написание наречий: наречия с ПО-, оканчивающиеся на -КИ, -БИ, -ОМУ, -ЕМУ (ПО-РУССКИ, ПО-ЛИСЬИ, ПО-НОВОМУ и др.). Слитное и раздельное написание наречий. Правописание НЕ и НИ с наречиями.

Предлог

Правописание предлогов.

Союз

Правописание союзов. Отличие сложных союзов от соответствующих местоимений и наречий с частицами.

Частица

Раздельное написание частиц БЫ, ЛИ, ЖЕ.

Употребление частицы НЕ. Слитное и раздельное написание НЕ. Употребление частицы НИ.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання виконання завдань здійснюється на підставі перевірки бланка відповідей вступника за критерієм «**зараховано / не зараховано**».

Максимальна кількість набраних балів за тест із 16 завдань становить 40 балів.

Вступнику виставляється оцінка «**зараховано**» за умови, якщо він дав правильні відповіді на половину із запропонованих йому завдань (50% =20 балів).

Вступнику виставляється оцінка «**не зараховано**» у разі, якщо він:

- дав відповідь на менше ніж 50% завдань (19 балів і менше);

або

- дав відповіді, що свідчать про необдуманість, автоматизм вибору правильної відповіді чи про списування правильних відповідей;

або

- не дав відповіді взагалі.