

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Ю. Д. Бойчук

«22» січня 2021 року



Програма та критерії оцінювання
з «Всесвітньої історії»
для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства
на здобуття ступеня «бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти

ПРОГРАМА

вступного іспиту із всесвітньої історії

Пояснювальна записка

Метою вступного іспиту із всесвітньої історії є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності вступника, визначення відповідності його навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній шкільній навчальній програмі. Пропоновану програму іспиту із всесвітньої історії складено враховуючи цілі, вимоги й зміст навчання історії в школі, закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі із всесвітньої історії для закладів середньої освіти. Хронологічно програма охоплює весь зміст шкільних курсів всесвітньої історії: від найдавніших часів до сьогодення. Під час вступного випробування мають перевірятись такі знання та вміння:

- назвати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, місця подій, обставини, учасників, результати подій;
- визначити хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій;
- характеризувати (визначати істотні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії країн світу;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять і термінів, пояснювати їх і доречно вживати;
- працювати з історичними документами, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою.

Зміст програми

ТЕМА 1. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЗА ПЕРВІСНИХ ЧАСІВ

Походження людини. Етапи антропогенезу. Форми господарювання первісної людини. Привласнювальні та відтворювальні форми господарства. Суспільна організація та організація влади за первісних часів. Духовна культура й вірування людей за первісних часів.

ТЕМА 2. ДАВНІЙ ЄГИПЕТ

Природно-географічні умови Єгипту, їх вплив на розвиток єгипетської цивілізації. Утворення держави та цивілізації в Єгипті. Влада та господарське життя в Давньому Єгипті. Посилення Єгипту в III тис. до н.е. Будівництво пірамід. Розквіт та занепад Єгипту у II тис. до н.е. за часів Середнього та Нового царств. Роль релігійних вірувань у житті єгиптян. Культура Давнього Єгипту. Наукові знання. Писемність і освіта. Архітектура та мистецтво.

ТЕМА 3. ПЕРЕДНЯ АЗІЯ

Особливості природно-кліматичних умов та географічного положення півдня й півночі Двोरіччя. Міста-держави. Вавилон за часів Хаммурапі. Асирія в другій половині II тис. до н. е. Халдейське царство. Фінікійські міста-держави та Ізраїльсько-Іудейське царство. Нововавилонське царство у першій половині I тис. до н.е. Перська держава Ахеменідів. Дарій I. Завоювання персів. Загибель перської держави. Найзначніші пам'ятки культури народів Передньої Азії та Месопотамії; внесок держав Передньої Азії та Месопотамії у світову культуру.

ТЕМА 4. ДАВНІ ІНДІЯ І КИТАЙ

Час і обставини виникнення цивілізації в Індії та Китаї. Індська цивілізація. Розквіт Індії за царя Ашоки. Характерні риси господарського та суспільного життя Індії. Прихід аріїв (Ведійська цивілізація). Найдавніші культури. Буддизм. Культура Давньої Індії. Поява могутньої держави в Китаї за Цінь Шіхуанд. Характерні риси господарського та суспільного життя Китаю. Культура Давнього Китаю.

ТЕМА 5. ДАВНЯ ГРЕЦІЯ

Вплив природних умов на розвиток грецької цивілізації. Ахейська палацова цивілізація у II тис. до н.е. Мікенська Греція та її розквіт. Занепад ахейських держав і прихід дорійців. Господарство та суспільні відносини в

Греції в XI – IX ст. до н. е. Утворення Афінської держави. Виникнення Лакедемонської держави. Мессенські війни. Законодавство Лікурга. Спартанська держава, її устрій. Велика грецька колонізація. Основні напрямки та результати грецької колонізації. Греко-перські війни. Афінська демократія за часів Перікла. Підкорення Греції Філіпом II і походи Олександра Македонського. Культура Давньої Греції. Елліністичний етап в історії Греції. Давньогрецька міфологія і релігія. Виникнення науки. Театр. Архітектура й скульптура. Олімпійські ігри.

ТЕМА 6. ДАВНІЙ РИМ

Рим царської доби. Римська республіка V – I ст. до н.е. Боротьба Риму за панування в Середземномор'ї. Зміст та перебіг боротьби плебеїв з патриціями. Завоювання Римом Італії. Боротьба між Римом і Карфагеном за панування в Західному Середземномор'ї. Війни II ст. до н.е. та утворення нових провінцій. Розвиток Римської держави у II ст. до н.е. Реформи братів Гракхів. Причини кризи Римської республіки. Диктатура Юлія Цезаря. Становлення імперії. Римська імперія доби принципату та домініату. Особливості римської системи державного правління часів республіки та імперії. Виникнення християнства й християнізація Римської імперії. Господарство та побут римлян. Кризові явища в Римській імперії у II – III ст. н.е. Римська імперія IV ст. н.е. Розпад Римської імперії на Західну та Східну (Візантію). Падіння Західної Римської імперії. Культура Риму. Наука й мистецтво. Основні архітектурні пам'ятки.

ТЕМА 7. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ

Велике переселення народів. Утворення «варварських королівств». Виникнення німецького королівства. Поява нової імперії. Григорій VII та Генріх IV. Боротьба за німецьку корону. Імперія Карла Великого та її поділ. Правління Філіппа IV Красивого. Столітня війна та об'єднання Франції. Нормандське завоювання Англії. Велика хартія вольностей. Виникнення парламенту. Утворення Священної Римської імперії. Німецький «наступ на Схід». Закріплення територіальної роздробленості. Італійські міські республіки. Мусульманська Іспанія. Реконкіста та утворення Іспанського королівства. Структура суспільства й теорія трьох станів. Виникнення станової монархії. Середньовічне місто. Боротьба городян із сеньйорами. Міські комуни. Ремесло

й торгівля. Взаємодія людини і природи в Середні віки. Особливості світогляду середньовічних городян. Християнізація Європи. Хрестові походи. Боротьба церкви з єретиками. Витоки середньовічної культури. Школи та університети. Книгодрукування. Архітектура. Ренесанс.

ТЕМА 8. ВІЗАНТІЯ. АРАБСЬКИЙ СВІТ

Візантійська імперія в IV – XI ст. Утворення Візантійської імперії. Особливості устрою Візантійської імперії. Правління Юстиніана. Боротьба з арабами. Загибель імперії. Культура Візантії. Об'єднання арабів. Особливості устрою Арабського халіфату. Мухаммед і виникнення ісламу. Розквіт і занепад Халіфату. Знання та культура арабського світу.

ТЕМА 9. СЛОВ'ЯНИ ТА ЇХНІ СУСІДИ

Держави Центральної та Східної Європи в IX – XI ст. Особливості державного управління. Діяльність визначних історичних постатей. Соціальна структура суспільства. Виникнення слов'янської писемності. Ян Гус і гуситські війни. Польське королівство. Північно-Східна Русь у XII — першій половині XIV ст. Особливості державного управління. Великий Новгород. Невська битва та Льодове побоїще. Соціальної структури суспільства. Утворення та зміцнення Московської держави. Правління Івана III. Культура Московської держави. Турецька держава. Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда II. Внесок культури Османської імперії у світову духовну спадщину.

ТЕМА 10. ІНДІЯ. КИТАЙ

Індія. Делійський султанат. Особливості державного управління. Соціальна структура. Релігія. Наука і культура. Держави на території Китаю. Імперія Тан. Державне управління. Соціальна структура. Культура.

ТЕМА 11. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ: ЗУСТРІЧ ЦИВІЛІЗАЦІЙ

Причини й передумови Великих географічних відкриттів. Відкриття португальців та створення португальської колоніальної імперії. Христофор Колумб і відкриття Нового Світу. Завоювання Мексики та Перу. Доколумбові цивілізації Америки. Відкриття морського шляху до Індії. Перші колонії.

ТЕМА 12. РЕФОРМАЦІЯ І КОНТРРЕФОРМАЦІЯ

Стан католицької церкви напередодні Реформації. Реформація в Німеччині. Мартін Лютер. Реформаційні погляди Т. Мюнцера. Аугсбурзький мир. Характерні риси реформаційних учень. Поширення Реформації та Контрреформація. Кальвінізм. Орден єзуїтів.

ТЕМА 13. ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКІ ДЕРЖАВИ В XVI — ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII ст.

Ранній французький абсолютизм. Абсолютизм і громадянська війна у Франції. Зміцнення абсолютизму за кардинала Рішельє. Людовік XIV. Поширення ринкових відносин в Англії. Процес обгороджування. «Криваве» законодавство. Реформація в Англії. Прихід до влади династії Стюартів. Тридцятилітня війна. Перебіг воєнних дій. Вестфальський мир. Іспанія в XVI ст. Приєднання Португалії. Нідерланди у складі іспанської монархії. Початок національно-визвольного руху. Народження республіки. Мистецтво Відродження. Досягнення науки. Нові знання про Всесвіт. Європейська література. Драматургія та театр.

ТЕМА 14. ПОЛЬСЬКА ДЕРЖАВА І МОСКОВСЬКЕ ЦАРСТВО

Економічний розвиток Польщі в XVI – першій половині XVII ст. Шляхетська демократія. Утворення Речі Посполитої. Характерні риси державного устрою. Основні стани суспільства. Досягнення культури. Зміцнення Московського царства. Характерні риси державного устрою. Правління Івана IV Грозного. Воцаріння династії Романових. Основні стани суспільства. Досягнення культури.

ТЕМА 15. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ

Англія напередодні революції. Карл I. Довгий парламент та його діяльність. Реставрація Стюартів і переворот 1668 р. Початок промислового перевороту. Франція доби абсолютизму Людовіка XIV. Французький класицизм. Австрія за правління Марії Терезії. Реформи Йосипа II. Наслідки реформ. Економічне, внутрішньополітичне і міжнародне становище Московської держави наприкінці XVII ст. Реформи Петра I. Північна війна. Епоха Катерини II. Участь Росії в поділах Польщі. Війна зі Швецією. Культура

наприкінці XVII – XVIII ст. Англійські колонії в Північній Америці. Причини конфлікту між колоніями та метрополіями. Початок війни за незалежність. Воєнні дії 1775–1783 років. Версальський мир. Проголошення незалежності США. Конституція 1786 року. Визнання Англією незалежності США.

ТЕМА 16. КРАЇНИ СХОДУ

Економічне й соціально-політичне становище Османської імперії та її зовнішня політика. Перське царство. Розвиток культури. Заснування держави Великих Моголів. Проникнення європейців у Індію. Релігійне та культурне життя. Економічне й політичне становище Китаю. Повалення династії Мін. Китай за правління династії Цін. Культурний розвиток Китаю. Об'єднання та самозакриття Японії. Культура.

ТЕМА 17. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.

Загальна характеристика змін у господарюванні, політичному житті, розвитку духовної сфери суспільства. Доба Просвітництва. Початок Французької революції. Взяття Бастилії. Декларація прав людини й громадянина. Конституція 1791 року. Законодавчі збори. Встановлення республіки. Якобінська диктатура. Повалення якобінської диктатури. Конституція 1795 року. Війна проти Другої коаліції. Франція за часів Наполеона I. Консульство та імперія. Війни Наполеона. Поразка наполеонівської армії в Росії. Віденський конгрес та його рішення. Структурні зміни в економіці Великої Британії. Формування ліберальної та консервативної партій. Чартизм. Суспільні рухи в Росії у 20-40-х роках XIX ст. Падіння першої імперії у Франції. Створення Священного союзу. Реставрація Бурбонів. Революції 1848-1849 років у Європі та їх наслідки. Об'єднання Італії. Об'єднання Внутрішня і зовнішня політика Отто фон Бісмарка. Утворення Німецької імперії. Досягнення промислової й торговельної першості Англією в 50–60-х роках. Основні риси соціально-економічного розвитку США. Громадянська війна 1861-1865 рр. Реконструкція Півдня. Економічне піднесення країни. Реформи другої половини XIX ст. в Російській імперії та їх наслідки.

ТЕМА 18. ЗАВЕРШЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА У ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX ст.

Конституція Німеччини 1871 р. Рейхканцлер Отто фон Бісмарк, його економічна й соціальна політика. Вільгельм II. «Новий курс» соціал-демократії. Економічний розвиток Англії. Втрата промислової й торговельної першості. Колоніальна політика. Консерватори й ліберали при владі. Утворення лейбористської партії. Тред-юніони. Особливості економічного розвитку Франції. Конституція Третьої республіки. Політична криза напередодні війни. Антимонопольне законодавство США. «Справедливий курс Рузвельда». «Нова демократія В. Вільсона». Розвиток економіки Російської імперії. Роль іноземного капіталу в Росії. Революція 1905-1907 років. Особливості економічного розвитку Японії. Конституція 1889 року. Нові класи і суспільні верстви. Суспільно-політична думка Європи. Соціалізм. Марксизм. Духовне життя народів Європи і Америки у XVIII — наприкінці XIX ст. Розвиток культури. Китай та Індія у другій половині XIX – на початку XX ст.

ТЕМА 19. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ XIX ст. – ПОЧАТКУ XX ст.

Завершення територіального поділу світу. Міжнародні відносини в 1871 – 1914 рр. Троїстий союз. Антанта. Початок Першої світової війни. Військові кампанії та основні битви 1914 – 1918 рр. Завершення війни та її результати. Паризька мирна конференція 1919 року. Версальський договір з Німеччиною. Ліга Націй. Мирні договори 1919 – 1920 років. Вашингтонська конференція 1921 – 1922 років. Спроби перегляду повоєнних договорів у 20-х роках.

ТЕМА 20. СВІТ В 20–30-Х РР. XX СТ.

Зміна статусу США у світі після Першої світової війни. Період економічної та політичної стабілізації. Світова економічна криза 1929 – 1933 рр. «Новий курс» Ф. Рузвельта. Соціально-економічне становище Великобританії. Внутрішня політика кабінету Д. Ллойд Джорджа та консервативних урядів. Правління лейбористів. Депресія 1929 – 1933 рр. та її подолання. Наслідки Першої світової війни для Франції. Лівий блок при владі. Прихід до влади і політика уряду Народного фронту. Наслідки поразки у війні

для Німеччини. Листопадова революція 1918 року. Веймарська республіка. Встановлення нацистської диктатури. А. Гітлер. Криза італійського парламентаризму й інститутів монархії. Фашизація Італії. Громадянська війна в Іспанії. Встановлення диктатури Ф. Франко. Російські революції 1917 р. Громадянська війна. Воєнний комунізм. Неп. Утворення СРСР. Індустріалізація та Колективізація. Голод 1932 – 1933 рр. Репресії 1930-х років. Створення нових незалежних європейських держав: Польщі, Чехословаччини, Угорщини, Королівства сербів, хорватів і словенців. Формування демократичних та авторитарних режимів в країнах регіону. Особливості соціально-економічного та політичного розвитку країн Центральної та Східної Європи у 1920 – 1930-х рр. Революційні події 1925-1927 років у Китаї. Об'єднання Китаю, встановлення влади Гоміндану. Кампанія громадянської непокорі народів Індії. Особливості розвитку Японії в цей період. Становлення Турецької республіки. Здобуття незалежності Афганістаном. Найважливіші досягнення науки й техніки в перші десятиліття XX ст. Основні ідеї й течії у розвитку культури.

ТЕМА 21. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В 1930-х рр. НАЗРІВАННЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Причини загострення міжнародної напруженості в 1930-х рр. Формування блоків агресивних держав. Спроби створення системи колективної безпеки. Виникнення вогнищ війни на Далекому Сході, в Африці та Європі. Англо-франко-радянські переговори у Москві в 1939 р. Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт «Молотова – Ріббентропа») і таємний протокол до нього.

ТЕМА 22. ДРУГА СВІТОВА ВІЙНА (1939–1945 рр.)

Періодизацію Другої світової війни; основний зміст етапів війни. Перебіг подій на основних театрах воєнних дій (за періодами). Складання Антигітлерівської коаліції. Особливості окупаційного режиму та Руху Опору на окупованих територіях. Корінний перелом в ході Другої Світової війни. Конференції Великої трійки та їх рішення. Відкриття Другого фронту в Європі. Атомне бомбардування Хіросіми та Нагасакі. Капітуляція Німеччини, капітуляція Японії.

ТЕМА 23. ЗМІНИ У СВІТІ ВНАСЛІДОК ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. ХОЛОДНА ВІЙНА

Територіальні зміни у світі внаслідок Другої світової війни. Створення ООН. Мирні договори з колишніми союзниками Німеччини у війні. Формування постіндустріального суспільства. Ліквідація колоніалізму, створення і розвиток незалежних держав. Поділ світу на два ворогуючих блоки. Суть «холодної війни». Протистояння НАТО і Варшавського договору. Військові конфлікти і кризи часів «холодної війни». Причини переходу від конфронтації до співробітництва. Гельсінські угоди.

ТЕМА 24. США У 1945 – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.

Зміцнення міжнародного статусу США внаслідок Другої світової війни. Наростання консервативних тенденцій у внутрішньому житті. Основні риси економічного розвитку США. Політика адміністрації Дж. Кеннеді та Л. Джонсона. Загострення внутрішньополітичної боротьби у 70-х роках. Уотергейська справа. Депресія 1974 – 1975 років. Другий етап науково-технічної революції. Президентство Р. Рейгана, «Рейганоміка», зовнішньополітична стратегія. Економічне піднесення 80-90-х років. Політичний курс Б. Клінтона. Зростання ролі США у міжнародних відносинах після розпаду СРСР і комуністичного блоку.

ТЕМА 25. КРАЇНИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ (1945 р. – початок ХХІ ст.)

Наслідки Другої світової війни для провідних країн Західної Європи. План Маршала та відбудова економіки. Європейська інтеграція. Великобританія у другій половині 40-х – 60-х роках. Ліквідація Британської колоніальної імперії. Консервативні уряди М. Тетчер і Дж. Мейджора, їх соціально-економічна стратегія. Вибори 1997 року і прихід до влади лейбористського кабінету Т. Блейра. Зовнішньополітичні пріоритети Великобританії. Співвідношення політичних сил у Франції після визволення. Четверта республіка. Політична боротьба в 40-х – 50-х роках. П'ята республіка. Ш. де Голль. Травневі події 1968 року. Франція у 70-х роках. Ф. Міттеран, Ж. Ширак. Зовнішньополітична доктрина Франції. Розкол Німеччини. Західнонімецьке «економічне диво». Об'єднання Німеччини. Г. Коль. Економічні й соціальні здобутки і проблеми 90-х років. Німеччина на міжнародній арені. Політична боротьба в Італії після визволення. Проголошення республіки. Підписання мирного договору. Італійське

«економічне диво». Політика лівоцентристських і правоцентристських урядів у 60-х – 70-х роках. Наростання політичної нестабільності. Італія у кінці XX – на початку XXI ст. Вектори зовнішньої політики.

ТЕМА 26. СРСР. НОВІ НЕЗАЛЕЖНІ ДЕРЖАВИ

Наслідки Другої світової війни. Відбудова економіки. Завершення епохи Сталіна. Смерть Й. Сталіна і боротьба за владу в середині верхівки компартії. «Хрущовська відлига». Лібералізація суспільно-політичного життя. Спроби реформування та їх наслідки. Усунення від влади М. Хрущова. Л. Брежнєв. «Косигінська» реформа та її результати. «Застій». Падіння темпів економічного розвитку. Суспільно-політичне життя. «Перебудова». Прихід до влади нового партійного керівництва на чолі з М. Горбачовим. Купс на «прискорення» суспільно-політичного розвитку. Лібералізація суспільного та політичного життя. Політика «гласності». Посилення національних рухів і політичної боротьби в країні. Антидержавний путч 1991 р. Розпад СРСР. Росія та інші нові незалежні держави наприкінці XX – на початку XXI ст.

ТЕМА 27. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ

(1945 р. – початок XXI ст.)

Встановлення радянського домінування у східноєвропейських країнах. Встановлення комуністичних режимів. Відносини всередині радянського блоку. Кризові явища в політичному, соціальному та економічному житті країн Центральної та Східної Європи у 1950 – 1980-х рр. XX ст. Антикомуністичні революції кінця 1980-х рр. Методи їх здійснення. Встановлення демократичного ладу в східноєвропейських країнах. Розпад Чехословаччини та Югославії.

ТЕМА 28. РОЗВИТОК ПРОВІДНИХ КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XX – НА ПОЧАТКУ XXI ст.

Особливості розвитку країн Сходу. Процес деколонізації. Нові індустріальні держави. Труднощі економічного розвитку молодих держав. Міжнародні об'єднання країн Азії та Африки. Сан-Франциський мирний договір. Японське «економічне диво». Внутрішня та зовнішня політика урядів Ліберально-демократичної партії. Проголошення КНР. Культ особи Мао

Цзедуна й боротьба за владу. Реформи Ден Сяопіна. Проголошення незалежності Індії. Курс Лж. Неру у внутрішній та зовнішній політиці. Розвиток Індії та Китаю наприкінці XX – на початку XXI ст. Найважливіші події розвитку Ірану, Пакистану, Афганістану. Створення Держави Ізраїль. Виникнення і розвиток близькосхідної проблеми. Арабо-ізраїльські війни. Крах апартеїду на півдні Африки. Економічний та політичний розвиток Африки в кінці XX – на початку XXI ст. Прискорення економічного розвитку латиноамериканських країн. Нестабільність політичного життя. Кубинська революція 1959 р. Економічні труднощі кінця XX – початку XXI ст.

ТЕМА 29. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ (1945 р. – початок XXI ст.).

Розгортання НТР. Наукові відкриття. Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства. Світові глобальні процеси та проблеми. Розвиток освіти. Технізація й комп'ютеризація освіти. Основні тенденції й напрямки в розвитку літератури. Образотворче мистецтво. Розвиток фізкультури й спорту.

ЗМІСТ, СТРУКТУРА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

1. Вступний іспит із «Всесвітньої історії» проводиться за тестовими завданнями. Загальна кількість екзаменаційних тестових завдань – **60 (шістдесят)**.

2. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – **94 (дев'яносто чотири)**.

На виконання екзаменаційних тестових завдань абітурієнту надається **150 (сто п'ятдесят) хвилин**.

3. Кожна особа, яка складає вступний іспит, отримує комплект екзаменаційних тестових завдань і аркуш відповіді.

4. Тестові екзаменаційні завдання складаються з чотирьох частин, що відрізняються за призначенням і складністю завдань.

Рівні	Кількість завдань
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	46
Завдання на встановлення відповідності	6
Завдання на встановлення правильної послідовності	4
Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів	4
Разом:	60

4. Формати завдань.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–46). До кожного завдання запропоновано 4 (чотири) варіанти відповіді, з яких лише 1 (один) варіант відповіді правильний. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь в аркуші відповіді.

Завдання на встановлення відповідності (47–52). До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається

виконаним, якщо вступник правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифр від 1 до 4) і колонок (букв від А до Д) в аркуші відповіді.

Завдання на встановлення правильної послідовності (53–56). До кожного завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо події розташовані в правильній послідовності.

Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів (57–60). До кожного завдання запропоновано 7 (сім) позначених буквами варіанти відповіді, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і записав в аркуші відповіді правильні відповіді.

5. Схема оцінювання

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–46) оцінюються в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповідь не надано.

Завдання на встановлення відповідності (47–52) оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідь («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповідь на завдання не надано.

Завдання на встановлення правильної послідовності (53–56) оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу та останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідність або відповідь на завдання не надано.

Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів (57–60). Завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал за кожну правильно вказану відповідь із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді, або відповідь на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.