

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди
Ю. Д. Бойчук
« 22 » січня 2021 року



Програма та критерії оцінювання
з **«Російської мови»**
для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства
на здобуття ступеня «бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти

Пояснительная записка

Программа для вступительного экзамена по русскому языку разработана на основе программы внешнего независимого оценивания по русскому языку.

Программа включает все разделы курса русского языка и призвана систематизировать знания, полученные в школе. Абитуриент должен показать определенный уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками фонетического, морфологического, синтаксического анализа языковых единиц, продемонстрировать умение практического применения орфографических и пунктуационных правил, норм культуры речи.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

- свободное владение русским литературным языком;
- знание основ грамматики, навыки построения любых типов синтаксических конструкций, богатый словарный запас, умение создавать письменные высказывания на предложенную тему;
- знание правил орфографии и пунктуации и умение использовать эти правила.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать следующие умения:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- сопоставлять языковые факты, делать определенные выводы;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- создавать письменные высказывания на предложенную тему;
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (лексико-грамматические, орфографическо-пунктуационные, стилистические).

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Речь. Речевая деятельность

ОБЩЕНИЕ И РЕЧЬ

Тема и основная мысль высказывания.

Качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, последовательность, уместность, богатство, выразительность).

ТЕКСТ, ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ

Текст, его основные признаки (информативность, связность, членимость, завершённость, подчиненность всех элементов содержания и языковых средств раскрытию темы и основной мысли). Тема, микротема, основная мысль текста. Деление текста на абзацы, тематическое предложение абзаца. Структура текста (зачин, основная часть, концовка). Средства связи предложений и микротем в тексте. Виды связи предложений в тексте.

ТИПЫ РЕЧИ

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сочетание в одном тексте разных типов речи.

СТИЛИ РЕЧИ

Стили речи: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный (сфера применения, функции, стилевые черты.)
Стилистическая норма, стилистическая ошибка (речевой недочёт).
Особенности языковых средств функциональных стилей речи (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).

2. Сведения о языке. Языковые единицы и нормы их употребления

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Звуки речи: гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Слог. Ударение.

Гласные ударные и безударные. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков и их обозначение на письме.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Добавочные значения слова: эмоционально-экспрессивное и стилистическое: Группы слов по значению: синонимы, антонимы, омонимы. Приёмы толкования лексического значения слова. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные (нейтральные) и слова, ограниченные в употреблении: диалектные слова; профессиональные слова, жаргонные, термины. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы Тематические группы слов. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения.

СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Корень, суффикс, префикс и окончание – значимые части слова (морфемы). Основа слова. Однокоренные слова.

Изменение и образование слов. Способы словообразования. Чередование гласных и согласных звуков. Сложные и сложносокращённые слова.

МОРФОЛОГИЯ.

Имя существительное

Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Род. Число. Склонение имён существительных. Типы склонения имён существительных.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные имена

прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных и их образование. Полные и краткие качественные прилагательные, их роль в предложении. Способы образования имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные (обозначающие целые числа, дробные, собирательные) и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение числительных.

Местоимение

Местоимение: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений (личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные).

Склонение местоимений.

Глагол

Глагол: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределённая форма (инфинитив). Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное), образование глаголов повелительного и условного наклонения. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени) глаголов. I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Способы образования глаголов.

Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия, их образование. Краткие страдательные причастия, их роль в предложении. Причастный оборот.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение; морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот.

Наречие

Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий по значению (образа действия, времени, места, причины, цели, меры и степени). Степени сравнения наречий. Способы образования наречий. Ударение в наречиях. Наречие как средство связи предложений в тексте, а также как способ повышения изобразительности речи и выражения оценки.

Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления отдельных предлогов в русском языке (в сопоставлении с украинским). Употребление предлогов *в, на, с, из*. Употребление существительных с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*. Использование в речи предлогов-синонимов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Частица

Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Употребление частиц в речи.

Междометие

Междометие, его особенности.

Звукоподражательные слова, их назначение в речи.

СИНТАКСИС.

Словосочетание. Предложение

Словосочетание. Строение и виды словосочетаний по способу выражения главного слова. Словосочетания, в которых допускаются ошибки в форме зависимого слова (в т. ч. словосочетания, различающиеся в русском и украинском языках). Использование в речи синонимичных словосочетаний.

Предложение, его роль в языке. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Риторический вопрос. Предложения двусоставные и односоставные, простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Двусоставное простое предложение

Главные и второстепенные члены предложения

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное).

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство. Приложение как разновидность определения. Виды обстоятельств (по значению). Сравнительный оборот.

Односоставные предложения

Односоставные простые предложения с главным членом в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные) и подлежащего (назывные), их роль в языке.

Неполные предложения

Неполные предложения.

Предложения

с однородными членами

Однородные члены (с союзной, бессоюзной и смешанной связью).

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

**Предложения с обращениями, вводными словами,
(словосочетаниями, предложениями)**

Обращение. Нераспространённое и распространённое обращение.

Вводные слова (словосочетания, предложения).

Предложения

с обособленными членами

Понятие об обособлении. Обособленные второстепенные члены (в т. ч. уточняющие): определения, приложения, обстоятельства.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь как способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной. Цитата как способ передачи чужой речи.

Сложное предложение

Сложносочинённое предложение

Сложное предложение и его признаки. Основные виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение; его строение и средства связи в нём. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинённое предложение, его строение и средства связи. Место придаточной части по отношению к главной. Основные виды придаточных: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, сравнительные, причины, следствия, цели, условия, уступки). Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между его частями.

Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

3. Правописание

ОРФОГРАФИЯ

Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова. Гласные и согласные в префиксах. Гласные после шипящих и *ц*. Гласные *и, ы* после *ц*. Гласные (не после шипящих) в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. Согласные (кроме *н*) в суффиксах существительных и прилагательных. Гласные *е, и* в окончаниях слов. Одна и две буквы *н* в суффиксах. Буквы *ъ* и *ь*. Употребление прописных букв. Различение на письме приставок *не-* и *ни-* в местоимениях и наречиях и частиц *не* и *ни*. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами. Дефис между частями самостоятельных слов, между словами и в служебных словах. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. Непроверяемые орфограммы в словах. Перенос слов. Соединительные гласные в сложных словах.

ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания в простых предложениях (в конце простого предложения; тире между подлежащим и сказуемым; написание одиночных приложений через дефис; приложения, выделяемые кавычками; выделение запятыми сравнительного оборота; тире в неполных предложениях; запятая между однородными членами; двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами; знаки препинания при обращении; знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях); знаки препинания при обособленных членах предложения).

Знаки препинания в сложных предложениях (между частями сложносочиненного предложения; между главной и придаточной частью сложноподчиненного предложения; в бессоюзных предложениях; в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи).

Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

Зміст, структура та критерії оцінювання тестових завдань з російської мови

Вступний іспит з російської мови проводиться за тестовими завданнями. Кожна особа, яка складає вступний іспит, отримує комплект екзаменаційних тестових завдань і аркуш для відповіді. Під час виконання тестових завдань вступник повинен продемонструвати знання основних правил російської орфографії та пунктуації та уміння застосовувати їх на практиці при визначенні вірного написання у тому чи іншому випадку. Крім того, він повинен виявити знання стосовно мовних рівнів та їх одиниць.

Характеристика тесту з російської мови

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови.

Загальна кількість завдань тесту – 21

На виконання тесту відведено 50 хвилин.

Тест з російської мови складається із завдань трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь.

2. Завдання з вибором трьох правильних відповідей. До кожного із завдань пропонується шість-вісім варіантів відповідей, з яких три правильних. За кожний правильний варіант дається один бал.

3. Завдання на встановлення відповідності. До кожного завдання подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну літеру навпроти кожної цифри.

Критерії оцінювання завдань

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано. Таких завдань чотирнадцять, тобто максимально можна набрати 14 балів.

2. Завдання з вибором трьох правильних відповідей оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бала: 1 бал за кожний правильний варіант, 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано. Таких завдань три, кожне з яких має 3 правильні відповіді, тобто максимально можна набрати 9 балів.

3. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал за кожною правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано. Таких завдань три, що мають по три логічні пари кожне, тобто можна набрати 9 балів, та одне, що має чотири логічні пари, тобто можна набрати 4 бали.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання роботи з російської мови, – **36**.

Пороговий бал «склав – не склав» (мінімальна кількість тестових балів, яку має набрати учасник за виконання роботи, щоб отримати оцінку за шкалою 100 – 200 балів) складає 11, що дорівнює 100 балам.