

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,

ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди

*оригінал підписано* **Юрій БОЙЧУК**

«14» травня 2022 року

**ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

вступного іспиту з **«Іноземної мови (англійська, німецька, французька)»**

для вступників з числа іноземних громадян й осіб без громадянства

на здобуття ступеня бакалавр

(скорочений та нормативний строк навчання)

за спеціальністю **035.01 Філологія (Українська мова та література)**

## **ВСТУПНИЙ ІСПИТ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 035.01 Філологія (Українська мова та література) конкурсний відбір проводиться на підставі вступного випробування, що включає в себе іспит з «Англійської мови».

Вступний іспит проводиться за програмою, що розроблена фаховою атестаційною комісією й затверджена ректором університету.

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іспит із іноземної (англійської) мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання із 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична та економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.
13. Столиця України.
14. Свята і традиції України.
15. Спорт і моє ставлення до нього.
16. Фізична та економічна географія країни, мова якої вивчається.
17. Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається.  
Політичні партії. Державна символіка.

18. Столиця країни, мова якої вивчається.
19. Свята та традиції країни, мова якої вивчається.
20. Значення вивчення іноземних мов.
21. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.
22. Видатні люди країни, мова якої вивчається.
23. Видатні люди нашої країни.
24. Пори року та погода.
25. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.
26. Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.
27. Музика в моєму житті.
28. Пам'ятники культури та визначні місця України.
29. Моя школа.
30. Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував вміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з англійської мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів із дисципліни «Англійська мова» (шкільний курс).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ

<b>Бали</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Характеристика відповіді</b>
190 – 200 балів	Від 95% до 100% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; вміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи.
172 – 189 балів	Від 81% до 94% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, Абітурієнт може припускатися незначних огріхів.
154 – 171 балів	Від 67% до 80% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь абітурієнта повна, логічна, але містить деякі неточності.

136 – 153 балів	Від 53% до 66% правильних відповідей	Абітурієнт виявляє загалом добрі знання з дисципліни, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь абітурієнта повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
118 – 135 балів	Від 39% до 52% правильних відповідей	Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді абітурієнт припускається помилок.
100 – 117 балів	Від 25% до 38% правильних відповідей	Абітурієнт має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; абітурієнт не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.
Менше 100 балів <b>Не склав</b>	Від 0% до 24% правильних відповідей	Абітурієнт володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Абітурієнт не здатний орієнтуватися в навчальному матеріалі.

## **ВСТУПНИЙ ІСПИТ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 035.01 Філологія (Українська мова та література) конкурсний відбір проводиться на підставі вступного випробування, що включає в себе іспит з «Німецької мови».

Вступний іспит проводиться за програмою, що розроблена фаховою атестаційною комісією й затверджена ректором університету.

## НІМЕЦЬКА МОВА

Іспит з іноземної (німецької) мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання із 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична та економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.
13. Столиця України.
14. Свята і традиції України.
15. Спорт і моє ставлення до нього.
16. Фізична та економічна географія країни, мова якої вивчається.
17. Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається.  
Політичні партії. Державна символіка.
18. Столиця країни, мова якої вивчається.

- 19.Свята та традиції країни, мова якої вивчається.
- 20.Значення вивчення іноземних мов.
21. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.
- 22.Видатні люди країни, мова якої вивчається.
- 23.Видатні люди нашої країни.
24. Пори року та погода.
25. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.
- 26.Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.
- 27.Музика в моєму житті.
- 28.Пам'ятники культури та визначні місця України.
- 29.Моя школа.
- 30.Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував вміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з німецької мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів із дисципліни «Німецька мова» (шкільний курс).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ

<b>Бали</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Характеристика відповіді</b>
190 – 200 балів	Від 95% до 100% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; вміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи.
172 – 189 балів	Від 81% до 94% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, Абітурієнт може припускатися незначних огріхів.
154 – 171 балів	Від 67% до 80% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь абітурієнта повна, логічна, але містить деякі неточності.

136 – 153 балів	Від 53% до 66% правильних відповідей	Абітурієнт виявляє загалом добрі знання з дисципліни, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь абітурієнта повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
118 – 135 балів	Від 39% до 52% правильних відповідей	Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді абітурієнт припускається помилок.
100 – 117 балів	Від 25% до 38% правильних відповідей	Абітурієнт має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; абітурієнт не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.
Менше 100 балів <b>Не склав</b>	Від 0% до 24% правильних відповідей	Абітурієнт володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Абітурієнт не здатний орієнтуватися в навчальному матеріалі.

## **ВСТУПНИЙ ІСПИТЗ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Під час прийому вступників на скорочений термін навчання на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 035.01 Філологія (Українська мова та література) конкурсний відбір проводиться на підставі вступного випробування, що включає в себе іспит з «Французької мови».

Вступний іспит проводиться за програмою, що розроблена фаховою атестаційною комісією й затверджена ректором університету.

## ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іспит з іноземної (французької) мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові задаються питання із 10 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.

За результатами іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись і вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на іспиті з французької мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою згідно з критеріями оцінювання знань абітурієнтів із дисципліни «Французька мова» (шкільний курс).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів відбувається за 200-бальною шкалою.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 100 ДО 200 БАЛІВ

<b>Бали</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Характеристика відповіді</b>
190 – 200 балів	Від 95% до 100% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє всебічні, систематизовані та глибокі знання з предмета; вміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, не містить помилок або має незначні огріхи.
172 – 189 балів	Від 81% до 94% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє всебічні, глибокі знання, вміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь абітурієнта повна, логічна, послідовна, Абітурієнт може припускатися незначних огріхів.
154 – 171 балів	Від 67% до 80% правильних відповідей	Абітурієнт демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь абітурієнта повна, логічна, але містить деякі неточності.

136 – 153 балів	Від 53% до 66% правильних відповідей	Абітурієнт виявляє загалом добрі знання з дисципліни, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь абітурієнта повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
118 – 135 балів	Від 39% до 52% правильних відповідей	Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді абітурієнт припускається помилок.
100 – 117 балів	Від 25% до 38% правильних відповідей	Абітурієнт має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; абітурієнт не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.
Менше 100 балів <b>Не склав</b>	Від 0% до 24% правильних відповідей	Абітурієнт володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Абітурієнт не здатний орієнтуватися в навчальному матеріалі.