

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,

Ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Юрій БОЙЧУК

« 01 » травня 2023 року



ПРОГРАМА
та критерії оцінювання
з «Іноземної мови»
(англійська, німецька, французька)
для вступників з числа іноземних громадян та осіб без громадянства
на здобуття освітнього ступеня бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступний іспит для іноземців з іноземної мови – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови відповідно до Порядку прийому до закладів вищої освіти України у 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.03.2023 за № 519/39575 і Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у 2023 році, затвердженими Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди 18 квітня 2023 року.

Метою вступного іспиту є оцінювання рівня сформованості компетентності вступника, визначення відповідності його навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній шкільній навчальній програмі з іноземної мови.

Завдання до вступного іспиту з іноземної мови укладається відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів знань із іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

За результатами вступного іспиту з іноземної мови виставляється позитивна оцінка за шкалою **«зараховано»** або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника – **«не зараховано»**.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступний іспит з іноземної (англійської) мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу вступнику надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання з 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична та економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.
13. Столиця України.
14. Свята і традиції України.
15. Спорт і моє ставлення до нього.
16. Фізична та економічна географія країни, мова якої вивчається.
17. Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається.
Політичні партії. Державна символіка.

18. Столиця країни, мова якої вивчається.
19. Свята та традиції країни, мова якої вивчається.
20. Значення вивчення іноземних мов.
21. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.
22. Видатні люди країни, мова якої вивчається.
23. Видатні люди нашої країни.
24. Пори року та погода.
25. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.
26. Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.
27. Музика в моєму житті.
28. Пам'ятники культури та визначні місця України.
29. Моя школа.
30. Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами вступного іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись та вести бесіду за запропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді вступника на вступному іспиті з англійської мови для здобуття освітнього ступеня бакалавра проводиться за шкалою **«зараховано» / «не зараховано»**.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Вступний іспит із німецької мови складається з двох етапів.

Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу вступнику надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми.

На другому етапі вступникові задаються питання із 38 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

За результатами співбесіди вступник буде рекомендований до вступу

до університету для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико- граматичної картки.

Оцінювання відповіді вступника на вступному іспиті з німецької мови для здобуття освітнього ступеня бакалавра проводиться за шкалою **«зараховано» / «не зараховано»**.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Вступний іспит з іноземної (французької) мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові задаються питання із 10 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.

За результатами вступного іспиту абітурієнт буде рекомендований до вступу до університету на навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись і вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді вступника на вступному іспиті з

французької мови для здобуття освітнього ступеня бакалавра проводиться за шкалою **«зараховано» / «не зараховано»**.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Критерії оцінювання	Характеристика відповіді вступника
ЗАРАХОВАНО	Вступник демонструє всебічні, систематизовані й глибокі знання з іноземної мови; уміє застосовувати їх під час розв’язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування логічно пов’язаних і граматично правильно оформлених усних висловлювань широкого діапазону, багатство словникового запасу, ужитого відповідно до комунікативної ситуації; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна.
НЕ ЗАРАХОВАНО	Вступник володіє комунікативними здібностями на фрагментарному рівні, під час діалогічного мовлення припускається принципових граматичних, стильових та лексичних помилок. Вступник не здатний вести бесіду іноземною мовою. Вступник не розуміє питань екзаменаторів і неадекватно на них реагує, не може використовувати відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови.