

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,  
ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди  
Юрій БОЙЧУК

«26» квітня 2024 року



**ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА  
ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
для вступників на здобуття другого (магістерського)  
рівня вищої освіти**

**Мотиваційний лист** – викладена вступником письмово в довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму, спеціальність до ХНПУ імені Г. С. Сковороди для здобуття ступеня магістра та відповідні очікування, досягнення в навчанні й інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

Лист оформлюється у вигляді короткого (1-2 сторінки) есе, яке друкується шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (або Open Office) розміру 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з інтервалом 1,5. Поля: ліве, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм.

Мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- у листі необхідно вказати відомості про адресата (Ректору Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди проф. Юрію БОЙЧУКУ) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса електронної пошти, телефон) ;

- зміст має бути лаконічним: тільки важливі деталі, факти, цифри;

- чітка структура спростить прочитання листа:

*звертання* (Шановний Юрію Дмитровичу!);

*вступна частина* – перший абзац мотиваційного листа, у якому зазначається інформація про вступника, мета й причини написання листа. У вступі потрібно пояснити, чому вступник обрав Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, як навчання на обраній спеціальності сприятиме його професійному розвитку;

*основна частина* може складатися з трьох-чотирьох абзаців. У ній описуються професійні та особисті якості, здібності, досягнення та інші факти, які можуть позитивно вплинути на розв'язання питання про зарахування на навчання;

*висновок містить два-три речення, які підтверджують думку про готовність вступника навчатися, указують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.*

- лист не повинен містити художніх засобів та емоційного відтінку;
- простота у викладі дасть адресату змогу швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних, граматичних, стилістичних помилок, плагіату;
- у листі зазначайте лише достовірні відомості, урахуйте, що на запит адресата ви повинні будете надати матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію (свідоцтва, сертифікати, дипломи, грамоти). У разі подання заяв на різні спеціальності пишуться різні мотиваційні листи.

На факультет іноземної філології вступники можуть подати мотиваційні листи, написані англійською мовою.

Мотиваційний лист завантажується в особистий кабінет вступника після подачі електронної заяви про вступ разом з іншими необхідними документами або подається в паперовій формі у випадках, передбачених Правилами прийому до ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2024 році.

Мотиваційний лист оцінюється за критерієм **зараховано / не зараховано**:

**«зараховано»** – одержує лист оригінальний за змістом, грамотно написаний, правильно оформлений, у ньому чітко викладено бачення вступником перспектив до власного професійного розвитку під час опанування конкретної освітньої програми;

**«не зараховано»** – одержує лист, позбавлений оригінальності (наявність мовних кліше, запозичень з Інтернету, художніх описів), з різнотипними помилками та порушеннями в структуруванні й оформленні, текст листа шаблонний (не відображає переконливої позиції автора щодо навчання саме в нашому університеті, на обраній спеціальності чи освітній програмі).

**ЗРАЗОК:**

Ректорові Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г. С. Сковороди  
проф. Юрію БОЙЧУКУ  
Задорожної Оксани Іванівни  
*e-mail: okszador@ukr.net*  
*тел. 067121718*

Шановний Юрію Дмитровичу!

Я, Задорожна Оксана Іванівна, маю намір вступати до університету на спеціальність 012 Дошкільна освіта ОП: Дошкільна освіта для здобуття другого (магістерського) рівня освіти. Уважно вивчивши основні компоненти цієї освітньої програми, я переконалася, що вона відкриває перспективні напрями для мого професійного й особистісного зростання.

Закінчила Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 035.01 Філологія та здобула освітній рівень бакалавра, однак хотіла б пов'язати своє життя з роботою в дошкільному закладі освіти. Під час навчання брала активну участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика (посіла 2-ге місце), у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт імені Т. Г. Шевченка (посіла 3-тє місце), активно співпрацювала як автор з видавництвом «Ранок», була редактором університетської газети «Обрії», працювала вихователем у таборі відпочинку «Сонечко». Такий досвід переконав мене в необхідності розширення своїх професійних знань саме в галузі педагогічних наук та методик дошкільної освіти.

Маю здібності до вивчення мов, окрім української, досконало володію англійською й німецькою мовами, вивчаю китайську. Брала участь у міжнародних конференціях молодих науковців у Мюнхені та Ліверпулі, маю низку публікацій із проблем сучасної наукової комунікації.

Я багато знаю про славний Сковородинівський університет, потужну наукову, виховну, волонтерську діяльність, яку здійснюють викладачі й студенти. Наукові

школи університету знані не лише в Україні, а й за її межами. Усе зазначене вище вплинуло на мій вибір. Хочу долучитися до колективу сквородинівців і стати активним творцем його історії.

З повагою – Оксана Задорожна.

01.08.2024