

**Рішення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 011.53.23
про присудження ступеня доктора філософії**

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.53.23 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Міністерство освіти і науки України прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки **Усиченко Олені Вікторівні** на підставі прилюдного захисту дисертації «**Формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти**» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

«29» лютого 2024 року.

Усиченко Олена Вікторівна, 1982 року народження, громадянство – Україна, освіта – вища.

2004 року закінчила Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», спеціальність «Комп'ютерні науки».

2006 року закінчила Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», спеціальність «Управління проектами».

2019 року закінчила магістратуру в Українській інженерно-педагогічній академії, спеціальність «Педагогічні науки».

2022 року закінчила аспірантуру в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди. Освітньо-наукову програму Усиченко Олена Вікторівна опанувала в повному обсязі, успішно пройшла всі передбачені індивідуальним планом аспіранта форми контролю.

Працює викладачем інформатики та інформаційних технологій в Регіональному центрі професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області.

Дисертацію виконано в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Міністерство освіти і науки України.

Наукова керівниця – **Попова Олена Володимирівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Здобувачка має 9 наукових публікацій за темою дисертації: 4 – одноосібні статті в провідних наукових фахових виданнях України, 3 – тези доповідей на наукових конференціях; 2 публікації – в інших виданнях.

У рішенні наведено 4 основні публікації:

1. Усиченко О. В. Формування інтелектуально-оцінювальних умінь учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в процесі навчання. *Теорія та методика навчання та виховання* :зб. наук. праць. Харків, 2021. Вип. 50. С. 164-172.

URL :<https://doi.org/10.34142/23128046.2021.50.15>

2. Усиченко О. В. Формування медіаосвітньої компетентності викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти. *Теорія та методика навчання та виховання* : зб. наук. праць. Харків, 2023. Вип. 54. С. 109-120. С 64-66.
URL : <https://doi.org/10.34142/23128046.2023.54.10>

3. Усиченко О. В. Дидактична ситуація як засіб формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в інформаційно-комунікаційному. *Перспективи та інновації науки: журнал (Серія «Педагогіка») № 9(27) С. 446-457.*
URL : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-446-456](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-446-456)

4. Усиченко О. В. Створення інформаційно-комунікаційного середовища, спрямованого на розвиток критичного мислення здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 10(16) 2023. С. 908-919.*
URL : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-907-919](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-907-919)

У дискусії брали участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради: **Штефан Л. А.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України, позитивно оцінила наукове і практичне значення результатів, здобутих Усиченко О. В., висловила **побажання**: Бажано було б у роботі визначити особливості створення дидактичних ситуацій, спрямованих на формування інтелектуально-оцінювальних умінь учнів, під час вивчення предметів гуманітарного, природничо-математичного циклів та фахових дисциплін.

Стрельников В. Ю., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Міністерство освіти і науки України, позитивно оцінив дисертацію, висловив окремі **зауваження**: 1. Робота значно виграла б, якби у розділі 1 «Теоретичні питання формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» було представлено результати аналізу не лише вітчизняного досвіду, а й розроблено більш детальний огляд праць зарубіжних вчених з обраної для дослідження проблеми. 2. На наш погляд, у дисертації досить аргументовано висвітлено педагогічні умови формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, проте розкриття їх здійснено не рівнозначно. 3. У тексті міститься лише один рисунок, доцільно було б запропонувати модель формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, хоча описаний процес формування означених умінь заслуговує уваги психології і педагогіки.

4. На нашу думку, дисертація набула б більшої вагомості якби було дано більш детальний якісний аналіз одержаних результатів.

5. Також, на нашу думку, в додатках до дисертації бракує робочих експериментальних матеріалів.

Кононец Н. В., докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка аграрно-економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Міністерство освіти і науки України, позитивно оцінила дисертацію, висловила окремі **зауваження**: 1. Дисертація має беззаперечне практичне значення, яке, на наш погляд, недостатньо повно висвітлено у вступній частині роботи. 2. У першому розділі, здійснюючи наукове обґрунтування педагогічних умов формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, доцільно було б окремо акцентувати увагу на методологічних підходах та принципах їх реалізації. 3. Акцентуючи у п. 2.2 дисертації увагу на реалізаційних механізмах першої педагогічної умови (підготовка викладачів до формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти), вважаємо, що авторці варто було б подати у додатках зразки задекларованих нею тренінгів розвитку медіаосвітньої компетентності. 4. На нашу думку, робота виграла б, якби дисертантка запропонувала у другому розділі модель реалізації педагогічних умов формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти в інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 5. Уважаємо, що в ході викладу тексту дисертації авторці варто було б приділити більше уваги візуалізації матеріалу (схеми, рисунки, скріншоти використаних цифрових ресурсів тощо). 6. На особливу увагу заслуговують практичні методики реалізації педагогічних умов формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Як побажання, для подальшої науково-методичної роботи в означеному напрямі рекомендуємо підготувати та видати методичні рекомендації з теорії і практики формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів освіти у інформаційно-комунікаційному середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Собченко Т. М., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України, зауважень немає.

Доценко С. О., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України, зауважень немає.

Результати голосування:

«За» – 5

«Проти» – 0

«Утримались» – 0

На підставі результатів голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує **Усиченко Олені Вікторівні** науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої вченої ради бере участь у засіданні ради з використанням засобів відео зв'язку в режимі реального часу часу та погоджується із затвердженням рішення

Людмила ШТЕФАН

Рецензентка



Тетяна СОБЧЕНКО

Рецензентка



Світлана ДОЦЕНКО

Опонент

бере участь у засіданні ради з використанням засобів відео зв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженням рішення

Віктор СТРЕЛЬНИКОВ

Опонентка

бере участь у засіданні ради з використанням засобів відео зв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженням рішення

Наталя КОНОНЕЦ