

РЕЦЕНЗІЯ

на дисертаційну роботу Любича Руслана Ілгаровича на тему:
«Формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до службово-бойової діяльності в процесі професійної підготовки»,
представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

У відповідності до сучасних вимог з бойової та спеціальної підготовки військовослужбовців та зважаючи на військовий стан, ведення масштабних бойових дій на території нашої держави, важливим є удосконалення системи фізичної підготовки задля забезпечення якісної підготовки військовослужбовців до виконання службово-бойових завдань. Забезпечення державної безпеки, захист та охорона життя, прав, свобод і законних інтересів громадян, охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки потребує підготовки офіцерських кадрів із високим рівнем фізичної готовності.

Провідними показниками готовності особового складу до вирішення специфічних завдань є рівень професійної компетентності, фізичної та психологічної стійкості. В умовах виконання службово-бойових завдань із застосуванням різноманітного сучасного озброєння та масштабних бойових дій, як ніколи виникають гострі екстремальні ситуації, що вимагають від військового подолання величезних фізичних навантажень.

Дисертацію виконано як складову частину комплексної програми науково-дослідної роботи кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Інноваційні технології в підготовці фахівців різних галузей» (державний реєстраційний номер 0120U104987).

Дослідження має вагомий науковий новизну і теоретичну значущість, які полягають у тому, що вперше обґрунтовано й експериментально перевірено технологію формування у майбутніх офіцерів НГУ фізичної готовності до СБД, яка містить організаційно-цільовий, змістовий, процесуальний, контрольний оцінний блоки, має прогнозований характер, діагностичну основу, враховує поетапність (мотиваційно-адаптаційний, теоретико-практичний та

узагальнюючий етапи) процесу формування фізичної готовності майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності та передбачає міждисциплінарний підхід та внесення методичних розробок з попутного фізичного тренування до навчальних дисциплін загальнопрофесійного циклу, розробку та впровадження у процес професійної підготовки майбутніх офіцерів НГУ тренувальних комплексів спеціальних та фізичних вправ спрямованих на вирішення завдань професійної спрямованості, розробка і впровадження варіативної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» з застосуванням авторської «Бойової системи рукопашного бою підрозділів спеціального призначення», використання системи тренінгу «Кросфіт», оновлення змісту дисципліни «Фізичне виховання та методика фізичної підготовки».

Суттєвим здобутком дослідження є уточнене автором поняття «фізична готовність до службово-бойової діяльності майбутніх офіцерів НГУ», яка визначається як фізичний стан військовослужбовця, що забезпечує високу фізичну дієздатність та дозволяє виконувати службові та бойові завдання за призначенням, спрямовані на захист та охорону життя, прав свобод і законних інтересів громадян України, суспільства і держави від злочинних та інших протиправних посягань. В роботі уточнено структуру фізичної готовності майбутнього офіцера до СБД, яка складається з мотиваційно-особистісного, когнітивного та діяльнісного компонентів; критерії (мотиваційний, когнітивний, операційно-діяльнісний) та рівні сформованості фізичної готовності майбутнього офіцера НГУ (високий, середній, низький). Подальшого розвитку набула методика формування фізичної готовності майбутнього офіцера НГУ в процесі професійної підготовки за рахунок розробки та впровадження: методичних рекомендацій з попутного фізичного тренування; тренувальних комплексів спеціальних та фізичних вправ спрямованих на вирішення завдань професійної спрямованості, застосуванням авторської «Бойової системи рукопашного бою підрозділів спеціального призначення», використання системи тренінгу «Кросфіт».

Робота має традиційну структуру, складається зі вступу, двох розділів, висновків до кожного з розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (187 найменувань, із них 35 – іноземними мовами), 13 додатків на 212 сторінках. Загальний обсяг дисертації становить 424 сторінки, із яких основного тексту – 190 сторінок. У роботі міститься 12 таблиць, 15 рисунків, 2 формули.

У вступі обґрунтовано актуальність обраної теми, визначено мету, завдання дослідження, предмет дослідження, об'єкт дослідження, методи дослідження, розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, особистий внесок здобувача, подано відомості щодо апробації отриманих результатів та їх впровадження.

У першому розділі дисертації проаналізовано військово-педагогічну літературу, розглянуто передумови створення Національної гвардії України, її функції. Схарактеризовано роль Національної академії Національної гвардії України в процесі підготовки фахівців для підрозділів Національної гвардії України.

Цінним є те, що здобувачеві вдалося здійснити огляд і глибокий критичний аналіз суті основних понять дисертаційного дослідження у їх логічній послідовності: «професійна підготовка», «фізична підготовка», «готовність», «фізична готовність», «діяльність», «службово-бойова діяльність». Це дозволило представити авторське визначення провідної категорії дослідження – «фізична готовність майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності». Проведено аналіз зарубіжного досвіду систем фізичної підготовки у збройних силах передових держав світу.

У другому розділі науково обґрунтовано технологію формування досліджуваної готовності. Не викликає заперечень розроблена структура фізичної готовності майбутнього офіцера до службово-бойової діяльності (мотиваційно-особистісний, когнітивний, діяльнісний компоненти), яка запропонована дослідником на підставі узагальнення підходів провідних учених.

Обґрунтовану технологію формування фізичної готовності майбутніх офіцерів НГУ до службово-бойової діяльності в дослідженні розтлумачено як сукупність цілей, змісту, форм, методів, прийомів і засобів, об'єднаних з урахуванням особливостей професійної підготовки курсантів у вищому військовому навчальному закладі у чотири блоки (організаційно-цільовий, змістовий, процесуальний, контрольний-оцінний), що послідовно реалізуються і забезпечують результативну фізичну підготовку майбутніх офіцерів Національної гвардії України до виконання службово-бойової діяльності з високим рівнем фізичної готовності і передбачають вплив на всі її компоненти впродовж трьох етапів (мотиваційно-адаптаційного, теоретико-практичного та узагальнюючого).

Представлено хід і результати педагогічного експерименту з реалізації технології формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до службово-бойової діяльності.

На констатувальному етапі педагогічного експерименту вивчено систему підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України до службово-бойової діяльності; укладено діагностичний інструментарій, визначено об'єкти експериментальної діяльності (Національна академія Національної гвардії України, командно-штабний факультет), вивчено документацію закладу, освітні програми, навчальні плани.

Формувальний етап педагогічного експерименту передбачав експериментальну перевірку обґрунтованої технології формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до службово-бойової діяльності. Поетапний процес формування досліджуваної готовності охоплював підготовку згідно з мотиваційно-адаптаційним, теоретико-практичним, узагальнювальним етапами. Основні завдання формування готовності виконувалися у освітньому процесі, позааудиторній діяльності та самостійній роботі курсантів.

На контрольному етапі проведено порівняльний аналіз якісних і кількісних змін щодо рівня фізичної готовності експериментальної групи до та

після експерименту. Отримані дані засвідчили статистично значущі відмінності у рівнях сформованості мотиваційного-особистісного, когнітивного та діяльнісного компонентів досліджуваної готовності.

Одержані результати дослідження мають вагоме практичне значення, що підтверджується трьома довідками про впровадження в освітній процес Національної академії Національної гвардії України (м. Харків) (акт від 18.01.2023), Київського інституту Національної гвардії України (акт від 17.01.2023), Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (акт від 06.01.2023).

Робота характеризується повнотою викладення результатів дослідження в публікаціях автора. Основні положення та результати дисертації відображено у 12 наукових працях автора (з них 7 одноосібних), у тому числі 1 стаття у науковому фаховому виданні категорії А, 11 статей у фахових наукових виданнях категорії В з педагогічних наук, 10 публікацій у матеріалах науково-практичних конференцій, 3 навчальних посібниках, 2 навчальних програмах, 3 методичних рекомендаціях.

Дисертаційна робота «Формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до службово-бойової діяльності в процесі професійної підготовки» є самостійним і завершеним науковим дослідженням на правах рукопису, яке виконано здобувачем особисто за актуальною темою з використанням доцільних методів наукового пошуку. Робота характеризується єдністю змісту, містить нові науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, свідчать про особистий внесок здобувача в науку та достатньо повно оприлюднені у наукових працях здобувача, за своєю актуальністю, науковою новизною отриманих результатів, теоретичним і практичним значенням. Дисертація відповідає спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та вимогам до оформлення дисертацій, порядку присудження наукового ступеня доктора філософії, затвердженими Наказом МОН України від 12.01.2017 N 40 «Про

затвердження Вимог до оформлення дисертації» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України N 759 від 31.05.2019) і постановою КМ України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (із змінами, внесеними згідно Постанови КМ України № 341 від 21.03.2022 року), а її автор – Любич Руслан Ілгарович заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії PhD галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
доцент,
професор кафедри
початкової і
професійної освіти
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди



Вікторія УШМАРОВА





На електронний документ накладено: 1 (Один) підписи чи печатки:
На момент друку копії, підписи чи печатки перевірено:
Програмний комплекс: eSign v. 2.3.0;
Засіб кваліфікованого електронного підпису чи печатки: ПТ Користувач ЦСК-1
Експертний висновок: №05/02/02-1424 від 05.04.2016;
Цілісність даних: не порушена;

Підпис № 1 (реквізити підписувача та дані сертифіката)
Підписувач: УШМАРОВА ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА 2580319186;
Належність до Юридічної особи: ФІЗИЧНА ОСОБА;
Код юридичної особи в ЄДР: 2580319186;
Серійний номер кваліфікованого сертифіката: 2B6C7DF9A3891DA10400000024037100F80D6003;
Видавець кваліфікованого сертифіката: АЦСК АТ КБ «ПРИВАТБАНК»;
Тип носія особистого ключа: Незахищений;
Тип підпису: Удосконалений;
Сертифікат: Кваліфікований;
Час та дата підпису: 13:13 13.03.2023;
Чинний на момент підпису. Підтверджено позначкою часу для підпису від АЦСК (кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг)