

ВИСНОВОК

наукового керівника дисертаційної роботи Дорожко Анастасії Олександрівни на тему: «Формування академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Загальна характеристика дисертації. У дисертації А. О. Дорожко проаналізовано теоретичні питання академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України й запропоновано практичне розв'язання наукової проблеми її формування, що полягає в обґрунтуванні нагальних педагогічних умов та експериментальній перевірці їх впливу на рівень сформованості академічної доброчесності магістрів.

Актуальність теми дослідження. У дисертації А. О. Дорожко наголошено на необхідності формування академічної доброчесності магістрів, яке здійснюється у закладах вищої педагогічної освіти України. Важливим у сучасній вищій освіті стає зміна академічного мислення, доброчесне ставлення до тексту як результату інтелектуальної праці, захист власної інтелектуальної праці.

Під час російсько-української війни 2022-2023 особливо важливим стала відмова від привласнення чужих думок, ідей, текстів, збереження свого національного інтелектуального надбання, що сприяє формуванню академічної доброчесності. Зважаючи на це, тема роботи є актуальною.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Тема дисертації є складовою частиною комплексних програм науково-дослідних робіт двох кафедр: кафедри освітології та інноваційної педагогіки «Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти» (державний реєстраційний номер 0121U107474) та кафедри теорії і практики англійської мови «Актуальні проблеми лінгвістики,

літературознавства, методики викладання англійської мови в закладах освіти» (державний реєстраційний номер: 0122U201328) Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Тему дисертаційного дослідження затверджено вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (протокол № 8 від 20.12.2019).

Наукова новизна представленої роботи полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти: створення доброчесного академічного середовища в закладі вищої педагогічної освіти; застосування цифрових технологій для удосконалення магістрами досвіду академічного письма. Також дисертанткою розроблено власну структуру академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти й пропоновано авторське визначення академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти.

Теоретичне та практичне значення отриманих результатів полягає в аналізі змісту базових понять дослідження, наукових підходів до визначення основного терміну, принципів академічної доброчесності, шляхів формування академічної доброчесності, так само визначено компоненти структури академічної доброчесності, уточнено критерії і показники рівнів її сформованості, теоретично обґрунтовані педагогічні умови її формування.

Представлена робота має також практичну значущість. У ній авторка на практиці доводить ефективність пропонованих педагогічних умов, перевіряє їх експериментально, що дозволяє стверджувати, що педагогічні умови формування академічної доброчесності магістрів можуть бути реалізовані в освітньому процесі за спеціальністю 014 «Середня освіта», 013 «Початкова освіта».

Положення, висновки і рекомендації дисертації упроваджено в освітній процес з магістрами Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (довідка впровадження №01/10-204 від 04.04.2023), Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (акт впровадження №1 від 23.02.2023), Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (довідка впровадження №682/01-35/57 від 27.03.2023).

Практичні результати дослідження можуть бути використані на дисциплінах «Інноваційна педагогіка», «Провайдинг освітніх технологій», «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність в освітній галузі», «Методика і культура академічного письма», «Науково-професійна комунікація словесника» означених спеціальностей.

Вірогідність й обґрунтованість результатів дослідження. Наукові положення, що висвітлені у дисертаційній роботі, достатньою мірою обґрунтовані представленими теоретичними даними, практичними результатами, відповідають меті та завданням дослідження. Обґрунтованість і достовірність наукових тверджень, практичних результатів і висновків, забезпечуються теоретико-методологічним обґрунтуванням їхніх вихідних положень, відповідністю методів меті, завданням, об'єкту і предмету дослідження, поєднанням кількісного і якісного аналізу отриманих даних, доказовістю й логічною несуперечливістю висновків. Результати, висновки – достовірні, доведені статистично.

Апробація. Основні результати дослідження дисертантки віддзеркалено в 11 наукових працях (із них 8 одноосібні), одна з них – індексується у науково-метричній базі Scopus. Важливими є надруковані дисертанткою методичні рекомендації.

Теоретичні й практичні положення роботи пройшли широку апробацію під час виступів на засіданнях і наукових семінарах кафедр освітології та інноваційної педагогіки, кафедри теорії і практики англійської мови

Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, на міжнародних і всеукраїнських конференціях. Так саме апробація відбулася під час міжнародного наукового стажування дисертантки у Варшаві з теми «Академічна доброчесність», що засвідчено сертифікатом, а також під час участі дисертантки в роботі «Польсько-українського літнього табору для молодих науковців», що засвідчено сертифікатом.

Характеристика роботи здобувачки в процесі підготовки дисертації, особисті якості, проявлені в процесі роботи над дисертацією. Здобувачка А. О. Дорожко має базову юридичну і педагогічну освіту (бакалавр права і магістр з освітніх наук), працює у закладі вищої освіти. У 2019 році А. О. Дорожко вступила до аспірантури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на вечірню форму навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, поєднуючи навчання і працю у закладі вищої освіти, вона почала активно працювати над обраною науковою темою.

Авторка самостійно здійснювала бібліографічний огляд, проводила педагогічний експеримент, аналізувала отримані результати, доходила висновків. Вона опанувала методи експериментального дослідження, що лягли в основу її дисертації. Аспірантка наполегливо навчалася в аспірантурі, сумлінно проводила наукове дослідження, проводила педагогічний експеримент; все це дозволило їй чітко визначити мету й завдання дисертації, сформувати її зміст та структуру, понятійно-категоріальний апарат дослідження.

А. О. Дорожко під час навчання в аспірантурі була активною, відповідальною аспіранткою, брала участь у численних заходах, виступах, вебінарах, про що свідчать її потужні додатки до дисертації. При виконанні наукової роботи показала себе відповідальною дослідницею.

Впродовж навчання в аспірантурі вона повністю виконала освітній та науковий складник свого індивідуального плану, успішно склала всі іспити

та заліки, пройшла заплановану педагогічну практику. Дисертація А. О. Дорожко є самостійною науковою працею, що виконана сучасною дослідницею, яка має широкий кругозір та володіє новітнім науковим інструментарієм. Отже, можна підсумувати, що дисертантка А. О. Дорожко повністю виконала відповідну освітньо-наукову програму, вчасно підготувала дисертацію.

Висновок

Дисертаційна робота Дорожко Анастасії Олександрівни на тему: «Формування академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії, є самостійною, завершеною працею, яка за своєю актуальністю, науковою новизною, практичним значенням відповідає спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, та вимогам до оформлення дисертацій, затвердженим наказом МОН України від 12.01.2017 №40 зі змінами та п.1 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабміну України від 06 березня 2019 № 167, а авторка дисертації, Дорожко Анастасія Олександрівна, заслуговує на присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Науковий керівник

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і практики
англійської мови

Харківського національного
педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

24.10.2023



Ілона КОСТИКОВА

Підпис: *Метієв*
засвідчує
24. 10. 2023 р.