

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди,



проф. Бойчук Ю.Д.

18 квітня 2022 р.

ВИТЯГ

з протоколу № 4

засідання фахового семінару про наукову новизну і практичну цінність результатів дисертації здобувача кафедри початкової і професійної освіти Козіна Сергія Валентиновича на тему: «Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки», продану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) від 14.04.2022 р.

Присутні: головуєчий на засіданні – доктор педагогічних наук, доцент, Ушмарова В.В., доктори педагогічних наук, професори: Гриньова В.М., Довженко Т.О., доктор педагогічних наук, доцент Ткачов А.С., кандидат педагогічних наук, професор Якушко Н.М., кандидати педагогічних наук, доценти: Агаркова Н.О., Єсьман І.В., Лавренко С.О., Філатова Л.С., Шищенко В.О., Коробейнік В.А., Кривенцова І.В., Рєпко О.О., кандидат педагогічних наук, викладач Зозуля К.В., доктор філософії, викладач Небитова І.А., лаборанти Завгородня К.П., Чубенко В.В.

Науковий керівник: Коробейнік Віталій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Рецензенти:

- Гриньова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;
- Кривенцова Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди,

Тема дослідження затверджена вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, протокол

№ 6 від 12 жовтня 2020 р.

Дисертаційну роботу виконано у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд дисертаційної роботи Козіна Сергія Валентиновича на тему «Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки», представленій на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

СЛУХАЛИ: доповідь здобувача наукового ступеня Козіна Сергія Валентиновича на тему «Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки», представленій на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Питання поставили: д.пед.н., професор Ушмарова В.В.; д.пед.н., доцент Ткачов А.С.; к.пед.н., професор Якушко Н.М.; к.пед.н., доцент Єсьман І.В.; к.пед.н., доцент Філатова Л.С.; к.пед.н., доцент Шищенко В.О.; к.пед.н., доцент Лавренко В.О.

ВИСТУПИЛИ: к.пед.н., професор Якушко Н.М.; к.пед.н., доцент Шищенко В.О.; к.пед.н., доцент Рєпко О.О.; д.пед.н., професор Ушмарова В.В.

УХВАЛИЛИ: Затвердити наступний висновок щодо дисертаційної роботи Козіна Сергія Валентиновича на тему «Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки».

ВИСНОВОК

Актуальність теми дослідження. На сучасному етапі все більшу актуальність набуває розробка і впровадження технологій збереження здоров'я при підготовці фахівців різного профіля (Cretu, Borysenko, Ushmarova, Grynyova & Masych, 2021; Gavrysh, Ushmarova, & Kholobina, 2021; Lynall et al., 2018; Martinez-de-Quel-Perez et al., 2019; McLoughlin et al., 2019; Nonoyama et al., 2016; O'Connor et al., 2017; Russell et al., 2019; Sang, 2019; Slater et al., 2019; Sommerfield et al., 2020; Stanley et al., 2016; Street and Jacobsen, 2017; Wanke et al., 2014). Не є виключенням і процес підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту, який має свою специфіку, що суттєво відрізняється від процесу підготовки фахівців з інших спеціальностей (Goossens et al., 2019). Ця специфіка полягає в тому, що майбутній фахівець з фізичного виховання та спорту повинен не тільки вдосконалити свої навички

в обраному виді спорту, але й засвоїти на базовому рівні інші види спорту (легка атлетика, гімнастика, плавання, баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, музично-ритмічне виховання тощо) (Xiaofei, W., Korobeinik, V.A., Kozina, Z.L., 2021; Kozina, Z., Borysenko, I., Grynyova, V., Masych V, Ushmarova, V., 2021; Kanishchev, O., Kozina, Z., Grynyova, V., & Masych, V., 2021).

Процес підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту побудовано таким чином, що студенти мають велику кількість практичних дисциплін з різних видів спорту поряд з обраним (Goossens et al., 2019). На практичних заняттях студенти засвоюють технічні навички, розвивають фізичні якості, а також вчать проводити заняття не тільки з обраного виду спорту, але й з інших. Тому розклад студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту будується таким чином, що в один день може бути по 2-3 пари практичних занять з різних видів спорту, а ввечері – тренування з обраного виду спорту. Це надає велике навантаження на серцево-судинну систему, що при перетренуванні створює умови для травматизму.

Крім того, кожен вид спорту має свої особливості техніки (Kozina et al., 2018a). При оволодінні основами певного виду спорту з дитинства процес засвоєння рухових навичок відбувається легше у порівнянні з дорослим віком, коли вже закінчились сенситивні періоди природного засвоєння рухів. І тому нервова система і опорно-руховий апарат студентів при оволодінні навичками з різних видів спорту отримують велике навантаження. Слід відзначити, що різні рухи за своєю біомеханічною структурою вимагають формування різних зв'язків в нервовій системі, і це є досить складним завданням. А постійне переключення з одних рухів на інші, що відбувається при зміні виду діяльності, хаотизує діяльність нервової системи, і, відповідно, опорно-рухового апарату. Це створює умови для підвищення травматизму. Саме тому гостро постає питання розробки таких технологій навчання, що забезпечать надійну профілактику травматизму студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту.

Для профілактики травматизму необхідно формування раціональних рухів найбільш оптимальним шляхом (Bahrani et al., 2015; Chan et al., 2020; Liang and Zhang, 2014; Yin et al., 2020). Саме тому технологія збереження здоров'я студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту має містити універсальні підходи до процесу навчання технічним навичкам, що забезпечить профілактику травматизму, і, відповідно, збереження здоров'я. По-перше, необхідно формування у студентів поняття про біомеханічно раціональні рухи взагалі (LaBella et al., 2011; Pasanen et al., 2008; Parkkari et al., 2011; Steffen et al., 2013). По-друге, необхідно створити умови для оволодіння студентами сучасними засобами самоаналізу техніки рухів (LaBella et al., 2011; Pasanen et al., 2008). По-третє, необхідно впровадити в процес навчання студентів практичні засоби, тобто, вправи, які будуть сприяти формуванню біомеханічно раціональних рухів у будь-якому виді спорту, і тим самим запобігати отриманню травм (Lynall et al., 2018; Martinez-de-Quel-Perez et al., 2019; Wanke et al., 2014).

Ці положення обумовлюють велике значення дослідження щодо

профілактики травматизму студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, і, спираючись на перераховані положення, можна укласти що дана робота є своєчасною і актуальною.

Зв'язок з науковими програмами, планами, темами. Дослідження проведено згідно:

- науково-дослідній роботі, яка фінансувалася за рахунок державного бюджету Міністерства освіти і науки України на 2019-2020 рр. «Теоретико-методичні основи застосування технологій інтегральної спрямованості для самовдосконалення, гармонійного фізичного, інтелектуального і духовного розвитку та формування здорового способу життя людей різних вікових і соціальних груп, в тому числі – спортсменів і людей з особливими потребами» (№ держреєстрації: 0119U100616);
- науково-дослідній роботі, яка фінансувалася за рахунок державного бюджету Міністерства освіти і науки України на 2019-2020 рр. «Теоретико-методичні основи розробки технологій для відновлення опорно-рухового апарату і функціонального стану та профілактики травматизму представників різних вікових груп у фізичній культурі і спорті» (№ держреєстрації: 0119U100634);
- науковій темі кафедри початкової і професійної освіти «Інноваційні технології в підготовці фахівців різних галузей» (державний реєстраційний номер 0120U104987);
- науковій темі кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021-2026 р.р. «Розробка і обґрунтування технологій зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людей різних вікових і соціальних груп (номер державної реєстрації 0121U110053).

Формулювання наукового завдання, нове вирішення якого отримано в дисертації. У дисертації наведено теоретичне узагальнення і практичне вирішення наукового завдання, а саме розробка та експериментальне обґрунтування технології профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки.

Наукова новизна. У результаті проведених досліджень представлено три групи даних: результати, що отримано вперше, які підтверджують дані інших авторів, та результати, які доповнюють наявні відомості.

Вперше:

- розроблено біомеханічну технологію профілактики травматизму при підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту, яка містить 3 напрями: 1 - теоретико-методичний (створення основ для розуміння студентами механізмів формування рухів без ризику травматизму, формування у студентів поняття про біомеханічно раціональні рухи взагалі); 2 – аналітичний (надання студентам знань відносно сучасних засобів самоаналізу рівня володіння технічними навичками); 3 – практичний (опанування студентами практичними засобами попередження травматизму,

тобто, вправами, які сприяють формуванню біомеханічно раціональних рухів, і тим самим запобігають отриманню травм);

- розроблено алгоритм виявлення основних кінематичних параметрів різних моделей техніки, характерних для студентів з різним рівнем володіння технікою спортивних рухів;

- визначено принципи застосування засобів для профілактики травматизму: 1 – зміцнення м'язів, що беруть участь у виконанні руху; 2 – формування функціонального руху, тобто координованої роботи м'язів тулуба, верхніх та нижніх кінцівок;

- розроблено та показано ефективність застосування технології профілактики травматизму в скелелазінні, зокрема – студентів, які навчаються за спеціальністю «Фізичне виховання і спорт»; розроблені та систематизовані засоби для запобігання травматизму студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Всі засоби умовно поділені на дві групи: засоби з виду спорту та засоби специфічні для фізичної терапії, а саме: методи Фельденкрайза, Redcord-терапія, PNF-терапія. Вперше засоби фізичної терапії застосовано нетрадиційним способом: для поліпшення техніки рухів та для запобігання травматизму;

- виявлено, що застосування розробленої біомеханічної технології профілактики травматизму в процесі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту позитивно впливає на формування технічних навичок студентів в обраному виді спорту та у непрофільних видах спорту;

- показано, що застосування розробленої біомеханічної технології профілактики травматизму в процесі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту достовірно знижує ризик травматизму студентів; показано ефективність застосування біомеханічної технології із застосування нейром'язового тренування з використанням вправ в закритому кінематичному ланцюзі, вправ в ексцентричному режимі у поєднанні з силовими вправами для профілактики травматизму та формування ефективної техніки рухів студентів-скелелазів, які навчаються за спеціальністю «Фізична культура і спорт»;

- виявлено позитивний вплив застосування технології профілактики травматизму на рівень професійних знань студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.

Підтверджені і доповнені:

- дані щодо необхідності формування біомеханічно обґрунтованої техніки рухів для профілактики травматизму в спорті, теорію керування рухами щодо необхідності формування раціональної техніки для запобігання травматизму;

- дані щодо застосування нейром'язового тренування для профілактики травматизму в різних видах спорту, зокрема – в скелелазінні.

Практичне значення отриманих результатів. Застосування розробленої біомеханічної технології профілактики травматизму в процесі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту сприяло поліпшенню техніки рухів та зменшенню кількості і важкості травм. Застосування

технології профілактики травматизму сприяло підвищенню рівня професійних знань студентів з предметів медико-біологічного циклу. Результати дослідження впроваджено в навчальний процес з підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, фахівців з фізичного виховання і спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Вінницького державного педагогічного університету, також результати досліджень впроваджено в процес фізичної реабілітації студентів-спортсменів в Алеф-клініці. Проведено семінари «Біомеханіка опорно-рухового апарату», «Біомеханіка фітнесу», «Біомеханіка фізичної терапії» 18-19.07.2020, 10-11.10.2020, 7-8.11.2020.

Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються. Представлені наукові положення базуються на ретельному аналізі значної кількості проведених наукових досліджень, відповідають меті та завданням роботи. Міра обґрунтованості висновків і наукових положень забезпечується застосуванням сучасних, інформативних методів дослідження. Математико-статистичні розрахунки проведено коректно. Результати проведених досліджень піддавались математичній обробці за допомогою комп'ютерних програм «Excel-2013», «SPSS -23».

Повнота викладення матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок в них автора.

Результати дослідження опубліковано в 46 працях, при перерахунку за вимогами МОН – в 51 праці, з яких 1 монографія, видана за кордоном англійською мовою, 8 - у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, категорія Q3, 4 - у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, категорія Q4, 10 – у фахових виданнях та у міжнародних виданнях, 6 авторських свідоцтв, 6 навчальних посібників та методичних розробок, 11 робіт апробаційного характеру. Серед опублікованих праць 22 відображують основний зміст дисертації, 11 публікацій апробаційного характеру, 13 – додаткових.

За темою дисертаційної роботи представлені наступні наукові публікації:

Наукові праці, в яких опубліковано основні результати дисертації

Монографії, видані за кордоном

1. Kozin, S.V., Kozina, Z.L., Cieślicka, M., Muszkieta, R., Korobeinik, V.A., Bejtka, M. (2021). The injuries prevention technology of students - rock climbers, future specialists in physical education and sports. Monograph, Poznań, 2021, 145 p. ISBN 978-1-008-96222-4 *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обґрунтуванні поставлених завдань.*

Статті у міжнародних виданнях, що входять в бази Scopus/Web of Science

2. Kozin, S.V., Safronov, D.V., Kozina, Z.L., Kniaz, H.O., Proskurnia, O., Prontenko, K., Lahno, O., Goncharenko, V., Kholodniy, A, (2020). Comparative biomechanical characteristics of one-arm hang in climbing for beginners and qualified athletes, *Acta Bioeng Biomech*, 22(1), 57-67, DOI: 10.37190/ABB-01440-2019-03. **Web of Science+Scopus, Q3, імпакт-фактор=1,194** *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
3. Kozin, S., Cretu, M., Kozina, Z., Chernozub, A., Ryepko, O., Shepelenko, T., Sobko, I., Oleksiuk, M. (2021). Application closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized controlled trial. *Acta Bioeng Biomech*, 23(2), 54-62. DOI: 10.37190/ABB-01828-2021-01. **Web of Science+Scopus, Q3, імпакт-фактор=1,194** *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
4. Kozina, Z., Repko, O., Kozin, S., Kostyrko, A., Yermakova, T., & Goncharenko, V. (2016). Motor skills formation technique in 6 to 7-year-old children based on their psychological and physical features (rock climbing as an example). *Journal of Physical Education and Sport*, 16(3), 866-874. doi:10.7752/jpes.2016.03137 **Scopus, Q3** *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
5. Kozin, S., Kozina, Z., Korobeinik, V., Cieslicka, M., Muszkieta, R., Ryepko, O., Boychuk, Yu., Evtifieva, I., Bejtka, M. (2021). Neuro-muscular training for injury prevention of students-rock climbers studying in the specialty "Physical Education and Sports": a randomized study. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(Suppl. issue 2), 1251 – 1259. **Scopus, Q3** *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
6. Kozin, S. (2021). Biomechanical technology of injury prevention in the training of specialists in physical education and sports. *Health, Sport, Rehabilitation*, 7(2), 65-76. <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.02.06> **Scopus**
7. Kozin, S., Kozina, Z., Jagiello, M, Joksimović, M. (2021). Injury prevention of student rock climbers based on the formation of rational technique of movements: a randomized control trial. *Physical education of students*, 25(5), 307-318. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0507> **Web of Science** *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

Статті у фахових виданнях України

8. Kozin, S.V. (2019). Biomechanical substantiation of the technique of hanging in rock climbing. *Health, sport, rehabilitation*, 5(1), 25-35. doi:[10.34142/HSR.2019.05.01.03](https://doi.org/10.34142/HSR.2019.05.01.03) **Фахове, категорія Б**

9. Kozina, Z., Repko, O., Safronov, D., Kozin, S., Evarnickii, I., & Grebniova, I. (2018). System of development of coordination abilities of young climbers 6-7 years. *Health, Sport, Rehabilitation*, 4(4), 62-71. In Russian doi:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2536470> **Фахове, категорія Б** *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

Статті у міжнародних виданнях

10. Kozin, S., Kozina, Z., Korobeinik, V. (2021). Injury prevention of rock climbers (Neuro-muscular training for injury prevention of rock climbers based on biomechanical analysis of the one-arm hang). *Encyclopedia platform* (ISSN 2309-3366), Video. <https://encyclopedia.pub/9802> *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

Авторські свідоцтва, патенти

11. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2020). Авторське свідоцтво № 100612 від 17.11.2020 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В БИОМЕХАНИКЕ» Заявка № 102147 від 23.10.2020. *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника в електронному виді.*
12. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2020). Авторське свідоцтво № 100613 від 17.11.2020 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 2. ВЕРХНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ» Заява № 102148 від 23.10.2020 *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника в електронному виді.*
13. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2020). Авторське свідоцтво № 100614 від 17.11.2020 на літературно-письмовий твір Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 3. НИЖНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ» Заява № 102149 від 23.10.2020 *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника в електронному виді.*
14. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2020). Авторське свідоцтво № 100615 від 17.11.2020 на літературно-письмовий твір Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 4. Туловище и таз» Заява № 102150 від 23.10.2020 *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника в електронному виді.*

15. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2020). Авторське свідоцтво № 100616 від 17.11.2020 на літературно-письмовий твір Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 5. Голова и шея» Заява № 102151 від 23.10.2020 *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника в електронному виді.*
16. Козіна, Ж.Л., Антонов, О.В., Рєпко, О.О., Ткаченко, К.В., Козін, С.В. (2013). Авторське свідоцтво № 51092 на аудіовізуальний твір «Учебное видеопособие по технике завязывания туристских узлов с анимационными иллюстрациями (слайд-фильм)» по заявці № 51321 від 03.07.2013. Оpubліковано в офіційному бюлетені Державного департаменту інтелектуальної власності Міністерства освіти і науки України "Авторське право і суміжні права". *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника в електронному виді.*

Навчальні посібники та методичні розробки

17. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2021). Терапевтическая биомеханика. Нижний квадрант. Навчальний посібник. Х., 36 с. *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника та підготовці матеріалів для візуального сприйняття.*
18. Сафронов, Д.В., Козін, С.В. (2021). Терапевтическая биомеханика. Верхний квадрант. Навчальний посібник. Х., 35 с. *Особистий внесок здобувача полягає в розробці навчального посібника та підготовці матеріалів для візуального сприйняття.*
19. Невелика, А., Козін С. (2021). Методичні рекомендації до практичних і семінарських занять з дисципліни «Біомеханіка рухової діяльності»: метод. рек. для студентів НФаУ спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». [Текст]. Х., 30 с. https://irbis.nuph.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?I21DBN=HEAD&P21DBN=HEAD&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=1&2_S21P03=S=&2_S21STR=%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%91%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92-8 *Особистий внесок здобувача полягає в підготовці матеріалів для візуального сприйняття.*
20. Невелика, А., Козін С. (2021). Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Біомеханіка рухової діяльності»: метод. рек. для студентів НФаУ спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» [Текст]. Х. : НФаУ, 37 с. https://irbis.nuph.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?I21DBN=HEAD&P21DBN=HEAD&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=1&2_S21P03=S=&2_S21STR=%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%91%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92-10 *Особистий внесок здобувача полягає в підготовці матеріалів для візуального сприйняття.*

21. Невелика, А., Козін С. (2021). Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи кінезіології» [Текст]. Х. : НФаУ, 27с. https://irbis.nuph.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?I21DBN=HEAD&P21DBN=HEAD&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=1&2_S21P03=S=&2_S21STR=%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%91%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92-12 *Особистий внесок здобувача полягає в підготовці матеріалів для візуального сприйняття.*
22. Невелика, А., Козін С. (2021). Методичні рекомендації до практичних і семінарських занять з дисципліни «Основи кінезіології»: метод. рек. для студентів НФаУ спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» [Текст] /. - Х. : НФаУ, 25 с. https://irbis.nuph.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?I21DBN=HEAD&P21DBN=HEAD&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=1&2_S21P03=S=&2_S21STR=%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%91%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92-14 *Особистий внесок здобувача полягає в підготовці матеріалів для візуального сприйняття.*

Публікації, що засвідчують апробацію роботи

23. Козін, С.В. (2020). Авторська технологія профілактики травматизму студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія. Збірник статей XIII міжнародної наукової конференції, Харків – Торунь, 1, 87-92. *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
24. Козін, С.В. (2020). Порівняльна характеристика двох моделей вису на одній руці в скелелазінні з точки зору профілактики травматизму Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини, Наукова конференція з міжнародною участю пам'яті О.В. Пешкової, м. Харків, 2020 р., 1, 121-123. *Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, завдань роботи, експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
25. Козина, Ж.Л., Антонов, О.В., Козин, С.В. (2012). Применение элементов пешеходного туризма для оптимизации функционального состояния школьников старших классов. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. V Міжнародна наукова конференція "Актуальні проблеми біомеханіки фізичного виховання та спорту", 25-26 жовтня 2012 року, м. Чернігів, 1, 188-194. *Особистий внесок здобувача полягає в екпериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
26. Репко, Е.А., Козина, Ж.Л., Жигаева, М.В., Мавроди, С.А., Козин, С.В. (2014). Скоростно-силовая подготовка в скалолазании на основе анализа

- развития физических качеств элитных спортсменов. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях. Сборник статей X Международной научной конференции, посвященной 210-летию ХНПУ имени Г.С. Сковороды, 24 – 25 апреля 2014 г. В двух частях. Часть II. – Харьков, 183-191. *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
27. Козіна, Ж.Л., Антонов, О.В., Козин, С.В. (2012). Мотузкові парки як інноваційна технологія оптимізації функціонального стану школярів старших класів (2012). Актуальні проблеми фізкультурної освіти: Матеріали VI наукової конференції, 21-22 квітня 2012 р. м. Харків, 1, 14-16. *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
 28. Козіна, Ж.Л., Триполка, С.О., Кржемінські, М., Ободовський, П.А., Поляков, О.О., Козін, О.В., Козін, С.В. (2015). Методика розвитку витривалості школярів середніх класів засобами велотуризму. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сборник статей XI Международной научной конференции, 23-24 апреля 2015 года, 1(2). 85-97. **(Міжнародна конференція)** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
 29. Репко, Е.А., Козин, С.В., Фомин, С.В., Ильченко, М.В., Костырко, А.А., Олейников, И.П. (2015). Методика оптимального сочетания средств развития физических качеств для укрепления здоровья студентов при занятиях экстремальными видами спорта. Здоровье, спорт, реабилитация / Научный журнал по материалам 8 международной конференции, посвященной памяти В.П. Зайцева, 1(1), 85-88 **(Міжнародна конференція)** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
 30. Спицький, А.А., Тімко, Є.М., Антонов, О.В., Козін, С.В. (2015). Технології пішохідного туризму для оптимізації функціонального стану школярів старших класів. Здоровье, спорт, реабилитация / Научный журнал по материалам 8 международной конференции, посвященной памяти В.П. Зайцева. 1(1), 92-95 **(Міжнародна конференція)** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
 31. Репко, Е.А., Козин, С.В., Костырко, А.С. (2016). Обучение двигательным действиям детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе их психологических и физических особенностей (на примере скалолазания). Здоровье, спорт, реабилитация / Научный журнал по материалам 9 международной конференции, посвященной памяти В.П. Зайцева, 2(2), 46-50 **(Міжнародна конференція)** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
 32. Козина, Ж.Л., Ермаков, С.С., Козин, А.В., Козин, С.В., Костирко, А.С. (2016). Спорт и искусство как единое проявление психофизических возможностей человека. Здоровье, спорт, реабилитация / Научный

журнал по материалам 9 международной конференции, посвященной памяти В.П. Зайцева, 2(3), 52-60 (**Міжнародна конференція**) *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

33. Козина, Ж.Л., Репко, Е.А., Козин, С.В., Костирко, А.С. (2016). Система интегрального психофизического развития юных скалолазов 6-7 лет. Здоровье, спорт, реабилитация / Научный журнал по материалам 9 международной конференции, посвященной памяти В.П. Зайцева, 2(4), 7-16 (**Міжнародна конференція**) *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

Публікації, що додатково відображують тему роботи

Статті у міжнародних виданнях, що входять в бази Scopus/Web of Science

34. Kozina, Z., Safronov, D., Kozin, S., Bugayets, N., **Peretyaha**, L., Shepelenko, T., **Grinchenko**, I. (2019). Use of non-traditional recovery means to improve performance of 11-12-year-old athletes specializing in rowing and canoeing. Journal of Physical Education and Sport, 19(1), 145-154. **Scopus, Q3** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
35. Kozina, Z., Chaika, O., Safronov, D., Prokopenko, I., Kozin, S., Shkrebtii, Yu., Trubchaninov, M., Falyova, O., Shishenko, V., Ponomarova, N., Olefirenko, N. (2019). Biomechanical Running Indicators and Neurodynamic Functions of an Elite Athlete with Visual Impairment in a Track and Field Sprint. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(3.1), 10-25 **Web of Science** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
36. Kozina, Z., Shepelenko, T., Sobko, I., Rypko, O., Seryi, O., Polishchuk, S., Chupryna, O., Korobeinik, V., Xiaofei, W., Kozin, S., Kravchik, T., Sanzharova, N., Golenkova, Yu., Yavorova, S., Yavorova, R., and Grin, I. (2018). Formation Of Teams In Gaming And Aesthetic Sports Based On Neurodynamic Features Of Athletes Using Multidimensional Analysis Method. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, 9(5), 1889-1905. [https://rjpbcs.com/pdf/2018_9\(5\)/\[238\].pdf](https://rjpbcs.com/pdf/2018_9(5)/[238].pdf) **Web of Science** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
37. Kozina, Z., Chebanu, O., Rypko, O., Kozin, S., Osiptsov, A. (2018). Influence of typological features of the nervous system on individual performance in running for short distances in athletes with visual impairment on the example of an elite athlete. Physical Activity Review, 6, 266-278 doi: 10.16926/par.2018.06.31 <http://www.physactiv.eu/index.php/volume-6-2018/> **Scopus + Web of Science, Q3** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

38. Kozina, Z., Chebanu, O., Repko, O., Kozin, S. (2018). [The implementation of the concept of individualization in training elite Female athletes with visual impairment in the sprint](#). Journal of Physical Education and Sport, 18(1), 282-292. **Scopus, Q3** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
39. Kozina, Z., Prokopenko, I., Lahno, O., Kozin, S., Razumenko, T., Osiptsov, A. (2018). Integral method for the development of motor abilities and psychophysiological functions in children from 2 to 4 years old. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), 3-16. **Scopus, Q3** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

Статті у фахових виданнях України

40. Козина, Ж.Л., Антонов, О.В., Козин, С.В., Гринь Л.В. (2011). Веревоочные парки как средство повышения двигательной активности учащейся молодежи. Физическое воспитание студентов, 6, 40-45. **Фахове** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
41. Козина, Ж.Л., Антонов, О.В., Козин, С.В., Гринь, Л.В. (2012). Изменение функционального состояния школьников старших классов при прохождении препятствий веревочного парка. Физическое воспитание студентов, 3, 61-67. **Фахове** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
42. Kozina, Z., Sobko, I., Kozin, S., & Garmash, I. (2018). Influence of the use of non-traditional means of restoration of work capacity on the functional condition of young rowers 11-12 years old. *Health, Sport, Rehabilitation*, 4(2), 52-63. doi:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1342465> **Фахове, категорія Б** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*
43. Abrosimov, E., Kozina, Z., & Kozin, S. (2018). Combination of games of Go and physical exercises as a factor of the development of cognitive and neurodynamic functions of children 6 years. *Health, Sport, Rehabilitation*, 4(3), 7-22. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1467962> **Фахове, категорія Б**
44. Safronov, D., Chaika, O., Belozarov, I., Kozin, S., Kozina (2019). [Нейродинамические компенсаторные механизмы нарушения зрения и биомеханические показатели бега у элитной спортсменки в паралимпийском спринте](#). Kharkiv National University, series" Medicine", 37, 62-82 **Фахове, категорія Б** *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

Статті в інших виданнях

45. Козина, Ж.Л., Репко, Е.А., Козин, С.В., Цеслицка, М.З., Мушкета, Р.К. (2017). [Application of system analysis in scientific research in the field of sports](#). *Health, sport, rehabilitation*, (3)4, 3-8. *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обгрутуванні поставлених завдань.*

46. Репко, О.О., Козіна, Ж.Л., Сухарева, Л.М., Козін, С.В., Костирко, А.А. (2017). [Comparative characteristics of morphofunctional and psychophysiological indicators of elite athletes-representatives of various types of climbing.](#) Health, sport, rehabilitation, (3)1, 58-70 *Особистий внесок здобувача полягає в експериментальному обґрунтуванні поставлених завдань.*

Апробація результатів дослідження. Результати дослідження доповідалися на конференціях міжнародного та регіонального рівня: на VIII, IX, XIII, Міжнародних конференціях «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія», присвячених пам'яті В.П. Зайцева, м. Торунь – м. Харків, 2015, 2016, 2020 рр.; на IX, X Міжнародних конференціях «Фізичне виховання і спорт у вищих навчальних закладах», м. Харків. 2015, 2016 рр., на VI науковій конференції «Актуальні проблеми фізкультурної освіти», м. Харків, 2012 р., на V Міжнародній науковій конференції "Актуальні проблеми біомеханіки фізичного виховання та спорту", 25-26 жовтня 2012 р., м. Чернігів, на науковій конференції з міжнародною участю, присвяченій пам'яті О.В. Пешкової «Сучасні тенденції, спрямовані на збереження здоров'я», Харків, 2020, на VIII Міжнародній науковій конференції “Quality in sport», 22-23 квітня, 2021 р.

Особистий внесок здобувача. В роботах, виконаних у співавторстві, здобувачеві належить проведення експериментальних досліджень, розробка технології профілактики травматизму, аналіз отриманих даних.

Оцінка мови і стилю викладення матеріалу дисертації. Дисертацію викладено українською мовою. Структура дисертації та стиль її подання відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України – побудова логічна. Адекватно використано наукові терміни. Цифровий матеріал структуровано в таблицях та рисунках, що полегшує сприйняття змісту матеріалу, представленого в розділах.

У процесі перевірки дисертації за програмою Unichesk визначено, що оригінальний текст складає 92,48%, схожість матеріалу складає 7,52%, що відповідає вимогам університету та МОН України.

Відповідність змісту дисертації спеціальності, з якої вона подається до захисту. Дисертаційна робота відповідає спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Рекомендація дисертації до захисту.

Дисертаційна робота Козіна Сергія Валентиновича «Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки» є самостійною і завершеною роботою правах рукопису, яку виконано здобувачем особисто за актуальною темою з використанням адекватних методів дослідження. Робота характеризується єдністю змісту, містить нові науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, свідчать про особистий внесок здобувача в науку та достатньо повно

оприлюднені у наукових працях здобувача, за своєю актуальністю, науковою новизною отриманих результатів, теоретичним і практичним значенням. Дисертація відповідає спеціальності 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) та вимогам до оформлення дисертації, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019) та п.10 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 № 167 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022), та рекомендується до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 професійна освіта (за спеціалізаціями).

Результати голосування: одноголосно.

Рецензент:
доктор педагогічних наук, професор

В.М. Гриньова

Рецензент:
кандидат педагогічних наук, доцент

І.В. Кривенцова

Голова засідання:
доктор педагогічних наук, професор

В.В. Ушмарова

Секретар:
кандидат педагогічних наук, доцент

Н.О. Агаркова

Підпис тов.  засвідчується зав. загальним:      

18.04.2024