



## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на дисертацію Шашенкової Аліни Олегівни**

**«Соціо-емоційна компетентність як чинник розвитку саморегуляції студентів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 – «Психологія»**

Представлена для рецензування робота Шашенкової Аліни Олегівни є актуальною та значущою, адже присвячена важливій для молодого покоління темі. Порушена дисертанткою проблематика соціо-емоційної компетентності дає відповідь на питання: що необхідно молодій людині для набуття балансу із внутрішнім та зовнішнім світом в сучасному трансформаційному суспільстві? А. О. Шашенковою надано розгорнуту відповідь на це питання, а також на низку інших важливих запитань.

Дисертаційна робота характеризується високим евристичним потенціалом, адже розширює межі наукового пізнання в сфері вікової та педагогічної психології. Робота відзначена високим рівнем наукової новизни та теоретичної цінності.

### **Наукова новизна одержаних результатів**

Наукова новизна дисертаційної роботи сформульована коректно. В роботі вперше: розроблено авторську модель соціо-емоційної компетентності й узгоджений із нею однойменний опитувальник, доведено роль соціо-емоційної компетентності в контексті розвитку саморегуляції студентів, а також оптимізації їх копінг-поведінки; розширено уявлення про: соціо-емоційну компетентність як особливий психологічний конструкт, а також особливості прояву соціо-емоційної компетентності, різних видів саморегуляції та копінг-поведінки студентів в залежності від профілю навчання; уточнено: сутнісні елементи соціо-емоційної компетентності, структуру стресоподолання, а також психолого-корекційні методи розвитку соціо-емоційної компетентності студентів; дістала подальшого розвитку характеристика студентського віку.

Представлені формулювання новизни є точними та відповідають поставленим завданням та отриманим висновкам. Практична значущість роботи полягає у створенні та впровадженні програми оптимізації саморегуляції здобувачів вищої освіти шляхом розвитку їх соціо-емоційної компетентності.

### **Оцінка змісту дисертації, її завершеності загалом**

Робота А. О. Шашенкової має чітку й послідовну структуру, представлена вступом, трьома розділами, висновками до них, загальними висновками і списком використаних джерел.

У вступі сформульовано актуальність досліджуваної проблематики, науково коректно окреслено мету, яка конкретизується у завданнях, визначено об'єкт та предмет, представлено систему використаних у роботі дослідницьких методів, розкрито наукову новизну та практичну значущість результатів дослідження.

У першому розділі дослідження проаналізовано поняття «соціо-емоційна компетентність», показано її зв'язок із саморегуляцією особистості у студентському віці.

У другому розділі дисертанткою схарактеризована організацію та методологію вивчення соціо-емоційної компетентності, саморегуляції та копінг-поведінки студентів. Автором на статистично високому рівні доведена взаємозалежність між переліченими конструктами в студентському віці, досліджені особливості їх прояву в залежності від профілю навчання здобувачів вищої освіти.

У третьому розділі А. О. Шашенковою представлені результати впровадження програми з оптимізації саморегуляції студентів шляхом розвитку їх соціо-емоційної компетентності, ефективність якої статистично доведена.

У роботі представлено розгорнуті висновки, що узагальнюють її зміст, є логічними, віддзеркалюють основні результати дисертаційного дослідження.

Беззаперечно, в ході виконання дослідження досягнуто поставленої мети, отже дисертація є завершеною науковою кваліфікаційною працею.

#### **Відповідність дисертації встановленим вимогам**

Дисертаційна праця відповідає паспорту спеціальності, за якою вона подана до захисту. Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Психологія розвитку суб'єктів педагогічного процесу» (державний реєстраційний номер 0121U100712 від 20.01.2021 р.).

#### **Повнота викладення наукових положень, висновків та рекомендацій дисертації в опублікованих працях**

Основні положення та висновки дослідження викладені у 4 наукових працях, в яких повнота висвітлення результатів та розкриття змісту дисертації відповідає чинним вимогам. Публікації автора повною мірою висвітлюють основні наукові положення дисертаційної роботи. Порушень академічної доброчесності у публікаціях автора та дисертації виявлено не було.

Представлений аналіз дисертаційного дослідження А. О. Шашенкової дозволяє констатувати, що воно виконано на високому науковому рівні, а отримані нові науково обґрунтовані експериментальні результати є суттєвим внеском у вікову та педагогічну психологію.

Дисертаційне дослідження, виконане Шашенковою Аліною Олегівною за темою «Соціо-емоційна компетентність як чинник розвитку саморегуляції студентів», є самостійним, завершеним, творчим науковим дослідженням, яке відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №44 від 12 січня 2022 року, а її автор – Шашенкова Аліна Олегівна – заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – «Психологія».

#### **Рецензент:**

доктор психологічних наук,  
професор кафедри психології  
Харківського національного педагогічного  
університету імені Г. С. Сковороди

**Марат КУЗНЕЦОВ**

Підпис  
засвідчує:

11.12.2023