

## РЕЦЕНЗІЯ

на дисертацію Надьон Вікторії Петрівни

«Губристична мотивація як фактор саморегуляції поведінки у молодшому шкільному віці», подану на 053 – психологія

Дисертаційне дослідження Надьон Вікторії Петрівни є актуальним та значущим як з практичної, так і з наукової позицій, адже сьогодні психологічний супровід освітнього процесу у початковій школі перебуває поза основним фокусом уваги психологів-науковців через труднощі реалізації психодіагностики та розвивально-корекційних впливів на дітей в умовах онлайн-навчання. Нова парадигма української школи висуває вимоги до психологічного супроводу розвитку особистості школяра, його самоствердження у соціумі та творчої самореалізації, що визначає доцільність вивчення специфіки губристичної мотивації у молодшому шкільному віці. Крім того, проблема губристичної мотивації молодших школярів є маловивченою на тлі недостатньої розробленості психодіагностичного інструментарію для дітей молодшого шкільного віку. Робота характеризується високим рівнем наукової новизни та теоретичної цінності.

### Наукова новизна одержаних результатів

Наукова новизна дисертаційної роботи не викликає заперечень. Надьон В.П. показано специфіку саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів в залежності від їх типу губристичної мотивації та стратегій конкуренції; визначено особистісні властивості молодших школярів в залежності від типу губристичної мотивації; показано губристичну мотивацію та самооцінку соціального статусу як фактори розвитку саморегуляції поведінки молодших школярів; дістали подальшого розвитку засоби психодіагностики особистості молодших школярів та засоби психологічного супроводу саморегуляції поведінки та навчальної діяльності молодших школярів.



Зазначені формулювання новизни є коректними. Практична значущість роботи полягає у створенні розвивальної програми із сприяння губристичної мотивації у саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів; у стандартизації методики дослідження опитувальника конкуренції молодших школярів.

### **Оцінка змісту дисертації, її завершеності загалом**

Робота В.П. Надьон має чітку структуру, представлену вступом, трьома розділами, висновками до них, загальними висновками і списком використаних джерел, серед яких велику частку займають зарубіжні.

У вступі чітко обґрунтовано актуальність досліджуваної проблеми, науково коректно сформульовано мету, яка конкретизується у завданнях, визначено об'єкт та предмет, окреслено систему використаних у роботі дослідницьких методів, розкрито наукову новизну та практичну значущість результатів дослідження.

У першому розділі дисертаційної роботи дисертантом наводиться огляд і аналіз проблеми губристичної мотивації молодших школярів у психології. Подано аналіз психологічних особливостей мотивації навчальної діяльності в молодшому шкільному віці. Дисертантка доводить, що на тлі розгортання навчальної діяльності як провідної та у зв'язку із зміною соціальної ситуації розвитку, зумовленою розширенням соціальних контактів в учня, молодший шкільний вік має розглядатися як сенситивний для розвитку губристичної мотивації особистості.

У другому розділі Вікторія Петрівна охарактеризувала організацію, методику та комплекс психодіагностичних методик для вивчення губристичної мотивації молодших школярів. Автором описано стипологічні особливості губристичної мотивації учнів початкової школи; наводяться результати, що доводять значущість губристичних мотивів у саморегуляції поведінки школярів. Виявлено особистісні особливості школярів, самооцінку, мотивацію успіху та стратегії конкуренції школярів у зв'язку з різними типами губристичної мотивації.



У третьому розділі дисертантка наводить методологічні засади та структуру програми психолого-педагогічного супроводу сприяння саморегуляції поведінки та навчальної діяльності молодших школярів із урахуванням їх губристичних мотивів, доводить її ефективність.

Робота містить розгорнуті висновки, що узагальнюють її зміст, є логічними, віддзеркалюють основні результати дисертаційного дослідження.

Виходячи з аналізу основної частини роботи, можемо дійти висновку, що в ході виконання дослідження поставленої мети було досягнуто, а дисертація є завершеною науковою кваліфікаційною працею.

#### **Відповідність дисертації встановленим вимогам**

Дисертаційна праця відповідає паспорту спеціальності, за якою вона подана до захисту.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Психологія розвитку суб'єктів педагогічного процесу» (державний реєстраційний номер 0121U100712 від 20.01.2021 р.).

#### **Повнота викладення наукових положень, висновків та рекомендацій дисертації в опублікованих працях**


Основні положення та висновки дослідження викладені у 7 наукових працях, в яких повнота висвітлення результатів та розкриття змісту дисертації відповідає чинним вимогам. Зазначені публікації повною мірою висвітлюють основні наукові положення дисертаційної роботи. Порушень академічної доброчесності у публікаціях автора та дисертації виявлено не було.

Отже, дисертаційне дослідження Н.В. Надьон виконано на високому науковому рівні, а отримані нові науково обґрунтовані експериментальні результати є суттєвим внеском у вікову та педагогічну психологію.

Дисертаційне дослідження, виконане Надьон Вікторією Петрівною за темою «Губристична мотивація як фактор саморегуляції поведінки у молодшому шкільному віці», є самостійним, завершеним, творчим науковим

дослідженням, яке відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №44 від 12 січня 2022 року, а її автор – Надьон Вікторія Петрівна - заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – Психологія.

**Рецензент:**

кандидат психологічних наук,  
доцент кафедри психології  
Харківського національного педагогічного  
університету імені Г.С. Сковороди 

**Тетяна ЄЛЬЧАНІНОВА**



На електронний документ накладено: 1 (Один) підписи чи печатки:  
На момент друку копії, підписи чи печатки перевірено:  
Програмний комплекс: eSign v. 2.3.0;  
Засіб кваліфікованого електронного підпису чи печатки: ПТ Користувач ЦСК-1  
Експертний висновок: №05/02/02-1424 від 05.04.2016;  
Цілісність даних: не порушена;



Підпис № 1 (реквізити підписувача та дані сертифіката)  
Підписувач: ЄЛЬЧАНІНОВА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА 2807013801;  
Належність до Юридічної особи: ФІЗИЧНА ОСОБА;  
Код юридичної особи в ЄДР: 2807013801;  
Серійний номер кваліфікованого сертифіката: 5E984D526F82F38F04000004BD2240182567704;  
Видавець кваліфікованого сертифіката: КНЕДП АЦСК АТ КБ "ПРИВАТБАНК";  
Тип носія особистого ключа: Незахищений;  
Тип підпису: Удосконалений;  
Сертифікат: Кваліфікований;  
Час та дата підпису (позначка часу для підпису): 11:51 12.12.2023;  
Чинний на момент підпису. Підтверджено позначкою часу для підпису від АЦСК (кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг)  
Час та дата підпису (позначка часу для даних): 11:51 12.12.2023;  
Чинний на момент підпису. Підтверджено позначкою часу для даних від АЦСК (кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг)