

Рішення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 053.43.23 про присудження наукового ступеня доктора філософії

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 053.43.23 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки **Надьон Вікторії Петрівни** на підставі прилюдного захисту дисертації «Губристична мотивація як фактор саморегуляції поведінки у молодшому шкільному віці» зі спеціальності 053 Психологія.

«04» січня 2024 року

Надьон Вікторія Петрівна, 1986 року народження, громадянка України, освіта вища. У 2012 році закінчила Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди за спеціальністю «Філологія».

З 2018 до 2022 року навчалася в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди на вечірній формі навчання за спеціальністю 053 Психологія.

Тимчасово безробітна.

Дисертацію виконано у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди.

Науковий керівник: **Фоменко Карина Ігорівна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

Здобувач має 13 наукових праць, з яких 4 – статті в наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань категорії «Б» МОН України, 4 – в іноземних рецензованих виданнях, 5 – тези доповідей у матеріалах конференцій. У рішенні наведено 3 основні публікації.

1. Фоменко К. І., Діомідова Н., **Надьон В.**, Шукалова О.С. Губристична мотивація як чинник розвитку особистості молодшого школярів. *Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія*. Випуск 61. 2019. С. 150-169. <https://doi.org/10.34142/23129387.2019.61.09>

2. Nadyon, V. Schoolchildren's competitiveness and hubristic motivation: the dimensions and assesment possibilities. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, Issue 16. 2021. 28-33. <https://doi.org/10.26565/2410-1249-2021-16-04>.

3. **Nadon V.**, Fedoryk V., Fomenko K., Kuznetsov M., Tatiievskia M. Hubristic Motivation as a Self-Regulation Factor in Primary School in the Context of Neuropsychological Research. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(1), 2023. 231-242. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/416>

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

Голова Ради – **Хомуленко Тамара Борисівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Міністерство освіти і науки

України, зазначила, що наукові результати дослідження достатньо обґрунтовані, мають значну наукову новизну та практичну значущість, апробовані і упроваджені у практику. Зауважень немає.

Опонент – **Шандрук Сергій Костянтинович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи, Західноукраїнський національний університет Міністерства освіти і науки України, позитивно оцінив наукову роботу дисертанта, її теоретичну і практичну значущість. Зауваження:

1. В емпіричній частині дисертації авторкою було проаналізовано сукупний вплив чинників типу губристичної мотивації та типу мотивації успіху на рівень саморегуляції поведінки та навчання. Цілком визнаючи цінність результатів такого дослідження слід зазначити, що поза увагою залишилось питання ролі мотивів навчання як чинника саморегуляції з урахуванням того, що навчальна діяльність у цьому віці є провідною.

2. Дослідження виграло якби авторкою було проаналізовано в якості чинників саморегуляції поведінки поряд із самооцінкою соціального статусу фактичний соціальний статус дитини через вивчення соціометричного статусу школярів.

3. На нашу думку, в роботі не вистачає дослідження гендерного аспекту, що розкрив би особливості губристичної мотивації та саморегуляції поведінки молодших школярів – дівчаток та хлопчиків.

Опонент – **Жданюк Людмила Олексіївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри освітньої політики, Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського Міністерства освіти і науки України, позитивно оцінила актуальність наукової роботи, розкриття у ній наукової новизни і практичної значущості дослідження. Зауваження:

1. Характеристика губристичної мотивації та саморегуляції молодших школярів була б більш повною, якби авторкою було подано їх аналіз із урахуванням академічної успішності.

2. На нашу думку, робота тільки би виграла, якби у ній були представлені мікровікова динаміка саморегуляції молодших школярів у межах навчання у початковій школі.

3. У перевірці ефективності розвивальної програми з розвитку саморегуляції поведінки та діяльності авторкою було показано зрушення у показниках власне здатності до саморегуляції, проте доведення результатів проведених впливів були б більш переконливими, якби було враховано й інші досліджувані параметри, показані у констатувальному дослідженні.

Рецензент – **Крамченкова Віра Олександрівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Міністерства освіти і науки України, позитивно оцінила дослідження В.Надьон, зауважень немає.

Рецензент – **Сльчанінова Тетяна Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Міністерства освіти і науки України, позитивно оцінила дослідження В.Надьон, зауважень немає.

Результати голосування:

«За» – 5 членів ради,

«Проти» – немає,

«Утримались» – немає.

На підставі результатів голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Надьон Вікторії Петрівні науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Голова спеціалізованої
вченої ради



Тамара ХОМУЛЕНКО

Рецензент бере участь у засіданні ради з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженням рішення

Віра КРАМЧЕНКОВА

Рецензент

Тетяна ЄЛЬЧАНІНОВА

Опонент бере участь у засіданні ради з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженням рішення

Сергій ШАНДРУК

Опонент бере участь у засіданні ради з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженням рішення

Людмила ЖДАНЮК