

**Рішення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 011.36.23
про присудження наукового ступеня доктора філософії**

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.36.23 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка **Анастасії Житницькій** на підставі прилюдного захисту дисертації «**Формування гнучких навичок комунікації майбутніх учителів іноземних мов в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти**» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

«19» грудня 2023 року

Житницька Анастасія Анатоліївна 1991 року народження, громадянка України, освіта вища. У 2013 році закінчила Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна і отримала диплом магістра ХА № 45753610 зі спеціальності «Мова і література (англійська)».

У 2023 р. закінчила аспірантуру в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, працює старшим викладачем кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Дисертацію виконано в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – **Башкір Ольга Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Здобувачка має 13 наукових праць (із них 11 одноосібних), серед них 4 статті в провідних фахових виданнях України, 9 – у збірниках матеріалів і тез доповідей на науково-практичних конференціях. У рішенні наведено 4 основні публікації.

Житницька А.А. Генерування інформаційного контенту як компетентність майбутнього журналіста. Педагогіка та психологія. Харків, 2019. Вип. 61. С. 51-59. DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-2471.2019.61.06>

Житницька А.А. Місце креативного мислення у професіограмі майбутнього вчителя іноземної мови. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. [редкол. Лук'янова Л.Б. (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови), та ін.]; Ін-т пед. Освіти і освіти дорослих імені Івана Зазюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). С. 64-72.

DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(19\).2021.64-72](https://doi.org/10.35387/od.1(19).2021.64-72)

Житницька А.А. Соціальна комунікація як предметна сфера підготовки майбутнього журналіста. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.

Сущенко (голов. ред. та ін]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т2, С. 175-178.
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-2.34>

Житницька А.А. Сторітелінг як метод формування гнучких навичок комунікації майбутніх учителів іноземних мов. Теорія та методика навчання та виховання. 2022. № 52. С. 85–94

DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2022.52.08>

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради: **Собченко Т. М.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, зауважень немає; **Осадченко І. І.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, **зауваження:** 1) У другому розділі дослідження на стор. 129 зазначено, що експериментальною базою дослідження слугував Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди упродовж 2019–2023 рр. У дослідженні брали участь здобувачі освіти Українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка (37 осіб) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), що здобували фах учителя англійської мови за освітньо-професійною програмою «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти» та факультету іноземної філології (104 особи) спеціальностей 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 014.023 Середня освіта (Мова і література (французька)). На наш погляд, доречно було б подати вказані освітньо-професійні програми в додатки дисертації з виокремленням аспектів формування гнучких навичок комунікації майбутніх учителів іноземних мов; 2) У схемі 2.3. на стор. 147 дисертаційної роботи з поміж інших видів діяльності, які зазначені в експерименті, виокремлено науково-дослідницьку діяльність майбутніх учителів іноземних мов, на що доречно було б більше зацентувати увагу в контексті формування їхніх гнучких навичок комунікації; **Корнюш Г.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва, Українська інженерно-педагогічна академія, **зауваження:** 1) У другому розділі дисертації зазначено, що експериментальна робота з формування гнучких навичок комунікації в майбутніх учителів іноземних мов упроваджувалася під час вивчення низки дисциплін (методики вивчення іноземних мов, іноземні мови, психолого-педагогічні дисципліни) та видів діяльності (активна, інтерактивні, освітня, науково-дослідницька, педагогічна практика). На наш погляд, організація педагогічної практики в дистанційному форматі, зокрема формування гнучких навичок комунікації під час такої практики, не достатньо висвітлена в дисертаційній роботі;

2) Друга умова формування гнучких навичок комунікації майбутніх учителів іноземних мов – імплементація різноманітних стратегій активного та інтерактивного навчання – перевірялася з упровадження в освітній процес експериментальної групи ЕГ методів активної та інтерактивної роботи. На наш погляд, доречно було б на сторінках дисертації уточнити та розмежувати поняття «стратегія активного та інтерактивного навчання» та «методи активної та інтерактивної роботи»; **Зеленська Л. Д.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, зауважень не має; **Коваленко О. А.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практики англійського усного і писемного мовлення, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, зауважень не має.

Результати голосування:

«За» 5 членів ради,
«Проти» – немає,
«Утримались» – немає.

На підставі результатів голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.36.23 присуджує **Анастасії Житницькій** науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої
вченої ради

Рецензент

Рецензент

Опонент

Опонент



Тетяна СОБЧЕНКО

Людмила ЗЕЛЕНСЬКА

Оксана КОВАЛЕНКО

Інна ОСАДЧЕНКО

Ганна КОРНЮШ

Бере участь у засіданні ради з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженим рішенням
Бере участь у засіданні ради з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу та погоджується із затвердженим рішенням