



Міністерство освіти і науки України
Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди
Рада молодих учених ХНПУ ім. Г. С. Сковороди

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

*II Всеукраїнська
науково-практична конференція
для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених*

13 травня 2021 року

Початок о 10 годині

Харків - 2021

Організаційний комітет конференції

Олеся Вашук – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», голова Ради молодих учених при МОН України;

Юрій Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Світлана Бережна – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Ольга Башкір – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, голова ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Ірина Єсікова – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, член ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Напрями роботи конференції

1. Концепція успішної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання
2. Освітологічні дискурси в підготовці майбутніх фахівців
3. Виховні практики у просторі сучасної освіти: парадигмальні зрушення та практичний досвід
4. Питання академічної доброчесності та етики наукових досліджень
5. Роль молодого вченого в становленні корпоративної культури наукової спільноти

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Олеся Ващук – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», голова Ради молодих учених при МОН України;

Юрій Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Ольга Башкір – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, голова ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди; модератор конференції

ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. **Чистяк Дмитро Олександрович**
доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології
Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

Ранній філологічний доробок Івана Франка як джерело формування наукової культури молодих вчених

2. **Гладкіх Анастасія Михайлівна**
здобувачка першого рівня вищої освіти
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Харків

Академічна доброчесність як тренд освітянської спільноти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

3. **Марек Руслана Анатоліївна**
здобувачка першого рівня вищої освіти
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

Використання інтерактивного плакату на уроках за допомогою онлайн-сервісу genially

4. **Скидан Ярослав Анатолійович**
здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Харків

Помилки в мові рекламних текстів

5. **Сагіна Юлія Володимирівна**
здобувачка першого рівня вищої освіти
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Харків

Виховна складова арт педагогіки як інструмент впливу та діагностики поведінки учнів

6. **Семенов** Микола Анатолійович, завідувач кафедри інформаційних технологій та систем

Кротких Владислав Дмитрович, здобувач другого рівня вищої освіти
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
м. Старобільськ

Організація дистанційного та змішаного навчання із застосуванням різних цифрових інструментів

7. **Андрусенко** Людмила Юріївна

Дементєєва Яна Юріївна

здобувачки першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди,
м. Харків

Ефективність дистанційного навчання з анатомії школярів Харківської загальноосвітньої школи №58

8. **Зайцева** Поліна Олександрівна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С. Сковороди м. Харків

Переваги та недоліки онлайн-освіти: соціально-економічний аспект

9. **Розлуцька** Анна Геннадіївна

здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана
Франка, м. Дрогобич

Морально-виховні аспекти педагогічної спадщини о. Кирила Селецького

10. **Коновал** Єлизавета Віталіївна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С. Сковороди, м. Харків

Розширення літературної обізнаності молодших школярів за допомогою знань про родинні й дружні зв'язки між дитячими письменниками

11. **Мельник** Анастасія Олексіївна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С. Сковороди, м. Харків

Еколого-біоетичне виховання учнів з використанням нестандартних форм навчання

12. **Кітраль** Марта Сергіївна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

Проблема плагіату в освітньому середовищі

13. **Сінчук** Юлія Володимирівна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет імені
Г. С. Сковороди, м. Харків

Формування уявлень про письменників у початковій школі

14. **Штефан** Марина Владиславівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки
Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С. Сковороди, м. Харків

Мікронавчання як новий освітній тренд

15. **Філь** Анастасія Іванівна

здобувачка другого рівня вищої освіти

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький

Інструменти навчання студентів академічному письму

16. **Воропаєва** Оксана Віталіївна, здобувачка першого рівня вищої освіти

Давидова Марина Олександрівна, доцентка кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди,
м. Харків

Використання Smart-технологій в навчальному процесі ЗВО

17. **Шелест** Олена Миколаївна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

До поняття академічного плагіату

18. **Матей** Юлія Федорівна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С. Сковороди, м. Харків

Міжнародні організації з питань етики наукових публікацій: історичний нарис

19. **Дубовик** Богдана Миколаївна

Семченко Анна Олександрівна

здобувачі першого рівня вищої освіти

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Англійський та український сленг у соціальних мережах

20. **Сиротюк** Марія Іванівна

здобувачка першого рівня вищої освіти

Харківський національний педагогічний університет імені
Г. С. Сковороди, Харків

Мотиваційна сфера підлітків як складова навчальної успішності

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Секція 1. Концепція успішної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання

1. Андрусенко Л.Ю., Дементєєва Я.Ю. *Ефективність дистанційного навчання з анатомії школярів Харківської загальноосвітньої школи №58*
2. Аннас Ю.В., Шевченко М.А. *Переваги та труднощі дистанційного навчання*
3. Андрющенко А.Р. *Визначення інтенсивності тренувального навантаження, що спрямоване на розвиток сили у школярів старших класів*
4. Бабак О. М. *Метод математичного моделювання при вивченні «елементів комбінаторики»*
5. Баніт О.Р. *Способи підвищення уваги студентів та засвоєння ними матеріалу під час онлайн занять*
6. Беземчук Л. В., Філіпчук Є.С. *Методика формування інтеграційно-педагогічних умінь майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах дистанційного навчання*
7. Бондаренко Н.С. *Змішане навчання: переваги і недоліки у сучасному світі*
8. Воропаєва О.В., Давидова М.О. *Використання Smart-технологій в навчальному процесі ЗВО*
9. Галяс А.С., Рой О.С. *Змішане навчання як запорука успішної освіти*
10. Гафіяк А.М., Мороз А.П. *The process of forming the competencies of future specialists in the IT space*
11. Єсікова І.В. *Організація дистанційного навчання хімії в умовах інклюзивного середовища закладів загальної середньої освіти*
12. Зайцева П.О. *Переваги та недоліки онлайн-освіти: соціально-економічний аспект*
13. Кононьчук Ю.М. *Студентська наукова та культурно-просвітницька діяльність в умовах дистанційного навчання (на прикладі діяльності студентських організацій КОГПА ім. Т. Шевченка)*
14. Макентоні Н., Н екрилова О. Л. *E-LEARNING UNDER QUARANTINE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES*
15. Марек Р.А. *Використання інтерактивного плакату на уроках за допомогою онлайн-сервісу GENIALLY*
16. Мелешенко М.О. *Взаємозв'язок фізичного та ментального здоров'я*
17. Онищенко І.В. *важливість розуміння занять фізичними вправами у повсякденному житті студента*
18. Ониськів О.А. *Роль електронних освітніх ресурсів у дистанційному вивченні шкільного курсу історії*
19. Павленко О.І. *Роль комунікативних компетенцій в вивченні іноземних мов*
20. Псарьова М.Д. *Методика дослідження освіти дітей з розладом спектру аутизму у США*
21. Рохмаїл А.С. *Можливості скрайбінгу у формуванні читацької компетентності учнів початкової школи*

22. Семенов М. А., Кротких В.Д. *Організація дистанційного та змішаного навчання із застосуванням різних цифрових інструментів*
23. Сиротюк М.І. *Мотиваційна сфера підлітків як складова навчальної успішності*
24. Соскова Є. Ю. *Важливість розуміння занять спортом під час карантину*
25. Тарасенко Л.В., Тарасенко М. В. *Формування музично-естетичного смаку учнів основної школи на уроках мистецтва в умовах локдауну засобами навчально-віртуальних екскурсій*
26. Тихоход Л.О. *Педагогічний аналіз як елемент управління інноваційними процесами у закладі середньої освіти*
27. Ткаченко В. І. *Дистанційне навчання як виклик сучасності*
28. Толок Д.В. *Особливості організації дистанційного навчання в ЗВО при вивченні математики*
29. Харченко А.П. *Специфіка інтеграції дистанційного та змішаного навчання у закладах вищої освіти як педагогічна проблема*
30. Хомук Ю.С. *Особливості формування навичок soft skills у школярів під час дистанційного навчання*
31. Холявко Н.І. *Напрями використання ІКТ в діяльності закладів вищої освіти*
32. Черненко А.В. *Формування інформаційно-цифрової компетентності в умовах дистанційного навчання*
33. Чернявська А.Ю., Чернявська М.В. *Музичний розвиток дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання*
- Секція 2. Освітологічні дискурси в підготовці майбутніх фахівців**
34. Вітченко В.В. *Підготовка майбутніх вихователів до впровадження сучасних технологій мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку*
35. Дуб Н.Є., Головчак М.І. *Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти*
36. Дубовик Б.М., Семченко А.О. *Англійський та український сленг у соціальних мережах*
37. Ковальова М.В. *Особливості розкриття теми малювання в колі читання молодших школярів*
38. Коновал Є.В. *Розширення літературної обізнаності молодших школярів за допомогою знань про родинні й дружні зв'язки між дитячими письменниками*
39. Кривуля Ю.П. *Аналіз власного дитячого читацького досвіду студентів різних курсів*
40. Лаврухіна В.В. *Формування культури здоров'я дошкільника в умовах партнерства з родиною*
41. Матвійчук Ю.Ю. *Роль учителя відповідно синергетичної парадигми STEM-навчання*
42. Мельник А.О. *Еколого-біоетичне виховання учнів з використанням нестандартних форм навчання*
43. Михайлюк Н.В. *Formation of professional culture of future banking specialists*

44. Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О. *Світові тенденції розвитку баскетболу 3x3 в світі в сучасних умовах міжнародного спортивного руху*
45. Лі Цяньє. *Проблема формування медіаграмотності студентів коледжів в КНР*
46. Олефіренко О.В., Дудка О.В. *Проблеми створення програми гуртка літературно-театрального спрямування для початкової школи*
47. Сінчук Ю.В. *Формування уявлень про письменників у початковій школі*
48. Скидан Я.А. *Помилки в мові рекламних текстів*
49. Таран А.В. *Фонетичні труднощі оволодіння майбутніми вчителями англійською вимовою*
50. Трухан Г.В. *Методи дослідження проблеми підготовки майбутніх вчителів Норвегії до роботи з сім'єю*
51. Харченко О.О., Шан Лі *Підготовка майбутнього вчителя музики до вибору методів навчання в умовах магістратури*
52. Чухно О.А., Латишева А.В. *Реалізація принципів навчання англійської вимови майбутніх учителів у змішаних групах*
53. Шитєєва А.М. *Шляхи формування читацької компетентності молодших школярів*
54. Яловега І.Г. *Новація та інновація: етимологічний аналіз*
- Секція 3. Виховні практики у просторі сучасної освіти: парадигмальні зрушення та практичний досвід**
55. Андрющенко Є.О., Рудічева Н.К. *Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами образотворчого мистецтва*
56. Голованова А.І. *Застосування методики Карла Орфа на уроках мистецтва у сучасній українській школі*
57. Ван Янься. *Поняття «інтеграція» в системі освіти КНР*
58. Волошина О.В., Блажко В.В. *Деякі аспекти співпраці сім'ї та школи в сучасній освітній системі*
59. Гетьман К.В. *Академічна мотивація як чинник академічної доброчесності здобувачів вищої освіти*
60. Ковальчук А. А. *Розвиток індивідуального підходу до формування особистості дитини на прикладі твору «Серце віддаю дітям»*
61. Коширова К.Р., Рудічева Н.К. *Театралізовані гри як засіб розвитку soft skills учнів початкової школи*
62. Лупаренко С.Є. *Особливості педологічних досліджень в Україні (1920-1930 рр.)*
63. Розлуцька А.Г. *Морально-виховні аспекти педагогічної спадщини О. Кирила Селецького*
64. Сагіна Ю.В. *Виховна складова АРТ педагогіки як інструмент впливу та діагностики поведінки учнів*
65. Склярєва Ю.С. *Використання творів для гітари на уроці музичного мистецтва в ЗОШ*
66. Штефан М.В., Ворожбіт-Горбатюк В.В. *Мікронавчання: як новий освітній тренд*

Секція 4. Питання академічної доброчесності та етики наукових досліджень

67. Бойчук Б.С. *Академічна доброчесність у системі вищої освіти*
 68. Гладкіх А.М. *Академічна доброчесність як тренд освітянської спільноти ХНПУ імені Г. С. Сковороди*
 69. Гуцало К.П. *Роль та значення моралі та етики у формуванні академічної доброчесності в наукових дослідженнях*
 70. Кітраль М.С. *Проблема плагіату в освітньому середовищі*
 71. Кондратюк С.М. *Дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти*
 72. Лехкодух Т.О. *Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського*
 73. Марчак О.Ю. *Аналіз антропологічних вимірів девіацій академічної доброчесності*
 74. Матей Ю.Ф. *Міжнародні організації з питань етики наукових публікацій: історичний нарис*
 75. Чорноморд Є.Є. *FUNDAMENTAL VALUES OF ACADEMIC VIRTUE (ON THE EXAMPLE OF K_hNEU OF SIMON KUZNETS)*
 76. Філь А.І. *Інструменти навчання студентів академічному письму*
 77. Шелест О.М. *До поняття академічного плагіату*
 78. Шейко К.В. *Академічна доброчесність як структурний елемент якісної вищої освіти*
 79. Яригіна Н.М. *Історичний дискурс академічної доброчесності*
- Секція 5. Роль молодого вченого в становленні корпоративної культури наукової спільноти**
80. Багнюк Н.А. *Механізми розвитку кар'єри молодого дослідника*
 81. Завулічна І.І. *Благодійна діяльність незалежної України як регенерація сучасності*
 82. Чистяк Д.О. *Ранній філологічний доробок Івана Франка як джерело формування наукової культури молодих вчених*