

Ухвала Вченої ради
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 1 від 11 січня 2024 року

1. Про план роботи Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на 2024 рік (учений секретар Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО).

Заслухавши та обговоривши інформацію ученого секретаря Анни БОЯРСЬКОЇ-ХОМЕНКО з означеного питання, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

Затвердити план роботи Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на 2024 рік.

Голова Вченої ради

Юрій БОЙЧУК

Учений секретар

Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО

Ухвала Вченої ради
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 1 від 11 січня 2024 року

2. Про підтримку Української інженерно-педагогічної академії (ректор Юрій Бойчук).

Заслухавши та обговоривши інформацію ректора Юрія БОЙЧУКА з означеного питання, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

Підтримати ідею збереження Української інженерно-педагогічної академії як окремого закладу вищої освіти задля розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, направити колективу академії лист про підтримку від імені Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Голова Вченої ради

Юрій БОЙЧУК

Учений секретар

Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО

Ухвала Вченої ради
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 1 від 11 січня 2024 року

3. Про реформи, що пропонуються у вищій освіті, їх правовий та соціальний аналіз(ректор Юрій Бойчук).

Заслухавши та обговоривши інформацію ректора Юрія БОЙЧУКА з означеного питання, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

Надіслати Голові Спілки ректорів Харківської області Володимиру ПОНОМАРЕНКУ лист-клопотання з пропозиціями колективу університету щодо реформ, що пропонуються у вищій освіті, їх правовий та соціальний аналіз. Затвердити зміст листа у такому формулюванні:

«Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди надсилає свої пропозиції щодо реформ, що пропонуються у вищій освіті. Правовий та соціальний аналіз реформ був предметом обговорення на засіданні Вченої ради університету (протокол № 1 від 11.01.2024 р.).

1. Уважаємо завданням загальноукраїнського значення затвердити обсяги державного замовлення для вступників пільгових категорій і соціально вразливих груп населення, постраждалих від наслідків збройної агресії російської федерації, розпочатої у 2014 році, що встановлені законодавством України. Окремо наголошуємо на необхідності держбюджетного фінансування тих спеціальностей і освітніх програм, зокрема гуманітарного спрямування, які не мають бізнесорієнтованих характеристик і параметрів.

2. Спираючись на норми українського законодавства і європейську практику, які маніфестують автономію університетів на принципах демократичності, проголошуємо однозначну підтримку наявної процедури обрання ректорів ЗВО науково-педагогічними працівниками та представниками студентства, що передбачено чинними нормативними документами.

3. Взаємодія закладів вищої і передвищої освіти є продуктивним механізмом підготовки кваліфікованих фахівців, орієнтованих на відповідну професію. Безперечно, що удосконалення цієї роботи потребує додаткових пропозицій і рішень у юридичній, організаційній, навчально-методичній і науковій площинах. Для цього заклади освіти мають напрацювати пропозиції, які діятимуть в інтересах територіальних громад і всеукраїнських потреб.

Демографічні процеси, зумовлені динамікою народжуваності, глобалізаційними тенденціями, дією воєнного стану, активізацією бойових дій, тимчасовою окупацією частини території України потребують постійного моніторингу. У зв'язку з цим постає потреба в обліку і підготовці

фахівців для розвитку економіки України, що вимагає аналізу чинних і перспективних освітніх програм, чисельності висококваліфікованих працівників у майбутньому і освітніх установ. Оптимізація, реорганізація, приєднання закладів вищої освіти має стати предметом обговорення української спільноти з урахуванням можливостей закладів освіти, досвіду роботи, кадрового складу, потреб територіальних громад, ефективності і показників діяльності, позиції роботодавців. Прийняття рішень потребує чітких і прозорих критеріїв, юридичних норм, процедур, часових вимірів з метою захисту прав здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, а також інших співробітників. Висловлюємо пропозицію, що органами державної влади має бути підготовлений і затверджений урядовий документ, що нормативно регламентує і чітко фіксує критерії, на яких ґрунтуються оптимізаційні ухвали і процедури. З метою уникнення суб'єктивізму при прийнятті рішень про формат реорганізації закладу вищої освіти вважаємо, що такі повноваження мають бути в урядовій комісії, до складу якої необхідно залучити депутатів Верховної ради України, представників Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти, Центрального комітенту профспілки працівників освіти і науки України, обласних державних (військових) адміністрацій, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, науковців Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, представників Спілки ректорів України».

Голова Вченої ради

Юрій БОЙЧУК

Учений секретар

Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО

Ухвала Вченої ради
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 1 від 11 січня 2024 року

4. Про відрахування з аспірантури, надання академічної відпустки, зміну наукових керівників здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Світлана БЕРЕЖНА).

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Світлани БЕРЕЖНОЇ з означеного питання, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

4.1 Відрахувати з аспірантури **Євтушенка Сергія Анатолійовича** здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року денної форми навчання (за контрактом) зі спеціальності 032 Історія та археологія з 01.02.2024 за власним бажанням.

4.2 Відрахувати з аспірантури **Литвина Олексія Віталійовича** здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року заочної форми навчання (за контрактом) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки з 01.02.2024 через втрату зв'язку з університетом.

4.3 Надати академічну відпустку **Золотько Антоніні Андріївні**, здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4 року денної форми навчання (за державним замовленням) зі спеціальності 035 Філологія, з 01.01.2024 р. за власним бажанням;

4.4 Змінити наукового керівника **Луцаку Михайлу Степановичу**, здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання (за контрактом) зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), з Т. І. Дементьєвої (кандидата педагогічних наук, доцента кафедри початкової і професійної освіти) на І. А. Небитову (доктора філософії, доцента кафедри початкової і професійної освіти) у зв'язку зі звільненням першої;

4.5 Змінити наукового керівника **Луцаку Євгену Ярославовичу**, здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання (за контрактом) зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), з Т. І. Дементьєвої (кандидата педагогічних наук, доцента кафедри початкової і професійної освіти) на І. А. Небитову (доктора філософії, доцента кафедри початкової і професійної освіти) у зв'язку зі звільненням першої;

4.5 Змінити наукового керівника **Євдокименку Владиславу В'ячеславовичу**, здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року денної форми навчання (за контрактом) зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Л. С. Філатової (кандидата

педагогічних наук, доцента кафедри початкової і професійної освіти) на О. А. Мкртічян (доктора педагогічних наук, завідувача кафедри початкової і професійної освіти) у зв'язку з уточненням теми дисертаційного дослідження;

Голова Вченої ради

Юрій БОЙЧУК

Учений секретар

Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО