

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВЧЕНОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
Г.С. СКОВОРОДИ ЗА 2023 РІК**

За звітній період було проведено 11 засідань.

У 2023 р. за рекомендацією Вченої ради університету атестаційна колегія МОН затвердила вчене звання професорів 9 співробітникам університету, а саме:

- 1. Кабусь Наталя Дмитрівна;**
- 2. Собченко Тетяна Миколаївна;**
- 3. Васильєва Світлана Олександрівна;**
- 4. Ткачов Артем Сергійович;**
- 5. Піддубна Наталія Віталіївна;**
- 6. Соколова Алла Вікторівна;**
- 7. Фомін Володимир Вікторович;**
- 8. Корнільєва Лілія Миколаївна;**
- 9. Осіпова Тетяна Федорівна;**

Вчене звання доцента отримали 9 співробітників, а саме:

- 1. Корабель Марія Георгіївна;**
- 2. Агаркова Наталія Олександрівна;**
- 3. Міщенко Оксана Анатоліївна;**
- 4. Колгатіна Лариса Сергіївна;**
- 5. Несен Олена Олександрівна;**
- 6. Тіщенко Олена Миколаївна;**
- 7. Калюжна Юлія Іванівна;**
- 8. Стрельнікова Олена Олександрівна;**
- 9. Цапко Алла Миколаївна.**

У 2023 р. рішенням Вченої ради університету присвоєно звання «Почесний доктор»:

- 1. Доктору фізико-математичних наук, професору, академіку НАН України – Семиноженку Володимир Петровичу;**
- 2. Директору департаменту освіти Харківської міської ради Деменко Ользі Іванівні;**

У 2023 р. рішенням Вченої ради університету присвоєно звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г.С. Сковороди» :

- 1. Доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Танько Тетяна Петрівна;**
- 2. Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Тучина Наталія Василівна;**

3. Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник народної освіти України, професор кафедри спеціальної педагогіки **Бондар Віталій Іванович.**

У 2023 р. було завершено виконання науково-дослідних тем на кафедрах університету, а саме:

– кафедри українознавства і лінгводидактики «Лінгводидактичні аспекти викладання мовознавчих й українознавчих дисциплін у системі філологічної освіти»;

– кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова «Вплив факторів навколишнього середовища на морфофункціональний стан організму в онтогенезі»;

У 2023 р. Вчена рада університету рекомендувала:

– на призначення стипендії Президента України «здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року денної форми навчання (за державним замовленням) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Майстрюк Ірину Сергіївну;

– Про присвоєння почесного звання Заслуженого діяча мистецтв України кандидату мистецтвознавства, доценту, доценту кафедри хореографії Лиманській Ользі Вікторівні;

– На здобуття державної іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні за номінацією Назарія Войтовича, відповідно до «Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 року № 1017 (зі змінами)», доктора філософії галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 103 Науки про Землю, доцента Коптеву Тетяну Сергіївну;

– На призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених доктора філософії за спеціальністю 103 Науки про землю, викладача кафедри суспільно-економічних дисциплін та географії Коптеву Тетяну Сергіївни.

У 2023 р. Вчена рада університету затвердила 3 наукових школи, а саме:

1. Наукова школа з теорії і практики здоров'язбереження особистості. Керівник – доктор біологічних наук, професор Гончаренко Марія Степанівна.

2. Наукова школа професора Михайла Федосійовича Гетманця «Історія та теорія літератури в полікоординатному вимірі».

3. Наукова школа «Технічна ентомологія та екологія комах». Керівник – доктор біологічних наук, професор О.З. Злотін.

У 2023 р. на засіданні Вченої ради університету заслухали наукові доповіді:

– Наукова доповідь начальника Управління Державної служби якості освіти у Харківській області Світлана ВОЛЬЯНСЬКА;

– Наукова доповідь директора департаменту освіти Харківської міської ради Ольги ДЕМЕНКО;

– Наукова доповідь академіка НАН України, доктора технічних наук, професора, директора Інституту скінтіляційних матеріалів НАН України Бориса ГРИНЬОВА.

У 2023 р. Вченою радою університету затверджено 160 тем дисертаційних досліджень зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 – Фізична культура і спорт, 032 – Історія та археологія, 033 – Філософія, 035 – Філологія, 052 – Політологія, 053 – Психологія, 081 – Право, 091 – Біологія, а саме:

1. *Твердохліб Г.В.* – «Система формування медіакомпетентностей учнів 5-9 класів на уроках англійської мови засобами нейронних мереж»;

2. *Науменко Н.В.* – «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків»;

3. *Григорової Н.В.* – «Культурно-антропологічні обрії феноменів перекладу і перекладача»;

4. *Некрилової О.Л.* – «Грамотичне представлення поняття “відсутність” у різноструктурних мовах»;

5. *Данька Ю.А.* – «Політичні мережі як інструмент сучасних інформаційних війн: безпековий аспект»;

6. *Лук'янчикова О.М.* – «Доктрина юридичної відповідальності в трудовому праві»;

7. *Пальчик О.О.* – «Синекологічні закономірності функціонування орнітокомплексів техноценозів Європи».

8. *Абазіної Л.В.* – «Соціальне партнерство в освіті дорослих країн Скандинавії»;

9. *Басанця О.А.* – «Формування міжкультурної толерантності майбутніх перекладачів у закладах вищої педагогічної освіти»;

10. *Березіної І.В.* – «Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів базової середньої освіти у процесі вивчення дисциплін природничо-математичного циклу засобами цифрових застосунків»;

11. *Бикова В.О.* – «Організація дослідницької діяльності обдарованих старшокласників у системі Малої академії наук України»;

12. *Білика С.О.* – «Організація контролю навчально-пізнавальної діяльності студентської молоді в закладах вищої освіти України (1920-1933)»;

13. Бірченко Н.С. – «Організація корекції мовлення у дітей дошкільного віку в дистанційному форматі»;

14. Бондаренка А.П. – «Формування військово-спеціальних компетентностей офіцерів запасу в умовах інтенсивної перепідготовки у вищих військових навчальних закладах»;

15. Васильця А.Л. – «Формування кар'єрної компетентності майбутніх інженерів у освітньому процесі закладів вищої технічної освіти»;

16. Вожжова Д.О. – «Становлення і розвиток шкільної дистанційної освіти в Україні (кінець ХХ-початок ХХІ ст.)»;

17. Герасименко Ю.Ю. – «Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку у процесі реалізації STREAM-освіти»;

18. Деркача Д.М. – «Теорія і практика використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів вищої освіти Великої Британії»;

19. Дрозда М.П. – «Дидактичні умови організації персоналізованого навчання учнів базової школи»;

20. Жмурка О.О. – «Формування екоетичного світогляду майбутніх учителів біології в процесі вивчення фахових дисциплін»;

21. Кануннікова О.В. – «Формування творчої особистості старшокласників в умовах позашкільної освіти»;

22. Кириленка С.А. – «Формування інфомедійної грамотності бакалаврів права у закладах вищої освіти України та Польщі»;

23. Короля Д.А. – «Формування готовності майбутніх офіцерів Збройних Сил України до застосування технічних засобів розвідки в процесі практично-польової підготовки»;

24. Миронова К.А. – «Організаційно-педагогічна діяльність завідувачів кафедр педагогіки ЗВО Слобідської України (середина ХІХ-середина ХХ століття)»;

25. Мізяка О.В. – «Формування білінгвальної компетентності майбутніх філологів у закладах вищої освіти України та країн Близького Сходу»;

26. Пишинської В.В. – «Формування емоційного благополуччя учнів базової середньої освіти у процесі навчання гуманітарних дисциплін»;

27. Пікуса Д.Л. – «Формування готовності інструкторів навчальних центрів Збройних Сил України до професійної взаємодії у процесі перепідготовки офіцерів запасу»;

28. Пужака Р.Б. – «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів в умовах змішаного навчання»;

29. Риндіна Ю.І. – «Формування військового лідерства майбутніх офіцерів розвідки в процесі курсової підготовки у вищих військових навчальних закладах»;

30. Семенченка О.В. – «Розвиток освіти дорослих у Польщі у другій половині ХХ-на початку ХХІ ст.»;

31. Сушка В.О. – «Формування готовності майбутніх учителів мистецтва до організації дозвіллевої діяльності школярів у дистанційному форматі»;

- 32.** *Тіщенко М.С.* – «Заохочення викладачів університетів до професійної діяльності у Великій Британії (друга половина ХХ століття)»;
- 33.** *Теряєва А.В.* – «Педагогічні умови формування стрессостійкості майбутніх викладачів закладів вищої освіти»;
- 34.** *Хоменка І.В.* – «Формування готовності майбутніх вчителів до реалізації громадянського виховання школярів у Німеччині»;
- 35.** *Хоменка С.В.* – «Розвиток неформальної освіти дорослих у Німеччині (друга половина ХХ ст.)»;
- 36.** *Цюри М.С.* – «Формування комунікативної культури майбутніх учителів історії в умовах змішаного навчання»;
- 37.** *Чкалова А.П.* – «Формування професійної мобільності майбутніх офіцерів розвідки у вищих військових навчальних закладах»;
- 38.** *Яворського А.Р.* – «Профілактика правового нігілізму серед підлітків в Україні (1920-1991 рр.)»;
- 39.** *Ярмоленка А.О.* – «Формування готовності до професійної самореалізації майбутніх інженерів у освітньому процесі закладів вищої технічної освіти засобами інтерактивних технологій».
- 40.** *Ду Фенін* – «Формування цифрової культури майбутніх учителів початкових класів в педагогічних коледжах КНР»;
- 41.** *Сунь Цзяньнань* – «Розвиток музичного мислення школярів у процесі навчання гри на гітарі в позашкільних закладах освіти КНР та України»;
- 42.** *Шен Цянь* – «Розвиток національної ідентичності дорослих у системі неформальної освіти КНР засобами народних музичних інструментів»;
- 43.** *Азаренкової Л.Л.* – «Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності студентів технічних спеціальностей на заняттях з фізичного виховання»;
- 44.** *Алієва Еміля Магамед огли* – «Педагогічні умови формування цифрової культури майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі педагогічного університету»;
- 45.** *Алі Джасім М.М.* – «Формування професійних умінь майбутніх фахівців образотворчого мистецтва у процесі художньо-практичної підготовки у ЗВО»;
- 46.** *Вороновського Д.В.* – «Формування професійної компетентності майбутніх тренерів східних одноборств засобами інтерактивних технологій»;
- 47.** *Голубенка С.О.* – «Організаційно-педагогічні умови проєктування індивідуальних освітніх траєкторій майбутніх фахівців аграрних спеціальностей у процесі професійної підготовки»;
- 48.** *Горбатюка А.А.* – «Педагогічні умови формування соціально значущих компетентностей майбутніх військовослужбовців Національної гвардії України у процесі фахової підготовки»;
- 49.** *Кроля Г.Г.* – «Формування готовності майбутніх учителів математики до самовдосконалення в процесі професійної підготовки»;
- 50.** *Луцака Є.Я.* – «Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії у процесі професійної підготовки»;

51. *Луцака М.С.* – «Формування дослідницької компетенції бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у процесі професійної підготовки»;

52. *Любченка О.В.* – «Педагогічні умови вдосконалення комунікативної компетентності фахівців аграрних спеціальностей у процесі професійної діяльності»;

53. *Мирошниченко М.С.* – «Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до керівництва учнівським оркестром народних інструментів»;

54. *Селіванова Є.В.* – «Формування готовності майбутніх викладачів фізичної культури до використання здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності»;

55. *Скіпенка К.В.* – «Професійна підготовка молодших бакалаврів засобами художнього проєктування в фахових коледжах»;

56. *Скрипнікова В.І.* – «Педагогічні умови вдосконалення ділової компетентності фахівців аграрних спеціальностей у процесі професійної діяльності»;

57. *Петренко Н.Д.* – «Формування графічної компетентності майбутніх учителів математики в процесі професійної підготовки»;

58. *Чернік Т.В.* – «Технологія формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти в процесі професійної підготовки»;

59. *Черніка В.В.* – «Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців аграрних спеціальностей в процесі професійної підготовки»;

60. *Чорноуса О.А.* – «Система підготовка майбутніх учителів математики до інтегрованого навчання в університетах Республіки Польща»;

61. *Гуліча І.Г.* – «Система засобів розвитку пропріорецептивної чутливості стрільців з луку на етапі спеціалізованої базової підготовки»;

62. *Кіріченка В.В.* – «Програма профілактики травматизму у волейболістів різних ігрових амплуа на етапі спеціалізованої базової підготовки»;

63. *Лесківа Ю.З.* – «Інформаційне та практичне забезпечення профілактики травматизму учнів 6-7 класів загальноосвітніх шкіл на уроках з фізичної культури»;

64. *Мамчура В.С.* – «Технічне вдосконалення юних сноубордистів на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень з урахуванням психофізіологічних особливостей спортсменів»;

65. *Петечука В.В.* – «Експериментальна система побудови занять з фізичної культури для учнів старших класів загальноосвітніх шкіл із забезпеченням спортивно-орієнтованого навчання (та профілактикою травматизму)»;

66. *Поврозьного А.Б.* – «Формування рухових умінь і навичок з бігу на короткі дистанції школярів середніх класів на уроках з фізичної культури в умовах навчання в онлайн режимі»;

67. *Пришляка В.М.* – «Поєднаний розвиток технічної підготовленості та когнітивних здібностей юних футболістів на етапі початкової підготовки»;

68. *Пустомельника О.С.* – «Індивідуальний підхід в підготовці спортсменів з рукопашного бою в збірних командах університетів»;

- 69.** *Дороша С.Б.* – «Історія медичної освіти у Харкові за матеріалами періодики (XIX-початок XX століття)»;
- 70.** *Климка Ю.І.* – «Становлення і розвиток IT галузі в Україні»;
- 71.** *Кучерешка Р.М.* – «Розвиток приватного (родинного) підприємництва на Слобожанщині у XIX ст.»;
- 72.** *Новікова І.А.* – «Роль курдів у суспільно-політичному житті Туреччини (1978-1999 рр.)»;
- 73.** *Топчія Д.С.* – «Діяльність українських націоналістів у Харкові у період гітлерівської окупації (1942-1943 роки)»;
- 74.** *Ребрика М.М.* – «Права жінок в українській суспільно-політичній думці другої половини XIX-початку XX століття»;
- 75.** *Сергієнка В.С.* – «Політика пам'яті як інструмент реполонізації Сілезії (1945-1956 рр.)»;
- 76.** *Середь І.І.* – «Функціональні та просторові зміни українських міст російської імперії у другій половині XIX-на початку XX століття»;
- 77.** *Токарева О.І.* – «Демографічні та соціальні зміни населення Правобережної України в другій половині XIX століття»;
- 78.** *Блажка В.В.* – «Дискурс Землі у сковородинівській традиції»;
- 79.** *Головачова С.В.* – «Трансформації образу людини у сучасній медицині»;
- 80.** *Гриненка Д.Г.* – «Довіра у контекстах сучасних соціокультурних трансформацій»;
- 81.** *Гугула Р.Я.* – «Ризики у сучасних моделях життєтворчості»;
- 82.** *Давидяка В.В.* – «Втрата ідентичності як соціальна травма»;
- 83.** *Дуфека Д.О.* – «Функціональний потенціал в штучному інтелекті: проблеми, виклики та етичні імплікації»;
- 84.** *Задорожного С.В.* – «Культурно-антропологічні та політично-антропологічні інтерпретації агресії»;
- 85.** *Зінов'євої К.Ф.* – «Філософська проза в українській культурі доби Модерну»;
- 86.** *Зубрицького В.В.* – «Ризики у сучасній масовій культурі»;
- 87.** *Калугіна І.Ю.* – «Філософсько-антропологічні концептуалізації смерті»;
- 88.** *Константинова Ю.Л.* – «Культурно-антропологічні і медійні образи війни»;
- 89.** *Полоза П.І.* – «Релігія та національна свідомість у контекстах постсекулярності»;
- 90.** *Рябченка Д.В.* – «Семантики землі у античній філософській традиції»;
- 91.** *Рябченка М.В.* – «Сучасна інформаційна культура: ризики і провокативний потенціал»;
- 92.** *Северіна Є.П.* – «Логістика як нова філософія менеджменту»;
- 93.** *Ткаченка О.В.* – «Репрезентації homo ludens у спорті: культурно-антропологічні імплікації»;
- 94.** *Феня Д.Д.* – «Антеїзм української філософської традиції»;
- 95.** *Феня М.Д.* – «Пандемія: антропологічні випробування і ризики»;
- 96.** *Філоненка Р.К.* – «Трансформації людини в постіндустріальну добу: ілюзії і перспективи»;

97. *Берегового В.П.* – «Бінарна опозиція “свій” / “чужий” у творчості Івана Нечуя-Левицького»;
98. *Вагаршакян Я.О.* – «Лінгвостилістична репрезентація поняття *щастя* в прозових текстах Лесі Українки»;
99. *Волкова А.О.* – «Вербалізація ознаки відсутності як ідентифікація носія мови: антропонімічний та лінгвокогнітивний аспекти»;
100. *Волошина В.О.* – «Морфологічний відбір як реалізація поетичної авторської стратегії: корпусний аналіз»;
101. *Давиденка О.Ю.* – «Архітектурна символіка в українській літературі 1930-1960 рр.»;
102. *Дем'яненко П.А.* – «Фахова комунікація сфери комп'ютерної інженерії: термінологія, професійна лексика, сленг»;
103. *Дурнева Б.І.* – «Евфемізація інформаційного мовлення в умовах воєнного часу (на матеріалах соціальних пабліків)»;
104. *Дуфек А.О.* – «Структура та функції лексичних неологізмів у сучасних дитячих творах (на матеріалі інтернет-лексики та молодіжного сленгу)»;
105. *Жукова С.В.* – «Поняттєво-термінологійна організація професійного дискурсу ІТ-технологій»;
106. *Задираки М.В.* – «Жанрова поліфонія Петера Гандке»;
107. *Касапова В.О.* – «Репрезентація свідомого та несвідомого через лексему *сон*: психолінгвістичний та лінгвокогнітивний аспекти»;
108. *Кривенчук В.М.* – «Концептосфера мовотворчості Станіслава Шумицького»;
109. *Лазуки В.Б.* – «Інтермедіальний дискурс лірики Миколи Вінграновського»;
110. *Мельника П.В.* – «Спеціальна лексика інформаційного права: формування, системно-структурна організація, термінотворення»;
111. *Михайленко М.О.* – «Вербалізація розпалювання ворожнечі в сучасному політичному дискурсі»;
112. *Мохаммад М.Н.* – «Соціальний і психологічний дискурс другої половини ХХ століття: “психотравма” героїв у творчості Ани Марії Матуте, Ентоні Берджеса, Володимира Яворівського»;
113. *Коляди А.В.* – «Прагматичний потенціал “тілесної метафори” у текстах засобів масової інформації (на матеріалі англійської, української і китайської мов)»;
114. *Кривоноса М.І.* – «Мультиmodalність комунікації в мистецькому дискурсі (на матеріалі перцептивної лексики української, англійської та китайської мов)»;
115. *Пителя В.І.* – «Кінопоетика роману Юрія Андруховича «Переверзія»»;
116. *Поліщука Б.М.* – «Комунікативні макростратегії у воєнному публіцистичному дискурсі (на матеріалах новинних сайтів України)»;
117. *Радченко Ю.В.* – «Металогійний наратив сучасної української поезії: структура, семантика, прагматика»;
118. *Руденко А.Ю.* – «Мовний портрет людини в художній картині світу Г.Ф. Квітки-Основ'яненка: лінгвостилістичний і лінгвокогнітивний аспекти»;

119. *Анікіної Н.Б.* – «Пропаганда як вид маніпуляції у сучасному світі: політико-безпековий вимір»;
120. *Білоцерківської О.М.* – «Легітимність інститутів публічної влади в Україні в умовах воєнного стану»;
121. *Вакуленка А.Є.* – «Політичне маніпулювання в соціальних мережах: зміст, сучасний стан та перспективи розвитку»;
122. *Гулієва Іса Муса огли* – «Політика України в системі сучасних міжнародних відносин»;
123. *Задирака Д.В.* – «Вплив штучного інтелекту на політичні процеси: теоретико-прикладний контекст»;
124. *Михайліченка С.В.* – «Еволюція псефології у контексті інформаційно-комунікативного розвитку»;
125. *Мінаєва А.М.* – «Воєнна політика в сучасній державі: український контекст»;
126. *Постол А.В.* – «Політична система України: трансформаційні процеси у контексті безпекового виміру»;
127. *Фоміна І.О.* – «Інформаційна безпека підприємств в Україні в умовах воєнного стану»;
128. *Чайковського Р.С.* – «Кібербезпека: український контекст»;
129. *Чуйкова О.І.* – «Геополітичні ризики для судновласників та перевізників: безпековий аспект»;
130. *Бельмеги Р.В.* – «Психолого-педагогічні умови розвитку вольових якостей підлітків-спортсменів»;
131. *Бондаря Г.Г.* – «Життєві стратегії досягнення психологічного благополуччя особистості студентського віку»;
132. *Гаврилястого С.А.* – «Емоційно-ціннісне ставлення до тіла як чинник психологічного благополуччя особистості»;
133. *Гордєєва А.В.* – «Психологічні особливості селфі-залежності особистості»;
134. *Кириленка О.В.* – «Функціональність домашнього середовища як чинник психологічного благополуччя студентів в умовах дистанційного навчання»;
135. *Кротової А.В.* – «Імплицитні теорії здібностей як чинник академічної саморегуляції суб'єкта навчальної діяльності»;
136. *Москаленко В.С.* – «Ірраціональні установки та переконання перфекціоністів»;
137. *Черниша М.С.* – «Когерентність як чинник повноцінного функціонування тілесного Я»;
138. *Шамбеля А.Б.* – «Академічна нудьга в структурі психічних станів студентів»;
139. *Шамбеля С.Б.* – «Психологічні особливості саморегуляції здорового способу життя студентів»;
140. *Булави Р.А.* – «Принцип свободи договорів та заборони примусової праці»;
141. *Грецьких А.О.* – «Правове регулювання захисту трудових прав»;

142. *Детюка М.С.* – «Особливості здійснення досудового розслідування у кримінальних провадженнях, розпочатих за фактами незаконного позбавлення волі в контексті порушення законів та звичаїв війни (ст.438 КК України)»;

143. *Кириленка Б.І.* – «Правове регулювання випробування при прийнятті на роботу»;

144. *Кириленка П.В.* – «Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в контексті євроінтеграції»;

145. *Кравцова Д.О.* – «Правові засади субсидіарного застосування законодавства до трудових відносин»;

146. *Крамарчука Н.Р.* – «Адміністративно-правова політика України в період воєнного стану»;

147. *Лазарєва А.А.* – «Особливості кримінально-правової кваліфікації за ч.3 ст.365-2 КК України»;

148. *Маслова Д.М.* – «Адміністративно-правові засади електронного урядування в органах Національної поліції в Україні»;

149. *Ністора М.А.* – «Правове регулювання реалізації права на працю ІТ-спеціалістами»;

150. *Олендарьова О.В.* – «Правове регулювання заборони дискримінації за гендерною ідентичністю у трудових правовідносинах»;

151. *Пилипенка О.І.* – «Захист трудових прав викривачів»;

152. *Продайводи В.І.* – «Адміністративно-правові засади запобігання зловживання повноваженнями органами виконавчої влади»;

153. *Старцева Ю.К.* – «Вплив корупційних ризиків на стабільність трудових правовідносин»;

154. *Богодіст В.Д.* – «Ектопаразити рукокрилих України як потенційні вектори поширення патогенів у концепції Єдиного Здоров'я»;

155. *Єгорова В.В.* – «Особливості орнітофауни на об'єктах енергетики»;

156. *Костіва А.В.* – «Вплив іонізуючого випромінювання на функціональний стан жителів Кіровоградщини»;

157. *Костіва М.В.* – «Біологічні ефекти використання води з радіонуклідами»;

158. *Луганської В.О.* – «Зимівля водоплавних та навколоводних птахів на штучних водоймах Харківщини»;

159. *Сластіна А.О.* – «Шляхи диференційованої корекції порушень нейроендокринного гомеостазу при комплексному лікуванні хворих на генералізований пародонтит»;

160. *Хрол І.О.* – «В'юркові (Fringillidae) в трансформованих екосистемах північного сходу України»

У 2023 р. Вченою радою університету затверджено організаційно-розпорядчі документи університету:

– Положення про навчально-методичну лабораторію комп'ютерних технологій в освіті та комп'ютерного адміністрування (ВС-34/23). Розробники: директорка центру інформатизації освіти Ганна ДІДОРЕНКО;

завідувач навчально-методичної лабораторії комп'ютерних технологій в освіті та комп'ютерного адміністрування Ігор ГАВРИШ.

– Положення про навчально-методичну лабораторію вивчення корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності (ВС-35/23). Розробник: завідувач навчально-методичної лабораторії корупційних ризиків в освіті і захисту інтелектуальної власності Дмитро РАЗУМЕНКО.

– Положення про відкриті навчальні заняття (ВС-36/23). Розробниця: методист вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА.

– Положення про навчально-наукову лабораторію біофізики, біомеханіки та кінезіології (ВС-37/23). Розробник: завідувач лабораторії біофізики, біомеханіки та кінезіології Валентин КОЗІН;

– Положення про організацію бухгалтерського обліку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (ВС-62/23). Розробниця: головна бухгалтерка Віта ТКАЧЕНКО;

– Положення про навчально-наукову лабораторію біології рукокрилих (ВС-81/23). Розробник: завідувач лабораторії Антон ВЛАЩЕНКО;

– Положення про наукового керівника здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і наукового консультанта здобувачів наукового ступеня доктор наук Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (ВС-82/23) Розробники: вчений секретар Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО, завідувачка кафедри політології, соціології і культурології Галина КУЦ, завідувачка відділом аспірантури і докторантури Ірина РАЗУМЕНКО, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Людмила РИБАЛКО, завідувачка кафедри зоології Анжела ЧАПЛИГІНА;

– Положення про організацію підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди. (ВС-92/23). Розробники: старший викладач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Маргарита ВАСИЛЬЄВА; старший інспектор відділу аспірантури і докторантури Вікторія ПАУЛЬС;

– Положення про дитячий простір «KINDERHUB» (ВС-94/23) («Skovoroda associations»). Розробник: доцент кафедри початкової і професійної освіти Ірина ЄСЬМАН;

– Типове положення про студентське наукове товариство факультету (ВС-95/23) («Skovoroda associations»). Розробник: доцент кафедри всесвітньої історії Сергій СЕРЯКОВ;

– Положення про Службу ректора (ВС-100/23). Розробник: помічник ректора зі стратегічного розвитку, методистка вищої категорії відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету Вікторія ПЛАХТЄЄВА;

– Положення про Студентський АРТ-ХАБ (ВС – 103/23)(«Skovoroda associations»). Розробниця: керівниця Студентського АРТ-ХАБу, доцент кафедри освітології та інноваційної

педагогіки

Тетяна СОБЧЕНКО;

– Положення про Центр валеологічних досліджень (у межах діяльності «Skovoroda associations») (ВС-112/23). Розробник: доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Юрій БОЙЧУК;

– Положення про Уповноважену особу з питань функціонування державної мови в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ВС-114/23). Розробники: завідувач кафедри української мови імені професора Л.А. Лисиченко Наталя ЩЕРБАКОВА, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського Ольга ГОЦ-ЯКОВЛЄВА;

– Положення про центр міжнародної освіти (ВС-115/23). Розробник: завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Оксана КОВАЛЕНКО;

– Положення про проведення наукових заходів (ВС-117/23). Розробник: начальник відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Тетяна ЯРМАК, редактор вищої категорії редакційно-видавничого відділу Євгенія ПАЛЬЧИКОВА.

– Положення про Корейський культурно-мистецький центр (ВС-118/23). Розробник: координатор з наукової роботи факультету мистецтв, доцент кафедри музичного мистецтва Марина ТКАЧЕНКО, завуч Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 181 «Дьонсурі» Харківської міської ради Харківської області» Олександр КІМ;

– Положення про кафедру загального мовознавства і романо-германської філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди (ВС-122/23). Розробник: в.о. завідувача кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Ярослава САЗОНОВА;

– Положення про STEM-центр (ВС – 125/23). Розробник: декан фізико-математичного факультету Наталія ПОНОМАРЬОВА.

– Положення про Центр ветеранського розвитку (ВС – 127/23) Розробник: завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Тетяна ГОЛОВАНЬ.

У 2023 р. Вченою радою університету затверджено зміни у структурі Університету:

– Створено освітній хаб (у межах в межах діяльності добровільного об'єднання університетської спільноти «Skovoroda associations»). Підпорядкувати проректору з навчально-наукової роботи. Координаторкою Освітнього хабу призначено директорку Центру інформатизації освіти Ганну ДІДОРЕНКО;

– Створено навчально-наукову лабораторію біології рукокрилих з 01.06.2023 року за рахунок спеціального фонду університету. Підпорядкувати кафедрі зоології. Ввести до штатного розпису посаду завідувача навчально-

наукової лабораторії біології рукокрилих. Завідувачем лабораторії призначено доктора біологічних наук Антона ВЛАЩЕНКО;

– Створено STEM-центр (Skovoroda associations). Підпорядковано проректору з навчально-наукової роботи. Керівництво Центром покладено на декана фізико-математичного факультету Наталію ПОНОМАРЬОВУ.

– Створено Центр ветеранського розвитку (Skovoroda associations). Підпорядковано проректору з навчально-виховної роботи. Керівництво Центром покладено на завідувача кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу Тетяну ГОЛОВАНЬ.

– перейменовано Центр міжнародної діяльності в Центр міжнародної освіти з 01.07.2023 року. Підпорядковано ректору;

– перейменовано відділ наукової і інноваційної діяльності у Відділ наукової, інноваційної і міжнародної діяльності з 01.07.2023 року. Підпорядковано проректору з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності.

– Присвоєно ім'я доктора філологічних наук, професора Лисиченко Лідії Андріївни кафедрі української мови.

– Включено спортивні споруди (футбольне поле, площею 5400,0 кв. м, тенісний корт, площею 648,8 кв. м, волейбольний майданчик, площею 384 кв. м., бігові доріжки, площею 1954,0 кв. м), розташовані за адресою: м. Харків, вул. Валентинівська, 2, до складу навчально-спортивного комплексу імені Юрія ПОЯРКОВА.

– Ліквідовано службу з експлуатації комплексу спортивних споруд;

– Ліквідовано їдальню;

– Ліквідовано психологічну службу. (залишити її такою, що здійснює свою діяльність на безоплатній основі в межах діяльності добровільного об'єднання університетської спільноти «Skovoroda associations»). Керівниця – Ірина ДОРОЖКО;

– Ліквідовано спортивний клуб(залишити його таким, що здійснює свою діяльність на безоплатній основі в межах діяльності добровільного об'єднання університетської спільноти «Skovoroda associations»). Директорка клубу – Ірина КРИВЕНЦОВА;

– Ліквідовано пункт охорони здоров'я («Skovoroda associations»);

– Ліквідовано науково-методичну лабораторію кафедри освітології та інноваційної педагогіки «Духовно-інтелектуального виховання та навчання» у зв'язку із розходженням наукових інтересів із всесвітнім науковим ноосферно-онтологічним товариством, які є співорганізаторами зазначеної лабораторії (керівник Рибалко Л. С.).

– Ліквідовано науково-методичну лабораторію кафедри освітології та інноваційної педагогіки «Інновацій в освіті» у зв'язку із звільненням керівника лабораторії (керівник Ткачова Н. О.).

– Підпорядковано ректору юридичну клініку, яка працює на безоплатній основі в межах діяльності добровільного об'єднання університетської спільноти «Skovoroda associations»;

У 2023 році Вченою радою рекомендовано до друку 15 навчальних посібників, монографій тощо:

1. Навчально-методичний посібник «Курс лекцій з французької літератури: посібник для студентів вищих навчальних закладів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю «Мова і література (французька)» (автор А.В. Лепетюха).

2. Методичний посібник «Порадник для професійного наукового зростання освітян» (за ред. О.М. Петровського, І.М. Трубавіної).

3. Методичний посібник «Технології дистанційного навчання (Moodle): моніторинг навчальних досягнень» (автори С.О. Доценко, В.В. Москаленко, В.В. Лебедева).

4. Монографію «Психологія професійного благополуччя дефектологів» (автори В.О. Крамченкова, Л.В. Жукова).

5. Навчально-методичний посібник «Методика організації та проведення туристичного походу» (автори І.В. Кривенцова, Ж.О. Цимбалюк, Н.Є. Шип).

6. Навчально-методичний посібник «Державне регулювання економіки» (авторка О.В. Мельникова);

7. Навчальний посібник «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» (автори: С.М. Коц, В.П. Коц);

8. Видання «Словник фізіологічних термінів. Т.2.» (автори: С.М. Коц, В.П. Коц);

9. Видання «Літературні 1920-ті. Постаті (Нариси, образки, етюди)». Автор Ростислав МЕЛЬНИКОВ.

10. Монографію «Altitude differentiation and diversity of the mining landscapes of Kryvorizhzhia» (Висотна диференціація та різноманіття гірничопромислових ландшафтів Криворіжжя). Автор Коптева Тетяна Сергіївна Доктор філософії (PhD) зі спеціальності 103 Науки про Землю, викладач кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії, 138 с., 2023 р.;

11. Хрестоматію «Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти». За редакцією В. І. Бондаря, Ю. Д. Бойчука, В. В. Золотоверх, 2023 р.;

12. Видання «Листи війни: творчі роботи студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди». За заг. ред. О. О. Маленко;

13. Навчально-методичний посібник «Мова економіки: мислення, логіка, риторика». Автор: В. В. Соляр;

14. Навчальний посібник «Методика навчання англійської мови (Частина 1)». Автори: Н. В. Тучина, О. А. Чухно, Л. Є. Красовицька, І. М. Каминіна;

15. Навчальний посібник «Guiding the Start of Tomorrow: Teaching English to Preschoolers and Primary Schoolers» (Навчання англійської мови дошкільників і молодших школярів). Автор: Л. Є. Красовицька

У 2023 році Вченою радою рекомендовано до друку чергові випуски журналів категорій «А», «Б», «В», відповідно до їх періодичності:

1. Науковий фаховий журнал «Освітні виклики» (EDUCATIONAL CHALLENGES) Випуск 28.

2. Науковий фаховий журнал «Право» Випуск 37;

3. Науковий фаховий журнал «Теорія і практика соціальними системами» №1, 2023 р., ХІІІ;

4. Збірник наукових праць «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» (гол. ред. Д.В. Леонтєв);

5. Наукове фахове видання «Теорія та методика навчання та виховання» (гол. ред. О.М. Іонова), випуск № 54;

6. Наукове інформаційне фахове видання «Новий колегіум» (гол. ред. Ю.Д. Бойчук), випуск № 3/2023;

7. Збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки» – кафедра політології, соціології і культурології, випуск № 1/2023;

8. Журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» №3, ХІІІ, 2023 р.;

9. Збірник наукових праць категорії Б «Освітні виклики», 2023 р.;

10. Збірник наукових праць «Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство». Вип. 1 № 101 за 2023 р. гол. ред. Л. В. Гармаш;

11. Збірник наукових праць «Professional Art Education». Вип. 2, Том 4, 2023 р. гол. ред. В. В. Фомін.

Учений секретар університету  Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО