



### **Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна**

доктор психологічних наук, кандидат філософських наук, професор,

професор кафедри психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

В 2013 р. захистила дисертацію на тему «Психолого-педагогічні передумови розвитку ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта» та отримала науковий ступінь доктора педагогічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (наук. конс. – д. психол. н., проф. Т.Б. Хомуленко).

**Наукові інтереси:** розробка теоретико-методологічних основ формування ігрової компетентності та тренінгу «Ігрова компетентність»; розробка, опрацювання та впровадження граматичних ігор-маніпулятивів у навчальний процес (англійська мова); створення авторської інноваційної методики навчання англійській мові (А/С № 5306, заявлено 05.03.2002, опубліковано 15.07.2002 р.); створення програми прикладання методу позитивної психотерапії; прикладні аспекти психолінгвістики (психолінгвістичний експеримент як засіб операціоналізації теоретичних конструктів); психологія гри; позитивна психологія; психологія релігійної свідомості.

Автор понад 150 наукових та навчально-методичних праць, серед яких монографії, навчальні посібники, інструктивно-діагностичні матеріали, сертифікована програма викладання методу позитивної психотерапії, наукові статті.

#### ***Публікації в періодичних наукових виданнях, що входять до баз даних Web of Science (WOS) та SCOPUS (2018-2021):***

1. Гордієнко-Митрофанова І., Підчасов Є., Саута С., Кобзева Ю. The Problem of Sample Representativeness for Conducting Experimental and Broad Psychological Research. *Psycholinguistics*. 2018. V. 23 (1). 348 p. P. 11–46. URL: [doi.org/10.5281/zenodo.1212360](https://doi.org/10.5281/zenodo.1212360). (Web of Science).
2. Gordienko-Mytrofanova, I., & Kobzieva, Iu. Gender- and Role-Specific Differences in the Perception of the Concept «Impishness» (based on the results of a psycholinguistic experiment). *Psycholinguistics*, 2019, V. 25, issue 1, pp. 33-48. URL: <https://doaj.org/article/7c5b6cf6533d4406a18b4f40b0ece229> (Web of Science)
3. I., Kobzieva Iu., Sauta S. Psycholinguistic Meanings of Playfulness. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2019. V. 6(1), pp. 19–31. URL: <https://zenodo.org/record/3371627#.Xd6L31xR3IU> (Web of Science)
4. Kobzieva, Iu., Gordienko-Mytrofanova, I., Udovenko, M., & Sauta, S. Concept “humour” in the linguistic consciousness of the Russian-speaking population of Ukraine. *European Journal of Humour Research*. 2020. V. 8 (1), pp. 29-44. URL: <http://dx.doi.org/10.7592/EJHR2020.8.1.kobzieva> (Web of Science / SCOPUS)
5. Gordienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, I., & Borokh, K. Investigating the concept of “lightness” as reflected in the Russian-speaking Ukrainians’ linguistic consciousness. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2020. V. 7(1). pp. 48-65. URL: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.1.gor> (Web of Science / SCOPUS)

**ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ  
КОБЗЕВОЇ ЮЛІЇ АНДРІЇВНИ  
НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD)  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
053 ПСИХОЛОГІЯ**

**20.11.2020 Р.**



 УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ  
СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ

20 листопада 2020 року, у конференц-залі імені Василя Сухомлинського Університету Григорія Сковороди в Переяславі відбувся захист на здобуття ступеня доктора філософії (PhD).

До захисту було прийнято дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії **Юлії Андріївни Кобзевої** на тему: «Психологічні та психолінгвістичні особливості розвитку гумору як компонента ігрової компетентності» за спеціальністю – 053 Психологія. Робота була написана під науковим керівництвом доктора психологічних наук, професора, професора кафедри практичної психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди **Ії Володимирівни Гордієнко Митрофанової**.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації здобувача третього (доктор філософії) рівня вищої освіти**

**ПІБ наукового керівника** Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна

**ПІБ здобувача** Безкоровайний Сергій Петрович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна, доктор психологічних, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Безкоровайний Сергій Петрович</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020, заочна форма навчання / контракт, 053- психологія з 15.09.2020 / Наказ 31 А від 14.09.20
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Психолого-психолінгвістична структура легкості та особливості її розвитку як компонента ігрової компетентності»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №6 від 12.10.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1993, спеціальність «Автоматизовані системи обробки інформації й управління», кваліфікація спеціаліста – інженер-системотехнік ТВ № 775812, 24 лютого 1993 р. Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2005, спеціальність «Мова та література англійська», кваліфікація магістра – філолог, викладач англійської мови та літератури ХА № 28185214, 05 липня 2005 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат філософських наук, спеціальність – 9.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Інваріанти аксіосфери маргінального (на прикладі пенітенціарних установ)», диплом ДК №005741 від 9 лютого 1999 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Психолого-педагогічні передумови розвитку ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності», диплом ДД №002692 від 21 листопада 2013 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри англійської філології 12ДЦ №016972 від 19 квітня 2007 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті,	Додаток Б*

	монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування 17.11-17.12.2017 Харківська державна академія культури Наказ № 137 від 14.11.2017 Довідка № 0638 від 18.12.2017
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Соціальна психологія» – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології. «Педагогічна психологія та методика викладання» – 20 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології. «Ігрова компетентність» – 6 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.11; 30.13; 30.15; 30.16;
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до	

	подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

1. Kobzieva, Iu., Gordiienko-Mytrofanova, I., Udovenko, M., & Sauta, S. Concept “humour” in the linguistic consciousness of the Russian-speaking population of Ukraine. *European Journal of Humour Research*, 2020, вип. 8 (1), С. 29-44. (Scopus)
2. Gordiienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, I., & Borokh, K. Investigating the concept of “lightness” as reflected in the Russian-speaking Ukrainians’ linguistic consciousness. *East European Journal of Psycholinguistics*, 2020. Вип.7(1), С. 48-65. (Scopus)
3. Gordienko-Mytrofanova I., Kobzieva Iu. Gender - and Role-Specific Differences in the Perception of the Concept «Impishness» (based on the results of a psycholinguistic experiment). *Psycholinguistics*, Vol. 25(1), 2019. P.33–48. Doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-33-48. (WebofScience)
4. Gordiienko-Mytrofanova I., Kobzieva Iu., Sauta S. Psycholinguistic Meanings of Playfulness. *East European Journal of Psycholinguistics*, Vol.6(1), 2019. P. 19-31. Doi: 10.5281/zenodo.3371627. (Scopus)
5. Iia Gordiienko-Mytrofanova, Yevhen Pidchasov, Serhii Sauta, Iuliia Kobzieva Проблема репрезентативности выборки при проведении экспериментальных и широких психолингвистических исследований 2018/4/4 *Психолингвистика. Серия: Психология* Видавець ГВУЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Випуск № 23(1), 2018. С.11-46. (WebofScience)
6. Gordiienko-Mytrofanova I., Silina A., Kobzieva I. Psycholinguistic meanings of the verbalized concept “holy fool” based on the results of the psycholinguistic experiment. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. 5 Харків: ХНПУ, 2018. С.19-34. (WebofScience)
7. Gordienko-Mytrofanova I.V., Sauta S.L. Playfulness as a peculiar expression of sexual relationships (semantic interpretation of the results of the psycholinguistic experiment). *European Humanities Studies: State and Society*. —Vol. 1. Slupsk, Poland: The Faculty of Social Sciences; Kyiv, Ukraine: East European Institute of Psychology, 2016. P. 46-62. (Scopus)

#### Додаток Б

1. Гордієнко-Митрофанова І.В., Підчасов Є.В., Саута С.Л., Кобзева Ю.А. *Методика формування репрезентативної вибірки в організації наукового психологічного дослідження* (укр., англ., рос. мовами). Навчальний посібник Х: ФОП Лисенко І.Б., 2020, 158 с.
2. Гордієнко-Митрофанова, І.В., Кобзева, Ю.А., Саута, С.Л. Керівництво щодо використання метафоричних асоціативних карт «НОМО

LUDENS» / «Людина, яка грає». Інструктивно-діагностичні матеріали. Харків: ФОП Лисенко І. Б., 2020, 125 с.

3. Гордиенко-Митрофанова, И.В., Кобзева, Ю.А., Гончаренко-Кулиш, А. Определение шаловливости как компонента игровой компетентности через реконструкцию семантических элементов концепта «шаловливость». *«Проблеми сучасної психології»*, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 47, <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-47.118-140>. С. 41-65.
4. Gordiienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, I., Borokh, K. Investigating the concept of “lightness” as reflected in the Russian-speaking Ukrainians’ linguistic consciousness *East European Journal of Psycholinguistics*, 7(1), <https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.1.gor>. С. 48-65.
5. Gordiienko-Mytrofanova, Kobzieva, Iu., I., & Sauta, S. Psycholinguistic Features of Imagination as a Component of Ludic Competence. *EUREKA: Social and Humanities*, 2020. Вип. 2, С. 15-23.
6. Gordiienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, Iu. (2019). Gender- and Role-Specific Differences in the Perception of the Concept «Impishness» (based on the results of a psycholinguistic experiment). *Psycholinguistics*, 25(1), 33–48. Doi:10.31470/2309-1797-2019-25-1-33-48.
7. Iia Gordiienko-Mytrofanova, Yevhen Pidchasov, Serhii Sauta, Iuliia Kobzieva The Problem of Sample Representativeness For Conducting Experimental and Broad Psychological Research. *Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Психолінгвістика. Серія: Психологія. Випуск № 23 (1), 2018. С. 11-46.*
8. Гордиенко-Митрофанова І.В. Кобзева Ю.А., Кувічко В.В. Універсальні та специфічні риси вербальної поведінки юності при дослідженні стимулу «грайливість». *Теорія і практика сучасної психології*, Вип. 3, 2018. С. 17-23.
9. Gordiienko-Mytrofanova I., Silina A., Kobzieva I. Psycholinguistic meanings of the verbalized concept “holy fool” based on the results of the psycholinguistic experiment. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. 5 Харків: ХНПУ, 2018. С.19-34.
10. Терапевтические возможности юмора при взаимодействии с детьми с негативными психическими состояниями [Електронний ресурс]. *Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Psychological Journal. Психологічний часопис. Науковий журнал*. Вип. 18 (8), 2018.
11. Gordiienko-Mytrofanova I., Iu. Kobzieva Humor as a component of ludic competence. *Visnik HNPU imeni G. S. Skovorodi. Psihologija*. Issue 57, 2017. P. 40-56.
12. Бондарь Ю., Гордиенко-Митрофанова И. Влияние пола на вербальное поведение респондентов поздней зрелости при исследовании стимула «игривость». *Психолінгвістика*. Вип. 21 (1), 2017. С. 65–85.
13. Гордиенко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Почуття гумору як компонент ігрової компетентності. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. I (57), 2017. 40-56.
14. Gordiienko-Mytrofanova I., Kobzieva Iu., Bondar Yu. “Crisis” as a relevant lexeme in the linguistic consciousness of Ukrainian people. *East European Journal of Psycholinguistics*, Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, Vol. 4, Issue 1, 2017, 54-62.
15. Гордиенко-Митрофанова И., Саута С. Игривость: влияние возрастных особенностей на вербальное поведение испытуемых. *Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics. Зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди*. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. Вип. 20 (2). С. 50-64.
16. Гордиенко-Митрофанова И. Значения игривости в актуальном языковом сознании носителей русского языка. *Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія*. Вип. 51, 2015. С. 44–53.
17. Sypko A. Playfulness as a Relevant Lexeme in the Bilingual Linguistic Consciousness of Ukrainian People / A. Sypko, I. Gordiienko-Mytrofanova // *East European journal of psycholinguistics*. — Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2015. — Vol. 2. — № 1. — P. 43-51.

18. Gordienko-Mytrofanova I. The influence of gender, age and profession-related differences on the verbal behavior of the subjects of association / I. Gordienko-Mytrofanova, A. Sypko, V. Sukhan // Режим доступу до журналу: 01.03.2015 from [http:// fund-issled-intern.esrae.ru/5-63](http://fund-issled-intern.esrae.ru/5-63).

## Додаток В

1. Гордиенко-Митрофанова, И., Кобзева, Ю. Концепция создания руководства по использованию метафорических карт «Номо Ludens». *Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості: матеріали X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної транскультуральної психотерапії Н. 7Пезешкіана (м. Дніпро, 14 червня 2020)*, С. 343-351.
2. Гордієнко-Митрофанова І. В., Кобзева Ю. А., Саута С. Л. (2020). Психолінгвістична структура вербалізованого концепту «флірт». *«Психолінгвістика в сучасному світі – 2020»: матеріали XV Міжнародна науково-практична конференція (Переяслав, 22-23 жовтня 2020 року)*, С. 205-208.
3. Гордієнко-Митрофанова І. В., Кобзева Ю. А. Копінг-стратегія: дотримання балансу «щирості» (зайвої прямої) та «ввічливості» (зайвої чемності). *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020. С. 23-24.*
4. Гордиенко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Тренинг и диагностика игровой компетентности. Чувство юмора в разрешении конфликтных ситуаций. *Четверта Всеукраїнська літня школа з психології з міжнародною участю «НАЦІОНАЛЬНІ НАУКОВІ ПСИХОЛОГІЧНІ ШКОЛИ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ» (27 червня – 1 липня 2019 року, м. Одеса)*
5. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Метафоричні асоціативні карти «Хто Я? – 7 ігрових позицій». *II міжрегіональна науково-практична конференція «ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ» (27 жовтня 2018 р., м. Харків).*
6. Гордиенко-Митрофанова И.В., Кобзева Ю.А. Возможности и специфика метафорической вербализации в конструктивном диалоге «психотерапевт-клиент». *Просветительская конференция «Позитивная транскультурная психотерапия, как метод психотерапии и самопомощи» (31 марта 2018 г., г. Харьков).*
7. Гордиенко-Митрофанова И. В., Пашенко С. Ю. «Здоровое чувство юмора» психотерапевта или терапевтического юмор. *Метафоризация и транскультуральный подход в консультации и психотерапии. Сборник научных статей. Международная высшая школа практической психологии. Рига, 2017. № 32. С. 26-32.*
8. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А., Бондар Ю.С. Вплив гендерного фактора на вербальну поведінку респондентів (на матеріалі стимулу «криза»). *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 лютого 2017 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, С.12-14.*
9. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Playful Competence : the Access CodetoInner Resources. *Psychologyad dressing society's greatest challenges. The 15th European Congress of Psychology (ECP 2017) (Amsterdam, the Netherlands, 11-14 July 2017). Abstractbook. Amsterdam, the Netherlands : ECP, 2017. P.19*
10. Гордиенко-Митрофанова И.В., С.Л. Саута Игривость языкового сознания. Деятельный ум: от гуманитарной методологии к гуманитарным практикам». Часть 1. *Материалы XVIII Международного симпозиума по психолінгвістике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: практики и эксперимент», Москва, 23-26 мая 2016 г. М.: Канцлер, 2016. С. 50-51.*
11. Gordienko-Mytrofanova I.V. Lexeme «playfulness» in the reality of linguistic consciousness and in the mainstream research in psychology. *11th International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics: 27–30 June, 2016, (pp. 59–60.). Georgia.*

12. Гордієнко-Митрофанова І.В., Сухань В.А. Игривость как мировоззренческая реалья постмодерна (по результатам психолінгвістического експеримента) *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти ” (2-3 жовтня 2015 року, м. Полтава). Полтава. 23-28.*

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна\_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача**\_\_\_\_\_ Умасєв Бадрудін Бєсланович \_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна, доктор психологічних, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Умасєв Бадрудін Бєсланович</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, заочна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2019 / Наказ 58 А від 13.09.19
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Психолого-психолінгвістична структура уяви та особливості її розвитку як компонента ігрової компетентності»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 21.12.2020(уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1993, спеціальність «Автоматизовані системи обробки інформації й управління», кваліфікація спеціаліста – інженер-системотехнік ТВ № 775812, 24 лютого 1993 р. Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2005, спеціальність «Мова та література англійська», кваліфікація магістра – філолог, викладач англійської мови та літератури ХА № 28185214, 05 липня 2005 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат філософських наук, спеціальність – 9.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Інваріанти аксіосфери маргінального (на прикладі пенітенціарних установ)», диплом ДК №005741 від 9 лютого 1999 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Психолого-педагогічні передумови розвитку ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності», диплом ДД №002692 від 21 листопада 2013 р.



9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри англійської філології 12ДЦ №016972 від 19 квітня 2007 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування 17.11-17.12.2017 Харківська державна академія культури Наказ № 137 від 14.11.2017 Довідка № 0638 від 18.12.2017
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Соціальна психологія» – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології. «Педагогічна психологія та методика викладання» – 20 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології. «Психолінгвістика» – 16 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії). «Ігрова компетентність» – 6 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.11; 30.13; 30.15; 30.16;
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад:	

	виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

1. Kobzieva, Iu., Gordiienko-Mytrofanova, I., Udovenko, M., & Sauta, S. Concept “humour” in the linguistic consciousness of the Russian-speaking population of Ukraine. *European Journal of Humour Research*, 2020, вип. 8 (1), С. 29-44. (Scopus)
2. Gordiienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, I., & Borokh, K. Investigating the concept of “lightness” as reflected in the Russian-speaking Ukrainians’ linguistic consciousness. *East European Journal of Psycholinguistics*, 2020. Вип.7(1), С. 48-65. (Scopus)
3. Gordienko-Mytrofanova I., Kobzieva Iu. Gender - and Role-Specific Differences in the Perception of the Concept «Impishness» (based on the results of a psycholinguistic experiment). *Psycholinguistics*, Vol. 25(1), 2019. P.33–48. Doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-33-48. (WebofScience)
4. Gordiienko-Mytrofanova I., Kobzieva Iu., Sauta S. Psycholinguistic Meanings of Playfulness. *East European Journal of Psycholinguistics*, Vol.6(1), 2019. P. 19-31. Doi: 10.5281/zenodo.3371627. (Scopus)
5. Iia Gordiienko-Mytrofanova, Yevhen Pidchasov, Serhii Sauta, Iuliia Kobzieva Проблема репрезентативности выборки при проведении экспериментальных и широких психолингвистических исследований 2018/4/4 *Психолингвистика. Серия: Психология* Видавець ГВУЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Випуск № 23(1), 2018. С.11-46. (WebofScience)
6. Gordiienko-Mytrofanova I., Silina A., Kobzieva I. Psycholinguistic meanings of the verbalized concept “holy fool” based on the results of the psycholinguistic experiment. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. 5 Харків: ХНПУ, 2018. С.19-34. (WebofScience)
7. Gordienko-Mytrofanova I.V., Sauta S.L. Playfulness as a peculiar expression of sexual relationships (semantic interpretation of the results of the psycholinguistic experiment). *European Humanities Studies: State and Society*. —Vol. 1. Slupsk, Poland: The Faculty of Social Sciences; Kyiv,

## Додаток Б

1. Гордієнко-Митрофанова І.В., Підчасов Є.В., Саута С.Л., Кобзева Ю.А. *Методика формування репрезентативної вибірки в організації наукового психологічного дослідження* (укр., англ., рос. мовами). Навчальний посібник Х: ФОП Лисенко І.Б., 2020, 158 с.
2. Гордієнко-Митрофанова, І.В., Кобзева, Ю.А., Саута, С.Л. Керівництво щодо використання метафоричних асоціативних карт «НОМО LUDENS» / «Людина, яка грає». Інструктивно-діагностичні матеріали. Харків: ФОП Лисенко І. Б., 2020, 125 с.
3. Гордиенко-Митрофанова, И.В., Кобзева, Ю.А., Гончаренко-Кулиш, А. Определение шаловливости как компонента игровой компетентности через реконструкцию семантических элементов концепта «шаловливость». *«Проблеми сучасної психології»*, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 47, <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-47.118-140>. С. 41-65.
4. Gordiienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, I., Borokh, K. Investigating the concept of “lightness” as reflected in the Russian-speaking Ukrainians’ linguistic consciousness *East European Journal of Psycholinguistics*, 7(1), <https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.1.gor>. С. 48-65.
5. Gordiienko-Mytrofanova, Kobzieva, Iu., I., & Sauta, S. Psycholinguistic Features of Imagination as a Component of Ludic Competence. *EUREKA: Social and Humanities*, 2020. Вип. 2, С. 15-23.
6. Gordienko-Mytrofanova, I., Kobzieva, Iu. (2019). Gender- and Role-Specific Differences in the Perception of the Concept «Impishness» (based on the results of a psycholinguistic experiment). *Psycholinguistics*, 25(1), 33–48. Doi:10.31470/2309-1797-2019-25-1-33-48.
7. Iia Gordiienko-Mytrofanova, Yevhen Pidchasov, Serhii Sauta, Iuliia Kobzieva The Problem of Sample Representativeness For Conducting Experimental and Broad Psychological Research. *Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Психолінгвістика. Серія: Психологія*. Випуск № 23 (1), 2018. С. 11-46.
8. Гордієнко-Митрофанова І.В. Кобзева Ю.А., Кувічко В.В. Універсальні та специфічні риси вербальної поведінки юності при дослідженні стимулу «грайливість». *Теорія і практика сучасної психології*, Вип. 3, 2018. С. 17-23.
9. Gordiienko-Mytrofanova I., Silina A., Kobzieva I. Psycholinguistic meanings of the verbalized concept “holy fool” based on the results of the psycholinguistic experiment. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. 5 Харків: ХНПУ, 2018. С.19-34.
10. Терапевтические возможности юмора при взаимодействии с детьми с негативными психическими состояниями [Електронний ресурс]. *Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Psychological Journal. Психологічний часопис. Науковий журнал*. Вип. 18 (8), 2018.
11. Gordienko-Mytrofanova I., Iu. Kobzieva Humor as a component of ludic competence. *Visnik HNPU imeni G. S. Skovorodi. Psihologija*. Issue 57, 2017. P. 40-56.
12. Бондарь Ю., Гордиенко-Митрофанова И. Влияние пола на вербальное поведение респондентов поздней зрелости при исследовании стимула «игривость». *Психолінгвістика*. Вип. 21 (1), 2017. С. 65–85.
13. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Почуття гумору як компонент ігрової компетентності. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. I (57), 2017. 40-56.
14. Gordiienko-Mytrofanova I., Kobzieva Iu., Bondar Yu. “Crisis” as a relevant lexeme in the linguistic consciousness of Ukrainian people. *East European Journal of Psycholinguistics*, Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, Vol. 4, Issue 1, 2017, 54-62.

15. Гордиенко-Митрофанова И., Саута С. Игривость: влияние возрастных особенностей на вербальное поведение испытуемых. *Психолінгвістика. Psycholinguistics. Зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди*. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. Вип. 20 (2). С. 50-64.
16. Гордиенко-Митрофанова И. Значения игривости в актуальном языковом сознании носителей русского языка. *Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія*. Вип. 51, 2015. С. 44–53.
17. Sypko A. Playfulness as a Relevant Lexeme in the Bilingual Linguistic Consciousness of Ukrainian People / A. Sypko, I. Gordienko-Mytrofanova // *East European journal of psycholinguistics*. — Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2015. — Vol. 2. — № 1. — P. 43-51.
18. Gordienko-Mytrofanova I. The influence of gender, age and profession-related differences on the verbal behavior of the subjects of association / I. Gordienko-Mytrofanova, A. Sypko, V. Sukhan // Режим доступу до журналу: 01.03.2015 from <http://fund-issled-intern.esrae.ru/5-63>.

## Додаток В

1. Гордиенко-Митрофанова, И., Кобзева, Ю. Концепция создания руководства по использованию метафорических карт «Homo Ludens». *Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості: матеріали X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана (м. Дніпро, 14 червня 2020)*, С. 343-351.
2. Гордієнко-Митрофанова І. В., Кобзева Ю. А., Саута С. Л. (2020). Психолінгвістична структура вербалізованого концепту «флірт». *«Психолінгвістика в сучасному світі – 2020»: матеріали XV Міжнародна науково-практична конференція (Переяслав, 22-23 жовтня 2020 року)*, С. 205-208.
3. Гордієнко-Митрофанова І. В., Кобзева Ю. А. Копінг-стратегія: дотримання балансу «щирості» (зайвої прямоти) та «ввічливості» (зайвої чемності). *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р.*, ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020. С. 23-24.
4. Гордиенко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Тренинг и диагностика игровой компетентности. Чувство юмора в разрешении конфликтных ситуаций. *Четверта Всеукраїнська літня школа з психології з міжнародною участю «НАЦІОНАЛЬНІ НАУКОВІ ПСИХОЛОГІЧНІ ШКОЛИ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ» (27 червня – 1 липня 2019 року, м. Одеса)*
5. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А. Метафоричні асоціативні карти «Хто Я? – 7 ігрових позицій». *II міжрегіональна науково-практична конференція «ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ» (27 жовтня 2018 р., м. Харків)*.
6. Гордиенко-Митрофанова И.В., Кобзева Ю.А. Возможности и специфика метафорической вербализации в конструктивном диалоге «психотерапевт-клиент». *Просветительская конференция «Позитивная транскультурная психотерапия, как метод психотерапии и самопомощи» (31 марта 2018 г., г. Харьков)*.
7. Гордиенко-Митрофанова И. В., Пащенко С. Ю. «Здоровое чувство юмора» психотерапевта или терапевтический юмор. *Метафоризація и транскультуральний підхід в консультації и психотерапії. Сборник научных статей. Международная высшая школа практической психологии. Рига, 2017. № 32. С. 26-32.*
8. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзева Ю.А., Бондар Ю.С. Вплив гендерного фактора на вербальну поведінку респондентів (на матеріалі стимулу «криза»). *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 лютого 2017 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, С.12-14.

9. Гордієнко-Митрофанова І.В., Кобзєва Ю.А. Playful Competence : the Access Code to Inner Resources. *Psychology and dressing society's greatest challenges. The 15th European Congress of Psychology (ECP 2017) (Amsterdam, the Netherlands, 11-14 July 2017)*. Abstractbook. Amsterdam, the Netherlands : ECP, 2017. P.19
10. Гордиенко-Митрофанова И.В., С.Л. Сауга Игривость языкового сознания. Деятельный ум: от гуманитарной методологии к гуманитарным практикам». Часть 1. *Материалы XVIII Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: практики и эксперимент», Москва, 23-26 мая 2016 г.* М.: Канцлер, 2016. С. 50-51.
11. Gordienko-Mytrofanova I.V. Lexeme «playfulness» in the reality of linguistic consciousness and in the mainstream research in psychology. *11th International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics: 27–30 June, 2016, (pp. 59–60.)*. Georgia.
12. Гордієнко-Митрофанова І.В., Сухань В.А. Игривость как мировоззренческая реальность постмодерна (по результатам психолингвистического эксперимента) *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти ” (2-3 жовтня 2015 року, м. Полтава)*. Полтава. 23-28.



### **Крамченкова Віра Олександрівна**

доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, ХНПУ імені Г.С. Сковороди

В 2019 р. захистила дисертацію на тему «Психологія функціонування сімейної системи при тютюнопалінні» та отримала науковий ступінь доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (наук. конс. – д. психол. н., проф. Т.Б. Хомуленко).

**Наукові інтереси:** проблематика психології сім'ї і сімейних стосунків та розробка сучасних психотехнологій оптимізації функціонування сім'ї в різних умовах життєдіяльності, психологічна допомога сім'ї у складних та кризових ситуаціях; дослідження порушень сімейних взаємин та сімейних факторів відтворення дезадаптивних поведінкових моделей; розробка теоретико-методологічних основ психодіагностичної, консультативної, психокорекційної та психотерапевтичної діяльності, спрямованої на забезпечення життєвих стратегій благополуччя особистості та сім'ї.

Автор 75 наукових та навчально-методичних праць, серед яких монографії, навчальні посібники, наукові статті.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_Крамченкова Віра Олександрівна\_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача** \_\_\_\_\_Чепелева Надія Ігорівна\_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Показник</b>	<b>Дані про керівника</b>
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	<b>Крамченкова Віра Олександрівна</b> , доктор психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Чепелева Надія Ігорівна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, денна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2019 / Наказ 58 А від 13.09.19
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Психологічні особливості сімейної системи при очікуванні дитини», протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 25.10.2019
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1997, спеціальність «психологія», кваліфікація спеціаліста – Психолог. Викладач диплом ЛН ВЕ № 010292, 25 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.04 – медична психологія «Порушення внутрішньосімейних відносин з розвитком співзалежності при наркопатології в сім'ї і способи їх психокорекції», диплом ДК № 046348 від 21 травня 2008 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психологія, тема дисертації «Психологія функціонування сімейної системи при тютюнопалінні», диплом ДД № 009060 від 15 жовтня 2019 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри наукових основ управління та психології 12ДЦ № 031398 від 29 березня 2022 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Kramchenkova Vira CERTIFICATE about foreign internship (remoteform, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Психологія сім'ї – 6 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Нейропсихологія – 18 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Основи психотерапії – 30 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології  Психокорекція і психотерапія – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психологія ефективної комунікації – 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників	

ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	
--	--

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

1. Kramchenkova V., Khomulenko T. Interaction between parents and adolescents in families with tobacco addiction. Science and Education.Psychology.2018. № 1. P. 77–82. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11> (Web of Science)

#### Додаток Б

1. Крамченкова В.О. Сім'я при тютюнопалінні: психологічні закономірності функціонування [Монографія]. Харків: Діса-плюс, 2018. 484 с.
2. Крамченкова В.О., Чурсіна О.В. «Психологічне благополуччя студентів в умовах сепарації від батьківської сім'ї» у періодичному науковому виданні держави, входить до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу Science and Education a New Dimension. Philology 2020.
3. Крамченкова В.О. Системні особливості функціонування сім'ї при наркопатології як мішені психотерапії. *Психологія і особистість*. 2020 № 2 (18) С. 263-279.
4. Крамченкова В.О. Системна сімейно-реконструктивна психокорекція тютюнової аддикції. *Медична психологія*. 2018. Т. 13, № 2(50). С. 71–76.
5. Крамченкова В.О. Психологія сімейного вигорання: методика дослідження і особливості прояву у сім'ї «спустошеного гнізда». *Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди*. Психологія. 2018. Вип. 59. С. 152–164.
6. Крамченкова В.О. Особливості впливу паління на сімейне функціонування на різних етапах життєвого циклу сім'ї. *Медична психологія*. 2018. Т. 13, № 4(52). С. 12–17.
7. Крамченкова В.О., Романко Н.С. Особливості подружніх та батьківських відносин у багатодітних сім'ях. *Теорія і практика сучасної психології*. Збірник наукових праць, 2018. - № 6. – С. 77-82
8. Крамченкова В.О. Взаємозв'язок сімейного функціонування та особистісного розвитку курців. *Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди*. Психологія. 2017. Вип. 55. С. 48–57.
9. Крамченкова В.О. Методика психодіагностики впливу паління на сімейне функціонування. *Психологія і особистість*. 2017. № 1(11). С. 94–108.
10. Крамченкова В.О. Ціннісні орієнтації подружжя як чинник психологічного здоров'я сім'ї. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України*. 2016. Вип. 33. С. 327–338



## Додаток В

1. Крамченкова В. О., Підчасов Є. В., Галушко С. М., Сохань І. В., Чепелева Н. І. Сім'я як предмет психологічного дослідження II International scientific and practical conference "EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS": collection of materials (Rome, Italy, December 26-28, 2020)
2. Чепелева Н. І., Крамченкова В. О., Підчасов Є. В. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток дитини та формування її особистості *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди)*. Харків: Діса плюс, 2020. С. 198-200.
3. Крамченкова В.О. Дисфункціональність сімейної системи при тютюнової аддикції. *Інноваційні наукові дослідження в сфері соціології, психології та політичних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*, (м. Сладковічево, Словацька Республіка, 10-11 березня, 2017 р. Сладковічево), 2017. С. 90–92.
4. Крамченкова В.О. Задоволеність у батьківсько-підліткових стосунках в сім'ї із тютюновою аддикцією. *Modernization of educational system: world trends and national peculiarities: International Scientific Conference*, Kaunas, Lithuania, February 23, 2018. Kaunas, 2018.P. 130–133.
5. Крамченкова В.О. Особливості ставлення до паління молодого подружжя. *Управлінські та психологічні аспекти професійної підготовки фахівців в умовах інноваційного розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Харків, 20 квітня 2016 р. Харків, 2016. Ч. 1. С. 105–111.
6. Крамченкова В.О. Сфери конфліктних стосунків при тютюнопалінні у подружній парі. *Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: International Scientific-Practical Conference*, Kielce, December 28-29, 2016. Kielce, 2016. P. 259–261.

### Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)

ПІБ наукового керівника Крамченкова Віра Олександрівна

ПІБ здобувача Жукова Людмила Володимирівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	<b>Крамченкова Віра Олександрівна</b> , доктор психологічних, доцент, доцент кафедри психології, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	Жукова Людмила Володимирівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, денна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2017 / Наказ№35-А від 14.09.17
4.	Курс навчання	4

5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Психологічні фактори професійного благополуччя дефектологів», протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №3 від 12.06.2020(уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1997, спеціальність «психологія», кваліфікація спеціаліста–Психолог. Викладач диплом ЛНВЕ № 010292, 25 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.04 – медична психологія «Порушення внутрішньосімейних відносин з розвитком співзалежності при наркопатології в сім'ї і способи їх психокорекції», диплом ДК№046348 від 21 травня 2008 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психологія, тема дисертації «Психологія функціонування сімейної системи при тютюнопалінні», диплом ДД№009060 від 15 жовтня 2019 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри наукових основ управління та психології 12ДЦ№031398 від 29 березня 2022 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 KramchenkovaViraCERTIFICATE aboutforeigninternship (remoteform, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Психологія сім'ї – 6 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Нейропсихологія – 18 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Основи психотерапії – 30 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології

		Психокорекція і психотерапія – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психологія ефективної комунікації– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15 30.16
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Етап узагальнення матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	<b>Кузнєцов Марат Амірович,</b> Olefir, V. Kuznetsov M., Plokhikh, V.Effect of physical exercises and perceived stress interaction on students' satisfaction with life. Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports, 2019, 23(1), 30-35. <a href="https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105">https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105</a>  Кузнєцов М.А., Фоменко К.І., Полілуєва І.В. Емоційно-вольова регуляція суб'єкта художньо-спортивної діяльності. Монографія. Х.: Діса плюс, 2019. 182 с. Кузнєцов М.А., Діаб Н. Структурныеособенностичувстваценностисобственнойжизни у студентов. <i>Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія.</i> Випуск 60. Х.: ХНПУ, 2019, С. 69-93.

Кузнецов М.А., Шаповалова В.С. Жизнестойкость и образ здоровья у студентов. Х.: Діса плюс, 2017. 398 с.

Кузнецов М.А., Галата О.С. Особенности страхов у навчальній діяльності підлітків. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 55. Х.: ХНПУ, 2017, С. 68-81.

**Кузнецов Олександр Ігоревич**

1. Kuznetsov O. I. Religiousness: Components, Types and Coping Strategies *Наука і освіта*. – 2017. – №11. – 70-75. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-9>

1. Кузнецов О.І. Духовні здібності як психологічна проблема. Збірник наукових праць інституту Костюка. Т.6. Психологія обдарованості. Випуск 14. 2018. С. 153-159.

2. Кузнецов О.І. Взаємозв'язок духовного інтелекту і духовних цінностей особистості. Психологія обдарованості Випуск 15. 2019. С. 197-207.

3. Кузнецов О.І. **Релігійний світогляд як фактор екзистенційної осмисленості життя. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 61. С. 95-119.**

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

1. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton rochniak , Ilona kostikova, FomenkoKaryna 3 , Tamara Khomulenko, ArabadzhyTymur, TetianaViediarnikova, DiomidovaNataliia, Vera Kramchenkova , OlenaScherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)

#### Додаток Б

1. Kramchenkova V.O., Zhukova L. V. Professional wellbeing in connection with impairments of emotional regulation and perception of everyday stress

- among defectologists Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. 2020. Вип. 63. С. 34-53.
2. Крамченкова В.О., Чурсіна О.В. «Психологічне благополуччя студентів в умовах сепарації від батьківської сім'ї» Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, 2020. Vol. VIII(43), № 243. P. 31-34.
  3. Крамченкова В.О., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Obukhov-Kozarovitsky Ya.L. Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology "RIC": efficiency and features of application .Psychological Counseling and Psychotherapy. 2020. № 12.С. 36-48.
  1. Kramchenkova Vira О., Zhukova Liudmyla V. PROFESSIONAL Wellbeing in connection with impairments of emotional regulation and perception of everyday stress among defectologists Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. 2020. Вип. 63. С. 34-53.
  2. Крамченкова В.О., Жукова Л.В. Ризики порушення психологічного благополуччя дефектологів, що працюють з дітьми, які мають розлади аутистичного спектру. *Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць, 2020. - № 1. (Т.1) С. 46-51* (Index Copernicus, Google Scholar). DOI <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-1.9>
  3. Крамченкова В.О. Психологія сімейного вигорання: методика дослідження і особливості прояву у сім'ї «спустошеного гнізда». Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія. 2018. Вип. 59. С. 152–164. (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), ResearchBible, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar).

## Додаток В

1. Крамченкова В. О., Жукова Л. В. Методи дослідження рівня обізнаності щодо аутизму Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів ІV міжрегіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди). Харків: Діса плюс, 2020. С. 114-115.
2. Хомуленко Т. Б., Крамченкова В. О., Туркова Д. М. Тілесний локус контролю як копінг Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 361-363.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_Крамченкова Віра Олександрівна\_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача**\_\_\_\_\_Сохань Ігор Володимирович\_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Показник</b>	<b>Дані про керівника</b>
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Крамченкова Віра Олександрівна, доктор психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Сохань Ігор Володимирович</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, заочнаформа навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2019 / Наказ 58 А від 13.09.19
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Сімейні чинники психологічного благополуччя особистості студентського віку», протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 21.12.2020(уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1997, спеціальність «психологія», кваліфікація спеціаліста – Психолог. Викладач диплом ЛН ВЕ № 010292, 25 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.04 – медична психологія «Порушення внутрішньосімейних відносин з розвитком співзалежності при наркопатології в сім'ї і способи їх психокорекції», диплом ДК № 046348 від 21 травня 2008 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психологія, тема дисертації «Психологія функціонування сімейної системи при тютюнопалінні», диплом ДД № 009060 від 15 жовтня 2019 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри наукових основ управління та психології 12ДЦ № 031398 від 29 березня 2022 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 KramchenkovaVira CERTIFICATE aboutforeigninternship (remoteform, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Психологія сім'ї – 6 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Нейропсихологія – 18 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Основи психотерапії – 30 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології  Психокорекція і психотерапія – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психологія ефективної комунікації– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників	

ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	
--	--

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

### Додаток А

2. Kramchenkova V., Khomulenko T. Interaction between parents and adolescents in families with tobacco addiction. *Science and Education. Psychology*. 2018. № 1. P. 77–82. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11> (Web of Science)

### Додаток Б

1. Крамченкова В.О. Сім'я при тютюнопалінні: психологічні закономірності функціонування [Монографія]. Харків: Діса-плюс, 2018. 484 с.
2. Крамченкова В.О. Психологія сім'ї: теорія та практика психологічної допомоги. Навчальний посібник. Харків: Діса-плюс, 2020. 328с. (убрать)
3. Крамченкова В.О., Жукова Л.В. Психологічне благополуччя суб'єкта сімейної та професійної взаємодії. *Knowledge, Education, Law, Management* 2020 № 4 (32), Vol. 1, P. 144-150.
4. Крамченкова В.О., Чурсіна О.В. «Психологічне благополуччя студентів в умовах сепарації від батьківської сім'ї» *Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences*, 2020. Vol. VIII(43), № 243. P. 31-34.
5. Крамченкова В.О. Системні особливості функціонування сім'ї при наркопатології як мішені психотерапії. *Психологія і особистість*. 2020 № 2 (18) С. 263-279.
6. Крамченкова В.О. Системна сімейно-реконструктивна психокорекція тютюнової аддикції. *Медична психологія*. 2018. Т. 13, № 2(50). С. 71–76.
7. Крамченкова В.О. Психологія сімейного вигорання: методика дослідження і особливості прояву у сім'ї «спустошеного гнізда». *Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія*. 2018. Вип. 59. С. 152–164.
8. Крамченкова В.О. Особливості впливу паління на сімейне функціонування на різних етапах життєвого циклу сім'ї. *Медична психологія*. 2018. Т. 13, № 4(52). С. 12–17.
9. Крамченкова В.О., Романко Н.С. Особливості подружніх та батьківських відносин у багатодітних сім'ях. *Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць*, 2018. - № 6. – С. 77-82
10. Крамченкова В.О. Взаємозв'язок сімейного функціонування та особистісного розвитку курців. *Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія*. 2017. Вип. 55. С. 48–57.
11. Крамченкова В.О. Методика психодіагностики впливу паління на сімейне функціонування. *Психологія і особистість*. 2017. № 1(11). С. 94–108. .



12. Крамченкова В.О. Ціннісні орієнтації подружжя як чинник психологічного здоров'я сім'ї. Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. 2016. Вип. 33. С. 327–338

## Додаток В

7. Крамченкова В. О., Підчасов Є. В., Галушко С. М., Сохань І. В., Чепелева Н. І. Сім'я як предмет психологічного дослідження II International scientific and practical conference "EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS": collection of materials (Rome, Italy, December 26-28, 2020)
8. Чепелева Н. І., Крамченкова В. О., Підчасов Є. В. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток дитини та формування її особистості *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди)*. Харків: Діса плюс, 2020. С. 198-200.
9. Крамченкова В.О. Дисфункціональність сімейної системи при тютюнової аддикції. *Інноваційні наукові дослідження в сфері соціології, психології та політичних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*, (м. Сладковічево, Словачька Республіка, 10-11 березня, 2017 р. Сладковічево), 2017. С. 90–92.
10. Крамченкова В.О. Задоволеність у батьківсько-підліткових стосунках в сім'ї із тютюновою аддикцією. *Modernization of educational system: world trends and national peculiarities: International Scientific Conference*, Kaunas, Lithuania, February 23, 2018. Kaunas, 2018. P. 130–133.
11. Крамченкова В.О. Особливості ставлення до паління молодого подружжя. *Управлінські та психологічні аспекти професійної підготовки фахівців в умовах інноваційного розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Харків, 20 квітня 2016 р. Харків, 2016. Ч. 1. С. 105–111.
12. Крамченкова В.О. Сфери конфліктних стосунків при тютюнопалінні у подружній парі. *Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: International Scientific-Practical Conference*, Kielce, December 28-29, 2016. Kielce, 2016. P. 259–261.



## Кузнецов Олексій Ігоревич

кандидат психологічних наук, доцент

доцент кафедри психології ХНПУ Г.С. Сковороди

**Наукові інтереси:** психологія саморегуляції особистості; психологія релігії та духовності; політична психологія.

Автор 50 наукових та навчально-методичних праць, серед яких монографії, навчальні посібники, наукові статті.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_ Кузнецов Олексій Ігоревич \_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача** \_\_\_\_\_ Аркатова Олена Сергіївна \_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Кузнецов Олексій Ігоревич, кандидат психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Аркатова Олена Сергіївна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, денна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2017 / Наказ від 14.09.17 №35-А
4.	Курс навчання	4
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Саморегуляція поведінки як фактор становлення життєвих стратегій підлітків»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №3 від 12.06.2020(уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата	Університет Костянтина Філософа в Нітрі (Словацька Республіка), спеціальність «Викладання учбових дисциплін: російська мова та література та політологія / магістр», виданий 23.08.2005, свідоцтво про визнання в Україні вноземного

	видачі)	документа про освіту С 001153
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Особистісні фактори динаміки психічних станів студентів в умовах успішної та неуспішної навчальної діяльності», ДК № 028656, від 30 червня 2015 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри практичної психології АД №002834 від 20 червня 2019 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Kuznetsov Oleksiy CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Політична психологія – 18 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад іншомовних психологічних текстів – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад англomовної науков.л-ри – 20 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Англomовна психолг. Термінологія – 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психол. релігії та етнопсихологія– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та

		соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Етап збору і систематизації теоретичного матеріалу з проблеми дослідження, визначення методичного апарату, теоретико-методологічних засад дослідження
	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	<p><b>Кузнєцов Марат Амірович,</b> Olefir, V. Kuznetsov M., Plokhikh, V. Effect of physical exercises and perceived stress interaction on students' satisfaction with life. Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports, 2019, 23(1), 30-35. <a href="https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105">https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105</a></p> <p>Кузнєцов М.А., Галата О.С. Особливості страхів у навчальній діяльності підлітків. <i>Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Випуск 55. Х.: ХНПУ, 2017, С. 68-81.</p> <p><b>Фоменко Карина Ігорівна,</b> 2. Fomenko K. <a href="#">Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators</a> / Anton rochniak , Ilona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediernikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (<i>Scopus</i>)</p> <p>3. Фоменко К. І. Щербаківа О. О., Жукова Н. С. Губристичні прагнення до переваги та</p>

		<p>досконалості учнів основної школи з різним соціометричним статусом. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. Випуск № 3 Том 2, 2019. С. 101-106.</p> <p>4. Karyna I. Fomenko Olena O. Shcherbakova, Viktoriya Nadyon Cognitive predictors of schoolchildren's hubristic motivation. <i>Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія</i>. Вип. 60, 2019. С. 180-195.</p>
--	--	--

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

### Додаток А

5. Kuznetsov O.I. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton rochniak , Iona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediernikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (*Scopus*)
6. Kuznetsov O.I. Religiousness: Components, Types and Coping Strategies *Наука і освіта*. – 2017. – №11. – 70-75. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-9>

### Додаток Б

1. Кузнецов О.І. Взаємозв'язок духовного інтелекту і духовних цінностей особистості. *Психологія обдарованості* Випуск 15. 2019. С. 197-207.
2. Кузнецов О.І. Світогляд особистості як психологічна проблема *Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки*. Вип. 1, Т.1, 2019. С. 41-48.
3. Кузнецов О.І. Релігійний світогляд як фактор екзистенційної осмисленості життя. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 61. 2019. С. 95-119.
4. Кузнецов О.І. Духовні здібності як психологічна проблема. *Збірник наукових праць інституту Костюка. Т.6. Психологія обдарованості*. Випуск 14. 2018. С. 153-159.
5. Kuznetsov O.I. Psychodiagnostics of religious coping strategies *Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія*. – Харків: ХНПУ, 2017. – Вип.57.– С. 132-140.

### Додаток В

1. Кузнецов О. І., Ноздріна А. Ф. Психодіагностика духовного саморозвитку особистості Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020 С. 31-32.
2. Кузнецов О.І. Опитувальник духовних цінностей особистості Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 27 жовтня 2018 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2018

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_ Кузнецов Олексій Ігоревич \_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача** \_\_\_\_\_ Татієвський Дмитро Ігоревич \_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Кузнецов Олексій Ігоревич, кандидат психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Татієвський Дмитро Ігоревич</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020, вечірня форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2020 / Наказ 31 А від 14.09.20
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Ситуативні та внутрішньоособистісні чинники духовної безпеки курсантів»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №6 від 12.10.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Університет Костянтина Філософа в Нітрі (Словацька Республіка), спеціальність «Викладання учбових дисциплін: російська мова та література та політологія / магістр», виданий 23.08.2005, свідоцтво про визнання в Україні вноземного документа про освіту С 001153
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Особистісні фактори динаміки психічних станів студентів в умовах успішної та неуспішної навчальної діяльності», ДК № 028656, від 30 червня 2015 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри практичної психології АД №002834 від 20 червня 2019 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх	Додаток Б*

	(додаток Б*).	
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Kuznetsov Oleksiy CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Політична психологія – 18 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад іншомовних психологічних текстів – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад англomовної науков.л-ри – 20 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Англomовна психолг. Термінологія – 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психол. релігії та етнопсихологія– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до	Етап збору і систематизації теоретичного матеріалу з проблеми дослідження, визначення методичного апарату, теоретико-методологічних засад дослідження

подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
---	--

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

### Додаток А

7. Kuznetsov O.I. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton rochniak , Ilona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tumor, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)
8. Kuznetsov O.I. Religiousness: Components, Types and Coping Strategies Наука і освіта. – 2017. – №11. – 70-75. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-9>

### Додаток Б

6. Кузнецов О.І. Взаємозв'язок духовного інтелекту і духовних цінностей особистості. Психологія обдарованості Випуск 15. 2019. С. 197-207.
7. Кузнецов О.І. Світогляд особистості як психологічна проблема Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. Вип. 1, Т.1, 2019. С. 41-48.
8. Кузнецов О.І. Релігійний світогляд як фактор екзистенційної осмисленості життя. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 61. 2019. С. 95-119.
9. Кузнецов О.І. Духовні здібності як психологічна проблема. Збірник наукових праць інституту Костюка. Т.6. Психологія обдарованості. Випуск 14. 2018. С. 153-159.
10. Kuznetsov O.I. Psychodiagnostics of religious coping strategies Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків: ХНПУ, 2017. – Вип.57.– С. 132-140.
11. Кузнецов О.І. Кар'єрна спрямованість студентів технічних спеціальностей Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип.53.– С. 78-87.
12. Кузнецов О.І. Пресинги навчальної діяльності як детермінанта психічних станів студентів в різних умовах навчальної діяльності Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип.54.– С. 82-91.
13. Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Мотиваційні фактори психічних станів студентів у різних умовах навчальної діяльності Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 50. – Х.: ХНПУ, 2015. – С. 278-292.
14. Кузнецов М.А., Фоменко К.І. Кузнецов О.І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності Харків: ХНПУ, 2015.

### Додаток В

3. Кузнецов О.І., Ноздріна А.Ф. Психодіагностика духовного саморозвитку особистості Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів ІV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020 С. 31-32.
4. Кузнецов О.І. Опитувальник духовних цінностей особистості Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 27 жовтня 2018 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2018





## **Кузнєцов Марат Амiрович**

доктор психологiчних наук, професор,

професор кафедри психологiї ХНПУ iменi Г.С. Сковороди

**Науковi iнтереси.** Пам'ять людини. Функцiонування рухової та емоцiйної пам'ятi в структурi дiяльностi. Особистiсть та пам'ять. Взаємозв'язок емоцiйних та мотивацiйних процесiв у структурi особистостi. Емоцiйний iнтелект. Когнiтивнi, емоцiйно-вольовi та мотивацiйнi процеси в психiчнiй регуляцiї навчально-професiйної дiяльностi студентiв. Страхи школярiв та студентiв. Життестiйкiсть та здоров'я студентiв. Проблема емоцiйного вигорання професiоналiв. Вигорання та вiдчуження студентiв вiд навчання. Завзятiсть та вольова регуляцiя навчальної дiяльностi. Оптимiзм та переживання почуття цiнностi власного життя у студентiв.



27.11.2020 року о 12.00 вiдбувся захист дисертацiї на здобуття наукового ступеня доктора фiлософiї з галузi знань 05 Соцiальнi та поведiнковi науки за спецiальностю 053 Психологiя аспiрантки кафедри психологiї **Галати Оксани Станiславiвни** на тему «**Завзятiсть у структурi психiчної регуляцiї навчальних дiй у школярiв та студентiв**» (науковий керiвник – д.психол.н., проф. М.А. Кузнєцов).

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_ Кузнецов Марат Амірович \_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача** \_\_\_\_\_ Лозовий Іван Вікторович \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Показник</b>	<b>Дані про керівника</b>
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Кузнецов Марат Амірович, доктор психологічних, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	Лозовий Іван Вікторович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, вечірня форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2019 / Наказ 58 А від 13.09.19
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Особистісні та ситуаційні фактори ставлення курсантів військового вузу до навчально-професійної діяльності, протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 25.10.2019
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХДУ імені О.М.Горького, 1981, “Психологія”, Психолог. Викладач, ЖВ-І №122381; від 26 червня 1981 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Продуктивные функции моторной памяти в процессе формирования двигательных и трудовых навыков», КД № 033512, від 27 березня 1991 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	19.00.01 – загальна психологія, історія психології, «Емоційна пам'ять у мнемічній системі особистості», ДД №006961. від 12 листопада 2008 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри психології, атестат професора кафедри практичної психології 12ПР №006472 від 20 січня 2011 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Kuznetsov Marat CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Психологія емоційно-вольової та мотиваційної сфери з практикумом – 20 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Теоретико-методологічні проблеми психології – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напрямку дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

Olefir, V. Kuznetsov M., Plokhikh, V. Effect of physical exercises and perceived stress interaction on students' satisfaction with life. Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports, 2019, 23(1), 30-35. <https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105>

#### Додаток Б

1. Кузнецов М.А., Диаб Н. Когнитивные предикторы ценности собственной жизни у студентов. *Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*. Вип. 48. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 48. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 175-205. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-48.175-205>
2. Hrytsuk O, Grytsuk Y, Kuznietsov M, Cherniakova O, Yeshchenko M. Using e-learning tools to prevent negative emotional states of higher education applicants. *Технології розвитку інтелекту*. Т.4. №2(27). 2020 <http://doi.org/10.31108/3.2020.4.2.7>
3. Kuznietsov M., Halata O., Diomidova N., Zhvaniia T., Dovzhenko O. The system of psychological predictors of persistence of successful and unsuccessful students in educational activities. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 63. Х.: ХНПУ, 2020, С. 54-81. <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.63.04>
4. Кузнецов М.А., Фоменко К.І., Жданюк Л.О. Ставлення до навчання студентів з низьким рівнем академічної мотивації. Харків: Діса плюс, 2019. 154 с.
5. Кузнецов М.А., Диаб Н. Структурные особенности чувства ценности собственной жизни у студентов. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 60. Харків: ХНПУ, 2019, С. 69-93.
6. Кузнецов М.А., Фоменко К.І., Полілуєва І.В. Емоційно-вольова регуляція суб'єкта художньо-спортивної діяльності. Монографія. Харків: Діса плюс, 2019. 182 с.
7. Кузнецов М.А., Колчигіна А.В. Подолання хвилювання на іспиті: Копінг-поведінка студентів під час перевірки знань. Харків: Діса плюс, 2017. 206 с.
8. Кузнецов М.А., Козуб Я.В. Емоційне ставлення студентів до навчання. Харків: Діса плюс, 2017. 284 с.
9. Кузнецов М.А., Шаповалова В.С. Види і психологічні особливості студентських страхів. *Особистість як суб'єкт подолання кризових ситуацій: Психологічна теорія і практика. Монографія*. За ред. С.Д. Максименка, М.Б. Кузікової, В.Л. Зливкова. Книга 2. Київ–Суми, 2017. С. 237-261.
10. Кузнецов М.А., Дюмідова Н.Ю. Емоційний інтелект як чинник психоемоційних станів студентів в умовах іспиту. Монографія. Харків: Діса плюс, 2017. 186 с.
11. Кузнецов М.А., Шаповалова В.С. Жизнестойкость и образ здоровья у студентов. Х.: Діса плюс, 2017. 398 с.
12. Кузнецов М.А., Козуб Я.В. Пояснювальні можливості категорії відношення в психології. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 56. Харків: ХНПУ, 2017, С. 124-145.
13. Кузнецов М.А., Галата О.С. Особливості страхів у навчальній діяльності підлітків. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 55. Харків: ХНПУ, 2017, С. 68-81.
14. Кузнецов М.А., Шаповалова В.С. Студентські страхи: види, структура, динаміка та шляхи корекції. Харків: Діса плюс, 2016. 334 с.
15. Кузнецов М.А., Маннапова К.Р. Життєстійкість підлітків із неповних сімей. Харків: Діса плюс, 2016. 257 с.
16. Кузнецов М.А., Козуб Я.В. Прокрастинація як чинник емоційного ставлення студентів до навчальної діяльності. *Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Психологія*. 2016. Вип. 22. С. 61-70.
17. Кузнецов М.А., Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності. Харків: ХНПУ, 2015. 338 с.

## Додаток В

1. Кузнецов М.А., Диаб Н. Темпоральные предикторы чувства ценности собственной жизни в юношеском возрасте. Eurasian Scientific Congress. *The 1st International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" (January 27-28, 2020)*. Varca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 473–478.
2. Кузнецов М.А., Диаб Н. Компоненты чувства ценности собственной жизни у студентов. *Особистість, суспільство, закон: тези доп. між нар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С.П. Бочарової (25 квіт. 2019 р., м. Харків, Україна)*. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2019. С. 75-79.
3. Олєфір В.О., Плохих В.В., Кузнецов М.А. Сприйманий стрес та фізичні вправи як предиктори задоволеності життям студентами. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 28 лютого – 1 березня 2019 року*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 213-217.
4. Кузнецов М.А., Диаб Н. Структура почуття цінності власного життя у студентів. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 28 лютого – 1 березня 2019 року*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 191-195.
5. Кузнецов М.А., Шаповалова В.С. Прогнозування ступеня схильності студентів до страхів, пов'язаних з навчально-професійною діяльністю. Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 22жовтня 2018 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2018.

6. Кузнецов М.А., Галата О.С. Психодіагностика завзятості в навчальній діяльності школярів та студентів. *Modernization of Educational System: World Trends and national Peculiarities. Conference Proceedings, February 23<sup>rd</sup>, 2018. Technologies of development of personal resources topical issues of practical psychology*. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 93–96.

7. Олефір В.О., Кузнецов М.А., Павлова А.В. Коротка версія тесту життєстійкості. *Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 28 жовтня 2017 року)*. М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. С. 89.

8. Кузнецов М.А. Опитувальник пресингів, пов'язаних з навчальною діяльністю студентів. *Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 28 жовтня 2017 року)*. М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. С. 58.

9. Кузнецов М.А. Эмоциональный компонент автобиографической памяти. *Особистість, суспільство, закон: Психологічні проблеми та шляхи їх розв'язання. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професора С.П. Бочарової (30 березня 2017 року, м. Харків, Україна)*. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2017. С. 43-45.

10. Кузнецов М.А. Здоровье в системе понятий современной психологической науки. *Бочаровські читання. Матеріали науково-практичної конференції [с між нар. участю], присвяченої пам'яті професора С.П. Бочарової (м. Харків, 18 березня 2016 року)*. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2016. С. 272-279.



## **Підчасов Євген Вікторович**

кандидат психологічних наук, доцент

доцент кафедри психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Наукові інтереси:** прикладна психологія, психологія адаптації та соціалізації особистості, практична психологія освіти, юридична психологія, психологія мислення, психолінгвістика, методологія психологічних досліджень, психологічна експертиза, психологія роботи з персоналом організацій

**8 квітня 2021 року о 10.00 у Спеціалізованій вченій раді ДФ 64.700.036 у Харківському національному університеті внутрішніх справ відбувся захист дисертаційного дослідження аспіранта кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди Яреценка Олександра Валентиновича на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія.**

Тема дисертації: **«Синдром психічного вигорання працівників правоохоронних органів у системі ризиків професійної деформації»**. Дисертацію написано у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди, на кафедрі психології факультету психології і соціології.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди **Підчасов Євген Вікторович**.

## Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта)

**ПІБ наукового керівника** \_ Підчасов Євген Вікторович \_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача** \_\_\_\_\_ Галушко Світлана Миколаївна \_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Підчасов Євген Вікторович, кандидат психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Галушко Світлана Миколаївна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018, денна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2018 / Наказ № 44-А від 14.09.18
4.	Курс навчання	3
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Динаміка соціально-психологічної адаптації до школи дітей з різним типом сімейної прив'язаності»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 21.12.2020(уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут (нині – університет) імені Г.С. Сковороди, факультет заочного навчання, диплом ХА № 21635205 від 30.05.2003, Психологія, кваліфікація практичний психолог (диплом з відзнакою) спеціаліст
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія тему «Динаміка психологічної адаптації особистості молодшого підлітка при переході в основну школу», диплом ДК № 062582 від 10.10.2010
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	-
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат 12ДЦ № 034115 від 25.01.2013
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	<p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПСИХОЛОГІЯ ТА ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE», IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Подільський державний аграрно-технічний університет, Сертифікат ES № 4163/2021 від 15.02.2021, 1,5 кредита, 45 годин.</p> <p>Курс «Ефективні рішення GOOGLE FOR EDUCATION для хмарної взаємодії», удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент), Академія цифрового розвитку, ІД код юридичної особи 43109490, код КВЕД 85.59 інші види освіти, Н.В.І.У. (основний), 15 академічних годин (0,5 кредити ECTS), дистанційна форма навчання з 12 до 22 листопада 2020 року, Сертифікат про успішне завершення курсу «БС-04555, від 24 листопада 2020 року. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ, м. Харків. Україна, з 21 листопада до 20 грудня 2016 року, 108 годин, курс «Дистанційне навчання для керівників» Випускна робота за програмою підготовки «Розробка проекту дистанційного курсу навчання для керівників «Вступ до фаху. Психологія»» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №101088, Реєстраційний №22651, наказ №14/7 від 01 листопада 2016</p>
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	<p>Експериментальна психологія – 42 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Методика проведення психологічної експертизи – 20 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Методологія наукових психологічних досліджень – 10 годин лекцій, здобувачі третього науково-освітнього рівня доктора філософії</p>
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка	30.1, 30.2, 30.3,

	застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.4, 30.8, 30.13, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Робота практичним психологом: ХЗШ № 139 з 2002 по 2006, Українська державна академія залізничного транспорту з 2006 по 2009, Прокуратура Харківської області з 2009 по 2013 р. Співробітництво з КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у сфері наукового консультування, проведення етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та конкурсів психологічних та соціально-педагогічних служб у Харківській області, участь у складі журі, секція педагогіка і психологія (2011-2020 роки)
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Етап збору і систематизації теоретичного матеріалу з проблеми дослідження, визначення методичного апарату, теоретико-методологічних засад дослідження, проведення практичних досліджень за темою дисертації
18	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	<b>Крамченкова Віра Олександрівна</b> 2. Kramchenkova V., Khomulenko T. Interaction between parents and adolescents in families with tobacco addiction. Science and Education.Psychology.2018. № 1. P. 77–82. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11</a> (Web of Science) 3. Крамченкова В.О. Сім'я при тютюнопалінні: психологічні закономірності функціонування [Монографія]. Харків: Діса-плюс, 2018. 484 с. 4. Крамченкова В.О. Психологія сім'ї: теорія та практика психологічної допомоги. Навчальний посібник. Харків: Діса-плюс, 2020. 328с. 5. Прийнято до друку статтю Крамченкова В.О., Чурсіна О.В. «Психологічне благополуччя студентів в умовах сепарації від батьківської сім'ї» у періодичному науковому виданні держави, входить до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу Science and Education a New Dimension. Philology 2020. 6. Крамченкова В.О. Системні особливості функціонування сім'ї при наркопатології як мішені психотерапії. <i>Психологія і особистість</i> . 2020 № 2 (18)



		<p>С. 263-279.  7. Крамченкова В.О. Системна сімейно-реконструктивна психокорекція тютюнової адикції. Медична психологія. 2018. Т. 13, № 2(50). С. 71–76.</p> <p><b>Хомуленко Тамара Борисівна</b>  Khomulenko T. Kramchenkova V. Interaction Between Parents and Adolescents in Families with Tobacco Addiction / Vira Kramchenkova, Tamara Khomulenko // SCIENCE AND EDUCATION. PSYCHOLOG Academic Journal of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky / 2018. – Y1/ CLIV. – P.</p>
--	--	---

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

Гордієнко-Митрофанова Ія, Підчасов Євген, Саута Сергій, Кобзева Юлія. Проблема репрезентативності вибірки при проведенні експериментальних та широких психолінгвістичних досліджень (англ. мовою). Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. Вип. 23 (1). 348 с. С. 11 – 46. DOI 10.5281/zenodo.1212360

#### Додаток Б

15. Підчасов Є.В., Галушко С.М. Прив'язаність дитини молодшого шкільного віку у контексті сімейно-родинних стосунків. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (97), Issue: 246, 2021 Feb., Budapest, P. 59 – 62. (Devotion of child of primary school age in the context of family relations) <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2021-246IX97>
16. Гордієнко-Митрофанова І.В., Підчасов Є.В., Саута С.Л., Кобзева Ю.А. Методика формування репрезентативної вибірки в організації наукового психологічного дослідження. Навчальний посібник. Х.: ФОП Лисенко І.Б., 2020. – 158 с. (укр., рос., англ. мовами).
17. Заїка Є.В., Сахацька Т.Є., Підчасов Є.В. Розвиток образно-просторового мислення школярів засобами графічних побудов та перетворень. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія Психологія, Випуск 66, Харків: ФОП Петров В.В., 2019. 89 с. С. 52 – 58.
18. Єльчанінова Т. М., Підчасов Є.В., Зіза Є. О., Карлашова Л. А., Філіппська І. В. Психологічна підготовка педагогічних працівників до виявлення та профілактики проявів булінгу серед учнівської молоді. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія. Вип. 1 (57), 2018. 374 с. С 103 – 119.

19. Підчасов Є.В. Программа содействия адаптации младших подростков к основной школе. / Развивающие программы в работе психолога системы образования: деятельностный подход. / Отв. ред. проф. Хомуленко Т.Б.. – Харьков: ФО-П Шейніна О.В., ХНПУ, 2012. – 399 с. – С. 237 – 296
20. Підчасов Є.В. Теоретичний аналіз основних підходів до проблеми адаптації особистості в психології. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків: ХНПУ, 2012. – Вип.. 42 Частина I. – 243 с. – С. 179 – 193.
21. Підчасов Є.В. Місце і роль криз у розвитку особистості від дитинства до дорослості. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка, Н.О. Євдокимової. – Т.2. – Вип. 7. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2011. – 320 с. – (Серія «Психологічні науки») – С. 227 – 231
22. Підчасов Є.В. Адаптаційний потенціал навчання як фактор формування адаптивного потенціалу особистості. Становлення особистості як суб'єкта життєвого шляху. Психологічні перспективи. Науковий журнал. Спеціальний випуск. – Луцьк: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2011. – Т.3. – 277 с. – С. 154 – 163.

## Додаток В

5. Крамченкова В.О., Чепелева Н.І., Підчасов Є.В. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток дитини та формування її особистості. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020.
6. Підчасов Є.В., Галушко С.М. Особливості адаптації дитини молодшого шкільного віку до навчання у школі. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ». м. Полтава, 27-28 листопада 2019 року, Електронна збірка матеріалів конференції «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ», 2019.
7. Підчасов Є.В., Галушко С.М. Термінологічний аналіз поняття «прив'язаність» як соціально-психологічної категорії. ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ: матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 27 жовтня 2018 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2018. 304 с.
8. Підчасов Є.В., Орлова В.А. Роль стилю сімейного виховання у формуванні особистості дитини та системи ставлень у сім'ї. ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ: матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 27 жовтня 2018 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2018. 304 с.
9. Підчасов Є.В., Зіза Є.О. Особливості готовності сучасної студентської молоді до створення сім'ї у юнацькому віці. ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ: матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 27 жовтня 2018 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2018. 304 с.



## Фоменко Карина Ігорівна

доктор психологічних наук, доцент

доцент кафедри психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Наукові інтереси:** психологія мотивації та саморегуляції особистості; психологія творчості та художньо-естетичної діяльності; психологія сприйняття та розуміння мистецтва; урбаністична психологія; англомова психологічна термінологія; методологія психологічних досліджень.

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації здобувача(докторанта)

ПІБ наукового керівника \_Фоменко Карина Ігорівна\_\_\_\_\_

ПІБ здобувача\_\_\_\_\_ Надьон Вікторія Петрівна \_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Фоменко Карина Ігорівна, доктор психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Надьон Вікторія Петрівна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018, вечірня форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2018 / Наказ № 44-А від 14.09.18
4.	Курс навчання	3
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Губристична мотивація як фактор саморегуляції поведінки у молодшому шкільному віці», протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №3 від 12.06.2020 (уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2008, спеціальність «психологія», кваліфікація магістра - Психолог, викладач вищої школи диплом ХА № 3427230, 06 червня 2008 року

7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Губристична мотивація в структурі спрямованості особистості студентів», диплом ДК№003068 від 22 грудня 2011 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Психологія губристичної мотивації суб'єкта діяльності», диплом ДД№008039 від 18 грудня 2018 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри практичної психології ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Fomenko Karyna CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Математичні методи в психології – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад іншомовних психологічних текстів – 8 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології  Психологія успіху та конкурентноздатності – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психологія творчості та мистецтва– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології

		Психологія саморегуляції - 6 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії) Методи математичної статистики у психологічних дослідженнях - 8 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17; 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

9. Fomenko K. Self-regulation of labor activity: the means of psychodiagnostics and the role in motivation // Наука і освіта. 2017. №11. С. 98-104. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-13>.
10. Fomenko K. [Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) / Anton rochniak , Ilona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)

## Додаток Б

4. Фоменко К.І. Психодіагностика губристичної мотивації у молодшому шкільному віці // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2016. Вип. 55. С. 280-296.
5. Фоменко К.І. Імплицитні теорії інтелекту та особистості у зв'язку з губристичною мотивацією у студентів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2016. Вип. 5, Т.2. С. 71-75.
6. Фоменко К.І. Психодіагностика мотиваційної сфери особистості молодшого школяра // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 55. 2017.
7. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник становлення Я-концепції студентів // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка. 2017. Вип. 35. С. 426-437.
8. Фоменко К.І. Губристична мотивація та саморегуляція суб'єкта діяльності // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2017. Вип. 3, Т.2. С. 95-101.
9. Фоменко К.І., Полілуєва І.В. Характеристика діагностичного інструментарію для дослідження саморегуляції у спортивній діяльності // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2017. Випуск 56. С. 242-256.
10. Fomenko K.I. Junior schoolchildren's emotional states in success and failure situations depending on hubristic motivation // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 57. 2017. С. 333-344
11. Фоменко К.І., Надьон В.П., Діомідова Н. Hubristic motivation as a factor of youth personal development. *Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія*. Вип. 61, **2019**. С. 150-169
12. Фоменко К. І. Щербаківа О. О., Жукова Н. С. Губристичні прагнення до переваги та досконалості учнів основної школи з різним соціометричним статусом. *Теорія і практика сучасної психології*. Випуск № 3 Том 2, 2019. С. 101-106.
13. Karyna I. Fomenko Olena O. Shcherbakova, Viktoriya Nadyon Cognitive predictors of schoolchildren's hubristic motivation. *Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія*. Вип. 60, **2019**. С. **180-195**.
14. Фоменко К.І. Опитувальник мотиваційних орієнтацій підприємницької діяльності Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. Вип. 62, **2020**. С. 276-289.

## Додаток В

1. Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Губристична мотивація як фактор соціально-психологічного здоров'я особистості студентів // Сборник тезисов I межд. науч.-практ. конференции «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии» (г. Брест, 14-15 апреля 2015 г.) / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. Е.И. Медведской. Брест : БрГУ, 2015. С. 76-81.

2. Фоменко К.І. Губристична мотивація як шлях до самоствердження особистості // «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Полтава, 2-3 жовтня 2015 р.) / Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. [Електронний ресурс] URL: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/160521/>
3. Fomenko K. Hybristická motivácia ako spôsob sebaschvaľovania osobnosti // Perspective trends in scientific research – 2015: Materials of International scientific and practical conference. Vol. 1, 17-22 October 2015 / Bratislava, 2015. С. 146-148.
4. Фоменко К.І. Губристична мотивація особистості суб'єкта навчальної діяльності у виші // «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. [Електронний ресурс]. URL: [repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf).
5. Фоменко К.І. Губристична мотивація, честолобство та марносластво особистості, яка прагне успіху // «Психологія розвитку особистості: теорія і практика»: матеріали науково-практичної конференції., 19 травня 2016 року: тези доповідей / За заг. ред. Г.В. Давиденко. Відп. ред. та упорядник І.О. Котик. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. С. 106-109.
6. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник розвитку самоставлення особистості юнацького віку // Theoretical and Applied researches in the field of pedagogy: Materials of International Scientific-Practical Conference, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Holy Cross University, Kielce, 2016. P. 270-273.
7. Фоменко К.І. Губристична мотивація, страх невдачі та прагнення до успіху у студентів // «Генеza буття особистості»: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 року). К., ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 123-124.

## Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)

**ПІБ наукового керівника** \_Фоменко Карина Ігорівна\_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача** \_\_\_\_\_ Ветрова Наталя Володимирівна \_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Фоменко Карина Ігорівна, доктор психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Ветрова Наталя Володимирівна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, вечірня форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2019 / Наказ 58 А від 13.09.19
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Психологічні особливості мотивації підприємницької діяльності у студентському віці»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 28.10.2019
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення,	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2008, спеціальність «психологія», кваліфікація магістра - Психолог, викладач вищої

	спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	школи диплом ХА № 3427230, 06 червня 2008 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Губристична мотивація в структурі спрямованості особистості студентів», диплом ДК№003068 від 22 грудня 2011 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психологія, тема дисертації «Психологія губристичної мотивації суб'єкта діяльності», диплом ДД№008039 від 18 грудня 2018 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри практичної психології ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Fomenko Karyna CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Математичні методи в психології – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад іншомовних психологічних текстів – 8 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології  Психологія успіху та конкурентноздатності – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології



		Психологія творчості та мистецтва– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології  Психологія саморегуляції - 6 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії) Методи математичної статистики у психологічних дослідженнях - 8 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17; 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

## Додаток А

11. Fomenko K. Self-regulation of labor activity: the means of psychodiagnostics and the role in motivation // Наука і освіта. 2017. №11. С. 98-104. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-13>.
12. Fomenko K. [Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) / Anton rochniak , Iona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediernikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)

## Додаток Б

15. Фоменко К.І. Губристична мотивація у структурі мотиваційної сфери особистості студентів // Збірник наукових праць інституту Г.С. Костюка. Том 7, Екологічна психологія. 2015. Вип. 38. С. 444-454.
16. Фоменко К.І. Губристичні прагнення у структурі навчальної мотивації студентів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2015. Вип. 5. С. 116-120.
17. Фоменко К.І. Імплицитні теорії інтелекту та особистості у зв'язку з губристичною мотивацією у студентів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2016. Вип. 5, Т.2. С. 71-75.
18. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник становлення Я-концепції студентів // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка. 2017. Вип. 35. С. 426-437.
19. Фоменко К.І. Губристична мотивація та саморегуляція суб'єкта діяльності // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2017. Вип. 3, Т.2. С. 95-101.
20. Фоменко К.І. Опитувальник мотиваційних орієнтацій підприємницької діяльності Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. Вип. 62, 2020. С. 276-289.

## Додаток В

8. Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Губристична мотивація як фактор соціально-психологічного здоров'я особистості студентів // Сборник тезисов I межд. науч.-практ. конференции «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии» (г. Брест, 14-15 апреля 2015 г.) / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. Е.И. Медведской. Брест : БрГУ, 2015. С. 76-81.
9. Фоменко К.І. Губристична мотивація як шлях до самоствердження особистості // «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Полтава, 2-3 жовтня 2015 р.) / Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. [Електронний ресурс] URL: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/160521/>
10. Fomenko K. Hybristická motivácia ako spôsob sebaschvaľovania osobnosti // Perspective trends in scientific research – 2015: Materials of International scientific and practical conference. Vol. 1, 17-22 October 2015 / Bratislava, 2015. С. 146-148.
11. Фоменко К.І. Губристична мотивація особистості суб'єкта навчальної діяльності у виші // «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. [Електронний ресурс]. URL: <repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf>.

12. Фоменко К.І. Губристична мотивація, честолюбство та марнославство особистості, яка прагне успіху // «Психологія розвитку особистості: теорія і практика»: матеріали науково-практичної конференції, 19 травня 2016 року: тези доповідей / За заг. ред. Г.В. Давиденко. Відп. ред. та упорядник І.О. Котик. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. С. 106-109.

13. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник розвитку самоствалення особистості юнацького віку // Theoretical and Applied researches in the field of pedagogy: Materials of International Scientific-Practical Conference, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Holy Cross University, Kielce, 2016. P. 270-273.

Фоменко К.І. Губристична мотивація, страх невдачі та прагнення до успіху у студентів // «Гене́за буття особистості»: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 року). К., ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 123-124

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** \_Фоменко Карина Ігорівна\_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача**\_\_\_\_\_ Лукова Світлана Володимирівна \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Показник</b>	<b>Дані про керівника</b>
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Фоменко Карина Ігорівна, доктор психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Лукова Світлана Володимирівна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, вечірня форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2019 / Наказ 58 А від 13.09.19
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Психологічні закономірності губристичної мотивації підлітків-спортсменів»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 25.10.2019
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2008, спеціальність «психологія», кваліфікація магістра - Психолог, викладач вищої школи диплом ХА № 3427230, 06 червня 2008 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Губристична мотивація в структурі спрямованості особистості студентів», диплом ДК№003068 від 22 грудня 2011 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психологія, тема дисертації «Психологія губристичної мотивації суб'єкта діяльності», диплом ДД№008039 від 18 грудня 2018 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри практичної психології ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Fomenko Karyna CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Математичні методи в психології – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад іншомовних психологічних текстів – 8 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології  Психологія успіху та конкурентноздатності – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психологія творчості та мистецтва– 10 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології  Психологія саморегуляції - 6 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії) Методи математичної статистики у психологічних дослідженнях - 8 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17; 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад:	

	виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	<p><b>Кузнєцов Марат Амiрович,</b> Olefir, V. Kuznetsov M., Plokhikh, V. Effect of physical exercises and perceived stress interaction on students' satisfaction with life. <i>Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports</i>, 2019, 23(1), 30-35. <a href="https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105">https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105</a></p> <p>Кузнєцов М.А., Фоменко К.І., Полілуєва І.В. Емоційно-вольова регуляція суб'єкта художньо-спортивної діяльності. Монографія. Х.: Діса плюс, 2019. 182 с.</p> <p>Кузнєцов М.А., Галата О.С. Особливості страхів у навчальній діяльності підлітків. <i>Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Випуск 55. Х.: ХНПУ, 2017, С. 68-81.</p> <p><b>Хомуленко Тамара Борисівна,</b> <u>Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators</u> / Anton rochniak , Iona kostikova, Fomenko Karyna Z , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tumor, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // <i>Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (<i>Scopus</i>)</p> <p>Хомуленко Т.Б., Кузнєцов О.І., Фоменко К.І. Психосоматична трансформаційна гра «Шлях до філософського камня» та її ефективність у розвитку тілесного Я // Психологічне консультування і психотерапія. 2018. Вип. 9. 23-33</p> <p>Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Obukhov-Kozarovitsky Ya.L Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology "RIC": efficiency and</p>

features of application Psychological Counseling and Psychotherapy,2020 - №12 С. 36-48

**Крамченкова Віра Олександрівна**

Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton rochniak , Ilona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (*Scopus*)

Крамченкова В. О., Фоменко К.І. Психодіагностика мотивації відмови від паління // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Сер. : Психологічні науки : зб. наук. праць. 2016. № 1 (16). С. 105–111.

Крамченкова В.О. Фоменко К.І., Хомуленко Т.Б. Obukhov-Kozarovitsky Ya.L Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology “RIC”: efficiency and features of application Psychological Counseling and Psychotherapy,2020 - №12 С. 36-48

**Кузнецов Олексій Ігоревич,**

Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton rochniak , Ilona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (*Scopus*)

Хомуленко Т.Б., Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Психосоматична трансформаційна гра «Шлях до філософського камня» та її ефективність у розвитку тілесного Я //Психологічне консультування і психотерапія. 2018. Вип. 9. 23-33.

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

13. Fomenko K. [Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) / Anton rochniak , Iona kostikova, Fomenko Karyna 3 , Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)

## Додаток Б

21. Фоменко К.І. Психодіагностика губристичної мотивації у молодшому шкільному віці // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2016. Вип. 55. С. 280-296.
22. Фоменко К.І. Імплицитні теорії інтелекту та особистості у зв'язку з губристичною мотивацією у студентів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2016. Вип. 5, Т.2. С. 71-75.
23. Фоменко К.І. Психодіагностика мотиваційної сфери особистості молодшого школяра // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 55. 2017.
24. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник становлення Я-концепції студентів // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка. 2017. Вип. 35. С. 426-437.
25. Фоменко К.І. Губристична мотивація та саморегуляція суб'єкта діяльності // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2017. Вип. 3, Т.2. С. 95-101.
- 26. Фоменко К.І., Полілуєва І.В. Характеристика діагностичного інструментарію для дослідження саморегуляції у спортивній діяльності // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2017. Випуск 56. С. 242-256.**
- 27. Рочняк А. Ю., Фоменко К. І., Панфілов Ю. І. Характеристика діагностичного інструментарію для дослідження стану потоку та внутрішньої мотивації баскетболістів. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія.* 2018. № 4. С. 94-103.**
28. Fomenko K.I. Junior schoolchildren's emotional states in success and failure situations depending on hubristic motivation // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 57. 2017. С. 333-344
29. Фоменко К.І., Надьон В.П., Діомідова Н. Hubristic motivation as a factor of youth personal development. *Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія.* Вип. 61, **2019.** С. 150-169
30. Фоменко К. І. Щербакова О. О., Жукова Н. С. Губристичні прагнення до переваги та досконалості учнів основної школи з різним соціометричним статусом. *Теорія і практика сучасної психології.* Випуск № 3 Том 2, 2019. С. 101-106.
31. Karyna I. Fomenko Olena O. Shcherbakova, Viktoriya Nadyon Cognitive predictors of schoolchildren's hubristic motivation. *Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія.* Вип. 60, **2019.** С. **180-195.**
32. Фоменко К.І. Опитувальник мотиваційних орієнтацій підприємницької діяльності Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. Вип. 62, **2020.** С. 276-289.

## Додаток В

14. Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Губристична мотивація як фактор соціально-психологічного здоров'я особистості студентів // Сборник тезисов I межд. науч.-практ. конференции «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии» (г. Брест, 14-15 апреля 2015 г.) / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. Е.И. Медведской. Брест : БрГУ, 2015. С. 76-81.



15. Фоменко К.І. Губристична мотивація як шлях до самоствердження особистості // «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Полтава, 2-3 жовтня 2015 р.) / Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. [Електронний ресурс] URL: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/160521/>
16. Fomenko K. Hybristická motivácia ako spôsob sebaschvaľovania osobnosti // Perspective trends in scientific research – 2015: Materials of International scientific and practical conference. Vol. 1, 17-22 October 2015 / Bratislava, 2015. С. 146-148.
17. Фоменко К.І. Губристична мотивація особистості суб'єкта навчальної діяльності у виші // «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. [Електронний ресурс]. URL: [reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf](https://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf).
18. Фоменко К.І. Губристична мотивація, честолюбство та марносластво особистості, яка прагне успіху // «Психологія розвитку особистості: теорія і практика»: матеріали науково-практичної конференції., 19 травня 2016 року: тези доповідей / За заг. ред. Г.В. Давиденко. Відп. ред. та упорядник І.О. Котик. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. С. 106-109.
19. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник розвитку самоставлення особистості юнацького віку // Theoretical and Applied researches in the field of pedagogy: Materials of International Scientific-Practical Conference, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Holy Cross University, Kielce, 2016. P. 270-273.
20. Фоменко К.І. Губристична мотивація, страх невдачі та прагнення до успіху у студентів // «Генеza буття особистості»: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 року). К., ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 123-124.

## Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)

ПІБ наукового керівника Фоменко Карина Ігорівна

ПІБ здобувача Коломійцев Геннадій Анатолійович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Фоменко Карина Ігорівна, доктор психологічних, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Коломійцев Геннадій Анатолійович</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020, заочна форма навчання / контракт, 053- психологія з 15.09.2020 / Наказ 31 А від 14.09.20
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Психологічні особливості саморегуляції спортсменів-екстремалів», протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №6 від 12.10.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2008, спеціальність «психологія», кваліфікація магістра - Психолог, викладач вищої школи диплом ХА № 3427230, 06 червня 2008 року

	видачі)	
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Губристична мотивація в структурі спрямованості особистості студентів», диплом ДК№003068 від 22 грудня 2011 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.01 - загальна психологія, історія психологія, тема дисертації «Психологія губристичної мотивації суб'єкта діяльності», диплом ДД№008039 від 18 грудня 2018 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри практичної психології ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування – WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU з 1.10.2020 по 30.11.2020 Fomenko Karyna CERTIFICATE about foreign internship (remote form, 6 ECTS credits (180 hours)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Математичні методи в психології – 24 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології Переклад іншомовних психологічних текстів – 8 годин лекцій, бакалаври ф-ту психології та соціології  Психологія успіху та конкурентноздатності – 20 годин лекцій, магістри ф-ту психології та соціології Психологія творчості та мистецтва– 10 годин лекцій, магістри ф-ту

		психології та соціології  Психологія саморегуляції - 6 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії) Методи математичної статистики у психологічних дослідженнях - 8 лекцій, 053 Психологія (доктор філософії)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17; 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

14. Fomenko K. Self-regulation of labor activity: the means of psychodiagnostics and the role in motivation // Наука і освіта. 2017. №11. С. 98-104. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-13>.
15. Fomenko K. [Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) / Anton Rochniak , Ilona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)

#### Додаток Б

33. Фоменко К.І. Психодіагностика губристичної мотивації у молодшому шкільному віці // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2016. Вип. 55. С. 280-296.
34. Фоменко К.І. Імплицитні теорії інтелекту та особистості у зв'язку з губристичною мотивацією у студентів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2016. Вип. 5, Т.2. С. 71-75.
35. Фоменко К.І. Психодіагностика мотиваційної сфери особистості молодшого школяра // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 55. 2017.
36. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник становлення Я-концепції студентів // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка. 2017. Вип. 35. С. 426-437.
37. Фоменко К.І. Губристична мотивація та саморегуляція суб'єкта діяльності // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 2017. Вип. 3, Т.2. С. 95-101.
- 38. Фоменко К.І., Полілуєва І.В. Характеристика діагностичного інструментарію для дослідження саморегуляції у спортивній діяльності // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2017. Випуск 56. С. 242-256.**
- 39. Рочняк А. Ю., Фоменко К. І., Панфілов Ю. І. Характеристика діагностичного інструментарію для дослідження стану потоку та внутрішньої мотивації баскетболістів. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія.* 2018. № 4. С. 94-103.**
40. Fomenko K.I. Junior schoolchildren's emotional states in success and failure situations depending on hubristic motivation // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 57. 2017. С. 333-344
41. Фоменко К.І., Надьон В.П., Діомідова Н. Hubristic motivation as a factor of youth personal development. *Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія.* Вип. 61, **2019.** С. 150-169
42. Фоменко К. І. Щербаківа О. О., Жукова Н. С. Губристичні прагнення до переваги та досконалості учнів основної школи з різним соціометричним статусом. *Теорія і практика сучасної психології.* Випуск № 3 Том 2, 2019. С. 101-106.
43. Karyna I. Fomenko Olena O. Shcherbakova, Viktoriya Nadyon Cognitive predictors of schoolchildren's hubristic motivation. *Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія.* Вип. 60, **2019.** С. **180-195.**
44. Фоменко К.І. Опитувальник мотиваційних орієнтацій підприємницької діяльності Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. Вип. 62, **2020.** С. 276-289.

#### Додаток В

21. Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Губристична мотивація як фактор соціально-психологічного здоров'я особистості студентів // Сборник тезисов I межд. науч.-практ. конференции «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии» (г. Брест, 14-15 апреля 2015 г.) / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. Е.И. Медведской. Брест : БрГУ, 2015. С. 76-81.
22. Фоменко К.І. Губристична мотивація як шлях до самоствердження особистості // «Світоглядні орієнтації особистості у сучасних соціокультурних умовах: міждисциплінарні аспекти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Полтава, 2-3 жовтня 2015 р.) / Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. [Електронний ресурс] URL: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/160521/>
23. Fomenko K. Hybristická motivácia ako spôsob sebaschvaľovania osobnosti // Perspective trends in scientific research – 2015: Materials of International scientific and practical conference. Vol. 1, 17-22 October 2015 / Bratislava, 2015. С. 146-148.
24. Фоменко К.І. Губристична мотивація особистості суб'єкта навчальної діяльності у виші // «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. [Електронний ресурс]. URL: [reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf](http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/.../1/Сборник%20тезисов%20Харьков%202015.pdf).
25. Фоменко К.І. Губристична мотивація, честолюбство та марносластво особистості, яка прагне успіху // «Психологія розвитку особистості: теорія і практика»: матеріали науково-практичної конференції, 19 травня 2016 року: тези доповідей / За заг. ред. Г.В. Давиденко. Відп. ред. та упорядник І.О. Котик. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. С. 106-109.
26. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник розвитку самоставлення особистості юнацького віку // Theoretical and Applied researches in the field of pedagogy: Materials of International Scientific-Practical Conference, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Holy Cross University, Kielce, 2016. P. 270-273.
27. Фоменко К.І. Губристична мотивація, страх невдачі та прагнення до успіху у студентів // «Генеza буття особистості»: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 року). К., ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 123-124.



## **Хомуленко Тамара Борисівна**

доктор психологічних наук, професор,  
 професор кафедри психології,  
 завідувач кафедри психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Наукові інтереси:** метакогнітивна та психосоматична феноменологія вищих психічних функцій в онтогенезі.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**  
 \_Хомуленко Тамара Борисівна\_\_\_\_\_

**ПІБ здобувача**\_\_\_\_\_Лесніченко Ніна Павлівна\_\_\_\_\_

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Хомуленко Тамара Борисівна, доктор психологічних, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Лесніченко Ніна Павлівна</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018, вечірня форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2018 / Наказ № 44-А від 14.09.18
4.	Курс навчання	3
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Гендерні особливості тілесного локусу контролю в юнацькому віці», протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 25.10.2018
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1983, спеціальність «Психологія», кваліфікація спеціаліста – Психолог. Викладач. Диплом ИВ–І №189726, 28 червня 1983 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Развитие логических форм памяти у младших школьников в процессе формирования умений работы с текстом», диплом КД №033522 від 21 листопада 1990 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Розвиток вищих форм пам'яті», диплом ДД№001829 від 13 червня 2001 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат професора кафедри практичної психології ПР №001731 від 17 жовтня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	<p>Стажування на кафедрі загальної та соціальної психології Херсонського державного університету, Міністерство освіти і науки України (сертифікат № 69/40; 3 кредити ЕКТС – 108 год.) 02.09.2014 – 02.10.2014 р.</p> <p>Стажування в Buckinghamshire New University the United Kingdom і виступ в рамках IV міжнародного симпозиуму з імагінативної теорії тіла «Цілюща комунікація з тілом» з доповіддю «Імагінація й символізація в системі засобів внутрішнього діалогу з тілесним Я». 31.05.2016 – 03.06.2016 р.</p> <p>Стажування на кафедрі філософсько-психологічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України (наказ № 165 від 11.11.2016 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-2) під керівництвом Я. Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 011142). 18.09.2017 – 20.09.2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на семінарі «Символдрама у лікуванні харчової поведінки» (м. Одеса; 20 академічних годин). 18.09.2018 – 19.09.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-3) під керівництвом Я. Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 012155). 29.10.2018 – 30.10.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсах «Life well-being strategies Theory on Educational Practices», «Innovative learning in Higher Education», «Innovative psycho-technologies for health support and recovery» в Buckinghamshire New University the United Kingdom (180 годин). 02.03.2020 – 30.05.2020 р.</p>
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	<p>Психологія тілесності та сексуальності – 36 годин лекцій, магістри факультету психології та соціології</p> <p>Психосоматика – 52 лекцій, бакалаври, факультету психології і соціології</p> <p>Психоімунологія – 6 годин лекцій, магістри факультету психології і соціології</p>
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	<p>30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17</p>
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність	

	наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	<p><b>Кузнєцов Марат Амiрович,</b>  Olefir, V. Kuznetsov M., Plokhikh, V. Effect of physical exercises and perceived stress interaction on students' satisfaction with life. <i>Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports</i>, 2019, 23(1), 30-35. <a href="https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105">https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105</a></p> <p>Кузнєцов М.А. Дiаб Н. Структурные особенности чувства ценности собственной жизни у студентов. <i>Вiсник Харкiвського національного педагогiчного унiверситету iменi Г.С. Сковороди. Психологiя</i>. Випуск 60. Харкiв : ХНПУ, 2019. С. 69-93  <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/2019">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/2019</a></p> <p>Кузнєцов М.А., Фоменко К.І., Полiлуєва І.В. Емоцiйно-вольова регуляцiя суб'єкта художньо-спортивної дiяльностi. Монографiя. Харкiв : Дiса плюс, 2019. 182 с.</p> <p><b>Крамченкова Вiра Олександрiвна</b>  <a href="#">Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators</a> / Anton Rochniak, Iona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova, Olena Scherbakova, Marta Kovalenko, Oleksiy Kuznetsov // <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. <i>(Scopus)</i></p> <p>Khomulenko T. Kramchenkova V. Interaction Between Parents and Adolescents in Families with Tobacco Addiction / Vira Kramchenkova, Tamara Khomulenko // <i>SCIENCE AND EDUCATION. PSYCHOLOG Academic Journal of South Ukrainian National Pedagogical University name dafter K. D. Ushynsky</i> / 2018. – Y1/ CLIV. – P. 77-82. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11</a></p> <p>Хомуленко Т.Б. Крамченкова В.О. Туркова Д.М., Лесніченко Н.П., Миронович</p>



Б.С. Методика діагностики тілесного локусу контролю *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків : ХНПУ, 2020. Випуск 62. С.293-316.

Крамченкова В.О. Фоменко К.І., Хомуленко Т.Б. Obukhov-Kozarovitsky Ya.L Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology "RIC": efficiency and features of application *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2020 №12 С. 36-48

**Кузнецов Олексій Ігоревич,**

[Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) / Anton Rochniak, Iona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova, Olena Scherbakova, Marta Kovalenko, Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp. 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (*Scopus*)

Kuznetsov O., Khomulenko T., Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". *Psycholinguistics* 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362 <https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30> doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-338-362

Кузнецов О.І., Платковська О.В., Савченко І.Г. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 62, 2020. С. 214-228

Кузнецов О.І., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І. Психосоматична трансформаційна гра «Шлях до філософського каменя» та її ефективність у розвитку тілесного Я *Психологічне консультування і психотерапія*. 2018. Випуск 9. С. 23-33.

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

## Додаток А

1. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton Rochniak, Iona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp. 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020. 03219. (*Scopus*)
2. Khomulenko T., Kuznetsov O. Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". *Psycholinguistics* 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362

<https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30> doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-338-362

3. Хомуленко Т.Б., Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Молитва як предмет мовленнєвої діяльності та її комунікативний намір *Psycholinguistics*. 2018. Vol. 23, Iss. 1. С. 309-326. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling\\_2018\\_23\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2018_23_1_19)

4. Khomulenko T. Kramchenkova V. Interaction Between Parents and Adolescents in Families with Tobacco Addiction / Vira Kramchenkova, Tamara Khomulenko // *SCIENCE AND EDUCATION. PSYCHOLOG Academic Journal of South Ukrainian National Pedagogical University* name dafter K. D. Ushynsky / 2018. – Y1/ CLIV. – P. 77-82. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11>

## Додаток Б

1. Хомуленко Т.Б. Крамченкова В.О. Туркова Д.М., Лесніченко Н.П., Миронович Б.С. Методика діагностики тілесного локусу контролю *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2020. Випуск 62. С.293-316.
2. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О., Фоменко К.І., Obukhov-Kozarovitsky Ya.L.) Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology “RIC”: efficiency and features of application. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2020 №12 С. 36-48.
3. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О. Interaction between parent sandado lescentsin families with tobacco addiction. *Наука і освіта*. Київ, 2018. №1. С. 77–82.
4. Хомуленко Т.Б., Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Психосоматична трансформаційна гра «Шлях до філософського каменя» та її ефективність у розвитку тілесного Я *Психологічне консультування і психотерапія*. 2018. Випуск 9. 23-33.
5. Хомуленко Т.Б., Фельдман Ю.І. Psychosomatic competencein relation to the type of valeological mindset. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2017 Випуск 57. С. 345-354.
6. Хомуленко Т.Б. Психотехнології саморегуляції тілесного. Навчально-методичний посібник. Харків: «Діса плюс», 2017. 44 с.
7. Хомуленко Т.Б. Психотерапевтичний ресурс внутрішнього діалогу з тілесним Я при психосоматиці парних (жіночих) органів. *Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2016. Випуск 54. С. 235-246.
8. Хомуленко Т.Б., Найчук В.В. Естетичне сприйняття та модально-специфічна пам'ять: віковий аспект. Монографія. Харків: «Діса плюс», 2016. 141 с.
9. Хомуленко Т.Б. Крамченкова В.О., Нестеренко М.О., Фельдман Ю.Ю., Шукалова О.С Історія психології: психосоматичний підхід. Навчально-методичний посібник. Харків: «Діса плюс», 2016. 188 с.
10. Хомуленко Т.Б. Коваленко М.В. Філенко І.О. Фоменко К.І., Шукалова О.С. Психосоматика: культурно-історичний підхід. Навчально-методичний посібник. Харків: «Діса плюс», 2015. 264 с.
11. Хомуленко Т.Б. Психосоматичний підхід у проблематиці психології розвитку: теоретичні та прикладні аспекти: розділ монографії. *Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика*: монографія за ред. С.Д. Максименка, В.Л. Зливкова, С.Б. Кузікової. Книга 1. Суми : Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. 430 с., С.340-358.

## Додаток В

1. Хомуленко Т.Б. Хвильова модель імунітету – когнітивна метафора для побудови психотехнологій подолання стресу *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 60-63.
2. Хомуленко Т.Б. Психосоматичний підхід до характеристики змісту оздоровчої психотехнології : базові дефініції *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів III міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 60-63.
3. Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Миронович Б.С. Семантичний диференціал «Ставлення до тіла» *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів III міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 66.
4. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О. Методика прективної діагностики тілесного Я *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів II міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2018 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 86-87.
5. Хомуленко Т.Б., Psychosomatica pproach to wards problems of developmental psychology. *Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід*. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 23–24 жовтня 2015 року) ХНПУ імені Г.С. Сковороди Харків: «Діса плюс», 2015. 348 с., С.28-29.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямудисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника** Хомуленко Тамара Борисівна

**ПІБ здобувача** Миронович Богдан Сергійович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Хомуленко Тамара Борисівна, доктор психологічних, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	<b>Миронович Богдан Сергійович</b>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, денна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2018 / Наказ № 44-А від 14.09.18
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	<b>«Ранній дитячий досвід як фактор розвитку тілесного Я в юнацькому віці»</b> , протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №7 від 25.10.2019
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення,	Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1983, спеціальність «Психологія», кваліфікація спеціаліста – Психолог. Викладач. Диплом ІВ–І

	спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	№189726, 28 червня 1983 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Развитие логических форм памяти у младших школьников в процессе формирования умений работы с текстом», диплом КД №033522 від 21 листопада 1990 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Розвиток вищих форм пам'яті», диплом ДД №001829 від 13 червня 2001 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат професора кафедри практичної психології ПР №001731 від 17 жовтня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	<p>Стажування на кафедрі загальної та соціальної психології Херсонського державного університету, Міністерство освіти і науки України (сертифікат № 69/40; 3 кредити ЕКТС – 108 год.) 02.09.2014 – 02.10.2014 р.</p> <p>Стажування в Buckinghamshire New University the United Kingdom і виступ в рамках IV міжнародного симпозиуму з імагінативної теорії тіла «Цілюща комунікація з тілом» з доповіддю «Імагінація й символізація в системі засобів внутрішнього діалогу з тілесним Я». 31.05.2016 – 03.06.2016 р.</p> <p>Стажування на кафедрі філософсько-психологічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України (наказ № 165 від 11.11.2016 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-2) під керівництвом Я.Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат №</p>

		011142). 18.09.2017 – 20.09.2017 р. Підвищення кваліфікації на семінарі «Символдрама у лікуванні харчової поведінки» (м. Одеса; 20 академічних годин). 18.09.2018 – 19.09.2018 р. Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-3) під керівництвом Я. Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 012155). 29.10.2018 – 30.10.2018 р. Підвищення кваліфікації на курсах «Life well-being strategies Theory on Educational Practices», «Innovative learning in Higher Education», «Innovative psycho-technologies for health support and recovery» в Buckinghamshire New University the United Kingdom (180 годин). 02.03.2020 – 30.05.2020 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Психологія тілесності та сексуальності – 36 годин лекцій, магістри факультету психології та соціології Психосоматика – 52 лекцій, бакалаври факультету психології і соціології Психоімунологія – 6 годин лекцій, магістри факультету психології і соціології
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача	

(темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	
---	--

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

1. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton Rochniak, Ilona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tumor, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp. 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020. 03219. (Scopus)
2. Khomulenko T., Kuznetsov O. Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". Psycholinguistics 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362 <https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30> doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-338-362
3. Хомуленко Т.Б., Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Молитва як предмет мовленнєвої діяльності та її комунікативний намір Psycholinguistics. 2018. Vol. 23, Iss. 1. С. 309-326. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling\\_2018\\_23\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2018_23_1_19)
4. Khomulenko T. Kramchenkova V. Interaction Between Parents and Adolescents in Families with Tobacco Addiction / Vira Kramchenkova, Tamara Khomulenko // SCIENCE AND EDUCATION. PSYCHOLOG Academic Journal of South Ukrainian National Pedagogical University name dafter K. D. Ushynsky / 2018. – Y1/ CLIV. – P. 77-82. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11>

#### Додаток Б

1. Хомуленко Т.Б. Крамченкова В.О. Туркова Д.М., Лесніченко Н.П., Миронович Б.С. Методика діагностики тілесного локусу контролю *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2020. Випуск 62. С.293-316.
2. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О., Фоменко К.І., Obukhov-Kozarovitsky Ya.L.) Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology "RIC": efficiency and features of application. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2020 №12 С. 36-48.
3. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О. Interaction between parent and adolescents in families with tobacco addiction. *Наука і освіта*. Київ, 2018. №1. С. 77–82.
4. Хомуленко Т.Б., Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Психосоматична трансформаційна гра «Шлях до філософського каменя» та її ефективність у розвитку тілесного Я *Психологічне консультування і психотерапія*. 2018. Випуск 9. 23-33.
5. Хомуленко Т.Б., Фельдман Ю.І. Psychosomatic competence in relation to the type of valueological mindset. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2017 Випуск 57. С. 345-354.
6. Хомуленко Т.Б. Психотехнології саморегуляції тілесного. Навчально-методичний посібник. Харків: «Діса плюс», 2017. 44 с.
7. Хомуленко Т.Б. Психотерапевтичний ресурс внутрішнього діалогу з тілесним Я при психосоматиці парних (жіночих) органів. *Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2016. Випуск 54. С. 235-246.
8. Хомуленко Т.Б., Найчук В.В. Естетичне сприйняття та модально-специфічна пам'ять: віковий аспект. Монографія. Харків: «Діса

плюс», 2016. 141 с.

9. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О., Нестеренко М.О., Фельдман Ю.Ю., Шукалова О.С. Історія психології: психосоматичний підхід. Навчально-методичний посібник. Харків: «Діса плюс», 2016. 188 с.

10. Хомуленко Т.Б., Коваленко М.В., Філенко І.О., Фоменко К.І., Шукалова О.С. Психосоматика: культурно-історичний підхід. Навчально-методичний посібник. Харків: «Діса плюс», 2015. 264 с.

11. Хомуленко Т.Б. Психосоматичний підхід у проблематиці психології розвитку: теоретичні та прикладні аспекти: розділ монографії. *Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика*: монографія за ред. С.Д. Максименка, В.Л. Зливкова, С.Б. Кузікової. Книга 1. Суми : Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. 430 с., С.340-358.

## Додаток В

1. Хомуленко Т.Б. Хвильова модель імунітету – когнітивна метафора для побудови психотехнологій подолання стресу *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 60-63.

2. Хомуленко Т.Б. Психосоматичний підхід до характеристики змісту оздоровчої психотехнології : базові дефініції *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів III міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 60-63.

3. Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Миронович Б.С. Семантичний диференціал «Ставлення до тіла» *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів III міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 66.

4. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О. Методика прективної діагностики тілесного Я *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів II міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2018 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 86-87.

5. Хомуленко Т.Б., Psychosomatica pproach to wards problems of developmental psychology. *Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід*. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 23–24 жовтня 2015 року) ХНПУ імені Г.С. Сковороди Харків: «Діса плюс», 2015. 348 с., С.28-29.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації здобувача(докторанта)**

**ПІБ наукового керівника Хомуленко Тамара Борисівна**

**ПІБ здобувача Іванченко Анастасія Дмитрівна**

<b>№ п/п</b>	<b>Показник</b>	<b>Дані про керівника</b>
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Хомуленко Тамара Борисівна, доктор психологічних, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ здобувача (докторанта)	Іванченко Анастасія Дмитрівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020, денна форма навчання / за державним замовленням, 053- психологія з 15.09.2020 / Наказ 31 А від 14.09.20
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації здобувача (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Психологічні особливості спрямованості студентів до монетарної кар'єри, протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №6 від 12.10.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1983, спеціальність «Психологія», кваліфікація спеціаліста – Психолог. Викладач. Диплом ІВ–І №189726, 28 червня 1983 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Развитие логических форм памяти у младших школьников в процессе формирования умений работы с текстом», диплом КД №033522 від 21 листопада 1990 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор психологічних наук, спеціальність – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Розвиток вищих форм пам'яті», диплом ДД №001829 від 13 червня 2001 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат професора кафедри практичної психології ПР №001731 від 17 жовтня 2002 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та WebofScience за напрямом дисертації(додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б*



12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку здобувача (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В*
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації здобувача(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	<p>Підвищення кваліфікації на курсі Ф. П'юселіка «Модели человеческой мотивации» від українського інституту НЛП під керівництвом В. Панченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації на авторському семінарі Б. Хеллінгера з сімейних розстановок «Успіх в житті. Успіх в професії. Як вони досягаються разом» Українського інституту системних розстановок в освітньому просторі. 26-28.02.2010 р.</p> <p>Стажування на кафедрі загальної та соціальної психології Херсонського державного університету, Міністерство освіти і науки України (сертифікат № 69/40; 3 кредити ЕКТС – 108 год.) 02.09.2014 – 02.10.2014 р.</p> <p>Стажування в Buckinghamshire New University the United Kingdom і виступ в рамках IV міжнародного симпозіуму з імагінативної теорії тіла «Цілюща комунікація з тілом» з доповіддю «Імагінація й символізація в системі засобів внутрішнього діалогу з тілесним Я». 31.05.2016 – 03.06.2016 р.</p> <p>Стажування на кафедрі філософсько-психологічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України (наказ № 165 від 11.11.2016 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-2) під керівництвом Я. Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 011142). 18.09.2017 – 20.09.2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на семінарі «Символдрама у лікуванні харчової поведінки» (м. Одеса; 20 академічних годин). 18.09.2018 – 19.09.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-3) під керівництвом Я. Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 012155). 29.10.2018 – 30.10.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсах «Life well-being strategies Theory on Educational Practices», «Innovative learning in Higher Education», «Innovative psycho-technologies for health support and recovery» в Buckinghamshire New University the United Kingdom (180 годин). 02.03.2020 – 30.05.2020 р.</p> <p>Стажування в Buckinghamshire New University the United Kingdom і виступ в рамках IV міжнародного симпозіуму з імагінативної теорії тіла «Цілюща</p>

		<p>комунікація з тілом» з доповіддю «Імагінація й символізація в системі засобів внутрішнього діалогу з тілесним Я». 31.05.2016 – 03.06.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-2) під керівництвом Я.Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 011142). 18.09.2017 – 20.09.2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на семінарі «Символдрама у лікуванні харчової поведінки» (м. Одеса; 20 академічних годин). 18.09.2018 – 19.09.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсі з імагінативної психотерапії (ImKP-3) під керівництвом Я. Обухова-Козаровитського, м. Потсдам, Німеччина (сертифікат № 012155). 29.10.2018 – 30.10.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на курсах «Life well-being strategies Theory on Educational Practices», «Innovative learning in Higher Education», «Innovative psycho-technologies for health support and recovery» в Buckinghamshire New University the United Kingdom (180 годин). 02.03.2020 – 30.05.2020 р.</p>
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	<p>Психологія тілесності та сексуальності – 36 годин лекцій, магістри факультету психології та соціології</p> <p>Психосоматика – 52 лекцій, бакалаври, факультету психології і соціології</p> <p>Психоімунологія – 6 годин лекцій, магістри факультету психології і соціології</p>
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	<p>30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.17</p>
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична	Етап збору і обробки емпіричного матеріалу

	частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS(для аспірантів 4 курсу)	<p><b>Кузнєцов Марат Амiрович,</b>  Olefir, V. Kuznetsov M., Plokhikh, V. Effect of physical exercises and perceived stress interaction on students' satisfaction with life. <i>Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports</i>, 2019, 23(1), 30-35. <a href="https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105">https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0105</a></p> <p>Кузнєцов М.А., Козуб Я.В. Предиктори ставлення успішних та невстигаючих студентів до навчально-професійної діяльності. <i>Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Випуск 57 Харків : ХНПУ, 2017, С. 141-154</p> <p>Кузнєцов М.А., Козуб Я.В. Пояснювальні можливості категорії відношення в психології <i>Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Випуск 56. Харків : ХНПУ, 2017, С. 124-145.</p> <p>Кузнєцов М.А., Козуб Я.В. Прокрастинація як чинник емоційного ставлення студентів до навчальної діяльності. <i>Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Психологія</i>. 2016, Випуск. 22. С. 61-70.</p> <p><b>Фоменко Карина Ігорівна</b></p> <p>Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton Rochniak, Iona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp. 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus)</p> <p>Фоменко К.І. Опитувальник мотиваційних орієнтацій підприємницької діяльності <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Випуск 62, 2020. С. 276-289.</p> <p>Karyna I. Fomenko Olena O. Shcherbakova, Viktoriya Nadyon Cognitive predictors of schoolchildren's hubristic motivation. <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Випуск 60, 2019. С. 180-195.</p> <p>Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник становлення Я-концепції студентів <i>Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка</i>. 2017. Випуск 35. С. 426-437.</p> <p>Фоменко К.І. Імплицитні теорії інтелекту та особистості у зв'язку з губристичною мотивацією у студентів <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>.</p>

*Психологічні науки*. 2016. Випуск 5, Т.2. С. 71-75.

**Кузнецов Олексій Ігоревич,**

[Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) /

Anton Rochniak, Ilona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova, Olena Scherbakova, Marta Kovalenko, Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp. 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (*Scopus*)

Kuznetsov O., Khomulenko T., Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". *Psycholinguistics* 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362  
<https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30> doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-338-362

Кузнецов О.І., Платковська О.В., Савченко І.Г. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Випуск 62, 2020. С. 214-228

Кузнецов О.І. Психологічний аналіз та систематизація духовних цінностей особистості *Теорія і практика сучасної психології*. Запоріжжя. №. 5. 2018. С. 10-15.

Кузнецов О.І., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І. Психосоматична трансформаційна гра «Шлях до філософського каменя» та її ефективність у розвитку тілесного Я *Психологічне консультування і психотерапія*. 2018. Випуск 9. С. 23-33.

**Крамченкова Віра Олександрівна**

[Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators](#) /

Anton Rochniak, Ilona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova, Olena Scherbakova, Marta Kovalenko, Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp . 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (*Scopus*)

Khomulenko T. Kramchenkova V. Interaction Between Parents and Adolescents in Families with Tobacco Addiction / Vira Kramchenkova, Tamara Khomulenko // *SCIENCE AND EDUCATION. PSYCHOLOG Academic Journal of South Ukrainian National Pedagogical University name dafter K. D. Ushynsky* / 2018. – Y1/ CLIV. – P. 77-82. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11>

Хомуленко Т.Б. Крамченкова В.О. Туркова Д.М., Лесніченко Н.П., Миронович

	<p>Б.С. Методика діагностики тілесного локусу контролю <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Харків : ХНПУ, 2020. Випуск 62. С.293-316.</p> <p>Крамченкова В.О. Фоменко К.І., Хомуленко Т.Б. Obukhov-Kozarovitsky Ya.L. Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology “RIC”: efficiency and features of application <i>Psychological Counseling and Psychotherapy</i>, 2020 №12 С. 36-48</p>
--	---

\*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи з останніх, список має містити роботи у рамках напряму дисертації здобувача (докторанта), перевага надається публікаціям за останні 5 років.

#### Додаток А

1. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators / Anton Rochniak, Ilona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediarnikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova , Olena Scherbakova, Marta Kovalenko , Oleksiy Kuznetsov // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 219. pp. 1606 – 1612. DOI:10.7752/jpes.2020. 03219. (*Scopus*)
2. Khomulenko T., Kuznetsov O. Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". *Psycholinguistics* 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362 <https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30> doi: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-338-362
3. Хомуленко Т.Б., Кузнецов О.І., Фоменко К.І. Молитва як предмет мовленнєвої діяльності та її комунікативний намір *Psycholinguistics*. 2018. Vol. 23, Iss. 1. С. 309-326. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling\\_2018\\_23\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2018_23_1_19)
4. Khomulenko T. Kramchenkova V. Interaction Between Parents and Adolescents in Families with Tobacco Addiction / Vira Kramchenkova, Tamara Khomulenko // *SCIENCE AND EDUCATION. PSYCHOLOG Academic Journal of South Ukrainian National Pedagogical University name dafter K. D. Ushynsky* / 2018. – Y1/ CLIV. – P. 77-82. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-1-11>

#### Додаток Б

1. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О., Фоменко К.І., Obukhov-Kozarovitsky Ya.L.) Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology “RIC”: efficiency and features of application. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2020 №12 С. 36-48.
2. Хомуленко Т.Б., Поденко А.В. Діяльнісний підхід до розвитку організаторських здібностей як компетентності. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків : ХНПУ, 2015. Випуск 50. С. 193-211.
3. Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І. Губристична мотивація у структурі кар’єрної спрямованості особистості. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків: ХНПУ, 2015. Випуск 51 С. 256- 266.
4. Хомуленко Т.Б., Поденко А.В. Розвиток організаторських здібностей як компетентності майбутнього спеціаліста: діяльнісний підхід. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості*. Колективна монографія за ред. проф. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. С. 421-440.

5. Хомуленко Т.Б., Бабатіна С.І. Психологія темпоральності особистості: віковий аспект. Монографія. Херсон: ПП Вишемірський ВС, 2014. 235 с.
6. Хомуленко Т.Б., Нікітіна О.П. Психологія грошей: особистісно-віковий аспект. Монографія. Харків, 2013. 233 с
7. Хомуленко Т.Б. Фоменко К.І. Губристична мотивація як чинник прагнення до успіху: віковий аспект. Монографія. Харків: ХНПУ, 2012. 222 с.

## **Додаток В**

1. Хомуленко Т.Б. Хвильова модель імунітету – когнітивна метафора для побудови психотехнологій подолання стресу *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 60-63.
2. Хомуленко Т.Б. Психосоматичний підхід до характеристики змісту оздоровчої психотехнології : базові дефініції *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів III міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 60-63.
3. Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Миронович Б.С. Семантичний диференціал «Ставлення до тіла» *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів III міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 66.
4. Хомуленко Т.Б., Крамченкова В.О. Методика прективної діагностики тілесного Я *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів II міжрегіональної науково-практичної конференції*, м. Харків, 26 жовтня 2018 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, С. 86-87.
5. Хомуленко Т.Б., Psychosomatica pproach to wards problems of developmental psychology. *Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід*. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 23–24 жовтня 2015 року) ХНПУ імені Г.С. Сковороди Харків: «Діса плюс», 2015. 348 с., С.28-29.
6. Хомуленко Т.Б. Діяльнісні детермінанти розвитку організаторських здібностей як компетентності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Діяльнісно–поведінкові фактори життєздатності людини» (28-29 листопада 2014 року). Харків: ХНПУ, 2014. 256 с., С.118-120.