

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта
ПІБ наукового керівника Перетяга Людмила Євгенівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Авраменко Олена Валеріївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Перетяга Людмила Євгенівна, д.пед.н., проф., завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Авраменко Олена Валеріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р., наказ № 35-а від 14 вересня 2017 р.
4.	Курс навчання	4-й, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування в майбутніх хореографів інформаційно-комунікативної компетентності у процесі вивчення фахових дисциплін Протокол №9 від 22 грудня 2017 р. Протокол №2 від 22 лютого 2021 р. (уточнення теми)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1999 р., спеціальність: «дошкільне виховання і музичне виховання», кваліфікація: «викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь дітей дошкільного віку, музичний керівник», диплом ХА №11027807 від 5 червня 1999 р. Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1999 р., спеціальність: «дошкільне виховання і логопедія», кваліфікація: «викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь дітей дошкільного віку, логопед», диплом ХА №11027722 від 8 червня 1999 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання, диплом ДК №050268 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації: «Дидактичні умови формування полікультурної компетентності молодших школярів».

	спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД №005480 від 12 травня 2016 р. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри естетичного виховання і технологій дошкільної освіти, атестат професора АП № 001102 від 29 червня 2019 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Технологія формування цифрової компетентності майбутніх учителів засобами гейміфікації. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 75, №1 file:///C:/Users/Users/Downloads/3036-Article%20Text-15552-1-10-20200226.pdf R. Shabanov, O. Kovalenko, I. Shulga, I. Dobroskok, L. Peretyaha, L. Basiuk The Main Aspects of Ukrainian Teaching Staff Mobility as Integration Process in the Global Labor Market Revista Românească pentru Educație Multidimensională 2019, Volume 11, Issue 2, pages: 282-295 https://www.researchgate.net/publication/333608381 The_Main_Aspects_of_Ukrainian_Teaching_Staff_Mobility_As_Integration_Process_In_The_Global_Labor_Market (Web of Science)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у	Л. Є. Перетяга, О. О. Наливайко Використання інформаційно-комунікативних технологій у закладах вищої освіти КНР // Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». - Харків, 2019. – Вип. 61. 138-145 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/issue/view/196

	хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Перетяга Л.Є. Формування голосової культури у студентів педагогічних навчальних закладів як ефективних засіб запобігання виникнення порушень голосу в майбутньому. Proceedings of International scientific conference «Problems and methods of training of highly qualified specialists», Prague, Czech Republic, 19-26 of February 2017, Prague Institute for Qualification Enhancement, Prague, 86 p. P. 38-40. Перетяга Л.Є. Голосова культура викладача. Підвищення градусу комп'ютеризації - рік роботи кафедри хімії у умовах пандемії covid – 19: монографія / Г.О. Сирова, В.М.Петюніна, В.О.Макаров та ін.; за ред.Г.О.Сирової – Х.: ТОВ «Планета –Прінт», 2021. – 108 с.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Підвищення кваліфікації на кафедрі хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка з 15.03.2021 року – 15.06.2021 року (180 год). Тема стажування: «Вивчення досвіду використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх хореографів». 2. Празький інститут підвищення кваліфікації, довідка від 26.02.2017р. про підвищення кваліфікації № 022017061 Тема: «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики», з 19-26 лютого 2017 р. 3. Сертифікат літньої академії лідерства у Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова. Тема: «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту 544343 – TEMPUS – 12013 – 1- TEMPUS-SMNES», з 26.06.2017 по 30.06.2017 4. Асоціація музичних педагогів України. Курс "Музика тіла" (Body Percussion), (11,5 годин) Київ, 8-9 грудня 2018. Сертифікат 000190 від 09.12.2018 р. 5. Підвищення кваліфікації на П'ятій національній (не) конференції для шкільних педагогів EdCamp 2019 (24 години), EDCAMP № ННН- 329/2019 (Харків 7-9 липня 2019 р.) 6. Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти з 01 жовтня по 31 грудня 2019 рр. Тема підвищення кваліфікації: «Ознайомлення з новітніми технологіями з метою їх впровадження при викладанні навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (спеціальність 016 «Спеціальна освіта»)» (180 год.) Посвідчення ПЗ 02125510/000090-19 7. Підвищення кваліфікації у центрі підвищення кваліфікації ПООД ім. Івана Зязюна Національній

		академії педагогічних наук за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів вищої освіти (150 год). Свідоцтво № 000107 від 02 грудня 2019 р.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.3 30.4 30.7 30.8 30.9 30.10 30.11 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та	Член спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 ХНПУ імені Г.С.Сковороди (2017-2019 рр). Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.053.007 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (11.12. 2020 р.) Член редакційної колегії наукових фахових видань України: 1. «Наукові записки кафедри педагогіки» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 2. «Professional Art Education» 3. «Новий колегіум»

	проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	На стадії коригування тексту дисертації
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Рибалко Людмила Сергіївна 1. Дидактичні матеріали до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні студентів суспільно-гуманітарного профілю в закладах вищої освіти // Дидактичні матеріали до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні студентів суспільно-гуманітарного профілю в закладах вищої освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. Ф. Я. Майнаєв, Л. С. Рибалко ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2018. 66 с. 2. Майнаєв Ф.Я., Рибалко Л.С. Дидактичні матеріали до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні студентів суспільно-гуманітарного профілю : навч.-метод. посіб. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. 61 с. (авт. 1,83 др. арк.) 3. Рибалко Л.С., Троцько А.В., Кіріченко О.Г., Труш Г.О. Професійне самовдосконалення викладачів в умовах упровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. Т. 72, № 4. 2019. С. 258-268. Web of Science (ESCI) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3088/ (авт. 0,17 др. арк.) 4. Rybalko L., Mainaiev F. CONSIDERATION OF SPECIFICS OF TRAINING STUDENTS OF THE SOCIAL AND HUMANITARIAN PROFILE WHEN USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS. Development trends in pedagogical and psychological sciences : the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine : monograph / edit. by authors. 1st ed. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. 626 p. pp. 560-581. (авт. 0,44 др. арк.) Жерновникова Оксана А.

		1. Наливайко О.О., Наливайко Н.А., Жукова О.А., Жерновникова О. А. Проектно-цифрова діяльність як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. (WoS) 2. Zhernovnykova O. A, Nalyvaiko O. O., Nalyvaiko N. A. Formation of information and digital competence of future teachers in the context of the development of the New Ukrainian School: monograph «Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine» edit. I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina. Vienna: Premier Publishing, 2019. 208-216.
--	--	---

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Костікова Ілона Іванівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Анацький Руслан Валерійович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Костікова Ілона Іванівна, д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Анацький Руслан Валерійович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020 р, наказ № від .
4.	Курс навчання	1-й, заочна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Організація фізичної підготовки майбутніх офіцерів у закладах вищої військової освіти США» Протокол № 7 від 24.11.2020 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 1995р, спеціальність: «російська мова та література, англійська мова», кваліфікація: «учитель російської мови та літератури, англійської мови», диплом ЛР № 009996 від 08.06.1995 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат філологічних наук, спеціальність «українська література» 10.01.01, Диплом ДК №007392 від 27 червня 2000 р. Тема кандидатської дисертації: «Вивчення "Слова о полку Ігоревім" в Україні у 1970 - 1990-х роках»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД № 008073 від 10.02.2010. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри теорії і практики англійської мови, атестат професора 12 ПР № 007539 від 23.12.2011.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Rochniak A., Kostikova I. , Fomenko K., Khomulenko T., Arabadzhy T., Viediernikova T., Diomidova N., Kramchenkova V., Scherbakova O., Kovalenko M., Kuznetsov O. (2020). Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> . 20 (3), 1606-1612.

		DOI:10.7752/jpes.2020.03219, https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20219.pdf (SCOPUS) 2. Prikhodko, I., Yurieva, N., Timchenko, O., Fomenko, K., Kernickyi, O., Tovma, M., & Kostikova, I. (2020). What Motivates Ukrainian Women to Choose a Military Service in Warfare?. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(3), 36-53. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/108 (WoS) 3. Prykhodko, I., Matsehora, J., Lipatov, I., Tovma, I., and Kostikova I. (2019). Servicemen's Motivation in the National Guard of Ukraine: Transformation after the 'Revolution of Dignity'. <i>Journal of Slavic Military Studies</i>, 32 (03), 347–366, https://doi.org/10.1080/13518046.2019.1645930 (SCOPUS)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Костікова І.І. Професійна самореалізація педагога у процесі інтерактивного навчання учнів. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики</i>: зб. наук. пр. Вип. 30 (40). Київ, 2018. С. 124-128. (фахове видання) 2. Костікова І.І. Використання інтерактивної дошки на уроках. <i>Нові технології навчання: збірник наукових праць</i>. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2018. Вип. 91. С. 54-61. https://drive.google.com/file/d/1TCoQEgt13CZNViHyhVsBSyMTSndkVqvu/view (фахове видання)
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Khomulenko T., Fomenko K., Rochniak A., Kuznetsov O., Kostikova I., and Diomidova N. (2019). Psychological and Biological Issues in Physical Activity: Sport Self-Regulation as a Motivational Source. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences (RJPBCS)</i>, 10(2), p. 291-300. https://www.rjpbc.com/pdf/2019_10(2)/[40].pdf (стаття-тези в базі Copernicus) 2. Kostikova I. Educational challenges. From the editor-in-chief. <i>Educational challenges</i>. 2020. Vol. 25, Issue 1. p.7-8. http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/26/13 (тези)
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта	Національна академія Національної гвардії України, довідка про стажування на кафедрі психології та педагогіки з 03 січня 2021 року по 03 лютого 2021 року,

	(докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	тема «Дослідження організації фізичної підготовки майбутніх офіцерів у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання», видано 08.02.2021, № 39/2021.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Основи наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.10 30.14 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Рецензент міжнародних наукових журналів «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala», «Sage Open Journal», які включено до науково-метричної бази Web of Science . Член редакційної колегії міжнародних рецензованих наукових журналів International Journal of Education and Science, Science Annals. Головний редактор міжнародного англomовного періодичного наукового видання з педагогіки “Educational Challenges” («Освітні виклики») Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б: «Теорія та методика навчання та виховання» ХНПУ імені Г. С. Сковороди; «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка). Член редколегій збірників наукових праць щорічних всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», «Актуальні питання освіти і науки».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична	

	частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Золотухіна Світлана Трохимівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Бабак Ганна Сергіївна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Золотухіна Світлана Трохимівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Бабак Ганна Сергіївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування у курсантів-правоохоронців здатності працювати в команді у процесі вивчення іноземних мов, протокол кафедри педагогіки №7 від 24.11.2020 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди, 1975, математика, учитель математики середньої школи, А-1 № 938067 03 липня 1975 року.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Підготовка студентів до профорієнтаційної роботи в школі», ПД № 007078, 23 січня 1985 року. Атестат доцента ДЦ № 097368, 03 квітня 1987 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Розвиток теорії та практики виховуючого навчання в історії вітчизняної педагогічної думки (IX – XIX ст..)». Диплом ДН № 002169, 24 жовтня 1995 року.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри педагогіки та порівняльної педагогіки, ПР АР № 000762, 26.04.1996 року.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Zolotukhina S.T., Bashkir O.I., Zhernovnykova O.A. Stages of training future Mathematics teachers in the field of pedagogical improvisation. <i>Science and Education (Наука і освіта)</i> . 2018. №4. Pp. 80-86. 2. Zolotukhina S., Zelenska L., Kin O. Committees for improving young people's everyday life as a phenomenon of public activity of students in 20-ies years

		of XX century. <i>Educational Studios. Theory and Practice</i> : monograph / edit. I. Trubavina, S. Zolotukhina. Prague–Vienna, 2018, P. 139-146. 3. Ionova O., Luparenko S., Zolotukhina S., Zelenska L., Sira I., Kabanska O., Kutsenko T. Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No 1. 4. Shumilova I., Zolotukhina S., Zelenska L., Sherstneva I. Public administration in the educationaol space of the Northern Azov region during the period of 1864-1918 years. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitational</i>, 2020, June 2020. 24(08):13502-13513. 5. Shumilova I., Zolotukhina S., Apshay V., Shetelia N. General cultural curriculum vitae: philosophical, pedagogical and psychological aspects. <i>Journal of Critical Reviews</i>, 2020, 7(14): 2739-2745.
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Золотухіна С. Т., Башкір О.І. Освітні зв'язки кафедр педагогіки закладів вищої педагогічної освіти. <i>Теорія і практика управління соціальними системами</i>: зб. наук. праць. 2019. №3. doi: 10.20998/2078-7782.2019.3.05. 2. Золотухіна С.Т., Зеленська Л.Д. Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи в структурі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди: сторінки історії. <i>Новий колегіум</i> : науковий інформаційний журнал. Харків, ПФ «Колегіум», № 4, 2019 (98). С. 90-99. 3. Золотухіна С. Т., Пташний О.Д. Особливості організації та проведення практичних занять у вищих навчальних закладах другої половини ХІХ ст. <i>Педагогіка та психологія</i>: зб. наук. праць. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. Вип. 57. С.183-193.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Золотухіна С.Т., Разуменко І.В. Індивідуальний план підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (процесуальний аспект педагогіки партнерства). <i>Integration of scientific bases into practice</i> : The IV International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice» (October 12-16, 2020). Stockholm, Sweden, 2020. С. 274. 2. Лозова В. І., Золотухіна С.Т. Дуальне навчання у педагогічному освітньому просторі як дискусійна проблема. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i>: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 10 квітня 2018 р.). Харків:

		Стиль-Издат, 2018. С. 246–249.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	2021 р. – сертифіковане підвищення кваліфікації в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за програмою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти». 2021 р. – сертифіковане міжнародне підвищення кваліфікації у Люблінському науково-дослідному інституті (Республіка Польща) за програмою «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 2021 р. – Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретичні основи дидактичних досліджень – 16 годин лекційних, 34 практичних. Педагогічна майстерність викладача вищого навчального закладу – 16 годин лекційних, 34 години практичних.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1.; 30.2 ; 30.3; 30.4; 30.7.; 30.8; 30.10; 30.11; 30.12; 30.13; 30.15; 30.16; 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист	

	(готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)

ПІБ наукового керівника КОВАЛЕНКО ОКСАНА АНАТОЛІЇВНА

ПІБ аспіранта (докторанта) Бао Шуцзюань

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Коваленко Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення
2.	ПІБ аспіранта	Бао Шуцзюань
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019 р. (червень) Наказ про зарахування № 46-А від 14.06.2019
4.	Курс навчання	I курс
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Проблема інтелектуального розвитку дітей у дошкільних закладах освіти КНР Затвердження теми: Протокол №1 Вченої ради університету від 27.02.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1997 рік закінчення. Спеціальність: українська мова та література, англійська мова. Кваліфікація: учитель української мови та літератури, англійської мови. Диплом (з відзнакою): ЛВ ВС № 006934, виданий 6 червня 1997 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Кандидат педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дис. «Педагогічна діяльність наукових товариств Слобожанщини другої половини XIX століття». ДК № 010505 від 16 травня 2001 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і	Доктор педагогічних наук: 13.00.09 – теорія навчання.

	найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Тема дис. «Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи». ДД № 000221 від 10 листопада 2011 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер атестата і дата видачі	Професор кафедри практики англійського усного та писемного мовлення. 12ПР № 007777 від 29 березня 2012 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Коваленко О.А. Виховання інтелектуальної еліти нації: зарубіжний та вітчизняний досвід / О.А. Коваленко, О.А. Жерновникова // Рідна школа, 2021. – № 3. – С. 25 – 29. 2. Kovalenko Oksana, Zhernovnekova Oksana, Mkrtichian Oksana, Zelenska Liudmila Evaluation of the professional teaching competence: Chinese experience <i>Journal of Education, Health and Sport</i>.2020;10(3):199-207.eISSN 2391-8306.DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.03.022 http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.03/022 http://zenodo.org/recod/375729. 3 Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США <i>Рідна школа</i> : [щомісячний науково-педагогічний журнал]. Вип. № 4 (квітень). 2016. С. 46–49. 4.Коваленко О.А., Щербаков О., Щербакова О. Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку <i>Рідна школа</i> : [щомісячний науково-педагогічний журнал]. Вип. № 10 (жовтень). 2013. С. 24–27. 5. Коваленко О.А. Теоретичні засади дослідження проблеми дитячої академічної обдарованості <i>Педагогіка вищої та середньої школи</i>: зб. наук. праць. Вип. № 32. Кривий Ріг, 2011. С. 150 – 159.

		6. Коваленко О.А. Деякі теоретичні питання щодо розв’язання проблеми дитячої академічної обдарованості <i>Педагогічні науки</i>: зб. наук. пр. Вип. № 55. Херсон, 2010. С. 141-147. 7. Коваленко О.А. Організаційні засади навчання обдарованих і талановитих дітей <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. Вип. № 9(62). Запоріжжя, 2010. –С. 185-192. 8.Коваленко О.А. Теоретичні засади психолого-педагогічного моніторингу ідентифікації обдарованості і дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. пр.. Вип. № 31 Харків: Основа, 2009.С. 87-95. 9. Коваленко О.А. Детермінанти розвитку розумової обдарованості у дітей та учнівської молоді <i>Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки</i>: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2009. – Вип. № 59. С. 125-130.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Коваленко О.А. Принципи та методи організації змішаного навчання в умовах університету / О.А. Коваленко, Л.М. Коваленко, О.А. Жерновнікова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів:теорія і практика: матер. V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 31березня – 02 квітня 2021 р.). Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. – Т. 1. – С. 104 – 107. 2.Коваленко О.А., Коваленко Л.М. Технологія особистісно орієнтованого навчання як методологічна основа особистісно орієнтованої освіти Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів (Харків 13–14 березня 2018 р. / Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва. Харків, 2018. С. 57–59. 3. Коваленко О.А. Характеристика моделей обдарованості Методологія сучасних

		наукових досліджень. Матер. VI наук.-практ. Конфер. молодих учених (Харків 30 – 31 жовтня 2009 р.,) / за заг. редакцією акад.. І.Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ, 2009. С. 34-35.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Пройшла дистанційне міжнародне стажування на тему: « Professional competence of higher educational institutions' teachers in terms of modern foreign language teaching requirements in implementing distance education » з 27.04.2021 по 08.06.2021 в Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) Сертифікат Nr: 29/2021/KS-R від 08.06.2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретична граматики англійської мови (50 лекційних годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 1. Коваленко О.А. Особливості використання інтегрованого підходу в процесі навчання обдарованих учнів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. Запоріжжя, 2013. Вип. 28 (81). С. 161–168. 2. Коваленко О.А. Теоретичні аспекти навчання обдарованих учнів початкової школи. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. пр. Харків, 2013. Вип. 40. С. 91–102. 3. Коваленко О.А. Закономірності та принципи навчання здібних і обдарованих учнів початкової школи. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 34–38. 4. Коваленко О.А., Щербаков О., Щербакова О. Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 24–27. 5. Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2016. № 4 (квітень). С. 46–49. 6. Коваленко О.А., Тань Сяо. Педагогічні умови розвитку художнього смаку майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наук. праць. Херсон: КВНЗ «ХАНО», 2017. Вип. 35. С. 47–52.

		7. Коваленко О.А. Правові основи інституційного потенціалу університетів в контексті глобального лідерства. <i>Оптимальні шляхи та моделі розвитку інституційного потенціалу університетів України в контексті глобального лідерства</i>. К: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. С.29-31. 8. Коваленко О.А., Яценко М.О. Функціонування дієслів мовлення в сучасному англomовному художньому дискурсі: гендерний аспект. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія</i>. Маріуполь: МДУ, 2018. Вип. 19. С. 254–261. 30.3 1. Коваленко О.А., Мельнікова Т.В., Мошинська О.Ю. English in professional communication: навч. посібник. Харків, 2013. 75 с. 2. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л., Семеренська О.В. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів першого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2014. 180 с. 3. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів другого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 209 с. 4. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів третього курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 209 с. 30.4 Під керівництвом Коваленко О.А. успішно захищено кандидатську дисертацію Сапруновою О.Г. з педагогічних наук на тему: «Дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи» (13.00.09 – теорія навчання), 2019р. (Наказ МОН № 1301 від 15 жовтня 2019 «Про затвердження
--	--	---

		<i>рішень атестаційної колегії міністерства від 15 жовтня 2019»).</i> <u>30.6</u> Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою – «Теоретична граматики англійської мови», «Практика англійського усного і писемного мовлення» (150 аудиторних годин). <u>30.8</u> Науковий керівник НДР «Проблеми функціонування, розвитку й взаємодії англійської та слов'янських мов у компаративному, когнітивному та методичному аспектах». Державний реєстраційний номер 0112U002660 від 27.03.2012 (2012–2016 рр.). Державний реєстраційний номер 0117U005332 від 14.04.2017 (2017–2021 рр.). <u>30.10</u> 1. Завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012– по теп. час). 2. Завідувач Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012–2017 рр.). <u>30.11</u> Член спеціалізованої вченої ради К 09.053.01 Криворізького державного педагогічного університету зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.09 – теорія навчання (Наказ МОН № 1218 від 07.11.2018). Офіційний опонент 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Шелестова Л.В. «Дидактичні засади формування картини світу у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2017; Опалюк Т.Л. «Дидактичні засади формування соціальної рефлексії майбутніх учителів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» у спеціалізованій вченій раді Д26.452.01
--	--	--

		(Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ), 2019; Нестуля С.І. «Дидактичні засади формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту в освітньому середовищі університету», у спеціалізованій вченій раді Д44.053.03 (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка), 2019; Попов Р.А. «Теоретико-методологічні засади розвитку автономності студентів в освітньому процесі вищого навчального закладу» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2019 Шмир М.Ф. «Дидактичні основи реалізації діяльнісного підходу в процесі підготовки вчителя іноземної мови» (13.00.09 – теорія навчання) (спеціалізована вчена рада Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 27 листопада 2020 р.), Лавриш Ю.Е. «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей у технічних університетах» (13.00.09 – теорія навчання) (спеціалізована вчена рада Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, 22 грудня 2020 р.), та 6 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; (Компаній О.В. «Дидактичні засади формування читацьких інтересів молодших школярів в умовах інформаційного навчального середовища», 2013; Мусійовська О.Ф. «Дидактичні умови використання технологій комбінованого навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей», 2016; Малоіван М.В. «Дидактичні умови індивідуалізації самостійної навчальної діяльності студентів філологічних спеціальностей засобами інформаційних технологій», 2016; Вигранка Т.В. «Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності студентів філологічних спеціальностей в освітньому середовищі закладів вищої освіти», 2019, захищених у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), Андросова Н.М. «Дидактичні умови поєднання словесних методів навчання у початковій школі», 08.04.2021, захищена у спеціалізованій вченій раді К09.053.01 (Криворізький державний педагогічний
--	--	---

		університет, м. Кривий Ріг) та Квітка О.О. «Формування загальнокультурної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей в освітньому середовищі університету», 06.05.2021, захищена у спеціалізованій вченій раді Д26.452.01 (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ). <u>30.13</u> 1. Fast Track: методичні рекомендації з практики англійського усного та писемного мовлення для студентів третього курсу мовних спеціальностей / Коваленко О.А. та ін. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 98 с. 2. Коваленко О.А., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part I: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей заочної форми навчання. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 52 с. 3. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part II. Syntax: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 44 с. 4. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Fundamentals of Theoretical English Grammar: методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 124 с. 5. Коваленко О.А., Маріна О.В., Єгорова О.В. THEORETICAL ENGLISH GRAMMAR: AN EXPRESS COURSE: Методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. – Х.: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. – 67с. <u>30.16.</u> Член «TESOL» <u>30.17</u> Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2000 р. по теп. час (19 років).
--	--	---

16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Зеленська Людмила Дмитрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Бондар Тетяна Валеріївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Зеленська Людмила Дмитрівна, д.пед.наук, проф., професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Бондар Тетяна Валеріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р., наказ № 35-А від 14 вересня
4.	Курс навчання	4-й, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Громадсько-просвітницька діяльність товариства «Знання» в Україні (друга половина XX – початок XXI століття) Протокол №9 від 22 грудня 2017р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1996 р., спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін», диплом ЛН ВЕ№007456 від 27 червня 1996 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК №035131 від липня 2006р. Тема дисертації: «Проблема формування професійно-педагогічної компетентності вчених вищих навчальних закладів Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття)»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №001568 від 25 січня 2013 р. Тема дисертації: «Учені ради в системі діяльності університетів України XIX століття».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Атестат професора 12ПР №009245 від 17 січня 2014 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Ionova O., Luparenko S., Zolotukhina S., Zelenska L., Sira I., Kabanska O., Kutsenko T. Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century. <i>International Journal</i>

		<i>of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9. No
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Зеленська Л.Д., Москаленко К.Е. Науково-педагогічна й громадсько-просвітницька діяльність М.О. Лавровського у харківський період. <i>Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя</i>: зб. наук. праць. Х., 2016. Вип. 14. С. 110-115. 2. Зеленська Л.Д. Роль учених рад Харківського, Київського та Новоросійського університетів другої половини XIX століття у реалізації громадсько-просвітницьких ініціатив. <i>Новий колегіум</i>. №2, 2018. – С.63-73. 3. Зеленська Л.Д. Правова освіта дорослих як напрям діяльності Товариства «Знання» в Україні (1990-2012 рр.). Інноваційна педагогіка. 2020, Вип. 22, Т.1. С. 20-23. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/22-1.4 4. Zelenska L., Bondar T., Bondar O. Historical and pedagogical aspects as a subject of content analysis of popular science publication. <i>Pedagogy and education management review</i>. Tallinn (Estonia). 2020 № 2, pp. 17-26. DOI: https://doi.org/10.36690/2733-2039-2020-2-17
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Зеленська Л.Д. Напрями діяльності кафедри педагогіки Харківського державного педагогічного інституту (початок 50-х років XX століття). Матеріали наук.-практ. конф. викладачів, докторантів і аспірантів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Кафедра педагогіки в системі підготовки майбутнього вчителя» (до 165 річчя від дня заснування кафедри). (20 жовтня 2015 р.). Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2015. С.12-14. 2. Зеленська Л.Д., Корніленко Г.К., Собченко Т.М. Тренінг як одна із форм реалізації неформальної освіти старшокласників. Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя: зб. наук. праць за матеріалами конф. Х., 2016. Вип.14. С. 104-110. 3. Зеленська Л.Д. Методи педагогічного дослідження у розрізі парадигми наукового знання. Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика (Харків, 12 грудня 2019 р.). 4. Зеленська Л.Д. Використання Інтернет-ресурсів в історико-педагогічних дослідженнях. Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 21 жовт. 2020 р., Київ. Київ: ДНПБ, 2020. С.11-12.

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра інформаційних технологій, з 18.01.2017 р. по 17.03.2017 р.; посвідчення №06/23-160). Тема: «Опанування методики дистанційної освіти, розробки тестових питань до дистанційного курсу». 2. Західно-Фінляндський коледж (120 годин). Очна форма з 06.05.-10.05.2019 р. (сертифікат №10052019/15). Тема: «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» 3. Сертифікат учасника науково-практичної школи-семінару та кваліфікаційного тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача ЗВО» 10-02 – 6.03 2020 (Візуальна комунікація, Коучингові технології у викладанні) (32 год.) 4. Сертифікат про успішне завершення авторського онлайн-тренінгу «Будь у тренді: МІГ в он-лайн» № AUP-515-DEC-20 (12 год.) 5. Сертифікат про успішне завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації на курсі «ТОП-30 ігор ZOOM-педагога» за напрямом «ІКТ» (6 год.) « 2020/11-29 від 27.11.2020 6. Посвідка учасника гейміфікованої освітньої онлайн-події «EdCamp-марафон» від 6 січня 2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Інформаційно-педагогічні студії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год. Педагогіка нової української школи – 16 год Педагогіка вищої школи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 32 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.8 30.10 30.11 30.12 30.13 30.14

		30.15 30.16 30.17 30.19 30.20
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Участь у тренінгу «Громадянська освіта та методика її викладання» для викладачів педагогічних ВНЗ (24 год.) 22-24 лютого 2018 р. м. Київ (сертифікат)
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Дисертація захищена
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Боярська-Хоменко А.В. 1. Anna Boiarska-Khomenko, Shtefan Liudmila, Kyryliv Valeriia, Kuznetsova Olena. Distant Programme of Developing Educational Competences. <i>Asia-Pacific Education Research</i>.(Scopus, Q2, імпакт-фактор 1,3; Web of Science Core Collection;) 2. Боярська-Хоменко А.В. Особливості діяльності закладів освіти дорослих в Україні (на прикладі Харківського регіону). <i>Збірник праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання»</i>. Харків, 2017. Вип. 43. С. 28–37 3. Боярська-Хоменко А. В. Освіта дорослих в Україні у ХІХ – на початку ХХ століття. <i>Педагогічний часопис Волині : науковий журнал</i>. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №3 (14). С.14-20. Друганова О.М. 1. Друганова О.М. Вплив громадсько-приватної ініціативи Харківських науковців на розвиток університетської освіти у ХІХ – на початку ХХ століття. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія педагогічна. Львів: Вид-во Львівського нац. ун-ту імені І. Франка., 2017. Вип. 32. С. 162–172.

		2. Друганова О.М., Мартиненко І.І. Громадянська позиція й професійна діяльність викладача вищого навчального закладу як основа формування національної свідомості студентської молоді (історико-педагогічний аспект). <i>Педагогіка та психологія : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди. Харків, 2016. Вип. 54. С. 103 – 115.</i> 3. Друганова О.М. Роль і місце історико-педагогічних знань у системі професійно-педагогічної підготовки сучасного викладача вищої школи <i>Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наукових праць. 2019. Вип. 44. С. 73 – 85.</i> 5. Dychkivska I., Ionova O., Druhanova O., Luparenko S. Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. № 8. P. 55-61. Web of Science</i>
--	--	--

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Зеленська Людмила Дмитрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Бурлаченко Наталія Василівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Зеленська Людмила Дмитрівна, д.пед.наук, проф., професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Бурлаченко Наталія Василівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	наказ №35-А від 14.09.2017
4.	Курс навчання	4-й, заочна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Організація проблемного навчання у закладах вищої освіти України другої половини ХХ - початку ХХІ ст. (за матеріалами педагогічної періодики). Протокол №9 від 22 грудня 2017 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1996 р., спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін», диплом ЛН ВЕН№007456 від 27 червня 1996 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК №035131 від липня 2006р. Тема дисертації: «Проблема формування професійно-педагогічної компетентності вчених вищих навчальних закладів Слобожанщини (кінець ХІХ – початок ХХ століття)»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №001568 від 25 січня 2013 р. Тема дисертації: «Учені ради в системі діяльності університетів України ХІХ століття».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Атестат професора 12ПР №009245 від 17 січня 2014 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток	1. Ionova O., Luparenko S., Zolotukhina S., Zelenska L. , Sira I., Kabanska O., Kutsenko T. Children’s Health Maintenance Activities of the State and the Public

	A*).	Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No 1. 2. Iryna Shumilova, Svetlana Zolotukhina, Liudmyla Zelenska, Iryna Sherstneva. Public administration in the educational space of the Northern Azov region during the period of 1864-1918 years. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>, Vol. 24, Issue 08, 2020 ISSN: 1475-7192 DOI: 10.37200/IJPR/V24I8/PR281342
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Зеленська Л.Д. Викладач як суб'єкт інноваційних процесів у системі вищої освіти України. <i>Інженерні та освітні технології. Тематичний випуск «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи»</i>. Кременчук : КрНУ, 2017. Вип.4 (20). С. 63-68. 2. Зеленська Л.Д., Зеленський Б.Р. Теоретичні та методичні засади організації кооперативного навчання у закладах вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології</i>. Кременчук: КрНУ. Т.7(№2). 2019. С. 19-29. https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.02.02 3. Зеленська Л.Д., Балацинова А.Д. Теоретичні основи застосування контент-аналізу в історико-педагогічних дослідженнях. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i>. № , 2020. С. 4. Zelenska L, Burlachenko N. Problem-based learning as a factor of a health-saving educational environment in the conditions of the new Ukrainian school. <i>Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph</i> / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. PP. 361-369 5. Zelenska L., Kalinichenko T. Comparative Analysis of Higher Education Systems of the Ukrainian Lands of Dnieper Ukraine in the First Third of the XXth Century. <i>Advances in Economics, Business and Management Research. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), Kyiv, Ukraine, March 10-11, 2021.</i> / Edited by : Atlantis Press, 2021. Conference Proceedings. Vol. 170. P. 311–317. DOI: https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.053
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх	1. Зеленська Л.Д. Напрями діяльності кафедри педагогіки Харківського державного педагогічного інституту (початок 50-х років ХХ століття). Матеріали наук.-практ. конф. викладачів, докторантів і аспірантів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Кафедра педагогіки в системі

	(додаток В*).	підготовки майбутнього вчителя» (до 165 річчя від дня заснування кафедри). (20 жовтня 2015 р.). Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2015. С.12-14. 2. Зеленська Л.Д., Філоненко О.В. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського у наукових рефлексіях вітчизняних і зарубіжних дослідників. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського: Матер. наук.-практ. конф. / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Х., 2018. С.89-94. 3. Зеленська Л.Д. Методи педагогічного дослідження у розрізі парадигми наукового знання. Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика (Харків, 12 грудня 2019 р.). 4. Зеленська Л.Д. Використання Інтернет-ресурсів в історико-педагогічних дослідженнях. Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 21 жовт. 2020 р., Київ. Київ: ДНПБ, 2020. С.11-12.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра інформаційних технологій, з 18.01.2017 р. по 17.03.2017 р.; посвідчення №06/23-160). Тема: «Опанування методики дистанційної освіти, розробки тестових питань до дистанційного курсу». 2. Західно-Фінляндський коледж (120 годин). Очна форма з 06.05.-10.05.2019 р. (сертифікат №10052019/15). Тема: «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» 3. Сертифікат учасника науково-практичної школи-семінару та кваліфікаційного тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача ЗВО» 10-02 – 6.03 2020 (Візуальна комунікація, Коучингові технології у викладанні) (32 год.) 4. Сертифікат учасника IX Міжнародної Болонської конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації» (Erasmus+) (0,5 кредити) 5. Посвідка учасника гейміфікованої освітньої онлайн-події «EdCamp-марафон» від 6 січня 2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних	Інформаційно-педагогічні студії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год.

	годин).	Педагогіка нової української школи – 16 год Педагогіка вищої школи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 32 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.8 30.10 30.11 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.19 30.20
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Викладання навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» (обов’язковий компонент) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Готова теоретична частина, практична – на стадії оформлення
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників	Золотухіна Світлана Трохимівна

ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Zolotukhina S., Tkachova N., Trubavina I., Kin O. Methodology of lecturing the course “theoretical ground of didactic research” for heigher school students of third educationally-scientific level. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 674 p. P. 556-566. Золотухіна С.Т., Пташний О.Д. Особливості організації та проведення практичних занять у вищих навчальних закладах другої половини ХІХ ст. Педагогіка та психологія: збірник наукових праць: Харків: Видавець Рожко С.Г., 2017. Вип. 57. С. 188-193. - Shumilova I., Zolotukhina S., Apshay V., Shetelia N. General cultural curriculum vitae: philosophical, pedagogical and psychological aspects. Journal of Critical Reviews, 2020, 7(14): 2739-2745 (Scopus) 4 Штефан Людмила Андріївна Штефан Л. А. Організація науково-дослідницької діяльності студентів провідних країн світу. <i>Педагогічні науки</i> : зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66-67. С. 158-166. Штефан Л. А., Каліна К.Є. Методологічні підходи до дослідження проблем педагогічної теорії і практики. <i>Зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди: Теорія та методика навчання та виховання. Х., 2019. Вип. 46. С. 59-70 - Index Copernicus.</i> Shtefan Liudmyla, Boiarska-Khomenko Anna, Kyryliwa Valeriia, Kuznetsova Olena, Yushko Oleksii (2019) Distant Programme of Developing Educational Competences. http://link.springer.com/article/10.1007/s40299-019-00487-9 (журнал входить до наукометричної бази Web of Science та Scopus).
--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Денисенко Анжела Олегівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Ван Ціхуей

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Денисенко Анжела Олегівна, канд. пед. н., доц., доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Ван Ціхуей
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019 р., наказ № 46-А від 14.06.2019
4.	Курс навчання	2-й, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Підготовка майбутніх вчителів мистецьких дисциплін до організації дозвілєвої діяльності в КНР», Протокол № 4 від 2 червня 2021р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1994р., спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація «Вчитель початкових класів», диплом ФВ №720874 від 1 липня 1994 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК №050273 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації: «Організація моніторингу виховної системи вищих педагогічних навчальних закладів»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Атестат доцента 12ДЦ №026446 від 20 січня 2011 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають	1. Педагогіка дозвілля – духовність, інтелект, стратегія. <i>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті</i> : міжнародна колективна монографія.

	науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С.230-234. 2. Виховна робота як важливий чинник формування особистості майбутнього вихователя (з досвіду виховної роботи факультету дошкільної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди). / За заг. ред. доктора пед. наук, проф. Т.П. Танько. Х., 2018. 172 с. 3. Роль куратора академічної групи в організації студентського дозвілля. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> : зб. наук. пр. ХНПУ імені Г. С. Сковороди «» / За заг. ред. член-кор. НАПН України А. В. Троцько. Харків, 2017. Вип. 43. С. 79-89.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Онлайн-дозвілля – засіб музично-естетичного виховання майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Всеукр. наук.конфер.«Освіта Слобожанщини: проблеми, тренди та перспективи», присв.180-річчю від дня народження Христини Алчевської. (Харків, 14 травня 2021р.) 2. До питання сутності категорії та принципів дозвілля студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Матеріали ІХ науково-практичної конференції молодих учених «Методологія сучасних наукових досліджень» (25-26 жовтня 2012, м. Харків) / За заг. ред. голови ради молодих учених, канд.пед.наук, доц. К.А. Юрьєвої. Харків : ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2012. С.20. 3. Принципові положення організації дозвілля студентів ВНЗ. Материалы II Междунар. науч. конф. «Прогрессивное развитие мировой науки», 1-3 сентября 2012 г. // Научный журнал «Аспект». Донецк : Изд-во «Цифровая типография», 2012. С. 56-58. 4. Педагогіка вільного часу в системі підготовки майбутніх учителів. Педагогіка та психологія: сучасний гуманітарний вимір. Матеріали між народної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 8 липня 2012 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2012. С.12-14. 5. Деякі аспекти педагогіки дозвілля А.С. Макаренка. Вітчизняні педагоги у світлі підготовки сучасного вчителя: Матеріали науково-практичної конференції аспірантів і студентів / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків, 2017. С. 57-65. 6. Деякі питання організації дозвілля молоді в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського. Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя : тзб. Матер. Всеукр. науково-метод.

		конференції, присв. 98-річчю від дня народження В.Сухомлинського, 28-29.09.2016 / уклад. О.Е.Жосан. Кропивницький : Ексклюзив-систем, 2016. С.100-105. 7. Генеза тематичного тезаурусу феномену дозвілля. Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна наука в мережі internet» (27 лютого -1 березня 2014 року) / Ч.1 Київ, 2014. С. 20-22. 8. Педагогічна майстерність в організації культурно-дозвілєвої діяльності студентів. Матеріали другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та традиції у сучасній науковій думці» (15-17 серпня 2013 року) / Київ, 2013. С.15-23.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (довідка від 10.05.2018 №614-33/03). Тема стажування: «Інноваційні методи викладання дистанційних курсів у педагогічних ВНЗ». 2. Дистанційне стажування «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», 15.02-22.02.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 3. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Педагог майбутнього. Практичні навички та інструменти» (13-14 серпня 2020) Курси підвищення кваліфікації «Організація освітнього середовища засобами G Suite for Education» та тренінг за темою «Інтерактивні вправи в освітньому процесі». (15 годин) Сертифікати № 7278474788, № 7278474784v. 4. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція "Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички" ("Ігрові елементи та музичні руханки на уроках НУШ онлайн. Інструменти", "Групова взаємодія під час дистанційного навчання", 22-23 листопада 2020 (6 годин (0,2 кред. ЄКТС) Сертифікат № 80396974651, № 803969746-52v/ 5. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція "Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі" (Теми "Психолого-педагогічні особливості роботи з дітьми в сучасному освітньому просторі", "Медіаграмотність як сукупність найважливіших життєвих навичок в інформаційно-цифровому суспільстві", 04 кред. ЄКТС) Сертифікат №83347926858, Сертифікат №83347926864. 6. Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Педагог на часі змін. Професійні навички НУШ» (05-06.02.2021р.) (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). «Форми зворотного зв'язку з учнями та батьками нової української школи»,

		«Дистанційна освіта: переваги, недоліки» (05-06.02.2021р.) Сертифікат № 138363516637. 7. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різнобічність та ефективність» (03-04.04.2021) (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). «Театральна педагогіка. Методи адаптації учнів у суспільстві» Сертифікат № 714362348189, «Компетентність педагогічного партнерства. Вчитель-коуч» Сертифікат №714362348-187-v. 8. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. Інклюзія» (12-13.06.2021) (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС).
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Історія педагогіки – 12 год Порівняльна педагогіка – 6 год
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 30.3 30.5 30.8 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.18 30.19
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	- координатор грантового освітнього проекту «Візуальне мистецтво як засіб подолання та профілактики емоційного вигорання педагогів», реалізація якого відбувалася впродовж липня–жовтня 2019 року в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду; - координатор, модератор грантового проекту «Дев'ять життів традиції» (2019). - координатор міжнародного проекту Фестиваль вертепів «Вертеп-фест», міжнародної акції спільно-спів «Нова радість стала», Першого Колядка-Батлу в Інтернеті (2018, 2019, 2020, 2021);

		- координатор, сценарист, режисер, ведуча фестивалю дитячої та юнацької творчості «Вітаємо дитинство» та встановлення національного рекорду України (2016, 2017, 2019, 2021) - Голова журі конкурсу дитячої та юнацької творчості «Золотий Олімп» (2016-2021), «Дивограй» (2016-2020), «Веселі промінчики» (2016-2020), «Кращий вихователь Харківщини», міського фестивалю-конкурсу «Місто талантів» (2017, 2018).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна
ПІБ аспіранта Волкова Яна Вадимівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Волкова Яна Вадимівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017
4.	Курс навчання	4, денна форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Виховання батьків у Фінляндії (друга половина XX – початок XXI століття) протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди №9 від 22 грудня 2017 року
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1997, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація спеціаліста - вчитель початкових класів, диплом ЛС ВЕН№000418, 05 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія і практика навчання образотворчого мистецтва учнів початкових шкіл Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття)», диплом ДК№013153 від 09 січня 2002 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія та практика духовно-морального виховання учнів загальноосвітніх закладів України (середина XIX – початок XX століття)», диплом ДД№001809 від 01 березня 2013 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 р. Атестат професора історії педагогіки та порівняльної педагогіки 12ПРН№009341 від 14 лютого

		2014 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Sylaeiev, A., Razumenko, I., Tararak, O., Vorozhbit-Horbatyuk, V., & Prokopchuk, I. (2020). Russian Poets and the October Revolution: Alexander Blok, Sergey Yesenin, Mikhail Kuzmin and Others. Amazonia Investiga, 9(27), 436-444. https://doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.48 2. Kostikova, I., Honcharova O., Vorozhbit-Horbatyuk V., Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchik Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. Journal of Educational and Social Research, 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340 3. Vorozhbit-Horbatyuk V., Volkova Y., Stefan M. (2021). Conscious Parenting in Ukraine and Finland. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 28th – 29th, 2021. 805-816. https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6332
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Конструктивне освітнє середовище у контексті сучасних новацій у вищих навчальних закладах / <i>Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання» - Харків, 2017. Вип. 43. 5-15 - Index Copernicus</i> 2. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Попович О.М., Гербер С.М. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дошкільників \ Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука» - Мукачєво-Ченстохова: РВВ МДУ Академія ім. Я.Длугоша, 2018 С. 92-100 3. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Волкова Я.В. Досвід Фінляндії щодо організації виховання батьків учнів: цільовий і змістовий компоненти \ \ Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання» - Харків, 2017. Вип. 46. С.37-48 - Index Copernicus 4. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Формування педагогічного оптимізму студентів ресурсами матеріалів творчої спадщини Григорія Сковороди. Новий Колегіум. 2019. № 4 (98). С. 39-43. 5. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Козацька педагогіка – характерні ознаки. Новий Колегіум. 2020. № 2 (100). С. 40-45. 6. Vorozhbit-Gorbatyuk V. V., Popovych O. M., Bretsko I. I. Formation of the personality of the future teacher as a key condition for establishing the organization of constructive activity of children \ Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»: collection of

		scientific articles/ed. board: Tovkanets Hanna(Ed. in Chief) and others. - Mukachevo: MSU publ., 2017. - Issue 2 (6). – 123-126 - Russian Scientific Citation Index (Russia); Research Bib (Japan), IndeMX Copernicus: ICV 2016: 51.60 (Poland), CiteFactor, Infobase Index (India), Genamics JournalSeek, Academic Keys (the USA), ACNPPCatalogue (Italy) 7. Ворожбіт-Горбатюк В.В Духовно-моральна константа у контексті спілкування студентів у соціальних мережах / Духовно-интеллектуальное воспитание и обучение молодежи в XXI веке: международная коллективная монография / Под общ. ред. проф. В.П. Бабица, проф. Л.С. Рыбалко. Харьков: Изд. ВННОО, 2019. С. 406-412. http://ol.world-ontology.org/%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-2019/0,3.d.a 8. Vorozhbit-Horbatiuk V , Borysenko N., Kalina K. Integrated course of art decoration through the prism of the conception of the new ukrainian school(primary education / Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit.I.F.Prokopenko, I.M.Trubavina. Prague, 2020 p. 603-614. 0,3 d.a 9. Ворожбіт-Горбатюк В. В., Штефан М. В. Художньо-продуктивна діяльність молодших підлітків: із досвіду інтегрованого курсу “Художня творчість”. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгомианова, серія 5. 2021. Педагогічні науки, №79, т.1. С.77-81. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.15
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Додаток В* 1. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Волкова Я.В. Виховання батьків в Україні і Фінляндії: загальний погляд // <i>Роль інновацій в трансформації сучасної науки : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29-30 грудня 2017 р. – К., 2017. – Ч. 1. – С.9-11.</i> 2. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Духовно-моральне виховання молоді за В.О.Сухомлинським / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції до 100-річчя від дня народження (м. Харків, 2018 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – С. 57-62. 3. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Огляд програми «педагогіка успіху» / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ,

	22–23 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 8-10. 4. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Національна традиція у духовно-моральному вихованні дітей / В.В. Ворожбіт-Горбатюк // Дев'ять життів традиції : матеріали всеукраїнського форуму-семінару, 13-15 вересня 2019 року, Харків, 2019. - С. 39-41 5. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Горбатюк А.А. Чинники виховання шляхетної особистості через призму доробку Василя Сухомлинського / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, 2019 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – С. 57-62 6. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Іващенко Н.С. Психологічний комфорт дитини у виховному концепті закладу дошкільної освіти / Ворожбіт-Горбатюк В.В., Іващенко Н.С. / Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–14 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – С.7-10. 7. Волкова Я.В., Ворожбіт-Горбатюк В.В. Педагогічні аспекти просвіти батьків у клубах для раннього розвитку дітей у Фінляндії / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–14 березня 2020 р.) / ГО Інститут інноваційної освіти, 2020. С.10-12. 8. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Духовно-моральне виховання в історії розвитку педагогічної самосвідомості народу за П.Каптеревим / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А.,
--	---

	Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор , 2020. С.65-67. (сертифікат) 9. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як принцип організації освітнього середовища в новій українській школі / Korszerű módszerek és algoritmusa tapasztalati és elméleti tudományos kutatási: tudományos művek gyűjteménye a nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia anyagaival (Hang 3), Szeptember 18, 2020. Budapest, Magyarország: Európean Scientific Platforme. S. 35-35 (сертифікат), 10. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/4679 11. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Волкова Я.В. Цінність інтересів дитини як базис взаємодії батьків дитини і педагогів. The XXII th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 2020. p. 142-145 12. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як основа навчальної взаємодії у форматі змішаного навчання у закладах вищої освіти / Матеріали науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС», (республіка Польща) (3 серпня – 11 вересня 2020 р.). С.62-65. 0,3 д.а 13. Viktorija Vorozhbit-Horbatiuk, Larysa Absalyamova, Nataliia Borysenko ADAPTABILITY OF HIGHER EDUCATION IN A PANDEMIC CONDITION: METHODOLOGICAL GUIDELINES Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, p. 227-231. 14. Ворожбіт-Горбатюк В. В., Іващенко Н. С., Рожкова Г. А. Освітнє середовище як базис розвитку унікальності дитини в закладі дошкільної освіти: з досвіду ЗДО № 275 м. Харкова. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.2. с. 289-293.
--	--

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напряму дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Стажування – Мукачівський державний університет, кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, довідка № 495 від 14.03.2018 р. 2. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща) термін проходження: 3 серпня – 11 вересня 2020 р., тема: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год), сертифікат №PSI-31116-KSW від 11.09.2020. 3. Курс «Права людини в освітньому просторі» - 10 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України. 4. Курс «Академічна доброчесність» - 4 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України 5. Участь в IX Міжнародній Болонській конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації», 22 грудня 2020 р., онлайн-платформа ZOOM, 14,5 год. 6. Сертифікат №41770158 учасника н-пр.конф. з міжнародною участю «Здоров'ясприятливе освітнє середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції» 19-20 травня 2021, м.Харків (0,05 кредиту ЄКТС) 7. Сертифікат ДОН№0001 «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)», ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Ін-т інформатизації освіти, обсяг – 30 год. 8. Свідоцтво про закінчення форми підвищення кваліфікації (30 год.) у міжнар.симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», 11-14 травня 2021 р., м.Київ НПУ імені М.П.Драгоманова №426/21 9. Сертифікат спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО», тема «Стратегії роботи з учнями. Виховання позитивної самооцінки та розвиток учнів», 21.03.2021 10. Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти», тема «Інформаційно-цифрова компетентність педагога. QR-код» 26.04.2021 11. Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Цифрові технології в
-----	---	---

		освітньому процесі закладів освіти», тема «Формування мовних та емоційно-етичних компетентностей педагога» 30.05.2021 12.Сертифікат учасника Всеукр.н-пр.інтернет конф. «Вища педагогічна освіта в Україні: історичний вимір та виклики сьогодення», 18 березня 2021, м.Глухів, НВ№ 706/21 від 18.03.21, 6 год. 13.Сертифікат про участь у роботі V Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 року) (18 годин) 14.Certificate of publication The XXII th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 0,4 ECTS CREDITS 15.Certificate about the international skills development (the webinar) ES№3981/2021 від 15.02.2021 Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год, 1,5 кредити.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка – 16 годин лекцій, менеджмент освіти – 6 годин лекцій – магістри юридичного факультету, педагогіка - 120 годин лекцій – бакалаврський рівень, 2 курс юридичного факультету, Історія світової і вітчизняної педагогічної думки - 6 лекцій, аспіранти-іноземці, перший рік навчання, 011-освіта/педагогіка Дизайн науково-педагогічного мислення – 12 год лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна Педагогічний стендАП – 12 год лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати	30.1 30.2 30.3

	професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.4 30.11 3013 30.15 30.16 30.17 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Харківський педагогічний коледж, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація – учитель початкових класів, керівник гуртка образотворчого мистецтва, ІП№000047 від 30 червня 1995 року
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	На стадії оформлення, підготовка до подання
18.	ПБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Зеленська Людмила Дмитрівна 1. Зеленська Л.Д., Саакова С.О. Нова Українська школа – стан і перспективи // Імідж сучасного учителя. 2018. № 1, С.5-7. 2. Зеленська Л.Д. Правова освіта дорослих як напрям діяльності товариства «Знання» в Україні (1990-2012 рр.). <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 22.Т.1, 2020. С. 20-23. 3. Зеленська Л.Д. Підходи до компонування змісту навчальної програми «Музика» для закладів загальної середньої (базової) освіти Фінляндії. Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. №6. С. 212-224

	4. Zhibin Xu, Bo Yuan, Oksana Zhernovnykova, Liudmyla Zelenska. Comparative analysis of physiological and functional effectiveness of speech and music perception among musicians and non-musicians. Interdisciplinary Science Reviews. 2020 DOI: 10.1080 03080188.2020.1808932 (WOS) Довженко Тетяна Олексіївна 1. Довженко Т.О. Організація педагогічної просвіти батьків молодших школярів у сучасних умовах / Т. О. Довженко // <u>Теорія та методика навчання та виховання</u>. 2017. Вип. 42. С. 48-57. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ttmniv_2017_42_7 2. Довженко Т.О. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. V.10, Iss.1. Pp. 1474-1483. 3. Довженко Т.О. Health Maintenance of Person: Experience of Waldorf School. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. Vol. 8(3.1). P. 118-125. 4. Довженко Т.О. Готуємо вчителя для нової української школи // Новий колегіум: науковий інформаційний журнал. Харків. Харківський національний університет радіоелектроніки, 2019. Вип. №1(95). С. 4-6.
--	--

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
ПІБ аспіранта Воронін Антон Ігорович**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Вороніні Антон Ігорович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019
4.	Курс навчання	2, очна вечірня форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів у закладах військової освіти Канади
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2008, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація «Вчитель математики та інформатики», ХА № 34276259 від 06.06.2008 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки «Становлення та розвиток вищої математичної освіти в Україні у XIX – на початку XX століття», ДК № 105522 від 4.07.2013 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи», ДД № 010065 від 28.09.2020 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри освітології та інноваційної педагогіки АД № 007542 від 15 квітня 2021 р.

10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Boiarska-Khomenko A.V., Shtefan L., Kyryliwa V., Kuznetsova O., Yushko O. Distant Programme of Developing Educational Competences. Asia-Pacific Education Research. Springer Singapore, 2020. Volume: 29 Issue: 4 Pages: 331-341
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Друганова О.М., Боярська-Хоменко А.В., Золотухіна С.Т. Досвід формування готовності до професійного кар'єрного зростання випускників аспірантури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (134). Одеса, 2021. с. 24-32 2. Боярська-Хоменко А.В., Шматько К.В. Педагогічний вимір формування толерантності дорослих у системі корпоративної освіти. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2020. № 49. С.7–16. 3. Васильєва С.О., Боярська-Хоменко А.В. Навчальна програма «Грантова та проєктна діяльність» як засіб формування проєктних навичок у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / за заг. ред. академіка І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т. Золотухіної. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. Вип. 63. с. 10–18. 4. Боярська-Хоменко А.В. З досвіду організації наукової, навчально-методичної та виховної діяльності кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Новий колегіум. Харків, 2019. с. 73–77 5. Boiarska-Khomenko A.V.Remote education of adults as one of the ways to solve the negative consequences of military conflict. Revistă Științifică Progresivă. Chișinău, 2018. № 1. с. 5-8
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Боярська-Хоменко А.В. Освіта дорослих як ключ до соціальної інтеграції внутрішньо переміщених осіб та біженців. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : монографія / За заг. ред. акад. Н.Г. Ничкало, акад. І.Ф. Прокопенка. Київ, Харків : Інститут освіти дорослих імені І. Зязюна НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. с. 511-517 2. Боярська-Хоменко А.В. Шляхи формування духовно-інтелектуальних цінностей дорослих. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабица, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. с. 271 – 273

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA Certificate of competention № /300/07/02 «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Date: 11.07.2017 Навчання в докторантурі в при кафедрі початкової, дошкільної та професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2017-2019 рр.) Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, Свідоцтво ПООД 21593122/000106 від 2 грудня 2019 р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», підвищення кваліфікації у формі стажування на тему «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти». Свідоцтво № 66-04-21/21 від 25.03.2021 р. Міжнародне стажування «Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms» Certificate of competention № ES 4585/2021 (22.02.2021) Проходження курсу «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)» сертифікат ДО №0139 від 22.12.2020 р Національна академія національної гвардії України Стажування на тему «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок, здобуття нових професійних компетентностей з психолого-педагогічної підготовки майбутніх офіцерів та формування лідерських якостей, набуття науково-педагогічного досвіду». Довідка №41/2021 від 29.04.2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за	Педагогіка (14) Інформаційно-педагогічні студії (10)

	викладачем (з кількістю лекційних годин).	Актуальні питання компаративістських досліджень (16) Грантова та проєктна діяльність (10)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1. 30.2. 30.3. 30.4. 30.8. 30.9. 30.10. 30.13. 30.15. 30.16. 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проєктах, міжнародне співробітництво та проєкти, практична діяльність тощо).	1. Координатор грантового освітнього проєкту «Візуальне мистецтво як засіб подолання та профілактики емоційного вигорання педагогів», реалізація якого відбувалась впродовж липня-жовтня 2019 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду. 2. Координатор грантового проєкту «Вивчення менеджменту в ЄС – знання не лише для себе, а й для розвитку університету» грантової програми HouseofEurope за підтримки Німецького культурного центру «Гете-Інститут» при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина в Україні (грантовий договір № 16322-EDU від 7 грудня 2020 р.) 3. Координатор грантового освітнього проєкту «Інклюзивний ART-HUB», реалізація якого відбувається впродовж червня-жовтня 2021 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду. Відповідальний редактор наукового видання , включеного до категорії Б переліку наукових фахових видань України «Теорія та методика навчання та виховання».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів)</i>	

	4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Штефан Людмила Андріївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Галушка Кирило Романович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Штефан Людмила Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Галушка Кирило Романович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Розвиток театральної педагогіки як науки в Україні (друга половина ХХ століття), протокол кафедри педагогіки №7 від 24.11.20 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди, 1983, фізика та математика, вчитель фізики та математики, Г-П, № 047967, 2 липня 1983 року.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Проблема формування пізнавальної активності школярів у працях послідовників К. Д. Ушинського – В. І. Водовозова, М. Ф. Бунакова, І. М. Ульянова», КД № 038161, 27 листопада 1990 року.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Становлення та розвиток соціальної педагогіки як науки в Україні (20-90-ті рр. ХХ ст.)», Диплом ДД № 002953, 11.06.2003 року.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки, ПР № 002721, 19.02.2004 року.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Shtefan Liudmyla, Boiarska-Khomenko Anna, Kyryliya Valeriia, Kuznetsova Olena, Yushko Oleksii (2019) Distant Programme of Developing Educational Competences. http://link.springer.com/article/10.1007/s40299-019-00487-9 (журнал входить до наукометричної бази Web of Science та Scopus)

11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Штефан Л. А., Каліна К.Є. Закономірності та принципи театральної педагогіки як галузі наукового знання. Зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди: <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> . Х., 2020. Вип. 49. С. 39-45 - Index Copernicus 4. Штефан Л. А., Каліна К.Є. Методологічні підходи до дослідження проблем педагогічної теорії і практики. Зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди: <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> . Х., 2019. Вип. 46. С. 59-70 - Index Copernicus 5. Бочарова О. А., Штефан Л. А., Каліна К. Є. Роль цінностей у формуванні життєвих орієнтирів молодого покоління: зарубіжний досвід. Зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди: <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> . Х., 2018. Вип. 45. С. 20-33 - Index Copernicus
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Штефан Л. А. Розвиток педагогічної науки в Україні (20-ті – перша половина 30-х рр. XX ст.). <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> . Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. С. 29-31.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Підвищення кваліфікації планується на кафедрі театрознавства Харківського національного факультету мистецтв імені І. П. Котляревського у квітні 2021 року
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Розвиток світової та вітчизняної педагогічної думки – 24години
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1. ; 30.2; 30.3; 30.4; 30.7; 30.8; 30.11; 30.13;

		30.15; 30.16; 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Рибалко Людмила Сергіївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Гепенко Людмила Олександрівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та інноваційної едагогіки
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Гепенко Людмила Олександрівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018 р., № 44 А 14 вересня 2018 року
4.	Курс навчання	третій
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Педагогічні умови міжкультурного виховання майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти. Протокол № 8 від 18 грудня 2018 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г. С. Сковороди, природничий ф-т 1979 р. Спеціальність «Біологія та хімія» Кваліфікація учителя біології та хімії Диплом Г-ІІ № 129337 від 7 липня 1979 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Тема дисертації: «Організація самоконтролю школярів» Диплом КН № 008889 від 21 вересня 1995 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) Диплом ДД № 007201 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації: «Акмеологічні засади професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю)	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

	присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат 12ПР № 006565 від 20 січня 2011 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Lyudmyla Sergeevna Rybalko , Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasilivna Ryzhkova, Mariia Uriivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . Vol 12, No 2. 2020. P. 331-334. Web of Science (ESCI)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Теорія і методика виховання : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти спеціальності 011 Науки про освіту. Уклад.: проф. Рибалко Л. С. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016. 24 с. Тема «Міжкультурне виховання студентів» 2. Рибалко Л. С., Гепенко Л. О. Міжкультурне виховання як складова професійної підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти. <i>Наукові записки кафедри педагогіки</i> : зб. наук. праць / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 2018. Вип. 44. С. 215 – 244. 3. RYBALKO L., FOMINA L., GEPENKO L. SELF-ANALYSIS OF THE CONTENTS OF VARIABLE ACADEMIC DISCIPLINE “THEORY AND METHOD OF EDUCATION” FOR APPLICANTS OF SECONDARY (MASTER’S) LEVEL OF HIGHER EDUCATION OF NON-PEDAGOGICAL SPECIALITIES. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague, OKTAN Print: 2020– 674 p. 4. Рибалко Л. С., Чжоу Мінь. Оцінювання якості освітніх продуктів у процесі викладання теорії і методики виховання особистості. <i>Імідж сучасного педагога</i> : електрон. наук. фаховий журнал. 2020. № 2 (191). С. 81 – 87.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта	1. Рибалко Л. С. Обговорення й використання ідей Нової української школи у закладах вищої освіти. <i>Формування сучасної концепції викладання дисциплін в медичних освітніх закладах</i> : матеріали XI Міжнародної науково-методичної

	(докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	інтернет-конференції (Харків, 6-7 грудн. 2018 р.). Харків : ХНМУ, 2018. Електронний ресурс. 2.Рибалко Л. С., Жозе да Коста А. О. Інноваційний підхід до творчого співробітництва освітян у контексті «Нової української школи». <i>Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» (Харків, 11-12 квіт. 2019 р.)</i> . Харків : ХНПУ імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 173–176.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Куяльський університет у Влоцлавеку (Республіка Поль-ша), сертифікат про науково-педагогічне стажування, тема «Педагогічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічна та психологічні науки» у обсязі 5 кредитів (180 годин), з 25 березня по 5 квітня 2019 року. 2. West-Finland College, Huittinen (Фінляндія), Сертифікат № 17052019/04 про науково-педагогічне стажування, educational programme the participant took part in study trips to (1) Finnish kindergarten (Hunkola), (2) High School (Lauttakyla), (3) The Department of Culture and Education of Punkalaidum Municipality, (4) Secondary school (Pellonpuisto), (5) University of Tampe у обсязі 4 кредити (120 годин), з 13.05.19 року по 17.05.19 року. Тема: «Вивчення досвіду виховання в системі освіти Фінляндії». 3. Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського кафедра музичного мистецтва естради та джазу тема «Теорія і практика взаємодії мистецтва і педагогіки в освітньому процесі в закладах вищої освіти України» обсягом 180 годин з 11 листопада 2020 року по 11 січня 2021 року.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Теорія і методика виховання» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (16 годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7

	ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.8 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.19
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Харківський науково-педагогічний центр ВННОТ – створення проекту системи освіти «Духовно-інтелектуальне навчання у ХХІ столітті» - «Диво – 21» (Сертифікат).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Готова теоретична частина, частково готова практична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	1. Ткачова Н. О., доктор педагогічних наук, професор. 1. Ткачова Н. О. Tur O. Didactic game as the advanced method of forming communicative competence of future specialists in document-tation and information services (web of science) Advanced education (Новітня освіта). 2017. Вип. 7. Р. 141-145 (http://ae.fl.kpi.ua/article/view/90021) 2. Ткачова Н. О., Чжан Ювень.Формування полікультурної компетентності молоді в умовах сучасного глобалізованого суспільства. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. праць Хар. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Х. : ХНАДУ, 2017. Вип. 41. С. 127-134. 2. Костікова І. І. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови

		1. Miasoiedova, S. (2019). Supporting Post-Graduate Students Writing Skills Development with the Online Machine Learning Tool: Write & Improve. Information Technologies and Learning Tools, 74(6), 238-249. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.2600 (WoS) 2. Костікова І.І. Використання мовного портфоліо у процесі вивчення іноземної мови. Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2018. Вип. 89. с. 145-159. https://drive.google.com/file/d/1IdeFd9M5k9gpvQtmAnZx5EwR3jfrz4KU/view(фахове видання)
--	--	--

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Попова Олена Володимирівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Гузенко Наталія Олександрівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Гузенко Наталія Олександрівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, наказ № 35-А від 13.09.2017 р.
4.	Курс навчання	4, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Формування досвіду моральної поведінки старших підлітків у процесі навчання предметів гуманітарного циклу», ХНПУ: Протокол № 9 від 22.12.2017
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет. Спеціальність: «Фізика і математика», кваліфікація: учитель фізики і математики, диплом з відзнакою Г-ІІ № 047965 (1983 р.)
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки), КД № 028205, від 26.12.1990р. Тема дисертації «Формування пізнавальної активності школярів у громадській діяльності».
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), Диплом ДД № 002350 від 12.06. 2002р. Тема дисертації: «Розвиток інноваційних процесів у середніх навчально-виховних закладах України в ХХ столітті»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки. Атестат ПР № 002632 від 24.12. 2003 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Zhernovnykova O. A., Popova O. V., Deynychenko G. V., Deynichenko T. I. and Bludov Yu.V. Surface plasmon-polaritons in graphene, embedded into medium with gain and losses. <i>Journal of Physics: Condensed Matter</i> , Vol. 31, Number 46. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-648X/ab3821/meta (Scopus).

		2. Roman Zelenskiy, Olena Popova, Volodymyr Sokolovskyi. Mykola Stashchak. Formation of Emotional-Volitional Culture of Future Policemen in the Course of Vocational Training. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 10(2), 2018, 198-209. https://doi.org/10.18662/rrem/56 (Стаття у Web of Science)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Попова О. В., В.Д. Попов В.Д. Формування в молодших підлітків моральної спрямованості засобами евристичного навчання. <i>Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті: [монографія] / [за ред. проф. М.О. Лазарева]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. С. 229-255.</i> 2. Попова О.В., Булгакова В. С. Формування моральної спрямованості молодших підлітків у позанавчальній діяльності в загальноосвітній школі. <i>Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя</i> : зб. наук. праць. Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. Вип. 14. С. 45-50.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Попова О. В., Попов В. Д. Психолого-педагогічний супровід у процесі морального виховання школярів. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11 квітня 2017 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Х. : «Стиль-Издат», 2017. С.237-240. 2. Попова О.В. Педагогічні умови виховання навчальної працелюбності школярів. <i>Вища і середня школа в умовах сучасних викликів</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (17 травня 2016 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Х. : «Смугаста типографія», 2016. С. 269-274.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії та методики професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 01.11.2014 р. по 31.12.2014 р.; тема «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих педагогічних закладах»
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Основи освітньої інноватики» (20 год.)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка	

	застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	На стадії оформлення тексту дисертації
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Золотухіна Світлана Трохимівна док-р пед. наук. професор 1. S.T. Zolotukhina, L.D. Zelenska, O.M. Kin. Committees for improving young people's every day life as a phenomenon of public activity of students in 20-ies years of XX century. <i>Educational Studios: Theory and Practice</i> : monograph / edit. I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina, Prague-Vienna: Premier Publishing, 2018, PP. 139-146. 2. Золотухіна С.Т. Моральні цінності в концепції Г.С. Сковороди: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. «Демократія. Альтруїзм. Освіта» (1-3 грудня 2016 р). Харків: ХНПУ, 2016. С. 32-36. Ткачова Наталія Олександрівна док-р пед. наук. професор 1. Ткачова Н.О., Махновський С. С. Рефлексивне виховне середовище: сутність і роль у вихованні студентів вищої школи. Педагогіка та психологія : зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків : «Смугаста типографія», 2016. С. 119-126. (http://oaji.net/articles/2017/1054-1484210303.pdf) 2. Ткачова Н. О. Теоретичні засади ціннісно орієнтованого шкільного педагогічного процесу як цілісної системи. Системний підхід у сучасних педагогічних дослідженнях в Україні : монографія / за ред. С.Я. Харченка.

		Старобільськ : ДЗ «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2016. С. 119-152. (http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2133/Monografia_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y) 3. Tkachova N., Tur O. Didactic game as the advanced method of forming communicative competence of future specialists in documentation and information services (web of science). Advanced education (Новітня освіта). 2017. Вип. 7. Р. 141-145. (http://ae.fl.kpi.ua/article/view/90021)
--	--	--

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Зеленська Людмила Дмитрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Довгаль Ольга Павлівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Зеленська Людмила Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Довгаль Ольга Павлівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, Протокол № 8 від 20 грудня
4.	Курс навчання	2-й
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Розвиток у здобувачів вищої технічної освіти здатності до аналітичного мислення у процесі навчання природничо-математичних дисциплін (Протокол № 7 від. 21.12.2020 р.)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1996 р., спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін», диплом ЛН ВЕН №007456 від 27 червня 1996 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК №035131 від липня 2006р. Тема дисертації: «Проблема формування професійно-педагогічної компетентності вчених вищих навчальних закладів Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття)»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №001568 від 25 січня 2013 р. Тема дисертації: «Учені ради в системі діяльності університетів України XIX століття».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Атестат професора 12ПР №009245 від 17 січня 2014 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Chorny O., Herasymenko L., Zelenska L., Diagnosing of Competencies' Formation of the Future Electro-mechanic Nechnicians by Means of Professionally-oriented Tasks. Proceedings of the International Conference on 2020 IEEE 25th

		International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and practice (PAER), PAER 2020 (Scopus)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Зеленська Л.Д. Викладач як суб'єкт інноваційних процесів у системі вищої освіти України. Інженерні та освітні технології. Тематичний випуск «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи». Кременчук: КрНУ, 2017. Вип.4 (20). С. 63-68. 2. Зеленська Л.Д., Зеленський Б.Р. Теоретичні та методичні засади організації кооперативного навчання у закладах вищої освіти. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ. Т.7(№2). 2019. С. 19-29. https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.02.02 3. Зеленська Л., Ковінько К. Гейміфікація як метод навчання здобувачів вищої освіти англійської мови. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. праць. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. Вип. 52. С. 21-35.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Зеленська Л.Д. Методи педагогічного дослідження у розрізі парадигми наукового знання. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 12 грудня 2019 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С.Сковороди. Харків : «Мітра», 2020. 447с .С. 23-26
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Стажування на базі Інституту інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 18.01.2017 р. до 17.03.2017 р., Посвідчення №06/23-160. 2. Стажування у Західно-Фінляндському коледжі обсягом 120 годин. Очна форма з 06.05.-10.05.2019 р. (сертифікат № 10052019/15) 1. Сертифікат учасника науково-практичної школи-семінару та кваліфікаційного тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача ЗВО» 10-02 – 6.03 2020 (Візуальна комунікація, Коучингові технології у викладанні) (32 год.) 2. Сертифікат про успішне завершення авторського онлайн-тренінгу «Будь у тренді: МІГ в он-лайн» № AUP-515-DEC-20 (12 год.) 3. Сертифікат учасника IX Міжнародної Болонської конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль

		оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації» (Erasmus+) (0,5 кредити) 4. Сертифікат про успішне завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації на курсі «ТОП-30 ігор ZOOM-педагога» за напрямом «ІКТ» (6 год.) « 2020/11-29 від 27.11.2020 5. Подяка від імені Національного агентства кваліфікацій за участь в Міжнародному форумі «Людський капітал. Новий порядок денний» (12-13 листопада 2020 р.) Сертифікат № 0М 2021/78 про завершення навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації «EdCamp-марафон» від 6 січня 2021 р.(обсягом 60 годин, форма навчання – очна, вид навчання – тренінг
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Інформаційно-педагогічні студії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год. Педагогіка нової української школи – 16 год Педагогіка вищої школи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 32 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.8 30.10 30.11 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.19

		30.20
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Жерновникова О. А. 1. Zhernovnykova O., Popova O., Deynychenko G., Deynichenko T. Bludov Y. Surface plasmon-polaritons in graphene, embedded into medium with gain and losses. Journal of physics: Condensed matter. Bristol, 2019 Vol. 32. https://iopscience.iop.org/journal/0953-8984 (Scopus) 2. Дейніченко Т.І., Жерновникова О.А. Щодо перевірки додаткових компетенцій бакалаврів. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : матеріали II науково-практичної конференції молодих учених (14-15 травня 2020 р.). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 145-147. 3. Наливайко О.О., Наливайко Н.А., Жукова О.А., Жерновникова О. А. Проектно-цифрова діяльність як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. Інформаційні технології засоби навчання, 2021. (WoS) Гризун Л.Е 1. Liudmyla I. Bilousova, Liudmyla E. Gryzun, Daria H. Sherstiuk and Ekaterina O. Shmeltser Cloud-based complex of computer transdisciplinary models in the context of holistic educational approach. Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 6 th Workshop CTE 2018, (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018), CEUR-WS.org. Vol. 2433, pp. 336-351. URL : http://ceur-ws.org/Vol-433/paper22.pdf (Scopus, SNIP=0,301) 2. Гризун Л.Е., Пікалова В.В., Русіна І.Д., Цибулька В.А.

		Практикум з опанування пакету динамічної математики GeoGebra як інструменту реалізації STEAM-освіти : навчальний посібник / Гризун Л.Е., Пікалова В.В., Русіна І.Д., Цибулька В.А.. – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – 80 с. 3. Gryzun L.E. Computer models for polygonal numbers investigation and their use in mathematical education. Physics and Mathematics Education : scientific journal. – 2016. – Issue 1 (7). – P.9-19. URL : http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2016-v1-7/2016_1-7-Gryzun_Scientific_journal_FMO.pdf
--	--	---

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Костікова Ілона Іванівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Дорожко Анастасія Олександрівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Костікова І. І., д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Дорожко Анастасія Олександрівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, наказ № від
4.	Курс навчання	2-й, вечірня форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України. Протокол № 8 від 20 грудня 2019 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 1995р, спеціальність: «російська мова та література, англійська мова», кваліфікація: «учитель російської мови та літератури, англійської мови», диплом ЛР № 009996 від 08.06.1995 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат філологічних наук, спеціальність «українська література» 10.01.01, Диплом ДК №007392 від 27 червня 2000 р. Тема кандидатської дисертації: «Вивчення "Слова о полку Ігоревім" в Україні у 1970 - 1990-х роках»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД № 008073 від 10.02.2010. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю)	Професор кафедри теорії і практики англійської мови, атестат професора 12 ПР

	присвоєно, номер диплома і дата видачі	№ 007539 від 23.12.2011.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Kostikova, I. et al. Teaching English speaking for FCE: using Facebook as a tool of instructional practice. <i>Amazonia Investiga</i> . 2019. 8(22), 719-727. Retrieved from https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/825/773 (WoS). 2. Kostikova I., et al. Developing Students' Intercultural Competence at the Tertiary Level. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2019. 11(3), 246-262. DOI: 10.18662/rrem/149 (WoS)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Kostikova I. Language games in teaching English. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> : зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Харків, 2017. Вип.43. С. 174–184. http://doi.org/10.5281/zenodo.1243599 (фахове видання)
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1 Костікова І. І. (2021) Гнучкі непрофесійні навички soft skills у студентів. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Аргументи сучасної філології: „нестача” і „бажання” у тексті», 2-3 квітня 2021 року, Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. С. 135-140. http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zarlit%26slov_mov/New/Arhumenty%20suchasnoi%20filolohii_2021.pdf 2 Kostikova I. (2020). Educational challenges. From the editor-in-chief. <i>Educational challenges</i> . Vol. 25, Issue 1. p.7-8. http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/26/13 (тези)
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Планується міжнародне стажування з проблематики академічної доброчесності у жовтні 2021
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Основи наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка	30.1

	застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.10 30.14 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Рецензент міжнародних наукових журналів «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala», «Sage Open Journal», які включено до науково-метричної бази Web of Science . Член редакційної колегії міжнародних рецензованих наукових журналів International Journal of Education and Science, Science Annals. Головний редактор міжнародного англomовного періодичного наукового видання з педагогіки “Educational Challanges” («Освітні виклики») Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б: «Теорія та методика навчання та виховання» ХНПУ імені Г. С. Сковороди; «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка). Член редколегій збірників наукових праць щорічних всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», «Актуальні питання освіти і науки».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до	

	подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Казачінер Олена Семенівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Жадан Олена Миколаївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Казачінер Олена Семенівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С.Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Жадан Олена Миколаївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування життєвих цінностей молодших підлітків у позакласній діяльності (протокол № 8 від 20.12.2019)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХДПУ імені Г.С.Сковороди, 2000 рік, спеціальність „Початкове навчання і англійська мова”, кваліфікація „вчитель початкових класів та англійської мови” Диплом з відзнакою ХА № 12900518 (07 червня 2000 р.) ПО ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2008 рік, спеціальність „Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова. Менеджмент організацій”, кваліфікація „вчитель англійської мови, менеджер освіти” Диплом про перепідготовку ДСК №115077 (12 червня 2008 р.) ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020 рік, спеціальність „Спеціальна освіта (логопедія і реабілітологія)”, кваліфікація „Викладач колекційної педагогіки (логопедії). Вчитель-логопед. Вчитель-реабілітолог. Вчитель-дефектолог шкіл з інклюзивним навчанням” Диплом магістра з відзнакою М20 № 184739
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – теорія навчання Номер атестату ДК № 015519 від 04.07.2013 Тема дисертації „Варіативність організаційних форм навчання іноземних мов молодших школярів”
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і	Диплом доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика

	найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	професійної освіти Номер атестату ДД № 008031 від 18.12.2018 Тема дисертації „Теоретичні і методичні засади розвитку інклюзивної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти”
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Вчене звання доцента кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С.Сковороди
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Kazachiner, O., & Tkachenko, L. (2020). FairyTale Therapy as a Means of Forming Health-Saving Competence of Children with SEN. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 12(3), 268-293. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/321 Kazachiner, O. S., & Boychuk, Y. D. (2021). Developing Teachers' Inclusive Competence by Means of ICT In Postgraduate Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/377
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Казачінер, О.С. (2020). Forming life values of children with special educational needs. <i>Молодий вчений</i> , 2020, №1. С. 77-80 2. Казачінер, О. С. Корекційна діяльність учителів-філологів як передумова забезпечення успішного навчання учнів у Новій українській школі: монографія. Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 3. Казачінер, О. С. Формування духовних цінностей у молодших школярів з особливими освітніми потребами. Implementation of modern science into practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. SH SCW „NEW ROUTE” Varna, Bulgaria., 2020. Pp. 76-80. URL: http://isg-conf.com.ua
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Казачінер О. С. Формування духовних цінностей у молодших школярів з особливими освітніми потребами // Implementation of modern science into practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Varna, Bulgaria. 2020. Pp. 76-80. Казачінер О.С. Особливості формування навичок здорового способу життя у дітей з особливими освітніми потребами // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Athens, Greece. 2020. Pp. 260-262. Авторська розробка «Уроки Мері Поппінс» як один із засобів формування

		здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів // Goal and role of world science in modernity. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Helsinki, Finland. 2020. Pp. 99-102.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	З 04 по 29 травня 2020 року – міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща (04-29 травня 2020 року) «Новітні та інноваційні методи навчання» (сертифікат NR 2256 / MSAP / 2020). З 01 лютого по 12 березня 2021 року – міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Особливості фінської системи освіти» на базі Західно-Фінляндського коледжу у м. Гуйттінен, Фінляндія (сертифікат № 1203202102).
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Корекційна педагогіка та методика корекційної роботи» (20), «Психокорекційні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (20), «Технології роботи вчителя та асистента в умовах інтегрованого та інклюзивного навчання» (20), «Основи корекційної педагогіки та спеціальної психології» (16).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.13, 30.14, 30.15, 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Участь у вебінарах, конференціях, проектах, організованих Всеукраїнським проектом „На урок”
17.	Рівень готовності до подання на захист	

	(готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, 1) Попова О. В., Попов В.Д. Формування в молодших підлітків моральної спрямованості засобами евристичного навчання. <i>Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті</i>: [монографія] / [за ред. проф. М.О. Лазарєва]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. С. 229-255. 2) Попова О. В., Попов В. Д. Психолого-педагогічний супровід у процесі морального виховання школярів. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11 квітня 2017 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : «Стиль-Издат», 2017. – С. 237-240. 3) Попова О. В., Булгакова В. С. Формування моральної спрямованості молодших підлітків у позанавчальній діяльності в загальноосвітній школі. <i>Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя</i> : зб. наук. праць. – Х : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. – Вип. 14. – С. 45–50. Штефан Людмила Андріївна, доктор педагогічних наук, професор 1) Бочарова О.А., Каліна К.Є, Штефан Л.А <u>Роль цінностей у формуванні життєвих орієнтирів молодого покоління: зарубіжний досвід</u>. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>, 2019. № 45. С. 20-32. 2) Штефан Л.А. Розробка питань соціального виховання в працях вітчизняних і зарубіжних педагогів. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>.: Зб. наук. праць /За заг. ред. чл.-кор. АПН України Г.В. Троцько. – Харків: ХДПУ, 2001. – Вип. 8. – С. 76-84

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Ткачова Наталія Олександрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Желанов Дмитро Володимирович**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ткачова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Желанов Дмитро Володимирович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, наказ № 35-А від 13.09.2017 р.
4.	Курс навчання	4, денна форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Ціннісний компонент змісту університетської освіти в Норвегії і Україні: порівняльний аналіз», протокол № 9 от 22.12.17
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет імені О.М.Горького, спеціальність «математика», кваліфікація «математик, викладач математики», диплом з відзнакою, ХА № 113032; 1983 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки), КН № 006423, від 26.03.1994 Тема дисертації «Формування моральної культури майбутнього вчителя у процесі вивчення педагогічних дисциплін»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), диплом ДД № 005944, 14.06. 2007 р. Тема дисертації: « <u>Аксіологічні засади педагогічного процесу в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах</u> »
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи атестат 12ПР №: 008466 25.01.2013
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Agnessa Tomashevskya, Olena Popova, Sergij Tkachov, Olena Grechanyk, Viktor Grygorash. The application of distance technology in student education. <i>Journal of critical reviews</i> . 2020. VOL 7, ISSUE 19. P. 1480-1483 (Scopus)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають	1. Ткачова Н. О., Ткачов С. І., Ткачов А. С. Академічні цінності сучасної університетської освіти: суть, склад та значення. <i>Polish science journal</i> . 2020. №

	науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	8(29). Р. 48-53. 2. Ткачов А.С., Ткачова Н.О. Система ціннісних індикаторів поліпшення якості вищої освіти. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. пр. Хар. нац. нац. пед. ун-ту. 2019. Вип. 61. С. 180-192.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Ткачова Г.О. Ціннісні орієнтації студентів вишів. <i>Aktuální vědecké vymoženosti – 2016</i> : матер. XII міжнаук.-практ. конф., (Прага, 22- 30 червня 2016 р.). Praha : «Publishing House Education and Science» s.r.o., 2016. Р. 47-49. 2. Ткачова Н.О., Ткачов А.С., Ткачов С.І. Інноваційний університет як флагман сучасної вищої освіти. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матер. IV наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.). Харків : «Мітра», 2020. С. 199-203.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії та методики професійної освіти, 1 лютого – 31 березня 2016 р., Тема: «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих педагогічних закладах».
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка» (32 год.), «Основи освітньої інноватики» (20 год.), «Теоретичні основи дидактичних досліджень» (20 год.)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист	На стадії коригування тексту дисертації

	(готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Докт.пед.наук, професор Штефан Людмила Андріївна 1. Shtefan L., Rudnieva I., Kurnitska N., Lysenko N. Concept of tolerance in the system of social adaptation of migrants as a component of non-formal education (illustrated in the model of canadian province of Quebec and France). <i>Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference</i> (Rezekne May 25-26). 2018. Vol.3. С. 158-168. 2. Shtefan L., Boiarska-Khomenko A., Kyryliwa V., Kuznetsova O., Yushko O. Distant Programme of Developing Educational Competences. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>. 2019. . URL: https://link.springer.com/article/10.1007/s40299-019-00487-9 Канд.педагогічних наук, доцент Боярська-Хоменко А.В. 1.Shtefan L., Boiarska-Khomenko A., Kyryliwa V., Kuznetsova O., Yushko O. Distant Programme of Developing Educational Competences. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>. 2019. 2. Боярська-Хоменко А.В. Принципи навчання дорослих в науково-педагогічній думці країн Центральної та Східної Європи Принципи навчання дорослих в науково-педагогічній думці країн Центральної та Східної Європи. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2019. Вип. 14. Т. 2. С. 147-150.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Рибалко Людмила Сергіївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Загребельний Олександр Васильович**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Черновол-Ткаченко Раїса Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Загребельний Олександр Васильович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р.
4.	Курс навчання	4, вечірня форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування готовності майбутніх офіцерів до професійної самореалізації в роботі з основним складом у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання. Протокол № 9 від 22 грудня 2017 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет імені О. М. Горького, 1971. Диплом Ю № 988794 (25 червня 1971). Спеціальність: «Українська мова та література». Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури. 2. Харківський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, 2001 р. Диплом ХА № 14303534 (28 лютого 2001) Спеціальність: «Державне управління». Кваліфікація: магістр державного управління
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Наукова спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) (13.00.02 – методика викладання (української мови)). КН № 010119 (7 лютого 1996). Тема дисертації: «Формування орфографічної грамотності з української мови в російськомовних першокласників». Вчене звання: професор кафедри наукових основ управління та психології
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема	-

	дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри наукових основ управління і психології. 12ПР № 007154 (1 липня 2011)
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Boichuk Yu., Chernovol-Tkachenko R., Dovzhenko T., Ionova O., Luparenko S., Maslova N., Shyshenko V. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence // searchJournal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. 10(1).p. 1474-1483. https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=C3ItR3GnqpZNqihy3xS&search_mode=GeneralSearch&prID=b95eb554-7268-4435-9294-9943bc0dbf45
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1 Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті нової української школи: колективна монографія / Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Кіриченко С. В. Харків : Основа, 2018. 144 с. (Б-ка журналу «Управління школою»; Вип. 9 (188)). 2.Черновол-Ткаченко Р. І., Рибалко Л. С., Твердохліб Г. В. Професійна самореалізація педагогів: іншомовне освітнє середовище, технологія самореалізації вчителів іноземної мови : колективна монографія. Харків : Вид. група «Основа», 2019. 112 с. 3.Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Загребельний О.В. Методологія формування готовності майбутніх офіцерів до професійної самореалізації в освітньому процесі. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i>. Вип. 9 (17). 2020. С. 275 – 290. https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/256/232 4.Рибалко Л.С., Черновол-Ткаченко Р.І., Загребельний О.В. Техніка самоменеджменту в роботі правоохоронців. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i>. Вип. 10 (19). 2020. С. 322 – 344. https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/332/297
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Черновол-Ткаченко Р. І. На шляху до академічної доброчесності. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян. Варшава, 2019. С. 155-159.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в	Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві UKSW, Республіка Польща. 3

	рамках наукового напряму дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	28.01.2019 до 28.04.2019. Тема: Академічна доброчесність у закладах вищої освіти. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. Строк підвищення кваліфікації з «01» лютого 2019 року по «29» червня 2019 року ;відповідно до наказу від 28.01. 2019 року № 14 . Тема: Проблеми вдосконалення діяльності керівників організацій і установ. Стажування в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. 01.10.2016-30.12.2016. Тема: вивчення теоретико-методологічних основ формування професійної компетентності і готовності до професійної самореалізації керівників установ і організацій.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Професіограма керівника ЗО (18). Система планування в освітніх організаціях (12).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.3 30.5 30.8 30.10 30.12 30.13 30.15 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	-
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Подана до спеціалізованої вченої ради
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України	доктор педагогічних наук, професор, член-кор. Бойчук Юрій Дмитрович 1. Boychuk Yu., Taymasov Yu., Prystynskiy V., Babych V., Zaitsev V. Impact of Updated Curriculum

+ не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Content on 6th-7th Graders' Motivation in Physical Education // Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 2020. 20 (2). P. 117-123. (Scopus) https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.2.08 2. Бойчук Ю., Таймасов Ю. Теоретико-методичні аспекти розвитку професійної компетентності фахівців пожежно-рятувальної служби у системі підвищення кваліфікації: монографія. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. 122 с. (фахове видання) 3. Бойчук Ю. Д., Таймасов Ю. С., Зуб О. В., Турчинов А. В. Методики оцінки критеріїв сформованості структурних компонентів готовності майбутніх фахівців служби цивільного захисту до самозбереження у професійній діяльності. <i>Молодь і ринок</i>: наук.-пед. журн. Дрогобич: ДДПУ ім. Івана Франка, 2020. № 5 (184). С. 18-22. (фахове видання) Доктор педагогічних наук, професор Костікова Ілона Іванівна 1. Kostikova, I., Prikhodko I., Yurieva N., Timchenko O., Fomenko K., Kernickyi O., Tovma M. What Motivates Ukrainian Women to Choose a Military Service in Warfare? BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2020). 11(3), 36-53. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/108 (Web of Science) 2. Kostikova I., Prykhodko I., Matsehora J., Lipatov I., Tovma I. Servicemen's Motivation in the National Guard of Ukraine: Transformation after the 'Revolution of Dignity'. Journal of Slavic Military Studies, (2019). 32 (03), 347–366, https://doi.org/10.1080/13518046.2019.1645930 (Scopus) 3. Костікова І.І. Професійна самореалізація педагога у процесі інтерактивного навчання учнів англійської мови. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: зб. наук. пр. Вип. 30 (40). – Київ, 2018. С. 124–128. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/21765 (фахове видання)
---	--

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Штефан Людмил Андріївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Зарудна Ірина Андріївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Штефан Л. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Зарудна Ірина Андріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	
4.	Курс навчання	
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Система оцінювання абітурієнтів університетів Великої Британії Протокол № 8 від 20 грудня 2019 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	ShtefanLiudmyla, Boiarska-KhomenkoAnna, KyryliVaValeriia, KuznetsovaOlena, YushkoOleksii. DistantProgrammeofDevelopingEducationalCompetences, 2019. http://link.springer.com/article/10.1007/s40299-019-00487-9
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у	1. Штефан Л. А., Каліна К. Є. Методологічні підходи до дослідження проблем педагогічної теорії і практикиЗбірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2019. Вип. 46. С. 59-70.

	хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	2. Штефан Л. А. Організація навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах провідних країн світу. Педагогіка : Базовий підручник для студентів ВНЗ. Х. : Фоліо, 2015. С. 536-550. 3. Штефан Л. А., Боярська-Хоменко А. В. Розробка теоретичних положень процедури визнання неформального та інформального навчання молоді в Україні на основі досвіду Польщі. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions : Papers of the 10th International Scientific Conference. Jctober 25, 2019, Stuttgart, Germany. P. 332-343.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	4.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	

17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	1.Іонова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди 1. Kuzmin V.A., Kopylov Yu.A., Kudryavtsev M.D., Tolstopyatov I.A., Galimov G.Y., Ionova O.M. Formation of professionally important qualities of students with weakened motor fitness using a health related and sport-oriented training program. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>. 2016. Vol. 16. Issue 1. pp. 136-145. DOI:10.7752/jpes.2016.01023 (<i>Scopus</i>). 2. Ionova O., Luparenko S., Gres O., Partola V., Dovzhenko T. Health Maintenance Activity of Heads of Educational Establishments: the Technology of Improving. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences</i>, 2018, Vol. 9, Issue 6.,pp.1026-1034 (<i>Web of Science</i>) 3.Ionova, O.,Luparenko, S., Partola, W., Gres, O. Waldorf approaches to organization of the pedagogical process and their influence on the quality of education of Ukrainian junior schoolchildren. <i>New Educational Review</i>, Volume 54, Issue 4, 2018, pp. 135-145. DOI: 10.15804/ner.2018.54.4.11 (<i>Scopus</i>). 4. Bliznevsky, A., Kudryavtsev, M., Kuzmin, V., Tolstopyatov, I., Ionova, O., Yermakova, T. Influence of personal characteristics of pupils and students on the effectiveness of the relationship to the specific physical activities. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, Volume 16, Issue 2, pp. 424-432. DOI: 10.7752/jpes.2016.02066 (<i>Scopus</i>). Костікова Ілона Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Holubnycha, Liudmyla; Kostikova, IlonaIvanivna; Leiba, Olena; Lobzova, Svitlana; Chornovol-Tkachenko, Ruslan. Developing Students' Intercultural Competence at the Tertiary Level. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 2019, vol. 11, issue 3, pp. 245-262, DOI: 10.18662/rrem/149 (<i>Web of Science</i>)

		2.Kostikova, Ilona; Miasoiedova, Svitlana; Razumenko, Tetiana; Chernenko, Anastasiia; Pochuieva, Olha. Teaching english speaking for FCE: using facebook as a tool of instructional practice. AMAZONIA INVESTIGA, 2019, vol. 8, issue 22, pp. 719-727 (<i>Web of Science</i>) 3.Kostikova, I.I., Gulich, O.O., Holubnycha, L.O., Besarab, T.P. Interactive whiteboard use at english lessons: From university students to young learners. Espacios, Volume 40, Issue 12, 2019, 10 p (<i>Scopus</i>) 4. Olefirenko, N.V., Kostikova, I.I., Ponomarova, N.O., Bilousova, L.I., Pikilnyak, A.V. E-learning resources for successful math teaching to pupils of primary school. CEUR Workshop Proceedings6th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE 2018, Volume 2433, 2019, pp. 443-458 (<i>Scopus</i>)
--	--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Пісоцька Марина Еміліївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Кадашевич Крістіна Олександрівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Пісоцька Марина Еміліївна, доктор пед. наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Кадашевич Крістіна Олександрівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	Наказ №31-а від 14.09.2020 р.
4.	Курс навчання	Перший
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Індивідуалізація навчання учнів класичній хореографії у середніх спеціальних навчальних закладах України другої половини ХХ – початку ХХІ століття. Протокол № 7 від 24.11.2020 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1985, фізика і математика, учитель фізики і математики, ЗВ № 812942, 28 червня 1985 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, «Випереджаючі завдання як засіб формування самостійності учнів», КД №065517, 07 серпня 1992 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Теорія і практика індивідуалізації навчання студентів природничо-математичних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина ХХ століття – початок ХХІ століття)», ДД № 009031, 15 жовтня 2019 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент кафедри педагогіки, ДЦ АЕ №001056, 27 грудня, 1998 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта	Пісоцька М. Е. Індивідуалізація навчання студентів природничо-математичних спеціальностей у вітчизняних вищих педагогічних навчальних закладах другої половини ХХ – початку ХХІ століття : теорія та практика : монографія. Харків :

	(докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Вид-во Іванченка І. С., 2018. 533 с. Pisotska M. Individualization of forming the ability to work individually among students studying naturel and mathematical specialties at ukrainian higher pedagogical educational institutions in the 60s – 70s of the XXth century. Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / edit. I. M. Trubavina. S. T. Zolotukhina. Vienna : Premier Publishing, 2019. P. 305 –312. Пісоцька М. Е. Нормативно-правове забезпечення індивідуалізації навчання учнів середніх навчальних закладів УРСР другої половини ХХ століття. <i>Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки.</i> Дніпропетровськ : Роял Принт, 2016. № 1 (11). С. 95–100. Пісоцька М. Е. Нормативно-правове забезпечення індивідуалізації навчання учнів середніх навчальних закладів України. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. пр. Харків : Видавець Рожко С. Г., 2016. Вип. 53. С. 19–28. Писоцкая М. Э. Подготовка в Одесском государственном педагогическом институте имени К. Д. Ушинского студентов естественно-математических специальностей к осуществлению индивидуализации обучения учащихся в 50–60-е годы XX века. Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта навука-практычны часопіс. 2017. №1 (94). С. 68–73.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Пісоцька М.Е. Індивідуалізація навчання студентів на заняттях з педагогічних дисциплін: історичний досвід. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 12 грудня 2019 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків : «Мітра», 2020. С. 58-62. Пісоцька М. Е. Організація різних форм навчальної діяльності як напрямок здійснення індивідуалізації навчання. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали восьмої Міжнар. наук.-практ. конф. (17 листоп. 2016 р.). Одеса : ФОП Бондаренко М.О. , 2016. С. 233–236. Пісоцька М. Е. Питання розвитку ідеї індивідуалізації навчання у вищій педагогічній школі УРСР за часів перебудови. <i>Суспільні науки сьогодні</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (22 верес. 2017). Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. С. 30–33.

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра інформаційних технологій, з 1.03 до 1.05 2015 р., посвідчення № 86 від 25.05.2015 р. Тема «Особливості індивідуалізації навчання студентів за допомогою комп'ютера» Навчання в докторантурі при кафедрі загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (1.10.2015 р. - 1.10.2018 р.). Участь у авторському онлайн-тренінгу «Будь у тренді: МІГ онлайн» 4-6 грудня 2020 р., 2,5 кредити, № AUP-518-DEC-20 Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» 15-22 лютого 2021 р., 1,5 кредити, ES №4584/2021
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка» та «ОПМ» (58 год. –денне, 24 год. -заочне), «ПНУШ» (20 год. – денне), «Статистичні методи в педагогічних дослідженнях» (16 год. –денне). Усього 118 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 30.3 30.12 30.13 30.15 30.16 30.17 30.18 30.19
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Викладацька діяльність на факультеті мистецтв ХНПУ імені Г.С. Сковороди, у тому числі викладання курсів для студентів, що навчаються за спеціальністю 024 Хореографія протягом 24 років.
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до	

	подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Попова Олена Володимирівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Качинський Олег Станиславович**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Качинський Олег Станиславович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, наказ № 35-А від 13.09.2017 р.
4.	Курс навчання	4, вечірня форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Соціально-культурна адаптація іноземних студентів медичного профілю», ХНПУ: Протокол № 9 від 22.12.2017
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, фізико-математичний факультет. Спеціальність: «Фізика і математика», кваліфікація: учитель фізики і математики, диплом з відзнакою Г-ІІ № 047965 (1983 р.)
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки), КД № 028205, від 26.12.1990. Тема дисертації «Формування пізнавальної активності школярів у громадській діяльності».
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), Диплом ДД № 002350 від 12.06. 2002р. Тема дисертації: «Розвиток інноваційних процесів у середніх навчально-виховних закладах України в ХХ столітті».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки. Атестат ПР № 002632 від 24.12. 2003 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Zhernovnykova O. A., Popova O. V., Deynychenko G. V., Deynichenko T. I. and Bludov Yu.V. Surface plasmon-polaritons in graphene, embedded into medium with gain and losses. <i>Journal of Physics: Condensed Matter</i> , 2019. Vol. 31, Number 46. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-648X/ab3821/meta (Scopus). 2. Roman Zelenskiy, Olena Popova, Volodymyr Sokolovskyi. Mykola Stashchak.

		Formation of Emotional-Volitional Culture of Future Policemen in the Course of Vocational Training. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 10(2), 2018, 198-209. https://doi.org/10.18662/rrem/56 (Стаття Web of Science)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Попова О.В., Калашнікова Л.Ю. Формування соціальної позиції студентів у навчально-виховному середовищі закладів вищої освіти: монографія. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 228 с. 2. О. Popova, O. Kabanska, V. Popov. The essence and technology of pedagogical forecasting of development of innovation processes in education. <i>Educational Studios: Theory and Practice</i> : monograph / edit. I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina. Prague – Vienna: Premier Pudlsshing, 2018, 273-279. URL : http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1439
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Попова О. В., Кабанська Г. А., Остапенко Л. П. Педагогічне прогнозування розвитку інноваційних процесів у освіті. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2020. С.62–65. 2. Попова О. В. Роль кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи у розкритті інноваційного потенціалу майбутнього вчителя // <i>Кафедра педагогіки в системі підготовки майбутнього вчителя</i> : матеріали наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (20 жовтня 2015 року) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. Х., 2015. С. 21.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, кафедра теорії та методики професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 01.11.2014 р. по 31.12.2014 р.; тема «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих педагогічних закладах»
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Основи освітньої інноватики» (20 год.)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації,	

	відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	На стадії оформлення результатів експерименту
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	доктор пед. наук., професор Рибалко Людмила Сергіївна 1. Lyudmyla Sergeevna Rybalko, Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasilivna Ryzhkova, Mariia Urivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 12, No 2. 2020. P. 28-48. Web of Science (ESCI) 2. Рибалко Л. С., Гепенко Л. О. Міжкультурне виховання як складова професійної підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти. <i>Наукові записки кафедри педагогіки</i> : зб. наук. праць / Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 2018. Вип. 44. С. 215-244. (авт. 0,9 др. арк.) доктор пед. наук., професор Калашник Л.С. 1. Калашник Л. С., Новіков О.В., Юр'єва К.А. Проектна діяльність студентів у процесі підготовки майбутніх учителів і вихователів до професійної діяльності в умовах етнокультурного різноманіття сучасного суспільства. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2018. № 49. С. 82-97. 2. Калашник Л.С. Зміни в соціальному ідеалі сучасних китайців під впливом концепції Нового Шовкового шляху. <i>Соціальні трансформації: сім'я, шлюб,</i>

		<i>середній клас, та інноваційний менеджмент у країнах Нового Шовкового шляху:</i> монографія. Одеса, 2016. С. 114-117
--	--	---

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта
ПІБ наукового керівника Рогова Тетяна Володимирівна
ПІБ аспіранта Кохан Діана Миколаївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Рогова Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Кохан Діана Миколаївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017рік, №35-А від 14.09.2017р.
4.	Курс навчання	4, денна форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта, номер та дата протоколу її затвердження	«Виховання у підлітків шляхетного ставлення до жінки засобами української народної педагогіки в процесі позакласної роботи в закладах базової середньої освіти», протокол засідання вченої ради № 9 від 22 грудня 2017 р.;
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1979рік, спеціальність - «математика», кваліфікація - «учитель математики», диплом В-1 № 537293 виданий 05.07.1979року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплому і дата присудження	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01-теорія та історія педагогіки, тема дисертації «Атестація навчально-виховної діяльності педагогічного колективу загальноосвітньої школи», диплом кн №014864, присуджено - 24.06.1997року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплому і дата присудження	Доктор педагогічних наук, 13.00.01-загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теоретичні і методичні основи персоналізованого підходу в управлінні педагогічним колективом середньої загальноосвітньої школи», диплом ДД №005783, науковий ступінь присуджено 12.04.2007року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер атестату і дата присвоєння	Професор кафедри загальної педагогіки, атестат 12пр №005264, вчене звання присвоєно 24.12.2007року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації	-
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають	1. РоговаТ.В. Організація позакласної виховної роботи з підлітками та її значення у формуванні моральної поведінки. <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2020. № 21, Том 2.

	науковому напрямку дисертації аспіранта у хронологічному порядку, починаючи з останніх.	С.219-222. 2. Рогова Т.В. Особливості морального виховання підлітків засобами народної педагогіки. <i>Фізико-математична освіта: науковий журнал Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка</i>. Суми. 2020. №1(23). С.111-115. 3. Terms of successful realization of personalized approach to pedagogical collective management. <i>Educational Studios: Theory and Practice: monograph</i>. Prague – Vienna: Premier Publishing, 2018. P.55-61. 4. Самоуправління та педагогічне керівництво у виховній системі А.С.Макаренка. <i>Педагогічна спадщина А.С.Макаренка і сучасність: монографія</i> / ред. М.К.Подбerezький. Харків: Цифрова друкарня №1, 2013. С.169-182. 5. Педагогічні концепції особистісної орієнтації як теоретична основа персоналізованого підходу. <i>Педагогічні науки</i>. Суми. 2005. Ч.1. С.79-88. 6. Проблеми педагогічної взаємодії в школі з позиції персоналізації. <i>Гуманізація навчально-виховного процесу</i>. Слов'янськ. СДПУ. 2003. С.286-289.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта у хронологічному порядку, починаючи з останніх.	1. Сутнісні характеристики освіти в контексті сучасних викликів. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (12 груд. 2019 р., м. Харків).
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	ХНПУ імені Г.С.Сковороди, кафедра інформаційних технологій, посвідчення № 06/23-150, «Використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі», грудень 2016р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка вищої школи (10), Педагогічний менеджмент (6), Наукові підходи в педагогічних дослідженнях (8), Гуманізація управління в системі освіти (16).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови	30. 1 30. 2 30. 3 30. 4 30. 11 30. 12 30. 13

	КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30. 15 30. 16 30. 17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Практична діяльність: робота вчителем (з виконанням обов'язків класного керівника) загальноосвітньої школи №72 м. Харків (1979 – 1980pp.); робота директором загальноосвітньої школи №74 м. Харків (1987 – 1992pp.).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Захист дисертації відбувся 19 травня 2021 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.053.029 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кохан Діани Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	доктор педагогічних наук, професор Штефан Людмила Андріївна 1. Shtefan Liudmyla, Boiarska-Khomenko Anna, Kyryliwa Valeriia, Kuznetsova Olena, Yushko Oleksii. Distant Programme of Developing Educational Competences. <i>Asia-Pacific Edu Res.</i> 29, 2020. P. 331–341. (Web of Science) 2. Штефан Л. А. Особливості організації соціально-педагогічної діяльності в школах України. <i>Витоки педагогічної майстерності</i>. Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2016. Вип. 17. С. 201-208. 3. Бочарова О. А., Штефан Л. А., Каліна К. Є. Роль цінностей у формуванні життєвих орієнтирів молодого покоління: зарубіжний досвід. <i>Теорія та методика навчання та виховання. Х. : ХНПУ, 2018. Вип. 45. С. 20-33</i> доктор педагогічних наук, професор Попова Олена Володимирівна 1. Попова О.В., Попов В.Д. Формування в молодших підлітків моральної спрямованості засобами евристичного навчання. <i>Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті: [монографія] / [за ред. проф. М.О. Лазарєва]. Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. С.229-</i>

		255. 2. Roman Zelenskiy, Olena Popova, Volodymyr Sokolovskyi. Mykola Stashchak. Formation of Emotional-Volitional Culture of Future Policemen in the Course of Vocational Training. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 10(2), 2018, 198-209. 3. Попова О. В., Булгакова В. С. Формування моральної спрямованості молодших підлітків у позанавчальній діяльності в загальноосвітній школі. <i>Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя</i>. 2016. Вип. 14. С. 45-50.
--	--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Ткачова Наталія Олександрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Кривко Маріна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ткачова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
2.	ПІБ аспіранта	Кривко Маріна Юріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Розвиток полікультурної компетентності в університетах Швеції» протокол №7 від 24.11.2020 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет імені О.М.Горького, спеціальність «математика», кваліфікація «математик, викладач математики», диплом з відзнакою ХА № 113032; 1983 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки), КН № 006423, від 26.03.1994 «Формування моральної культури майбутнього вчителя у процесі вивчення педагогічних дисциплін»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), диплом ДД № 005944, 14.06. 2007 р. Тема дисертації: « <u>Аксіологічні засади педагогічного процесу в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах</u> »
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи атестат 12ПР №: 008466 25.01.2013
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Nataliia Tkachova, Agnessa Tomashevsk, Olena Popova, Sergij Tkachov, Olena Grechanyk, Viktor Grygorash. The application of distance technology in student education. <i>Journal of critical reviews</i> . 2020. VOL 7, ISSUE 19. P. 1480-1483 (scopus)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають	1. Ткачова Н. О., Ткачов С. І., Ткачов А. С. Особливості духовно-морального виховання студентської молоді в умовах глобалізаційних викликів

	науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	<i>Духовно-моральне навчання та виховання молоді в XX столітті: міжнародн. колект. монографія [за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко]. Харків: ВНОО, 2019. С. 223-226/</i> 2. Ткачова Н. О., Ткачов С. І., Ткачов А. С. Академічні цінності сучасної університетської освіти: суть, склад та значення. Polish science journal. 2020. № 8(29). Р. 48-53
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Ткачова Н. О., Ткачов А. С., Ткачов С. І. Інноваційний університет як флагман сучасної вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. IV наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.). Харків. «Мітра», 2020. С. 199-203. 2. Ткачова Г. О. Ціннісні орієнтації студентів вишів. Aktuální vědecké vymoženosti – 2016 : матер. XII міжнауково-практ. конфер. , (Прага, 22- 30 червня 2016 р.). Praha : «Publishing House Education and Science» s.r.o., 2016. Р. 47-49.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедра теорії та методики професійної освіти, 1 лютого – 31 березня 2016 р., Тема: «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих педагогічних закладах»
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка» (32 год.), «Основи освітньої інноватики» (20 год.), «Теоретичні основи дидактичних досліджень» (20 год.),
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми	

	дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проєктах, міжнародне співробітництво та проєкти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	На початковій стадії
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	док-р пед.. наук. професор Калашник Л. С. док-р пед.. наук. професор Костікова І. І.

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Лупаренко Світлана Євгенівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Лаврушина Наталя Михайлівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Лупаренко Світлана Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Лаврушина Наталя Михайлівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р., наказ № 35-А від 14 вересня 2017 р.
4.	Курс навчання	4, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	"Педагогічно-просвітницька діяльність вітчизняних громадських товариств допомоги дітям (20-30-ті роки ХХ ст.)". Тема затверджена на засіданні вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 22 грудня 2017 р., протокол №9
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди (2004 р.), спеціальність «економічна теорія, англійська мова» Кваліфікація: економіст, викладач економічних дисциплін, референт-перекладач. Диплом ХА №24308257 від 14 червня 2004 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.09 – теорія навчання), тема дисертації: "Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами вальдорфської педагогіки" (диплом ДК № 048927 від 8 жовтня 2008 р.)
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), тема дисертації «Проблема дитинства у вітчизняній педагогічній думці ХХ століття» (диплом ДД № 005695 від 01.07.2016 р.)
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи (атестат АП № 001101 від 20 червня 2019 р.)
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Ionova O., Luparenko S., Zolotukhina S., Zelenska L., Sira I., Kabanska O., Kutsenko T. Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9. № 4. P. 72-79. 2. Dychkivska I., Ionova O., Druhanova O., Luparenko S. Childcare and Educational

		Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9. № 8. P. 55-61.
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Іонова О.М., Лупаренко С.Є. Напрями діяльності Центральної комісії допомоги дітям в Україні (1922-1932 рр.). <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2020. № 49. С. 43-55. DOI: https://doi.org/10.34142/23128046.2020.49.04. 2. Лупаренко С. Є. Роль духовенства в організації виховання й опіки дітей на західноукраїнських землях (1900-1918 рр.). <i>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко</i>. Харків : Стиль Издат, 2019. С. 246-251. 3. Лупаренко С. Організація навчання у школах Харківського товариства поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.). <i>Научен вектор на Балканите</i>. 2019. Т. 3. № 2(4). С. 47-49. 4. Лупаренко С. Опіка дітей як напрям їх соціокультурного забезпечення в Україні (початок ХХ ст.). <i>Освітологічний дискурс</i>. 2019. № 1-2 (24-25). С.47-59. 5. Золотухіна С.Т., Башкір О.І., Лупаренко С.Є. Розвиток кафедр педагогіки вищих педагогічних навчальних закладів (початок ХХ – початок ХХІ сторіччя). <i>Освітологічний дискурс</i>. 2018. № 3-4 (22-23). С. 1-15. 6. Лупаренко С. Є. Просвітницько-виховна діяльність Харківського товариства поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.). <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Бердянськ: БДПУ, 2018. Вип. 2. С. 160-169.</i> 7. Luparenko S. The development of the idea of ensuring “happy childhood” in Ukraine (1954-1990). <i>Educational Studios: Theory and Practice</i> : monograph / edit. by S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina. Vienna-Kharkiv: Premier Publishing, 2018. p. 78-84. 8. Лупаренко С. Деятельность частных инициатив по опеке, развитию и образованию детей в Галичине (первая половина ХХ столетия). <i>Epochi</i>. Veliko Turnovo : St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, 2016. Volume XXIV. Issue 1. P. 93-101.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в	1. Лупаренко С. Упровадження спільного перебування хлопчиків і дівчат у літніх колоніях Харківського товариства поширення в народі грамотності (1869-

рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1920 рр.). <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції</i> : збірн. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 10–11 вересня 2020 р.). Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. С. 43-45. 2. Лупаренко С., Гресь О. Роль громадських і церковних організацій у здійсненні опіки та супроводу дитинства у Галичині (1900-1918 рр.). <i>Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигм освіти</i> : зб. допов. Міжнар. наук.-практ. конф. (Слов'янськ, 23-24 квітня 2020 р.). Слов'янськ : ДДПУ, 2020. С. 54-59. 3. Лупаренко С., Лупаренко І. Видавнича діяльність Харківського товариства поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.). <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i>. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Конін-Ужгород-Київ-Херсон, 30 квітня 2020 р.). Конін-Ужгород-Київ-Херсон : Посвіт, 2020. С. 150-152. 4. Лупаренко С. Організація допоміжних шкіл і класів для навчання і виховання дітей з особливими потребами Харківським товариством поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.). <i>Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри</i>: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Скадовськ, 19-21 червня 2019 р.). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. С. 110-112. 5. Лупаренко С. Діяльність Харківського товариства поширення в народі грамотності з розвитку початкової освіти (1869-1920 рр.). <i>Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи</i>: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Ніжин, 17 жовтня 2019 р. Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2019. С. 130-131. 6. Лупаренко С. Організація освітньої діяльності з дітьми із обмеженими можливостями Харківським товариством поширення в народі грамотності (початок XX ст.). <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i>: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 204-205. 7. Лупаренко С. Організація оздоровлення і відпочинку дітей у дитячих таборах в
--	---

		Україні (1950-1980 рр.). <i>Проблеми формування здорового способу життя у молоді</i>: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю (Одеса, 29 вересня – 1 жовтня 2017 р.). Одеса : ОНАХТ, 2017. С. 33-34. 8. Лупаренко С. Організація освітньої діяльності сільськогосподарських шкіл в Україні (1920-1930 рр.). <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i>: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 11 квітня 2017 р.). Харків : «Стиль-Издат», 2017. С. 71-73. 9. Лупаренко С. Вжиття заходів зі зміцнення здоров'я дітей в УРСР (1919-1953 рр.). <i>Проблеми формування здорового способу життя у молоді</i>: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 2 жовтня 2016 р.). Одеса : ОНАХТ, 2016. С. 28-29.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Вища лінгвістична школа (м. Ченстохова, Польща), з 20.10.2017 р. по 20.01.2018 р., сертифікат КРК 18/137 від 20 січня 2018 р. Тема: «Інноваційні методи і технології навчання: новинки в європейській освітній практиці»
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Дидактика вальдорфської школи (16 год.)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16, 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання	

	держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Золотухіна Світлана Трохимівна 1. Zolotukhina S.T., Bashkir O.I., Zhernovnykova O.A. Stages of training future Mathematics teachers in the field of pedagogical improvisation. <i>Science and Education (Наука і освіта)</i>. 2018. №4. Pp. 80-86. 2. Золотухіна С.Т., Башкір О.І., Лупаренко С.Є. Розвиток кафедр педагогіки вищих педагогічних навчальних закладів (початок ХХ – початок ХХІ сторіччя). <i>Освітологічний дискурс</i>. 2018. № 3-4 (22-23). С. 1-15. 3. Золотухіна С., Пташний О. Практичні заняття як форма контролю навчальних досягнень студентів (історичний аспект). <i>Новий колегіум</i>. 2018. №3. С. 32-37. Іонова Олена Миколаївна 1. Ionova O., Luparenko S., Zolotukhina S., Zelenska L., Sira I., Kabanska O., Kutsenko T. Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. № 4. P. 72-79. 2. Іонова О.М., Лупаренко С.Є. Напрями діяльності Центральної комісії допомоги дітям в Україні (1922-1932 рр.). <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2020. № 49. С. 43-55. DOI: https://doi.org/10.34142/23128046.2020.49.04. 3. Dychkivska I., Ionova O., Druhanova O., Luparenko S. Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. № 8. P. 55-61.

**Відповідність інтересів наукових керівників темам дисертантів (іноземних громадян)
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки**

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)

ПІБ наукового керівника Калашник Любов Сергіївна

ПІБ аспіранта (докторанта) Лі Сіньцзе

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Калашник Любов Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач Центром міжнародного співробітництва та міжнародної освіти, професор кафедри східних мов ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	<u>Лі Сіньцзе</u>
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	
4.	Курс навчання	
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування професійно орієнтованого естетичного смаку у майбутніх вчителів гри на скрипці в системі педагогічної освіти КНР
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди; спеціальність: «Англійська мова і китайська мова»; кваліфікація: філолог, вчитель англійської мови та китайської мови

7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, ДК 034620, 08.06.2006. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки дисертація «Педагогічні засади родинного виховання в китайській сім'ї»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, ДД 004469, 30.06.2015 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки дисертація: «Теорія і практика соціалізації дітей-сиріт у Китайській Народній Республіці» (2015)
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор, кафедра східних мов, АП 000571
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Додаток А* 1. https://philpapers.org/go.pl?id=DINRAR-5&proxyId=&u=http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.18662%2Fpo%2F11.1sup2%2F135 2. https://www.researchgate.net/publication/329712422_Orphaned_Children_in_Traditional_Chinese_Religious_and_Philosophical_Doctrines_Social_Aspect 3. 341557757_CULTURAL_ADAPTATION_OF_CHINESE_STUDENTS_AS_THE_NEED_OF_THEIR_EDUCATION_ABROAD_PROCESS 4. http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6283

11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Додаток Б* 1) Калашник Л. С., Новіков О. В., Юр'єва К. А. Інтерактивні форми роботи в підготовці майбутніх учителів і вихователів до професійної діяльності в умовах етнокультурного різноманіття сучасного суспільства. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2017. Вип. 48. С. 77–93. http://doi.org/10.5281/zenodo.1312935 2) Калашник Л. С., Новіков О. В., Юр'єва К. А. Проектна діяльність студентів у процесі підготовки майбутніх учителів і вихователів до професійної діяльності в умовах етнокультурного різноманіття сучасного суспільства. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2017. Вип. 49. С. 82–97. http://doi.org/10.5281/zenodo.1313003 3) Калашник Л. С. Використання ієрогліфу як засобу громадянського виховання в КНР. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</i>. Вип. 7 (163) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 188-192. (Серія: Педагогічні науки). DOI: 10.5281/zenodo.3759134. https://visnyk.chnpu.edu.ua/20-7-163-32/
-----	---	--

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	
-----	---	--

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Організація освітньої та наукової діяльності в університетах Європейського Союзу (Пражський Інститут підвищення кваліфікації , Сертифікат 11201735, 20/11/2017 - 30/11/2017 - програма підвищення кваліфікації) 2. Розвиток дітей: емоційний та соціальний супровід (Агенція з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників МАШАВ (спільно з Хайфським Університетом), Сертифікат, 28/01/2018 - 16/02/2018 - міжнародний тренінговий курс) 3. Громадянська та економічна самоактуалізація: суспільство, громадянська позиція та політична поляризація (Падуя, Італія, CICES - сертифікат, міжнародний тренінг, 10/06/2019) 4. Китайська мова та культура: тренінг від посольства КНР в Україні (Сертифікат; 20-23/03/2020) 5. Китайська мова та культура: тренінг від посольства КНР в Україні (Сертифікат; 21-24/03/2021)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	методика викладання китайської як іноземної

15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;
-----	---	---

16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Лупаренко Світлана Євгенівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Ван Янся**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Лупаренко Світлана Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Ван Янся
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р., наказ № 35-А від 14 вересня 2017 р.
4.	Курс навчання	3, індивідуальна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	"Проблема реалізації міжпредметних зв'язків у процесі музичної освіти школярів у закладах загальної середньої освіти КНР". Тема затверджена на засіданні вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 27 лютого 2020 р., протокол № 1
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди (2004 р.), спеціальність «економічна теорія, англійська мова» Кваліфікація: економіст, викладач економічних дисциплін, референт-перекладач. Диплом ХА №24308257 від 14 червня 2004 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.09 – теорія навчання), тема дисертації: "Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами вальдорфської педагогіки" (диплом ДК № 048927 від 8 жовтня 2008 р.)
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), тема дисертації «Проблема дитинства у вітчизняній педагогічній думці ХХ століття» (диплом ДД № 005695 від 01.07.2016 р.)
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи (атестат АП № 001101 від 20 червня 2019 р.)
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Dovzhenko T., Ionova O., Luparenko S., Kirychenko S.. Project Learning as a Means of Development of Schoolchildren's Cognitive Activity in Waldorf School. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol.9. No.12. P. 36-42. URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.12.pdf 2. Karpova L., Shtefan L., Kovalska V., Ionova O., Luparenko S. Information-

		Educational Environment as a Condition of Formation of Gifted Children's Informational-Digital Competence. <i>Postmodern Openings</i>. 2020. № 11(2Sup1). P. 60-78. https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/179 3. Boichuk Yu., Chernovol-Tkachenko R., Dovzhenko T., Ionova O., Luparenko S., Maslova N., Shyshenko V. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences</i>. 2019. 10(1). p. 1474-1483. 4. Ionova O., Luparenko S., Gres O., Partola V., Dovzhenko T. Health Maintenance Activity of Heads of Educational Establishments: the Technology of Improving. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences</i>. 2018, V. 9, Issue 6. P.1026-1034.
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Іонова О., Лупаренко С., Лахмотова Ю. Музичне виховання у вищих педагогічних навчальних закладах Китаю (1904–1949). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірн. наук. праць</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. Том 1. С. 212-216. https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/32.214506 2. Іонова О., Лупаренко С., Лахмотова Ю. Інтегрований підхід до естетичного виховання школярів у КНР. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2020. № 1-2. С. 143-154. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.1.12 3. Іонова О., Золотухіна С., Лупаренко С. Музична освіта школярів у закладах загальної середньої освіти КНР: тенденції та перспективи. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2019. № 47. С. 37-49. URL : http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3603 4. Іонова О., Лупаренко С. Розвиток спрямованості вчителя початкової школи на здійснення здоров'язбережувальної професійної діяльності. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2019. № 45. С. 85-97. URL : http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3086 5. Boichuk Yu., Ionova O., Luparenko S. Inclusive Competence of Future Teachers: Theoretical and Methodical Aspects. Training manual. Kharkiv: H.S.Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 2019. 52 p.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта)	1. Лупаренко С. Джерела саморозвитку сучасного педагога. <i>Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»</i>: зб. тез доповідей наук.-практ. конф. з

	у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	міжнар. участю (Краматорськ, 10 грудня 2020 р.). Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. С. 125-128. 2. Лупаренко С., Щербакова О. Зародження педагогічної думки у Стародавньому Китаї. <i>Наука та освіта в дослідженнях молодих учених</i> : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених (Харків, 14 травня 2020 р.). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. С. 410-412. 3. Лупаренко С., Ларіонова Л. Активізація учнів при вивченні іноземних мов. <i>Інноваційні трансформації освітнього простору: зміст, напрями і технології реалізації</i> : матер. VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених і студентів (Чернігів, 14 травня 2020 р.). Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. С. 12-14.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Вища лінгвістична школа (м. Ченстохова, Польща), з 20.10.2017 р. по 20.01.2018 р., сертифікат КРК 18/137 від 20 січня 2018 р. Тема: «Інноваційні методи і технології навчання: новинки в європейській освітній практиці»
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Дидактика вальдорфської школи (16 год.)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16, 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	

17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	1. Ionova O., Dovzhenko T., Chornovol-Tkachenko R., Luparenko S., Maslova N., Shyshenko V., Kokhan L. Health Maintenance of Person: Experience of Waldorf School. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2019. Vol. 8(3.1). P. 118-125. 2. Іонова О., Лупаренко С., Лахмотова Ю. Інтегрований підхід до естетичного виховання школярів у КНР. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2020. № 1-2. 3. Іонова О., Золотухіна С., Лупаренко С. Музична освіта школярів у закладах загальної середньої освіти КНР: тенденції та перспективи. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2019. № 47. С. 37-49. 1. Ткачова Н., Фен Л. Порівняльна характеристика моделей формування політичної культури студентів вищих навчальних закладів у Фрнції та КНР. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. праць. Харків: Щедра садиба, 2018. Вип. 58. С. 228-238. 2. Tkachova N., Tur O. Didactic game as the advanced method of forming communicative competence of future specialists in document-tation and information services. <i>Advanced education</i>. 2017. Вип. 7. P. 141-145. WEB OF SCIENCE 3. Ткачова Н., Чжан Ю. Нормативно-правова база для формування полікультурної компетентності студентів в університетах КНР. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i> : зб. наук. пр. Серія: педагогіка, соціальна робота. Ужгород, 2019. с. 196-199. 4. Tkachova N., Tkachov A., Trotsko A, Sheblikina T. The use of modern information technologies in the use of modern information technologies in the educational process of Chinese students and postgraduates at Ukrainian universities. <i>Education : modern Discourses</i>. 2019. № 2. P. 161-170.

Відповідність інтересів наукових керівників темам дисертантів (іноземних громадян)
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Лі Янь
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018 р., №8 від 18.12.2018
4.	Курс навчання	Третій
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування готовності до творчої самореалізації студентів художньо-педагогічних спеціальностей в закладах вищої освіти КНР засобами образотворчого мистецтва. Протокол № 8 від 18 грудня 2020 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г. С. Сковороди, природничий ф-т 1979 р. Спеціальність «Біологія та хімія» Кваліфікація учителя біології та хімії Диплом Г-ІІ № 129337 від 7 липня 1979 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Тема дисертації: «Організація самоконтролю школярів» Диплом КН № 008889 від 21 вересня 1995 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) Диплом ДД № 007201 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації: «Акмеологічні засади професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Атестат 12ПР № 006565

		від 20 січня 2011 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Lyudmyla Sergeevna Rybalko , Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasilivna Ryzhkova, Mariia Urivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . Vol 12, No 2. 2020. P. 331-334. Web of Science (ESCI)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Рибалко Л. С. Підготовка майбутніх учителів до інноваційної освітньої діяльності в процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка</i>. Серія : Педагогіка / [За заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець : ВЦ КОГПА імені Тараса Шевченка, 2017. Вип. 7. С. 136 –144. 2. L. Rybalko, G. Jose da Costa CREATIVE SELF-REALIZATION OF TEACHERS AND STUDENTS OF THE SECONDARY SCHOOLS IN THE CONDITIONS OF EDUCATIONAL REFORMATION IN UKRAINE p.194 - 201/Educational Studios: Theory and Practice : monograph / edit. by S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina. – Prague-Vienna-Kharkiv: Premier Publishing, 2018. – 420p. (авторський внесок: розроблення теорії творчої самореалізації особистості) 3. Rybalko L.S., Kyrchenko S.V., Chernovol-Tkachenko R. I., Jose da Costa H.O. Erbe der europäischen wissenschaft: professionelle selbstrealisierung von hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule. Buch 1. Teil 2. 2020. Heritage of european science: professional self-realization of high school teachers in educational project activity in the context of the new ukrainian school. Book 1. Part 2. 2020. Series of monographs «Heritage of european science» Germany, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe, 2020, 157 p.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх	Рибалко Л. С. Організація співпраці наукового керівника з китайськими аспірантами в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти. <i>Scientific and pedagogic internship. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and ed countries : Internship proceedings</i> , March

	(додаток В*).	25 – April 5, 2019. Wloclawek, Republik of Poland, p. 79-82.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Куяльський університет у Влоцлавеку (Республіка Поль-ша), сертифікат про науково-педагогічне стажування, тема «Педагогічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічна та психологічні науки» у обсязі 5 кредитів (180 годин), з 25 березня по 5 квітня 2019 року. 2. West-Finland College, Huittinen (Фінляндія), Сертифікат № 17052019/04 про науково-педагогічне стажування, educational programme the participant took part in study trips to (1) Finnish kindergarten (Hunkola), (2) High School (Lauttakyla), (3) The Department of Culture and Education of Punkalaidum Municipality, (4) Secondary school (Pellonpuisto), (5) University of Tampe у обсязі 4 кредити (120 годин), з 13.05.19 року по 17.05.19 року. Тема: «Вивчення досвіду навчання і виховання в системі освіти Фінляндії».
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (20 годин), «ІПС», модуль «Педагогіка Нової української школи» для здобувачів освітнього рівня «магістр» (10 годин), «Теорія і методика виховання» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (16 годин), вибіркова дисципліна «Фандрайзингова діяльність у освіті» (12 годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.11 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.19

16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Українська академія акмеології (м. Київ) на громадських засадах, віце-президент, відділення «Педагогічна акмеологія», диплом дійсного член-кор. УАА № Ф-38 від 23 квітня 2009 р. Фонд В. О. Сухомлинського. Харківський науково-педагогічний центр ВННОТ – створення проєкту системи освіти «Духовно-інтелектуальне навчання у ХХІ столітті» - «Диво – 21» (Сертифікат).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	На стадії оформлення
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Доктор педагогічних наук, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Паньок Тетяна Володимирівна 1. Ukrainian baroque and european context / Т. Panyok. // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. Київ : Міленіум, 2018. – №3. – С. 335–343. [Web of Science (Emerging Sources Citation Index)]. 2. Дизайн у художньо-освітньому просторі України ХХ ст. (історичний аспект) // Етнодизайн у контексті національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 1 : зб. наук. пр. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленко, 2018. – С. 194–200. 3. Паньок Т. В. Роль Г. Сковороди у культурному поступі Слобожанщини // Новий колегіум. – 2019. – № 4. – С. 30–34. Кандидат педагогічних наук Черновол-Ткаченко Раїса Іванівна 1. Boichuk Yu., Chernovol-Tkachenko R., Dovzhenko T. , Ionova O., Luparenko S. , Maslova N., Shyshenko V. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence // search Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – 10(1). – p. 1474-1483. 2. Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Твердохліб Г. В. Професійна самореалізація педагогів: іншомовне освітнє середовище, технологія самореалізації вчителів іноземної мови : колективна монографія. Харків : Вид.

		група «Основа», 2019. 112 с. 3.Rybalko L.S., Kirychenko S.V., Chernovol-Tkachenko R. I., Jose da Costa H.O. Erbe der europäischen wissenschaft: professionelle selbstrealisierung von hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule. Buch 1. Teil 2. 2020. Heritage of european science: professional self-realization of high school teachers in educational project activity in the context of the new ukrainian school. Book 1. Part 2. 2020. Series of monographs «Heritage of european science» Germany, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe, 2020, 157 p. https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposia-ge/imprint-books/simp-ge-july-2020
--	--	---

Відповідність інтересів наукових керівників темам дисертантів (іноземних громадян)
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
ПІБ наукового керівника Калашнікова Любов Миколаївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Ло Юаньвень

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Калашнікова Л. М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Ло Юаньвень
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018р., № 55А від 23.10.2018р.
4.	Курс навчання	Третій
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування готовності до творчого самовираження майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти Китаю засобами естрадної музики. Протокол № 2 від 28 лютого 2019 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г. С. Сковороди фізико-математичний факультет 1979 р. Спеціальність «Фізика і математика» Кваліфікація: учитель фізики і математики Диплом В-1 № 537289
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки) Тема: « Формування пізнавальної активності школярів у процесі організації їх спілкування у позаурочній діяльності», Диплом ПД № 010719. 31.08.1988
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	-
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент, кафедра педагогіки, Атестат ДЦ № 000010, 24.05.1991
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток	Zhernovnykova O. A., Kalashnikova L. Higher School Pedagogy in Tables and Schemes. Manual. Kharkiv, 2019. 263 p.

	А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1.Калашнікова Л. М., Петрова В. В. Усвідомленість знань школярів як психолого-педагогічна проблема. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. праць. Х., 2017. Вип. 56. С. 50-58. 2. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях . Навчальний посібник. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Х., 2017. 260 с.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1.Калашнікова Л.М., Лю Юаньвень. Педагогічний потенціал китайської естрадної музики як творчого самовираження майбутніх музично-педагогічних працівників. . Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Харків 12 грудня 2019 р.)./ [упоряд. : Кін О.М., Пісоцька М.Е., Ткачова Н.О.]. Харків, 2019. С.32. 2.Калашнікова Л. М. Використання педагогічної техніки в підготовці майбутніх учителів музики. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. 191 с., С 11 – 14.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Х НФУ на факультеті підвищення кваліфікації співробітників фармації за напрямом «Педагогічна майстерність викладача» Свідоцтво про підвищення кваліфікації : ПД № 010717 від 25. 05 2017 р Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті імені І.П.Котляревського на кафедрі музичного мистецтва естради та джазу з 11.11.2020 р. по 11.01.2021 р. (180 академічних годин). Довідка № 63/20 від 05.02.2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка» для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» (20 годин), «Педагогіка», модуль «Педагогіка вищої школи» для здобувачів освітнього рівня «магістр» (16 годин),
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10	30.2 30.3 30.7 30.11 30.12 30.14 30.16 30.17

	травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Фонд В. О. Сухомлинського
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Доктор педагогічних наук, професор Рибалко Людмила Сергіївна 1. Рибалко Л. С., Троцько А. В., Кіріченко О. Г., Труш Г.О. Професійне самовдосконалення викладачів в умовах упровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, т. 72, № 4, с. 258-268, 2019. Web of Science (ESCI) 2. Людмила Рибалко, Ірина Доброскок, Олексій Наливайко, Оксана Жерновникова. Впровадження цифрових ресурсів у процес підготовки музикантів-педагогів у навчальних закладах КНР. <i>Professional Education: Mehtodology, Theory and Technology. Vol 12 (2020). Pp. 66-90.</i> 3. Rybalko L.S., Kirychenko S.V., Chernovol-Tkachenko R. I., Jose da Costa H.O. Erbe der europäischen wissenschaft: professionelle selbstrealisierung von hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule. Buch 1. Teil 2. 2020. Heritage of european science: professional self-realization of high school teachers in educational project activity in the context of the new ukrainian school. Book 1. Part 2. 2020. Series of monographs «Heritage of european science» Germany, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe, 2020, 157 p. https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposia-ge/imprint-books/simp-ge-

		july-2020 Кандидат педагогічних наук Черновол-Ткаченко Раїса Іванівна 1.Boichuk Yu., Chernovol-Tkachenko R., Dovzhenko T. , Ionova O., Luparenko S. , Maslova N., Shyshenko V. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence // search Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – 10(1). – p. 1474-1483. 2.Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Твердохліб Г. В. Професійна самореалізація педагогів: іншомовне освітнє середовище, технологія самореалізації вчителів іноземної мови : колективна монографія. Харків : Вид. група «Основа», 2019. 112 с. 3.Rybalko L.S., Kirychenko S.V., Chernovol-Tkachenko R. I., Jose da Costa H.O. Erbe der europäischen wissenschaft: professionelle selbstrealisierung von hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule. Buch 1. Teil 2. 2020. Heritage of european science: professional self-realization of high school teachers in educational project activity in the context of the new ukrainian school. Book 1. Part 2. 2020. Series of monographs «Heritage of european science» Germany, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe, 2020, 157 p. https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposia-ge/imprint-books/simp-ge-july-2020
--	--	---

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника *Твердохліб Тетяна Сергіївна*
ПІБ аспіранта *Май Вень*

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Твердохліб Тетяна Сергіївна
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Май Вень
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Педагогічна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва в закладах вищої освіти КНР, протоко 4 від 02.06.2021 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація «Вчитель історії та суспільствознавства», ХА № 24308144
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Науково-педагогічні ідеї та діяльність викладачів Київської духовної академії (друга половина XIX – початок XX століття)», ДК № 012911, 28 березня 2013 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Теорія і практика розвитку педагогічної освіти у системі навчальних закладів Православної Церкви в Україні (XIX-початок XXст.)», ДД № 010842, 9 лютого 2021
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації.	Tverdokhlib T., Rogova T., Ionova O., Luparenko S. Pedagogy as a subject at higher Ukrainian theological school: specific feature of teaching between 1884 and 1905. <i>Agathos</i> . 2020. Vol. 11. Issue 2(21). P. 191-205. URL: https://www.agathos-

		international-review.com/issue11_2/27.%20Luparenko.pdf
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх.	1. Tetiana Rohova, Tetiana Tverdokhlib. Traditions of Organizing Pedagogical Education of Ecclesiastical School Students in the Educational Practice of Modern Orthodox Theological Seminaries. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, Вип. 28. том 3. 2020. С. 228-235. 2. Твердохлеб Т. С. Формы подготовки студентов Киевской духовной академии к преподавательской деятельности (конец XIX – начало XX века). <i>Вісник Черкаського університету: педагогічні науки</i>. 2019. № 2. С. 21-27
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх.	1. Tverdokhlib T. S. Pedagogical Education as Scientific Definition. <i>Суспільні науки: невирішені питання</i> : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (22 квітня 2017 р.). Вінниця. 2017. С. 47-49.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка (бакалаври) – 38 лекційних годин, Інформаційно-педагогічні студії (магістри) – 28 лекційних годин
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10	30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена

	травня 2018 року № 347	постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 30.15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 30.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Іонова Олена Миколаївна, д.пед.н., проф., завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди 1. Золотухіна С.Т., Іонова О.М., Лупаренко С.Є. Музична освіта школярів у закладах загальної середньої освіти КНР: тенденції та перспективи. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> : зб. наук. праць.. Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2019. Вип.47. С.37-49. 2. Іонова О., Лупаренко С., Лахмотова Ю. Музичне виховання у вищих

		педагогічних навчальних закладах Китаю (1904–1949). <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: міжвузівський зб. наук. праць. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. Том 1. С. 212-216. Перетяга Людмила Євгенівна, д.пед.н., проф., завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди 1. L. Peretyaha, V. Grineva, I.Shulga, V.Kuzmichyova, M.Shlenova, M.Tkachenko. Integrated Research of Professional Voice Disorders of Humanitarian Departments' Teachers. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2019, Vol. 11, Issue 1.–P.151-162. http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1243(Web of Science). 2. Л. Є. Перетяга, О. О. Наливайко Використання інформаційно-комунікативних технологій у закладах вищої освіти КНР. <i>Педагогіка та психологія</i> зб. наук. праць Харків, 2019. Вип. 61. 138-145. http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/issue/view/196
--	--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Перетяга Людмила Євгенівна
ПІБ аспіранта Маркіна Наталія Володимирівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Перетяга Людмила Євгенівна д.п.н., професор, завідувач кафедри спеціальної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Маркіна Наталія Володимирівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020
4.	Курс навчання	I рік навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Формування емоційного здоров'я молодших школярів засобами музикотерапії у освітньому процесі» (протокол №6 кафедри педагогіки, від 10.11.2020 р.)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1999 р., спеціальність: «дошкільне виховання і музичне виховання», кваліфікація: «викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь дітей дошкільного віку, музичний керівник», диплом ХА №11027807 від 5 червня 1999 р. Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1999 р., спеціальність: «дошкільне виховання і логопедія», кваліфікація: «викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь дітей дошкільного віку, логопед», диплом ХА №11027722 від 8 червня 1999 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук 13.00.09 – теорія навчання; Тема: «Дидактичні умови формування полікультурної компетентності молодших школярів» ДК №050268 (2009р.)
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки» ДД №005480 (2016р.)
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю)	Доцент кафедри музично-теоретичної та художньої підготовки

	присвоєно, номер диплома і дата видачі	12ДЦ №024745 (2011р.) Професор кафедри естетичного виховання і технологій дошкільної освіти АП № 001102 (2019 р).
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Z. Kozina, E. Abrosimov, D. Safronov, L.Peretyaha, T.Dovzhenko, N. Bugayets Development of cognitive and neurodynamic function of 6-year-old children using the integrated application of the game of Go and exercise of game character Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(4), Art 373, 2018. – P. 2483-2496 http://efsupit.ro/images/stories/decembrie2018/Art%20373.pdf (SCOPUS)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Перетяга Л. Є. Формування у студентів педагогічного навчального закладу ціннісного ставлення до голосу як перший етап в роботі по формуванню голосової культури http://oaji.net/articles/2015/1054-1421398218.pdf
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	L.Peretyaga The maintenance of concept “voice culture” of teacher // Revista pedagogica. – 2013. – vol. 26. – p. 267 – 279 Tabanque-2013-26-TheMaintenanceOfConceptVoiceCultureOfTeacher.pdf Перетяга Л. Є. Ознайомлення майбутніх учителів з будовою і роботою голосового апарату як початковий етап в роботі над голосом / Л. Є. Перетяга // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології. - 2014. - Вип. 1. - С. 117-121. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdytp_2014_1_42
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Школа креативних музичних педагогів Курс "Методика та технологія організації музично-ігрових занять для дітей" 12 годин Київ, 6-7 жовтня 2018 Сертифікат 000143 від 07.10.2018 р. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, кафедра естетичного виховання і технологій дошкільної освіти.

		Авторський семінар М.М.Шутя «Сучасні музичні ігрові технології» Сертифікат №26-ПП від 07.12.18 р. Асоціація музичних педагогів України Курс "Музика тіла" (Body Percussion), 11,5 годин Київ, 8-9 грудня 2018 Сертифікат 000190 від 09.12.2018 р. Підвищення кваліфікації у центрі підвищення кваліфікації ПООД ім.Івана Зязюна Національній академії педагогічних наук за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів вищої освіти (150 год). Свідоцтво № 000107 від 02 грудня 2019 р. Семінар «Музична терапія та рухові практики для дітей з різними дисфункціями розвитку» (6 годин) ГО «Хвиля розвитку», Київ, 24-25 жовтня 2020 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Логоритміка» - 20 лекційних годин «Психолого-педагогічні основи логопедії з історією» - 20 лекційних годин
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.10 30.11 30.13 30.14 30.15 30.17 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують	Член редакційних колегій фахових журналів «Наукові записки кафедри

	компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	педагогіки» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та "Professional Art Education". Науковий керівник студентського наукового гуртка «Спеціальна дидактична майстерня: Новітні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами». Керівник наукової кафедральної теми: «Науково-методичні засади підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку». Реєстраційний номер: 0120U102677. Учасник програми Erasmus+ (Проект «Preparing postgraduate Professionals for Quality ECI through successful Family-Professional collaboration» (KA203-5B71CFB4)).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Золотухіна Світлана Трохимівна
ПІБ аспіранта Матвійчук Юлія Юріївна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Золотухіна Світлана Трохимівна професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор
2.	ПІБ аспіранта	Матвійчук Юлія Юріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019р
4.	Курс навчання	3 курс, денна
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Інтегрування змісту природничо-математичних дисциплін в процесі навчання учнів основної школи. (Протокол №13 від 18.02.2020р.)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди, 1975, математика, учитель математики середньої школи, А-1 № 938067 03 липня 1975 року.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Підготовка студентів до профорієнтаційної роботи в школі», ПД № 007078, 23 січня 1985 року. Атестат доцента ДЦ № 097368, 03 квітня 1987 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Розвиток теорії та практики виховуючого навчання в історії вітчизняної педагогічної думки (IX – XIX ст..)». Диплом ДН № 002169, 24 жовтня 1995 року.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри педагогіки та порівняльної педагогіки, ПР АР № 000762, 26.04.1996 року.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Zolotukhina C., Tkachova N., Trubavina I., Kin O. METHODOLOGY OF LECTURING THE COURSE “THEORETICAL GROUND OF DIDACTIC RESEARCH” FOR HIGHER SCHOOL STUDENTS OF THIRD EDUCATIONALLY-SCIENTIFIC LEVEL. Друк. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – 674 p.556-566
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта	1. Золотухіна С. Т. Виховуюче навчання в період українського Відродження. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. праць. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2014. Вип. 46. С. 180-193.

	(докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	2. Золотухіна С. Т., Пташний О.Д. Особливості організації та проведення практичних занять у вищих навчальних закладах другої половини ХІХ ст. <i>Педагогіка та психологія</i>: зб. наук.праць. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. Вип. 57. С.183-193. 3. Педагогика : учебное пособие / Редколл: О.И. Башкир, С.Ю. Масич и др.; под общей редакцией С.Т. Золотухиной. Харьков : «Митра», 2016. С. 67-70, 101-105. 4. 2021 р. – Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди. 5. Жерновникова О.А. Статистичні методи в педагогічних дослідженнях у схемах і таблицях. Друк. Статистичні методи в педагогічних дослідженнях у схемах і таблицях: навчальний посібник/ за ред. д.п.н., член-кор. НАПН України В.І. Лозової. Харків, 2018. - 108 с. 6. Жерновникова О.А. Статистичні методи в педагогічних дослідженнях у схемах і таблицях. Друк. Статистичні методи в педагогічних дослідженнях у схемах і таблицях: навчальний посібник/ за ред. д.п.н., член-кор. НАПН України В.І. Лозової. Харків, 2018. - 108 с.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. 2021 р. – Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди. 2.Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / Ministry of Education and Science of Ukraine, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; edit. I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina ; responsible for the issue S. Ye. Luparenko. Vienna : Premier Publishing, 2019. 370 p. 3. Лозова В.І. Дуальне навчання у педагогічному освітньому просторі як дискусійна проблема. Друк. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2018 року) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. – Х. : «Стиль-Издат», 2018. – 488 с..246-249.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	2021 р. – сертифіковане підвищення кваліфікації в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за програмою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти». 2021 р. – сертифіковане міжнародне підвищення кваліфікації у Люблінському науково-дослідному інституті (Республіка Польща) за програмою «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 2021 р. – Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретичні основи дидактичних досліджень – 16 годин лекційних, 34 практичних. Педагогічна майстерність викладача вищого навчального закладу – 16 годин

		лекційних, 34 години практичних.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1.; 30.2 ; 30.3; 30.4; 30.7.; 30.8; 30.10; 30.11; 30.12; 30.13; 30.15; 30.16; 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Жерновнікова О.А. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики 1. Zhernovnykova O. A. et al. Intellectual competence: essence, components, levels of formation. <i>Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-тімені Г. С. Сковороди.</i> – Харків: ХНПУ, 2017. – Вип. 58. – С. 32–41. (фахове видання) 2. Жерновнікова О.А. та ін. <u>Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний етап. Інформаційні технології і засоби навчання</u> , 2018, т. 65, № 3, С. 184-200. (WoS).

		Олефіренко Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики 1.Olefirenko, N. et al (2019). E-learning resources for successful Math teaching to pupils of primary school. <i>Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018)</i>, Vol-2433, urn:nbn:de:0074-2433-7 p.443-458 (SCOPUS). 2.Олефіренко Н. В. Особливості підготовки сучасного вчителя початкової школи. <i>Наукові записки : зб. наук.праць. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка</i>(Серія "Педагогічні науки"), 2015. Вип. 141. Ч. II. С. 200–204 (фахове видання).
--	--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Друганова Олена Миколаївна
ПІБ аспіранта Надосєва Ольга Автонділівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Друганова О.М. доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта	Надосєва Ольга Автонділівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	
4.	Курс навчання	3
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Організація соціально-педагогічної діяльності з дітьми з розладом аутичного спектру в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ стліття)»
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1995, спеціальність «хімія і біологія», кваліфікація спеціаліста - вчитель біології Диплом ЛТ № 000714
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 1999 р., 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» «Організація науково-дослідної роботи викладачів вищих навчальних закладів в Україні (ХІХ ст.)» Диплом ДК № 005329
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Розвиток приватної ініціативи в освіті України (кінець ХVІІІ – початок ХХ століття)», 13.00.01 – ДД № 007848 від 16.12.2009 р.).
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки (12 ПР № 006879 від 14 квітня 2011 р.).
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Dychkivska I., Ionova O., Druhanova O. , Luparenko S. Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020, Vol. 9. № 8. P. 55-61 (Web of Science)..
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті,	1. Друганова О.М., Роль приватної ініціативи інтелігенції Слобідського краю

	монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	у вирішенні проблеми збереження й зміцнення здоров'я учнівської молоді (кінець XIX – початок XX століття) <i>Педагогіка та психологія</i> , 2017, вип. 58. – С. 274 – 282 2. Троцько А.В., Друганова О.М. В.О. Сухомлинський про організацію роботи з дітьми, які мають проблеми в розумовому й фізичному розвитку. <i>Херсонський державний університет: зб. наук. пр. «Педагогічні науки»</i> , 2018. Вип. LXXXI. – С. 35 – 41 3. Друганова О.М., Боярська-Хоменко А.В., Золотухіна С.Т. Досвід формування готовності до професійного кар'єрного зростання випускників аспірантури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. <i>Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського</i> . Випуск 1 (134). Одеса, 2021. с. 24-32
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Друганова О.М. Внесок приватних осіб та асоціацій у розбудову вітчизняних шкіл для дітей з особливими потребами (XIX – початок XX століття). <i>Реабілітаційна педагогіка: актуальні питання теорії та практики</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 20-21 листопада 2008 р.). Полтава, 2009. С. 39–42.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» (11 – 12 квітня 2019 р., ХНУ імені В. Каразіна) – 16 год.; 2. Сертифікат учасника Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» (14-15 травня 2020 року, ХНУ імені В. Каразіна) – 16 год.; 3. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» (19–20 листопада 2020 року, ХНУ імені В. Каразіна) – 16 год. 4. Сертифікат учасника XVI Міжнародної методичної школи-семінару «Сучасні педагогічні

		технології в освіті», 2019 р. (кількість годин – 20); 5. Сертифікат учасника XVII Міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті», 2020 (кількість годин – 15) 6. Сертифікат учасника XVIII Міжнародної методичної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті», 2021 р (кількість годин – 15) 7. Сертифікат про успішне завершення авторського онлайн-тренінгу «Будь у тренді: МІГ в он-лайн» № AUP-515-DEC-20 (12 год.)
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Історія педагогіки як наука і напрям педагогічних досліджень (16) 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна, Сучасні педагогічні технології в освіті (8) 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна, Історія педагогіки (12), Порівняльна педагогіка (6) 2 курс
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3. 30.4. 30.8. 30.11. 30.13. 30.15. 30.16. 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах,	

	міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Казачінер Олена Семенівна, доктор педагогічних наук, доцент Казачінер О. Формування особистісних якостей, необхідних для реалізації завдань інклюзивної освіти у вчителів іноземних мов у ході педагогічного експерименту. <i>Молодий вчений</i>. 2017. №8. С. 224-227. 2.Посохова І.С., Козачінер О.С. Рекомендації батькам дітей з особливими потребами щодо надання їм допомоги в навчанні. <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i>: зб. наук.пр. 2017. №13. С.199-205. Штефан Л. А., доктор педагогічних наук, професор. 3. Штефан Л.А., Бекетова Ю.В. Зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами (історичний аспект). <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2011. Вип.29. С.209-210. 4. Штефан Л.А., Григорова Л.С. Організація соціально-педагогічної діяльності з обдарованими дітьми в Україні: ретроспективний аналіз: монографія. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2013. 244 с.

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна
ПІБ аспіранта Овчар Наталія Володимирівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор освітології та інноваційної педагогіки
2.	ПІБ аспіранта	Овчар Наталія Володимирівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Використання сенсорної інтерактивної дошки в процесі формування загальнонавчальних компетентностей у початковій школі країн Євросоюзу, тема затверджена на засіданні кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, протокол №4 від 12.11.2019, вчена рада ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол №8 від 20 грудня 2019 року
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1997, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація спеціаліста - вчитель початкових класів, диплом ЛС ВЕН№000418, 05 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія і практика навчання образотворчого мистецтва учнів початкових шкіл Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття)», диплом ДК№013153 від 09 січня 2002 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія та практика духовно-морального виховання учнів загальноосвітніх закладів України (середина XIX – початок XX століття)», диплом ДД№001809 від 01 березня 2013 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року

		Атестат професора історії педагогіки та порівняльної педагогіки 12ПП№009341 від 14 лютого 2014 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Vorozhbit-Horbatyuk V., Volkova Y., Stefan M. (2021). Conscious Parenting in Ukraine and Finland. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 28 th – 29 th , 2021. 805-816. https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6332 Kostikova, I., Honcharova O., Vorozhbit-Horbatyuk V., Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchyk Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i> , 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Конструктивне освітнє середовище у контексті сучасних новацій у вищих навчальних закладах. Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. праць. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2017. Вип. 43. С. 5-15 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Попович О.М., Гербер С.М. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дошкільників. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». Мукачєво-Ченстохова: РВВ МДУ- Академія ім. Я.Длугоша, 2018. С. 92-100 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Формування педагогічного оптимізму студентів ресурсами матеріалів творчої спадщини Григорія Сковороди. Новий Колегіум. 2019. № 4 (98). С. 39-43. Vorozhbit-Gorbatyuk V. V., Popovych O. M., Bretsko 1.1 Formation of the personality of the future teacher as a key condition for establishing the organization of constructive activity of children. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»: collection of scientific articles/ed. board: Tovkanets Hanna (Ed. in Chief) and others. Mukachevo: MSU publ., 2017. Issue 2 (6). 123-126.

		Ворожбіт-Горбатюк В. В., Штефан М. В. Художньо-продуктивна діяльність молодших підлітків: із досвіду інтегрованого курсу “Художня творчість”. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгомианова, серія 5. 2021. Педагогічні науки, №79, т.1. С.77-81. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.15 Vorozhbit-Horbatiuk V , Borysenko N., Kalina K. Integrated course of art decoration through theprism of the conception of thenew ukrainian school(primary education / TheoryandPractice of Future Teacher’s Training for Work in NewUkrainian School: monograph / Edit.I.F.Prokopenko, I.M.Trubavina. –Prague, 2020.– p. 603-614.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Viktorija Vorozhbit-Horbatiuk, Larysa Absalyamova, Nataliia Borysenko ADAPTABILITY OF HIGHER EDUCATION IN A PANDEMIC CONDITION: METHODOLOGICAL GUIDELINES Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, p. 227-231. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Дизайн науково-педагогічного мислення в програмі підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Тенденції забезпечення якості освіти. М-ли Міжнар.н.-пр.конф. 22.01.2021., м. Дніпро. С.138-140. Гайденко К.А., Ворожбіт-Горбатюк В.В Спілкування з дитиною з особливими освітніми потребами Specialized and multidisciplinary scientific researches. 2020 Vol.4 p.140-143. DOI 10.36074/11.12.2020.v4.51 Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як основа навчальної взаємодії у форматі змішаного навчання у закладах вищої освіти / Матеріали науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина

	системи освіти України та країн ЄС», (республіка Польща) (3 серпня – 11 вересня 2020 р.). С.62-65. 0,3 д.а Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як принцип організації освітнього середовища в новій українській школі / Korszerű módszerek és algoritmusai tapasztalati és elméleti tudományos kutatási: tudományos művek gyűjteménye a nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia anyagaival (Hang 3), Szeptember 18, 2020. Budapest, Magyarország: Európai Scientific Platforme. S. 35-35 (сертифікат), https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/4679 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Титарчук М.В., Овчар Н.В. «Науковий стендАП: практикум (з досвіду підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в ХНПУ імені Г.С.Сковороди). Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи. М-ли Всеукр.н.-пр.конф, 19.11.2020. Волкова Я.В. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Цінність інтересів дитини як базис взаємодії батьків дитини і педагогів / The XXII th International scientific and political conference, Helsinki, Finland142-144 (сертифікат) Ворожбіт-Горбатюк В.В., Горбатюк А.А.Чинники виховання шляхетної особистості через призму доробку Василя Сухомлинського / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, 2019 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – С. 57-62 Ворожбіт-Горбатюк В.В. Огляд програми «педагогіка успіху» / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22–23 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 8-10.
--	--

		Ворожбіт-Горбатюк В.В. Духовно-моральне виховання молоді за В.О.Сухомлинським / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції до 100-річчя від дня народження (м. Харків, 2018 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – С. 57-62.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Мукачівський державний університет, довідка про проходження стажування № 495 від 14.03.2018. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща) термін проходження: 3 серпня – 11 вересня 2020 р., тема: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год), сертифікат №PSI-31116-KSW від 11.09.2020. Курс «Права людини в освітньому просторі» - 10 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України Курс «Академічна доброчесність» - 4 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України, сертифікат Участь в IX Міжнародній Болонській конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації», 22 грудня 2020 р., онлайн-платформа ZOOM, 14,5 год. Сертифікат №41770158 учасника н-пр.конф. з міжнародною участю «Здоров'ясприятливе освітнє середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції» 19-20 травня 2021, м.Харків (0,05 кредиту ЄКТС) Сертифікат ДОН№0001 «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)», ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Ін-т інформатизації освіти, обсяг – 30 год. Свідоцтво про закінчення форми підвищення кваліфікації (30 год.) у

	міжнар.симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», 11-14 травня 2021 р., м.Київ НПУ імені М.П.Драгоманова №426/21 Сертифікат спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО», тема «Стратегії роботи з учнями. Виховання позитивної самооцінки та розвиток учнів», 21.03.2021 Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти», тема «Інформаційно-цифрова компетентність педагога. QR-код» 26.04.2021 Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти», тема «Формування мовних та емоційно-етичних компетентностей педагога» 30.05.2021 Сертифікат про участь у роботі V Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 року) (18 годин) Certificate of publication The XXII th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 0,4 ECTS CREDITS Certificate about the international skills development (the vebinar) ESN№3981/2021 від 15.02.2021 Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год,
--	---

		1,5 кредити.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка – 16 годин лекцій, Педагогіка НУШ – 6 годин лекцій – магістри юридичного факультету, педагогіка - 20 годин лекцій – бакалаврський рівень, 2 курс юридичного факультету, Розвиток світової і вітчизняної педагогічної думки - 6 лекцій, аспіранти-іноземці, перший рік навчання, 011-освіта/педагогіка
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 (здано до друку дві наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science Core Collection) 30.2 30.3 30.4 3013 30.15 30.16 30.17 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Харківський педагогічний коледж, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація – учитель початкових класів, керівник гуртка образотворчого мистецтва, ПІН№000047 від 30 червня 1995 року

17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	готова теоретична частина
18.	ПБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Доценко С.О доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри інформаційних технологій Доценко С.О. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів [Текст] : навч. посіб. / Прокопенко А. І. [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т інформатизації освіти, Каф. інформ. технологій, Наук.-навч. лаб. розроб. програм. забезп. - Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. - 80 с. ІВ Гавриш, СО Доценко, ОО Щербакова <u>STEM-освіта як засіб підвищення творчого потенціалу особистості в рамках науково-педагогічного проекту «Інтелект України»</u> 2017. Publishing Ltd, Dublin, Ireland http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2031 Андрієвська В.М.доктор педагогічних наук Андрієвська В. М. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності: монографія. Харків,2018. 308 с. Андрієвська В. М., Білоусова Л. І. Інноваційні застосування ІКТ в освітній практиці початкової школи: навч.-метод. посіб. Харків, 2018. 82 с. Андрієвська В. М., Використання ІКТ у навчальному процесі початкової школи у векторі запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти / Адаптивне управління: теорія і практика. 2018, 4/7 http://am.eor.by/images/adapt/Vol.4ped7/18ped4_7andriievska.pdf

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Друганова Олена Миколаївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Подчасова Катерина Володимирівна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Друганова О.М. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Подчасова К.В.
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018 р.
4.	Курс навчання	4, денна форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Підготовка вчителів хімії в Україні у 20 – 80- х рр. ХХ століття»
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1995 р., кваліфікація «Учитель біології і хімії» (спеціальність «Біологія»)
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 - Теорія і історія педагогіки (диплом ДК № 005329– рішення президії ВАК України від 08.12.1999р.). Тема дисертації: «Організація науково-дослідної роботи викладачів університетів України у ХІХ столітті
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – ДД № 007848 від 16.12.2009 р.). Тема дисертації: «Розвиток приватної ініціативи в освіті України (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки (12 ПР № 006879 від 14 квітня 2011 р.).
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають	1. Друганова О.М., Мартиненко І.І. Внесок інтелігенції Слобідського краю у розвиток національної освіти (історико-педагогічний аспект) : монографія.

	науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Харків : ХНАДУ, 2015. 212 с. 5. Друганова О.М., Білик В.М. Актуальність поглядів В.О. Сухомлинського в умовах розбудови нової української школи. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i> , зб. наук. пр., 2019, Вип. 47. С. 26-36 Index Copernicus 6. Друганова О.М., Боярська-Хоменко А.В., Золотухіна С.Т. Досвід формування готовності до професійного кар'єрного зростання випускників аспірантури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (134). Одеса, 2021. с. 24-32
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Друганова О.М. Розвиток педагогічної думки та освіти в Україні // Україномовна колекція освітянської літератури у фондах ХДНБ ім. В.Г. Короленка (1857-1923 рр.). Путівник. Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д.Г., 2008. 128 с. (С. 4-10 с.) 2. Друганова О.М. А.С.Макаренко про підготовку вчителя й організацію педагогічного колективу [О.М. Микитюк, О.М. Друганова] // Педагогічна спадщина А.С.Макаренка і сучасність // Колективна монографія за заг. ред. док.пед.наук., проф. М.К. Подберезького. Х. : Цифрова друкарня № 1, 2013. 394 с. (С.265-274).
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, кафедра загальної педагогіки і педагогіки вищої школи, «Організація навчання в приватних закладах освіти», посвідчення № 06/23-19 від 01.04.2015
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Історія педагогіки – 12 годин Порівняльна педагогіка – 6 годин Історія педагогіки як наука і напрям педагогічних досліджень (16) 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна, Сучасні педагогічні технології в освіті (8) 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації,	30.1 30.2 30.3 30.4

	відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.8 30.11 30.13 30.15 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	доктор педагогічних наук, професор Васильєва Світлана Олександрівна 1. Griban, G., Vasyliieva, S., Yahupov, V., Svystun, V., Khurtenko, O., Starchuk, O., Vysochan, L., Alieksieieva, I., Ivanitskyi, R., Solohub, O., Kurillo, T., Biloskalenko, T., Hres, M., & Bloshchynskyi, I. (2020). The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(5), 56-65. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/975 . Indexed in: Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters 2. Формування професійного статусу вчителів народних училищ у XVIII ст. // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського 2014 № 11-12 https://pdpu.edu.ua/vidavnitstvo/145-naukovij-visnik 3. Авторитет, престиж, репутація як складники професійного статусу вчителя // Науковий вісник. За заг. Ред.. А.М.Богуш Збірник наукових праць № 3-4. ПНПУ ім. К.Д.Ушинського 2014р.. Одеса – 146-152 https://pdpu.edu.ua/golovna/142-splash-ukr/vidavnitstvo

		доктор педагогічних наук, професор Лупаренко Світлана Євгеніївна 1. Ionova O., Luparenko S., Partola W., Gres O. Waldorf Approaches to Organization of the Pedagogical Process and Their Influence on the Quality of Education of Ukrainian Junior Schoolchildren. <i>The New Educational Review</i>. 2018. Vol. 54. № 4. P. 135-145. DOI: 10.15804/tner.2018.54.4.11 Лупаренко С. Є. Просвітницько-виховна діяльність Харківського товариства поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.). <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. Бердянськ: БДПУ, 2018. Вип. 2. С. 160-169. 2. Іонова О. М., Лупаренко С. Є. Розвиток спрямованості вчителя початкової школи на здійснення здоров'язбережувальної професійної діяльності. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2019. № 45. С. 85-97.
--	--	---

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Пісоцька Марина Емілівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Псарьова М.Д.**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Пісоцька М.Е. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки.
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Псарьова Марина Дмитріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018, №44А від 14.09.2018
4.	Курс навчання	третій
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Організація навчання молодших школярів з розладом спектру аутизму у США». Протокол № 8 від 18 грудня 2018 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1985, фізика і математика, учитель фізики і математики, ЗВ № 812942, 28 червня 1985 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, «Випереджаючі завдання як засіб формування самостійності учнів», КД №065517, 07 серпня 1992 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Теорія і практика індивідуалізації навчання студентів природничо-математичних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX століття – початок XXI століття)», ДД № 009031, 15 жовтня 2019 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент кафедри педагогіки, ДЦ АЕ №001056, 27 грудня, 1998 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають	Пісоцька М.Е. Теоретичні питання інклюзивної освіти. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. пр. Харків :Щедра садиба плюс, 2014. Вип. 45. С. 153 –159.

	науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Пісоцька М. Е. Тлумачення індивідуальності людини та процесу індивідуалізації в гуманістичному напрямі зарубіжної психології. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Х. : Видавець Рожко С. Г., 2016. Вип. 55. С. 295–304. Пісоцька М. Е. Тлумачення індивідуальності людини та процесу індивідуалізації в психоаналітичному напрямі зарубіжної психології. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2016. № 6 (303). Ч. II. С. 185–192.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Пісоцька М.Е. Псарьова М.Ю. Погляди вчених США на поведінково-освітні методи роботи з дітьми з розладом спектру аутизму. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 12 грудня 2019 р.) Харків : «Мітра», 2020. С.106-110. Пісоцька М.Е. Індивідуалізація навчання студентів на заняттях з педагогічних дисциплін: історичний досвід. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 12 грудня 2019 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Х. : «Мітра», 2020. С. 58-62.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра інформаційних технологій, з 1.03 до 1.05 2015 р., посвідчення № 86 від 25.05.2015 р. Тема «Особливості індивідуалізації навчання студентів за допомогою комп'ютера» Навчання в докторантурі при кафедрі загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (1.10.2015 р. - 1.10.2018 р.) Участь у авторському онлайн-тренінгу «Будь у тренді: МІГ онлайн» 4-6 грудня 2020 р., 2,5 кредити, № AUP-518-DEC-20 Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» 15-22 лютого 2021 р., 1,5 кредити, ES №4584/2021
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних	«Педагогіка» та «ОПМ» (58 год. –денне, 24 год. -заочне), «ПНУШ» (20 год. – денне), «Статистичні методи в педагогічних дослідженнях» (16 год. –денне).

	годин).	Усього 118 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 30.3 30.12 30.13 30.15 30.16 30.17 30.18 30.19
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Практична діяльність: робота вчителем загальноосвітньої школи №152 м. Харкова (1985-1991 р.р.), викладацька діяльність у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (1992 -2015р.р., 2018-2021 р.р.).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Казачінер Олена Семенівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Рапава Русіко Бесіківна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Казачінер Олена Семенівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С.Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Рапава Русіко Бесіківна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Система підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов у закладах післядипломної освіти України (друга половина XX століття) (протокол № 8 від 20.12.2019)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХДПУ імені Г.С.Сковороди, 2000 рік, спеціальність „Початкове навчання і англійська мова”, кваліфікація „вчитель початкових класів та англійської мови” Диплом з відзнакою ХА № 12900518 (07 червня 2000 р.) ІПО ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2008 рік, спеціальність „Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова. Менеджмент організацій”, кваліфікація „вчитель англійської мови, менеджер освіти” Диплом про перепідготовку ДСК №115077 (12 червня 2008 р.) ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020 рік, спеціальність „Спеціальна освіта (логопедія і реабілітологія)”, кваліфікація „Викладач колекційної педагогіки (логопедії). Вчитель-логопед. Вчитель-реабілітолог. Вчитель-дефектолог шкіл з інклюзивним навчанням” Диплом магістра з відзнакою М20 № 184739
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – теорія навчання Номер атестату ДК № 015519 від 04.07.2013 Тема дисертації „Варіативність організаційних форм навчання іноземних мов

		молодших школярів”
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Диплом доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Номер атестату ДД № 008031 від 18.12.2018 Тема дисертації „Теоретичні і методичні засади розвитку інклюзивної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти”
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Вчене звання доцента кафедри здоров’я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С.Сковороди
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Kazachiner, O., & Tkachenko, L. (2020). FairyTale Therapy as a Means of Forming Health-Saving Competence of Children with SEN. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 12(3), 268-293. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/321 Kazachiner, O. S., & Boychuk, Y. D. (2021). Developing Teachers’ Inclusive Competence by Means of ICT In Postgraduate Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/377
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Бойчук, Ю. Д., & Казачінер, О. С. (2018). Аналіз зарубіжного досвіду розвитку інклюзивної компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів. <i>Новий колегіум</i> , 2018, № 1, 62–67. 2. Казачінер, О. С. (2017). Розвиток інклюзивної компетентності вчителів іноземних мов у післядипломній освіті в міжкурсовий період: досвід Харківського регіону. <i>Молодий вчений</i> , 2017, №1, 413–417. 3. Казачінер О.С. Казкотерапія як засіб педагогічної реабілітації дітей із труднощами у засвоєнні іноземної мови // Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 20. Т. І. С. 64-67. 4. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Розвиток інклюзивної компетентності вчителів у системі післядипломної освіти засобами ІКТ. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б.Лук’янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2020. Вип. 2 (18). С. 66-75.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта)	Казачінер О.С. Використання казкотерапії в освітньому процесі з іноземної мови в початкових класах // Modern scientific and technical methods of management information flow and their influence on the development of society.

	у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. SHSCW "NEW ROUTE" Frankfurt am Main, Germany (February 24-25, 2020). 2020. Pp. 112-114. Казачінер О.С. Using fairy tale therapy in teaching children with special educational needs // «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст»: Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 36. Казачінер О.С., Бойчук Ю.Д. Використання англійських народних та авторських казок у практиці казкотерапії. Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції “Interaction of society and science: prospects and problems”, 20-23 квітня 2021 р., Лондон, Англія. С. 364-367.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	З 04 по 29 травня 2020 року – міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща (04-29 травня 2020 року) «Новітні та інноваційні методи навчання» (сертифікат NR 2256 / MSAP / 2020). З 01 лютого по 12 березня 2021 року – міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Особливості фінської системи освіти» на базі Західно-Фінляндського коледжу у м. Гуйттінен, Фінляндія (сертифікат № 1203202102).
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Корекційна педагогіка та методика корекційної роботи» (20), «Психокорекційні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (20), «Технології роботи вчителя та асистента в умовах інтегрованого та інклюзивного навчання» (20), «Основи корекційної педагогіки та спеціальної психології» (16).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року	30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.13,

	№ 347	30.14, 30.15, 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Участь у вебінарах, конференціях, проектах, організованих Всеукраїнським проектом „На урок”
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Зеленська Людмила Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, 1) Зеленська Л.Д. Проблема формування професійно-педагогічної компетентності вчених вищих навчальних закладів Слобожанщини (кінець XIX –початок XX століття: 13.00.01. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди. -Харків, 2006. -24 с. 2) Зеленська Л.Д. Підготовка майбутнього вчителя в контексті вимог нової української школи. «Освіта і доля нації» Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досвіду: Матер. XVIII Міжнар. наук.-практ конф. 2017. с. 81-84. 3) Золотухіна С.Т., Зеленська Л.Д. <u>Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу (історико-педагогічний аспект).</u> Харків: ХНПУ, 2007. 185 с. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, Доктор педагогічних наук, доцент 1) Боярська-Хоменко А.В. освіта дорослих в Україні та Болгарії: порівняльний аспект. <i>Scientific Vector of the Balkans</i>. 2018. № 1. С.24-26. 2) Боярська-Хоменко А.В. Освіта дорослих в Україні у XIX–на початку XX століття. <i>Педагогічний часопис Волині</i>. 2019. № 3.С. 14-20. 3) Boiarska-Khomenko A. <u>Adult Learning Development in Poland in the 20th</u>

		<u>Century</u> . <i>Comparative Professional Pedagogy</i> . V. 7. № 4. P. 76–81/ .
--	--	---

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта(докторанта)
ПІБ наукового керівника Штефан Людмила Андріївна
ПІБ аспіранта Романенко Алевтина Юріївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Штефан Людмила Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Романенко Алевтина Юріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017
4.	Курс навчання	4, денна форма навчання (академ.відпустка)
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1983 рік, спеціальність «Фізика і математика», кваліфікація «Учитель фізики і математики», Г-П № 047967, виданий 2 липня 1983 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема дисертації «Проблема формування пізнавальної активності школярів у працях послідовників К.Д. Ушинського – М.Ф. Бунакова, В.І. Водовозова, І.М. Ульянова», номер диплому КД 038161 від 5 червня 1991 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Становлення та розвиток соціальної педагогіки як науки в Україні (20-90-ті рр. XX ст.)», номер диплому ДД 002953 від 11 червня 2003 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Вчене звання доцента присвоєно за кафедрою дошкільної педагогіки та психології, номер атестата ДЦ № 002325 від 24 грудня 1993 року Вчене звання професора присвоєно за кафедрою історії педагогіки та порівняльної педагогіки, номер атестата ПР № 002721 від 19 лютого 2004 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації(додаток А*).	Boiarska-Khomenko, A., Liudmyla, Shtefan , Valeriia, K. et al. Asia-Pacific Edu Res (2019). Distant Programme of Developing Educational Competences. Asia-Pacific Education Research. https://doi.org/10.1007/s40299-019-00487-9 (Scopus, Web of

		<i>Science Core Collection)</i>
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Штефан Л.А. До витоків організації університетської освіти в Канаді. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Львів : Вид-во Львівського нац. ун-ту імені Івана Франка. Вип. 32, 2017. С.298-305. 2. Штефан Л. А., Каліна К.Є., Бочарова О.А. Трансформація польської школи: від нового виховання до сьогодення. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання»: зб. наук. пр. Харків, 2017. Вип. 43. С. 15-28. 3. Boiarska-Khomenko A. V., Shtefan L. A. Digital Formation In The Austrian System Of Adult Education. <i>Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine</i> : monograph. Vienna: Premier Publishing. 2019. P. 249-255. ISBN 978-3-903197-55-8
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх(додаток В*).	Додаток В* 1. Штефан Л. А., Кайдалова Л. Г. В. Сухомлинський про виховання доброти у молодого покоління / Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського. Х.: ХНПУ, 2018. С.100-105. (виступ на Всеукраїнській конференції 27 вересня 2018 року з публікацією тез). 2. Участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (25 October 2019, Stuttgart, Germany) (виступ з публікацією тез)
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта(докторанта)(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, посвідчення № 02/20 видано 29.01.2020 р. Тема: «Вивчення питань освіти дорослих в курсі «Історія педагогіки» та «Порівняльна педагогіка»»
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Історія педагогіки – 6 лекційних, Історія світової та вітчизняної педагогічної думки – 24 години
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності	30.1 30.2 30.3 30.4 30.8 30.10

	в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.11 30.13 30.15 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації(наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

*У додатках А, Б і В до даної таблиці відповідності подаються наукові праці (чи тези) списком у хронологічному порядку, починаючи

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Костікова Ілона Іванівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Сікора Валерія Валеріївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Костікова Ілона Іванівна, д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Сікора Валерія Валеріївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р, наказ № 35-А від 14 вересня
4.	Курс навчання	4-й, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування інтерактивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в освітньому процесі закладів вищої освіти Протокол № 9 від 22 грудня 2017 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 1995р, спеціальність: «російська мова та література, англійська мова», кваліфікація: «учитель російської мови та літератури, англійської мови», диплом ЛР № 009996 від 08.06.1995 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат філологічних наук, спеціальність «українська література» 10.01.01, Диплом ДК №007392 від 27 червня 2000 р. Тема кандидатської дисертації: «Вивчення "Слова о полку Ігоревім" в Україні у 1970 - 1990-х роках»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД № 008073 від 10.02.2010. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри теорії і практики англійської мови, атестат професора 12 ПР № 007539 від 23.12.2011.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus	1. Kostikova I. , Gulich, O., Holubnych, L., & Besarab, T. (2019). Interactive

	та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	whiteboard use at English lessons: from university students to young learners. <i>Revista Espacios</i> , Vol. 40, No 12, http://www.revistaespacios.com/a19v40n12/a19v40n12p10.pdf (SCOPUS)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	2. Rochniak A., Kostikova I., Fomenko K., Khomulenko T., Arabadzhy T., Viediernikova T., Diomidova N., Kramchenkova V., Scherbakova O., Kovalenko M., Kuznetsov O. (2020). Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>. 20 (3), 1606-1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219, https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20219.pdf (SCOPUS) 1 Костікова І.І. Професійна самореалізація педагога у процесі інтерактивного навчання учнів англійської мови. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики</i>: зб. наук. пр. Вип. 30 (40). Київ, 2018. С. 124-128. (фахове видання) 2 Костікова І. І. Використання інтерактивної дошки на уроках іноземної мови. <i>Нові технології навчання: збірник наукових праць</i>. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2018. Вип. 91. С. 54-61. https://drive.google.com/file/d/1TCoQEgt13CZNViHyhVsBSyMTSndkVqvu/view (фахове видання)
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Костікова І.І. Інтерактивна дошка як засіб комунікації. <i>Матеріали науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи»</i>. Харків: НАНГУ, 2018. С. 67–68. http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1830 2. Костікова І.І. Інтерактивність майбутнього фахівця як якість навчання і риса особистості. <i>Матеріали конференції „Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України”</i>. Харків: ХНУВС, 2018. С. 45-47. http://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_03_2018/pdf/12.pdf 3. Костікова І. Використання інтерактивної дошки на заняттях з англійської мови. Тези міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький, 2018. С. 50–52.

		http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1822
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	IBR Institute, Lublin, Poland, Certificate of 15-22 March 2021, topic 'Online studing at latest form of modern education on the example of Google Meet and Google Classroom platforms', 22.03.2021, ES #5350/2021
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Основи наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.10 30.14 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	1. Практичні рекомендації в галузі фізичної культури: Khomulenکو T., Fomenko K., Rochniak A., Kuznetsov O., Kostikova I., and Diomidova N. (2019). Psychological and Biological Issues in Physical Activity: Sport Self-Regulation as a Motivational Source. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences</i> (RJPBCS), 10(2), p. 291-300. https://www.rjpbcс.com/pdf/2019_10(2)/[40].pdf (Copernicus) 2. Рецензент міжнародних наукових журналів «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala», «Sage Open Journal», які включено до науково-метричної бази Web of Science. Член редакційної колегії міжнародних рецензованих наукових журналів International Journal of Education and Science, Science Annals. Головний редактор міжнародного англomовного періодичного наукового видання з педагогіки “Educational Challanges” («Освітні виклики»). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б: «Теорія та методика навчання та виховання»

		ХНПУ імені Г. С. Сковороди; «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка). Член редколегій збірників наукових праць щорічних всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», «Актуальні питання освіти і науки».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Сікори Валерії Валеріївни, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, на тему «Формування інтерактивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в освітньому процесі закладів вищої освіти», 20.05.2021 р. о 12:00 годині в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди за адресою: вул. Валентинівська, 2, м. Харків, 61002, ауд. 316-В. у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.053.033 (відповідно до наказу МОН України № 414 від 13.04.2021 року).
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Склад разової вченої ради ДФ 64.053.033 (відповідно до наказу МОН України № 414 від 13.04.2021 року: Рецензенти: Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, доцент 1 Lyudmyla Sergeevna Rybalko, Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasilivna Ryzhkova, Mariia Urivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 12, No 2. 2020. P. 331-334. 1. Rybalko L. S, Korobeynik V. A., Inanov D. S. Formation Of Professional Competence To Trainig For Much Arts Of Future Teachers Of Physical Education/ Theory and practice of competence approach to higher education in Ukraine : <i>monograph</i> / edit. by S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina. Prague-Vienna : Premier Publishing, 2019. P. 168-178. 2. Рибалко Л. С., Іванов Д. С. Майстер-клас «Оволодіваємо елементами самооборони: джиу-джитсу як засіб фізичного самовдосконалення молоді». <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська освіта в</i>

		контексті інтеграції та технологізації» (Дрогобич, 11 квітня). Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2019. С. 220-231. Олефіренко Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. 1. Олефіренко Н, Андрієвська В. <u>Інформаційно-комунікаційні технології як засіб навчання математики у сучасній початковій школі</u>. <i>Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти</i>, 2016, 10 (2), 3-7. (фахове видання). 2. Олефіренко Н. В. Особливості підготовки сучасного вчителя початкової школи. <i>Наукові записки : зб. наук. праць. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка (Серія "Педагогічні науки")</i>, 2015. Вип. 141. Ч. II. С. 200–204 (фахове видання). 3. Olefirenko, N. et al (2019). E-learning resources for successful Math teaching to pupils of primary school. <i>Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018)</i>, Vol-2433, urn:nbn:de:0074-2433-7 p.443-458 (SCOPUS).
--	--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Зеленська Людмила Дмитрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Самойлов Сергій Анатолійович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Зеленська Людмила Дмитрівна, д.пед.н., проф., професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Самойлов Сергій Анатолійович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020 р., наказ № 31-від 14.09.2020 р.
4.	Курс навчання	1-й, заочна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Тенденції розвитку дитячого і юнацького миротворчого руху в Україні (друга половина XX – початок XXI століття) (Протокол № 7 від. 21.12.2020 р.)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний університет, 1996 р., спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін», диплом ЛН ВЕН№007456 від 27 червня 1996 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК №035131 від 4 липня 2006 р. Тема дисертації: «Проблема формування професійно-педагогічної компетентності вчених вищих навчальних закладів Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття)»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №001568 від 25 січня 2013 р. Тема дисертації: «Учені ради в системі діяльності університетів України XIX століття».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Атестат професора ІЗПР №009245 від 17 січня 2014 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Ionova O., Luparenko S., Zolotukhina S., Zelenska L., Sira I., Kabanska O., Kutsenko T. Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9. No 1. 2. Iryna Shumilova, Svetlana Zolotukhina, Liudmyla Zelenska, Iryna

		Sherstneva. Public administration in the educational space of the Northern Azov region during the period of 1864-1918 years. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020 ISSN: 1475-7192 DOI: 10.37200/IJPR/V24I8/PR281342 3. Chornyi O., Herasymenko L., Zelenska L. Diagnosing of Competenciens' Formation of the Future Electro-mechanic Nechnicians by Means of Professionally-oriented Tasks. Proceedings of the International Conference on 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and practice (PAER), PAER 2020 4. Zhibin Xu, Bo Yuan, Oksana Zhernovnykova, Liudmyla Zelenska. A comparative analysis of physiological and functional effectiveness of speech and music perception among musicians and non-musicians. Interdisciplinary Science Reviews. 2020 DOI: 10.1080/03080188.2020.1808932
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Зеленська Л.Д., Балацінова А.Д. Теоретичні основи застосування контент-аналізу в історико-педагогічних дослідженнях. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i>. Вип. 1. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 29-42 DOI 10.31494/2412-9208-2020-1-1-29-42
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Зеленська Л.Д. Методи педагогічного дослідження у розрізі парадигми наукового знання. Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика (Харків, 12 грудня 2019 р.). 2. Зеленська Л.Д. Використання інтернет-ресурсів в історико-педагогічних дослідженнях. Матеріали наук.-методол. семінару «Дослідницькі підходи до історико-педагогічних досліджень» (Київ, 21 жовтня 2020 р.) . 3. Зеленська Л.Д., Самойлов С.А. Можливості підготовки курсантів національної Академії національної гвардії України до участі у формуванні підрозділів поліції ООН. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення», 20 травня 2021 р., м. Харків. Х. : НА НГУ, 2021. С. 296-299.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра інформаційних технологій, з 18.01.2017 р. по 17.03.2017 р.; посвідчення №06/23-160). Тема: «Опанування методики дистанційної освіти, розробки

	документа, тема, дата видачі)	тестових питань до дистанційного курсу» 2. Західно-Фінляндський коледж (120 годин). Очна форма з 06.05.-10.05.2019 р. (сертифікат №10052019/15). Тема: «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» 3. Сертифікат учасника науково-практичної школи-семінару та кваліфікаційного тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача ЗВО» 10-02 – 6.03 2020 (Візуальна комунікація, Коучингові технології у викладанні) (32 год.) 4. Сертифікат учасника IX Міжнародної Болонської конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації» (Erasmus+) (0,5 кредити) 5. Certificate of participation in The Online Conference of UNPKKC Model United Nations THE SPIRIT OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS April 27th, 2021
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Інформаційно-педагогічні студії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год. Педагогіка вищої школи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 32 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.8 30.10 30.11 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.19

		30.20
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Участь в Онлайн-голоці EdCamp Ukraine: для розуму і серця #5 «Гідність. Мир. Освіта», яка є програмою підвищення кваліфікації, що відповідає усім вимогам МОН і засвідчується відповідним сертифікатом. Участь в онлайн-зліті юних миротворців та волонтерів, присвячений відзначенню Міжнародного Дня прав дитини (19 листопада 2020 р., м. Харків)https://www.un.org/ru/observances/world-childrens-day Посвідчення консультанта з питань освіти Громадської організації Миротворець (ХА-0000591) Національна академія національної гвардії України Стажування на тему «Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	1. Kostikova, I., Honcharova O., Vorozhbit-Horbatyuk V., Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchik Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340 2. Vorozhbit-Gorbatyuk V. V., Popovych O. M., Bretsko 1.1 Formation of the personality of the future teacher as a key condition for establishing the organization of constructive activity of children \ Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»: collection of scientific articles/ed. board: Tovkanets Hanna (Ed. in Chief) and others. - Mukachevo: MSU publ., 2017. - Issue 2 (6). – 123-126 3. Денисенко А.О. Сьогодення патріотичного дозвілля. Modern science: problems and innovations / Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 23-25 August 2020. С. 222-225. 4. Денисенко А.О. Деякі питання громадянської компетентності і педагогіки

		дозвілля. The 4th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (November 18-20, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. С.455-463.
--	--	--

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Романова Інна Анатоліївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Сарнавський Микола Олександрович**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Романова Інна Анатоліївна, д.пед.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Сарнавський Микола Олександрович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р., наказ №35-А від 14 вересня 2017 р.
4.	Курс навчання	3-й, вечірня форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Виховання морально-вольових якостей учнів базової середньої школи в процесі занять настільними інтелектуальними іграми Протокол №9 від 22 грудня 2017 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1997 р., спеціальність «українська мова та література, англійська мова», кваліфікація «учитель української мови та літератури, англійської мови», диплом № від 1997 р.; Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2001 р., спеціальність «правознавство», кваліфікація «юрист, викладач правових дисциплін», диплом № від 2001 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДК № від 2002 р. Тема дисертації: «Формування правової свідомості майбутніх учителів у процесі навчальної діяльності»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.09 – теорія навчання, диплом ДД № від 2016 р. Тема дисертації: «Дидактичні засади формування культури інтелектуальної діяльності молодших школярів».
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент кафедри соціальної педагогіки, Атестат доцента № від 2011 р.

10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Romanova I., Vasylieva M., Podberezskyi M. Chess therapy as a new trend in training of future social pedagogues. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i> , 18 (Supplement issue 4), Art 266, pp.1820-1825, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s4266
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Romanova I., Vasylieva M., Podberezskyi M. Chess therapy as a new trend in training of future social pedagogues. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, 18 (Supplement issue 4), Art 266, pp.1820 - 1825, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s4266. 2. Романова І.А. Соціальна робота з підтримки інтелектуальної активності людей похилого віку. <i>Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. Щоквартальний науково-практичний журнал</i>. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. №1. 144 с. С.64-72. 3. Романова І. А. Шахи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. <i>Початкова школа</i>. 2015. №1. С. 52-53. 4. Романова І. А. Дидактичні засади формування культури інтелектуальної діяльності молодших школярів. Монографія / І. А. Романова. Харків : Фінарт, 2014. 324 с.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Романова І.А. Соціальна інтеграція літніх людей через соціальні ігрові теки. <i>Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях</i>: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 22 листоп. 2019 р. / за ред. М.П. Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 145 с. С.17-18. 2. Романова І.А. Досвід використання терапевтичних властивостей шахової гри. <i>Сучасні тенденції у підготовці та професійній діяльності фахівців соціальної галузі</i>: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 23 листопада 2018 р. / за ред. М.П. Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 202 с. С.29-32. 3. Романова І.А., Свистун І.Ю. Формування соціальної активності підлітків як складова соціального виховання особистості. <i>Актуальні питання методики навчання та виховання як важливого чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі</i>: матеріали регіонал. наук.-практ. конф., 14 травня 2015. Х.: ФОП Шейніна О.В., 2015. 136 с. С.115-117.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта	

	(докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Соціальна робота з дитячими та молодіжними організаціями – 18 год. Соціально-правовий захист неповнолітніх – 20 год. Педагогіка інтелектуально-дозвілєвої діяльності – 20 год. Основи організації ігрової діяльності – 20 год. Арт-терапевтичні методики в соціальній роботі – 14 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.8 30.11 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Міжнародний гросмейстер з шахів серед жінок (FIDE Chess Profil 13502875), керівник шахового гуртка Комунального закладу «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області» (2004-2019 рр.)
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Готова теоретична частина, практична – на стадії проведення формувального етапу дослідження.
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях	Єсіна Наталя Олександрівна 1. Єсіна Н.О. Формування творчих умінь майбутнього вчителя в інтелектуально-ігровій діяльності. <i>Наукові дослідження проблем професійної підготовки фахівців</i>

	України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	у вищих навчальних закладах: колективна монографія/ за ред. д. пед. наук, проф. М.К. Подбerezського. Харків: Фінарт, 2018. 243 с. С. 113-123. 2. Єсіна Н.О. Методи формування творчих умінь студентів в інтелектуально-ігровій діяльності. <i>Педагогіка та психологія: збірник наукових праць</i> / за заг. ред.академіка І.Ф. Прокопенка, проф.. С.Т. Золотухіної. Харків: ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. Вип. 48. 260с. С.93-99. Васильєва Марина Петрівна 1. Romanova I., Vasylieva M., Podberezskyi M. Chess therapy as a new trend in training of future social pedagogues. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, 18 (Supplement issue 4), Art 266, pp.1820 - 1825, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s4266 2. Васильєва М.П. Формування інтелектуальної ініціативи як передумова ефективності деонтологічної підготовки майбутнього вчителя-філолога. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім.К.Д. Ушинського. 2015. Вип.4. С.27-31.
--	---	---

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Пономарьова Наталія Олександрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Свистунова Тетяна Миколаївна**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Пономарьова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету, професор кафедри інформатики, ХНПУ імені Г.С.Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Свистунова Тетяна Миколаївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, наказ № 35-А від 14.09.2017 р.
4.	Курс навчання	4, денна форма навчання
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Педагогічні умови формування інформаційно-комунікаційної культури учнів у навчальному процесі базової середньої школи, протокол Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 9 від 22.12.2017р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1994, Спеціальність: «Математика», кваліфікація: «Учитель математики, інформатики та обчислювальної техніки», диплом КЕ 901558, 10.06.1994 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, дисертація «Педагогічні умови використання пізнавальних задач у навчанні інформатики», диплом ДК 002885, 10.03.1999 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, дисертація: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах», диплом ДД 007801, 23.10.2018р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент кафедри інформатики, атестат 12ДЦ №017841, 21.06.2007 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Kostikova I.I., Ponomarova N.O. , Bilousova L.I., Olefirenko N.V., Pikilnyak A.V. E-learning resources for successful math teaching to pupils of primary school // <i>Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 6th workshop, CTE 2018</i> . Vol. 2433. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2433/

		2. Пономарьова Н.О. Готовність вчителя інформатики до профорієнтаційної роботи на ІТ-спеціальності як педагогічна проблема. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 2017. № 59 (3). С. 168-178. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1614/1198.
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Пономарьова Н. О. Профорієнтаційний аспект практики підготовки майбутнього вчителя інформатики. <i>Комп'ютер у школі та сім'ї</i>. 2016. № 8. С.49-52. 2. Пономарьова Н.О. Аналіз стану підготовки майбутніх вчителів інформатики у вищих педагогічних навчальних закладах України до роботи з професійної орієнтації школярів на ІТ-спеціальності. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>. 2017. № 7 (15). С. 45-48. DOI: 10.15587/2519-4984.2017.107978. 3. Пономарьова Н.О., Олефіренко Н. В., Білоусова Л.І. Досвід реалізації науково-дослідної складової професійної підготовки майбутніх учителів інформатики Народна освіта: [електр.наук. фахове видання]. К., 2019. № 4. Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5892 4. Пономарьова Н.О., Зоря В.Д. З історії наукових шкіл фізико-математичного факультету. <i>Новий колегіум. наук. інформ. журн.</i> 2019, №4. С. 110-115.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Макаренківська концепція підготовки вчителів у контексті вітчизняних і світових тенденцій розвитку педагогічної освіти, XVII Міжнародна науково-практична конференція, 13 – 14 березня 2018 р., м. Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (опубліковано тези). 2. 6th Workshop Cloud Technologies in Education (CTE 2018), 21 грудня 2018 р., м. Кривий Ріг (опубліковано статтю). 3. International scientific conference «Information and Innovation Technologies in the XXI Century», Katowice School of Technology, Katowice (Poland), 23-24 september 2019 р. (опубліковано статтю) та інші.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, захист докторської дисертації, диплом доктора педагогічних наук ДД №007801 від 23.10.2018. 2. Сертифікат EDCAMP № ННК303/2018, участь у Четвертій національній (не)конференції для шкільних педагогів EdCamp Ukraine 2018, 2-3 липня 2018 р. (24 години). м. Харків. 3. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна. Свідоцтво №186 Стажування по кафедрі штучного інтелекту та програмного забезпечення (120

		год.) 02.05-30.06 2019 р. 4. Сертифікат № KW-092019/012. Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності». ІМАНС, на базі Вищого духовного Семінаріуму університету імені С. Вишинського UKSW, 09.09-21.09.2019р.(120 год.). м. Варшава, Польща 5. Сертифікат CEFR Level B2 (02125585 №078-A/19) 2019
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Комп'ютерне моделювання (24 лекц. год.), Практикум з програмування (22 лекц. год.), Поглиблений MS Excel (8 лекц. год.).
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1; 30.2; 30.3; 30.9; 30.10; 30.11; 30.13; 30.14; 30.15; 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Досвід практичної діяльності: - з 02.09.1995 р. по 26.12.2005 р. викладач, старший викладач кафедри інформатики Харківського національного університету внутрішніх справ. - з 27.12.2005 р. по 30.09.2015 р. доцент кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. - з 01.10.2015 р. по 06.06.2018 р. докторант кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доцент кафедри інформатики – за сумісництвом. - з 07.06.2018 р. по 01.12.2018 р. професор кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. - з 01.12.2018 р. – декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, професор кафедри інформатики за сумісництвом. За сумісництвом: - 1992-1993 навчальний рік – учитель інформатики середньої школи №134 м.Харкова;

		- 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996 – учитель інформатики середньої школи № 58 м.Харкова. У 1994 р. – переможець районного етапу конкурсу «Учитель року» (Московський район м.Харкова); - 1996 –1997 – учитель інформатики спеціалізованої школи-інтернату «Ліцей міліції» ХНУВС; - з вересня 2009 р. по теперешній час - учитель інформатики ХЗОШ І-ІІІ ступенів № 142 м.Харкова.
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Готова теоретична частина.
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	доктор педагогічних наук, доцент Жерновникова О.А. 1. Жерновникова О.А. Методологічні підходи як підґрунтя дидактичної підготовки майбутнього вчителя математики до проектування навчальної діяльності старшокласників. <i>Педагогічний альманах</i> : зб. наук. праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Вип. 29. С. 123–129. 2. Zhernovnykova O. A. Training future teachers of mathematics: a historical perspective. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i> : scientific journal. Bach, 2016. Vol. 66. P. 140–145. 3. Zhernovnykova O. A., Mishchenko O.A., Osova O.A. The Development of ‘Project Competence’ of Future Teachers. <i>Journal of Advocacy, Research and Education.</i> Ghana, 2016. Vol. 5. P. 38-44.URL: http://kadint.net/our-journal.html доктор педагогічних наук, професор Олефіренко Н.В. 1. D.V.Stolbov, Olefirenko N.V. The SNS simulator: An example in the development and design of educational software for teaching students the Internet safety //Computer Intelligent Computing and Education Technology /Editors Liu, Sung, Yao. CRC Press, The Netherlands. P.965-968. 2. Білоусова Л.І., Олефіренко Н.В. Модель підготовки майбутнього учителя початкових класів до проектування дидактичних електронних ресурсів та її експериментальна реалізація // <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2016, Том 56, № 6 . - Режим

		доступу:http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1511 - ISSN: 2076-8184. 3. Kozina Z, Chaika O, Safronov D. Olefirenko N.V. Та інші, (всього 10 осіб) Biomechanical Running Indicators and Neurodynamic Functions of an Elite Athlete with Visual Impairment in a Track and Field Sprint // International Journal of Applied Exercise Physiology (IAEP). Vol.8 No.3.1. 2019.
--	--	---

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Сотніков Дмитро Володимирович**

№ п/п	Показник	
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент в.о. завідувачки кафедри освітології та інноваційної педагогіки
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Сотніков Дмитро Володимирович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	
4.	Курс навчання	
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання студентів економічним дисциплінам в університетах США, протокол № 8 від 20.12.2019 р
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2008, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація «Вчитель математики та інформатики», ХА № 34276259 від 06.06.2008 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки «Становлення та розвиток вищої математичної освіти в Україні у XIX – на початку XX століття», ДК № 105522 від 4.07.2013 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи», ДД № 010065 від 28.09.2020 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри освітології та інноваційної педагогіки АД № 007542 від 15 квітня 2021 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	1. Boiarska-Khomenko A.V. Digital competence formation in the Austrian system of adult education. <i>Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine :monograph</i> / edit. I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina. – Vienna: Premier Publishing, 2019. – pp. 249–255

11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	2. Boiarska-Khomenko A.V. DigitaleducationofadultsinAustria. Innovativesolutionsinmodernscience. Dubai, 2019. No. 4(31), p. 52 – 63. doi 10.26886/2414-634X.4(31)2019.4 3. Боярська-Хоменко А.В. Інформаційна система «Europass» як механізм реалізації ідеї безперервного навчання в європейському союзі. <i>«Наукова молодь-2018»: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конференції молодих учених</i> (16 листопада 2018 р., м. Київ) [Електронний ресурс] / за ред. Спіріна О.М. та Яцишин А.В. К.: ПТЗННАПН України, 2018. С.80-83 4. Боярська-Хоменко А.В. Інтерактивні методи навчання дорослих. <i>Вісник Глухівського національного університету імені Олександра Довженка</i>. Глухів, 2019. Вип. 3 (41). с. 97-105
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Боярська-Хоменко А.В. Актуальні питання компаративістського дослідження. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 40 с. Боярська-Хоменко А.В. Інформаційна система «Europass» як механізм реалізації ідеї безперервного навчання в Європейському союзі. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2018» (16 листопада 2018 р., м. Київ) Боярська-Хоменко А.В. Дистанційне навчання як складова системи безперервної освіти Німеччини. Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційна освіта: реалії та перспективи» (12 грудня 2018 р., м. Харків) / Харків : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2018., с. 9-12
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA Certificate of competention № /300/07/02 «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Date: 11.07.2017 Навчання в докторантурі в при кафедрі початкової, дошкільної та професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2017-2019 рр.)

		Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, Свідоцтво ПООД 21593122/000106 від 2 грудня 2019 р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», підвищення кваліфікації у формі стажування на тему «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти». Свідоцтво № 66-04-21/21 від 25.03.2021 р. Міжнародне стажування «Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms» Certificate of competention № ES 4585/2021 (22.02.2021) Проходження курсу «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)» сертифікат ДО №0139 від 22.12.2020 р Національна академія національної гвардії України Стажування на тему «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок, здобуття нових професійних компетентностей з психолого-педагогічної підготовки майбутніх офіцерів та формування лідерських якостей, набуття науково-педагогічного досвіду». Довідка №41/2021 від 29.04.2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка (14) Інформаційно-педагогічні студії (10) Актуальні питання компаративістських досліджень (16) Грантова та проєктна діяльність (10)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10	30.1. 30.2. 30.3. 30.4. 30.8. 30.9. 30.10.

	травня 2018 року № 347	30.13. 30.15. 30.16. 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	4. Координатор грантового освітнього проекту «Візуальне мистецтво як засіб подолання та профілактики емоційного вигорання педагогів», реалізація якого відбувалась впродовж липня-жовтня 2019 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду. 5. Координатор грантового проекту «Вивчення менеджменту в ЄС – знання не лише для себе, а й для розвитку університету» грантової програми HouseofEurope за підтримки Німецького культурного центру «Гете-Інститут» при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина в Україні (грантовий договір № 16322-EDU від 7 грудня 2020 р.) 6. Координатор грантового освітнього проекту «Інклюзивний ART-HUB», реалізація якого відбувається впродовж червня-жовтня 2021 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду. Відповідальний редактор наукового видання, включеного до категорії Б переліку наукових фахових видань України «Теорія та методика навчання та виховання».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Жерновникова Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри 1.Zhernovnykova O. A, Nalyvaiko O. O.,Nalyvaiko N. A. Formation of information and digital competence of future teachers in the context of the development of the New Ukrainian School. <i>monograph «Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine»</i> edit. I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina. Vienna: Premier Publishing, 2019. 208-216.

		2.О. Романовський, В. Гриньова, О Жерновникова, Л. Штефан, В. Фазан. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний етап. <i>Інформаційні технології засоби навчання</i>, 2018, Том 65, №3. С. 184-200. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v65i3.2412 Web of Science URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2412 3.Zhernovnykova O. A. et al.Intellectual competence: essence, components, levels of formation. <i>Педагогіка та психологія :зб. наук.пр. / Харк. нац. пед. ун-тімені Г. С. Сковороди.</i> – Харків: ХНПУ, 2017. – Вип. 58. – С. 32–41. (фахове видання) Рибалко Л. С., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи 1.Lyudmyla Sergeevna Rybalko,Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasilivna Ryzhkova, Mariia Urivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 12, No 2. 2020. P. 28-48. Web of Science (ESCI) 2. Рибалко Л. С., Троцько А. В., Кіріченко О. Г., Труш Г.О. Професійне самовдосконалення викладачів в умовах упровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>.Т. 72, № 4. 2019. С.258-268. Web of Science (ESCI)https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3088/ 3.Rybalko L., Mainaiev F.ORGANIZATION OF COMMUNICATIVE INTERACTION BETWEEN SUBJECTS OF EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS VIA QR-CODES5. <i>Educational Studios: Theory and Practice : monograph / edit. by S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina.</i> Prague-Vienna : Premier Publishing, 2018. 420 p. pp. 294-298.
--	--	---

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника КОВАЛЕНКО ОКСАНА АНАТОЛІЇВНА
ПІБ аспіранта (докторанта) ТАНЬ СЯО

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Коваленко Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення
2.	ПІБ аспіранта	Тань Сяо
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2016 р. (грудень) Наказ про зарахування № 89-А від 30.11.2016; зарахована з 01.12.2016
4.	Курс навчання	IV
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування естетичної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР засобами китайської народної опери Протокол про затвердження теми Вченою радою університету № 9 від 22.12.2017
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1997 рік закінчення. Спеціальність: українська мова та література, англійська мова. Кваліфікація: учитель української мови та літератури, англійської мови. Диплом (з відзнакою): ЛВ ВС № 006934, виданий 6 червня 1997 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Кандидат педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дис. «Педагогічна діяльність наукових товариств Слобожанщини другої половини ХІХ століття». ДК № 010505 від 16 травня 2001 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Доктор педагогічних наук: 13.00.09 – теорія навчання. Тема дис. «Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи». ДД № 000221 від 10 листопада 2011 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер атестата і дата видачі	Професор кафедри практики англійського усного та писемного мовлення. 12ПР № 007777 від 29 березня 2012 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті,	1.Kovalenko Oksana, Zhernovnekova Oksana, Mkrtichian Oksana, Zelenska Liudmila

	монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Evaluation of the professional teaching competence: Chinese experience <i>Journal of Education, Health and Sport</i>.2020;10(3):199-207.eISSN 2391-8306.DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.03.022 http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.03/022 http://zenodo.org/record/375729. 2.Oksana Kovalenko, Valentina Grineva, Oksana Zhernovnykova European experience in training prospective teachers. <i>Лідер. Еліта. Суспільство</i>. 2018. Вип. 1. С. 91 – 99. 3. Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США. <i>Рідна школа : [щомісячний науково-педагогічний журнал]</i>. – 2016. – № 4 (квітень). С. 46 – 49. 4. Коваленко О.А. Народний театр в Україні : навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2015.. – 130 с. 5. Коваленко О.А. Компетентнісний підхід у вищій освіті <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб.наук.пр. Вип. № 17(70). Запоріжжя, 2011. С.45 – 56
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1.Коваленко О.А. , Коваленко Л.М. Компетентнісний підхід у вищій освіті як онтологічна проблема Тенденції розвитку вищої освіти в Україні : Європейський вектор : Міжн. наук.-практ. конф., (Ялта 15 – 16 березня 2012 р.) : матер. конф. Ялта : РВНЗ КГУ, Ч. II. 2012. С.130-134
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретична граматики англійської мови (50 лекційних годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю,	30.2 1. Коваленко О.А. Особливості використання інтегрованого підходу в процесі навчання обдарованих учнів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у</i>

	яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя, 2013. Вип. 28 (81). С. 161–168. 2. Коваленко О.А. Теоретичні аспекти навчання обдарованих учнів початкової школи. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. пр. Харків, 2013. Вип. 40. С. 91–102. 3. Коваленко О.А. Закономірності та принципи навчання здібних і обдарованих учнів початкової школи. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 34–38. 4. Коваленко О.А., Щербаков О., Щербакова О. Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 24–27. 5. Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2016. № 4 (квітень). С. 46–49. 6. Коваленко О.А., Тань Сяо. Педагогічні умови розвитку художнього смаку майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наук. праць. Херсон: КВНЗ «ХАНО», 2017. Вип. 35. С. 47–52. 7. Коваленко О.А. Правові основи інституційного потенціалу університетів в контексті глобального лідерства. <i>Оптимальні шляхи та моделі розвитку інституційного потенціалу університетів України в контексті глобального лідерства</i>. К: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. С.29-31. 8. Коваленко О.А., Яценко М.О. Функціонування дієслів мовлення в сучасному англomовному художньому дискурсі: гендерний аспект. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія</i>. Маріуполь: МДУ, 2018. Вип. 19. С. 254–261. 30.3 1. Коваленко О.А., Мельнікова Т.В., Мошинська О.Ю. English in professional communication: навч. посібник. Харків, 2013. 75 с. 2. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л., Семеренська О.В. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів першого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків:
--	---	---

		ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2014. 180 с. 3. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів другого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 209 с. 4. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів третього курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 209 с. <u>30.4</u> Під керівництвом Коваленко О.А. успішно захищено кандидатську дисертацію Сапруновою О.Г. з педагогічних наук на тему: «Дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи» (13.00.09 – теорія навчання), 2019р. (Наказ МОН № 1301 від 15 жовтня 2019 «Про затвердження рішень атестаційної колегії міністерства від 15 жовтня 2019»). <u>30.6</u> Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою – «Теоретична граматики англійської мови», «Практика англійського усного і писемного мовлення» (150 аудиторних годин). <u>30.8</u> Науковий керівник НДР «Проблеми функціонування, розвитку й взаємодії англійської та слов'янських мов у компаративному, когнітивному та методичному аспектах». Державний реєстраційний номер 0112U002660 від 27.03.2012 (2012–2016 рр.). Державний реєстраційний номер 0117U005332 від 14.04.2017 (2017–2021 рр.). <u>30.10</u> 1. Завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012– по теп. час). 2. Завідувач Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012–2017 рр.).
--	--	---

30.11

Член спеціалізованої вченої ради К 09.053.01 Криворізького державного педагогічного університету зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.09 – теорія навчання (Наказ МОН № 1218 від 07.11.2018).
Офіційний опонент 4 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (**Шелестова Л.В.** «Дидактичні засади формування картини світу у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2017; **Опалюк Т.Л.** «Дидактичні засади формування соціальної рефлексії майбутніх учителів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» у спеціалізованій вченій раді Д26.452.01 (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ), 2019; **Нестуля С.І.** «Дидактичні засади формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту в освітньому середовищі університету», у спеціалізованій вченій раді Д44.053.03 (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка), 2019; **Попов Р.А.** «Теоретико-методологічні засади розвитку автономності студентів в освітньому процесі вищого навчального закладу» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2019 та 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (**Компаній О.В.** «Дидактичні засади формування читацьких інтересів молодших школярів в умовах інформаційного навчального середовища», 2013; **Мусійовська О.Ф.** «Дидактичні умови використання технологій комбінованого навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей», 2016; **Малоіван М.В.** «Дидактичні умови індивідуалізації самостійної навчальної діяльності студентів філологічних спеціальностей засобами інформаційних технологій», 2016; **Вигранка Т.В.** «Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності студентів філологічних спеціальностей в освітньому середовищі закладів вищої освіти», 2019, захищених у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка).

30.13

1. Fast Track: методичні рекомендації з практики англійського усного та писемного мовлення для студентів третього курсу мовних спеціальностей /

		Коваленко О.А. та ін. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 98 с. 2. Коваленко О.А., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part I: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей заочної форми навчання. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 52 с. 3. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part II. Syntax: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 44 с. 4. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Fundamentals of Theoretical English Grammar: методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 124 с. 5. Коваленко О.А., Маріна О.В., Єгорова О.В. THEORETICAL ENGLISH GRAMMAR: AN EXPRESS COURSE: Методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. – Х.: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. 67с. 30.16. Член «TESOL» 30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2000 р. по теп. час (19 років).
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради	Підготовка до подання

	тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	1. L. Peretyaha, V. Grineva, I.Shulga, V.Kuzmichyova, M.Shlenova, M.Tkachenko Integrated Research of Professional Voice Disorders of Humanitarian Departments' Teachers. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2019, Volume 11, Issue 1. P. 151-162. (Web of Science) 2. Жерновникова О. А., Перетяга Л. Є., Ковтун А. В., Кордубан М. В., Наливайко О. О., Наливайко Н. А. Технологія формування цифрової компетентності майбутніх учителів засобами гейміфікації. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2020. Том 75 (№1). С. 170-185. (Web of Science). 3. Liudmyla Peretiaha, Oksana Buhakova Developing Pedagogical Culture of Parents in Kharkiv. <i>Journal of Advocacy, Research and Education</i>, 2018, 5(2) (Web of Science) 1. Жерновникова О. А. , Ван Цзін І. Формування та становлення особистості майбутнього педагога засобами музичного мистецтва. <i>Педагогічний альманах</i> : зб. наук. праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Вип. 36. С. 208–212. 2. Жерновникова О. А. Формування проектної культури майбутніх учителів математики / О. А. Жерновникова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К. : Агроосвіта, 2015. – Вип. 86. – Ч. 2. – С. 7-11. 3. Khatuntseva S., Kabus N., Portyan M., Zhernovnykova O., Kara S., Knysh S. The Method of Forming the Health-Saving Competence of Pedagogical Universities' Students. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 2020, Vol. 12, Issue 1, P. 185-197. doi:10.18662/rrem/208. (WoS)

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника КОВАЛЕНКО ОКСАНА АНАТОЛІЙВНА
ПІБ аспіранта (докторанта) ЦЗЕН ГУАНХАЙ

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Коваленко Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення
2.	ПІБ аспіранта	Цзен Гуанхай
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017 р. (жовтень) Наказ про зарахування № 47-А від 31.10.2017 Зарахований з 01.11.2017 Наказ про зміну керівника № 03-А від 10.01.2020
4.	Курс навчання	III
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Організація роботи з людьми з особливими освітніми потребами в Китаї Протокол Вченої ради університету про затвердження теми № 1 від 27.02.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1997 рік закінчення. Спеціальність: українська мова та література, англійська мова. Кваліфікація: учитель української мови та літератури, англійської мови. Диплом (з відзнакою): ЛВ ВС № 006934, виданий 6 червня 1997 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Кандидат педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дис. «Педагогічна діяльність наукових товариств Слобожанщини другої половини XIX століття». ДК № 010505 від 16 травня 2001 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема	Доктор педагогічних наук: 13.00.09 – теорія навчання. Тема дис. «Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів

	дисертації, номер диплома і дата видачі	початкової школи». ДД № 000221 від 10 листопада 2011 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер атестата і дата видачі	Професор кафедри практики англійського усного та писемного мовлення. 12ПР № 007777 від 29 березня 2012 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1.Kovalenko Oksana, Zhernovnekova Oksana, Mkrtichian Oksana, Zelenska Liudmila Evaluation of the professional teaching competence: Chinese experience <i>Journal of Education, Health and Sport</i>.2020;10(3):199-207.eISSN 2391-8306.DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.03.022 http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.03/022 http://zenodo.org/recod/375729. 2. Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США. <i>Рідна школа : [щомісячний науково-педагогічний журнал]</i>. – 2016. – № 4 (квітень). С. 46 – 49.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1.Коваленко О.А. Принципи та методи організації змішаного навчання в умовах університету / О.А. Коваленко, Л.М. Коваленко, О.А. Жерновнікова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів:теорія і практика: матер. V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 31березня – 02 квітня 2021 р.). Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. – Т. 1. – С. 104 – 107. 2.Коваленко О.А., Коваленко Л.М. Технологія особистісно орієнтованого навчання як методологічна основа особистісно орієнтованої освіти / О.А. Коваленко, Коваленко Л.М. // <i>Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів (13–14 березня 2018 року, м. Харків)</i> Харківський національний аграрний університет імені

		В.В. Докучаєва. Харків, 2018. – С. 57–59.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Пройшла дистанційне міжнародне стажування на тему: « Professional competence of higher educational institutions' teachers in terms of modern foreign language teaching requirements in implementing distance education » з 27.04.2021 по 08.06.2021 в Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) Сертифікат №: 29/2021/KS-R від 08.06.2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретична граматики англійської мови (50 лекційних годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 1. Коваленко О.А. Особливості використання інтегрованого підходу в процесі навчання обдарованих учнів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. Запоріжжя, 2013. Вип. 28 (81). С. 161–168. 2. Коваленко О.А. Теоретичні аспекти навчання обдарованих учнів початкової школи. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. пр. Харків, 2013. Вип. 40. С. 91–102. 3. Коваленко О.А. Закономірності та принципи навчання здібних і обдарованих учнів початкової школи. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 34–38. 4. Коваленко О.А., Щербаков О., Щербакова О. Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 24–27. 5. Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2016. № 4 (квітень). С. 46–49. 6. Коваленко О.А., Тань Сяо. Педагогічні умови розвитку художнього смаку майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наук. праць. Херсон: КВНЗ «ХАНО», 2017. Вип. 35. С. 47–52.

		7. Коваленко О.А. Правові основи інституційного потенціалу університетів в контексті глобального лідерства. <i>Оптимальні шляхи та моделі розвитку інституційного потенціалу університетів України в контексті глобального лідерства</i>. К: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. С.29-31. 8. Коваленко О.А., Яценко М.О. Функціонування дієслів мовлення в сучасному англomовному художньому дискурсі: гендерний аспект. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія</i>. Маріуполь: МДУ, 2018. Вип. 19. С. 254–261. 30.3 1. Коваленко О.А., Мельнікова Т.В., Мошинська О.Ю. English in professional communication: навч. посібник. Харків, 2013. 75 с. 2. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л., Семеренська О.В. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів першого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2014. 180 с. 3. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів другого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 209 с. 4. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів третього курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 209 с. 30.4 Під керівництвом Коваленко О.А. успішно захищено кандидатську дисертацію Сапруновою О.Г. з педагогічних наук на тему: «Дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи» (13.00.09 – теорія навчання), 2019р. (Наказ МОН № 1301 від 15 жовтня 2019 «Про затвердження
--	--	---

рішень атестаційної колегії міністерства від 15 жовтня 2019»).

30.6

Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою – «Теоретична граматики англійської мови», «Практика англійського усного і писемного мовлення» (150 аудиторних годин).

30.8

Науковий керівник НДР «Проблеми функціонування, розвитку й взаємодії англійської та слов'янських мов у компаративному, когнітивному та методичному аспектах». Державний реєстраційний номер 0112U002660 від 27.03.2012 (2012–2016 рр.). Державний реєстраційний номер 0117U005332 від 14.04.2017 (2017–2021 рр.).

30.10

1. Завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012– по теп. час).

2. Завідувач Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012–2017 рр.).

30.11

Член спеціалізованої вченої ради К 09.053.01 Криворізького державного педагогічного університету зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.09 – теорія навчання (Наказ МОН № 1218 від 07.11.2018).

Офіційний опонент 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (**Шелестова Л.В.** «Дидактичні засади формування картини світу у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2017; **Опалюк Т.Л.** «Дидактичні засади формування соціальної рефлексії майбутніх учителів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» у спеціалізованій вченій раді

		Д26.452.01 (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ), 2019; Нестуля С.І. «Дидактичні засади формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту в освітньому середовищі університету», у спеціалізованій вченій раді Д44.053.03 (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка), 2019; Попов Р.А. «Теоретико-методологічні засади розвитку автономності студентів в освітньому процесі вищого навчального закладу» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2019 Шмир М.Ф. «Дидактичні основи реалізації діяльнісного підходу в процесі підготовки вчителя іноземної мови» (13.00.09 – теорія навчання) (спеціалізована вчена рада Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 27 листопада 2020 р.), Лавриш Ю.Е. «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей у технічних університетах» (13.00.09 – теорія навчання) (спеціалізована вчена рада Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, 22 грудня 2020 р.) та 6 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Компаній О.В. «Дидактичні засади формування читацьких інтересів молодших школярів в умовах інформаційного навчального середовища», 2013; Мусійовська О.Ф. «Дидактичні умови використання технологій комбінованого навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей», 2016; Малоїван М.В. «Дидактичні умови індивідуалізації самостійної навчальної діяльності студентів філологічних спеціальностей засобами інформаційних технологій», 2016; Вигранка Т.В. «Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності студентів філологічних спеціальностей в освітньому середовищі закладів вищої освіти», 2019, захищених у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), Андросова Н.М. «Дидактичні умови поєднання словесних методів навчання у початковій школі», 08.04.2021, захищена у спеціалізованій вченій раді К09.053.01 (Криворізький державний педагогічний
--	--	--

	університет, м. Кривий Ріг) та Квітка О.О. «Формування загальнокультурної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей в освітньому середовищі університету», 06.05.2021, захищена у спеціалізованій вченій раді Д26.452.01 (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ). . <u>30.13</u> 1. Fast Track: методичні рекомендації з практики англійського усного та писемного мовлення для студентів третього курсу мовних спеціальностей / Коваленко О.А. та ін. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 98 с. 2. Коваленко О.А., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part I: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей заочної форми навчання. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 52 с. 3. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part II. Syntax: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 44 с. 4. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Fundamentals of Theoretical English Grammar: методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 124 с. 5. Коваленко О.А., Маріна О.В., Єгорова О.В. THEORETICAL ENGLISH GRAMMAR: AN EXPRESS COURSE: Методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. – Х.: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. – 67с. <u>30.16.</u> Член «TESOL» <u>30.17</u>
--	---

		Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2000 р. по теп. час (21 рік).
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Юр'єва Катерина Анатоліївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Го Іцзян

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Юр'єва Катерина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін ХНПУ імені Г. С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Го Іцзян
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2017, № 13 від 01.03.2017
4.	Курс навчання	3
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Професійна підготовка музично-педагогічних кадрів у Китайській Народній Республіці, №5 від 28.11.2017
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка 1985, Спеціальність: «Музика», кваліфікація: «Учитель музики» Диплом з відзнакою КВ № 796871, 25.06.1985 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки дисертація «Естетична культура вчителя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського» диплом кандидата педагогічних наук КН № 004479, 03.02.1994 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти дисертація: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи на засадах порівняльної етнопедагогіки» диплом доктора педагогічних наук ДД №006882 від 11.10.2017 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	доцент кафедри естетичного виховання атестат ДЦ АР№002287, 06.10.1994 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Додаток А*
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті,	1. Gavrysh I., Kholobina O., Yuryeva K. The Modernization of General Secondary

	монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Education and Vocational Training in Ukraine: Civilizational and National Contexts. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2019. Вип. 52. С. 6–20. https://doi.org/10.34142/2312-1548.2019.52.01 2. Юр'єва К. А., Новіков О. В., Ячина Т. М. Робота з медіатекстами в процесі формування міжкультурної компетентності майбутніх педагогів на засадах порівняльного народознавства. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2017. Вип. 49. С. 111–127. http://doi.org/10.5281/zenodo.1320011 3. Калашник Л. С., Новіков О. В., Юр'єва К. А. Проектна діяльність студентів у процесі підготовки майбутніх учителів і вихователів до професійної діяльності в умовах етнокультурного різноманіття сучасного суспільства. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2017. Вип. 49. С. 82–97. http://doi.org/10.5281/zenodo.1313003 4. Калашник Л. С., Новіков О. В., Юр'єва К. А. Інтерактивні форми роботи в підготовці майбутніх учителів і вихователів до професійної діяльності в умовах етнокультурного різноманіття сучасного суспільства. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2017. Вип. 48. С. 77–93. http://doi.org/10.5281/zenodo.1312935 5. Юр'єва К. А. Експериментальна перевірка моделі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи на засадах порівняльної етнопедагогіки. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2016. Вип. 47. С. 114–137. https://doi.org/10.5281/zenodo.82134 6. Юр'єва К. А. Модель професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи на засадах порівняльної етнопедагогіки. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2016. Вип. 46. С. 116–130. https://doi.org/10.5281/zenodo.820827
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Юр'єва К. А. Чжан Хао. В. О. Сухомлинський і Конфуцій: погляд із ХХІ століття. <i>Художні практики та мистецька освіта у крос культурному просторі сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 жовтня 2019 р., Полтава</i>. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 53–55. 2. Юр'єва К. А., Чжао Бейбей. Проблема суті й структури мистецької компетентності у дослідженнях китайських педагогів. <i>Художні практики</i>

		<i>та мистецька освіта у крос культурному просторі сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 жовтня 2019 р., Полтава. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 56–58.</i> 3. Юр'єва К. А. Міжкультурна компетентність майбутнього викладача мистецьких дисциплін та вихователя закладу дошкільної освіти в сучасному багатокультурному суспільстві. <i>Художні практики та мистецька освіта у крос культурному просторі сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 жовтня 2019 р., Полтава. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 59–62.</i>
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – захист докторської дисертації, диплом доктора педагогічних наук ДД №006882 від 11.10.2017). 2. МОН України, НАПН України, НТУ «ХПІ»; сертифікат учасника XV Міжнародної методичної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті», 31.01–02.02.2018 р. 3. МОН України, Академія Української преси, USAID, Internews. Сертифікат про проходження навчального курсу «Практична медіаграмотність: аспекти впровадження в навчальний процес» (36 годин) у межах 9-ої Літньої школи медіаосвіти та медіаграмотності для педагогічних працівників ВНЗ, закладів післядипломної педагогічної освіти, загальноосвітніх навчальних закладів (10–13 серпня 2016 р.) 4. Web of Science group, A Clarivate Analytics company; сертифікат учасника серії онлайн семінарів «Информационные инструменты Clarivate Analytics для эффективной научной деятельности» (16–23.07.2019, 4 години); 5. Web of Science group, A Clarivate Analytics Company; сертифікат учасника серії вебінарів «Можливості Web of Science для наукової діяльності» (16–18.07.2019, 5 годин). 6. Антиплагіат; сертифікат учасника онлайн-семінару «Ошибки, которых можно избежать при написании статьи» № 20200410/449 (10.04.2020). 7. Web of Science group, A Clarivate Analytics Company; сертифікат учасника серії вебінарів «Ресурси Web of Science group для успішної

		наукової діяльності» (21–23.04.2020, 4 години). 8. Web of Science group, A Clarivate Analytics Company, Антиплагиат; сертифікат учасника онлайн-семінару «Этика научных публикаций и инструменты повышения их качества: Web of Science и Антиплагиат» (24.04.2020, 2 години).
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Технології педагогічного наукового дослідження (16 лекційних годин) Публікаційна активність і наукометрика (10 лекційних годин) Етнопедагогіка. Етнопсихологія (20 лекційних годин) Методологія і методика наукових досліджень (8 лекційних годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 30.14 робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або

		дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Виконання функцій відповідального виконавця прикладного наукового дослідження «Розробка технології формування міжкультурної компетентності майбутніх педагогів на основі вивчення порівняльного народознавства (на матеріалі Слобожанщини)». Номер державної реєстрації: 0116U004747. Науковий керівник науково-методичної лабораторії громадянської та міжкультурної освіти (Протокол засідання Вченої ради № 8 від 18.12.2018 р.).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)

ПІБ наукового керівника Ворожбіт-Горбатюк В.В.

ПІБ аспіранта (докторанта) Титарчук Майя Володимирівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Титарчук Майя Володимирівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019, денна форма навчання / за державним замовленням, 011-освітні, педагогічні науки з 15.09.2019 /наказ №58-А від 13.09.2019, термін закінчення – 15.09.2023
4.	Курс навчання	2
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Педагогічна підготовка студентів-філологів в університетах Нідерландів, тема затверджена на засіданні кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, протокол №4 від 12.11.2019, вчена рада ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол №8 від 20 грудня 2019 року
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1997, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація спеціаліста - вчитель початкових класів, диплом ЛС ВЕН№000418, 05 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія і практика навчання образотворчого мистецтва учнів початкових шкіл Слобожанщини (кінець ХІХ – початок ХХ століття)», диплом ДК№013153 від 09 січня 2002 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія та практика духовно-морального виховання учнів загальноосвітніх закладів України (середина ХІХ – початок ХХ століття)», диплом ДД№001809 від 01 березня 2013 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року Атестат професора історії педагогіки та порівняльної педагогіки 12ПРН№009341 від 14 лютого 2014 року

10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Sylaiev, A., Razumenko, I., Tararak, O., Vorozhbit-Horbatiuk, V., & Prokopchuk, I. (2020). Russian Poets and the October Revolution: Alexander Blok, Sergey Yesenin, Mikhail Kuzmin and Others. <i>Amazonia Investiga</i>, 9(27), 436-444. https://doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.48 Kostikova, I., Honcharova O., Vorozhbit-Horbatiuk V., Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchik Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Конструктивне освітнє середовище у контексті сучасних новацій у вищих навчальних закладах. <i>Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. праць. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2017. Вип. 43. С. 5-15.</i> Ворожбіт-Горбатюк В.В., Попович О.М., Гербер С.М. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дошкільників. <i>Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука»</i>. Мукачєво-Ченстохова: РВВ МДУ- Академія ім. Я.Длугоша, 2018 – С. 92-100 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Формування педагогічного оптимізму студентів ресурсами матеріалів творчої спадщини Григорія Сковороди. <i>Новий Колегіум. 2019. № 4 (98). С. 39-43.</i> Vorozhbit-Gorbatyuk V. V., Popovych O. M., Bretsko 1.1 Formation of the personality of the future teacher as a key condition for establishing the organization of constructive activity of children. <i>Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»: collection of scientific articles/ed. board: Tovkanets Hanna (Ed. in Chief) and others. Mukachevo: MSU publ., 2017. Issue 2 (6). 123-126.</i>
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток	Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як основа навчальної взаємодії у форматі змішаного навчання у закладах вищої освіти / Матеріали науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина

	В*).	системи освіти України та країн ЄС», (республіка Польща) (3 серпня – 11 вересня 2020 р.). С.62-65. 0,3 д.а Ворожбіт-Горбатюк В.В. Дизайн науково-педагогічного мислення в програмі підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Тенденції забезпечення якості освіти. М-ли Міжнар.н.-пр.конф. 22.01.2021., м. Дніпро. С.138-140. Зеленська Л. Д., Ворожбіт-Горбатюк В. В. Алгоритм моніторингу запитів цільової аудиторії магістерських програм спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – С.78-81. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О., Разуменко Т.О. Новації у змісті підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (з досвіду Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди) / The IV th International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice» (October 12-16, 2020). Stockholm, Sweden 2020. 3.271-274 (сертифікат) Ворожбіт-Горбатюк В.В., Титарчук М.В., Овчар Н.В. «Науковий стендАП: практикум (з досвіду підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в ХНПУ імені Г.С.Сковороди). Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи. М-ли Всеукр.н.-пр.конф, 19.11.2020. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Огляд програми «педагогіка успіху» / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика : Матеріали III Міжнародної науково-практичної
--	------	---

		конференції (м. Київ, 22–23 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 8-10. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Горбатюк А.А. Чинники виховання шляхетної особистості через призму доробку Василя Сухомлинського / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, 2019 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – С. 57-62
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща) термін проходження: 3 серпня – 11 вересня 2020 р., тема: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год), сертифікат №PSI-31116-KSW від 11.09.2020. Курс «Права людини в освітньому просторі» - 10 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України Курс «Академічна доброчесність» - 4 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України, сертифікат Участь в IX Міжнародній Болонській конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації», 22 грудня 2020 р., онлайн-платформа ZOOM, 14,5 год. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Історичний підхід у вивченні проблематики духовно-морального виховання молоді / Науково-методологічний семінар з історії освіти «Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій» 21 жовтня 2020 року, Київ. (сертифікат) Сертифікат №41770158 учасника н-пр.конф. з міжнародною участю «Здоров'ясприятливе освітнє середовище сучасного закладу освіти:

	виклики, пошуки, тенденції» 19-20 травня 2021, м.Харків (0,05 кредиту ЄКТС) Сертифікат ДОН№0001 «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)», ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Ін-т інформатизації освіти, обсяг – 30 год. Свідоцтво про закінчення форми підвищення кваліфікації (30 год.) у міжнар.симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», 11-14 травня 2021 р., м.Київ НПУ імені М.П.Драгоманова №426/21 Сертифікат спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО», тема «Стратегії роботи з учнями. Виховання позитивної самооцінки та розвиток учнів», 21.03.2021 Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти», тема «Інформаційно-цифрова компетентність педагога. QR-код» 26.04.2021 Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти», тема «Формування мовних та емоційно-етичних компетентностей педагога» 30.05.2021 Сертифікат учасника Всеукр.н-пр.інтернет конф. «Вища педагогічна освіта в Україні: історичний вимір та виклики сьогодення», 18 березня 2021, м.Глухів, НВ№ 706/21 від 18.03.21, 6 год. Сертифікат про участь у роботі V Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 року) (18 годин) Certificate of publication The XXII th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC
--	--

		ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 0,4 ECTS CREDITS Certificate about the international skills development (the webinar) ESN^o3981/2021 від 15.02.2021 Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год, 1,5 кредити.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка – 6 годин лекцій, здобувачі першого освітнього рівня, спеціальність – економіка, право Модуль Педагогіка Нової української школи НД «Інформаційно-педагогічні студії» – 10 годин лекцій – здобувачі другого освітнього рівня, спеціальність – економіка, Розвиток світової і вітчизняної педагогічної думки - 6 лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, Дизайн науково-педагогічного мислення – 12 лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна Педагогічний стендАП – 12 лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної	30.1 (здано до друку дві наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science Core Collection) 30.2 30.3 30.4 3013

	спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.15 30.16 30.17 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Членство в громадській організації Миротворець
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Костікова І.І. доктор педагогічних наук, професор Костікова І.І. Професійна компетентність майбутніх перекладачів на засадах впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Харків: «Смугаста типографія», 2016. 160 с. Костікова І.І. Методика викладання англійської мови. Навчальний посібник. Частина 1. / І.І. Костікова, І.М. Подоляка. – Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. – 204 с. Штефан Л.А. доктор педагогічних наук, професор Штефан Л.А. Організація науково-дослідницької діяльності студентів провідних країн світу/ Л. А. Штефан // Педагогічні науки : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2016. – Вип. 66-67. – С. 66–71. Штефан Л. А. Особливості навчання студентів у провідних країнах світу / Л. А. Штефан // Педагогічні науки : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2015. – Вип. 64. – С. 45–51.

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Ткачов Артем Сегійович
ПІБ аспіранта (докторанта) Трухан Г. В.

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ткачов Артем Сегійович, доктор педагогічних наук, доцент кафедри початкової та професійної освіти
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Трухан Г. В.
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	
4.	Курс навчання	
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування готовності майбутніх учителів філологічних спеціальностей до використання технологій мультимедіа в професійній діяльності ХНПУ № 7 от 28 жовтня 2019
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку,	1. Tkachov N., Tkachov A., Trotsko A., Sheblikina T. The use of modern information technologies in the use of modern information technologies in the educational process of Chinese students and postgraduates at Ukrainian universities. <i>Education : modern Discourses</i> . 2019. № 2. P. 161-170.

	починаючи з останніх (додаток Б*).	2. Ткачов А.С. Структурно-функціональна модель формування ключових компетентностей інтелектуально здібних і обдарованих учнів основної школи в процесі навчання. <i>Науковий вісник: зб. наук.пр.</i> Серія: «педагогіка». 2017. Вип. 1. С. 287-290.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до	

	подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Попова О. В. доктор педагогічних наук, професор, 1. Popova Elena, Vasylieva Svitlana, Agarkova Nataliya. Innovative education processes at the beginning of the XXI century. <i>Wissenschaft für den modernen menschen. wirtschaft, management, tourismus, bildung, philosophie, gesetz.</i> Book 1. Part 1 / [team of authors: Halynska Y., Lvovich Y.E., Pishenina T.I., Preobrazhenskiy A.P., Shaporenko O.I., Stovpets O.V. and etc.]. Karlsruhe: NetAkhat AV, 2020. 181 p. P. 116–125. 2. Trotsko A. V., Popova O. V. Vasyl Sukhomlynsky's school as author's pedagogical system. Education. <i>Modern Discourses.</i> 2018. №1. P. 215-222. 3. Zhernovnykova O. A., Popova O. V., Deynichenko G. V., Deynichenko T. I., Bludov Yu.V. Surface plasmon-polaritons in graphene, embedded into medium with gain and losses. <i>Journal of Physics: Condensed Matter</i>,. 2019. Vol. 31, №46. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-648X/ab3821/meta Лупаренко С.Є. доктор педагогічних наук, професор 1. Trubavina I., Luparenko S. Conclusions on Chapter 3. Formation of Students' General (Key) Competencies in Institutions of Higher Education. <i>Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine</i> : monograph / edit. I. Trubavina, S. Zolotukhina. Vienna : Premier Publishing, 2019. P. 262-263. 2. Ionova O., Luparenko S., Gres O., Partola V., Dovzhenko T. Health Maintenance Activity of Heads of Educational Establishments: the Technology of Improving. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences.</i> 2018, V. 9, Issue 6. P. 1026-1034. 3. Ionova O., Luparenko S., Partola W., Gres O. Waldorf Approaches to Organization of the Pedagogical Process and Their Influence on the Quality of Education of Ukrainian Junior Schoolchildren. <i>The New Educational Review.</i> 2018. Vol. 54. № 4. P. 135-145. DOI: 10.15804/tner.2018.54.4.11

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)

ПІБ наукового керівника Попова Олена Володимирівна

ПІБ аспіранта (докторанта) Усиченко Олена Вікторівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Усиченко Олена Вікторівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	
4.	Курс навчання	
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	«Формування досвіду моральної поведінки старших підлітків у процесі навчання предметів гуманітарного циклу», ХНПУ: Протокол № 9 від 22.12.2017
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Zhernovnykova O. A., Popova O. V., Deynychenko G. V., Deynichenko T. I. and Bludov Yu.V. Surface plasmon-polaritons in graphene, embedded into medium with gain and losses. <i>Journal of Physics: Condensed Matter</i> , Vol. 31, Number 46. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-648X/ab3821/meta (Scopus). 2. Попова О. В., Пономарьова В. В.

		Формування професійних інтересів учнів вищих професійно-технічних навчальних закладів поліграфічної галузі в процесі виробничої практики. <i>Монографія</i>. Львів : Укр. Акад. друкарства, 2017. 216 с. 3. Попова О.В., Шепель В. М. Формування пізнавальної активності старшокласників педагогічними програмними засобами : монографія. Х. : Цифрова друкарня № 1, 2013. 290 с.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	

17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Костікова І. І. доктор педагогічних наук, професор, 1. Костікова І.І. Електронна педагогіка. Х: «Смугаста типографія», 2015. 160 с. http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1480 (наукова монографія) 2. Olefirenko, N., Kostikova I., Ponomarova, N., Bilousova L., Pikilnyak A. (2019). E-learning resources for successful Math teaching to pupils of primary school. <i>Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education</i> (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018, Vol-2433, urn:nbn:de:0074-2433-7 p.443-458 http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper30.pdf (SCOPUS) Жерновникова О. А. доктор педагогічних наук, професор 1. О. Романовський, В. Гриньова, О. Жерновникова, Л. Штефан, В. Фазан. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний етап. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2018. Том 65 (№3). С. 184–200. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v65i3.2412. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2412. (WoS) Жерновникова О. А. , Наливайко О. О., Чорноус Н. А. Intellectual competence: essence, components, levels of formation. <i>Педагогіка та психологія: зб. наук. праць</i>. Х. : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. Вип. 58. С. 33–42

Відповідність інтересів наукових керівників темам дисертантів

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Коваленко Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення
2.	ПІБ аспіранта	Хуан Тівень
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019 р. (жовтень) Наказ про зарахування № 66-А від 15.10.2019
4.	Курс навчання	I
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Розвиток академічної обдарованості студентів у процесі вивчення музичних дисциплін в університетах КНР Протокол Вченої ради університету №1 від 27.02.2020
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1997 рік закінчення. Спеціальність: українська мова та література, англійська мова. Кваліфікація: учитель української мови та літератури, англійської мови. Диплом (з відзнакою): ЛВ ВС № 006934, виданий 6 червня 1997 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Кандидат педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дис. «Педагогічна діяльність наукових товариств Слобожанщини другої половини ХІХ століття». ДК № 010505 від 16 травня 2001 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер диплома і дата видачі	Доктор педагогічних наук: 13.00.09 – теорія навчання. Тема дис. «Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи». ДД № 000221 від 10 листопада 2011 р.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер атестата і дата видачі	Професор кафедри практики англійського усного та писемного мовлення. 12ПР № 007777 від 29 березня 2012 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	

11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Коваленко О.А. Виховання інтелектуальної еліти нації: зарубіжний та вітчизняний досвід / О.А. Коваленко, О.А. Жерновникова // Рідна школа, 2021. – № 3. – С. 25 – 29. 2.Kovalenko Oksana, Zhernovnekova Oksana, Mkrtichian Oksana, Zelenska Liudmila Evaluation of the professional teaching competence: Chinese experience <i>Journal of Education, Health and Sport</i>.2020;10(3):199-207.eISSN 2391-8306.DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.03.022 http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.03/022 http://zenodo.org/recod/375729. 3.Oksana Kovalenko, Valentina Grineva, Oksana Zhernovnykova European experience in training prospective teachers. <i>Лідер. Еліта. Суспільство</i>. 2018. Вип. 1. С. 91 – 99. 4.Коваленко О.А. Філософський підхід до визначення сутності поняття «обдарованість» <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр.. Вип. № 20(73). Запоріжжя, 2011. С. 137-142. 5. Коваленко О.А., Янц Н.Д. Психолого-педагогічний підхід до визначення сутності поняття «обдарованість» <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. пр.. Вип. № 36. Харків, 2011 С. 44 – 52. 6. Коваленко О.А. Обдарованість як інтегральна особистісна властивість <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. Вип. № 8(61). Запоріжжя, 2010. –С. 199-208. 7. Коваленко О.А. Загальна характеристика концепції особистісно орієнтованої освіти <i>Проблеми освіти</i>: Наук. зб. /Кол. авт. – К.: Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, Вип. № 58. Ч. 1 2009. С.254-259.
-----	---	--

12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1.Коваленко О.А. Принципи та методи організації змішаного навчання в умовах університету / О.А. Коваленко, Л.М. Коваленко, О.А. Жерновнікова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 р.). Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. – Т. 1. – С. 104 – 107. 2. Коваленко О.А., Коваленко Л.М. Загальна характеристика компетентнісного підходу у вищій освіті / О.А. Коваленко, Коваленко Л.М. // Формування освітнього середовища: проблеми та інновації: : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 28-29 берез. 2019 р. Харків: Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва. С. 16–19. 3. Коваленко О.А. Характеристика моделей обдарованості Методологія сучасних наукових досліджень. Матер. VI наук.-практ. Конфер. молодих учених (Харків 30 – 31 жовтня 2009 р.) / за заг. редакцією акад.. І.Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ, 2009. С. 34-35. 4. Коваленко О.А. Науково-дослідницька робота студентів ВНЗ як складова самоосвіти Актуальні проблеми підвищення якості національної освіти відповідно до вимог Булонської конвенції. Матер. XVI навч.-метод.конф. (Харків 15-17 лютого 2006), Харків, 2006.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Пройшла дистанційне міжнародне стажування на тему: « Professional competence of higher educational institutions' teachers in terms of modern foreign language teaching requirements in implementing distance education » з 27.04.2021 по 08.06.2021 в Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) Сертифікат №: 29/2021/KS-R від 08.06.2021 р.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретична граматики англійської мови (50 лекційних годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю,	30.2 1. Коваленко О.А. Особливості використання інтегрованого підходу в процесі навчання обдарованих учнів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у</i>

	яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя, 2013. Вип. 28 (81). С. 161–168. 2. Коваленко О.А. Теоретичні аспекти навчання обдарованих учнів початкової школи. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>: зб. наук. пр. Харків, 2013. Вип. 40. С. 91–102. 3. Коваленко О.А. Закономірності та принципи навчання здібних і обдарованих учнів початкової школи. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 34–38. 4. Коваленко О.А., Щербаков О., Щербакова О. Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2013. № 10 (жовтень). С. 24–27. 5. Коваленко О.А., Сапрунова О.Г. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США. <i>Рідна школа</i>: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2016. № 4 (квітень). С. 46–49. 6. Коваленко О.А., Тань Сяо. Педагогічні умови розвитку художнього смаку майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наук. праць. Херсон: КВНЗ «ХАНО», 2017. Вип. 35. С. 47–52. 7. Коваленко О.А. Правові основи інституційного потенціалу університетів в контексті глобального лідерства. <i>Оптимальні шляхи та моделі розвитку інституційного потенціалу університетів України в контексті глобального лідерства</i>. К: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. С.29-31. 8. Коваленко О.А., Яценко М.О. Функціонування дієслів мовлення в сучасному англomовному художньому дискурсі: гендерний аспект. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія</i>. Маріуполь: МДУ, 2018. Вип. 19. С. 254–261. 30.3 1. Коваленко О.А., Мельнікова Т.В., Мошинська О.Ю. English in professional communication: навч. посібник. Харків, 2013. 75 с. 2. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л., Семеренська О.В.
--	---	---

		Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів першого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2014. 180 с. 3. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів другого курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 209 с. 4. Коваленко О.А., Подуфалова Т.В., Лаврухіна В.Л. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів третього курсу за спеціальністю «Англійська мова як друга іноземна». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 209 с. <u>30.4</u> Під керівництвом Коваленко О.А. успішно захищено кандидатську дисертацію Сапруновою О.Г. з педагогічних наук на тему: «Дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи» (13.00.09 – теорія навчання), 2019р. (Наказ МОН № 1301 від 15 жовтня 2019 «Про затвердження рішень атестаційної колегії міністерства від 15 жовтня 2019»). <u>30.6</u> Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою – «Теоретична граматика англійської мови», «Практика англійського усного і писемного мовлення» (150 аудиторних годин). <u>30.8</u> Науковий керівник НДР «Проблеми функціонування, розвитку й взаємодії англійської та слов'янських мов у компаративному, когнітивному та методичному аспектах». Державний реєстраційний номер 0112U002660 від 27.03.2012 (2012–2016 рр.). Державний реєстраційний номер 0117U005332 від 14.04.2017 (2017–2021 рр.). <u>30.10</u>
--	--	---

		1. Завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012– по теп. час). 2. Завідувач Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (2012–2017 рр.). <u>30.11</u> Член спеціалізованої вченої ради К 09.053.01 Криворізького державного педагогічного університету зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.09 – теорія навчання (Наказ МОН № 1218 від 07.11.2018). Офіційний опонент 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Шелестова Л.В. «Дидактичні засади формування картини світу у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2017; Опалюк Т.Л. «Дидактичні засади формування соціальної рефлексії майбутніх учителів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» у спеціалізованій вченій раді Д26.452.01 (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ), 2019; Нестуля С.І. «Дидактичні засади формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту в освітньому середовищі університету», у спеціалізованій вченій раді Д44.053.03 (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка), 2019; Попов Р.А. «Теоретико-методологічні засади розвитку автономності студентів в освітньому процесі вищого навчального закладу» у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), 2019, Шмир М.Ф. «Дидактичні основи реалізації діяльнісного підходу в процесі підготовки вчителя іноземної мови» (13.00.09 – теорія навчання) (спеціалізована вчена рада Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 27 листопада 2020 р.), Лавриш Ю.Е. «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей у
--	--	---

		технічних університетах» (13.00.09 – теорія навчання) (спеціалізована вчена рада Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, 22 грудня 2020 р.) та 6 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Компаній О.В. «Дидактичні засади формування читацьких інтересів молодших школярів в умовах інформаційного навчального середовища», 2013; Мусійовська О.Ф. «Дидактичні умови використання технологій комбінованого навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей», 2016; Малоїван М.В. «Дидактичні умови індивідуалізації самостійної навчальної діяльності студентів філологічних спеціальностей засобами інформаційних технологій», 2016; Вигранка Т.В. «Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності студентів філологічних спеціальностей в освітньому середовищі закладів вищої освіти», 2019, захищених у спеціалізованій вченій раді Д58.053.01 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), Андросова Н.М. «Дидактичні умови поєднання словесних методів навчання у початковій школі», 08.04.2021, захищена у спеціалізованій вченій раді К09.053.01 (Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг) та Квітка О.О. «Формування загальнокультурної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей в освітньому середовищі університету», 06.05.2021, захищена у спеціалізованій вченій раді Д26.452.01 (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ). . <u>30.13</u> 1. Fast Track: методичні рекомендації з практики англійського усного та писемного мовлення для студентів третього курсу мовних спеціальностей / Коваленко О.А. та ін. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 98 с. 2. Коваленко О.А., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part I: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей заочної форми навчання. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 52 с.
--	--	--

		3. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Theoretical Grammar. Part II. Syntax: методичні рекомендації з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2013. 44 с. 4. Коваленко О.А., Антонюк О.М., Маріна О.В. Fundamentals of Theoretical English Grammar: методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 124 с. 5. Коваленко О.А., Маріна О.В., Єгорова О.В. THEORETICAL ENGLISH GRAMMAR: AN EXPRESS COURSE: Методичний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів IV курсу мовних спеціальностей. – Х.: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. – 67с. <u>30.16.</u> Член «TESOL» <u>30.17</u> Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2000 р. по теп. час (21 рік).
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим	

	напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	
--	--	--

Відповідність інтересів наукових керівників темам дисертантів (іноземних громадян)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
ПІБ наукового керівника Рибалко Людмила Сергіївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Хоу Ісюань

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Хоу Ісюань
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019 р.
4.	Курс навчання	Другий
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Педагогічне стимулювання майбутніх учителів хімії до професійної самореалізації в освітньому процесі в закладах вищої освіти України й Китаю. Протокол № 8 від 20 грудня 2019 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г. С. Сковороди, природничий ф-т 1979 р. Спеціальність «Біологія та хімія» Кваліфікація учителя біології та хімії Диплом Г-П № 129337 від 7 липня 1979 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Тема дисертації: «Організація самоконтролю школярів» Диплом КН № 008889 від 21 вересня 1995 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) Диплом ДД № 007201 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації: «Акмеологічні засади професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)

9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Атестат 12ПР № 006565 від 20 січня 2011 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Lyudmyla Sergeevna Rybalko, Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasiliivna Ryzhkova, Mariia Urivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . Vol 12, No 2. 2020. P. 331-334. Web of Science (ESCI)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Rybalko L.S., Kirychenko S.V., Chernovol-Tkachenko R. I., Jose da Costa H.O. <i>Erbe der europäischen wissenschaft: professionelle selbstrealisierung von hochschullehrern in der bildungsprojektaktivität im zusammenhang mit der neuen ukrainischen schule</i> . Buch 1. Teil 2. 2020. Heritage of european science: professional self-realization of high school teachers in educational project activity in the context of the new ukrainian school. Book 1. Part 2. 2020. Series of monographs «Heritage of european science» Germany, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe, 2020, 157 p. https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposia-ge/imprint-books/simp-ge-july-2020 2. Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Твердохліб Г. В. Професійна самореалізація педагогів: іншомовне освітнє середовище, технологія самореалізації вчителів іноземної мови : <i>колективна монографія</i> . Харків : Вид. група «Основа», 2019. 112 с.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Рибалко Л. С., Кіріленко О. Г. Організація групової роботи студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі»</i> (Харків, 16-17 травня 2019 р.). Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2. Рибалко Л. С. Організація співпраці наукового керівника з китайськими аспірантами в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти. <i>Scientific</i>

		<i>and pedagogic internship. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and ed countries : Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. Wloclawek, Republik of Poland, p. 79-82.</i>
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Куяльський університет у Влоцлавеку (Республіка Поль-ша), сертифікат про науково-педагогічне стажування, тема «Педагогічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічна та психологічні науки» у обсязі 5 кредитів (180 годин), з 25 березня по 5 квітня 2019 року. 2. West-Finland College, Huittinen (Фінляндія), Сертифікат № 17052019/04 про науково-педагогічне стажування, educational programme the participant took part in study trips to (1) Finnish kindergarten (Hunkola), (2) High School (Lauttakyla), (3) The Department of Culture and Education of Punkalaidum Municipality, (4) Secondary school (Pellonpuisto), (5) University of Tampe у обсязі 4 кредити (120 годин), з 13.05.19 року по 17.05.19 року. Тема: «Вивчення досвіду навчання і виховання в системі освіти Фінляндії». 3. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат № 02125237 – 0985/ 2019 р. з підвищення кваліфікації на тренінгах освітньої програми «Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека» у обсязі 1 кредит (30 годин) з 22.04.2019 року по 27.04.2019 року. 4. Авторський онлайн-тренінг. Будь у тренді: МІГ в онлайні. Проєкт в Україні та Білорусі Фонду Фрідріха Науманна за свободу. 4 06 грудня 2020 р. Загальна тривалість – 12 год. (2,5 кредити).
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка», модуль «Загальна педагогіка» для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» (20 годин), «Інформаційно-педагогічні студії», модуль «Педагогіка нової української школи» для здобувачів освітнього рівня «магістр» (16 годин), «Теорія і методика виховання» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (16 годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації,	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7

	відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.8 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16 30.17 30.19
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Українська академія акмеології (м. Київ) на громадських засадах, віце-президент, відділення «Педагогічна акмеологія», диплом дійсного член-кор. УАА № Ф-38 від 23 квітня 2009 р. Фонд В. О. Сухомлинського.
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)

ПБ наукового керівника Доценко Світлана Олексіївна

ПБ аспіранта (докторанта) Чепелєв Олександр Олександрович

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Доценко Світлана Олексіївна, д.пед.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПБ аспіранта (докторанта)	Чепелєв Олександр Олександрович
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018 р., наказ № 44-а від 14 вересня 2018 р.
4.	Курс навчання	3-й, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Організація самостійної роботи студентів в університетах Австрії, (протокол №8 від 18 грудня 2018 року). Буде змінена у 2021 році на «Цифрові освітні інструменти в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в педагогічних університетах»
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1997 р., спеціальність – математика та основи інформатики, кваліфікація – учитель математики та основ інформатики. Диплом ЛБ № 000438. Дата видачі 7 червня 1997 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.14 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДК №053650 від 8 липня 2009 р. Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх учителів до прийняття рішень у педагогічній діяльності».
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.09 – теорія навчання, диплом ДД №009029 від 15 жовтня 2019 р. Тема дисертації: ««Дидактична система розвитку творчих здібностей учнів початкових класів у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу».

9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент кафедри інформаційних технологій, атестат доцента 12ДІЦ № 034110 від 25 січня 2013 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Trubavina, S. Dotsenko, O. Naboka, M. Chaikovskiy, H. Meshko. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. <i>Published under licence by IOP Publishing Ltd</i> Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine Citation I Trubavina et al 2021 <i>J. Phys.: Conf. Ser.</i> 1840 012052 URL: http:// iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012052/pdf
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Dotsenko S. Gavrysh I., Critical Thinking Development of Primary School Pupils by Means of Inventive Problems. <i>Educational Challenges</i> . 2021. Vol . 26, Issue 1. P. 28-40. URL: http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/53/33 (Last accessed: 10.04.2021) 2. Доценко С. О. (2021). Досвід організації дистанційного навчання в Китаї. <i>Педагогічний альманах</i> , (47). https://doi.org/10.37915/pa.vi47.145 . URL: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/145 3. Доценко С.О., Овчар Н.В., Титарчук М.В., Чепелев О.О. Аспекти використання інформаційних технологій і дистанційного навчання під час світової пандемії. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. 188 с. Т. 1.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Доценко С. О. Прокопенко А. І., Цифровізація системи вищої освіти в умовах пандемії COVID-19. /Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. 313 с, С.129-133 2. Доценко С.О., Чепелев О.О. Організація самостійної діяльності здобувачів вищої освіти через сервіси GOOGLE. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. - 317 с. – [Укр. мова]. 3. Доценко С.О., Чепелев О.О. Організація самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції

		(Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків: «Мітра», 2021. Т.1. 313 с.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (210 год, 7 кр.) Університет менеджменту освіти (Свідоцтво СП 35830447/3372-19). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom». Люблін, Польща 31.08-07.09. 45 год (1,5 ECTS). ES №1158/2020 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», IBR LPNT (m. Lublin), Польща. «Міжнародна фундація науковців та освітян» 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). 9.11 -16.11, N2279/2020 4. Підвищення кваліфікації за темою: «Організація дистанційного та змішаного навчання» 6 год/0,18 кредиту (ЄКТС) . 25 вересня – 26 вересня 2020 р. Сертифікат №3028519489. 5. Стажування в інституті інформатизації освіти ХНПУ. Тема: «Робота у СД MOODLE» (базовий рівень) 30 год. вересень, 2020 р. Сертифікат № 0051.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.2 30.3 30.4 30.10 30.13 30.15 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують	Участь у проєкті IREX «Вивчай та розрізняй».

	компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство». Сертифікат №21-00015 FS. Керівник кафедральних тем Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, затверджених в УкрІНТЕІ «Методологічні та методичні питання використання цифрових технологій в освіті та науці» 0121U107505 (дійсна до грудня 2025 р.)
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Рецензент 1 . Доктор педагогічних наук, проф. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Конструктивне освітнє середовище у контексті сучасних новацій у вищих навчальних закладах. Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. праць. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2017. Вип. 43. С. 5-15 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Попович О.М., Гербер С.М. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дошкільників. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». Мукачєво-Ченстохова: РВВ МДУ- Академія ім. Я.Длугоша, 2018. С. 92-100 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Формування педагогічного оптимізму студентів ресурсами матеріалів творчої спадщини Григорія Сковороди. Новий Колегіум. 2019. № 4 (98). С. 39-43. Vorozhbit-Gorbatyuk V. V., Popovych O. M., Bretsko 1.1 Formation of the personality of the future teacher as a key condition for establishing the organization of constructive activity of children. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»: collection of scientific articles/ed. board: Tovkanets Hanna (Ed. in Chief) and others. Mukachevo: MSU publ., 2017. Issue 2 (6). 123-126. Рецензент 2. Кандидат педагогічних наук, доц. Собченко Т.М. Собченко Т.М. Проблема реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти в сучасній педагогічній теорії та практиці: стан розробленості. Інноваційна педагогіка. Вип.33. Т.1. Одеса. 2021. с.120-123 DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-1.24 Ворожбіт-Горбатюк В., Собченко Т. Зозуля Н. Науковий гурток в реалізації ідеї навчання через дослідження здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти (з досвіду ХНПУ імені Г.С.Сковороди). Теорія та методика навчання та виховання - Харків, 2021. – Вип. 41. С.112-126.

		Собченко Т.М. Змішане навчання: поняття та завдання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021.- Вип. 75. Т.3. С. 73-76. Собченко Т.М. Теоретичне обґрунтування дидактичної системи змішаного навчання студентів вищої освіти філологічних спеціальностей. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, № 4 (108). С. 232-240.
--	--	---

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)

ПІБ наукового керівника Костикова І.І.

ПІБ аспіранта (докторанта) Черненко Анастасія Володимирівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Костикова І.І., д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Черненко Анастасія Володимирівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018 р, наказ № від .
4.	Курс навчання	3-й, денна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти (Затвердження теми протокол № 8 від 18 грудня 2018 р.)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 1995р, спеціальність: «російська мова та література, англійська мова», кваліфікація: «учитель російської мови та літератури, англійської мови», диплом ЛР № 009996 від 08.06.1995 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат філологічних наук, спеціальність «українська література» 10.01.01, Диплом ДК №007392 від 27 червня 2000 р. Тема кандидатської дисертації: «Вивчення "Слова о полку Ігоревім" в Україні у 1970 - 1990-х роках»
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД № 008073 від 10.02.2010. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри теорії і практики англійської мови, атестат професора 12 ПР № 007539 від 23.12.2011.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus	1. Kostikova, I., et al (2020). Perspectives on Study abroad Students through

	та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Passing FCE Test: Listening Problems. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 12(1), 120-134. https://doi:10.18662/rrem/203 (WoS) 2. Kostikova I. et al (2019). Use of Machine Translation Technology for Understanding Scientific and Technical Texts. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology (JATIT)</i>, 97 (4), 1355-1366 http://www.jatit.org/volumes/Vol97No4/24Vol97No4.pdf (SCOPUS) 3. Kostikova I. et al (2019). Interactive whiteboard use at English lessons: from university students to young learners. <i>Revista Espacios</i>, 40 (12), http://www.revistaespacios.com/a19v40n12/a19v40n12p10.pdf (SCOPUS)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1.Костікова І.І. Впровадження електронних словників у процесі навчання англійської мови. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. Суми, 2018. № 2 (76). С.3–13. DOI 10.24139/2312-5993/2018.02/003-013. (фахове видання) 2.Костікова І.І. Професійна самореалізація педагога у процесі інтерактивного навчання учнів. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики</i>: зб. наук. пр. Вип. 30 (40). Київ, 2018. С. 124-128. (фахове видання) 3.Костікова І. І. Використання інтерактивної дошки на уроках. <i>Нові технології навчання: збірник наукових праць</i>. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2018. Вип. 91. С. 54-61. https://drive.google.com/file/d/1TCoQEgt13CZNViHyhVsBSyMTSndkVqvU/view (фахове видання)
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1.Костікова І. Онлайн навчання іноземної мови у закладах вищої освіти (2021). Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», 20 лютого 2021 року, Кропивницький: Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. С.156-158. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf 2.Костікова І.І. Освітні виклики у викладанні іноземної мови онлайн в університетах (2021). Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-

		конференції з міжнародною участю „ Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи”, 25 лютого 2021 року, Харків: НЮУ імені Я. Мудрого. С.260-262.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	IBR Institute, Lublin, Poland, Certificate of 15-22 March 2021, topic ‘Online studing at latest form of modern education on the example of Google Meet and Google Classroom platforms’, 22.03.2021, ES #5350/2021
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	The English language
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.10 30.14 30.16 30.17
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Рецензент міжнародних наукових журналів «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala», «Sage Open Journal», які включено до науково-метричної бази Web of Science . Член редакційної колегії міжнародних рецензованих наукових журналів International Journal of Education and Science, Science Annals. Головний редактор міжнародного англomовного періодичного наукового видання з педагогіки “Educational Challanges” («Освітні виклики») Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б: «Теорія та методика навчання та виховання» ХНПУ імені Г. С. Сковороди; «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені

		Володимира Винниченка). Член редколегій збірників наукових праць щорічних всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», «Актуальні питання освіти і науки».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Відповідність інтересів наукових керівників темам дисертантів (іноземних громадян)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
ПІБ наукового керівника Рибалко Людмила Сергіївна
ПІБ аспіранта (докторанта) Чжоу Мін

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Чжоу Мін
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018 р., №8 від 18.12.2018
4.	Курс навчання	Третій
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти Китаю засобами вокальної майстерності. Протокол № 8 від 18 грудня 2020 року.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут імені Г. С. Сковороди, природничий ф-т 1979 р. Спеціальність «Біологія та хімія» Кваліфікація учителя біології та хімії Диплом Г-II № 129337 від 7 липня 1979 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Тема дисертації: «Організація самоконтролю школярів» Диплом КН № 008889 від 21 вересня 1995 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) Диплом ДД № 007201 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації: «Акмеологічні засади професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)

9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Атестат 12ПР № 006565 від 20 січня 2011 р.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Lyudmyla Sergeevna Rybalko, Olena Georgiivna Kirilenko, Viktoriia Vasilivna Ryzhkova, Mariia Urivna Koteliukh. Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an Educational Group Project. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . Vol 12, No 2. 2020. P. 331-334. Web of Science (ESCI)
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1.Рибалко Л. С., Чжоу Мінь. Оцінювання якості освітніх продуктів у процесі викладання теорії і методики виховання особистості. <i>Імідж сучасного педагога</i> : електрон. наук. фаховий журнал. 2020. № 2 (191). С. 81 – 87. 2. Рибалко Л. С. Образ учителя як духовно-інтелектуального наставника молоді з позиції акмеологічного підходу / Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнародна колективна монографія ; за ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко Л. С. Харків, 2019. С. 135-139. 3.Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Горбачова І. І.Формування професійної мобільності: акмеологічний підхід, загальна середня освіта : колективна монографія. Харків : Вид. група «Основа», 2019. 96 с.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Рибалко Л. С., Чжоу Мінь. Поняття «естетичний смак музично-педагогічних працівників» у дослідженнях вітчизняних і китайських учених. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали IV Міжнарод. наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.) / ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2020. 447 с. С. 311-314. 2. Рибалко Л. С. Роль взаємодії музичного мистецтва і педагогіки в підвищенні якості підготовки майбутніх музично-педагогічних працівників. <i>Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 року)</i> . Дніпро : Міжнарод. дослідницький центр, 2021. 191 с. С. 19-21.

13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	1. Куяльський університет у Влоцлавеку (Республіка Поль-ша), сертифікат про науково-педагогічне стажування, тема «Педагогічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічна та психологічні науки» у обсязі 5 кредитів (180 годин), з 25 березня по 5 квітня 2019 року. 2. West-Finland College, Huittinen (Фінляндія), Сертифікат № 17052019/04 про науково-педагогічне стажування, educational programme the participant took part in study trips to (1) Finnish kindergarten (Hunkola), (2) High School (Lauttakyla), (3) The Department of Culture and Education of Punkalaidum Municipality, (4) Secondary school (Pellonpuisto), (5) University of Tampe у обсязі 4 кредити (120 годин), з 13.05.19 року по 17.05.19 року. Тема: «Вивчення досвіду виховання в системі освіти Фінляндії». 3. Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського кафедра музичного мистецтва естради та джазу тема ««Теорія і практика взаємодії мистецтва і педагогіки в освітньому процесі в закладах вищої освіти України»» обсягом 180 годин з 11 листопада 2020 року по 11 січня 2021 року.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	«Педагогіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (20 годин), «ІПС», модуль «Педагогіка Нової української школи» для здобувачів освітнього рівня «магістр» (10 годин), «Теорія і методика виховання» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (16 годин), вибіркова дисципліна «Фандрайзингова діяльність у освіті» (12 годин)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.4 30.7 30.8 30.11 30.12 30.13 30.14 30.15 30.16

		30.17 30.19
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Українська академія акмеології (м. Київ) на громадських засадах, віце-президент, відділення «Педагогічна акмеологія», диплом дійсного член-кор. УАА № Ф-38 від 23 квітня 2009 р. Фонд В. О. Сухомлинського. Харківський науково-педагогічний центр ВННОТ – створення проекту системи освіти «Духовно-інтелектуальне навчання у ХХІ столітті» - «Диво – 21» (Сертифікат).
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) (для аспірантів 4 курсу)	Готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS (для аспірантів 4 курсу)	Жерновникова Оксана Анатоліївна , доктор педагогічних наук, професор 1. Жерновникова О. А. , Ван Цзін І. Формування та становлення особистості майбутнього педагога засобами музичного мистецтва. <i>Педагогічний альманах</i> : зб. наук. праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Вип. 36. С. 208–212. 2. Жерновникова О. А. , Наливайко О. О., Чорноус Н. А. Intellectual competence: essence, components, levels of formation. <i>Педагогіка та психологія</i> : зб.наук.пр. Х. : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. Вип. 58. С. 33–42. 3. Zolotukhina S., Bashkir O., Zhernovnykova O. Stages of Training Future Mathematics Teachers in The Field of Pedagogical Improvisation. <i>Наука і освіта</i> . Одеса, 2018. №4. 80–86. Кузнєцова Ольга Олексіївна , професор 1. Press ovskauniversitav Pressove 2017, p.484-490 «Motivation direction of preparation of future teachers of musical art to productive work with students of general schools Словаччина Прешівський Університет у Прешові «Рефлексивно-осознанный конструкт подготовки будущего учителя музыкального искусства к просветительской работе с учащимися» червень, 2018, 9 с.

		2.Кузнецова О.А. Методична підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до просвітницької роботи з учнями: Теорія і практика // Монографія – «НТМТ», Київ: 2018. –278с 3.Кузнецова О.А Сучасна музика на твори Г.С.Сковороди навчальний посібник Харків: «НТМТ», 2017. 156с.
--	--	---

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Золотухіна Світлана Трохимівна
ПІБ аспіранта Чубукіна Олена Миколаївна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Золотухіна Світлана Трохимівна професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Чубукіна Олена Миколаївна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2019 р
4.	Курс навчання	3 курс, денна
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Організація діяльності клубних об'єднань вищих педагогічних навчальних закладів України (друга половина ХХ ст.) (Протокол № 9 від 22.12.2019)
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди, 1975, математика, учитель математики середньої школи, А-1 № 938067 03 липня 1975 року.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Підготовка студентів до профорієнтаційної роботи в школі», ПД № 007078, 23 січня 1985 року. Атестат доцента ДЦ № 097368, 03 квітня 1987 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації «Розвиток теорії та практики виховуючого навчання в історії вітчизняної педагогічної думки (IX – XIX ст..)». Диплом ДН № 002169, 24 жовтня 1995 року.
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Професор кафедри педагогіки та порівняльної педагогіки, ПР АР № 000762, 26.04.1996 року.
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Штефан Л.А., Каліна К.С. Закономірності та принципи театральної педагогіки як галузі наукового знання. Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2020. Вип. 49. 169 с..136-144. 36. GLOBAL CULTURAL PRINCIPLES OF FORMING THE SCIENTIFIC WORLDVIEW OF APPLICANTS FOR HIGHER EDUCATION IRYNA SHUMILOVA, SVETLANA ZOLOTUKHINA, VITALIY APSHAY, NATALIYA SHETELIA.. Special Issue (11/01-XVI.) http://www.magnanimitas.cz/11-01-xvi.10-14.IRYNA_SHUMILOVA,VITALIY_APSHAY,NATALIYA_SHETELIA

11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. Zolotukhina S.T., Bashkir O.I., Zhernovnykova O.A. Stages of training future Mathematic teachers in the field of pedagogical improvisation. <i>Science and Education (Наука і освіта)</i>. 2018. №4. Рр. 80-86. 2. Золотухіна С.Т., Башкір О.І., Лупаренко С.Є. Розвиток кафедр педагогіки вищих педагогічних навчальних закладів (початок ХХ – початок ХХІ сторіччя). <i>Освітологічний дискурс</i>. 2018. № 3-4 (22-23). С. 1-15. 3. Золотухіна С. Т., Пташний О.Д. Особливості організації та проведення практичних занять у вищих навчальних закладах другої половини ХІХ ст. <i>Педагогіка та психологія: зб. наук.праць. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. Вип. 57. С.183-193.</i> 4. Педагогика : учебное пособие / Редколл: О.И. Башкир, С.Ю. Масич и др.; под общей редакцией С.Т. Золотухиной. Харьков : «Митра», 2016. С. 67-70, 101-105. 5. Іонова О.М., Лупаренко С.Є. Музична освіта школярів у закладах загальної середньої освіти КНР: тенденції та перспективи. Друк.. Теорія та методика навчання та виховання. Зб.наук.пр. – Харків, 2019. Вип. 47..37-49.
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	2021 р. – Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	2021 р. – сертифіковане підвищення кваліфікації в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за програмою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти». 2021 р. – сертифіковане міжнародне підвищення кваліфікації у Люблінському науково-дослідному інституті (Республіка Польща) за програмою «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 2021 р. – Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» ХНПУ імені Г.С.Сковороди.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Теоретичні основи дидактичних досліджень – 16 годин лекційних, 34 практичних. Педагогічна майстерність викладача вищого навчального закладу – 16 годин лекційних, 34 години практичних.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю,	30.1; 30.2 ; 30.3;

	яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.4; 30.7.; 30.8; 30.10; 30.11; 30.12; 30.13; 30.15; 30.16; 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Зеленська Людмила Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, 1. S.T. Zolotukhina, L.D. Zelenska, O.M. Kin. Committees for improving young people's every day life as a phenomenon of public activity of students in 20-ies years of XX century. <i>Educational Studios: Theory and Practice</i> : monograph / edit. I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina, Prague-Vienna: Premier Publishing, 2018, PP. 139-146. 2. Зеленська Л.Д. Викладач як суб'єкт інноваційних процесів у системі вищої освіти України. <i>Інженерні та освітні технології</i> . 2017. № 4(20). С. 63-67. 1. Фомін В.В. Питання опіки й піклування про дітей та молодь в Україні наприкінці XIX - на початку XX століття (за матеріалами журналу "Тюремний вісник") / В.В. Фомін // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та інші. — Вип. 46. —

		Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. – С. – 94-105 2. Фомін В.В. Освітньо-виховна діяльність Харківського виправного притулку для неповнолітніх: історико-педагогічний аспект / В.В. Фомін // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та інші. — Вип. 47. — Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. – С. – 84-97. 3. Fomin V. Історико-порівняльний аналіз термінологічних дефініцій „опіка”, „піклування”, „патронат” та „патронаж” / Volodymyr Fomin // Transformacja środowisk międzynarodowego jej wielowymiarowość. – Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki [R.Kordonski, Ł.Muszyński, O.Kordonska, D.Kamilewicz-Rucińska (red.)]. – Lwów-Olsztyn. – 2017. – Tom 4. – S. – 204-213 4. Fomin V. V. Заклади суспільної опіки дітей та молоді в Україні (XIX – початок XX століття) / Vladimir Fomin // Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» 2017, № 12(20). – С. – 32-38 (abstract&references 59-60). 5. Фомін В.В. Питання суспільної опіки дітей та молоді у творчому доробку І.І. Бецького / Фомін В.В. // Імідж сучасного педагога: сучасні освітянські реалії. Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім.М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України; редкол.: Н.І.Білик (гол. ред.) [та ін.]. - Полтава: ПОІППО, 2018. № 1 (178). – С. – 73-76.
--	--	--

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
ПІБ аспіранта Шматько Катерина Володимирівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Шматько Катерина Володимирівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2020
4.	Курс навчання	1
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Розвиток корпоративної освіти у Великобританії в умовах реалізації концепції неперервного навчання, протокол № 7 кафедри педагогіки від 24.11.2020 р.
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2008, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація «Вчитель математики та інформатики», ХА № 34276259 від 06.06.2008 р.
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки «Становлення та розвиток вищої математичної освіти в Україні у XIX – на початку XX століття», ДК № 105522 від 4.07.2013 р.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи», ДД № 010065
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Boiarska-Khomenko, A., Shtefan, L., Kyryliva, V., Kuznetsova, O., & Yushko, O. (2020). Distant Programme of Developing Educational Competences. Asia-Pacific Education Research. Springer Singapore. Vols. 29, Issue 4, pp: 331-341. https://doi.org/10.1007/s40299-019-00487-9
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта	1. Боярська-Хоменко А.В. Інтерактивні методи навчання дорослих. Вісник Глухівського національного університету імені Олександра Довженка. Глухів, 2019. Вип. 3 (41). с. 97-10

	(докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	2. Боярська-Хоменко А.В., Штефан Л.А. Процедура визнання неформальної та інформальної освіти молоді на основі досвіду Польщі. Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (10) /2019. с. 45-53 3. Boiarska-Khomenko A.V. Digital education of adults in Austria. Innovative solutions in modern science. Dubai, 2019. No. 4(31), p. 52 – 63. doi 10.26886/2414-634X.4(31)2019.4
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. Боярська-Хоменко А.В. Інформаційна система «Europass» як механізм реалізації ідеї безперервного навчання в Європейському союзі. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2018» (16 листопада 2018 р., м. Київ) [Електронний ресурс] / за ред. Спіріна О.М. та Яцишин А.В. – К.: ІТЗН НАПН України, 2018. – с.80-83 2. Боярська-Хоменко А.В. Дистанційне навчання як складова системи безперервної освіти Німеччини. Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційна освіта: реалії та перспективи» (12 грудня 2018 р., м. Харків) / Харків : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2018., с. 9-12 3. Боярська-Хоменко А.В. Ідеї впровадження досвіду Німеччини в організації неперервної освіти вчителів в Україні. International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage» : Conference proceedings, December 21-22, 2018. Bia Mare : Izdevnieciba «Baltija Publishing», p.21-24
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA Certificate of competention № /300/07/02 «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Date: 11.07.2017 Навчання в докторантурі в при кафедрі початкової, дошкільної та професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.

		Сковороди (2017-2019 рр.) Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, Свідоцтво ІПОД 21593122/000106 від 2 грудня 2019 р. Міжнародне стажування «Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms» Certificate of competention № ES 4585/2021 (22.02.2021) Проходження курсу «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)» сертифікат ДО №0139 від 22.12.2020 р
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка (14) Інформаційно-педагогічні студії (10) Актуальні питання компаративістських досліджень (16) Грантова та проектна діяльність (10)
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1. 30.2. 30.3. 30.4. 30.8. 30.9. 30.10. 30.13. 30.15. 30.16. 30.17.
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	1. Координатор грантового освітнього проекту «Візуальне мистецтво як засіб подолання та профілактики емоційного вигорання педагогів», реалізація якого відбувалась впродовж липня-жовтня 2019 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду. 2. Координатор грантового проекту «Вивчення менеджменту в ЄС – знання не лише для себе, а й для розвитку університету» грантової програми

		HouseofEurope за підтримки Німецького культурного центру «Гете-Інститут» при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина в Україні (грантовий договір № 16322-EDU від 7 грудня 2020 р.) 3. Координатор грантового освітнього проекту «Інклюзивний ART-HUB», реалізація якого відбувається впродовж червня-жовтня 2021 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за підтримки Українського культурного фонду. 4. Відповідальний редактор наукового видання, включеного до категорії Б переліку наукових фахових видань України «Теорія та методика навчання та виховання».
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	

Дані про відповідність наукових інтересів керівника науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна
ПІБ аспіранта Штефан Марина Владиславівна

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Штефан Марина Владиславівна
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	2018
4.	Курс навчання	3
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Організація художньо-продуктивної діяльності старших дошкільників в країнах Східної Європи, вчена рада ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол №8 від 18 грудня 2018 року
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1997, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація спеціаліста - вчитель початкових класів, диплом ЛС ВЕН№000418, 05 червня 1997 року
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	кандидат педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія і практика навчання образотворчого мистецтва учнів початкових шкіл Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття)», диплом ДК№013153 від 09 січня 2002 року
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	доктор педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Теорія та практика духовно-морального виховання учнів загальноосвітніх закладів України (середина XIX – початок XX століття)», диплом ДД№001809 від 01 березня 2013 року
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Атестат доцента кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки ДЦ№006386 від 23 грудня 2002 року Атестат професора історії педагогіки та порівняльної педагогіки

		12ПРН009341 від 14 лютого 2014 року
10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	Vorozhbit-Horbatyuk V., Volkova Y., Stefan M. (2021). Conscious Parenting in Ukraine and Finland. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 28th – 29th, 2021. 805-816. https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6332 Sylaiev, A., Razumenko, I., Tararak, O., Vorozhbit-Horbatyuk, V., & Prokopchuk, I. (2020). Russian Poets and the October Revolution: Alexander Blok, Sergey Yesenin, Mikhail Kuzmin and Others. <i>Amazonia Investiga</i>, 9(27), 436-444. https://doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.48 Kostikova, I., Honcharova O., Vorozhbit-Horbatyuk V., Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchyk Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	Ворожбіт-Горбатюк В. В., Штефан М. В. Художньо-продуктивна діяльність молодших підлітків: із досвіду інтегрованого курсу “Художня творчість”. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгомианова, серія 5. 2021. Педагогічні науки, №79, т.1. С.77-81. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.15 Vorozhbit-Horbatyuk V , Borysenko N., Kalina K. Integrated course of art decoration through theprism of the conception of thenew ukrainian school(primary education / TheoryandPractice of Future Teacher’s Training for Work in NewUkrainian School: monograph / Edit.I.F.Prokopenko, I.M.Trubavina. –Prague, 2020.– p. 603-614. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Попович О.М., Гербер С.М. Психолого-педагогічні умови

		підготовки майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дошкільників. <i>Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука»</i>. Мукачєво-Ченстохова: РВВ МДУ- Академія ім. Я.Длугоша, 2018. С. 92-100 <i>Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Формування педагогічного оптимізму студентів ресурсами матеріалів творчої спадщини Григорія Сковороди. Новий Колегіум. 2019. № 4 (98). С. 39-43.</i> Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Конструктивне освітнє середовище у контексті сучасних новацій у вищих навчальних закладах <i>Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. праць. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. Вип. 43. 5-15.</i>
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	Ворожбіт-Горбатюк В. В., Іващенко Н. С., Рожкова Г. А. Освітнє середовище як базис розвитку унікальності дитини в закладі дошкільної освіти: з досвіду ЗДО № 275 м. Харкова. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.2. с. 289-293. Viktorija Vorozhbit-Horbatiuk, Larysa Absalyamova, Nataliia Borysenko ADAPTABILITY OF HIGHER EDUCATION IN A PANDEMIC CONDITION: METHODOLOGICAL GUIDELINES Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, p. 227-231. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як основа навчальної взаємодії у форматі змішаного навчання у закладах вищої освіти / Матеріали науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС», (республіка Польща) (3 серпня – 11

	вересня 2020 р.). С.62-65. 0,3 д.а Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О. Духовно-моральне виховання в історії розвитку педагогічної самосвідомості народу за П.Каптерєвим / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор , 2020. С.65-67. (сертифікат) Ворожбіт-Горбатюк В.В. Паритетність як принцип організації освітнього середовища в новій українській школі / Korszerű műszerek és algoritmusai tapasztalati és elméleti tudományos kutatási: tudományos művek gyűjteménye a nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia anyagaival (Hang 3), Szeptember 18, 2020. Budapest, Magyarország: Európean Scientific Platforme. S. 35-35 (сертифікат), https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/4679 Ворожбіт-Горбатюк В.В., Волкова Я.В. Цінність інтересів дитини як базис взаємодії батьків дитини і педагогів. The XXII th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 2020. p. 142-145. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Іващенко Н.С. Психологічний комфорт дитини у виховному концепті закладу дошкільної освіти / Ворожбіт-Горбатюк В.В., Іващенко Н.С. / Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–14 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – С.7-10.
--	--

		Ворожбіт-Горбатюк В.В. Огляд програми «педагогіка успіху» / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22–23 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 8-10. Ворожбіт-Горбатюк В.В., Горбатюк А.А. Чинники виховання шляхетної особистості через призму доробку Василя Сухомлинського / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, 2019 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – С. 57-62 Ворожбіт-Горбатюк В.В. Духовно-моральне виховання молоді за В.О.Сухомлинським / Ворожбіт-Горбатюк В.В. / Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського : Матеріали науково-практичної конференції до 100-річчя від дня народження (м. Харків, 2018 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – С. 57-62.
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Мукачівський державний університет, довідка про проходження стажування № 495 від 14.03.2018. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща) термін проходження: 3 серпня – 11 вересня 2020 р., тема: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год), сертифікат №PSI-31116-KSW від 11.09.2020. Курс «Права людини в освітньому просторі» - 10 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України Курс «Академічна доброчесність» - 4 год. Студія онлайн-освіти EdEra, МОН України, сертифікат

		Участь в IX Міжнародній Болонській конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації», 22 грудня 2020 р., онлайн-платформа ZOOM, 14,5 год. Ворожбіт-Горбатюк В.В. Історичний підхід у вивченні проблематики духовно-морального виховання молоді / Науково-методологічний семінар з історії освіти «Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій» 21 жовтня 2020 року, Київ. (сертифікат) Сертифікат №41770158 учасника н-пр.конф. з міжнародною участю «Здоров'ясприятливе освітнє середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції» 19-20 травня 2021, м.Харків (0,05 кредиту ЄКТС) Сертифікат ДОН№0001 «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)», ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Ін-т інформатизації освіти, обсяг – 30 год. Свідоцтво про закінчення форми підвищення кваліфікації (30 год.) у міжнар.симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», 11-14 травня 2021 р., м.Київ НПУ імені М.П.Драгоманова №426/21 Сертифікат спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО», тема «Стратегії роботи з учнями. Виховання позитивної самооцінки та розвиток учнів», 21.03.2021 Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти», тема «Інформаційно-цифрова компетентність педагога. QR-код» 26.04.2021 Диплом спікера Всеукр.практ.онлайн конференції «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти», тема «Формування мовних та емоційно-етичних компетентностей педагога» 30.05.2021
--	--	---

		Сертифікат учасника Всеукр.н-пр.інтернет конф. «Вища педагогічна освіта в Україні: історичний вимір та виклики сьогодення», 18 березня 2021, м.Глухів, НВ№ 706/21 від 18.03.21, 6 год. Сертифікат про участь у роботі V Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 року) (18 годин) Certificate of publication The XXII th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 0,4 ECTS CREDITS Certificate about the international skills development (the vebinar) ESN№3981/2021 від 15.02.2021 Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год, 1,5 кредити.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Педагогіка – 6 годин лекцій, здобувачі першого освітнього рівня, спеціальність – економіка, право Модуль Педагогіка Нової української школи НД «Інформаційно-педагогічні студії» – 10 годин лекцій – здобувачі другого освітнього рівня, спеціальність – економіка, Розвиток світової і вітчизняної педагогічної думки - 6 лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, Дизайн науково-педагогічного мислення – 12 лекцій, здобувачі

		третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна Педагогічний стендАП – 12 лекцій, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, перший рік навчання, 011 – освітні, педагогічні науки, вибіркова дисципліна.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 (здано до друку дві наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science Core Collection) 30.2 30.3 30.4 3013 30.15 30.16 30.17 30.18
16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Харківський педагогічний коледж, спеціальність «початкове навчання», кваліфікація – учитель початкових класів, керівник гуртка образотворчого мистецтва, ІП№000047 від 30 червня 1995 року, Цупівська загальноосвітня школа 1-2 ступенів, вчитель початкових класів – стаж роботи у загальноосвітній школі – три роки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди – стаж педагогічний – 24 роки. Членство: Всеукраїнська асоціація педагогів імені В.О.Сухомлинського

17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	готова теоретична частина
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Тарарак Н. Г. доктор педагогічних наук, професор Tararak N. G. Competence-based approach to formation on the future art workers' value orientation in Ukraine. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. March–April. Vol. 1. P. 86–88. Тарарак Н.Г. Ціннісна педагогічна взаємодія викладача і студентів в освітньому процесі мистецької школи // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки» № 5 Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси – 2017, - С 121 -127. Тарарак Н.Г. Соціально-педагогічні аспекти формування загальнолюдських цінностей у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2018. – Вип. 50. – С. 62-85. Тарарак Н.Г. Формування у дітей старшого дошкільного віку художньо-естетичних смаків засобами музичного мистецтва. Освітній простір України. 2018. Вип. 14. С. 166–171. Ревенко І. В кандидат педагогічних наук, доцент. Ревенко І.В. Творча компетентність учителя мистецьких дисциплін як складова його професіоналізму // Час мистецької освіти. Проблема творчості у сучасній мистецькій освіті : зб. тез та матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф, Харків, 28-30 берез. 2018 р. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; заг. ред. Т. А. Смирнової. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 172–174. http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1960 Цянь Лун. Розвиток виконавської техніки майбутнього вчителя музичного мистецтва / Лун Цянь, І. В. Ревенко // Час мистецької освіти. Проблема творчості у сучасній мистецькій освіті : зб. тез та матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 28–30 берез. 2018 р. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; заг. ред. Т. А. Смирнової. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 193–194

**Дані про відповідність наукових інтересів керівника
науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта)
ПІБ наукового керівника Васильєва Світлана Олександрівна
ПІБ аспіранта (докторанта) Ян Ян**

№ п/п	Показник	Дані про керівника
1.	ПІБ керівника, ступінь, звання, посада, місце роботи	Васильєва Світлана Олександрівна, д.пед.наук, доц., професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2.	ПІБ аспіранта (докторанта)	Ян Ян
3.	Рік вступу, № наказу про зарахування	1 листопада 2019 наказ № 71-А від 30 жовтня 2019
4.	Курс навчання	2-й, індивідуальна форма
5.	Тема дисертації аспіранта (докторанта), номер та дата протоколу її затвердження	Педагогічна підтримка професійно-особистісної самореалізації майбутнього вчителя мистецьких дисциплін у КНР
6.	Освіта керівника за професійним спрямуванням (найменування закладу, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, номер диплому та дата видачі)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2000р. закінчення. Спеціальність «Біологія», кваліфікація: вчитель біології та основ валеології (7 червня 2000р., ХА № 12012925)
7.	Науковий ступінь кандидата наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК №041200 від 14 червня 2007р. Тема дисертації: «Організація науково-дослідної діяльності старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах.
8.	Науковий ступінь доктора наук, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, номер атестату і дата видачі	Доктор педагогічних наук (26 червня 2017р. ДД № 006673), Тема док. дис. «Розвиток професійного статусу вчителя у вітчизняній педагогічній теорії та практиці (друга половина XX – початок XXI ст.)»
9.	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, номер диплома і дата видачі	Доцент каф. Загальної педагогіки та ПВШ (03.липня 2008р., 12 ДЦ № 019387).

10.	Публікації керівника у міжнародних базах Scopus та Web of Science за напрямом дисертації (додаток А*).	4. Griban, G., Vasyliieva, S., Yahupov, V., Svystun, V., Khurtenko, O., Starchuk, O., Vysochan, L., Aliexsieieva, I., Ivanitskyi, R., Solohub, O., Kurillo, T., Biloskalenko, T., Hres The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(5), 56-65. (2020). Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/975
11.	Фахові наукові публікації керівника (статті, монографії, посібники), що відповідають науковому напрямку дисертації аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток Б*).	1. С. О. Васильєва Підготовка вчителів у 50-60 роки ХХ ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (333), Ч. I, 2020 2. Agarkova Nataliya. Popova Elena, Vasyliieva Svitlana Innovative education processes at the beginning of the XXI century/Wissenschaft für den modernen menschen. wirtschaft, management, tourismus, bildung, philosophie, gesetz. Book 1. Part 3 / [team of authors: Halynska Y., Lvovich Y.E., Pishenina T.I., Preobrazhenskiy A.P., Shaporenko O.I., Stovpets O.V. and etc.]. – Karlsruhe: NetAkhatAV, 2020 –1116-1221 p. : ill., tab. ISBN 978-3-9821783-2-5 3. С. О. Васильєва, А. В. Боярська-Хоменко Навчальна програма «грантова та проектна діяльність» як засіб формування проектних навичок у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Педагогіка та психологія . ХНПУ Г.С. С10-18 4. Сутність, фактори розвитку та умови підвищення професійного статусу вчителів Наукові записки кафедри педагогіки. - 2016. - Вип. 39. - С. 30-37. 30-37
12.	Участь керівника у конференціях, виступи та опубліковані тези, з авторською тематикою в рамках наукового напрямку аспіранта (докторанта) у хронологічному порядку, починаючи з останніх (додаток В*).	1. С. О. Васильєва, Н. О. Агаркова Психолого - педагогічний супровід професійного розвитку майбутніх учителів біології та хімії ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку. Харків: Вид-во НУА, 2021. 55-58 2. Фендрикова М.С., Васильєва С.О. Професійний статус педагога ХХІст. Збірник матеріалів міжнародної науково-методичної інтернет-конференції (Харків, 14-15 травня 2020 р.) ХНУ імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна, рр. 12-15 травня 3. Інноваційні методи навчання Збірник матеріалів Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції "Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті". (Харків, 14-15 травня 2020 р.) ХНУ

		імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна, 4. Васильєва С.О., Агаркова Н.О., Трубавіна І.М. Досвід взаємодії ХДПІ ім. Г.С.Сковороди у Педагогізації освітян регіону (50 роки ХХ ст.) WielokierunkowoscJakoGwarancjaPostępuNaukowego:kolekcjapracnaukowych «ΛΟΓΟΣ» zmaterialamiMiędzynarodowejnaukowo-praktycznejkonferencji 5. (T2), 21lutego 2020 r. Warszawa, Polska:Europejska platforma Naukowa
13.	Відомості про підвищення кваліфікації керівника в рамках наукового напрямку дисертації аспіранта (докторанта) (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Стажування Польща. м. Варшава, Вища семінарія духовенства асоціації католицького апостольства сумісно з Університетом Кардінала Стефана Вишинського. 6-19 листопада 2017р. (108 годин). З теми «Інновації в науці та освіті» (№ 40-14/ 2017). Підвищення кваліфікації. Центр післядипломної освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна. 02 березня 2020 року по 02 червня 2020р. пройшла стажування на кафедрі педагогіки факультету психології з теми «Проектна діяльність в галузі освіти». Обсягом 180 годин. Реєстраційний номер № 398 від 02.06.2020 Стажування About the international skills development (whe webinar) on the theme “online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform” 9-16 of November 2020 (45 hours) (Lubline, Republic of Poland) Es N2264/2020 16.11.2020 7.
14.	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем (з кількістю лекційних годин).	Інформаційно-педагогічні студії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 16 год. Інновації в галузі освіти для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 16 год.
15.	Наукова активність викладача (номер пункту з назвою пункту), згідно п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності» Положення про ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347	30.1 30.2 30.3 30.10 30.12 30.13 30.15 30.16

16.	Інші суттєві дані, що підтверджують компетентність наукового керівника з теми дисертації (наприклад: виконання держбюджетних наукових тем, участь у грантових проектах, міжнародне співробітництво та проекти, практична діяльність тощо).	Є експертом конкурсного відбіру проектів молодих учених наказ№ 545 «Про оголошення конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених», згідно до наказу МОН від 20.05.2016 №1/11-6795
17.	Рівень готовності до подання на захист (готова теоретична частина, готова практична частина, на стадії оформлення, підготовка до подання, подано до спеціалізованої вченої ради тощо) <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	Дисертація на стадії розробки
18.	ПІБ потенційних рецензентів із числа працівників ЗВО, які мають за науковим напрямком здобувача (темою) 2 – 3 публікації у фахових виданнях України + не менше однієї статті у виданнях баз Scopus, WoS <i>(для аспірантів 4 курсу)</i>	