

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ імені Г. С. СКОВОРОДИ**  
**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**  
**ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ**

**Серія: «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди»**

**Вип. 15**

**ГРИНЬОВА**  
**ВАЛЕНТИНА МИКОЛАЇВНА**  
**доктор педагогічних наук, професор**  
***(до 75-річчя від дня народження)***

**БІОБІБЛІОГРАФІЯ: 1977–2024 рр.**

**ХАРКІВ**

**2024**

*Затверджено вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)*

**Гриньова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор: до 75-річчя від дня народження : біобібліографія: 1977–2024 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2024. – 114 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 15).**

*Біобібліографічний покажчик присвячено науковій діяльності Гриньової Валентини Миколаївни, доктора педагогічних наук, професора кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. У виданні зібрано і систематизовано відомості про науковий доробок вченої впродовж 47 років науково-педагогічної діяльності (1977–2024 рр.) – дисертації, книги, монографії, навчальні посібники, підручники, статті, надруковані в наукових збірниках та періодичних виданнях, матеріали конференцій.*

*Покажчик адресовано науково-педагогічним працівникам, педагогам, аспірантам, студентам та усім тим, хто цікавиться питаннями освіти, професійної освіти та педагогіки.*

**Укладач:**

**Захарченко В. П.** – завідувачка сектору Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Науковий редактор:**

**Коробкіна О. Г.** – директорка Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Бібліографічний редактор:**

**Романовська О. І.** – завідувачка науково-методичного відділу Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди



*Гриньова*  
*Валентина Миколаївна*

# Зміст

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Від укладача.....                                                                              | 5   |
| Педагогіка як формула успіху ( <i>Ю. Бойчук, О. Мкртічян</i> ).....                            | 8   |
| Головні дати життєвої і творчої біографії В. М. Гриньової.....                                 | 10  |
| Основні напрями наукових досліджень В. М. Гриньової.....                                       | 12  |
| Нагороди та відзнаки В. М. Гриньової.....                                                      | 13  |
| Дисертації В. М. Гриньової.....                                                                | 14  |
| Монографії, книги.....                                                                         | 14  |
| Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації...                                     | 17  |
| Депоновані наукові роботи.....                                                                 | 23  |
| Статті зі збірників, періодичних видань та матеріалів конференцій.....                         | 24  |
| В. М. Гриньова – член редакційної колегії. Видання за редакцією професора В. М. Гриньової..... | 47  |
| В. М. Гриньова – рецензент наукових та навчально-методичних видань.....                        | 59  |
| Наукова школа професора В. М. Гриньової                                                        |     |
| Докторські дисертації.....                                                                     | 61  |
| Кандидатські дисертації.....                                                                   | 65  |
| В. М. Гриньова – рецензент дисертаційних досліджень.....                                       | 80  |
| Професор В. М. Гриньова – офіційний опонент дисертаційних досліджень.....                      | 81  |
| Докторські дисертації.....                                                                     | 81  |
| Кандидатські дисертації.....                                                                   | 83  |
| В. М. Гриньова – голова разових спеціалізованих вчених рад.....                                | 87  |
| Публікації про життя та науково-педагогічну діяльність В. М. Гриньової.....                    | 88  |
| Іменний покажчик.....                                                                          | 95  |
| Абетковий покажчик назв праць В. М. Гриньової та праць за її редакцією.....                    | 104 |

## ВІД УКЛАДАЧА

П'ятнадцятий випуск покажчика серії «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди» присвячено **Гриньовій Валентині Миколаївні**, доктору педагогічних наук, професору, з 2006 по 2009 рік директору Інституту педагогіки та психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, з 2015 по 2021 рік завідувачці кафедри теорії і методики професійної освіти, а нині професору кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Мета біобібліографічного покажчика – ознайомити зацікавлених читачів з біографією, науковою, педагогічною діяльністю В. М. Гриньової.

У покажчику подано бібліографію наукових праць Валентини Миколаївни, яка налічує 623 джерела, що були надруковані впродовж 47 років наукової діяльності (1977–2024). Це – дисертації, монографії, книги, навчальні та навчально-методичні посібники, підручники, статті з наукових та періодичних видань, тези виступів на науково-практичних конференціях.

Біобібліографічний покажчик розпочинається з вступної статті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди Юрія Дмитровича Бойчука та доктора педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди Оксани Альбертівни Мкртічян **«Педагогіка як формула успіху»**, в якій аналізується життєвий і професійний шлях видатної вченої, фахівця в галузі педагогіки. Творчу біографію Валентини Миколаївни продовжують **«Головні дати життєвої і творчої біографії В. М. Гриньової»**, **«Основні напрями наукових досліджень В. М. Гриньової»**, **«Нагороди та відзнаки В. М. Гриньової»**, що включають основні дати життя, напрями діяльності та нагороди, якими відзначена вчена.

Наступний розділ **«Дисертації В. М. Гриньової»** містить бібліографічні описи дисертацій Валентини Миколаївни: на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою **«Дидактичні умови забезпечення дієвості знань учнів»** та опис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою **«Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти)»**, а також описи авторефератів до вказаних дисертацій.

Розділ **«Монографії, книги»** відображає бібліографічні описи монографій та книг, написаних В. М. Гриньовою особисто та у співавторстві.

У розділі **«Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації»** зібрані бібліографічні описи навчальних посібників, підручників та методичних рекомендацій, в написанні яких брала участь В. М. Гриньова.

Окремо виділено розділ **«Депоновані наукові роботи»**, де розміщено бібліографічні описи депонованих наукових робіт В. М. Гриньової.

Наступний розділ **«Статті зі збірників, періодичних видань та матеріалів конференцій»** відображає бібліографічні описи статей зі збірників, періодичних видань (газет, фахових наукових журналів) та тези доповідей і виступів В. М. Гриньової на конференціях та семінарах, в яких вчена приймала участь.

Розділ **«В. М. Гриньова – член редакційної колегії. Видання за редакцією професора В. М. Гриньової»** вміщує праці, у підготовці яких науковець брала участь як головний редактор, голова або член редколегії.

У розділі **«В. М. Гриньова – рецензент наукових та навчально-методичних видань»** зібрані бібліографічні описи праць, рецензентом яких була Валентина Миколаївна.

Наукові розробки, здійснені професором В. М. Гриньовою та її вихованцями, стали вагомим внеском у розбудові змісту професійно-педагогічної освіти. Тому бібліографічні описи докторських та кандидатських дисертацій, а також описи авторефератів дисертацій, науковим керівником яких була В. М. Гриньова розміщено в розділі **«Наукова школа професора В. М. Гриньової»**. Матеріал згруповано у підрозділи **«Докторські дисертації»** та **«Кандидатські дисертації»**.

У розділах **«В. М. Гриньова – рецензент дисертаційних досліджень»** та **«Професор В. М. Гриньова – офіційний опонент дисертаційних досліджень»** розташовано описи дисертацій, при захисті яких Валентина Миколаївна була рецензентом чи офіційним опонентом.

Розділ **«В. М. Гриньова – голова разових спеціалізованих вчених рад»** містить описи дисертацій, при захисті В. М. Гриньова була головою ради.

Наступний розділ **«Публікації про життя та науково-педагогічну діяльність В. М. Гриньової»** містить публікації про життєвий шлях, наукову, педагогічну діяльність В. М. Гриньової.

Допоміжний апарат біобібліографічного посібника представлено **Іменним покажчиком**, в якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах, а також **Абетковим покажчиком назв праць В. М. Гриньової та праць за її редакцією**.

Матеріал в кожному розділі розміщено у хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ авторів та назв праць.

До покажчика увійшли документи в традиційній паперовій формі українською, російською та іноземними мовами. Підбір матеріалів закінчено у травні 2024 року. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено відповідно до чинних державних стандартів України. Квадратні дужки застосовано у разі потреби доповнення (уточнення) відомостей бібліографічного опису. Опис здійснено згідно ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання» та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007 «Система стандартів з інформації,



бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання».

Для підготовки покажчика використано фонди Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та інших державних бібліотек.

Астериском (\*) позначено видання, які знаходяться у фондах структурних підрозділів Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; (+) позначено видання, розміщені в науковому архіві (репозитарії) університету; (\*\*) позначено видання, надані вченою з особистого рукописного архіву.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сайті Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди: <http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody> та в науковому архіві (репозитарії) університету: <http://dspace.hnpu.edu.ua/>.

Бібліографічний покажчик має науково-інформаційний характер і рекомендований широкому загалу науковців, аспірантів, викладачів, педагогів та усім, хто цікавиться питаннями освіти, професійної освіти та педагогіки.

## ПЕДАГОГІКА ЯК ФОРМУЛА УСПІХУ

*Серед видатних осіб, що відзначаються своїм внеском у розбудову освітньо-наукової парадигми України особливе місце належить Валентині Миколаївні Гриньовій, яка протягом багатьох років активно сприяє розвитку педагогічної науки.*

Валентина Миколаївна Гриньова – видатна особистість, визнаний авторитет в галузі професійної освіти.

Народилася Валентина Миколаївна 2 червня 1949 року в м. Харкові, здобула вищу освіту на природничому факультеті Харківського державного педагогічного інституту імені Г. С. Сковороди і розпочала трудову діяльність на посаді вчителя біології і хімії у школі. Вона завзято працювала, осяювала учнів своєю невтомною енергією, ділилася глибокими знаннями, швидко здобула репутацію висококваліфікованого педагога, який відданий своїй справі. У Сковородинівську родину вона повернулася 1984 року як викладач кафедри педагогіки і більше не покидала стіни своєї альма-матер, приносячи користь та шану цій славетній кузні педагогічних кадрів нашої Батьківщини. Її шлях не був простим, вона гідно сприймала всі виклики, які випали на її долю і мужньо долала перешкоди, збагачуючи свій досвід і передаючи його найдорожчим для неї людям – своїм здобувачам.

Протягом багатьох років Валентина Миколаївна працює в університетському середовищі, викладаючи, досліджуючи та впроваджуючи нові ідеї в галузі педагогіки. Її сумлінна праця дозволила рухатися кар'єрними сходинками, досягати педагогічної довершеності. З 2006 року – вона директорка Інституту педагогіки та психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди, з 2009 р. – заступниця директора. Ці посади дозволили організувати й очолити колектив однодумців, продовжити роботу зі здобувачами усіх рівнів вищої освіти від бакалавра до докторанта на якісно нових рівнях, бути на передовій науково-методичного пошуку педагогічних новацій. З 2015 року Валентина Миколаївна Гриньова – завідувачка кафедри теорії і методики професійної освіти, яку до неї очолював шкільний вчитель та її класний керівник, а потім доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України В. І. Євдокимов. Новий досвід дав змогу поєднати різні напрями професійно-педагогічної діяльності: роботу зі школою, підготовку майбутніх учителів і вихователів, науковий розвиток аспірантів та докторантів, нескінчені пошуки нових перспективних тем для дослідження. Рівень її професіоналізму на цій посаді було відмічено дипломом «За вагомий внесок у розвиток педагогічної науки України», від Інституту педагогіки НАПН України.

З 2020 року і до сьогодні Валентина Миколаївна Гриньова працює на посаді професорки кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Відзнаки Валентини Миколаївни у контексті її професійно-педагогічної діяльності потребують окремого огляду. Наукові здобутки В. М. Гриньової



не обмежуються лише її науково-методичними та практичними публікаціями, яких майже 200, це ще й відповідальна робота з підготовки докторів (15 успішних захистів) та кандидатів педагогічних наук (62 успішних захисти), які складають основу її наукової школи. Сертифікат № 2126-38 від 01 липня 2020 року, підписаний Президентом НАН України акад. Б. Є. Патонем засвідчує, що ім'я Валентини Миколаївни Гриньової занесено до видання «Золотий фонд нації. Науково-освітній потенціал України», вона має відзнаки: Почесна Грамота Міністерства освіти УРСР (1985); Грамота МОН України (1993); Знак «Відмінник освіти України» (1997); Нагрудний знак «А. С. Макаренко» (2006); Нагрудний знак «К. Д. Ушинський» (2014); Медаль «Григорій Сковорода» (2015); Срібна медаль «Г. С. Сковорода» (2017); Золота медаль «Г. С. Сковорода» (2019); диплом переможця обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» у номінації «Викладач гуманітарних дисциплін» (2006); Подяка Головного управління освіти і науки ХОДА у номінації «Викладач гуманітарних дисциплін» (2006); Почесне звання «Людина року – 2006» ХНПУ імені Г. С. Сковороди; «Найкращий науковий керівник» ХНПУ імені Г. С. Сковороди (2009); «Кращий науковець» ХНПУ імені Г. С. Сковороди (2011); Подяка з нагоди 30-річчя роботи спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04. У 2022 році В. М. Гриньова на підставі рішення Вченої ради (протокол № 10 від 12.12.2022 р.) отримала почесне звання «Заслужений професор» ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Валентина Миколаївна як неординарна особистість та науковець має широке коло інтересів, до яких можна віднести: розвиток педагогічної культури, педагогічної майстерності й професіоналізму майбутнього вчителя та викладача закладу вищої освіти, професійну підготовку майбутнього вчителя та фахівців різних галузей, діяльність учителів і учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

У світлі багаторічної праці Валентини Миколаївни Гриньової стає очевидним, що її можливості в галузі освіти та науки безмежні. Її пристрасть до педагогіки, вагомий науковий доробок і невичерпний ентузіазм становлять джерело натхнення для її колег та учнів. Валентина Миколаївна не лише стала справжнім символом успіху в українській освіті, вона мотивує до успішної роботи всіх, хто її знає й цінує. Її приклад є закликом до постійного професійного зростання і самовдосконалення в кожному аспекті нашого життя.

**Юрій Бойчук,**

доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПН України,  
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Оксана Мкртічян,**

доктор педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри початкової і професійної освіти  
ХНПУ імені Г. С. Сковороди

## ГОЛОВНІ ДАТИ ЖИТТЄВОЇ І ТВОРЧОЇ БІОГРАФІЇ В. М. ГРИНЬОВОЇ

**2 червня 1949 р.** – народилася в м. Харкові

**1966** закінчила середню школу № 114 м. Харкова, де класним керівником та вчителем фізики працював Віктор Іванович Євдокимов

**1968–1973** з відзнакою закінчила природничий факультет Харківського державного педагогічного інституту імені Г. С. Сковороди, (нині Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)

**1973–1984** вчитель біології та хімії Скосогорівської восьмирічної школи Богодухівського району Харківської області та вчитель хімії середніх шкіл № 68 і 95 м. Харкова

**1975–1984** старший лаборант та завідувач лабораторії експериментальної дидактики при кафедрі педагогіки ХДПІ імені Г. С. Сковороди

**1975– теперішній час** – роки роботи у Харківському державному педагогічному інституті імені Г. С. Сковороди (ХНПУ імені Г. С. Сковороди)

**1984–1985** викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання ХДПІ імені Г. С. Сковороди

**1984** захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою «Дидактичні умови забезпечення дієвості знань учнів» (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. Т. Федоренко)

**1984** присуджено вчену ступінь кандидата педагогічних наук

**1984** отримано диплом кандидата педагогічних наук

**1984–1985** викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання ХДПІ імені Г. С. Сковороди

**1985–2006** старший викладач, доцент, професор кафедри педагогіки

**1990** отримано атестат доцента кафедри педагогіки

**1995–1998** навчання в докторантурі Харківського державного педагогічного інституту імені Г. С. Сковороди

**2001** захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти)»

(науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України В. І. Лозова)

- 2001** присуджено наукову ступінь доктора педагогічних наук
- 2001** отримано диплом доктора педагогічних наук
- 2002** присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки
- 2002** отримано атестат професора кафедри педагогіки
- 2006–2009** директор Навчально-наукового інституту педагогіки та психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди
- 2009–2015** заступник директора Навчально-наукового інституту педагогіки та психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди
- 2015–2021** завідувачка кафедри теорії і методики професійної освіти (початкової і професійної освіти) Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
- 2021–теперішній час** – професорка кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
- 2022** присвоєно почесне звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г. С. Сковороди»

**2002–2019 рр.** – член спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди.

**2006–2008 рр.** – член спеціалізованої вченої ради К 26.458.01 в Інституті професійно-технічної освіти АПН України м. Київ.

**2008–2012 рр.** – член спеціалізованої вченої ради К 64.053.06 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди.

**2017–2019 рр.** – голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» серед студентів ЗВО.

**Науковий консультант** програми дослідно-експериментальної роботи відповідно до наказу МОН України № 34 від 11.02.1999 «Про утворення експериментального педагогічного майданчика для розробки й апробації ефективних моделей організації науково-виховного і внутрішкільного управління на базі «Авторської школи Бойка» (1999–2007 роки).

**Науковий консультант** програми дослідно-експериментальної роботи за темою «Проектування розвивального освітнього середовища навчального закладу на 2010–2015 роки» (згідно з наказом МОН України від 26.10.2010 № 1004 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Харківської обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ступенів «Обдарованість».

**Науковий консультант** Всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в початковій школі науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» на 2016–2020 роки.

**Член редакційної ради** журналу «Новий колегіум».

Була **членом редколегії збірників** наукових праць «Педагогіка та психологія», «Актуальні питання навчання та виховання особистості», «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи», які видаються у ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Є **членом редколегії збірників** «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», що видається в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків); «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», що видається у Донбаському державному педагогічному університеті (м. Слов'янськ).

Валентина Миколаївна є членом Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського.

## **ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ** **В. М. ГРИНЬОВОЇ**

- розвиток педагогічної культури, педагогічної майстерності й професіоналізму майбутнього вчителя та викладача закладу вищої освіти;
- професійна підготовка майбутнього вчителя та фахівців різних галузей;
- діяльність вчителів і учнів загальноосвітніх навчальних закладів;
- розробка концепції формування педагогічної культури майбутнього вчителя як особистісного утворення.

## **НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ В. М. ГРИНЬОВОЇ**

- 1985 – Почесна Грамота Міністерства освіти УРСР**
- 1993 – Грамота МОН України**
- 1997 – Знак «Відмінник освіти України»**
- 2006 – Нагрудний знак «А. С. Макаренко»**
- 2014 – Нагрудний знак «К. Д. Ушинський»**
- 2015 – Медаль «Григорій Сковорода»**
- 2017 – Срібна медаль «Г. С. Сковорода»**
- 2019 – Золота медаль «Г. С. Сковорода»**
- 2006 – переможець обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» у номінації «Викладач гуманітарних дисциплін»**
- 2006 – Подяка Головного управління освіти і науки ХОДА у номінації «Викладач гуманітарних дисциплін»**
- 2006 – Почесне звання «Людина 2006 р.» ХНПУ імені Г. С. Сковороди**
- 2009 – «Найкращий науковий керівник» ХНПУ імені Г. С. Сковороди**
- 2011 – «Кращий науковець» ХНПУ імені Г. С. Сковороди**
- 2012 – Грамота Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України**
- 2018 – Подяка ХНПУ імені Г. С. Сковороди**
- 2018 – Подяка з нагоди 30-річчя роботи спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04**
- 2019 – Диплом «За вагомий внесок у розвиток наукової сфери України» як автор концепції «Педагогічна культура як світоглядний складник особистості викладача закладу вищої освіти» (НАПН України)**
- 2020 – Диплом лауреата «За ваговий внесок у розвиток педагогічної науки України» у Всеукраїнському проєкті «Сучасний педагогічний досвід освітян України» (Інститут педагогіки НАПН України)**
- 2020 – Сертифікат № 2126-38 від 01 липня 2020 року про занесення до видання «Золотий фонд нації. Науково-освітній потенціал України» (НАН України)**
- 2021 – Сертифікат № 8 ХНПУ імені Г. С. Сковороди про реєстрацію наукової школи «Школа особистісно-професійного розвитку фахівця»**
- 2022 – Диплом заслуженого професора ХНПУ імені Г. С. Сковороди**

## Дисертації В. М. Гриньової

1984

1. Гриньова В. М. Дидактичні умови забезпечення дієвості знань учнів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / В. М. Гриньова ; Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького. – Київ, 1984. – 24 с.

2. Гриньова В. М. Дидактичні умови забезпечення дієвості знань учнів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / В. М. Гриньова ; Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького. – Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького. – Київ, 1984. – 174 с.

2001

3. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. М. Гриньова ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Київ, 2001. – 45 с. – \*

4. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. М. Гриньова ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Харків, 2001. – 380 с. – \*

## Монографії, книги

*Серед вогників інтелектуальної культури,  
які сяють навколо школяра,  
вчитель мусить бути найяскравішим вогником.  
В. Сухомлинський*

1998



5. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний аспект) : монографія / В. М. Гриньова. – Київ : КіСУ, 1998. – 290 с.

6. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя: (теоретичний та методичний аспект) : монографія / В. М. Гриньова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Основа, 1998. – 300 с. – \*

## 2009

7. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку : Харківська область : [монографія] / НАПН України [та ін. ; І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова та ін. ; редкол. тому: І. Ф. Прокопенко (голова) та ін.]. – Київ : Знання України, 2009. – 431 с. : іл. – URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002571>

## 2010

8. Викладач вищого навчального закладу: культура, діяльність, професіоналізм : [монографія] / В. Й. Гриньов, С. М. Хатунцева, В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. М. Гриньової]. – Харків. – 2010. – 150 с. – \*

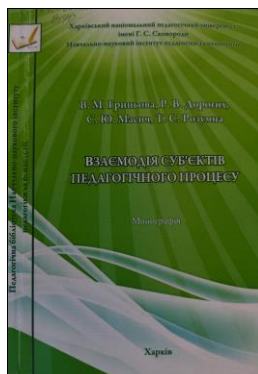
## 2011

9. Гриньова В. М. Проектування розвивального освітнього середовища для обдарованих учнів / В. М. Гриньова, Л. Г. Карпова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки і психології. – Харків : ХНПУ, 2011. – 112 с. – \*

## 2012

10. Наукові підходи до педагогічних досліджень : [кол. моногр.] / Ю. Д. Бойчук, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. В. І. Лозової ; відп. за вип. В. М. Гриньова]. – Харків : Апостроф, 2012. – 350 с. : портр. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10133>

## 2013

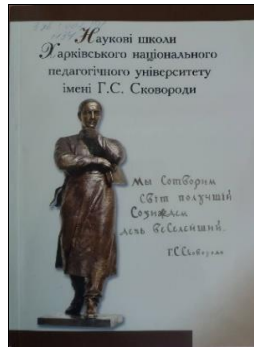


11. Взаємодія суб'єктів педагогічного процесу : монографія / В. М. Гриньова, Р. В. Дорогих, С. Ю. Масич, Т. С. Розумна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Щедра садиба плюс, 2013. – 206 с. –



(Педагогічна бібліотека Навчально-наукового інституту педагогіки та психології). – \*

2014



12. Наукові школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : кол. моногр. / О. А. Андрущенко, Л. І. Білоусова, В. Я. Білоцерківський, В. М. Гриньова [та ін.] ; [за заг. ред. І. Ф. Прокопенка] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2014. – 323 с. : портр. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2158>

13. Особистість майбутнього вчителя : монографія / В. Й. Гриньов, В. В. Лебедєва, В. М. Гриньова [та ін.] ; [за ред. В. М. Гриньової] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т педагогіки та психології. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 187 с. – (Педагогічна бібліотека Інституту педагогіки та психології). – \*

2015



14. Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи: минуле і сучасність : до 165-річчя від дня заснування / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Л. Д. Зеленська, А. Д. Балацінова, В. М. Гриньова та ін. ; за заг. ред. С. Т. Золотухіної]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 156 с. : іл., портр. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8509>

15. Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : [монографія] / [Н. В. Гузій, В. М. Гриньова та ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П.

Драгоманова, Ін-т перепідгот. та підвищ. кваліфікації. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 431 с.

16. Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; edit. I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina ; responsible for the issue S. Ye. Luparenko. – Vienna : Premier Publishing, 2019. – 370 p. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2244>

## 2022

17. Cieśllicka M. Body length, sports specialization and vegetovascular regulation in students – future specialists in physical education and sports : Monograph / M. Cieśllicka, V. Ushmarova, V. Grynova ; H. S. Skovoroda Kharkov National Pedagogical University. – Poznań, 2022. – 47 p. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13188>

## **Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації**

*Чудові вчителі навчають студентів досліджувати  
та мислити критично, сприяючи незалежності.  
Олександра К. Тренфор*

## 1979

18. Лабораторные и самостоятельные работы по зоологии : метод. рек. для учителей / В. Н. Гринева, И. Т. Федоренко, В. И. Кузнецова ; Харьков. обл. пед. о-во. – Харьков, 1979. – 91 с.

19. Эстетическое воспитание учащихся в процессе обучения ботанике : метод. рек. для учителей / В. Н. Гринева, В. И. Кузнецова, Л. Д. Колесник ; Харьков. обл. пед. о-во. – Харьков, 1979. – 56 с.

## 1980

20. Методические рекомендации учителям школ по проведению лабораторных работ по анатомии, физиологии и гигиене человека / В. Н. Гринева, И. Т. Федоренко, А. Н. Микитюк [и др.] ; Харьков. обл. пед. о-во. – Харьков, 1980.

## 1981

21. Гринева В. Н. Методические рекомендации учителям по анатомии, физиологии и гигиене человека / В. Н. Гринева, А. Н. Микитюк ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : [б. и.], 1981. – 54 с.

## 1983

22. Гринева В. Н. Повышение эффективности лабораторных работ и повторительно-обобщающих уроков по общей биологии : метод. рек. для

учителей / В. Н. Гринева, В. И. Евдокимов, А. Н. Микитюк ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : [б. и.], 1983. – 51 с.

## 1985

23. Гринева В. Н. К вопросу о выработке практических умений в процессе опытнической работы : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, В. И. Кузнецова, А. Н. Микитюк ; Харьков. обл. пед. о-во. – Харьков : ХГПИ, 1985.

24. Гринева В. Н. Совершенствование общедидактических умений и навыков как средство воспитания у школьников учебного трудолюбия : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, В. А. Тюрина ; Харьков. обл. пед. о-во. – Харьков : [б. и.], 1985. – 42 с. – \*

## 1986

25. Гринева В. Н. Проведение опытнической работы как условие формирования учебного трудолюбия школьников : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, В. И. Кузнецова, А. А. Кошура ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1986. – 56 с.

26. Гринева В. Н. Проведение предметных недель в школе : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, Л. Н. Калашникова ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1986. – 24 с.

27. Гриньова В. М. Лексико-семантичні структури топонімів Харківщини : метод. рек. вчителям, керівникам лінгв. гуртків / В. М. Гриньова, А. П. Ярещенко ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1986. – 56 с.

## 1987

28. Гринева В. Н. Воспитание школьников в процессе обучения биологии : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, А. Н. Микитюк ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1987. – 24 с.

29. Гринева В. Н. Патриотическое и интернациональное воспитание школьников во внеклассной работе : метод. рек. для учителей / В. Н. Гринева, А. В. Троцко, Л. Д. Попова ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1987. – 24 с.

30. Гринева В. Н. Развитие творческих способностей учащихся / В. Н. Гринева, В. Смагин, В. Тюрина ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1987. – 30 с.

31. Гринева В. Н. Совершенствование техники чтения и письма учащихся путем расширения объема зрительных и слуховых восприятий : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, В. А. Тюрина ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1987. – 28 с.

32. Золотухина С. Т. Использование педагогических задач, деловых игр в процессе изучения педагогических дисциплин : метод. рек. для преподавателей и студ. / С. Т. Золотухина, Т. Ф. Шарыгина, В. Н. Гринева ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1987. – 27 с.

## 1988

33. Беседа и ее место в системе воспитательной работы классного руководителя : учеб. пособие / С. Т. Золотухина, В. Н. Гринева [и др.] ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1988.

34. Гринева В. Н. Подготовка и проведение заочных путешествий : метод. рек. учителям / В. Н. Гринева, В. А. Тюрина, В. Н. Раздольский ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1988. – 28 с.

35. Гринева В. Н. Самоподготовка школьников в группе продленного дня : метод. рек. для студ. и слушателей курсов повыш. квалиф. учителей / В. Н. Гринева ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1988. – 22 с.

36. Золотухина С. Т. Классный час : учеб. пособие / С. Т. Золотухина, В. М. Гринева, В. И. Лозовая ; отв. за вып. А. Г. Видченко ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1988. – 82 с. – \*

37. Золотухіна С. Т. Застосування педагогічних задач, ділових ігор у процесі вивчення педагогічних дисциплін : метод. рек. / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова, Т. Ф. Шаригіна ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1988.

38. Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям по методике воспитательной работы. Ч. 1 / А. В. Троцко, В. Н. Гринева, С. Т. Золотухина [и др.] ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1988. – 34 с. – \*

39. Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям по методике воспитательной работы. Ч. 2 / А. В. Троцко, В. Н. Гринева, С. Т. Золотухина [и др.] ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1988. – 40 с.

40. Методичні рекомендації до лабораторних та практичних занять з методики виховної роботи. Ч. 1 / уклад.: Г. В. Троцко, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1988. – 35 с. – \*\*

41. Методичні рекомендації до лабораторних та практичних занять з методики виховної роботи. Ч. 2 / уклад.: Г. В. Троцко, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1988. – 40 с. – \*\*

## 1989

42. Гринева В. Н. Формирование умений и навыков в процессе обучения биологии : метод. рек. для студ. и слушателей курсов повыш. квалиф. учителей / В. Н. Гринева, В. И. Кузнецова, Г. А. Кабанская ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1989. – 25 с.

## 1990

43. Методические рекомендации для студентов к семинарско-практическим занятиям по педагогике. Ч. 1 / В. И. Лозовая, С. Т. Золотухина, В. Н. Гринева [и др.] ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1990. – 44 с.

44. Удосконалення техніки читання та писання учнів шляхом збільшення об'єму зорового та слухового сприйняття : метод. рек. студ. пед. ін-тів та вчителям почат. кл. / уклад.: В. О. Тюріна, В. М. Гриньова ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1990. – 22 с. – \*

## 1992

45. Дидактичні матеріали для вчителів початкових класів до факультативного курсу «Вірші. Казки. Фантастика» (1 клас) : метод. рек. вчителям / уклад.: В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1992. – 103 с.

## 1993

46. Розвиток творчої активності молодших школярів (2 клас) : метод. рек. для вчителів. Ч. 1 / уклад.: В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1993. – 48 с.

47. Формування загально-учбових вмінь та навичок молодших школярів : метод. рек. для вчителів / уклад.: В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1993. – 24 с.

## 1995

48. Гриньова В. М. Творчість продовжується після уроків : навч.-метод. посіб. Ч. 2 / В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець. – Харків, 1995. – 40 с.

49. Педагогічна практика : метод. рек. студ.-практ. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: В. М. Гриньова, В. І. Лозова]. – Харків : ХДПУ, 1995. – 43 с. – \*

50. Формирование педагогической техники как компонента педагогической культуры будущего учителя : метод. рек. для студ. и преподавателей вуза / сост.: В. Н. Гринева, С. Д. Омельченко ; Харьков. гос. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПУ, 1995. – 48 с. – \*

51. Формирование эстетических оценочных суждений подростков средствами музыки : науч.-метод. материалы для студ. и учителей. Ч. 1 / сост.: В. Н. Гринева, Т. А. Смирнова ; Харьков. гос. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПУ, 1995. – 24 с.

## **1996**

52. Гриньова В. М. Педагогічна культура майбутнього вчителя : навч. посіб. для вчителів та студ. пед. спец. вузів / В. М. Гриньова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 1996. – 243 с. – \*

## **1999**

53. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя: теоретичний та методичний аспект / В. М. Гриньова. – Харків : Основа, 1999. – 300 с.

## **2000**

54. Гриньова В. М. Педагогічна культура : наук.-метод. матеріали для студ. і викл. Ч. 1 / В. М. Гриньова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2000. – 48 с.

55. Гриньова В. М. Педагогічна культура : наук.-метод. матеріали для студ. і викл. Ч. 2 / В. М. Гриньова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди – Харків : ХДПУ, 2000. – 24 с.

56. Педагогічна майстерність учителя : навч. посіб. для студ. і викл. вищ. пед. закл. освіти / В. М. Гриньова, Г. В. Троцько, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної [та ін.] ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Шуст А. І., 2000. – 251 с. – \*

## **2003**

57. Гриньова В. М. Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічної діяльності / В. М. Гриньова, К. М. Яресько ; Упр. у справах сім'ї та молоді Харків. облдержадмін. [та ін.]. – Харків : Крок, 2003. – 35 с. – \*

## **2006**

58. Гриньова В. М. Як навчатися самостійно : навч. посіб. / В. М. Гриньова, В. М. Дармограй. – Харків : Нове слово, 2006. – 120 с.

59. Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / В. І. Лозова, О. М. Микитюк, Г. В. Троцько, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна ; за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків : ОВС, 2006. – 496 с. : іл. – \*



60. Педагогічна майстерність учителя : навч. посіб. / В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна, С. Ю. Балбенко [та ін.] ; за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 2-ге вид., випр. і допов. – Харків : ОВС, 2006. – 221 с. – \*

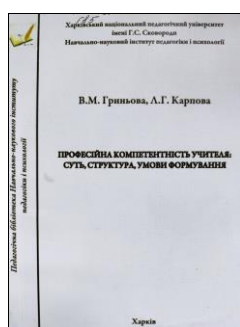
## 2008

61. Запобігання торгівлі людьми в системі професійно-технічної освіти : навч.-метод. посіб. / В. М. Гриньова, І. Д. Зверева, Р. М. Зеленський, Н. С. Калашник [та ін.] ; Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Міжнар. жіночий правозахисний центр «Ла Страда-Україна». – Київ : Україна, 2008. – 262 с. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2336>

## 2010

62. Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / В. І. Лозова, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Лозової. – 2-ге вид., доп. і випр. – Харків : ОВС, 2010. – 480 с. – \*

## 2011



63. Гриньова В. М. Професійна компетентність учителя: суть, структура, умови формування : [навч. посіб.] / В. М. Гриньова, Л. Г. Карпова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки і психології. – Харків : Апостроф, 2011. – 109 с. – (Педагогічна бібліотека Навчально-наукового інституту педагогіки і психології). – \*

64. Хрестоматія з історії педагогіки : навч. посіб. для вищ. пед. навч. закл. : у 2 т. Т. 2 / С. В. Білецька, В. М. Білик, В. М. Гриньова [та ін.] ; за заг. ред. А. В. Троцько ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНАДУ, 2011. – 523 с. : портр. – \*

## 2015

65. Педагогіка : баз. підруч. для студ. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Фоліо, 2015. – 572 с. – \*

## 2016

66. Гриньова В. М. Курсова робота з педагогіки: підготовка, оформлення, захист: для напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», 6.010102 «Початкова освіта» : навч.-метод. посіб. / В. М. Гриньова, К. А. Юр'єва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Смугаста тип., 2016. – 107 с. – \*

## 2017

67. Гриньова В. М. Методичні рекомендації до навчального курсу «Педагогічні технології в початковій школі» : для студ. ден. форми навч. за освіт. рівнем бакалавр / В. М. Гриньова, С. О. Лавренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – 30 с. : іл., портр. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7252>

## 2019

68. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. А. Жерновникова, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 258 с. – \*

69. Higher School Pedagogy in Tables and Schemes: Manual : Educational publication / O. A. Zhernovnykova, S. T. Zolotukhina, V. M. Grineva etc. ; H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Kharkiv : Mitra, 2019. – 258 p. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/24c78810-12a4-4c88-a973-f7e1654ecf0e/content>

## 2024

70. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Траєкторії розвитку особистості вчителя початкової школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання зі спеціальності 013 – Початкова освіта / В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2024. – 70 с.

## Депоновані наукові роботи

## 1986

71. Гринева В. Н. Некоторые условия обеспечения действенности знаний учащихся / В. Н. Гринева // Проблемы дидактики и методики преподавания



учебных предметов в школе. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» МП СССР и АПН СССР. – 1986. – Вып. 5. – С. 77–96. – \*\*

72. Гринева В. Н. Общеучебные умения как компонент и условие формирования у школьников положительного отношения к учебному труду / В. Н. Гринева, В. А. Тюрина // Коммунистическое воспитание детей и подростков. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» МП СССР и АПН СССР 1986. – Вып. 4. – С. 3–40. – \*\*

73. Формирование у школьников положительного отношения к учебному труду / сост.: Л. Д. Попова, В. И. Лозовая, В. Н. Гринева [и др.]. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» МП СССР и АПН СССР. – 1986 г. – № 24–86. – \*\*

### 1989

74. Гринева В. Н. НОТ в педагогической деятельности А. С. Макаренко / В. Н. Гринева // Воспитание детей и подростков. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» МП СССР и АПН СССР 1989. – Вып. 6. – С. 86–93. – \*\*

## Статті зі збірників, періодичних видань та матеріалів конференцій

*Викладання — це більше, ніж передача знань; це надихає на зміни.  
Навчання — це більше, ніж просто засвоювати факти;  
це набуття розуміння.  
Вільям Артур Уорд*

### 1977

75. Гринева В. Н. Исследование путей обеспечения прочности знаний / В. Н. Гринева // Тезисы Республиканской научной конференции. – Киев, 1977. – С. 15–17.

### 1978

76. Гриньова В. М. Забезпечення міцності засвоєння знань учнями / В. М. Гриньова, І. Т. Федоренко, Н. О. Можаяєва // Радянська школа. – 1978. – № 11. – С. 15–18.

### 1979

77. Гринева В. Н. О прочности знаний / В. Н. Гринева, И. Т. Федоренко, Н. О. Можаяева // Радянська школа. – 1979. – № 1. – С. 73–75.

### 1982

78. Гриньова В. М. Учням – дієві знання / В. М. Гриньова, І. Т. Федоренко // Радянська школа. – 1982. – № 10. – С. 15–19.

## 1983

79. Гринева В. Н. Пути повышения действенности знаний учащихся / В. Н. Гринева // Педагогика : Респ. наук.-метод. зб. / [ред. В. П. Горпинюк]. – Київ : Рад. шк., 1983. – № 22. – \*\*

## 1984

80. Гриньова В. М. Шляхи підвищення дієвості знань учнів / В. М. Гриньова // Педагогіка : Респ. наук.-метод. зб. / [ред. В. П. Горпинюк]. – Київ : Рад. шк., 1984. – Вип. 23. – С. 28–33.

## 1985

81. Гринева В. Н. О действенности знаний / В. Н. Гринева // Народное образование. – 1985. – № 6. – С. 49–50.

## 1987

82. Гринева В. Н. Теоретическое обоснование роли действенности знаний в формировании активности школьников / В. Н. Гринева // Программа и тезисы докладов 42-й отчётной научной конференции / Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1987. – С. 27.

## 1988

83. Гринева В. Н. Использование СМИ для развития познавательной активности школьников / В. Н. Гринева // Ленинские чтения по итогам науч.-исслед. работы / Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1988. – С. 16.

84. Гринева В. Н. Понятие активности и самостоятельности в психолого-педагогической литературе и школьной практике / В. Н. Гринева // Формирование познавательной активности школьников : сб. науч. тр. / Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды ; под ред. В. И. Лозовой. – Харьков : ХГПИ, 1988. – С. 27–31.

85. Гринева В. Н. Реализация идей А. С. Макаренко в учебно-воспитательной работе учителя химии / В. Н. Гринева, Т. Н. Попович, Т. В. Слюсарская // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тез. докл. и сообщ. на Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко, Сумы, 3–4 марта 1988 г. / Сум. гос. пед. ин-т им. А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 184–185.

## 1989

86. Гринева В. Н. Вопросы трудового воспитания в педагогическом наследии Н. К. Крупской / В. Н. Гринева // Педагогическое наследие Н. К. Крупской и перестройка среднего и высшего образования : тез. обл. науч. конф. / Глухов. гос. пед. ин-т. им. А. Довженко. – Глухов, 1989. – С. 85–87.

87. Гринева В. Н. Использование СМИ в процессе обучения школьников / В. Н. Гринева // Ленинские чтения по итогам науч.-исслед. работы / Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1989. – С. 15.

88. Лозова В. І. Проблема активізації пізнавальної діяльності студентів при вивченні психолого-педагогічних дисциплін / В. І. Лозова, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова // Вища і середня педагогічна освіта : Респ. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти України ; відп. ред. І. А. Зязюн. – Київ : Вища шк., 1989. – Вип. 14. – С. 63–68.

## 1990

89. Гринева В. Н. Совершенствование инженерно-педагогического образования / В. Н. Гринева, С. Т. Золотухина // Тезисы докладов к пленуму УМО по инженерно-педагогическим специальностям. – Свердловск, 1990. – С. 107. – \*\*

90. Золотухіна С. Т. Активні методи навчання у формуванні нового стилю педагогічного мислення студентів / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова // Проблема самореалізації особистості в педвузі і загальноосвітній школі : тези доп. міжвузів. наук. конф., Київ, 15–16 верес. 1990 р. / Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького ; [редкол.: М. І. Шкіль, З. І. Слєпкань та ін.]. – Київ : КДПІ, 1990. – С. 50–51.

91. Золотухіна С. Т. Формування педагогічного мислення у студентів / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова, О. М. Петрова // Удосконалення інженерно-педагогічної освіти. – Свердловськ, 1990. – \*\*

92. Золотухіна С. Т. Формування пізнавальної активності учнів в процесі педагогічної орієнтації / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова, А. Г. Відченко // Формування особистості вчителя. – Кривий Ріг, 1990. – С. 145–147. – \*\*

## 1991

93. Гриньова В. М. Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення професійної майстерності вчителя / В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна, А. Г. Відченко // Тези доп. міжвуз. наук.-практ. конф. / Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Київ : КДПІМ, 1991. – С. 74–75.

94. Золотухіна С. Т. Вчитель в системі факторів, що впливають на вибір професії школяра / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова // Вдосконалення роботи по орієнтації молоді на педагогічні професії : тези доп. Респ. наук.-практ. конф., Ніжин, 24–25 квіт. 1991 р. – Ніжин, 1991. – С. 52–53.

95. Золотухіна С. Т. Формування у майбутніх учителів нового стилю педагогічного мислення / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова // Проблеми формування загальнолюдських цінностей в процесі психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя : доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 черв. 1991 р. / Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Вінниця, 1991. – С. 76–81.

## 1992

96. Гриньова В. М. Використання ЗМІ як умова розвитку пізнавальної активності учнів / В. М. Гриньова, Л. Д. Пешенко // Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів та студентів : тези доп. Респ. наук.-практ. конф. – Харків, 1992. – С. 66–67. – \*\*

97. Гриньова В. М. Через спілкування – до дієвих знань / В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець // Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. / Сум. держ. пед. ін-т ім. А. Макаренка ; [редкол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.), Л. В. Висоцька, Н. П. Дейниченко та ін.]. – Суми : [б. в.], 1992. – С. 134–136.

98. Золотухіна С. Т. Формування у студентів нового стилю педагогічного мислення / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова // Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. / Сум. держ. пед. ін-т ім. А. Макаренка ; [редкол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.), Л. В. Висоцька, Н. П. Дейниченко та ін.]. – Суми : [б. в.], 1992. – С. 21–23.

## 1993

99. Гриньова В. М. Розвиток творчої активності молодших школярів в процесі проведення факультативних занять / В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець // Альтернативні ідеї, підходи і технології навчання та освіти : тези доп. Міжнар. наук. конф., Тернопіль, 12–14 трав. 1993 р. – Тернопіль, 1993. – Ч. 2. – С. 9–11. – \*\*

100. Гриньова В. М. Розвиток творчої активності та самостійності студентів в процесі навчання / В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець // Формування творчої особистості вчителя для оновлюваної національної школи : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф., Умань, 27–28 квіт. 1993 р. / Уман. держ. пед. ін-т ім. П. Г. Тичини ; відп. ред. О. М. Коберник. – Умань : [б. в.], 1993. – Ч. 2. – С. 96–98.

101. Гриньова В. М. Формування творчої особистості – завдання вищої школи / В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець // Молодь в постоталітарному суспільстві: український варіант : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 1993 р. / Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1993. – С. 130–131.

## 1994

102. Гриньова В. М. Педагогічні умови формування вміння застосовувати знання студентами / В. М. Гриньова, О. В. Юрченко // Психолого-педагогічна підготовка учителя у педагогічних вузах : матеріали наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічна освіта в Україні», Харків, трав. 1994 р.

/ Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 1994. – С. 64–66. – \*

103. Гриньова В. М. Формування загальнопізнавальних вмінь та навичок школярів / В. М. Гриньова // Шляхи підвищення навчально-виховного процесу в школі та педагогічному вузі : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Балаклій. р-на орг. «Просвіта» ; відп. ред. В. І. Лозова. – Харків : ХДПУ, 1994. – Ч. 1. – С. 68–76.

## 1995

104. Гриньова В. М. Виховання педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова, М. В. Задерихіна // Високі технології виховання : матеріали І наук.-практ. конф., Харків, 29–31 трав. 1995 р. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: С. В. Кириленко [та ін.]. – Харків, 1995. – Ч. 2. – С. 33–35.

105. Гриньова В. М. Вплив педагогічної культури вчителя на формування екологічних знань / В. М. Гриньова, В. О. Голуб // Проблеми екологічної освіти та виховання учнівської молоді : матеріали наук.-практ. конф. – Глухів, 1995. – С. 48–50. – \*\*

106. Гриньова В. М. Екологічна казка для першокласників / В. М. Гриньова, Н. Т. Тверезовська // Проблеми екологічної освіти та виховання учнівської молоді : матеріали наук.-практ. конф. – Глухів, 1995. – С. 83–86. – \*\*

107. Гриньова В. М. Педагогічне спілкування як один із факторів формування майстерності вчителя-вихователя / В. М. Гриньова, Н. Т. Гурець // Високі технології виховання : матеріали І наук.-практ. конф. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: С. В. Кириленко [та ін.]. – Харків, 1995. – Ч. 1. – С. 199–201.

108. Гриньова В. М. Педагогічні умови формування вміння застосовувати знання – важливий фактор у професійній підготовці вчителя / В. М. Гриньова, О. В. Юрченко // Психолого-педагогічні фактори підвищення професійної майстерності вчителя-вихователя : тези Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир, 16–17 листоп. 1995 р. / Житомир. держ. пед. ін-т. – Житомир : ЖДПІ, 1995. – С. 59–61.

## 1996

109. Гринева В. Н. Формирование педагогической культуры будущего учителя / В. Н. Гринева // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в школе и вузе : сб. науч. ст. – Славянск, 1996. – С. 32–37. – \*\*

110. Гринева В. Н. Формирование педагогической культуры будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин / В. Н. Гринева //

Образование в современном обществе: проблема, теория, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Одесса, 25–27 сент. 1996 г. – Одесса, 1996. – С. 36–38.

111. Гринева В. Н. Формирование педагогической культуры будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин / В. Н. Гринева // Профессионально-педагогическая культура: история, теория, технология : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Белгород, 9–11 окт. 1996 г. / Белгород. гос. ун-т. – Белгород : БГУ, 1996. – С. 197–201.

112. Гриньова В. М. До питання про формування техніки спілкування / В. М. Гриньова, М. В. Задерихіна // Засоби навчально-виховної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1996. – Вип. 3. – С. 46–48. – \*

113. Гриньова В. М. Теоретичні аспекти формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова, М. П. Васильєва // Актуальні проблеми дидактики середньої та вищої школи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Лозова, М. К. Подберезький, Л. Д. Попова]. – Харків : ХДПУ, 1996. – С. 71–77. – \*

## 1997

114. Гринева В. Н. К вопросу о формировании педагогической культуры будущего учителя / В. Н. Гринева // Нові педагогічні технології навчання і виховання : матеріали міжвуз. наук. конф. : зб. ст. / Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад.: В. К. Сарієнко, В. Д. Рябчинська, Є. О. Лодатко. – Слов'янськ, 1997. – С. 67–72. – \*

115. Гриньова В. М. Використання педагогічного малюнка в процесі навчання / В. М. Гриньова, В. О. Голуб // Педагогічні погляди А. І. Зільберштейна і сучасність : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. В. І. Лозової. – Харків : ХДПУ, 1997. – С. 44–49. – \*

116. Гриньова В. М. Інтелектуальні уміння – невід'ємна складова педагогічної культури вчителя / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1997. – Вип. 4. – С. 50–53. – \*

117. Гриньова В. М. Контроль і оцінка знань студентів / В. М. Гриньова, Н. Т. Тверезовська // Контроль навчально-пізнавальної діяльності школярів і студентів : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Лозової]. – Харків : ХДПУ, 1997. – Вип. 1. – С. 64–70. – (Науковий вісник). – \*

118. Гриньова В. М. Лабораторія експериментальної дидактики [Харківського державного педагогічного університету] / В. М. Гриньова // Педагогічна Харківщина : довідник / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової]. – Харків : Вид-во Круглова, 1997. – С. 86–88. – \*

119. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Напрями наукових досліджень кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Лозової]. – Харків : ХДПУ, 1997. – С. 107–111. – (Серія «Педагогіка та психологія» ; вип. 4). – \*

120. Гриньова В. М. Цілісний підхід до формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків, 1997. – Вип. 4. – С. 54–59. – \*

## 1998

121. Гриньова В. М. Аксіологічний аспект педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 8–9. – С. 200–202. – \*

122. Гриньова В. М. Духовна культура як основа формування особистості / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 8–9. – С. 101–109. – \*

123. Гриньова В. М. Духовність та культура особистості / В. М. Гриньова // Теоретико-методологічні питання педагогіки, культурології і мистецтвознавства : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; за ред. Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Київ : [б. в.], 1998. – С. 1–10. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

124. Гриньова В. М. Етикет як засіб формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Мистецтвознавство та теорія і практика освіти : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Київ : [б. в.], 1998. – С. 15–21. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

125. Гриньова В. М. Професійна культура спеціаліста / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ.

пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 6. – С. 59–63. – \*

126. Гриньова В. М. Система цінностей як компонент педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Мистецтвознавство та професійна освіта : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Київ : [б. в.], 1998. – Вип. 2. – С. 47–51. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

127. Гриньова В. М. Система знань як компонент педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 8–9. – С. 151–154. – \*

128. Гриньова В. М. Формування інтелектуальних умінь студентів у процесі розумової діяльності / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 8–9. – С. 87–90. – \*

129. Гриньова В. М. Цілісний підхід до формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Проблеми професійної педагогіки та виховання : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Київ : [б. в.], 1998. – С. 48–51. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

## 1999

130. Гриньова В. М. Еволюція поглядів на проблему формування культури вчителя: історичний аспект / В. М. Гриньова // Професійна підготовка фахівців вищої школи в умовах оновленої парадигми освіти : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Харків : Каравела, 1999. – С. 12–19. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

131. Гриньова В. М. Методика формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Теоретико-методологічні проблеми організації педагогічного процесу : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Харків : [б. в.], 1999. – С. 12–20. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

132. Гриньова В. М. Педагогічні умови формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [редкол.:



В. І. Сипченко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 5. – С. 70–76. – \*

133. Гриньова В. М. Розвиток ідеї В. О. Сухомлинського щодо формування педагогічної культури вчителя / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків, 1999. – Вип. 10, ч.1. – С. 20–24. – \*

134. Гриньова В. М. Формування комунікативних умінь студентів / В. М. Гриньова // Теоретико-методологічні питання педагогіки та мистецтвознавства : зб. наук. пр. / Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Харків : Каравела, 1999. – С. 11–14. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

135. Гриньова В. М. Формування культури рухів майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т мистецтв ім. І. П. Котляревського ; редкол.: Ю. В. Ніколаєвська (голов. ред.) [та ін.]. – Харків : ХНУМ, 1999. – Вип. 3. – С. 63–65.

## 2000

136. Гринева В. Н. Экологическое воспитание человека / В. Н. Гринева // Социально-педагогические технологии и оздоровительные программы в формировании и развитии личности : материалы науч.-практ. конф., 1999 г. / Белгород. юрид. ин-т, Харьков. гос. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. П. Зайцев [и др.]. – Белгород : [б. и.], 2000. – С. 44–50.

137. Гриньова В. М. Джерела формування духовної культури особистості / В. М. Гриньова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Г. В. Троцько, С. Т. Золотухіна [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2000. – Вип. 7. – С. 25–34. – \*

138. Гриньова В. М. Педагогічна культура майбутнього вчителя як джерело його творчої професійної діяльності / В. М. Гриньова // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти : матеріали Міжнар. наук. конф., Харків, 16–17 трав. 2000 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Харків. держ. політехн. ун-т ; [за ред. С. О. Сисоевої, О. Г. Романовського]. – Харків : ХДПУ, 2000. – С. 171–174. – \*

139. Гриньова В. М. Проблема цінності в психолого-педагогічній літературі / В. М. Гриньова // Проблеми особистісної орієнтації педагогічного процесу : зб. наук. пр. / Упр. культ. Харків. облдержадмін., Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2000. – С. 26–33. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

140. Гриньова В. М. Система знань майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2000. – Вип. 16. – С. 5–10. – \*

141. Гриньова В. М. Умови формування педагогічної культури студентів / В. М. Гриньова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2000. – Вип. 12. – С. 24–31. – \*

142. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (експериментальний аспект) / В. М. Гриньова // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. держ. лінгв. ун-т ; редкол.: О. В. Матвієнко [та ін.]. – Київ : КДЛУ, 2000. – № 10. – С. 55–58.

143. Гриньова В. М. Функціональні компоненти педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Теоретико-методологічні аспекти дослідження проблем соціальної педагогіки : зб. наук. пр. / Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Харків : Каравела, 2000. – С. 76–84. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури). – \*

## 2001

144. Гриньова В. М. Іван Тимофійович Федоренко / В. М. Гриньова // Слобожанщина. – 2001. – № 20. – С. 24–26.

145. Гриньова В. М. Комунікативно-технологічний етап формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 17. – С. 69–79. – \*

146. Гриньова В. М. Модель педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Удосконалення технології та методик професійного навчання : зб. наук. пр. / Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк [та ін.]. – Київ : Наук. світ, 2001. – С. 52–57.

147. Гриньова В. М. Педагогічна культура майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Слобожанщина. – 2001. – № 20. – С. 34–40.

148. Гриньова В. М. Педагогічна культура соціального педагога / В. М. Гриньова // Теоретичні і методичні засади професійної освіти : [електрон. наук. фак. вид.] / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; редкол.: М. А. Пригодій [та ін.]. – Київ : Наук. світ, 2001. – С. 51–61.

149. Гриньова В. М. Розвиток психотехніки майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Теоретичні засади педагогічного правознавства : зб. наук. пр. / Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтва та культури ; редкол.: Г. Є. Гребенюк

[та ін.]. – Київ : Наук. світ, 2001. – С. 74–80. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

150. Гриньова В. М. Системний підхід до проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2001. – № 3. – С. 103–111.

151. Гриньова В. М. Соціальні аспекти педагогічної культури вчителя / В. М. Гриньова // Сучасні освітні технології : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 190-й річниці ун-ту / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ХДПУ, 2001. – С. 87–88. – \*

152. Гриньова В. М. Соціальні аспекти педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 19, ч. 1. – С. 19–23. – \*

153. Подберезський М. К. Професійна підготовка майбутнього вчителя [Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди] / М. К. Подберезський, В. М. Гриньова // Новий колегіум. – 2001. – № 4. – С. 20–23.

## **2002**

154. Гриньова В. М. Аксиологічний підхід до проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Шлях освіти. – 2002. – № 2. – С. 2–6.

155. Гриньова В. М. Становлення професійно-педагогічної культури викладача вищого навчального закладу / В. М. Гриньова // Педагогічна підготовка викладачів вищих навчальних закладів : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ОВС, 2002. – С. 17–22.

## **2003**

156. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача – складова професійної компетентності / В. М. Гриньова // Професіоналізм педагога : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю Крим. держ. гуманіт. ін-ту, 23–25 верес. 2003 р. / Крим. держ. гуманіт. ін-т, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол.: О. В. Глузман [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2003. – С. 5.

## **2004**

157. Гриньова В. М. Сутність понять «професіоналізм» та «професійна підготовка» / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. /

Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2004. – Вип. 25. – С. 75. – \*

## 2005

158. Гриньова В. М. Еволюція поглядів на проблему культури вчителя в історії педагогіки / В. М. Гриньова // Вісник Київського славістичного університету : зб. наук. пр. / Київ. славіст. ун-т ; за ред. Ю. Алексєєва. – Київ : КСУ, 2005. – Вип. 26. – С. 46–59. – (Педагогіка).

159. Гриньова В. М. Педагогічна культура вчителя / В. М. Гриньова // Ціннісні парадигми освіти : [зб. статей] / [уклад. Н. О. Ткачова]. – Харків, 2005. – С. 108–113. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 2 (26)). – \*

160. Гриньова В. М. Педагогічні цінності як запорука успішної професійної діяльності / В. М. Гриньова // Вісник Харківського університету імені В. Н. Каразіна : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Ціннісні парадигми освіти в контексті Євроінтеграції», Харків, 14–15 квіт. 2005 р. – Харків, 2005. – № 662. – С. 12. – \*\*

161. Гриньова В. М. Сутність понять професіоналізм та професійна підготовка / В. М. Гриньова // Вісник Київського славістичного університету : зб. наук. пр. / Київ. славіст. ун-т ; за ред. Ю. Алексєєва. – Київ : КСУ, 2005. – Вип. 24. – С. 33–40. – (Педагогіка).

## 2006

162. Гринева В. Н. Контроль и оценка знаний студентов / В. Н. Гринева, Н. Т. Тверезовская // Интеллектуальные и инновационные технологии в управлении образованием : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. – Невинномыск : НИЭУП, 2006. – С. 12–18. – \*\*

163. Гриньова В. М. Професійна компетентність викладача вищого навчального закладу як результат сформованості його педагогічної культури / В. М. Гриньова // Вісник Київського славістичного університету : зб. наук. пр. / Київ. славіст. ун-т ; за ред. Ю. Алексєєва. – Київ : КСУ, 2006. – Вип. 27. – С. 17–26. – (Педагогіка).

164. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу / В. М. Гриньова // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 58–61.

165. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу / В. М. Гриньова // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2006. – № 4. – С. 67–74.

166. Гриньова В. М. Педагогічна культура вчителя початкових класів / В. М. Гриньова // Особистісно-орієнтовані педагогічні технології у початковій освіті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 4–5

трав. 2006 р. / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – С. 2. – \*\*

167. Гриньова В. М. Проблема бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх та молоді: соціально-педагогічний аспект / В. М. Гриньова // Соціальні проблеми росту безпритульності та профілактики правопорушень серед неповнолітніх : круглий стіл під патронатом міськ. голови М. М. Добкіна. – Харків, 2006. – С. 37–39.

168. Гриньова В. М. Роль народних художніх ремесел у національному вихованні / В. М. Гриньова // Молодь і ринок. – 2006. – № 6 (21). – С. 19–24.

169. Гриньова В. М. Роль народних художніх ремесел у національному вихованні / В. М. Гриньова // Сучасні проблеми художньо-трудової підготовки вчителів: теорія, досвід, зміст і технології : матеріали Всеукр. наук-метод. семінару з міжнар. участю. – Дрогобич, 2006. – С. 7. – \*\*

170. Гриньова В. М. Сформованість педагогічної культури викладача вищого навчального закладу / В. М. Гриньова // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. 2006 р. / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Київ ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 119–121. – \*\*

171. Гриньова В. М. Суб'єкти педагогічного процесу / В. М. Гриньова // Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / В. І. Лозова, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків : ОВС, 2006. – С. 352–365. – \*

172. Гриньова В. М. Формування інтелектуальних умінь студентів у процесі творчої діяльності / В. М. Гриньова, В. Й. Гриньов // Психолого-педагогічні проблеми технічної творчості : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 10–12 жовт. 2006 р. / Ін-т психології ім. Г. Костюка АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Укр. інж.-пед. акад. – Харків ; Артемівськ, 2006. – С. 8.

## 2007

173. Гриньова В. М. Етикет учителя: принципи і правила / В. М. Гриньова // Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; редкол.: Н. Т. Тверезовська (голова) [та ін.]. – Київ : ПТО, 2007. – № 1. – С. 58–61.

174. Гриньова В. М. Інноваційний підхід як засіб удосконалення професійної підготовки майбутнього фахівця / В. М. Гриньова // Матеріали наукової конференції викладачів та аспірантів кафедри загальної педагогіки, Харків, 15–17 трав. 2007 р. / Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди ; за ред. В. М. Гриньової. – Харків : ХНПУ, 2007. – С. 11–14. – \*

175. Гриньова В. М. Мотиваційно-ціннісна спрямованість професійної культури педагога / В. М. Гриньова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: теорія і практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків-Крим-Алупка. – Харків ; Алупка, 2007. – С. 13. – \*\*

176. Гриньова В. М. Особистісний, суб'єктний та інноваційний підходи у контексті вдосконалення професійної підготовки педагогів / В. М. Гриньова // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2007. – Вип. 1. – С. 1–15.

177. Гриньова В. М. Суть поняття «образ педагога» / В. М. Гриньова // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : зб. ст. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 20–22 верес. 2007 р. / Респ. вищ. навч. заклад «Крим. гуманіт. ун-т» ; [редкол.: О. В. Глузман та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 50–54.

178. Черножукова Н. Чи може бути ідеальним учитель? : [інтерв'ю з д-ром пед. наук, проф., дир. Наук.-досл. ін-ту педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди В. М. Гриньовою] / Н. Черножукова // Слобідський край. – 2007. – 13 жовт. (№ 113). – С. 8.

## 2008

179. Гриньова В. М. Мотивація професійної діяльності майбутнього фахівця / В. М. Гриньова // До проблеми формування професійно значущих якостей фахівця : зб. наук. пр. / Луган. держ. ін-т культури і мистецтва [та ін.] ; за ред. Г. Є. Гребенюка. – Харків : Стиль-Издат, 2008. – С. 50–57.

180. Гриньова В. М. Мотивація професійної діяльності майбутнього фахівця в вищому навчальному закладі / В. М. Гриньова // Професіоналізм педагога у контексті Європейського вибору України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 8–20 верес. 2008 р. / Крим. гуманіт. ун-т ; редкол.: О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 7.

181. Гриньова В. М. Підготовка майбутніх фахівців у системі вищої педагогічної освіти / В. М. Гриньова // Актуальні питання навчання і виховання особистості : зб. наук. ст. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2008. – Вип. 2. – С. 1–10. – \*

182. Гриньова В. М. Суть поняття «образ педагога» / В. М. Гриньова // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріз. обл. ін-т післядипл. пед. освіти [та ін.] ;

редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 48. – С. 65–71.

183. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки / В. М. Гриньова // Наука і соціальні проблеми суспільства: освіта, культура, духовність : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–21 трав. 2008 р. : [у 2 ч.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [відп. за вип. О. В. Шаповалова]. – Харків, 2008. – Ч. 1. – С. 32–33. – \*

184. Кулешова В. В. Особливості учнів професійно-технічних навчальних закладів / В. В. Кулешова, В. М. Гриньова // Запобігання торгівлі людьми в системі професійно-технічної освіти : навч.-метод. посіб. / І. Д. Зверева, Р. М. Зеленський, Н. С. Калашник [та ін.] ; Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Міжнар. жіночий правозахисний центр «Ла Страда-Україна». – Київ : Україна, 2008. – С. 48–50. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2336>

## 2009

185. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача навчального закладу / В. М. Гриньова // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2009. – Вип. 3. – С. 3–10. – \*

186. Гриньова В. М. Професійна компетентність викладача вищого навчального закладу як результат сформованості його педагогічної культури / В. М. Гриньова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редрада.: В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ : НПУ, 2009. – Вип. 3. – С. 28–34. – (Серія № 13 : Проблеми трудової та професійної підготовки).

187. Гриньова В. М. Професіоналізм і професійна підготовка як підґрунтя надійності професійної діяльності фахівця / В. М. Гриньова // Наука і освіта. – 2009. – № 1–2. – С. 147–150.

## 2010

188. Гриньова В. М. Зміст і характер діяльності викладача ВНЗ / В. М. Гриньова // Викладач вищого навчального закладу: культура, діяльність, професіоналізм : [монографія] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. М. Гриньової]. – Харків, 2010. – С. 7–15. – \*

189. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача ВНЗ / В. М. Гриньова // Викладач вищого навчального закладу: культура, діяльність, професіоналізм : [монографія] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. М. Гриньової]. – Харків, 2010. – С. 23–56. – \*

190. Гриньова В. М. Суб'єкти педагогічного процесу / В. М. Гриньова // Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / В. І. Лозова, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Лозової. – 2-ге вид., доп. і випр. – Харків : ОВС, 2010. – С. 390–413. – \*

191. Гриньова В. М. Суть педагогічної діяльності вчителя / В. М. Гриньова // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків, 2010. – Вип. 4. – С. 11–24. – \*

## 2011

192. Гринева В. Н. Модель профессионально ориентированной образовательной деятельности в процессе довузовской подготовки студентов / В. Н. Гринева, С. М. Сошенко // УНИТЕХ 11 : материалы Междунар. науч. конф. / Техн. ун-т Габрово. – Габрово : Екс-Пресс, 2011. – Т. 3. – С. 280–290. – \*\*

193. Гриньова В. М. Вплив концентрації уваги особистості на успішність у процесі довузівської підготовки / В. М. Гриньова, С. М. Сошенко, М. М. Пилипенко // Вісник Черкаського університету : зб. наук. пр. / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького ; редкол.: В. В. Борисов та [ін.]. – Черкаси : ЧНУ, 2011. – Вип. 211, ч. 1. – С. 61–67. – (Педагогічні науки).

194. Гриньова В. М. Зміст і характер діяльності викладача ВНЗ / В. М. Гриньова, М. К. Подбerezський // Матеріали науково-практичного семінару деканів і завідувачів кафедр на тему: «Науково-методичні основи планування й організації роботи кафедр» / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського ; за ред. А. І. Прокопенка. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 101–110. – \*

195. Гриньова В. М. Іван Тимофійович Федоренко. Чинники, що формують готовність до засвоєння знань / В. М. Гриньова // Хрестоматія з історії педагогіки : навч. посіб. для вищ. пед. навч. закл. : у 2 т. / С. В. Білецька, В. М. Білик, В. М. Гриньова [та ін.] ; за заг. ред. А. В. Троцько ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНАДУ, 2011. – Т. 2. – С. 489–496. – \*

196. Гриньова В. М. Обдарованість: суть, види, принципи / В. М. Гриньова, Л. Г. Карпова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 38. – С. 4–13. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu\\_ped\\_2011\\_38\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu_ped_2011_38_3)

197. Гриньова В. М. Педагогічна культура майбутнього вчителя як підґрунття його успішної професійної діяльності / В. М. Гриньова //



Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. / Херсон. нац. техн. ун-т ; редкол.: В. Г. Бутенко [та ін.]. – Херсон : ХНТУ, 2011. – Вип. 2 (5). – С. 235–241.

198. Гриньова В. М. Професійна компетентність викладача вищого навчального закладу як результат сформованості його педагогічної культури / В. М. Гриньова // Вісник Дніпропетровського університету економіки та права ім. Альфреда Нобеля. – 2011. – № 1 (1). – С. 21–26. – (Серія Педагогіка і психологія). – URL: [https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/Full\\_issues/Issues/1\\_1\\_2011.pdf](https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_1_2011.pdf)

199. Гриньова В. М. Суть поняття «професіоналізм» та «професійна підготовка» / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 40. – С. 28–34. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_ped\\_2011\\_40\(1\)\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2011_40(1)_7)

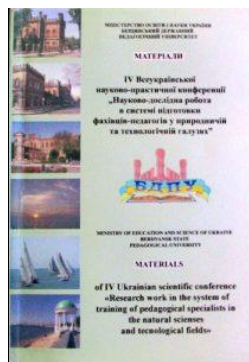
## 2012

200. Гриньова В. М. Культурологічний підхід / В. М. Гриньова, М. К. Подберезський // Наукові підходи до педагогічних досліджень : [кол. моногр.] / Ю. Д. Бойчук, М. П. Васильєва, В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. В. І. Лозової]. – Харків : Апостроф, 2012. – С. 81–126. – \*

## 2013

201. Відченко А. Г. А. С. Макаренко про виховання дітей у сім'ї / А. Г. Відченко, В. М. Гриньова // Педагогічна спадщина А. С. Макаренка і сучасність : [кол. моногр.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського; [за заг. ред. М. К. Подберезського]. – Харків : Цифр. друк. № 1, 2013. – С. 156–168. – \*

202. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача ВНЗ / В. М. Гриньова // Новий колегіум. – 2013. – № 2. – С. 21–24.



203. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу / В. М. Гриньова // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій та технологічній галузях : матеріали IV

Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 11–13 верес. 2013 р. / Бердян. держ. пед. ун-т. ; редкол.: М. І. Шут [та ін.]. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – С. 58–60.

204. Гриньова В. М. Педагогічна культура й авторитет викладача іноземних мов / В. М. Гриньова // VII Міжнародна науково-практична конференція з питань методики викладання іноземної мови пам'яті професора В. Л. Скалкіна, Одеса, 19–20 квіт. 2013 р. : зб. наук. пр. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова ; [редкол.: Л. М. Голубенко (голова) та ін.]. – Одеса : ОНУ, 2013. – С. 399–401.

205. Гриньова В. М. Педагогічна культура у формуванні науково-пізнавальної компетентності майбутнього вчителя інформатики / В. М. Гриньова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; редкол.: А. М. Богуш [та ін.]. – Одеса: [б. в.], 2013. – № 3–4. – С. 281–285. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/punpu\\_2013\\_3-4\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/punpu_2013_3-4_46).

206. Гриньова В. М. Професіоналізм вчителя як результат сформованості педагогічної культури / В. М. Гриньова // Проблемы модернизации образовательного процесса в школе и вузе. Традиции и инновации в педагогике начальной школы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Симферополь, 13 янв. 2013 г. / редкол.: Р. Р. Девлетов [и др.]. – Симферополь : Оджакъ, 2013. – С. 195–198.

207. Суб'єкти педагогічного процесу / В. М. Гриньова, Р. В. Дорогих, С. Ю. Масич [та ін.] // Взаємодія суб'єктів педагогічного процесу : монографія / В. М. Гриньова, Р. В. Дорогих, С. Ю. Масич, Т. С. Розумна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Щедра садиба плюс, 2013. – С. 5–29. – (Педагогічна бібліотека Навчально-наукового інституту педагогіки та психології). – \*

## 2014

208. Гриньова В. М. Про співвідношення понять «професіоналізм», «професійна культура», «професійна компетентність», «професійна підготовка» / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 45. – С. 74–84. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu\\_ped\\_2014\\_45\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu_ped_2014_45_10)

209. Педагогічна культура майбутнього вчителя / В. М. Гриньова, В. Й. Гриньов, В. В. Лебедева [та ін.] // Особистість майбутнього вчителя : монографія / В. Й. Гриньов, В. В. Лебедева, В. М. Гриньова [та ін.] ; [за ред. В. М. Гриньової] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т педагогіки та психології. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – С. 179–186. – (Педагогічна бібліотека Інституту педагогіки та психології). – \*

## 2015

210. Гриньова В. М. Особливості науково-педагогічної діяльності кафедри теорії і методики професійної освіти / В. М. Гриньова, К. А. Юр'єва // Кафедра педагогіки в системі підготовки майбутнього вчителя: до 165-річчя від дня заснування кафедри : матеріали наук.-практ. конф. викл., докторантів і аспірантів каф. заг. педагогіки і педагогіки вищ. шк., Харків, 20 жовт. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Л. Д. Зеленської]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 10–11. – \*

211. Гриньова В. М. Педагогічна культура майбутнього вчителя / В. М. Гриньова // Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : [монографія] / [Н. В. Гузій, В. М. Гриньова та ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т перепідгот. та підвищ. кваліфікації. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – С. 234–251.

212. Гриньова В. М. Педагогічна культура майбутнього вчителя-організатора міжкультурної взаємодії школярів / В. М. Гриньова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; редкол.: А. М. Богуш [та ін.]. – Одеса : ПНПУ, 2015. – № 1. – С. 130–134. – URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3574/1/Grin%E2%80%99ova.pdf>

213. Гриньова В. М. Професіоналізм сучасного фахівця / В. М. Гриньова // Педагогіка : баз. підруч. для студ. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Фоліо, 2015. – С. 389–413. – \*

## 2016

214. Гриньова В. М. Медіаосвітня компетентність у нових стандартах вищої педагогічної освіти / В. М. Гриньова, К. А. Юр'єва // Практична медіаосвіта: інноваційні стратегії розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Дніпропетровськ, 25 жовт. 2016 р. – Дніпропетровськ : Інновація, 2016. – С. 31–35.

215. Гриньова В. Модернізація національної освіти на засадах компетентнісного підходу: сутність і поняттєво-термінологічний апарат / В. Гриньова // Рідна школа. – 2016. – № 4. – С. 20–24. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2016\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_4_8).

216. Гриньова В. М. Технологічний підхід в освіті / В. М. Гриньова // Вища і середня школа в умовах сучасних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Харків : Смуг. тип., 2016. – С. 35–38. – \*\*

217. Пугач А. Валентина Гриньова: «Понад усе сповідуємо віру в людяність, професіоналізм і зв'язок науки з практикою» : [інтерв'ю із зав. каф. теорії і методики проф. освіти Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди Валентиною Гриньовою] / А. Пугач // Рідна школа. – 2016. – № 4. – С. 25. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2016\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_4_9).

218. Grinyova V. Modernization of primary school teachers' training from knowledge to competence approach / V. Grinyova, O. Rezvan // Advanced Education. – 2016. – Iss. 6. – Pp. 111–114. – URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/85955-Article%20Text-186129-1-10-20161228.pdf>

## 2017

219. Гриньова В. М. Адаптація інтерактивної методики «Жива бібліотека» до умов освітнього процесу педагогічного вишу / В. М. Гриньова, О. В. Новіков, К. А. Юр'єва // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 49. – С. 53–68. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_zntndr\\_2017\\_49\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2017_49_6).  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/705>

220. Гриньова В. М. Етапи професійної підготовки майбутніх учителів і вихователів на засадах порівняльного народознавства / В. М. Гриньова, О. В. Новіков, К. А. Юр'єва // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 48. – С. 47–65. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_zntndr\\_2017\\_48\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2017_48_6).  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/827>

221. Гриньова В. М. Компетентнісний підхід в освіті / В. М. Гриньова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. конгресу, Одеса, 18–21 трав. 2017 р. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса, 2017. – С. 22. – \*

222. Гриньова В. М. Упровадження технології мобільного навчання у навчально-виховний процес медичного коледжу / В. М. Гриньова, Н. В. Юхно // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія) : матеріали X Міжрегіон. наук.-метод. інтернет-конф., Харків, 5–6 груд. 2017 р. / Харків. нац. мед. ун-т ; редкол.: В. В. М'ясоєдов [та ін.]. – Харків : МіФ, 2017. – С. 170–173. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3223>

## 2018

223. Гриньова В. М. Кар'єрні домагання молодого фахівця: роль університетів у формуванні їхньої адекватності / В. М. Гриньова, О. О. Резван // Новий колегіум. – 2018. – № 1 (91). – С. 40–44. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8476>  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol\\_2018\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2018_1_12)

224. Гриньова В. Педагогічний такт викладача / В. Гриньова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 10 квіт. 2018 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; за ред. С. Т. Золотухіної, І. І. Дорожко]. – Харків : Стиль-Издат, 2018. – С. 202–204. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10388>

225. Романовський О. Г. Ментальні карти як інноваційний спосіб організації інформації в навчальному процесі вищої школи / О. Г. Романовський, В. М. Гриньова, О. О. Резван // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Т. 64, № 2. – С. 185–196. – URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2187>,  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36405>  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2018\\_64\\_2\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2018_64_2_18)

226. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний етап / В. М. Гриньова, Л. А. Штефан, О. А. Жерновникова [та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Т. 65, № 3. – С. 184–200. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2024>  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2018\\_65\\_3\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2018_65_3_16)

## 2019

227. Золотухіна С. Т. Феномен академіка І. А. Зязюна як голови спеціалізованої вченої ради / С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 22–23 трав. 2019 р. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» ; заг. ред. О. Г. Романовського. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 58–60. – URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/0e6fd191-6b43-42d5-91be-d3624848749e/content>

228. Grynyova V. Essence and structure of the formation of communicative competence of future educators and teachers of primary school / V. Grynyova, M. O. Portian // Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; edit. I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina ; responsible for

the issue S. Ye. Luparenko. – Vienna : Premier Publishing, 2019. – Pp. 201–207. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2244>

229. Matvieieva O. O. Application of ICT for expert assessment of latent variables in psychological and pedagogical researches / O. O. Matvieieva, V. M. Gryniyova, O. Y. Kuznetsova // Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – Т. 69, № 1. – Pp. 222–234. – URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/98>

230. Matvieieva O. Study of Aspects Facilitating «Lifelong Learning» / O. Matvieieva, N. Ovcharenko, A. Korchagina, V. Gryneva // Competence Development in High School Students. – 2019. – Vol. 11, № 2. – Pp. 180–197. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b7935486-089f-4514-8937-dc101d96ecd1/content>

231. Peretyaha L. Integrated Research of Professional Voice Disorders of Humanitarian Departments' Teachers / L. Peretyaha, V. Gryneva, I. Shulga etc. // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2019. – Vol. 11, № 1. – Pp. 151–162. – URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1243>

## 2021

232. Гриньова В. М. Етнодизайн та модерна траєкторія професійної підготовки майбутнього вчителя мистецьких дисциплін в умовах діджиталізації суспільства / В. М. Гриньова, Т. В. Паньок // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Клас. приват. ун-т ; [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя : Гельветика, 2021. – Вип. 74, т. 2. – С. 146–150. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6416>

233. Гриньова В. М. Інноваційні ідеї та погляди І. А. Зязюна / В. М. Гриньова // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали VII наук.-практ. конф., Харків, 25–26 трав. 2021 р. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» ; за заг. ред. О. Г. Романовського. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 183–185.

234. Уклін Вам, наші вчителі! / М. П. Васильєва, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] // Учитель [ХНПУ ім. Г. С. Сковороди]. – 2021. – № 9 (298). – С. 2. – URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta\\_uchitel/2021-09\\_298.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uchitel/2021-09_298.pdf)

235. Cretu M. Features of vascular regulation of students future specialists in physical education and sports of different sports specializations with different body lengths / M. Cretu, I. V. Borysenko, V. M. Grynyova etc. // Health, Sport, Rehabilitation. – 2021. – Vol. 7, № 2. – Pp. 29–44. – URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/41/31>



236. Grinyova V. M. Historical aspects of professional training to provide a family (home) form of secondary education in Canada / V. M. Grinyova, T. I. Svyrydova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т ; редкол.: А. В. Сущенко [та ін.]. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. – № 74, т. 1. – С. 14–18. – URL: [http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part\\_1/4.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/4.pdf)

237. Kanishchev O. G. The technique of using balls of different weights and diameters for the inter related development of physical qualities, accuracy of strikes and psycho physiological capabilities of young football players / O. G. Kanishchev, Zh. L. Kozina, V. M. Grynyova etc. // Health, Sport, Rehabilitation. – 2021. – Vol. 7, № 1. – Pp. 28–41. – URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/34>

238. Kozina Zh. L. Influence of sports specialization and body length on orthostatic test indicators of students majoring in «Physical Education and Sports» / Zh. L. Kozina, I. Borysenko V. M. Grynyova etc. // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21 (3). – Pp. 1580–1586. – URL: <https://efsupit.ro/images/stories/mai2021/Art%20200.pdf>

## 2022

239. Жерновникова О. А. Підготовка майбутніх учителів до самореалізації в майбутній професійній діяльності / О. А. Жерновникова, В. М. Гриньова // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в ХХІ столітті : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 17 листоп. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. Л. С. Рибалко [та ін.]. – Харків, 2022. – С. 119–121.

240. Жерновникова О. А. Підготовка майбутніх учителів на засадах етнокультурного підходу / О. А. Жерновникова, В. М. Гриньова // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; редкол.: Л. С. Нечипоренко [та ін.]. – Харків : ХНУ, 2022. – Вип. 51. – С. 25–38.

241. Матвєєва О. М. Дистанційне навчання сьогодні: результати та особливості / О. М. Матвєєва, В. М. Гриньова // Modern research in world science : proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference, Lviv, 29–31 October 2022 / edit. M. L. Komarytskyu. – Lviv : Scientific Publishing Center, 2022. – Pp. 556–562.

242. Матвєєва О. М. Щодо необхідно дослідження недостатньо висвітлених сторінок давньоукраїнської педагогіки / О. М. Матвєєва, В. М. Гриньова // Theory and practice of modern science : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 28, 2022. – Kraków, 2022. – Pp. 154–156.

243. Grynyova V. Orthostatic test as an indicators the phyncntinal state of students majoring in Physical education and sports / V. Grynyova // Body length, sports specialization and vegetovascular regulation in students – future specialists in physical education and sports : monograph / M. Cieślicka, V. Ushmarova, V. Grynyova ; H. S. Skovoroda Kharkov National Pedagogical University. – Poznań, 2022. – Pp. 8–18. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13188>

### **2023**

244. Матвєєва О. О. Проблема визначення критеріїв у педагогічних дослідженнях / О. О. Матвєєва, В. М. Гриньова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 16–18 берез. 2023 р. – Харків : ХНПУ, 2023. – С. 247–249. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11654>

## **В. М. Гриньова – член редакційної колегії. Видання за редакцією професора В. М. Гриньової**

### **2000**

245. Педагогічна майстерність учителя : навч. посіб. для студ. і викл. вищ. пед. закл. освіти / В. М. Гриньова, Г. В. Троцько, С. Т. Золотухіна [та ін.] ; за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної [та ін.] ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Шуст А. І., 2000. – 251 с. – \*

### **2006**

246. Педагогічна майстерність учителя : навч. посіб. / В. М. Гриньова, С. Т. Золотухіна, С. Ю. Балбенко [та ін.] ; за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 2-ге вид., випр. і допов. – Харків : ОВС, 2006. – 221 с. – \*

247. Троцько Г. В. Формування особистості вчителя : навч. посіб. / Г. В. Троцько ; за ред. В. М. Гриньової. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ОВС, 2006. – 222 с.

### **2007**

248. Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. Вип. 1 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2007. – 164 с. – \*

249. Матеріали наукової конференції викладачів та аспірантів кафедри загальної педагогіки, 15–17 трав. 2007 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. В. М. Гриньової. – Харків : ХНПУ, 2007. – 177 с. – \*



## 2008

250. Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. Вип. 2 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2008. – 183 с. – \*

## 2009

251. Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. Вип. 3 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2009. – 151 с. – \*

252. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку : Харківська область : [монографія] / НАПН України [та ін. ; І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова та ін. ; редкол. тому: І. Ф. Прокопенко (голова), В. М. Гриньова та ін.]. – Київ : Знання України, 2009. – 431 с. : іл. – URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002571>

## 2010

253. Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. Вип. 4 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2010. – 172 с. – \*

254. Викладач вищого навчального закладу: культура, діяльність, професіоналізм : [монографія] / В. Й. Гриньов, С. М. Хатунцева, В. М. Гриньова [та ін.] ; за ред. В. М. Гриньової ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – 150 с. – \*

255. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 36 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2010. – 160 с. – \*

256. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 37 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2010. – 161 с. – \*

## 2011

257. Матеріали науково-практичного семінару деканів і завідувачів кафедр на тему: «Науково-методичні основи планування й організації роботи кафедр» / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: А. І. Прокопенко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – 359 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2063>

258. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 38 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2011. – 232 с. – \*

259. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 39 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2011. – 188 с. – \*

260. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 40, ч. 1 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2011. – 172 с. – \*

261. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 40, ч. 2 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2011. – 182 с. – \*

262. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 40, ч. 3 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2011. – 182 с. – \*

263. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 30–31 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2011. – 314 с.

264. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 32–33 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2011. – 323 с.

265. Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика : матеріали наук.-практ. конф. 22 листоп. 2011 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2011. – 156 с. – \*

## 2012

266. Наукові підходи до педагогічних досліджень : [кол. моногр.] / Ю. Д. Бойчук, М. П. Васильєва, В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. В. І. Лозової ; відп. за вип. В. М. Гриньова]. – Харків : Апостроф, 2012. – 350 с. : портр. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10133>

267. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 41 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Апостроф, 2012. – 235 с. – \*

268. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 42 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Цифр. друк., 2012. – 169 с. – \*

269. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 34–35 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2012. – 348 с.

270. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 36 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2012. – 271 с.

271. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 37 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2012. – 365 с.

## 2013

272. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 43 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Цифр. друк., 2013. – 184 с. – \*

273. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 44 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2013. – 239 с. – \*

274. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 38–39 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2013. – 472 с.

275. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 40–41 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2013. – 318 с.

## 2014

276. Особистість майбутнього вчителя : монографія / В. Й. Гриньов, В. В. Лебедєва, В. М. Гриньова [та ін. ; за ред. В. М. Гриньової] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 187 с. – (Педагогічна бібліотека Інституту педагогіки та психології).

277. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 45 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 227 с. – \*

278. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 46 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 322 с. – \*

279. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 44 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2014. – 207 с.

280. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 45 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2014. – 206 с.

## 2015

281. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 44 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – 146 с. – \*

282. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 45 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – 153 с. – \*

283. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 47 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 313 с. – \*

284. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 48 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 255 с. – \*

285. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 49 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 351 с. – \*

286. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 50 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Смугаста тип., 2015. – 305 с. – \*

287. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 51 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Смугаста тип., 2015. – 282 с. – \*

288. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 46 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2015. – 178 с.

289. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 47 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2015. – 210 с.

290. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 48–49 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2015. – 421 с.

## 2016

291. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 46 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко

(голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – 140 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/34>

292. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 47 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – 138 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/33>

293. Новий колегіум : наук. інформ. журн. / Харків. нац. ун-т радіоелектроніки, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голова), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Колегіум, ...

*Гриньова В. М. в редколегії: 2016–2024 рр.*

294. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 52 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Смугаста тип., 2016. – 335 с. – \*

295. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 53 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2016. – 364 с. – \*

296. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 54 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2016. – 323 с. – \*

297. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 55 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2016. – 310 с. – \*

298. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 50–51 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2016. – 387 с.

299. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 52–53 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2016. – 412 с.

300. Українська освіта і наука в ХХІ столітті: погляд молоді : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, 11–12 трав. 2016 р., Харків / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. А. Андрущенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – 88 с.

## 2017

301. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 48 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – 212 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/39>

302. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 49 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – 231 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/40>

303. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 56 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – 390 с. – \*

304. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 57 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2017. – 296 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2025>

305. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 58 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Діса Плюс, 2017. – 329 с. – \*

306. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 54–55 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2017. – 394 с.

307. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 56–57 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2017. – 311с.

## 2018

308. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 50 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.), В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – 115 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/164>

309. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 51 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – 103 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/165>

310. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 59 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Діса Плюс, 2018. – 320 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstreams/9acd2217-a366-41d9-bf84-fca4192c5b09/download>

311. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 60 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : Діса Плюс, 2018. – 319 с. – \*

312. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 58 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2018. – 158 с.

313. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 59 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2018. – 114 с.

314. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 60 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2018. – 142 с.

315. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 61 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2018. – 162 с.

316. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 7 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – 242 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/8526>

317. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 8 (1) / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – 210 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/9303>

318. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 8 (2) / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – 167 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/9304>

319. Черкашин С. В. Розвиток вищих навчальних закладів Німеччини: історичний та педагогічний аспекти : монографія / С. В. Черкашин ; [наук. ред. В. М. Гриньова] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. – 528 с.

## 2019

320. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 52 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – 87 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/182>

321. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 53 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – 88 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/266>



322. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 62 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2019. – 112 с.

323. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 63 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2019. – 120 с.

324. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 64 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2019. – 180 с.

325. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 65 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2019. – 105 с.

326. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 9 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2019. – 206 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/10510>

327. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 10 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2019. – 236 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/10778>

328. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 11 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2019. – 245 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/11951>

## 2020

329. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 54 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020. – 103 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/267>



330. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 55 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов.



ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : [б. в.], 2020. – 138 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9587>

331. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 66 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 142 с.

332. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 67 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 186 с.

333. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 68 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 159 с.

334. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 69 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 142 с.

335. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 12 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2020. – 300 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>

336. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 13 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2020. – 264 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/13547>

## 2021

337. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 56 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2021. – 182 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/index>

338. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 57 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2021. – 153 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/index>

339. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 70 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 124 с.

340. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 71 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 116 с.

341. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 72 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 143 с.

342. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 73 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 166 с.

343. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 14 (1) / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2021. – 185 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14207>

344. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 14 (2) / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2021. – 178 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272>

345. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 15 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2021. – 242 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14619>

346. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 16 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2021. – 196 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14736>

## 2022

347. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 58 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2022. – 185 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/302>

348. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 59 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2022. – 214 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/333>

349. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 74 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2022. – 126 с.

350. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 75 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2022. – 102 с.

351. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 76 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2022. – 104 с.

352. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 77 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2022. – 89 с.

353. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 17 (1) / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2022. – 202 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531>

354. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 17 (2) / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2022. – 206 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15532>

355. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 18 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2022. – 176 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/16314>

## 2023

356. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 60 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 230 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/340>

357. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. Вип. 61 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Матвєєва (голов. ред.), В. М. Гриньова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 67 с. – URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/352>

358. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 78 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, В. М. Гриньова [та ін.]. – Харків : УПА, 2023. – 100 с.

359. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 19 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2023. – 160 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/16968>

360. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. Вип. 20 / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т» ; редкол.: Л. Г. Гаврілова, В. М. Гриньова [та ін.]. – Слов'янськ, 2023. – 121 с. – URL: <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/17609>

## **В. М. Гриньова – рецензент наукових та навчально-методичних видань**

**2004**

361. Рибалко Л. С. Основи педагогічної майстерності. Вступ до вчительської професії : навч.-метод. посіб. для вищ. навч. пед. закл. України / Л. С. Рибалко, Л. Б. Пасько / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. С. Т. Золотухіної. – Харків : ХНПУ, 2004. – 117 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

**2007**

362. Калашнікова Л. М. Педагогічна практика студентів магістратури у вищому навчальному закладі в умовах кредитно-модульної системи освіти : метод. рек. студ.-практ. / Л. М. Калашникова, В. І. Смагін ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2007. – 46 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

363. Рибалко Л. С. Методолого-теоретичні засади професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя (акмеологічний аспект) : монографія / Л. С. Рибалко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 443 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

**2011**



364. Хрестоматія з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / [уклад.: В. І. Лозова, А. В. Троцько, О. М. Іонова, С. Т. Золотухіна] ; за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків : Апостроф, 2011. – 407 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10329>

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

## 2013

365. Золотухина С. Т. Контроль учебно-познавательной деятельности студентов: историко-педагогический аспект : [монография] / С. Т. Золотухина, В. И. Лозовая, О. Д. Пташный. – Харьков : Апостроф, 2012. – 287 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

## 2013



366. Рибалко Л. С. Формування акмеологічної позиції майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки : монографія / Л. С. Рибалко, Г. С. Коваленко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Цифр. друк., 2013. – 190 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

## 2014

367. Дубіна О. М. Розвиток математичної культури студентів у вищих технічних навчальних закладах : монографія / О. М. Дубіна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Друк. Мадрид, 2014. – 516 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...



368. Резван О. О. Формування професійно-рефлексивної позиції майбутніх фахівців автомобільно-дорожньої галузі : монографія / О. О.

Резван ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Точка, 2014. – 400 с. – \*

*Зі змісту:*

Науковий керівник: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

## **2017**

369. Твердохліб Т. С. Педагогічна майстерність класного керівника в організації виховної роботи : навч.-метод. посіб. / Т. С. Твердохліб : за заг. ред. В. І. Лозової ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2017. – 154 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

## **2019**

370. Хлебнікова Т. М. Освітні технології : метод. рек. до семінар.-практ. занять для студ. зі спец. 073 «Менеджмент» / Т. М. Хлебнікова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2019. – 71 с. – \*

*Зі змісту:*

Рецензенти: Гриньова В. М., д-р. пед. наук, проф. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди...

## **Наукова школа професора В. М. Гриньової**

*Майстра славлять учні і книжки...*

*Микола Степаненко*

## **Докторські дисертації**

## **2003**

371. Тверезовська Н. Т. Теоретичні та методичні основи створення і використання навчальних експертних систем у підготовці фахівців вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Т. Тверезовська ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2003. – 43 с.

372. Тверезовська Н. Т. Теоретичні та методичні основи створення і використання навчальних експертних систем у підготовці фахівців вищих навчальних закладів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Т. Тверезовська ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2003. – 628 с. : табл., рис.

## 2013

373. Глазкова І. Я. Теоретико-методичні засади формування у майбутніх учителів компетентності запобігання і подолання педагогічних бар'єрів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. Я. Глазкова ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2013. – 40 с.

374. Глазкова І. Я. Теоретико-методичні засади формування у майбутніх учителів компетентності запобігання і подолання педагогічних бар'єрів у процесі професійної підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. Я. Глазкова ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2013. – 565 с.

375. Левченко Я. Е. Теоретико-методичні засади формування професійної спрямованості особистості майбутнього вчителя : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Я. Е. Левченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 40 с.

376. Левченко Я. Е. Теоретико-методичні засади формування професійної спрямованості особистості майбутнього вчителя : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Я. Е. Левченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 599 с. : табл., рис.

## 2015

377. Кулешова В. В. Теоретичні і методичні засади формування психолого-педагогічної компетентності викладачів технічних дисциплін у системі післядипломної освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Кулешова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 40 с.

378. Кулешова В. В. Теоретичні і методичні засади формування психолого-педагогічної компетентності викладачів технічних дисциплін у системі післядипломної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Кулешова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 602 с. : табл., рис.

## 2016

379. Перетяга Л. Є. Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. Є. Перетяга ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 40 с.

380. Перетяга Л. Є. Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. Є. Перетяга ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 505 с.

381. Резван О. О. Теоретико-методичні засади формування професійно-рефлексивної позиції майбутніх фахівців автомобільно-дорожньої галузі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Резван ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 40 с.

382. Резван О. О. Теоретико-методичні засади формування професійно-рефлексивної позиції майбутніх фахівців автомобільно-дорожньої галузі : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Резван ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 463 с.

## 2016

383. Жерновникова О. А. Дидактичні засади підготовки майбутніх учителів математики до проектування навчальної діяльності старшокласників : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. А. Жерновникова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 40 с.

384. Жерновникова О. А. Дидактичні засади підготовки майбутніх учителів математики до проектування навчальної діяльності старшокласників : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. А. Жерновникова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 478 с.

385. Ісаєва О. С. Теоретичні та методичні засади формування особистісно-професійної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. С. Ісаєва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 40 с.

386. Ісаєва О. С. Теоретичні та методичні засади формування особистісно-професійної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. С. Ісаєва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 625 с. : табл., рис.

387. Матвєєва О. О. Теоретичні і методичні засади педагогічної діагностики якості освіти майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах університету : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Матвєєва ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2016. – 38 с.

388. Матвєєва О. О. Теоретичні і методичні засади педагогічної діагностики якості освіти майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах університету : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф.



освіти / О. О. Матвєєва ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2016. – 577 с. : табл., рис.

## 2017

389. Паньок Т. В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх художників-педагогів у контексті розвитку вищої художньої освіти України (1917–1991 рр.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти ; 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. В. Паньок ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ, 2017. – 40 с.

390. Паньок Т. В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх художників-педагогів у контексті розвитку вищої художньої освіти в Україні (1917–1991 рр.) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – теорія і методика проф. освіти ; 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. В. Паньок ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – 660 с. : табл., рис.

391. Ткаченко Л. П. Розвиток риторики як навчального предмета професійного спрямування у системі підготовки майбутніх фахівців : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. П. Ткаченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – 40 с.

392. Ткаченко Л. П. Розвиток риторики як навчального предмета професійного спрямування у системі підготовки майбутніх фахівців : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. П. Ткаченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – 490 с.

## 2018

393. Дегтярьова Г. А. Теоретичні і методичні основи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. А. Дегтярьова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – 40 с.

394. Дегтярьова Г. А. Теоретичні і методичні основи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. А. Дегтярьова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – 735 с. : табл.

395. Хатунцева С. М. Теоретичні і методичні засади формування у майбутніх учителів готовності до самовдосконалення у процесі індивідуалізації професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / С. М. Хатунцева ; Бердян. держ. пед. ун-т, Класич. приват. ун-т. – Бердянськ, 2018. – 40 с.

396. Хатунцева С. М. Теоретичні і методичні засади формування у майбутніх учителів готовності до самовдосконалення у процесі індивідуалізації професійної підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / С. М. Хатунцева ; Бердян. держ. пед. ун-т, Класич. приват. ун-т. – Бердянськ, 2018. – 561 с. – URL: [http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cpu/sites/default/files/dis%201.%D0%A4%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%20%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%9C%20\(2\).pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/dis%201.%D0%A4%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%20%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%9C%20(2).pdf)

## **2019**

397. Карпова Л. Г. Теоретико-методичні засади створення освітньо-розвивального середовища в спеціалізованих закладах загальної середньої освіти для обдарованих дітей : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Л. Г. Карпова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – 40 с.

398. Карпова Л. Г. Теоретико-методичні засади створення освітньорозвивального середовища в спеціалізованих закладах загальної середньої освіти для обдарованих дітей : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Л. Г. Карпова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – 860 с. : табл., рис.

## **2020**

399. Ільєнко О. Л. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутнього конкурентоспроможного фахівця муніципальної економіки у технічному університеті : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Л. Ільєнко ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2020. – 40 с.

400. Ільєнко О. Л. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутнього конкурентоспроможного фахівця муніципальної економіки у технічному університеті : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Л. Ільєнко ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2020.

## **Кандидатські дисертації**

## **1994**

401. Гурець Н. Т. Педагогічні умови розвитку творчої активності молодших школярів у гуртковій роботі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Н. Т. Гурець ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1994. – 24 с.

## 1995

402. Гурець Н. Т. Педагогічні умови розвитку творчої активності молодших школярів у гуртковій роботі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Н. Т. Гурець ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1995. – 160 с.

403. Омельченко С. Д. Формування педагогічної техніки як компонента педагогічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. Д. Омельченко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1995. – 24 с.

404. Омельченко С. Д. Формування педагогічної техніки як компонента педагогічної культури майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. Д. Омельченко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1995. – 249 с.

405. Лазарева Т. М. Формування пізнавальної активності школярів у процесі екскурсій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. М. Лазарева ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1995. – 24 с.

406. Лазарева Т. М. Формування пізнавальної активності школярів у процесі екскурсій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. М. Лазарева ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1995. – 178 с.

## 1997

407. Васильєва М. П. Формування комунікативних умінь як компонента педагогічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / М. П. Васильєва ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1997. – 23 с.

408. Васильєва М. П. Формування комунікативних умінь як компонента педагогічної культури майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / М. П. Васильєва ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1997. – 181 с.

409. Смирнова Т. А. Система пізнавальних завдань для формування естетичних оцінних суджень підлітків : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / Т. А. Смирнова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1997. – 22 с.

410. Смирнова Т. А. Система пізнавальних завдань для формування естетичних оцінних суджень підлітків : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / Т. А. Смирнова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1997. – 160 с.

## 2000

411. Єфіменко Н. П. Особливості формування екологічної культури студентів вищих технічних закладів освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. П. Єфіменко; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2000. – 18 с.

412. Єфіменко Н. П. Особливості формування екологічної культури студентів вищих технічних закладів освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. П. Єфіменко; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2000. – 137 с.

413. Ткаченко Т. В. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя музики : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. В. Ткаченко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2000. – 22 с.

414. Ткаченко Т. В. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя музики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. В. Ткаченко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2000. – 161 с. : табл., рис.

## 2002

415. Єфіменко П. Б. Педагогічні умови забезпечення різнорівневої професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / П. Б. Єфіменко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2002. – 241 с.

416. Сопнєва Н. Б. Педагогічні умови формування навчальної етичної діяльності майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Б. Сопнєва ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2002. – 147 с. + дод., CD.

## 2003

417. Глазкова І. Я. Підготовка майбутнього вчителя до організації навчального діалогу в професійній діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. Я. Глазкова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2003. – 273 с. + ( CD. ).

418. Єфіменко П. Б. Педагогічні умови забезпечення різнорівневої професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / П. Б. Єфіменко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2003. – 19 с. : табл.

419. Карпова Л. Г. Формування професійної компетентності вчителя загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і

методика проф. освіти / Л. Г. Карпова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2003. – 284 с.

420. Сопнєва Н. Б. Педагогічні умови формування навчальної етичної діяльності майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Б. Сопнєва ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2003. – 17 с.

## 2004

421. Глазкова І. Я. Підготовка майбутнього вчителя до організації навчального діалогу в професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. Я. Глазкова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2004. – 20 с.

422. Карпова Л. Г. Формування професійної компетентності вчителя загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. Г. Карпова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2004. – 20 с.

423. Хатунцева С. М. Педагогічні умови адаптації викладача-початківця до професійно-педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / С. М. Хатунцева ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2004. – 20 с.

424. Хатунцева С. М. Педагогічні умови адаптації викладача-початківця до професійно-педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / С. М. Хатунцева ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2004. – 204 с.

## 2005

425. Дегтяр Г. О. Формування рефлексивної культури студентів педагогічних університетів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. О. Дегтяр ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 184 с. : табл.

426. Коновалова В. Б. Педагогічні умови успішності професійної діяльності викладача вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. Б. Коновалова ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2005. – 20 с.

427. Коновалова В. Б. Педагогічні умови успішної професійної діяльності викладача вищого навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. Б. Коновалова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 229 с.

428. Кузнецова І. В. Педагогічні умови формування емпатійної культури студентів вищих медичних навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. В. Кузнецова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 21 с.

429. Кузнецова І. В. Педагогічні умови формування емпатійної культури студентів вищих медичних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. В. Кузнецова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 190 с.

430. Романова В. В. Формування комунікативної компетенції у майбутніх фахівців соціально-культурної діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Романова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 195 с. : табл.

431. Соловйова Ю. О. Формування аксіологічної культури майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. О. Соловйова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 212 с. : табл., рис.

## 2006

432. Голуб Н. М. Використання пізнавальних завдань випереджаючого характеру в процесі навчання дітей 6-річного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Н. М. Голуб ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 20 с.

433. Голуб Н. М. Використання пізнавальних завдань випереджаючого характеру в процесі навчання дітей 6-річного віку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Н. М. Голуб ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 264 с.

434. Дегтяр Г. О. Формування рефлексивної культури студентів педагогічних університетів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. О. Дегтяр ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 19 с.

435. Євсюков О. Ф. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх офіцерів у навчальному процесі вищого військового навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Ф. Євсюков ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 169 с.

436. Жигло О. О. Педагогічні умови професійного зростання викладача вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. О. Жигло ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2006. – 23 с.

437. Жигло О. О. Педагогічні умови професійного зростання викладача вищого навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. О. Жигло ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2006. – 263 с.

438. Романова В. В. Формування комунікативної компетенції у майбутніх фахівців соціально-культурної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Романова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 17 с.

439. Соловйова Ю. О. Формування аксіологічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. О. Соловйова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 21 с.

## 2007

440. Євсюков О. Ф. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх офіцерів у навчальному процесі вищого військового навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Ф. Євсюков ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 21 с.

441. Кулешова В. В. Формування пошуково-дослідницьких умінь майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Кулешова ; Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – Київ, 2007. – 17 с.

442. Кулешова В. В. Формування пошуково-дослідницьких умінь майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Кулешова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2007. – 196 с. : табл.

443. Макагон О. Е. Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. Е. Макагон ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 21 с.

444. Макагон О. Е. Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. Е. Макагон ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 226 с.

445. Перетяга Л. Є. Дидактичні умови формування полікультурної компетентності молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 –

теорія навч. / Л. Є. Перетяга ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 247 с.

## 2008

446. Брик Т. О. Формування вмінь іншомовного професійного спілкування майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. О. Брик ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 210 с.

447. Іванова О. Ю. Педагогічні умови забезпечення якості освіти старшокласників ліцею в особистісно-орієнтованій системі навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. Ю. Іванова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 23 с.

448. Іванова О. Ю. Педагогічні умови забезпечення якості освіти старшокласників ліцею в особистісно-орієнтованій системі навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. Ю. Іванова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 325 с.

449. Лебединець Т. М. Педагогічні засади організації науково-методичної діяльності викладачів медичних училищ : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. М. Лебединець ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 21 с.

450. Лебединець Т. М. Педагогічні засади організації науково-методичної діяльності викладачів медичних училищ : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. М. Лебединець ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 216 с. + дод., CD-R.

451. Матвєєва О. О. Формування творчої уяви майбутніх педагогів-музикантів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Матвєєва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 20 с.

452. Матвєєва О. О. Формування творчої уяви майбутніх педагогів-музикантів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Матвєєва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 243 с. + дод.

453. Перетяга Л. Є. Дидактичні умови формування полікультурної компетентності молодших школярів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Л. Є. Перетяга ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 23 с.

454. Резван О. О. Педагогічні умови розвитку пізнавальних потреб іноземних студентів у процесі навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Резван ; Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – Київ, 2008. – 17 с.



455. Резван О. О. Педагогічні умови розвитку пізнавальних потреб іноземних студентів у процесі навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Резван ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 196 с.

## 2009

456. Андреев М. В. Формування толерантності вчителя загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. В. Андреев ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2009. – 23 с.

457. Андреев М. В. Формування толерантності вчителя загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. В. Андреев ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2009. – 217 с.

458. Брик Т. О. Формування вмінь іншомовного професійного спілкування майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. О. Брик ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2009. – 20 с.

459. Жерновникова О. А. Дидактичні умови стимулювання самостійної навчальної діяльності студентів медичного коледжу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. А. Жерновникова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2009. – 20 с.

460. Жерновникова О. А. Дидактичні умови стимулювання самостійної навчальної діяльності студентів медичного коледжу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. А. Жерновникова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2009. – 219 с.

461. Маріна О. В. Формування міжособистісних відносин студентів-першокурсників у навчально-виховному процесі педагогічного університету : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / О. В. Маріна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2009. – 229 с. + дод.

## 2010

462. Колова А. Г. Дидактичні засади формування вмінь ділового спілкування учнів у навчальному процесі старшої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / А. Г. Колова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 21 с.

463. Колова А. Г. Дидактичні засади формування вмінь ділового спілкування учнів у навчальному процесі старшої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / А. Г. Колова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 179 с.

464. Лебедева В. В. Формування професійного статусу майбутнього вчителя в процесі навчально-пізнавальної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Лебедева ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 20 с.

465. Лебедева В. В. Формування професійного статусу майбутнього вчителя в процесі навчально-пізнавальної діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Лебедева ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 211 с. + дод., CD-R.

466. Маріна О. В. Формування міжособистісних відносин студентів першокурсників у навчально-виховному процесі педагогічного університету : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / О. В. Маріна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 22 с.

467. Топчій Г. С. Ігрові педагогічні технології як умова професійного саморозвитку майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. С. Топчій ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 222 с. : табл., рис.

468. Чен Н. В. Дидактичні умови організації інноваційного навчання у вищих педагогічних навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Н. В. Чен ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 215 с. + дод.

469. Ярославська Л. І. Дидактичні умови подолання педагогічних бар'єрів у процесі навчального співробітництва викладачів і студентів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Л. І. Ярославська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 244 с. + дод., CD-R.

## 2011

470. Бухало О. Л. Формування емоційної культури молодших школярів у процесі психолого-педагогічної взаємодії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / О. Л. Бухало ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 20 с.

471. Бухало О. Л. Формування емоційної культури молодших школярів у процесі психолого-педагогічної взаємодії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / О. Л. Бухало ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 280 с.

472. Грохова Г. П. Формування рекреативної культури майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. П. Грохова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 19 с.

473. Грохова Г. П. Формування рекреативної культури майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. П. Грохова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 222 с.

474. Гусак О. Г. Педагогічна технологія створення ситуацій успіху майбутнього вчителя у професійній підготовці : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Г. Гусак ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 22 с.

475. Гусак О. Г. Педагогічна технологія створення ситуацій успіху майбутнього вчителя у професійній підготовці : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Г. Гусак ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 237 с. + дод.

476. Дорогих Р. В. Формування професійних якостей майбутніх учителів у процесі педагогічної взаємодії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Р. В. Дорогих ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 20 с.

477. Дорогих Р. В. Формування професійних якостей майбутніх учителів у процесі педагогічної взаємодії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Р. В. Дорогих ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 247 с. + дод., CD-R.

478. Мох Ю. А. Формування професійно значущих якостей майбутніх офіцерів засобами дидактичних ігор у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Ю. А. Мох ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 20 с.

479. Мох Ю. А. Формування професійно значущих якостей майбутніх офіцерів засобами дидактичних ігор у процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Ю. А. Мох ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 205 с.

480. Романовська О. О. Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентоздатного фахівця в інженерно-педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. О. Романовська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 20 с.

481. Романовська О. О. Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентоздатного фахівця в інженерно-педагогічних навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. О. Романовська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 185 с.

482. Сошенко С. М. Професійно орієнтована освітня діяльність у процесі довузівської підготовки абітурієнтів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / С. М. Сошенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 20 с.

483. Сошенко С. М. Професійно орієнтована освітня діяльність у процесі довузівської підготовки абітурієнтів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / С. М. Сошенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 243 с.

484. Топчій Г. С. Ігрові педагогічні технології як умова професійного саморозвитку майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. С. Топчій ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 20 с.

485. Чен Н. В. Дидактичні умови організації інноваційного навчання у вищих педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Н. В. Чен ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 20 с.

486. Ярославська Л. І. Дидактичні умови подолання педагогічних бар'єрів у процесі навчального співробітництва викладачів і студентів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Л. І. Ярославська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 20 с.

## 2012

487. Бескорса О. С. Формування стилю навчальної діяльності старшокласників загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. С. Бескорса ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2012. – 236 с.

488. Коробейнік В. А. Педагогічні умови валеологічного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / В. А. Коробейнік ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 18 с.

489. Коробейнік В. А. Педагогічні умови валеологічного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / В. А. Коробейнік ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 208 с.

490. Маркова В. М. Педагогічні умови успішності професійної діяльності вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / В. М. Маркова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 20 с.

491. Маркова В. М. Педагогічні умови успішності професійної діяльності вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / В. М. Маркова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 215 с.

492. Розумна Т. С. Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до організації інтерактивної взаємодії з учнями : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Т. С. Розумна ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2012. – 20 с.

493. Розумна Т. С. Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до організації інтерактивної взаємодії з учнями : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Т. С. Розумна ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2012. – 284 с. : табл.

494. Чередниченко Л. А. Формування полікультурної компетентності майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Л. А. Чередниченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 20 с.

495. Чередниченко Л. А. Формування полікультурної компетентності майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Л. А. Чередниченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 255 с. + дод., табл., рис.

496. Шаповал О. А. Формування професійно-пізнавального інтересу майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Л. А. Чередниченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 20 с.

497. Шаповал О. А. Формування професійно-пізнавального інтересу майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Л. А. Чередниченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 177 с.

## 2013

498. Бескорса О. С. Формування стилю навчальної діяльності старшокласників загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / О. С. Бескорса ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 20 с.

499. Рябова О. Б. Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04

– теорія та методика проф. освіти / О. Б. Рябова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 216 с. : рис., табл.

500. Самойлова І. В. Формування гнучкості педагогічних знань у студентів педагогічного коледжу у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / І. В. Самойлова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2013. – 20 с.

501. Самойлова І. В. Формування гнучкості педагогічних знань у студентів педагогічного коледжу у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / І. В. Самойлова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2013. – 250 с.

502. Якиміва О. О. Формування милосердя як професійної якості студентів медичного коледжу в процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Якиміва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 18 с.

503. Якиміва О. О. Формування милосердя як професійної якості студентів медичного коледжу в процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Якиміва ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 190 с.

## **2014**

504. Кравченко О. Б. Формування професійної культури фахівців правоохоронних органів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Б. Кравченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 20 с.

505. Кравченко О. Б. Формування професійної культури фахівців правоохоронних органів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. Б. Кравченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 217 с.

506. Наумова І. І. Педагогічні умови становлення професійної ідентичності майбутніх учителів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. І. Наумова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 20 с.

507. Наумова І. І. Педагогічні умови становлення професійної ідентичності майбутніх учителів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. І. Наумова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 212 с.

## **2014**

508. Рябова О. Б. Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук :

13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. Б. Рябова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2014. – 20 с.

509. Черемісова І. І. Виховання організованості студентів медичного коледжу у навчально-виховному процесі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / І. І. Черемісова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 20 с.

510. Черемісова І. І. Виховання організованості студентів медичного коледжу у навчально-виховному процесі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / І. І. Черемісова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 205 с. + дод., табл., рис.

## 2015

511. Алтухова А. В. Принцип міцності знань у педагогічній теорії і практиці загальноосвітніх шкіл України другої половини ХХ століття : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / А. В. Алтухова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 20 с.

512. Алтухова А. В. Принцип міцності знань у педагогічній теорії і практиці загальноосвітніх шкіл України другої половини ХХ століття : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / А. В. Алтухова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 225 с.

513. Юткало С. Ю. Проблема авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини ХХ століття : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. Ю. Юткало ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 20 с.

514. Юткало С. Ю. Проблема авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини ХХ століття : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. Ю. Юткало ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 227 с.

## 2016

515. Чорноус Н. А. Дидактичні умови організації навчального співробітництва студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Н. А. Чорноус ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 20 с.

516. Чорноус Н. А. Дидактичні умови організації навчального співробітництва студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / Н. А. Чорноус ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 265 с. : табл., рис.

## 2017

517. Зубкова Л. М. Формування життєвої компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки в класичному університеті : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Л. М. Зубкова ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2017. – 20 с.

518. Зубкова Л. М. Формування життєвої компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки в класичному університеті : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Л. М. Зубкова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Харків, 2017. – 324 с. : рис., табл.

519. Матвієнко М. Є. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування освітньо-виховного середовища : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / М. Є. Матвієнко ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Харків, 2017. – 20 с. : табл.

520. Матвієнко М. Є. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування освітньо-виховного середовища : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / М. Є. Матвієнко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Харків, 2017. – 263 с. : рис., табл.

## 2018

521. Лученко О. О. Професійна адаптація вчителів-початківців до роботи в школах Японії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Харків, 2018. – 28 с.

522. Лученко О. О. Професійна адаптація вчителів-початківців до роботи в школах Японії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Харків, 2018. – 314 с. – URL: <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/specrada/06071218/Luchenko/Luchenko.pdf>

523. Шаповалова Н. П. Педагогічні умови професійного зростання студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Н. П. Шаповалова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 20 с.

524. Шаповалова Н. П. Педагогічні умови професійного зростання студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів у процесі



фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Н. П. Шаповалова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 290 с.

525. Юхно Н. В. Технологія мобільного навчання студентів медичних коледжів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Н. В. Юхно ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 20 с. – \*

526. Юхно Н. В. Технологія мобільного навчання студентів медичних коледжів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Н. В. Юхно ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 264 с. – \*

## **В. М. Гриньова – рецензент дисертаційних досліджень**

### **2022**

527. Дай Чжен. Професійна підготовка майбутніх дизайнерів анімації у закладах вищої освіти КНР : дис. ... д-ра філософії : 015 – проф. освіта / Дай Чжен ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 281 с.

528. Козін С. В. Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки : дис. ... д-ра філософії : 015 – проф. освіта / С. В. Козін ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 283 с. – \*

529. Хань Чжаньянь. Педагогічна самоідентифікація майбутніх вчителів спортивних дисциплін у КНР : дис. ... д-ра філософії : 015 – проф. освіта / Хань Чжаньянь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 216 с. – \*

### **2023**

530. Лю Чжицян. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів-хореографів у вищих педагогічних закладах КРН : дис. ... д-ра філософії : 015 – проф. освіта / Лю Чжицян ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 219 с. – \*

### **2024**

531. Мусієнко А. В. Вдосконалення тактичних взаємодій гравців у баскетболі 3х3 на етапі спеціалізованої базової підготовки : дис. ... д-ра філософії : 017 – фіз. культура і спорт / А. В. Мусієнко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 373 с. – \*

**Професор В. М. Гриньова – офіційний опонент  
дисертаційних досліджень**

**Докторські дисертації**

**2003**

532. Васильєва М. П. Теоретичні основи деонтологічної підготовки педагога : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. П. Васильєва ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2003. – 432 с. + дод., CD. – \*

533. Грама Н. Г. Теоретико-методичні засади фахової підготовки педагога – вихователя дошкільного закладу до економічного виховання дітей : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Г. Грама ; Південноукр. держ. пед. ін-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : [б. в.], 2003. – 529 с. + CD. – \*

534. Лазарєв М. І. Теоретичні і методичні засади моделювання змісту технологій навчання загальноінженерних дисциплін : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. І. Лазарєв ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2003. – 424 с. + дод., CD. – \*

535. Сущенко А. В. Теоретико-методичні основи гуманізації педагогічної діяльності вчителя в основній школі : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. В. Сущенко ; Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2003. – 432 с. + CD.

**2005**

536. Дзундза А. І. Теоретичні та методичні засади формування соціоекономічної культури студентів вищих навчальних закладів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. І. Дзундза ; Дон. нац. ун-т. – Донецьк : [б. в.], 2005. – 467 с. + дод., CD. – \*

**2007**

537. Гузій Н. В. Категорія професіоналізму в теорії і практиці підготовки майбутнього педагога : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. В. Гузій ; Ін-т вищ. освіти Акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2007. – 40 с. – \*

538. Князян М. О. Система формування самостійно-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов у процесі ступеневої підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. О. Князян ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : [б. в.], 2007. – 44 с. – \*

## 2008

539. Костікова І. І. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. І. Костікова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 544 с. + дод. – \*

## 2009

540. Ігнатюк О. А. Теоретичні та методичні основи підготовки майбутнього інженера до професійного самовдосконалення в умовах технічного університету : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. А. Ігнатюк ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ун-т». – Харків : [б. в.], 2009. – 493 с. + дод. – \*

541. Корнєщук В. В. Теорія і практика формування професійної надійності майбутніх спеціалістів соціономічної сфери діяльності : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / В. В. Корнєщук ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – 434 с.

542. Пальшкова І. О. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя початкової школи: практико-орієнтований підхід : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. О. Пальшкова ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – 45 с.

## 2010

543. Пріма Р. М. Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Р. М. Пріма ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : [б. в.], 2010. – 42 с. – \*

## 2011

544. Волик Л. В. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогів до анімаційної діяльності : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. В. Волик ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2011. – 40 с.

## 2013

545. Штефан Л. В. Теоретичні і методичні засади формування інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. В. Штефан ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2013. – 526 с. + дод., CD-R. – \*

## 2014

546. Самойленко Н. Б. Теоретичні та методичні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців гуманітарного профілю у вищих педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Б. Самойленко. – Київ, 2014. – 40 с.

## 2015

547. Гаврілова Л. Г. Система формування професійної компетентності майбутніх учителів музики засобами мультимедійних технологій : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Л. Г. Гаврілова ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – 42 с.

548. Завалевський Ю. І. Теоретико-методичні засади формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця в процесі інноваційної діяльності : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Ю. І. Завалевський ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2015. – 484 с. + дод., CD-R. – \*

549. Лаврентьєва О. О. Теоретичні і методичні засади розвитку методологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. О. Лаврентьєва ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ, 2015. – 40 с.

550. Цветкова Г. Г. Теоретико-методичні засади професійного самовдосконалення викладачів гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. Г. Цветкова ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : [б. в.], 2015. – 44 с. – \*

## Кандидатські дисертації

## 1990

551. Тетерина Д. Д. Повышение эффективности самостоятельной работы учащихся техникумов в условиях лекционно-семинарского обучения (на материале естественных дисциплин) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теория и история педагогики / Д. Д. Тетерина ; Терноп. ин-т нар. хоз-ва. – Тернополь : [б. и.], 1990. – 266 с. – \*

## 1992

552. Смолова С. А. Дидактические условия организации процесса взаимного обучения в педагогическом вузе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теория и история педагогики / С. А. Смолова ; Криворож. гос. пед. ин-т. – Кривой Рог : [б. и.], 1992. – 167 с. – \*

## 1993

553. Коваленко О. М. Формування в учнів відповідального ставлення до навчання в процесі самостійної роботи (на матеріалах середніх учбових закладів) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. М. Коваленко. – Харків : [б. в.], 1993. – \*

554. Літвінова Н. І. Співробітництво вихователя та вихованців як одна з умов морального виховання старших школярів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / Н. І. Літвінова ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1993. – 16 с. – \*

## 1994

555. Марків В. М. Дидактичні умови формування пізнавальних інтересів молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / В. М. Марків ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Криворіз. держ. пед. ін-т. – Харків, 1994. – 211 с. – \*

## 1995

556. Бреус С. М. Формування виховних вмінь майбутнього вчителя в процесі педагогічної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / С. М. Бреус ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1995. – \*

## 2004

557. Гуренко О. І. Формування етнокультурної компетентності студентів педагогічного університету в умовах поліетнічного середовища : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. І. Гуренко ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2004. – 259 с. + CD. – \*

558. Жаркова І. І. Формування природничих знань дієво практичного характеру у молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навч. / І. І. Жаркова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Харків, 2004. – 229 с. + CD. – \*

## 2005

559. Денисенко В. В. Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів початкових класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / В. В. Денисенко ; Херсон. держ. ун-т. – Харків, 2005. – 205 с. + CD. – \*

560. Семченко М. О. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у позааудиторній діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. О. Семченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 215 с. + CD. – \*

## 2006

561. Разуменко Д. О. Формування економічної культури майбутніх учителів у фаховій підготовці : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Д. О. Разуменко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2006. – 207 с. + дод. – \*

## 2007

562. Грубіч Д. Ю. Інноваційні засади загальноправової підготовки майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Д. Ю. Грубіч ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 180 с. + CD-RW. – \*

563. Калашник Н. С. Формування професійно орієнтованого естетичного смаку майбутніх викладачів юридичних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. С. Калашник ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – 209 с. + дод., CD. – \*

564. Шаповал Ю. Д. Педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя початкових класів до особистісно орієнтованого навчання молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. Д. Шаповал ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 212 с. + дод. – \*

565. Щеголева Т. Л. Формування професійної культури майбутніх офіцерів прикордонників у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Т. Л. Щеголева. – Хмельницький, 2007. – 22 с.

## 2008

566. Кузнецова О. В. Формування інноваційного стилю професійної діяльності у студентів педагогічного коледжу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. В. Кузнецова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 187 с. + дод., CD-R. – \*

567. Нікіфорова Л. Б. Формування емоційної культури майбутніх менеджерів у навчально-виховному процесі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія та методика виховання / Л. Б. Нікіфорова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 230 с. + дод. – \*

568. Поляков А. О. Педагогічні умови мотивації професійного зростання студентів педагогічних університетів у процесі неперервної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. О. Поляков ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 182 с. – \*

569. Сенча І. А. Педагогічні умови формування дослідницької культури майбутніх менеджерів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. А. Сенча ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2008. – 20 с.

## **2009**

570. Білоцерківська Н. Г. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. Г. Білоцерківська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2009. – 183 с. + дод. – \*

## **2010**

571. Карапузова І. В. Організація педагогічної підтримки майбутніх учителів у процесі навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. В. Карапузова ; Полтав. держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2010. – 218 с.

## **2011**

572. Ногінська А. О. Формування корпоративної культури в майбутніх виноробів у процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. О. Ногінська. – Одеса, 2011. 245 с.

573. Сидоренко Т. Д. Дидактичні основи формування педагогічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09. – теорія навч. / Т. Д. Сидоренко ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – 20 с. : табл.

## **2012**

574. Вербівський Д. С. Формування професійної етики персоналу центру обслуговування абонентів мобільного зв'язку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Д. С. Вербівський ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2012. – 22 с.

575. Згурська М. П. Розвиток педагогічної культури молодих викладачів електротехнічних дисциплін в умовах технічного університету : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. П. Згурська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 251 с. + дод. – \*

576. Таама Аль Атабі Аяд Хаяві. Формування професійно-художньої культури майбутніх учителів образотворчого мистецтва : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Таама Аль Атабі Аяд Хаяві ; ДЗ «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2012. – 260 с.

## 2013

577. Дишлева Ю. В. Формування ключових компетентностей у майбутніх перекладачів у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. В. Дишлева ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 198 с. + дод., CD-R. – \*

## 2014

578. Кожухар Ж. В. Формування науково-пізнавальної компетентності майбутніх учителів інформатики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ж. В. Кожухар ; Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т. – Ізмаїл : [б. в.], 2014. – 214 с. + дод., CD-R. – \*

579. Скоромна М. В. Формування культури почуттів у майбутніх учителів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. В. Скоромна ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2014. – 272 с.

580. Шабельник С. О. Формування професійної культури майбутніх дизайнерів у процесі вивчення педагогічних дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / С. О. Шабельник ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2014. – 20 с.

## 2015

581. Алтухова Г. М. Підготовка майбутніх учителів до організації міжкультурної взаємодії школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. М. Алтухова ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : [б. в.], 2015. – 215 с. + дод. – \*

## **В. М. Гриньова – голова разових спеціалізованих вчених рад**

## 2021

582. Ван Цзін І. Формування готовності майбутніх учителів музичного мистецтва до вокально-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти КНР : дис.... д-ра філософії : 011 – освітні, педагогічні науки / Ван Цзін І. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – 230 с.

583. Дороніна О. В. Підготовка педагогічного персоналу до надання освітніх послуг особам похилого віку в Австралії : дис. ... д-ра філософії : 015 – проф. освіта / О. В. Дороніна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – 214 с. – \*

## 2022

584. Тань Сяо. Формування естетичної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в КНР засобами китайської народної опери : дис. ...



д-ра філософії : 011 – освітні, педагогічні науки / Тань Сяо ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 348 с. – \*

**2024**

585. Гармаш І. А. Інтегральний вплив на фізичну і когнітивну підготовку майбутніх викладачів початкової і дошкільної освіти на основі їх психофізіологічних особливостей на заняттях з фізичного виховання : дис. ... д-ра філософії : 017 – фіз. культура і спорт / І. А. Гармаш ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2024. – 246 с.

## **Публікації про життя та науково-педагогічну діяльність В. М. Гриньової**

**1997**

586. Лозова В. І. Кафедра педагогіки Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди / В. І. Лозова // Педагогічна Харківщина : довідник / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Вид-во Круглова, 1997. – С. 71–76.

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 72, 76.

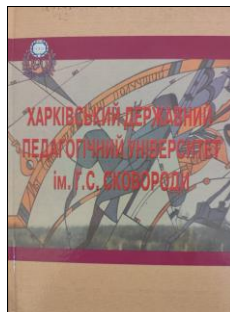
**1999**

587. Лозова В. І. Кафедра педагогіки Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди / В. І. Лозова // Педагогічна Харківщина : довідник / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Вид. 2-ге, доп. – Харків : ХДПУ, 1999. – С. 74–80. – \*

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 72, 76.

**2001**

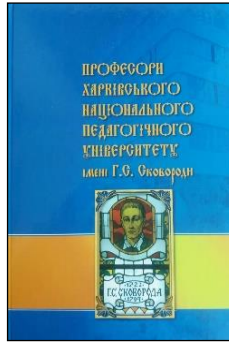


588. Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. І. Ф. Прокопенка. – Харків : ОВС, 2001. – 175 с. – \*

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 82–83.

## 2006



589. Професори Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / голов. ред. М. Бєлєвцов. – Харків : Відомі імена, 2006. – 119 с. : іл., портр. – \*

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 36.

## 2007

590. Основні показники науково-дослідної роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди за 2006 рік / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 2-ге вид. – Харків : ХНПУ, 2007. – 75 с.

591. Прокопенко І. Ф. Харківська науково-педагогічна школа: теоретичні здобутки та досвід (20–70-ті рр. XX ст.). / І. Ф. Прокопенко, Л. Д. Попова, І. Т. Сіра. – Харків: ХНПУ, 2007. – 151 с. – \*

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 107–110.

## 2008

592. Гнізділова О. А. Наукові здобутки кафедри загальної педагогіки / О. А. Гнізділова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Курсор, 2008. – Вип. 34. – С. 150–158. – \*

593. Основні результати наукових досліджень Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди за 2008 рік / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 4-те вид. – Харків : ХНПУ, 2008. – 55 с.

## 2009

594. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Харківська область : [монографія] / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова [та ін.] ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова [та ін.] ; Ін-т вищ. освіти, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи. – Київ : Знання України,

2009. – С. 233, 324, 387. – URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002571>

## 2011

595. Гнізділова О. А. Наукові школи вищих педагогічних навчальних закладів Східної України ХХ століття: теорія, досвід, перспективи : монографія / О. А. Гнізділова ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2011. – С. 178–196. – \*

596. Все у нас вийде : інтерв'ю з В. М. Гриньовою та В. Й. Гриньовим підгот. О. Варенікова // «Учитель»: Люди. Факти. Події : зб. матеріалів газети «Учитель» ХНПУ імені Г. С. Сковороди / уклад.: О. І. Артюх, І. А. Бикова, О. В. Варенікова, О. П. Карпенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 133–135. – \*

597. Прокопенко І. Ф. Шляхами щастя тридцять років (До 30-річчя діяльності І. Ф. Прокопенка на посаді ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди) / І. Ф. Прокопенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 252 с. – \*

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 250.

## 2012

598. Гнізділова О. Етапи розвитку науково-педагогічних шкіл вищих педагогічних навчальних закладів східної України ХХ століття / О. Гнізділова // Педагогічні науки. – 2012. – № 3 (56). – URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1041/1/Gnizdilo.pdf>

599. Гнізділова О. Загальна характеристика науково-педагогічних шкіл Харківщини / О. Гнізділова // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка ; за ред. В. Кременя, Т. Левовицького. – Житомир : ЖДУ, 2012. – С. 284–286.

## 2014

600. Наукові школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : кол. моногр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [О. А. Андрущенко, Л. І. Білоусова, В. Я. Білоцерківський та ін. ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка]. – Харків : ХНПУ, 2014. – 324 с. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2158>

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 24, 51–56.

## 2015

601. Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи: минуле і сучасність : до 165-річчя від дня заснування / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Л. Д. Зеленська, А. Д. Балацінова, О. І. Башкір та ін. ; за заг. ред. С. Т. Золотухіної]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 156 с. : іл., портр. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8509>

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 30, 31, 36 (фото), 53, 56, 57, 58 (фото), 63, 65 (фото), 66 (фото), 68 (фото), 71–73, 117 (фото), 123, 127–129, 137 (фото), 138 (фото), 150, 151.

602. Жерновникова О. А. Доленосне знайомство / О. А. Жерновникова // Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи: минуле і сучасність : до 165-річчя від дня заснування / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Л. Д. Зеленська, А. Д. Балацінова, О. І. Башкір та ін. ; за заг. ред. С. Т. Золотухіної]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – С. 150–151. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8509>

603. Попова О. В. Наукові школи спрямовані в майбутнє / О. В. Попова // Учитель [ХНПУ ім. Г. С. Сковороди]. – 2015. – № 7 (229). – С. 1. – URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta\\_uчитель/2015-07\\_229.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uчитель/2015-07_229.pdf)

## 2016

604. Пугач А. Валентина Гриньова: «Понад усе сповідуємо віру в людяність, професіоналізм і зв'язок науки з практикою» : [інтерв'ю із зав. каф. теорії і методики проф. освіти Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди Валентиною Гриньовою] / А. Пугач // Рідна школа. – 2016. – № 4. – С. 25. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2016\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_4_9).

605. Башкір О. І. Науково-педагогічна діяльність кафедр педагогіки у вищих педагогічних навчальних закладах України: історико-педагогічний аспект : монографія / О. І. Башкір. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2017. – 518 с. – URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2465>

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 90, 243, 252, 256, 261, 267, 299, 302, 502.

— \*

## 2018

606. Багатогранність науково-педагогічного пошуку професора Світлани Трохимівни Золотухіної : біобібліогр. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; упоряд. О. І. Башкір ; за ред. Л. Д. Зеленської. – Харків : ХНПУ, 2018. – 44 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2475>

*Зі змісту:*

Гриньова В. М. див. : с. 13, 16, 17.

## 2019

607. Башкір О. І. Науково-педагогічна діяльність кафедр педагогіки у вищих педагогічних навчальних закладах України (початок XX – початок XXI століття) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. І. Башкір ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2019. – 525 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2473>

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 6, 230, 231, 238, 240, 247, 284, 289, 290.

608. Валентина Миколаївна Гриньова: вчений, педагог, особистість : кол. моногр. до ювілею / за ред. О. А. Жерновникової, Л. П. Ткаченко. – Харків : Aladdin-print, 2019. – 156 с.

609. Жерновникова О. А. [Привітання з ювілейним днем народження В. М. Гриньовій] / О. А. Жерновникова // Учитель [ХНПУ ім. Г. С. Сковороди]. – 2019. – № 6–7 (268–269). – С. 2. – URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta\\_uchitel/2019-06\\_07\\_268\\_269.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uchitel/2019-06_07_268_269.pdf)

610. Літопис сучасної науки й освіти України: наукові школи, авторські системи і концепції / Нац. акад. пед. наук України ; редкол.: Ю. А. Шеремет (голов. ред.) [та ін.]. – Київ : Альфа-Віта, 2019. – 120 с. : іл., портр. – \*

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 102.

## 2020

611. Гриньова Валентина Миколаївна // Золотий фонд нації: дослідження, творчість, професійність / упоряд. В. В. Болгов ; Укр. конфедерація журналістів. – Київ, 2020. – С. 109. – URL: <https://who-is-who.ua/main/page/nlu12/77/690>

612. Сучасний педагогічний досвід освітян України / редкол.: Ю. А. Шеремет [та ін.]. – Київ : Альфа-Віта Груп, 2020. – 128 с.

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 76.

## 2021

613. Історія ХНПУ імені Г. С. Сковороди на сторінках книжкових та періодичних видань Слобожанщини : бібліогр. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. Т. І. Неудачина ; наук. ред. О. Г. Коробкіна]. – Харків, 2021. – 225 с. – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8318>

*Зі змісту:*

Гриньова В. М. : с. 112, 123, 143, 152 (ред.), 169.

614. Науковці України : 30 років досягнень, успіхів і визнання / за заг. ред. Ю. А. Шеремета, В. М. Зубань, Н. М. Омельченко. – Київ : Альфа-Віта Груп, 2021. – 198 с. : портр.

*Зі змісту:*

Про Гриньову В. М. див. : с. 44–45.

## 2023

615. Гриньова Валентина Миколаївна. Пошуковий профіль науковця на порталі НБУВ / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – 2023. – URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SAUA&P21DBN=SAUA&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0002019](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SAUA&P21DBN=SAUA&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0002019)

616. Гриньова В. М. // Центр академічної етики та досконалості в освіті «Етос». – 2023. – URL: <http://e-csr.org.ua/node/162>

617. Золотухіна Світлана Трохимівна, доктор педагогічних наук, професор: до 70-річчя від дня народження : біобібліографія: 1980–2023 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 110 с. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 9). – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12361>

*Зі змісту:*

Гриньова В. М. див. : с. 17–20, 24, 25, 32–36, 46, 53, 56.

618. Лозова Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України : біобібліографія: 1966–2023 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – 2-ге вид., допов. та переробл. – Харків : ХНПУ, 2023. – 90 с. : іл., портр. – (Серія «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди» ; вип. 2). – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14276>

*Зі змісту:*

Гриньова В. М. див. : с. 16, 18–21, 23, 26, 27, 33, 34, 43–47, 50, 76.

619. Попова Людмила Данилівна, кандидат педагогічних наук, професор (до 100-річчя від дня народження) : біобібліографія: 1956–2014 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. Т. І. Неудачина ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 66 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди» ; вип. 11). – URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13254>

*Зі змісту:*

Гриньова В. М. див. : с. 33.

620. Гриньова Валентина Миколаївна. – 2024. – URL: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=HNQdCC4AAAAJ&hl=ru>

621. Гриньова Валентина Миколаївна / Харків. нац. пед. ун-т. ім. Г. С. Сковороди / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 2024. – URL: [https://www.canva.com/design/DAFJPO8OgoU/odiEQp6BO\\_FNF3mTKEyWV\\_A/watch?utm\\_content=DAFJPO8OgoU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFJPO8OgoU/odiEQp6BO_FNF3mTKEyWV_A/watch?utm_content=DAFJPO8OgoU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

622. Гриньова Валентина Миколаївна, Гринєва Валентина Николаевна / Зведений каталог бібліотек Харкова. – 2024. – URL: [http://195.20.96.242:5028/khportal/TopicDescription?topic\\_id=KhHNPU.Topic.14560](http://195.20.96.242:5028/khportal/TopicDescription?topic_id=KhHNPU.Topic.14560)

623. Гриньова Валентина Миколаївна – Школа особистісно-професійного розвитку фахівця / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 2024. – URL: <https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/pochatkove/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8-%D1%84-%D1%82%D1%83>

## Іменний покажчик

### А

Алексєєва Ю. **158 (ред.), 161 (ред.), 163 (ред.)**  
Алтухова А. В. **511, 512**  
Алтухова Г. М. **581**  
Андрєєв М. В. **456, 457**  
Андрущенко В. П. **186 (ред.)**  
Андрущенко О. А. **12, 300 (ред.), 600**  
Артюх О. І. **596**

### Б

Балацінова А. Д. **14, 601, 602**  
Балбенко С. Ю. **60, 246**  
Башкір О. І. **601, 602, 605-607**  
Бескорса О. С. **487, 498**  
Бєлєвцов М. **589 (ред.)**  
Бикова І. А. **596**  
Білецька С. В. **64, 195**  
Білик В. М. **64, 195**  
Білоусова Л. І. **12, 600**  
Білоцерківська Н. Г. **570**  
Білоцерківський В. Я. **12, 600**  
Богущ А. М. **205 (ред.), 212 (ред.)**  
Бойчук Ю. Д. **10, 200, 266**  
Болгов В. В. **611**  
Борисов В. В. **193 (ред.)**  
Бреус С. М. **556**  
Брик Т. О. **446, 458**  
Бутенко В. Г. **197 (ред.)**  
Бухало О. Л. **470, 471**

### В

Ван Цзін І. **582**  
Варенікова О. В. **596**  
Васильєва М. П. **113, 200, 234, 266, 407, 408, 532**  
Вербівський Д. С. **574**  
Висоцька Л. В. **97 (ред.), 98 (ред.)**  
Відченко А. Г. (Видченко А. Г.) **36, 92, 93, 201**  
Волик Л. В. **544**



## **Г**

Гаврілова Л. Г. 316-318 (ред.), 326-328 (ред.), 335 (ред.), 336 (ред.), 343-346 (ред.), 353-355 (ред.), 359 (ред.), 360 (ред.), 547  
Гармаш І. А. 585  
Глазкова І. Я. 373, 374, 417, 421  
Глузман О. В. 156 (ред.), 177 (ред.), 180 (ред.)  
Гнізділова О. А. 592, 595, 598, 599  
Голуб В. О. 105, 115  
Голуб Н. М. 432, 433  
Голубенко Л. М. 204 (ред.)  
Горпинюк В. П. 79 (ред.), 80 (ред.)  
Грама Н. Г. 533  
Гребенюк Г. Є. 123 (ред.), 124 (ред.), 126 (ред.), 129-131 (ред.), 134 (ред.), 139 (ред.), 143 (ред.), 146 (ред.), 149 (ред.), 179 (ред.)  
Гриньов В. Й. 8, 13, 172, 209, 254, 276  
Гриньова В. М. (Гринева В. Н.) 1-244, 245-360 (ред.)  
Грохова Г. П. 472, 473  
Грубіч Д. Ю. 562  
Гузій Н. В. 15, 211, 537  
Гуренко О. І. 557  
Гурець Н. Т. 45-48, 97, 99-101, 107, 401, 402  
Гусак О. Г. 474, 475

## **Д**

Дай Чжен 527  
Дармограй В. М. 58  
Девлетов Р. Р. 206 (ред.)  
Дегтяр Г. О. 425, 434  
Дегтярьова Г. А. 393, 394  
Дейниченко Н. П. 97 (ред.), 98 (ред.)  
Денисенко В. В. 559  
Дзундза А. І. 536  
Дишлева Ю. В. 577  
Дорогих Р. В. 11, 207, 476, 477  
Дорожко І. І. 224 (ред.)  
Дороніна О. В. 583  
Дубініна О. М. 367

## **Є**

Євдокимов В. І. (Евдокимов В. И.) 22, 112 (ред.), 116 (ред.), 120-122 (ред.), 125 (ред.), 127 (ред.), 128 (ред.), 141 (ред.)

Євсюков О. Ф. **435, 440**  
Єфіменко Н. П. **411, 412**  
Єфіменко П. Б. **415, 418**

## **Ж**

Жаркова І. І. **558**  
Жерновникова О. А. **68, 226, 239, 240, 383, 384, 459, 460, 602, 608 (ред.), 609**  
Жигло О. О. **436, 437**

## **З**

Завалевський Ю. І. **548**  
Задерихіна М. В. **104, 112**  
Зайцев В. П. **136 (ред.)**  
Захарченко В. П. **617, 618**  
Зверєва І. Д. **61, 184**  
Згурська М. П. **575**  
Зеленська Л. Д. **14, 210 (ред.), 601, 602, 606 (ред.)**  
Зеленський Р. М. **61, 184**  
Золотухіна, С. Т. (Золотухина, С. Т.) **14 (ред.), 32, 33, 36-41, 43, 56, 59, 60, 62, 65, 68, 88-95, 137 (ред.), 171, 190, 213, 224 (ред.), 227, 245, 246, 286 (ред.), 287 (ред.), 294-297 (ред.), 303-305 (ред.), 310 (ред.), 311 (ред.), 361 (ред.), 364, 365, 601 (ред.), 602 (ред.)**  
Зубань В. М. **614 (ред.)**  
Зубкова Л. М. **517, 518**  
Зязюн І. А. **88 (ред.)**

## **І**

Іванова О. Ю. **447, 448**  
Ігнатюк О. А. **540**  
Ільєнко О. Л. **399, 400**  
Іонова О. М. (Іонова Е. Н.) **234, 364**  
Ісаєва О. С. **385, 386**

## **К**

Кабанская Г. А. **42**  
Калашник Н. С. **61, 184, 563**  
Калашнікова Л. М. (Калашникова Л. Н.) **26, 362**  
Карапузова І. В. **571**  
Карпенко О. П. **596**  
Карпова Л. Г. **9, 63, 196, 397, 398, 419, 422**  
Кириленко С. В. **104 (ред.), 107 (ред.)**

Князян М. О. 538  
Коберник О. М. 100 (ред.)  
Коваленко Г. С. 366  
Коваленко О. Е. 263 (ред.), 264 (ред.), 269-271 (ред.), 274 (ред.), 275 (ред.), 279 (ред.), 280 (ред.), 288-290 (ред.), 298 (ред.), 299 (ред.), 306 (ред.), 307 (ред.), 312-315 (ред.), 322-325 (ред.), 331-334 (ред.), 339-342 (ред.), 349-352 (ред.), 358 (ред.)  
Коваленко О. М. 553  
Кожухар Ж. В. 578  
Козін С. В. 528  
Колесник Л. Д. 19  
Колова А. Г. 462, 463  
Коновалова В. Б. 426, 427  
Коробейнік В. А. 488, 489  
Коробкіна О. Г. 613 (ред.), 617-619 (ред.)  
Костікова І. І. 539  
Корнєшук В. В. 541  
Кошура А. А. 25  
Кравченко О. Б. 504, 505  
Кремень В. 599 (ред.), (ред.)  
Кузнецова В. И. 18, 19, 23, 25, 42  
Кузнецова І. В. 428, 429  
Кузнецова О. В. 566  
Кулешова В. В. 184, 377, 378, 441, 442

## **Л**

Лавренко С. О. 67  
Лаврентьєва О. О. 549  
Лазарєв М. І. 534  
Лазарєв М. О. 97 (ред.), 98 (ред.)  
Лазарєва Т. М. 405, 406  
Лебедєва В. В. 13, 209, 276, 464, 465  
Лебединець Т. М. 449, 450  
Лєвовицький Т. 599 (ред.), (ред.)  
Лєвченко Я. Е. 375, 376  
Літвінова Н. І. 554  
Лодатко Є. О. 114  
Лозова В. І. (Лозовая В. И.) 10, 36, 43, 49, 59, 62, 73, 84 (ред.), 88, 103 (ред.), 113 (ред.), 115 (ред.), 115 (ред.), 117-119 (ред.), 133 (ред.), 140 (ред.), 145 (ред.), 151 (ред.), 152 (ред.), 155 (ред.), 157 (ред.), 171, 190, 196 (ред.), 199 (ред.), 200 (ред.), 208 (ред.), 255 (ред.), 256 (ред.), 258-262 (ред.), 266-268

**(ред.), 272 (ред.), 273 (ред.), 277 (ред.), 278 (ред.), 283-285 (ред.), 364, 365, 369 (ред.), 586, 587, 592 (ред.)**

Лученко О. О. **521, 522**

Лю Чжицянь **530**

## **М**

Макагон О. Е. **443, 444**

Маріна О. В. **461, 466**

Марків В. М. **555**

Маркова В. М. **490, 491**

Масич С. Ю. **11, 207**

Матвєєва О. М. **241, 242**

Матвєєва О. О. **244, 309 (ред.), 320 (ред.), 321 (ред.), 329 (ред.), 330 (ред.), 337 (ред.), 338 (ред.), 347 (ред.), 348 (ред.), 356 (ред.), 357 (ред.), 387, 388, 451, 452**

**Матвієнко М. Є. 519, 520**

Матвієнко О. В. **142 (ред.)**

Микитюк О. М. (Микитюк А. Н.) **20-23, 28, 59, 112 (ред.), 116 (ред.), 120-122 (ред.), 125 (ред.), 127 (ред.), 128 (ред.), 141 (ред.)**

Можаєва Н. О. (Можаєва Н. А.) **76, 77**

Мох Ю. А. **478, 479**

Мусієнко А. В. **531**

М'ясоєдов В. В. **222 (ред.)**

## **Н**

Наумова І. І. **506, 507**

Неудачина Т. І. **613, 619**

Нечипоренко Л. С. **240 (ред.)**

Нікіфорова Л. Б. **567**

Ніколаєвська Ю. В. **135 (ред.)**

Новіков О. В. **219, 220**

Ногінська А. О. **572**

## **О**

Окса М. М. **5**

Омельченко Н. М. **614 (ред.)**

Омельченко С. Д. **50, 403, 404**

## **П**

Пальшкова І. О. **542**

Паньок Т. В. **232, 389, 390**

Пасько Л. Б. **361**  
Перетяга Л. Є. **379, 380, 445, 453**  
Петрова О. М. **91**  
Пешенко Л. Д. **96**  
Пилипенко М. М. **193**  
Подберезський М. К. **113 (ред.), 153, 194, 200, 201 (ред.)**  
Поляков А. О. **568**  
Попова Л. Д. **29, 73, 113 (ред.), 591**  
Попова О. В. **603**  
Попович Т. Н. **85**  
Пригодій М. А. **148 (ред.)**  
Пріма Р. М. **543**  
Прокопенко А. І. **194 (ред.), 257 (ред.)**  
Прокопенко І. Ф. **7 (ред.), 12 (ред.), 65, 118 (ред.), 133 (ред.), 140 (ред.), 145 (ред.), 151 (ред.), 152 (ред.), 155 (ред.), 157 (ред.), 196 (ред.), 199 (ред.), 208 (ред.), 213, 219 (ред.), 220 (ред.), 252, 255 (ред.), 256 (ред.), 258-262 (ред.), 267 (ред.), 268 (ред.), 272 (ред.), 273 (ред.), 277 (ред.), 278 (ред.), 281-287 (ред.), 291-297 (ред.), 301-305 (ред.), 308 (ред.), 310 (ред.), 311 (ред.), 586-588 (ред.), 591, 592 (ред.), 594, 597, 600 (ред.)**  
Пташний О. Д. (Пташный О. Д.) **365**  
Пугач А. **217, 604**

## **Р**

Раздольский В. Н. **34**  
Разуменко Д. О. **561**  
Резван О. О. **223, 225, 368, 381, 382, 454, 455**  
Рибалко Л. С. **239 (ред.), 361, 363, 366,**  
Розумна Т. С. **11, 207, 492, 493**  
Романова В. В. **430, 438**  
Романовська О. І. **617-619 (ред.)**  
Романовська О. О. **480, 481**  
Романовський О. Г. **138 (ред.), 225, 227 (ред.), 233 (ред.)**  
Рябова О. Б. **499, 508**  
Рябчинська В. Д. **114**

## **С**

Самойленко Н. Б. **546**  
Самойлова І. В. **500, 501**  
Сарієнко В. К. **114**  
Семченко М. О. **560**  
Сенча І. А. **569**

Сидоренко Т. Д. 573  
Сипченко В. І. 132 (ред.)  
Сисоєва С. О. 138 (ред.)  
Сіра І. Т. 591  
Скоромна М. В. 579  
Слепкань З. І. 90 (ред.)  
Слюсарская Т. В. 85  
Смагін В. І. (Смагин В.И.) 30, 362  
Смирнова Т. А. 51, 409, 410  
Смолова С. А. 552  
Соловійова Ю. О. 431, 439  
Сопнєва Н. Б. 416, 420  
Сошенко С. М. 192, 193, 482, 483  
Сущенко А. В. 182 (ред.), 232 (ред.), 236 (ред.), 535

## **Т**

Таама Аль Атабі Аяд Хаяві 576  
Тань Сяо 584  
Твердохліб Т. С. 369  
Тверезовська Н. Т. 106, 117, 162, 173 (ред.), 371, 372  
Тетерина Д. Д. 551  
Ткачова Н. О. 159  
Ткаченко Л. П. 391, 392, 608  
Ткаченко Т. В. 413, 414  
Топчій Г. С. 467, 484  
Троцько Г. В. (Троцько А. В.) 29, 38-41, 56, 59, 64 (ред.), 137 (ред.), 195 (ред.), 245, 247, 364  
Тюрина В. А. 24, 30, 31, 34, 44, 72

## **Ф**

Федоренко І. Т. (Федоренко И. Т.) 18, 20, 76-78

## **Х**

Хань Чжаньянь 529  
Хатунцева С. М. 8, 254, 395, 396, 423, 424  
Хлебнікова Т. М. 370

## **Ц**

Цвіткова Г. Г. 550

## **Ч**

Чебикін О. 221

Чередниченко Л. А. **494, 495**  
Черемісова І. І. **509, 510**  
Черкашин С. В. **319**  
Черножукова Н. **178**  
Чєн Н. В. **468, 485**  
Чорноус Н. А. **515, 516**

### **Ш**

Шабельник С. О. **580**  
Шаповал О. А. **496, 497**  
Шаповал Ю. Д. **564**  
Шаповалова Н. П. **523, 524**  
Шаповалова О. В. **183 (ред.)**  
Шаригіна Т. Ф. (Шарыгина Т. Ф.) **32, 37**  
Шеремет Ю. А. **610 (ред.), 612 (ред.), 614 (ред.)**  
Шкіль М. І. **90 (ред.)**  
Штефан Л. А. **226**  
Штефан Л. В. **545**  
Шут М. І. **203 (ред.)**

### **Щ**

Щеголева Т. Л. **565**

### **Ю**

Юр'єва К. А. **66, 210, 214, 219, 220**  
Юрченко О. В. **102, 108**  
Юткало С. Ю. **513, 514**  
Юхно Н. В. **222, 525, 526**

### **Я**

Якиміва О. О. **502, 503**  
Яресько К. М. **57**  
Ярещенко А. П. **27**  
Ярославська Л. І. **469, 486**

### **В**

Borysenko I. V. **235, 238**

### **С**

Cieśllicka M. **17, 243**  
Cretu M. **235**

## **G**

Grynyova V. **218, 228-231, 235-238, 243**

## **K**

Kanishchev O. G. **237**

Komarytskyy M. L. **241(edit.)**

Korchagina A. **230**

Kozina Zh. L. **237, 238**

Kuznetsova O. Y. **229**

## **L**

Luparenko S. **16**

## **M**

Matvieieva O. O. **229, 230**

## **O**

Ovcharenko N. **230**

## **P**

Peretyaha L. **231**

Portian M. O. **228**

## **R**

Rezvan O. **218**

## **S**

Shulga I. **231**

Svyrydova T. I. **236**

## **T**

Trubavina I. M. **16 (edit.), 228 (edit.)**

## **U**

Ushmarova V. **17, 243**

## **Z**

Zhernovnykova O. A. **69**

Zolotukhina S. T. **16 (edit.), 69, 228 (edit.)**



## **Абетковий покажчик назв праць В. М. Гриньової та праць за її редакцією**

### **А**

Адаптація інтерактивної методики «Жива бібліотека» до умов освітнього процесу педагогічного вишу **219**

Аксіологічний аспект педагогічної культури майбутнього вчителя **121**

Аксіологічний підхід до проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя **154**

Активні методи навчання у формуванні нового стилю педагогічного мислення студентів **90**

Актуальні питання навчання та виховання особистості **248 (ред.), 250 (ред.), 251 (ред.), 253 (ред.)**

### **Б**

Беседа и ее место в системе воспитательной работы классного руководителя **33**

### **В**

Валентина Гриньова: «Понад усе сповідуємо віру в людяність, професіоналізм і зв'язок науки з практикою» **217**

Викладач вищого навчального закладу: культура, діяльність, професіоналізм **8, 254 (ред.)**

Використання ЗМІ як умова розвитку пізнавальної активності учнів **96**

Використання педагогічного малюнка в процесі навчання **115**

Виховання педагогічної культури майбутнього вчителя **104**

Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку : Харківська область **7, 252 (ред.)**

Взаємодія суб'єктів педагогічного процесу **11**

Вопросы трудового воспитания в педагогическом наследии Н. К. Крупской **86**

Воспитание школьников в процессе обучения биологии **28**

Вплив концентрації уваги особистості на успішність у процесі довузівської підготовки **193**

Вплив педагогічної культури вчителя на формування екологічних знань **105**

Вчитель в системі факторів, що впливають на вибір професії школяра **94**

### **Д**

Джерела формування духовної культури особистості **137**

Дидактичні матеріали для вчителів початкових класів до факультативного курсу «Вірші. Казки. Фантастика» **45**

Дидактичні умови забезпечення дієвості знань учнів **1, 2**  
Дистанційне навчання сьогодні: результати та особливості **241**  
До питання про формування техніки спілкування **112**  
Духовна культура як основа формування особистості **122**  
Духовність та культура особистості **123**

## **Е**

Еволюція поглядів на проблему культури вчителя в історії педагогіки **158**  
Еволюція поглядів на проблему формування культури вчителя: історичний аспект **130**  
Екологічна казка для першокласників **106**  
Етапи професійної підготовки майбутніх учителів і вихователів на засадах порівняльного народознавства **220**  
Етикет учителя: принципи і правила **173**  
Етикет як засіб формування педагогічної культури майбутнього вчителя **124**  
Етнодизайн та модерна траєкторія професійної підготовки майбутнього вчителя мистецьких дисциплін в умовах діджиталізації суспільства **232**

## **З**

Забезпечення міцності засвоєння знань учнями **76**  
Запобігання торгівлі людьми в системі професійно-технічної освіти **61**  
Засоби навчальної та науково-дослідної роботи **(281, 282, 291, 292, 301, 302, 308, 309, 320, 321, 329, 330, 337, 338, 347, 348, 356, 357)** – ред.  
Застосування педагогічних задач, ділових ігор у процесі вивчення педагогічних дисциплін **37**  
Зміст і характер діяльності викладача ВНЗ **188, 194**

## **И**

Использование педагогических задач, деловых игр в процессе изучения педагогических дисциплин **32**  
Использование СМИ в процессе обучения школьников **87**  
Использование СМИ для развития познавательной активности школьников **83**  
Исследование путей обеспечения прочности знаний **75**

## **І**

Іван Тимофійович Федоренко **144**  
Іван Тимофійович Федоренко. Чинники, що формують готовність до засвоєння знань **195**

Інноваційний підхід як засіб удосконалення професійної підготовки майбутнього фахівця **174**

Інноваційні ідеї та погляди І. А. Зязюна **233**

Інтелектуальні уміння – невід’ємна складова педагогічної культури вчителя **116**

## **К**

Кар’єрні домагання молодого фахівця: роль університетів у формуванні їхньої адекватності **223**

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи: минуле і сучасність : до 165-річчя від дня заснування **14**

К вопросу о выработке практических умений в процессе опытнической работы **23**

К вопросу о формировании педагогической культуры будущего учителя **114**

Классный час **36**

Компетентнісний підхід в освіті **221**

Комунікативно-технологічний етап формування педагогічної культури майбутнього вчителя **145**

Контроль и оценка знаний студентов **162**

Контроль і оцінка знань студентів **117**

Культурологічний підхід **200**

Курсова робота з педагогіки: підготовка, оформлення, захист: для напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», 6.010102 «Початкова освіта» **66**

## **Л**

Лабораторія експериментальної дидактики **118**

Лабораторные и самостоятельные работы по зоологии : метод. рек. для учителей **18**

Лексико-семантичні структури топонімів Харківщини **27**

Лекції з педагогіки вищої школи **59, 62**

## **М**

А. С. Макаренко про виховання дітей у сім’ї **201**

Матеріали наукової конференції викладачів та аспірантів кафедри загальної педагогіки, 15–17 трав. 2007 р. **249 (ред.)**

Матеріали науково-практичного семінару деканів і завідувачів кафедр на тему: «Науково-методичні основи планування й організації роботи кафедр» **257 (ред.)**

Медіаосвітня компетентність у нових стандартах вищої педагогічної освіти **214**

Ментальні карти як інноваційний спосіб організації інформації в навчальному процесі вищої школи **225**

Методика формування педагогічної культури майбутнього вчителя **131**

Методические рекомендации для студентов к семинарско-практическим занятиям по педагогике **43**

Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям по методике воспитательной работы **38, 39**

Методические рекомендации учителям по анатомии, физиологии и гигиене человека **21**

Методические рекомендации учителям школ по проведению лабораторных работ по анатомии, физиологии и гигиене человека **20**

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Траєкторії розвитку особистості вчителя початкової школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання зі спеціальності 013 – Початкова освіта **70**

Методичні рекомендації до лабораторних та практичних занять з методики виховної роботи **40, 41**

Методичні рекомендації до навчального курсу «Педагогічні технології в початковій школі» **67**

Модель педагогічної культури майбутнього вчителя **146**

Модель профессионально ориентированной образовательной деятельности в процессе довузовской подготовки студентов **192**

Модернізація національної освіти на засадах компетентнісного підходу: сутність і поняттєво-термінологічний апарат **215**

Мотиваційно-ціннісна спрямованість професійної культури педагога **175**

Мотивація професійної діяльності майбутнього фахівця **179**

Мотивація професійної діяльності майбутнього фахівця в вищому навчальному закладі **180**

## **Н**

Наукові підходи до педагогічних досліджень **10, 266 (ред.)**

Наукові школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди **12**

Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення професійної майстерності вчителя **93**

Некоторые условия обеспечения действенности знаний учащихся **71**

Новий колегіум **293 (ред.)**

НОТ в педагогической деятельности А. С. Макаренко **74**

## **О**

Обдарованість: суть, види, принципи **196**

Общеучебные умения как компонент и условие формирования у школьников положительного отношения к учебному труду **72**

О действенности знаний **81**

О прочности знаний **77**

Особистісний, суб'єктний та інноваційний підходи у контексті вдосконалення професійної підготовки педагогів **176**

Особистість майбутнього вчителя **13, 276 (ред.)**

Особливості науково-педагогічної діяльності кафедри теорії і методики професійної освіти **210**

Особливості учнів професійно-технічних навчальних закладів **184**

## **П**

Патриотическое и интернациональное воспитание школьников во внеклассной работе **29**

Педагогіка **65**

Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях **68**

Педагогіка та психологія (255, 256, 258-262, 267, 268, 272, 273, 277, 278, 283-287, 294-297, 303-305, 310, 311) – ред.

Педагогічна культура **54, 55**

Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу **164, 165, 203**

Педагогічна культура викладача ВНЗ **189, 202**

Педагогічна культура викладача навчального закладу **185**

Педагогічна культура викладача – складова професійної компетентності **156**

Педагогічна культура вчителя **159**

Педагогічна культура вчителя початкових класів **166**

Педагогічна культура й авторитет викладача іноземних мов **204**

Педагогічна культура майбутнього вчителя **52, 147, 209, 211**

Педагогічна культура майбутнього вчителя-організатора міжкультурної взаємодії школярів **212**

Педагогічна культура майбутнього вчителя як джерело його творчої професійної діяльності **138**

Педагогічна культура майбутнього вчителя як підґрунття його успішної професійної діяльності **197**

Педагогічна культура соціального педагога **148**

Педагогічна культура у формуванні науково-пізнавальної компетентності майбутнього вчителя інформатики **205**

Педагогічна майстерність учителя **56, 60, 245 (ред.), 246 (ред.)**

Педагогічна практика **49**

Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи **15**

Педагогічне спілкування як один із факторів формування майстерності вчителя-вихователя **107**

Педагогічний такт викладача **224**

Педагогічні умови формування вміння застосовувати знання – важливий фактор у професійній підготовці вчителя **108**

Педагогічні умови формування вміння застосовувати знання студентами **102**

Педагогічні умови формування педагогічної культури майбутнього вчителя **132**

Педагогічні цінності як запорука успішної професійної діяльності **160**

Підготовка майбутніх учителів до самореалізації в майбутній професійній діяльності **239**

Підготовка майбутніх учителів на засадах етнокультурного підходу **240**

Підготовка майбутніх фахівців у системі вищої педагогічної освіти **181**

Повышение эффективности лабораторных работ и повторительно-обобщающих уроков по общей биологии **22**

Подготовка и проведение заочных путешествий **34**

Понятие активности и самостоятельности в психолого-педагогической литературе и школьной практике **84**

Проблема активізації пізнавальної діяльності студентів при вивченні психолого-педагогічних дисциплін **88**

Проблема бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх та молоді: соціально-педагогічний аспект **167**

Проблема визначення критеріїв у педагогічних дослідженнях **244**

Проблема цінності в психолого-педагогічній літературі **139**

Проблеми інженерно-педагогічної освіти **(263, 264, 269-271, 274, 275, 279, 280, 289, 290, 298, 299, 306, 307, 312-315, 322-325, 331-334, 339-342, 349-352, 358) – ред.**

Проведение опытнической работы как условие формирования учебного трудолюбия школьников **25**

Проведение предметных недель в школе **26**

Проектування розвивального освітнього середовища для обдарованих учнів **9**

Про співвідношення понять «професіоналізм», «професійна культура», «професійна компетентність», «професійна підготовка» **208**

Професійна компетентність викладача вищого навчального закладу як результат сформованості його педагогічної культури **163, 186, 198**

Професійна компетентність учителя: суть, структура, умови формування **63**

Професійна культура спеціаліста **125**

Професійна підготовка майбутнього вчителя **153**

Професіоналізм вчителя як результат сформованості педагогічної культури **206**

Професіоналізм і професійна підготовка як підґрунтя надійності професійної діяльності фахівця **187**

Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти ( **316-318, 326-328, 335-336, 343-346, 353-355, 359, 360**) – ред.

Професіоналізм сучасного фахівця **213**

Пути повышения действенности знаний учащихся **79**

## **Р**

Развитие творческих способностей учащихся **30**

Реализация идей А. С. Макаренко в учебно-воспитательной работе учителя химии **85**

Розвиток вищих навчальних закладів Німеччини: історичний та педагогічний аспекти **319 (ред.)**

Розвиток ідеї В. О. Сухомлинського щодо формування педагогічної культури вчителя **133**

Розвиток психотехніки майбутнього вчителя **149**

Розвиток творчої активності молодших школярів (2 клас) **46**

Розвиток творчої активності молодших школярів в процесі проведення факультативних занять **99**

Розвиток творчої активності та самостійності студентів в процесі навчання **100**

Роль народных художних ремесел у національному вихованні **168, 169**

## **С**

Самоподготовка школьников в группе продленного дня **35**

Система знань майбутнього вчителя **140**

Система знань як компонент педагогічної культури майбутнього вчителя **127**

Система цінностей як компонент педагогічної культури майбутнього вчителя **126**

Системний підхід до проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя **150**

Совершенствование инженерно-педагогического образования **89**

Совершенствование общедидактических умений и навыков как средство воспитания у школьников учебного трудолюбия **24**

Совершенствование техники чтения и письма учащихся путем расширения объема зрительных и слуховых восприятий **31**

Соціальні аспекти педагогічної культури вчителя **151**

Соціальні аспекти педагогічної культури майбутнього вчителя **152**

Становлення професійно-педагогічної культури викладача вищого навчального закладу **155**

Суб'єкти педагогічного процесу **171, 190, 207**

Сутність понять професіоналізм та професійна підготовка **161**

Сутність понять «професіоналізм» та «професійна підготовка» **157, 199**

Суть педагогічної діяльності вчителя **191**

Суть поняття «образ педагога» **177, 182**

Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика **265 (ред.)**

Сформованість педагогічної культури викладача вищого навчального закладу **170**

## **Т**

Творчість продовжується після уроків **48**

Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічної діяльності **57**

Теоретическое обоснование роли действительности знаний в формировании активности школьников **82**

Теоретичні аспекти формування педагогічної культури майбутнього вчителя **113**

Технологічний підхід в освіті **216**

## **У**

Удосконалення техніки читання та писання учнів шляхом збільшення об'єму зорового та слухового сприйняття **44**

Уклін Вам, наші вчителі! **234**

Українська освіта і наука в ХХІ столітті: погляд молоді **300 (ред.)**

Умови формування педагогічної культури студентів **141**

Упровадження технології мобільного навчання у навчально-виховний процес медичного коледжу **222**

Учням – дієві знання **78**

## **Ф**

Феномен академіка І. А. Зязюна як голови спеціалізованої вченої ради **227**

Формирование педагогической культуры будущего учителя **109**

Формирование педагогической культуры будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин **111**

Формирование педагогической техники как компонента педагогической культуры будущего учителя **50**

Формирование умений и навыков в процессе обучения биологии **42**

Формирование у школьников положительного отношения к учебному труду **73**



Формування загальнопізнавальних вмінь та навичок школярів **103**  
 Формування загально-учбових вмінь та навичок молодших школярів **47**  
 Формування інтелектуальних умінь студентів у процесі розумової діяльності **128**  
 Формування інтелектуальних умінь студентів у процесі творчої діяльності **172**  
 Формування комунікативних умінь студентів **134**  
 Формування культури рухів майбутнього вчителя **135**  
 Формування особистості вчителя **247 (ред.)**  
 Формування педагогічного мислення у студентів **91**  
 Формування педагогічної культури майбутнього вчителя **119**  
 Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (експериментальний аспект) **142**  
 Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти) **3, 4, 5, 6**  
 Формування педагогічної культури майбутнього вчителя: теоретичний та методичний аспект **53**  
 Формування педагогічної культури майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки **183**  
 Формування пізнавальної активності учнів в процесі педагогічної орієнтації **92**  
 Формування творчої особистості – завдання вищої школи **101**  
 Формування у майбутніх учителів нового стилю педагогічного мислення **95**  
 Формування у студентів нового стилю педагогічного мислення **98**  
 Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний етап **226**  
 Функціональні компоненти педагогічної культури майбутнього вчителя **143**

## **Х**

Хрестоматія з історії педагогіки **64**

## **Ц**

Цілісний підхід до формування педагогічної культури майбутнього вчителя **120, 129**

## **Ч**

Через спілкування – до дієвих знань **97**

Чи може бути ідеальним учитель? **178**

## **Ш**

Шляхи підвищення дієвості знань учнів **80**

## **Щ**

Щодо необхідно дослідження недостатньо висвітлених сторінок давньоукраїнської педагогіки **242**

## **Э**

Экологическое воспитание человека **136**

Эстетическое воспитание учащихся в процессе обучения ботанике **19**

## **Я**

Як навчатися самостійно **58**

## **A**

Application of ICT for expert assessment of latent variables in psychological and pedagogical researches **229**

## **B**

Body length, sports specialization and vegetovascular regulation in students – future specialists in physical education and sports **17**

## **E**

Essence and structure of the formation of communicative competence of future educators and teachers of primary school **228**

## **F**

Features of vascular regulation of students future specialists in physical education and sports of different sports specializations with different body lengths **235**

## **H**

Higher School Pedagogy in Tables and Schemes: Manual : Educational publication **69**

Historical aspects of professional training to provide a family (home) form of secondary education in Canada **236**

## **I**

Influence of sports specialization and body length on orthostatic test indicators of students majoring in «Physical Education and Sports» **238**

Integrated Research of Professional Voice Disorders of Humanitarian Departments' Teachers **231**

## **M**

Modernization of primary school teachers' training from knowledge to competence approach **218**

## **O**

Orthostatic test as an indicators the phyncntinal state of students majoring in Physical education and sports **243**

## **S**

Study of Aspects Facilitating «Lifelong Learning» **230**

## **T**

Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine **16**

The technique of using balls of different weights and diameters for the inter related development of physical qualities, accuracy of strikes and psycho physiological capabilities of young football players **237**