

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

МАТЕМАТИКА ЯК НАУКА І ЯК
МИСТЕЦТВО

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК

УДК 017:51

ББК 91.9:22.1

М34

Математика як наука і як мистецтво : реком. бібліогр. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, наукова бібліотека ; уклад.: Л. Г. Айдарова ; відп. ред. О. Г. Коробкіна – Харків : ХНПУ, 2018. – 70 с.

Укладач : Айдарова Людмила Григорівна – провідний бібліограф
Науковий редактор: Коробкіна Олена Геннадіївна – директор наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Бібліографічний редактор: Неудачина Тетяна Іванівна – зав. довідково-бібліографічного відділу наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018

Зміст

Передмова	4
1. Офіційні матеріали	6
Розділ 2. Математика в історичному розвитку	7
Розділ 3. Формування елементарних математичних уявлень у дошкільників	11
Розділ 4. Шляхи вдосконалення математичної підготовки молодших школярів	14
Розділ 5. Навчання математики в основній школі	28
Розділ 6. Математична освіта в сучасній вищій школі	56
Іменний покажчик	62

Передмова

Математика – це фундаментальна наука і одна з найдревніших наук, методи якої активно застосовуються в багатьох природничих дисциплінах. Перші математичні уявлення і поняття людина формувала в глибокій давнині, розв'язуючи найпростіші задачі практичного характеру. Ускладнювалися форми трудової діяльності, і перед людиною поставали складніші задачі, для розв'язування яких вона формувала нові математичні поняття, створювала математичні теорії. Отже, математика розвивалася під впливом двох головних стимулів: потреб практичної діяльності людини і логіки розвитку самої математики. Сама по собі, ця область знань оперує абстрактними відношеннями і взаємозв'язками, тобто такими сутностями, які самі по собі не є чимось природнім. Наука дозволяє розвинути деякі важливі розумові якості. Вона допомагає зрозуміти світ навколо нас, дізнатися більше про його закони, так як ці закони підпорядковані тому ж самому порядку, що панує в математиці. Також, математична освіта сприяє розвитку інтелекту особистості, здатність аналізувати, долати труднощі, а отже, виховує вольові якості та навчає отримувати радість від одержання нових знань.

На допомогу навчальному процесу, учням та студентській молоді, що намагаються поглибити свої знання, довідково-бібліографічний відділ бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди підготував до друку рекомендаційний бібліографічний покажчик "Математика як наука і як мистецтво". Покажчик складається з 6 розділів, до яких увійшло 582 назви бібліографічних записів.

Відкривається "Передмовою", в якій розкривається значимість даної теми, охарактеризовано зміст покажчика, наведено схему розташування матеріалу та довідковий апарат.

Розділ 1 "Нормативно-правові документи" охоплює відповідні чинні законодавчі та нормативні документи України, згруповані за абеткою.

До розділу 2 "Математика в історичному розвитку" увійшли матеріали по історії математики. Також в цьому розділі міститься література про видатних вчених-математиків.

Документи розділу 3 "Формування елементарних математичних уявлень у дошкільників" розкривають ознайомлення з математикою дітей дошкільного віку.

Розділ 4 "Шляхи вдосконалення математичної підготовки молодших школярів" містить літературу з початкового курсу математики, на основі якого здійснюється подальше сприйняття математики як науки.

Головною метою Розділу 5 "Навчання математики в основній школі" є розвиток математичних знань і логічного мислення учнів.

У розділі 6 "Математична освіта в сучасній вищій школі" висвітлено літературу з підготовки майбутніх фахівців математики.

До покажчика увійшли документи в традиційній паперовій формі, зокрема: збірники наукових праць, книги, тези доповідей, публікації з періодичних видань, українською та російською мовами. Опис здійснений згідно ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 "Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання". Підбір матеріалів закінчено у грудні 2018 р. Документи, включені до покажчика, можна знайти у фонді наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Матеріал у бібліографічному виданні в межах розділів та підрозділів згруповано за абеткою прізвищ авторів або назв праць. У покажчику використана суцільна нумерація бібліографічних записів. Для зручності користування бібліографічним покажчиком створено іменний покажчик. Бібліографічний опис здійснено відповідно до чинних державних стандартів України. Рекомендаційний покажчик зорієнтований на читачів різних рівнів.

1. Офіційні матеріали

1. Україна. Міністерство освіти і науки
Про затвердження плану дій щодо поліпшення якості фізико-математичної освіти на 2009/2012 рр. : наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 № 1226 // Математика в школах України. – 2009. – № 6. – С. 2–6.
2. Україна. Міністерство освіти і науки
Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 14.12.2012 № 1423 // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 8 (Квіт.). – С. 50.
3. Україна. Міністерство освіти і науки
Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2015/2016 н. р. : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.06.2015 № 650 // Інформатика. Шкільний світ. – 2015. – № 14. – С. 4.
4. Україна. Міністерство освіти і науки
Про проведення моніторингового дослідження якості математичної освіти у початковій школі : наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2006 № 855 // Директор школи. Шкільний світ. – 2007. – № 6 (Лют.). – С. 25–26.
5. Україна. Міністерство освіти і науки
Про програми зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти. (Математика) : наказ Міністерства освіти і науки України від 1.10.2014 № 1121 // Математика в школах України. – 2014. – № 30. – С. 2–8.
6. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у основній та старшій школі у 2011–2012 навчальному році. (Математика) // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 22–23–24. – С. 15–65.
7. Інструктивно-методичні рекомендації щодо навчання математики у 2012–2013 навчальному році // Математика в сучасній школі. – 2012. – № 7–8. – С. 2–5.

8. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з курсу "Математичний аналіз" : для студ. ден. та заоч. форм навч. напрямку 014 – Середня освіта. (Математика) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [упоряд.: І. Г. Яловега, О. В. Водолаженко]. – Харків : ХНПУ, 2018. – 28 с.
9. Методичні рекомендації навчання інформатики у 2014–2015 навчальному році // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 4. – С. 3–8.
10. Методичні рекомендації щодо викладання математики у 2018–2019 навчальному році // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 4–6.
11. Методичні рекомендації щодо проведення моніторингового дослідження якості математичної освіти у 2006–2007 навчальному році // Початкова школа. – 2007. – № 4. – С. 1–4.
12. Навчальна програма з математики для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів // Математика в школах України. – 2012. – № 13–15. – С. 2–24.
13. Навчальна програма з математики для учнів 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів // Математика в школах України. – 2018. – № 1–2. – С. 3–53.
14. Навчальна програма з математики для учнів 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 2–10.
15. Навчальна програма з математики для учнів 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 11–17.
16. Навчальна програма з математики для учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту // Математика в школі. – 2010. – № 1–2. – С. 8–17.

2. Математика в історичному розвитку

17. Агафонова, А. Еволюція педагогіки математики (Європа, XV–XIX ст.) / А. Агафонова // Математика в школах України. – 2017. – № 30. – С. 30–35.
18. Агафонова, А. Психологія, педагогіка і школа / А. Агафонова // Математика в школах України. – 2017. – № 33. – С. 31–34.
19. Бевз, В. Вчені-математики НПУ імені М. П. Драгоманова та їх внесок у розвиток математики (1930–1965) / В. Бевз // Математика в рідній школі. – 2016. – № 1. – С. 39–46.
20. Бевз, В. Вчені-математики НПУ імені М. П. Драгоманова та їхній внесок у розвиток математики (1965–1985) / В. Бевз // Математика в рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 44–48.
21. Бевз, Г. Піонер кібернетики. (Глушков Віктор Михайлович) / Г. Бевз // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 9. – С. 43–44.
22. Боярська-Хоменко, А. В. Вимоги до викладачів математики в університетах України XIX – початку XX століття / А. В. Боярська-Хоменко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 35. – С. 21–28.
23. Боярська-Хоменко, А. В. Зародження ідеї університетської математичної освіти на теренах сучасної України / А. В. Боярська-Хоменко // Освіта і доля нації. І. Кант та Г. Сковорода: уявний діалог у сучасних соціокультурних контекстах : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 26–27 верес. 2014 р. : присвячена 210 річниці заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 64–67.
24. Бродський, Я. Видатний учений і педагог. Йосип Ілліч Гіхман / Я. Бродський, О. Павлов // Математика в школах України. – 2018. – № 12. – С. 33–35.
25. Василенко, О. Між аксіом і теорем. Календар від "Серенади Математиці" / О. Василенко // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 71–78.
26. Вірченко, Н. Роль історії математики в морально-естетичному вихованні учнів / Н. Вірченко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 39–43.

27. Воевода, А. Елементи історії математики як засіб гуманітаризації навчання / А. Воевода // Математика в рідній школі. – 2015. – № 4. – С. 31–38.
28. Дубініна, О. М. Іммануїл Кант і математична культура / О. М. Дубініна // Освіта і доля нації. І. Кант та Г. Сковорода: уявний діалог у сучасних соціокультурних контекстах : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 26–27 верес. 2014 р. : присвячена 210 річниці заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 124–127.
29. Життя як кібернетика: 95 років від дня народження Віктора Глушкова, [засновника кафедри теоретичної кібернетики, доктора фізико-математичних наук, професора] // Шкільна бібліотека. – 2018. – № 7. – С. 55–56.
30. Ігнатенко, М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки. Математика / М. Ігнатенко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 11–15.
31. Коваленко, О. Учений з ликом христа. Математик – Михайло Кравчук / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 16 серп. (№ 10). – С. 15.
32. Коржова, О. В. Дослідження І. О. Наумовим спадщини Д. М. Синцова / О. В. Коржова, А. Р. Євсюкова // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Мітра], 2014. – Вип. 11. – С. 151–153.
33. Коржова, О. В. Д. М. Синцов – основоположник Харківської геометричної школи / О. В. Коржова, В. С. Лутицька // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Мітра], 2014. – Вип. 11. – С. 154–157.
34. Кулик, Н. Печать геніальності: український математик Георгій Вороний / Н. Кулик // Освіта України. – 2018. – 18 черв. (№ 24). – С. 14–15.
35. Кулик, Н. Син неба і Гомер математики: Кравчук Михайло / Н. Кулик // Освіта України. – 2015. – 14 верес. (№ 37). – С. 14–15.

36. Лиходєєва, Г. Марк Красносельський – видатний математик і талановитий учитель / Г. Лиходєєва, К. Пастирєва // Математика в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 45–48.
37. Лутфуллін, М. Проблема якості математичної освіти в історії середньої і вищої школи в Україні / М. Лутфуллін // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2013. – Вип. 2 (58). – С. 115–122.
38. Михайленко, Л. Вивчаємо історію і математику / Л. Михайленко // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 52–58.
39. Михайленко, Л. І. Вивчаємо історію й математику. Листопад 2018 року / Л. І. Михайленко // Математика в школах України. – 2018. – № 30. – С. 19–26.
40. Михайлові Кравчуку – 125! // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 97–98.
41. Пісоцька, М. Е. Індивідуалізація навчання студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних інститутів УРСР в аудиторній діяльності у 50-ті роки ХХ століття / М. Е. Пісоцька // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – Вип. 56. – С. 343–353.
42. Процай, В. Ф. Шлях до істини через математичні парадокси / В. Ф. Процай, І. С. Ткаченко // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 132–136.
43. Танчук, М. О. Розгадка таємниці доведення великої теореми Ферма / М. О. Танчук // Математика в школах України. – 2018. – № 30. – С. 27–35.
44. Филипповский, Г. Рене Декарт (1596–1650). Декартова система координат / Г. Филипповский // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 80–86.
45. Церковна, Л. 2016 – пам'ятні дати в історії математики / Л. Церковна // Математика в школах України. – 2016. – № 1–2. – С. 58–62.

46. Цікава арифметика. Відомі українські математики : 155 років від дня народження Дмитра Граве // Шкільна бібліотека. – 2018. – № 8. – С. 49–51.
47. Шмигевський, М. Великий мислитель людства : до 370-річчя від дня народження Ісаака Ньютона / М. Шмигевський // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 44–46.
48. Шмигевський, М. Задачі на кмітливість / М. Шмигевський // Математика в школах України. – 2013. – № 5–6. – С. 61.

3. Формування елементарних математичних уявлень у дошкільників

49. Аврамчук, Н. Математична країна запрошує. Заняття з логіко-математичного розвитку у середній групі / Н. Аврамчук // Дошкільний навчальний заклад. – 2016. – № 2. – С. 24–26.
50. Беспалько, Н. Геометрія для малят / Н. Беспалько // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 9. – С. 26–34.
51. Білоусько, Л. В. Сучасні підходи до логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку / Л. В. Білоусько, В. І. Барабаш // Обдарована дитина. – 2013. – № 10. – С. 2–8.
52. Брежнєва, О. Математичний розвиток дітей у світлі ідей "Школи радості" / О. Брежнєва // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 10–11.
53. Брежнєва, О. Математичні ігри для дітей старшої групи / О. Брежнєва // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 12–13.
54. Василюгло, Н. Логіко-математичний розвиток дошкільників. Інтерактивний семінар / Н. Василюгло // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 1. – С. 13–15.
55. Василюгло, Н. Математичні знахідки. Майстер-клас для педагогів / Н. Василюгло // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 1. – С. 16–17.

56. Герасимів, Я. Математичні розваги: навчатися весело! / Я. Герасимів // Дошкільне виховання. – 2017. – № 12. – С. 28–30.
57. Григоренко, Г. Щоб навчати, треба знати: методичні рекомендації з формування основ споживчої культури / Г. Григоренко, Р. Жадан // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 26–30.
58. Деревинська, С. Конвертик відкриваємо...: план-конспект освітньої діяльності з розвитку математичних уявлень (середня група) / С. Деревинська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 10. – С. 49–53.
59. Жура, Л. Т. Орієнтоване перспективне планування занять з логіко-математичного розвитку за тематичними циклами: молодша група / Л. Т. Жура // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 9. – С. 80–88; № 10. – С. 94–97.
60. Зайцева, Л. Дошкільнятам про числа і цифри / Л. Зайцева // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 10–13.
61. Зайцева, Л. Світ у вимірі математики. Компетентнісний підхід до освіти дошкільнят / Л. Зайцева // Дошкільне виховання. – 2017. – № 12. – С. 2–4.
62. Зайцева, Л. Щоб математика розум впорядкувала: розвивальне навчання / Л. Зайцева // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 17–21.
63. Кац, Є. Математика в іграх. Для дітей старшої групи / Є. Кац // Дошкільне виховання. – 2018. – № 1. – С. 18–19.
64. Квач, Г. А. Учимося, играя. Заняття с приоритетом логико-математической деятельности в старшей группе / Г. А. Квач // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 8. – С. 19–21.
65. Коробко, Т. Логіко-математичний розвиток дитини дошкільного віку / Т. Коробко // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 5. – С. 15–16.
66. Кузьменко, Т. Звідки беруться гроші / Т. Кузьменко, О. Шатохіна // Джміль. – 2018. – № 5–6. – С. 12–14.
67. Лазоренко, С. Розуміємо математику побачивши / С. Лазоренко // Розкажіть онуку. – 2013. – № 19–20. – С. 30–31.

68. Литвинова, О. А. ТРВЗ як засіб розвитку логіко-математичних здібностей дітей / О. А. Литвинова // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 8. – С. 76–92.
69. Лук'янова, С. Подорож Країною часу. Заняття для старших дошкільнят. Математика / С. Лук'янова // Дошкільнє виховання. – 2013. – № 12. – С. 24–26.
70. Мазур, Ю. Як Пензлик планував свій бюджет: школа економіки / Ю. Мазур // Джміль. – 2013. – № 2. – С. 10–11.
71. Михайлова, Т. Як розвинути в дитини логіко-математичні здібності: консультація для батьків / Т. Михайлова // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2013. – № 24. – С. 31–34.
72. Науменко, О. Монтессорі – підхід до математики / О. Науменко, А. Найда // Дошкільнє виховання. – 2014. – № 8. – С. 12–15.
73. Николаева, Н. П. Маша и Медведь в гостях у ребят. Занятие по математике, логике и подготовке к письму в старшей группе / Н. П. Николаева // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 7. – С. 2–6.
74. Подвиг, В. М. Подорож новою казкою до королеви Математики. Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного змісту для старших дошкільників / В. М. Подвиг, Л. М. Шевченко // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 7. – С. 11–14.
75. Полякова, С. У пошуках скарбів. Інтегроване заняття з математики та розвитку мовлення у молодшій групі / С. Полякова // Дошкільний навчальний заклад. – 2016. – № 3. – С. 31–33.
76. Решетняк, О. Доматематична підготовка малюків: підхід Монтессорі / О. Решетняк // Дошкільнє виховання. – 2017. – № 12. – С. 10–12.
77. Розпутна, Н. "Мандрівка островами". Інтегроване заняття з пріоритетами логіко-математичних завдань / Н. Розпутна // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 6. – С. 18–22.
78. Скуйбіда, В. Розвиток логіко-математичних навичок засобами дидактичних ігор / В. Скуйбіда // Дитячий садок. Управління. – 2017. – № 1. – С. 4–11.

79. Стеценко, І. Дивовижні перетворення аркуша паперу. Математика. Винахідницькі заняття для дітей середньої групи / І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 12. – С. 8–9.
80. Стеценко, І. Перші відкриті задачі для дітей 4–5 років. Задачі на закріплення та поглиблення знань про геометричні фігури / І. Стеценко // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2013. – № 21–23. – С. 6–15.
81. Стеценко, І. Поглиблюємо знання для дітей 5–6 років. Конструювання силуетів із геометричних фігур / І. Стеценко // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2013. – № 21–23. – С. 16–28.
82. Стеценко, І. STREAM-освіта: математичне дослідження / І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2018. – № 4. – С. 13–15.
83. Федорова, С. Заняття з математики з використанням розвивальних ігор для дітей старшого дошкільного віку / С. Федорова, Т. Ложкіна // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 20. – С. 29–33.
84. Формування логіко-математичної компетентності дошкільників на основі розгляду фольклорних творів // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 2. – С. 41–49.
85. Щербакова, К. Математика розум упорядковує / К. Щербакова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 19–22.

4. Шляхи вдосконалення математичної підготовки молодших школярів

86. Анишинець, М. Сам числобог, володар часу, гостює нині в нашій класі. Бінарний урок математики і трудового навчання у 1-му класі / М. Анишинець // Учитель початкової школи. – 2018. – № 6. – С. 34–36.
87. Арішака, Т. Творчо досліди задачу – закономірності побачиш. Стимулювання розумової та творчої діяльності учнів під час роботи над задачами / Т. Арішака // Учитель початкової школи. – 2015. – № 5. – С. 26–29.
88. Барна, М. Математичне моделювання: крок за кроком. Графічне зображення змісту задачі / М. Барна, О. Волощенко, О. Козак // Учитель початкової школи. – 2015. – № 1. – С. 18–22.

89. Барна, М. Цікаві методи інтерактивні процес освітній роблять ефективним. Досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності засобами інтерактивних методів / М. Барна, Л. Паук // Учитель початкової школи. – 2018. – № 5. – С. 3–9.
90. Бердник, О. Завдання для кмітливих: формуємо математичну компетентність / О. Бердник // Учитель початкової школи. – 2013. – № 6. – С. 16–21.
91. Білоглазова, М. В. Особливості інтеграції навчання молодших школярів на уроках математики й природознавства / М. В. Білоглазова // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко (відп. за вип.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 14. – С. 187–191.
92. Богданович, М. В. Математика : підруч. для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко. – Київ : Генеза, 2013. – 175 с.
93. Богданович, М. В. Математика : учеб. для 3-го кл. общеобразоват. учеб. завед. / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко. – Киев : Генеза, 2014. – 175 с.
94. Болгова, О. Зв'язки в задачі осягнемо за допомогою граф-схеми. Розв'язування задач за допомогою графів / О. Болгова // Учитель початкової школи. – 2017. – № 1. – С. 33–38.
95. Бондур, С. Урок математики у 2-му класі / С. Бондур // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 12. – С. 6–8.
96. Брусенцева, О. Таємниць у математиці багато. Відкривати їх – то справжнє свято. Реалізація принципів гуманної педагогіки на уроках математики / О. Брусенцева // Учитель початкової школи. – 2015. – № 7. – С. 33–35.
97. Бухарова, С. Переставний закон додавання. Обчислення виразів у зручний спосіб. Складання рівностей та нерівностей із поданих чисел. Урок математики (імітаційна гра "Шопінг") у 1-му класі / С. Бухарова // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 3. – С. 4–7.
98. Ветров, С. Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики. Майстер-клас / С. Ветров // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 1–2. – С. 15–17.

99. Водостой, Л. Прийоми формування усних обчислювальних навичок у молодших школярів / Л. Водостой // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 7–8. – С. 8–9.
100. Володарська, М. Завдання для підготовки до олімпіад. 4 клас / М. Володарська, Л. Охрій // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 1–2. – С. 48–57.
101. Гаврилюк, А. Прості задачі як засіб формування математичної компетенції в початковій школі / А. Гаврилюк // Початкова школа. – 2016. – № 1. – С. 17–18.
102. Гайдай, Л. Задачі для розвитку логічного мислення в учнів початкових класів / Л. Гайдай // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 35–36. – С. 71–73.
103. Гальчин, Н. Застосування правил про порядок виконання арифметичних дій. Розв'язування задач. Урок математики у 2-му класі / Н. Гальчин // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 1–2. – С. 41–43.
104. Гармідер, Л. Віршовані уроки математики у 1-му класі / Л. Гармідер // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 10–11. – С. 2–11.
105. Гаушева, Т. Робота. Продуктивність. Час. Формула роботи. Урок математики у 3-му класі (за технологією "Росток") / Т. Гаушева // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 13–15. – С. 59–61.
106. Гезей, О. Четвертий клас: працюємо за новою навчальною програмою з математики / О. Гезей // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 19–21. – С. 59–71.
107. Гімла, К. Дослідницька лабораторія природи. Математика. 1-й клас / К. Гімла // Початкова освіта. – 2018. – № 19. – С. 24–33.
108. Гісь, О. Інноваційні підручник та робочий зошит з математики для першого класу / О. Гісь, І. Філяк // Обдарована дитина. – 2014. – № 8. – С. 33–44.
109. Головня, Т. Розвиток інтелектуальних та розумових здібностей учнів початкових класів на уроках математики / Т. Головня // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 16–18. – С. 2–31.
110. Гречук, В. Вивчення геометричного матеріалу у початковій школі / В. Гречук // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 38.

111. Гречук, В. Від реальних об'єктів до геометричних моделей. Розвиток просторового мислення молодших школярів / В. Гречук, Н. Кіщук // Учитель початкової школи. – 2015. – № 6. – С. 14–19.
112. Гречук, В. Змінна як інструмент відображення руху. Формування поняття змінної у початкових класах / В. Гречук // Учитель початкової школи. – 2015. – № 10. – С. 14–19.
113. Гречук, В. Змістова лінія "робота з даними" як системоутворювальний компонент змісту початкового курсу математики / В. Гречук, Н. Кіщук // Учитель початкової школи. – 2016. – № 1. – С. 14–18.
114. Гречук, В. Математичні проекти: вихід за межі формального навчального середовища / В. Гречук, Н. Кіщук // Учитель початкової школи. – 2016. – № 5. – С. 10–13.
115. Гречук, В. Формальне навчальне середовище: інструменти, оперування об'єктами, самостійна діяльність учнів / В. Гречук, Н. Кіщук // Учитель початкової школи. – 2016. – № 2. – С. 7–9.
116. Гречук, В. Шляхи вдосконалення математичної підготовки молодших школярів / В. Гречук, Н. Кіщук // Початкова школа. – 2013. – № 8. – С. 25–30.
117. Гуд, І. І. Роль прийому порівняння в навчанні молодших школярів розв'язувати прості сюжетні задачі / І. І. Гуд // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко (відп. за вип.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 14. – С. 202–206.
118. Гудим, І. М. Дидактичне забезпечення та організація уроків математики в початковій школі для сліпих дітей : навч.-метод. посіб. / І. М. Гудим ; НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 367 с.
119. Гунченко, О. Дослідження з елементами інтеграції. Математика та природознавство. 3-й клас / О. Гунченко // Початкова освіта. – 2018. – № 7. – С. 34–39.
120. Гуштан, М. Щоб у банку ефективно працювати, математику нам добре треба знати. Урок математики для 4-го класу / М. Гуштан // Учитель початкової школи. – 2016. – № 3. – С. 37–39.

121. Дзівалківська, І. Каліграфічні хвилинки на уроках математики. Цікаві пізнавальні завдання для проведення каліграфічних хвилин / І. Дзівалківська // Початкова освіта. – 2017. – № 9. – С. 30–33.
122. Доценко, С. О. Формування просторової уяви в учнів початкової школи на уроках математики / С. О. Доценко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2015. – Вип. 51. – С. 38–49.
123. Заїка, А. Чого навчати і як на уроках шкільної математики / А. Заїка // Початкова школа. – 2018. – № 4. – С. 53.
124. Календарно-тематичне планування уроків математики для 2–4-х класів // Інформатика. Шкільний світ. – 2017. – № 6. – С. 4–10.
125. Кацубо, Я. Відкритий інтегрований урок у 2 класі / Я. Кацубо // Початкова школа. – 2018. – № 2. – С. 37–39.
126. Кисільова-Біла, В. Навчальні видання з математики як засіб формування компетентності молодшого школяра / В. Кисільова-Біла // Початкова школа. – 2017. – № 1. – С. 30–32.
127. Кіщук, Н. Системний підхід до ознайомлення учнів із арифметичними діями / Н. Кіщук // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 26–30.
128. Кіщук, Н. Системний підхід до формування поняття натурального числа / Н. Кіщук // Початкова школа. – 2018. – № 3. – С. 38–43.
129. Коваль, Л. Математичне мовлення педагога – взірць для учнів / Л. Коваль, Н. Бельчева // Учитель початкової школи. – 2017. – № 4. – С. 9–13.
130. Ковбаска, Н. Свій рідний край у числах вивчай! Урок математики в 4-му класі / Н. Ковбаска // Учитель початкової школи. – 2018. – № 9. – С. 39–41.
131. Королюк, Т. Навчальне видання з математики, яке забезпечує формування компетентної особистості молодшого школяра / Т. Королюк // Початкова школа. – 2017. – № 1. – С. 33–35.
132. Королюк, Т. Цікаво математики навчатися. Сприяє цьому дуже інтеграція. Математичні поняття на уроках з інших навчальних

- дисциплін / Т. Королук // Учитель початкової школи. – 2016. – № 6. – С. 32–35.
133. Костючик, С. Розумники та розумниці. Математична гра у 1-му класі / С. Костючик // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 10–11. – С. 50–52.
134. Кравцова, О. Каліграфічні хвилинки-цікавинки на уроках математики / О. Кравцова // Початкова освіта. – 2014. – № 17. – С. 32–33.
135. Кукліна, О. М. Педагогічні умови розвитку математичних здібностей молодших школярів / О. М. Кукліна // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко (відп. за вип.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 14. – С. 217–221.
136. Лагодюк, В. Шляхи вдосконалення математичної початкової освіти у проектних класах "Інтелект України" / В. Лагодюк, І. Федорчук // Початкова школа. – 2018. – № 7. – С. 14–19.
137. Левицька, І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики у початковій школі / І. Левицька // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 13. – С. 2–14.
138. Листопад, Н. Геометричні знання в житті нам потрібні щодня. Формування геометричного складника математичної компетентності / Н. Листопад // Учитель початкової школи. – 2016. – № 4. – С. 9–12.
139. Листопад, Н. Знання математичні у пригоді нам стануть у навчанні, грі та побуті. Формування обчислювальної складової математичної компетентності / Н. Листопад // Учитель початкової школи. – 2015. – № 12. – С. 16–19.
140. Листопад, Н. Логічний складник математичної компетентності молодшого школяра: сутнісна характеристика та шляхи його формування / Н. Листопад // Початкова школа. – 2013. – № 11. – С. 13–17.
141. Литвин, Г. Урок з математики у 1 класі / Г. Литвин // Початкова школа. – 2017. – № 12. – С. 28–33.
142. Ліба, О. Технологія "DAILY 3": навчаємо математики по-новому. Формування обчислювальних навичок додавання і віднімання в межах 20 / О. Ліба, Г. Щербан // Учитель початкової школи. – 2018. – № 9. – С. 6–9.

143. Ліщук, Г. Математичні задачі з природничим сюжетом / Г. Ліщук // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 33–35.
144. Ліщук, Г. Рухливі математичні ігри. Закріплення математичних знань у позаурочній діяльності / Г. Ліщук // Учитель початкової школи. – 2017. – № 2. – С. 30–32.
145. Логачевська, С. Особливості уроку математики Нової української школи / С. Логачевська // Початкова школа. – 2018. – № 4. – С. 8–11.
146. Логінова, Т. Складання таблиць додавання і віднімання числа 5. Складання і розв'язування прикладів і задач. Урок математики у 1-му класі / Т. Логінова // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 25–26. – С. 44–47.
147. Майбородюк, Н. Уроки за особистісно орієнтованим навчанням з психологічною підтримкою з математики / Н. Майбородюк // Початкова школа. – 2013. – № 12. – С. 13–17.
148. Майданюк, А. Задачі цікаві й незвичні космічно-математичні / А. Майданюк // Учитель початкової школи. – 2017. – № 3. – С. 32–33.
149. Майстер, В. Допоможуть знання з математики мандрувати нам крізь галактики. Урок математики в 3-му класі / В. Майстер // Учитель початкової школи. – 2017. – № 3. – С. 29–31.
150. Малихіна, О. П. Доцільність проведення дидактичних ігор на уроках математики в початковій школі / О. П. Малихіна // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко (відп. за вип.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 14. – С. 227–231.
151. Мартинюк, С. Інтегрований урок-подорож із математики та природознавства в 3-му класі / С. Мартинюк // Початкова освіта. – 2017. – № 19. – С. 17–19.
152. Мачулкіна, О. Формування громадянської компетентності на уроках математики в початкових класах / О. Мачулкіна // Початкова школа. – 2014. – № 7. – С. 24–27.
153. Мельник, А. О. Розвиток творчих можливостей учнів початкових класів на уроках математики / А. О. Мельник // Обдарована дитина. – 2013. – № 9. – С. 6–11.

154. Мельник, С. Геометрія – це цікаво, корисно, необхідно! / С. Мельник, Л. Душа-Гудим // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 34–36. – С. 2–40.
155. Мельничук, Л. Моделювання життєвих і проблемних ситуацій. Формування математичної компетентності. / Л. Мельничук // Початкова освіта. – 2014. – № 5. – С. 36–39.
156. Митник, О. Величини: особливості розкриття змісту поняття молодшим школярам / О. Митник, В. Сарієнко // Учитель початкової школи. – 2018. – № 3. – С. 18–22.
157. Митник, О. Знайомтесь: площа й довжина. Їх вивчить зусебіч пора. Методика вивчення одиниць вимірювання довжини і площі / О. Митник, Н. Семеній // Учитель початкової школи. – 2018. – № 8. – С. 12–16.
158. Митник, О. Розвиток мислення на уроках математики / О. Митник, Л. Калініченко // Учитель початкової школи. – 2013. – № 4. – С. 33–34.
159. Молоток, Л. Математика у фермерському господарстві. Урок – ділова гра у 2-му класі / Л. Молоток // Початкове навчання та виховання. – 2017. – № 9. – С. 6–11.
160. Мороз, О. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи / О. Мороз // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 30. – С. 31–38.
161. Мороз, О. У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 1–15 / О. Мороз // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 27. – С. 33–39.
162. Мочульська, Л. Використання дидактичних ігор на уроках української мови і математики / Л. Мочульська // Початкова школа. – 2017. – № 6. – С. 20–22.
163. Мягка, О. Подорож до лісової школи. Урок математики у 1-му класі для дитини на індивідуальному навчанні з розладом аутичного спектра та затриманням мовленнєвого розвитку / О. Мягка // Початкове навчання та виховання. – 2017. – № 30. – С. 20–25.
164. Ніколайчук, А. Образне мислення на уроках математики у 1–2-х класах / А. Ніколайчук, Н. Пруська, С. Денисюк // Початкова освіта. – 2015. – № 17. – С. 40–49.

165. Новик, Л. Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Алгоритм множення. Розв'язування задач: урок з математики у 4 класі / Л. Новик // Початкова школа. – 2018. – № 11. – С. 31–32.
166. Новіцька, Л. Навчати математики цікаво допоможуть різні творчі вправи. Семінар-практикум для вчителів початкової ланки / Л. Новіцька // Учитель початкової школи. – 2017. – № 4. – С. 30–34.
167. Овдій, В. Розвиток логічного мислення учнів. Цікаві вправи для розвитку мислення й математичного мовлення молодших школярів / В. Овдій // Початкова освіта. – 2017. – № 9. – С. 11–13.
168. Онопрієнко, О. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики / О. Онопрієнко, С. Скворцова // Початкова школа. – 2017. – № 10. – С. 29–32.
169. Онопрієнко, О. Компетентнісно зорієнтовані задачі як засіб формування математичної компетентності учнів / О. Онопрієнко // Початкова школа. – 2013. – № 3. – С. 23–26.
170. Онопрієнко, О. Методичний коментар до організації контрольної діяльності на уроках математики / О. Онопрієнко // Початкова школа. – 2013. – № 11. – С. 9–13.
171. Онопрієнко, О. Проекти на уроках математики. Вивчення математичних понять і закономірностей у проектній діяльності / О. Онопрієнко // Учитель початкової школи. – 2017. – № 2. – С. 7–9.
172. Опілат, Н. Планети сонячної системи. Іменовані числа. Інтегрований урок природознавства та математики / Н. Опілат // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 13–15. – С. 77–79.
173. Орієнтовне календарно-тематичне планування. 3-й клас // Початкова освіта. – 2015. – № 14. – С. 1–40.
174. Охрімчук, Р. З американського зошита. Урок математики у "Школі друзів" (2-й клас) / Р. Охрімчук // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 39–41.
175. Павлюк, А. "Сонечко" та "Равлик" як методичні прийоми вдосконалення викладання математики у початковій школі / А. Павлюк, С. Коломієць // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 34–36. – С. 17–22.

176. Партала, Н. О. Наступність у навчанні математики в початковій та основній школі / Н. О. Партала // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко (відп. за вип.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 14. – С. 237–243.
177. Партола, В. В. Формування інтелектуальних умінь молодших школярів у процесі навчання математики: досвід вальдорфської школи / В. В. Партола // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 40. – С. 180–187.
178. Пасічник, М. Урок-подорож з математики у 4 класі / М. Пасічник // Початкова школа. – 2017. – № 10. – С. 43—45.
179. Пермінова, І. Інформаційні технології при вивченні початкового курсу математики / І. Пермінова // Початкова освіта. – 2013. – № 20. – С. 13–17.
180. Пермінова, І. Урок математики в 1 класі / І. Пермінова, Т. Дрозд // Початкова школа. – 2016. – № 1. – С. 19–22.
181. Погоріла, Н. Формування обчислювальних навичок як складової математичної компетентності / Н. Погоріла // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 1–2. – С. 9–14.
182. Полякова, О. В. Задачі з математики : 1–4 кл. / О. В. Полякова, О. А. Полонець ; [упоряд. І. Большакова]. – Київ : Перше вересня, 2017. – 91 с.
183. Потьомкіна, Т. Повторення вивченого матеріалу. Складання і розв'язування прикладів на додавання. Урок математики у 1-му класі з використанням ІКТ / Т. Потьомкіна // Початкове навчання та виховання. – 2017. – № 4–5. – С. 6–8.
184. Прадійчук, А. Вчимося додавати й віднімати, щоб рахувати прибутки і витрати. Урок математики в 4-му класі / А. Прадійчук // Учитель початкової школи. – 2018. – № 10. – С. 39–41.

185. Приймак, Л. Національно-патріотична тематика на уроках математики / Л. Приймак // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 30. – С. 1–18 (вкладка).
186. Приймак, Л. Хвилинки-цікавинки до уроків математики в 4-му класі. Додавання і віднімання чисел у межах 1000 / Л. Приймак // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 16–18. – С. 83–85.
187. Прищенко, М. Компетентнісно зорієнтовані задачі на уроці математики в 1 класі / М. Прищенко // Початкова школа. – 2015. – № 3. – С. 19–22.
188. Пушкарьова, Т. Ігрові комп'ютерні програми на уроках математики / Т. Пушкарьова, О. Рибалко // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 9–13.
189. Пушкарьова, Т. Особливості викладання курсу математики у початковій школі за науково-педагогічним проектом "Росток" / Т. Пушкарьова // Початкова школа. – 2013. – № 7. – С. 4–6.
190. Рак, Л. Інтегрований урок з математики та природознавства у 2 класі / Л. Рак // Початкова школа. – 2018. – № 5. – С. 22–25.
191. Рикова, О. Використання задач екологічного та краєзнавчого змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів / О. Рикова // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 31–33.
192. Рівкінд, Ф. М. Математика : підруч. для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ф. М. Рівкінд, Л. В. Оляницька. – Київ : Освіта, 2013. – 191 с.
193. Рудь, Я. Математична естафета "Лабіринт" як один з методичних прийомів організації та активізації навчального процесу у початковій школі / Я. Рудь, А. Тимошенко, С. Коломієць // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 34–36. – С. 14–16.
194. Садова, Р. Інтегрований урок-подорож з математики та природознавства у 3 класі / Р. Садова // Початкова школа. – 2018. – № 10. – С. 26–29.
195. Самойленко, Л. Нам міри часу – і хвилини, і роки – про славних нагадають земляків. Урок математики у 4-му класі / Л. Самойленко // Учитель початкової школи. – 2017. – № 6. – С. 18–21.

196. Сарієнко, В. Інформативний компонент методики вивчення величин у початковій школі / В. Сарієнко, В. Чайченко, К. Голік // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 49–54.
197. Сарієнко, В. Особливості вивчення властивостей геометричних фігур у початкових класах / В. Сарієнко, В. Чайченко // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 15–19.
198. Сарієнко, В. К. Математика : невід'ємні цілі числа, величини, розширення поняття про число : навч. посіб. / В. К. Сарієнко, В. В. Сарієнко. – Слов'янськ : [б. в.], 2013. – 156 с.
199. Скворцова, С. Встановлення взаємозв'язків між даними і шуканим – шлях до розв'язання задачі. Особливості проведення аналізу змісту складених задач / С. Скворцова // Учитель початкової школи. – 2015. – № 7. – С. 6–9.
200. Скворцова, С. Задачі на рух: методика проведення підготовчої роботи / С. Скворцова // Учитель початкової школи. – 2016. – № 6. – С. 7–11.
201. Скворцова, С. Наступність у розв'язуванні текстових задач в основній і початковій школах / С. Скворцова // Математика в рідній школі. – 2015. – № 5. – С. 8–13.
202. Скворцова, С. Програма з математики: працюємо на перспективу / С. Скворцова, О. Онопрієнко // Учитель початкової школи. – 2014. – № 12. – С. 3–6.
203. Скворцова, С. Система навчальних завдань, зорієнтована на якісний результат. Методичні аспекти впровадження навчального комплексу "Математика. 1 клас" С. Скворцової та О. Онопрієнко / С. Скворцова, О. Онопрієнко // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 23–26.
204. Скворцова, С. Сюжет задачі моделюємо в таблиці, бо для розв'язування нам вона згодиться. Ознайомлення з коротким записом задачі у вигляді таблиці / С. Скворцова // Учитель початкової школи. – 2015. – № 9. – С. 10–13.
205. Скворцова, С. У пошуках ключа до розв'язання складеної задачі. Чинники, що визначають план розв'язування складеної задачі / С. Скворцова // Учитель початкової школи. – 2014. – № 12. – С. 16–21.
206. Скворцова, С. Урок математики у початковій школі: мета, завдання, структура / С. Скворцова, О. Онопрієнко // Початкова школа. – 2015. – № 1. – С. 4–9.

207. Скворцова, С. Формуємо обчислювальні навички у 2-му класі. Практична реалізація нових державних вимог / С. Скворцова, О. Онопрієнко // Учитель початкової школи. – 2013. – № 3. – С. 14–20.
208. Слюсарова, М. В. Формування обчислювальних навичок в учнів початкових класів при вивченні додавання і віднімання багатоцифрових чисел / М. В. Слюсарова // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко (відп. за вип.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 14. – С. 243–248.
209. Стрілець, С. Система завдань з математики для підготовки учнів до державної підсумкової атестації у 4 класі / С. Стрілець // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 25–30.
210. Суховєєва, Н. Математика в початкових класах. Ефективне навчання через нестандартні уроки / Н. Суховєєва // Початкова освіта. – 2018. – № 6. – С. 16–19.
211. Суховєєва, Н. Роль нестандартних уроків з математики у початкових класах / Н. Суховєєва // Початкова школа. – 2018. – № 4. – С. 39–41.
212. Тарнавська, С. Практична спрямованість обчислювальних навичок молодшого школяра / С. Тарнавська // Початкова школа. – 2018. – № 2. – С. 24–28.
213. Титаренко, О. В. Майбутньому першокласнику: математика : [робочий зошит] / О. В. Титаренко, О. М. Масюк. – Харків : Ранок, 2015. – 48 с.
214. Удодік, Л. Сходинки до вершини. Урок-гра з математики у підготовчому класі для дітей із затриманням психічного розвитку / Л. Удодік // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 31–32. – С. 31–36.
215. Устіменко, О. Числа першого десятка. 1-й клас / О. Устіменко // Початкова освіта. – 2018. – № 5. – С. 26–33.
216. Фефілова, Т. Різні способи моделювання сюжетних задач та складення короткого запису до них / Т. Фефілова // Початкова школа. – 2017. – № 1. – С. 16–19.

217. Чеберко, О. Завдання непросте чекає знову. Нам допоможуть капелюхи кольорові! Урок математики у 2-му класі / О. Чеберко // Учитель початкової школи. – 2018. – № 8. – С. 32–34.
218. Черновалова, Н. Л. Створення розвивального середовища для математично обдарованих учнів початкової школи / Н. Л. Черновалова, Т. О. Губанова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу, Одеса, 18–21 трав. 2017 р. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 289–291.
219. Шаповалова, І. Урок математики у 3 класі / І. Шаповалова // Початкова школа. – 2018. – № 4. – С. 27–29.
220. Шаран, О. Бінарний урок як засіб реалізації інтегрованого навчання математики й англійської мови в початковій школі / О. Шаран, Ю. Бец // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 30. – С. 2–4.
221. Шевченко, Е. Сценарій свята "Тиждень математики" / Е. Шевченко // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 53–55.
222. Шеремет, Т. Інтегрований урок із природознавства та математики. 4-й клас / Т. Шеремет // Початкова освіта. – 2018. – № 13. – С. 22–28.
223. Шупер, Т. Випереджальне навчання: опануємо теми швидко, без перевантажень і з інтересом / Т. Шупер // Учитель початкової школи. – 2018. – № 4. – С. 16–21.
224. Шупер, Т. Функціональна пропедевтика: формуємо уявлення про сталі й змінні величини, про залежність між величинами / Т. Шупер // Учитель початкової школи. – 2017. – № 5. – С. 8–14.
225. Шурман, М. Математичні кросворди як засіб підвищення мотивації до навчання / М. Шурман // Початкова школа. – 2018. – № 5. – С. 28–29.
226. Яковлева, Л. Ф. Готовність дитини до школи як критерій успішності навчання математики в першому класі / Л. Ф. Яковлева, С. О. Скворцова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу, Одеса, 18–21 трав. 2017 р. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 291–292.

227. Ясногор, М. Навчальне видання, яке сприяє навчанню учнів розв'язувати сюжетні задачі / М. Ясногор // Початкова школа. – 2017. – № 1. – С. 36–38.
228. Ященко, Л. Математика з елементами інтеграції. Урок-казка. 3-й клас / Л. Ященко // Початкова освіта. – 2018. – № 1. – С. 10–14.

5. Навчання математики в основній школі

229. Абдурахманова, С. Навчальні серії на уроках математики / С. Абдурахманова // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 49–52.
230. Абрамова, К. Розв'язування олімпіадних задач з математики в загальноосвітній та вищій школі як засіб розвитку елементів дослідницької діяльності учнів і студентів / К. Абрамова // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харків, 18–19 лют. 2015 р. : [у 2 ч.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 3.
231. Агафонова, А. Із теорії найбільших і найменших фігур / А. Агафонова // Математика в школах України. – 2017. – № 10–11. – С. 70–73.
232. Агафонова, А. Математика как наука и как искусство / А. Агафонова // Математика в школах України. – 2016. – № 7–8. – С. 53–55.
233. Агафонова, А. Основні принципи педагогіки математики / А. Агафонова // Математика в школах України. – 2018. – № 3. – С. 31–35.
234. Агафонова, А. Теория и практика математических тестов в Америке / А. Агафонова // Математика в школах України. – 2015. – № 10–12. – С. 104–108.
235. Аллагулова, И. Н. Развитие творческой личности будущего педагога в современном математическом образовании / И. Н. Аллагулова // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23–24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т.

- / МОН РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 2. – С. 154–163.
236. Андрусь, А. Розвиток психічних якостей учнів під час розв'язування задач за допомогою рівнянь / А. Андрусь // Математика в школах України. – 2018. – № 4–5. – С. 7–16.
237. Андрусь, А. Скільки запитань може поставити задача, або розвиток мислення під час розв'язування задач / А. Андрусь // Математика в школах України. – 2013. – № 4. – С. 2–5.
238. Антоненко, І. В. Індивідуальне навчання математики в сільській малокомплектній школі / І. В. Антоненко, О. В. Рогова // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Мітра], 2014. – Вип. 11. – С. 5–12.
239. Аулова, Н. Розв'язування прямокутних трикутників / Н. Аулова // Математика в школах України. – 2018. – № 7–8. – С. 52–57.
240. Ачкан, В. Інновації у шкільній математичній освіті в зарубіжних країнах / В. Ачкан // Математика в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 39–44.
241. Бабенко, С. Стратегії підготовки учнів до виконання завдань ЗНО. Математика / С. Бабенко // Математика в школах України. – 2016. – № 4–5. – С. 2–7.
242. Барановська, С. Музика – математична, математика – музична. Конференція старшокласників / С. Барановська // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 77–80.
243. Барановська, С. О. Нестандартні логарифмічні рівняння / С. О. Барановська // Математика в школах України. – 2018. – № 28–29. – С. 52–54.
244. Бас, В. Задачі на рух без громіздких обчислень / В. Бас, С. Бас, І. Левін // Математика в школах України. – 2018. – № 25–26. – С. 13–17.
245. Бас, В. Ігри на уроках математики / В. Бас // Математика в школах України. – 2014. – № 33. – С. 34–36.
246. Батрак, Ю. Розв'язування задач із параметрами графічним способом / Ю. Батрак // Математика в школах України. – 2016. – № 9. – С. 2–7.

247. Билецкая, С. В. Активация и повышение интереса учащихся к изучению математики / С. В. Билецкая // Обдарована дитина. – 2012. – № 10. – С. 13–16.
248. Біда, С. Дослідницько-проектна діяльність на уроках математики / С. Біда // Математика в школах України. – 2017. – № 6. – С. 10–15.
249. Біда, С. Математичні диктанти – форма організації самостійної діяльності учнів / С. Біда // Математика в школах України. – 2013. – № 27. – С. 2–7.
250. Білоножко, О. Формування усного та писемного мовлення на уроках математики / О. Білоножко // Математика в школах України. – 2015. – № 6. – С. 10–11.
251. Білотіл, А. Використання зарубіжних прислів'їв та приказок на уроках математики / А. Білотіл // Математика в школах України. – 2017. – № 12. – С. 34–36.
252. Біляй, І. Про деякі взаємозв'язки стохастички та геометрії / І. Біляй // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 23–27.
253. Бокарева, Н. Варіативне розв'язування планіметричних задач / Н. Бокарева // Математика в школах України. – 2018. – № 7–8. – С. 36–42.
254. Бондар, Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 6. – С. 27–30.
255. Бродський, Я. Про вивчення похідних тригонометричних функцій / Я. Бродський // Математика в школах України. – 2018. – № 27. – С. 14–20.
256. Брюханова, І. Застосування квест-технологій в освітньому просторі / І. Брюханова // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 3–8.
257. Буковська, О. Математика – це цікаво! Математика – це потрібно! / О. Буковська // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 19–22.
258. Бурда, М. Методичні рекомендації щодо організації навчання математики в основній школі в 2016/2017 навчальному році / М. Бурда, О. Глобін, Д. Васильєва // Математика в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 2–7.

259. Бурда, М. І. Прикладна спрямованість змісту шкільної математичної освіти / М. І. Бурда // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики : (до 25-річчя НАПН України) : [зб. наук. пр.] / НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова) та ін.]. – Київ : Сам, 2017. – С. 211–216.
260. Бурляй, М. Деякі типи задач для розвитку критичного мислення учнів / М. Бурляй // Математика в школах України. – 2016. – № 4–5. – С. 13–16.
261. Бурчак, Л. Інтеграція знань учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 18–23.
262. Василенко, О. Між аксіом і теорем. Календар від "Серенади Математиці" / О. Василенко // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 71–78.
263. Васильєва, Д. Допрофільна підготовка з математики / Д. Васильєва // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 11. – С. 34–39.
264. Васильєва, Д. Задачі валеологічного змісту на уроках математики / Д. Васильєва // Математика в рідній школі. – 2016. – № 5. – С. 7–11.
265. Васильєва, Д. В. Мультимедіа на уроках математики : 5–6 кл. / Д. В. Васильєва. – Київ : Ред. газет природн.-матем. циклу, 2013. – 126 с.
266. Вдовенко, В. В. Формування дослідницької компетентності учнів на уроках математики / В. В. Вдовенко // Математика в школах України. – 2013. – № 34–36. – С. 2–7.
267. Візуалізація методики. Перші відео з методичними рекомендаціями до оновленої програми з математики вже завантажено на онлайн-платформу EdEra // Освіта України. – 2016. – 31 жовт. (№ 43). – С. 6.
268. Возносименко, Д. Валеологічне виховання на уроках математики / Д. Возносименко // Математика в рідній школі. – 2014. – № 12. – С. 21–24.
269. Волошена, В. Математичне моделювання в процесі розв'язування фізичних задач / В. Волошена // Математика в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 30–32.

270. Волошина, І. Додавання та віднімання десяткових дробів. Урок математики. 5 клас / І. Волошина // Математика в школах України. – 2017. – № 7–8. – С. 28–32.
271. Волянська, О. Проблемне навчання у школі. Математика / О. Волянська // Математика в рідній школі. – 2016. – № 5. – С. 12–14.
272. Гаджилова, О. Математика, ейдетика, мнемотехніка / О. Гаджилова // Математика в школах України. – 2017. – № 6. – С. 6–9.
273. Галак, Н. Математика для кухаря / Н. Галак, Т. Мевша // Математика в школах України. – 2018. – № 13–15. – С. 66–88.
274. Гальперіна, А. Р. Математика: типові тестові завдання / А. Р. Гальперіна. – 3-тє вид., допов. – Київ : Літера ЛТД, 2014. – 32 с.
275. Герасимчук, Н. І. Розв'язування геометричних задач методом координат / Н. І. Герасимчук // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 11–18.
276. Глобін, О. Концепція реалізації компетентнісного підходу в навчанні математики в основній школі / О. Глобін, М. Бурда, О. Вашуленко // Математика в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 2–10.
277. Глобін, О. Моделювання як метод дослідження і важливий чинник формування системи природничо-математичних знань / О. Глобін, В. Лапінський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 2. – С. 7–10.
278. Годованюк, Т. Використання інноваційних технологій учителем математики у старшій школі / Т. Годованюк // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 2. – С. 22–30.
279. Головань, М. Математичні компетентності чи математична компетентність / М. Головань // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 4. – С. 23–27.
280. Гоменюк, Г. Мотивація як компонент математичної компетентності учня основної школи / Г. Гоменюк // Математика в рідній школі. – 2015. – № 1–2. – С. 34–38.
281. Гончарук, О. Інтерактивні прийоми роботи на уроках математики / О. Гончарук // Математика в школах України. – 2018. – № 10–11. – С. 12–21.

282. Грицай, М. Г. Перша квадратична форма поверхні як узагальнення теореми Піфагора / М. Г. Грицай, В. Д. Зоря // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віронець А. П. "Апостроф"], 2013. – Вип. 9. – С. 69–73.
283. Гриценко, О. Використання на уроках ігрових форм роботи / О. Гриценко // Математика в школах України. – 2017. – № 9. – С. 6–9.
284. Грішко, О. Патріотичні задачі на уроках математики: навчаємо та виховуємо любов до рідної держави одночасно! / О. Грішко // Математика в школах України. – 2018. – № 13–15. – С. 18–30.
285. Давидчук, О. Патріотичні задачі. Математика / О. Давидчук // Математика в школах України. – 2018. – № 13–15. – С. 31–34.
286. Даніленко, А. Нетрадиційні методи розв'язування систем рівнянь та нерівностей / А. Даніленко // Математика в рідній школі. – 2016. – № 5. – С. 19–22.
287. Дарієнко, Г. Розв'яжуть діти залюбки математичні ланцюжки. Арифметика і міжпредметні зв'язки / Г. Дарієнко // Учитель початкової школи. – 2014. – № 11. – С. 44–45.
288. Денисенко, А. Личностно-ориентированное обучение на уроках математики / А. Денисенко // Світ виховання. – 2013. – № 6. – С. 26–28.
289. Дерієнко, А. Математичний онлайн-турнір MATHOLYMPONLINE / А. Дерієнко // Математика в школах України. – 2017. – № 9. – С. 32–35.
290. Дорогіна, Н. Розвиток дивергентного мислення учнів на уроках математики засобами кооперативного навчання / Н. Дорогіна // Математика в школах України. – 2015. – № 3. – С. 2–6.
291. Желтуха, Т. Застосування проблемно-пошукової технології для формування критичного мислення на уроках математики / Т. Желтуха // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 28–34.
292. Жерновникова, О. А. Вибрані питання викладання математики в навчальних закладах середньої професійної та загальної освіти : навч.-метод. посіб. для студ. мат. спец. / О. А. Жерновникова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [Мітра], 2016. – 77 с.

293. Жерновникова, О. А. Особливості викладання математики в гуманітарних класах профільної школи : навч.-метод. посіб. для студ. мат. спец. / О. А. Жерновникова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [Мітра], 2016. – 78 с.
294. Жерновникова, О. А. Особливості сучасного уроку математики / О. А. Жерновникова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Цифрова друкарня № 1, 2013. – Вип. 43. – С. 27–33.
295. Загірняк, М. Проблеми якості математичної підготовки випускників закладів загальної середньої освіти на тлі системи визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання / М. Загірняк // Директор школи ліцею гімназії. – 2014. – № 5–6. – С. 38–49.
296. Захарійченко, Ю. Математика ЗНО-2015, або в новий рік за новими правилами / Ю. Захарійченко, В. Репета, І. Маркова // Математика в школах України. – 2015. – № 4–5. – С. 8–13.
297. Захарійченко, Ю. Формуємо комбінаторне й імовірнісне мислення / Ю. Захарійченко, Л. Захарійченко, В. Репета // Математика в школах України. – 2016. – № 1–2. – С. 15–22.
298. Земляна, А. Деякі поради для роботи з учнями з різними каналами сприйняття інформації під час вивчення нового матеріалу / А. Земляна // Математика в школах України. – 2013. – № 8. – С. 4–7.
299. ЗНО з математики: особливості тесту 2013 року // Математика в школах України. – 2013. – № 8. – С. 2–3.
300. Іванова, О. Інтерактивна дошка на уроках математики / О. Іванова // Математика в школах України. – 2013. – № 31. – С. 6–9.
301. Іванченко, Н. Національно-патріотичне виховання на уроках математики / Н. Іванченко, Г. Кондратюк // Завуч. Шкільний світ. – 2017. – № 2. – С. 11–16.
302. Ізюменко, Л. В. Про графічний спосіб розв'язування оптимізаційних конкурсних задач / Л. В. Ізюменко, Л. А. Ткаченко // Математика в школах України. – 2018. – № 16–18. – С. 40–59.
303. Ізюмченко, Л. Використання класичних теорем геометрії у підготовці до учнівських олімпіад із математики / Л. Ізюмченко, Л. Ткаченко // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 26–37.

304. Ізюмченко, Л. В. Многокутники: тригонометричні співвідношення в конкурсних задачах / Л. В. Ізюмченко, Л. А. Ткаченко // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 58–66.
305. Ільєнко, І. Елементи фізкультхвилинки на уроках математики, або математичний фізкультдиктант / І. Ільєнко // Математика в школах України. – 2013. – № 16–18. – С. 42–44.
306. Інформація щодо деяких особливостей зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2015 року // Математика в школах України. – 2014. – № 33. – С. 2–5.
307. Істер, О. С. Математика : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. С. Істер. – Київ : Генеза, 2013. – 365 с.
308. Істер, О. С. Математика : підруч. для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. С. Істер. – Київ : Генеза, 2014. – 295 с.
309. Камбур, Г. Інтегрований урок "Математика й екологія". 5 клас / Г. Камбур // Біологія. – 2016. – № 6. – С. 33–39.
310. Кириленко, Ю. Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами / Ю. Кириленко // Математика в школах України. – 2017. – № 6. – С. 28–30.
311. Кирилюк, Л. Задачі з елементами народознавства на уроках математики / Л. Кирилюк // Математика в школах України. – 2014. – № 25–26. – С. 13–18.
312. Кіт, І. Застосування елементів мобільного навчання на уроках математики / І. Кіт, О. Кіт // Математика в школах України. – 2018. – № 3. – С. 4–6.
313. Ковалів, І. ЗНО-2017: історія плюс математика / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2017. – 11 лют. (№ 27). – С. 1, 4.
314. Ковалів, І. Математика чи біологія: старшокласники обиратимуть предмети / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2017. – 4 лют. (№ 22). – С. 1,4.
315. Кожем'яченко, С. Структуровані завдання з математики / С. Кожем'яченко // Математика в школах України. – 2016. – № 10–11. – С. 9–15.

316. Колесник, О. Методика застосування та створення інтерактивних відеоуроків під час навчання математики / О. Колесник, Н. Модягіна // Математика в рідній школі. – 2016. – № 5. – С. 33–39.
317. Колесник, Т. Задачі на екстремум у курсі математики старшої школи / Т. Колесник, О. Тарасенко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 6–13.
318. Колесник, Т. Застосування властивостей диференційованих функцій до розв'язування задач шкільного курсу математики / Т. Колесник // Математика в рідній школі. – 2016. – № 7–8. – С. 39–46.
319. Комар, М. Оптимальні мікроструктури уроків засвоєння нових знань / М. Комар // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 22–27.
320. Комбінаторне, імовірнісне мислення та математична статистика : зб. завдань із повними розв'язаннями. – Київ : Ред. газет природн.-матем. циклу, 2014. – 127 с.
321. Коник, Р. Впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій на уроках математики / Р. Коник // Математика в школах України. – 2014. – № 31–32. – С. 8–10.
322. Корзун, Т. Особливості підготовки до ЗНО: оптимальний вибір є для кожного / Т. Корзун, Н. Шевчук // Математика в школах України. – 2013. – № 31. – С. 38–39.
323. Корінь, Г. Економіко-фінансові задачі на сторінках і за сторінками підручників з математики / Г. Корінь // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 4. – С. 28–36.
324. Коробова, М. Чи потрібне домашнє завдання перед контрольною роботою? / М. Коробова // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 57–59.
325. Корчак, Т. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики / Т. Корчак // Директор школи ліцею гімназії. – 2013. – № 3. – С. 79–82.
326. Костенко, Л. Створення ситуації успіху – запорука розвитку творчого потенціалу учнів. (Математика) / Л. Костенко // Математика в школах України. – 2013. – № 33. – С. 2–4.

327. Крамаренко, Т. Використання мультимедійної дошки під час навчання геометричних перетворень на площині / Т. Крамаренко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 9. – С. 38–43.
328. Кривонос, О. Формування культури мислення на уроках математики / О. Кривонос // Математика в школах України. – 2013. – № 10. – С. 2–8.
329. Крикунова, Л. Математична та ключові компетентності – базові поняття нового Державного стандарту / Л. Крикунова // Математика в школах України. – 2014. – № 28–29. – С. 2–6.
330. Криштопець, Л. Формування професійної компетентності та громадянських якостей на уроках математики / Л. Криштопець // Математика в школах України. – 2015. – № 4–5. – С. 27–35.
331. Круглова, В. Математика : наука на мільйони ? / В. Круглова // Дзеркало тижня. Україна. – 2018. – 3–9 листоп. (№ 41). – С. 12.
332. Кузьмініч, Л. Гра – один із ефективних шляхів формування математичної компетентності / Л. Кузьмініч // Математика в школах України. – 2018. – № 6. – С. 2–13.
333. Кучевський, М. Матеріал для реалізації наскрізних ліній / М. Кучевський // Математика в школах України. – 2018. – № 10–11. – С. 22–28.
334. Кучевський, М. Розв'язування задач із параметрами. Матеріали для підготовки до ЗНО / М. Кучевський // Математика в школах України. – 2018. – № 7–8. – С. 23–35.
335. Кучевський, М. І. Деякі властивості біцентричних чотирикутників. На допомогу юним науковцям МАН / М. І. Кучевський // Математика в школах України. – 2018. – № 16–18. – С. 3–21.
336. Кученьова, Т. Інтегровані уроки математики й інформатики / Т. Кученьова, В. Корсунов // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 19–22.
337. Кушнір, В. Бінарна технологія створення і проведення занять з алгебри та інформатики / В. Кушнір // Математика в рідній школі. – 2016. – № 1. – С. 32–38.

338. Кушнір, В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні в учнів чи студентів основних понять теорії ймовірностей / В. Кушнір // Математика в рідній школі. – 2015. – № 1–2. – С. 39–43.
339. Кушнір, В. Конструювання складних ірраціональних рівнянь і нерівностей за допомогою математичного моделювання / В. Кушнір // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 6. – С. 15–20.
340. Кушнір, В. Методика навчання нормального закону розподілу ймовірностей випадкової величини з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / В. Кушнір // Математика в рідній школі. – 2014. – № 9. – С. 36–43.
341. Кушнір, В. Технологія автоматизованого конструювання рівнянь і нерівностей з модулем і параметром / В. Кушнір // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 26–33.
342. Кушнір, В. Технологія розв'язування та конструювання логарифмічних рівнянь та нерівностей з позиції їх перетворень. (На допомогу зовнішньому незалежному оцінюванню) / В. Кушнір // Математика в рідній школі. – 2016. – № 5. – С. 39–46.
343. Лакхарт, П. Лемент математика / П. Лакхарт // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 7–8. – С. 61–76.
344. Левковець, Д. Обернені тригонометричні функції / Д. Левковець // Математика в школах України. – 2016. – № 3. – С. 17–26.
345. Левус, О. Формування навичок самостійної роботи учнів на різних етапах уроку / О. Левус // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 35–39.
346. Левус, О. Числові послідовності. Арифметична прогресія. 9 клас. Система уроків із теми / О. Левус // Математика в школах України. – 2017. – № 7–8. – С. 40–46.
347. Лемешовець, О. Декілька слів про кабінет математики / О. Лемешовець // Математика в школах України. – 2013. – № 33. – С. 5–6.
348. Ленц, О. Середні величини та їх геометрична інтерпретація / О. Ленц // Математика в школах України. – 2017. – № 1–2. – С. 6–10.
349. Ленчук, І. Алгебраїчний метод: олімпіадні задачі на побудову / І. Ленчук // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 40–48.

350. Ленчук, І. Метод геометричних місць точок: типізація задач / І. Ленчук // Математика в рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 26–31.
351. Ленчук, І. Метод перетворень: паралельне перенесення / І. Ленчук // Математика в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 37–42.
352. Ленчук, І. Просторові перетворення фігур у задачах стереометрії / І. Ленчук // Математика в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 33–39.
353. Ленчук, І. Теоретико-методичні основи розв'язування задач методом подібності / І. Ленчук // Математика в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 24–29.
354. Лисенко, В. Залучаємо учнів до створення презентацій / В. Лисенко // Математика в школах України. – 2013. – № 8. – С. 11–12.
355. Лисенко, Н. Розв'язування вправ і задач на прогресії. 9 клас / Н. Лисенко // Математика в школах України. – 2017. – № 12. – С. 15–22.
356. Личко, В. Застосування інтеграла до моделювання процесів. Семінарське заняття з математики в 11 класі / В. Личко // Математика в школах України. – 2018. – № 4–5. – С. 35–41.
357. Лопата, Н. Решение упражнений и задач на тему "Деление натуральных чисел" / Н. Лопата // Все для учителя. – 2017. – № 6. – С. 8–9.
358. Лубинець, С. Інформатика + математика + технології. Інтеграція – новий погляд / С. Лубинець // Інформатика. Шкільний світ. – 2018. – № 5. – С. 6–18.
359. Лук'янова, С. Проектно-дослідницька робота учнів – друге народження / С. Лук'янова // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 10–17.
360. Лук'янова, С. Розв'язування текстових задач в основній школі: традиції та інновації / С. Лук'янова // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 12. – С. 23–27.
361. Лях, Л. Дії над десятковими дробами. Урок-гра. 5 клас / Л. Лях // Математика в школах України. – 2016. – № 9. – С. 33–35.

362. Мазур, О. Елементи теорії чисел у курсі шкільної математики / О. Мазур, О. Ніколаєва // Математика в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 30–33.
363. Мандражи, О. Вслед за простой и элегантной формулой / О. Мандражи, И. Михайличенко // Математика в школах України. – 2014. – № 28–29. – С. 41–46.
364. Мандражи, О. А. Задачі для допитливих / О. А. Мандражи // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 67–70.
365. Мандражи, О. В. Маленькі дослідження зовсім поруч / О. В. Мандражи // Математика в школах України. – 2018. – № 6. – С. 34–36.
366. Маркова, І. Задача як одна із граней математики / І. Маркова // Математика в школах України. – 2016. – № 4–5. – С. 17.
367. Маркова, І. Складаємо завдання для контролю знань / І. Маркова // Математика в школах України. – 2015. – № 16–18. – С. 1–75.
368. Мартищук, О. Використання логічних понять під час розв'язування рівнянь і нерівностей у курсі математики старшої школи / О. Мартищук, І. Литвиненко // Математика в рідній школі. – 2015. – № 5. – С. 26–30.
369. Мартищук, О. Навчання учнів доведень методом математичної індукції на факультативних заняттях з математики / О. Мартищук, І. Литвиненко // Математика в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 34–38.
370. Мартищук, О. Формування наукового світогляду учнів на уроках математики / О. Мартищук, І. Литвиненко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 14–16.
371. Марченко, В. Тестові технології в навчанні математики: повторюємо, систематизуємо, рефлексуємо / В. Марченко, Ю. Москаленко, О. Москаленко // Математика в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 7–13.
372. Марченко, В. Формуємо культуру роботи з тестовими завданнями з математики / В. Марченко, Ю. Москаленко, О. Москаленко // Математика в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 2–7.
373. Марчук, С. Про виведення деяких тригонометричних формул / С. Марчук // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 87–89.

374. Математика : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко [та ін.]. – Київ : Освіта, 2013. – 351 с.
375. Математика : підруч. для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць [та ін.]. – Київ : Освіта, 2014. – 303 с.
376. Математика : учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. завед. с обуч. на рус. яз. / Н. А. Тарасенкова, И. Н. Богатырёва, О. П. Бочко [и др.]. – Киев : Освіта, 2013. – 351 с.
377. Математика : учеб. для 6-го кл. общеобразоват. учеб. завед. с обуч. на рус. яз. / Н. А. Тарасенкова, И. Н. Богатырёва, О. Н. Коломиец [и др.]. – Київ : Освіта, 2014. – 303 с.
378. Математика ЗНО-2015, або в новий рік з новими правилами // Математика в школах України. – 2015. – № 10–12. – С. 2–18.
379. Матошук, Т. Б. Застосування теорем Тебо і Фейєрбаха до розв'язування планіметричних задач / Т. Б. Матошук // Математика в школах України. – 2018. – № 16–18. – С. 22–39.
380. Матяш, О. Геометрична компетентність як складова математичної компетентності учнів / О. Матяш // Математика в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 28–32.
381. Махно, А. Формування ключової компетентності "Екологічна грамотність і здорове життя" шляхом реалізації наскрізної змістової лінії "Здоров'я і безпека" на уроках математики / А. Махно, О. Слободян // Математика в школах України. – 2018. – № 9. – С. 4–6.
382. Мейрманова, Д. Практическая направленность преподавания математики в школе как творческий ресурс будущего учителя математики / Д. Мейрманова // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23–24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / МОН РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 1. – С. 491–496.
383. Мельник, Г. Застосування мультимедійних технологій на уроках математики / Г. Мельник // Математика в школах України. – 2013. – № 30. – С. 5–9.

384. Мельник, Г. Упроваджуємо інноваційні методи навчання математики / Г. Мельник, Н. Баюн // Математика в школах України. – 2016. – № 7–8. – С. 2–9.
385. Мельник, М. Деякі форми підготовки учнів до ДПА та ЗНО / М. Мельник // Математика в школах України. – 2013. – № 8. – С. 16–21.
386. Мельник, С. Геометрія – це цікаво, корисно, необхідно! / С. Мельник, Л. Душа-Гудим // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 34–36. – С. 2–40.
387. Мельничук, Л. Моделювання життєвих і проблемних ситуацій. Формування математичної компетентності. / Л. Мельничук // Початкова освіта. – 2014. – № 5. – С. 36–39.
388. Мерзляк, А. Г. Математика : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Харків : Гімназія, 2013. – 351 с.
389. Мерзляк, А. Г. Математика : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Харків : Гімназія, 2014. – 351 с.
390. Мерзляк, А. Г. Математика : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – 2-ге вид., випр. – Харків : Гімназія, 2016. – 351 с.
391. Мерзляк, А. Г. Математика : підруч. для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Харків : Гімназія, 2014. – 399 с.
392. Мерзляк, А. Г. Математика : 5 кл. : зб. задач і контрольних робіт / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, Ю. М. Рабінович [та ін.]. – Харків : Гімназія, 2014. – 141 с.
393. Міжнародна науково-методична конференція "Проблеми математичної освіти" (ПМО–2013) // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 6. – С. 2–4.
394. Модягіна, Н. Несподівані аспекти мотивації навчання математики / Н. Модягіна // Математика в рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 31–35.

395. Молчанова, Т. Тигры, игры, аксиомы или как помочь учащимся понять и полюбить геометрию / Т. Молчанова // Математика в школах Украины. – 2013. – № 25–26. – С. 7–16.
396. Молчанова, Т. В. Показательная функція / Т. В. Молчанова // Математика в школах України. – 2015. – № 13–15. – С. 64–73.
397. Москаленко, О. Диференційовані завдання для повторення тригонометричних рівнянь і нерівностей / О. Москаленко, Ю. Москаленко, В. Марченко // Математика в рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 9–15.
398. Москаленко, О. Диференційовані завдання для повторення тригонометричних функцій / О. Москаленко, Ю. Москаленко, В. Марченко // Математика в рідній школі. – 2016. – № 1. – С. 10–15.
399. Мотруніч, Т. Доцільність використання техніки оригамі під час викладання геометрії / Т. Мотруніч // Математика в школах України. – 2015. – № 13–15. – С. 27–40.
400. Музиченко, С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 10. – С. 13–16.
401. Муляр, Л. Цифрова магія. Цікаві фокуси для інформатичних та математичних конкурсів / Л. Муляр // Інформатика. Шкільний світ. – 2018. – № 6. – С. 46–49.
402. Науменко, А. Дидактична гра на уроці алгебри / А. Науменко, В. Левченко // Математика в рідній школі. – 2015. – № 3. – С. 15–17.
403. Нелин, Е. П. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : Геометрия : 10 кл. : базовый и углублённый уровни : [учеб. пособие для общеобразоват. учреждений] / Е. П. Нелин. – Москва : ИЛЕКСА, 2015. – 304 с.
404. Нестеренко, В. А. Множення одночлена на многочлен. Урок-гра з алгебри. 7 клас / В. А. Нестеренко // Математика в школах України. – 2018. – № 28–29. – С. 48–51.
405. Нетудихата, В. Система завдань для практичних робіт з математики із застосуванням елементів інтерактивних технологій / В. Нетудихата

- // Математика в школах України. – 2013. – № 13–15. – С. 1–20 (вкладка).
406. Носенко, А. В. Симетричні діофантові рівняння і методи локалізації під час їх розв'язування / А. В. Носенко // Математика в школах України. – 2018. – № 16–18. – С. 88–102.
407. Носенко, А. В. Симетрія в алгебрі і розв'язування однорідних симетричних діофантових рівнянь четвертого ступеня і не тільки / А. В. Носенко // Математика в школах України. – 2018. – № 16–18. – С. 103–114.
408. Овчаров, С. Розвиток креативних здібностей учнів 6–9-х класів на уроках математики / С. Овчаров, К. Овчарова // Математика в рідній школі. – 2014. – № 9. – С. 24–28.
409. Олійник, В. В. Дії з натуральними числами: урок-гра "Хрестики-нулики" для учнів 5 класу / В. В. Олійник // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 42–44.
410. Орел, Т. Показникова та логарифмічна функції, їхні властивості. Показникові та логарифмічні рівняння та способи їх розв'язання / Т. Орел // Математика в школах України. – 2018. – № 10–11. – С. 47–55.
411. Остапчук, Л. Формування у школярів прийомів мислення як засіб підвищення рівня математичних знань / Л. Остапчук, Л. Пекарська // Математика в школах України. – 2013. – № 25–26. – С. 2–6.
412. Остапчук, М. Методика вивчення елементів спеціальної теорії відносності в школі природничо-математичного профілю / М. Остапчук // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2016. – № 1. – С. 9–16.
413. Островська, Х. Інклюзивне навчання й математичні школи / Х. Островська // Слобідський край. – 2013. – 14 груд. (№ 149). – С. 3.
414. Остроградський, С. Математичні квести / С. Остроградський // Математика в школах України. – 2013. – № 16–18. – С. 51–54.
415. Офіцеров, К. Моніторинг успішності учнів як один із напрямів оцінки якості навчання / К. Офіцеров // Математика в школах України. – 2017. – № 4–5. – С. 42–46.
416. Офіційний звіт про проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних

- закладів 2017 року. Математика // Математика в школах України. – 2017. – № 28–29. – С. 3–17.
417. Палієва, С. І. Інтерактивні методи і прийоми на уроках математики / С. І. Палієва ; [упоряд. І. Д. Кирдей]. – Київ : Ред. газет природн.-мат. циклу, 2014. – 110 с.
418. Панишева, О. Здоров'єсберегаючі технології на уроках математики в середній школі / О. Панишева // Математика в школах України. – 2014. – № 22–23. – С. 50–53.
419. Панишева, О. Использование приемов холистического образования в преподавании математики / О. Панишева // Математика в школах України. – 2014. – № 22–23. – С. 46–49.
420. Панченко, С. Властивості многокутників. Понад 1800 тренувальних задач із теми / С. Панченко // Математика в школах України. – 2018. – № 12. – С. 6–19.
421. Панченко, С. Методика підготовки та проведення пленарних уроків із математики / С. Панченко // Математика в школах України. – 2018. – № 25–26. – С. 51–52.
422. Панченко, С. Розвиток предметної компетентності учнів на уроках математики / С. Панченко // Математика в школах України. – 2017. – № 4–5. – С. 3–9.
423. Пилипенко, В. Використання краєзнавчого матеріалу під час викладання точних наук / В. Пилипенко // Математика в школах України. – 2018. – № 13–15. – С. 35–37.
424. Пікалова, В. В. Реалізація особистісного підходу у навчанні геометрії з використанням освітніх інтернет-ресурсів / В. В. Пікалова, В. А. Цибулько // Освіта і доля нації. І. Кант та Г. Сковорода: уявний діалог у сучасних соціокультурних контекстах : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 26–27 верес. 2014 р. : присвячена 210 річниці заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 201–202.
425. Пленерні уроки з математики для 5–6 класів // Математика в школах України. – 2017. – № 28–29. – С. 18–27.

426. Пліско, О. Довузівська підготовка в Studienkolleg (Німеччина). Математика / О. Пліско // Математика в школах України. – 2018. – № 9. – С. 28–34.
427. Пліско, О. Задачі з параметрами на ЗНО / О. Пліско // Математика в школах України. – 2018. – № 13–15. – С. 6–12.
428. Плотницька, Л. Евристика на уроках математики / Л. Плотницька // Математика в школах України. – 2013. – № 31. – С. 2–5.
429. Плотницька, Л. Конструювання уроку математики на основі особистісно-диференційованого підходу / Л. Плотницька // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 16–21.
430. Потапенко, Т. А. Порівняння, додавання і віднімання дробів із різними знаменниками / Т. А. Потапенко // Математика в школах України. – 2017. – № 28–29. – С. 42–45.
431. Придача, Т. Обчислення вибіркової характеристики. Використання програмних засобів для обробки статистичних даних. Урок алгебри і початків аналізу для 11 класу з профільним вивченням математики / Т. Придача // Математика в школах України. – 2017. – № 1–2. – С. 46–50.
432. Приймак, Л. Національно-патріотична тематика на уроках математики / Л. Приймак // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 30. – С. 1–18 (вкладка).
433. Про організацію навчально-виховного процесу в 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі. Математика // Математика в школах України. – 2013. – № 19–21. – С. 2–13.
434. Прохоров, В. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення алгебри і початків аналізу, геометрії в 10 класі. Профільний рівень / В. Прохоров // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 56–69.
435. Прохоров, В. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення алгебри і початків аналізу, геометрії в 10 класі. Рівень стандарту / В. Прохоров // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 50–55.

436. Прохоров, В. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення математики в 9 класі / В. Прохоров // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 44–49.
437. Прохорова, О. Про методіку роботи з опорними конспектами-довідниками / О. Прохорова // Математика в школах України. – 2017. – № 3. – С. 2–5.
438. Процай, В. Ф. Шлях до істини через математичні парадокси / В. Ф. Процай, І. С. Ткаченко // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 132–136.
439. Проценко, Н. Застосування індексного методу розв'язування математичних задач економічного змісту / Н. Проценко // Математика в школах України. – 2018. – № 4–5. – С. 3–6.
440. П'яскорська, С. Розв'язування вправ на додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Урок математики. 5 клас / С. П'яскорська // Математика в школах України. – 2018. – № 6. – С. 22–24.
441. Раба, І. Основні форми контролю успішності учнів з математики / І. Раба // Математика в школах України. – 2013. – № 13–15. – С. 2–5.
442. Рак, Н. М. Здоров'язберігаючі технології на уроках математики / Н. М. Рак, О. М. Кухаренко // Математика в школах України. – 2018. – № 28–29. – С. 15–21.
443. Раков, С. А. До питання когнітивної валідності тестів ЗНО з математики / С. А. Раков // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 40–51.
444. Раков, С. А. Моніторингове дослідження успішності роботи сільських ЗНЗ за результатами ЗНО 2008–2013 років. (Математика) / С. А. Раков, В. Є. Гудзинський, Д. Б. Костарев // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 2–3. – С. 64–88.
445. Ракута, В. Використання комп'ютерних моделей у процесі вивчення шкільного курсу планіметрії / В. Ракута // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 42–47.
446. Рафальська, О. Теоретичні та методичні засади реалізації нового Державного стандарту освітньої галузі "Математика" в 5 класах

- / О. Рафальська // Математика в школах України. – 2013. – № 19–21. – С. 42–106.
447. Рафальська, О. Д. Готуємось до ДПА з математики в 9 класі / О. Д. Рафальська // Математика в школах України. – 2015. – № 10–12. – С. 19–94. – Продовж.: Математика. – 2015. – № 13–15. – С. 74–90.
448. Рижков, М. Вивчення елементів статистики і теорії ймовірностей у курсі математики середньої школи / М. Рижков // Математика в рідній школі. – 2016. – № 7–8. – С. 15–21.
449. Рижков, М. Практичні задачі і ситуації під час вивчення геометрії у 9 класу / М. Рижков // Математика в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 22–30.
450. Роганін, О. М. Тест-контроль. Математика : 5 кл. : зошит для самостійн. та контрол. робіт / О. М. Роганін ; за заг. ред. Є. П. Неліна. – Харків : Весна, 2014. – 123 с.
451. Рогова, О. В. Методика розробки контексту уроку математики з використанням комп'ютерних презентацій / О. В. Рогова // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 137–143.
452. Ротаньова, Н. Евристичний діалог як метод керування навчальною діяльністю учнів 5-6 класів на уроках математики / Н. Ротаньова // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 11. – С. 22–28.
453. Руда, І. Розв'язування вправ на всі дії з натуральними числами. 5 клас / І. Руда // Математика в школах України. – 2017. – № 33. – С. 15–18.
454. Руденко, Л. Реалізація принципів модульного навчання у викладанні алгебри та початків аналізу у старшій школі / Л. Руденко // Математика в школах України. – 2014. – № 25–26. – С. 2–12.
455. Савич, Л. Як можна економити час на уроці математики. Декілька порад / Л. Савич // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 14.
456. Савкіна, Т. Індивідуалізація на уроках фізики та математики / Т. Савкіна, В. Войцеховська // Фізика в школах України. – 2015. – № 11–12. – С. 2–5.

457. Самарик, Б. Розв'язування задач за допомогою рівнянь. Пленерний урок з алгебри. 7 клас / Б. Самарик // Математика в школах України. – 2018. – № 25–26. – С. 53–57.
458. Сапачова, Т. Виховання соціально адаптованої, економічно компетентної особистості на уроках математики / Т. Сапачова // Математика в школах України. – 2013. – № 32. – С. 2–5.
459. Сарієнко, В. К. Математика : невід'ємні цілі числа, величини, розширення поняття про число : навч. посіб. / В. К. Сарієнко, В. В. Сарієнко. – Слов'янськ : [б. в.], 2013. – 155 с.
460. Светлова, Т. Методичні рекомендації щодо реалізації наскрізних ліній ключових компетентностей у процесі навчання математики / Т. Светлова // Математика в школах України. – 2018. – № 27. – С. 2–12.
461. Светлова, Т. Сучасний урок математики компетентнісного спрямування / Т. Светлова // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 7–30.
462. Семенець, С. Задачний підхід до формування навчально-математичної діяльності та розвитку математичних здібностей учнів / С. Семенець // Математика в рідній школі. – 2016. – № 4. – С. 14–18.
463. Семенець, С. Зміст і структура математичних здібностей учнів / С. Семенець, Л. Семенець // Математика в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 33–36.
464. Семенець, С. Навчально-теоретичні задачі з математики: моделювання процесу розв'язування нерівностей методом інтервалів / С. Семенець // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 31–33.
465. Семеренко, Н. Система підготовки до ЗНО з математики / Н. Семеренко // Математика в школах України. – 2013. – № 5–6. – С. 49–57.
466. Середа, Н. Задачі фізичного змісту на уроках математики / Н. Середа // Математика в школах України. – 2018. – № 13–15. – С. 38–42.
467. Середа, Н. Ю. Методи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках геометрії / Н. Ю. Середа // Математика в школах України. – 2018. – № 30. – С. 2–9.

468. Серобян, А. Ознайомлення з параметром. Дидактичний матеріал для занять гуртка в 7 класі / А. Серобян // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 69–72.
469. Седова, Т. Моделювання в організації навчання математики / Т. Седова // Математика в школах України. – 2015. – № 13–15. – С. 2–26.
470. Синицька, І. Антикросворди на уроках математики / І. Синицька // Математика в школах України. – 2013. – № 16–18. – С. 56–61.
471. Синицька, І. Узагальнювальні кросворди й антикросворди для підсумкового уроку в 5 класі / І. Синицька // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 105–109.
472. Сікорський, П. Специфічні принципи навчання математики / П. Сікорський // Математика в школах України. – 2017. – № 10–11. – С. 8–14.
473. Сіліфонова, І. Тепер ви можете розв'язувати завдання з параметрами за допомогою динамічного пакета GeoGebra / І. Сіліфонова // Математика в школах України. – 2017. – № 7–8. – С. 16–20.
474. Сільченко, Л. М. Інтерактивні технології на уроках математики / Л. М. Сільченко // Математика в школах України. – 2013. – № 34–36. – С. 14–32.
475. Сіра, І. Історичні та методичні аспекти викладання математики / І. Сіра // Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XI наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 11–12 листоп. 2014 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 38–40.
476. Сіра, І. Т. Методи інформатики у навчанні математиці / І. Т. Сіра // Українська освіта і наука в XXI столітті: погляд молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 22–23 трав. 2014 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Дніпропетров. нац. ун-т ім. О. Гончара ; [редкол.: І. Ф. Прокопенко (гол. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 64–66.
477. Скафа, О. Управління евристичною діяльністю учнів-гуманітаріїв на уроках математики / О. Скафа, В. Прач // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 30–37.

478. Скляр, І. В. Теорія графів у школі. Задачі : посібник / І. В. Скляр. – Київ : Ред. газет природн.-мат. циклу : Перше вересня, 2015. – 126 с.
479. Сморжевський, Ю. Методика диференційованого формування загальних прийомів евристичної діяльності старшокласників на уроках стереометрії / Ю. Сморжевський, Л. Сморжевський // Математика в рідній школі. – 2014. – № 9. – С. 11–16.
480. Сокол, І. Використання Google Classroom на уроках математики / І. Сокол, Т. Нагорнова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 2. – С. 30–35.
481. Соколенко, Л. Досвід використання професійних сюжетів у процесі навчання математики старшої школи / Л. Соколенко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 4. – С. 43–48.
482. Сорока, В. В. Декартові координати на площині / В. В. Сорока // Математика в школах України. – 2017. – № 28–29. – С. 29–31.
483. Сотник, О. В. Вирази зі змінними. Тотожні вирази. Степінь із натуральним показником. Одночлен. Урок подорож / О. В. Сотник // Математика в школах України. – 2017. – № 28–29. – С. 40–41.
484. Старова, О. Готуємося до державної підсумкової атестації математика. 9 клас / О. Старова // Математика в школах України. – 2016. – № 12. – С. 29–34.
485. Старова, О. Лінійні рівняння і нерівності / О. Старова // Математика в школах України. – 2018. – № 1–2. – С. 57–59.
486. Старова, О. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення математики в 5–8 класах / О. Старова // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 32–43.
487. Старова, О. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення математики в 11 класах / О. Старова // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 70–74.
488. Старова, О. Тригонометричні рівняння / О. Старова // Математика в школах України. – 2018. – № 27. – С. 24–26.
489. Старова, О. О. Показникові та логарифмічні рівняння / О. О. Старова // Математика в школах України. – 2018. – № 30. – С. 10–13.

490. Степаненко, Л. Геометричні тіла. Об'єми і площі поверхонь геометричних тіл. Розв'язування задач / Л. Степаненко // Математика в школах України. – 2018. – № 4–5. – С. 42–50.
491. Стратій, В. А. Комбінації геометричних тіл. Урок з геометрії в 11 класі / В. А. Стратій // Математика в школах України. – 2015. – № 10–12. – С. 99–103.
492. Супрун, Г. Ще раз про кооперативне навчання на уроках математики / Г. Супрун // Математика в школах України. – 2014. – № 30. – С. 9–14.
493. Суховерхова, Л. П. Сім чудес Миколаївщини. Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. 7 клас / Л. П. Суховерхова // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 34–41.
494. Сучасні тенденції у навчанні природничо-математичних дисциплін / Л. І. Білоусова, Н. В. Життєнєва, С. Д. Криштоф [та ін.] // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олєфіренко]. – Харків : [Віронець А. П. "Апостроф"], 2013. – Вип. 9. – С. 29–36.
495. Танчук, М. Трисекція плоских кутів і квадратура круга за допомогою циркуля і лінійки / М. Танчук // Математика в школах України. – 2017. – № 3. – С. 13–19.
496. Танчук, М. О. Розгадка таємниці доведення великої теореми Ферма / М. О. Танчук // Математика в школах України. – 2018. – № 30. – С. 27–35.
497. Тищенко, І. Формування життєвих компетентностей учнів шляхом використання мнемотехнічних прийомів у викладанні математики / І. Тищенко, О. Бедусенко // Математика в школах України. – 2018. – № 7–8. – С. 3–9.
498. Тіток, А. О. Формування ключових компетентностей сучасних школярів на уроках математики засобами інформаційних технологій / А. О. Тіток // Математика в школах України. – 2013. – № 34–36. – С. 8–13.
499. Ткачук, О. Ефективність використання задач на місцевому матеріалі під час навчання математики / О. Ткачук // Математика в рідній школі. – 2016. – № 4. – С. 22–25.

500. Томащук, О. Розв'язування задач на знаходження області значень функції / О. Томащук, В. Репета, О. Лещинський // Математика в рідній школі. – 2015. – № 4. – С. 24–31.
501. Требіна, Є. А ми з тобою не пара?: міжпредметні зв'язки – математика і природничі науки / Є. Требіна // Завуч. Шкільний світ. – 2017. – № 8. – С. 17–20.
502. Трегуб, Н. Деякі методи розв'язування алгебраїчних задач підвищеної складності / Н. Трегуб // Математика в школах України. – 2013. – № 7. – С. 15–23.
503. Удодік, Л. Сходинки до вершини. Урок-гра з математики у підготовчому класі для дітей із затриманням психічного розвитку / Л. Удодік // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 31–32. – С. 31–36.
504. Ушаков, Р. Нерівності з квадратними радикалами, пов'язані з трикутником / Р. Ушаков // Математика в школах України. – 2017. – № 4–5. – С. 18–25.
505. Ушаков, Р. Нерівності, пов'язані з числами Фібоначчі, Люка і відношенням золотого перерізу / Р. Ушаков // Математика в школах України. – 2018. – № 22–24. – С. 98–104.
506. Федак, І. Обернені та взаємно обернені функції та деякі їх властивості / І. Федак // Математика в школах України. – 2016. – № 10–11. – С. 60–65.
507. Федак, І. Обернені та взаємно обернені числа у рівностях та нерівностях / І. Федак // Математика в школах України. – 2016. – № 3. – С. 27–31.
508. Федак, І. Числа Фібоначчі та Люка на турнірах юних математиків / І. Федак, Б. Саміляк // Математика в школах України. – 2018. – № 7–8. – С. 66–69.
509. Хавелов, С. Евристичні імпровізації з геометрії за допомогою комп'ютерних технологій (технологія DG) / С. Хавелов // Математика в школах України. – 2017. – № 10–11. – С. 15–25.
510. Хавелов, С. Компьютерные технологии на уроках математики / С. Хавелов // Математика в школах України. – 2015. – № 13–15. – С. 41–48.

511. Хавелов, С. Метод від супротивного під час доведення деяких нерівностей + нерівності з вкладеннями / С. Хавелов // Математика в школах України. – 2018. – № 25–26. – С. 30–33.
512. Хавелов, С. Нестандартні задачі олімпіадного типу, що містять вкладення / С. Хавелов // Математика в школах України. – 2016. – № 7–8. – С. 15–21.
513. Хавелов, С. Про один метод розв'язування однорідних тригонометричних рівнянь другого ступеня / С. Хавелов // Математика в школах України. – 2017. – № 7–8. – С. 47–49.
514. Харік, О. Використання графіків у задачах різного типу. Розв'язування задач із параметрами за допомогою графіків / О. Харік // Математика в школах України. – 2018. – № 7–8. – С. 10–22.
515. Харчук, О. Учніське портфоліо з математики / О. Харчук // Математика в школах України. – 2016. – № 1–2. – С. 11–14.
516. Чепінога, Є. Перпендикулярність прямих і площин у просторі. Перпендикулярність площин / Є. Чепінога // Математика в школах України. – 2017. – № 34–36. – С. 16–21.
517. Черкаська, Л. Тестування як метод контролю та самоконтролю з математики / Л. Черкаська, О. Москаленко, К. Редчук // Математика в рідній школі. – 2016. – № 4. – С. 2–7.
518. Чінчой, А. Математичне моделювання як один із методів реалізації прикладної спрямованості шкільного курсу алгебри / А. Чінчой, В. Швець // Математика в рідній школі. – 2016. – № 9. – С. 27–31.
519. Шаравіна, Л. Розв'язування неповних квадратних рівнянь / Л. Шаравіна, О. Хохлова // Математика в школах України. – 2018. – № 6. – С. 25–26.
520. Швець, В. Математика та здоров'я. Інтегрований урок. 6-й клас / В. Швець, О. Бізбіз // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 7. – С. 8–16.
521. Швець, В. Математичний гурток. Старша школа : нерівності та їх доведення / В. Швець. – Київ : Ред. газет природн.-мат. циклу, 2013. – 109 с.

522. Швець, В. Рівняння і нерівності з параметром у шкільному курсі математики / В. Швець, А. Прус // Математика в рідній школі. – 2015. – № 5. – С. 2–7.
523. Швець, Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: вступ до стереометрії / Л. Швець // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 17–23.
524. Швець, Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: многогранні кути, многогранники / Л. Швець // Математика в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 39–45.
525. Швець, Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: ортогональне проєкціювання / Л. Швець // Математика в рідній школі. – 2015. – № 4. – С. 4–11.
526. Швець, Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: паралельність прямих і площин у просторі / Л. Швець // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 14–19.
527. Швець, Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: перпендикулярність прямих і площин у просторі / Л. Швець // Математика в рідній школі. – 2015. – № 3. – С. 9–15.
528. Шеремет, Ю. Комп'ютерна математика. Концепція / Ю. Шеремет // Математика в школах України. – 2018. – № 25–26. – С. 18–21.
529. Шершнева, О. Задачі комплексного повторення / О. Шершнева // Математика в школах України. – 2016. – № 7–8. – С. 10–14.
530. Шкільний, О. Методичні особливості підготовки до розв'язування завдань ЗНО з математики. (Частина 1) / О. Шкільний, Ю. Захарійченко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 2–9.
531. Шкільний, О. Методичні особливості підготовки до розв'язування завдань ЗНО з математики. (Частина 2) / О. Шкільний, Ю. Захарійченко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 2. – С. 2–9.
532. Шкільний, О. Методичні особливості підготовки до розв'язування завдань ЗНО з математики. (Частина 3) / О. Шкільний, Ю. Захарійченко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 2–8.

533. Шкільний, О. Оцінювання навчальних досягнень з математики учнів старшої школи: актуальність розробки теоретико-методичних засад і термінологічний аспект проблеми / О. Шкільний // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 12. – С. 12–16.
534. Шкільний, О. Підготовка до дворівневого зовнішнього незалежного оцінювання якості знань з математики. (Частина 4) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2016. – № 1. – С. 2–9.
535. Шкільний, О. Підготовка до дворівневого зовнішнього незалежного оцінювання якості знань з математики. (Частина 5) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 2–8.
536. Шкільний, О. Система підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань з математики. (Частина 1) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2014. – № 10. – С. 4–11.
537. Шкільний, О. Система підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань із математики. (Частина 2) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2014. – № 11. – С. 4–11.
538. Шкільний, О. Система підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань із математики. (Частина 3) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2014. – № 12. – С. 2–10.
539. Шкільний, О. Система підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань із математики. (Частина 4) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2015. – № 1–2. – С. 2–9.
540. Шкільний, О. Система підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань із математики. (Частина 5) / О. Шкільний // Математика в рідній школі. – 2015. – № 3. – С. 2–8.
541. Юрко, О. Акмеологічні підходи до реалізації виховної мети на уроках математики / О. Юрко // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 40–48.
542. Юрко, О. Акмеологічні стратегії розвитку логічного мислення, або як навчити учнів мислити / О. Юрко // Математика в школах України. – 2016. – № 1–2. – С. 2–10.
543. Юрко, О. Аналіз контрольної роботи. Як зробити його цікавим? / О. Юрко, Л. Гуменюк // Математика в школах України. – 2015. – № 1–2. – С. 15–18.

6. Математична освіта в сучасній вищій школі

544. Авраменко, О. В. Проблема "третього сертифіката" та якісний набір студентів-математиків / О. В. Авраменко, І. В. Лупан, Н. Г. Шевченко // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 59–66.
545. Белявцева, Т. В. Особливості застосування методичної системи педагогічної діагностики при вивченні методів обчислень / Т. В. Белявцева, Н. С. Пономарева // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 21–26.
546. Григорович, Д. С. Застосування теорії границь до розв'язування задач підвищеної складності / Д. С. Григорович, В. Ф. Процай // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віронець А. П. "Апостроф"], 2013. – Вип. 9. – С. 61–63.
547. Дубініна, О. М. Розвиток математичної культури студентів у вищих технічних навчальних закладах : на матеріалі підгот. фахівців за напрямком "Програмна інженерія" : [монографія] / О. М. Дубініна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Друкарня Мадрид, 2014. – 515 с.
548. Євтушенко, Н. Проблема розвитку загальнокультурної компетентності вчителів математики у педагогічній теорії і практиці / Н. Євтушенко // Математика в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 10–17.
549. Жерновникова, О. Застосування проектного підходу при підготовці майбутніх учителів математики / О. Жерновникова // Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XII наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 10–11 листоп. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 21–22.
550. Жерновникова, О. Застосування хмарних технологій у навчанні студентів педагогічних ВНЗ / О. Жерновникова // Методологія

- сучасних наукових досліджень : матеріали XI наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 11–12 листоп. 2014 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 19–20.
551. Жерновникова, О. А. Дидактична підготовка майбутніх учителів математики до проектування навчальної діяльності старшокласників: теоретичний та методичний аспекти : монографія / О. А. Жерновникова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2015. – 403 с.
552. Жерновникова, О. А. Мікротехнології вивчення галузі "Математика" : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ВНЗ / О. А. Жерновникова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [Мітра], 2016. – 97 с.
553. Жерновникова, О. А. Проблеми математичної освіти в сучасній вищій школі / О. А. Жерновникова // Освіта і доля нації. І. Кант та Г. Сковорода: уявний діалог у сучасних соціокультурних контекстах : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 26–27 верес. 2014 р. : присвячена 210 річниці заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 138–140.
554. Жерновникова, О. А. Реалізація комплексу професійно-педагогічних функцій при підготовці студентів-математиків / О. А. Жерновникова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 55–64.
555. Жерновникова, О. А. Суть і особливості підготовки майбутніх учителів математики до проектувальної діяльності / О. А. Жерновникова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2015. – Вип. 51. – С. 151–161.
556. Зінченко, Г. Математична культура як інноваційна складова професійної компетентності майбутнього вчителя математики / Г. Зінченко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2015. – Вип. 64. – С. 88–95.
557. Козлова, Є. Ю. Класичні сучасні методи розв'язування задач комбінаторного аналізу / Є. Ю. Козлова, В. Ф. Процай // Науково-

- дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віронець А. П. "Апостроф"], 2013. – Вип. 9. – С. 105–107.
558. Кубовська, Т. Технології візуалізації алгоритмів і структур даних / Т. Кубовська, С. Сейтвелієва // Вища школа. – 2013. – № 3. – С. 80–89.
559. Кугай, Н. Б. Математичне моделювання як засіб формування методологічної компетентності вчителя математики / Н. Б. Борисов, Н. Б. Кугай // Математика в рідній школі. – 2015. – № 5. – С. 31–34.
560. Кугай, Н. Б. Формування методологічних знань і вмінь майбутніх учителів математики у процесі навчання дисципліни "Методи оптимізації" / Н. Б. Кугай, М. Калініченко // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 55–71.
561. Кугай, Н. В. Методологічні знання майбутнього вчителя математики : монографія / Н. В. Кугай ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Харків : ФОП Панов А. М., 2017. – 336 с.
562. Лодатко, Є. Вчителю математики про математичну культуру / Є. Лодатко // Математика в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 2–5.
563. Малахов, К. Реалізація компетентнісного підходу при вивченні рівнянь та нерівностей в курсі елементарної математики педагогічних ВНЗ / К. Малахов // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харків, 18–19 лют. 2015 р. : [у 2 ч.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 2. – С. 5–6.
564. Міщенко, Р. Б. Наступність вивчення функціональних рівнянь в школі та ВНЗ / Р. Б. Міщенко, А. Ю. Пуди // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 109–111.
565. Моторіна, В. Г. Біоадекватна методика навчання математики / В. Г. Моторіна, Є. Ю. Сизоненко, В. В. Кузьменко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р.

- / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 370–376.
566. Моторіна, В. Г. Вибрані питання елементарної математики в задачах : метод. рек. / В. Г. Моторіна, Т. О. Горзій, Г. М. Антоненко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 87 с.
567. Моторіна, В. Г. Технології візуального навчання математики / В. Г. Моторіна, М. В. Яремчук // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 112–116.
568. Моторіна, В. Г. Формування графічної грамотності майбутнього вчителя математики : навч.-метод. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів вищ. пед. навч. закл. / В. Г. Моторіна, Є. Ю. Сизоненко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2014. – 79 с.
569. Петрова, В. Формування готовності майбутнього вчителя математики до позакласної роботи в школі / В. Петрова // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харків, 18–19 лют. 2015 р. : [у 2 ч.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 2. – С. 44.
570. Рівняння, нерівності та системи рівнянь з параметрами. Методи і способи їх розв'язування : метод. рек. / В. Г. Моторіна, О. А. Жерновникова, Е. Е. Теллінгер [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 85 с.
571. Рогова, О. Методична підготовка майбутніх учителів математики до формування математичної компетентності учнів / О. Рогова // Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XII наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 10–11 листоп. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 43–45.
572. Семеніхіна, О. Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі / О. Семеніхіна, І. Шищенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 71–78.
573. Сіра, І. Формування історико-математичної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі професійної підготовки

- / І. Сіра // *Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XII наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 10–11 листоп. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 48–51.*
574. Стяглик, Н. І. *Методика створення і застосування слайд-лекцій (на прикладі змістовного модуля "рівняння і нерівності" курсу "Елементарна математика") / Н. І. Стяглик, Е. Е. Теплінгер // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Мітра], 2014. – Вип. 11. – С. 116–121.*
575. Стяглик, Н. І. *Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / Н. І. Стяглик ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 20 с.*
576. Стяглик, Н. І. *Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / Н. І. Стяглик ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 191 с. + дод., CD-R.*
577. *Теорія ймовірностей та математична статистика : навч.-метод. посіб. для студ. природн.-мат. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, В. Я. Блудов, Т. І. Дейніченко [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 82 с.*
578. Тягай, І. *Техніка мовлення вчителя математики як складова педагогічної майстерності / І. Тягай // Математика в рідній школі. – 2014. – № 12. – С. 18–21.*
579. Шаран, О. *Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у школярів креативної компетентності на уроках математики / О. Шаран // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 46–49.*
580. Штонда, О. *Забезпечення наступності в навчанні студентів педагогічних університетів природничо-математичних дисциплін шляхом упровадження елективних курсів / О. Штонда // Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XII наук.-практ. конф. молодих учених, Харків, 10–11 листоп. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 59–61.*

581. Штонда, О. Г. Забезпечення наступності при вивченні природничо-математичних дисциплін : навч.-метод. посіб. / О. Г. Штонда ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [Мітра], 2015. – 88 с.

582. Яловега, І. Г. Складні проценти та число е-методологія междисциплінарного зв'язку математики та економіки / І. Г. Яловега, М. В. Сидоров, Д. О. Гончаров // Економіка : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: І. Ф. Прокопенко, О. А. Гриценко, О. А. Гейман та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 16. – С. 110–122.

Іменний покажчик

А	
Абдурахманов а, С.	229
Абрамова, К.	230
Авраменко, О. В.	544
Аврамчук, Н.	49
Агафонова, А.	17,18,231-234
Аллагулова, И. Н.	235
Андрусь, А.	236,237
Андрущенко, О.А.	230,563,569
Анишинець, М.	86
Антоненко, Г. М.	566
Антоненко, І. В.	238
Арішака, Т.	87
Аулова, Н.	239
Ачкан, В.	240
Б	
Бабенко, С.	241
Барабаш, В. І.	51
Барановська, С.	242
Барановська,	243

С. О.	
Барна, М.	88,89
Бас, В.	244,245
Бас, С.	244
Батрак, Ю.	246
Баюн, Н.	384
Бевз, В.	19,20
Бевз, Г.	21
Бедусенко, О.	497
Бердник, О.	90
Беспалько, Н.	50
Бец, Ю.	220
Бельчєва, Н.	129
Белявцева, Т. В.	545
Билецкая, С. В.	247
Біда, С.	248,249
Бізбіз, О.	520
Білоглазова, М. В.	91
Білоножко, О.	250
Білотіл, А.	251
Білоусова, Л. І.	32,33,42,23 8,282,438,4 51,494,545, 546,557,56 4,567,574,5 76
Білоусько, Л.	51

В.	
Біляй, І.	252
Блудов, В. Я.	577
Богатирьова, І. М.	374,375
Богатырєва, І. Н.	376,377
Богданович, М. В.	92,93
Бокарєва, Н.	253
Болгова, О.	94
Большакова, І.	182
Бондар, Г.	254
Бондур, С.	95
Бочко, О. П.	374,376
Боярська-Хоменко, А. В.	22,23
Брежнєва, О.	52,53
Бродський, Я.	24,255
Брюханова, І.	256
Брусенцева, О.	96
Буковська, О.	257
Бурда, М.	258,276
Бурда, М. І.	259
Бурляй, М.	260
Бурчак, Л.	261
Бурчак, С.	261
Бухарова, С.	97
В	
Василенко, О.	25,262
Василіогло, Н.	54,55
Васильєва, Д.	258,263, 264
Васильєва, Д. В.	265
Вашуленко, О.	276
Вдовенко, В. В.	266
Ветров, С.	98
Віровець А. П.	282,494, 546,557
Вірченко, Н.	26
Водолаженко, О.В.	8

Водостой, Л.	99
Возносименко, Д.	268
Войцеховська, В.	456
Володарська, М.	100
Волошена, В.	269
Волошина, І.	270
Волянська, О.	271
Воєвода, А.	27
Волощенко, О.	88
Г	
Гаврилук, А.	101
Гаджилова, О.	272
Гайдай, Л.	102
Галак, Н.	273
Гальперіна, А. Р.	274
Гальчин, Н.	103
Гармідер, Л.	104
Гаушева, Т.	105
Гезей, О.	106
Гейман, О. А.	582
Герасимів, Я.	56
Герасимчук, Н. І.	275
Гімла, К.	107
Гісь, О.	108
Глобін, О.	258,276,27 7
Годованюк, Т.	278
Голік, К.	196
Головань, М.	279
Головня, Т.	109
Гоменюк, Г.	280
Гончаров, Д. О.	582
Гончарук, О.	281
Горзій, Т. О.	566
Гречук, В.	110-116
Григоренко, Г.	57
Григорович, Д. С.	546

Грицай, М. Г.	282
Гриценко, О.	283
Гриценко, О. А.	582
Грiшко, О.	284
Губанова, Т. О.	218
Гуд, І. І.	117
Гудзинський, В. Є.	444
Гудим, І. М.	118
Гуменюк, Л.	543
Гунченко, О.	119
Гуштан, М.	120
Д	
Давидчук, О.	285
Даніленко, А.	286
Дарієнко, Г.	287
Дейніченко, Т. І.	577
Денисенко, А.	288
Денисюк, С.	164
Деревинська, С.	58
Дерієнко, А.	289
Дзівалківська, І.	121
Дорогіна, Н.	290
Доценко, С. О.	122
Дрозд, Т.	180
Дубініна, О. М.	28,547
Душа-Гудим, Л.	154,386
Є	
Євдокимов, В. І.	177
Євсюкова, А. Р.	32
Євтушенко, Н.	548
Ж	
Жадан, Р.	57
Желтуха, Т.	291
Жерновникова, О.	549,550
Жерновникова,	292-

О.А.	294,551-555,570
Життєнєва, Н. В.	494
Жура, Л. Т.	59
З	
Загірняк, М.	295
Заїка, А.	123
Зайцева, Л.	60,61,62
Захарійченко, Л.	297
Захарійченко, Ю.	296,297,530-532
Земляна, А.	298
Зінченко, Г.	556
Золотухіна, С. Т.	41,122,554,555
Зоря, В. Д.	32,33,42,238,282,438,451,494,545,546,557,564,567,574,576
І	
Іванова, О.	300
Іванченко, Н.	301
Ігнатенко, М.	30
Ізюменко, Л. В.	302
Ільєнко, І.	305
Істер, О. С.	307,308
К	
Калініченко, Л.	158
Калініченко, М.	560
Камбур, Г.	309
Кац, Є.	63
Кацубо, Я.	125
Квач, Г. А.	64
Кирдей, І. Д.	417
Кириленко, Ю.	310
Кирилюк, Л.	311
Кисільова-Біла, В.	126
Кіт, І.	312

Кіт, О.	312
Кіщук, Н.	111,113- 116,127,12 8
Коваленко, О.	31
Ковалів, І.	313,314
Коваль, Л.	129
Ковбаска, Н.	130
Кожем'яченко, С.	315
Козак, О.	88
Козлова, Є. Ю.	557
Колесник, О.	316
Колесник, Т.	317,318
Коломиец, О. Н.	377
Коломієць, О. М.	375
Коломієць, С.	175,193
Комар, М.	319
Кондратюк, Г.	301
Коник, Р.	321
Коржова, О. В.	32,33
Корзун, Т.	322
Корінь, Г.	323
Коробко, Т.	65
Коробова, М.	324
Королюк, Т.	131,132
Корсунов, В.	336
Корчак, Т.	325
Костарєв, Д. Б.	444
Костенко, Л.	326
Костючик, С.	133
Кравцова, О.	134
Крамаренко, Т.	327
Кремень, В. Г.	259
Кривонос, О.	328
Крикунова, Л.	329
Криштопець, Л.	330
Криштоф, С. Д.	494
Круглова, В.	331
Кубовська, Т.	558
Кугай, Н. Б.	559,560

Кугай, Н. В.	561
Кузьменко, В. В.	565
Кузьменко, Т.	66
Кузьмініч, Л.	332
Кукліна, О. М.	135
Кулик, Н.	34,35
Култаєва, М. Д.	23,28,424,5 53
Кухаренко, О. М.	442
Кучевський, М.	333,334
Кучевський, М. І.	335
Кученьова, Т.	336
Кушнір, В.	337-342
Л	
Лагодюк, В.	136
Лазоренко, С.	67
Лакхарт, П.	343
Лапінський, В.	277
Левицька, І.	137
Левковець, Д.	344
Левін, І.	244
Левус, О.	345,346
Левченко, В.	402
Лемешовець, О.	347
Ленц, О.	348
Ленчук, І.	349-353
Лещинський, О.	500
Лисенко, В.	354
Лисенко, Н.	355
Листопад, Н.	138-140
Литвин, Г.	141
Литвиненко, І.	368,369,37 0
Литвинова, О. А.	68
Лиходєєва, Г.	36
Личко, В.	356
Лищенко, Г. П.	92,93
Ліба, О.	142

Ліщук, Г.	143,144
Логачевська, С.	145
Логінова, Т.	146
Лодатко, Є.	562
Ложкіна, Т.	83
Лозова, В. І.	294
Лопата, Н.	357
Лубинець, С.	358
Лук'янова, С.	69,359,360
Лупан, І. В.	544
Лутицька, В. С.	33
Лутфуллін, М.	37
Лях, Л.	361
М	
Мазур, О.	362
Мазур, Ю.	70
Майбородюк, Н.	147
Майданюк, А.	148
Майстер, В.	149
Малахов, К.	563
Малихіна, О. П.	150
Мандражи, О.	363
Мандражи, О. А.	364
Мандражи, О. В.	365
Маркова, І.	296,366, 367
Мартинюк, С.	151
Мартищук, О.	368,369,370
Марченко, В.	371,372,397, 398
Марчук, С.	373
Масюк, О. М.	213
Матошук, Т. Б.	379
Матяш, О.	380
Махно, А.	381
Мачулкіна, О.	152
Мевша, Т.	273

Мейрманова, Д.	382
Мельник, А. О.	153
Мельник, Г.	383,384
Мельник, М.	385
Мельник, С.	154,386
Мельничук, Л.	155,387
Мерзляк, А. Г.	388-392
Микитюк, О. М.	177
Митник, О.	156-158
Михайленко, Л.	38
Михайленко, Л. І.	39
Михайличенко, И.	363
Михайлова, Т.	71
Міщенко, Р. Б.	564
Модягіна, Н.	316,394
Молоток, Л.	159
Молчанова, Т.	395
Молчанова, Т. В.	396
Мороз, О.	160,161
Москаленко, О.	371,372,397, 398,517,
Москаленко, Ю.	371,372,397, 398
Моторіна, В. Г.	565-568,570,577
Мотруніч, Т.	399
Мочульська, Л.	162
Музиченко, С.	400
Муляр, Л.	401
Мягка, О.	163
Н	
Нагорнова, Т.	480
Найда, А.	72
Науменко, А.	402
Науменко, О.	72

Нелин, Е. П.	403
Нелін, Є. П.	450
Нестеренко, В. А.	404
Нетудихата, В.	405
Николаева, Н. П.	73
Ніколаєва, О.	362
Ніколайчук, А.	164
Новик, Л.	165
Новіцька, Л.	166
Носенко, А. В.	406,407
О	
Овдій, В.	167
Овчаров, К.	408
Овчаров, С.	408
Олефіренко, Н. В.	32,33,42,23 8,282,438,4 51,494,545, 557,564, 567,574, 576
Олійник, В. В.	409
Оляницька, Л. В.	192
Онопрієнко, О.	168- 171,203,20 6, 207
Опілат, Н.	172
Орел, Т.	410
Остапчук, Л.	411
Остапчук, М.	412
Островська, Х.	413
Остроградський, С.	414
Офіцеров, К.	415
Охрій, Л.	100
Охрімчук, Р.	174
П	
Павлов, О.	24
Павлюк, А.	175
Палієва, С. І.	417
Панишева, О.	418,419

Панов, А. М.	561
Панченко, С.	420-422
Партала, Н. О.	176
Партола, В. В.	177
Пасічник, М.	178
Пастирєва, К.	36
Паук, Л.	89
Пекарська, Л.	411
Пермінова, І.	179,180
Петрова, В.	569
Пилипенко, В.	423
Пікалова, В. В.	424
Пісоцька, М. Е.	41
Пліско, О.	426,427
Плотицька, Л.	428,429
Погоріла, Н.	181
Подвиг, В. М.	74
Полонець, О. А.	182
Полонський, В. Б.	388-392
Полякова, О. В.	182
Полякова, С.	75
Пономарева, Н. С.	545
Потапенко, Т. А.	430
Потьомкіна, Т.	183
Прадійчук, А.	184
Прач, В.	477
Придача, Т.	431
Приймак, Л.	185,186,43 2
Прищенко, М.	187
Прокопенко, І. Ф.	41,122,294, 476,554,55 5, 565,582
Прохоров, В.	434-436
Прохорова, О.	437
Процай, В. Ф.	42,438,546, 557
Проценко, Н.	439

Прус, А.	522
Прусська, Н.	164
Пуди, А. Ю.	564
Пушкарьова, Т.	188,189
П'яскорська, С.	440
Р	
Раба, І.	441
Рабінович, Ю. М.	392
Рак, Л.	190
Рак, Н. М.	442
Раков, С. А.	443,444
Ракута, В.	445
Рафальська, О.	446
Рафальська, О. Д.	447
Редчук, К.	517
Репета, В.	296,297,500
Решетняк, О.	76
Рижков, М.	448,449
Рикова, О.	191
Рівкінд, Ф. М.	192
Роганін, О. М.	450
Рогова, О.	571
Рогова, О. В.	451
Розпутна, Н.	77
Ротаньова, Н.	452
Руда, І.	453
Руденко, Л.	454
Рудь, Я.	193
Рындак, В. Г.	235,382
С	
Савич, Л.	455
Савкіна, Т.	456
Садова, Р.	194
Самарик, Б.	457
Саміляк, Б.	508
Самойленко, Л.	195
Сапачова, Т.	458
Сарієнко, В.	156,196,197
Сарієнко, В. В.	198,459

Сарієнко, В. К.	198,459
Светлова, Т.	460,461
Семенець, С.	462-464
Семеній, Н.	157
Семеніхіна, О.	572
Семеренко, Н.	465
Середа, Н.	466
Середа, Н. Ю.	467
Серобян, А.	468
Седова, Т.	469
Сейтвелієва, С.	558
Сидоров, М. В.	582
Сизоненко, Є. Ю.	565,568
Синицька, І.	470,471
Сікорський, П.	472
Сіліфонова, І.	473
Сільченко, Л. М.	474
Сіра, І.	475,573
Сіра, І. Т.	476
Скафа, О.	477
Скворцова, С.	168,199-207
Скворцова, С. О.	226
Скляр, І. В.	478
Скуйбіда, В.	78
Слободян, О.	381
Слюсарова, М. В.	208
Сморжевський, Л.	479
Сморжевський, Ю.	479
Сокол, І.	480
Соколенко, Л.	481
Сорока, В. В.	482
Сотник, О. В.	483
Старова, О.	484-488
Старова, О. О.	489
Степаненко, Л.	490
Степаненко, М.	37,556
Стеценко, І.	79,80,81,82

Стратій, В. А.	491
Стрілець, С.	209
Стяглик, Н. І.	574,575, 576
Супрун, Г.	492,574, 575
Суховерхова, Л. П.	493
Суховсева, Н.	210,211
Т	
Танчук, М.	495
Танчук, М. О.	43,496
Тарасенко, О.	317
Тарнавська, С.	212
Тарасенкова, Н. А.	374-377
Теллінгер, Е. Е.	570,574
Теплінгер, Е. Е.	576
Тимошенко, А.	193
Титаренко, О. В.	213
Тищенко, І.	497
Тіток, А. О.	498
Ткаченко, І. С.	42,438
Ткаченко, Л.	303
Ткаченко, Л. А.	302,304
Ткаченко, Л. П.	91,117,135, 150,176, 208
Ткачук, О.	499
Томащук, О.	500
Требіна, Є.	501
Трегуб, Н.	502
Троцько, А. В.	22
Тягай, І.	578
У	
Удодік, Л.	214,503
Устіменко, О.	215
Ушаков, Р.	504,505
Ф	
Федак, І.	506-508
Федорова, С.	83

Федорчук, І.	136
Фефілова, Т.	216
Филипповский, Г.	44
Філяк, І.	108
Х	
Хавелов, С.	509-513
Харік, О.	514
Харчук, О.	515
Хохлова, О.	519
Ц	
Церковна, Л.	45
Цибулько, В. А.	424
Ч	
Чайченко, В.	196,197
Чеберко, О.	217
Чебикін, О.	218,226
Чепінога, Є.	516
Черкаська, Л.	517
Черновалова, Н. Л.	218
Чінчой, А.	518
Ш	
Шаповалова, І.	219
Шаравіна, Л.	519
Шаран, О.	220,579
Шатохіна, О.	66
Швець, В.	518,520- 527
Шевченко, Е.	221
Шевченко, Л. М.	74
Шевченко, Н. Г.	544
Шевчук, Н.	322
Шеремет, Т.	222
Шеремет, Ю.	528
Шершнева, О.	529
Шищенко, І.	572
Шкільний, О.	530-540
Шмигевський, М.	47,48
Штонда, О.	580

Штонда, О. Г.	581
Шупер, Т.	223,224
Шурман, М.	225
Щ	
Щербакова, К.	85
Щербан, Г.	142
Ю	
Юр'єва, К. А.	230,475,54 9,550,563,5 69,571,573, 580

Юрко, О.	541-543
Я	
Якір, М. С.	388-391
Яковлева, Л. Ф.	226
Яловега, І. Г.	8,582
Яремчук, М. В.	567
Ясногор, М.	227
Ященко, Л.	228