

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
Г. С. СКОВОРОДИ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

*Мотивація як фактор  
успіху навчальної  
діяльності*

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ  
ПОКАЖЧИК

ХАРКІВ

2019

**01:159.922.7 Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, наукова бібліотека ; уклад. : Грущенко С. І. ; вступ. ст. та бібліограф. ред. Неудачиної Т. І.; відп. ред. Коробкіна О. Г. - Харків : ХНПУ, 2019. – 40 с.**

Рекомендаційний бібліографічний покажчик містить перелік наукової літератури, яка знаходиться у електронному каталозі та у фонді наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, студентів та всім, хто цікавиться питаннями мотивації навчальної діяльності

**Укладач: Грущенко С. І., бібліограф;  
Вступ. ст., бібліограф. ред. Неудачиної Т. І., зав. довідк.-  
бібліогр. відділом;  
Відп. редактор: Коробкіна О. Г., директор бібліотеки**

## ВСТУП

**Людина, що не знає нічого, може навчитися,  
справа тільки в тому, щоб запалити в ній  
бажання вчитися.**

**Д. Дідро**

Проблема формування мотивації навчання завжди була актуальною в психолого-педагогічній літературі. Як відомо, зміст навчання, його значущість для школяра є підґрунтям мотиваційної сфери. Від змісту навчання залежить спрямованість учня, тобто мотиви навчання. Перед сучасним викладачем передусім стоїть завдання задіяти в навчанні таких ресурсів, які пробуджуватимуть і підтримуватимуть в учнів інтерес до пізнання нового. У цих умовах важливого значення набуває мотивація як важливий компонент освіти. Від мотивації учня залежить його успішність, глибина й міцність знань, бажання і здатність навчатися протягом усього життя. А це важливо, адже, згідно із сучасними дослідженнями, результати діяльності людини тільки на 20 % залежать від інтелекту, а на 70-80 % – від мотивації.

Мотивація – це інтереси, потреби, прагнення, емоції, переконання, ідеали, установки, які спонукають учня до діяльності. Мотивація сприяє появі в учня навчальної ініціативи й любові до навчання, спонукає його діяти з максимальною енергією в різних навчальних ситуаціях. Існує кілька теорій мотивації діяльності людини, але для викладача важливо одне: опанування способами створення на уроці такого навчального середовища, у якому б учні відчували внутрішню потребу вчитися. Це може бути за умови, коли учень самостійно ставить перед собою цілі й докладає зусилля для їхнього досягнення. Мотив навчання – це спрямованість учня на різні сторони навчальної діяльності. Навчальна мотивація – це загальна назва процесів, методів, засобів спонукання учнів до продуктивної пізнавальної діяльності, активного засвоєння знань, що залежить від рівня сформованості мотивації учіння школярів; це бажання, прагнення вчитися. Оскільки особистісно зорієнтоване навчання ґрунтується на положенні, що учень засвоює лише особистісно значущі поняття, то проблема формування мотивації учіння сьогодні є дуже актуальною. Особливості формування позитивної мотивації як фактора успіху навчальної діяльності школярів необхідно враховувати кожному вчителю, якщо він хоче працювати відповідно до нової філософії освіти, що розглядає учня як суб'єкт процесу навчання.

Розрізняють поняття внутрішньої та зовнішньої мотивації навчання. Для зовнішньої характерним є стимул навчання, тобто засіб, який спонукає учня до посиленої діяльності, своєрідний зовнішній поштовх, а для внутрішньої є мотив – усвідомлене внутрішнє спонукання до дії. Яка ж мотивація до навчання є кращою? Зовнішня базується на таких методах: заохочення, покарання, похвала, нав'язування мети, ситуація змагання, призначення терміну закінчення діяльності, тобто спонукання до дії без усвідомленого бажання учня. Внутрішня мотивація передбачає потребу в

інформації та активності, підвищення впевненості та незалежності від зовнішніх факторів, прагнення майстерності, прагнення бути кращим. Отож, можна зробити висновок, що внутрішня мотивація є кращою до навчання і саме вона формує ті здібності, які необхідні учню у подальшому навчанні та житті.

Зміст рекомендаційного бібліографічного покажчика «Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності» дає підстави характеризувати його як видання актуальне, конче необхідне в умовах сучасності для використання у навчально-виховному процесі та науково-практичної реалізації. Усі частини бібліографічного видання не тільки інформаційні та науково-пізнавальні за змістом, але й мають виховну та соціальну дію, а сам покажчик - світоглядну, культурозберігаючу та культуроформуючу, самоосвітню функції. Бібліографічний покажчик є серйозною джерельною базою для подальшої роботи науковців, педагогів, вчителів, вихователів та методистів, сприяє професійному зростанню кадрів, формує єдиний комунікативний простір, є запорукою передачі досвіду.

Бібліографічний запис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 *«Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання»*, слова та словосполучення скорочено згідно з ДСТУ 3582-97 *«Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила»*, ГОСТ 7.12-93 *«Система стандартів по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»*. Джерела відбору матеріалу – фонди бібліотеки університету, електронні каталоги і картотеки. Перелік матеріалів включає бібліографічний опис на книги, статті з наукових збірників, періодичних видань – журналів та газет. Підбір матеріалів закінчено у грудні 2019 р.

Для різноаспектного розкриття змісту покажчика та полегшення користування ним подано допоміжний іменний покажчик.

**«Мотиви – головні сили, що рухають дидактичний процес.  
Вони посідають перше місце серед факторів,  
що визначають його продуктивність»  
І. П. Підласий.**

### **Мотиваційна готовність дошкільників до навчання**

1. Агабекова, С. Психологічні особливості навчання дошкільників за С. Русовою / С. Агабекова // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18–19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 4–5.
2. Антонішина, В. Розвиток креативності старших дошкільників засобами декоративно-ужиткового мистецтва / В. Антонішина // Мистецтво та освіта. – 2014. – № 4. – С. 27–38.
3. Березовська, Н. Вивчаємо психологічний клімат колективу / Н. Березовська // Дошкільне виховання. – 2017. – № 3. – С. 12–15.
4. Білоусько, Л. В. Сучасні підходи до логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку / Л. В. Білоусько, В. І. Барабаш // Обдарована дитина. – 2013. – № 10. – С. 2
5. Божинський, В. До 1-го класу без іспитів і стресів / В. Божинський // Дошкільне виховання. – 2015. – № 4. – С. 2–4.
6. Бойко, О. Ласкаво просимо до школи! Наступність у роботі дитячого садка і початкової школи / О. Бойко // Учитель початкової школи. – 2014. – № 7–8. – С. 7–10.
7. Бондаренко, С. Творчі завдання як засіб розвитку пізнавальної активності старших дошкільників / С. Бондаренко // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18–19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 24–25.
8. Браславська-Хак, М. Рання підтримка розвитку дитини: опис та аналіз індивідуального випадку / М. Браславська-Хак // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 1. – С. 88–93.
9. Брусило, Н. Робота з батьками майбутніх першокласників / Н. Брусило // Все для вчителя. – 2017. – № 5. – С. 48–49.
10. Бураковська, А. В. Місточок із садка до школи / А. В. Бураковська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 8. – С. 93–104.
11. Бурма, Г. В. Розвиток евристичного мислення дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку засобами сучасних інноваційних технологій / Г. В. Бурма // Методологія сучасних наукових досліджень : зб. наук. пр. за результатами XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 листоп. 2016 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Куяв.-Помор. Вища Школа,

Мозир. держ. пед. ун-т ім. І. П. Шамякіна [та ін.] ; [редкол.: О. А. Андрущенко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 19–23.

12. Василюгло, Н. Логіко-математичний розвиток дошкільників. Інтерактивний семінар / Н. Василюгло // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 1. – С. 13–15.

13. Васильєва, О. Інтеграційний підхід як шлях до диференційованого навчання й виховання / О. Васильєва // Дитячий садок. Управління. – 2017. – № 1. – С. 12–13.

14. Вінтоняк, І. Гімнастика для мозку / І. Вінтоняк // Джміль. – 2017. – № 12. – С. 26–27.

15. Войдевич, В. Земля пісків: психолого-педагогічне проектування діяльності дітей старшої групи / В. Войдевич, О. Десятник // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 16. – С. 4–13.

16. Гавриш, Н. Якість освіти: розробляймо критерії разом / Н. Гавриш, К. Крутій // Дошкільне виховання. – 2015. – № 3. – С. 2–6.

17. Головка, Т. М. Педагогічні умови підготовки старших дошкільників до навчання в школі : дипломна робота / Т. М. Головка ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, спец. "Дошк. освіта". – Харків : [б. в.], 2015. – 76 с.

18. Голубнича, Н. О. Соціальні емоції дітей старшого дошкільного віку з різним рівнем самооцінки : дипломна робота / Н. О. Голубнича ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, каф. наук. основ упр. і психол. – Харків : [б. в.], 2016. – 109 с. + дод.

19. Гончаренко, А. Стежина до дитини. Альтернативна програма підтримки розвитку дитини дошкільного віку / А. Гончаренко, Н. Дятленко // Дошкільне виховання. – 2015. – № 3. – С. 12–15.

20. Голикова, Н. Формирование мотивационной готовности к школе / Н. Голикова // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 5. – С. 42–49.

21. Губарева, О. Особистісно орієнтоване навчання як важлива умова виховання дітей дошкільного віку / О. Губарева // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18–19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 60–61.

22. Деревенко, Н. Н. "Если в школу через год...": родительское собрание в старшей группе / Н. Н. Деревенко, М. И. Константинова // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 12. – С. 43–46.

23. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посіб. / Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, І. М. Біла [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. Т. О. Піроженко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 271 с.

24. Довженко, О. О. Мотиваційна та вольова готовність дошкільників до навчання : дипломна робота / О. О. Довженко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, каф. наук. основ упр. і психол. – Харків : [б. в.], 2016. – 115 с. + дод.

25. Жук, Н. Пізнавальна діяльність дошкільників на заняттях з англійської мови / Н. Жук, Т. Кравченко // Дошкільний навчальний заклад. – 2015. – № 4. – С. 17–22.
26. Зайцева, М. В. Розвиток когнітивної сфери старших дошкільників, що навчаються за розвивальною програмою: дипломна робота / М. В. Зайцева; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, каф. наук. основ упр. і психол. – Харків: [б. в.], 2016. – 93 с. + дод.
27. Зімакова, Л. В. Виховання комунікативно-мовленнєвих мотивів дошкільників / Л. В. Зімакова // Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – Вип. 56. – С. 136–148.
28. Зонтова, С. Підготовка дошкільнят до вивчення англійської мови / С. Зонтова // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в сучасних умовах: зб. наук. пр. / Херсон. держ. пед. ун-т; [редкол.: Б. М. Андрієвський, Л. Є. Петухова, Т. В. Коршун та ін.]. – Херсон: Айлант, 2004. – С. 44–46.
29. Казімірчук, Г. О. Особливості творчої уяви та її розвиток у дітей дошкільного віку: дипломна робота / Г. О. Казімірчук; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т психол. та соціол. – Харків: [б. в.], 2014. – 82 с. + дод.
30. Калмикова, Л. Психолінгводидактичні принципи формування у дітей старшого дошкільного віку навичок і вмінь аудіювання та говоріння / Л. Калмикова, Н. Харченко // Рідна школа. – 2019. – № 3–4. – С. 53–59.
31. Камінська, О. Сенсорна інтеграція, або як допомогти кожній дитині / О. Камінська, А. Закревська // Дошкільне виховання. – 2017. – № 11. – С. 24–29.
32. Коваленко, А. Як без біди розуму навчитися. Морально-етична бесіда з дітьми старшої групи за казкою Лесі Українки "Біда навчить" / А. Коваленко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 2. – С. 28–29.
33. Коваленко, О. Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку / О. Коваленко, О. Щербаков, О. Щербакова // Рідна школа. – 2013. – № 10. – С. 24–27.
34. Комратова, Н. Діагностика лінгвосоціокультурного розвитку / Н. Комратова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 7. – С. 95–100.
35. Корж, О. Белль-Ланкастерська система навчання та як вона нині працює / О. Корж, Н. Ревуцька, С. Ремінська // Дитячий садок. Управління. – 2017. – № 2. – С. 22–28.
36. Крутій, К. Вітагенний досвід. Збереження психологічного здоров'я дитини / К. Крутій // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 2 (36). – С. 11–14.
37. Крутій, К. Едьютейнмент: навчання як розвага / К. Крутій // Дошкільне виховання. – 2017. – № 1. – С. 2–6.
38. Курінний, Я. В. Авторська проектна програма як засіб розвитку "Я"-економічного у дітей 5–7 років / Я. В. Курінний // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди;

[редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 46. – С. 75–85.

39. Лохвицька, Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. : схвалено для використання в дошк. навч. закл. / Л. Лохвицька. – Київ : Ред. газет з дошк. та почат. освіти, 2013. – 78 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).

40. Маршева, Т. М. Використання методу мнемотехніки для підвищення мовленнєвої активності дітей / Т. М. Маршева, О. О. Сирцова // Логопед. – 2017. – № 12. – С. 38–42.

41. Матвійчук, В. Психологічна готовність учителя до взаємодії з дітьми 6-річного віку: тренінг / В. Матвійчук // Психолог. – 2014. – № 9. – С. 4–6.

42. Михальова, О. Малюк говорить англійською. Що варто враховувати під час вивчення іноземної мови в дитсадку / О. Михальова // Дитячий садок. Управління. – 2017. – № 3. – С. 11–15.

43. Немірова, О. Уроки співжиття: соціалізація дітей у Монтессорі-групах / О. Немірова, А. Кіндзерська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 20–22.

44. Ночвінова, О. Підготовка дитини до школи / О. Ночвінова // Розкажіть онуку. – 2015. – № 2. – С. 6–14.

45. Павленко, Т. В. Використання інтегрованих форм навчання в процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку / Т. В. Павленко, Л. І. Титаренко // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. П. Ткаченко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – Вип. 16. – С. 188–196.

46. Павлов, Ю. Актуальні проблеми психології виховання в дошкільному віці / Ю. Павлов // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки: виклики, проблеми, перспективи : матеріали ІХ наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (25–26 квіт. 2018 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Ч. 2. – С. 61.

47. Павлюченко, Т. Як мотивувати дітей до пізнання природи / Т. Павлюченко, Я. Хомутова // Дошкільне виховання. – 2018. – № 4. – С. 8–10.

48. Плахотник, К. В. Упровадження сучасних технологій навчання грамоти в процесі підготовки дітей до школи : дипломна робота / К. В. Плахотник ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т мистец. та дошк. осв. – Харків : [б. в.], 2014. – 120 с.

49. Подосокорська, А. Є. Використання мультимедійних технологій на заняттях з англійської мови у закладах дошкільної освіти / А. Є. Подосокорська // Філологічні студії : [зб. наук. ст.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: І. І. Степанченко (голов. ред.) та ін. ; уклад.: А. Г. Козлова, О. О. Скоробогатова, І. І. Степанченко]. – Харків : ХНПУ, 2019. – Вип. 27. – С. 115–121.

50. Попович, Н. Майбутні першокласники. Рекомендації щодо проведення підготовчих занять із дітьми та організації методичної роботи з



батьками / Н. Попович // Дошкільний навчальний заклад. – 2015. – № 5. – С. 2–26.

51. Показники знань відповідно до віку дітей // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 3. – С. 22–38.

52. Прибульська, В. Формування передумов успішної адаптації дітей дошкільного віку до навчання у школі / В. Прибульська, Н. Романова // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 9. – С. 4–9.

53. Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей : посібник / Т. О. Піроженко, Л. І. Соловйова, І. І. Карабаєва [та ін.] ; НАПН України, ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. Т. О. Піроженко. – Київ : Слово, 2017. – 64 с.

54. Родіна, І. М. Перший раз у перший клас: програма психологічних занять (старший дошкільний вік) / І. М. Родіна // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 8. – С. 1–75.

55. Романенко, О. В. Діагностика особистісних установок у системі психотерапевтичної роботи з дітьми дошкільного віку / О. В. Романенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 9–13.

56. Смольникова, Г. Як створити позитивний мікроклімат у різновіковій групі / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. – 2017. – № 6. – С. 6–10.

57. Стадник, О. До школи разом. Семінар-практикум для батьків / О. Стадник // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 3. – С. 8–9.

58. Стеценко, І. STREAM-освіта: математичне дослідження / І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2018. – № 4. – С. 13–15.

59. Стеценко, І. Особливості дослідів у STREAM-освіті дошкільників і молодших школярів / І. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 2. – С. 9–19.

60. Сучасні форми організації освітнього процесу в ДНЗ: творчі доробки учасників Всеукраїнської акції "Разом до Нової школи". Вип. 2 // Розкажіть онуку. – 2018. – № 7. – С. 2–34.

61. Ткаченко, Л. В. Формування пізнавальних здібностей у дітей середнього дошкільного віку в умовах розвиваючого навчання : дипломна робота / Л. В. Ткаченко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т підвищення кваліфікації, перепідготовки. – Харків : [б. в.], 2017. – 82 с.

62. Ткачук, Г. Як складати вірші, навіть якщо ти нічого не тямиш у поезії / Г. Ткачук // Джміль. – 2017. – № 12. – С. 10–13.

63. Усі заняття в групі середнього дошкільного віку : 5-й рік життя, 1-ше півріччя / [уклад. О. А. Шевцова]. – Харків : Основа, 2015. – 205 с. : іл. – (Дошкільний навчальний заклад. Вихователю).

64. Фірова, Н. В. Організація підготовки дитини до школи в дошкільному навчальному закладі : магістерська робота / Н. В. Фірова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, каф. наук. основ упр. і психол. – Харків : [б. в.], 2016. – 115 с.

65. Чиркова, В. П. Взаємозв'язок самооцінки та самовідношення з рівнем пізнавального розвитку дітей старшого дошкільного віку : дипломна робота

/ В. П. Чиркова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, спец. "Психологія". – Харків : [б. в.], 2015. – 100 с.

66. Школа майбутнього першокласника // Розкажіть онуку. – 2014. – № 3. – С. 7–32.

67. Якименко, С. З дитсадка до школи без проблем. Авторська інтегрована особистісно орієнтована технологія "Світ навколо мене" / С. Якименко // Учитель початкової школи. – 2018. – № 1. – С. 20–23.

68. Яцюк, Н. Від дитячого садка до шкільного порога: аспекти взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку / Н. Яцюк // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 7. – С. 15–18.

### **Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності молодших школярів**

69. Басок, Т. Формування мотивації та активізація навчальної діяльності. Математика / Т. Басок // Математика в школах України. – 2007. – № 9. – С. 2–4.

70. Бланк, Т. В. Формування позитивної мотивації як фактору успіху навчальної діяльності молодших школярів / Т. В. Бланк // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 16–18. – С. 2–9.

71. Богус, М. Б. Взаимосвязь и взаимообусловленность умственных способностей и мотивов учащихся / М. Б. Богус // Начальная школа. – 2010. – № 4. – С. 6–8.

72. Боданська, О. Я. Керівництво та контроль за навчальною роботою в молодших класах / О. Я. Боданська // Контроль навчально-пізнавальної діяльності школярів і студентів. – Харків : ХДПУ, 1997. – Вип. 1. – С. 50–54. – (Науковий вісник).

73. Большакова, І. Майбутні першокласники. Формування мотивації навчання / І. Большакова // Початкова освіта. – 2011. – № 48. – С. 13–16.

74. Большакова, І. Формування мотивації до навчання / І. Большакова // Початкова освіта. – 2015. – № 6. – С. 21–32.

75. Варченко, Н. Розвиток мотивації молодших школярів / Н. Варченко // Англійська мова та література. – 2013. – № 16–18. – С. 2–5.

76. Воронка, М. Мотивація навчальної діяльності як засіб підвищення якості знань учнів / М. Воронка // Початкова школа. – 2008. – № 5. – С. 28–31.

77. Воронова, Н. Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності молодших школярів / Н. Воронова // Початкова школа. – 2007. – № 3. – С. 5–6.

78. Гордеева, А. Й. Мотивація англійської комунікативної діяльності молодших школярів за допомогою граматичної гри / А. Й. Гордеева, С. Й. Кулик // Іноземні мови. – 2012. – № 1. – С. 17–21.

79. Демченко, Я. М. Засоби формування мотивації навчання молодших школярів / Я. М. Демченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ

ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 47. – С. 14–24.

80. Доценко, С. О. Роль навчального предмета "Еврика" у вирішенні завдань освіти здібних та обдарованих учнів початкової школи / С. О. Доценко, Л. Булахова, Т. Дорожко // Рідна школа. – 2013. – № 10. – С. 54–59.

81. Журомська, Л. Програма психолого-педагогічного супроводу учнів 2-х класів / Л. Журомська, Г. Долінська, Я. Білан // Психолог. – 2015. – № 17–18. – С. 7–31.

82. Загурська, І. С. Розвиток самооцінки здібностей у молодшому шкільному віці / І. С. Загурська // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 6. – С. 14–21.

83. Ібряшкіна, Н. Формування позитивної мотивації. Умови успішного навчання молодшого школяра / Н. Ібряшкіна // Початкова освіта. – 2017. – № 12. – С. 11–15.

84. Казачінер, О. С. Формування позитивної мотивації щодо вивчення англійської мови в початкових класах / О. С. Казачінер // Англійська мова та література. – 2012. – № 4. – С. 1–8 (вкладка).

85. Кириленко, В. Використання методик для діагностики мотивації учіння молодших школярів / В. Кириленко // Початкова школа. – 2007. – № 11. – С. 40–45.

86. Кікоть, О. Мотивація пізнавальної діяльності молодших школярів / О. Кікоть // Початкова освіта. – 2015. – № 20. – С. 9–19.

87. Кільдій, Т. Творча робота вчителя як засіб розвитку мотивації до пізнання навколишнього світу у молодших школярів / Т. Кільдій // Початкова школа. – 2018. – № 1. – С. 44–46.

88. Кормишев, М. В. Методичне забезпечення дослідження мотивації учіння молодших школярів / М. В. Кормишев // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія : психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 42, ч. 1. – С. 97–107.

89. Коваленко, І. М. Мотивація молодших школярів до фізкультурно-оздоровчої діяльності у групах продовженого дня / І. М. Коваленко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 2. – С. 17–18, 35–36.

90. Кормишев, М. В. Особливості розвитку мотивації учіння молодших школярів у закладах інтернатного типу : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. В. Кормишев. – [Слов'янськ] : [б. в.], [2014]. – 174 с. + дод.

91. Кормишев, М. В. Особливості розвитку мотивації учіння молодших школярів у закладах інтернатного типу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. В. Кормишев. – Харків : [б. в.], 2014. – 19 с.

92. Курилка, Д. А. Розвиток дослідницької активності старших дошкільників у процесі експериментування : дипломна робота

/ Д. А. Курилка ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т заоч. навч., спец. "Дошк. освіта". – Харків : [б. в.], 2014. – 121 с. + дод.

93. Лавренчук, Г. Перші дні дитини в школі / Г. Лавренчук, Н. Анікіна // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 16–18. – С. 15–42.

94. Лапіна, Г. О. Формування мотивації навчання молодших школярів / Г. О. Лапіна // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 25. – С. 2–25.

95. Лемак, М. Готовність дітей 6–7 річного віку до навчання в школі. Психологічні аспекти / М. Лемак, Т. Пащенко, Н. Гамршмід // Психолог. – 2012. – № 24. – С. 29–34.

96. Малихіна, О. В. Мотивація учіння молодших школярів : [монографія] / Олена Віталіївна Малихіна. – Київ : Навч. книга, 2002. – 303 с.

97. Панюшкіна, О. Молодші школяри з порушенням психологічного розвитку. Формування навчальної мотивації / О. Панюшкіна // Психолог. – 2012. – № 19. – С. 18–22.

98. Погрібна А. О. Вплив шкільної тривожності на мотивацію досягнення успіху в молодшому шкільному віці / А. О. Погрібна. – URL : <http://intkonf.org/pogribna-ao-vpliv-shkilnoyi-trivozhnosti-na-motivatsiyu-osyagnennyauspihu-v-molodshomu-shkilnomu-vitsi/>

99. Прохоренко, Л. Психологічні особливості вольового акту як одного з механізмів саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів із ЗПР / Л. Прохоренко // Дефектологія. – 2013. – № 2. – С. 27–31.

100. Толлок, С. Формування мотивації навчальної діяльності молодших школярів на свідоме ставлення до свого фізичного розвитку / С. Толлок // Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 1. – С. 18–20.

101. Трофименко, Л. Опанування знань з теми "Префікс" учнями молодших класів із мовленнєвими порушеннями / Л. Трофименко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 2 (82). – С. 17–25.

102. Хоменко, Є. Л. Криза у взаємодії молодшого школяра з учителем як необхідний етап розвитку їх стосунків / Є. Л. Хоменко // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) : 15–17 лют. 2013 р. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [відп. за вип. К. В. Седих]. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. – С. 215–222.

103. Хребтова, Н. Р. Мотиваційний компонент у змісті підручників для початкової школи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / Н. Р. Хребтова ; Ін-т пед. НАПН України. – Київ : [б. в.], 2011. – 20 с.

104. Черногод, Є. Школа майбутнього першокласника / Є. Черногод // Психолог. – 2013. – № 17. – С. 46–48.

105. Юдіна Н. О. Розвиток мотивації навчання молодших школярів у процесі вивчення інтегрованих курсів : автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Н. О. Юдіна ; Центр. ін-т післядиплом. пед. осв. АПН України. – Київ, 2003. – 20 с.

## Формування мотиваційного поля загальноосвітнього закладу

106. Алексейчик, Т. Підвищення мотивації навчання за допомогою казки: заняття для старшокласників / Т. Алексейчик // Психолог. – 2015. – № 7–8. – С. 33.
107. Алексеева, М. І. Мотиви навчання учнів : посіб. для вчителів / М. І. Алексеева ; НДІ психології. – Київ : Рад. шк., 1974. – 117 с.
108. Алексеєнко, Т. Ф. Мотивація в цінності групування школярів у малі групи / Т. Ф. Алексеєнко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – №2. – С.24–30.
109. Амброзяк, О. Умови для навчання – умови для творчості. Формування мотиваційного поля загальноосвітнього закладу / О. Амброзяк // Завуч. Шкільний світ. – 2017. – № 12. – С. 19–22.
110. Балюк, В. Предметні тижні у школі: внутрішньошкільний контроль / В. Балюк, О. Хомуха // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 20. – С. 7–17.
111. Бараболя, Л. Складові педагогічної майстерності / Л. Бараболя // Основи здоров'я. – 2013. – № 9. – С. 2–6.
112. Бергер, В. Вчіть учнів ставити питання — отримаєте інструмент навчання / В. Бергер, Р. Кур він // Географія. – 2016. – № 1–2. – С. 17–20.
113. Белоконєва, Н. Диференціація навчання, комп'ютерні технології — один із шляхів підвищення мотивації на уроках інформатики / Н. Белоконєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 28–32.
114. Богосвятська, А. І. Організаційний та мотиваційний етапи уроку світової літератури як методична проблема / А. І. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. – 2015. – № 4. – С. 17–23.
115. Бойко, Е. Ю. Социокультурный компонент содержания обучения как средство повышения мотивации изучения иностранных языков на среднем этапе общеобразовательной школы / Е. Ю. Бойко // Англійська мова та література. – 2011. – № 2. – С. 2–3.
116. Бонарева, С. Особливості роботи з обдарованими дітьми / С. Бонарева // Біологія і хімія в рідній школі. – 2018. – № 1. – С. 21–24.
117. Буринська, Н. М. В.О. Сухомлинський про застосування навчальних завдань / Н. М. Буринська, В. І. Староста // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 89–93.
118. Вакуленко, О. Мотиваційні фактори у вивченні англійської мови / О. Вакуленко // ENGLISH. Англійська мова та культура. – 2011. – № 11. – С. 9–10. – продовження: № 19 – С. 19–20.
119. Валентій, Л. І. Уроки інтегрованого курсу. "Громадянська освіта". 10 клас / Л. І. Валентій, О. П. Мокрогуз // Історія та правознавство. – 2018. – № 16–17–18. – С. 35–55.
120. Вальчуковська, І. М. Формування мотивації на уроках математики / І. М. Вальчуковська // Математика в школах України. – 2009. – № 27. – С. 2–10.

121. Ващук, С. Виховання стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності в учнів / С. Ващук // Директор школи. Шкільний світ. – 2008. – №40. – С.27–29.
122. Винник, В. Д. Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням / В. Д. Винник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 12. – С. 39–42.
123. Вишневецька, Є. Складання віршів як засіб підвищення мотивації до вивчення іноземної мови / Є. Вишневецька // Рідна школа. – 2014. – № 12. – С. 35–38.
124. Волкова, Е. В. Формирование когнитивных репрезентативных структур в процессе изучения химии в школе / Е. В. Волкова // Вопросы психологии. – 2006. – №2. – С.30–37.
125. Володарська, О. Вивчення мотивації навчальної діяльності підлітків / О. Володарська // Психолог. – 2013. – № 17. – С. 33–42.
126. Ворона, В. В. Мотивація школярів 5–9 класів до занять фізичною культурою в зимовий період / В. В. Ворона // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – №8. – С. 13–16.
127. Вчитися чи не вчитися? Мотивація до навчання // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 19. – С. 34–36.
128. Гвоздьова, Л. А. Проблемне навчання як засіб підвищення мотивації під час вивчення біології / Л. А. Гвоздьова // Біологія. – 2012. – № 19–21. – С. 2–15.
129. Генкал, С. Формування мотиваційного компоненту самостійної пізнавальної діяльності при виконанні учнями профільних класів індивідуальних освітніх проектів / С. Генкал // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / Голов. ред. кол.: Пащенко В.О. (голов. ред.) та ін. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 2 (54). – С. 218–223. – (Педагогічні науки).
130. Головка, О. М. Матеріали для формування позитивної мотивації навчальної діяльності учнів / О. М. Головка // Біологія. – 2012. – № 19–21. – С. 83–99.
131. Голозубова, Н. І. Інтерактивні методи і прийоми для здійснення мотиваційної навчальної діяльності. 7-й клас / Н. І. Голозубова // Зарубіжна література в школі. – 2012. – № 20. – С. 5–12.
132. Голуб, Н. Роль і місце цінностей у навчанні української мови в школі (на матеріалі синтаксису й пунктуації у 8-9 класах) / Н. Голуб // Українська мова і література в школі. – 2016. – № 3. – С. 2–6.
133. Гоменюк, Г. Мотивація як компонент математичної компетентності учня основної школи / Г. Гоменюк // Математика в рідній школі. – 2015. – № 1–2. – С. 34–38.
134. Гоюшова, А. А. Сучасний інтерактивний урок / А. А. Гоюшова, Н. М. Миронова // Біологія. – 2010. – № 12. – С. 2–5.
135. Грабовський, А. Хімічний експеримент як чинник формування мотивації учнів до навчання хімії / А. Грабовський // Біологія і хімія в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 17–24.

136. Демиденко, Т. Шляхи і засоби мотивації пізнавальної діяльності школярів на уроках історії / Т. Демиденко // Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін : [матер. Міжнар. наук.-практ. конф.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [упоряд. Г. Г. Яковенко]. – Харків : ХНАДУ, 2012. – Вип. 4. – С. 47–52.
137. Джуряк, Г. Самостійна пізнавальна діяльність учнів : формування мотивації / Г. Джуряк // Психолог. – 2011. – №21. – С.12–14.
138. Драганчук, Т. Мотивація підлітків до навчання в школі / Т. Драганчук // Основи здоров'я. – 2014. – № 7. – С. 2–6.
139. Драганчук, Т. Мотивація підлітків до навчання / Т. Драганчук // Біологія. – 2014. – № 28–29. – С. 2–7.
140. Дроб'язко П. Мотивація навчання (результати експериментального дослідження) // Директор школи. – 2001. – № 40. – С. 5–7.
141. Дусавицкий, А. К. О мотивационной модели урока в системе развивающего обучения / А. К. Дусавицкий // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. – С.1–5.
142. Дячук, В. Діагностика мотивів навчання у школярів / В. Дячук // Психолог. – 2010. – № 15. – С.16–18.
143. Дячук, Т. Актуалізація мотиваційних ресурсів навчання / Т. Дячук // Фізика. – 2011. – № 27. – С. 1, 3–4.
144. Євтушевська, Н. Мотивація школярів до занять фізичною культурою і спортом / Н. Євтушевська // Рідна школа. – 2005. – №11. – С. 8–10.
145. Заболотня, О. О. Посилення мотивації до вивчення англійської мови / О. О. Заболотня // Англійська мова та література. – 2011. – № 14. – С. 2–3.
146. Загубинога, О. Перевіряємо знання. Залікові тематичні роботи з природознавства / О. Загубинога // Біологія. Шкільний світ. – 2019. – № 4. – С. 20–34.
147. Задорожна, Л. В. Формування соціальної компетентності учнів засобом навчальної мотивації / Л. В. Задорожна // Історія та правознавство. – 2017. – № 4–5. – С. 13–20.
148. Задорожна, Л. В. Методичні аспекти формування соціальної компетентності учнів на уроках історії засобом навчальної мотивації / Л. В. Задорожна // Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін : [матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф.] / Держ. наук. установа "Ін-т модернізації змісту освіти", ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка [та ін.] ; [упоряд. Г. Г. Яковенко]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 8. – С. 33–42.
149. Заслонкіна, Л. С. Мотивація пізнавальної діяльності на уроках математики / Л. С. Заслонкіна // Математика в школах України. – 2012. – № 29. – С. 2–8.
150. Захарченко, М. Формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді за допомогою занять з фізичного виховання / М. Захарченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 1. – С. 53–56.

151. Зеркаль, О. Підвищення мотивації навчання через спільно-розподільну та проектну діяльність / О. Зеркаль // Географія та основи економіки в школі. – 2011. – № 5. – С. 21–29, 32.
152. Зламанюк, Л. Мотивація до навчання як умова розвитку творчого мислення учнів / Л. Зламанюк // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2013. – № 2. – С. 10–13.
153. Іванова Л. В. Шляхи підвищення навчальної мотивації проблемних учнів (Проблеми індивідуальної освіти) // Шкільний світ. – 2000. – № 12. – С. 4–5. (Вкладка).
154. Іванова, Ю. Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності учнів / Ю. Іванова // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – № 1. – С. 34–37.
155. Камінська-Клецкова, Я. Інноваційні підходи до формування позитивної мотивації навчальної діяльності як запорука формування соціально-активної особистості учнів / Я. Камінська-Клецкова // Англійська мова та література. – 2017. – № 16–18. – С. 104–115.
156. Калошин, В. Ф. Формування в учнів мотивації до успіху в навчанні / В. Ф. Калошин // Управління школою. – 2008. – № 5. – С. 2–9.
157. Клименко, В. М. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках економіки / В. М. Клименко // Географія та економіка в рідній школі. – 2018. – № 11. – С. 19–20.
158. Коваль, Т. Запорука успішності учнів / Т. Коваль // Директор школи. Шкільний світ. – 2009. – № 35. – С. 27–32.
159. Козаченко, В. П'ятий клас : від адаптації до успіху / В. Козаченко // Психолог. – 2007. – № 35 (верес.). – С. 3–10.
160. Комар, М. Оптимальні мікроструктури уроків засвоєння нових знань / М. Комар // Математика в школах України. – 2017. – № 16–18. – С. 22–27.
161. Краснянська, Л. Активізація навчальної діяльності учнів на уроках біології / Л. Краснянська // Біологія. – 2014. – № 28–29. – С. 12–16.
162. Кривоносова, Н. Ф. Щоб вчитися стало цікаво. Мотивація навчальної і пізнавальної роботи на уроках географії. 7 клас / Н. Ф. Кривоносова // Географія. – 2012. – № 2. – С. 2–4; № 3. – С. 2–8.
163. Криворотенко, О. Як мотивувати учнів до читання художніх творів / О. Криворотенко // Дивослово. – 2017. – № 2. – С. 27–30.
164. Круцевич Т. Мотивація учнів 6-9 класів до уроків фізичної культури / Тетяна Круцевич, Олеся Іщенко, Тетяна Імас // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – № 2. – С. 68–72.
165. Кудрявцева, Д. Усе про контроль. Поради й рекомендації щодо контролю знань та оцінювання навчальних досягнень учнів / Д. Кудрявцева // Біологія. Шкільний світ. – 2019. – № 4. – С. 10–19.
166. Кузьменко, Г. Методика дослідження мотивації учіння фізики / Г. Кузьменко, О. Руденко // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 6. – С. 10–11.



167. Кунаєва, Н. О. Я - школяр! Я - п'ятикласник! : підвищення мотивації навчальних досягнень / Н. О. Кунаєва // Позакласний час. – 2018. – № 9. – С. 21–32.
168. Лазарева, Р. Мотивація пізнавальної діяльності — рушійна сила навчання учнів профільної школи / Р. Лазарева // Біологія. – 2013. – № 5. – С. 2–3.
169. Литвин, С. Мотивація пізнавальної діяльності учнів як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу / С. Литвин // Біологія. – 2014. – № 28–29. – С. 8–11.
170. Литвин, Т. Використання гри на уроках української мови для активізації пізнавальної й розумової діяльності учнів / Т. Литвин // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 1. – С. 7–11.
171. Литовченко О. В. Специфіка мотивації творчої особистості підлітка (теоретичний аспект) / О. В. Литовченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. – Київ, 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 265–271.
172. Литовченко, О. М. Модель формування навчальної мотивації засобами ІКТ у мовному середовищі / О. М. Литовченко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 27. – С. 2–9.
173. Лукашова, Н. Взаємозв'язок навчання і розвитку учнів / Н. Лукашова // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2012. – № 3. – С. 32–37.
174. Лукьянова М. Учебная мотивация как показатель качества образования // Народное образование. – 2001. – № 8. – С. 77–88.
175. Малахова, Н. М. Навіщо треба вивчати хімію, або деякі роздуми щодо мотивації процесу навчання / Н. М. Малахова, М. Л. Лістицька // Хімія. – 2011. – № 8. – С. 2–6.
176. Малая, О. І. Організаційно-мотиваційний етап уроку географії / О. І. Малая // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – № 4. – С. 5–6.
177. Мальована, А. Практичні завдання з EXCEL для 8 класа / А. Мальована // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 3. – С. 25–30.
178. Мараховська, Т. Вчитися - це модно. Ділова гра для старшокласників. / Т. Мараховська // Психолог. – 2012. – № 23. – С. 17–18.
179. Марєєнкова, Л. Шляхи підвищення мотивації до навчання / Л. Марєєнкова, Л. Дятлова // Історія та правознавство. – 2015. – № 28–29. – С. 2–7.
180. Маркова А. К. Формирование мотивации учения : кн. для учителя / А. К. Маркова, Т. А. Матис, А. Б. Орлов. – Москва : Просвещение, 1990. – 192 с.
181. Махник, О. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках біології шляхом використання міжпредметних зв'язків з історією / О. Махник // Біологія. – 2014. – № 31–32. – С. 2–18.
182. Митник, О. Теоретико-методичні засади становлення успішної в соціумі особистості під час навчально-виховного процесу в ЗНЗ / О. Митник, С. Манзер, Н. Цілик // Рідна школа. – 2017. – № 1-2. – С. 36–40.

183. Модягіна, Н. Несподівані аспекти мотивації навчання математики / Н. Модягіна // Математика в рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 31–35.
184. Мозговая, Л. М. Лингвистические и интеллектуальные игры как способ стимулирования мотивации и интереса учащихся к изучению русского языка / Л. М. Мозговая // Русский язык и литература в школах Украины. – 2010. – № 5. – С. 16–19.
185. Мотиваційні основи навчальної діяльності школярів : [кол. моногр.] / Одес. обл. ін-т удосконалення вчителів ; за ред. О. В. Малихіної. – Одеса : [б. в.], 2008. – 230 с.
186. " Навіщо мені вчитися ?" або Про мотивацію навчання // Завуч. Шкільний світ. – 2009. – № 34. – С. 8–11.
187. Мотивація на уроках біології. 7 клас / упоряд. Г. Опаренюк. – Київ : Шк. світ, 2011. – 114 с.
188. Мотивація на уроках біології. 8 клас / упоряд. Г. А. Опаренюк. – Київ: Редакції газет природничо-мат. циклу, 2012. – 120 с.
189. Новосьолова, В. Формування мотивації учіння (на матеріалі навчання словосполучення й синтаксису простого речення у 8-му класі) / В. Новосьолова // Українська мова і література в школі. – 2016. – № 3. – С. 7–11.
190. Остапенко, І. В. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Зарубіжна література в школі. – 2012. – № 21. – С. 5–13.
191. Остапенко, І. В. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Основи здоров'я. – 2011. – № 10. – С. 6–11.
192. Остапенко, І. В. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Основи здоров'я. – 2011. – № 9. – С. 10–14.
193. Остапенко, І. В. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Хімія. – 2011. – № 15–16. – С. 2–10.
194. Петрик, О. Сформована внутрішня мотивація — запорука високих навчальних результатів . Методика побудови системи вправ на уроках української мови / О. Петрик // Учитель початкової школи. – 2017. – № 1. – С. 14–18.
195. Покась, Л. А. Особливості сучасного уроку засвоєння нових знань з географії в 6 класі / Л. А. Покась, Н. В. Сльоза // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 12–16.
196. Поліщук, О. Р. Навчання як дослідження / О. Р. Поліщук // Математика в школах України. – 2011. – № 32. – С. 2–8.
197. Полякова, О. Будь активним, школяре! : чинники мотивації школярів до регулярної рухової активності / О. Полякова, Л. Ампілогова // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 5. – С. 15–26.

198. Порошенко, П. Давайте мотивувати вчителів і учнів. Вони зроблять Україну великою, успішною і сильною / П. Порошенко // Педагогічна газета. – 2018. – № 5. – С. 1.
199. Присенко, В. Мотивація до навчання / В. Присенко // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – №6. – С. 21–23.
200. Пузиревич, Є. В. Створення на уроці умов для підвищення пізнавальної активності всіх учнів / Є. В. Пузиревич // Математика в школах України. – 2012. – № 9. – С. 2–5.
201. Радиш І. І. Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів на уроках світової літератури / І. І. Радиш // Зарубіжна література в школі. – 2013. – № 7. – С. 24–28.
202. Рижикова І. Л. Мотиваційні тенденції організаторської діяльності старшокласників / І. Л. Рижикова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2007. – № 18. – С. 216–222. – (Сер. : Педагогіка і Психологія)
203. Сачава, К. Д. Структура навчальної працелюбності школярів / К. Д. Сачава // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2011. – Вип. 40, ч. 3. – С. 116–122.
204. Скуратівський Л. Мотив як рушійна сила діяльності учнів в процесі вивчення мов / Л. Скуратівський // Дивослово. – 2005. – № 2. – С. 2–4.
205. Собкин, В. С. Трансформація цілей и мотивації учебы школьникова / В. С. Собкин // Социс. – 2006. – № 8. – С.106–115.
206. Соколова, Н. О. Мотиваційний аспект навчальної діяльності учнів / Н. О. Соколова // Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки : зб. наук. пр. каф. теор. та метод. викл. філол. дисциплін у почат. шк. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : С. І. Дорошенко та ін.] ; відп. за вип. Л. П. Ткаченко. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 6. – С. 108–115.
207. Стадник, О. Мотиваційне забезпечення процесу підготовки старшокласників до виконання соціальних ролей у суспільстві як наукова проблема / О. Стадник // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – Харків : ХНПУ, 2005. – Вип. 23. – С.128–132.
208. Стрельцова, Н. Підвищення мотивації навчальної діяльності учнів шляхом використання ІКТ / Н. Стрельцова // Географія. – 2017. – № 3–4. – С. 8–10.
209. Судьєв, С. Проект "хроноплавання" : методика формування мотивації вивчення історії / С. Судьєв // Історія та правознавство. – 2013. – № 8. – С. 2–3.
210. Сухова, О. Формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках економіки / О. Сухова // Економіка в школах України. – 2007. – №6. – С. 10–12.
211. Тарасенко, О. Мотивація в компетентнісному навчанні. Досвід учителя / О. Тарасенко // Біологія. Шкільний світ. – 2017. – № 10. – С. 7–34.

212. Тищенко, Н. Проектна технологія як засіб розвитку мотивації учнів у процесі навчання української мови / Н. Тищенко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2015. – № 2. – С. 44–45.
213. Токарева, І. Мотивація навчальної діяльності / І. Токарева // Біологія. Шкільний світ. – 2011. – № 4–5. – С. 16–21.
214. Трянова, Г. М. Формування мотивації досягнень і розвиток творчих здібностей дітей в умовах ліцею мистецтв / Г. М. Трянова // Обдарована дитина. – 2010. – № 5. – С. 39–44.
215. Туріщева, Л. В. Формування мотивації навчання / Л. В. Туріщева // Англійська мова та література. – 2007. – № 2. – С. 2–6 (вкладка).
216. Урбанська, Л. Мотивація учнів до навчання та саморозвитку : методичний проект / Л. Урбанська // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 9. – С. 3–6.
217. Хлібосолова, О. А. Проблема мотивації в навчанні біології / О. А. Хлібосолова, Г. В. Єлізарова, М. В. Зуєв // Біологія. – 2011. – № 22–24. – С. 17–20.
218. Чи впливає на результати навчання учнів робота їхніх батьків? // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2019. – № 6–7. – С. 4–7.
219. Чи вміють 15-річні учні розв'язувати проблеми? // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2019. – № 6–7. – С. 12–15.
220. Чи впливає поділ на групи й відбір учнів для навчання в різних закладах освіти на їхню мотивацію до навчання? // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2019. – № 6–7. – С. 16–19.
221. Чи прагнуть учні успішно навчатися? // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2019. – № 6–7. – С. 8–11.
222. Чугунова, Н. П. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения внутренней мотивации школьников / Н. П. Чугунова // Информатика в школе. – 2011. – № 7. – С. 19–22.
223. Чуприненко, О. О. Умови успішного навчання. Розвиток здібностей: урок у 5 класі / О. О. Чуприненко // Основи здоров'я. – 2014. – № 11. – С. 17–21.
224. Шалагінов, Б. Хто переможе? Проблема ціннісної мотивації у шкільному курсі літератури / Б. Шалагінов // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 6. – С. 86–91.
225. Шелехова, Г. Проблема мотивації навчальної діяльності старшокласників на уроках української мови / Г. Шелехова // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 3. – С. 2–5.
226. Шиманська, К. М. Формування особистості учнів, їх життєвої та соціальної компетентності шляхом проектної діяльності / К. М. Шиманська // Хімія. – 2010. – № 7. – С. 2–7.
227. Шушкевич, А. Ф. Формування мотивації навчання / А. Ф. Шушкевич // Трудове навчання в школі. – 2010. – № 10. – С. 6–10.

228. Юдіна, Н. О. Особливості дослідження мотивації навчання учнів молодшої школи / Н. О. Юдіна // Обдарована дитина. – 2006. – № 9. – С.41–61.

229. Ющук, І. Зворотний зв'язок і мотивація у навчанні рідної мови / І. Ющук // Дивослово. – 2013. – № 3. – С. 6–10.

230. Яременко Л. Мотивація навчального процесу як педагогічна проблема / Л. Яременко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 69–74.

231. Ярошенко, А. Рейтингова система оцінювання як засіб підвищення мотивації до навчання / А. Ярошенко // Біологія. Шкільний світ. – 2015. – № 5. – С. 6–8.

### **Мотивація до навчання у вищій професійній школі**

226. Ажиппо, О. Ю. Успішне навчання в вузі як наслідок якісної загальноосвітньої підготовки студента / О. Ю. Ажиппо // Освіта і доля нації. Школа і дитина у сучасних соціокультурних контекстах : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 20–21 трав. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти АПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голова) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 15–16.

227. Андреева Е. Анализ мотивации студентов к внеучебным формам организации занятий по физическом у воспитанию / Елена Андреева, Уляна Катерина // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2014. – № 4. – С. 18–27.

228. Арістова Н. О. Формування мотивації вивчення іноземної мови у студентів вищих нелінгвістичних начальних закладів : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. О. Арістова ; Ін.-т вищої освіти АПН України. – Київ, 2008. – 20 с.

229. Астахова К. Активізація пізнавальної діяльності студентів : підходи приватного ВНЗ / К. Астахова // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С. 106–110.

230. Астахова, К. Особливості навчальної мотивації: самооцінка старшокласників і студентів / К. Астахова // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17–18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харків : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1. – С. 107–119.

231. Белецька, С. Г. Мотивація як одна з умов формування економічної компетентності вчителів / С. Г. Белецька // Економіка в школах України. – 2011. – № 6. – С. 5–8.

232. Бернвальдт, Т. Формування мотивації навчальної діяльності майбутніх учителів в умовах сьогодення / Т. Бернвальдт // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 60–64 .

233. Бондаренко, О. А. Мотиваційно-цільовий компонент технології формування проєктивних умінь у майбутніх учителів / О. А. Бондаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. праць / ХНПУ ім. Г. С.

Сковороди; [редкол.: Троцько Г. В. та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2008. – Вип. 20. – С. 10–15.

234. Вієвська, М. Формування мотивації фахівця до безперервної професійної освіти / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 75–82.

235. Головіна, О. Формування мотивації і підвищення якості підготовки з граматики англійської мови студента-першокурсника економічного ВНЗ : сом (Business Administration ) американських університетів і коледжів / О. Головіна // Рідна школа. – 2007. – № 6. – С. 74–77.

236. Голубнича, Л. О. Досвід організації систематичного контролю навчання студентів ВНЗ Східної України (70-ті рр. ХХ ст.) / Л. О. Голубнича // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 36. – С. 45–54.

237. Грень Л. М. Вплив мотивації досягнення на потенціал студентів / Л. М. Грень // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. – 2009. – Вип. 2. – С. 125–130.

238. Грень Л. Н. Мотивация достижения успеха – важное условие формирования профессионального самосознания студентов / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2008. – № 1. – С. 43–51.

239. Григорович, О. В. Блог як засіб розвитку навчально-пізнавальної компетентності студентів в Іспанії / О. В. Григорович // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 31. – С. 56–67.

240. Донцов, А. Оптимізація системи формування моральної культури майбутніх учителів / А. Донцов // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНАДУ, 2017. – Вип. 41. – С. 50–58.

241. Дорофєєва, Т. І. Вплив соціально-демографічних факторів на якість учбової праці студентів / Т. І. Дорофєєва, В. М. Коверня, В. В. Лисенко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 10. – С. 36–39.

242. Жданюк, Л. О. Ставлення до навчання у студентів з низьким рівнем академічної мотивації : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Л. О. Жданюк ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 20 с. + CD-R.

243. Жданюк, Л. О. Ставлення до навчання у студентів з низьким рівнем академічної мотивації : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол., 053 — психологія / Л. О. Жданюк ; Класич. приват. ун-т, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 206 с. + дод.

244. Жуков, В. П. Формування позитивно-активного ставлення майбутніх учителів до оволодіння готовністю до організації інтегрованого навчання учнів / В. П. Жуков // Теорія та методика навчання та виховання :

зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : [б. в.], 2017. – Вип. 42. – С. 79–88.

245. Зайцева І. В. Мотивація учіння студентів: монографія / І. В. Зайцева ; за ред. П. Г. Лузана. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2000. – 196 с.

246. Заморуєва, В. В. Психологічні особливості адаптації студентів-сиріт на початковому етапі навчання / В. В. Заморуєва // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 12. – С. 17–28.

247. Занюк С. С. Психологічні закономірності керування мотивацією учіння студентської молоді : автореф. дис. ... канд. психол. на-ук : 19.00.07 / С. С. Занюк ; Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2001. – 20 с.

248. Заревская, В. С. Повышение мотивации к изучению иностранных языков - приоритетная задача образования / В. С. Заревская, И. В. Дубинская // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17–18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харків : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1. – С. 236—240.

249. Зелінська Т. М. Формування мотивації досягнення у майбутніх учителів : навч. посіб. / Т. М. Зелінська, С. В. Воронова ; М-во освіти і науки України, НПУ ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2004. - 70 с.

250. Зінковський, Ю. Мотивація до навчання у професійній школі / Ю. Зінковський, Ю. Адаменко // Вища школа. – 2017. – № 12. – С. 25–37.

251. Іванова, О. Методи та прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів як один із чинників підвищення мотивації навчання / О. Іванова // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 77–82.

252. Ільченко, С. Мотивація до занять спортом і відвідування занять з фізичного виховання студентів педагогічних спеціальностей / С. Ільченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 1. – С. 15–19.

253. Кабанська, О. С. Стимулювання мотивації майбутніх учителів до оволодіння вміннями педагогічного прогнозування як умова їх успішного формування / О. С. Кабанська // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 47. – С. 135–143.

254. Калошин В. Ф. Не маніпулювати, а самоудосконалюватись : як реалізувати свій педагогічний потенціал / В. Ф. Калошин // Педагогіка толерантності. – 1999. – № 3–4. – С. 129–133.

255. Кальницька К. О. Структура мотивації педагога до підвищення професійної кваліфікації / К. О. Кальницька // Практ. психологія та соціальна робота. – 1999. – № 1. – С. 10–12.

256. Карапузова, Н. Результати моніторингу мотивації навчальної діяльності студентів на підготовчому етапі екзаменаційного контролю / Н. Карапузова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2014. – Вип. 61–62. – С. 134–141.

257. Кебкало, Т. Г. Дослідження ціннісно-мотиваційних установок студентів вищого педагогічного навчального закладу / Т. Г. Кебкало, О. А. Палієнко, Н. І. Годун // Проблеми освіти : Наук.- метод. зб. / М-во освіти і науки України та ін.; Редкол.: С.М. Ніколаєнко (голов.ред.) та ін. – К. : Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, 2006. – Вип. 48. – С.53–57.

258. Князян М. Формування пізнавальної мотивації дослідницької діяльності студентів / М. Князян // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 1. – С. 173–181.

259. Ковтун, А. Врахування психофізіологічних особливостей студентів в процесі формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом / А. Ковтун // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 176–181.

260. Ковтун, А. Порівняльна характеристика мотивів до занять фізичною культурою і спортом юнаків і дівчат, які навчаються у вищих навчальних закладах / А. Ковтун, Г. Войналович // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 80–84.

261. Козак М. В. Роль мотивації та шляхи їх підвищення при вивченні іноземних мов / М. В. Козак // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. : Педагогіка. Соціальна робота. – 2015. – Вип. 35. – С. 84–87.

262. Куспелева, І. І. Формування мотивації майбутніх вчителів музики до роботи з дитячим хоровим колективом: магістерська робота / І. І. Куспелева; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, муз.-пед. ф-т. – Харків : [б. в.], 2011. – 76 с.

263. Кухарук О.О. Педагогічні умови формування мотивації вивчення іноземних мов студентами вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / О.О.Кухарук // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – Київ, 2006. – Вип. 44. – С. 71–77.

264. Лох К. В. К проблеме формирования высокой мотивации и эффективных навыков учения у студентов-психологов // Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології : матер. Міжнар. наук. конф., присв. 35-річчю наукової та пед. діяльності акад. С. Д. Максименка (17–18 груд. 2001 р., м. Київ). – Київ : Міленіум, 2002. – Т. 1. – 412 с.

265. Майнаєв, Ф. Я. Виявлення у студентів суспільно-гуманітарного профілю мотивів застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання / Ф. Я. Майнаєв // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 156–158.

266. Макешина, Ю. Особливості професійної самореалізації студентської молоді в контексті освіти фізкультурно-спортивного профілю / Ю. Макешина, В. Рузанов // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 191–195.

267. Лазарева, О. М. Педагогічна наука про методи і прийоми створення ситуації успіху в навчальній діяльності / О. М. Лазарева, О. О. Мазурець



// Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віровець А. П. "Апостроф"], 2011. – Вип. 4. – С. 86–93.

268. Левченко, Т. І. Актуалізація мотиваційних ресурсів майбутніх філологів у процесі навчання іноземної мови / Т. І. Левченко // Іноземні мови. – 2013. – № 2. – С. 43–46.

269. Микитюк, С. Особливості та умови формування мотивів навчання у студентів / С. Микитюк // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10 квіт. 2018 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 278–281.

270. Микитюк, С. Особливості та умови формування мотивів навчання у студентів / С. Микитюк // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10 квіт. 2018 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 278–281.

271. Морозов, Д. Ю. Мотиваційні чинники стресостійкості випускників вищих навчальних закладів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. Ю. Морозов ; Респ. вищ. навч. закл. "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта : [б. в.], 2011. – 249 с. + дод., CD-R.

272. Морозов, Д. Ю. Мотиваційні чинники стресостійкості випускників вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. Ю. Морозов ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 20 с.

273. Моторин, Р. Мотивація вибору польських університетів студентами з України: результати анкетного обстеження / Р. Моторин, К. Приходько // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 32–50.

274. Музальов, О. О. Мотивація навчання, пізнавальні інтереси учнів ПТНЗ у процесі реалізації міжпредметних зв'язків / О. О. Музальов // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук.праць / Акад. пед. наук України, Нац. техн. ун-т "ХПІ" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Харків : НТУ "ХПІ", 2008. – Вип. 17 (21). – С. 240–247.

275. Назаренко К. Формування мотивації навчально-пізнавальної діяльності у студентів-філологів на заняттях з іноземної мови / К. Назаренко // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 53–57.

276. Пилипенко, В. Проблема мотивації студентів до використання ІКТ у навчальному середовищі вищої школи / В. Пилипенко // Освіта і управління. – 2013. – № 1–2. – С. 46–52.

277. Пищик, В. И. Исследования понятия " коллективизм / индивидуализм " / В. И. Пищик // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 30–37.

278. Пісоцька, М. Є. Питання формування позитивної мотивації до уроків естетичного циклу засобами музично-ритмічних дидактичних ігор / М. Є. Пісоцька, В. Т. Худенко // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віровець А. П. "Апостроф"], 2011. – Вип. 4. – С. 106–113.

279. Плис, М. А. Факторы формирования у студентов мотивации к обучению / М. А. Плис // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. / Херсон. нац. техн. ун-т ; [редкол.: В. Г. Бутенко ( голова редкол.) та ін.]. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 1 : 50 років : зб. наук. пр. присвяч. славетному ювілею Херсон. нац. техн. ун-ту. – С. 300–304.

280. Пометун О. І. Підготовка вчителів початкових класів: інтерактивні технології навчання у ВНЗ / О. І. Пометун, О. А. Комар. – Київ, 2005. – С. 9–12.

281. Рева, О. Виявлення основної домінанти в мотивації студентів на множині рівнів навчальних досягнень / О. Рева, І. Добрянський, Д. Марченко // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 47–52.

282. Ромакін, В. В. Індивідуальні навчальні програми як засіб мотивації студентів / В. В. Ромакін // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти. – 2000. – С. 318–324.

283. Скориніна-Погребна О. В. Мотивація досягнення успіху як технологія формування елітності студенстської молоді / О. В. Скориніна-Погребна // Соціальні технології. – 2010. – № 44. – С. 236–239.

284. Сметанський М. Методологічні засади активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / М. Сметанський // Шлях освіти, 2000. – № 4. – С. 31–33.

285. Собаєва О. В. Активізація пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. В. Собаєва / ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2001. – 19 с.

286. Тернопільська В. І. Сучасні тенденції мотивації навчально-професійної діяльності студентів / В. І. Тернопільська. – URL : [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/Vnaou\\_2012\\_5\\_30.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vnaou_2012_5_30.pdf)

287. Третяк, О. М. Мотивація навчальної діяльності студентів / О. М. Третяк // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 262–264.

288. Тригуб І. П. Мотивація студентів як один із основних факторів успішної професійної підготовки / І. П. Тригуб. – URL : <https://naub.oa.edu.ua>

289. Удовицкая, Т. А. "Клиповое" мышление молодежи как проблема современного процесса обучения / Т. А. Удовицкая // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17–18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 2. – С. 176–182.

290. Фаст О. Л. Формування мотивації учіння майбутніх учителів в умовах особистісно орієнтованої освіти / О. Л. Фаст // Нові технології навчання. – 2008. – № 54. – С. 26–31.

291. Фоменко, К. І. Губристична мотивація в структурі спрямованості особистості студентів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / К. І. Фоменко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 20 с.

292. Фоменко, К. І. Губристична мотивація в структурі спрямованості особистості студентів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / К. І. Фоменко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 239 с. + дод., CD-R.

293. Хабусева, М. С. Психолого-педагогічні умови становлення мотиваційної сфери особистості майбутніх медичних працівників : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. С. Хабусева ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 19 с.

294. Хабусева, М. С. Психолого-педагогічні умови становлення мотиваційної сфери особистості майбутніх медичних працівників : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. С. Хабусева ; Харк. гуманіт. ун-т "Нар. укр. акад.". – Харків : [б. в.], 2013. – 232 с. + дод., CD-R.

295. Хміль, Н. А. Мотиваційний критерій професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі / Н. А. Хміль // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – Вип. 56. – С. 110–118.

296. Черняк Н. О. Формування мотивації студентів до навчання у ВНЗ / Н. О. Черняк . – URL : <http://library.uipa.edu.ua/images/data/zbirnik/Chernyuk.pdf>

297. Шевченко, Л. В. Формування мотивації педагогічного колективу до творчої діяльності : магістерська робота / Л. В. Шевченко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО. – Харків : [б. в.], 2013. – 135 с. + дод.

298. Шищенко, В. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування позитивної навчальної мотивації молодших школярів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / В. О. Шищенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 212 с. + дод., CD-R.

299. Шищенко, В. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування позитивної навчальної мотивації молодших школярів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і

метод. проф. осв. / В. О. Шищенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с. + CD-R.

300. Школа, І. Технологія проектної діяльності при вивченні англійської мови у ВНЗ / І. Школа // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2014. – Вип. 61–62. – С. 161–165. – Текст англ. мовою.

301. Штученко, І. Є. Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / І. Є. Штученко ; Нац. техн. ун-т "ХПИ". – Харків : [б. в.], 2016. – 210 с. + дод., CD-R.

302. Штученко, І. Є. Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / І. Є. Штученко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 21с.

303. Щелкунова-Іванченко І. В. Умови формування мотиваційної сфери студентів педагогічних вузів / І.В. Щелкунова-Іванченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне: РДГУ, 2005. – Вип. 30. – С. 92–96.

304. Юзбашева, Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 20–22.

305. Яковенко, А. В. Особливості освітніх мотивацій студентської молоді в умовах трансформації українського суспільства : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. соціол. наук : спец. 22.00.04 — спец. та галузеві соціол. / А. В. Яковенко ; ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – Харків : [б. в.], 2003. – 20 с.

306. Яцишин О. М. Визначення оптимальної структури мотиваційного синдрому вивчення англійської мови студентами економічних спеціальностей / О. М. Яцишин // Мова. Культура. Бізнес. – Київ, 2003. – Вип. 1. – С. 308–316.

307. Яцишин О. М. Діагностика мотивації вивчення іноземної мови студентами економічних спеціальностей / О. М. Яцишин // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського ; сер. : Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2004. – Вип. 10. – С. 153–158.

308. Яцишин О. М. Формування мотивації вивчення іноземної мови студентами економічних спеціальностей : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Яцишин Олег Михайлович. – Вінниця, 2004. – 276 с.

## ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ

### Притча про мотивацію

*Монах, що керує будівництвом собору, вирішив подивитися, як працюють робітники. Він підійшов до першого і попросив розказати про*

*свою роботу. Я сиджу перед каменем і працюю різцем. Нудна і важка робота, - сказав той зі злістю. Монах підійшов до другого і запитав його те саме. Я різю камінь і цим заробляю гроші. Тепер моя сім'я не голодує, - стримано відповів той. Монах запитав і третього про його роботу. З боку здається, що я різю камінь. Але насправді я будую Собор, який простоят тисячу років. Я будую майбутнє, посміхнувшись, сказав робітник.*

309. Андрійчук І. П. Психолого-педагогічні умови становлення позитивної Я-концепції майбутніх практичних психологів / І. П. Андрійчук // Збірник наукових праць Національного педагогічного ун-ту імені М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Вип. 15. – С. 273–282. (Психологія).

310. Бадюк, І. Мотивація як чинник професійного зростання вчителя / І. Бадюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2019. – № 2. – С. 51–55.

311. Бебеза, Л. Є. Адаптація і мотиваційна сфера особистості як чинники професійної діяльності педагогічних працівників / Л. Є. Бебеза // Управління школою. – 2007. – № 35 (груд.). – С. 9–12.

312. Білецький, О. М. Мотивація учіння як чинник розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / О. М. Білецький ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 211, 4, 16, 25 с. + дод., CD-R.

313. Білецький, О. М. Мотивація учіння як чинник розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / О. М. Білецький ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 20 с.

314. Божович Л. И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка / Божович Л. И. // Избранные психологические труды. Проблемы формирования личности / [под ред. Д. И. Фельдштейна]. – Москва, 1995. – С. 20–55.

315. Бондаренко, О. А. Мотиваційно-цільовий компонент технології формування проєктивних умінь у майбутніх учителів / О. А. Бондаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. праць / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Троцько Г. В. та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2008. – Вип. 20. – С. 10–15.

316. Бровченко, А. К. Мотивація до особистісного зростання і саморозвитку в психологічній освіті / А. К. Бровченко // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 268–271.

317. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека / В. К. Вилюнас. – Москва, 1990. – 212 с.
318. Вієвська, М. Мотивація професійного саморозвитку у реалізації стратегії формування управлінських компетенцій / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2010. – № 3–4. – С. 89–104.
319. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посіб. / О. І. Власова. – Київ: Либідь, 2005. – С. 192–202.
320. Галузяк В. М. Мотиваційна детермінація стильових особливостей педагогічного спілкування / В. М. Галузяк // Наук. записки Вінниць. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського ; сер. : Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2003. – Вип. 8 – С. 158–163.
321. Галузяк В. М. Мотиваційно-ціннісні детермінанти індивідуального стилю педагогічного спілкування : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / В. М. Галузяк. – Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 1998. – 17 с.
322. Грабал В. Л. Некоторые проблемы мотивации учебной деятельности учащихся / В. Л. Грабал // Вопросы психологии. – 1987. – № 1. – С. 56–59.
323. Гресь, А. Плакса —вакса. Диалоги с психологом / А. Гресь // Растем вместе. – 2015. – № 6. – С. 4–7.
324. Гусакова, М. П. Зворотний зв'язок у вихованні дошкільника: психологічна освіта чи батьківський досвід / М. П. Гусакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 4–9.
325. Данілова, Н. Формування мотивації навчальної діяльності. Програма занять / Н. Данілова // Психолог. – 2013. – Трав. (№ 10). – С. 15–20.
326. Дмитерко-Карабин, Х. М. Вплив смисложиттєвих орієнтацій на мотиваційну готовність до професійної діяльності майбутніх психологів : дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Дмитерко-Карабин Христина Маркіянівна ; Прикарпатський ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2004. – 286 с.
327. Дубовицкая Т. Д. К проблеме диагностики учебной мотивации / Т. Д. Дубовицкая // Вопросы психологии. – 2005. – № 1. – С. 73–79.
328. Єрошова, М. Механізми реалізації "THE SON-RISE PROGRAM" у процесі корекційно-реабілітаційної роботи з аутичними дітьми / М. Єрошова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 2 (82). – С. 70—78.
329. Журомська, Л. Програма психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ЗНЗ / Л. Журомська, О. Гончар // Психолог. – 2015. – № 17–18. – С. 69–71.
330. Занюк С. С. Психология мотивации : навч. посіб. / С. С. Занюк. – Київ: Эльга-Н: Ника-Центр, 2001. – 352 с.
331. Занюк С. С. Психология мотивации : навч. посіб. / С. С. Занюк. – Київ : Либідь, 2002. – 304 с.

332. Зуєв, І. О розвитку познавальної мотивації в системі розвиваючого навчання / І. Зуєв // Педагогічна спадщина А. С. Макаренка, сучасні підходи в організації процесу ресоціалізації неповнолітніх правопорушників і професійної підготовки персоналу пенітенціарних закладів. Зв'язок науки і практики : матеріали міжнар. наук.-практич. конф. 24–25 трав. 2013 р. / Держ. пенітенціарна служба України, Упр. Держ. пенітенціарної служби України в Харк. обл., Куряз. виховна колонія ім. А. С. Макаренка ; [редкол. : О. В. Лісціков та ін.]. – Харків : [б. в.], 2013. – С. 168–178.
333. Канюк С. С. Психологія мотивації / С. С. Канюк. – Київ: Либідь, 2002. – С. 238–248.
334. Кардялис, К. К. Взаимосвязь между показателями психосоциального здоровья и мотивации к учебе / К. К. Кардялис, Э. Н. Эйдимтайте // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 24–30.
335. Кельнер, С. Формування навчальної мотивації: робота з педагогами / С. Кельнер // Психолог. – 2015. – № 21. – С. 82–89.
336. Климчук, В. О. Тренінг внутрішньої мотивації : результати апробації та структура / В. О. Климчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – №10. – С.52–60.
337. Ковальчук В. Ефективний урок: технології, структура, аналіз / В. Ковальчук. – Київ: Шкільний світ, 2001. – С. 59–60.
338. Кутенко, О. В. Навчання як управління діяльністю: структурний аналіз / О. В. Кутенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2005. – Вип. 27, ч. 1. – С. 19–32.
339. Лукина, В. С. Исследование мотивации профессионального развития / В. С. Лукина // Вопросы психологии. – 2004. – № 5. – С. 25–35.
340. Лук'янова, М. Психологія навчальної мотивації школярів / М. Лук'янова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 3–4. – С. 26–32.
341. Малихіна, О. В. Навчальна мотивація. Експериментальні дослідження : наук.-метод. посіб. / О. В. Малихіна, Л. В. Москалюк ; Одес. обл. ін-т удосконалення вчителів. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2007. – 115 с.
342. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения : кн. для учителя / А. К. Маркова, Т. А. Матис, А. Б. Орлов. – Москва : Просвещение, 1990. – 192 с.
343. Мильман В. Э. Внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности / В. Э. Мильман // Вопр. психологии. – 1987. – № 5. – С. 129–138.
344. Молчанюк О. В. Навчально-пізнавальна мотивація особистості: психолого-дидактичний аспект / О. В. Молчанюк, О. О. Бабакіна. – URL : <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/download/3252/2826/>
345. Незабаром до школи : психол. особливості дітей дошк. віку : 6-й рік життя / [уклад. О. А. Дмитрієва]. – Харків : Основа, 2010. – 189 с. – (Дошкільний навчальний заклад. Психологія виховання).

346. Панорамно-алгоритмічний метод мотивації навчання / С. М. Кучеренко, Б. Г. Лях, Ю. І. Сичов [та ін.] // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 3. – С. 26–29.
347. Панченко С. Психологічні аспекти ефективності сучасного уроку / С. Панченко // Психолог. – 2006. – № 6. – С. 6–8.
348. Пивоварова, Н. Чарівна далесень... Програма з розвитку особистісної цілеспрямованості старшокласників / Н. Пивоварова // Психолог. – 2013. – Трав. (№ 10). – С. 1–25 (вкладка).
349. Походенко С. В. Психологічні особливості мотивації лідерства у підлітків : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / В. С. Походенко ; Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 1998. – 20 с.
350. Походенко, С. В. Психологічні особливості мотивації лідерства у підлітків: дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Походенко Світлана Володимирівна ; Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – Київ, 1998. – 190 с.
351. Прохоренко, Л. Мотиваційні чинники навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 1(73). – С. 58–63.
352. Прохоренко, Л. Діагностика саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 3. – С. 36–43.
353. Прохоренко, Л. Формування саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 2 (82). – С. 7–16.
354. Прохоренко, Л. Суб'єктно-когнітивна концепція саморегуляції навчання школярів із затримкою психічного розвитку / Л. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – № 4. – С. 32–39.
355. Прохоренко, Л. Психокорекція мотивації дітей із когнітивними порушеннями / Л. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 2. – С. 75–85.
356. "Різнокольорові" дні як засіб психічного розвитку дітей . Проектна діяльність // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2013. – Квіт. (№ 16). – С. 4–34.
357. Романовський О. Г., Філософія досягнення успіху. Психологічний аспект : підруч. / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2007. – 592 с.
358. Сабуров А. С. Мотивационная и эмоциональная активизация / А. С. Сабуров // Психология : курс лекций. – Київ : Лекс, 1996. – С. 92–121.
359. Савчин М. В. Відповідальність : смисловий принцип мотиваційної регуляції поведінки особистості / М. В. Савчин // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 10–18.
360. Сак, Т. Психологічні умови реалізації державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами / Т. Сак // Дефектологія. – 2013. – № 2. – С. 3–6.



361. Семенов, Д. И. Субъектный опыт ученика : его использование и технология использования при организации личностно ориентированного образования / Д. И. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 8. – С. 40–45.

362. Сенновский, И. Б. От классного руководства к тьюторству? / И. Б. Сенновский // Завуч. – 2011. – № 4. – С.105–118.

363. Скворчевська, Є. Л. Психологічні особливості становлення мотиваційно-ціннісної сфери студентів інженерно-педагогічних спеціальностей : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Є. Л. Скворчевська ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2015. – 226 с. + дод., CD-R.

364. Скворчевська, Є. Л. Психологічні особливості становлення мотиваційно-ціннісної сфери студентів інженерно-педагогічних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Є. Л. Скворчевська ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 19 с.

365. Старовойт, Т. П. Гендерні особливості мотивації навчально-професійної діяльності у студентів технічних спеціальностей : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Т. П. Старовойт ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 191 с. + дод., CD-R.

366. Старовойт, Т. П. Гендерні особливості мотивації навчально-професійної діяльності у студентів технічних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Т. П. Старовойт ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 19 с.

367. Сухарев, А. В. Роль этнофункциональных факторов в повышении мотивации к учению подростков / А. В. Сухарев, Т. В. Неверова // Вопросы психологии. – 2011. – № 5. – С. 81–89.

368. Тимошенко В. М. Психологічні особливості формування мотивації досягнення майбутніх учителів (на матеріалі вивчення іноземної мови) : автореф. дис... канд. психол. наук : 19.00.07 / В. М. Тимошенко. – Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2001. – 21 с.

369. Тимченко, О. Заради майбутнього: програма занять із формування позитивної мотивації до здорового способу життя / О. Тимченко // Психолог. – 2017. – № 5–6. – С. 24–38.

370. Тільна О. С. Мотивація, контроль та оцінка діяльності педагогів у шкільному менеджменті : метод. зб. / О. С. Тільна. – Обухів, 2012. – 111 с.

371. Туріщева, Л. В. Психолого-педагогічні аспекти уроку / Л. В. Туріщева. – Харків : Основа, 2007. – 122 с. – (Психологічна служба школи).

372. Усе про мотивацію / уклад. А. Г. Дербеньова. — Харків : Основа, 2012. – 207 с.

373. Чекстере, О. Ю. Дослідження мотивації навчання в парадигмі когнітивної психології / О. Ю. Чекстере // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2 (99). – С. 66–71.

374. Шевченко Н. Ф. Аналіз мотиваційно-сислової сфери особистості практичного психолога / Н. Ф. Шевченко, О. С. Волювач // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Вип. 28. – Харків : ХНПУ, 2009. – С. 115–118.

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- А**  
 Агабекова С. 1,  
 Адаменко Ю. 250,  
 Ажиппо О. Ю. 226,  
 Алексейчик, Т. 106,  
 Алексєва М. І. 107,  
 Алексєнко, Т. 108,  
 Ф.  
 Андреева Е. 227,  
 Андрійчук І. П. 309,  
  
 Амброзьяк, О. 109,  
 Ампілогова Л. 197,  
 Андреева Е. 227,  
 Андрієвський Б. 28,  
 М.  
 Андрущенко О. 1,7,11,21,  
 А. 46,265,26  
 9,270,287,  
 316,  
  
 Анікіна Н. 93,  
 Антонішина В. 2,  
 Арістова Н. О. 228,  
 Астахова В. И. 248,289,  
 Астахова К. 229,230,  
**Б**  
 Бабакіна О. О. 344,  
 Бадюк І. 310,  
 Балюк В. 110  
 Барабаш В. І 4,  
 Бараболя Л. 111,  
 Басок Т. 69,  
 Бегеза Л. Є. 311,  
 Белецька С. Г. 231,  
 Бергер В. 112,  
 Березовська, Н. 3,  
 Бернвальдт, Т. 232,  
 Белоконовева Н. 113,  
 Біла І. М. 23,  
 Білан Я. 81,  
 Білецький О. М. 312,313,  
 Білоусова Л. І. 267,278,  
 Білоусько Л. В. 4,  
 Бланк Т. В. 70,  
 Богосвятська А. 114,  
 І.  
 Богус М. Б. 71,  
 Боданська О. Я. 72,  
 Божинський В 5,  
 Божович Л. И. 314,  
 Бойко Е. Ю. 115,  
 Бойко О. 6,  
 Большакова І. 73, 74,  
 Бонарева С. 116,  
 Бондаренко О. 233,315,  
 А.  
 Бондаренко С. 7,  
 Браславська-  
 Хак М. 8,  
 Бровченко А. К. 316,  
 Брусило Н. 9,  
 Булахова Л. 80  
 Бураковська А. 10,  
 В.  
 Буринська Н. 117,  
 М.  
 Бурма Г. В. 11,  
 Бутенко В. Г. 279,  
**В**  
 Вакуленко О. 118,  
 Валентій Л. І. 119,  
 Вальчуковська 120,  
 І. М.  
 Варченко Н. 75,  
 Василюгло Н. 12,  
 Васильєва О. 13,  
 Ващук С. 121,  
 Вилюнас В. К. 317,  
 Винник В. Д. 122,  
 Вишневецька Є. 123,  
 Вієвська М. 234,318,  
 Вінтоняк І. 14,  
 Власова О. І. 319,  
 Войдевич В. 15,  
 Войналович Г. 260,  
 Волкова Е. В. 124,  
 Володарська О. 125,

- Волювач О. С. 374,  
 Ворона В. В. 126,  
 Воронка М. 76,  
 Воронова Н. 77,  
 Воронова С. В. 249,  
**Г**  
 Гавриш Н. 16,  
 Галузяк В. М. 320,321,  
 Гамршмід Н. 95,  
 Гвоздьова, Л. А. 128,  
 Генкал, С. 129,  
 Годун Н. І. 257,  
 Головіна О. 235,  
 Головка Т. М. 17,  
 Голубнича Л. О. 236,  
 Голубнича Н. О. 18,  
 Гончаренко А. 19,  
 Голикова Н. 20,  
 Головка О. М. 130,  
 Голозубова Н. І. 131,  
 Голуб Н. 132,  
 Гоменюк Г. 133,  
 Гончар О. 329,  
 Гоюшова А. А. 134,  
 Грабал В. Л. 322,  
 Грабовський А. 135,  
 Гресь А. 323,  
 Губарєва О. 21,  
 Гусакова М. П. 324,  
 Гордєєва А. Й. 78,  
 Грень Л. М. 237,238,  
 Григорович О. 239,  
**В.**  
**Д**  
 Данілова Н. 325,  
 Демиденко, Т. 136,  
 Демченко Я. М. 79,  
 Дербеньова А. 372,  
**Г.**  
 Деревенко Н. Н. 22,  
 Десятник О. 15,  
 Джуряк Г. 137,  
 Дмитерко- 326,  
 Карабин Х. М.  
 Дмітрієва О. А. 345,  
 Добрянський І. 281,  
 Довженко О. О. 24,  
 Долінська Г. 81,  
 Донцов А. 240,  
 Дорожко Т. 80,  
 Дорофєєва Т. І. 241,  
 Доценко С. О. 80,  
 Драганчук Т. 138,139,  
 Дроб'язко П. 140,  
 Дубинская 248,  
 И. В.  
 Дубовицкая Т. 327,  
**Д.**  
 Дусавицкий, А. 141,  
**К.**  
 Дятленко Н. 19,  
 Дятлова Л. 179,  
 Дячук В. 142,  
 Дячук Т. 143,  
**Є**  
 Євдокимов В. І. 88,  
 Євтушевська Н. 144,  
 Єйдимтайте 334,  
 Э. Н.  
 Єлізарова Г. В. 217,  
 Єрошова М. 328,  
**Ж**  
 Жданюк Л. О. 242,243,  
 Жук Н. 25,  
 Жуков В. П. 244,  
 Журомська Л. 81,329,  
**З**  
 Заболотня О. О. 145,  
 Загубинога О. 146,  
 Загурська І. С. 82,  
 Задорожна Л. В. 147,148,  
 Зайцева І. В. 245,  
 Зайцева М. В. 26,  
 Закревська А. 31,  
 Заморуєва В. В. 246,  
 Занюк С. С. 247,330,3  
 31,  
 Заревская В. С. 248,  
 Заслонкіна Л. С. 149,  
 Захарченко М. 150,

- Зеркаль О. 151,  
Зелінська Т. М. 249,  
Зімакова Л. В. 27,  
Зіньковський 250,  
Ю.  
Зламанюк Л. 152,  
Золотухіна С. Т. 27,79,  
253,295,  
Зонтова С. 28,  
Зоря В. Д. 267,278,  
Зуєв І. О. 332,  
Зуєв М. В. 217,  
**І**  
Ібряшкіна Н. 83,  
Іванова Л. В. 153,  
Іванова О. 251,  
Іванова Ю. 154,  
Ільченко С. 252,  
Імас Т. 164,  
Іщенко О. 164,  
**К**  
Кабанська О. С. 253,  
Казачінер О. С. 84,  
Камінська- 155,  
Клецкова Я.  
Канюк С. С. 333,  
Карабаєва І. І. 53,  
Кардялис К. К. 334,  
Катерина У. 227,  
Казімірчук Г. О. 29,  
Калмикова Л. 30,  
Калошин В. Ф. 156,254,  
Кальницька К. 255,  
О.  
Камінська О. 31,  
Карапузова Н. 256,  
Катерина К. 227,  
Кебкало Т. Г. 257,  
Кельнер С. 335,  
Кікоть О. 86,  
Кільдій Т. 87,  
Кіндзерська А. 43,  
Кириленко В. 85,  
Клименко В. М. 157,  
Климчук В. О. 336,  
Князян М. 258,  
Коваленко А. 32,  
Коваленко І. М. 89,  
Коваленко О. 33,  
Коваль Т. 158,  
Ковальчук В. 337,  
Коверня В. М. 241,  
Ковтун А. 259,260,  
Козак М. В. 261,  
Козаченко В. 159,  
Козлова А. Г. 49,  
Комар М. 160,  
Комар О. А. 280,  
Комратова Н. И. 34,  
Константинова  
М.  
Корж О. 35,  
Кормишев М. В. 88,90,91,  
Коршун Т. В. 28,  
Кравченко А. 266,  
Кравченко Т. 25,  
Краснянська Л. 161,  
Красовська Л. 234,318,  
Кривоносова Н. 162,  
Ф.  
Криворотенко 163,  
О.  
Крутій К. 16,36,37,  
Круцевич Т. 164,  
Кудрявцева Д. 165,  
Кузьменко Г. 166,  
Кулик С. Й. 78  
Култаєва М. Д. 226,  
Кунаєва Н. О. 167,  
Кур він Р. 112,  
Курилка Д. А. 92,  
Курінний Я. В. 38,  
Куспелева І. І. 262,  
Кутенко О. В. 338,  
Кухарук О.О. 263,  
Кучеренко 346,  
С. М.

**Л**

Лавренчук Г. 93,  
  
Ладивір С. О. 23,  
Лазарева О. М. 267,  
Лазарева Р. 168,  
Лапіна Г. О 94,  
Левченко Т. І. 268,  
Лемак М. 95,  
Лисенко В. В. 241,  
Литвин С. 169,  
Литвин Т. 170,  
Литовченко О. 171,  
В.  
Литовченко О. 172,  
М.  
Лісіцков О. В. 332,  
Лістицька 175,  
М. Л.  
Лозової. В. І. 203,338,  
Лох К. В. 264,  
Лохвицька Л. 39,  
Лузана П. Г. 245,  
Лукашова Н. 173,  
Лукина В. С. 339,  
Лук'янова М. 340,  
Лукьянова М. 174,  
Лях Б. Г. 346,  
**М**  
Майнаєв Ф. Я. 265,  
Мазурець О. О. 267,  
Макешина Ю. 266,  
Малахова Н. М. 175,  
Малая О. І. 176,  
Малихіна О. В. 96,185,  
341,  
Мальована А. 177,  
Манзер С. 182,  
Мараховська Т 178,  
Марєєнкова Л. 179,  
Маркова А. К. 342,  
Маршева Т. М 40,  
Матвійчук В. 41,  
Матис Т. А. 180,342,

Маркова А. К. 180,  
Марченко Д. 281,  
Махник О. 181,  
Микитюк С. 269,270,  
Мильман В. Э. 343,  
Миронова 134,  
Н. М.  
Митник О. 182,  
Михайличенко 357,  
В. Є.  
Михальова О. 42,  
Модягіна Н. 183,  
Мозговая Л. М. 184,  
Мокрогуз О. П. 119,  
Молчанюк О. В. 344,  
Морозов Д. Ю. 271,272,  
Москалюк Л. В. 341,  
Моторин Р. 273,  
Музальов О. О. 274,  
**Н**  
Назаренко К. 275,  
Неверова Т. В. 367,  
Немірова О. 43,  
Ніколаєнко 257,  
С.М.  
Новосьолова В. 189,  
Ночвінова О. 44,  
**О**  
Олефіренко Н. 267,278,  
В.  
Опаренюк Г. 187,188,  
Орлов. А. Б. 180,342,  
Остапенко І. В. 190,191,1  
92,193,  
**П**  
Павленко Т. В. 45,  
Павлов Ю. 46,  
Павлюченко Т 47,  
Палієнко О. А. 257,  
Панченко С. 347,  
Панюшкіна О. 97,  
Пащенко В.О. 129,  
Пащенко Т. 95,  
Петрик О. 194,  
Петухова Л. Є. 28,

- Пивоварова Н. 348,  
 Пилипенко В. 276,  
 Пищик В. И. 277,  
 Піроженко 23,53,  
 Т. О.  
 Пісоцька М. Є. 278,  
 Покась Л. А. 195,  
 Пометун О. І. 280,  
 Порошенко П. 198,  
 Походенко С. В. 349,350,  
 Плахотник К. В. 48,  
 Плис М. А. 279,  
 Погрібна А. О. 98,  
 Подосокорська 49,  
 А. Є.  
 Поліщук О. Р. 196,  
 Полякова О. 197,  
 Присенко В. 199,  
 Приходько К. 273,  
 Прокопенко І. 27,38,79,2  
 Ф. 03,253,29  
 5,338,  
 Прохоренко, Л. 99,351,35  
 2,353,354,  
 355,  
 Попович Н. 50,  
 Прибульська В. 52,  
 Пузиревич Є. В. 200,  
**Р**  
 Радиш І. І. 201,  
 Рева О. 281,  
 Ревуцька Н. 35,  
 Ремінська С. 35,  
 Рижикова І. Л. 202,  
 Родіна І. М. 54,  
 Ромакін В. В. 282,  
 Романенко О. В. 55,  
 Романова Н. 52,  
 Романовський 274,357,  
 О. Г.  
 Руденко О. 166,  
 Рузанов В. 266,  
**С**  
 Сачава К. Д. 203,  
 Седих К. В. 102,  
 Сичов Ю. І. 346,  
 Скориніна- 283,  
 Погребна О. В.  
 Скоробогатова 49,  
 О. О.  
 Скуратівський 204,  
 Л.  
 Сабуров А. С. 358,  
 Савчин М. В. 359,  
 Сак, Т. 360,  
 Семенов Д. И. 361,  
 Сенновский И. 362,  
 Б.  
 Скворчевська, 363,364,  
 Є. Л.  
 Сльоза Н. В. 195,  
 Сметанський М. 284,  
 Смольникова Г. 56,  
 Собаєва О. В. 285,  
 Собкин В. С. 205,  
 Соколова Н. О. 206,  
 Соловйова Л. І. 53,  
 Стадник О. 57,207,  
 Старовойт, Т. 365,366,  
 П.  
 Староста В. І. 117,  
 Степаненко М. 256,300,  
 Степанченко І. 49,  
 І.  
 Стеценко І. 58,59,  
 Стрельцова Н. 208,  
 Судьєв С. 209,  
 Сухарев А. В. 367,  
 Сухова О. 210,  
**Т**  
 Тарасенко О. 211,  
 Тернопільська 286,  
 В. І.  
 Тимошенко В. 368,  
 М.  
 Тимченко О. 369,  
 Титаренко Л. І. 45,  
 Тищенко Н. 212,  
 Тільна О. С. 370,  
 Ткаченко Л. П. 45,61,206,  
 Ткачук Г. 62,

- Товажнянський, 274,  
Л. Л.
- Токарева І. 213,  
Толок С. 100,  
Третяк О. М. 287,  
Тригуб І. П. 288,  
Трофименко Л. 101,  
Троцько Г. В. 233,236,2  
39,240,24  
4,315,  
Трянова Г. М. 214,  
Туріщева Л. В. 215,371,  
У
- Удовицька Т. А. 289,  
Урбанська Л. 216,  
Ф
- Фаст О. Л. 290,  
Фірова Н. В. 64,  
Фоменко К. І. 291,292,  
Х
- Хабусєва М. С. 293,294,  
Харченко Н. 30,  
Хлібосолова О. 217,  
А.
- Хміль Н. А. 295,  
Хоменко Є. Л. 102,  
Хомутова Я. 47,  
Хомуха О. 110  
Хребтова Н. Р. 103,  
Худенко В. Т. 278,  
Ц
- Цілик Н. 182,  
Ч
- Чекстєре О. Ю. 373,  
Черногод Є. 104,  
Черняк Н. О. 296,  
Чиркова В. П. 65,  
Чугунова Н. П. 222,  
Чуприненко О. 223,  
О.
- Ш**
- Шалагінов Б. 224,  
Шамякіна І. П. 11,  
Шевцова О. А. 63,  
Шевченко Л. В. 297,  
Шевченко Н. Ф. 374,  
Шелехова Г. 225,  
Шиманська К. 226,  
М.
- Шищенко В. О. 298,299,  
Штученко І. Є. 301,302,  
Шушкевич А. 227,  
Ф.
- Щ**
- Щелкунова- 303,  
Іванченко І. В.  
Щербаков О. 33,  
Щербакова О. 33,  
Ю
- Юдіна Н. О. 105,228,  
Юзбашєва Г. 304,  
Юр'єва К. А. 1,7,21,  
Ющук І. 229,  
Я
- Якименко С. 67,  
Яковенко А. В. 305,  
Яковенко Г. Г. 136,148,  
Яременко Л. 230,  
Ярошенко А. 231,  
Яцишин О. М. 306,307,3  
08,  
Яцюк Н 68,