



Учитель

Газета Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

№6 (246)

29 вересня 2017 року

Видається з 1933 року

З ДНЕМ ПРАЦІВНИКА ОСВІТИ!



На урочистостях з нагоди посвяти в студенти символічний Студентський квиток отримали Дмитро Самоїлов, майстер спорту України з фехтування, Чемпіон України серед юніорів, Чемпіон Європи серед кадетів (ф-т ФВІС), а Ключ знань — Катерина Басараб (ф-т славістики) та Денис Раєвський, майстер спорту з самбо та дзюдо, чемпіон України, володар Кубка України (ф-т ФВІС)

Шановні викладачі, студенти, аспіранти та співробітники!

Широ і сердечно вітаю вас із професійним святом — Днем працівника освіти! Теплі спогади про школу, пам'ять про улюблених учителів кожен із нас проносить крізь усе своє життя. Це свято давно вже стало всенародним, а праця Учителя належала й належить до безумовних цінностей людства, що особливо відчувається в нашому університеті — осередку формування інтелектуальної еліти України. За роки свого 213-літнього існування університет не змінював свого профілю і підготував понад 220 тисяч висококваліфікованих професіоналів-педагогів, у тому числі 130 тисяч за роки незалежності України. Пишаємось, що серед наших випускників 8 Героїв Радянського Союзу, 6 Героїв Соціалістичної праці, 2 Герої України, понад 300 Народних і Заслужених учителів та Заслужених працівників народної освіти України, 4 Почесних громадянина Харкова й Харківської області. Тисячі випускників стали відомими вченими й педагогами, митцями, спортсменами, політичними і державними діячами. Вихованці нашого університету працюють у кожній школі Харківщини, у кожному регіоні України, у ближньому та далекому зарубіжжі. Широ вдячні вам, любі колеги, за творчу, самовіддану та подвижницьку працю й педагогічну майстерність, які ви даруєте своїм вихованцям. Ви формуєте нове покоління громадян і патріотів нашої держави, передаєте кожній молодій людині прагнення змінювати на краще своє життя і долю країни. Хай вас завжди супроводжує успіх, хай щедрою буде до вас доля, хай зігріває вас людська довіра та повага.

Бажаю вам миру, міцного здоров'я, творчого натхнення, добробуту, професійних злетів!

З повагою — ректор

І.Ф. Прокопенко

Посвята в козаки

СВЯТО ПАТРІОТИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ ТА СПОРТУ

Уже 15 років поспіль у нашому ун-ті напередодні Дня Українського козацтва та Покрови Пречистої Богородиці освячуються та посвячуються в козаки та берігині Українського козацтва першокурсники всіх факультетських коші.

Козацький вишкіл у нашому університеті розглядається як частина професійної підготовки майбутніх педагогів, важливий елемент їх національно-патріотичного виховання.

В особовому складі центру налічується понад дві тисячі козаків та берігинь, які активно беруть участь у волонтерській, науково-пошуковій, спортивній, військово-патріотичній діяльності. Козаки центру опікуються вихованцями дитячих будинків, шкіл Харкова та області. Студентська молодь відроджує славні традиції українського козацтва.

Цього року до лав Українського козацтва та ГО «Окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди» доєдналося понад 600 першокурсників ун-ту, 200 підшефних козачат Харківських шкіл № 10, № 17, № 56, № 65, ліцею № 141.

На свято завітали почесні гості: Начальник Харківського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України О.М. Кривенцова; Гетьман Українського козацтва М.М. Пантелюк з військовою старшиною; протоієрей отець Сергій (Скубченко) та представники козацьких осередків зі всіх куточків України. У цей же день на базі ун-ту відбулася розширена Рада Генеральної старшини Українського козацтва.



Усіх учасників свята привітали ректор ун-ту, академік, Польовий гетьман Слобідського козацького округу, Отаман Громадської організації «Окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди», генерал-отаман УК І.Ф. Прокопенко та почесні гості.

Хвилиною мовчання та покладанням квітів до Меморіалу Слави були вшановані герої, Захисники України: Андрій Ваховський та Святослав Горбенко — козаки кошу ф-ту іноземної філології; Юрій Литвиненко — козак кошу юридичного ф-ту; Микола Акінець — козак кошу історичного ф-ту.

Після прийняття козацької присяги козаків та берігинь своїми виступами привітали: члени військово-патріотичного клубу «Вікторія» спеціалізованої школи № 17, які були неодноразовими переможцями обласних і Всеукраїнських конкурсів з національно-патріотичного виховання шкільної молоді (дир. школи І.І. Касеко; кер. військово-патріотичного клубу — В.С. Юхін); студенти ф-ту фізвиховання і спорту; народна танцювально-циркова студія «Надія».

Наприкінці свята почесне журі визначило переможця конкурсу на кращий козацький купіш серед коші університету. І місце посів ф-т фізвиховання і спорту. Після завершення урочистостей усі змогли оцінити смачні кулеші своїх коші.

І.В. Кривенцова, доц., голова спортклубу ун-ту, І.В. Чернікова, доц., координатор з виховної роботи іспфаку

Думка

ЯКИМ ПОВИНЕН БУТИ СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ?

На це актуальне питання, поставлене провідними викладачами каф. загальної педагогіки і ПВШ, відповідають студенти різних факультетів нашого університету

Школа потребує модернізованого, сучасного, якісно підготовленого та всебічно розвиненого вчителя, який активно впроваджує в навчальний процес новітні технології навчання, шанує та любить свою професію і відчуває гостру, нагальну потребу у вихованні висококультурної особистості, яка необхідна сучасному суспільству та нації.

Д. Бондаренко, IV курс, учитель фізики та мат-ки ХПНВК «Благовіст», м. Харків

Справжній учитель сучасності повинен прагнути бути попереду учня, попереду програми, попереду нових технологій, які постійно запалюють у дітях нові запитання. Розвиватися, не боячися вчитися у своїх учнів тому, у чому вони кращі за нього. Знаходити нові форми та методи навчання, які наблизять важку навчальну програму до дітей та зроблять її зрозумілою для всіх. Створювати на кожному уроці відчуття комфорту, що змусить дітей говорити: «Я чекав на ваш урок», «У мене виникло питання», «Дякую Вам». Заради цих слів ми стаємо Вчителями!

А. Катериніна, IV курс, фізмат

Учитель XXI століття має поєднувати сучасні методи навчання і прості людські якості, такі як любов до оточення, чуйність і терпіння, комунікабельність, працездатність, спроможність іти пліч-о-пліч з новітніми технологіями, знайти до кожного учня особливий підхід, оптимістично вірити в сили учнів, допомагати їм розкрити внутрішнє «Я».

В. Слободянюк, В. Чепурко, III курс, фізмат

Найбільше мені запам'яталися слова В.О. Ключевського: «Щоб бути хорошим викладачем, потрібно любити те, що викладаєш, і любити тих, кому викладаєш».

Учитель — це людина, яка знаходиться в постійному творчому пошуку, яка усвідомлює свою відповідальність, яка прагне бути лідером крізь. Це, без сумніву, щаслива людина, тому що в неї є улюблена робота.

В. Глушч, V курс, фізмат, учитель інформатики ХЗОШ № 142

Сучасний учитель — це і науковець, і справжній актор, бо залежно від ситуації має швидко перевтілюватися в інший образ. Він повинен бути розумним; відповідальним; кро-

Сучасний учитель слугує прикладом як у манері одягатися, так і у спілкуванні, він повинен бути толерантним, добрим, але іноді й суворим. Отже, постає сучасного вчителя — це приклад для кожної людини. Як казав Григорій Сковорода: «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає».

О. Панов, V курс, фізмат

Я вважаю, що учитель — це покликання, учительство — це служіння, а не праця. Для вчителя має працювати не ради заробітку, а для

життєвих випробувань (і негод, і до слави, успіху), допомогти йому сформувати своє ставлення до світу, до людей, до країни, до життя в колективі.

А. Гордієнко, IV курс, ф-т іноз. філології

Сучасний учитель повинен бути лідером і менеджером, добре працювати в команді з іншими вчителями, бути радником, другом, помічником і прикладом для дітей, постійно вчитися та різнобічно розвиватися.

Д. Яценко, IV курс, ф-т іноз. філології

Спіраючись на стереотипи, вважають, що вчитель фізкультури вміє лише виконувати вправи на рахунок. Я глибоко переконаний, що учитель фізкультури має знати анатомію людини, бути обізнаним у галузі фармації, психології та педагогіки, щоб забезпечувати індивідуальний підхід до дитини. Учитель має бути вихованим, з досвідом власної спортивної діяльності, мати почуття гумору, поважати й не принижувати гідність кожної дитини. Отже, вчитель фізичної культури — це людина багатогранна й цікава для учнів та їхніх батьків.

К. Котюк, 21 гр., ф-т фізвиховання і спорту

Учитель — це покликання, учительство — це служіння, а не праця. Тому справжній учитель має працювати не ради заробітку, не для виживання чи прожитку, а для виконання своєї місії на землі.

Для ідеального вчителя головне — формувати в дитини бажання вчитися (а не відбити його) і дати їй необхідний для цього інструмент. Ідеальному вчителю цікаве формування душі дитини, налаштування на довге й важке, але творче життя.

К. Зеленська, I курс, ф-т іноз. філології



Вивчаємо китайську за сучасними технологіями

кувати в ногу з часом та з розвитком новітніх технологій; пам'ятати, що кожна дитина індивідуальна і до кожної треба знайти підхід; бути всебічно розвинутою і креативною людиною.

І. Майстрюк, III курс, фізмат

З кожним поколінням ми стикаємось з новими проблемами, досягненнями, труднощами, які допоможе розв'язати Вчитель.

Сучасний учитель повинен зробити учня самостійним, відповідальним, стійким до

Вітаємо аспірантів і докторантів I року навчання!



Успішно завершилася вступна кампанія до аспірантури і докторантури. За результатами випробувань в університеті здійснено найбільший у регіоні набір, що вражає кількістю і якістю вступників. До докторантури зараховано штатних викладачів, тож за два роки університет отримає 9 висококваліфікованих докторів наук. До аспірантури за 10 спеціальностями було подано 132 заявки. За результатами вступних випробувань зараховано 109 аспірантів: 51 — на денну форму навчання, 30 — на вечірню та 28 на заочну.

Серед аспірантів 1 року навчання — 27 чоловіків і 82 жінки — викладачі вишів, ліцеїв, коледжів, учителі ЗОШ, вихователі, працівники державних установ і правоохоронних органів, благодійних фондів, ветерани війни в Афганістані, учасники бойових дій у зоні АТО, волонтери, багатотітні матері, заслужені майстри спорту та ін.

Виконання програми аспірантами забезпечують 32 кафедри університету, 134 викладачі, 117 наукових консультантів та керівників. Тож маємо усі підстави сподіватися на успішну підготовку докторів філософії.

3 професійним святом!

- Вітаємо колектив наукової бібліотеки університету із **Всеукраїнським днем бібліотек**, який святкуємо 30 вересня! Бажаємо вам творчого натхнення, допитливих читачів, щастя, добра, нових успіхів у вашій благородній справі!

Бібліотека — море книг,
Бібліотека — храм науки...
Переступайте наш поріг,
Беріть скарби нетлінні в руки!

- 8 жовтня** в Україні відзначається **День юриста**. Вітаємо усіх, хто обрав юридичну освіту, щоб захищати права і свободи громадян. Нехай у вашій праці завжди панує порядок і коректність, щоб ваше красномовство, освіченість, гуманізм, чесність допомагали вам стояти на сторожі закону, щоб ви ніколи, незважаючи на перешкоди, не зупинялися на половині шляху та доводили невинність людей, які потребують вашого захисту.

Адміністрація, профком ун-ту

Д.І. БАГАЛІЙ ТА ХАРКІВ

6 листопада 2017 р. виповнюється 160 років від дня народження Д.І. Багалія.

Академік Дмитро Іванович Багалій (1857–1932 рр.) є однією з найвизначніших постатей української історичної науки. Він автор понад 420 наукових праць, значна частина яких присвячена історії Слобожанщини. Не випадково, що вже сучасники називали його Літописцем Слобідської України.



з м. Харковом. Йому я присвятив всю свою громадську діяльність, починаючи з 1884 року.

Після зміни влади Д.І. Багалій продовжив свою активну педагогічну, науково-організаційну та громадську діяльність. Він продовжував викладати у створеному на базі ун-ту Харківському інституті народної освіти.

Після захисту магістерської дисертації в Київському ун-ті Д.І. Багалій у 1883 році був обраний штатним доцентом кафедри російської історії Харківського ун-ту. З цього часу і до кінця життя Дмитра Івановича його доля пов'язана з Харковом.

Переїзд Д.І. Багалія до Харкова мав велике значення і для міста. У нашому місті учений очолював ряд провідних наукових, культурних та освітніх організацій, заснував декілька нових науково-дослідних установ. Він був професором та ректором Харківського ун-ту. Учений був ініціатором створення та довгий час завідувачем Харківського історичного архіву, активним діячем Харківського статистичного комітету та Харківського історико-філологічного товариства. Відома визначна роль Д.І. Багалія у створенні в Харкові та розбудові публічної бібліотеки (сучасна ХДНБ імені В.Г. Королька), етнографічного та художнього музеїв. Учений був одним із засновників та лекторів Вищих жіночих курсів трудящих жінок та Вищих медичних курсів у Харкові.

Дмитро Іванович брав активну участь у громадському житті Харкова. Він був гласним Харківської міської думи (1901–1914 рр.), Харківським міським головою (грудень 1914–1917 рр.). У своїй першій промові в якості мера Дмитро Іванович 10 грудня 1914 р. підкреслив: «Я органічно, найміцнішими узами пов'язаний

У радянські часи науковець також був членом бюро Всеукраїнського комітету сприяння вченню (ВУКСУ), зокрема головою комісії з преміювання наукових праць. Його кабінет заступника Укрголовнауки знаходився на 1-му поверсі в приміщенні НКО УСРР (зараз — головний корпус ХНПУ імені Г.С. Сковороди по вул. Алчевських, 29).

Отже, Д.І. Багалій багато зробив для розвитку освіти, науки та культури в Харкові. Ювілейній даті присвячена Друга Всеукраїнська наукова конференція «Теоретичні та прикладні аспекти біографістики», яку 7 листопада 2017 р. проводять разом ХНУ імені В.Н. Каразіна та ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

О.М. Богданина, проф. каф. історії України

Міжнародна конференція

О.З. ЗЛОТІН — ЗАСНОВНИК ТЕХНІЧНОЇ ЕНТОМОЛОГІЇ

22–24 вересня на природничому ф-ті відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: Сучасний стан і перспективи розвитку», присвячена 80-річчю від Дня народження д. біол. наук, проф. Олександра Зіновійовича Злотіна (1937–2016).

О.З. Злотін — один із засновників технічної ентомології. Ним сформульовано теоретичні основи технічної ентомології, написаний перший посібник із цієї науки, що не має аналогів у світі, видано перший посібник із селекції та контролю якості культур комах, створена потужна школа технічних ентомологів в Україні. Тривалий час працював професором кафедри зоології ХНПУ імені Г.С. Сковороди. О.З. Злотін — академік Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності (МАНБ); іноземний професор Шенсійського інституту шовківництва (Китай); почесний професор Інституту шовківництва НААН України. Його ім'я внесено до престижних видань Міжнародного бібліографічного центру (Кембридж, Англія): «Хто є хто: інтелектуали», «Людина вищих досягнень», «Екологи світу», «Діяти медицини та природознавства», «Міжнародний бібліографічний словник» (24 зведених том), «Відатна люди-



на XX століття», «Людина тисячоліття», «Сто найвидатніших учених 2006»; до видань Американського бібліографічного інституту: «Сто лідерів світового прогресу», «Відатна людина XX століття»; до вітчизняних бібліографічних видань: «Хто є хто в Україні», «Мена України», «Кращі педагоги Харківщини». У 2001 році

був визнаний переможцем конкурсу «Вища школа Харківщини — кращі імена» в номінації «Кращий науковець». Під керівництвом О.З. Злотіна захищено 26 докторських та кандидатських дисертацій. Результати наукових досліджень Олександра Зіновійовича опубліковано в 463 наукових працях, серед яких понад 80 книг (монографії, підручники, навчальні посібники, довідники, словники, науково-популярні видання, методичні рекомендації), деякі з них перекладені за кордоном. О.З. Злотін — автор 37 авторських свідоцтв та патентів.

Т.Ю. Маркіна, проф., дек. природничого ф-ту

Вісті з факультетів

ОБГОВОРЮЄМО НОВИЙ ЗАКОН ПРО ОСВІТУ

На вересневій раді ф-ту іноземної філології відбулися презентація і обговорення нового закону Про освіту.

Необхідність реформування національної системи шкільної освіти викликана не тільки переважанням школярів, але й вимогами озброювати їх не тільки знаннями, скільки вміннями застосовувати їх на практиці, тобто оволодівати життєво важливими компетентностями.

Формула нової української школи передбачає вісім ключових компонентів: оновлення змісту; нову структуру освіти; орієнтацію на учня; виховання на цінностях; педагогіку партнерства; умовитованого вчителя; автономію шкіл; справедливе фінансування і рівний доступ до якісної освіти; створення нового освітнього середовища. Присутні відзначали, що всі ці напрямки реформування є не тільки принципово важливими, а й тісно взаємопов'язаними. Наприклад, без орієнтації на учня, його інтереси і потреби неможливо впроваджувати педагогіку партнерства, тоді як без дійсного партнерських відносин, без діалогу, взаємоповаги і взаємодії неможливо забезпечити розвиток навчальної автономії учнів. Якщо вчителі не будуть отримувати матеріальних і моральних стимулів, мотивацію буде втрачено і вони не зможуть стати «агентами змін» і провідниками нових ідей. Відсутність справедливого фінансування і рівного доступу до освіти унеможливить створення якісного нового освітнього середовища.

Згідно з Концепцією нової української школи, випускник має набути конкретних ключових компетентностей: спілкування державною (і в разі відмінності — рідною), іноземною мовою; математична грамотність; компетентності в природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальні і громадські компетентності; підприємливість; загальнокультурна і екологічна грамотність, здоровий спосіб життя. Всі ці компетентності має формувати і розвивати школа, тобто підготувати до виконання цих завдань вчителі. Саме тому, презентуючи Концепцію, Міністр освіти Лілія Гриневич наголосувала, що суттєвих змін повинен зазнати процес і зміст підготовки вчителя, бо «тільки тоді школа буде успішною, коли до неї прийде успішний учитель».

Обговорюючи Концепцію, викладачі ф-ту зазначили, що міжнародний проект МОН України і Британської Ради в Україні, у якому понад 4 роки бере участь наш ун-т, є дуже актуальним, оскільки він спрямований саме на підготовку учителів, здатних втілювати накреслені реформи в життя. У новій програмі з методики наголос робиться на застосуванні знань для розв'язання конкретних педагогічних ситуацій, на розвиток критичного мислення, педагогічної рефлексії, навчальної автономії, які потрібні студентам

для оволодіння професією вчителя іноземних мов і знадобляться їм для успішного навчання протягом життя. Відмова від традиційних лекцій, проведення інтерактивних занять із широким використанням парної та групової роботи, самооцінювання і рефлексія над власним навчальним досвідом надають можливість студентам розкритися, повніше реалізувати свій особистісний потенціал і стати дійсними суб'єктами навчального процесу. Важливим елементом у методичній підготовці студентів стають нові форми організації і проведення педагогічних практик. Починаючи з II курсу, студенти виконують конкретні завдання із підпостереження, які безпосередньо пов'язані з темами занять у курсі методики, на III курсі виконують обов'язки помічника вчителя-ментора, а в VIII семестрі вже проводять уроки самостійно, що надає студентам можливість поступового входження в професію і дозволяє відчувати себе більш впевнено на уроках. Підбиваючи підсумки обговорення Концепції нової української школи, декан ф-ту доц. В.А. Борисов підкреслив, що компетентнісне навчання передбачає не тільки новий зміст, а й нові методи навчання, отже, треба не тільки транслювати старий досвід, а насамперед навчити майбутніх учителів успішно застосовувати нові методи.

Н.В. Тучина, проф. каф. англійської філології

Закордонний досвід

ГРАНТ ІМЕНІ ФУЛБРАЙТА — ДВІЧІ

Перспектива вибороти грант академічної програми імені Фулбрайта — найстарішої та найвідомішої у світі програми міжнародних обмінів — є водночас унікальною та відповідальною для кожного дослідника. У професійному житті Марини Юрїєвни Бабенко (доц. каф. англійської філології) таких щасливих можливостей випало дві — із різницею рівно у двадцять років.

Перше перебування в США (ун-т Міссурі, містечко Коламбія) за програмою Junior Faculty Development Program припало на 1996–97 навч. рік. Ця подія стала для мене справжнім відправним пунктом на шляху до захисту дисертації, отримання посади заст. декана ф-ту, розробки нового теоретичного курсу, переробки навчальних програм, написання посібника для студентів, участі в численних міжнародних проектах, тобто отримала натхнення та суттєвий поштовх до подальшого власного професійного зростання. Мій другий шанс випав на 2016–2017 академічний рік, що проходив на ф-ті освіти в Університеті Співдружності Вірджинія (м. Ричмонд) за програмою Fulbright Scholar. Метою проекту було проведення порівняльно-контрастивного дослідження, присвяченого можливості запровадження аудиторного оцінювання успішності за допомогою нестандартизованих тестів у практику українських вишів.

Саме те, що стипендіати закріплені за певним ун-том, дозволяє їм активно використовувати всі його ресурси: бібліотеки, електронні каталоги, комп'ютерні



клади, а також спілкуватися з колегами та відвідувати заняття — зокрема повністю інтегруватися в академічний та культурний простір, що сприяє змозі критично поглянути на зміни, що відбуваються на теренах української освіти й суспільства з погляду глобальних світових процесів. Перебуваючи в США, українські науковці з спроможні плідно співпрацювати зі своїми американськими колегами та представниками світової спільноти, оскільки

кожний американський ун-т — це цілий світ, а професори й викладачі працюють там під гаслом: «Бути готовими викладати такі предмети, які навіть ще не винайдені».

Відвідання лекцій провідних фахівців, участь у наукових семінарах, дискусіях та круглих столах, виступи на конференціях, відвістання бібліотечних та електронних ресурсів — перспективи розвитку майже безмежні. У спілкуванні з американськими колегами виникають нові ідеї, що їх має бути втілено в життя після повернення до рідного ун-ту. Важливою частиною Програми імені Фулбрайта є можливість відвідувати інші ун-ти із фаховими лекціями та презентаціями про свою рідну країну. Так, я виступила із лекціями в ком'юніті-коледжах та ун-тах у містах Фінікс (Арізона), Сейнт-Пол-Міннеаполіс (Міннесота), Чикаго (Іллінойс), Монтгомері (Алабама).

На мою думку, участь у Програмі імені Фулбрайта сприяє усвідомленню і пересомисленню ролі сучасного науковця і викладача в педагогічній науці XXI ст. та суспільстві, а також дає унікальний шанс проявити свої здібності та заявити про себе не лише в Україні, а й за її межами.

Калейдоскоп творчих заходів

Початок навчального року ознаменувався для всіх учасників творчих колективів яскравими подіями та виступами на різних майданчиках Харкова.

Народний ансамбль барабанистів брав участь у проведенні свята першого дзвоника в ЗОШ № 36. Народний ансамбль мистецтва естрадно-спортивного танцю виступив під час відкриття спортивного майданчика в ЗОШ № 106. Щойно створена фонові трибуна в складі першотурнірних ф-тів почат. навчання та дошк. виховання з успіхом виступила на відкритті сучасного спортмайданчика в лиці № 166.

Традиційно творчі колективи ХНПУ імені Г.С. Сковороди виступили на етнофестивалі «Сад пісень Сковороди» у с. Бабаї, який пропагує та відроджує духовні цінності Слобожанщини. У роботі поетичної галлявини брав участь літературно-поетичний гурт укр. мовно-літературного ф-ту, а на Грушевській галлявині в п'янері — студенти худграфу. Народний камерний хор «Ювента» та народний ансамбль народного танцю «Зоричів» з успіхом виступили на посвяті в козаки та святі спорту.

Бажаю всім учасникам колективів і надалі долучатися до великих цінностей духовної культури.

Н.П. Гриценко, директор молодіжного центру

Тенденції сучасної науки

БАЗИ ДАНИХ SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

Проекти документів Міністерства освіти і науки України, які розміщені для обговорення і будуть регламентувати діяльність університетів найближчим часом, містять жорсткі вимоги до публікацій науковців. Серед них — оприлюднення результатів своїх досліджень в авторитетних зарубіжних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Станом на вересень 2017 р. 40 українських наукових журналів входять до бази даних Scopus, 86 — до бази даних Web of Science, серед них — два журнали нашого університету зі спортивної педагогіки: «Фізичне виховання студентів» та «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту».

До бази даних Scopus належать переважно журнали технічної та медичної тематики, у яких мають змогу друкуватися провідні спеціалісти в цих галузях. База даних Web of Science дає шанс педагогам, філологам, мистецтвознавцям та іншим гуманітаріям друкувати статті у визначних усім світом журналах. Перелік таких журналів замалий, але щороку він стає більшим.

Структура та змістове наповнення статті в журналі, що входить до наукометричної бази, дещо відрізняється від звичних стандартів фахових видань, що спричиняє багато незручностей для авторів. Розібратися в усіх нюансах самостійно буває складно. Співробітники Центру рейтингування та трансферу технологій забезпечують консультації із цих питань.

Адреса:

вул. Алчевських, 29, к. 207, тел. (057) 752-59-02, e-mail:

alina.krivobokova@hnpu.edu.ua

Свято вчителя

Педагогічний колектив університету вітаю з нашим професійним святом — Днем Учителя! Усі ми причетні до формування особистості вчителя і, здійснюючи його підготовку, повинні пам'ятати, що це найскладніша, найбагатіша професія. Від людини, яка присвятила їй життя, вона вимагає творчості, невпинної роботи думки, великої душевної широти і щедрості, любові до дітей, безмежної вірності і відданості справі.

Саме вчитель — режисер і постановник світу дитинства, науки. Саме вчитель закладає стратегії і тактики долі особистості учня як громадянина України. Від фізичного, морального, психологічного здоров'я вчителя, від його професійно-педагогічної майстерності, позитивних емоцій, почуттів, активної соціально-громадянської позиції залежить не лише сьогоднішнє, а завтрашній день як конкретного учня, так і всієї країни.

У сучасних умовах підготовка вчителя вимагає якісних змін пріоритетів: робиться акцент на формування вчителя творчого, креативного, гуманного, здатного на здійснення та здійснення виважених вчинків та самостійне прийняття рішень.

Отже, наше завдання — розвивати творчу індивідуальність, самостійність у майбутніх учителів, готувати їх до виконання особливої місії — формування особистості громадянина України, сформувати в них потребу безперервного професійного зростання, а також педагогічне мислення: стратегічне, оперативне, критичне.

Усім бажаю здоров'я, щастя, благополуччя, миру!

С.Т. Золотухіна, д. пед. н., проф., зав. каф. ЗП і ПШ

ВНЗ-школа

101 КАФЕДРА ПРАЦЮЄ В ШКОЛАХ СЛОБОЖАНЩИНИ

Робота ННПК ун-ту з профорієнтації та організації дозволила школярів здійснюється 101 кафедрою, з яких у місті працює 71 і 30 у сільських та районних школах, та у співдружності з керівництвом шкіл і районних управлінь освіти міста та області.

Кожна кафедра з метою надання постійної допомоги вчителям у роботі з підвищення їхнього науково-теоретичного, методичного, науково-дослідницького рівнів залучала вчителів до наукової роботи, створювала ініціативні групи з числа творчих учителів і керівників шкіл, для яких викладачі університету проводили семінари з проблем наукових досліджень.

Багато було зроблено викладачами кафедри східних мов як на профорієнтаційному рівні, так і в органі-

зації підвищення культурного рівня підростаючого покоління. Школярі мали змогу відвідувати різні центри, слухати лекції про історію й культуру різних країн.

Активно в цьому напрямку працювала й студентська спілка університету на чолі з К.Р. Вакуленко. Вона влаштовувала для випускників зустрічі із представниками студентського самоврядування, проводила профорієнтацію у сільських школах, адже там учитель має більший авторитет, ніж у місті. Спілка молоді університе-

ту постійно допомагала в організації дозвілля школярів. Цікавим був тиждень студентського самоврядування «У гості до університету», коли школярі мали можливість на всіх ф-тах поспілкуватися не лише з керівництвом ф-тів, а безпосередньо зі студентами. Особливо вподобали захід «Студент на один день». Були проведені виїзні тренінги в рамках «Школа лідера», дебатні турніри за участю школярів «Інтернет і книга», «Сковорода-фест» тощо. У соцмережах постійно ведеться сторінка, на

якій абітурієнти ставлять різні питання й отримують вичерпні відповіді.

Учасники колективу Молодіжного центру справили незабутнє враження в навчальних закладах міста Вовчанська, що посприяло залученню школярів до участі у валеологічній акції «Здоров'я нації — здоров'я молоді». Важливу роль у формуванні професійної свідомості у праці вчителя відіграв перегляд музично-літературної композиції «Під знаком Сковороди». Більшість учнів виявили бажання прийти ще на такі заходи.

За результатами вступної кампанії 2017 року можемо говорити про необхідність такої роботи, адже майже 200 студентів-першокласників — це випускники наших базових шкіл, серед яких найкращими є № 1, 13, 14, 17, 20, 21, 61, 73, 98, 141, 156.

Серед районів області найбільшу кількість вступників дали Харківський (43), Куп'янський (18), Валківський (14), Валківський (11).

А.М. Яковлева, старший інспектор відділу профорієнтації

9 вересня, у День фізичної культури і спорту, було встановлено незвичайний рекорд. Більше двох тисяч спортсменів-тхеквондистів та їх тренерів одночасно виконували вправи на центральній алеї парку Горького. До виконання рекорду долучилися й наші студенти, діти та онуки наших співробітників. У місті проводились різноманітні спортивні заходи, працювали майданчики, що популяризували різні види спорту: від олімпійських до скандинавської ходьби та п'ятуку.

Семейная выставка

В селе Зиньковщина Зачепилковского р-на Харьковской обл. на праздновании Дня села была представлена выставка семьи Кайгородцевых.



Ольга и Богдана Кайгородцевы продемонстрировали свои работы декоративно-прикладного искусства. Поделки были на любой вкус: и аисты — символы района, и лебеди — обитатели местных озёр и реки Орель, и работы в народном стиле, и, конечно, множество сувениров, сделанных своими руками. Весь день эта выставка радовала жителей и гостей села. Хотелось бы верить, что так будет и впредь.

Богдана Кайгородцева, 5 курс, глава СНО ф-та славистики

Поради лікаря

ТУРБУЙСЯ ПРО СВОЄ ЗДОРОВ'Я

Працездатність студента багато в чому залежить від розпорядку його дня, від того, скільки годин на добу він витрачає на відпочинок (сон), скільки на заняття.

Найчастіше людина починає замислюватися про здоров'я, коли відчуває втому або недугу. Турбота про своє здоров'я не має бути проблемою, вона повинна бути нормою життя.

Але може статися так, що буде потреба в сторонній допомозі. Досить часто доводиться чути, як хтось радить використовувати той чи інший лікарський засіб. Те, що ліки допомогли вам, не означає, що вони допоможуть ще комусь. У кожного з нас є індивідуальні особливості, а тому ліки повинен призначати саме лікар.

Що ж має робити студент, коли захворіє?

1. Якщо захворіли на заняттях, треба попередити викладача і звернутися до лікаря в свій пункт охорони здоров'я.
2. Захворіли в гуртожитку і немає змоги прийти на прийом — викликайте лікаря додому за телефоном 725-51-78.
3. У невідкладних ситуаціях телефонуйте 103.
4. Якщо захворіли не в Харкові, зверніться до лікаря за місцем знаходження, а після лікування в пункті охорони здоров'я слід зареєструвати довідку.

Усі захворювання краще попереджати, ніж лікувати. Тому щорічне проходження флюорографічного обстеження дасть змогу впевнитися, що ви не хворієте на туберкульоз та інші проблеми дихальних шляхів. У міській студентській лікарні за адресою вул. Дарвіна 8/10 це можна зробити щоденно з 8:00 до 17:00, в суботу з 8:30 до 14:00.

Пункт охорони здоров'я нашого педагогічного університету знаходиться за адресою пр. 50 річчя ВЛКСМ, 50 у гуртожитку № 3, т. 62-90-38. Якщо виникли питання стосовно здоров'я, негайно телефонуйте, і вам дадуть відповіді наші фахівці.

Т.І. Циганкова, зав. пункту охорони здоров'я ХНПУ

Сквородинівська родина лідерів

ДЕВ'ЯТИЙ ТАБІР СТУДЕНТСЬКОГО АКТИВУ

311 до 15 вересня Спілка студентів та молоді мала змогу провести 9-й табір студентського активу «Сквородинівська родина лідерів» на базі університетського навчально-спортивного табору «Гайдари».

Досягненням табору цього року вважаємо те, що 2/3 учасників табору брали в ньому участь уперше через анкетування, тому що кількість бажаючих потрапити до табору кожного року зростає. У роботі табору взяли участь студенти з різних куточків нашої країни: Луганського аграрного, Луганського та Переяслав-Хмельницького педагогічних, Харківського авіаційного.

Усі учасники були об'єднані в 5 загонів, по два або три ф-ти, що робиться нами вже не вперше. Вважаємо, що таке поєднання є успішним для згуртування студентів, подальшої успішної роботи колективу ССМ на кожному ф-ті протягом наступного року.

Гайдари-9 — це країна мрії і дій; місце, в якому можливо все. Учасників табору протягом зміни чекали пізнавальні тренінги, зйомки фільмів на «Оскар», щоденний заряд позитивних емоцій, вибір амбіцій і креативності, надзвичайно теплі вечори й бадьорі ранки.

Кожен ранок гайдариців починався драйвовою руханкою, яка завершувалась запальними флеш-мобами, що стали

символом дружності та єдності загонів. Нами було запропоновано програму, спрямовану на формування лідерських та розвиток комунікативних якостей, організаційних умінь і навичок. Студенти мали змогу прослухати тренінги з ораторського мистецтва, тайм-менеджменту, лідерства, можливостей молодих лідерів, проектного менеджменту, активного соціально-психологічного навчання, інтерактивно-рольових ігор, які моделювали різні ситуації спільної діяльності. Також учасники мали змогу брати участь у дебатах, самостійно організовувати вечори творчості. Кожного дня медіа-комітет ССМ випускав газету «Гайдари».

Концепція цьогорічного табору — це створення ідеальної країни Гайдари зі своєю конституцією, кордонами та апаратом управління. Кожен загін представляв певну область та мав на меті розвинути свою інфраструктуру, представлену в таких галузях: екологія, культура та мистецтво, наука та освіта, економіка, право та спорт. За корот-



кий термін загони змогли розвинути свою область та створити дійсно нову ідеальну країну. Кожен житель країни мав змогу отримати основу для своєї ідеї, а потім створити власний надзвичайно креативний, актуальний та важливий для побудови сучасної України проект або старт-ап, що покликані забезпечити національне та культурне виховання молоді.

Цікавими були і вечірні заходи, зокрема «Міс та Містер середа, 13», де було обрано жадливо-чарівну пару табору «Сквородинівська родина лідерів», вечір короткометражних фільмів, творчий вечір. Запам'ятається надовго і посвята в гайдариці!

Для всіх студентів-сквородинівців важливо відчувати підтримку з боку керівників університету, тому особливим моментом завжди є спілкування в таборі з деканами, ректором Іваном Федоровичем та проректором Наталією Михайлівною. Така увага з боку ректорату свідчить про єдність професорсько-викладацького та студентського колективів. Під час зустрічі з керівництвом ун-ту студенти-сквородинівці показали святковий концерт та презентували свої проекти.

Є. Дячкова, голова ССМ ун-ту



Традиційна екскурсія

СТЕЖКАМИ ГРИГОРІЯ САВИЧА СКВОРОДИ

Першокурсники різних факультетів у перші тижні вересня завітали до святого для всіх сквородинівців місця — літературно-меморіального музею Г.С. Сквороди в с. Сквородинівка, де жив і був похований великий український філософ.



Символічно, що студенти-першокурсники ф-ту початкового навчання відвідали Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сквороди 1 вересня. Незважаючи на невеликий дощ, парк надихнув нас зеленими шатами, тишею, величчю. У музеї нас гостинно зустріли і розповіли найцікавіші моменти життя філософа, показали макети будинків, у яких жив, навчався й викладав Григорій Скворода. Одна з особливостей музею — це те, що в кожній кімнаті є портрет письменника.

Потім у нас з'явилася можливість походити стежками, де колись, у XVIII ст., Григорій Савич написав свої байки, вірші, де він залишався один на один з природою.

Ангела Гусева, 11 гр., ф-т початкового навчання

5 вересня студенти дошфаку мали змогу дізнатися багато цікавого про життєвий і творчий шлях Григорія Сквороди. Нам пощастило побувати біля славетного дуба, під яким любив працювати видатний учитель. Територія парку вражає своєю красою. Могутні дерева тягнуться до неба, ніби стоять на сторожі музею, захищаючи скарбницю історії. Відвідавши будинок-музей, у якому мешкав Скворода, ми поринули в глибини історії, мандруючи сторінками життя визначної постаті й дивуючись цій особистості.

Григорій Скворода був Людиною з великої літери, з душою, наповненою яскравим світлом, добром, любов'ю до свого народу. Це була справжня проща, яка збагатила наші душі та поглибила знання про скарби рідного краю.

Наприкінці хочеться висловити щире вдячність екскурсоводу, яка вразила своїми знаннями, зацікавленістю професією.

Тайсія Захватаєва, 1 курс, дошфаку

В усіх, хто відвідав Сквородинівку, залишилися тільки позитивні емоції, а головне — першокурсники зуміли краще познайомитися один з одним!

Рік Японії в Україні

СТАЖУВАННЯ В ЗЕЛЕНІЙ БУЧІ

Цього року студенти ф-ту іноземної філології стали учасниками п'ятого мовного літнього табору для тих, хто вивчає японську. Захід організований Посольством Японії в Україні до подій, присвячених року Японії в Україні.

Табір знаходився у місті Зелена Буча і тривав з 02.07 по 07.07.2017 р. Організатором був Київський національний лінгвістичний університет, а спонсором — Японська Фундація. З ун-ту до участі в таборі були залучені студенти ф-ту іноземної філології, які вивчають японську: Поліна Сторчак, Маргарита Юрченко та Тетяна Мартиненко. Наш викладач з японської мови Юлія Григорівна Локшина запропонувала нам спробувати свої сили. Нашим домашнім завданням було створення відео-візитки — короткої розповіді про себе, свій навчальний заклад

і своє місто. Ми з нетерпінням очікували на цю неймовірну подорож.

Це був дуже активний тиждень, який ми мали змогу провести, спілкуючись з японцями, викладачами та студентами, які вивчають японську мову. Ми й досі в захваті від перебування в цьому таборі, бо в нашому розкладі були не лише заняття з японської, але й чудові майстер-класи, що тісно пов'язані з японською культурою: фурушікі, орігами, каліграфія. Ми навчилися одягати юката, співати японські пісні, танцювати сучасні японські танці, малювати мангу за всіма

канонами. Увечері всі учасники табору збиралися разом та грали в настільні ігри, спілкуючись лише японською мовою, що було складним, але напрочуд цікавим та веселим завданням. Доброзичлива атмосфера, яку забезпечили наші викладачі, дуже добре впливала на процес навчання, учням завжди допомагали в їх починаннях, підтримували нові ідеї. Ми сподіваємося, що й наступного року зможемо взяти участь у цьому таборі, бо приємні враження та яскраві спогади залишаться в наших серцях ще дуже довго.

Поліна Сторчак, студентка 2 курсу

МОВНИЙ ТАБІР З ЯПОНСЬКОЇ

Під час організаційно-виховної практики при Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ми проводили заходи з японської мови та культури в мовних таборах 30Ш №9 (70 учасників); 30Ш №4 (70 учасників); 30Ш №15 (140 учасників); 30Ш №12 (120 учасників); 30Ш №8 (70 учасників).

Кожен день починався зі знайомства з новими дітьми, яке завжди проходило в ігровій формі. Ми знайомили дітей з японською культурою та ієрогліфікою, писали їхні імена в японській транслітерації, показували японські анімаційні фільми.

Завдяки продуктивному плану роботи в гуртку діти мали змогу багато дізнатися про нюанси японської ієрогліфіки, навчитися складати хоку, робити орігами. Потім разом з дітьми ми грали в «Зоопарк», що

дуже допомагало їм запам'ятати нову лексику. Під час вивчення японських слів широко використовувалися знання дітей з англійської мови, що зіграло ключову роль у створенні стійких асоціативних рядів.

Форми роботи були різноманітними і залежали від тематики. Наприклад, кожного дня проводилися конкурси, спрямовані на перевірку вивченого шкільярми матеріалу. Ті, хто демонстрував високі результати та запам'ятовував велику кіль-

кість нової лексики, отримували в подарунок різні номери журналу «Ніпоніка».

Локальні адміністрації мовних таборів та методисти ДоніППО усіма можливими засобами сприяли проведенню заходів та забезпечували нас необхідними матеріалами. Завдяки організаційно-виховній практиці ми відпрацювали багато методик роботи зі школярами, збагатили свої практичний досвід, а також гарно провели час у колі цікавих людей.

Ілля Шабан, IV курс, ф-т іноз. філології

Нова традиція

ХАРКІВ — ЄВРОПЕЙСЬКЕ МІСТО

Перше вересня для студентів ф-ту дошкільної освіти пройшло дуже цікаво й насичено.

Лекція на тему: «Європейські цінності — основа демократичної України» — закінчилася пішохідною екскурсією «Харків — сучасне європейське місто», організованою для студентів I курсу та проведеною д.п.н., проф. каф. естетичного виховання та технологій дошкільної освіти Л.Є. Перетягою.

Екскурсія розпочалася в історичному центрі міста біля пам'ятника Незалежності України. Під час екскурсії студенти дізналися, що сучасний Харків бере свій початок з Харківської фортеці, яка була зведена в середині XVII ст. біля злиття річок Харків і Лопань, відвідали Свято-Покровський чоловічий монастир, на території якого знаходиться найстаріша будівля Харкова — Покровський собор (зведено в 1689 р.) Біля пам'ятного знаку, який знаходиться на території монастиря, вшанували пам'ять видатного українського просвітителя, поета і філософа Г.С. Сквороди, який у 1759–1764 роках викладав етику й поетику в стінах Харківського колегіуму. Зробили чудові фотознімки панорами зарічної частини міста з видами Благовіщенського собору, терасного скверу та Успенського собору. Скуштували смаколики у фірмовому магазині «Ведмедик» Харківської бісквітної фабрики та прогулялися головною вулицею міста — Сумською. Познайомилися з театрами міста: Обласним театром ляльок ім. В. Афанасьєва, Державним академічним театром ім. Т.Г. Шевченка та Харківським національним акаде-

мічним театром опери та балету ім. М.В. Лисенка. А також відвідали виставку вишитих картин у художній галереї «Бузок» та трошки перепочили в саду ім. Т. Шевченка.

Екскурсія дуже сподобалася, оскільки дозволила не тільки познайомитися з історією Харкова, головними пам'ятками архітектури та улюбленими місцями харків'ян, а й ближче познайомитися один з одним. Варто відзначити, що пішохідна прогулянка виявилася цікавою не тільки студентам з інших міст, а й корінним харків'янам. Ураховуючи позитивні враження та побажання студентів,



деканат ф-ту дошкільної освіти вирішив започаткувати нову традицію: щорічно організовувати та проводити оглядову пішохідну екскурсію для студентів першого курсу.

Студенти 11 та 12 гр. дошфаку

Магістратура

МІЙ ВИБІР — ПОЛЬСЬКА!

Ось розпочався мій останній навчальний рік у стінах улюбленого і вже дуже рідного університету.



Я вже студентка VI курсу українсько-го мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка. Вважаю, що обрала правильний шлях свого особистісного розвитку. Навчання в університеті дало мені змогу вже на IV курсі працювати учителем польської мови в ХЗОШ № 84, а на V — бути перекладачем з польської мови. Уже другий рік викладаю

польську мову в Харківському товаристві польської культури. А влітку я відвідала різні куточки Республіки Польща й не мала жодного бар'єру в спілкуванні з поляками. Приємно було чути компліменти від польських друзів щодо моєї вимови та бачити їх здивування, що так гарно польську я вивчила саме в Україні.

Від останнього року навчання я очікую цікавого та корисного проходження різноманітних практик, які допоможуть удосконалити вже набуті вміння за ці 5 років цікавої та надзвичайно результативної науки.

Після закінчення навчання в нашому університеті мрію вступити до аспірантури польського вишу та привезти до України європейський досвід та поділитися ним з українською молоддю.

К. Москаленко, магістрантка, укр. мовно-літ. ф-т імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

Перші враження

МИ ТЕПЕР СТУДЕНТИ

31 серпня в ХНПУ імені Г.С. Сквороди відбулася посвята в студенти.



Цю подію ми, першокурсники, будемо пам'ятати завжди, адже тепер ми не школярі й навіть не абітурієнти. Із гордістю можемо назвати себе студентами. Святково одягнені та з посмішкою на обличчях вчорашні школярі прийшли на урочисту лінійку, де почули багато теплих слів від ректора І.Ф. Прокопенка, професорів, членів Спілки студентів та молоді ун-ту, старшокурсників, які надали нам слушні поради.

Особливо захоплюючою частиною свята були виступи студентів різних ф-тів, які підготував Молодіжний

центр ун-ту. Жарти, співу, танці — все це навіювало домашню атмосферу й було яскравою рекламою того, чому ми можемо навчитися.

По закінченні офіційної частини всі першокурсники розійшлися в аудиторії, де познайомилися зі своїми деканами, кураторами, котрі допомагають нам у всьому.

Мрії здійснюються! Ми стали студентами. Тож тепер упевнено можемо говорити, що наш університет — наша гордість!

12 гр. ф-ту початкового навчання



Вітаємо професора нашої кафедри **Леоніда Володимировича Ушкалова** з високою відзнакою! Його книжка «Ловитва невловного птаха: життя Григорія Сковороди» (видавництво «Дух і Літера») була обрана кращою книжкою Форуму видавців у Львові в номінації «Біографія». Також за підготовку до друку цього видання видавництво «Дух і Літера» отримало відзнаку міського голови Львова.

Колеги і студенти укр. мовно-літ. ф-ту ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

Друга освіта

НЕ ШКОДУЙ ЧАСУ ДЛЯ НАВЧАННЯ

Не секрет, що студентські роки дуже цікаві, тому що молодь перебуває в постійному пошуку себе, живе думками про майбутнє, про самореалізацію в суспільстві.



Студент робить спробу приміряти різні спеціальності, намагається визначитися, у чому його покликання. Невипадково сучасна молодь використовує студентські роки для отримання двох або трьох іноді зовсім несхожих професій. Багато наших студентів, крім базової спеціальності на денній формі навчання, отримують другу в Інституті післядипломної освіти. Наприклад, Єлизавета Дьячкова з українського мовно-літературного ф-ту додатково вивчає в ІПО англійську мову, а Олена Царьова

із цього ж ф-ту спеціалізується із психології. Анна Малахова вивчала англійську й китайську на ф-ті іноземної філології та паралельно заочно втілювала в життя своє дитяче захоплення танцями на ф-ті мистецтв. Таким чином, вона отримала відразу два дипломи бакалавра. Олена Соколова, маючи диплом учителя англійської та перської, вступила до магістратури на факультет славистики. Зараз другий рік вона спеціалізується з російської мови, вивчає на спецкурсі польську, а заочно навчається в ІПО на спеціальності «менеджмент». А ось Сергій Плахтеев навчається на III курсі в Кіровоградській льотній академії Національного авіаційного університету на ф-ті льотної експлуатації (спеціальність — пілот літака), а заочно — на істафці нашого університету. Так що думайте самі, вирішуйте самі: мати чи не мати другу спеціальність. Ще не запізно.

Підготувала І.А. Бикова

Практика

ПЛЕНЕР — ШКОЛА ХУДОЖНЬОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Пленерна практика, як завжди, проводилася на базі трудового табору ХНПУ імені Г.С. Сковороди в с. Гаїдари протягом 10-х днів.

Кожного дня о 9 ранку студенти разом з викладачем вирушали в мальовничі місця малювати й писати. Усі відразу відчули відмінність роботи в аудиторії і на свіжому повітрі. Викладачі постійно коригували роботу кожного студента, передавали свій досвід, власним прикладом показували, як треба використовувати фарби. Це стимулювало творчу роботу студентів і формувало в них професійні якості, допомагало обмеженню художнього смаку і націлювало на зростання й покращення професійної майстерності. Наприкінці дня прово-

нів природи. Це є складним завданням для художників-початківців, бо вимагає від них працювати швидко й енергійно, щоб впоратися і вхопити вражаючу мить мінливої природи, потребує майстерності швидкого письма технікою «a la prima» і вміння бачити головне й суттєве, відмовляючись від другорядного. На пленері, де весь денний розпорядок спрямований на роботу, студенти скоріше досягають позитивних результатів в опануванні образотворчих навичок. А головне — вчаться професійному погляду художника (умінню самостійно знаходити мотив, необхідний ракурс, колорит тощо). Група студентів першого та другого курсу успішно впровадила з учбовими вимогами, які перед нею ставилися. Навесні студенти 4 курсу проходили міську пленерну практику, художньо-творчі завдання якої вимагали високого рівня сформованості образотворчих і педагогічних умінь, орієнтували на набуття навичок зі створення нового художнього продукту, авторської інтерпретації.



дилися перегляди виконаних робіт, висловлювалися зауваження як від викладачів, так і від товаришів, після чого персонально отримували вказівки та завдання на наступний день щодо покращення свого художнього рівня.

Основним завданням пленеру є виконання короткострокових живописних та графічних етюдів різних ста-

нів природи. Це є складним завданням для художників-початківців, бо вимагає від них працювати швидко й енергійно, щоб впоратися і вхопити вражаючу мить мінливої природи, потребує майстерності швидкого письма технікою «a la prima» і вміння бачити головне й суттєве, відмовляючись від другорядного. На пленері, де весь денний розпорядок спрямований на роботу, студенти скоріше досягають позитивних результатів в опануванні образотворчих навичок. А головне — вчаться професійному погляду художника (умінню самостійно знаходити мотив, необхідний ракурс, колорит тощо). Група студентів першого та другого курсу успішно впровадила з учбовими вимогами, які перед нею ставилися. Навесні студенти 4 курсу проходили міську пленерну практику, художньо-творчі завдання якої вимагали високого рівня сформованості образотворчих і педагогічних умінь, орієнтували на набуття навичок зі створення нового художнього продукту, авторської інтерпретації.

У цілому, рівню студентських робіт, виконаних протягом пленерної практики кафедра дала позитивну оцінку.

Після проходження пленерної практики на факультеті була відкрита виставка найкращих студентських робіт у виставковій залі ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Т. Панько, проф.,

зав. каф. образотворчого мист-ва

УВАГА!!!

Якщо ви бажаєте вивчити або вдосконалити свою англійську мову за доступною ціною (370 грн/місяць), запрошуємо вас із 1 жовтня 2017 року на курси англійської мови на базі кафедри англійської мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди (вул. Алчевських 29, ауд. 210)



Додаткова інформація за тел. 700-35-06, або за адресою: вул. Алчевських 29 (ауд. 210) з 9:30 до 15:00

Спорт

ОЛІМПІЙСЬКИЙ УРОК

Напередодні професійного свята на ф-т фізвиховання і спорту завітали наші випускники — відомі спортсмени України.

У нашому ун-ті вчилися відомі спортсмени, які за традицією відвідують alma mater, розповідають про свої досягнення й діляться досвідом. Цього року факультетську родину відвідали: Катерина Садурська — Заслужений майстер спорту (ЗМС) із синхронного плавання, призерка Чемпіонатів світу та Європи, учасниця XXXI Олімпійських ігор у Ріо-де-Жанейро, випускниця ф-ту фізвиховання і спорту, радник голови ХОДА; Дмитро Карюченко — ЗМС з фехтування, чемпіон світу та Європи, чемпіон Всесвітніх Універсіад, учасник Олімпійських ігор 2004, 2012 та 2016 років, випускник юридичного та економічного ф-тів нашого ун-ту, а нині студент магістратури заочного від-

ділення ф-ту фізвиховання і спорту; Максим Хворост — ЗМС із фехтування, чемпіон світу та Європи, учасник Олімпійських ігор 2004, 2008 та 2016 років, випускник ф-тів фізвиховання та економічного, нині аспірант; Олена Репко — ЗМС зі скелелазіння, багаторазова чемпіонка світу та Європи, к. пед. наук, доц. каф. олімпійського та професійного спорту і спортивних ігор нашого ун-ту; Катерина Делова — ЗМС з плавання в ластах, Чемпіонка світу та Європи, призерка Всесвітніх ігор 2017 року, випускниця ф-ту фізвиховання, доц. каф. циклічних видів спорту; Олена Чебану — ЗМС, яка зараз виступає за параолімпійською програмою легкої атлетики, спеціалізується в бігу на короткі дистанції та стрибках

у довжину, Чемпіонка Європи, призерка чемпіонатів світу серед параолімпійців та Параолімпійських ігор 2016 р., випускниця ф-тів фізвиховання та історичного.

Студенти виявили зацікавлення в спілкуванні з Чемпіонами, ставили багато питань щодо участі в змаганнях високого рівня, особливостей методики тренувань, психологічної підготовки, системи харчування, нових видів спорту, планів на майбутнє і навіть особистого життя гостей. Сподіваємось, що такі зустрічі стануть традиційними, збільшиться кількість відомих спортсменів наших студентів та випускників, а ім'я нашого університету й надалі набуватиме доброї слави.

І.В. Кривенцова, доц., голова спортклубу



МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ

20 вересня 2017 року на стадіоні ХНПУ імені Г.С. Сковороди відбулося урочисте відкриття обласних щорічних спортивних змагань «Спорт протягом життя» серед студентів внз, присвячене Міжнародному дню студентського спорту.



У Харківській області ці спортивні змагання започатковані 25 років тому і проводяться з метою розвитку студентського спорту, визначення кращих спортсменів та формування збірних команд до участі в змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів. У минулому 2016/2017 навч. році студентська Спартакіада була проведена із 40 видів спорту серед студентів внз III–IV рівнів акредитації та з 8 видів спорту серед студентів внз I–II рівнів акредитації. У фінальних змаганнях взяли участь майже вісім тисяч студентів. Переможці, які отримали право представляти Харківщину на змаганнях вищих рівнів, успішно виступили на XIII літній Універсіаді України, де посіли I загальнокомандне місце серед 24 областей України, а на XXIX літній Всесвітній універсіаді харківські спортсмени вибороли 2 золоті, 1 срібну та 1 бронзову медалі в змаганнях з художньої гімнастики, важкої атлетики, спортивної гімнастики та волейболу серед жіночих команд. Україна посіла шосте загальнокомандне місце серед 140 країн Світу.

На святі були присутні: заступник директора Департаменту науки і освіти ХОДА О.О. Труш, Президент

Харківського університетського консорціуму Л.О. Белова; голова Харківського обласного відділення НОК України В.А. Христов; начальник управління (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України О.М. Кривенцова, ректори, завідувачі кафедр фізичного виховання, голови спортивних клубів ВНЗ Харківської області, команди-переможці минулорічної Спартакіади. Почесні гості вручили нагороди переможцям та призерам обласних щорічних спортивних змагань «Спорт протягом життя» серед студентів внз за 2016/2017 навчальний рік.

Крім того, студенти ХНПУ імені Г.С. Сковороди в першій половині цього дня взяли участь у флешмобі до Міжнародного дня студентського спорту. Віджалися 22 рази дівчата-гравці ЖФК «Жилбуд-2», а також студенти та студентки всіх ф-тів.

О 13:00 годині був даний старт першому виду Спартакіади університету 2017/18 н. р. з легкоатлетичної



естафети 4x100м. Серед дівчат: I місце — у ф-та іноз. філології; II місце — природн. ф-та; III місце — укр. мовно-літературного ф-та. Серед хлопців: I місце виборів ф-т іноз. філології; II — фізмат; III — природн. ф-т!

І.В. Кривенцова, доц., голова спортклубу

ФІНІШІ–2017 І СТАРТИ–2018

Про спортивні здобутки наших студентів у минулому навчальному році та про плани на майбутнє розповідає голова спортклубу, доцент І.В. Кривенцова.

Норматив Майстрів спорту України виконали 8 студентів (з художньої гімнастики, фехтування, футболу), 19 студенток стали Кандидатами в майстри спорту (з волейболу, спортивного орієнтування, черлідінгу). Чемпіонами світу стали Олексій Пасога з козацького двобою та Андрій Путря з військово-спортивного багатоборства. Світові призи вибороли Катерина Садурська (синхронне плавання), Олег Виставний (футзал). Бронза з плавання в ластах на Всесвітніх іграх 2017 року — в нашій викладачці Катерині Деловій. Призерами Чемпіонатів Європи були Ян Сич, Роман Свічкар, Євген Горбачук (фехтування), Анастасія Новікова (самбо), Маргарита Крилатова (триатлон). Понад 100 разів наші студенти підіймалися на п'єдестал пошани Чемпіонатів України.

2017 рік став роком Всесвітньої Універсіади. Наші студенти Роман Свічкар, Ян Сич та Аліна Будянська вибороли право на участь у цьому найпрестижнішому студентському спортивному форумі. Роман здобув 11 місце в особистому світовому рейтингу студентів, поступивши лідеру нашої збірної за вихід у вісімку.

Всесвітній Універсіаді передувала Всеукраїнська Універсіада, на якій ми маємо 16 медалей.

В обласних щорічних змаганнях «Спорт протягом життя» серед ВНЗ III–IV р. а. взяли участь сорок дві збірні команди університету з 35 видів спорту. Перші місця ми вибороли з гандболу серед жіночих команд, фехтування, художньої гімнастики, пляжного волейболу серед жінок. Другі місця: з футболу, фехтування, гімнастики спортивної, спортивного орієнтування, волейболу серед жіночих команд. Третє місце з черлідінгу.

Виступали неповними командами з гирьового спорту, армспорту, тхеквондо, греко-римської боротьби, вільної боротьби та боротьби самбо. Набравши 593 очки, наш ун-т виборов III загальнокомандне місце в області.

У звітному році відбулася Спартакіада ун-ту з 15 видів спорту. У фінальних змаганнях (між факультетами) взяли участь 775 студентів, з них 432 хлопці та 343 дівчини. Серед хлопців I місце у фізматі, II — у ф-ту інозем. філології, III — в істориків. Серед дівчат знову на I місці фізмат. Сюрпризом для

всіх став виступ дівчат ф-ту початкового навчання, які дуже гарно проявили себе в баскетболі та волейболі й вибороли II місце. На III місці природничий ф-т. У загальнокомандній першості переміг фізмат, II місце у ф-ту початк. навчання, III — в істафці.

Гордістю ун-ту є збірна команда з волейболу серед жіночих команд, яка посіла друге місце у вищій лізі Чемпіонату України та виборола золоту студентську вищу лігу Чемпіонату України сезону 2016/2017 років.

У поточному навчальному році робота розпочалася згідно з Календарем спортивно-масової та оздоровчої роботи університету, затвердженим ректором та оприлюдненим на сайті університету на сторінці спортивного клубу. На всіх ф-тах є відповідальні за таку роботу. Проведено перші заняття, студенти ознайомлені з організацією фізкультурної роботи в ун-ті. Вже проводиться підготовка до першого виду Спартакіади — легкоатлетичної естафети. Студентів-першокурсників готують до проведення навчально-методичного заняття з туристичного походу.

Приймальна комісія = повідомляє

Прийом абітурієнтів до університету на денну та заочну форми навчання у 2017 р. відбувався згідно з Умовами прийому до внз України та Правилами прийому до ХНПУ імені Г.С. Сковороди. У роботі приймальної комісії (ПК) цього року брали участь 28 технічних секретарів. У предметних екзаменаційних та фахових атестаційних комісіях було задіяно 147 представників професорсько-викладацького складу та 2 концертмейстери.

Усього до ПК подано 8443 заяви, із них: на I курс денної форми навчання було прийнято 5882 заяви, заочної форми — 318; на скорочений курс денної форми навчання — 105 заяв, заочної форми — 295; від абітурієнтів, що вступили до магістратури денної форми, — 1046, заочної форми — 797 заяв.

Конкурс по ун-ту на місця державного замовлення денної форми навчання становив 15,3, а на окремі спеціальності — від 38 (філологія (українська мова і література)), 35,4 (психологія) до 10 (історія) осіб. Конкурс на непедагогічні спеціальності становив від 65,4 осіб на місце (право) до 15,2 (дизайн). Популярними серед абітурієнтів були спеціальності: англійська мова і література, філологія (українська мова і література), право, психологія, біологія, фізична культура і спорт, хореографія, дошкільна освіта.

Прохідні бали для зарахування на місця держзамовлення до університету на денну форму навчання у 2017 році при автоматичному перерозподілі базою ЄДЕБО (ступінь «Бакалавр», 1 курс) становили: найвищий бал на спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література) — 183,788 та 014 Середня освіта (Англійська мова і література) — 179,78; найнижчий — 014 Середня освіта (Хімія) — 140,693 та 022 Дизайн — 140,087.

Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня «Бакалавр» на денну форму навчання становили 385 місць, що на 8% менше в порівнянні з 2016 роком. Рекомендовано було 321 особу на 1 курс. Утім, особливості вступної кампанії призвели до втрати 37 місць. У результаті всього було зараховано 726 осіб (у т. ч. на скорочений термін навчання), зокрема на 1 курс — 678 осіб, з них за держзамовленням — 286 осіб, за контрактом — 392 особи, що відповідно на 15,4% і 12,3% менше минулорічних показників.

Для здобуття ступеня «Магістр» на денну форму навчання за держзамовленням було надано 163 місця, що на 11,6% більше, ніж у минулому році, зараховано 598 осіб (більше в 2,6 рази, ніж торік). На заочну форму навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» усього було зараховано 262 особи (у т. ч. на скорочений термін навчання), а для здобуття ступеня «Магістр» було зараховано на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, — 371 особу, що в 3,1 рази більше, ніж торік.

Загалом, у 2017 році було прийнято по університету 1957 осіб, що на 357 (15,2%) осіб менше, ніж торік.

Аналіз контингенту наших першокурсників денної форми показав, що більшість з них — це випускники 11 класу ЗОШ, 641 з них закінчили школу в 2017 році, тобто всі зусилля профорієнтаційної роботи треба спрямовувати саме на школярів. Крім того, у цьому році ми прийняли 48 осіб за скороченою програмою, і якщо правила вступу залишатимуться такими ж, треба звертати увагу й на цю категорію абітурієнтів.

На допомогу абітурієнту в приймальній комісії ХНПУ був організований пункт допомоги абітурієнтам з реєстрації електронних кабінетів вступників та подання електронних заяв.

Усього в межах квот у 2017 році, згідно з Правилами прийому до університету, було зараховано 23 особи, з них 18 дітей-сиріт та 5 осіб, що мають захворювання.

Аналіз вступників за регіонально-географічним принципом показав, що більшість становлять мешканці Харкова та Харківської області. Було зараховано 134 мешканці Луганської та Донецької областей.

Новим у вступній кампанії 2017 року було запровадження єдиного фахового вступного іспитування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення ЗНО для вступу до магістратури за спеціальністю 081 Право, на яку було зараховано 39 вступників на денну форму навчання та 10 на заочну.

Т.Ю. Маркіна, відповідальний секретар приймальної комісії



Головний редактор Ірина Бикова

Редактор Юлія Лебененко
Дизайн, верстка
Василь Березовський
Коректор Олена Карпенко

Газета зареєстрована в управлінні з преси Харківської обласної адміністрації. Свідоцтво № ХК-242 від 10.01.95

Засновник і видавець газети ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2, корп. А, кімн. 200. Т. 68-63-12

Рукописи та листи не рецензуються, не повертаються. Думки авторів можуть не співпадати з думкою редакції.

E-mail редакції: uchitel_hnpu@ukr.net
Видається українською та російською мовами

Надруковано в друкарні ТОВ «Юка Оптима» вул. Сім'ї Сосніних, буд. 3, оф. 601, м. Київ, 03680. Тираж 500 прим.