



Учитель

Газета Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

№1-2 (263-264)

14 лютого 2019 року

Видається з 1933 року

Студент року—2018

УСПІШНИЙ СТУДЕНТ — УСПІШНИЙ УЧИТЕЛЬ

29 січня 2019 року в ун-ті відбулося традиційне свято «Студент року—2018», метою якого є відзначення кращих студентів у відповідних номінаціях.

Згідно з «Положенням про призначення звання «Студент року» і наказом ректора І. Прокопенка від 17 січня визначено переможцями, вручено пам'ятне посвідчення та стрічку «Студент року—2018» студентам у 6 номінаціях:

У номінації «Відмінник навчання» нагороджено: **Авраменко Дарину**, ф-т початкового навчання, 4 курс; **Вітюк Юлію**, худграф, 4 курс; **Воловик Аліну**, ф-т психології і соціології, 4 курс; **Волошенко Надію**, ф-т інозем. філології, 3 курс; **Гельман Вікторію**, фізмат, 3 курс; **Гесаль Юлію**, ф-т мистецтв, 4 курс; **Єрещенко**

Катерину, юрфак, 5 курс; **Корнійчук Анастасію**, істфак, 3 курс; **Литвин Анну**, 4 курс; **Сергієнко Катерину**, 2 курс укр. мовно-літературний ф-т; **Ніколаєву Саїду**, ф-т дошк. освіти, 5 курс; **Садрицьку Анну**, природничий ф-т, 3 курс; **Стрельченко Єлисавету**, ф-т славістики, 5 курс; **Толубенко Єлисавету**, ф-т ФВ і спорту, 4 курс.

У номінації «Кращий науковець» відзначено: **Золотухіну Наталію**, ф-т інозем. філології, 6 курс; **Козіна Сергія**, ф-т ФВ і спорту, 5 курс; **Колісник Тамілу**, ф-т мистецтв, 4 курс; **Кришталь Дар'ю**, худграф,

3 курс; **Ляпіна Руслана**, ф-т славістики, 5 курс; **Ляхович Вікторію**, ф-т початк. навчання, 5 курс; **Магомедова Моїсея**, істфак, 5 курс; **Мирошніченко Тетяну**, природничий ф-т, 3 курс; **Омельченко Анну**, укр. мовно-літературний ф-т, 5 курс; **Пищенко Анастасію**, ф-т дошк. освіти, 5 курс; **Ракусі Юлію**, фізмат, 5 курс; **Сергієнка Всеволода**, істфак, 2 курс; **Сігя Дениса**, юрфак, 4 курс; **Тепляк Аліну**, ф-т психології і соціології, 4 курс;

У номінації «Лідер студентського самоврядування» нагороджено 32 студенти, у номінації

«Художня творчість та виконавська майстерність» — 33 студенти, у номінації «Кращий волонтер» — 18 студентів, а в номінації «За високі спортивні досягнення» нагороджено: **Аллахвердієва Турана** — ф-т славістики, 4 курс; **Єрмачкову Дар'ю**, природничий ф-т, 3 курс; **Захарова Владислава**, фізмат, 2 курс; **Іванченко Дар'ю** і **Парфьонову Станіславу**, ф-т ФВ і спорту, 4 курс; **Піддубну Марину**, ф-т інозем. філології, 3 курс; **Рогозяна Владислава**, юрфак, 3 курс; **Степаненко Христину** істфак, 5 курс.



Ректор І. Прокопенко з лауреатами конкурсу «Студент року—2018»

3 Днем закоханих!

День святого Валентина — свято особливе, повне чудес, любові, теплих почуттів. Зичимо нашим читачам такої любові, від якої втрачають голову! Нехай не лише цей день стане для вас особливим — будьте щасливими все життя! Бажаємо пронести світле почуття любові через роки, зберегти блиск в очах і биття серця!

Як завжди, цьому святу присвячено **Тиждень закоханих** — це низка традиційних заходів, які проводяться в ун-ті вже понад 15 років. Студентський уряд проведе дебатний турнір, інтелектуально-розважальні ігри, конкурс відеороликів, майстер-класи, танцювальні флеш-моби.

Проте найважливішим заходом на Тижні закоханих є **Благодійний ярмарок** «Від

серця до серця», на якому студенти пропонують купити солодощі.

І наостанок, 14 лютого 2019 року ССМ запрошує всіх на театралізований концерт «Мандрівка країною кохання», який відбудеться у 13.00 в актовій залі ун-ту.

У переддень свята даруємо поезію **Ліни Василівни Костенко**, яка віддає тепло своєї душі через поетичне слово:

Розкажу тобі думку таємну,
дивний здогад мене обік:
я залишуся в серці твоєму
на сьогодні, на завтра, навів.
І минатиме час, нанизавши сотні
вражень, імен і країн,
— на сьогодні, на завтра, назавжди! —
ти залишишся в серці моїм.
А чому? То чудна теорема,
на яку ти мене прирік.
То все разом, а ти — окремо.
І сьогодні, і завтра, й навів.

Слово декану

СПІВПРАЦЯ ІСТОРИКІВ З МУЗЕЄМ

«Професійна діяльність учителя історії потребує використання музейних засобів у процесі його фахової підготовки», — вважає декан історичного ф-ту С.В. Мірошніченко.

Університетський музей історії як зберігач історико-культурної спадщини і традицій вищої школи набуває в умовах сучасності нового статусу, а саме: повинен стати

і поступово стає науково-культурним центром для формування студентської культури, поєднуючи традиційні, перевірені часом виховні засоби з новими, актуальними, інтерактивними. Цей напрям діяльності обговорено зі співробітниками музею, вироблено певний алгоритм взаємодії в навчальній, науковій та виховній сферах, що передбачає такі форми та методи роботи з використанням музейних засобів: оглядові та тематичні екскурсії з історії освіти Слобожанщини та ун-ту XVII–XX ст. та історії ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 2004 року. На базі зібраного навчально-методичного та наукового матеріалу музеєм надається консультативна допомога студентам у написанні рефератів, доповідей, курсових робіт, а також проводяться біографічні дослідження із застосуванням архівних документів із життя та діяльності Г.С. Сковороди, засновників та викладачів нашого ун-ту: Х. Роммеля, Г. Данилевського, Х. Алчевської, Д. Багалія, Я. Блудова, Л. Булаховського, О. Білецького та інших. У рамках підготовки до запровадження освітньої діяльності зі спеціальності «Музеєзнавство» відбулося консультування щодо навчального плану та впровадження теоретичних курсів із цієї спеціальності. Крім того, програма музейно-архівної практики для студентів II курсу спеціальності

«Історія», яка вже активно впроваджується, передбачає низку заходів: тренінгів із залучення студентів до виявлення, вивчення та описування історичних пам'яток у нашому музеї; проведення пробних музейних екскурсій як одного із видів педагогічної практики.

Відмова від репродуктивності та ілюстративності поставила нові завдання становлення творчої особистості студента, його соціалізації, ролі активного учасника, а не пасивного слухача, коли можна потримати в руках експонат, дати його характеристику, зробити міні-відкриття з певної проблематики тощо. І це стає найважливішим елементом сучасної музейної педагогіки в умовах інформаційного суспільства. Задля втілення цього принципу на

істаці були розроблені різноманітні форми роботи за участі співробітників музею.

Отже, музейна педагогіка спрямована на виховання, метою якого є просвітницька діяльність і залучення молоді до історичного досвіду попередників-професіоналів. Тому в подальшій роботі музею ун-ту ми бачимо такі перспективні напрямки співпраці з істаком: залучення студентів не лише для проведення екскурсій у межах практик, але й для збору інформації та експонатів фонду музею; надання їм можливості представити результати своєї творчої-пошукової діяльності як під час проведення екскурсій та підготовки публікацій, так і на сайті ун-ту; створення навчальних відеороликів, розміщення цих матеріалів на сайті ун-ту та на сторінці музею; використання створених фільмів у навчальному процесі в ун-ті, школі; створення змінних медіапрезентацій, оновлення сторінки музею на сайті ун-ту та більш активне висвітлення діяльності музею у засобах масової інформації та соціальних мережах.

Сьогодні музей реалізує свої функції як певний механізм соціокультурної комунікації, який не лише зберігає колекції, але й наповнює їх новим контентом, створюючи актуальні механізми взаємодії з аудиторією.

С.В. Мірошніченко, декан істфаку



Хроніка Музею історії

Наприкінці листопада в музеї ун-ту експонувалася колекція рідкісних та цінних видань, яких у нашій Науковій бібліотеці близько 2 тисяч екз. Серед них видання 1797 р.: Руссо Жан Жак. Исповедание Жана Жака Руссо, урженца і громадянина женевого в 2-х ч.

У грудні з нагоди Дня народження Г.С. Сковороди близько 200 студентів вшанували пам'ять філософа, мислителя, педагога, пісняра переглядом фільму «Усе в тобі».

З 21 по 25 січня 2019 р. з нагоди 100-річчя проголошення Акту злуки УНР та ЗУНР у Музеї відбувся показ документальної кінострічки, яку переглянули близько 500 студентів. Після обговорення стрічки молодь відвідала Меморіальну аудиторію, щоб ушанувати пам'ять учасників АТО-випускників ун-ту, які загинули, захищаючи територіальну цілісність України.

У Книзі відгуків студенти і викладачі дякують працівникам Музею за заходи, які мають велике наукове та освітньо-виховне значення.

Ювілейні дати

ОДНА-ЄДИНА СОБОРНА УКРАЇНА

22 січня цього року Україна відзначила 100-річчя з дня проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки.



Акт Злуки, закріплений в Універсалі Директорії УНР, унормував омріяні попередніми поколіннями ідеали української соборності. І дата 22 січня увійшла до національного календаря як велике державне свято — День соборності України.

21 січня в читальному залі №1 (вул. Алчевських, 29) зі студентами 2 курсу історичного ф-ту було проведено національно-патріотичний захід «Соборність рідної землі — основа нації й народу», присвячений відродженню України, соборності нашої держави, видатним українцям, які на віки-вічні вкрили себе невмирущою славою, коли боролися і гинули в ім'я ствердження незалежності України, її розвитку й могутності.

Події 1919 року лишили глибокий слід в історичній пам'яті нашого народу. Під прапор єдиної держави стали люди, різні за походженням, освітою, звичаями. Але їх об'єднало розуміння того, що тільки соборний народ може бути сильною нацією.

Слово «соборність» включає в себе поняття єдності й згуртованості. Соборна — означає «спільна», «згаджена», «та, що має згоду». В Акті Злуки проголошувалося: «Збулися віковічні мрії, якими

жили і за які вмирили кращі сини України. ...Одинні є єдина, незалежна Українська Республіка». Головний урок і досягнення Злуки — це розуміння й усвідомлення того, що тільки в єдності наша сила. Усі ми українці — нащадки лицарів Київської Русі, запорозьких козаків — від Полісся до Донбасу, від Галичини до Слобожанщини. І ми всі повинні думати про Україну сьогодні і про те, якою вона буде у XXI ст. і якою залишимо її у спадок нащадкам.

Хвилиною мовчання було вшановано пам'ять усіх, хто відстоював хто відстоював незалежність і загинув у боротьбі за неї — це і герої Крут, і герої Небесної Сотні, і ті, хто загинув, захищаючи наші кордони на сході.

Ми щиро дякуємо проф., зав. каф. історії України О.Л. Рябенко, доц. каф. історії України, коорд. з виховної роботи І.В. Черніковій за допомогу в організації заходу і зичимо усім злагоди, сил і натхнення, успіхів у роботі й навчанні. Хай воля, розум, любов до Батьківщини згуртовують і надають сил для здійснення всіх планів і задумів заради щасливого майбутнього, Свободи, Гідності й Соборності.

Т.Ф. Полосіна, зав. сектору Наукової бібліотеки

Вітаємо

КРАЩИЙ ТРЕНЕР ХАРКІВЩИНИ У 2018 РОЦІ!



Вітаємо Заслуженого працівника фізичної культури і спорту, Заслуженого тренера України з фехтування **Ірину Іванівну Одокієнко** з Почесною грамотою ХОДА та визнанням кращим тренером Харківської області у 2018 році! Тренерський стаж Ірини Іванівни понад 30 років, із них 25 вона працює на факультеті ФВ і спорту

нашого ун-ту. Дякуємо Ірині Іванівні за видатних фехтувальників України, членів збірної команди України, переможців і призерів українських та міжнародних змагань, чемпіонатів світу і Європи, які навчалися та навчаються в нашому університеті! Вітаємо Вас і чекаємо на наших факультетах нових студентів з числа Ваших талановитих учнів!

Вітаємо **Станіславу Фішкіну**, студентку III курсу ф-ту мистецтв, з подвійною перемогою на міжнародному конкурсі-фестивалі «Різдвяний Олімп» в місті Славське Львівської області, де її нагороджено медаллю

та Дипломом I ступеня у двох номінаціях: «Естрадний вокал» та «Народна пісня». Бажаємо Станіславі подальших творчих перемог і мистецьких здобутків!

ГОСТІ З ЛИТВИ

Кафедру ботаніки ХНПУ імені Г.С. Сковороди відвідали науковці з Литовської Республіки.

Завідувач лабораторії фітопатогенних мікроорганізмів Науково-дослідного природничого центру (м. Вільнюс), доктор біомедичних наук Дайва Бурокієне та її PhD-студенти відвідали навчальні аудиторії кафедри та оранжерею ботанічного саду ун-ту. Колекція екзотичних рослин тропіків та субтропіків справила на гостей велике враження.

Литовські колеги за фахом є фітопатологами, вони займаються генетич-

організму, що, своїм чином, дозволяє простежити шляхи його поширення та вжити заходів боротьби із ним.

В Україні литовські науковці перебували за запрошенням кафедри біотехнології ім. акад. Ф.І. Остаха Харківської державної зооветеринарної академії. Однак їх також зацікавила й співпраця з кафедрою ботаніки нашого ун-ту, оскільки тут зберігається велика колекція фітопатогенних грибів та ведеться постійна праця з моніто-



ним різноманіттям грибів, які спричиняють захворювання різноманітних видів дерев у Литві та інших країнах Європи. Шляхом мікросателітного аналізу фахівці визначають генетичний склад популяцій патогенного

рингу різноманіття мікобіоти лісів. У планах подальшого співробітництва — спільні експедиції до лісових резерватів Харківщини, які можуть розпочатись уже наступного року.

Д.В. Леонт'єв, проф. зав. каф. ботаніки

Міжнародні зв'язки

ЛІТЕРАТУРНА СПАДЩИНА ІРАНУ

Наприкінці 2018 р. в Іранському культурному центрі нашого ун-ту відбулася зустріч студентів і викладачів кафедри східних мов з нідерландським журналістом і письменником іранського походження паном Санатом Басамом.

Гість провів лекцію на тему «Літературна спадщина Мевляні і Фірдоусі» і розповів слухачам про видатні твори поетів-мислителів Сходу: епічно-дидактичну релігійно-філософську поему «Месневі» Мевляні і національний епос іранських народів — поему «Шахнаме» Фірдоусі, які по праву увійшли до скарбниці світової літератури і перекладені більшістю європейських мов.

Пан Санат Басам уже другий рік поспіль приїздить до ун-ту ім. Г.С. Сковороди для зустрічі зі студентами, які вивчають мову фарсі.

Пан С. Басам також відвідав Музей історії ун-ту та залишив у Книзі відвідувачів слова захоплення цікавою екскурсією та вдячності керівництву за створення сприятливих умов для вивчення перської мови в Харкові, а також відзначив високу професійну підготовку викладача кафедри східних мов О.С. Завгородньої, яка переклала його лекцію. Пан С. Басам відзначив, що в ун-ті ім. Г.С. Сковороди зберігаються і примножуються кращі традиції сходознавства й іраністики та висловив щирі побажання та надію на подальші зустрічі в наступні роки.

Візити пана С. Басам супроводжу-



Лектор відзначив, що минулого року йому дуже сподобалася дружня атмосфера спілкування зі студентами, які з великим інтересом прослухали лекцію про історію перської мови і обговорювали питання міжкультурних комунікацій і взаємодії.

вав його земляк доктор Патша Карімі, Голова Харківської міської громадської організації іноземних студентів і громадян, який відзначив організаторів пам'ятними листами подяки за проведення лекцій зі сходознавства.

О. Завгородня, викл. каф. східних мов

Перша сесія

ТЕПЕР МИ СПРАВЖНІ СТУДЕНТИ

Для студента, який тільки-но почав своє навчання у вищому навчальному закладі, сесія може здатися тяжким випробуванням.

Насправді правильно кажуть: якщо все знаєш, то все напишеш. І цей вимір мені допоміг, коли в грудні складала іспити та заліки. Підготуватись до сесії не так тяжко. Перед іспитами декогда лякає кількість питань, здається, що зовсім неможливо вивчити все та ще й отримати гарний результат у залікову книжку. Але всі питання розглядаються протягом семестру, тому відповіді можна знайти у своїх конспектах та нотатках, звісно, якщо не пропускати лекції та семінари. Не можу сказати, що перша сесія дуже налякала, я не бачила чогось неможливого у великій кількості питань, бо вже з перших днів потроху шукала відповіді. Не скажу,

що й було легко! Це справжнє випробування нервів, бо, наприклад, було дуже страшно тягнути білет та готуватись відповідати. Але коли я виходила з аудиторії з гарною оцінкою в заліковій книжці, ви навіть уявити собі не можете, як було спокійно на душі, бо все вже позаду, і я нарешті зробила все, аби тепер не хвилюватись і йти заслужено відпочивати на канікули.

На мою думку, той хто вже склав свою першу сесію, офіційно може називатись студентом, бо вже відчув на собі, що означає не спати ночами й учить всі конспекти напам'ять. Сподіваюсь, що літня сесія буде набагато легшою, ніж ця.

Ірина Євстигнеєва, 1 курс, юрфак

Звіти

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У 2018 РОЦІ

На виконавчій раді було заслухано звіт з наукової діяльності професорсько-викладацького складу ун-ту у 2018 році, з яким виступив проректор з наукової роботи Юрій Дмитрович Бойчук.

Станом на 31 грудня 2018 року в ун-ті працює 538 штатних науково-педагогічних працівників, із них: 65 — доктори наук, професори; 31 — доктори наук, доценти; 12 — кандидати наук, професори; 378 — кандидати наук, доценти; 109 — кандидати наук без ученого звання. Молодих науковців в ун-ті (викладачі віком до 35 років) — 62 особи; 5 докторів наук мають вік до 40 років. Таким чином, середній вік докторів наук в ун-ті — 55 років. У минулому році 12 викладачів ун-ту отримали вчене звання (4 професори і 8 доцентів). В ун-ті працює 2 академіки НАН України, 2 члени-кореспонденти й 1 заслужений діяч науки і техніки України. На 9 ф-тах ун-ту декани мають учений ступінь докторів наук, 5 ф-тів очолюють кандидати наук. Із 55 кафедр 28 очолюють доктори наук, 27 — кандидати наук.

Наукова підготовка в докторантурі здійснюється за 9 спеціальностями, де навчається 19 осіб, в аспірантурі — за 10 спеціальностями навчається 320, із яких 31 особа є представниками КНР, Лівану і Палестини. В ун-ті працює шість спеціалізованих учених рад, одна з яких (з української та російської літератури) знаходиться на перереєстрації. У 2018 році було захищено 53 дисертації, із них — 11 докторських та 42 кандидатські. Обсяг стажувань викладачів нашого ун-ту значно збільшився і склав у 2018 році 90 осіб, із них 48 стажувалися за кордоном.

В ун-ті виконувалася 1 прикладна тема, що фінансувалася за кошти держбюджету МОН України (керівник — проф. Козіна Ж.Л.). Загальна сума фінансування на 2018 рік склала 269,500 тис. грн. Також було реалізовано 4 грантові проекти в межах співпраці з Генеральним Консульством Республіки Польща в Харкові (сума надходжень коштів в ун-т склала 257 тис. грн.)

Упродовж 2018 р. науково-педагогічними працівниками ун-ту видано 2034 публікації загальним обсягом 2423,6 у.д.а. Найбільший обсяг публікацій на кафедрах: загальної педагогіки і педагогіки вищої школи (185,8 у.д.а.); теорії і методики викладання філологічних дисциплін у початковій школі (174,2 у.д.а.); початкової, дошкільної і професійної освіти (173,3 у.д.а.); за обсягом публікацій на одного викладача: кафедра географії і методики викладання географії (22,1 у.д.а.); теорії і методики викладання філологічних дисциплін у початковій школі (19,4 у.д.а.); хімії (12,5 у.д.а.).

В ун-ті видається 16 фахових наукових журналів, із них 2 індексуються міжнародною наукометричною базою Web of Science (наук. ред. проф. Єрмаков С.С.), 1 фаховий журнал (наук. ред. проф. Козіна Ж.Л.) внесено до категорії Б, 13 журналів залишаються в категорії В. Усі журнали зареєстровано в польській базі Index Copernicus. Продовжується робота щодо реєстрації наукових видань ун-ту на інших

авторитетних наукових платформах та базах. У 2018 році викладачі ун-ту опублікували 19 статей у журналах, що входять до міжнародної наукометричної бази Scopus, 20 — у тих, що входять до бази Web of Science.

У минулому році продовжено роботу щодо наповнення профілю ун-ту в Гугл Академії. Загальний індекс Гірша — 64, загальна кількість цитувань — 30750 (із них — 1871 за 2018 рік). За показником індексу Гірша у Гугл Академії ун-т посідає 21 місце серед 152 ун-тів, які мають власні бібліографічні профілі.

Продовжено роботу щодо реєстрації бібліографічних профілів викладачів у Гугл Академії. Наразі створено 644 профілі. Із них індекс Гірша 1 та більше має 451 викладач, 4 викладачі мають індекс Гірша понад 20, 19 викладачів — понад 10.

У 2018 році в ун-ті проведено 57 науково-практичних конференцій міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів, отримано 1 патент на корисну модель (доц. Чаплигіна А.Б. із співавторами) та 1 авторське свідоцтво на літературний письмовий

Із метою поліпшення оволодіння молодими науковцями навичками наукової діяльності, сучасними технологіями творчого наукового пошуку та розширення науково-освітнього середовища взаємодії з колегами на базі нашого ун-ту створено Сковородинівську академію молодих учених. У жовтні 2018 року проведено її першу осінню школу, у якій взяли участь 53 слухачі з різних регіонів України. Для них були проведені лекційні й тренінгові заняття з різних напрямів здійснення наукового дослідження, написання дисертаційних робіт, підготовки майбутнього викладача до роботи в нових умовах вищої школи.

За високі досягнення в науково-дослідній роботі відзначена академічною стипендією Президента України аспірантка 2 року денної форми навчання зі спеціальності «011 — Освітні, педагогічні науки» Грановська Т.Я. Стипендіатом Верховної Ради України стала докт. пед. наук, доц. Лупаренко С.Є.

У 2018 році видано 2078 студентських публікацій (1667 — одноосібних, 411 — у співавторстві). Члени



Проректор з наукової роботи Ю. Бойчук зі своєю командою: І. Разуменко, М. Трубаніновим, О. Шаповаловою, О. Коробкіною

твор наукового характеру (проф. Дорожко І.І., доц. Турищева Л.В.).

У 2018 р. Науковою бібліотекою ун-ту започатковано новий напрям роботи — серія біобібліографічних показників «Професори ХНПУ імені Г.С. Сковороди». Складено перший показник цієї серії «Ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди Іван Федорович Прокопенко». Також підготовлено 2 науково-допоміжних показники: «Докторські та кандидатські дисертації, захищені в ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2017 році», «Автореферати докторських та кандидатських дисертацій, отриманих в ХНПУ імені Г.С. Сковороди в 2018 р.» та 3 рекомендаційні показники: «Психологія розвитку та формування особистості дитини», «Математика як наука і як мистецтво», «Боротьба з корупцією: проблеми та шляхи їх вирішення». Щороку для студентів ун-ту бібліотека проводить заняття з основ інформаційної культури та семінари з академічної доброчесності, готує тематичні виставки.

Студентського наукового товариства ун-ту успішно виступили на міжнародних і всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, конференціях. Так, наші студенти були учасниками олімпіад з 15 дисциплін. Як результат участі — 7 переможців (із дошкільної, початкової і професійної освіти, соціальної педагогіки та історії). Отримано дипломи І, II і III ступеня за перемоги у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт із професійної освіти, ІКТ, біології, політології, міжнародного мовнолітературного конкурсу імені Тараса Шевченка та міжнародного конкурсу молодих модельєрів-дизайнерів «Водограй», всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів «Start Fashion».

У номінації «Харків — місто відкрите, творче, толерантне» міського конкурсу студентських проєктів «Харків — місто молодіжних ініціатив» призові місця посіли команди ф-ту дошкільної освіти (І місце) та історичного ф-ту (II місце), за що отримали від Харківської міської ради гранти на реалізацію проєктів.

Майстер-клас

ЯК ВИКОРИСТОВУВАТИ ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ В НАВЧАННІ

Поза сумнівом, вражаючими є перспективи освіти, що пов'язано зі швидким розвитком можливостей цифрових технологій для підтримки дистанційних та змішаних форм навчання.

Які перспективи є у викладачів, що намагаються розробити власні якісні електронні підручники та дистанційні курси в середовищі Moodle? Безперечною є можливість середовища Moodle для взаємодії студентів без ризику потрапити в ситуацію тролінгу, булінгу, фейків тощо (на відміну від соціальних мереж) та розв'язання такого питання сучасної освіти, як постійно зростаючі витрати на навчальні матеріали, особливо на підручники, що суттєво позначається на загальній вартості навчання. Таким чином, у міжнародному просторі привабливим виявляється використання відкритих освітніх ресурсів (англ. OER — Open Educational Resources), що є безкоштовними або доступними за низькими цінами, які викладачі вишу можуть обрати для оновлення застарілих навчальних матеріалів. У міжнародному освітньому просторі відкриті освітні ресурси (OER) визначають як вільні (для застосування) якісні цифрові ресурси (онлайн-підручники, статті, відео, віртуальні лабораторії тощо), що викладачі можуть використовувати неодноразово для реалізації цілей власного навчального процесу та дослідження. Зрозуміло, що оновлення та розроблення ресурсів є важливою складовою підтримки пошукової та дослідницької діяльності студентів та викладачів, що позитивно впливає на різноманітні аспекти професійного розвитку сучасного фахівця. Для регулювання особливостей використання OER та інших об'єктів авторського права необхідно використовувати ліцензії, розроблені організацією Creative Commons (CC). У такий спосіб створюються умови для авторів та широкого кола користувачів (викладачів), можна домовитися про безоплатне поширення їх творів за умови дотримання певної угоди.

Ознайомитися з ліцензіями Creative Commons в Україні можна за посиланням <http://www.creative-commons.org.ua/about-creative-commons>. Creative Commons (CC) — це неприбуткова організація, яка організована як сховище вільних відкритих ресурсів, доступних через Інтернет, для всіх бажаних, які мають право запозичувати, копіювати, редагувати, змішувати, додавати, змінювати та розповсюджувати матеріали для власного використання — абсолютного безкоштовно. Слід зазначити, що відкрита політика ліцензування CC поширюється не тільки на сфери освіти і культури, але й науковій дослідженні. Матеріали, опубліковані за ліцензією CC, можуть забезпечувати різні рівні «відкритості», але їх юридичні інструменти прості у використанні. За всіма ліцензіями CC, потрібно вказувати інформацію про автора твору при його використанні й розповсюдженні [https://uk.wikipedia.org/wiki/]. Кожна ліцензія складається з трьох «шарів»: юридичного тексту ліцензії; спрощеного, короткого викладу основних умов ліцензії, зрозумілого неюристам; умов ліцензії у цифровій формі для взаємодії з пошуковими системами та іншими комп'ютерними програмами.

Окрім цього, існує також інструмент ССО, який дозволяє автору відмовитись від усіх прав на твір та передати його в суспільне надбання.

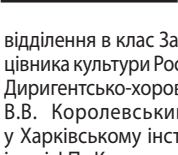
Для викладачів, які зацікавлені в професійному вдосконаленні, ми також пропонуємо низку безкоштовних курсів (здебільшого англомовних) від провідних вишів — так звані MOOC (англ. MOOC — масові онлайн відкриті курси) на спільних платформах або створені різноманітними мережами організацій-партнерів. За цим напрямом на кафедрі інформаційних технологій було проведено Інтернет-конференцію, презентації доступні в середовищі Moodle. За консультаціями звертатися за адресою tatyana.oleinik@hnpu.edu.ua (прохання вказувати тему ел. листа «OER та MOOC»).

Т. Олейник, кафедра ІТ

Сумуємо

18 січня 2019 року передчасно пішов із життя відомий український хоровий диригент Віктор Королевський.

Віктор Валентинович народився 1 лютого 1957 р. в Харкові. Дитинство та юнацтво пройшли в цьому місті. У 1974 році закінчив загальноосвітню середню школу і вступив до Белгородського музичного училища на диригентсько-хорове відділення в клас Заслуженого працівника культури Росії Н.Д. Волкової.



Диригентсько-хорову майстерність В.В. Королевський опановував у Харківському інституті мистецтв імені І.П. Котляревського в класі Заслуженого діяча мистецтв України проф. Ю.І. Кулика. Після закінчення вишу в 1985 р. працював керівником офіцерського самодіяльного хору Військової академії ім. Л.А. Говорова, хормейстером Камерного хору Харківської філармонії, у складі якого став лауреатом першого Всеукраїнського конкурсу імені М.Д. Леонтовича.

Понад тридцять років творча і педагогічна діяльність Віктора Королевського пов'язана з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, де в 1993 р. ним було створено Камерний хор «Ювента». За часи свого існування хор здобув звання Народний аматорський колектив профспілок України, став лауреатом Всеукраїнського фестивалю імені Д.С. Бортнянського, лауреатом II ступеня VI Всеукраїнського хорового конкурсу-фестивалю, присвяченого 20-річчю незалежності України, неодноразовим переможцем щорічного фестивалю аматорських хорових колективів «Студентська весна».

За плідну роботу з виховання учнівської молоді та творчу діяльність В.В. Королевського неодноразово було нагороджено грамотами Міністерства освіти і науки України, обласної і міської державної адміністрації. Рішенням виконавчої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди Народному камерному хору «Ювента» присвоєно ім'я Віктора Королевського.

Хор замолчал. Осиротел.
Не слышен больше камертон.
Ты не доделал столько дел,
Остался вместо песен стон.
Не строя из себя кликушу,
Отдал искусству столько сил,
И в музыку вложил всю душу...
По-королевски жизнь прожил

Адміністрація ун-ту,
колеги ф-ту мистецтв і Молод. центру

Із скорботою повідомляємо, що 02.02.2019 року на 73 році з життя пішла Карпова Валентина Олексіївна.

З 1987 Валентина Олексіївна працювала на кафедрі природничо-математичних дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди. З 1996 року обіймала посаду доцента, викладала навчальні дисципліни математичного циклу. За авторством В.О. Карпової видано понад 30 наукових праць.



Валентина Олексіївна вирізнялася професіоналізмом та вимогливістю до себе, колег і студентів. Вона завжди надихала оточення своїм невичерпним оптимізмом та любов'ю до життя. Саме такою вона залишиться в нашій пам'яті та серцях.

Висловлюємо глибокі співчуття родині та близьким Валентини Олексіївни.

Адміністрація ун-ту,
колектив ф-ту початкового навчання

Правова освіта

ПРОЕКТ «Я МАЮ ПРАВО!» НА ЮРИДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Загальнонаціональний правопросвітницький проект «Я МАЮ ПРАВО!», який затвердив Президент України Петро Порошенко, реалізується Міністерством юстиції у співпраці із системою безоплатної правової допомоги, територіальними органами юстиції за підтримки юридичних клінік, міжнародних донорів та партнерів.

Метою проекту є підвищення юридичної грамотності українців та формування нової правової культури в суспільстві. Це масштабна реформа правової свідомості, яка забезпечить сталий розвиток України як сучасної демократичної держави. «Це великий крок до побудови демократичного правового суспільства, позитив від якого відчують на собі мільйони українців», — прокоментував Указ Міністр юстиції Павло Петренко.

Пріоритетною тематикою інформаційної кампанії визначено права громадян у сфері доступу до правосуддя, захист прав власності та формування вісних протистоять проявам корупції у ВНЗ. Одним з ключових елементів проекту «Я МАЮ ПРАВО!» є надання громадянам безоплатної правової допомоги. Це дієвий та ефективний механізм, який дає можливість захистити свої права кожному.

Юридична клініка ХНПУ ім. Г.С. Сковороди є складовою частиною загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я МАЮ ПРАВО!», на її базі здійснюється надання безоплатної первинної правової допомоги всім громадянам, які звертаються за роз'ясненням своїх прав та вирішенням складних життєвих ситуацій.

Первинна правова допомога здійснюється шляхом надання консультацій, проведення роз'яснювальної роботи серед населення, складання проектів процесуальних документів (заяв, позовних заяв, скарг, клопотань тощо), проведення семінарів з актуальних питань застосування законодавства (пенсії, субсидії тощо).

Юридична клініка приділяє багато уваги роботі зі школярами та студентами, формуванню їх правосвідомості та правової культури. Це досягається завдяки проведенню таких заходів:

1. У межах проекту «Я МАЮ ПРАВО!» та інформаційної кампанії «Стоп Булінг!»: проведення уроків «Попередження та протидія булінгу» студентами-консультантами юридичної клініки для учнів Харківських гімназій № 13, 14, 88, 141, 144, 152 Харківської міської ради Харківської обл.; проведення панельної дискусії викладачами юрфаку та студентами-консультантами юридич-

ної клініки про проблеми шкільного булінгу в правовому клубі Харкова «PRAVOKATOR»;

2. У межах проекту «Я МАЮ ПРАВО!» та інформаційної кампанії «Чужі Дітей Не Буває» студент-консультанти юридичної клініки під кер. доцентів каф. цивільно-правових дисциплін та трудового права Д. Новікова, О. Лук'янчикова та представників Харківської юстиції



завітали з проектом «Я МАЮ ПРАВО!» на наймасштабнішу авіаційну подію України — KHARKIV AVIAFEST 2018, де відвідувачі не лише подивились захоплюючу пілотажну програму, а й дізнались про основні напрямки реалізації проекту «Я МАЮ ПРАВО!» та отримали безоплатну правову допомогу щодо таких новачків: про податкові пільги для батьків, які інвестують в розвиток власних дітей; про контроль за тим, куди йдуть кошти, які сплачують діти; про рівні умови для обох батьків, які сумлінно виконують свої обов'язки, щодо виховання та можливості виїзду за кордон; про збільшений мінімальний рекомендований розмір аліментів на дитину; про адміністративну відповідальність за перешкоджання у праві бачитися, спілкуватися з дитиною; про посилення відповідальності за ухилення

від суспільно корисних робіт; про посилення відповідальності неплательників аліментів тощо.

3. У межах проекту «Я МАЮ ПРАВО!» та інформаційної кампанії «Хабар За Навчання — Стоп!» проведено: панельну дискусію з проблем подолання корупції у ВНЗ в правовому клубі Харкова «PRAVOKATOR» за участю викладачів та студентів юрфаку ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; зустрічі з батьківськими активами Харківських гімназій № 13, 14, 88, 141, 144, 152 та проведення бесід щодо проблем, пов'язаних з подоланням корупції у ВНЗ; проведення викладачами каф. цивільно-правових дисциплін та трудового права зустрічі та роз'яснювальної бесіди зі студентами поліграфічного коледжу.

В Україні в межах правопросвітницького проекту «Я МАЮ ПРАВО!» проводиться Всеукраїнський тиждень права з нагоди річниці прийняття Загальної декларації прав людини, щоб показати важливість правової освіти українців, виховувати в них повагу до закону та прав людини, залучити до участі в цікавих правових заходах. Цього року Всеукраїнський тиждень права відбудеться вдесяте. Символом його була парасолька, яка захищає та об'єднує зусилля всіх задля утвердження прав людини в Україні. Для студентів та викладачів юрфаку ХНПУ ім. Г.С. Сковороди тиждень права відзначається проведенням уроків про права людини в Харківській гімназії № 152; участю в Всеукраїнському правовому диктанті; проведенням лекцій на тему «Сучасні проблеми правового регулювання працевлаштування молоді» у Харківському коледжі державного ун-ту телекомунікацій.

Реалізація проекту «Я МАЮ ПРАВО!» на юрфаці ХНПУ ім. Г.С. Сковороди здійснюється шляхом: викладання навч. дисциплін «Права людини та їх захист», «Верховенство права»; видання наукових публікацій, зокрема: Процесуальний В.О., Горбань В.І. «До реформи юридичної освіти в Україні: роздуми про принципи і зміст» / Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Право», Випуск 29. — Харків, 2018.

О. Процесуальний, професор, декан юрфаку
О. Циркуненко, заст. декана юрфаку

Есе переможців

ПРОФЕСІЯ ВЧИТЕЛЯ — МАЙБУТНЄ ДЕРЖАВИ

Наприкінці року було підбито підсумки загальноуніверситетського конкурсу есе «Професія вчителя — майбутнє держави». Редакція газети починає знайомити читачів з уривками робіт переможців конкурсу.

Цей рік видався особливим і нелегким, бо потрібно було обрати професію. Від її вибору залежатиме все життя. Учителю... Так, так, саме вчитель. Цей вибір, як мені здається, зробила за мене підсвідомість. По-іншому і бути не могло. Моя бабуся все життя віддала дітям. Вона працювала вчителем німецької та англійської мов, самотужки почала вивчати ще й французьку, бо хотілося рухатися далі, самовдосконалюватися. Мати продовжила її шлях. Вона не уявляла свого життя без дітей, без уроків, на підготовку до яких вона витрачає так багато часу, щоб зробити їх цікавими, такими, які запам'ятаються дітям назавжди. І я хочу продовжити їхній шлях, бо розумію, що саме вчитель може зробити світ кращим. Цей шлях нелегкий, але хочу спробувати пройти його з гідністю.

Яким же повинен бути вчитель? Перш за все, я вважаю, завдання педагога — формувати впевненість у собі, щасливих людей, які не бояться труднощів, які здатні обирати, для яких слово «цінності» має певну вагу, а не залишається тільки словом. Учителю — це та людина, яка дає дитині крила, підставляє своє плече, допомагає побачити різницю не тільки між синусом та косинусом, але й між добром і злом.

Як багато любові, тепла вкладали в нас педагоги. Перша вчителька... Їй було найтяжче, бо ми, маленькі й налякані, швидко переступили поріг величезної школи. Але вона зробила все можливе, щоб її вихованці переборили свої страхи, навчилися тримати ручку, виводити літери, рахувати, товаришувати, поважати одне одного. Вона жила нами. Вона жила для нас. Свій вихідний Оля Миколаївна витратила на те, щоб вирушити з нами в поїздку, познайомити зі світом природи, навчити ліпити з глини, організовувала змагання, у яких сама брала активну участь та залучала батьків. Вона назавжди залишиться в серці приємним і ніжним спогадом.

Класний керівник Жанна Володимирівна була тим дороговказом, який у бурхливому океані життєвих труднощів допомагав обрати пра-



вильний шлях. Вона була не просто вчителем, а й подругою, наставником, другою мамою, яка переймалася проблемами, телефонувала і ще раз телефонувала, щоб порадити, заспокоїти. Вона любила нас, і ми це відчували.

Минуло зовсім небагато часу, і ось ми інші: більш дорослі, розумніші, наполегливі. Зараз я вже студентка і мрію стати логопедом, працювати з дітьми, які потребуватимуть моєї допомоги. Хочу стати справжнім професіоналом, але більш за все — небайдужою людиною, яка побачить результати праці в усміхнених обличчях своїх вихованців. Це і є для учителя найвищою нагородою.

Педагог живе в кожній професії, бо саме з нього все починається. Він дає те підґрунтя, на якому з невідомого першокласника виростає майбутній професор, академік, лікар, будівельник, військовий. Учителю завжди буде тим маяком, що вказує правильний шлях у житті, що допомагає вибратися з пільми. Це людина, яка навчить поважати старших, захищати природу, пишатися героїчним минулим нашого народу, цінувати його звичаї та традиції, любити свою Батьківщину та бути готовим захистити її від ворога. Учителю розуміє, як важливо виховати справжніх гідних людей, які принесуть користь своїй державі. Бо тільки та держава буде квітнути, як пишний сад, де живуть свідомі громадяни. Отже, доля держави — у руках учителя.

Анна Картавенко, 1 курс природничий ф-т

Післямова

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ — НАЙЦІННІШИЙ ДОСВІД

32 квітня по 2 листопада 2018 року Д.О. Гончаров мав змогу підвищити кваліфікацію на базі НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти», Центральної ін-ту післядипломної пед. освіти. Пропонуємо нашим читачам його враження.

Загальна кількість годин навчального плану за категорією «Директори (заст. директорів) ін-тів, декани (заст. деканів) ф-тів, ун-тів» склала 7 кредитів за такими модулями: «Освітологічний та нормативно-правовий», «Менеджмент і лідерство», «Посадово-функціональний», «Со-ціально-психологічний», «Інформаційно-комунікаційний», «Інноваційно-дослідницький» та «Професійно-особистісний розвиток». Наприкінці навчання була виконана випускова робота «Підвищення якості вищої освіти в сучасних умовах (на прикладі ХНПУ імені Г.С. Сковороди)».

Усе навчання, як очне, так і дистанційне, було сповнене приємних, і не тільки від отримання нових знань, відчуттів. Безумовно, приємно і корисно було познайомитися і поспілкуватися з досвідченими однокурсниками, які могли абсолютно щиро й безкорисно поділитися досвідом роботи з усіх напрямів, сісти за студентську лаву, вести конспект, готувати до наступних пар, адже бажання гідно нести звання сквородівниці не полишало ні на хвилину. Сприяв цьому й той факт, що ректора нашого ун-ту І.Ф. Прокопенка знав кожен викладач та керівники курсів, які цікавилися сучасністю ун-ту, перекладали вітання нашому керівнику. Добре запам'яталися



лекції С.М. Ніколаєнка, Міністра освіти і науки України (2005–2007 рр.), а сьогодні — ректора Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України.

Здобутий досвід важко переоцінити. Отримання свідоцтва про підвищення кваліфікації, звичайно, стане в пригоді, та ціннішим є досвід, отриманий від спілкування з безпосередніми слухачами курсів різних категорій, з однодумцями, для яких питання освіти й науки є сенсом відданої повсякденної роботи. Із задоволенням ділюся цими відчуттями з усіма читачами, бажаючи усім подальших звершень в абсолютно всіх сферах нашого життя.

Д.О. Гончаров, доц. каф. економічної теорії, фінансів і обліку

Новий інтегрований курс

«КУЛЬТУРА ДОБРОСУСІДСТВА» ЄДНАЄ КРАЇНУ

Для освітян України 2019 р. розпочався з довгоочікуваної події — VI Робочої наради з питань апробації та впровадження наскрізного інтегрованого курсу за вибором «Культура добросусідства» у закладах освіти країни, яка пройшла 17–19 січня у Харкові.



Захід відбувся згідно з планом роботи МОС України в рамках проекту громадської організації «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» «Розвиток громадянської активності через впровадження курсу виховної спрямованості «Культура добросусідства», який реалізується за підтримки Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раст в Україні. Представники МОН України, зарубіжних партнерів, обласних департаментів освіти, педагоги закладів дошкільної та ЗСО, викладачі та методисти ОППО, регіональні координатори та розробники навчально-методичного комплексу «Культура добросусідства» «КД» з 12 областей зустрілися, щоб підбити підсумки своєї діяльності за минулий рік, поділитися ефективним досвідом та цікавими напрацюваннями, презентувати нові проекти та обговорити плани з подальшого впровадження курсу на майбутнє.

Учасників Робочої наради привітали директор Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України Юрій Кононенко, а також Радник з питань співпраці та розвитку Посольства Норвегії в Україні Петтер Баук. Від освітянської спільноти Харківщини з вітальним словом виступив ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди, академік НАПН України

І.Ф. Прокопенко. Він підкреслив, що не має жодних сумнівів у необхідності курсу «КД» як для учнів так і для студентів нашого ун-ту, що добросусідству та його культурі варто вчитися з дитинства.

Курс «КД» унікальний. Він є наскрізним і охоплює програми для закладів дошкільної, загальної середньої і вищої освіти, спрямовані на виховання соціально компетентних і толерантних осіб, громадян і патріотів своєї Батьківщини, які поділяють демократичні цінності, мають критичне мислення і відповідально ставляться до громади, рідного краю, країни та прагнуть зберігати, розвивати і примножувати природний, економічний і культурний потенціал України.

Зміст курсу є інтегрованим. У ньому подані відомості з аксіології, ботаніки, географії, джерелознавства, екології, етики, етнології, зоології, історії, конфліктології, медіаосвіти, мистецтвознавства, мовознавства, основ здоров'я, підприємництва, політології, релігієзнавства, тайм-менеджменту, технології, фольклористики тощо, завдяки чому концепція курсу повністю відповідає концепції Нової Української Школи, є цілком реальні перспективи створення на базі курсу «КД» програми для НУШ. Комплект програм спеціального інтегрованого курсу «КД» схвалений до використання в закладах освіти України.

Слід зазначити, що Харківщина на карті регіонів, які долучилися до апробації та впровадження курсу «КД», вирізняється не тільки надзвичайним культурним різноманіттям, але й тим, що, на відміну від інших областей, ініціативна група сформувалася не на базі закладу післядипломної педагогічної освіти, а в нашому ун-ті, на каф. початкової, дошкільної та професійної освіти. Згодом до курсу приєдналися представники каф. українознавства та лінгводидактики, а також етнографії й краєзнавці з інших вишів Харкова.

Показово, що саме в ХНПУ імені Г.С. Сковороди вперше в Україні до навчального плану ф-ту початкового навчання включено дисципліни, які знайомлять майбутніх учителів з курсом «КД» та методикою його викладання. Студенти ф-ту дошкільної освіти також знайомляться з особливостями програми «КД» для закладів дошкільної освіти «Український віночок. Харківщина» на заняттях з етнопедagogіки та етнопсихології. Подальшому розвитку курсу «Культура добросусідства» сприятиме й робота створеної в ун-ті наприкінці 2018 року під керівництвом д. пед. н., проф. каф. початкової, дошкільної та професійної освіти К.А. Юр'євої Науково-методичної лабораторії громадянської та міжкультурної освіти.

К.А. Юр'єва, д. пед. н., проф. каф. початкової, дошкільної та професійної

«ДЕТИ ТЕГЕРАНА»

29 январа на историческом ф-те ХНПУ имени Г.С. Сковороды при поддержке Израильского культурного центра «Напиви» в Харькове при Посольстве государства Израиль в Украине к Международному дню памяти жертв Голокоста был презентован документальный фильм «Дети Тегерана».

Презентация фильма стала событием и собрала полный зал университетской общности и неравнодушных харьковчан. Перед присутствующими выступили ректор ХНПУ имени Г.С. Сковороды академик Иван Федорович Прокопенко и продюсер фильма Далия Гутман.

«Дети Тегерана» — это история о спасении 700 детей, вывезенных в годы Голокоста из оккупированной Польши в Палестину. Герои фильма — реальные люди, которые лично рассказывают о своем побеге,

имеют большие и счастливые семьи. Однако несмотря на то, что многие из них занимают высокие должности в Израильском обществе, опыт беженцев остается неотъемлемой частью их чувственного восприятия мира..

Кор.: Какова судьба фильма?

Далия: Документальный фильм «Дети Тегерана» снимался 1,5 года. С 2007 года после выхода на экраны он переведен на 5 языков, включая китайский. Фильм получил широкое признание мировой общественности,



На фото (слева направо): В. Бальчева, преподаватель иврита, Далия Гутман, продюсер фильма, и Н. Руда, зав. кафедрой восточных языков

трагические события того времени, войне, голоде и смерти близких. Они вспоминают о своем полном лишении и опасностей путешествия через Узбекистан, Тегеран, Индийский океан и Суэцкий канал, чтобы спастись и зимой 1943 года попасть на Землю обетованную. Большинство из них потеряли в пути своих родных, но стали первыми спасенными жертвами Голокоста.

Далия Гутман дала небольшое интервью нашему корреспонденту.

Кор.: Что было самым трудным во время съемок фильма?

Далия: Сегодня спасенным детям больше 80 лет, все они хотят забыть эту травму детства, поэтому самым трудным было вернуть их в прошлое. А ведь именно эта готовность мысленно вернуться в те времена и снова пережить свое путешествие не оставляет зрителей равнодушными.

Кор.: Как сложилась судьба детей Тегерана?

Далия: Большая часть из них преуспела в жизни, хотя и росла без помощи родителей. Сейчас они

был показан во многих странах и городах, в том числе в Варшаве, Кракове, Москве, в новом музее толерантности в Казани, Бостоне, Вашингтоне, Берлине, теперь вот в Харькове.

Кор.: Как восприняли фильм наши студенты?

Далия: Конечно, для многих студентов этот фильм стал откровением. Они смотрели эту трагическую историю из жизни еврейского народа с трепетом, иногда с чувством нескрываемого удивления от знакомства с традициями, которые необходимо соблюдать, чтобы оставаться евреями. Ведь евреев как народ сохранила и объединила вера.

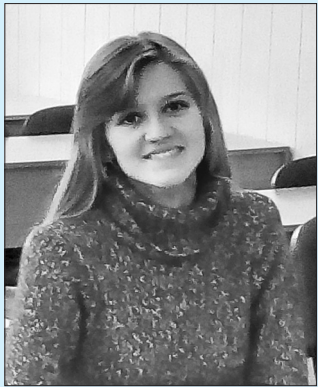
Кор.: Что Вы хотите пожелать нашим студентам?

Далия: Ректор университета Иван Прокопенко очень хорошо и правильно сказал, что учителю всегда полезно расширять горизонты своих знаний. Желаю молодежи бережно относиться к истории и постоянно приумножать свои и знания своих учеников.

Подготовила **Ирина Быкова**

Конкурс

2 лютого відбувся всеукраїнський етап IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.



Мета конкурсу — вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її творчого потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні.

Цього року наш університет на конкурсі представляє Анна Литвин, студентка IV курсу українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка. Бажаємо Анні перемоги й подальших творчих злетів!

Ю.М. Лебеденко, доц. каф. укр. мови

Спорт

18–20 січня 2019 р. у м. Київ відбувся Чемпіонат України з фехтування на шпагах серед юніорів. Студенти факультету фізичного виховання і спорту: **Самойлов Дмитро, Деркач Андрій та Круглов Владислав** здобули перемогу в командній першості. В. Круглов виконав норматив Майстра спорту України, а Д. Самойлов посів I місце в особистій першості!

26–27 січня 2019 р. на базі нашого університету відбулися ігри IV етапу вищої ліги Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд. Наші дівчата впевнено перемогли, з рахунком 3:0, команди «Спортліцей» з м. Біла Церква та «Інваспорт-Метеор» з м. Київ!

Круглий стіл

РОБИМО ГАЗЕТУ «УЧИТЕЛЬ» РАЗОМ!

30 січня відбувся традиційний круглий стіл, на якому університетська газета «Учитель» у свій день народження зібрала дописувачів, читачів, друзів, щоб підбити підсумки за минулий рік, обговорити проблеми, накреслити плани на майбутнє.

На заході були присутні проректор з навчально-виховної роботи, проф. С.В. Бережна, декани ф-тів, завідувачі кафедр, директори центрів, редактори факультетських стіннівок, студенти та викладачі — переможці в журналістських номінаціях за 2018 рік.

Тема обговорення круглого столу — «Успішна людина — успішна країна» — дала можливість кожному сформулювати рецепт успіху й розкрити секрет власного успіху. 3 презентаціями виступили волонтер природн. ф-ту, учасниця наукових олімпіад і конкурсів Аліна Турчинова, студентка істафу Ігор Чепегін та Олександр Гончаров, які розповіли про цікаве стажування у Польщі, Сергій Перков, заст. голови ССМ укр. ф-ту, Євгенія Баранцевич, ф-т початк. навчання, переможниця конкурсу відеороликів «Один день із життя студента ХНПУ», Анна Черенкова, голова медіакомітету фізмату, Михайло Греков, чемпіон світу з воркауту, магістр ф-ту ФК і спорту, Олександра Желінська, студентка дошкільного ф-ту, Дарина Литовка, голова спілки ССМ ф-ту психології та соціології, Поліна Лотоцька, ф-т славістики. Виступи студентів будуть надруковані в наступних числах «Учителя».

Щодо підсумків публікацій за 2018 рік, то переможцями в різноманітних журналістських номінаціях стали:

У новій номінації «Спеціальний приз» нагороду отримала О. Башкір, каф. ЗП і педагогіки вищої школи, яка у своїй статті відкрила невідомі сторінки газети «Учитель».

У номінації «Найактивніший факультет» I місце виборов істафак (декан С. Мірошніченко); II місце — укр. ф-т (декан К. Голубородко) і ф-т інозем. філології (декан В. Борисов); III місце поділили природн. ф-т (декан Т. Маркіна) та юрфак (декан В. Процевський).

У номінації «Найактивніший кореспондент» переможцями серед викладачів стали голова Спортклубу ун-ту доц. І. Кривенцова; декан ф-ту

славістики А. Козлова; координатор з виховної роботи істафу, доц. І. Чернікова, проф. каф. естет. виховання Л. Перетяга; зав. каф. ботаніки, проф. Д. Леонтєв; доц. каф. укр. мови і редактор газети «Учитель» Ю. Лебеденко; зав. відділу профорієнт. і працевлашт. Т. Родченко; серед студентів: Дарина Авраменко, ф-т почат. навч.; Єлизавета Дьячкова та Олія Черноуз, укр. ф-т, Ірина Євстигнеєва, юрфак.

Переможцями в номінації «Найактивніша кафедра» стали:

I місце у каф. ЗП та педагогіки вищої школи (зав. С. Золотухіна), II місце поділили кафедри спеціальної інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти (зав. Н. Туренко) та східних мов (зав. Н. Руда). III місце у кафедрі інформатики (зав. Н. Олєфренко), історії України (зав. О. Гончарова) і Наукова бібліотека ун-ту (дир. О. Коробкіна)

Були нагороджені за журналістський дебют викладачі і співробітники ун-ту: А. Артухова, худ. граф; Ю. Голєнкова, ФВ і спорт; Ю. Данько, ф-т психол. та соціології; Н. Істоміна, іноз. філол.; С. Макеєв, природн. ф-т; І. Прокопенко, керів. Тренінгового центру; О. Покровська, каф. хореографії; Н. Секіна, каф. східних мов; О. Жерновникова, каф. математики; А. Сватенко, економіст-бухгалтер ун-ту. Із журналістським дебютом привітали таких студентів: О. Худасєву, А. Лукашенко, ф-т мистецтв, К. Пелехату, Т. Петренко, П. Головки, Г. Боеву з ф-ту іноз. філол., Ю. Шипітько з істафу.

Переможцями у номінації «За професійну спрямованість матеріалу» серед викладачів стали: О. Лук'янчикова, юрфак, О. Маленко, укр. ф-т, Т. Паньок, худ. граф, І. Денисенко, ф-т псих. та соціол., О. Артюх, ф-т славістики, а також працівники Психологічної служби ун-ту; серед студентів нагороджені І. Бабенко, ф-т початк. навч.; Л. Водяницька, С. Габараєва, В. Сергієнко, Х. Кремениця, істаф; Ю. Лемешко, фізмат; Л. Москаленко, ф-т

інозем. філології, Я. Радченко, укр. ф-т та М. Протас, ф-т ФВ і спорту.

У номінації «Закордонне стажування» переможцями стали студенти істафу: М. Азарков, І. Чепегін, О. Гончаров і студентка ф-ту інозем. філології М. Тищенко.

«За стилістичну досконалість» приз отримала Т. Кошечкіна, каф. німецької філології та за «Вірність тематиці» проф. каф. інформатики Л. Білоусова.

22 січня в Україні відсвяткували 100-річчя проголошення акту Злуки Української народної республіки та Західно-української народної республіки. До цієї події на всіх ф-тах були випущені стіннівки. Журі в складі редакторів газети «Учитель» відзначило роботу редколегії в таких номінаціях:

«За художнє оформлення»: худграф (редактор Д. Кришталь) та ф-т мистецтв (редактори сестри Тарасенко); «За вірність традиціям»: фізмат (редактори А. Черенкова, В. Ковальова, Д. Калиниченко), ф-т дошкільн. навч. (редактори студенти 11 та 31 груп); «За тісний зв'язок історії із сучасністю»: укр. мовно-літературний ф-т (редактор Д. Гомаз), істафак (редактор Г. Джанджгава), ф-т інозем. філол. (редактор О. Афанасєва), ф-т славістики (редактор М. Колісник), природн. ф-т (редактор М. Осинський); «За оригінальність підходу»: ф-т почат. навч. (редактор В. Бондаренко), юрфаку (редактор І. Євстигнеєва)

Дякуємо редколегіям ф-тів, що не оминули цю знакову дату в історії нашої країни.

У заключному слові редактор газети «Учитель» Ірина Бикова подякувала всім гостям круглого столу, дописувачам газети, ансамблю «Лілея» укр. мовно-літературного ф-ту, який прикрасив захід своїм яскравим співом, голові профкому ун-ту Світлані Білецькій за подарунок — квитки до Харківських театрів.

Робімо газету «Учитель» разом! Підготували І. Бикова та Ю. Лебеденко

3 ювілеєм!

У січні відсвяткувала свій ювілейний день народження старший інспектор відділу організації контролю за використанням навчальних аудиторій та обладнання Тетяна Іванівна Туполева.



Тетяна Іванівна народилась у Ярославській області, де закінчила 11-річку. З 1967 р. після успішного закінчення навчання в Іванівському хіміко-технологічному інституті 7 років працювала в Саратовському конструкторському бюро.

У 1974 року почала трудову діяльність у нашому навчальному закладі. Молодшим науковим співробітником на кафедрі хімії природничого ф-ту.

У 1981 році була обрана головою профкому студентів університету.

З 1991 року працює у навчальному відділі університету. Майже 25 років Тетяна Іванівна також виконує обов'язки секретаря виконавчої ради університету. На всіх посадах вона виявила притаманні їй найкращі людські якості, вимогливість та тактовність у спілкуванні з кожним членом колективу. За сумлінну працю та у зв'язку з ювілеєм ректор І.Ф. Прокопенко вручив Тетяні Іванівні Почесну відзнаку ХНПУ імені Г.С.Сковороди та грошову премію.

Колези

Мистецтво без кордонів

БИТВА ЗА ПОЛЬЩУ В НЕБІ БРИТАНІЇ

1 лютого Генеральне Консульство Республіки Польща в Харкові та Польський Інститут у Києві запросили представників обласної та міської адміністрації, політичних організацій та центрів на спеціальний показ фільму, який в українському прокаті має назву «Дивізіон надії», і зустріч з продюсером і акторами.

Польські та британські кіномитці звернулися до напружених подій липня-жовтня 1940 року, коли в небі над Ла-Маншем під час битви за Англію вирішувалась доля не лише власне Англії, а й весь подальший перебіг Другої світової. Польські льотчики, які після 1939 року змогли виїхати з охопленого війною континенту на острови, своєю завзятістю, мужністю, героїчністю довели командувачам Королівських Повітряних Сил Великої Британії, що й іноземці, до яких спочатку ставились досить зверхньо, варті поваги. За даними істориків, дивізіон 303, який складався переважно з польських асів, у битві за Англію завдав 126 точних ударів — рекорд серед винищувальних авіапідрозділів, які брали участь у боях.

Широкомасштабні сутички в небі над Ла-Маншем, туга за батьківщиною, почуття власної гідності, готовність віддати життя за перемогу над ворогом, гіркі втрати, кохання — ось що побачили глядачі у фільмі, знятому за мотивами книги Аркадія Фідлера (1942), що витримала 30 видань і була перекладена 5 мовами.

Як підкреслили під час презентації фільму Генеральний Консул Республіки Польща в Харкові п. Я. Яблонський, директор Польського Інституту в Києві п. Б. Мусялович, ми «мали спільного ворога й повинні знати й поважати героїв один одного».

О. Артюх, доц. каф. слов'ян. мов, кер. Регіон. центру пол. мови, культури і науки



На фото гравчині команд «ХНПУ Харків'янка» та «Харків'янка Легенда», які посіли I та III місця на святковому турнірі, присвяченому 20-річчю СВК «Харків'янка», що відбувся 1–2 лютого 2019 р.

у вищій лізі чемпіонату України, у якій уже в сезоні 1999–2000 рр. посіла 5 місце. З 2005-го по 2017 рр. «Харків'янка» була постійною учасницею чемпіонатів студентської та аматорської вищої ліг України, де стабільно виборювала призові місця. Команда була срібною призеркою Чемпіонату України серед жіночих команд вищої ліги.

З вересня 2017 року в команді відбулися кардинальні зміни у тренерському та ігровому складі. Головною тренеркою «Харків'янки» стала Євгенія Стрельникова, а другою — Сніжана Пахомова. У складному сезоні 2017–2018 рр. дівчата посіли 5 місце у вищій лізі Чемпіонату України, стали срібни-

ми призерками Кубку, Суперкубку ім. Ю. Пояркова Харківської області та обласних щорічних змагань «Спорт протягом життя».

Усі тренери та дівчата, які були присутні на святі, отримали нагороди та подарунки від Університету та ХОВ НОК України.

Наші дівчата посіли I місце на святковому всеукраїнському турнірі, присвяченому 20-річчю нашої команди! А команда «Харків'янка Легенда», що складалася з гравчинь «Харків'янки» минулих років, виборола бронзу!

Ми пишаємося нашою командою, її тренерами та гравцями. Бажаємо їм тільки Перемог у спорті та житті!

І. Кривенцова, голова Спортклубу ун-ту



Головний редактор
Ірина Бикова

Редактор Юлія Лебеденко
Дизайн, верстка
Василь Березовський
Коректор Олена Карпенко

Газета зареєстрована в управлінні
з преси Харківської обласної
адміністрації. Свідоцтво
№ ХК-242 від 10.01.95

Засновник і видавець газети
ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 61168,
м. Харків, вул. Валентинівська, 2,
корп. А, кімн. 200. Т. 68-63-12

Рукописи та листи не рецензуються,
не повертаються. Думки
авторів можуть не збігатися
з думкою редакції.

Е-mail редакції:
uchitel_hnpu@ukr.net
Видається українською
та російською мовами

Надруковано в друкарні ТОВ «Юка
Оптіма» вул. Сім'ї Сосніних, буд. 3,
оф. 601, м. Київ, 03680.
Тираж 500 прим.