



Учитель

Газета Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

№12 (289)

24 грудня 2020 року

Видається з 1933 року

3 Новим 2021 роком!

ДОРОГІ СКОВОРОДИНІВЦІ!

Рік, що минає, був насичений важливими подіями, складними випробуваннями та викликами. Цьогоріч багато чого вдалося, але в наших планах — значно більше: ми разом маємо розпочати реалізацію Стратегії розвитку Сковородинівського університету до 2025 року!

Усі ми розуміємо, що майбутні успіхи — це насамперед результат нашої колективної роботи. Новорічні свята тим і особливі, що завжди приносять віру в диво, вселяють оптимізм, додають наснаги і сил.

Тільки за вашої підтримки ми продовжимо славу історію Сковородинівського університету й спільними зусиллями примножимо її в найближчому та більш віддаленому майбутньому.

Бажаю вам творчого піднесення, досягнення сміливих цілей і професійних висот!

Нехай новорічні свята подарують вам радість, світлі почуття, зіграють особливим теплом, створять дивну атмосферу добра!

Щиро і сердечно вітаю вас з Новим роком і Різдвом Христовим!

Бог з нами, а це значить, що з нами Успіх і Перемога!

З пошаною в. о. ректора —

Юрій Бойчук



ОНЛАЙН-ВИПУСК МАГІСТРІВ — 2020!

22 грудня випуск магістрів відбувся в дистанційному форматі на офіційній сторінці ун-ту в ютубі та в соціальних мережах.

Ведучими випускного стали переможці онлайн-кастингу Сандра Пономаренко (природничий ф-т) та Данило Годзенко (ф-т іноземної філології).

Урочисту онлайн-церемонію відкрив в. о. ректора ун-ту Юрій Бойчук, який у своєму відеозверненні висловив випускникам щирі слова привітань із успішним завершенням важливого етапу в житті та побажав їм завжди прагнути до нових знань та приймати розумні дорослі рішення.

Розділити радість разом з магістрами змогли й декани всіх ф-тів. Вони побажали випускникам зберегти захоплення професією протягом усього життя та продовжити славетні традиції сковородинівського ун-ту.

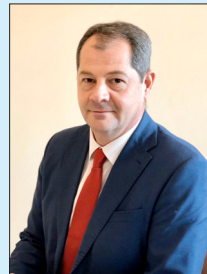
Кращих випускників-номінантів «Премії імені Г.С. Сковороди» особисто привітав та нагородив академічними відзнаками Ю.Д. Бойчук.

Вітаємо всіх випускників з успішним закінченням alma-mater! Віримо, що в вашій пам'яті залишаться не тільки лекції, іспити, заліки, дистанційне навчання, але і яскраве та насичене студентське життя. До зустрічі в Асоціації випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди!

Відео «Онлайн випуск магістрів-2020» можна переглянути на офіційному каналі ун-ту в YouTube.

ЛЮДИНА РОКУ-2020

За високі професійні досягнення, за плідну педагогічну діяльність, відданість своїй справі, активну громадську роботу, на підставі рішень конкурсних комісій факультетів та рішення Вченої ради університету від 21 грудня 2020 року почесне звання «Людина року — 2020», присвоєно **Віталію Анатолійовичу Коробейнику** — кандидату педагогічних наук, декану ф-ту фізичного виховання і спорту та **Тетяні Юріївні Маркіній** — доктору біологічних наук, професору, декану природничого ф-ту з врученням пам'ятного посвідчення та стрічки «Людина року — 2020».



Мовою цифр про випуск

За даними навчального відділу університету у 2020 р. випуск здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня складає 965 осіб (465 студентів денної та 500 заочної форми навчання). 170 магістрів отримують дипломи з відзнакою.

Із них 220 магістрів стаціонару навчалися за держзамовленням, 245 — за контрактом.

Будуть працевлаштовані 75% магістрів, що навчалися за держзамовленням і 53% — за контрактом. По регіону місця працевлаштування розподілилися таким чином: м. Харків — 285 випускників, Харківська обл. — 93, інші області України — 75, іноземців — 16 осіб.

Планують працевлаштуватися в закладах освіти — 188 осіб, серед них до школи — 129, до ДНЗ — 50, до ДЮСШ — 4. До закладів вищої освіти будуть працевлаштовані 16 осіб, зокрема до ХНПУ — 15. Також розподілилися 7 сиріт, 6 осіб з інвалідністю.

Юлія Губська, Тетяна Родченко, навчальна частина

Премії імені Г.С. Сковороди

ВІДЗНАКИ — НАЙКРАЩИМ!

За сумлінне ставлення до навчання, оволодіння професійною майстерністю, участь у науково-дослідній роботі, активну громадську діяльність, за відмінне навчання протягом усіх років перебування в ун-ті, особливо глибокі знання зі спеціальностей, активну громадську роботу були нагороджені загальноуніверситетською премією імені Г.С. Сковороди із врученням пам'ятної медалі та посвідчення 11 магістрів:

Анна Антоненко — ф-т іноземної філології, **Ярослав Власенко** — юридичний ф-т, **Юлія Дзюбенко** — ф-т початкового навчання, **Діана Дегтяр** — ф-т мистецтв, **Дарина Литовка** — ф-т психології і соціології, **Марія Лук'яненко** — ф-т дошкільної освіти, **Ірина Майстрик** — фізико-математичний ф-т, **Дмитро Прочкарук** — історичний ф-т, **Єлизавета Толубенко** — ф-т фізичного виховання і спорту, **Вікторія Шох** — природничий ф-т, **Тетяна Яковлева** — український мовно-літературний ф-т імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

За сумлінне ставлення до навчання, оволодіння професійною майстерністю, участь у науково-дослідній роботі, активну громадську діяльність пам'ятні посвідчення отримали студенти-випускники — переможці в номінаціях: «Відмінник навчання» — 10 магістрів-випускників, «За



В.о. ректора Ю.Д. Бойчук з лауреатами Сковородинівської премії - 2020

науково-дослідну роботу» — 12, «Лідер студентського життя» — 10, «Кращий волонтер та козаць-

кий вишкіл» — 9, «За спортивні досягнення» — 6, «Художня творчість та виконавська майстер-

ність» — 16, «Кращий медійник» — 7, «Студентська сім'я» — Микола та Анастасія Геєнки — історичний ф-т.

Передноворічні рейтинги

КРАЩІ НАУКОВЦІ, КАФЕДРИ, НАСТАВНИКИ, НОВАТОРИ, ГРОМАДСЬКІ ДІЯЧІ, ПРОФЕСІОНАЛИ...

28 грудня на Сковородинівському Олімпі згідно з рішенням вченої ради від 21.12.2020 року відбудеться нагородження переможців у 17-ти номінаціях, як традиційних, так і нових.

Кращими в номінації «Науковець року» визнано **О.І. Мармазу**, к. пед. н., заст. директора ІПО, а в номінації «Молодий науковець року» — **Д.О. Новікова**, к. юр. н., доц. каф. цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського.

За результатами анкети «Викладач очима студентів» кращими визнано: **Р.Е. Волкову**, ст. викл. каф. ботаніки; **Т.В. Жванію**, к. психол. н., доц. каф. психології; **О.А. Олексенко**, к. філол. н., проф. каф. укр. мови; **І.О. Подгурську**, к. філол. н., доц. каф. практики англ. усного і писемного мовлення.

За результатами анкети «Викладач очима аспірантів» кращими визнано: **О.І. Башкір**, д. пед. н., проф. каф. педагогіки, голову Ради молодих учених; **О.О. Безрук**, к. політ. н., зав. каф. політології, соціології і культурології; **С.Е. Лупаренко**, д. пед. н., проф.

каф. педагогіки; **Р.В. Мельникова**, к. філол. н., проф., зав. каф. укр. літ. та журналістики імені проф. Леоніда Ушкалова.

Визнано кращою в номінації «Інноваційний прорив року» **В.В. Костіну**, д. пед. н., доц. каф. соціальної роботи і соціальної педагогіки.

У номінації «Громадські діячі» кращими визнано: **А.В. Ковтун**, к. пед. н., доц. каф. теорії і технології дошкільної освіти та мистецьких дисциплін; **О.В. Радчук**, д. філол. н., доц. каф. зарубіжної літ. та слов'янських мов; **М.В. Луценко**, к. пед. н., доц. каф. історії України.

Визнано кращими в номінації «Взірець професійної майстерності»: **А.В. Соколову**, д. пед. н., доц. каф. теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки; **О.А. Жерновникову**, д. пед. н., проф., зав. каф. математики; **В.В. Соляр**, к. екон. н., зав. каф. економ. теорії, фінансів і обліку.

Кращими в номінації «Міжнародна наукова активність» визнано: **О.Л. Рябенко**, д. іст. н., проф., зав. каф. всесвітньої історії; **О.О. Матвєєву**, д. пед. н., проф. каф. музично-інструментальної підготовки вчителя.

Кращими в номінації «За відданість професії» визнано: **Н.П. Нестеренко**, канд. філол. н., заст. секретаря приймальної комісії; **В.М. Задесенець**, заст. головного бухгалтера, а в номінації «За щирість до справи» кращими визнано: **О.Ф. Думчикову**, ст. лаборанта каф. інформатики; **В.Г. Мезінова**, фотографа культурно-мистецького центру; **М.А. Алієва**, головного інженера.

У номінації «Краща кафедра за загальним рейтингом» визнано каф. наукових основ управління і психології (зав. каф. О.Є. Гречаник, к. пед. н., доц.). У номінації «Краща кафедра зі створення цифрового контенту» визнано кафедру анатомії і фізіології

людини імені проф. Я.Р. Синельникова (зав. каф. І.А. Іонов, проф., д. сільськогосп. н.); каф. інформатики (зав. каф. Н.В. Олефіренко, проф., д. пед. н.); каф. односторонств, фехтування і силових видів спорту (зав. каф. І.В. Кривенцова, к. пед. н., доц.).

У номінації «Краща кафедра з профорієнтаційної роботи» визнано: каф. східних мов (зав. каф. Н.В. Руда, к. філол. н.); каф. здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології (в. о. зав. каф. А.І. Галій, к. біол. н.); каф. дизайну (зав. каф. Л.С. Григорова, к. пед. н., доц.).

У номінації «Краща кафедра з науково-дослідної роботи» визначено каф. ботаніки (зав. каф. Д.В. Леонтьєв, д. біол. н., проф.).

У номінації «Золотий фонд університету» визнано **І.Ф. Прокопенка**, д. пед. н., проф., радника ректора ХНПУ імені Г.С. Сковороди, акад. НАПН

України, засл. працівника народної освіти України.

Відзначити за 30-річну сумлінну працю в ун-ті: **Л.Г. Айдарову**, провід. бібліотекаря наук. бібліотеки; **К.А. Безпрозвану**, прибиральницю служб. приміщень гуртожитку №4; **О.В. Дякову**, доц. каф. історії України; **О.М. Іонову**, зав. каф. теорії і методики викладання природничо-математ. дисциплін у дошкільн. початк. та спеціаль. освіті; **Л.О. Корнієнко**, ст. лаборанта каф. зарубіжної літ. та слов'янських мов; **А.М. Ляшенко**, зав. каф. циклічних видів спорту; **Н.А. Мазуркову**, ст. інспектора центру міжнародн. співробітництва і міжнародн. освіти; **О.О. Маленко**, зав. каф. українознавства і лінгводидактики; **О.О. Пінського**, доц. каф. ботаніки; **В.М. Ткаченко**, провідного бухгалтера; **Л.І. Токареву**, прибиральницю служб. приміщень навчально-адміністр. комплексу.

Відзначити за 40-річну сумлінну працю в ун-ті **І.А. Бикову**, редактора газети «Учитель»; **Т.І. Гогіну**, доц. каф. фіз. виховання; **Г.О. Дригу**, кастелянку гуртожитку №3; **В.І. Мірошніченко**, доц. каф. теорії і методики фіз. виховання; **Л.П. Радченко**, проф. каф. економ. теорії, фінансів і обліку; **І.В. Разуменко**, зав. відділу аспірантури і докторантури; **В.М. Сергєєва**, доц. каф. фізики та кіберфізичних систем; **О.У. Холтобіну**, доц. каф. теорії і технології дошкіль. освіти та мистецьких дисциплін.

Відзначити за 50-річну сумлінну працю в ун-ті: **М.Д. Култаєву**, зав. каф. філософії; **Л.П. Харченко**, професора каф. зоології; **В.М. Борматова**, ст. лаборанта каф. фізики і кіберфізичних систем.

Усі номінанти отримають пам'ятні посвідчення.

С.В. Бережна, проректор з навчально-виховної роботи

Конференції

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

20 листопада на ф-ті психології і соціології відбулася науково-практична конференція «Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях».

Конференція пройшла під патронатом каф. соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди в онлайн-форматі, але це не завадило провідним науковцям соціальної галузі з різних місць України та фахівцям соціальних інституцій міста Харкова, що працюють у системі надання соціальних послуг населенню, обмінятися інноваційним досвідом та власними науковими здобутками.

Під час пленарного засідання відбулася пільна дискусія, учасники якої обговорювали проблеми соціального виховання дітей, молоді й дорослих, визначаючи важливі питання сьогодення та тенденції, що очікують суспільство в майбутньому.

На секційних засіданнях учасники мали змогу представити власні практичні напрацювання та поділитися науковими здобутками. Так під час засідання СНТ за темою «Інноваційні методи роботи фахівців соціальної галузі із запобігання та подолання проблеми насильства та жорстокого поводження» були представлені такі майстер-класи: «Профілактика булінгу в різних соціальних інституціях з використанням арт-терапевтичних засобів»; «Профілактика залежностей серед підростаючого покоління за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій»; «Використання етнокультурних засобів у соціальному вихованні дітей та молоді»; «Засоби в роботі з профілактики торгівлі людьми».

Організаторам удалося активізувати та зацікавити кожного учасника, а також здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота», які змогли багатити власну професійну скарбничку

ку здобутками провідних науковців та практиків соціальної галузі. Після конференції учасники поділилися з нами своїми враженнями:

«Актуальність проблематики конференції зумовлена соціальними трансформаціями, які відбулися в нашій країні останнім часом, загострили старі та породили нові соціально-педагогічні проблеми. Важливим результатом конференції є нові знання, чудові майстер-класи, проведені нашими здобувачами. Характерною ознакою конференції стала пільна співпраця науковців та представників громадських організацій, адже разом ми — сила!»

Л.М. Макар, канд. пед. наук, доц. каф. соціальної педагогіки

«Для мене це була перша така масштабна конференція, і я вдячна за таку можливість. Було дуже цікаво брати участь в обговореннях та дискусіях»

Аліса Чернушенко, студ. 12-СР

«Мені було цікаво те, що кожного року порушуються важливі теми, обговорюються перспективи розвитку, а це означає, що соціальна сфера не стоїть на місці».

Кристина Черненко, студ. 22-СР

«Щаслива, що змогла поділитися власними практичними напрацюваннями та сподіваюсь, що цей досвід був корисним для учасників конференції».

Євгенія Герасименко, студ. 42-СР

«На секційних засіданнях кожен учасник мав змогу поділитися своїми умовиводами з різних питань соціальної сфери та послухати думки інших».

Альона Сініченко, 42-СР

Валерія Артюшенко, член СНТ 32-СР

Валентина Костіна, доц. пед. наук, коорд. з наук. роб. каф. соц. роботи і соціальної педагогіки

НАУМОВСЬКІ ЧИТАННЯ

24 та 25 листопада 2020 р. на фізико-математичному ф-ті відбулася XVIII науково-методична конференція здобувачів вищої освіти «Наумовські читання».

Конференція була започаткована у 2003 році деканатом і кафедрою математики до 80-річчя від дня народження заслуженого працівника народної освіти України, випускника ф-ту і видатного діяча нашого закладу професора Івана Олександровича Наумова.

На пленарному онлайн-засіданні виступили д.п.н., проф. Н.О. Пономарьова з доповіддю «Наумовські читання: історія та інновації», к.п.н., проф. Є.П. Нелін — «Особливості нових стандартів математичної освіти та їх реалізації в навчанні математики», к.п.н. Ю.С. Сушко — «Нові підходи до викладання математики як відповідь на виклики часу».

Цього року конференція працювала за п'ятьма секціями: «Математичні студії (теорія та практика)»; «Математичні студії (історія та компаративістика)»;

«Інноваційні технології в освітній практиці»; «Фізика і кіберфізичні системи»; «Освітні, педагогічні науки».

Участь у конференції, окрім студентів ф-ту, взяли представники таких закладів освіти, як Бердянський ДПУ, Вінницький ДПУ імені М. Коцюбинського, Вінницький НТУ, ДВНЗ «Прикарпатський НУ імені В. Стефаника, ДЗ «Луганський НУ імені Т. Шевченка», Полтавський національний педагогічний ун-т ім. В.Г. Короленка, ХАНО, Харк. держ. зоовет. академія, ХНЕУ імені Семена Кузнеця.

Щиро дякуємо організаторам та учасникам! Особлива подяка модераторам секцій: проф. В.М. Андрієвський, доц. І.Т. Сірій, доц. О.В. Водолаженко, доц. В.В. Масичу, проф. С.Т. Золотухіні!

Н.О. Пономарьова, проф., декан фізико-математичного ф-ту

ПЕРШІ КРОКИ В НАУЦІ

Пандемія не стала на заваді юнім науковцям. 24 листопада 2020 року на українському мовно-літературному факультеті імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка ХНПУ імені Г.С. Сковороди у форматі Zoom-конференції відбулася традиційна студентська наукова конференція «Філологічні студії», присвячена дню народження В.І. Дала і Міжнародному дню словника. У конференції, понад 10 років тому започаткованій на факультеті славістики, після об'єднання факультетів взяли участь 20 студентів-філологів різних спеціальностей з УМЛФ і факультету іноземної філології. Привітав учасників, їхніх наукових керівників і гостей декан УМЛФ д. філол. н., проф. К.Ю. Голобородько. Конференцію сміливо можна назвати міжнародною, якщо не за

статусом, то за складом доповідачів, адже на ній виступали не лише українські студенти, а й студенти з Туркменістану, Китаю і В'єтнаму. Цікаві й різнопланові за тематикою доповіді супроводжувалися дуже доречними в умовах дистанційного спілкування презентаціями, обговорювалися на засіданнях двох секцій: «Лінгвістика: від минулого до сучасності» (модератор - к. філол. н., доц. О.І. Артюх) і «Актуальні проблеми сучасного літературознавства» (модератор - к. філол. н., доц. А.Г. Козлова).

Участь у конференції — це можливість набуття досвід у публічних виступах, веденні наукової дискусії, відшліфувати концепцію свого дослідження, побачити нові горизонти.

О.І. Артюх, к. філол. наук, доцент

Практика

ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ РОЗКРИВАЄ ДОДАТКОВІ ПЕРСПЕКТИВИ

З 6 жовтня по 2 листопада 2020 р. магістранти зі спеціальності 051 «Економіка» юридичного ф-ту проходили науково-педагогічну практику з використанням ресурсів дистанційного навчання.

Особливістю цього року науково-педагогічної практики в ЗВО було те, що розпочалася вона у звичайному форматі в аудиторіях ун-ту, а за тиждень перейшла в дистанційну форму. Наук. кер. практики: від ф-ту і фаху — к. п.н., доц. каф. економічної теорії, фінансів і обліку О. Мельникова; з психолого-педагогічних дисциплін — д.п.н., проф. каф. педагогіки В. Ворожбіт-Горбатюк.

Виклики сьогодення дали змогу здобувачам магістерського рівня вищої освіти освоїти новий формат організації

за сприяння і підтримки працівників каф. економ. теорії, фінансів і обліку здобувачів-практикантів відвідали засідання методологічного і методичного семінарів, змогли проаналізувати зміст навчально-методичних комплексів з економічних дисциплін, долучитися до підготовки наочних, роздаткових матеріалів для забезпечення навчально-виховного процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання.

Формат відеоконференцій дав змогу здобувачам оптимально організувати свій під час практики і відвідати навчаль-

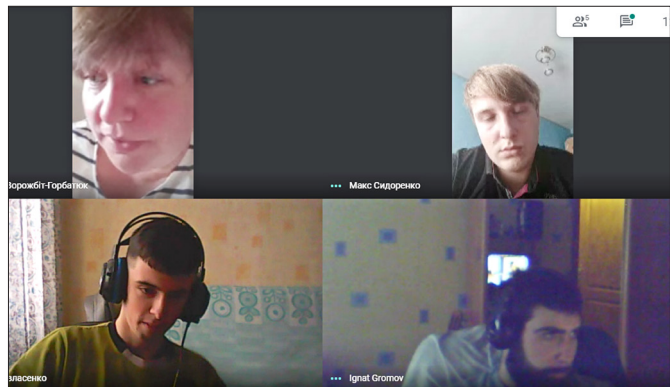
Під час науково-дослідної роботи здобувачі взяли участь у засіданні наукового гуртка кафедри «Сучасний бухгалтер» та всі на високому рівні підготували тези доповідей на науково-практичній конференції за тематикою їхніх індивідуальних магістерських досліджень.

На підсумковій онлайн-конференції всі здобувачі-практиканти відзначили високий рівень підготовки студентів бакалаврату за обраним фахом, сформованих у них соціально значущих навичок. Найвищу позитивну оцінку від здобувачів-магістрантів отримали викладачі каф. економічної теорії, фінансів і обліку за надану можливість детально ознайомитися з організацією роботи кафедри, нормативною базою, методичними напрацюваннями провідних викладачів і досягненнями науковців.

Серед пропозицій здобувачів-магістрантів акцентували увагу на потребі зміни формату звітування. Зокрема запропоновано виділити на освітній платформі чи інших мережних ресурсах ун-ту окрему вкладку для відгуків і зворотного зв'язку із практикантами, де б вони могли поділитися досвідом, враженнями, емоціями від спілкування і освітніх взаємодій, зафіксованими на фото чи скріншотах. Також висловлено пропозицію щодо покращення матеріально-технічного оснащення кафедр і аудиторій ф-ту із залученням коштів меценатів. Здобувачі висловили побажання щодо формування навчально-методичного комплексу науково-педагогічної практики в ЗВО з урахуванням можливостей і ресурсів освітньої платформи Moodle.

Результат проведення науково-педагогічної практики засвідчив, що дистанційний формат розкриває додаткові перспективи практичної підготовки фахівців, дозволяє оптимально організувати освітній процес, здійснювати наукову, навчальну, методичну й дослідницьку діяльність із використанням інноваційних і вже популярних ІКТ.

В. Ворожбіт-Горбатюк, проф., **О. Мельникова**, доц.



ції освітнього процесу в ун-ті, виконати програму та реалізувати мету практики. На освітній платформі Moodle керівником від ф-ту доц. О. Мельникова вчасно було розміщено необхідні навчальні, інформаційно-довідкові матеріали для здобувачів, чітко окреслено вимоги до звітної документації, заздалегідь ознайомлено здобувачів щодо процедури оцінювання результатів практики. Унікальність цього року практики в тому, що здобувачі змогли долучитися до проведення занять з навчальних дисциплін і реалізувати запропоновані виховні заходи на освітній платформі Moodle із використанням ресурсу онлайн-конференцій Meet. Це новий досвід, який розкриває додаткові перспективи навчально-виховних, науково-дослідних комунікацій учасників освітнього процесу. Практиканти працювали спільно з викладачами в статусі помічників педагога.

ні заняття провідних викладачів ф-ту, студентів-практикантів. Відкриті заняття викладачів кафедри були проаналізовані здобувачами-практикантами, а досвід науково-педагогічних працівників використано під час підготовки та проведення пробних і залікових занять з таких дисциплін, як: «Педагогічний менеджмент», «Економіка освіти», «Історія економіки та економічної думки», «СС з класичної політичної економії», «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та ін.

Практиканти також долучилися до виховної роботи на юридичному ф-ті в новому форматі комунікування. Так, Р. Біловус провів економічний квест в онлайн-форматі з студентами-бакалаврами ф-ту, метою якого був розвиток економічного мислення сучасної молоді, формування фінансової культури. М. Сидоренко ініціював проведення брейн-рингу.

Вдалий старт

НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗАХИСТУ

11 грудня 2020 року відбувся перший захист дисертаційної роботи зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у разовій вчентій раді ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Здобувач Ірина Ігорівна Євтифієва (наук. керівник — доктор наук з фізичного виховання та спорту, проф. Ж.Л. Козіна) підготувала на кафедрі олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму кандидатську дисертацію з теми: «Інтегральна підготовка тенісистів 10–12 років з використанням технологій візуалізації техніко-тактичних дій», яку захистила в одnorазовій вчентій раді ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Захист пройшов на високому науковому рівні. Вітаємо всіх причетних до цієї події і бажаємо подальших вдалих захистів.



Голова ради Л.Е. Перетяга, д. пед. н., проф., ХНПУ імені Г.С. Сковороди (друга ліворуч); рецензенти: А.В. Губа, д. пед. н., проф., І.М. Собко, к.н. з фіз. вих., доцент, ХНПУ імені Г.С. Сковороди; здобувач І.І. Євтифієва; опонент Р.І. Бойчук, к.н. з фіз. вих., Івано-Франківський національний технічний ун-т нафти і газу

Фотовітрина. Зимові сесія



Захист магістерської роботи на фізико-математичному факультеті



Магістри ф-ту початкового навчання перед іспитом

З УДЯЧНІСТЮ ЗА ТВОРЧУ ПРАЦЮ

На викладачів кафедри педагогіки покладаються серйозні завдання, пов'язані з освітою, вихованням і розвитком особистості майбутнього вчителя.

Що є запорукою продуктивної діяльності кафедри педагогіки: по-перше, усвідомлення особливої ролі в підготовці майбутнього вчителя, що зумовлено історією створення педагогічної кафедри (нещодавно кафедра відзначила свій 170-річний ювілей); збереження традицій, що були започатковані відомими вченими, зокрема професорами А.І. Зільберштейном, Л.Д. Поповим, І.Т. Федоренком та членами-кореспондентами В.І. Лозовою, В.І. Євдокимовим та ін. По-друге, ефективність діяльності кафедри забезпечується поєднанням досвіду і свіжих ідей молоді, могутнім кадровим потенціалом (15 докторів пед. н., 12 канд. пед. н.). По-третє, відповідно до сучасним вимогам (високий рівень професіоналізму, професійно-педагогічної майстерності), викладачі кафедри мають такі якості, які характеризують їхню самобутність й індивідуальність, що вносить у процес підготовки фахівців неповторність, оригінальність, яскраве, емоційне забарвлення.

Наприклад, чіткість, вимогливість, надзвичайна працьовитість, відповідальність, професійна принципи притаманні професорам Л. Зеленький, Т. Роговий, Л. Рибалко, Л. Штефан; педагогічний оптимізм, креативність, постійне прагнення до нового, пошук нових курсів, методик і методів роботи зі студентами, аспірантами — професорам В. Ворожбіт-Горбатюк, А. Боярській-Хоменко, О. Башкір, О. Поповий, Н. Ткачовий, Л. Калашніковий.

Ладність, повага і любов до студентів, прагнення зацікавити предметом, стимулювати до самостійної роботи, копітка робота з кожним студентом є візитною карток професорів С. Лупаренко, М. Пісочко, О. Друганової, С. Васильєвої, доцентів О. Кін, Т. Собченко.

Відповідально, старанно працюють також і доценти О. Лазарева, В. Білик, Г. Демиченко, А. Денисенко, Н. Борисенко, К. Каліна, Т. Твердохліб. Прагнуть оволодіти професійною педагогічною майстерністю і молоді викладачі за віком і терміном роботи на кафедрі доценти А. Цапко, В. Яліна.

Спокій і стабільність роботи викладачів кафедри певною мірою забезпечує її лаборантський склад: Л. Головашкіна, О. Корнюш, Ю. Шаповал. Напередодні новорічних свят хочу подякувати всім працівникам кафедри за те, що не боїтесь труднощів, опановуєте нові технології, методи, різні платформи тощо. Я щиро дивуюсь: скільки ж у вас терпіння, розуміння, порядності й сил (моральних, емоційних, фізичних), щоб перенести складні економічні, карантинні негаразди, які негативно впливають на освіту, умови роботи й життя. Вітаю всіх з прийдешнім Новим роком! Бажаю здоров'я, можливості для натхнення, творчої праці; бажаю кожному максимально розкрити й реалізувати себе, відчувати плече й повагу колег, взаємну любов з головними нашими роботодавцями — здобувачами вищої освіти (студентами і аспірантами).

С.Т. Золотухіна, зав. каф. педагогіки

Доповіді аспіранта **Вадима Поповича** та студента **Олексія Тараненка** з істафу були визнані кращими на 38-й Міжнародній краєзнавчій конференції молодих учених «Краєзнавство та краєзнавці: досвід минулого та сьогодення (до 120-річчя від дня народження професора Антона Григоровича Слюсарського)»

І місце в міському конкурсі на кращий дистанційний курс в номінації «Математика» виборола випускниця фізмату, учитель математики Харківської гімназії №169 **Світлана Безкоровайна**.

Професійне свято

ДЕНЬ ЛОГОПЕДА-ДЕФЕКТОЛОГА

14 листопада відзначається Міжнародний день логопеда-дефектолога. Це свято є традиційним та особливим для кафедр спец. педагогіки та здоров'я людини, реабілітології і спец. психології. Проте в цьому році майбутні логопеди, дефектологи й реабілітологи святкували його онлайн. З вітальним словом та побажанням професійного становлення звернулися до студентів зав. каф. спец. педагогіки, д.п.н., проф. Л.Є. Перетяга та зав. каф. здоров'я людини, реабілітології і спец. психології, к.біол. н., доц. А.І. Галій. Вони побажали студентам стати достойними представниками цієї професії. Старшокурсники з музичним вітанням, конкурсом скоромовок і чистомовок передали професійну естафету першокурсникам.

Семінар

КУРДСЬКЕ ПИТАННЯ ОЧИМА СТУДЕНТІВ

25 листопада 2020 року на історичному ф-ті ХНПУ імені Г.С. Сковороди в онлайн-режимі відбулося засідання студентського наукового семінару «Сходознавчі студії».

Тема засідання: «Курдське питання і курдизм на Близькому Сході: реальності та перспективи» (кер. к.іст. н., доц. Л.М. Ямпольська). Боротьба одного з найбільших етносів світу — курдського (близько 40 млн.) за право самовизначення і державний суверенітет поєднує суперечності локального, регіонального і міжнародного рівнів, що зумовлює надзвичайну складність «курдського питання». З огляду на роздільність курдського народу та геополітичне становище етнічного Курдистану в близькосхідному регіоні, це питання стає проблемою світової політики.

Під час засідання були заслухані та обговорені доповіді: «Військово-політична діяльність Мустафи Барзані» (Вікторія Омельченко, 51 гр.); «Образ курдської жінки в історіографії та реаліях повсякдення» (Олександра Тарасенко, 51 гр.); «Жінки в курдських військових організаціях» (Діана Сюсюк, 51 гр.).

Доповіді викликали жваву дискусію серед учасників теоретичного семінару.

Щира подяка доповідачам за резонансні змістовні виступи, презентації та підбір відео, а також дистанційно активний студентський аудиторії за цікаві питання та оцінки персоналії, подій і явищ в межах обговорюваної тематики.

Л.М. Ямпольська, доц.,
кер. студентського наукового семінару

Батьківські збори

На українському мовно-літературному ф-ті наприкінці листопада були проведені батьківські збори онлайн для батьків першокурсників.

Це рішення було викликано стурбованістю батьків студентів першого курсу навчанням онлайн та бажанням дізнатися подробиці складання сесії в змішаному форматі. На зборах були присутні 82 особи: деканат у повному складі, куратор академічної групи 11 Ф зав. каф. української мови, к.ф.н., доц. Н.В. Щербаківа; студентські куратори; першокурсники та їхні батьки.

Зустріч пройшла в дуже теплій атмосфері та допомогла вирішити всі питання, які турбували студентів-першокурсників, батьків та деканат.

Благодійність

ВОЛОНТЕРИ ВІТАЮТЬ ДІТЛАХІВ

17–18 грудня волонтерські загони нашого ун-ту відвідали різні навчально-виховні заклади Харківщини, щоб привітати дітлахів з Днем Святого Миколая.

Волонтерський загін ф-тів іноземної філології і ф-ту мистецтв зустрівся з учнями Харківського спеціального навчально-виховного комплексу імені В.Г. Короленка для дітей з вадами зору. Вихованцям закладу подарували смаколики та влаштували святкове театралізоване вітання.

«Щороку, коли ми відвідуємо наших підшефних, вони зустрічають нас із теплом та щирою посмішкою. Нам, студентам, це додає позитивної енергетики та запалу на всі прийдешні свята. На жаль, цього разу ми не змогли поспілкуватися з дітками через карантинні обмеження, але впевнені, що вони зрадіють нашим подарункам і привітанням. І жоден карантин не може стати на заваді добрим справам!»

Волонтери історичного ф-ту подарували дітям Харківського дитячого будинку «Родина» книжки й канцтовари. Привітали з днем Святого Миколая та Новим Роком вихованців школи-інтернату Харківського спеціального навчально-виховного комплексу № 7 для дітей з вадами мовлення та слуху студенти ф-ту початкового навчання. Волонтери природничого ф-ту поспілкувалися з учнями Харківської спеціальної школи № 5, а активісти фізико-математичного ф-ту й ф-ту фізичного виховання і спорту з благодійною акцією відвідали учнів Харківської ЗОШ-інтернату І-II ступенів № 14. Волонтери ф-ту психології і соціології провели квест-ігри для дітей-сиріт та батьків-вихователів Дитячого містечка «Отрадне»

Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги», а ф-т дошкільної освіти пригостив смаколиками дітей Комунального некомерційного підприємства «Обласний будинок дитини № 3» та подарував їм позитивний настрій. Український мовно-літературний ф-т імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка познайомив дітей Харківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Гармонія» та багатодітної родини с. Бригадирівка (Балаклійський р-н., Харківська обл.) з народними та релігійними традиціями дня Святого Миколая та Різдва.

Це була успішна акція, під час якої у студентів формувалися почуття милосердя, духовності, небайдужості, бажання творити добро.

МИЛОСЕРДЯ В КРОВІ

Перед Днем Святого Миколая студенти нашого ун-ту долучилися до благодійної акції «Милосердя в крові» від Харків-Плазма Біопарта Plasma Харків.

Студенти різних факультетів стали донорами плазми крові для допомоги хворим діткам, яким саме ліки з плазми крові можуть врятувати життя.

Усі учасники акції пройшли медичне обстеження та після виконання своєї шляхетної місії отримали солодкі подарунки до Дня Святого Миколая.

Чому так важливо зараз бути донором? Через коронавірусний карантин кількість охочих здати донорську кров зменшується. Тож таким чином, донори надають хворим шанси на життя.

До речі, донорство крові — чудова профілактика серцево-судинних

захворювань: регулярно здаючи кров, рівень холестерину тримається на низькому рівні, що знижує ризик розвитку ішемічної хвороби серця, тромбоутворення, атеросклерозу.

Тож давайте разом берегти своє здоров'я, а також рятувати життя інших!

ПАЛАЮЧІ СЕРЦЯ

Волонтерський загін «Палаючі серця» ф-ту початкового навчання вже сьомий рік вітають сильних, мужніх, сміливих захисників України, які лікуються в Харківському шпиталі, з Днем Св. Миколая. Тендітні дівчатка-волонтери зігрівають серцями й дарують добро та посмішку нашим воїнам!

Пресцентр

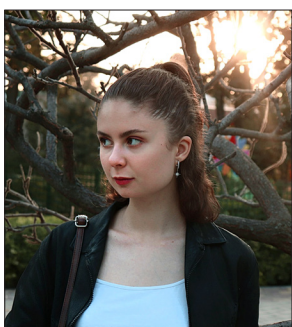


Думка

ЯПОНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ПРИПАЛА ДО ДУШІ

Уже другий семестр поспіль ми, студенти-японісти, вивчаємо японську літературу онлайн.

З одного боку, це доволі сумно, а з іншого — кожен із нас має змогу сам зануритися у вивчення японської культури, звичаїв, читаючи прозу та поезію. Мушу погодитися, що часом стомлені від світла монітору очі дають про себе знати. Напевно, у такі моменти варто зробити перерву, але інколи це складно, особливо тоді, коли ти вже почав читати чи то новелу Уеї Акінарі, чи то поезію Ісікави Такубуку. Твори цих та інших авторів змушують замислитися, розмірковувати над різноманітними порівняннями, метафорами, зануритися повністю в далекий від нас світ японської культури. Часом хочеться перевірити, чи збігаються твоя інтерпретація

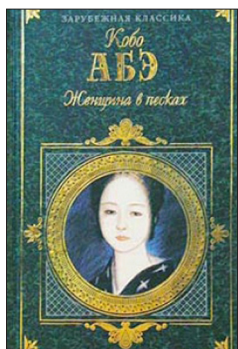
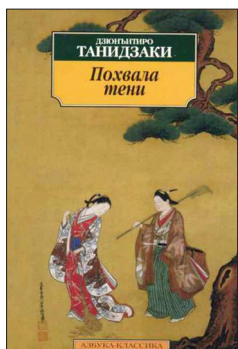


основної думки та філософських поглядів письменника, проте зробити це дуже важко, тому що майже неможливо знайти хоч якісь критичні матеріали до новел, їх аналіз в Інтернеті. Але в такі моменти думаєш, а може тобі цього й не треба? Адже не буває неправильних міркувань стосовно твору автора, бо кожна думка має право на своє існування. Але це не єдиний висновок. Можливо, варто звернутися до матеріалів підручників. Ми звикли відразу шукати всю інформацію в Інтернеті, зовсім забувши про друковану книгу.

Мені як людині, яка змалечку цікавилась лише творами європейських, зокрема й українських авторів, японська література все ж таки припала до душі через свою самобутність. Український та японський менталітет доволі сильно відрізняються. Якщо ми говоримо про літературу нашої Батьківщини, то бачимо яскраво виражені мотиви патріотизму, духу романтизму, бунтарства, непокорності та, звісно ж, нещасного кохання. У японських творах зображено долість самураїв, слідування моральним принципам Будди,

філософію вабі-сабі (пошук краси в недосконалості) та різні містичні метаморфози героїв. Тож якщо ви бажаєте доторкнутися до чогось незвичайного, атмосферного та одночасно повчального, то японська література — це те, що вам потрібно. Вивчення японської літератури — дуже вдалий спосіб відволіктися від ситуації сьогодення. Адже читаючи ці твори, ти настільки занурюєшся в їх атмосферу, устосуєш філософські ідеї, і зміцнюється дух, віра в себе та в інших людей.

Марія Арцаблог, 45 англі. японс. гр. ф-ту іноз. філології



ЧИ КОРИСНА ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА?

Залишившись вдома під час дистанційної освіти, я зрозуміла наскільки мені самотньо. Так, мені спокійно, у мене є моя ковдра і улюблений чай. Але серед усього цього спокою, виявилось що я зовсім одна, а моїх думок занадто багато. Я можу вставати на лекцію за 10 хвилин до її початку, можу не фарбується і не думати в чому мені піти сьогодні; залишитися в піжамі,

розслабитися і слухати те, що говорить мені викладач. Але, питання в тому, чи буду я слухати його? Я чую, але не розумію, я чую, але не відчуваю, і як би уважно я не слухала, мені важко вловити його думку. Дистанційне навчання, можливо, набагато зручніше, воно є більш практичним, більш комфортним саме для молоді, яка постійно поспішає, хоче все встигнути й усе

спробувати. Але чи можу я сказати, що воно є кориснішим для нас? Не всі погодяться з моєю думкою, можливо, в мене навіть полетять «камені» критики з боку моїх однокурсників, але я вважаю, що важливіше побачити живу людину, відчути її, ніж включити чергову лекцію «на фон» і піти мити посуд.

Т. Голойда, 3 курс історичний ф-т



Успіхів!

«АЛЬМА-MATER IN THE FUTURE»

15 та 16 грудня в онлайн-режимі відбувся загальноуніверситетський конкурс студентських проєктів «Альма-mater in the Future» — 2020.

Конкурс організовано з метою підтримки творчих ініціатив студентів-сквородинців. Усього на конкурс було подано 16 проєктів з різних ф-тів ун-ту. Усі роботи учасників відрізняються своєю актуальністю та креативністю, а презентації відображають високий інтерес з боку студентів до проєктної діяльності. Оргкомітет конкурсу визначив переможців:

1 місце: Проєкт зі створення телеграм-каналу ун-ту «Шлях Сквородинців». Автор: В. Бриленко (історичний ф-т). Ідея: об'єднати абітурієнтів, студентів та випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди. У процесі активної роботи Telegram-каналу створити імпульс для збереження і розвитку кращих традицій ун-ту на прикладі історій випускників.

2 місце: Проєкт «Еко-хаб по-сквородинськи». Автори проєкту: А. Гладких, М. Довгопола, А. Блажечик (природничий ф-т). Ідея: сформувати в студентів низку вмінь та навичок щодо використання сміття як вторинної сировини для оздоблення інтер'єру. Проєкт «Лови м'яча — тренінги для тренерів». Авторка: К. Тараб (природничий

ф-т). Ідея: організація та проведення високоякісних 12-годинних тренінгів для 20-ти тренерів шкільних спортивних гуртків Харкова щодо організації інклюзивної позашкільної освіти.

3 місце: Проєкт «UPGRADE YOUR SKILLS». Автори: Д. Топчий, О. Бабак (історичний та фізмат ф-ти). Ідея: надати студентам кожної спеціальності з 1 по 6 курс можливість формування нових компетентностей з інших галузей наук. Проєкт «CHALLENGE FOR REFEREES». Автори: К. Беляєв, Є. Ликов, Н. Фокіна (ф-т ФВ і спорту); Ідея: розробка відеопосібника, за допомогою якого можна визначити рівень фізичної, функціональної та технічної підготовки молодих суддів з баскетболу. Проєкт «SHARGALKA» — вивчення математики в умовах дистанційного навчання. Автори: В. Кондибайло та А. Гребешкова (фізмат). Ідея: допомогти школярам середньої школи у вивченні математики під час дистанційного навчання.

Вітаємо усіх учасників конкурсу та бажаємо подальших наукових звершень та перемог!

Пресцентр

Захищаймо природу

КОЖНІЙ СОВІ — ШТУЧНА ГНІЗДІВЛЯ

21–22 листопада 2020 команда харківських зоологів та волонтерів за активної участі кафедри зоології та студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди взяла участь у перевірці розвішаних у Харківському лісопарку штучних гніздівель для сов.

Рівно 10 років тому, у листопаді 2010 р., зоологи Харкова під керівництвом Єгора Яцюка (тоді наук. співробітника НПП «Гомільшанські ліси») та за участю юннатів Харківського зоопарку розвісили 30 штучних гніздівель для сірої сови. Моніторингова програма дала багато цікавих наукових результатів, наприклад: на території Лісопарку сови не вистачає гризунів, щоб прогодуватися, тому частіше її жертвами стають птахи; також совам не вистачає природних дупел у старих деревах, тому вони з задоволенням використовували ці штучні будиночки. Ці та інші спостереження дають можливість зрозуміти екологічні особливості життя сірої сови в умовах лісу, що фактично затиснений у райони міської забудови з трьох боків.

Традиційно перевірка соварень — це багато позитивних емоцій, тому ця акція приваблює не лише професійних зоологів, але й волонтерів. Пошук прихованого будиночка в лісі (особливо коли напередодні заспало снігом) — це своєрідний флеш-моб: знайди будиночок — отримай цукерку від Антона Влащенко. Далі найцікавіше — сходження на дерево. Тут у пригоді стали знання та майстер-класи з використання карабінів та зв'язування мотузок надійними туристичними вузлами. Зустріч із совою, вивіркою чи навіть кунцею, перегляд видів-жертв сірої сови — усі ці враження не залишають байдужим нікого. Цю унікальну наукову

програму продовжує координувати к.б.н. Єгор Яцюк, хоча й заочно, бо зараз він продовжує наукову кар'єру в країнах ЄС.

Очну естафету підхопили співробітники та аспіранти кафедри зоології та волонтери. З «ветеранів», що здійснювали розвішування цих соварень у 2010 р., у перевірці 2020 р. взяли участь Антон Влащенко та Олексій Парфілов. Безсумнівно, подальша робота з моніторингу цих штучних гніздівель буде продовжена.

Роман Сороковенко,
аспірант кафедри зоології



МОНІТОРИНГ ЗИМІВЛІ КАЖАНІВ

29 листопада 2020 студенти та співробітники кафедри зоології природничого ф-ту ХНПУ імені Г.С. Сковороди разом із співробітниками та волонтерами Центру реабілітації кажанів Feldman Esopark здійснили облік кажанів, що зимують в штольнях Харківської області.

Облік рукокрилих проводять регулярно, майже щозими з 1999 року. Координатор цього заходу — доцент кафедри зоології Антон Влащенко. Програма моніторингу кажанів у покинутих штольнях на території Харківської області є однією з небагатьох програм в Україні.

За ці 20 років підраховано понад 1500 рукокрилих 3 видів. Відтепер відомо, коли звірята переселяються в штольні, які саме ділянки підземель обирають найчастіше, коли прокидаються від зимової сплячки і повертаються в ліси.

Відомо, що зимує в цих штольнях понад 1000 рукокрилих, але побачити їх там складно, бо більшість ховається в глибоких тріщинах і розламах пісковика.

Зауважимо, що в зимовий час рукокрилих в штольнях не турбують, обліки проводять безконтактно. У період зимівлі кажани дуже чутливі, і це може призвести до їх загибелі, тому штольні, що перебувають під наглядом фахівців-біологів, у майбутньому стануть заповідним об'єктом.

Тетяна Ярмак, викл. каф. зоології,
зав. зоологічного музею

Намхнення!

Анонс

ШАНОВНІ АБІТУРІЄНТИ!

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ
запрошує вас на ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ
в онлайн-режимі 5 СІЧНЯ 2021 РОКУ

Вас чекають за посиланнями на факультетах за графіком з 10.00 до 14.00. Передбачається виступ ректора, відповідального секретаря приймальної комісії, директора Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти. Онлайн-зустріч з деканами та провідними викладачами університету на факультетах планується за графіком. Посилання на відеоконференцію і час проведення будуть додатково розміщені на сайті університету на сторінці приймальної комісії, відділу профорієнтації і роботи з випускниками, на сторінках факультетів.

Стежте за оголошеннями на сайті. Чекаємо на вас!

Враження

ПЕРША СЕСІЯ

За вікном грудень, скоро Новий рік. Саме в цей час ми з вами підбиваємо підсумки своєї роботи і готуємо плани на майбутнє.

Для студентів першого курсу це щось зовсім нове і незвідане, бо вони складають найпершу сесію у своєму житті. І щоб отримати бажану відмінну залікову книжку, треба ще ой як потрудитись. Особливо важкими були такі теоретичні курси, як вступ до мовознавства, літературна норма, а цікавими — основи журналістики. Недарма жартують, що доки не складеш сесію, ти ще не студент. Цей час неабияк випробує, ти перебуваєш у постійному стресі і більше ні про що не можеш думати, крім екзаменів та заліків. Але можна зробити й так, щоб менше нервувати і спати вночі —

складати й учити все вчасно, а не починати за два дні до іспиту. Один із моїх викладачів сказав: «Студент насамперед повинен навчитись правильно керувати своїм часом, і тоді в нього точно все вийде». Повністю погоджуюсь із цим, бо вдало витрачений час розставить усі крапки над «і». Під час першого семестру наша група згуртувалась, особливо завдяки таким акціям, як посвята в козаки й берегині, Дебют-2020. Намагаємось допомагати одне одному, хоча є й здорова конкуренція й боротьба за кращий рейтинг. У нас дуже гарний куратор Н.В. Щербакіна, яка часто контактує з нами, реагує на наші проблеми. Деканат завжди пропонує руку допомоги. Сподіваємось добре скласти іспити і відпочити під час новорічних свят і канікул. І ще дуже хочеться зустрітись з одногрупниками у звичній університетській атмосфері, поспілкуватись уживу, побачити своїх викладачів.

Було нелегко в першу сесію, але це досвід і великий урок, і всі студенти першого курсу зрозуміли, на що вони здатні.

Аліна Васильєва, 11-Ф укр мовно-літ. ф-т
імені Г.Ф.Квіткі-Основ'яненка



Традиції

РІЗДВ'ЯНІ СМАКОЛИКИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ РОДИНІ

Цей рік навчав нас цінувати затишок і спокій родинного кола. Тож скористайтесь нагодою і напечіть різдвяних пряників, якими здавна славилася Харківщина і Полтавщина.



На світліні: різдвяні смаколики кандидата історичних наук Олени Попової, сучасної майстрині з Харкова.

Барині і коники були дарунком хресценикам і дітям, оберегом, символом добра. Традиційно вони були великі, щоб вистачило на всі свята. Та нині можна напекти й дрібненьких, прикрасити ялинку, пригостити сусідів і добрих супутників у дорозі. Оздоблювали коників і баринів збитим яєчним білком з цукровою пудрою або буряковим (морквяним) соком.

Отже, з донею, сином чи онуками берете глибоченку посудину, насипаєте 2 ложки цукру, 3–4 ложки меду, дрібку солі, трішки імбиру, ванілі, кориці, какао. Підігрійте суміш, додайте чайну ложку соди чи амонію, розмішайте до появи густої піни, покладіть

100 г вершкового масла, 1 яйце і 1,5 склянки борошна. За потреби додати борошна стільки, щоб тісто мішалось ложкою із зусиллям. Дати відпочити тісту в холоді, разом з дітьми пограти чи пом'якшити хвилин за 30.

Розкатати тісто в шар завтовшки 1 см. Нарізати форми до вподоби, можна зробити дірочку для нитки, щоб згодом такими пряниками прикрасити ялинку. Випікати в декові на пергаменті 180° 5–7 хв. Теплі пряники прикрасити, оздобити цукровою пудрою з овочевим соком, якщо дотримуватися традиції. Порада: готуйте відразу дві порції, бо дуже смачно!

В. Ворожбит-Горбатюк

Підсумки навчання

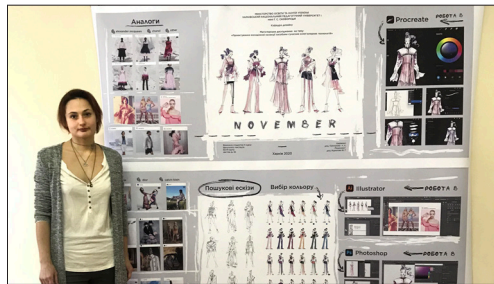
СМІЛИВІ ДИЗАЙН-ПРОЄКТИ МАГІСТРІВ

На кафедрі дизайну факультету мистецтв успішно пройшов захист магістерських досліджень.



М. Тининіка з керівником Н.В. Житеньовою

Хочеться відзначити магістрів, що здійснили реальні проєкти. Микита Тининіка розробив проєкт житлового приміщення за допомогою комп'ютерних технологій (кер. проф. Н.В. Житеньова); Аліна Лекарева створила дизайн-проект друкованого посібника «Проектна графіка» (кер. доц. М.Г. Куратова); на замовлення однієї із ЗОШ м. Северодонецька Наталія Гавришова створила дизайн-проект інформаційної зони для шкільної спеціалізованої аудиторії з мистецтва (кер. доц. Я.В. Чеботова); Анастасія Сафронова на прохання Харківського академічного художнього ліцею розробила фірмовий стиль (кер. О.В. Скоробогатова); Ольга Рибка рекон-



Д. Дегтяр з молодіжною колекцією одягу

струувала вбрання княгині Ольги на основі історико-культурологічних пам'яток мистецтва (кер. доц. Л.С. Григорова); Олена Рись разом зі своїм кер. ст. викл. А.С. Тининікою для історичного музею ХНПУ імені Г.С. Сковороди створили дизайн-концепцію інтер'єру; за допомогою засобів сучасних комп'ютерних технологій, а саме Illustrator, Photoshop, CLO 3D Діана Дегтяр створила сучасну молодіжну колекцію одягу та виконала її в матеріалі.

Вітаємо студентів і викладачів з успішними захистами магістерських проєктів та з прийдешніми святами!

Л.С. Григорова, зав. каф. дизайну



Вбрання княгині Ольги від О.Рибки



Н. Гавришова презентує свій проєкт

3 історії університету

35 РОКІВ «БУМЕРАНГУ»

Відмінною рисою кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу є створення сприятливих умов, які надають можливість студентам підвищувати рівень спортивної майстерності.

У 1986 році для підтримання спортивної форми та зацікавленості студентів до тренувальних занять завідувачка колишньої кафедри музично-ритмічного виховання Ніна Миколаївна Санжарова створила танцювально-спортивний колектив, якому дали яскраву й символічну назву «Бумеранг». До першого складу колективу входили майстри спорту РСРС з художньої гімнастики, студентки 1–4 курсів ф-ту фізичного виховання: О. Гуревич, Г. Гуревич, І. Кіашко, Р. Луценко, І. Троцько, С. Беседіна, Н. Катюшина, С. Ніколенко, К. Лозинська. Зараз вони працюють за фахом не тільки в Україні, а й за кордоном (США, Німеччина, Швейцарія, Швеція, Греція, Франція та ін.). У результаті на базі танцювально-спортивного колективу «Бумеранг» підготовлено багато кандидатів і майстрів спорту не тільки з художньої гімнастики, але й зі спортивної аеробіки, черлідінгу, спортивної акробатики. Усі роки з моменту створення «Бумерангом» керувала вмілий організатор, талановитий тренер, вимоглива до себе і до тих, з ким працює, випускниця ф-ту фізичного виховання (1965 р.) ХДПУ імені Г.С. Сковороди, майстер спорту з художньої гімнастики Ніна Миколаївна Санжарова. Вона пройшла шлях від викладача кафедри музично-ритмічного виховання і рухливих ігор, аспірантки (у 1986 р. захистила канд. дисертацію, отримала звання доцента) до керівника кафедри, яку очолювала 40 років. Ніна Миколаївна — легендарна особистість, без якої важко уявити ф-т фізичного виховання і спорту та загальноуніверситетські свята. Завдяки творчому підходу до справи та наполегливості в досягненні поставлених завдань ансамбль «Бумеранг» став своєрідним за змістом і новим за формою колективом, який відразу посів гідне місце серед кращих творчих колективів м. Харкова. У 2000 році за виконавську майстерність колективу «Бумеранг» було присвоєно високе почесне звання «Народний». Ансамбль є переможцем та лавреатом обласних та міських фестивалів «Студентська весна» (м. Харків) від 2014 до 2020 рр. Разом з «Бумерангом» за багаторічну сумлінну працю нагороджена знаком «Відмінник



Перший склад команди «Бумеранг» з О.Масляковим

освіти України», Почесною грамотою МОН України, золотом медаллю «Ветеран праці ХДПУ імені Г.С. Сковороди» завідувач кафедри та керівник ансамблю Н.М. Санжарова.

У 2019 році Н. Санжарова передала керівництво кафедрою своїй вихованці, учасниці «Бумерангу», майстру спорту, канд. н. з фізичної культури і спорту Юлії Голєнкової, яка успішно продовжує традиції кафедри і разом з Ніною Миколаївною керує улюбленим «Бумерангом». Н.Санжарова пишається й своєю вихованкою канд. пед. н., доц. Тетяною Кравчук, яка вже 5 років працює заст. декана з навч. роботи ф-ту ФК і спорту.

Родзинкою сучасного «Бумерангу» є включення до складу колективу чоловічої команди з воркауту. Вважається, що бумеранг повертається тільки при майстернім кидку, а те, що Ніна Санжарова — майстерний, філігранний, самобутній тренер — незаперечна істина.

Підготувала Ірина Бикова



Фот. В. Мезінова

Сучасний «Бумеранг»

Переможці

ЛІТЕРАТУРНИЙ КОНКУРС ІМЕНІ О.С. МАСЕЛЬСЬКОГО

Боротьба за перемогу в XIV Обласному літературному конкурсі імені О.С. Масельського, що проходив з 14 по 20 грудня 2020 року, як і більшість інших регіональних заходів у незвичному форматі — онлайн, була непростю і відчувалася неабияка конкуренція серед 213 учасників, які змагалися за омріяні звання найкреативніших літераторів, публіцистів і драматургів.

Хочемо привітати переможців конкурсу, представників нашого університету: Карач Анну Василівну, аспірантку каф. української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова, яка посіла І місце в номінації «Поезія», та Скидана Ярослава Анатолійовича, аспіранта каф. української мови, який посів І місце в номінації «Майстер слова».

Зичимо вам, Анно і Ярославе, подальших успіхів, творчого ентузіазму та нових здобутків у літературі. Наш факультет пишається Вами!

Валентина Глушчак, заст. декана
з виховної роботи укр. мовно-літ. ф-ту

Поетична сторінка

СЛОВО АННИ КАРАЧ



Анна Карач, випускниця 2015 р., переможниця конкурсу О. Масельського, поділилася своїми спогадами про навчання й подарувала одну із своїх поезій.

Навчання на укр. мовно-літературному ф-ті імені Г.Ф.Квіткі-Основ'яненка ХНПУ імені Г.С. Сковороди принесло в моє життя студію «Простір смислу». Це були роки творчого пошуку, експериментів та справжнього мистецького шаленства. Час теплий зустрічей, яскравих відкриттів і цікавих особистостей. Приємно згадати також і те, що в 2012 році за підсумками публікації у газеті «Учитель» я перемогла в номінації «Поетична сторінка», що стало хорошим стартом і мотивацією для подальшого розвитку. Безмежно вдячна каф. української літератури та журналістики імені проф. Леоніда Ушкалова за сприяння та підтримку в реалізації студентських ідей і проєктів.

Мовчи голосніше
це літо з дощем і сунцею
розписане ніжністю теплих
зап'ястків і стоп
будь ласка а можеш не бути
та більше ніколи не снитися
не різати ночі та приспану
тишу на клаптики
хтось
торкається сонячних шрамів
доріг і блакитних зорями
запалює в небі холодні
крихіт імена
мовчи між світанком
мольбертом листами та морем
мовчи голосніше
в гарячих обіймах
а нам
так мало потрібно цих слів
і проміння для вічності
щоб дощ до останнього подиху
хмари крізь дим
солоний
шалений
наповнений легкістю
відчай
і музика літнього саду
так ягідно
ти
ховаєш у тиші картату
як світ парасолою
мовчи голосніше
в сучинному ніжному сні
між чорним і білим
між криком і ласкавим боєм
торкаєшся теплими пальцями
стомлених ніг

03.12.2017

Зичу всім у 2021 році легкості, натхнення, любові. Нехай кожен день дарує радість і задоволення.



Головний редактор
Ірина Бикова

Редактор
Юлія Лебеденко
Дизайн, верстка
Роман Березовський

Газета зареєстрована в управлінні
з преси Харківської обласної
адміністрації. Свідчення
№ ХК-242 від 10.01.95

Засновник і видавець газети
ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 61168,
м. Харків, вул. Валентинівська, 2,
корп. А, кімн. 200. Т. 68-63-12

Рукописи та листи не рецензуються,
не повертаються. Думки
авторів можуть не збігатися
з думкою редакції.

E-mail редакції:
uchitel_hnpu@ukr.net
Видається українською
та російською мовами

Надруковано в друкарні ТОВ «Юка
Оптим» вул. Сім'ї Сосніних, буд. 3,
оф. 601, м. Київ, 03680.
Тираж 500 прим.