

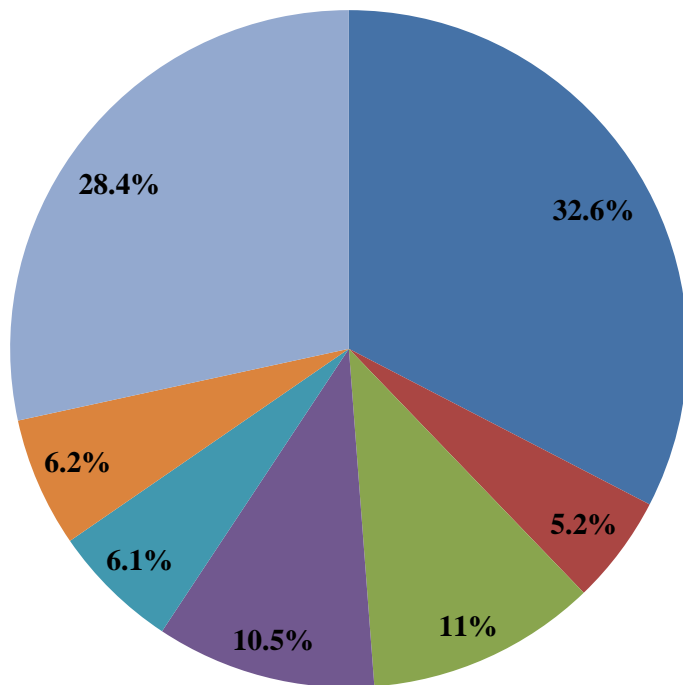
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ (2023 рік)

АНКЕТА № 15 Вивчення думки керівників закладів освіти (інших організацій, установ, підприємств, компаній тощо) та керівників їх структурних підрозділів щодо якості вищої освіти випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

1. Зазначте галузь, в якій функціонує Ваш заклад (організація, установа, підприємство, компанія тощо) (за КВЕД):

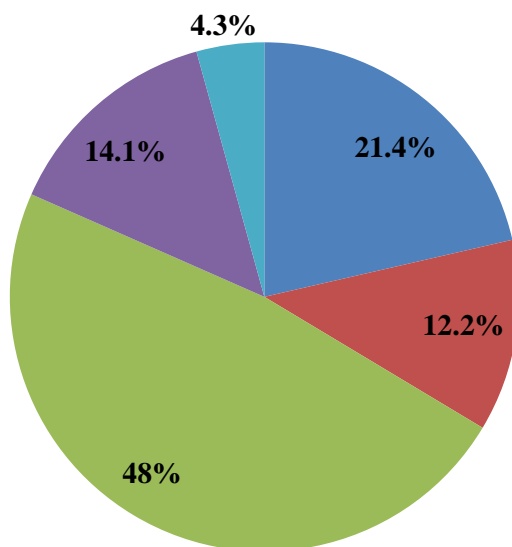


2. Ваша посада



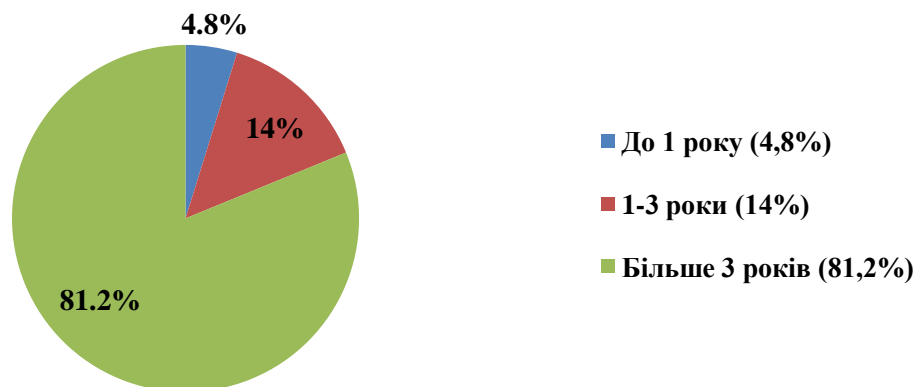
- Керівник закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) державної форми власності (32,6%)
- Керівник закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) приватної форми власності (5,2%)
- Керівник закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) комунальної форми власності (11%)
- Керівник структурного підрозділу закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) державної форми власності (12,2%)
- Керівник структурного підрозділу закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) приватної форми власності (6,1%)
- Керівник структурного підрозділу закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) комунальної форми власності (10,2%)
- Інша посада (28,4%)

3. Ваша освіта

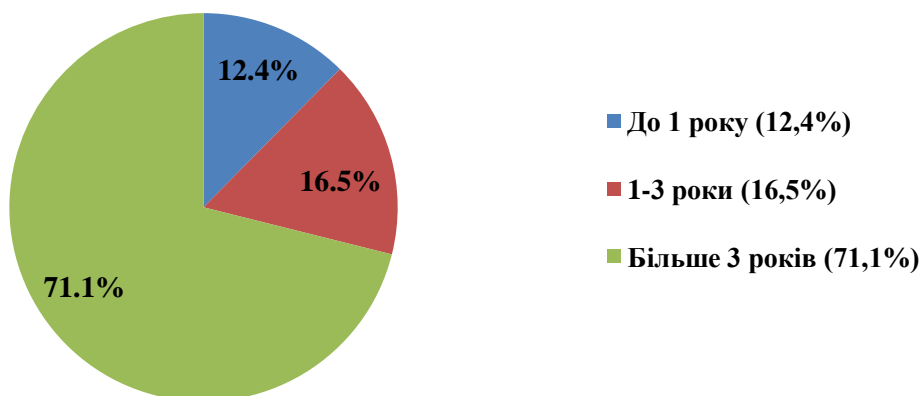


- Повна середня (21,4%)
- Вища (бакалаврат) (12,2%)
- Вища (магістратура) (48%)
- Вища (аспірантура) (14,1%)
- Вища (докторантура) (4,3%)

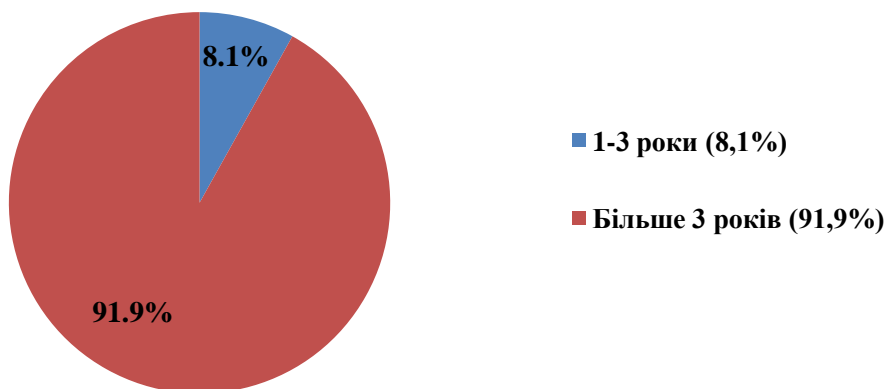
4. Ваша тривалість роботи у закладі (організації, установі, підприємстві, компанії тощо)



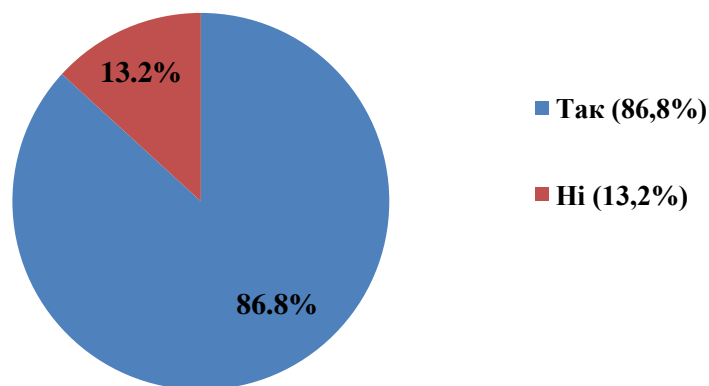
5. Тривалість роботи на даній посаді



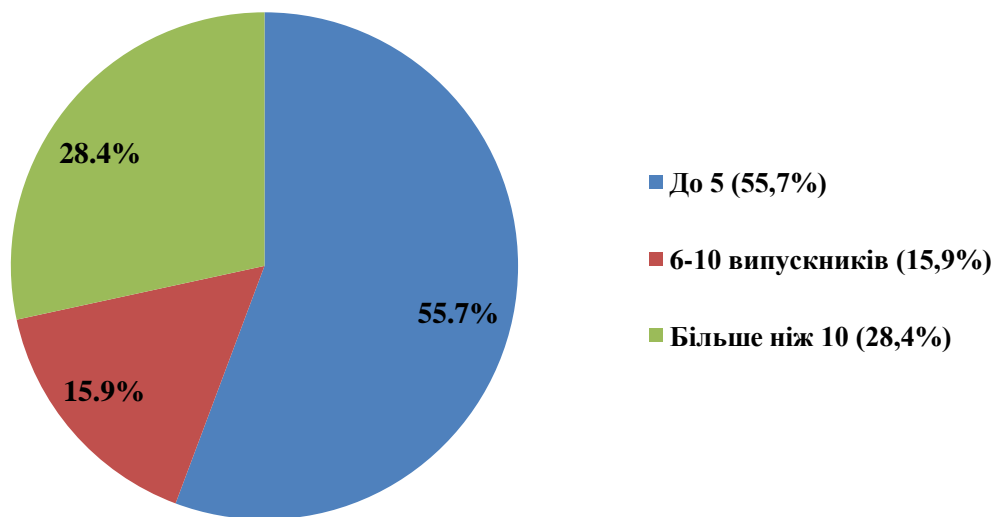
6. Загальний досвід роботи в даній галузі



7. Чи є на даний час у закладі (організації, установі, підприємстві, компанії тощо), який Ви очолюєте, працівники, які є випускниками ХНПУ імені Г.С. Сковороди?



8. Якщо Ваша відповідь на 7 питання - «ні», то переходьте до слідуєчого питання, а якщо «так» то: яка кількість випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди працюють у закладі (організації, установі, підприємстві, компанії, підрозділі) який Ви очолюєте?



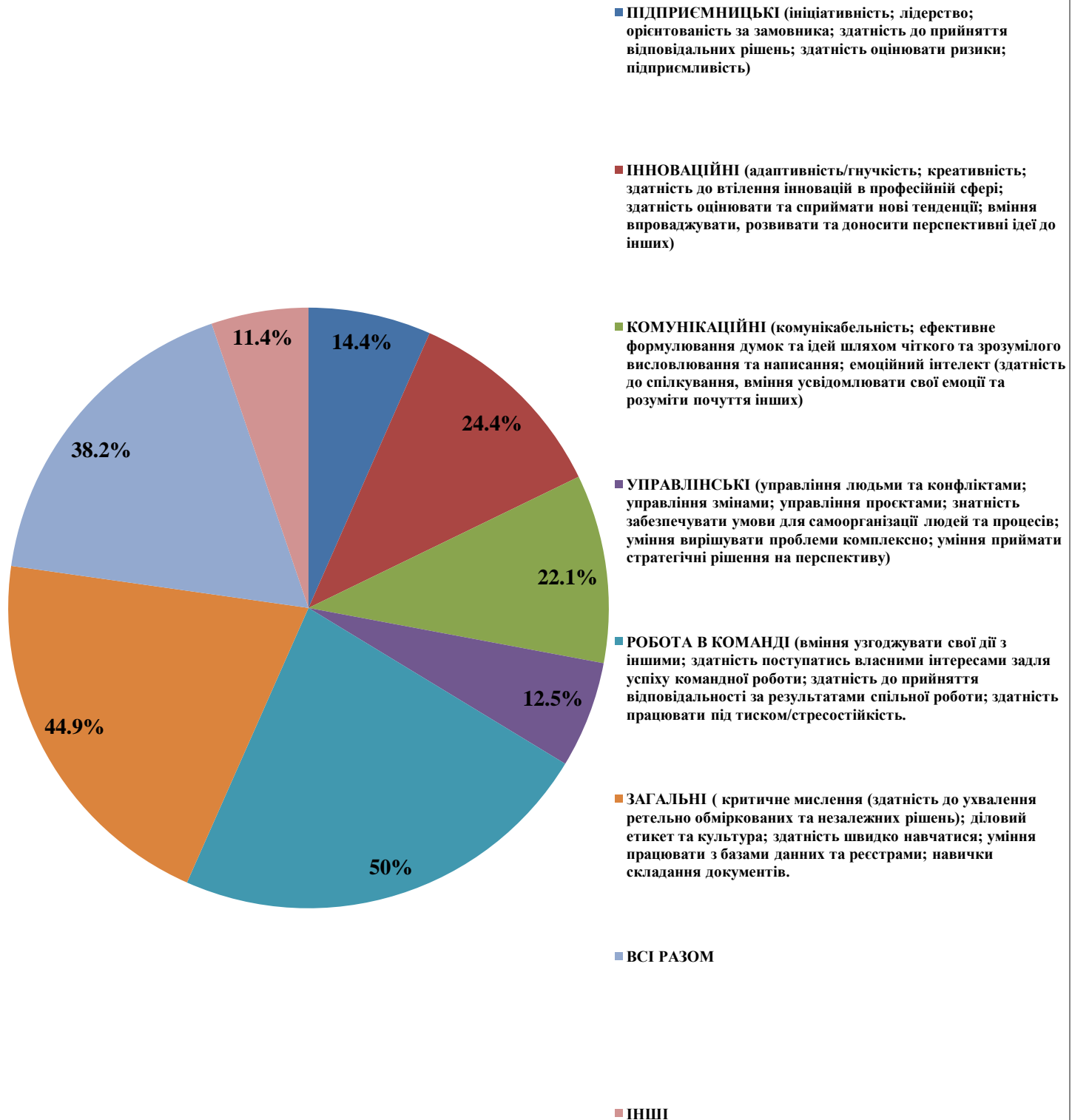
9. Наскільки Ваші очікування щодо рівня професійної підготовки (наявних компетентностей) випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди, які є працівниками Вашого закладу (організації, установи, підприємства, компанії, підрозділу тощо), відповідають реальному рівню



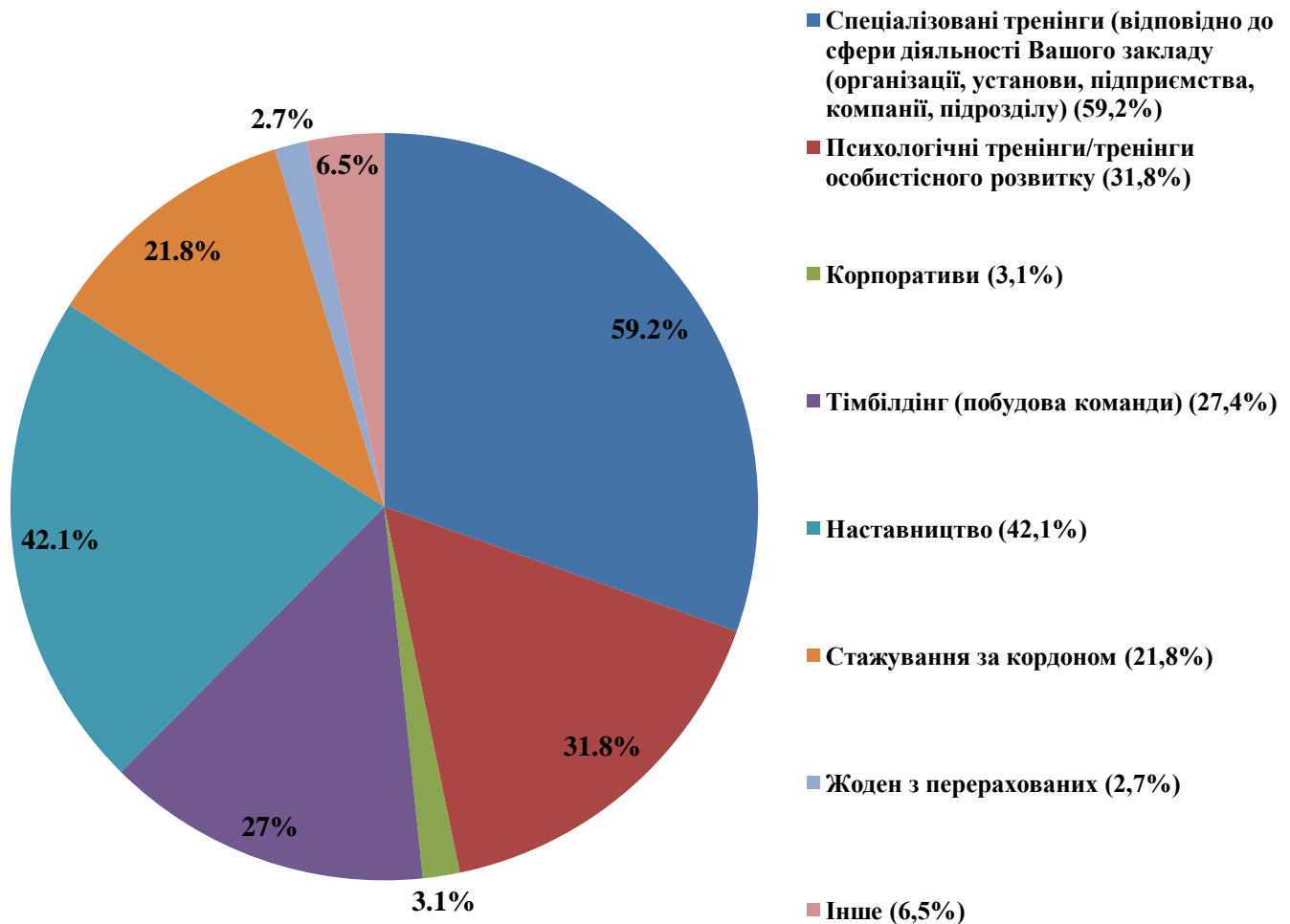
10. Якщо Ваша відповідь на 9 питання - "повністю або частково відповідають", то переходьте до наступного питання, а якщо "недостатньо або повністю не відповідають", то оберіть причини такої невідповідності (не більше трьох варіантів):



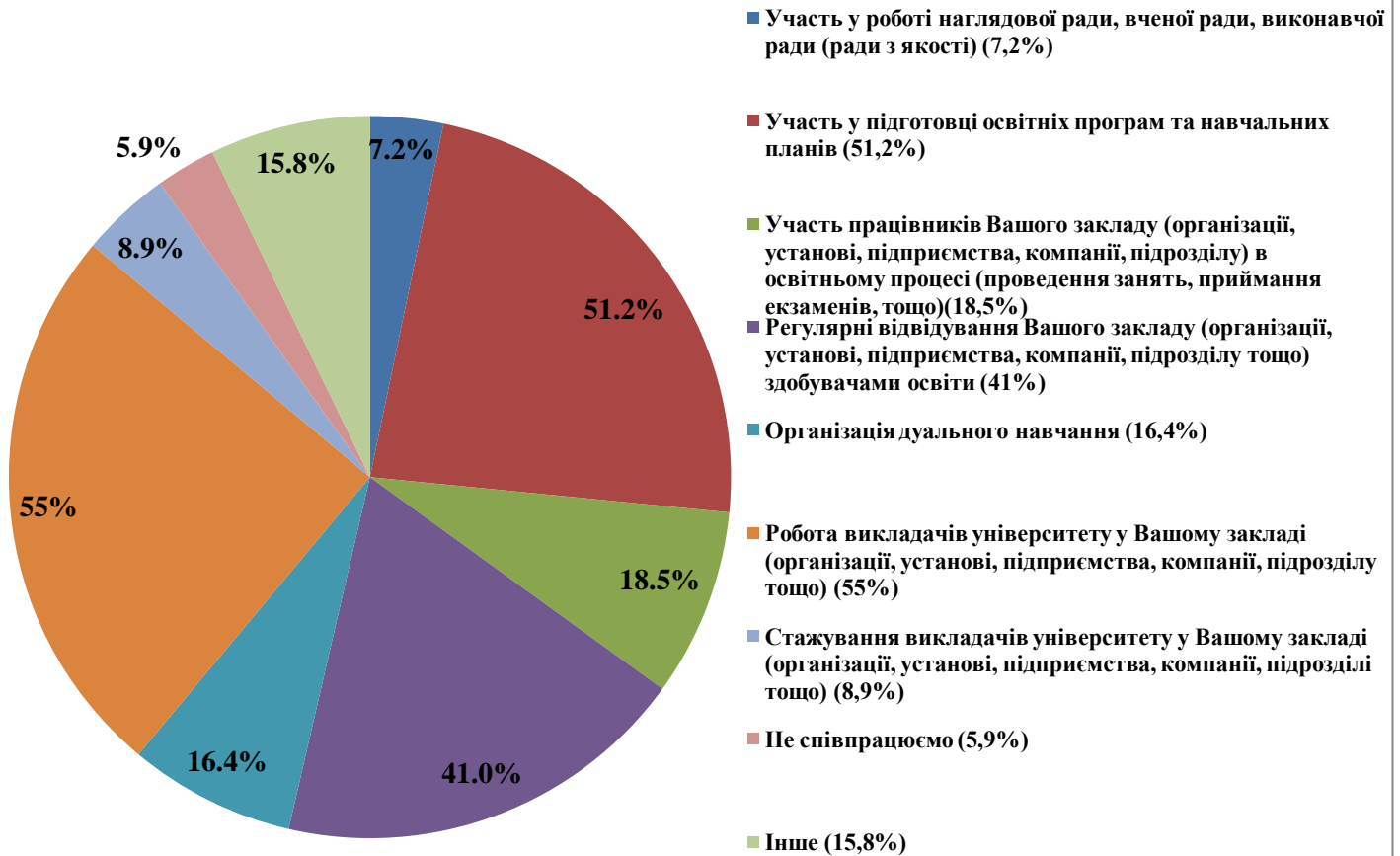
11. Виберіть компетентності , наявність яких Ви вважаєте найбільш важливими (пріоритетними) для прийому на роботу до Вашого закладу (організації, установи, підприємства, компанії, підрозділу тощо)



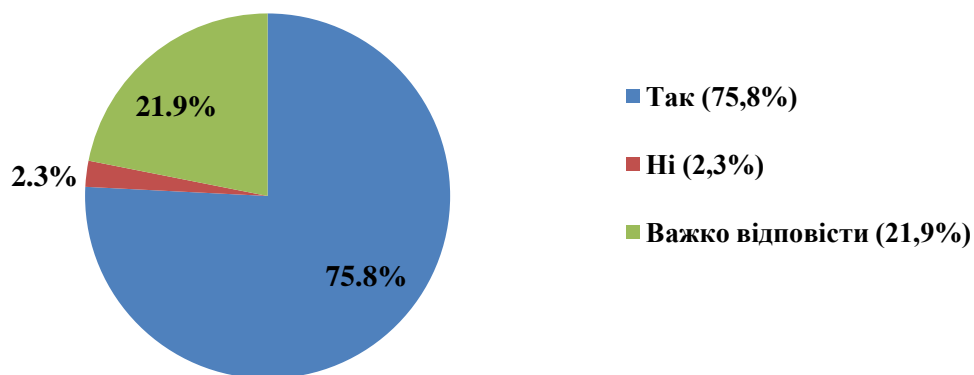
12. Які заходи, на ваш погляд, є найбільш ефективними для підвищення рівня компетенцій працівників - випускників ЗВО (оберіть не більше трьох варіантів)



13. Оберіть усі можливі напрями, за якими відбувається співпраця Вашого закладу (організації, установи, підприємства, компанії, підрозділу тощо) з ХНПУ імені Г.С.Сковороди:



14. Чи є, на Ваш погляд, ефективною співпраця роботодавців та закладів вищої освіти щодо підготовки сучасних освітніх програм, які відповідають вимогам ринку праці?



15. Які додаткові заходи, на Ваш погляд, необхідні для покращення підготовки сучасного вчителя (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

- самоосвіта вчителя є необхідною умовою професійної діяльності педагога. Суспільство завжди ставило і буде ставити перед вчителем високі вимоги. Для того, щоб вчити інших, потрібно знати більше, ніж інші. Тому самоосвіта є головним завданням кожного вчителя.

16. Назвіть причини, які перешкоджають досягненню значних результатів у професійній підготовці вчителів:

- проблема синдрому емоційного вигорання;
- незнання і нерозуміння викладачем предмету, неможливість його розкрити, адаптувати до рівня готовності студентів сприймати навчальний матеріал;
- низький суспільний статус учителя, що проявляється у розмірі заробітної плати, трудомісткості навантаження, емоційному та психологічному напруженні;
- для справжнього педагога не може бути ніяких причин, які б перешкождали робити свою справу, викладач має бути справжнім майстром своєї справи, який може протистояти всім труднощам сьогодення і бути здатним піднятися над ними.